

KOMMUNIKATION

# Einen Text zusammen- fassen

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_2113X

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann Strategien der Textzusammenfassung erkennen und erläutern.
- Ich kann einen Text zusammenfassen.



# Aufwärmen

**Liest du  
deutschsprachige  
Texte? Wenn ja,  
welche Art von  
Texten?**

**Wenn nein, warum nicht?**





# Brainstorming

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. Was macht eine gute Zusammenfassung aus? **Sammelt** Ideen.
2. **Präsentiert** eure Ergebnisse im Kurs.



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.

# Warum einen Text zusammenfassen?

**Warum ist es wichtig,  
einen Text  
zusammenfassen zu  
können?**



**Musst du für die Arbeit  
oder fürs Studium  
manchmal Texte  
zusammenfassen?**






# Was macht eine gute Zusammenfassung aus?

Lies die Liste und **beantworte** die Fragen.

Sind euch beim Brainstorming auf Seite 4 einige dieser Eigenschaften eingefallen?

Welches Merkmal ist deiner Meinung nach das wichtigste? Warum?

Wähle ein Merkmal und versuche, es zusammenzufassen.

- 
- ✓ **Umfassend:** Nimm die wichtigsten Punkte des Originaltextes auf.
  - ✓ **Prägnant:** Deine Zusammenfassung sollte viel kürzer sein als der Originaltext. Du willst dir einen Überblick verschaffen, deshalb musst du nicht jeden Punkt aufführen.
  - ✓ **Kohärent:** Achte darauf, dass deine Zusammenfassung einen Sinn ergibt.
  - ✓ **Unabhängig:** Dein Ziel ist es nicht, den oder die Autor:in des Originaltextes zu imitieren. Behalte deinen eigenen Stil in der Zusammenfassung bei. Zitiere nicht einfach den oder die Autor:in. Verwende deine eigenen Worte, um dein Verständnis des Gelesenen auszudrücken.



# Solidarische Ökonomie

**Lies** den Text und **notiere** Stichpunkte zur Beantwortung der Fragen.

Im Zeitalter des Ausbildungs-, Fortbildungs- und Arbeitsbooms wird es immer schwieriger, sich im Berufsleben zu behaupten. Den existierenden Wirtschaftsformen werden viele Vorwürfe gemacht. Daher entstehen immer wieder neue Formen wirtschaftlicher Tätigkeit. Ein aktueller Begriff ist der der solidarischen Ökonomie: Sie ist kein wirtschaftlicher Begriff, sondern ein politischer. Solidarische Ökonomie beinhaltet soziale, demokratische und ökologische Projekte, die im Dienste des Menschen stehen und bedürfnisorientiert sind. Solche Projekte sind z. B. Open Source-Programme, Workshops und Wohngemeinschaften.

Die solidarische Ökonomie verfolgt drei Ziele: ein soziales, das der Integration von Individuen in die Gesellschaft dient, ein politisches, das eine solidarische Gemeinschaft anstrebt, sowie ein wirtschaftliches, das sich mit der Erforschung von Lebensproblemen im Allgemeinen und Umweltproblemen im Besonderen beschäftigt. Die solidarische Ökonomie hat ein breites Publikum und breitet sich immer weiter aus.



Welches wirtschaftliche Problem der heutigen Zeit wird beschrieben?

Welche Beispiele für solidarische Ökonomie werden genannt?

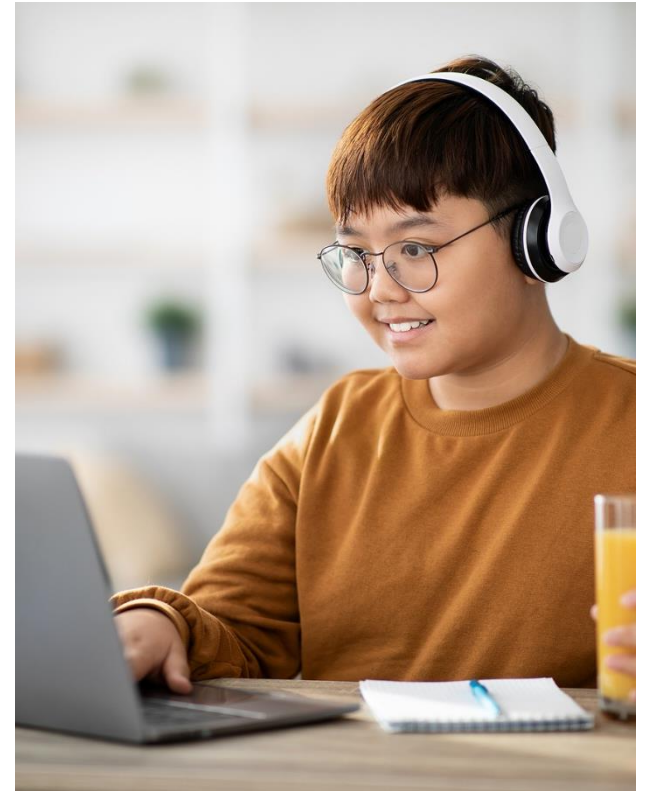
Welche Ziele verfolgt die solidarische Ökonomie?



