

ESCRITURA

# Escribir en la vida real

**NIVEL**

Básico (A2)

**NÚMERO**

ES\_A2\_2131W

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo escribir una carta personal, con un encabezado y una despedida apropiados.
- Puedo contar por escrito situaciones básicas que haya vivido: vacaciones, compras, comidas, estudios...

# Habla con tus compañeros y compañeras

Elige una pregunta y **pregunta** a un compañero o una compañera.

¿Te gusta enviar o recibir cartas?



¿Para qué ocasión sueles enviar cartas?

¿Cuál fue la última carta que recibiste o enviaste?



# Una carta

**Clasifica** estas frases.

1

*¡Hola, Juan! ¿Qué tal todo?*

2

*Hasta pronto,*

3

*Estamos en contacto,*

4

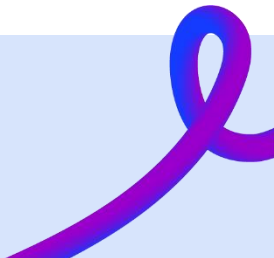
*Querido Juan:*

5

*Muchos besos y abrazos,*

**empezar una carta**

**terminar una carta**





# Compras y tecnología

**Completa** las frases con las palabras de la caja rosa.

1 ¿Qué \_\_\_\_\_ tienes en tu teléfono celular?

2 No puedo hablar por teléfono acá. No tengo \_\_\_\_\_.

3 ¿Cuál es la \_\_\_\_\_ para desbloquear la computadora?

4 ¿Pagas \_\_\_\_\_ o con tarjeta de crédito?

5 Lisa necesita cargar su teléfono celular porque no tiene \_\_\_\_\_.

en efectivo

batería

cobertura

aplicaciones

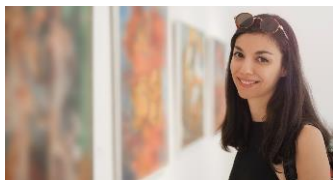
contraseña





# Actividades de ocio y tiempo libre

Escribe verbos para estas actividades y clasifícalos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



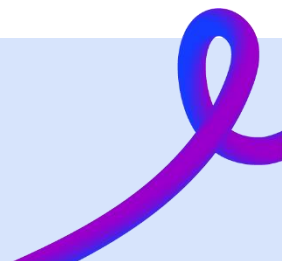
\_\_\_\_\_

Actividades en  
la ciudad

\_\_\_\_\_

Actividades en  
la naturaleza

\_\_\_\_\_





# Repaso del pretérito indefinido

**Escribe** el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

1 tener (él) > tuvo

2 estar (nosotras) > \_\_\_\_\_

3 poder (ustedes) > \_\_\_\_\_

4 ser (yo) > \_\_\_\_\_

5 ir (nosotros) > \_\_\_\_\_

6 dar (tú) > \_\_\_\_\_

7 poner (vosotros) > \_\_\_\_\_

8 querer (yo) > \_\_\_\_\_



# Un texto

**Completa** el texto con algunos verbos de la actividad anterior.

El verano pasado \_\_\_\_\_ de  
vacaciones a la playa. \_\_\_\_\_ en un  
hotel de cinco estrellas muy cerca del mar.  
Un día buceamos a mucha profundidad. Los  
animales marinos me \_\_\_\_\_  
mucho miedo, pero al final \_\_\_\_\_  
divertido. ¡\_\_\_\_\_ ver los delfines!  
¡\_\_\_\_\_ mucha suerte!







# Hábitos saludables

**Responde:** 1. ¿Qué hábitos de esta lista son saludables? 2. ¿Qué hábitos saludables tienes tú?



comer sano

dormir suficiente

salir a correr  
una vez a la  
semana

no comer fruta  
nunca

comer comida  
frita con  
frecuencia

fumar mucho

beber 2 litros de  
agua al día

comer comida  
basura

hacer deporte  
casi nunca



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# ¿Qué palabras recuerdas?

