

Rúbrica de correcció de la tasca C / Rúbrica de corrección de la tarea C					
Dimensió / Dimensión	Indicador	No	Parcial	Sí	Observacions / Observaciones
Format i entrega/ Formato y entrega	- S'han emplenat tots els apartats de la plantilla i s'ha entregat en PDF. / <i>Se han cumplimentado todos los apartados de la plantilla y se ha entregado en PDF.</i>				
	- El contingut aportat és original (no copiat/plagiat). / <i>El contenido aportado es original (no copiado/plagiado)</i>				
Programació d'aula / Programación de aula	- Nomena i descriu breument en què consistix la realització de l'activitat on es farà ús del recurs educatiu creat: (Àrea/matèria, nivell-grup, títol SA, descripció, temporalització...). / <i>Nombra y describe brevemente en qué consiste la realización de la actividad donde se va a hacer uso del recurso educativo creado: (Área/materia, nivel-grupo, título SA, descripción, temporalización...).</i>				
	- És una activitat que contribuïx al desenrotllament de la competència digital de l'alumnat en almenys un d'estos 3 aspectes: la creació de continguts digitals, la busca i selecció d'informació o la comunicació amb ferramentes col·laboratives. / <i>Es una actividad que contribuye al desarrollo de la competencia digital del alumnado en al menos uno de estos 3 aspectos: la creación de contenidos digitales, la búsqueda y selección de información o la comunicación con herramientas colaborativas.</i>				
	- L'activitat plantejada s'adequa a la contextualització del grup classe descrit. / <i>La actividad planteada se adecúa a la contextualización del grupo clase descrito.</i>				
	- En funció de les necessitats específiques del seu alumnat, indica quines mesures concretes de resposta per a la inclusió són necessàries aplicar. / <i>En función de las necesidades</i>				

	específicas de su alumnado, indica qué medidas concretas de respuesta para la inclusión son necesarias aplicar.				
	- Especifica amb quines ferramentes digitals durà a terme les mesures de resposta per a garantir l'accessibilitat. / <i>Específica con qué herramientas digitales va a llevar a cabo las medidas de respuesta para garantizar la accesibilidad.</i>				
	- L'elecció dels recursos tecnològics i didàctics és adequada per a l'activitat. / <i>La elección de los recursos tecnológicos y didácticos es adecuada para la actividad.</i>				
	- Especifica ferramentes/instruments/tècniques i criteris en els quals s'evidencie un desenrotllament de les competències digitals del seu alumnat. / <i>Especifica herramientas/instrumentos/técnicas y criterios en los que se evidencie un desarrollo de las competencias digitales de su alumnado.</i>				
Apartat 4: Captures de pantalla / Apartado 4: Capturas de pantalla	- En la captura 1 s'evidencia la creació d'una ferramenta digital d'avaluació integrada en l'EVA. / <i>En la captura 1 se evidencia la creación de una herramienta digital de evaluación integrada en el EVA.</i>				
	- En la captura 2 s'observa el llibre de qualificacions (informe del qualificador) i la seua configuració. / <i>En la captura 2 se observa el libro de calificaciones (informe del calificador) y su configuración.</i>				
	- En la captura 3 s'evidencia l'avaluació real de l'alumnat. / <i>En la captura 3 se evidencia la evaluación real del alumnado.</i>				
Apartat 5: Estratègies d'avaluació / Apartado 5: Estrategias de evaluación	- Els instruments i/o ferramentes digitals utilitzats estan autoritzats per l'Administració educativa o per l'entitat titular del centre. / <i>Los instrumentos y/o herramientas digitales utilizados están autorizados por la Administración educativa o por la entidad titular del centro.</i>				
	- L'instrument/ferramenta d'avaluació utilitzat (rúbrica, llibre de				

	qualificacions, full de càlcul, avaluació des del panell de l'EVA...) és coherent amb la programació de l'avaluació. / <i>El instrumento/herramienta de evaluación utilizado (rúbrica, libro de calificaciones, hoja de cálculo, evaluación desde el panel del EVA...) es coherente con la programación de la evaluación.</i>				
Apartat 5: Analítiques i evidències d'aprenentatge / Apartado 5: Analíticas y evidencias de aprendizaje	- S'especifica la ferramenta triada per a recaptar, tractar i interpretar les dades de l'avaluació. / <i>Se especifica la herramienta escogida para recabar, tratar e interpretar los datos de la evaluación.</i>				
Apartat 5: Retroalimentació i presa de decisions / Apartado 5: Retroalimentación y toma de decisiones	- S'especifica la ferramenta triada per al seguiment, suport i retroalimentació. / <i>Se especifica la herramienta escogida para el seguimiento, apoyo y retroalimentación.</i>				
	- S'especifica quin mitjà digital s'utilitzarà per a comunicar els resultats de l'avaluació. / <i>Se especifica qué medio digital se utilizará para comunicar los resultados de la evaluación.</i>				
	- El tractament de les dades respecta la normativa vigent. / <i>El tratamiento de los datos respeta la normativa vigente.</i>				
Posada en pràctica de l'activitat a l'aula. / Puesta en práctica de la activitat en el aula.	- S'ha completat correctament el qüestionari d'avaluació de la posada en pràctica de l'activitat a l'aula posant l'accent principalment en els elements, els recursos i les eines que hem usat en l'EVA. / <i>Se ha completado correctamente el cuestionario de evaluación de la puesta en práctica de la actividad en el aula haciendo especial hincapié en los elementos, los recursos y las herramientas que hemos usado en el EVA.</i>				
	- La/s rúbrica/s completades es corresponen amb l'activitat				

	proposada dins de la programació d'aula (mínim 1). / La/s <i>rúbrica/s completadas se corresponden con la actividad propuesta dentro de la programación de aula (mínimo 1).</i>				
Observacions generals / Observaciones generales					