

BILAN

Je peux parler de mon emploi du temps

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_1084C

LANGUE

Français

Bilan

Est-ce que je peux parler de mon emploi du temps en français ?

- Est-ce que je peux utiliser les verbes pronominaux ?
- Est-ce que je peux parler de ma routine ?
- Est-ce que je peux parler de la fréquence de mes activités ?



Les activités

Lisez les activités. Vous connaissez tous les verbes ?

Choisissez une activité. **Écrivez** une phrase avec dans le chat.

faire la cuisine

regarder une série

se lever

faire une balade

**jouer aux jeux
vidéo**

se coucher

voir des amis

boire un verre

se doucher

voyager





À quelle fréquence ?

Vous vous souvenez des activités de la page précédente ?

À quelle fréquence vous faites ces activités ?



toujours

trois fois par an

toutes les
semaines

parfois

jamais

tous les soirs

une fois par jour

souvent

2 fois par mois



Le bon ordre

Mettez les mots dans le bon ordre.

Conjuguez les verbes !

1 Lisa – toujours – se brosser les dents – le matin



2 Tu – jamais – aller – au – cinéma – ne – le soir



3 Floyd – souvent – se coucher – tard



4 Nous – tous – faire une balade – au parc – les soirs



5 Jules – deux fois – regarder une série – semaine – par







Les activités quotidiennes

Faites une phrase avec chaque verbe.

Utilisez différents sujets dans chaque phrase.

Exemple : *Louis s'habille et fait du yoga.*

S'HABILLER

SE RÉVEILLER

SE DOUCHER

SE COUCHER





Objectif 1

Est-ce que je peux utiliser les verbes pronominaux ?



Les verbes pronominaux

Quelles activités vous voyez sur les photos ?

Répondez.

1



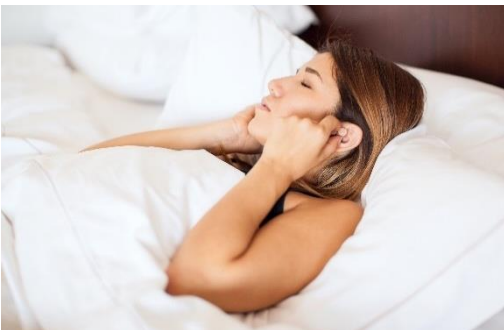
2



3



4



5



Vous faites ces activités quand ?

Créez des phrases avec ces activités et les jours de la semaine.



Un dialogue

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Posez des questions à vos camarades sur leur routine, comme dans les exemples.

Qui a un emploi du temps similaire au vôtre ?



Tu te réveilles à quelle heure ?

...



Tu te couches tard le week-end ?

...



Tu te douches le matin ou le soir ?

...



Objectif 2

Est-ce que je peux parler de ma routine ?

Les activités quotidiennes

Faites une phrase sur une activité typique de votre routine.

Demandez à un·e camarade : Toi aussi tu fais cette activité ?

Votre camarade répond.



Je vais au travail à 8h tous les jours. Toi aussi ?

*Oui/non, je vais au travail...
Je fais du sport trois fois par...*

- aller au cinéma
- voir des amis
- faire la cuisine
- lire un livre
- étudier le français
- faire une balade
- faire les courses

La routine du week-end

Quelle est votre routine le samedi et le dimanche?

Discutez avec vos camarades.



Tu fais quoi ?

Quelles activités tu ne fais pas ?

Quelles choses sont différentes de la semaine ?

Tous les week-ends sont similaires ?



Objectif 3

Est-ce que je peux parler de la
fréquence de mes activités ?



Jeu de rôle

Choisissez un personnage et **inventez** sa routine.

Discutez avec vos camarades pour connaître ses activités, sa routine, la fréquence de ses activités.



Martin



Erika



Léo



Laure

Salut, Erika ! Tu fais souvent du surf ?

Coucou, Laure ! Je fais du surf tous les week-ends. Tu fais parfois du sport ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ● faire du surf | ● souvent |
| ● lire des livres | ● parfois |
| ● apprendre des langues | ● tous les jours |
| ● travailler | ● une fois par mois |



Et vous ?

À quelle fréquence tu fais du sport ?

Tu voyages quand ?

Tu fais quoi tous les soirs ?

Tu fais quoi deux fois par semaine ou plus ?





Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Est-ce que je peux utiliser les verbes pronominaux ?
- Est-ce que je peux parler de ma routine ?
- Est-ce que je peux parler de la fréquence de mes activités ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.

Fin de la leçon

Expression

un emploi du temps de ministre

Sens : un emploi du temps très chargé

Exemple : *Ryad est toujours occupé, il a un emploi du temps de ministre !*



Pratique additionnelle



Différentes activités

Associez les images aux activités.

