

GRAMMAIRE

# Introduction au passé simple

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_3072G

**LANGUE**

Français

## Objectifs

- Je peux former et utiliser le passé simple.
- Je peux utiliser des verbes irréguliers au passé simple.



# Échauffement

Lisez la question et répondez.

**Quels temps  
utilisez-vous pour  
parler du passé ?**

**Qu'expriment ces temps ?**



# Le passé simple

Lisez les exemples puis la règle.

Soudain, j'**eus** comme une envie d'y entrer.  
Tout à coup, le cycliste **chuta** par terre.  
Finalement, il **décida** d'étudier la philosophie.

- Le passé simple est employé presque uniquement **à l'écrit**.
- C'est le **temps du récit**. Il exprime une **action achevée** qui s'est déroulée **dans le passé** (aucun lien avec le présent).
- Contrairement à l'imparfait qui exprime une action qui dure, le passé simple **exprime une action soudaine, brève et ponctuelle**.





# Le passé simple

Lisez la règle et le tableau.

- Le passé simple est un **temps de l'indicatif**. C'est le temps du **récit**.
- Pour former le passé simple, on ajoute **au radical du verbe à l'infinitif**, les **terminaisons** suivantes (selon le groupe du verbe) :

	-er	-ir
je, j'	aim <b>ai</b>	fin <b>is</b>
tu	aim <b>as</b>	fin <b>is</b>
il, elle, on	aim <b>a</b>	fin <b>it</b>
nous	aim <b>âmes</b>	fin <b>îmes</b>
vous	aim <b>âtes</b>	fin <b>îtes</b>
ils, elles	aim <b>èrent</b>	fin <b>irent</b>





# Le passé simple

Lisez la règle et le tableau.

- Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont **deux modèles** de terminaisons différents :

	-re	-oire/-e
je, j'	pris	crus
tu	pris	crus
il, elle, on	prit	crut
nous	prîmes	crûmes
vous	prîtes	crûtes
ils, elles	prirent	crurent



# Le bon temps

**Soulignez** les verbes et **indiquez** à quel temps ils sont conjugués. **Discutez.**

- 1 Il fila vers la cuisine, vola un morceau de viande et s'enfuit.
- 2 Quand il faisait froid, il n'oubliait jamais de mettre son bonnet.
- 3 Comme il n'avait pas d'argent pour prendre un taxi, il dut prendre le bus.
- 4 Il enleva ses gants et s'arrêta devant la cheminée.
- 5 Il quitta la pièce car il faisait trop froid.
- 6 Nous mangions ensemble dans la cuisine, soudain la porte s'ouvrit.



# Pratiquons le passé simple

Transformez les phrases.

1 Il ouvre sa valise.



Il **ouvrit** sa valise.

2 Un à un, je les plie.



3 Ils les rangent dans l'armoire.



4 Il ferme la porte de sa chambre.



5 Vous avancez prudemment vers la cuisine.

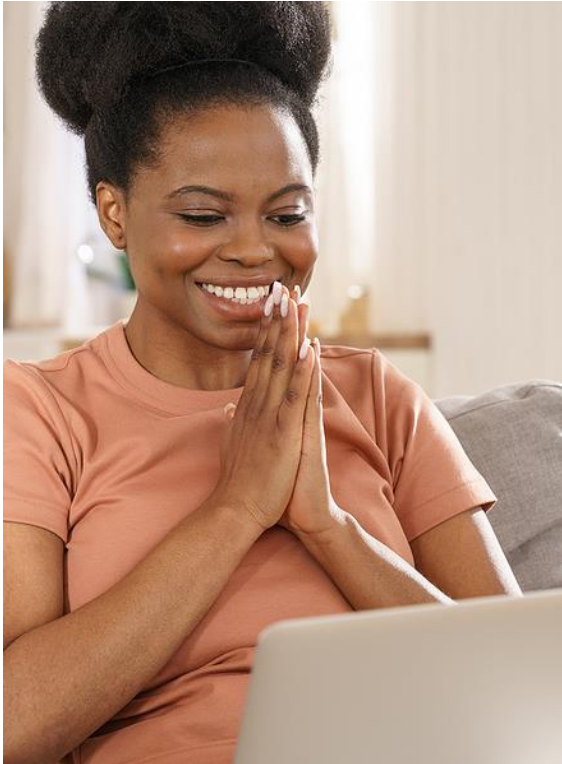






# Un peu d'écriture

**Faites** six phrases avec des verbes conjugués au passé simple.



manger

acheter

partir

sortir

étudier

grandir

passer un  
examen

changer

déménager



# Observons

**Observez** les phrases suivantes.

**Discutez** des verbes conjugués au passé simple.

Je fus très surprise de le voir arriver.

