

GRAMÁTICA

# Los determinantes demostrativos

**NIVEL**

Principiante (A1)

**NÚMERO**

ES\_A1\_1102G

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo identificar y usar los determinantes demostrativos.
- Puedo conjugar y usar el verbo *haber* en presente.



# Hacer la compra

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

**¿Dónde haces la compra normalmente?**



**¿Qué alimentos están en temporada en tu país ahora?**





# En la frutería del barrio

Lee el diálogo. **Completa** las frases.

**Clienta:** ¡Hola, Jacinto! ¿Me pones un kilo de manzanas, por favor?

**Frutero:** ¿Qué pasa, Luisi? Claro, mujer. ¿Estas?

**Clienta:** No, esas de ahí, las rojas.

**Frutero:** ¿Algo más?

**Clienta:** Pues... no sé. ¿Te quedan uvas?

**Frutero:** No... no hay uvas, no es la temporada.

**Clienta:** ¿Y hay naranjas?

**Frutero:** Sí, claro, ¡y están de oferta hoy!



Un \_\_\_\_\_  
de manzanas.

\_\_\_\_\_ de  
ahí, las rojas.

¿Te \_\_\_\_\_  
uvas?

No \_\_\_\_\_  
uvas.



# Las distancias

**acá**

**ahí**

**allá**



Las granadas están  
**acá.**

Las manzanas  
están **ahí.**

La leche está **allá.**



# Las distancias en España

**aquí**



La Sagrada Familia está  
**aquí.**

**ahí**



La Sagrada Familia está  
**ahí.**

**allí**



La Sagrada Familia está  
**allí.**



# Los determinantes demostrativos

Los determinantes demostrativos se usan en función de la **distancia** del hablante al objeto.

1

“

¿Qué pescado quieres? ¿**Este**?

2

“

No, **ese** de ahí.

este → acá

\_\_\_\_\_ → ahí

aquel → allá







¿Están buenas **esas**  
**manzanas**?

¡**Estas** **manzanas**  
están deliciosas!

¿**Por qué** usamos **estas** y **esas** con la  
palabra *manzanas*?  
¿**Qué** usamos con la palabra  
**tomates**?



# Todos los determinantes demostrativos

¿Por qué usamos **estas** y **esas** con la palabra *manzanas*? ¿Qué usamos con la palabra **tomates**?  
**Completa** la tabla con los determinantes demostrativos.

**Esta** paella está muy buena.

**Esas** manzanas son rojas.

**Este** vino está caliente.

Quiero **aquellos** tomates.

distancia	masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
acá	_____	<i>esta</i>	<i>estos</i>	_____
ahí	<i>ese</i>	_____	<i>esos</i>	_____
_____	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	_____	<i>aquellas</i>



# Practicamos

Elige la opción correcta.

1 ¡Mira allá! ¿Ves \_\_\_\_\_ supermercado?

a. este

b. aquel

c. esta

2 \_\_\_\_\_ tomates están demasiado maduros.

a. Estos

b. Este

c. Aquella

3 \_\_\_\_\_ chico no quiere un café, quiere un té.

a. Esa

b. Estas

c. Ese

4 En \_\_\_\_\_ frutería tienen fruta muy buena y barata.

a. estas

b. esta

c. esas

5 \_\_\_\_\_ tienda no me gusta. ¿Vamos a aquella de allá?

a. Esta

b. Aquel

c. Ese

# ¿Dónde están las frutas?

Mira la foto y haz frases con los determinantes demostrativos.



*este, esta, estos, estas...*

*ese, esa, esos, esas...*

*aquel, aquella, aquellos, aquellas...*

# Forma impersonal del verbo *haber*

Lee los ejemplos. **Responde** a las preguntas.



Luisi

¿**Hay** uvas hoy?

No..., no **hay** uvas, no es la temporada.  
Pero **hay** unas sandías muy ricas.



Jacinto

- ¿Cómo es la **conjugación** del verbo *haber* en presente? ¿Cuántas formas tiene?
- Con *hay* expresamos **existencia**.

---

---

---

---

---

---

---





# ¿Cómo usamos *hay*?

Lee los siguientes ejemplos. **Une** el ejemplo con su imagen.

**Hay frutas y verduras.**  
**Hay un hombre** en el bar.  
**Hay cuatro helados** en la tienda.  
**Hay muchas uvas** en la cesta.

