

GRAMMAIRE

Revoir le passé composé et l'imparfait

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1012G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux conjuguer et utiliser le passé composé et l'imparfait.
- Je peux parler de mes études.





Rêve d'enfant

Échangez avec vos camarades.

**Qu'est-ce que vous rêviez
d'étudier quand vous étiez
enfant ?**

*Quand j'étais **gosse**, je voulais être...*



Pour nous exprimer au passé,
nous pouvons utiliser :
le **passé composé** et
l'**imparfait**.



En 2019 **j'ai voyagé**
à Madrid.

C'était l'hiver.

Il faisait très froid.

Utilisation du passé composé

Lisez les exemples.

Dites si les affirmations dans le cadre bleu sont **vraies ou fausses**. Si elles sont fausses, **corrigez-les**.

Hier, j'ai retrouvé mes collègues au restaurant.

Samedi dernier, j'ai vu le dernier film de Xavier Dolan.

Nous sommes allés en vacances aux États-Unis en 2013.

- Le passé composé indique un événement répétitif.
- L'action est terminée au moment où je parle.
- Le passé composé se conjugue toujours avec l'auxiliaire *avoir*.





Le passé composé

Conjuguez les verbes au passé composé.

1 Ils (écrire) _____ un livre sur l'histoire de France.

2 Nous (aller) _____ au restaurant.

3 Je (se lever) _____ tôt pour travailler.

4 Tu (fermer) _____ la porte trop fort.

5 Il (travailler) _____ toute la nuit.

Utilisation de l'imparfait

Lisez les exemples.

Dites si les affirmations dans le cadre bleu sont **vraies ou fausses**. Si elles sont fausses, **corrigez-les**.

Quand **nous étions** petits, nous **allions** souvent à la bibliothèque.

Pendant mon enfance j'**habitais** dans une grande maison.

Je **faisais** de la natation trois fois par semaine l'année dernière.

- L'imparfait décrit une situation imprécise du passé.
- L'imparfait peut indiquer la répétition.
- Les terminaisons sont toujours les mêmes à l'imparfait, pour tous les verbes.





L'imparfait

Conjuguez les verbes à l'imparfait

1 Faire chaud (il)



Il faisait chaud.

2 Se réveiller à 6h (je)



3 Prendre le bus (nous)



4 Être malades (elles)



5 Travailler sur l'ordinateur (tu)



6 Cuisiner souvent (je)



7 Manger à 19h (ils)



8 Jouer du piano (Laura)



Les différences entre le passé composé et l'imparfait

- L'imparfait **décrit** souvent une situation initiale et le passé composé **interrompt** l'action en cours.
- J'utilise **l'imparfait** et le **passé composé** pour parler de :

Imparfait	Passé composé
situation	mouvement
habitude	événement
état physique et psychologique	action
description	interruption

Ex.

Je **regardais** la télévision
quand le téléphone **a**
sonné.

Les indicateurs temporels

- Les indicateurs temporels peuvent aider à définir quel temps verbal utiliser :

Imparfait	Passé composé
avant	hier
d'habitude	soudain
en général	tout à coup
deux fois par semaine	l'autre jour

Ex.

Avant je buvais du thé
mais **hier** j'ai bu du café.

Le passé composé et l'imparfait

Lisez le cadre bleu et les exemples. **Imaginez** la fin des deux dernières phrases.

Écrivez votre proposition dans le chat.

- La **temporalité** du verbe à **l'imparfait** est **vague** : on ne sait pas quand la situation initiale commence et se termine.
- **L'événement** décrit par le **passé composé** est **délimité** dans le temps.

Je **lisais** le journal...

Nous **dormions**...

Je **marchais**...

Paul **regardait** la télévision...

J'**étais** en vacances en Irlande...

lorsque mon collègue m'**a appelé** au téléphone.

quand le facteur **est passé**.

lorsque j'**ai rencontré** le docteur.



Pratiquez !

Choisissez la forme correcte du verbe.

1 Quand Jean _____ enfant, il jouait au basket.

a. a été

b. était

c. étaient

2 J'écoutais la radio lorsque quelqu'un _____ à la porte.

a. a sonné

b. est sonné

c. sonnait

3 Pierre _____ ses clés hier soir.

a. perdait

b. est perdu

c. a perdu

4 Soudain, les chiens _____.

a. ont aboyé

b. aboyait

c. aboyaient

5 Thibault _____ au basket une fois par semaine.

a. a joué

b. jouait

c. jouais



Conjugaison

Choisissez entre l'imparfait et le passé composé.

