

%Lingoda

GRAMMATIK

Adjektivierung

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2063G

SPRACHE

Deutsch





Lernziele

Ich kann mit den Suffixen -lich,
 -ig, -isch, -bar und -los Adjektive
 bilden.

 Ich kann die neu gebildeten Adjektive im Satz verwenden.



Aufwärmen

Wie geht es dir heute?

Wunder**bar**!

Fantast**isch**!

Ich bin heute antriebs**los** ...

Ich bin glück**lich**.





Adjektivierung

Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: -lich, -ig, -isch, -bar und -los.

Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.



Das Lied finde ich **schrecklich**. Es ist überhaupt nicht **tanzbar**.





Die Suffixe -lich, -ig und -isch: Bildung

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Sarah ist spät dran, deshalb hat sie es eilig.

Das ist mal wieder typisch.

Aber sie sollte nicht zu schnell fahren, das ist sehr gefährlich.

- Manchmal fällt der letzte Teil des Ursprungswortes weg, z. B.
 - die Akust**ik** → akust**isch**
 - die Eil**e** → ______
- Manchmal wird aus einem Vokal auch ein Umlaut:
 - kaufen → käuflich
 - die Gef**a**hr \rightarrow _____







Die Suffixe -lich, -ig und -isch: Bedeutung

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Joshua ist ein fröhlicher Mensch. Seine Wände sind nicht weiß, sondern farbig. Er ist künstlerisch, aber auch politisch interessiert.

- -lich sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- -ig sagt aus, dass etwas vorhanden ist.
- -isch
 - wird oft aus Nomen f
 ür Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.
 - kann aus unbelebten Nomen gebildet werden und sagt dann aus, dass es dazu gehört.





Adjektive bilden

Schreibe die Adjektive in den Chat.

-ig:	der Wahnsinn	die Schuld	voll	die Nerven
-isch:	der Fantast	die Philosophie	das Alphabet	die Mode
-lich:	die Absicht	der Beruf	der Freund	das Haus





Sätze vervollständigen

Ergänze die Sätze mit dem passenden Wort.

- Markus macht viel Sport. Er ist sehr ______.
 Das Bild hat viele Farben. Es ist ______.
 Ich fahre jeden Tag Fahrrad. Ich fahre ______ Fahrrad.
- 4 Ich kann den Schriftsteller kaum **verstehen**. Sein Buch ist nicht ______.
- 5 Inga liebt **Mode**. Sie ist _____ gekleidet.





sich diebisch freuen



Mari **freut sich diebisch**, dass sie so ein gutes Versteck gefunden hat.





Doppelbildungen mit -ig und -lich bei Zeitangaben

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wir machen eine vierzehntägige Reise.

Das Seminar findet vierzehntäglich statt.

Die Reise dauert 14 Tage.

Das Seminar findet einmal in 14 Tagen statt.

Regel:

Mit Zeitangaben auf _____ ist die Dauer gemeint. Mit Zeitangaben auf _____ ist die Wiederholung gemeint.



9.

Worauf bezieht sich der Satz?

Ordne zu.

1 Das elfminütige Lied ist ein echtes Meisterwerk.

Die Kirchenglocken schlagen viertelstündlich.

3 Das Magazin erscheint monatlich.

Paula wartet ungeduldig auf eine Nachricht von Sam. Sie schaut minütlich aufs Handy.

Die zwölfstündige Fahrt nach Konstanz war ziemlich anstrengend.

Das Paar trennte sich nach siebenjähriger Beziehung.

Dauer

Wiederholung





Über Routinen sprechen

Frage eine Person im Kurs: Was machst du ...? oder Wie oft ...?



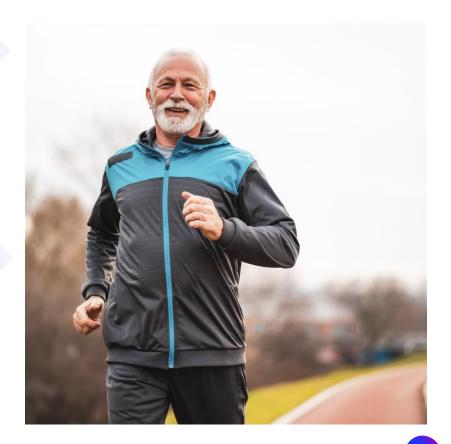
Jan, wie oft staubsaugst du? – Ich staubsauge wöchentlich.

täglich

wöchentlich

monatlich

halbjährlich





Doppelbildungen mit -lich und -isch

Lies die Beispielsätze und ergänze die Infobox.

Kurt hat kindliche Gesichtszüge. Vanessa verhält sich kindisch.

- Kurt hat Gesichtszüge, die ähnlich wie die von Kindern sind.
- Vanessa ist erwachsen, verhält sich aber nicht so.

- Die Endung ____ ist neutral und sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- Die Endung ____ ist negativ (abwertend, beleidigend) gemeint.





aber:

heimlich und heimisch



Neutral oder negativ?

