

COMUNICACIÓN

# Tengo algo que decir sobre eso

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_3031X

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo utilizar expresiones para expresar una opinión contraria de forma educada.
- Puedo participar en un debate y defender opiniones contrarias.



# Expresar opiniones

## expresar nuestra opinión

En esta lección aprenderemos **expresiones para dar nuestra opinión** de manera educada:

- *Creo que los niños y las niñas deberían comer en el comedor escolar.*
- *Ya veo a lo que te refieres, pero...*

## mostrar que estás escuchando

La primera manera de participar en una conversación es **mostrar que estás escuchando a los demás:**

- *Entiendo lo que quieres decir...*
- *Ya veo a lo que te refieres...*

## mostrar desacuerdo

Observa los siguientes ejemplos de maneras de **mostrar desacuerdo:**

- *No estoy seguro de cómo puede funcionar eso.*
- *No me queda del todo claro tu punto de vista.*



# Más expresiones

**Completa** las categorías anteriores con más expresiones que se te ocurran.

**expresar nuestra opinión**

**mostrar que estás  
escuchando**

**mostrar desacuerdo**



# Ordena

Ordena las siguientes frases.

1 queda / tu punto / me / completamente claro / No / de vista



---

---

2 estoy / cómo puede / seguro de / funcionar / No / eso



---

---

3 se / considerar / puede / la siguiente / También / idea



---

---

4 que / quieres / lo / decir con / Entiendo / eso



---

---







## ¡Ahora tú!

Ahora, escoge una de las expresiones que has escrito para la actividad de la página 4 y pon en desorden las palabras. Tu compañero/a o tu profesor/a debe reconstruir las frases.



# Expresar opiniones

Cuando no estamos de acuerdo con nuestro interlocutor o nuestra interlocutora, podemos **cambiar la dirección de la conversación:**

- *Corrígeme si estoy equivocado/a, pero...*
- *Si no me equivoco...*
- *Dime si estoy diciendo algo sin fundamento...*
- *Ya veo lo que estás proponiendo, y...*
- *Entiendo tu punto de vista, claro que también...*



# Expresar opiniones

**Completa** las siguientes expresiones de la unidad con las palabras de la derecha.

1 Corrígeme \_\_\_\_\_.

2 Pienso que no \_\_\_\_\_.

3 Si \_\_\_\_\_...

4 No estoy seguro/a de \_\_\_\_\_.

5 Lo que dices \_\_\_\_\_.

tienes razón

cómo puede  
funcionar eso

si estoy  
equivocado

no me equivoco

tiene sentido



***Necesito que te pongas en  
mis zapatos.***



***Ponerse en los zapatos del otro*** significa ser empático o empática con la otra persona. ¿Existe una expresión similar en tu idioma?



# Expresar opiniones

Ahora, **clasifica** las expresiones de la actividad anterior en estas tres categorías.

**expresar una opinión**

**mostrar acuerdo**

**mostrar desacuerdo**



# ¿El cine o el teatro?

Marta y Laura discuten sobre si es mejor el cine o el teatro. **Lee** el diálogo.



**Marta**

Definitivamente, pienso que el cine es mucho mejor que el teatro. Es más barato, más diverso y más divertido.

Ya veo a lo que te refieres, pero mi opinión es diferente: el teatro es más real, los actores actúan en directo y es más interesante.



**Laura**



**Marta**

Corrígeme si me equivoco, pero los actores de cine están mejor remunerados que los de teatro.

¿Qué quieres decir exactamente?



**Laura**



**Marta**

Que ganan más dinero que los de teatro.



¿Y tú?

**¿Prefieres el cine o el teatro?**

**¿Por qué?**



# Expresar opiniones

Otra posibilidad de participar en un debate es **encontrando ideas comunes**:

- *Estoy de acuerdo contigo en que..., también en que...*
- *Me parece factible.*



# Reivindicaciones

**Observa** las siguientes imágenes e **imagina** qué reivindica cada persona.





# Reivindicaciones

Ahora, **relaciona** estas reivindicaciones con una de las imágenes de la actividad anterior.

Pienso que las  
personas  
deberíamos  
vivir en paz.

No es justo  
que algunas  
personas no  
sean libres.

Creo que todos y  
todas tenemos  
derecho a una  
vivienda digna.

En mi opinión,  
todas las  
personas  
deberían tener  
acceso al agua  
potable.





# Opiniones

Ahora, **relaciona** estas cuatro opiniones con las frases anteriores.

Ya veo a lo que te refieres, y estoy de acuerdo contigo. El agua es un bien único y necesario.

Entiendo lo que quieres decir, pero hay conflictos políticos y sociales que solo se resuelven con la lucha armada.

Lo que dices tiene sentido. Es inhumano no tener un hogar.

Entiendo tu punto de vista, pero es responsabilidad de los políticos y las políticas asegurar la libertad de las personas.



## ¿Y tú?

**Escribe** una contraréplica para algunas de estas opiniones. ¡Recuerda ser formal y educado!

1 En el mundo siempre habrá personas ricas y pobres.



Entiendo tu punto de vista, pero pienso que la sociedad tiene el poder de cambiar el reparto de la riqueza.

