

COMMUNICATION

# Les commerces et échanges locaux

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR\_B1\_2121X

LANGUE

Français



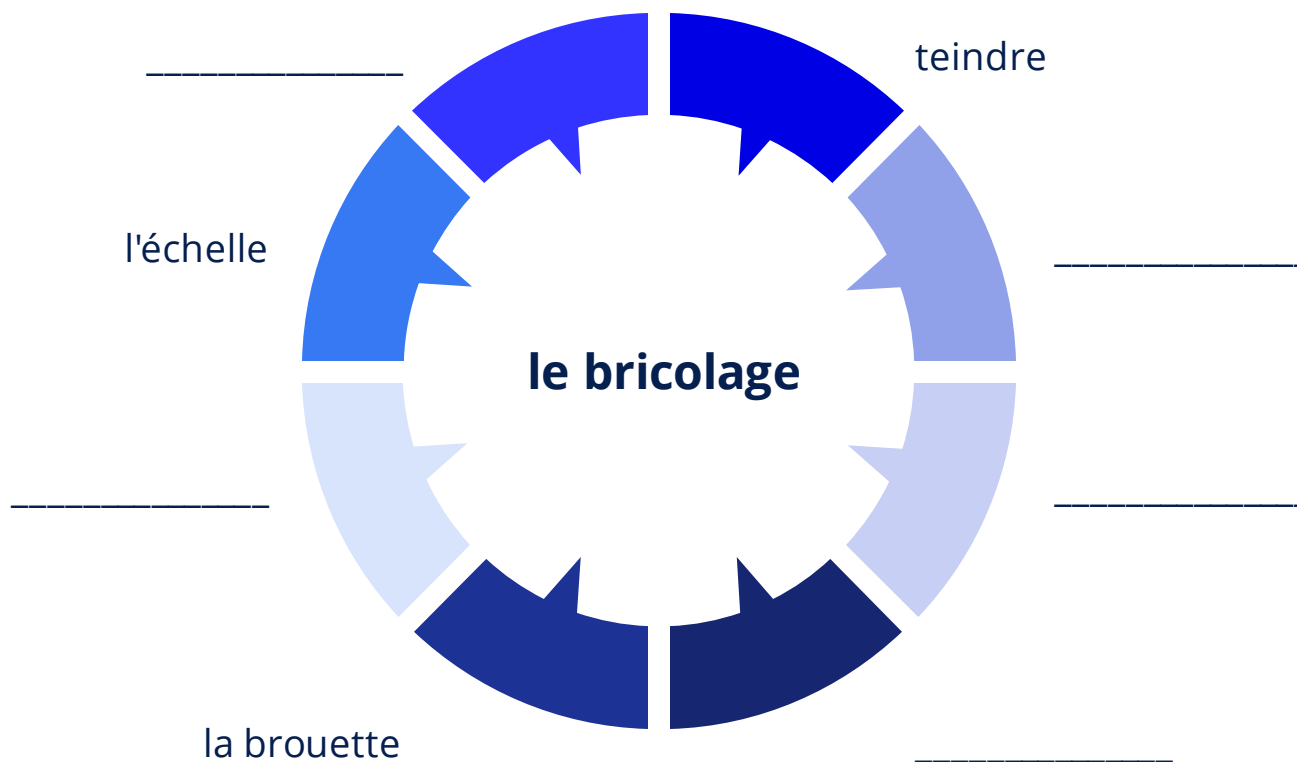
## Objectifs

- Je peux parler du commerce et des échanges locaux.
- Je peux parler des métiers manuels et de l'artisanat.



# Révision

Vous souvenez-vous du vocabulaire du bricolage ?





# Vocabulaire

**le troc**



Le **troc** est un échange d'objets.

**le marché aux  
puces**



Au **marché aux  
puces**, vous  
pouvez trouver  
des produits à bas  
prix.

