

KOMMUNIKATION

Fakten überprüfen und bewerten

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_3021X

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann Fakten vorstellen und interpretieren.
- Ich kann in einer Debatte angemessen argumentieren.



Zunächst lernst du ein paar
Ausdrücke kennen. **Wie du sehen
kannst**, fängt es gleich an.
**Letzten Endes sollte man nicht
vergessen**, diese Ausdrücke zu
verwenden!



Aufwärmen

**Welche Ausdrücke
benutzt du, um deine
Meinung zu vertreten?**



**Wie drückst du ein
Argument aus?**

**Vermeidest du es,
zu widersprechen oder
hast du schon Strategien
dafür entwickelt?**



Fakten vorstellen und bewerten

Fakten werden oft vorgestellt, interpretiert und diskutiert.



Erster Schritt

Die Fakten vorstellen:
Die nötigen
Ausdrücke lernst du
in der ersten Runde
kennen.

Zweiter Schritt

Eine Interpretation
oder Idee vorstellen
oder ihr
widersprechen.

Dritter Schritt

Kritik erhalten und
darauf reagieren.

„

Zunächst werde ich ...



Zunächst werde ich euch ein paar
Ausdrücke vorstellen, dann werdet ihr sie
anwenden.

„

**Betrachten wir nun die
folgende Tatsache: ...**



Betrachten wir nun die folgende Tatsache:

Der Umsatz kann durch die Eröffnung der
neuen Filiale enorm gesteigert werden.



Fakten vorstellen

Was passt? **Ordne zu.**

1 Wie Sie sehen können,

2 Bei näherer Betrachtung der Daten fällt auf, dass

3 Zuletzt sollte man nicht vergessen, dass die Neueröffnung der Filiale

4 Bitte beachten Sie

5 Lassen Sie mich hierbei darauf aufmerksam machen, dass laut

6 Man bedenke auch, dass die Daten

a insbesondere diese Daten: ...

b zu einer enormen Umsatzsteigerung geführt hat.

c der Befragung unsere Zielgruppe zufrieden mit dem neuen Standort ist.

d lief es im vergangenen Quartal sehr gut.

e nur vorläufig sind.

f dieses Ergebnis nicht aus einer Studie stammt.



Jetzt bist du dran!

Schreibe fünf Sätze mit den neu gelernten Ausdrücken deiner Wahl, um die folgenden fünf Fakten über Meetings auszudrücken.

- 1 Meetings sollten am besten vormittags stattfinden.
- 2 Meetings erfüllen die Funktion der internen Kommunikation.
- 3 Sie sollten nicht zu lange dauern.
- 4 Oftmals sind Meetings ineffizient.
- 5 In jedem Meeting gibt es einen Protokollanten.



Fakten wiedergeben

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Sammelt** weitere Fakten und **bildet** Sätze.
2. **Vergleicht** im Kurs.

Welche weiteren Fakten kennst du über Meetings? Gib auch sie mit den gelernten Ausdrücken wieder.

Abgesehen von den eben genannten Fakten ist nicht zu vergessen, dass ...

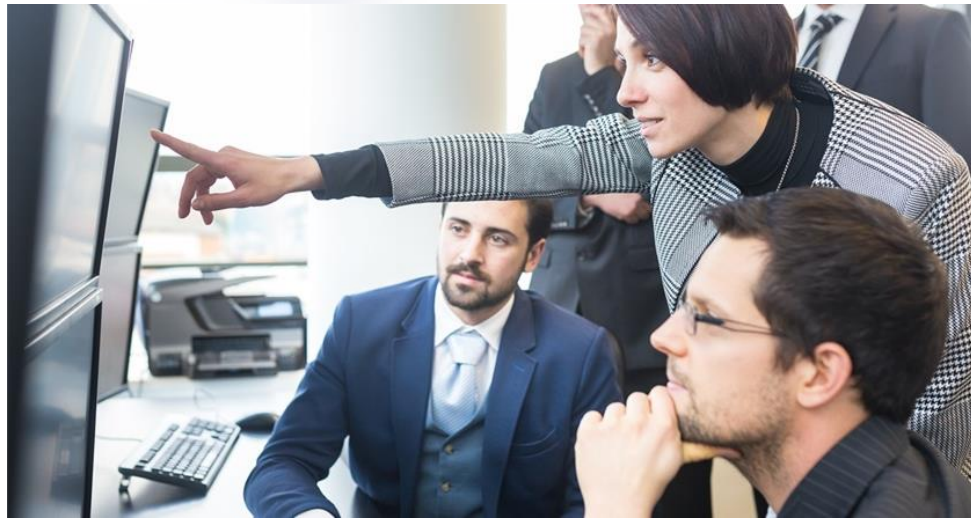
Man bedenke auch, dass ...

...



