

GRAMMATIK

# Adjektivierung

**NIVEAU**

Elementarstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2063G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann mit den Suffixen *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los* Adjektive bilden.
- Ich kann die neu gebildeten Adjektive im Satz verwenden.



# Aufwärmen

Wie geht es dir heute?

Wunder**bar**!

Fantast**isch**!

Ich bin heute  
antriebs**los** ...

Ich bin glück**lich**.

# Adjektivierung

Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.

Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.



Das Lied finde ich **schrecklich**.  
Es ist überhaupt nicht **tanzbar**.

# Die Suffixe *-lich*, *-ig* und *-isch*: Bildung

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Sarah ist spät dran, deshalb hat sie es **eilig**.

Das ist mal wieder **typisch**.

Aber sie sollte nicht zu schnell fahren, das ist sehr **gefährlich**.

- Manchmal fällt der letzte Teil des Ursprungswortes weg, z. B.
  - die Akustik → akustisch
  - die Eile → \_\_\_\_\_
- Manchmal wird aus einem Vokal auch ein Umlaut:
  - kaufen → käuflich
  - die Gefahr → \_\_\_\_\_





# Die Suffixe *-lich*, *-ig* und *-isch*: Bedeutung

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Joshua ist ein **fröhlicher** Mensch.  
Seine Wände sind nicht weiß, sondern **farbig**.  
Er ist **künstlerisch**, aber auch **politisch** interessiert.

- *-lich* sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- *-ig* sagt aus, dass etwas vorhanden ist.
- *-isch*
  - wird oft aus Nomen für Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.
  - kann aus unbelebten Nomen gebildet werden und sagt dann aus, dass es dazu gehört.



# Adjektive bilden

**Schreibe** die Adjektive in den Chat.

-ig:

der Wahnsinn

die Schuld

voll

die Nerven

-isch:

der Fantast

die Philosophie

das Alphabet

die Mode

-lich:

die Absicht

der Beruf

der Freund

das Haus



# Sätze vervollständigen

**Ergänze** die Sätze mit dem passenden Wort.

- 1 Markus macht viel **Sport**. Er ist sehr \_\_\_\_\_.
- 2 Das Bild hat viele **Farben**. Es ist \_\_\_\_\_.
- 3 Ich fahre jeden **Tag** Fahrrad. Ich fahre \_\_\_\_\_ Fahrrad.
- 4 Ich kann den Schriftsteller kaum **verstehen**. Sein Buch ist nicht \_\_\_\_\_.
- 5 Inga liebt **Mode**. Sie ist \_\_\_\_\_ gekleidet.



sich diebisch freuen



Mari **freut sich diebisch**, dass sie so ein gutes Versteck gefunden hat.



# Doppelbildungen mit *-ig* und *-lich* bei Zeitangaben

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wir machen  
eine **vierzehntägige** Reise.



Das Seminar findet  
**vierzehntäglich** statt.

Die Reise dauert 14 Tage.

Das Seminar findet einmal in 14 Tagen  
statt.

## Regel:

Mit Zeitangaben auf \_\_\_\_ ist die Dauer gemeint.  
Mit Zeitangaben auf \_\_\_\_ ist die Wiederholung gemeint.



# Worauf bezieht sich der Satz?

Ordne zu.

- 1 Das elfminütige Lied ist ein echtes Meisterwerk.
- 2 Die Kirchenglocken schlagen viertelstündlich.
- 3 Das Magazin erscheint monatlich.
- 4 Paula wartet ungeduldig auf eine Nachricht von Sam. Sie schaut minütlich aufs Handy.
- 5 Die zwölfstündige Fahrt nach Konstanz war ziemlich anstrengend.
- 6 Das Paar trennte sich nach siebenjähriger Beziehung.

**Dauer**

**Wiederholung**



# Über Routinen sprechen

**Frage** eine Person im Kurs:

*Was machst du ...? oder Wie oft ...?*

z.B.

*Jan, wie oft staubsaugst du?  
– Ich staubsauge  
wöchentlich.*

täglich

wöchentlich

monatlich

halbjährlich





# Doppelbildungen mit *-lich* und *-isch*

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Kurt hat **kindliche** Gesichtszüge.  
Vanessa verhält sich **kindisch**.

- Kurt hat Gesichtszüge, die ähnlich wie die von Kindern sind.
- Vanessa ist erwachsen, verhält sich aber nicht so.

- Die Endung \_\_\_\_ ist neutral und sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- Die Endung \_\_\_\_ ist negativ (abwertend, beleidigend) gemeint.



