

GRAMMAIRE

Les verbes transitifs, intransitifs et attributifs

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_2062G

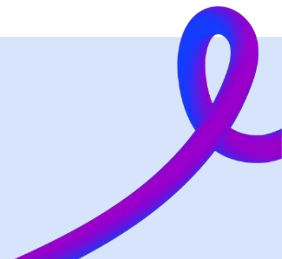
LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux identifier les verbes transitifs, intransitifs et attributifs.
- Je peux construire des phrases avec les verbes transitifs, intransitifs et attributifs.





Échauffement

Lisez le texte ci-dessous. Quels sont les verbes utilisés ?

“

La petite fille a construit un château de sable sur la plage. Les vagues ont ensuite emporté une partie de son œuvre d'art. La fillette, déçue, a regardé tristement les ruines de son château.

”



COD, COI et CC

Lisez les exemples puis la règle.

Ma mère met **du parfum**.

Elle met **quoi** ? → Du parfum. (COD)

Ce parfum appartient **à ma mère**.

Il appartient **à qui** ? → À ma mère. (COI)

- Le complément d'objet direct (**COD**) complète le verbe. Il précise sur quoi ou sur qui porte l'action, et il est **essentiel**. Il est **rattaché directement au verbe**, sans préposition.
- Le complément d'objet indirect (**COI**) complète le verbe. Il précise sur quoi ou sur qui porte l'action, et il est **essentiel**. Il est très souvent **rattaché au verbe par les prépositions de ou à**.





COD, COI et CC

Lisez les exemples puis la règle.

La nuit, il fait froid.
Elle s'habille **lentement**.
Nous habitons **dans un château**.

- Le complément circonstanciel (**CC**) est rattaché au verbe et **précise les circonstances de l'action exprimée par le verbe**.
- Il y a des compléments circonstanciels **de temps** (quand?), **de lieu** (où?), **de manière** (comment?)...
- Les CC sont souvent **facultatifs** et peuvent être supprimés ou déplacés.





Est-ce un COD, un COI, ou un CC ?

1 Elle est arrivée **discrètement**.

2 Il a mangé **une soupe à la carotte**.

3 Ils veulent rester **jusqu'à ce que tu ailles mieux**.

4 Elle ne fait plus confiance **à personne**.

5 Ne parle pas **à la voisine**.

6 Elle a oublié **son sac à main**.

7 Il joue **habilement**.

8 Il la suit **dans toute la maison**.



Les verbes transitifs, intransitifs et attributifs

Il **apprend** le français.

Il **révise** tous les jours.

Il existe **différentes sortes de verbes** et il est important de les connaître pour assurer la cohérence des phrases que l'on crée.





Les verbes transitifs

Lisez les exemples puis la règle.

Le chauffeur **conduit son camion**. (verbe transitif direct)

Vous **achetez du pain**. (verbe transitif direct)

Ce repas **plaît à tout le monde**. (verbe transitif indirect)

- Un verbe **transitif** peut être suivi d'un **complément d'objet**.
- Si on enlève le complément d'objet, **le verbe n'a plus de sens** ou **plus le même sens**.
- Un verbe transitif peut être **direct** (accompagné d'un COD) ou **indirect** (accompagné d'un COI).





Pratiquons !

Complétez les phrases avec un complément (COD ou COI).

1 J'ai acheté un...

2 Mon ami adore regarder...

3 Elle a écrit une...

4 Le professeur explique...

5 Mon père a réparé le...



Les verbes intransitifs

Lisez les exemples puis la règle.

Il pleure.

Il voyage.

Il pleure la nuit.

Il voyage seul.

- Un verbe **intransitif** est un verbe qui **se construit sans complément d'objet**.
- Le verbe intransitif se suffit à lui-même.
- En revanche, un verbe intransitif **peut être accompagné d'un complément circonstanciel**.





Les verbes transitifs et intransitifs

Selon son emploi dans la phrase, un même verbe peut être transitif direct, transitif indirect ou intransitif.



Il **tient** sa tête.
Il **tient** à sa femme.
Il **tient** toute la journée.



Faites la différence

Est-ce un verbe transitif direct, transitif indirect ou intransitif?



1

Elle part discrètement.

2

Il a mangé sa ratatouille.

3

Elle parle à sa meilleure amie.

4

Il pleure toutes les nuits.

5

Il court.

6

Elle a oublié sa valise.

7

Nous achetons une maison.

8

Cette maison plaît à ma femme.

Transitif direct

Transitif indirect

Intransitif



Pratiquons !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Racontez la journée de Sophie. **Utilisez** des verbes transitifs et intransitifs.

La journée de Sophie



Hier, Sophie a...



