

GRAMMAIRE

L'imparfait

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_1093G

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux décrire les emplois de l'imparfait.
- Je peux conjuguer à l'imparfait même les verbes avec changements orthographiques.



Le sport quand vous étiez petit

Lisez le dialogue et **notez** les verbes à l'imparfait.



Quand j'avais 8 ans, je faisais de la natation tous les mercredis.

Moi, j'y suis allée une fois et j'ai arrêté. Ça ne me plaisait pas.



Quel sport pratiquais-tu ?

J'aimais jouer au basketball et faire du kayak.



Les usages de l'imparfait

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.



Pendant mon enfance, j'**allais** manger chez mes grands-parents les dimanches.



Avant je **courais** tous les matins, maintenant je marche.

- On utilise **l'imparfait** pour parler :

de faits uniques / d'habitudes, d'actions répétées

dans le passé.

- **Lisez** le deuxième exemple : quelle partie parle du passé ? Quelle partie parle du présent ?

Les usages de l'imparfait (suite)

Lisez les exemples et **associez** chaque phrase à son usage.

(1) Robert **était** très sympathique, il **parlait** avec tous.

(2) Hier à 9 heures je **faisais** les courses.

(3) Je **faisais** mon yoga quand tu m'as appelée.

- L'imparfait s'utilise aussi pour **décrire** une situation, une **personne** ou une chose dans le passé. > phrase : _____
- Dans un récit, on utilise l'imparfait pour décrire une action de **second plan**, une action en cours dans le passé.. > phrase : _____
- On l'utilise également pour des actions à **durée non-déterminée**. > phrase : _____



La formation de l'imparfait

Lisez la règle et **complétez** le tableau.

- Pour former l'imparfait, on prend le radical du **présent** à la première personne du pluriel et on ajoute la **terminaison** de **l'imparfait**.
- Tous les verbes à l'imparfait ont les mêmes **terminaisons** : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

<i>avoir</i> (présent)	<i>avoir</i> (imparfait)	<i>faire</i> (imparfait)
j'ai	j' <u>a</u> ais	je fais_____
tu as	tu <u>a</u> ais	tu _____
il, elle a	il, elle <u>a</u> ait	il, elle, on _____
nous <u>a</u> ons	nous <u>a</u> ions	nous faisions
vous avez	vous <u>a</u> iez	vous _____
ils, elles ont	ils, elles <u>a</u> aient	ils, elles _____

Être à l'imparfait

Lisez les exemples.

Complétez la règle et le tableau.

Quand tu **étais** petit, tu adorais faire du sport.
Vous **étiez** passionnés de sport d'équipe avec ta sœur !

<i>être</i>	
j'	étais
tu	_____
il, elle, on	_____
nous	_____
vous	_____
ils, elles	_____



L'auxiliaire **être** est le seul verbe **irrégulier** à l'imparfait.

Le radical d'être est _____.

Vous vous souvenez de la troisième personne du verbe *être* au présent ?



Pratiquons !

Associez à la bonne terminaison.

1 Je fais...

2 Tu pouv...

3 Il, elle dev...

4 Nous all...

5 Vous pratiqu...

6 Elles ador...

a ions

b ais

c iez

d ais

e aient

f ait



Un peu de conjugaison !

Conjuguez les verbes à l'imparfait.

1 Tous les jours, j'_____ à l'école à vélo. (aller)

2 La rivière _____ calme l'été dernier. (être)

3 À 3 ans, il ne _____ pas encore faire du surf ! (pouvoir)

4 On _____ toujours avec mes parents pendant les grandes vacances. (partir)

5 À mon époque, les gens _____ plus leur temps. (prendre)

Mes vacances d'avant et d'aujourd'hui

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

J'ai de supers souvenirs de mes vacances. Mes parents et moi allions en vacances dans le sud de la France quand j'étais enfant. Les vacances étaient toujours très sportives !

Nous aimions aller à la plage pour nager. Nous jouions aussi au beachvolley et faisons parfois du surf !

Maintenant, nous préférons aller à la montagne... mais on a toujours besoin de faire du sport ! Nous faisons de la randonnée, du canoë. C'est top ! Entre les deux, je ne sais pas ce que je préfère. Et vous ?



Où allait la narratrice quand elle était petite ?

Que fait-elle pour les vacances maintenant ?

Répondez à sa question.



Quand j'avais 15 ans...

