

CONVERSACIÓN

Información de última hora

NIVEL

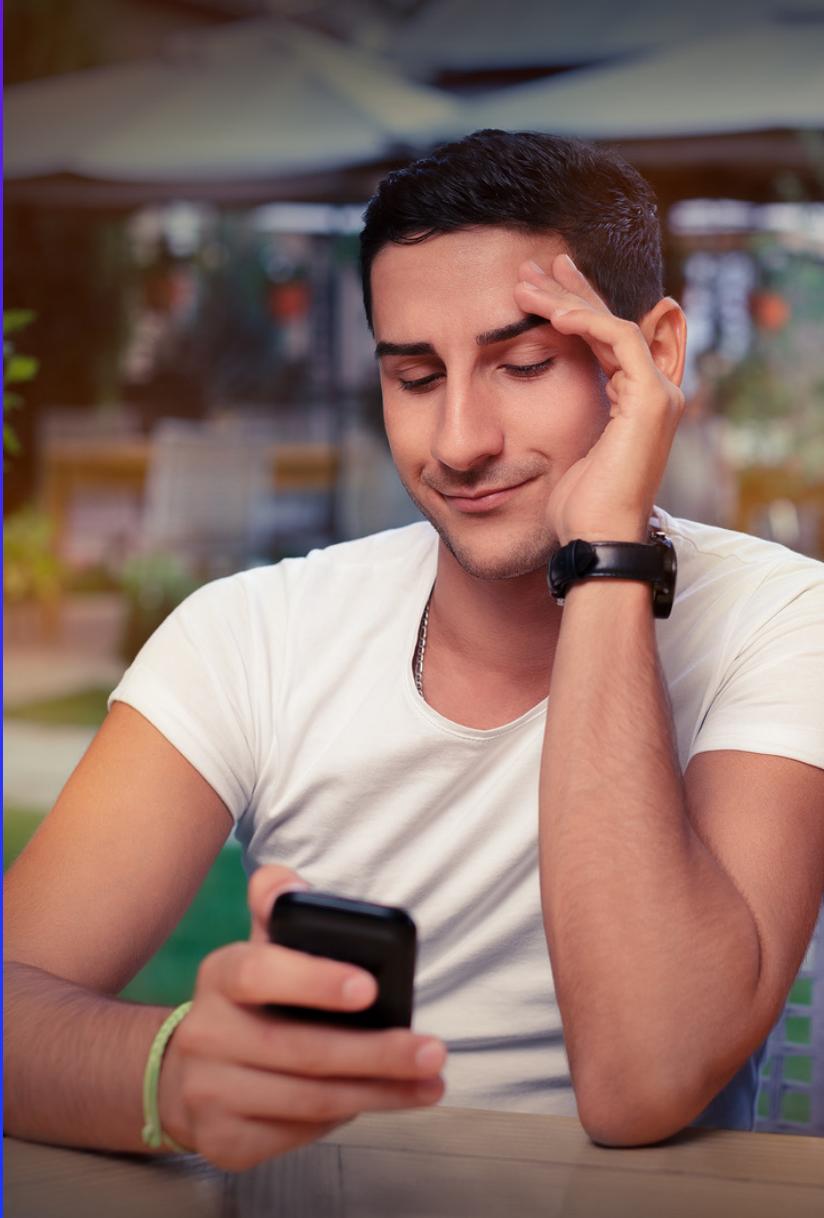
Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_1084S

IDIOMA

Español



Objetivos:

- Puedo mantener una conversación sobre información actual y reaccionar a noticias de última hora.
- Puedo pronunciar correctamente el sonido "j".

Pronunciación

La letra **j** representa el sonido /x/. Puede encontrarse a principio de palabra o en medio, en ambos casos delante de una vocal, o a final de palabra. Para articular este sonido, debes acercar la parte posterior de la lengua a la parte posterior del paladar, pero dejando un espacio para que pueda salir el aire.

1

jaquear

2

juego

3

justo

4

trabajador

5

ejemplo

/xakear/

/xweyo/

/xusto/

/traβaxaðor/

/exẽmplo/

Pronunciación

El sonido /x/ también puede representarse con la letra **g** cuando va delante de **e** y de **i**.

1

gente

/xẽnte/

2

gigante

/xiyãnte/

3

girar

/xirar/

4

escoger

/eskoxer/

5

elegir

/elexir/



Cuando la letra **g** va seguida de **a**, **o** y **u** representa el sonido /g/, como en gato.



Para articular el sonido /g/ con las letras **i** y **e** debemos escribir **gui** y **gue**.

Clasifica

sonido /x/

sonido /g/

jueves

agua

gracias

colegio

jarra

tijeras

página

gastar

juguete

jirafa

En contexto

Lee las siguientes palabras y crea una frase de ejemplo con cada una de ellas.

1 joven



2 viaje



3 ojos



4 gimnasio



5 genial



6 guía





Describe la imagen

¿Qué te sugiere esta foto en relación a las noticias y acceso a la información? ¿Por qué?





información de primera mano

Tener información que proviene de una fuente segura, fiable.

¿Crees que hoy en día, con tantas fuentes de información, es difícil disponer de **información de primera mano**?

Información y medios digitales

Responde: ¿Crees que Internet es en general un medio fiable para transmitir y recibir información? **Justifica** tu respuesta.



Creo/Pienso/Me parece que + indicativo

No creo/pienso/me parece que + subjuntivo

En mi opinión/Para mí/Desde mi punto de vista, ...

