

SPRECHEN

# Die kulturelle Vielfalt

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_1064S

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann über Identität problemlos sprechen.
- Ich kann mich über das Thema Gleichberechtigung und Toleranz unterhalten.



# Aufwärmen

Erkennst du die Wörter zum Thema Multikulturalismus? **Schreibe** sie richtig in den Chat.

1 M - K - U - U - L - L - T - T - I - I



multikulti

2 S - E - L - L - G - E - S - C - H - A - F - T



3 M - I - T - I - O - N - G - R - A



4 S - P - E - R - E - K - T



5 T - L - R - Z - E - N - A - O





**Fallen dir noch weitere  
Wörter zu dem Thema ein?**

**Sammle im Kurs.**

# die Vielfalt

Nomen, Femininum

nur Singular

# vielfältig

Adjektiv

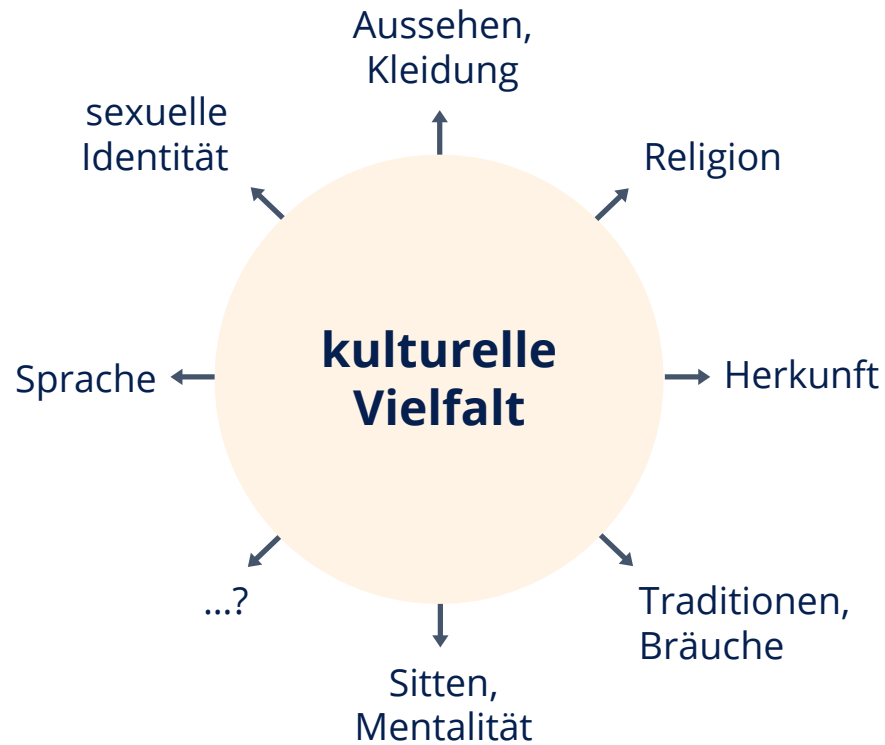


Mein Bezirk ist nicht so **vielfältig**, ich wohne am Stadtrand, hier sind vor allem Familien.

Stimmt, im Stadtzentrum ist die kulturelle **Vielfalt** meistens größer!

# Was ist kulturelle Vielfalt?

Lies die Stichwörter. Kennst du alle? Fehlt noch etwas?





## der Brauch

Nomen, Maskulinum

Pl.: die Bräuche



Ein **Brauch** ist so ähnlich wie eine Tradition. Das ist etwas, das man in einer Kultur regelmäßig wiederholt.

## die Sitte

Nomen, Femininum

Pl.: die Sitten



Das Wort **Sitte** ist etwas altmodisch. Damit meint man die Mentalität und das Verhalten in einer Kultur.



# Die Aussprache von *ch*

Deine Lehrkraft liest die Wörter vor. **Achte** auf das *ch* – **Hörst** du den Unterschied?  
**Wiederhole** die Wörter.

1

Sprache

/ˈʃpʁaːxə/

2

Brauch

/bʁaʊx/

3

Bräuche

/ˈbrɔɪçə/

4

Ansichten

/ˈanˌzɪçtn̩/

5

Charakter

/kaˈʁaktə/





# Die Aussprache von *ch*

Lies die Regel und **ergänze** die Beispiele, wo sie passen.



