

CONVERSATION

Discutons de l'université

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3074S

LANGUE

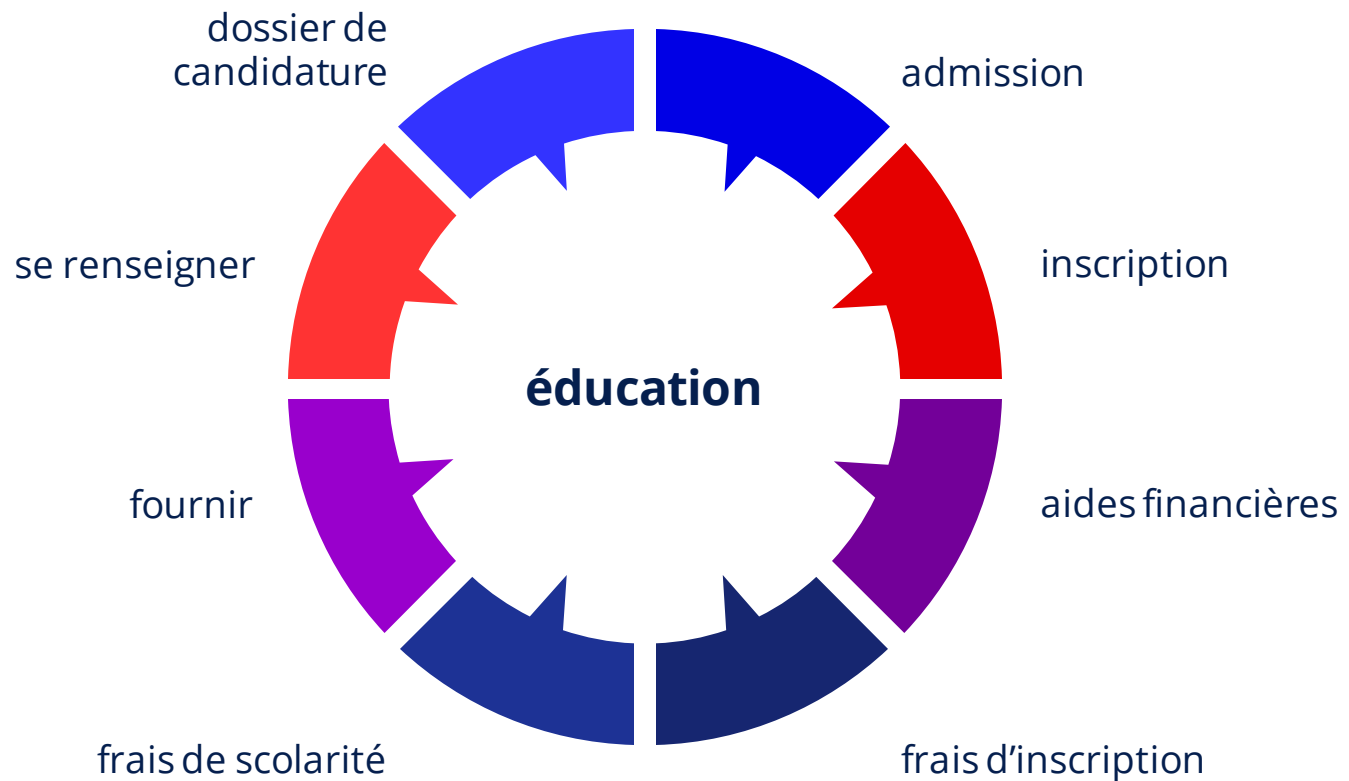
Français

Objectifs

- Je peux parler du système universitaire et des sujets liés à l'université.
- Je peux prononcer les suffixes – eux et – euse.

Le système universitaire

Lisez les mots et **donnez** une définition.
Connaissez-vous d'autres mots liés à l'université?



Postuler à l'université

Selon vous, quels sont les éléments les plus importants à mentionner lorsque l'on postule pour une université? Pourquoi? **Ajoutez** d'autres éléments que vous trouvez importants.



Devenir étudiant à la Sorbonne

Robert rêve d'être admis à l'université de la Sorbonne à Paris. Expliquez-lui comment préparer un bon dossier de candidature, pour l'aider à mettre toutes les chances de son côté.





Quand on postule à l'université

mettre toutes les
chances de son côté



Pour réussir ses examens, Linda
**met toutes les chances de son
côté.**

ne rien laisser au
hasard



Pour sa carrière d'institutrice,
Louise **n'a rien laissé au hasard**,
elle a travaillé dur et continue de
lire beaucoup sur la didactique.



Le système de notation en France

Lisez la situation et les questions.

Quelques mois plus tard, Robert vous recontacte pour vous dire qu'il a été admis à la Sorbonne. Il a commencé ses études et vient de recevoir sa première note. Sa note est un 10...



... mais il ne comprend pas ce que cela signifie.

