

LECTURE

Le Petit Chaperon rouge

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1043R

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux interpréter un conte de fées.
- Je peux débattre de la morale d'un conte de fées.



Les contes de fées

Connaissez-vous ces contes de fées ? En connaissez-vous d'autres ?



Le Petit Chaperon rouge (I)

Lisez le début du conte puis **expliquez** les mots en gras.

Il était une fois une petite fille de village, la plus **éveillée** qu'il soit. Sa mère lui fit faire un petit **chaperon** rouge qui lui allait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.

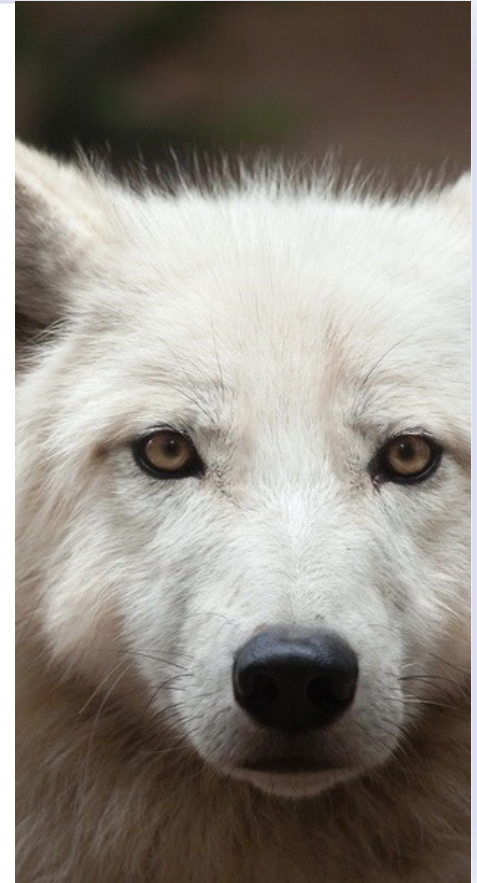
Un jour, sa mère ayant fait des galettes, lui dit : « Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade. Porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. »

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui **demeurait** dans un autre village.

En passant dans un bois, elle rencontra le loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait.

La pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit : Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette, avec un petit pot de beurre, que ma mère lui envoie.

— Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup.



Le Petit Chaperon rouge (II)

— Oh ! oui, dit le Petit Chaperon rouge ; c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, à la première maison du village.

— Eh bien ! dit le loup, je veux l'aller voir aussi : je m'y en vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là ; et nous verrons à qui plus tôt y sera.

Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas long à arriver à la maison de la mère-grand ; il frappe à la porte : toc, toc.

— Qui est là ?

— Le Petit Chaperon rouge, dit le loup en **contrefaisant** sa voix, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre.

éveillée

chaperon

demeurait

contrefaisant



Personnages

Lisez les mots et **répondez**.

courageuse

innocente

insouciante

méfiante

effrayée

serviable

1. Quelles caractéristiques associez-vous au Petit Chaperon rouge dans cet extrait ?
2. Est-elle une héroïne ? Pourquoi ?



Suites alternatives

Imaginez différentes suites possibles à l'extrait que vous venez de lire, en utilisant les amorces ci-dessous.



Le Petit Chaperon rouge arrive en premier.

Le Petit Chaperon fait demi-tour et rentre chez elle.

La grand-mère n'est pas chez elle.

Le Petit Chaperon rouge oublie son panier dans la forêt.

Le Petit Chaperon rouge (III)

Lisez la suite du texte et **répondez** aux questions.

La bonne mère-grand, qui était dans son lit, à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria :

— Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le loup tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien, car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé.

Ensuite il ferma la porte, et s'alla coucher dans le lit de la mère-grand, en attendant le Petit Chaperon rouge, qui, quelque temps après, vint heurter à la porte : toc, toc.

— Qui est là ?

Le Petit Chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du loup, eut peur d'abord, mais, croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit :

— Le Petit Chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre.

Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix :

— Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le Petit Chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.



Quelles sont les expressions en vieux français ?

Quels stratagèmes emploie le loup dans ce passage ?

Pourquoi la grand-mère se fait-elle avoir ?

Pourquoi le Petit Chaperon rouge tombe dans le piège ?



Et si...

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Vous êtes le loup.

