

ORIENTIERUNG

# Deutsch C1.1

**NIVEAU**

Fortgeschritten (C1)

**NUMMER**

C1\_1001O\_DE

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich weiß, wie ich das Beste aus der Lingoda-Methode machen kann.
- Ich kann die Struktur vom C1.1-Deutschkurs verstehen.
- Ich weiß, welche Stunde ich als Nächstes buchen muss.



# Ist das deine erste Stunde mit Lingoda?

**Erzähle uns von dir.** Beantworte die folgenden Fragen und erzähle uns von deinen Erfahrungen beim Deutschlernen.



Ist das deine erste Deutschstunde?

Wo hast du vorher Deutsch gelernt?

Warum Deutsch? Was motiviert dich Deutsch zu lernen? Erzähle!

Was ist das Schwierigste am Deutschlernen? Was ist das Einfachste?





# Wie lernt man eine Sprache?

**Denke über die folgenden Aussagen** auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen beim Erlernen der deutschen Sprache oder anderer Sprachen nach. **Stimmst du diesen Aussagen zu?** Was ist am wichtigsten? Erzähle über deine Lernerfahrungen!



Es ist wichtig, **die Grammatik zu beherrschen.**

Es ist wichtig, **Fehler zu vermeiden.**

Es ist wichtig, **so viel wie möglich zu sprechen.**

Es ist wichtig, **dass du alle Vokabeln auswendig lernst.**



# Reicht es aus, Grammatik und Vokabeln zu lernen?

Lies das folgende Zitat und **beantworte** die folgenden Fragen.

“

James: Ich lerne schon seit 5 Jahren Deutsch. Ich habe eine Menge Grammatikübungen gemacht und viele Vokabellisten auswendig gelernt. Aber als ich in ein deutschsprachiges Land fuhr, **konnte ich keinen Kaffee bestellen!**



Was ist hier passiert?  
**Warum** kann James keinen Kaffee bestellen?

**Reicht** es zum Erlernen einer Sprache **aus**, die **Grammatik** und den **Wortschatz** zu kennen?

Was fehlt James, **um zuversichtlich sprechen zu können**?



# Mit wem bist du einverstanden?

Wie ist es, eine Sprache zu lernen? **Lies** die beiden Meinungen. **Wem stimmst du zu?**



Eine Sprache zu lernen ist **wie Mathe zu lernen**. Man muss **nur die Regeln kennen**, und man kommt **immer zum gleichen Ergebnis**.



Sprachenlernen ist **wie das Erlernen einer neuen Sportart**: Man muss die Regeln kennen, **aber das Wichtigste ist das Spielen!**

Ist das Lernen einer Sprache wie das Lernen von **Mathematik** oder wie das Lernen einer **Sportart**?

Was ist der Unterschied?

Wie wichtig sind **Sprechübungen**?





# Sprechen und Fehler machen

Lies die Meinungen von Marco und Julia. **Beantworte** dann die folgenden Fragen.



Marco

*Ich hasse es, Fehler zu machen. Ich spreche nie, wenn der Lehrer mich nicht dazu auffordert. Ich muss das Thema sehr gut kennen, bevor ich spreche.*

*Im Lingoda-Unterricht spreche ich so viel wie möglich. Ich mache Fehler, aber alle verstehen mich, und die Lehrkräfte geben mir Feedback. Ich werde immer selbstbewusster.*



Julia

Wer wird deiner Meinung nach **schneller** Deutsch lernen?

Was denkst du über **Fehler**? Sind Fehler immer schlecht?

**Und du?**  
Bist du motiviert um mehr zu sprechen?

# Wie funktioniert Lingoda?

Lies den folgenden Text über Lingoda und **beantworte** die folgenden Fragen.

Du wirst **in jeder einzelnen Klasse sprechen** können. Ehe du dich versiehst, wird Deutsch zur **Gewohnheit** und wird mehr und mehr zur **Selbstverständlichkeit**.

