

COMUNICACIÓN

¿Nos vemos después del trabajo?

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2083X

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo distinguir los verbos *saber* y *conocer*.
- Puedo hacer una llamada de teléfono informal.



Después del trabajo

¡Todos juntos o en *breakout rooms!* **Habla** con tus compañeros y compañeras.

¿Sales con tus compañeros y compañeras del trabajo?
¿Qué actividades hacen?



Más actividades

1. **Relaciona** las fotos con las actividades.

2. **Responde:** ¿Qué actividades de esta lista haces con tus compañeros y compañeras de trabajo?

3. **Crea** una frase con cada actividad.

1



2



3



4



5



6



a jugar al billar

b tomar algo

c ir a un concierto

d ir a un karaoke

e dar un paseo

f hacer deporte

¿Qué hacemos después del trabajo?

1. Lee el texto. 2. Responde: ¿Son las frases de las cajas rosas verdaderas o falsas?



Ross

¿Conoces al nuevo jefe de Marketing? Sabe jugar al tenis muy bien. ¿Quedamos con él el viernes después del trabajo?



Carla

Sí, lo conozco. Se llama Pedro. Pero yo no sé jugar al tenis. ¿Mejor tomamos unas cervezas?

Carla y el nuevo jefe de Marketing son desconocidos.

Pedro juega muy bien al tenis.

Carla juega mal al tenis.

Diferencias entre *saber* y *conocer*

1. Lee los ejemplos. 2. Completa con *saber* o *conocer*.



¿Conoces al nuevo jefe de Marketing?



Sabe jugar al tenis muy bien.

- Usamos _____ con **lugares o personas**.
- Usamos _____ con otro **verbo en infinitivo**.
- Se puede usar _____ + **un artículo determinado** (*el, la, los, las*).
- **Conocer + personas:** necesitamos la **preposición a** → ¿Conoces a David?
Conocer + lugares: sin preposición → ¿Conoces Madrid?

¿Saber o conocer?

Elige la respuesta correcta.

1 No _____ a tus compañeros. ¿Cómo se llaman?

- a. conozco b. sé

2 ¿_____ cocinar? Podemos ir a un curso de cocina juntos después del trabajo.

- a. Conoces b. Sabes

3 ¿Ustedes _____ ir a la sala de reuniones? Soy nuevo.

- a. conocen b. saben

Los verbos *conocer* y *saber*

1. Completa la tabla. 2. Responde: ¿qué pronombre es irregular con estos verbos?

- ¿**Conoces** al nuevo jefe de Marketing? **Sabe** jugar al tenis muy bien.
- Sí, lo **conozco**. Se llama Pedro. Pero no **sabe** jugar al billar. Yo sí **sé**. ¿Y ustedes, **saben** jugar al billar?

persona	<i>conocer</i>	<i>saber</i>
yo	_____	_____
tú	_____	sabes
él, ella, usted	conoce	_____
nosotros/as	conocemos	sabemos
ustedes	conocen	_____
ellos, ellas	conocen	saben

!

vos conocés, sabés

vosotros, vosotras
conocéis, sabéis

¿Qué sabes sobre tu jefe o jefa?

1. **Clasifica** las frases. 2. ¿Qué sabes sobre tu jefe o jefa? **Crea** más frases. 3. ¿Qué sabes o conoces tú? **Haz** frases sobre ti.



1

Chile

2

escribir en
español

3

a mi familia

4

hablar chino

5

bailar

6

a sus
compañeros

7

jugar al billar

8

su empresa

Mi jefe/a (no) sabe...

Mi jefe/a (no) conoce...

¿Saber o conocer?

Completa las frases con *saber* o *conocer*. ¡Conjuga el verbo!

- 1 Mañana vamos al concierto de Coldplay. ¿_____ a este grupo? ¡Ven con nosotras!
- 2 Yo no _____ hacer presentaciones con ese programa. Es muy difícil.
- 3 ¿Ustedes _____ jugar al baloncesto? Hay un partido en casa de Rafa este fin de semana. ¿Vienen?
- 4 Alicia _____ un parque muy bonito cerca del trabajo. Podemos ir después de la reunión.
- 5 Mis amigos no _____ llegar a mi trabajo. Nunca me visitan.

Pronunciación de la tilde

En español, todas las palabras tienen una **sílaba fuerte** (tónica). La tilde (') muestra la sílaba que se pronuncia con **más fuerza**.

1

después

2

conocés

3

gustaría

4

cómo

/dɛs'pwes/

/kono'ses/

/gusta'ria/

/'komo/

!

