

ORIENTATION

Français A1.2

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_20010

LANGUE

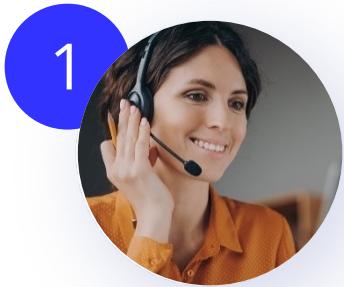
Français



Objectifs

- Je peux participer à une classe Lingoda.
- Je peux me présenter et parler de mes intérêts.

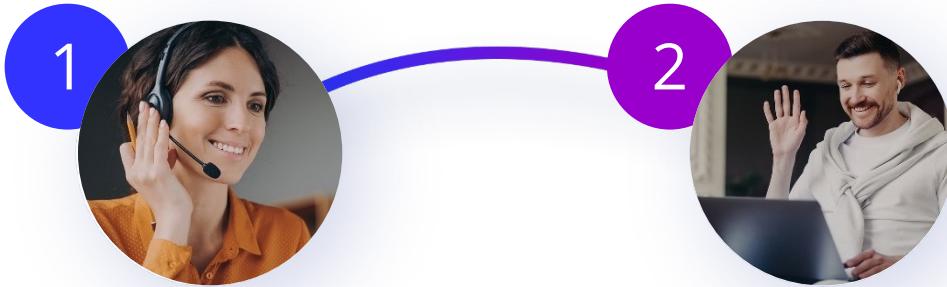
C'est parti !



Microphone activé ?

« *Bonjour !* »

C'est parti !



Caméra activée ?

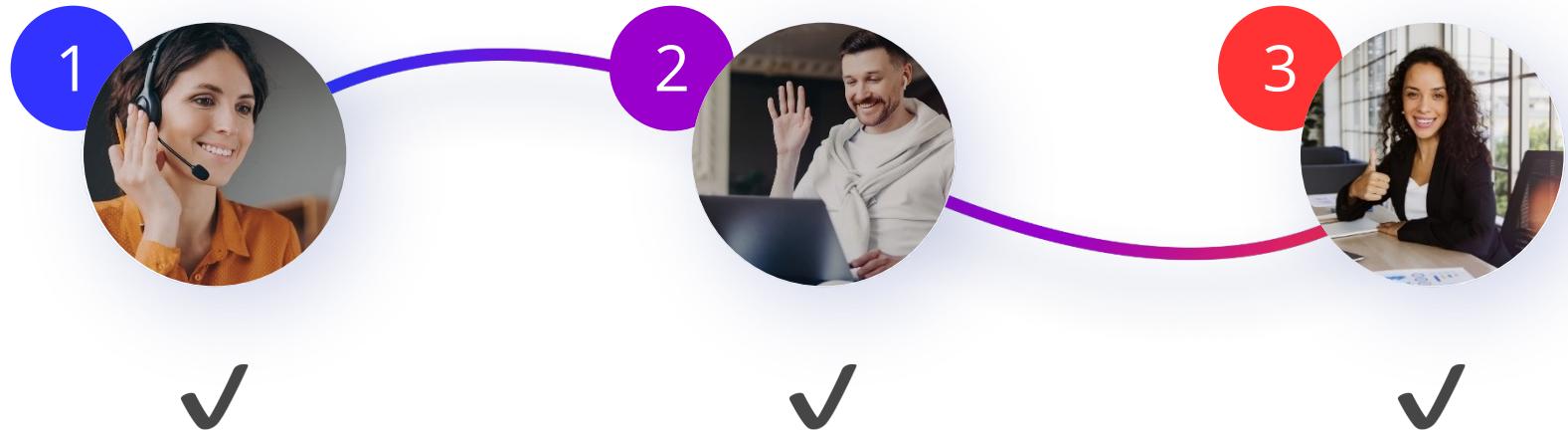
« Ah, bonjour Tom »

C'est parti !



On commence ?

C'est parti !



Un cours Lingoda c'est...

Observez les images.

Complétez les phrases et **répondez** à la question.