Il vint nous rejoindre rapidement.

Soudain, j'eus un très mauvais pressentiment.

Je courus le plus vite possible.

Il tint son chien en laisse pendant toute la promenade.



# Le passé simple du troisième groupe

Pour les verbes du 3<sup>e</sup> groupe, **il n'existe pas de règle précise** pour **choisir entre les 2 modèles** de terminaisons possibles. Il faut donc les retenir.

mettre



je mis

prendre



je pris

boire



je bus

pouvoir



je pus

lire



je lus

courir



je courus



# Quelques verbes irréguliers

Lisez la règle et le tableau.

- Comme souvent, les auxiliaires **être** et **avoir** sont irréguliers.
- La conjugaison des verbes **venir** et **tenir** diffèrent des autres verbes en -ir.

	<i>être</i>	<i>avoir</i>	<i>venir</i>	<i>tenir</i>
je, j'	<b>fus</b>	<b>eus</b>	<b>vins</b>	<b>tins</b>
tu	<b>fus</b>	<b>eus</b>	<b>vins</b>	<b>tins</b>
il, elle, on	<b>fut</b>	<b>eut</b>	<b>vint</b>	<b>tint</b>
nous	<b>fûmes</b>	<b>eûmes</b>	<b>vînmes</b>	<b>tînmes</b>
vous	<b>fûtes</b>	<b>eûtes</b>	<b>vîntes</b>	<b>tîntes</b>
ils, elles	<b>furent</b>	<b>eurent</b>	<b>vinrent</b>	<b>tinrent</b>



# Trouvons l'infinitif

**Relevez** les verbes dans les phrases suivantes et **précisez** leur infinitif.

1 Je bus une tasse de thé. \_\_\_\_\_

2 Nous fûmes ébahis par tant de beauté. \_\_\_\_\_

3 Il tint sa promesse. \_\_\_\_\_

4 Vous apprîtes le français. \_\_\_\_\_

5 Elles purent partir en voyage. \_\_\_\_\_



# Pratiquons le passé simple

1 Loïc \_\_\_\_\_ à l'université près de sa ville d'origine.

- a. allat                      b. allates                      c. alla                      d. allait

2 Tu \_\_\_\_\_ son meilleur ami pendant longtemps : il détestait l'université.

- a. fûtes                      b. fût                      c. fut                      d. fus

3 Il \_\_\_\_\_ subitement de voie après sa licence pour devenir fromager.

- a. changeât                      b. changea                      c. changeas                      d. changeai

4 Avec sa femme, ils \_\_\_\_\_ beaucoup de succès.

- a. eut                      b. eûmes                      c. eurent                      d. eûtes

5 Moi et d'autres amateurs de fromage \_\_\_\_\_ goûter leur création.

- a. vins                      b. vinrent                      c. vîntes                      d. vînmes





## changer de voie



Après plusieurs années en école de commerce, il **changea** complètement **de voie** et se reconvertit en fromager.



# Imparfait ou passé simple ?

Quel temps utilise-t-on après ces amorces ?

Pendant  
plusieurs  
années

Tout à coup

Subitement

En ce temps-là

Brusquement

Dans les années  
cinquante

**Choisissez-en** deux et **faites** des phrases !



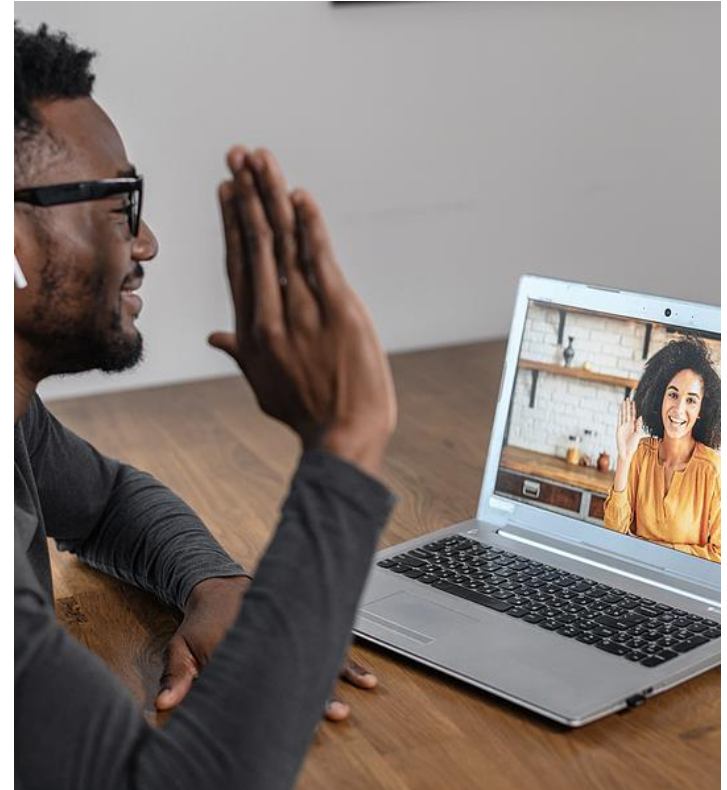
# À votre tour

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :  
**Écrivez** puis **racontez** une courte histoire au passé simple.

