



lingoda

Die allgemeine Erklärung der Menschenrech te

LESEN

NIVEAU
Fortgeschritten

NUMMER
C1_2047R_DE

SPRACHE
Deutsch

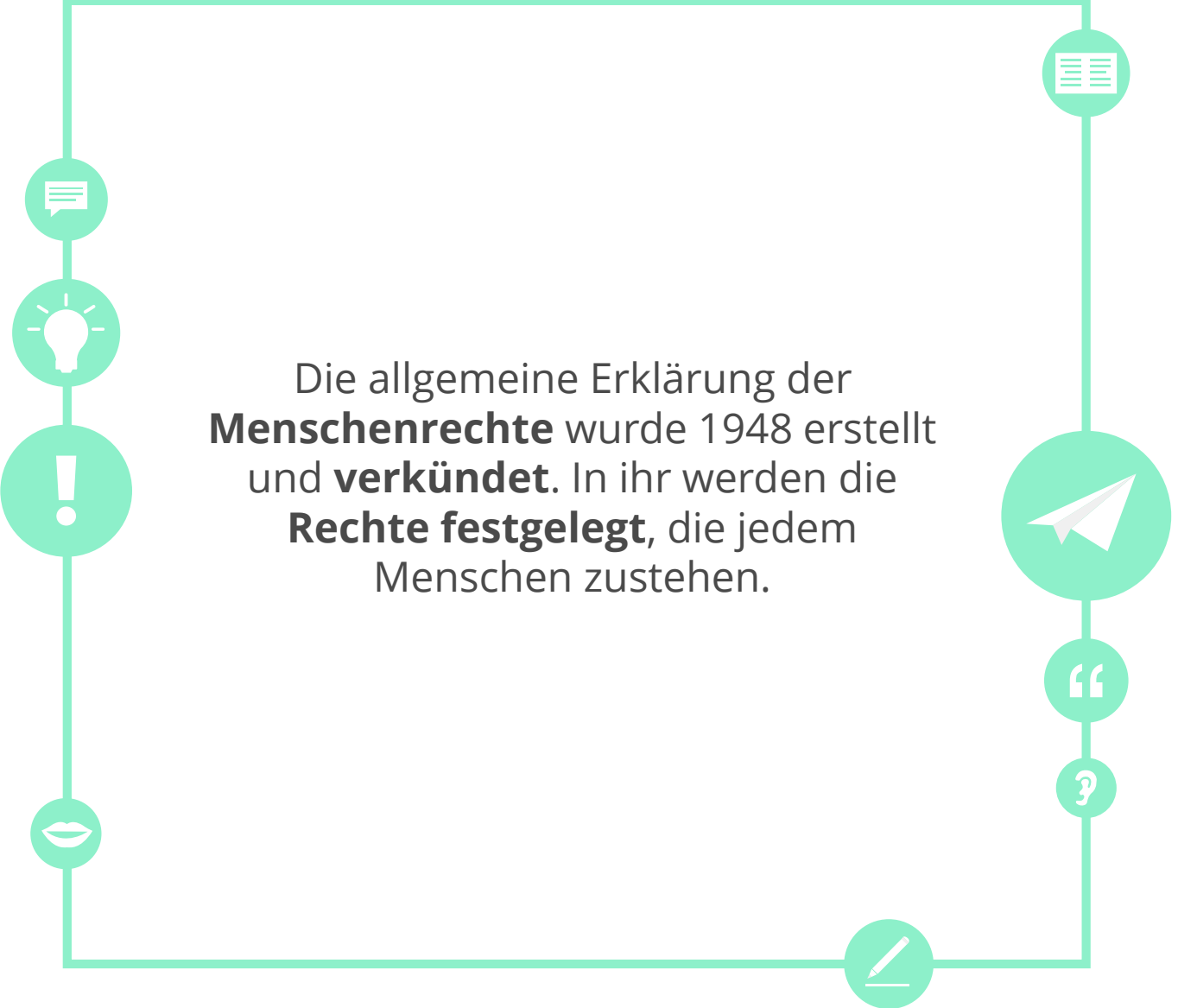




Lernziele

- Kann die Hintergründe der Erklärung der Menschenrechte verstehen.
- Kann einen juristischen Text entziffern.





Die allgemeine Erklärung der
Menschenrechte wurde 1948 erstellt
und **verkündet**. In ihr werden die
Rechte festgelegt, die jedem
Menschen zustehen.



