

LECTURE

# L'immigration

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_2103R

**LANGUE**

Français

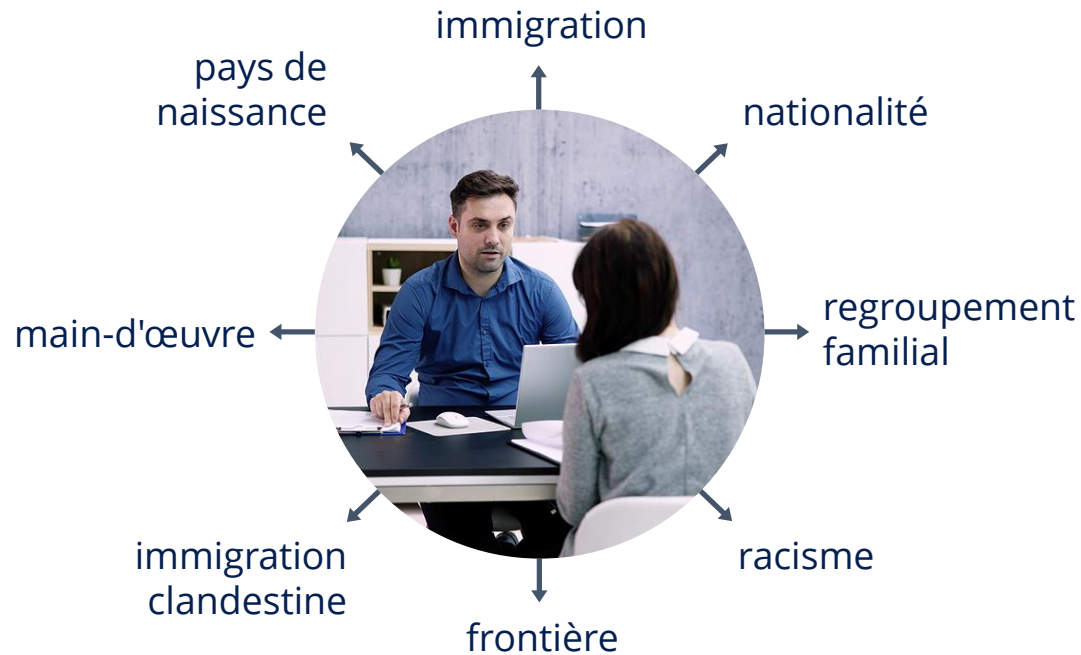
## Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur l'immigration en France.
- Je peux discuter de l'immigration.



# Vocabulaire

1. **Lisez** le vocabulaire et **discutez** du sens avec vos camarades.
2. **Écrivez** une question en utilisant un de ces mots.
3. **Posez la question** à un·e camarade.





# Vocabulaire



Malheureusement, la **xénophobie** est une réalité encore aujourd'hui.

Les **étrangers** souhaitant obtenir la **nationalité française** peuvent faire une demande de **naturalisation**.



Les individus qui ont fui leur pays font une **demande d'asile**.

Les Français **s'expatrient** eux aussi.



# ” Lisez les phrases suivantes



Lorsque l'on obtient un visa pour rejoindre sa famille il s'agit d'un **regroupement familial**.

La France a signé des **accords** avec certains pays.



Le gouvernement **a promulgué** des lois sur l'immigration.

La France a promis d'accueillir des **réfugiés**.



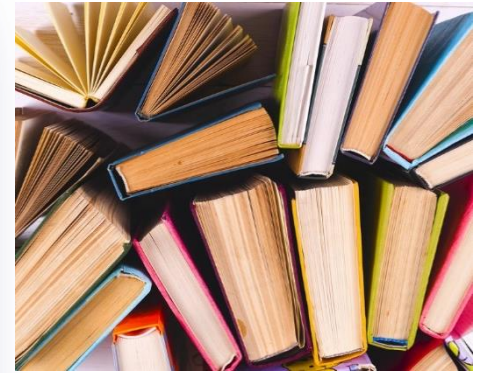




# L'immigration en France I

**Lisez** le texte.

L'immigration en France est étroitement liée à son histoire coloniale. Lors de la Première Guerre mondiale (1914-1918), 600 000 hommes issus des colonies françaises viennent se battre en France où ils s'installent après la Guerre. La France signe ensuite plusieurs accords bilatéraux sur l'immigration avec différents pays, principalement pour répondre à ses besoins en main-d'œuvre. Ces accords visaient à faciliter le recrutement et l'emploi de travailleurs étrangers en France, principalement dans les secteurs industriels et agricoles. La première carte de séjour fait son apparition en 1917. Après la Deuxième Guerre mondiale (1939-45), la France doit se reconstruire, elle sollicite des travailleurs immigrés venant d'autres pays européens pour combler les pénuries de main-d'œuvre causées par la guerre et soutenir la croissance économique.





# L'immigration en France II

Lisez le texte.

