

COMMUNICATION

# Le divertissement

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_2081X

**LANGUE**

Français

## Objectifs

- Je peux parler des différentes formes de divertissement qui existent et de celles que je préfère.
- Je peux comparer les formes de divertissement du passé avec celles du présent.



# Nuages de mots

Lisez ces mots. À quoi vous font-ils penser ?

Réfléchissez à une définition pour le mot « divertissement ».

amusement

temps  
libre

culture

divertissement

distraction

activités  
de loisirs

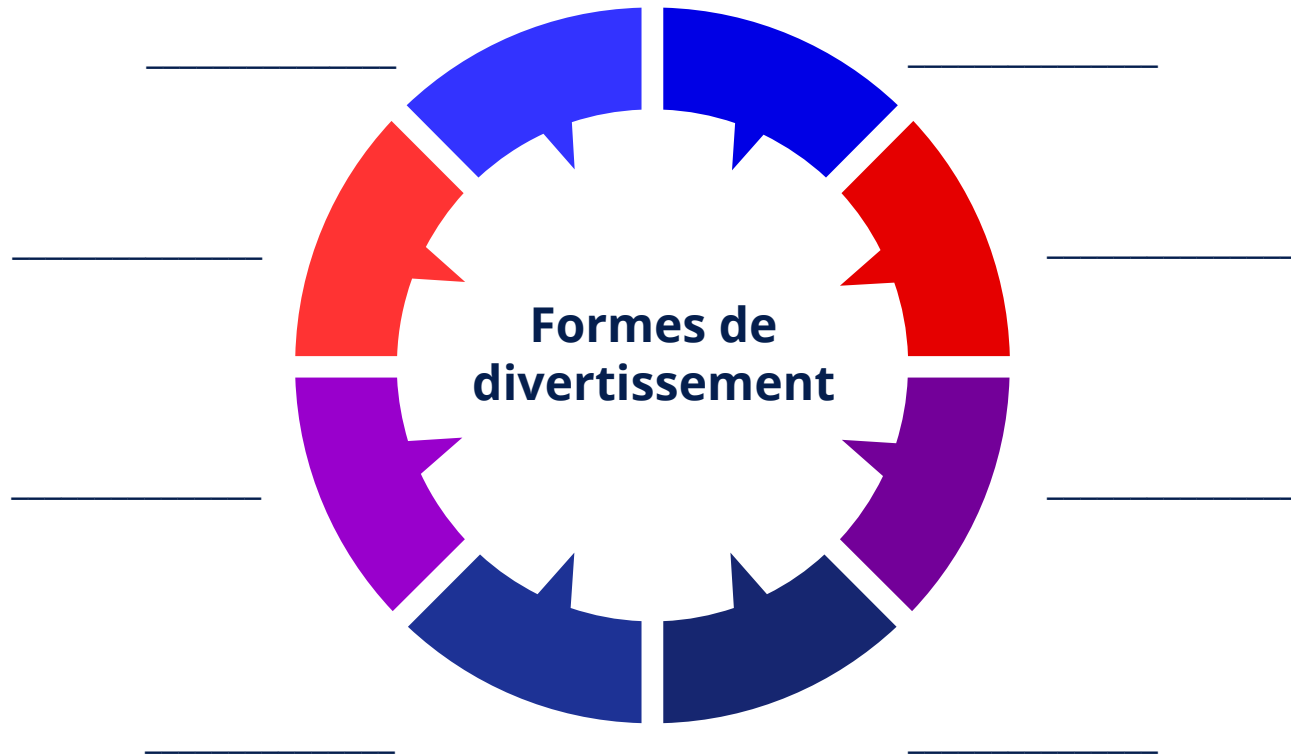
passe-temps

procrastiner



# Remue-méninges

Nous allons voir différentes formes de divertissement, mais d'abord, **pensez** à quelques activités.



# Le divertissement

Lisez la définition et **répondez** aux questions.

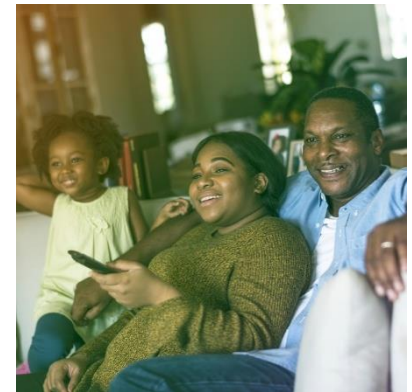
“

C'est l'ensemble des activités réalisées dans le but de se distraire de la routine quotidienne. Le divertissement est généralement associé à des activités impliquant la télévision, les concerts, le théâtre, la danse, le sport, entre autres. Il est également associé au concept de procrastination, qui signifie remettre à plus tard ou ignorer les obligations pour faire à la place des activités plus agréables, divertissantes et moins importantes.

