

LECTURE

La pollution de l'air

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1034R

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur la pollution de l'air.
- Je peux résumer un texte.



La pollution de l'air

Lisez ce court texte et **répondez** aux questions.

“ On appelle pollution de l'air ou atmosphérique la présence de gaz toxiques et de particules dans l'atmosphère qui impliquent une diminution de la qualité de l'air. Cela provoque non seulement des problèmes environnementaux, mais aussi pour la santé des personnes.



Qu'est-ce que la pollution atmosphérique ?

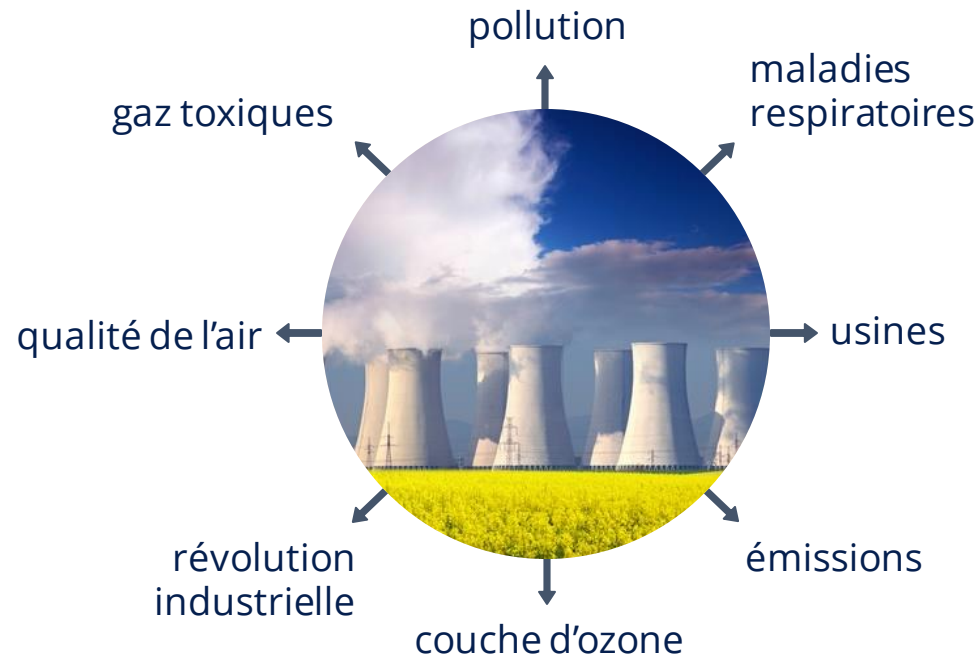
Quels problèmes provoque-t-elle ?

Quelles autres formes de pollution connaissez-vous ?



Vocabulaire

Discutez du sens des mots suivants avec vos camarades.





Vocabulaire en contexte

Associez les phrases et les images.

1



2



3



4



5



6



a

On appelle pollution de l'air la présence de **gaz toxiques** dans l'atmosphère.

b

Les **incendies de forêts** affectent aussi la qualité de l'air.

c

Les émissions de gaz des **usines** sont une source importante de pollution.

d

La pollution atmosphérique a de graves conséquences sur la **santé** des personnes.

e

Nous devons prendre soin de la **planète** pour préserver les prochaines générations.

f

Le **trafic** aérien, **terrestre** et maritime détériore la qualité de l'air.



Lecture

Lisez le texte et **répondez** : Quels sont les principaux responsables de la pollution de l'air ?

La pollution de l'air

Les problèmes liés à la mauvaise qualité de l'air ont été observés il y a plus de cent ans.

5 De nombreuses études ont démontré que la mauvaise qualité de l'air avait un impact important sur la santé.

10 Mais interrogeons-nous sur la nature de la pollution atmosphérique. Cette pollution est principalement composée d'une concentration dans l'air de gaz et de particules polluantes.

Nous savons d'ores et déjà que les principaux responsables de cette dégradation de l'air sont les voitures, les usines et les avions.

L'organisation mondiale de la santé (ou OMS) a déclaré que la situation devient très préoccupante et provoque de nombreux décès.

