# 教育学部 教育学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养具有高尚的思想品德、强烈的社会责任感、宽广的国际视野、扎实的教育学理论功底、良好的教育科研能力，富有终身学习能力、实践能力与创新精神的研究型预备人才。入职五年后成长为具有良好研究素养的高素质人才，可以独立地从事教育学类的教学、研究、培训交流等方面的工作，主要目标如下：

【培养目标1】理想信念与家国情怀。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，热爱劳动，具备健康的心理和强健的体魄，具有高尚的道德品质和强烈的社会责任感，善于合作，人格健全。

【培养目标2】专业素养。了解人类教育实践的发展历史，能把握教育理论和相关科学发展脉络及前沿问题，系统、坚实地掌握教育学专业的基础知识、基本理论和基本技能，拥有专业情怀，能运用教育学知识诊断与分析问题，能提出恰当的解决策略。

【培养目标3】研究能力。喜欢教育科学研究，遵守科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，并能够运用基本的教育研究方法，独立地或与他人合作地从事教育科学研究。

【培养目标4】国际视野与交流合作。具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际教育交流与合作的基础能力。

【培养目标5】人文精神与终身学习。关心教育实践，遵守教育实践伦理要求，具有理性思考能力，能根据自己的发展志愿投入到所从事教育教学实践、教育科学研究、教育管理决策、教育交流培训等相关职业中，致力于终身学习，成为具有研究能力的高素质专业人员。

## 毕业要求

**表1 毕业要求与毕业要求分解指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求分解指标点** |
| 1．理想信念：拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；热爱教育事业，认同教育研究的力量，具有崇高的教育理想。 | 1-1认同立德树人的教育根本任务，践行社会主义核心价值观，拥护中国共产党的领导。 |
| 1-2热爱教育事业，具有崇高的教育理想，能投身于自己志愿选择的教育工作，认同劳动的价值，具有科学的世界观、人生观和价值观。 |
| 2. 家国情怀：热爱祖国，遵纪守法，具有强烈的社会责任感；具备共同体意识，有公民素养，有仁爱之心。 | 2-1热爱祖国，遵守国家法律和纪律，具有社会责任感，认同国家的政治、经济与文化。 |
| 2-2具备良好的公民素养，为人善良，具有教育共同体意识，能从人的发展与成长角度关心他者，力行仁者爱人。 |
| 3. 人文精神：具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。 | 3-1具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。 |
| 3-2了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备数学与统计学基础、计算机基础、哲学、历史学、经济学、政策学、行政学等基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。 |
| **4.专业素养：**了解人类教育实践的发展历史，能把握教育理论和相关科学发展脉络及前沿问题，系统、坚实地掌握教育学专业的基础知识、基本理论和基本技能，拥有专业情怀，能运用教育学知识诊断与分析问题，能提出恰当的解决策略。 | 4-1掌握教育学的基础知识，包括普通心理学、发展心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史等，能运用这些知识对社会中的教育现象进行分析与判断，具备深厚的基础知识素养，奠基自身可持续发展基础。 |
| 4-2掌握教育学的专业知识，包括教育基本理论、课程与教学论、德育原理、学校管理、马克思主义教育思想等知识，认同教育知识的价值与作用，具备专业情怀，能够运用知识分析教育活动中的具体问题，并能针对问题提出解决策略。 |
| 4-3掌握教育学的核心与系列知识，包括教育哲学、教育社会学、比较教育学、教育伦理学、教育文化学、教育经济学、教育政策学、教育法学等知识，具备教育责任感，能运用所学的教育学理论与知识，分析教育热点问题与话语，能基于专业立场做出专业判断。 |
| 5.研究能力：喜欢教育科学研究，掌握教育学科研究的基本方法，能基本独立地与合作地完成相关的教育研究项目，做出理性判断，独立地或者与他人合作地从事一定的教育科学研究。 | 5-1喜欢教育研究，遵守科学研究的学术规范与学术道德。 |
| 5-2掌握教育研究的基本知识与基本理论，能够运用基本的教育研究方法发现问题、提出问题、分析问题和提出解决问题的策略。 |
| 5-3能基本独立地或者与他人合作参与完成相关教育研究项目。在中小学教育实践中、教育管理决策中、教育交流中有批判能力，能做出理性判断。 |
| 6.国际视野：认同教育国际交流的价值，对某一国语言具有较强的听说读写能力，愿意并且有能力从事国际教育交流。 | 6-1具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析教育专业文献，展开述评。 |
| 6-2能主动了解国外教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与各种国际教育交流，能分析国际教育发展趋势与问题。 |
| 7.终身学习：能根据社会和国家的发展，结合自己的志愿，合理地安排学习活动，规划自己的未来，具备良好沟通合作能力，主动适应社会发展需要。 | 7-1认同学习化社会的理念，根据自己的发展规划，谋划自己的生涯发展，能根据发展变化及时对自己的学习做出调整，并努力践行。 |
| 7-2具有对教育实践前沿问题和重要问题的专业敏感性，能够持续的反思和探究，认同独学无友、孤陋寡闻的价值理念，具备合作交流的基本知识与技能，以适应社会发展需求。 |

