

VOCABULARIO

# ¡Vamos a comer fuera!

**NIVEL**

Básico (A2)

**NÚMERO**

ES\_A2\_2071V

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

- Puedo entender el vocabulario relacionado con distintos tipos de comida y restaurantes.
- Puedo leer un texto sobre una comida.



# Comer fuera

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

**¿Te gusta comer en casa o prefieres comer fuera? ¿Por qué?**



**¿Cuál es tu restaurante favorito?**



# Algunos restaurantes

1. **Relaciona** las palabras con las fotos. 2. **Responde**: ¿qué lugar prefieres para comer?

1



2



3



4



5



6



a el restaurante japonés

b el bar de tapas

c el puesto de comida

d el restaurante chino

e la pizzería

f la arrocería



# Cocinas del mundo

**Responde:** ¿cuál es tu cocina preferida? ¿Por qué?

la comida rusa



la cocina italiana

la cocina mexicana



la comida china

la cocina alemana



la cocina francesa

la cocina  
mediterránea



la cocina asiática

**Cocinas del  
mundo**



# ¿Dónde se sirve esto?

**Completa** las frases como en el ejemplo.

1 La comida china se sirve en...



... los restaurantes chinos.

2 La comida venezolana se sirve en...



---

---

---

3 La comida argentina se sirve en...



---

---

---

4 La comida griega se sirve en...



---

---

---

5 La comida belga se sirve en...



---

---

---

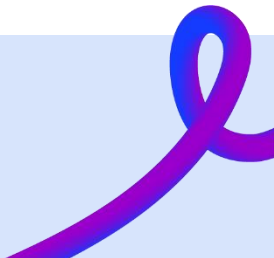
6 La comida ucraniana se sirve en...



---

---

---





# ¿De dónde son estos platos?

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

los ñoquis

el asado

el mole  
poblano

las crepes

el dim sum

el pollo  
tandori

las salchichas  
bratwurst

el ajiaco

el rösti



# Tu experiencia

**Intercambia** impresiones con tus compañeros y compañeras.



¿Cuál es el plato más extraño que has probado?

¿De dónde es?

¿Qué lleva?

¿Lo recomiendas?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





# El menú



## Jardín de las delicias

<hr/> <b>Ensalada mixta</b> 8,50€ <hr/>	<hr/> <b>Helado</b> 4€ <hr/> <i>Sabores: vainilla, fresa, turrón o chocolate</i>
<b>Plato de ibéricos</b> 12€ <i>Se sirve con pan, tomate y aceite.</i> <i>Disponible media ración</i>	<b>Tarta de queso</b> 6,50€ <i>Se sirve con helado de frutos rojos.</i>
<hr/> <b>Pollo al ajillo</b> 12,20€ <i>Se sirve con papas y pan.</i>	
<b>Macarrones con chorizo</b> 13,50€ <i>Disponible opción vegetariana sin carne.</i>	

Lee el menú.

**Completa** con las palabras que faltan.

**Responde** a la pregunta.

postre

plato principal

entrante

**¿Qué plato de la carta te gusta más?**



# Los platos

Clasifica los platos.



1

fruta

2

ensalada de  
atún

3

cocido  
madrileño

4

coulant de  
chocolate

5

albóndigas de la  
abuela

6

salmón al limón

7

sopa de cebolla

8

tarta de  
manzana

**entrante**

**plato principal**

**postre**



# Más opciones

**Relaciona** las palabras con su definición.

- 1 **la especialidad**
- 2 **el aperitivo**
- 3 **el plato del día**
- 4 **la ración**
- 5 **el plato combinado**

- a Una porción de comida. Puede ser entera (porción grande) o media (porción pequeña).
- b Pequeña cantidad de bebida o comida que se toma antes de una comida principal.
- c La oferta de un día concreto.
- d El mejor plato del restaurante. La recomendación del cocinero.
- e Plato con muchos ingredientes que se presentan separados.



