

KOMMUNIKATION

Satzglieder erkennen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1081X

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann Satzglieder erkennen und bestimmen.
- Ich kann korrekt Sätze aus verschiedenen Satzgliedern bilden und umstellen.



Die Frau, die du dort hinten
siehst, hat letztes Jahr mit ihrer
Schwester bei mir im Buchladen
ein Buch gegen das Rauchen
gekauft.

das Satzglied

Jeder Satz besteht aus mehreren, **selbstständigen Teilen**, den Satzgliedern.

Ein Satzglied kann auch aus **mehr als einem Wort** bestehen.

Im Beispiel unten besteht das **Präpositionalobjekt** aus vier Wörtern.



Sie denkt gerade **an ihren letzten Urlaub**.



Satzglieder zuordnen

1

Er

2

liest

3

seinem Bruder

4

abends

5

**wegen dessen Angst vor der
Dunkelheit**

6

mit viel Freude

7

im Bett

8

ein Buch

9

vor.

a

Prädikat 1. Teil

b

Dativobjekt

c

**Modalbestimmung
(Art und Weise)**

d

Prädikat 2. Teil

e

Lokalbestimmung (Ort)

f

Subjekt

g

Kausalbestimmung (Grund)

h

Temporalbestimmung (Zeit)

i

Akkusativobjekt



Satzglieder umstellen

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Info im blauen Kasten.

Vorfeld	Prädikat	Mittelfeld	
Ich	nutze	jeden Tag	smarte Alltagshelfer.
Jeden Tag	nutze	ich	smarte Alltagshelfer.
Smarte Alltagshelfer	nutze	ich	jeden Tag.

- Man kann die Satzglieder relativ flexibel an verschiedene Positionen im Satz setzen.
- Nur das Prädikat (das konjugierte Verb) ist fest an Position ____.



Sätze bilden

Bilde Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

1

sehr spannend

ich

künstliche
Intelligenz

finde

2

jeden Abend

macht

Yoga

Vydia

3

Karim

seinen Staub-
saugerroboter

nutzt

täglich

4

morgens

Lukas

Müsli

isst

Satzglieder im Mittelfeld

Lies den Infokasten und **ergänze** die Beispielsätze.

- tendenzielle Reihenfolge der Satzglieder im Mittelfeld: TeKaMoLo
Zeit (**T**emporal) – Grund (**K**ausal) – Art und Weise (**M**odal) – Ort (**L**okal)
- Zur Betonung kann ein TeKaMoLo-Satzglied auch ins Vorfeld gesetzt werden. Die Reihenfolge der anderen TeKaMoLo-Satzglieder bleibt aber gleich.

Vorfeld	Prädikat	Mittelfeld			
Ich	fahre	am Morgen	wegen des Verkehrs	mit der U-Bahn	zur Arbeit.
Am Morgen	fahre	ich	wegen des Verkehrs	_____	zur Arbeit.
Wegen des Verkehrs	fahre	ich	_____	mit der U-Bahn	zur Arbeit.
Mit der U-Bahn	fahre	ich	am Morgen	wegen des Verkehrs	_____.
Zur Arbeit	fahre	ich	am Morgen	_____	mit der U-Bahn.



Wo stehen Subjekt und Prädikat?



Satzglieder benennen

Welches Satzglied ist unterstrichen? **Kreuze an.**

1 Meine Freundin zeigt mehr und mehr Interesse an einem Staubsaugerroboter.

- a. Dativobjekt b. Subjekt c. Kausalbestimmung d. Präpositionalobjekt

2 Vor lauter Aufregung ist mir ganz schlecht.

- a. Kausalbestimmung b. Akkusativobjekt c. Präpositionalobjekt d. Dativobjekt

3 Ich tue alles, um unsere langjährige Freundschaft aufrechtzuerhalten.

- a. Es ist kein Satzglied. b. Kausalbestimmung c. Modalbestimmung d. Prädikat

4 Ich habe gestern einen sehr interessanten Vortrag zum Thema KI gehört.

- a. Akkusativobjekt b. Es ist kein Satzglied. c. Prädikat d. Temporalbestimmung



Sätze bilden

Bilde Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

am Sonntag

mit meiner
Tochter

spielt

wegen des
schönen Wetters

mein Mann

im Garten



um 18:00 Uhr

Richard

mit seinem
Hund

im Park

geht

spazieren



Was ist kein Satzglied? Warum nicht?

Kreuze an und begründe.

