

ÉCRITURE

Écrire une biographie

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3131W

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lire et comprendre des exemples de biographie.
- Je peux écrire ma propre biographie ou celle d'une personne qui m'intéresse.



Discutons de biographies

Avez-vous déjà écrit ou lu une biographie ?

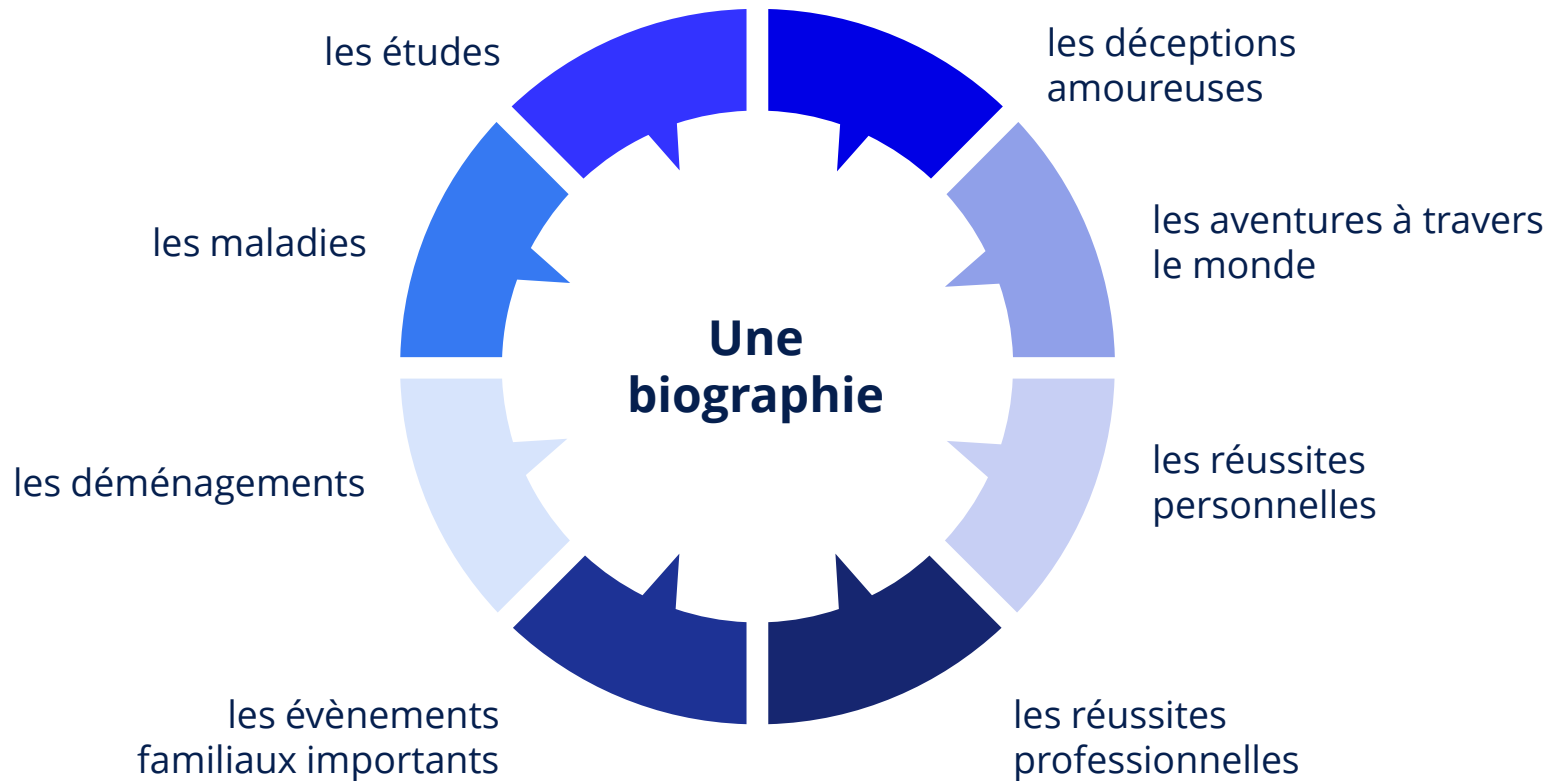


Vous aimez ce genre de récit ?

Imaginez que vous écriviez une autobiographie, pensez-vous qu'elle serait intéressante ?

Que mettre dans une biographie ?

À votre avis, qu'est-ce qu'il est important d'inclure dans une biographie ?
Est-ce qu'il y a des choses que vous ne citeriez pas ? Pourquoi ?





