

BUSCAR AS OPÇÕES AGROFLORESTAIS PARA UM ESTABELECIMENTO AGRÍCOLA

Metodologia: diagnóstico e desenho agroflorestral participativo

Passo 1. Caracterizar o estabelecimento agrícola e sua família¹

O questionário deve ser adaptado à situação local.

O original foi desenvolvido para a terra firme do estado do Amazonas.

INTRODUÇÃO	2
Objetivo.	2
Metodologia	2
Resultado	2
ENTREVISTA	3
ESTABELECIMENTO / PROPRIEDADE	3
COMPOSIÇÃO DA FAMÍLIA, MÃO-DE-OBRA AGRÍCOLA	3
IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS E RENDAS DA FAMÍLIA	4
DIMENSÕES DO ESTABELECIMENTO	4
A FAMÍLIA FAZ TAMBÉM AGRICULTURA NOUTRO(S) LOCAL(IS)?	4
USO DA TERRA	5
CRIAÇÃO ANIMAL	6
PRODUÇÃO E CONSUMO DE FARINHA DE MANDIOCA	6
ORIGEM E PLANOS DA FAMÍLIA	6
CONDIÇÕES MATERIAIS	7
DESPEDIDA	7
LOGO DEPOIS DA VISITA	7

¹ Johannes van Leeuwen, Núcleo Agroflorestral, INPA, Manaus-AM.

Introdução

Objetivo.

Caracterizar a família e seu estabelecimento agrícola. Descrever os principais aspectos do estabelecimento agrícola e os recursos econômicos da família deste estabelecimento.

Metodologia

Apresentar-se aos agricultores

- Apresentar os diferentes membros da equipe com apelido/nome (não precisa ser completo - a casa de um agricultor não é uma repartição pública), origem (pode interessar aos ouvintes e permitir uma conversa), instituição, função dentro dela (técnico, pesquisador, bolsista etc.).
- Informar com quem da organização local (Emater, comunidade, ...) já tiveram contato, antes de iniciar visitas a agricultores.
- Explicar a razão da visita.

É muito importante que entendam que não se trata de uma fiscalização ou algo assim.

- Se a família visitada parece não se encaixar dentro do objetivo do programa/projeto, explicar isso delicadamente. Se a família concorda, agradecer e se despedir.

Caso contrário: fazer a entrevista pode abrir perspectivas inesperadas.

- Perguntar se a família tem tempo para esta conversa/entrevista agora, ou se é melhor voltar em outra oportunidade (marcar data e hora).
- Seguir as regras de comportamento descritas na introdução geral.

Ordem das perguntas

Primeiro sobre a agricultura e fazer uma caminhada, só depois as perguntas sobre a economia da família (quando já há um ambiente de maior confiança e será mais fácil interpretar as informações).

A ordem dos assuntos não precisa ser seguida à risca. É bem melhor, tratar dos assuntos quando surgem.

Resultado

Dados que caracterizam este estabelecimento e sua família, quer dizer, que descrevem e quantificam o conjunto estabelecimento-família.

- **Família:** composição; origem e experiência na agricultura; quem trabalha no estabelecimento.
- **Economia familiar:** atividades econômicas e eventuais outras rendas (maiores detalhes para essas ligadas ao estabelecimento agrícola); planos para o futuro.
- **Estabelecimento agrícola:** um só terreno ou mais de um: superfície(s), uso da terra (roça, pasto, capoeira, mata, etc.), mudanças em curso.
- Qual o tamanho da propriedade e como usam o seu terreno?
- As preocupações, interesses, possibilidades e limitações desses agricultores: experiência (dentro e fora da Amazônia), nível técnico/experiência, disponibilidade de mão de obra e de capital, acesso ao mercado. Quanto a família depende da atividade agrícola e de outras atividades/fontes econômicas?
- Ideia geral dos diferentes meios de vida da família, o sistema econômico desta família. Noutras palavras a economia familiar (Inglês: *livelihood system*).
- Ideia geral da atividade agrícola desta família e junto com isso da lógica e dinâmica do estabelecimento agrícola familiar.
- Primeiro entendimento da agricultura do local e sua evolução.