## Den Text zusammenfassen

**Kannst du den Text  
in drei Sätzen  
zusammenfassen?**

**Nutze deine Notizen aus der  
vorherigen Übung.**







Was ist deiner Meinung  
nach der **Knackpunkt**  
des Textes?

Als **Knackpunkt** bezeichnet man  
umgangssprachlich

- ☐ das schwächste Argument im Text.
- ☐ den wichtigsten Punkt des Textes.



# Diskussion

**Welche Dinge haben es leicht oder schwer gemacht, den Text zusammenzufassen?**



**Fandest du den Aufbau des Textes logisch oder verwirrend? Wie hätte er verbessert werden können?**



# Fragen beantworten



Welche Texte findest du **am schwierigsten** zusammenzufassen und warum?

Welche Texte findest du **am einfachsten** zusammenzufassen und warum?

Welche anderen Arten von **Medien** kann man noch zusammenfassen?

Hat die Zusammenfassung eines Textes oder Films bei dir schon einmal einen **falschen Eindruck** hinterlassen?



- Kannst du einen Text zusammenfassen?

# Ende der Lektion

Redewendung

***etwas auf den Punkt bringen***

**Bedeutung:** etwas sehr präzise formulieren

**Beispiel:** Du hast die Situation mit deiner Formulierung *auf den Punkt gebracht*.





# Zusatzübungen



# Zusammenfassen



**Was war die letzte Fernsehsendung oder der letzte Film, den du gesehen hast? Oder das letzte Buch, das du gelesen hast?**

**Versuche, es zusammenzufassen.**





# Fragen beantworten

**Sind deutsche Texte  
anders geschrieben als  
Texte in deiner  
Sprache?**



**Gehören lange Texte  
aufgrund unserer  
verkürzten Auf-  
merksamkeitsspanne  
der Vergangenheit an?**



# Was denkst du?



“*Ich möchte mich weiterbilden, habe aber nicht die Zeit, alle Bücher zu lesen, die ich lesen möchte. Stattdessen lese ich ihre Zusammenfassungen, um den Kern ihrer wichtigsten Ideen zu erfassen.*”

Was hältst du von dieser Taktik?

Was könntest du verpassen, wenn du nur eine Zusammenfassung eines langen Textes liest?

Ist es besser, sich auf längere Lektüre zu konzentrieren oder auf Zusammenfassungen zu vielen verschiedenen Themen?





# Lösungen

**S. 7:** 1. Es wird immer schwieriger, sich im Berufsleben zu behaupten.; 2. Open Source-Programme, Workshops und Wohngemeinschaften; 3. ein soziales Ziel (Integration von Individuen in die Gesellschaft); ein politisches Ziel (eine solidarische Gemeinschaft); ein wirtschaftliches Ziel (Erforschung von Lebensproblemen im Allgemeinen und Umweltproblemen im Besonderen)

**S. 9:** den wichtigsten Punkt des Textes





# Zusammenfassung

## Was macht eine gute Zusammenfassung aus?

- *umfassend*: die wichtigsten Punkte des Originaltextes aufnehmen
- *prägnant*: Zusammenfassung viel kürzer als Originaltext
- *kohärent*: Zusammenfassung soll einen Sinn ergeben
- *unabhängig*: Autor:in des Originaltextes nicht imitieren, eigener Stil, keine Zitate

## Reflektieren

- Welche Texte findest du am schwierigsten/einfachsten zusammenzufassen und warum?
- Welche anderen Arten von Medien kann man noch zusammenfassen?
- Hat die Zusammenfassung eines Textes oder Films bei dir schon einmal einen falschen Eindruck hinterlassen?



# Wortschatz

umfassend

prägnant

sich einen Überblick verschaffen

kohärent

(k)einen Sinn ergeben

unabhängig

imitieren

beibehalten

zitieren

solidarisch

sich behaupten

jm. Vorwürfe machen

bedürfnisorientiert

die Wohngemeinschaft, -en

die Integration (nur Sg.)

das Individuum, -uen

anstreben

im Allgemeinen

im Besonderen

der Knackpunkt, -e

