**PLANTILLA TASCA A CDD B1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programació d'aula** | |
| **Àrea/Matèria** |  |
| **Nivell/grup** |  |
| **Situació d'aprenentatge-activitat (Títol i breu descripció)** | * *Indica el nom de l'activitat.​* * *Descriu breument en què consistix la realització de l'activitat on es farà  ús del recurs  educatiu creat.* |
| **Temporalització** | * *Situa temporalment la SA indicant: data d'inici, data de finalització, nombre de sessions, etc.* |
| **Contextualització de l'alumnat** | * *Descriu les característiques psicoevolutives, socials, així com de l'entorn  del teu grup.* |
| **Basant-te en els principis DUA justifica que el teu recurs és accessible per a tot l'alumnat (Més informació:** [**DUA-A –**](https://portal.edu.gva.es/cefireinclusiva/es/dua-a-2/)**CEFIRE Inclusiva).** | * *Accessibilitat (p. ex.: física, cognitiva, emocional...)* |
| **Mesures de resposta per a la inclusió utilitzades en el recurs creat i per a l'activitat duta a terme a l'aula.**  **NOTA: Si no tens alumnat amb necessitats específiques, especifiqueu alguna situació simulada. Per exemple: alumnat amb dificultat visual, auditiva, de lectoescriptura, motriu…** | * *En funció de les necessitats específiques del teu alumnat, indica quines mesures concretes de resposta per a la inclusió són necessàries aplicar i especifica amb quines eines digitals les duràs a terme.* |
| **Recursos tecnològics i didàctics** |  |
| **Competències digitals desenrotllades en l'alumnat (descriptors operatius i/o xicoteta justificació)** | * *En este apartat has de consultar la normativa, llevat que en la teua etapa educativa no tingues la competència digital establida en la legislació. Si en el teu currículum no es desenrotlla esta competència clau, pots consultar la pàgina del INTEF*  [*i seleccionar els descriptors operatius referits a la competència digital que millor s'adeqüen a les teues necessitats.*](https://intef.es/competencia-digital-educativa/competencia-digital-del-alumnado/) |
| **Ferramentes/instruments/tècniques i criteris d'avaluació del nivell de desenrotllament de les competències digitals** | * *Especifica només aquelles ferramentes/instruments/tècniques i criteris en els quals s'evidencie un desenrotllament de les competències digitals del teu alumnat.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Característiques tècniques del recurs** | |
| **Nom de l'arxiu del recurs pujat a *procomú*** |  |
| **Enllaç al recurs** | * *L'enllaç ha de ser públic i estar hipervinculat correctament. ​*   ***NOTA:*** *Si el recurs no es pot pujar a procomú per estar en Microsoft corporatiu (Teams o OneNote), és propi de Aules (una wiki, llibre o H5P) o qualsevol casuística similar s'adjuntaran les captures de pantalla en l'apartat següent.​* |
| **Captura/s de pantalla de la catalogació en el repositori** | * *Adjunta una captura de pantalla del repositori procomú on quede allotjat el recurs educatiu creat o del recurs digital educatiu allotjat en una altra plataforma.* |
| **Descripció del recurs digital educatiu** | * *Especifica el tipus de recurs, alumnat al qual va dirigit, àrea de coneixement, tipus d'activitat o situació d'aprenentatge per a la qual està dissenyat, incorpora els recursos complementaris mínims...* * *Recorda seguir els ítems que et demana el propi repositori per a poder pujar el recurs adequadament.* |
| **Format del recurs** | * *Especifica el tipus de fitxer, la seua extensió, limitacions de compatibilitat, plataforma d'ús...* |
| **Autoria** | * *Indica l’autoria del recurs a l'efecte de citació i utilització per part d'unes altres/us companys/as.* |
| **Tipus de llicència** | * *Descriu els permisos i les limitacions associades a la llicència incorporada.* * *No oblides incloure la llicència de compartició també dins del propi recurs digital educatiu.* |
| **Característiques d'ús del recurs en entorns de l'Administració educativa** | * *Especifica el programari de creació i/o modificació de l'arxiu, les plataformes amb la qual és compatible...* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Breu qüestionari d'avaluació de la posada en pràctica de l'activitat** | |
| **Reflexió sobre l'adequació del recurs digital creat en la posada en pràctica de l'activitat.** |  |
| **Facilitats, instal·lacions i recursos amb els quals compta la teua aula i centre.** |  |
| **Limitacions i dificultats que t'has trobat a la teua aula i centre.** |  |
| **Relació de l'activitat amb la competència digital de la teua etapa i amb algunes competències específiques de la teua àrea.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica d'avaluació de la posada en pràctica a l'aula de l'activitat *a) creació de continguts digitals*** | | | | |
|  | **Res** | **Poc** | **Suficient** | **Òptim** |
| **Creació de continguts digitals** | En la posada en pràctica de l'activitat no s'ha contribuït al desenrotllament de la creació de continguts digitals per part de l'alumnat. | La situació d'aprenentatge-activitat s'ha preparat, però no ha arribat a afavorir el desenrotllament de continguts digitals per part de l'alumnat. | La situació d'aprenentatge-activitat ha contribuït al desenrotllament de la creació de continguts digitals per part de l'alumnat. | La posada en pràctica de l'activitat ha contribuït de manera significativa al desenrotllament de la creació de continguts digitals per part de l'alumnat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica d'avaluació de la posada en pràctica a l'aula de l'activitat *b) busca i selecció d'informació digital*** | | | | |
|  | **Res** | **Poc** | **Suficient** | **Òptim** |
| **Busca i selecció d'informació digital** | En la posada en pràctica de l'activitat no s'ha contribuït a la busca i selecció d'informació digital. | La situació d'aprenentatge-activitat s'ha preparat, però no ha arribat a afavorir el desenrotllament de la competència de l'alumnat per a buscar i seleccionar informació. | La situació d'aprenentatge-activitat ha contribuït al desenrotllament de la busca i selecció d'informació digital per part de l'alumnat. | La posada en pràctica de l'activitat ha contribuït de manera significativa al desenrotllament de la busca i selecció d'informació digital per part de l'alumnat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica d'avaluació de la posada en pràctica a l'aula de l'activitat *c) comunicació amb ferramentes col·laboratives i de comunicació*** | | | | |
|  | **Res** | **Poc** | **Suficient** | **Òptim** |
| **Comunicació amb ferramentes col·laboratives** | En la posada en pràctica de l'activitat no s'ha contribuït a la comunicació mitjançant ferramentes digitals i de col·laboració. | La situació d'aprenentatge-activitat s'ha preparat, però no ha arribat a afavorir el desenrotllament de la competència de l'alumnat per a comunicar-se i col·laborar emprant ferramentes digitals. | La situació d'aprenentatge-activitat ha contribuït al desenrotllament de la competència de l'alumnat per a comunicar-se i col·laborar emprant ferramentes digitals. | La posada en pràctica de l'activitat ha contribuït de manera significativa al desenrotllament de la competència de l'alumnat per a comunicar-se i col·laborar emprant ferramentes digitals. |