

KOMMUNIKATION

# Wortbildung

**NIVEAU**

Elementarstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_1092X

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann die Bedeutungen von häufigen Suffixen unterscheiden.
- Ich kann neue Wörter mit Suffixen bilden.



# Die Joggerinnen

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Nancy und Fränzi gehen joggen.

**Nancy:** Oh Mann, ich kann nicht mehr. Ich brauche erstmal ein Päuschen.

**Fränzi:** Ja, da haben wir eine Gemeinsamkeit. Ich bin auch keine Profisportlerin.

**Nancy:** Hey, hier in der Nachbarschaft gibt es doch einen neuen Bäcker ...

**Fränzi:** Uh, das ist die Gelegenheit, ihn zu probieren.

**Nancy:** Ein Küchlein in Ehren kann niemand verwehren. Haha!

Sind Nancy und Fränzi sehr fit?

Welche Idee hat Nancy?

Möchte Fränzi auch zum Bäcker?



**Ein Küchlein in Ehren  
kann niemand  
verwehren.**

Was bedeutet das?

- ☐ Sie sollten ... nicht tun  
(hier: Kuchen essen).
- ☐ Keiner kann *nein* zu ... sagen  
(hier: Kuchen).



# Wiederholung: Die Suffixe *-er* und *-in*

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.



Ich bin auch keine Profisportler**in**.

Hier in der Nachbarschaft gibt es doch einen neuen Bäcker**er**.



- Mit **-er** bilden wir meistens Bezeichnungen für **Personen**.
- Wörter auf **-er** sind (fast) immer ☐ feminin ☐ maskulin.
- Beispiele:
  - backen → der Bäcker**er**
  - die Schule → der Schüler**er**

- Mit **-in** bilden wir meistens **weibliche Bezeichnungen** aus männlichen Personen- oder Tierbezeichnungen.
- Wörter auf **-in** sind (fast) immer ☐ feminin ☐ maskulin.
- Beispiele:
  - der Bäcker → die Bäcker**in**
  - der Schüler → die Schüler**in**



Manchmal werden *a, o, u*  
dann zu den  
**Umlauten *ä, ö, ü***.



# Wörter mit *-er* und *-in*

**Bilde** neue Wörter. Was bedeuten die neuen Wörter?



Sport

backen

Amerika

Italien

Mauer

Tisch

erfinden

verkaufen

Berlin

lehren

rauchen

kaufen

Hamburg





# Sport im Park

Lies den Text. **Bilde** neue Wörter mit *-er* und *-in*.

Fränzi und Nancy wollen zu *Sport im Park*. Dort kann man kostenlose Sportkurse im Stadtpark machen.

**Fränzi:** Guck mal. Ist das der \_\_\_\_\_ (trainieren)?

**Nancy:** Ja, ich denke schon. Es sind auch schon viele \_\_\_\_\_ (Sport) da. Und da ist auch Sarah. Sie ist eine sehr gute \_\_\_\_\_ (Sport).

**Fränzi:** Woher kommt Sarah eigentlich?

**Nancy:** Sie ist \_\_\_\_\_ (Berlin). Sie wohnt aber schon 6 Jahre hier.

**Fränzi:** Ah, dann ist sie bald auch eine echte \_\_\_\_\_ (Hamburg). Und was macht sie beruflich?

**Nancy:** Sie ist \_\_\_\_\_ (Yoga lehren).



# Die Suffixe *-chen* und *-lein*

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

der Kuchen



das Küch**lein**

das Haus



das Häus**chen**

die Katze



das Kätz**chen**

Mit **-chen** und **-lein** bilden wir **Verkleinerungsformen (Diminutiv)**. Das heißt, man macht etwas **kleiner**.

Wörter auf **-chen** und **-lein** stehen immer im ☐ Maskulinum ☐ Neutrum.

**A, o, u** werden fast immer zu den **Umlauten ä, ö, ü**.

Bei Wörtern mit **-e** oder **-en** fallen die **Endungen** vor **-chen** und **-lein** weg.