Il est difficile de les quantifier, car ils peuvent être causés directement ou indirectement par la pollution. Toutefois, les faits prouvent une chose : la pollution tue.



Ce n'est qu'en adaptant nos habitudes de consommation que nous pourrions faire changer les choses. Nous sommes tous responsables du destin de notre planète.



Lecture

Lisez la suite du texte et **répondez** aux questions de la page suivante.

Les progrès technologiques

Les problèmes de la qualité de l'air sont liés à notre façon de vivre. Nos moyens de transport et

- 5 la grande consommation sont très critiquables. Nous ne pouvons nier que nos comportements ne sont pas adaptés à notre
- 10 environnement. Malgré un tableau noir il y a des solutions qui émergent et qui nous donnent de l'espoir. Pour commencer, il est agréable de constater les avancées technologiques de ces dernières années.

Les voitures électriques deviennent de plus en plus performantes. Les villes modernes recommandent de plus en plus l'utilisation du vélo et favorisent l'installation de pistes cyclables. Les avions solaires pourraient, à moyen terme, remplacer les avions traditionnels beaucoup trop polluants.

D'une certaine façon, la vie est pleine d'ironie. En effet, c'est la technologie qui a empoisonné notre atmosphère et il semblerait que ce soit elle qui nous



aiderait à devenir plus écologique. Mais ce n'est pas tout, nous devons contribuer aussi à modifier nos comportements et à devenir de vrais écocitoyens.



Trouvez les erreurs

Corrigez les phrases en fonction du texte.

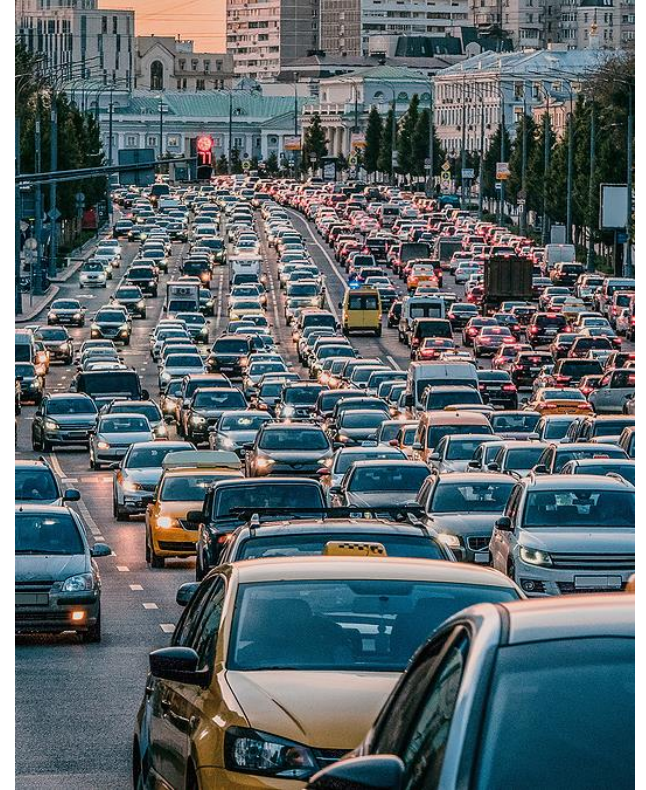
- 1 Les problèmes de la qualité de l'air sont liés aux usines uniquement.
- 2 Les voitures diesel sont de plus en plus performantes.
- 3 Les villes modernes recommandent de plus en plus l'usage de la voiture et de la moto.
- 4 Les avions traditionnels ne sont pas responsables de la pollution.
- 5 Les citoyens ne peuvent rien faire contre la pollution.



Qu'en pensez-vous ?

Êtes-vous d'accord avec le texte :

**La technologie
sera-t-elle la
solution aux
problèmes
environnementaux ?**





Que pouvons-nous faire ?

Répondez aux questions.

**Quelles sont vos
habitudes en matière
de transports ?**



**Pouvez-vous les
améliorer ?**

**Que pouvez-vous faire
pour être un meilleur
écocitoyen ?**



Restriction à la circulation

Répondez aux questions.

