# 教育学部 学前教育专业人才培养方案

## 一、培养目标

学前教育专业立足东北，辐射全国，根据新时代学前教育事业发展需要，培养在专业理念与师德、专业知识和专业能力方面符合国家要求，能够独立承担幼儿园保育教育、管理和研究的卓越幼儿园教师，继续攻读相关学科硕士学位的研究性人才，以及其它与儿童事业有关的综合性人才。

【培养目标1】理想信念与道德规范：践行社会主义核心价值体系，热爱劳动，具有新时代学前教育人的责任感、使命感和荣誉感，保教过程中秉持正确的价值观，具有高尚的师德，为人师表，自尊自律，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【培养目标2】教育理念与专业素养：树立科学的教育观念，以幼儿为本，全面掌握并有效运用学前教育理论与实践知识，成为幼儿喜爱和信赖的人。

【培养目标3】专业知能：遵循保教结合原则，按照幼儿身心发展特点和规律，合理安排幼儿一日生活，灵活运用多种方法，有效组织保教活动，全面开展班级管理工作，支持和促进幼儿主动学习，成为幼儿全面发展的支持者和引导者。

【培养目标4】专业发展：具有持续专业发展的意识和能力，围绕保教工作遇到的实际问题开展教研，持续学习与专业发展，成长为幼儿园及区域的骨干教师，以及学前教育专业领域中的骨干力量。

## 毕业要求

**表1 毕业要求与毕业要求分解指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | **毕业要求分解指标点** |
| **1．师德规范**  践行社会主义核心价值观，热爱劳动，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。遵守幼儿教师职业道德规范，以立德树人为己任。 | 1-1践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义思想，形成对社会主义的政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1-2 工作中能够贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，爱岗敬业，具有劳动精神。 |
| 1-3 具有坚定的教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心，深受幼儿喜爱的好老师，在教育实践中积极践行尊重•创造的教育理念。 |
| **2.教育情怀**  具有崇高的教育情怀和职业理想，热爱学前教育事业，理解幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极向上的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | 2-1具有崇高的教育情怀和职业理想，树立正确的教师观，有积极从教的意愿，深刻理解教师工作的意义和专业性。 |
| 2-2树立正确的儿童观，尊重幼儿的人格，为人师表，富有爱心和责任心，工作耐心、细心，愿意做幼儿学习的引导者、道德品格的好榜样。 |
| 2-3 热爱学前教育事业，具有良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，知识结构完整，视野开阔。 |
| **3.保教知识**  具备良好的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，重点理解和掌握保教知识，综合领会幼儿园教育教学知识及基本方法和策略，注重学前教育与其它专业的知识联系和整合。 | 3-1 具备良好的人文和科学等方面的知识和素养。 |
| 3-2掌握系统的学前教育和儿童发展的基本理论知识，理解并能够运用学习的理论与知识。 |
| 3-3熟悉五大领域的知识体系、思想及方法，掌握五大领域的基本知识、基本原理和技能。精通游戏的基本知识、基本原理和技能。掌握幼儿劳动教育的基本知识和技能。 |
| 3-4 能够整合五大领域知识、游戏知识和教育教学的知识、儿童知识，形成科学合理的保教知识结构体系。 |
| **4.保教能力**  理解幼儿园教师的角色定位。依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。 | 4-1理解幼儿园教师保教结合的角色定位，支持和引导幼儿身心发展。 |
| 4-2能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和特点，科学规划并组织幼儿园一日生活。 |
| 4-3 能够以儿童发展为中心，根据幼儿的学习与发展需要，为幼儿创设适宜的学习环境，并有效运用多种教学方法，合理设计与实施幼儿园保教活动。 |
| 4-4 能够观察、记录、分析幼儿的行为与表现，并能用多种方法对所开展的保教活动进行评价。 |
| **5.班级管理**  掌握幼儿园班级各项活动常规工作的方法与要点，建立、健全班级秩序与规则，能够充分利用园内外各种教育资源，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。能够有效进行家园互动并与社区沟通合作，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造平等、协作、友爱的班级氛围。 | 5-1 具有将幼儿认知发展、能力提升与品德养成相结合的意识，明确身心健康对幼儿全面发展的重要作用，坚持落实立德树人的根本任务。 |
| 5-2 掌握幼儿德育基本原理与方法，能够遵循幼儿身心发展规律和阶段特点，以情感教育和培养良好行为习惯为主，将品德培养贯穿于幼儿生活以及各项活动之中，注重潜移默化的影响。 |
| 5-3 掌握班级管理的原理与方法，能够灵活处理班级管理中出现的问题，具备较强的组织活动与规范管理能力，能够有效地与幼儿家长及社区沟通、协调与合作。 |
| **6.综合育人**  树立德育为先的理念，掌握幼儿社会性与情感发展的特点和规律，注重幼儿良好意志品质和行为习惯的培养。理解环境育人价值，重视生活育人作用，积极发挥幼儿园文化和一日生活对幼儿身心发展的有益功能。坚持全面育人和全程育人，能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。 | 6-1 树立环境育人的理念，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够充分利用各种教育契机，对幼儿进行教育。 |
| 6-2 了解幼儿社会性与情感发展的特点和规律，能够根据幼儿园教育教学活动创设环境，培养幼儿良好意志品质和行为习惯。 |
| 6-3 能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，有效合作，全程、全面育人。 |
| **7.学会反思**  具有终身学习与专业发展意识，掌握国内外学前教育前沿成果与改革发展动态，能够将个人发展与国家社会对学前教育人才的需要相结合，制定专业学习和职业生涯发展规划，以适应时代和学前教育发展需求。具有一定专业创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维分析和解决学前教育的相关问题。 | 7-1 理解教育反思的含义与价值，能够从自己的教育实践中分析教育教学得失，增强自我反思与自我评价能力。 |
| 7-2 能够从幼儿学习与发展、保育教育、专业理解多重视角，挖掘真实教育活动案例与关键事件，通过撰写活动反思，反观自己教育理论的缺失与教育实践的不足，能够批判性地分析与创新性研究解决学前教育实践问题。 |
| 7-3 能够恰当运用学前教育研究方法，研究学前教育实践中的迫切问题，形成对学前教育现象与问题的独特思考与见解。 |
| **8.沟通合作**  理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势。具有团队协作精神，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源。掌握有效的合作沟通技能，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。 | 8-1 理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势，认同合作学习是重要的学习方式。 |
| 8-2 掌握有效的合作沟通技能，能够用合适的方法和策略与幼儿、教师、家长及社区沟通交流，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。 |
| 8-3 具有团队协作精神，理解团队中每个人的角色定位及对整个团队的意义，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源，开展合作研究。 |

