

CONVERSATION

Discuter de faits historiques

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1124S

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux discuter de faits historiques.
- Je peux utiliser la liaison avec « en ».



Il était toujours **en retard** pour
partir à l'école, alors que son frère
était toujours **en avance**.



Prononciation

Prononcez les mots ci-dessous.

Lorsque **en** est placé devant un mot commençant par une voyelle, on doit faire la liaison. Peu importe si *en* est une préposition (**en** *avance*) ou un pronom (*il* **en** *achète*). Le son *en* reste nasal : /ɑ̃/. Mais on prononce aussi le *n* comme si c'était la première lettre du mot suivant :

1

en avance

2

en accord

3

en allant

4

Il **en** achète

5

en utilisant



Prononciation

Prononcez les mots ci-dessous.

Lorsque **en** est placé devant un mot commençant par une consonne, on ne fait pas de liaison. On prononce uniquement la voyelle nasale /*ɑ̃*/ :

1

en retard

2

en bas

3

en jouant

4

en lisant

5

en parlant



Pratiquons !

Classez les mots dans la bonne colonne.

liaison	pas de liaison

1- en buvant

2- en
acceptant

3- en appuyant

4- en visitant

5- en voiture

6- en car

7- en altitude

8- en prenant

9- en louant

10- en
arrangeant



Écrivons des phrases !

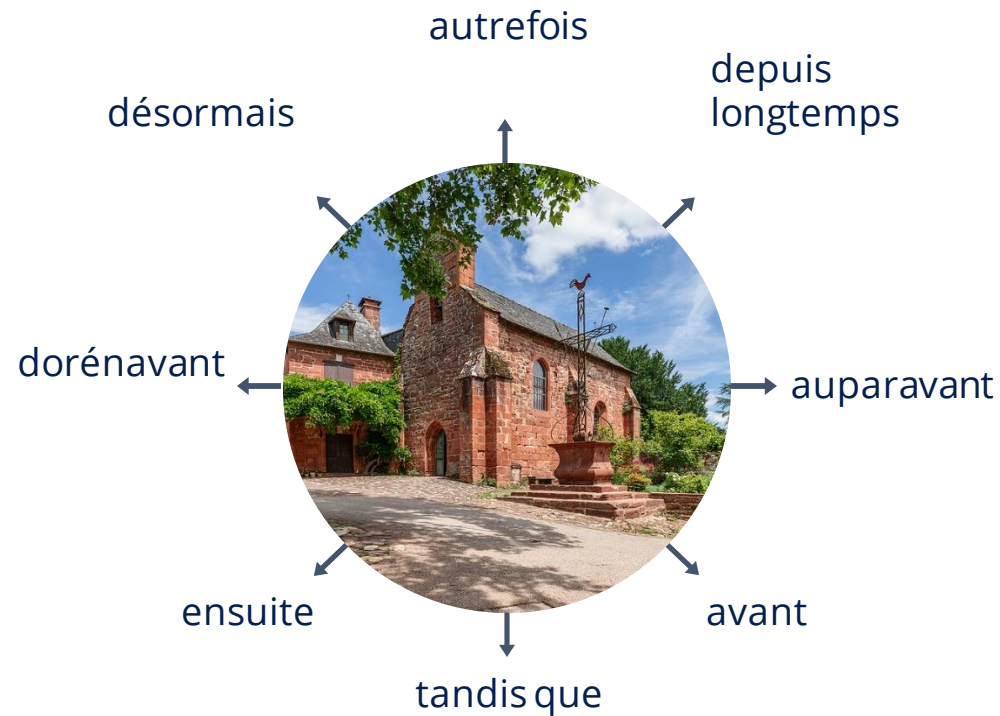
Dans le chat, **écrivez** deux phrases avec une liaison et deux phrases sans liaison, avec *en*.

A white rectangular area with a folded top-left corner, containing ten horizontal lines for writing.



