

COMMUNICATION

# Une année d'échange

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_1011X

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux expliquer mon projet d'études à l'étranger avec un vocabulaire varié.
- Je peux construire une argumentation avec le conditionnel.



# Qu'en pensez-vous ?

Lisez les phrases et **exprimez** votre opinion.

1



L'université est la  
meilleure période de  
la vie.

2



Quand on est  
étudiant, on passe  
plus de temps à  
sortir qu'à étudier.

3



L'université prépare  
les étudiants à un  
bel avenir  
professionnel.

4



Il est plus facile de  
trouver un travail en  
ayant un diplôme  
universitaire.

5



Il faut toujours  
essayer de faire les  
études les plus  
longues possible.

6



Il est difficile de  
travailler quand on  
est étudiant car les  
études demandent  
beaucoup de temps.





# Définitions

**Associez** les mots et les définitions.

- |   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | <b>crédit</b>                  | a | Reconnaissance d'une partie ou de la totalité des études réalisées dans une autre université.                                     |
| 2 | <b>stage</b>                   | b | Méthode utilisée par les institutions éducatives pour donner le résultat d'une évaluation.  |
| 3 | <b>équivalence</b>             | c | Aide économique octroyée à un·e étudiant·e pour payer les dépenses liées à ses études.  |
| 4 | <b>système de notation</b>     | d | Unité de mesure utilisée dans l'Union européenne pour reconnaître le volume d'apprentissage et de travail réalisé à l'université. |
| 5 | <b>bourse</b>                  | e | Fait de se déplacer dans une autre université d'un pays étranger pour réaliser une partie de ses études.                          |
| 6 | <b>mobilité internationale</b> | f | Première expérience sur le marché du travail, obligatoire ou facultative dans le cadre des études universitaires.                 |





# Complétez

- 1 Je vais postuler pour une \_\_\_\_\_ d'études, comme ça je n'aurai pas besoin de travailler pour financer mon séjour.
- 2 J'espère que mon université me donnera une \_\_\_\_\_ à mon retour. Je ne veux pas devoir me réinscrire en troisième année.
- 3 Erasmus est un programme de \_\_\_\_\_ au sein de l'Union européenne.
- 4 Si je valide cette matière, j'obtiendrai assez de \_\_\_\_\_ pour terminer mon diplôme.
- 5 Je ne comprends pas le système de \_\_\_\_\_ français. Pourquoi les notes sont sur 20 ?
- 6 Cet été j'aimerais faire un \_\_\_\_\_. Ce n'est pas obligatoire, mais ça sera un plus sur mon CV.

crédits  
équivalence  
bourse  
mobilité  
notation  
stage





# Discutez !

**Parlez** avec votre professeur ou avec vos camarades de vos études supérieures.

**Qu'est-ce que vous étudiez ou qu'est-ce que vous avez étudié ?**



**Où étudiez-vous ou où avez-vous étudié ?**

# Une année d'échange

**un échange  
universitaire**



Il réalise un **échange universitaire** l'année prochaine.

**l'université  
d'accueil**



L'expérience dépend beaucoup de **l'université d'accueil**.

**le séjour à  
l'étranger**



Un **séjour à l'étranger** permet aussi de voyager dans le pays.

**bilingue**



Réaliser un échange est une opportunité pour devenir **bilingue**.



# Exprimez-vous !

En **classe entière** ou en *breakout rooms* :

Lisez les deux affirmations. Êtes-vous d'accord ?  
Donnez votre opinion et justifiez-la.

1



**Cela ne sert à rien de  
voyager : j'ai tout ce qu'il me  
faut chez moi.**

2



**Parler plusieurs langues  
n'ouvre pas de portes, cela  
crée uniquement de la  
confusion mentale.**



**Avant** d'entrer dans la  
*breakout room*, prenez  
une **photo** de l'exercice.





# Le logement

Penser à son futur logement est une question primordiale quand on prépare un long séjour à l'étranger. Voici différentes options. **Commentez** les avantages et les inconvénients de chacune d'entre elles avec votre professeur·e ou vos camarades.

loger dans une  
cité  
universitaire

habiter en  
colocation

louer une  
chambre dans  
une famille  
d'accueil

vivre seul·e



## Les voyages forment la jeunesse !



Connaissez-vous cette expression ? Êtes-vous d'accord ?



# Observez

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Si je partais en échange universitaire, je **reviendrais** bilingue.  
Ce **serait** une excellente opportunité pour découvrir une nouvelle culture.

Je **pourrais** me faire de nouveaux amis.  
Cela me **permettrait** aussi d'enrichir mon CV.

- Quel est le **temps verbal** et le **mode** utilisé dans les phrases ?
- **Pourquoi** ce temps est-il utilisé ? Qu'exprime-t-il dans ces verbes ?





