



Historische Ereignisse

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_1111X

SPRACHE

Deutsch





Lernziele

 Ich kann über politische und historische Ereignisse problemlos sprechen.

 Ich kann die Zeiten der Vergangenheit korrekt anwenden.





Aufwärmen

Diese Erfindungen haben die Welt revolutioniert. Welchen Effekt hatte das? **Diskutiert** im Kurs.











Rad

Strom

Telefon

Penicillin

Internet

Dank der Erfindung des Rads ...

Ohne das Internet könnten wir heute nicht ...





Historische Ereignisse

Verbinde die Nomen mit den historischen Beispielen.

1	die Entdeckung	a	z. B. das Mittelalter
2	die Erfindung	b	z. B. Deutschland 1945
3	die Epoche	с	z.B. Marie Curie und die Radioaktivität
4	die Befreiung	d	z. B. Ost- und Westdeutschland 1990
5	die Wiedervereinigung	е	z. B. das Rad





Zeit

Wie heißen die Wörter? Ordne zu.

Hinter uns liegt die _____. 2 Jetzt gerade ist die ______. Vor uns liegt die _____. 3 Α В C Vergangen-**Gegenwart** Zukunft heit







Sätze vervollständigen

Trage die Vokabeln der vorherigen Seiten **ein**.

1	Die Renaissance beschreibt eine zwischen dem 15. und 16. Jahrhundert.
2	Die Druckerpresse war eine wichtige des 15. Jahrhunderts.
3	Der Begriff bezeichnet den erneuten Zusammenschluss von Ostdeutschland und Westdeutschland.
4	Die des Feuers ist vermutlich dem Zufall zu verdanken.
5	Seit der 1945 herrscht in Deutschland Frieden.





das Jahrhundert

Nomen, Neutrum

Pl.: die Jahrhunderte

Wir leben im einundzwanzigsten **Jahrhundert**.







Grammatik: Zeitformen der Vergangenheit

Es gibt drei Zeitformen, mit denen man über die Vergangenheit sprechen kann:

- **Präteritum** (eher schriftlich) und **Perfekt** (eher mündlich), wenn die Handlung in der Vergangenheit stattgefunden hat.
- Plusquamperfekt, wenn die Handlung in der Vergangenheit vor einer anderen Handlung stattgefunden hat.

Präteritum

→ Johannes Gutenberg erfand im 15.
Jahrhundert den Buchdruck.

Perfekt

→ Die Erfindung der Druckerpresse hat den Buchdruck revolutioniert.

Plusquamperfekt

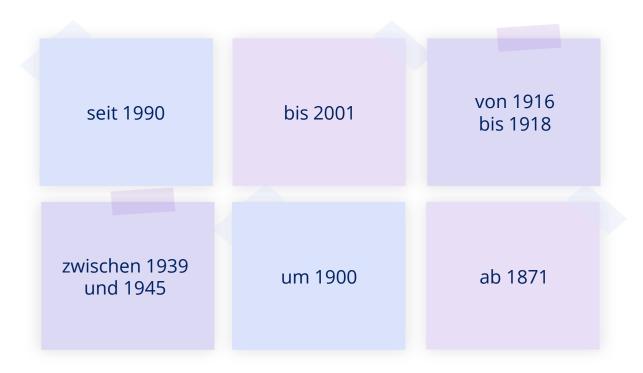
→ Der Erste Weltkrieg hatte schon vier Jahre gedauert, als meine Großmutter geboren wurde.





Zeitangaben

Um über ein historisches Ereignis zu sprechen, muss man oft Zeitangaben machen. **Lies** die Zeitangaben: Was bedeuten sie? Wie könnte man sie mit Zeichen schreiben?







Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** einen interessanten Aspekt im Kurs.

Welche historischen Ereignisse waren besonders wichtig für dein Land?







