

KOMMUNIKATION

Das Aussehen beschreiben

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_3113X

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann das Aussehen von Personen detailliert beschreiben.
- Ich kann neue Wörter, um äußerliche Besonderheiten zu beschreiben, korrekt anwenden.



Aufwärmen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teile** einen interessanten Aspekt deines Partners oder deiner Partnerin im Kurs.

Findest du es beim Lesen eines Buchs wichtig, wie das Aussehen der Charaktere beschrieben wird? Warum (nicht)?

Hast du beim Lesen eine genaue Vorstellung davon, wie die Charaktere aussehen?

Hast du schon einmal eine Buchverfilmung gesehen und warst überrascht, wie der Charakter im Film aussieht?

Stört es dich, wenn Charaktere in Buchverfilmungen anders aussehen, als du es dir vorgestellt hast?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Einstieg

Lies den Text und **ergänze**.

Jeder Mensch hat besondere und einzigartige äußere Merkmale, die sich beschreiben lassen. Teil einer Personenbeschreibung sind u. a. die Größe, Figur, Haare oder Gesichtsform. Es gibt drei Methoden, um körperliches Aussehen zu beschreiben:

1. Zuerst allgemein (Figur, _____) und dann detaillierter beschreiben.
2. Alle Details (_____, Piercings), die sofort auffallen, beschreiben.
3. Von oben (_____) nach unten (_____) beschreiben.



Größe

Haare

Füße

Bart



Wortschatz

Kennst du alle Wörter?





Was passt?

Ergänze.

- 1 Das _____ besteht aus vielen Faktoren, wie z. B. Größe und Figur.
- 2 Richard achtet sehr auf seine _____. Er macht täglich Sport.
- 3 Das _____ kann man nicht immer sofort erkennen.
- 4 Ihr _____ ist herzlich und warm.
- 5 Sie ist immer nett und freundlich. Das sind sehr gute _____!

Aussehen

Alter

Figur

Blick

Eigenschaften



Sätze bilden

klein

mittlere Größe

sportlich

dick

schlank

mittleren Alters

stark

rasiert

groß

dünn



Eine Person beschreiben

Beschreibe die Person so genau wie möglich.



Figur

Größe

Alter

Kleidung



Mir gefällt ihr **Style**
total gut!

Echt? Ich finde seinen
Look besser!

Wenn man über die Kleidung und die
Accessoires von Menschen spricht,
verwendet man oft englische Wörter wie
Style oder **Look**.



Eine Person beschreiben

Wähle eine der abgebildeten Personen und **beschreibe** sie. Die anderen raten.





Das Haar beschreiben

Bilde je einen Satz.





Was passt?

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a rothaarig

b lockiges Haar

c kurzes Haar

d fettiges Haar

e die Glatze

f glattes Haar



Das Haar beschreiben

Beschreibe die Haare der Personen auf dem Foto.





Was wird beschrieben?

Ordne zu.



a Alfreds **Bart** ist grau.

b Er hat ein markantes **Gesicht**.

c Rothaarige Menschen haben oft **Sommersprossen** im Gesicht.

d Alte Menschen haben oft **Falten** im Gesicht.

e Das **Kinn** befindet sich unter dem Mund.

f Mein Freund hat lange **Wimpern** und volle **Augenbrauen**.



Das Gesicht beschreiben

Versuche, alle Teile des Gesichts **zu nennen** und **beschreibe** sie.

z. B.: *Sie hat rote Lippen.*





Personenbeschreibung



Wähle eine Person,
die du beschreiben
möchtest.

Beschreibe alle Details,
die dir auffallen.



Was passt?

Ergänze.

- 1 Um das Aussehen zu beschreiben, muss man auf viele Details eingehen. Man sollte zum Beispiel besondere _____ nennen, die ein Mensch hat.
- 2 Blinde bzw. _____ Menschen verwenden im Alltag oft einen Blindenstock.
- 3 Viele haben auch einen _____.
- 4 Wenn eine Person nicht _____ ist, ist sie _____, taub oder schwerhörig.
- 5 Menschen, die stumm sind, können u. a. mit der _____ kommunizieren.

