



COMMUNICATION

Mettre les choses en contexte

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_3061X

LANGUE

Français





Objectifs

 Je peux distinguer et me rappeler d'une large variété d'expressions d'objectifs, de causes et de conséquences.

 Je peux expliquer des faits en les mettant en contexte.





Échauffement

Expliquez brièvement ce que vous faites dans la vie. **Utilisez** les expressions en gras ci-dessous pour expliquer **comment** et **pourquoi** vous occupez ce poste actuellement.

Grâce à mon diplôme en...

Étant donné queje travaille dans
cette entreprise
depuis des
années...

C'est pour cela que j'occupe aujourd'hui le poste de... En raison de la situation économique actuelle...







Exprimer la cause

Lisez les articulateurs de cause et **associez**-les à la phrase dans laquelle on peut les insérer.

1	car
2	puisque
3	étant donné
4	grâce
5	comme
6	en raison de

a	Nous investissons dans la recherche premiers résultats prometteurs.
b	que le délai a expiré, l'offre n'est plus disponible.
c	Nous allons procéder de cette manière c'est ce qui est indiqué dans le manuel.
d	tu ne peux pas venir, nous allons reporter la réunion.
е	Sandra a réussi l'examen à ses efforts.
f	il fait très beau, nous allons en profiter pour sortir nous promener.





Exprimer le but





Nous allons restructurer l'entreprise dans l'optique de faire des économies.

2



Nous mettrons en place de nouvelles procédures pour éviter les erreurs.

3



J'ai convoqué cette réunion afin d'éclaircir les choses.

4



Nous organisons cette formation de façon à ce que tous les employés puissent mettre à jour leurs connaissances.





Pratiquez

Complétez les phrases en exprimant la cause ou le but.

1	Le bureau est fermé aujourd'hui	>	car c'est un jour férié.
2	Les ventes se sont effondrées	>	
3	Je dois faire des heures supplémentaires cette semaine	>	
4	Julie démissionne de son travail	>	
5	La production a augmenté	>	
6	Mon chef s'en va	>	



Exprimer la conséquence

Lisez les expressions. **Répondez** à la question, puis choisissez une expression et **formez** une phrase.



Quels articulateurs de la liste ci-dessus expriment la **conséquence**?





Expliquer le contexte

Pour mettre en contexte, on peut aussi utiliser certains verbes qui expriment la cause ou la conséquence. Voici quelques exemples. **En connaissez-vous d'autres ?**

verbes	exemples
générer	L'augmentation de la productivité a généré une hausse des profits.
résulter	La baisse des ventes résulte d'un moindre effort en publicité.
permettre	Le changement de fournisseur nous a permis d'améliorer nos rendements.
découler	Notre succès découle de plusieurs facteurs.
affecter	La crise affecte tout notre secteur d'activité.
amener	La hausse des prix nous a amené à réduire les effectifs.





Exprimer le manque d'intention

Lisez les expressions à gauche et **associez**-les aux expressions de droite qui vous semble les plus proches.

1	accidentellement	a	par hasard
2	par inadvertance	b	sans le vouloir
3	par méprise	С	par inattention
4	de manière fortuite	d	sans le faire exprès
5	involontairement	е	par accident
6	par mégarde	f	par erreur





Quelles sont les expressions les plus formelles? Celles de droite ou celles de gauche?



Je suis désolée, je ne l'ai pas fait exprès!

« Faire exprès » est une expression familière qui veut dire faire quelque chose volontairement, intentionnellement.

Par conséquent, « ne pas faire exprès » est utilisé pour donner une excuse.





Pratiquez

Choisissez la réponse qui convient le mieux.

