

CONVERSACIÓN

¡Intercambie-  
mos opiniones!

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES\_B2\_3024S

IDIOMA

Español



## Objetivos

- Puedo reflexionar y dar mi opinión sobre temas influyentes en la sociedad.
- Puedo hablar sobre los referentes de ideales y modelos de la sociedad moderna.

# ¡Comenzamos!

Lee y responde las preguntas.

“ Cada civilización tenía una mitología propia, pero había cosas comunes en casi todas ellas. Los dioses y las diosas eran seres fantásticos con poderes similares a los humanos, pero inmortales. A través de las historias de los dioses se pretendía, además, educar a la sociedad para que tomaran como referencia unos mismos ideales.



¿Qué relación hay entre la mitología y los ideales de una sociedad?

¿Qué ideales o mensajes se intentaban transmitir a través de los mitos?

¿Recuerdas algún mito que te haya dejado una enseñanza o que te haya hecho reflexionar?

# Las influencias de la sociedad

¿Cuál o cuáles de todas estas poderosas creencias piensas que tiene más influencia hoy en día?  
¿Por qué?



Las pseudociencias



Las religiones y culturas antiguas



La investigación



Los ídolos de masas

# Justifica tu opinión

**Expresa tu opinión sobre estos asuntos influyentes en la sociedad.**

La homeopatía

La importancia del fútbol

La contaminación

La inteligencia artificial

Las crisis económicas

Las armas nucleares

# Reflexiona

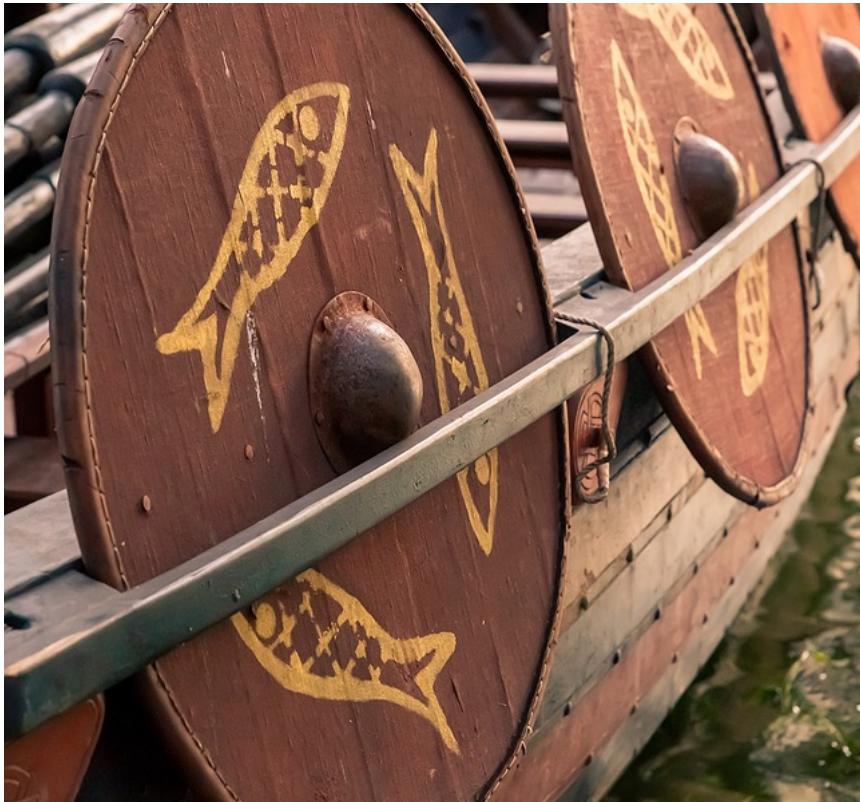


¿Cuál crees que es el fenómeno más incomprendible, al día de hoy, para los seres humanos?  
¿Por qué?

# Escucha y toma nota

Tu profesor o profesora va a leer un texto.

Mientras escuchas, intenta **tomar nota** de los puntos más importantes.



**Mis notas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

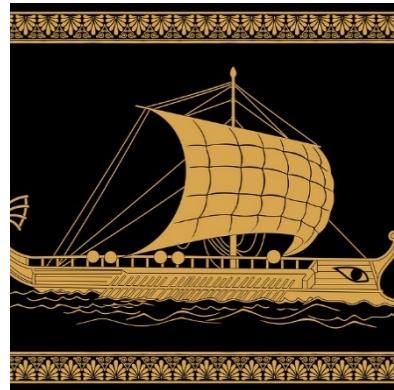
---

---

# ¿De qué se trató?

**¿De qué trata el texto?**

**Describe brevemente el tema  
utilizando las imágenes que  
aparecen a continuación.**



# Discute

**¿Por qué crees que el mundo natural fue una fuente de inspiración para los mitos?**



**¿Es diferente la relación del hombre y la mujer con el mundo natural en la actualidad que la de pueblos como los nórdicos?**

