

SPRECHEN

# Informationen kritisch betrachten

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_3024S

**SPRACHE**

Deutsch



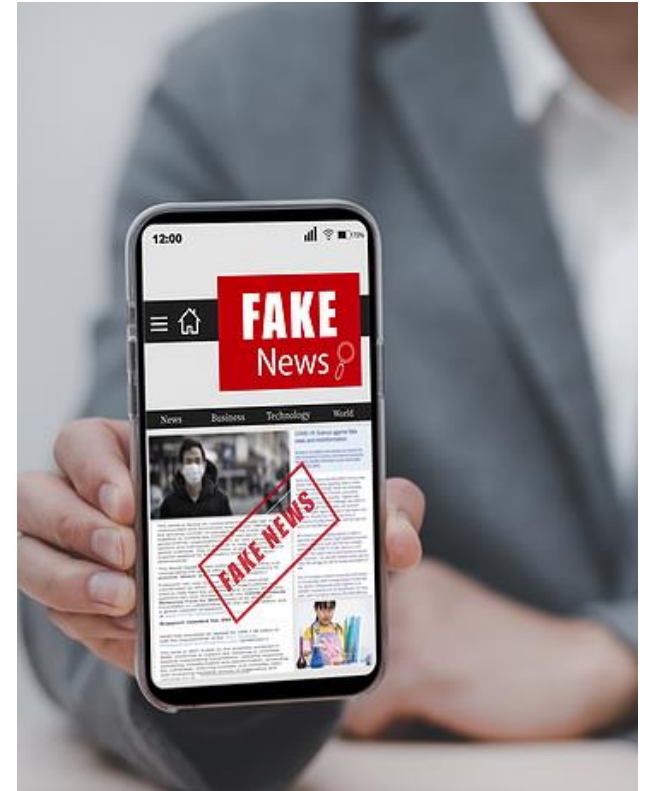
## Lernziele

- Ich kann erklären, worauf man bei der Prüfung von Quellen achten muss.
- Ich kann über Fake News diskutieren.



## Kannst du erklären, was Fake News sind?

Seit wann kennst du den  
Begriff?





# Aufwärmen

**Bist du schon einmal auf eine Falschmeldung hereingefallen?**

Worum ging es?

Warum bist du darauf reingefallen?

Sind auch andere Menschen auf die Meldung hereingefallen?





## **Was begünstigt die Verbreitung von Fake News?**

**Diskutiert.**



# Informationen kritisch prüfen

**In welchen Situationen sollte man Informationen kritisch prüfen?**



**Findest du es schwierig zu erkennen, ob Informationen glaubwürdig sind oder nicht?**

**Was machst du, wenn du unsicher bist?**





# Wenn eine Aussage nicht der Wahrheit entspricht

Lies die umgangssprachlichen Bezeichnungen für *Fake News*. Welche hast du bereits gehört?

So sagt man das!

1

Schmu

---

---

2

Mumpitz

---

---

3

Kokolores

---

---

4

Quatsch

---

---

5

Augenwischerei

---

---





# Wie das Internet die Diskussionskultur verändert

Lies die beiden Aussagen und **beantworte** die Fragen.

1

“ Jede:r kann ihre oder seine Meinung ins Internet schreiben, ohne Kontrolle. Ich halte das für gefährlich. Am Ende kann niemand mehr sagen, woher eine Information kommt und ob sie wahr ist.

2

“ Das Internet hat vielen Menschen eine Stimme gegeben, die vorher an öffentlichen Debatten nicht teilnehmen konnten. Das ist toll! Klar gibt es auch ein paar Idioten, aber das muss man aushalten!

Welcher Aussage stimmst du eher zu?

Hast du schon einmal erlebt, dass Menschen aus deinem Umfeld eine falsche Information aus dem Internet weiterverbreitet haben?

Kannst du einen Fall nennen, in dem das Internet Menschen eine Stimme gegeben hat?







# Was heißt was?

Ordne zu.