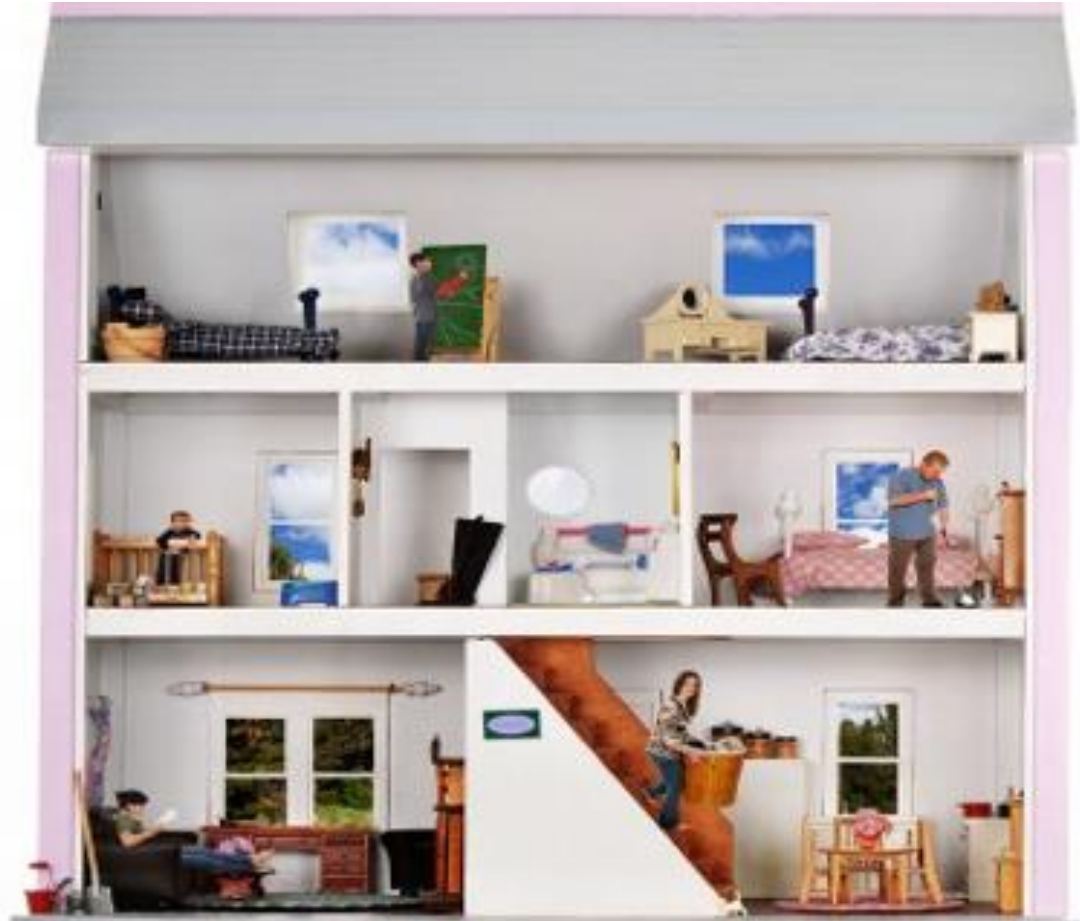




# Suffixe bilden

Auf dem Bild siehst du ein Puppenhäuschen.

**Beschreibe**, was du siehst und **bilde Wörter** mit den Suffixen *-chen* und *-lein*.





# Richtig oder falsch?

Kreuze an.

|   |  | richtig                  | falsch                   |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Mit <i>-in</i> und <i>-er</i> beschreiben wir meistens Personen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <i>-Chen</i> und <i>-lein</i> stehen im Maskulinum.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <i>-In</i> können wir auch an Verben hängen.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <i>-Er</i> steht fast immer im Maskulinum.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <i>-In</i> bezeichnet meistens weibliche Personenbeschreibungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Die Suffixe **-keit** und **-heit**

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.



Da haben wir eine Gemeinsam**keit**.

Das ist die Gelegen**heit**, ihn zu probieren.



Die Suffixe **-heit** und **-keit** machen fast immer **Nomen aus Adjektiven**.

Die Wörter drücken dann einen **Zustand** oder eine **Eigenschaft** aus.

Wörter auf **-heit** und **-keit** stehen immer im ☐ Maskulinum.  
☐ Femininum.