C'est 1 _____ .



C'est maximum _____ élèves.



Et aujourd'hui, il y a combien d'élèves ?

Présentez vous

Échangez avec vos camarades.



Bonjour ! Je m'appelle Linda.

Bonjour Linda ! Comment vas-tu ?

- Bonjour
- Salut
- Je m'appelle...
- Et toi?
- Je vais bien.
- Ça va !
- Très bien
- Enchanté·e

Pays et nationalités

Remettez les lettres dans l'ordre.

Dites s'il s'agit d'un pays ou d'une nationalité.



- a. NNETAILIE = _____
- b. AEMALLGNE = _____
- c. MXICEAIN = _____
- d. GANLAIS = _____
- e. SPNAGEE = _____
- f. MAÉCANIRI = _____

Apprenez à vous connaître

Posez les questions à vos camarades. Répondez vous aussi.

Tu habites où ?



Tu es de quelle nationalité ?

Tu parles quelles langues ?

Les professions

Associez pour trouver des professions. **Et vous, vous faites quoi dans la vie ?**

DEN

AVO

CH

POLI

GRA

ÉCRI



PHISTE

CATE

TISTE

EF

CIER

VAINE

Des personnalités francophones

Posez des questions à vos camarades.

Ils ou elles répondent.

Vous connaissez d'autres personnalités francophones ?



footballeur



couturière



chanteuse



chimiste



peintre

Qui est footballeur ?

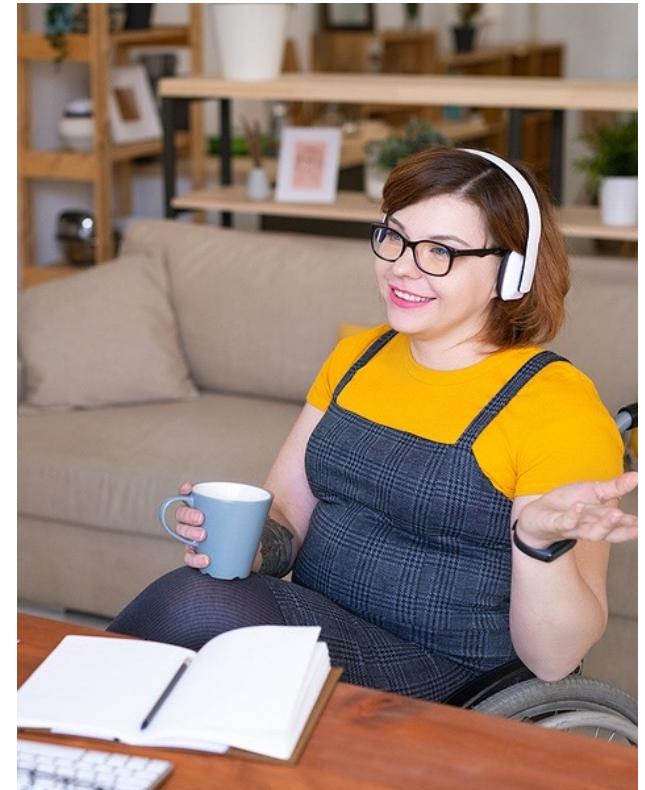
... est footballeur.

- Zinedine Zidane
- Céline Dion
- Coco Chanel
- Claude Monet
- Louis Pasteur

La langue française... une belle langue !

Vous avez un mot préféré en français ?

C'est lequel ? Pourquoi vous l'aimez ?



Pays francophones

Classez les pays. *On parle français en Suisse ? Oui, c'est un pays francophone.*

Connaissez-vous d'autres pays francophones ?



1

Suisse

2

Canada

3

Japon

4

Sénégal

5

Belgique

6

Maroc

7

Mexique

8

Tunisie

9

Pologne

Pays francophones

Pays non francophones

Pourquoi vous apprenez le français ?

Demandez à vos camarades pourquoi ils et elles apprennent le français.
Ça peut être une raison... ou plusieurs !

- *Pourquoi tu apprends le français ?*
- *J'apprends le français ...*



pour voyager



pour travailler



par amour



pour les études

Apprendre une langue

1. **Associez** les images (1-4) avec la manière d'apprendre une langue (a-d).