Bedürfnisse

Welche Bedürfnisse hast du als Mensch? Sammle deine Ideen und gib ihnen eine Rangfolge.





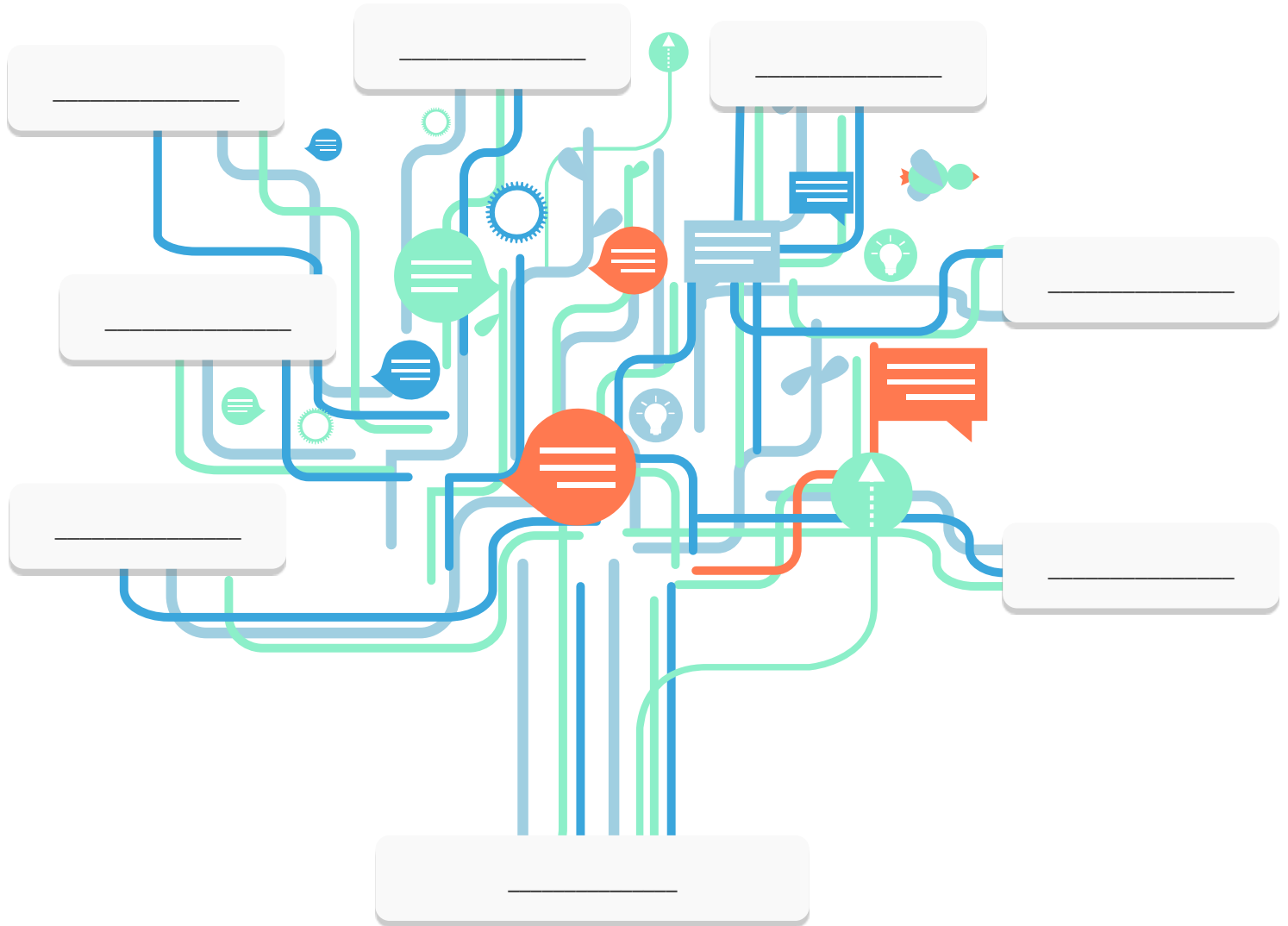
Allgemeine Rechte



Basierend auf deinen
Bedürfnissen: Welche Rechte
sollten jedem Menschen
zustehen?