**Tu connais l'histoire
de leur rencontre ?**

**Oui, Lisa me l'a
racontée de A à Z.**

Cela signifie raconter une histoire dans
les moindres détails.

**Et vous, est-ce que vous racontez les
histoires en détail ?**



Révision : imparfait et passé composé

Lisez les exemples et la règle.

Quand elle **était** petite, elle **chantait** toujours devant son miroir.
Un jour alors qu'elle **fredonnait** dans un magasin, une femme **est venue** lui parler.

Après cela, tout **est allé** très vite et elle **est devenue** une star.

- L'**imparfait** sert à décrire des **habitudes** dans le passé, décrire le **contexte**.
- Le **passé composé** sert à parler d'une **action terminée** dans le passé.

- L'imparfait et le passé composé peuvent être utilisés dans la même phrase pour **parler du passé** : l'un indique le **contexte** et l'autre indique les **actions principales** et les actions **successives**.

Révision : le plus-que-parfait

Lisez l'exemple et la règle.

En juin 1987, Jeanne **s'est mariée** avec Paul alors qu'elle **avait quitté** la vie étudiante seulement deux mois plus tôt.

- Le **plus-que-parfait** permet de parler d'évènements qui se sont passés **avant une autre action dans le passé**.
- La formation du plus-que-parfait : auxiliaire **être** ou **avoir** à l'imparfait + **participe passé**.





Un peu de conjugaison

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- 1 Elle _____ (terminer – plus que parfait) son repas quand le serveur lui _____ (apporter – passé composé) sa boisson.
- 2 Comme nous _____ (obtenir – plus-que-parfait) notre diplôme, nous _____ (pouvoir – passé composé) commencer à travailler.
- 3 Quand vous _____ (être – imparfait) petits, vous ne _____ (manger – imparfait) que des pâtes.
- 4 Un jour, vous _____ (goûter – passé composé) les patates douces et pendant une semaine vous n' _____ (manger – passé composé) que ça !
- 5 J' _____ (trouver – plus-que-parfait) un emploi étudiant pour financer mes études car mes parents ne _____ (pouvoir – imparfait) pas m'aider.



Les marqueurs temporels

Lisez la règle et le tableau. Connaissez d'autres marqueurs temporels ?

- Pour écrire une biographie, on utilise des **marqueurs temporels** pour **situer les évènements** de la vie de quelqu'un **dans le temps**.

Marqueur temporel	Exemple
Depuis...	Depuis qu'il est connu mondialement, sa vie a complètement changé.
Pendant...	Martin a vécu de petits emplois pendant des années avant de tourner dans son premier film.
Quand...	Quand le film est sorti, elle n'était pas prête à autant de succès.
Il y a...	Il y a maintenant dix ans que sa carrière est au point mort.
Jusqu'à...	Elle a vécu dans la campagne anglaise jusqu'à sa majorité.
Dès...	Dès l'obtention de son diplôme, il a déménagé à Los Angeles pour devenir acteur.



Une biographie

Lisez quelques exemples que vous pouvez trouver dans une biographie. Comment classeriez-vous les évènements ?

1



*Jean et moi nous **sommes rencontrés** en 1995 et nous nous **sommes mariés** en 1997.*

2



*En 2005, j'**ai déménagé** à Paris pour y travailler.*

3



*J'**avais** besoin d'économiser de l'argent pendant mes études.*

4



*Je **travillais** dans un café le matin et j'**étudiais** le soir.*

5



*Mon premier enfant **est né** en 2000.*

6



*Quand nous **sommes partis** à la retraite, nous nous **sommes installés** dans la ville où Jean **vivait** enfant.*



La vie de Louis

Voici Louis, il a 60 ans.

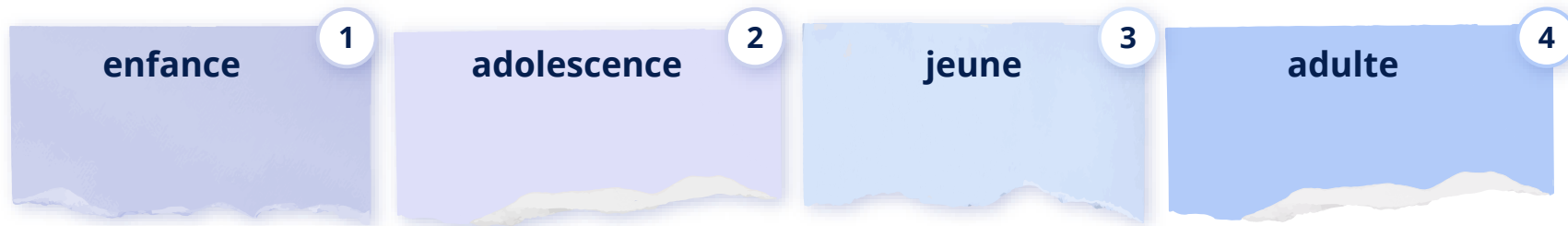
En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Imaginez comment a pu être sa vie.



