

GRAMMAIRE

# Un pas de plus vers le passé simple

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_3092G

**LANGUE**

Français



## Objectifs

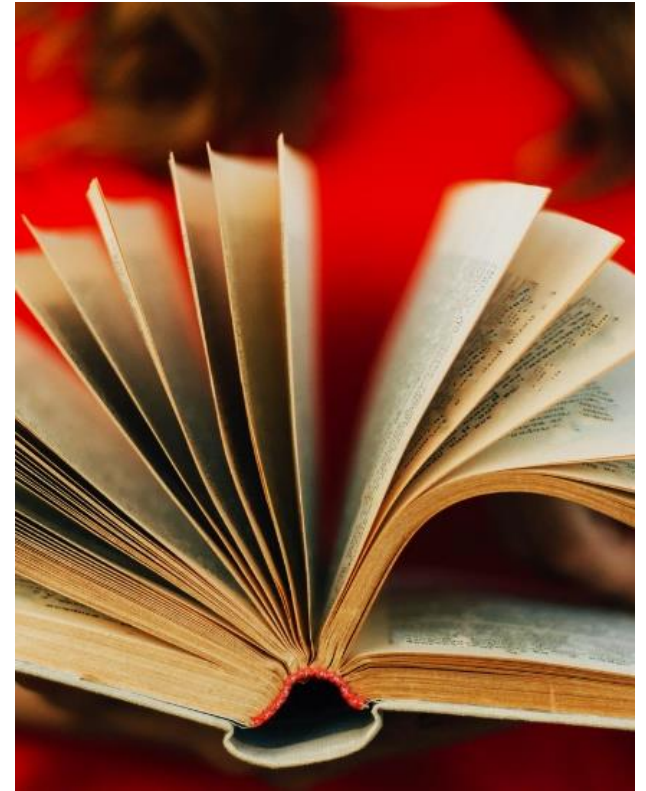
- Je peux utiliser le passé simple en contexte.
- Je peux alterner les temps du passé.



# Échauffement

**Avez-vous déjà lu  
un roman en  
français ?**

**De quoi parlait-il ?  
Vous rappelez-vous à quels  
temps était racontée  
l'histoire ?**



# La formation du passé simple (rappel I)

Au passé simple, les verbes en -er (premier groupe) prennent les terminaisons suivantes :

**-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**

Les verbes en -IR (deuxième groupe) prennent les terminaisons suivantes :

**-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.**

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe
J'appel <b>ai</b>	Je fin <b>is</b>
Tu dans <b>as</b>	Tu roug <b>is</b>
Il range <b>a</b>	Elle grand <b>it</b>
Nous arriv <b>âmes</b>	Nous gross <b>îmes</b>
Vous entr <b>âtes</b>	Vous minc <b>îtes</b>
Elles rest <b>èrent</b>	Ils fleur <b>irent</b>



# Pratiquez

Conjuguez les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

1 Il \_\_\_\_\_ (cuisiner) le repas en attendant sa fiancée.

2 J' \_\_\_\_\_ (arriver) à destination à 10h du matin, comme prévu.

3 Ils \_\_\_\_\_ (finir) par accepter la proposition.

4 Nous \_\_\_\_\_ (rester) encore une heure avant de prendre le chemin du retour.

5 Tu \_\_\_\_\_ (grandir) si vite !

# La formation du passé simple (rappel II)

Les terminaisons des verbes du troisième groupe se divisent en trois groupes :

- Les terminaisons en **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** (1)
- Les terminaisons en **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent** (2)
- Les terminaisons en **-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent** (3)

Terminaisons 1		Terminaisons 2		Terminaisons 3	
je	<b>dis</b>	je	<b>lus</b>	je	<b>vins</b>
tu	<b>partis</b>	tu	<b>voulus</b>	tu	<b>devins</b>
il, elle, on	<b>dormit</b>	il	<b>fallut</b>	il, elle, on	<b>tint</b>
nous	<b>attendîmes</b>	nous	<b>courûmes</b>	nous	<b>soutînmes</b>
vous	<b>découvriîtes</b>	vous	<b>connûtes</b>	vous	<b>parvîntes</b>
ils, elles	<b>rirent</b>	ils, elles	<b>conclurent</b>	ils, elles	<b>se souvinrent</b>



# Avoir et être

Complétez la conjugaison des verbes *être* et *avoir* au passé simple.

