

COMMUNICATION

# L'heure au format analogique

**NIVEAU**  
Débutant (A1)

**NUMÉRO**  
FR\_A1\_1063X

**LANGUE**  
Français

## Objectifs

- Je peux dire et comprendre l'heure au format analogique.
- Je peux parler de l'heure de manière formelle et informelle.



# Le format 24 heures

**Lisez** les heures dans l'ordre chronologique.



11h13

17h28

00h02

05h16

09h15

23h57

14h00

21h10

12h01



# On déjeune ensemble ?

**Lisez** le texte.

**Répondez** aux questions.

**Sarah** : Salut Léo, on déjeune ensemble aujourd'hui ?

**Léo** : Avec plaisir Sarah, à quelle heure ?

**Sarah** : À onze heures et demie.

**Léo** : Désolé Sarah, j'ai un rendez-vous à une heure et demie.

**Sarah** : Oui mais c'est onze heures et demie et pas une heure et demie !

**Léo** : Ah oui, je suis fatigué ce matin ! À tout à l'heure !



Léo accepte l'invitation de Sarah ?

À quelle heure est le déjeuner ?

À quelle heure est le rendez-vous de Léo ?



Il est deux heures **et demie**.



Lisa appelle sa sœur à deux heures **et demie**.

Il est trois **heures**.



Mehdi a rendez-vous à trois **heures**.



# Il est quelle heure ?

Associez les images aux heures.

1



2



3



4



5



6



a Il est quatre heures et demie.

b Il est neuf heures.

c Il est six heures.

d Il est trois heures et demie.

e Il est six heures et demie.

f Il est sept heures et demie.



# Les heures

**et quart**



Il est midi/minuit **et quart.**

**et demie**



Il est midi/minuit **et demie.**

**moins le quart**



Il est une heure **moins le quart.**



# Il est quelle heure ?



- 1 Il est six heures et demie.
- 2 Il est six heures.
- 3 Il est six heures et quart.
- 4 Il est six heures moins le quart.





# Il est quelle heure ?



1

Il est huit heures.

2

Il est huit heures moins le quart.

3

Il est huit heures et demie.

4

Il est huit heures et quart.

Il est 18 heures.

Il est 6 heures **du soir**.



18h00 = six heures **du soir**

13h00 = \_\_\_\_\_ **de l'après-midi**

\_\_\_\_\_ = dix heures **du soir**



**du mat'**



En français familier, **du mat'** = **du matin**  
On se voit à 11h **du mat'** les amis !

Il est midi **moins** cinq.



Tu as rendez-vous à midi **moins** cinq.

Il est midi **dix**.



Je mange à midi **dix**.



# Les formats d'heures

**Associez** l'heure au *format analogique* à l'heure au *format 24 heures*.

**1** Il est cinq heures et demie.

**2** Il est neuf heures moins le quart.

**3** Il est onze heures dix.

**4** Il est trois heures moins vingt.

**5** Il est huit heures et quart.

**a** Il est quatorze heures quarante.

**b** Il est cinq heures trente.

**c** Il est vingt heures quinze.

**d** Il est vingt-trois heures dix.

**e** Il est huit heures quarante-cinq.

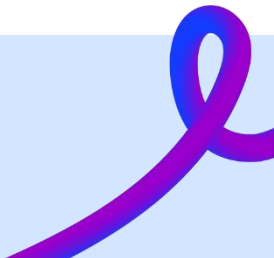




# Parler de l'heure de manière formelle et informelle

Complétez le tableau.

heure	manière formelle	manière informelle
18h15	dix-huit heures quinze	six heures et quart
20h10	_____	_____
19h45	_____	_____
13h20	_____	_____
16h30	_____	_____
04h40	_____	_____
11h55	_____	_____
15h20	_____	_____



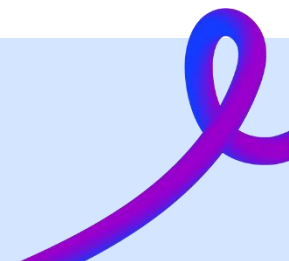


# Manière formelle ou informelle ?

Choisissez la bonne réponse.

*Manière formelle (F) ou informelle (I)*

		F	I
1	Il est huit heures et quart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il est dix-huit heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il est cinq heures moins dix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Il est trois heures moins le quart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Il est vingt heures quinze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# L'agenda de Laura

Lisez le programme.

Posez des **questions** à vos camarades.

Ils·Elles **répondent** avec l'heure au format *analogique*.