Choisissez 3 verbes.

Dans le chat, **écrivez** trois phrases pour parler de vous à 15 ans.

Vous pouvez inventer bien sûr !



être

aller

faire

vouloir

avoir

devoir

jouer

discuter

penser



Les verbes en **-ger** et **-cer**

Lisez le tableau et **complétez** la règle.

Attention, à l'imparfait, les verbes en **-ger** et en **-cer** ont une orthographe différente.

Les verbes en **-ger** gardent le **e** sauf avec les pronoms _____ et _____.

Les verbes en **-cer** prennent la **cédille** (____) sauf avec les pronoms *nous* et *vous*.

<i>manger</i>	<i>commencer</i>
je mangeais	je commençais
tu mangeais	tu commençais
il, elle mangeait	il, elle commençait
nous mangions	nous commencions
vous mangiez	vous commenciez
ils, elles mangeaient	ils, elles commençaient



Les verbes en **-ier** et **-yer**

Lisez le tableau et **complétez** la règle.

Attention, à l'imparfait, les verbes en **-ier** et en **-yer** ont une orthographe différente.

Les verbes en **-ier** ont _____ **i** avec les pronoms *nous* et *vous*.

Les verbes en **-yer** ont un **i** qui suit le _____ avec les pronoms *nous* et *vous*.

<i>étudier</i>	<i>payer</i>
j' étudia is	je pay ais
tu étudia is	tu pay ais
il, elle étudia it	il, elle pay ait
nous étudi <u>i</u> ions	nous pay <u>i</u> ions
vous étudi <u>i</u> iez	vous pay <u>i</u> iez
ils, elles étudia ient	ils, elles pay aient



L'imparfait

Complétez les phrases avec le bon verbe.

1 Mes parents et moi, _____ dans la mer tous les étés.

2 Ma grand-mère nous _____ à manger nos légumes.

3 Quand j'étais petit, je _____ tout le monde.

4 Ils _____ souvent à Porquerolles.

5 Vous _____ aussi pendant les vacances ?

plongeaient

tutoyais

forçait

nagions

étudiiez



On s'entraîne !

Choisissez la bonne conjugaison.

1 L'année dernière, j' _____ dans un club de foot.

a. était

b. étais

2 À cinq ans, nous _____ à la pétanque avec des boules en plastique.

a. jouions

b. jouons

3 Il _____ danser le tango et la valse !

a. savais

b. savait

4 Vous _____ plus de bonbons que maintenant.

a. mangiez

b. mangeiez

5 Après le travail, vous _____ souvent à la salle de sport.

a. alliez

b. allions



Du présent à l'imparfait !

Transformez les phrases à l'imparfait.

1 Je vais au marché.



J'allais au marché.

2 Nous ne mangeons pas d'épinards.



3 Il aime les balades à vélo.



4 Vous prenez des cours de danse.



5 Nous commençons le surfskate.



6 Vous finissez l'entraînement à 21 heures !





Les marqueurs de temps

Associez pour former des phrases

1 Jeunes adultes...

2 Quand...

3 À cette...

4 Avant...

5 Quand nous avions...

a j'adorais les sports d'équipe.

b nous aimions aller en discothèque.

c 16 ans, nous jouions dans un groupe de rock.

d j'étais adolescente, je faisais du tennis.

e époque, je n'avais pas de portable.



Les marqueurs de temps

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez un marqueur de temps.

Posez une question à vos camarades sur leur passé.

Quand j'étais,
j'avais...

Petit·e

Quand tu avais 10 ans, tu regardais
quelle série ?

Avant...

À cette
époque...

Petit, quel était ton plat préféré ?

Tu habitais où **avant** ?



**C'était la belle
époque !**

Expression souvent utilisée, elle exprime
une nostalgie positive du passé.



Mon souvenir le plus lointain

Parlez de votre souvenir le plus lointain.

1 Quel âge aviez-vous ?

2 Où viviez-vous ?

3 Que faisiez-vous ?





Fin de la leçon :

Expression

Faire la passe à quelqu'un

Sens : passer la balle ou l'objet à un coéquipier dans un jeu d'équipe

Exemple : *Le joueur de football a fait une belle passe à son coéquipier qui a marqué un but important pour l'équipe.*



Pratique additionnelle



Ta routine au passé

Parlez avec vos camarades.

