

ÉCRITURE

Essai argumentatif

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1131W

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux utiliser différentes stratégies pour exprimer mes idées de façon claire.
- Je peux rédiger un essai argumentatif.



Les réseaux sociaux

Connaissez-vous ces verbes ? Comment peut-on les utiliser pour parler des réseaux sociaux ?





Vocabulaire

partager

*Tu **as partagé** les photos de ton mariage sur Instagram ?*

commenter

*Élodie **a commenté** la photo de Louise.*

mur

*Tu as vu ce que Lucille a publié sur son **mur** ?*

émoticône

*Je ne supporte pas les gens qui répondent seulement par **émoticônes**.*

mettre à jour

*Je vais **mettre à jour** mon compte Facebook.*

harceler

*Depuis que j'ai publié mon article, je me fais **harceler** sur Facebook.*



Pour ou contre ?

Lisez les arguments suivants et **classez-les** en arguments pour ou contre l'utilisation des réseaux sociaux. Attention ! Certains arguments peuvent être positifs ou négatifs, selon la perspective adoptée. Dans ce cas, **discutez** avec vos camarades et **justifiez** votre point de vue.

- 1 Les réseaux sociaux favorisent l'isolement.
- 2 Ils rendent la communication plus rapide.
- 3 Ils permettent de rester en contact avec des personnes qui vivent loin ou que nous n'avons pas vues depuis longtemps.
- 4 Ils favorisent les critiques et les provocations.
- 5 Ils créent un monde plus cynique et artificiel.





Classez

Maintenant, **classez** les phrases suivantes pour constituer un texte logique.
Quels sont les **connecteurs** qui vous ont aidé à choisir ?

1

2

3

4

A

En somme, il est important de faire attention lorsque nous utilisons les réseaux sociaux et nous devons en faire un usage responsable.

B

En premier lieu, je souhaiterais souligner que les réseaux sociaux facilitent grandement la communication entre les personnes et nous permettent de garder un lien avec des amis que nous ne voyons pas souvent.

C

Il est évident que les réseaux sociaux occupent une place de plus en plus importante dans nos vies. Dans ce texte, nous aborderons leurs aspects positifs et négatifs.

D

D'un autre côté, ils nous distraient constamment, en particulier de notre travail ou de nos études, et ils favorisent le cynisme et la superficialité.

Structure d'un essai

Écrire un essai permet avant tout de répondre à une **problématique**. Il y a **trois grandes parties** dans un essai argumentatif : l'introduction, le développement et la conclusion.

Voici quelques **expressions clés** qui peuvent vous aider à structurer ces trois parties.

Introduction	Développement	Conclusion
<i>Dans cet essai, nous aborderons le sujet de...</i>	<i>En premier lieu, je voudrais signaler que...</i>	<i>Pour conclure,,...</i>
<i>...Telle est la question à laquelle je voudrais répondre maintenant.</i>	<i>D'un côté,... / D'un autre côté...</i>	<i>Pour finir,,...</i>
<i>Je traiterai les points suivants : ...</i>	<i>Une des raisons pour lesquelles...</i>	<i>En guise de conclusion,,...</i>
<i>Je commencerai par...</i>	<i>De plus,...</i>	<i>En somme,,...</i>
<i>Je développerai...</i>	<i>D'autre part,...</i>	<i>En conclusion,,...</i>



Établir un plan

- Le développement doit suivre un plan qui correspond aux idées **principales** et **secondaires** que vous allez exposer dans votre argumentation.
- Les plans seront différents selon s'il s'agit d'une réponse à une **question ouverte** ou une **question fermée**.
- Voici quelques exemples.

Sommes-nous toujours responsables de nos choix ?



Oui / Non

Faut-il interdire la cigarette dans les rues ?



Pour / Contre

Pourquoi les écoles n'agissent-elles pas plus contre le harcèlement ?



Thème 1 / Thème 2

La disparition de la biodiversité



Causes / Solutions



Discutons !

Choisissez un de ces trois sujets et échangez vos idées avec vos camarades ou votre professeur·e.

