

# Effizient schreiben: Langatmigkeit vermeiden

KOMMUNIKATION

NIVEAU | NUMMER | SPRACHE  
Fortgeschritten | C1\_3032X\_DE | Deutsch



lingoda

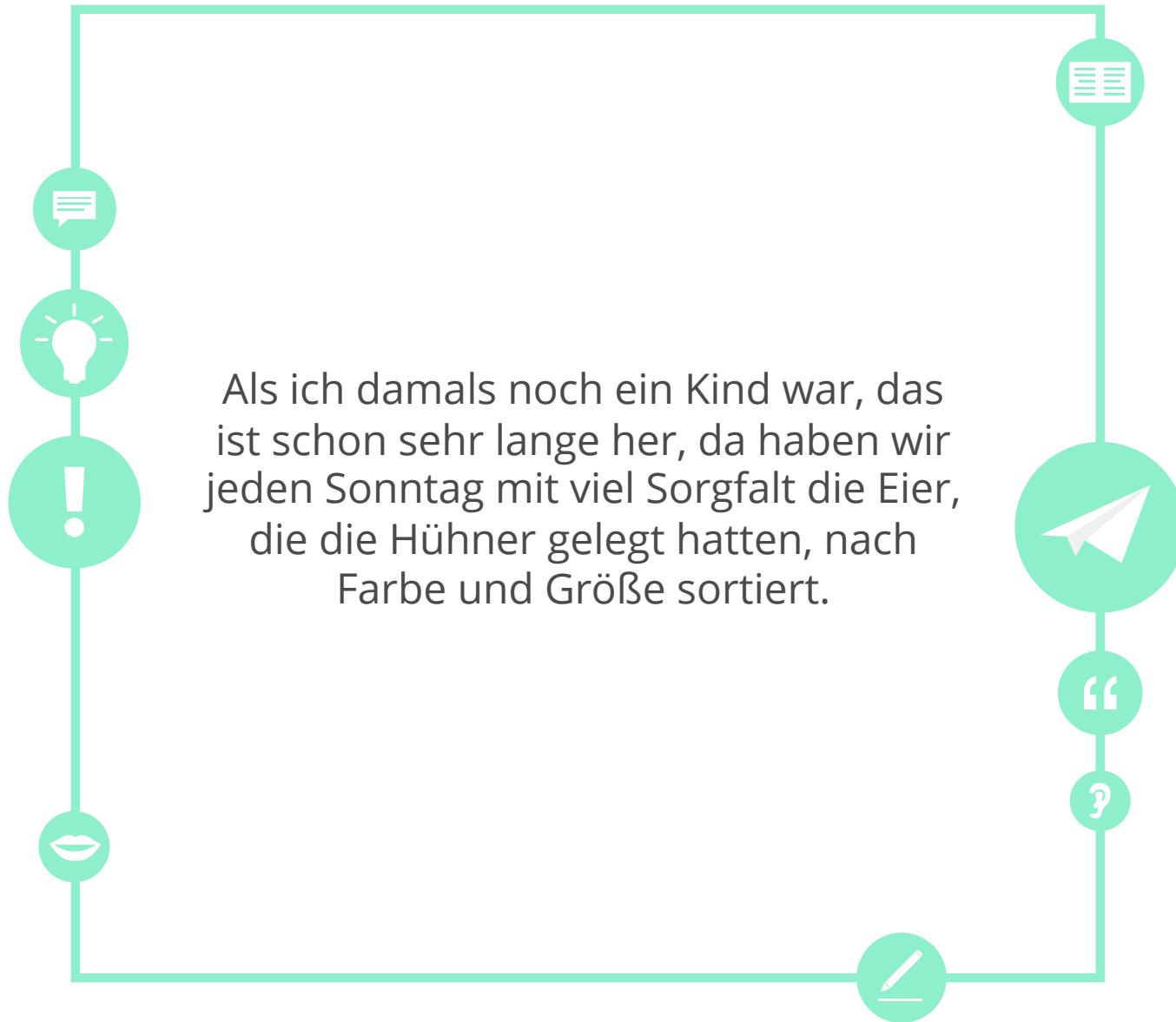




## Lernziele

- Kann Ideen schriftlich kurz und bündig ausdrücken.
- Kann meinen eigenen Text editieren und Fehler vermeiden.