**d'occasion**



Les vêtements  
**d'occasion** ne  
sont pas neufs,  
mais sont usagés.

**l'économie  
solidaire**



L'**économie  
solidaire** a pour  
objectif de  
renforcer la  
valeur sociale.





rendre service

offrir ses services



Attention, cela ne veut pas  
dire la même chose !  
**À votre avis laquelle de  
ces expressions est  
synonyme du verbe  
« aider » ?**



# Pratiquons le vocabulaire !

**Complétez** les phrases avec le bon mot ou expression.

1 Au \_\_\_\_\_, vous pouvez trouver des produits à bas prix.

2 Le \_\_\_\_\_ est une forme d'échange où les gens échangent des biens sans utiliser d'argent.

3 L'\_\_\_\_\_ est une façon de consommer de manière responsable en privilégiant l'achat de produits qui ont déjà été utilisés.

4 Je peux \_\_\_\_\_ à mon voisin en lui prêtant mon outil de jardinage.

5 J'ai acheté ce livre \_\_\_\_\_ car je ne voulais pas dépenser trop d'argent pour quelque chose que je ne lirais peut-être qu'une fois.

rendre service

d'occasion

économie  
solidaire

troc

marché aux puces

# Lecture : Le SEL

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Le système d'échanges locaux, également connu sous l'acronyme SEL, est une initiative qui vise à encourager les échanges de biens, de services et de savoir-faire entre les membres d'une communauté locale. Ce système repose sur la coopération et l'entraide, plutôt que sur la concurrence et la recherche du profit. Les membres du SEL échangent leurs compétences et leurs ressources sans utiliser d'argent, ce qui renforce les liens sociaux et la solidarité au sein de la communauté. De plus, le SEL favorise une consommation responsable en valorisant l'économie locale et en réduisant les déchets. Ainsi, le système d'échanges locaux constitue une alternative intéressante et durable au modèle économique traditionnel, en mettant l'accent sur le partage et la collaboration entre les citoyens.



Quel est le but principal du système d'échanges locaux (SEL) ?

Comment ces membres échangent-ils leurs compétences et ressources ?

En quoi le SEL favorise-t-il une consommation responsable et durable ?



## Discutez

**Quelle est la dernière fois  
que vous avez rendu  
service à quelqu'un ?  
Qu'avez-vous fait ?**



**Peut-on organiser un  
système d'échange local  
avec  
n'importe qui ?  
Pourquoi ?**



être **manuel·le**



Quelqu'un de **manuel** est habile et sait faire plein de chose seul·e dans la maison.

être **bricoleur·euse**



Nous sommes de vrais **bricoleurs**.  
Nous réparons tout dans la maison et nous n'appelons jamais de professionnels.



# Quelles sont vos compétences manuelles ?

Répondez.

