

GRAMMATIK

Partizip II als Adjektiv

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_2053G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann das Partizip II von verschiedenen Verben problemlos anwenden.
- Ich kann das Partizip II als Nomen und Adjektiv korrekt verwenden.

Partizip II

Die **Partizip II**-Form der Verben braucht man zum Beispiel für das **Perfekt** oder das **Passiv**.



Ich habe dir schon gestern **gesagt**:
Das Mittagessen wird **aufgegessen**.

Wiederholung Partizip II bei schwachen Verben

- Im Deutschen gibt es **verschiedene Verbgruppen**: schwache, starke und unregelmäßige.
- Sie alle bilden das Partizip II nach verschiedenen Regeln.
- Bei **schwachen** Verben (**regelmäßige** Verben) bekommt der **Verbstamm** die **Vorsilbe ge-** und die **Endung -t**.
- Wenn der **Verbstamm auf -d/-t** endet, bekommt er die Endung **-et**.

Infinitiv	ge-	Verbstamm	-(e)t
machen	ge	mach	t
arbeiten	ge	arbeit	et

Wiederholung Partizip II bei starken Verben

- Bei **starken** Verben (**unregelmäßige** Verben) bekommt der **Verbstamm** die **Vorsilbe *ge-*** und die **Endung *-en***.
- Bei manchen Verben **ändert** sich der **Vokal** im Verbstamm.

Infinitiv	ge-	Verbstamm (mit Vokalwechsel)	-en
schlafen	ge	schlaf	en
singen	ge	sung	en

Wiederholung Partizip II bei unregelmäßigen Verben

- Bei **unregelmäßigen** oder **Mischverben** findet man Merkmale von beiden Kategorien – starken und schwachen Verben.

Infinitiv	ge-	Verbstamm mit Vokalwechsel	-t
bringen	ge	brach	t
rennen	ge	rann	t



Spezielle Verben

- Diese Verben **gehören** auch in **die Kategorien stark oder schwach**.
- Aber sie haben **spezielle Präfixe** oder **bestimmte Endungen**.
- Daraus resultieren **spezielle Partizipien**.

Besonderheit	Infinitiv	Partizip II
Verben mit nicht trennbarem Präfix	ent stehen	ent standen
Verben mit trennbarem Präfix	ein kaufen	ein ge kauft
Verben auf -ieren	telefon ieren	telefon iert



Partizipien bilden

Bilde die Partizipien der folgenden Verben.

passieren

essen

vergessen

erziehen

sagen

diskutieren

einschlafen

brennen

lieben

prüfen





Was passt?

Ordne die Verben zu.

1

gegessen

2

passiert

3

erzogen

4

vergessen

5

geliebt

6

geprüft

7

gebrannt

8

diskutiert

9

eingeschlafen

10

gesagt

schwache Verben

starke Verben

Mischverben

spezielle Verben



Bilder beschreiben

**Beschreibe die Bilder und
antworte dabei auf die Fragen.
Achte auf die Verbform.**



Worüber wird hier
diskutiert?



Was wird geprüft?



Was ist kurz vorher
passiert?



Warum ist sie noch
nicht eingeschlafen?



Partizip II als Adjektiv

- Das Partizip II kann auch als **Adjektiv** verwendet werden.
- Es beschreibt dann etwas, das **schon passiert** oder das **beendet** ist.

Partizip II	Beispiel	Bedeutung
erklärt	Die erklärte Übung könnt ihr jetzt machen.	Die Übung wurde bereits erklärt , nun könnt ihr sie machen.
gekocht	100 g gekochten Schinken, bitte.	Der Schinken wurde schon gekocht .



Deklination

- Da das Partizip II dann **vor dem Nomen** steht, wird es auch wie ein normales Adjektiv **dekliniert**.
- Es bekommt also je nach **Kasus, Genus, Numerus und Art des Artikels** eine andere **Endung**.

Kasus, Genus, Numerus, Artikel

Beispiel

Nominativ, feminin, Singular
unbestimmter Artikel

Eine **sogenannte** Regenbogenfamilie besteht aus zwei gleichgeschlechtlichen Partnern und den gemeinsamen Kindern.

Nominativ, feminin, Plural,
bestimmter Artikel

Die **befragten** Personen waren alle alleinerziehend.

Akkusativ, Neutrum, Singular
unbestimmter Artikel

Als kinderloses Paar kann man auch ein **erfülltes** Leben führen.



Andere Formulierungen

Formuliere um.

1 Die Frau hat sich verletzt.



die verletzte Frau

2 Das Tofu-Steak wurde gebraten.



3 Der Schmuck ist versteckt worden.



4 Das Auto habe ich gestern gekauft.



5 Der Mann hat sich nicht rasiert.





Bildbeschreibung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Beschreibt** das Familienselfie. **Nutzt** so viele der Partizipien wie möglich. **Findet** drei weitere.
2. **Präsentiert** euren Text im Kurs. Wer hat die meisten Partizipien verwendet?

geschockt

fotografiert

neugeboren

verheiratet

gestresst

beeindruckt

entspannt

...

...

...



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Partizip II als Nomen

eine verletzte Frau



eine Verletzte

keine geeignete Sache



nichts Geeignetes

- Man kann aus dem Partizip II **Adjektiv** auch ein **Nomen** machen.
- Diese Nomen bezeichnen **Personen** und **Abstrakta**.