**Et dans votre ville, il y a
des restrictions à la
circulation ?**

**Que pensez-vous de ce
type de mesure ?**





Lecture

Lisez la fin du du texte et **répondez** : le ton est-il optimiste ou pessimiste ?

L'avenir

Comment voyez-vous l'avenir ?
Imaginez-vous boire un jus de pomme au

5 volant de votre voiture électrique, qui dispose d'un système de pilotage automatique ?

Aucune émission de gaz
10 carbonique et un tel silence à bord du véhicule qu'on pourrait s'endormir au volant. Imaginons les centrales thermiques au charbon abandonnées. Les centrales nucléaires obsolètes ont laissé place aux complexes de

production d'énergie solaire grâce aux panneaux photovoltaïques.

Le futur pourrait avoir plusieurs visages, tout dépendra des chemins empruntés.

Il est pourtant probable que l'avenir sera agréable, car l'humain a toujours su reprendre le bon chemin. C'est beau de rêver. L'avenir sans voitures semble très loin. Il est agréable de penser à un futur prometteur pour les générations futures.



Elles penseraient que nous avons été bienveillants et que nous avons fait de notre mieux pour leur laisser une planète aussi propre que nous l'avions trouvée.



**Mieux vaut tard que
jamais !**

**Pouvez-vous expliquer cette
expression dans vos propres mots ?**



Débat

En **classe entière** ou en **break-out rooms** :

Une partie de la classe **cherche des arguments** pour défendre une **vision optimiste** de l'avenir. L'autre partie de la classe cherche des arguments en faveur d'une **vision pessimiste**.

Mettez en commun sous forme de **débat**.

vision optimiste

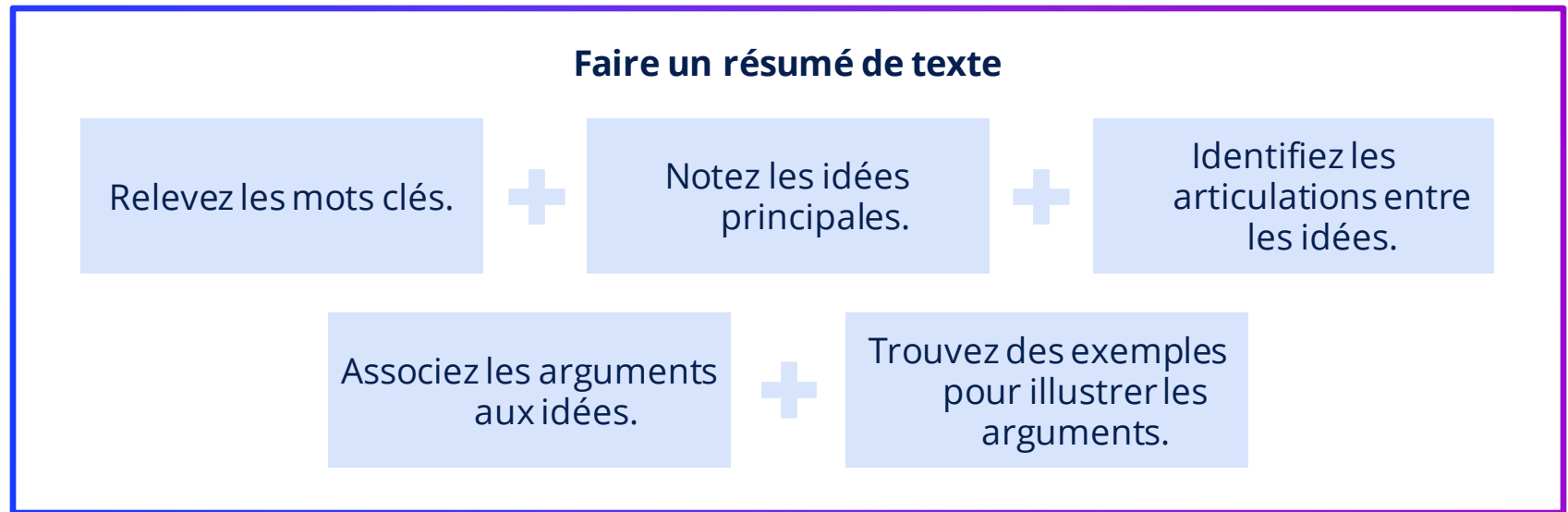
vision pessimiste



Faire un résumé

Voici quelques conseils pour faire un résumé de texte.

