# 心理学院

# 心理学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养具有良好思想品德水平和广博文化修养的社会主义事业建设者和接班人，具有扎实的心理学专业知识，成为各级各类学校（特别是中小学校）从事心理学及其相关学科教学工作的卓越教师，胜任企业、社区、咨询辅导机构等岗位需求的专门人才以及从事心理学学术研究，成为心理学学科的拔尖创新型人才。

【培养目标1】思想品德素质：具备优良的思想政治素质和道德品质，热爱劳动，形成积极向上的世界观、价值观、人生观。

【培养目标2】文化修养：具有广博的人文素养和基本的现代科学知识，形成优良的科学精神与科学思维方式。

【培养目标3】知识储备：掌握扎实的心理学专业知识、理论，思想与研究方法，了解国际心理学应用前沿进展。

【培养目标4】专业能力：拥有丰富的应用实践和科研实践经验，掌握学校心理健康教育、企业心理测评等应用能力，熟练运用实验设计和实验编程等研究技能，拥有良好的专业文献分析能力。

【培养目标5】生涯理想：具有自主学习和终身学习的意识，具有强烈的专业使命感和远大的学术理想。

1. **毕业要求**

**表1 毕业要求指标点分解**

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求 | **毕业要求分解指标点** |
| 1．理想信念：树立价值体系 | 1-1 确立对马克思主义普遍真理的理性认同和科学信仰，深刻把握马克思主义的精神实质，并能够将对马克思主义精神的理解与实际紧密结合。 |
| 1-2 胸怀远大理想，不忘初心，能够在不断奋斗的进程中时刻牢记使命，把自己的个人理想和全民族的共同理想有机融合。 |
| 1-3践行中国特色社会主义理想，热爱劳动，坚定“四个自信”，有远见有魄力，对社会主义核心价值观具有高度的认同感和归属感。 |
| 2. 家国情怀：提高认同感，心系国家发展 | 2-1 增强国家意识，增强对国家的认同感和向心力，心系国家发展，自觉将“青年梦”与“中国梦”紧密联系在一起。 |
| 2-2 加深对家国情怀的理解和认识，对国家所倡导的核心价值观、对民族文化所传承的精华部分有深刻的领悟。 |
| 3. 专业素养：综合分析知识间的联系，重新建构知识系统 | 3-1 具有扎实的心理学专业知识、思想与方法，能够整合心理学相关知识形成完整的知识结构，理解和掌握心理学核心素养的内涵。 |
| 3-2 具有与心理学相关的跨学科知识，有较宽厚的人文科学素养，能够将心理学知识与跨学科知识进行整合。 |
| 3-3 能够以学习科学相关知识为基础，整合心理学知识与教学知识，形成心理健康教育的学科教学知识。 |
| 4. 人文精神：增强思想深度，追求真理和卓越 | 4-1 具有关注人生真谛和人类命运的理性态度，对人类的命运、尊严、价值、自由、幸福等有深沉的关切。 |
| 4-2 对自我的理想有深入的思考，坚定自己的信仰，有自我实现的信念，追求真理，追求个体身心全面价值的体现。 |
| 4-3 有不断超越自己，不断完善自己的意识和动力，追求生命意义和价值的凸显，能够在学习和生活中积极提升和拓展自己。 |
| 5. 研究能力：批判性思维的使用，发挥创造力 | 5-1 具有批判性思维能力和教学反思意识，能够自我诊断和改进心理学科学习与研究中存在的问题。 |
| 5-2 能够结合心理学基础理论、研究技术和前沿进展，创造性地自主开展科学研究，有解决研究问题的能力。 |
| 6. 国际视野：关注国际领域发展，能够学习并加以运用 | 6-1 具有全球意识和国际视野，了解国外心理学科研究前沿，知晓国外心理学科变革发展的趋势与前沿动态。 |
| 6-2 积极参与国际心理学学科的教育、交流与研讨活动，参加国际交换学习和互换实习。 |
| 6-3 敢于尝试与借鉴国际心理学研究与实践的新理念、新知识、新方法、新技术，能够将之有效应用于实际的心理学研究中。 |
| 7. 终身学习：持续成长和发展 | 7-1 能够适应以学习者为中心的学习方式，主动参与课内外的自主学习，形成自主学习的习惯，具有一定的自主实践和自主研究能力。 |
| 7-2 树立终身学习的理念，了解专业成长的路径，根据自己的兴趣和特长选择恰当的发展方向，并根据实际情况合理制定专业发展规划。 |
| 8. 交流合作：具有合作意识，能够与他人共同完成任务 | 8-1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握与老师、学习伙伴等其他合作者沟通交流的知识与技能。 |
| 8-2 能够在心理学研究与实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。 |

