

LECTURA

# La teoría de la evolución

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_1053R

**IDIOMA**

Español



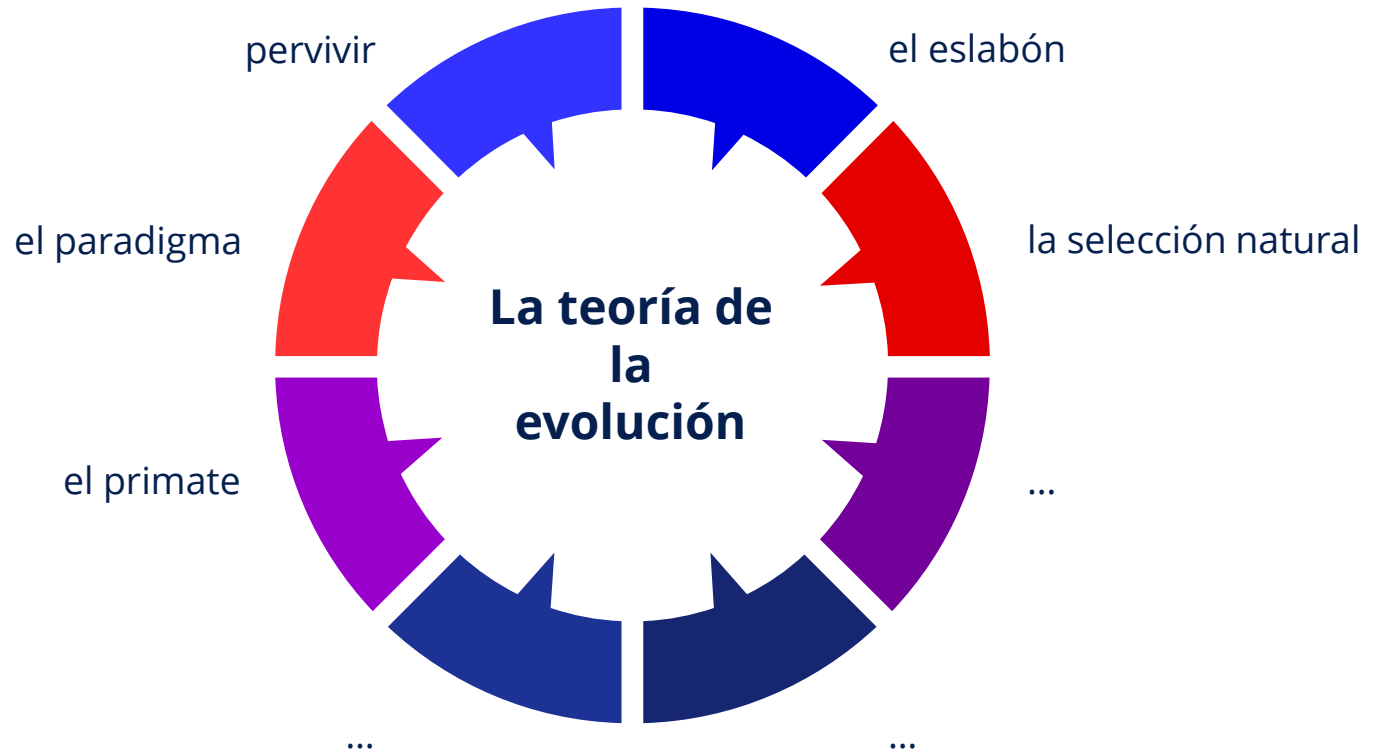
## Objetivos

- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre la teoría de la evolución.
- Puedo expresar mi opinión sobre la evolución de la raza humana.



# ¡Lluvia de ideas!

¿Qué palabras o ideas en español vienen a tu mente al leer el título de esta lección?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# La teoría de la evolución (I)

Lee el primer fragmento de este artículo de opinión.

## La teoría de la evolución

**H**ay momentos en la historia de la humanidad, en general, o de la ciencia, en particular, que lo cambian todo. Momentos en que se derriban creencias previamente aceptadas, para dar paso a otras de base empírica. La constatación de que la Tierra no era plana o de que el sol ocupaba el centro de nuestro sistema planetario son dos ejemplos muy descriptivos, pero tal vez el

más paradigmático es el de la teoría de la evolución, articulada como la conocemos actualmente por Charles Darwin en la segunda mitad del siglo XIX. Este descubrimiento supuso una revolución absoluta en el mundo de la biología y antropología y trastocó para siempre las creencias que cohesionaban unas sociedades que se guiaban más por creencias religiosas y mitologías. El mérito de Darwin no fue, por tanto, exclusivamente



científico. La capacidad de plantearse unas normas establecidas y enfrentarse, defendiendo firmemente sus ideas, a una sociedad que empezó rechazándolo, demuestra su altura intelectual.



## Gran pregunta

**¿Habías oído hablar  
anteriormente de la  
teoría de la evolución?**

**¿Dónde?**





**Sin haber  
profundizado  
todavía en el texto,**

**¿cuál es tu opinión sobre la  
evolución del ser humano?**





# ¿Y tú qué crees?

**¿Cómo crees que serán los  
humanos dentro de mil años?**



# La teoría de la evolución (II)

Lee el segundo fragmento de este artículo de opinión.

