

COMMUNICATION

Qu'est-ce que la beauté ?

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3111X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux parler de divers critères de beauté.
- Je peux donner mon avis sur ce qu'est la beauté.



La beauté

Échangez avec vos camarades.

C'est quoi la beauté ?

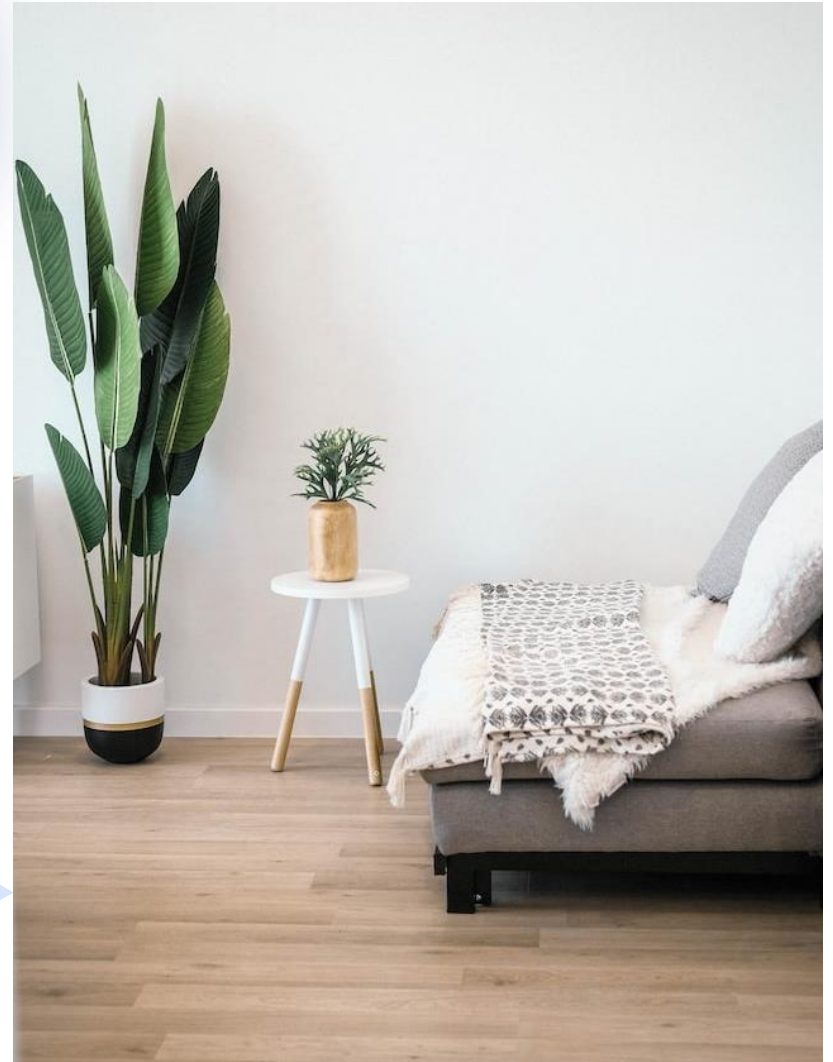


**Est-ce qu'il existe
quelque chose que
tout le monde
trouve beau ?**

**Est-ce qu'on peut
vraiment décrire la
