

KOMMUNIKATION

Eine Grafik genauer beschreiben

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_2103X

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann Grafiken sicher beschreiben und analysieren.
- Ich kann eine Grafik mit passenden Redemitteln interpretieren.





Aufwärmen

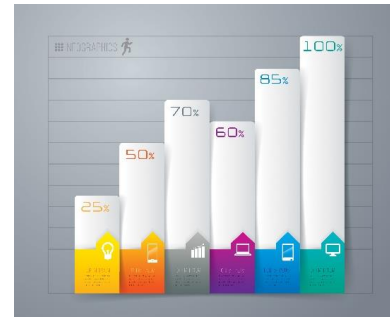
Wofür werden Grafiken benutzt?
Wo findet man sie?
Hast du oft mit Grafiken zu tun?



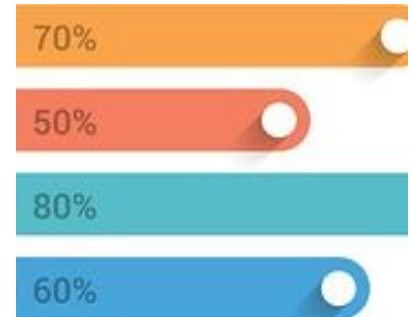
Kurvendiagramm



Kreisdiagramm



Säulendiagramm



Balkendiagramm



Diagramme

Welche Informationen treffen auf welche Diagramme zu? **Kreuze an.**

		Kreis- diagramm	Kurven- diagramm	Säulen- diagramm
1	... hat eine x- und eine y-Achse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... zeigt den zeitlichen Verlauf von Daten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... zeigt die Aufteilung eines Ganzen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die x-Achse zeigt die Zeit an, die vergangen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Teile werden in Prozent angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... eignet sich besonders, um Daten zu vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafikanalyse

Man nennt in der **Einleitung** das **Thema** und die **Quelle** der Grafik. Im **Hauptteil** erklärt man, welche Werte man in der Grafik sieht und **ordnet** sie in einen größeren Zusammenhang **ein**. Am **Ende** gibt man eine **Zusammenfassung** und zieht **Parallelen** zu eigenen Erfahrungen

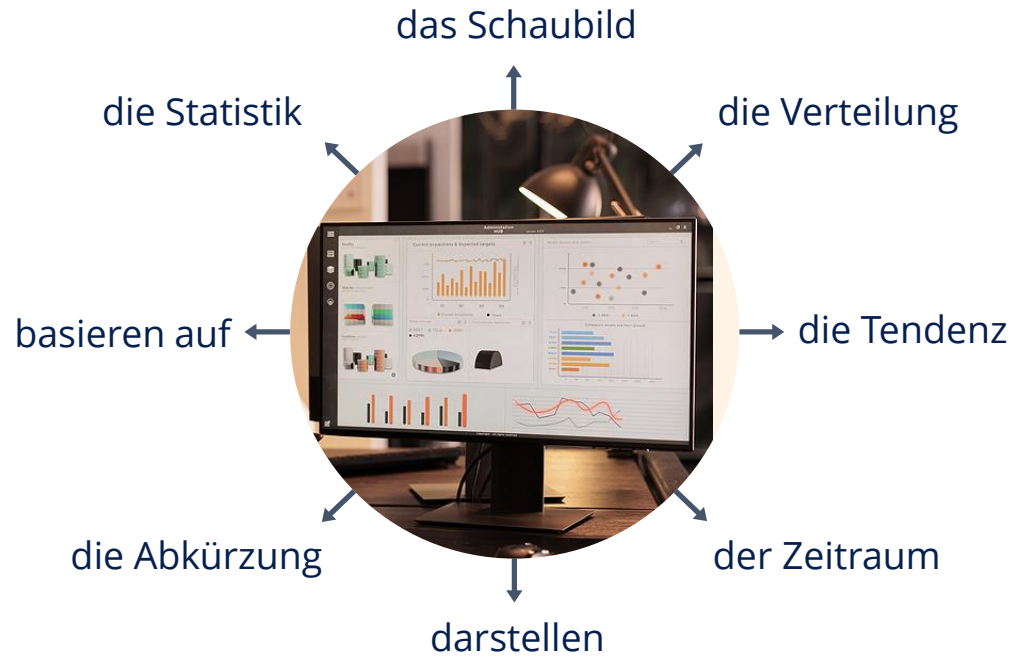


Das Schaubild stellt die Umsatzsteigerung der Firma in Deutschland im Verlauf von 50 Jahren **dar**.