## Adjektiv

## Nomen

schön

die Schön**heit**

ehrlich

die Ehrlich**keit**

dunkel

die Dunkel**heit**

hell

die Hellig**keit**



Ausnahme:  
z. B. *das Kind* – *die Kindheit*



# Welches Suffix passt?

Ordne zu.

1

schön

2

das Kind

3

sauber

4

einsam

5

dunkel

6

der Mensch

7

eitel

8

sportlich

9

ehrlich

10

dumm

**-heit**

**-keit**

# Das Suffix **-schaft**

- ähnlich wie *-heit* und *-keit*, mit ähnlicher Bedeutung
- macht aus Adjektiven und Nomen neue Nomen
  - **Nomen aus Adjektiven** drücken einen **Zustand** oder eine **Eigenschaft** aus
  - **Nomen aus Nomen**
    - Haben eine **Sonderbedeutung**
    - werden meistens an Wörter gehängt, die Personen bezeichnen (Ausnahme: *die Landschaft* u. a.)

## Nomen mit **-schaft**

der Mann                      **die Mannschaft**

hilfsbereit                      **die Hilfsbereitschaft**

der Freund                      **die Freundschaft**

der Nachbar                      **die Nachbarschaft**



Wörter auf **-schaft** stehen  
immer im **Femininum**.



# Das Suffix *-ung*

- Das Suffix **-ung** macht **Nomen aus Verben**.
  - Die **Verbendung -en** fällt weg.
  - **-ung** wird an den **Verbstamm** angehängt.

## Nomen mit *-ung*

erinnern      **die** Erinnerung**ung**

erklären      **die** Erklär**ung**

vorlesen      **die** Vorles**ung**

untersuchen      **die** Untersuch**ung**

beschreiben      **die** Beschreib**ung**



Wörter auf *-ung* stehen  
auch immer im  
**Femininum**.





# Wörter bilden

**Bilde** Wörter mit *-heit*, *-keit* oder *-ung*.

retten

pünktlich

zahlen

benutzen

gemeinsam

vorbereiten

bilden

schön

krank



# Wörter bilden

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bildet** so viele neue Wörter mit den Suffixen aus dieser Lektion wie möglich.
2. **Vergleicht** im Kurs: Wer hat die meisten Wörter gefunden?

das Kind

Hamburg

der Mann

sauber

ahnen

kaufen

lehren

untersuchen

der Schüler

messen



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Spiel

Suche dir ein **Bild aus** und **beschreibe** es.

**Versuche** dabei, so viele Suffixe wie möglich zu benutzen.

**Die anderen Personen im Kurs  
müssen erraten, welches Bild du  
meinst.**





# Was ist das?

Erkläre die Wörter?

das Männlein

das Brötchen

der Berliner

die Hündin

die  
Wissenschaft

die Rechnung

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Geschichten

Julian hat ein Problem: Er hat den Zug in seinen Urlaub verpasst. Was kann er tun?

**Denke dir** eine Geschichte **aus** und **benutze** Nomen mit Suffixen, die sich von den Wörtern unten ableiten.



*Julian geht schnell zur Info in die Bahnhofshalle.*

beraten

Frankfurt

pünktlich

ahnen

der Sport

rechnen





# Ende der Stunde

Redewendung

***Mäuschen spielen***

**Bedeutung:** heimlich zuhören

**Beispiel:** - Unsere Chefin muss heute mit dem schwierigen Kunden sprechen.  
- Da würde ich gern *Mäuschen spielen*.



# Zusatzübungen



# Sätze umformen

**Mache** aus dem Adjektiv ein Nomen. **Schreibe** auch den Artikel.

1 Mia ist sehr schön.



die Schönheit

2 Nachts ist es dunkel.



3 Nils ist ein kluger Junge.



4 Lana ist traurig.



5 Max ist für die Reise bereit.



6 Laura ist seit März schwanger.





# Was passt?

Ordne zu.