Qu'est ce que le divertissement ?  
Résumez le texte avec vos propres mots.

Quelles activités entreprenez-vous pour vous distraire de la routine ?

Quelles sont les obligations ou tâches que vous avez l'habitude d'ignorer ?





Tu as fait quoi ce week-end ?

**Que dalle !** Je suis restée sur le canapé à regarder la télé.

L'expression « **que dalle** » est une expression familière qui signifie « **rien du tout** ».





# De quel type d'activités s'agit-il ?

Décrivez les images et répondez aux questions.

1



2



3



4



5

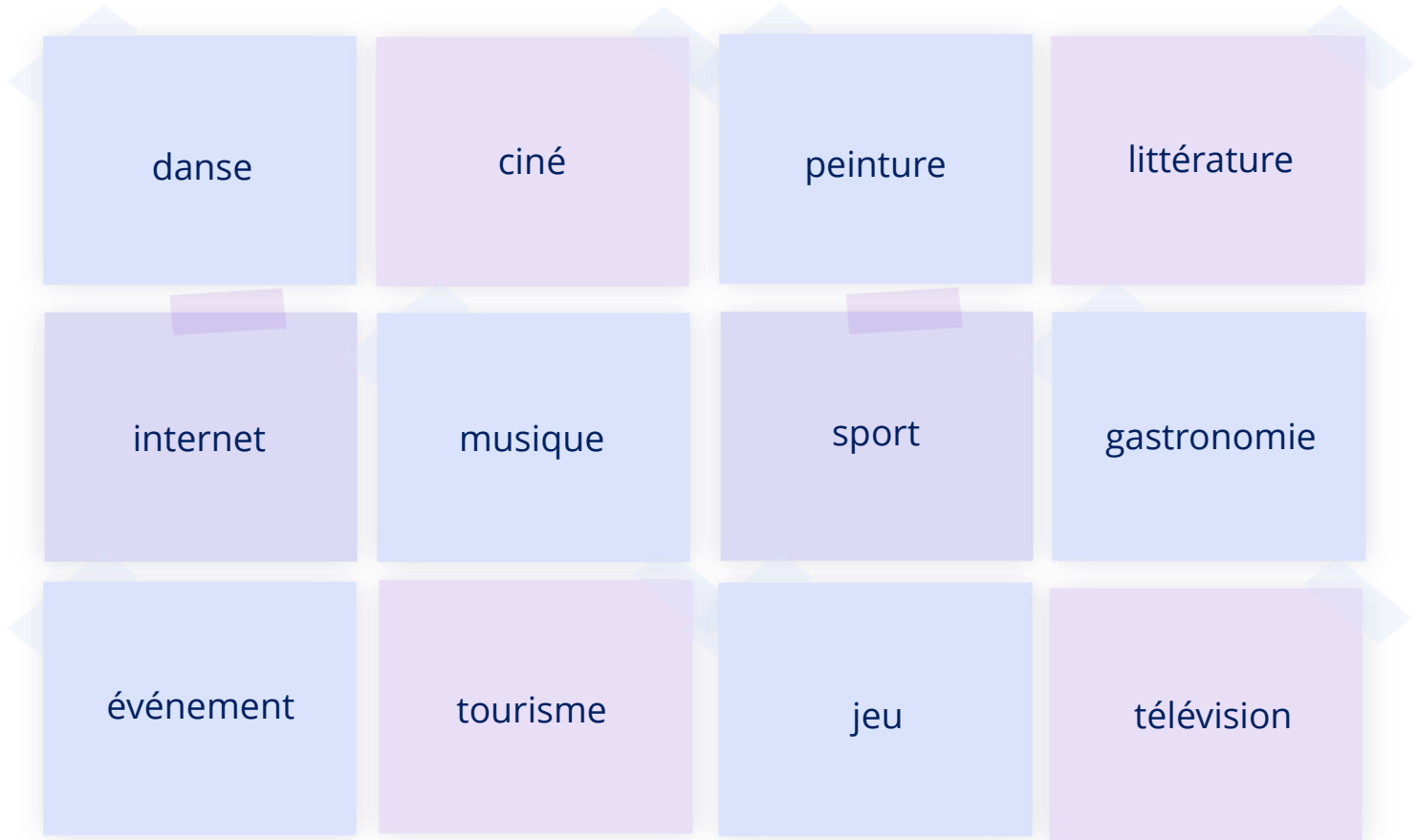


Laquelle vous correspond le plus ?



