# 教育学部

# 小学教育专业（公费师范）人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在面向全国，培养理想信念坚定、师德高尚、理念先进、理论扎实，具有宽广的国际视野，较强的教育教学能力、研究反思能力、终身学习能力，能够开展创新性教学实践及研究，具有教育家潜质、胜任多学科教学的小学卓越教师。

根据本专业人才培养目标定位，对本专业毕业五年左右的职业发展预期如下：

【培养目标1】理想信念与道德规范。具有坚定的政治信念，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，具有投身小学教育事业高度的责任感、使命感，具有高尚的师德修养、坚定的教师职业理想。

【培养目标2】知识基础与教学能力。具有深厚的知识底蕴和扎实的专业能力。精通小学语文、数学学科教学，能够胜任1-3门其他学科教学（科学、道德与法治、综合实践活动等）；具有较强的教学研究能力、信息技术与教学融合能力，能创造性解决教育教学中遇到的实践问题。

【培养目标3】班级指导与综合育人。具有独立、灵活地开展德育工作的意识和能力，能够创造性地设计、组织班团队建设及劳动教育、主题教育活动，具有较强的班级管理能力，形成特色的班级管理风格，成为学生信赖的优秀班主任。

【培养目标4】知识整合与国际视野。具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识和视野，把握国际小学教育发展前沿，具备较强的国际交流和跨文化沟通能力。

【培养目标5】专业发展与交流合作。具有终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确的、具体的、适切的专业发展规划，发展成为区域骨干教师，并具有卓越教师的基本潜质。

