

GRAMMATIK

Mehr zum Perfekt

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_2093G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann das Perfekt mit Modalverben bestimmen.
- Ich kann die Bildung des Perfekts mit *sehen* und *hören* verstehen.

Verwendung des Perfekts

Ich **bin** in Deutschland **gewesen**!

Ich erzähle meiner Freundin, dass ich in Deutschland **gewesen bin**.

- Das Perfekt wird in der gesprochenen Sprache benutzt.
- Im privaten Bereich wird es zudem oft in schriftlichen Konversationen benutzt.
- Die **Handlung** ist **abgeschlossen**, hat jedoch einen **Bezug zur Gegenwart**.
- Es wird auch ein in der Vergangenheit **erreichter Zustand** beschrieben.





Wiederholung: Modalverben

Das Kind **darf** mit dem Spielzeug spielen.

Das Kind **kann** mit dem Spielzeug spielen.

Das Kind **will** mit dem Spielzeug spielen.

Das Kind **möchte** mit dem Spielzeug spielen.

Die Modalverben **dürfen, können, möchten, müssen, sollen** und **wollen** werden meist mit dem **Infinitiv** des Vollverbs verwendet.



Wiederholung: Modalverben im Perfekt

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Werden die Verben **sollen, müssen, wollen, dürfen** oder **können** als **Modalverben** benutzt (d. h. mit einem weiteren Verb im Infinitiv), dann wird zur Bildung des Perfekts nicht das Partizip II, sondern der **doppelte Infinitiv** verwendet.
- haben + Infinitiv des Handlungsverbs + Infinitiv des Modalverbs = Perfekt**

Modalverben im Präsens	Perfekt
Ich soll lernen.	Ich habe lernen sollen.
Du musst gehen.	Du hast gehen müssen.
Er will bleiben.	Er hat bleiben _____.
Wir dürfen Party machen.	Wir haben Party machen dürfen.
Ihr könnt schwimmen.	Ihr habt _____ können.



Wiederholung: Modalverben im Perfekt

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Werden die Verben **müssen, wollen, dürfen, möchten** oder **können ohne** ein weiteres Verb im **Infinitiv** benutzt, dann wird das **Partizip II** regelmäßig gebildet.
- haben + Partizip II = Perfekt**

Modalverben im Präsens	Partizip II
dürfen	gedurft
können	gekonnt
möchten	gewollt
müssen	_____
wollen	gewollt
sollen	_____



Möchten benutzt man im Perfekt nicht, stattdessen benutzt man *gewollt*.



Was passt?

Ergänze das passende Modalverb in der richtigen Form. Zwei kommen **doppelt** vor.

- 1 Ich habe unbedingt nach Deutschland fliegen _____.
- 2 Ein Fluggast hat sich nicht anschnallen _____.
- 3 Er hat wieder aussteigen _____.
- 4 Der Flugsicherheitsbegleiter hat ihn aber nicht bändigen _____.
- 5 Weil ich dabei verletzt worden bin, habe ich erste Klasse fliegen _____.
- 6 Dort habe ich kostenlos Essen und Getränke bestellen _____.



Im Perfekt formulieren

Forme die Sätze ins Perfekt **um**.

1 Ich will nach Berlin fahren.



Ich habe nach Berlin fahren wollen.

2 Ich muss ein Bahnticket kaufen.



3 Ich mag aber nicht in der Schlange stehen.



4 Das kann ich allerdings nicht vermeiden.



5 Ich darf jedoch nicht drängeln.





Im Perfekt formulieren

Forme die Sätze ins Perfekt **um**.

1 Ich will Weißwurst kaufen.



Ich habe Weißwurst kaufen wollen.

