



lingoda

# Einen Essay über Ursache und Wirkung schreiben

SCHREIBEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3071W\_DE

SPRACHE  
Deutsch

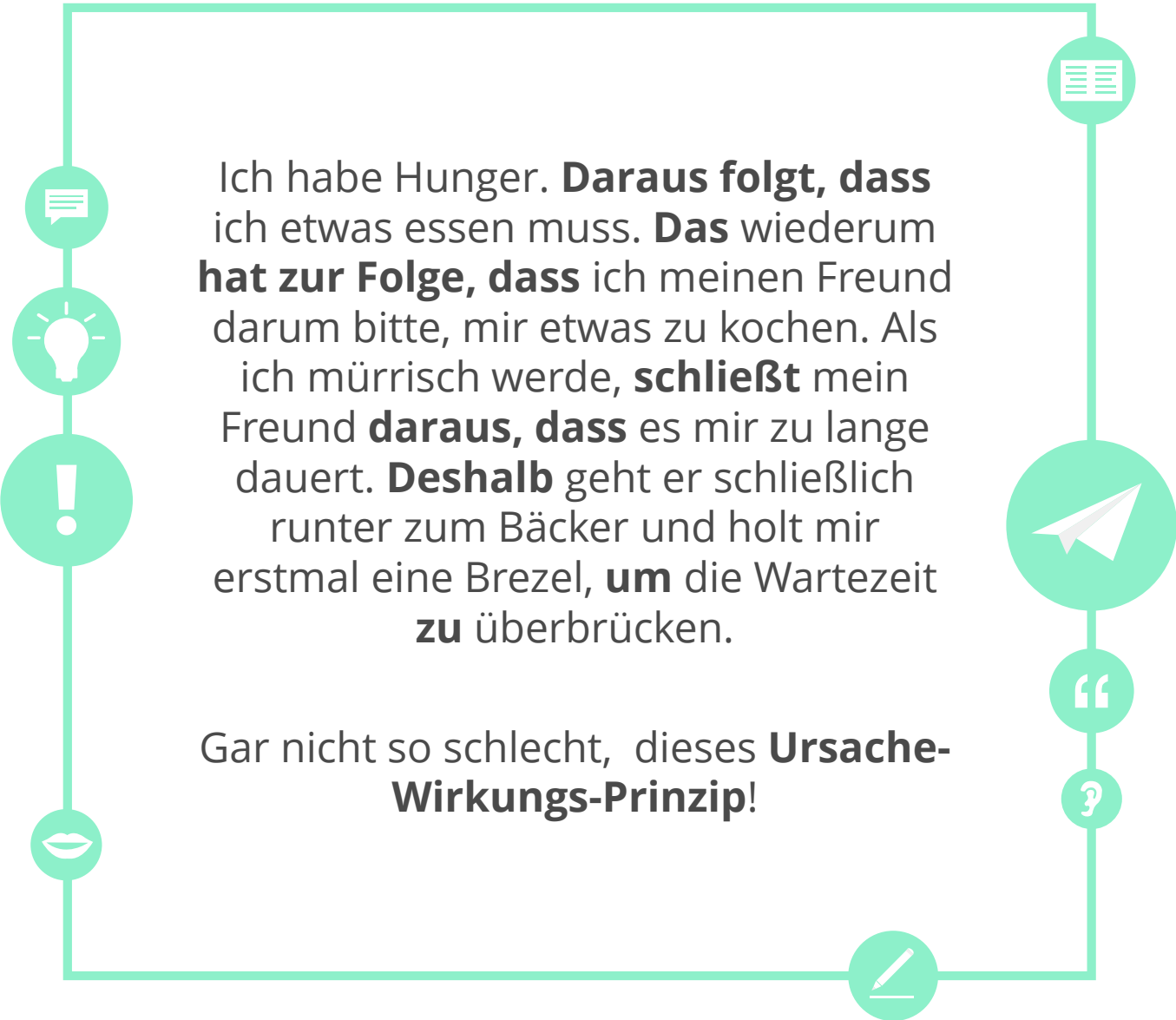




## Lernziele

- Kann Ursache und Wirkung identifizieren und diskutieren.
- Kann einen Essay über Ursache und Wirkung verfassen.





