

SPRECHEN

Über Berühmtheiten sprechen

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_3044S

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann über verschiedene Berühmtheiten sprechen.
- Ich kann meine Meinung zu verschiedenen Aspekten des Ruhms äußern.



Berühmt sein

Was bedeutet *berühmt sein* für dich?



Würdest du gerne berühmt werden?

Warum (nicht)?



Aussprache

Höre zu und **wiederhole**, was die Lehrkraft sagt.

1

fahl

2

der Fall

3

die Bahn

4

der Bann

5

fühlen

6

füllen

7

stehlen

8

stellen

- Das **Dehnungs-h** steht **nach langen Vokalen**. Das Dehnungs-h markiert damit die **Vokallänge**.
- Folgt allerdings zweimal der gleiche Konsonant aufeinander, kennzeichnet dieser **Doppelkonsonant die Kürze des davor stehenden Vokals**. Die Konsonanten werden **wie ein Konsonant gesprochen** und der Vokal davor kurz.



Kurz oder lang?

Wähle **aus** und **sprich nach**. Was bedeuten die Wörter?

		kurz	lang
1	Höhle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Kehle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Kelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Hölle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Berühmtsein: Vor- und Nachteile

**Was sind die Vorteile
des Berühmtseins?**



Und die Nachteile?



Eine Berühmtheit

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Präsentiert** die Antwort der jeweils anderen Person im Kurs.

**Welche:n
Prominente:n
würdest du
gerne mal
treffen?
Warum?**



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Und in deinem Land?

**Wer sind deiner Meinung
nach die berühmtesten
Menschen in deinem
Land?**



**Warum sind sie
berühmt geworden?**



Wir berichten aus der
Welt der **Stars und
Sternchen**.

Wenn man über Berühmtheiten spricht,
verwendet man (vor allem im Boulevard-
Journalismus) oft die Bezeichnung **Stars
und Sternchen**.

Interessiert du dich für die Welt der **Stars
und Sternchen**?



Berühmte Menschen in der Geschichte

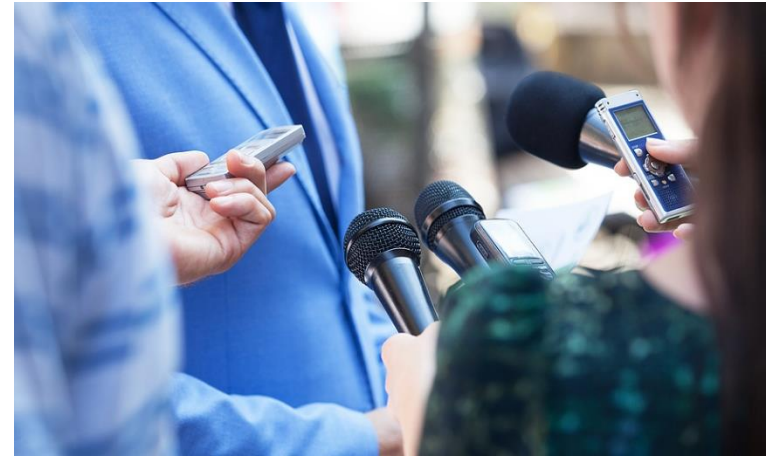
**Wer sind deiner Meinung
nach in deinem Land**

die berühmtesten Menschen der Geschichte?



Was wäre, wenn ...?

**Welche berühmte
Person aus der
Vergangenheit würdest
du gerne treffen?**



Warum?

**Was würdest du sagen
oder fragen?**



Das Leben der Berühmtheiten

**Interessierst du dich
generell für das Leben
berühmter Menschen?**



**Was hältst du von
der Klatschpresse?**

**Und was hältst du von
Paparazzi?**



Berühmt werden

**Wodurch werden
Menschen berühmt?**



**Glaubst du, dass jeder
berühmt werden kann?**



Ruhm und Geld

**Denkst du, dass
Prominente das Geld
verdienen, das sie durch
ihren Ruhm bekommen?**



**Was hältst du von
Prominenten, die ihr
Privatleben an die
Medien verkaufen?**



Vorbildfunktion?

**Bist du der Meinung, dass
Prominente die Verantwortung
haben, ein gutes Beispiel für
andere zu geben?**

Gibt es einen
Prominenten, der
für dich ein gutes
Vorbild ist?

Wer?

Warum?





Ende der Lektion

Redewendung

Jeder ist seines Glückes Schmied.

Bedeutung: Es gibt viele Möglichkeiten, im Leben erfolgreich zu sein. Man muss sie nur erkennen und für sich nutzen.

Beispiel: Sie kommt aus schwierigen Verhältnissen und hat sich hochgearbeitet. Hier zeigt sich wieder einmal, dass *jeder seines Glückes Schmied ist*.



