

KOMMUNIKATION

Umwelt- probleme und Umweltschutz

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_1033X

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann ausführlich über das Thema Umwelt sprechen.
- Ich kann über existierende Umweltprobleme sprechen.



Aufwärmen

Lies die Aussage. **Diskutiert** im Kurs.

“

Es ist egal, ob ich die Umwelt
schütze oder nicht. Eine einzige Person
macht keinen Unterschied.

”

**Stimmst du zu? Warum (nicht)?
Welcher Satz würde besser für deine Meinung passen?**



Umweltprobleme

Lies die Wörter. Welche kennst du schon?



die Vermüllung

Nomen, Femininum

nur Singular

Vermüllung bedeutet, dass es viel Müll gibt – am Land aber auch im Wasser. Ein großes Problem ist das viele Plastik im Ozean.





Umweltprobleme

Lies dir die Umweltprobleme durch. Kennst du alle Wörter?

Erkläre in anderen Worten, was das ist.



die Luft-
verschmutzung

der Klimawandel

die Überfischung
der Meere

das
Artensterben

Verwendung
vieler
Chemikalien

der Welthunger

die Vermüllung

die Über-
bevölkerung

das Ozonloch

die Wasser-
verschmutzung

die
Bodenerosion

schädliche
Emissionen

die Abholzung



der Treibhauseffekt

Nomen, Maskulinum

nur Singular



der Klimawandel

Nomen, Maskulinum

nur Singular

Durch den **Treibhauseffekt** wird das Klima immer wärmer. Das nennt man **Klimawandel**.

Was denkst du – für welche Umweltprobleme ist der Klimawandel der Grund?



Welches Bild passt?

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a die Abholzung

b die Vermüllung

c die Bodenerosion

d die Überfischung

e die Luftverschmutzung

f der Klimawandel

„

Mit dem Fahrrad zu fahren,
ist eine **Maßnahme** für den
Umweltschutz.



Was bedeutet das Wort **Maßnahme**?

- ☐ eine Möglichkeit, die Umwelt zu schützen
- ☐ eine Art, der Umwelt zu schaden

Was kann man tun, um die Umwelt zu schützen?

Sammle Ideen für Maßnahmen zum Umweltschutz im Kurs.



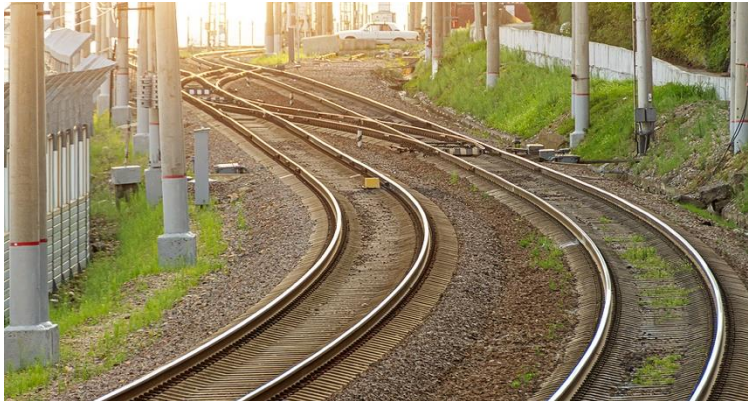


Maßnahmen für den Klimaschutz

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Was machst du im
Alltag regelmäßig?



Was findest du
schwierig?