# Vocabulario

¿Has oído estas palabras y frases? ¿Sabes lo que significan?

tiempos  
inmemoria-  
bles

imprevisible

sacrificios

conexiones  
espirituales

gigantes

trolls

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lectura

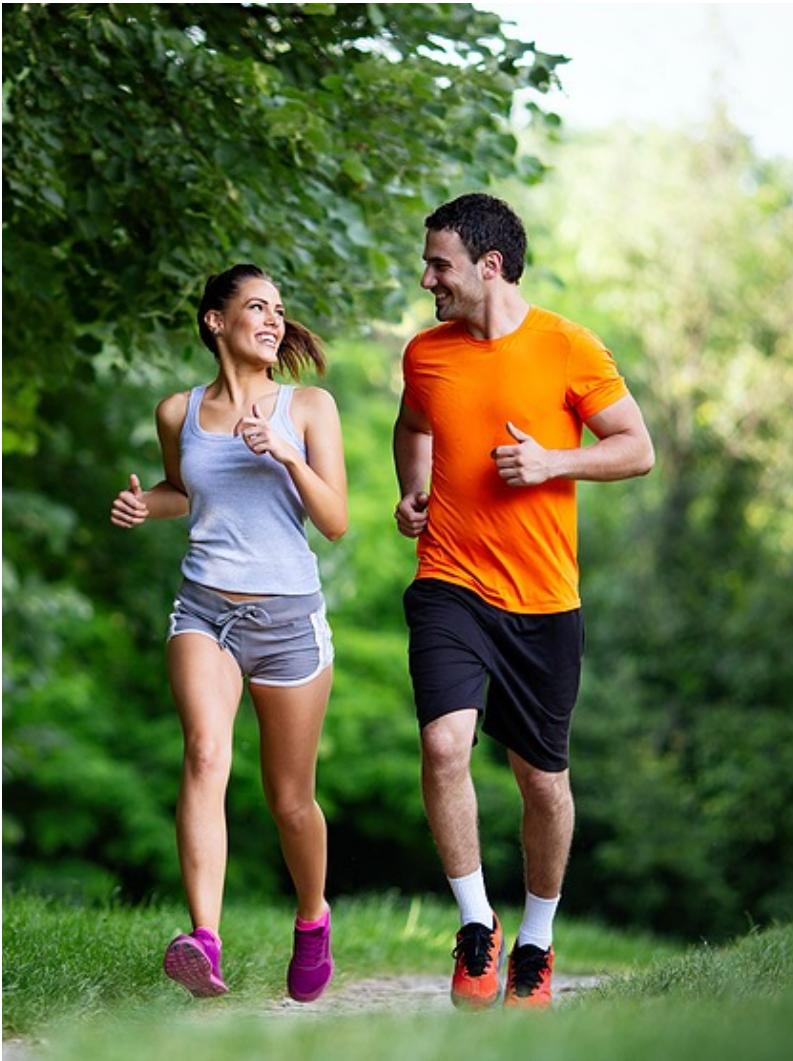
Lee el texto y haz las actividades de la caja.

Actualmente, tenemos ciertos **referentes** y **modelos** de comportamiento distintos a los antiguos dioses y diosas, **héroes** y **heroínas** de las leyendas. Los actores, actrices, cantantes o deportistas famosos se han convertido en el centro de atención.

Los adolescentes son especialmente sensibles a esta atracción y por eso intentan **imitarlos** en su ropa, su aspecto y su estilo de vida. Estos nuevos **ídolos** son además muy conocidos y populares gracias a las redes sociales. Los nuevos tiempos han llegado...



1. ¿Qué comparación hace el texto? **Explica** con tus palabras.
2. ¿Puedes definir las palabras que están marcadas en color azul? ¡Adelante!



**¿Viste cómo ganó la carrera? En tiempo récord... ¡Qué ídolo!**

Puedes utilizar esta frase o la palabra **ídolo** cuando quieras referirte a un fenómeno, a alguien que tiene una cualidad muy especial, la cual admirás.

Y tú... ¿Para referirte a quién usarías esta frase?

# Busca el contexto adecuado

Estas frases, propias de mitología antigua, forman aún parte de nuestro lenguaje.

