

LECTURE

À la recherche d'un travail

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_1034R

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur la recherche d'emploi.
- Je peux identifier le vocabulaire lié à un entretien d'embauche.



On s'échauffe !

Discutez avec vos camarades !

Vous faites quoi dans la vie ?



Quel est votre travail idéal ?



Un peu de vocabulaire

Associez les mots à la bonne définition.

1

le CV

a

est une lettre écrite par un ancien employeur

2

la lettre de motivation

b

est le rendez-vous avec le patron pour discuter du travail

3

l'entretien (d'embauche)

c

est un document qui fait la liste des diplômes et l'expérience professionnelle

4

la lettre de recommandation

d

est la somme des années ou mois passés à faire un travail

5

l'expérience

e

est une lettre pour convaincre l'employeur



Complétez avec le mot adapté !

- 1 Pour sa candidature, elle a préparé son _____ et sa _____.
- 2 Elle passe un _____ pour un nouveau travail.
- 3 Il raconte son _____ à sa responsable.
- 4 J'ai demandé une _____ à mon ancien employeur.
- 5 Il est sans emploi, il _____ du travail.
- 6 Ils veulent travailler dans une _____.

lettre de
recommandation

cherche

entretien

entreprise

expérience

cv

lettre de
motivation

À la recherche d'un travail

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Jules : Bonjour Jina, comment vas-tu ?
Tu travailles toujours à l'école Prévert ?

Jina : Eh oui ! Je suis toujours institutrice et j'enseigne aussi l'anglais et l'italien dans des entreprises.

Jules : C'est très intéressant ! J'espère que tu as quand même du temps libre pour tes loisirs.



Est-ce que Jules et Jina se connaissent bien ?

Que fait Jina dans la vie ?

Est-ce que Jules et Jina travaillent ensemble ?

À la recherche d'un travail

Lisez le texte et **trouvez** des synonymes dans le dialogue aux mots ou expressions des cases roses.

Jina : Je suis très occupée mais je me repose le week-end. Et toi ? Comment se passe le travail ?

Jules : Pas très bien. Je suis en train de chercher un nouveau taff.

Jina : Ah bon ? Ton poste ne te plaît plus ?

Jules : Non, je veux changer. Je n'aime plus ce que je fais.



ton travail

se relaxer

assez mal



Jules et Jina

Associez !

1 Jina et Jules...

2 Jina enseigne dans une école...

3 Jules...

a et aussi en entreprise.

b parlent de leur situation au travail.

c n'est pas épanoui au travail.



être épanoui·e = être
heureux·se, se sentir bien



De qui parle-t-on?

Classez les mots et expressions dans la bonne catégorie.

Répondez : Et vous ? Comment est votre travail ?

Jina

Jules

occupée

mécontent

parle anglais

parle italien

insatisfait

enseignante

**aime son
travail**

**n'aime pas son
travail**



Je suis en train de chercher
un nouveau **taff**.



Taff est un mot familier pour dire travail.



À la recherche d'un travail

Lisez le texte. **Complétez** avec les mots ci-dessous.

entretien

CV

poste

motivation

Jina : Qu'est-ce que tu vas faire ?

Jules : J'ai envoyé mon _____ et des lettres de
_____ à plusieurs entreprises mais je n'ai pas eu
beaucoup de réponses pour l'instant.

Jina : Ils vont te répondre bientôt !

Jules : Oui, j'en suis sûr. Je viens de passer un _____
pour un _____ de commercial.

Jina : Super ! Comment ça s'est passé ?



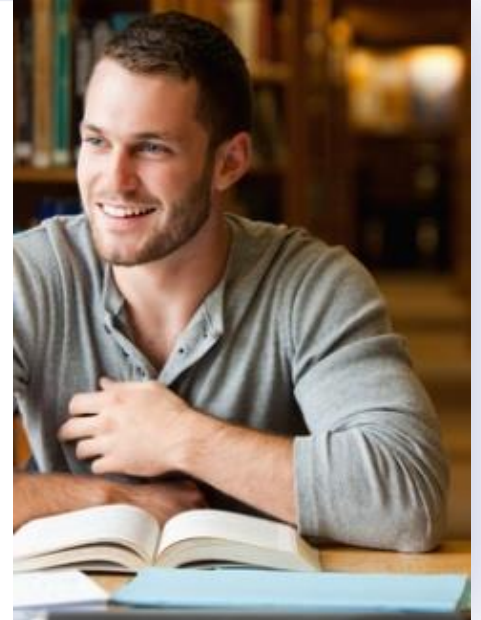
À la recherche d'un travail

Lisez le texte et répondez à la question.

