

Rúbrica de correcció de la tasca B / Rúbrica de corrección de la tarea B					
Dimensió / Dimensión	Indicador	No	Parcial	Sí	Observacions / Observaciones
Format i entrega/ Formato y entrega	- S'han emplenat tots els apartats de la plantilla i s'ha entregat en PDF. / <i>Se han cumplimentado todos los apartados de la plantilla y se ha entregado en PDF.</i>				
	- El contingut aportat és original (no copiat/plagiat). / <i>El contenido aportado es original (no copiado/plagiado)</i>				
Programació d'aula / Programación de aula	- Nomena i descriu breument en què consistix la realització de l'activitat on es farà ús del recurs educatiu creat: (Àrea/matèria, nivell-grup, títol SA, descripció, temporalització...). / <i>Nombra y describe brevemente en qué consiste la realización de la actividad donde se va a hacer uso del recurso educativo creado: (Área/materia, nivel-grupo, título SA, descripción, temporalización...).</i>				
	- És una activitat que contribuïx al desenvolupament de la competència digital de l'alumnat en almenys un d'estos 3 aspectes: la creació de continguts digitals, la busca i selecció d'informació o la comunicació amb ferramentes col·laboratives. / <i>Es una actividad que contribuye al desarrollo de la competencia digital del alumnado en al menos uno de estos 3 aspectos: la creación de contenidos digitales, la búsqueda y selección de información o la comunicación con herramientas colaborativas.</i>				
	- L'activitat plantejada s'adequa a la contextualització del grup classe descrit. / <i>La actividad planteada se adecúa a la contextualización del grupo clase descrito.</i>				
	- En funció de les necessitats específiques del seu alumnat, indica quines mesures concretes de resposta per a la inclusió són necessàries aplicar. / <i>En función de las necesidades</i>				

	<p><i>específicas de su alumnado, indica qué medidas concretas de respuesta para la inclusión son necesarias aplicar.</i></p>				
	<p>- Especifica amb quines ferramentes digitals durà a terme les mesures de resposta per a garantir l'accessibilitat. / <i>Específica con qué herramientas digitales va a llevar a cabo las medidas de respuesta para garantizar la accesibilidad.</i></p>				
	<p>- L'elecció dels recursos tecnològics i didàctics és adequada per a l'activitat. / <i>La elección de los recursos tecnológicos y didácticos es adecuada para la actividad.</i></p>				
	<p>- Especifica ferramentes/instruments/tècniques i criteris en els quals s'evidencie un desenrotllament de les competències digitals del seu alumnat. / <i>Especifica herramientas/instrumentos/técnicas y criterios en los que se evidencie un desarrollo de las competencias digitales de su alumnado.</i></p>				
Aprenentatge entre iguals / Aprendizaje entre iguales	<p>- L'EVA, LMS, CMS o entorn de treball col·laboratiu utilitzat està autoritzat per l'Administració educativa o per l'entitat titular del centre. / <i>El EVA, LMS, CMS o entorno de trabajo colaborativo utilizado está autorizado por la Administración educativa o por la entidad titular del centro.</i></p>				
	<p>- Les eines digitals utilitzades (continguts i recursos, programació temporal, instruccions de realització i lliurament) són adequades per a afavorir l'aprenentatge i assegurar la protecció de dades en un entorn educatiu. / <i>Las herramientas digitales utilizadas (contenidos y recursos, programación temporal, instrucciones de realización y entrega) son adecuadas para favorecer el aprendizaje y asegurar la protección de datos en un entorno educativo.</i></p>				
Orientació i aprenentatge / Orientación y	<p>- Els mitjans proposats (fòrums, enllaços, recursos, xats, missatgeria privada, suport mitjançant correu corporatiu...) són adequats per a donar suport en línia a l'alumnat durant la</p>				

aprendizaje	realització de la tasca./ <i>Los medios propuestos (foros, enlaces, recursos, chats, mensajería privada, apoyo mediante correo corporativo...) son adecuados para prestar apoyo en línea al alumnado durante la realización de la tarea.</i>				
Captures de pantalla / Capturas de pantalla	- En la captura mostra el contingut associat a la tasca (on es veu la secció, curs i algun recurs proposat). / <i>En la captura muestra el contenido asociado a la tarea (donde se ve la sección, curso y algún recurso propuesto).</i>				
	- En la captura apareix el calendari o configuració de la temporalització de l'activitat. / <i>En la captura aparece el calendario o configuración de la temporalización de la actividad.</i>				
	- En la captura es troba la descripció de l'activitat i pautes de realització d'aquesta./ <i>En la captura se encuentra la descripción de la actividad y pautas de realización de esta.</i>				
	- En la captura s'observa la creació i configuració de la funcionalitat de comunicació per a afavorir l'aprenentatge entre iguals. / <i>En la captura se observa la creación y configuración de la funcionalidad de comunicación para favorecer el aprendizaje entre iguales</i>				
Posada en práctica de l'activitat a l'aula. / Puesta en práctica de la actividad en el aula.	- S'ha completat correctament el qüestionari d'avaluació de la posada en pràctica de l'activitat a l'aula posant l'accent principalment en els elements, els recursos i les eines que hem usat en l'EVA. / <i>Se ha completado correctamente el cuestionario de evaluación de la puesta en práctica de la actividad en el aula haciendo especial hincapié en los elementos, los recursos y las herramientas que hemos usado en el EVA.</i>				
	- La/s rúbrica/s completades es corresponen amb l'activitat proposada dins de la programació d'aula (mínim 1). / <i>La/s</i>				

	<i>rúbrica/s completadas se corresponden con la actividad propuesta dentro de la programación de aula (mínimo 1).</i>				
Observacions generals / Observaciones generales					