1 Vor einem Jahr habe ich die schönste Frau der Welt getroffen.

- | | | | |
|-------------------------------|--------|-------------|-------------------|
| a. die schönste Frau der Welt | b. ich | c. schönste | d. vor einem Jahr |
|-------------------------------|--------|-------------|-------------------|

2 Ich habe gestern etwas Tolles erlebt.

- | | | | |
|----------|--------|---------|------------|
| a. etwas | b. ich | c. habe | d. gestern |
|----------|--------|---------|------------|

3 Der Freund meiner Mutter macht immer jeden Quatsch mit.

- | | | | |
|--------------|------------------|------------------|----------|
| a. macht mit | b. jeden Quatsch | c. meiner Mutter | d. immer |
|--------------|------------------|------------------|----------|

4 Mein großer Bruder ist ein rationaler Typ.

- | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------|
| a. ist | b. mein großer Bruder | c. ein rationaler Typ | d. ein |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------|



Quatsch

Das ist doch
Quatsch!



Er macht jeden
Quatsch mit.



Lass uns heute
Abend
quatschen.



Quatsch bedeutet
hier *Unsinn*,
Nonsens...

...und hier *Spaß*.

Quatschen bedeutet
aber *reden*.





Satzglieder erfragen

1 Subjekt

2 Akkusativobjekt

3 Dativobjekt

4 Genitivobjekt

5 Präpositionalobjekt

6 Temporalbestimmung

7 Kausalbestimmung

8 Modalbestimmung

9 Lokalbestimmung

a Wem oder was?

b Wie?

c Präposition+Fragewort für die
Person(wen/wem)?

d Wen oder was?

e Wo(hin/her)?

f Wer oder was?

g (Seit/Bis...)Wann?

h Wessen?

i Warum?/Weswegen?



Satzglieder erfragen

Erfrage die unterstrichenen Satzglieder und **nenne** den Fachbegriff.

- 1 Morgen gehe ich mit meiner Schwester in den Zoo.
- 2 Meine Tochter, die gerade ihr Studium begonnen hat, hält den Kontakt zu allen Freunden.
- 3 Wegen meiner Angst vor Spinnen mache ich eine Therapie.
- 4 Heute bin ich schnell gelaufen.
- 5 Vor einer Woche habe ich ein Seminar zum Thema *Empathie* besucht.



Satzglieder ergänzen

Ergänze die erfragten Satzglieder.

Wie **heißt** das Satzglied, das erfragt wurde?

1 _____ hat mich heute Morgen überrascht, er war richtig mitfühlend.

2 _____ schlafe ich mit angeschaltetem Licht.

3 Lass uns zum Reden _____ gehen.

4 Lars würde so gern wieder mal _____ sehen.

a Wer?

b Warum?

c Wohin?

d Wen?



Sätze bilden

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bildet Sätze** nach den Vorgaben.
2. **Vergleicht** eure Sätze im Kurs.

Subjekt (Pronomen)

- Prädikat (Modalverb+Infinitiv)
- Präpositionalobjekt (Wortgruppe)
- Temporalbestimmung (Nebensatz)

Kausalbestimmung (Wortgruppe)

- Prädikat (Verb im Perfekt) – Subjekt (Nomen) – Temporalbestimmung (ein Wort) – Akkusativobjekt (Nomen)

Dativobjekt (Nomen) – Prädikat (Verb)

- Subjekt (Wortgruppe)
- Temporalbestimmung
- Akkusativobjekt



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Ende der Stunde

Redewendung

in Reih und Glied

Bedeutung: (nach einem festen Schema)geordnet

Beispiel: Ich liebe Ordnung. Sogar in meinem Gemüsegarten steht alles *in Reih und Glied*.





Zusatzübungen



Wortgitter

Suche die Wörter.

Sie sind alle waagerecht →.

W	O	G	S	P	R	E	E	A	D	I	J	O	F	K	T	T
L	P	R	Ä	D	I	K	A	T	B	U	K	N	E	S	P	I
A	Y	H	E	D	I	H	U	P	A	T	S	I	M	D	W	H
M	O	D	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G	O	B
K	I	M	O	R	G	A	I	J	O	I	H	P	L	E	G	T
P	E	D	A	N	U	P	W	F	O	D	A	A	R	S	S	I
J	T	L	O	K	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G
U	S	O	C	K	O	S	T	D	A	P	M	E	K	F	U	N
K	A	U	S	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G	R
I	R	H	D	E	F	L	G	B	R	R	S	U	J	A	I	L
B	A	A	K	K	U	S	A	T	I	V	O	B	J	E	K	T
E	D	I	T	O	P	U	A	E	Y	G	F	L	O	E	P	H
S	U	B	J	E	K	T	F	E	O	I	T	A	D	S	W	U

- Akkusativobjekt
- Kausalbestimmung
- Lokalbestimmung
- Modalbestimmung
- Prädikat
- Subjekt



Satzglieder erfragen

Erfrage die unterstrichenen Satzglieder und **nenne** den Fachbegriff.