## 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

**表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理想信念** | √ |  |  | √ |  |
| **家国情怀** | √ |  |  |  | √ |
| **人文精神** |  | √ | √ |  |  |
| **专业素养** |  | √ | √ |  | √ |
| **研究能力** |  |  | √ | √ |  |
| **国际视野** | √ |  | √ | √ |  |
| **终身学习** |  | √ |  |  | √ |

## 四、学制与修业年限

标准学制4年，修业年限3-6年。

## 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满142学分。其中，通识教育课程最低修满49学分；专业教育课程最低修满75学分；发展方向课程最低修满18学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发教育学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表3 课程设置及学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **学分** | | | **学分**  **小计** |
| **通识**  **教育**  **课程** | 必修 | 思想政治教育 | | 16 | | 39 | 49 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| 国防教育 | 2 | |
| 劳动教育 | | 1  (依托相关课程，不计入总学分) | |
| 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| 大学外语 | 8 | |
| 中文写作 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 逻辑与批判性思维 | 3 | |
| 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10  （每一类课程至少选修2学分；至少在自然科学类课程中修满4学分） | | |
| 人文与艺术 | |
| 自然科学 | |
| **专业**  **教育**  **课程** | 必修 | 学科基础课程 | | 18 | 50 | | 75 |
| 专业主干课程 | | 32【20+12（限定选择）】 |
| 综合实践课程 | | 10  （专业实习、毕业论文） | | |
| 选修 | 专业系列课程 | | 15 | | |
| **发展方向课程** | | | | 18 | | | 18 |
| **总学分要求** | | | | 142 | | | |

**1.通识教育课程**

通识教育课程最低修满49学分,其中,通识教育必修课程修满39学分,通识教育选修课程最低修满10学分。

**表4 通识教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **开课学期** | **开课时间** | **开课单位** |
| **实验**  **学时** | **其他**  **学时** |
| 思想政治教育 | | 1152361982009 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 2 |
| 1152361953010 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152361953011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 4 |
| 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 5-6 |
| 1151791987005 | 形势与政策Ⅰ | 1 | 18 |  |  | 秋 | 1 |
| 1151791987006 | 形势与政策Ⅱ | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-8 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育1 | 0.5 | 20 |  | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| 1151772020008 | 体育2 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 2 |
| 1151772020009 | 体育3 | 0.5 | 20 |  | 20 | 秋 | 3 |
| 1151772020010 | 体育4 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 4 |
| 1151772020011 | 体育5 | 0.5 | 24 |  | 24 | 秋 | 5 |
| 1151772020012 | 体育6 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 6 |
| 1151772020013 | 体育7 | 0.5 |  |  |  | 秋 | 7 |
| 1151772020014 | 体育8 | 0.5 |  |  |  | 春 | 8 |
| 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-2 |
| 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 |  | 120 | 秋 | 1 |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育 | 1 | 32 |  | 28 | 春秋 | 1-6 | 教育学部 |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| 大学外语 |  | 大学外语1 | 4 | 72 |  |  | 秋 | 1 | 外国语学院 |
|  | 大学外语2 | 4 | 72 |  |  | 春 | 2 |
| 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术1（计算机基础） | 2 | 54 |  | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| 1152522020006 | 信息技术2（数据处理与管理） | 2 | 54 |  | 36 | 春 | 2 |
| 数学与逻辑 | | 1152362004012 | 逻辑与批判性思维 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 | 马克思主义学部 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | 10 |  |  |  | 春秋 |  |  |

**注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分**

**2.专业教育课程**

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业主干课中包含必修模块和限定模块。专业教育课程最低修满75学分，其中学科基础课程18学分，专业主干课程32学分（包括必修课程20学分，和限定必须选修课程12学分），综合实践课程10学分（专业实习6学分，毕业论文4学分），专业系列课程最低修满18学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

