

REVISIÓN

Puedo comprar ropa en español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2054C

IDIOMA

Español

Revisión

¿Puedo comprar ropa en español?

- ¿Puedo nombrar diferentes prendas de vestir y utilizar colores para describirlas?
- ¿Puedo usar *lo, la, los, las* como objetos directos?
- ¿Puedo ir de compras?



Tus compras

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

**¿Cómo prefieres comprar ropa?
¿Por qué?**



con amigos



en tiendas de
segunda mano



en internet



en rebajas



¿Qué prenda es?

1. **Relaciona.**

2. **Pregunta** a un compañero o compañera: ¿de qué color es/son...?

1



2



a los zapatos

3



4



b la bufanda

c la corbata

d el sombrero

5



6



e el pantalón

f la chaqueta

¿Qué ves?

Elige una foto y **pregunta** a tus compañeros y compañeras: ¿de qué color es? Mira el ejemplo.

vestido • traje • bufanda • corbata • camisa • pantalón • chaqueta • gorro • camiseta • bolso • zapato

1



2



3



4



5



Lena, ¿de qué color es el vestido de la foto 1?

El vestido es de color ...



¿De qué hablan?

¿A qué sustituyen los pronombres de objeto directo *lo, la, los, las*? **Elige** la opción correcta.

1 Me quedan muy bien. ¡Me **los** llevo!

a. las deportivas

b. los zapatos

c. la falda

d. el suéter

2 Esta talla es demasiado grande. ¿**Lo** tiene en la talla M, por favor?

a. la corbata

b. la gorra

c. el abrigo

d. los calcetines

3 Me gusta, pero **la** prefiero en otro color.

a. las zapatillas

b. los bolsos

c. la bufanda

d. el sombrero



¿Cómo son estas dos frases?

1

Me gusta

la

negra.

Me

la gorra

llevo.



2



Estos

quieres?

muy baratos.

son

calcetines

¿Los



La respuesta correcta

Relaciona la pregunta con la respuesta correcta.

1 Disculpe, ¿cuánto cuestan los zapatos?

2 ¿Cuál prefieres?

3 ¿Tienen ropa de segunda mano?

4 Perdone, ¿tiene una talla 40?

5 ¿Se lleva el bolso rojo?

a Sí, estas camisetas y aquellos vestidos de allá son de segunda mano.

b No, lo siento. No tenemos tallas más pequeñas.

c Sí, me lo llevo.

d Cuestan 25 dólares.

e La blanca, porque la azul no me gusta mucho.



¿Cuál prefieres?

Transforma las frases según el modelo.

1 Me gusta mucho la camisa roja.



Me gusta mucho **la roja**.

2 ¿Prefieres la falda amarilla?



3 A Susana le gusta el abrigo verde.



4 ¿Quieres el bañador azul o el negro?



5 A mi madre no le gustan mucho las sandalias blancas.



6 Prefiero los zapatos marrones, ¿y tú?





Objetivo 1

¿Puedo nombrar diferentes prendas de vestir y utilizar colores para describirlas?



¿Qué llevan?

1. **Elige** una imagen. 2. **Describe** la ropa.

1



2



3



4



5



¿De qué color es la ropa?

Eventos especiales

1. **Piensa** en una situación para tu compañero o compañera. Por ejemplo, para salir a cenar.
2. Tu compañero o compañera **responde** qué ropa lleva a ese evento.



salir a cenar



hacer deporte



trabajar



quedarse en casa



ir a una fiesta

Marcos, ¿**qué llevas para** salir a cenar a un restaurante caro?

Para salir a cenar a un restaurante caro **llevo** un pantalón negro, una camisa blanca y una corbata.



Objetivo 2

¿Puedo usar *lo, la, los, las* como
objetos directos?





¡Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.



Elige una prenda de vestir de tu armario **sin decir su nombre.**

Por ejemplo: mi pantalón azul.



¡Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.



Elige una prenda de vestir **sin decir su nombre** a tus compañeros y compañeras.

Por ejemplo: mi pantalón azul.



Haz una frase sobre la prenda de vestir pero tienes que **usar pronombres de objeto directo** (*lo, la, los, las*)

Por ejemplo: lo llevo ahora mismo.



¡Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.

1



Elige una prenda de vestir **sin decir su nombre** a tus compañeros y compañeras.

Por ejemplo: *Mi bufanda azul.*

2



Haz una frase sobre la prenda de vestir pero tienes que **usar pronombres de objeto directo** (*lo, la, los, las*)

Por ejemplo: *La llevo cuando hace frío.*

3



Tus compañeros y compañeras **adivinan** qué prenda es.

¿El suéter, el bolso, el pantalón...?



Objetivo 3

¿Puedo ir de compras?



En la tienda

Tu profesor o profesora es el/la dependiente/a y asigna un personaje a cada estudiante.

1. **Lee** la información de tu personaje. ¿Qué le gusta? ❤️ ¿Qué no le gusta? 🙄
2. **Piensa**: ¿qué necesitas para el evento?
3. **Crea** un diálogo para comprar la ropa.



Marina

Evento: fiesta de cumpleaños

❤️ falda, pantalón
🙄 vestidos

Talla: L



Andreas

Evento: boda

❤️ camisas y corbatas
🙄 ropa roja

Talla: L



Saskia

Evento: viaje a la playa

❤️ vestidos
🙄 faldas

Talla: XL



Victoria

Evento: entrevista de trabajo

❤️ ropa negra
🙄 chaquetas

Talla: S



Felix

Evento: cita

❤️ chaquetas
🙄 vaqueros, deportivas

Talla: M



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?



- Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

quitarse el sombrero

Significado: admirar.

