

COMMUNICATION

Écrire un conte de fées

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1034X

LANGUE

Français



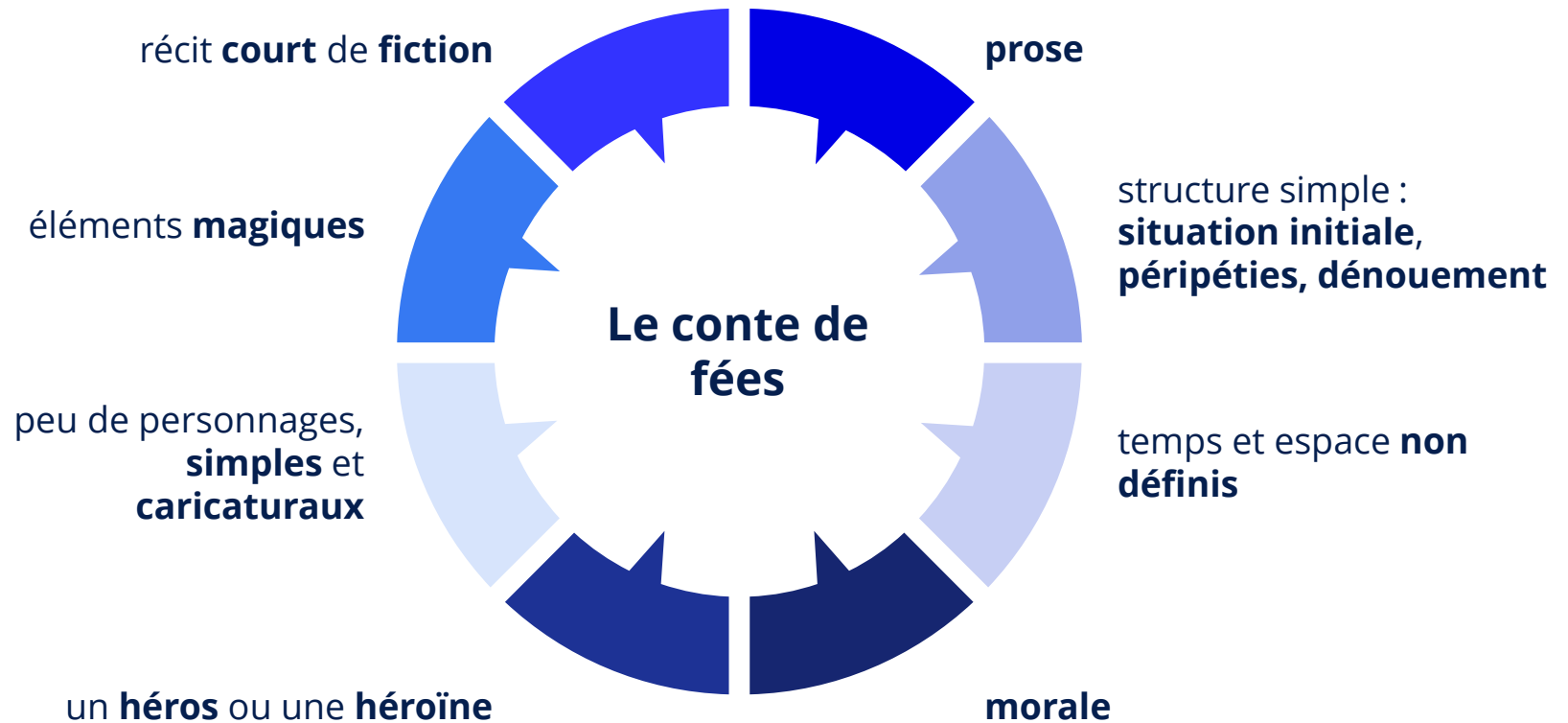
Objectifs

- Je peux identifier la structure d'un conte.
- Je peux créer mon propre conte de fées, en respectant la structure de ce genre littéraire.

Les caractéristiques d'un conte de fées

Lisez les caractéristiques d'un conte de fées.

Comprenez-vous tous les mots et expressions ?





La structure du conte de fées

La structure est **simple** et se caractérise par :



La situation initiale

Présentation des personnages et du cadre de vie « normal ». Le récit commence généralement par :

Il était une fois dans un royaume très lointain...



Les péripéties

Un conflit ou événement inattendu vient perturber la situation initiale. Les aventures des personnages sont racontées dans cette partie.



Le dénouement

Le problème trouve une solution et le récit se termine presque toujours par une fin heureuse, grâce à une intervention magique.

La fin est souvent :
Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.



Vocabulaire

Complétez les phrases avec les mots de la colonne de droite.

- 1 Dans les contes, l'histoire tourne souvent autour des aventures d'un _____.
- 2 Les événements qui viennent perturber la situation initiale s'appelle les _____.
- 3 Il était une fois, dans un _____ très lointain...
- 4 Ils se _____ et eurent beaucoup d'enfants.
- 5 Le _____ arrive souvent grâce à une intervention magique.

royaume
dénouement
péripéties
héros
marièrent



Ordonnez

Remettez ce récit dans l'ordre.

1

2

3

4

A

Ils invitèrent tout le royaume et toutes les fées, sauf la sorcière de la montagne qui était laide comme un crapaud avec une grosse verrue sur le nez. Elle faisait peur, et elle était très très méchante.

B

Lors de la célébration au château, tous les invités arrivèrent sauf la sorcière de la montagne qui n'avait pas été invitée.

