

LESEN

NIVEAU Fortgeschritten

NUMMER C1_4067R_DE SPRACHE Deutsch





Lernziele

- Kann Strategien zur erfolgreichen Bewältigung von schriftlichen Prüfungen ausarbeiten.
- Kann Kriterien benennen, die einen guten Aufsatz ausmachen.







Einen Aufsatz schreiben

Hast du schon einmal eine schriftliche Prüfung oder einen Aufsatz auf Deutsch geschrieben? Wie war deine Erfahrung? Fiel es dir leicht oder schwer?







Kannst du dich an die Struktur eines Aufsatzes erinnern? Wie geht man einen Aufsatz am besten an? Was ist besonders wichtig? Sammle Ideen.

Der Aufsatz

Im schriftlichen Teil der **CEFR-Prüfung** kann es sein, dass du einen Aufsatz schreiben musst.

Mache dich vor dem Schreiben eines Aufsatzes mit der Aufgabenstellung vertraut. Manche Aufsätze diskutieren einen vorgegebenen **Text**, andere ein **Kunstwerk** oder gar eine **unpopuläre Meinung**.

Jeder Aufsatz besteht aus einer **Einleitung**, einem **Hauptteil** und einem **Schluss**.



der Prüfungsteil

Der schriftliche **Prüfungsteil** ist sehr wichtig.

sich äußern

Äußere dich stets in formellem Ton.

die Aufgabenstellung

Lies dir stets die Aufgabenstellung genau durch.

abschweifen

Vermeide es, vom Thema abzuschweifen.





Oftmals wird in schriftlichen Prüfungen von dir verlangt, einen Aufsatz zu schreiben. In diesem **Prüfungsteil** geht es zumeist darum, deine Fähigkeiten im Schreiben und **Äußern** deiner Meinung zu testen. Weitere Beispiele für Aufsätze sind das Zusammenfassen eines längeren Textes oder die Argumentation. Wie auch immer die **Aufgabenstellung** in der Prüfung lautet, es gibt einige allgemeingültige Tipps, wie du jede schriftliche Aufgabe meistern kannst



Der erste Schritt sollte stets sein, sich die Aufgabenstellung genauestens durchzulesen. Die Frage falsch zu beantworten ist einer der häufigsten Fehler in schriftlichen Prüfungen. Also nimm dir Zeit, die **Fragestellung** genau zu verstehen und zu analysieren. Es kann helfen, wenn du dir wichtige **Schlagwörter** unterstreichst oder markierst.

Ein weiterer häufiger Fehler ist das Schreiben von zu viel **irrelevanter** Information. Auch hier ist es wichtig, sich immer wieder die ursprüngliche Frage ins Gedächtnis zu rufen, und sich selbst zu überprüfen: Ist das, was ich gerade schreibe, relevant, oder **schweife** ich **ab**?



Fragestellungen

Als ersten Schritt solltest du dir stets die **Fragestellung** genauestens durchlesen. Du kannst dir auch wichtige **Schlagwörter** markieren.

Als nächstes solltest du dir einen **Plan** machen, wie du die Fragestellung beantworten möchtest. Denke dabei vor allem an die **Struktur** eines Aufsatzes.

Wichtige Schlagwörter: diskutiere, erkläre, charakterisiere, gib deine Meinung wieder, erörtere.





Diskutiere die genaue Bedeutung und Unterschiede folgender Schlagwörter:





Welche Art von Aufsatz fällt dir am schwersten? Weshalb?



Sich einen Plan machen



Mache dir einen Plan, wie du folgende Aufgabenstellung beantworten würdest:

Diskutiere die Vor- und Nachteile des Smartphones und des mobilen Internets.



Wurde in der Aufgabenstellung in der vorherigen Übung nach deiner Meinung gefragt? Was bedeutet das für den Inhalt des Aufsatzes? Diskutiere mögliche Fehlerquellen.

14



Die Struktur eines Aufsatzes besteht immer aus drei Teilen: Einleitung, Hauptteil und Schluss. Die Einleitung führt das Thema ein, und gibt Lesern einen kurzen Überblick über den Hintergrund des Aufsatzes. Wichtig ist hierbei, dass die Einleitung selbst ohne Hintergrundwissen für jedermann verständlich ist. Solltest du zum Beispiel einen Text kommentieren, so muss die Einleitung die Thematik des vorgegebenen Textes so erklären, dass der Leser des Aufsatzes den Text selbst nicht lesen muss, um das von dir Geschriebene nachvollziehen zu können.











Im anschließenden **Hauptteil** beantwortest du die vorgegebene Fragestellung. Je nach Art des Aufsatzes solltest du hier **Argumente** anführen, eine Thematik diskutieren oder deine Meinung äußern. Hier ist es sehr wichtig, die Fragestellung genauestens zu verstehen und nicht vom Thema abzuweichen. Wirst du zum Beispiel danach gefragt, die Vor- und Nachteile eines Themas zu diskutieren, so vermeide es, deine eigene Meinung in den Hauptteil miteinfließen zu lassen. Willst du Argumente anführen, so achte darauf, mindestens ein bis zwei Beispiele, die dein Argument stützen oder belegen, anzuführen.