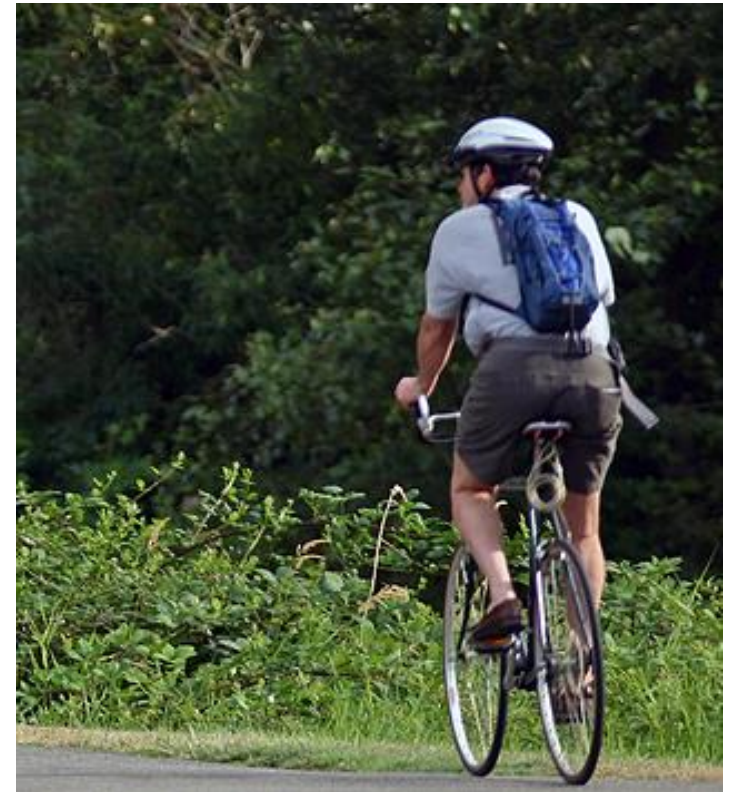
Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Notwendigkeit ausdrücken

Die Notwendigkeit der Maßnahmen können wir auf unterschiedliche Art und Weise betonen.
Formuliere Sätze mit den Satzanfängen.

- 1 Es ist wichtig, ...
- 2 Es wäre sinnvoll, ...
- 3 Man sollte (regelmäßig) ...
- 4 Man sollte darauf achten, ...
- 5 Man sollte sich überlegen ...





zu + Infinitiv oder Konjunktion

- Man kann Konstruktionen mit **zu + Infinitiv** oder mit einer **Konjunktion** benutzen.

zu + Infinitiv

Es ist besser, den Müll **zu trennen**.

Ich achte darauf, die Waschmaschine immer voll **zu machen**.

Man sollte sich überlegen, öffentliche Verkehrsmittel **zu benutzen**.

Konjunktion (*dass, wenn, ob, ...*)

Es ist besser, **wenn** man den Müll trennt.

Ich achte darauf, **dass** die Waschmaschine immer voll ist.

Man sollte sich überlegen, **ob** man öffentliche Verkehrsmittel benutzen kann.



Wie kann man es noch sagen?

Formuliere die Sätze **um** wie im Beispiel.

1 Ist es wirklich gesünder, Bio-Obst zu essen?



Ist es wirklich gesünder, wenn man Bio-Obst isst?

2 Ich achte immer darauf, das Licht auszumachen.



3 Man sollte sich überlegen, Sonnenenergie zu nutzen.



4 Es wäre sinnvoll, den organischen Abfall zu kompostieren.



5 Vielleicht wäre es eine gute Idee, das Auto zu verkaufen.





Was passt zusammen?

1

die Kühlschrank-
temperatur

2

Müll

3

elektrische
Geräte

4

die
Spülmaschine

5

Papier und
Plastik

6

öffentliche
Verkehrsmittel



a

getrennt
sammeln

b

voll machen

c

niedrig einstellen

d

nehmen

e

vermeiden

f

abschalten



Bilde Sätze.

z.B.: Es wäre sinnvoll, wenn wir Altpapier sammeln würden.

Tasche / Beutel
mitnehmen

Mehrweg-Flaschen
kaufen

Altpapier sammeln

keine
Lederprodukte
kaufen

keine Plastiktüten
kaufen

Elektro-Geräte nicht
im Stand-by lassen

Energie / Strom
sparen

duschen statt
baden

Verpackungsmüll
reduzieren

öffentliche
Verkehrsmittel
nehmen

Flugreisen
vermeiden

weniger
Tierprodukte
konsumieren



Es wäre besser, gegen
Insekten im Garten nicht
immer gleich die
Chemiekeule rauszuholen.

Was meint man hier mit **Chemiekeule**?
In welchen Kontexten könnte man es
noch benutzen?

Wie kann man die Umwelt schützen?

Es gibt viele Bereiche, in denen man sein Verhalten für die Umwelt verbessern kann.

