

SPRECHEN

Über Sport und Freizeit sprechen

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_1104S

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann mich über Sport und Freizeit unterhalten.
- Ich kann Gewohnheiten in Deutschland mit meinem Heimatland vergleichen.



Viel warmes Wasser fließt durch
den **Fluss**.
Durch den **Fluss fließt viel**
warmes Wasser.





Die Aussprache von *f*, *v* und *w*

1

Fußball

/ˈfuːsˌbal/

2

fechten

/ˈfɛçtɐ/

3

verlieren

/fɛɐ̯ˈliːʁən/

4

schwimmen

/ˈʃvɪmən/

5

gewinnen

/ɡəˈvɪnən/



Die Aussprache von *f*, *v* und *w*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|-----------|---------------|-----------|------------|
| Fußball | fechten | verlieren | schwimmen | gewinnen |
| /ˈfuːsˌbal/ | /ˈfɛçtən/ | /fɛɐ̯ˈliːɐən/ | /ˈʃvɪmən/ | /gəˈvɪnən/ |

F und **v** sprechen wir **gleich** aus. Sie werden beide **wie f** gesprochen.
W ist **weicher** und **stimmhaft**.



Aussprache

Sprich die Wörter richtig **aus**. Welche Wörter mit *f*, *w* und *v* kennst du noch? **Zähle auf**.

Gewinner

verlieren

wie viel

Winter

feiern

Freizeit

wissen

Verein

zufrieden



Eine Geschichte

Überlege dir eine Geschichte. **Verwende** die Wörter.

Mia geht jeden Morgen zum Strand.

Was macht sie da? Warum macht sie es am Strand? Was macht sie danach?



Wasser

laufen

Fitness

früh

aufstehen

Frühstück

Wetter

Wohnung

vorbereiten



Achtung, aufgepasst!

Lies die Wörter und **ordne** sie den Kategorien **zu**.

Überlege dann: Ist dieser Satz richtig?: Bei Fremdwörtern spricht man das *v* am Wortanfang und im Wortinneren wie ein *w*, am Wortende wie ein *f*.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|--------|----------|-----------|------|
| vertikal | Advent | virtuell | definitiv | Vase |

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------|--------|---------|----------|
| Pullover | Version | Ventil | Klavier | Adjektiv |

| Wortanfang | Wortinneres | Wortende |
|------------|-------------|----------|
| | | |



W oder f?

Ordne zu.



Kurve

Motiv

Volk

brav

viel

Universität

Navigation

Olive

Detektiv

v wie f

v wie w



Sport und Freizeit

Bilde drei **Sätze** mit Wörtern, die du kennst.





Was passt?

Ordne zu.

1 Fred macht viel Sport, weil

2 Er trainiert immer abends

3 Außerdem achtet Fred auf

4 Nach der Arbeit und dem Training

5 Max mag jedes Obst, aber

a im Fitnessstudio.

b erholt sich Fred auf dem Sofa.

c nicht jedes Gemüse.

d er fit bleiben möchte.

e eine gesunde Ernährung.



Sport ist Mord

Stimmt das? Stimmt das nicht?

Was ist deine Meinung? **Begründe.**



Ich bin dafür/dagegen, dass ...

Ich glaube, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ...



Gesunde Ernährung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Befragt euch** gegenseitig. 2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

**Was bedeutet gesunde Ernährung für dich?
Ernährst du dich gesund? Wenn ja, wie?**



*Gesunde Ernährung ist mir wichtig /
nicht so wichtig.*



*Ich esse viel/wenig ...
Ich trinke viel/wenig ...*



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Erholung

Beantworte die Fragen.

Benutze temporale Adverbien.

1 Was machst du in deiner Freizeit?

2 Wie erholst du dich?

3 Wann erholst du dich?





Ich **schalte** am besten
im Park in der Sonne
ab.

Richtig oder falsch?

Abschalten bedeutet *sich erholen*.

„ Und in deinem Heimatland?

Welche Sportart ist beliebt?



Was essen die Menschen?

Was machen die Menschen in ihrer Freizeit?



Und in Deutschland?

Was machen die Menschen in Deutschland?

**Formuliere Fragen
an deine Lehrkraft.**





Einen Tag lang die Macht haben

Wähle eine Situation.

Was lässt du andere Personen für dich machen? Was erlaubst du anderen Personen?

Formuliere Sätze mit *lassen*.

1



Du bist ein reicher und berühmter Sportler oder eine reiche und berühmte Sportlerin.

2



Du bist der Präsident oder die Präsidentin in deinem Land.

3



Du bist ein kleines Baby.



In 20 Jahren

Erzähle.