tener que  
sacrificarse

tener un don

es un titán

parece una  
maldición

estoy  
hechizada

es mi héroe

**Imagina situaciones** en las que estas palabras o frases todavía pueden tener sentido en la sociedad moderna.

# Reflexiona

**¿Cómo intentamos explicar el mundo que nos rodea en tiempos modernos?**

**¿Seguimos hablando de dioses y diosas?**



**¿Qué sería el equivalente a los dioses y diosas en nuestros tiempos?**



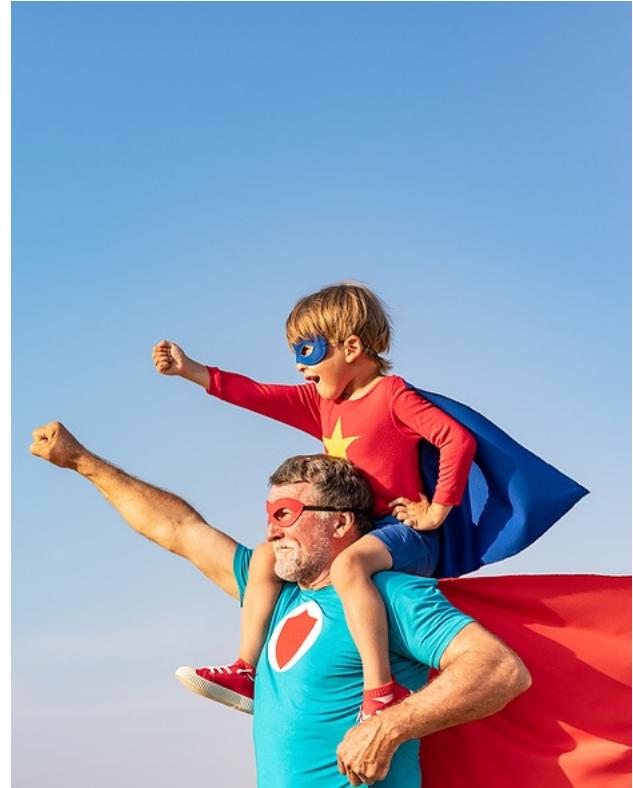
# Tu ídolo

Responde las preguntas e **intercambia información** con tus compañeros y compañeras.

**¿Tenías algún referente cuando eras más joven?**

**¿Quién era tu ídolo, héroe o heroína favorito en tu niñez?**

**¿Qué cualidades tenían o qué mensajes transmitían?**



# Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes reflexionar y dar tu opinión sobre temas influyentes en la sociedad?
- ¿Puedes hablar sobre los referentes de ideales y modelos de la sociedad moderna?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

Expresión

## *Ser una diosa*

**Significado:** Además de ser una deidad femenina, coloquialmente se usa cuando se quiere admirar la belleza u otras cualidades bonitas.

**Ejemplo:** Es una mujer muy empoderada. ¡Es una diosa!



# Práctica adicional



# Los mitos hoy en día

Desde los días de la semana hasta los meses, la influencia de la mitología puede verse en el lenguaje que todavía se utiliza hoy...

**¿Dónde más  
podemos encontrar  
rastros de mitos y  
leyendas hoy en día?**

**¿Se te ocurre alguna película,  
libro o canción que utilice el  
mito como inspiración?**





# Héroes y heroínas

Práctica adicional

**¿Qué tipo de rasgos  
asocias a una figura de  
héroe o heroína?**

**¿Qué tipo de cosas suelen hacer los héroes y  
heroínas en los mitos, leyendas e historias que  
conoces?**



# Escritura

**Completa** la actividad de la caja.

**Escribe** un párrafo sobre alguien que sea un héroe, una heroína o ídolo para ti.

Puede ser una persona famosa, artista, familiar, una amistad.

¿Qué es lo que les hace heroicos para ti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Transcripción

## P. 4:

El hombre y la mujer han intentado explicar el mundo que los rodea desde tiempos inmemoriales. Los nórdicos, como muchas sociedades que les precedieron, intentaron comprender el mundo natural a través de conexiones espirituales. El mundo en el que vivían estos pueblos era peligroso e imprevisible, y a él vinculaban tanto a los dioses y diosas como a los monstruos. En el bosque, por ejemplo, del que tomaban árboles para los barcos y las casas, y muchos alimentos diferentes, los nórdicos colgaban sacrificios a los dioses y diosas. Sin embargo, en el bosque también vivían animales peligrosos como jabalíes, osos y lobos, así como los monstruos de la imaginación nórdica. Los nórdicos también rezaban a Njord, el dios del mar, para que los protegiera y les diera seguridad. Los gigantes y los trolls eran enormes y a menudo tan fuertes como los dioses y diosas; como fuerzas de la naturaleza, podían modelar el paisaje, creando montañas y valles, ríos y lagos.

# Soluciones

*Todas las respuestas son libres.*

# Resumen

## Las influencias de la sociedad

- **Abstractas:** las pseudociencias; las religiones y culturas antiguas; la investigación
- **Personas influyentes:** el modelo; el referente; el ídolo

## Expresiones de admiración

- Utilizamos estas frases para referirnos a alguien que admiramos.
- Por ejemplo: *¡Qué ídolo!*; *¡Es un titán!*; *¡Es mi héroe!* *¡Tiene un don!*

# Vocabulario

el héroe, la heroína

la investigación

el ídolo

el don

el ideal

las pseudociencias

la fuente de inspiración

el referente

el modelo

imitar

# Notas