

COMUNICACIÓN

# ¡Buen provecho!

**NIVEL**

Principiante (A1)

**NÚMERO**

ES\_A1\_2063X

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo pedir en un restaurante.
- Puedo distinguir los verbos *dar, traer y poner*.



# Tú y los restaurantes

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

**¿Te gusta comer en restaurantes?**



**¿Cuál es tu restaurante favorito?**





# Comida y bebida

1. **Relaciona** las palabras con las imágenes.
2. **Elige** una imagen y **pregunta** a tu compañero o compañera: ¿Es comida o bebida?

a. papas a la huancaína

b. pollo con arroz

c. cerveza

d. refresco

e. limonada

f. vino

g. agua

h. ceviche

i. ensalada

j. causa rellena

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10





# En el restaurante I

1. **Lee** el diálogo. ¿Quién lo dice: la **mesera** o las **clientas** (cliente 1 cliente 2)?
2. **Identifica** las bebidas y las comidas en el texto.

\_\_\_\_\_: Hola, buenas,  
¿qué desean beber?

\_\_\_\_\_: Buenas, ¿me da  
una botella de agua?

\_\_\_\_\_: A mí me trae  
una cerveza, por favor.

\_\_\_\_\_: Con gusto.

\_\_\_\_\_: Aquí tienen.  
¿Qué les traigo para comer?

\_\_\_\_\_: Yo quiero unas  
papas a la huancaína.

\_\_\_\_\_: ¿Y usted?

\_\_\_\_\_: A mí me pone  
un ceviche.



# En el restaurante II

Lee el diálogo. ¿Quién lo dice: la **mesera** o las **clientas**?

\_\_\_\_\_ : Aquí tienen.

**¡Buen provecho!**

\_\_\_\_\_ : ¡Muchas  
gracias!

Antes de comer se dice  
**¡Buen provecho!**



# Dar, traer y poner

1. **Lee** los ejemplos y la explicación. 2. **Elige** un verbo y **escribe** una frase en el chat.

**dar**

verbo



¿Me **da** un vaso de refresco?

**traer**

verbo



A mí me **trae** una cerveza, por favor.

**poner**

verbo



A mí me **pone** un ceviche.

Podemos usar los verbos **dar**, **traer** y **poner** para pedir en un restaurante.

¿Qué pides normalmente para beber en un restaurante? ¿Cómo haces el pedido?

# Dar, traer y poner

Completa la tabla. ¿Los verbos son regulares o irregulares?

¿Me **da** un vaso de refresco?

¿Qué les **traigo** para comer?

A mí me **pone** un ceviche.

!

**vos** das, traés, ponés

**vosotros** dais, traéis, ponéis

	dar	traer	poner
yo	doy	_____	pongo
tú	das	traes	pones
él, ella, usted	_____	trae	_____
nosotros, nosotras	damos	traemos	ponemos
ustedes	dan	traen	ponen
ellos, ellas	dan	traen	ponen





# Yo, tú, usted

¿La conjugación de estos verbos es con *yo*, *tú* o *usted*? **Clasifica.**



1

traes

2

da

3

pongo

4

traigo

5

trae

6

doy

7

pones

8

das

9

pone

yo

tú

usted



# Conjugamos

**Completa** las frases con el verbo en la forma correcta.

1 Silvia, ¿me \_\_\_\_\_ (*traer-tú*) servilletas de la cocina, por favor?

2 Buenas tardes, ¿qué les \_\_\_\_\_ (*poner-yo*) para beber?

3 Disculpe, ¿me \_\_\_\_\_ (*dar-usted*) un poco de sal, por favor?

4 Entonces, a usted le \_\_\_\_\_ (*traer-yo*) una causa rellena y para usted un lomo saltado.

5 Javi, por favor, ¿me \_\_\_\_\_ (*dar-tú*) la jarra de agua?



# Pronunciación de tr-, br- y dr-

**Escucha** a tu profesor o profesora y **repite**. La *r* en tr-, br- y dr-, ¿es fuerte o suave?

1

**traer**

/tra'ɛr/

2

**bravo**

/'braβo/

3

cocodrilo

/koko'ðrilo/

4

cuatro

/'kwatro/

5

**drama**

/'drama/



# En el restaurante

1. **Relaciona** las preguntas con la respuesta correcta. 2. ¿Quién hace cada pregunta: el/la **mesero/-a** o el/la **cliente**?

