



lingoda

# Abholung

SPRECHEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3014S\_DE

SPRECHE  
Deutsch

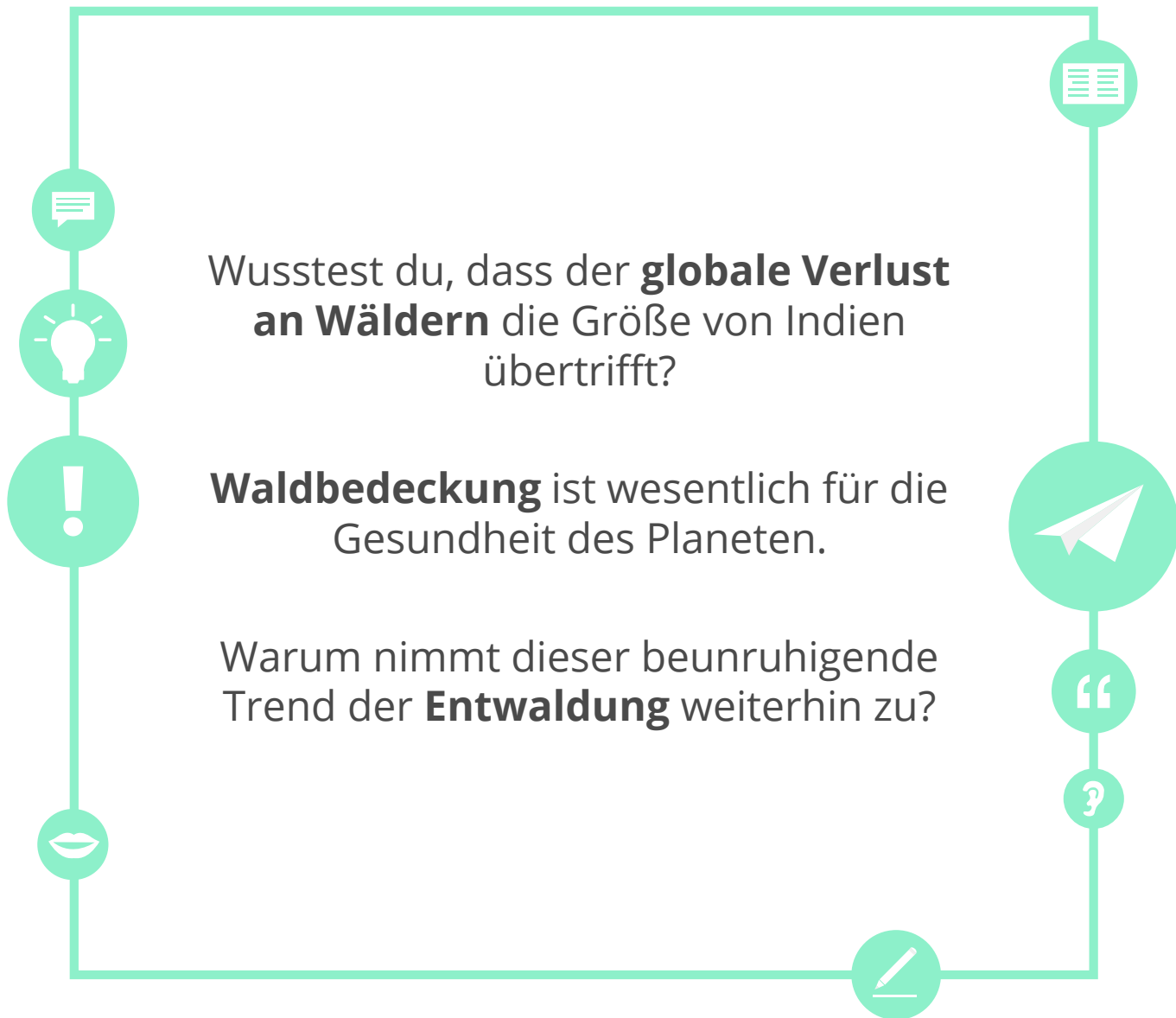




## Lernziele

- Kann ausführlich über die Ursachen und Konsequenzen von Abholzung sprechen.
- Kann über Strategien zum Umweltschutz nachdenken.







