

GRAMÁTICA

# Verbos irregulares en presente

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_1052G

IDIOMA

Español



## Objetivos

- Puedo conjugar los verbos con cambio vocálico en tiempo presente.
- Puedo hablar de las tareas de otras personas en el trabajo.

# El trabajo

Pregúnta a tus compañeros y compañeras y **contesta** sobre tu profesión.

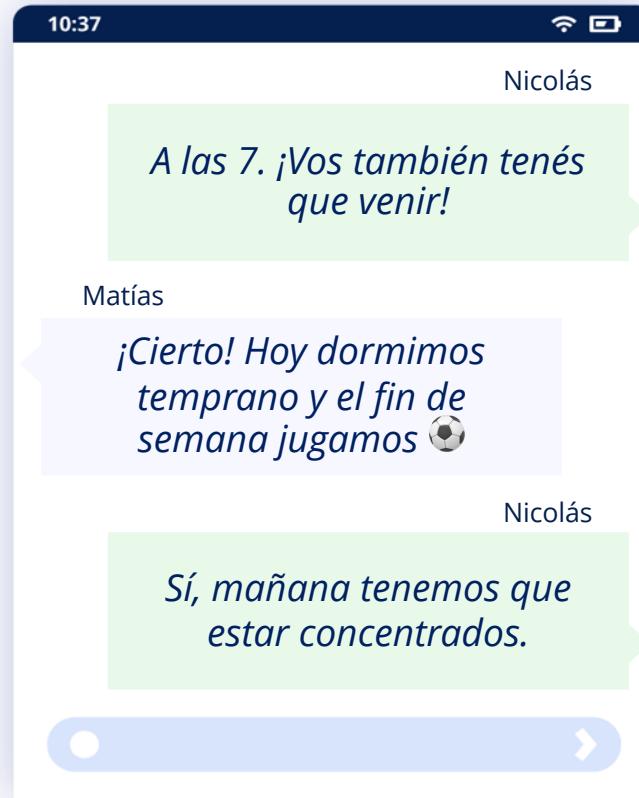
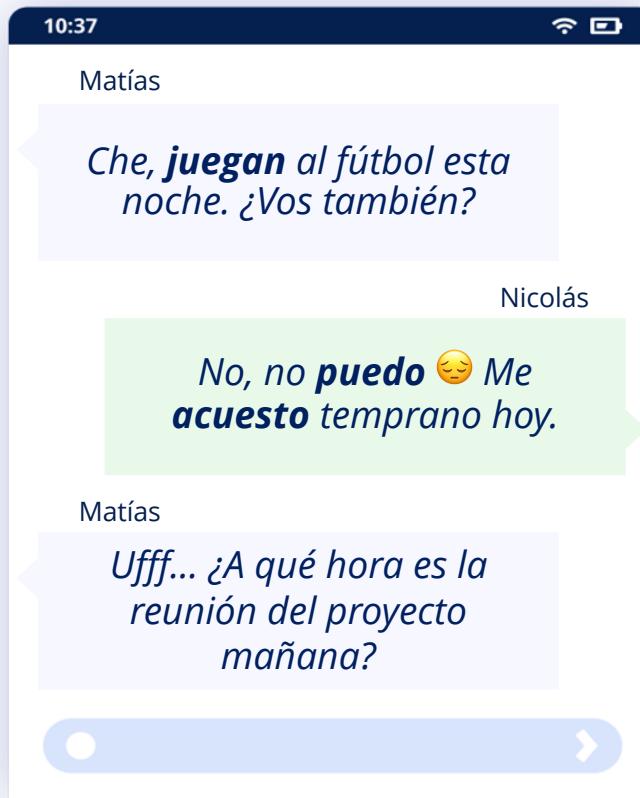
¿A qué te dedicas?



¿Dónde trabajas?

# Lee los mensajes y contesta *verdadero o falso*.

Di el infinitivo de cada uno de los verbos marcados en negrita.



Nicolás quiere jugar al fútbol en la noche.

La reunión empieza temprano mañana.

Matías tiene que ir a la reunión de trabajo.