Además, la tilde diacrítica se usa para **distinguir** palabras que se **escriben igual**: el/él; tu/tú; si/sí; se/sé.

colgar



_____ = **rechazar**
una llamada o **terminar**
una llamada.

descolgar = **aceptar** una
llamada

En una llamada telefónica

Relaciona las frases (1-5) con las reacciones (a-e).

1 **Hola Paco,
¡cuánto tiempo!**

a Hola Rosa, soy Carlos.

2 **¿Quieres ir al
cine hoy?**

b Bueno... ¿Quedamos otro
día?

3 **¿Sí? ¿Dígame?**

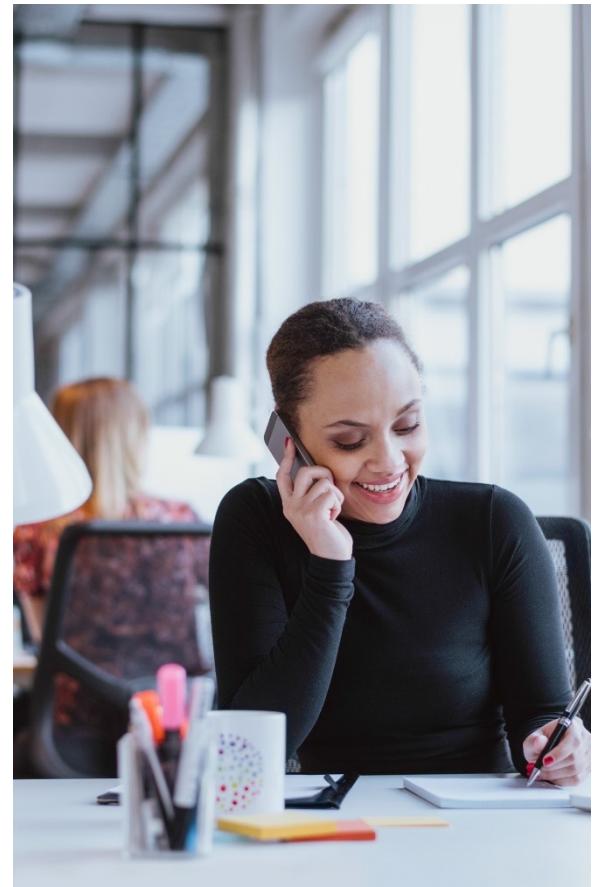
c ¡Ilsa! ¿Qué tal?

4 **Me encantaría
pero no puedo.**

d ¡Sí, claro!

5 **¿Perdón?**

e ¿Me escuchas bien?





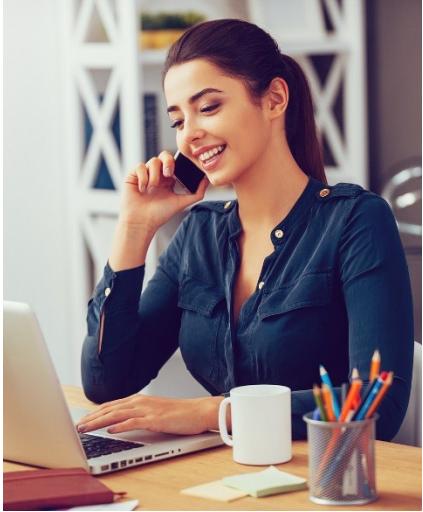
¿Tomamos algo
después de la
reunión?

Sí, **po.**

En Chile, **po** se usa para **enfatizar**.
Significa **¡obvio!** o **¡claro!** Es **informal**.
Responde: ¿Sí, **po** se usa para aceptar o
rechazar una invitación?

Al teléfono

Clasifica estas frases.



1 ¡Hasta ahora!

4 Me encantaría pero...

7 ¡Claro que sí!

2 ¡Cuánto tiempo!

5 ¿Dígame?

8 No, gracias. No sé bailar.

3 ¡Nos vemos el jueves!

6 Lo siento. No puedo.

9 ¿Sí?

descolgar

colgar

aceptar una invitación

rechazar una invitación

¿Dígame?

Completa las frases con las palabras.

1 ¿_____? ¿Quién es?

2 ¡Hola Marisa! ¡Cuánto _____! ¿Cómo estás? Soy Ana, este es mi nuevo número de teléfono.

