

CONVERSACIÓN

Malas y buenas experiencias en el extranjero

NIVEL

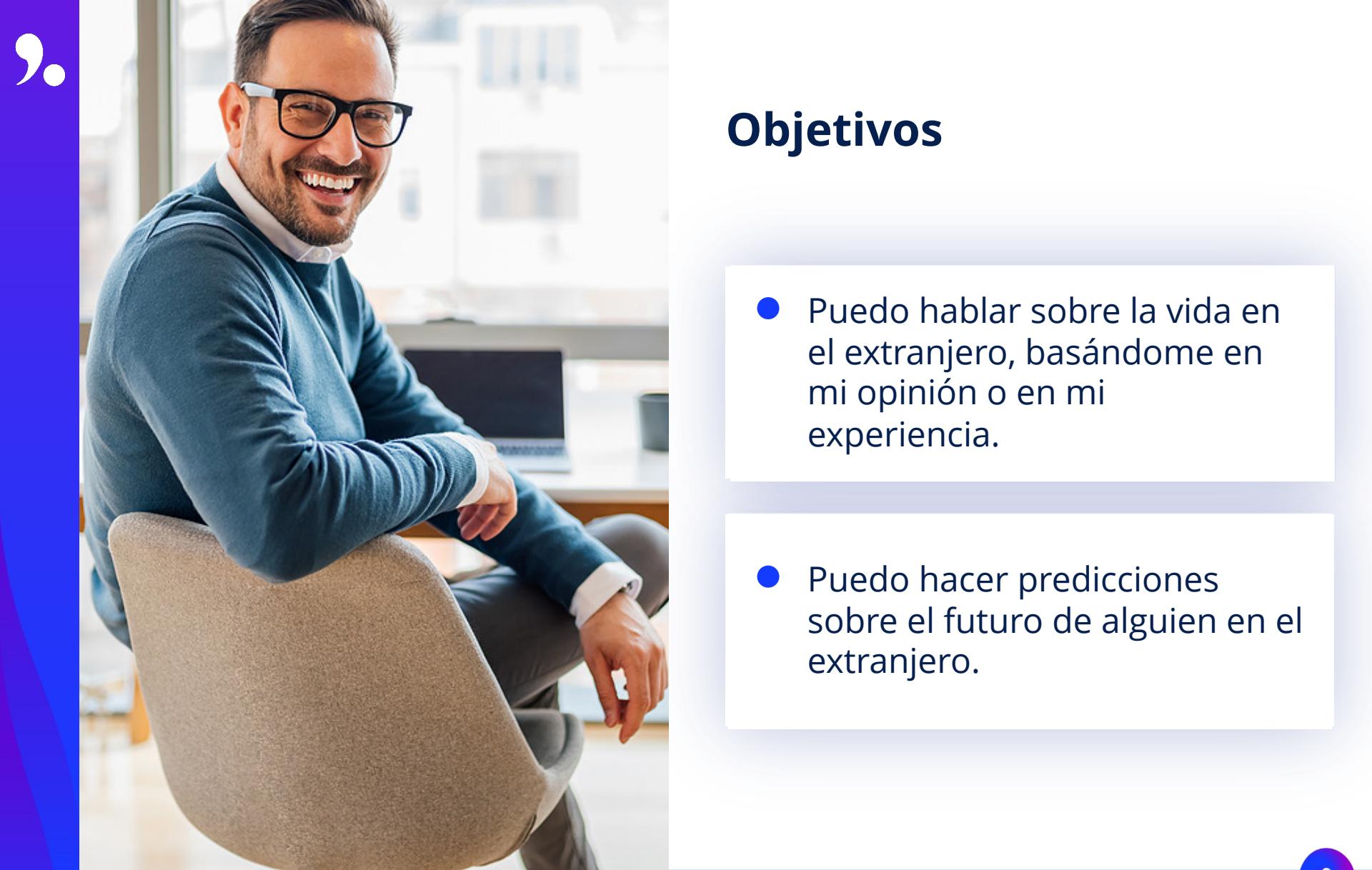
Intermedio

NÚMERO

ES_B1_2094S

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo hablar sobre la vida en el extranjero, basándome en mi opinión o en mi experiencia.
- Puedo hacer predicciones sobre el futuro de alguien en el extranjero.

¡Lluvia de ideas!

¿Qué palabras o expresiones te sugiere? **Haz una lluvia de ideas** con el resto de la clase.



Ordena las palabras para formar frases

Responde: ¿Cuál de las dos describe una buena y cuál una mala experiencia?

A

muchas gente

el ambiente

permitido

multicultural

me ha

conocer a

B

grande

he

muy

tenido

cultural

un choque

¿Buenas o malas?