Unser Unterricht ist so aufgebaut, dass du **so viel wie möglich sprechen** kannst. Sei also nicht schüchtern! Das hilft dir beim Lernen - und der Unterricht macht auch mehr **Spaß**.

Denke daran, dass **Fehler** ein natürlicher Teil des Lernprozesses sind. Wenn du keine Fehler machst, bleibst du wahrscheinlich in deiner **Komfortzone**.



Warum ist es **wichtig**, die eigene **Komfortzone** zu verlassen, um Deutsch zu lernen?



Denke über deine Lernerfahrung nach: Bist du immer in deiner Komfortzone geblieben? **Was hast du getan**, um aus ihr herauszukommen?





# Kursübersicht: Deutsch C1.1

**1 Kapitel:**  
8 Lektionen  
**1 Niveau (C1.1):**  
6 Kapitel

	Kapitel 1 Musik	0/8
<input type="radio"/>	Redewiedergabe für Fortgeschrittene	Grammatik
<input type="radio"/>	Analogien	Kommunikation
<input type="radio"/>	Die Technokultur in Berlin	Lesen
<input type="radio"/>	Die ersten Musikinstrumente	Sprechen
<input type="radio"/>	Musik und Intelligenz - Gibt es eine Verbindung?	Lesen
<input type="radio"/>	Neue Musikrichtungen	Sprechen
<input type="radio"/>	Die musikalische Schönheit	Lesen
<input type="radio"/>	Beethoven und Mozart	Sprechen
		Kapitel überspringen

**Deutsch C1.1 Niveau (50 Lektionen) =**

**Orientierungs-**  
lektion



**6 Kapitel**  
**x 8 Lektionen**



**Wiederholungs-**  
lektion (Schreiben)



# Kapitelstruktur

Jede Lektion hat ein anderes Lernziel. Hier findest du eine Übersicht der Lektionen je nach Ziel.

1



**Grammatik:** Lerne ein bestimmtes Grammatikthema.

2



**Kommunikation:** Lerne von Schlüsselbegriffen und -strukturen.

3



**Lesen:** Lerne neue Vokabeln und Strukturen mit einem ansprechenden Text!

4



**Sprechen:** Wiederhole die Lektionen bis zum Ende des Kapitels. Übe das Gelernte im Rahmen eines Gesprächs.



# Kapitelthemen

**Lies die Kapitelthemen für das Niveau C1.1.** Gibt es irgendwelche Wörter, die du nicht kennst? Schau dir die Kapitel auf der Seite **Mein Kurs** an, dort siehst du auch die einzelnen Lektionen. **Welches Kapitel ist interessant für dich?**

## Kapitel 1

Musik

## Kapitel 2

Literatur

## Kapitel 3

Mysterien und Kuriositäten

## Kapitel 4

Bildende Künste

## Kapitel 5

Identität und Inspiration

## Kapitel 6

Klassische und aktuelle Folklore



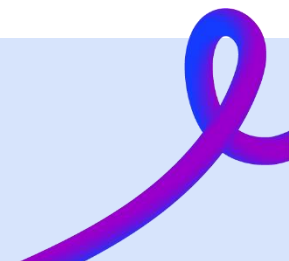
# Dein Lernplan

Lies diese Folie über den Lernplan und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Wir empfehlen, **die Lektionen in der Reihenfolge des Lernplans zu absolvieren.**



Du kannst den Lernplan jedoch **flexibel gestalten** und jede **beliebige Unterrichtsstunde buchen.**







# Vergesse die Klassenbücher nicht!

**Lies** diese Folie über das Klassenbuch und **frag** die Lehrkraft, wenn du Fragen hast.

Nach jeder  
Unterrichtsstunde schickt  
dir deine Lehrkraft das  
**Klassenbuch** zu.



Im Klassenbuch findest  
du **nützliches Feedback**,  
**Empfehlungen** und/oder  
**zusätzliche Ressourcen**.