1	Rémi a perdu ses clés				
	a. par erreur	b.	par inadvertance	c.	de manière fortuite
2	Nora et Léo ont bien révisé		ils ont obtenu une bo	nne	e note.
	a. si bien qu'	b.	parce qu'	c.	comme
3	Je doute qu'il obtienne le poste	·	il n'a pas d'expéri	iend	ce.
	a. dans l'optique qu'	b.	étant donné qu'	c.	de sorte qu'
4	J'ai rencontré ta sœur		_ dans la rue.		
	a. par mégarde	b.	par hasard	c.	par inadvertance
5	Je vais appeler Noémie		mieux comprendre la situ	iatio	on.
	a. en raison de	b.	c'est pourquoi	c.	de façon à





C'est à vous!



En classe entière ou en breakout rooms :

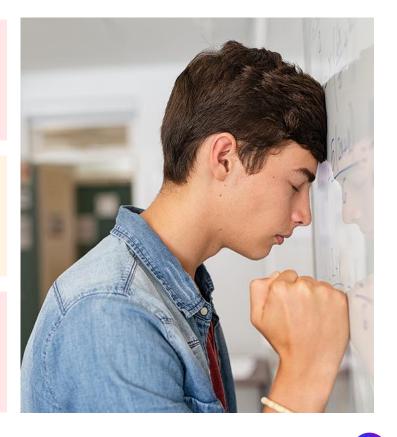
Décrivez une expérience involontaire que vous avez vécue et qui correspond à une des situations mentionnées ci-dessous.

Avez-vous appris quelque chose sur vos camarades?

1 un accident

2 une erreur

3 un hasard





Lecture

Lisez le texte ci-dessous pour préparer l'activité des pages suivantes.

№123456789

Les fleurs de Florent

Comme il n'y avait pas de fleuristes dans notre ville, j'ai décidé de créer un commerce, afin que la famille et les amis puissent facilement acheter de beaux bouquets sur place pour des occasions spéciales. Avant, les gens allaient dans une autre ville ou payaient des frais de livraison élevés. Par conséquent, je savais qu'il y avait de la place pour une entreprise comme la mienne. Le succès de mon entreprise reposait sur ma réputation de jardinier passionné. Les gens venaient toujours me demander conseil, alors j'ai fait de ma passion mon métier!





Success story! (I)

Imaginez que vous êtes le·la dirigeant·e d'une petite entreprise. Le journal local veut que vous écriviez un article pour raconter votre *success story*.

Écrivez l'article, en suivant les étapes mentionnées dans les trois prochaines pages.



Expliquez les **raisons** qui vous ont amené·e à créer l'entreprise. Quel but recherchiezvous ?

en raison de... puisque... car... grâce à... dans l'optique de... de sorte que... de façon à...





Success story! (II)

Suivez les instructions de l'étape numéro 2.



Expliquez les **raisons** qui vous ont amené·e à créer l'entreprise. Quel but recherchiezvous ?

en raison de... puisque... car... grâce à... dans l'optique de... de sorte que... de façon à...



Que s'est-il passé ? Avez-vous fait des **erreurs** ? Des choses se sont-elles produites **par hasard** ?

Par inadvertance... accidentellement... sans le vouloir... involontairement... par erreur...





Success story! (III)

Suivez les instructions de l'étape numéro 3.



Expliquez les **raisons** qui vous ont amené·e à créer l'entreprise. Quel but recherchiezvous ?

en raison de... puisque... car... grâce à... dans l'optique de... de sorte que... de façon à...



Que s'est-il passé ? Avez-vous fait des **erreurs** ? Des choses se sont-elles produites **par hasard** ?

Par inadvertance... accidentellement... sans le vouloir... involontairement... par erreur...



Ajouter des éléments de contexte qui ont contribué à votre succès.

Amener, permettre, découler, générer, affecter, résulter...



9.

Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez distinguer et vous rappeler d'une large variété d'expressions d'objectifs, de causes et de conséquences ?

 Est-ce que vous pouvez expliquer des faits en les mettant en contexte?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

agir en connaissance de cause

Sens : faire quelque chose consciemment

Exemple : On vous a prévenu des défauts de ce produit, vous l'avez acheté en connaissance de cause.







