

Projecte de Formació en Centres (PFC) Digital

Guia Fase 2 Participants



CEFIRE



Nivell
B1

PROJECTE DE FORMACIÓ EN CENTRES (PFC) DIGITAL



1 INTRODUCCIÓ	2
2 SOBRE LA SESSIÓ SINCRÒNICA VIRTUAL	2
3 DESENROTLLAMENT DE LA SESSIÓ.....	3



Subdirecció General de Formació del Professorat – Conselleria d'Educació,
Cultura, Universitats i Ocupació – Generalitat Valenciana



1 | INTRODUCCIÓ

En esta fase el personal participant ha d'evidenciar l'ús que fa metodològicament emprant les tecnologies digitals de manera autònoma en la seua tasca com a docent en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Durant la sessió, el/la tutor/a realitzarà preguntes referents a la tasca/tasques realitzades en la Fase 1 d'esta formació.

Cada participant ha de realitzar obligatòriament la fase d'evidenciació i obtindre la qualificació d'Apte per a poder certificar i posteriorment acreditar el nivell B1 de Competència Digital Docent.

Per a poder realitzar la sessió sincrònica, cada participant haurà d'haver superat de manera satisfactòria les tasques programades en la Fase 1 d'esta formació específica.

Esta fase pot realitzar-se de tres maneres diferents:

- Mitjançant l'ús de la sessió síncrona de manera virtual. Videotelefonada participant-tutor
- De manera presencial: entrevista presencial participant-tutor.
- De manera presencial, mitjançant l'observació directa del tutor a l'aula del participant.

2 | SOBRE LA SESSIÓ SINCROÒNICA VIRTUAL

En cas que siga esta la modalitat triada, l'accés a la sol·licitud de cita per a la sessió sincrònica s'activarà quan la tutoria haja corregit les tasques i estes hagen sigut qualificades com Superat.

Una vegada activat l'accés, el personal participant triarà la data i hora per a la realització de la sessió.

Els passos a realitzar per part de cada participant per a la sessió sincrònica d'esta segona fase són els següents:

1. Reservar una cita dins de l'horari disponible per la vostra tutoria en l'agenda "Sol·licitud de cita de la sessió sincrònica".
2. Crear una videoconferència en la ferramenta proporcionada per l'Administració Educativa o l'autoritzada per l'entitat titular del centre i compartir la URL generada en la tasca "Compartició de l'enllaç de la videoconferència i captura evidenciable amb la tutoria" (Segurament haurà arribat un correu a la tutoria però per a evitar possibles pèrdues ho entregarem també en esta tasca). La videoconferència ha d'anar dirigida a la tutoria del grup corresponent de la formació específica d'acreditació de la CDD a través del correu electrònic corresponent i amb la data i hora triada en l'apartat de Sol·licitud de cita.



A més, el personal participant ha d'evidenciar amb una captura de pantalla la correcta configuració de la videoconferència.

Quan la tutoria confirme la cita el/la participant rebrà de manera automàtica una notificació per correu electrònic amb la confirmació. Per a qualsevol incidència, degudament justificada, que no permeta realitzar la sessió en la data i hora reservada, ha de comunicar-se amb la tutoria al més prompte possible per a poder agendar una nova cita. La no assistència i la falta de comunicació amb l'antelació necessària a la sessió sincrònica suposarà el NO APTÉ en la formació, en la corresponent certificació d'esta i en l'acreditació del nivell B1 de Competència Digital Docent.

3. Realitzar la sessió sincrònica el dia i hora reservada per a presentar el treball realitzat durant la formació.

3 | DESENROTLLAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió d'evidenciació tindrà una duració aproximada de 15 minuts i es durà a terme sempre que el personal participant haja superat la fase 1. Durant la sessió, el personal participant evidenciarà l'ús que fa de les tecnologies digitals de manera autònoma en la seua tasca com a docent.

Esta sessió pot realitzar-se de tres maneres diferents:

- Mitjançant l'ús de la sessió síncrona de manera virtual. Videotelefonada participant-tutor
- De manera presencial: entrevista presencial participant-tutor.
- De manera presencial, mitjançant l'observació directa del tutor a l'aula del participant.

Des de la tutoria es realitzaran preguntes de la tasca/tasques realitzades pel personal participant en la Fase 1 per a evidenciar l'ús que fa de les tecnologies digitals per a l'apoderament de l'alumnat, i/o de quina manera contribuïx a desenrotllar la competència digital de l'alumnat.

LLISTA D'ACARAMENT FASE 2		
	SÍ	NO
S'ha realitzat la sessió en la data i hora acordada		
S'ha fet ús adequat i comprensible del llenguatge durant la sessió		
El/la participant ha fet ús autònom de la/s ferramenta/s digitals emprada/s en la sessió		
S'evidencia l'apoderament de l'alumnat i/o el desenrotllament de la seua competència digital*		
S'ha donat resposta correctament a les qüestions plantejades per la tutoria		



D'acord a l'aula i la seua situació en el moment de la sessió, el participant aplica amb fluïdesa i eficàcia el recurs/activitat creada o el té en consideració a l'hora d'exposar el treball presentat en la Fase 1			
Observacions:			
FORMAT EVIDENCIACIÓN (Seleccionar una de les 3 opcions)			
EN LÍNIA	ENTREVISTA PERSONAL	VISITA A L'AULA	
DATA I HORA:			

*El personal participant **compleix almenys un d'estos ítems:**

- Coneix, selecciona, configura i empra, en la seua pràctica docent, les tecnologies digitals del seu centre de manera que facilita l'accés del seu alumnat a l'educació, compensant les desigualtats existents.
- Utilitza de manera autònoma les tecnologies digitals que permeten generar respostes d'aprenentatge personalitzades en un mateix context d'ensenyança sota criteris ètics i pedagògics.
- Aplica, de manera autònoma, les tecnologies digitals del centre per a incentivar el compromís actiu del seu alumnat motivant-lo, donant-li protagonisme i responsabilitat en el procés d'aprenentatge i donant-li suport en un ús progressivament autònom de les mateixes en un determinat camp d'estudi per a desenrotllar operacions cognitives complexes i competències transversals.
- Posa en pràctica diferents estratègies didàctiques perquè l'alumnat desenrotlle la seua capacitat per a buscar, avaluar i administrar la informació i les dades procedents d'entorns digitals, adequant les tecnologies emprades a les seues característiques.
- Posa en pràctica diferents estratègies didàctiques perquè l'alumnat desenrotlle la seua capacitat per a la comunicació, la col·laboració, per a l'exercici de la ciutadania i per a la construcció responsable de la seua identitat digital, adequant les tecnologies i propostes emprades a les seues característiques.
- Posa en pràctica diferents estratègies didàctiques perquè l'alumnat desenrotlle la seua capacitat per a transmetre les seues idees i desenrotllar continguts digitals de manera creativa, adequant les tecnologies proporcionades per la A.E. o pels titulars del centre a les seues característiques.
- Posa en pràctica, de manera autònoma, diferents estratègies didàctiques perquè l'alumnat realitze un ús responsable, segur, crític, saludable i sostenible de les tecnologies digitals, tant dins de com fora del centre, i aplique els protocols de ciberseguretat contemplats en el pla digital.
- Posa en pràctica, de manera autònoma, diferents estratègies didàctiques per al desenrotllament de la competència de l'alumnat amb la finalitat que resolga problemes quotidians, es desenrotlle en un món digitalitzat i puga dur a terme projectes individuals i col·lectius emprant de manera creativa i crítica les tecnologies digitals.