

KOMMUNIKATION

Das Benotungs- system

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_3052X

SPRACHE

Deutsch



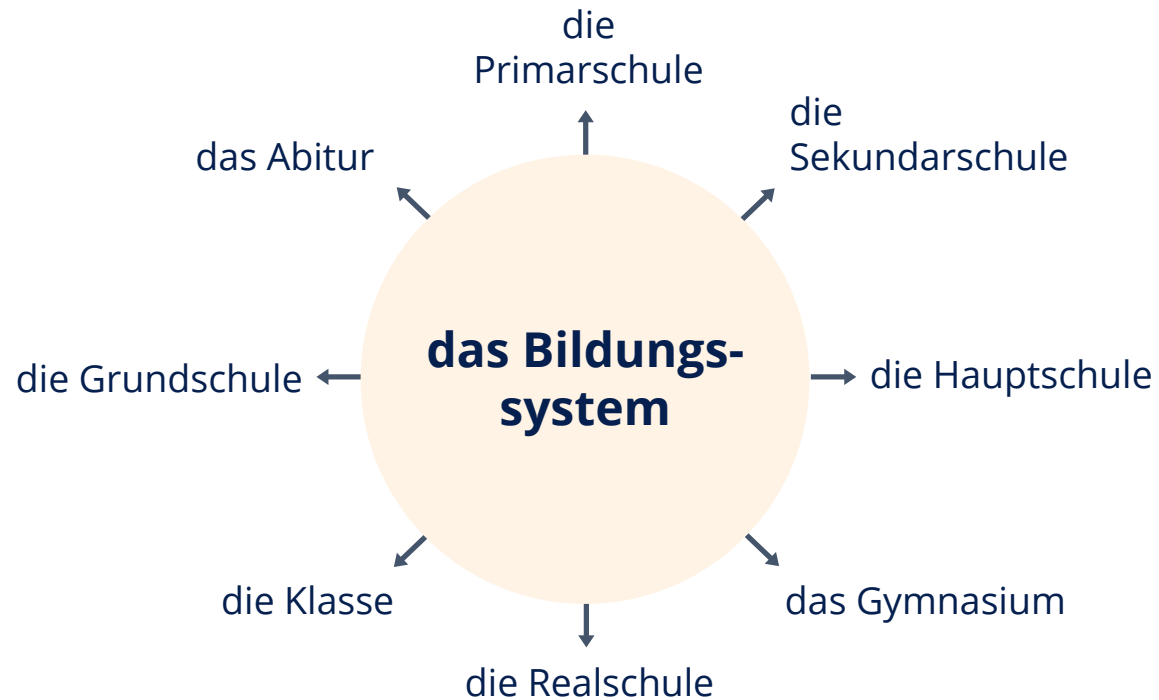
Lernziele

- Ich kann über verschiedene Benotungssysteme ausführlich sprechen.
- Ich kann indirekte Fragen bilden.



Aufwärmen

Kennst du alle Begriffe zum deutschen Bildungssystem? **Wähle** einen **aus** und **erkläre** ihn.





Auf welche Schule gehen sie?

Vervollständige die Sätze.

- 1 Hans ist 8 Jahre alt. Er geht in die 3. Klasse. Er besucht die ...
- 2 Svenja hat immer gute Noten gehabt. Jetzt ist sie in der 5. Klasse vom ...
- 3 Beate ist in der 4. Klasse. Bald geht sie auf eine ...
- 4 Beate hat in der 4. Klasse ein paar gute, aber auch ein paar schlechte Noten. Sie geht bald in die 5. Klasse der ...
- 5 Heute ist der allererste Schultag von Simon. Er geht das erste mal zur...



Die Noten

eine schlechte Note
bekommen



eine gute Note
bekommen



In der Schule **bekommt** man **Noten** von 1-6.



Notenäquivalenz

Sieh dir die Noten **an**. Sind sie vergleichbar mit den Noten in deiner Heimat?

1

sehr gut

2

gut

3

befriedigend

4

ausreichend

5

mangelhaft

6

ungenügend



Das Essen hier ist
wirklich eine **Eins mit
Sternchen!**

Die Formulierung **Eins mit Sternchen**
benutzt man, wenn man sagen möchte,
dass etwas

- ☐ sehr gut ist.
- ☐ überhaupt nicht gut ist.



Nach der Schule

Kennst du alle Begriffe? **Wähle** einen **aus** und **erkläre** ihn.





