



# Décrire l'apparence

**NIVEAU** 

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR\_B1\_3114X

**LANGUE** 

Français





## **Objectifs**

 Je peux décrire en détail l'apparence des personnes.

 Je peux utiliser correctement de nouveaux mots pour décrire les signes particuliers et l'apparence.





#### Introduction

Il y a trois méthodes pour décrire l'apparence de quelqu'un :

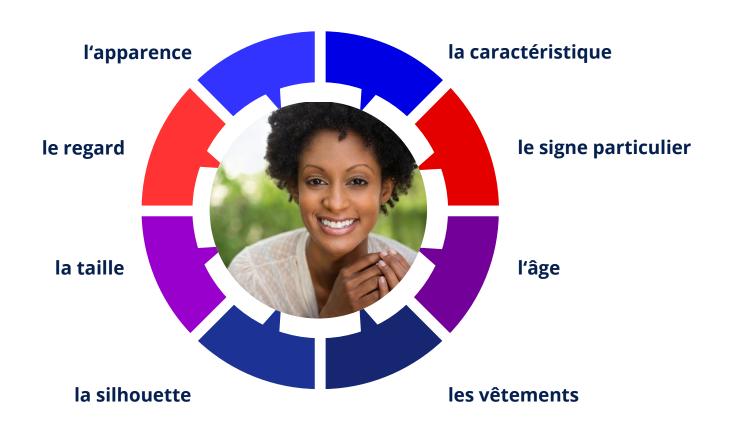


- 1. Décrire d'abord de **manière générale** (taille, silhouette) puis de **manière détaillée**.
- 2. Décrire tous les détails immédiatement visibles (barbe, piercings).
  - 3. Décrire de **haut** (cheveux) en **bas** (pieds).





#### **Connaissez-vous ces mots?**







#### En contexte



L'apparence comprend plusieurs éléments comme la silhouette et la taille.

Chaque être humain a des **caractéristiques** qui le rendent unique.





On ne devine pas **l'âge** tout de suite.

Votre **regard** est bienveillant et aimable.







#### les vêtements

#### le style vestimentaire



Linda et Louise ont un **style vestimentaire** décontracté et élégant!





#### les sapes

#### se saper



Les **sapes** signifient *les* vêtements en argot. À votre avis que veut dire **se saper**?



# 9.

## Décrire l'apparence physique

Connaissez-vous d'autres adjectifs pour décrire l'apparence physique?

mince sportif·ve fort·e grande de taille rasé de taille moyenne élancé·e d'âge moyen



#### Faites le test

Nommez tous les aspects que vous utilisez pour décrire l'apparence en général!







# Décrire des personnes

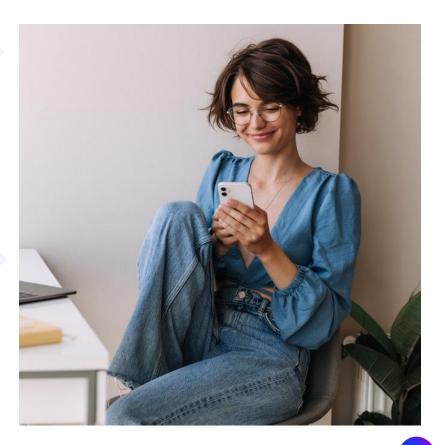
**Décrivez** cette personne avec le plus de détails possible!

taille

âge

silhouette

style vestimentaire







#### **Faites deviner**



**Choisissez** une des personnes et **décrivez-la**. Vos camarades devinent qui c'est!













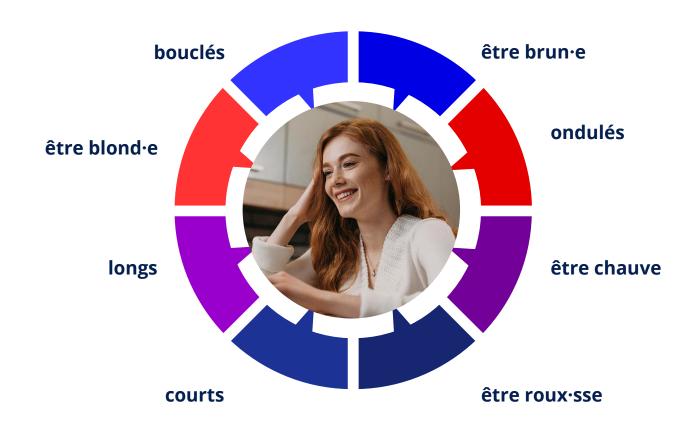
**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



#### Décrire les cheveux

**Lisez** les mots.

**Décrivez** vos cheveux ou ceux d'un·e camarade.







#### Les cheveux

**Observez** à nouveau ces personnes et **décrivez** leurs cheveux.











#### Le visage

la barbe

la moustache

les taches de rousseur







Philippe a une **barbe** grise.

