



COMMUNICATION

# L'intelligence artificielle en débat

**NIVEAU** 

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR B2 2094X

**LANGUE** 

Français





# **Objectifs**

 Je peux échanger de façon détaillée sur l'intelligence artificielle.

 Je peux exprimer avec clarté mes doutes au sujet des robots et des machines.



# Échauffement

Avez-vous dans votre maison un dispositif qui recourt à l'intelligence artificielle?

Échangez avec vos camarades.

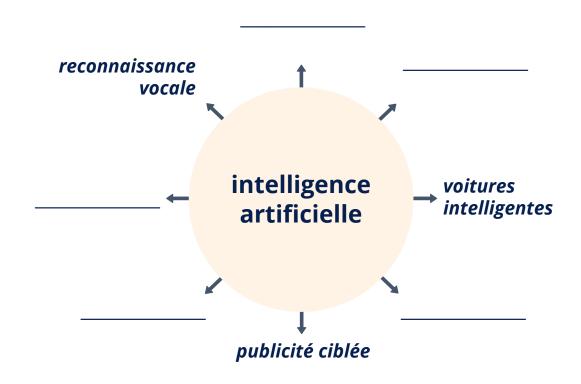






## Remue-méninges

Quand on parle d'intelligence artificielle (IA), la plupart des gens pensent aux robots avec une apparence humaine. En réalité, l'IA prend des formes très diverses. **Lesquelles ?** 







# Intelligence des machines (I)

Lisez le texte suivant.

L'intelligence des machines est une intelligence différente de celle des êtres humains. Le cerveau humain apprend à reconnaître des modèles, alors que les machines apprennent à partir de règles et de données qui ont été programmées, puis mémorisées. Elles utilisent des calculs mathématiques savants à partir d'une immense quantité de données et de statistiques. Elles peuvent reconnaître des erreurs, corriger leur comportement et améliorer leur rendement. En somme, l'IA est basé sur l'apprentissage automatique.



L'IA s'est développée à un rythme incroyable au cours des dernières années. L'opinion du public, des experts et des chercheurs est divisée à son sujet : certains pensent qu'une machine qui peut développer une conscience et avec de telles capacités d'apprentissage peut devenir extrêmement puissante, et, avec le temps, impossible à contrôler pour des humains.



# Vrai ou faux?

**Lisez** les affirmations.

**Dites** si elles sont vraies ou fausses.

		V	f
1	Les machines apprennent à reconnaître des modèles.		
2	Les machines peuvent corriger leurs erreurs et améliorer leur rendement à partir de statistiques.		
3	Le rythme de développement de l'IA a beaucoup ralenti récemment.		
4	Le public, les experts et les chercheurs sont unanimes sur le fait que l'IA représente un progrès pour l'humanité.		
5	Beaucoup pensent qu'une machine très puissante pourrait devenir incontrôlable.		





## Qu'en pensez-vous?



En classe entière ou en *breakout rooms* : **Répondez** à la question.

Lequel des dangers potentiels de l'IA cités ci-dessous vous semble le plus préoccupant ? Pourquoi ?

# Danger pour le respect de la vie privée :

L'IA pourrait lire et identifier des informations envoyées par mails, ou messages téléphoniques.

# Danger pour la sécurité :

L'IA pourrait décider que l'intelligence humaine ne lui convient pas.

# Menace pour le marché de l'emploi :

L'IA pourrait remplacer les travailleurs de certains secteurs.







**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

#### Classez

**Lisez** les expressions suivantes.

Classez-les en deux catégories en fonction de ce qu'elles expriment.

5 C'est une idée Je ne suis pas Je suis assez tout à fait Ça m'est égal. Je m'en fiche. intéressante sceptique... convaincu·e... mais... 6 8 10 Les deux Je comprends les Tes remarques Je n'ai pas de Je ne suis pas sont pertinentes, deux points de arguments se préférence. sûr∙e que... valent. néanmoins... vue.

**Exprime le scepticisme** 

**Exprime la neutralité** 



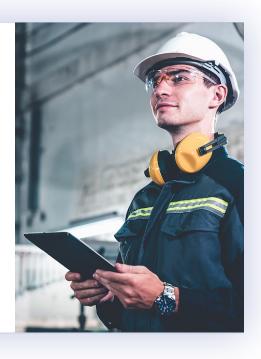


# Intelligence des machines (II)

- 1. **Lisez** la suite du texte.
- 2. **Répondez** aux questions.

Le but de nombreux développeurs d'IA est de créer une IA complète, c'est-à-dire capable de réaliser n'importe quelle activité humaine. Une IA complète pourrait améliorer son rendement par elle-même et dépasser rapidement l'intelligence humaine. Une superintelligence de ce type pourrait éradiquer nombre de problèmes actuels, mais elle pourrait aussi avoir des objectifs différents des nôtres, entraînant notre extinction.

De plus, de nombreuses tâches réalisées pour les humains sont déjà exécutées par des IA, des robots et des algorithmes. L'automatisation de beaucoup de métiers a un impact négatif sur les salaires et la croissance, laissant de nombreux employés sur le carreau.



Quelles sont les industries qui sont déjà affectées par l'IA ? Connaissez-vous des exemples de problèmes qui ont été résolus par des IA ?

Quelles caractéristiques humaines sont difficiles à copier dans une IA?





De nombreux employés vont être laissés sur le carreau.

**Laisser quelqu'un sur le carreau** veut dire abandonner, laisser tomber.





# **Vocabulaire**

Associez les mots et leur définition.

