

GRAMMATIK

Mehr über das Verb *werden*

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_1112G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann das Verb *werden* in verschiedenen Kontexten korrekt anwenden.
- Ich kann die verschiedenen Funktionen von *werden* bestimmen.



Wiederholung: Futur I

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Regel im blauen Kasten.

Heute **werde** ich eine Deutschstunde **nehmen**.
Wir **werden** über Grammatik **sprechen**.

- Man kann *werden* als Hilfsverb benutzen, um über
 - ☐ die Zukunft
 - ☐ die Vergangenheit zu sprechen.
- So bildet man das Futur I:
konjugierte Form von *werden* im Präsens
+ _____ des Verbs



Was wirst du machen?

**Erzähle von deinen Plänen für die Woche.
Schreibe drei Sätze im Chat.**



Wiederholung: *werden* als Vollverb

Lies die Beispielsätze und die Regel.



Wenn ich groß bin, **werde** ich **Lehrerin!**



Wenn ich lese, **werde** ich immer **müde.**

- Als Vollverb drückt *werden* eine Entwicklung oder Veränderung aus.
- Man kann es mit Adjektiven und Nomen kombinieren.



Und du?

Formuliere jeweils einen Satz mit *werden* als Vollverb, z. B.: *Ich wollte ... werden. / Ich werde ...*

Was wolltest du als Kind werden?



Wie fühlst du dich, wenn du zu viel Kaffee trinkst?



**Das wird schon
(wieder)!**

Diesen Satz kann man sagen, wenn jemand besorgt, nervös oder traurig ist.

Was könnte man noch sagen?

Vorgangspassiv mit *werden*

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Regeln in der blauen Box.

Wichtige historische Daten **werden** im Geschichtsunterricht **gelernt**.

Das Parlament **wird** vom Volk **gewählt**.

Goethe **wurde** am 28. August 1749 in Frankfurt **geboren**.

Nur wenige Kinder **wurden** früher in die Schule **geschickt**.

- Das Passiv stellt die Handlung oder das Ergebnis des Satzes in den Vordergrund.
- Man benutzt es, wenn die Person, die handelt, nicht so wichtig oder nicht bekannt ist.
- Und so bildet man das Passiv:
konjugierte Form von _____ + Partizip II





Konjugation von *werden*

Wiederhole die Konjugation von *werden* im Präsens und im Präteritum.

	Präsens	Präteritum
ich	werde	_____
du	wirst	_____
er, sie, es	_____	wurde
wir	_____	wurden
ihr	werdet	_____
sie, Sie	werden	_____



Gegenwart oder Vergangenheit?

Ordne zu. Achte auf das Hilfsverb *werden*: Steht es im Präsens oder im Präteritum?

- 1 Das Geschichtsbuch wird gelesen.
- 2 Die Daten werden auswendig gelernt.
- 3 Der Kanzler wurde gewählt.
- 4 Deutschland wurde geteilt.
- 5 Du wirst gefragt, wann das war.
- 6 Die Briefe wurden geschrieben.

Präsens

Präteritum

werden als Hilfsverb im Konjunktiv II

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Ich **würde** gerne mehr über die deutsche Geschichte **lernen**.
Würden Sie mir bitte einen historischen Roman **empfehlen**?
Was **würdest** du **tun**, wenn du in die Vergangenheit reisen könntest?

- Den Konjunktiv II kann man so bilden:
konjugierte Form von _____ + Infinitiv
- Mit dem Konjunktiv II kann man...
 - ☐ Wünsche ausdrücken
 - ☐ über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen
 - ☐ über hypothetische/irreale Situationen sprechen
 - ☐ höflicher sein
 - ☐ Prozesse beschreiben.





Bilder beschreiben

Formuliere einen Satz im Konjunktiv II für jedes Foto.





Ist *werden* hier ein Vollverb oder ein Hilfsverb?

Kreuze an.

		Voll- verb	Hilfs- verb
1	In der Schule wird zu wenig Geschichte unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich würde dir gerne helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Morgen werde ich fünfundzwanzig!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Das Wetter wird heute Nachmittag besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Das Buch wurde 1977 veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Zeitreisen: Was würdest du machen, wenn ...

