

COMMUNICATION

Environne- mentalisme et écologie

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1031X

LANGUE

Français

Objectifs

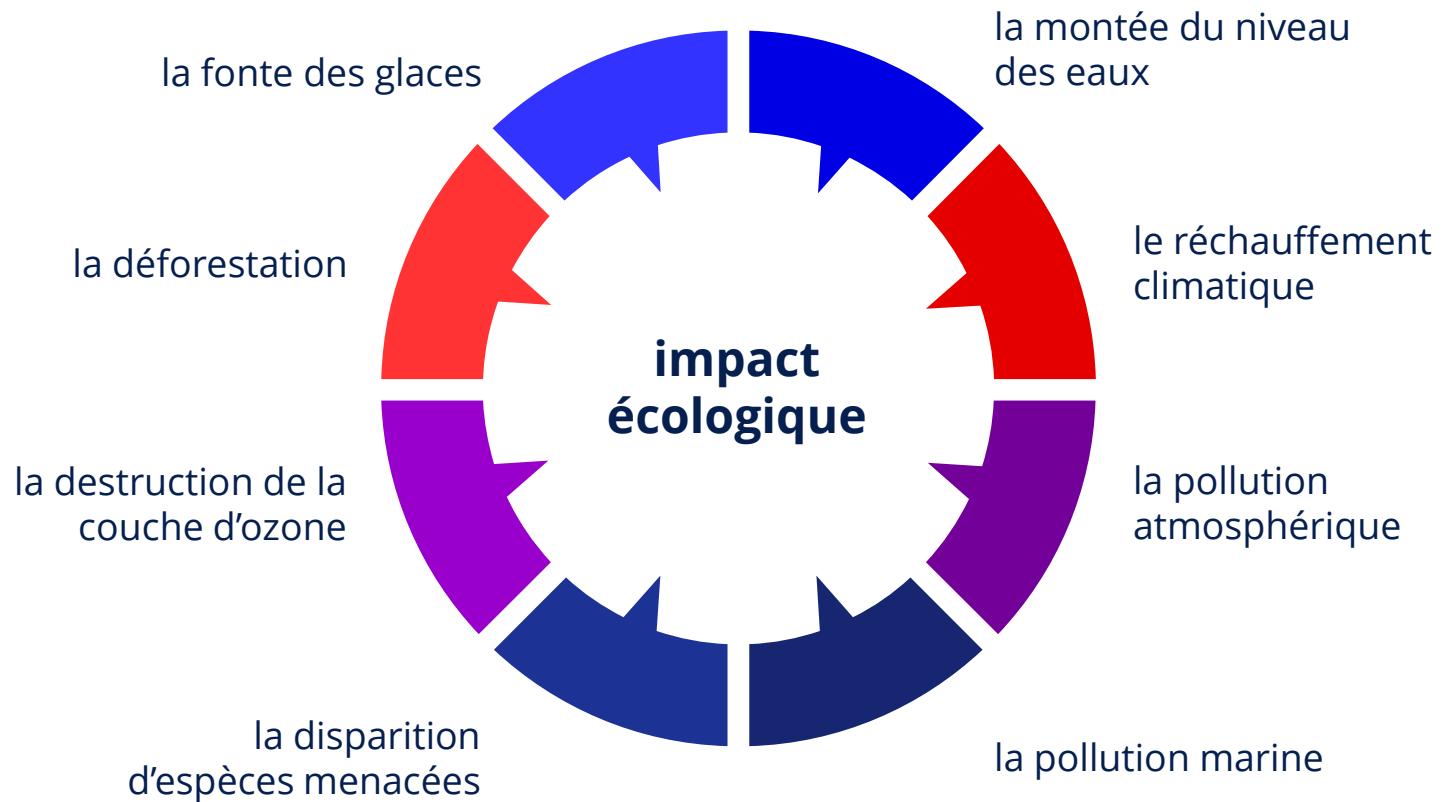
- Je peux m'exprimer sur l'écologie et discuter des problèmes environnementaux.
- Je peux comparer différents types d'énergie.





