

LECTURE

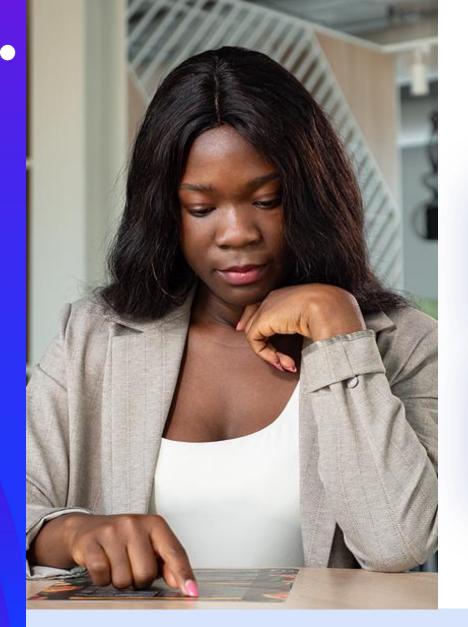
Un dîner pour tout le monde

NIVEAU Élémentaire (A2) **NUMÉRO** FR_A2_2014R

LANGUE Français

www.lingoda.com





Objectifs

 Je peux lire et comprendre un texte sur les restrictions et préférences alimentaires.

 Je peux relier mes idées avec des conjonctions de coordinations.





On s'échauffe

Avec quoi ressent-on le goût ? l'odeur ?





Qu'est-ce qui pour vous a bon ou mauvais goût ?



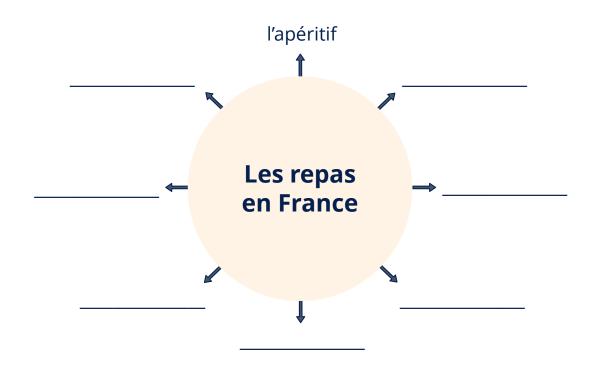


Remue-méninges



En classe entière ou en *breakout rooms* :

Faites une liste des différents repas en France.





La liste de courses

Lisez cette liste de courses.

À votre avis, c'est pour quel évènement?

Un rendez-vous au cinéma

Une fête d'anniversaire

Une réunion de travail

Un déjeuner entre amis







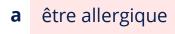
Révisons le vocabulaire

Associez les images aux mots. **Faites** une phrase sur vous.











c être intolérant∙e au gluten

6



- **d** le lactose
- e être végétalien·ne
- **f** les produits frais



9.

Associez les phrases

1	Cette sauce se fait	a	est plus gras.
2	Ce fromage	b	des protéines.
3	Le yaourt au lait entier	c	sont meilleures pour la santé.
4	Le tofu contient	d	est d'appellation d'origine contrôlée.
5	Dans une omelette, il y a	е	des œufs, du gruyère et de la ciboulette.
6	Une salade de fruits	f	avec des tomates et de l'origan.
7	Les pâtes complètes	g	est un dessert très sain.



Lisez le texte

Lucile : Rosalie, tu as des idées pour la soirée d'anniversaire de Louis ?

Rosalie : Oui ! Comme Dan adore la France, j'ai pensé à un dîner sur le thème « Les goûts du terroir français ».

Alice: Top! Une soirée délicieuse et chic, parfait! Il faudra acheter que des produits d'appellation contrôlée et du bon vin! Je n'y connais rien!

Rosalie : Louis apprécie beaucoup le vin de la région de Bordeaux. Je connais très bien le caviste du quartier, il pourra me conseiller!

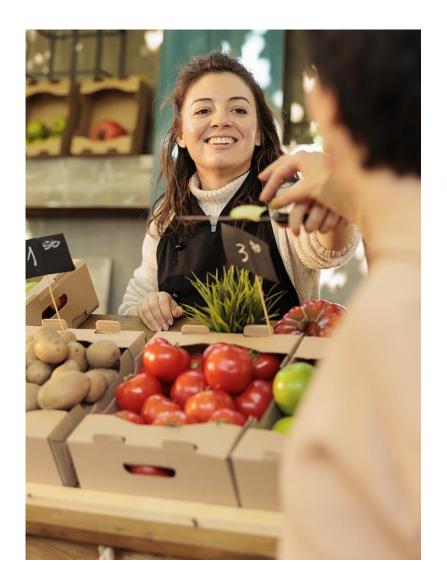
Lucile : Moi, j'ai le temps de préparer le plat principal demain. Avec Alice nous avons trouvé une recette de ratatouille qui nous semble excellente.