Donnez-lui plus d'informations sur le système de notation français.

Quel est l'équivalent pour lui (sachant qu'il vient des Etats Unis) ?



Selon vous, quelles sont les différences ?

Dites quelles sont les principales différences ?
Êtes-vous tous d'accord ?

éducation publique
vs. privée

cours en présentiel
vs. cours à distance

éducation traditionnelle
vs. alternative

éducation obligatoire
vs. optionnelle



Et après l'université ?

Lisez ce texte.

Malgré la crise économique, il semble que les étudiants diplômés soient mieux protégés face au chômage. Environ 90 % des étudiants possédant un master trouvent un travail à la fin de leurs études. Le taux d'insertion des étudiants possédant une licence professionnelle est encore plus élevé, soit 92 %. Les taux d'insertion de l'université publique française sont très proches de ceux des écoles privées (écoles d'ingénieurs ou écoles de commerce). Elle n'a donc rien à leur envier, si ce n'est des frais de scolarité aberrants. Les emplois occupés par les étudiants après l'université sont en majorité (soit plus de 90 %) à temps plein et sont d'un bon niveau socio-professionnel (une majorité de cadres et de professions intermédiaires).

1. Soulignez les nouveaux mots.
2. Une fois le texte compris, discutez de ce texte.



Discutons

**Quelle est la situation
pour les jeunes
diplômés dans votre
pays ?**



**Pensez-vous qu'il est
compliqué de trouver
son premier emploi ?**



Qu'en pensez-vous ?

Lisez ces opinions et **donnez** votre point de vue.



Lorsqu'on a une bonne éducation, on a ensuite un bon emploi, un bel avenir.



Dans de nombreux pays, l'enseignement est fortement sous-estimé. Il devrait être l'une des professions les plus importantes et estimées.



L'enseignement à distance permet aux personnes de n'importe quel pays, classe sociale ou ressources d'avoir accès à une bonne éducation.



Prononciation

Un adjectif en – **eux** change en – **euse** lorsque le nom auquel il se rapporte est au féminin.
Pour les mots finissant par le suffixe – eux, **on ne prononce pas le – x final**.
En règle générale, le – **eux se prononce comme le – œu** de *œufs*.