Zusatzübungen

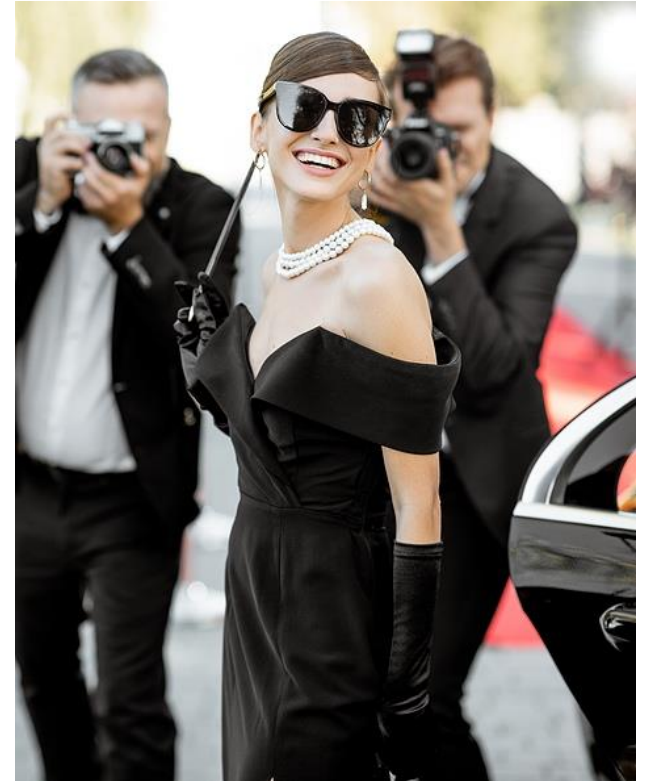


Kategorien



**Glaubst du, dass es
verschiedene
Kategorien von
Berühmtheiten gibt?**

Wie unterscheiden sie sich?





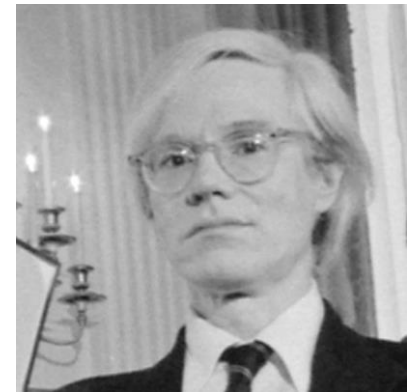
Ein Zitat

Lies das folgende Zitat von Andy Warhol.

“

**In Zukunft wird jeder für 15 Minuten
berühmt sein. Jeder sollte das Recht
auf 15 Minuten Ruhm haben.**

Was ist deine Meinung dazu?





Eine Berühmtheit



**Kennst du eine
berühmte
Person?**

Erzähle von ihr.





Im Rampenlicht stehen

**Gibt es Berühmtheiten,
die deiner Meinung
nach gerne im
Rampenlicht stehen?**



**Wie würdest du ihr
Verhalten beschreiben?**





Bodenständig und bescheiden

**Gibt es auch
Prominente, die
bodenständig und
bescheiden sind?**



**Wie würdest du ihr
Verhalten beschreiben?**

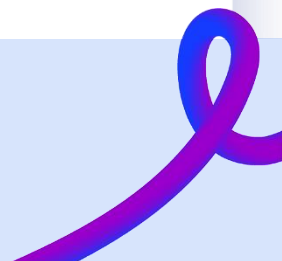




Schriftlich zusammenfassen

In dieser Lektion hast du viel über das Verhalten von berühmten Personen gesprochen.

Fasse deine Ansicht noch einmal schriftlich **zusammen**.





Lösungen

S. 5: kurz: 3, 4, 5; lang: 1, 2, 6



Zusammenfassung

Aussprache von Vokallängen

- **Dehnungs-h** steht **nach langen Vokalen** und markiert die Vokallänge, z. B. *fahl; die Bahn; fühlen*
- folgt **zweimal der gleiche Konsonant** aufeinander, wird der davor stehende **Vokal kurz** gesprochen, z. B. *der Fall; der Bann; füllen*

Berühmt sein

- *berühmt sein*
- *das Berühmtsein*
- *der/die Prominente*

Über Berühmtheiten sprechen

- *.... sind meiner Meinung nach die berühmtesten Menschen in meinem Land.*
- *Sie sind berühmt geworden, weil ...*
- *Ich glaube, die berühmtesten Menschen der Geschichte in meinem Land sind ...*



Wortschatz

berühmt sein

das Berühmtsein (nur Sg.)

der Prominente, -n; die Prominente, -n

die Klatschpresse (nur Sg.)

der Paparazzi, -