- 1 Der Lehrer erklärt die Aufgabe. Die Schüler verstehen die \_\_\_\_\_.
- 2 Dennis sagt immer die Wahrheit, denn \_\_\_\_\_ ist wichtig.
- 3 Das haben Sie nicht richtig gerechnet. Bitte korrigieren Sie die \_\_\_\_\_.
- 4 Der Teller ist klein. Es ist ein \_\_\_\_\_.
- 5 Mach das Licht an! Ich kann in dieser \_\_\_\_\_ nichts sehen.

Ehrlichkeit

Tellerchen

Erklärung

Dunkelheit

Rechnung





# Gibt es das Wort?

**Bilde** Wörter mit den neuen Suffixen.

**Benutze** die Suffixe *-in, -er, -lein, -chen, -ung, -schaft, -heit* und *-keit*.

Die anderen Personen im Kurs sagen: Gibt es das Wort? Oder gibt es das Wort nicht?



*Die Schön-keit?*

*Das gibt es nicht! Aber es gibt Schönheit.*

*Bild...*



# Lösungen

**S. 3:** 1. nein; 2. zum Bäcker zu gehen; 3. ja

**S. 4:** Keiner kann nein zu ... sagen.

**S. 5:** -er maskulin; -in feminin

**S. 6:** Trainer; Sportler; Sportlerin; Berlinerin; Hamburgerin; Yogalehrerin

**S. 8:** Neutrum

**S. 10:** richtig: 1, 4, 5; falsch: 2, 3

**S. 11:** Femininum

**S. 12:** -heit: 1. Schönheit, 2. Kindheit, 5. Dunkelheit, 6. Menschheit, 10. Dummheit; -keit: 3. Sauberkeit, 4. Einsamkeit, 7. Eitelkeit, 8. Sportlichkeit, 9. Ehrlichkeit

**S. 15:** die Rettung; die Pünktlichkeit; die Zahlung; die Nutzung; die Gemeinsamkeit; die Vorbereitung; die Bildung; die Schönheit; die Krankheit

**S. 23:** 2. die Dunkelheit; 3. die Klugheit; 4. die Traurigkeit; 5. die Bereitschaft; 6. die Schwangerschaft

**S. 24:** 1. Erklärung; 2. Ehrlichkeit; 3. Rechnung; 4. Tellerchen; 5. Dunkelheit





# Zusammenfassung

## Die Suffixe **-chen** und **-lein**

- Wörter auf **-chen** und **-lein** sind **Verkleinerungsformen** (Diminutiv) und stehen immer im **Neutrum**: *das Küchlein, das Häuschen, das Kätzchen, ...*
- **A, o, u** werden fast immer zu den Umlauten **ä, ö, ü**.
- Bei Wörtern mit **-e** oder **-en** fallen die Endungen vor **-chen** und **-lein** weg.

## Die Suffixe **-keit** und **-heit**

- Mit **-heit** und **-keit** kann man fast immer **Nomen aus Adjektiven** machen.
- Wörter mit **-heit** und **-keit** drücken einen **Zustand** oder eine **Eigenschaft** aus.
- Sie stehen immer im **Femininum**: *die Schönheit, die Ehrlichkeit, die Dunkelheit, ...*

## Das Suffix **-schaft**

- Mit **-schaft** kann man **aus Adjektiven und Nomen neue Nomen** machen. Nomen aus Adjektiven drücken einen **Zustand** oder eine **Eigenschaft** aus. Nomen aus Nomen haben eine **Sonderbedeutung**.
- Sie stehen immer im **Femininum**: *die Mannschaft, die Freundschaft, die Nachbarschaft, ...*

## Das Suffix **-ung**

- Mit **-ung** kann man **aus Verben Nomen** machen.
- Die Verbendung **-en** fällt weg und **-ung** wird **an den Verbstamm angehängt**.
- Sie stehen immer im **Femininum**: *die Erinnerung, die Erklärung, die Beschreibung, ...*



# Wortschatz

das Küchlein, -

das Häuschen, -

das Kätzchen, -

die Gemeinsamkeit, -en

die Gelegenheit, -en

die Schönheit, -en

die Ehrlichkeit, -en

die Dunkelheit, -en

die Helligkeit, -en

die Richtung, -en

die Hilfsbereitschaft, -en

die Erinnerung, -en

die Erklärung, -en

die Vorlesung, -en

die Untersuchung, -en

die Beschreibung, -en