# Más opciones

**Habla** con tus compañeros y compañeras sobre sus países.

1



**el aperitivo**

2



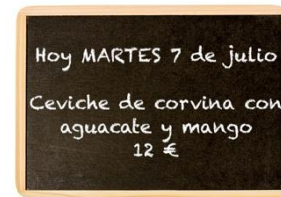
**la especialidad**

3



**la ración**

4



**el plato del día**

5



**el plato combinado**

*¿En tu país tomáis el aperitivo?*

*¿En tu ciudad existen los platos combinados?*



# ¿Cómo pides la comida?

**para comer acá**



Para comer o tomar en el restaurante.

**para llevar**



Y tú, ¿prefieres pedir comida **para llevar** o **para comer** en el restaurante?



# Practicamos

**Completa** las frases con las palabras de esta lección.

- 1 En la \_\_\_\_\_ también tienen comida para llevar: puedes pedir la pizza y llevártela a casa.
- 2 Una \_\_\_\_\_ de jamón, por favor. Y otra de queso manchego.
- 3 En la boda de mi prima, el \_\_\_\_\_ que más me gustó fue un canapé de calabacín con crujiente de jamón.
- 4 La \_\_\_\_\_ de la casa es la ensalada de cangrejo. Los pescamos nosotros mismos cada mañana.
- 5 De \_\_\_\_\_ siempre me gusta comer la crema catalana.

# La última Nochebuena

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

La cena de Nochebuena del año pasado fue la primera vez que nos sentamos a la mesa mis padres, mi hermano Antonio y su novia, mi tía Cristina y su marido, mi marido, mis dos hijos y yo. Fue todo un reto porque la mesa es para seis y ahí comimos diez en total. La verdad es que fue un festival: mi padre y mi tía se peleaban por cocinar, mi tío enseñaba a mis hijos a poner la mesa como a él le gusta, mi madre se dedicaba a dar de comer a mi hermano y a mi marido cada dos por tres y Elena, la novia de mi hermano, y yo intentábamos mantener la paz.



¿Por qué crees que la cena fue un reto?

# La última Nochebuena

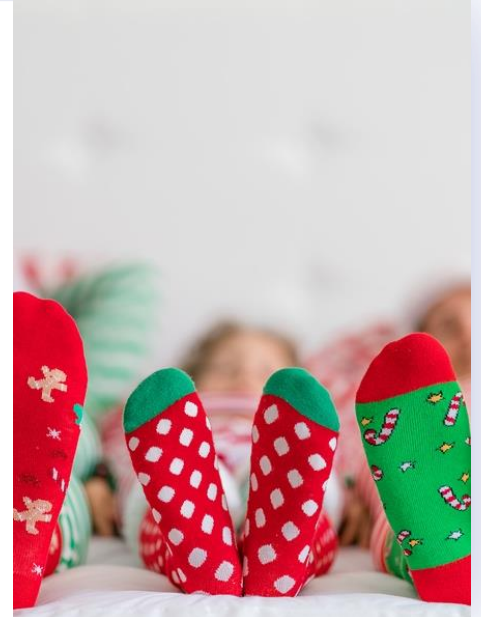
1. **Lee** el texto. 2. **Responde** verdadero o falso.

5

¡Y lo conseguimos! En Nochebuena, mi tío y los niños pusieron la mesa al milímetro: el tenedor a la izquierda del plato, el cuchillo a la derecha del plato y la cuchara al lado derecho del cuchillo; cenamos una riquísima crema de alcachofa de primero, salmón al horno con verduritas de segundo y un tronco de Navidad de postre, además de turrones y polvorones. Como mis niños son pequeños, preparamos la llegada de papá Noel, dejamos galletas y un vaso de leche para él y unas zanahorias para los renos.

10

Cuando los niños se durmieron, los mayores estuvimos charlando hasta la una. ¡Una magnífica velada!



Mientras esperaban la cena había mucho movimiento.

