

LESEN

Vom Menschen ausgelöste Katastrophen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B1_1041R

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann einen Text über das Thema Katastrophen durch Menschenhand verstehen.
- Ich kann über den menschlichen Einfluss bei Naturkatastrophen sprechen.



Naturkatastrophen

Welches Bild passt zu welcher Vokabel? **Ordne zu.**

1



2



a der Waldbrand

b der Vulkanausbruch

3



4



c die Dürre

d der Hurrikan

5



6



e das Erdbeben

f das Hochwasser



Katastrophen – natürlich oder menschengemacht?

Lies den Text und **ergänze** die Wörter.

Warum müssen Menschen ihre _____ verlassen?
Neben Kriegen sind auch immer wieder Erdbeben,
Hochwasser und heftige Stürme häufige Gründe für eine
Flucht. Diese _____ lassen sich nicht vermeiden,
viele Krisen im 21. Jahrhundert sind aber
menschengemacht.

Mit der _____ hat sich auch die Zahl der
Katastrophen erhöht, die vom Menschen verursacht
wurden. Die Menschen verschmutzen die Luft und
vermüllen die Meere.

Manchmal führen auch Betriebsunfälle, schlechte
Baupläne oder unvorsichtiges Handeln zu Katastrophen.
Besonders gefährlich sind Dämme und Atomkraftwerke,
die bei einem _____ zerstört werden.



Natur-
katastrophen

Erdbeben

Heimat

Industrialisierung



Wie heißt es anders?

Verbinde die Synonyme.

1 Heimat

2 vermüllen

3 sich erhöhen

4 Betriebsunfälle

5 etwas verursachen

6 Flucht

7 heftig

a mit Müll dreckig machen

b intensiv

c mehr werden

d der Grund / die Ursache sein für etwas

e Zuhause

f Unfälle bei der Arbeit

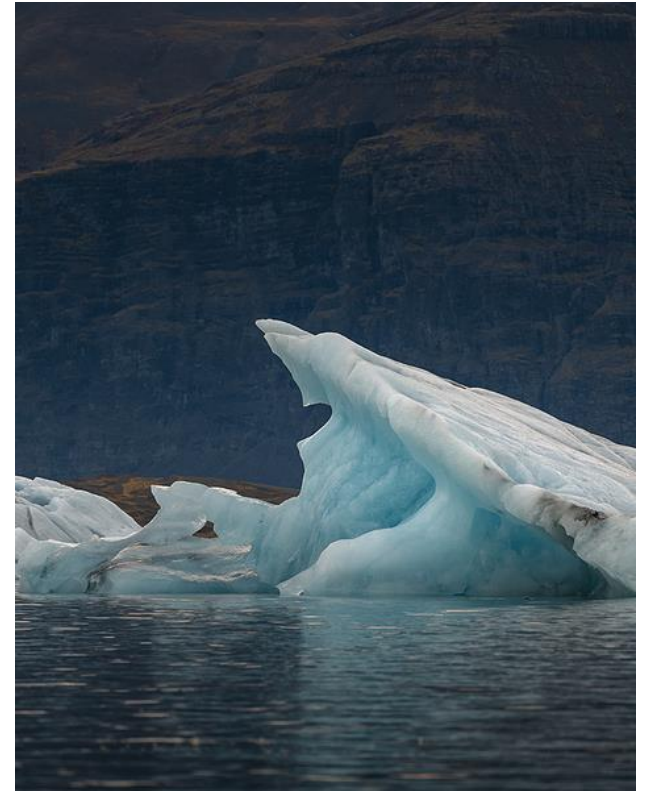
g das Land verlassen, weil es gefährlich ist



Menschengemachte Katastrophen

**Welche Aktivitäten
des Menschen sind
besonders gefährlich
für die Umwelt?**

Was steht im Text?



Was passierte in Fukushima?

Lies den Text und **kläre** die neuen Vokabeln mit deiner Lehrkraft.

Oft haben die großen Katastrophen einen natürlichen Grund und werden später durch das Eingreifen des Menschen verschlimmert.

Ein gutes Beispiel dafür ist das Erdbeben in Japan im Jahr 2011, das einen Tsunami zur Folge hatte, der die Reaktoren des Kernkraftwerkes in Fukushima beschädigte. Das Kraftwerk befand sich an einer Stelle, die für ihr Erdbeben-Risiko bekannt war. Etwa 100.000 bis 150.000 Einwohner mussten das Gebiet verlassen, hunderttausende zurückgelassene Tiere mussten sterben. Das Gebiet wird auch in den nächsten Jahrzehnten unbewohnbar bleiben.

Die Katastrophe löste eine globale Diskussion um die Atomenergie aus, die in Deutschland zu einem neuen Energiekonzept führte.





Ein Erdbeben ist
höhere Gewalt.

Ein Atomunfall
passiert **durch**
Menschenhand.

Wie kann man diese beiden Begriffe
mit anderen Worten sagen?



Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

**Welche Energiequellen
sind in deinem Land
am wichtigsten?**



**Gibt es ein
Atomkraftwerk in
deiner Nähe? Findest
du es gefährlich?**



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Was bedeuten diese Wörter aus dem Text?

verschlimmern

gefährden

Folge

verschmutzen

knapp eine
Milliarde

verantwortlich

Der Aralsee

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Der Aralsee in Kasachstan und Usbekistan war der viertgrößte See der Erde. Er war 68.000 Quadratkilometer groß. Vom Wasser ist heute nicht mehr viel übrig. Alte Schiffe liegen auf dem staubigen Boden. Verantwortlich dafür war ein russisches Projekt zur Bewässerung aus den 1950er und 1960er Jahren. Zwei große Flüsse wurden umgeleitet. Deswegen kam kein frisches Wasser mehr im Aralsee an. Er trocknet aus und wird seitdem immer salziger. Etwa 70 Prozent der Pflanzen und Fische im See sind gestorben. Auch die Menschen in der Region haben Probleme mit ihrer Gesundheit. Viele leiden an Krankheiten wie Krebs und Typhus.



