

GRAMMATIK

Verwendung weiterer Verbpräfixe

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_3092G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann die Bedeutungen der Verbpräfixe *zu-*, *er-* und *auf-* unterscheiden und erklären.
- Ich kann mithilfe dieser Verbpräfixe neue Verben bilden und verwenden.



Aufwärmen

Welche Verben werden beim Konjugieren getrennt, welche nicht?
Bei welchen ist beides möglich? **Ordne zu.**

1

aufstehen

2

bekommen

3

wiederholen

4

umfahren

5

überholen

6

ankommen

7

abholen

8

zerbrechen

9

erforschen

10

umschreiben

wird getrennt

wird nicht getrennt

beides möglich

Trennbare und untrennbare Verbpräfixe

Lies die Beispielsätze und die Erklärung und **beantworte** die Fragen.

Wenn der Lehrer in den Raum kommt, **stehen** die Schüler **auf**.

Wann hast du meine E-Mail **bekommen**?

Wiederhole bitte die Frage!

Wann **holst** du deine Tasche **wieder**?

- Ein **Präfix** ist **trennbar**, wenn es vom Verb **getrennt** werden kann.
- **Untrennbar** ist ein **Präfix**, wenn es immer **mit dem Verb steht** und **nicht** von ihm **getrennt werden kann**.
- Ein **Präfix** kann **trennbar und auch untrennbar** sein.

- Welches der Präfixe ist trennbar?
- Welches der Präfixe ist untrennbar?
- Welches der Präfixe kann trennbar und untrennbar sein?
- Welche zwei Bedeutungen hat das Verb *wiederholen*, je nachdem ob man das Präfix abtrennt oder nicht?



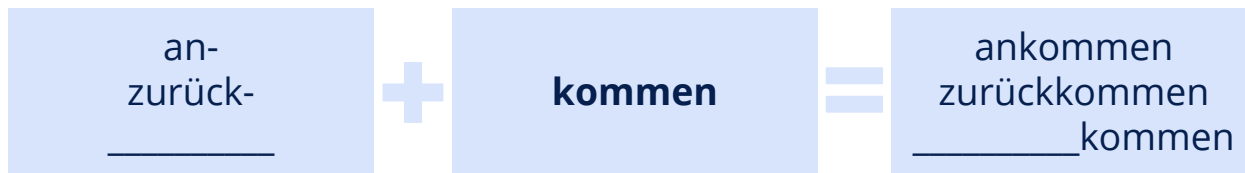
Die Funktion von trennbaren Verbpräfixen

Lies die Beispielsätze und die Erklärung und **ergänze** ein weiteres Präfix.

Ich **kam** am Bahnhof **an**.
Ich **komme** von der Party **zurück**.

- Durch **trennbare Präfixe** werden **neue Verben** gebildet.
- Durch **trennbare Präfixe** **ändert** sich die **Bedeutung des Verbs**.

ein Verb, viele Präfixe





Trennbare Verbpräfixe

Lies die Beispielwörter und die Erklärung und **ergänze** die Form.

anfangen, **ab**holen, **auf**stehen, **aus**gehen,
beibringen, sich **durch**setzen, **zu**hören, **vor**haben

- **Trennbare** Verbpräfixe sind: *ab, an, auf, aus, bei, durch, zu, vor*
- Das trennbare Präfix wird **betont**.
- Trennbare Verbpräfixe sind meistens eine **Präposition** oder ein **Adverb**.
- Das Präfix steht **am Ende des Satzes**.

- Bei den trennbaren Verbpräfixen steht beim **Partizip II -ge-** zwischen **Präfix und Verbstamm**.

Beispiel:

anfangen → **an**gefangen

ausgehen → _____

beibringen → _____



Die Funktion von untrennbaren Verbpräfixen

Lies die Beispielwörter und die Erklärung und **beantworte** die Frage.

Ich **schreibe** einen Brief.



Ich **beschreibe** die Bilder.

Ich **höre** dich.



Ich **gehöre** dir.

- Durch untrennbare Präfixe werden **neue Verben** gebildet.
- Durch untrennbare Präfixe ändert sich die **Bedeutung des Verbs**.
- Durch untrennbare Präfixe ändert sich die **Struktur**.

Oft **verändern** untrennbare Verbpräfixe **die Bedeutung so stark**, dass sich kaum mehr Berührungspunkte zwischen zwei Wörtern finden lassen (wie im Beispiel *hören – gehören*).

Fallen dir andere Beispiele hierfür ein?



Untrennbare Verbpräfixe

Lies die Beispielwörter und die Erklärung und **beantworte** die Frage.

bekommen, **e**mpfangen, **e**ntnehmen, **e**rforschen,
gehören, **m**isslingen, **v**ergessen, **z**erbrechen

- **Untrennbare** Verbpräfixe sind: be-, durch-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, um-, ver-, zer-
- Bei den untrennbaren Verbpräfixen steht beim **Partizip II** kein **-ge**.