## Vermutungen

Welche der unten genannten Fehlerquellen ist bei Deutschlernern besonders stark vertreten? Welche der Fehlerquellen ist besonders schwer zu beheben?

Rechtschreibfehler

Grammatikfehler

Idiomatische Fehler

Satzbaufehler



## Argumentative Texte



Welchen Aufbau haben Erörterungen? Versuche dich zu erinnern, was in die Einleitung, den Hauptteil und in den Schluss gehört.



## Argumentation

**Schreibe einen argumentativen Text zu einem der drei folgenden Themen. Entscheide dich für pro oder kontra. Erstelle eine These (Einleitung) und untermaue sie mit passenden Argumenten und Belegen (Hauptteil). Ziehe am Ende ein passendes Fazit (Schluss).**

Schönheitsideale

Globalisierung

Rauchverbot

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Korrekturlesen

Beim Korrekturlesen geht es darum, die Fehler in einem Text zu finden. Bei den **eigenen Texten** ist dies besonders schwierig, da man für die eigenen Fehler oft **blind** ist.



**Tipp 1:** Wenn möglich, leg deinen Text für eine **halbe Stunde** oder länger zur Seite.

## Zeichensetzung

## Rückwärts-Lesen

Indem man die Kommas (eventuell auch Punkte) **umkreist**, macht man sich selbst **visuell** auf die Zeichensetzung aufmerksam. Daraufhin kann man jeden Satz noch einmal genau **untersuchen** und entscheiden, ob ein Komma wirklich notwendig ist.

Es hilft außerdem, den Text **rückwärts** zu lesen und auf diese Weise sein Gehirn auszutricksen: die Aufmerksamkeit für **Details** wird erhöht.



**Tipp 2: Umkreise** alle Kommas und bestimme, ob man sie wirklich braucht.



**Tipp 3:** Lies deinen eigenen Text noch einmal, aber **rückwärts!**

## Fehleranalyse

Um Fehler zu finden, ist es wichtig, seine **eigenen Fehlerquellen** gut zu kennen. Betreibe eine **Fehleranalyse** deiner letzten Texte und finde heraus, was deine **drei häufigsten Fehler** sind.

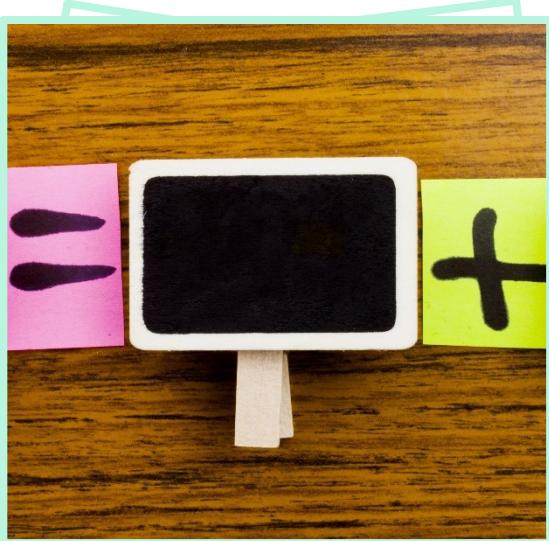
Wenn du Korrektur liest, konzentriere dich immer auf eine Fehlerquelle nach der anderen. Es kostet zwar viel Zeit, pro Fehler einmal den ganzen Text zu lesen, aber so bist du am effektivsten.

**Tipp 4:** Kenne deine **eigenen Fehler!**



## Fehler

Was sind typische Fehler, die du im Deutschen machst? Die Beispiele sollen deine Erinnerung anregen.



Akkusativ – Dativ

Genus des  
Nomens

Adjektivendung

Präpositionen



## Interferenz

Interferenzfehler sind die Fehler, die aufgrund der Übertragung aus der Muttersprache entspringen, wie zum Beispiel Satzstrukturen oder Wörter (*false friends*). Welche Interferenzen treten zwischen deiner Muttersprache und dem Deutschen auf?