Vocabulaire

1. **Lisez** le vocabulaire.
2. **Choisissez** une expression et **expliquez** son sens avec vos propres mots.



» Répondez aux questions

Que veut-on dire par espèces menacées ou en voie de disparition ?



Quelles en sont les causes ?

”
La pollution des mers consiste en la présence de déchets dans les océans. Elle est responsable de la disparition **d'espèces marines**.



Quels types de produits sont jetés dans les mers ?

Vous savez quelles espèces sont en voie de disparition ?



Espèces en danger

Lisez le **texte** et **complétez** avec les mots proposés.

Dans le monde, il y a plus de 20 000 espèces en voie de disparition, ce qui veut dire que chaque année de plus en plus d'_____ disparaissent. Parmi les causes de ce phénomène : le rejet de _____ dans la mer, la chasse et la pêche _____, la pollution de l'air ou les incendies de _____ pour construire ou planter des cultures plus rentables économiquement. Malheureusement le réchauffement climatique est aussi responsable. Il provoque, en plus d'une montée du niveau des mers, la _____ des glaces dans plusieurs régions de la planète et la destruction de l'habitat naturel d'animaux comme les pingouins.



forêts

déchets

fonte

illégaux

animaux



Commentez

Que vous inspire cette image ? **Discutez** avec vos camarades.





Sources d'énergie

**Quels types
d'énergie
connaissiez-
vous ?**

Donnez des exemples.





Énergies renouvelables et alternatives

Associez les différentes sources d'énergie avec leur définition.

1

l'énergie solaire

a

C'est une énergie que l'on obtient grâce à la force de l'eau.

2

l'énergie éolienne

b

Elle est produite par des éoliennes placées dans des endroits stratégiques.

3

l'énergie nucléaire

c

On l'obtient avec des panneaux solaires placés sur le sol ou sur des toits.

4

l'énergie hydraulique

d

Elle est produite dans des centrales nucléaires.



Débat

Discutez avec le reste de la classe. **Donnez** votre opinion.



**Les énergies renouvelables
comme l'énergie hydraulique,
éolienne ou solaire, sont la
meilleure solution contre la
pollution de l'air et la destruction
de la couche d'ozone.**



Êtes-vous d'accord avec
cette affirmation ?

Pourquoi ? Expliquez.

Quelle est la meilleure
solution selon vous ?



Propositions écologiques

1. **Lisez** le vocabulaire. Vous connaissez les mots en bleu ? **Répondez** aux questions.

1



Dans votre pays, il est fréquent de **recycler** le verre, le papier, le carton et le plastique ?

2



Est-ce que les **voitures électriques** sont répandues dans votre région ?

3



Vous consommez des **produits bio** ? Vous achetez des produits issus de **circuits courts** ?

4



Que pouvez-vous faire chez vous pour faire des **économies d'énergie** ?



Conseils écolo

Complétez les phrases avec les verbes à l'infinitif.

Gestes écolo

installer – recycler – cultiver – utiliser – conduire – consommer – réduire – éviter – manger – réutiliser

- | | |
|--|--|
| 1 _____ le papier, le verre et le plastique. | 6 _____ les sacs et les récipients en plastique. |
| 2 _____ des produits locaux et/ou bio. | 7 _____ la consommation d'eau. |
| 3 _____ les transports en commun. | 8 Ne pas _____ de produits dérivés d'animaux. |
| 4 _____ des panneaux solaires chez vous. | 9 _____ de prendre l'avion. |
| 5 _____ une voiture électrique. | 10 _____ votre propre jardin. |

Écolo = écologique





Et vous ?

**Faites-vous certains
gestes écolo de la page
précédente ?**

**Vous considérez-vous comme une personne
“écolo” ?**



Débat

Discutez avec vos camarades en **classe entière** ou en **breakout rooms** :

1

“ L’impact écologique relève uniquement de la responsabilité des dirigeants politiques. Les citoyens ne peuvent rien faire.