beauté ?**

les critères de beauté

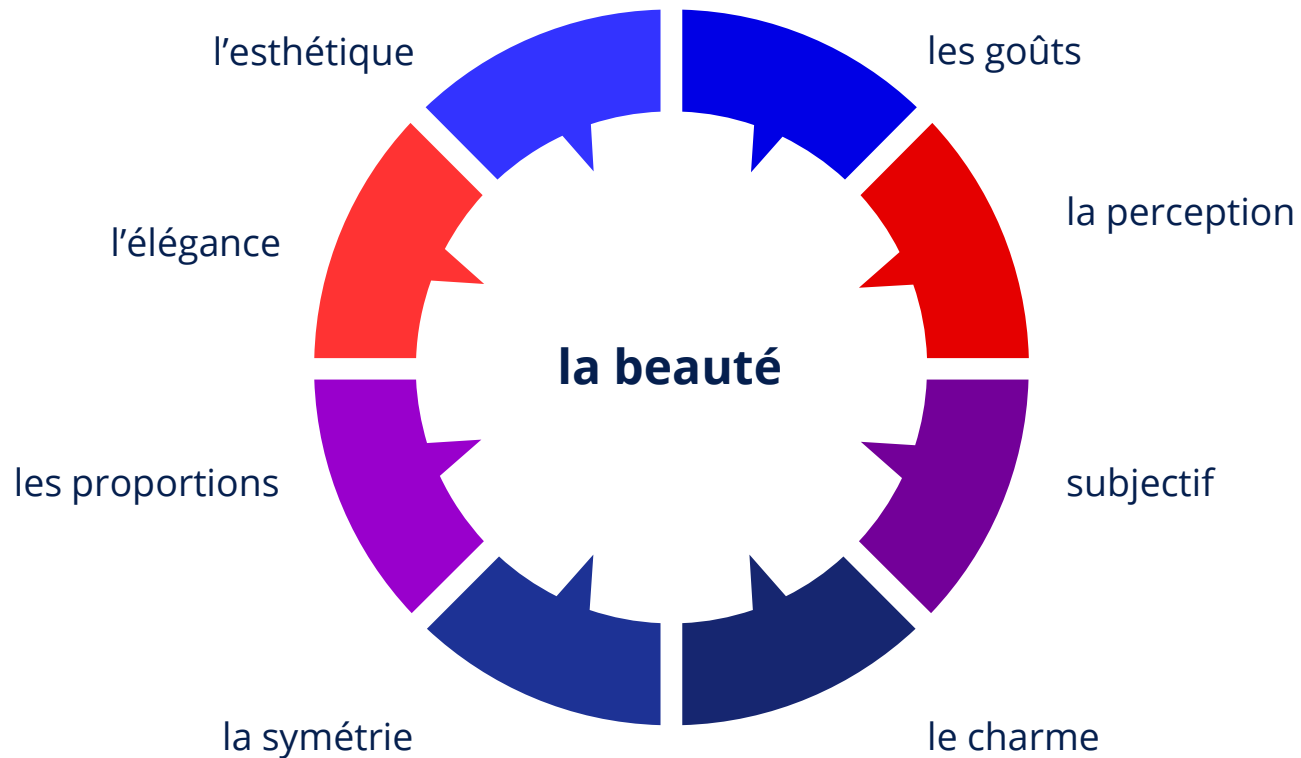
Les **critères de beauté** évoluent constamment. Ce qui était considéré comme beau ou esthétique il y a 30 ans sera peut-être perçu aujourd'hui comme **démodé**.





Remue-méninges

Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez au concept de beauté ?
Voici quelques exemples.





Pratiquons le vocabulaire

Complétez les phrases avec le bon mot.