*Quand j'étais petit je jouais
toujours au parc.*

*À cette époque je n'allais jamais
au ciné. C'était trop cher !*



marqueurs temporels

- Quand j'étais enfant/jeune
- Avant
- Petit/Plus jeune
- À cette époque
- Quand j'avais 15 ans
- Il y a ... ans
- Quand j'habitais à

activités

- se réveiller
- dormir
- aller
- jouer
- étudier
- manger
- lire
- voir
- faire
- avoir



Devinettes



Pensez à trois activités que vous faisiez petit. Deux sont **vraies** et une est **fausse**.

Faites des phrases à l'imparfait.

Vos camarades **devinent** le mensonge.

Ex : *Tu ne faisais pas de la moto !*



Rendez parfait votre imparfait !

Écrivez ces phrases à l'imparfait.

1 Elles mangent chez leur mamie. >

2 C'est un garçon très timide. >

3 L'été je vais à la plage. >

4 Mes parents regardent des films ensemble. >

5 Nous sommes bonnes amies. >

6 Tu regardes les infos tous les soirs. >

7 Je suis une personne très sportive. >

8 Nous allons à l'école à pieds. >



Des phrases à l'imparfait

Mettez les mots en ordre pour créer des phrases et **conjuguez** le verbe à l'imparfait.

A

quand

amoureux de

Joana

10 ans

être (*il*)

il avait

B

À cette

jamais

ne

manger (*elles*)

époque

de pizza



Corrigés

P. 3 : avais, faisais, plaisait, pratiquais, aimais

P. 4 : On utilise l'imparfait pour parler d'habitudes, d'actions répétées dans le passé. Avant = passé, maintenant = présent

P. 5 : 1, 3, 2

P. 6 : ais, faisais, faisait, faisiez, faisaient

P. 7 : étais, était, étions, étiez, étaient, **ét**

P. 8 : 1b/d, 2b/d, 3f, 4a, 5c, 6e

P. 9 : 1. allais 2. était 3. pouvait 4. partait 5. prenaient

P. 10 : Elle allait dans le sud de la France. Maintenant, elle va à la montagne.

P. 12 : nous, vous, ç

P. 13 : deux, y

P. 14 : 1. nagions 2. forçait 3. tutoyais 4. plongeaient, 5. étudiez

P. 15 : 1b, 2a, 3b, 4a, 5a

P. 16 : 2. Nous ne mangions pas d'épinards. 3. Il aimait les balades à vélo. 4. Vous preniez des cours de danse. 5. Nous commencions le surfskate. 6. Vous finissiez l'entraînement à 21 heures.

P. 17 : 1b, 2d, 3e, 4a, 5c

P. 26 : 1. Elles mangeaient chez leur mamie. 2. C'était un garçon très timide. 3. L'été, j'allais à la plage. 4. Mes parents regardaient des films ensemble. 5. Nous étions bonnes amies. 6. Tu regardais les infos tous les soirs. 7. J'étais une personne très sportive. 8. Nous allions à l'école à pieds.

P. 27 : A Quand il avait 10 ans il était amoureux de Joana. B À cette époque elles ne mangeaient jamais de pizza.



Résumé

L'imparfait

- L'**imparfait** exprime des **habitudes** et **actions répétées** dans le **passé**.
- Pour former l'imparfait, on prend le radical du présent à la première personne du pluriel et on ajoute la terminaison de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*
- Nous **aimons** > J'**aimais**

Être à l'imparfait

- Le verbe, auxiliaire *être* est irrégulier à l'imparfait.
- *J'étais, tu étais, il, elle, on était*
- *Nous étions, vous étiez, ils, elles étaient*

Les verbes en **-ger** et **-cer**

- Les verbes en **-ger** gardent le **e** sauf avec les pronoms *nous* et *vous*.
- *Je mangeais – Nous mangions*
- Les verbes en **-cer** prennent la **cédille (ç)** sauf avec les pronoms *nous* et *vous*.
- *Tu commençais – Vous commenciez*

Les verbes en **-ier** et **-yer**

- Les verbes en **-ier** ont deux **i** avec les pronoms *nous* et *vous*.
- *J'étudiais – Nous étudions*
- Les verbes en **-yer** ont un **i** qui suit le **-y** avec les pronoms *nous* et *vous*.
- *Tu payais – Vous payiez*





Vocabulaire

manger

commencer

étudier

payer

Quand...

Avant...

petit·e...

À cette époque ...

Il y a ... ans

