

SPRECHEN

# Umwelt- probleme

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1064S

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann klar und begründet meine Meinung zu verschiedenen Umweltproblemen äußern.
- Ich kann fortgeschritten über Umweltthemen diskutieren.



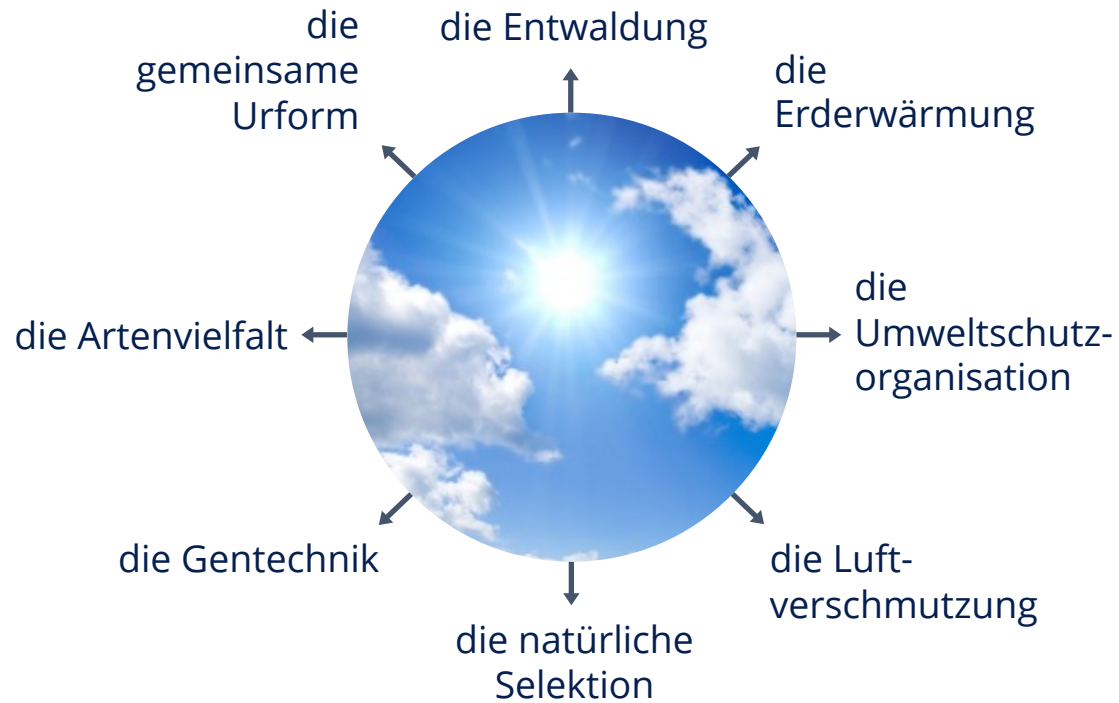
Wir sprechen über **Umweltschutz, natürliche Selektion, Reproduktion.**  
Und doch ist der Mensch  
**vernichtend. Werden** in 100.000  
Jahren viele Spezies schon  
**ausgerottet sein?** Gilt da noch **die**  
**Evolutionstheorie?**





# Wiederholung: Wortschatz

**Kennst** du alle Wörter? **Formuliere** jeweils einen Satz.







# Bilder beschreiben

**Beschreibe** die Fotos.

**Verwende** Partizip I und Partizip II.





# Umweltprobleme

**Man spricht heute so viel über Umweltprobleme. Welche sind das eigentlich?**

**Kannst du mindestens drei Umweltprobleme nennen?  
Begründe deine Wahl!**





# Ein Umweltproblem genauer betrachtet

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bearbeitet** die Aufgaben.
2. **Diskutiert** eure Ideen im Kurs.

**Wähle eines der  
Umweltprobleme, die du gerade  
genannt hast, und erläutere das  
Problem detaillierter.**

**Was kann man gegen das Problem  
unternehmen? Hast du Ideen?**



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Rollenspiel

**Spielt** ein Telefonat.



## Aktivist:in

möchte den  
oder die Unter-  
nehmer:in  
überzeugen,  
dass Abholzung  
etwas  
Schlechtes ist

*Der tropische Regenwald ist einzigartig.  
Er sichert das Gleichgewicht in der Natur.*

*Ich verstehe, aber wir brauchen mehr  
Platz für Wohngebiete, wir brauchen Holz  
für die Industrie, also ...*



## Unternehmer:in

argumentiert  
dagegen

- Wasserspeicher
- weniger CO<sub>2</sub> in der Luft
- Lebensraum
- Flächen für Sojaanbau und Monokulturen
- Tropenholz





# Umweltverschmutzung

**Wie reagierst du, wenn du siehst, dass andere zur Umweltverschmutzung beitragen? Zum Beispiel, wenn sie Papier oder Zigaretten auf die Straße werfen?**

**Greifst du dann ein?**





## jemanden zurechtweisen



Ich würde der Person  
**eine Standpauke**  
halten.

