

BILAN

Je peux préparer un plat

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_2064C

LANGUE

Français

Bilan

Est-ce que je peux préparer un plat ?

- Est-ce que je peux faire une liste de courses ?
- Est-ce que je peux utiliser les articles partitifs ?
- Est-ce que je peux comprendre une recette ?



On s'échauffe !

Est-ce que vous aimez cuisiner ?

Si oui, quelle est votre spécialité ?





Le bon ordre

Mettez les phrases dans l'ordre et **conjuguez avoir**.

viande

avoir besoin de

pour

un

Elle

faire

bœuf
bourguignon

?



Vous

aux

une

soupe

légumes

avoir envie de

préparer

?



Les articles partitifs

Lisez les phrases et dites si elles sont vraies ou fausses.

Proposez une correction pour les phrases fausses.

		vrai	faux
1	Marie mange de la poisson deux fois par semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	J'achète du pain pour le dîner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Tu prends des thé au petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Lina et Karim préparent du soupe aux légumes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vous mangez des légumes tous les jours ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Une pluie d'idées

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Vous **connaissiez** quels ingrédients pour faire un gâteau ?

la farine





Objectif 1

Est-ce que je peux faire une liste de courses ?

La liste de courses

Imaginez la suite de la liste de courses pour chaque plat.



des lasagnes

- des feuilles de lasagne
- du fromage
- ...



une soupe

- des légumes
- de l'eau
- ...



Avoir besoin de / envie de

Complétez les phrases avec la bonne conjugaison du verbe avoir.

1 Samia _____ envie de fajitas pour le dîner.

2 J' _____ besoin de prendre du café pour me réveiller.

3 Vous _____ envie de faire les courses où?

4 Ils _____ besoin de bananes pour faire une salade de fruits.

5 Tu n' _____ pas envie de poisson, Luc ?



Objectif 2

Est-ce que je peux utiliser les articles
partitifs ?



Les articles partitifs

Choisissez la bonne réponse.

1 Je bois _____ thé tous les jours.

a. de la

b. du

c. de l'

2 Il faut _____ sauce béchamel pour faire des lasagnes.

a. du

b. de la

c. des

3 Elle veut _____ fruits pour le dessert.

a. des

b. du

c. de l'

4 Nous mettons _____ huile d'olive dans notre salade.

a. du

b. de l'

c. de la

5 Tu veux _____ sel ?

a. de la

b. des

c. du



Les quantités

Complétez les phrases avec les mots de la liste.

1 Il faut combien de _____ d'eau pour faire une soupe ?

2 Pour faire un gâteau au yaourt, vous avez besoin de 250 _____ de farine.

3 C'est combien le _____ de pommes ?

4 Sarah met _____ de sel dans son plat.

5 Tu mets _____ oeufs dans tes crêpes ?

grammes
3
litres
kilo
un peu



Objectif 3

Est-ce que je peux comprendre une
recette ?



On peut faire quoi avec... ?

Choisissez un ou des ingrédients.

Demandez à un ou une camarade : On peut faire quoi avec... ?

On peut faire quoi avec du chocolat ?

chocolat

farine

sucré

Un gâteau au chocolat !

beurre

lait

fraises

Et avec de la farine, des œufs et du beurre ?

bananes

pommes

œufs



Imaginons une recette !

Avec vos camarades, **imaginez** la recette des crêpes !

Indications :

farine
grammes
œufs
mélangez
poêle
faire cuire
...





Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Est-ce que je peux faire une liste de courses ?
- Est-ce que je peux utiliser les articles partitifs ?
- Est-ce que je peux comprendre une recette ?

Fin de la leçon

Expression

se mettre la rate au court-bouillon

Sens : être stressé·e

Exemple : *Louise, ne te mets pas la rate au court-bouillon !*



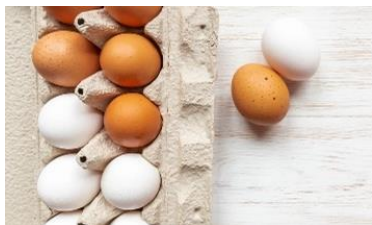
Pratique additionnelle



Qu'est-ce que c'est ?

Choisissez la bonne réponse.

