

%Lingoda

GRAMMATIK

Welch- und dies-

NIVEAUGrundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_2042G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

 Ich kann Kleidungsstücke mit Adjektiven beschreiben.

 Ich kann auf Kleidungsstücke mit welch- und dies- verweisen.



Aufwärmen

Notiere Namen für Kleidungsstücke im Chat. Nenne auch den Artikel.





9.

Was zieh' ich an?

- 1. Lies den Text und beantworte die Fragen.
- 2. **Markiere** die Adjektive im Text.

Kara: Kannst du mir helfen? Ich brauche noch ein cooles Outfit für die Geburtstagsparty heute. Welche Bluse ist besser?

Theo: Hm, keine Ahnung. Eine weiße Bluse passt zu dir.

Kara: Die sind doch beide weiß. Welche denn jetzt?

Theo: Diese! Die finde ich schick.

Kara: Theooo, meinst du diese Bluse oder diese?

Theo: *zeigt auf eine Bluse* Diese! Die weiße Bluse.

Kara: Hm. Echt? Diese altmodische Bluse? Die mag ich

aber nicht. Ich nehme lieber die gestreifte Bluse.

Theo: Oh Mann.

Kara: Und welchen Rock dazu?

Theo: ...



Was braucht Kara?

Welche Bluse wählt Theo?

Wie findet Kara die Bluse?





Diese Bluse finde ich schick!



Kennst du ein anderes Wort für schick?





Adjektive vor Nomen

Lies die Sätze und kreuze an.

Die Blusen sind beide weiß. Eine weiße Bluse passt zu dir. Die Bluse finde ich schick. Ich brauche ein cooles Outfit.

Vor einem Nomen hat das Adjektiv	
☐ eine Endung.	
☐ keine Endung.	





Adjektive

Was ist richtig? **Kreuze an.**

1	Kara trägt gerne Blusen.			
	a. weiß	k	b.	weiße
2	Der Pullover auf dem Bett ist	·		
	a. rot	ŀ	b.	roten
3	Theo trägt heute einen Pu	ullover.		
	a. schwarz	k	b.	schwarzen
4	Theo und Kara mögen Kle	eidung.		
	a. bequem	k	b.	bequeme
5	Das Kleid von Kara ist			
	a. lang	k	b.	lange





Adjektive für Kleidung

kariert

gestreift





Dieses Hemd ist blau-grün-kariert.

Diese Person mag **gestreifte** T-Shirts!





Und was trägt Theo?

Was passt? **Verbinde** die Satzteile.



- 1 Theo trägt eine orange
- 2 Er trägt braune
- **3** Theo hat ein kariertes
- 4 Er hat einen grauen
- **5** Er hat eine blaue

- a Hut.
- **b** Hose.
- **c** Kapuzenweste an.
- d Hemd an.
- e Schuhe.





Adjektive nach unbestimmten Artikeln

Lies die Sätze und ergänze die Tabelle.

Kara hat eine rote Hose an. Theo trägt heute ein kariertes Hemd. Hast du neue Schuhe?

	Nominativ		Akkusativ	
maskulin	ein grün er Pullover		einen grünen Pullover	
neutral		kariert es Hemd	ein	Hemd
feminin		rot e Hose	eine	Hose
Plural	Ø	neu e Schuhe	Ø	Schuhe





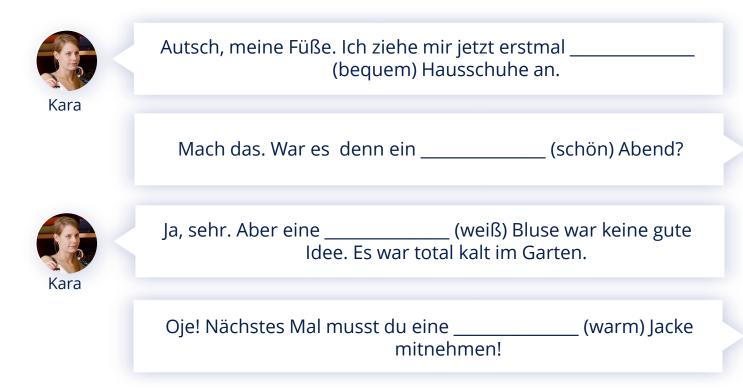


Nach der Geburtstagsparty



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Lest** den Text und **ergänzt** die Adjektive mit der richtigen Endung.
- 2. Vergleicht im Kurs und besprecht unbekannte Wörter mit der Lehrkraft.







Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Kleidung beschreiben

Sortiere die Adjektive in die Kategorien.

1		2	3	4	5
	elegant	langweilig	modern	schrecklich	altmodisch
6		7	8	9	10
	schön	toll	schick	hässlich	komisch
		positiv		negativ	



Was tragen die beiden Personen?



Beschreibe die Fotos. **Verwende** viele Adjektive.

Die Adjektive *rosa* und *lila* bekommen **keine** Endung.





Er/Sie trägt einen/eine...
Er/Sie hat ... an.
Der/die/das ist ...



9.

Welch- und dies-

Sieh dir die Beispiele an und ergänze die Regel.

Welche Jacke ist blau?

Diese Jacke!

Welchen Pullover kaufst du?

Diesen Pullover!

Welches T-Shirt ist am besten?

Dieses T-Shirt!

