

黄婷婷

+1 267-844-9799 | huangtt@upenn.edu | 411 North 34th Street,
Philadelphia, PA 19104
微信: [httooooo](https://www.linkedin.com/in/tingting-huang-314983183/) | <https://www.linkedin.com/in/tingting-huang-314983183/>



教育经历

- 宾夕法尼亚大学 - 交通规划 & 智慧城市 硕士** Stuart Weitzman School of Design 2019年08月 - 2021年05月
- GPA : 3.73/4.0
 - 相关课程 : Modeling Geographical Objects (A+), Planning by Number (A), Planning Workshop (A)
- 中山大学 - 人文地理与城乡规划 本科** 地理科学与规划学院 2015年08月 - 2019年06月
- GPA : 3.941/ 4.0
 - 荣誉/奖项 : 国家奖学金、中山大学一等奖学金、中山大学文体专项奖学金、优秀共青团员
 - 相关课程 : 概率统计 (100)、线性代数 (94)、数量地理学 (90)、区域分析与规划 (93)
- 中山大学 - 金融学 本科** 岭南学院 2017年08月 - 2019年06月
- GPA : 3.3 / 4.0
 - 相关课程 : 国际金融 (90)、经济学原理 (91.3)、财务报表分析 (88)

实习经历

- 宾西法尼亚大学 交通规划系 - 研究助理** 2020年06月 - 至今
- 收集、整理数据
 - 通过R、ArcGIS进行数据分析及可视化
- 宾西法尼亚大学 沃顿商学院 - 教学助理** 2020年07月 - 2020年09月
- Arduino教学, 实验讲解
 - 指导学生进行产品设计
- 广东省城乡规划设计研究院 - 规划实习生** 大数据中心 2018年08月 - 2018年10月
- 爬取、处理数据, 通过ArcGIS进行数据可视化;
 - 利用所获取的数据, 研究威海市人口流动性与各大旅游景区之间的联系, 为规划撰写前期报告;
 - 利用百度POI数据, 分析河源市公共服务设施可达性与商业活动分布;
 - 利用重力模型, 分析河源市城市经济活动网络和城市活力。
- 中山大学城乡可持续发展规划研究中心 - 研究助理** 2018年03月 - 2018年07月
- 协助古田食用菌产业规划项目, 收集数据, 预测市场需求, 撰写利用大数据推动当地智慧农业的研究报告;
 - 参与老旧社区更新项目, 分析老旧小区改造面临的问题、措施及成效并撰写成报告, 利用AI, PS, ArcGIS绘制规划图。
- 中国科学院地理科学与资源研究所 - 研究助理** 2017年06月 - 2017年12月
- 数据挖掘, 采集粤港澳大湾区科研合作数据;
 - 运用R Studio 计算基尼系数衡量多中心性, 绘制科学合作网络;
 - 分析结果并撰写研究报告。

社团与组织经历

- 中山大学珠海校区记者站 - 站长** 2016年05月 - 2017年06月
- 组织记者站日常新闻采写、活动报道、节目制作以及微信公众号更新;
 - 组织校庆征文比赛、讲座等活动;
 - 召开部长例行会议。
- 中山大学凝炬基金会 - 宣传部部员** 2015年09月 - 2016年09月
- 活动海报设计、宣传视频制作及微信公众号管理运营;
 - 策划了海滩拯救、环保讲座进校园以及宣传唐家古镇传统文化等志愿者活动。

项目经历

- 纽约市Uber乘车需求时空分布特征及预测 - 组员** 2020年02月 - 2020年05月
- 基于Uber开源数据, 运用R Studio、ArcGIS进行需求时空分布可视化
 - 运用R Studio建模进行乘车需求预测
- 中山大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 - 队长** 2018年06月 - 2018年10月
- 项目主题为乡村振兴战略视角下粤北山区人口回流特征及影响机制, 获三等奖;
 - 组织成员开展实习调研, 派发问卷, 开展访谈工作并撰写研究报告。

技能/证书及其他

- 技能** : 数据分析 : 熟练使用R Studio, ArcGIS, STATA, Excel。图像设计 : 熟练使用 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign), AutoCAD, SketchUp。内容编辑 : 熟练使用 Office, PowerPoint。
- 语言** : 普通话 (母语)、英语 (流利)、IELTS (7.0)