

GRAMÁTICA

Introducción a los verbos *ser* *y estar*

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2092G

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo hablar con el médico sobre mi estado de ánimo.
- Puedo distinguir entre los verbos *ser* y *estar*.



¿Qué le pasa a Priya?

Esta es Priya. ¿Qué le pasa? ¿Por qué? **Imagina** con tus compañeros y compañeras como en el ejemplo.



nerviosa • preocupada • enfadada •
estresada • enferma • ...

*Yo creo que Priya está enfadada porque
tiene problemas con su novio.*



¿Qué le pasa?

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.



Dr. Martín

Buenas tardes. ¿Qué le pasa?

Buenas tardes. Me siento bastante mal. Normalmente soy muy activa, pero ahora siempre estoy cansada y nerviosa. Tengo mucho trabajo.



Priya



Dr. Martín

Usted tiene mucho estrés, es normal. Tiene que descansar y hacer deporte, y tomar dos litros de agua al día.
¡Que se mejore!

¡Gracias!



Priya

¿Dónde está Priya?

¿Cómo es Priya normalmente?

¿Cómo está Priya ahora?

¿Cuál es el diagnóstico del doctor?

Estados de ánimo

¿Quién está...?

1. **Relaciona** las imágenes con los estados de ánimo.

2. **Responde:** ¿Es positivo o negativo?

1



2



3



4



5



6



a enfadado/-a

b tranquilo/-a

c preocupado/-a

d estresado/-a

e contento/-a

f nervioso/-a



¡Estoy cheque!



En Honduras, **¡Estoy cheque!** significa **¡Estoy muy bien!** ¿Tú **estás cheque** hoy?
¿Conoces otro sinónimo de **estar cheque**?



¿Cómo están?

Completa con la palabra correcta.

1 Olaya está muy _____ porque mañana tiene un examen importante.

2 ¡Estoy muy _____! Voy a una fiesta muy divertida.

3 Jorge lee y toma té, está muy _____.

4 Estamos _____ porque tenemos un problema.

5 Lidia y Annika están _____ por la visita al doctor.

nerviosas

contenta

tranquilo

nerviosa

preocupados

¡Adivina!

1. **Elige** una caja rosa. **Imagina** que estás en esa situación. ¿Cómo te sientes?
2. Tu compañero o compañera te **pregunta**: *¿Cómo estás?* **Responde**, como en el ejemplo.
3. Tu compañero o compañera **adivina** tu situación.



Helen, ¿cómo estás?

¡Estoy muy contenta!

¿Mañana te vas de viaje?

Mañana te vas de viaje.

Tienes un problema con
tu mejor amigo o amiga.

Estás en la playa y
lees un libro.

Tienes un examen
importante mañana.



Ser y estar

1. **Lee** el ejemplo. 2. **Elige** la opción correcta.



Priya

Normalmente **soy** muy activa, pero **ahora** **estoy** cansada y nerviosa.

- Con el verbo *ser / estar*:

Describimos una característica **permanente**, como la personalidad, el aspecto físico, la nacionalidad, la profesión, el color...

- Con el verbo *ser / estar*:

Expresamos características o estados **variables**, como estados emocionales, estados físicos, procesos, estado civil...



1 Creo que _____ enfermo. Me siento mal, me duele la cabeza.

b. estoy

2 Hablo muy bien español porque mis padres _____ de Honduras.

b. están

3 Normalmente Andrea _____ muy trabajadora, pero hoy está muy cansada.

b. está

4 ¡_____ muy contentas vamos a visitar a nuestra amiga en Honduras!

b. Estamos

5 Gracias por ayudarme, _____ muy generosa.

b. estás



¿Cómo es Ana normalmente? ¿Y ahora?

Describe a Ana con la ayuda de las palabras de la caja y de los verbos *ser* y *estar*.

cansada • trabajadora • nerviosa • morena • linda • estresada • alta • tranquila



normalmente



ahora



¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Pregunta** a tu compañero o compañera. 2. Después de la *breakout room*, **responde**:
¿tienes algo en común con tu compañero o compañera?

¿Cómo eres
normalmente?



¿Cómo estás ahora?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



En el médico

¿Qué respondes a las frases del doctor? **Relaciona.**

1

¿Qué le pasa?

2

¡Que se recupere pronto!

3

¡Que se mejore!

4

¿Qué puedo hacer por usted?

5

Voy a examinarlo rápidamente.

a

¡Muchas gracias!

b

Me siento cansado y enfermo.

c

De acuerdo.



Las frases del médico

1. **Ordena** las frases. 2. ¿Qué respondes?

1 examinarla / rápidamente / voy / a



Voy a examinarla rápidamente.

2 ¡ / mejore / que ! / se



3 usted / hacer / ¿ / ? qué / puedo / por



4 ? / pasa / le / ¿ / qué



5 recupere / que / ! / se / ¡ / pronto



6 tiene / mucho / usted / estrés



Juego de rol: paciente y doctor

Te sientes mal y vas al médico. Tu profesor o profesora es **el doctor** o **la doctora**.

