



lingoda

Das Passiv für Fort- geschrittene

GRAMMATIK

NIVEAU
Fortgeschritten

NUMMER
C1_4031G_DE

SPRACHE
Deutsch



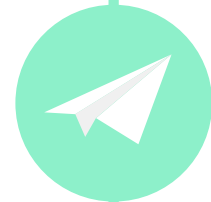


Lernziele

- Kann zwischen verschiedenen Passiversatzformen unterscheiden.
- Kann Passiversatzformen im Kontext passend anwenden.



Mir **wurde** dieser Film ans Herz gelegt.
Erst ganz am Ende **bekommt** man die
Auflösung mitgeteilt. Das **gehört** sich
so bei guten Thrillern, auch wenn die
Spannung manchmal kaum **erträglich**
ist.





Wiederholung: Passiv



Erinnere dich:
Wofür wird das Passiv
verwendet?
Bilde einige Beispielsätze.

Wiederholung: Passiv



Im Passiv steht die **Handlung** im Mittelpunkt. Da die handelnde Person nicht wichtig oder bekannt ist, muss sie auch nicht genannt werden.



Wiederholung: Passiv bilden

- Passivkonstruktionen bestehen aus **zwei Teilen**
- 1. dem **finiten Teil**, also der konjugierten Form des Hilfsverbs **werden** oder **sein**
- 2. dem **Partizip II**

- Das Auto **wird gewaschen**, bevor wir in den Urlaub fahren.





Wiederholung: Passiv mit Modalverben

- Das Passiv kann mit **Modalverben** kombiniert werden.
- Dadurch kann eine **Notwendigkeit** oder **Erlaubnis** ausgedrückt werden.
- Es wird mit einer Personalform des **Modalverbs** + **Partizip II** + **Infinitiv** von **werden** gebildet.

- Beim Abendessen im Restaurant **muss** immer eine Rechnung **bezahlt werden**.
- Rechnungen **können** aber meistens innerhalb von 14 Tagen **beglichen werden**.
- Die Rechnungsmodalitäten **sollten** im Zweifelsfall vorher **überprüft werden**.



Wiederholung: Passiv mit Modalverben

Was muss gemacht werden, bevor du in den Urlaub fährst?
Die Bilder dienen dir als Inspiration.





Passiversatzformen

- **Passiversatzformen** finden Verwendung in Sach- und Fachtexten, aber auch in Gesprächen.
- Der Passiversatz dient dazu, den Ausdruck **abwechslungsreicher** zu gestalten, damit beim Lesen oder Reden **keine Monotonie** entsteht.
- Es gibt **zahlreiche Möglichkeiten**, wie man das Passiv ersetzen kann.

- können und **sich lassen**
- **bekommen, gehören** und **kriegen**
- **Adjektive** auf **-bar** und **-lich**
- **unpersönliches Passiv** mit **man** oder **es**





Passiversatzformen: Einstieg

Kennst du schon einige der Passiversatzformen und kannst sie in einem Satz anwenden?



können

sich lassen

bekommen

gehören

kriegen

-bar

-lich

man

es

sich lassen

können

Die Passivumschreibung **sich lassen** wie auch das Modalverb **können** drücken eine **Möglichkeit** aus.

In der Bildung unterscheiden sich die beiden Formen dadurch, dass Sätze mit **können** im **Passiv** stehen, während auf **sich lassen** ein **Infinitiv** folgt.



Der Ventilator **kann** per Fernbedienung **eingeschaltet werden**.
Der Ventilator **lässt sich** per Fernbedienung **einschalten**.



Die Fotos **können** nachträglich **bearbeitet werden**.
Die Fotos **lassen sich** nachträglich **bearbeiten**.



Weitere Beispiele für *können* und *sich lassen* im Passiv

können

Der Film **könnte** folgendermaßen zusammengefasst werden.

können

Die Gegner **können** nicht besiegt werden.

sich lassen

Das Fenster **lässt sich** kippen.

sich lassen

Die Tür **lässt sich** nur schwer öffnen.

Im Nebensatz

Das Modalverb **können** und das Hilfsverb **(sich) lassen** für das Passiv lassen sich auch in einem Nebensatz realisieren.



