

%Lingoda

ORIENTIERUNG

Deutsch B1.1

NIVEAUMittelstufe (B1)

NUMMERDE_B1_10010

SPRACHE Deutsch

Deatstir





Lernziele

 Ich weiß, wie ich das Beste aus der Lingoda-Methode machen kann.

 Ich kann die Struktur vom B1.1-Deutschkurs verstehen.

 Ich weiß, welche Stunde ich als Nächstes buchen muss.





Bist du neu bei Lingoda?

Ist das deine erste Stunde mit Lingoda?





Wo hast du vorher Deutsch gelernt?





Warum lernst du Deutsch?



Was motiviert dich Deutsch zu lernen?





Reicht es aus, Grammatik und Vokabeln zu lernen?

Lies das folgende Zitat und **beantworte** die folgenden Fragen.

James: Ich lerne schon seit 5 Jahren Deutsch. Ich habe eine Menge Grammatikübungen gemacht und

viele Vokabellisten auswendig gelernt. Aber als ich in ein deutschsprachiges Land fuhr, **konnte ich keinen Kaffee**

bestellen!



Was ist hier passiert?

Warum kann James keinen
Kaffee bestellen?

Reicht es zum Erlernen einer Sprache aus, die Grammatik und den Wortschatz zu kennen?

Was fehlt James, um zuversichtlich sprechen zu können?





Mit wem bist du einverstanden?

Wie ist es, eine Sprache zu lernen? Lies die beiden Meinungen. Wem stimmst du zu?



Eine Sprache zu lernen ist wie Mathe zu lernen. Man muss nur die Regeln kennen, und man kommt immer zum gleichen Ergebnis.



Sprachenlernen ist wie das Erlernen einer neuen Sportart: Man muss die Regeln kennen, aber das Wichtigste ist das Spielen!

Ist das Lernen einer Sprache wie das Lernen von **Mathematik** oder wie das Lernen einer **Sportart**?

Was ist der Unterschied?

Wie wichtig sind **Sprechübungen**?







Sprechen und Fehler machen

Lies die Meinungen von Marco und Julia. Beantworte dann die folgenden Fragen.



Marco

Ich hasse es, Fehler zu machen. Ich spreche nie, wenn der Lehrer mich nicht dazu auffordert. Ich muss das Thema sehr gut kennen, bevor ich spreche.

Im Lingoda-Unterricht spreche ich so viel wie möglich. Ich mache Fehler, aber alle verstehen mich, und die Lehrkräfte geben mir Feedback. Ich werde immer selbstbewusster.



Julia

Wer wird deiner Meinung nach **schneller** Deutsch lernen? Was denkst du über **Fehler**? Sind Fehler immer schlecht?

Und du?Bist du motiviert, um mehr zu sprechen?





Wie funktioniert Lingoda?

Lies den folgenden Text über Lingoda und beantworte die folgenden Fragen.

Du wirst in jeder einzelnen Unterrichtsstunde sprechen können. Ehe du dich versiehst, wird Deutsch zur Gewohnheit und wird mehr und mehr zur Selbstverständlichkeit.

Unser Unterricht ist so aufgebaut, dass du **so viel** wie möglich sprechen kannst. Sei also nicht schüchtern! Das hilft dir beim Lernen - und der Unterricht macht auch mehr **Spaß**.

Denke daran, dass **Fehler** ein natürlicher Teil des Lernprozesses sind. Wenn du keine Fehler machst, bleibst du wahrscheinlich in deiner **Komfortzone**.



Warum ist es **wichtig**, die eigene **Komfortzone** zu verlassen, um Deutsch zu lernen?

Denke über deine Lernerfahrung nach: Bist du immer in deiner Komfortzone geblieben? **Was hast du getan**, um aus ihr herauszukommen?





Kursübersicht: Deutsch B1.1

1 Kapitel:

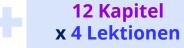
4 Lektionen

1 Niveau (B1.1):

12 Kapitel

Deutsch B1.1 Niveau (50 Lektionen) =

Orientierungslektion









Kapitelstruktur

Jede Lektion hat ein anderes Lernziel. Hier findest du eine Übersicht der Lektionen je nach Ziel.



Grammatik: Lerne ein bestimmtes Grammatikthema.



Kommunikation: Lernen von Schlüsselbegriffen und - strukturen.



Lesen: Lerne neue Vokabeln und Strukturen mit einem ansprechenden Text!



