

GRAMMATIK

Das Plusquam-perfekt mit Modalverben

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_2103G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann das Plusquamperfekt in Nebensätzen verwenden.
- Ich kann das Plusquamperfekt mit Modalverben korrekt verwenden.



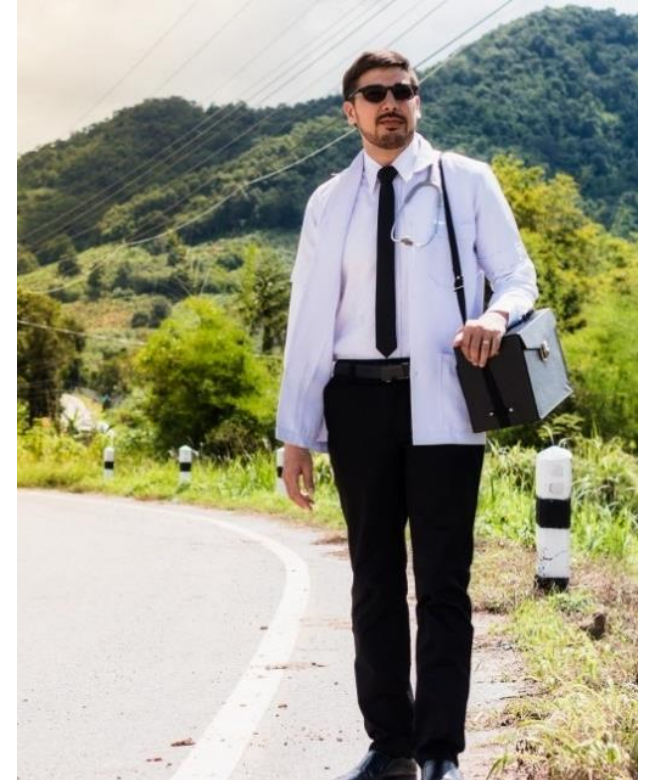
Aufwärmen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Überlegt** euch eine kurze Geschichte zu dem Bild.
2. **Präsentiert eure Geschichte** im Kurs. Wer hat die kreativste?

Was ist zuerst passiert?

Was ist dann passiert?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Wiederholung Plusquamperfekt

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Ich **hatte** gerade damit **angefangen**. Dann **hat** meine Nachbarin **geklingelt**.

Sie **war** wieder **gegangen**. Dann **musste** ich zur Arbeit.

- Man bildet das Plusquamperfekt mit den Hilfsverben _____ oder _____ im Präteritum und dem **Partizip II**.
- Man benutzt das Plusquamperfekt, wenn man über zwei Ereignisse in der Vergangenheit spricht. Ein Ereignis ist **früher** als das andere.
- Das frühere Ereignis steht im Plusquamperfekt. Das spätere im _____ oder _____.





Reihenfolge erkennen

Was ist zuerst passiert?

| | | Satz 1 | Satz 2 |
|---|--|--------|--------|
| 1 | Der Baum war umgefallen. Wir haben ihn in kleine Stücke gehackt. | | |
| 2 | Die Straßen waren glatt. Es hatte geschneit. | | |
| 3 | Ich habe meiner Freundin das Buch zurückgegeben. Ich hatte es ausgeliehen. | | |
| 4 | Im Haus war es kalt. Die Heizung war kaputt gegangen. | | |
| 5 | Ich hatte geduscht. Ich habe einen Kaffee gemacht. | | |

Konnektoren mit Plusquamperfekt

Lies die Beispielsätze. Passiert der Satz mit Konnektor früher oder später?
Ergänze *früher* oder *später* in der Box.

Meine Nachbarin **klingelte**, **als** ich gerade **angefangen hatte**.

Die Straßen **waren** glatt, **nachdem** es **geschneit hatte**.

Ich **hatte** einen Kaffee **getrunken**, **bevor** ich zur Arbeit **gegangen bin**.

- Satz mit **als**:

- Satz mit **nachdem**:

- Satz mit **bevor**:

- passiert _____

- passiert _____

- passiert _____



Sätze verbinden

Verbinde die Sätze mit den **Konnektoren in Klammern**.

