

GRAMÁTICA

# El presente de subjuntivo

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1032G

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo reconocer el presente de subjuntivo, tanto su conjugación como su uso.
- Puedo expresar deseos y necesidades de forma correcta utilizando el presente de subjuntivo.



# El presente de subjuntivo

Lee los ejemplos y **contesta** las preguntas.



**Deseo que en un futuro seamos más conscientes.**

**Esperamos que los políticos presenten proyectos para proteger al medioambiente.**

**Ojalá que la gente ayude a no contaminar el planeta.**



En esta unidad aprenderemos un nuevo modo verbal: el **subjuntivo**.

¿Cuáles son los verbos en las oraciones de arriba? Márcalos.

¿Qué expresan los verbos que introducen las frases?



# El presente de subjuntivo

1. **Lee** los ejemplos y la explicación. 2. **Responde** la pregunta.

**Quiero** **que** los ciudadanos **cuiden** el medio ambiente.

**Deseo** **que** la sociedad **tome** consciencia.

**Espero** **que** los políticos **trabajen** en solucionar los problemas medioambientales.

**Necesitamos** **que** la gente **se comprometa** con este tema.

- El **subjuntivo** es un **modo verbal** (no un tiempo verbal). Esto significa que existe presente de subjuntivo y también pasado. Por ahora, estudiaremos solo el presente.
- En los ejemplos, vemos que los verbos **deseo**, **quiero**, **necesitar** y **esperar**, requieren verbos en subjuntivo después de **que**.  
¿Cuáles son los verbos en subjuntivo en estos casos?





# Algunos verbos que acompañan al subjuntivo

Todos estos verbos o adverbios requieren después otro verbo en subjuntivo.

**Relaciona** 1-3 con los significados.

1

**querer / desear / esperar + que**  
**ojalá (+ que)**

2

**quizás, tal vez, probablemente**

3

no + **creer / pensar / parecer / considerar +**  
**que**

**A**

probabilidad

**B**

deseo o  
intención

**C**

suposición



# Conjugación del subjuntivo

1. **Mira** la tabla. 2. **Piensa** en otro verbo terminado en -ar, -er o -ir y **escribe** en el chat la conjugación del subjuntivo de ese verbo.

- Recordamos dónde se colocan los verbos en subjuntivo: **Verbo** de probabilidad, deseo, intención o suposición + **que** + **sujeto** + verbo en **subjuntivo**.  
Ejemplo: *Quiero que mis padres vivan más cerca.*
- Estas son las terminaciones del presente del subjuntivo de los **verbos regulares** terminados en -AR, -ER, -IR.

	cuidar	comer	vivir
yo	cuid <b>e</b>	coma <b>a</b>	viva <b>a</b>
tú	cuid <b>es</b>	coma <b>s</b>	viva <b>s</b>
él / ella / usted	cuid <b>e</b>	coma <b>a</b>	viva <b>a</b>
nosotros /as	cuid <b>emos</b>	coma <b>amos</b>	viva <b>amos</b>
ustedes	cuid <b>en</b>	coma <b>n</b>	viva <b>n</b>
ellos / as	cuid <b>en</b>	coma <b>n</b>	viva <b>n</b>

**vos** cuides, comas, vivas  
**vosotros, vosotras** cuidéis, comáis, viváis



# Practica la conjugación

1. **Completa** la tabla de los verbos en **subjuntivo**.
2. **Haz una oración** con unos de los verbos.



Verbos y expresiones de probabilidad, deseo, intención o suposición:

**quizás, tal vez, querer, necesitar, esperar, ojalá...**

	comprar	aprender	sentir
yo	compre	_____	sienta
tú	compres	_____	_____
él / ella	_____	aprenda	sienta
nosotros/as	_____	aprendamos	sintamos
ustedes	compren	aprendan	_____
ellos/as	compren	_____	_____



**vos** compres, aprendas, sientas  
**vosotros, vosotras** compréis, aprendáis, sintáis

# Verbos irregulares en subjuntivo

1. **Mira** la tabla. 2. **Escribe** un ejemplo con **esperar que** y uno de estos verbos en **subjuntivo**.