3 Tengo entradas para la obra del viernes en el Teatro Municipal de Santiago. ¿_____ venir?

4 Me encantaría, _____ tengo mucho trabajo. ¿Vamos a tomar algo el sábado?

5 ¡Claro que sí! Nos _____ el sábado!

vemos

quieres

sí

pero

tiempo

Una llamada con tu colega

1. Lee el texto. 2. Responde a las preguntas.

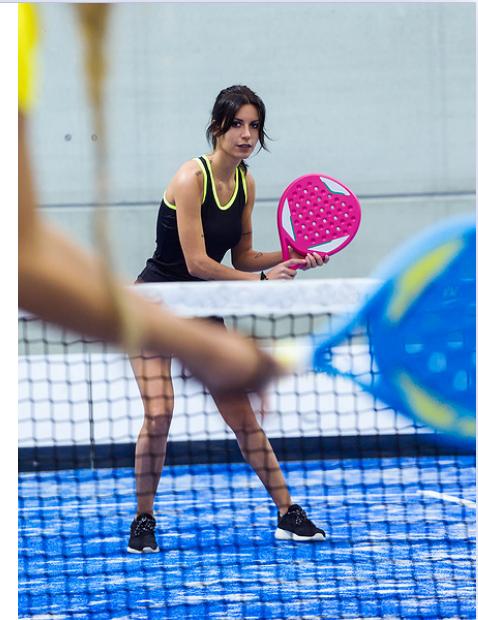
Julio: ¿Sí? ¿Dígame?

Ana: Julio, soy Ana. Te llamo desde la oficina. Vamos a jugar al pádel después del trabajo. ¿Quieres venir?
¿Sabes jugar?

Julio: Me encantaría hacer algo con ustedes pero no sé jugar muy bien al pádel. ¿Quién va?

Ana: Viene Mario también. ¿Lo conoces? Trabaja en el departamento de finanzas. Él tampoco sabe jugar muy bien. Va a ser muy divertido. ¡Ven!

Julio: Sí, po. Si va Mario, yo también. Él juega muy mal al pádel.



¿Cómo responde Julio a la llamada?

¿Dónde está Ana?

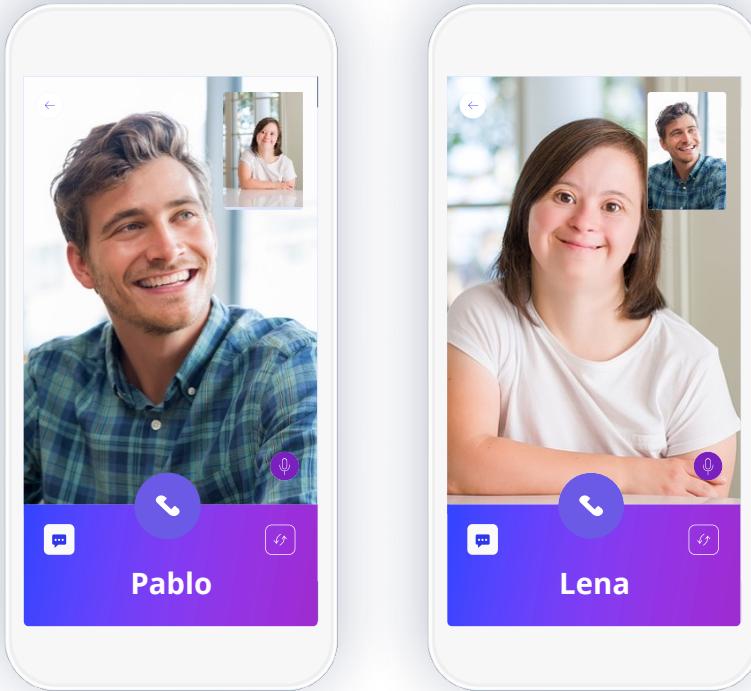
¿Sabe Julio jugar al pádel?

¿Conoce Julio a Mario?

¿Va Julio a jugar al pádel?

Juego de rol

Llamas a tu compañero o compañera de trabajo para planear algo después del trabajo. **Imagina** el diálogo con tu compañero o compañera.



¿Sí? • ¿Perdón? • ¿Quieres...? • ¿Sabes...? • ¿Conoces...? • jugar al billar • tomar algo • ir a... • dar un paseo • hacer deporte • Me encantaría pero... • Lo siento. No puedo. • ¡Claro que sí!

Reflexionamos

- ¿Puedes distinguir los verbos *saber* y *conocer*?
- ¿Puedes hacer una llamada de teléfono informal?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

dejar colgado

Significado: no acudir a una cita.

Ejemplo: ¿Vienes a la fiesta hoy o vas a dejarme colgado?



Práctica adicional



¿Saber o poder?

Haz preguntas a tu compañero o compañera. **Elige** si debes utilizar *saber* o *poder*.



¿Sabes ... ?

jugar al fútbol

el nombre de tu profesor

hacer una paella

¡Sí, sé ... muy bien!

hablar español

Barcelona

la ciudad de tu profesor

¿Conoces ... ?

bailar el tango

a tus compañeros de clase

el uso de la tilde en español



¿Cuántos idiomas sabes?