- A família é motivada para ter mais contato com o projeto?

ENTREVISTA

Data:

Entrevistadores:

ESTABELECIMENTO / PROPRIEDADE

Nome(s) do entrevistado(s):

Nome do responsável:

O responsável é*:

caseiro	dono	arrendatário	parceiro	meeiro	posseiro	outro (explicitar)
---------	------	--------------	----------	--------	----------	--------------------

Nome do estabelecimento (se tiver):

Número SUCAM / INCRA:

Ramal:

Comunidade:

Localidade (se tiver):

Município:

COMPOSIÇÃO DA FAMÍLIA, MÃO-DE-OBRA AGRÍCOLA

Número de crianças com: 0 a 4 anos: ; 5 a 8 anos: ; 9 a 12 anos:

Tabela: Composição da família, mão-de-obra agrícola (<i>apenas acima de 12 anos</i>)					
Nome (não precisa ser completo)	Sexo m / f	Idade (anos)	Relação familiar	Escolaridade	Parte do tempo (%) que trabalha na propriedade ²

Membros da família que moram fora da propriedade (geralmente na cidade): quem são / onde estão / atividade (estudo / trabalho).

Relação com a propriedade: ajudam na comercialização / visitam a propriedade / mandam ajuda (mais detalhes se for necessário).

A família emprega trabalhadores na propriedade?

☐ SIM

☐ NÃO

Para qual tipo de trabalho:

Em qual época do ano:

Quantos homens-dia por ano:

* Indicar o caso a que se aplica

² Trabalha todo o tempo no estabelecimento: 100% (quem trabalha também como diarista etc. não chega aos 100%).

IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS E RENDAS DA FAMÍLIA

ATIVIDADE / RENDA	IMPORTÂNCIA			
Mandioca, farinha	sem	pouco	médio	grande
Outras culturas anuais Quais: macaxeira, ...	sem	pouco	médio	grande
Hortaliça para venda	sem	pouco	médio	grande
Semi-perenes: Qual: abacaxi, maracujá, mamão, banana, . . .	sem	pouco	médio	grande
Culturas perenes Quais:	sem	pouco	médio	grande
Frutas do “sítio”	sem	pouco	médio	grande
Criação de animais	sem	pouco	médio	grande
Artesanato (canoa, remo, vassouras, etc.)	sem	pouco	médio	grande
Produção de madeira Terreno próprio / outro	sem	pouco	médio	grande
Produção lenha/carvão	sem	pouco	médio	grande
Extrativismo Quais: cipós, frutos, ...	sem	pouco	médio	grande
Pesca comercial	sem	pouco	médio	grande
Comércio	sem	pouco	médio	grande
Frete / transporte de pessoas Meios para isso:	sem	pouco	médio	grande
Trabalho como diarista, empreiteiro, empregado, meeiro (farinha) Especificar:	sem	pouco	médio	grande
Aposentadoria(s) Especificar:	sem	pouco	médio	grande
Ajuda de familiares (filhos) na cidade	sem	pouco	médio	grande
Outro:	sem	pouco	médio	grande
Outro:	sem	pouco	médio	grande
Outro:	sem	pouco	médio	grande

DIMENSÕES DO ESTABELECIMENTO

Cuidado com a forma do terreno. (Muitos lotes são retangulares, mas não todos.)

Frente: m. fondos: m. lado lateral 1: m. lado lateral 2: m.

Área total:metros quadrados = hectares.

A FAMÍLIA FAZ TAMBÉM AGRICULTURA NOUTRO(S) LOCAL(IS)?

Qual superfície:

Distância daqui:

Que fazem lá (descrever):

Qual época do ano trabalham lá:

Como a atividade de lá influi a atividade aqui?

USO DA TERRA

Anotar o uso da terra (as espécies cultivadas) e as áreas correspondentes com o uso da tabela “uso da terra”. A tabela “uso da terra” foi preparada para as condições de terra firme próximo de Manaus. Para outros locais, a tabela precisa ser adaptada.

