



# Was ist Schönheit?

NIVEAU

NUMMER

**SPRACHE**Deutsch

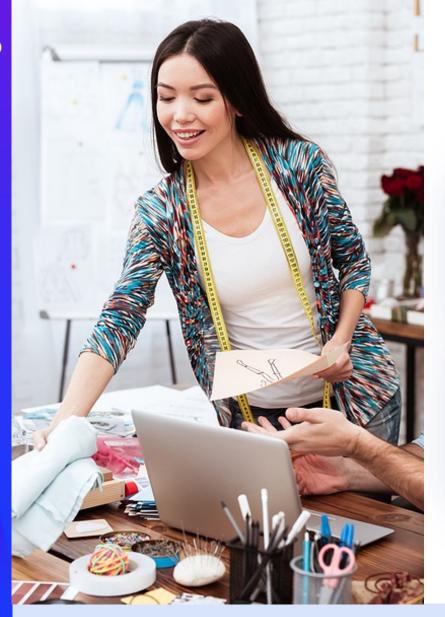
Mittelstufe (B1)

DE\_B1\_3111X

www.lingoda.com







## Lernziele

 Ich kann verschiedene Definitionen und Kriterien von Schönheit wiedergeben.

 Ich kann eine eigene Meinung über Schönheit ausdrücken.



#### Aufwärmen

Gibt es etwas, was du schön findest – was andere Menschen aber hässlich finden?





Gibt es etwas, was du hässlich findest, die meisten anderen Menschen aber schön?





## Wortschatz

Kennst du alle Wörter?







# Was passt?

Ergänze.

1	lässt sich nur schwer definieren.	
2	Jeder Mensch hat eine andere	Geschmack Symmetrie
3	Über lässt sich streiten.	Schönheit
4	Besonders schöne Orte haben einen gewissen an sich.	Zauber Wahrnehmung
5	In der Natur findet man viel, z. B. bei Blättern von Pflanzen.	





# Wörter, um schöne Dinge zu beschreiben Ordne zu.

1	Die Pyramiden von Gizeh	a	außergewöhnlich und atemberaubend.
2	In den 1950er und 1960er Jahren	b	sieht sehr <b>idyllisch</b> aus.
3	Die Landschaft auf dem Foto	c	sind <b>überwältigend</b> .
4	Die Einrichtung deiner Wohnung	d	war die Mode sehr <b>klassisch</b> und <b>elegant</b> .
5	Die Sagrada Familia ist	e	ist <b>ästhetisch</b> und <b>geschmackvoll</b> .



## Die eigene Meinung über Schönheit ausdrücken



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Wie findest du die Einrichtung des Zimmers? Findest du sie schön? **Sprecht** über verschiedene Details und **nutzt** die Adjektive.
- 2. **Teile** die Meinung deines Partners oder deiner Partnerin im Kurs.



ästhetisch

geschmackvoll

elegant

klassisch



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



#### Natürliche Schönheit

**Lies** den Text und **ergänze**.

Was die Menschen als schön empfinden, ist abhängig von der Zeit, in der sie leben. In den 70er Jahren gab es andere \_\_\_\_\_\_ als heute und in zehn Jahren werden wir vielleicht darüber lachen, wie wir jetzt angezogen sind. Trotzdem gibt es auch so etwas wie natürliche Schönheit: So empfinden wir zum Beispiel Formen, die dem \_\_\_\_\_ entsprechen, als besonders ästhetisch. Und diese kommen nun einmal auch in der Natur vor, zum Beispiel bei Pflanzen und Muscheln. Hierbei kann man also von einem echten \_\_\_\_\_ sprechen.



goldenen Schnitt

Schönheitsstandard

**Trends** 





# Über Modetrends sprechen

Welche dieser Modetrends findest du schön? Welche nicht? Welche anderen Trends findest du schön? Welche nicht? Warum?



Plateauschuhe



Schlaghosen



Hawaiihemden



Socken in Sandalen



## Bilder zuordnen

official larger of garden and some your of a desperiment of garden and a second and























Das gefällt mir gut.

Das gefällt mir nicht so gut.

Das gefällt mir nicht.





## Über Schönheit nachdenken

Glaubst du, dass es etwas gibt, das alle Menschen schön finden?

Gibt es etwas, das niemand schön findet?

Wovon hängt die Wahrnehmung von Schönheit ab?

Warum ist die Wahrnehmung von Schönheit meistens ähnlich?





# Vergleichen

**Vergleiche** die beiden Bilder. Kann man sie mit den gleichen Adjektiven beschreiben? Welches findest du schöner? Warum?







Gemälde

Foto





### Welche Gebäude findest du schön?

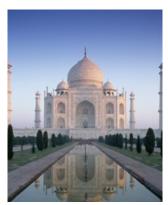
Welche dieser Gebäude sind aus deiner Sicht (nicht) schön? Warum (nicht)?