## Im Wald

Hast du schon einmal einen Wald oder einen Urwald besucht? Wo war das?

Beschreib die Bilder, Klänge und Gefühle, die du erlebt hast!





## Schätzungen



Wie viel Prozent der Welt ist mit  
Wald bedeckt? Wie viel Prozent  
waren es vor 100 Jahren?  
Was schätzt du?



## Abholzung

**Beschreib das Bild! Wer oder was könnte durch den Prozess der Abholzung beeinflusst werden?**





## Komplexes Ökosystem

Eine der akutesten Umweltprobleme auf dem Planeten ist die **Abholzung**. Die Wälder der Welt werden in einer erschreckenden Geschwindigkeit **gerodet**, was eine Reihe an ernsthaften Konsequenzen für die Umwelt **nach sich zieht**. Wälder bedecken rund 30% des Planeten und sind unverzichtbar bei der Erhaltung von Leben. Sie erzeugen ein komplexes **Ökosystem** und dienen als Umwelt, die eine Vielfalt von Lebensformen unterstützt. Unkontrolliertes Abholzen sorgt jedes Jahr für leere **Waldstriche** und hat seit der Industriellen Revolution **stetig zugenommen**. Der Verlust der Waldumgebung reduziert die **Artenvielfalt** in einer Region und verringert die Qualität und die Gesundheit der Umgebung.



# Entwaldung

Landwirtschaft und Ackerbau **tragen** erheblich zur **Entwaldung** bei. Wälder werden gerodet, um mehr **Weideplätze** für Nutztiere zu schaffen oder mehr Platz zum Pflanzen von Getreide zu haben. **Überweidung** durch Vieh kann auch die Entwicklung von neuen Wäldern aufhalten. Ein anderer Grund für Abholzung ist der ungehinderte Appetit nach Papier und Holz sowie die urbane **Ausbreitung**, die ein Resultat der schnell wachsenden Gesellschaft ist.







## Indonesien



Indonesien hat in seiner Geschichte 72 Prozent seiner Waldbedeckung verloren. Die Mehrheit davon wird für Produkte wie Toilettenpapier, Palmöl, Schokolade und Papier für Zeitungen und Magazine verbraucht. Diese Umwelt ist das letzte **Naturschutzgebiet** für Wildtiere wie den Sumatra-Tiger und die berühmten Orang-Utans. Darüber hinaus verursacht das Roden in diesem Tempo Wunden und Schäden, von denen sich die Natur erst nach einigen Generationen erholen wird.



## Amazonas



Der Amazonas, der größte Wald der Welt, hat in den letzten 40 Jahren 18 Prozent seines Regenwaldes verloren. Im Vergleich: Das Maß des gerodeten Regenwaldes ist größer als Kalifornien. In Anbetracht der Tatsache, dass die Region die Heimat von 10 Prozent aller Pflanzen- und Tierarten der Welt ist, ist diese Dimension von Verlust und **mutwilliger** Zerstörung **unbegreiflich**. Ebenfalls bedroht sind die Lebensgrundlage und die Kultur von über 150 verschiedenen indigenen Völkern.



## Neue Wörter

Im Text gibt es viele neue Wörter. Viele kannst du dir jedoch aus deinem vorherigen Wissen ableiten: **un - begreif - lich**

**un = Präfix für nicht**

**begreifen = verstehen (mit dem Kopf greifen)**

**-lich = Suffix zur Adjektivbildung**

**Sprich mit deinem Lehrer über die Bedeutung der neuen Wörter und ihren Aufbau.**





## Definitionen

**Was ist der Unterschied zwischen einem Wald und einem Regenwald?  
Zu welcher Kategorie gehören die folgenden Aussagen?**

sind meistens in der  
Nähe des Äquators, in  
tropischen und  
feuchten Gebieten,  
gelegen

hat weniger  
Niederschlag

ist die Heimat von  
zwei Dritteln aller  
lebenden Tier- und  
Pflanzenarten

hat kein tropisches  
Klima

hat eine größere  
Vielfalt an  
Pflanzenarten und  
Wildtieren

ist von einer dicken  
Schicht an hohen  
Bäumen überdacht

besteht hauptsächlich  
aus Bäumen

durchlebt  
verschiedene  
Jahreszeiten

Wald

---

---

---

Regenwald

---

---

---



## Ursachen und Folgen

**Sprich über den Text, indem du die folgenden drei Fragen beantwortest.**



1

Welche Ursachen für die Abholzung werden im Text erwähnt?