1



- a) des épices
- b) du sucre
- c) des œufs

2



- a) des légumes
- b) du pain
- c) de la viande

3



- a) du sel
- b) de l'huile
- c) du poisson

4



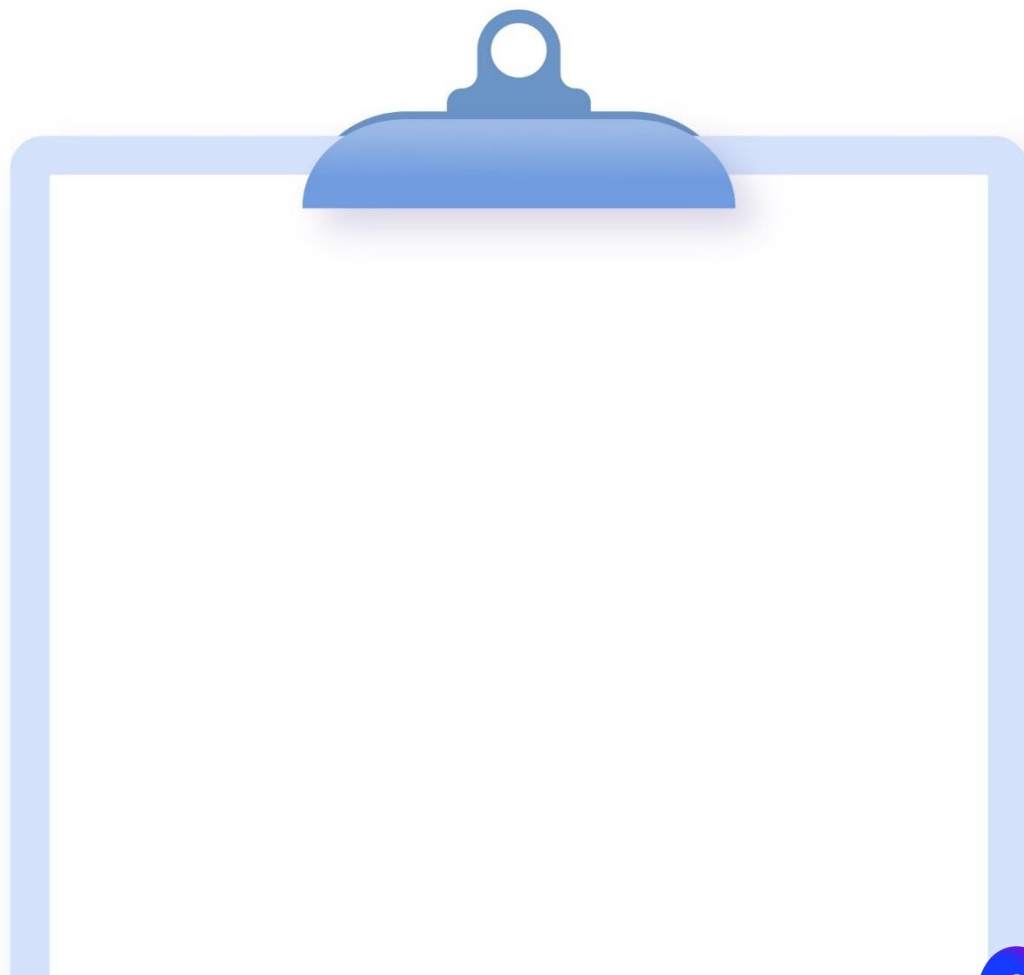
- a) de la sauce
- b) du poulet
- c) du pain



La liste de courses

On a besoin de quoi pour faire une pizza ?

Faites la liste de courses.





Les articles partitifs

Complétez les phrases avec le bon article partitif.

1 Tu veux _____ sauce, Mario ?

2 Vous voulez _____ sel, Madame ?

3 Nous mangeons _____ paella aujourd'hui.

4 Il faut _____ légumes pour préparer le repas.

5 Je vais faire les courses, il y a _____ eau ?

de l'
de la
des
de la
du



Vous connaissez la recette... ?

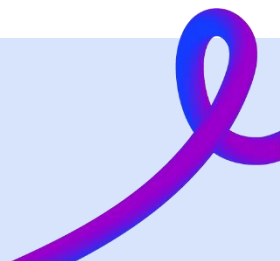
Posez la question à vos camarades. **Donnez** au minimum trois ingrédients.

de la
tarte aux pommes



de la
crème brûlée

des macarons





Corrigés

P. 4 : Elle a besoin de viande pour faire un bœuf bourguignon ? – Vous avez envie de préparer une soupe aux légumes ?

P. 5 : 1. faux (du) – 2. vrai – 3. faux (du) – 4. faux (de la) – 5. vrai

P. 9 : 1. a – 2. ai – 3. avez – 4. ont – 5. as

P. 11 : 1.b ; 2.b ; 3.a ; 4.b ; 5.c

P. 12 : 1. litres – 2. grammes – 3. kilo – 4. un peu – 5. 3

P. 20 : 1.c ; 2.a ; 3.a ; 4.c

P.22 : 1. de la – 2. du – 3. de la – 4. des – 5. de l'



Résumé

On mange quoi ce soir ?

Le vocabulaire pour faire les courses :

- la liste, faire les courses
- viande, poulet, poisson, œufs, pain, légumes
- riz, pâtes, sel, épices, sauce, huile

Les plats français et du monde :

- le bœuf bourguignon, la ratatouille, la salade niçoise
- le couscous, le poulet rôti, la paella

Les locutions verbales avoir besoin de / avoir envie de :

- sujet + avoir (conjugué) + besoin de / envie de + nom
- forme négative : ne + avoir (conjugué) + pas + besoin/envie de .



Résumé

Exprimer une quantité

Les articles partitifs :

- du, de la, de l', des
- À la forme négative, les articles du, de la, de l', des deviennent de

Demander la quantité :

- il faut combien de/d' + nom
- On peut répondre avec des quantités précises ou imprécises

Exprimer des quantités :

- précises : les nombres, le litre, le kilo, le gramme...
- imprécises : les articles partitifs, beaucoup de, peu de



Résumé

Suivre une recette

L'impératif :

- Dans une recette, on utilise l'impératif pour donner des conseils.
- On utilise l'impératif avec tu et vous.
- On n'utilise pas de pronoms personnels à l'impératif.

Les verbes pour cuisiner :

- mélanger, incorporer, battre
- couper, éplucher, enfourner

Exprimer la nécessité :

- il faut + verbe ou nom
- avoir besoin de + verbe ou nom



Vocabulaire

la liste

faire les courses

la viande

le poulet

le poisson

les œufs

le pain

l'huile

le riz

les pâtes

le sel

les épices

le fromage

avoir besoin de

avoir envie de

le bœuf bourguignon

la ratatouille

la bouffe (f.)

le couscous

la soupe



Vocabulaire

cuisiner

il faut combien de/d' ... ?

le litre

le kilo (kilogramme)

le gramme

un peu de

beaucoup de

préparer

la quantité

précis, précise

imprécis, imprécise

à la louche



Vocabulaire

les ingrédients

la recette

la préparation

la farine

le sucre

la levure chimique

le beurre

le lait

mélanger

incorporer

battre

couper

éplucher

enfourner

la cuisson



Notes