1 Il est difficile de définir la _____.

2 Chaque personne a une _____ différente de ce qu'est la beauté.

3 Les _____ et les couleurs ne se discutent pas.

4 J'ai visité un petit village qui avait beaucoup de _____.

5 C'est étonnant à quel point on retrouve beaucoup de _____ dans la nature comme les feuilles, les flocons de neige.

symétrie

perception

beauté

charme

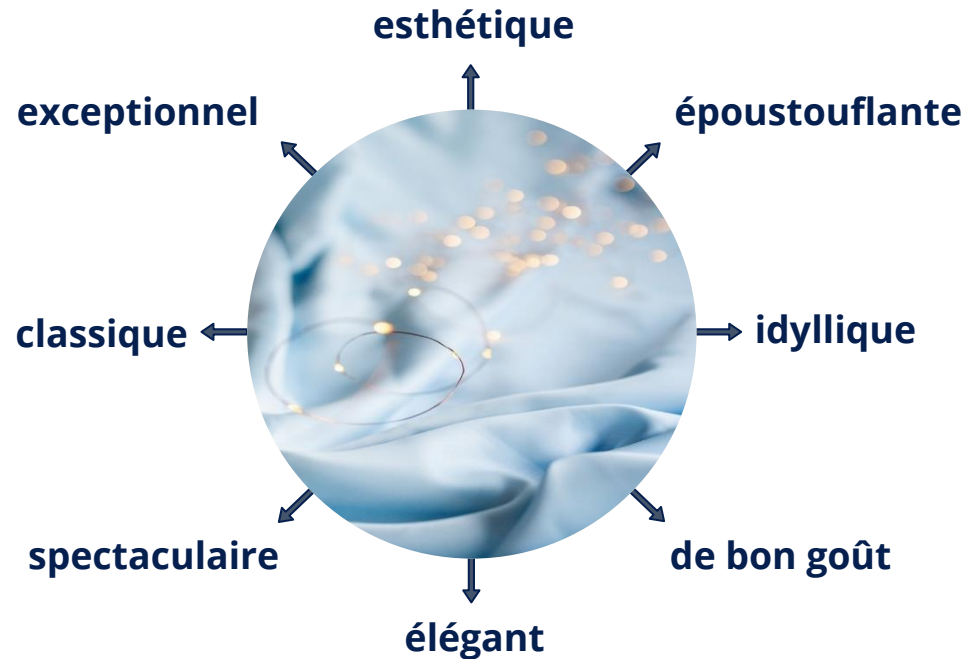
goûts



Décrire la beauté

Pour décrire des choses que nous trouvons belles, nous pouvons utiliser les mots ci-dessous.

Écrivez trois phrases dans le chat.





à couper le souffle



Cette vue est vraiment **à couper le souffle**.

Est-ce que vous trouvez ça beau ?

Comment trouvez-vous l'arrangement de ce salon. **Décrivez** des détails et **utilisez** les adjectifs.



esthétique ?

de bon goût ?

élégant ?

classique ?

Qu'est-ce qui influe sur notre perception ?

la **mode**



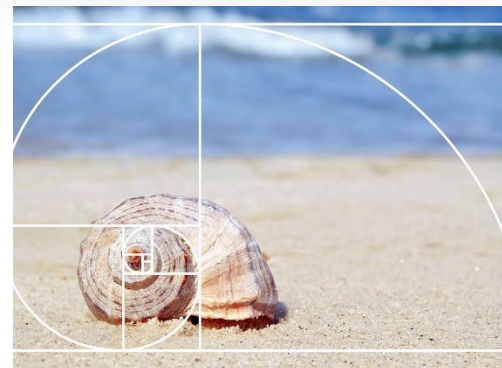
La **mode** va et vient. Dans les années 70, il y avait d'autres **modes** qu'aujourd'hui. Elles changent... et parfois reviennent !

les **canons de beauté**



Avant, les **canons de beauté** étaient très stricts. Heureusement, des gens se sont battus pour les changer.