- 1 Die Fotos, die ich gestern gemacht habe, sind noch auf meiner Kamera.
- 2 Meine Kamera liegt auf dem Tisch mit den vielen Löchern.
- 3 Hast du schon den Mann da, der die ganze Zeit mit uns flirten will, gesehen?
- 4 Den Kuchen habe ich extra für die Hochzeit gebacken.
- 5 Ich denke immer noch jeden Tag an meinen blöden Exfreund.





Bilder beschreiben

Wähle ein Bild und **beschreibe** es mit einem möglichst langen Satz.

Eine Person im Kurs analysiert anschließend die Satzglieder.





Lösungen

S. 5: 1f; 2a; 3b; 4h; 5g; 6c; 7e; 8i; 9d

S. 6: 2

S. 7: Beispiele: 1. Ich finde künstliche Intelligenz sehr spannend.; 2. Jeden Abend macht Vydia Yoga.; 3. Seinen Staubsaugerroboter nutzt Karim täglich.; 4. Morgens isst Lukas Müsli.

S. 8: mit der U-Bahn; am Morgen; zur Arbeit; wegen des Verkehrs; Das Prädikat steht an Position 2.; Das Subjekt steht entweder an Position 1 oder direkt nach dem Verb.

S. 9: 1d; 2a; 3a; 4d

S. 10: Beispiele: Wegen des schönen Wetters spielt mein Mann am Sonntag mit meiner Tochter im Garten.; Um 18:00 Uhr geht Richard mit seinem Hund im Park spazieren.

S. 11: 1c, ist ein Adjektiv und nur ein Teil vom Akkusativobjekt; 2a, ist ein Pronomen und nur ein Teil vom Akkusativobjekt; 3c ist ein (Genitiv)Attribut und nur ein Teil vom Subjekt; 4d, ist ein Artikel und nur ein Teil vom Subjekt

S. 13: 1f; 2d; 3a; 4h; 5c; 6g; 7i; 8b; 9e

S. 14: 1. Mit wem? – Präpositionalobjekt, Wohin? – Lokalbestimmung; 2. Wer? – Subjekt; 3. Weswegen? – Kausalbestimmung, Wen oder was? – Akkusativobjekt; 4. Wie? – Modalbestimmung; 5. Wann? - Temporalbestimmung

S. 15: 1. Subjekt; 2. Kausalbestimmung; 3. Lokalbestimmung; 4. Akkusativobjekt



Lösungen

S. 20: 1. Wer? – Subjekt; 2. Wo? – Lokalbestimmung; 3. Wen oder was? – Akkusativobjekt; 4. Wofür? – Präpositionalobjekt; 5. An wen? – Präpositionalobjekt



Lösung Wortgitter

	P	R	Ä	D	I	K	A	T									
M	O	D	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G			
		L	O	K	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G	
K	A	U	S	A	L	B	E	S	T	I	M	M	U	N	G		
		A	K	K	U	S	A	T	I	V	O	B	J	E	K	T	
S	U	B	J	E	K	T											



Zusammenfassung

Satzglieder

- Subjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt
- Prädikat 1. und 2. Teil
- Modalbestimmung (Art und Weise), Lokalbestimmung (Ort), Kausalbestimmung (Grund), Temporalbestimmung (Zeit)

Satzglieder umstellen

- Satzglieder kann man **relativ flexibel an verschiedene Positionen** im Satz setzen. Nur das **Prädikat** ist **fest an Position 2**.
- Beispiele: *Ich nutze jeden Tag smarte Alltagshelfer. – Jeden Tag nutze ich smarte Alltagshelfer. – Smarte Alltagshelfer nutze ich jeden Tag.*

Satzglieder im Mittelfeld

- tendenzielle Reihenfolge der Satzglieder: **TeKaMoLo** – Zeit (**Temporal**) – Grund (**Kausal**) – Art und Weise (**Modal**) – Ort (**Lokal**). z. B.: *Ich fahre am Morgen wegen des Verkehrs mit der U-Bahn zur Arbeit.*
- Zur Betonung kann ein TeKaMoLo-Satzglied auch **ins Vorfeld** gesetzt werden, z. B. **Am Morgen** fahre ich wegen des Verkehrs mit der U-Bahn zur Arbeit.

Satzglieder erfragen

- | | |
|---|--|
| • Subjekt: <i>Wer oder was?</i> | • Präpositionalobjekt: (Seit/Bis...) Wann? |
| • Akkusativobjekt: <i>Wen oder was?</i> | • Präposition + Fragewort für die Person |
| • Dativobjekt: <i>Wem oder was?</i> | • Kausalbest.: <i>Warum/Weswegen?</i> |
| • Genitivobjekt: <i>Wessen?</i> | • Modalbest.: <i>Wie?</i> |
| | • Temporalbestimmung: |
| | • Lokalbest.: <i>Wo(hin/her)?</i> |



Wortschatz

smarte Alltagshelfer (Pl.)

künstliche Intelligenz

der Staubsaugerroboter, -

vor lauter Aufregung

langjährig

