

LECTURA

# Defectos humanos

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_1071R

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre los defectos humanos.
- Puedo expresar mi opinión detallada sobre los distintos defectos e imperfecciones del ser humano.



# ¡Lluvia de ideas!

¿En qué palabras piensas cuando lees el título de esta lección? ¿Qué ideas te vienen a la mente?





# Lectura

Lee el primer fragmento del siguiente artículo de opinión:

## El ser humano es una máquina increíble

**U**na máquina en la que miles de sistemas funcionan

**simultáneamente**, controlados a través del cerebro y con una red neuronal como enlace comunicador. Podemos comparar el funcionamiento del cuerpo humano con el de una máquina. El cerebro sería la CPU (Unidad Central de Procesamiento). Los cinco sentidos funcionarían como el teclado, el ratón,

la cámara, el escáner... En definitiva, dispositivos que permiten entrar a la información exterior. Los **reflejos** musculares y nerviosos serían los resultados que muestra la computadora a través de la pantalla o del altavoz. Evidentemente, esto es una **simplificación**, pero no es absurda si tenemos en cuenta que los sistemas artificiales más avanzados, por ejemplo la inteligencia artificial, se basan e inspiran

en estructuras naturales. Ahora bien, los sistemas, tanto naturales como artificiales, no están libres de errores. El origen de estas imperfecciones es diverso, pero puede resumirse en un hecho filosóficamente **indiscutible**: la perfección no existe. Es más, las imperfecciones definen la **singularidad** de cada persona en relación a los demás.



# ¿Qué opinas?

Expresa tu **opinión** sobre las siguientes frases del artículo.

1



***El ser humano es una máquina increíble.***

2

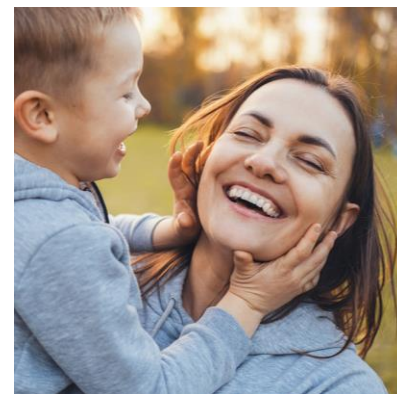


***Las imperfecciones definen la singularidad de una persona en relación a las demás.***

¿Estás de acuerdo?

¿Por qué sí?

¿Por qué no?







# Rasgos inimitables

**Haz una lista** de los rasgos humanos que crees que no pueden ser imitados por máquinas.



**Rasgos humanos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



¿Y tú?

**¿Qué piensas sobre el  
reemplazo de humanos  
por robots en los puestos  
de trabajo?**





# Lectura

Lee el segundo fragmento del siguiente artículo de opinión:

## El ser humano es una máquina increíble

Al igual que una computadora, el buen funcionamiento depende de la calidad de la programación. Esto, en términos humanos, significaría que un aprendizaje erróneo tendría como consecuencia imperfecciones en la forma de actuar de un individuo (pensemos, por ejemplo, en la educación de nuestros padres, en un posible **adoctrinamiento** de ciertos

grupos, o en la influencia inevitable de nuestro entorno físico y temporal). Siguiendo con la misma comparación, al igual que una computadora presenta limitaciones, el cerebro de un ser humano (su capacidad de procesar información, su memoria o su eficacia en la toma de decisiones) está **restringido** y no puede llegar más allá de un punto predefinido. A nivel biológico hay también una serie de factores que afectan al

funcionamiento de nuestro cerebro y que no podemos controlar, por ejemplo el nivel hormonal, la genética y los **instintos** primitivos. Si además sumamos enfermedades, el funcionamiento **cognitivo** del ser humano puede ser poco fiable.





# ¿Qué opinas?

**¿Crees que dependiendo de nuestra experiencia de vida y de nuestro entorno, las personas nos equivocamos más o menos?**



¿Qué opinas?

