

LECTURE

# Les Trente Glorieuses

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_3093R

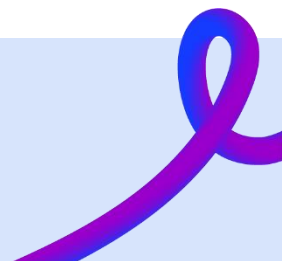
**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur les Trente Glorieuses.
- Je peux parler de l'évolution de la société.





# Un peu de vocabulaire

**Complétez** les phrases avec les mots de la case bleue.

- 1 La \_\_\_\_\_ de masse est apparue aux États-Unis bien avant les Trente Glorieuses.
- 2 Le \_\_\_\_\_ d'achat correspond à tout ce que l'on peut se payer avec son salaire.
- 3 Le \_\_\_\_\_ signifie que tout le monde a un travail.
- 4 Les salaires n'augmentent malheureusement pas aussi vite que \_\_\_\_\_.
- 5 Le \_\_\_\_\_ est un anglicisme qui se définit comme le mode de vie qu'entraîne notre mode de consommation.

plein-emploi  
consumérisme  
consommation  
l'inflation  
pouvoir



# Les Trente Glorieuses

Lisez le texte.

1945. Fin de la Deuxième Guerre Mondiale. La vie reprend ses droits et la France se reconstruit. Elle se reconstruit vite et bien, si bien que les trente années à venir seront ensuite appelées les Trente Glorieuses. En effet, il s'agit là d'une forte période de croissance économique et de changement social pour les pays développés.

Tout d'abord, le *baby-boom*, augmentation importante des naissances et donc de la population française va créer à la fois un besoin économique nouveau, mais aussi fournir une toute nouvelle force de travail au pays.

Comme après toute guerre, le chômage est quasiment inexistant et la reconstruction entraîne un développement de l'industrie.

En parallèle, le développement de la mécanisation et de la technologie permet aux industries françaises de mieux répondre aux besoins énormes du pays en produisant en masse, puis plus tard en développant l'export. L'automobile et l'électroménager sont les deux industries qui connaissent la plus grande expansion à cette époque.

Les salaires, en particulier des ouvriers, augmentent beaucoup, tout comme les lois du travail dont les conditions sont améliorées. C'est une période faste de développement économique du pays, mais aussi d'amélioration du niveau de vie des familles.



# Trouvez les synonymes

**1** La vie reprend ses droits.

- |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <b>a. La peine de mort est abolie.</b> | <b>b. Les lois sont de nouveau appliquées.</b> | <b>c. Le quotidien redevient normal.</b> | <b>d. Le niveau de vie augmente.</b> |
|--|--|--|--------------------------------------|

**2** Croissance démographique

- |   |   |                                       |   |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <b>a. Augmentation de la consommation</b> | <b>b. Augmentation du pouvoir d'achat</b> | <b>c. Augmentation des naissances</b> | <b>d. Augmentation de la population</b> |
|---|---|---------------------------------------|---|

**3** Force de travail

- |                                 |                        |                             |                                 |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>a. Difficulté de travail</b> | <b>b. Main d'œuvre</b> | <b>c. Succès du travail</b> | <b>d. Obligation de travail</b> |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|

**4** La mécanisation

- |   |                                |                                  |                                |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>a. Automatisation par les machines</b> | <b>b. Mécanique automobile</b> | <b>c. Le travail à la chaîne</b> | <b>d. Le travail numérique</b> |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|



# Une révolution silencieuse

Lisez le texte.

C'est au cours des Trente Glorieuses que la France est donc devenue peu à peu une société de consommation de masse et une société de loisirs. Le pouvoir d'achat des Français ne cessant d'augmenter à cette époque, l'industrie de l'électroménager et des consommables domestiques se développe : toutes les familles s'équipent de réfrigérateurs, télévisions, magnétoscopes et automobiles.

L'impact n'est pas seulement économique : le mode de vie de la population change peu à peu.

De plus en plus de confort, de plus en plus de loisirs, les Français se mettent à voyager, à devenir propriétaires immobiliers, mais aussi à surconsommer et à gaspiller. On ne répare plus nos vieilles chaussures, on les jette et on en achète de nouvelles.