1

**nachhaken**

2

**manipulieren**

3

**glaubwürdig**

4

**einordnen**

5

**hinterfragen**

a

nach den Hintergründen von etwas fragen

b

eine Person so beeinflussen, dass sie macht, was ich will

c

noch einmal genau nachfragen

d

eine Information kommt aus einer zuverlässigen Quelle

e

eine Information in einen Kontext bringen



# Informationen kritisch betrachten

**Ergänze** das fehlende Wort.

- 1 Wenn du eine Person zitierst, ist es wichtig, \_\_\_\_\_ anzugeben.
- 2 Um Fakten zu \_\_\_\_\_, können wir sie mit anderen Informationsquellen abgleichen.
- 3 Du musst eine Aussage nicht einfach akzeptieren, sondern kannst kritisch \_\_\_\_\_, wie die Person zu dieser Meinung gekommen ist.
- 4 Wenn ich etwas nicht genau verstehe, muss ich \_\_\_\_\_, um alle Informationen zu bekommen.
- 5 Frag dich immer: Will mich jemand mit dieser Information \_\_\_\_\_?

die Quelle  
manipulieren  
hinterfragen  
überprüfen  
nachhaken



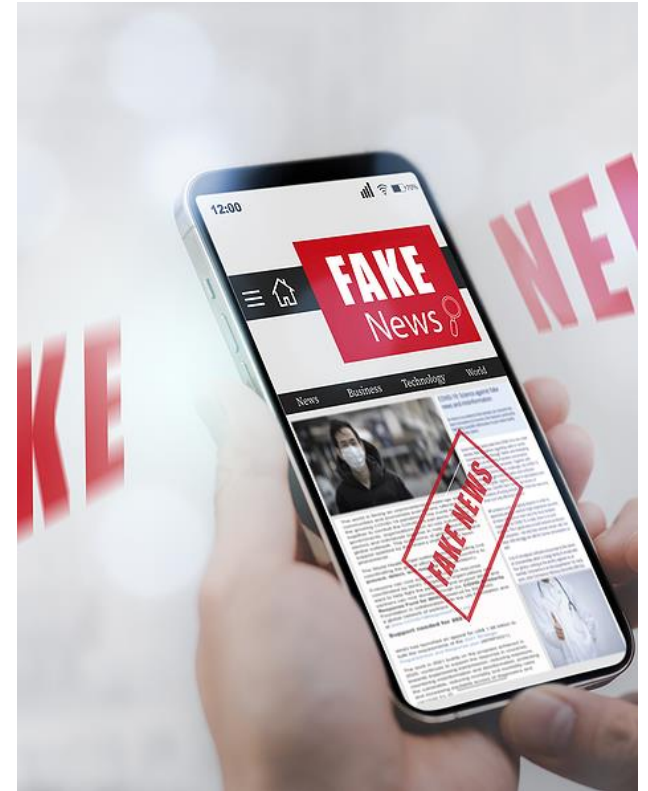
# Besondere Themen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert.**
2. **Vergleicht** eure Ergebnisse im Kurs.

**Zu welchen Themen  
gibt es besonders oft  
Fake News?**

**Warum glaubst du ist das so?**





# Quellen überprüfen

**Wann ist eine Quelle wirklich glaubwürdig?**



**Wie kannst du Quellen überprüfen?**

**Wie kannst du einer Person klarmachen, dass ihre Quelle nicht vertrauenswürdig ist?**



# Glaubwürdig oder nicht?

Wann ist eine Information tendenziell glaubwürdig, wann nicht? **Ordne zu.**

**1** Die Information steht in einer renommierten Zeitung.

**2** Kein anderes Nachrichtenmedium hat die Information verbreitet.

**3** Der Text ist in einem aggressiven Ton geschrieben.

**4** Im Text werden Quellen angegeben.

**5** Es werden viele bekannte Experten zitiert.

**6** Der Text ist voller Rechtschreibfehler.

**eher glaubwürdig**

**eher unglaubwürdig**



# Was heißt was?

Ordne zu.

1

**vermeintlich**

2

**selbstkritisch**

3

**das Schwarz-Weiß-Denken**

4

**der Denkfehler**

5

**abwägen**

a

Man zieht aus Beobachtungen die falschen Schlüsse.

b

Man ist in der Lage, sich selbst und die eigenen Gedanken zu hinterfragen.

c

Etwas ist nur scheinbar so.

d

Man vergleicht zwei Ansichten sehr genau.

e

Man sieht die Welt nur in Extremen und Gegensätzen.



