🕏 جمسام هوق بحق پبلشر محفوظ ہیں۔

ام کتاب : اردواصناف ادب

رتب : عطاءالزخمن نوري

سال اشاعت : 2016ء

نعداد : ایک ہزار

صفحات : 64

كمپيوزنگ : عطاءالرخمن نوري

طباعت : سيفي آفسيك پريس، مايگاؤل

يُمت : -/40

---- Publisher----

Rahmani Publication

1032,Islampura,Malegaon-423203(Dist-Nasik) Mob: 9890801886 / 9270704505

(C) All rights reserved with Publisher رحمانی پبلی کیشنز کی مطبوعات سے متعلق کسی بھی تنازعہ کا حق سماعت صرف مالیگاؤں کی عدلیہ میں ہوگا۔

بِسْ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ انم اے، نیٹ، سیٹ، پیٹ، یو پی ایس می ودیگر مقابلہ جاتی امتحانات کے لیے ایک معاون ماخذ مرتب: عطاءالرحمن نوري M.A., B.Ed., MH-SET, Journalist E-mail - atanoori92@gmail.com Cell.: 9270969026 1032 انصارروڈ،ڈاکٹرسراج احمد کے دوا خانے کے سامنے،اسلامپورہ، ماليگاؤل،مهاراشرْ 9890801886 / 9270704505 ماليگاؤل،مهاراشرْ

•		(۳)-قطعه	34
فهرست		المُسمّط (۴)	34
(A)-اصنافشعر	11	(۵)-تر کیب بند	35
(الف)موضوع کےاعتبار سے	11	(۲)-ریج بند	36
R-(1)	11	(۷)-نظم	37
(۲)-مناجات	12	پایندنظم – پایندنظم	39
(۳)-نوت	13	معری نظم	40
(۴)-منقبت	14	 ☆-آزادظم	40
(۵)-غزل	15	(۸)-سانیٹ	41
(۲)-قصيده	17	(۹)-ترائيلي	42
(۷)-مرثیہ	22	(۱۰) م نیکو	43
(۸)-شهرآ شوب	26	(۱۱)-نثری شاعری	44
(۹)-واسوخت	27	(B)-اصنافنثر	44
(۱۰)-ریختی	28	<u> </u>	44
(۱۱)- پیروڈ ی	29	(۲)–سلیس نثر	45
(۱۲)-گیت	30	(۳)-مقفَّى نثر	45
چز-(۱۳)	31	<u> </u>	46
(ب)-ہیئت کے اعتبار سے	32	(۵)-رنگدین نثر	46
(۱)-مثنوی	32	(الف)-افسانوي نثر	47
(۲)-رباعی	33	(۱)-داستان	47

اً ردواصنافِ ادب طانی پبلی کیشنز

رحمانی پبلی کیشنز

اُردواصنافِ ادب

1.1.()

كلمئة تعارف

عطاء الرحمن نوری (مبلغ سنی دعوتِ اسلامی) کانام اب دینی ولمی اوراد بی وصحافتی دنیا میں نیانہیں رہا۔ وہ گذشتہ کئی برسوں سے ذہبی واصلاحی موضوعات پرمسلسل کھورہے ہیں۔ ایک دعوتی واصلاحی تحریک 'سے منسلک ہونے کی وجہ سے اُن کے اندر اصلاح المت اورصالح معاشرے کی تشکیل کے تنیک مثبت رویے بھی پائے جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اُن کے مضامین میں اصلاحِ معاشرہ کا گہرار چاؤ پایا جاتا ہے۔ سلجھے ہوئے انداز میں وہ شنجیدہ خطابت کے ذریعے بھی پیغام حق وصدافت بھیلانے میں مصروف ہیں۔ عطاء الرحمن نوری کے تحریر کردہ مضامین ملک بھر کے اخبارات ورسائل کی زینت بن کر اہل علم و دانش سے خراج تحسین وصول کررہے ہیں۔

سر مارچ ۱۹۸۸ء کوشہرادب مالیگاؤں میں آنکھ کھولنے والے اِس نوجوان نے فارمیسی میں ڈپلومہ کرنے کے بعد اپنا تعلیمی سلسلۂ شوق جاری رکھتے ہوئے صحافت کا کورس مکمل کیا۔ مزید برآل اردوادب میں ایم ۔اے کرنے کے بعد انھوں نے ۲ رستمبر بروز اتوار ۱۹۰۵ء کوریاست مہاراشٹر کی جانب سے پہلی بار اردوز بان میں منعقدہ اسٹیٹ الیجیبلٹی ٹیسٹ (سیٹ) جیسے مشکل ترین مقابلہ جاتی میں حصہ لیا، اوراس مشکل ترین امتحان میں پہلی ہی شرکت میں نمایاں کامیابی حاصل کرلی، اس کے بعد بھی وہ خاموش نہیں بیٹے اور حصولِ تعلیم کے لیے نئے جزائر کی تلاش میں سرگرداں رہتے ہوئے فی الحال بی ۔ایڈ میں مصروف ہیں۔ دعاہے کہ مستقبل میں اُن کے پی آئی مرگرداں رہتے ہوئے فی الحال بی ۔ایڈ میں مصروف ہیں۔ دعاہے کہ مستقبل میں اُن کے پی آئی کے دی کے مشتقبل میں اُن کے پی آئی کے دی کے مشتقبل میں اُن کے بی آئی اُن کے بی آئی ایک کے دی کے مشتقبل میں اُن کے بی آئی کے دی کے مشتقبل میں اُن کے بی آئی کا میاب

عطاء الرحمن نوری کا قلمی سفر مضامین و مقالات سے آگے بڑھتے ہوئے تصنیف و تالیف کے میدان کی طرف رواں دواں ہے۔ پیشِ نظر کتاب ''ار دواصناف ادب' سے پہلے اُن کے موتے قلم نے چار کتب کا تحفہ دینی و علمی دنیا کو پیش کر کے اہلِ نقد ونظر کوا پنی طرف متوجہ کرلیا ہے۔ اُن کی پہلی پیش کش دنیائے کفر سے ۱۲۵ راڑائیاں لڑنے والے عظیم المرتبت مجاہد، اسلامی تاریخ

48	(۲)-ناول
48	(۳)-افسانه
49	(۴)-ۋرامه
50	(ب)-غیرافسانوی نثر
50	(۱)-مضمون
51	(۲)-انثائیه
52	(۳)-خطوط يا مكتوب
53	(۴)-سوانح
53	(۵)-خودنوشت سوانح
54	(۲)-ديباچيه
55	(۷)-سفرنامه
56	(۸)-آپ بيتي
57	(۹)-خاكه
58	(۱۰)-ر پورتا ژ
58	(۱۱)-طنزومزاح
59	(C)-تىقى د
60	(D)-تحقیق
61	(E)-تذکره

اُردواصنافِادب 5 رحمانیپبلیکیشنز

کے اولوالعزم شمشیر آ زما، نام ورسیه سالا راورعبقری جرنیل حضرت خالد بن ولیدرضی اللّه عنه کے مختصر تعارف پر مبنی کتاب''حضرت خالد بن ولیدرضی الله عنه' اسلام کے اِس بطل جلیل کامعلومات افزا قباله ہے۔ دوسری کتاب'' حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ'' اسلام کی مہتم بالشان اوراولین درس گاہِ نبوت کے متاز طالب علم اور ذخیر ہُ حدیث کے سب سے بڑے راوی کے رخ حیات کے مختلف حَكُمُكُماتے گوشوں كوسميٹے ہوئے ہے۔ تيسري پيش کش'' حضرت سيداحمد كبير رفاعي كي چند ناصحانه

باتیں'' سلسلۂ رفاعیہ کے سرتاج سلطان الاولیاء والعارفین حضرت سیداحمہ کبیر رفاعی قدس سرۂ العزیز کے اقوال وارشادات کا دل کش مرقع ہے،جس کا مطالعہ عملی زندگی کی کامیابی و کامرانی اور

د نیوی واُخروی فلاح کی ضانت میں معاون ثابت ہوگا۔عطاءالرحمٰن نوری کی چوتھی پیش کش'' جنگ آزادی ۱۸۵۷ء میں علما کا مجاہدانہ کردار'' وطن عزیز ہندوستان کی آزادی میں نمایاں کردارادا

کرنے والےعلما و قائدین کامخضرمگر جامع تعارف علما ہے اہل سنت کی کتب ورسائل کی روشنی میں ۔

خوانِ مطالعہ پرسجایا ہے۔عطاءالرحمٰن نوری کی بیلمی ریاضتیں یقیناسراہے جانے کے لائق ہیں۔

پیش نظر کتاب'' اردواصناف ادب''اِس لحاظ سے بھی اہمیت کی حامل ہے کہ عطاءالرحمٰن نوری نے اسے ایم اے،نیٹ،سیٹ، پیٹ، یو بی ایسسی اور دیگر مقابلہ جاتی امتحانات میں حصہ لینے والے طلبہ کے استفادہ کی غرض سے مرتب کیا جوا بک طرح سے خیر کاعمل ہے۔جس کا اجراللہ

رب العزت جل جلالهٔ بہتر طور پرا دافر مائے گا۔

''اردواصناف ادب'' میں عطاء الرحمٰن نوری نے اردو کی مروحہ اصناف ادب کا آسان اورصاف ستھری علمی زبان میں مثالوں اور حوالوں کے ساتھ تعارف پیش کرنے میں کامیا بی حاصل

اس کتاب میں اصناف ادب کے دونوں حصوں (A) اصناف سخن یعنی شعرو شاعری اور (B)اصناف نثر کا تعارف کراتے ہوئے ،اصناف یخن یعنی شعروشاعری کوموضوع اور ہیئت کے اعتبار سے دوخانوں میں تقسیم کرتے ہوئے عطاء الرحمٰن نوری نے (الف) موضوع کے اعتبار سے تقسیم، (ب) ہیئت کے اعتبار سے قسیم کے تحت: حمر، مناجات، نعت، منقبت، غزل، قصیدہ، مرثیہ، شهرآ شوب، واسوخت، ریختی، پیروڈی، گیت، جواورمثنوی، رباعی، قطعه، مُسمّط، ترکیب

رحمانی پیلی کیشنز

بند، ترجیع بند نظم، یابندنظم،معریٰ نظم،آ زادنظم،سانیٹ،ترائیلے، ہائیکو،نثری شاعری کی تعریفیں مع مثال پیش کی ہیں۔

اصناف ادب کے دوسرے جز لیعن''اصناف نثر''میں عطاءالرحمٰن نوری نے سادہ نثر ، سلیس نثر ،مقفّی نثر ،سجّع نثر ،رنگین نثر کی تعریفیں اور مثالیں پیش کی ہیں اِس کےعلاوہ اِس باب کودو ضمنی حصوں میں تقسیم کرتے ہوئے (الف)افسانوی نثر کے تحت: داستان ، ناول ،افسانہ ، ڈرامہ کا تعارف پیش کیا ہے اور (ب) غیرافسانوی نثر کے تحت :مضمون ، انشائیہ،خطوط یا مکتوب،سوائح ، خودنوشت سوانح، دیباچه، سفرنامه، آب بیتی، خاکه، رپورتا ژ، طنزومزاح جیسی اصناف نثر کا بهترین انداز میں تعارف کرایا ہے۔ اِن کے علاوہ (C) تنقید (E) تحقیق اور (E) تذکرہ بھی اینے موضوع کے اعتبار سے معلومات افز اہیں۔

عطاءالرحمٰن نوری کی مرتبہ''اردواصنافِ ادب'' اردو دنیا کے لیے ایک گراں قدر اور بہترین تحفہ ہے۔ان شاءاللہ ادب کے طلبہ، مقابلہ جاتی امتحانات کے شرکا، کالج کے پروفیسرز، نقاد اورشعراواد بامرتب کی اِس اہم اد بی خدمت سے یقینامستفیض ہوں گے۔

عطاءالرحمن نوری کی بیاہم پیش کش ایک نفع بخش علم کی ترویج واشاعت کے زمرے میں ہی شار کی جائے گی جوایک قسم کا صدقۂ جاریہ بھی ہے۔ناچیز برا درم عطاء الرحمن نوری کو اس اہم کتاب کی ترتیب واشاعت پر ہدیؤتبریک وتہنیت پیش کرتے ہوئے دعا گوہے کہ اللہ کریم جل جلا لهٔ رسول کریم صلی الله علیه وسلم کےصدقہ وطفیل اُن کے صالح عزائم کواستحکام پھیل سے ہمکنار فر مائے،آمین!!-

(دُاکٹر)-محمد حسین مُشاہدرضوی

۲۷رذ والحجه ۲۳۷ ۱۵/۰ ۳رسمبر ۲۱۰۲ء بروز جمعه

Dr. Muhammed Husain Mushahid Razvi

S.r. No. 39 P.No. 14 Naya Islampura Malegaon 423203 Nashik (M.S.) mushahidrazvi79@gamil.com 09420230235 / 09021761740

بِستِمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيمِ

حرفے چند

ایم اے سال دوم (۱۵۰۷ء) ہی سے یو جی سی کے تحت اسسٹنٹ پروفیسر شپ اور ٹی ایچ ڈی کی اہلیت کے لیے ہونے والے معروضی امتحان''نیٹ' کی تیاری شروع کر دی تھی،اب بیامتحان ہو جی ہی کی نگرانی میں ہی ایس ہی کے تحت منعقد ہوتا ہے۔اس امتحان کی تیاری کے لیے طے شدہ نصاب کے مطابق اپنی اسٹڈی کا آغاز کیا،اسا تذ ؤ کرام نے رہنمائی فرمائی، ٹی بک ڈیو مالیگاؤں سے معروضی امتحانات کے متعلق دستیاب تمام کتابیں خریدیں، دہلی ممبئی سے کتابیں منگوائیں اور نصاب کے پیش نظر ذاتی نوٹس کی ترتیب کا کا م شروع کیا۔اسی دوران ۲ رستمبر بروز اتوار ۱۵۰۰ء کور پاست مہاراشٹر کی جانب سے اسٹیٹ انجبلیٹی ٹیسٹ کا پہلی باراُردومضمون میں انعقاد ہوا،اس امتحان کی تیاری کے لیے مذکورہ نوٹس کافی مددگار ثابت ہوئیں،جس میں مولانا آزاد نیشنل اردویونی ورشی اورساوتری بائی سیطے یونایونی ورسی کی نصابی کتابوں ہے،گھر میں موجود اد بی کتابوں اور آن لائن دستیاب ہر صنف پر مخصوص کتابوں کی مدد سے اضافہ کیا۔اللہ یاک نے اپنے پیارے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کےصدیتے پہلی ہی کوشش میں ایم ایچ سیٹ جیسے مشکل امتحان میں کا میابی عطافر مائی ۔اسی اثنا میں ایم ایس جی کالج میں اسسٹنٹ پروفیسرشپ کے لیے دیکینسی نکلی ، مذکورہ نوٹس کو ہم نے ازسر نو مرتب کیااور ۱۲ ارمئی ۲۰۱۲ء کو ناسک ہیڈ آفس میں کامیاب انٹرویودیا۔اس کے ساتھ تعلیمی سرگرمیاں جاری رہیں، بی ایڈ کی پڑھائی بھی ہوتی رہی

اور محب مکرم رضوان ربانی سر کے حکم پرادارہ فیضان ربانی اسلام پورہ مالیگاؤں میں فری
نیٹ اور سیٹ کی کلاسیس میں لیکچرز بھی لیتا رہا۔ دوست واحباب نے جب اس نوٹس کو
دیکھاتو اصرار کیا کہ اسے شائع کیا جائے تا کہ ہر طالب علم اس سے استفادہ
کر سکے۔ یوں تو مارکیٹ میں بہت ہی ادبی کتابیں دستیاب ہیں مگررسائی اور توجہ کی کی
کے سبب اسٹوڈنٹس امتحان کے وقت کشاش کاشکارر ہتے ہیں جتی کہ ماسٹر ڈگری میں
آنے کے بعد بھی اردواصناف ادب سے انہیں مکمل واقفیت نہیں ہو پاتی۔ اس لیے تمام
اصناف ادب کو بہت ہی مختصر میں پیش کیا جارہا ہے تا کہ صفحات کی زیادتی کے سبب
اسٹوڈنٹس بوجھل بن اور اکتاب ٹ کاشکار نہ ہوں۔ ایم اے، نیٹ، سیٹ، پیٹ، یوپی
الیسسی اور دیگر مقابلہ جاتی امتحانات کے لیے ایک تفصیلی کتاب اختامی مراحل میں
ایسسی اور دیگر مقابلہ جاتی امتحانات کے لیے ایک تفصیلی کتاب اختامی مراحل میں
کامیابی کے لیے کتاب میں موجود تمام اصناف ادب کا گہرائی و گیرائی سے مستقل مزاجی
کامیابی کے لیے کتاب میں موجود تمام اصناف ادب کا گہرائی و گیرائی سے مستقل مزاجی

مرتب:

عطاءالرحمن نورى

M.A., B.Ed., MH-SET Journalist

خیال رکھے، اب واہجہ انہائی مؤ دب اور عاجزانہ وانکسارانہ ہو۔ زبان پاکیزہ ، شستہ اور بلیخ ہو۔ساتھ ہی شاعراس بات کا بھی دھیان رکھے کہ حم^عشق الٰہی میں ڈوب کرتحریر کی جائے نہ کہ محض رسی اور دکھاوے کے لیے ہو۔ ذیل میں مولا نااحمر رضاً کے چندا شعار ملاحظ فرما عیں وہی رب ہے جس نے تجھ کو ہمہ تن کرم بنایا ہمیں بھیک ما نگنے کو تر استاں بتایا ہمہیں ہی مطایا ہمہیں حاکم برایا تمہیں قاسم عطایا ہمہیں دافع بلایا تمہیں شافع خطایا

(٢) مناجات:

مناجات کا مطلب ہے دعا۔ایسا کلام جو بارگاہ صدیت میں بطور التجابیش کیاجاتا ہے

مناجات کہلاتا ہے

الهی مدد کر مدد کی گھڑی ہے گناہوں کے دلدُل میں کشتی کھٹسی ہے مرے دل پہ غفلت کی چادر پڑی ہے نخوست گناہوں کی چھائی ہوئی ہے کہی بات ہم نے بڑوں سے سی ہے نہ ہو بندگی گر تو کیا زندگی ہے اگر عصیاں کی مجھ میں لگی ہے نہیں یاس حسن عمل میرے مولی نظر میری تیرے کرم پر لگی ہے نظر میری تیرے کرم پر لگی ہے علی نظر میری تیرے کرم پر لگی ہے علی قطر میری تیرے کرم پر لگی ہے غالی قطر میری تیرے کرم پر لگی ہے خالی تیری کے خالی گھڑی کے خالی گھڑی کے خالی گھڑی کرم پر لگی ہے خالی گھڑی کے خالی کرنے کے خالی گھڑی کے خالی کی کھڑی کے خالی کے خالی

بسنمالله الرّخين الرّحينيم

دنیا کی تمام زبانوں کے ادب کو دوحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔اسی طرح اُردوزبان وادب میں بھی اصناف ادب کے دوجھے ہیں۔

(A)اصناف شخن لیعنی شعروشاعری ـ

(B)اصناف نثر به

اصناف سخن کوموضوع اور ہیئت کے اعتبار سے دوخانوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔

(الف)موضوع کے اعتبار سے تقسیم:

موضوع کے لحاظ سے اردوشاعری کی مندرجہ ذیل قسمیں بیان کی جاتی ہیں۔ (۱) حمد (۲) مناجات (۳) نعت (۴) منقبت (۵) غزل (۲) قصیدہ (۷) مرثیہ (۸) شیر آشوب (۹) واسوخت (۱۰) ریختی (۱۱) پیروڈی (۱۲) گیت (۱۳) ہجو۔

(ب) ہیئت کے اعتبار سے قسیم:

ہیئت کے لحاظ سے اردوشاعری کی مندرجہ ذیل قسمیں بتائی جاتی ہیں۔ (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) قطعہ (۴) مُسمّط (۵) ترکیب بند (۲) ترجیع بند (۷) نظم ﷺ پابند نظم ﷺ معریٰ نظم ﷺ آزادظم (۸) سانیٹ (۹) ترائیلے (۱۰) ہائیکو (۱۱) نثری شاعری۔

(الف)موضوع كے لحاظ سے اصناف سخن كى تعريف و قصيل:

🛠 شعر: شعرغزل كايك مصكوكهتم بين شعرى سطركومصرع كهاجا تاب-

:R(I)

حمد ایک عربی لفظ ہے، جس کے معنی'' تعریف' کے ہیں۔ اللہ کی تعریف میں کہی جانے والی نظم کو''حمر'' کہتے ہیں۔ حمد باری تعالیٰ کئی زبانوں میں کسی جاتی رہی ہیں۔ عربی، فارسی اور اُردو زبان میں اکثر دیکھی جاسکتی ہیں۔ حمد کے لیے ضروری ہے کہ شاعر بارگاہِ صعدیت کے آ داب کا مکمل

(۳) نعت:

تبغیبراسلام حضرت محم مصطفی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مدحت، تعریف و توصیف، شاکل و خصائص اور کمالات واختیارات کے شعری انداز بیاں کونعت یا نعت خوانی یا نعت گوئی کہا جاتا ہے۔ عربی زبان میں نعت کے لیے لفظ' مدح النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم' یا' المداح النبو میسلی اللہ علیہ وآلہ وسلم' استعال ہوتا ہے۔ مگر ار دواور فاری میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اوصاف علیہ وآلہ وسلم ' استعال ہوتا ہے۔ مگر ار دواور فاری میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اوصاف حمیدہ اور خصائص جمیلہ بیان کرنے کو' نعت' کہتے ہیں۔ نعت کھنے والے کونعت گوشاعر جبکہ نعت پڑھنے والے کونعت خوال یا شاء خوال کہا جاتا ہے۔ اسلام کی ابتدائی تاریخ میں بہت سے صحابۂ کرام نے نعتیں کھیں اور یہ سلسلہ آج تک جاری وساری ہے۔ اولین نعت گوشعراء میں حضرت محمل کرام نے نعتیں کھیں اور یہ سلسلہ آج تک جاری وساری ہے۔ اولین نعت گوشعراء میں حضرت میں اللہ علیہ وآلہ وسلم کے چیا بوطالب اور اصحاب میں حضرت حسان بن ثابت رضی اللہ عنہ پہلے نعت گوشاعر اور نعت خوال سے۔ اس بنا پر حضرت حسان رضی اللہ عنہ کو' شاعر دربار رسالت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم' بھی کہاجا تا ہے۔ ذیل میں آپ کے نعتیہ اشعار ہیں

وَاحِسنُ مَنكَ لَم تَوَ قَطُ عَينى وَاحِسنُ مَنكَ لَم تَو قَطُ عَينى وَاجْمَلُ مِنْكَ لَمُ تَلِدِ النِّسَاء خلقتَ مبرء أمن كلُ عيب خلقتَ كما تَشَاء كانكَ قد خلقتَ كما تَشَاء

ترجمہ: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم آپ سے حسین تر میری آنکھ نے کسی کونہیں دیکھا، آپ جیساحسین وجمیل کسی مال نے جنانہیں، آپ کوہر عیب سے پاک پیدا فرمایا گیا، گویا آپ نے جیساحیا ہا تھا ویساہی ہوا۔

حضور نبی کریم صلی الله علیه وآله وسلم نے خود کئی مرتبه حسان بن ثابت رضی الله عنه سے نعت ساعت فر مائی۔ حسان بن ثابت رضی الله عنه کے علاوہ بھی ایک طویل فہرست ہے، اُن صحابہ ء کرام کی کہ جنہوں نے حضور پاک صلی الله علیه وآله وسلم کی نعتیں لکھیں اور پڑھیں۔ جب حضور پاک صلی الله علیه وآله وسلم کی نعتیں لکھیں اور پڑھیں۔ جب حضور پاک صلی الله علیه وآله وسلم مکہ سے ہجرت فر ماکر مدینے تشریف لائے تو آپ کے استقبال میں انصار کی بچیوں نے دف پرنعت پڑھی، جس کا درج ذیل شعرشہرتِ دوام پاگیا ہے۔

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع و جبت شكر علينا ما دعا لله داع

ان کی مہک نے دل کے غیچے کھلا دیے ہیں جس راہ چل دیے ہیں کوچے بیا دیے ہیں ان کے نثار کوئی کیسے ہی رنج میں ہو جب یاد آگئے ہیں سبغم بھلا دیے ہیں

(۴) منقبت:

لفظ''منقبت'' حضرت علی کرم الله وجهه کی تعریف میں کھے ہوئے اشعار کو کہا جاتا ہے۔ مگر عرف عام میں اشعار کے ذریعے کسی بزرگ یاولی یا برگزیدہ شخصیت کی تعریف کرنے کو منقبت کہتے ہیں۔ نواسئہ رسول حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کی شان میں پروفیسر ڈاکٹر ادیب رائے پوری کی منقبت بطور نمونہ ملاحظہ فرمائیں

آیا نہ ہو گا اس طرح حسن و شباب ریت پر گلشن فاطمہ کے تھے سارے گلاب ریت پر

اُردواصنافِادب 14 رحمانی پبلی کیشنز

اُردواصنافادب (13) رحمانی پبلی کیشنز

دل سے تری نگا ہ جگر تک اتر گئی دونوں کو اک نظرمیں رضامند کر گئی

(غالث)

اس شعر میں''اتر''اور'' کر'' قافیہ ہیں اور ردیف'' گئ'' ہے۔غزل کا آخری شعر مقطع کہلا تا ہے اوراس میں شاعرا پناتخلص استعال کرتا ہے ۔ میر ان نیم باز آئکھوں میں

میر ان نیم باز آکھوں میں ساری مستی شراب کی سی ہے

غزل کے پہلے شعر کو' دمطلع''اورآ خری شعر کو' دمقطع'' کہاجا تا ہے جس میں عام طور پر شاعرا پناتخلص استعال کرتا ہے۔غزل کا سب سے اچھا شعر' بیت الغزل'' کہلا تا ہے۔مطلع کے دونوں مصرعوں کی ردیف اور ان کا قافیہ ایک ہوتا ہے۔لیکن مطلع کے بعد کے اشعار میں اس کی پابندی نہیں کی جاتی۔بعض میں ایک سے زائد مطلع ہوتے ہیں۔دوسرامطلع ''مطلع ثانی'' کہلاتا ہے اس کے بھی دونوں مصرعوں میں ردیف وقافیہ کی پابندی کی جاتی ہے۔غزل کا ہر شعرایک علاحدہ اکا ئی ہوتا ہے اور وہ معنوی اعتبار سے اپنے طور پر مکمل ہوتا ہے۔ اس کا دوسر بے اشعار سے معنوی ربط نہیں ہوتا لیکن بعض غزلوں میں دویا تین ایسے مسلسل اشعار موجود ہوتے ہیں جن کے تمام اشعار میں شاسل پایاجا تا ہے، ایسے اشعار'' قطعہ'' کہلاتے ہیں۔بعض الیی غزل کو' مسلسل غزل'' کہتے ہیں۔غزل کے اشعار کی تعداد تین سے مربوط ہوتے ہیں ایسی غزل کو' مسلسل غزل'' کہتے ہیں۔غزل کے اشعار کی تعداد تین سے بچاس تک متعین کی گئی ہے لیکن عام طور پر سات ،نویا گیارہ یعنی طاق اشعار پر مشتمل ایک غزل ہوتی ہے۔

ہیئت یاشکل کے اعتبار سے غزل کے اجزائے ترکیبی سے ہیں۔ مطلع، قافیہ، ردیف اور مقطع۔ محمد قلی قطب شاہ، غواصی، نصر تی، و تی، میر، در آد، آتش، ناشخ، غالب، مومن، حسرت، فاتی، جگر، مجروح، اور ناصر کاظمی وغیرہ اردو کے چند مشہور غزل گوشعرا ہیں۔ ہیں۔ الغزل: غزل کے سب سے بہترین شعرکو بیت الغزل کہتے ہیں۔ جان بتول کے سوا کوئی نہیں کھلا سکا قطرہ آب کے بغیر اسے گلاب ریت پر عشق میں کیا بچایئے عشق میں کیا بچایئے آلِ نبی نے لکھ دیا سارا نصاب ریت پر جتنے سوال عشق نے، آلِ رسول سے کیے ایک کے بعداک دئے، سارے جواب ریت پر پیاسا حسین کو کہوں اتنا تو ہے ادب نہیں کمس بپ حسین کو ترسا ہے آب ریت پر آل نبی کا کام تھا آل نبی ہی کر گئے گؤئی نہ لکھ سکا ادیب آبی کتاب ریت پر کوئی نہ لکھ سکا ادیب آبی کتاب ریت پر

(۵) غزل:

غزل کا لفظ غزال سے نکلا ہے اور غزال ہرن کو کہتے ہیں غزل ہرن کے گلے سے نکلنے والی اُس آ واز کو کہا جا تا ہے جب وہ شیر کے خوف سے بھاگ رہی ہوتی ہے غزل کے لغوی معنی عورت سے عورتوں سے باتیں کرنا ہے بعنی غزل عشق ومحبت کا ذکر کرنا بھی بتایا گیا ہے۔غزل کے لغوی معنی عورت سے باتیں کرنا ہے بعنی غزل عشق ومحبت کی قلبی واردات کی ترجمان ہوتی ہے۔اصطلاحِ شاعری میں غزل سے مرادوہ صنفِ نظم ہے جس کا ہرایک شعرالگ مضمون کا حامل ہواوراس میں عشق وعاشقی کی باتیں بیان ہوئی ہوں خواہ وہ عشق حقیق ہو یا عشق مجازی لیکن آج کل غزل میں عشق وعاشقی کے باتیں بیان ہوئی ہوں خواہ وہ عشق حقیق ہو یا عشق مجازی لیکن آج کل غزل میں عشق وعاشقی کے علاوہ دنیا کا کوئی بھی موضوع زیر بحث لا یا جاتا ہے۔اس کا آغاز فارسی زبان سے ہوتا ہے۔لیکن اس سلطے میں اس کے عربی زبان سے تعلق سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ عربی وسعت اور رنگار گی ابتداء ہوئی ۔غزل کے موضوعات میں بڑی وسعت اور رنگار گی موتی ہے۔غزل کا ردوکی مقبول ترین صنف شخن ہوتی ہے۔اس کی مخصوص ہیئت ہوتی ہے۔غزل کا ربہلا معرمطلع کہلا تا ہے اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں جیسے ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتے ہیں جیسے ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتے ہیں جیسے سے محرفلا کہلا تا ہے اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں جیسے ہوتی ہوتی ہوتی ہوتے ہیں جیسے سے معرفلا کہلا تا ہے اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں جیسے

مصرعے ہم قافیہ وہم ردیف ہوتے ہیں۔ مگر قصیدے میں ردیف لازمی نہیں ہے۔ قصیدے کا آغاز مطلع سے ہوتا ہے۔ بعض اوقات درمیان میں بھی مطلع لائے جاتے ہیں ایک قصیدے میں اشعار کی تعداد کم سے کم پانچ ہے نیادہ سے زیادہ کوئی حدمقر نہیں۔ آردواور فارسی میں کئی کئی سواشعار کے قصیدے بھی ملتے ہیں۔

قصیدہ کی شکل یا ہیئت اور موضوع دونوں کی نوعیت مقررہ ہوتی ہے اور سی مجھاجا تا ہے کہ ان دونوں میں کسی ایک کی عدم موجود گی سے بیصنف اپنی شاخت کھودیتی ہے۔غزل جیسی مقبول صنف اس کے بطن سے پیدا ہوئی ہے۔قصیدہ عربی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ہے ''گاڑھا مغز'۔اس صنف شخن کو اس نام سے موسوم کرنے کی وجہ بیہ بتائی جاتی ہے کہ وہ اپنے نادرو بلنداور پُرشکوہ مضامین کی وجہ سے تمام اصناف شخن میں ممتاز ہے اور تمام اصناف میں اسے وہی اہمیت حاصل ہے جوانسانی جسم میں مغز سرکوحاصل ہوتی ہے لہذا اسے مغز تصور کر کے'' قصیدہ' نام دیا گیا ہے۔قصیدے کی زبان عموماً پُرشکوہ اور الہجہ بلندا ہنگ ہوتا ہے۔قصیدہ میں الفاظ ورا کی دیا ہوتا ہو، تشیبہات واستعارات کا موزوں استعال ہو، صنائع بدائع میں عبر کی جدت طرازی ،خیالات کی ندرت اور مبالغہ آمیزی ہو گرغلو سے گریز بہتر ہے۔قصیدے میں غزل جدت طرازی ،خیالات اور مضامین مربوط ہوتے ہیں اس لیے اسے عنوانات سے مزین کیا جاتا ہے۔ جیسے :''در منقبت دھزت علی''' در مدح عالم گیرثانی'' اور' در مدح ہے۔ جیسے :''در منقبت حضرت علی''،''در منقبت امام رضا'' ،''در مدح عالم گیرثانی'' اور' در مدح تا می شخص الدولا'' وغیرہ۔

قصيد كومختلف مناسبتول مضخصوص نامول سے موسوم كياجا تاہے۔ جيسے:

*آخرىلفظكىمناسبتسےتقسيم:

(۱)لاميه(۲)لافيه(۳)ميميه۔

*ظاهریشکلکےلحاظسے:

(۱) تمهیدیه (۲) خطابیه (۳) وعظیه (۴) مدحیه (۵) جمویه (۲) بیانیه (۷) بهاریه (۸) عشقیه

∗تشبیب کے مطابق تقسیم:

(۱) بهاریه(۲) عشقیه (۳) حالیه (۴) فخریه (۵) دعائیه

مثلاً: مجروح سلطان پوری کاایک شعر ملاحظه کریں:
میں اکیلا ہی چلا تھا جانبِ منزل مگر
لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا

خود: شاعری میں ایک اکیلے شعر کوفر دکہتے ہیں۔

مصوع: شعری ایک سطر کومصرع کہتے ہیں۔

مصوع: شعری ایک سطر کومصرع کہتے ہیں۔

مطلع: کسی بھی غزل (شاعری) میں پہلے شعر کومطلع کہتے ہیں جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوتے ہیں۔ غزل میں اگر پہلے ''مطلع'' کے بعد'' دوسر امطلع'' بھی ہو، تواسے ''حسن مطلع'' کہتے ہیں۔

☆ حسن مطلع: مطلع کے فوراً بعد آنے والے شعر کو کہتے ہیں۔اسے زیب مطلع بھی
 کہا گیاہے۔

ہم مقطع کے معنی قطع کرنے کے ہیں چونکہ شاعر اپنی شاعری کے اختتا می شعر میں اپناتخلص استعمال کرتا ہے، اس آخری شعر کو مقطع دیکھیں ہے۔ مثال کے طور پر نجف شیر ازی کا مقطع دیکھیں ہے جب سے دیکھا تجھے حال ہے ہے مرا مجھ کو کہتا ہے یاگل زمانہ نجف

(۲) قصيره:

تصیدہ لفظ''قصد''سے شتق ہے۔اصطلاحِ شاعری میں قصیدہ الیی شاعری کو کہتے ہیں جس میں قصد یاارادے سے کسی کی تعریف یا مذمت کی جاتی ہے۔تعریف ہوتو قصیدہ مدحیہ کہلا تا ہے اور مذمت ہوتو ہجو بیہ قصیدہ دراصل اس مسلسل نظم کو کہتے ہیں جس کے پہلے شعر کے دونوں اور باقی تمام اشعار کے دوسر مے مصرعے ہم قافیہ وہم ردیف ہول لیکن ردیف کی پابندی ضروری نہیں۔ اردوادب میں قصیدہ فارسی سے داخل ہوا۔ اردو میں مرز ارفیع سود آاور ابرا ہیم ذول جیسے اردوادب میں قصیدہ فارسی سے داخل ہوا۔ اردو میں مرز ارفیع سود آاور ابرا ہیم ذول جیسے