2

Welche Konsequenzen hat die Abholzung?

3

Gib ein Beispiel!





## Engagement

**Wer engagiert sich gegen das hohe Ausmaß an Entwaldung? Was kannst du persönlich tun, um die Zerstörung von Wäldern zu verhindern?**





## Bereit zum Zuhören



Auf den nächsten Seiten kannst du dein Hörverstehen trainieren. Mach dir Notizen!



## Zusammenfassen

**Was erzählt der Text über weitere negative Folgen der Abholzung? Die folgenden Wörter helfen dir.**



Treibhausgase

Wasserzyklus

Klimawandel

Verödung





## Meinungen

**Welcher Aussage stimmst du zu? Überzeuge deinen Lehrer von deiner Meinung!**



Wir brauchen das Material, das uns die Wälder liefern, für unser jetziges Leben. Abholzung ist für unsere Wirtschaft essentiell.



Wir müssen den Kampf um den Erhalt von Wäldern gewinnen, um das Wohlergehen der Menschheit zu sichern.





# Was versteht man unter nachhaltiger Waldbewirtschaftung ?





## Sprechanlässe

Wähle einen der folgenden Sprachanlässe aus!

*Der Boden war übersät mit den Überbleibseln der Abholzung. Baumstämme lagen horizontal...*



**A: Du warst gestern in einem Wald, in dem gerade eine große Fläche gerodet wurde. Beschreibe deine Eindrücke! Was kannst du sehen, hören, riechen, fühlen?**