**表5 专业教育课程目录**

| **课程**  **类别** | | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **预修**  **课程**  **编码** | **开课学期** | **建议修读学期** | **辅修专业或**  **辅修学位课程** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验**  **学时** | **其它**  **学时** |
| **辅修专业** | **辅修学位** |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课**  **程** | | 1152322020301 | 普通心理学▲ | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  | 18  学  分 |
| 1152322020302 | 发展心理学 | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152322020303 | 教育心理学 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322005302 | 中国教育史 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322005303 | 外国教育史 | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020304 | 教育统计与SPSS应用▲ | 3 | 64 |  | 20 |  | 秋 | 3 |  | 是 |
| **专**  **业**  **程**  **主**  **干**  **课**  **程** | **必修模块** | 1152322020305 | 教育学专业导论 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  | 20  学  分 |
| 1152322005301 | 教育概论 | 4 | 72 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322020306 | 课程与教学论 | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020307 | 德育原理 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322020308 | 学校管理学 | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322020309 | 教育研究方法-I | 2 | 40 |  | 8 |  | 春 | 4 |  | 是 |
| 1152322020310 | 教育研究方法-II▲ | 2 | 40 |  | 8 |  | 秋 | 5 |  | 是 |
| 1152322020311 | 马克思主义教育论著研读 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  | 是 |
| **限定性模块** | 1152322005313 | 教育哲学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 | 是 | 是 | 模块内自主选择至少12学分 |
| 1152322005314 | 教育社会学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322005321 | 比较教育学 | 2 | 36 |  |  |  | 季 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322020312 | 中外教育名著选读 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322020313 | 教育伦理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322005319 | 教育文化学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322005323 | 教育经济学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322005320 | 教育政策学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322005354 | 教育法学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322020314 | 教育行政学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 4 | 是 | 是 |
| **综合实践**  **课程** | | 1152322005325 | 专业实习 | 6 | 216 |  | 216 |  | 秋 | 7 |  |  | 10学分 |
| 1152322005326 | 毕业论文 | 4 | 144 |  | 144 |  | 春 | 8 |  | 是 |
| **专**  **业**  **系**  **列**  **课**  **程** | | 自主选修系列1：教育学拓展课程 | | | | | | | | | | |  |
| 1152322020315 | 教育测量与评价 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 | 是 | 是 | 至少修满18学分 |
| 1152322020316 | 现代教育技术学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005328 | 教育人类学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322020317 | 西方教育思潮与流派 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 | 是 | 是 |
|  | 农村教育学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005330 | 教育美学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020319 | 高等教育学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020320 | 世界教育改革专题 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020321 | 班主任工作 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322005329 | 教育政治学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020322 | 中国当代教育史 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020323 | 教育督导 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
|  | 宏观教育学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020318 | 农村教育改革专题 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322005339 | 家庭教育学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020324 | 教育学学科思想 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020325 | 学校卫生学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322020326 | 智慧教育与学校改革 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322020327 | 教师教育专题 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 自主选修系列2：基础素养平台课程 | | | | | | | | | | |
|  | 哲学通论▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 2 |  |  |
|  | 现代西方哲学思潮▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
|  | 西方思想史▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  |
|  | 中国思想史▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152322020328 | 西方管理思想史▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020329 | 公共管理基础▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 自主选修系列3：全英文课程 | | | | | | | | | | |
| 1152322020330 | 学术英语▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322020331 | 教育研究方法▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322020332 | 比较教育理论与方法▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |

3. 发展方向课程

发展方向课不单独设置，学生任意选择，最低修满18学分。学生可在专业些列选修课的自主选修系列课程中选择，或在限定性模块未修课程中选择，也可以在教育学部其它专业或学校其它院系课程中自由选择。