∗اجزائے ترکیبی:

(۱) تشبیب(7)گریز(7)مرح(7)عرض مطلب(3)دعا۔

ال صنف میں متعدد شعرانے طبع آزمائی کی لیکن سب سے زیادہ شہرت مرزامحمد فبع سود آ اور شیخ ابراہیم ذوق کے قصائد کو حاصل ہوئی۔ صحفی نے سود آکوتصیدہ کا نقاش اوّل، زبان کا حاکم او ہجو کا بادشاہ قرار دیا ہے۔

سلاطین،امرا، عامرانہ حکومتوں اور نوابوں کی نوابی کے خاتمے کے بعداب قصیدے کے لیے سازگار ماحول نہیں ہے۔ کیوں کہ اب برسراقتد ارحکمراں اور وزراء شاعروں کی بجائے کالم نگاروں کی سرپرستی کرنے گئے ہیں۔اب ہراخبار میں کوئی نہ کوئی قلم کارکسی نہ کسی کی مدح اور قصیدہ خوانی کررہا ہے اس لیے رائج صنف کی حیثیت سے قصید ہے جیسی اہم صنف کا خاتمہ ہوگیا ہے۔

قصيده درمنقبت حضرت على كرم الله تعالى وجهه الكريم

(مرزااسدالله خال غالب)

دہر جز جلو کتائے معثوق نہیں ہم کہاں ہوتے اگر حسن نہ ہوتا خود ہیں ہے دلی ہائے تماشا کہ نہ عبرت ہے نہ ذوق ہرزہ ہے نغمہ زیر و بم ہستی و عدم لغو ہے آئینہ فرقِ جنون و شمکیں نقش معنی ہمہ خمیازہ عرضِ صورت سخنِ حق ہمہ پیانۂ ذوقِ تحسیں لاف دانش غلط و نفع عبادت معلوم! گرد یک ساغرِ غفلت ہے چہ دنیا و چہ دیں مثلِ مضمونِ وفا باد برستِ تسلیم

صورتِ نقش قدم خاک یہ فرق تمکیں عشق بے ربطی شیرازهٔ اجزائے حواس وصل، زنگارِ رخ، آئينهُ حسن يقيس کوه کن، گرسنه مزدورِطرب گاهِ رقیب ہے ستوں، آئینہ خواب گران شیر س کس نے دیکھا نفس اہل وفا آتش خیز كس نے يايا اثر نالهُ ول ہائے حزين! سامع زمزمهٔ اہل جہاں ہوں کیکن نه سر و برگ ستائش، نه دماغ نفرس کس قدر ہَرزہ سرا ہوں کہ عیاذاً باللہ یک قلم خارج آداب وقار و تمکیس نقش لاحول لکھ اے خامۂ ہذیاں تحریر یا علی عرض کر اے فطرتِ وسواس قریں مظهر فيض خدا، جان و دل حتم رسل قبلهٔ آل نبی کعبهٔ ایجادِ تقیس مو وه سرمایهٔ ایجاد جهال گرم خرام ہر کف خاک ہے وال گردہ تصویر زمیں حلوه يرداز ہو نقش قدم اس كا جس جا وہ کفِ خاک ہے ناموس دو عالم کی امیں نسبت نام سے اس کی ہے یہ رُشہ کہ رہے أبدأ پشت فلك خم شده ناز زمين فیضِ خلق اس کا ہی شامل ہے کہ ہوتا ہے سدا بوئے گل سے نفس بادِ صا عطر آگیں

کہ اجابت کہے ہر حرف پہ سو بار آمیں غم شبیرسے ہو سینہ یہاں تک لبریز کہ رہیں خونِ جگر سے مری آنکھیں رگییں طبع کو الفتِ ڈلڈل میں یہ سرگری شوق کہ جہاں تک چلے اس سے قدم اور مجھ سے جبیں دلِ الفت نسب و سینۂ توحید فضا کیہ جلوہ پرست و نفسِ صدق گزیں صرف اعدا اثرِ شعلۂ دودِ دوزخ وقفِ احباب گل وسنبل فردوس بریں

(۷) مرثیه:

مرثیہ عربی لفظ' رثا' سے شتق ہے جس کے معنی بُکا اور بین کرنے کے ہیں۔ مرثیہ شاعری کی الیہ صنف کو کہا جاتا ہے جس میں کسی کی وفات پر اظہار غم اور مرنے والے کے اور اظہار غم اور مرنے والے کے الیے رونا اور اس کی خوبیاں بیان کرنا مرثیہ کہا تا ہے۔ بیار دوکی مقبول صنف شخن ہے۔ اس میں ابتدائی سے توجہ کی گئی۔ قدیم اردویا در کئی کے موبیش تمام شاعروں نے مرشیہ کی صنف عربی سے فارس اور فارس سے دکنی کے موبیش تمام شاعروں نے مرشیہ کی صنف زیادہ تراہل بیت یا واقعہ کر بلا کے لیے مخصوص ہے۔ لیکن اردواور فارس میں مرشیہ کی صنف زیادہ تراہل بیت یا واقعہ کر بلا کے لیے مخصوص ہے۔ لیکن اس کے علاوہ بھی بہت سی عظیم شخصیات کے مرشیہ کی ابتداد کن سے ہوئی۔ دکن میں عادل شاہی اور قطب شاہی سلطنوں کے بانی اپنے میں مرشیہ کی ابتداد کن سے ہوئی۔ دکن میں عادل شاہی اور قطب شاہی سلطنوں کے بانی اپنے دچھی شخصیات کے مرشیہ گود کئی شاعر'' ملا میاں امام باڑوں میں مرشیہ خوانی کرواتے تھے۔ اردو کا سب سے پہلا مرشیہ گود کئی شاعر'' ملا وجہی' تھا۔ کھنو میں اس صنف کو مزید ترقی ملی اور میر انیس اور میر دیتر جیسے شعرانے مرشیہ کو ایکھنو میں اس صنف کو مزید ترقی ملی اور میر انیس اور میر دیتر جیسے شعرانے مرشیہ کو ایکھنو میں اس صنف کو مزید ترقی ملی اور میر انیس اور میر دیتر جیسے شعرانے مرشیہ کو زیادہ استعال واقعہ کر بلا کو بیان کرنے میں ہوتا ہے۔ جدید تقیدی

بُرِشْ تَیْغ کا اس کی ہے جہاں میں چرچا قطع ہو جائے نہ سر رشتۂ ایجاد کہیں کفر سوز اس کا وہ جلوہ ہے کہ جس سے ٹوٹے رنگ عاشق کی طرح رونق بت خانهٔ چیں حال يناما! ول و حال فيض رسانا! شاما! وصی ختم رسُل تو ہے یہ فتوائے یقیں جسم اطہر کو ترے دوشِ پیمبر منبر نام نامی کو ترے ناصیۂ عرش تگیں کس سے ممکن ہے تری مدح بغیر از واجب شعلہُ شمع گر شمع یہ باندھے آئیں آسال پر ہے ترے جوہر آئینہ سنگ رقم بندگی حضرت جبریل امیں تیرے در کے لیے اساب نثار آمادہ خا کیوں کو جو خدا نے دیے حان و دل و دس تیری مدحت کے لیے ہیں دل و جاں کام و زباں تیری تسلیم کو ہیں کوح و قلم دست و جبیں کس سے ہو سکتی ہے مداحی ممدوح خدا کس سے ہو سکتی ہے آرائش فردوس بریں! جنس بازارِ معاصی اسدالله اسد کہ سوا تیرے کوئی اس کاخریدار نہیں شوخی عرض مطالِب میں ہے گتاخ طلب ہے ترے حوصلہ فضل یہ از بس کہ تقین دیے دعا کو مری وہ مرتبۂ حسن قبول چادر نه تقی وه چېره پر آب وتاب پر گلرا سفید ابر کا تھا آفتاب پر

ہر اک قدم پہ سوچتے تھے سبطِ مصطفیٰ
لے تو چلاہوں فوجِ عمر سے کہوں گاکیا
پانی کے واسطے نہ کروں گامیں التجا
منت کروں گابھی تو سیں گے تو نہ اشقیا
کم ظرف سنگدل ہیں یہ کیا رحم کھائیں گے
مجھ کو یقیں نہیں ہے کہ یانی یلائیں گے

پنچ قریب فوج تو گھراکے رہ گئے چاہاکریں سوال پہ شرماکے رہ گئے غیرت سے رنگ فتل ہواتھر" اکے رہ گئے چادر پسر کے چہرے سے سرکاکے رہ گئے آئے ہیں آئکھیں جھکاکے بولے کہ یہ ہم کو لائے ہیں اصغر تمھارے یاس غرض لے کے آئے ہیں

ماں نے بہت گلے سے لگایا نہ چپ ہوئے بہنوں نے گودیوں میں کھلایا نہ چپ ہوئے گہوارے میں پھوپھی نے جھلایا نہ چپ ہوئے رو رو کے سارے گھر کو رُلایا نہ چپ ہوئے وال انٹک بار تھے تو یہاں بے قرار ہیں

بصیرت کی رُوسے مرثیہ گوئی کونن شاعری کاسب سے حساس اور کھٹن عمل قرار دیا گیا ہے۔
باریک بین افراد جانتے ہیں کہ کئی اصناف شخن پر فنی گرفت رکھے بغیر ایک فکر انگیز اور جاندار
مرثین ہیں کہا جاسکتا۔ شعر پر فنی گرفت کے ہمراہ جتنی فصاحتِ کلام، بلاغت، حتاسیت اور علمی
وفکری مواد پر دسترس کی ایک کا میاب مرثیہ نگار کوضر ورت ہوتی ہے اتن سعی نقد کسی اور صنف سخن میں مطلوب نہیں ہوتی۔

عام طور پرمر شے وا تعات کر بلا پر جنی ہوتے ہیں اس میں سیدناامام حسین رضی اللہ عنہ، آپ کے جال نثاروں اور خانوادہ حسین کی سیرت، شخصیت، کردار، جذبات، احساسات، اعزہ سے رُخصتی، میدان کارزار میں ان فدائیانِ حسین کی آمد، آلات حرب و ضرب، جنگ کا منظر، گھوڑوں کی تیزی، تلواروں و نیزوں کی چمک دمک، فرات کے کنار بے پردشمن کی فوج کے پہر بے، پیاسوں کی شہادت اور پھران کے زخمی لاشوں پر بین وبکا وغیرہ سودآ، انیس اور دبیر جمیے شعرانے مرشے کوجس بلندی پر پہنچایا وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اردو میں غیر مذہبی ، خصی اور قومی مرشوں کی بھی کمی نہیں شخصی مرشوں میں حاتی، اقبال ، سرور جہاں آبادی، چیست اور صفی کلصنوی کے نام قابل ذکر ہیں۔ ان شعرانے منظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ شعرانے متنظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ شعرانے متنظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ شعرانے متنظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ شعرانے متنظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ شعرانے متنظمی، اد بی اور سیاسی شخصیتوں کی وفات پر مرشے لکھے ہیں۔ کی احتمال آبادی، چیرہ (۲) تومی (۲) تومی (۳) کر بلائی۔ کی احتمال آبادی، چیرہ (۲) امرا پا (۳) رخصت (۳) آمد (۵) رجز (۲) مرا پا (۳) رخصت (۳) آمد (۵) رجز (۲)

یہاں مرزاسلامت علی دبیر کے مرثیہ کے چند بند بطور نمونہ پیش ہے ہاتھوں پہلے کے اس کو چلے شاہ کر بلا اور ساتھ ساتھ گود کو کھولے ہوئے قضا کھا ہے دھوپ تیز تھی اور گرم تھی ہوا اصغر پہاں نے ڈال دی اجلی سی اک رِدا

رزم(۷)شهادت(۸)بین ـ

پانی کے تم سبھوں سے یہ اُمیدوار ہیں

گر میں بقولِ شمر و عمر ہوں گناہ گار ہیں تو نہیں کسی کے بھی آگے قصوروار ششر خوار شش ماہم ، بے زبان، نبی زادہ، شیر خوار ہفتم سے سب کے ساتھ یہ پیاسا ہے بیقرار سن ہے جو کم تو پیاس کا صدمہ زیادہ ہے مظلوم خود ہے اور یہ مظلوم زادہ ہے

پھر ہونٹ بے زبان کے چومے جھکاکے سر رو کر کہا جو کہتا تھا سو کہہ چکا پدر باقی رہی نہ بات کوئی اے مرے پسر سوکھی زبان تم بھی دکھا دو نکال کر پھیری زبان لبوں پہ جو اس نور عین نے تھے" ایک کو دیکھا حسین نے تھے" ایک کو دیکھا حسین نے

مولا فلک کو دیکھ رہے تھے کہ ناگہاں لی حرملہ نے شانے سے دو ٹانک کی کماں ترکش سے چن کے کھینچ لیا تیرے جال سال جوڑا کمال میں تاک کے حلقوم بے زبال چھٹتے ہی حلق بیچ کا چھیدا جو تیرنے گھبراکے غش سے کھول دیں آنکھیں صغیر نے

(٨) شهرآ شوب:

شہرآ شوب فارسی، ترکی اور اردوادب کی ایک اہم صنف سخن ہے۔ ایسی صنف ہوغم جاناں سے آگے نکل کرغم دورال کا احاطہ کرتی ہے۔ گردشِ زمانہ ،سلطنتوں ، بادشاہوں ، امیر وں اور حکمرانوں کے سیاسی وقار کا زوال ،عوام وخواص کے معاشی حالات ، پستی اور زبوں حالی ،فوجوں کی شکست ،در باروں اور محلوں کا اُجڑ نا، معاشی کساد بازاری ، مختلف پیشوں میں کاروبار کا فقد ان ، آمدنی اور کمائی میں کی اور اس کے ساتھ ساتھ ساجی گراوٹ ،افسوں ناک حالات کا وقوع پندیرہونا، اقدار کا ٹوٹنا، بیصنف ایسی تمام صورتوں کا جائزہ لیتی ہے جوسنی اور فن تمام خوبیوں کے ساتھ ساتھ ساتھ کا عکاسی بھی کرتی ہے اور اپنے دور کی ساتھ ساتھ ہونے دور کی ساتھ ہونے ادوار اور بنتے گڑتے ہوئے حالات کی خصرف ترجمان ہوتی بلکہ اس دور کی روح کو اینے اندر سمولیتی ہے۔

شہرآ شوب اردوکی وہ کلا سیکی صنف شخن ہے جس میں ہیئت کی کسی خاص پابندی کے بغیر سیاسی، معاشرتی اوراقتصادی بحران کی وجہ سے عوام وخواص کی بربادی کا حال بیان کیا گیا ہو یاالی نظم جس میں کسی شہر یا ملک کی اقتصادی یا سیاسی بے چینی کا تذکرہ ہو یا شہر کے مختلف طبقوں کی مجلسی زندگی کے پہلو کا نقشہ خصوصاً ہزلیہ، طنزیہ یا ججو یہ انداز میں کھینچا گیا ہو''شہر آ شوب'' کہلاتی ہے۔اردومیں شہر آ شوب کا آغاز اٹھارہویں صدی عیسوی میں شروع ہوا۔حضرت اورنگ زیب عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ (۷۰ کا آغاز اٹھارہویں صدی عیسوی میں شروع ہوا۔حضرت اورنگ زیب منڈلا نے لگے۔ چنانچے جوصنف شخن فارسی اور ترکی میں ذہنی انبساط کے حصول کے لیے مخصوص تھی منڈلا نے لگے۔ چنانچے جوصنف شخن فارسی اور ترکی میں ذہنی انبساط کے حصول کے لیے مخصوص تھی وہ اردومیں سیاسی، معاشی اور معاشرتی اختلاج کے بیان کا ذریعہ بن گئی۔اردوکی پہلی آ شو بیا ظمر فاور میر جعفرز ٹلی (متو فی ۱۲ کاء) ہے اس کے بعد شاکر ناجی، ظہور الدین حاتم ،مرز اٹھر فیح کامصنف میر جعفرز ٹلی (متو فی ۱۲ کاء) ہے اس کے بعد شاکر ناجی، ظہور الدین حاتم ،مرز اٹھر فیح کامصنف میر جعفرز ٹلی (متو فی ۱۲ کاء) ہے اس کے بعد شاکر ناجی، ظہور الدین حاتم ،مرز اٹھر فیح کامصنف میر جعفرز ٹلی (متو فی ۱۲ کاء) ہے اس کے بعد شاکر ناجی، ظہور الدین حاتم ،مرز اٹھر فیح کامصنف میر جعفرز ٹلی (متو فی ۱۲ کاء) ہے اس کے بعد شاکر ناجی، ظہور الدین حاتم ،مرز اٹھر فیک کا یہ سلسلہ کہ ۱۸ میں خور قبور کا کمبر آ تا ہے اور آ شوب گوئی کا یہ سلسلہ کہ ۱۸ میں خور آور میر تو فی کا کمبر آ تا ہے اور آ شوب گوئی کا یہ سلسلہ کہ ۱۸ میں خور کوئی کا دیک کی میں خور آور میر تو نامیں کی کا یہ سلسلہ کہ ۱۸ میں خور کا کمبر آ

ہے خاک جیسے ریگ روال سب نہ آب ہے دریاے موج خیز جہال کاسراب ہے

رحماني يبلى كيشنز

سی ہے ہمیں کو آپ کے شکوے بجا نہ تھے بے شک ستم جناب کے سب دوستانہ سے ہاں جو جفابھی آپ نے کی قاعدے سے کی ہاں ہم ہی کاربند اصول وفا نہ تھے لب پر ہے تلخی کے ایام ورنہ فیض ہم تلخی کلام یہ مائل ذرا نہ تھے

(۱۰) ریختی:

''ریخی''مردوں کے ذریعہ عورتوں کی مخصوص زبان، محاور سے اور روز مرہ میں عورتوں کے باہمی معاملات اور جنسی جذبات کے اظہار پر مبنی شاعری ہے جوغزل کی ہیئت میں لکھی جاتی ہے مگر اس کا نداز، طرز، لہجہ حتیٰ کہ زبان و بیان غزل سے قطعاً مختلف بلکہ متضاد ہوتا ہے۔ بعض شعرانے مشزاد کی ہیئت میں بھی ریختی لکھی ہے۔

ریختی انیسوی صدی میں لکھنؤ کے خاص ثقافتی ماحول کی پیداوار تھی۔ اس کے اہم شاعروں میں یارعلی جان صاحب، سعادت یارخال رنگین محسن خال محسن اور انشااللہ خال انشا شامل ہیں۔ آج بیصنف تقریباً ختم ہو چکی ہے۔ میریارعلی جان کا ایک ریختی کلام پڑھیے ۔ چنگیز خال سے کم نہیں خول خوار کا مزاج وثمن کا ہو نہ جو ہے مرے یار کا مزاج اے جان دل حرام سے پر ہیز کیا کرے دیتا نہیں ہے قابو میں بیار کا مزاج

روز شار میں بھی محاسب ہے گر کوئی تو بے حیاب کچھ نہ کر آخر حیاب ہے اس شم دل کو تو بھی جو دیکھے تو اب کیے کیا جانے کہ بستی یہ کب کی خراب ہے منھ یر لیے نقاب تو اے ماہ کیا تھے آشوب شہر حسن ترا آفتاب ہے کس رشک گل کی ماغ میں زلف سہ کھلی موج ہوا میں آج نیٹ چے و تاب ہے کیا دل مجھے بہشت میں لے حائے گا بھلا جس کے سبب یہ جان یہ میری عذاب ہے س کان کھول کر کہ تنگ جلد آنکھ کھول غافل ہے زندگانی فسانہ ہے خواب ہے آتش ہے سوز سینہ ہمارا گر کہ میر نامے سے عاشقوں کے کبوتر کیاب ہے

(٩) واسوخت:

ایسے اشعار جو بطورِ مسدس، ترجیج بند یا ترکیب بند، معثوق سے جل کراس کی شکایت، عشق کی برائی آئندہ کے لیے اپنی بے پروائی اور بیزاری میں لکھے جائیں۔ واسوخت میں شاعر خصوصیت کے ساتھ معثوق کی بے وفائی اور بے رُخی سے تنگ آ کر محبوب اور عشق سے بے زاری کا اظہار کرتا ہے۔ محبوب کو اس اُمید پر جلی کی سنا تا ہے کہ شایدوہ مائل بدا تفات ہوجائے اور عاشق کے شکووں کا مداوا کرے۔ چنا نچہ عاشق مختلف حیلوں بہانوں سے معثوق کو دھم کا تا ہے کہ اگر ستم شعاریاں باقی رہیں تو صبر کا دامن جھوٹ جائے گا اور وہ اس سے علاحدگی اختیار کرنے پر مجبور ہوجائے گا

أردواصنافادب

اس شہر میں کس سے ملیں ہم سے تو جھوٹیں محفلیں ہر شخص کرتا ہے طلب بھولا ہوا قرضہ ترا اردوادب میں ابن انشاء کی تصنیف' اردو کی آخری کتاب' پیروڈی کی بہترین مثال ہے۔

(۱۲) گيت:

لغت میں گیت سے مراد 'راگ' ''سرور' اور' نغہ' کے ہیں اس لیے گیت کو گانے کی چیز سمجھاجا تا ہے۔ اس کا گہر اتعلق موسیقی سے ہاس لیے اس میں سُراور تال کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ گیت میں جذبات واحساسات اور خاص کر جمر و فراق کو بڑے والہا نہ انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔ موسیقی میں گیت سروں کی ایک ایک اہم ہوتی ہے جس میں انسانی آ واز بھی شامل ہواور وہ گیت کے بول گائے۔ گیت کو گایا جاتا ہے اور انسانی آ واز جو کہ سُر میں اداکی جاتی ہے، اس کے ساتھ آلات موسیقی کا استعال ممنوع ہوتا ہے اور انسانی آ واز پر شتمل ہوتے ہیں۔ گیت کے بول عام ممنوع ہوتا ہے اور گیت کے تمام تر جز کیات انسانی آ واز پر شتمل ہوتے ہیں۔ گیت کے بول عام طور پر شاعری پر شتمل ہوتے ہیں۔ گیت کے بول عام رکھا جاتا ہے۔ گیت کو یا تو ایک ہی گائک (سِنگر) گا تا ہے یا پھر مرکزی گلوکار کے ساتھ کئی دوسری موسیقی کا ساتھ کئی دوسری حالی ہی گائک ورسری کا تک عام طور پر بار بار دہرائے جانے والے گیت کے بول اداکرتے ہیں یا قبل کی حور رکزی گلوکار کے ساتھ کئی دوسری جاتی ہیں جاتے ہیں ہی مائل کی حور رکزی گلوکار کے ہی ماؤل کی وجہ سے اس صنف کو بہت شہرت کی وجہ سے اس صنف کو بہت شہرت کی ہے۔ میں علی ہے۔

گیت کی گئی قسمیں ہیں جو کہ شاعری، آواز اور خطوں کی بنیاد پر درجہ بندی میں ڈھالی جاتی ہیں ۔ اس کے علاوہ گیت یا پھرلوک گیت ۔ اس کے علاوہ گیتوں کی درجہ بندی موسیقی کی صنف اور گیت کے مقصد کے تحت بھی کی جاتی ہے جیسے کہ ڈانس، ریپ، جاز، کنٹری وغیرہ۔

ببطور مثال بیکل اتسابی کا گیت' میں کس کے گیت لکھوں' سے دوبند

(۱۱) پیروڈی:

پیروڈی لفظ پیروڈیا سے نکلاہے۔جس کے معنی ہیں جوانی نغمہ۔ایک ادبی طرز تخلیق جس میں کسی نظم یا ننژ کی نقل کر کے مزاح کا رنگ پیدا کیا جاتا ہے۔اصطلاح میں اس سےوہ صنف ظرافت (نظم ونثر) مراد ہے جوکسی کے طرز نگارش کی طرز اور نقل میں ککھی گئی ہواور اصل نگارش کے الفاظ وخیالات کواس طرح بدل دیا جائے کہ مزاحیہ تا ثرات پیدا ہوجا نیں۔ بعض اوقات صرف ایک لفظ بدل دیاجا تا ہے اور بھی جھی ایک حرف یاحرکت کی تبدیلی سے بھی پیروڈی ہوجاتی ہے۔ پیروڈی کے لیے ضروری ہے کہ جس نظم ونٹر کی پیروڈی ہووہ مشہور ومعروف ہوتا کہ قاری فوراً پہچان لے اوراس سے بھر پور حظ اٹھا سکے۔ بیروڈ ی کومضحکہ خیز لفظی تصرف یالفظی نقالی بھی کہہ سکتے ہے۔ ابن انشاکی مشہور غزل ملاحظہ فرمائیں ۔ کل چودہویں کی رات تھی شب بھر رہا چر جا ترا کچھ نے کہا یہ چاند ہے کچھ نے کہا چہرا ترا کو ہے کو تیرے چھوڑ کر جوگی ہی بن جائیں مگر جنگل ترہے، پربت ترہے،بستی تری،صحرا ترا اس شہر میں کس سے ملیں ہم سے تو حیووٹی محفلیں ہر شخص تیرا نام لے، ہر شخص دیوانہ ترا ابن انشا کی اس غزل کی سعد بیریم نے بہت خوب پیروڈی کی ہے۔ كل رات نكلى تقى يولس شب بھر كيا پيچھا ترا معلوم تھا سب کو مگر بکڑا نہ پر سایہ ترا دھندہ کرے کوئی تو کیا ہر شئے یہ ہے قبضہ ترا دفتر ترے، افسر ترے، موٹر تری، بنگلہ ترا

ہیئت کے اعتبار سے تقسیم:

ہیئت کے لحاظ سے اردو شاعری کی سات قسمیں بتائی جاتی ہیں۔ (۱) مثنوی (۲) رباعی (۳) قطعہ (۴) مُسمّط (۵) ترکیب بند (۲) ترجیع بند (۷) نظم ﷺ پابند نظم ﷺ معریٰ نظم ﷺ آزاد نظم (۸) سانیٹ (۹) ترائیلے (۱۰) ہائیکو (۱۱) نثری شاعری۔

(۱) مثنوی:

مثنوی اس نظم کو کہتے ہیں جو سلسل ہواور اس میں کوئی واقعہ یا داستان وغیرہ نظم یارقم کی جاتی ہے اور رزمیہ، بزمیہ، صوفیانہ یا اخلاقی مضامین با ندھے جاتے ہیں۔ لفظ مثنوی عربی زبان کا لفظ ہے۔ بیٹنی سے شتق ہے جس کے معنی دو، دو کیا گیا یا دو، دو کے ہے۔ اس کے ہر شعر کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں اور ہر شعر کا قافیہ دوسرے اشعار کے قافیے سے مختلف ہوتا ہے۔ مثنوی کے اشعار ایک ہی بحر میں ہوتے ہیں۔ چول کہ ہر شعر کا قافیہ ہوتا ہے اور ہر شعر میں دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوت دوسرے اشعار کے قافیہ ہوتے ہیں۔ اس کے اس کو مثنوی نام دیا گیا ہے۔

مثنوی کی ابتداایران میں ہوئی۔ شاہنامہ فردوی اور مثنوی مولا ناروم فاری کی بے مثال مثنوی یاں ہیں۔ شاعری کی دیگراصناف میں مثنوی کواس کی بعض خوبیوں کی وجہ سے فوقیت اور برتری حاصل ہے۔ چنانچہ حاتی کہتے ہیں: ''مثنوی سب سے زیادہ مفیداور کارآ مدصنف ہے۔'' اُردو میں قدیم دکنی شعراے کرام نے مثنوی کی داغ بیل ڈالی۔ دکن میں سب سے پہلی مثنوی فخرالدین نظامی کی'' کدم راؤیدم راؤ' ملتی ہے۔قطب مشتری (ملا وجہی) گمشن عشق (نفرتی) علی نامہ (نفرتی) ، پھول بن (ابن نشاطی) سحرالبیان (میرحسن) گلزار نسیم (دیا شکر نیسی) اور زہرعشق (شوق کا صنوی) چند مشہور ومعروف مثنویاں ہیں۔

دکن کے چند ممتاز مثنوی نگار شعرامیں اشرف بیابانی،میراں جی شمس العشاق،

بنجر بخبر جشنِ بہاراں ، کھیت کھیت ویرانے حصونپر ایوں میں پیانے محلوں میں پیانے بیات محلوں میں پیانے باہر باہر چم چم چمکے بھیتر بھیتر زنگ میں میں کس کے گیت کھوں

(۱۳) نجو:

ایسا کلام یا ایی نظم خواہ کسی بھی ہیئت میں ہو۔جس میں کسی کی مخالفت میں اس پر طنز کیا جائے یا اس کا مذاق اڑایا جائے۔ اردو ادب میں میر کی ججویات اور سودا کی ججویات مشہور ہیں۔ پہلے ''ججو'' کو قصیدے کے ضمن میں گرداناجا تا تھا مگراب بیا پنے لیے ایک علاحدہ شاخت بنا چکی ہے۔ آج کل سیاسی جلسوں میں ججو گوشعرا کی بڑی پذیرائی ہوتی ہے۔ مرزامحد رفیع سود آنے میر تقی میر کی ہجو میں جواشعار کہے ہیں وہ کا میاب اور فنکا رانہ طنز کی بہترین مثال ہے۔ نواشعار کی اس ججو میں جواقعہ ہوا ہے اس کا انحصار آخری شعریہ ہے۔

ہر ورق پر ہے میر کی اصلاح لوگ کہتے ہیں سہو کاتب ہے

اس میں فی تعمیراتی منظم اور اشعارا یک دوسرے سے اس قدر مربوط ہیں کہ اس آخری شعر کا واریقینی ہوجا تا ہے۔ بغیر سخت الفاظ استعمال کیے الیی ہجوخود سودانے دوسری نہیں کہی۔

رحمانى يبلى كيشنز

(٣) قطعه:

قطعہ شاعری کی ایک صنف ہے یہ چارمصرعوں یہ شتمل ہوتا ہے۔ دوشعروں کے مجموعے کو قطعہ کہتے ہیں۔اس کے پہلے مصرع میں قافیہ یاردیف کی کوئی قیدنہیں ہے لیکن دوسرے مصرعے میں قافیہ لازمی موجود ہوتا ہے اس کے بعد اگر ردیف بھی لگا دیا جائے تو مصنف کی مرضی ہے ورنہ ردیف کے بغیر بھی قطعہ کے اصول مکمل ہو جاتے ہیں لیکن قافیہ ضروری ہے پہلے دومصرعوں کے بعد تیسرامصرع آتا ہے اُس میں بھی قافیہ اور ردیف کی کوئی قیزنہیں لیکن چو تھے اور آخری مصرع میں دوسر ہے مصرع کا ہم آواز قافیہ ضروری ہوتا ہے اور دوسرے مصرعے کے مطابق اگر قافیہ کے ساتھ ردیف ہے تو وہی ردیف چھو تھے مصرعے میں قافیہ کے بعداس طرح لکھا جاتا ہے۔اس کے علاوہ قطعہاس طرح بھی لکھا جاتا ہے کہ پہلے دونوں مصروں میں قافیہ یا قافیے کے ساتھ ردیف لگایا جائے مگر تیرے مصرعے کو قافیہ اورردیف سے آزادرکھا جائے مگر آخری مصرعے یعنی چوتھے مصرع میں پہلے دومصر عول کا ہم آواز قافیهاوروہی ردیف لگایاجا تاہے۔ ذوق کاایک قطعہ بہطورنمونہ ہے اے ذوق ، بس نہ آپ کو صوفی جائے معلوم ہے حقیقتِ ھُو حق جناب کی نکلے ہوئے کدے سے ابھی منہ چھیا کے تم دایے ہوئے بغل میں صراحی شراب کی

(۴) مُسمّط:

مُسمّط عربی زبان کالفظ ہے۔اس کے لغوی معنیٰ ہیں پروئی ہوئی اور جڑی ہوئی چیز۔ مسمط ایک صنا کَ لفظی بھی ہے جس کی تعریف یہ ہے کہ جب شاعر کسی شعر میں اصل قافیے کے علاوہ تین مسجع یا ہم وزن فقر سے یا قافیے مزیدنظم کرے تو اُسے صنعتِ مسمط کہتے ہیں۔ وجہی ،غواصی ، ابن نشاطی ، نصر تی اور ہاشی کے نام قابل ذکر ہیں۔ شالی ہند کے مشہور شعرامیں میر تقی میر ، خواجہ میر اثر ،میر حسن ، دیا شکر نیم آور مرز ا شوق کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ☆ اجزائے ترکیبی: (۱) پلاٹ (۲) کردار (۳) منظر نگاری (۴) واقعہ نگاری

> (۵) زبان اور طرز ادا۔ اللہ مشنوی کی قسمیں: (۱) توضی (۲) بیانیہ ہموضوع کے اعتبار سے قسمیں: (۱) برمیر (۲) رزمیہ

(۲) رباعی:

رباعی عربی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی چار چار کے ہیں۔ شاعرانہ مضمون میں رباعی اس صنف کا نام ہے جس میں چار مصرعوں میں ایک مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے۔ رباعی کا وزن مخصوص ہے، پہلے دوسرے اور چو تھے مصرعے میں قافیہ لا نا ضروری ہے۔ تیسرے مصرعے میں اگر قافیہ لا یا جائے تو کوئی عیب نہیں۔ اس کے موضوعات مقر نہیں۔ اردوفاری کے شعرانے ہر نوع کے خیال کو اس میں سمویا ہے۔ رباعی کے آخری دومصرعے خاص کر چو تھے مصرع پر ساری رباعی کا حسن واثر اورز ورکا انحصار ہے۔ چنانچے علائے ادب اور فصحائے سخن نے ان امور کو ضروری قرار دیا ہے۔ بعض نے رباعی کے لیے چند معنوی ولفظی خصوصیات کو بھی لازم گردانا ہے۔ عروض کی مختلف کتا بوں میں رباعی کے لیے چند معنوی ولفظی خصوصیات کو بھی لازم گردانا ہے۔ عروض کی مختلف کتا بوں میں رباعی کے ختلف نام ہیں۔ رباعی ، تر انہ اور دو بیتی بعض نے چہار مصرعی ، جفتی اور فصی بھی لکھا ہے۔ مولا نا احمد رضا کی ایک رباعی ملاحظ فرما نمیں ہے اللہ کی سرتا بقدم شان ہیں ہے اللہ کی سرتا بقدم شان ہیں ہے قران تو ایمان بتاتا ہے انہیں ہے قران تو ایمان بتاتا ہے انہیں ہے قران تو ایمان بیا ہے مری جان ہیں ہے قران یہ کہتا ہے مری جان ہیں ہے قران ہیں ہے قران ہیں ہے قران ہیں ہے مری جان ہیں ہے قران ہیں ہے مری جان ہیں ہے قران ہیں ہی

یرے ہے چرخ نیلی فام سے منزل مسلمان کی ستارے جن کی گردِ راہ ہوں،وہ کارواں تو ہے مكال فاني ، مكيل آني ، ازل تيرا ، ابد تيرا خدا کا آخری پیغام ہے تو ،جاوداں توہے حنا بند عروس لالہ ہے خون جگر تیرا تری نسبت براہمی ہے معمار جہاں تو ہے! تری فطرت امیں ہے ، ممکنات زندگانی کی جہاں کے جوہر مضمر کا گویا امتحان تو ہے! جہان آب وگل سے عالم جاوید کی خاطر بنوت ساتھ جس کو لے گئی، وہ ارمغال تو ہے یہ ککتہ سرگذشت ملت بینا سے ہے پیدا کہ اقوام زمین ایشیا کا پاسبان تو ہے سبق پھریڑھ صداقت کا،عدالت کا،شجاعت کا لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا

(٢) ترجيع بند:

یہ بھی ترکیب بند کی طرح ہوتا ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ اس میں آخری گرہ کے شعر یامصرعہ ہر بند میں بار بار دہرایا جاتا ہے جسے ٹیپ کا شعر کہتے ہیں جب کہ ترکیب بند میں ہرٹیپ میں نیاشعر ہوتا ہے۔

ترجیع بند کی مثال میں مولانا جمیل الرحمن قادری کا ایک کلام نے بند کی مثال میں محبوب کر مدینے پہ مکہ ہو قرباں کہ ہیں جلوہ گر اُس میں محبوب یزداں

اصطلاح شعر میں اس سے مراد وہ نظم ہے جس کا ہر بندایک مقررہ تعداد کے مصرعوں پر مشمل ہو۔ایک بند میں تین مصرعوں سے لے کردس مصرعوں تک ہوسکتے ہیں۔اس طرح مصرعوں کی گنتی کے لحاظ سے مسمط کی آٹے قشمیں بنتی ہیں۔جن میں چار قسمیں مثلث،مربع مجنس اور مسدس عام طور پر مستعمل ہیں۔یعن جن کا ہر بند باالتر تیب تین، چار، پانچ اور چر مصرعوں پر مشمل ہوتا ہے۔مولا ناالطاف حسین حالی کی مشہور نظم ''مدو جز راسلام'' مسدس ہیئت میں ہے جو'' مسدس' عالی کے نام سے موسوم ہے۔اس طرح ڈاکٹر اقبال کی شہرہ آفاق نظمیں'' شکوہ اور جواب شکوہ'' بھی مسدس ہیئت میں ہیں۔ بیشتر مرشے بھی اسی ہیئت میں لکھے گئے ہیں۔ جواب شکوہ'' کے اشعار بطور نمونہ ملاحظ فرمائیں

دل سے جو بات نکلی ہے اثر رکھی ہے
پر نہیں ،طاقت پرواز مگر رکھی ہے
قدی الاصل ہے، رفعت پر نظر رکھی ہے
خاک سے اٹھی ہے، گردوں پہ گزر رکھی ہے
عشق تھا فتنہ گرو سرکش و چالاک مرا
آساں چر گیا نالۂ بیباک مرا

(۵) ترکیب بند:

وہ نظم جس میں مسلسل چھ ہے آٹھ شعر ہوتے ہیں۔ساتویں یا آٹھویں شعر کے دو مصرعے گرہ کے طور پر علا حدہ قافیہ کے لکھے جاتے ہیں جبکہ ہر بند کے قافیہ وردیف مختلف ہوتے ہیں ہ

نمونے کے طور پرعلامہ اقبال کی نظم' 'طلوع اسلام' سے ایک بند خدائے کم یزل کا دست قدرت تو، زبان تو ہے یقیں پیدا کر اے غافل کہ مغلوب گماں تو ہے

آ دمی نامه

از:نظیرا کبرآ بادی

دنیا میں بادشا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی اور مفلس و گدا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی زردار، بے نوا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی نعمت جو کھا رہا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی کلڑے جو مانگتا ہے، سو سے وہ بھی آدمی ابدال و قطب و غوث و وَلَى آدمي ہوئے منکر بھی آدمی ہوئے اور کفر کے بھرے کیا کیا کرشے، کثف و کرامات کے کیے حتیٰ کے اپنے زہد و ریاضت کے زور سے خالق سے جا ملا ہے ، سو ہے وہ بھی آدمی فرعون نے کیا تھا جو دعویٰ خدائی کا شداد تھی بہشت بنا کر ہوا خدا نمرود تجھی خدا ہی کہتا تھا بر ملا یہ بات ہے سمجھنے کی، آگے کہوں میں کیا یاں تک جو ہو چکا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی اردونظم کی ہیئت کےاعتبار سے تین اہم قسمیں ہیں۔ پابندنظم،نظم معریٰ اورآ زانظم۔ برستے ہیں ہر وقت انوارِ سجال ہے ہر ایک گوشہ وہاں کا گلستاں عجب دل کشا ہے مدینے کی گلیاں معطر ہیں یوں جیسے پھولوں کی کلیاں

وہ گلیاں جہاں پر ملگ سر جھکائیں وہ گلیاں کہ عاشق کے دل میں سائیں وہ گلیاں کہ ہیں جن کی پیاری ادائیں کسی کو رلائیں کسی کو رلائیں عجب دل کشا ہے مدینے کی گلیاں معطر ہیں یوں جیسے پھولوں کی کلیاں معطر ہیں یوں جیسے پھولوں کی کلیاں

(٤) نظم:

نظم کا لفظ عام طورسے نثر کے مقابلے میں استعال کیاجا تاہے اور جملہ اصناف شاعری کوبھی' دنظم' ہی کہتے ہیں۔اس اعتبار سے قصیدہ ،مثنوی ، مرشیہ ،غزل ، رباعی اور دیگراصناف شعری نظم کے تحت آتے ہیں۔اس طرح شاعری کی محض ایک صنف کو بھی ' دنظم' کہتے ہیں جسے عام طور پر غزل کے مقابلے میں پیش کیاجا تاہے۔غزل کے برخلاف نظم کی ہیئے مخصوص نہیں ہوتی لیکن اس کے اشعار میں خیال یعنی مضمون کا تسلسل پایاجا تاہے کیوں کہ نظم کسی ایک موضوع پر کہی جاتی خیال یعنی مضمون کا تسلسل پایاجا تاہے کیوں کہ نظم کسی ایک موضوع پر کہی جاتی میرور جہاں آبادی ، قبال ، جوش اور متعدد شعرانے نظم نگاری کوفروغ دیا ہے۔نظر را کبرآبادی ، قبال ، جوش اور متعدد شعرانے نظم نگاری کوفروغ دیا ہے۔

(37)

سورج بھی تماشائی تارے بھی تماشائی اے باد بیابانی مجھ کو بھی عنایت ہو خاموثی و دل سوزی سرمستی و رعنائی

☆ معرى نظم:

معریٰ ظم ایی ظم کو کہتے ہیں جس میں وزن بھی ہوتا ہے اور ارکانِ بحرکی پابندی بھی کی جاتی ہے۔ البتہ اس میں قافیہ اور ردیف سے کام نہیں لیا جاتا۔ چوں کہ پیظم قافیہ سے عاری ہوتی ہے اس لیے اسے ظم معریٰ یعنی غیر مقلیٰ ظم کہتے ہیں۔ یہاں اساعیل میر ٹھی کی ظم ''چڑیا کے بچ'' کے چندا شعار دیے جارہے ہیں ۔

دو تین چھوٹے بچہ بچڑیا کے گونسلے میں چپ چپ چپ پالگ رہے ہیں، سینہ سے اپنی مال کے چپ چپ پالگ رہے ہیں، سینہ سے اپنی مال کے چپ چپ پالے نے مامتا سے ، پھیلا کے دونوں بازو اپنے پروں کے اندر بچوں کو ڈھک لیا ہے اس طرح روزمرہ کرتی ہے ماں حفاظت اس طرح روزمرہ کرتی ہے ماں حفاظت مردی سے اور ہوا سے رکھتی ہے گرم ان کو مندرجہ بالا اشعار میں ایک شعر کا قافیہ دوسرے سے مختلف ہے۔ اس میں کسی قافیہ کی یابندی نہیں کی جاتی۔

الزادظم:

مغربی ہوئیت میں آزادنظم کو بہت مقبولیت حاصل ہے۔اس میں قافیہ ردیف کی یابندی نہیں ہوتی ، بحر کی بھی یابندی نہیں ہوتی البتہ بحر کے ارکان اوراس کے اوزان یاصوتی

ابندنظم:

پابندظم میں بحروقافیہ کی پابندی کی جاتی ہے۔اس کے سارے مصر عے ایک ہی بحر میں ہوتے ہیں۔اشعار میں قافیہ کی پابندی کی جاتی ہے۔اس لیے اسے مقفی نظم بھی کہتے ہیں بعض اوقات قافیہ کے ساتھ ردیف کا بھی التزام کیاجا تا ہے۔ ۱۸۵ء سے پہلے صرف پابندظم ہی کا رواج تھا۔ آج بھی معریٰ نظم اور آزادظم کے ساتھ پابندظم ہی زیادہ کہ جی معریٰ نظم اور آزادظم کے ساتھ پابندظم ہی زیادہ کہ جاتی ہیں۔ڈاکٹر اقبال کی ساری شاعری پابندظم میں ہے۔ چنانچہ یہاں ڈاکٹر اقبال کی نظم' لاللہ صحرا' کے اشعار دیے جارہے ہیں جس سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ س طرح پابندظم میں ایک ہی وزن اور قافیے کی پابندگی کی جاتی ہے۔

بہ گنبر مینائی ہے عالم تنہائی مجھ کو تو ڈراتی ہے اس دشت کی پہنائی سیکا ہوا راہی میں سیکا ہوا راہی تو منزل ہے کہاں تیری اے لالۂ صحرائی خالی ہے کلیموں سے بیہ کوہ و کمر ورنہ تو شعلهٔ سینائی میں شعلهٔ سینائی تو شاخ سے کیوں پھوٹا میں شاخ سے کیوں ٹوٹا اک جذبہ پیدائی اک لذتِ کتائی غواص محبت کا الله نگهمال ہو ہر قطرہ دریا میں دریا کی ہے گہرائی اس موج کے ماتم میں روتی ہے بھنور کی آنکھ دریا سے اٹھی لیکن ساحل سے نہ ٹکرائی ہے گری آدم سے ہنگامہ عالم گرم بہطورِ مثال علیم صبانویدی کا لکھا ایک نعتیہ سانیٹ کون آیا ہے میرے دل میں آج بھاگ نس نس کا نور آور ہے ذات کتی سرور آور ہے دات کتی سرور آور ہے میرے اندر ہے سرخوثی کا راج

آرزو کا سہاگ مہکا ہے مسکراہٹ کی حکمرانی ہے اوج پر چاہ کی جوانی ہے زندگانی کا بھاگ مہکا ہے

مجھ میں اک نور ہے بہاریں ہیں پھول ، کلیاں ، چن چن مجھ میں رنگ و بو کا ہے بائلین مجھ میں رحمتوں کے حسیں نظاریں ہیں

میری قسمت ہے کتنی نورانی مجھ میں اک روشنی ہے قرآنی

(٩) ترائيلي:

فرانسیسی شاعری کی ایک مقبول صنف ترائیلے ہے۔ یہ ایک طرح کا بندہے۔ایک ہی بند میں نظم مکمل ہوجاتی ہے۔ یہ آٹھ مصروں پر شتمل نظم ہوتی ہے اس میں صرف دوقا فیے بندشوں کی پابندی ہوتی ہے فرق صرف اتناہے کہ معریٰ نظم میں بحر کے مقررہ اوز ان استعمال ہوتے ہیں جبکہ آزاد نظم میں ارکان بحر کی تعداد ہر مصرعے میں متعین نہیں ہوتی جس کی وجہ سے مصرعے چھوٹے بڑے ہوجاتے ہیں۔مثال کے طور پر ایک آزاد نظم کا بیا قتباس دیکھیے

موم کی طرح جلتے رہے ہم شہیدوں کے تن رات بھر جھلملاتی رہی شمع صبح وطن رات بھر جگمگا تار ہاچا ند تاروں کا بن تشنگی تھی مگر تشنگی میں بھی سرشار تھے بیاسی آنکھوں کے خالی کٹورے لیے منتظر مردوزن

ان مصرعوں میں اول تو بیر کہ کسی قافیے کی پابندی نہیں ملتی اور دوسری خصوصیت بیہ ہے کہ تمام مصرعے ایک وزن میں نہیں ہیں۔ باالفاظ دیگر ہم بیہ کہہ سکتے ہیں کہ نظم آزادالی نظم ہے جس میں نہ قافیے کی پابندی کی جاتی ہے اور نہ ہی بحرکی جس کی وجہ سے کوئی مصرعہ طویل ہوجا تا ہے اور کوئی مختصر۔

(۸) سانیك:

سانیٹ مغربی شاعری کی ایک قدیم صنف ہے اور یہ چودہ مصرعوں کی ایک الی نظم ہے جس میں ایک بنیادی جذبہ یا خیال کودو بندوں میں پیش کیا جاتا ہے۔ پہلے بند میں آٹھ اور دوسرے دوسرے بند میں چھ مصرعے ہوتے ہیں۔ پہلے بند میں خیال کا پھیلا وَ ہوتا ہے اور دوسرے میں اس کی تکمیل کی جاتی ہے۔ کہیں کہیں پہلا بند بارہ مصرعوں پر دوسرا بند دومصرعوں پر مشمل ہوتا ہے گر چودہ مصرعوں کی پابندی ضروری ہے۔ اس میں قافیوں کی ترتیب بدتی رہتی ہے۔

اُردواصنافِادب (41 رحمانی پبلی کیشنز

(۱۱) نثری شاعری:

انگریزی کی ایک صنف prose poetry کی تقلید میں اردو میں اس صنف کو اپنایا گیا۔ اس شاعری میں بحر، ردیف، قافیہ، وزن کی پابندی کی قید نہیں ہوتی ۔ اس میں ایک آ ہنگ ضرور ہوتا ہے اس کی وجہ سے اس میں ایک غنائی کیفیت اور شاعری کا رنگ نظر آتا ہے۔

(B)اصناف نثر

≒ ≒

نثراس تحریر کو کہتے ہیں جس میں وزن کا اہتمام نہ ہو، (وزن شاعری کا وصف ہے)
دوسرے ابہام بھی نہ ہو کیوں کہ اگر ایک جملہ میں کئی معنوں ہوں تو بینٹر کا عیب ہے۔ نثر میں بات
صاف طریقہ سے بیان کی جاتی ہے۔ نثر کے لیے ضروری ہے کہ اس میں حقیقت اور واقعیت
ہو۔ نثر کا بنیادی مقصد میہ ہے کہ اس سے وہ کام لیا جائے جوشعر میں آسانی سے ممکن نہ ہو۔ نثر کی کئی
اقسام ہیں۔

(۱) سادهنثر:

اس نثر کو کہتے ہیں جس میں رعایت و مناسبات وغیرہ نہ ہوں بلکہ عام فہم اور آسان الفاظ کا استعمال کیا گیا ہو۔ مثلاً فورٹ ولیم کالج کے رائٹر میرامن کی باغ و بہار کا بیا قتباس دیکھیے:

''بادشاہ کی عمر چالیس برس ہوگئی۔ایک دن شیش محل میں نماز اداکر کر، وظیفہ پڑھر ہے سے۔ایک بارگ آئینہ کی طرف جو خیال کرتے ہیں تو ایک سفید بال مونچھوں میں نظر آیا کہ مانند تار مقیش کے چمک رہا ہے۔بادشاہ دیکھ کے آبدیدہ ہوئے اور ٹھنڈی سانس بھری۔ پھردل میں اپنے سوچ کیا کہ ''افسوس! تو نے اتن عمر ناحق برباد کی اور اس دنیا کی حرص میں ایک عالم کو زیر

ہوتے ہیں اور اس کی ایک خاص ترتیب ہوتی ہے۔ اس میں پہلا، تیسرا، چوتھا، پانچواں،
ساتواں اور دوسرا، چھٹا، آٹھواں مصرعہ ہم قافیہ ہوتے ہیں۔
بہطور مثال رؤف خیر کا ایک تر ائیلے" ٹائم کیپسول"
بنو امیہ ہی باقی ، نہ ہیں بنو عباس
نہ اپنے آپ کو دہرا کے تھک سکی تاریخ
ہوا و حرص بھلا کس کو آسکے ہیں راس
بنو امیہ ہی باقی ، نہ ہیں بنو عباس
سروں میں فن ہوئی اقتدار کی بُو باس
ہر ایک حرف ہوئی اقتدار کی بُو باس
ہر ایک حرف ہوئی ، نہ ہیں بنو عباس
بنو امیہ ہی باقی ، نہ ہیں بنو عباس
ہر ایک حرف ہوئی ، نہ ہیں بنو عباس
ہر ایک حرف ہوئی ، نہ ہیں بنو عباس
ہر ایک حرف ہوئی ، نہ ہیں بنو عباس

(١٠) مائيكو:

یہ ایک قدیم جاپانی صنف ہے۔ اس صنف کواردواورانگریزی سے اپنایا گیا ہے۔ اس میں صرف تین مصرعے ہوتے ہیں گر شرط یہ ہے کہ ان تینوں مصرعوں کے جملہ ارکان سترہ ہوں۔

برکال اتساہی کے دوہائیکو بہ طور مثال

برکیل کھڑا دُوار پر

برکی سے اپنے گھر کو خود ہی

جرم دھرے سنسار پر

مضرون میں جیسے

برن مطلب مضمون میں

أردواصنافِادب (43 رحمانىپبلىكيشنز

سوزوگدازہے۔مردِقالغشاعرمتازہے۔''(ص۱۳)

(۴) مسجّع نثر:

مسجّع الیی نثر کو کہتے ہیں جس کے دوجملوں کے تمام الفاظ ایک دوسرے کے ہم وزن ہوں اور آخر کے الفاظ بھی ہم قافیہ ہوں اور بھی ردیف کا بھی استعال ہو۔ مثال:

''پونڈ ایھیکا تنابرا کہ جس کی برائی بیان سے باہر ہے، پونڈ امیٹھاایسا بھلا کہ اس کی بھلائی گمان سے بڑھ کر ہے۔''(دریائے لطافت،سیدانشا)

اس مثال میں دو جملے ہیں۔ پہلے جملے میں''پونڈا پھیکا اتنابرا''اور دوسرے میں''پونڈا میٹھاایسا بھلا''ہم وزن جب کہ''جس کی برائی بیان سے باہر''اور''اس کی بھلائی مگمان سے بڑھ کر''ہم وزن ہیں۔ برائی، بھلائی، بیان، کمان، باہر، بڑھ کرہم قافیہ الفاظ ہیں۔