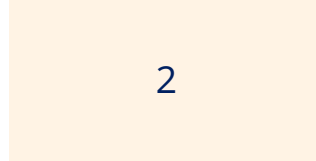
Noten

Ordne die Zahlen den Äquivalenten **zu**.

1



2



3



4



5



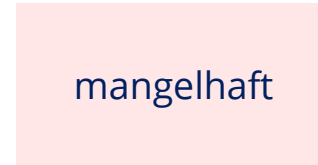
6



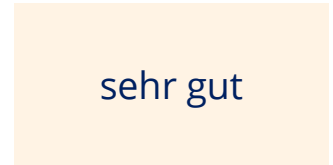
a



b



c



d



e



f





Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs: 1. **Beantwortet** die Fragen. 2. **Präsentiert** die Meinung eures Partners bzw. eurer Partnerin zu Noten im Kurs.

Welche Noten hattest du in der Schule?



Welche Noten braucht man für ein Studium?

Sind Noten eine gute Idee oder eine schlechte Idee?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Direkte und indirekte Fragen

Lies die Beispiele und die Erklärung und **ergänze**.

Hast du gestern gekocht?



Ich weiß nicht, **ob** du gestern gekocht **hast**.

Wann hast du gekocht?



Ich frage mich, **wann** du gestern gekocht **hast**.

Es gibt zwei Arten von **direkten Fragen**:

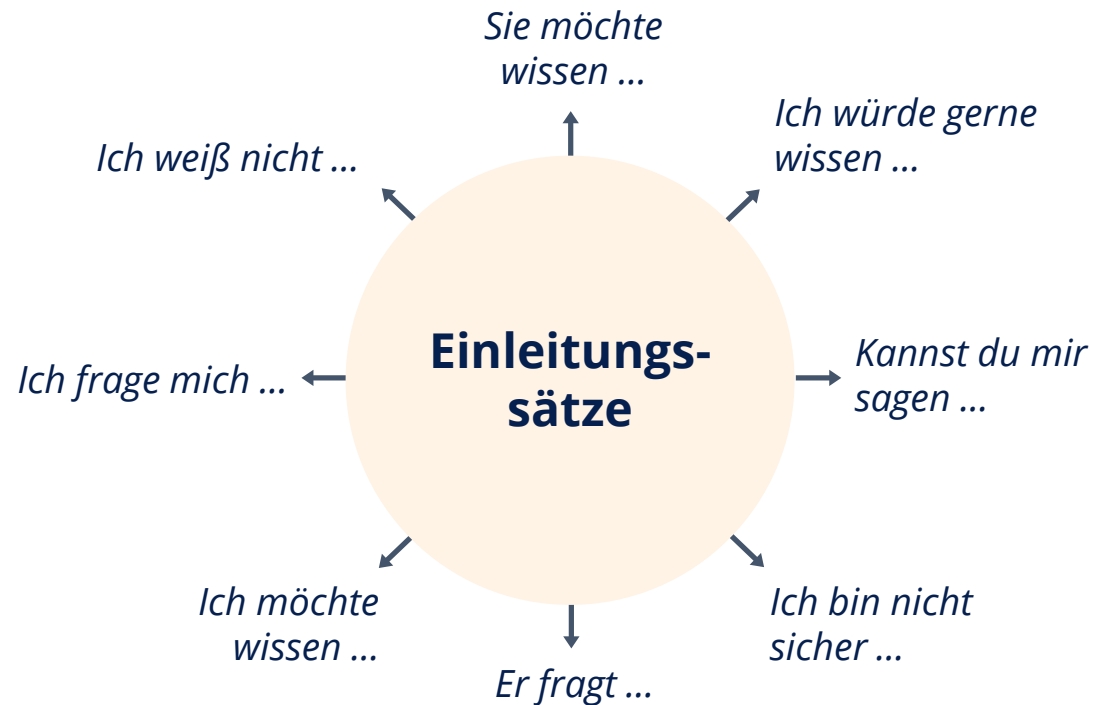
- Fragen **mit Fragewort**: Fragen nach Zeit, Ort, Person oder Grund, das **Verb** steht auf **Position 2**.
- Fragen **ohne Fragewort**: Man kann auf die Fragen nur mit ja oder nein antworten und das **Verb** steht auf **Position 1**.

- Indirekte Fragen brauchen einen **Einleitungssatz**, der oft Interesse oder Unwissenheit ausdrückt.
- Wenn die direkte Frage ein **W-Wort** hat, bleibt es in der indirekten Frage **erhalten**. Das Verb wird ans Satzende gestellt.
- Wenn die direkte Frage **kein** W-Wort hat, brauchen wir ein _____. Das Verb steht am Satzende.