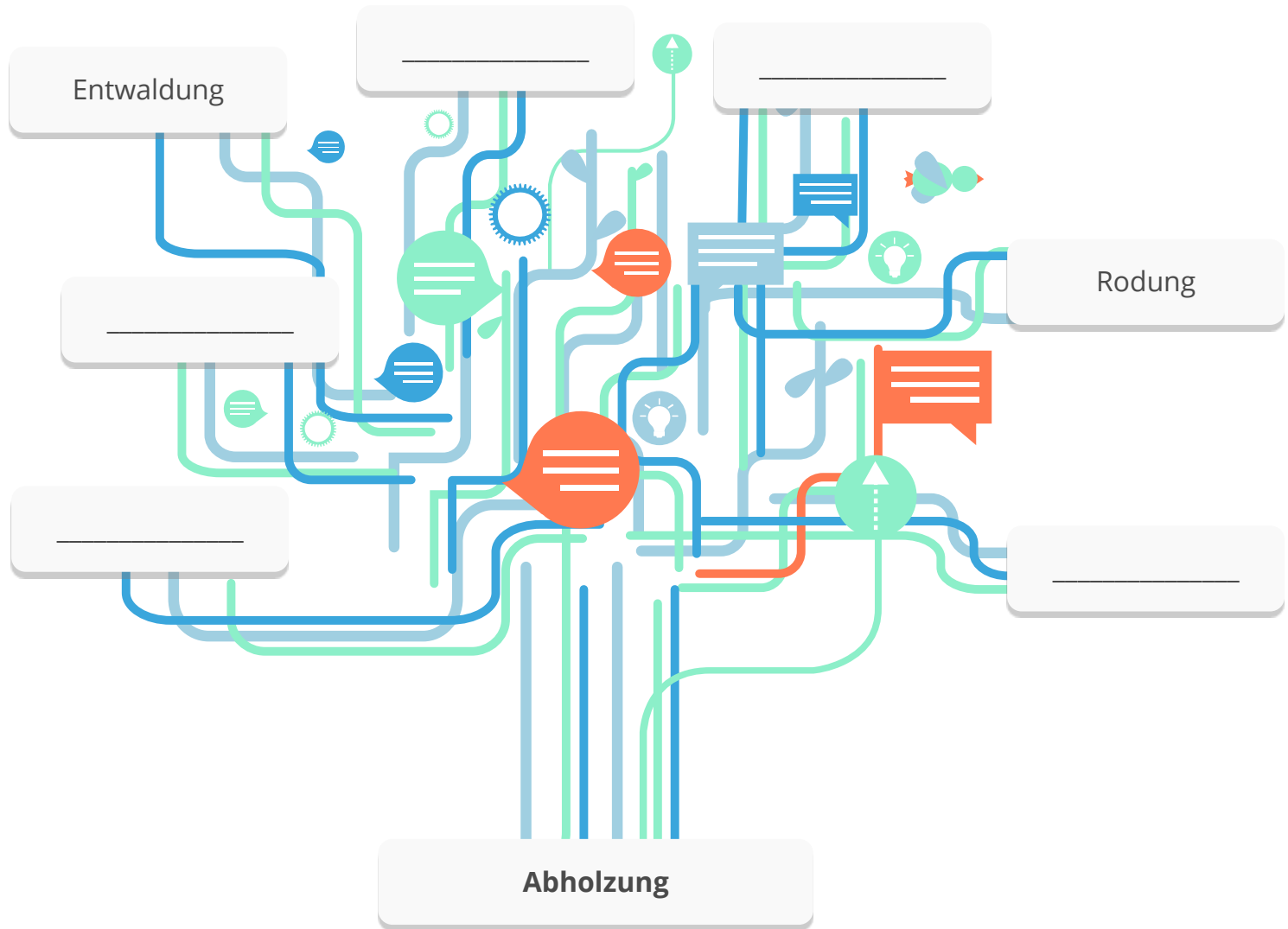


*Wie Sie wissen, ist die Abholzung einer der zerstörerischsten Prozesse. Sie trägt zum Klimawandel bei, schadet unserer Flora und Fauna und...*

**B: Du bist der Manager in der Forstindustrie. Welche Strategien möchtest du anwenden, um den Umweltschaden durch Abholzung zu begrenzen. Erkläre deinen Mitarbeitern deinen Plan.**