(۵) رنگین نثر:

الیی نثر کو کہتے ہیں جس میں صنائع لفظی و معنوی سے کام لیا گیا ہو۔ مثلاً:

''بندہ حرارت قلب کے عارضے سے جیران و ششدرر ہتا ہی تھا، ابضعف د ماغ کی بیاری نے اور بھی عاجز اور زچ کر دیا ہے۔ ہر دم یہی سوچ اور منصوبہ آتا تھا کہ کدھر جاؤں اور کون الی چال چلوں کہ بیعارضہ بڑھنے نہ پائے۔ بارے ان دنوں تکیم شاہ رخ مرز اصاحب اس شہر میں وار دہوئے ، ان کی تعریف بہت سی تھی کہ ان کے نز دیک بادشاہ اور وزیر اور فقیر مکین اور امیر فیل برابر ہیں۔ مریضوں کی خبر گیری کے واسطے بارہ دری میں شطر نجی بچھائے بیٹے رہتے ہیں۔' اس نمو نے میں بہت سارے الفاظ شطر نج کے مناسبات سے تعلق رکھتے ہیں۔ مثلاً قلب، زچ منصوبہ کدھر جاؤں، چال چلوں، بڑھنے نہ پائے، بادشاہ وزیر امیر فیل نشین وغیرہ۔ یہوںا کے بادشاہ وزیر امیر فیل نشین وغیرہ۔ یہوں کا ستعال ہی اسے خوبصورت اور نگین بنا تا ہے۔
وغیرہ۔ یہونا کے بدائع کا استعال ہی اسے خوبصورت اور نگین بنا تا ہے۔

وزبر کیا۔ اتنا ملک جولیا، اب تیرے کس کام آوے گا؟'' آخر بیسارا مال اسباب کوئی دوسرا اڑاوے گا تجھے تو پیغام موت کا آچکا، اگر کوئی دن جیے بھی تو بدن کی طاقت کم ہوگی۔'(باغ وبہار، شروع قصہ سے، ص ۷۷)

(۲) سليس نثر:

لفظ اورمعنی دونوں اعتبار سے آسان نثر کوسلیس نثر کہتے ہیں اس میں رعایت لفظی کا استعال بھی نہیں ہوتا۔خطوط غالب اس کی بہترین مثال ہے۔ نمونہ ملاحظہ ہو۔

'' پیرومرشد! آپ کومیرے حال کی بھی کچھ خبر ہے۔ضعف نہایت کو پہنچ گیا، بینائی میں فتور پڑا، حواس مختل ہوئے، جہال تک ہوسکا حباب کی خدمت بجالا یا،اوراق اشعار لیٹے لیٹے دیکھتا تھا اور اصلاح دیتا تھا۔اب نہ آ نکھ سے اچھی طرح سوجھے نہ ہاتھ سے اچھی طرح کھا جائے۔''

(٣) مقفّی نثر:

الیی نثرجس میں وزن تو نہ ہولیکن قافیے کا اہتمام کیا گیا ہو کسی زمانے میں اس کارواج تھا۔ بلکہ ایسا جنون تھا کہ میرامن کی سادہ نثر کے مقابلے میں رجب علی بیگ سرور نے ''فسانہ عجائب ''نامی مکمل کتاب لکھ دی جومقفی نثر کی بہترین مثال ہے،مثلاً:

'' طبیب ہرایک مسیحائی کرتا ہے،' قیم ہاڈنسی ''کادم بھرتا ہے۔ جسے دیکھابقراط مستراط ، جالینوس زماں ہے۔ اس معنی میں بیہ خطہ رشک زمین یونان ہے۔ میرک جان صاحب پیرنے کے فن سے ایسے آشنا ہوئے کہ مردم بر و بحر سرگرم شنا ہوئے۔ شاعر زبان داں ایسے کہ عُر تی وخاقاتی کی غلطی بتائی ، فردوی وانوری کی یا د بھلائی۔ شیخ امام بخش ناسخ نے یہ ہندی کی چندی کی اور روزمرہ کوایسافسی وبلیغ کیا کہ کلام سابقیں منسوخ ہوا۔ فصحائے شیراز واصفہاں اس سیف زباں کا جو ہرد کیھے کے لوہامان گئے۔ زمینِ شعر کوآسان ہرد کیھے کے لوہامان گئے۔ اپنے قبح پر منفعل ہوئے ، اس زبان کا حسن جان گئے۔ زمینِ شعر کوآسان پر پہنچایا، سیروں کو اُستاد بنایا۔ خواجہ حیدرعلی کی آتش بیانی ، شرر افشانی سے دل جلوں کے سینے میں پر پہنچایا، سیروں کو اُستاد بنایا۔ خواجہ حیدرعلی کی آتش بیانی ، شرر افشانی سے دل جلوں کے سینے میں

(۲) ناول:

ایک خاص طوالت کا نثری قصہ ناول ہے۔ ہنری جیمس نے ناول کی تعریف یوں کی ہے: ''ناول اپنی وسیع ترین تعریف میں زندگی کا شخصی اور راست اثر ہے۔''

۔ کلار یوز کے کہنے کے مطابق: ''روزمرہ آنکھوں کے سامنے ہونے والے واقعات کومانوس اورمر بوط انداز میں پیش کرنے کا نام ناول ہے۔''

ورجیناوولف نے ناول کی اہم خصوصیات کا احاطہ یوں کیا ہے:''ناول انسانوں کے متعلق لکھے گئے ہیں۔اس لیے وہ ہمارے اندرایسے ہی احساسات اُبھارتے ہیں جیسا کہ حقیقی دنیا میں ابھارتے ہیں۔ناول فن کی وہ واحد ہیئت ہے جس کی واقعیت ہم کویقین کرنے پرمجبور کرتی ہے یعنی وہ حقیقی انسان کی زندگی کا بھر یوراور صدافت شعارانہ ریکارڈ پیش کرتا ہے۔''

دُیوڈسیسل ناول کوابیا فی کارنامہ قرار دیتاہے جو ہم کو ایک''زندہ دنیا' سے متعارف کرتا ہے۔ لیکن بید نیا ہماری اپنی دنیا سے''مشابہ'' بھی اور اپنی ایک'' الگ انفرادیت'' بھی رکھتی ہو۔

★ اجزائے ترکیبی:(۱) کہانی (۲) پلاٹ (۳) کردار (۴) مکا لیے (۵) پس منظر یاز مال ومکال (۲) اسلوب (۷) نقطۂ نگاہ۔

(۳) افسانه:

افسانہ انیسویں صدی کے آخر کی پیداوار ہے۔افسانہ قصہ کی وہ شکل ہے جس کے لیے انگریزی میں ''شارٹ اسٹوری'' کانام استعال ہوتا ہے۔اب اس کے لیے ' فکشن'' کا فظ مستعمل ہے۔ بیداستان اور ناول کی ارتقائی اور ترقی یا فقہ صورت ہے۔ بیثار تعریفوں کے سبب افسانے کی کوئی ایک مخصوص تعریف بے حدمشکل ہے۔عام طور پر فرضی کہائی کو افسانہ کہاجا تا ہے جو حقیقت کے قریب ہواور زندگی کی عکاس ہو۔ کیوں کہ اسے زندگی کا ایک او فی نقش قرار دیا جاتا ہے۔ فن لحاظ سے ایک افسانے کے لیے ضروری ہے کہ وہ وحدت تاثر کا حامل ہو۔ وحدت تاثر قائم کرنے کے لیے افسانے میں صرف ایک مقصد پر زور دیا جاتا ہے۔اگر مقاصد ایک سے زیادہ ہوں تو افسانے لیے افسانے میں صرف ایک مقصد پر زور دیا جاتا ہے۔اگر مقاصد ایک سے زیادہ ہوں تو افسانے

(الف) افسانوي نثر

(۱) داستان:

داستان اردوافسانوی ادب کی قدیم ترین صنف ہے۔وا قعات کوقوت متخیلہ کے سہارے بیان کرنے ہی کوفسانہ گوئی کہتے ہیں۔اگر چیفسانہ کے لغوی معنی جھوٹی اور فرضی کہانی کے ہیں ۔ داستان بنیا دی طور پر سننے سنانے یعنی بیان کافن ہے۔اس کے موضوعات میں عشق اہم ترین موضوع ہے۔ داستانیں تحریری شکل میں آنے سے قبل سنائی جاتی تھیں۔ داستان گوئی کی گذشته صدیوں میں محفلیں آ راستہ ہوتی تھیں۔داستان گو داستان بیان کرتا تھا۔ داستان اس ماحول کی پیداوار ہے جہاں لوگوں کے پاس فرصت اور اطمینان کی افراط تھی غم روز گارہے بے نیاز تھے، فکر آخرت سے آزاد تھے۔اس لیے اپنی تفریح کاسامان داستانوں سے فراہم کرتے تھے۔ داستان گووا قعات کواینے تخیلات سے اس حد تک دل چسپ بنادیتے تھے کہ سامعین حیرت واستعجاب کے فضامیں غرق ہوجاتے تھے۔ داستان اور داستان گوکی کامیابی اسی میں تھی کہ وہ سامعین کی دل چسپی اور توجہ کو قائم رکھے، وہ داستان میں ایسے نا قابل یقین واقعات کوشامل کرتا تھا جوسامعین کے عالم خیال میں بھی نہ آئے ہوں ۔ قصہ میں حسن وعشق کی خوش نمائیوں، خیروشر کی لڑائیوں اور ما**فوق ا**لفطرت عناصر کوشامل کر کے حیرت واستعجاب کی فضا پیدا کر کے پیش کرنے کا نام داستان ہے۔ 🖈 عنا صرتر کیبی: (۱) طوالت (۲) یلاٹ (۳) کر دارزگاری (۴) ما فوق الفطرت عناصر (۵)منظرنگاری (۲)اسلوب

میں بہت سی فنی خرابیاں پیداہوجاتی ہیں۔اختصار افسانہ کی خوبی ہے۔اڈگرالین پو(Adgaralinpoe) کا قول ہے کہ افسانہ وہ مختصر کہانی ہے جوآ دھ گھنٹہ سے لے کرایک گھنٹہ یادو گھنٹہ کے اندر پڑھی جاسکے۔بعض نے کہا کہ ایک نشست میں پڑھا جاسکے غرضیکہ افسانہ مختصر مگر معنوی اعتبار سے جامعیت کا شاہ کارہونا چاہیے۔

اردوافسانے کا آغاز منتی پریم چنداور سجاد حیدریلدرم سے ہوا مگر بعض نقاد سرسیدا حمد خان کواردو کا پہلا افسانہ نگاراوران کی تحریر'' گزرا ہواز مانہ'' کو پہلا افسانہ قرار دیتے ہیں جو • ۱۸۵ء میں سرسیدا حمد خان نے کھھاتھا۔

ہراجزائے ترکیبی:(۱) پلاٹ(۲) کردارنگاری (۳) زمان ومکان (۴) وحدت تاثر (۵) موضوع (۲) اسلوب۔

اللوبكا قسام: (۱) بيانيه (۲) سوانحي (۳) مراسلاتي (۴) مخلوط (۵) يا دداشتي م

(۴) ڈرامہ:

انسائیکلوپیڈیا آف برٹائیکا کی روسے لفظ ڈرامااس یونانی لفظ سے لیا گیاہے جس کے معنی ہیں'' کرکے دکھائی ہوئی چیز'۔بوطیقا میں ارسطونے ڈرامے کی کوئی با قاعدہ تعریف پیش نہیں کی مگراس سلسلے میں پیش کی گئیاس کی توضیحات سے ڈرامے کی تعریف اس طرح مرتب کی جاسکتی ہے۔ '' ڈراماانسانی افعال کی الیم نقل ہے جس میں الفاظ کی موز ونیت اور نغنے کے ذریعے کرداروں کو کو گفتگواور مصروف عمل ہو بہو ویساہی دکھایا جائے جیسے کہ وہ ہوتے ہیں یاان سے بہتر یا برتر انداز میں پیش کیا جائے۔'' (ترجمہ عزیز احمد ایم اے اردوسال دوم ،ساتواں پرچہ ، مولانا آزاد نیشنل اردویونی ورسٹی ،صر ۱۰۸)

یوں تو مختلف ادیوں اور دانشوروں نے ڈرامے کی متعدد تعریفیں پیش کی ہیں۔جس کا نچوڑیہ ہے۔''کسی قصے یاواقعے کوکر داروں کے ذریعے تماشائیوں کے روبرو پھر سے عملاً پیش کرنے کوڈراما کہتے ہیں۔''

محققین کی ایک بڑی تعدادنواب واجدعلی شاہ کواردو کا پہلا ڈرامہ نگاراوران کے ڈرامہ

"رادها کنهیا" کواردو کا پهلا ڈرامه مانتے ہیں۔جب که بعض نقاد 'علی بابا چالیس چور" (۱۸۵۲ء) کو پہلا ڈرامه اور کیپٹن گرین ادے کو پہلا ڈرامه نگار مانتے ہیں۔ حبیب تنویر، مرزامحمہ ہادی رسوآ، عبدالحلیم شرر،امتیاز علی تاج،خواجہ احمد عباس، عصمت چنتائی،منٹو، آغا حشر کاشمیری، پروفیسرمحمہ مجیب،راجندر سنگھ ہیدی اور حیات اللہ انصاری مشہور ڈرامہ نگار ہیں۔

﴿ اَبْرُائِ مِنْ كَلِي : (۱) بِلاٹ (۲) كردار (۳) مكالمه (۴) زبان (۵) موسيقى (۲) آرائش۔ ﴿ اقسام: (۱) رُبِيدُى (۲) كاميدُى (طربيه) (۳) رُبِيدُى كاميدُى (الم طربيه) (۴) ميلودُرامه (۵) فارس (۲) دُريم (۷) اوپيرا۔

(ب) غیرافسانوی نثر

(۱) مضمون:

کسی بھی عنوان پر معلومات کیجا کر کے اس کے ذیلی موضوعات پر روشی ڈالتے ہوئے دل چسپ اور جامع مواد کو ترتیب ، شلسل اور روانی کے ساتھ پیش کرنا یا کسی موضوع پر ترتیب کے ساتھ اظہار خیال کرنا ''مضمون'' کہلاتا ہے۔ مضمون کو تین اجزامیں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(۱) تمهیدجس میں موضوع کا تعارف کروایا جاتا ہے۔

(٢) نفس مضمون جس میں موضوع کی تفصیلات بیان کی جاتی ہیں۔

(۳)خاتمه

مضمون میں ادب، سائنس، مذہب، ٹکنالوجی، امراض، علاج، سیاست، ساج، معاشرت غرض کہ ہرموضوع پر خیالات کا اظہار ہوسکتا ہے۔ مختلف موضوعات پرمعلومات فراہم کرکے اکثر اسے ایک ہی نشست میں مطالعہ کے قابل بنایا جاسکتا ہے۔ اردومیں مضمون نگاری کی روایت انگریزی ادب کی دین ہے۔ چنانچہ 1824ء میں جب دتی کا کج قائم کرکے انگریزوں نے علوم وفنون کی ترقی پر توجہ دی تو اس کا کج سے وابستہ ماسٹر رام

چندر نے سب سے پہلے' مضمون نگاری''کی بنیادر کھی جن کے نقش قدم پر چلتے ہوئے ماسٹر پیارے لال اور پھر شمس العلماء ذکاء اللہ نے ''مضمون نگاری'' کی روایت کو فروغ دیا۔ موضوعات کے لحاظ سے دیا۔ سرسیدا حمد خان اور ان کے رفقانے مضمون نگاری کوفروغ دیا۔ موضوعات کے لحاظ سے مضامین کی گئی قسمیں ہیں جیسے علمی مضامین، اوبی مضامین، تاریخی مضامین، سیاسی مضامین، معاشرتی مضامین، معاشرتی مضامین، مضامین اور تحقیقی مضامین، معاشرتی مضامین مضامین وغیرہ۔

(٢) انشائيه:

مضمون کاایک ایبالمکا پھلکااندازجس میں بے ساختہ بے تکلفانہ کسی موضوع پر اظہار خیال کیاجائے تو اسے انشائیہ قرار دیاجا تاہے۔انشائیہ کے لیے انگریزی میں Essay کالفظ رائج ہے۔انشائیہ میں مضمون کی خصوصیات نہیں ہوتیں بلکہ انشائیہ نگاراینے ذاتی تجربات اورمشاہدات کو ملکے پھلکے اور شگفته انداز میں اپنی تحریر کاموضوع بنا تاہے جس کی وجہ سے مضمون اور انشائیہ میں موجود فرق کومحسوں کرنا آ سان ہوجا تا ہے۔ دکنی میں ککھی گئی ملا وجھی کی نثری کتاب''سب رس''کے بارے میں محققین کا خیال ہے کہ انشائیہ کے ابتدائی نقوش اس میں موجود ہیں مجمد حسین آزاد کو بعض محققین پہلاانشائیہ نگار تسلیم کرتے ہیں جن کے انشائیوں کا مجموعہ''نیرنگ خیال''کے نام سے شائع ہو چکا ہے کیکن بعض کا خیال ہے کہ انگلتان کے سفر کے بعد سرسید احمد خال کی تحریروں سے اس صنف کا با قاعدہ آغاز ہوا جس کا مطالعہ انہوں نے لندن کے اخبارات اور انگریزی رسالوں میں کیاتھا۔رسالہ '' تہذیب الاخلاق'' میں سرسید کے ایسے بے شار مضامین ہیں جن میں بے تکلفی ، بے ساختہ ین اور فکر کی گہرائی موجود ہیں۔''مضامین سرسید' کے نام سے سرسید کے انشایئے شائع ہو چکے ہیں ۔سرسید کے بعد نذیر ناصر،فراق دہلوی،خواجہ حسن نظامی اور دوسرے قلم کاروں نے انشائیہ کی صنف میں مزیداضا فے کیے۔

(٣) خطوط يا مكتوب:

مکتوب نگاری دوانسانوں کے مابین تعلقات کی ترجمانی کرنے والی ایک الیی صفِ نثر ہےجس میں غیرافسانوی انداز میں خیالات کی ترسیل ہوتی ہے اور حقیقت حال کا بیان ہوتا ہے ۔ ماضی میں جولوگ فاصلوں پر رہتے تھے، تبادلۂ خیالات اور خیر خیریت جاننے کے لیے بے چین رہتے تھے،ان لوگوں کے آپسی تبادلۂ خیال کا ایک ہی ذریعہ''خط'' تھا۔ مختلف النوع جذبات، احساسات، خیالات اور اطلاعات تحریر کرکے اس کی ترسیل کا نظام کرنا مکتوب نگاری کی خصوصیات ہیں ۔اردو کے بیشتر مصنفین اورادیوں کے خطوط ادب کا قیمتی سرمایہ ہیں۔اردومیں مکتوب نگاری کا آغاز مرزاغالب کے خطوط سے ہوا۔ مرز اغالب نے اردو کے ابتدائی خطوط 846ء میں تحریر کیے ۔اس سے قبل فارسی میں کتوب نگاری کا چلن عام تھا۔ مرزاغالب کے بعداس صنف نے کافی ترقی کی۔ چنانچے مولانا حالی ،سرسیداحمدخان ،محرحسین آزاد ، ڈپٹی نذیراحمداورمولا ناابوالکلام آزاد جیسے نامورا دیبوں کے خطوط شائع ہو چکے ہیں جواس بات کا ثبوت ہے کہ اردومیں مکا تیب نگاری کی صنف قدیم اورتوانا ہے۔ دورِ حاضر میں ترسیل کے نئے ذرائع پیدا ہو چکے ہیں اس لیے خطوط نگاری میں کمی واقع ہوئی ہے مگراس کی اہمیت اب بھی مسلم ہے۔

٭خطکے اجزا:

(۱) مکتوب نویس کانام اور پیة (۲) تاریخ تحریر (۳) نشان مجاریه (۴) مقدمه یا سجیکٹ (۵) حواله نشان (۲) القاب (۷) آ داب (۸) نفس مضمون (۹) خاتمه (۱۰) مکتوب نویس کے دستخط (۱۱) مکتوب الیه کانام اور پیة ۔

∗خطوطكىقسميں:

(۱) نجی اور ذاتی خطوط (۲) دفتری /حکومتی خطوط (۳) کاروباری /تجارتی خطوط (۴) اخباری خطوط (۴) اخباری خطوط (۴) ادبیول اور دانش ورول کے خطوط ۔

(۴) سوانح:

کسی بھی نامور شخص کی زندگی کے حالات تفصیل کے ساتھ ایک کتاب میں پیش کرنے کافن سوائح کہلاتا ہے۔ سوائح میں کسی مشہور شخص کی زندگی کے محاس اور معائب دونوں بیان کیے جاتے ہیں۔ سوائح میں مستنداور جامع مواد کی پیش کشی ضرور کی ہوتی ہے بلکہ اس کے ساتھ ہی اس حقیقت پر بھی نظرر کھنی پڑتی ہے کہ جس شخص پر سوائح کھی جارہی ہے اس کی زندگی کے تمام کارناموں کو کتاب میں سلسلہ وار بیان کردیا جائے۔ اگر کتاب میں صرف محاسن و کمالات بیان کیے جائیں تو الیم سوائح ادبی معیارات کی تحمیل نہ کر سکے گی۔ سوائح میں نہ تو شخصیت کے بارے میں فرضی واقعات بیان کیے جاسکتے ہیں اور نہ ہی مبالغہ آمیز اسلوب۔ مولا ناالطاف حسین حالی کواردو کا اولین اور سب سے بہترین سوائح نگار کادرجہ حاصل ہے۔ انہوں نے سب سے پہلے شیخ سعدی علیہ الرحمہ کی حیات پر''حیات کادرجہ حاصل ہے۔ انہوں نے سب سے پہلے شیخ سعدی علیہ الرحمہ کی حیات پر''حیات سعدی''اس کے بعد مرزا غالب پر''یادگار غالب''اور آخر میں سرسیداحمہ خال پر''حیات جاوید'' لکھ کراردوادب میں سوائح کی بنیا در کھی۔

(۵) خودنوشت سوانح:

خودنوشت سوائح ایک غیر افسانوی صنف ہے جس میں کوئی شخص اپنے حافظہ کے بل بوتے پراورکسی طرح کا کوئی موجود ہوتو اس سے استفادہ کر کے شخص تا ٹرات کے ساتھ اپنی سوائح حیات ترتیب دیتا ہے۔ اگر کوئی انسان اپنی زندگی کے حالات بقلم خود تحریر کرے اور حقائق کی روشنی میں حالات بیش کر ہے تو الی تحریر خودنوشت سوائح قر اردی جاتی ہے۔ خودنوشت سوائح ایک ایسافن ہے جس میں انسان اپنے قلم سے اپنی زندگی کے حالات کو اُجا گر کرنے کے ساتھ ساتھ اپنا نقطہ نظر اور اپنی پیند اور نا پیند کا ظہار کر سکتا ہے۔ خودنوشت سوائح ساری زندگی کے حالات پر محیط کتا بی شین ہوسکتی ہے یا چند قابل ذکر واقعات کے ساتھ ایک مضمون کی شکل میں۔

خودنوشت سوائح اور آپ بیتی میں بنیادی فرق یہ ہے کہ آپ بیتی کسی مخصوص واقعہ یا حالات کی نمائندہ ہوتی ہے اورخودنوشت میں پیدائش سے لے کرسوائح قلمبند کرنے کے دور تک کے تفصیلی حالات کا ذکر ہوتا ہے۔ ہندوستان کی آزادی میں حصہ لینے والے بیشتر سیاسی رہنماؤں نے اپنی خودنوشت سوائح حیات تحریر کی اور آزادی کے بعد بھی یہ سلسلہ جاری ہے۔ گاندھی جی نے اپنی خودنوشت سوائح '' (My Life and Experiments with Truth '' انگریزی میں کسی جس کا اردور جہ' تلاش حق' کے زیرعنوان کیا گیا۔

(٢) ويباچيه:

کتابوں کے ابتدائی صفحات میں مصنف کی شخصیت یافن کے تعارف کے طور برجو تحریریں شامل کی جاتی ہیں اسے دیباجہ کہتے ہیں عموماً دیباجیکسی مشہور قلم کاریا دانش ورسے کھوا یا جاتا ہے۔لیکن مبھی خودمصنف اینے یا اپنی کتاب کے بارے میں خیالات کا اظہار كرتا ہے،اس تحريركود يباجه، تقريظ يا پيش لفظ كاعنوان دياجا تاہے۔تصنيف وتاليف كے ابتدائی دور میں تقریظ نگاری کا طریقہ عام تھاجس میں کتاب لکھنے والے کی مدح سرائی کی جاتی تھی۔اس کے بعد پیش لفظ اور دیباچہ نولی کا چکن عام ہواجس کے ذریعے نہ صرف کتاب اورمصنف کومتعارف کیاجا تاہے بلکہ کتاب کے نمایاں خدوخال کی بھی نشاندہی کی جاتی ہے۔اب پیش لفظ یادیاہے کو نے نے عنوانات کے تحت لکھا جارہا ہے۔اختصار کے ساتھ حقیقت پیندانہ خیالات پیش کرنے کے علاوہ نکتہ آفرینی اور مصنف کی بعض قابل ذکر ودل چسپ خصوصیات کے تذکرے کی وجہ سے دیبا چینو لیمی کو کافی فروغ حاصل ہوا ہے۔ گویا کہ دیباچہ نولی ایک ایسافن ہےجس میں تقید و تحقیق کی بجائے کتاب کے متن سے قبل ایک تاثر اتی مضمون شامل کیا جاتا ہے۔ تنقیدی پانتھیتی نوعیت کے دیبا ہے بھی کھے جاتے ہیں۔روایت ہے کہ دیباہے میں تنقیدی و تحقیقی انداز اختیار کیا جائے تواکثر اسے مقدمہ کا نام دیا جاتا ہے۔جودیبا جے خالص تقیدی نوعیت کے ہیں ان کا ذکر تنقید کی صنف

اُردواصنافِادب 54 رحمانی پبلی کیشنز

پر لکھی گئی۔جدیدترین سفرناموں کا رجحان شگفتہ بیانی سے عبارت ہے۔ آج کے سفرنا مے گئیڈ بگ نہیں بلکہ ادب اور سیاحت کا حسین ترین اظہار بن گئے ہیں۔ ابن انشا بمتاز مفتی ، مستنصر حسین تاڑڑ مجتبی حسین اور یوسف ناظم کے سفرنا مے مشہور ہیں۔

(۸) آپ بين:

خود پر بیتے ہوئے حالات کے ذکر کوآپ بیتی کہتے ہیں۔ بن باس کی زندگی ،قید کے حالات ،نظر بندی کے دور کے حالات اور وا قعات کاذ کر بھی آپ بیتی کے ذریعے ممکن ہے۔فی اعتبار سے آپ بیتی ایک الیی تحریر ہے جس میں خود پر گزرے ہوئے اچھے اور برے حالات کے علاوہ صد مات اور تا ثرات کا اظہار بھی کیا جا تا ہے۔ آپ بیتی لکھنے والے اینے حالات اور دل چسپ واقعات کے تانے بانے میں تاثرات کو گوندھ کرخودنوشت کامواد تیار کرتے ہیں۔ گویا کہ آپ بیتی میں نہ قصہ کہانی کاذکر ہوتاہے اور نہ ہی فرضی وا قعات کا بیان ممکن ہے۔اردونٹر میں آپ بیتی ایک الیی صنف ہے جو ہر دور میں رائج رہی اورآج بھی اس کاسلسلہ دراز ہے۔ 1857ء کے غدر کے دوران ہندوستان کے باشندوں پر جومصائب گذرے انہیں'' آب بیت' کی صورت میں بیان کیا گیا۔علام فضل حق خیرآبادی عليه الرحمه في جزيرة اندمان (كالا ياني) مين ربيت موئ "الثورة الهندية" (باغي ہندوستان)تحریر کی جوانقلاب آزادی کا ایک مستند ترین ماخذ ہے۔''الثورۃ الہندیی'' اور'' قصائدفتنة الهند" (منظوم) كوعلامة خيرآ بادى في قيدتهائى سے 1860ء ميں بذريعة حضرت مفتی عنایت احمد کا کوروی اینے فرزندمولا ناعبدالحق خیر آبادی کے پاس کوئلہ اور پنسل سے کپٹر اوغیرہ لکھ کر بحفاظت تمام بھیجا تھا۔اس کتاب پرمولانا ابوالکلام آزاد نے تعارف ککھا اورمولا نامحم عبدالشاہدخال شیروانی نے 1946ء کوتر جمہ کر کے شائع کیا محمد جعفر تھانیسری کی كتاب" كالاياني" كواردوكي اولين آب بيتي كي حيشيت سے شهرت حاصل ہے۔

میں ہوگا، جیسے خواجہ الطاف حسین حالی کی مشہور زمانہ مسدسِ حالی کا دیباچہ۔ جس کے بعد مقد مہ کے زیرعنوان تنقیدی دیباچے لکھے گئے اور بیسلسلہ ہنوز دراز ہے۔ تاہم تاثر اتی اور تعارفی دیباچے بھی مقدمہ کے عنوان سے شائع ہوتے رہتے ہیں۔ اردومیں دیباچہ تعارفی دیباچہ مقدمہ کے عنوان سے شائع ہوتے رہتے ہیں۔ اردومیں دیباچہ تحریر کرنے کی روایت کا آغاز مرزامحر رفیع سودانے کیا۔ ان کے کلیات کا دیباچہ اردومیں لکھا گیا تھا۔ جنوبی ہند کے بعض محققین کے بموجب مرزامحد رفیع سوداسے قبل مدراس کے ایک اہم ادیب محمد باقر آغاویلوری نے سب سے پہلے اردومیں دیباچہ نولی کی بنیا در کھی۔

(۷) سفرنامه:

اردومیں داستانوی سفرناموں کی روایت عام تھی۔ ہندوستان میں انگریزوں کی آمد
کے بعد سفرناموں میں حقائق پر مبنی واقعات، تجربات، مشاہدات اور چشم دید مناظر کا ذکر کیا
جانے لگا۔ بادشا ہوں کے خاص مقربین نے روز نامچوں اور ڈائریوں کی شکل میں سفرنا مے
کصے۔ روایتی قصے کہا نیوں سے گریز کرتے ہوئے حقائق کی پیش کشی کی وجہ سے ''سفر
نامہ'' کو غیرافسانونی صنف ادب میں خاص اہمیت حاصل ہوئی۔ تجارت، حصولِ علم ، تبلیخ
دین، جہاں بانی، سیاسی مقاصد، تلاش معاش، مقاماتِ مقدسہ کی زیارت اور اس نوعیت کے
کتنے ہی مقاصد ہیں جن کے لیے انسان سفر کرتار ہا اور سفرنا مے تحریر کرتار ہاہے۔

اردومیں سفرنامے کی روایت کا آغاز 1847ء میں ہواجب کے مجمد یوسف خال کمبل پیش نے ''عجائبات فرنگ' کھی۔اس کتاب میں سفر انگلتان کے دل چسپ حالات بیان کیے گئے ہیں۔اس کے بعد سرسیدا حمد خان نے ''مسافران لندن' اور شبلی نعمانی نے ''سفرنامه مصروروم وشام' تحریر کیا جنہیں اردو کے ابتدائی سفرناموں کا موقف حاصل ہے۔سفرناموں میں داستان کی داستان طرازی،ناول کی فسانہ طرازی،افسانے کی چونکادینے والی کیفیتیں اور ڈراماکی منظر شقی ملتی ہے یعنی فکشن کی تمام اصناف کے اوصاف سفرناموں میں ملتے ہیں۔کرنل محمد خال کی خودنوشت سوائے '' بجنگ آمد' سفرنا مے کے انداز سفرناموں میں ملتے ہیں۔کرنل محمد خال کی خودنوشت سوائے '' بجنگ آمد' سفرنا مے کے انداز

(٩) خاكه:

انگریزی ادب میں خاکہ کے لیے Sketch کالفظ مروج ہے۔خاکہ کے معنی کیا نقشہ، ڈھانچہ یالکیروں کی مدد سے بنائی ہوئی تصویر کے ہیں اور خاکہ کے لیے اردومیں مرقع، شخصى مرقع، چېره بشره، قلمي تصويراورجيتي جاگتي تصويرجيسي اصطلاحيس استعمال کي گئي ہيں۔اد بي اصطلاح میں خاکہ سے مراد وہ تحریر ہے جس میں نہایت مخضر طور پر اشارے کنائے میں کسی شخصیت کا ناک نقشه، عادات واطوار اور کردار کوسید هے سادے انداز میں مبالغے کے بغیراس طرح پیش کرنا کہاس کی چلتی پھرتی تصویر سامنے آ جائے اوراس کے افکار وخیالات بھی اُ بھر کرسامنے آجائیں۔خاکہ درحقیقت ایک مضمون کی حیثیت رکھتاہے۔خاکہ میں کسی ایک شخصیت کی زندگی کے اہم نکات کی دل چسپ انداز میں نشاندہی کی جاتی ہے۔خا کہ نگاری میں طویل سوانح سے زیادہ دل چسپ موادییش ہوتاہے اور ویسے بھی اختصار نولی کے اس دور میں خاکے کوسوانح برتوجیج دی گئی ہے۔خاکہ نگار شخصیت کی مرقع کاری کا کام انجام دیتا ہے۔خاکہ میں شخصیت کے منفی اور مثبت دونوں رویوں کی نشاندہی کی جاتی ہے۔ کہا گیا کہ خاکہ نگاری ایسافن ہے جس میں تکینہ چننے کا کام انجام دیاجا تاہے۔اردومیں خاکہ نگاری کے ملکے نقوش سب سے پہلے تذکروں میں مل جاتے ہیں۔ محمد حسین آزاد کی مشہور کتاب "آب حیات" میں خاكه كے ابتدائی نقوش یائے جاتے ہیں۔مرز افرحت الله بیگ کی''ڈپٹی نذیر احمد کی کہانی: پچھ ان کی کچھ میری زبانی" کواردوکی پہلی طویل خاکہ نگاری کی کتاب قرار دیا گیاہے۔مولوی عبدالحق کی تصنیف''چندہم عصر''اردومیں خاکہ نگاری کے اولین نمونوں میں سے ہے۔رشیداحمد صدیتی نے '' گنج ہائے گراں مائی' ،شاہداحمد ہلوی نے '' دلّی کی اہم شخصیتیں' اشرف صبوجی نے '' د تّی کی عجیب وغریث شخصیتین'' لکھ کرخا کہ نگاری کوفروغ دیا۔

(١٠) ر يورتا ژ:

کسی جلسه محفل، کانفرنس، سپوزیم، مشاعرہ یااس نوعیت کی دیگر تقاریب کی کممل کاروائی قلم بندگی جائے تو اسے روداد کہتے ہیں۔ لیکن کوئی ادیب اسی تفصیل کواد بی چاشنی کے ساتھ چٹم دیدوا قعات کے طور پر شخصی تا ٹرات شامل کرکے ، پوری دل چسپیاں پیدا کرتے ہوئے بیان کرتو اسے رپورتا ٹر کہتے ہیں۔ بنیادی طور پر رپورتا ٹر ادبی اور فنی خصوصیات سے مالا مال مضمون ہوتا ہے۔ رپورتا ٹر نگار علمی وادبی جولانی کے ساتھ ادب کے اہم نکات کوشامل کر کے ایس مضمون ہوتا ہے۔ رپورٹ تیار کرتا ہے جس میں باریک بینی اور بذلہ شنجی کوچھی دخل ہوتا ہے۔ اردو میں سب میں باریک بینی اور بذلہ شنجی کوچھی دخل ہوتا ہے۔ اردو میں سب سے پہلے کرش چندر کے بعد اردو کے میں شن باریک بینی اس فی میں طبع آزمائی کی اور دورِ حاضر میں بھی اس مضف کی اہمیت میں اضافہ ہوتا جارہا ہے۔