Erstelle ein Wortfeld zum Thema Menschenrechte





Präambel

Da die Anerkennung der angeborenen **Würde** und der gleichen und unveräußerlichen Rechte aller Mitglieder der Gemeinschaft der Menschen die Grundlage von Freiheit, Gerechtigkeit und Frieden in der Welt bildet,

da die Nichtanerkennung und **Verachtung** der Menschenrechte zu Akten der Barbarei geführt haben, die das Gewissen der Menschheit mit **Empörung** erfüllen, und da verkündet worden ist, dass einer Welt, in der die Menschen Rede- und Glaubensfreiheit und Freiheit von Furcht und Not genießen, das höchste **Streben** des Menschen gilt,
[...]



Präambel

...**verkündet die Generalversammlung** diese Allgemeine Erklärung der Menschenrechte als das von allen Völkern und Nationen zu erreichende gemeinsame Ideal, damit jeder einzelne und alle Organe der Gesellschaft sich diese Erklärung stets gegenwärtig halten und sich bemühen, durch Unterricht und Erziehung die **Achtung** vor diesen Rechten und Freiheiten zu fördern und durch fortschreitende nationale und internationale Maßnahmen ihre allgemeine und tatsächliche **Anerkennung** und **Einhaltung** durch die Bevölkerung der Mitgliedstaaten selbst wie auch durch die Bevölkerung der ihrer **Hoheitsgewalt** unterstehenden Gebiete zu gewährleisten.





Definition

Schreibe für jedes dieser Nomen eine kurze Definition.

Würde

Verachtung

Empörung

Streben

Anerkennung

Hoheitsgewalt

A spiral-bound notebook with lined pages, intended for writing definitions. The notebook is open to a blank page with horizontal lines.



Partizipialattribute

Partizipialattribute sind Verben, die als Adjektive zur Beschreibung von Nomen genutzt werden. Das Partizip I bzw. II erhält also eine Adjektivendung und steht vor dem Nomen. Kannst du im Text alle Partizipialattribute finden? Was bedeuten sie?

Zeile	Partizipialattribut + Nomen
Z. 1	angeborene Würde
_____	_____
_____	_____
_____	_____





Menschenrechte

**Aus welchem Grund wollte die Generalversammlung die Menschenrechte verkünden?
Erörtere die in der Präambel dargelegten Hintergründe.**

Würde

Anerkennung

Barbarei



Artikel 1 und 2

Artikel 1

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren. Sie sind mit Vernunft und **Gewissen** begabt und sollen einander im **Geist der Brüderlichkeit** begegnen.

Artikel 2

Jeder hat Anspruch auf die in dieser Erklärung verkündeten Rechte und Freiheiten ohne irgendeinen Unterschied, etwa nach **Rasse**, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer oder sonstiger **Überzeugung**, nationaler oder sozialer Herkunft, **Vermögen**, Geburt oder sonstigem **Stand**.

Des weiteren darf kein Unterschied gemacht werden auf Grund der politischen, rechtlichen oder internationalen Stellung des Landes oder Gebiets, dem eine Person angehört, gleichgültig ob dieses unabhängig ist, unter **Treuhandschaft** steht, keine **Selbstregierung** besitzt oder sonst in seiner **Souveränität** eingeschränkt ist.



Sprich mit deinem Lehrer über die Bedeutung der folgenden Nomen!

Gewissen

Geist der
Brüderlichkeit

Rasse

Überzeugung

Vermögen

Stand

Treuhandschaft

Selbstregierung

Souveränität



Zusammenfassung

Fasse Artikel 1 und 2 zusammen. Konzentriere dich dafür, auf die wichtigsten Inhalte und schreibe höchsten 2 Sätze!

frei

gleich

unabhängig

äußerlich

sozial



Einhaltung der Menschenrechte



Denkst du es ist möglich, die ersten beiden Artikel der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte immer einzuhalten? Warum oder warum nicht?



Artikel 3 und 4

Artikel 3

Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.

Artikel 4

Niemand darf in **Sklaverei** oder **Leibeigenschaft** gehalten werden; Sklaverei und Sklavenhandel sind in allen ihren Formen verboten.





Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Es gibt 30 Artikel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Was denkst du, wieso diese als *allgemeine* Menschenrechte bezeichnet werden und nicht jede Nation ihre eigenen *nationalen* Rechte besitzt?





Was denkst du?

**Was könnte man tun, um den Anspruch und den Erhalt der Allgemeinen Menschenrechte auf der ganzen Welt zu fördern bzw. zu schützen?
Welche Maßnahmen fallen dir ein?**

- Nationen vereinen
- Menschenrechtsbeauftragter werden
- ...