Ich habe Hunger. **Daraus folgt, dass** ich etwas essen muss. **Das** wiederum **hat zur Folge, dass** ich meinen Freund darum bitte, mir etwas zu kochen. Als ich mürrisch werde, **schließt** mein Freund **daraus, dass** es mir zu lange dauert. **Deshalb** geht er schließlich runter zum Bäcker und holt mir erstmal eine Brezel, **um** die Wartezeit **zu** überbrücken.

Gar nicht so schlecht, dieses **Ursache-Wirkungs-Prinzip!**



## Ursache und Wirkung

In einem Essay zu **Ursache und Wirkung** liegt der Fokus darauf, welcher Effekt woraus resultiert oder aus welchen Gründen etwas passiert.



Diese Entscheidung **hängt vom Thema ab.**



Was ist das?

Was ist eine  
Ursache?



Was ist eine  
Wirkung?



**Sieh dir die Bilder an. Welche Wirkungen könnte das Dargestellte haben?**

A



B



C



D





## Gründe finden

Lies dir die Sätze durch. Welche Gründe könnte es geben?



Das ist der Grund, warum es heute keine gute Musik mehr gibt.

Ich will dich nie wieder sehen!

Das hat zur Folge, dass diese Straße bald unbewohnbar ist.

Ich bin so stolz auf mich!



## Aufbau eines Essays

- Wie jeder Essay ist auch der Essay zu Ursache und Wirkung in **drei Teile** gegliedert.
- Jeder Teil hat eine **spezielle Funktion**.

Textteil	Inhalt
Einleitung	<b>Hauptthese</b> und ausführliche Beschreibung der <b>Ursachen</b>
Hauptteil	<b>Auswirkungen</b> werden dargelegt
Schluss	Hauptthese wird <b>wiederholt</b> , Belege <b>zusammengefasst</b> , <b>Ausblick</b>







## Deduktives Vorgehen

- Um ein **Argument für deine These vorzubringen**, kannst du den entsprechenden Paragraphen **deduktiv** anordnen.
- Dabei gehst du von einer **allgemeinen These** aus und kommst über die **Eingrenzung** auf eine spezifische Hypothese zum letztendlichen **Beweis** der These.

- **Allgemeine These**
- **Spezifische These**
- **Beweis** oder **konkretes Beispiel**

- Das Schmelzen der Polkappen beeinträchtigt das Leben aller Menschen.
- Die Klippe, auf der mein Haus steht, wird wegen des Anstiegs des Meeresspiegels immer kürzer.
- Mein Haus wird bald ins Meer stürzen. Auch mein Leben ist beeinträchtigt.



## Wo findest du diese Sätze vermutlich?

1. Einleitung

2. Hauptteil

3. Schluss

A

In einschlägiger Fachliteratur finden sich viele Belege für diese These.

B

Daraus kann man schließen, dass das Meer noch weiter vordringen wird.

C

Viele Berliner träumen davon, dass die Stadt näher am Meer liegt. Sollte es mit dem Anstieg des Meeresspiegels so weitergehen, wird dieser Wunsch vielleicht schon bald Wirklichkeit.

D

Die Folge davon ist, dass mit großer Wahrscheinlichkeit weite Teile des Landes überflutet werden.



## Deduktion

**Gehe von dieser allgemeinen These aus und werde spezifischer.**



Nachhaltigkeit ist der einzige Weg,  
unseren Planeten zu retten.





## Deduktives Vorgehen

Formuliere nun selbst eine These  
und lasse deinen Partner deduktiv  
arbeiten.



## Guter Schreibstil

- Um deinen Text flüssig zu gestalten, kannst du z.B. die folgenden **Konnektoren** benutzen:
  - **ebenso**
  - **infolgedessen**
  - **demnach**
  - **allerdings**



Nachhaltigkeit war lange kein Thema, **folglich** ist jetzt Einiges an Aufklärungsarbeit zu leisten.

Zählungen haben ergeben, dass es etwa 76% weniger Insekten gibt als noch vor 28 Jahren, **somit** gibt es erste wissenschaftliche Belege für die sogenannten *stillen Sommer*.





