

COMMUNICATION

Le journalisme en ligne

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1074X

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux utiliser le vocabulaire des médias et du journalisme en ligne.
- Je peux exprimer une hypothèse avec *si + imparfait / conditionnel*.



Je crois uniquement les
informations qui ont des
sources fiables.

Je vérifie tout le temps d'où
viennent les **informations** pour
ne pas relayer des mensonges.
Malheureusement, tout le monde
ne fait pas la même chose et il y a
des malentendus.



Échauffement

**Est-ce que vous
vérifiez vos sources
d'information ?**

Pourquoi ?





Un peu de vocabulaire...

Complétez les phrases avec les mots de la liste.

- 1 Mon _____ est efficace mais prend du temps à démarrer.
- 2 Le _____ d'entreprises est international et permet à tout le monde d'augmenter ses contacts.
- 3 Ces publicitaires échangent les _____ des utilisateurs et leur _____ concerne les jeunes de moins de 25 ans.
- 4 Marc regarde une _____ politique mais son frère préfère regarder des _____ de sport.
- 5 _____ spécial va sur le terrain pour transmettre l'_____ aux téléspectateurs.

réseau
données
émission
actualité
l'envoyé
serveur
ciblage
chaînes



Parlons d'actualité !

De quelle manière vous tenez-vous au courant de l'actualité ?

À quelle fréquence le faites-vous ?



Pratiquons !

Complétez les phrases avec le mot manquant.

- 1 Il va sur le terrain pour trouver les informations, c'est un _____.
- 2 Hier, j'ai regardé une _____ politique.
- 3 Carla préfère regarder la _____ de sport.
- 4 Les événements qui se passent dans le monde constituent l'_____.
- 5 Je connais plusieurs personnes dans mon domaine, je me suis créé un _____.



Qu'est-ce que c'est ?

Associez les mots aux définitions.

1

la diffamation

a

Première page d'un journal.

2

fiable

b

Limitation de la liberté d'expression.

3

le sommaire

c

Paroles qui portent atteinte à la dignité d'une personne.

4

la une d'un journal

d

Liste des contenus d'une publication.

5

la censure

e

En quoi on peut avoir confiance.

la source



la revue



l'abonnement



Un journaliste doit toujours vérifier ses _____ pour ne pas relayer des informations sans fondement.

Lina aime les _____ de jardinage car elles lui donnent des conseils pour ses plantations.

Est-ce que vous avez des **abonnements** en ligne ?



le scoop

Un **scoop** est une information exclusive ou une révélation sensationnelle obtenue avant les autres médias.



Les bons éléments

Associez les bons éléments.

1 Il faut les vérifier avant de transmettre l'information.

2 Ce sont des données sérieuses.

3 Il s'agit du contrôle de la liberté de la presse.

4 Elles peuvent être politiques, sportives, de jardinage ...

5 C'est la première page d'un journal.

a la censure

b la une

c des revues

d les sources d'information

e des données fiables



Dialogue



Caroline, tu as entendu parler de l'accident d'hier ? J'ai vu un article sur les réseaux sociaux.

Non, je pensais que le site était _____.

Ah oui ? En plus je ne connais pas du tout _____ spécial.



Non Jean, tu as vérifié tes _____ ?

Ils ne disent pas tout, ils font un peu de _____, ce n'était pas juste un accident.

J'ai entendu dire qu'il n'était pas très sérieux.

L'information sur les réseaux sociaux

**Est-ce qu'on peut faire
confiance aux
informations trouvées
sur les réseaux sociaux ?**

Pourquoi ?





Jeu de rôle

Maria a lu un article en ligne sur l'existence des extraterrestres. Elle est convaincue qu'ils existent et essaie de convaincre Karim qui n'y croit pas du tout.



Maria

Vous considérez
que l'article est
fiable. Vous essayez
de convaincre
Karim.



Karim

Vous ne faites pas
confiance aux
sources de l'article.
Vous défendez
votre point de vue.

Tu as lu l'article que je t'ai envoyé ?

Oui, c'est n'importe quoi !

- fiable
- source
- l'information
- vrai / faux
- je n'y crois pas
-



Exprimer l'hypothèse

Observez les exemples et **complétez** la règle.

Si j'étais un journaliste, je **vérifierais** mes sources.

Si Clara aimait le foot, elle **regarderait** des chaînes de sport.

- Pour exprimer une hypothèse avec *si*, on utilise la structure *si* + _____ + *conditionnel*.



La bonne réponse

Choisissez la bonne réponse.