Ensuite, elle...



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Discutez

Observez ces verbes. Quel est le point commun entre ces verbes ?

sembler

paraître

être

demeurer

passer pour

devenir

avoir l'air

Les verbes attributifs (I)

Lisez les exemples et la règle.

La voiture **est** ouverte.
Elle **semble** occupée.
Cet animal **a l'air** très vieux.

- Un **verbe attributif** est un verbe qui se construit avec un attribut du sujet.
- Un **attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots qui donne une caractéristique au sujet.
- Un **verbe attributif** exprime une **manière d'être** ou **un état** mais pas une action comme d'autres verbes tels que *manger, courir* ou *lire*.





**Tu n'as pas l'air dans
ton assiette.**

Cette phrase signifie que la personne n'a pas l'air de se sentir très bien, elle peut être malade ou triste.

Les verbes attributifs (II)

Lisez les exemples et la règle.

Tes parents **ont l'air** jeunes.
Il **devient** de plus en plus dépressif.
Elle **paraît** fatiguée.
Elles **semblaient** très tristes.

- Un verbe **attributif** est aussi appelé un verbe **d'état**.
- Le verbe attributif est un verbe **intransitif**, c'est-à-dire qu'il n'est jamais accompagné d'un complément d'objet.
- Les principaux **verbes attributifs** sont le verbe **être** et les verbes équivalents tels que, **sembler, avoir l'air, devenir, paraître, demeurer, passer pour...**





Les verbes attributifs

Selon leur emploi dans la phrase, ces verbes **ne sont pas toujours des verbes attributifs**.

Ils sont attributifs s'ils introduisent **un attribut du sujet** et s'ils sont **remplaçables** par le verbe **être**.

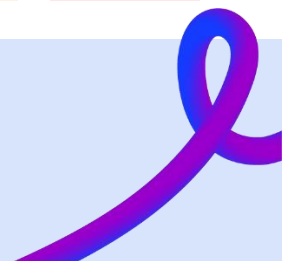
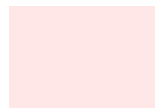
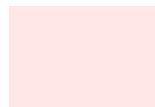
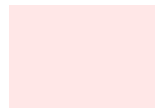
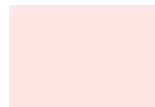
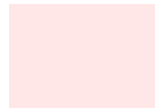
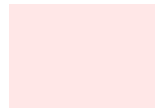
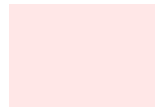
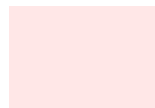


Ce journal **paraît** une fois par mois.
Il **paraît** très nerveux aujourd'hui.



Est-ce un verbe attributif ?

- 1 Le ciel est bleu et dégagé aujourd'hui.
- 2 Cette robe paraît magnifique avec ses motifs floraux.
- 3 J'ai envoyé un email à mon patron pour lui demander une augmentation.
- 4 Les enfants avaient l'air fatigués après une longue journée d'école.
- 5 Nous avons acheté des légumes frais au marché pour faire une soupe.
- 6 Mon frère a cassé le vase en renversant la table.
- 7 La musique est soudain devenue entraînante et a mis tout le monde de bonne humeur.
- 8 Les montagnes semblaient majestueuses et imposantes.





Pratiquons les verbes attributifs

Décrivez ces personnes. **Utilisez** des verbes attributifs.

Il a l'air... Elle semble...





Écrivez un texte

Écrivez un texte en utilisant les verbes suivants.

Utilisez des verbes transitifs directs, transitifs indirects, intransitifs et attributifs.



être, rester, marcher, devenir, voyager,
acheter, conduire



Fin de la leçon :

Expression

Prendre quelqu'un sous son aile

Sens : prendre soin de quelqu'un, protéger et aider une personne en difficulté

Exemple : *Le directeur a pris le nouvel employé sous son aile en l'aidant à s'intégrer dans l'équipe et à comprendre les procédures de l'entreprise.*



Pratique additionnelle



Racontez une histoire

Racontez une histoire en utilisant des verbes transitifs directs, transitifs indirects, intransitifs et attributifs.

- 1 Commencez par les personnages: comment allez-vous les décrire? À quoi ressemblent-ils? Quel est leur caractère?
- 2 Ensuite, réfléchissez à l'histoire. Que font ces personnages? Pourquoi?
- 3 Racontez l'histoire à vos camarades.





Faites des phrases

Décrivez ces personnes.

Utilisez des verbes attributifs.



Elle paraît...



Il semble...



Il a l'air...

