



# Bon appétit!

**NIVEAU** Débutant (A1) **NUMÉRO** FR\_A1\_2073X

**LANGUE** Français

\_ \_ \_ (

www.lingoda.com





## **Objectifs**

• Je peux demander un service.

Je peux passer commande.



## Manger au restaurant

Demandez à vos camarades.

Tu aimes manger au restaurant?





Quel est ton restaurant préféré ?





## La table

**Associez** les images et les mots.





#### Lise et Romain dînent au restaurant

**Lisez** le texte et **dites** si les phrases sont *vraies* ou *fausses*.

Serveur: Bonsoir! C'est pour manger sur place ou à

emporter?

**Lise:** Sur place, nous sommes deux.

**Serveur :** À l'intérieur ou en terrasse ?

**Lise**: En terrasse.

**Serveur**: Suivez-moi. (...) Voici la carte.

**Lise :** Merci. Vous avez un plat du jour ?

**Serveur :** Oui, c'est un steak à la sauce au poivre, servi

avec des pommes de terre et des légumes grillés.

**Romain**: Vous avez des menus?

**Serveur** : Oui, un menu à 18 euros avec plat et dessert et

un menu à 22 euros avec entrée, plat et dessert.



Lise et Romain mangent sur place.

Ils veulent une table à l'intérieur.

Le restaurant propose des menus à prix fixe.





## Sur place ou à emporter?

## sur place







Je réserve une table pour manger sur \_\_\_\_\_.

Et vous, vous commandez parfois à emporter ?





#### Un menu ou à la carte?

**Demandez** à vos camarades.

Dans votre pays, il y a des menus à prix fixe?



Il y a des plats du jour ?

En général, vous prenez le menu ou à la carte ?





## **Vocabulaire**

**Complétez** les phrases avec les mots de la liste.

1	C'est pour manger sur place ou à?	
2	Voici la des boissons.	n
3	Vous avez un du jour ?	C
4	Nous avons un à 15 euros avec entrée et plat.	te
5	Vous préférez manger à l'intérieur ou en?	

plat

menu

carte

terrasse

emporter



## 9.

## Lise et Romain passent commande

Lisez le texte et complétez les phrases.

**Serveur**: Je peux prendre votre commande?

Lise: Oui, deux menus à 18 euros. Qu'est-ce que

vous me recommandez comme plat?

Serveur: Le plat du jour est excellent.

**Lise :** D'accord, un plat du jour et une tarte tatin.

**Romain**: Et pour moi un saumon aux fines herbes

et un fondant au chocolat.

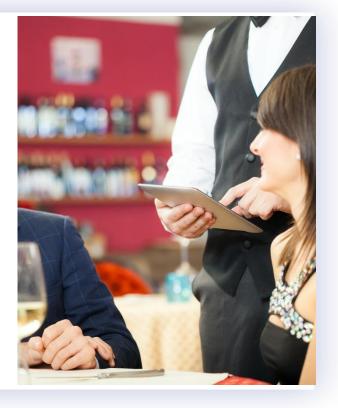
**Serveur :** Très bien. Et comme boisson ?

**Romain :** Deux verres de vin blanc et une carafe d'eau. Et aussi : vous m'apportez un autre couteau s'il vous plaît ?

**Serveur :** Je vous apporte ça tout de suite.

(...) **Serveur**: Vous désirez autre chose?

**Lise :** Deux cafés et l'addition s'il vous plaît !



Lise commande un du jour.

Lise et Romain boivent du vin et de l'\_\_\_\_.

Romain veut un autre



## 9.

### Les couverts

#### la fourchette

#### le couteau

#### la cuillère







Les pâtes se mangent avec une La viande se mange avec un **couteau** et une fourchette.

Quels plats se mangent avec une cuillère?





### Et comme boisson?



= quelle boisson vous voulez?





## Qui dit quoi?

Classez.

*Qu'est-ce que vous me recommandez ?* 2 *Je voudrais la bruschetta et le risotto.* 3 Je vous apporte ça tout de suite. *J'ai une question :* Vous avez un plat du jour? 5 *Et comme dessert ?* 6 Je prends les lasagnes.

Le serveur ou la serveuse

Le client ou la cliente





## Qu'est-ce que vous prenez?



**Lisez** le menu. **Dites** ce que vous prenez.

#### **ENTRÉES**

Salade de crudités 6€50

Quiche 5€80

Servie avec de la salade verte.

#### **PLATS**

**Ratatouille** 12€20

Accompagnement : riz ou pâtes.

Poulet basquaise 13€50

Accompagnement : riz ou pommes de terre.

#### **DESSERTS**

Glace 4€

Parfums : vanille, chocolat, fraise ou café.

**Tarte tatin** 5€50

Servie avec une boule de glace vanille.



Je voudrais...

Pour moi...

Je prends...

Un... s'il vous plaît!





## Les pronoms *me* et *vous*

Lisez les exemples. Répondez ou complétez.

Qu'est-ce que vous me recommandez?

Vous m'apportez un autre couteau?

Je vous apporte ça tout de suite.

- Qu'est-ce que vous **me** recommandez ? = qu'est-ce que vous recommandez à **moi** ? **Vrai** ou **faux** ?
- Je **vous** apporte ça tout de suite = j'apporte ça tout de suite à

- Le pronom est placé **avant** ou **après** le verbe ?
- Pronom **me** + voyelle = \_\_\_\_\_\_





## À vous!

Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1 vous / Je / ça / tout de suite / apporte.