Explica: ¿Cómo eres normalmente? ¿Cómo estás hoy?



paciente



doctor/-a

- Me siento...
- Normalmente...
- Pero ahora...
- Hoy...

- ¿Qué puedo hacer por usted?
- Usted tiene...
- Tiene que...
- ¡Que se mejore!



Fin de la lección

Expresión

estar hecho/a polvo

Significado: estar muy cansado/a o enfermo/a

Ejemplo: ¡Hoy estoy hecho polvo! Tengo fiebre y congestión.



Práctica adicional



Ser y estar



Clasifica las frases, ¿describen una característica permanente o variable?

- 1 Mi amigo está enfermo.
- 2 El Dr. Martín es muy simpático.
- 3 Ana es muy trabajadora.
- 4 Estoy muy cansada, prefiero no salir hoy.
- 5 Mi familia y yo somos de Honduras.
- 6 ¡Estoy cheque!

característica permanente

característica o estado variable



En el médico

1. **Lee** la respuesta del paciente. ¿Qué dice el doctor o la doctora? 2. **Escribe** la frase o pregunta, como en el ejemplo.

1 ¡Muchas gracias!



¡Que se mejore!

2 Pues... estoy muy cansada y me duele la cabeza.



3 De acuerdo. ¿Me quito la ropa?



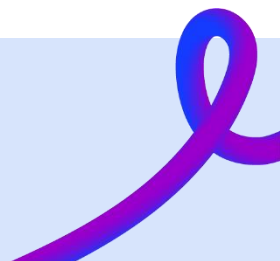
4 Necesito su opinión.



5 ¡Gracias!



6 Perfecto, voy a beber más.





¿Cómo te sientes?

Relaciona.



1 Si tienes un examen, estás...

2 Si has trabajado mucho, estás...

3 Si vas mucho a la playa, estás...

4 Si haces una fiesta con tus amigos, estás...

5 Si discutes con tu pareja, estás...

a cansado o cansada.

b moreno o morena.

c enfadado o enfadada.

d nervioso o nerviosa.

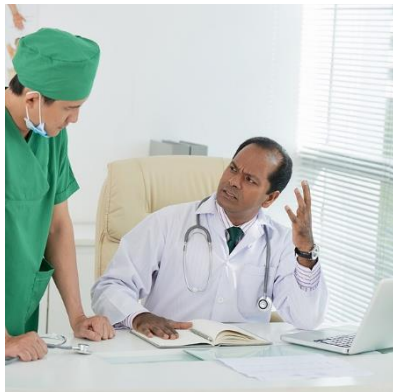
e contento o contenta.



Imagina

1. **Observa** las imágenes. 2. **Responde** a las preguntas.

¿Cómo son normalmente?
¿Cómo están ahora mismo?





En el médico

Tu profesor o profesora es el doctor o la doctora y te asigna un rol.

1. **Imagina** y **explica** a la doctora cómo estás, como en el ejemplo.
2. El doctor o la doctora te **da un consejo**.



Javier



Alberto



Elena



Ángel



Ana María

¿En qué puedo ayudarle?

*Me siento...
Normalmente...*



Soluciones

P. 4: 1. Priya está en el médico.; 2. Normalmente, Priya es muy activa.; 3. Ahora, Priya siempre está cansada y nerviosa.; 4. El diagnóstico del doctor es estrés.

P. 5: 1f – negativo; 2c – negativo; 3b – positivo; 4d – negativo; 5a – negativo; 6e – positivo

P. 7: 1. nerviosa; 2. contenta; 3. tranquilo; 4. preocupados; 5. nerviosas

P. 9: ser, estar

P. 10: 1b, 2a, 3a, 4b, 5a

P. 13: 1b, 2a, 3a, 4b, 5c

P. 14: 2. ¡Que se mejore!; 3. ¿Qué puedo hacer por usted?; 4. ¿Qué le pasa?; 5. ¡Que se recupere pronto!; 6. ¡Usted tiene mucho estrés!

P. 19: característica permanente: 2, 3, 5; característica o estado variable: 1, 4, 6

P. 20: 2. ¿Qué le pasa?; 3. Voy a examinarle; 4. ¿Qué puedo hacer por usted?; 5. Que se mejore.; 6. Tiene que beber más agua.

P. 21: 1d, 2a, 3b, 4e, 5c



Resumen

Estados de ánimo:

- enfadado/-a, tranquilo/-a, preocupado/-a, estresado/-a, contento/-a, nervioso/-a

Ser y estar:

- Con el verbo *ser* describimos una característica permanente.
- Con el verbo *estar* expresamos características o estados variables.

Frases del doctor o la doctora:

- ¿Qué le pasa?; ¿Qué puedo hacer por usted?; Voy a examinarlo rápidamente.; ¡Que se recupere pronto!; ¡Que se mejore!



Vocabulario

activo, activa

enfadado, enfadada

contento, contenta

cansado, cansada

nervioso, nerviosa

preocupado, preocupada

estresado, estresada

cheque (Honduras)

¿Qué le pasa?

¡Que se mejore!

¡Que se recupere pronto!

¿Qué puedo hacer por usted?

Voy a examinarlo.

el estrés



Notas