## Hilfreiche Formulierungen

- Auch die folgenden **Formulierungen** helfen dir:



Der großflächige Einsatz von Pestiziden **verursacht** Insektensterben.

Die Erhöhung der Emissionen **hat zur Folge, dass** sich die Erde zunehmend erwärmt.



Das Abschmelzen der Polkappen **wird dadurch verursacht, dass** sich die Erde zunehmend erwärmt.

Dass das Thema *Nachhaltigkeit* so auf dem Vormarsch ist, **liegt am** gestiegenen Umweltbewusstsein der Menschen.





## Schreibstil: Nominalisierung von Nebensätzen

- Erwinnere dich, dass in **formellen Texten** oft der **Nominalstil** verwendet wird.
- Auch **ganze Nebensätze** können mit den folgenden **Präpositionen** umgeformt werden.

Art des Nebensatzes	Präposition
Kausalsatz	aufgrund, wegen
Konditionalsatz	bei
Finalsatz	zu, für
Temporalsatz	während, vor, nach, bis zu, seit, bei
Modalsatz	durch
Konzessivsatz	trotz







## Formuliere eigene Sätze mit den Redemitteln von Seite 24

...wird dadurch  
verursacht, dass...

...führt auf  
...zurück

...liegt an...

...hat...zur Folge

...ist eine Ursache  
für...

...verursacht(  
dass)....



## Wähle ein Thema aus!

- Auf den folgenden Seiten wiederholen wir kurz ein paar der Themen aus C1.3.



Wähle **eines** der Themen für deinen Essay!

## Abholzung

Erinnere dich daran, dass du einen Text gelesen und gehört hast, in dem es um die **Abholzung der Wälder** ging. Daraus ergeben sich verschiedene Konsequenzen. Schreib darüber!



Ist die Abholzung der Wälder der Grund für die sogenannten **stillen Sommer**, oder welche anderen Konsequenzen können daraus entstehen?

## Die Polkappen schmelzen

Auch über dieses Thema und seine weitreichenden Folgen hast du gesprochen.

Hier ist es möglich, es aus **zwei verschiedenen Perspektiven** zu betrachten.



Aus welchen **Gründen** schmelzen die Polkappen?



Was **verursacht** der dadurch entstehende Anstieg der Meeresspiegel?

## Nachhaltigkeit

Eines der großen Themen der heutigen Zeit ist sicherlich die **Nachhaltigkeit**, die du ebenfalls bereits diskutiert hast.

Welche **Effekte** kann sie haben? Bringt es überhaupt etwas, nachhaltig zu konsumieren?



# Brainstorming

Wähle in Vorbereitung auf deinen Essay eines der zuvor genannten Themen aus. Mach dir klar, was genau der Grund ist und was daraus folgt.