le **nombre d'or**



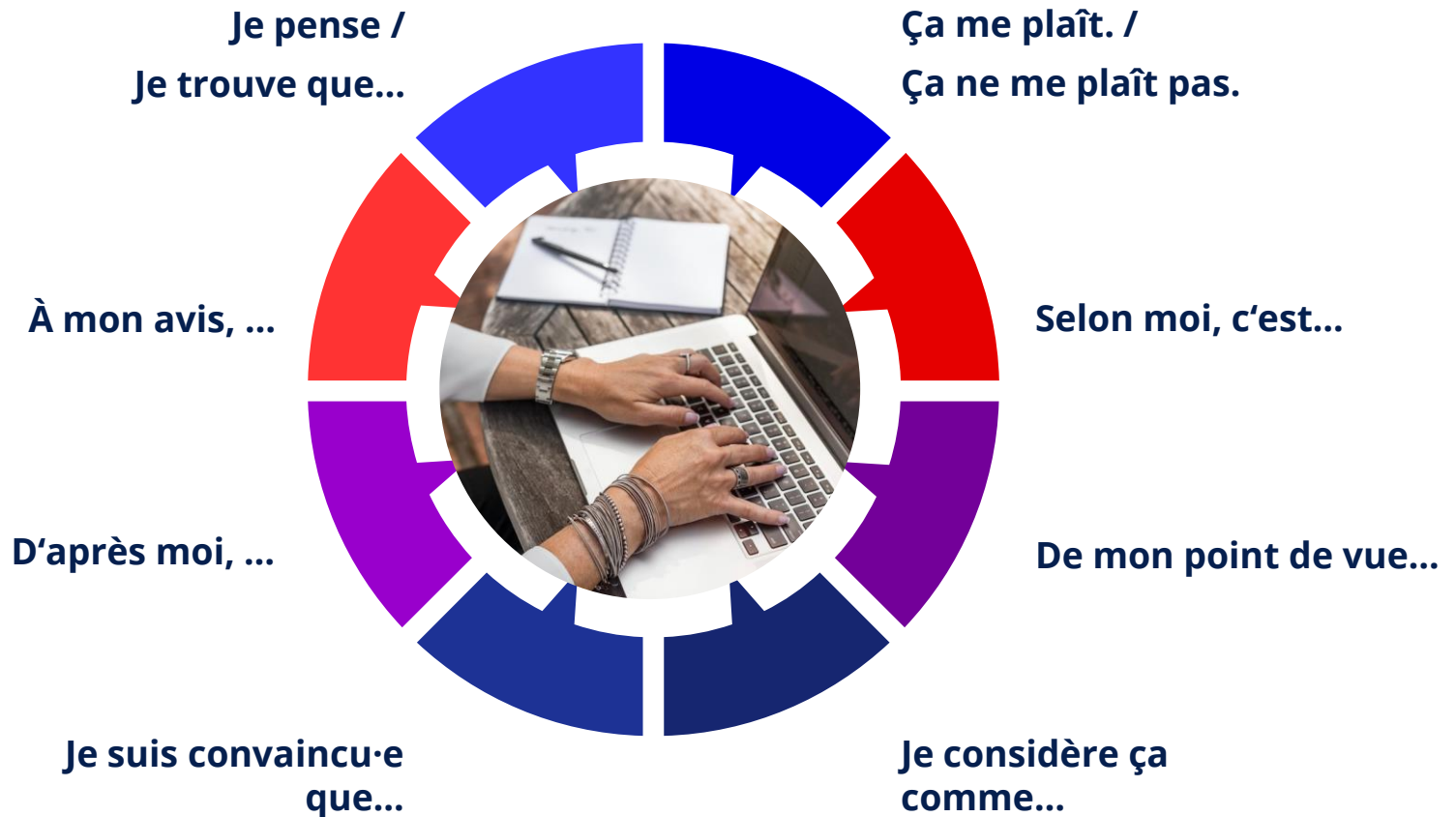
Les proportions qui constituent le **nombre d'or** sont souvent considérées comme très esthétiques.



Donner son avis

Lisez les expressions suivantes.

Choisissez-en deux et faites une phrase sur la beauté.





Parlons des tendances

Quelles tendances vous plaisent ? Lesquelles ne vous plaisent pas ? Pourquoi ?



les chaussures compensées



les pantalons *slim*



les chemises hawaïennes



les chaussettes dans les sandales



Discutons

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : **posez** une question à vos camarades.

Est-ce qu'il y a quelque chose que personne ne trouve beau ?



Qu'est-ce qui fait que quelque chose est beau ou pas ?

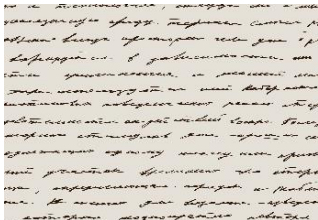
Pourquoi est-ce que la perception de la beauté est souvent commune ?