2. **Répondez :**

Vous connaissez d'autres manières d'apprendre une langue ? Vous apprenez comment vous ?

1



2



3



4



a

voyager et découvrir
le pays

b

apprendre avec des
livres de français

c

regarder des films
et des séries

d

faire un tandem de
langue

,

Au quotidien



Dans chaque leçon, il y a du vocabulaire qu'on utilise **au quotidien** !

Comment se passe
ton apprentissage du
français ?

Je suis à fond !

On dit qu'on est **à fond** quand on est très sérieux·euse dans un projet.

Mes goûts

Dites ce que vous aimez de la France... ou pas !

Ex : *En France, j'aime la mer mais je n'aime pas le fromage !*

Vous pouvez demander du vocabulaire à votre professeur·e !

les musées



la mer



Paris



le vin



les monuments



les croissants



la mode



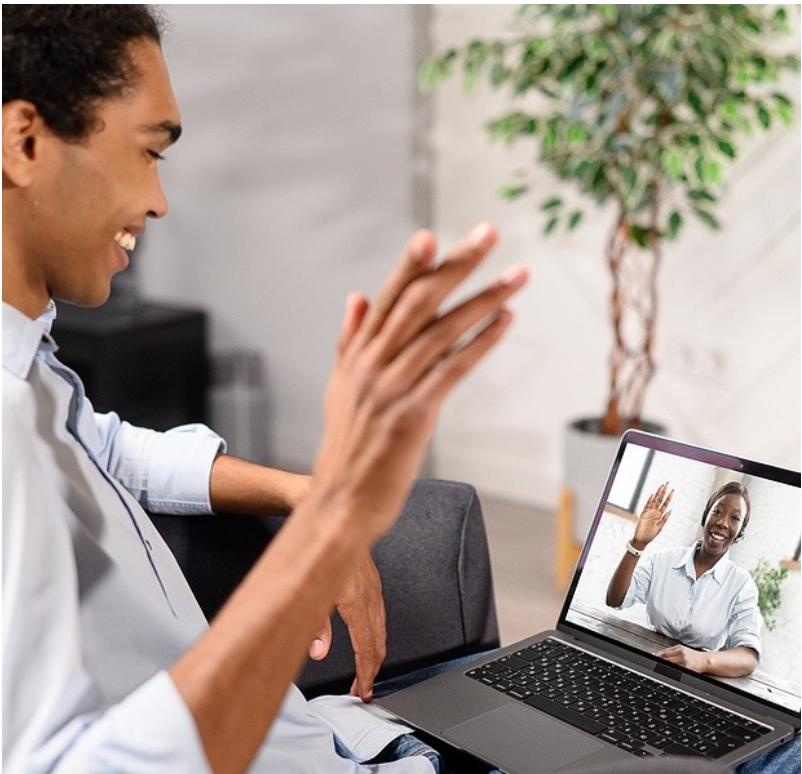
le fromage



J'aime ...



Breakout rooms



C'est le **symbole** de la *breakout room*.
This is the Breakout room symbol.

C'est une **classe dans la classe** !
It's a room within the classroom !

Pratiquez votre français en petit groupe.
Get to practise your French in smaller groups.



Tu préfères quoi ?

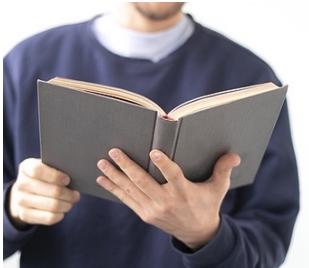
En *breakout rooms* :

Posez la question à vos camarades. De retour en classe **donnez** ses préférences !

Tu préfères lire ou regarder des séries ?

Je préfère...

1



2



3



4



5



Français – le niveau A1.2

Voici quelques thèmes du A1.2, vous en trouverez bien d'autres encore.



Pour toi, quels thèmes sont **intéressants** ?

1



faire du
shopping

2



aller chez le
médecin

3



commander au
restaurant

4



préparer un
voyage

5



gérer les **affaires**
courantes

Et maintenant ?

