



# ¡Un año fuera!

**NIVEL**Intermedio (B2)

**NÚMERO** ES\_B2\_1011X

**IDIOMA** 

Español





### **Objetivos**

- Puedo hablar de forma apropiada sobre la universidad y los estudios.
- Puedo explicar en detalle cómo transcurre un año de intercambio en un país extranjero.



#### ¿Qué opinas?



Elige tres frases y expresa tu opinión sobre ellas.

1

"

En la universidad se pasa más tiempo fuera de clase que dentro. 2

La universidad es la época más alocada en la vida de una persona. 3

La universidad prepara a los estudiantes para un buen futuro con muchas salidas profesionales.

4

"

Siempre deberías estudiar un máster universitario. 5

"

Con un grado universitario es más fácil encontrar trabajo. 6

la época
universitaria es
difícil trabajar
porque estudiar
requiere mucho
tiempo.





**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



## **Definiciones**

**Relaciona** las palabras con su definición.

| 1 | crédito                    | a | Rama de unos estudios que profundiza en el dominio de determinados conocimientos teóricos y prácticos.          |  |
|---|----------------------------|---|---|--|
|   |                            |   |   |  |
| 2 | prácticas                  | b | Medio utilizado por las instituciones educativas para expresar el resultado de una evaluación.                  |  |
|   |                            |   |   |  |
| 3 | especialidad               | С | Ayuda económica que se concede a una persona para pagar los gastos que le supone cursar unos estudios.          |  |
|   |                            |   |   |  |
| 4 | sistema de<br>calificación | d | Unidad de medida del volumen de aprendizaje y de trabajo de las asignaturas común en la Unión Europea.          |  |
|   |                            |   |   |  |
| 5 | beca                       | е | Acuerdo entre universidades de distintos lugares para permitir el intercambio de sus estudiantes.               |  |
|   |                            |   |   |  |
| 6 | convenio                   | f | Primeras experiencias en el mercado laboral obligatorias para un/una estudiante durante su etapa universitaria. |  |
|   |                            |   |   |  |
|   |                            |   |   |  |





#### ¿Cómo es, o fue, tu vida académica?

**Habla** con tu compañero o compañera sobre tus estudios superiores.

¿Qué estudias o estudiaste?





¿Dónde estudias o estudiaste?





#### Nos vamos de intercambio

el año de intercambio

la universidad de acogida

la estancia en el extranjero

el reconocimiento de créditos







La experiencia depende mucho de la universidad de acogida.



Una **estancia en el extranjero**también permite
viajar por el país.



Necesitas que **reconozcan** tus **créditos** en las dos universidades.





#### Tu opinión

A continuación hay dos opiniones relacionadas con viajar y hablar otros idiomas. Léelas, expresa tu opinión y justifícala.

1



No vale la pena conocer otros lugares: en mi casa hay de todo.

2



Hablar más de una lengua no te abre puertas, solo te confunde.





#### ¿Dónde vivir?

Un tema de vital importancia mientras se prepara una estancia larga en un país extranjero es: ¿dónde voy a vivir? **Comenta** con la clase las ventajas y los inconvenientes de las diferentes opciones.

en una residencia de estudiantes en un apartamento compartido

con una familia del país

solo o con parientes







¡Voy a la uni!

¡Yo vuelvo a la resi!

uni = universidad
 resi = residencia
 En la comunicación oral, solemos acortar algunas palabras en español. Es un lenguaje informal.





# ¿Por dónde empiezas?

Imagina que te vas de intercambio. Piensa cómo lo organizarías: qué harías, en qué orden... y compártelo con tus compañeros y compañeras.



¿Te informarías de la universidad, el país, etc.? ¿Qué información buscarías y dónde? ¿Por qué?

La burocracia es una parte importante del proceso. ¿Qué harías?, ¿con quién hablarías? ¿Por qué?

Los estudios están solucionados. Ahora lo demás: vivienda, comida, turismo... ¿cómo sería tu día a día?





#### el curso académico

#### sustantivo, masculino

Pl.: los cursos académicos

El inicio y el final del **curso académico** dependen de cada centro. Normalmente, las universidades españolas empiezan las clases la segunda quincena de septiembre y acaban a mediados de julio.

¿Cómo es en las universidades de tu país?







# Experiencias de intercambio

**Relaciona** para formar expresiones usuales. ¿Qué importancia le das a estas acciones durante un intercambio?

| 1 | planear    | a | en la vida estudiantil |
|---|------------|---|------------------------|
| 2 | unirse     | b | a la nueva cultura     |
| 3 | adaptarse  | С | los gastos mensuales   |
| 4 | participar | d | tu forma de ser        |
| 5 | cambiar    | е | a un club o asociación |





## Imagina que te vas de intercambio

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

¿A qué país te irías?