## 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

**表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **师德规范** | √ |  |  |  |
| **教育情怀** | √ |  |  |  |
| **保教知识** |  | √ |  |  |
| **保教能力** |  |  | √ |  |
| **班级管理** |  |  | √ |  |
| **综合育人** |  | √ |  | √ |
| **学会反思** |  |  |  | √ |
| **沟通合作** |  |  |  | √ |

## 四、学制与修业年限

标准学制4年，修业年限3-6年。

## 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满142学分。其中，通识教育课程最低修满49学分；专业教育课程最低修满75学分；发展方向课程最低修满18学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发学前教育专业本科毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表3 课程设置及学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **学分** | | | **学分**  **小计** |
| **通识**  **教育**  **课程** | 必修 | 思想政治教育 | | 16 | | 39 | 49 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| 国防教育 | 2 | |
| 劳动教育 | 劳动教育 | 1  (依托相关课程，不计入总学分) | |
| 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| 大学外语 | 8 | |
| 中文写作 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 逻辑与批判性思维 | 3 | |
| 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10  （每一类课程至少选修2学分；至少在自然科学类课程中修满4学分） | | |
| 人文与艺术 | |
| 自然科学 | |
| **专业**  **教育**  **课程** | 必修 | 学科基础课 | | 19 | 49 | | 75 |
| 专业主干课程 | | 30 |
| 综合实践课程 | | 10  （应用实践、毕业论文） | | |
| 选修 | 专业系列课程 | | 不低于16 | | |
| **发展方向课程** | | | | 18 | | | 18 |
| **总学分要求** | | | | 142 | | | |

