

CONVERSATION

Parlons économies alternatives !

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2114S

LANGUE

Français



Objectifs

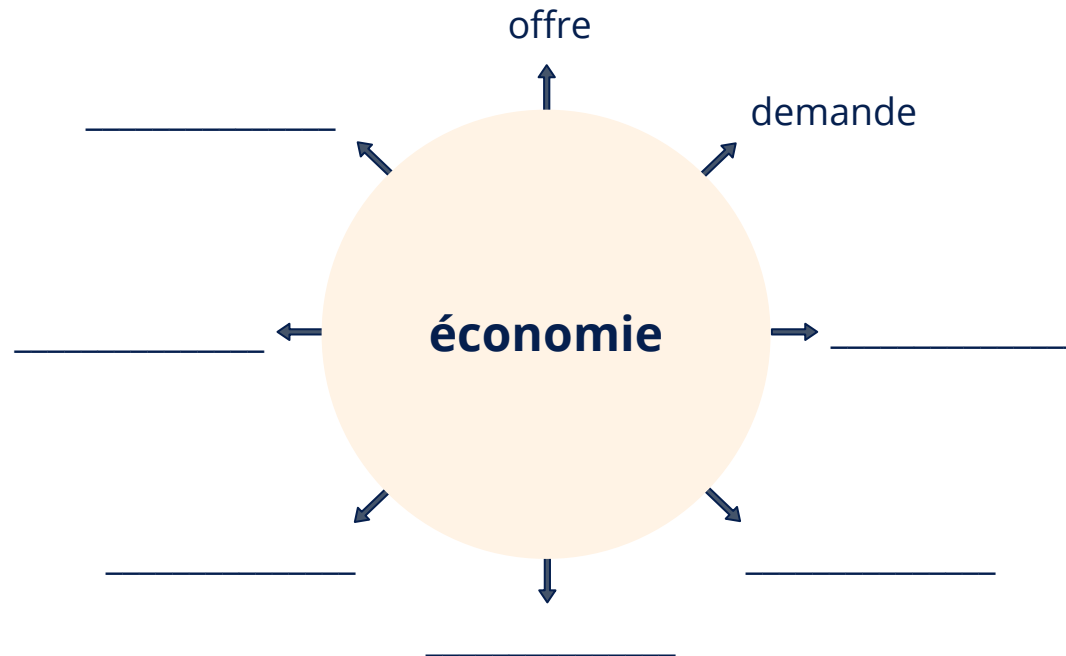
- Je peux avoir une conversation argumentée sur l'économie de marché.
- Je peux avoir une conversation argumentée sur les systèmes d'économie alternatifs.



Remue-méninges

À quoi associez-vous le mot « économie » ?

Échangez vos idées avec le reste de la classe.



Produit intérieur brut (PIB)

Le **Produit intérieur brut** d'un pays est un indicateur de richesse.

Répondez aux questions suivantes.

Savez-vous quel
est le PIB de
votre pays ?

Qu'est-ce qui
influe dans le
calcul du PIB
d'un pays ?

À votre avis,
quels pays ont le
PIB le plus élevé ?

À votre avis, quels
pays ont le PIB le
moins élevé ?



Qu'en pensez-vous ?

Dans certains pays, l'éducation supérieure est payante et chère, ce qui signifie que les étudiant·e·s ont une dette à payer avant même d'avoir commencé à travailler.

Lisez les affirmations suivantes. **Êtes-vous d'accord ?** Pourquoi ?



Il est normal que les étudiants paient une partie de leur éducation puisqu'elle leur permettra d'accéder à un emploi.

Une personne jeune devrait entrer dans la vie active avec le moins de dettes possibles.

L'éducation supérieure devrait être gratuite pour tous·tes.

Les étudiant·e·s valorisent plus les études quand elles sont payantes.

Alternatives à l'économie de marché

1. **Lisez** le texte dans la boîte jaune.
2. **Suivez** les instructions.

adopter un
régime
végétarien

vivre dans un
habitat
partagé

vivre dans un
endroit où la
vie est bon
marché

vivre au sein
d'une
communauté
solidaire

vivre dans un
endroit où la
voiture n'est
pas
nécessaire

vivre dans un
endroit où le
climat favorise
les énergies
renouvelables

De nombreuses personnes rêvent d'avoir un rythme de vie plus tranquille. L'idée de cultiver son propre potager et de générer de l'énergie renouvelable est attirante. Qu'est-ce qui rendrait possible ce style de vie ?