- Sie werden dann **großgeschrieben**.
- **Abstrakta** sind **neutral**.
- **Personen** sind **maskulin** oder **feminin**.



Deklination

Da sie **von Adjektiven abgeleitet** sind, werden die Partizip-II-Nomen auch nach Kasus, Genus, Numerus und Art des Artikels **dekliniert**.

Kasus, Genus, Numerus, Artikel

Beispiel

Nominativ, maskulin, singular, Possessivartikel

Mein **Vorgesetzter** hat leider kein Verständnis für meine kranken Kinder.

Akkusativ, feminin, Singular, unbestimmter Artikel

Mein Mann hat eine **Geliebte**.

Nominativ, Plural, kein Artikel

Angestellte dürfen in Elternzeit gehen.



Was passt?

Ergänze das korrekte Nomen.

- 1 Mein Vater arbeitet in der Firma meiner Großmutter als _____ (anstellen).
- 2 Deine Eltern turteln wirklich wie zwei frisch _____ (verlieben).
- 3 Manchmal finde ich mein Leben als Hausfrau und Mutter etwas langweilig, dann stelle ich mir vor, ich hätte einen _____ (lieben).
- 4 Nachdem die _____ (abordnen) im deutschen Parlament für die „Ehe für alle“ gestimmt hatten, habe ich meiner Freundin einen Heiratsantrag gemacht.
- 5 Aber sind _____ (verheiraten) wirklich glücklicher als Ledige?

Deine Eltern **turteln
wirklich wie zwei frisch
Verliebte.**



Was bedeutet **turteln**?



Das vergessene Kind

Erfinde eine Geschichte mit dem Titel *Das vergessene Kind*.

Benutze so viele Partizipien als Adjektive wie möglich.



Zwei Kilometer nach dem Parkplatz stellten die gestressten Eltern fest, dass sie ein Kind vergessen hatten.

Der vergessene Olaf war schon etwas panisch, weil er seine Familie nicht mehr finden konnte.



Ende der Stunde

Redewendung

sich wie neugeboren fühlen

Bedeutung: sich wieder fit, gesund, stark fühlen

Beispiel: Nach acht Stunden Schlaf ohne Babyweinen *fühle ich mich wie neugeboren* .



Zusatzübungen



Sätze formulieren

Formuliere Sätze mit den Wortgruppen aus der Übung auf S. 13.

Finde noch eine weitere Wortgruppe mit Partizip II als Adjektiv.

Die verletzte
Frau ...

Das gebratene
Tofu-Steak ...

Der versteckte
Schmuck ...

Das gestern
gekaufte Auto
...

Der unrasierte
Mann ...

...



Personen oder Abstrakta?

Bilde die Nomen.

interessiert

gesagt

verletzt

gehört

gelesen

gelernt

geliebt

gefangen

vorgesetzt



Ergänze und beende die folgenden Sätze.



- 1 Das _____(sagen) hat mich total ...
- 2 Ich finde das _____ (lesen) ...
- 3 Wenn man eine _____(lieben) hat, ...
- 4 Alle _____ (interessieren) können ...
- 5 Jetzt muss ich das _____(lernen) nur noch ...
- 6 Als _____(fangen) sollte man ...
- 7 Eine gute _____(vorsetzen) ...
- 8 Das _____ (hören) ist ...





Lösungen

S. 9: schwache Verben: 5, 6, 10; starke Verben: 1; Mischverben: 7; spezielle Verben: 2, 3, 4, 8, 9

S. 13: 2. das gebratene Tofu-Steak; 3. der versteckte Schmuck; 4. das gekaufte Auto; 5. der unrasierte Mann

S. 17: 1. Angestellter; 2. Verliebte; 3. Geliebten; 4. Abgeordneten; 5. Verheiratete

S. 24: Personen: der/die Interessierte, der/die Verletzte, der/die Geliebte, der/die Gefangene, der/die Vorgesetzte; Abstrakta: das Gesagte, das Gehörte, das Gelesene, das Gelernte

S. 25: 1. Gesagte; 2. Gelesene; 3. Geliebte; 4. Interessierten; 5. Gelernte; 6. Gefangene:r; 7. Vorgesetzte; 8. Gehörte



Zusammenfassung

Partizip II-Form der Verben

Braucht man zum Beispiel für das **Perfekt** oder das **Passiv**. Ich habe dir schon gestern gesagt:

- Das Mittagessen **wird aufgegessen**.

Partizip II bei schwachen Verben

- **Schwache, regelmäßige Verben** bekommen der Verbstamm die **Vorsilbe ge-** und die **Endung -t**
- Wenn der Verbstamm auf -dl-t endet, bekommt er die Endung -et.

Partizip II bei starken Verben

- **Unregelmäßige Verben** bekommen der Verbstamm die Vorsilbe **ge-** und die **Endung -en**.
- Bei manchen Verben ändert sich der **Vokal im Verbstamm** (singen, gesungen)

Spezielle Verben

- Gehören in die Sparte **stark oder schwach**
- Haben **spezielle Präfixe** oder **bestimmte Endungen**
- Daraus resultieren **spezielle Partizipien**

Partizip II als Adjektiv

- Kann als Adjektiv verwendet werden
- Beschreibt, was **schon passiert oder beendet ist**
- Es wird wie ein **Adjektiv dekliniert**
- Es bekommt je nach **Kasus, Genus, Numerus und Art des Artikels eine andere Endung**



Wortschatz

befragen

entstehen

geschockt

passieren

geeignet

beeindruckt