**1.通识教育课程**

通识教育课程最低修满49学分,其中,通识教育必修课程修满39学分,通识教育选修课程最低修满10学分。

**表4 通识教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **开课学期** | **开课时间** | **开课单位** |
| **实验**  **学时** | **其他**  **学时** |
| 思想政治教育 | | 1152361982009 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 2 |
| 1152361953010 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152361953011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 4 |
| 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 5-6 |
| 1151791987005 | 形势与政策Ⅰ | 1 | 18 |  |  | 秋 | 1 |
| 1151791987006 | 形势与政策Ⅱ | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-8 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育1 | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| 1151772020008 | 体育2 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 2 |
| 1151772020009 | 体育3 | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 3 |
| 1151772020010 | 体育4 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 4 |
| 1151772020011 | 体育5 | 0.5 | 24 |  | 24 | 秋 | 5 |
| 1151772020012 | 体育6 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 6 |
| 1151772020013 | 体育7 | 0.5 |  |  |  | 秋 | 7 |
| 1151772020014 | 体育8 | 0.5 |  |  |  | 春 | 8 |
| 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-2 |
| 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 |  | 120 | 秋 | 1 |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育 | 1 | 32 |  | 28 | 春秋 | 1-6 | 教育学部 |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| 大学外语 |  | 大学外语1 | 4 | 72 |  |  | 秋 | 1 | 外国语学院 |
|  | 大学外语2 | 4 | 72 |  |  | 春 | 2 |
| 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术1（计算机基础） | 2 | 54 |  | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| 1152522020006 | 信息技术2（数据管理与分析） | 2 | 54 |  | 36 | 春 | 2 |
| 数学与逻辑 | | 1152362004012 | 逻辑与批判性思维 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 | 马克思主义学部 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | 10 |  |  |  | 春秋 |  |  |

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满75学分，其中学科基础课19学分，专业主干课30学分，综合实践课程10学分（应用实践10学分，毕业论文4学分），专业系列课程最低修满16学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

**表5 专业教育课程目录**

| **课程**  **类别** | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总学时** | **实践学时** | | | | **预修**  **课程**  **编码** | **开课学期** | **建议修读学期** | **辅修专业或**  **辅修学位课程** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验学时** | | **其它**  **学时** | |
| **辅修专业** | **辅修学位** |
| **学**  **科**  **基**  **础**  **课**  **程** | 1152322020305 | 教育学专业导论 | 1 | 18 |  | |  | |  | 秋 | 1 |  |  | 19学分 |
| 1152322005301 | 教育概论 | 3 | 54 |  | |  | |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322020333 | 中外教育史 | 4 | 72 |  | |  | |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020368 | 人体解剖生理学▲ | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020301 | 普通心理学 | 3 | 54 |  | |  | |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322005310 | 发展心理学 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322005311 | 教育心理学 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322020309 | 教育研究方法-I | 2 | 40 |  | | 8 | |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| **专**  **业**  **主**  **干**  **课**  **程** | 1152321981429 | 学前教育学 | 3 | 54 |  | |  | |  | 秋 | 3 | 是 | 是 | 30学分 |
| 1152321981430 | 学前儿童心理学 | 3 | 54 |  | |  | |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152321981431 | 幼儿园卫生学 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322020369 | 幼儿园课程论（上） | 3 | 54 |  | |  | |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322020370 | 幼儿园课程论（下） | 3 | 54 |  | |  | |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152321981433 | 幼儿游戏与指导 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322020371 | 儿童行为观察与分析 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322008443 | 学前教育评价▲ | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322020372 | 比较学前教育 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 4 | 是 | 是 |  |
| 1152322020373 | 乐理视唱 | 2 | 36 |  |  | | |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322020374 | 绘画（一） | 1 | 18 |  |  | | |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322020375 | 钢琴（一） | 1 | 20 |  | 6 | | |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020376 | 基础实践（一） | 1 | 34 |  | 32 | | |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322020377 | 基础实践（二） | 1 | 34 |  | 32 | | |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322020378 | 基础实践（三） | 1 | 34 |  | 32 | | |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322020379 | 基础实践（四） | 1 | 34 |  | 32 | | |  | 春 | 6 | 是 | 是 |
| **综合实践**  **课程** | 1152321995449 | 应用实践 | 6 | 216 |  | 216 | | |  | 秋 | 7 |  |  | 10学分 |
| 1152321995450 | 毕业论文 | 4 | 144 |  | 144 | | |  | 春 | 8 |  | 是 |
| **专**  **业**  **系**  **列**  **课**  **程** | 系列一：理论课程 | | | | | | | | | | | | | |
| 1152322020380 | 幼儿心理健康指导 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 7 |  |  | 最低修满10  学分 |
| 1152322020381 | 幼儿教育政策法规 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322020382 | 学前儿童家庭与社区教育 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005456 | 幼儿园管理学 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020383 | 0-3岁婴儿的保育与教育 | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322015458 | 学前教育改革专题 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152321995440 | 儿童文学 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020384 | 儿童哲学▲ | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020310 | 教育研究方法-Ⅱ▲ | 2 | 36 |  | |  | |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020385 | 国外音乐教育理论体系研究 | 2 | 36 |  | |  | |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020312 | 中外教育名著导读 | 2 | 36 |  | | |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020324 | 教育学学科思想 | 2 | 36 |  | | |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020386 | 幼儿认知与学习▲ | 2 | 36 |  | | |  |  | 春 | 6 |  |  |
|  | 哲学通论▲  （学校大类平台课） | 2 | 36 |  | | |  |  | 秋 | 2 |  |  |
| 1152322020331 | 教育研究方法▲ | 2 | 36 |  | | |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020304 | 教育统计与SPSS应用▲ | 3 | 64 |  | | | 20 |  | 秋 | 3 |  |  |
|  | 西方思想史▲  （学校大类平台课） | 2 | 36 |  | | |  |  | 秋 | 1 |  |  |
|  | 中国思想史▲  （学校大类平台课） | 2 | 36 |  | | |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 系列二：实践课程 | | | | | | | | | | | | |
| 1152322008448 | 幼儿园教师基本技能训练 | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 春 | 6 |  |  | 最低修满6  学分 |
| 1152322020387 | 绘画（二） | 1 | 18 |  | | | 0 |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020388 | 舞蹈 | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020389 | 钢琴（二） | 1 | 18 |  | | | 0 |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020390 | 钢琴（三） | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020391 | 声乐 | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152321991463 | 手工 | 1 | 18 |  | | | 0 |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152321995464 | 幼儿园玩教具制作 | 1 | 18 |  | | | 0 |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322008466 | 音乐欣赏 | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322008467 | 美术欣赏 | 2 | 36 |  | | | 0 |  | 秋 | 7 |  |  |