**二、毕业要求**

**表1 毕业要求与毕业要求分解指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** |
| **1.师德规范：**准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。 | 1-1了解我国国情及国际局势，深刻理解新时代中国特色社会主义思想内涵，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 |
| 1-2贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，认同教师劳动的价值，落实立德树人根本任务。 |
| 1-3理解教师的工作职责，具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。 |
| **2.教育情怀:**具有积极的从教意愿，认同小学教师工作的意义和专业性。具有良好的人文艺术底蕴和科学精神，人格健全、心理健康。尊重学生，富有爱心、责任心和事业心，立志做学生品格的塑造者、知识的传授者、创新思维的培育者、奉献祖国的引路人。 | 2-1具有正确的价值观、坚定的职业信念和从教意愿，为人师表，热爱小学教育事业，深刻理解小学教师工作的意义和专业内涵。 |
| 2-2践行“尊重•创造”的教育理念，具有积极的情感和端正的态度，具有良好的人文艺术底蕴、科学精神，人格健全、心理健康，富有爱心、责任心、事业心。理解儿童的天性特征，富有同理心,关心爱护学生，尊重学生的主体性，愿意做学生学习的促进者、道德品质和创新思维的培养者，奉献祖国的引路人。 |
| **3.知识整合:**具有较好的人文、社会和自然科学素养，具备系统的小学教育教学基本理论知识和技能；在高观点下理解所教学科的知识体系、思想方法、发展前沿；扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法，深刻理解和掌握小学语文、小学数学的学科核心素养内涵；掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能；了解其他学科（科学、道德与法治、综合实践活动等）基本知识、原理及技能，形成学科内有序整合和跨学科整合的知识结构；能够以学习科学相关知识为基础，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识；能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行深度学习、研究性学习和实践反思，形成积极的体验和经验。 | 3-1具备宽厚的人文、社会和自然科学等方面的综合知识结构和素养体系；具有坚实的教育学、心理学知识基础，系统掌握小学教育教学的基本理论知识和技能,能够把握学生的身心发展规律和学习特点。 |
| 3-2精通小学语文、小学数学主教学科的知识体系、思想与方法，重点理解并掌握主教学科核心素养内涵。能够综合运用主教学科知识，形成学科内有序整合的知识体系与能力结构。 |
| 3-3掌握小学兼教学科（科学、道德与法治、综合实践活动等）的基本知识、基本原理和技能，形成科学合理的学科教学知识结构体系、基本思想和方法。 |
| 3-4了解小学其他学科的基本知识、基本原理和技能，具备多学科视野。 |
| 3-5具有跨学科整合的知识体系与能力结构。整合学科知识、教学知识、学生知识，形成学科教学知识，解决教育教学中的问题。 |
| 3-6对学科核心素养有较为深入地理解，能够掌握核心素养培养的指导方法和策略。 |
| **4.教学能力:** 树立以学生为中心的教学理念，理解和认同教师是学生学习和发展的促进者角色。扎实掌握小学教学基本知识和技能，形成以学定教的教学能力。在小学教学实践中能够以学习者为中心，依据所教学科课程标准和小学生特点，合理创设学习环境，指导学习过程，开展学习评价。具有一定的课程整合、综合性学习设计与实施能力。 | 4-1树立以学生为中心的教学理念，理解和认同教师是学生学习和发展促进者的角色；扎实掌握小学教学基本知识和技能。 |
| 4-2能够正确把握学科课程标准，基于小学生身心发展特点和认知规律，创设适切的学习环境，开展基于核心素养培养的教学设计与实施、进行有效的学习指导与教学评价，扎实掌握小学学科教学基本技能。 |
| 4-3形成教学知识、教学技能、教学实践体验与教学研究的融通系统，具有以学定教的教学能力。能够进行课程资源开发与整合、综合性学习设计与实施，能够开展深度学习、研究性学习和实践反思，促进学生自主发展，形成积极的体验和经验。 |
| **5.技术融合:**理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法，能够运用信息技术进行学习环境、学习活动和学习评价设计，并获得运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。 | 5-1具有信息技术与教学融合的意识，理解信息技术应用的内涵与能力要求，把握信息化教学发展的前沿动态，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的技能方法。 |
| 5-2能够运用信息技术设计学习环境，融合信息技术转变学习方式，有效支撑学生开展自主学习、合作探究，依托信息技术平台进行多样化地学习评价。 |
| **6.班级指导:**落实立德树人根本任务，树立德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法；较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，扎实掌握班集体建设与班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区互动等工作要点；具备一定的小学德育和心理健康教育等实践经验并能够承担小学班主任工作。 | 6-1落实立德树人根本任务，树立德育为先理念，具有将小学生知识学习、能力发展与品德养成相结合的意识，深刻理解德育对小学生全面发展的重要价值。 |
| 6-2掌握班级管理、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区合作的工作要点及方法，能够实际承担班级管理工作，具备解决班级管理中常见问题的能力。遵循小学生发展阶段特点与成长规律，参与德育与心理健康教育活动的组织和指导，获得积极体验。 |
| **7.综合育人:**树立育人为本的理念，具有全员育人、全程育人、全方位育人的意识。掌握育人基本知识和技能、基本路径和方法，明确学科育人的价值，能够根据学科的育人特点开展育人活动。有意识突出学校文化和班级文化的育人价值，参与组织劳动教育及其他各项教育活动，获得综合育人实践体验，形成较好的综合育人能力。 | 7-1树立育人为本的理念和“三全”意识，掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识，理解学科教学、班级文化、学校文化的育人价值，具备较强的综合育人能力。 |
| 7-2掌握综合育人路径和方法，能够根据各学科特点，有针对性地将德育要素有机融入相关教学活动中；能够通过组织劳动教育、主题教育、少先队活动和社团活动等进行综合育人；积极建设班级文化和学校文化，创设健康的成长环境促进学生全面和个性发展。 |
| **8.自主学习:**树立终身学习理念与专业发展意识，掌握小学教师专业发展的核心内容、成长阶段和发展路径方法；在自我分析及确定职业发展愿景基础上，能够自主进行专业发展规划和反思，养成自主参与和自主学习习惯，具有自主实践、自主研究和自我管理的能力。 | 8-1树立终身学习理念与专业发展意识，掌握小学教师专业发展核心内容、成长阶段，养成自主学习习惯，形成自主研究、自主实践和自我管理能力。 |
| 8-2能够通过自我分析，确定职业发展愿景，明确学习目标，理清自身专业发展阶段及重点。恰当选择自我管理策略，制定并实施专业学习和发展规划。 |
| **9.国际视野:**具有全球意识和开放心态，了解国际基础教育改革发展的趋势和前沿动向；学习掌握国际小学教育新知识、新技术和新方法；积极参与国际教育交流，借鉴国际先进理念与经验开展小学教育教学，形成国际视野。 | 9-1具有全球意识，了解国外基础教育领域的改革发展趋势和学科教育前沿动态，增进多元文化理解，拓宽教育视野。 |
| 9-2获得国际学科与教育交流活动体验，能够借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新技术和新方法，结合小学教育教学实际，有效开展相关教育教学活动。 |
| 9-3具备跨文化交流的语言表达和专业沟通能力，能与不同文化背景的国际同行开展教育教学交流。 |
| **10.反思研究:**具有教师是反思型实践者的角色意识，理解教育反思的意义和价值。掌握教育实践研究的方法和指导小学生探究学习的技能，初步形成批判思维和创新性解决问题的教育教学研究能力。能够基于教学实践从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思，独立思考判断，自主分析解决问题。 | 10-1具有反思型实践者的角色意识，理解教育反思对教育教学、自身职业成长的意义和价值，能认识到反思能力和教育教学研究能力是小学教师专业发展的核心能力。 |
| 10-2对教育现象和教育问题有独特思考和见解，能从学生学习、课程教学、学科理解多维视角，挖掘真实教育教学案例、关键事件，通过撰写反思心得，反观自己教育教学理论的缺失与教学行为的不足，养成反思习惯、形成反思能力。 |
| 10-3掌握研究教育实践的一般方法，具有一定的教育教学研究能力，能够在教学实践中指导小学生开展探究性学习及科研活动，形成一定的批判思维和创新性解决问题的研究能力。 |
| **11.交流合作:**理解学习共同体的特点及价值，具有主动参与团队协作活动的意识，掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能。在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习；在小学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等交流的积极体验，形成较好的交流合作能力。 | 11-1理解学习共同体对自身专业发展的意义和价值，具有主动参与团队协作活动的意识，明确团队中每个人的角色定位，懂得学习伙伴是重要的学习资源。 |
| 11-2具有较好的团队合作与人际沟通的方法和技能。在学习共同体中能够分工合作，互助学习，并能分享心得体会与实践经验。在与学校领导、同事、学生、家长及社区等交流沟通中，能够倾听他人意见，准确表达自己的见解，有效处理多方关系，营造和谐的育人环境。 |