Es wurde entdeckt, dass der Fehler **sich** nicht mehr **korrigieren lässt**.
Die Schäden wurden entdeckt, sodass sie nun **beheben werden können**.



Formuliere die Sätze mit *sich lassen* um.

1. Tom kann nicht umgestimmt werden.

→ Tom **lässt** sich nicht umstimmen.

2. Das Tor kann nicht geöffnet werden.

→ _____

3. Man kann Tina nichts beibringen.

→ _____

4. Das Tier ist sehr scheu und kann nicht gestreichelt werden.

→ _____

5. Die Schüler sind sehr stur und können nicht belehrt werden.

→ _____



Technische Geräte

Sich lassen wird häufig genutzt, um Eigenschaften technischer Geräte und Gegenstände zu beschreiben. Sieh dir das Foto an und überlege: Was lässt sich wohl mit den abgebildeten Geräten machen?





Passiversatz mit *bekommen*, *gehören* und *kriegen*

Zu den Passiversatzformen zählen ebenfalls die Konstruktionen mit den Verben **bekommen** (und seinem umgangssprachlichen Synonym **kriegen**) + **Partizip II** sowie **gehören** + **Partizip II**.



Er **bekommt** alles noch einmal erklärt.

bekommen

Diese Art des Passivs kann nur mit **transitiven Verben** gebildet werden, d.h. Verben, die in einem Satz sowohl ein **Subjekt** als auch mindestens ein **Objekt** verlangen.



Man **bekommt** mitgeteilt, ob die Prüfung erfolgreich war.



Man **bekommt** im Leben nichts geschenkt.

kriegen

Das Verb **bekommen** kann auch durch das Synonym **kriegen** ersetzt werden. Dieses wird oft in der **Umgangssprache** verwendet.



Sie **bekommt** eine Gutenachtgeschichte vorgelesen.
Ugs.: Sie **kriegt** eine Gutenachtgeschichte vorgelesen.



Formuliere die Sätze um!

Ersetze *bekommen* mit *kriegen*.

Handelt es sich beim jeweiligen Satz um eine Passiversatzform oder nicht? Begründe.

Man bekommt was
geboten für sein
Geld.

Ich bekomme das
mit dem Pro-
gramm einfach
nicht hin!

Ich bekomme
immer noch
weniger Gehalt als
mein Kollege.

Du bekommst
während der
Prüfung Fragen
gestellt.

gehören

Mit dem Verb **gehören** + **Partizip II** kann eine passive Bedeutung in dem Sinne ausgedrückt werden, dass etwas getan werden **muss** oder **sollte**.



Das Haus **muss** dringend **renoviert werden**.
Das Haus **gehört** dringend **renoviert**.



Dieses Zeug **sollte verboten werden**!
Dieses Zeug **gehört verboten**!



Formuliere die Sätze um.

Formuliere die Modalkonstruktionen *sollen* und *müssen* des Passivs mit *gehören* um!



Der Tatort muss abgesperrt werden.

Dieser Verbrecher muss hinter Gitter.

Massentierhaltung sollte verboten werden.

Der Feind sollte bekämpft werden.



Formuliere die Sätze mit den Passiversatzformen *bekommen*, *kriegen* und *gehören*.

1. Zimmer / aufräumen – gehören

→ Das Zimmer **gehört** aufgeräumt.

2. Er / Motor / nicht starten –
bekommen

→ _____

3. Badezimmer / reinigen – gehören

→ _____

4. Ich / Paket / schicken – kriegen

→ _____

5. Patient / Essen bringen –
bekommen

→ _____

Passiversatzformen: Adjektive auf *-bar* und *-lich*

Auch mithilfe der **Wortbildung** können passivische Konstruktionen gebildet werden: **sein** wird mit einem Adjektiv kombiniert, das vom Verb abgeleitet und mit **-lich** oder **-bar** suffigiert ist. Diese Konstruktion drückt neben dem Passiv auch die Modalität von **können** aus.



Der Lärm **konnte** kaum **ertragen werden**.
Der Lärm **war** kaum **erträglich**.



Die Gegensätze **konnten** nicht **überbrückt werden**.
Die Gegensätze **waren** **unüberbrückbar**.