## Interferenzfehler

In diesen Beispielen gibt es einige Interferenzfehler mit Englisch. Als Handelssprache und verwandte Sprache treten diese Fehler auch bei Nicht-Muttersprachlern auf. Kannst du die Sätze korrigieren?

1. Nach der Besprechung ich ging nach Hause.
2. Im Garden wachsen ein paar wunderschöne Blumen.
3. Er bekommt ein Manager in der Firma.
4. Er ist okay. Gestern war er krank, aber heute ist er wieder gesund.
5. Sie kann nicht kochen die Suppe.

“

## Ökonomisches Schreiben

- Je nach Textart und gefragter Wortzahl kann es notwendig sein, dass du kurz und **bündig** schreibst.



Die Ideen eines Satzes müssen klar und **nachvollziehbar** formuliert sein.

## Ökonomisches Schreiben

Manchmal können Sätze, die sehr lang sind, kürzer und gleichzeitig **effizienter** formuliert werden.



Laura dachte leise und nachdenklich über das Problem nach.



Laura betrachtete das Problem leise und nachdenklich.

## Ökonomisches Schreiben

Zu viele Nebensätze oder Details können irritieren. Versuche möglichst **klar** und gleichzeitig zutreffend zu schreiben.



Ich kenne ein Restaurant, das gute Steaks zu niedrigen Preisen serviert.



Ich kenne ein gutes, preiswertes Steak-Restaurant.



## Lies den folgenden Text!

Tierversuche sollten nicht mehr durchgeführt werden. (abgeschafft)

Tierversuche bringen einige Vorteile: Medikamente können getestet werden und für den Menschen sicher gemacht werden. Sie bedeuten, dass die Tiere in grausamen Verhältnissen leben müssen und qualvolle Prozeduren über sich ergehen lassen müssen. (erleiden) Zum Beispiel werden ihnen krebserregende Substanzen mit der Spritze eingefügt (gespritzt). Sie bekommen Tumore...



## Verbessern

Tierversuche sollten nicht mehr durchgeführt werden.

Tierversuche bringen einige Vorteile: Medikamente können getestet werden und für den Menschen sicher gemacht werden.

Sie bedeuten, dass die Tiere in grausamen Verhältnissen leben müssen und qualvolle Prozeduren über sich ergehen lassen müssen.

Zum Beispiel werden ihnen krebserregende Substanzen mit der Spritze eingefügt.

Sie bekommen Tumore...

**Kannst du bessere Formulierungen finden? Denke auch daran, Satzverbindungen zu schaffen.**



## Vergleich

Vergleiche deine Veränderungen mit dem folgenden verbesserten Text.  
Tierversuche sollten abgeschafft werden.

Tierversuche bergen einige Vorteile: Medikamente können getestet und für Menschen sicher gemacht werden. Allerdings müssen dafür Tiere in grausamen Verhältnissen leben und qualvolle Prozeduren erleiden. So werden ihnen zum Beispiel krebserregende Substanzen gespritzt, wodurch sie Tumore bekommen ...

## Textüberarbeitung

Stelle sicher, dass der **Ton** deines Textes zur Textart passt. Ein **formeller** Text hat andere Wörter und Strukturen als ein **informeller** Text.



Guten Tag Herr Peters, was geht?

## Kohäsion

Bei der Kohäsion geht es um die sprachlichen Mittel, die den **Textzusammenhang** herstellen. Sind alle Bezüge der Pronomen klar?



Herr Peters hat seinen Chef angerufen. Er fragte, wie das Projekt läuft.



Wer hat gefragt? Herr Peters oder der Chef?

## Kohärenz

Genauso wichtig ist der **inhaltliche Zusammenhang** deines Textes. Verfolgt jeder Paragraph eine (und nur eine) **Idee**? Werden die Sätze mit Konjunktionen, Subjunktionen oder Konjunktionaladverbien **verbunden**? Ist etwas für Leser nicht **nachvollziehbar** ohne Erklärung?



Wir gehen nicht zum Fußballspiel. Es regnet.



Wir gehen nicht zum Fußballspiel, da es regnet.