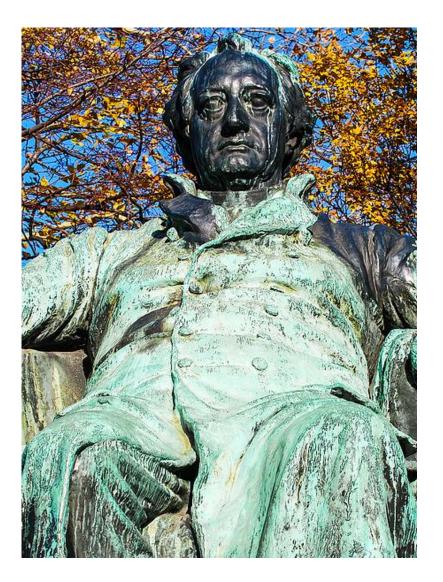
Findest du es wichtig, die genauen Daten wichtiger Ereignisse zu kennen? Warum (nicht)?





Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.





1749 wurde Johann Wolfgang von Goethe geboren.

In 1749 wurde Johann Wolfgang von Goethe geboren.

Auf Deutsch benutzt man in diesen Fällen eigentlich **keine** Präposition.

Manchmal hört man aber **in** + Jahreszahl, weil es so ähnlich ist wie in Englisch.





Über historische Ereignisse sprechen

Es gibt verschiedene Arten, wie man ausdrücken kann, dass etwas in der Vergangenheit stattgefunden hat.

Jahreszahl

1492 kam Christoph Kolumbus in Amerika an.

Jahrhundert

Das 20. Jahrhundert wurde von den zwei Weltkriegen geprägt.

Adverb der Zeit

Früher glaubte man, dass die Erde eine Scheibe sei.





Vergangen oder aktuell?

Kreuze an. Achte auf die Zeitangaben.

		vergangen	aktuell
1	Früher wurden viele Bücher auf Latein verfasst.		
2	Bevor Gutenberg die Druckerpresse erfand, wurden Texte überwiegend abgeschrieben.		
3	Viele Texte sind heute online verfügbar.		
4	2015 erschienen in Deutschland über 89 000 neue Bücher.		
5	Inzwischen kaufen viele Menschen lieber E-Books.		





Lückentext

Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern aus der Box.

1	Johannes Gutenberg erfand um die Druckerpresse. Damals Gutenberg in Mainz und lebte Goldschmied. Die Druckerpresse zu den wichtigsten Erfindungen des Mittelalters. Das bekannteste Buch, das Gutenberg druckte, war die Bibel. So Bücher schneller vervielfältigt werden. 1998	
2	Damals Gutenberg in Mainz und Goldschmied.	lebte
3		1450
4		konnten
5	wurde Johannes Gutenberg für seine Erfindung in Amerika zur wichtigsten Persönlichkeit des vergangenen Jahrtausends ernannt.	1990





Gutenbergs Erfindung

Diskutiere über die Auswirkungen von Gutenbergs Erfindung.

Warum war der Buchdruck so eine wichtige Erfindung? Was hat sich dadurch verändert?

Alphabetisierung

Verbreitung

Sprache



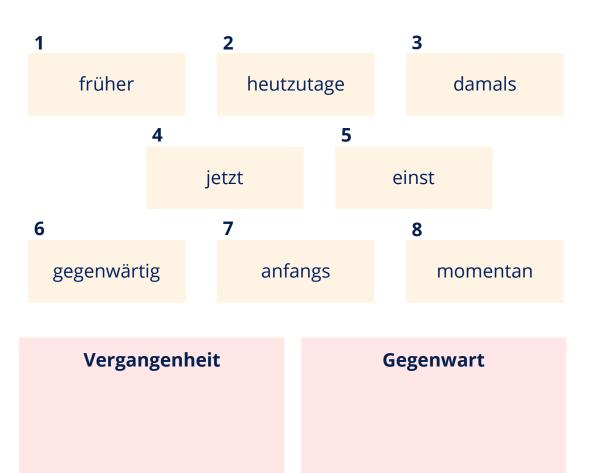




Mehr temporale Adverbien

Lies die Adverbien: Beziehen sie sich auf die Gegenwart oder die Vergangenheit? **Ordne zu**.









Früher und heute

Setze die folgenden Sätze in die Vergangenheit.

1 Heute lesen nur wenige Leute Zeitung.

Früher lasen viele Leute die Zeitung.

2 Heutzutage kauft man viel online.

.

