

CONVERSACIÓN

¡Así fue mi intercambio!

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1014S

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo conversar de forma extensa sobre intercambios universitarios.
- Puedo hablar sobre mi intercambio universitario o el de un personaje inventado.

El intercambio

Lee las palabras. ¿Las entiendes todas? ¿Se te ocurren más palabras relacionadas con el intercambio? ¡Lluvia de ideas!



Elige una palabra e **intenta explicarla**. ¿Tus compañeros y compañeras saben de qué hablas?



La universidad de intercambio

¿Qué criterios te parecen más importantes para decidir la universidad de intercambio?
Numéralos del 1 (más importante) al 10 (menos importante).

<input type="text"/>	el tamaño de la universidad
<input type="text"/>	el profesorado y los métodos de enseñanza
<input type="text"/>	el prestigio y el reconocimiento internacional
<input type="text"/>	las tasas académicas
<input type="text"/>	la residencia/el alojamiento para estudiantes
<input type="text"/>	las especialidades
<input type="text"/>	la complejidad de las asignaturas
<input type="text"/>	la calidad de vida de la ciudad
<input type="text"/>	sus servicios e instalaciones
<input type="text"/>	las becas y ayudas financieras que ofrece

**Cada estudiante dice
su *ranking*.**

**¿Estás de acuerdo con el *ranking* de tus
compañeros y compañeras? ¿Por qué sí o por
qué no? Explica tus criterios a los demás.**



Tus preferencias

Si pudieras elegir cualquier lugar del mundo, ¿a qué destino te gustaría ir de intercambio?
¿Por qué?



¿Existe una universidad en la que siempre has soñado estudiar? ¿Qué te atrae de ella?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Consejos

¿Qué consejos le darías a alguien que quiere ir de intercambio a una universidad en tu localidad?

Di también por qué.



¿Y tú?

¿Has ido alguna vez de intercambio, o te gustaría ir en el futuro?
¿Cuáles fueron/son tus motivaciones para ello? **Elige** las razones o añade otras
y **explícalas** a tus compañeros y compañeras.



1 ampliar horizontes

2 aprender otro idioma

3 conocer otras culturas

4 adquirir nuevas habilidades

5 conocer a otras personas

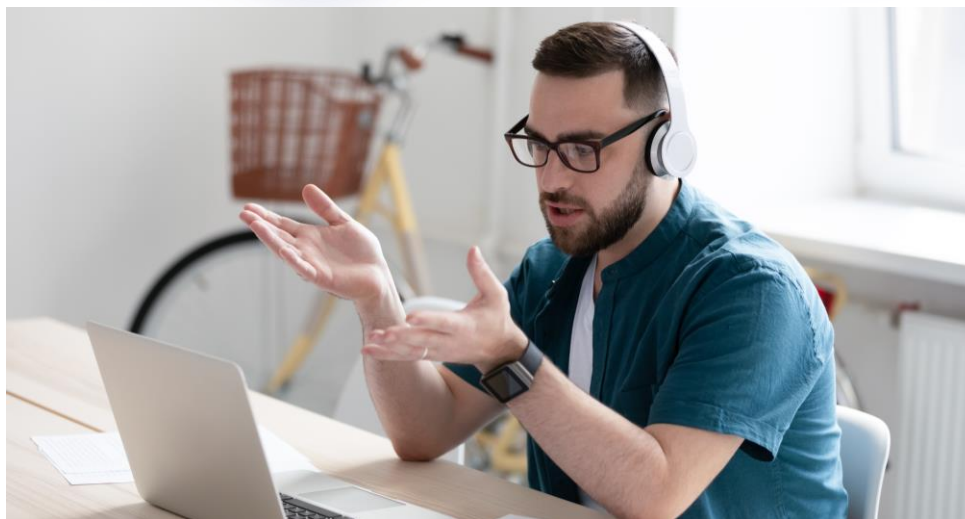
6 salir de mi zona de confort

7 mejorar mi CV

8 establecer una red
internacional de contactos



En 2013 me fui de intercambio. **Es que** quería conocer otra cultura...



Utilizamos el conector **es que** para justificarnos.

Guía académica de una universidad española

Lee la guía académica. **Responde** a la pregunta.

Guía académica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

1 **Calendario académico:**

Las clases comienzan alrededor de la segunda semana de septiembre y finalizan a finales de mayo, con vacaciones en Navidad y Semana Santa.

