

LECTURA

Internet y sus posibilidades

NIVEL

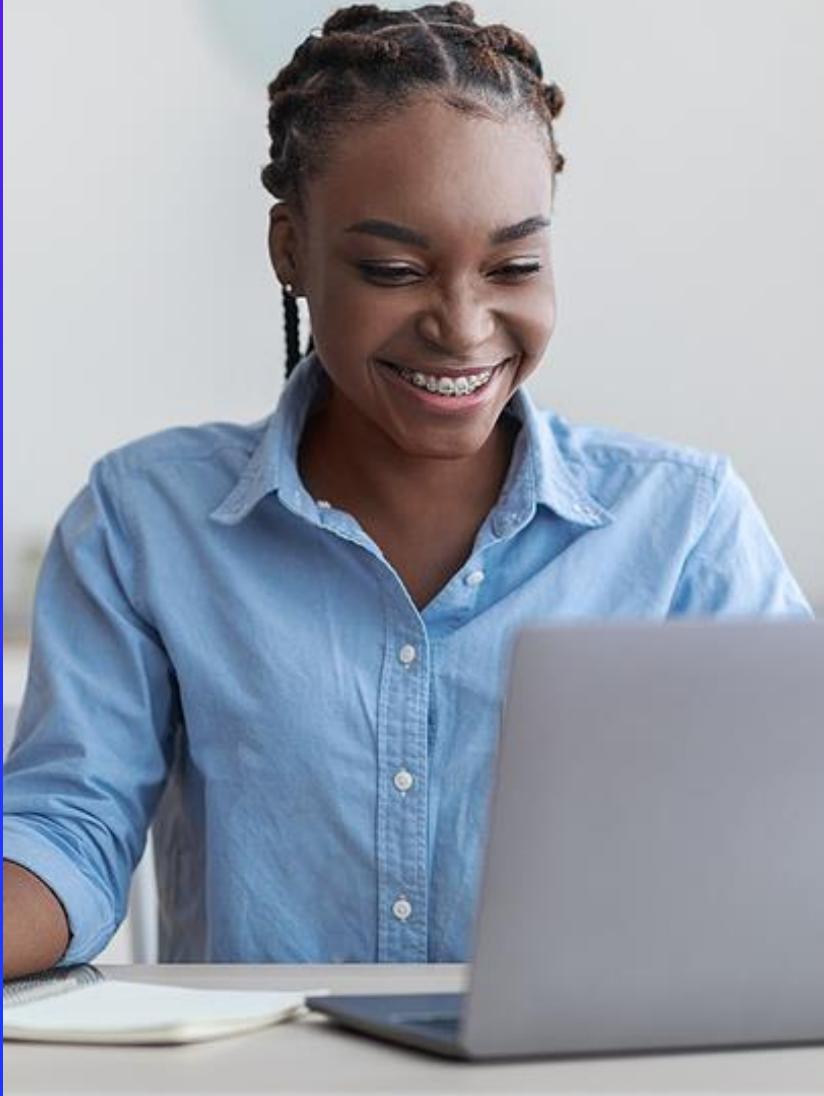
Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1103R