Ich würde die Person  
**anfahen.**

Ich würde der Person  
**den Kopf waschen.**



# Debatte

**Als Aktivist:in einer  
Umweltschutzorganisation wirst du  
zu einem Gespräch mit dem  
Staatspräsident deines Landes  
eingeladen.**

Du kannst nur ein  
einziges  
Umweltproblem  
vorstellen.

Welches  
wählst du?

Welche Argumente  
bringst du vor?





# Umweltschutz

Beantworte die Fragen.

1

Was können die Behörden tun,  
um unsere Umwelt besser zu schützen?

2

Denkst du,  
dass man heute genug für die Umwelt macht?

3

Was könnte man verbessern?





# Mein Engagement

**Was tust du persönlich  
für die Umwelt?**

Konsum

Mobilität

Aktivismus

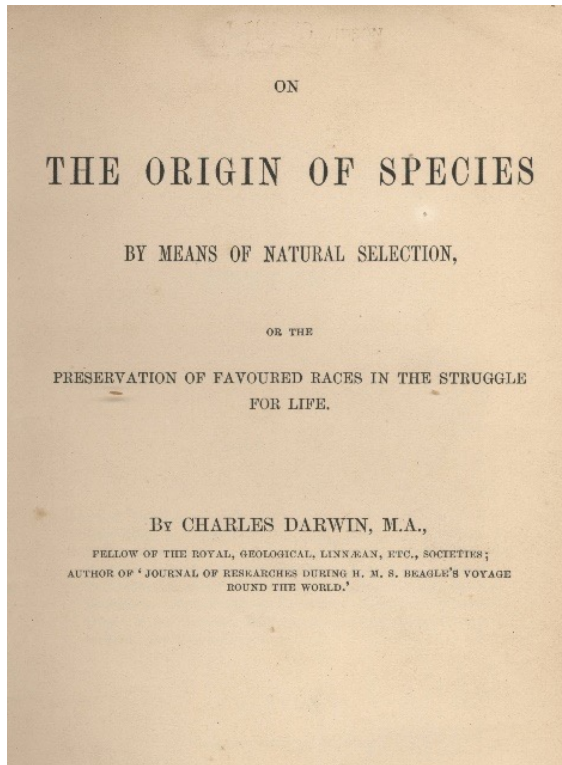






# Die Evolutionstheorie

**Erkläre** die Evolutionstheorie mithilfe der Wörter auf den Kärtchen.



Lebewesen

gemeinsame  
Urform

Genetik

Mutationen

natürliche  
Selektion

Anpassung

Reproduktion

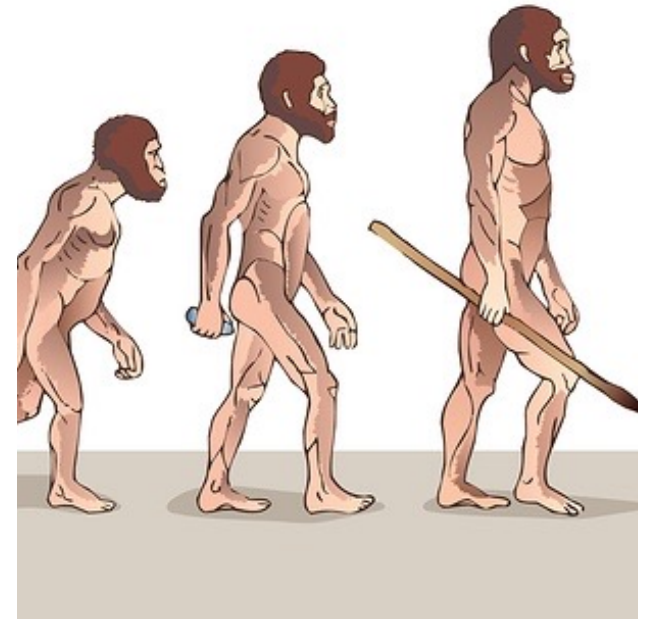
Variation

überleben



**Was denkst du  
über Darwins  
Evolutionstheorie?**

**Argumentiere.**





# Ende der Stunde

Redewendung

***den Ast absägen, auf dem man sitzt***

**Bedeutung:** sich selbst schaden

**Beispiel:** Ich glaube, viele Menschen haben verstanden, dass wir durch die Zerstörung der Umwelt *den Ast absägen, auf dem wir sitzen*. Wir werden krank durch schlechte Luft, wir können an bestimmten Orten nicht mehr wohnen, weil es zu heiß ist, und so weiter.