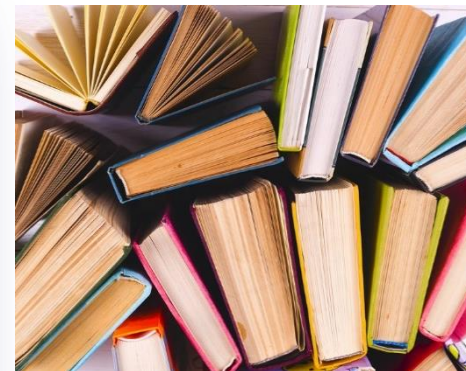
En 1945, on crée l'Office National d'Immigration qui crée des lois dans le but d'encadrer l'immigration. C'est en 1945 également qu'apparaissent le droit du sol et le droit du sang pour obtenir la nationalité française.

En 1968, la France compte, entre autres, près de 620 000 Espagnols, 590 000 Italiens, 470 000 Algériens, 300 000 Portugais et 130 000 Polonais.

En 1974, la France stoppe l'immigration officielle pour le travail en raison de la crise économique. En 1975, on compte 3,9 millions d'immigrés.

En 1976, on instaure une loi sur le regroupement familial permettant à la famille immédiate d'un immigré en règle de venir le rejoindre en France.

En 1998, une loi relative à la nationalité est votée. Celle-ci permet aux enfants nés en France de parents étrangers de faire une demande d'obtention de la nationalité française à 13 ans.





# Écrivez les nombres suivants en toutes lettres

1 1914



*mille neuf cent quatorze*

2 600 000



3 1945



4 590 000



5 1998





# ” Mettez le texte dans l'ordre.

1

2

3

4

**A**

On instaure une loi sur le regroupement familial permettant à la famille immédiate d'un immigré en règle de venir le rejoindre en France.

**B**

On crée l'Office national d'Immigration dans le but d'encadrer l'immigration.

**C**

La première carte de séjour fait son apparition.

**D**

600 000 hommes issus des colonies françaises viennent se battre en France.



**Et chez vous ?**

**Quelle est l'histoire de  
l'immigration de votre  
pays ?**

**Est-il facile d'immigrer  
dans votre pays ?**



# L'immigration en France

Lisez le texte puis **répondez** aux questions.

## La population immigrée en France

En 2021, environ 7 millions de personnes immigrées soit un peu plus de 10 % vivaient en France. 36 % d'entre elles avaient acquis la nationalité française depuis leur arrivée. Un étranger résidant en France depuis au moins cinq ans peut demander la naturalisation française et obtenir la nationalité.

source : [www.insee.fr](http://www.insee.fr)

## Le flux migratoire en 2022

En 2022, 1.738.151 visas ont été délivrés ce qui représente une très forte augmentation (+137,7 %). Les deux motifs principaux sont la famille et les études. En 2022, il y a eu une forte augmentation des visas estudiantins (+ 22,8 %) ce qui place les titres étudiants avant les titres familiaux en termes de nombre de visas délivrés.

L'augmentation du nombre de visas délivrés s'explique également par la hausse des visas pour motifs professionnels (+44,9% par rapport à 2021). On compte aussi 50 000 titres de séjour « passeport talent » délivrés.

source : [www.immigration.interieur.gouv.fr](http://www.immigration.interieur.gouv.fr)



Expliquez les deux pourcentages dans le premier paragraphe.

Comment ont évolué les demandes de visa en 2022 ?

À votre avis, qu'est-ce que le « passeport talent » ?



# Discutons

**Votre pays connaît-il  
beaucoup  
d'immigration  
actuellement ?**



**Avez-vous déjà émigré  
dans un autre pays ?  
Connaissez-vous des gens  
qui ont immigré  
récemment ?**



# Les demandes d'asile

Lisez le texte.

En 2022, il y a eu 137 046 premières demandes enregistrées au GUDA (Guichets Uniques de Demande d'Asile). Il s'agit d'une hausse de 31,3 % par rapport à 2021. Ce chiffre est proche du nombre de demandes avant la pandémie (138 420 en 2019).

56 179 personnes ont reçu une protection de l'OFPRA (Office français de protection des réfugiés et apatride) et CNDA (Cours nationale du droit d'asile) soit 3,3% de plus que l'année précédente. Les premiers pays de provenance des primo-demandeurs d'asile en GUDA sont l'Afghanistan, le Bangladesh, la Turquie et la Géorgie.

Les ressortissants Ukrainiens qui souhaitent résider en France peuvent avoir une autorisation provisoire de séjour (APS) au titre de bénéficiaires de la protection temporaire. En fin d'année 2022, 65 833 documents de ce type étaient en cours de validité.

source : [www.immigration.interieur.gouv.fr](http://www.immigration.interieur.gouv.fr)

# L'aide aux réfugiés

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

5

En France, plusieurs programmes d'aide aux réfugiés sont mis en place pour faciliter leur intégration et répondre à leurs besoins fondamentaux. Ces programmes sont souvent coordonnés par des organismes gouvernementaux, des associations et des organisations non gouvernementales (ONG). Ils incluent des services tels que l'hébergement temporaire, l'accès aux soins médicaux, l'aide alimentaire et les cours de français. De plus, les réfugiés bénéficient de programmes spécifiques d'insertion professionnelle, tels que des formations et des stages, pour les aider à trouver un emploi et à s'adapter au marché du travail français. Les enfants réfugiés ont également accès à l'éducation, garantissant ainsi leur droit à un enseignement de qualité. Enfin, des dispositifs d'accompagnement social et administratif sont proposés pour aider les réfugiés à comprendre et à naviguer dans le système français, en vue de leur intégration réussie dans la société.