C

Ses parents étaient tellement heureux qu'ils voulurent la présenter en société.

D

Il était une fois, dans un pays lointain, une reine qui donna naissance à une enfant belle comme l'aurore. Elle avait des cheveux blonds comme les feuilles des tournesols et les yeux bleus comme le ciel de printemps.



Échangez

Quels contes de fées connaissez-vous ?

Ces contes suivent-ils la structure présentée dans la leçon ?



Les personnages des contes de fées

Lisez les caractéristiques des personnages des contes de fées.

Cendrillon ou Blanche-neige sont des héroïnes.

Elles ont toutes deux une marâtre comme antagoniste.

La fée marraine et les sept nains sont des personnages imaginaires qui viennent en aide aux protagonistes dans les deux histoires.

- Les **héros** ou **héroïnes** sont souvent un enfant, un roi, un chevalier, une princesse...
- Le **statut social** est très important : d'où vient le héros ? D'une famille pauvre ? D'une famille riche ?

- Les **personnages secondaires** peuvent être une sœur, la marâtre, le roi, la reine....
- Les personnages sont **caricaturaux** : ils sont tout à fait bons ou tout à fait méchants (**protagoniste, antagoniste**).
- Il y a aussi des **êtres imaginaires** ; des sorcières, des ogres, des fées...



Associez

Quels personnages sont antagonistes ? Quels personnages aident le protagoniste ?

1



2



3



4



5



6



a la belle-mère ou marâtre

b la fée marraine

c le loup féroce

d le prince ensorcelé

e la sorcière

f l'ogre



Manger comme un ogre



Le matin je **mange** vraiment **comme un ogre**.



Racontez

En **classe entière** ou en *breakout rooms* :

Pensez à un conte de fées que vous connaissez et racontez-le à vos camarades !



Il était une fois...



Analysez

Analysez le conte que vous venez de raconter à vos camarades.



Personnages

Situation initiale

Péripéties

Dénouement

Ce conte a-t-il une morale ?



Créez votre propre conte (I) : les personnages

Vous allez créer votre propre conte.

Choisissez les personnages et **prenez des notes**.



1. Protagoniste
2. Personnages qui aident le protagoniste
3. Personnages antagonistes

Créez votre propre conte (II) : l'intrigue

Maintenant vous allez décrire la situation initiale, imaginer un conflit qui vient perturber cette situation, et enfin un dénouement heureux. **Prenez des notes.**



1. Protagoniste
2. Personnages qui aident le protagoniste
3. Personnages antagonistes



1. La situation initiale
2. Les péripéties
3. Le dénouement



Créez votre propre conte (III) : écrire

Maintenant **écrivez** votre conte dans le chat avec l'aide de vos notes. N'oubliez pas d'utiliser correctement les temps du passé !



1. Protagoniste
2. Personnages qui aident le protagoniste
3. Personnages antagonistes



1. La situation initiale
2. Les péripéties
3. Le dénouement



Il était une fois...



Fin de la leçon :

Expression

Écrire une nouvelle page

Sens : commencer quelque chose de nouveau, apporter des changements significatifs

Exemple : *Après avoir terminé ses études, elle est prête à écrire une nouvelle page de sa vie en se lançant dans sa carrière.*



Pratique additionnelle



Complétez



- 1 La _____ de Blanche-Neige lui a offert une pomme empoisonnée.
- 2 La _____ de Cendrillon est une fée. Grâce à elle, Cendrillon peut aller au bal.
- 3 Le grand méchant _____ veut manger le petit chaperon rouge.
- 4 L' _____ s'est transformé en souris, et le chat botté l'a mangé.
- 5 La _____ garde Raiponce prisonnière en haut de sa tour.

sorcière
loup
marâtre
ogre
marraine



Le Petit Chaperon Rouge

Vous connaissez le conte du petit Chaperon rouge ? **Répondez** aux questions et **vérifiez** s'il s'agit d'un conte de fées avec une structure typique.



- L'auteur de ce conte est-il connu ?
- S'agit-il d'un récit de fiction ?
- Y a-t-il beaucoup de personnages ?
- Est-il écrit en prose ou en vers ?
- Y a-t-il des animaux qui parlent ?
- Y a-t-il une fée ou une sorcière ?
- Le lieu et l'époque sont-ils définis ?



Présentation orale

**Vous avez terminé cette
leçon en écrivant un conte
de fées. Racontez-le
maintenant oralement à vos
camarades.**



Corrigés

P. 5 : 1-héros, 2-péripéties, 3-royaume, 4-marièrent, 5-dénouement.

P. 6 : 1d, 2c, 3a, 4b.

P. 9 : 1d, 2e, 3b, 4a, 5c, 6f.



Résumé

Les caractéristiques d'un conte de fées

- un récit court de fiction, en prose
- une structure simple
- des personnages simples et caricaturaux
- une morale

La structure d'un conte de fées

- la situation initiale : *Il était une fois, dans un royaume lointain*
- les péripéties
- le dénouement : *Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.*

Les personnages d'un conte de fées

- un héros ou une héroïne : *prince, princesse, chevalier*
- des êtres imaginaires : *sorcières, ogres, fées*
- des personnages secondaires : *roi, reine, marâtre*



Vocabulaire

en prose

caricatural, caricaturale

le dénouement

la péripétie

le héros, l'héroïne

le royaume

la marâtre

l'être imaginaire

ensorcelé, ensorcelée