1



con *un, una,*  
*unos, unas*

2



con números:  
*cuatro, once...*

3



sustantivos sin  
determinante

4



*mucho, muchos,*  
*mucha, muchas*



# ¿Qué falta?

**Completa** las frases.

- 1 ¿Hay \_\_\_\_\_ en la nevera? Necesito para la ensalada.
- 2 En este restaurante hay \_\_\_\_\_ mesas libres. ¿Cenamos acá?
- 3 Esta semana hay \_\_\_\_\_ naranjas muy buenas en el mercado.
- 4 ¿Qué \_\_\_\_\_ hoy para comer?
- 5 ¿Prefieres este postre o este? Solo hay \_\_\_\_\_ postres diferentes.

hay  
muchas  
tomates  
dos  
unas



# ¿Qué hay en una frutería?

**Di** qué cosas hay en una frutería. **Di** también dos cosas que normalmente **no** hay.



*En una frutería hay muchas...  
También hay...*

*Normalmente, en una frutería no hay...*

- |            |           |
|------------|-----------|
| • frutas   | • sandías |
| • manzanas | • cerezas |
| • peras    | • pescado |
| • fresas   | • huevos  |

**Describe** qué hay en la foto. **Usa** *un/a, unos/as, dos, cuatro, cinco, muchos/as...*







# En el supermercado

Eres un **cliente** en una frutería. Un compañero o compañera es el **frutero** o la **frutera**.  
**Imagina** el diálogo.



*¡Hola! ¿Tienen plátanos?*

*Quedan muchos plátanos y son muy buenos. ¡Son de Canarias!  
¿Quiere algo más?*

- ¿Tienen...?
- ¿Quedan...?
- Me pones...
- ¿Hay...?
- esas manzanas
- aquellas fresas
- ¿Algo más?



- ¿Puedes conjugar y usar el verbo *haber*?

# Fin de la lección

Expresión

***ser la pera***

**Significado:** Ser fantástico.

**Ejemplo:** Eloy es la pera. Siempre es muy divertido estar con él.



# Práctica adicional





# Completa las frases

Elige el verbo correcto.



1 Buenos días. ¿\_\_\_\_\_ plátanos de Canarias?

a. **Pone**

b. **Tiene**

c. **Están**

2 \_\_\_\_\_ muchos mercados en las calles los fines de semana.

a. **Hay**

b. **Tiene**

c. **Vuelve**

3 Hay \_\_\_\_\_ frutas de estación, como melocotones, sandía y fresas.

a. **una**

b. **mucha**

c. **muchas**

4 En \_\_\_\_\_ restaurante hacen una pasta muy rica.

a. **este**

b. **aquella**

c. **estos**

5 ¿Te \_\_\_\_\_ patatas? Necesito un kilo, por favor.

a. **hay**

b. **tienes**

c. **quedan**



# ¿Qué hay?

**Mira** a tu alrededor y **di** a tus compañeros y compañeras qué hay en tu casa.





# ¿Dónde están estos ingredientes?

Clasifica.



1

esos huevos

2

estos plátanos

3

ese pescado

4

esa sandía

5

esta zanahoria

6

aquel vino

7

este queso

8

aquellas peras

acá

ahí

allá



# ¿Qué hay?

Di qué hay en estos lugares.

**¿Qué hay en los bares de España?**



**¿Qué hay en un supermercado?**





# Soluciones

**P. 4:** kilo; Esas; quedan; hay

**P. 7:** ese

**P. 8:** Usamos *estas* y *esas* porque manzanas es femenino plural. Con tomates usamos *esos* o *estos*.

**P. 9:** acá: este, esta, estos, estas; ahí: ese, esa, esos, esas; allá: aquel, aquella, aquellos, aquellas

**P. 10:** 1b, 2a, 3c, 4b, 5a

**P. 12:** El verbo *haber* en presente solo tiene una forma: la tercera del singular *hay*.

**P. 14:** 1. tomates, 2. muchas, 3. unas, 4. hay, 5. dos.

**P. 21:** 1b, 2a, 3c, 4a, 5c

**P. 23:** acá: 2, 5, 7; ahí: 1, 3, 4; allá: 6, 8



# Resumen

## Los determinantes demostrativos:

- acá: este, esta, estos, estas
- ahí: ese, esa, esos, esas,
- allá: aquel, aquella, aquellos, aquellas

## La forma impersonal *hay*:

- *hay + un, una, unos, unas = Hay un perro en la calle.*
- *hay + números = Hay dos naranjas en la nevera.*
- *hay + sustantivo sin determinante = Hay leche en la botella.*
- *hay + mucho, mucha, muchos, muchos = Hay muchas verduras en la tienda.*

## Ordenar en la tienda:

- ¿Tienen...?
- ¿Quedan...?
- ¿Hay...?
- ¿Me pone...?



# Vocabulario

el ingrediente

el barrio

un kilo de manzanas

la uva

la temporada

estar de oferta

la paella

la nevera

el horno

Me gustaría.

el hombre

barato, barata

