



Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.1

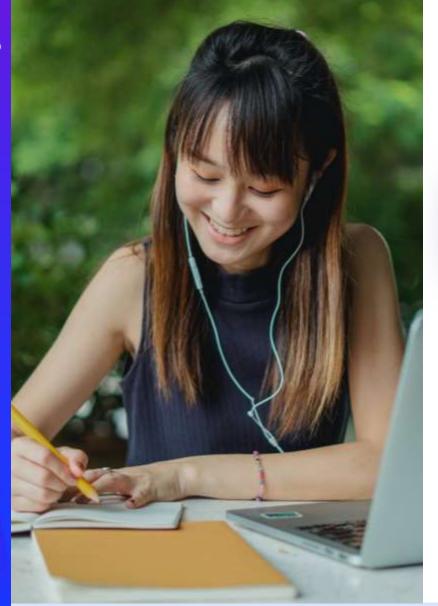
NIVELPrincipiante (A1)

NÚMERO ES_A1_1131C

IDIOMA Español







Objetivos

¿Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.1?

- ¿Puedo presentarme y compartir información personal básica?
- ¿Puedo hablar de mis planes, aficiones y preferencias?
- ¿Puedo manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el café, el supermercado, la estación...?





Aprender español

Pregunta a un compañero o compañera y **responde**.

¿Por qué aprendes español?

¿Con quién hablas español?

¿Hablas español cada día?

¿En qué situaciones utilizas el español?





Objetivo 1

¿Puedo presentarme y compartir información personal básica?





Conoce a tus compañeros y compañeras

Preséntante. Puedes usar estas palabras para ayudarte.



nombre

apellidos

lugar de origen

lugar de residencia

estado civil

familia

idiomas

edad

trabajo





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.

Buenos ejemplos	¿Dónde está el error?





Objetivo 2

¿Puedo hablar de mis planes, aficiones y preferencias?





¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?





¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?



¿Qué no te gusta?





¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?



¿Qué no te gusta?



Pregunta a un compañero o compañera.





Nos encontramos

Tu profesor o profesora asigna un rol a cada estudiante. Quieren hacer algo juntos este fin de semana. ¿Cuándo y dónde se encuentran? ¿Qué quieren hacer? **Marquen** un encuentro.





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.

Buenos ejemplos	¿Dónde está el error?





Objetivo 3

¿Puedo manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el café, el supermercado, la estación...?





Situaciones del día a día

El profesor **asigna** una de las cinco situaciones. **Imagina** un diálogo con el profesor. Tus compañeros y compañeras **escuchan** y dan su feedback.

En el café

ordenar algo y pagar

→ pág. 15

En la estación

comprar un pasaje

→ pág. 18

En el supermercado

preguntar por algo

→ pág. 16

En la estación

preguntar por los horarios del autobús

→ pág. 18

En el restaurante

pedir la cuenta y pagar

→ pág. 17







En el café

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor el mesero o mesera.

Ordena algo y paga.







1,25\$



2,50 \$



2 \$





En el supermercado

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor o profesora trabaja ahí.



Pregunta por algún producto.













En el restaurante

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor el mesero o mesera.



Pide la cuenta.

Paga.





En la estación

Imagina un diálogo en la estación con tu profesor o profesora, que trabaja en la venta de pasajes. **Compra** un pasaje y **haz preguntas**.

Salidas			
Hora	Destino	Plataforma	Precio
16:45	Medellín	3	71.000 COP / 18,41\$
17:30	Quito	1	Consultar precio
18:15	Bogotá	6	60.000 COP / 15,57\$
19:20	Cali	14	88.000 COP / 22,83\$
19:37	Maracaibo	17	Consultar precio





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.

Buenos ejemplos	¿Dónde está el error?



9.

Reflexiona sobre la lección

¿Has alcanzado los objetivos de aprendizaje del nivel A1.1?

- ¿Puedes presentarte y compartir información personal básica?
- ¿Puedes hablar de tus planes, aficiones y preferencias?
- ¿Puedes manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el café, el supermercado, la estación...?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



Fin de la lección

Expresión

la guinda del pastel

Significado: terminar algo muy bien.