## Beispieltext – Einleitung

### Das Schmelzen der Polkappen und seine Folgen

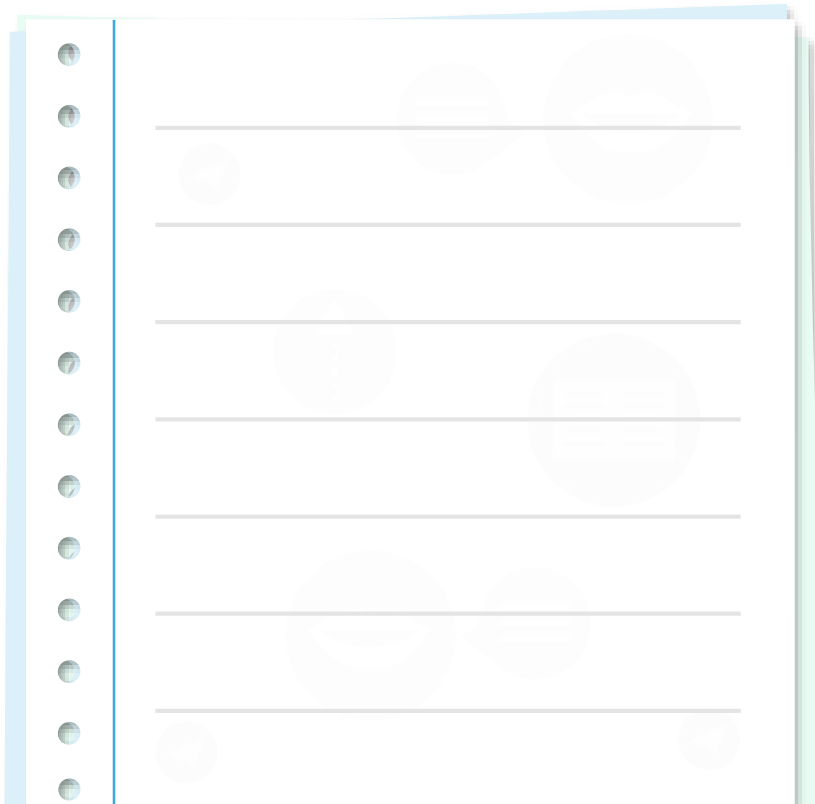
In Berlin wird man bald Grundstücke mit Meerblick kaufen können, denn der Meeresspiegel steigt immer weiter an. Dadurch, dass weite Teile im Norden Deutschlands unter dem Meeresspiegel liegen, werden diese Teile mit großer Wahrscheinlichkeit überflutet werden. Schuld daran ist das Schmelzen der Polkappen oder viel mehr eigentlich der Mensch: Indem er immer weiter gefährliche Treibhausgase in die Atmosphäre freisetzt, verhindert er, dass die von der Erdoberfläche abgegebene Wärme in den Weltraum entweichen kann. Um zu veranschaulichen, was mit den Polkappen in dieser warmen Umgebung passiert, reicht es, sich einen Eisbecher im Sommer vorzustellen. Man kann gar nicht so schnell essen, wie die Kugeln schmelzen. Die Eissuppe steigt immer höher und ertränkt langsam die dekorative Waffel.

**Formuliere, wo es möglich ist, die Einleitung in den Nominalstil um.**



## Die Einleitung schreiben

Schreibe ein Einleitung für deinen Essay!



Einleitung







## Beispieltext – Hauptteil

Das Gleiche passiert mit dem Meer und den Kontinenten: Je mehr Wasser es gibt, desto höher steigt es. Nach und nach werden zunächst die Strände kürzer. Nehmen wir die Nordsee in Deutschland: Durch den recht flachen Anstieg der Sandstrände ist der Verlust an Fläche beträchtlich, auch wenn der Meeresspiegel nur geringfügig steigt. Natürlich gibt es viele Versuche, dem Meer das Land wieder abzutrotzen, aber vermutlich wird es früher oder später nicht mehr ausreichen.

Auch Klippen sind durch den Anstieg des Meeresspiegels bedroht. Ohnehin werden sie bereits jetzt von den Wassermassen, die auf sie prallen, immer weiter ausgehöhlt. Dadurch bildet sich eine Art Überhang. Ist dieser zu groß, bricht er ab und reißt alles mit sich, was auf der Klippe steht. Normalerweise dauert dieser Prozess viele Jahrzehnte, vielleicht auch Jahrhunderte, doch je mehr Wasser auf den Stein prallt, desto schneller läuft dieser Vorgang ab. Die Folgen davon sind überall auf der Welt zu beobachten: Man findet Häuser an Klippen, die bereits gefährlich kurz davor sind, ins Wasser zu stürzen.