- Estos son algunos de los verbos irregulares en presente de subjuntivo.  
Nota: El verbo **haber** solo se puede usar en presente de subjuntivo en 3ra persona del singular en oraciones impersonales: *Espero que haya más políticas ambientales.*

verbos	conjugación
<b>caber</b>	quepa, quepas, quepa, quepamos, quepan, quepan
<b>dar</b>	dé, des, dé, demos, den, den
<b>estar</b>	esté, estés, esté, estemos, estén, estén
<b>ir</b>	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayan, vayan
<b>saber</b>	sepa, sepas, sepa, sepamos, sepan, sepan
<b>ser</b>	sea, seas, sea, seamos, sean, sean
<b>ver</b>	vea, veas, vea, veamos, vean, vean
<b>haber</b>	haya, hayas, haya, hayamos, hayan, hayan

**vos** quepas, des, estés, vayas, sepas, seas, veas, hayas

**vosotros, vosotras** quepáis, deis, estéis, vayáis, sepáis, seáis, veáis, hayáis





# Clasifica los verbos

¿Son regulares o irregulares en presente de subjuntivo?



1

reciclar

2

pensar

3

reflexionar

4

preocuparse

5

ser

6

aprender

7

vivir

8

tener

**regulares**

**irregulares**



# Practica

**Completa** las oraciones con los verbos en subjuntivo de la caja rosa.

- 1 Queremos que todo el mundo \_\_\_\_\_ los plásticos en esta ciudad.
- 2 Los profesores y las profesoras quieren que las nuevas generaciones \_\_\_\_\_ sobre el medio ambiente.
- 3 Necesitamos que las especies en peligro de extinción \_\_\_\_\_.
- 4 Pido que los políticos y las políticas \_\_\_\_\_ los problemas del medio ambiente.
- 5 Espero que todos y todas \_\_\_\_\_ más respetuosos y cuidemos el planeta.

se reproduzcan  
recicle  
aprendan  
sean  
solucionen



# Clasifica

**Clasifica** estos verbos según los modos verbales. ¿Están conjugados en presente de indicativo o de subjuntivo?

Presente de  
indicativo

Presente de  
subjuntivo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**reciclas**

