



# Ich habe etwas dazu zu sagen

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

**NUMMER** 

DE\_B1\_3031X

**SPRACHE** 

Deutsch







#### Lernziele

 Ich kann eine gegenteilige Meinung auf höfliche Weise ausdrücken.

 Ich kann an einer Debatte teilnehmen und gegenteilige Ansichten verteidigen.





#### Meinungen äußern

#### unsere Meinung äußern

#### zeigen, dass man zuhört

#### widersprechen

In dieser Lektion
lernen wir Ausdrücke,
mit denen wir unsere
Meinung auf höfliche
Art und Weise äußern
können:

Die erste Möglichkeit, sich an einem Gespräch zu beteiligen, besteht darin, zu zeigen, dass man dem Gegenüber zuhört:

Schaue dir folgende Beispiele an, um zu widersprechen:

- Ich bin der Meinung, dass alle Kinder in der Kantine essen sollten.
- Ich verstehe, was du meinst, aber bedenke auch...

- Ich sehe, was du sagen willst...
- lch verstehe, was du meinst...

- Ich bin mir nicht sicher, wie das funktionieren kann.
- Ich verstehe deinen Standpunkt nicht ganz.





#### Mehrere Ausdrücke

**Ergänze** die Kategorien mit anderen Ausdrücken, die dir einfallen.

unsere Meinung äußern	zeigen, dass man zuhört	widersprechen

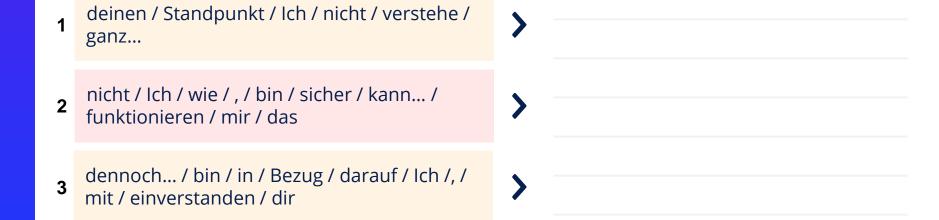




#### Satzteile sortieren

4 verstehe / meinst / aber / , / lch / du / was

Bilde Sätze.





#### Über Meinungen sprechen I

für etwas sprechen

**Für die Lösung spricht**, dass alle Beteiligten Unterstützung bekommen.

befürworten

Ich **befürworte** das.

dafür sprechen

**Dafür spricht** auch, dass keine grundlegenden Änderungen nötig sind.

der Meinung sein

Ich **bin** auch **der Meinung**, dass dies das Beste für alle ist.



### Über Meinungen sprechen II

ein wichtiges Argument für **Ein wichtiges Argument für** die Einbindung aller Mitarbeiter ist, dass dann auch alle ihre Vorstellungen einbringen können.

etwas meinen

Ich meine, dass Müllvermeidung ein wichtiges Argument für ein Verbot von Plastiktüten ist.

der Ansicht sein

Ich **bin der Ansicht**, dass es wichtig ist, so wenig Abfall wie möglich zu produzieren.

Gründe für etwas

Einer der wichtigsten **Gründe** ist die große Umweltverschmutzung, die durch Müll verursacht wird.



## Und jetzt du!

Wähle nun einen der bisher gelernten Ausdrücke, um über Meinungen zu sprechen, und bringe die Wörter in eine falsche Reihenfolge.
Die Personen im Kurs müssen die Sätze sortieren.





### Meinungen ausdrücken

Wenn wir mit unserem Gesprächspartner nicht einverstanden sind, können wir **die Richtung des Gesprächs ändern**:

- Korrigiere mich, wenn ich falsch liege, aber...
- Wenn ich mich nicht täusche ...
- Sag mir, wenn ich etwas Unbegründetes sage.
- lch kann sehen, was du vorschlägst, und ...
- lch verstehe deinen Standpunkt, aber ...





