

GRAMMATIK

# Das Passiv

**NIVEAU**

Elementarstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2023G

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann das Partizip II sicher bilden.
- Ich kann das Passiv bilden und anwenden.

## das Passiv

In manchen Sätzen ist die **handelnde Person nicht wichtig**.

Hier benutzen wir das **Passiv**.



Der Käse **wird** über die Nudeln **gerieben**.



# Das Vorgangspassiv

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Ergänze die Tabelle.

Alle Zutaten **werden vermischt**.  
Der Teig **wird geknetet**.

- Das Vorgangspassiv beschreibt einen Prozess, eine Handlung.
- Die Handlung ist betont. Wer handelt, ist nicht so wichtig.
- Bildung: Form von **werden** + **Partizip II**

werden	
ich	werde
du	wirst
er, sie, es	_____
wir	werden
ihr	werdet
sie, Sie	_____



# Werden ergänzen

- 1 Das Essen \_\_\_\_\_ normalerweise um 12 Uhr mittags serviert.
- 2 Heute \_\_\_\_\_ das Essen erst um 13 Uhr serviert.
- 3 Erst \_\_\_\_\_ Mehl und Zucker gemischt.
- 4 Dann \_\_\_\_\_ das Öl hinzugegeben.
- 5 Ich \_\_\_\_\_ heute bekocht.
- 6 \_\_\_\_\_ du manchmal bekocht?
- 7 Der Auflauf \_\_\_\_\_ im Ofen gebacken.
- 8 Heute \_\_\_\_\_ häufig Mikrowellengeräte benutzt. Früher gab es sie noch nicht.



# Das Passiv – Wortstellung

Lies die Beispielsätze und **ordne** zu.

Die Käsespätzle **werden** gerade **gekocht**.  
Die Vorspeise **wird** in fünf Minuten **serviert**.  
**Wirst** du später **abgeholt**?

1 In einem Hauptsatz steht *werden*

a am Satzende.

2 In einem Fragesatz steht *werden*

b an erster Stelle.

3 Das Partizip steht

c an zweiter Stelle.



# Wiederholung: Das Partizip II

Das Partizip II wird normalerweise mit *ge-* + Verbstamm + *-t* gebildet.  
Aber es gibt viele Ausnahmen:

Verbart	Bildung Partizip II	Beispiele
starke Verben	<i>ge-</i> + Verbstamm + <i>-en</i>	<b>gegangen</b> , <b>gelaufen</b> , <b>gefahren</b>
Verben mit trennbaren Präfixen	Präfix + <i>ge-</i>	<b>an</b> fangen, <b>auf</b> gehört, <b>auf</b> gekocht
Verben mit nicht trennbaren Präfixen (z. B. <i>er-</i> , <i>ver-</i> , <i>be-</i> )	kein <i>ge-</i>	<b>err</b> aten, <b>ver</b> kauft, <b>be</b> endet
Verben auf <i>-ieren</i>		dekori <b>ert</b> , studi <b>ert</b>





# Was wird mit dem Essen alles gemacht?

**Ergänze** das Partizip II.

*Das Essen wird ...*



kochen

anbraten

servieren

bezahlen

bestellen

aufwärmen

aufbacken

erhitzen

essen





# Sätze bilden

Du schreibst ein Rezept für einen Kuchen.

**Bilde Sätze** wie im Beispiel.

1 Mehl, Zucker und Backpulver –  
in eine Schüssel geben



Mehl, Zucker und Backpulver **werden**  
in eine Schüssel **gegeben**.

2 Öl und Wasser – hinzufügen



3 alle Zutaten – zu einem Teig verrühren



4 der Teig – bei 180 °C ca. 40 Minuten backen



5 der Kuchen – servieren



# Von Aktiv zu Passiv

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Das **Akkusativ-Objekt aus dem Aktivsatz** wird zum Subjekt im Passivsatz.
- Das **Subjekt aus dem Aktivsatz** fällt weg oder wird im Dativ mit der Präposition *von* angehängt.
- Das **Dativobjekt** im Aktivsatz bleibt ein Dativobjekt im Passivsatz.

Aktivsatz	Passivsatz
<b>Ich</b> koche <b>das Wasser</b> .	Das Wasser <b>wird</b> ( <b>von mir</b> ) <b>gekocht</b> .
<b>Er</b> bringt <b>Getränke</b> mit.	<b>Die Getränke</b> <b>werden</b> ( <b>von _____</b> ) <b>mitgebracht</b> .
<b>Man</b> rührt <b>den Teig</b> gut um.	<b>Der Teig</b> <b>wird</b> gut <b>umgerührt</b> .
<b>Hans</b> hilft <b>mir</b> beim Backen.	<b>Mir</b> <b>wird</b> (_____) beim Backen <b>geholfen</b> .

# Verben, die kein Passiv bilden können

Lies die Erklärung und **ordne** die Verben **zu**.