Ejemplo: Tocas el piano muy bien. Me quito el sombrero.



Práctica adicional



¿Qué te llevas?

Elige la opción correcta.

1 Está en oferta pero es muy cara. No **la** quiero.

a. abrigo

b. zapatos

c. chaqueta

2 Me **lo** llevo. ¡Es muy bonito!

a. camiseta

b. pantalón

c. tenis

3 ¿Te **los** pruebas acá?

a. zapatos

b. suéter

c. vestido

4 Estas son muy baratas. ¿Me **las** puedes comprar?

a. deportivas

b. abrigos

c. falda

5 ¿Lo quieres? Es nuevo.

a. vestidos

b. camisa

c. suéter





¿Qué llevas en la maleta?



1



Piensa en un destino de vacaciones: playa, montaña, ciudad...

2



¿Qué prendas **necesitas** llevar en la maleta?

3



¿Qué prendas **no** necesitas llevar en la maleta?



Algunas frases

Forma frases con las palabras. ¿Puedes hacer una frase muy larga?



cuestan

azules

esos zapatos

prefiero

las camisas

y

marrones

32 dólares

lleva



¿Y tú?



**¿Cuál es tu
prenda de ropa
favorita?**

¿Por qué?





Soluciones

P. 4: 1f, 2b, 3a, 4e, 5c, 6d

P. 6: 1b, 2c, 3c

P. 7: 1. Me gustan las gorras negras. Me las llevo; 2. Estos calcetines son muy baratos. ¿Los quieres?

P. 8: 1d, 2e, 3a, 4b, 5c

P. 9: 2. ¿Prefieres la amarilla? 3. A Susana le gusta el verde. 4. ¿Quieres el azul o el negro? 5. A mi madre no le gustan mucho las blancas. 6. Prefiero los marrones, ¿y tú?

P. 23: 1c, 2b, 3a, 4a, 5c



Resumen

Prendas de vestir

El verbo llevar:

- *llevar* + prenda de vestir
- llevo, llevas, lleva, llevamos, llevan, lleváis, lleváis
- Ejemplo: *Llevo una camiseta y un pantalón. No llevo una chaqueta.*

Los colores:

- azul, blanco, rojo, negro, verde, amarillo
- **una** chaqueta roja, **un** pantalón rojo, **unas** sandalias rojas, **unos** abrigos rojos
- **! Excepción:** la forma masculina y femenina de azul, marrón y verde es la misma.

***el, la, los, las* + adjetivo:**

- el pantalón azul → **el azul**; la camiseta amarilla → **la amarilla**; los zapatos negros → **los negros**; las camisas blancas → **las blancas**
- Para **no repetir** un sustantivo seguido de un adjetivo que ya se conoce, se puede **omitir** el sustantivo = - *¿Qué prefieres el pantalón caro o el nuevo?* - *Prefiero el caro.*



Resumen

Los pronombres de objeto directo

El verbo *probarse*:

- *probarse* + prenda de vestir = *Me pruebo los zapatos.*
- me pruebo, te pruebas, se prueba, nos probamos, se prueban, se prueban, vos te probás, vosotros/as os probáis

El verbo *llevarse*:

- *llevarse* = *comprar*
- me llevo, te llevas, se lleva, nos llevamos, se llevan, se llevan, vos te llevás, vosotros/as os lleváis

Los pronombres de objeto directo:

- Los pronombres de objeto directo se usan para hablar de **personas** o **cosas** que ya se **conocen**. Estos pronombres (*lo, la, los, las*) **sustituyen** a un sustantivo.
- Normalmente van **antes** del verbo = *Necesito esa falda* → *La necesito.* ! **Excepción:** con verbos reflexivos van entre el pronombre reflexivo y el verbo = *Me llevo el pantalón* → *Me lo llevo.*



Resumen

¿Cuánto cuesta esta camisa?

Los determinantes demostrativos:

- **acá:** este, esta, estos, estas / **ahí:** ese, esa, esos, esas / **allá:** aquel, aquella, aquellos, aquellas
- Usamos los determinantes demostrativos para **identificar** → *Esta chaqueta es roja.*
- Usamos los **determinantes demostrativos** (ese, este, aquel...) con **objetos concretos**. Usamos el **artículo determinado** (*el, la, los, las*) con **objetos generales**.

En la tienda:

- **Dependiente/a:** ¿Cuál es su talla de...?, ¿Qué talla usa?, ¿No tenemos una talla más pequeña/grande.
- **Cliente/a:** ¿Tienen una talla más grande?, Esta (no) es mi talla, Uso la talla 44.

Preguntar por el precio:

- **¿Cuánto cuesta?** = ¿Cuánto vale?
- Con sustantivos en singular: ¿Cuánto cuesta **esta** falda?
- Con sustantivos en plural: ¿Cuánto cuestan **los** bolsos?



Vocabulario

el pantalón

el vestido

la camiseta

los zapatos

la camisa

la falda

el suéter

la chaqueta

el vaquero

las deportivas

el abrigo

el buzo (Ecuador)

llevar

la tienda de ropa

la zapatería



Vocabulario

los tenis (Ecuador)

el calzado deportivo

probarse

llevarse

el probador

¿Cómo te queda?

Me queda pequeño.

Me queda grande.

Me queda muy bien.

Me queda muy mal.

¿Cuál es tu talla?

No es mi talla.

Esta es mi talla.



Vocabulario

el bañador

la mochila

las botas

los calcetines

el mercado de pulgas (Ecuador)

la corbata

el sombrero

la bufanda

el bolso

la gorra

ser de segunda mano

estar rebajado/a

la talla