IDIOMA

Español



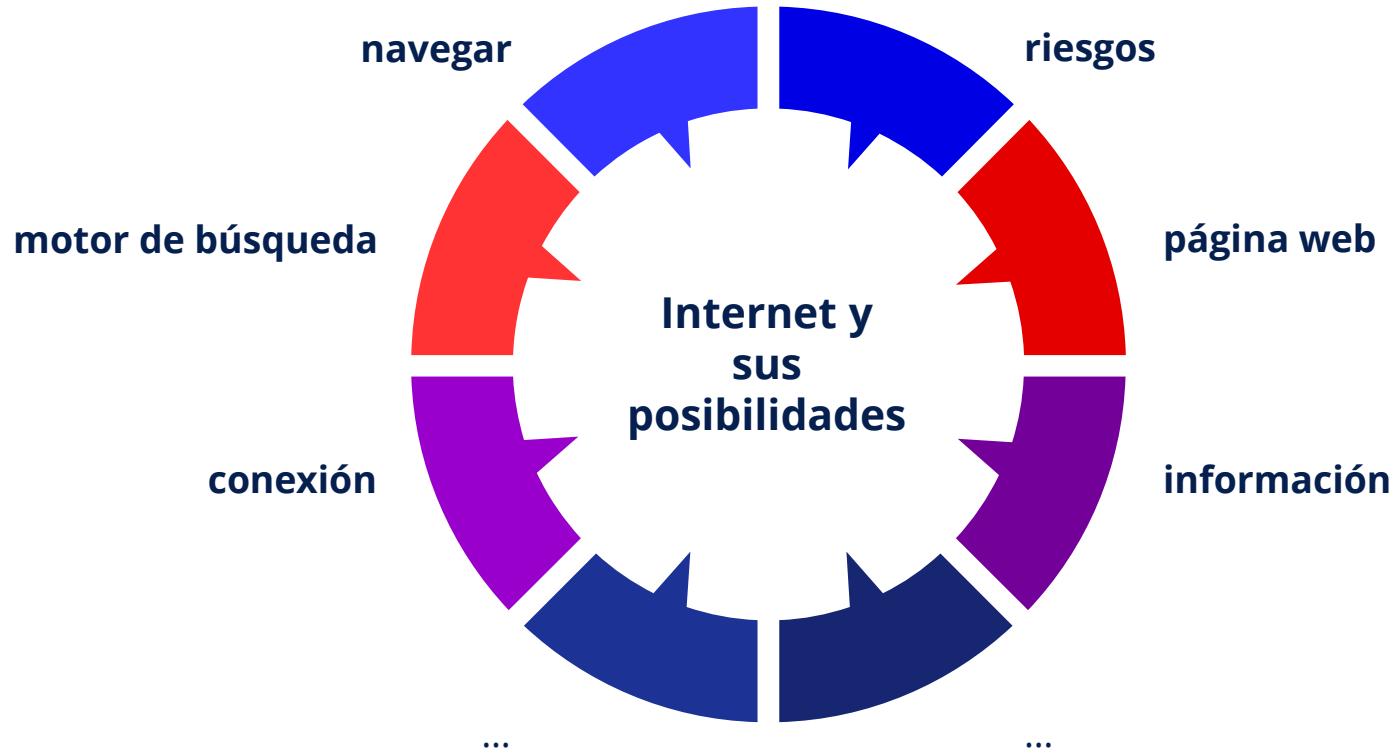
Objetivos

- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre las posibilidades que ofrece Internet.
- Puedo hablar sobre las ventajas y perjuicios que conlleva el uso de Internet, así como sobre mi experiencia personal.



¡Lluvia de ideas!

¿En qué palabras o ideas piensas cuando lees el título de esta lección?
¡Haz una lluvia de ideas con tus compañeros y compañeras!



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Internet

Conversa con tus compañeros y compañeras. **Respondan** a estas preguntas.

**¿Cuáles son las ventajas
de Internet?**

¿Y los inconvenientes?

Un artículo

Lee el artículo.



www.blogdeespañol.com

Internet y sus posibilidades

¿Quién puede imaginar su vida hoy en día sin estar **conectado** o **conectada** a la red de redes?

Ya sea por **ocio** o por trabajo, el avance de Internet en nuestras vidas es descomunal, y gran parte de nuestro tiempo lo dedicamos a conectarnos con personas de todo el mundo con la ayuda de un teclado y una pantalla.

Pero, ¿en qué aspectos Internet ha cambiado nuestras vidas? Vamos a verlo en este artículo.

Un artículo

Lee el artículo.

The screenshot shows a web browser interface with a dark blue header bar. In the top left corner are three colored dots (red, yellow, blue) and two navigation icons (back and forward). The URL 'www.blogdeespañol.com' is displayed in the center of the header. On the right side of the header are a search icon and a menu icon. The main content area has a light purple header with the title 'Internet y sus posibilidades'. Below the title are two sections: 'El acceso a la información' and 'La comunicación'. The 'El acceso a la información' section contains text about the web being the major information source and the risks of fake news. The 'La comunicación' section discusses how the internet has changed communication methods like email and messaging. At the bottom of the page, there is a decorative blue and purple wavy graphic.