1. Wo ist bzw. war der Aralsee?
2. Warum ist er ausgetrocknet?
3. Welche negativen Folgen gab es für die Pflanzen, Tiere und Menschen in der Region?



Was bedeuten die Vokabeln aus dem Text?

Ordne zu.

1 **nicht mehr viel übrig**

2 **austrocknen**

3 **umleiten**

4 **bewässern**

5 **Quadratkilometer**

6 **an ... leiden**

a mit der Zeit trocken werden

b mit Wasser versorgen

c km²

d fast nichts mehr da

e die Richtung verändern

f eine Krankheit haben



Deine Meinung

Welcher Aussage würdest du mehr zustimmen?

1



Der Mensch ist die größte
Gefahr für die Umwelt.



2



Die Industrie ist die größte
Gefahr für die Umwelt.





Ende der Lektion

Redewendung

ein Super-GAU sein

Bedeutung: ursprünglich steht *Super-GAU* für **g**rößter **a**nzunehmender (Atom-)U**nf**all;
umgangssprachlich auch: etwas ist sehr schlecht gelaufen

Beispiel: Wenn wir das Event für 1.000 Menschen planen und am Ende niemand kommt,
wäre das ein absoluter Super-GAU.



Zusatzübungen



Und in Deutschland?



Kilometer

Fehler

Umwelt-
katastrophe

rot

Für eine gefährliche _____ in Deutschland war der Schweizer Konzern Sandoz verantwortlich: Nach einem Brand im Jahr 1986 flossen zusammen mit dem Löschwasser giftige Chemikalien in den Rhein und färbten das Wasser _____. Das Gift verteilte sich über mehr als 400 _____. Tausende Fische und Pflanzen sind gestorben. Man sagt, der Grund dafür war ein einfacher _____ beim Verpacken von Chemikalien.

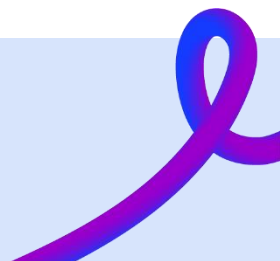




Richtig oder falsch?

Kreuze an.

		wahr	falsch
1	Für die Naturkatastrophen sind nicht nur natürliche Ereignisse verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Die Industrialisierung kann viele Naturkatastrophen verhindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Der Aralsee war mit 68.000 Quadratkilometern einer der größten Seen der Erde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Eine der schlimmsten Naturkatastrophen in Deutschland wurde durch das Öl im Wasser ausgelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ein einfacher Fehler von einem Menschen kann schwere Konsequenzen für die Umwelt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Deine Meinung

Was denkst du: Was soll eine Firma machen, wenn ein Mitarbeiter einen Fehler macht und deswegen eine Katastrophe passiert?

Welcher Aussage würdest du mehr zustimmen?

1



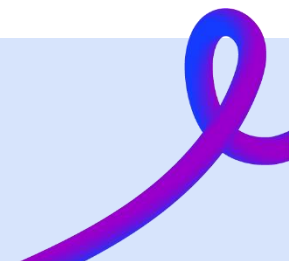
Die Person, die den Fehlern beim Einpacken gemacht hat, gehört ins Gefängnis!



2



Fehler können jedem passieren. Ich denke, die Firma sollte keine personellen Konsequenzen ziehen.





**Wie kann man
menschengemachte
Katastrophen
verhindern?**

Sammle Ideen im Kurs.





Lösungen

S. 3: 1d; 2a; 3f; 4c; 5e; 6b

S. 4: Heimat, Naturkatastrophen, Industrialisierung, Erdbeben

S. 5: 1e; 2a; 3c; 4f; 5d; 6g; 7b

S. 12: 1d; 2a; 3e; 4b; 5c; 6f

S. 17: Umweltkatastrophe, rot, Kilometer, Fehler

S. 18: 1. wahr; 2. falsch; 3. wahr; 4. falsch; 5. wahr



Zusammenfassung

Naturkatastrophen

- *der Waldbrand*
- *der Vulkanausbruch*
- *die Dürre*
- *der Hurrikan*
- *das Erdbeben*
- *das Hochwasser*

Über menschlichen Einfluss bei Naturkatastrophen sprechen

- Die Menschen verschmutzen die Luft und vermüllen die Meere.
- Manchmal führen auch Betriebsunfälle, schlechte Baupläne oder unvorsichtiges Handeln zu Katastrophen.
- Ein Atomunfall passiert durch Menschenhand.

Menschengemachte Katastrophen

- *verursachen, verschlimmern*
- *vermüllen, verschmutzen*
- *gefährden*
- *der Betriebsunfall*



Wortschatz

die Naturkatastrophe, -n

das Erdbeben, -

die Heimat (nur Sg.)

die Industrialisierung (nur Sg.)

menschengemacht

vermüllen

sich erhöhen

der Betriebsunfall, -e

etwas verursachen

die Flucht (nur Sg.)

heftig

höhere Gewalt

durch Menschenhand

verschlimmern

verschmutzen

nicht mehr viel übrig

austrocknen

umleiten

bewässern

leiden an + *Dat.*

