

GRAMMATIK

# Einführung des Konjunktiv II

**NIVEAU**

Elementarstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2073G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann die Formen des Konjunktiv II bilden und anwenden.
- Ich kann Wünsche, Bedingungen und Ratschläge formulieren.



# Aufwärmen

**Was würdest du  
gerne machen,  
wenn du morgen  
frei hättest?**

*Wenn ich morgen frei hätte,  
würde ich ...*



# Konjunktiv II

Der Konjunktiv II drückt **Wünsche** oder **Vorstellungen** aus, die im Moment nicht möglich sind.

Auch bei **irrealen Bedingungen** oder **Vergleichen** nutzen wir den Konjunktiv II oder wenn wir etwas sehr **Höfliches** ausdrücken möchten.



Ich **hätte** gern ein teures Auto.  
Maria **wäre** gern Ärztin, aber das ist nicht möglich.  
Wir **würden** gern im Sommer nach Australien fliegen.  
**Könnten** Sie mir bitte helfen?



# Konjunktiv II – Verwendung

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Bedeutung.

Indikativ	Konjunktiv	Bedeutung
Ich <b>bin</b> Ingenieur.	<b>Wäre</b> ich doch Astronaut!	_____
<b>Kannst</b> du mir den Zucker geben?	<b>Könntest</b> du mir den Zucker geben?	_____
Du <b>sollst</b> zum Arzt gehen.	Du <b>solltest</b> zum Arzt gehen.	_____
Wir <b>können</b> uns morgen treffen.	Wir <b>könnten</b> uns morgen treffen.	_____

Höflichkeit • irreale Bedingung • Ratschlag • Vorschlag



# Konjunktiv II – Bildung

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

## Indikativ

Maria **fährt** ein altes Auto.

Ich **bin** in Paris.

Wir **haben** viel Arbeit.

Du **kannst** Französisch **sprechen**.

## Konjunktiv

Sie **würde** lieber ein neues Auto **fahren**.

Ich **wäre** aber gern in Berlin.

Wir **hätten** gern mehr Freizeit.

Ich **könnte** auch Französisch **sprechen**,  
wenn ich in der Schule besser gelernt hätte.

- Alle Verben haben eine Konjunktiv-Form, aber man benutzt sie nicht immer.
- Die meisten Verben benutzen das Hilfsverb werden, um den Konjunktiv II zu bilden. Es ist die sogenannte *würde*-Form: *würden* + Verb im \_\_\_\_\_.
- Es gibt Verben, die eine eigene Konjunktiv-Form haben: *sein*, *haben* und die Modalverben.



# Konjunktiv II – Bildung

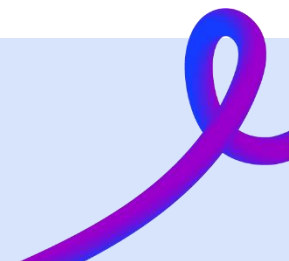
Lies die Infobox und **ergänze** die Tabellen.

- Um die Gegenwart des Konjunktivs II zu bilden, setze das Verb ins Präteritum.
- Bei Verben mit *a, o, u*: benutze den Umlaut.

haben	
ich	hätte
du	_____
er, sie, es	hätte
wir	_____
ihr	hättet
sie, Sie	hätten

sein	
ich	_____
du	wärest
er, sie, es	wäre
wir	wären
ihr	_____
sie, Sie	wären

werden	
ich	würde
du	würdest
er, sie, es	_____
wir	würden
ihr	würdet
sie, Sie	_____







Ich hätte das Auto  
letztes Jahr kaufen  
sollen.

Hätte, hätte,  
Fahrradkette. Jetzt ist  
es zu spät!

Wenn man **Hätte, hätte Fahrradkette**  
sagt, hat man noch die Chance, etwas an  
der Situation zu ändern?





# Sätze vervollständigen

**Ergänze** die Sätze mit dem Konjunktiv II.

1 \_\_\_\_\_ du gern ein neues Auto?