2 Ich muss einen Bargeldautomaten finden.



3 Ich möchte allerdings nicht herumsuchen.



4 Glücklicherweise kann ich jemanden fragen.



5 Ich darf jedoch nicht unhöflich sein.

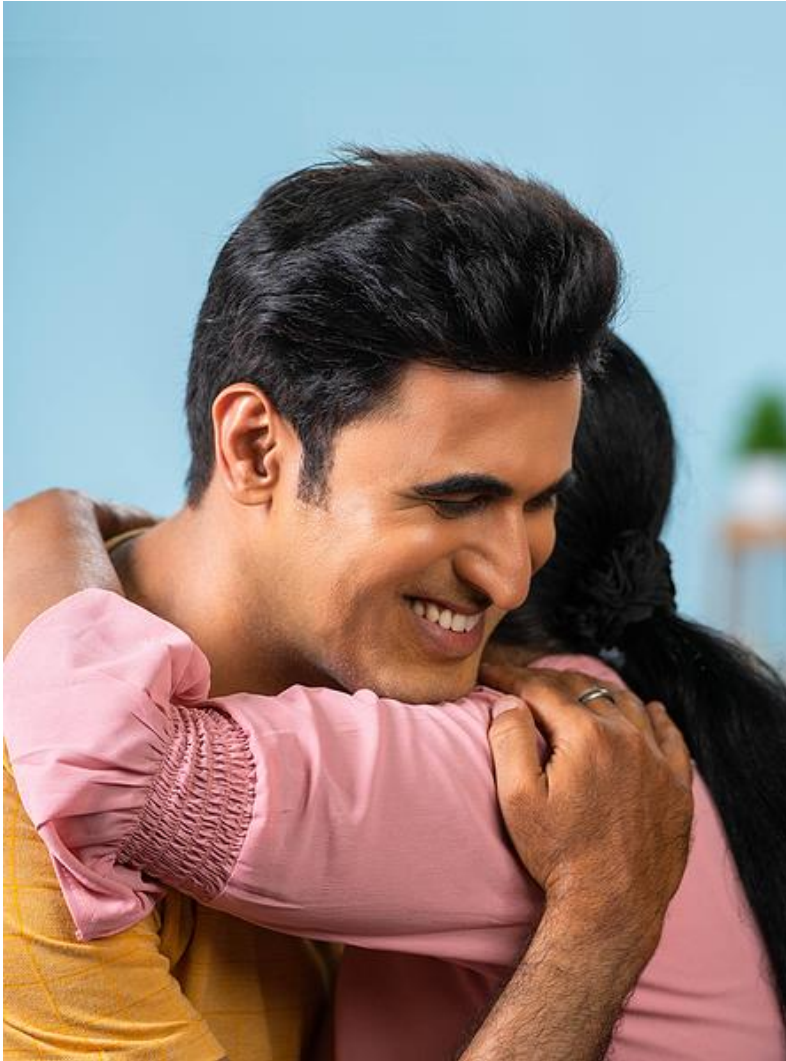


Die Verben *sehen* und *hören*

Sie hat den Zug kommen **sehen**.
Wir haben die Band spielen **gesehen**.
Ich habe meine Tochter singen **hören**.
Ich habe meine Tochter singen _____.

Die Wahrnehmungsverben ***sehen*** und ***hören*** – wenn sie ein weiteres Verb im Infinitiv begleiten – bilden im Perfekt statt dem **doppelten Infinitiv** häufig ein **Partizip II**.





Sie hat mich so fest umarmt, dass mir **Hören und Sehen vergangen** ist.

Wenn jemandem **Hören und Sehen vergeht**, ist die Person überrascht oder weiß nicht wirklich, was passiert.

Wann ist dir schon mal **Hören und Sehen vergangen**?



Umformulieren

Formuliere die Sätze jeweils in die andere passende Form **um**.

1 Ich habe dich singen hören. ➤ Ich habe dich singen gehört.

2 Er hat die Lawine kommen gesehen. ➤ _____

3 Sie haben die Ampellichter wechseln sehen. ➤ _____

4 Ich habe das Konzert beginnen gehört. ➤ _____

5 Die Fluggäste haben das Essen kommen gesehen. ➤ _____

6 Ich habe den Donner beginnen hören. ➤ _____

7 Der Jäger hat den Schuss fallen gehört. ➤ _____

8 Der Lehrer hat den Schüler fallen sehen. ➤ _____



Eine Geschichte

Du erzählst deinen Eltern über deine Erlebnisse.