Beispiele für Adjektive auf *-bar*

unvorstellbar

Man kann sich das Ausmaß nicht vorstellen.
Das Ausmaß ist **unvorstellbar**.

vermeidbar

Probleme mit Kunden können vermieden werden.
Probleme mit Kunden sind **vermeidbar**.

unlösbar

Die Aufgabe konnte nicht gelöst werden.
Die Aufgabe ist **unlösbar**.

unbefahrbar

Die Straße konnte nicht befahren werden.
Die Straße war **unbefahrbar**.



Sätze umformulieren

Wende in den Sätzen die *-lich* bzw. *-bar*-Konstruktion an!

Dieses Verhalten kann nicht
entschuldigt werden.

Der Rechenweg kann nicht
nachvollzogen werden.

Man kann die Erklärung nicht verstehen.

A notebook page with horizontal lines and circular icons, intended for writing the reformulated sentences.



Gegenstände beschreiben

Bilde Adjektive mit *-bar* und *-lich*, um Gegenstände in dem Raum, in dem du dich gerade befindest, zu beschreiben.

Die Sätze können auch verneint werden.

Die Verben auf den Kärtchen dienen dir als Inspiration



Unpersönliches Passiv

Sätze mit dem Pronomen **man** können einen Passivsatz ersetzen. Sätze mit unpersönlichem **es** als **Ersatz für das Subjekt** können im Passiv ebenfalls vorkommen.



In England trinkt **man** viel Tee.
In England wird viel Tee getrunken.



In England trinkt **man** viel Tee.
Es wird in England viel Tee getrunken.



Unpersönliches Passiv bei Verben mit Dativergänzung

- **Es** steht als Platzhalter stets auf der **ersten Position**.
- Wann immer es möglich ist, sollte in Passivsätzen die Variante mit dem **es** am Satzanfang **durch Umstellung vermieden** werden.

Aktivsatz	Passivsatz
Er hat mir empfohlen, diesen Film zu schauen.	Es wurde mir empfohlen, diesen Film zu schauen.
	Mir wurde empfohlen, diesen Film zu schauen.



Formuliere die Sätze ins unpersönliche Passiv um.

1. In Thüringen isst man gerne Klöße.



In Thüringen werden gerne Klöße gegessen.

2. An Ostern versteckt man Ostereier.



3. Meine Freundin hat mir zum Geburtstag ein Buch geschenkt.



4. Mein Chef hat mir Arbeitsanweisungen erteilt.



5. Im Sommer isst man viel Eis.





Aus deinem Leben erzählen

Was wurde dir in letzter Zeit...?

Bilde Sätze mit den untenstehenden Verben. Fallen dir noch mehr transitive Verben ein, mit denen du Sätze im unpersönlichen Passiv bilden kannst?