1 Buenas, ¿**qué desean** beber?

a Yo quiero unas papas a la huancaína.

2 ¿**Qué les traigo** para comer?

b Al fondo a la izquierda.

3 ¿**Qué me recomienda**?

c Para mí un vaso de agua.

4 ¿**Nos trae la cuenta**, por favor?

d Claro, enseguida.

5 Disculpe, ¿**dónde está el baño**?

e El cocinero hace un ceviche muy rico.



# ¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Ordena** las preguntas en el restaurante. 2. ¿Qué **respondes** a las preguntas? 3. Después de la *breakout room*, **comprueba** las soluciones con el profesor o la profesora.

1 recomienda / me / ¿ / qué / ?



¿Qué me recomienda?

2 está / ? / baño / ¿ / el / dónde



3 pongo / qué / ¿ / ? / para / beber / les



4 trae / cuenta / ? / nos / la / favor ¿ / por



5 desean / ¿ / qué / ? / comer



6 ¿ / ? / desean / postre / tomar



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# ¿Me trae una botella de...?

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras.



¿**De qué** es la botella?  
Es una **botella de** agua.

1



una **jarra de**

---

2



una **lata de**

---

3



una **copa de**

---

4



una **taza de**

---

5



un **vaso de**

---





# Recipientes

1. **Une** las imágenes a las palabras.

2. **Pregunta** a un compañero o compañera: *¿De qué es...?* Él o ella **responde**.

1



2



3



4



5



6



a la botella

b la lata

c la copa

d la jarra

e el vaso

f la taza

*¿De qué es el vaso?*



# ¿Qué desea...?

1. **Ordena** el diálogo en el restaurante con números del 1 al 6.
2. **Lee** el diálogo con tu compañero o compañera en el orden correcto.

—

*Claro, enseguida. ¿Y qué le traigo para comer?*

*¿Me pone una copa de vino, por favor?*

—

—

*Con gusto.  
¡Buen provecho!*

*Muchas gracias.*

—

—

*Buenas tardes, ¿qué desea beber?*

*Para comer un pastel de choclo.*

—



Un pastel de **choclo**,  
por favor.



**Choclo** es **maíz tierno**. El pastel de choclo es un plato muy famoso en Perú.  
¿Recuerdas otros platos de Perú?



# Juego de rol: El restaurante de la clase

Tú eres el **cliente** o **clienta**. Tu compañero o compañera es el **mesero** o **mesera**.

1. **Decide:** ¿Qué deseas comer y beber?

2. **Dialoga** con el mesero o mesera.



**Estudiante 1:  
mesero/-a**

**Pregunta** al cliente o clienta por la bebida, comida y postre.

*Buenas tardes, ¿qué desea para beber?*



**Estudiante 2:  
cliente/-a**

**Responde** al mesero o mesera qué deseas.

*Buenas tardes, ¿me trae un...?*

- dar
- jarra
- traer
- copa
- poner
- lata
- ¿Qué me recomienda?
- ¿Desea tomar postre?



# Fin de la lección

## Expresión

***hacerse la boca agua***

**Significado:** Tener ganas de comer algo delicioso.

**Ejemplo:** ¡Qué rico ese ceviche! Se me hace la boca agua.





# Práctica adicional

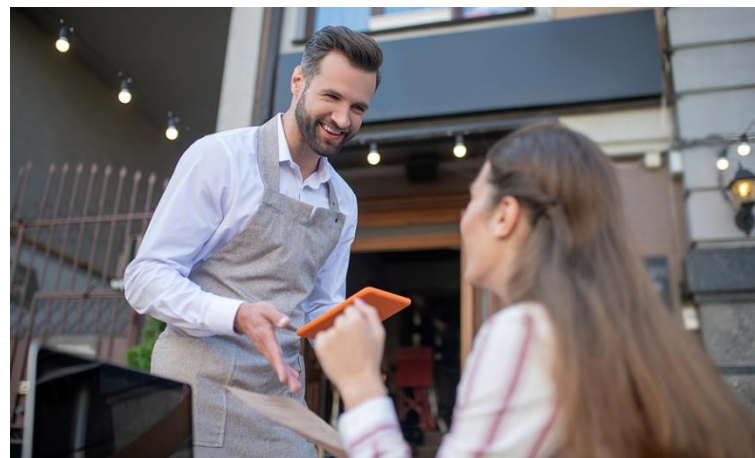


# ¿Y en tu país?

Responde a las preguntas.