L'énergie nucléaire

Faire une année
d'études à l'étranger

Le changement
climatique



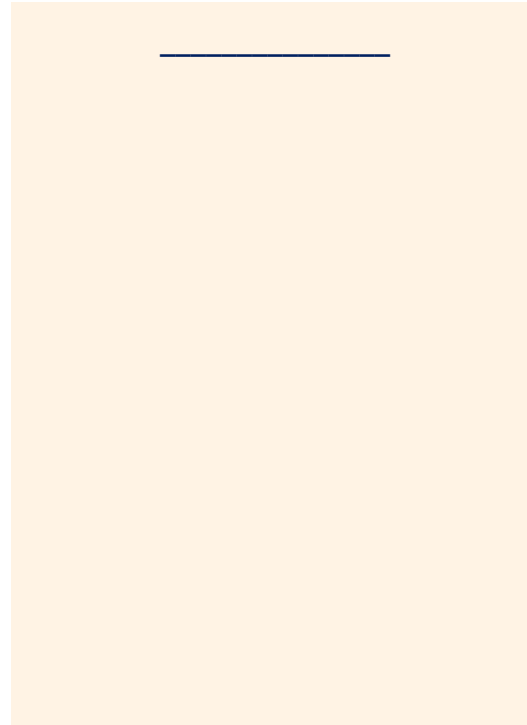
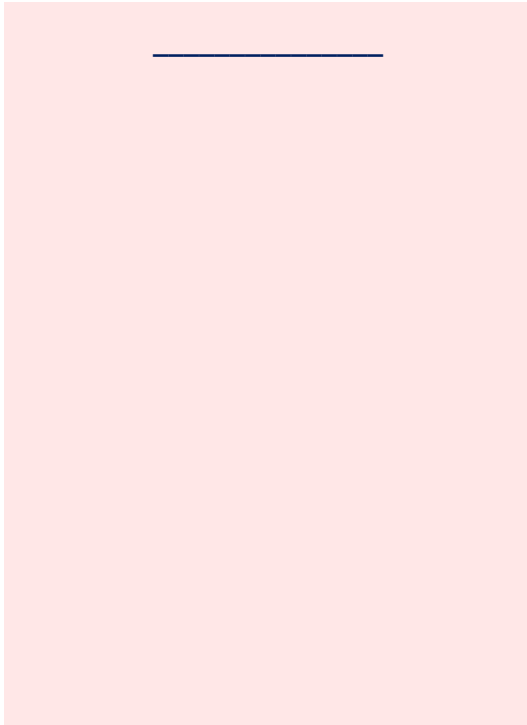


Choisir un plan

Vous allez rédiger un essai sur le sujet que vous avez choisi à la page précédente. Comment allez-vous organiser les arguments ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez les titres des deux parties et **faites une liste** des trois meilleurs arguments dans chaque partie. **Comparez** avec les propositions de vos camarades.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Introduction

Maintenant que vous avez choisi les arguments que vous allez développer, vous pouvez rédiger l'introduction de votre essai. Cette introduction doit comporter trois phases :

L'amorce : C'est la première phrase de votre essai. Elle doit attirer l'attention du lecteur, par exemple en faisant le lien entre le sujet de l'essai et l'actualité.

La problématique : C'est la question à laquelle vous avez choisi de répondre. Elle peut être posée directement ou être introduite par le discours indirect.

L'annonce du plan : Vous devez annoncer quelles seront les grandes parties de votre essai, autrement dit comment va être organisé votre essai.



Connecteurs

- Le développement de l'essai doit être équilibré entre les différentes parties et organisé.
- Pour cela, l'utilisation de **connecteurs logiques** est recommandée.

Fonctions	Connecteurs
expliquer, préciser, reformuler	<i>en effet, autrement dit, en d'autres termes</i>
opposer	<i>mais, cependant, en revanche, alors que</i>
concéder	<i>néanmoins, certes, toutefois</i>
exprimer la cause	<i>car, parce que, puisque, à cause de, grâce à</i>
exprimer la conséquence	<i>c'est pourquoi, donc, par conséquent, ainsi</i>



Développement

Vous allez maintenant vous exercer à rédiger le développement de votre essai.