être	avoir
je fus	j' _____
tu _____	tu eus
il, elle, on fut	il, elle, on eut
nous fûmes	nous eûmes
vous _____	vous eûtes
ils, elles furent	ils, elles _____





# Verbes irréguliers au passé simple

Certains verbes changent considérablement leur **radical** au passé simple.

<b>naître</b>	Je naquis	<b>vivre</b>	Je vécus
<b>mettre</b>	Je mis	<b>boire</b>	Je bus
<b>faire</b>	Je fis	<b>pouvoir</b>	Je pus
<b>écrire</b>	J'écrivis	<b>devoir</b>	Je dus
<b>conduire</b>	Je conduisis	<b>croire</b>	Je crus
<b>prendre</b>	Je pris	<b>recevoir</b>	Je reçus
<b>voir</b>	Je vis	<b>savoir</b>	Je sus





# Choisissez

Choisissez la forme correcte du verbe au **passé simple**.

1 Ils \_\_\_\_\_ heureux ensemble pendant des années.

a. vivrent

b. vécurent

2 Il \_\_\_\_\_ le roman en 1865.

a. écrivit

b. écrivit

3 Nous \_\_\_\_\_ le train de 16h.

a. prîmes

b. prendûmes

4 Ils \_\_\_\_\_ à la tombée de la nuit.

a. venurent

b. vinrent

5 Elle \_\_\_\_\_ se libérer et s'échapper.

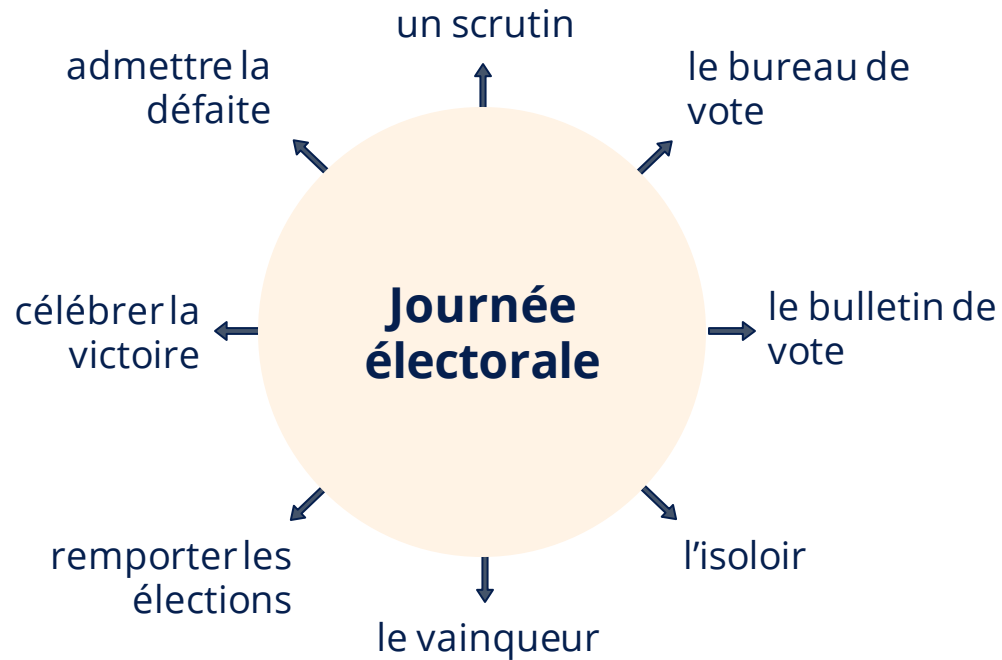
a. put

b. put



# Vocabulaire

Voici quelques mots et expressions liés à l'expression du **droit de vote**.  
Les connaissez-vous ?





