

WORTSCHATZ

# Mir geht's nicht gut!

**NIVEAU**

Grundstufe (A1)

**NUMMER**

DE\_A1\_2071V

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

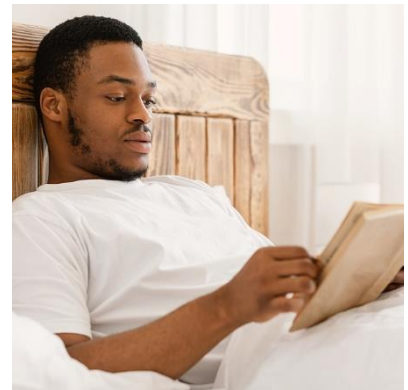
- Ich kann Körperteile benennen.
- Ich kann sagen, wo ich Schmerzen habe.



# Aufwärmen

Frag eine Person im Kurs.

**Was machst du, wenn  
du krank bist?**





# Körperteile

Ordne zu.

1. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

der Kopf

das Ohr

der Hals

die Nase

das Bein

das Auge

der Mund

der Bauch



# Wo bist du?

Steven ist mit Freunden in einer Bar. Das Telefon klingelt.

**Lies** den Text und **ergänze** die Wörter.

**Steven:** Ja, hallo?

**Uwe:** Hallo, ich glaube, ich komme heute nicht mehr!

**Steven:** Uwe? Bist du das? Es ist so \_\_\_\_\_ hier.  
Wo bist du?

**Uwe:** Ja, ich bin's. Mir geht's nicht \_\_\_\_\_. Ich  
bleibe heute lieber zu Hause.

**Steven:** Och nö, die Jungs warten! Was hast du denn?

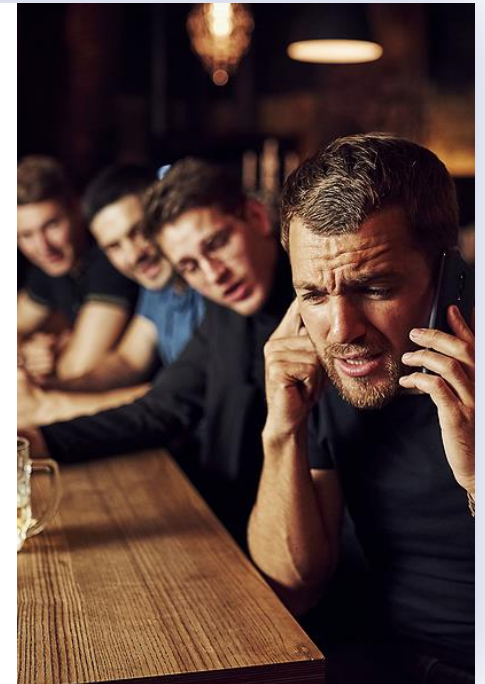
**Uwe:** Mein Hals tut weh. Außerdem habe ich  
\_\_\_\_\_ Kopfschmerzen.

**Steven:** Weißt du, was da hilft? Ein Bier! Komm schon!

**Uwe:** Nee, Steven, echt nicht! Ich bin heute raus.

**Steven:** Na gut. Dann gute Besserung!

**Uwe:** Danke. Bis bald!



schlimme

laut

gut



# Was passt?

**Verbinde** die Sätze mit der gleichen Bedeutung.

1

*Was hast du denn?*

a

Ich komme heute nicht mehr.

2

*Mein Hals tut weh.*

b

Ich habe Halsschmerzen

3

*Ich habe schlimme  
Kopfschmerzen.*

c

Was ist das Problem?

4

*Ich bin heute raus.*

d

Ich habe starke Kopfschmerzen.

5

*Gute Besserung!*

e

Ich hoffe, es geht dir bald besser.



# Was tut dir weh?

**Mein ... tut weh.**



**Mein** Hals **tut weh!**

**Ich habe ...schmerzen.**



**Ich habe** Bauch**schmerzen.**



# Nomen-Verb-Kongruenz

1. **Vergleiche** die beiden Sätze und **ergänze** die Regel.
2. **Schreibe** einen weiteren Satz mit *wehtun* in den Chat.



Mein Kopf **tut** weh.



Meine Ohren **tun** weh.