**三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

**表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **师德规范** | √ |  |  |  |  |
| **教育情怀** | √ |  |  |  |  |
| **知识整合** |  | √ |  | √ |  |
| **教学能力** |  | √ |  |  | √ |
| **技术融合** |  | √ |  |  |  |
| **班级指导** |  |  | √ |  |  |
| **综合育人** |  | √ | √ |  |  |
| **自主学习** |  | √ |  |  | √ |
| **国际视野** |  |  |  | √ |  |
| **反思研究** |  |  |  |  | √ |
| **交流合作** |  |  |  |  | √ |

**四、学制与修业年限**

标准学制4年，修业年限3-6年。

**五、最低毕业学分和授予学位**

本专业学生毕业要求最低修满144学分。其中，通识教育课程最低修满52学分；专业教育课程最低修满75学分；发展方向课程最低修满17学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发小学教育专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

**六、课程设置及学分分配**

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表3 课程设置及学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **学分** | | | **学分小计** |
| **通识**  **教育**  **课程** | 必修 | 思想政治教育 | | 16 | | 42 | 52 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| 国防教育 | 2 | |
| 劳动教育 | | 1  (依托相关课程，不计入总学分) | |
| 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| 大学外语 | 8 | |
| 中文写作 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 高等数学B | 6 | |
| 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10  （每一类课程至少选修2学分；至少在自然科学类课程中修满4学分） | | |
| 人文与艺术 | |
| 自然科学 | |
| **专业**  **教育**  **课程** | 必修 | 学科基础课程 | | 21 | 47 | | 75 |
| 专业主干课程 | | 26 |
| 综合实践课程 | | 10  （应用实践、毕业论文） | | |
| 选修 | 专业系列课程 | | 18 | | |
| **发展方向课程** | | | | 17 | | | |
| **总学分要求** | | | | 144 | | | |