2 Ich \_\_\_\_\_ gern Augenarzt.

3 Robert \_\_\_\_\_ gern eine Katze, aber leider ist er allergisch.

4 Wir \_\_\_\_\_ gern nach Amerika reisen, aber es fehlt die Zeit.

5 \_\_\_\_\_ Sie mir bitte helfen?



# Irreale Wünsche ausdrücken

Formuliere die Sätze in den Konjunktiv II um.

Verwende die Struktur *Wenn ... doch nur nicht ...* wie im Beispiel.

1 Hier **ist** es so laut!



Wenn es hier doch nur **nicht** so laut  
**wäre!**

2 Ich **bin** so unwissend!



3 Ich **mache** so wenig Sport!



4 Die Aufgabe **ist** so schwierig!



5 Es **ist** draußen so dunkel!





# Unregelmäßige Formen

Lies die Infobox und **ordne** dem Infinitiv die 1. Person Singular Konjunktiv **zu**.

- Das sind die Konjunktivformen von einigen unregelmäßigen Verben.
- Man braucht hier keine *würde*-Form.

1

gehen

2

brauchen

3

kommen

4

wissen

5

bringen

6

bleiben

7

sehen

8

lassen

9

geben



a

ich brächte

b

ich käme

c

ich bliebe

d

ich wüsste

e

ich sähe

f

ich bräuchte

g

ich gäbe

h

ich ginge

i

ich ließe



# Konjunktiv II der Modalverben

Lies die Infobox und ergänze die Tabelle.

- Modalverben haben eine eigene Konjunktivform.
- *Dürfen, können, mögen* und *müssen* haben im Konjunktiv II einen Umlaut. *Sollen* und *wollen* haben im Konjunktiv II keinen Umlaut.

Indikativ	Konjunktiv
ich darf	ich dürfte
du kannst	du könntest
er, sie, es mag	er, sie, es möchte
wir müssen	wir _____
ihr sollt	ihr solltet
sie wollen	sie _____



# Sätze vervollständigen

**Ergänze** die Sätze mit dem Konjunktiv II.

- 1 Michael ist beim Arzt. Er \_\_\_\_\_ jetzt viel lieber am Strand.
- 2 Wir arbeiten immer nachts. Wir \_\_\_\_\_ lieber tagsüber \_\_\_\_\_.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ gerne viel mehr Zeit für mich und meine Familie.
- 4 Es gibt so viel Arbeit! Klar, du \_\_\_\_\_ jetzt gerne im Urlaub.
- 5 Ich weiß auch nicht, wer uns jetzt weiterhelfen \_\_\_\_\_.



# Was wäre, wenn ...?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teile** einen interessanten Aspekt deines Partners oder deiner Partnerin im Kurs.



Was würdest du tun,  
wenn du im Ausland  
deinen Reisepass  
verlieren würdest?

Wohin würdest du reisen,  
wenn du in die  
Vergangenheit  
zurückkehren könntest?

Was würdest du tun,  
wenn du über Nacht  
berühmt werden  
würdest?

Was für einen anderen  
Beruf würdest du wählen,  
wenn du diese  
Möglichkeit hättest?



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.





# Konjunktiv II – Vergangenheit

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Um den Konjunktiv II der Vergangenheit zu bilden, setze das Verb ins Perfekt (Hilfsverb *sein* oder *haben* + Partizip II).
- Behalte das Partizip II. Setze das Hilfsverb in den Konjunktiv II.

## Indikativ

Vivienne **ist** zu spät **gekommen**.

Silvio **hat** einen neuen Job bekommen.

## Konjunktiv

Vivienne **wäre** nicht zu spät \_\_\_\_\_,  
wenn der Bus pünktlich **gewesen wäre**.

Silvio \_\_\_\_\_ einen neuen Job **bekommen**.



# Hätte oder wäre?

Kreuze an.