Vos goûts

Classez les images.

1



2



3



4



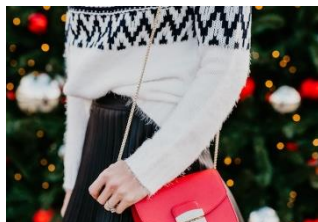
5



6



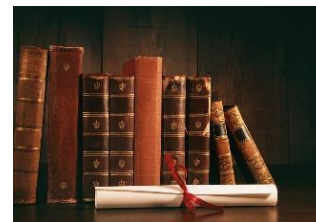
7



8



9



10



Ça me plaît.

Ça ne me plaît pas
trop.

Ça ne me plaît pas
du tout.

Qu'en pensez-vous ? Comparez

Comparez les deux images. Peut-on utiliser les mêmes adjectifs pour les décrire ? Laquelle trouvez-vous la plus belle ? Pourquoi ?



peinture



photo



La beauté en architecture

Lesquels de ces édifices trouvez-vous beaux, ou pas ?

Réfléchissez à la raison pour laquelle vous les trouvez beaux, ou pas !

1



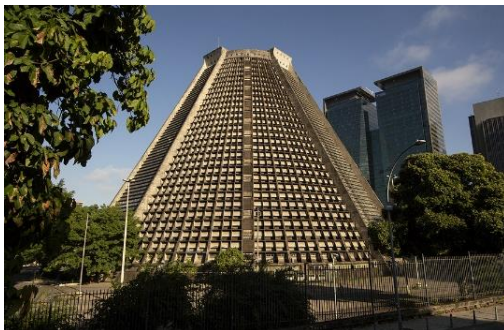
2



3



4



5



6





Percevoir la beauté



La beauté est dans les yeux de celui qui regarde.

**Êtes-vous d'accord avec ce proverbe ?
Pourquoi ? Pourquoi pas ?**





Fin de la leçon

Expression

Être passé de mode

Sens : ne plus être à la mode

Exemple : *Les pantalons slim sont un peu passés de mode.*



Pratique additionnelle

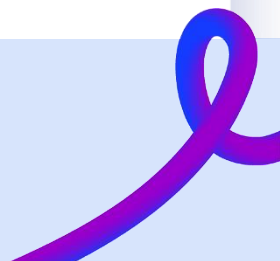


Définissons la beauté

Rédigez un texte décrivant ce que la beauté signifie pour vous.



A large white rectangular area with a blue folded corner at the top left, containing ten horizontal grey lines for writing.





Et vous ?

Choisissez une question et posez-la à un·e camarade.

**Quelle importance
accordez-vous à la
beauté ?**



**Vous aimez décorer et
posséder de belles
choses ?**



Corrigés

P. 6 : 1. beauté ; 2. perception ; 3. goûts ; 4. charme ; 5. symétrie



Résumé

Parler de la beauté

- avec des noms : *le critère ; le goût ; la symétrie ; la proportion ; la perception ; la mode ; le charme*
- avec des adjectifs : *esthétique ; spectaculaire ; époustouflant·e ; idyllique ; démodé·e ; subjectif·ive*
- avec des expressions : *de bon goût ; à couper le souffle*

Utiliser des structures pour donner son avis

- *je pense que ; je trouve que ; je suis convaincu·e que...*
- *à mon avis ; d'après moi ; de mon point de vue ; Ça me plaît / Ça ne me plaît pas.*
- *je considère ça comme ; selon moi, c'est...*



Vocabulaire

le critère

percevoir

démodé, démodée

l'esthétique

le goût

subjectif, subjective

le charme

la symétrie

la proportion

l'élégance

la perception

spectaculaire

époustouflant, époustouflante

idyllique

de bon goût

à couper le souffle

la mode

le canon de beauté

le nombre d'or

