

GRAMÁTICA

# Frases de comparativo y superlativo

**NIVEL**

Intermedio

**NÚMERO**

ES\_B1\_1092G

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo comprender los diferentes tipos de comparativo y el superlativo.
- Puedo construir frases utilizando el comparativo y el superlativo.



# ¿Campo o ciudad?

Lee parte del blog y **responde** las preguntas.



¿El campo o la ciudad?

¿La tranquilidad y el silencio de una zona rural o la intensa actividad de una urbe? La población rural continúa abandonando los pueblos en busca de una oportunidad en las ciudades, aunque cada vez son más los habitantes de la ciudad que se plantean vivir en un pueblo. El nivel de vida en las ciudades parece deteriorarse al mismo ritmo que crece el encanto de los pueblos.



¿Es tan insoportable la vida en las ciudades? ¿Es más popular hoy en día mudarse a las afueras?

¿El nivel de vida de un pequeño pueblo puede ser más elevado que en una urbe?

¿Vives en alguna ciudad y has deseado vivir en el pueblo?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Comentarios

1. **Lee** los comentarios en respuesta al blog. 2. **Compara** las opiniones.



Personalmente, he crecido en un barrio que es prácticamente igual que un pueblo. Tiene la ciudad al lado, de forma que tengo lo mejor de cada cosa. La masificación en la ciudad es un problema porque terminas sintiéndote una simple pieza de un grandísimo mecanismo. En una comunidad más pequeña todo es a escala humana y puedes conocer a las otras personas con un mínimo de profundidad.



Desde mi punto de vista es mejor vivir en una ciudad. La ciudad te soluciona una serie de necesidades del día a día que un pueblo no puede darte. Yo estoy acostumbrada a la vida en la ciudad y creo que no podría vivir en un pueblo. Todo es más inmediato acá.



Vivimos en una sociedad que cada vez es más estresante, más competitiva y más ruidosa. Pero creo que el 90% de las personas no sabrían sobrevivir sin las comodidades que ofrece una urbe. Sólo los que han vivido así toda la vida serían capaces de hacerlo. Todo lleva muchísimo más tiempo y requiere más trabajo. Hay que tener más paciencia.



# Comparativos de superioridad e inferioridad

Revisemos cómo se forma el comparativo de superioridad y de inferioridad.

**Completa** los ejemplos con tus propias palabras.

**más / menos** + adjetivo / adverbio / sustantivo + **que**

- Pedro es más \_\_\_\_\_ que yo.
- El galgo corre más \_\_\_\_\_ que el chihuahua.
- Mi piso tiene más \_\_\_\_\_ que el tuyo.

verbo + **más / menos** + **que**

- Juan \_\_\_\_\_ más que Arturo, por eso aprobó.

**más / menos** + **de** + numeral

- Bebo más de dos litros de agua al día.
- Corro un kilómetro en menos de cinco minutos.





# Comparativos de superioridad

- Recuerda que algunos adjetivos tienen formas **comparativas irregulares**. Al usarlos, **no** se añade el adverbio **más**.

bueno



**mejor**

malo



**peor**

poco



**menos**

mucho



**más**

grande



**mayor**

pequeño



**menor**

Ej.

Obtuvo **mejor** resultado  
**que** sus compañeros.

Ej.

Su hijo es **mayor que** el  
mío.



# Comparativos

**Completa** las oraciones. **Usa** los diferentes comparativos de inferioridad o superioridad que conoces.

1 Pedro es (alto) \_\_\_\_\_ su padre.

2 Este coche es (lujoso) \_\_\_\_\_ el mío.

3 Javier habla (idiomas) \_\_\_\_\_ Sofía.

4 El melón es (refrescante) \_\_\_\_\_ la sandía.

5 El edificio es (alto) \_\_\_\_\_ el árbol.

# Comparativos de igualdad

Lee los ejemplos y las diferentes formas de expresar igualdad.

Mi hijo es **tan** listo **como** / **igual de** listo **que** su padre.  
Susana escribe **tan** bien **como** / **igual de** bien **que** Fernando.  
Me costó **tanto** esfuerzo **como** a ti.  
Se esforzó **tanto como** los demás participantes.

- **tan** + adjetivo / adverbio + **como** =  
**igual de** + adjetivo / adverbio + **que**
- **tanto** + sustantivo + **como**
- verbo + **tanto como**







# Compara



El galgo

El chihuahua



Usa el comparativo de inferioridad y el de superioridad.