Révisons les connecteurs de temps

Vous rappelez-vous ces mots ? Connaissez-vous d'autres connecteurs de temps ?





Pratiquons !

Complétez les phrases avec les mots corrects.

1 _____, les voitures étaient très lentes et avant cela, il n'y avait même pas de voiture.

2 _____ certaines personnes marchaient, les plus riches se déplaçaient à cheval. Et cela _____ des siècles !

3 Je n'avais pas entendu d'histoires sur cette époque _____ longtemps.

4 J'aime que l'on me raconte ces histoires car _____ je lis beaucoup moins.

5 Je me déplace en voiture ou en avion et j'oublie complètement qu' _____ la vie n'était pas si facile.

pendant
désormais
auparavant
tandis que
autrefois
depuis



Révisons les temps du passé

Imaginez une phrase avec chaque verbe au temps indiqué, comme dans l'exemple.

1 Boire / plus-que-parfait



Cédric avait bu un cocktail avant de sortir.

2 Prendre / passé composé



3 Commander / plus-que parfait



4 Jouer / imparfait



5 Mettre / passé composé



6 Vouloir / imparfait





Discutons !

Choisissez une époque et **discutez** avec vos camarades. Que savez-vous de cette époque ? Comment vivaient les gens ? Y a-t-il eu des événements marquants dans votre pays à cette époque ?

Le moyen-âge

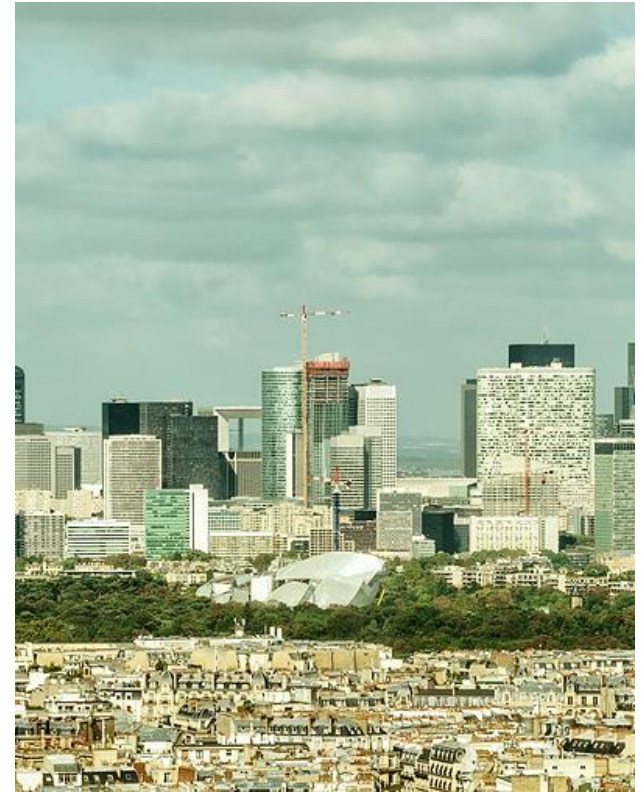
L'âge de pierre

La seconde
guerre
mondiale

Les années 60



Continuez votre discussion précédente en comparant ces quatre époques avec l'époque actuelle.





C'était la belle époque !

Expression souvent utilisée pour marquer la nostalgie du passé.



Racontez-nous !

Choisissez un de ces thèmes et **racontez** un évènement passé.

1 Un évènement important de l'histoire de votre pays.

2 Un évènement majeur de votre vie.

3 Un évènement marquant dans l'histoire de l'humanité.





C'est à vous !

À quelle époque auriez-vous préféré vivre ?

Pourquoi ?



La biographie de René

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : **inventez** la biographie de René, un personnage imaginaire, puis partagez-la avec le reste du groupe.

