



# Temporale Adverbien

**NIVEAU** 

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE\_A2\_1082X

**SPRACHE** 

Deutsch





#### Lernziele

Ich kann die Adverbien der Zeit sicher anwenden.

 Ich kann über meine Tagesroutine reden.





Zuerst gehe ich in die Stadt,dann kaufe ich ein.Später werde ich kochen.





#### Wiederholung: Tageszeiten

Ordne die Sätze dem passendem Bild zu.



a) **Abends** treffe ich mich gerne mit Freunden oder bleibe zu Hause.



b) **Morgens** brauche ich immer einen Kaffee, um wach zu werden.



c) Nachts arbeite ich manchmal noch ein bisschen.



d) Mittags gehe ich in die Mensa und esse.





#### früher

#### später





**Früher** habe ich **morgens** geduscht, jetzt dusche ich **abends**.

**Später** muss ich zur Bank gehen.





## Was passt?

Kreuze an.

1	mache ich immer Yoga. Das hilft mir beim Wachwerden.			
	a. Morgens	b. Mittags	c. Abends	
2	machen wir eine Pause. Dann gehen wir in das Bistro nebenan.			
	a. Früher	b. Mittags	c. Nachts	
3	Jetzt arbeite ich	gehe ich nach Hause.		
	a. Morgens	b. Früher	c. Später	
4	nacl	h der Arbeit gehe ich zum Sport.		
	a. Früher	b. Später	c. Abends	
5	Ich habe	viel Fastfood gegessen. Jetzt er	nähre ich mich aber gesünder.	
	a. später	b. morgens	c. früher	



#### **Linas Tag**

Lies den Text.

Welche Aussagen sind richtig, welche falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

Lina steht morgens um 8 Uhr auf. Sie putzt sich die Zähne, geht duschen, zieht sich an und geht zur Arbeit.

Auf der Arbeit erledigt sie ihre Aufgaben. Mittags macht sie Pause und geht mit ihren Kollegen und Kolleginnen ins Restaurant, das sich gleich nebenan befindet. Dort isst sie meistens Pasta.

Abends entspannt sie zu Hause. Sie telefoniert mit ihren Freundinnen oder guckt einen Film.



Lina steht morgens um 9 Uhr auf.

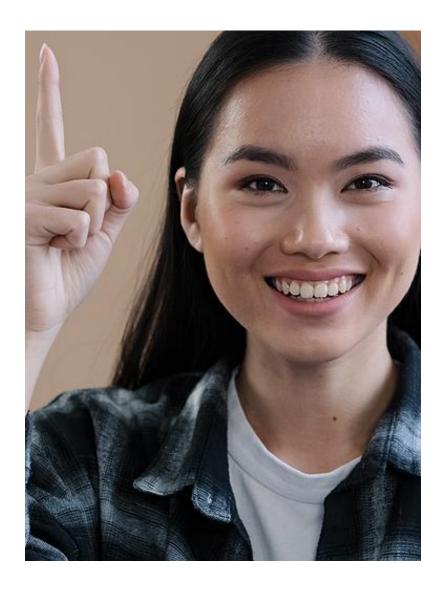
Morgens duscht sie nur.

Mittags geht sie zur Arbeit.

Abends entspannt sie zuhause.

Sie telefoniert mit ihrer Mama oder guckt einen Film.





# Da musst du früher aufstehen!

Wenn man sagt **Da musst du früher aufstehen**, will man sagen: *Du denkst, du bist clever, aber ich bin cleverer.* 

**Finde** eine Situation, zu der das passt.





## **Mein Tagesablauf**

**Schreibe** einen Text über deinen Tagesablauf. Was machst du ...

1	morgens?	
2	mittags?	
3	abends?	



#### Wiederholung: Adverbien zu den Tagen

Bilde je einen Satz.

z.B.:  $Montag \rightarrow montags$ 







#### Und du?



Im Breakout-Room oder im Kurs: 1. Fragt und antwortet. 2. Teilt eine Gemeinsamkeit im Kurs.

# Was machst du montags/dienstags/...?





Was machst du samstags und sonntags?





Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



#### Was passt?

Ordne die Sätze dem passendem Bild zu.



a) **Zuerst** musst du deine Hausaufgaben machen. Dann kannst du spielen.



b) Zuerst gehe ich duschen. **Danach** putze ich mir die Zähne.



c) Zuerst gehe ich ins Bad. **Dann** frühstücke ich.



d) Zuerst gehe ich einkaufen. **Daraufhin** koche ich.





#### **Temporaladverbien**

- **Zuerst ging er zur Arbeit.**
- Danach traf er sich mit Freunden.

- Früher hatte ich wenig Geld.
- Später werde ich Millionär.

Achte auf das richtige Tempus.

Bleibe in derselben Zeit.

**Später** braucht meistens Futur oder Präsens.

**Früher** braucht eine Vergangenheitsform.



#### **Temporaladverbien**

- **Danach** muss ich einkaufen. > Ich muss danach einkaufen.

Temporaladverbien ...

- werden **nicht** konjugiert und nicht dekliniert.
  - helfen dir, die Zeit anzugeben.
- stehen **vor** oder **nach** dem konjugierten Verb.