**aprendan**

**aprenden**

**cuido**

**contaminemos**

**recicles**

**contaminamos**

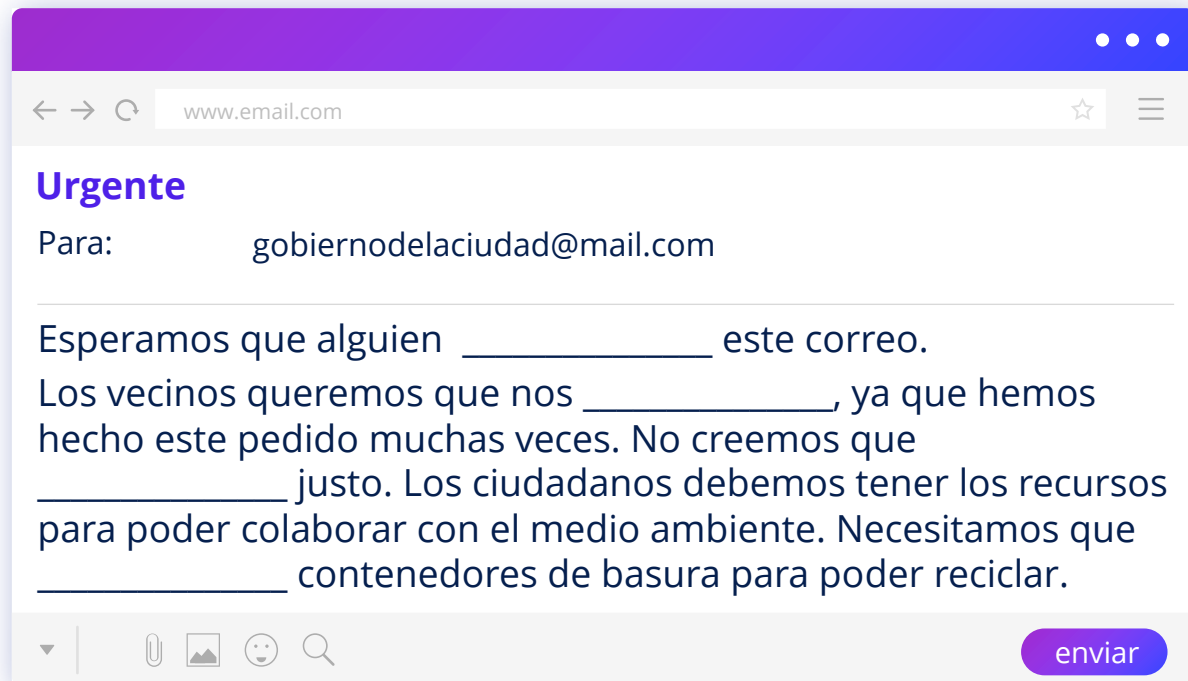
**cuide**





# Asunto muy importante

**Completa** los espacios del correo con los verbos de las cajas. **Conjúgalos** en subjuntivo.



Urgente

Para: gobiernodelaciudad@mail.com

Esperamos que alguien \_\_\_\_\_ este correo.  
Los vecinos queremos que nos \_\_\_\_\_, ya que hemos  
hecho este pedido muchas veces. No creemos que  
\_\_\_\_\_ justo. Los ciudadanos debemos tener los recursos  
para poder colaborar con el medio ambiente. Necesitamos que  
\_\_\_\_\_ contenedores de basura para poder reciclar.

enviar



leer

escuchar

ser

haber



# Imagina

Tienes la posibilidad de hablar con el gobierno de tu ciudad sobre políticas ambientales.

**Responde:** ¿Qué pides? ¿Qué crees que necesitan? ¿Qué quieres que hagan?



*Quiero que...*

*Pido que...*

*Necesitamos que...*



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





# ¿Infinitivo o subjuntivo?

Lee los ejemplos y **analiza**.



Queremos **luchar** contra la contaminación.



Queremos que la sociedad **sea** consciente.

Utilizamos el presente del **subjuntivo** cuando el **sujeto** de la oración principal y el de la secundaria **no** coinciden. Por el contrario, utilizamos el **infinitivo** cuando el **sujeto** de la oración principal y el de la secundaria **sí** coinciden.

¿Cuál es el sujeto en el primer ejemplo?  
¿Cómo está el verbo?

¿Cuáles son los sujetos en el segundo ejemplo?  
¿Cómo está el verbo?



# ¿Subjuntivo o infinitivo?

**Observa** las oraciones e **identifica** el sujeto de la oración principal y de la secundaria en cada caso. ¿Se utiliza presente de subjuntivo o infinitivo? ¿Por qué?

1 Marta quiere estudiar español.

2 Los padres de Marta quieren que ella estudie español.

3 Marta quiere que sus padres estudien español.

4 Manu quiere que Marta estudie español.

5 Manu quiere estudiar español.



# Práctica

1. **Relaciona** las imágenes con las oraciones. 2. **Identifica** los verbos en subjuntivo en los ejemplos.



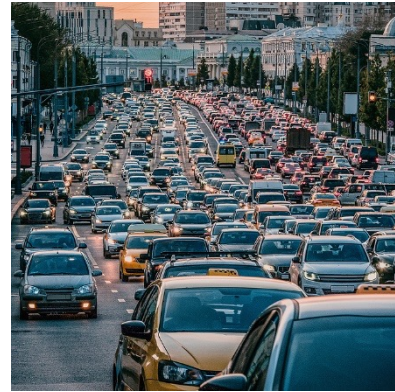
- a Esperamos que haya más autos eléctricos en las calles.
- b Ojalá que los ciudadanos coman menos carne.
- c Quiero que la gente vea las consecuencias del tráfico.
- d Queremos que nos escuchen, por eso salimos a las calles a protestar.
- e Quizás las nuevas generaciones sean más conscientes del cuidado del planeta.
- f Necesitamos que se utilicen más energías renovables.



