

LESEN

# Luft- verschmutzung

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_1034R

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann einen Text über Luftverschmutzung problemlos verstehen.
- Ich kann über die Folgen der Luftverschmutzung sprechen.



# Aufwärmen

**Sammle** im Kurs.

**An welchen Orten auf  
der Welt ist die Luft  
sehr verschmutzt?**

**... und wo ist sie besonders  
sauber / gut?**





jemandem die Luft zum  
Atmen nehmen



Die ganzen Regeln hier **nehmen mir die  
Luft zum Atmen.**





# Ordne die Vokabeln zu.

Smog – Luftverschmutzung – Auswirkungen – gefährdet

1



Die \_\_\_\_\_ ist seit der Industrialisierung ein großes Problem.

2



Die schädlichen Emissionen haben negative \_\_\_\_\_ für den Menschen und die Umwelt.

3



Wenn die Luft besonders schlecht ist, spricht man auch von \_\_\_\_\_.

4



Die Luftverschmutzung \_\_\_\_\_ die Gesundheit von Menschen und Tieren.



# Luftverschmutzung und ihre Folgen

Lies den Text und **beantworte** die Fragen auf der nächsten Seite.

Die Luftverschmutzung hat zahllose negative Auswirkungen auf die Ökosysteme und auf das Klima. Sie gefährdet unsere Gesundheit, unsere Umwelt und schadet manchmal auch der Wirtschaft. Menschen bekommen öfter Atemwegs-, Herz-Kreislauf-Erkrankungen – es gibt sogar mehrere Tausend Todesfälle pro Jahr wegen der Verschmutzung der Luft.

In großen Städten mit schlechter Luft gibt es lokale Probleme wie Smog und sauren Regen. Aber Luftverschmutzung ist auch ein globales Problem. Wir alle spüren die Folgen davon, weil z. B. der Treibhauseffekt stärker und das Ozonloch größer werden.

Die Gründe für die Luftverschmutzung können natürlich oder menschengemacht sein. Vulkanexplosionen und Waldbrände sind natürliche Emissionsquellen. Oft ist aber auch der Mensch schuld. Vor allem Industrie, Verkehr, Landwirtschaft und Haushalt führen zu schädlichen Emissionen.





# Wahr oder falsch?

**Kreuze an.** Wenn du unsicher bist, geh zurück zu Seite 5.

		wahr	falsch
1	Luftverschmutzung ist nur ein lokales Problem in großen Städten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menschen in Smog-Regionen haben öfter Probleme mit den Atemwegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Smog und saurer Regen sind Folgen der Luftverschmutzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Meistens sind Vulkanausbrüche schuld an der Luftverschmutzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Industrie und der Verkehr haben keine negative Auswirkungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Ergänze die Sätze

Wähle das passende Wort.

- 1 Die Luftverschmutzung \_\_\_\_\_ unsere Gesundheit und unsere Umwelt.  
**a. gefährdet** **b. hilft**
- 2 Die Luftverschmutzung kann wirtschaftliche \_\_\_\_\_ verursachen.  
**a. Erfolge** **b. Schäden**
- 3 Der Treibhauseffekt und das Ozonloch sind \_\_\_\_\_ Folgen der Luftverschmutzung.  
**a. lokale** **b. globale**
- 4 Die Menschen verschmutzen die Luft mit \_\_\_\_\_, Verkehr und Landwirtschaft.  
**a. Industrie** **b. Blumen**
- 5 Vulkanausbrüche und Waldbrände sind \_\_\_\_\_ Emissionsquellen.  
**a. menschengemachte** **b. natürliche**





# Was denkst du?

**Wie verursacht der Mensch die  
Verschmutzung der Luft durch  
diese vier Bereiche?**



Industrie



Landwirtschaft



Verkehr



Haushalt



# Diktat

Die Lehrkraft liest einen Text vor. **Schreibe auf**, was du hörst.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

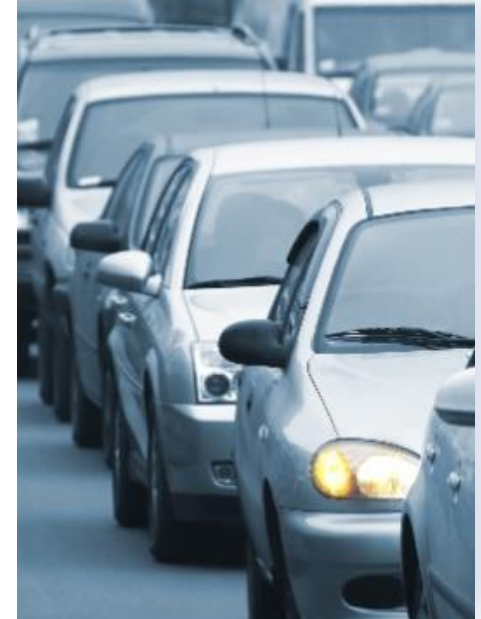


# Luftverschmutzung in europäischen Städten

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

5 Wenn es keinen Wind gibt, der die Emissionen zerstreuen kann, bildet sich Smog über den Städten. Das kann natürlich auch in Europa passieren. Deutschland ist auf Platz 25 der Länder mit der saubersten Luft. Das ist nicht so schlecht, allerdings haben die Nachbarländer Dänemark, die Niederlande und die Schweiz im Vergleich eine bessere Luftqualität.