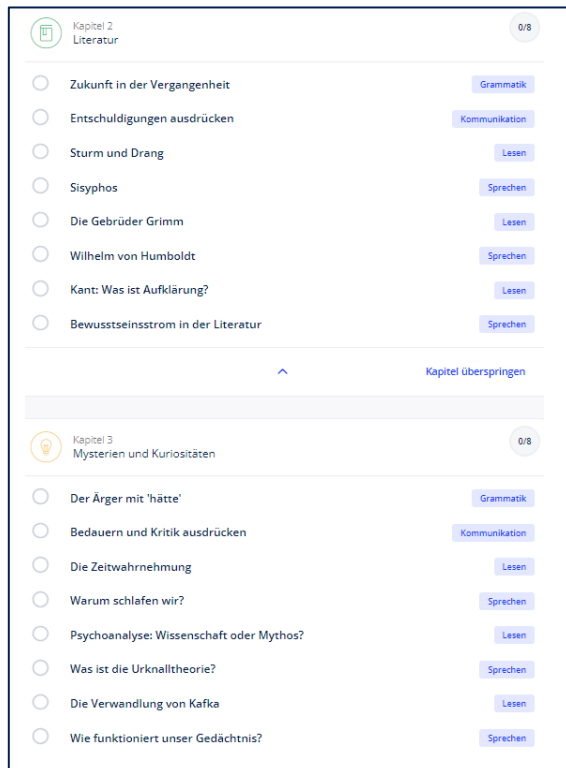
**Zeit für Fragen und Antworten!**

# **Hast du Fragen zu Lingoda?**

**Teile deine Fragen mit deiner Lehrkraft und  
deinen Mitschüler:innen.**

# Welche Stunde soll ich als nächstes buchen?

Sieh dir deinen Lernplan auf der Plattform von Lingoda an: Welche Lektion steht als nächstes an? Unsere Lehrkräfte können allen Schüler:innen Empfehlungen geben. Auf der nächsten Folie findest du ein paar Auswahlmöglichkeiten. **Welche Option würdest du wählen?**



The screenshot shows the Lingoda learning plan interface. It displays two chapters, each with a list of lessons and their corresponding activity types.

**Kapitel 2: Literatur** (0/8)

- ☐ Zukunft in der Vergangenheit (Grammatik)
- ☐ Entschuldigungen ausdrücken (Kommunikation)
- ☐ Sturm und Drang (Lesen)
- ☐ Sisyphe (Sprechen)
- ☐ Die Gebrüder Grimm (Lesen)
- ☐ Wilhelm von Humboldt (Sprechen)
- ☐ Kant: Was ist Aufklärung? (Lesen)
- ☐ Bewusstseinsstrom in der Literatur (Sprechen)

**Kapitel 3: Mysterien und Kuriositäten** (0/8)

- ☐ Der Ärger mit 'hätte' (Grammatik)
- ☐ Bedauern und Kritik ausdrücken (Kommunikation)
- ☐ Die Zeitwahrnehmung (Lesen)
- ☐ Warum schlafen wir? (Sprechen)
- ☐ Psychoanalyse: Wissenschaft oder Mythos? (Lesen)
- ☐ Was ist die Urknalltheorie? (Sprechen)
- ☐ Die Verwandlung von Kafka (Lesen)
- ☐ Wie funktioniert unser Gedächtnis? (Sprechen)

## Option A

Du solltest mit der ersten Lektion des Lehrplans beginnen.

## Option B

Du bist ein wenig erfahrener, du solltest mit einem fortgeschritteneren Kapitel anfangen.

## Option C

Du möchtest über etwas Spezielles lernen: Du weißt, welches Kapitel.

## Option D

Deine Lehrkraft gibt dir eine Empfehlung.





