

GRAMMAIRE

Le discours indirect au présent et au passé

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1122G

LANGUE

Français



Objectifs

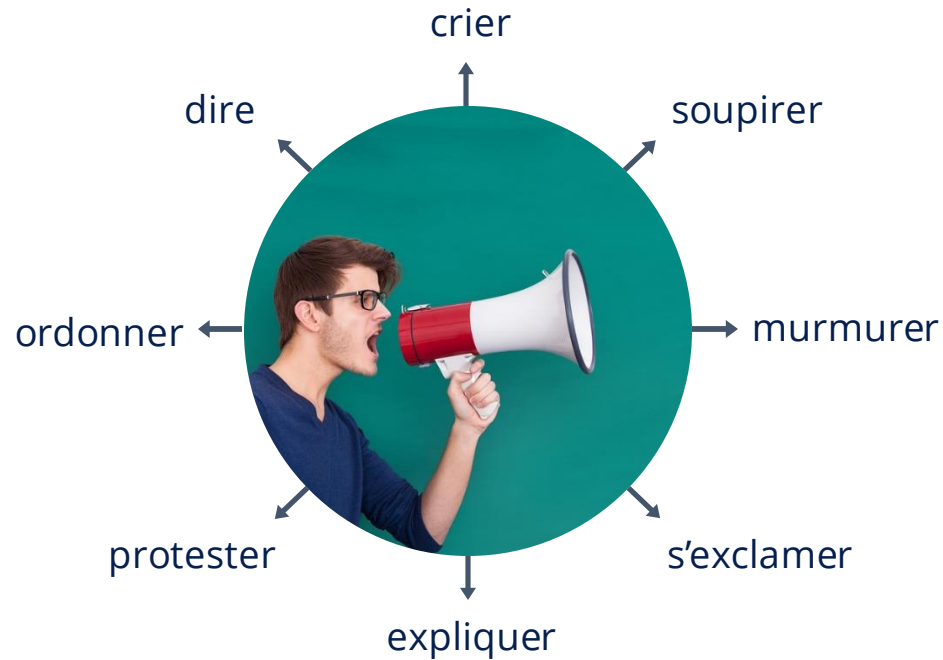
- Je peux rapporter les paroles d'une autre personne.
- Je peux respecter la concordance des temps au discours indirect.



Découverte

Lisez les verbes.

Qu'ont-ils en commun ? Connaissez-vous d'autres verbes similaires ?



Le discours indirect au présent

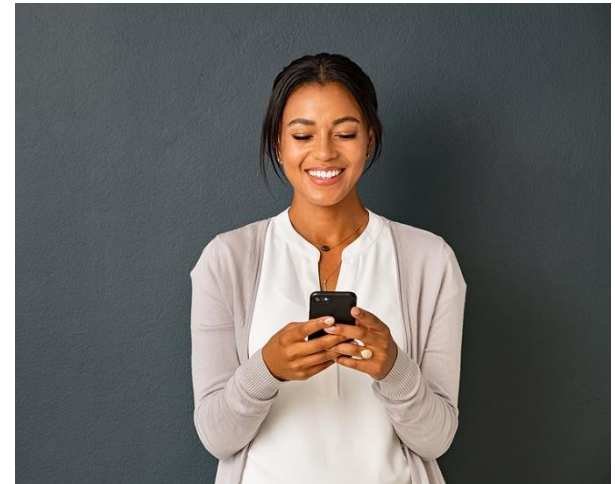
1. **Lisez** les exemples et la règle.
2. **Dites** quels exemples sont au style direct et quels exemples sont au style indirect.

José dit : « Il n'y a pas internet » ➤ José **dit qu'il** n'y a pas internet.

Louise annonce : « Cela ne fonctionne pas depuis 10h ».

➤ Louise **annonce que** cela ne fonctionne pas depuis 10h.

- Le **discours direct** est la reproduction exacte des paroles d'une personne. On utilise le deux-points (:) suivi de guillemets « ».
- Au contraire, le **discours indirect** sert à rapporter **indirectement** les paroles d'une personne. On les **modifie** pour les intégrer à notre discours.





Le discours indirect

Lisez les exemples et la règle.

Michel dit : « J'aime lire des autobiographies. »



Michel **dit qu'il aime** lire des autobiographies.