Réservez votre prochaine leçon. Votre professeur·e peut vous aider.

1

Cette leçon était trop difficile ?



Essayez une leçon du A1.1.

2

Cette leçon était trop facile?



Essayez une leçon du A2.

3

Vous cherchez quelque chose de spécifique ?



Lisez le curriculum et **choisissez.**

4

Vous voulez progresser par étapes ?



Prenez les chapitres dans l'ordre.

5

Vous reprenez le français ?

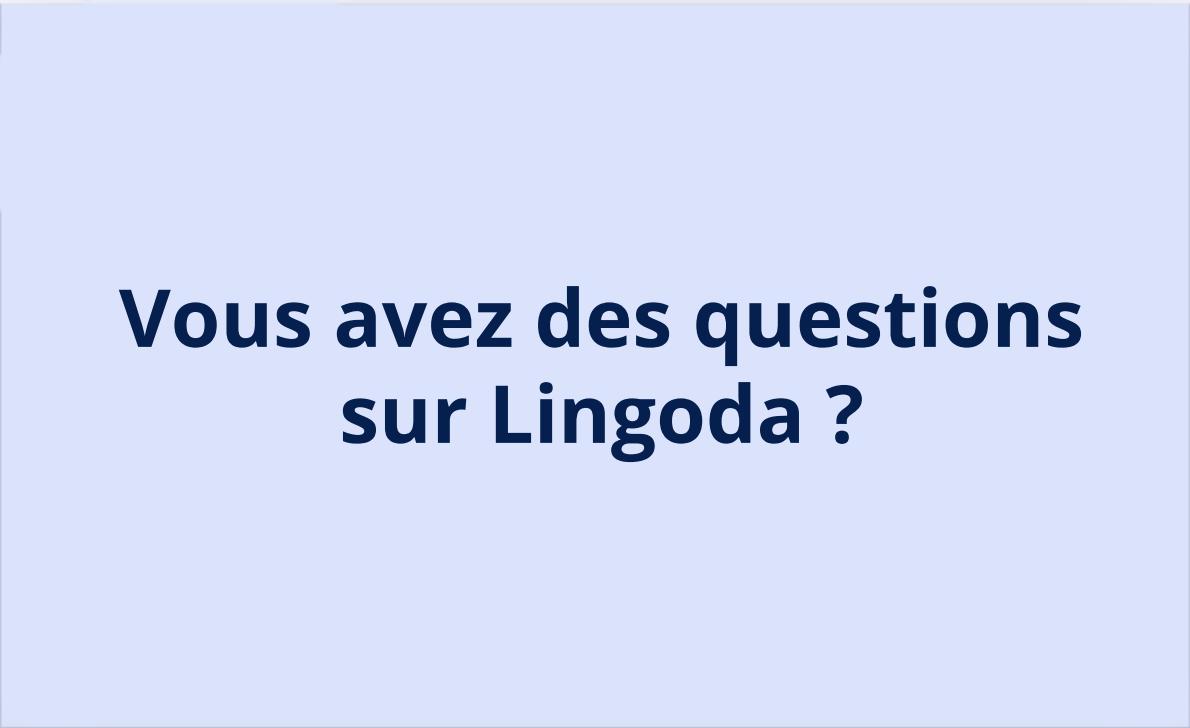


Choisissez une leçon. Est-ce que le niveau est ok ?



Questions / Réponses

Votre professeur·e **répond** à vos questions.



**Vous avez des questions
sur Lingoda ?**

Réfléchissez aux objectifs

- Pouvez-vous participer à une classe Lingoda ?

- Pouvez-vous vous présenter et parler des vos intérêts ?

Bon apprentissage avec Lingoda !

Fin de la leçon

Expression

mettre du cœur à l'ouvrage

Sens : faire beaucoup d'efforts pour un travail ou un projet

Exemple : Pour son voyage en France, Joe apprend le français. Il met du cœur à l'ouvrage, il étudie 1 heure par jour.



