

Funciones Ejecutivas

Alfons Rovira

23 de marzo de 2019

Las funciones ejecutivas son actividades mentales complejas, necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento necesario para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas (Bauermeister, 2008).

1. Organización

- Definición: Habilidad que permite a los niños mantener la tractectoria a seguir tanto física como mental para llegar a un objetivo.
- Manifestación: Los niños con débiles habilidades de organización pueden perder fácilmente el rumbo de su pensamiento, al igual que objetos o tareas.

2. Toma de decisiones

- Definición: Habilidad que permite a los niños realizar una elección entre varias alternativas en función de nuestras necesidades, sopesando los resultados y las consecuencias de todas las opciones.
- Manifestación: Los niños con débiles habilidades de organización manifiestan dificultades a la hora de elegir.

3. Planificación y priorización

- Definición: Esta habilidad ayuda a los niños a decidir sobre un objetivo y un plan para llevarlo a cabo.
- Manifestación: Los niños con estas habilidades débiles no pueden diferenciar qué partes de un proyecto són más importantes.

4. Control de impulsos

- Definición: Habilidad que ayuda a los niños a pensar antes de actuar.
- Manifestación: Respuestas impulsivas sin pensar, por lo que pueden provocar consecuencias no deseadas tanto en evaluación del conocimiento como en acciones.

5. Inhibición

- Definición: Habilidad para ignorar los impulsos o la información irrelevante tanto interna como externa cuando estamos realizando una tarea.
- Manifestación: Los niños que tienen débil esta habilidad no se distraen fácilmente con información no relevante.

6. Autocontrol

- Definición: Habilidad que permite evaluar a los niños su impacto en el mundo.
- Manifestación: Los niños con debilidades de autocontrol pueden presentar problemas con las críticas.

7. Control emocional

- Definición: Habilidad que ayuda a los niños a mantener sus sentimientos bajo control.
- Manifestación: Los niños con control emocional bajo a menudo reaccionan de forma exagerada. Pueden tener dificultades en enfrentar la crítica y la reorganización cuando va mal.

8. Iniciación de la tarea

- Definición: Es la habilidad que ayuda a los niños a iniciar tareas necesarias para alcanzar sus objetivos.
- Manifestación: Los niños que tienen débil esta habilidad no saben por dónde empezar, por lo que tardarán más en completar sus tareas.

9. Pensamiento flexible

- Definición: Habilidad que permite adaptarse a lo inesperado.
- Manifestación: Los niños con pensamiento rígido no se adaptan a los cambios aunque les afecten.

10. Razonamiento

- Definición: Esta habilidad que permite resolver problemas de diversa índole, de manera consciente, estableciendo relaciones causales entre ellos.
- Manifestación: Los niños con estas habilidades débiles no son capaces de identificar la información significativa y establecer vínculos adecuados para resolver problemas.

11. Memoria de trabajo

- Definición: Habilidad que ayuda a mantener la información clave en la mente.
- Manifestación: Los niños con déficits en esta habilidad presentan dificultades para recordar datos.

12. Estimación temporal:

- Definición: Habilidad que permite a los niños calcular de manera aproximada el paso del tiempo y la duración de un suceso o actividad.
- Manifestación: Los niños con débiles habilidades de estimación temporal tienen dificultades en valorar la duración de sus tareas.