Wortschatz

Welche Wörter **kennst** du schon? Welche sind **neu**?





Verben

Welche Verben drücken aus, dass etwas kleiner oder größer wird?
Ordne zu.

1

sich erhöhen

2

sich steigern

3

fallen

4

schrumpfen

5

zunehmen

6

sich verringern

7

sinken

8

ansteigen

wird größer / mehr

wird kleiner / weniger

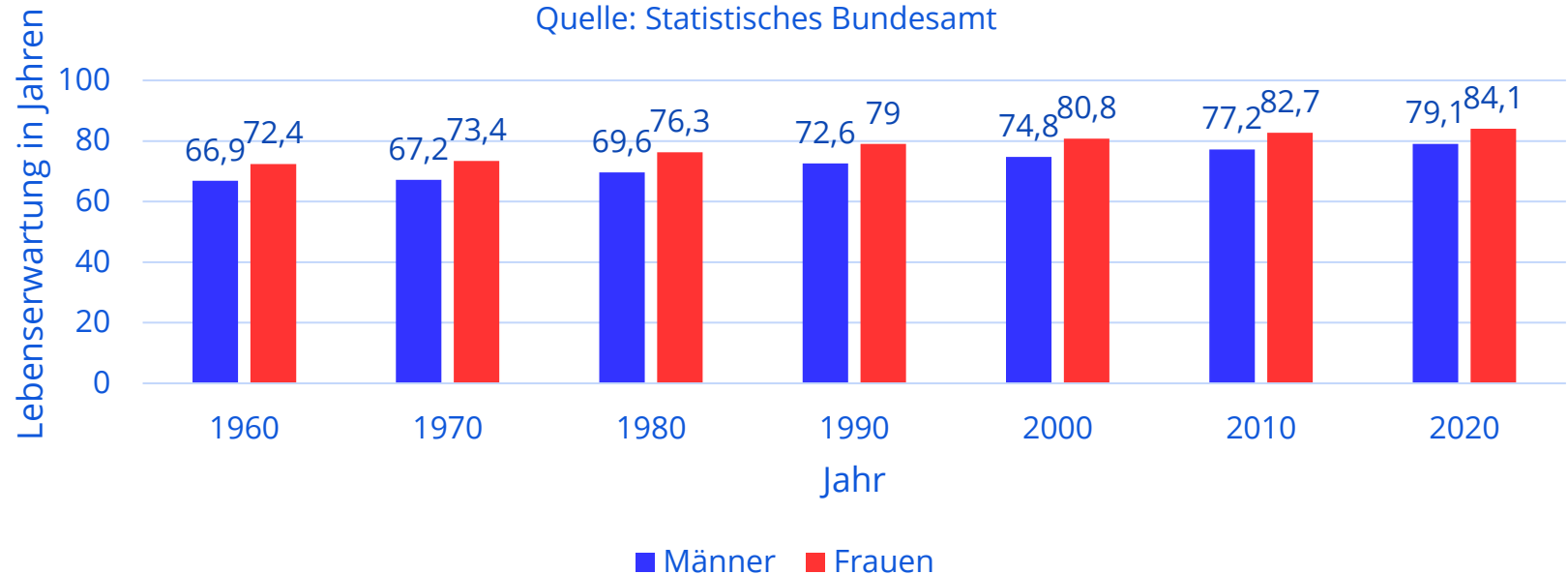


Grafikanalyse

Beantworte die Fragen.

Lebenserwartung von Männern und Frauen in Deutschland

Quelle: Statistisches Bundesamt



1. Worum geht es in der Grafik?
2. Woher kommen die Informationen in der Grafik?
3. Was wird auf der x- und was auf der y-Achse dargestellt?



Einleitung

Welche Sätze gehören zur Einleitung einer Grafikanalyse?