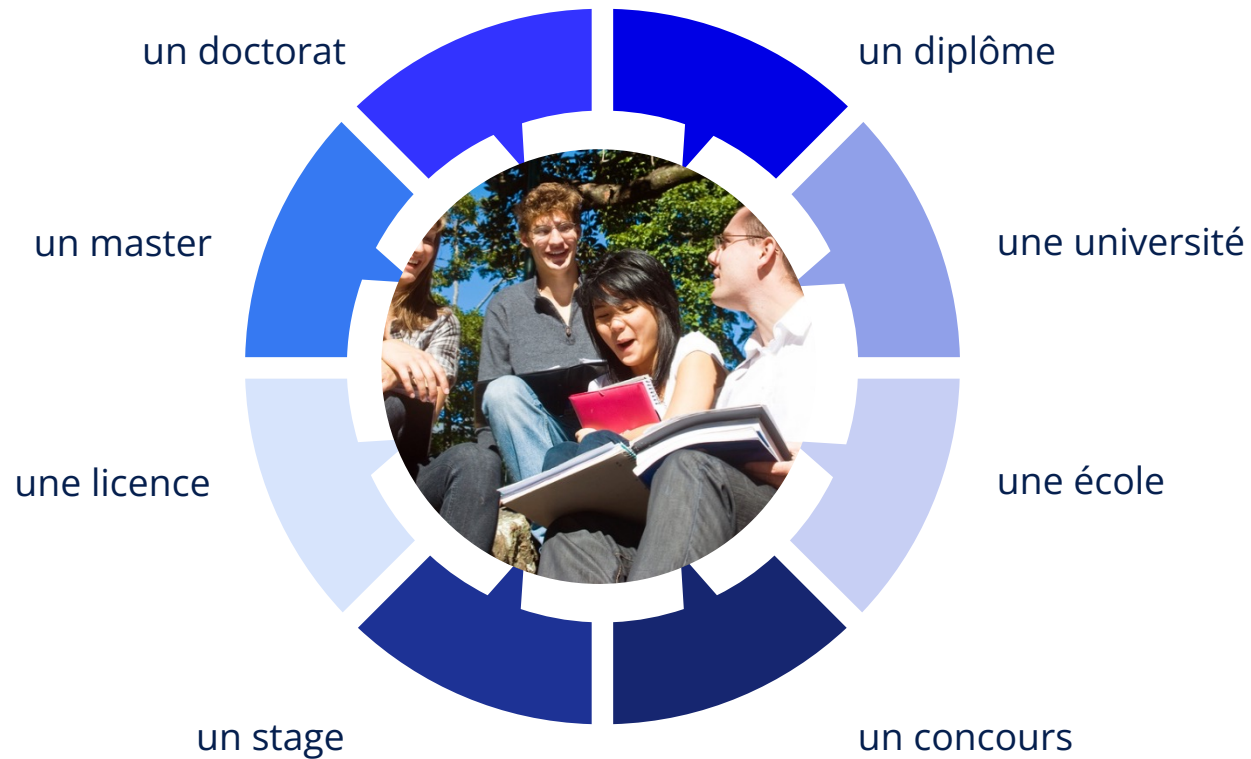
Conjuguez les verbes.

- 1 Quand j'(être) _____ petit, je (vouloir) _____ être pompier mais je (devenir) _____ policier.
- 2 L'année dernière, nous (aller) _____ à la convention.
- 3 Mon collègue (étudier) _____ à l'université de 2016 à 2017.
- 4 Autrefois, mes parents (ne pas avoir) _____ Internet.
- 5 Lundi dernier, je (aller) _____ à la réunion. C'(être) _____ ennuyeux.



Parler de ses études

Lisez les mots. Vous connaissez d'autres mots pour parler des études ?





Les matières

Associez les descriptions avec le nom de la matière.

1 L'algèbre et la géométrie en font partie.

2 Inclut la peinture, la musique, le théâtre.

3 Étudie le fonctionnement du marché, l'offre et la demande, les prix.

4 Concerne les lois, les réglementations et le fonctionnement du système judiciaire.

5 Analyse des textes d'auteurs, leurs structures, les figures de styles.

6 Étudie le corps humain, son fonctionnement et comment le guérir.

7 Étudie le passé, ses événements, ses personnalités importantes.

a Le droit

b L'art

c Les mathématiques

d L'histoire

e La médecine

f La littérature

g L'économie





Parler de ses études

Parlez de vos études. **Utilisez** l'imparfait et le passé composé.



Quelle était votre
matière préférée
quand vous étiez
enfant ?



Quelle était la matière
que vous détestiez ?



Qu'avez-vous
finalement étudié ?



Souvenirs

Décrivez votre ancien professeur préféré : donnez des informations sur son état physique et psychologique.



Comment était-il
ou elle ?

Pourquoi vous
l'aimiez
particulièrement ?