Clasifica las experiencias. Responde: ¿Has vivido alguna vez algo similar?

- 1 El idioma fue algo traumático. El hecho de no poder mantener una conversación que no fuera en inglés fue muy frustrante.
- 2 La riqueza cultural que hay me ha permitido ser una persona más abierta y tolerante.
- 3 Fue una experiencia que me ha dado mucha independencia y me ha hecho crecer día a día.
- 4 Siempre seré un expatriado. Nunca he podido sentirme realmente como en casa.
- 5 He tenido la posibilidad de crecer mucho profesionalmente. Me ha abierto las puertas a nuevas oportunidades.
- 6 Nada salió bien. Tuve que hacer mucho papeleo, siempre había inconvenientes y no he podido hacer muchos amigos.



Expresa tu opinión

**¿Qué opinas sobre la situación de los refugiados en la actualidad?
¿Crees que tienen buenas o malas experiencias?**

En mi opinión

Sin embargo

Por ejemplo

Según

Para finalizar

Además

Por este motivo

Debido a esto

Un ejemplo es

En conclusión

Personalmente
creo que

Por otro lado



Usa alguno de estos
conectores para expresar
tu opinión.

Tus malas experiencias

Responde las preguntas e intercambia información con tus compañeros y compañeras.

**¿Has vivido alguna mala experiencia durante tu estancia en un país extranjero?
¿Cuál?**



¿Qué te ha sucedido?

¿Cómo has solucionado el inconveniente?



Andar pato

Julio **anda pato**. No tiene dinero y tendrá que regresar a su país.



¿Qué prefieres?



¿Qué tipo de estancia en el extranjero preferirías hacer?

¿Por qué?

¿Crees que si la haces te adaptarás fácilmente al nuevo país?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Discute con tus compañeros y compañeras

¿Qué aspecto crees que te puede hacer tener una mala experiencia en el extranjero?

realizar todo
el papeleo al
llegar

buscar un piso
o compartir el
apartamento
con otras
personas

conocer gente
y tener que
adaptarte

los
preparativos
antes del viaje
(vacunas,
visado, vuelo,
etc.)

Futuro simple

Explica tus predicciones de futuro sobre uno de estos temas.



inmigración en tu país

los refugiados en Europa

los jóvenes y los estudios
en el extranjero

los traslados
profesionales a otros
países

¿Qué crees que pasará?

Imagina que vas a vivir durante un año a uno de estos países y **habla** de lo que te preocuparía.

1



Si voy a Japón, tendré que...

2



Si voy a España, me preocupará...

3



Si voy a América Latina, me costará...

4



Si voy a Australia, no podré...



Usa la estructura
aprendida: *Si* + presente
simple + futuro simple.

Requisitos

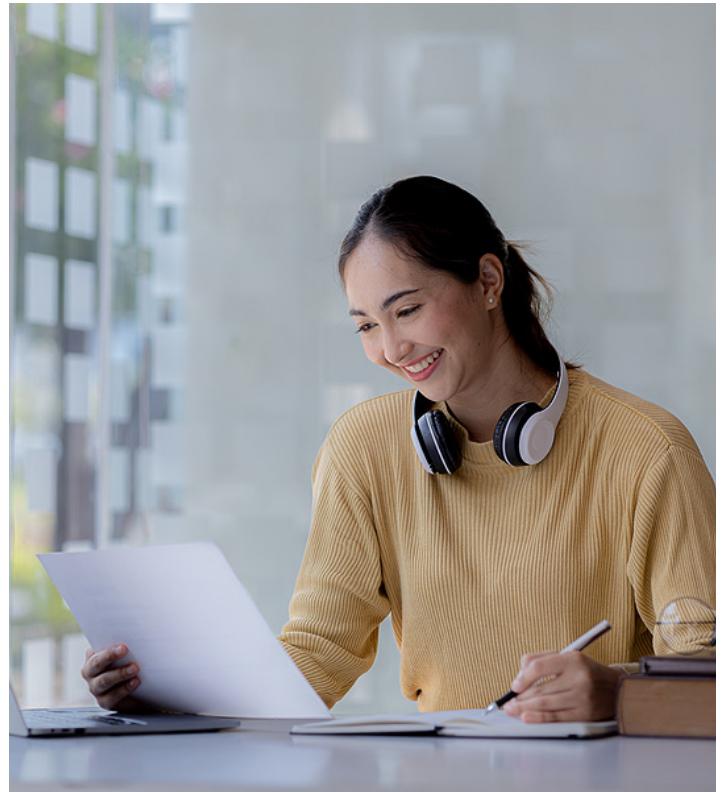
Completa las frases. Utiliza el futuro simple.

