

REVISIÓN DE NIVEL

Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.2

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2131C

IDIOMA

Español



Objetivos

¿Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.2?

- ¿Puedo describir el lugar donde vivo?
- ¿Puedo hablar de experiencias pasadas?
- ¿Puedo manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el restaurante, en el médico...?





Aprender español

¿Por qué aprendes español?

¿Con qué frecuencia aprendes español?

¿Cómo te gusta aprender idiomas?

¿Qué vas a hacer para practicar tu español?



Ser, estar y hay

Elige la respuesta correcta.

1 Al lado de mi casa _____ un restaurante muy bueno.

a. es

b. está

c. hay

2 Mi ciudad _____ en el norte del país.

a. es

b. está

c. hay

3 Los conciertos este sábado en Buenos Aires _____ de tango.

a. son

b. están

c. hay

4 ¿Cómo _____ tu casa? ¿Grande o pequeña?

a. es

b. está

c. hay

5 A la derecha de la oficina de correos _____ las tiendas.

a. son

b. están

c. hay



De presente a pasado

Transforma las frases y **usa** una expresión de tiempo pasado.

1 **El viernes** juego al fútbol con mis amigos.



El viernes pasado jugué al fútbol con mis amigos.

2 Me despierto a las 7 de la mañana todos los días.



3 En verano mis amigos y yo vamos a la playa.



4 Por las tardes visito a mi abuela.



5 Marta está en México.



6 ¿Ustedes qué hacen hoy?





En la tienda

1. **Completa** los huecos. 2. **Relaciona** las frases.

1 Me gustan los pantalones verd_____.

2 Creo que esta blusa amarill_____ no es mi talla.

3 Es un vestido muy bonit_____.

4 ¿Qué falda prefieres?

5 Necesito camisetas nuev_____.

a Me **la** tengo que probar.

b En esta tienda **las** hay con descuento.

c **La** negra me gusta más.

d Me **los** llevo.

e ¿Te **lo** llevas?



Objetivo 1

¿Puedo describir el lugar donde vivo?

¿Dónde vives?

¿Cómo es el lugar donde vives? **Explica** a tus compañeros y compañeras.



Tu ciudad

¿Dónde está?

¿Cómo es el paisaje?

¿Cómo es el clima?



¿Dónde vives?

¿Cómo es el lugar donde vives? **Explica** a tus compañeros y compañeras.

1



Tu ciudad

¿Dónde está?
¿Cómo es el paisaje?
¿Cómo es el clima?

2



Tu barrio

¿Cómo es?
¿Qué hay?
¿Qué no hay?

¡Utiliza *muy* y *mucho*!

¿Dónde vives?

¿Cómo es el lugar donde vives? **Explica** a tus compañeros y compañeras.



Tu ciudad

¿Dónde está?
¿Cómo es el paisaje?
¿Cómo es el clima?

Tu barrio

¿Cómo es?
¿Qué hay?
¿Qué no hay?

Tu casa

¿Vives en una casa o
en un apartamento?
¿Alquilas o es tu casa?
¿Qué partes tiene?

¡Utiliza *muy* y *mucho*!



Objetivo 2

¿Puedo hablar de experiencias
pasadas?



Tus últimas vacaciones

Responde: ¿Cómo fueron tus vacaciones? **Usa** las preguntas como guía.



¿A dónde?

¿Cuándo?

¿Alojamiento?

¿Actividades?

¿Transporte?

¿Comida?

¿Clima?

¿Qué fue lo
mejor?

¿Qué fue lo peor?



Objetivo 3

¿Puedo manejar situaciones comunes
en un país de habla hispana: en el
restaurante, en el médico...?



Situaciones del día a día

Cada estudiante elige una situación. **Crea un diálogo** con tu profesor o profesora sobre esa situación.

Pedir indicaciones

¿Cómo voy a un lugar?

→ pág. 15

En la peluquería

¿Cómo pido un cambio de estilo?