1 Inventez une histoire.

2 Préparez vos phrases au passé simple. Utilisez des verbes réguliers ainsi que les verbes être et avoir.

3 Racontez votre histoire.





# Fin de la leçon

Expression

***Donner du temps au temps***

**Sens :** laisser le temps faire les choses

**Exemple :** *Je sais que tu aimerais déjà avoir le job de tes rêves mais il faut aussi laisser le temps au temps.*



# Pratique additionnelle





# Vrai ou faux ?

Classez les affirmations.



- 1 Le passé simple est un temps de l'indicatif.
- 2 Le passé simple est un temps composé.
- 3 Le passé simple est le temps de la narration.
- 4 Le passé simple exprime une action qui dure.
- 5 Les terminaisons du passé simple sont les mêmes pour les verbes des trois groupes.
- 6 Il n'y a pas de verbes irréguliers au passé simple.

**Vrai**

**Faux**



# Conjuguez au passé simple



**Complétez** les phrases avec les verbes suivants, conjugués au passé simple : être, attraper, venir, trouver, courir, quitter.

- 1 L'ours me cherchait et me \_\_\_\_\_.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ surpris par tant de richesse.
- 3 Ils \_\_\_\_\_ nous rejoindre rapidement.
- 4 Il \_\_\_\_\_ le cinéma car il faisait trop froid.
- 5 Elle \_\_\_\_\_ son cartable et \_\_\_\_\_ à travers champs.





# L'histoire de Julien

Lisez le début de l'histoire de Julien et **continuez-la** !

**Un jour alors qu'il  
était en cours,  
Julien décida de...**

**Continuez l'histoire en  
utilisant le passé simple !**





# Corrigés

**P. 8 :** 2. Un à un, je les pliai. ; 3. Ils les rangèrent dans l'armoire. ; 4. Il ferma la porte de sa chambre. ; 5. Vous avançâtes prudemment vers la cuisine.

**P. 13 :** 1. boire ; 2. être ; 3. tenir ; 4. apprendre ; 5. pouvoir ; 6. aller ; 7. courir

**P. 14 :** 1. a ; 2. d ; 3. b ; 4. c ; 5. d

**P. 21 :** 1. vrai ; 2. faux ; 3. vrai ; 4. faux ; 5. faux ; 6. faux

**P. 22 :** 1. trouva ; 2. fûmes ; 3. vinrent ; 4. quitta ; 5. attrapa / courut



# Résumé

## L'utilisation du passé simple

- uniquement à l'**écrit**
- temps de l'**indicatif**, utilisé pour les **récits**
- exprime une action **soudaine, ponctuelle** et **terminée** dans le **passé**
- *Soudain, j'**eus** comme une envie d'y entrer.*

## La formation du passé simple

- pour les verbes **en -er** : j'**aimai** ; tu **aimas** ; il **aima** ; nous **aimâmes** ; vous **aimâtes** ; ils **aimèrent**
- pour les verbes **en -ir** et **-re** : je **finis** ; tu **finis** ; elle **fini**t ; nous **finîmes** ; vous **finîtes** ; elles **finirent**
- pour les verbes **en -oire** : je **crus** ; tu **crus** ; on **crut** ; nous **crûmes** ; vous **crûtes** ; ils, elles **crurent**
- pour les verbes du **3<sup>e</sup> groupe** : il faut retenir la terminaison

## Les verbes irréguliers au passé simple

- **être** : je **fus** ; tu **fus** ; il, elle **fut** ; nous **fûmes** ; vous **fûtes** ; ils, elles **furent**
- **avoir** : j'**eus** ; tu **eus** ; il, elle **eut** ; nous **eûmes** ; vous **eûtes** ; ils, elles **eurent**
- **venir** : je **vins** ; tu **vins** ; il, elle **vint** ; nous **vînmes** ; vous **vîntes** ; ils, elles **vinrent**



# Vocabulaire

chuter

filer

s'enfuir

la cheminée

le pressentiment