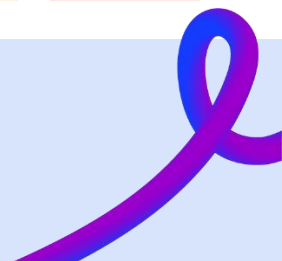


...



Est-ce un COD, un COI, ou un CC ?

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | J'ai parlé à mon ami <i>de mes projets futurs</i> . | |
| 2 | J'ai mangé une pomme <i>ce matin</i> . | |
| 3 | Je suis allé au parc <i>pour faire du jogging</i> ce matin . | |
| 4 | Mon frère joue du piano <i>tous les jours</i> . | |
| 5 | Elle écoute de la musique classique <i>le soir</i> pour se détendre . | |
| 6 | Nous sommes partis en vacances <i>en voiture</i> l'été dernier . | |
| 7 | Elle a prêté son livre à sa sœur <i>pour qu'elle puisse le lire</i> . | |
| 8 | Nous avons donné de l'argent <i>à une association caritative</i> . | |





Au restaurant

Lisez le texte

Hier soir, je suis allé au restaurant avec des amis. Le serveur nous a accueillis chaleureusement et nous a installés à une table près de la fenêtre. Nous avons commandé des plats savoureux et le chef nous a préparé des assiettes magnifiquement présentées. Pendant le repas, nous avons discuté joyeusement et ri aux éclats.

Après le dîner, nous avons payé l'addition et sommes sortis du restaurant. Dehors, la nuit était douce et étoilée et nous avons marché tranquillement jusqu'à la maison. C'était une soirée agréable et mémorable que nous n'oublierons pas de sitôt.

1. **Relevez** les verbes.
2. **Dites** s'il s'agit d'un verbe transitif, intransitif ou attributif.



Corrigés

P. 3 : Construire ; emporter ; regarder

P. 6 : 1. CC de manière, 2. COD, 3. CC de temps, 4. COI, 5. COI, 6. COD, 7. CC de manière, 8. CC de lieu

P. 9 : Plusieurs possibilités. Exemples : 1. J'ai acheté un livre intéressant hier soir., 2. Mon ami adore regarder des films d'horreur., 3. Elle a écrit une belle chanson pour son petit ami.

4. Le professeur explique la leçon à ses élèves attentifs., 5. Mon père a réparé le vélo de mon frère ce matin.

P. 12 : 1. Verbe intransitif., 2. Verbe transitif direct., 3. Verbe transitif indirect., 4. Verbe intransitif., 5. Verbe intransitif., 6. Verbe transitif direct., 7. Verbe transitif direct., 8. Verbe transitif indirect.

P. 19 : 1. oui, 2. oui, 3. non, 4. oui, 5. non, 6. non, 7. oui, 8. oui

P. 27 : 1. COI, 2. COD, 3. CC, 4. COD, 5. COD, 6. CC, 7. COI, 8. COI

P. 28 : Hier soir, je suis allé au restaurant avec des amis. Le serveur (**verbe transitif**) nous a accueillis chaleureusement et nous a installés à une table près de la fenêtre (**verbe attributif**). Nous avons commandé des plats savoureux et le chef (**verbe attributif**) nous a préparé des assiettes magnifiquement présentées. Pendant le repas, nous avons discuté joyeusement et ri aux éclats. Après le dîner, nous avons payé l'addition (**verbe transitif**) et sommes sortis du restaurant. Dehors, la nuit était douce et étoilée (**verbe attributif**) et nous avons marché tranquillement jusqu'à la maison. C'était une soirée agréable et mémorable (**verbe attributif**) que nous n'oublierons pas de sitôt.



Résumé

Les verbes transitifs

- Il peut être suivi d'un **complément d'objet**.
- Si on enlève le complément d'objet, le verbe n'a plus de sens ou plus le même sens.
- Un verbe transitif peut être **direct** ou **indirect**.

Les verbes intransitifs

- C'est un verbe qui se construit **sans** complément d'objet.
- Le verbe intransitif se suffit à lui même.
- En revanche, un verbe intransitif peut être accompagné d'un **complément circonstanciel**.

Les verbes attributifs

- C'est un verbe qui se construit avec un **attribut du sujet**.
- Un attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots qui donne une **caractéristique** au sujet.
- Il exprime une manière d'être ou un état mais pas une action.

Les verbes attributifs

- Il est aussi appelé **un verbe d'état**.
- Les principaux verbes attributifs sont le verbe ***être, sembler, avoir l'air, devenir, paraître, demeurer, passer pour...***
- Ils sont attributifs s'ils introduisent un **attribut du sujet** et s'ils sont remplaçables par le verbe *être*.



Vocabulaire

discrètement

habilement

sembler

paraître

demeurer

devenir

avoir l'air