### **Ergänze**

**Ergänze** die folgenden Ausdrücke aus der Lektion mit den Wörtern in der rechten Spalte.

1	Korrigiere mich,	
		nie
2	Wenn ich mich	funl
3	Ich bin mir nicht sicher, wie das	wenr lie
4	Ich sehe, was du	nich
		sag
5	Ich verstehe deinen Standpunkt	

nicht ganz

funktionieren kann

wenn ich falsch liege, aber

nicht täusche

sagen willst



## Meinungen ausdrücken

**Ordne** nun die Ausdrücke aus der vorherigen Übung den Kategorien **zu**.

eine Meinung ausdrücken	Einverständnis zeigen	widersprechen





#### Kino oder Theater?

Martha und Laura diskutieren darüber, ob Kino oder Theater besser ist. Lies den Dialog.



Ich finde Kino auf jeden Fall viel besser als Theater. Es ist billiger, vielseitiger und macht mehr Spaß.

Ich verstehe, was du meinst, aber ich bin anderer Meinung: Theater ist realer, die Schauspieler:innen spielen live und es ist interessanter.





Korrigiere mich, wenn ich falsch liege, aber Filmschauspieler:innen werden besser bezahlt als Theaterschauspieler:innen.



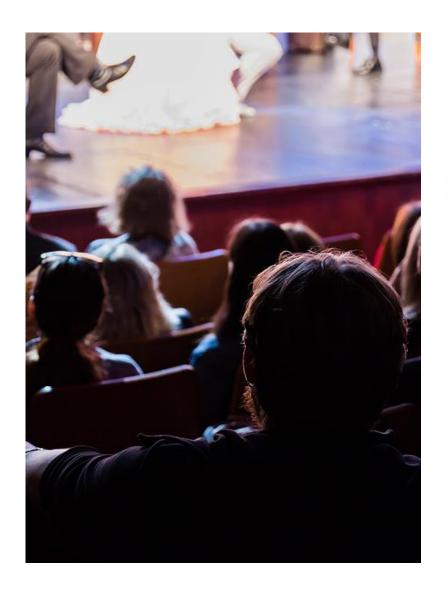
Was meinst du genau?





Sie verdienen mehr Geld als Theaterschauspieler:innen.





#### Die Schauspieler:innen im Theater spielen live.

Wer spielt noch **live**? Nenne Beispiele.





# **Bevorzugst du Kino oder Theater?**

Warum?



#### Meinungen ausdrücken

Eine weitere Möglichkeit, sich an einer Debatte zu beteiligen, besteht darin, **gemeinsame Ideen zu finden**:

- lch stimme dir zu, dass ... und ich stimme auch zu, dass ...
- Das scheint möglich.





#### Forderungen



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Schaut** euch die Bilder **an** und **stellt** euch **vor**, was die jeweiligen Personen fordern.
- 2. **Vergleicht** eure Ergebnisse im Kurs.











Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





#### Forderungen

Ordne nun die Forderungen den Bildern aus der vorherigen Aktivität zu.

Ich denke, Menschen sollten in Frieden leben. Es ist nicht fair, dass einige Menschen nicht frei sind.

Ich bin der Ansicht, dass wir alle das Recht auf eine angemessene Wohnung haben.

Meiner Meinung nach sollten alle Menschen Zugang zu sauberem Wasser haben.





#### Meinungen

Ordne nun diese Meinungen den Forderungen aus der vorherigen Aktivität zu.

Ich verstehe, was du meinst, und stimme dir zu. Wasser ist ein einzigartiges und notwendiges Gut. Ich sehe deinen
Standpunkt, aber es
gibt politische und
soziale Konflikte, die
nur durch bewaffneten
Kampf gelöst werden
können.

Was du sagst, macht Sinn. Es ist unmenschlich, kein Zuhause zu haben. Ich kann deinen
Vorschlag verstehen,
aber es liegt in der
Verantwortung der
Politik, die Freiheit der
Menschen zu
gewährleisten.



#### Und du?

Widersprich einigen dieser Meinungen. Bleibe dabei formell und höflich.

- In der Welt wird es immer Reiche und Arme geben.
- Ich verstehe deinen Standpunkt, aber ich denke, die Gesellschaft hat die Macht, die Verteilung des Reichtums zu ändern.

- 2 Ich denke, Zoos sind eine gute Form der Unterhaltung.
- >

Es ist nicht fair, dass wir Steuern zahlen müssen.

- >
- Meiner Meinung nach sollten alle Restaurants Speisen für Allergiker anbieten.
- >
- Ich glaube, dass wir alle das Recht haben,unsere Meinung auf die von uns gewählte Weise zu äußern.
- >





#### **Debatten**

**Wählt** eines dieser Themen und **debattiert** darüber. Bleibt höflich und äußert eure Meinung sachlich.

Alle Kinder sollten in der Schulkantine essen, und das Essen dort sollte schmackhaft sein.