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

Fakten interpretieren/ widersprechen



In dieser Runde lernst du, wie man seine **Interpretation** ausdrücken und konstruktive Kritik formulieren kann.



Deine Interpretation mitteilen

Ergänze den passenden Begriff.

- 1 Diese Daten **lassen sich wie folgt** _____: Unsere Stammkund:innen legen mehr Wert auf Qualität, während Gelegenheitskund:innen der Preis wichtiger ist.
- 2 **Das waren die** _____. **Nun erlaube ich mir, den Schluss zu ziehen, dass** wir mehr Geld in unsere technische Ausrüstung investieren sollten.
- 3 _____ **muss der Schluss gezogen werden, dass** die Marketingabteilung umstrukturiert werden sollte.
- 4 **Wenn man das alles in** _____ **zieht, muss man sagen, dass** wir uns auf einem guten Weg befinden.
- 5 Die genannten Daten **haben mich zu folgendem** _____ **gebracht**: Wir müssen einen Kompromiss zwischen höchster Qualität und günstigem Preis finden.

Prämissen

Folglich

Schluss

interpretieren

Betracht



Eine Interpretation ablehnen

Die Interpretation, die du hörst, ist nicht zufriedenstellend. Diese Ausdrücke werden dir helfen.

Diese Aussage
basiert nicht auf
Forschung.

Meiner Meinung
nach sollten Sie
mehr Argumente
anbringen.

Diese These
ist erklärungs-
bedürftig.

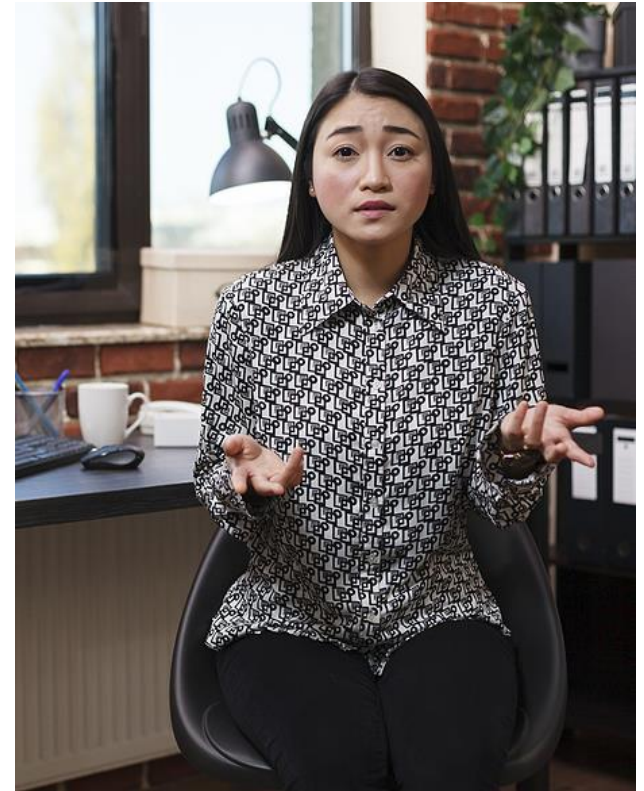
Das ist eine
unzulässige
Verallge-
meinerung.

Ich glaube
nicht, dass die
Daten präzise
genug wieder-
gegeben
wurden.

Sie sollten
eine solche
Interpretation
auf Daten
stützen.

Diese
Interpretation
erscheint mir
wider-
sprüchlich.

**Was ist der
Unterschied
zwischen einem
Fakt und einer
Interpretation?**



Vorbereitung

Sieh dir die Fakten **an** und **beantworte** die Frage.

Deutschland hat aktuell 83 Millionen Einwohner. Davon sind ca. 44 Millionen erwerbstätig. Es gibt 40 Millionen Arbeitnehmer und 4 Millionen Selbstständige.



Wie kannst du die Fakten **vorstellen**? **Notiere** Stichpunkte.



Interpretation

Beantworte die Fragen. **Benutze** so viele neue Ausdrücke, wie du kannst.

**Wie würdest du diese
Fakten interpretieren?**



**Welche
gesellschaftlichen
Probleme könnten sich
ergeben?**

„

Zu guter Letzt ...



Wenn du eine Kritik formulierst, musst du auch bereit sein, selbst **Kritik anzunehmen**.



Letzten Endes geht es auch darum, souverän mit Kritik umzugehen.

Letzten Endes wird nur im mündlichen Sprachgebrauch verwendet.
Welchen alternativen Ausdruck könntest du in einem schriftlichen Text nutzen?

**Erlauben Sie mir, meine
Idee neu zu formulieren.**



Die Antwort auf eine Kritik ist am Besten immer
sehr höflich. Wie redest du auf Deutsch, wenn
du besonders höflich sein möchtest?