→ pág. 16

En el mercado de pulgas

¿Cómo compro prendas de ropa?

→ pág. 17

En el restaurante

¿Cómo pido algo para comer?

→ pág. 18

En la consulta del médico

¿Cómo pido una cita y hablo de mis síntomas?

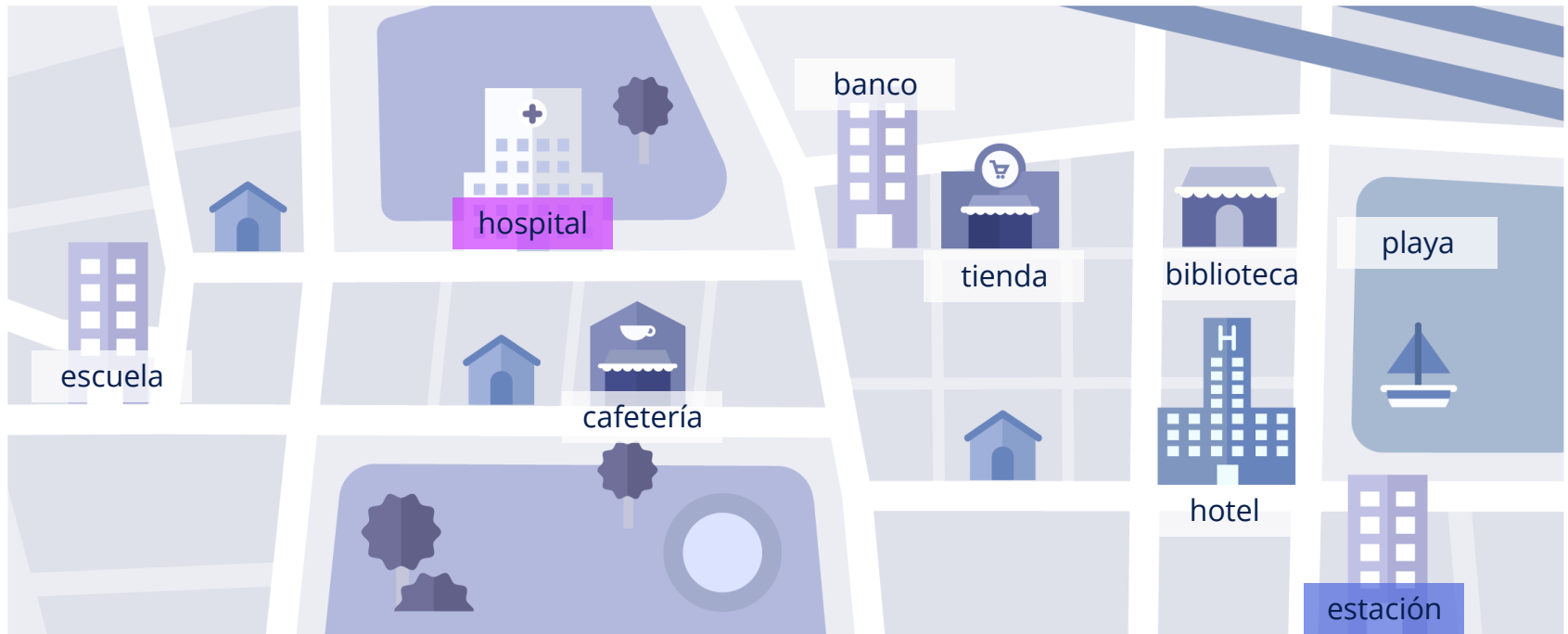
→ pág. 19



Pedir indicaciones

Profesor o profesora: Eres residente en la ciudad.

Estudiante: Llegas a la estación de trenes de la ciudad y tienes que ir al hospital. **Pregunta** por el camino al hospital al residente.



En la peluquería

Profesor o profesora: Eres el peluquero o la peluquera.