Blindenhund

Gebärdensprache

Merkmale

sehbehinderte

hörend

gehörlos



Eine bekannte Person beschreiben

**Beschreibe eine bekannte
Person.**

Die anderen raten, wen du meinst.



Ende der Lektion

Redewendung

Jeder Topf findet seinen Deckel.

Bedeutung: Für jeden Menschen gibt es eine Person, die zu ihm passt.

Beispiel: Mach dir keine Gedanken, wenn du mal ein schlechtes Date hast. *Jeder Topf findet seinen Deckel!*



Zusatzübungen



Was passt zusammen?

Ordne zu.

1

rund

2

wellig

3

modern

4

buschig

5

blass

6

klein



a

Wangen

b

Augenbrauen

c

Ohren

d

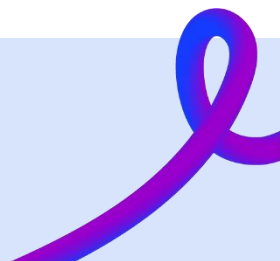
Augen

e

Frisur

f

Haare





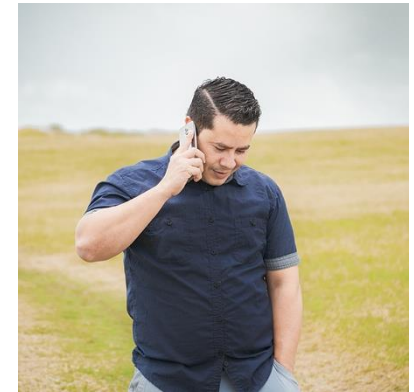
Drei Methoden

Erinnerst du dich an die drei Methoden, um das Aussehen zu beschreiben? Wann ist es am besten, Besonderheiten des Menschen zu erwähnen?

von allgemeiner zu detaillierter Beschreibung

alle Besonderheiten und wichtigen Details beschreiben

von oben nach unten beschreiben





Personenbeschreibung



Diese Personen kennst du schon.

Wähle nun zwei von den drei Methoden und **beschreibe** beide Personen damit.



Lösungen

S. 4: Größe, Bart, Haare, Füße

S. 6: 1. Aussehen; 2. Figur; 3. Alter; 4. Blick; 5. Eigenschaften

S. 12: 1c; 2f; 3e; 4d; 5a, 6b

S. 14: 1b; 2e; 3a; 4d; 5f; 6c

S. 17: 1. Merkmale; 2. sehbehinderte; 3. Blindenhund; 4. hörend, gehörlos; 5. Gebärdensprache

S. 22: 1c; 2f; 3e; 4b; 5a; 6d



Zusammenfassung

Das Aussehen

- *das Aussehen; das Merkmal; die Eigenschaft*
- *der Blick; die Figur; die Größe*
- *die Kleidung; das Alter*

Das Haar beschreiben

- *lockiges Haar; krauses Haar; glattes Haar; welliges Haar*
- *brünett; rothaarig; schwarzhaarig; blond; grauhaarig*
- *die Glatze; schulterlange Haare*
- *fettiges Haar*

Das Gesicht beschreiben

- *der Bart; das Kinn*
- *die Falten; die Sommersprossen*
- *die Wimpern; die Augenbrauen*



Wortschatz

das Aussehen (nur Sg.)

der Blick (nur Sg.)

das Merkmal, e

die Eigenschaft, -en

das Alter (nur Sg.)

die Figur (nur Sg.)

der Bart, -e

das Gesicht, -er

die Sommersprossen (Pl.)

die Falten (Pl.)

das Kinn (nur Sg.)

die Wimpern (nur Pl.)

die Augenbrauen (nur Pl.)

der Blindenhund, -e

die Gebärdensprache (nur Sg.)

sehbehindert

gehörlos

