

COMMUNICATION

Le recyclage

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1042X

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux utiliser l'expression *il faudrait que*.
- Je peux discuter de la gestion du recyclage et avoir un regard critique.



Protéger la planète

Discutez avec vos camarades du sens de ces mots. Sont-ils synonymes?

Imaginez une phrase avec chaque verbe.

protéger

respecter

conserver

réutiliser



Produits recyclables

1. **Associez** le vocabulaire avec les images.

2. **Répondez:** Qu'est-ce qui prend le plus de temps à se décomposer ? Le moins de temps ?

1



2



3



4



5



6



a boîtes de conserve

b déchets organiques

c piles ou batteries

d carton ou papier

e verre

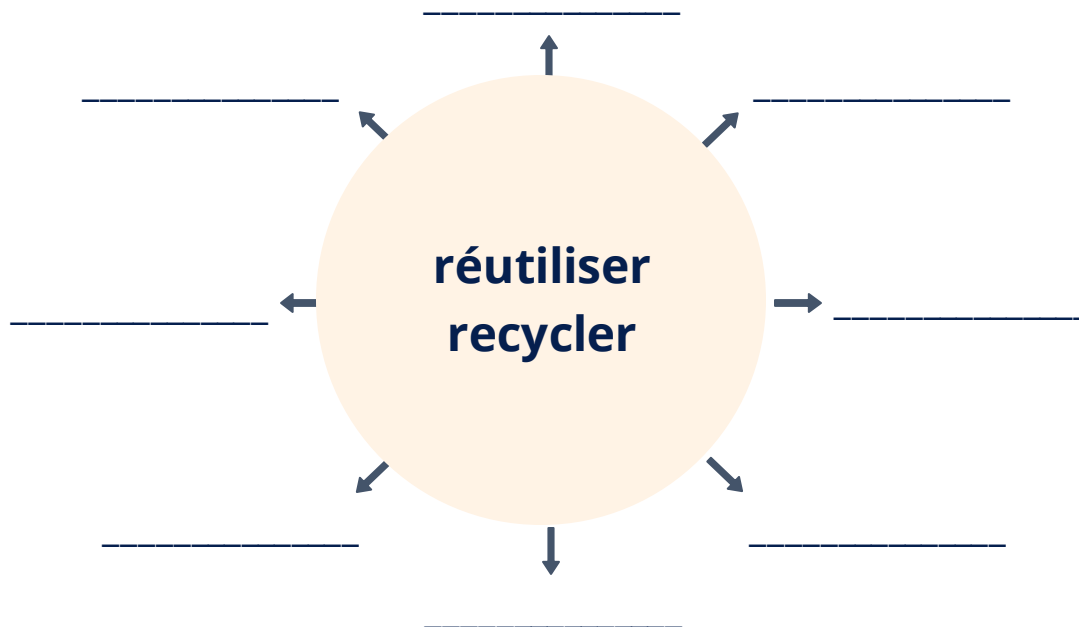
f plastique

Je crois que... prend plus/moins de temps à se décomposer que...



Échangez

Quels produits peuvent se recycler ? Se réutiliser ?



Le recyclage

Choisissez une question et **posez-la** à un de vos camarades.

Faites-vous le tri des déchets ?