Kreuze an.

		ja	nein
1	Die Daten wurden von ... erhoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Die Grafik stellt ... dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Im Vergleich zu ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Daten stammen aus / von ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Das vorliegende Schaubild gibt Auskunft über ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hauptteil und Schluss

Welche Redemittel gehören zu welchem Teil? Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.
Ordne zu.

1

Es ist interessant /
überraschend,
dass ...

2

Aus dem
Schaubild wird
nicht klar, ob ...

3

Die Grafik zeigt,
dass sich
...verringert.

4

Man kann eine
deutliche Tendenz
in Richtung ...
erkennen.

5

Abschließend
kann man
feststellen, dass ...
sinkt/ steigt.

6

Man kann
deutlich sehen,
dass ...

7

In meinem
Heimatland
würde die Grafik
... aussehen.

8

Auf der x- / y-
Achse sieht man
...

9

In meinem
Heimatland sind
ähnliche Ten-
denzen zu sehen.

10

In Bezug auf den
Zeitraum kann
man sagen dass ...

Beschreibung

Erklärung

Schlussfolgerung



Was bedeutet denn
dieser Wert auf der
Achse?

Da bin ich unsicher,
das muss ich nochmal
checken.

Was bedeutet **checken** in diesem
Zusammenhang?



Kreisdiagramm

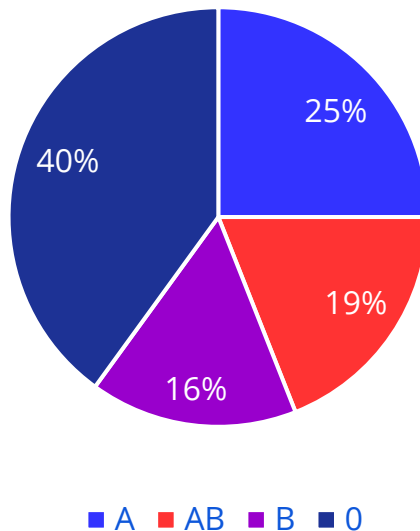
Dieses Kreisdiagramm zeigt die Auswertung einer Untersuchung der Blutgruppen von 400 Proband:innen.

Sind die Aussagen zum Diagramm richtig oder falsch?

Korrigiere die falschen Angaben.

Analyse der Blutgruppen

Quelle: K-Meine-Institut



1. Die Daten stammen vom K-Meine-Institut.

2. Man kann deutlich sehen, dass die meisten Proband:innen die Blutgruppe AB haben.

3. Aus dem Schaubild wird nicht klar, welches Geschlecht die Proband:innen haben.

4. Abschließend kann man sagen, dass die Blutgruppe B sich verringert.



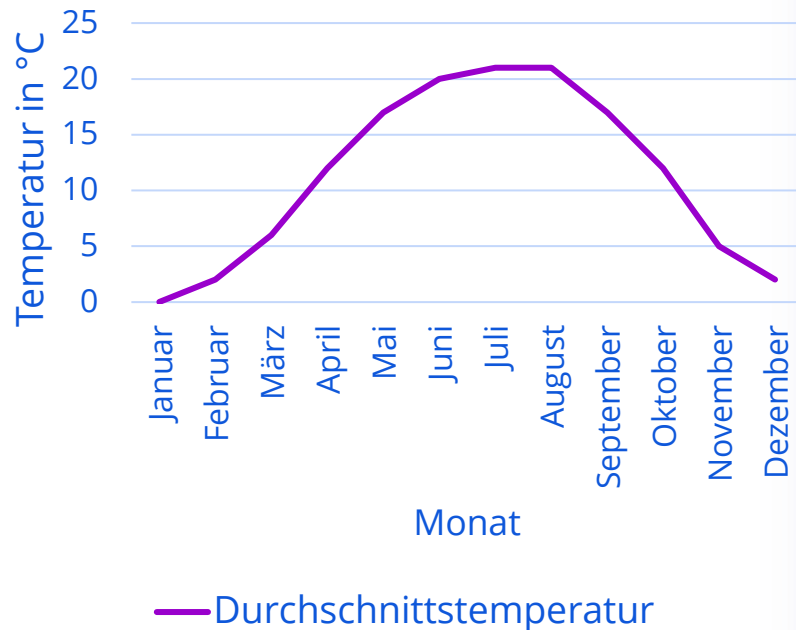
Grafikanalyse

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Schreibt** eine kurze Analyse zu dieser Grafik (nicht mehr als 10 Sätze). **Benutzt** dazu die Redemittel von Seite 9 und 10.
2. **Präsentiert** euren Text im Kurs. **Vergleicht** eure Analysen.