**1.通识教育课程**

通识教育课程最低修满52学分,其中,通识教育必修课程修满42学分,通识教育选修课程最低修满10学分。

**表4 通识教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **开课学期** | **开课时间** | **开课单位** |
| **实验**  **学时** | **其他**  **学时** |
| 思想政治教育 | | 1152361982009 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 2 |
| 1152361953010 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152361953011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 | 3 | 54 |  | 18 | 春 | 4 |
| 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 5-6 |
| 1151791987005 | 形势与政策Ⅰ | 1 | 18 |  |  | 秋 | 1 |
| 1151791987006 | 形势与政策Ⅱ | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-8 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育1 | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| 1151772020008 | 体育2 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 2 |
| 1151772020009 | 体育3 | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 3 |
| 1151772020010 | 体育4 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 4 |
| 1151772020011 | 体育5 | 0.5 | 24 |  | 24 | 秋 | 5 |
| 1151772020012 | 体育6 | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 6 |
| 1151772020013 | 体育7 | 0.5 |  |  |  | 秋 | 7 |
| 1151772020014 | 体育8 | 0.5 |  |  |  | 春 | 8 |
| 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-2 |
| 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 |  | 120 | 秋 | 1 |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育 | 1 | 32 |  | 28 | 春秋 | 1-6 | 教育学部 |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| 大学外语 |  | 大学外语1 | 4 | 72 |  |  | 秋 | 1 | 外国语学院 |
|  | 大学外语2 | 4 | 72 |  |  | 春 | 2 |
| 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术1（计算机基础） | 2 | 54 |  | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| 1152522020008 | 信息技术2（数据管理与分析） | 2 | 54 |  | 36 | 春 | 2 |
| 数学与逻辑 | | 1151702005003 | 高等数学B | 6 | 108 |  |  | 秋 | 1 | 数学与统计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | 10 |  |  |  | 春秋 |  |  |

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分。

**2.专业教育课程**

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满75学分，其中学科基础课21学分，专业主干课26学分，综合实践课程10学分（应用实践10学分，毕业论文4学分），专业系列课程最低18学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