Benutze die gelernten Strukturen.

neues
Flugzeug:
mitfliegen –
dürfen

U-Bahnstation:
nicht finden –
können

berühmter
Schauspieler:
fotografieren –
dürfen

Ansturm von
Fans:
ausweichen –
müssen

Polizei:
kommen –
sehen

Schüsse:
fallen – hören



Sätze im Perfekt bilden

Bilde Sätze mit den vorgegebenen Wortgruppen und einem Modalverb.

Beispiel: *Ich habe Eis essen wollen.*





Spiel

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bearbeitet** die Aufgabe.
2. **Präsentiert** eure Geschichte im Kurs. Die anderen **erraten**, um welches Land es sich handelt und **sagen**, ob sie dir glauben oder nicht.

Erzählt über (wirkliche oder erfundene) Erlebnisse einer Reise in folgende Länder. Beispiel: *Ich habe ein Känguru hüpfen gesehen/sehen.*



Österreich



Großbritannien



Japan



Kanada



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Was siehst du? Was hörst du?

Person A: Was kannst du hier alles *sehen* oder *hören*? **Formuliere** einen Satz.

Person B: **Forme** den Satz ins Perfekt **um**. **Tauscht** dann die Rollen.



1

Ich **sehe** Autos **fahren**.

2

Ich **habe** Autos **fahren** **sehen**.



Ende der Stunde

Redewendung

etwas kann sich hören / sehen lassen

Bedeutung: etwas ist gut

Beispiel: Eigentlich mag ich Taylor Swift ja nicht so, aber ihr neuer Song *kann sich* echt *hören lassen*.