1

merveille**eux**

/mɛʁvɛjø/

2

merveille**euse**

/mɛʁvɛjøz/

3

chance**eux**

/ʃãsø/

4

chance**euse**

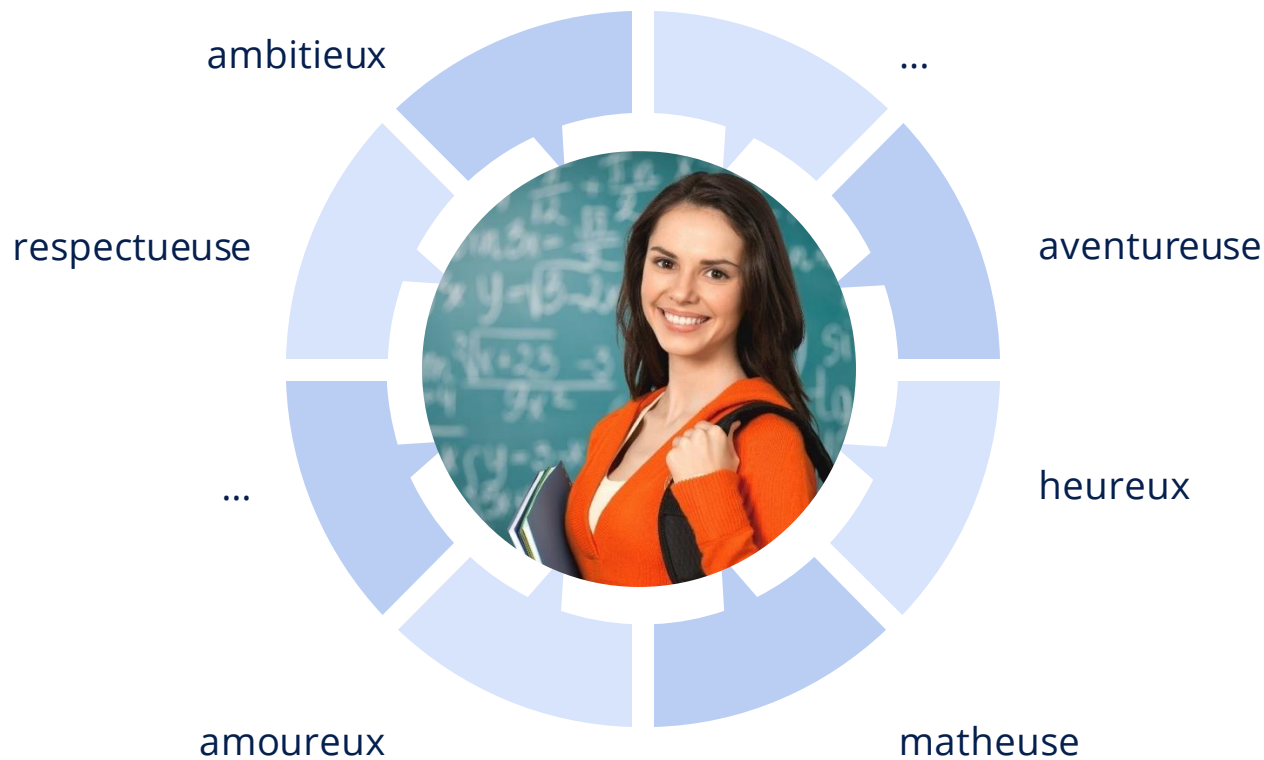
/ʃãsøz/



Les adjectifs en – eux, – euse

Faites des phrases avec les adjectifs suivants.

Trouvez deux autres adjectifs en – eux / – euse.





Renseignez votre ami

Un ami vous annonce qu'il est admis dans une université publique française. Il part donc étudier en France pendant deux ans pour passer un master. Il souhaite en savoir plus sur le système éducatif français.

Parlez-lui de tout ce que vous savez.

Tu peux demander...

alternance

inscription

bourse

Il est possible de loger dans...

résidence universitaire

vie étudiante

frais de scolarité

Pour s'inscrire, il faut

dossier

note

équivalence

» Faire des études à l'étranger



Avez-vous déjà effectué
un semestre ou un
échange avec une école
ou une université à
l'étranger ?
Racontez-nous votre
expérience.



Fin de la leçon

Expression

Avoir les moyens

Sens : être riche, avoir de l'argent

Exemple : *Quand on est étudiant, on n'a souvent pas les moyens de manger au restaurant régulièrement.*



Pratique additionnelle



Révisons le vocabulaire

Complétez les phrases avec le bon mot.

- 1 Il veut se renseigner sur les modalités _____ dans cette université.
- 2 Ses parents sont un peu inquiets à propos des frais de _____.
- 3 Le dossier de _____ de votre fils était l'un des meilleurs.
- 4 Il pourra donc bénéficier d'aides _____ de notre université.
- 5 Il faudra nous _____ une copie officielle de chaque document requis.

financières
scolarité

candidature

d'inscription
fournir



D'après vous, quel est...



**le meilleur pays pour
grandir avec des
langues différentes ?**

**le meilleur pays
pour étudier ?**

**le meilleur pays
pour travailler ?**

**le meilleur pays pour
fonder une famille ?**



Travaillez votre prononciation



Ces amoureux sont très joyeux. Leur histoire est merveilleuse, et beaucoup de gens en sont envieux. Thomas est très ambitieux et il aime les endroits luxueux. Marie est une pianiste talentueuse et audacieuse. Cependant, ils ne sont pas très aventureux. En effet, lorsqu'ils voyagent, ils choisissent toujours des hôtels majestueux. De plus, ils sortent très peu de leur hôtel car ils sont peureux et paresseux.

Lisez le texte à voix haute en vous concentrant sur la prononciation.





Un peu d'écriture

Écrivez un court texte sur votre parcours.



A large white rectangular area with horizontal lines for writing a text.



Des enseignant·e·s inspirant·e·s

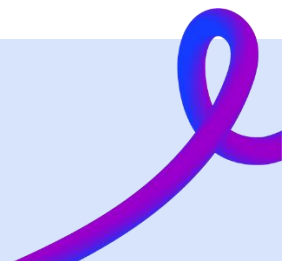
Discutez d'un ou d'une enseignante qui vous a marqué pendant vos études.



Vous souvenez-vous d'un enseignant qui a été particulièrement important pour vous ?

Pourquoi ?

Vous êtes-vous posé la question de l'enseignement comme profession ?





Corrigés

P. 19 : 1. d'inscription ; 2. scolarité ; 3. candidature ; 4. financières ; 5. fournir



Résumé

Parler de l'insertion après l'université

- *le taux d'insertion ; l'emploi ; le chômage*
- *le niveau socio-professionnel ; le cadre ; la profession intermédiaire*

Donner son avis sur l'éducation

- *Lorsqu'on a une bonne éducation, on a ensuite un bon emploi, un bel avenir.*
- *L'enseignement est fortement sous-estimé.*
- *L'enseignement à distance permet aux personnes de n'importe quel pays d'avoir accès à une bonne éducation.*

Prononcer les adjectifs en – eux, – euse

- Les adjectifs en – **eux** se changent en – **euse** au féminin.
- Le – **eux** se prononce comme le – **œu** de *œufs*.
- *chance**eux**, chance**use***



Vocabulaire

l'emploi

l'avenir

sous-estimé, sous-estimée

le taux d'insertion

le chômage

aberrant, aberrante

socio-professionnel, socio-professionnelle

le cadre