Le prof dit : « Apprenez la leçon. »



Le prof **dit d'apprendre** la leçon.

- On utilise des **verbes introducteurs** pour rapporter un message.
- Quelques verbes introducteurs **dire, expliquer, raconter, informer, annoncer, ordonner**, etc.
- Si le verbe introducteur est au **présent** ou au **futur**, on ne modifie pas le temps des verbes rapportés au discours indirect.

- Pour passer une phrase **déclarative** au discours indirect on utilise : verbe introducteur + _____ .
- Pour un **ordre** ou un **conseil** à l'impératif au discours indirect on utilise : verbe introducteur + de/d' + _____ .



Attention aux changements de **pronoms** !



Transformez les phrases

Passez les phrases au discours indirect.

1 Serge avoue : « Je ne suis pas bon en maths. »



Serge **avoue** qu'il n'est pas bon en maths.

2 La professeure dit : « Ce thème est très difficile. »



3 Mon médecin dit : « Mangez plus de fruits ! »



4 Mon voisin dit : « Je n'ai jamais vu de films historiques. »



5 Mes amis me racontent : « Il y a une nouvelle série trop cool. »



6 Les élèves affirment : « L'intelligence artificielle sera indispensable pour travailler dans le futur. »





Elle **a cafté** les bêtises
de son frère.

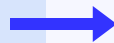
Le verbe « **cafter** » est un terme familial
qui signifie rapporter des informations
confidentielles, divulguer des secrets.



Quelques changements au discours indirect

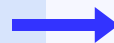
- Au discours indirect il faut faire certains changements comme **la conjugaison du verbe**, **les pronoms personnels** (je, tu, il etc.), **les déterminants possessifs** (mon, ton, etc.), **les pronoms compléments** (me, te, etc.).
- Il faut également parfois changer les indicateurs de temps (demain > le lendemain, hier > la veille, prochain > suivant, dernier > précédent).

« J'aime **mon** travail. »



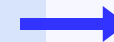
Elle dit qu'**elle aime son** travail.

« **Terminez votre** projet pour
demain »



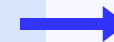
Notre chef **nous** ordonne de terminer **notre**
projet pour le lendemain.

« J'ai un cadeau pour **toi**. »



Il dit qu'il a un cadeau pour **moi**.

« Viens au cinéma avec moi **samedi**
prochain ! »



Elle m'a proposé d'aller au cinéma avec **elle** le
samedi suivant.

Que disent-ils ?

1. **Choisissez** une image et **imaginez** ce que disent ces personnes.
2. **Écrivez** des phrases au discours indirect au présent.





Le discours indirect avec les questions

Discours direct

Mon frère me demande : « Est-ce que tu aimes les cours d'histoire ? »

Jeanne se demande : « Quand a été inventé le frigo ? »

Un élève demande : « Qu'est-ce qui aide à bien apprendre ? »

Discours indirect

Mon frère me demande **si j'** aime les cours d'histoire.

Jeanne se demande **quand** a été inventé le frigo.

Un élève demande **ce qui** aide à bien apprendre.

- Pour une **question fermée**, c'est-à-dire dont la réponse est oui ou non, on utilise _____ au style indirect. On enlève également « est-ce que » ou l'inversion sujet-verbe.
- Pour rapporter une **question** ouverte avec un **mot interrogatif**, on répète le même mot _____ au style indirect.
- Pour une question avec **quoi/qu'est-ce que/qui** ; on transforme en _____. Lorsque l'on rapporte une question au discours indirect on enlève **toujours le point d'interrogation !**



Pensez à faire les changements nécessaires (pronoms).



Du discours direct à l'indirect

Associez les phrases au discours direct et indirect.

1 Ma mère demande : « Où va Guy ? »

2 Lisa demande : « Est-ce que tu aimes vivre à Berlin ? »

3 Jules demande : « Tu as fais quoi hier ? »

4 Mon ami demande : « Manges-tu de la viande ? »

5 Il demande : « Qu'est-ce que tu préfères regarder ? »

a Il demande si je mange de la viande.

b Il demande ce que je préfère regarder.

c Elle demande où Guy va.

d Elle demande si j'aime vivre à Berlin.

e Il demande ce que j'ai fait hier.