10



Quelles sont les aides mises en place en France pour les personnes réfugiées ?

Qu'en pensez-vous ?

Connaissez-vous d'autres initiatives ayant pour but d'aider les réfugiés ?





## tendre la main

Cette expression exprime de manière figurative le fait d'offrir son aide ou son soutien. **Tendre la main** à quelqu'un c'est montrer un geste de gentillesse ou de bonne volonté envers quelqu'un.



# Discutons

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Choisissez** une question et discutez avec vos camarades.

1

Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients de l'immigration pour un pays ?

2

Avez-vous observé une montée du racisme et de la xénophobie en France ou dans votre pays ?

3

Comment aider les personnes qui immigreront en France à s'intégrer ?



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



# Fin de la leçon :

Expression

## ***Être ouvert d'esprit***

**Sens :** une personne qui est disposée à accepter et à considérer différentes opinions et perspectives

**Exemple :** *Je sais qu'Anne ne va pas me juger, elle est très ouverte d'esprit.*



# Pratique additionnelle



# Lecture I

Lisez le texte.

L'immigration est un sujet qui a toujours suscité beaucoup de débats et de controverses en France. Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, la France est devenue un pays d'immigration, accueillant des millions de travailleurs et de réfugiés de toutes les régions du monde.

L'immigration a eu un impact important sur la société française, tant sur le plan économique que culturel. Les immigrés ont contribué à la croissance économique du pays en occupant des emplois peu qualifiés et en créant de nouvelles entreprises. Ils ont également apporté leur propre culture et leur propre langue, enrichissant ainsi la diversité culturelle de la France.

Cependant, l'immigration a également suscité des craintes et des préjugés. Certains Français estiment que les immigrés prennent leur travail et leur logement. D'autres pensent que les immigrés ne s'intègrent pas suffisamment à la culture française et qu'ils constituent une menace pour l'identité nationale.







## Lecture II

Lisez la suite du texte et **répondez** aux questions.

Pour faire face à ces problèmes, la France a mis en place une série de politiques d'immigration qui visent à contrôler l'arrivée des migrants, à favoriser leur intégration et à lutter contre la discrimination. Ces politiques comprennent des quotas d'immigration, des programmes d'intégration linguistique et des lois contre les discours de haine et la discrimination.

Malgré ces politiques, l'immigration reste un sujet sensible en France, en particulier dans un contexte de crise économique et de montée de l'extrême droite. Il est important de comprendre que l'immigration est un phénomène complexe et que les opinions sur ce sujet peuvent varier considérablement. Il est également essentiel de promouvoir la compréhension, la tolérance et l'inclusion, afin de favoriser une coexistence pacifique et harmonieuse entre les différentes communautés en France.



Qu'est-ce que l'immigration a apporté à la société française, selon le texte ?

Comment la France fait-elle face aux questions liées à l'immigration, d'après le texte ?

Pourquoi l'immigration reste-t-elle un sujet sensible en France, selon le texte ?



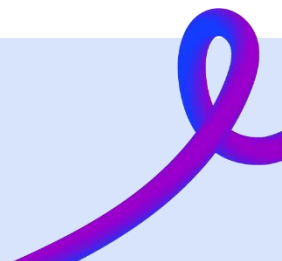
# Vocabulaire

**Complétez** les phrases à l'aide des mots proposés.



- 1 Après plusieurs années de résidence en France, il a fait une demande de \_\_\_\_\_ et est devenu citoyen français.
- 2 La \_\_\_\_\_ entre la France et l'Espagne est souvent traversée par des touristes.
- 3 Le \_\_\_\_\_ est un problème grave qui doit être combattu dans notre société.
- 4 Mon ami est né en Algérie, c'est son \_\_\_\_\_.
- 5 Cette usine a besoin d'une \_\_\_\_\_ qualifiée pour augmenter sa production.

pays de naissance  
main-d'œuvre  
frontière  
racisme  
naturalisation





C'est à vous !



# Comment lutter contre la discrimination et le racisme ?

Échangez.





# Corrigés

**P. 8 :** 600 000 = six cent mille, 1945 = mille neuf cent quarante-cinq, 590 000 = cinq cent quatre-vingt-dix mille, 1998 = mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit

**P. 9 :** 1D, 2C, 3B, 4A

**P. 21 :** 1.naturalisation, 2.frontière, 3.racisme, 4.pays de naissance, 5.main-d'œuvre



# Résumé

## L'immigration

- *le pays de naissance ; le racisme ; le regroupement familial*
- *la frontière ; xénophobie ; la main-d'œuvre ; la naturalisation*



# Vocabulaire

le pays de naissance

la frontière

le racisme

le regroupement familial

la main d'œuvre

la xénophobie

la naturalisation





## Notes