Es gibt Verben, die kein Passiv bilden können:

- Verben, die das Perfekt mit *sein* bilden
- reflexive Verben
- Verben ohne Akkusativobjekt (auch unpersönliches Passiv)

1

schwimmen

2

regnen

**Perfekt mit *sein***

3

gehen

4

sich ärgern

**reflexives Verb**

5

sich  
entschuldigen

6

schlafen

**ohne Akkusativobjekt**



Ausnahme: **fahren**

*Ich werde (von Oma) ins  
Kino gefahren.*



# Das Passiv bilden

**Bilde** das Passiv.

Bei welchen vier Verben ist es **nicht möglich**? Warum nicht?



kündigen

helfen

sich erholen

kochen

legen

anrufen

sitzen

schenken

regnen

hängen

stellen

schlafen

aufwecken



# Wie geht der Satz weiter?

Jona **wird** in seiner Ausbildung  
zum Koch **nichts geschenkt**.



Er muss nicht viel arbeiten.

Er muss sehr viel arbeiten.



# Sätze umformulieren

**Formuliere** die Sätze vom Aktiv ins Passiv **um**.

1 Er wärmt das Essen auf.



Das Essen wird (von ihm) aufgewärmt.

2 Sie deckt den Tisch.



3 An Weihnachten kocht Oma Eintopf.



4 Sie schauen einen Film an.



5 Er massiert ihre Schultern.





# Wie von Zauberhand

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Präsentiert** eure Ideen im Kurs. Haben die anderen ähnliche Ideen?

**Stell dir vor:  
In deinem Haus  
passieren Sachen,  
ohne dass du sie  
machen musst. Alles  
wie von Zauberhand!**

**Was wird alles gemacht, das du  
nicht mehr machen musst?**



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Das Zustandspassiv

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Erklärung.

Alle Zutaten **werden vermischt.** ➤

Alle Zutaten **sind vermischt.**

Der Teig **wird geknetet.** ➤

Der Teig **ist geknetet.**

- Das Zustandspassiv beschreibt den Zustand *nach* einer Handlung.
- Die Handlung ist also beendet. Man spricht nur noch über das Resultat.
- Bildung: \_\_\_\_\_ + **Partizip II**





# Vorgangs- oder Zustandspassiv?

Ordne zu.

- 1 Das Essen wird um 8 Uhr serviert.
- 2 Der Wein ist gekühlt.
- 3 Sie werden von zwei Kellnern bedient.
- 4 Das Gemüse wird angebraten.
- 5 Die Blumen sind bestellt.
- 6 Der Kuchen ist gebacken.

**Vorgangspassiv**

**Zustandspassiv**



# Sätze umformulieren

**Formuliere** die Sätze vom Vorgangs- ins Zustandspassiv **um**.

1 Die Tür wird geöffnet.



Die Tür ist geöffnet.

2 Das Essen wird gekocht.



3 Die Einkäufe werden gemacht.



4 Das Gemüse wird geschnitten.



5 Die Kartoffeln werden gekocht.





# Partyvorbereitungen

**Sprecht** zu zweit.



## Person A

Du machst dir  
Sorgen, dass  
noch viel  
gemacht  
werden muss.



## Person B

Du beruhigst  
Person A – es  
ist alles schon  
gemacht.

*Das Essen muss noch bestellt werden!*

*Beruhige dich!  
Das Essen ist schon bestellt.*

- Gäste einladen
- Getränke kühlen
- Snacks servieren
- Gläser abspülen
- Servietten falten
- Tisch dekorieren
- Musik aussuchen
- ...



# Die neue Einrichtung

Du hast deine Wohnung neu eingerichtet und dir ein paar neue Dinge gekauft.

**Berichte** deinen Eltern darüber, was alles schon bestellt, geliefert und aufgebaut ist.

Die Bilder dienen als Inspiration.





# Ende der Lektion

Redewendung

***Nichts wird so heiß gegessen, wie es gekocht wird.***

**Bedeutung:** Die Dinge sind meistens nicht so schlimm, wie man am Anfang denkt.

**Beispiel:** - Oh, oh. Ich habe Mamas Lieblingstasse kaputt gemacht. Gerade am Telefon war sie so wütend. Ich bekomme bestimmt viel Ärger.

- Alles gut. Sie beruhigt sich schon wieder. *Nichts wird so heiß gegessen, wie es gekocht wird.*



# Zusatzübungen



# Wiederholung: Das Partizip II

**Bilde** das Partizip II.



stehen

erklären

aufbauen

bedenken

annehmen

provozieren

relativieren

sehen

verstehen





# Das Vorgangspassiv bilden

**Formuliere** die Sätze ins Vorgangspassiv **um**.

1 Ich verrühre alle Zutaten.



Alle Zutaten werden verrührt.