La novia de Antonio veía la tele.

El plato está entre el tenedor y el cuchillo.

El segundo plato fue la crema de alcachofa.

Los niños dejaron heno para los renos.





# El menú de Nochebuena

Elige un plato y **pregunta** a un compañero o una compañera.

A



B



C



D



*¿Qué es el plato A?*

*¿Es el primer plato? ¿El postre?*

**¿Qué plato es típico en Navidad en tu país?**



**¿Cómo celebras la Navidad? ¿Sueles comer en casa o fuera?**



Si no celebras la Navidad, puedes hablar de otras celebraciones.



# Fin de la lección

Expresión

***ser un clásico***

**Significado:** ser algo típico.

**Ejemplo:** *El marisco en Nochebuena es un clásico. Nunca puede faltar.*





# Práctica adicional



# La cocina de países hispanohablantes



**¿Conoces platos de la cocina de países hispanohablantes?**



**¿Qué has probado ya?**



# En el restaurante

Relaciona.



1



2



3



4



5



6



a la sal

b los cubiertos

c el menú

d el plato

e la copa

f la servilleta



# El menú

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras.

**¿Cómo es el menú en tu país?**



**¿Hay entrantes, platos principales y postres?**

**¿Se puede elegir el acompañamiento? Por ejemplo: arroz, papas, ensalada...**





# Vocabulario

**Completa** las frases con las palabras de la caja rosa.



- 1 El plato \_\_\_\_\_ depende de los alimentos que tengan en el restaurante.
- 2 El \_\_\_\_\_ combinado es una opción más barata que el menú.
- 3 He dejado \_\_\_\_\_ porque el servicio ha sido impecable.
- 4 Siempre pide comida \_\_\_\_\_ porque no tiene tiempo para cocinar.
- 5 ¿Conoces algún bar de \_\_\_\_\_? ¿Me recomiendas alguno?

propina  
para llevar  
tapas  
del día  
plato



# El menú del día

## Menú del día

### ENTRANTE

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| <b>1</b> Sopa del día      | 3,60 € |
| <b>2</b> Plato de ibéricos | 5,50 € |

### PLATO PRINCIPAL

- |   |         |
|---|---------|
| <b>3</b> Albóndigas con salsa de tomate | 11,30 € |
| <b>4</b> Filete de ternera con papas    | 13,80 € |
| <b>5</b> Pollo asado                    | 12,80 € |
| <b>6</b> Salmón con verduras            | 15,20 € |

### POSTRE

- |                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>8</b> Crema catalana     | 3,40 € |
| <b>9</b> Mouse de chocolate | 2,70 € |

Lee el menú del día y **relaciona** los platos.

**a**



**b**



**c**



**d**



**e**



**f**



**g**



**h**



**i**





# Tus preferencias

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

**¿Hay menús del día en tu ciudad?**



**¿Los restaurantes tienen platos del día?**

**¿Sueles pedir cosas de un menú cerrado o fuera de carta?**



# Soluciones

**P. 4:** 1e, 2d, 3c, 4a, 5f, 6b

**P. 6:** los restaurantes... venezolanos, argentinos, griegos, belgas, ucranianos.

**P. 7:** los ñoquis de Italia, el asado de Argentina, el mole poblano de México, las crepes de Francia, el dim sum de China, el pollo tandoori de India, el ajiaco de Colombia, el rösti de Suiza y las salchichas bratwurst de Alemania.

**P. 9:** 1. Entrante, 2. Plato principal, 3. Postre

**P. 10:** Entrante: 2, 7; Plato principal: 3, 5, 6; Postre: 1, 4, 8

**P. 11:** 1d, 2b, 3c, 4a, 5e

**P. 14:** 1. pizzería, 2. ración, 3. aperitivo, 4. especialidad, 5. postre  
pizzería, ración, aperitivo, especialidad, plato del día.