Internet y sus posibilidades

El acceso a la información

La web es la mayor fuente de información que existe y está generada por todo tipo de usuarios. Pero esto es un **arma de doble filo**: es fácil acceder a la información, pero hay que asegurarse de que la fuente sea **veraz**.

La Wikipedia, por ejemplo, trata de luchar contra los **bulos**, que son borrados a las pocas horas de haber sido creados. No obstante, no creas **a pies juntillas** todo lo que leas en el ciberespacio...

La comunicación

Internet también ha cambiado la manera de comunicarnos con los demás: la **inmediatez** del correo electrónico y de la mensajería instantánea ha **desterrado** a las cartas tradicionales y a las llamadas telefónicas.

También hablamos con **cibernautas** desconocidos por medio de blogs, donde contamos nuestras experiencias o nuestras reflexiones.

Comprensión del texto

¿Conoces todas las palabras que aparecen en negrita en el texto? Responde a las preguntas.

¿Conoces estas expresiones?

- *Creer algo a pies juntillas.*
- *Ser un arma de doble filo.*

Crea una frase con cada expresión.



¿Conoces las demás palabras en negrita?

Explícalas con tus propias palabras.

Crea una frase con ellas.

Bulos en Internet

No hay que creer todo lo que se lee en Internet. Acá tienes algunos ejemplos de bulos que circularon por la red. ¿Conoces más? Pon ejemplos, explica dónde los leíste, si los creíste...

1

“ Van a sacrificar a unos cachorros de dálmata, se ofrece un teléfono para que adoptes alguno.

2

“ Jacques Giraf es un poeta francés, ganador del Premio Nobel, con una gran afición por las jirafas.

3

“ WhatsApp bloqueará tu cuenta si no reenvías un mensaje.

4

“ ...

¿Noticia real o bulo?

Cuenta una noticia.

Decide si vas a contar una noticia real o un bulo inventado por ti. ¡Tus compañeros y compañeras **adivinan** si es verdad o mentira!



Un artículo

Lee el artículo.

The screenshot shows a web browser interface with a dark blue header bar. In the top left corner are three circular icons (red, yellow, blue). Next to them are back and forward navigation arrows. The URL bar contains the text "www.blogdeespanol.com". To the right of the URL bar are a magnifying glass icon for search and a vertical ellipsis for more options. The main content area has a light purple header with the title "Internet y sus posibilidades" in bold black font. Below the header, there are two columns of text. The left column is titled "El ocio" and discusses how Internet has changed leisure time from television to digital entertainment like streaming series and video games. It ends with a question about whether these digital activities are replacing other offline ones. The right column is titled "Las relaciones personales" and discusses how Internet has transformed our relationships, leading to less physical interaction but more virtual connections through social media platforms like Facebook and YouTube.

Internet y sus posibilidades

El ocio

Nuestro modo de entretenernos ha cambiado desde que existe Internet. Antes la televisión era la reina del tiempo de ocio, pero ha sido desbancada por las series en línea, los juegos y todo aquello que se conoce como ocio digital.

¿Están sustituyendo estas actividades a otras como hacer deporte, quedar con amigos y amigas, ir al cine, salir en familia...?

