

COMUNICACIÓN

Tus gustos y emociones

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_3034X

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo utilizar expresiones para hablar de mis gustos y preferencias.
- Puedo expresar lo que me gusta y lo que no empleando verbos específicos.



Expresar lo que te gusta y lo que no

En esta unidad aprenderemos **estructuras para hablar de gustos:**



Me encanta mi trabajo, pero **odio que** los clientes y las clientas olviden sus llaves.



¿Infinitivo o subjuntivo?

Observa los siguientes ejemplos. Como sabes, utilizamos un verbo en **infinitivo** cuando el sujeto del verbo principal y el sujeto del verbo secundario es la misma persona:

Odio (yo)

ir (yo)

al cine

Mis padres odian (ellos)

ir (ellos)

al cine



¿Infinitivo o subjuntivo?

Por el contrario, cuando los sujetos son diferentes, utilizamos un verbo en **presente de subjuntivo**:

Odio (yo)

que mis padres **vayan** (ellos)

al cine sin mí

Mis padres odian (ellos)

que vaya (yo)

al cine tan tarde



¿Infinitivo o subjuntivo?

Lee las siguientes frases e **identifica los sujetos** de la oración principal y de la secundaria.
¿En qué casos se utiliza infinitivo y en qué casos subjuntivo? ¿Por qué?

- 1 Odio tener que limpiar la casa por la noche.
- 2 Odio sacar la basura por la noche.
- 3 No soporto escuchar las discusiones de los vecinos.
- 4 No aguanto que los niños griten todo el rato.



El verbo *gustar*

Revisa el uso del verbo ***gustar*** para expresar tus preferencias:

Me gusta

la pizza

Me gustan

los espaguetis

Me gusta

comer en un restaurante italiano



¿Infinitivo o subjuntivo?

Igual que en el caso de **odiar**, el verbo **gustar** también puede necesitar **infinitivo** o **subjuntivo** en función de si ambas frases tienen **el mismo sujeto** o **sujeto diferente**:

Me gusta (a mí)

comer (yo)

pizza

Me gusta (a mí)

que mis amigas (ellas) **paguen** la cuenta en el restaurante



Otros verbos como *gustar*

Otros verbos, como **fascinar** o **encantar**, funcionan igual que **gustar**:

Me fascina

la música clásica

Me fascinan

los pianistas clásicos

Me fascina

escuchar música clásica

Me fascina

que mis amigos **me inviten** a conciertos



Elige la opción correcta (I)

1 _____ las películas de acción.

a. me fascina

b. me fascina que

c. me fascinan

d. me fascino

2 Me encanta _____ al fútbol.

a. juego

b. juegue

c. que juego

d. jugar

3 Odio que los niños _____ en los transportes públicos.

a. griten

b. gritan

c. que griten

d. gritar

4 No soporto que la gente _____ impuntual.

a. ser

b. sea

c. son

d. sean

Elige la opción correcta (II)

1 A mi madre le gusta _____.

- a. cocinar b. que cocino c. cocinamos d. cocine

2 Me _____ los Juegos Olímpicos.

- a. encanto b. encantan c. encanta d. encante

3 Me fascina _____ de los deportistas.

- a. el trabajo b. trabajan c. trabajar d. trabaje

4 No soporto que mi novio no _____.

- a. se afeita b. afeitarse c. se afeite d. se afeitó

Otras estructuras como *gustar*

Las siguientes estructuras también sirven para expresar emociones, y funcionan como **gustar**. En los siguientes ejemplos van seguidas de un sustantivo en singular o plural:

Me da mucha rabia

la impuntualidad

Me dan mucha rabia

las personas impuntuales

Me sienta fatal

la falta de honestidad

Me sientan fatal

las personas mentirosas



Otras estructuras como *gustar*

Estas estructuras también pueden ir seguidas de un verbo en infinitivo o en subjuntivo, en función de si el sujeto es el mismo o diferente, igual que con el verbo ***gustar***:

Me da mucha rabia

trabajar

en verano

Me da mucha rabia

que mi novio **trabaje**

en verano



Relaciona las frases

Relaciona las frases de manera lógica.

1 Me da mucha rabia

2 Me sienta fatal

3 Me da pereza

4 Me fascina

a comer comida rápida.

b aprender cosas nuevas.

c perder un avión.

d levantarme por la mañana.



¿Y tú?

Ahora, **completa** las siguientes frases con tus propias ideas:

1 Me da mucha rabia _____.

2 Me siento fatal _____.

3 Me da pereza _____.

4 Me fascina _____.



Quejas

Seguro que tienes quejas de las personas con las que convives.

Habla con tu compañero o compañera sobre algunas de estas personas.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Expresar los gustos

Elige algunos de estos verbos y **haz una frase** con *me fascina*, *me encanta*, *odio*, *no soporto*, *me da mucha rabia*, etc. Puedes hablar sobre ti o sobre alguien de tu familia o conocidos/as.

dormir hasta
tarde

hacer la
compra

trabajar en el
fin de semana

viajar al
extranjero

hablar alto

comprar el
periódico

pagar en el
restaurante

limpiar la casa

ir a la
universidad





Fin de la lección



Expresión

me mola

Significado: Esta expresión se usa en España para decir que algo te gusta o te parece agradable.