Lisez les idées à gauche. Choisissez-en deux qui selon vous auraient le plus d'impact. Justifiez.





Qu'en pensez-vous ?

Répondez aux questions.



Pensez-vous qu'il est plus tranquille de vivre à la campagne qu'en ville ?

Aimeriez-vous cultiver votre propre potager et utiliser des technologies renouvelables pour produire votre propre énergie ?

À quelles commodités modernes vous serait-il difficile de renoncer ?

Là où vous habitez, y a-t-il beaucoup de personnes intéressées par les énergies renouvelables ?



Troc et marchandage

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : répondez aux questions.

Là où vous habitez, est-ce que le troc est une pratique courante ?



**Avez-vous déjà essayé de marchander un prix ?
Que s'est-il passé ?**



J'achète souvent des vêtements au **marché aux puces** !

Et vous, avez-vous l'habitude de fréquenter les **marchés aux puces** ?



Qu'en pensez-vous ?

1. **Lisez** le texte.
2. **Répondez** aux questions.

Beaucoup de supermarchés jettent la nourriture qui arrive à sa date de péremption mais qui reste consommable. Chercher les aliments que les autres jettent s'appelle le **glanage alimentaire**.

Que pensez-vous du glanage alimentaire ?

Doit-on autoriser les gens à fouiller dans les poubelles, ou doit-on obliger les supermarchés à recycler ?

Là où vous habitez, existe-t-il une organisation qui récolte les aliments périmés des supermarchés et qui les distribue aux plus nécessiteux ?





Jeu de rôle

Au bureau, votre réunion est loin d'être terminée mais vous devez tout de même déjeuner. Un collègue propose de **faire appel à un livreur à vélo** indépendant pour profiter des bons petits plats du restaurant indien qui est de l'autre côté de la ville. Ce nouveau mode de livraison est sujet à débat. **Imaginez** le dialogue.



Étudiant·e A

Vous voulez
vous faire livrer
les plats.

Ça nous fera gagner du temps !



Étudiant·e B

Vous êtes
contre la
livraison.

*Est-ce bien nécessaire ? En plus il pleut
des cordes !*

- gagner sa vie
- complément de revenus
- précarité
- exploitation
- ...

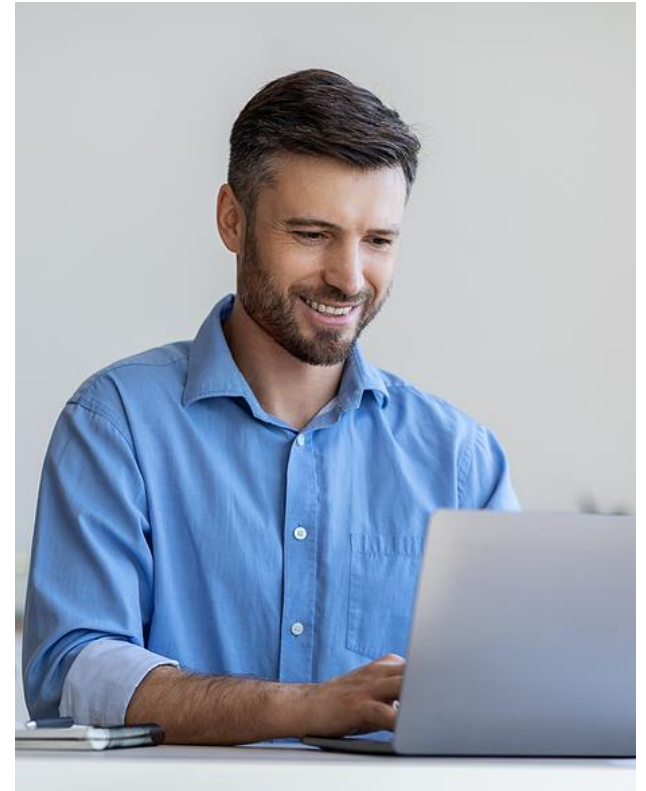


C'est à vous !