Wird das Verbpräfix betont oder nicht?



Verbpräfix **er-**

Das Verbpräfix **er-** ist ein **untrennbares Präfix**. Es macht die intransitiven Verben transitiv und hat verschiedene Bedeutungen. **Ergänze.**

- 1 *das Eintreten des Geschehens/der Beginn*
Man _____ zuerst die Pfanne.
- 2 *die Vollendung und Durchführung des Geschehens*
Ich _____ vor Neid.
- 3 *der Zweck oder eine Absicht mit Adjektiv*
Der Kaugummi _____ den Atem.
- 4 *etwas gewinnen (durch eine Handlung)*
Er _____ ein Geschenk von mir.
- 5 *idiomatisch*
Ich _____ über ihn immer etwas Neues.

erblasse

erhitzt

erhält

erfahre

erfrischt



Sätze umformulieren

Schreibe die Beispielsätze von der vorherigen Seite im **Präteritum** und im **Perfekt**.

1 Man **erhitzt** zuerst die Pfanne.



Man **erhitzte** zuerst die Pfanne.
Man hat die Pfanne zuerst **erhitzt**.

2 Ich **erblasse** vor Neid.



3 Der Kaugummi **erfrischt** den Atem.



4 Er **erhält** ein Geschenk von mir.



5 Ich **erfahre** über ihn immer etwas Neues.





Erzähl' mir doch nix!

Erzähl' mir doch nix! drückt aus, dass man ...

- ☐ nicht mit der Person sprechen möchte.
- ☐ der Person nicht glaubt oder skeptisch ist.



Verbpräfix *auf-*

Das Verbpräfix ***auf-*** ist ein **trennbares Präfix**. Es hat verschiedene Bedeutungen. **Ergänze.**

- 1 *die Richtung nach oben*
Plötzlich _____ er vom Stuhl **auf**.
- 2 *Beginn des Geschehens*
Auf der Straße _____ die Lichter **auf**.
- 3 *das Ende des Geschehens*
Ich _____ die ganze Torte immer **auf**.
- 4 *die Verbesserung oder Wiederherstellung*
Du _____ deine Ergebnisse jeden Tag **auf**.
- 5 *jemandem eine Eigenschaft übergeben*
Wenn meine Freunde Probleme haben, _____ ich sie **auf**.

esse
springt
besserst
muntere
leuchten



Sätze umformulieren

Schreibe die Beispielsätze von der vorherigen Seite im **Präteritum** und im **Perfekt**.

1 Plötzlich **springt** er vom Stuhl **auf**.



Plötzlich **sprang** er vom Stuhl **auf**.
Plötzlich ist er **aufgesprungen**.

2 Auf der Straße **leuchten** die Lichter **auf**.



3 Ich **esse** die ganze Torte immer **auf**.



4 Du **besserst** deine Ergebnisse jeden Tag **auf**.



5 Wenn meine Freunde Probleme haben,
muntere ich sie **auf**.





Verbpräfix **zu-**

Das Verbpräfix **zu-** ist ein **trennbares Präfix**. Es hat verschiedene Bedeutungen. **Ergänze.**

- 1 *die Richtung des Geschehens*
Plötzlich sehe ich, sie _____ auf mich **zu**.
- 2 *das Ende des Geschehens*
Der See _____ schnell **zu**.
- 3 *die Erlaubnis*
Manchen Ländern _____ man Autonomie **zu**.
- 4 *das Wachstum, die Vergrößerung*
Die Arbeitslosenzahlen _____ **zu**.

friert

billigt

kommt

nehmen



Sätze umformulieren

Schreibe die Beispielsätze von der vorherigen Seite im **Präteritum** und im **Perfekt**.

1 Plötzlich sehe ich, sie **kommt** auf mich **zu**.



2 Der See **friert** schnell **zu**.



3 Manchen Ländern **billigt** man Autonomie **zu**.



4 Die Arbeitslosenzahlen **nehmen zu**.







Eine kleine Geschichte

Bearbeite folgende Aufgaben.

1



Nenne 3 andere Verben mit den Präfixen *er-*, *auf-* und *zu-*.

2



Beschreibe die Bedeutungen dieser Verben.

3



Erzähle spontan eine kleine Geschichte mit diesen Verben.



Das Präfix-Spiel

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** die Spielregeln im roten Kasten.
2. **Spielt** gemeinsam das Spiel.

Eine Person im Kurs beginnt und nennt ein Verb und setzt dieses Verb dann mit einem Präfix zusammen. Eine andere Person muss erklären, was die Verben bedeuten und ob es einen Bedeutungsunterschied zwischen dem Hauptverb und dem Verb mit Präfix gibt. Dann nennt sie zwei Verben.



