

GRAMMATIK

Indirekte Rede

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2013G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann die Konjunktion *ob* verwenden.
- Ich kann die indirekte Rede mit *dass* und *ob* ausdrücken.



Er **fragt** mich, **ob** ich Pizza mag. Ich **meine, dass** Pizza eine der besten Mahlzeiten ist, die ich kenne. Er **sagt, dass** er heute Pizza machen wird.



Wiederholung: *dass*-Sätze

Welche Funktionen kann *dass* im Nebensatz erfüllen?

Ordne die Beispiele den Funktionen **zu**.

1
ein Gefühl oder
eine Wertung
ausdrücken

2
Wissen
verdeutlichen

3
etwas
wiedergeben

4
einen Gedanken
oder eine Meinung
ausdrücken

A

Er hat gesagt, dass ...

B

Ich bin froh/glücklich/zufrieden, dass ...
Ich habe Angst, dass ...
Ich freue mich, dass ...
Es tut mir leid, dass ...

C

Ich bin mir sicher, dass ...
Ich weiß, dass ...

D

Es ist wichtig, dass ...
Ich finde es gut/schlecht, dass ...
Ich bin der Meinung, dass ...
Ich finde/meine/glaube, dass ...

Wiederholung: Verbstellung im Nebensatz

Ich weiß, **dass** die Aufgabe sehr schwierig **ist**.
Du weißt, **dass** ich das noch nicht **wissen kann**.

- *Dass*-Sätze sind Nebensätze.
- Das Verb steht am Ende des Nebensatzes.
- Gibt es ein Modalverb, steht dieses nach dem Hauptverb.



Wiederholung: Verbstellung im Hauptsatz

Ich **weiß**, dass die Aufgabe sehr schwierig ist.
Dass die Aufgabe sehr schwierig ist, **weiß** ich.

- Hauptsatz vor Nebensatz:
Das Verb im Hauptsatz steht an zweiter Stelle.
- Hauptsatz nach Nebensatz:
Das Verb im Hauptsatz steht an erster Stelle.





Sätze bilden

Vervollständige die Sätze mit den Wörtern in Klammern.

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Ich denke, dass ...
(du – bist – nett) | > | Ich denke, dass du nett bist. |
| 2 | Er weiß, dass ...
(bist – du – da) | > | |
| 3 | Dass du nicht kommst, ...
(ich – habe – gehört) | > | |
| 4 | Dass er mich vermisst, ...
(hat – gesagt – er) | > | |
| 5 | Sie wissen nicht, dass ...
(ich – liebe – dich) | > | |



Sätze umformulieren

Stelle die Sätze um.

1 Ich weiß, dass du erwachsen bist!



Dass du erwachsen bist, weiß ich.

2 Es ist richtig, dass München in Deutschland ist.



3 Sie findet es wichtig, dass du zuhörst.



4 Dass du gut aussiehst, haben wir dir schon oft gesagt.



5 Ich kann schmecken, dass das Essen versalzen ist.





Indirekte Rede

Die indirekte Rede gebrauchen wir, um wiederzugeben, was von jemandem gesagt wurde.

direkte Rede	indirekte Rede
Er sagt: „Ich bin müde.“	Er sagt, dass er müde ist.
Wir meinen: „Im Kino laufen keine guten Filme.“	Wir meinen, dass im Kino keine guten Filme laufen.
Sie denken: „Heute Abend werden wir kochen.“	Sie denken, dass sie heute Abend kochen werden.



Achtung!



Wenn ich die direkte Rede in eine indirekte Rede umforme,
muss ich manchmal auch die **Pronomen verändern**!

direkte Rede

Sie glauben:
„**Wir** werden 10 Kilo abnehmen.“

Du sagst: „**Ich** schwimme gern.“

Er meint: „**Wir** ernähren uns gesund.“



indirekte Rede

Sie glauben,
dass **sie** 10 Kilo abnehmen werden.

Du sagst, dass **du** gern schwimmst.

Er meint, dass **sie** sich gesund ernähren.



Direkte Rede → indirekte Rede

Formuliere die Sätze um.

1 Timo sagt: „Ich kann gut kochen.“



Timo sagt, dass er gut kochen kann.

2 Alexandra meinte:
„Timo und ich ernähren uns gesund.“



3 Wir sagen: „Es gibt heute Pizza zu Mittag.“



4 Du meinst: „Du musst mehr Gemüse essen.“



5 Ich sagte: „Ich treibe regelmäßig Sport.“





Ich kann wirklich gut kochen. Mein Essen ist das beste und so gesund!

Timo **schwingt** immer so **große Reden**. Wie nervig!

Gibt es in deiner Muttersprache einen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung wie **große Reden schwingen**?