2 Kein Prominenter sollte außerhalb seines Heimatlandes Steuern zahlen müssen.

Die Medien sollten von der Regierung kontrolliert werden.





#### Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du eine gegenteilige Meinung auf höfliche Weise ausdrücken?

Kannst du an einer Debatte teilnehmen und gegenteilige Ansichten verteidigen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



#### **Ende der Lektion**

#### Redewendung

#### seinen Senf dazugeben

**Bedeutung:** seine Meinung zu etwas sagen (oft unnötigerweise)

**Beispiel:** Wir hatten eigentlich alles schon besprochen, aber er musste dann auch noch seinen Senf dazugeben.







# Zusatzübungen



#### Meinungen



Wähle eins dieser Themen und äußere deine Meinung dazu. Die Personen im Kurs äußern eine gegenteilige Meinung. Verwendet dabei Ausdrücke aus der Lektion.













#### Was passt?

Ordne zu.

1	Für die Lösung
2	Ich bin auch
3	Ein wichtiges Argument
4	Ich meine,
5	Ich bin der

- Ansicht, dass es wichtig ist, so wenig Abfall wie möglich zu produzieren.
- für die Einbindung der Mitarbeiter ist, dass alle ihre Vorstellungen einbringen können.
- spricht, dass alle Beteiligten Unterstützung bekommen.
- d der Meinung, dass dies das Beste für alle ist.
- dass Müllvermeidung ein wichtigesArgument für ein Verbot von Plastiktüten ist.





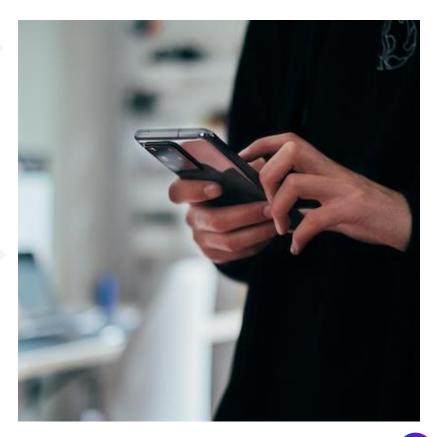
#### **Eure Meinungen**



Unterhaltet euch über eure Meinungen zu folgenden Aussagen.

Der Plastikverbrauch muss reduziert werden. Wir sollten um Erlaubnis bitten, Fotos von Dritten auf sozialen Medien zu veröffentlichen.

Videospiele sind eine Zeitverschwendung. Smartphones haben unser Leben einfacher gemacht.





#### Lösungen

- **S. 5:** 1. Ich verstehe deinen Standpunkt nicht ganz...; 2. Ich bin mir nicht sicher, wie das funktionieren kann...; 3. Ich bin in Bezug darauf mit dir einverstanden, dennoch...; 4. Ich verstehe was du meinst, aber...
- **S. 10:** 1. wenn ich falsch liege, aber; 2. nicht täusche; 3. funktionieren kann; 4. sagen willst; 5. nicht ganz
- **S. 25:** 1c, 2d, 3b, 4e, 5a



#### Zusammenfassung

#### Über Meinungen sprechen

- für etwas sprechen; dafür sprechen; befürworten
- etwas meinen; der Meinung sein; der Ansicht sein
- ein wichtiges Argument für; Gründe für etwas

#### Die Richtung des Gespräches ändern

- Korrigiere mich, wenn ich falsch liege, aber ...
- Wenn ich mich nicht täusche ...
- Ich kann sehen, was du vorschlägst, und ...
- Ich verstehe deinen Standpunkt, aber ...

#### **Gemeinsame Ideen finden**

- lch stimme dir zu, dass ... und ich stimme auch zu, dass ...
- Das scheint möglich.

#### Widersprechen

- lch bin mir nicht sicher, wie das funktionieren kann.
- Ich verstehe deinen Standpunkt nicht ganz.





#### Wortschatz

für etwas sprechen

befürworten

dafür sprechen

der Meinung sein

ein wichtiges Argument für

etwas meinen

der Ansicht sein

Gründe für etwas





## Notizen