10 In einigen europäischen Ländern existieren deswegen Gesetze. Wenn die Ozonkonzentration in der Luft eine bestimmte Grenze überschreitet, gibt es Regeln: Autos müssen langsamer fahren. Wenn es nicht besser wird, gibt es manchmal sogar Fahrverbote für Autofahrer.



Welches Land hat eine bessere Luftqualität: Deutschland oder Dänemark?

Wann gelten die Regeln gegen Smog?

Welche Regeln gibt es, um Smog zu reduzieren oder zu vermeiden?



# Was denkst du?

Stadtzentren ohne Autos? Was denkst du?  
Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Sammelt** Pro- und Kontra-**Argumente**.
2. **Diskutiert** im Kurs.



PRO

KONTRA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Ende der Lektion

Redewendung

***dicke Luft***

**Bedeutung:** eine angespannte, negative Stimmung

**Beispiel:** Heute war *dicke Luft* im Büro – meine Chefin hat sich mit meinem Kollegen gestritten.



# Zusatzübungen





# Maßnahmen zum Umweltschutz

**Lies** den Text und **sprich** über die Frage in der roten Box.

In reicheren Ländern haben Umweltschutzmaßnahmen mehr Erfolg. Auch Privatpersonen können durch umweltbewusstes Verhalten ihren Beitrag zu einer sauberen Luft leisten. Man sollte unnötiges Autofahren vermeiden und die öffentlichen Verkehrsmittel oder das Fahrrad nutzen. Je weniger Energie im Haushalt verbraucht wird, desto besser ist es für die Umwelt und das Klima. Außerdem wird die Verwendung alternativer Energiequellen wie Solarenergie empfohlen.

Die Luftverschmutzung konnte in den letzten fünf Jahren in manchen Teilen Europas um mehr als fünf Prozent reduziert werden. Es wird jeden Tag versucht, die Luftqualität zu verbessern. Die Notwendigkeit dieser Maßnahmen ist einfach zu erklären: Ohne Luft können wir nicht leben.

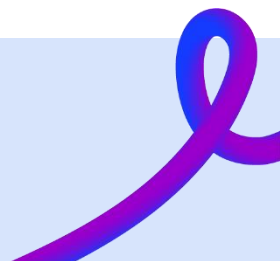
Welche Maßnahmen kann man als Privatperson ergreifen, um die Umwelt zu schützen?



# Wahr oder falsch?

**Kreuze an.** Die Antworten findest du in den verschiedenen Texten dieser Lektion.

		wahr	falsch
1	Für die Luftverschmutzung sind nur die Menschen verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Der Smog hängt mit der Stärke des Windes zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Für die olympischen Spiele in Peking konnte die Luftverschmutzung reduziert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Qualität der Luft hängt auch von der wirtschaftlichen Lage eines Landes ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	In den letzten fünf Jahren wurde die Luftqualität auf der ganzen Welt verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Beschreibe das Bild und interpretiere

**Sieh** dir das Bild **an**. **Diskutiert** im Kurs.

1. Was sieht man? Wo ist die Person vielleicht?
2. Was denkt, sagt oder fühlt sie?





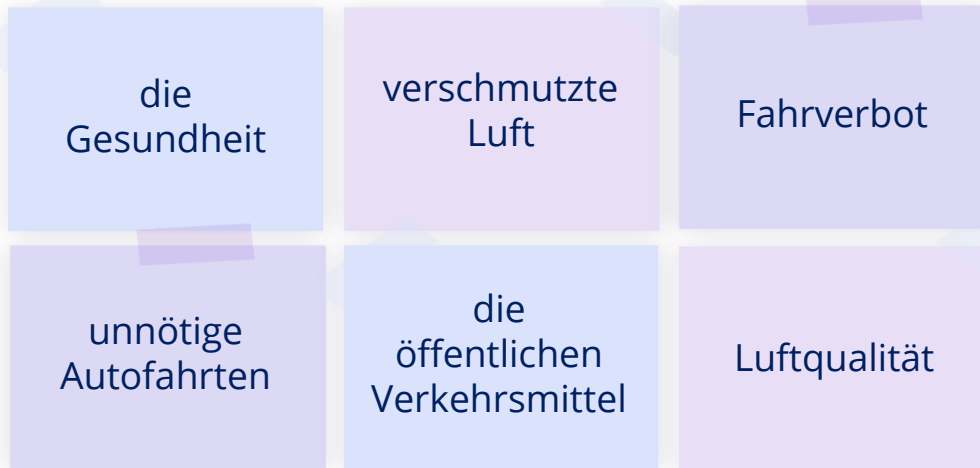
## **Wie können wir die Luftverschmutzung in unserem Alltag reduzieren?**