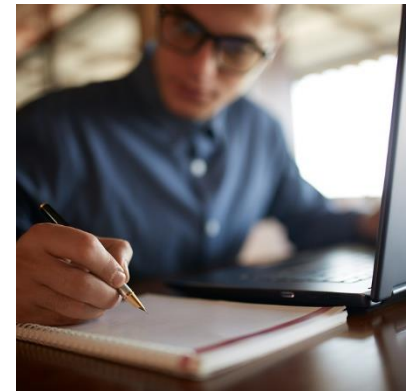
“

**René est né...
Quand il était
petit...**

À quelle époque
René a-t-il vécu ?

Qu'a-t-il fait de
marquant de sa vie ?

...





Devinons !

Pensez à une personne ayant marqué l'histoire et décrivez-la (elle et sa vie) sans donner son nom.

Laissez les autres deviner qui est cette personne.





Fin de la leçon :

Expression

Trainer des pieds

Sens : marcher ou avancer lentement et sans enthousiasme, souvent par manque de motivation ou d'envie

Exemple : *Mon fils traine des pieds pour aller à l'école.*

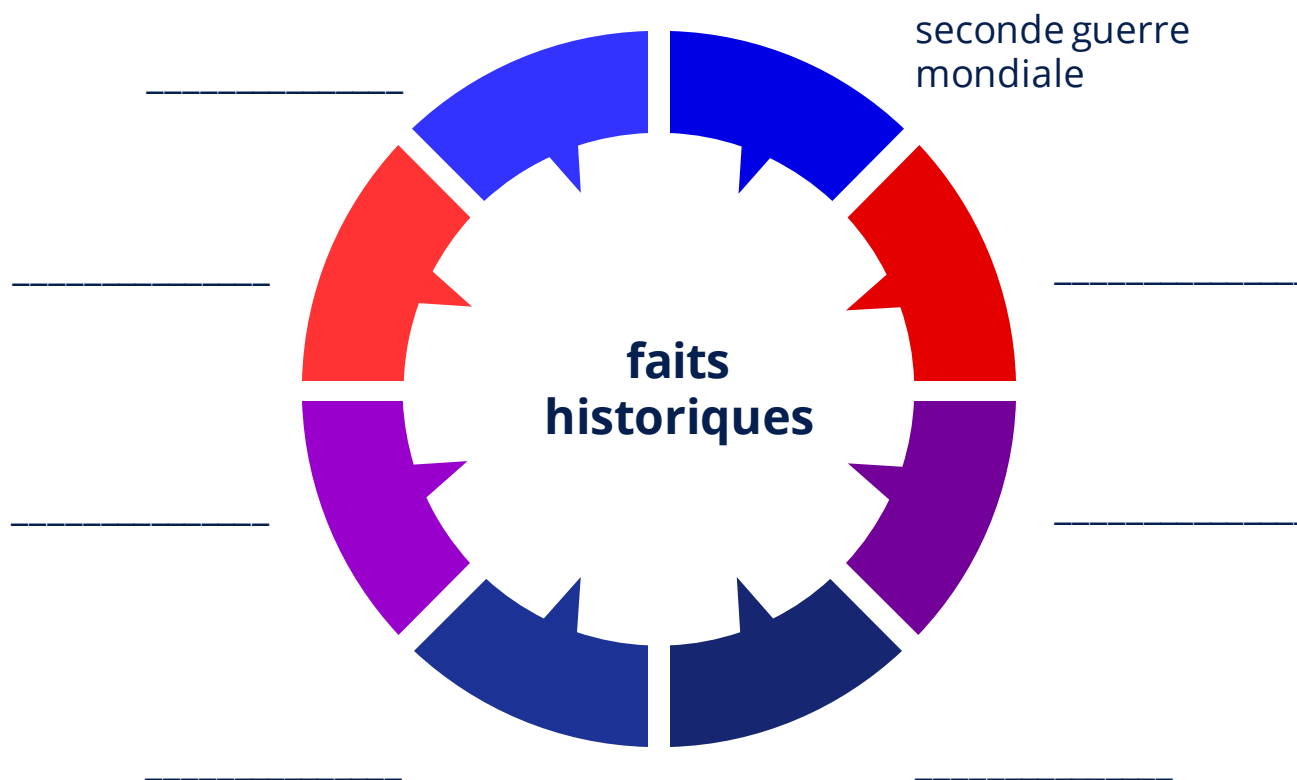


Pratique additionnelle



Une pluie d'idées !