#### Sätze umformulieren

**Stelle** das Adverb im Satz **um**.

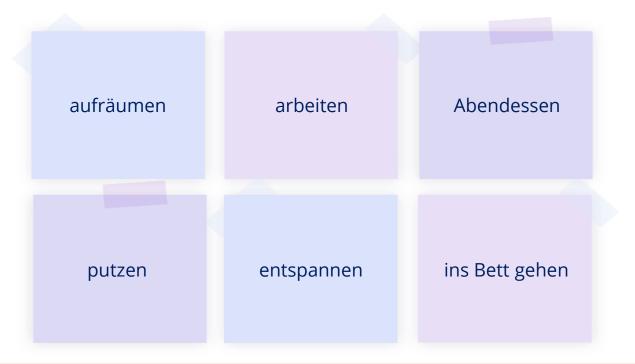
1	Ich gehe mittags in die Mensa.	>	Mittags gehe ich in die Mensa.
2	Du besuchst dienstags deine Oma.	>	
3	Freitags hat er keine Zeit.	>	
4	Später werdet ihr euer Zimmer aufräumen.	>	
5	Früher ging Hans zum Yoga.	>	





#### Sätze schreiben

**Bilde** Sätze mit *zuerst*, *danach*, *daraufhin* und *dann*.



Zuerst gehe ich arbeiten. Danach entspanne ich mich ein bisschen. Daraufhin ...





#### Zuerst und danach

Beschreibe die Bilder und beantworte die Fragen.





Was machen die Personen zuerst?





Was machen die Personen danach?





#### **Annikas Pläne**

Beschreibe was Annika dieses Wochenende macht und beantworte die Fragen.

ZEIT	SAMSTAG
7:00	
8:00	
9:00	arbeiten
10:00	arbeiten
11:00	arbeiten
12:00	Mittagessen
13:00	
14:00	sauber machen
15:00	
16:00	
17:00	Tennis spielen mit Frank
18:00	
19:00	
20:00	Abendessen
21:00	

Was macht Annika zuerst?

Was macht sie nach dem Mittagessen?

Macht sie etwas am Nachmittag?

Was macht sie am Abend?





#### Und du?

Wähle eine Frage aus und erzähle.

Wie sieht dein typisches Wochenende aus?

Was machst du montags?

Beschreibe einen Traumtag. Was machst du wann?

Du hast heute frei. Was machst du?





# Früher war alles besser!

Erinnere dich an früher. Was hast du früher gemacht, das du heute nicht mehr machst?





#### Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du die Adverbien der Zeit sicher anwenden?

Kannst du über deine Tagesroutine reden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



#### **Ende der Stunde**

#### Redewendung

Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.

**Bedeutung:** Wer zuerst da ist, bekommt zuerst etwas.

**Beispiel:** Beim Konzert haben wir nur Stehkarten. Wenn wir weit vorne sein wollen, müssen wir schnell sein, denn *wer zuerst kommt, mahlt zuerst*.







# Zusatzübungen



## Was passt?



1	stehe ich auf, wenn der Wecker klingelt.	
2	frühstücke ich in Ruhe.	abends
3	putze ich meine Zähne und dusche.	Später Samstags
4	musste ich nicht arbeiten. Als Kind bin ich nur in die Schule gegangen.	Danach
5	, wenn ich 70 bin, muss ich nicht mehr arbeiten.	Morgens
6	und sonntags muss ich auch jetzt nicht arbeiten.	Zuerst
7	Heute ist Montag gehe ich immer zum Fußball- Training.	Montags Früher
8	Ich gehe erst zum Training. Am Morgen und am Nachmittag arbeite ich.	



#### Zuerst und danach



#### Beschreibe die Bilder und beantworte die Fragen.





Was machen die Personen zuerst?





Was machen die Personen danach?





## **Welches Adverb passt?**



1	frühstüc	ke ich Cornflakes.		
	a. Morgens	b. Abends	c. Mittags	d. Früher
2	Kannst du mir	helfen? Es muss	nicht jetzt sein.	
	a. früher	b. später	c. morgens	d. abends
3	scheint o	lie Sonne am stärksten	und es ist sehr heiß.	
	a. Morgens	b. Abends	c. Mittags	d. Später
4	gab es no	och keine Handys.		
	a. Früher	b. Später	c. Mittags	d. Abends



#### Lösungen

- **S. 4:** 1b; 2d; 3a; 4c
- **S. 6:** 1a; 2b; 3c; 4c; 5c
- **S. 7:** richtig: 4; falsch: 1. (um 8), 2. (putzt sich die Zähne, zieht sich an, geht zur Arbeit), 3. (morgens), 5. (mit ihren Freundinnen)
- **S. 12:** 1c; 2a; 3d; 4b
- **S. 15:** 2. Dienstags besuchst du deine Oma.; 3. Er hat freitags keine Zeit.; 4. Ihr werdet später euer Zimmer aufräumen.; 5. Hans ging früher zum Yoga.
- **S. 18:** 1. Sie arbeitet zuerst.; 2. Nach dem Mittagessen macht sie sauber.; 3. Sie spielt mit Frank Tennis.; 4. Sie isst Abendbrot.
- **S. 24:** 1. Morgens; 2. Zuerst; 3. Danach; 4. Früher; 5. Später; 6. Samstags; 7. Montags; 8. abends
- **S. 26:** 1a; 2b; 3c; 4a



#### Zusammenfassung

#### **Temporaladverbien**

- Sie werden nicht konjugiert und nicht dekliniert.
- Sie helfen, die Zeit anzugeben.
- Sie stehen vor oder nach dem konjugierten Verb.
- Beispiele: abends, morgens, früher, später, montags, samstags

#### Temporaladverb später

- Später braucht meistens Futur oder Präsens.
- Beispiel: Später muss ich zur Bank gehen.

#### Temporaladverb früher

- Früher braucht eine Vergangenheitsform.
- Beispiel: Früher habe ich morgens geduscht, jetzt dusche ich abends.

#### **Wochentage und Tageszeiten als Temporaladverbien**

- Sie werden immer klein geschrieben und enden auf -s.
- morgens, mittags, abends, nachts, montags, dienstags, ...



#### Wortschatz

zuerst dann später abends morgens nachts mittags früher der Tagesablauf, <del>"</del>e montags

danach

daraufhin





## Notizen