# Deseos para el futuro

**Haz frases** utilizando las construcciones de subjuntivo presente.

Ojalá que...  
Espero que...  
Deseo que...







# Fin de la lección

Expresión

## *Querer o no querer*

**Significado:** Contra la voluntad o el gusto de la persona. El verbo *querer* se conjuga igual en ambos casos, según la persona.

**Ejemplo:** Quieran o no quieran, tendrán que darnos una respuesta frente a los reclamos.



# Práctica adicional



# Elige la opción correcta



1 Quiero que la sociedad \_\_\_\_\_ más consciente de los problemas ambientales.

a. sea

b. es

c. ser

d. sean

2 Exijo que los políticos \_\_\_\_\_ por la ecología.

a. preocuparse

b. se preocupan

c. se preocupen

d. nos preocupamos

3 Quiero \_\_\_\_\_ al mercado local y comprar productos bio.

a. ir

b. voy

c. vamos

d. vas

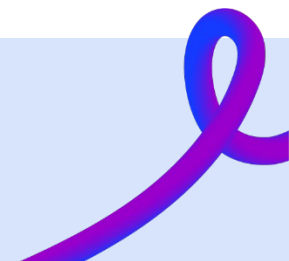
4 Todos debemos \_\_\_\_\_ sobre el medioambiente.

a. reflexionan

b. reflexionar

c. reflexionando

d. reflexionamos





# ¿Qué esperas que ocurra en un futuro?

**Escribe** las oraciones en subjuntivo. Comienza como en el ejemplo.

- |   |  |   |  |                   |
|---|--|---|--|-------------------|
| 1 | Las catástrofes naturales no <b>aumentarán</b> .                                 | > | <b>Espero que</b> las catástrofes naturales no <b>aumenten</b> . | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | Los jóvenes <b>estarán</b> más comprometidos con el cuidado del medio ambiente.  | > |  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | El gobierno <b>diseñará</b> políticas para luchar contra la contaminación.       | > |  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <b>Comenzaremos</b> a reciclar en mi barrio.                                     | > |  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Las organizaciones medioambientales <b>trabajarán</b> en proyectos de reciclaje. | > |  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <b>Habrá</b> educación ambiental en las escuelas.                                | > |  | <hr/> <hr/> <hr/> |





# Subjuntivo

**Conjuga** estos verbos en presente de subjuntivo.



ser

contaminar

reciclar

luchar

entender

aprender

*Ser: sea, seas, ...*

*Aprender: aprenda, aprendas...*





# Escribe tú al gobierno de tu ciudad

Usa el **subjuntivo** en tu correo. Puedes escribir sobre alguno de los asuntos de las cajas.

← → ↺

www.email.com

☆ ☰

**Urgente**

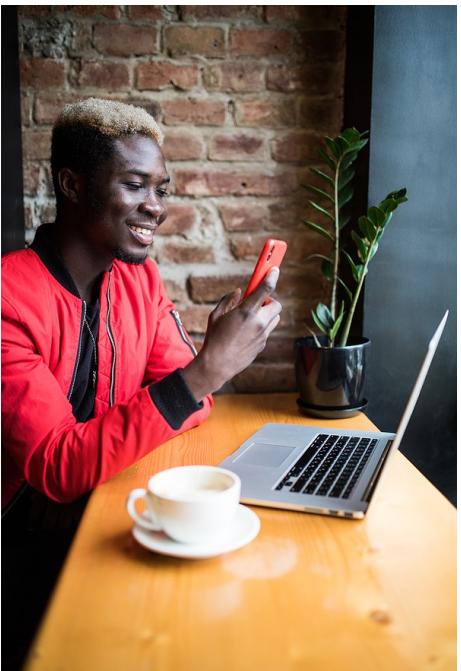
Para:            gobiernodelaciudad@mail.com

---

Escribo en nombre de los vecinos y las vecinas del barrio...  
Los vecinos y las vecinas queremos que...  
Esperamos que ....  
No creemos que...  
Necesitamos que...