2 **Asistencia a clase:**

Es obligatoria para la mayoría de las asignaturas. Los profesores y las profesoras suelen pasar una hoja para firmar al comenzar la clase. Además, asistir suma un 5% en la nota final de la asignatura.

3 **Horarios:**

En el turno de mañana, las clases empiezan a las 8h. En el turno de tarde, las clases empiezan a las 15h. Tu horario depende de las horas a las que se impartan tus asignaturas y del grupo que se te asigne.

4 **Número de alumnos:**

No existe un número de alumnos y alumnas fijo.

5 **La nube de la universidad:**

Como estudiante internacional, tienes acceso al campus virtual y a su nube de aplicaciones. Puedes acceder con tus claves personales a través de la página web de la universidad.

6 **Trato con el profesorado:**

Se habla de tú, y no de usted, y se usa su nombre y no su apellido para dirigirse al profesorado. Cada docente tiene su horario de tutorías que puedes consultar en el campus virtual.

7 **Sistema de evaluación:**

Hay distintos procedimientos: exámenes parciales y/o finales, trabajos individuales y/o en grupo, presentaciones orales, asistencia y participación activa en clase, etc. En el sistema español, las calificaciones van del 0 al 10, siendo el 10 la máxima puntuación. Para aprobar se necesita sacar un 5.

¿Qué aspectos son diferentes en tu universidad o en la universidad de tu localidad?

Explícalo a tus compañeros y compañeras.



Tus preferencias

Piensa en un lugar en el extranjero donde hayas pasado algún tiempo.

¿Qué te gustó? ¿Y qué no te gustó? ¿Por qué?



Aventuras de intercambio

Si te has ido de intercambio, narra alguna de tus aventuras.

¿Tienes alguna anécdota divertida?





¿Nunca te has ido de intercambio?

¿Por qué motivos no has ido? ¿No tuviste la oportunidad? ¿Preferiste no ir? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.

¡Así fue mi intercambio!

Piensa en tu intercambio. Si no te has ido de intercambio, **inventa un personaje**.

1. ¿Cómo fue tu intercambio? **Toma notas** describiendo las categorías de las cajas.
2. **Cuenta** a tus compañeros y compañeras cómo fue tu intercambio. Ellos y ellas **preguntan**.

la universidad:

tamaño, tasas,
especialidades,
servicios e
instalaciones

la ciudad:

calidad de vida,
transporte público,
ocio y
entretenimiento

¡Mi intercambio fue una experiencia inolvidable! Fui a la universidad de...

el alojamiento:

tipo de alojamiento,
comodidad, cercanía
a la universidad,
individual o
compartido

tu experiencia:

¿Te gustó o no te gustó?
¿Qué aprendiste de la experiencia?
¿Hiciste nuevas amistades?
¿Repetirías?

¡Qué interesante! ¿En qué país está esa universidad?

Está en...



Fin de la lección

Expresión

dar en el clavo

Significado: acertar o estar en lo correcto

Ejemplo: *Cuando decidí irme de intercambio, di en el clavo. ¡Me cambió la vida!*



Práctica adicional



**¿Qué le dirías a tu yo
del pasado antes de
irse de intercambio?**

¿Por qué?





Los intercambios

Puedes elegir cuatro destinos de intercambio, pero no pueden ser del mismo ámbito geográfico. Es decir, China y Japón no se puede porque ambos están en Asia.

Justifica tu respuesta de la forma más completa posible.

Ámbito nacional

Ámbito regional

Ámbito continental

Ámbito internacional





¡Cuba!

Te has ido de intercambio a Cuba y, como después de la universidad tienes tiempo libre, organizas planes: **¿qué vas a hacer?**





Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.



Resumen

La universidad de acogida:

- el tamaño; los métodos de enseñanza; el prestigio; los servicios
- las tasas académicas; las especialidades; la complejidad de las asignaturas; las becas y ayudas financieras

Experiencias de intercambio:

- ampliar horizontes; conocer otras culturas
- aprender otro idioma; adquirir nuevas habilidades



Vocabulario

la plaza universitaria

el prestigio

la complejidad

ampliar horizontes

el calendario académico

las tasas universitarias

la estancia en el extranjero

el expediente académico

estudiar a distancia

la certificación académica personal



Notas