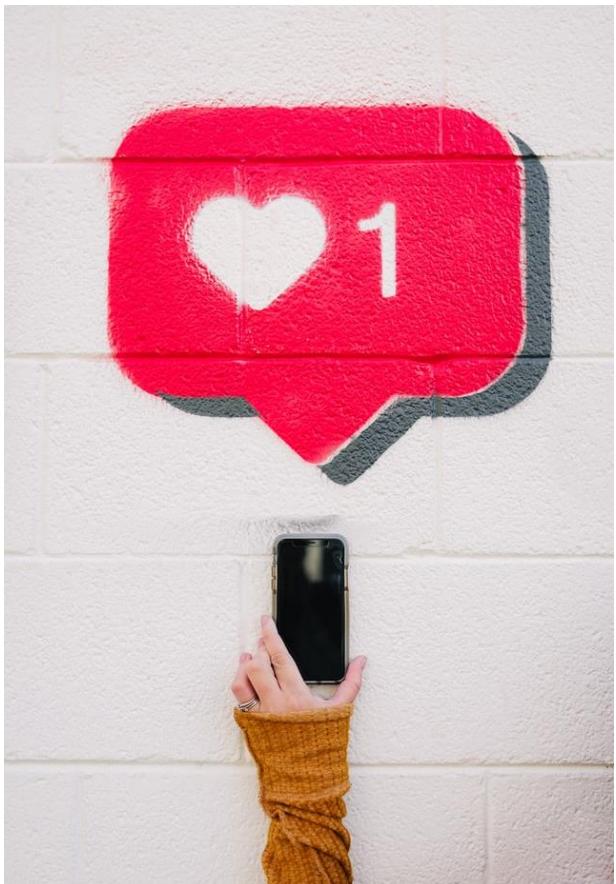
Las relaciones personales

Internet ha transformado nuestra relación con los demás. Por un lado, pasamos menos tiempo con otras personas en el mundo físico, pero estamos conectados con más gente de manera virtual.

Las redes sociales han supuesto una auténtica revolución. Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, TikTok... ¿Quién no se ha abierto una cuenta en una o más de estas redes?

¿Qué redes sociales usas tú?

Tu compañero o compañera te **pregunta** qué redes sociales utilizas y por qué. **Responde**: ¿le dedicas mucho tiempo al día? ¿Conoces personalmente a toda la gente con la que hablas? ¿Las usas para mantenerte informado, por trabajo...?



¿Qué redes sociales usas, Lisa?

Yo uso TikTok porque...

Facebook

Instagram

TikTok

...

Ocio digital

Responde a las preguntas.

¿Qué es el ocio digital?

¿Qué ejemplos se mencionan en el texto?

Pon más ejemplos.



¿Esto o aquello?

¿Qué eliges tú? ¿Por qué? **Habla** con tus compañeros y compañeras.

Yo prefiero ir al cine, me encanta salir de casa y ver las películas en una pantalla grande.

Pues yo prefiero ver una película en línea, es más barato.

1



2



3



4



5



Un artículo

Lee el artículo.

The screenshot shows a web browser interface with a dark blue header bar. In the top left corner are three colored dots (red, yellow, blue) and two navigation icons (back and forward). The URL 'www.blogdeespañol.com' is displayed in the center of the header. On the right side of the header are a search icon and a menu icon. The main content area has a light purple header with the title 'Internet y sus posibilidades'. Below the header, there are two columns of text. The left column is titled 'El trabajo' and discusses how Internet has changed work through videoconferencing and reduced costs. The right column is titled 'La formación' and discusses how physical classrooms have become global through online courses and virtual tutorías. At the bottom of the page, there is a decorative blue and purple wavy graphic.

Internet y sus posibilidades

El trabajo

Otro de los aspectos que ha evolucionado gracias a Internet es el trabajo: la inmediatez de las reuniones por videoconferencia **abarata** los costes a los empresarios. Los equipos de trabajo interactúan con mayor facilidad aunque se encuentren a muchos kilómetros de distancia.

Además, cualquier empresa puede darse a conocer por todo el planeta y tener clientes potenciales en cualquier rincón del mundo.

La formación

El aula física ha saltado fronteras para llegar allá donde se encuentre el alumno o alumna. Existen muchos cursos online, **tutorías** virtuales, aplicaciones educativas...

Gracias a las últimas tecnologías de audio y video de alta definición, podemos formarnos **a distancia** desde la comodidad del salón de casa.

Un artículo

Lee el artículo.



The image shows a web browser interface with a dark blue header bar. In the top left corner are three circular icons (red, yellow, blue) and two navigation arrows (left and right). To the right of these is the URL 'www.blogdeespanol.com'. On the far right of the header are a magnifying glass icon for search and a vertical ellipsis for more options. The main content area has a light purple header with the title 'Internet y sus posibilidades' in bold black font. Below the header is a large text block in Spanish. To the right of the text is a photograph of a man and a young child video calling another person on a tablet screen.