# Verbos con cambio vocálico

Completa la tabla de verbos con la forma correcta de presente. ¿Qué cambia en los verbos?

Juegan al fútbol esta noche.

Me duermo temprano.

No puedo jugar hoy.

| persona               | jugar   | dormir   | poder   |
|-----------------------|---------|----------|---------|
| yo                    | juego   | _____    | _____   |
| tú                    | _____   | duermes  | puedes  |
| él, ella, usted       | juega   | duerme   | puede   |
| nosotros,<br>nosotras | jugamos | dormimos | podemos |
| ustedes               | _____   | duermen  | _____   |
| ellos, ellas          | juegan  | _____    | pueden  |



**vos** jugás, dormís,  
podés

**vosotros, vosotras**  
jugáis, dormís, podéis



¿**Vos** jugás al fútbol el fin de semana?

Sí. ¿**Vos** querés venir también?

En Argentina se utiliza **vos** en lugar del pronombre **tú**.

¿Cómo es la forma de los **verbos** después de **vos**?

# Practica

Completa las oraciones con los **verbos** de la columna derecha.

1 ¿Ustedes \_\_\_\_\_ a Europa por trabajo?

2 ¿A qué hora \_\_\_\_\_ ellos a casa del trabajo?

3 ¿Tú \_\_\_\_\_ al fútbol con tus compañeros de trabajo?

4 ¿\_\_\_\_\_ ustedes trabajar y escuchar música al mismo tiempo?

5 ¿A qué hora te \_\_\_\_\_ normalmente? Yo siempre me voy a la cama antes de las 12.

duermes

vuelven

pueden

vuelan

juegas



# ¡Practicamos!

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

**Haz estas preguntas** a tu compañero o compañera y también **responde**.



¿Vuelas por trabajo?

- 

¿Vuelves tarde a casa del trabajo?

- 

¿Puedes trabajar y escuchar música?

- 

¿Juegas al fútbol con tus compañeros y  
compañeras de trabajo?



**Toma una foto** de esta  
actividad **antes** de entrar  
en la *breakout room*.

# Ordena las palabras y forma frases

1

normalmente

¿Cuándo

tú

vuelves

del

trabajo?



2



trabajar

¿Ustedes

por

pueden

noche?

la

# ¿Recuerdas la conversación entre Mati y Nico?

10:37



Matías

*Uffff... ¿A qué hora es la reunión mañana?*

Nicolás

*A las 7. ¡Vos también **tenés que** venir!*

Matías

*¡Ciento! Hoy dormimos temprano y el fin de semana jugamos ⚽*

Nicolás

*Sí, mañana **tenemos que** estar concentrados.*

Vuelve a leer los mensajes y responde las preguntas.

1

¿Es temprano la reunión mañana?

2

¿Es **obligación** ir a la reunión para Nico y Mati?

3

¿Cuándo juegan al fútbol?

4

¿Cuándo **tienen que** estar concentrados Nico y Mati?

# Tengo que...

Observa los ejemplos y completa la regla.

Ellos también tienen que ir a la reunión.  
Mañana tenemos que estar concentrados.

## Obligación

tener

que

en infinitivo

- **Conjuga** el verbo **tener**: yo tengo, tú tienes... Escribe en el chat.
- Recuerda: **tener que...** es una **obligación**. ¿Qué tienes que hacer tú hoy en el trabajo?

# Más profesiones

Completa el par con el **masculino** y **femenino**.

bombero

---

vendedor

---

técnico

---

fotógrafa

---

enfermera



# Tareas en el trabajo

cuidar a pacientes



hablar con clientes



servir un pedido



Los enfermeros tienen que **cuidar a los pacientes**.

Los vendedores tienen que **hablar mucho con clientes**.

El mesero tiene que **servir un pedido** de empanadas.

# ¿Qué tienen que hacer estas personas?

Crea frases con la expresión *tener que*.

1 los enfermeros – cuidar a los enfermos



Los enfermeros tienen que cuidar a los enfermos.