**P. 17:** 1 V, 2 F, 3 V, 5 F, 6 F.

**P. 18:** A salmón con verduras, segundo; B turrónes y polvorones, postre; C tronco de Navidad, postre; alcachofas, primero.

**P. 23:** 1e, 2c, 3b, 4d, 5a, 6f

**P. 25:** 1. del día, 2. plato, 3. propina, 4. para llevar, 5. de tapas

**P. 26:** 1i, 2a, 3b, 4d, 5h, 6e, 7f, 8g



# Resumen

## Restaurantes y cocinas:

- **Resturantes:** el bar de tapas; la arrocería; la pizzería; el puesto de comida; el restaurante japonés; el restaurante chino
- **Cocinas:** rusa; italiana; china; francesa; asiática; mediterránea; alemana; mexicana

## En el restaurante:

- **El menú:** el entrante; el plato principal; el postre
- **Otros:** la especialidad; el aperitivo; el plato del día; la ración; el plato combinado; la comida para llevar; el plato típico





# Vocabulario

la propina

la ración

la especialidad

el aperitivo

la pizzería

la comida para llevar

el plato del día

el restaurante japonés

el bar de tapas

la copa

el plato combinado

el puesto de comida

la arrocería

el entrante

el plato principal

el postre



## Notas



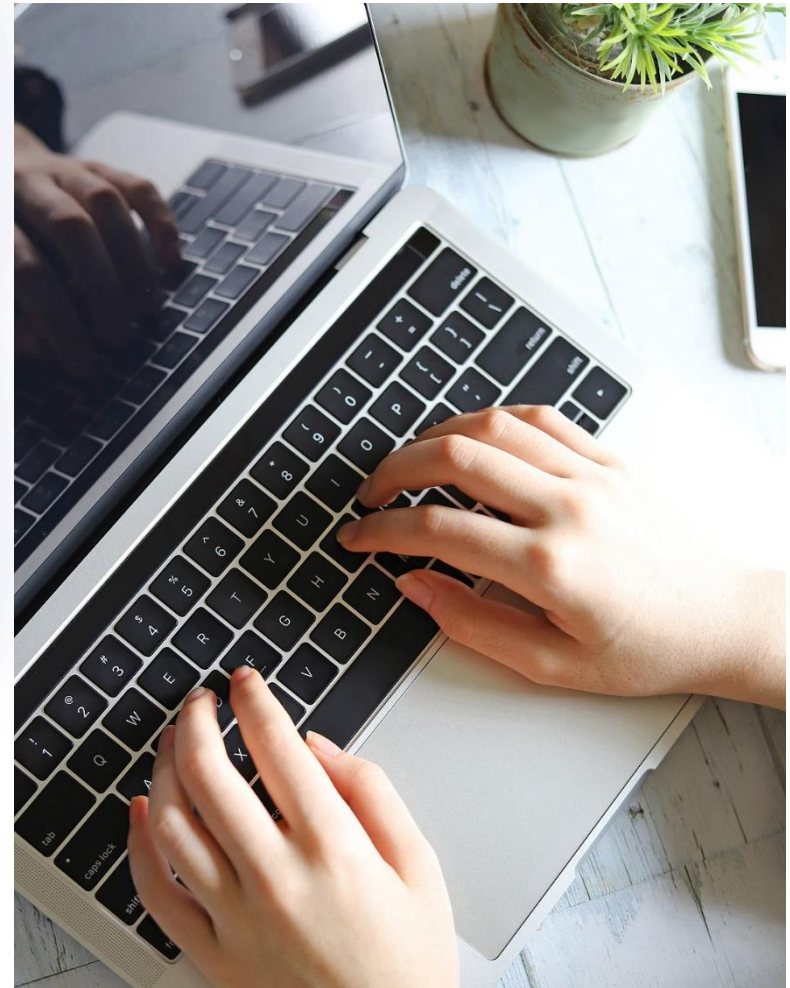
# Deja tu opinión

A2.2

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.