

LECTURE

# L'intelligence artificielle

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_1083R

**LANGUE**

Français

## Objectifs

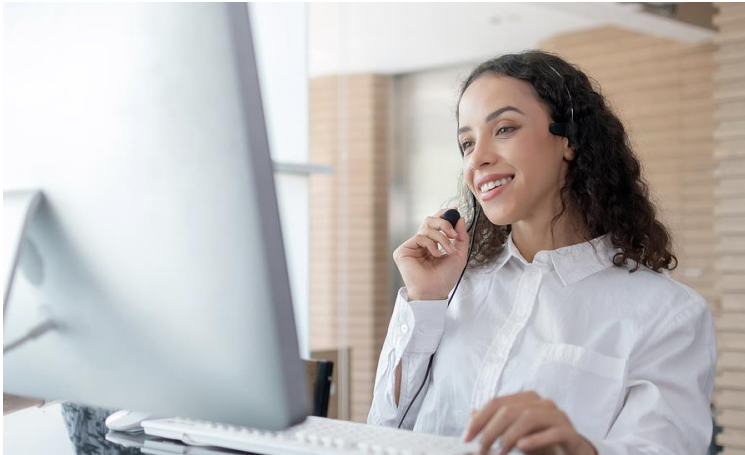
- Je peux lire et comprendre un texte sur l'intelligence artificielle.
- Je peux partager mon point de vue sur l'intelligence artificielle avec un vocabulaire adapté.



# Échauffement

Échangez avec vos camarades.

**Pensez-vous que  
l'intelligence artificielle  
nous rende la vie plus  
facile ?**



**Sommes-nous plus  
heureux grâce à elle ?**



# Lecture (I)

Lisez la première partie de cet article. **Expliquez** les mots *las*, *couacs*, *abasourdie* et *préposé*.

## Les robots sont encore plus dépressifs que les humains<sup>(1)</sup>

**P**eut-être **las** des humains, un robot doté d'une intelligence artificielle a opté pour une fin dramatique à Washington. Ces types de **couacs** sont fréquents, et ils suscitent toujours une certaine inquiétude. Le petit robot autonome, **préposé** à la surveillance d'un centre commercial, a choisi de se jeter dans une fontaine, sans raison apparente, devant une foule **abasourdie**. Bien qu'il ait appris beaucoup de l'humanité, il ignorait

comment nager, ce qui a conduit à sa « noyade ». Une enquête a été lancée pour comprendre ce qui a motivé ce choix. L'étrange incident soulève des questions puisque ce robot, équipé d'intelligence artificielle pour assimiler les comportements humains, et doté de divers capteurs et caméras pour comprendre son environnement, fonctionnait parfaitement. Les enquêteurs sont donc convaincus que cette tragédie n'était pas accidentelle.

Cependant, ce n'est pas le premier couac robotique. Il y a quelques mois, un autre robot du même fabricant, aussi préposé à la sécurité dans un centre commercial, a attaqué un enfant de 16 mois à Los Angeles. L'incident, bien que minime, aurait pu être plus grave. Le robot mesurait 1,52 mètre et pesait tout de même 136 kilos. Ceci rappelant ainsi les défis que ces technologies présentent encore.

(1) Texte basé sur un article paru sur le site LeParisien.fr : <http://www.leparisien.fr/societe/intelligence-artificielle-quand-les-robots-partent-en-vrille-19-07-2017-7144164.php>





# Compréhension

**Répondez** aux questions en vous appuyant sur le texte.



Qu'est-il arrivé au premier robot ?  
Pourquoi cela est-il étonnant ?

Expliquez avec vos propres mots ce qu'est  
*l'intelligence artificielle*.

À quoi servent les capteurs et les caméras  
sur les robots ?

Pourquoi l'accident du bébé aurait-il pu être  
plus grave ?