Tipos de prensa

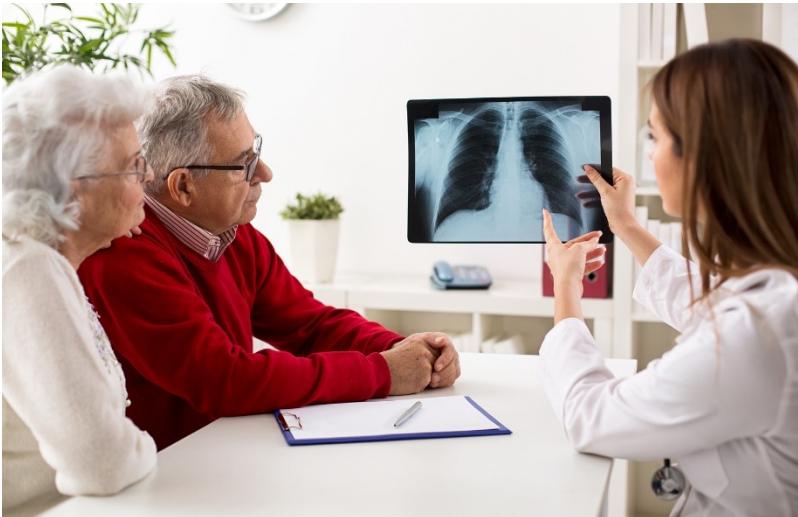
Observa las imágenes y **responde** las preguntas.



¿Qué tipo de prensa o periodismo crees que es?
¿Periodismo deportivo,
prensa amarilla,
periodismo sensacionalista,
prensa del espectáculo,
noticias de actualidad?

Noticias inventadas

Inventa noticias para cada una de estas imágenes y **responde** a las preguntas.



Tu compañero o compañera reacciona a estas noticias y te hace preguntas.

Cambio de turno

Tu compañero o compañera te cuenta noticias en relación a las imágenes.



Ahora tú **reaccionas** a estas noticias y **haces preguntas**.

¡Qué increíble!

Tu profesor o tu profesora te cuenta algo, puede ser algo de actualidad o algo que le ocurrió.
Reacciona con alguna de estas **exclamaciones**.

¡Qué suerte!

¡Qué lástima!

¡Cuánta mala suerte!

¡Qué bueno!

¡Qué difícil!

¡Qué nervios!

¡Qué vergüenza!

¡Qué miedo!

¡Cuánto dinero!

¡Qué interesante!

Exclamaciones

Imagina qué dicen estas personas en cada situación y **simula** un diálogo con tu compañero o compañera.

Utiliza frases exclamativas para reaccionar a cada situación.



Ej.

¡Qué mala suerte!
¡Qué pena!
¡Cuánto tiempo!



Comparte información de última hora

Tu compañero o compañera reacciona con un comentario o exclamación.

Da información de última hora o cuenta alguna noticia sobre actualidad para compartir.



Reacciona a la información con exclamaciones o comentarios. ¿Puedes hacer alguna pregunta sobre este tema?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

¡Qué noticia!

Imagina una noticia falsa para cada una de las siguientes imágenes. Intenta que sea sorprendente o divertida.

El resto de la clase tiene que reaccionar, usando exclamaciones.



¡Qué alegría! - ¡Qué triste! - ¡Qué suerte! - ¡Cuanta crueldad! - ¡Cómo me gusta este tipo de noticias! - ¡Qué mentira! - ¡Qué gracioso! - ¡Qué alivio!

Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes mantener una conversación sobre información actual y reaccionar a noticias de última?
- ¿Puedes pronunciar correctamente el sonido "j"?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión



¡Qué va!

Significado: Se usa para expresar incredulidad. También para negar algo.

Ejemplo: *¡Qué va! ¿De dónde has sacado esa información? Eso es imposible.*



Práctica adicional



Práctica de pronunciación

Clasifica las palabras según los sonidos.

gitano

juventud

guitarra

gorro

gritar

reloj

página

ayuda

guerra

pareja

oreja

gesto

Sonido /x/

Sonido /g/

Ninguno de los dos

Ej.

/g/ como en gato.
/x/ como en jamón.



Diálogo



¡Qué alegría! - ¡Qué triste! - ¡Qué suerte! - ¡Cuanta crueldad! - ¡Qué mentira! - ¡Qué gracioso!

Soluciones

P. 5: /x/: jueves, colegio, jarra, tijeras, páginas, jugueta, jirafa. /g/: agua, gracias, gastar.

P. 20: /x/: gitano, juventud, reloj, página, pareja, oreja, gesto. /g/: guitarra, gorro, gritar, guerra. Ninguno de los dos: ayuda.

Resumen

Dar tu opinión:

- Creo/pienso/me parece que...
- No creo/pienso,/me parece que...
- En mi opinión/para mí/desde mi punto de vista...

Reacciones con frases exclamativas:

- ¡Qué mala suerte!
- ¡Qué pena!
- ¡Cuánto tiempo!
- ¡Cuánta crueldad!
- ¡Qué alegría!

Vocabulario

creer

Está demostrado que ...

pensar

parecer

en mi opinión

para mí

desde mi punto de vista

¡Qué mala suerte!

¡Qué pena!

¡Cuánto tiempo!

Es cierto que ...

Notas



Deja tu opinión

B1.1

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.