## Textüberarbeitung



1. Untersuche deinen Text auf Grammatik, Wortwahl und Rechtschreibfehler! (Inklusive Zeichensetzung)



## Textüberarbeitung

2. Untersuche deinen Text auf  
Satzbau, Kohäsion und Kohärenz!  
Sind alle Zusammenhänge klar?  
Könnte man mit mehr  
Konnektoren arbeiten?



## Textüberarbeitung



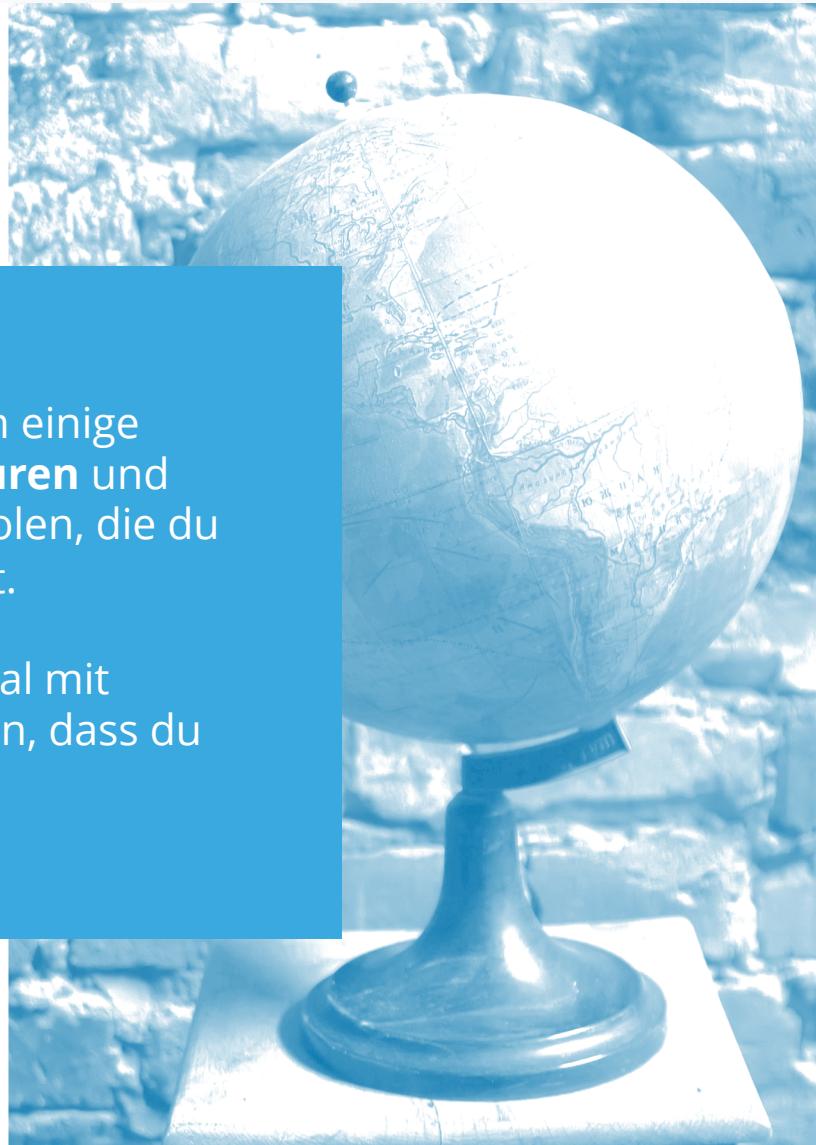
3. Untersuche deinen Text auf Ausdruck. Stelle sicher, dass du idiomatisch und ökonomisch geschrieben hast!



