

GRAMMAIRE

Utiliser des suffixes du registre familier

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_3082G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux former et utiliser des suffixes superlatifs, diminutifs, mélioratifs et péjoratifs.
- Je peux utiliser ces suffixes dans un registre familier.



Échauffement

Répondez aux questions suivantes.

Savez-vous ce qu'est un suffixe ? Et un préfixe ?



Pouvez-vous donner des exemples ?

Les suffixes diminutifs pour les noms

Lisez les exemples et l'explication.

Lucille habite dans une maisonnette, au bord d'un ruisseau, avec une chatte et ses trois chatons.

- Il existe beaucoup de **suffixes** pour désigner que quelque chose est **petit**. On trouve des noms en :
 - -et / -ette (maisonnette),
 - -eau (ruisseau),
 - -on (chaton),
 - -eron (puceron),
 - -elle (balancelle),
 - -illon (oisillon).





Pratiquez

À votre avis, comment dit-on...

1 une petite voiture



une voiturette

2 une petite fille



3 un petit camion



4 une petite tour



5 un petit lion



Les suffixes diminutifs familiers pour les noms

Les suffixes du tableau ci-dessous ont une valeur diminutive ou **affective** et peuvent changer le registre de langue du mot.

Certains suffixes comme **-ole** et **-iche** ont parfois une valeur **péjorative**.

suffixe	racine	Mot familier
-iche	barbe	barb iche
-ole	bête	bestio le
-otin/-otine	diable	diabl otin
-ot/-otte	frère	frér ot
-ou	bise	bis ou



Les diminutifs et les superlatifs pour les adjectifs

Lisez les exemples et **complétez** l'explication.

- Paul est un peu maigr**ichon**, tu ne trouves pas ?
- Oui, ça m'étonne, avant il était plutôt grassouill**et**.
- Il a beaucoup changé depuis qu'il est rich**issime**.

- Les suffixes **-et** et **-ichon** sont fréquents pour les adjectifs.
- Ce sont des **diminutifs**.
- À votre avis, ont-ils une **connotation** plutôt positive ou péjorative ?

- Pour former des **superlatifs**, le suffixe est _____.



Associez

Associez puis **choisissez** un mot de la colonne de droite et **formez une phrase**.

1 vraiment génial

2 un peu pâle

3 très rare

4 très fort

5 un peu jeune

a pâlichon

b jeunette

c rarissime

d génialissime

e fortiche



Et dans votre langue ?

Dans votre langue, avez-vous des équivalents aux suffixes français ?

Donnez des exemples.



Les suffixes diminutifs pour les verbes

Lisez les exemples et l'explication.

siffler



siffloter

mâcher



mâchouiller

chanter



chantonner

mordre



mordiller

- Les suffixes suivants servent à exprimer une **diminution de l'action**. Les **verbes** deviennent **moins formels**. On pourrait les remplacer par l'adverbe *un peu*.
 - -oter, -ouiller, -onner, -iller.



Choisissez

- 1 Vous avez une musique en tête, vous vous mettez à...
a. siffloter **b. sifflouiller**
- 2 Vous avez un chewing gum depuis 2h, vous le...
a. mâchonnez **b. mâchouillez**
- 3 Sous la douche, vous aimez souvent...
a. chantouiller **b. chantonner**
- 4 Depuis que j'ai acheté mon nouveau canapé, mon chat aime bien le...
a. mordiller **b. mordouiller**
- 5 J'ai tellement froid, je n'arrête pas de...
a. trembloter **b. tremblonner**



Tu **mâchouilles** ?

Non, je **mâchonne** !

Mâchouiller et **mâchonner** sont en réalité des synonymes !



À vous !

Place à votre imagination ! **Suivez** les étapes suivantes.

1



Pensez à un nom, un adjectif ou un verbe en français.

2



Imaginez comment pourrait être son **diminutif** ou son **superlatif** à l'aide d'un **suffixe**, en fonction des règles vues dans la leçon.

3



Faites une proposition. Votre professeur·e vous dit si le mot existe ou non.



Imaginez

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Imaginez que vous vous êtes occupé·e d'une colonie de vacances d'enfants pendant trois semaines. En rentrant chez vous, vous **décrivez** les enfants, les activités que vous avez réalisées et les aventures que vous avez vécues. **Employez** au minimum 5 des mots suivants avec leur suffixe. Puis **partagez** votre récit avec le reste de la classe.



siffler

chanter

rare

génial

une bête

un chat

maigre

mordre

pâle



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

Les suffixes péjoratifs

Certains suffixes sont utilisés pour donner **une valeur** plutôt **péjorative** aux noms ou aux adjectifs. Ils appartiennent au **registre familier**.

Le suffixe -asser s'appliquer à des verbes.

suffixe	racine	Mot familier
- asse / ace	un vin / une population	Une vin asse / une popul ace
- aille	du fer	de la ferr aille
- oche	un festival / facile	un fest oche / fast oche
- ard	un chauffeur	un chauff ard
- aud	un lourd	un lour aud
- âtre	une mère / vert	une mar âtre / verd âtre
-asser	rêver	rêv asser



Les suffixes en -oche ne sont pas particulièrement péjoratifs, mais ils sont très familiers.



Comment dit-on...