Übliche Formulierungen

1



Entschuldigen Sie, **Sie haben natürlich recht.** Ich habe das nicht berücksichtigt.

2



Sie haben recht bezüglich dieses Themas. Meine Interpretation ist jedoch immer noch richtig, weil ...

3



Mein Schluss stützt sich auf folgende Forschungen und Daten: ...

4



Ich möchte darauf verweisen, dass es auch Forschung zu dem Thema gibt, nämlich ...



Übliche Formulierungen

5



Sie können nicht gleichzeitig mit These A einverstanden sein und These B ablehnen.

6



Ich glaube, Sie sind zu sehr auf A fokussiert, aber meine These stützt sich vor allem auf B.

7



Ich glaube, Ihre Kritik beruht auf einem Missverständnis.

8



Ich glaube, Ihre Kritik beruht auf einer häufigen Fehlannahme.



Die Debatte

**Benutze die Antworten der Übungen auf den Seiten 15 und 16.
Präsentiere sie einer anderen Person im Kurs und debattiere über deine Interpretationen mit den gelernten Ausdrücken.**

Fakten präsentieren
und überprüfen

Interpretation
formulieren/
ablehnen

Kritik annehmen





Ende der Stunde

Redewendung

Das kannst du laut sagen!

Bedeutung: Du hast absolut recht!

Beispiel: „Deine Arbeit klingt nach einem absoluten Traumjob!“ – „Ja, *das kannst du laut sagen!*“



Zusatzübungen



Wie nimmst du Kritik an?



**Welchen Debattenstil hast du?
Provozierst du gerne oder bist
du eher diplomatisch?**

**Sammele Ausdrücke, die am besten zu dir
passen.**





Wie nimmst du Kritik an?

**Wie verhältst du dich,
wenn du kritisiert wirst?**

Würdest du sagen, dass du Kritik gut verträgst?



Wie würdest du es formulieren?

In der letzten Übung hast du darüber gesprochen, wie du Kritik annimmst. **Wähle** die Ausdrücke, die zu deinem Stil passen und **formuliere Beispiele** damit. Welche Ausdrücke würdest du noch verwenden? **Ergänze**.



Entschuldigen Sie, Sie haben natürlich recht. Ich habe das nicht berücksichtigt.

Sie haben recht bezüglich dieses Themas. Meine Interpretation ist jedoch immer noch richtig, weil ...

Mein Schluss stützt sich auf folgende Forschungen und Daten: ...

Ich möchte darauf verweisen, dass es auch Forschung zu dem Thema gibt. Nämlich ...

Sie können nicht gleichzeitig mit These A einverstanden sein und These B ablehnen.

Ich glaube, Sie sind zu sehr auf A fokussiert, aber meine These stützt sich vor allem auf B.

Ich glaube Ihre Kritik beruht auf einem Missverständnis.

Ich glaube Ihre Kritik beruht auf einer häufigen Fehlannahme.

Erlauben Sie mir, meine Idee neu zu formulieren.



Lösungen

S. 8: 1d; 2f; 3b; 4a; 5c; 6e

S. 12: 1. interpretieren; 2. Prämissen; 3. Folglich; 4. Betracht; 5. Schluss



Zusammenfassung

Fakten vorstellen

- *Wie Sie sehen können, ...*
- *Bei näherer Betrachtung der Daten fällt auf, dass ...*
- *Lassen Sie mich hierbei darauf aufmerksam machen, dass ...*
- *Zuletzt sollte man nicht vergessen, dass ...*

Eine Interpretation oder Idee vorstellen

- *Wenn man das alles in Betracht zieht, muss man sagen, dass ...*
- *Die genannten Daten haben mich zu folgendem Schluss gebracht: ...*
- *Diese Daten lassen sich wie folgt interpretieren: ...*
- *Nun erlaube ich mir, den Schluss zu ziehen, dass ...*

Einer Interpretation oder Idee widersprechen

- *Diese These ist erklärungsbedürftig.*
- *Das ist eine unzulässige Verallgemeinerung.*
- *Diese Interpretation erscheint mir widersprüchlich.*
- *Meiner Meinung nach sollten Sie mehr Argumente anbringen.*

Auf Kritik reagieren

- *Ich glaube, Ihre Kritik beruht auf einem Missverständnis.*
- *Ich glaube, Ihre Kritik beruht auf einer häufigen Fehlannahme.*
- *Ich möchte darauf verweisen, dass ...*
- *Sie haben recht bezüglich dieses Themas, aber ...*



Wortschatz

Zunächst werde ich ...

Wie Sie sehen können, ...

Bei näherer Betrachtung fällt auf, dass ...

Zuletzt sollte man nicht vergessen, dass ...

Man bedenke auch, dass ...

die Interpretation, -en

Zu guter Letzt ...

Kritik annehmen

Das kannst du laut sagen!