**Wo findest du im Text deduktives Vorgehen? Würdest du anders vorgehen?**

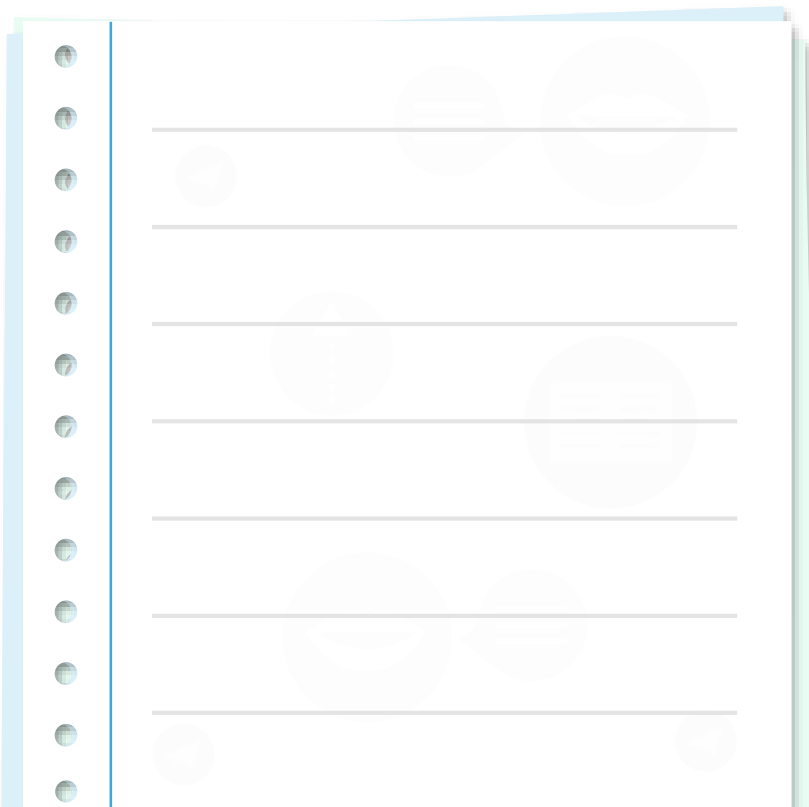


## Den Hauptteil schreiben

**Formuliere nun deinen Hauptteil. Denke dabei an die Technik der Deduktion!**

Hauptteil

Deduktiver  
Aufbau





## Beispieltext – Schluss

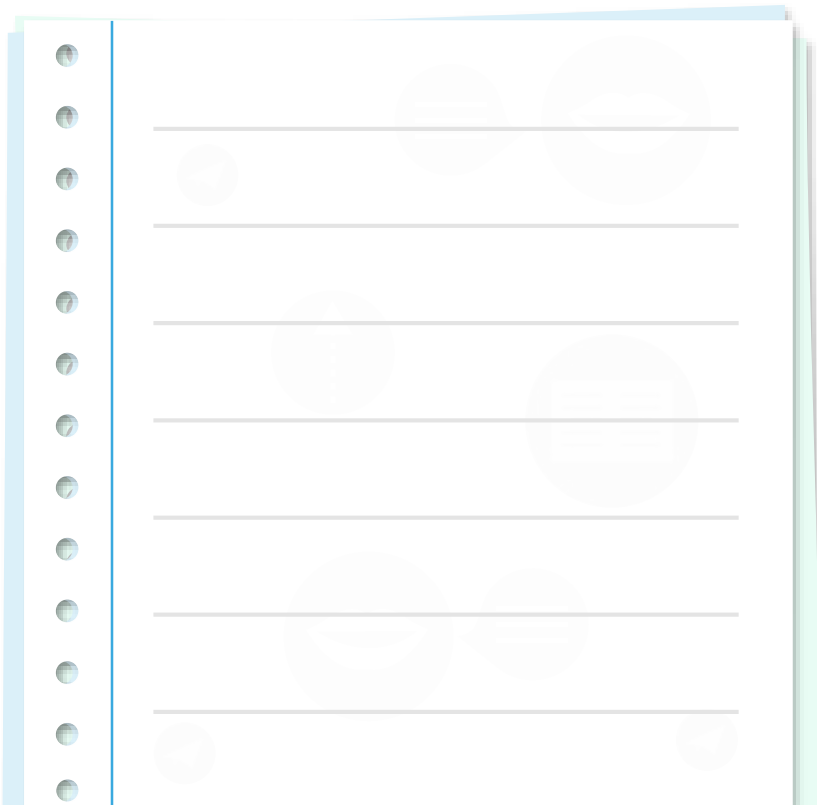
Daraus ergibt sich folgendes Bild: Ein Meer, das sich durch seine schiere Masse immer weiter ins Land hineinfrisst, das dem Wasser seinerseits wenig entgegenzusetzen hat. Sei es durch die Lage oder die verstärkte Erosion. Daraus kann man wiederum den Schluss ziehen, dass die Vorstellung eines Strandhauses in Berlin nicht allzu weit hergeholt ist.

