

WORTSCHATZ

Die Zeit im 24-Stunden-Format angeben

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_1061V

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann fragen, wie spät es ist.
- Ich kann die Uhrzeit im 24-Stunden-Format verstehen und angeben.



Zahlenkette

Eine Person beginnt: Sie **sagt** eine Zahl **zwischen 0 und 60**.
Die nächste Person sagt eine Zahl mit der **letzten Ziffer**.
Seid schnell!



54

42

21



Zu früh

Lies den Text. Wann ist der **Arzttermin**? Wähle aus.

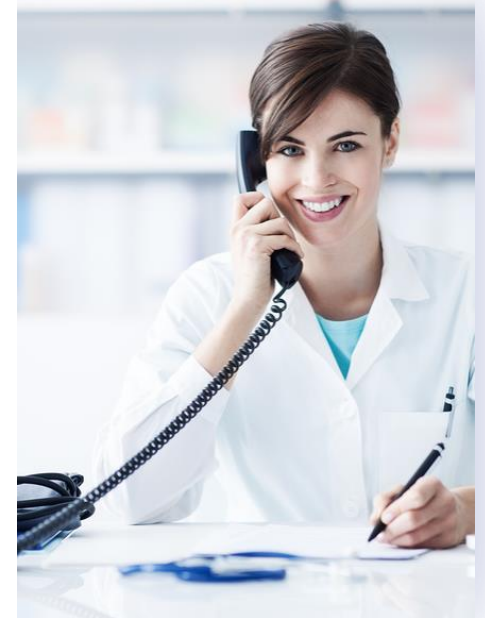
Frau Kutscher: Guten Tag, Anja Kutscher hier. Ich möchte einen Arzttermin ausmachen.

Arztpraxis: Guten Tag, Frau Kutscher. Ich habe einen Termin für Sie morgen um 6 Uhr.

Frau Kutscher: Das ist aber früh!

Arztpraxis: Nein, um 6 Uhr am Abend.

Frau Kutscher: Ach so, um 18:00 Uhr! Okay, danke und bis morgen!



Um 06:00 Uhr.

Um 18:00 Uhr.

Um 08:00 Uhr.

Um 16:00 Uhr.



Zu spät

Lies den Text. Wann geht Anja in den Park? Wähle aus.

Anja: Gehen wir morgen in den Park?

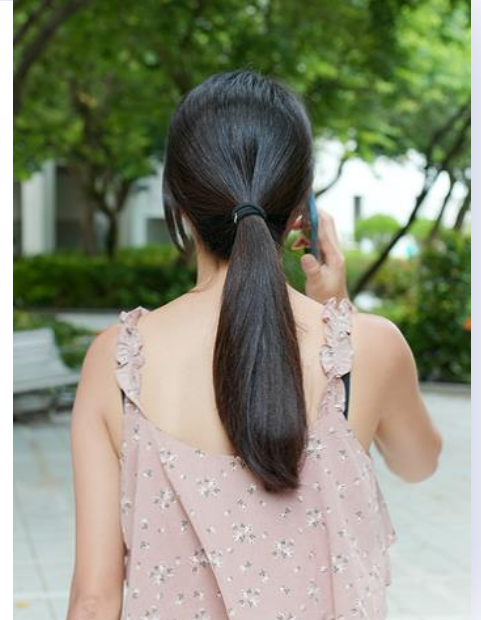
Oliver: Ja gerne, wann?

Anja: Ich kann erst ab 8.

Oliver: Da arbeite ich schon.

Anja: Nein, am Abend nach der Arbeit.

Oliver: Um 20:00 Uhr? Das ist aber spät!



Um 08:00 Uhr.

Um 02:00 Uhr.

Um 20:00 Uhr.