Ejemplo: El baile final fue la guinda del pastel de la fiesta.







Práctica adicional



Relaciona



1	De dónde
2	Cuántos
3	Cuál
4	Cómo
5	Dónde
6	Qué

	¿	es tu número de		
a	teléfono?			

b	;	vives?
	C	





Preguntas



Piensa preguntas para estas respuestas.

Sí, claro. Es *¡cafécolombia381*.

No, casi nunca. Pero a veces veo el fútbol.

No, prefiero el café con leche.

Sí, de atún y verduras.







¿Qué ves en las imágenes? Di también el artículo.













La negación



Conjuga el verbo y **transforma** la frase en negativo.

1 Yo ser de Málaga.

Yo no soy de Málaga.

2 Mi hermano llamarse Juan.

>

3 Mis tíos vivir en Colombia.

>

4 Tú trabajar el fin de semana.

>

5 Nosotros estudiar ruso.

>

6 Ella ir en bicicleta.

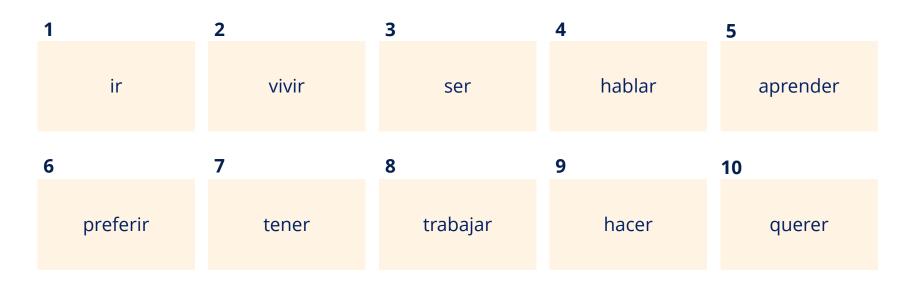
>



¿Verbo regular o irregular?



Clasifica los verbos. Después, **haz una pregunta** a un compañero o compañera con estos verbos.



verbos regulares

verbos irregulares





Alimentos



¿Qué productos ves en las imagenes? **Nombra**.











¿Dónde encuentras estos productos en el supermecado?





¿Cuándo...?



Pregunta a tus compañeros o compañeras cuándo hacen estas actividades.



¿Cuándo vas en bicicleta?

siempre, a veces, nunca, los lunes, en verano...





¿Qué te gusta hacer?



¿Qué ves en las imágenes? ¿Te gustan estas actividades? ¿Qué te gusta hacer? ¡Cuenta!

No me gus	ta la carne		Me gustan las aceitun	as.
1	2	3	4	
				2
5	6	7	8	



Situaciones comunes



Tu profesor o profesora te asigna un rol. Fíjate en las notas e imagina un diálogo con las diapositivas 15-18.











Estudiante 1

Café: pastel y una bebida Supermercado: no encuentras la fruta Estación: billete sencillo a una ciudad colombiana.

Estudiante 2

Café: quieres beber algo, ⊗ café Supermercado: ¿precio de los tomates? Estación: quieres ir a Venezuela

Estudiante 3

Café: quieres

comer algo Supermercado: solo tienes tarjeta Estación: solo tienes 70.000 COP.

Estudiante 4

Café: algo típico de Latinoamérica Supermercado: necesitas queso Estación: billete de ida y vuelta a Bogotá.

Estudiante 5

Café: quieres beber y comer algo Supermercado: solo tienes efectivo Estación: quieres ir a Ecuador.



9.

Soluciones

- **P. 23:** 1c, 2f, 3a, 4e, 5b, 6d
- **P. 26:** 2) Mi hermano no se llama Juan, 3) Mis tíos no viven en Colombia, 4) Tú no trabajas el fin de semana, 5) Nosotros no estudiamos ruso, 6) Ella no va en bicicleta.
- **P. 27:** regulares: 2, 4, 5, 8 irregulares: 1, 3, 6, 7, 9 y 10





Notas