Rosalie : La ratatouille, quel délice ! Je n'en ai pas mangé depuis longtemps. Quels sont les ingrédients principaux de la ratatouille déjà ?

Alice: Des poivrons, des aubergines, des tomates et des courgettes. Je connais une épicerie qui vend des produits bio pas très loin de chez moi.







Les produits du terroir

Les produits du terroir sont des aliments ou boissons qui sont spécifiques à une région ou à un lieu particulier, fabriqués en utilisant des ingrédients locaux et des méthodes traditionnelles





Vrai/faux

Choisissez si les phrases sont vraies ou fausses.

Corrigez si nécessaire.

		Vrai	Faux
1	Rosalie n'a pas d'idées pour la soirée.		
2	Alice ne connaît rien au vin.		
3	Rosalie dit que Louis n'aime pas le Bordeaux mais le caviste pourra la conseiller.		
4	Lucile va préparer une ratatouille.		
5	Dans la ratatouille, il y a des courgettes, des tomates et des haricots.		
6	L'épicerie près de chez Alice ne vend pas de produits bio.		





Discutons!

Choisissez une question et **posez-la** à vos camarades.

Quels autres produits typiquement français connais-tu?

2 Est-ce que tu aimes la ratatouille?

Si tu achètes du vin, tu vas chez le caviste ou au supermarché?





Lisez le texte

Rosalie : Je m'occupe des desserts. Je pense faire des tartes aux fruits rouges, Louis les adore.

Lucile : Je suis désolée, mais je suis allergique aux framboises...

Rosalie : Ne t'inquiète pas Lucile. Je ferai aussi un gâteau aux noix sans gluten, car Alice est intolérante.

Alice : Et pour les entrées ? Plutôt entrées froides ou chaudes ?

Rosalie : Peut-être que nous pouvons faire les deux. C'est une manière très agréable de goûter de nouvelles saveurs.

Lucile: À côté de chez ma grand-mère il y a un super producteur de fromage. J'irai en chercher chez elle et j'apporterai du pain complet pour faire des tartines, c'est plus sain que la baguette!

Alice: Une salade de pommes de terre et de haricots verts me parait aussi une bonne idée. C'est frais et c'est rapide à préparer.







Choisissez la bonne réponse

1	Lucile ne peut pas manger de tarte parce qu'elle			
	 a. est intolérante au gluten. 	b. n'aime pas.	c. est allergique aux fruits rouges.	d. est allergique aux framboises.
2	Rosalie fera un deuxièr	me dessert sans glute	en car Alice	
	a. n'aime pas le gluten.	b. est intolérante au gluten.	u c. est allergique aux framboises	d. adore les gâteaux aux noix.
3	Les filles vont cuisiner			
	a. des entrées froides.	b. des entrées chaudes.	c. des entrées froides et chaudes.	d. rien.
4 Alice va faire une salade de pommes de terre et de				
	a. courgettes	b. haricots verts	c. tomates	d. aubergines





Discutons!

Répondez à la question :

Est-il possible d'aller au restaurant lorsqu'on a des allergies?

Essayez d'utiliser des conjonctions de coordination.

Je pense que...

mais, donc, car...

C'est possible parce que...

À mon avis...





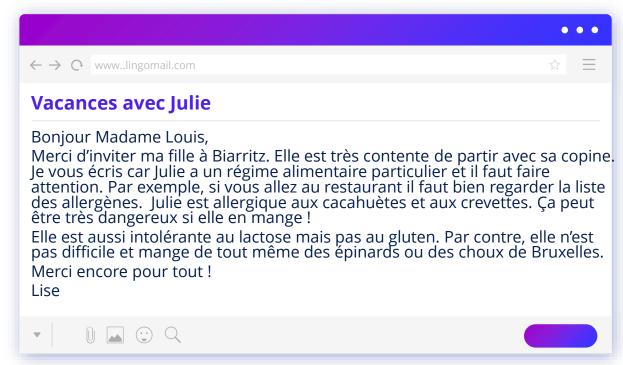


Sur les menus, il y a souvent écrit les **allergènes**.



Un email de recommandation

Lisez le texte et **répondez** aux questions.





Pourquoi Lise écrit-elle?

Quelles sont les restrictions de Julie?

Est-ce que Julie mange de tout ?