**Sprache** und **Ansichten** beeinflussen unsere Identität.



**Stimmt! Aber es gibt noch viel mehr Aspekte für einen Charakter.**

- hartes /x/
- nach dunklen Vokalen *a, o, u, au*

• **Beispiele:**  
\_\_\_\_\_  
Buch, noch

- weiches /ç/
- nach hellen Vokalen *e, i, ei, eu, äu, ä, ö, ü*

• **Beispiele:**  
Bräuche, leicht, ich,  
\_\_\_\_\_

- andere Aussprache z. B. /k/, /ʃ/ oder /tʃ/
- in Lehnwörtern aus anderen Sprachen

• **Beispiele:**  
charmant, Check-In,  
\_\_\_\_\_



# Wie klingt das?

**Sprich** die Wörter laut **aus**. Deine Lehrkraft hilft, wenn du unsicher bist.

**Ordne** dann die Wörter der richtigen Sprache von **ch zu**.

1

chillen

2

Ansichten

3

sprechen

4

Chor

5

Bräuche

6

Brauch

7

Nachbar

8

Charakter

9

euch

10

Charme

**hartes /x/**

**weiches /ç/**

**andere Aussprache  
(Lehnwort)**

# Eine Postkarte aus Berlin

Tinas Freund Ruben verbringt den Sommer in Berlin, um Deutschland kennenzulernen. Er schickt ihr eine Postkarte und berichtet von seinen Eindrücken. **Lies** den Text.

Liebe Tina,  
viele Grüße aus Berlin! Ich habe mich gut  
eingelebt und der Sprachkurs läuft super. Das  
Wetter ist auch perfekt, die Sonne scheint  
fast jeden Tag und es ist sehr warm.

Aber ansonsten bin ich leider gar nicht  
zufrieden. Ich bin hergekommen, um die  
deutsche Kultur kennenzulernen. Aber hier ist  
alles total multikulti und nicht so, wie ich es  
mir vorgestellt habe. Ich möchte gerne Bier  
trinken, Wurst essen und Volksmusik hören.  
Aber so etwas gibt es hier kaum. Vielleicht  
muss ich woanders hinfahren, um Deutschland  
besser kennenzulernen. Hast du einen Tipp?  
Viele Grüße, dein Ruben



an

Christina Fredrikson

Leopoldstraße 21

80807 München



# Richtig oder falsch?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Kreuzt an.**
2. **Vergleicht** eure Ergebnisse.

richtig falsch

1 Ruben ist zufrieden mit seinem Urlaub in Berlin.

☐☐

2 Das Wetter in Berlin ist gut.

☐☐

3 Ruben möchte Pfeffi trinken, Döner essen und Techno hören.

☐☐

4 Ruben überlegt, an einen anderen Ort zu fahren.

☐☐

5 Tina wohnt auch in Berlin.

☐☐

Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Seine Meinung ausdrücken

Hier findest du einige Satzanfänge, um deine Meinung zu sagen.

So sagt man das!

1 *Meiner Meinung nach ...*

2 *Ich kann mir vorstellen, dass ...*

3 *Mir scheint, dass ...*

4 *Meiner Erfahrung nach ...*

5 *Soviel ich weiß ...*



Achtung:  
Wo steht das Verb bei diesen Sätzen?





# Eine Antwort schreiben

**Schreibe** jetzt eine Antwort an Ruben. Gib ihm einen Tipp für sein Problem.  
Denk auch an das Thema **kulturelle Vielfalt** – Wie soll Ruben damit umgehen?

A graphic of a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines, positioned as if it's a piece of paper on a desk. The paper has a folded top-left corner and is set against a light blue background.



# Ende der Lektion

Redewendung

***Andere Länder, andere Sitten ...***

**Bedeutung:** Das sagt man, wenn man erstaunt von einer Sache in einer anderen Kultur ist.  
Es bedeutet auch, dass man es nicht versteht und dass man es nicht so gut findet.

**Beispiel:** Was, in Deutschland darf man sich am Tisch die Nase putzen?  
*Tja, andere Länder, andere Sitten...*



# Zusatzübungen



# Wie vielfältig ist deine Stadt?

**Sprich** mit den anderen im Kurs über deine Stadt und **bewerte** sie auf einer **Skala von 1-10**.  
Wie vielfältig ist sie?