# Révisons le conditionnel présent

**Complétez** la conjugaison du verbe *prendre* à l'imparfait, au futur simple, puis au conditionnel présent.

**Répondez :**

- au conditionnel présent, le radical est le même que pour quel autre temps verbal ?
- au conditionnel présent, les terminaisons sont les mêmes que pour quel autre temps verbal ?

Imparfait	Futur simple	Conditionnel présent
je pren <b>ais</b>	je _____	je prendr <b>ais</b>
tu _____	tu prendr <b>as</b>	tu _____
il, elle, on _____	il, elle, on _____	il, elle, on prendr <b>ait</b>
nous pren <b>ions</b>	nous _____	nous prendr <b>ions</b>
vous _____	vous prendr <b>ez</b>	vous _____
ils, elles pren <b>aient</b>	ils, elles prendr <b>ont</b>	ils, elles _____



Le radical des verbes réguliers au futur et au conditionnel présent est l'infinitif. Mais il y a des verbes irréguliers, comme *prendre, faire, etc.*



# Futur ou conditionnel

Choisissez la bonne réponse.

1 J' \_\_\_\_\_ bien visiter Paris.

a. aimerai

b. aimerais

2 Dès que j'aurai terminé mon examen, nous \_\_\_\_\_ .

a. partirons

b. partirions

3 Il \_\_\_\_\_ sa voiture la semaine prochaine pour se payer le billet d'avion pour la France.

a. vendra

b. Il vendrait

4 Si vous étiez d'accord, nous \_\_\_\_\_ les cours de français le mois prochain.

a. commencerons

b. commencerions





# À vous !

**Conjuguez** les verbes au conditionnel présent.

**Répondez** : quel est le temps verbal utilisé après *si* dans ces hypothèses ?

- 1 Vous \_\_\_\_\_ (finir) vos devoirs si vous arrêtez de jouer aux jeux vidéos.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ (parler) mieux français si nous écoutons davantage la radio.
- 3 Jeanne \_\_\_\_\_ (taper) plus vite sa dissertation si son ordinateur marchait correctement.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ (participer) plus en classe si tu préparais tes cours.
- 5 Vous ne \_\_\_\_\_ (bavarder) pas autant si les cours vous intéressaient.





# **Si je pouvais choisir...**

**Imaginez** que vous pouvez réaliser une année d'échange universitaire :

**Dans quel pays iriez-vous ? Pourquoi ?**

**Dans quelle université étudieriez-vous ?**

**Quelles matières choisiriez-vous ?**

**Feriez-vous un stage ?**

# Et si... ?

Vous avez décidé d'aller en France pour une année d'échange universitaire. Vous devez maintenant **convaincre** vos parents. Que leur dites-vous ?

Vos parents imaginent des scénarios-catastrophes. Que leur répondez-vous ?

**Utilisez le conditionnel** le plus possible.

- 1 Et s'il t'arrivait quelque chose, qui nous appellerait ?  
Nous ne parlons pas un mot de français !
- 2 Et si tu décidais de ne pas rentrer après un an en France ?
- 3 Et si on te volait ton portefeuille dans le métro parisien ?
- 4 Et si tu ne trouvais pas de logement tout de suite, que ferais-tu ?





# Par où commencer ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**C'est décidé, vous allez partir en France ! Quelles sont les démarches à réaliser avant de partir ? Dans quel ordre ? Discutez avec vos camarades.**



Quelles informations chercherez-vous sur l'université ? Sur le pays ? Pourquoi ?

La bureaucratie fait partie de l'expérience !  
Quelles démarches ferez-vous ? Quand ?  
Comment ? Pourquoi ?

Allez-vous chercher un logement avant de partir ? Si oui, comment ?



# Temps libre

Vous avez pensé à toutes les démarches administratives ; vous connaissez aussi tout le programme des enseignements. Mais quelles autres activités voulez-vous réaliser pendant l'année ? **Imaginez** votre quotidien pendant votre échange universitaire. Que ferez-vous de votre temps libre ?

loisirs

visites  
touristiques

relation avec  
les locaux

sorties







# Fin de la leçon :

Expression

***Avoir la bougeotte***

**Sens :** avoir une envie constante de voyager

**Exemple :** *Elle a tellement la bougeotte qu'elle part en voyage dès qu'elle en a l'occasion.*



# Pratique additionnelle

# Hypothèses

Où pensez-vous que ces étudiant·e·s vont partir en échange ? Pourquoi ?