*À quelle heure est le cours de français ?*

*À huit heures et demie.*

...

## Programme de la journée

**8h30** : cours de français

**12h00** : pause déjeuner

**14h30** : visite du musée

**17h15** : pause café rue Molière

**20h00** : dîner avec Kevin

**21h45** : film au cinéma MK3

**23h00** : cocktail au bar australien



## Et vous ?

En classe entière ou *en breakout rooms* : Échangez avec vos camarades.



**Vous faites quoi à 8h  
du matin ?**

**Vous prenez votre  
petit-déjeuner à  
quelle heure ?**

**Vous commencez  
votre travail  
quand ?**

**Vous faites quoi à 9h  
du soir ?**





# Fin de la leçon

Expression

***Il faut laisser le temps au temps.***

**Sens :** rester patient·e

**Exemple :** *Ne t'inquiète pas Lina, il faut juste laisser le temps au temps !*



# Pratique additionnelle



# Dialogue : le programme télé

**Parlez** du programme télé.

**Posez** des questions à vos camarades.

Ils-elles **répondent**.

**15h45** – Oggy et les cafards

**17h15** – Un, dos, tres

**18h30** – Les reines du shopping

**19h00** – Plus belle la vie

**20h45** – Koh Lanta

**22h30** – Joséphine ange gardien

**00h15** – 24 heures dans le monde

***À quelle heure** commence Koh Lanta ?*

Koh Lanta *commence à ...*

***Il y a quoi à** cinq heures et quart ?*



# À chaque horloge son heure !

Associez les horloges aux heures.

1



2



3



4



5



6



- a Il est une heure cinq.
- b Il est deux heures moins dix.
- c Il est onze heures moins vingt.
- d Il est quatre heures vingt.
- e Il est midi moins vingt-cinq.
- f Il est neuf heures et demie.



# Quelle heure est-il ?

Regardez les photos et **dites** l'heure.

*Il est ... moins le quart*

*Il est ...*

1



2



3



4



5



6



7



8



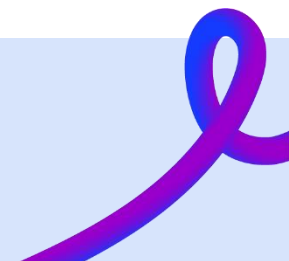




# Quelle est l'heure formelle ?



- |   |                                  |   |                       |   |                               |   |                            |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Il est une heure moins le quart. | 2 | Il est midi et quart. | 3 | Il est minuit moins le quart. | 4 | Il est midi quarante-cinq. |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|





# Corrigés

**P. 3 :** 00h02, 05h16, 09h15, 11h13, 12h01, 14h00, 17h28, 21h10, 23h57

**P. 4 :** Non, il n'accepte pas. À 11 heures. Le rendez-vous de Léo est à 1h30/13h30.

**P. 6 :** 1b, 2d, 3f, 4a, 5e, 6c

**P. 8 :** 3. Il est six heures et quart.

**P. 9 :** 2. Il est huit heures moins le quart.

**P. 10 :** Il est une heure de l'après-midi. 22h/22h00

**P. 13 :** 1b, 2e, 3d, 4a, 5c

**P. 14 :** vingt heures dix – huit heures dix, dix-neuf heures quarante-cinq – huit heures moins le quart, treize heures vingt – une heure vingt, seize heures trente – quatre heures et demie, quatre heures quarante – cinq heures moins vingt, onze heures cinquante-cinq – midi moins cinq, quinze heures vingt – trois heures vingt

**P. 15 :** manière formelle : 2, 5 manière informelle : 1, 3, 4

**P. 22 :** 1c, 2a, 3f, 4d, 5e, 6b

**P. 24 :** 4



# Résumé

## Demander l'heure

- *Il est quelle heure ?*
- *Vous avez l'heure ?*
- *Tu as l'heure ?*

## Donner l'heure de manière formelle

- *Il est ... heures. (heure exacte)*
- *Il est ... heures ... . (heure et minutes)*

## Donner l'heure de manière informelle (1)

- *Il est une heure dix. (utilisation heure format 24h + minutes)*
- *Il est ... et quart.*
- *Il est ... et demie.*

## Donner l'heure de manière informelle (2)

- *Il est ... moins le quart.*
- *Il est ... moins ... . (utilisation heure format 24h + moins + minutes)*



# Vocabulaire

Il est quelle heure ?

Il est ...

... et quart.

... et demie.

... moins le quart.

moins ... .

Il est ... heures ...

du matin

de l'après-midi

du soir

l'horloge

le rendez-vous