**Kuhfelde**



**Passau**



**Köln**



1

10

*Wie vielfältig ist deine Stadt auf einer Skala von 1 bis 10?*

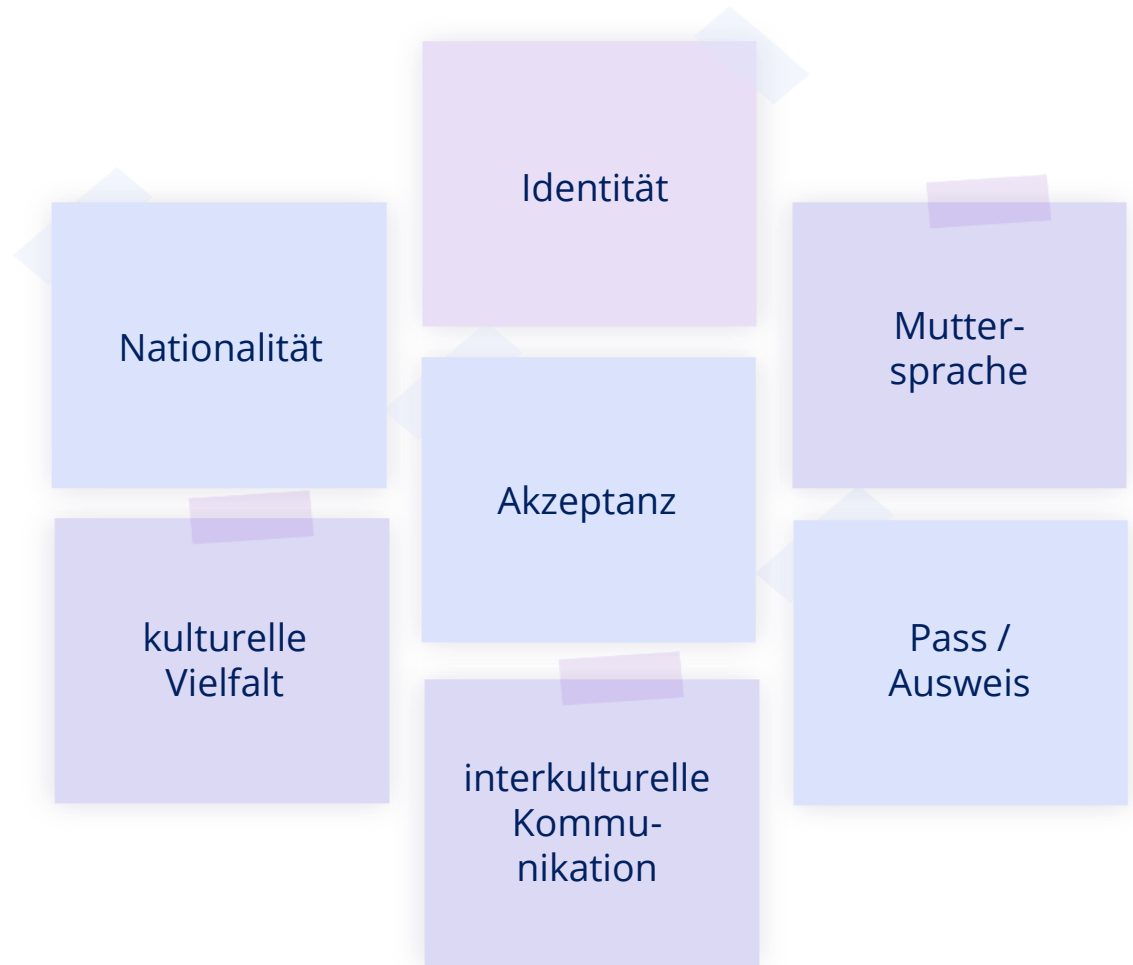
*Hm, ungefähr 7. Es ist eine kleine Stadt, aber sie ist recht multikulturell...*





# Wörter zum Thema Multikulturalismus

Wähle drei Begriffe und **erkläre** sie in eigenen Worten.





# Zwei Zungenbrecher

**Lies die Zungenbrecher laut vor.  
Wer schafft es am schnellsten ohne Fehler?**

1

“

Echte Dichter dichten  
leichter mit Licht.

”

2

“

Auch Drachen wachen  
manchmal nachts auf.

”





# Lösungen

**S. 3:** 2. Gesellschaft; 3. Migration; 4. Respekt; 5. Toleranz

**S. 10:** hartes /x/: 6, 7; weiches /ç/: 2, 3, 5, 9; andere Aussprache (Lehnwort): 1, 4, 8, 10

**S. 12:** 1. falsch; 2. richtig; 3. falsch; 4. richtig, 5. falsch



# Zusammenfassung

## Kulturelle Vielfalt

- *Aussehen, Kleidung*
- *sexuelle Identität*
- *Sprache*
- *Sitten, Mentalität*
- *Traditionen, Bräuche*
- *Herkunft*
- *Religion*

## Aussprache von **ch**

- Aussprache als **hartes /x/** nach dunklen Vokalen **a, o, u, au**, z. B. *Sprache, Buch, noch*
- Aussprache **als weiches /ç/** nach hellen Vokalen **e, i, ei, eu äu, ä, ö, ü**, z. B. *Bräuche, leicht, ich*
- Bei **Lehnwörtern aus anderen Sprachen** ist die Aussprache anders, z.B. **/k/, /ʃ/ oder /tʃ/**, z.B. *charmant, Check-In, Charakter*

## Die eigene Meinung ausdrücken

- *Meiner Meinung nach ...*
- *Ich kann mir vorstellen, dass ...*
- *Mir scheint, dass ...*
- *Meiner Erfahrung nach ...*
- *Soviel ich weiß ...*



# Wortschatz

die Vielfalt (nur Sg.)

vielfältig

der Brauch , -e

die Sitte, -n

andere Länder, andere Sitten



