

GRAMMAIRE

# Exprimer une quantité

NIVEAU  
Débutant (A1)

NUMÉRO  
FR\_A1\_2026G

LANGUE  
Français



## Objectifs

- Je peux utiliser les articles partitifs.
- Je peux demander et exprimer des quantités.



# On s'échauffe

Échangez avec vos camarades

**Vous aimez cuisiner ?**



**Vous préférez manger  
ou cuisiner ?**



# La soupe de ma mère

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



Sarah

Tu prépares comment ta soupe maman ?

Pour la soupe, il faut des légumes, de la viande, de l'eau, un peu d'épices, du sel et beaucoup d'herbes.



Madame Perez



Sarah

Tu peux me dire les quantités précises s'il te plaît ?

Désolée Sarah, tu sais bien que je cuisine à la louche !



Madame Perez

Quelle recette Sarah demande à sa mère ?

Qu'est-ce qu'il faut pour la préparer ?

Que veut savoir Sarah de manière précise ?

Comment cuisine la mère de Sarah ?





Il faut combien  
d'épices pour faire un  
tajine Karim ?

Je ne sais pas Laure,  
c'est **à la louche** !

**à la louche** = pas une quantité précise,  
suivant l'intuition



# Les articles partitifs

Lisez les phrases. Complétez le tableau.

Les articles **partitifs** servent à décrire une quantité **précise** ou **imprécise** ?

Il faut **du** poulet et **de** l'estragon.

Il faut **de la** salade ?

Il faut **des** épices.

genre et nombre	formation	article partitif
masculin	de + le	_____
féminin	_____ + la	de la
voyelle ou <i>h</i>	de + l'	_____
pluriel	de + les	_____



# Le bon partitif

Classez les mots dans la bonne colonne.

1

poisson

2

fromage

3

viande

4

épices

5

sucré

6

sel

7

charcuterie

8

poulet

9

huile

10

sauces

du

de la

de l'

des



# L'absence de quantité

Lisez les exemples et répondez aux questions par *vrai* ou *faux*.

Valérie mange **de la** viande.

➤ Valérie **ne** mange **pas de** viande.

Tu prends **du** café ?

➤ Tu **ne** prends **pas de** café ?

Nous achetons **des** légumes.

➤ Nous **n'achetons pas de** légumes.

- Les articles **ne changent pas** à la forme négative.

- Les articles *de la*, *du* et *des* deviennent **de** à la forme négative.





# Transformez les phrases

Transformez les phrases à la forme affirmative ou négative.

1 Carlos prend du thé le matin.



Carlos ne prend pas de thé le matin.

2 Je ne mets pas de carottes dans ma soupe.



3 Tu achètes de la viande pour préparer le dîner.



4 Vous ne mangez pas de poisson ?



5 Nous préparons de la pizza pour ce soir.



6 Ils ne font pas de poulet rôti pour le déjeuner.





# Mon dîner idéal

En classe entière ou en *breakout rooms* :

Posez des questions à vos camarades sur la composition de leur dîner idéal.



*Sarah, il y a quoi dans ton dîner idéal ?*

*Il y a du poisson, des légumes,...*

- du poulet
- de la soupe
- de la salade
- des frites
- des fruits
- du pain
- ...



# Demander la quantité : *il faut combien de ... ?*

Lisez les exemples et complétez la règle.

Il faut combien de poulet pour faire une paella ?

Il faut combien d'eau pour préparer une soupe ?

Pour demander une quantité on utilise la structure suivante :

Il faut combien + \_\_\_\_\_/d' + nom ?



# Exprimer une quantité précise

Lisez les exemples.

Répondez aux questions et complétez la règle.

Il faut **deux** œufs pour faire des gaufres.

Il faut **trois kilos de** fraises pour faire de la confiture.

Il faut **un litre d'**eau pour préparer une soupe.

