

CONVERSATION

Parlons de l'expression de nos sentiments !

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1084S

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux parler de sentiments avec un vocabulaire varié.
- Je peux parler des sentiments que j'éprouve dans diverses situations.



Sentiments

Classez les sentiments selon s'ils sont positifs ou négatifs.

1

l'euphorie

2

la colère

3

la tristesse

4

la gratitude

5

la haine

6

la peur

7

l'amour

8

l'optimisme

9

la jalousie

10

la satisfaction

Sentiments positifs

Sentiments négatifs



Sentiments positifs

Les sentiments positifs deviennent-ils négatifs lorsqu'ils sont excessifs ?

Comment définiriez-vous l'amour ?

Pensez-vous que l'optimisme est important ?

Dans quelles situations éprouvez-vous de la gratitude ?

Quelles situations vous font sentir euphoriques ?



Sentiments négatifs

Pensez-vous qu'il faille réprimer les sentiments négatifs ?

Pensez-vous qu'il y ait beaucoup de haine dans la société actuelle ?

La jalousie est-elle toujours négative ?

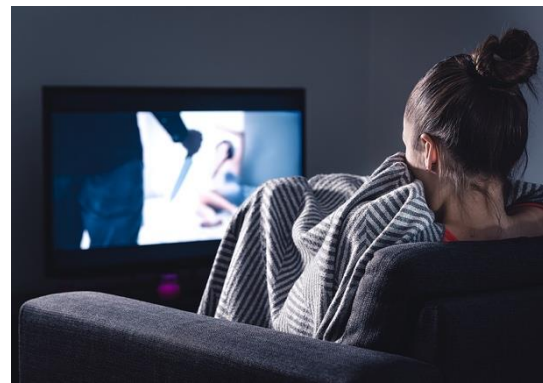
Quelles situations vous mettent en colère ?

Quelles situations vous rendent triste ?



Décrivez

À votre avis, quels sentiments éprouvent les personnes sur les photos ? Pourquoi ?
Et vous, vous identifiez-vous avec certaines de ces personnes ?





Et vous ?

Quels sentiments éprouvez-vous en regardant ces images ? Pourquoi ?





Sentiments divers

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez une situation et **demandez** à un·e camarade comment il ou elle se sent dans cette situation et pourquoi.



Vous devez étudier 100 pages pour votre examen de demain.

Vous perdez beaucoup d'argent dans un investissement.

Vous rencontrez votre professeur·e de français de Lingoda en personne.

Vous parlez au téléphone pendant 4 heures d'affilée avec votre meilleur·e ami·e.

Vous recevez une visite inattendue chez vous.

Vous allez recevoir une augmentation de salaire.

Votre meilleur·e ami·e oublie de vous souhaiter votre anniversaire.

Vous gagnez un tirage au sort sur un réseau social.

Vous partez en voyage en avion.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Comment réagissez-vous ?

Réagissez en exprimant des sentiments face aux situations suivantes.

1



Votre sœur : Je suis enceinte !

2



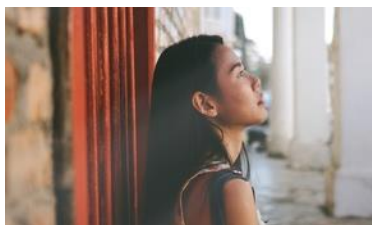
Votre camarade de cours de français : *Mon anniversaire est le même jour que le tien !*

3



Votre voisin : Ce soir j'organise une fête et nous allons faire du bruit jusqu'à 4h du matin.

4



Vos meilleurs amis : nous déménageons sur un autre continent le mois prochain...



Le français et vous

1. **Lisez** les phrases. Sont-elles vraies ou fausses pour vous ? Pourquoi ?
2. Comment vous sentez-vous quand vous parlez français ?

		V	F
1	J'adore écouter de la musique française et regarder des films en français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ça m'énerve que les gens me parlent très vite en français, ils savent que je suis étranger !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Je ne supporte pas que l'on me corrige. Si vous comprenez ce que je veux dire, où est le problème ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ça m'amuse d'utiliser des expressions familières en français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ça me déprime quand on me demande : Tu viens d'où ? C'est comme si on me disait : J'entends à ton accent que tu n'es pas d'ici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vos sentiments

Répondez aux questions. Vous pouvez adapter les questions en fonction du contexte, en utilisant les propositions en bas de la page.