- Der Körperteil ist hier **das Subjekt**.
- Subjekt im Singular = **Verb** im Singular
- Subjekt im Plural = **Verb** im \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---





# ***Tut weh oder tun weh?***

Kreuze an.

		tut weh	tun weh
1	Ryans Bauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	meine Augen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ihre Nase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	seine Beine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Emilys Zahn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Aua!**



**Aua!** Du tust mir weh!



# Mehr Körperteile

Wie heißen die Körperteile? **Ordne zu.**

1



2



3



4



5



6



a der Arm

b der Zahn

c die Hand

d der Zeh

e der Fuß

f der Rücken



# Schmerzen beschreiben

Lies die Beispielsätze und **kreuze** die richtige Antwort **an**.

Ich habe **Schmerzen**.  
Ich habe **Kopfschmerzen**.  
Ich habe **Zahnschmerzen**.

- Es gibt viele kombinierte Wörter mit *Schmerzen*.
- Auf Deutsch benutzen wir das Wort *Schmerz* meistens im
  - ☐ Singular.
  - ☐ Plural.

---

---

---

---

---

---

---



# Aussprache

Die Lehrkraft spricht die Wörter. **Sprich nach.**  
Ist das e lang oder kurz?

1

weh

/veː/

2

Zeh

/tseː/

3

Tee

/teː/



# Was sagt der Junge?



**1** Ich bin krank.

**2** Komm schon!

**3** Gute Besserung!

**4** Was hast du denn?





# Was hast du denn?

**Sieh** dir die Fotos **an** und **beantworte** die Frage.

z. B.

Mein ... tut weh.  
Ich habe ...schmerzen.

Was hast du denn?





# Rollenspiel

Im Breakout-Room oder im Kurs:

*Du bist auf einer Feier. Dein Freund ist noch nicht da. Dein Telefon klingelt.*

**Spielt** zu zweit einen **Dialog**. Ihr könnt die Sätze in den roten Boxen **benutzen**.



Person A

**Kommst du  
noch?**

**Mir geht's  
nicht gut.**



Person B

Was hast du denn?

Mein ... tut weh.

Gute Besserung!

Ich habe ...



- Kannst du sagen, wo du Schmerzen hast?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

# Ende der Stunde

Redewendung

***Kopf hoch!***

**Bedeutung:** Sei nicht traurig!

**Beispiel:** Schade, dass du heute nicht mitkommen kannst.  
Aber *Kopf hoch!* Bald bist du wieder gesund und dann treffen wir uns.



# Zusatzübungen



# Wortgitter

**Suche** die Wörter.

Sie können waagerecht → oder senkrecht ↓ sein.

Y	N	A	I	D	W	P	D	D	V	O	T	P	L	Ä	V	W
H	A	R	M	J	U	L	Ö	C	H	H	A	L	S	T	H	O
Q	S	I	G	I	C	E	Z	M	O	R	Z	V	T	I	A	N
M	E	R	N	U	O	L	A	V	I	E	W	O	F	F	N	A
A	N	O	E	B	E	I	N	E	R	G	O	P	Q	I	D	U
L	Ö	I	Y	Z	N	Ä	U	E	U	Z	R	I	A	U	E	R
X	E	R	A	I	R	J	L	Y	B	A	U	C	H	I	A	E
N	I	D	G	E	F	F	T	Z	I	H	S	C	P	Ü	P	H
A	F	R	S	C	H	I	J	M	U	N	D	I	O	L	I	X
U	R	Ü	C	K	E	N	S	X	R	I	E	M	W	Q	O	P
G	I	Q	S	A	W	G	N	A	E	M	K	L	I	Ö	I	O
E	Z	V	E	U	I	E	R	E	M	M	T	E	R	T	E	K
N	T	C	H	J	F	R	A	N	T	Z	P	I	Z	E	H	W

- Arm
- Zahn
- Bauch
- Augen
- Hals
- Ohr
- Mund
- Rücken
- Zeh
- Nase
- Beine
- Hand
- Finger





# Mit welchem Körperteil machst du das?

Ordne zu. Bilde Sätze.

1

hören

2

essen

3

sehen

4

laufen

5

schreiben

6

riechen



a

die Nase

b

die Beine

c

die Augen

d

die Hand

e

der Mund

f

die Ohren



# Was passt?

Was sagt man in welcher Situation? **Ordne zu.**

1 Ich habe Bauchschmerzen.

2 Was hast du denn?

3 Mir geht's nicht gut.

4 Mein Rücken tut weh.

5 Gute Besserung!

6 Wo hast du Schmerzen?

**sagen, dass man krank ist**

**auf eine kranke Person  
reagieren**



# Was ist richtig?



Lies die Sätze und **wähle** die richtige Antwort.