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

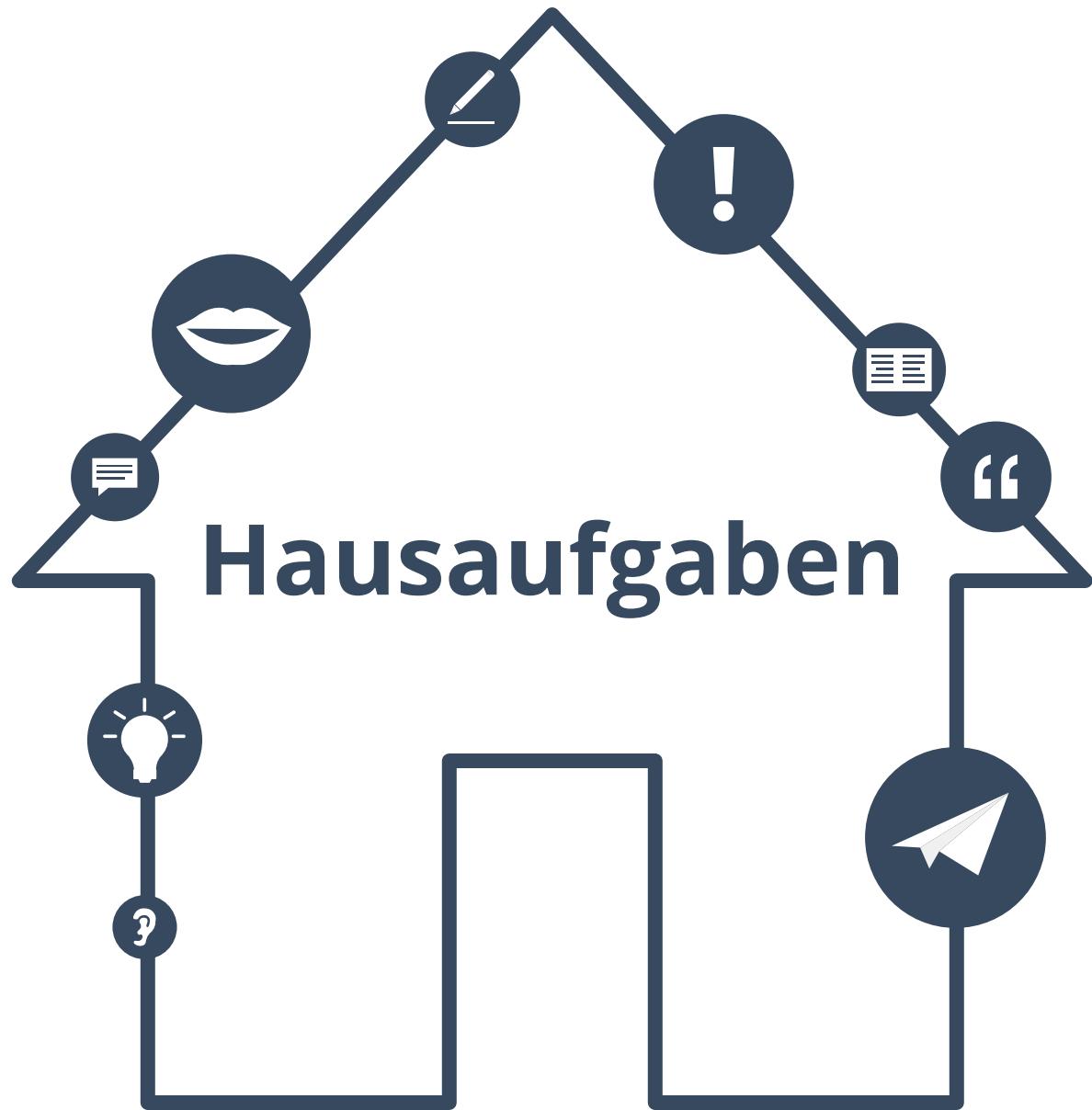
Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Lösungsschlüssel

- S. 12: 1. Satzbau: Nach der Besprechung ging ich nach Hause.
2. Rechtschreibung: Im Garten...
3. Wortwahl: Er wird ein Manager in der Firma.
4. Idiomatisch: Ihm geht es gut. Gestern...
5. Satzbau: Sie kann die Suppe nicht kochen./Sie kann keine Suppe kochen.





# Deine persönliche Meinung ausdrücken

## **„Aus Fehlern lernt man“**

**Was ist deine Meinung zu dieser Aussage? Schreibe einen kurzen argumentativen Text von nicht mehr als 100 Wörtern.**

- Beim Sprachenlernen unterlaufen uns viele Fehler....



## Sortiere von schwer zu einfach! (persönliche Einschätzung)

A



B





# Über dieses Material



Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!