**Êtes-vous manuel·le ?**

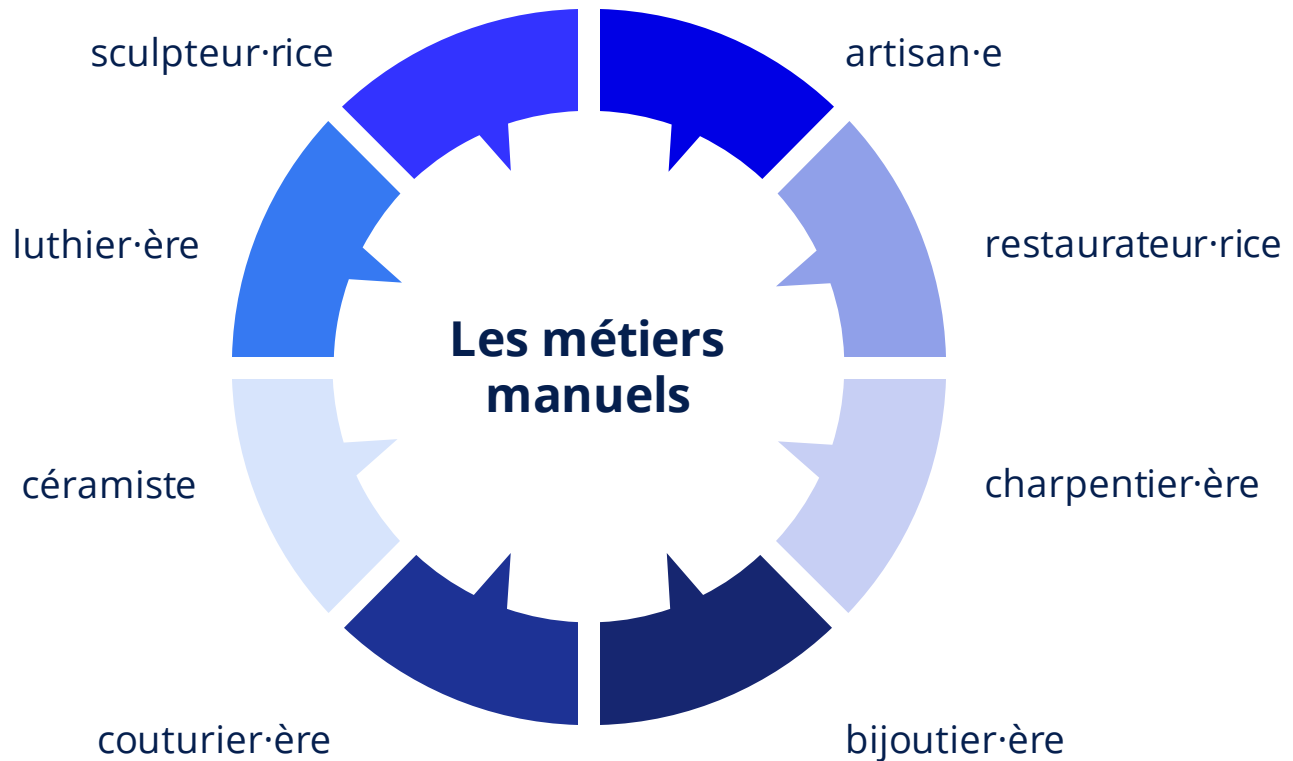


**Quelles sont les  
activités manuelles  
pour lesquelles vous  
êtes doué·e ?**



# Les métiers manuels

Voici les métiers qui nécessitent des compétences manuelles.  
Les connaissez-vous ? En quoi consistent-ils ?





# L'artisanat

**Associez** chaque description avec la bonne photo.

**1** Un luthier est un artisan qui fabrique, répare et restaure les instruments à cordes.

\_\_\_\_\_

**2** Les sculpteurs sont des artistes qui recréent des figures en trois dimensions en manipulant des matériaux tels que le bois, la pierre, le bronze, etc.

\_\_\_\_\_

**3** Les artisans fabriquent des objets à la main. Il est courant d'acheter des objets d'artisanat en tant que souvenir.

\_\_\_\_\_

**4** Les restaurateurs ont pour métier de restaurer des peintures, des meubles ou d'autres objets d'art et de décoration.

\_\_\_\_\_

**a**



**b**



**c**



**d**





# Matériaux de travail

**Associez.** Avec quels matériaux travaillent ces artisans ?

**a**



bijoutier·ère

**b**



couturier·ère

**c**



céramiste

**d**



charpentier·ère

**1**

bois

**2**

argile

**3**

argent, or

**4**

tissus





# Discutons

En **classe entière** ou en *breakout rooms* :

**Aimeriez-vous avoir un de ces savoir-faire ?**

**Lequel des métiers précédents vous semble le plus intéressant ?**

**Quitteriez-vous votre travail pour vous consacrer à l'un d'entre eux ?**

**Quels sont les avantages et les inconvénients de ce type de travail ?**



**Avant** d'entrer dans la *breakout room*, prenez une **photo** de l'exercice.



# Annonces

**Mettez** les mots dans l'ordre. Pour quel magasin sont ces annonces ?

A

anciens

Ici

meubles

on restaure

et de

collection.