## La teoría de la evolución

**L**a teoría de la evolución describe los cambios que sufre todo organismo vivo generación tras generación para adaptarse mejor a un entorno cambiante. Una de las claves fundamentales que desarrolla Darwin en su teoría es la de la selección natural. Esta aportación permite entender los cambios y la aparición de nuevas especies. Para ejemplificar el fenómeno de manera simple,

podemos hablar de los ñus en África, que son una presa natural del león. Para el depredador es más sencilla la caza de los individuos débiles o enfermos. De esta manera perviven los ejemplares más fuertes y sanos, y permiten que la especie tenga más probabilidades de supervivencia. Esto a día de hoy parece evidente, pero hace 150 años no fue fácil de asimilar, principalmente porque las teorías creacionistas eran

no solo comúnmente aceptadas, sino también incuestionables. El gran problema para esta corriente contraria a la teoría de la evolución, es asumir que el hombre procede, en última instancia, de los primates. Algo que elimina el origen divino del ser humano, el sentido del alma y, por extensión, los cimientos sobre los que se había edificado la historia del hombre, la filosofía y, en definitiva, el pensamiento.





**Ahora que has leído los  
fundamentos de la teoría,**

**¿qué opinas?**



**¿En qué crees que  
hemos  
evolucionado?**

**¿En qué no?**





# ¿Y tú qué crees?

**¿Cuál crees que es la especie  
dominante de nuestro planeta  
actualmente?  
¿Por qué?**



# La teoría de la evolución (III)

Lee el tercer y último fragmento de este artículo de opinión.

## La teoría de la evolución

**E**s también interesante concluir cómo las extinciones de especies van, en general, estrechamente ligadas a la teoría de la evolución. La desaparición de algunas especies facilita la supervivencia de otras porque reduce la competitividad entre ellas. Pero aun así, la naturaleza, tal como la conocemos, se basa en el equilibrio de distintas formas de vida. La desaparición de una de ellas

puede alterar la armonía de todo un hábitat. Es por ello que la eliminación de muchas especies en reducidos periodos de tiempo puede ser muy peligrosa para un ecosistema. Y nada hay más peligroso que la preponderancia de una especie voraz, porque la destrucción de su entorno puede derivar en su propia autodestrucción: y no ha habido en la Tierra especie más letal en 2.000



millones de años que la nuestra. Capaz de sobrevivir a todo menos, tal vez, a sí misma.



**Y no ha habido en la Tierra especie más letal en 2.000 millones de años que la nuestra. Capaz de sobrevivir a todo menos, tal vez, a sí misma.**



**¿Estás de acuerdo con este fragmento del texto?  
¿Por qué?**



## Dar en el clavo



**Dar en el clavo** significa acertar o dar una respuesta exacta a algo.



# Escribe

**Haz una lista** de virtudes y una lista de defectos de la especie humana.

## Virtudes

A white rectangular area with a folded top-left corner, containing ten horizontal lines for writing.

## Defectos

A white rectangular area with a folded top-left corner, containing ten horizontal lines for writing.



# Fin de la lección

## Expresión

***dar en el blanco***

**Significado:** Acertar. Similar a *dar en el clavo* (página 14).

**Ejemplo:** *Darwin dio en el blanco al articular la teoría de la evolución.*



# Práctica adicional





**¿Se te ocurre alguna manera de aprovechar los defectos de la raza humana?**





# Dictado

**Escribe** lo que dice tu profesor o profesora.

A large, white, rectangular area with horizontal lines, resembling a sheet of paper or a notepad, intended for writing the dictated text.



# Escribe dos listas

**Investiga** y **escribe** dos listas: una para especies ya extinguidas y otra para especies en peligro de extinción.

## Extinguidas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## En peligro de extinción

---

---

---

---

---

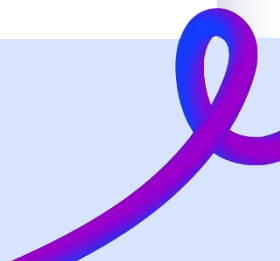
---

---

---

---

---





# Soluciones

*Todas las actividades son de respuesta libre.*



# Transcripción dictado

Basado en sus observaciones como **naturalista**, una de las claves fundamentales que desarrolla Darwin en dicha teoría es la de la selección natural. Esta aportación **primordial** permite entender los cambios y la aparición de nuevas especies.

Podemos escoger un ejemplo real que de manera simplista nos ayude a comprender el fenómeno. Los ñus en África son una presa natural del león. Para el depredador es obviamente mucho más sencilla la caza de los individuos débiles o enfermos. De esa manera los ejemplares más fuertes y sanos **perviven** y permiten que la especie tenga más probabilidades de supervivencia, porque los elementos más vulnerables son eliminados y, por tanto, el grupo no depende de los **eslabones** más frágiles.





# Resumen

## **Sustantivos relacionados con la teoría de la evolución:**

- el organismo; el primate; el depredador; el entorno; el equilibrio; el pensamiento; el eslabón
- la especie; la selección natural; la supervivencia; la evolución; la extinción; la filosofía

## **Verbos relacionados con la teoría de la evolución:**

- pervivir; adaptarse; sobrevivir
- desaparecer; alterar



# Vocabulario

el paradigma

la selección natural

el eslabón

el primate

la supervivencia

la evolución

voraz

letal

pervivir

la especie



## Notas