3．发展方向课程

发展方向课程最低修满18学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

1. **课程与毕业要求对应关系矩阵**

**表6 课程与毕业要求对应关系矩阵**

| **课程类别** | | **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践行师德** | | | | | | **学会教学** | | | | | | | | **学会育人** | | | | | | **学会发展** | | | | | |
| **师德**  **规范** | | | **教育**  **情怀** | | | **保教**  **知识** | | | | **保教**  **能力** | | | | **班级**  **管理** | | | **综合**  **育人** | | | **学会**  **反思** | | | **沟通**  **合作** | | |
| **1-1** | **1-2** | **1-3** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **4-1** | **4-2** | **4-3** | **4-4** | **5-1** | **5-2** | **5-3** | **6-1** | **6-2** | **6-3** | **7-1** | **7-2** | **7-3** | **8-1** | **8-2** | **8-3** |
| **通识教育课程** | **必修** | 思想道德修养与法律基础 | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | H | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | H | H |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **形势与政策Ⅰ.Ⅱ** | H |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育** | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **国防教育** | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **劳动教育** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  | H |
| **中文写作** |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |
| **大学外语** |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |
| **信息技术** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |
| **逻辑与批判性思维** |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| **专业教育课程** | **必修** | **教育学专业导论** |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **教育概论** |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **中外教育史** |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | M |
| **人体解剖生理学** |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **普通心理学** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  | H |  |
| **发展心理学** |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| **教育研究方法-Ⅰ** |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| **学前教育学** |  |  | M |  | H |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学前儿童心理学** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| **幼儿园卫生学** |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |
| **幼儿园课程论（上）** |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **幼儿园课程论（下）** |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **幼儿游戏与指导** |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **儿童行为观察与分析** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学前教育评价** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **比较学前教育** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |
| **乐理视唱** |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **绘画（一）** |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **钢琴（一）** |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（一）** |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（二）** |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |
| **基础实践（三）** |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（四）** |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |
| **应用实践** |  |  | M | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| **毕业论文** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  | H |  |
| **选修** | **幼儿心理健康指导** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **幼儿教育政策法规** | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **学前儿童家庭与社区教育** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  | M |  |
| **幼儿园管理学** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  | M | M |
| **0-3岁婴儿的保育与教育** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学前教育改革专题** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **儿童文学** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **儿童哲学** |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育研究方法-Ⅱ** |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| **国外音乐教育理论体系研究** |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中外教育名著导读** |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | L |
| **教育学学科思想** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |
| **幼儿认知与学习** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| **哲学通论** | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育研究方法**  **（全英文）** |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| **教育统计与SPSS应用** |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M |
| **西方思想史▲** |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| **中国思想史▲** |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |
| **幼儿园教师基本技能训练** |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| **绘画（二）** |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| **舞蹈** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **钢琴（二）** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **钢琴（三）** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **声乐** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **手工** |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **幼儿园玩教具制作** |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **音乐欣赏** |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **美术欣赏** |  |  |  |  |  | L | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 课程对毕业要求的支撑强度权重