- Pour parler d'une quantité précise on utilise toujours une unité de mesure.  
**Vrai ou faux ?**
- Pour préciser la quantité on utilise toujours des nombres.  
**Vrai ou faux ?**

Pour exprimer une quantité précise :

- quantité + \_\_\_\_\_
- quantité + unité de mesure + \_\_\_\_/d' + nom

# Les unités de mesure

le litre de



Il faut combien de  
**litres** d'eau pour  
cuire des pâtes ?

le kilo de



Pour le barbecue,  
j'achète toujours un  
\_\_\_\_\_ de  
viande.

le gramme de



1 kg est égal à 1000  
\_\_\_\_\_ .



# Exprimer une quantité imprécise

Lisez les exemples.

Répondez aux questions.

1. Il faut **de la** béchamel pour faire des lasagnes.
2. Il faut **du** fromage.
3. Il faut **beaucoup de** béchamel pour faire des lasagnes
4. Il faut **un peu de** fromage.

## Exemple 1 et 2

- Les **articles partitifs** expriment une quantité *précise* ou *imprécise* ?
- Les **articles partitifs** *changent* ou *ne changent pas* devant le nom ?

## Exemple 3 et 4

- On peut **donner un indice** sur la quantité en utilisant *un peu* et *beaucoup*.
- Après *un peu* et *beaucoup*, l'article partitif *change* ou *ne change pas* devant le nom ?





# Quantité précise ou imprécise ?

Classez les mots dans la bonne colonne.

1

un peu de soupe

2

trois kilos de  
tomates

3

cent grammes  
de fromage

4

beaucoup de riz

5

du poisson

6

des légumes

7

de la viande

8

deux bananes

9

un litre de lait

10

des frites

quantité précise

quantité imprécise/inconnue



# La bonne réponse

Choisissez la bonne réponse.

1 Il faut beaucoup \_\_\_\_\_ fromage pour faire une pizza.

- a. du                      b. de la                      c. de                      d. des

2 Tu mets \_\_\_\_\_ sel dans ton plat ?

- a. de                      b. du                      c. de la                      d. des

3 Nous mangeons \_\_\_\_\_ confiture au petit-déjeuner.

- a. de la                      b. du                      c. des                      d. de

4 Dans un \_\_\_\_\_ , il y a 1000 grammes.

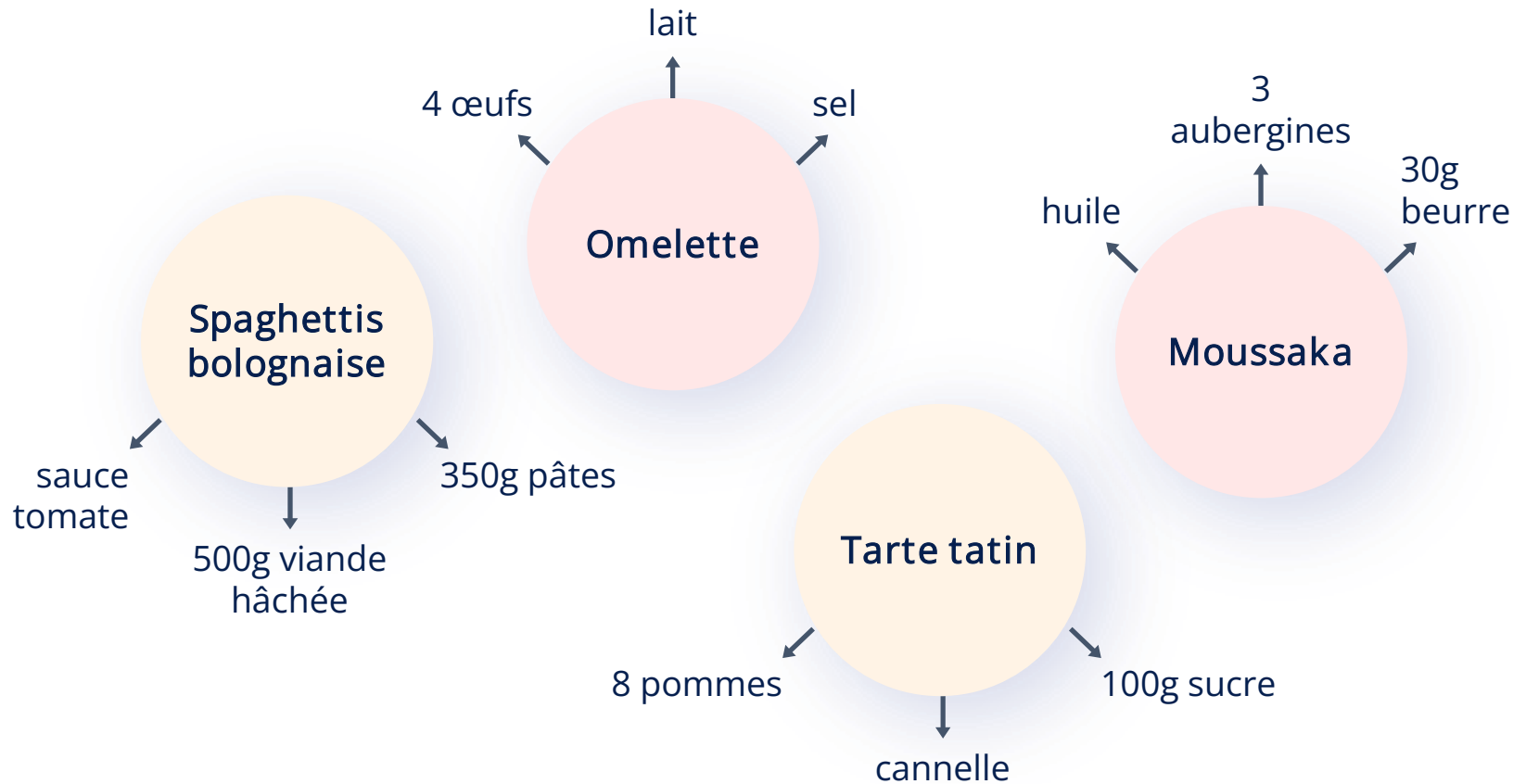
- a. litre                      b. gramme                      c. kilo                      d. deux kilos