Solo sé hablar español pero conozco a una persona que habla 7 idiomas.

_____ = esfuerzo físico o mental que hace una persona para aprender (jugar a un deporte, aprender un idioma, tocar un instrumento...)

_____ = aprendes a través de experiencias (conocer un país o a una persona).



Al teléfono

Completa las frases.

1 No conozco este número de teléfono, no voy a _____.

- a. colgar
- b. descolgar
- c. escuchar

2 ¿Sí? ¿_____?

- a. Adiós
- b. Cuánto tiempo
- c. Dígame

3 ¿_____ ir a jugar al tenis el sábado?

- a. Quieres
- b. Sabes
- c. Estás

4 ¡De acuerdo! Nos _____ el sábado.

- a. podemos
- b. vemos
- c. encantaría

5 ¡Vaya! _____, el sábado no puedo.

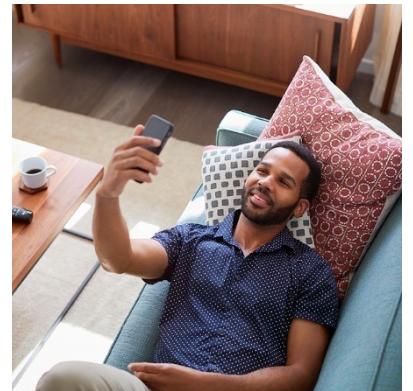
- a. Lo siento
- b. Claro que sí
- c. Cuánto tiempo



¿Quién es?

1. **Elige** una foto sin decir qué foto es. 2. **Imagina** qué actividades hace con sus compañeros y compañeras después del trabajo. 3. Tus compañeros y compañeras **adivinan** qué foto es.

Esta persona
sabe/conoce/juega/practica/
hace...





Juego de rol: una llamada de teléfono



Con un compañero o compañera, **imagina** una llamada para organizar un plan después del trabajo.



¿Qué actividad quieren hacer?

¿Sabes hacer esa actividad?

¿Cuándo se encuentran?

¿Aceptas o rechazas la invitación?

...

Soluciones

P. 4: 1f, 2e, 3b, 4d, 5a, 6c

P. 5: 1F, 2V, 3V

P. 6: conocer, saber, conocer

P. 7: 1a, 2b, 3b

P. 8: conozco, conoces, conoce, conocemos, conocen, conocen; sé, sabes, sabe, sabemos, saben, saben; Ambos son irregulares con el pronombre yo.

P. 9: Mi jefe/a (no) sabe: 2, 4, 5, 7; Mi jefe/a (no) conoce: 1, 3, 6, 8

P. 10: 1. Conoces; 2. sé; 3. Saben; 4. conoce; 5. saben

P. 12: colgar vs. descolgar; colgar = rechazar; descolgar = aceptar

P. 13: 1c, 2d, 3a, 4b, 5e

P. 15: descolgar: 2, 5, 9; colgar: 1, 3; aceptar una invitación: 7 rechazar una invitación: 4, 6, 8

P. 16: 1.Sí; 2. tiempo; 3. Quieres; 4. pero; 5. vemos

P. 17: 1. Julio responde con ¿Sí? ¿Dígame?; 2. Ana está en la oficina; 3. Julio no sabe jugar al pádel muy bien; 4. Julio conoce a Mario; 5. Julio va a jugar al pádel

P. 23: *saber; conocer*

P. 24: 1b, 2c, 3a, 4b, 5a

Resumen

El verbo **saber**:

- Se puede usar con **otro verbo** → Nosotros sabemos jugar al fútbol.
- **No** se puede usar con artículos determinados (*el, la, los, las*).

El verbo **conocer**:

- Se usa con **lugares** y/o **personas** → ¿Conoces Quito?
- Se puede usar con **artículos determinados** (*el, la, los, las*) → ¿Conoces la salsa picante?
- *Conocer + personas*: necesitamos la **preposición a** → ¿Conoces a David?
Conocer + lugares: sin preposición → ¿Conoces Madrid?

En una llamada telefónica:

- **descolgar** → ¡Sí! ¿Dígame? ¡Cuánto tiempo!
- **colgar** → ¡Adiós! ¡Hasta pronto! Nos vemos mañana.
- **aceptar** una invitación → ¡Claro que sí! ¡Sí, po! (Chile)
- **rechazar** una invitación → No, lo siento. No tengo tiempo. Me gustaría pero...

Vocabulario

saber

conocer

jugar al billar

el karaoke

dar un paseo

el pádel

quedar

la sala de reuniones

el grupo de música

¡Cuánto tiempo!

¿Dígame?

Sí, po. (Chile)

colgar

descolar

Notas