1 Si Maeva _____ journaliste, elle serait une journaliste sportive.

a. est

b. était

c. serait

d. sera

2 Si tu avais une chaîne de télévision, tu _____ quel genre de chaîne ?

a. aurais

b. as

c. aura

d. avais

3 Si nous aimions le foot, nous _____ le match de ce soir.

a. regarderont

b. regarderions

c. regardons

d. regardions

4 Si vous _____ un abonnement, ça serait lequel ?

a. avez

b. auriez

c. aviez

d. aurez



Pratiquons !

Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1 Si Selim était un envoyé spécial, il _____ (faire) des reportages sur le sport.
- 2 Si j' _____ (avoir) un blog, ça serait un blog culinaire.
- 3 Si tu suivais l'information, tu _____ (connaître) les actualités du monde.
- 4 Si vous _____ (lire) la une des journaux, vous sauriez qui est le nouveau président.
- 5 Si nous _____ (être) à Paris, nous ferions un reportage sur la Tour Eiffel.



Imaginons !

Formez des hypothèses en suivant l'exemple.

Ex : *Si j'étais une émission, je serais une émission de mode.*

un réseau
social

un site
internet

une chaîne
télévisée

une émission





Et vous ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : **échangez** avec vos camarades.

**Vous aimez suivre
l'actualité ?**



**Vous vous
intéressez à quel
type d'émissions ?**

**Si vous écriviez un
article, ça serait sur
quoi ?**



Fin de la leçon :

Expression

Faire le buzz

Sens : créer un engouement, susciter une grande attention ou une viralité autour d'un événement, d'une personne, etc. généralement sur les médias sociaux

Exemple : *La sortie surprise de leur nouvel album a fait le buzz dans l'industrie musicale, créant une attente frénétique chez les fans et générant des discussions passionnées sur les réseaux sociaux.*



Pratique additionnelle



Une pluie d'idées !

À quoi pensez-vous quand vous voyez *journalisme en ligne* ?





Correct ou incorrect ?

Dites si la phrase est grammaticalement *correcte* ou *incorrecte*.

		✓	X
1	Si tu aimais le journalisme, tu es envoyé spécial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Si vous aviez un blog, vous partageriez du contenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Si Sam regardait la télévision, il regardera des émissions politiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Si nous écrivions un article, ça serait un article fiable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Si je suivais cette page, je vérifierais ses sources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C'est à vous !



**Si vous aviez un blog,
ça serait sur quoi ?**

Expliquez votre choix.





Corrigés

- P. 5 :** 1. serveur – 2. réseau – 3. données, ciblage – 4. émission, chaînes – 5. l'envoyé, actualité
- P. 7 :** 1. envoyé spécial – 2. émission – 3. chaîne – 4. actualité – 5. réseau
- P. 8 :** 1.c ; 2.e ; 3.d ; 4.a; 5.b
- P. 9 :** sources – revues
- P. 11 :** 1.d; 2.e; 3.a; 4.c; 5.b
- P. 12 :** sources – fiable – censure – envoyé
- P. 15 :** imparfait
- P. 16 :** 1.b; 2.a; 3.b; 5.c
- P. 17 :** 1. ferait – 2. avais – 3. connaîtrais – 4. lisiez – 5. étions
- P. 24 :** 1. incorrecte, 2. correcte, 3. incorrecte, 4. correcte, 5. correcte



Résumé

Exprimer l'hypothèse

- Pour exprimer une hypothèse avec **si**, on utilise la structure *si* + imparfait + conditionnel.
- **Si j'étais** un journaliste, je **vérifierais** mes sources.
- **Si** Clara **aimait** le foot, elle **regarderait** des chaînes de sport.

Les médias et le journalisme en ligne

- **Noms masculins** : le réseau ; le serveur ; le ciblage ; l'échange de données ; l'envoyé spécial ; l'abonnement en ligne
- **Noms féminins** : l'actualité ; la chaîne ; l'émission ; la retransmission ; la revue ; la source



Résumé

Exprimer l'hypothèse

- Pour exprimer une hypothèse avec **si**, on utilise la structure *si* + imparfait + conditionnel.
- **Si j'étais** un journaliste, je **vérifierais** mes sources.
- **Si** Clara **aimait** le foot, elle **regarderait** des chaînes de sport.

Les médias et le journalisme en ligne

- **Noms masculins** : le réseau ; le serveur ; le ciblage ; l'échange de données ; l'envoyé spécial ; l'abonnement en ligne ; le sommaire
- **Noms féminins** : l'actualité ; la chaîne ; l'émission ; la retransmission ; la revue ; la source ; la diffamation ; la censure ; la Une



Vocabulaire

le réseau

le serveur

le ciblage

l'échange de données

l'actualité

la chaîne

l'envoyé spécial

l'émission

la retransmission

l'abonnement en ligne

la revue

fiable

la source