**Welche Redemittel werden im Text benutzt, um eine Ursache auszudrücken? Ergänze deine Liste von Seite 16.**



## Den Schluss schreiben

**Formuliere nun deinen Schlussteil!**

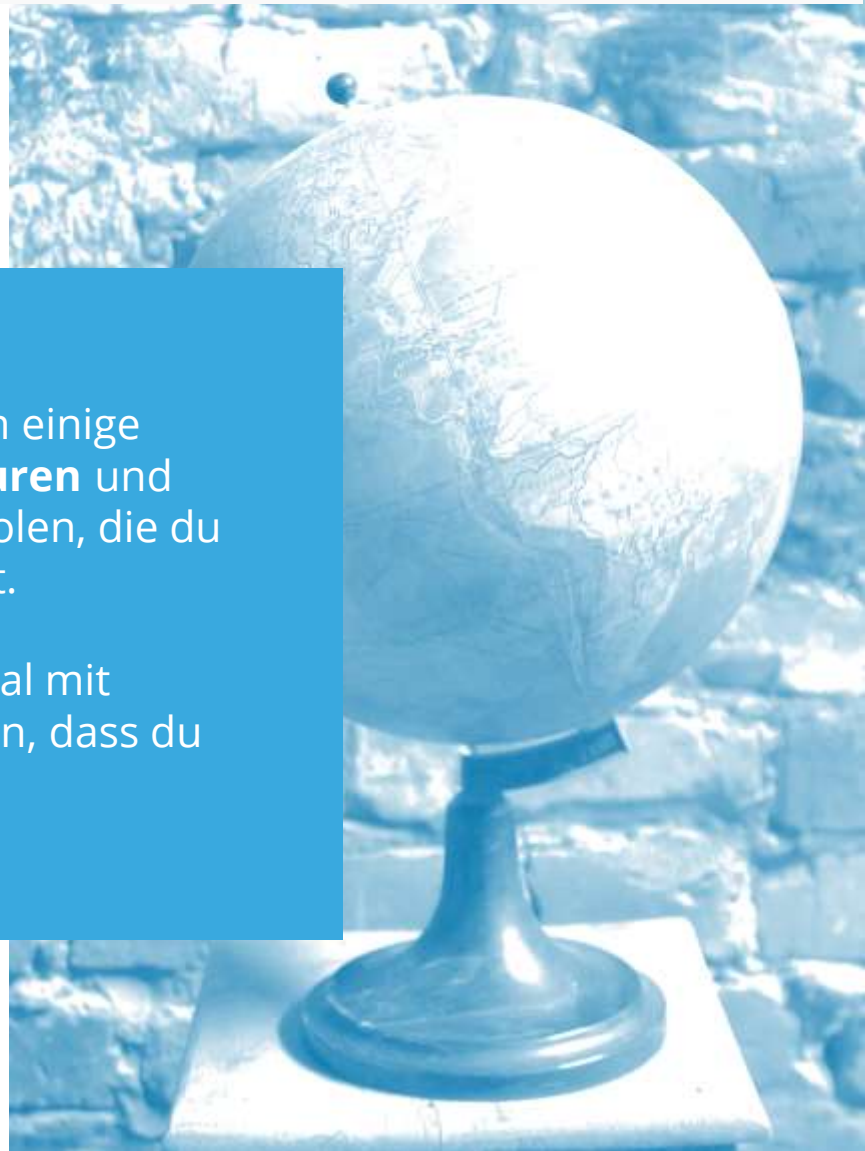




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!