**Completa** las listas con vocabulario de la unidad. Piensa en palabras útiles para escribir una carta.

**1**

las comidas

---

---

---

---

---

---

---

---

**2**

los estudios

---

---

---

---

---

---

---

---

**3**

el ocio y tiempo libre

---

---

---

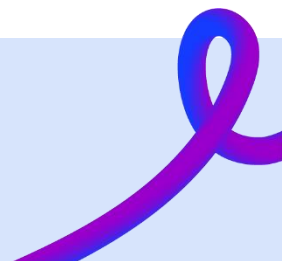
---

---

---

---

---





# Continúa la frase

**Completa** las frases con algunos de los verbos de la actividad anterior y con otros verbos.  
¡Cuidado! Piensa en qué tiempo verbal se necesita.

1 Esta mañana...

2 Cuando era pequeño/a siempre...

3 Hace cinco años, normalmente...

4 El año pasado...

5 Hoy...



# Repaso de los pasados

Completa la tabla.

pretérito indefinido	pretérito perfecto	pretérito imperfecto
trabajé	_____	_____
_____	he estado	_____
_____	_____	tenía
_____	_____	iba
pude	_____	_____
fui	_____	_____



# Modelo de carta

Lee esta carta.

María Camino  
Calle Serrano, 8  
28006 Madrid

¡Hola, María! ¿Qué tal? ¡Hace mucho que no hablamos!

Te escribo para contarte mis vacaciones: este verano he estado en Málaga con mi familia. Me ha gustado mucho. Nos hemos bañado en la playa y hemos visitado la ciudad. Ha sido diferente del año pasado, que viajamos a París e hicimos un viaje más cultural.

En las próximas semanas voy a estar en Madrid, porque he reprobado dos asignaturas y tengo que estudiar para los exámenes. ¡Quiero comenzar la universidad en septiembre! ¿Y tú? ¿Qué planes tienes para el verano?

Estoy deseando verte,  
Clara





# Tu turno

**Completa** este modelo con tus ideas.

¡Hola, \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_

Te escribo para contarte mis vacaciones:

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_. Ha sido diferente del año pasado, que  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

En las próximas semanas voy a \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. ¡Quiero  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



# Una postal

**Escribe** tu propia carta siguiendo el modelo de la anterior. El tema deben ser las vacaciones. Tienes que contar qué has hecho en las últimas vacaciones. Escribe unas 50 palabras.

¡Hola!

---

---

---

---

---

---

---

---

¡Saludos!



---

---

---





# Carta modelo

**Compara** tu texto. ¿En qué se parece? ¿En qué se diferencia?

Hola, Pedro. ¿Cómo estás?

Te escribo porque he vuelto de vacaciones. He estado en Londres con mi novia. Lo hemos pasado genial. Londres me ha encantado. Es una ciudad espectacular.

El año pasado estuvimos en Milán y no me gustó tanto. Me pareció menos turística.

¿Y tú? ¿Qué has hecho estas vacaciones?

Muchos besos,

Juan.



Pedro Luis Martínez

Calle Valencia, 487

08020 Barcelona





# Fin de la lección

Expresión

***¡Que te vaya bien!***

**Significado:** es una forma de despedirse y desearle buena suerte a una persona.

**¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?**





# Práctica adicional



# Repaso del pretérito indefinido

Completa la tabla.

infinitivo	indefinido
yo – <i>tener</i>	tuve
él – <i>ser</i>	
nosotros – <i>poder</i>	
ellos – <i>estar</i>	
ustedes – <i>dar</i>	
ellas – <i>saber</i>	
tú – <i>tener</i>	
él – <i>querer</i>	
yo – <i>poder</i>	