1 Meine Ohren \_\_\_\_\_ weh.

a. tut

b. tun

2 Mein Kopf \_\_\_\_\_ weh.

a. tut

b. tun

3 Ich habe \_\_\_\_\_.

a. Kopfschmerz

b. Kopfschmerzen

4 Aua, du \_\_\_\_\_ mir weh!

a. tue

b. tust

5 Meine Bauchschmerzen \_\_\_\_\_ heute sehr stark.

a. ist

b. sind



# Rätsel: Was tut den Personen weh?

1. **Lies** die Situationen. **Bilde Sätze**.
2. **Formuliere** eigene Rätsel



Francis hat zu kaltes Eis gegessen.



Georges Schuhe sind unbequem.



Fatime ist den ganzen Tag gelaufen.



Es ist kalt, aber Romain hat keine Handschuhe.



# Lösungen

**S. 4:** 1. der Kopf; 2. das Auge; 3. der Mund; 4. das Ohr; 5. die Nase; 6. der Hals; 7. der Bauch; 8. das Bein

**S. 5:** laut; gut; schlimme

**S. 6:** 1c; 2b; 3d; 4a; 5e

**S. 8:** Subjekt im Plural = Verb im Plural

**S. 9:** tut weh: 1, 3, 5; tun weh: 2, 4

**S. 11:** 1c; 2f; 3e; 4d; 5a; 6b

**S. 12:** Auf Deutsch benutzen wir das Wort *Schmerz* meistens im Plural.

**S. 13:** Das e ist hier überall lang.

**S. 14:** 3

**S. 15:** Zum Beispiel: Ich habe Kopfschmerzen.; Mein Bein tut weh.; Ich habe Ohrenschmerzen.; Mein Bauch tut weh.



# Lösungen

**S. 21:** 1f; 2e; 3c; 4b; 5d; 6a

**S. 22:** sagen, dass man krank ist: 1, 3, 4; auf eine kranke Person reagieren: 2, 5, 6

**S. 23:** 1b; 2a; 3b; 4b; 5b

**S. 24:** Zum Beispiel: Francis hat Zahnschmerzen.; Georges Füße tun weh.; Fatimes Beine tun weh.; Romain's Hände tun weh.





# Lösung Wortgitter

	N								O							
	A	R	M						H	A	L	S			H	
	S								R						A	
	E														N	
				B	E	I	N	E							D	
									Z							
									B	A	U	C	H			
						F			H							
A						I		M	U	N	D					
U	R	Ü	C	K	E	N										
G						G										
E						E										
N						R							Z	E	H	



# Zusammenfassung

## Körperteile

- *der Kopf*
- *der Hals*
- *die Augen (Pl.)*
- *die Ohren (Pl.)*
- *der Mund*
- *die Nase*
- *der Bauch*
- *der Rücken*
- *...*

## Redemittel

- *Mir geht's nicht gut.*
- *Ich habe ...*
- *Mein ... tut weh.*
- *Was hast du denn?*
- *Wo hast du Schmerzen?*
- *Gute Besserung!*

## wehtun

- trennbares Verb
- Subjekt ist meistens ein Körperteil
- Verb richtig konjugieren:
- *Mein Bauch tut weh.* (Singular) ABER: *Meine Ohren tun weh.* (Plural)

## Schmerzen haben

- meistens benutzen wir das Wort *Schmerz* im Plural: *Schmerzen*
- viele kombinierte Wörter möglich: *Bauchschmerzen, Rückenschmerzen, Halsschmerzen, ...*
- im Plural brauchen wir keinen Artikel: *Ich habe (Ø) Schmerzen.*



# Wortschatz

der Körperteil, -e

der Kopf, -e

das Ohr, -en

die Nase, -n

das Auge, -n

der Mund, -er

der Hals, -e

der Bauch, -e

der Rücken, -

der Arm, -e

die Hand, -e

das Bein, -e

der Fuß, -e

der Zahn, -e

wehtun

der Schmerz, -en

Schmerzen haben

schlimm

stark

Gute Besserung!