# Questions libres

1. **Choisissez** une forme de divertissement.
2. **Posez** une question à un·e camarade sur ce divertissement.



Ex.

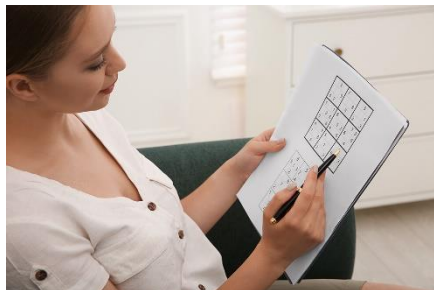
Est-ce que les jeux de société ou en ligne te plaisent ?



# À quoi sert le divertissement ?

1. **Associez** les images avec les raisons.
2. **Nommez** les activités pour chaque catégorie.

1



2



3



4



déconnecter et être en contact avec la nature

avoir une activité physique

réfléchir

se sociabiliser et se divertir

Ex.

Divertissement pour réfléchir : jouer aux échecs, faire des sudokus...



# Différentes formes de divertissement

Classez.

- 1 Utiliser des plateformes de contenu audiovisuel (*streaming*).
- 2 Écouter la radio en famille
- 3 Lire et écrire différents types d'œuvres littéraires, tels que des poèmes, des nouvelles et des romans
- 4 Jouer aux échecs, aux cartes, aux dés.
- 5 Utiliser les réseaux sociaux.
- 6 Aller dans un studio de tournage pour regarder des émissions en direct et faire partie du public.

**Dans le passé**

**Aujourd'hui**

**Les deux**



# L'évolution du divertissement

**Décrivez** les photos. Quelles sont les différences entre les différentes formes de divertissement ?



Les divertissements qui, en raison de la technologie, sont devenus moins courants.

De nouvelles formes de divertissement ont émergé grâce aux avancées technologiques.





# Vrai ou faux ?

**Dites** si pour vous ces affirmations sont vraies ou fausses.

**Expliquez** pourquoi.

		V	F
1	Je n'ai pas beaucoup de temps libre, c'est pourquoi je combine le divertissement avec le repos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	J'essaie de ne pas utiliser la technologie pour mes activités de loisirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Avant, je sortais plus souvent voir mes amis, mais maintenant on a plutôt tendance à s'écrire sur les réseaux sociaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	J'aime davantage les activités de divertissement qui impliquent de bouger, comme faire de l'exercice, faire un cours de salsa, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Je n'aime pas trop les activités trop ludiques. Je ne joue pas aux jeux de société ni aux jeux vidéos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Discutons !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Choisissez** deux questions et répondez-y ou posez-la à un·e camarade

## À propos des loisirs

Voici différentes questions afin d'échanger sur le sujet avec vos camarades.

- 1 Quelles sont les formes de divertissement peu coûteuses ?
- 2 Quelles sont les formes de divertissement les plus chères ?
- 3 Pensez-vous qu'on peut gagner de l'argent grâce au divertissement ?
- 4 Quelles sont les formes de divertissement les plus populaires dans votre pays ?
- 5 Quelles sont les formes de divertissement liées à la technologie ?
- 6 Quelles activités préférez-vous faire en groupe ?
- 7 Quelles activités de divertissement faites-vous seul·e ?
- 8 Quelles étaient les formes de divertissement dans le passé ?
- 9 Quelles formes de divertissement pensez-vous seront remplacées à l'avenir ?
- 10 Connaissez-vous des formes de divertissement originales ?



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.





# La structure d'un débat

Pour débattre, vous pouvez structurer vos prises de parole suivant le tableau ci-dessous

## **Présenter le thème, le sujet du débat**

Je vais vous parler de...  
Nous allons présenter...  
Nous allons traiter de...

## **Passer d'un argument à un autre**

Disons d'abord que...  
Signalons aussi que...  
Passons à...  
Il reste à parler de...

## **Répondre à des arguments opposés**

Je comprends ce que vous dites, mais...  
Je vois votre point de vue, cependant...  
Je respecte votre opinion, mais en même temps...

## **Clôturer le débat**

En un mot,  
En fin de compte,  
Bref,  
Je résume rapidement...