**¿Existe el menú del día en tu país?**



**¿Qué platos hay de primero? ¿Y de segundo?**

**¿Qué postres son típicos?**



# Juego de rol: mesero/a y cliente/a

**Estudiante 1:** Eres el mesero o la mesera. **Completa** las preguntas.

**Estudiante 2:** Eres el cliente o la cliente. **Responde** las preguntas del mesero o la mesera.

mesero o mesera

Buenos días, ¿qué  
\_\_\_\_\_ beber?

cliente o clientea

...

Con gusto, y ¿qué le  
\_\_\_\_\_ para comer?

...

¿Algo \_\_\_\_\_?

...



# Dar, traer, poner

Elige la opción correcta.



1 Disculpe, ¿Me \_\_\_\_\_ (*usted*) una botella de agua?

a. traigo

b. trae

c. traes

2 ¿Le \_\_\_\_\_ (*yo*) algo para beber?

a. pone

b. pones

c. pongo

3 Lucas, ¿me \_\_\_\_\_ (*tú*) la sal?

a. das

b. da

c. doy

4 El mesero \_\_\_\_\_ mucha comida a la mesa.

a. traes

b. traiga

c. trae

5 ¿Me \_\_\_\_\_ (*tú*) un ceviche, por favor?

a. pongo

b. pones

c. pone



# Envases

**Completa** con tus propias ideas.



1 una copa de...



vino, champán...

2 un vaso de...



3 una taza de...



4 una lata de...



5 una jarra de...



6 una botella de...







# Soluciones

**P. 4:** 1f, 2a, 3i, 4e, 5c, 6d, 7h, 8b, 9g, 10j; comida: a, b, h, i, j; bebida: c, d, e, f, g

**P. 5:** 1. mesera, clienta, clienta, mesera; 2. mesera, clienta, mesera, clienta

**P. 6:** 3. mesera, clientas

**P. 8:** da, traigo, pone; Los verbos son irregulares en la primera persona del singular.

**P. 9:** yo: 3, 4, 6; tú: 1, 7, 8; usted: 2, 5, 9

**P. 10:** 1. traes; 2. pongo; 3. da; 4. traigo; 5. das

**P. 11:** La *r* en *tr-*, *br-* y *dr-* es suave.

**P. 12:** 1c, 2a, 3e, 4d, 5b; mesero/a: 1, 2; cliente/a: 3, 4, 5

**P. 13:** 2. ¿Dónde está el baño?; 3. ¿Qué les pongo para beber?; 4. ¿Nos trae la cuenta, por favor?; 5. ¿Qué desean comer?; 6. ¿Desean tomar postre?

**P. 14:** 1. limonada; 2. refresco; 3. vino; 4. té; 5. jugo (de naranja)

**P. 15:** 1e – limonada; 2d – sangría; 3a – jugo; 4f – café; 5b – refresco; 6c – champán

**P. 16:** 3, 2, 5, 6, 1, 4

**P. 24:** 1b, 2c, 3a, 4c, 5b



# Resumen

## **Dar, traer y poner:**

- Usamos estos verbos para **pedir en un restaurante**.
- *yo doy, tú das, él/ella/usted da, nosotros/-as damos, ustedes dan, ellos/-as dan*
- *yo traigo, tú traes, él/ella/usted trae, nosotros/-as traemos, ustedes traen, ellos/-as traen*
- *yo pongo, tú pones, él/ella/usted pone, nosotros/-as ponemos, ustedes ponen, ellos/-as ponen*

## **Pedir en el restaurante:**

- **mesero/-a:** *¿Qué desean beber?; ¿Qué les traigo para comer?; ¿Desean tomar postre?; Claro, enseguida.; El cocinero hace un ceviche muy rico.; El baño está al fondo, a la izquierda.*
- **cliente/-a:** *¿Qué me recomienda?; Disculpe, ¿dónde está el baño?; ¿Nos trae la cuenta, por favor?; Yo quiero unas papas a la huancaína.; Para mí un vaso de agua.*

## **Recipientes:**

- la botella, la jarra, la lata, la copa, la taza, el vaso



# Vocabulario

¡Buen provecho!

el agua (fem., usamos *el* para evitar cacofonía)

el vino

poner

traer

dar

la botella

la lata

la copa

la jarra

el vaso

la taza

el choclo (Perú)