Über Bilder sprechen

**Was könnten die Personen sagen
oder denken?**



Die Frau sagt: „...“



Der Arzt erklärt: „...“



Das Paar meint: „...“



Der Mann denkt: „...“



Über Bilder sprechen

**Formuliere nun die Sätze der
vorigen Seite in indirekte Rede um.**



Die Frau sagt, dass ...



Der Arzt erklärt, ...



Das Paar ...



Der Mann ...



Ja-/Nein-Fragen

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Sie fragt: „Magst du Bananen?“ >

Sie fragt mich,
ob ich Bananen mag.

Er fragt: „Magst du mich?“ >

Er fragt, **ob** ich ihn mag.

Ihr fragt: „Können wir
gemeinsam Urlaub machen?“ >

Ihr fragt, **ob** wir gemeinsam
Urlaub machen können.

Bei Ja-/Nein-Fragen benutzt man keinen *dass*-Satz, sondern einen ____-Satz.



Sätze mit *ob* bilden

Sie

ich

ob

möchte
wissen

Bananen

mag



das Rezept

ob

Er

fragt

kennt

sie



Indirekte Fragen

Formuliere Fragen in indirekte Rede um und **beantworte** sie in indirekter Rede.

1 Anna: „Magst du Deutsch?“



Anna fragt, ob ich Deutsch mag.
Ich sage, dass ich Deutsch mag.

2 Anna: „Isst du gerne Pizza?“

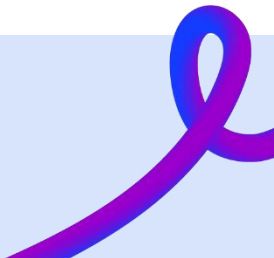


3 Anna: „Gehst du heute einkaufen?“



4 Anna: „Arbeitest du von zu Hause aus?“







Ob oder dass?

Kreuze an.

		dass	ob
1	Hans fragt, _____ ich etwas trinken möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Franzi sagt, _____ sie Hunger hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bene denkt, _____ er nicht sportlich genug ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ihr findet, _____ ihr zu viel arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Du fragst, _____ mir Kochen Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was sagen oder fragen diese Personen?

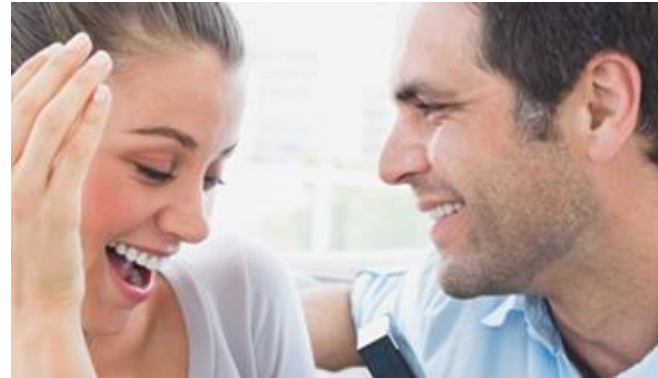
Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Formuliert** indirekte Sätze mit dass und ob.
2. **Präsentiert** eure Sätze im Kurs. Sind die Sätze ähnlich?

1



2



3



4



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Ein Gespräch wiedergeben

**Denke an dein letztes Gespräch
mit einem Freund oder einer
Freundin.**

Worüber habt ihr
gesprochen?

Was hat er oder sie
gesagt oder gefragt?

Was hast du gesagt
oder gefragt?





Hast du ein Haustier?

Frag und antworte.

- **Person 1** stellt eine Frage.
- **Person 2** formuliert die Frage in indirekter Rede.
- **Person 3** beantwortet die Frage.
- **Person 4** formuliert diese Antwort in indirekter Rede.

Person 2:
Sie fragt, ob du ein Haustier hast.

Person 3:
Ich habe einen Hund.

Person 4:
Sie sagt, dass sie einen Hund hat.



- Kannst du die indirekte Rede mit *dass* und *ob* ausdrücken?

Ende der Lektion

Redewendung

Meine Rede!

Bedeutung: Das habe ich auch schon gesagt!; Das denke ich auch.

Beispiel: - Wir müssen mal nach New York fliegen. Nils hat gesagt, dass es echt schön dort ist.

- *Meine Rede!*



Zusatzübungen



Ob und dass

Lies die Sätze und **ergänze** die Infobox.



Isst du gerne
Asiatisch?



Er **fragt**,
ob ich gerne Asiatisch esse.



Ja, ich esse gerne
Asiatisch.



Ich **sage**,
dass ich gerne Asiatisch esse.

- Wenn wir Ja-/Nein-Fragen in indirekter Rede formulieren, verwenden wir die Konjunktion _____.
- Wenn wir Aussagen in indirekter Rede formulieren, verwenden wir die Konjunktion _____.





Fragen umformulieren

Formuliere die Fragen in indirekte Fragen **um**.

1 Sie will wissen: „Ist der Kaffee heiß?“



Sie will wissen, ob der Kaffee heiß ist.