**表7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）**

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践行师德** | | | | | | **学会教学** | | | | | | | | | |
| **师德规范** | | | **教育情怀** | | | | **保教知识** | | | | **保教能力** | | | | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | |
| **思想道德修养与法律基础** | 0.1 |  |  | 0.1 |  | 0.3 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **中国近现代史纲要** |  | 0.3 | 0.2 |  |  | 0.2 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **马克思主义基本原理** | 0.1 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | 0.2 | 0.4 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | 0.3 | 0.3 |  | 0.2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **形势与政策Ⅰ.Ⅱ** | 0.1 |  | 0.3 | 0.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **体育** | 0.1 |  |  |  |  |  | | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **国防教育** | 0.1 |  |  | 0.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **中文写作** |  |  |  |  |  |  | | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **大学外语** |  |  |  |  |  |  | | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **逻辑与批判思维** |  |  |  |  |  |  | | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **教育学专业导论** |  |  | 0.3 |  |  | 0.3 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **教育概论** |  |  |  | 0.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **中外教育史** |  |  | 0.2 | 0.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **人体解剖生理学** |  |  |  |  |  |  | | 0.4 | 0.1 |  |  |  |  |  |  | |
| **发展心理学** |  |  |  |  |  |  | |  | 0.1 |  |  |  |  |  | 0.1 | |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  | |
| **学前教育学** |  |  |  |  | 1 |  | |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  | |
| **学前儿童心理学** |  |  |  |  |  |  | |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  | |
| **幼儿园卫生学** |  |  |  |  |  |  | |  | 0.2 |  |  |  | 0.2 |  |  | |
| **幼儿园课程论（上）** |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0.35 |  |  | 0.3 |  |  | |
| **幼儿园课程论（下）** |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0.35 |  |  | 0.3 |  |  | |
| **幼儿游戏与指导** |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0.3 |  |  |  | 0.7 |  | |
| **儿童行为观察与分析** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | |
| **学前教育评价** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 0.4 |  |  |  | 0.4 | |
| **乐理视唱** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0.1 | 0.1 |  | |
| **绘画（一）** |  |  |  |  |  | 0.2 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **钢琴（一）** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0.1 | 0.1 |  | |
| **基础实践（三）** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 0.4 |  |  |  | |
| **基础实践（四）** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 0.6 |  |  |  | |
| **应用实践** |  |  |  | 0.3 |  |  | |  |  |  | 0.6 |  |  |  |  | |

**表7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）**

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学会育人** | | | | | | **学会发展** | | | | | |
| **班级管理** | | | **综合育人** | | | **学会反思** | | | **沟通合作** | | |
| 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| **劳动教育** |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  | 0.5 |
| **中文写作** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  |
| **大学外语** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| **信息技术** | 0.2 |  |  | 0.4 |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  |
| **逻辑与批判思维** | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育概论** |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **普通心理学** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  | 0.3 |  |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |
| **教育研究方法-Ⅰ** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |
| **比较学前教育** |  |  |  |  |  |  |  | 0.4 |  |  |  |  |
| **绘画（一）** |  |  |  |  |  | 0.4 |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（一）** | 0.6 |  |  | 0.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（二）** |  | 0.8 |  |  | 0.4 |  | 0.3 |  |  |  |  |  |
| **基础实践（三）** |  |  | 0.2 |  | 0.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础实践（四）** |  |  |  |  |  | 0.6 |  | 0.6 |  |  |  |  |
| **应用实践** |  |  | 0.6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| **毕业论文** |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  | 0.4 |  | 0.5 |  |

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

**1.辅修专业课程**

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于25学分的学生，颁发学前教育专业辅修证书。

**2.辅修学位课程**

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满40学分。符合《东北师范大学辅修学士学位实施办法》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。