

COMUNICACIÓN

Presentación oral de un libro

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1033X

IDIOMA

Español



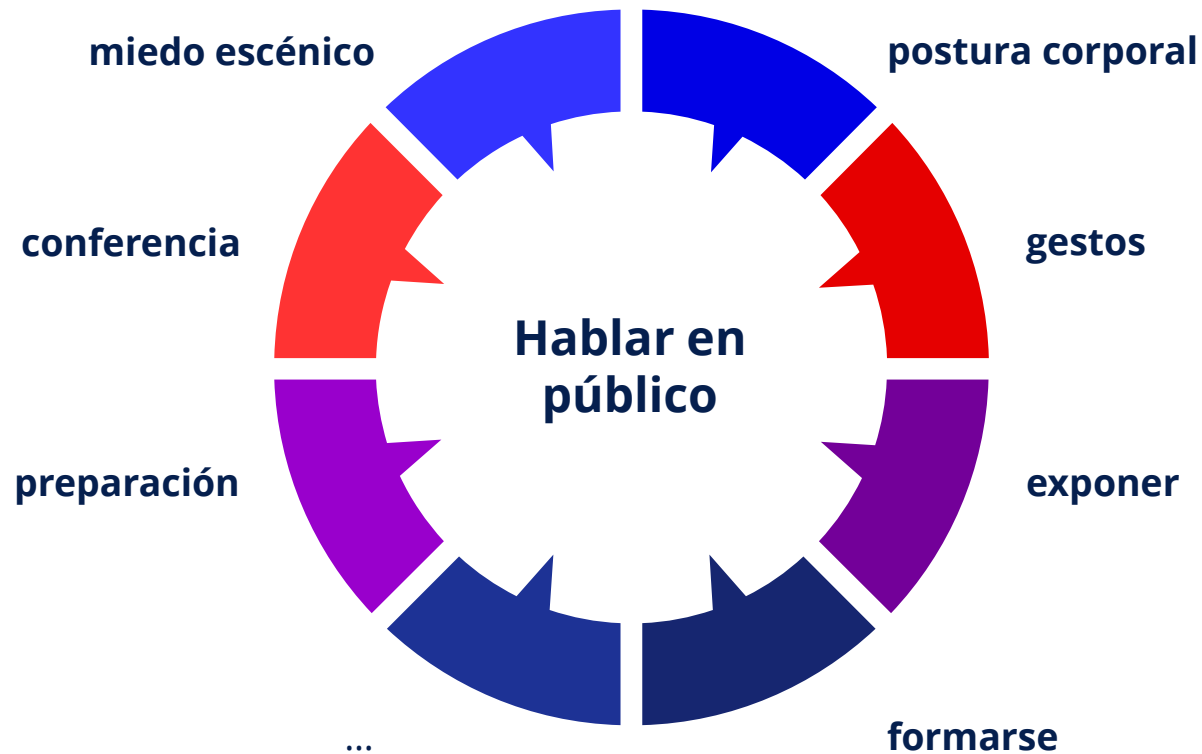
Objetivos

- Puedo estructurar de forma lógica una presentación oral con ayuda de unas notas.
- Puedo hacer una presentación apropiada de un libro en público.



Ideas

¿Sueles hablar en público? **Observa** las ideas del mapa conceptual. **Comparte** con tus compañeros y compañeras palabras, consejos o experiencias en relación a cada idea.





Consejos para dar una conferencia (I)

Completa el texto con las palabras correctas.

La actitud del conferenciante

La clave del éxito a la hora de _____ es la naturalidad. Hay que hablar _____, sin acelerarse, y es conveniente remarcar las palabras más importantes con algunos _____ con las manos. Posiblemente algunos de vosotros sufráis _____ a la hora de hablar en _____, pero la experiencia os ayudará a vencerlo poco a poco. Se supone que _____ un tema en el que sois expertos y que tenéis una buena _____, pero recordad: lo más importante es saber comunicar, adoptar una _____ natural y buscar el contacto visual con el público.

pausadamente

miedo escénico

presentaréis

gestos

dar una
conferencia

público

postura corporal

preparación



Tu experiencia

¿Has asistido recientemente a alguna conferencia, charla o presentación? **Responde.**

¿Cuál era el tema?



¿Cuál era la formación y la experiencia del conferenciante en el tema?

¿Cómo era su postura corporal? ¿Y sus gestos? ¿Transmitía nerviosismo, confianza en sí mismo...?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Vayamos al grano.
Hay que discutir lo importante.

La expresión ***ir al grano*** significa no dar tantas vueltas e ir al punto importante.



Hablar en público

Relaciona los consejos con la explicación.

1

resumir

2

ser breve

3

ir al grano

4

tomar apuntes

5

hablar pausadamente

a

Para evitar divagaciones, es mejor _____.

b

Cuando la información es extensa, es útil _____ los contenidos menos relevantes.

c

Para que las palabras se entiendan claramente, es conveniente _____.

d

Cuando el tiempo es limitado, es crucial _____.

e

Para no olvidar los puntos clave de la presentación, es necesario _____ durante la preparación.

el oyente

sustantivo, masculino

Pl.: los oyentes

la audiencia

sustantivo, femenino

Pl.: las audiencias



El público que asiste a un acto o espectáculo es **la audiencia**. También se les llama **oyentes**.