# Comparativos de igualdad

**Completa** las oraciones. **Usa** los diferentes comparativos de igualdad que conoces.

1 Pedro es (alto) \_\_\_\_\_ su padre.

2 Este coche es (lujoso) \_\_\_\_\_ el mío.

3 Javier habla (idiomas) \_\_\_\_\_ Sofía.

4 El melón es (refrescante) \_\_\_\_\_ la sandía.

5 El edificio es (alto) \_\_\_\_\_ el árbol.

# El superlativo relativo y absoluto

1. **Lee** los ejemplos y la explicación de cada tipo. 2. **Responde:** ¿Qué diferencias hay entre el superlativo relativo y el superlativo absoluto?

Diego es **el más rápido (de la clase)**.

Diego es **rapidísimo**.

- Con el **superlativo**, el adjetivo indica el grado más alto o la mayor intensidad de la cualidad que expresa.
- El **superlativo relativo** indica que un elemento destaca **entre los demás**. Esto puede indicarse en la frase: **el más/menos... de...**, pero también pueden darse por supuestos y no mencionar el grupo con el que se compara.
- El **superlativo absoluto** califica al sustantivo de forma **aislada**, sin compararlo con otros.
- Formación: a la raíz del adjetivo o de adverbios terminados en -mente se le añade la terminación **-ísimo, -ísima, -ísimos, -ísimas**.



# El superlativo absoluto

**Completa** las oraciones usando el superlativo absoluto. ¿Se te ocurre algún otro ejemplo?



1. Los rascacielos son \_\_\_\_\_.
2. La tortuga se mueve despacio, pero el caracol se mueve \_\_\_\_\_.



# Superlativos absolutos irregulares

1. **Observa** la tabla. 2. **Elige** dos adjetivos y **escribe** en el chat un ejemplo con cada uno.

adjetivo	superlativo
amable	amabilísimo
antiguo	antiquísimo
fuerte	fortísimo / fuertísimo
nuevo	novísimo / nuevísimo
pobre	paupérrimo
joven	jovencísimo
sucio	sucísimo



En algunos casos, la formación del superlativo absoluto no sigue la regla de formación que hemos visto, pues la raíz del adjetivo sufre alguna modificación.





# Práctica

**Transforma** las oraciones. Utiliza el **superlativo absoluto**.

1 Juan es muy joven.



---

---

2 Tu madre es muy guapa.



---

---

3 Esta ciudad es muy antigua.



---

---

4 Tus hijos son muy educados.



---

---

5 Tienes la casa muy sucia.



---

---

6 Este plato está muy rico.



---

---

7 El examen fue muy difícil.



---

---

8 El viaje se me hizo muy largo.



---

---

Ej.

Juan es jovencísimo.



# Completa

Usa las palabras de las cajas para completar el texto.

La empresa desarrolla un concepto \_\_\_\_\_ en el ámbito de las telecomunicaciones. Lo que quieren es conseguir \_\_\_\_\_ más clientes que la competencia. Además, sus servicios son menos \_\_\_\_\_ que los de otras empresas. De hecho, posiblemente sean los más \_\_\_\_\_ de todo el sector. Han crecido muy rápidamente y todos sus trabajadores son \_\_\_\_\_ con muchas ideas y creatividad.



jovencísimos

muchísimos

caros

novísimo

baratos



# Comparaciones

**Compara** estas personas entre sí.

Puedes mencionar algo sobre el trabajo, la edad, el estilo de vida, las experiencias, etc.



¿Qué tienen en común?  
¿Cuáles son las principales  
diferencias?



# Adivina

**Elige** un personaje y **descríbelo** usando comparativos y superlativos.

La persona que adivina de quién se trata, gana. ¿Quién es?