À quoi pensez-vous quand vous voyez *faits historiques* ?

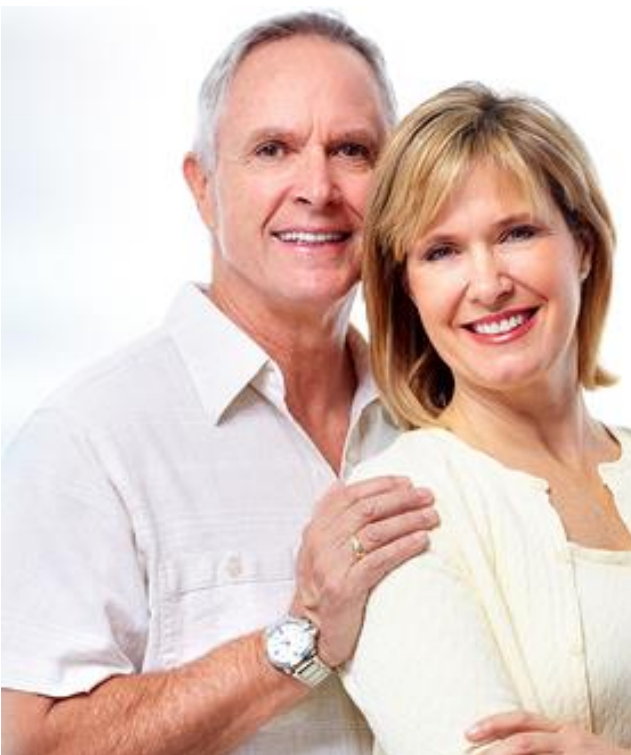




Quoi de neuf ?

Listez cinq nouveaux mots que vous avez appris aujourd'hui.

Écrivez vos réponses dans le chat !





C'est à vous !



**Présentez une personne
de votre choix et racontez
son histoire.**

**Vous pouvez choisir une personne célèbre ou
non.**



Corrigés

P. 6 : liaison : 2, 3, 7 et 10. Pas de liaison : 1, 4, 5, 6, 8 et 9.

P. 9 : 1 – Autrefois; 2 - Tandis que - pendant; 3 - depuis; 4 – désormais; 5 – auparavant.



Résumé

En devant une voyelle

- **En** + mot commençant par une voyelle = liaison
- Le son reste la nasale : /ɑ̃/.
- On prononce aussi le **n** comme si c'était la première lettre du mot suivant.
- *En avance ; en accord ; en allant ; il en achète ; en utilisant*

En devant une consonne

- **En** + mot commençant par une consonne = pas de liaison
- On prononce uniquement la voyelle nasale : /ɑ̃/.
- *En retard ; en bas ; en jouant ; en lisant ; en parlant*

Les connecteurs de temps

- *Autrefois ; depuis longtemps ; auparavant ; avant ; tandis que ; ensuite ; dorénavant ; désormais*
- **Autrefois**, les voitures étaient très lentes et avant cela, il n'y avait même pas de voiture.

Rappel : les temps du passé

- **Passé composé** : auxiliaire **être** ou **avoir** + participe passé du verbe
- **Imparfait** : radical du verbe conjugué avec « **nous** » au présent + **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**
- **Plus-que-parfait** : auxiliaire **être** ou **avoir** à l'imparfait + participe passé



Vocabulaire

en retard

en avance

depuis longtemps

dorénavant

désormais

autrefois

tandis que



Notes