¿Te irías a un país hispanohablante?





#### Si tuvieras que elegir...

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

# ¿A qué país hispanohablante te irías de intercambio?

¿Por qué?







#### Ya has elegido el país hispanohablante

**Responde** ahora a estas preguntas.

¿A qué región irías?

¿En qué universidad estudiarías?

¿Qué tipo de alojamiento elegirías?

¿Qué actividades harías?





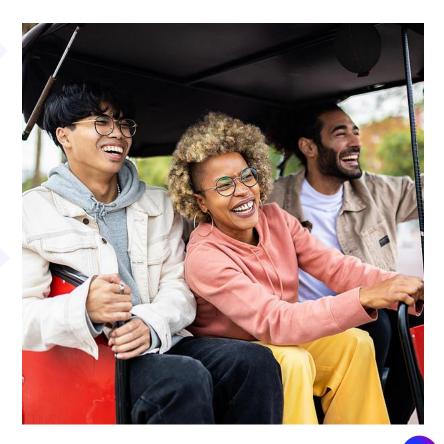
# **Tus planes**

A partir de la región o ciudad que hayas elegido, **comparte** con tu la clase qué planes tendrías allá y **justifica** tu respuesta si es posible.

actividades extracurriculares visitas turísticas

relación con los habitantes

ocio







#### Reflexiona sobre la lección

¿Puedes hablar de forma apropiada sobre la universidad y los estudios?

¿Puedes explicar en detalle cómo transcurre un año de intercambio en un país extranjero?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



#### Fin de la lección

#### Expresión

#### Picar/Entrar el gusanillo

**Significado:** Tener inquietud o curiosidad por hacer un vivir una nueva experiencia.

**Ejemplo:** Me picó el gusanillo por conocer otro país y decidí irme de intercambio.







# Práctica adicional



# Hipótesis



¿A dónde crees que irán ellos de intercambio? ¿Por qué?













#### **Un problema**



Tu universidad te ha enviado un correo y debes buscar una solución. **Justifica** tu respuesta.

No serán reconocidos todos los créditos cursados en la universidad de destino debido a que computan un número menor en el currículo de esta universidad.

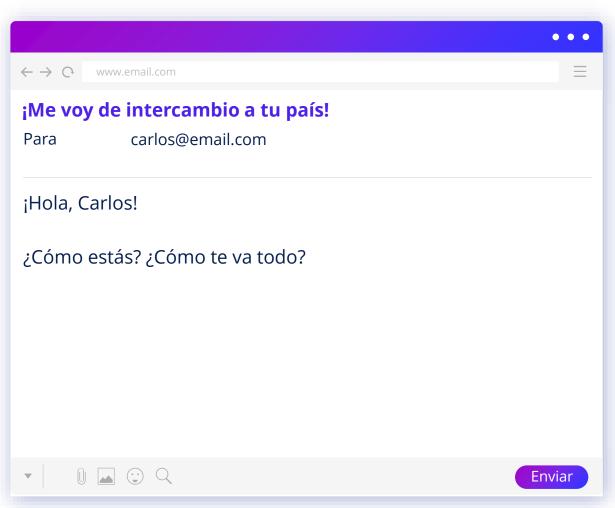




# Tus planes para el curso que viene



Escribe a tu amigo contándole que vas a ir de intercambio a su país. Háblale de lo que vas a hacer.









# **Soluciones**

**P. 4:** 1d, 2f, 3a, 4b, 5c, 6e **P. 12:** 1c, 2e, 3b, 4a, 5d





#### Resumen

#### El intercambio universitario:

- el crédito; las prácticas; la especialidad; la beca; el convenio; la estancia
- el sistema de calificación; el curso académico; la universidad de acogida; el reconocimiento de créditos

#### **Experiencias de intercambio:**

- planear los gastos mensuales; unirse a un club o asociación
- adaptarse a la nueva cultura; participar en la vida estudiantil; cambiar tu forma de ser

#### El alojamiento:

- la residencia de estudiantes; el apartamento compartido
- vivir con una familia del país; vivir solo o con parientes





#### **Vocabulario**

| el año de intercambio         |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| la universidad de acogida     |  |  |  |
| la estancia en el extranjero  |  |  |  |
| el curso académico            |  |  |  |
| el reconocimiento de créditos |  |  |  |
| planear                       |  |  |  |
| participar                    |  |  |  |
| unirse                        |  |  |  |
| adaptarse                     |  |  |  |
| cambiar                       |  |  |  |

las prácticas
la especialidad
el sistema de calificación
la beca
el convenio





# **Notas**