**Was ist einfach zu machen? Was schwierig?**

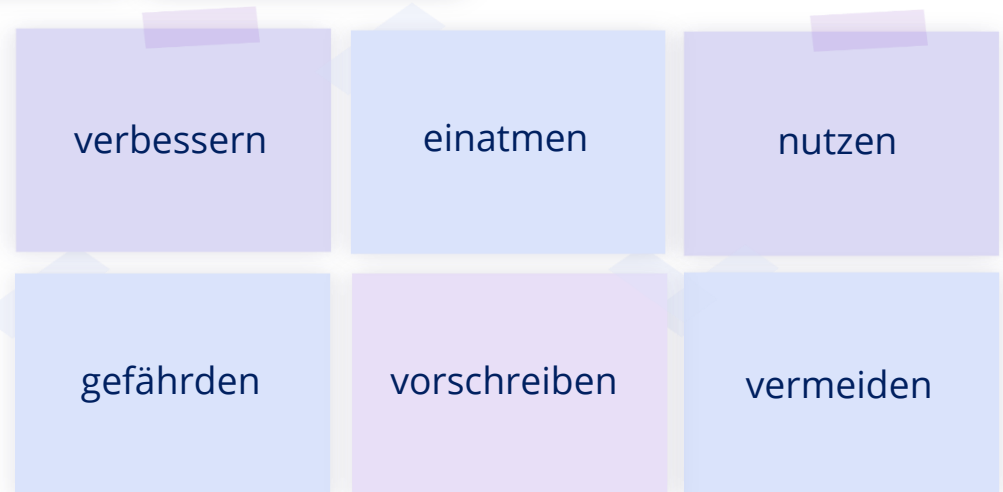


# Was passt zusammen?

A



B





# Deine Erfahrungen



**Wie ist die Luftqualität in deinem Heimatland?**



**Gibt es Gesetze, um die Luftverschmutzung zu reduzieren?**



# Text fürs Diktat

In Peking gibt es immer wieder Probleme mit der starken Luftverschmutzung. Der Smog gehört zum Alltag der Bevölkerung. Vor den Olympischen Sommerspielen 2008 war die Angst vor Smog in der chinesischen Hauptstadt besonders groß. Chinas Regierung wollte verhindern, dass die Spiele im Smog stattfinden. Viele Fabriken wurden deswegen geschlossen und ab Juli durften weniger Autos fahren. Trotzdem zeigten mehrere Studien, dass die Luftverschmutzung während der Spiele besonders stark war.





# Lösungen

**S. 5:** 1. Luftverschmutzung; 2. Auswirkungen; 3. Smog; 4. gefährdet

**S. 7:** 1. falsch; 2. wahr; 3. wahr; 4. falsch; 5. falsch

**S. 8:** 1a; 2b; 3b; 4a; 5b

**S. 11:** Dänemark; wenn die Ozonkonzentrationen in der Luft eine bestimmte Grenze überschreitet; Autos müssen langsamer fahren, manchmal sogar Fahrverbote für Autofahrer.

**S. 16:** unnötiges Autofahren vermeiden, die öffentlichen Verkehrsmittel oder das Fahrrad nutzen, alternative Energiequellen wie Solarenergie verwenden

**S. 17:** 1. falsch; 2. wahr; 3. falsch; 4. wahr; 5. falsch

**S. 20:** die Gesundheit gefährden; verschmutzte Luft einatmen; Fahrverbot vorschreiben; unnötige Autofahrten vermeiden; die öffentlichen Verkehrsmittel nutzen; Luftqualität verbessern



# Zusammenfassung

## Luftverschmutzung und ihre Folgen

- *die Luftverschmutzung, der Smog*
- *die Auswirkungen*
- *gefährden*

## Informationen über Luftverschmutzung verstehen

- Die Luftverschmutzung hat zahllose negative Auswirkungen auf die Ökosysteme und auf das Klima.
- In großen Städten mit schlechter Luft gibt es lokale Probleme wie Smog und sauren Regen.

## Gründe für Luftverschmutzung

- natürliche Emissionsquellen: *Vulkanexplosionen, Waldbrände*
- menschengemachte Gründe: *schädliche Emissionen von Industrie, Verkehr, Landwirtschaft und Haushalt*

## Folgen von Luftverschmutzung

- Menschen bekommen öfter Atemwegs- oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen.
- Der Treibhauseffekt wird stärker und das Ozonloch wird größer.



# Wortschatz

der Smog (nur Sg.)

die Luftqualität (nur Sg.)

die Auswirkung, -en

gefährden

dicke Luft