Deine Antworten auf Seite 5 helfen dir.

1 Der Baum war umgefallen. Wir haben ihn in kleine Stücke gehackt. (nachdem)



Nachdem der Baum umgefallen war,
haben wir ihn in kleine Stücke gehackt.

2 Die Straßen waren glatt. Es hatte geschneit. (bevor)



3 Ich habe meiner Freundin das Buch zurückgegeben. Ich hatte es ausgelesen. (als)



4 Im Haus war es kalt. Die Heizung war kaputt gegangen. (nachdem)



5 Ich hatte geduscht. Ich habe einen Kaffee gemacht. (bevor)



Plusquamperfekt mit Modalverb

Wenn man im **Plusquamperfekt Modalverben** benutzt, braucht man das **Partizip II nicht** mehr.

Es wird so gebildet:

- **haben** im **Präteritum** + **Vollverb** im **Infinitiv** + **Modalverb** im **Infinitiv**



Gestern Abend _____ er
wieder einmal **lesen können**.
Darum hatte er einen verrückten Traum.



Nachdem mir das
Jobangebot in Japan einen
Monat **nicht mehr** hatte **aus
dem Kopf gehen wollen**,
habe ich es angenommen.

Wenn einem etwas **nicht mehr aus dem
Kopf gehen will**,

- ☐ braucht man neue Ideen.
- ☐ muss man immer daran denken.



Plusquamperfekt mit Modalverben im Hauptsatz

Setze die richtige Form des Verbs *haben* sowie ein passendes **Modalverb** ein.
Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

- 1 Der Mann _____ den Schnee räumen _____.
Deswegen war er zu spät auf der Arbeit.
- 2 Sie _____ ihre Freundin nicht besuchen _____. Daher
war sie traurig.
- 3 Heute _____ ich Haferflocken essen _____. Es waren
aber keine mehr da.
- 4 Ich _____ nicht kochen _____. Also gab es Obst und
Gemüse zu essen.
- 5 Laura _____ in den Urlaub fahren _____. Doch dann
wurde sie leider krank.

können
wollen
sollen
müssen
dürfen

Bilde Sätze im Plusquamperfekt und Präteritum

bevor

sie

es erklären

er

nicht
alles

verstehen
können



nachdem

ich kochen

dreckiges

Geschirr

abspülen

müssen



Wenn das Plusquamperfekt mit Modalverb in einem **Nebensatz** steht, bleibt die **Reihenfolge der Verben** wie auf S. 8 beschrieben.



Bilde Sätze im Plusquamperfekt und Präteritum

weil

Hausaufgaben

machen

müssen

nicht

ins Kino gehen



als

mit dem Hund

spazieren
gehen

sollen

anfangen

zu schneien



Eine Geschichte erzählen

Erzähle, was jemand musste oder wollte, und was dann passierte.



wandern wollen
Natur genießen



Drachen bauen
wollen
damit spielen



auswandern müssen
reisen



heiraten wollen
Familie gründen



Freie Geschichte

Verbinde die Bilder zu einer **Geschichte**.



- Was hatte jemand nicht mehr machen wollen etc.? (Bild 1)
- Was machte er/sie stattdessen? (Bild 2)



Ende der Stunde

Redewendung

viel durchmachen müssen

Bedeutung: schlechte Erfahrungen machen

Beispiel: Bevor unsere Hündin zu uns gekommen ist, hatte sie *viel durchmachen müssen*. Sie hatte auf der Straße gelebt und hatte nie genug zu fressen.



Zusatzübungen



Plusquamperfekt bilden

Schreibe die Sätze im **Plusquamperfekt**.