Eine Einleitung schreiben

Schreibe eine kurze Einleitung zu folgender Aufgabenstellung:

Diskutiere die Vor- und Nachteile des Smartphones und des mobilen Internets.

1 zum Thema hinführen Hintergrundinformation geben Interesse wecken



Sollte die Einleitung deine eigene Meinung beinhalten? Welcher Teil deines Aufsatzes ist der richtige, um deine Meinung miteinzubringen?



Argumente aufschreiben

Schreibe mindestens einen Vorteil und einen Nachteil für folgende Fragestellung:

Diskutiere die Vor- und Nachteile des Smartphones und des mobilen Internets.

1. Argument

2. Beleg/Beweis

3. Zusätzlicher Beleg/Beweis





Im Schlussteil hast du die Möglichkeit, das Thema abzuschließen. Hier ist Raum für deine eigene Meinung, einen Ausblick in die Zukunft oder Gegenargumente, welche im Hauptteil nicht gefragt waren. Oftmals ist es auch hilfreich, die im Hauptteil angeführten Argumente noch einmal in einem oder zwei kurzen Sätzen zusammenzufassen. Du kannst hier, je nach Thematik, auch Lösungsvorschläge oder Empfehlungen anbringen.





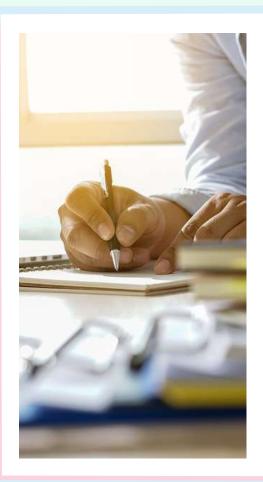












Sobald du deinen Schlussteil fertiggestellt hast, solltest du deinen Aufsatz noch einmal überprüfen. Leitet deine Einleitung zum Thema hin? Beantwortet dein Hauptteil die Fragestellung? Ist deine

Argumentationskette schlüssig? Rundet dein Schluss das Thema ab?

Achte auch darauf, **Rechtschreibung** und **Grammatik** noch einmal zu überprüfen, bevor du den schriftlichen Prüfungsteil beendest. Überprüfe deinen Aufsatz vor allem auf **Wortwiederholungen**. Beachte hierbei die Satzanfänge. Sie sollten stets unterschiedlich sein: Variiere mit verschiedenen **Konnektoren**.

Argumentationskette

Das **Verknüpfen** von verschiedenen Argumenten und Beispielen wird Argumentationskette genannt. Achte darauf, dass deine Argumentationskette stets **schlüssig** ist.



Beispiel für eine gelungene Argumentationskette:

These – Beispiel – Beispiel – weiterführende These –

Beispiel



Einen Schluss schreiben

Schreibe einen Schluss für folgendes Thema:

Diskutiere die Vor- und Nachteile des Smartphones und des mobilen Internets.

eigene Meinung Zukunftsausblick Lösungsvorschlag



Überprüfen

Sieh dir nun den von dir geschriebenen Aufsatz nochmal an. Überprüfe deine drei Teile mithilfe der folgenden Fragen:





Einleitung: Führt deine Einleitung zum Thema hin? Weckt sie das Interesse des Lesers?



Überprüfen

Sieh dir nun den von dir geschriebenen Aufsatz nochmal an. Überprüfe deine drei Teile mithilfe der folgenden Fragen:





Einleitung: Führt deine Einleitung zum Thema hin? Weckt sie das Interesse des Lesers?





Hauptteil: Ist deine Argumentationskette schlüssig? Hast du deine Vor- und Nachteile mit ausreichend Beispielen und Belegen geschmückt?



Überprüfen

Sieh dir nun den von dir geschriebenen Aufsatz nochmal an. Überprüfe deine drei Teile mithilfe der folgenden Fragen:







Hauptteil: Ist deine Argumentationskette schlüssig? Hast du deine Vor- und Nachteile mit ausreichend Beispielen und Belegen geschmückt?



Schluss: Rundet dein Schluss das Thema ab?



Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen und Grammatikthemen zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast. Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







Eine E-Mail schreiben

Dein Freund hat das heutige Thema verpasst. Schreibe ihm eine E-Mail, in der du das heute Gelernte zusammenfasst. Erkläre ihm, wie er erfolgreich einen Aufsatz schreiben kann.

	_	×
An: Freund		
Betreff: Zusammenfassung		
Hallo,		
•••		



Einen Aufsatz schreiben

Schreibe einen Aufsatz mit Einleitung, Hauptteil und Schluss zum Thema:

Sollten Hunde im Park an der Leine gehalten werden müssen? Erkläre deine Meinung zur Thematik.



Über dieses Material

Mehr entdecken: www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!