## 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

**表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| **理想信念** |  |  |  |  |  |
| **家国情怀** |  |  |  |  |  |
| **专业素养** |  |  |  |  |  |
| **人文精神** |  |  |  |  |  |
| **研究能力** |  |  |  |  |  |
| **国际视野** |  |  |  |  |  |
| **终身学习** |  |  |  |  |  |
| **交流合作** |  |  |  |  |  |

## 四、学制与修业年限

标准学制4年，修业年限3-6年。

## 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满144学分（2021级开始，2020级142学分）。其中，通识教育课程最低修满57学分（2021级开始，2020级55学分）；专业教育课程最低修满72学分；发展方向课程最低修满15学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发心理学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予理学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表3 课程设置及学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **学分** | | | **学分**  **小计** |
| **通识**  **教育**  **课程** | 必修 | 思想政治教育 | | 19 | | 47（2021级开始，2020级45） | 57（2021级开始，2020级55） |
| 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| 国防教育 | 2 | |
| 劳动教育 | | 1  (依托相关课程，不计入总学分) | |
| 心理健康教育 | | 2（2021级开始） | |
| 语言与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| 大学外语 | 8 | |
| 中文写作 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 高等数学B | 6 | |
| 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10  （每一类课程至少选修2学分） | | |
| 人文与艺术 | |
| 自然科学 | |
| **专业**  **教育**  **课程** | 必修 | 学科基础课程 | | 21 | 47 | | 72 |
| 专业主干课程 | | 26 |
| 综合实践课程 | | 10  （专业实习/应用实践、毕业论文） | | |
| 选修 | 专业系列课程 | | 15 | | |
| **发展方向课程** | | | | 15 | | | |
| **总学分要求** | | | | 144（2021级开始，2020级142学分） | | | |

**1.通识教育课程**

通识教育课程最低修满57学分（2021级开始，2020级55学分）,其中,通识教育必修课程修满47学分（2021级开始，2020级45学分）,通识教育选修课程最低修满10学分。

**表4 通识教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **开课学期** | **开课时间** | **开课单位** |
| **实验**  **学时** | **其他**  **学时** |
| 思想政治教育 | | 1152361982013  1152361982009 | 思想道德与法治（2021级开始）  思想道德修养与法律基础（2020级） | | 3 | 54 |  |  | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | | 3 | 54 |  |  | 春 | 2 |
| 1152361953010 | 马克思主义基本原理概论 | | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 | | 5 | 90 |  | 36 | 春 | 4 |
| 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2 | 36 |  |  | 秋 | 5 |
| 1151791987005 | 形势与政策Ⅰ | | 1 | 18 |  |  | 秋 | 1 |
| 1151791987006 | 形势与政策Ⅱ | | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-8 |
| 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |  |
| 1152362020017 | 新中国史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |  |
| 1152362020018 | 改革开放史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |  |
| 1152362020019 | 社会主义发展史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |  |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育1 | | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| 1151772020008 | 体育2 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 2 |
| 1151772020009 | 体育3 | | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 3 |
| 1151772020010 | 体育4 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 4 |
| 1151772020011 | 体育5 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 秋 | 5 |
| 1151772020012 | 体育6 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 6 |
| 1151772020013 | 体育7 | | 0.5 |  |  |  | 秋 | 7 |
| 1151772020014 | 体育8 | | 0.5 |  |  |  | 春 | 8 |
| 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-2 | 军事理论教研室 |
| 1151772015006 | 军事训练 | | 1 | 120 |  | 120 | 秋 | 1 |
| 劳动教育 | | | 劳动教育 | | 1 | 32 |  | 28 | 春秋 | 1-6 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021级开始） | | 2 | 36 |  |  | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 |
| 语言与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| 大学外语 | 1151671995003  1151671977052  1151671977050  1151671995001 | 大学外语1 | | 4 | 72 |  |  | 秋 | 1 | 外国语学院 |
| 1151671995004  1151671977053  1151671977051  1151671995002 | 大学外语2 | | 4 | 72 |  |  | 春 | 2 |
| 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术1（计算机基础） | | 2 | 54 |  | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| 1152522020008 | 信息技术2（数据管理与分析） | | 2 | 54 |  | 36 | 春 | 2 |
| 数学与逻辑 | | 1151702005003 | 高等数学B | | 6 | 108 |  | 36 | 秋 | 1 | 数学与统计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 |  |  |  | 春秋 |  |  |