# Complétez

**Complétez** les phrases avec les mots proposés.  
Faites les **accords** si nécessaire.

1 Pour ce \_\_\_\_\_ municipal, les \_\_\_\_\_ de vote furent installés dans les écoles.

2 Je déposai mon \_\_\_\_\_ de vote dans l'urne.

3 Il est important que l'acte de voter se réalise dans un \_\_\_\_\_ pour garantir le secret du vote.

4 Le candidat qui a \_\_\_\_\_ la victoire est un libéral.

5 Le maire sortant admit sa \_\_\_\_\_ et félicita le vainqueur.

bulletin  
bureau  
isoloir  
défaite  
remporter  
scrutin



# Les usages du passé simple

Lisez les exemples et l'explication.

Ils **arrivèrent** au moment où nous **découvrîmes** leur complot. En une fraction de seconde, nous **parvînmes** à comprendre.

- **À l'oral**, le passé simple n'est quasiment plus utilisé. On peut l'entendre dans quelques situations :
  - Lorsqu'on **raconte une histoire** (un conte par exemple)
  - À la radio, lorsqu'on veut donner une **dimension littéraire** ou théâtrale à notre récit.

**À l'écrit**, on rencontre régulièrement le passé simple :

- dans les **journaux**,
- dans la **littérature**.

Il s'utilise pour raconter un **événement passé et terminé** quand l'action n'est plus en lien avec le moment où on en parle (le moment de l'énonciation).

# Synthèse des temps du passé

- Lorsqu'on s'exprime au passé, on peut utiliser plusieurs temps. Voici un résumé des principaux temps du passé et de leur usage.
- Avec quel autre temps du passé l'usage du passé simple est-il le plus similaire ?
- Quelle est la différence entre les deux ?

**Passé composé**



Action passée, délimitée dans le temps.  
Lien possible avec le moment de l'énonciation.

**Imparfait**



Description, action qui dure ou qui se répète, contexte, action de second plan.

**Plus-que-parfait**



Action passée antérieure à une autre action au passé.

**Passé simple**



Action passée, délimitée dans le temps. Pas de lien avec le moment de l'énonciation.



# Lecture

Quand mon fils a eu cinq ans, je me suis souvenu de quelque chose que je vécus à cet âge-là. J'avais cinq ans quand je compris la politique pour la première fois. Cette année-là, mes parents en parlaient tous les jours. Il y avait des élections municipales. Il me fallut quelques semaines avant de bien comprendre. Un jour, ce fut clair : ma mère voulait devenir maire de notre village ! Le premier jour des vacances, elle me dit : « Tu sais mon fils, il y a certaines choses qui ne vont pas dans notre village, j'aimerais les changer. » Elle avait déjà tout prévu : son programme, son équipe, sa stratégie. Elle m'expliqua tout, puis prit l'habitude de m'emmener avec elle partout où elle se rendait, j'étais fasciné. Nous discutâmes avec les présidents des associations, les commerçants et nous rencontrâmes les parents d'élèves des écoles. Ce fut passionnant, je me sentais très fort. On faisait de la politique pour changer le monde, et non de la politique politicienne !

**Lisez** le texte.

**Repérez** tous les verbes.

Dites à **quel temps** ils sont conjugués.

Essayez de **justifier** leur emploi.





C'est de la **politique politicienne** !

La **politique politicienne** désigne les comportements qui favorisent le pouvoir personnel sur les idées. On utilise cette expression pour dénoncer l'hypocrisie des hommes et femmes politiques qui cherchent avant tout leur propre intérêt.



# C'est à vous !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Racontez la journée électorale** de cette jeune fille en utilisant les verbes ci-dessous au passé simple. Vous pouvez ajouter des éléments si vous le souhaitez.

Se réveiller  
tard

Boire vite son  
café

Prendre le  
métro

Arriver à  
temps au  
bureau de  
vote

Mettre son  
bulletin de  
vote dans  
l'urne

Rentrer chez  
soi

Attendre les  
résultats

Allumer la  
télévision et  
découvrir les  
résultats

*Ce jour-là, elle se réveilla plus tard que d'habitude.*



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.