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Wählt** ein Szenario und **formuliert** drei Sätze. **Benutzt** den Konjunktiv II mit *würde*.
2. **Präsentiert** eure Sätze im Kurs. Welches Szenario ist am interessantesten?



... du für eine Woche im
Mittelalter leben
würdest?

... eine historische Person
kennenlernen könntest?

... wenn du für einen Tag
in die Steinzeit reisen
könntest?

... am Abend des
Mauerfalls in Berlin sein
könntest?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Ende der Lektion

Redewendung

Da wird ja der Hund in der Pfanne verrückt!

Bedeutung: Man ist überrascht oder verwundert.

Beispiel: Du hast echt eine Eins im Geschichtstest geschrieben?! *Da wird ja der Hund in der Pfanne verrückt!*



Zusatzübungen



Nomen-Verb-Verbindungen mit *werden*

Lies die Beispielsätze. **Erkläre** mit eigenen Worten, was die Funktionsverbgefüge bedeuten.

1



Der neue Mitarbeiter **wird** bei seinen Kollegen **vorstellig**.

2



Meiner Kollegin **wurde** die Ehre **zuteil**, das neue Projekt vorzustellen.

3



Zu viel Kritik! Ich kann der Situation nicht mehr **Herr werden**.

4



Ich bin mir nicht sicher, ob ich dieser Aufgabe **gerecht werden kann**.



Was gehört zusammen?

Verbinde die Satzteile.

1 Ich muss bei meinem Chef

2 Ich werde den Erwartungen meiner Mutter

3 Heute wird mir

4 Die Polizei konnte der Situation nur schwer

a Herr werden.

b die Ehre zuteil, alle Kollegen und Kolleginnen zum Mittagessen einzuladen.

c vorstellig werden.

d nicht gerecht.



Und du?

**Sprich über folgende Fragen.
Benutze auch in deiner
Antwort die Phrasen.**

Welche Ehre wurde
dir schon einmal
zuteil?

Bei wem musstest
du vorstellig
werden?

Welcher Situation
bist du nicht Herr
geworden?

Wirst du deinen
Erwartungen
gerecht? Warum
(nicht)?



Lösungen

S. 3: die Zukunft; Infinitiv

S. 8: werden

S. 9: wird, werden; wurde, wurdest, wurdet, wurden

S. 10: Präsens: 1, 2, 5; Präteritum: 3, 4

S. 11: werden; Wünsche ausdrücken; über hypothetische/irreale Situationen sprechen, höflicher sein

S. 13: Vollverb: 3, 4

S. 19: 1c; 2d; 3b; 4a



Zusammenfassung

Futur I

- konjugierte Form von *werden* im Präsens + Infinitiv des Verbs
- Beispiele: Heute **werde** ich eine Deutschstunde **nehmen**.; Wir **werden** über Grammatik **sprechen**.

werden als Vollverb

- Als Vollverb drückt *werden* eine **Entwicklung** oder **Veränderung** aus.
- *Werden* kann man **mit Adjektiven und Nomen kombinieren**.
- Beispiele: Wenn ich groß bin, **werde** ich Lehrerin.; Wenn ich lese, **werde** ich immer müde.

Vorgangspassiv mit *werden*

- konjugierte Form von *werden* + Partizip II
- Man benutzt das Passiv, wenn die Person, die handelt, nicht so wichtig oder nicht bekannt ist.
- Beispiele: Das Parlament **wird** vom Volk **gewählt**.; Goethe **wurde** am 28. August 1749 in Frankfurt **geboren**.

werden als Hilfsverb im Konjunktiv II

- Mit dem Konjunktiv II kann man **Wünsche ausdrücken, über hypothetische/irreale Situationen sprechen** und **höflicher sein**.
- Beispiele: Ich **würde** gerne mehr über die deutsche Geschichte **lernen**.; **Würden** Sie mir bitte einen historischen Roman **empfehlen**?



Wortschatz

eine Deutschstunde nehmen

Wenn ich groß bin, ...

Das wird schon (wieder)!

auswendig lernen

Das kann ja was werden!