Choisissez deux arguments parmi ceux que vous avez identifiés à la page 10.

Pour chacun d'entre eux, **développez** l'idée et **donnez un exemple**.

Utilisez des connecteurs pour faciliter la lecture.



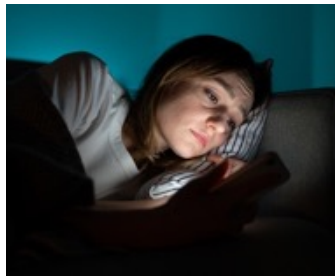


Dans un essai complet,
vous devriez répéter cet
exercice pour chaque
argument.





Dans la conclusion, vous pouvez **prendre position** sur le sujet et **élargir** vers une autre thématique ou vers un aspect de la problématique que vous n'avez pas traité.





Fin de la leçon :

Expression

Mettre les points sur les i

Sens : clarifier les choses et s'exprimer clairement

Exemple : *J'ai dû lui mettre les points sur les i et lui dire exactement ce que je pensais*



Pratique additionnelle



Connecteurs

Vous souvenez-vous des connecteurs logiques ?

Faites une liste pour chaque catégorie.

1

Expliquer

2

Opposer

3

Cause

4

Conséquence





Pratiquez

Complétez les phrases avec des connecteurs logiques.
Plusieurs réponses sont possibles.

- 1 La grève a duré pendant des semaines et a reçu une grande couverture médiatique.
_____ les revendications n'ont pas été écoutées.
- 2 _____ toutes vos manigances, nous ne pouvons plus organiser cet événement ! Je ne vous félicite pas !
- 3 Après être retourné chez lui, il fit très attention à verrouiller toutes les portes et les fenêtres.
_____, il se sentit plus en sécurité.
- 4 Le professeur sait parfaitement que ses élèves n'ont pas travaillé. _____, se sentant d'humeur magnanime, il a décidé de repousser l'examen final d'une semaine.
- 5 Les réseaux sociaux offrent un excellent moyen de publicité pour les marques.
_____ l'utilisateur est constamment sollicité pour acheter des produits.



C'est à vous !

Choisissez un autre des sujets de la page 9.

Rédigez un essai en suivant toutes les étapes.

a

Cherchez des arguments.

d

Rédigez le développement, sans oublier les exemples et les connecteurs.

b

Choisissez les meilleurs et définissez quel sera votre plan.

e

Rédigez la conclusion.

c

Rédigez l'introduction.

f

N'oubliez pas de relire votre texte !



Corrigés

P. 6 : 1c, 2b, 3d, 4a.

P. 19 : 1- Cependant, 2- à cause de, 3- Ainsi, 4- C'est pourquoi, 5- En revanche. (*D'autres réponses sont possibles*).



Résumé

Parler des réseaux sociaux

- *publier ; partager ; commenter ; harceler ; mettre à jour*
- *le mur ; l'émoticône*

Exprimer un avis structuré sur les réseaux sociaux

- ***Il est évident que*** les réseaux sociaux occupent une place importante dans nos vies.
- ***Je souhaiterais souligner que*** les réseaux sociaux facilitent la communication.
- ***D'un autre côté,*** ils nous distraient constamment.
- ***En somme,*** il est important de faire attention à l'utilisation des réseaux sociaux.

Structurer son essai

- **introduction** : amorce, problématique, annonce du plan
- **développement** : développer et donner un exemple pour chaque argument
- **conclusion** : prendre position et élargir la thématique

Utiliser des connecteurs logiques

- reformuler, préciser : *autrement dit ; en d'autres termes*
- opposer : *cependant ; en revanche*
- concéder : *néanmoins ; certes ; toutefois*



Vocabulaire

publier

partager

commenter

mettre à jour

l'émoticône

harceler

en premier lieu

en somme

l'amorce

la problématique

prendre position

élargir