Bilde mithilfe von *-lich* und *-isch* jeweils das neutrale und das negative Adjektiv.

der Bauer das Kind das Dorf







Das Suffix -bar

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix *-bar* macht Adjektive aus Verben.
- Die Verbendung -en fällt weg, -bar wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf -bar drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

Verb	Adjektiv
essen	ess bar
machen	mach bar
trennen	
	verfüg bar
	austausch bar
identifizieren	







Das Suffix -los

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix *-los* macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



Nomen	Adjektiv
das Haar	haar los
die Farbe	farb los
die Wolke	
	lücken los
	grenzen los
die Arbeit	





Adjektive mit -bar und -los bilden

Bilde Adjektive.



die Bedeutung

reparieren

die Freude

lesen

der Geschmack

greifen

der Respekt

hören

belasten





Julian hat den Zug verpasst



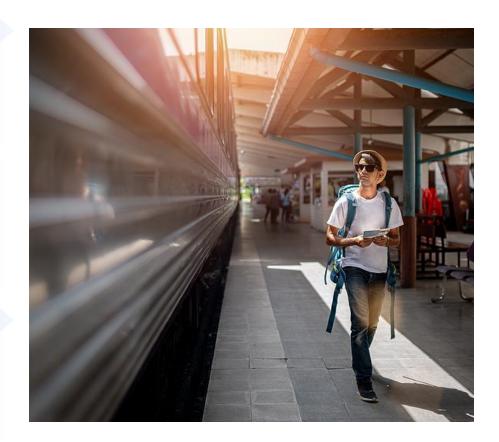
Was macht er jetzt? Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Denkt** euch eine kurze Geschichte **aus**. **Bildet** dafür Adjektive aus den folgenden Wörtern.
- 2. **Präsentiert** eure Geschichte im Kurs. Wer hat die meisten Adjektive benutzt?

das Jahr die Arbeit

der Typ froh

der Punkt machen







Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

Gibt es das Wort?

Bilde Adjektive mit den neuen Suffixen -lich, -ig, -isch, -bar und -los.

Die anderen im Kurs oder die Lehrkraft sagen: Gibt es das Adjektiv?



z.B.



schmerzisch – Das gibt es nicht, aber es gibt schmerzlich und schmerzlos.

9.

Über die Lernziele nachdenken

Kannst du mit den Suffixen -lich, -ig, -isch, -bar und -los Adjektive bilden?

 Kannst du die neu gebildeten Adjektive im Satz verwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Lektion

Redewendung

ein zahnloser Tiger sein

Bedeutung: sich autoritär präsentieren und Respekt von anderen wollen, aber keine Macht haben

Beispiel: Unser Vermieter ist nur ein zahnloser Tiger. Die Hausverwaltung entscheidet alles.







Zusatzübungen



Ein Wettbewerb



Bilde aus den Wörtern so viele Adjektive wie möglich.

Verwende die Endungen -lich, -ig, -isch, -bar und -los.

Tippe die Adjektive in den Chat und **schicke sie ab**, wenn die Lehrkraft *Stopp* sagt. Wer hat die meisten Adjektive gefunden?



das Kind	tragen	kaufen
lehren	untersuchen	die Laune
die Furcht	die Stufe	der Herr

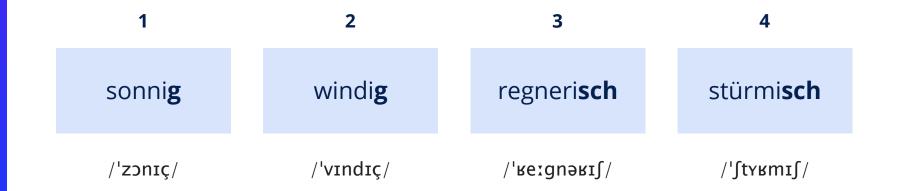




Wiederholung: Aussprache von -ig und -isch



- 1. Die Lehrkraft liest die Wörter. Hör zu und achte auf die Endungen.
- 2. Sprich nach.







) Là

Lösungen

- **S. 5:** eilig; gefährlich
- **S. 7:** wahnsinnig, schuldig, völlig, nervig; fantastisch, philosophisch, alphabetisch, modisch; absichtlich, beruflich, freundlich, häuslich
- S. 8: 1. sportlich; 2. farbig; 3. täglich; 4. verständlich; 5. modisch
- **S. 10:** -ig; -lich
- **S. 11:** Dauer: 1, 5, 6; Wiederholung: 2, 3, 4
- **S. 13:** -lich; -isch
- **S. 14:** 1. bäuerlich, bäurisch; 2. kindlich, kindisch; 3. dörflich, dörfisch
- **S. 15:** trennbar; verfügen; austauschen; identifizierbar
- S. 16: wolkenlos; die Lücke; die Grenze; arbeitslos
- **S. 17:** bedeutungslos; reparierbar; freudlos; lesbar; geschmacklos; greifbar; respektlos; hörbar; belastbar



9.

Zusammenfassung

Adjektivierung

- Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: -lich, -ig, -isch, -bar und -los.
- Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.

Die Suffixe -lich, -ig und -isch:

- -lich sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- -ig sagt aus, dass etwas vorhanden ist.
- -isch wird oft aus Nomen für Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.

Das Suffix -bar:

- macht Adjektive aus Verben.
- die Verbendung *-en* fällt weg, *-bar* wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf -bar drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

Das Suffix -los:

- Das Suffix *-los* macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



9.

Wortschatz

schrecklich	farbig
wunderbar	künstlerisch
fantastisch	politisch
antriebslos	sich diebisch freuen
glücklich	kindlich
tanzbar	kindisch
eilig	essbar
typisch	farblos
gefährlich	geschmackslos
fröhlich	respektlos





Notizen

