

**SPRECHEN** 

# Ein Produkt verkaufen

**NIVEAU**Mittelstufe (B2)

**NUMMER**DE\_B2\_3124S

**SPRACHE** 

Deutsch





### Lernziele

 Ich kann überzeugende Formulierungen und Techniken zum Verkauf eines Produkts benennen.

Ich kann ein Produkt verkaufen.



### Aufwärmen

# Welches Produkt hast du zuletzt gekauft?

Wie bist du darauf aufmerksam geworden?







### Verschiedene Produkte

**Sieh** dir die Produkte **an** und **beantworte** die Fragen.

ein Tablet, das automatisch etwas per Hand Geschriebenes erkennt

eine Winterjacke Welches Produkt würdest du sofort kaufen? Warum?

eine Enzyklopädie eine Spielekonsole, die Bewegungen erkennt Für welches Produkt würdest du niemals Geld ausgeben? Warum nicht?

Welches Produkt findest du langweilig, wirst es aber sicherlich brauchen?





### Über eigene Erfahrungen sprechen

Erinnere dich an das letzte Produkt, das du gekauft hast.

Welche
Erwartungen hattest
du an dieses
Produkt?

Warst du zufrieden, nachdem du es das erste Mal ausprobiert hattest?

Warum (nicht)?







### Marketingmethoden

- 1. **Beschreibe**, wie die Marketingmethoden funktionieren.
- 2. **Nenne** für jede Methode ein effektives Beispiel, das du mal gesehen hast.







Vor wenigen Jahren waren USB-Sticks richtig teuer, heute bekommt man die hinterhergeworfen.

Wenn man **etwas hinterhergeworfen bekommt**, dann ist etwas sehr ...

☐ teuer.
☐ günstig.





### Sich in die Lage der Kund:innen versetzen

Wie werden aus potenziellen Kund:innen Produktnutzer:innen? Das lässt sich beantworten, wenn man sich in die Denkweise der Kund:innen hineinversetzt und ihnen gibt, was sie wollen! Hier sind einige **Fragen**, die du dir stellen kannst. **Fallen dir noch andere ein?** 



Wie viel wäre ich bereit, für das Produkt zu zahlen?

Was würde ich mir wünschen, was das Produkt kann?

Was könnte mich an dem Produkt stören?

Welche Art von Marketing würde meine Aufmerksamkeit erregen?





### Sei der oder die Kund:in!

**Lies** den Ratschlag. Denke an ein Produkt, das du gerne **verkaufen** würdest.

Der beste Weg, Kund:innen zu gewinnen, ist es, sich vorzustellen, man selbst sei der oder die Kund:in. Wenn du selbst nicht der größte Fan deines Produkts bist, oder wenn du es selbst nicht benutzen wollen würdest, solltest du dich fragen, woran das liegt.

Lege fest, wer deine Zielgruppe(n) wäre(n). Was wäre der beste Weg, sie zu erreichen? Stell dir vor, du wärst der oder die Nutzer:in. Welche Probleme könnte es mit dem Produkt geben?

Mit welchen Schlagwörtern könntest du dein Produkt beschreiben?







2

### Mit schwierigen Situationen umgehen

Wähle eine der Situationen und erkläre, wie du reagieren würdest.

**1** Eine Kundin fragt dich: "Wenn Sie ganz ehrlich sind, wie sinnvoll ist dieses Produkt?"

Du versuchst, einen Kunden von dem neuesten Tablet zu überzeugen, das ihr gerade auf den Markt gebracht habt, obwohl du weißt, dass es ein gleichwertiges für weniger Geld woanders gibt.

Du möchtest einem Kunden unbedingt die neue Spielekonsole mit Bewegungssensor verkaufen. Er hat aber schon ein sehr ähnliches Modell. Wie gehst du vor?

Deine Firma verkauft eine recht günstige Spielekonsole. Das Zubehör ist hingegen sehr teuer. Eine Kundin möchte sie deswegen nicht kaufen.





