

BILAN

Je peux m'orienter en ville

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_2024C

LANGUE

Français

Bilan

Est-ce que je peux m'orienter en ville ?

- Je peux décrire les offres culturelles d'une ville.
- Je peux donner des indications en utilisant l'impératif.
- Je peux comprendre un itinéraire.



Vous préférez quoi ?

Choisissez une affirmation et **justifiez** vos choix.

Je préfère aller à la bibliothèque.



Je préfère aller au cinéma.



Les lieux culturels

Citez des lieux culturels.

le musée





Tu ou vous ?

Ces verbes sont conjugués à l'**impératif**. **Classez-les** dans la bonne colonne.



tourne

continuez

va

prenez

monte

continue

traversez

prends

allez

tu

vous



Direction le musée du Louvre !

En *classe entière* ou en *breakout rooms* :

Observez l'itinéraire de Maria et **complétez** les phrases.

M4

Gare de l'Est 12h02

→ Vers Bagneux

6 stations (7 min)

Châtelet 12h09

changement

Châtelet 12h11

M1

→ Vers La Défense

Aucun arrêt (1 min)

Louvre-Rivoli 12h12

1. Maria monte à _____.

2. Maria descend à _____.

3. Elle fait _____ changement.



Objectif 1

Est-ce que je peux décrire les offres culturelles d'une ville ?



On peut faire quoi ... ?

En suivant l'exemple, **choisissez** un lieu et **posez une question** à vos camarades.

musée

église

bibliothèque

salle de spectacle

théâtre

cinéma

Léo, on peut faire quoi au cinéma ?

On peut regarder des films.



Votre ville préférée

**Quelle est votre
ville préférée ?**

**Décrivez l'offre culturelle de
cette ville.**





Objectif 2

Est-ce que je peux donner des indications en utilisant l'impératif ?



C'est pour quoi ?

Classez les phrases dans la bonne colonne.

1 Pardon monsieur...

2 Où se trouve la station de métro ?

3 Excusez-moi madame...

4 Merci beaucoup.

5 Où est la bibliothèque s'il vous plaît ?

6 C'est gentil.

attirer l'attention

demander son chemin

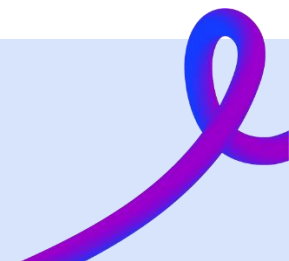
remercier



Pratiquons l'impératif !

Choisissez la bonne réponse.

- 1 _____ (continuer – vous) tout droit, la gare est à 2 minutes.
a. continue b. continuez c. vous continuez
- 2 Pour aller au musée, _____ (prendre – tu) la première à droite.
a. prenez b. tu prends c. prends
- 3 _____ (traverser – vous) la rue, l'hôtel Saint-Louis est après le feu.
a. traversez b. vous traversez c. traverse
- 4 _____ (tourner – tu) à gauche, le cinéma est au bout de la rue.
a. tu tournes b. tournez c. tourne
- 5 Pour aller au théâtre Saint-Michel, _____ (aller – vous) tout droit.
a. allez b. vas c. vous allez





Le bon ordre

Mettez les mots dans l'ordre et **conjuguez** les verbes à l'impératif.



Pour

continuer
(vous)

aller

au

tourner
(vous)

port,

à gauche.

tout droit

puis



Objectif 3

Est-ce que je peux comprendre un itinéraire ?



Un peu de conjugaison ...

Lisez les phrases et dites si les conjugaisons sont vraies ou fausses.

Proposez une correction si la conjugaison est fausse.

		Vrai	Faux
1	Lina monte dans le train en direction de la gare Bordeaux Saint-Jean.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Lucas prennent la deuxième à droite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il descends à la prochaine station.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Nous prenons la ligne 5 pour aller au centre commercial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vous descendent du métro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Où se trouve ... ?

Vous êtes le point bleu. **Choisissez** un lieu et **demandez** à vos camarades où il se trouve. Ils ou elles vous indiquent le chemin.



Où se trouve ... ?

Prends...

Tourne à ...

Va tout droit et ...



Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Est-ce que je peux décrire les offres culturelles d'une ville ?
- Est-ce que je peux donner des indications en utilisant l'impératif ?
- Est-ce que Je peux comprendre un itinéraire ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.

Fin de la leçon

Expression

faire la navette

Sens : faire des allers-retours régulièrement

Exemple : *Mohamed habite à Amiens mais travaille à Paris, il fait la navette tous les jours.*



Pratique additionnelle



Vos activités culturelles préférées

1. **Classez** les activités culturelles en fonction de vos préférences.

2. **Répondez** aux questions.

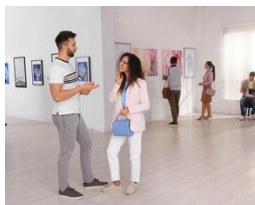
1



aller au cinéma

Il y a beaucoup de cinémas dans votre ville ?

2



visiter des musées

Comment s'appellent les musées de votre ville ?

3



aller à la bibilothèque

La biblothèque est loin ou à côté de chez vous ?



Imaginez un itinéraire !

Choisissez un lieu et **demandez** à un ou une camarade le chemin.
Utilisez l'impératif pour donner les indications.