Estudiante: Eres el o la cliente y quieres cambiar de estilo. **Imagina** un diálogo en la peluquería.



¡Buenos días! Me gustaría...

¡Hola! Claro. ¿...?

- ¿Qué quieres?
- cortarse las puntas
- peinarse
- teñirse el pelo de color...
- afeitarse
- ¿Cuántos dedos?



En la tienda de ropa

Profesor o profesora: Eres el vendedor o la vendedora.

Estudiante: Eres el cliente o la cliente. Necesitas ropa nueva para el trabajo y tienes \$56.

Imagina un diálogo en la tienda de ropa.



¿prenda?

¿color?

¿talla?

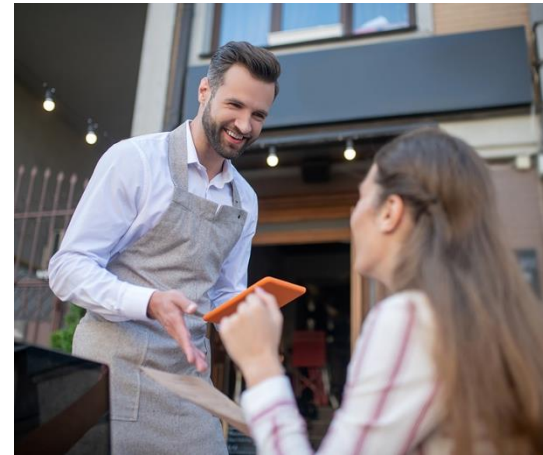
¿precio?

En el restaurante

Profesor o profesora: Eres el mesero o la mesera.

Estudiante: Eres el cliente o la cliente. **Imagina** un diálogo en el restaurante.

¿Qué pides para beber?
¿Qué pides para comer?
¿Tienes alguna alergia o intolerancia?



1



2



3



4



5



En la consulta del médico

1. **Elige** 1, 2 o 3. Tú eres el paciente.
2. **Imagina un diálogo** con tu profesor o profesora.

1



Estudiante: Llamas para pedir una cita con el médico.

Profesor o profesora: Eres el o la recepcionista.

2



Estudiante: Antes de la consulta, hablas con el o la recepcionista. ¿Qué síntomas tienes?

Profesor o profesora: Eres el o la recepcionista.

3



Estudiante: En la consulta, hablas con el doctor o la doctora. ¿Cómo te sientes?

Profesor o profesora: Eres el doctor o la doctora.



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anterior** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?



- ¿Puedes describir el lugar donde vives?
- ¿Puedes hablar de experiencias pasadas?
- ¿Puedes manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el restaurante, en el médico...?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

¡Y sanseacabó!

Significado: Esta expresión se usa para poner fin a un asunto o discusión.

Ejemplo: Acá termina la revisión, ¡y sanseacabó!



Práctica adicional



Experiencias musicales

Responde a las preguntas.

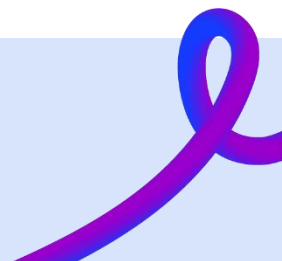


¿Cuál es tu género musical favorito?

¿Quién es tu cantante o grupo favorito?

¿Fuiste a un concierto alguna vez?

¿Cómo fue la experiencia?





¿Dónde estoy?

Estudiante 1: Imagina un lugar en el mundo. **Responde** las preguntas con *sí* o *no*.

Estudiante 2: Haz preguntas y **adivina**: ¿Dónde está?



¿Estás en Latinoamérica?

