



Qu'est-ce que je mets?

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_2052X

LANGUE

Français





Objectifs

Je peux décrire les vêtements.

 Je peux parler des tenues à porter selon les événements.





Remue-méninges



En classe entière ou en breakout rooms :

Faites une liste des noms de vêtements que vous connaissez.



_		
	V	7
N		

Les couleurs

Décrivez les habits en donnant leur couleur.





L'adjectif de couleur vient **après** le nom et **s'accorde**!



Le verbe *mettre*

Lisez les phrases et **complétez** le tableau.

Pour la soirée, je mets ma belle robe rouge!

Les enfants mettent lentement leurs chaussures.

Nous mettons nos plus vieux habits pour faire le ménage.

- Pour parler des vêtements on peut utiliser le verbe *porter*.
- On utilise également le verbe *mettre* qui est un verbe irrégulier.

pronom	mettre
je	
tu	mets
il, elle, on	met
nous	
vous	mettez
ils, elles	





Discutons!

Quelle couleur aimezvous porter?





Quels habits mettezvous pour le travail?





Les tissus

Associez le tissu à la bonne matière. Lequel préférez-vous ? Pourquoi ?







Les motifs

à motifs

à rayures

à carreaux







Avez-vous beaucoup d'habits à motifs ?

La marinière est un t-shirt **à rayures** typiquement français.

Pour l'hiver, je mets mon manteau à

•





Pratiquons le vocabulaire

Complétez les phrases avec le bon mot.

- Mon fils ne veut mettre que des habits à _____: étoiles, dauphins, zèbre ...
- **2** Ce tissu est souple et brillant, c'est de la ______.
- On utilise cette matière pour des ceintures et des blousons, c'est le ______.
- Ah non, ce n'est pas de la laine, c'est du ______.
- Ce tissu est épais et doux, super pour les canapés, c'est du _____.

cuir soie velours motifs cachemire tissus



Dans votre armoire

Demandez à vos camarades de vous dire deux habits qu'ils ou elles ont dans leur armoire. Ils ou elles **donnent** au moins deux habits.

Soyez précis·e, **donnez** les matières, motifs ou couleurs! Vous pouvez vous aider des images!











salopette

foulard

manteau

robe

ceinture

Qu'est-ce que tu as dans ton armoire?

J'ai une salopette en jean verte. J'ai un pantalon en cuir noir.

- en cuir
 - en jean
- en coton
- à carreaux
- à rayures
- **à** motifs

- en velours
- en soie
- jaune
- bleu
- rouge
- marron...





S'habiller pour une occasion

Lisez le vocabulaire. Avez-vous déjà mis ces habits? Pour quelle occasion?



la robe de soirée





le tailleur





le costume





la cravate



Les chaussures

les escarpins







Pour une soirée, on peut mettre des chaussures à talons qu'on appelle aussi

·

Les **mocassins** sont des chaussures plates qui font très habillé.





Une virée shopping

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Ayjut : Qu'est-ce que tu penses de cette chemise pour les 40 ans de Victorine ?

Marco: Mmmm, je n'aime pas trop les chemises en jean colorées. Et on va dans un restaurant Michelin. Il faudrait quelque chose de moins *casual*.

Ayjut : Tu as raison! Une chemise blanche est plus appropriée.

Marco: Oui, mais c'est moins original qu'une chemise en jean.

Ayjut: J'ai une idée, une chemise blanche à motifs et

une veste de costume bleu foncée!

Marco: C'est très classe!



Ayjut cherche une tenue pour quelle occasion?

Que pense Marco de la proposition d'Ayjut? Quelle est l'opinion des deux amis sur la chemise blanche? Marco est-il d'accord avec l'autre proposition d'Ayjut?





Tu aimes nos tenues?

Oui, c'est très classe!

À votre avis, « classe »veut dire:

- ☐ chic, élégant
- □ cool, à la mode





Liste d'adjectifs

Quels adjectifs peut-on utiliser pour décrire des vêtements ou des tenues?





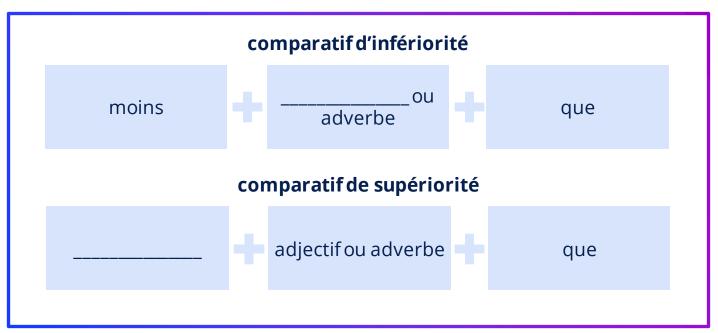


Révision: la comparaison

Lisez les exemples et complétez les règles.

La soie est **plus brillante que** le velours. Les pulls sont **moins légers que** les t-shirts.

Les baskets sont **moins distinguées que** les escarpins. Le cachemire et le lin sont **plus chers que** le coton et le velours.





Bon est *irrégulier* : au comparatif de supériorité : **meilleur que**



Bien est aussi *irrégulier* : au comparatif de supériorité : **mieux que**





Le comparatif d'égalité

Lisez les exemples et **complétez** la formule.

La robe rouge est aussi belle que la robe verte. Il s'habille aussi bien qu'un acteur!

L'adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre!

L'adverbe est invariable!







Pratiquons la comparaison

Regardez les paires de photos. **Comparez** les vêtements ou tenues.