**Erstelle ein Mindmap zum Thema Abholzung! Sammle nochmal alles, was du in dieser Stunde erfahren hast!**

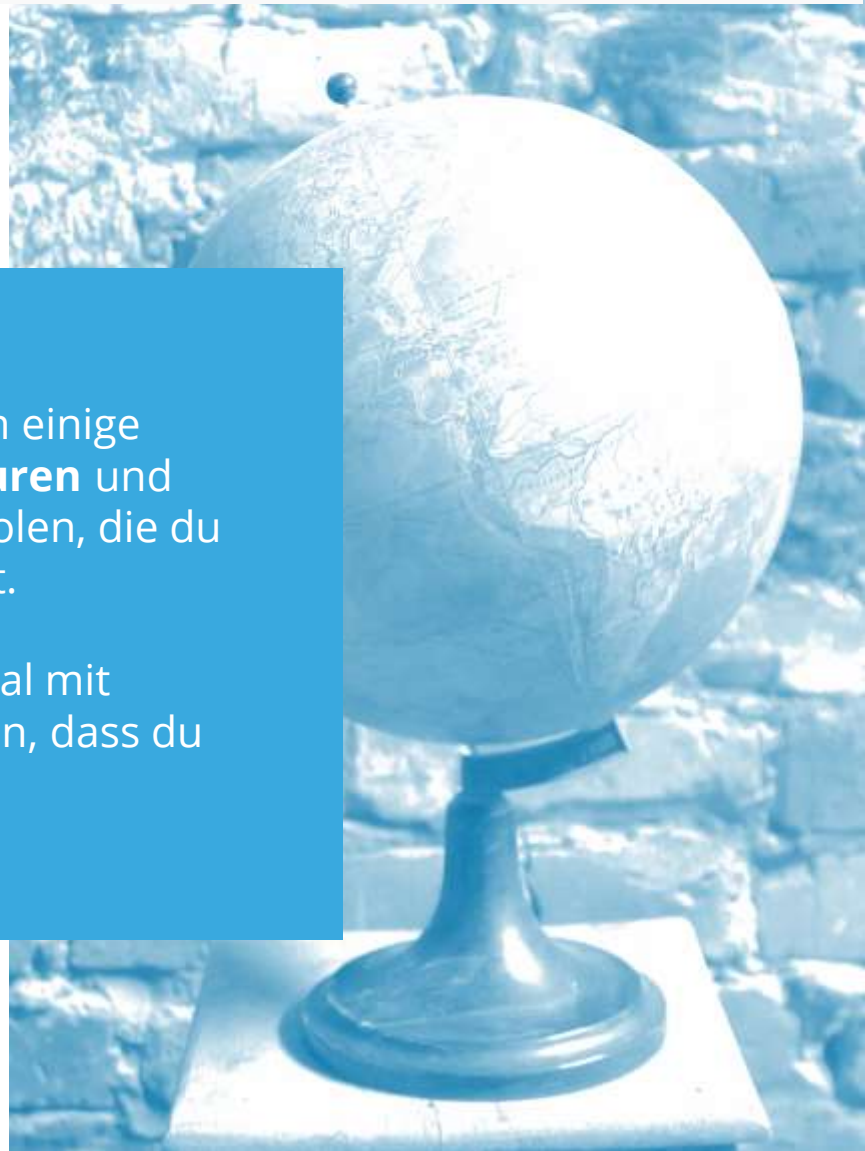




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!