# Fake News im Freundeskreis oder auf der Arbeit

**Musstest du schon mal  
Freund:innen oder  
Kolleg:innen widersprechen,  
weil sie Fake News verbreitet  
haben?**

Wenn ja:  
Worum ging es und  
wie haben sie  
reagiert?

Wenn nicht:  
Wann sollte man  
offen wider-  
sprechen?

Hast du von  
anderen Fällen in  
deinem  
Bekanntenkreis  
oder bei deiner  
Arbeit gehört?





# Sätze vervollständigen

**Beende** den Satz.

1 Selbstkritisch zu sein, bedeutet für mich, dass ...

2 Schwarz-Weiß-Denken führt dazu, dass ...

3 Ein bekannter Denkfehler ist ...

4 Viele vermeintliche Experten sind in Wirklichkeit ...

5 Unterschiedliche Standpunkte abzuwägen ist ...



- Kannst du über Fake News diskutieren?

Redewendung

***hieb- und stichfest sein***

**Bedeutung:** vollständig, korrekt und zuverlässig sein, meist in Bezug auf eine Argumentation oder Informationen

**Beispiel:** Seine Rechercheergebnisse *sind hieb- und stichfest*. Das kann man ohne Bedenken drucken!



# Zusatzübungen



# Nachhaken, zustimmen, widersprechen

**Ordne zu.** Fallen dir noch weitere Formulierungen ein?

**1** Ich sehe das genauso wie du.

**2** An diesem Punkt muss ich nochmal kurz nachfragen, was genau du sagen willst.

**3** Ich glaube nicht, dass man das so sagen kann.

**4** Was das angeht, teile ich deine Meinung voll und ganz.

**5** In diesem Punkt bin ich anderer Ansicht als du.

**6** Das musst du nochmal genauer erklären.

**nachhaken**

**zustimmen**

**widersprechen**





# Alles Fake News!

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Der Begriff Fake News ist vage und wird häufig sehr allgemein verwendet. Dabei muss man klar zwischen drei Arten von Fake News unterscheiden:

1. Desinformation: Falsche Informationen, die verbreitet werden, um Menschen gezielt zu täuschen, z. B. Lügen, Gerüchte, aus dem Kontext gerissene und manipulierte Inhalte.
2. Fehlinformation: Falsche Informationen, die unabsichtlich verbreitet werden und auf journalistischen Fehlern oder Fehlinterpretationen beruhen.
3. Malinformation: Zutreffende Informationen, die gezielt veröffentlicht werden, um Schaden anzurichten. Beispiele sind Leaks, dekontextualisierte Fotos oder Fakten, die Hass oder Angst schüren sollen.

Was ist der Unterschied zwischen Desinformation, Fehlinformation und Malinformation?

Kannst du Beispiele für aus dem Kontext gerissene oder manipulierte Inhalte geben?

Inwiefern kann man Malinformation zu Fake News zählen?



## Wie kann man sich vor Malinformation schützen?

Gehst du vorsichtig mit deinen Daten um?



# Lösungen

**S. 9:** 1c; 2b; 3d; 4e; 5a

**S. 10:** 1. die Quelle; 2. überprüfen; 3. hinterfragen; 4. nachhaken; 5. manipulieren

**S. 13:** eher glaubwürdig: 1, 4, 5, eher unglaubwürdig: 2, 3, 6

**S. 14:** 1c; 2b; 3e; 4a; 5d

**S. 20:** nachhaken: 2, 6; zustimmen: 1, 4; widersprechen: 3, 5



# Zusammenfassung

## Informationen kritisch betrachten

- *nachhaken*
- *einordnen*
- *hinterfragen*

## Merkmale von eher glaubwürdigen Informationen

- Information in einer renommierten Zeitung
- Quellenangaben
- Zitate von vielen bekannten Experten und Expertinnen

## Merkmale von eher unglaubwürdigen Informationen

- Information in keinem anderen Nachrichtenmedium
- aggressiver Ton
- viele Rechtschreibfehler



# Wortschatz

die Falschmeldung, -en

auf etwas reinfallen

nachhaken

manipulieren

glaubwürdig

einordnen

hinterfragen

die Quelle, -n

überprüfen

unglaubwürdig

vermeintlich

selbstkritisch

das Schwarz-Weiß-Denken (nur Sg.)

der Denkfehler, -

abwägen

hieb- und stichfest sein