# Complétez

**Complétez** ce texte avec des éléments pour présenter le thème, passer d'un argument à un autre et clôturer le débat.

- 1 Je vais \_\_\_\_\_ une série que j'adore ! Je l'adore pour plusieurs raisons.
- 2 \_\_\_\_\_ que c'est une série fantastique et c'est bien mon genre de série préféré. Je trouve que cela permet de voyager tout en restant chez soi.
- 3 \_\_\_\_\_ que cette série est extrêmement bien faite, les costumes et les décors nous transportent dans un monde qui a l'air bien réel.
- 4 \_\_\_\_\_ au jeu des comédiens qui n'est certes pas uniforme, mais certains des acteurs sont vraiment bons et très crédibles dans leur rôle.
- 5 \_\_\_\_\_, cette série est grandiose !





# Jeu de rôle

Votre professeur·e attribue un rôle à chaque étudiant·e.

**Simulez** un débat en maintenant votre position



Étudiant·e 1

**Vous pensez que  
le  
divertissement  
dans le passé  
était meilleur,  
plus sain et  
intelligent.**

**Vous pensez que  
le  
divertissement  
aujourd'hui est  
plus innovant,  
original et  
diversifié**



Étudiant·e 2

Nommez les  
avantages des  
formes de  
divertissement  
d'autrefois.

Donnez des  
exemples de formes  
de divertissement  
du passé ou plus  
traditionnelles.

Nommez les  
avantages des  
formes de  
divertissement  
actuelles.

Donnez des  
exemples de formes  
de divertissement  
actuelles.



# Fin de la leçon :

Expression

## ***Oublier ses tracas***

**Sens :** Mettre de côté ses soucis ou ses problèmes, ne plus y penser ou s'en libérer temporairement.

**Exemple :** *En partant en vacances, elle a pu oublier ses tracas du quotidien et profiter d'un moment de détente.*





# Pratique additionnelle



# Comment se divertir

**Associez** chaque titre au bon paragraphe.



**Tourisme**

1

**Événement**

2

**Gastronomie**

3

**Sport**

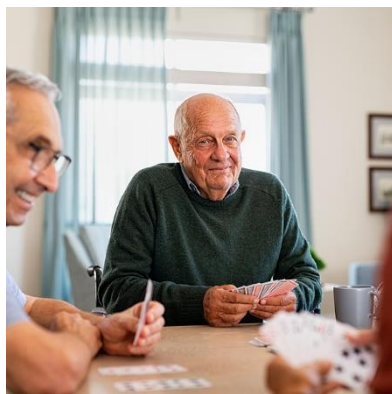
4

- A** Cela peut aller de cuisiner pour le plaisir, à la participation à des dégustations, en passant par la visite de restaurants pour goûter des plats spécifiques.
- B** Voyager dans une autre ville, un autre pays, ou même se promener dans sa propre ville, est l'une des formes de distraction les plus connues.
- C** Dans cette catégorie, on trouve les foires, les concerts, les fêtes, les expositions, les cérémonies, et d'autres événements de masse. Ils nous donnent l'occasion de nous amuser avec d'autres personnes et de partager des moments ensemble.
- D** Ce type de divertissement offre un large choix. C'est un type de divertissement bon pour la santé et facilement accessible. On peut le pratiquer mais on peut aussi le regarder en direct ou à la télé par exemple.



# Décrivez les images et répondez

**Comment s'appellent ces activités ?  
Appartiennent-elles à l'une des catégories  
vues dans la leçon ?  
Quel est le but de ces activités ?**





# Corrigés

**P. 20 :** 1-B 2-C 3-A 4-D.



# Résumé

## Le divertissement

- *temps libre ; loisirs ; passe-temps*
- *activités de loisirs, de passe-temps, de temps libre*

## Forme de divertissement

- *danse ; cinéma ; internet ; peinture ; littérature ; gastronomie ; télévision ; tourisme ; musique ; jeu ; sport ; événement*
- *Les sports et événement à l'extérieur stimulent la créativité.*

## La structure d'un débat

- *Présenter le thème, le sujet du débat : parler de ; présenter ; traiter de*
- *Passer d'un argument à un autre : disons d'abord que ; signalons aussi que ; passons à ; il reste à parler de ; venons-en à*
- *Clôturer le débat : pour tout dire ; en un mot ; en fin de compte ; bref ; je résume rapidement*





# Vocabulaire

la distraction

le loisirs

le passe-temps

le temps-libre

la gastronomie

la peinture

le jeu

les événements

le tourisme

le sport