Qu'ont-ils dit ?

1. **Lisez** le dialogue. 2. **Répondez** aux questions en utilisant le discours indirect au présent.



Marie

Salut José ! J'aimerais en apprendre plus sur l'histoire de ma famille.

Est-ce que tu veux de l'aide ?



José



Marie

Oui, avec plaisir ! Comment peut-on commencer ?

On peut faire des recherches et créer un arbre généalogique par exemple.



José

Que dit Marie ?

Que lui demande José ?

Que demande Marie à son tour ?

Que lui propose José ?



Le verbe introducteur **proposer** est suivi de **de + verbe à l'infinitif**.

Un entretien avec le directeur.

Lisez le texte et **relevez** tous les verbes introducteurs du discours indirect.
À quel temps sont-ils ?

Elodie : Salut Judith ! Ça va ? Ton rendez-vous avec le directeur s'est bien passé ?

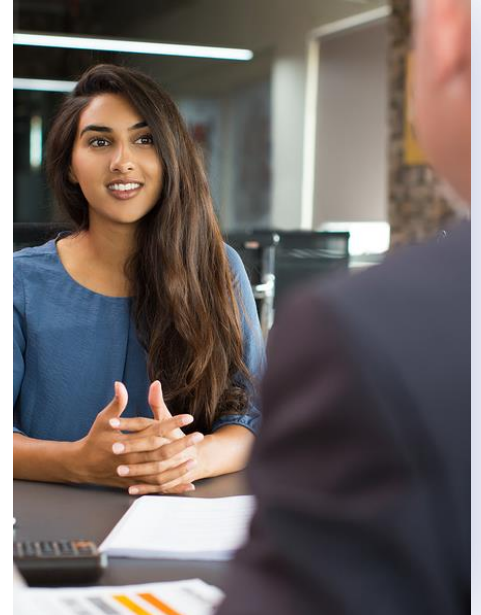
Judith : Oui, il m'a félicitée pour mon travail. Il m'a annoncé que je pourrais sûrement avoir une promotion à la fin de l'année.

Elodie : C'est super ! Il t'a parlé des nouveaux projets ?

Judith : Oui, il m'a demandé si j'étais d'accord pour aller à Bruxelles une fois par mois. J'ai répondu que je devais réfléchir parce qu'il faut que je m'organise pour la garde des enfants.

Elodie : Ah oui, je comprends ! Tu ne lui as donc pas confirmé ?

Judith : Pas encore. Je lui ai dit que je lui donnerais une réponse la semaine prochaine. Il m'a répondu qu'il comprenait et qu'il espérait que je pourrais m'organiser.



1. *Il m'a félicité...*

La concordance des temps

Observez les phrases du tableau et **complétez** avec : *imparfait – conditionnel présent - plus-que-parfait*.

- Si le verbe introducteur est au **présent**, le verbe rapporté est au **même temps** verbal qu'au style direct.
- Si le verbe introducteur est au **passé**, le temps du verbe **rapporté change**.
 - le présent devient : _____
 - le passé composé devient : _____
 - le futur devient : _____
 - l'imparfait reste identique.

Paul **dit** : « Je **suis** en retard ».

Myriam **a confirmé** : « Je **suis** d'accord ».

Yvan **a annoncé** : « Je **suis allé** à la réunion ».

Céline **a déclaré** : « Nous **irons** à Paris ».

Christelle **a répété** : « Je **n'étais** pas au courant ».

Paul **dit** qu'il **est** en retard.

Myriam **a confirmé** qu'elle **était** d'accord.

Yvan **a annoncé** qu'il **était allé** à la réunion.

Céline **a déclaré** que nous **irions** à Paris.

Christelle **a répété** qu'elle **n'était** pas au courant.



Suzanne a dit : « Je suis malade ». Suzanne a dit qu'elle _____ malade.

a. est b. était c. avait été

Il a affirmé : « Nous ne pourrons pas terminer à temps ». Il a affirmé que nous ne _____ pas terminer à temps.

a. pouvons b. pourrons c. pourrions

Justine a murmuré : « Je suis désolée ». Justine a murmuré qu'elle _____ désolée.

a. est b. était c. serait

Léo a promis : « Je viendrai pour les vacances ». Léo a promis qu'il _____ pour les vacances.

a. venait b. viendra c. viendrait

Sandra a reconnu : « J'avais tort ». Sandra a reconnu qu'elle _____ tort.

a. a b. avait c. aurait



Discours direct ou rapporté ?