# Ende der Stunde

Redewendung

***Wissen, wie der Hase läuft.***

**Bedeutung:** *sich gut auskennen, wissen wie etwas funktioniert*

**Beispiel:** Nach dieser Lektion, weiß ich wie der Hase bei Lingoda läuft!



# Zusatzübungen



# Fangen wir an zu sprechen!



## Fangen wir an zu sprechen!

**Auf den nächsten Folien findest du einige Fragen, um das Gespräch in Gang zu bringen!**



# Eine Sprache zu lernen ist wie...

Lies die folgenden Sätze, in denen das Erlernen einer Sprache mit einer anderen Fähigkeit verglichen wird. Welchen der folgenden Sätze stimmst du und welchen nicht?

1



**Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fahrradfahren zu lernen!**

2



**Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Kochrezept zu lernen!**

3



**Eine Fremdsprache zu lernen ist wie Fußball spielen zu lernen!**

4



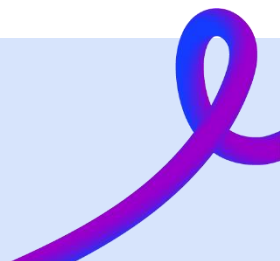
**Eine Fremdsprache zu lernen ist wie ein neues Instrument spielen zu lernen!**





## Lernst du gerne online?

**Was sind die Vorteile des Online-Lernens einer Sprache?  
Welche Schwierigkeiten gibt es?**





# Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?

**Was gefällt dir an deinem Wohnort am besten?**

**Wenn es nicht dein Heimatland ist, warum hast du dich entschieden, dorthin zu ziehen?**



**Welche berühmten Sehenswürdigkeiten gibt es in deinem Land?**

**Haben deine Mitschüler:innen sie besucht?**



# Sprachenlernen in der Freizeit



**Welchen Film hast du  
zuletzt auf Deutsch  
gesehen?  
Hast du Untertitel  
benutzt?**

**Liest du oft Bücher  
oder Artikel auf  
Deutsch?  
Was hast du zuletzt  
gelesen?**

**Hörst du  
deutschsprachige  
Musik? Wenn ja,  
welche Art?**

**Wann hast du dich das  
letzte Mal außerhalb des  
Klassenzimmers mit  
jemandem auf Deutsch  
unterhalten?**





# Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?



**Wie wichtig ist es,  
dort, wo du lebst,  
Deutsch sprechen zu  
können?**

**Wie oft musst du bei der  
Arbeit oder wenn du mit  
Freunden ausgehst Deutsch  
sprechen?**





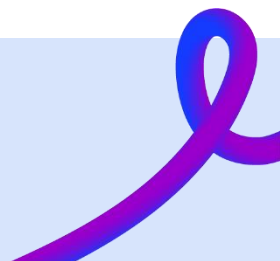


# Wie sieht es in deinem Teil der Welt aus?

**Welche typischen oder traditionellen Gerichte gibt es in deinem Land?  
Hast du ein Lieblingsgericht?**



**Kannst du etwas Außergewöhnliches über dein Land nennen, das die meisten Menschen nicht kennen?**





## **Welche anderen Sprachen kannst du sprechen?**

**Welche Sprachen werden in deinem Land  
gesprochen?**

**Sprechen viele Menschen mehr als eine  
Sprache?**



# Herausforderungen

**Was findest du beim  
Deutschlernen am  
schwierigsten?**



**Fällt dir etwas ein, um  
diese Schwierigkeiten  
zu lösen?**



# Diskutiere



**Warum ist es eine gute Idee, viele verschiedene Sprachen zu sprechen?**



**Warst du jemals in einer Situation, in der du Deutsch gebraucht hast?**



# Zusammenfassung

## Modul- und Kapitelübersicht

- Diese Stufe besteht aus 6 *Kapiteln*.
- Jedes Kapitel hat 8 *Lektionen*.
- Jedes Kapitel besteht aus 8 Lektionen:
  - *Grammatik, Kommunikation, Lesen und Sprechen*.
- Diese Stufe umfasst auch die Orientierungslektion und die abschließende Wiederholungslektion (Schreiben).

## Niveau C1.1 Kapitel

- Musik
- Literatur
- Mysterien und Kuriositäten
- Bildende Künste
- Identität und Inspiration
- Klassische und aktuelle Folklore