2 Pienso que los zoológicos son una forma de entretenimiento válida.



---

---

3 No es justo que tengamos que pagar impuestos.



---

---

4 En mi opinión, todos los restaurantes deberían ofrecer comida para alérgicos/as.



---

---

5 Creo que todos tenemos derecho a expresar nuestra opinión de la forma que sea.



---

---





# Debates

**Elige** uno de estos temas y **haz un debate** sobre él.

**Recuerda** ser cortés y utilizar fórmulas para expresar la opinión de manera educada.

- 1 Todos los niños y las niñas deberían comer en el comedor de la escuela y este debería ser rico.
- 2 Ningún famoso o famosa debería pagar impuestos fuera de su país.
- 3 Los medios de comunicación deberían estar controlados por el gobierno.



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Fin de la lección

Expresión

***opinar sin saber***

**Significado:** Se refiere a dar una opinión sobre un tema sin tener suficiente información o conocimiento al respecto.

**Ejemplo:** *Te voy a pedir que no opines sin saber. Es un asunto privado.*



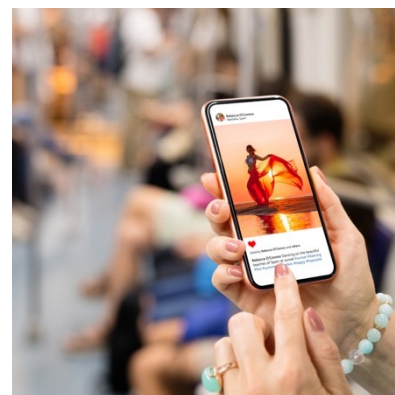
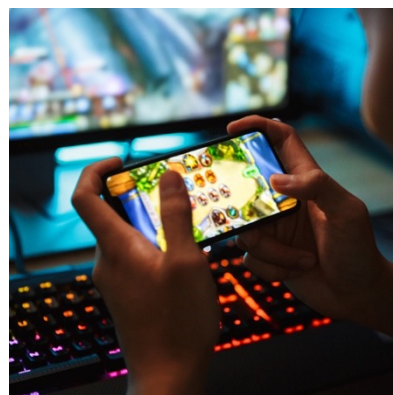
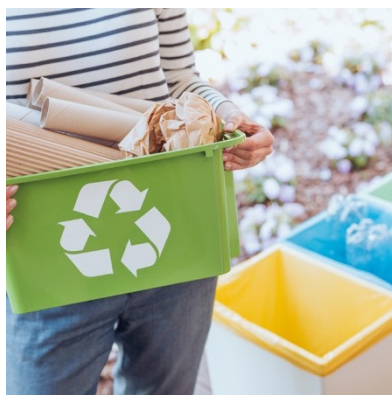
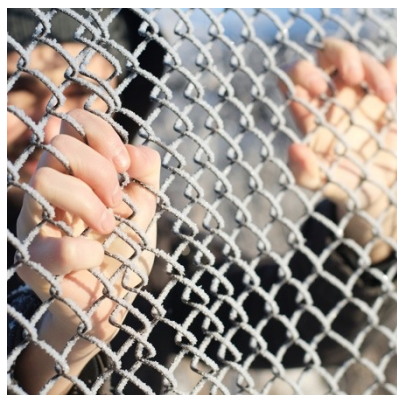
# Práctica adicional



# Opiniones



**Elige uno de estos temas y expresa tu opinión. Tu compañero/a o tu profesor/a deben expresar una opinión diferente con las expresiones que han aprendido en esta lección.**







# Expresar opiniones

**Relaciona** para formar expresiones.

**1** No me queda claro tu

**2** No estoy seguro/a

**3** Entiendo lo que

**4** Ya veo a lo que

**5** Corrígeme

**a** si me equivoco.

**b** quieres decir.

**c** punto de vista.

**d** de cómo funciona eso.

**e** te refieres.



# Soluciones

**P. 5:** 1. No me queda completamente claro tu punto de vista.; 2. No estoy seguro de cómo puede funcionar eso; 3. También se puede considerar la siguiente idea; 4. Entiendo lo que quieres decir con eso.

**P. 8:** 1. si me equivoco; 2. tienes razón; 3. no me equivoco; 4. cómo puede funcionar eso; 5. tiene sentido

**P. 23:** 1c, 2d, 3b, 4e, 5a



# Resumen

## **Expresar nuestra opinión:**

- *Yo creo que...*
- *Si no me equivoco...*
- *Corrígeme si estoy equivocado/a, pero...*

## **Demostrar que estás escuchando:**

- *Entiendo lo que quieres decir.*
- *Ya veo a lo que te refieres.*
- *Ya veo lo que estás proponiendo.*

## **Mostrar desacuerdo:**

- *No estoy seguro/a de...*
- *No me queda del todo claro...*
- *Entiendo tu punto de vista, pero...*

## **Mostrar acuerdo:**

- *Tienes razón.*
- *Tiene sentido.*
- *Estoy de acuerdo contigo en...*



# Vocabulario

Creo que...

No estoy seguro/a de...

Si no me equivoco...

Entiendo lo que me quieres decir.

Tienes razón.

No me queda claro.

No es justo que...

En mi opinión...

Ya veo a lo que te refieres.

¿Qué quieres decir?

Corrígeme si estoy equivocado/a.

Entiendo tu punto de vista.

Estoy de acuerdo contigo en que...

Me parece factible.

Ya veo lo que estás proponiendo...

Dime si estoy diciendo algo sin fundamentos.

