

COMMUNICATION

Décrire un graphique

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2034X

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lister les différentes données d'un graphique.
- Je peux comparer et interpréter des graphiques.



Synonymes

Classez les mots synonymes de « croître » et « décroître ».



1

augmenter

2

diminuer

3

chuter

4

reculer

5

redresser

6

gagner

7

progresser

8

baisser

croître

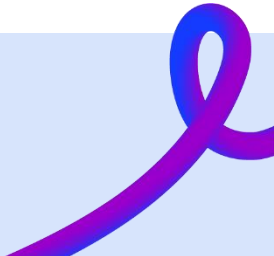
décroître



Familles de mots

Complétez le tableau avec le nom correspondant à chaque verbe.
Écrivez une phrase pour chacun, en utilisant soit le nom, soit le verbe.

verbe	nom	verbe	nom
croître	la croissance	décroître	_____
augmenter	_____	diminuer	_____
redresser	_____	chuter	_____
progresser	_____	reculer	_____
hausser	_____	baisser	_____





Types de graphique

Associez le type de graphique avec sa fonction.

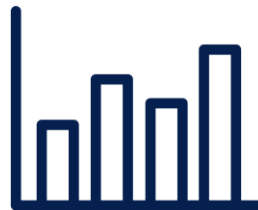
1

**graphique
circulaire**



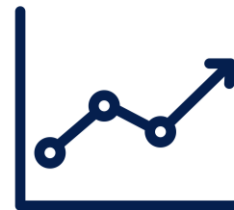
2

**diagramme en
bâtons**



3

**Courbe
d'évolution**



a

Montre la variation
d'un phénomène
dans le temps.

b

Met en avant les
proportions.

c

Permet de comparer
facilement différentes
valeurs.



Qu'en pensez-vous ?

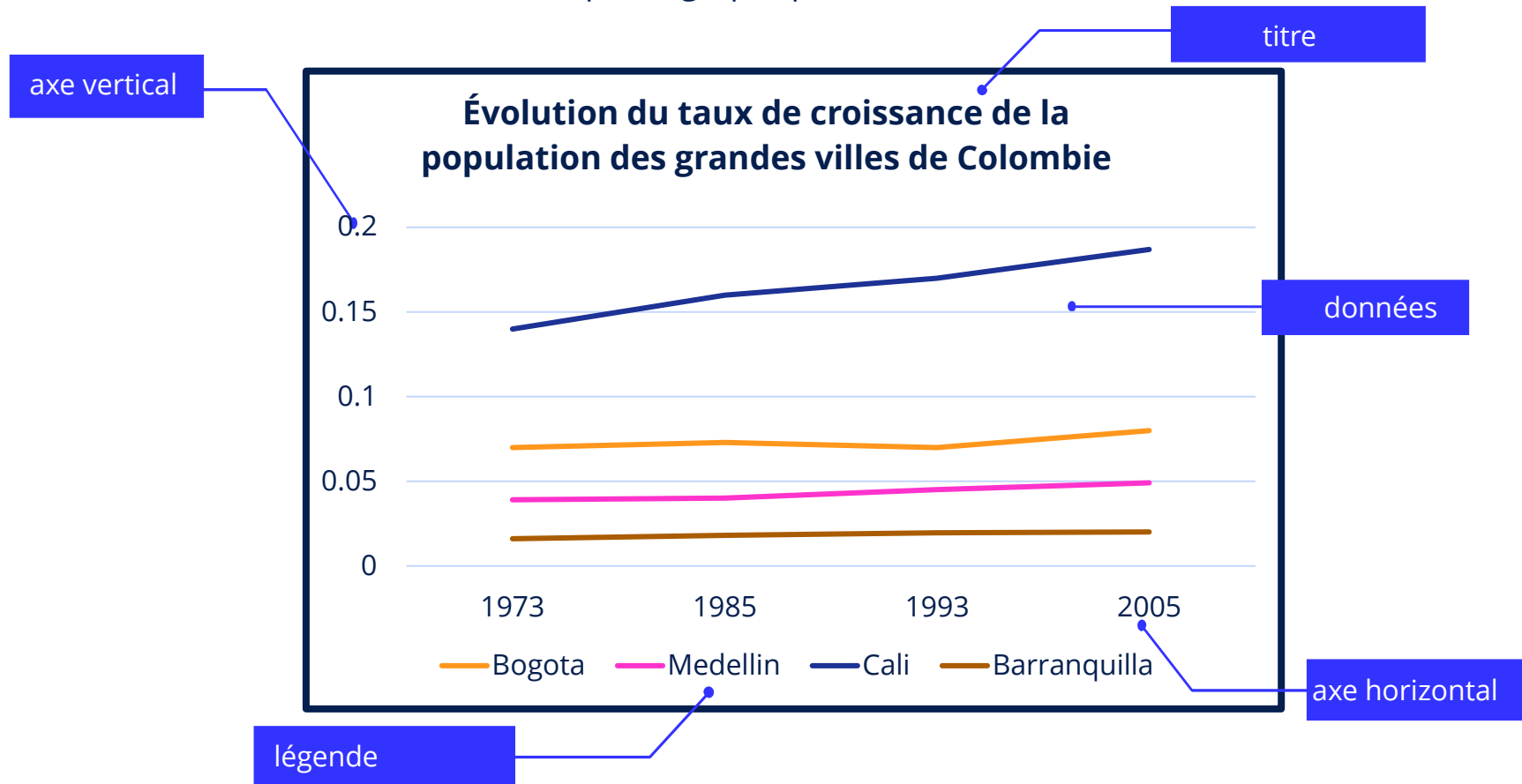
**Si vous deviez représenter
l'évolution du nombre
d'habitants d'une ville, quel
graphique choisiriez-vous ?**