▼ | 📎 🖼️ 😊 🔍

enviar



seguridad

medio ambiente

asuntos sociales

asuntos  
económicos



# Soluciones

**P. 5:** 1-B 2-A 3-C.

**P. 7:** compre, compremos, aprenda, aprendas, aprendan, sientas, sientan, sientan.

**P. 9:** Verbos regulares: preocuparse, reflexionar, aprender, vivir, reciclar

Verbos irregulares: pensar, ser, tener.

**P. 10:** 1. recicle 2. aprendan 3. se reproduzcan 4- solucionen 5- seamos.

**P. 11:** Presente de indicativo: reciclas, aprenden, cuido, contaminamos. Presente de subjuntivo: aprendan, contaminemos, recicles, cuide.

**P. 12:** lea, escuchen, sea, haya.

**P. 15:** Infinitivo: 1 y 5. Subjuntivo: 2, 3 y 4.

**P. 16:** 1-d 2-b 3-c 4-a 5-f 6-eEjercicio p. 11

**P. 21:** 1. A – 2.C – 3.A – 4.B

**P. 22:** 2. Espero que los y las jóvenes estén más comprometidos con el medio ambiente. 3- Espero que el gobierno diseñe políticas para luchar contra la contaminación. 4- Espero que comencemos a reciclar en mi barrio. 5- Espero que las organizaciones medioambientales trabajen en proyectos de reciclaje. 6- Espero que haya educación ambiental en las escuelas.



# Soluciones

**P. 23:** ser: sea, seas, sea, seamos, sean, sean, vos seas, vosotros seáis; contaminar: contamine, contamines, contamine, contaminen, contaminen, contaminen, vos contamines, vosotros contaminéis; reciclar: recicle, recicles, recicles, reciclemos, reciclen, reciclen, vos recicles, vosotros recicléis; luchar: luche, luches, luches, luchemos, luchen, luchen, vos luches, vosotros luchéis; entender: entienda, entiendas, entienda, entendamos, entiendan, entiendan, vos entiendas, vosotros entendáis; aprender: aprenda, aprendas, aprenda, aprendamos, aprendan, aprendan, vos aprendas, vosotros aprendáis.



# Resumen

## El uso del subjuntivo:

- Se usa con verbos de **probabilidad, deseo, intención** o **suposición** + **que** + verbo en **subjuntivo**
- *Querer/desear/esperar* + *que* + verbo en subjuntivo
- *Quizás/tal vez/probablemente* + verbo en subjuntivo
- *No* + *creer/pensar/parecer/considerar* + *que* + verbo en subjuntivo

## Formas del presente de subjuntivo (-ar, -er, -ir):

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ● yo cuide, coma, viva                | ● nosotros/as cuidemos, comamos, vivamos |
| ● tú cuides, comas, vivas             | ● ustedes cuiden, coman, vivan           |
| ● él / ella / usted cuide, coma, viva | ● ellos/as cuiden, coman, vivan          |

## Verbos irregulares en presente de subjuntivo:

- *caber* → yo quepa; *ir* → yo vaya; *saber* → yo sepa; *ser* → yo sea; *ver* → yo vea; *haber* → haya
- *dar* → yo dé; *estar* → yo esté

## Subjuntivo o infinitivo:

- **Subjuntivo:** cuando el sujeto de la oración principal **no es el mismo** que el de la secundaria. Ejemplo: *Mis padres quieren que estudie español.*
- **Infinitivo:** cuando ambos sujetos **coinciden**. Ejemplo: *Quiero estudiar español.*





# Vocabulario

Querer que

Desear que

Esperar que

Ojalá

Quizás

Tal vez

Probablemente

No creer que

No pensar que

No parecer que

No considerar que

Necesitar que







# Deja tu opinión

B1.1

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.