**七、课程与毕业要求对应关系矩阵**

**表6 课程与毕业要求对应关系矩阵**

| **课程性质** | | **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本素养** | | | | | | **专业素养** | | | **研究能力** | | | **学会学习** | | | |
| **理想信念** | | **家国情怀** | | **人文精神** | | **专业素养** | | | **研究能力** | | | **国际视野** | | **终身学习** | |
| **1-1** | **1-2** | **2-1** | **2-2** | **3-1** | **3-2** | **4-1** | **4-2** | **4-3** | **5-1** | **5-2** | **5-3** | **6-1** | **6-2** | **7-1** | **7-2** |
| **通识**  **教育**  **课程** | **必修** | **思想道德修养与法律基础** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中国近现代史纲要** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **马克思主义基本原理概论** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **形势与政策** | H |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育1** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育2** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育3** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育4** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育5** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育6** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育7** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **体育8** |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| **军事理论** | H |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **军事训练** | H |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **劳动教育** |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| **中文写作** |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |
| **大学英语读写1** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| **大学英语读写2** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| **信息技术1** |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |
| **信息技术2** |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |
| **逻辑与批判性思维** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| **专业教育课程** | **必修** | **普通心理学▲** |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **发展心理学** |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  | L | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **中国教育史** |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| **外国教育史** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  | H |  |  |
| **教育统计与SPSS应用▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H |  |  |  |
| **教育学专业导论** |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |
| **教育概论** |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **课程与教学论** |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **德育原理** |  | H |  | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学校管理学** |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育研究方法-I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | M |
| **教育研究方法-II▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | M |
| **马克思主义教育论著研读** |  | H | M | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **专业实践** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |
| **毕业论文** |  |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  | H |
| **限定选修** | **教育哲学** |  |  |  | M |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **教育社会学** |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  | H |  |  |
| **比较教育学** |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  | H |  | M |
| **中外教育名著选读** |  |  |  |  |  | H |  | M | H |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育伦理学** |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  | H |
| **教育文化学** |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |
| **教育经济学** |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **教育政策学** |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  | L |  |  |  |  | M |
| **教育法学** |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **教育行政学** |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **选修** | **教育测量与评价** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | M |  | M |
| **现代教育技术学** |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  | L |  |  |  | M |  |
| **教育人类学** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | M |  | L |
| **西方教育思潮与流派** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |
| **农村教育学** |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |
| **教育美学** |  | L | L |  | M |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |
| **高等教育学** |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | L |  |  | M |  |  |
| **世界教育改革专题** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |
| **班主任工作** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  | L |  |  |
| **教育政治学** | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| **中国当代教育史** |  | L |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育督导** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |
| **宏观教育学** |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **农村教育改革专题** |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |
| **家庭教育学** |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| **教育学学科思想** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | L |
| **学校卫生学** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | M |
| **智慧教育与学校改革** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |
| **教师教育专题** |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |
| **哲学通论▲** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| **现代西方哲学思潮▲** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| **西方思想史▲** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| **中国思想史▲** |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| **西方管理思想史▲** |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | M |  |  |  |  | M |
| **公共管理学基础▲** |  |  |  | M |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学术英语▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  |  |
| **教育研究方法▲** |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  | M |  |  |  |
| **比较教育理论与方法▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  |  |

备注;:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注\*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

## 课程对毕业要求的支撑强度权重

**表7-1课程对毕业要求的支撑强度权重**

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本素养** | | | | | | **专业素养** | | | **学会研究** | | | **学会学习** | | | |
| **理想信念** | | **家国情怀** | | **人文精神** | | **专业素养** | | | **研究能力** | | | **国际视野** | | **终身学习** | |
| **1-1** | **1-2** | **2-1** | **2-2** | **3-1** | **3-2** | **4-1** | **4-2** | **4-3** | **5-1** | **5-2** | **5-3** | **6-1** | **6-2** | **7-1** | **7-2** |
| **思想道德修养与法律基础** | **0.1** |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中国近现代史纲要** | **0.1** |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **马克思主义基本原理概论** | **0.1** |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | **0.1** |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想概论** | **0.2** |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **形势与政策** | **0.2** |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育1** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育2** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育3** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育4** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育5** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育6** |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育7** |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育8** |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **军事理论** | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **军事训练** | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **劳动教育** |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.1** |  |
| **中文写作** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |
| **大学英语读写1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.35** |  |  |  |
| **大学英语读写2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.35** |  |  |  |
| **信息技术1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.1** |
| **信息技术2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.1** |
| **逻辑与批判性思维** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |
| **普通心理学▲** |  |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **发展心理学** |  |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中国教育史** |  | **0.2** |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **外国教育史** |  |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  | **0.3** |  |  |
| **教育统计与SPSS应用▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.2** | **0.3** |  | **0.3** |  |  |  |
| **教育学专业导论** |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.3** |  |
| **教育概论** |  | **0.2** |  |  |  |  |  | **0.25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程与教学论** |  | **0.2** |  |  |  |  |  | **0.25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **德育原理** |  | **0.2** |  |  |  |  |  | **0.25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学校管理学** |  |  |  | **0.25** |  |  |  | **0.25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育研究方法-I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.2** | **0.3** | **0.25** |  |  |  |  |
| **教育研究方法-II▲** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.2** | **0.3** | **0.25** |  |  |  |  |
| **马克思主义教育论著研读** |  | **0.2** |  | **0.25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业实践** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.25** |  |  | **0.6** |  |
| **毕业论文** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.3** |  | **0.25** |  |  |  | **0.3** |
| **教育哲学** |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  | **0.15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育社会学** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.15** |  |  |  |  | **0.25** |  |  |
| **比较教育学** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.15** |  |  |  |  | **0.25** |  |  |
| **中外教育名著选读** |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  | **0.15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育伦理学** |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.2** |
| **教育文化学** |  |  |  | **0.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  |
| **教育经济学** |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  | **0.15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育政策学** |  |  |  |  |  | **0.2** |  |  | **0.15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育法学** |  |  |  |  |  | **0.1** |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育行政学** |  |  |  |  |  | **0.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.25** |

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

**1.辅修专业课程**

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于25学分的学生，颁发教育学专业辅修证书。

**2.辅修学位课程**

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。