# Fin de la lección

Expresión

***De mal en peor***

**Significado:** Pasar de una situación negativa a otra situación peor.

**Ejemplo:** El negocio va de mal en peor. Tenemos que pensar en una estrategia.



# Práctica adicional



# Práctica

**Completa** las oraciones con las palabras de las cajas.



1 El guepardo es más \_\_\_\_\_ el elefante.

2 Mi casa es \_\_\_\_\_ comparada con la Casa Rosada.

3 La fruta es \_\_\_\_\_ para la salud que los pasteles.

4 Nacho bebe \_\_\_\_\_ cerveza. Creo que bebe más de un litro al día.

5 Acabé el examen el primero. Necesité \_\_\_\_\_ tiempo que los demás.

mejor

menos

rápido

muchísima

pequeñísima



# Escribe un pequeño texto

**Compárate** con una persona a la que conozcas muy bien: tu pareja, tu mejor amigo/a, tu compañero/a de trabajo.

Puedes comparar los temas de las cajas.

edad

trabajo

familia

personalidad

físico

estilo de vida

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Práctica

**Completa** las oraciones usando la forma correcta de los adjetivos de la caja.

1 Ana es tan \_\_\_\_\_ como su madre, pero es \_\_\_\_\_ que sus hermanas.

2 Roberto es \_\_\_\_\_ de su clase.

3 ¿Cuál es el planeta \_\_\_\_\_ del Universo? ¿Es Marte \_\_\_\_\_ como Júpiter?

4 Este ejercicio es muy fácil. ¡Es \_\_\_\_\_!

5 La vida en el campo no es \_\_\_\_\_ como parece.

fácil

frío

alto





# Todas las variantes



**Relaciona** para completar los espacios con las diferentes variantes de **bueno**.

- 1 Comer demasiados dulces no es \_\_\_\_\_ para los dientes.
- 2 Es un \_\_\_\_\_ profesor, entiendo muy bien sus explicaciones.
- 3 En los pueblos de costa se come pescado muy delicioso. ¡Es \_\_\_\_\_!
- 4 Estoy muy satisfecho: mis resultados han sido muy \_\_\_\_\_.
- 5 He obtenido una \_\_\_\_\_ nota en el examen.
- 6 Hemos pasado un \_\_\_\_\_ rato juntos.
- 7 He visto \_\_\_\_\_ películas en el cine últimamente.

a buenísimo

b buenas

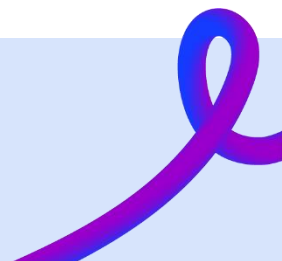
c bueno

d buen

e buena

f buen

g buenos





# Soluciones

**P. 10:** 1. Pedro es tan alto como / igual de alto que su padre. 2. Este coche es tan lujoso como / igual de lujoso que el mío. 3. Javier habla tantos idiomas como Sofía. 4. El melón es tan refrescante como / igual de refrescante que la sandía. 5. El edificio es tan alto como / igual de alto que el árbol.

**P. 14:** 1. Es jovencísimo. 2. Es guapísima. 3. Es antiquísima. 4. Son educadísimos. 5. Tienes la casa sucísima. 6. Está riquísimo. 7. Fue difícilísimo. 8. Se me hizo larguísimo.

**P. 15:** novísimo, muchísimos, caros, baratos, jovencísimos.

**P. 21:** 1-rápido 2-pequeñísima 3-mejor 4- muchísima 5-menos.

**P. 23:** 1. alta, más alta. 2. el más alto. 3. más frío, tan frío. 4. facilísimo. 5. tan fácil.

**P. 24:** 1-c 2-d/f 3-a 4-g 5-e 6-d/f 7-b.



# Resumen

## Comparativos de superioridad e inferioridad:

- *más/menos* + adjetivo/adverbio/sustantivo + *que*
- verbo + *más/menos* + *que*
- *más/menos* + *de* + numeral

## Comparativos de superioridad irregulares:

- bueno → mejor
- malo → peor
- poco → menos
- grande → mayor
- pequeño → menor
- mucho → más

## Comparativos de igualdad:

- *tan* + adjetivo/adverbio + *como*
- *tanto* + sustantivo + *como*
- verbo + *tanto* + *como*

## El superlativo:

- **Relativo:** *el/la más* + adjetivo
- Ejemplo: *Este medicamento natural es el más saludable del mercado.*
- **Absoluto:** se le agrega **-ísimo** a los adjetivos o adverbios.
- Ejemplos: *buenísimo; carísimo; rapidísimo; facilísimo*



# Vocabulario

tan ... como

igual de ... que

tanto ... como

mejor

peor

mayor

menor



## Notas