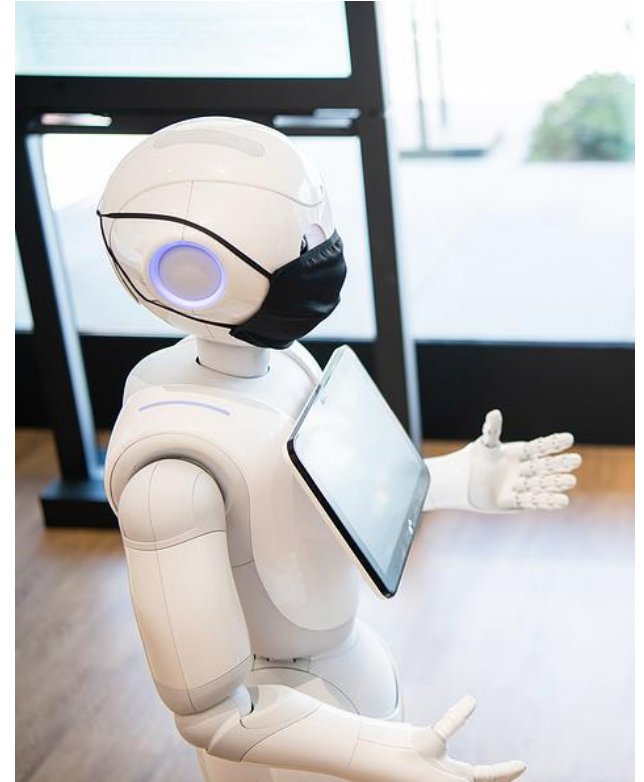




# Fiction ou réalité ?

**Selon vous, ce récit  
vous paraît-il  
réaliste ou est-il  
fictionnel ?**

**Justifiez votre point de vue.**





**Qu'en pensez-vous ?**

**À votre avis, serons-nous  
réellement entourés de  
robots dans le futur ?**

**Est-ce souhaitable ?**





## Lecture (II)

Lisez la suite de l'article.

### Les robots sont encore plus dépressifs que les humains

**U**n cas moins dangereux, mais tout aussi préoccupant :

un robot qui gérait les relations clients et rédigeait des communiqués de presse a commencé à se calquer sur le comportement de ses utilisateurs les plus fréquents : des ados japonais. Peu à peu, il a commencé à se rebeller contre ses programmeurs. Le robot a commencé à tenir des propos négatifs, similaires à ceux d'une personne dépressive. Il n'est pas allé jusqu'à s'autodétruire, mais il donnait

des réponses fatalistes.

La solution envisagée pour éviter un tel problème à l'avenir pourrait être de faire suivre les robots par des psychologues. Cependant, ils ne peuvent pas prendre de médicaments, ils devraient donc gérer leurs problèmes autrement.

Durant trois mois, trois robots mimes ont animé une exposition intitulée *Robots super-intelligents* au musée de la technologie à Paris. Dotés de capteurs, ils reproduisaient les mouvements des visiteurs

en temps réel.

Cependant, après seulement une semaine, ils ont commencé à s'autodétruire. Le premier s'est éteint après avoir arraché un câble de sa poitrine. Le second a causé un début d'incendie à l'intérieur de ses circuits, ce qui a nécessité l'évacuation de la salle. Le troisième robot a simplement été débranché pour éviter de causer plus de dommages.







# Vrai ou faux ?

Répondez en vous appuyant sur le texte.

		vrai	faux
1	Un robot a imité le comportement d'adolescents japonais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le robot communiquait avec les clients de façon joyeuse et aimable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Une exposition à Berlin a mis en scène trois robots qui imitaient les comportements humains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Un des robots de l'exposition a provoqué un incendie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Le troisième robot de l'exposition s'est débranché tout seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Intelligence émotionnelle

**Selon vous, ces tragédies relèvent-elles d'un problème technique des robots ?**



**Ou pensez-vous que les robots sont capables de ressentir des émotions ?**

**Si vous étiez chercheur, quelles solutions apporteriez-vous à ce type de problèmes ?**



# Attention danger

Répondez en vous appuyant sur le texte.

**En quoi les robots  
peuvent-ils être  
dangereux ?**

**Faut-il limiter leur création ?**



# Lecture (III)

Lisez la fin du texte.

## Les robots sont encore plus dépressifs que les humains

**L**a question se pose : devons-nous craindre que l'intelligence artificielle parvienne à surpasser l'homme ? Certains chercheurs pensent que oui. Elon Musk a quant à lui exprimé ses inquiétudes concernant l'évolution rapide de l'intelligence artificielle et a appelé à la mise en place de mesures de sécurité face aux menaces potentielles de ces nouvelles technologies. Selon lui, l'intelligence artificielle pourrait même représenter

« le plus grand risque pour notre civilisation ». Par ailleurs, il a évoqué la possibilité d'implants cérébraux connectés directement à des ordinateurs, qui pourraient décupler les capacités du cerveau humain. Ces implants pourraient permettre de contrôler les émotions des robots, évitant ainsi des désastres. En fait, il pense que la solution la plus efficace n'est pas de freiner l'évolution des machines, mais d'utiliser la science et les nouvelles technologies pour améliorer le cerveau humain.



C'est ce qu'on appelle le transhumanisme. Cette idée fait peur à beaucoup de personnes, tout comme l'idée de robots potentiellement vulnérables sur le plan psychologique.



# Compréhension

**Répondez** aux questions en vous appuyant sur le texte.



Que recommandent  
certains  
scientifiques ?

Souhaitent-ils limiter le  
progrès de ces  
machines ?

Que signifie  
*transhumanisme* ?

Quelles solutions  
proposent-ils pour gérer  
les robots ?