B

souvenirs

objets

typiques

et

Vend

de qualité



**Et vous ?**

**Est-ce qu'il y a des  
marchés ou des  
marchés aux puces  
dans votre ville ?**

**Quels produits ou artisanat y  
trouve-t-on ?**





# Fin de la leçon :

Expression

***Ne rien savoir faire de ses dix doigts***

**Sens :** être incompétent, ne pas être capable de faire quelque chose

**Exemple :** *Pierre ne sait pas planter un clou, il ne sait rien faire de ses dix doigts.*





# Pratique additionnelle



# Discutez



**Quel projet d'économie solidaire  
pourriez-vous mettre en place  
dans votre quartier ?**

Comment vous y  
prendriez-vous ?

Sous quelles  
conditions pourriez-  
vous mener à bien  
ce projet ?

Quelles personnes  
seraient les plus  
susceptibles de  
participer à votre  
projet ?





# Vocabulaire

Complétez avec les mots de la liste.

- 1 Jean fait toujours du \_\_\_\_\_ avec ces amis, du coup nous n'achetons presque rien de neuf.
- 2 Mon voisin est un \_\_\_\_\_ talentueux qui peut réparer presque tout.
- 3 La pianiste \_\_\_\_\_ a charmé l'audience avec sa performance émouvante.
- 4 Pauline a rendu \_\_\_\_\_ à sa voisine en gardant ses enfants pendant une heure.
- 5 Mon ami a choisi un métier \_\_\_\_\_ et travaille maintenant en tant que menuisier.

manuel  
troc  
bricoleur  
service  
habile



# Discutez



Connaissez-vous le système d'échanges locaux ?

Est-ce que vous avez déjà participé à un échange local ?



# Qu'en pensez-vous ?

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? **Argumentez.**

**Les échanges locaux peuvent conduire à une augmentation des prix des produits et services pour les consommateurs.**

**Le commerce équitable international est une meilleure solution pour soutenir les producteurs défavorisés que les échanges locaux.**

**Les échanges locaux sont moins efficaces pour lutter contre la pauvreté et les inégalités économiques que le commerce mondial.**

**Les échanges locaux peuvent encourager la monoculture et réduire la diversité des produits disponibles sur le marché.**







# Corrigés

**P. 6 :** 1. marché aux puces 2. troc 3. économie solidaire 4. rendre service, 5. d'occasion

**P. 12 :** 1b, 2a, 3d, 4c

**P. 13 :** a3, b4, c2, d1

**P. 15 :** A- Ici on restaure meubles anciens et de collection. B- Vend souvenirs typiques et objets de qualité.

**P. 21 :** 1. troc, 2. bricoleur, 3. habile, 4. service, 5. manuel



# Résumé

## Les échanges locaux

- **Les échanges :** *le troc, rendre service*
- **Le commerce :** *le marché aux puces ; d'occasion ; l'artisanat : le commerce local : offrir ses services*

## Les métiers manuels

- *être manuel, être bricoleur*
- *Je ne suis pas du tout bricoleur, je ne sais rien faire de mes dix doigts.*
- *le sculpteur, la sculptrice, le charpentier, la charpentière, le ou la céramiste, le luthier, la luthière*
- *le bijoutier, la bijoutière, le couturier, la couturière*



# Vocabulaire

le marché aux puces

d'occasion

offrir ses services

l'économie sociale

manuel, manuelle

le troc

bricoleur, bricoleuse

l'artisan, l'artisane

le ou la céramiste

le restaurateur, la restauratrice

le luthier, la luthière

le couturier, la couturière

le métier manuel

le bijoutier, la bijoutière

le charpentier, la charpentière

le sculpteur, la sculptrice

l'artisanat