2 la pintora – pintar cuadros para una galería



3 el mesero – servir café y hablar con clientes



4 el estudiante- estudiar para los exámenes



5 el taxista- conducir el carro con cuidado



6 los profesores – enseñar un tema nuevo a los estudiantes



# Vocabulario: más tareas en el trabajo

Lee las frases. ¿Conoces el significado? ¿Qué tareas tienes que hacer en tu trabajo?  
Responde y crea frases con *tener que*.

**hablar por teléfono**



**escribir un mail**

**contestar mensajes**

**tener una reunión**

**enviar correos  
electrónicos**

**hacer una  
videollamada**

**hacer una pausa**

**trabajar en equipo**

# Obligaciones

Menciona las tareas de cada profesión. Utiliza la expresión *tener que*.

¿Qué tareas tienen que hacer?

fotógrafo

mesera

vendedor



# ¿Sí o no?

Lee el diálogo y reflexiona.



Tomás

**Sí, soy técnico. ¿Tú también eres técnico?**



Nicolás

**No, no soy técnico. Soy bombero.**

- ¿Cómo es el **orden de la pregunta**?
- ¿Cómo es la respuesta **negativa**? ¿Y la respuesta **positiva**?
- ¿Podemos **omitir** el **sujeto**?



# Practica responder con *sí* o *no*

Di o escribe las respuestas a estas preguntas.

1 ¿Son fotógrafos?



No, no somos fotógrafos.  
Sí, somos fotógrafos.

2 ¿Son ellos vendedores? Tengo que comprar pescado.



3 ¿Eres profesora? Tengo una pregunta.



4 ¿Es mesero? Quiero hacer un pedido.



5 Quiero hablar con el cocinero. ¿Eres tú el cocinero?



6 ¿Son ustedes estudiantes también?



# ¿Qué profesión es?

Piensa en una profesión. Tus compañeros y compañeras **hacen preguntas** para adivinar.



*¿Trabaja en una oficina?*

*No, no trabaja en una oficina.*

*¿Tiene que servir café?*

*Sí, tiene que servir pedidos y hablar con clientes.*

*¿Es mesero?*

# Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes conjugar los verbos con cambio vocálico en tiempo presente?
- ¿Puedes hablar de las tareas de otras personas en el trabajo?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

## Expresión

***trabajar duro***

**Significado:** trabajar mucho

**Ejemplo:** Tengo que trabajar duro. El lunes entrego el proyecto.



# Práctica adicional



# Practica los verbos con cambio vocálico



Elige el verbo que corresponde.

1 Los trabajadores \_\_\_\_\_ llevar a su perro a la oficina.

- a. **puede**
- b. **pueden**
- c. **puedo**

2 Me \_\_\_\_\_ temprano mañana. Tengo una reunión importante.

- a. **dormimos**
- b. **duermes**
- c. **duermo**

3 ¿Ustedes \_\_\_\_\_ por trabajo?

- a. **vuelo**
- b. **vuela**
- c. **vuelan**

4 ¿Cuándo \_\_\_\_\_ María de vacaciones?

- a. **vuelven**
- b. **vuelve**
- c. **vuelvo**

5 Ustedes \_\_\_\_\_ juegos en internet cada viernes, ¿verdad?

- a. **juegan**
- b. **juega**
- c. **jugamos**



# Tus obligaciones

Pregunta a tus compañeros y compañeras.

**¿Qué tienes que hacer después del trabajo?**

**¿Qué tienes que hacer el fin de semana?**

**¿Qué tienes que hacer los lunes por la mañana?**

**¿Cuántas horas tienes que trabajar todos los días?**



# ¿Qué tienen que hacer en el trabajo?

Une las profesiones en la izquierda con las tareas en la derecha.

1      **el enfermero**

2      **el taxista**

3      **el mesero**

4      **la escritora**

5      **la vendedora**

a      Tiene que hacer un viaje largo.

b      Tiene que hablar por teléfono con un cliente.

c      Tiene que escribir un artículo.

d      Tiene que cuidar a enfermos.

e      Tiene que servir un café.