(۱۱) طنزومزاح:

آ کسفورڈ انگاش ڈ کشنری کے الفاظ میں: طنز، شعری یانٹری وہ تخلیق ہے جس میں روز مرہ کی کمزور یوں یا ہے وقو فیوں کا کبھی کچھ تقتقوں کے ساتھ مذاق اڑا یا جاتا ہے۔اس کا مقصد کسی فرد خاص یا افراد کے گروہوں کا مضحکہ اڑا ناہوتا ہے۔

طنز کی مختلف تعریفیں کی گئی ہیں۔وزیرآ غاکہتے ہیں' طنز بنیادی طور پرایک ایسے ہاشعور،حساس اور دردمندانسان کے ذہنی رڈمل کا نتیجہ ہے جس کے ماحول کو ناہمواریوں اور بے اعتدالیوں نے تختہ شق بنالیا ہو۔طنز میں نشتریت کا پہلوضرورغالب رہتا ہے۔'(اردوادب میں طنز ومزاح)

طنز نگار ایک ساجی مصلح ہوتا ہے۔ سماج میں موجود نقائص اور عیوب کو طنز نگار بڑی فن کاری کے ساتھ اجا گر کرتا ہے۔ گویا کہ طنز نگار ایک سرجن ہوتا ہے جواپنے نشتر سے ساج میں موجود فاسد مادوں کا خارج کرتار ہتا ہے۔ معیاری طنز وظرافت کی بنیاد غالب نے اپنے خطوط کے ذریعہ

رکھی۔مہدی افادی، محفوظ علی بدایونی،خواجہ حسن نظامی،سلطان حیدر جوش، سجاد حیدر بلدرم، منتی پریم چند، سجاد علی انصاری، مرزافر حت الله بیگ، قاضی عبدالغفار، ملا رموزی، رشید احمد صدیقی،سیدا حمد بطرس بخاری، شوکت تھانوی، کنھیالال کپور، کرشن چندر شفیق الرحمن، ابراہیم جلیس اور مشتاق احمد یوسفی ممتاز طنز نگار ہیں۔

(C) تقير:

تقیدع بی کالفظ ہے جونفد سے ماخوذ ہے جس کے لغوی معنی ''کھر ہے اور کھوٹے کو پر کھنا'' ہے۔ اصطلاح میں اس کا مطلب کسی ادیب یا شاعر کے فن پارے کے حسن وقتح کا احاطہ کرتے ہوئے اس کا مقام و مرتبہ متعین کرنا ہے۔ خوبیوں اور خامیوں کی نشا ندہی کرکے یہ ثابت کرنا مقصود ہوتا ہے کہ شاعر یا ادیب نے موضوع کے لحاظ سے اپنی تخلیق کاوش کے ساتھ کس حد تک انصاف کیا ہے۔ مخضراً فن تقیدوہ فن ہے جس میں کسی فنکار کے تخلیق کردہ ادب پارے پر اصول وضو ابط و قواعد اور تی وانصاف سے بالگ تبحرہ کرتے ہوئے فیصلہ صادر کیا جاتا ہے اور حق و باطل ، میچے و غلط اور ایچھے اور برے کے مابین ذاتی نظریات و اعتقادات کو بالائے طاق رکھتے ہوئے فرق واضح کیا جاتا ہے۔ اس پر کھا ور تول کی بدولت قارئین میں ذوق سلیم پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس پر کھا ور تول کی بدولت قارئین میں ذوق سلیم پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اگریزی میں تنقید کو تاریخ کی خوش کی جاتی ہے۔ اگریزی میں تنقید کو اس کی مختلف نقادوں نے اس کی مختلف نقادوں نے اس کی مختلف تقادوں نے اس کی مختلف تقادوں نے اس کی مختلف تو نوضیحات کی ہیں جومندر جدذیل ہیں۔

ا کسی ادب پارے میں فن پارے کے خصائص اور ان کی نوعیت کا تعین کرنا۔
(۱) تقید کامل علم وبصیرت کے ساتھ اور موزوں اور مناسب طریقے سے سی ادب پارے یا فن پارے کے محاس ومعائب کی قدرشاہی یا اس بارے میں فیصلہ صادر کرنا ہے۔
(۳) تنقید اس عمل یا ذہنی حرکت کا نام ہے جو کسی شے یا ادب پارے کے بارے میں ان خصوصیات کا امتیاز کرے جو قیمت رکھتی ہے۔ بخلاف ان کے جن میں قیمت نہیں۔

(۴) محدود معنوں میں تنقید کا مطلب کسی ادب پارے کی خوبیوں اور خامیوں کا مطالعہ ہے، وسیع تر معنوں میں اس میں تنقید کے اصول قائم کرنا اور ان اصولوں کو تنقید کے لیے استعال کرنا بھی شامل ہے۔

(۵) تقید کا کام نسی مصنف کے کام کا تجزیہ، اس کی مدل توضیح کے بعد اس کی جمالیاتی قدروں کے بارے میں فیصلہ صادر کرنا ہے۔

(۲) سیجی تقید کا فرض ہے کہ وہ زمانہ قدیم کے عظیم فن کاروں کی بالترتیب درجہ بندی اور رتبہ شاسی کرے اور زمانہ جدید کی تخلیقات کا بھی امتحان کرے ۔ بلندتر نوع تنقید میں ہے کہ نقاد کے انداز واسلوب کا تجزیم کرے اور ان وسائل کی چھان بین کرے جن کی مدد سے شاعر این ادراک وکشف کو اپنے قارئین تک پہنچا تاہے۔

(2) تقید فکر کا وہ شعبہ ہے جو یا تو یہ دریافت کرتا ہے کہ شاعری کیا ہے؟ اس کے مناصب و وظا کف اور فوا کد کیا ہیں؟ یہ کن خواہشات کو سکین پہنچاتی ہے؟ شاعر شاعری کیوں کرتا ہے؟ اور لوگ اسے کیوں پڑھتے ہیں؟ یا پھر یہ اندازہ لگا تا ہے کہ کوئی شاعری یا نظم اچھی ہے یا بری۔ (ایلیٹ)

(D) تحقیق

تحقیق کالفظی معنی پیدائش، آفرینش، پیداکرنا، وجود میں لانا، تصنیف، اختر اع اور ایجاد ہے۔ تحقیق حق کی نقاب کشائی ہے۔ سات پردوں میں چپی سچائی کو ڈھونڈ نا، مرتب کرنا اور ارباب وعلم ودانش کے سامنے پیش کرنے کا ممل تحقیق کہلاتا ہے۔ تنقید کا معاملہ بھی اس سے مختلف نہیں ۔ نقد کہتے ہیں پر کھنے یا کسوٹی پر کسنے کو۔ اس کا پیتہ لگانا کہ یہ چپکنے والی چیز پچ می سونا ہے، یا پیتل پر سونے کی ملمع کا ری گی گئی ہے ہے، تحقیق نہیں تو اور کیا ہے؟ تحقیق و تنقید صرف ادب کی چھان بین اور موشگافی نہیں بلکہ ایک طرز زندگی، احقاق حق اور ابطال باطل بھی

ہے۔آسان طبیعتیں تحقیق کے صبر آزما طریق کار کی متحمل نہیں ہوپا تیں، اسی لیے اس مشکل ڈگر کے بہت کم لوگ مسافر بنتے ہیں۔نصیرالدین ہاشمی مجمود شیرانی، پروفیسر عبدالقادر سروری، ڈاکٹر محی الدین قادری زور، پروفیسر مسعود حسین خان، پروفیسر سیدہ جعفرہ اور مولوی عبدالحق وغیرہ اردوادب کے نامور محققین ہیں۔

(E) تذكره

تذكره ايك مركب صنف ا دب ہے۔اصطلاحاً اس لفظ كا اطلاق اس كتاب پر ہوتا ہےجس میں شعرا کے مخضرا حوال اوران کا منتخب کلام درج کیا گیا ہوعلا وہ ازیں شعرا کے کلام پر مختصرالفاظ میں تنقیدی رائے بھی دی گئی ہو۔سب سے پہلے شعرا کے حالات میں جو تذکرہ لکھا گیا وہ سرزمین ملتان میں''لباب الالباب'' کے نام سے عوقی نے لکھا۔ بیہ روایت آئندہ زمانے میں بھی ایران سے زیادہ ہندستان میں برقر ارر ہی اورعہد مغلیہ میں زبان فارس میں کچھ اہم تذکرے لکھے گئے ۔''طبقات اکبری'' اور''منتخب التواریخ'' وغیرہ میں معاصرین شعرا کے مستند ترین حالات ملتے ہیں۔ تاریخوں کے علاوه دوسر بے فنون میں کتابیں بھی بحیثیت تذکرہ اہمیت رکھتی ہیں اور ان میں'' ہفت اقلیم' کا نام سرفہرست ہے۔آخری مغل دور میں آرز واورخوشگو کے مستند تذکرے ملتے ہیں ۔اُر دوا دب کی ابتداء فارسی کے علما اور شعرا نے کی اوراُر دو تذکرہ نگاری بھی فارسی تذکرہ نویسوں نے شروع کی یاان کے پیروکاروں نے اس فن کوفروغ دیا۔ چنانچے عہد مغلیہ کے آخری زمانے میں ہمیں ایسے تذکرے ملتے ہیں جن میں اُردواور فارسی زبانوں کے شاعروں کے حالات موجود ہیں اوراس کے بعدایک ایبا عہد بھی آیا جب ایک ہی تذكره نگار نے فارسی اوراُر دوشعرا کے الگ الگ تذكر ہے لکھے اوریہی وہ زمانہ بھی تھا جب مختلف مصنفین نے صرف اُر دوشعرا کے تذکرے ککھے جن میں سرفہرست ار دوزبان

کا پہلا تذکرہ '' تذکرہ گشن ہند' (مرزاعلی لطف)، تذکرہ شعرائے اردو (میرحسن) ، تذکرہ گشن بے خار (مصطفی خال شیفتی)، انتخاب یادگار (امیر مینائی)، انتخاب دواوین (امام بخش صهبائی) ، آب حیات و تخن دان فارس (محمد حسین آزاد)، تذکرہ المعاصرین و تن الشعراء (عبدالغفورنساخ)، تذکرہ ماہ وسال و تذکرہ معاصرین (مالک المعاصرین و تنخز (قدرت اللہ قاسم)، گل رعنا (مولوی عبدالحی) اور فارس میں میرتقی میر کا'' نکات الشعراء' ، فتح گردین کا '' تذکرہ ریختہ گویاں' اور قیام الدین قائم کا'' کنزن نکات الشعراء' ، محمد ابراہیم خلیل ، کچھی نرائن شفیق ، قدرت اللہ شوق اور غلام ہمدانی مصحفی وغیرہ کے تذکر ہے بھی کا فی مقبول ہیں۔

اصولی طور پرتذکرہ ذکر کے معنی سے مربوط ہے، عربی سے اُردو میں مروج ہونے والا پیلفظ مجرد حیثیت سے اُردو میں رواج پایا اور فارسی کے زیرا ٹر اُردوادب میں اس لفظ کو صنف کی حیثیت حاصل ہوئی۔ عام انداز میں تذکرہ بمعنی ذکر کے مروج ہے لیکن اصطلاحی اعتبار سے تذکرہ متعدد اشخاص کے حالات اور کارناموں کو ایک کتاب میں جمع کرنے کی شہادت دیتا ہے۔ یعنی تذکرہ ایک ایک صنف ہے جس میں فن کے جلیل القدر اصحاب کی سوائح اور انفرادی خصوصیات کو واضح کیا جاتا ہے اس اعتبار سے تذکرہ کا فن ایک کتاب کا موائح اور انفرادی خصوصیات کو واضح کیا جاتا ہے اس اعتبار سے تذکرہ کا فن ایک کتاب کا محتاج ہوتا ہے یعنی جب تک کئی اہم شخصیتوں کو مربوط نہ کیا جائے اس کی حیثیت تذکرہ نہ ہوگی۔ عام طور پر ایسی تمام تحریریں تذکرہ کے شمن میں آئیں گی جن میں ایک سے زائد شخصیات کے حالات اور کارنا مے اکٹھا کرکے کتابی شکل میں جمع کردیے گئے ہوں اس عمل شخصیات کے حالات اور کارنا مے اکٹھا کرکے کتابی شکل میں جمع کردیے گئے ہوں اس عمل کے لیے لازمی نہیں کہ وہ شخصیتیں صرف ادبی حیثیت کی حامل ہوں بلکہ مذہبی، سیاسی، سابی، سابی، سابی، خوش کہ ہر شعبہ حیات سے تعلق رکھے والے متعدد افراد کے حالات اور کارنا مے کسی ایک کتاب میں جمع کردینا تذکرہ کہلاتا ہے۔

- (۱۹) عظیم الحق جنیدی، اُردوادب کی تاریخ، ایج کیشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۲۰۱۵ء
 - (۲۰) عبادت بریلوی،اُردوتنقید کاارتفاء،ایجویشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۴۰۰ء
 - (۲۱) عبدالصمد د ہلوی، آئین اردو، ایم آریبلی کیشنز، ۲۰۱۷ء
- (۲۲) غیرافسانوی ادب (آ تھوال پرچهه)،ایم اے سال دوم،مولانا آزاد بیشنل اردویونی ورسٹی، ۷۰۰۷ء
 - (۲۳) فرمان فتح پوری، ڈاکٹر،ار دو کی بہترین مثنویاں، ایم آرپبلی کیشنزنئ دہلی، ۱۴۰۰ء
- (۲۴) قىرالېدى فريدى، ڈاكٹر، مثنوى سحرالبيان، ١٠ يجويشنل بُك ہاؤس على گڑھ، ١٣٠٠ء
 - (۲۵) ميرامٽن، باغ وبهار، اعجاز پياشنگ هاؤس نئي د ، ملي ، ۳۰۰ ء
- (۲۲) محی الدین قادری زور، ڈاکٹر، دکنی ادب کی تاریخ ،ایجویشنل بگ ہاؤس علی گڑھ، ۱۰۰۳ء
 - (۲۷) محرحسنین، پروفیسر،انشائیهاورانشایئے،ایجویشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۲۰۲ء
 - (۲۸) مظهراحمه، پیروژی، شیانه پبلی کیشنز دبلی،۱۹۹۱ء
- (۲۹) نورالحس نقوی، پروفیسر، فن تنقید اور تنقید نگاری، ایجوکیشنل بگ ہاؤس علی گڑھ، ۲۰۱۳ء
 - (٣) وقار عظیم ، داستان سے افسانے تک ، ایج پشنل بگ ہاؤس علی گڑھ، ٩ • ٢ ء
 - (۳۱) وقار عظیم، نیاافسانه،،ایجیشنل بگ ہاؤس علی گڑھ،۹۰۰ء
 - (۳۲) ریخته ڈاٹ کام
 - (۳۳)وکی پیڈیا

\$\$

☆ كتابيات

- (۱) اقبال، ڈاکٹر، کلیات اقبال، اقبال اکادمی لا ہور، ۱۹۹ء
- (۲) اطهریرویز، ہمارے بیندیدہ افسانے،،ایجیشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۴۰ء
- (۳) أم ہانی اشرف، ڈاکٹر، اُردومر ثیہ نگاری، ایج پیشنل بک ہاؤس علی گڑھ، ۲۰۱۲ء
- (۴) أم ہانی انثرف، ڈاکٹر، اُردوقصیدہ نگاری، ایجو پیشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۴۰۴ء
 - (۵) ارتضلی کریم، ڈاکٹر، آغاحشر کاشمیری عہداورادب، اُردوا کا دمی دہلی، ۷۰۰ ء
 - (۲) الطاف حسین حاتی، یا دگارغالب، غالب انسٹی ٹیوٹ نئی دہلی، ۱۲۰۲ء
 - (۷) احدرضاً مولانا، حدائق بخشش، رضاا کیڈمی، ۱۱۰ ۲ء
- (۸) أردوادب (اختياري مضمون)، بي ال سال اول ، مولانا آزاديشنل اردويوني ورسي، كروادب (اختياري مضمون) ، بي ال سال اول ، مولانا آزاديشنل اردويوني ورسي،
 - (9) أردوادب (نثر)، بي ال سال دوم، مولانا آزادنيشنل اردويوني ورسي، ٢٠٠١ء
- (۱۰) اُردوادب(ادبی تنقید)، بی اے سال سوم، مولانا آزاد بیشنل اردو بیونی ورسٹی، ۱۱۰ ع
 - (۱۱) اُردوادب(نظم)، بی اے سال سوم، مولانا آزاد پیشنل اردو یونی ورسٹی، ۱۱۰ ع
 - (۱۲) دردانه قاسمی، داستان ناول اورافسانه، ایجویشنل بک هاؤس علی گڑھ، ۱۴۰۶ء
 - (۱۳) درس بلاغت، قومی کونسل برائے فروغ اردوز بان دہلی ، ۱۲۰۲ء
- (۱۴) داستان، ڈرامہ، ناول اور افسانہ (ساتواں پرچهه)، ایم اے سال دوم، مولا نا آزاد نیشنل اُردو یونی ورسٹی، ۲۰۰۷ء
 - (۱۵) رجب علی بیگ سرور،فسانهٔ عجائب،انجمن ترقی اردود،ملی، ۱۳۰۰ء
- (۱۲) سنبل نگار، ڈاکٹر، اُردوشاعری کا تنقیدی مطالعہ، ایجویشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۲۰ ء
- (۱۷) سنتل نگار، ڈاکٹر، اُردونٹر کا تنقیدی مطالعہ، ایجویشنل بُک ہاؤس علی گڑھ، ۱۳۰۰ء
 - (۱۸) سيداعجاز حسين، ڈاکٹر مخضر تاريخ ادب اُردو، اعجاز پباشنگ ہاؤس دہلی، ۱۹۲۴ء

اُردواصنافِادب (64 رحمانی پبلی کیشنز

اُردواصنافادب (63) رحمانی پبلی کیشنز