*Con su labia, este orador es capaz de mantener a **la audiencia** pendiente de sus palabras en todo momento.*



Consejos para dar una conferencia (II)

Completa el texto con las palabras correctas.

El contenido de la conferencia

Una charla debería comenzar con una introducción general al tema que se va a tratar y un _____ de los contenidos que se van a tocar. Eso ayuda al público a no _____. Es fundamental no divagar, _____ y no andarse por las ramas, para no perder la atención de la _____.

La _____ es una virtud, porque si no se corre el riesgo de perder la atención de los _____. Si logras mantenerlos interesados, es posible que _____ y que, al final, te formulen algunas _____.

audiencia

perderse

brevidad

resumen

preguntas

ir al grano

oyentes

tomen apuntes



Otras formas de *decir*

señalar



Hay que **señalar** la utilidad de las redes sociales en el intercambio científico.

remarcar



Quisiera **remarcar** el papel de este personaje en la novela.

añadir



Quiero **añadir** algunos ejemplos que ilustran mis hipótesis.

¿Puedes pensar en **otros verbos**?

el índice

sustantivo, masculino

Pl.: los índices

el contenido

sustantivo, masculino

Pl.: los contenidos



El índice es una lista ordenada de los puntos que se van a tratar en la presentación.

Esos puntos, desarrollados, forman **el contenido**.



Tu propia presentación (I)

Ahora vas a preparar la presentación de **tu libro favorito**. Estos son los primeros pasos:



Elige de qué libro vas a hablar.

Haz un esquema con todos los puntos que quieras tratar en tu charla. Algunas sugerencias:

- Resumen de la obra.
- Autor/a y época.
- Género literario, personajes, estructura, trama y punto de vista del narrador.
- ¿Por qué esta obra y no otra? (Tus impresiones personales, cómo la conociste...)

Crea un texto escrito a partir del esquema que te servirá para luego desarrollar tu presentación oral.

„ Tu propia presentación (II)

Una vez escrito el texto, **toma** unas tarjetas y **escribe** en ellas, de forma muy resumida y esquemática, los diferentes **puntos** que has preparado en los ejercicios anteriores.



Tu propia presentación (III)

¡Ya estás preparado para presentar tu libro favorito a tus compañeros y compañeras! **Toma** tus tarjetas y... ¡que empiece la presentación! Recuerda los verbos que puedes emplear y otros consejos vistos en la lección.

decir

señalar

añadir

remarcar

Buenos días a todos. Hoy vamos a hablar de...

- Habla pausadamente y con naturalidad.
- Busca el contacto visual con el público.
- Cuida tus gestos y relaja tu postura corporal.
- Ve al grano.



Fin de la lección

Expresión

armarse de valor

Significado: Reunir la determinación necesaria para enfrentarse a una situación desafiante.

Ejemplo: *Tenía mucho miedo escénico, pero se armó de valor y presentó estupendamente.*



Práctica adicional



Presenta a un o una conferenciante



Eres el presentador o la presentadora de un evento y tienes que presentar al conferenciante. Habla de estos tres temas:

El tema de la conferencia

La formación del conferenciante o la conferenciante, su currículum

Su preparación específica como experto/a en el tema





Mantener atenta a la audiencia

Has visto algunos consejos para mantener a la audiencia pendiente de tus palabras. ¿Se te ocurren más consejos? **Habla** con tus compañeros y compañeras.



Es recomendable hacer gestos para marcar algunas palabras.

También es interesante contar una anécdota personal.

...



Tu presentación favorita



En esta lección has hecho la presentación oral de tu libro favorito y también has escuchado las presentaciones de tus compañeros y compañeras.

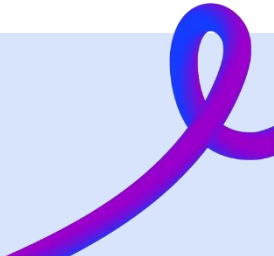
¿Cuál te ha gustado más? ¿Por qué?



Listas de vocabulario

Lee de nuevo el vocabulario de esta lección. ¿Hay más sustantivos, verbos, adjetivos o adverbios? ¿Puedes encontrar tres de cada categoría?

1	2	3
sustantivos	verbos	adjetivos o adverbios





Soluciones

P. 4: dar una conferencia, pausadamente, gestos, miedo escénico, público, presentaréis, preparación, postura corporal

P. 7: 1b, 2d, 3a, 4e, 5c

P. 9: resumen, perderse, ir al grano, audiencia, brevedad, oyentes, tomen apuntes, preguntas



Resumen

Elementos de la presentación

- el índice
- el contenido
- el tema

Hablar en público

- los gestos; la brevedad; la audiencia; el oyente
- hablar pausadamente; ser breve; ir al grano; tomar apuntes; usar tarjetas

Otras formas de *decir*

- señalar
- remarcar
- añadir



Vocabulario

dar una conferencia

exponer

presentar

señalar

remarcar

añadir

tomar apuntes

el resumen

ser breve

la brevedad

ir al grano

el miedo escénico

formarse

hablar en público

el oyente

la audiencia

la postura corporal

el gesto

resumir

la presentación



Notas