Attention, le résumé doit être **objectif. Vous ne devez pas donner votre avis personnel mais simplement reprendre les idées principales du texte de façon claire.**





Résumez le texte

Relisez les trois parties du texte. En vous basant sur les conseils de la page précédente, **rédigez** un **résumé** du texte.



N'oubliez pas d'articuler les idées entre elles.

N'oubliez pas les exemples pour illustrer les arguments.



Fin de la leçon :

Expression

Retour à la nature

Sens : la volonté ou désir de revenir à des conditions de vie plus simples et plus proches de la nature

Exemple : *Après des années de vie en ville, Thomas décide de faire un retour à la nature en s'installant dans une petite cabane au milieu de la forêt.*



Pratique additionnelle



Vocabulaire

Complétez le texte avec les mots proposés.

Ces dernières années de nouveaux dispositifs ont vu le jour pour permettre de mesurer la _____ à laquelle les citoyens des grandes villes sont exposés. Cela constitue une grande avancée et permet de mettre en place des mesures pour limiter les _____ de gaz polluants et ainsi éviter que les citoyens respirent un _____ nocif pour leur santé. Ces mesures existent déjà dans certaines communes européennes ; elles consistent à interrompre ou limiter la _____ des voitures quand les niveaux de pollution tolérables ont été dépassés et de faciliter l'utilisation des _____ en commun.



émissions

pollution

air

transports

circulation



Définitions

1. **Choisissez** deux mots.
2. **Écrivez** leur définition.

pollution
atmosphé-
rique

révolution
industrielle

piste cyclable

gaz toxiques

panneaux
photo-
voltaïques

écocitoyen

Jeu de rôle



Les limitations à la circulation routière sont une question polémique dans beaucoup de villes. **Simulez** la conversation entre le maire et la conductrice et **argumentez**.



Maire

- La pollution de l'air est très importante dans votre ville et elle met en danger la santé des citoyens. C'est pour cela que vous avez décidé de restreindre la circulation. Les voitures ne pourront circuler qu'un jour sur deux.



Conductrice

- Vous avez besoin de votre voiture pour aller travailler. Le transport public est très lent et coûte cher. Vous êtes en colère contre les restrictions mises en place.



Corrigés

P. 3 : C'est la pollution de l'air due à la présence de gaz toxiques et de particules dans l'atmosphère. / Cela provoque des problèmes environnementaux et de santé. / La pollution marine par exemple.

P. 5 : 1 – b ; 2 – a ; 3 – e ; 4 – d ; 5 – c ; 6 – f.

P. 6 : Les voitures, les usines et les avions.

P. 8 : 1 – les problèmes de la qualité de l'air sont liés à notre façon de vivre (moyens de transport, grande consommation). 2 – les voiture électriques sont de plus en plus performantes. 3 – Les villes modernes recommandent de plus en plus l'usage du vélo. 4 – les avions traditionnels sont beaucoup trop polluants. 5 – Nous devons contribuer aussi à modifier nos comportements et à devenir de vrais écocitoyens.

P. 21 : pollution / émissions / air / circulation / transports.





Résumé

Faire un résumé de texte

- Relever les mots clés.
- Noter les idées principales.
- Identifier les articulations entre les idées et associer les arguments aux idées.
- Trouver des exemples pour illustrer les arguments.

La pollution de l'air

- les **causes** : *les usines ; les gaz toxiques ; les particules polluantes ; le trafic aérien et terrestre ; le gaz carbonique*
- les **conséquences** : *la pollution, les maladies respiratoires ; la qualité de l'air*



Vocabulaire

la pollution

la maladie respiratoire

l'usine

l'émission

la couche d'ozone

la qualité de l'air

le gaz toxique