1 Ich hätte das Flugzeug noch erreicht, wenn der Bus pünktlich gekommen \_\_\_\_\_.

a. hätte

b. wäre

2 Sie hätte ihm etwas geschenkt, wenn sie eine Idee gehabt \_\_\_\_\_.

a. wäre

b. hätte

3 Wenn er sich vorbereitet \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ das alles nicht passiert!

a. hätte, wäre

b. wäre, hätte

4 Wenn ich mehr Mut gehabt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich jetzt im Ausland.

a. hätte, hätte

b. hätte, wäre

5 Ich bin sicher, er \_\_\_\_\_ das nicht gemacht, wenn er es gewusst \_\_\_\_\_.

a. wäre, hätte

b. hätte, hätte



# Konjunktiv II – Vergangenheit der Modalverben

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Setze das Hilfsverb *haben* in den Konjunktiv II.
- Setze den Infinitiv des Verbs und den Infinitiv des Modalverbs ans Satzende.

## Indikativ

Er **musste** gestern **arbeiten**.

Wir **durften** ans Meer **fahren**.

## Konjunktiv

Er **hätte** gestern **arbeiten müssen**.

Wir \_\_\_\_\_ ans Meer **fahren** \_\_\_\_\_.



# Sätze vervollständigen

**Setze** die Verben aus den Klammern in den Konjunktiv II der Vergangenheit.

- 1 Maria \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_, wenn du ihr das gesagt hättest (kommen).
- 2 Wir \_\_\_\_\_ gestern nach Berlin fliegen \_\_\_\_\_ (müssen), wenn wir den Auftrag bekommen hätten.
- 3 Er \_\_\_\_\_ das nicht \_\_\_\_\_ (machen), wenn du es ihm erklärt hättest.
- 4 Sie \_\_\_\_\_ nicht mit dem Zug \_\_\_\_\_ (kommen), wenn sie ein Auto besitzen würde.
- 5 Er \_\_\_\_\_ nach Deutschland auswandern \_\_\_\_\_ (können), wenn er gewollt hätte.



# Drei Wünsche

1. **Schreibe** drei Wünsche. **Verwende** den Konjunktiv II.
2. **Vergleiche** im Kurs. Gibt es gemeinsame Wünsche?

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad or a page from a notebook. The paper is slightly tilted and has a blue shadow on the left side.



# Die Welt in 20 Jahren

**Wie denkst du, wird die Welt in 20 Jahren aussehen?**

Was könnte man dann machen?

Wo würdest du wohnen?

Als was würdest du arbeiten?







# Ende der Lektion

Redewendung

***zu wünschen übrig lassen***

**Bedeutung:** Etwas ist nicht so, wie man es gern hätte. / Etwas ist nicht so, wie man es erwartet.

**Beispiel:** Der Schokokuchen *lässt zu wünschen übrig*. Ich dachte, er hätte mehr Schokolade.



# Zusatzübungen



# Tabelle ergänzen

**Ergänze** die fehlenden Formen.

ich müsste

er \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

er hätte

ihr \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

er \_\_\_\_\_

ihr dürftet

ich \_\_\_\_\_

du bräuchtest

ihr bräuchtet

wir gäben

ihr \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

ich käme

du \_\_\_\_\_

er \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

wir wüssten

ihr \_\_\_\_\_

ich könnte

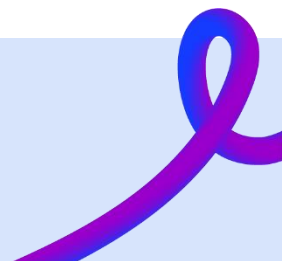
er \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

er läge

wir \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_





# Was passt?

Ergänze.