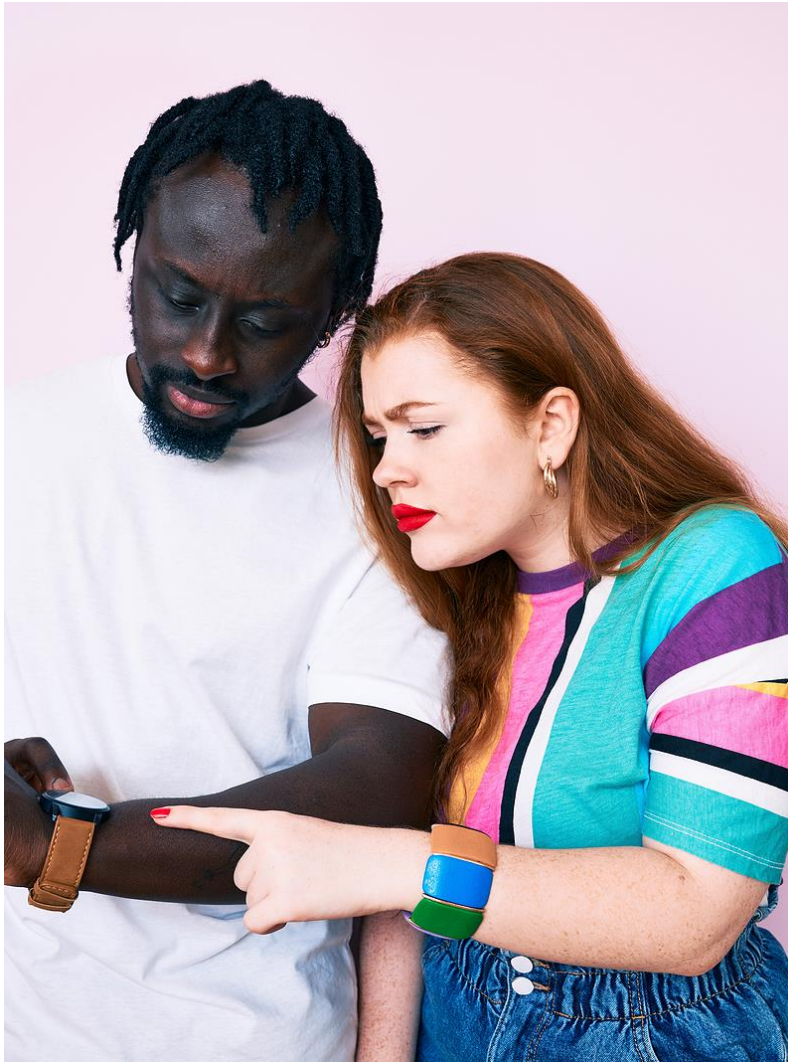
Um 12:00 Uhr.

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?



Es ist 08:00 Uhr.



Wie spät haben wir
es?

11:00 Uhr.

Wie spät haben wir's jetzt?



Was passt zusammen?

Ordne zu.

1 Wie

2 Wie spät

3 Wie viel

4 Es

5 9

a haben wir es?

b ist 7 Uhr.

c Uhr.

d spät ist es?

e Uhr ist es?



Das 24-Stunden-Format

Kennst du das schon? **Ergänze** und **lies** die Uhrzeiten **laut**.