# Soluciones

**P. 4:** empezar: 1, 4 terminar: 2, 3, 5

**P. 5:** 1. aplicaciones, 2. cobertura, 3. contraseña, 4. en efectivo, 5. batería

**P. 6:** tuvo, estuvimos, pudieron, fui, fuimos, diste, pusisteis, quise

**P. 8:** Fui, estuve, dieron, fue, pude, tuve

**P. 12:** he trabajado, trabajaba; estuve, he estado, estaba; tuve, he tenido, tenía; fui, he ido, iba; pude, he podido, podía; fui, he sido, era

**P. 20:** fue, pudimos, estuvieron, dieron, supieron, tuviste, quiso, pude



# Resumen

## Escribir una carta:

- **Para empezar:** ¡Hola! ¿Qué tal todo?; querido, querida; ¿Cómo estás?
- **Para terminar:** *Estamos en contacto,..; Muchos besos y abrazos; Hasta pronto; Estoy deseando verte*

## Hablar de situaciones básicas:

- **De vacaciones:** bañarse en la playa; visitar; viajar; viaje cultural; turística; ciudad
- **Estudios:** asignaturas; la universidad; estudiar; el examen
- **Estilo de vida:** comer sano; beber agua; comida basura; hacer deporte; fumar; salir a correr; dormir



# Vocabulario

querido, querida

besos y abrazos

el hotel de cinco estrellas

bucear

el ocio

cultural

hasta pronto

Estamos en contacto







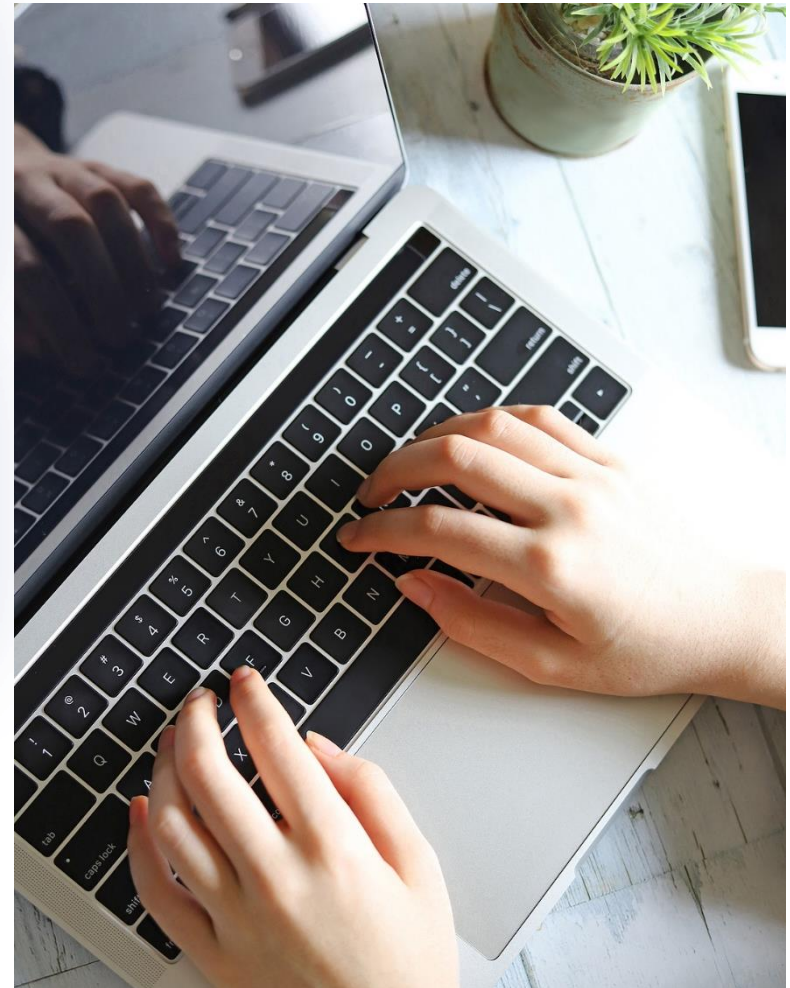
# Deja tu opinión

A2.2

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.