Il a une **moustache** à la Dalí. Les personnes rousses ont souvent des taches de rousseur sur le visage.





## Le visage

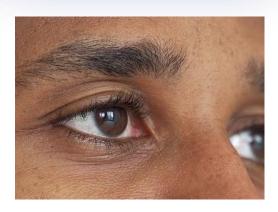
les rides

le menton

les cils







Lorsque l'on prend de l'âge nous avons des **rides**.

Le **menton** se trouve sous la bouche.

Mon ami a de longs cils.





## Pratiquons le vocabulaire

**Essayez** de nommer toutes les parties du visage et de les décrire!









# Décrire le visage

**Associez** noms et adjectifs. Connaissez-vous tous les adjectifs?

1	les yeux	a	petites
2	les sourcils	b	ondulés
3	les oreilles	С	rondes
4	les joues	d	en amande
5	les cheveux	e	en broussaille



#### À votre tour

Vous vous souvenez des trois méthodes pour décrire une personne ? **Choisissez-en** une et **décrivez** une des deux personnes.





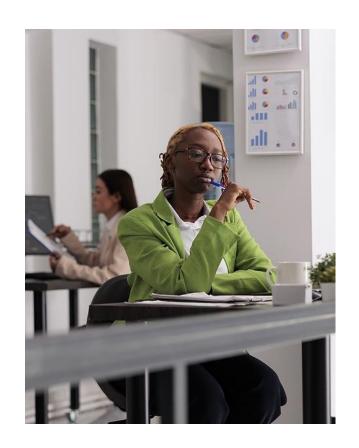
- 1. Décrire d'abord de manière générale (taille, silhouette) puis de manière détaillée.
  - 2. Décrire tous les détails immédiatement visibles (barbe, piercings).
  - 3. Décrire de haut (cheveux) en bas (pieds).







Écrivez votre description dans le chat.





# 9.

#### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez décrire en détail l'apparence des personnes ?

 Est-ce que vous pouvez utiliser correctement de nouveaux mots pour décrire les signes particuliers et l'apparence ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



# Fin de la leçon

Expression

ringard·e

Sens: démodé·e

**Exemple:** Je trouve que ce pull est un peu ringard.







# Pratique additionnelle



### Qui est-ce?



Jouons au *Qui est-ce*!

**Choisissez** une personne sans le dire. Vos camarades de classe vous posent des questions. **Répondez** uniquement par oui ou par non. Vos camarades de classe devinent qui c'est!



Alex



Gloria



Alfredo



Mateo



Diana



Jorge



Elsa



Elena



Juan



Sofía



## Le style vestimentaire



# Comment décririez-vous votre style vestimentaire ?

moderne

élégant

décontracté

formel



# 9.

# Corrigés

**P. 17:** 1. d; 2. e; 3. a; 4. c; 5. b



# **Résumé**

#### Décrire l'apparence générale d'une personne

- On ne devine pas **son âge** tout de suite.
- Linda et Louise ont un style vestimentaire décontracté et élégant!
- Votre **regard** est bienveillant et aimable.

#### Décrire la taille et la silhouette

- mince ; élancé∙e ; rond∙e ; fort∙e
- grand·e ; petit·e ; de taille moyenne

#### **Décrire les cheveux**

- être blond·e, brun·e, roux·sse
- longs ; courts ; être chauve
- bouclés ; ondulés

#### Décrire le visage

- Philippe a une **barbe** grise et une **moustache** à la Dalí.
- Les personnes rousses ont souvent des **taches de rousseur** sur le visage.
- Lorsque l'on prend de l'âge nous avons des rides.
- Mon ami a de longs cils.





# Vocabulaire

la caractéristique	la tache de rousseur
le signe particulier	le visage
la silhouette	la ride
le regard	le cil
la taille	avoir les yeux en amande
le style vestimentaire	en broussaille
rond, ronde	la moustache
élancé, élancée	la barbe
de taille moyenne	
d'âge moyen	





### **Notes**