¿Por qué crees tú que los  
humanos nos  
equivocamos?

¿Crees que hay maneras de evitarlo? ¿Cuáles?



**Toma una foto** de esta  
actividad **antes** de entrar  
en la *breakout room*.



# Cuando nos equivocamos

tocar fondo



Después de una mala racha parecía que **había tocado fondo**, pero finalmente se recuperó y siguió adelante.

dar un paso en falso



El emprendedor avanzaba rápidamente en su carrera, pero una decisión apresurada le hizo **dar un paso en falso**.

fallar el tiro



Su plan de negocios parecía perfecto, pero al final **falló el tiro** y tuvo que buscar nuevas estrategias.



# Lectura

Lee el tercer y último fragmento del siguiente artículo de opinión:

## El ser humano es una máquina increíble

A su vez, la influencia del entorno es inevitable. Los intereses de un individuo y de un colectivo pueden ser muy distintos, por lo que las decisiones individuales pueden **perjudicar** al grupo. No disponer de toda la información provoca falta de **objetividad** y desconocimiento de las consecuencias de un acto. En definitiva, confiar en el buen funcionamiento de un determinado ser humano es difícil.

La evolución natural ha permitido perfeccionar las distintas formas de vida y ha permitido mejorar estos defectos gracias a la suma de experiencias que millones de personas han experimentado y compartido a través de los **milenios**.

El progreso científico ha sido, es y seguirá siendo una herramienta imprescindible para entender mejor el funcionamiento de la vida,

pero, al igual que las redes informáticas interconectadas y eficientes, una de las claves es que si un solo cerebro es propenso al error, ¡la suma de todos ellos reducirá **el margen de error** al mínimo!



# ¿Qué opinas?

**¿Crees que los humanos y  
las máquinas  
evolucionamos  
proporcionalmente?**







# Habla con tus compañeros y compañeras

**¿De qué manera crees que podemos aprovechar las imperfecciones humanas para un bien común?**





# Enumera

**¿Qué profesiones crees  
que pueden  
desempeñar las  
máquinas?**

**¿Qué otras profesiones  
crees que sería  
imposible que una  
máquina desempeñara?**



# Fin de la lección

## Expresión

***No hay mal que por bien no venga.***

**Significado:** Incluso las situaciones negativas pueden tener algún aspecto positivo.

**Ejemplo:** *Nuestros defectos son oportunidades de crecer y aprender, porque no hay mal que por bien no venga.*



# Práctica adicional





# Habla con tus compañeros y compañeras



**¿Qué te parecería que la  
aeronáutica usara pilotos robots  
para tratar de evitar errores  
humanos?  
¿Confiarías en ellos?**



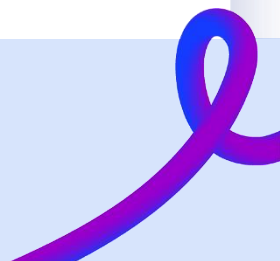


# Escribe

**Escribe** las imperfecciones que te hacen único o única a ti.  
No tienes que mostrar el texto a nadie más.



A large white rectangular area with horizontal lines, intended for writing.





# Repasamos el vocabulario

¿Qué palabras del texto te han parecido más difíciles?

**Escribe una frase** con cada una de ellas.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Soluciones

*Todas las actividades son de respuesta libre.*



# Resumen

## **Rasgos humanos**

- la singularidad, la limitación, la falta de objetividad, la experiencia, la evolución
- el funcionamiento cognitivo, el instinto

## **Similitudes entre humanos y máquinas**

- el reflejo, el adoctrinamiento, el margen de error
- la red neuronal





# Vocabulario

simultáneamente

el reflejo

la simplificación

indiscutible

la singularidad

la imperfección

el adoctrinamiento

restringido, restringida

el instinto

la objetividad

el margen de error

desempeñar

tocar fondo

dar un paso en falso

fallar el tiro



## Notas

