北京科技大学 2021-2022 学年 第 一 学期 程序设计基础 C 语言 期末试卷 (模拟)

-,	选择题	(每小是	页2分,	共 30 分)					
1.下	面叙述中	口,正确	的是()	0					
Α.	C 程序中	·所有的	标识符者	邓必须小写					
B.	C 程序中	关键字	必须小写	写,其他标识:	符不区分大小写	5			
C.	C 程序中	·所有的	标识符都	『不区分大』	小写				
D.	C 程序中	关键字	必须小写	5,其他标识	符区分大小写				
2.	以下不是	ễ C 语言	合法关	建字的是()) •				
Α.	default		B. prin	tf	C. switch		D. ca	ise	
3.	若已定义	くx 为 ir	nt 类型,	定义 y 为 dd	ouble 类型, 则ā	表达式	:x=1,y=	=x+=x%2	+3/2
A.3.	enter 1	for St	tudent	Learni	学习与发 C.2 ng and Dev 中使 b 的值不为	velo	pme	nt US	
A. b	=a>5?4:2	2			B. b=a%2				
C. b	=a/2				D. b=8-(3,a-5)			
5.以	【下不是列	E循环的]语句是	()。					
A: fo	or (i=10 ;	; i) sun	n+=i ;						
B: fo	or (;; x+-	+=i);							
C: fo	or (y=9,x=	=1;x>+	+y;x=i++	-) i=x;					
D: v	vhile (1){ :	x++;}							

6. 若 w=1,x=2.y=3,;	z=4.则条件表达式 w	<x?w:y<z?y:z th="" 的值是<=""><th>()。</th></x?w:y<z?y:z>	()。				
A.1	B.2	C.3	D.4				
7. C 语言对嵌套 if 语句的规定是: else 总是与()。							
A:其之前最近的且尚未配对的 if 配对							
B:第一个 if 配对							
C:其之前最近的 if 配对							
D:缩进位置相同的 if 配对							
8. 以下程序段的输出结果是()。							
<pre>int u=020, v=0x20, w=20; printf("%d,%d,%d\n",u,v,w);</pre>							
A.16,32,20	B.20,20 <mark>,20</mark>	C.16,16,20	D.32,16,20				
9.能正确表示"当 x 的取值在[1,10]或[200,210]范围内为真,否则为假"的表达式是							
()。							
	&& (x>=200) (x<=2	210)					
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10)	(x>=200) (x<=210)	,	· 錯导中心				
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10)	(x>=200) (x<=210)	· 学习与发展					
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1	(x>=200) (x<=210)	学习与发展<=210)nd Develo					
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1) D: (x>=1)&&(x<=1)	(x>=200) (x<=210) 0)&&(x>=200)&&(x	学习与发展<=210)nd Develo					
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1) D: (x>=1)&&(x<=1)	(x>=200) (x<=210) 0)&&(x>=200)&&(x .0) (x>=200)&&(x<=	学习与发展<=210)nd Develo					
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1) D: (x>=1)&&(x<=1) 10.不能用来表示整	/(x>=200) (x<=210) 0)&&(x>=200)&&(x .0) (x>=200)&&(x<= ^E 型常数的进制是()	学习与发展 ≠210)nd Develor •210) C:+进制	opment USTB				
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1) D: (x>=1)&&(x<=1) 10.不能用来表示整	(x>=200) (x<=210) 0)&&(x>=200)&&(x 0) (x>=200)&&(x<= 整型常数的进制是() B:十六进制 3][4]={0};,则下面正	学习与发展 ≠210)nd Develor •210) C:+进制	opment USTB				
A: (x>=1) (x<=10) B: (x>=1) (x<=10) C: (x>=1)&&(x<=1) D: (x>=1)&&(x<=1) 10.不能用来表示整 A:二进制 11.若有说明: int a[(x>=200) (x<=210) 0)&&(x>=200)&&(x 0) (x>=200)&&(x<= 整型常数的进制是() B:十六进制 3][4]={0};,则下面正 素均可得到初值 0	学习与发展 ≠210)nd Develor •210) C:+进制	opment USTB				

- D:数组 a 中各元素都可得到初值, 但其值不一定为 0
- **12.** C 语言环境中,在调用函数时,如果实参是简单的变量,它与对应形参之间的数据传递方式是()。
- A:传递方式由用户指定
- B:单向值传递
- C:地址传递
- D:由实参传形参, 再由形参传实参
- 13. 函数调用 strcat(strcpy(str2,str1),str3)的功能是()。

A:将串 str2 连接到串 str1 之后再将串 str1 复制到串 str3 中

- B:将串 str1 连接到串 str2 之后再复制到串 str3 之后
- C:将串 str1 复制到串 str2 中后再将串 str3 连接到串 str2 后
- D:将串 str2 复制到串 str1 中后再将串 str3 连接到串 str1 之后
- 14. 设有以下定义和语句:

则*(p[0]+1)所代表的数组元素是()。ning and Development USTB

- A. a[0][1]
- B. a[1][0]
- C. a[1][1]
- D. a[1][2]

15. 若有以下说明和语句:

```
struct student
{int age;
int num;
}std,*p;
p=&std;
```

则以下对结构体变量 std 中成员 age 的引用方式不正确的是()。

A: *p.age

B: p->age

C: std.age

D: (*p).age

二、填空题(每小题1分,第1小题和第4小题一空一分,共10分)

- **2.** 已知程序段如下,当输入 1 时,程序执行结果为______,当输入 2 时,程序执行结果为_____。

```
int a = 2, b,c,d=1;
scanf_s("%d", &c);
b = --c|| d && a++;
printf("a=%d,b=%d,c=%d\n", a,b,c);
```

- 3. 在程序结束时,应当用_______函数关闭已打开的文件。
- 4.变量有四种存储类别,在编译时,系统自动为定义时未被赋值的_____变量

和_____变量赋初值为0。

5.定义一个长度未知的一维数组,利用动态内存分配函数分配存储空间,请将 malloc 函数补充完整,假设数组长度变量为 len:

```
int *num = NULL;
num = (int *)malloc(_____);
```

- **6.** 设 a 和 b 均为 double 型变量,a=6.25、b=2.5,则表达式(int)b+a/b 的值是___
- 7. 下列程序的运行结果是一学生学习与为

```
Center for Student Learning and Development USTB
int f(int n)
    {
        if (n == 1) return 1;
        else return f(n - 1) + 1;
    }
void main()
    {
        int i, j = 0;
        for (i = 1; i < 4; i++)j += f(i);
        printf("%d\n", j);
    }</pre>
```

8. 下列程序的运行结果是。

```
int k,a[3][3]={1,2,3,4,5,6,7,8.9};
```

```
for (k=0;k<3;k++)
printf("%d",a[k][2-k]);</pre>
```

三、读程序写结果(共15分)

1.下列程序的运行结果是____。

```
void func(int* a, int b[],int n)
{
  int i;
  for (i=1;i<n;i++)</pre>
     b[i] = *a + b[i-1];
     a++;
   }
void main()
{
  int n = 5;
  int a[4]= {0,1,2,3}, b[5],i;
   b[0] = 3;
   func(a, b, n);
   for (i = 0; i < n; i++)
北京科技大学,学生学习与发展指导中心
Center for Student Learning and Development USTB
}
```

2. 下列程序的运行结果是。

```
#define MA(x) x*(x-1)
void main()
{
   int a=1,b=2;
   printf("%d \n",MA(1+a+b));
}
```

3. 下列程序的运行结果是。。

```
void main()
```

```
{
    int k = 3, m = 1, p;
    p = func(k, m); printf("%d\n", p);
    p = func(k, m); printf("%d\n", p);
}
func(int a, int b)
{
    static int m = 0, i = 2;
    i += m + 1;
    m = i + a + b;
    return m;
}
```

4. 下列程序的运行结果是

5. 下列程序的运行结果是

```
void main()
{
    int a[5] = { 2,4,6,8,10 };
    int* p = a, ** k, z;
    k = &p;
    z = *p;
    p = p + 1;
```

```
z = z + **k;
printf("%d\n", z);
}
```

- 四、程序填空(共 22 分)(每行填写一个空的答案,按顺序填写.请不要在答案内加入多余的空格符,如"a = 2"应写为"a=2")
- 1、下面程序的功能是利用冒泡排序法对主函数中数组 a 进行排序并输出,请补全程序(要求第一空填写满足题意的最小值)。

```
#include "stdio.h"
void fp(int a[])
{
    int i, j, t;
    for(j=1;j<=[1];j++)
        for(i=0;i<6-j;i++)
        if (a[i] > a[i + 1])
        {
            t = a[i]; a[i] = a[i + 1]; a[i + 1] = t;
        }
        for (i = 0; i <= 5; i++)
        printf("%d ", a[i]);
        void main() for Student Learning and Development USTB
        int a[6] = { 4,7,5,6,8,1 };
        [2];
}</pre>
```