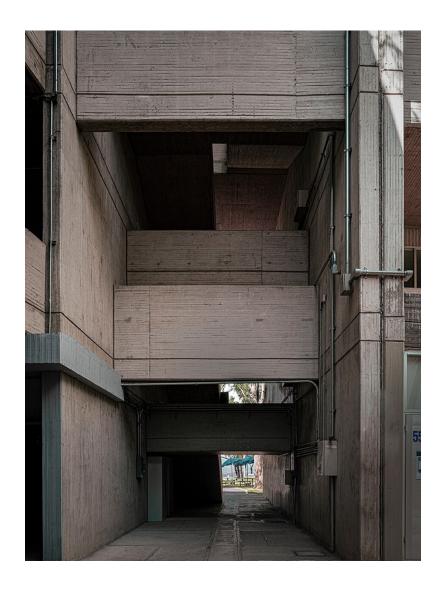






Ich finde dieses Gebäude nicht schön, weil es nicht sehr ästhetisch ist. Mir gefällt dieses Gebäude wegen seiner Symmetrie.





Mag sein, dass manche Leute diese Art Architektur mögen. Für mich ist das nur ein großer grauer Klotz.

Wie gefallen dir solche Gebäude? Hältst du sie für schön oder denkst du auch, dass es einfach nur **Klötze** sind?





# Wahrnehmung



Schönheit liegt im Auge des Betrachters.



Stimmst du der Aussage zu? Warum (nicht)?



## Über die Lernziele nachdenken

Kannst du verschiedene Definitionen und Kriterien von Schönheit wiedergeben?

 Kannst du eine eigene Meinung über Schönheit ausdrücken?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



## **Ende der Lektion**

#### Redewendung

#### Wer schön sein will, muss leiden.

**Bedeutung:** Um einem bestimmten Schönheitsideal zu entsprechen, muss man oft unangenehme oder anstrengende Dinge tun.

**Beispiel:** Ich arbeite als Model und trainiere vier Mal die Woche. Das ist manchmal hart, aber wer schön sein will, muss leiden.







# Zusatzübungen



## **Diktat**

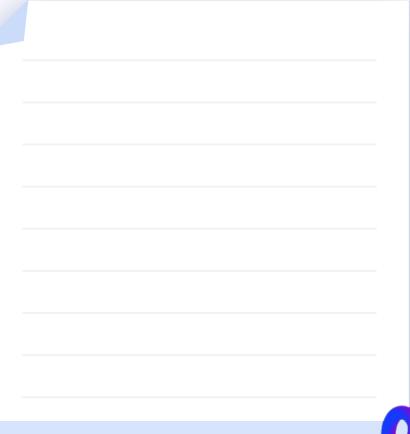


Text auf S. 23.

Die Lehrkraft diktiert einen Text. **Schreibe** in den Chat, was du hörst.









# **Schöne Kleidung**



# Welche Art von Kleidung findest du schön?

Warum?







## Muss Essen schön aussehen?





Das Auge isst mit.



Was bedeutet das Zitat?

Stimmst du zu? Warum (nicht)?





# Lösungen

- S. 5: 1. Schönheit; 2. Wahrnehmung; 3. Geschmack; 4. Zauber; 5. Symmetrie
- **S. 6:** 1c; 2d; 3b; 4e; 5a
- **S. 8:** Trends; goldenen Schnitt; Schönheitsstandards



# **Text**

#### **Text fürs Diktat**

Schönheit lässt sich nur schwer definieren. Nicht nur hat jede Zeit ihre eigenen Schönheitsstandards – auch in derselben Epoche haben die Menschen unterschiedliche Geschmäcker. Außerdem gibt es zahlreiche Arten von Schönheit. Sprechen wir über Eleganz, Symmetrie oder eine bestimmte Ästhetik? Finden wir etwas später auch noch schön oder ist es nur ein Trend? Die Pyramiden sind überwältigend und atemberaubend, die Mode der 1960er Jahre klassisch und elegant. Beides ist schön, aber können Gebäude und Kleider gleich schön sein?



## Zusammenfassung

#### Schönheit

- odie Schönheit; die Eleganz; die Ästhetik; der Zauber
- der Geschmack; die Wahrnehmung
- die Symmetrie
- der Standard

#### Wörter, um schöne Dinge zu beschreiben

- außergewöhnlich; atemberaubend; überwältigend
- idyllisch
- klassisch; elegant
- ästhetisch; geschmackvoll

#### **Modetrends**

- Plateauschuhe
- Schlaghosen
- Hawaiihemden
- Socken in Sandalen



## Wortschatz

die Schönheit (nur Sg.)

der Zauber (nur Sg.)

die Symmetrie, -n

die Wahrnehmung, -en

der Geschmack, =er

außergewöhnlich

atemberaubend

idyllisch

überwältigend

elegant

ästhetisch

geschmackvoll





# Notizen