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分。

**2．专业教育课程**

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满72学分，其中学科基础课程21学分，专业主干课程26学分，综合实践课程10学分，专业系列课程最低修满15学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《心理学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

**表5 专业教育课程目录**

| **课程**  **类别** | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **预修**  **课程**  **编码** | **开课学期** | **建议修读学期** | **辅修专业或**  **辅修学位课程** | | **备注** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验**  **学时** | **其它**  **学时** |
| **辅修专业** | **辅修学位** |
| **学科基础**  **课程** | 1152532020476 | 生物学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 1 |  | 是 | 21  学  分 | |
| 1152532020300 | 哲学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  |
| 1152532020518 | 心理学导论Ⅰ | 4 | 72 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152532020509 | 社会学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152532020471 | 心理统计学▲ | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152532020477 | 心理学史 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 3 |  | 是 |
| 1152532020479 | 心理测量学▲ | 3 | 54 |  |  | 1152532020471 | 秋 | 3 |  | 是 |
| 1152532020481 | 生理心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020476 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| **专**  **业**  **主**  **干**  **课**  **程** | 1152532020323 | 心理学专业导学 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  | 26  学  分 | |
| 1152532020520 | 发展心理学 | 3 | 72 |  | 36 | 1152532020518 | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152532020474 | 实验心理学Ⅰ▲ | 4 | 72 |  |  |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152532020475 | 实验心理学Ⅱ | 2 | 36 |  |  | 1152532020474 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020521 | 教育心理学 | 3 | 72 |  | 36 | 1152532020520 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152532020478 | 社会心理学 | 3 | 54 |  |  | 1152532020518 | 春 | 4 |  | 是 |
| 1152532020480 | 人格心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020484 | 认知心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020474 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020524 | 心理健康教育 | 2 | 54 |  | 36 | 1152532020520 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020483 | 咨询心理学Ⅰ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  | 是 |
| 1152532020482 | 变态心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020484 | 秋 | 5 |  | 是 |
| **综合实践**  **课程** | 1152532020327 | 应用实践 | 6 | 216 |  | 216 |  | 秋 | 7 |  |  | 选其一 | 10学分 |
| 1152532020329 | 专业实习 | 6 | 216 |  | 216 |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020328 | 毕业论文 | 4 | 144 |  | 144 |  | 春 | 8 |  | 是 |  |
| **专**  **业**  **系**  **列**  **课**  **程** | **系列一 科学研究系列** | | | | | | | | | | |  | | |
| 1152532020522 | 心理学导论Ⅱ（英文）▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020518 | 春 | 2 |  |  | 最  低  修  满  15  学  分 | |
| 1152532020301 | 心理学实验技术——Python | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152532020302 | 心理学实验技术—Matlab | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020523 | 初级数据分析 | 2 | 36 |  |  | 1152532020471 | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020496 | 心理学名著导读▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020525 | 心理学研究实践Ⅰ | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020526 | 心理学研究实践Ⅱ | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152532020304 | 高级数据分析▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020494 | 认知神经科学▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020481 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020305 | 单片机与心理学实验 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020306 | 脑电研究入门 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020307 | 心理学论文写作 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020308 | 质性研究方法 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020309 | 心理学学科理解 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020310 | 人工智能 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020311 | R语言 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020312 | 项目反应理论 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020317 | 数据挖掘 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020313 | 眼动研究入门 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| **系列二 发展与教育系列** | | | | | | | | | | |  | | |
| 1152532020498 | 积极心理学▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |  | |
| 1152532020493 | 能力心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020314 | 基础实践Ⅰ | 1 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020315 | 基础实践Ⅱ | 1 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020424 | 教师心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020521 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020316 | 教育神经科学 | 1 | 18 |  |  | 1152532020494 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020318 | 进化心理学 | 1 | 18 |  |  | 1152532020520 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020499 | 生涯心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020426 | 学校心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020325 | 文化心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020319 | 文艺心理学 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| 1152532020321 | 运动与锻炼心理学 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |  | |
| **系列三 咨询与管理系列** | | | | | | | | | | |  | |
| 1152532020486 | 管理心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152532020503 | 营销心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020492 | 情绪心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020501 | 儿童异常心理学▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020482 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020495 | 咨询心理学Ⅱ | 2 | 36 |  |  | 1152532020483 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020489 | 团体心理辅导▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020524 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020500 | 犯罪心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020504 | 人力资源测评 | 2 | 36 |  |  | 1152532020486 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020326 | 医学心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020481 | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020320 | 心理咨询与心理治疗案例分析 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |

3．发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满15学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

**表7 课程与毕业要求对应关系矩阵**

| **课程**  **性质** | | **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理想信念** | | | **家国情怀** | | **专业素养** | | | **人文精神** | | | **研究能力** | | **国际视野** | | | **终身学习** | | **交流合作** | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| **通识**  **教育**  **课程** | **必修** | 思想道德修养与法律基础 |  | H |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | H |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  | M |  | L |  |  | M |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  | H |  |  | M |  | M |  |  | L |  |  | L |  | L |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 |  | H |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  | L |  | M |  |  | H |  |  |
| 习近平新时代中国特色  社会主义思想概论 |  | H |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  | L |  | M |  |  | H |  |  |
| 形势与政策 |  | H |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 四史 |  |  | H | H |  |  | L | L | M |  |  | M |  | M |  |  |  | M | M |  |
| 体育1-8 |  | M |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  | L |  | L |  |  | H |  |  |
| 军事理论 |  | H |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  | H |  | M |  |  | H |  |  |
| 军事训练 |  | H |  |  | H |  | H |  |  | M |  |  | H |  | L |  |  | L |  |  |
| 劳动教育 |  | M |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康 |  |  | H | H |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  | H |
| 中文写作 |  | M |  |  | H |  | L |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语1-2 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 信息技术1 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |
| 信息技术2 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  | L |  |  |
| **学科基础课程** | | 生物学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M | H | H |
| 哲学 |  |  | H |  |  |  | M |  | H | H |  | H |  | M |  |  |  | L |  |  |
| 心理学导论Ⅰ | H | L | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M | M |  | H |
| 社会学 | H |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理统计学 |  |  |  |  |  | M |  |  | L | L |  | H |  |  |  |  |  | M | H |  |
| 心理学史 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 心理测量学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  |  | M |  | L | L |  |  | L | H | H |  | M |  |  |  |
| **专业主干课程** | | 心理学专业导学 | H |  |  | H |  | M | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  | M | H | M | M |  |  | H |  |  |  | M | M | H |  |  | H | M | L |  |
| 实验心理学Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M |  | M |  |  |  |
| 实验心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  | H | M |  | M |  | H | H |
| 教育心理学 |  |  |  | M | M |  | M | M |  | H | H | M | M | L |  | L | L |  | H | H |
| 社会心理学 |  |  | M | H |  | H |  |  | H | M |  |  | M | L |  | H | L |  | M | M |
| 人格心理学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | M | M | M |  | H | M |  | L | L |
| 认知心理学 |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L | L | H | H |  | H | M | M |  |
| 心理健康教育 |  |  |  | H |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  | M | H |  |  |  | L |
| 咨询心理学Ⅰ |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | L |  | M | H |  |  |  |  |
| **综合实践课程** | | 应用实践 | H |  | H | H |  | M |  | M | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  | L | L |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  | H |  |  |
| **专业系列课程** | | 心理学导论Ⅱ（英文） |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | L | L |
| 心理学实验技术——Python |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  | L |  |
| 心理学实验技术—Matlab |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |  | M |  |
| 初级数据分析 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L | L | M | M |  | M | M | L |  |
| 心理学名著导读 |  |  |  | M |  | M |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |
| 心理学研究实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L | L | M | M |  | M |  |  | M |
| 心理学研究实践Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | M | M |  | M |  |  | M |
| 高级数据分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M | M |
| 认知神经科学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | M | M | M | M |  | M |  |
| 单片机与心理学实验 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 脑电研究入门 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |
| 心理学论文写作 |  |  |  | L |  | M |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 质性研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  | M |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 心理学学科理解 |  | M |  |  |  | M |  |  | M |  |  | M |  | M |  |  |  | M |  |  |
| 人工智能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| R语言 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  | M |  | M |  |  |  |
| 项目反应理论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 数据挖掘 |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M | M |  |  |  | L |  |  |  |
| 眼动研究入门 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |
| 积极心理学 |  | M | M |  | M | L |  | L |  | L | L |  |  |  |  |  | M |  | M |  |
| 能力心理学 |  | M | M | L | L |  |  |  | L | M |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |
| 基础实践Ⅰ | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践Ⅱ | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L | L |  |  |  | M |  |  |  |
| 教师心理学 | M | M |  | M |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 教育神经科学 |  |  |  | M |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 进化心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M | M |  | L |  |
| 生涯心理学 |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 学校心理学 |  |  |  | M |  |  | M | M | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | M | L |  |  | M |  |
| 文艺心理学 |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 运动与锻炼心理学 |  |  |  |  |  |  | M | M |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理心理学 | M |  | M | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 营销心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  | M |  |
| 情绪心理学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | L | L |  | M |
| 儿童异常心理学 |  |  |  | M |  | L | L |  |  |  |  | M |  | M | M |  |  |  |  |  |
| 咨询心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M | M |
| 团体心理辅导 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  | M |
| 犯罪心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  | M |
| 人力资源测评 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | L | L |  |  |  | M |  |  | M |
| 医学心理学 |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理咨询与心理治疗案例分析 |  |  |  | M |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |

备注：该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

**表8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重**

| **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理想信念** | | | **家国情怀** | | **专业素养** | | | **人文精神** | | | **研究能力** | | **国际视野** | | | **终身学习** | | **交流合作** | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| 思想道德修养与法律基础 |  | 0.05 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.15 |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.15 |  |  |
| 习近平新时代中国特色  社会主义思想概论 |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.15 |  |  |
| 形势与政策 |  | 0.05 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 四史 |  |  | 0.1 | 0.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  |  |  |  | 0.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |
| 军事理论 |  | 0.05 |  |  | 0.05 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |
| 军事训练 |  | 0.05 |  |  | 0.05 |  | 0.1 |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康 |  |  | 0.1 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.1 |
| 中文写作 |  |  |  |  | 0.05 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语1-2 |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物学 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  | 0.2 | 0.2 |
| 哲学 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.2 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理学导论Ⅰ | 0.25 |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |
| 社会学 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理统计学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |
| 心理学史 |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理测量学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.3 |  |  |  |  |  |
| 心理学专业导学 | 0.25 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  |  | 0.2 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  | 0.15 |  |  | 0.3 |  |  |  |
| 实验心理学Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  | 0.25 |  |  |  |  |  |  |
| 实验心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  | 0.3 |  | 0.25 |  |  |  |  | 0.3 | 0.3 |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.2 |
| 社会心理学 |  |  |  | 0.2 |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |
| 人格心理学 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  | 0.3 |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |
| 认知心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.15 | 0.3 |  | 0.3 |  |  |  |
| 心理健康教育 |  |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |
| 咨询心理学Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |
| 应用实践 | 0.35 |  | 0.3 | 0.35 |  |  |  |  | 0.3 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.25 |  |  |

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

**1.辅修专业课程**

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于25学分的学生，颁发心理学专业辅修证书。

**2.辅修学位课程**

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予理学辅修学士学位。