# Un problème

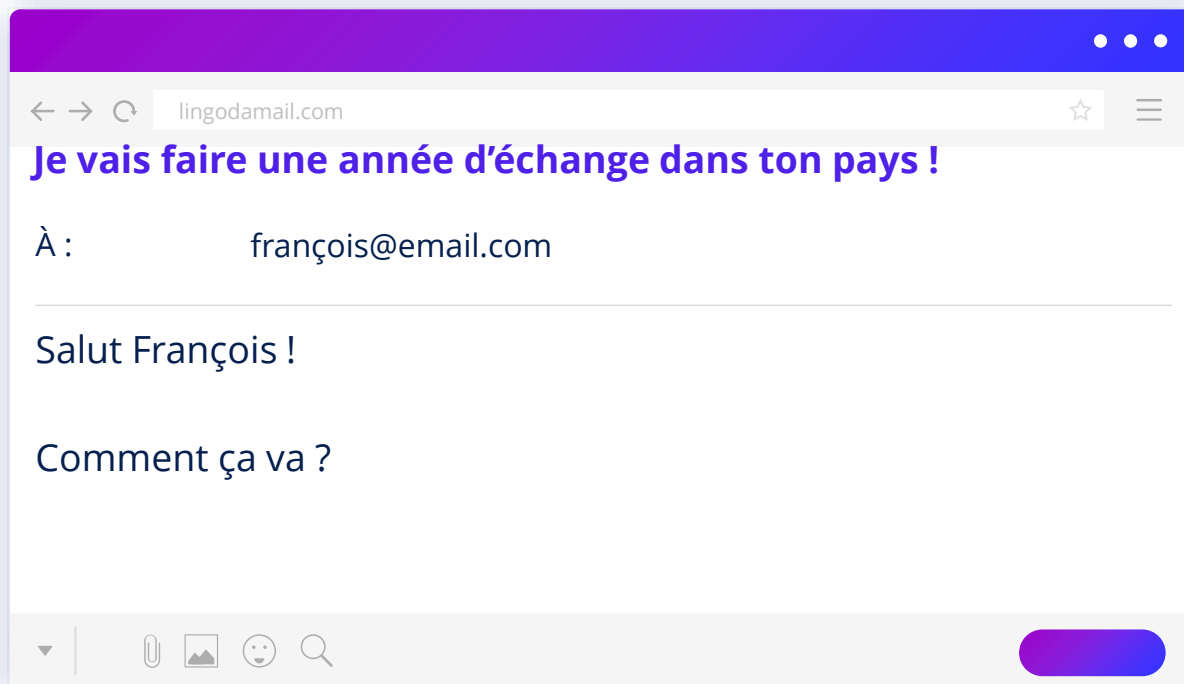
Votre université vous a envoyé un email et vous devez **chercher une solution**.  
**Justifiez** votre réponse.

Les crédits reçus dans  
l'université d'accueil ne seront  
pas tous reconnus à votre  
retour, en raison d'une  
différence dans les  
programmes des deux  
universités.





# Vos projets pour l'année prochaine



**Écrivez** à un·e ami·e pour lui raconter que vous allez réaliser une année d'échange dans son pays.  
**Expliquez-lui** ce que vous allez faire.



# Corrigés

**P. 4 :** 1d, 2f, 3a, 4b, 5c, 6e

**P. 5 :** 1-bourse, 2- équivalence, 3-mobilité, 4-crédits, 5-notation, 6-stage

**p.12 :** Au conditionnel présent, le radical est le même qu'au futur et les terminaisons sont les mêmes qu'à l'imparfait. Imparfait : tu prenais, il, elle, on prenait, vous preniez. Futur simple : je prendrai, il, elle, on prendra, nous prendrons. Conditionnel présent : tu prendrais, vous prendriez, ils, elles prendraient.

**P. 13 :** 1b, 2a, 3b, 4b

**P. 14 :** 1-finiriez, 2-parlerions, 3-taperait, 4-participerais, 5-bavarderiez



# Résumé

## Le projet d'études à l'étranger

- réaliser un échange universitaire, un séjour à l'étranger, un stage
- obtenir une équivalence ou des crédits ; comprendre le système de notation
- postuler pour une bourse d'études ; choisir une université d'accueil
- participer à un programme de mobilité européenne ; devenir bilingue

## Le conditionnel présent

- On utilise le **radical** du **futur** + les **terminaisons** de l'**imparfait**
- Je prendrais ; tu prendrais ; il, elle prendrait ; nous prendrions ; vous prendriez ; ils, elles prendraient
- Je pourrais me faire de nouveaux amis.

## Les emplois du conditionnel présent

- donner une **information incertaine** : Il aurait une bourse.
- exprimer un **souhait** : J'aimerais bien visiter Paris.
- faire une **hypothèse** : Si je partais en échange universitaire, je deviendrais bilingue.



# Vocabulaire

le crédit

le stage

l'équivalence

le système de notation

la bourse

la mobilité internationale

l'échange universitaire

l'université d'accueil

le séjour à l'étranger

bilingue