En definitiva, no cabe duda de que Internet ha cambiado nuestras vidas. Pero no todo son ventajas, evidentemente. Si usamos este instrumento de manera positiva, mejoraremos nuestras posibilidades en el plano personal y laboral. Sin embargo, si permitimos que la red nos absorba, ocurrirá todo lo contrario: aislamiento, soledad, dependencia... Debemos ser conscientes de todo esto cada vez que lo utilicemos.

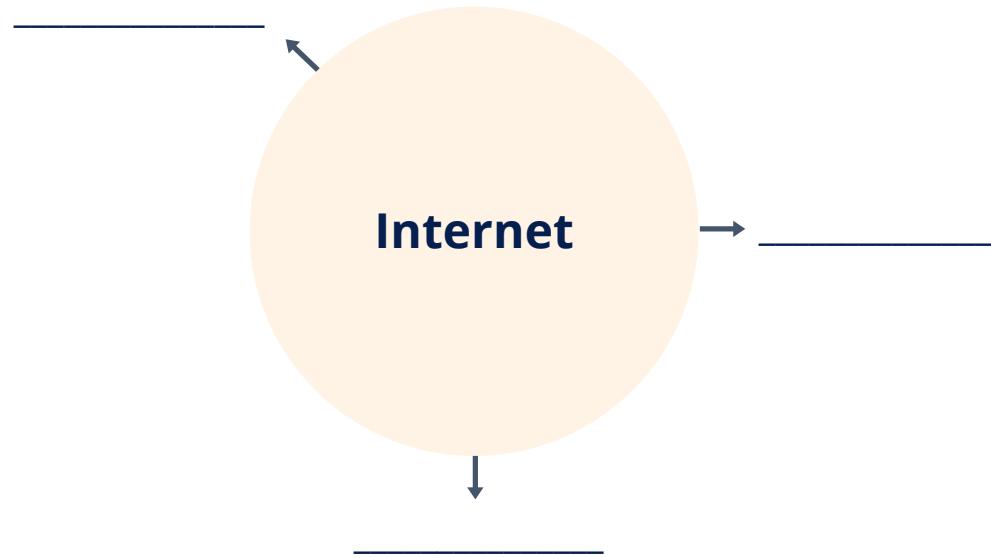




Sinónimos de Internet

A lo largo del texto aparecen algunos sinónimos de Internet. ¿Puedes encontrarlos todos?

En el día a día



La formación en línea

Una de las ventajas de Internet es el acceso a la formación online y en Lingoda sabemos que te gusta esta opción. 😊 ¡Háblanos de tu experiencia!



¿Por qué estudias español en línea y no de manera presencial?

¿Qué ventajas tiene la formación en línea para ti?

¿Tiene algún inconveniente?

¿Has hecho otros cursos en línea? ¿Cómo fue tu experiencia?

Conclusiones

Lee la instrucción de la actividad.



Una vez leído y comprendido el texto, **reflexiona** sobre el tema y **explica** con tus propias palabras las posibilidades que Internet ofrece. No olvides hablar de las **ventajas**, pero también de los posibles **perjuicios** que nos trae Internet.

Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes leer y entender con claridad un texto sobre las posibilidades que ofrece Internet?
- ¿Puedes hablar sobre las ventajas y perjuicios que conlleva el uso de Internet, así como sobre tu experiencia personal?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión



No es oro todo lo que reluce.

Significado: No todo lo que parece valioso o agradable lo es en realidad.

Ejemplo: *En Internet no es oro todo lo que reluce, es importante ser crítico y verificar la información antes de difundirla.*



Práctica adicional



Habla con tus compañeros y compañeras

Elige una pregunta y **pregunta** a un compañero o una compañera.

¿Cómo usas Internet en tu día a día?



¿La disponibilidad de Internet ha facilitado tu vida? ¿Por qué?