**)** Je vous apporte ça tout de suite.

2 donne / la / Je / carte des vins. / vous

>

me / Vous / recommandez / quoi?

>

4 recommande / vous / la tarte tatin. / Je

- >
- apportez / Vous / l'addition / m' / s'il vous plaît
- >

- envoie / Je / la confirmation / vous / de la réservation.
- >





## Bon app'!

### Merci!

Bon app' = bon appétit

Dans votre pays, il y a une expression équivalente à **bon appétit**?





### **Passer commande**

**Lisez** les questions du serveur. **Imaginez** les réponses de la cliente.

#### Le serveur

Vous prenez un menu ou à la carte ?

Qu'est-ce que vous voulez comme plat principal?

Vous désirez autre chose?

La cliente





## Jeu de rôle : au restaurant



En classe entière ou en breakout rooms :

**Étudiant·e A** : vous êtes le·la client·e. **Étudiant·e B** : vous êtes le·la serveur·euse. **Imaginez** le dialogue au restaurant.



Étudiant·e A : serveur·euse

**Posez** des questions. **Prenez** la

commande.



Étudiant·e B : client·e

**Répondez** aux questions. **Choisissez** les plats et boissons.

Payez.

Sur place ou à emporter ? À l'intérieur ou en terrasse ? Menu ou à la carte ?

J'ai une réservation...

Vous avez...?

Je voudrais...

- entrée
- plat (du jour)
- dessert

- boissons
- café
- addition



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



## 9.

### Réfléchissons!

Est-ce que vous pouvez demander un service ?

Est-ce que vous pouvez passer commande ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



## Fin de la leçon

#### Expression

#### Avoir les yeux plus gros que le ventre

Sens: surestimer ses capacités à manger beaucoup

**Exemple :** J'ai eu les yeux plus gros que le ventre, je n'ai pas terminé mon dessert !







## Pratique additionnelle



#### Les couverts



Ces plats se mangent avec une cuillère, une fourchette ou une fouchette et un couteau ? **Classez** les plats dans la bonne colonne. Plusieurs réponses sont possibles.



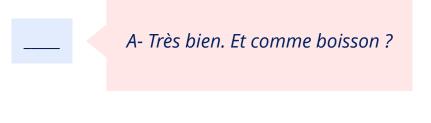




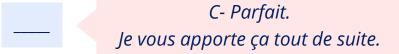
## Je peux prendre votre commande?



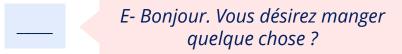
- 1. **Mettez** le dialogue **en ordre** avec des numéros de 1 à 6.
- 2. **Lisez** le dialogue dans l'ordre correct.



B- Un verre de vin rouge, et une carafe d'eau.



D- Merci beaucoup.



F- Oui, le plat du jour, s'il vous plaît.





## J'ai une question!

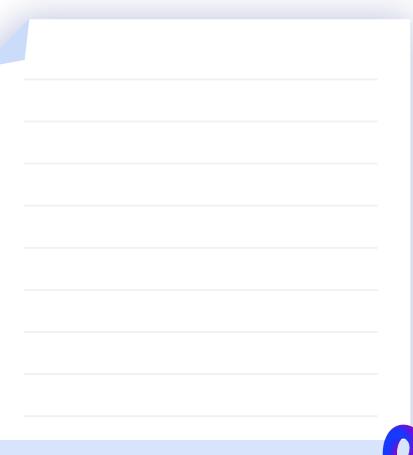


Quelles questions vous pouvez poser au restaurant ? **Imaginez** le plus de questions possible.

Vous avez...?
Combien...?
Où...?
Qu'est-ce que...
Qu'est-ce qu'il y a dans ...







## Corrigés

```
P. 4: 1-e; 2-c; 3-b; 4-d; 5-a; 6-f
P. 5: vrai; faux; vrai.
P. 6: place
P. 8: 1- emporter; 2- carte; 3- plat; 4- menu; 5- terrasse.
P. 9: plat; eau; couteau
P. 10: fourchette
P. 12: serveur: 3 et 5.; client: 1, 2, 4 et 6.
P. 14: vrai; vous; avant; m'
P. 15: 2- Je vous donne la carte des vins.; 3- Vous me recommandez quoi?; 4 - Je vous recommande la tarte tatin.; 5 - Vous m'apportez l'addition s'il vous plaît?; 6 - Je vous envoie la confirmation de la réservation.
P. 22: cuillère: 3; fourchette: 1, 2 et 4; fourchette et couteau: (1, 2) 4.
P. 23: 1-e; 2-f; 3-a; 4-b; 5-c; 6-d.
```



## **Résumé**

#### Les questions du de la serveur euse

- Sur place ou à emporter ?
- À l'intérieur ou en terrasse ?
- Vous prenez un menu ou à la carte ?
- Et comme boisson ?

#### **Passer commande**

- Je voudrais...
- Pour moi...
- Je prends...

#### Les pronoms me et vous

- à moi, à vous
- Les pronoms se placent avant le verbe. Exemple : Qu'est-ce que vous **me** recommandez ?
- me + voyelle = m'



## 9.

## **Vocabulaire**

en terrasse	le menu
le service	commander à la carte
les couverts	le plat du jour
la fourchette	l'addition
le couteau	une carafe d'eau
la cuillère	la cuisson
l'assiette	Qu'est-ce que vous me recommandez ?
la serviette	Je vous apporte ça tout de suite.
sur place	
à emporter	





## **Notes**