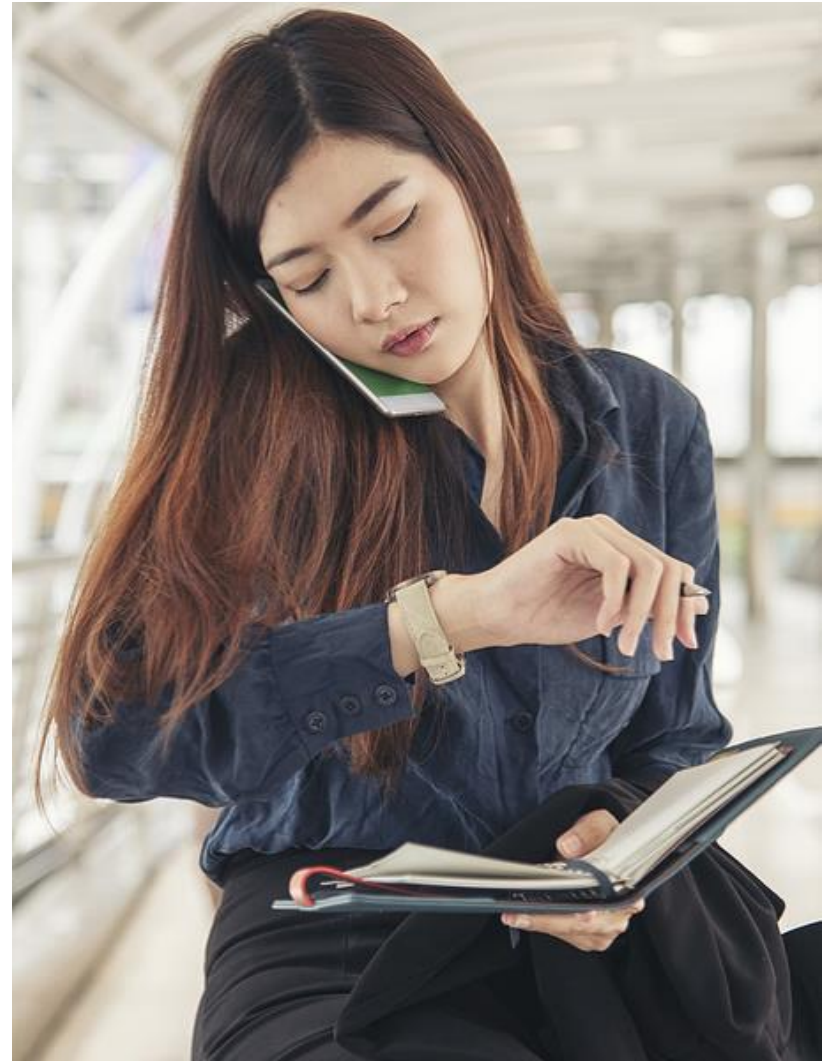
Uhr		Uhr	
1	13:00	7	_____
2	14:00	8	20:00
3	_____	9	21:00
4	16:00	10	_____
5	_____	11	23:00
6	18:00	12	24:00 / 00:00



Wie spät ist es?

Es ist **18:27** Uhr.

Es ist **achtzehn Uhr
siebenundzwanzig.**





Die Uhrzeit exakt angeben

Frage einen Mitschüler. Dein Mitschüler **antwortet**.

1



2



3



4



5



Wie spät ...?

Es ist ...



Morgen oder Abend?

Ordne zu.

1 Es ist 07:13 Uhr.

2 Es ist 22:15 Uhr.

3 Es ist 18:12 Uhr.

4 Es ist 09:15 Uhr.

5 Es ist 23:30 Uhr.

Morgen

Abend



Die Uhrzeit exakt angeben

Im Breakout-Room oder im Kurs:

Frägt eine Person nach der Uhrzeit. **Sie sagt die Uhrzeit** für Morgen und Nachmittag/Abend.

Wie viel Uhr ist es auf Bild 1?

Es ist 01: 35 Uhr. Es ist 13:35 Uhr.

1



2



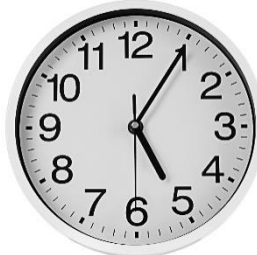
3



4



5



6



7



8



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

”

**Wann fährt der
nächste Bus zum
Bahnhof?**

**Der nächste Bus fährt
um 08:13 Uhr.**

Wann kommt das Taxi?
– **Um** 15:00 Uhr.

Um wie viel Uhr kommt das Taxi?
– **Um** 15:00 Uhr.