2 Der Kellner fragt mich: „Möchten Sie noch etwas bestellen?“



3 Meine Freundin fragt mich: „Wollen wir am Samstag zusammen kochen?“



4 Meine Eltern wollen wissen: „Kommst du am Wochenende?“



5 Die Gäste wollen wissen: „Gibt es auch Nachtisch?“





Sätze umformulieren

Formuliere diese Aussagen in indirekter Rede.

Beginne mit *Sie sagt ... / Sie fragt ...*

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Das Essen ist fertig. | > | Sie sagt, dass das Essen fertig ist. |
| 2 | Schmeckt der Fisch gut? | > | _____ |
| 3 | Der Saft riecht süß. | > | _____ |
| 4 | Das Obst ist schon verfault. | > | _____ |
| 5 | Der Saft steht schon lange im Kühlschrank. | > | _____ |
| 6 | Ist das Obst vom Markt? | > | _____ |
| 7 | Du hast den Fisch gekauft. | > | _____ |
| 8 | Hast du Essen gekocht? | > | _____ |





Was passt?

Ordne zu.



1 Mein Kollege fragt mich,

2 Dass ich mich gesünder ernähren sollte,

3 Ich denke,

4 Danilo sagt,

5 Loretta fragt,

a weiß ich.

b ob ich in der Kantine esse.

c dass er kein Fleisch isst.

d ob ich morgen mit ihr essen gehen möchte.

e dass ich ab morgen mehr Sport machen werde.



Lösungen

S. 4: 1B; 2C; 3A; 4D

S. 7: 2. ... du da bist.; 3. ...habe ich gehört.; 4. ... hat er gesagt.; 5. ... ich dich liebe.

S. 8: 2. Dass München in Deutschland ist, ist richtig.; 3. Dass du zuhörst, findet sie wichtig.; 4. Wir haben dir schon oft gesagt, dass du gut aussiehst.; 5. Dass das Essen versalzen ist, kann ich schmecken.

S. 11: 2. Alexandra meinte, dass Timo und sie sich gesund ernähren.; 3. Wir sagen, dass es heute Pizza zu Mittag gibt.; 4. Du meinst, dass ich mehr Gemüse essen muss.; 5. Ich sagte, dass ich regelmäßig Sport treibe.

S. 15: ob

S. 16: Sie möchte wissen, ob ich Bananen mag.; Er fragt, ob sie das Rezept kennt.

S. 17: 2. Anna fragt, ob ich gerne Pizza esse. Ich sage, dass ich gerne Pizza esse.; 3. Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe. Ich sage, dass ich heute einkaufen gehe.; 4. Anna fragt, ob ich von zu Hause aus arbeite. Ich sage, dass ich von zu Hause arbeite.

S. 18: dass: 2, 3, 4; ob: 1, 5



Lösungen

S. 25: ob; dass

S. 26: 2. Der Kellner fragt mich, ob ich noch etwas bestellen möchte.; 3. Meine Freundin fragt mich, ob wir am Samstag zusammen kochen wollen.; 4. Meine Eltern wollen wissen, ob ich am Wochenende komme.; 5. Die Gäste wollen wissen, ob es auch Nachtisch gibt.

S. 27: 2. Sie fragt, ob der Fisch gut schmeckt.; 3. Sie sagt, dass der Saft süß riecht.; 4. Sie sagt, dass das Obst schon verfault ist.; 5. Sie sagt, dass der Saft schon lange im Kühlschrank steht.; 6. Sie fragt, ob das Obst vom Markt ist.; 7. Sie sagt, dass du den Fisch gekauft hast.; 8. Sie fragt, ob du Essen gekocht hast.

S. 28: 1b; 2a; 3e; 4c; 5d



Zusammenfassung

dass-Sätze

- *Er hat gesagt, dass ...*
- *Ich bin froh, glücklich, zufrieden, dass ...*
- *Ich bin mir sicher, dass ...*
- *Ich weiß, dass ...*
- *Es ist wichtig, dass ...*
- *Ich glaube, dass ...*
- *Ich habe Angst, dass ...*

direkte Rede

- *Er sagt: „Ich bin müde.“*
- *Wir meinen: „Im Kino laufen keine guten Filme.“*
- *Sie denken: „Heute Abend werden wir kochen.“*

indirekte Rede

- *Er sagt, dass er müde ist.*
- *Wir meinen, dass im Kino keine guten Filme laufen.*
- *Sie denken, dass sie heute Abend kochen werden.*

Ja-/Nein-Fragen

- Sätze werden mit *ob* gebildet.
- *Anna fragt: „Lernst du gerne Deutsch?“ – Anna fragt, ob ich gerne Deutsch lerne .*
- *Anna fragt: „Gehst du heute einkaufen?“ – Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe.*



Wortschatz

Gefühle ausdrücken

etwas wiedergeben

die Rede, -n

das Haustier, -e

Wissen verdeutlichen