## D'accord ou pas d'accord ?

“

L'intelligence artificielle constitue même  
« le plus grand risque auquel notre  
civilisation sera confrontée ».

”

**Réagissez à cet extrait du texte en donnant votre opinion et en justifiant votre point de vue.**

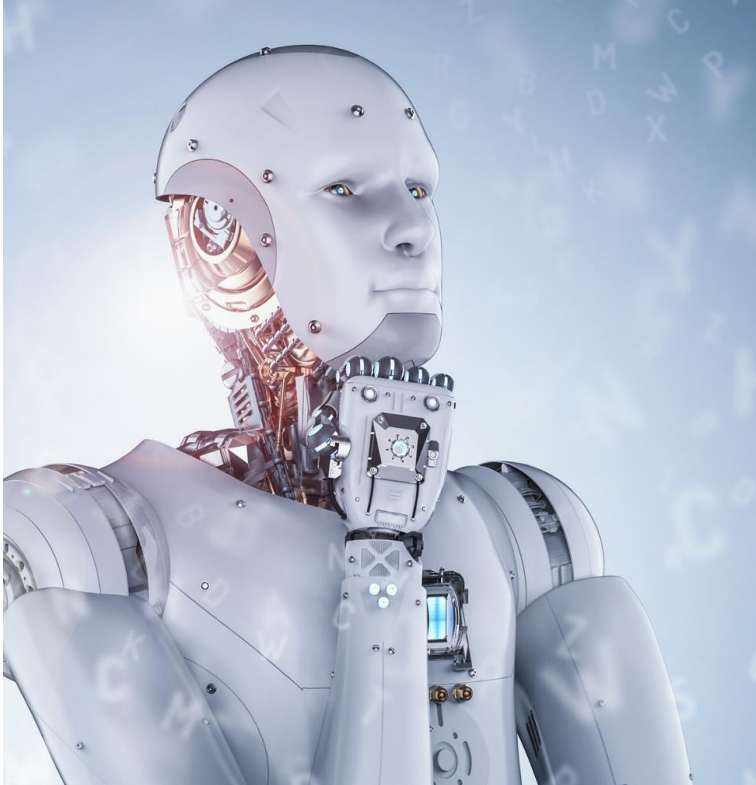




# Fiction

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Imaginez** une anecdote similaire à celles racontées dans l'article, à savoir un accident impliquant un robot. **Partagez** votre histoire avec le reste de la classe.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Fin de la leçon :

Expression

***Avoir le bras long***

**Sens :** avoir de l'influence ou des relations importantes

**Exemple :** *En raison de son poste de haut rang, il a le bras long et peut obtenir des faveurs.*



# Pratique additionnelle





# Vocabulaire

**Associez** ces verbes du texte avec leur définition.

1 **calquer**

2 **plaider**

3 **décupler**

4 **ingérer**

5 **appréhender**

**a** défendre une cause

**b** avaler, absorber

**c** copier, imiter

**d** saisir, comprendre

**e** multiplier par dix



# Voitures autonomes

Échangez avec vos camarades.

**Les voitures autonomes peuvent-elles bénéficier à l'humanité ?**



**Recommanderiez-vous à un·e ami·e d'acheter une voiture autonome ?**





**Êtes-vous pour ou contre  
le développement de  
l'intelligence artificielle ?**

**Pourquoi ?**



# Corrigés

**P. 4 :** las = fatigué, couacs = maladresses, faux pas, abasourdis = stupéfaits, consternés, préposé = chargé d'une tâche spéciale.

**P. 5 :** Le robot s'est jeté dans une fontaine. C'est surprenant car son système n'était pas déréglé. Les capteurs et les caméras servent au robot à comprendre ce qui l'entoure. Parce que le robot mesurait 1,52 m et pesait 136 kg.

**P. 9 :** 1-vrai, 2-faux, 3-faux, 4-vrai, 5-faux.

**P. 19 :** 1c, 2a, 3e, 4b, 5d.



# Résumé

## Parler de l'intelligence artificielle

- *las·se ; abasourdi·e*
- *le capteur ; sans raison apparente ; préposé·e à*
- *dérégler ; se calquer sur ; se rebeller ; s'autodétruire ; se débrancher*
- *un implant ; décupler les fonctions cérébrales ; le transhumanisme*

## Mentionner un risque

- *Les couacs peuvent être fréquents.*
- *Faut-il s'inquiéter de la capacité des intelligences artificielles à surpasser l'homme ?*
- *L'intelligence artificielle constitue un risque pour notre civilisation.*





# Vocabulaire

las, lasse

le couac

abasourdi, abasourdie

sans raison apparente

le capteur

dérégler

préposé, préposée à

se calquer sur

se rebeller

s'autodétruire

débrancher

surpasser

l'implant

décupler

le transhumanisme