Pratique additionnelle



Identifiez



Les phrases suivantes expriment-elles la cause, la conséquence ou le but ? Choisissez.

		cause	consé- quence	but
1	Je vais acheter ce produit dans l'espoir d' obtenir un bon résultat.			
2	Je ne vois pas l'intérêt de maintenir la réunion puisque tu n'es pas là.			
3	Étant donné son expérience, on peut espérer qu'il sera bon pour ce poste.			
4	Je me suis réveillé tard, du coup j'ai raté mon bus.			
5	Nous reportons la présentation du projet à la semaine prochaine de façon à ce que tout le monde soit présent.			
6	Il est coincé dans les embouteillages, si bien qu' il va manquer la réunion.			





C'est à vous!



Complétez les phrases à l'aide d'une expression ou d'un verbe pour mettre en contexte. *Plusieurs réponses sont possibles.*

1	La hausse des prix du pétrole une forte inflation.
2	Je suis tombé sur Paul dans la rue ; j'ai failli ne pas le reconnaître !
3	Je vais réexpliquer j'ai l'impression que personne n'a compris.
4	il est déjà 16h, je propose de reporter la réunion.
5	L'incorporation de nouvelles recrues dans l'équipe d'apporter de nouvelles idées.

9.

Échangez



Vous êtes-vous déjà trompé·e de train, de bus ou autre moyen de transport ? Où êtes-vous arrivé·e ?





Avez-vous déjà dit par inadvertance quelque chose que vous regrettez à présent?





Tout a commence quand...



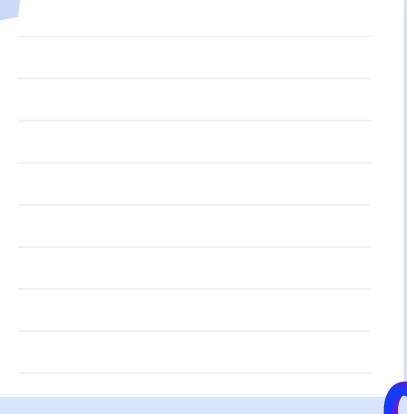
Écrivez un court texte sur quelqu'un ou quelque chose qui a conduit à un important changement dans votre vie.

Cela peut-être un·e professeur·e, un·e collègue, un·e ami·e, ou tout simplement quelqu'un que vous avez rencontré par hasard.

générer résulter affecter découler







9.

Corrigés

P. 4: 1c, 2d, 3b, 4e, 5f, 6a.

P. 7 : conséquence : c'est pourquoi, par conséquent, du coup, de sorte que, si bien que.

P. 9: 1e, 2c, 3f, 4a, 5b, 6d. Les expressions à gauche sont plus formelles.

P. 11: 1b, 2a, 3b, 4b, 5c.

P. 20 : 1- but, 2- cause, 4- conséquence, 5- but, 6- conséquence.



Résumé

Révision des articulateurs de cause et de conséquence

- parce que, car, puisque, étant donné que, à cause de, grâce à, comme, en raison de, en effet.
- donc, c'est pourquoi, si bien que, de sorte que, par conséquent
- Exemple : Étant donné que le délai a expiré, l'offre n'est plus disponible.

Révision des articulateurs de but

- pour que, afin de/que, dans l'espoir que, de peur que, de façon à ce que, dans l'optique de/que.
- Exemple : J'ai convoqué cette réunion afin d'éclaircir les choses.

Expliquer le contexte

- amener, générer, causer, affecter, résulter, permettre, découler
- Exemple : L'augmentation de la productivité a généré une hausse des profits.

Exprimer le manque d'intention

- par inadvertance, par méprise, par mégarde, accidentellement, involontairement, de manière fortuite
- par inattention, sans le faire exprès, par erreur, par accident, sans le vouloir, par hasard
- Exemple : Rémi a perdu ses clés par inadvertance.





Vocabulaire

générer résulter découler affecter amener accidentellement par inadvertance involontairement par hasard faire exprès





Notes