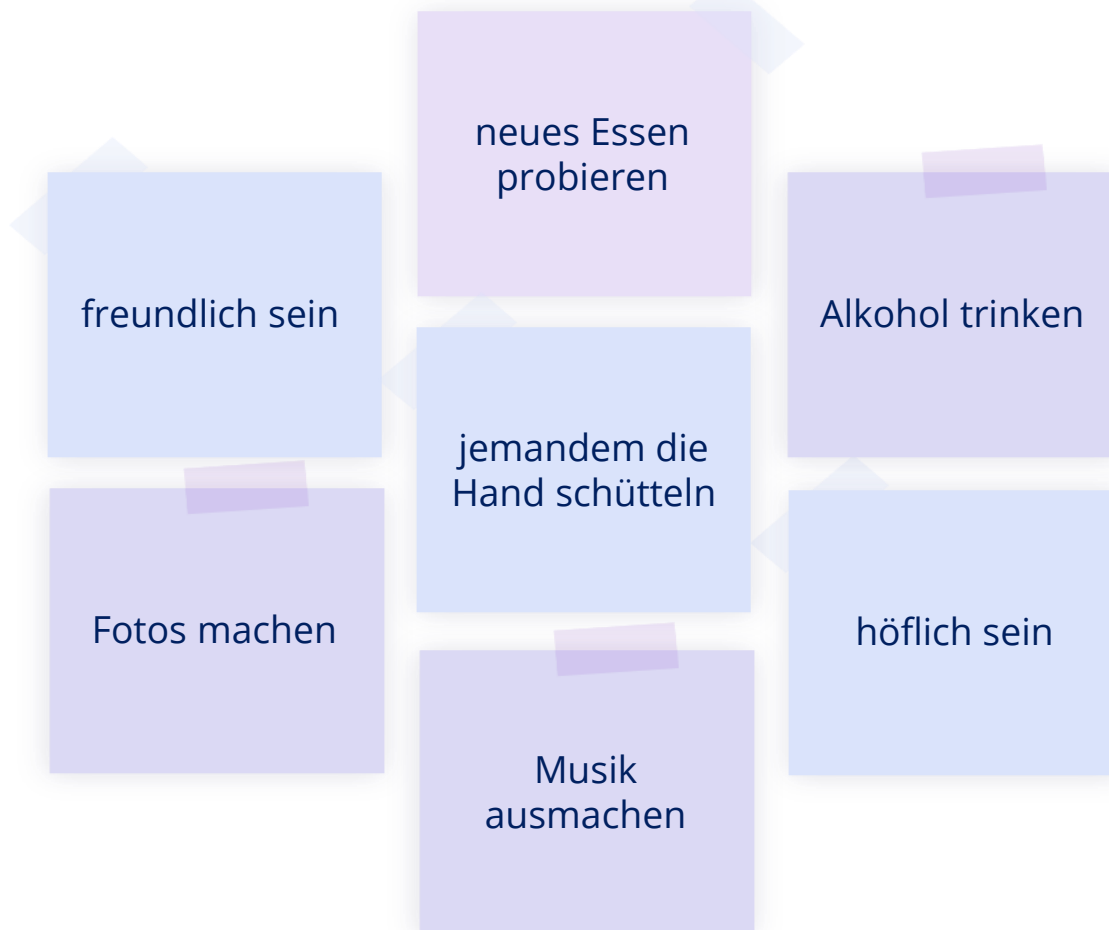


Zusatzübungen



Über deinen letzten Urlaub erzählen

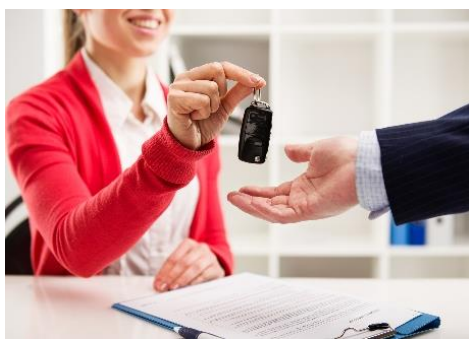
Du **erzählst** einem guten Freund, wie es war, als du noch nicht viel über die Kultur des Gastlandes gewusst hast: Was hast du alles *(nicht) sollen, dürfen oder müssen*?





Bilder beschreiben

Welche Aktionen hast du *gesehen* oder *gehört*?



Ich habe die Schüler:innen ...



Ich habe die Joggerin ...



Einen Brief schreiben

Schreibe einen informellen Brief, in dem du einem Familienmitglied über diese Deutschstunde berichtest.

Benutze die Perfekt-Strukturen und die Wörter, die du in dieser Stunde gelernt hast!

A stack of white paper with horizontal lines for writing a letter. The top sheet is slightly offset to the right, showing multiple lines for text.



Lösungen

S. 5: Er hat bleiben wollen.; Ihr habt schwimmen können.

S. 6: müssen – gemusst; sollen – gesollt

S. 7: 1. wollen; 2. wollen; 3. müssen; 4. können; 5. dürfen; 6. können

S. 8: 2. Ich habe ein Bahnticket kaufen müssen.; 3. Ich habe aber nicht in der Schlange stehen wollen.; 4. Das habe ich allerdings nicht vermeiden können.; 5. Ich habe jedoch nicht drängeln dürfen.

S. 9: 2. Ich habe einen Bargeldautomaten finden müssen.; 3. Ich habe allerdings nicht herumsuchen wollen.; 4. Glücklicherweise habe ich jemanden fragen können.; 5. Ich habe jedoch nicht unhöflich sein dürfen.

S. 10: gehört

S. 12: 2. Er hat die Lawine kommen sehen.; 3. Sie haben die Ampellichter wechseln gesehen.; 4. Ich habe das Konzert beginnen hören.; 5. Die Fluggäste haben das Essen kommen sehen.; 6. Ich habe den Donner beginnen gehört.; 7. Der Jäger hat den Schuss fallen hören.; 8. Der Lehrer hat den Schüler fallen gesehen.



Zusammenfassung

Perfekt

- in der gesprochenen Sprache verwendet
- oft in schriftlichen informellen Konversationen
- Handlung ist abgeschlossen, Bezug zur Gegenwart
- es wird ein erreichter Zustand beschrieben
- Bildung haben / sein + Partizip II

Perfekt mit Modalverben

- werden die Verben **sollen, müssen, wollen, dürfen oder können** als Modalverben mit einem anderen Infinitiv benutzt, hierbei wird nicht das Partizip II sondern der **doppelte Infinitiv** benutzt
- werden sie nicht mit einem weiteren Infinitiv benutzt, dann bildet sich das **Partizip II** regelmäßig (**gedurft, gekonnt, gemocht, gemusst, gewollt, gesollt**)



Wortschatz

verletzen

fallen

die Weißwurst, -e

Hören und Sehen vergehen

erste Klasse fliegen