- 3 Jetzt hat kaum noch jemand Angst zu fliegen.
- >

4 Gegenwärtig hat fast jeder ein Handy.

- >
- 5 Heute kann man bequem den Zug nehmen.
- >

- 6 Momentan gibt es in Deutschland Frieden.
- >



Was denkst du?

Lies die Aussage. Stimmst du zu? **Diskutiert.**



Die heutige Welt ist die Konsequenz historischer Ereignisse. Es ist wichtig, dass wir aus der Vergangenheit lernen.



Stimmst du zu? Warum (nicht)?
Was kann man aus der Vergangenheit lernen? Nenne Beispiele.



9.

Über die Lernziele nachdenken

Kannst du über politische und historische Ereignisse problemlos sprechen?

 Kannst du die Zeiten der Vergangenheit korrekt anwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Lektion

Redewendung

etwas in- und auswendig kennen

Bedeutung: etwas sehr gründlich und genau wissen

Beispiel: Franz interessiert sich für die deutsche Teilung. Er kennt alle wichtigen historischen Daten *in- und auswendig*.







Zusatzübungen



Wichtige Daten



Formuliere Sätze zu historischen Ereignissen mit den Wörtern. **Benutze** das Präteritum oder das Perfekt und Zeitangaben der Vergangenheit.







Diktat



Die Lehrkraft liest einen Text vor. **Schreibe auf**, was du hörst.



9.

Geschichtsunterricht



Welche Themen hast du in der Schule im Geschichtsunterricht gelernt?





Welche Themen hättest du auch noch wichtig gefunden?





Damals und heute



Besonders technisch gibt es viele Unterschiede, wenn man die Geschichte mit der heutigen Zeit vergleicht. Was glaubst du ist heute besser, was vielleicht schlechter? Warum? **Diskutiert.**



Umwelt

Kommunikation

Reisen

Haushalt





Verschiedene Epochen



Würdest du gerne eine Zeitreise machen?

In welches Jahrhundert würdest du reisen? Warum?



9.

Text fürs Diktat

Johannes Gutenberg wurde am 3. Februar 1468 in Mainz geboren. Wir wissen nicht viel über seine Kindheit, aber er war sehr gebildet und hatte gute Lateinkenntnisse. Wahrscheinlich studierte er an der Universität Erfurt. Er gilt als Erfinder des modernen Buchdrucks.



9.

Lösungen

- **S. 4:** 1c; 2e; 3a; 4b; 5d
- **S. 5:** 1B; 2A; 3C
- S. 6: 1. Epoche; 2. Erfindung; 3. Wiedervereinigung; 4. Entdeckung; 5. Befreiung
- **S. 13:** vergangen: 1, 2, 4, aktuell: 3, 5
- **S. 14:** 1. 1450; 2. lebte, war; 3. gehörte; 4. damals, konnten; 5. 1998
- **S. 16:** Vergangenheit: 1, 3, 5, 7





Zusammenfassung

Historische Ereignisse

- die Entdeckung
- die Erfindung
- o die Epoche

- die Befreiung
- die Wiedervereinigung

Zeitformen der Vergangenheit

- Präteritum, z. B. Johannes Gutenberg erfand im 15. Jahrhundert den Buchdruck.
- Perfekt, z. B. Die Erfindung der Druckerpresse hat den Buchdruck revolutioniert.
- **Plusquamperfekt**, z. B. Der Erste Weltkrieg **hatte** schon vier Jahre **gedauert**, als meine Großmutter geboren wurde.

Zeitangaben

- seit 1990
- bis 2001
- von 1916 bis 1918

- zwischen 1939 und 1945
- um 1900
- ab 1871

Temporale Adverbien

- Für die Gegenwart: heutzutage, jetzt, gegenwärtig, momentan
- Für die Vergangenheit: früher, damals, einst, anfangs



9.

Wortschatz

die Entdeckung, -en

die Erfindung, -en

die Epoche, -n

die Befreiung, -en

die Wiedervereinigung, -en

die Gegenwart (nur Sg.)

die Vergangenheit (nur Sg.)

die Zukunft (nur Sg.)

das Jahrhundert, -e

damals





Notizen