schenken

empfehlen

verzeihen

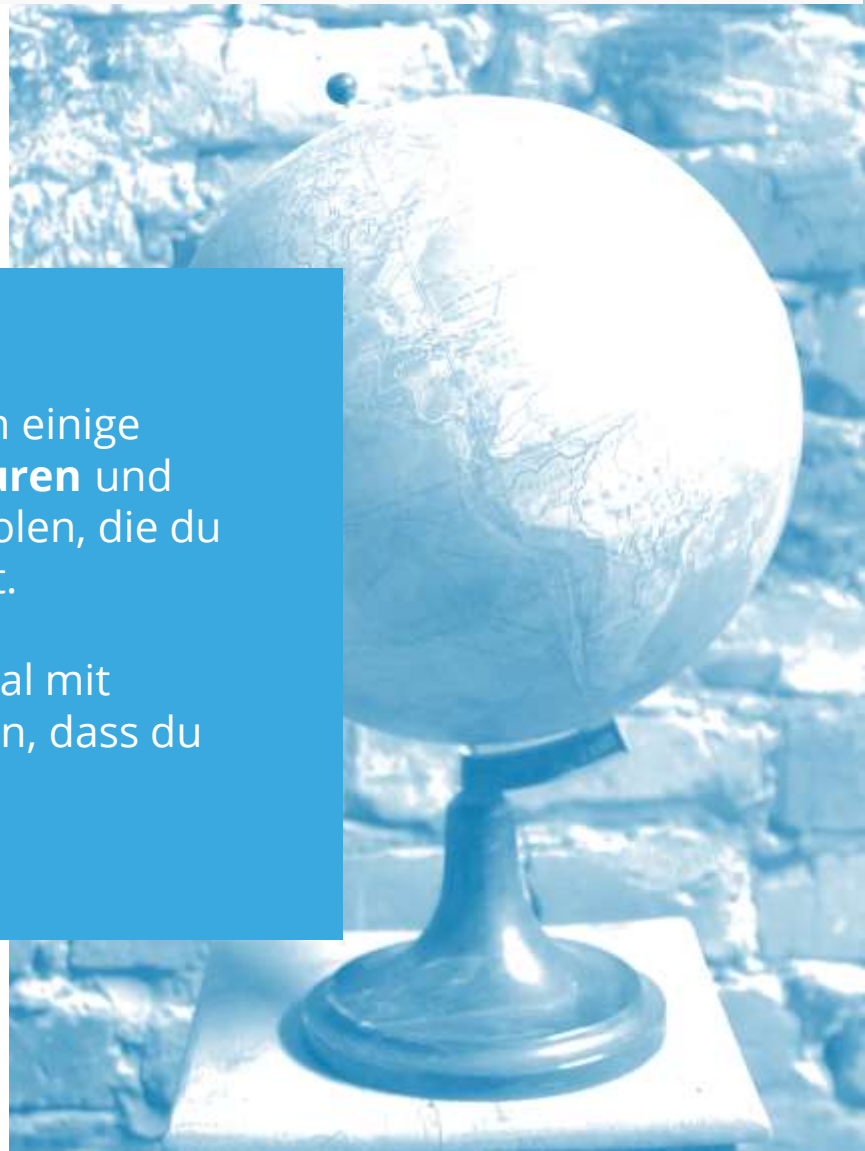
kochen



Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

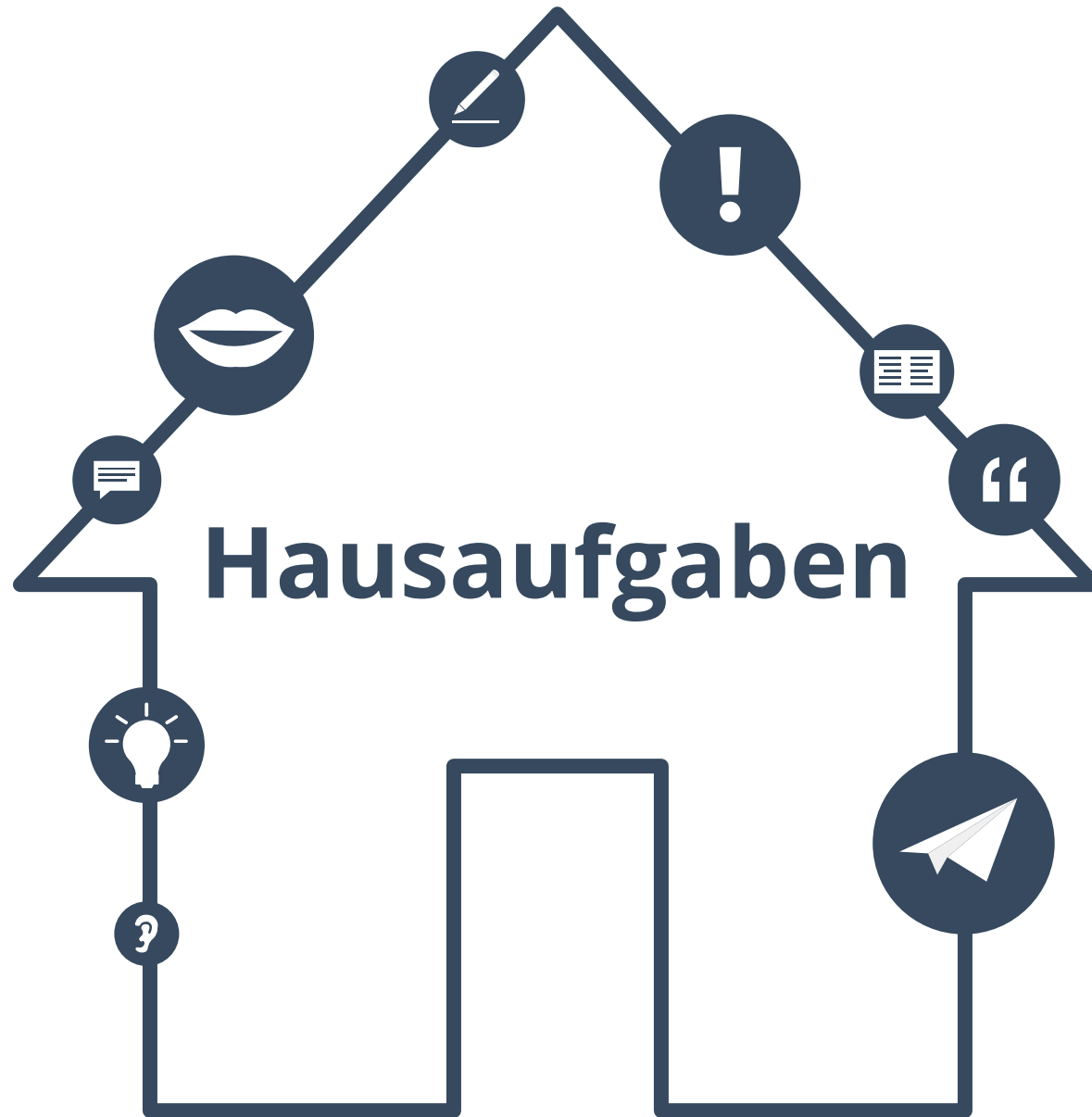
Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