# Tu trabajo

Crea preguntas para tus compañeros y compañeras para saber más sobre sus trabajos. **Habla** también sobre tu profesión.



*¿A qué te dedicas?  
¿En dónde trabajas?*

*¿Qué tienes que hacer en tu trabajo?*

- ¿Eres...?                  ● Trabajo desde...
- Soy...                      ● Tengo que...
- Trabajo de...              ● En mi trabajo...
- Trabajo en....





# ¿Conoces Argentina?

**Relaciona** las imágenes con los lugares: Calafate, Patagonia – Iguazú, Misiones – Buenos Aires – Aconcagua, Mendoza – Cafayate, Salta. **Discute** con tus compañeros y compañeras.

1



2



3



4



5



*¿Es Patagonia la nº 1?*

*No, no es Patagonia. Es Mendoza.*

# Soluciones

**P. 4:** verbos en infinitivo: jugar, querer, poder, empezar, tener; 1. falso; 2. verdadero; 3. verdadero

**P. 5:** juegas, juegan; duermo, duermen; puedo, pueden

**P. 6:** Tú en Argentina es vos.; No hay cambio vocálico y se acentúa la última sílaba: querés, jugás, podés...

**P. 7:** 1. vuelan; 2. vuelven; 3. juegas; 4. pueden; 5. duermes

**P. 9:** 1. ¿Cuándo vuelves tú normalmente del trabajo?; 2. ¿Ustedes pueden trabajar por la noche?

**P. 10:** 1. sí, a las 7.; 2. Sí.; 3. el fin de semana juegan al fútbol.; 4. Mañana en la reunión.

**P. 11:** tener + que + verbo en infinitivo; yo tengo, tú tienes, él /ella tiene, nosotros tenemos, ustedes tienen, ellos tienen

**P. 12:** bombera, vendedora, fotógrafo, técnica, enfermero

**P. 14:** 2. La pintora tiene que pintar cuadros para una galería; 3. El mesero tiene que servir café y hablar con clientes.; 4. El estudiante tiene que estudiar para los exámenes.; 5. El taxista tiene que conducir bien el carro.; 6. Los profesores tienen que enseñar un tema nuevo a los estudiantes.

# Soluciones

**P. 16:** *solución posible:* fotógrafo: sacar fotos, editar fotos; mesero: tomar pedidos, servir; vendedor: hablar con clientes, vender productos.

**P. 17:** ¿(sujeto) + ser + complemento?; La respuesta positiva es *sí* y la negativa *no*; El sujeto se puede omitir.

**P. 18:** 2. No, no son vendedores. / Sí, son vendedores.; 3. No, no soy profesora. / Sí, soy profesora.; 4. No, no es mesero. / Sí, es mesero.; 5. No, no soy el cocinero. / Sí, soy el cocinero.; 6. No, no somos estudiantes. / Sí, somos estudiantes.

**P. 23:** 1b, 2c, 3c, 4b, 5a

**P. 25:** 1d, 2a, 3e, 4c, 5b

**P. 27:** 1. Mendoza, Aconcagua; 2. Misiones, Iguazú; 3. Patagonia, el Calafate; 4. Salta, Cafayate; 5. Buenos Aires, Capital

# Resumen

## Verbos con cambio vocálico en presente:

- **u - ue:** jugar
- **o - ue:** poder, volver, dormir, volar

## Obligaciones y responsabilidades:

- *tener + que + verbo en infinitivo* = (yo) tengo que trabajar 8 horas.

## Respuestas positivas y negativas:

- **Respuesta negativa:** - ¿Eres médico? - No, no soy médico. Soy enfermero.
- **Respuesta positiva:** - ¿Eres médico? - Sí, soy médico.

# Vocabulario

el vendedor, la vendedora

el bombero, la bombera

cuidar a pacientes

hablar con clientes

escribir un mail

enviar correos electrónicos

el técnico, la técnica

contestar mensajes

el fotógrafo, la fotógrafa

hablar por teléfono

el enfermero, la enfermera

trabajar en equipo

servir un pedido

hacer una pausa

la videollamada

la reunión

# Notas