5 Je mange \_\_\_\_\_ de sucre pour être en bonne santé.

- a. peu                      b. de la                      c. beaucoup de                      d. des

# Quels sont les ingrédients ?

Demandez ce qu'il faut pour cuisiner ces plats.  
Vos camarades répondent.



Pour préciser utilisez : un  
peu de, beaucoup de.

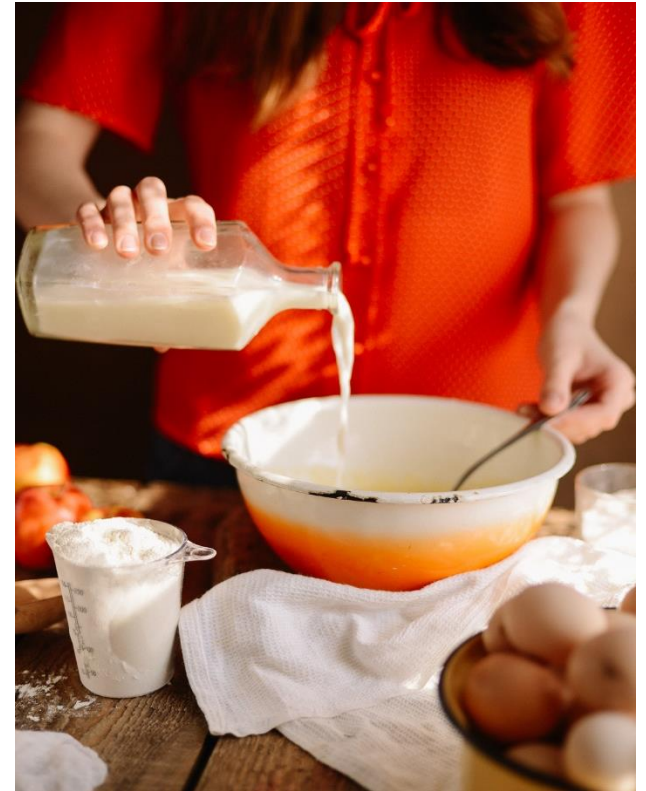


# **Vous préférez cuisiner comment ?**

Échangez avec vos camarades.