1	dépasser	<b>a</b> faire disparaître
2	éradiquer	<b>b</b> réaliser une action
3	extinction	<b>c</b> provoquer
4	exécuter	d aller plus loin
5	entrainer	e disparition





# **Pratiquez**

Complétez les phrases.

**Dites** si vous êtes d'accord. **Justifiez.** 

1	L'IA ne jamais l'intelligence humaine. L'imagination, l'intuition et l'anticipation sont propres à l'être humain.	
2	Si on ne contrôle pas minutieusement le développement de l'IA, nous provoquerons notre propre	dépassera entraîné
3	L'IA peut aider l'être humain à la pauvreté, en utilisant des données et des calculs pour trouver des solutions.	extinction
4	L'IA a plus de changements positifs que négatifs.	exécute éradiquer
5	La probablité que l'IA toutes les tâches réalisées par des êtres humains avant la fin du siècle est de 50%.	

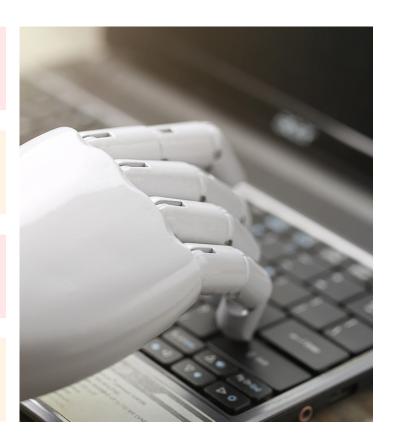




# Qu'en pensez-vous?

- 1. Lisez les affirmations.
- 2. **Donnez** votre opinion. **Utilisez** des expressions de scepticisme ou de neutralité.

- L'IA sera bénéfique pour l'humanité ; elle va éradiquer la guerre et les problèmes environnementaux.
- Le développement de l'IA doit être contrôlé de manière minutieuse pour garantir que les conséquences négatives restent contrôlées.
- L'IA pourrait se développer au-delà de notre contrôle, parvenir à être plus intelligente que le cerveau humain et ainsi détruire l'humanité.
- 4 L'IA ne peut pas être créative.



Ex.

C'est une idée intéressante, mais je ne pense pas que cela soit possible.





# **Exprimez-vous**

- 1. Lisez la citation.
- 2. **Répondez** aux questions.

L'automatisation de beaucoup de métiers a un impact négatif sur les salaires et la croissance, laissant de nombreux employés sur le carreau.

Qu'en sera-t-il de la dignité humaine quand nous serons obsolètes à cause de machines plus intelligentes que nous ?



Qu'en pensez-vous?

Pensez-vous que l'IA progresse trop vite?

Pensez-vous que l'IA puisse vous remplacer dans votre travail ? Pourquoi ?



#### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez échanger de façon détaillée sur l'intelligence artificielle?

Est-ce que vous pouvez exprimer avec clarté vos doutes au sujet des robots et des machines ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



# Fin de la leçon

#### Expression

#### Avoir une confiance aveugle

**Sens :** ne pas porter de jugement critique

**Exemple:** Damien a une confiance aveugle dans la technologie.







# Pratique additionnelle



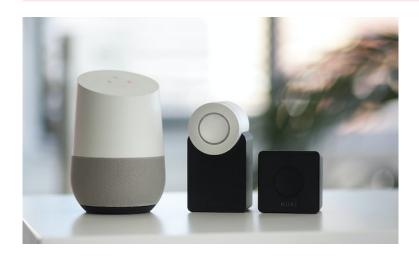
#### Et vous?



**Échangez** avec vos camarades.

Vous sentiriez-vous en sécurité dans un avion sans pilote ? Pourquoi ?





Pensez-vous que les assistants virtuels nous espionnent?





# Téléchirurgie



Lisez la phrase puis répondez aux questions.

La téléchirurgie offre la possibilité à un chirurgien d'opérer à distance. Le médecin contrôle un système robotisé.

Qu'en pensez-vous?

Quels pourraient être les avantages ? Les inconvénients ?

Feriez-vous confiance à une technologie de ce type ? Pourquoi ?





# **Corrigés**

- **P. 6:** 1. faux ; 2. vrai ; 3. faux ; 4. faux ; 5. vrai.
- **P. 8 :** Exprimer le scepticisme : 1, 3, 5, 7, 8 ; exprimer la neutralité : 2, 4, 6, 9, 10.
- **P. 11:** 1d, 2a, 3e, 4b, 5c.
- **P. 12 :** 1-dépassera ; 2-extinction ; 3-éradiquer ; 4. entraîné ; 5. exécute.



# **Résumé**

#### Parler de l'intelligence artificielle

- robots, reconnaissance vocale, voitures intelligentes...
- programmation à partir de données, de statistiques et d'algorithmes
- amélioration des rendements, apprentissage automatique
- Dangers de l'IA : menaces pour le respect de la vie privée, pour la sécurité et pour l'emploi

#### Exprimer le scepticisme

- Je ne suis pas tout à fait convaincu·e que/de... ; je ne suis pas sûr·e que...
- C'est une idée intéressante, mais...; Tes remarques sont pertinentes, néanmoins...
- Je suis assez sceptique.

#### Exprimer la neutralité

- Ça m'est égal ; je m'en fiche.
- Les arguments se valent.
- Je comprends les deux points de vue.
- Je n'ai pas de préférence.



## **Vocabulaire**

l'intelligence artificielle la reconnaissance vocale sceptique la programmation le rendement l'algorithme laisser sur le carreau dépasser éradiquer l'extinction

exécuter

entraîner





# **Notes**