Tú experiencia con Internet

Conversa con tus compañeros y compañeras. **Respondan** a estas preguntas.

**¿Has tenido una mala
experiencia con Internet?**

¿Qué pasó? ¿Cómo lo resolviste?



Imagina que...

Conversa con tus compañeros y compañeras.

Vives en una isla remota sin acceso a Internet.

¿Qué actividades de tu día a día no podrías seguir haciendo?

¿Podrías buscar una alternativa sin necesidad de Internet para continuar esas actividades?

¿Serías capaz de vivir así por mucho tiempo? ¿Por qué? ¿Por qué no?



Soluciones

P. 12: En el texto se mencionan las series en línea y los juegos.

P. 16: Sinónimos de Internet: la web, la red y el ciberespacio.

Resumen

Ventajas de Internet:

- abaratar, navegar
- a distancia, conectado/-a
- el ocio, la inmediatez, la auténtica revolución, el instrumento, la conexión, la información

Perjuicios de Internet:

- el riesgo, el bulo, la duda
- el arma de doble filo

Vocabulario

el riesgo

la ventaja

navegar

el motor de búsqueda

el blog

la duda

conectado, conectada

el ocio

el arma de doble filo

veraz

el bulo

a pies juntillas

la inmediatez

desterrar

el cibernauta, la cibernauta

abaratar

la tutoría virtual

a distancia

Notas

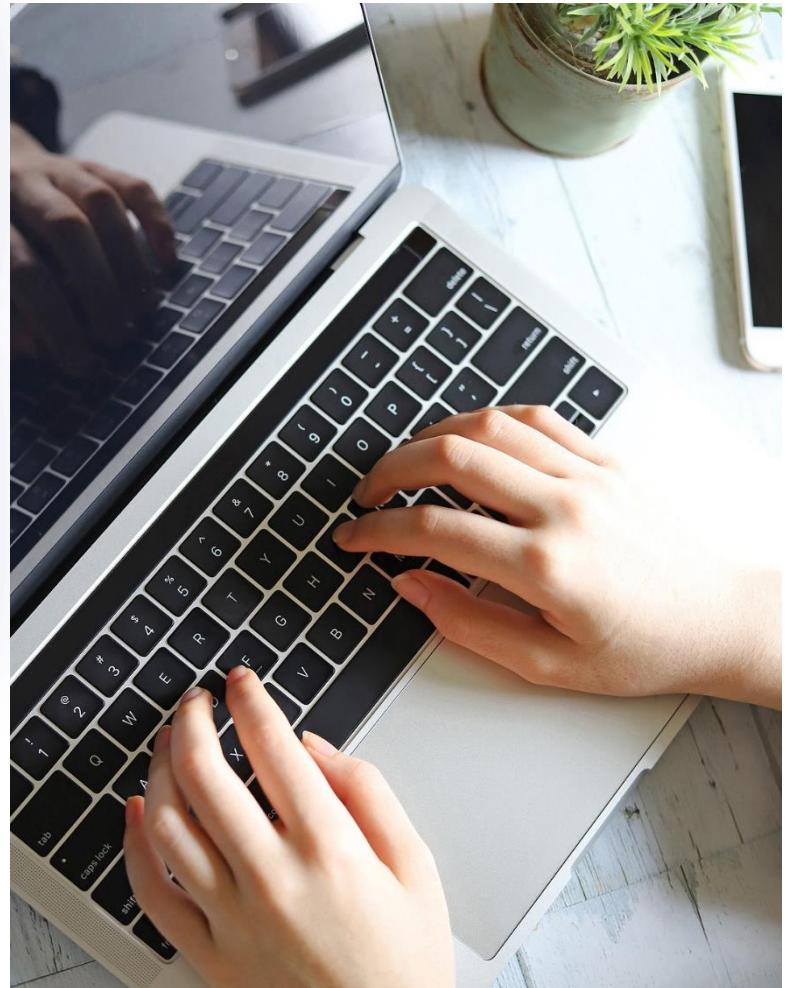
Deja tu opinión

B2.1

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.