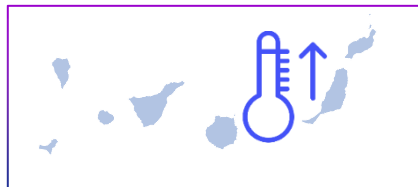
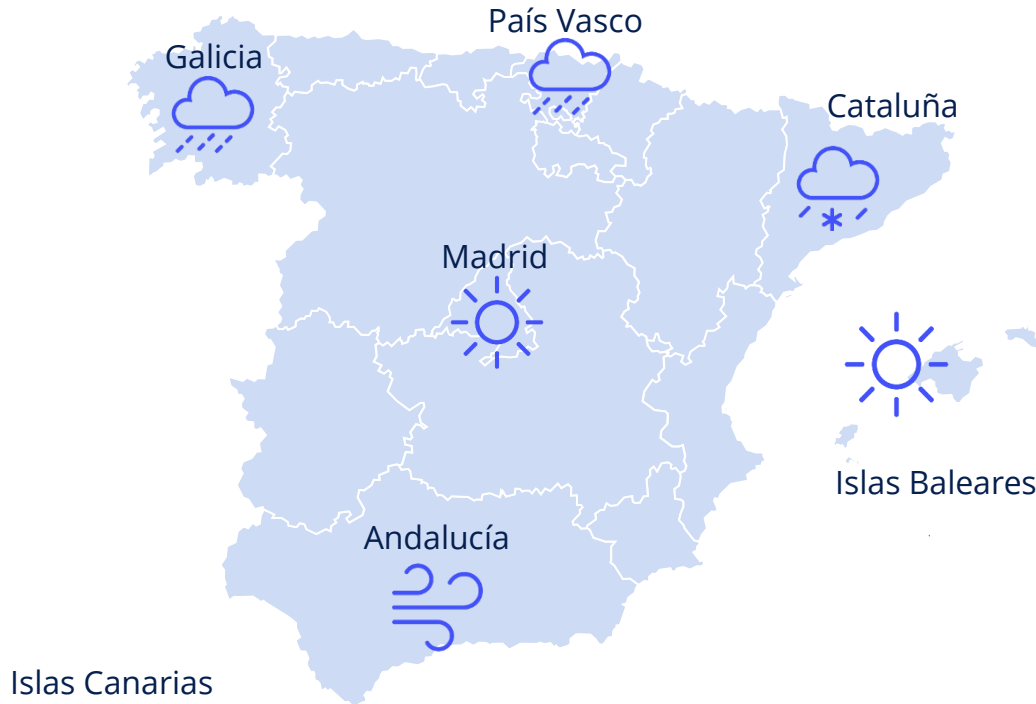
¡Sí!

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| • ¿Hay montañas? | • ¿Está en el norte? |
| • ¿Está en el sur? | • ¿Hace calor? |
| • ¿El clima es tropical? | • ¿Nieva? |
| • ¿Hay desierto? | • ¿Hay playa? |



¿Cómo está el clima?

Mira el reporte del clima en España. **Responde:** ¿Qué tiempo hace en...?



- ... Galicia?
- ... el País Vasco?
- ... Cataluña?
- ... Madrid?
- ... las islas Baleares?
- ... Andalucía?
- ... las Islas Canarias?



En el taxi

Imagina un diálogo en un taxi.

Estudiante 1: Eres el o la taxista.

Estudiante 2: Eres el cliente o la clienta.



¿A dónde...?

¿Puede llevarme a...?

- | | |
|-------------------------|------------|
| • destino | • trayecto |
| • ayuda con las maletas | • precio |
| • duración del | • ... |



Soluciones

P. 4: 1c, 2b, 3a, 4a, 5b

P. 5: 2. Me desperté a las 7 de la mañana (ayer); 3. Mis amigos y yo fuimos a la playa (el verano pasado); 4. Visité a mi abuela por las tardes; 5. Marta estuvo en México (el año pasado); 6. ¿Ustedes qué hicieron ayer?

P. 6: 1. verdes, 2. amarilla, 3. bonito, 5. nuevas; 1d, 2a, 3e, 4c, 5b



Notas