**表5 专业教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **预修课程**  **编码** | **开课**  **学期** | **建议修读学期** | **辅修专业或辅修学位课程** | | **备注** |
| **实验学时** | **其他学时** | **辅修专业** | **辅修学位** |
| **学**  **科**  **基**  **础**  **课**  **程** | 1152322020301 | 普通心理学▲ | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 | 21  学  分 |
| 1152322005301 | 教育概论 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322005310 | 发展心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152322020301 | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020333 | 中外教育史 | 4 | 72 |  |  | 1152322005301 | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322005311 | 教育心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005310  1152322020301 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322005305 | 教学论 | 3 | 54 |  |  | 1152322005305  1152322005310  1152322020301 | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322005306 | 课程论 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152322020309 | 教育研究方法-I | 2 | 40 |  | 8 | 1152322020304 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| **专**  **业**  **主**  **干**  **课**  **程** | 1152322020305 | 教育学专业导论 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 | 26  学  分 |
| 1152322020334 | 小学教师书画技能 | 1 | 36 |  | 36 |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152322020335 | 现代汉语▲ | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 |  | 是 |
| 1152322005380 | 初等数学研究 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 1 |  | 是 |
| 1152322020336 | 小学教师语言技能 | 1 | 36 |  | 36 |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152322005381 | 班主任工作 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152322005382 | 小学数学课程标准与教材分析 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305  1152322005306 | 春 | 4 |  | 是 |
| 1152322005383 | 小学语文课程标准与教材分析 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305  1152322005306 | 春 | 4 |  | 是 |
| 1152322005385 | 小学数学教学设计与实施 | 2 | 38 |  | 4 | 1152322005305  1152322005382 | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322005386 | 小学语文教学设计与实施 | 2 | 38 |  | 4 | 1152322005305  1152322005383 | 秋 | 5 | 是 | 是 |
| 1152322005389 | 小学课堂教学技能 | 3 | 54 |  |  | 1152322005305  1152322005306  1152322005385  1152322005386 | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1152322020337 | 基础实践  Educational Observation | 4 | 144 |  | 144 | 1152322005305  1152322005306 | 春秋 | 3-6 |  |  |
| **综合实践课程** | 1152322005391 | 应用实践 | 6 | 216 |  | 216 | 1152322005305  1152322005306  1152322020337 | 秋 | 7 |  | 是 | 10学分 |
| 1152322005392 | 毕业论文 | 4 | 144 |  | 144 | 1152322020309 | 春秋 | 8 |  | 是 |
| **专**  **业**  **系**  **列**  **课**  **程** | **数学系列** | | | | | | | | | | | |
| 1152322020338 | 数学史▲ | 2 | 36 |  |  | 1152322005380  1151702005003 | 春 | 2 |  |  | 最低修满4学分 |
| 1152322020339 | 数学思维方法▲ | 2 | 36 |  |  | 1152322020338  1151702005003 | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020340 | 小学数学学习心理 | 2 | 36 |  |  | 1152322005382  1152322020301  1152322005473 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322005397 | 概率与统计初步 | 2 | 36 |  |  | 1151702005003 | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322020341 | 小学数学教育评价研究 | 2 | 36 |  |  | 1152322005382  1152322020309 | 秋 | 7 |  |  |
| **语文系列** | | | | | | | | | | | |
| 1152322005399 | 儿童文学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005473 | 秋 | 3 |  |  | 最低修满4学分 |
| 1152322020342 | 古代文学▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152322005401 | 现当代文学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322005402 | 外国文学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005401 | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020343 | 小学语文学习心理 | 2 | 36 |  |  | 1152322005473 | 春 | 6 |  |  |
| **兼教系列** | | | | | | | | | | | |
| 1152322020344 | 自然科学概论（A/C） | 2 | 36 |  |  | 1152322020309 | 春 | 2 |  |  | 最低修满5学分（需要至少在同学科内选择一组课程；如A、B、C组课程） |
| 1152322020345 | 小学科学课程与教学论（A） | 2 | 36 |  |  | 1152322020344  1152322005306  1152322005305 | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020346 | 小学科学课程实践（A） | 1 | 18 |  |  | 1152322005306  1152322005305  1152322020345 | 秋 | 4 |  |  |
| 1152322020347 | 社会科学概论（B/C） | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152322020348 | 小学道德与法治课程与教学论（B） | 2 | 36 |  |  | 1152322005306  1152322005305 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020349 | 小学道德与法治课程实践（B） | 1 | 18 |  |  | 1152322005306  1152322005305  1152322020348 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020350 | 小学综合实践活动设计与实施（C） | 2 | 36 |  |  | 1152322005305  1152322005306 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020351 | 小学综合实践课程实践（C） | 1 | 18 |  | 18 | 1152322005305  1152322005306 | 春 | 6 |  |  |
| **拓展系列** | | | | | | | | | | | |
| 1152322005404 | 现代教育技术 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305  1152322005301 | 秋 | 3 |  |  | 最低修满5学分 |
| 1152322020352 | 课堂管理艺术 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322005313 | 教育哲学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 3 |  |  |
| 1152322020307 | 德育原理 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152322020352 | 小学劳动教育专题研究 | 1 | 18 |  |  | 1152322005301  1152322005306 | 春 | 4 |  |  |
| 1152322020308 | 学校管理学 | 3 | 54 |  |  | 1152322005301 | 秋 | 4 |  |  |
| 1152322020312 | 中外教育名著选读 | 2 | 36 |  |  | 1152322020333 | 秋季 | 5 |  |  |
| 1152322005336 | 教育评价 | 2 | 36 |  |  | 1152322020304 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020353 | 小学心理健康教育 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020354 | 中外小学教育家专题研究 | 1 | 18 |  |  | 1152322005301  1152322020333 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020355 | 小学教师职业生涯指导 | 1 | 18 |  |  | 1152322005301  1152322005305  1152322005306 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020356 | 国际科学教育研究 | 2 | 36 |  |  | 1152322020345  1152322020344 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005410 | 小学英语教学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005389  1152322005305 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005411 | 小学艺术教学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020357 | 音乐赏析 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020358 | 美术赏析 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322020359 | 学术写作 | 2 | 36 |  |  | 1152322020309  1152322005301  1152322005306  1152322005305 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020360 | 小学特殊儿童教育▲ | 2 | 36 |  |  | 1152322020301  1152322005310 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020361 | 国际小学教育文献导读（英文授课）▲ | 2 | 36 |  |  | 1152322020333  大学外语 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020362 | 教学课件设计与制作 | 2 | 36 |  |  | 1152322005305  1152322005306  1151712015001 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020363 | STEM课程设计与实施 | 2 | 36 |  |  | 1152322020346  1152322020345 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322005416 | 小学生行为观察与分析 | 2 | 36 |  |  | 1152322020309 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322005414 | 小学生综合素质评价研究 | 2 | 36 |  |  | 1152322005336  1152322020304 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020364 | 国际小学教育改革前沿问题与案例研究 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152322005419 | 教师礼仪 | 1 | 18 |  |  | 1152322005301  1152322005389 | 春 | 6 |  |  |
| 1152322020365 | 教育学学科思想 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152322005339 | 家庭教育学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005301  1152322020333 | 春 | 7 |  |  |
| 1152322005424 | 教师心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152322020366 | 智慧教育与学校改革 | 1 | 18 |  |  | 1152322005305  1152322005404 | 春季 | 8 |  |  |
| 1152322005321 | 比较教育学 | 2 | 36 |  |  | 1152322005301  1152322020333 | 春 | 8 |  |  |
|  | 哲学通论▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋季 | 2 |  |  |
|  | 西方思想史▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋季 | 1 |  |  |
|  | 中国思想史▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春季 | 2 |  |  |
| 1152322020331 | 教育研究方法Advanced Research Methods in Education▲(全英) | 2 | 36 |  |  |  | 秋季 | 7 |  |  |
| 1152322020304 | 教育统计与SPSS应用▲ | 3 | 64 |  | 20 |  | 秋季 | 3 |  |  |