**aber:**  
*heimlich* und *heimisch*



# Neutral oder negativ?

**Bilde** mithilfe von *-lich* und *-isch* jeweils das neutrale und das negative Adjektiv.

1

der Bauer

2

das Kind

3

das Dorf





# Das Suffix *-bar*

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix *-bar* macht Adjektive aus Verben.
- Die Verbendung *-en* fällt weg, *-bar* wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf *-bar* drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

Verb	Adjektiv
essen	ess <b>bar</b>
machen	mach <b>bar</b>
trennen	_____
_____	verfüg <b>bar</b>
_____	austausch <b>bar</b>
identifizieren	_____





# Das Suffix **-los**

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix **-los** macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



Nomen	Adjektiv
das Haar	haar <b>los</b>
die Farbe	farb <b>los</b>
die Wolke	_____
_____	lücken <b>los</b>
_____	grenzen <b>los</b>
die Arbeit	_____





# Adjektive mit *-bar* und *-los* bilden

**Bilde** Adjektive.



die Bedeutung

reparieren

die Freude

lesen

der Geschmack

greifen

der Respekt

hören

belasten



# Julian hat den Zug verpasst

Was macht er jetzt? Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Denkt** euch eine kurze Geschichte **aus**. **Bildet** dafür Adjektive aus den folgenden Wörtern.
2. **Präsentiert** eure Geschichte im Kurs. Wer hat die meisten Adjektive benutzt?

das Jahr

die Arbeit

der Typ

froh

der Punkt

machen



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Gibt es das Wort?

**Bilde Adjektive mit  
den neuen Suffixen  
*-lich, -ig, -isch, -bar*  
und *-los*.**

**Die anderen im Kurs oder die  
Lehrkraft sagen: Gibt es das  
Adjektiv?**



**z.B.**

*schmerzisch* – Das gibt es  
nicht, aber es gibt *schmerz-  
lich* und *schmerzlos*.



# Ende der Lektion

Redewendung

***ein zahnlöser Tiger sein***

**Bedeutung:** sich autoritär präsentieren und Respekt von anderen wollen, aber keine Macht haben

**Beispiel:** Unser Vermieter *ist* nur *ein zahnlöser Tiger*. Die Hausverwaltung entscheidet alles.



# Zusatzübungen



# Ein Wettbewerb

**Bilde** aus den Wörtern so viele Adjektive wie möglich.

**Verwende** die Endungen *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.

**Tippe** die Adjektive in den Chat und **schicke sie ab**, wenn die Lehrkraft *Stopp* sagt.

Wer hat die meisten Adjektive gefunden?



das Kind

tragen

kaufen

lehren

untersuchen

die Laune

die Furcht

die Stufe

der Herr





# Wiederholung: Aussprache von **-ig** und **-isch**

1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör zu** und **achte auf die Endungen**.
2. **Sprich nach**.

1

sonn**ig**

/ˈzɔniç/

2

wind**ig**

/ˈvɪndiç/

3

regner**isch**

/ˈʁeːgnəʁɪʃ/

4

stür**mis**ch

/ˈʃtʏʁmɪʃ/



In Österreich und Teilen  
Süddeutschlands spricht  
man **-ig** wie **-ik** aus.





# Lösungen

**S. 5:** eilig; gefährlich

**S. 7:** wahnsinnig, schuldig, völlig, nervig; fantastisch, philosophisch, alphabetisch, modisch; absichtlich, beruflich, freundlich, häuslich

**S. 8:** 1. sportlich; 2. farbig; 3. täglich; 4. verständlich; 5. modisch

**S. 10:** -ig; -lich

**S. 11:** Dauer: 1, 5, 6; Wiederholung: 2, 3, 4

**S. 13:** -lich; -isch

**S. 14:** 1. bäuerlich, bäurisch; 2. kindlich, kindisch; 3. dörflich, dörfisch

**S. 15:** trennbar; verfügen; austauschen; identifizierbar

**S. 16:** wolkenlos; die Lücke; die Grenze; arbeitslos

**S. 17:** bedeutungslos; reparierbar; freudlos; lesbar; geschmacklos; greifbar; respektlos; hörbar; belastbar



# Zusammenfassung

## Adjektivierung

- Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.
- Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.

## Die Suffixe *-lich*, *-ig* und *-isch*:

- *-lich* sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- *-ig* sagt aus, dass etwas vorhanden ist.
- *-isch* wird oft aus Nomen für Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.

## Das Suffix *-bar*:

- macht Adjektive aus Verben.
- die Verbendung *-en* fällt weg, *-bar* wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf *-bar* drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

## Das Suffix *-los*:

- Das Suffix *-los* macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



# Wortschatz

schrecklich

wunderbar

fantastisch

antriebslos

glücklich

tanzbar

eilig

typisch

gefährlich

fröhlich

farbig

künstlerisch

politisch

sich diebisch freuen

kindlich

kindisch

essbar

farblos

geschmackslos

respektlos