Pourquoi ?

Éléments d'un graphique

Observez le graphique et ses éléments. |

Résumez les informations données par le graphique.





Vocabulaire

Complétez les définitions avec le mot correct.

- 1 La _____ est l'étude qui réunit les caractéristiques communes pour tirer des conclusions à partir de données numériques.
- 2 Les _____ d'une étude sont les caractéristiques ou propriétés concrètes étudiées.
- 3 Le _____ est la quantité qui correspond proportionnellement à une partie de cent.
- 4 Quand les valeurs sont _____, elles vont du plus grand au plus petit nombre.
- 5 Quand les valeurs sont _____, elles vont du plus petit au plus grand nombre.
- 6 Le terme _____ désigne une absence de progression ou de recul, quand une donnée ne change pas au fil du temps.

pourcentage

croissantes

stagnation

variables

décroissantes

statistique



Interpréter et décrire

Quelles expressions utilise-t-on pour introduire, interpréter et conclure la description d'un graphique ? **Classez.**

1 *Selon les données, nous pouvons conclure que...*

2 *Le graphique montre...*

3 *Les variables que nous avons prises en compte sont...*

4 *Nous pouvons observer une hausse importante de...*

5 *Le pourcentage le plus élevé concerne...*

6 *En conclusion, les données analysées révèlent que...*

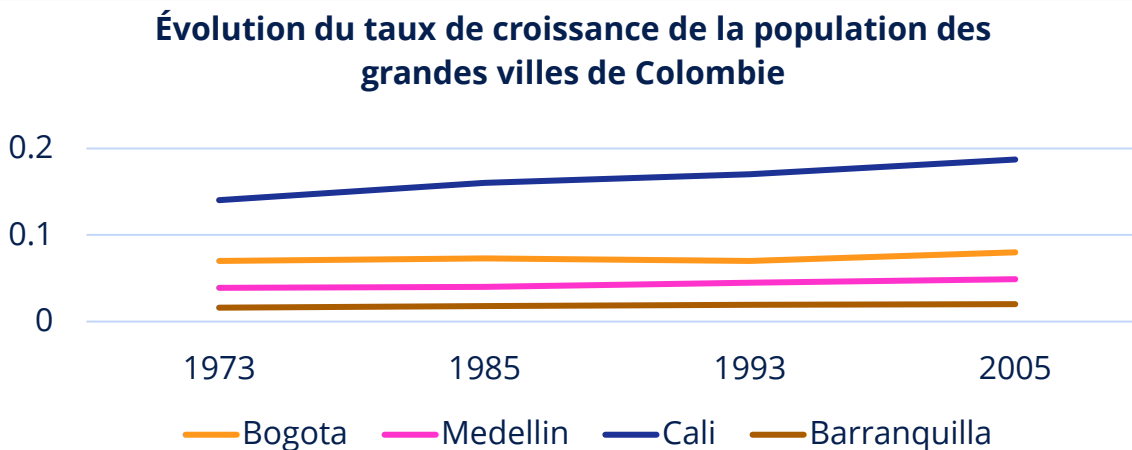
1. Introduction

2. Interprétation du graphique

3. Conclusion

Description d'un graphique

Complétez la description du graphique. **Identifiez** les expressions de la page précédente.



Ce graphique montre l'_____ du taux de croissance de la population des grandes villes de Colombie. Les _____ prises en compte sont le nombre d'habitants recensés entre les années 1973 et 2005.

Sur le graphique, nous constatons une _____ importante du nombre d'habitants dans la ville de Cali, alors que l'augmentation dans le reste des villes représentées est plus _____. On note une quasi _____ de la population de Barranquilla.

Selon les données, nous pouvons conclure que depuis 1973, la tendance générale est une faible _____, à l'exception d'une légère _____ de la population de Bogota en 1993 et d'une progression plus nette de la ville de Cali.

modérée

baisse

évolution

hausse

variables

stagnation

croissance



La population de ma ville **a explosé** ces dix dernières années.

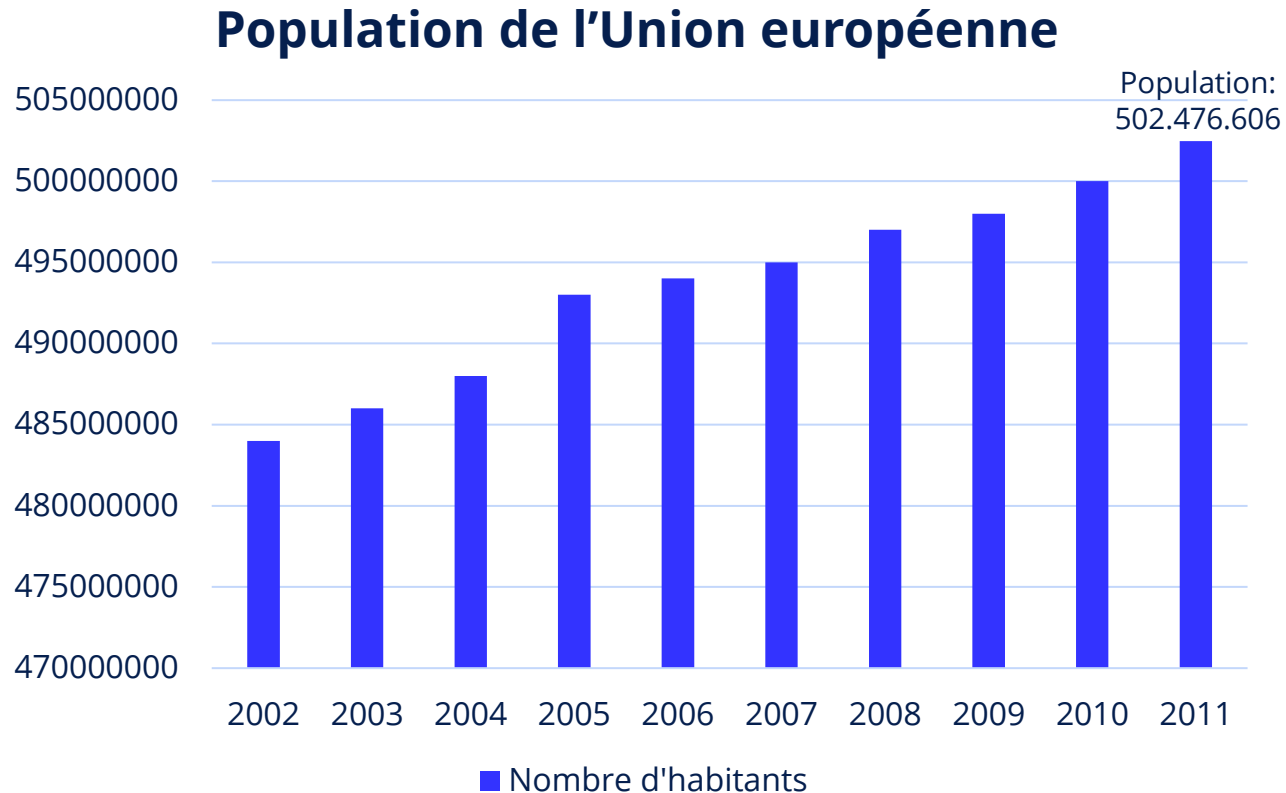
Ici « **exploser** » veut dire « augmenter brusquement ».

