

黄婷婷

+1 267-844-9799 | huangtt@upenn.edu
411 North 34th Street, Philadelphia, PA 19104
微信: [ht00000](https://t.me/ht00000) | <https://imtingting.github.io/>

教育经历

- 宾夕法尼亚大学 - 交通规划 硕士 设计学院** 2019年08月 - 2021年05月
- GPA : 3.73/4.0
 - 相关课程 : Modeling Geographical Objects (A+), Planning by Number (A), Planning Workshop (A)
- 中山大学 - 人文地理与城乡规划 本科 地理科学与规划学院** 2015年08月 - 2019年06月
- GPA : 3.941/ 4.0
 - 荣誉/奖项 : 国家奖学金、中山大学一等奖学金、中山大学文体专项奖学金、优秀共青团员
 - 相关课程 : 概率统计 (100)、线性代数 (94)、数量地理学 (90)、区域分析与规划 (93)
- 中山大学 - 金融学 本科 岭南学院** 2017年08月 - 2019年06月
- GPA : 3.3 / 4.0
 - 相关课程 : 国际金融 (90)、经济学原理 (91.3)、财务报表分析 (88)

实习经历

- 宾夕法尼亚大学 交通规划系 - 研究助理** 2020年06月 - 至今
- 收集、整理数据
 - 通过R、ArcGIS进行数据分析及可视化
- 宾夕法尼亚大学 沃顿商学院 - 教学助理** 2020年07月 - 2020年09月
- Arduino教学，实验讲解
 - 指导学生进行产品的开发设计
- Demola - 暑期实习** 2020年07月 - 2020年09月
- 智能门禁系统在各类应用场景的产品体验研究及用户行为分析
- 广东省城乡规划设计研究院 - 大数据中心 - 规划实习生** 2018年08月 - 2018年10月
- 爬取、处理数据，通过Arc GIS进行数据可视化
 - 利用所获取的数据，研究威海市人口流动性与各大旅游景区之间的联系，为规划撰写前期报告
 - 利用百度POI数据，分析河源市公共服务设施可达性与商业活动分布
 - 利用重力模型，分析河源市城市经济活动网络和城市活力
- 中山大学城乡可持续发展规划研究中心 - 研究助理** 2018年03月 - 2018年07月
- 协助古田食用菌产业规划项目，收集数据，预测市场需求，撰写利用大数据推动当地智慧农业的研究报告
 - 参与老旧社区更新项目，分析老旧小区改造面临的问题、措施及成效并撰写成报告，利用AI，PS，Arc GIS绘制规划图
- 中国科学院地理科学与资源研究所 - 研究助理** 2017年06月 - 2017年12月
- 数据挖掘，采集粤港澳大湾区科研合作数据
 - 运用R Studio 计算基尼系数衡量多中心性，绘制科学合作网络
 - 分析结果并撰写研究报告

社团与组织经历

- 宾大城市中国学社 - 市场部成员** 2020年08月 - 2021年05月
- 微信公众号管理运营及活动策划
- 中山大学珠海校区记者站 - 站长** 2016年05月 - 2017年06月
- 组织记者站日常新闻采写、活动报道、节目制作以及微信公众号更新
 - 组织校庆征文比赛、讲座等活动
 - 召开部长例行会议

项目经历

- 纽约市Uber乘车需求时空分布特征及预测 - 组员** 2020年02月 - 2020年05月
- 基于Uber开源数据，运用R Studio、Arc GIS进行需求时空分布可视化
 - 运用R Studio建模进行乘车需求预测
- 中山大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 - 队长** 2018年06月 - 2018年10月
- 项目主题为乡村振兴战略视角下粤北山区人口回流特征及影响机制，获三等奖
 - 组织成员开展实习调研，派发问卷，开展访谈工作并撰写研究报告

技能/证书及其他

- 技能** : 数据分析 : 熟练使用R Studio, STATA, Excel. 编程语言 : R, Python, Javascript, SQL. 地图开发 : 熟练使用Arc GIS, PostGIS, Google Earth Engine. 图像设计 : 熟练使用 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign), Auto CAD, SketchUp. 交通规划 : Visum, Vissim. 内容编辑 : 熟练使用 Office , PowerPoint.
- 语言** : 普通话 (母语)、英语 (流利)、IELTS (7.0)