Pratique additionnelle

Encore du temps ? C'est le symbole pour la **pratique additionnelle**.



Pratiquons !

Observez les images et **nommez** l'activité.

Demandez à vos camarades : Tu fais quoi pendant ton temps libre ?

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



*Pendant mon temps libre, j'aime dormir.
Et toi, Linda, tu fais quoi pendant ton
temps libre ?*

Pendant mon temps libre je...





Tout ce que je sais !

Listez tous les mots que vous connaissez pour ces catégories.

Faites des phrases avec un mot de chaque liste.

1

Nourriture ou
boisson

2

Métier

3

Loisirs

4

Moyen de
transports



Assemblons et créons !

Formez des mots en associant les bonnes cases !

Choisissez 2 mots et faites des phrases.

journa

dredi

super

tion

fé

liste

bon

ven

jour

rest

vrier

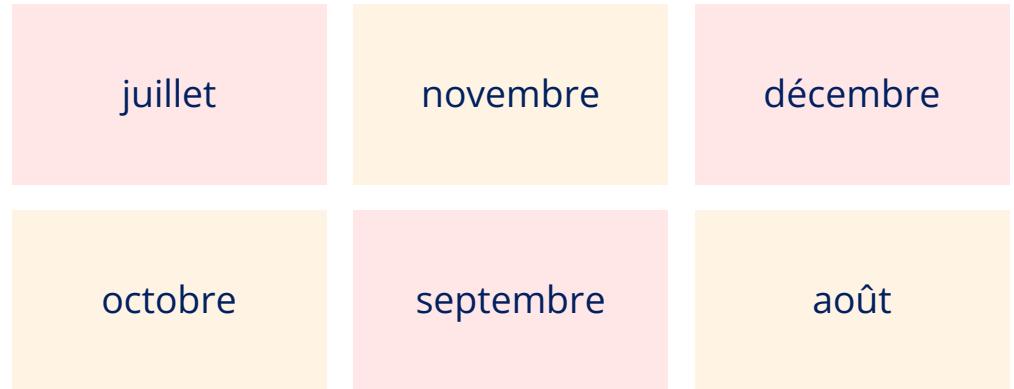
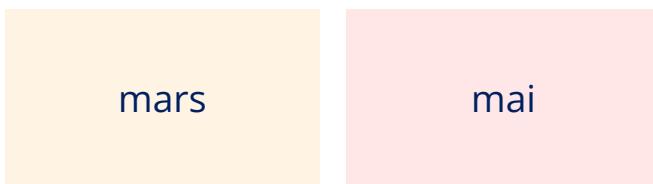
nata

aurant

marché



Vous connaissez les mois ?



Corrigés

P. 7 : professeur·e, cinq

P. 9 : nationalité : a. italienne, c. mexicain, d. anglaise, f. américain ; pays : b. Allemagne, e. Espagne

P. 11 : dentiste, avocate, chef, policier, graphiste, écrivaine

P. 16 : Zinedine Zidane est footballeur. Coco Chanel est couturière. Céline Dion est chanteuse. Louis Pasteur est chimiste. Claude Monet est peintre.

P. 14 : pays francophones : 1. Suisse, 2. Canada, 3. Sénégal, 5. Belgique, 6. Maroc, 8. Tunisie ;
pays non francophones : 3. Japon, 7. Mexique, 9. Pologne

P. 16 : 1c, 2d, 3a, 4b

P. 27 : 1. se balader, 2. regarder la télé/un film/une série, 3. aller au musée, 4. cuisiner, 5. jouer de la guitare, 6. faire du volleyball, 7. jouer aux jeux de société, 8. danser, 9. dormir, 10. lire

P. 29 : journaliste, supermarché, février, bonjour, vendredi, restaurant, natation

Vocabulaire

le footballeur

la couturière

le chimiste

la chanteuse

le peintre

par amour

pour voyager

pour les études

pour le travail

découvrir le pays

apprendre

le livre

regarder des films ou séries

faire un tandem de langue

être à fond



bleu

rose

jaune

gris

→ noms masculins

→ noms féminins

→ verbes

→ adjectifs, phrases

Notes