2 Du schneidest die Kartoffeln.



\_\_\_\_\_

3 Er macht den Tee.



\_\_\_\_\_

4 Wir backen einen Kuchen.



\_\_\_\_\_

5 Ihr backt Schwarzwälder Kirschtorte.



\_\_\_\_\_

6 Sie fügen Salz und Pfeffer hinzu.



\_\_\_\_\_

7 Ich brate das Gemüse an.

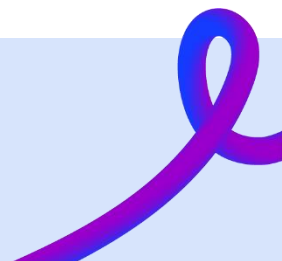


\_\_\_\_\_

8 Du kochst die Nudeln.



\_\_\_\_\_





# Das Zustandspassiv bilden

**Formuliere** die Sätze der letzten Folie ins Zustandspassiv **um**.

Alle Zutaten werden verrührt.



Alle Zutaten sind verrührt.



# Bilder beschreiben

**Beschreibe** die Bilder. Was wird gemacht?

1



abnehmen

2



anziehen

3



öffnen

4



waschen



# Hochzeitsplanung

Du bist Trauzeuge oder Trauzeugin.

**Plane** die Aktivitäten am Hochzeitstag. **Schreibe** deinen Plan in den Chat.



## Hochzeitsplanung

10:00 Uhr: Der Kaffee wird serviert.



# Lösungen

**S. 4:** wird; werden

**S. 5:** 1. wird; 2. wird; 3. werden; 4. wird; 5. werde; 6. Wirst; 7. wird; 8. werden

**S. 6:** 1c; 2b; 3a

**S. 8:** gekocht; angebraten; serviert; bezahlt; bestellt; aufgewärmt; aufgebacken; erhitzt; gegessen

**S. 9:** 2. Öl und Wasser werden hinzugefügt.; 3. Alle Zutaten werden zu einem Teig verrührt.; 4. Der Teig wird bei 180 °C ca. 40 Minuten gebacken.; 5. Der Kuchen wird serviert.

**S. 10:** ihm; von Hans

**S. 11:** Perfekt mit sein: 1, 3; reflexives Verb: 4, 5; ohne Akkusativobjekt: 1, 2, 6

**S. 12:** gekündigt, geholfen, gekocht, gelegt, angerufen, geschenkt, gehängt, gestellt, aufgeweckt; kein Passiv möglich: sitzen, sich erholen (reflexiv), regnen, schlafen (intransitiv)

**S. 13:** Er muss sehr viel arbeiten.

**S. 14:** 2. Der Tisch wird (von ihr) gedeckt.; 3. An Weihnachten wird (von Oma) Eintopf gekocht.; 4. Der Film wird (von ihnen) angeschaut.; 5. Ihre Schultern werden (von ihm) massiert.

**S. 16:** sein

**S. 17:** Vorgangspassiv: 1, 3, 4; Zustandspassiv: 2, 5, 6



# Lösungen

**S. 18:** 2. Das Essen ist gekocht.; 3. Die Einkäufe sind gemacht.; 4. Das Gemüse ist geschnitten.; 5. Die Kartoffeln sind gekocht.

**S. 24:** gestanden; erklärt; aufgebaut; bedacht; angenommen; provoziert; relativiert; gesehen; verstanden

**S. 25:** 2. Die Kartoffeln werden geschnitten.; 3. Der Tee wird gemacht.; 4. Der Kuchen wird gebacken.; 5. Die Schwarzwälder Kirschtorte wird gebacken.; 6. Salz und Pfeffer werden hinzugefügt.; 7. Das Gemüse wird angebraten.; 8. Die Nudeln werden gekocht.

**S. 26:** 2. sind; 3. ist; 4. ist; 5. ist; 6. sind; 7. ist; 8. sind



# Zusammenfassung

## Das Passiv

- Die handelnde Person ist nicht wichtig.
- Beispiel: *Die Vorspeise wird in fünf Minuten serviert.* – Wer die Vorspeise serviert ist nicht wichtig.

## Das Vorgangspassiv

- Beschreibt einen Prozess, eine Handlung
- Die Handlung ist betont
- Bildung: *werden* + Partizip II

## Das Zustandspassiv

- Beschreibt einen Zustand, nach einer Handlung
- Die Handlung ist beendet, Resultat ist entscheidend
- Bildung: *sein* + Partizip II

## Aktivsatz

- *Ich koche das Wasser.*
- *Er bringt Getränke mit.*
- *Man rührt den Teig um.*

## Passivsatz

- *Das Wasser wird gekocht.*
- *Die Getränke werden mitgebracht.*
- *Der Teig wird gut umgerührt.*

## Verben, die kein Passiv bilden können

- Verben, die das Perfekt mit *sein* bilden
- reflexive Verben
- Verben ohne Akkusativobjekt (auch unpersönliches Passiv)



# Wortschatz

reiben

sich entschuldigen

sich ärgern

schenken