Transformez les phrases au discours direct ou au discours indirect.

1 Elle lui a dit qu'elle partait.



Elle lui a dit : « Je pars ».

2 Il lui a demandé : « Pourquoi tu ne m'as pas prévenu avant ? Je t'aurais aidé ! »



3 Elle a ordonné à sa secrétaire de rester là.



4 Il a annoncé qu'il quittait l'entreprise pour faire le tour du monde l'année suivante.



5 J'ai répondu : « Je ne veux pas partir aujourd'hui, je partirai demain. »



6 Mylène a soupiré : « Mon rendez-vous a encore été annulé. »





Dernières vacances

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Posez des questions à un·e camarade sur ces dernières vacances.

Prenez des notes. Puis **rapportez** les paroles de votre camarade au style indirect.



Étudiant·e A

*Tu es parti où
en vacances ?*

*Je suis allé au
Sri Lanka. J'ai
de la famille
là-bas.*



Étudiant·e B

Ex : *Elle m'a dit qu'elle
était allée au Sri
Lanka ...*

Pensez aux **verbes
introduceurs**.

Pensez aux
pronoms.



Fin de la leçon :

Expression

Motus et bouche cousue

Sens : garder le silence absolu, ne rien révéler et ne rien divulguer

Exemple : *On prépare une fête d'anniversaire pour Paz mais motus et bouche cousue!*



Pratique additionnelle



Remettez les phrases dans l'ordre



qu'il ne
participerait pas

de remise des
prix

a annoncé

Sylvain

le mois prochain.

à la cérémonie



ont supplié

de leur offrir

Les enfants

un vélo

pour Noël.

leurs parents



Verbes introducteurs

Il existe une grande variété de verbes introducteurs. Voici quelques exemples. **Choisissez** un verbe et **imaginez** une phrase au discours rapporté indirect.

avouer

murmurer

annoncer

répliquer

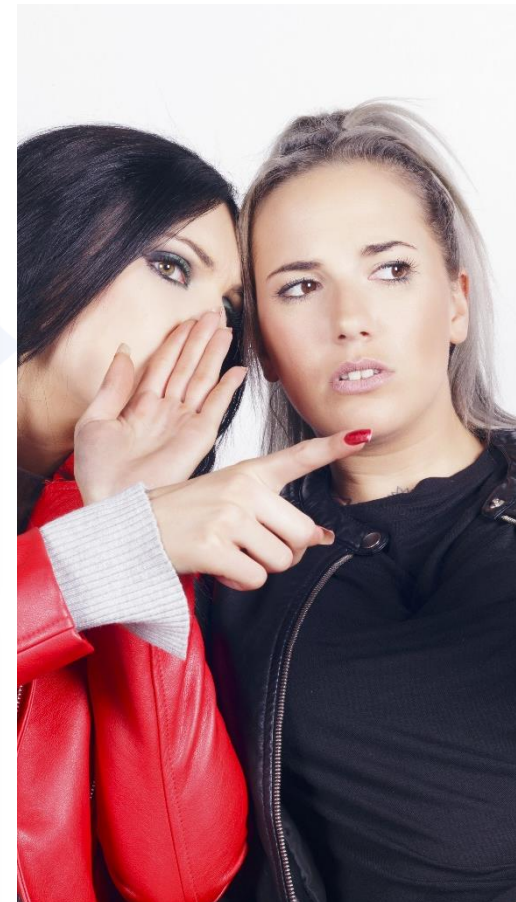
affirmer

ajouter

objecter

préciser

s'étonner



Ex.

Il avoue qu'il n'a pas révisé.



Du discours direct au discours indirect

Lisez le dialogue. **Rapportez** les paroles au discours indirect.

Transposez le dialogue au **discours rapporté indirect**.

Utilisez des verbes introducteurs **au passé**.

Essayez de **varier les verbes introducteurs**.

Respecter la **concordance des temps**.

Lucie : Je ne sais pas quoi faire, je m'ennuie...

Éloïse : Tu veux aller boire un verre ce soir ?

5 **Lucie** : Je ne sais pas, je suis fatiguée.