### **Verkauft euer Produkt!**

**Arbeitet** in der Gruppe.

Stellt euch vor: Ihr arbeitet zusammen, um ein Produkt eurer Wahl zu verkaufen.

Fasst zunächst zusammen, was ihr in diesem Kapitel über den Verkauf eines Produkts gelernt habt.

Entwickelt als Nächstes eine Strategie für den Verkauf eures Produkts. Denkt dabei an Vermarktung, Sprache, Zielgruppen und mögliche Schwierigkeiten.







### Worauf kannst du nicht verzichten?



Im Breakout-Room oder im Kurs:

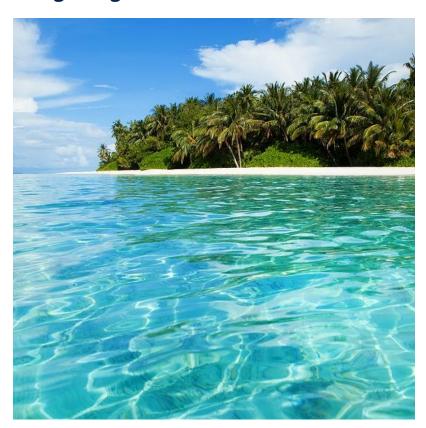
- 1. Ihr seid auf einer einsamen Insel **gestrandet**. Ihr könnt gemeinsam **fünf Dinge mitnehmen**. Versucht, eure:n Partner:in **von eurer Wahl zu überzeugen**.
- 2. **Teilt** im Kurs, auf welche fünf Gegenstände ihr euch **geeinigt** habt.

praktisch

Luxus

essenziell

komfortabel







Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

### **Ende der Lektion**

### Redewendung

### etwas unterm Ladentisch verkaufen

**Bedeutung:** etwas illegal verkaufen

Beispiel: Gefälschte Designerartikel werden häufig unterm Ladentisch verkauft.



### 9.

### Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du überzeugende Formulierungen und Techniken zum Verkauf eines Produkts benennen?

Kannst du ein Produkt verkaufen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.







## Zusatzübungen



### **Populäre Produkte**



# Denke an drei Produkte, die in deinem Land sehr populär sind.

Wie ist das Verkaufsteam deiner Meinung nach an den Verkauf und die Vermarktung dieser Produkte herangegangen? Beschreibe, wie du vorgehen würdest, wenn du versuchen würdest, eines dieser Produkte zu verkaufen.





### Lifestyle-Produkte verkaufen



Du hast beschlossen, handgefertigte Makramees zu **verkaufen**.

Nutze die folgenden Fragen als Leitfaden. Stelle deinen Marketingplan im Kurs vor.

Was macht dein Produkt einzigartig? Erstelle eine kurze Produktbeschreibung.

Wer ist deine Zielgruppe?

Wie erreichst du potenzielle Käufer:innen? Welche Marketingmethode(n) nutzt du?







### Versuch's mal!





Könntest du ein Suppenhuhn an eine Vegetarierin verkaufen?





### Versuch's mal!





Könntest du einen Kamm an einen Mann mit einer Glatze verkaufen?



## **9.**

### Und du?







Versetze dich in die Lage dieser Personen. Würdest du dich davon überzeugen lassen? Wenn ja, unter welchen Bedingungen? Wenn nein, warum nicht?





### Lösungen

<b>S. 7:</b> günstig		





### Zusammenfassung

#### Marketingmethoden

- Gewinnspiele, Rabatte, Sonderangebote
- Flyer, E-Mail-Newsletter, Social-Media-Kampagnen
- Werbeplakate, Fernsehwerbung

#### Produkte verkaufen

- die Zielgruppe festlegen
- Produkt mit Schlagwörtern beschreiben
- eine Strategie für den Verkauf entwickeln

#### **Kund:innen**

- der Kunde, die Kundin
- der Nutzer, die Nutzerin
- der (potenzielle) Käufer, die (potenzielle) Käuferin





### Wortschatz

aufmerksam werden auf + Akk.

Erwartungen haben an + Akk.

ausprobieren

Aufmerksamkeit erregen

das Schlagwort, <del>"</del>er





### Notizen