Wetterdaten für Budapest

Quelle: Ungarisches Wetteramt





Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Praktisch oder nicht?

Lies die Meinungen und **beantworte** die Fragen.

1



Grafiken helfen mir, komplexe Daten besser und schneller zu verstehen.

2



Bis ich weiß, wo ich welche Informationen in der Grafik finde, habe ich schon keine Lust mehr, mich weiter damit zu beschäftigen.

Welcher Meinung stimmst du eher zu?

Gibt es Dinge, die nicht so gut in Grafiken ausgedrückt werden können?

Warum nicht?





Ende der Lektion

Redewendung

etwas genauer unter die Lupe nehmen

Bedeutung: etwas detaillierter betrachten

Beispiel: Die Grafik sieht erst einmal super aus, aber um zu erkennen, ob sie wirklich aussagekräftig ist, muss ich sie noch *genauer unter die Lupe nehmen*.



Zusatzübungen



Welche Grafik passt am besten?

Du bist Wissenschaftler:in und möchtest deine Forschungsergebnisse veranschaulichen.
Wähle eine Situation und **erkläre**, welche Art Diagramm deine Daten am besten darstellt.

1



Du hast untersucht, wieviel Prozent der Teenager vor dem Einschlafen am Handy spielen, ein Buch lesen, fernsehen oder Musik hören.

2



Du hast untersucht, wie sich die Handynutzung in den vergangenen 10 Jahren entwickelt hat.

3



Du hast vergleichend untersucht, wie oft Männer und wie oft Frauen innerhalb eines Tages zum Handy greifen



Reihenfolge

Was kommt in einer Grafikanalyse zuerst, dann und danach?
Lege eine Reihenfolge fest und **begründe** deine Entscheidung.

1

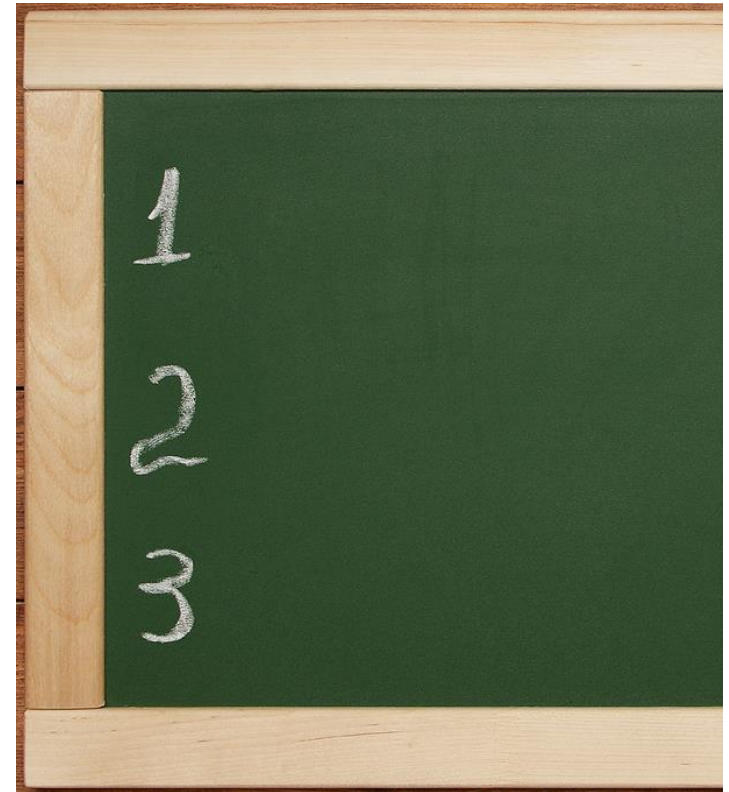
Erklärungen

2

Schlussfolgerungen

3

Vergleiche / Entwicklungen / Reihenfolge





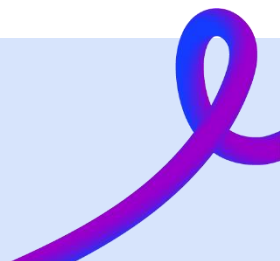
Sortieren

Welche Phrasen passen wohin?
Ordne zu.