Que s'est-il passé à chaque étape de sa vie ?

Classez les paragraphes de cette biographie et **complétez** les trous.



A J'ai acheté mon propre bateau à l'âge _____. Avec Carmela, nous avons fait le tour de la Méditerranée. Puis, la famille s'est agrandie. Les enfants sont arrivés : Louis et Pierre.

B Depuis mon _____, j'ai toujours adoré les bateaux. Mon grand-père m'en avait offert un et nous allions souvent à la rivière pour le faire naviguer. Un jour, le courant était très fort et l'a emporté. J'étais si triste que je ne voulais plus entendre parler de bateaux.

C Quand j'étais encore _____, j'ai recommencé à m'intéresser aux bateaux. J'ai décidé d'étudier l'ingénierie navale et je rêvais de posséder un jour mon propre bateau. C'est à cette époque que j'ai rencontré Carmela.

D Quand j'avais 15 ans, à l' _____ je n'avais pas d'intérêt particulier, je voulais seulement être avec mes amis. Souvent nous faisons du camping et nous dansions et chantions autour du feu. Nous n'avions aucun souci à nous faire !



Temps et marqueurs

Relisez la biographie de la page antérieure et **suivez** les étapes.

- 1 **Trouvez** quelques exemples du passé composé.
- 2 **Trouvez** le plus-que-parfait.
- 3 **Citez** quelques marqueurs temporels ou chronologiques du texte.





Une période de ma vie

Maintenant, **choisissez** l'une des périodes ci-dessus et **écrivez** un court texte décrivant votre vie à ce moment-là. Vos camarades de classe doivent deviner de quelle période il s'agit. Rappelez-vous d'utiliser correctement les temps du passé !



Un exemple de biographie

1. **Lisez** la biographie. De qui s'agit-il ?
2. **Faites-en** un résumé. Quels sont les événements importants ?

Victor était l'un des plus grands écrivains de sa génération. Il est né à Paris et a fait ses études au lycée Louis-Le-Grand. Dès 1816, il a affirmé sa vocation littéraire : *Je veux être Chateaubriand ou rien* ! Victor était, à ses débuts, écrivain et politicien. Mais les événements de 1830 et sa liaison avec Juliette ont provoqué en lui de profonds changements d'idées. Son appartement est devenu le siège de son propre parti.

Écrivain de génie, il a vu sa notoriété se transformer rapidement en célébrité. Victor a été élu à l'Académie Française en 1835. Il a perdu sa fille Léopoldine en 1845 et a semblé chercher dans la politique un apaisement à sa douleur.

Ému par les souffrances du peuple en 1848, Victor est devenu républicain et a affiché son hostilité au roi qui l'a fait exiler en Angleterre. Pendant cet exil qui a duré près de vingt ans, il a écrit la partie la plus riche de son œuvre.

De retour en France en 1870, Victor a été accueilli comme le symbole de la résistance républicaine. Il a été élu député de Paris, puis sénateur. Sa production littéraire a alors cédé le pas à la politique. Il a surtout publié des œuvres commencées pendant son exil.

Sensible aux mystères du monde, Victor a essayé d'accorder sa vision spirituelle de l'univers à une conception optimiste de l'histoire de l'humanité. Au fil des ans, il a de plus en plus dénoncé les inégalités.

Ses funérailles nationales et civiles à Paris ont été grandioses, car il avait été, de son vivant, le plus populaire des écrivains et un grand défenseur de la République.

Ma propre biographie

Rédigez un court paragraphe sur chacune des étapes de votre vie.

Vous pouvez inclure le paragraphe que vous avez déjà écrit à la page 14.

Si vous ne voulez pas parler de votre vie, vous pouvez écrire la biographie d'une personne célèbre qui vous intéresse.

A graphic of a spiral-bound notebook with a light blue cover. The notebook is open to a page with the title "Mon autobiographie" written in a bold, dark blue font. Below the title are several horizontal blue lines for writing. The notebook has a silver spiral binding on the left side.



Fin de la leçon

Expression

Raconter sa vie

Sens : s'étendre sur des détails, parler beaucoup de soi

Exemple : *Je sais je raconte toujours ma vie, mais je suis comme ça.*



Pratique additionnelle



Plus de pratique

Reconstituez les phrases suivantes en faisant attention aux marqueurs temporels et à la concordance des temps.