Où se situe la salle de spectacle ?

cinéma

musée

plage

Traverse la rue et tourne à droite.

théâtre

église

marché

Merci beaucoup !

mosquée

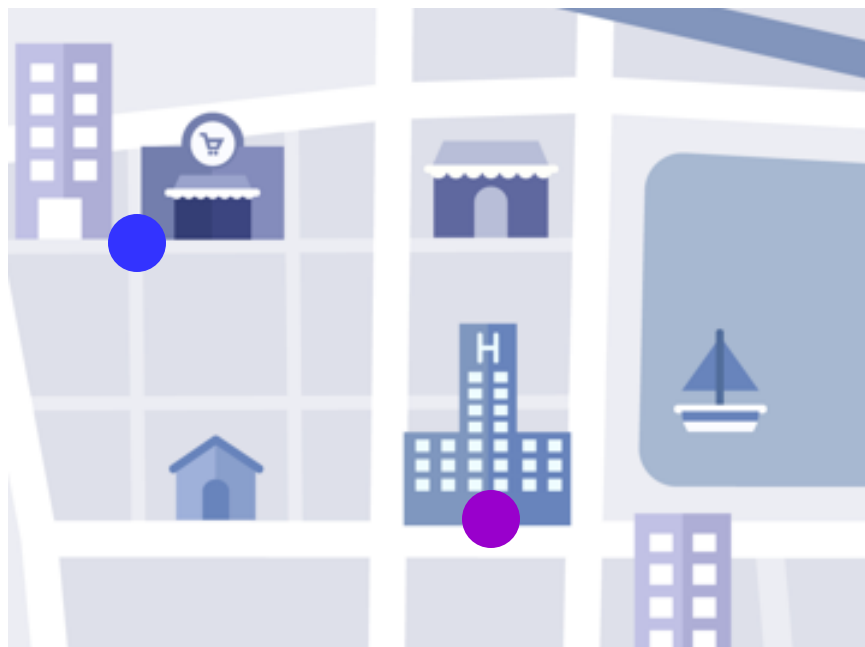
pharmacie

hôtel



Direction l'hôtel !

Vous êtes le point bleu. Vos camarades vous **donnent** des indications pour vous rendre à l'hôtel (point violet). Plusieurs itinéraires sont possibles !



- tourne
- continue
- traverse
- tout droit
- à gauche
- à droite
- à côté de
- en face de
- et

Sarah, où est l'hôtel Saint-Pierre ?

Continue tout droit...



Corrigés

P. 5 : tu : tourne, va, monte, continue, prends – vous : continuez, prenez, traversez, allez

P. 6 : 1. Gare de l'Est – 2. Louvre-Rivoli – 3. un

P. 11 : attirer l'attention : Pardon monsieur..., Excusez-moi madame... - demander son chemin : Où se trouve la station de métro ? Où est la bibliothèque s'il vous plaît ? – remercier : Merci beaucoup. C'est gentil.

P. 12 : 1.b; 2.c; 3.a; 4c; 5a

P. 13 : Pour aller au port, continuez tout droit puis tournez à gauche.

P. 15 : 1. vrai – 2. faux (prend) – 3. faux (descend) – 4. vrai – 5. faux (descendez)



Résumé

Où est le cinéma ?

Les lieux culturels :

- le théâtre, le cinéma, l'église
- la bibliothèque, la salle de spectacle, le musée

Les activités culturelles :

- *voir une pièce de théâtre, regarder un film*
- *lire des livres, voir un concert, regarder des tableaux*

La locution verbale il y a :

- il y a = forme affirmative
- il n'y a pas de = forme négative

Les prépositions de lieu :

- à gauche de, à droite de
- à côté de, loin de, en face de
- la préposition « de » devient « du » devant un nom masculin



Résumé

Quelques utilisations de l'impératif

attirer l'attention et remercier :

- attirer l'attention : excusez-moi, pardon
- remercier : merci beaucoup, c'est très gentil

demander son chemin et donner des indications :

- où se trouve ... ? / où se situe ... ?
- prendre la première droite, continuer tout droit, traverser la rue, tourner à gauche...

les verbes de mouvement :

- tourner, traverser
- aller, marcher

l'impératif :

- On utilise l'impératif pour donner des indications, des ordres ou des conseils.
- L'impératif est utilisé avec la première personne du singulier (tu) et du pluriel (vous)
- À l'impératif on n'utilise pas les pronoms personnels.



Résumé

Se déplacer en ville

Comprendre un itinéraire

- l'itinéraire
- la ligne
- le changement

Le verbe « prendre »

- je prends, tu prends, il/elle/ on prend
- nous prenons, vous prenez, ils, elles prennent

Le verbe « descendre »

- je descends, tu descends, il/ elle/ on descend
- nous descendons, vous descendez, ils/elles descendent



Vocabulaire

la bibliothèque

le musée

le cinéma

le théâtre

l'église

la salle de spectacle

la pièce de théâtre

le concert

regarder

voir

lire

à côté de

loin de

en face de

à gauche de

à droite de

le nord

le sud

l'est

l'ouest



Vocabulaire

excusez-moi

c'est gentil

où est ... ?

où se situe ... ?

où se trouve ... ?

tourner

continuer

marcher

aller

traverser

dans le coin

le chemin

d'abord

puis

jusqu'à

la première à

la deuxième à

tout droit



Vocabulaire

la ligne

le métro

l'itinéraire

la station

le bus

la gare

le train

prendre

monter

descendre

changer

le changement

Je prends quelle ligne pour aller à ... ?