1 Ich \_\_\_\_\_, ich \_\_\_\_\_ ein paar Tage Urlaub.

2 Ich \_\_\_\_\_ mit meinen Freunden ans Meer fahren.

3 Wir \_\_\_\_\_ den ganzen Tag in der Sonne liegen.

4 Abends \_\_\_\_\_ wir ausgehen.

5 Man \_\_\_\_\_ das viel öfter tun können.

würden  
wünschte  
könnten  
sollte  
würde  
hätte





# Millionär für einen Tag



**Was würdest du  
mit einer Million  
Euro machen?**

**Formuliere Sätze im  
Konjunktiv II.**







# Im Restaurant

**Spielt** einen Dialog im Restaurant.

**Verwendet** den Konjunktiv II, das ist höflicher.



*Guten Tag!  
Was möchten Sie bestellen?*

*Ich würde gern ...  
Ich hätte gern ...*

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| • Getränke    | • Zucker        |
| • Vorspeise   | • Löffel        |
| • Hauptspeise | • WLAN-Passwort |
| • Nachspeise  | • ...           |



# Lösungen

**S. 5:** irrealer Bedingung; Höflichkeit; Ratschlag; Vorschlag

**S. 6:** Infinitiv

**S. 7:** hättest, hätten; wäre, wärt; würde, würden

**S. 8:** Nein, die Situation liegt schon in der Vergangenheit.

**S. 9:** 1. Hättest; 2. wäre; 3. hätte; 4. würden; 5. Würden

**S. 10:** 2. Wenn ich doch nur nicht so unwissend wäre!; 3. Wenn ich doch nur nicht so wenig Sport machen würde!; 4. Wenn die Aufgabe doch nur nicht so schwierig wäre!; 5. Wenn es draußen doch nur nicht so dunkel wäre!

**S. 11:** 1h; 2f; 3b; 4d; 5a; 6c; 7e; 8i; 9g

**S. 12:** müssten; wollten

**S. 13:** 1. wäre; 2. würden ... arbeiten; 3. hätte; 4. wärest; 5. könnte

**S. 15:** gekommen; hätte

**S. 16:** 1b; 2b; 3a; 4b; 5b

**S. 17:** hätten ... dürfen

**S. 18:** 1. wäre ... gekommen; 2. hätten ... müssen; 3. hätte ... gemacht; 4. wäre ... gekommen; 5. hätte ... können



# Lösungen

**S. 24:** müsste, müssten; hättet, hätten; dürftest, dürfte; bräuchte; gäbet, gäben; kämest, kämen; wüsstest, wüsstet; könnte, könntet; lägen, lägen

**S. 25:** 1. wünschte ... hätte; 2. würde; 3. würden; 4. könnten; 5. sollte



# Zusammenfassung

## Der Konjunktiv II

- drückt **Wünsche** oder **Vorstellungen** aus, die im Moment nicht möglich sind.
- Auch bei **irrealen Bedingungen** oder **Vergleichen** nutzen wir den Konjunktiv II oder wenn wir etwas sehr **Höfliches** ausdrücken möchten.

## Der Konjunktiv II – Bildung

- Die meisten Verben benutzen das Hilfsverb *werden*, um den Konjunktiv II zu bilden. Es ist die sogenannte *würde*-Form: *würden* + Verb im Infinitiv.
- Es gibt Verben, die eine eigene Konjunktiv-Form haben: *sein*, *haben* und die Modalverben.

## Konjunktiv II der Modalverben

- Modalverben haben eine eigene Konjunktivform.
- *Dürfen*, *können*, *mögen* und *müssen* haben im Konjunktiv II einen Umlaut. *Sollen* und *wollen* haben im Konjunktiv II keinen Umlaut.

## Konjunktiv II der Vergangenheit

- Verb im Perfekt (Hilfsverb *sein* oder *haben* + Partizip II)
- Behalte das Partizip II. Setze das Hilfsverb in den Konjunktiv II.

## Konjunktiv II – Vergangenheit der Modalverben

- Setze das Hilfsverb *haben* in den Konjunktiv II.
- Setze den Infinitiv des Verbs und den Infinitiv des Modalverbs ans Satzende.



# Wortschatz

Hätte, hätte Fahrradkette.

irreale Wünsche