Le manteau est plus ... que La tenue de droite est aussi ... que

- chaud
- élégant
- léger
- à la mode

- confortable
- beau
- classe
- ...





















À chaque occasion sa tenue!

Demandez à vos camarades ce qu'ils et elles mettent pour ces occasions. **Répondez** aussi.











un mariage

une réunion de travail

une soirée mondaine

faire du sport

des retrouvailles entre amis

Qu'est-ce que tu mets pour .. ?

Pour un mariage, je mets/porte... Un costume c'est plus/moins ... que



Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez décrire les vêtements ?

 Est-ce que vous pouvez parler des tenues à porter selon les événements ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon:

Expression

Faire du lèche-vitrine

Sens: regarder les articles en vitrine sans les acheter

Exemple: Hier, j'ai fait du lèche-vitrine au centre ville.







Pratique additionnelle



Le verbe *mettre*



Complétez les phrases avec la réponse correcte.

1	1. Tu quoi pour la soirée de samedi?				
	a. mets	b. met	c. mettent	d. mettez	
2	Nous nejamais de talons! Ce n'est pas pratique.				
	a. mettent	b. met	c. mettez	d. mettons	
3	Louise et Lise la même robe pour le marriage.				
	a. mettons	b. mettent	c. met	d. mets	
4	Quand il fait plus froid	d je m	on gros manteau d'hiver!		
	a. mettez	b. mettons	c. met	d. mets	
5	Karim et Sophie,	vos chauss	sures, s'il vous plait!		
	a. mettent	b. met	c. mettez	d. mettons	

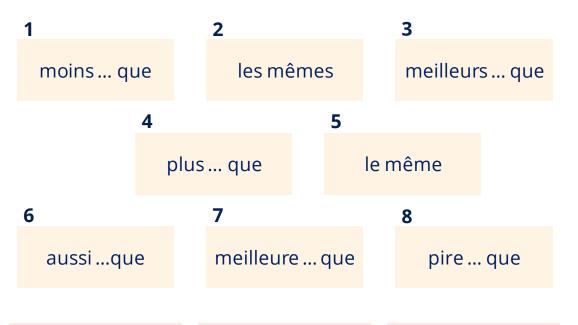




Classez les comparatifs









Comparatif d'égalité (=)

Comparatif d'infériorité (-)





Discutons!

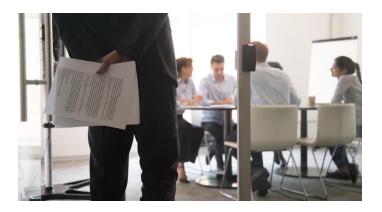
+

Qu'est-ce que vous porteriez dans ces situations?







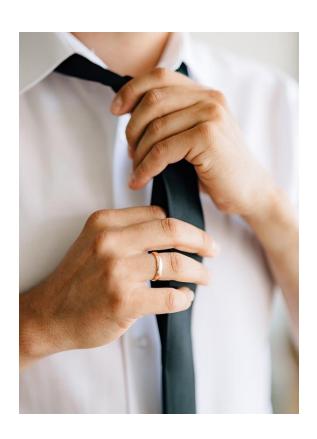




Imaginez votre tenue!



Vous allez au mariage de votre meilleur·e ami·e. Que portez-vous?



Je porte ...

Mes chaussures sont ...

Je ne mets pas de ...

Je préfère mettre...



Corrigés

P. 4: 1. un t-shirt bleu, 2. une robe rose, 3.des chaussures rouges, 4. une veste noire, 5.une chemise jaune, 6. un pantalon blanc

P. 5: mets, mettons, mettent

P.7: 1.d, 2.c, 3.e, 4.f, 5.b, 6.a

P.8: carreaux

P. 9:1. à motifs, 2. soie, 3. cuir, 4. cachemire, 5. velours

P. 12: escarpins

P. 13 : Pour l'anniversaire de Victo, pour ses 40 ans. Il pense que c'est trop casual, pas assez habillé. Ils pensent que c'est plus approprié mais moins original. Oui, il trouve que l'autre proposition est bien.

P. 14: chic, élégant

P. 16: adjectif, plus

P. 17: aussi

P. 23: 1.a, 2.d 3.b, 4.d, 5.c

P. 24:+:3, 4, 7

=: 2, 5, 6

-: 1, 8



Résumé

Les adjectifs de couleur

- L'adjectif de couleur vient après le nom et s'accorde!
- La robe **bleue** ; les chaussures **noires** ; le gilet **jaune**

Porter et mettre

- Pour parler des vêtements on peut utiliser les verbes **porter** et **mettre**.
- Mettre = verbe irrégulier
- Je mets ; tu mets ; il, elle, on met ; nous mettons ; vous mettez ; ils, elles mettent
- Je porte ; tu portes ; il, elle, on porte ; nous portons ; vous portez ; ils, elles portent

Les tissus et motifs

- En laine ; en soie ; en cuir ; en cachemire ; en coton ; en velours
- À motifs ; à rayures ; à carreaux

La comparaison

- Comparatifs d'infériorité: moins + adjectif ou adverbe + que
- Comparatifs de supériorité : plus + adjectif ou adverbe + que
- Comparatifs d'égalité : aussi + adjectif ou adverbe + que



Vocabulaire

le foulard	la soie
la chaussure à talons	la soirée mondaine
la robe de soirée	la soirée
le tissu	la réunion
le motif	la retrouvaille
le tailleur	le costume
l'escarpin	le blouson
le cachemire	le mocassin
le cuir	classe
le velours	





Notes