2

“ L’énergie nucléaire a provoqué de grandes catastrophes naturelles et humanitaires, c’est pourquoi il faudrait cesser de l’utiliser.

Choisissez une affirmation.

Donnez votre opinion. **Justifiez**.

Demandez à vos camarades s’ils sont d’accord avec vous.



Avant d’entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l’exercice.



Pour ou contre ?

Écrivez vos arguments pour et contre.

**Une entreprise immobilière va couper des arbres pour construire un centre commercial.
La moitié de la classe est pour, l'autre moitié est contre.**



Mes arguments



Fin de la leçon :

Expression

Être une force de la nature

Sens : une personne qui est remarquablement forte, dynamique ou déterminée

Exemple : *Michelle est une véritable force de la nature. Elle a traversé de nombreux défis dans sa vie, mais elle n'a jamais abandonné et a toujours trouvé le moyen de rebondir.*



Pratique additionnelle



Pratiquez

Associez pour compléter les expressions.

1 Le réchauffement

2 Les espèces

3 Le recyclage

4 Les produits

5 L'économie

a du plastique

b locaux

c en voie de disparition

d d'énergie

e climatique



Vocabulaire



Définissez ces expressions avec vos propres mots. **Donnez** des exemples.

énergie éolienne

recyclage

énergies
renouvelables

produits bio

énergie solaire

espèces en voie
de disparition

*Les espèces en voie de disparition
sont...*

Un exemple d'énergie renouvelable est...



Énergies renouvelables : pour ou contre

Classez.

- 1 Besoin d'un investissement financier important.
- 2 Produisent moins de pollution.
- 3 Favorise l'autoconsommation.
- 4 Dépendent de phénomènes climatiques et naturels, peuvent être aléatoires.
- 5 Tous les pays n'ont pas les mêmes ressources naturelles.
- 6 Sont illimitées.

avantages

inconvénients



Corrigés

P. 6 : animaux ; déchets ; illégales ; forêts ; fonte.

P. 9 : 1 – c ; 2 – b ; 3 – d ; 4 – a.

P. 12 : 1 – recycler ; 2 – consommer ; 3 – utiliser ; 4 – installer ; 5 – conduire. 6 – réutiliser. 7 – réduire. 8 – manger ; 9 – éviter ; 10 – cultiver.

P. 19 : 1 – e ; 2 – c ; 3 – a ; 4 – b ; 5 – d.

P. 21 : Avantages : 2, 3 et 6. Inconvénients : 1, 4 et 5.



Résumé

L'écologie et les problèmes environnementaux

- **Les énergies renouvelables** : *l'énergie solaire ; éolienne ; l'énergie nucléaire ; l'énergie hydraulique*
- **Les impacts environnementaux** : *la montée du niveau des eaux ; le réchauffement climatique ; la pollution atmosphérique ; la pollution marine ; la disparition d'espèces menacées ; la destruction de la couche d'ozone ; la déforestation ; la fonte des glaces*

Les gestes écologiques

- *recycler ; conduire une voiture électrique ; consommer des produits bio ; acheter des produits de circuit courts ; faire des économies d'énergie.*
- *Ne pas manger des produits dérivés d'animaux ; éviter de prendre l'avion ; réduire la consommation d'eau*

L'argumentation

- **les verbes d'expression** : *trouver ; considérer ; penser ; adorer ; aimer ; détester ; croire*
- **exprimer son accord** : *absolument ; effectivement ; exactement ; en effet ; je suis d'accord*
- **exprimer son désaccord** : *je ne suis pas d'accord ; je crois que non ; absolument pas ; bien sûr que non*



Vocabulaire

l'énergie renouvelable

en voie de disparition

le réchauffement climatique

la montée du niveau des mers

la fonte des glaces

l'habitat naturel

recycler

consommer

réduire

éviter

écolo(gique)