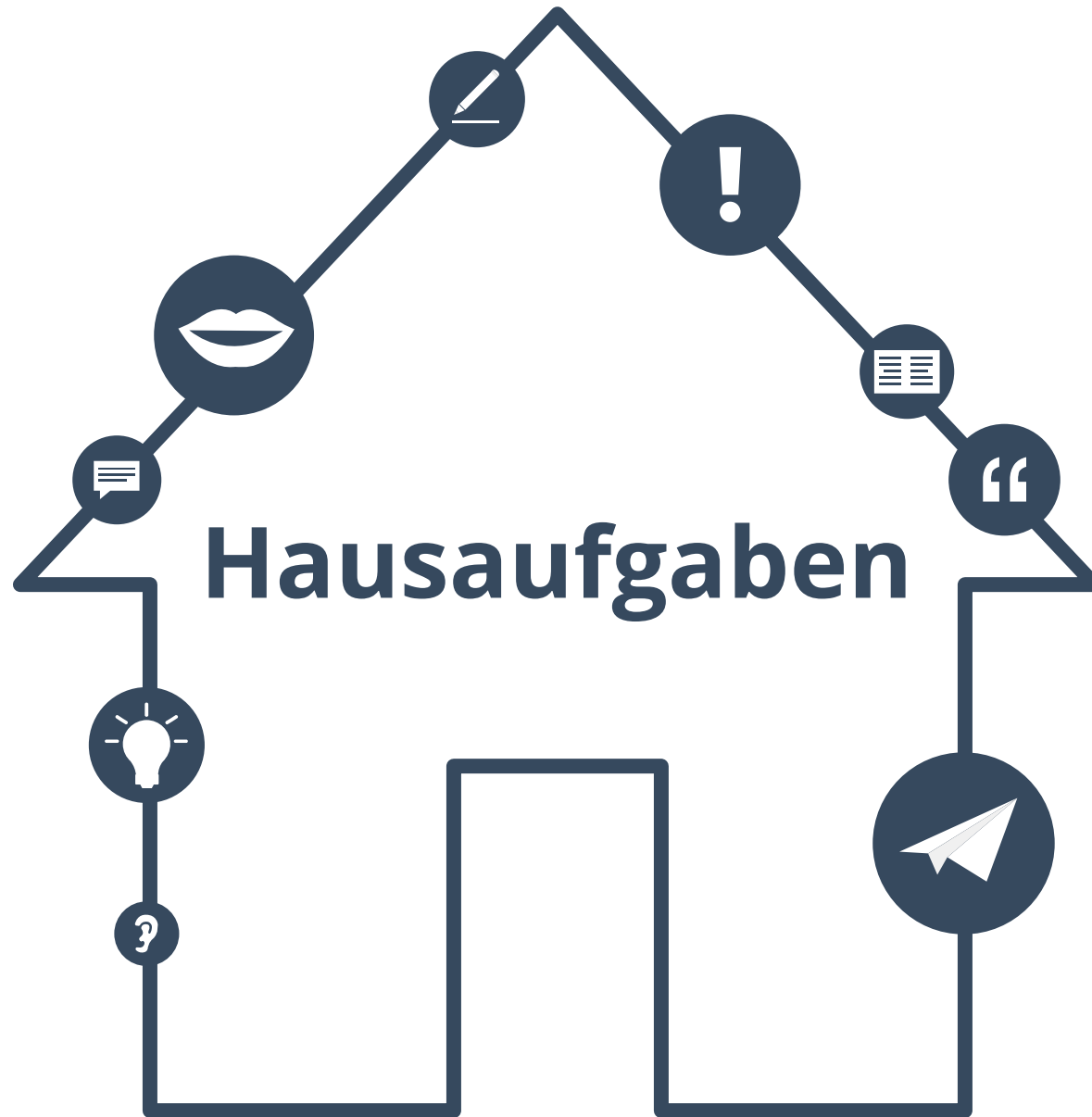




## Texttranskription

Einige Umweltschutzorganisationen und NGOs nehmen den Kampf mit großen Unternehmen auf, konfrontieren sie und decken deren schamlosen Missbrauch der Umwelt auf. Der Umweltaktivismus hat das öffentliche Bewusstsein bezüglich der Abholzung erweitert und hat viele multinationale Unternehmen dazu veranlasst, ihre Umweltpolitik zu verbessern.

Die anhaltende Abholzung treibt auch den Klimawandel an und beeinflusst, wie viele Treibhausgase freigesetzt werden. Wenn Bäume gefällt werden, wird Kohlenstoff in die Atmosphäre gegeben. Wälder dienen als Lunge des Planeten, indem sie die vielen Treibhausgase, welche die Atmosphäre erwärmen, absorbieren. Die Menge an Kohlenstoffdioxid, die als Folge der Entwaldung in die Atmosphäre eintritt, ist größer als die, der Verkehrsemissionen weltweit. Bäume sind ebenfalls für den Wasserzyklus nicht wegdenkbar, da sie den Boden feucht und gesund halten und den Prozess der Verödung abwenden. Bäume sind auf lange Sicht für unser Wohlergehen notwendig, aber es ist der kurzfristige wirtschaftliche Gewinn, der die Leute dazu bringt, Wälder abzuholzen. Nachhaltige Waldbewirtschaftung stellt sicher, dass gefällte Bäume mit neuen Schösslingen ersetzt werden.





## Setze die richtigen Wörter ein

Einige Umweltschutzorganisationen und NGOs nehmen den Kampf mit großen Unternehmen auf, konfrontieren sie und decken deren schamlosen \_\_\_\_\_ der Umwelt auf. Der Umweltaktivismus hat das öffentliche \_\_\_\_\_ bezüglich der Abholzung erweitert und hat viele multinationale Unternehmen dazu veranlasst, ihre \_\_\_\_\_ zu verbessern. Anhaltende Abholzung treibt auch den \_\_\_\_\_ an und beeinflusst, wie viele \_\_\_\_\_ freigesetzt werden. Wenn Bäume gefällt werden, wird Kohlenstoff in die \_\_\_\_\_ gegeben. Wälder dienen als \_\_\_\_\_ des Planeten, indem sie die vielen Treibhausgase, welche die Atmosphäre erwärmen, absorbieren. Die Menge an Kohlenstoffdioxiden, die als Folge der \_\_\_\_\_ in die Atmosphäre eintritt, ist größer als die, die der \_\_\_\_\_ weltweit.

**Lunge**

**Bewusstsein**

**Verkehrs-  
emissionen**

**Entwaldung**

**Klimawandel**

**Treibhausgase**

**Missbrauch**

**Umweltpraxis**

**Atmosphäre**





## Negative Folgen

**Sammle noch einmal alle Folgen, die Abholzung hat. Gib deiner Liste eine Rangfolge! Erkläre, warum du diese Anordnung getroffen hast.**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <del>Auf Platz eins der negativen Folgen steht für mich...</del> |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  |



## Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 24: Missbrauch, Bewusstsein, Umweltpaxis, Klimawandel, Treibhausgase, Atmosphäre, Lunge, Entwaldung, Verkehrsemissionen



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!