Wie spät und wann?

1. **Antworte.**

2. **Ordne dann die Fragen zu:** Wie beginnt die Antwort?

1 Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?

2 Wie spät ist es?

3 Wie spät haben wir es?

4 Wann arbeitest du?

5 Wie viel Uhr ist es?

Es ist ...

Um ...



Es ist **schon** 23:45 Uhr!
Ich muss ins Bett!

Es ist **erst** 06:00 Uhr.
Ich schlafe noch ein
bisschen.

Wann sagst du **schon**?
Wann sagst du **erst**?



Schon oder erst?

1 Haben wir noch Zeit? – Ja, der Zug fährt _____ in 20 Minuten.

a. schon

b. erst

2 Oh, es ist _____ 23:56 Uhr! Ich gehe schlafen.

a. schon

b. erst

3 Haben wir noch Zeit? – Nein, der Termin ist _____ in zwei Minuten.

a. schon

b. erst



Sonjas Tag


Lies das Programm. **Stelle Fragen** und **antworte**.

- 12:15 Uhr **Arzttermin**
- 13:20 Uhr **Café mit Lisa**
- 15:30 Uhr **Fußballspiel**
- 18:45 Uhr **Film**
- 21:30 Uhr **Konzert**
- 00:07 Uhr **Bus nach Hause**

Wann beginnt das Konzert?

Um ...

Wann ...?



Ende der Stunde

Redewendung

eine Nachtteule sein

Bedeutung: sehr spät ins Bett gehen

Beispiel: Ich mag früh aufstehen nicht. Ich *bin eine Nachtteule* und arbeite gern nachts.



Zusatzübungen



Wiederholung: Zahlen von 1 bis 60

Zählt gemeinsam von 1 bis 60, immer + 3.



eins

vier



sieben

zehn



dreizehn

...



Der Tag hat 24 Stunden – Was stimmt?



- 1** Lydia hat einen Arzttermin um 3 Uhr am Nachmittag. Der Termin ist um _____ Uhr.
- a. 13:00 b. 14:00 c. 15:00 d. 16:00
- 2** Stefan lernt um 6 Uhr am Abend. Er lernt um _____ Uhr.
- a. 15:00 b. 16:00 c. 17:00 d. 18:00
- 3** Anna geht um 1 Uhr am Nachmittag ins Café. Sie geht um _____ Uhr ins Café.
- a. 12:00 b. 13:00 c. 14:00 d. 15:00
- 4** Ronny liest um 9 Uhr abends ein Buch. Er liest um _____ Uhr ein Buch.
- a. 19:00 b. 20:00 c. 21:00 d. 22:00



Bilde Fragen und Antworten

1

Wie

ist

es

jetzt

spät

?



2



Es

schon

Uhr

18.

20

ist



Bilde Fragen und Antworten.

1

Wie

wir

?

haben

es

spät



2



Es

erst

58.

12

ist

Uhr



Wie spät ist es?

Was passt zusammen? **Ordne zu.**

1



2



3



4



5



6



a Es ist 20:56 Uhr.

b Es ist 10:10 Uhr.

c Es ist 13:54 Uhr.

d Es ist 12:16 Uhr.

e Es ist 16:57 Uhr.

f Es ist 12:09 Uhr.



Wann haben wir den Deutschkurs?

Wann beginnt der Deutschkurs heute?



Um wie viel Uhr endet der Deutschkurs heute?



Wann oder Wie?

Ergänze das richtige Fragewort.



1 _____ fährt der Zug?

2 _____ viel Uhr ist es?

3 _____ spät haben wir es?

4 _____ fängt das Konzert an?

5 _____ lernst du?



Was passt?



1 Der Termin ist _____ sieben Uhr.

a. am

b. um

2 Das Konzert beginnt um acht Uhr abends, also um _____ Uhr.

a. 20:00

b. 18:00

3 Haben wir noch Zeit? – Ja, der Film beginnt _____ in einer Stunde.

a. schon

b. erst



Fragen stellen

Wie heißt die Frage?

