

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/3

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

Àmbit: 1. Coneixement de sí mateix i autonomia personal				NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL 2n Cicle			
BLOC 1. LA LLENGUA ORAL. PARLAR I ESCOLTAR							
OBJECTIUS DE CICLE	OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	1 T	2 T	3 T
a) Conèixer el seu propi cos i els dels altres, les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.  c) Adquirir progressivament autonomia en les seues activitats habituals.	1. Conèixer el propi cos i les seues possibilitats d'acció, adquirint de manera progressiva una precisió més gran en els gestos i moviments.  2. Descobrir i utilitzar les pròpies possibilitats motrius, sensibles i expressives, adoptant postures i actituds adequades a les diverses activitats que exercix en la seua vida quotidiana.  5. Adquirir coordinació i control dinàmic en el joc, en execució de tasques de la vida quotidiana i en les activitat en què haja d'usar objectes amb precisió, d'acord amb el seu desenrotllament evolutiu.  7. Adquirir una progressiva autonomia en les seues	Bloc 1. El cons i la pròpia imatge: a), b).  Bloc 2. El joc i el moviment: a), b), c), d), e), g).  Bloc 3. L'activitat i la vida quotidiana: c)	1. Utilitzar el cos com a instrument de relació amb el món i com a vehicle per a descobrir els objectes d'aprenentatge a través de la percepció i de la sensació.	1.1. Utilitza el cos com a instrument de relació amb el món.  1.2. Descobrix els objectes d'aprenentatge a través de la percepció i la sensació.			

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/3

Alumne:

NAC:

NRC:

	<p>activitats habituals.</p> <p>9. Prendre la iniciativa, planificar i seqüenciar la pròpia acció per a resoldre tasques senzilles i problemes de la vida quotidiana, en coneixent els seus límits i possibilitats, i buscant la col·laboració necessària.</p>						
<p>d) Desenrotllar les seues capacitat afectives.</p> <p>e) Relacionar-se amb els altres i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes.</p>	<p>3. Adquirir progressivament autoconfiança i una imatge ajustada i positiva de si mateix i identificar les seues característiques i qualitats personals.</p> <p>4. Respectar les característiques i qualitats de les altres persones acceptant i valorant la varietat de sexes, ètnies, creences o qualsevol altre tret diferenciador.</p> <p>6. Conèixer, manifestar i explicitar els propis sentiments, les emocions i les necessitats, i respectar els dels altres.</p> <p>10. Desenrotllar actituds i hàbits de col·laboració i ajuda articulant el seu propi comportament amb necessitats, demanades, requeriments i explicacions dels altres.</p>	<p>Bloc 1. El cos i la pròpia imatge: d), e).</p> <p>Bloc 2. El joc i el moviment: f).</p> <p>Bloc 3. L'activitat i la vida quotidiana: d).</p>	<p>Aplicar unes actituds bàsiques per a la convivència en les interrelacions humanes que repercutisquen en un ajust de la pròpia imatge corporal.</p>	<p>2.1. Aplicar actituds bàsiques per a la convivència en les interrelacions humanes.</p> <p>2.2. Aplica unes actituds bàsiques per a la convivència en les interrelacions humanes que repercutisquen en un ajust de la pròpia imatge corporal.</p>			
<p>a) Conèixer el seu propi cos i els dels altres, les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les</p>	<p>8. Adquirir hàbits relacionats amb el benestar, la seguretat personal, la higiene i la salut, així com d'ordre, constància i</p>	<p>Bloc 1. El cos i la pròpia imatge: c).</p> <p>Bloc 3. L'activitat i la vida</p>	<p>3. Tindre cura del cos i de la higiene corporal, fomentar hàbits i actituds que ajuden a mantindre una adequada</p>	<p>3.1. Té cura del cos i de la higiene corporal.</p> <p>3.2. Fomenta hàbits i actituds</p>			

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/3

Alumne:

NAC:

NRC:

diferències. c) Adquirir progressivament autonomia en les seues activitats habituals.	organització relacionats amb les diverses tasques.	quotidiana: b). Bloc 4. L'atenció personal i la salut. Tot	salut mental i física.	que ajuden a mantindre uan adequada salut mental i física.				
e) Relacionar-se amb els altres i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes.	3. Adquirir progressivament autoconfiança i una imatge ajustada i positiva de si mateix i identificar les seues característiques i qualitats personals.  4. Respectar les característiques i qualitats de les altres persones acceptant i valorant la varietat de sexes, ètnies, creences o qualsevol altre tret diferenciador.  6. Conèixer, manifestar i explicar els propis sentiments, les emocions i les necessitats i respectar els dels altres.  10. Desenrotllar actituds i hàbits de col·laboració i ajuda articulant el seu propi comportament amb les necessitats, demandes, requeriments i explicacions dels altres.	Bloc 3. L'activitat i la vida quotidiana: a), c).	4. Donar mostra del coneixement personal en la construcció de la identitat i en la pertinença a un grup social, manifestant sentiments i normes de relació social.	4.1. Dóna mostra del coneixement personal en la construcció de la identitat i en la pertinença a un grup social.  4.2. Manifesta sentiments i normes de relació social.				