Jules : Et bien, ils m'ont demandé quelles sont mes qualités donc j'ai dit que je suis une personne qui a de l'expérience et qui parle plusieurs langues.

Jina : Tu es aussi très ponctuel et tu sais travailler en équipe !

Jules: Oui, c'est vrai que j'aime bien travailler avec des collègues.



Faites la liste des qualités de Jules pour le travail !



On pratique !

Choisissez la bonne réponse.

1 Jules a envoyé des lettres de ...

a. recommandation

b. motivation

2 Jules aime travailler...

a. en équipe

b. seul

3 Jina parle à Jules de ses...

a. qualités

b. défauts

4 Jules attend une réponse pour un poste de ...

a. commerçant

b. commercial



Les qualités et les défauts

Associez les contraires.

Vous connaissez d'autres qualités et défauts ? **Faites** une liste !

1 patient, patiente

2 ponctuel, ponctuelle

3 sérieux, sérieuse

4 créatif, créative

5 ouvert, ouverte (d'esprit)

a insouciant, insouciante

b fermé, fermée (d'esprit)

c impatient, impatiente

d en retard

e sans imagination



Votre opinion

Quelles qualités faut-il pour ces métiers ? **Discutez** avec vos camarades !



journaliste



vétérinaire



danseuse



vendeur



chef cuisinier

Lola, il faut quelles qualités pour être journaliste ?

Il faut être...



À la recherche d'un travail

Lisez le dialogue et **dites** si les affirmations sont **vraies** ou **fausses**. **Corrigez** quand c'est faux.

Jina : J'ai vu Corentin à la boulangerie hier et il m'a dit qu'un employé de la librairie va partir à la retraite. Tu peux déposer ta candidature là-bas.

Jules : C'est vrai que je lis beaucoup mais je n'ai jamais travaillé dans une librairie avant. Je ne suis pas sûr que ça fonctionne.

Jina : Pourquoi ?

Jules : Je peux donner des informations sur des livres, parler avec les clients mais je ne sais pas exactement ce que je peux faire d'autre dans une librairie.

Un employé de la librairie va changer de travail.

Jules a déjà travaillé dans une librairie avant.

Jules peut donner son CV et sa lettre de motivation à la librairie.

Jules est sûr de pouvoir travailler dans une librairie.



À la recherche d'un travail

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Jina : Je suis sûre que tu peux y arriver ! Va à la librairie et demande ce qu'ils cherchent.

Jules : Tu as raison, je vais y aller demain matin.

Jina : Si tu lui demandes, Corentin peut t'écrire une lettre de recommandation. Ça peut t'aider à avoir un entretien !

Jules : C'est une bonne idée, je vais aller le voir ce soir pour lui demander. Peut-être qu'il peut me donner des conseils pour l'entretien d'embauche et pour le travail.

Quand est-ce que Jules va aller à la librairie ?

Quand est-ce que Jules va aller voir Corentin ?

Que va demander Jules à Corentin ?



On aide Jules

Jina a parlé à Jules d'un poste de libraire. **Aidez** Jules à postuler.

Faites une liste des qualités nécessaires pour travailler dans une librairie.





Dictée

Écrivez ce que dicte votre professeur·e.

A graphic of a white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notebook page. The top-left corner is folded over, and the paper is set against a light blue background.



Fin de la leçon :

Expression

Faire du bon taff

Sens : travailler bien, bien réussir quelque chose

Exemple : *Je suis vraiment content de Julie, elle a vraiment fait un bon taff.*



Pratique additionnelle



On pratique !



Transformez ces phrases du texte à la première personne du singulier (je).