Tabela: USO DA TERRA			
Tipo de uso			ÁREA (ha)
Culturas anuais (mandioca, macaxeira, milho, feijão, arroz,)			
Culturas semi-perenes (abacaxi, maracujá, cana-de-açúcar, mamão, banana)			
Área limpa, pronta para plantar O que vão plantar?: Quando:			
Área que vai limpar O que vão plantar?: Quando:			
Pomar caseiro			
Plantio de espécies perenes fora do pomar (cupuaçu, citros, urucum, guaraná, pupunha para palmito, coco, outro:)			
Pasto			
Diferentes piquetes:			
Sapezal (<i>Imperata brasiliense</i> , invasor de áreas cultivadas)			
Áreas com capoeira:	Idade(anos)	Altura(m)	

Mata			
Corpos de água (igarapé, lago, barragem, piscicultura)			
Áreas que alagam/encharcam temporariamente pela chuva Duração, frequência:			
Áreas que alagam pelo rio (praias) Duração, frequência:			
Outro			
Total			

As dimensões do estabelecimento correspondem aproximadamente com o total da tabela?

Áreas desmatadas (Área de proteção Permanente- APP) que podem/devem ser recuperadas com árvores: locais rochosos, encostas muito inclinadas, nascentes, beiras de corpos d'água.

Planos para os próximos doze meses (desmatar, plantar, comprar terra, construir, outros (especificar))

Planos a médio e longo prazo com o uso da terra? Onde vai haver mudanças?

CRIAÇÃO ANIMAL

	ANIMAIS ADULTOS	FILHOTES	PRODUÇÃO DE LEITE (litros/dia)	OBSERVAÇÕES
bois				
cabritos				
carneiros				

	ANIMAIS ADULTOS	FILHOTES	OBSERVAÇÕES
aves			
porcos			
cavalos jumentos burros:			
outros:			

Há falta de pasto?

☐ SIM

☐ NÃO

Em que parte do ano?.....

Usam pasto de fora da propriedade?

Explicitar:

Gastam muito com alimentação comprada para a criação. Se a resposta for "sim" especificar.

Numero de colônias de Abelhas: sem ferrãocom ferrão

PRODUÇÃO E CONSUMO DE FARINHA DE MANDIOCA

Área plantada com mandioca para produzir farinha:

A família obtém a farinha que consome de sua roça / de farinhar como meeiro / da compra.

A família vende farinha de sua roça / do trabalho como meeiro.

Como evoluiu a produção de farinha de mandioca neste caso?

ORIGEM E PLANOS DA FAMÍLIA

A família está no estabelecimento desde que ano: (ano)

Desde quando estão na região?

Ganharam experiência agrícola noutra região? Dar detalhes.

Planos para o estabelecimento no ano que vem: desmatar, plantar, comprar terra, construir, outros (especificar).

Planos com o estabelecimento em médio prazo: plantar, compras de equipamento, terra, animais; mudar para outro estabelecimento, venda do estabelecimento, outros (especificar).

Até quando pensam ficar neste estabelecimento?

Razões para mudar: escola para as crianças, idade, tratamento médico, planos para o futuro, trabalho, outro (explicitar).

Nas áreas de ocupação recente (assentamentos, invasões) ocorrem muitas mudanças de "dono" de um terreno. Pode demorar um bom tempo antes que a ocupação se estabilize.

CONDIÇÕES MATERIAIS

Marcar e/ou especificar as condições materiais

Casa: tamanho material . Água: poço, água encanada, onde buscam.

Antena parabólica? Eletricidade: da rua, gerador, sem.

Equipamentos: freezer, geladeira, motosserra, casa de farinha, motor para ralar mandioca, irrigação (bomba, mangueiras).

Meios de transporte: camioneta, carro, trator, jericó, canoa, animais.

Outros:

DESPEDIDA

Explicar o eventual passo a seguir (os eventuais próximos passos).

Responder eventuais dúvidas.

LOGO DEPOIS DA VISITA

Sentar-se em algum lugar tranquilo e ler cuidadosamente todas as respostas para ver se são claras E SUFICIENTEMENTE BEM ESCRITAS. Onde houver necessidade, fazer correções e dar explicações adicionais.

Controlar a coerência entre as respostas. Fazer uma lista das perguntas para uma eventual nova visita.

Usar o verso das folhas do questionário para observações adicionais.