1 Meine Oma **telefoniert** gerade. >

2 Ich **habe** Kaffee **getrunken**. >

3 Die Frau **geht** zur Arbeit. >

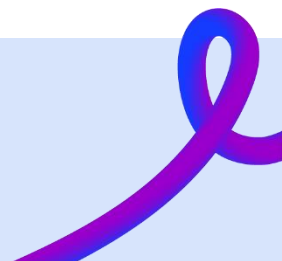
4 Ich **plane** eine Reise nach Italien. >

5 Die Lehrkraft **hört** mir **zu**. >

6 Sie **geben** den Schlüssel **ab**. >

7 **Räumt** ihr das Zimmer **auf**? >

8 Ich **trinke** Kaffee. >





Flugzeug fast verpasst!

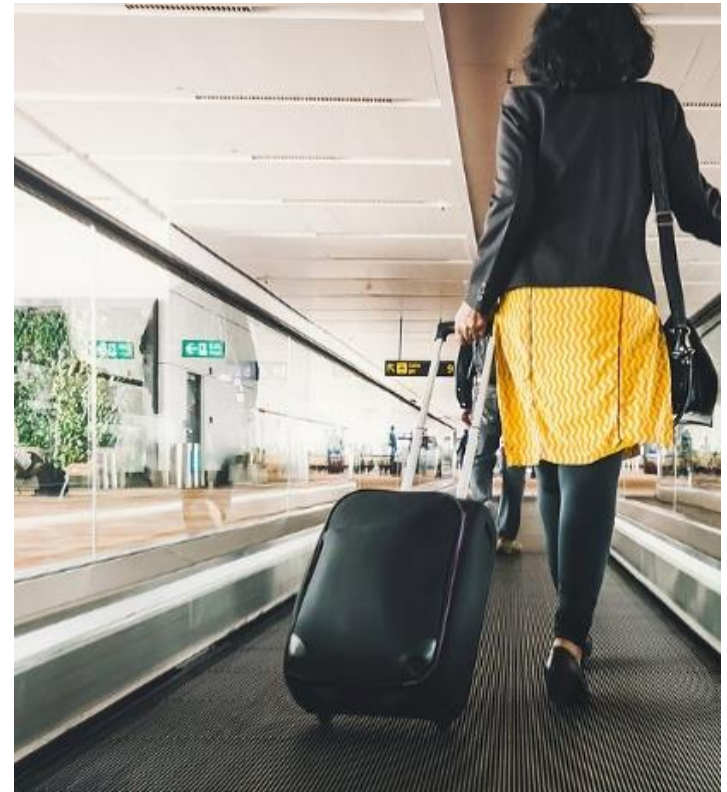
Was könnte diese Frau wohl erzählen?

Wähle die **richtigen Hilfsverben** für Perfekt bzw. Plusquamperfekt.

1 Nachdem ich aufgestanden _____
(bin/war), _____ (habe/hatte) ich meinen
Koffer fertiggepackt.

2 Bevor ich zum Flughafen abgefahren
_____ (bin/war), _____
(habe/hatte) ich noch rasch meine Pflanzen
gegossen.

3 Als ich endlich am Abflugschalter angekommen
_____ (bin/war), _____ (hat/hatte)
das Flughafenpersonal bereits mit dem Boarding
begonnen.





Perfekt oder Plusquamperfekt?

Setze die Verben in die richtige **Zeitform**.

1



Sie _____ glücklich _____ (sein), als sie endlich zuhause _____ (ankommen).

2



Nachdem sie einen Streit _____ (haben), _____ sie _____ (weinen).

3



Nachdem sie zu lange am Computer _____ (sitzen), _____ ihr der Hals weh _____ (tun).

4



Als ich mir endlich Zeit zum Lernen _____ (nehmen), _____ meine beste Freundin _____ (kommen).



Übersicht: Zeitformen

**Perfekt mit
Modalverben:**
haben (Präsens) +
Vollverb im Infinitiv +
Modalverb im Infinitiv



Ich **habe** lernen
müssen.

Plusquamperfekt:
haben / sein (Präteritum) +
Partizip II



Ich **hatte** gelernt.

**Plusquamperfekt mit
Modalverben:**
haben (Präteritum) +
Vollverb im Infinitiv +
Modalverb im Infinitiv



Ich **hatte** lernen
müssen.