- Mit ______ kann man nach einer genaueren Information fragen.
- Mit _____ kann man **auf ein bestimmtes Objekt verweisen**.
- Endungen von welch- und dies- = Endungen vom bestimmten Artikel (der/die/das)





Was passt?

Ordne zu.

1	Welche Jeans soll ich anziehen?	a	Diese Schuhe.
2	Welchen Rock findest du schön?	b	Dieses.
3	Welche Schuhe passen zu meinem Outfit?	С	Diese hier.
4	Welches Hemd magst du lieber?	d	Dieser.
5	Welcher Pullover ist besser?	e	Diesen.



Wie heißt die Frage?

Formuliere Fragen.

1	Dieser Anzug hier ist modern.	>	Welcher Anzug ist modern?
2	Diese Hose steht dir sehr gut.	>	
3	Wir tragen diese Kleider.	>	
4	Diese Schuhe passen am besten.	>	
5	Ich trage lieber diesen Rock.	>	
6	Sie mögen diesen Anzug.	>	



Welches Outfit passt?

Formuliere Fragen mit welch- und Antworten mit dies- wie im Beispiel.

fernsehen



joggen



ein Bewerbungsgespräch haben



zum Strand gehen



5

auf ein Date gehen

Ich will joggen – Was soll ich tragen? Welches Outfit ist am besten? Bequeme Sportschuhe sind wichtig. Dieses Outfit auf Foto 2 ist am besten!



9.

Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du Kleidungsstücke mit Adjektiven beschreiben?

Kannst du auf Kleidungsstücke mit welch- und dies- verweisen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Stunde

Redewendung

Den Schuh zieh' ich mir nicht an.

Bedeutung: Ich bin nicht verantwortlich

Beispiel: Und das ist meine Schuld? Nee, den Schuh zieh' ich mir nicht an.







Zusatzübungen



Und du?



Frage eine Person im Kurs.

Welche Kleidung trägst du gern auf Partys?





Welche Kleidung trägst du gar nicht gern?





Was sagen die Personen im Bild?



Schreibe einen Dialog zwischen Yasmin und Salma.



Salma: Kannst du mir helfen? Was soll ich anziehen?

Yasmin: Hmm, ...



Was passt?



1	Ich mag diesen	_ Rock.			
	a. orange	b. orangen	c. oranges		
2	Hose ziehst du heute an?				
	a. Welche	b. Welcher	c. Welches		
3	Petra zieht Tui	rnschuhe nicht gern zum Jogg	gen an.		
	a. dieser	b. diese	c. dieses		
4	Susi will zur Party ein	Kleid anziehen.			
	a. gelben	b. gelb	c. gelbes		
5	Ich kaufe morgen	tollen Pulli.			
	a diese	h dieser	c diesen		



9.

Lösungen

- **S. 4:** 1. Kara braucht ein Outfit für eine Geburtstagsparty.; 2. Theo wählt die weiße Bluse (links im Bild).; 3. Kara findet sie altmodisch, sie nimmt lieber die andere Bluse.
- **S. 5:** Das Adjektiv *schick* ist positiv. Man kann auch sagen: *schön*, *elegant*, *stilvoll*.
- **S. 6:** Vor einem Nomen hat das Adjektiv <u>eine</u> Endung.
- **S. 7:** 1b; 2a; 3b; 4b; 5a
- **S. 9:** 1b; 2e; 3d; 4a; 5c
- **S. 10:** links/Nominativ: *ein kariertes Hemd*, *eine rote Hose*; rechts/Akkusativ: *ein kariertes Hemd*, *eine rote Hose*
- **S. 11:** bequeme; schöner; weiße; warme
- **S. 12:** positiv: 1, 3, 6, 7, 8; negativ: 2, 4, 5, 9, 10
- **S. 14:** 1. Mit *welch* kann man nach einer genaueren Information fragen.; 2. Mit *dies* kann man auf ein bestimmtes Objekt verweisen.
- **S. 15:** 1c; 2e; 3a; 4b; 5d
- **S. 16:** 2. Welche Hose steht dir gut?; 3. Welche Kleider tragt ihr?; 4. Welche Schuhe passen am besten?; 5. Welchen Rock trägst du lieber?; 6. Welchen Anzug mögen sie/Sie?
- **S. 23:** 1b; 2a; 3b; 4c; 5c





Zusammenfassung

Kleidung beschreiben

- positiv: elegant, modern, schön, toll, schick
- negativ: langweilig, schrecklich, altmodisch, hässlich, komisch

Adjektive mit Endungen

- Adjektive haben eine Endung, wenn sie direkt vor einem Nomen stehen
- mögliche Endungen: -e, -en, -er, -es, -em
- z. B.: Das Kleid ist rot. vs. Ich mag das rote Kleid.

Welch- und dies-

- nach genaueren Informationen fragen: Welcher, Welche, Welchen, ...?
- auf ein bestimmtes Objekt verweisen: dieser, diese, diesen, ...
- Endungen = Endungen vom bestimmten Artikel
- z.B.: Ich kaufe <u>den</u> Anzug. Welch<u>en</u> Anzug kaufst du? Ich kaufe dies<u>en</u> Anzug.



9.

Wortschatz

gestreift kariert cool schick elegant langweilig modern schrecklich hässlich komisch

passen zu + *Dat.*

braun





Notizen