**Vous préférez cuisiner  
avec des quantités  
précises ou à la  
louche ?**

**Pourquoi ?**





# Fin de la leçon

## Expression

*ça ne mange pas de pain*

Sens : Ça ne demande pas d'efforts.

Exemple : *Tu peux essayer Carla, ça ne mange pas de pain !*





# Pratique additionnelle



# Mon plat préféré

Posez des questions à vos camarades sur les ingrédients et leur quantité dans votre plat préféré.

Vous pouvez répondre avec des quantités précises ou imprécises.



*Jia, à ton avis il faut combien de riz pour faire une paëlla ?*

*Il faut un kilo de riz !*

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| • kilo de     | • peu de                   |
| • gramme de   | • il faut combien de ... ? |
| • litre de    | • il faut ...              |
| • beaucoup de |                            |





# C'est quoi ?

Choisissez la réponse correcte.

1



- a) du fromage
- b) de la fromage

2



- a) du viande
- b) de la viande

3



- a) du confiture
- b) de la confiture

4



- a) de la eau
- b) de l'eau





# Les articles partitifs

Complétez les phrases avec le bon article partitif.



1 Jules achète \_\_\_\_\_ œufs.

2 Tu bois \_\_\_\_\_ café ?

3 Nous mangeons \_\_\_\_\_ ratatouille.

4 Il faut \_\_\_\_\_ lait ?

5 Il y a \_\_\_\_\_ huile d'olive dans la salade ?

de l'  
du  
des  
de la  
du



# Le bon ordre

Mettez les phrases dans l'ordre.

Tu

?

du

viande.



poisson

manges

ou

de la



préparez

?

de la

pour

Vous

soupe

le

dîner





# Corrigés

P. 4 : La recette de la soupe. – Il faut des légumes, de la viande, de l'eau, des épices, du sel et beaucoup d'herbes. – Elle veut savoir les quantités précises. – Elle cuisine à la louche.

P. 6 : formation : de – article partitif : du, de l', des / Ils servent à exprimer une quantité imprécise.

P. 7 : du : poisson, fromage, sucre, sel, poulet – de la : viande, charcuterie – de l' : huile - des : épices, sauces

P. 8 : faux – vrai

P. 9 : 2. Je mets des carottes dans ma soupe. - 3. Tu n'achètes pas de viande pour préparer le dîner. – 4. Vous mangez du poisson ? – 5. Nous ne préparons pas de pizza pour ce soir. – 6. Ils font du poulet rôti pour le déjeuner.

P. 11 : de

P. 12 : vrai – vrai / nombre – de

P. 13 : kilo – grammes

P. 14 : Ils expriment une quantité imprécise – Ils changent devant le nom. / L'article ne change pas devant le nom.

P. 15 : quantité précise : trois kilos de tomates, cent grammes de fromage, deux bananes, un litre de lait – quantité imprécise : un peu de soupe, beaucoup de riz, du poisson, des légumes, de la viande, des frites





# Corrigés

P. 16 : 1.c – 2. b – 3. a – 4. c – 5. a

P. 23 : 1.a; 2.b; 3.b; 4.b

P. 24 : 1. des - 2. du – 3. de la – 4. du – 5. de l'

P. 25 : Tu manges du poisson ou de la viande ? – Vous préparez de la soupe pour le dîner ?



# Résumé

## Les articles partitifs

- *du, de la, de l', des*
- *À la forme négative, les articles du, de la, de l', des deviennent **de***

## Demander la quantité

- *il faut combien de/d' + nom*
- *On peut répondre avec des quantités précises ou imprécises*

## Exprimer la quantité

- *précises : les nombres, le litre, le kilo, le gramme...*
- *imprécises : les articles partitifs, beaucoup de, peu de ....*



# Vocabulaire

cuisiner

il faut combien de/d' ... ?

le litre

le kilo (kilogramme)

le gramme

un peu de

beaucoup de

préparer

la quantité

précis, précise

imprécis, imprécise

à la louche



## Notes