Réécrivez le début de l'histoire du point de vue du loup, en utilisant le sujet « je ».

Un beau jour, je me promenais dans la forêt quand...

Je ne fus pas long à arriver à la maison de la mère-grand...

La porte s'ouvrit et je...

Le Petit Chaperon rouge (IV)

Le loup, la voyant entrer, lui dit en se cachant dans le lit, sous la couverture : Mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi.

Le Petit Chaperon rouge alla se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite. Elle lui dit :

- Ma mère-grand, que vous avez de grands bras !
- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes !
- C'est pour mieux courir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !
- C'est pour mieux écouter, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !
- C'est pour mieux te voir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents !
- C'est pour te manger !

En disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le Petit Chaperon rouge et la mangea.

Quelles caractéristiques du Petit Chaperon rouge ce passage met-il en lumière ?

Le personnage a-t-il évolué depuis le début de l'histoire ?

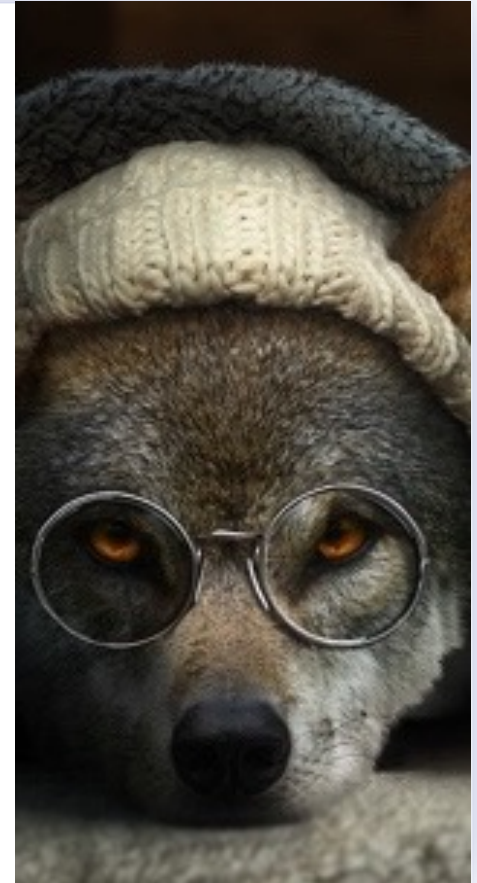
Comparez votre réponse avec celle de la page 6.

Votre opinion a-t-elle changé ?



Moralité

On voit ici que les jeunes enfants,
Surtout de jeunes filles,
Belles, bien faites et gentilles,
Font très-mal d'écouter toutes sortes de gens,
Et que ce n'est pas chose étrange
S'il en est tant que le loup mange.
Je dis le loup, car tous les loups
Ne sont pas de la même sorte.
Il en est d'une humeur accorte,
Sans bruit, sans fiel et sans courroux,
Qui, privés, complaisants et doux,
Suivent les jeunes demoiselles
Jusque dans les maisons, jusque dans les ruelles,
Mais, hélas ! qui ne sait que ces loups doucereux
De tous les loups sont les plus dangereux !





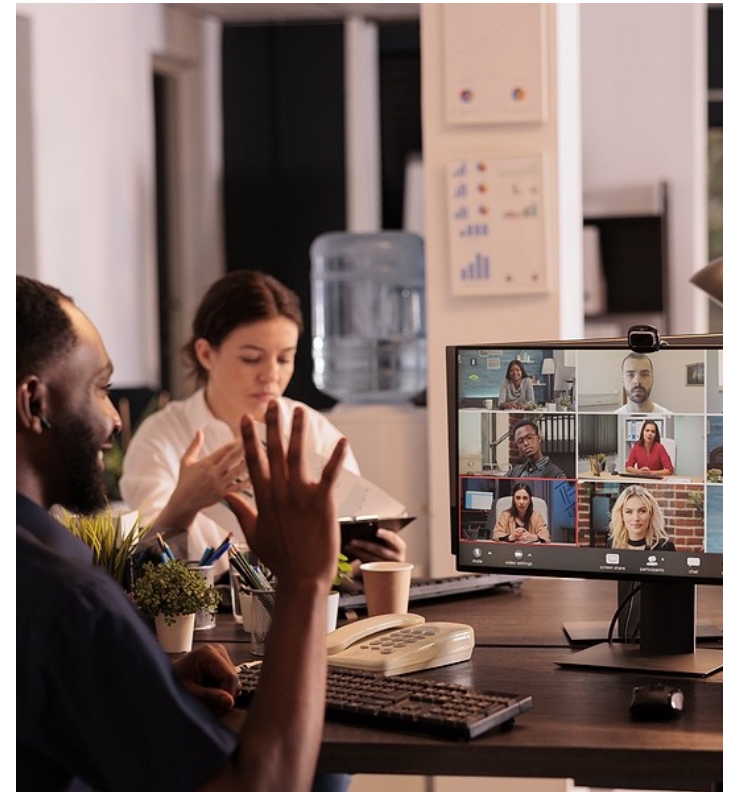
La scène finale ainsi que la moralité abordent quel thème implicite ?