Artikel 5

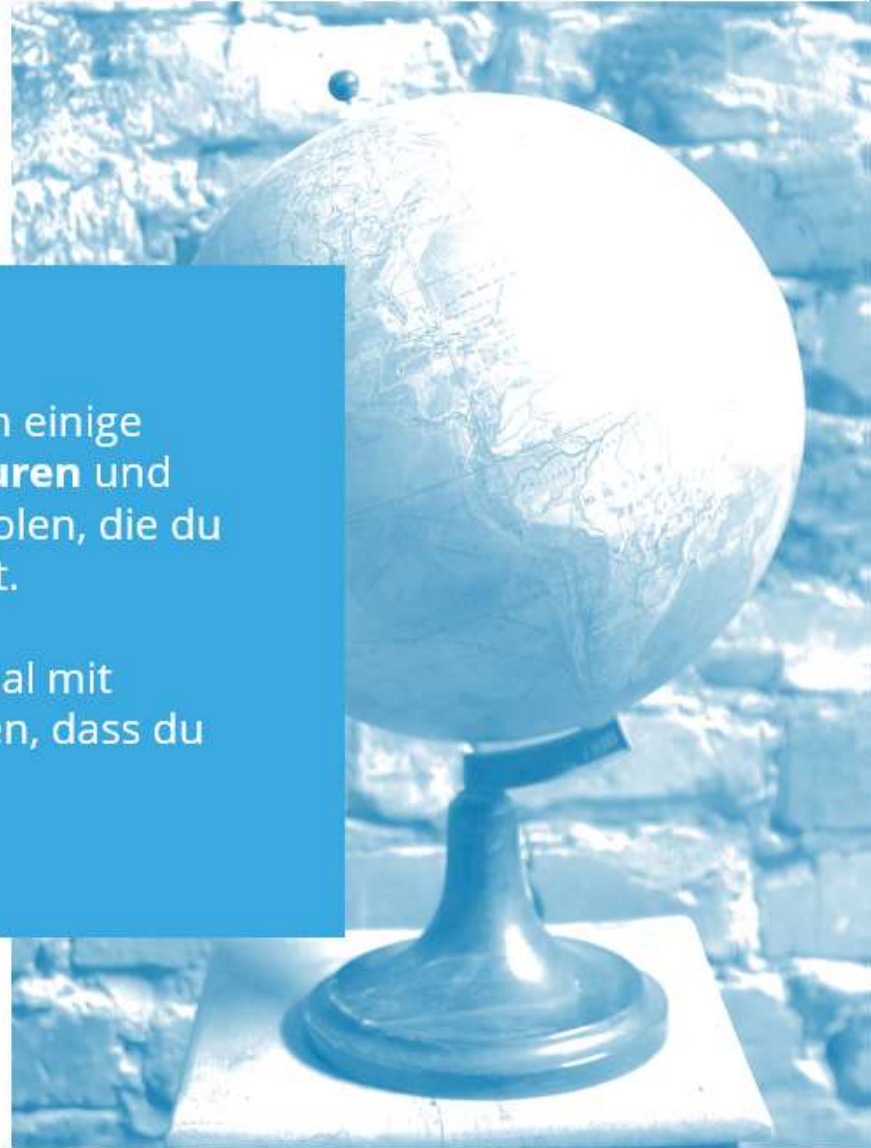
**Welchen Artikel würdest du
der Erklärung hinzufügen?
Schreibe deinen eigenen
Artikel 5!**



Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

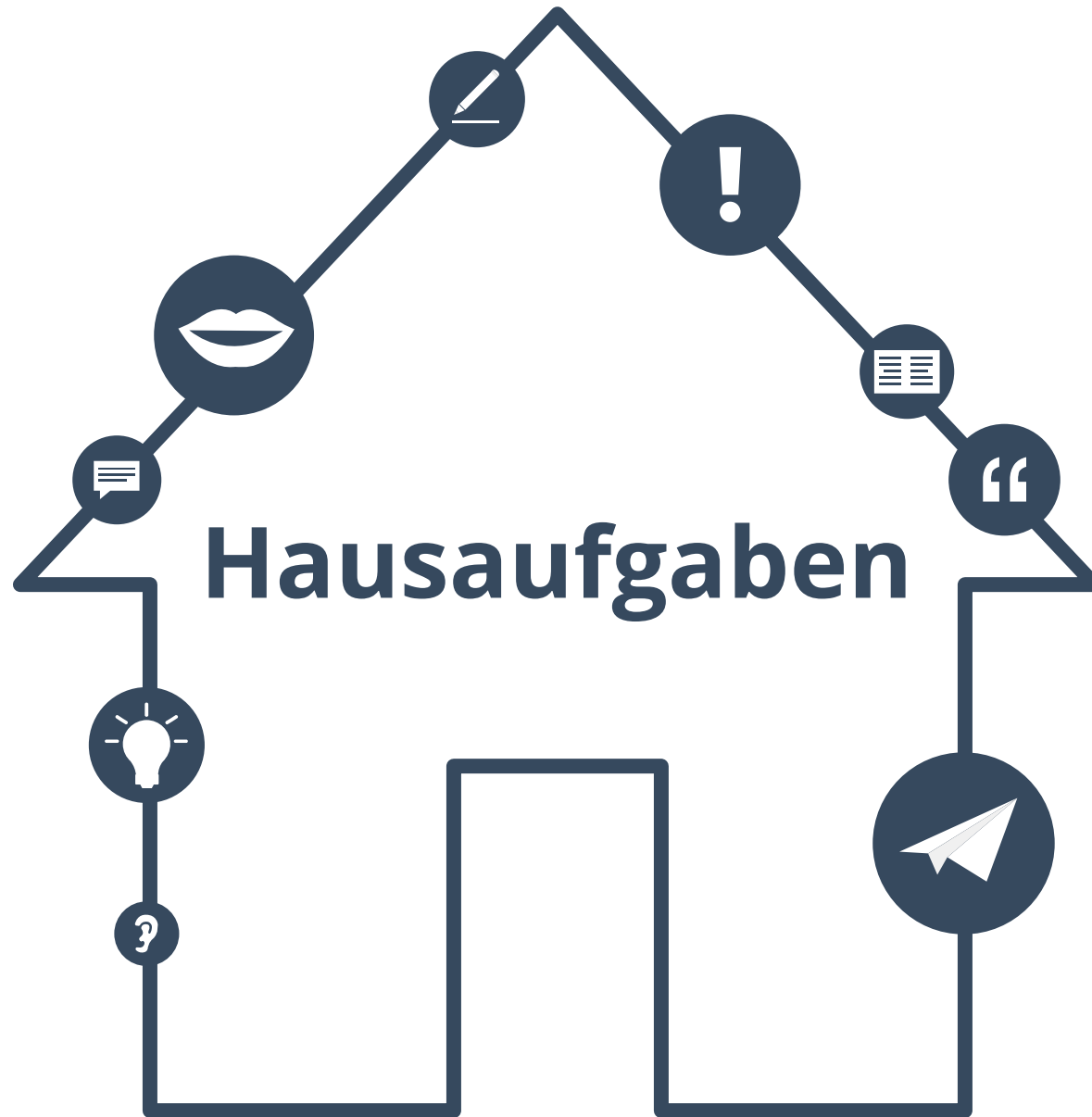
Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





Lösungsschlüssel

S. 10 (Text S. 7): Z.1 angeborene Würde, Z.10 erreichende Ideal, Z.14 fortschreitende Maßnahmen, Z.17 unterstehenden Gebieten





Ergänze den Text

Artikel 2

Jeder hat _____ auf die in dieser Erklärung verkündeten Rechte und Freiheiten ohne irgendeinen Unterschied, etwa nach _____, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer oder sonstiger _____, nationaler oder sozialer Herkunft, _____, Geburt oder sonstigem _____.

Des weiteren darf kein Unterschied gemacht werden auf Grund der politischen, rechtlichen oder internationalen _____ des Landes oder Gebiets, dem eine Person angehört, gleichgültig ob dieses unabhängig ist, unter _____ steht, keine _____ besitzt oder sonst in seiner _____ eingeschränkt ist.

Vermögen

Stellung

**Treuhand-
schaft**

**Selbst-
regierung**

Überzeugung

Rasse

Stand

Souveränität

Anspruch



Gegenteile

Kennst du das Gegenteil? Finde für jedes Nomen ein Wort, das das Gegenteil beschreibt.





Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 22: Anspruch, Rasse, Überzeugung, Vermögen, Stand, Stellung, Treuhanderschaft, Selbstregierung, Souveränität

S. 23: Anerkennung vs. Nichtanerkennung, Achtung vs. Verachtung, Freiheit vs. Gefangenschaft/Sklaverei, Unterschied vs. Gemeinsamkeit, Leben vs. Tod, Unabhängigkeit vs. Abhängigkeit, Verbot vs. Erlaubnis



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!