1. **Lies** die vier Themen und **formuliere** jeweils Sätze:

Es ist wichtig ... / Man sollte ... / Es wäre sinnvoll ...

2. Gibt es noch andere Bereiche? **Sammle** im Kurs.



Transport

Einkaufen

Haushalt

Urlaub



Ende der Stunde

Redewendung

seinen Teil tun

Bedeutung: Auch wenn man nur wenig machen kann,
sollte man trotzdem sein Bestes geben.

Beispiel: Ich bin zwar nur eine Person, aber ich will auch *meinen Teil tun*,
um die Umwelt zu schützen!



Zusatzübungen



Was denkst du?

Nicht jedes Verkehrsmittel belastet die Umwelt auf die gleiche Weise.

Welche Verkehrsmittel sind am schädlichsten? Welche Verkehrsmittel sind umweltfreundlich?



Nicht jeder Mensch hat die Möglichkeit, ein umweltfreundliches Verkehrsmittel zu nutzen.
In der Stadt ist es einfacher als auf dem Land. Wie ist es für dich?



Neue Mobilität

In vielen Städten gibt es **Car-Sharing**-Programme. Die Mitglieder können spontan ein Auto nutzen, wenn sie eins brauchen. Sie können die Autos vor der Abfahrt reservieren, flexibel nutzen und auf jedem öffentlichen Parkplatz wieder abstellen.

Sammle Vorteile und Nachteile von so einem System.





Weihnachten – aber umweltfreundlich!

Ein Weihnachtsbaum ist eine typische Tradition in den DACH-Ländern.

Manche Familie holen den Plastik-Weihnachtsbaum aus dem Keller, andere kaufen jedes Jahr einen neuen echten Tannenbaum.

Was findest du besser? Warum? Gibt es noch andere Alternativen? **Diskutiert.**



*Ich finde ...
Ich kann verstehen, dass ...
Meiner Meinung nach ...
Man könnte ...*



Lösungen

S. 8: 1d; 2e; 3b; 4a; 5c; 6f

S. 14: 2. Ich achte immer darauf, dass ich das Licht ausmache.; 3. Man sollte sich überlegen, ob man Sonnenenergie nutzt.; 4. Es wäre sinnvoll, wenn man den organischen Abfall kompostieren würde.; 5. Vielleicht wäre es eine gute Idee, wenn man das Auto verkaufen würde.

S. 15: 1c; 2e; 3f; 4b; 5a; 6d

S. 17: Hier meint man ein Insektenschutzmittel.; andere Kontexte: z.B. Medikamente, Kosmetik, Reiniger



Zusammenfassung

Umweltprobleme

- *die Vermüllung, die Wasserverschmutzung, die Luftverschmutzung, schädliche Emissionen*
- *die Überfischung, das Artensterben, die Abholzung*
- *der Klimawandel, der Treibhauseffekt, das Ozonloch*
- *die Überbevölkerung, der Welthunger*

Maßnahmen zum Umweltschutz

- *einen Rucksack / eine Tasche zum Einkaufen mitnehmen, keine Plastiktüten kaufen*
- *Mehrwegflaschen nutzen, Altpapier sammeln, Verpackungsmüll reduzieren*
- *Strom sparen, duschen statt baden*
- *regionale Lebensmittel kaufen, weniger Tierprodukte konsumieren*

Notwendigkeit ausdrücken

- *Es ist wichtig, ...*
- *Es wäre sinnvoll, ...*
- *Man sollte (regelmäßig) ...*
- *Man sollte darauf achten, ...*
- *Man sollte sich überlegen, ...*

zu + Infinitiv oder Konjunktion

- *zu + Infinitiv: Es ist besser, den Müll zu trennen.; Ich achte darauf, die Waschmaschine immer voll zu machen.*
- *Konjunktion: Es ist besser, wenn man den Müll trennt.; Ich achte darauf, dass die Waschmaschine immer voll ist.*



Wortschatz

die Vermüllung (nur Sg.)

der Treibhauseffekt, -e

der Klimawandel (nur Sg.)

die Abholzung, -en

die Bodenerosion, -en

die Überfischung, -en

die Luftverschmutzung (nur Sg.)

die Maßnahme, -n

seinen Teil tun