1 Qu'est-ce que vous adorez faire ?

2 Qu'est-ce que vous ne supportez pas ?

3 Qu'est-ce qui vous inquiète pour le futur ?

4 Qu'est-ce que vous détestez chez les autres ?

5 Qu'est-ce qui vous rend triste ?

6 Qu'est-ce qui vous fait peur ?

7 Qu'est-ce qui vous stresse ?

8 Qu'est-ce qui vous met de bonne humeur ?

9 Qu'est-ce qui vous met de mauvaise humeur ?

10 Qu'est-ce que le bonheur pour vous ?

dans les transports en commun • en classe • au cinéma • à une fête • au travail • à la maison

Test de personnalité

Répondez au test de manière individuelle. Ensuite, **comptez** un point pour chaque réponse où vous avez répondu « faux ».

Test de personnalité

Comment est votre caractère ?

1. Je me sens souvent stressé·e pendant la journée.

A. vrai B. faux

2. Je me sens facilement blessé·e par les paroles des autres.

A. vrai B. faux

3. Je me laisse porter par mes sentiments.

A. vrai B. faux

4. Je me sens souvent insatisfait·e par rapport à ma situation personnelle.

A. vrai B. faux

5. Je suis généralement pessimiste face au futur.

A. vrai B. faux

6. Je reconnais rarement quand j'ai tort.

A. vrai B. faux

7. Je suis toujours pressé·e, j'agis dans l'urgence.

A. vrai B. faux

8. Je me mets facilement en colère.

A. vrai B. faux

Resultats du test

Êtes-vous d'accord avec les résultats ? Avez-vous des points communs avec vos camarades ?

De 1 à 3 points

Vous avez, en général, un caractère tempéré, bien que vous soyez parfois un peu anxieux·euse. Le plus important est de ne pas laisser les sentiments négatifs prendre le dessus.



De 4 à 6 points

Vous avez un caractère stable, c'est le résultat obtenu par la majorité des personnes. Vous vous sentez parfois fort, d'autres fois plus sensible... Pensez à garder le calme dans les situations difficiles.



De 7 à 8 points

Vous voyez toujours le verre à moitié plein et vous ne vous laissez pas envahir par les circonstances extérieures. Vous êtes productif et calme dans la majorité des situations.





C'est un homme très
carré !

Le carré est une forme géométrique.
Dans le cas d'une personne, que
signifie « **être carré** » ?



Votre personnalité

Interrogez vos camarades.

Trouvez-vous des points communs ?



Quelles sont vos qualités ?

Quels sont vos défauts ?

Quelles sont les qualités que vous valorisez le plus chez les autres personnes ?

Quels défauts ne pardonnez-vous pas ?



Fin de la leçon :

Expression

Avoir un caractère de cochon

Sens : avoir un mauvais caractère, être facilement irritable ou colérique

Exemple : *Ne le dérange pas quand il est de mauvaise humeur, il a vraiment un caractère de cochon.*



Pratique additionnelle



Parlons d'amour

Échangez avec vos camarades.

N'y a-t-il qu'un pas de l'amour à la haine ?

Le coup de foudre existe-t-il ?

L'attirance et l'amour, est-ce la même chose ?

Comment est votre compagne ou compagnon idéal·e ?



À vous de jouer !



Vous avez allumé votre caméra ? Alors, c'est à vous de jouer !

Pensez à un sentiment et **mimez**-le. Les autres **devinent** de quel sentiment il s'agit.

Soyez créatif·ive !

euphorie

amour

tristesse

peur

gratitude

haine

colère

optimisme

jalousie

pessimisme

satisfaction

stress

inquiétude

joie

surprise



Souvenirs

**Pensez à un souvenir
qui vous fait éprouver
des sentiments
positifs.**

**Racontez votre souvenir à vos
camarades.**





Corrigés

P. 3 : Sentiments positifs : 1, 4, 7, 8 et 10. Sentiments négatifs : 2, 3, 5, 6 et 9.



Résumé

Parler de ses sentiments

- *éprouver de : l'euphorie ; la gratitude ; la tristesse ; la haine*
- *je ne supporte pas que... ; ça m'amuse... ; ça me déprime...*
- *je me sens optimiste ; ça me rend triste ; ça me met en colère*

Parler de son caractère

- *Je me laisse porter par mes sentiments.*
- *Je me mets facilement en colère.*
- *Je vois toujours le verre à moitié plein.*
- *Je suis très carré dans la majorité des situations.*



Vocabulaire

l'euphorie

la gratitude

éprouver de + *sentiment*

se laisser porter par

la bonne humeur

la mauvaise humeur

tempéré, tempérée

stable

voir le verre à moitié plein

être carré, carrée