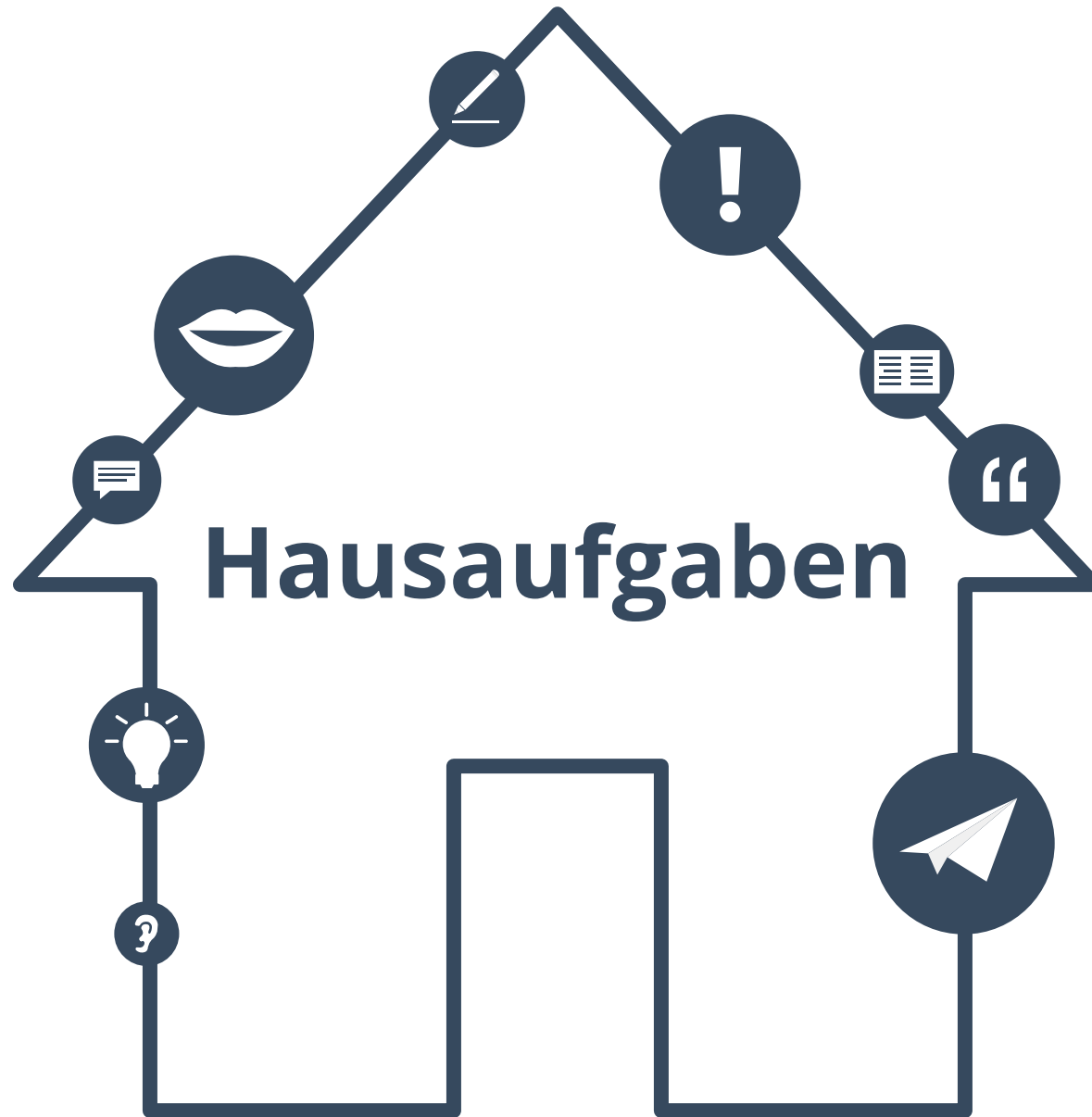


## Lösungsschlüssel

**S.12:**  
1C, 2A, 3B+D

**S.14:**  
**Ursache:** ...ist eine Ursache für..., ...bewirkt, dass..., ...führt zu ..., ...verursacht(, dass)...., ...hat [Nomen] zur Folge/...hat zur Folge, dass;  
**Grund:** ...wird durch...verursacht./...wird dadurch verursacht, dass..., ...liegt an..., ...führt auf ...zurück/ ...lässt sich zurückführen auf...

**S.23:**  
**Aufgrund** des Anstiegs ... **Durch** ihre Lage unter dem Meeresspiegel..., **Durch** die Freisetzung gefährlicher Treibhausgase in die Atmosphäre, **Zur** Veranschaulichung, was mit den Polkappen in dieser warmen Umgebung passiert...





## Essay

**Auf der folgenden Seite wirst du einen weiteren Essay schreiben. Hier ist das Thema frei wählbar. Natürlich kannst du dich aber von den Themen aus C1.3 inspirieren lassen. Bearbeite zunächst die folgenden Fragen.**



Ursache-Wirkung





[illegible]



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!