*Ich wähle die Verben **finden** und **erfinden**.*

***Finden** ist das Ende von Suchen. Wenn man etwas **erfindet** bedeutet das, dass etwas Neues entwickelt wurde.*

*Ich wähle **hören** und **zuhören**.*



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

Ende der Lektion

Redewendung

sich etwas zutrauen

Bedeutung: glauben, dass man in der Lage ist, etwas zu tun

Beispiel: Alena ist zwar ein bisschen nervös, aber *sie traut es sich zu*, die Keynote für den Kongress zu halten.





Zusatzübungen



Verben mit unterschiedlichen Präfixen

Erledige die Aufgabe im roten Kasten.

Kennst du Wörter, die mit unterschiedlichen Präfixen vorkommen?

Beispiele: *zunehmen* – *aufnehmen*,
zuschließen -- *erschließen*

Schreibe so viele Wortpaare auf, wie dir einfallen und **erkläre** ihre Bedeutung.







Weitere Verben

Was könnten folgende Verben bedeuten? **Versuche** ihre Bedeutung **zu erklären**.
Achtung: Unter dem Verb ist die Bedeutung des Präfixes gegeben.



aufblicken

die Richtung nach oben

auftauern

das Ende des Geschehens

auffrischen

die Verbesserung oder
Wiederherstellung

aufschreiben

der Beginn des
Geschehens





hören – gehören

**Kannst du sprachgeschichtlich
erklären, wie *hören* und *gehören*
inhaltlich zusammenhängen?**



Lösungen

S. 3: getrennt: 1, 6, 7; nicht getrennt: 2, 3, 5, 8, 9; beides möglich: 4, 10

S. 4: trennbar: auf- ; untrennbar: be-; beides: wieder-; wiederholen: noch einmal sagen, wieder'holen: zurückholen

S. 5: z. B. nach → nachkommen

S. 6: ausgegangen, beigebracht

S. 8: nein

S. 9: 1. erhitzt, 2. erblasse, 3. erfrischt, 4. erhält, 5. erfahre

S. 10: 2. Ich erblasste vor Neid. Ich bin vor Neid erblasst.; 3. Der Kaugummi erfrischte den Atem. Er hat den Atem erfrischt.; 4. Er erhielt ein Geschenk von mir. Er hat ein Geschenk von mir erhalten.; 5. Ich erfuhr über ihn immer etwas Neues. Ich habe über ihn immer etwas Neues erfahren.

S. 11: der Person nicht glaubt oder skeptisch ist

S. 12: 1. springt, 2. leuchten, 3. esse, 4. besserst, 5. muntere

S. 13: 2. Auf der Straße leuchteten die Lichter auf. Auf der Straße haben die Lichter aufgeleuchtet.; 3. Ich aß die ganze Torte immer auf. Ich habe sie immer aufgegessen.; 4. Du bessertest deine Ergebnisse jeden Tag auf. Du hast sie jeden Tag aufgebessert.; 5. Wenn meine Freunde ein Problem haben, munterte ich sie auf. Wenn sie ein Problem haben, habe ich sie aufgemuntert.



Lösungen

S. 14: 1. kommt, 2. friert, 3. billigt, 4. nehmen

S. 15: 1. Plötzlich sah ich, sie kam auf mich zu. Plötzlich sah ich, sie ist auf mich zugekommen.; 2. Der See fror schnell zu. Er ist schnell zugefroren.; 3. Manchen Ländern billigte man Autonomie zu. Manchen Ländern hat man Autonomie zugebilligt.; 4. Die Arbeitslosenzahlen nahmen zu. Sie haben zugenommen.

S. 23: Althochdeutsch *gihören*: *hören, vernehmen, anhören, zuhören, gehorchen*



Zusammenfassung

Trennbare und untrennbare Verbpräfixe

- **Trennbare** Verbpräfixe: **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, durch-, zu-, vor-, um-**
z. B. **an**fangen, **bei**bringen, sich **durch**setzen
- **Untrennbare** Verbpräfixe: **be-, durch-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, um-, ver-, zer-**
z. B. **emp**fangen, **ent**nehmen, **miss**lingen

Verbpräfix **er-**

- Das Präfix **er-** ist **untrennbar**.
- Es macht intransitive Verben transitiv.
- Beispiele: *Der Kaugummi **er**frischt den Atem.; Er **er**hält ein Geschenk von mir.*

Verbpräfix **auf-**

- Das Präfix **auf-** ist **trennbar**.
- Beispiele: *Plötzlich springt er vom Stuhl **auf**.; Ich esse die ganze Torte immer **auf**.*

Verbpräfix **zu-**

- Das Präfix **zu-** ist **trennbar**.
- Beispiele: *Der See friert schnell **zu**.; Die Arbeitslosenzahlen nehmen **zu**.*



Wortschatz

erblassen

erhitzen

erhalten

erfahren

erfrischen

aufspringen

aufleuchten

aufessen

aufbessern

aufmuntern

zufrieren

zubilligen

zukommen

zunehmen

