

CONVERSATION

Parlons de sorties au restaurant

NIVEAU
Élémentaire (A2)

NUMÉRO
FR_A2_2064S

LANGUE
Français

Objectifs

- Je peux parler de la nourriture et des restaurants.
- Je peux prononcer les sons /u/ et /y/.

On s'échauffe !

Choisissez une question et **posez-la** à vos camarades.

**Vous avez un
restaurant préféré ?
Pourquoi ?**



**À quelle fréquence
allez-vous au
restaurant ?**

**Vous préférez cuisiner à
la maison ? Quelle est
votre spécialité ?**



Au restaurant...

Quels mots s'utilisent au restaurant?

Faites une phrase avec au moins deux mots.

apporter

gâteau

taille

intolérance

plat du jour

épicerie

payer en
espèces

à domicile

ouvre à 20h00

goûter

à emporter

distributeur

réserver

serveur

cœliaque



Le vocabulaire du restaurant

Complétez les phrases avec les mots de la case rouge.

- 1 Le cuisinier travaille dans un _____ ou un restaurant et prépare les plats.
- 2 Ce plat contient quels _____?
- 3 Pouvez-vous m'_____ une carafe d'eau, s'il vous plait?
- 4 Prendre le _____ du jour est moins cher que prendre à la _____.
- 5 Le pourboire n'est jamais inclus dans l'_____.

carte

apporter

bar

menu

ingrédients

addition



le ou la **cuistot**



C'est un mot familier qui veut dire _____.



Cuisine du monde

Discutez avec vos camarades.

tacos al pastor



poulet tikka masala



lasagne



crêpe au chocolat



dim sum de légumes

Dans quel restaurant peut-on trouver le premier plat ?

Quel plat choisirais-tu ? Pourquoi ?



À votre tour !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Échangez avec vos camarades.

**Quel est votre
type de cuisine
préférée ?**

**Pourquoi ? Vous mangez
souvent cette cuisine ? Quel
est le plat que vous aimez le
plus ?**



Vos habitudes alimentaires

Lisez ces phrases et **dites** si ces affirmations sont vraies ou fausses pour vous.

	V	F
1 Je n'aime pas du tout cuisiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Je mange dans mon restaurant préféré une fois par mois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Je ne mange pas de viande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Le dimanche soir, je commande toujours mon diner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Je suis intolérant.e au gluten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quel type de menu prendriez-vous ?

menu du jour



Les plats **changent tous les jours** en fonction des ingrédients que le chef a en cuisine.

menu fixe



Le client a un **choix restreint** de plats.
Les menus sont souvent **entrée-plat** ou **plat-dessert** ou les trois !

menu
dégustation



Des petites portions des différentes spécialités de la carte pour **goûter un peu de tout.**



Pratiquons le vocabulaire

Choisissez la bonne réponse.

1 C'est le menu le plus économique.

a. menu du jour

b. menu fixe

c. menu dégustation

2 Il y a plein de plats différents mais ils ne changent pas tous les jours.

a. menu du jour

b. menu fixe

c. menu dégustation

3 Vous pouvez choisir entre quelques plats.

a. menu du jour

b. menu fixe

c. menu dégustation



Jeu de rôle : réserver une table

C'est votre anniversaire et vous aimeriez inviter vos amis au restaurant.

Appelez pour réserver une table. Vous pouvez vous aider des mots ci-dessous.

Votre professeur·e joue le rôle de l'employé·e

*Bonsoir, j'aimerais réserver
une table.*

heure, date,
nombre de
personnes

type de menu

à l'intérieur ou
en terrasse

Pour combien... ?

ambiance

moyen de
paiement

intolérances

*Vous souhaitez un menu
particulier ?*

spécialités de la
maison

prix

occasion
spéciale



Le pourboire

Discutez avec vos camarades.

**En France, le service
est inclus dans
l'addition.**

**Comment cela se passe dans
votre pays ? On laisse souvent
du pourboire ?**





Le son /u/

Il est important de distinguer le son /u/ du son /y/.

Cela fait parfois toute la différence !

Par exemple, on peut faire la différence entre **pour** et **pur** ou bien entre **dessous** et **dessus**.

Attention au signe phonétique qui est trompeur.

1	2	3	4	5
vous	pour	toujours	dessous	soupe
/vu/	/puʁ/	/tuʒuʁ/	/dəsu/	/sup/



Le son /y/

Le son /y/ est souvent difficile à prononcer, ne vous découragez pas !

Il se prononce avec les lèvres projetées en avant, comme si on soufflait les bougies d'un gâteau.

1

menu**u**

/məny/

2

pur**u**

/pyʁ/

3

su**u**per

/syʁ/

4

de**u**ssus

/dəsy/

5

cr**u**

/kʁy/



Pratiquons !