1 Si quieres pedir una beca, tendrás que...

2 Si realizas un voluntariado, no...

3 Si no tienes todos los papeles en regla, ...

4 Si tienes que trabajar afuera, necesitarás...



Juego de rol

Tu profesor o profesora asigna un rol a cada estudiante. **Simula** una conversación.



Estudiante 1

Has viajado a la India para hacer un intercambio, pero tienes problemas para adaptarte al nuevo país.



Estudiante 2

Escuchas a tu amiga y le das consejos para adaptarse al nuevo país.

La comida es demasiado picante y no duermo bien por el calor... ¿Cómo me adaptaré?

Amiga, no exageres. Si te cocinas tu propia comida, no tendrás esos problemas y al calor te acostumbrarás. ¡Seguro!

Puedes utilizar la estructura:

- *Si + presente simple + futuro simple*, para hablar de consecuencias.
- Futuro simple para hacer predicciones.

¿Con qué relacionas estas palabras?

Lee estas palabras. ¿Qué te inspiran? ¿Buenas o malas experiencias?

oportunidad

discriminación

choque
cultural

frustración

adaptación

intolerancia

crecimiento

nostalgia

exclusión

Predecir el futuro

Imagina que debes hablarle a un amigo o una amiga que vivirá un tiempo en el extranjero.
Habla sobre lo que de seguro ocurrirá en el futuro gracias a esa experiencia.



Tendrás...



Descubrirás...



Conocerás...



Vivirás...

Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes hablar sobre la vida en el extranjero, basándote en tu opinión o en tu experiencia?
- ¿Puedes hacer predicciones sobre el futuro de alguien en el extranjero?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

Poner peros

Significado: Se refiere a generar obstáculos o poner excusas; demostrar inconformidad con algo.

Ejemplo: Lo más difícil de emigrar fueron los trámites. Siempre me ponían peros en las oficinas de gobierno.



Práctica adicional



Une para completar las oraciones



1 Si quiero pedir la beca,

2 Si tengo suerte,

3 Nuevos horarios, costumbres, idioma y clima

4 Si quieres solicitar el permiso de residencia,

5 La adaptación a un nuevo país

6 Cada vez más jóvenes

7 Las ciudades europeas

a recibirán cada vez a más refugiados.

b emigrarán para encontrar un trabajo mejor.

c seré el seleccionado para realizar las prácticas.

d pueden causar un choque cultural.

e tendré que completar mi solicitud.

f requerirá tiempo.

g deberás ir a la embajada.



Completa las frases conjugando los verbos



pedir

hacer

conocer

estudiar



ir

salir

visitar

querer

El año que viene (yo) _____ en Latinoamérica.

¿(tú) _____ a tomar algo esta noche o _____ a dormir temprano?

Creo que durante su año sabático en Australia (ustedes)_____ muchos planes y _____ muchos lugares nuevos.

(nosotros) _____ el museo de arquitectura el fin de semana.

Creo que (yo) _____ este vestido como regalo de Navidad.

¿(ellos) _____ hacernos este favor?



Buenas y malas experiencias

Escribe sobre al menos una buena y una mala experiencia que has tenido en el extranjero.



Buenas experiencias

Malas experiencias

Soluciones

P. 4: A: El ambiente multicultural me ha permitido conocer a mucha gente. (Buena experiencia). B: He tenido un choque cultural muy grande. (Mala experiencia).

P. 5: Buenas experiencias: 2,3 y 5. Malas experiencias: 1,4 y 6.

P. 20: 1-e 2-c 3-d 4-g 5-f 6-b 7-a

P. 21: estudiaré, harán, conocerán, pediré, saldrás, irás, visitaremos, querrán

Resumen

En el extranjero

- **Experiencias:** situaciones traumáticas; frustración; inconvenientes; abrir puertas; crecer; realizar papeleo; buscar piso; conocer gente; hacer amigos; adaptarse; trabajar; pedir una beca
- **Sentimientos:** discriminación; exclusión; morriña; choque cultural; frustración; crecimiento; adaptación; integración; tolerancia

Revisamos cómo expresar opinión

- Para expresar **opinión:** *En mi opinión...; Personalmente creo que ...; Según...;*
- Para **ejemplificar o justificar:** *Por ejemplo, ...; Por este motivo...; Debido a esto...; Un ejemplo es....; Además...;*
- Para **terminar:** *En conclusión....; Para finalizar...*

Vocabulario

el choque cultural

Traumático, traumática

abrir las puertas

adaptarse

la adaptación

la discriminación

la exclusión

la nostalgia

el crecimiento

la tolerancia

la integración

acostumbrarse

Notas

Deja tu opinión

B1.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.