- | | | |
|--|--|--|
| 1
Das Schlusslicht bildet ... | 2
Im Unterschied zu ... ist der Wert um ...% gefallen. | 3
Die Zahl der ... hat sich verdoppelt / verdreifacht. |
| 4
An erster / zweiter / dritter Stelle steht ... | 5
Während ... um ... stieg ist ... um ... gesunken. | 6
Dann / Danach folgt ... mit ... |
| 7
Im vergangenen Jahr nahm der Wert um ...% zu. | 8
Die Zahl ist von ... auf ... gesunken | 9
Der Anteil der ... ist höher / geringer als bei ... |

Reihenfolge	Entwicklung	Vergleich
--------------------	--------------------	------------------





Lösungen

- S. 4:** Kreisdiagramm: 3, 5; Kurvendiagramm: 1, 2, 4; Säulendiagramm: 1, 2, 4, 6
- S. 7:** wird größer / mehr: 1, 2, 5, 8; wird kleiner / weniger: 3, 4, 6, 7
- S. 8:** 1. die Lebenserwartung von Männern und Frauen in Deutschland von 1960 bis 2020; 2. vom Statistischen Bundesamt; 3. x-Achse: Jahr, y-Achse: Lebenserwartung
- S. 9:** ja: 1, 2, 4, 5; nein: 3
- S. 10:** Beschreibung: 1, 2, 3, 4, 6, 8; Erklärung: 2, 3, 8, 10; Schlussfolgerung: 5, 7, 9
- S. 11:** kontrollieren, nachlesen
- S. 12:** 2. Blutgruppe 0; 4. die am wenigsten vertretene Blutgruppe ist
- S. 18:** 1. Kreisdiagramm; 2. Kurvendiagramm; 3. Balken - oder Säulendiagramm
- S. 19:** 1. Erklärungen; 2. Vergleiche / Entwicklungen / Reihenfolge; 3. Schlussfolgerungen
- S. 20:** Reihenfolge: 1, 4, 6; Entwicklung: 3, 7, 8; Vergleich: 2, 5, 9



Zusammenfassung

Aufbau einer Grafikanalyse

- Einleitung: Thema und Quelle nennen
- Hauptteil: Werte in der Grafik in einen größeren Zusammenhang einordnen
- Schluss: Zusammenfassung, Parallelen zu eigenen Erfahrungen ziehen

Verben für eine Grafikanalyse

- wird größer / mehr: *sich erhöhen, sich steigern, zunehmen, ansteigen*
- wird kleiner / weniger: *fallen, schrumpfen, sich verringern, sinken*

Redemittel für die Einleitung

- *Die Daten wurden von ... erhoben.*
- *Die Grafik stellt ... dar.*
- *Die Daten stammen aus / von ...*
- *Das vorliegende Schaubild gibt Auskunft über ...*

Redemittel für Hauptteil und Schluss

- Beschreibung: *Man kann eine deutliche Tendenz in Richtung ... erkennen.*
- Erklärung: *Aus dem Schaubild wird nicht klar, ob ...*
- Schlussfolgerung: *In meinem Heimatland sind ähnliche Tendenzen zu sehen.*



Wortschatz

das Kurvendiagramm, -e

das Kreisdiagramm, -e

das Säulendiagramm, -e

das Balkendiagramm, -e

die x-Achse, -n; die y-Achse, -n

der zeitliche Verlauf

das Schaubild, -er

die Verteilung, -en

die Tendenz, -en

der Zeitraum, -e

darstellen

die Abkürzung, -en

basieren auf + *Dat.*

die Statistik, -en

schrumpfen

sich steigern

sich verringern

sinken

ansteigen

Daten erheben