Éloïse : Allez, viens, on va retrouver Anna et Pauline !

10 **Lucie** : Bon, d'accord. Attends-moi, je dois me changer.

Lucie a dit à Éloïse qu'elle...

5

10



Racontez

Vous **écrivez** un courriel à votre amie Marion pour lui raconter un entretien d'embauche que vous venez de passer. **Racontez**-lui toutes les questions que l'on vous a posées pendant l'entretien et comment vous avez réagi.



Le directeur m'a demandé si...

Je lui ai répondu que...



Corrigés

P. 5 : que/qu', infinitif

P. 6 : 2 – La professeure dit que ce thème est très difficile. ; 3 – Mon médecin me dit de manger plus de fruits. ; 4 – Mon voisin dit qu'il n'a jamais vu de film historique. ; 5- Mes amis me racontent qu'il y a une nouvelle série trop cool. ; 6 – Les élèves affirment que l'intelligence artificielle sera indispensable pour travailler dans le futur.

P. 10 : si/s', interrogatif, ce que/ce qui

P. 11 : 1 – c ; 2 – d ; 3 – e ; 4 – a ; 5 – b.

P. 12 : Elle dit qu'elle aimerait en apprendre plus sur l'histoire de sa famille. José lui demande si elle veut de l'aide. Marie demande comment ils peuvent commencer. José propose de faire des recherches et de créer un arbre généalogique.

P. 13 : Il m'a annoncé, il t'a parlé, il m'a demandé, j'ai répondu, je lui ai dit, il m'a répondu. Tous les verbes sont au passé composé.

P. 13 : présent - imparfait ; passé composé - plus-que-parfait ; futur – conditionnel.

P. 15 : 1 – b ; 2 – c ; 3 – b ; 4 – c ; 5 – b.

P. 16 : 2 – Il lui a demandé pourquoi il/elle ne l'avait pas prévenu avant car il l'aurait aidé. ; 3 - Elle a ordonné : « Restez ici ! » ; 4 – Il a annoncé : « Je quitte l'entreprise pour faire le tour du monde l'année prochaine. » ; 5- J'ai répondu que je ne voulais pas partir ce jour-là et que je parterais le lendemain. ; 6 – Mylène a soupiré que son rendez-vous avait encore été annulé.

P. 21 : Sylvain a annoncé qu'il ne participerait pas à la cérémonie de remise des prix le mois prochain. ; Les enfants ont supplié leurs parents de leur offrir un vélo pour Noël.

P. 23 : Exemple : Lucie a dit à Eloïse qu'elle ne savait pas quoi faire et qu'elle s'ennuyait. Eloïse lui a proposé d'aller boire un verre ce soir-là. Lucie a hésité car elle était fatiguée. Eloïse a insisté en disant qu'elles allaient retrouver Anna et Pauline. Lucie a accepté et a demandé à Eloïse de l'attendre car elle devait se changer.



Résumé

Le discours indirect au présent

- Le discours direct : reproduction exacte des paroles d'une personne. On utilise le deux-points (:) + guillemets « ».
- Le discours indirect : rapporte indirectement les paroles d'une personne. On les modifie pour les intégrer à notre discours.

Quelques changements au discours indirect

- Discours indirect : certains changements comme la conjugaison du verbe, les pronoms personnels, les déterminants possessifs, les pronoms compléments.
- Changement des indicateurs de temps :
- *demain > le lendemain, hier > la veille, prochain > suivant, dernier > précédent*

Le discours indirect avec les questions

- Question fermée : **si/s'** au style indirect. On enlève « *est-ce que* » ou l'inversion sujet-verbe.
- Avec un mot interrogatif : on répète le même mot interrogatif au style indirect.
- Question avec **quoi/qu'est-ce que/qui = que/ce qui**
- On enlève toujours le point d'interrogation.

La concordance des temps

- Si le verbe introducteur est au **présent**, le verbe rapporté est au **même temps** qu'au style direct.
- Si le verbe introducteur est au **passé composé**, le temps du verbe **rapporté change**.
- Le présent = imparfait ; le passé composé = plus-que-parfait ; le futur = conditionnel



Vocabulaire

crier

soupirer

murmurer

s'exclamer

expliquer

protester

ordonner

dire