1



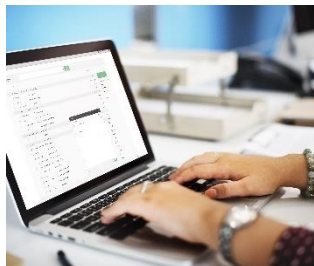
2



3



4



5



6



a faire ses devoirs

b téléphoner à un·e ami·e

c faire du vélo

d danser

e faire le ménage

f travailler



Votre routine

Répondez aux questions.



Vous faites souvent la cuisine ?

Vous faites le ménage combien de fois par semaine ?

Vous vous réveillez à quelle heure tous les jours ?

Vous faites quoi le soir ?



À quelle fréquence ?

Quelles activités vous faites à cette fréquence ?

Créez des phrases.



tous les week-ends

deux fois par semaine

parfois

jamais

tous les soirs

une fois par mois

une fois par jour

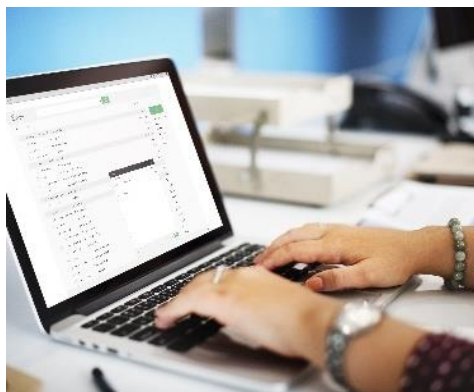
toujours

quatre fois par an



La routine de vos camarades

Posez des questions à vos camarades sur leur routine.



Max, tu te lèves à quelle heure ?

Je me lève à 7h pendant la semaine et à 10h le week-end.

- se lever
- se doucher
- faire les courses
- voir des amis
- aller au cinéma
- se coucher
- se maquiller
- boire un verre...



Corrigés

P. 4 : Je fais la cuisine tous les soirs - exemple

P. 5 : 1. Lisa se brosse toujours les dents le matin. ; 2. Tu ne vas jamais au cinéma le soir. ; 3. Floyd se couche souvent tard. ; 4. Nous faisons une balade au parc tous les soirs. ; 5. Jules regarde une série deux fois par semaine.

P. 6 : Elie se couche tard le week-end - exemple

P. 8 : 1. se brosser les dents ; 2. se doucher ; 3. se réveiller ; 4. se coucher ; 5. s'habiller.

P. 20 : 1. c ; 2. b ; 3. d ; 4. f ; 5. e ; 6. a.



Résumé

Tu vas où ?

Le verbe *aller* + prépositions :

- aller au + *nom masculin* : aller au cinéma
- aller à la + *nom féminin* : aller à la montagne
- aller à l' + *voyelle ou h* : aller à l'université

Le verbe *aller* + à :

- aller à + *ville*
- Il va à Paris. Vous allez à Kyoto.

Les activités quotidiennes :

- faire les courses, faire le ménage, prendre une douche, travailler

Révision des jours de la semaine :

- lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
- le week-end : samedi et dimanche



Résumé

Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux :

- me, te, se, nous, vous, se
- conjugaison en *-er* : se doucher – je me douche...

La routine :

- se réveiller, se lever
- se doucher, s'habiller, se maquiller
- se brosser les dents, se coucher

Les indications de temps :

- avant, après
- tôt, tard
- jamais, toujours
- à 8 heures, à minuit...

Les organisateurs du discours :

- d'abord, ensuite, enfin



Résumé

Ma routine

L'expression de la fréquence :

- adverbes : jamais, toujours, souvent, parfois
- expressions : une fois par jour, deux fois par semaine, trois fois par mois, quatre fois par an

L'utilisation de *tous, toutes* :

- **tous les** + *nom masculin pluriel* : tous les jours, tous les mois, tous les soirs...
- **toutes les** + *nom féminin pluriel* : toutes les semaines...

L'utilisation de *jamais* :

- **ne + verbe + jamais**
- Paul **ne** va **jamais** au resto.

Les activités différentes de la routine :

- jouer aux jeux vidéo, voyager, aller danser...



Vocabulaire

faire les courses

faire la cuisine

faire le ménage

aller au musée

prendre sa douche

faire une balade

faire une présentation

avoir une réunion

regarder une série

discuter

parler avec des clients

Tu vas où ?

les loisirs



Vocabulaire

la routine

tôt

tard

se réveiller

se lever

se brosser les dents

se doucher

s'habiller

se maquiller

se coucher

d'abord

ensuite

enfin



Vocabulaire

parfois

jamais

toujours

souvent

une fois par mois

tous les jours

échapper à la routine

toutes les semaines

voyager

jouer aux jeux vidéo

méditer

il fait beau

il fait froid

la piscine



Notes