# Zusatzübungen





# Satzteile verbinden

Was passt? **Ordne zu.**

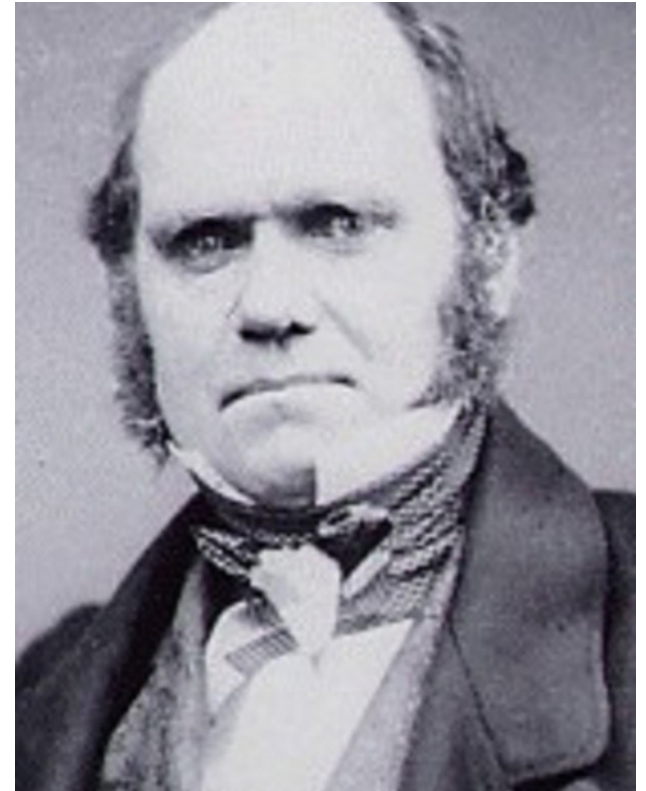
- |   |  |
|---|--|
| <b>1</b> Die Entwaldung zerstört              | <b>a</b> globalen Problem geworden.              |
| <b>2</b> Die Erderwärmung ist zu einem        | <b>b</b> tragen zur Luftverschmutzung bei.       |
| <b>3</b> Greenpeace ist eine bekannte         | <b>c</b> gemeinsamen Urform aller Lebewesen aus. |
| <b>4</b> Autoabgase und die Massentierhaltung | <b>d</b> nur die Bestangepassten überleben.      |
| <b>5</b> Natürliche Selektion bedeutet, dass  | <b>e</b> das Gleichgewicht in der Natur.         |
| <b>6</b> Die Evolutionstheorie geht von einer | <b>f</b> wo die Natur Grenzen setzt.             |
| <b>7</b> Die Gentechnik hilft dort,           | <b>g</b> Umweltschutzorganisation.               |



## Eine Frage an Darwin

**Du hast die  
Möglichkeit,  
Charles Darwin  
eine einzige  
Frage zu stellen.**

**Welche und warum diese?**





# Darwin antwortet

**Stellt** euch gegenseitig eure **Fragen**.

Eine Person fragt. Die andere Person antwortet als Darwin.



*Wie ging es Ihnen, nachdem die Kirche  
Ihre Theorien heftig kritisiert hatte?*

*Mir ging es ...*

- Theorie
- Reise
- Erlebnisse
- Erfahrungen
- Reaktionen auf seine Theorie
- ...



# Lösungen

**S. 19:** 1e; 2a; 3g; 4b; 5d; 6c; 7f



# Zusammenfassung

## **Umweltprobleme**

- *die Entwaldung*
- *die Erderwärmung*
- *die Luftverschmutzung*

## **Über Umweltthemen diskutieren**

- Der tropische Regenwald ist einzigartig, denn er sichert das Gleichgewicht unserer Natur. Deshalb darf es keine Abholzung geben.
- Auch wenn der Regenwald ein wichtiger Wasserspeicher ist, brauchen wir mehr Platz für Wohngebiete und Holz für die Industrie.

## **Über Umweltschutz und das eigene Engagement sprechen**

- Die Behörden könnten mehr tun, um unsere Umwelt zu schützen.
- Ich persönlich engagiere mich in einem Umweltschutzverein.
- Wenn man den eigenen Konsum verändert, kann man damit etwas für die Umwelt tun.





# Wortschatz

der Konsum (nur Sg.)

die Mobilität (nur Sg.)

der Aktivismus (nur Sg.)

die Genetik (nur Sg.)

die Reproduktion (nur Sg.)