Übersicht: Plusquamperfekt im Nebensatz



Vorzeitigkeit: *weil, nachdem, als*

- **Hauptsatz** beschreibt die **Fokus-Handlung** (Perfekt oder Präteritum)
- **Nebensatz** beschreibt eine **Handlung**, die **davor** passiert ist (Plusquamperfekt)

Sie war traurig, **weil** sie den Streit nicht **hatte vermeiden können**.

Nachzeitigkeit: *bevor*

- **Hauptsatz** beschreibt die **Fokus-Handlung** (Plusquamperfekt)
- **Nebensatz** beschreibt eine **Handlung**, die **danach** passiert ist (Perfekt oder Präteritum)

Sie hatte nochmal im Supermarkt anhalten müssen, **bevor** sie zuhause **ankam**.



Lösungen

S. 4: haben, sein; Perfekt, Präteritum

S. 5: Satz 1: 1, 5; Satz 2: 2, 3, 4

S. 6: *als*: passiert früher; *nachdem*: passiert früher; *bevor*: passiert später

S. 7: 2. Bevor die Straßen glatt waren, hatte es geschneit.; 3. Ich habe meiner Freundin das Buch zurückgegeben, als ich es ausgelesen hatte.; 4. Nachdem die Heizung kaputt gegangen war, war es im Haus kalt.; 5. Bevor ich einen Kaffee gemacht habe, hatte ich geduscht.

S. 8: hatte

S. 9: 2. Bevor die Straßen glatt waren, hatte es geschneit.; 3. Ich habe meiner Freundin das Buch zurückgegeben, als ich es ausgelesen hatte.; 4. Nachdem die Heizung kaputt gegangen war, war es im Haus kalt.; 5. Bevor ich einen Kaffee gemacht habe, hatte ich geduscht.

S. 10: Beispiele: 1. hatte ... müssen; 2. hatte ... dürfen; 3. hatte ... wollen; 4. hatte ... können; 5. hatte ... wollen

S. 11: Bevor sie es erklärte, hatte er nicht alles verstehen können.; Nachdem ich gekocht hatte, musste ich dreckiges Geschirr abspülen.

S. 12: Weil sie Hausaufgaben hatte machen müssen, ging sie nicht ins Kino.; Als er mit dem Hund spazieren gehen sollte, fing es an zu schneien.



Lösungen

S. 18: 1. Meine Oma hatte telefoniert.; 2. Ich hatte Kaffee getrunken.; 3. Die Frau war zur Arbeit gegangen.; 4. Ich hatte eine Reise nach Italien geplant.; 5. Die Lehrkraft hatte mir zugehört.; 6. Sie hatten den Schlüssel abgegeben.; 7. Hattet ihr das Zimmer aufgeräumt?; 8. Ich hatte Kaffee getrunken.

S. 19: 1. war, habe; 2. bin, hatte; 3. war, hat

S. 20: 1. ist ... gewesen, angekommen war; 2. gehabt hatten, hat ... geweint; 3. gesessen hatte, hat ... getan; 4. genommen hatte, ist ... gekommen



Zusammenfassung

Plusquamperfekt

Man bildet das Plusquamperfekt mit den Hilfsverben **haben oder sein** im **Präteritum** und dem **Partizip II**. Man nutzt es, wenn man über **zwei Ereignisse in der Vergangenheit** spricht. Ein Ereignis ist früher als das andere. Das **frühere Ereignis** steht im **Plusquamperfekt**. Das spätere im **Präteritum oder Perfekt**.

Konnektoren:

Als – Meine Nachbarn riefen, als wir gerade beim Essen waren.

Nachdem – Ich besuche dich, nachdem ich einkaufen war.

Bevor – Ich hatte dich angerufen, bevor ich zur Arbeit gegangen bin.

Plusquamperfekt mit Modalverb

Benutzt man das Plusquamperfekt mit Modalverb, so entfällt das Partizip II.

Bildung: **haben im Präteritum + Vollverb im Infinitiv + Modalverb im Infinitiv**



Wortschatz

nicht mehr aus dem Kopf gehen

umfallen

dreckiges

der Drache, -n

eine Familie gründen