1 Candice a commencé à travailler

a il y a 10 ans.

2 Son premier album est sorti dans les bacs

b ce qu'elle ait 18 ans.

3 Quand elle a reçu son premier Oscar,

c dès qu'elle a obtenu son diplôme.

4 Elle a habité à Berlin jusqu'à

d elle rencontrait déjà un franc succès.



Les temps verbaux dans la biographie

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au bon temps.

John était un athlète américain. Il _____ (naître) le 21 août 1986 et il est considéré comme l'homme le plus rapide de tous les temps.

Passionné depuis toujours par le sport, John a passé la majeure partie de son enfance à jouer au football et au cricket avec son frère. Il _____ (participer) aux courses organisées dans son école pendant dix ans. Alors qu'il _____ (s'intéresser) peu à l'athlétisme, ça a été son entraîneur de cricket qui l'a encouragé à utiliser son potentiel. En 2001, il _____ (gagner) sa première médaille d'argent et un an plus tard, il est devenu le plus jeune champion du monde junior à 15 ans.

À seize ans à peine, le jeune athlète a explosé le record mondial du 200 mètres chez les juniors lors des championnats américains en 2003. Quelques mois plus tard, il est entré dans le monde professionnel au moment où il s'était blessé à la jambe.

2008 a été l'année de tous les exploits. Le 30 novembre, John a battu le record du monde du 100 mètres. Quelques mois plus tôt, il s'était illustré lors des jeux olympiques de Pékin, lors desquels il _____ (remporter) trois médailles. Il a réitéré cet exploit lors des jeux olympiques de Londres de 2012, où il a battu ses propres records olympiques.

Suite à une blessure au pied, John _____ (écourter) sa saison 2014 afin de mieux préparer sa saison 2015 et en particulier les championnats du monde de Pékin.





Inventez une autre vie

Remplissez les blancs pour créer une nouvelle biographie.

John était _____, né le 21 août 1986, et il était considéré comme _____.

Passionné depuis toujours par _____, John a passé la majeure partie de son enfance à _____ avec son frère. Il a participé _____ organisées dans son école pendant dix ans. Alors qu'il s'intéressait peu à _____, ça a été _____ qui l'a encouragé à utiliser son potentiel. En 2001, il a gagné _____ et un an plus tard, il est _____ junior à 15 ans.

À seize ans à peine, le jeune _____ a explosé _____ chez les juniors lors _____ en 2003. Quelques mois plus tard, il est entré dans le monde professionnel au moment où il _____.

2008 a été l'année de tous les exploits. Le 30 novembre, John _____ . Quelques mois plus tôt, il _____, lors desquels il _____ . Il a réitéré cet exploit lors _____ de 2012, où il _____.

Suite à _____, John _____ afin de _____ et en particulier _____.





Corrigés

P. 8 : 1. avait terminé / a apporté ; 2. avions obtenu / avons pu ; 3. étiez / mangiez ; 4. avez goûté / avez mangé ; 5. avais trouvé / pouvaient

P. 12 : 1. b ; 2. d ; 3. c ; 4. a

P. 20 : 1. c ; 2. a ; 3. d ; 4. b

P 21 : est né ; a participé ; s'intéressait ; a gagné ; avait remporté ; a écourté



Résumé

Connaître les éléments d'une biographie

- les événements familiaux ; les déceptions amoureuses ; les réussites personnelles
- les études ; les réussites professionnelles
- les déménagements ; les maladies ; les aventures

Faire la différence entre les temps du passé

- **imparfait** : sert à décrire les **habitudes**, le contexte
- **passé composé** : sert à parler d'une **action terminée**
- **plus-que-parfait** : sert à parler d'une **action** qui s'est passé **avant une autre** dans le passé
- Elle **avait terminé** son repas quand le serveur lui **a apporté** sa boisson. Elle **était** furieuse !

Utiliser des marqueurs temporels

- J'avais besoin d'économiser de l'argent **pendant** mes études.
- **Il y a** maintenant dix ans que sa carrière est au point mort.
- Elle a vécu dans la campagne anglaise **jusqu'à** sa majorité.
- **Dès** l'obtention de son diplôme, il a déménagé à Los Angeles pour devenir acteur.

Parler des différentes étapes de la vie

- Depuis mon enfance...
- Quand j'avais 15 ans, à l'adolescence...
- Quand j'étais jeune,...
- À l'âge adulte,...



Vocabulaire

la biographie

la déception amoureuse

l'aventure

la réussite

l'évènement familial

le déménagement

la maladie

naître

partir à la retraite