# Fin de la leçon

Expression

***tenir la chandelle***

**Sens :** se sentir de trop, en particulier quand on est avec un couple

**Exemple :** *Si tu vas manger au resto avec ton chéri, je ne vais pas t'accompagner, je ne vais pas tenir la chandelle toute la soirée !*



# Pratique additionnelle



# Pratiquez encore

**Transformez** les phrases suivantes du passé composé au passé simple.

1 Je suis parti de chez moi à l'âge de 18 ans.



*Je partis de chez moi à l'âge de 18 ans.*

2 Ils ont vécu à Manhattan dans les années 1960.



3 Elle a pris une douche avant de sortir.



4 J'ai tenu la chandelle pendant que mes amis discutaient.



5 Nous avons eu de la chance ce jour-là.





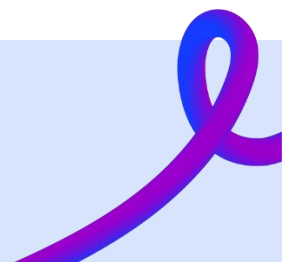
# Actualité

Échangez avec vos camarades.

**Lisez-vous les journaux français ?**



**Quels sujets vous intéressent ?**





# À vos plumes !

Écrivez un **article journalistique** pour raconter une journée électorale, réelle ou fictive.  
**Utilisez** le passé simple.

De quel scrutin s'agit-il ?

Quels sont les candidats ? Les partis ?

Qui remporte la victoire ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Corrigés

**P. 5 :** 1- cuisina. 2- arrivai. 3- finirent. 4- restâmes. 5- grandis.

**P. 7 :** tu fus – vous fûtes. J'eus – ils ou elles eurent.

**P. 9 :** 1b, 2a, 3a, 4b, 5b.

**P. 11 :** 1 scrutin – bureaux. 2- bulletin. 3- isoloir. 4- remporté. 5- défaite.

**P. 13 :** L'usage du passé simple est similaire à celui du passé composé mais l'action n'a pas de lien avec le présent.

**P. 14 :** Passé composé/lien avec l'énonciation : a eu, suis souvenu - Imparfait/description du contexte : avais, avait, voulait, étais sentais - Imparfait/action de deuxième plan : parlaient, se rendait, faisais - Plus-que-parfait/action antérieure : avait prévu - Passé simple/action de premier plan : compris, vécus, fallut, fut, dit, expliqua, prit, discutâmes, rencontrâmes, fut.

**P. 20 :** Ils vécurent... 3- Elle prit... 4- Je tins... 5- Nous eûmes...



# Résumé

## La formation du passé simple des verbes réguliers

- Verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe) terminent en : -ai, -as, -a, âmes, âtes, -èrent
- Verbes en -ir (2<sup>ème</sup> groupe) terminent en : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent
- *Je quittai le bureau à 18h et nous arrivâmes chez Tante Lydie pour le dîner. Il grandit tellement vite qu'il finit par dépasser son frère.*

## La formation du passé simple des verbes irréguliers

- Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe terminent en -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (1), ou en -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent (2) ou en -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent (3)
- *Nous pûmes nous sauver et nous vînmes le plus vite possible.*
- Certains verbes changent considérablement leur radical au passé simple. *Pouvoir : je pus.*

## Les usages du passé simple

- À l'oral : presque plus utilisé, sauf pour raconter des contes, ou à la radio.
- À l'écrit : assez utilisé dans les journaux et surtout dans la littérature.
- Usage : pour raconter un événement passé et terminé, sans lien avec le présent. Peut être en alternance avec d'autres temps du passé. *J'avais cinq ans quand je compris la politique.*





# Vocabulaire

le scrutin

le bureau de vote

le bulletin de vote

l'isoloir

remporter les élections

admettre sa défaite

le vainqueur, la vainqueure

célébrer la victoire

la politique politicienne