Lösungsschlüssel

- S. 14:**
1. Das Tor lässt sich nicht öffnen., 2. Tina lässt sich nichts beibringen., 3. Das Tier lässt sich nicht streicheln., 4. Die Schüler lassen sich nicht befehlen.
- S. 19:**
Man kriegt was geboten für sein Geld. → Passiversatz
Ich kriege das mit dem Programm einfach nicht hin! → kein Passiversatz - Vollerb
Ich kriege weniger Gehalt als mein Kollege. → kein Passiversatz - Vollerb
Du kriegst während der Prüfung Fragen gestellt. → Passiversatz
- S. 21:**
Der Tatort gehört abgesperrt.
Dieser Verbrecher gehört hinter Gitter.
Massenierhaltung gehört verboten.
Der Feind gehört bekämpft.
- S. 22:**
2. Er bekommt den Motor nicht gestartet., 3. Das Badezimmer gehört gereinigt., 4. Ich kriege ein Paket geschickt.,
5. Der Patient bekommt Essen gebracht.
- S. 25:**
Dieses Verhalten ist unentschuldigbar.
Der Rechenweg ist nicht nachvollziehbar.
Die Erklärung ist unverständlich.
- S. 29:**
2. An Ostern werden Ostereier versteckt., 3. Zum Geburtstag wurde mir ein Buch geschenkt., 4. Mir wurden Arbeitsanweisungen erteilt., 5. Im Sommer wird viel Eis gegessen.



Hausaufgaben



Formuliere den Satz ins Passiv mit *bekommen* oder *gehören* um.

1. Die Praxis muss regelmäßig gereinigt werden.

a. Die Praxis gehört regelmäßig gereinigt.

2. Max kann sein Fahrrad nicht reparieren.

3. Er kann seine Hausaufgaben nicht rechtzeitig fertig machen.

4. Das Museum sollte in einem besseren Zustand gebracht werden.

5. Die Frage sollte anders formuliert werden.

6. Im Leben wird einem nichts geschenkt.

7. Der Müll sollte entsorgt werden.



Wandle die Verben in Adjektive mit *-lich* und *-bar* um.

Maß geben

beharren

erstaunen

verfügen

vernachlässigen

vorstellen

verifizieren

verwerfen

anschauen

lösen

tragen

ertragen

-lich

-bar



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 35

maßgeblich, beharrlich, erstaunlich, verfügbar, vernachlässigbar, vorstellbar, verifizierbar, verwerrlich, anschaulich, lösbar & löslich, tragbar, ertragbar

S. 34

1. Max bekommt sein Fahrrad nicht repariert. 2. Er bekommt die Hausaufgaben nicht rechtzeitig fertig. 3. Das Museum gehört in einen besseren Zustand. 4. Die Frage gehört anders formuliert. 5. Im Leben bekommt man nichts geschenkt. 6. Der Müll gehört entsorgt.



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!