2、下面程序的功能是用指针变量引用数组元素,完成数组元素的求和并输出该和,请补全程序。

```
[2];
}
printf("%d",sum);
}
```

3、以下程序的功能是输出 10~1000 之间所有的完全数。所谓的完全数是指: 该数的各因子之和正好等于该数本身. 如 6=1+2+3. 请补全程序。

4、下面程序的功能是将键盘输入的一个十进制数以十六进制形式输出,其中的各个位值存放在 c 数组中,存放顺序从低到高,c[0]存最低位,请补全程序。

```
#include<stdio.h>
                         学生学习与发展
void main()
 Cenater 1691 Student Learning and Development USTB
{ '0', '1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8', '9', 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F' };
   int c[60], d, i = 0;
   long n;
   printf("intput a number:\n");
   scanf("%d", &n);
   do
      c[i] = [1];
      i++;
      n /= 16;
   } while (n != 0);
   printf("transmite new number:\n");
   for (--i; i >= 0; --i)
   {
      d = c[i];
```

```
printf("%c", b[<u>[2]</u>]);
}
```

5、已建立一个链表,每个结点包括: 学号, 姓名、年龄(结构体定义如下)。下面程序段的功能是: 输入一个年龄, 如果链表中的结点所包含的年龄等于此年龄,则将此节点删去,请补全该程序段。

```
struct student
   char number[20], name[20];
   int
           age;
   struct student* next;
};
struct student* delnode(struct student* head, int age)
   struct student* p, * q;
   <u>【1】</u>;
   if (head == NULL)
       return NULL;
   while (p != NULL)
       if (p->age == age)
                                  //第一个结点
           if (p == head)
            head = <u>[2]</u>;
             free(p);
 Center for Student Learning and Development USTB
           }
           else
                               //中间结点
           {
              【3】;
              free(p);
              p = q->next;
           }
       }
       else
           q = p;
           p = p->next;
   return head;
```

}

五、编程题(1、2题各7分,3题9分,共23分)

1、数字倒序

输入一个小于 8 位的自然数 n,输出其各位数字翻转排列后的整型数 m(数字倒叙),请编写代码实现该功能。

注: 不考虑个位为 0 的自然数

【输入样例】

123456

【输出样例】

654321

2、编码处理

按某种编码方式将一段声音信号编码,如果判定为噪声,则编码为'*',我们需要对编码后的字符串进行处理,将字符串中的噪声信息('*')移到串的前部,有效信息(非'*')移动到字符串后半部分,但不改变非'*'字符的排列顺序。
现每次给定 4 段声音信号的编码字符串,请编写代码对四段字符串作上述处

注: 每段编码字符串长度不大于 20

理,输出处理后的字符串,以及有效信息的编码个数。

【输入样例】

0*02*0**22* *00*01**17*

*0*0*PA**SS

**00*E*XAM*

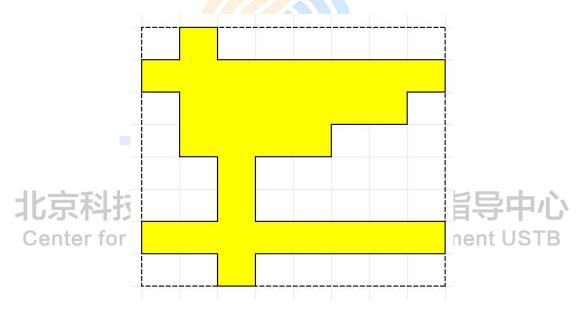
【输出样例】

```
*****002022
*****000117
******00PASS
*****00EXAM
```

3、涂色游戏

一个涂色游戏的地图呈正方形,横纵 8*8, 共 64 个方格,方格边长为 1。涂色区域必须是横纵相连的数个小正方形集合,每个小块四边中至少有一条边与其他块相接触。(如图) 现要求编写一个函数,求得涂色区域的周长。

注:输入测试时,将涂色区域定为 1,空白区域定为 0。请勿更改 main 函数中的内容,只编写 perimeter 函数实现该功能即可。



【输入样例】

```
      0 1 0 0 0 0 0 0

      1 1 1 1 1 1 1 1

      0 1 1 1 1 1 1 0

      0 1 1 1 1 0 0 0

      0 0 1 0 0 0 0 0

      0 1 1 1 1 1 1 1

      0 0 1 0 0 0 0 0
```

46

【已给代码】

```
#include "stdio. h"
#define ROW 8
#define COL 8
int perimeter(int grid[ROW][COL]);
int main()
    int array[ROW][COL] = { 0 };
    for (int i = 0; i < ROW; i++)
        for (int j = 0; j < COL; j++)
             scanf("%d", &array[i][j]);
    /*
    int \ array[ROW][COL] = \{\{0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0\}\}
                               \{1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1\},\
                               \{0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0\},\
                               \{0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0\},\
                               \{0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0\},\
                               \{0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0\},\
                               \{1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1\},\
                               \{0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0\}\};*/
    printf("%d", perimeter(array));
int perimeter(int grid[ROW][COL]) 三 5 发展指导中心
 Centeratows tugant ode arring and Development USTB
```