Indirekte Fragen

Lies die Einleitungssätze. Welche hast du selbst schon benutzt?





Sätze umformulieren

Formuliere die Fragen in indirekte Fragen **um** wie im Beispiel. **Beantworte** danach die Fragen.

1 Welchen Abschluss kann man an der Realschule machen?



Ich weiß nicht, welchen Abschluss man an der Realschule machen kann.

2 Machen Sie eine Ausbildung?



3 Kann man mit einem Realschulabschluss studieren?



4 Wie alt ist man in der 1. Klasse in Deutschland?



5 Hat die Universität viele Studierende?



6 Was studieren Sie?





Fragen

Stelle deine eigenen **Fragen** – aber indirekt. Was möchtest du zum Bildungssystem in Deutschland wissen?

*Ich frage mich,
...*

*Ich weiß nicht,
...*

*Ich bin nicht
sicher, ...*

*Kannst du mir
sagen, ...*





Ende der Lektion

Redewendung

Wissen ist Macht.

Bedeutung: Wissen und Bildung kann einen Menschen in einflussreiche Positionen bringen oder ihnen Vorteile verschaffen (sowohl im positiven als auch im negativen Sinne).

Beispiel: Der englische Philosoph Francis Bacon glaubte, dass *Wissen Macht ist*, denn wer zum Beispiel ein tiefes Wissen über die Naturgesetze entwickelt, kann die Natur für sich arbeiten lassen.



Zusatzübungen



In deiner Heimat

**Wie ist das
Benotungssystem in
deiner Heimat?**



**Unterscheidet es sich
vom deutschen
Benotungssystem?**



Was machen die Personen?

Beschreibe die Bilder und **stelle Vermutungen** an.





Was hast du gesagt?

Stelle Fragen und antworte.

Frag nach, ob du die Frage richtig verstanden hast.

Benutze dafür den Einleitungssatz:
Du möchtest wissen, ...?



Wie viel Uhr ist es?

Wie bitte? Du möchtest wissen, wie viel Uhr es ist?

Ja, genau.



Lösungen

S. 4: 1. Grundschule; 2. Gymnasium; 3. Sekundarschule; 4. Realschule; 5. Grundschule

S. 9: 1c; 2f; 3a; 4d; 5b; 6e

S. 13: *mögliche Lösung:* 2. Können Sie mir sagen, ob Sie eine Ausbildung machen?; 3. Können Sie mir sagen, ob man mit einem Realschulabschluss studieren kann?; 4. Ich möchte gern wissen, wie alt man in Deutschland in der 1. Klasse ist.; 5. Können Sie mir sagen, ob die Universität viele Studenten hat?; 6. Ich möchte gern wissen, was Sie studieren.



Zusammenfassung

Noten im deutschen Schulsystem

- in Deutschland bekommt man in der Schule **Noten von 1 bis 6**
- 1 ist *sehr gut*; 2 ist *gut*; 3 ist *befriedigend*; 4 ist *ausreichend*; 5 ist *mangelhaft*; 6 ist *ungenügend*

Nach der Schule

- *die Berufsschule; die Berufsausbildung*
- *die Hochschulbildung; die Universität*
- *der Bachelor; der Master; die Promotion; der Dokortitel*

Direkte und indirekte Fragen

- direkte Fragen mit Fragewort: fragen nach Zeit, Ort, Person oder Grund, z. B. **Wann** hast du gekocht?
- direkte Fragen ohne Fragewort: man kann nur mit ja oder nein antworten, z. B. **Hast** du gestern gekocht?
- indirekte Fragen: brauchen einen Einleitungssatz, z. B. **Ich frage mich**, wann du gestern gekocht hast.

Einleitungssätze für indirekt Fragen

- *Ich weiß nicht ...; Ich bin mir nicht sicher ...*
- *Ich würde gerne wissen ...; Ich möchte wissen ...*
- *Kannst du mir sagen ...; Ich frage mich ...*
- *Sie möchte wissen ...; Er fragt ...*



Wortschatz

die Sekundarschule, -n

die Hauptschule, -n

das Gymnasium, die Gymnasien

die Realschule, -n

die Klasse, -n

die Grundschule, -n

das Abitur (nur Sg.)

eine gute/schlechte Note bekommen

der Dokortitel, -

der Master (nur Sg.)

die Berufsschule, -n

die Promotion (nur Sg.)

der Bachelor (nur Sg.)

die Universität, -en