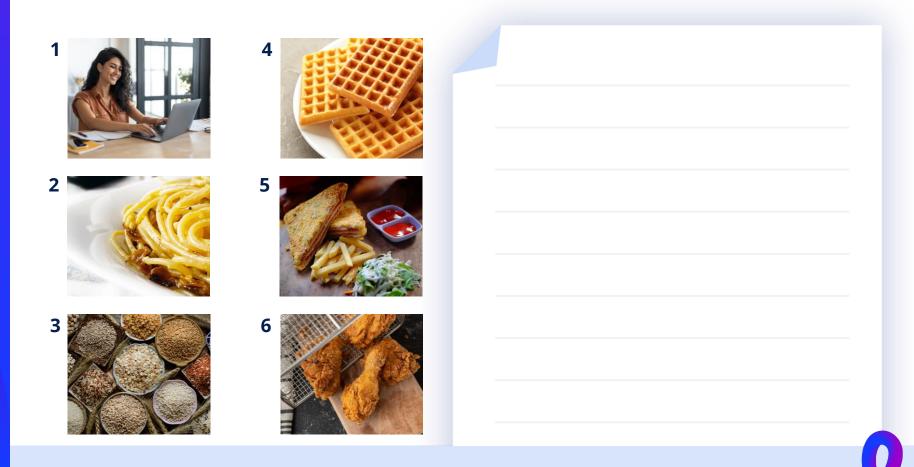




À votre tour!

Votre enfant part chez son ou sa correspondant∙e en France.

Écrivez un court message aux parents pour parler de ses habitudes alimentaires.



9.

Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez lire et comprendre un texte sur les restrictions et préférences alimentaires?

 Est-ce que vous pouvez relier vos idées avec des conjonctions de coordinations?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon:

Expression

Mettre tout le monde d'accord

Sens : plaire, convenir à tout le monde

Exemple : Un gâteau au yaourt avec une boule de glace, ça mettra tout le monde d'accord.







Pratique additionnelle



Parler de la nourriture



Complétez les listes d'aliments.

1	2	3
complet	sans lactose	sans gluten
pâtes		

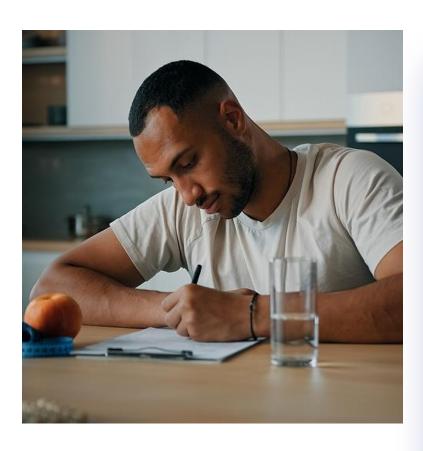




Dictée



Écrivez ce que dit le professeur.







C'est quoi?



Choisissez un mot de la liste et faites-la deviner à vos camarades.

Exemple: tomate - sauce



gratin	omelette	guacamole
pizza	salade	vin
bière	fromage	fruits





Un plat de votre pays



Présentez une recette de votre pays.

C'est une recette de la région de...
Il faut..







Organiser une fête



Classez les étapes de l'organisation d'une fête.

2

3

4

A

Cuisiner et préparer la nourriture. Nettoyer la maison et décorer. В

Appeler ses ami·e·s pour fixer une date.

C

Faire une liste de courses et aller au supermarché.

D

Profiter de la fête avec ses ami·e·s.



9.

Se réunir et fêter



Imaginez que vous pouviez aller à une de ces fêtes : vous iriez à laquelle ? Pourquoi ?









Corrigés

P. 5 : une fête d'anniversaire

P. 6: 1c, 2a, 3e, 4b, 5d, 6f

P. 7: 1f, 2d, 3a, 4b, 5e, 6g, 7c

P. 10: Faux. Vrai. Faux. Vrai. Faux. Faux.

P. 13: 1d, 2b, 3c, 4b

P. 15 : Lise écrit car sa fille part en vacances avec une copine mais elle a des restrictions alimentaires. Julie est allergique aux cacahuètes et aux crevettes. Elle est intolérante au lactose. Elle n'est pas difficile car elle aime tout.

P. 24: 1B, 2C, 3A, 4D



Dictée

Bonjour Madame Louis,

Merci d'inviter ma fille à Biarritz. Elle est très contente de partir avec sa copine. Je vous écris car Julie a un régime alimentaire particulier et il faut faire attention. Par exemple, si vous allez au restaurant il faut bien regarder la liste des allergènes. Julie est allergique aux cacahuètes et aux crevettes. Ça peut être très dangereux si elle en mange!



9.

Résumé

Rappel: Les conjonctions de coordination

- mais; ou; et; donc; or; ni; car
- Je n'aime ni le vin, ni la bière.

Exprimer son opinion

- Les expressions : je pense que ; à mon avis
- À mon avis, c'est possible d'aller au restaurant lorsqu'on a des allergies mais il faut bien regarder la liste des allergènes.



9.

Vocabulaire

la soirée le caviste, la caviste la ratatouille la framboise la noix l'entrée froide l'entrée chaude le haricot vert le fruit rouge la liste des allergènes

la liste de courses





Notes