Le quotidien des femmes se transforme aussi considérablement. Elles travaillent de plus en plus, premièrement pour répondre au besoin de main d'œuvre d'après guerre puis par plaisir, et leurs tâches ménagères sont simplifiées par le nombre de machines.

Elles ont donc plus de temps libre pour s'adonner à des loisirs et mener ce qu'on appelle la libération sexuelle des années 1960.

Cependant, à la maison, on lit moins, on se parle moins, on se promène moins souvent. La télé s'allume presque toute seule à l'heure du dîner et les conversations se taisent. Il s'agit pour certains de l'introduction du mal dans notre vie : obésité, diminution du niveau d'éducation, disparition du livre, éclatement de la famille... La télévision serait-elle la source de tous nos malheurs ?





# Définir grâce au contexte

**Expliquez** les mots suivants du texte avec vos propres mots.

consommables  
domestiques

au cours de

propriétaires  
immobiliers

s'adonner à

considérable-  
ment

se taire

consommation  
de masse



# Jeu de rôle

Vous êtes né en 1945. **Discutez** de votre expérience de la vie quotidienne avec votre petite-fille, née en 1999. **Imaginez** le dialogue.



## Étudiant·e A

Racontez à  
votre petite fille  
Sonia votre  
jeunesse.

*J'étais la première femme à travailler  
dans cette usine !*

*Wahou super ! Tu étais une vraie  
pionnière.*



## Étudiant·e B

Posez des  
questions à  
votre grand-  
mère sur son  
travail et sa vie  
de famille.

- quotidien
- achat
- différent
- abondance
- pouvoir d'achat
- ...





**C'est très différent de  
la situation  
d'aujourd'hui.**

**Effectivement, il y a  
un monde.**

On utilise cette expression pour dire  
qu'il y a de grandes différences.



# Discutons

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Parmi les différents changements sociaux suivants, **lesquels vous semblent les plus importants**, les plus positifs, les plus négatifs, etc. ?

Pourquoi ?



Le développement de la  
société de loisirs

L'émancipation des  
femmes

La démocratisation de la  
télévision

La consommation de  
masse



# Donnez votre opinion

**Discutez des deux questions suivantes en donnant des exemples.**

1



La consommation de biens matériels et l'amélioration de notre confort quotidien apportent-ils le bonheur ?



2



La télévision est-elle la source de tous nos malheurs ?



# Le *papy-boom*

Lisez le texte.

Aujourd'hui, cette génération est parfois appelée *papy-boom*. Témoins du plus grand changement technique et social de notre pays, ces hommes et ces femmes nés à l'après-guerre, bercés dans la sécurité de l'emploi et la surconsommation, voire le gaspillage, se retrouvent confrontés à la jeune génération qui est souvent son exact opposé. Certes, le choc pétrolier de 1973 qui a marqué la fin des Trente Glorieuses a été difficile pour la France. Mais c'est la succession de crises économiques depuis cette année-là qui marque les générations actuelles.

Chômage, disparition lente des acquis sociaux, pouvoir d'achat très bas et accès au logement extrêmement difficile : voilà les points de repères de beaucoup de jeunes d'aujourd'hui. Ceux-ci se tournent alors vers des valeurs anciennes : petites économies, recyclage ou encore fait-maison remplacent la consommation de masse, parfois par obligation financière, parfois par conscience écologique ou anticapitalisme.

Et nos papys alors ? Ceux qui ont connu la vie facile ? Ils ont vieilli, sont à la retraite. S'ils ont été plutôt fourmis, ils doivent pouvoir profiter d'un repos bien mérité. Mais s'ils ont été plutôt cigales, ils doivent aujourd'hui faire face aux mêmes problèmes que les jeunes étudiants. Eux aussi consomment moins, et différemment. Ils n'achètent pas sur internet, ils ne changent pas de téléphone tous les trois mois pour avoir le dernier modèle à la mode, et ils gaspillent moins. Les Trente Glorieuses sont depuis longtemps terminées mais nous en gardons indéfiniment le goût de la dépense, du confort et du plaisir.