1 Der Zug fährt um 18:12 Uhr.



Wann fährt der Zug?

2 Der Film beginnt um 20:45 Uhr.



3 Das Fußballspiel beginnt um 15:30 Uhr.



4 Der Termin ist um 09:35 Uhr.



5 Ich gehe um 19:30 Uhr in den Park.



6 Der Sprachkurs beginnt um 17:00Uhr.







Sätze bilden

Bilde eine **Frage** oder einen **Satz**.



wann

schon

erst

wie

früh

beginnen

morgens

abends

spät



Lösungen

S. 4: Um 18 Uhr.

S. 5: Um 20 Uhr.

S. 8: 1d, 2a, 3e, 4b, 5c

S. 11: 1. 17:13 = siebzehn Uhr dreizehn; 2. 23:59 = dreiundzwanzig Uhr neunundfünfzig; 3. 16:44 = sechzehn Uhr vierundvierzig; 4. 12:58 = zwölf Uhr achtundfünfzig; 5. 16:34 = sechzehn Uhr vierunddreißig

S. 12: Morgen: 1, 4; Abend: 2, 3, 5

S. 13: 1) 01:35 / 13:35 – ein Uhr fünfunddreißig / dreizehn Uhr fünfunddreißig 2) 02:07 / 14:07 – zwei Uhr sieben / vierzehn Uhr sieben; 3) 03:44 / 15:44 – drei Uhr vierundvierzig / fünfzehn Uhr vierundvierzig; 04) 04:15 / 16:15 – vier Uhr fünfzehn / sechzehn Uhr fünfzehn; 5) 05:05 / 17:05 – fünf Uhr fünf / siebzehn Uhr fünf; 6) 06:20 / 18:20 – sechs Uhr zwanzig / achtzehn Uhr zwanzig; 7) 07:12 / 19:12 – sieben Uhr zwölf / neunzehn Uhr zwölf; 08) 09:57 / 21:57 – neun Uhr siebenundfünfzig / einundzwanzig Uhr siebenundfünfzig; 6) Wann beginnt der Sprachkurs?

S. 15: Es ist: 2, 3, 5; Um: 1, 4

S. 17: 1b, 2a, 3a



Lösungen

S. 23: 1c, 2d, 3b, 4c

S. 24: 1. Wie spät ist es jetzt?; 2. Es ist schon 22 Uhr 25.

S. 25: 1. Wie spät haben wir es?; 2. Es ist erst 9 Uhr 30.

S. 26: 1d, 2a, 3f, 4e, 5b, 6c

S. 28: Wann: 1, 4, 5; Wie: 2, 3

S. 29: 1b, 2a, 3b

S. 30: 2. Wann beginnt der Film?; 3. Wann beginnt das Fußballspiel?; 4. Wann ist der Termin?; 5. Wann gehst du in den Park?; 6. Wann beginnt der Sprachkurs?



Zusammenfassung

Nach der Uhrzeit fragen:

- *Wie spät ist es?*
- *Wie viel Uhr ist es?*
- *Wie spät haben wir es?*

Die Uhrzeit sagen:

- *Es ist 11:13 Uhr (= elf Uhr dreizehn).*
- *Es ist 16:47 Uhr (=sechzehn Uhr siebenundvierzig).*

Wann...?

- *Wann beginnt der Film? – Um 19:15 Uhr.*



Wortschatz

die Uhr, -en

die Zeit, die Uhrzeit

Es ist ... Uhr.

der Arzttermin, -e

früh

spät

schon

erst

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Wie spät haben wir es?

der (nächste) Bus, -se

nach Hause

Haben wir noch Zeit?

der (nächste) Zug, -n, -e

der Film, -e

das Fußballspiel, -e

das Konzert, -e