Est-ce que la population de certaines villes de votre pays a explosé récemment ?



C'est à vous !

Voici un graphique avec les données réelles de l'évolution de la population en Europe.
Interprétez les données et **décrivez** le graphique.





Échangez

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Échangez vos idées avec vos camarades.

**Quelles autres données
prendriez-vous en compte pour
qu'un graphique reflète
l'évolution de la population ?**

**Sexe, âge, niveau d'études, pouvoir
d'achat...? Pourquoi pensez-vous que
ces données seraient intéressantes ?**





Fin de la leçon

Expression

atteindre des sommets

Sens : atteindre un pic de croissance

Exemple : *Les ventes ont atteint des sommets ce mois-ci.*



Pratique additionnelle



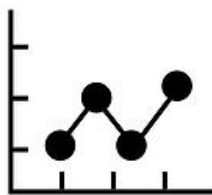
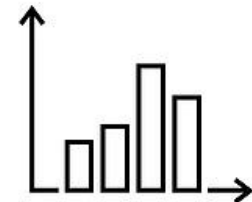
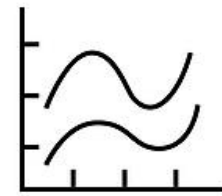
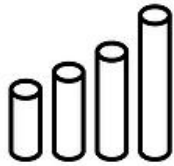
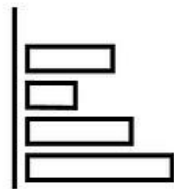
Qu'en pensez-vous ?

Expliquez avec vos propres mots quel est l'utilité des graphiques selon vous.



Types de graphique

De quels types de graphique s'agit-il ?

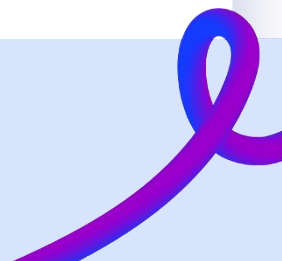




Recherchez et rédigez



Cherchez l'évolution démographique de la ville où vous résidez et **décrivez-la**, comme si vous commentiez un graphique.





Corrigés

P. 3 : croître : 1, 5, 6 et 7. décroître : 2, 3, 4 et 8.

P. 4 : L'augmentation. Le redressement. La progression. La hausse. La décroissance. La diminution. La chute. Le recul. La baisse.

P. 5 : 1b, 2c, 3a.

P. 8 : 1-statistique. 2-variables. 3-pourcentage. 4-décroissants. 5-croissants. 6-stagnation.

P. 9 : Introduction : 2 et 3. Interprétation : 4 et 5. Conclusion : 1 et 6.

P. 10 : évolution – variables –hausse -modérée – stagnation – croissance – baisse.



Résumé

Les graphiques

- *le graphique circulaire, le diagramme en bâtons, la courbe d'évolution*
- *l'axe horizontal, l'axe vertical, la légende*
- *les données, les variables*

Décrire une croissance

- *l'augmentation, la progression, la hausse, le redressement...*
- *Exemple : Nous constatons une hausse des prix au premier trimestre.*

Décrire une diminution

- *la baisse, le recul, la chute, la décroissance*
- *Exemple : Les experts observent une chute des taux d'intérêt.*



Vocabulaire

la croissance

le redressement

la progression

la hausse

la diminution

la chute

le recul

la baisse

le graphique

le diagramme

la courbe

la donnée

le pourcentage

la stagnation

la variable

la statistique