**3.发展方向课程**

发展方向课程最低修满17学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

1. **课程与毕业要求对应关系矩阵**

**表6课程与毕业要求对应关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **性质** | | **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **践行师德** | | | | | **学会教学** | | | | | | | | | | | **学会育人** | | | | **学会发展** | | | | | | | | | |
| **师德**  **规范** | | | **教育情怀** | | **知识**  **整合** | | | | | | **教学**  **能力** | | | **技术融合** | | **班级指导** | | **综合育人** | | **自主学习** | | **国际**  **视野** | | | **反思**  **研究** | | | **交流合作** | |
| **1-1** | **1-2** | **1-3** | **2-1** | **2-2** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **3-5** | **3-6** | **4-1** | **4-2** | **4-3** | **5-1** | **5-2** | **6-1** | **6-2** | **7-1** | **7-2** | **8-1** | **8-2** | **9-1** | **9-2** | **9-3** | **10-1** | **10-2** | **10-3** | **11-1** | **11-2** |
| **通识教育课程** | **必修** | 思想道德修养与法律基础 |  | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  | H | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概 | H | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |
| 形势与政策 | H | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 军事理论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 军事训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 劳动教育 |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 中文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 大学外语 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业基础课程** | **必修** | 普通心理学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育概论 |  |  | H | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |
| 发展心理学 |  |  |  |  | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 中外教育史 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | L |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | L |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 教学论 |  |  | M |  | H | M |  |  |  | M |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 课程论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L | H |  |  | M |  |  | L |
| 教育研究方法-I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H | M | M |
| **专业主干课**  **程** | **必修** | 教育学专业导论 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M |  | M |  |  | M | L |
| 小学教师书画技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代汉语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初等数学研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 小学教师语言技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 班主任工作 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M |  |  |  |  |  | L |  | L |  | M |
| 小学数学课程标准与  教材分析 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程标准与  教材分析 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 小学语文教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 小学课堂教学技能 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M | M | M |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践 |  | H | M |  | H | M | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | M | M |  |
| **综合实践课程** | **必修** | 应用实践 |  | H | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |  | H | H | M | H | H |
| 毕业论文 |  |  | M | M | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | L |  |  | H | H | H | H |  |
| **专业系列课程** | **选修** | 数学史 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学思维方法 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学学习心理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |  |
| 概率与统计初步 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学教育评价研究 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 古代文学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  | M | L |
| 现当代文学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |
| 外国文学 |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |
| 小学语文学习心理 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然科学概论 |  |  |  |  |  |  |  | H | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学科学课程与教学论 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 小学科学课程实践 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会科学概论 |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学道德与法治课程与教学论 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 小学道德与法治课程实践 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学综合实践活动设计与实施 |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 小学综合实践课程实践 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课堂管理艺术 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育哲学 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 德育原理 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育统计与SPSS应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |
| 中外教育名著导读 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |
| 小学劳动教育专题研究 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校管理学 |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 小学心理健康教育 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外小学教育家专题研究 |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 小学教师职业生涯指导 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | L |  |  | M | L |
| 国际科学教育研究 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语教学 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | L |
| 小学艺术教学 |  |  |  |  | M | L |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音乐赏析 |  |  |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术赏析 |  |  |  |  |  |  |  | L | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育评价 |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M | L |  | L | L |
| 学术写作 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |
| 小学特殊儿童教育 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际小学教育文献导读  （英文授课） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 教学课件设计与制作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| STEM课程设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L | M | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 小学生行为观察与分析 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 小学生综合素质评价研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |
| 国际小学教育改革前沿问题与案例研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |
| 教师礼仪 | M | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 教育学学科思想 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭教育学 |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |
| 教师心理学 |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 智慧教育与学校改革 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 比较教育学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |

备注：该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注\*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

## 课程对毕业要求的支撑强度权重

**表7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **践行师德** | | | | | **学会教学** | | | | | | | | | | |
| **师德规范** | | | **教育情怀** | | **知识整合** | | | | | | **教学能力** | | | **技术融合** | |
| **1-1** | **1-2** | **1-3** | **2-1** | **2-2** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **3-5** | **3-6** | **4-1** | **4-2** | **4-3** | **5-1** | **5-2** |
| 思想道德修养与法律基础 |  | 0.2 | 0.5 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | 0.2 |  |  | 0.5 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 | 0.2 |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.2 | 0.2 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通心理学 |  |  |  |  |  | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |
| 教育概论 |  |  | 0.5 |  | 0.15 | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外教育史 |  |  |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  | 0.25 |  |  |  |
| 教学论 |  |  |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |
| 课程论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | 0.3 |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法-I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育学专业导论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教师书画技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 |  |  |  |  |
| 现代汉语 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初等数学研究 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教师语言技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 |  |  |  |  |
| 班主任工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课程标准与教材分析 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  | 0.35 |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程标准与教材分析 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  | 0.35 |  |  |  |  |  |
| 小学数学教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 | 0.2 |  |  |
| 小学语文教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 | 0.2 |  |  |
| 小学课堂教学技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |
| 基础实践 |  | 0.2 |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 应用实践 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 | 0.2 |  |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | |
| **学会育人** | | | | **学会发展** | | | | | | | | | |
| **班级指导** | | **综合育人** | | **自主学习** | | **国际**  **视野** | | | **反思**  **研究** | | | **交流合作** | |
| **6-1** | **6-2** | **7-1** | **7-2** | **8-1** | **8-2** | **9-1** | **9-2** | **9-3** | **10-1** | **10-2** | **10-3** | **11-1** | **11-2** |
| 思想道德修养与法律基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  |  | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  | 0.25 | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  |  | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| 军事训练 |  |  |  | 0.3 |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| 劳动教育 |  |  | 0.25 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  | 0.2 |
| 大学外语 |  |  |  |  |  |  | 0.35 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外教育史 |  |  |  |  |  |  | 0.35 | 0.4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学论 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 课程论 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法-I |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.5 |  |  |
| 教育学专业导论 |  |  |  |  | 0.2 | 0.35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教师书画技能 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代汉语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初等数学研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 小学教师语言技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.3 |
| 班主任工作 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课程标准与  教材分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程标准与  教材分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文教学设计与实施 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学课堂教学技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |
| 应用实践 |  |  |  |  |  | 0.35 |  |  |  | 0.3 | 0.2 |  | 0.2 | 0.5 |
| 毕业论文 |  |  |  |  | 0.4 |  |  |  |  | 0.4 | 0.2 | 0.5 | 0.2 |  |

**九、辅修课程说明**

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

**1.辅修专业课程**

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于25学分的学生，颁发小学教育专业辅修证书。

**2.辅修学位课程**

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。