Justifiez en donnant des indices du texte.

La morale de cette histoire

Échangez avec vos camarades.

- 1 **Résumez et reformulez** la moralité avec vos propres mots.
- 2 **Donnez des exemples** concrets d'application de cette morale.
- 3 **Pour ou contre ?** Êtes-vous d'accord avec cette morale ? Pourquoi ?





Avoir une faim de loup

À votre avis que signifie l'expression
« **avoir une faim de loup** » ?



Le Petit Chaperon rouge 2.0

À quoi pourrait ressembler une version moderne de ce conte de fée ?

Lisez les options ci-dessous. Laquelle préférez-vous ? Pensez-vous à d'autres alternatives ?

Le petit chaperon rouge
a un GPS sur son
téléphone.

La grand-mère prévient
le petit Chaperon rouge
par texto avant d'être
mangée.

Le loup est végétarien.

La grand-mère
commande une pizza et
le petit Chaperon rouge
ne lui apporte pas à
manger.



À votre tour !

Quels sont les contes de votre pays ?

**Racontez l'histoire et expliquer
la morale s'il y en a une.**





- Est-ce que vous pouvez débattre de la morale d'un conte de fées ?

Fin de la leçon :

Expression

Avoir le nez plongé dans un livre

Sens : être complètement absorbé·e par la lecture d'un livre

Exemple : *Mon fils a toujours le nez plongé dans un livre. Il doit lire plus de trois livres par mois.*



Pratique additionnelle



Vocabulaire

Avez-vous bonne mémoire ?

Complétez les phrases avec du vocabulaire issu du conte que vous avez lu.

- 1 Le Petit Chaperon rouge amène à sa grand-mère une galette et un petit pot de _____.
- 2 Alors qu'elle se rend chez sa grand-mère, dans la forêt le Petit Chaperon rouge rencontre le grand méchant _____.
- 3 Pour dire d'entrer dans la maison, la grand-mère dit :
— Tire la _____, la bobinette cherra.
- 4 — Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !
— C'est pour mieux _____, mon enfant !
- 5 ...qui ne sait que ces loups doucereux
De tous les loups sont les plus _____!





Mon personnage préféré



**Quel est votre
personnage
préféré du conte ?**

Pourquoi ?





Autres contes

Échangez avec vos camarades.

**Quels sont les contes
que vous aimez ?**



**Ceux que vous n'aimez
pas ? Pourquoi ?**



Facile ou difficile ?

Dans cette leçon, qu'avez-vous trouvé facile ou difficile à suivre ? **Faites une liste.**



Facile



Difficile





Corrigés

P. 5 : éveillée : rusée, maline, intelligente. Chaperon : capuchon, coiffe. Demeurait : habitait. Contrefaisant : imitant.

P. 20 : 1-beurre, 2-loup, 3-chevillette, 4-écouter, 5-dangereux.



Résumé

Le Petit Chaperon rouge

- le Chaperon : *éveillée ; insouciante ; serviable ; tomber dans le piège*
- le loup : *contrefaire sa voix ; un stratagème*
- la grand-mère : *se faire avoir*
- le vieux français : *Tire la chevillette, la bobinette cherra.*

Interpréter un conte

- *mettre en lumière ; aborder*
- *les caractéristiques ; la morale ; l'alternative*
- *le thème implicite*



Vocabulaire

éveillé, éveillée

contrefaire

insouciant, insouciante

serviable

le stratagème

se faire avoir

tomber dans le piège

mettre en lumière

aborder

implicite



Notes