Lisez les mots et **faites** une phrase en utilisant un ou plusieurs mots.

pull

tenue

doux

bonjour

foulard

poulet

jour

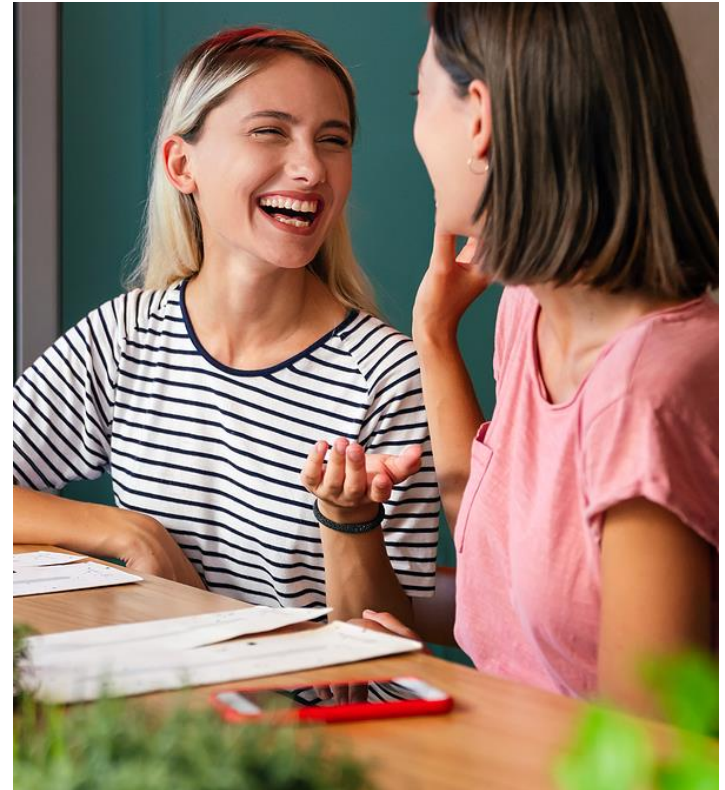
goûter



Entraînez-vous

Lisez ces phrases et **essayez** de les dire le plus rapidement possible.

- 1 Loulou et lulu, vous allez où ? à Honolulu ?
- 2 La roue sur la rue roule; la rue sous la roue reste.
- 3 Louis a voulu goûter tout ce qu'il a vu sur le menu .





Fin de la leçon :

Expression

Passer à table

Sens : s'asseoir pour manger

Exemple : *Les enfants, descendez ! On passe à table !*



Pratique additionnelle



La nourriture et les aliments

Faites une liste de la nourriture que vous pouvez trouver à ces endroits.

1	2	3	4
boulangerie	boucherie	primeur	épicerie





Au restaurant gastronomique

Répondez à la question.

**Avez-vous déjà
mangé dans un
restaurant
gastronomique ?**

Racontez votre expérience.





Un diner à la maison

C'est votre anniversaire, vous organisez un diner chez vous.



Pensez à quel sera le menu. N'**oubliez** pas que votre ami Jean est allergique aux noix et que votre amie Anna est intolérante au lactose.



Un diner à la maison

Vous avez décidé ce que vous allez cuisiner et maintenant vous devez faire les courses.

Faites une liste à voix haute des choses que vous devez acheter.



Pensez à quel sera le menu. N'**oubliez** pas que votre ami Jean es allergique aux noix et que votre amie Anna est intolérante au lactose.



Faites une liste des ingrédients dont vous avez besoin et où vous pouvez les acheter.



Un diner à la maison

Nous avons le menu, les ingrédients et maintenant : en cuisine !



Pensez à quel sera le menu. N'**oubliez** pas que votre ami Jean es allergique aux noisettes et que votre amie Anna est intolérante au lactose.



Faites une liste des ingrédients dont vous avez besoin et où vous pouvez les acheter.



Choisissez un des plats que vous allez cuisiner et **décrivez** la recette pour votre professeur et vos camarades.



Corrigés

P. 5 : 1. bar, 2. ingrédients, 3. apporter, 4. plat, carte, 5. addition

P. 6 : chef, cuisinier ou cuisinière

P. 11 : 1a, 2c, 3b



Résumé

Le son /u/

- Il faut arrondir la bouche comme pour le son /o/, les lèvres sont avancées. La langue est en arrière et ne touche pas les dents. La bouche est peu ouverte.
- *vous ; pour ; toujours ; dessous ; soupe*

Le son /y/

- Il faut arrondir la bouche comme pour le son /o/ en essayant de prononcer le son /i/. La bouche est peu ouverte. Les lèvres sont avancées. La langue est en avant et touche les dents du bas.
- *menu ; pur ; super ; dessus ; cru*



Vocabulaire

le cuistot, la cuistot

le menu du jour

le menu fixe

le menu dégustation

le primeur

l'épicerie