Ejemplo: *Me mola el arte moderno.*



Práctica adicional



Discusiones en casa (I)



**Escucha a Marta
hablar de su relación
de pareja y toma
notas sobre lo que
dice.**





Discusiones en casa (II)



Ahora, **completa** el texto con los verbos de la derecha en el orden correcto.

No soporto más a Pedro. No _____ nuestras discusiones.
_____ que siempre _____ por tonterías y que nunca
_____ perdón. A mí no _____ hacer siempre las tareas
del hogar e _____ siempre al supermercado. Él no quiere
_____, solo quiere _____ el fútbol y estar con sus
amigos. Pero yo _____ que se ocupe de la casa también y
_____ tiempo conmigo.

odio
ir
querer
pedir
aguantar
ver
enfadarse
gustar
colaborar
pasar



María

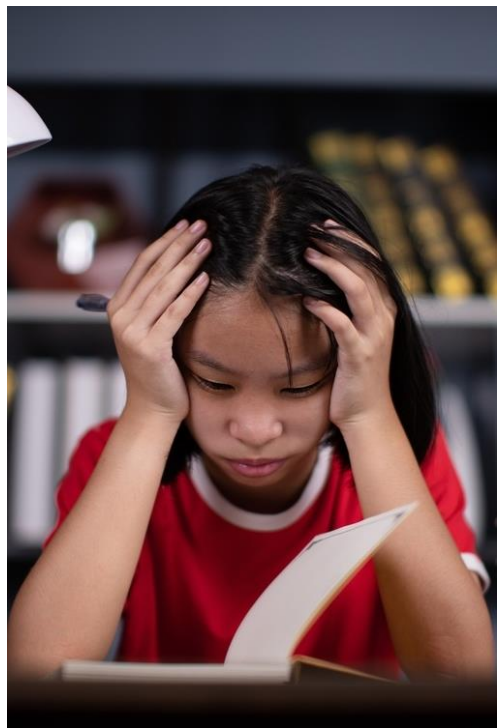
Esta es María. Tiene trece años. ¿Qué cosas crees que odia y qué cosas quiere hacer? **Piensa** en algunas ideas.





¿María o sus padres?

Lee las siguientes acciones y **clasifícalas** en las que piensas que es más probable que haga María y las que hagan sus padres.



1

hacer deberes

2

trabajar mucho

3

ir a clase

4

gritar

5

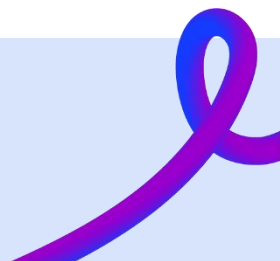
chatear

6

cocinar

María (yo)

Sus padres (ellos)





¿Infinitivo o subjuntivo?

Ahora, **imagina** que eres María y **completa** las siguientes frases con las ideas de la actividad anterior.

1 Quiero...

2 Quiero que...

3 Odio que...

4 Odio...

5 No soporto que...





Elige la opción correcta



1 Odio que los niños _____ mal en el colegio.

- a. portan b. se porten c. se portan d. portarse

2 Me da mucha rabia _____ cuando hay tráfico.

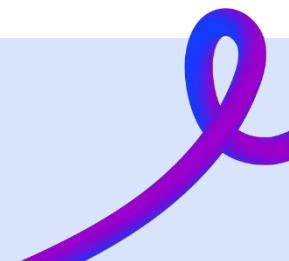
- a. conducir b. que conducir c. conducimos d. conducción

3 No soporto _____ de los coches.

- a. ruido b. ruidoso c. el ruido d. que el ruido

4 _____ los aviones.

- a. Me fascinan b. Me fascina c. Me fascino d. Fascino





Soluciones

P. 10: 1.C – 2.D – 3.A – 4.B

P. 11: 1.A – 2.B – 3.A – 4.C

P. 14: 1.C – 2.A – 3.D – 4.B

P. 22: No soporto más a Pedro. No aguanto nuestras discusiones. Odio que siempre se enfade por tonterías y que nunca pida perdón. A mí no me gusta hacer siempre las tareas del hogar e ir siempre al supermercado. Él no quiere colaborar, solo quiere ver el fútbol y estar con sus amigos. Pero yo quiero que se ocupe de la casa también y que pase tiempo conmigo.

P. 26: 1.B – 2.A – 3.C – 4.A



Transcripción dictado

No soporto más a Pedro. No aguanto nuestras discusiones. Odio que siempre se enfade por tonterías y que nunca pida perdón. A mí no me gusta hacer siempre las tareas del hogar e ir siempre al supermercado. Él no quiere colaborar, solo quiere ver el fútbol y estar con sus amigos. Pero yo quiero que se ocupe de la casa también y que pase tiempo conmigo.



Resumen

Expresar tus gustos:

- positivo: *me encanta; me gusta; me fascina*
- negativo: *odio; no soporto; no aguanto; me da mucha rabia; me sienta fatal*

Estructura de las frases para expresar gustos:

- verbo + **sustantivo** → *Me gusta el cine.*
- verbo + **infinitivo** (mismo sujeto) → *Me encanta dormir la siesta.*
- verbo + **subjuntivo** (distinto sujeto) → *Odio que los clientes y las clientas sean maleducados/as.*



Vocabulario

encantar

odiar

gustar

fascinar

soportar

dar rabia

dar vergüenza

dar pereza

sentar fatal



Notas