1 Jina se repose le weekend.



2 Jules a envoyé des CVs.



3 Jules n'aime plus ce qu'il fait.



4 Il vient de passer un entretien.



5 Tu es très ponctuel.



6 Il n'a jamais travaillé.



7 Il ne sait pas ce qu'il peut faire.



8 Il peut me donner des conseils.







Devinez !

Mettez les lettres dans l'ordre pour créer des mots !

Indice : ce sont les qualités et les défauts.



- a. xeriusé
- b. ptamiitene
- c. vitéacer
- d. tupcnolele
- e. treveou



On s'entraide !



Votre ami passe un entretien d'embauche bientôt.

Donnez lui 5 conseils :

Il faut...

Tu dois...





Et vous ?

Discutez avec vos camarades.

- 1 Comment se passe votre travail ?
- 2 Est-ce que vous avez déjà envoyé des CVs et lettres de motivation ?
- 3 La dernière fois que vous avez passé un entretien, c'était quand ?
- 4 Quelles sont vos principales qualités ? Et vos défauts ?





Corrigés

P. 4 : 1c, 2 e, 3b, 4a, 5d

P. 5 : 1. CV, lettre de motivation, 2. entretien, 3. expérience, 4. lettre de recommandation, 5. recherche, 6. entreprise

P. 6 : 1. oui, 2. elle est institutrice, 3. non

P. 7 : ton travail = ton poste, se relaxer = se reposer, assez mal = pas très bien

P. 8 : 1b; 2a, 3c

P. 9 : Jina : occupée, parle anglais et italien, enseignante, aime son travail – Jules : mécontent, insatisfait, n'aime pas son travail

P. 11 : CV – motivation – entretien – poste

P. 12 : parle plusieurs langues, est ponctuel, travaille bien en équipe

P. 13 : 1b, 2a, 3a, 4b

P. 14 : 1c, 2d, 3a, 4 e, 5b

P. 16 : 1. Faux : va partir à la retraite, 2. Faux : jamais, 3. Vrai, 4. Faux : pas sûr que ça fonctionne

P. 17 : 1. demain matin, 2. ce soir, 3. des conseils

P. 23 : 1. Je me repose..., 2. J'ai envoyé..., 3. Je n'aime plus ce que je fais, 4. Je viens de..., 5. Je suis très ponctuel, 6. Je n'ai jamais travaillé, 7. Je ne sais pas ce que je peux faire, 8. Je peux te/lui/vous/leur donner des conseils

P. 24 : a. sérieux, b. impatiente, c. créative, d. ponctuelle, e. ouverte



Transcription

Jules : Je viens de passer un entretien pour un poste de commercial.

Jina : Super ! Comment ça s'est passé ?

Jules : Et bien, ils m'ont demandé quelles sont mes qualités donc j'ai dit que je suis une personne qui a de l'expérience et qui parle plusieurs langues.

Jina : Tu es aussi très ponctuel et tu sais travailler en équipe !

Jules : Oui, c'est vrai que j'aime bien travailler avec des collègues.



Résumé

Les synonymes

Les **synonymes** enrichissent votre expression. Ce sont des mots qui ont la **même signification**.

- *ton travail : ton poste*
- *se relaxer : se reposer*

Donner son opinion et conseiller

- ***Il faut être** très patient pour être vétérinaire.*
- *Un journaliste **doit être** sérieux dans son travail.*

Les qualités et défauts au travail

- *créatif, créative ≠ sans imagination ; ponctuel, ponctuelle ≠ en retard*
- *patient, patiente ≠ impatient, impatiente; sérieux, sérieuse ≠ insouciant, insouciant*
- *ouvert, ouverte (d'esprit) ≠ fermé, fermée (d'esprit)*



Vocabulaire

le CV

la lettre de motivation

l'entretien d'embauche

la lettre de recommandation

l'expérience

le poste

la motivation

patient, patiente

ponctuel, ponctuelle

sérieux, sérieuse

créatif, créative

ouvert, ouverte

insouciant, insouciant

fermé, fermée (d'esprit)

impatient, impatiente

en retard

sans imagination

être épanoui, épanouie



Notes