**Stell dir dein Leben in
20 Jahren vor.**

**Wie ist dein Leben in 20
Jahren?**

**Was bist du von Beruf?
Was machst du in deiner
Freizeit?**





Ende der Stunde

Redewendung

Sport ist Mord.

Bedeutung: Sport ist anstrengend.

Beispiel: - Hast du Lust, morgen mit mir joggen zu gehen?
- Nee, danke. *Sport ist Mord!*



Zusatzübungen



Wörter mit *f*, *v* und *w*

- 1. **Schreibe** jeweils mindestens drei Wörter.
- 2. **Sprich** die Wörter **aus**.

Wörter mit *f*

Wörter mit *v*

Wörter mit *w*





Fragerunde

Befrage die anderen im Kurs.
Gibt es eine Person, die ...

... montags
Sport macht?

... in ihrer
Freizeit gern
fotografiert?

... nach der
Arbeit mit
Kollegen in
eine Bar geht?

... am
Wochenende
gern Filme
streamt?

... Sport nicht
mag?

... früher
mehr Sport
gemacht hat?

... beim
Putzen
entspannt?

... gern
Schokolade
isst?

... samstags
lange schläft?



Auf der Arbeit

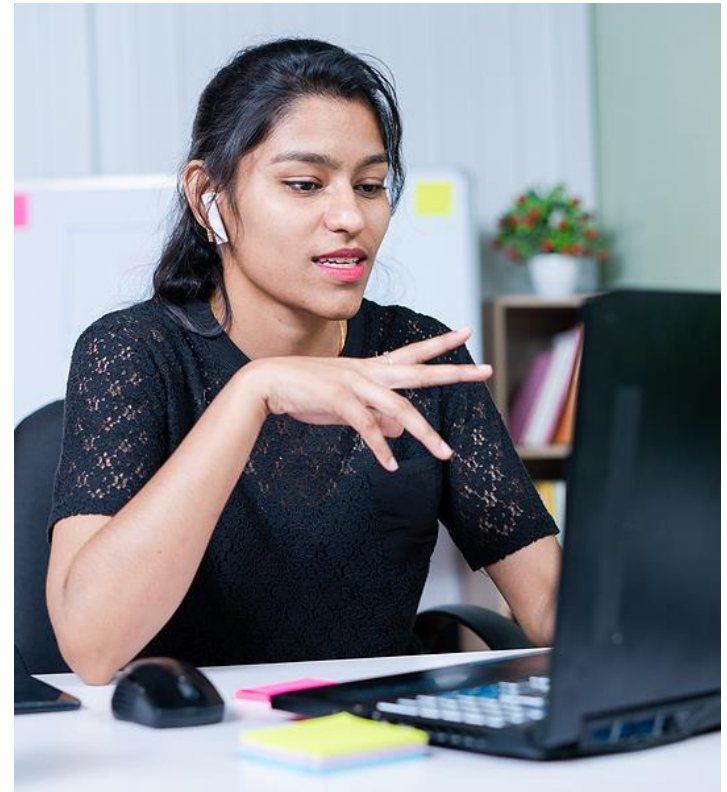
Beantworte die Fragen.

Benutze temporale Adverbien.

1 Was machst du jeden Tag?

2 Was machst du am Mittag?

3 Was machst du einmal pro Woche?





Lösungen

S. 8: Wortanfang: 1, 3, 5, 7, 8; Wortinneres: 2, 6, 9; Wortende: 4, 10; Ja, der Satz ist richtig.

S. 9: v wie f: Motiv, Volk, brav, viel, Detektiv; v wie w: Kurve, Universität, Navigation, Olive

S. 11: 1d; 2a; 3e; 4b; 5c

S. 15: richtig



Zusammenfassung

Aussprache von *f*, *v* und *w*

- *F* und *v* spricht man gleich aus. Man spricht beide **wie f**. Beispiele: *Fußball*, *fechten*, *verlieren*
- *W* ist weicher und stimmhafter. Beispiele: *schwimmen*, *gewinnen*
- Bei Fremdwörtern spricht man *v* auch als *w* aus, wenn das *v* im Wortinneren oder am Wortanfang steht. Beispiele: *virtuell*, *Pullover*, *Klavier*

Sport und Freizeit

- *trainieren*
- *fit bleiben*
- *gesunde Ernährung*
- *sich erholen*

Über gesunde Ernährung sprechen

- *Was bedeutet gesunde Ernährung für dich? Ernährst du dich gesund?*
- *Gesunde Ernährung ist mir (nicht so) wichtig.; Ich esse viel/wenig ...; Ich trinke viel/wenig ...*



Wortschatz

trainieren

sich erholen

Ich bin dafür, dass ...

Ich bin dagegen, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ...

Ernährst du dich gesund?