Quelqu'un qui
est lourd,
insistent.

Une personne
qui conduit
mal et qui est
dangereuse

Quelque
chose de facile
à faire

Un mauvais
vin

Laisser son
esprit
vagabonder

Un festival

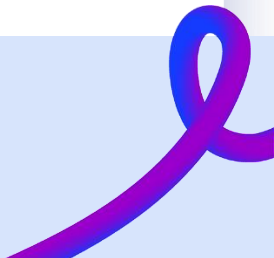
Quelqu'un qui est lourd est un lourdaud.



À vos plumes !

Vous avez passé le weekend dans un hôtel déplorable à Paris. Très énervé, vous décidez de **laisser un commentaire** sur internet, pour prévenir les futurs clients.







Fin de la leçon

Expression

pousser la chansonnette

Sens : chanter

Exemple : *Ce soir, c'est karaoké ! Venez pousser la chansonnette avec vos amis !*



Pratique additionnelle



Trouvez le bon ton

À votre avis, ces phrases ont-elles une connotation péjorative ? **Classez.**

- 1 Tu viens au cinoche ce soir ? On va voir le dernier film avec Mélanie Laurent.
- 2 Je n'ai pas pu dormir la nuit dernière, une bestiole était rentrée dans ma tente !
- 3 On a passé nos vacances dans une maisonnette au pied des montagnes.
- 4 Emmanuelest lourdaud, je ne sais pas comment lui dire.
- 5 Arrête de mâchouiller ton crayon !
- 6 La lumière est faiblarde, tu ne trouves pas ?

péjoratif

non péjoratif



Remplacez les expressions en gras

_____	_____
_____	_____



Salut Rémi, ça va ? Tu es un **peu pâle**...

Malheureusement, ça arrive. Dis-moi au moins que tu as profité du repas ?

Décidément, ça n'a pas été un bon moment. Au moins il n'y avait pas de **petite bête** dans ta salade ! Courage, on se voit ce soir autour d'une bière ?



_____	_____
_____	_____

Je vais bien, mais aujourd'hui j'ai déjeuné avec un client **lourd** et sa collègue ne faisait que **rêver**, c'était insupportable !

Tu veux savoir le pire ? Le **vin** que mon client avait commandé était imbuvable et ma salade était d'une couleur **verte douteuse**...

Oui avec plaisir ! En espérant que je n'aurai pas de problèmes sur la route, avec tous les **mauvais conducteurs** à Paris... Après on va au **cinéma** ?



C'est à vous !

En vous aidant du dialogue précédent, **récrivez** un **échange téléphonique** entre deux amies qui critiquent leur repas au restaurant et le comportement des serveurs.



Caroline

[Empty speech bubble for Caroline's first line]

[Empty speech bubble for Caroline's second line]



Caroline

[Empty speech bubble for Caroline's third line]

[Empty speech bubble for Caroline's fourth line]



Fanny



Fanny



Corrigés

P. 5 : 2- une fillette. 3- une camionnette. 4- une tourelle. 5- un lionceau.

P. 7 : péjorative. -issime.

P. 8 : 1d. 2a. 3c. 4e. 5b.

P. 11 : 1a, 2a ou b, 3b, 4a, 5a.

P. 16 : une lourdeau, un chauffard, fastoche, de la vinasse, rêvasser, un festoche.

P. 21 : phrases péjoratives : 2, 4, 5, et 6.

P. 22 : pâlichon (ou pâlot), lourdeau, rêvasser, la vinasse, verdâtre, bestiole, chauffards, cinoche.



Résumé

Les suffixes comme diminutifs

- Terminaisons en -et / -ette (*maisonnette*), -eau (*ruisseau*), -on (*chaton*), -eron (*puceron*), -elle (*balancelle*), -illon (*oisillon*) pour désigner quelque chose de **petit**.
- Les suffixes en -oche (*cinoche*), ou -iche (*barbiche*) sont **familiers**.
- Les suffixes en -ot (*frérot*) ou -ou (*bisou*) ont une valeur **affective**.

Les suffixes péjoratifs

- Les suffixes en -asse (*vinasse*), -aille (*feraille*), -ard (*chauffard*), -aud (*lourdaud*), -âtre (*verdâtre*) sont **péjoratifs**.
- Les suffixes en -et (*grassouillet*) et -ichon (*maigrichon*) sont fréquents pour les **adjectifs**.
- *Ma soupe est verdâtre et il y a une bestiole dedans !*

Les suffixes des verbes

- Les suffixes en -oter (*siffloter*), -ouiller (*mâchouiller*), -onner (*chantonner*) et -iller (*mordiller*) rendent les verbes **moins formels**. On pourrait les remplacer par l'adverbe *un peu*.
- *Le chien mordille son os.*
- Le suffixe -asser est plutôt péjoratif. *Arrête de rêvasser !*

Le suffixe pour exprimer un superlatif

- Pour former le superlatif, le suffixe est -issime.
- *Si j'étais richissime, j'achèterais une île déserte.*



Vocabulaire

la maisonnette

la bestiole

maigrichon, maigrichonne

richissime

siffloter

mâchouiller

la vinasse

le festoche

le chauffard

lourdaud, lourdaude

rêvasser

le cinoche