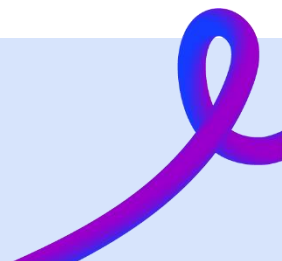


# Compréhension écrite

**Choisissez** si les phrases sont vraies ou fausses.

**Corrigez** les phrases fausses.

|   |  | Vrai                     | Faux                     |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Il y a une grande différence entre les générations dans le mode de consommation.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Comme ils ont grandi dans un siècle de développement technique, les <i>papy-boomers</i> sont experts des nouvelles technologies. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | La situation économiques de tous les <i>papy-boomers</i> est excellente.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Le plaisir du confort et de la consommation qui caractérise la France actuelle est l'héritage des Trente Glorieuses.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | La mode actuelle du fait-maison est toujours adoptée pour des raisons financières.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Aujourd'hui, la génération née pendant les Trente Glorieuses gaspille et consomme moins que les jeunes.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





# L'écart des générations

**Sélectionnez** les caractéristiques socio-économiques spécifiques à la génération du *baby-boom* parmi la liste suivante.

- 1 Situation de quasi plein-emploi
- 2 Fort pouvoir d'achat
- 3 Difficulté d'accès au logement
- 4 Crise économique
- 5 Développement des acquis sociaux





# La génération Y

“

**La génération Y est le nom donné aux personnes nées entre les années 1980 et 2000 dans les pays occidentaux.**

**Que laissera cette génération aux consommateurs du futur ?**



Caractérisez le contexte social et les habitudes de consommation de la génération Y.

Selon vous, le terme *génération Y* est-il adapté à cette génération ? Pourquoi ?

Imaginez les changements sociaux que cette génération entrainera dans le futur de votre pays. Quelle influence aura-t-elle sur les générations futures ?





# Fin de la leçon

Expression

***Claquer***

**Sens** : dépenser de l'argent (langage familier)

**Exemple** : *J'ai claqué beaucoup d'argent pour son anniversaire.*



# Pratique additionnelle



## Et chez vous ?



**Comparez la période des Trente Glorieuses (1945 - 1973) en France à la situation de votre pays à cette époque.**

**À cette époque, dans mon pays...**





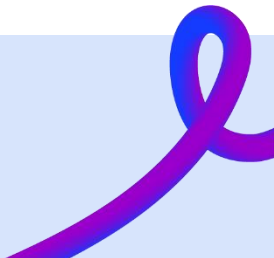
# Expliquez et discutez

Que signifie l'expression suivante selon vous ?  
Qu'en pensez-vous ?

“

Ces hommes et ces femmes  
**bercés dans** la sécurité de l'emploi

”

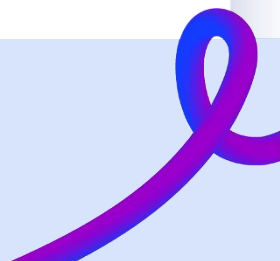




# L'écart générationnel

Lisez la question et **rédigez** avec vos propres mots.

Par déduction après le *baby-boom*,  
quel est le contexte socio-  
économique dans lequel  
grandissent les jeunes depuis les  
années 1980 ?





# Corrigés

**P. 3 :** 1. consommation ; 2. pouvoir d'achat ; 3. plein-emploi ; 4. l'inflation ; 5. consumérisme

**P. 5 :** 1. c ; 2. d ; 3. b ; 4. a

**P. 13 :** 1. vrai ; 2. faux ; 3. faux ; 4. vrai ; 5. faux ; 6. vrai

**P. 14 :** 1, 2, 5





# Résumé

## Comprendre la période des Trente Glorieuses

- une forte **croissance démographique** ; le baby-boom
- une situation de quasi **plein-emploi** ; le développement de la **mécanisation**
- un fort **pouvoir d'achat** ; la **consommation de masse** ; une société de **loisirs**
- le développement des **acquis sociaux** ; l'**émancipation** des femmes

## Parler de l'évolution de la société

- Il s'agit là d'une forte période de...
- Le développement de... permet...
- La France est donc devenue peu à peu une société de...



# Vocabulaire

le plein-emploi

l'inflation

la consommation

le pouvoir d'achat

le, la propriétaire immobilier

le consumérisme

l'écart générationnel

faste

le niveau de vie

la force de travail

la mécanisation

la croissance démographique

considérablement

se taire

s'adonner à

le consommable domestique



## Notes