Sprechen: Wiederhole die Lektionen bis zum Ende des Kapitels. Übe das Gelernte im Rahmen eines Gesprächs.





Kapitelthemen

Lies die Kapitelthemen für das Niveau B1.1. Gibt es irgendwelche Wörter, die du nicht kennst? Schaue dir die Kapitel auf der Seite **Mein Kurs** an, dort siehst du auch die einzelnen Lektionen. **Welches Kapitel ist interessant für dich?**

| Kapitel 1 | Ich kann mich um einen neuen Job bewerben. |
|-----------|---|
| | |
| Kapitel 2 | Ich kann in meinem Arbeitsumfeld klarkommen. |
| Kapitel 3 | Ich kann über Umweltprobleme sprechen. |
| | |
| Kapitel 4 | Ich kann über Umweltschutz sprechen. |
| Kapitel 5 | Ich kann über Identität und Sprache sprechen. |
| | |
| Kapitel 6 | Ich kann über Multikulturalismus sprechen. |





Kapitelthemen

Lies die Kapitelthemen für das Niveau B1.1. Gibt es irgendwelche Wörter, die du nicht kennst? Schaue dir die Kapitel auf der Seite **Mein Kurs** an, dort siehst du auch die einzelnen Lektionen. **Welches Kapitel ist interessant für dich?**

| Kapitel 7 | Ich kann im Internet auf Deutsch klarkommen. |
|------------|---|
| | |
| Kapitel 8 | Ich kann über die Gefahren des Internets diskutieren. |
| | |
| Kapitel 9 | Ich kann über das Leben auf dem Land sprechen. |
| | |
| Kapitel 10 | Ich kann mich in einer Großstadt zurechtfinden. |
| 10 % 144 | |
| Kapitel 11 | Ich kann über historische Ereignisse sprechen. |
| Vanital 42 | Lab kann aina Diagraphia ayang manfagan |
| Kapitel 12 | Ich kann eine Biographie zusammenfassen. |





Lies dir noch einmal die Kapitelthemen durch

Welche Kapitel scheinen für dich am interessantesten zu sein?



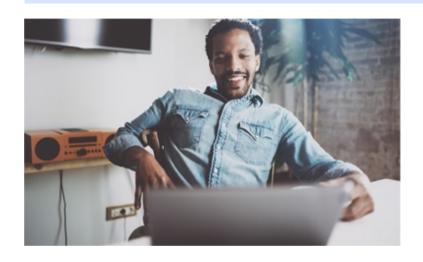


Dein Lernplan

Lies diese Folie über den Lernplan und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Wir empfehlen, die Lektionen in der Reihenfolge des Lernplans zu absolvieren.





Du kannst den Lernplan jedoch **flexibel gestalten** und jede **beliebige Unterrichtsstunde buchen.**



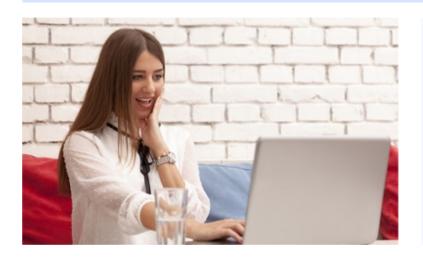


Vergiss die Klassenbücher nicht!

Lies diese Folie über das Klassenbuch und frag die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Nach jeder Unterrichtsstunde schickt dir deine Lehrkraft das **Klassenbuch** zu.





Im Klassenbuch findest du nützliches Feedback, Empfehlungen und/oder zusätzliche Ressourcen.





Zeit für Fragen und Antworten!

Hast du Fragen zu Lingoda?

Teile deine Fragen mit deiner Lehrkraft und deinen Mitschüler:innen.





Welche Stunde soll ich als nächstes buchen?

Sieh dir deinen Lernplan auf der Plattform von Lingoda an: Welche Lektion steht als nächstes an? Unsere Lehrkräfte können allen Schüler:innen Empfehlungen geben. Auf der nächsten Folie findest du ein paar Auswahlmöglichkeiten. **Welche Option würdest du wählen?**

Option A

Du solltest mit der ersten Lektion des Lehrplans beginnen.

Option C

Du möchtest über etwas Spezielles lernen: Du weißt, welches Kapitel.

Option B

Du bist ein wenig erfahrener, du solltest mit einem fortgeschritteneren Kapitel anfangen.

Option D

Deine Lehrkraft gibt dir eine Empfehlung.



Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du das Beste aus der Lingoda-Methode machen?

Kannst du die Struktur vom B1.1-Deutschkurs verstehen?

Weißt du, welche Stunde du als Nächstes buchen musst?



Ende der Stunde

Redewendung

Wissen, wie der Hase läuft.

Bedeutung: sich gut auskennen, wissen wie etwas funktioniert

Beispiel: Nach dieser Lektion weiß ich, wie der Hase bei Lingoda läuft!







Zusatzübungen



Fangen wir an zu sprechen!



Fangen wir an zu sprechen!

Auf den nächsten Folien findest du einige Fragen, um das Gespräch in Gang zu bringen!





Eine Sprache zu lernen ist wie...



Lies die folgenden Sätze, in denen das Erlernen einer Sprache mit einer anderen Fähigkeit verglichen wird. In welchem Satz stimmst du überein? Mit welchem nicht?



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fahrradfahren zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Kochrezept zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fußball spielen zu lernen!



Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Instrument spielen zu lernen!





Über das Online-Lernen sprechen



Lernst du gerne online?

Was sind die Vorteile des Online-Lernens einer Sprache? Welche Schwierigkeiten gibt es?







Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Was gefällt dir an deinem Wohnort am besten?
Wenn es nicht dein Heimatland ist, warum hast du dich entschieden, dorthin zu ziehen?





Welche berühmten
Sehenswürdigkeiten gibt
es in deinem Land?
Haben deine
Mitschüler:innen sie
besucht?





Sprachenlernen in der Freizeit



Welchen Film hast du zuletzt auf Deutsch gesehen? Hast du Untertitel benutzt? Liest du oft Bücher oder Artikel auf Deutsch? Was hast du zuletzt gelesen?

Hörst du deutschsprachige Musik? Wenn ja, welche Art? Wann hast du dich das letzte Mal außerhalb des Klassenzimmers mit jemandem auf Deutsch unterhalten?





Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Wie wichtig ist es, dort, wo du lebst, Deutsch sprechen zu können?

Wie oft musst du bei der Arbeit oder wenn du mit Freunden ausgehst Deutsch sprechen?







Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



Welche typischen oder traditionellen Gerichte gibt es in deinem Land?
Hast du ein Lieblingsgericht?





Kannst du etwas
Außergewöhnliches über
dein Land nennen, das
die meisten Menschen
nicht kennen?







Welche anderen Sprachen kannst du sprechen?

Welche Sprachen werden in deinem Land gesprochen?
Sprechen viele Menschen mehr als eine Sprache?

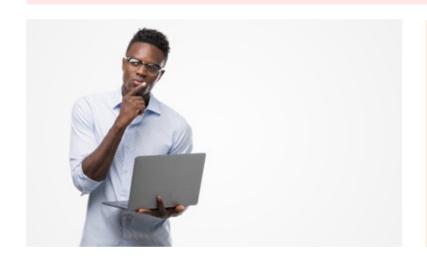


Herausforderungen



Was findest du beim Deutschlernen am schwierigsten?





Fällt dir etwas ein, um diese Schwierigkeiten zu lösen?



Diskutiere



Warum ist es eine gute Idee, viele verschiedene Sprachen zu sprechen?





Warst du jemals in einer Situation, in der du Deutsch gebraucht hast?



Zusammenfassung

Modul- und Kapitelübersicht

- Diese Stufe besteht aus 12 Kapiteln.
- Jedes Kapitel hat 4 Lektionen.
- Jedes Kapitel besteht aus 4 Lektionen:
 - Grammatik, Kommunikation, Lesen und Sprechen.
- Diese Stufe umfasst auch die Orientierungslektion und die abschließende Wiederholungslektion (Schreiben).

Niveau B1.1 Kapitel

- Ich kann mich für einen neuen Job bewerben.
- Ich kann in meinem Arbeitsumfeld klarkommen.
- Ich kann über Umweltprobleme sprechen.
- Ich kann über Umweltschutz sprechen.
- Ich kann über Identität und Sprache sprechen.
- lch kann über Multikulturalismus sprechen.
- Ich kann im Internet auf Deutsch klarkommen.
- Ich kann über die Gefahren des Internets diskutieren.
- Ich kann über das Leben auf dem Land sprechen.
- Ich kann mich in einer Großstadt zurechtfinden.
- Ich kann über historische Ereignisse sprechen.
- Ich kann eine Biographie zusammenfassen.





Notizen