Entretien d'embauche

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : Vous avez un entretien d'embauche. Le recruteur vous pose des questions sur vos études. **Répondez** et **donnez** un maximum d'informations.

Où avez-vous étudié ?
Avez-vous obtenu des diplômes ?

Quels étaient vos points forts ? Vos points faibles ?



Avez-vous fait un stage à l'étranger ?



*J'ai d'abord étudié l'histoire à l'université de... J'aimais beaucoup...
J'ai fait un stage aux archives de...*



Fin de la leçon :

Expression

S'en souvenir comme si c'était hier

Sens : avoir un souvenir clair et précis de quelque chose

Exemple : *Mon premier entretien d'embauche je m'en souviens comme si c'était hier:*



Pratique additionnelle



Passé composé ou imparfait ?

Les verbes sont-ils conjugués au passé composé ou à l'imparfait ? **Classez.**



1. Hier je suis allé
chez mon père.

2. Avant j'habitais
dans un petit
appartement.

3. Quand j'avais
quatre ans, je
savais déjà lire.

4. Soudain Yvan a
entendu un grand
bruit.

5. Tu as écouté le
dernier titre
d'Angèle ?

6. Je jouais au foot
tous les
dimanches.

7. Paul était un
enfant agité.

8. Il a beaucoup
changé cette
année.

9. Nous avons
acheté une
nouvelle voiture.

Passé composé

Imparfait



À vous !

Créez des phrases à l'aide des mots. **Conjuguez** les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

l'autre jour

rencontrer

pendant un
cocktail

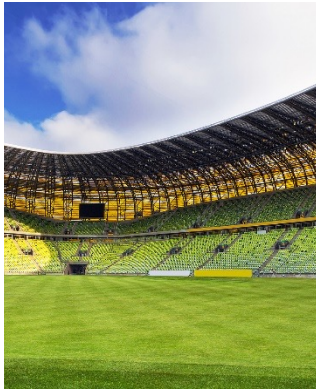
elle

être

Hélène

très
impressionnée

un producteur
de cinéma



aller

voir des matchs

avant

mais

souvent

le stade

fermer

je



Parcours universitaire

Écrivez le parcours universitaire de Solène à l'aide des informations données.



Bac en 2010

Licence d'Art
plastique en
2013

Stage au
musée des
Beaux-Arts de
Lille

Première
exposition en
2015

Master en
médiation
culturelle en
2016

Recrutée
dans une
galerie d'art à
New York



Corrigés

P. 5 : faux (un événement ponctuel) ; vrai ; faux (certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire *être*).

P. 6 : 1 – ont écrit ; 2 – sommes allés ; 3 – me suis levé ; 4 – as fermé ; 5 – a travaillé.

P. 7 : vrai ; vrai ; vrai.

P. 8 : 2 - Je me réveillais à 6h. ; 3 – Nous prenions le bus. ; 4 – Elles étaient malades. ; 5 – Tu travaillais sur l'ordinateur. ; 6 – Je cuisinais souvent. ; 7 – Ils mangeaient à 19h. ; 8 – Laura jouait du piano.

P. 12 : 1-b ; 2 –a ; 3-c ; 4-a ; 5-b.

P. 13 : 1 - étais, voulais, suis devenu ; 2 – sommes allés ; 3 – a étudié ; 4 – n'avaient pas ; 5 – suis allé, était.

P. 15 : 1 – c ; 2 – b ; 3 – g ; 4 – a ; 5 – f ; 6 – e ; 7 – d.

P. 22 : passé composé : 1, 4, 5, 8 et 9. Imparfait : 2, 3, 6 et 7.

P. 23 : L'autre jour, Hélène a rencontré un producteur de cinéma pendant un cocktail. Elle était très impressionnée. / Avant, j'allais souvent voir des matchs mais le stade a fermé.



Résumé

Le passé composé

- Usage : parler de mouvement, événement, action et interruption du passé.
- Indicateurs temporels : *hier ; soudain ; tout à coup ; l'autre jour.*
- L'événement décrit est délimité dans le temps.

L'imparfait

- Usage : parler de situation, habitude, état physique et psychologique ou description du passé.
- Indicateurs temporels : *avant ; d'habitude ; en général ; deux fois par semaine.*
- On ne sait pas quand la situation initiale commence et se termine.

Les études

- *l'école ; l'université*
- *la licence ; le master ; le doctorat ; le diplôme ; le stage ; le concours*
- *le droit ; l'art ; les mathématiques ; l'histoire ; la médecine ; la littérature ; l'économie*



Vocabulaire

l'école

l'université

la licence

le master

le doctorat

le droit

l'art

les mathématiques

l'histoire

la médecine

la littérature

l'économie

le point fort

le point faible

obtenir un diplôme

faire un stage

le concours