Répondez à la question.

**Croyez-vous qu'Internet
finira par produire un
système économique plus
démocratique ?**

Pourquoi ?





Fin de la leçon

Expression

être riche comme Crésus

Sens : être extrêmement riche

Exemple : *Tu achètes sans même regarder le prix, tu es riche comme Crésus ou quoi ?*



Pratique additionnelle



Échangez

Échangez avec vos camarades.

Beaucoup d'organisations vivent grâce aux donations qu'elles reçoivent. Dans certains pays, les universités aussi en dépendent pour faire de la recherche académique.

Si vous aviez de l'argent, à quelle institution verseriez-vous une donation ?

Pensez-vous que les donations constituent une part importante de l'économie ?

Dans votre pays, y a-t-il beaucoup d'organisations qui dépendent des donations ?





L'offre et la demande

L'économie de marché fonctionne selon le principe de l'offre et de la demande.

Quand il y a **trop d'offre et peu de demande**, les entreprises ont du mal à trouver des clients.

Quand il y a **trop de demande et pas assez d'entreprises**, on perd des opportunités commerciales.

Faites une liste des produits ou services pour lesquels il y a un **excès de demande** là où vous habitez et une liste de choses pour lesquelles l'**offre** est **excessive**.

Comment pourrait-on résoudre ces problèmes à votre avis ?



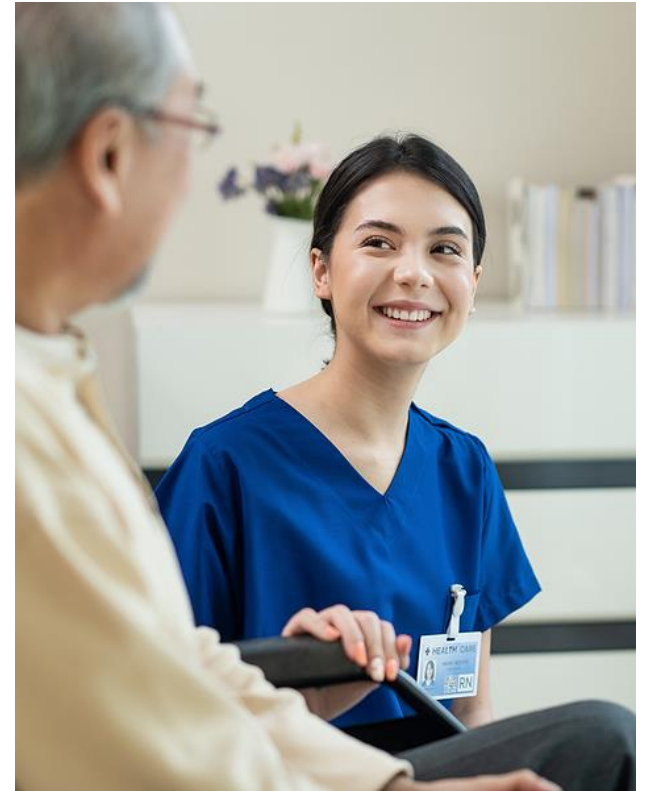


Troc

Répondez à la question.

**Accepteriez-vous de troquer
vos affaires ou vos services
avec des inconnus ?**

Pourquoi ?





Corrigés

P. 4 : *Pays avec le PIB le plus élevé (en 2022) : États-Unis, Chine, Japon et Allemagne.*
Pays avec le PIB le moins élevé (en 2022) : Burundi, Soudan du Sud et Somalie.



Résumé

Parler d'économie de marché

- *Le Produit intérieur brut (PIB) est un indicateur pour mesurer la richesse d'un pays.*
- *accéder à un emploi, entrer dans la vie active, gagner sa vie*
- *l'offre et la demande*

Parler d'alternatives économiques

- *un habitat partagé, une vie communautaire*
- *le troc, le marchandage, un marché aux puces, le glanage alimentaire*
- *faire une donation*



Vocabulaire

le Produit intérieur brut

entrer dans la vie active

un habitat partagé

le troc

le marché aux puces

la date de péremption

le glanage alimentaire

un aliment périmé



Notes