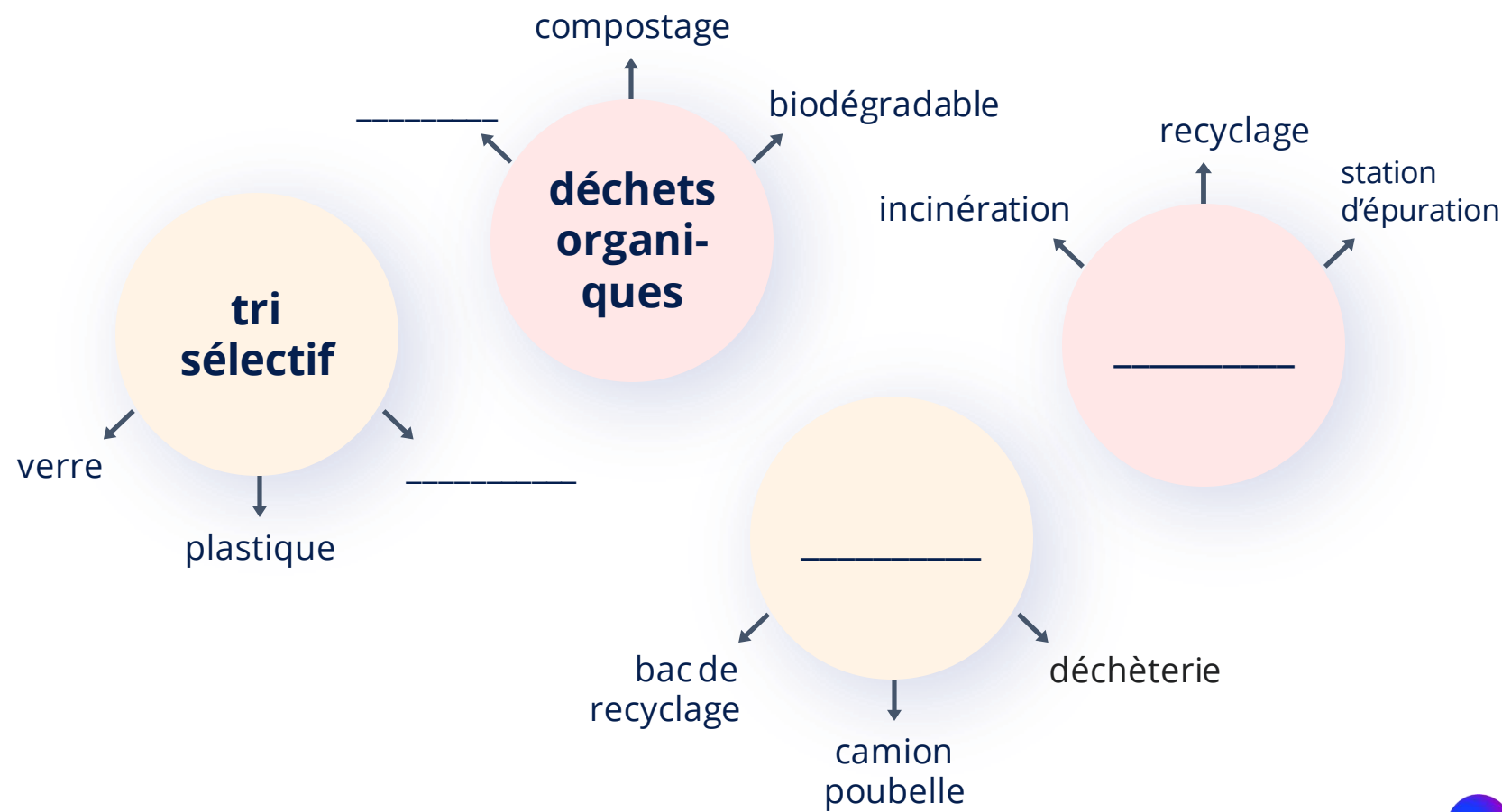
Quels produits pouvez-vous recycler ?

Il y a des bacs de différentes couleurs pour recycler dans votre ville ?



Carte mentale

Observez la carte mentale et **complétez** avec les mots suivants : *collecte des ordures, traitement des déchets, papier, restes alimentaires.*





Pratiquez

Complétez les phrases avec les mots proposés.

- 1 Nous devons réduire les _____ des produits que nous consommons.
- 2 Le _____ sélectif permet de séparer les ordures selon leur nature.
- 3 Les _____ ménagères sont tous les déchets produits dans les maisons.
- 4 Les déchets _____ sont des déchets qu'on peut transformer pour faire de nouveaux objets.
- 5 On peut _____ les déchets organiques.

tri
composter
ordures
emballages
recyclables



Pensez-vous qu'il est de la responsabilité des entreprises de penser au futur recyclage de leur produit ?

Pourquoi ?



Déchets organiques

Quelles sont les matières qui sont considérées comme des déchets organiques et celles qui ne le sont pas ?

Classez.



le plastique

les bananes

le métal

la terre

la viande

le verre

le carton

la peau d'orange

le papier

organiques

non organiques

Il faudrait que...

Lisez les exemples. **Dites** si les affirmations dans la boîte bleue sont **vraies ou fausses**.

Il faudrait que les citoyens soient plus responsables.
Pour préserver l'environnement, **il faudrait que** les entreprises réduisent les emballages des produits.
Il faudrait que plus de produits soient recyclés.

- *Il faudrait que* exprime que quelque chose est **souhaitable** ou **nécessaire** pour qu'une autre chose se produise.
- *Il faudrait que* est suivi du **subjonctif présent**.





Pratiquez

Transformez ces phrases en utilisant *il faudrait que*

1 Je veux que tu recycles.



Il faudrait que tu recycles.

2 Nous voulons faire le tri des ordures.



3 Les enfants doivent arrêter de jeter la nourriture.



4 Je veux que tu consommes moins.



5 Il devrait recycler.



6 Tu dois réutiliser le plus possible les objets.





À vous !

Choisissez un mot ou expression. **Imaginez** une phrase avec *il faudrait que*.



compostage

emballages

recyclage

tri sélectif

plastique

protéger

biodégradable

décharge

incinération



Tu as **recyclé** ton costume de l'an dernier.

On utilise le verbe « recycler » dans différents contextes, cela signifie qu'on **réutilise** quelque chose une deuxième fois.



Diminuons la quantité de déchets produits

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Cette année, vous décidez de diminuer la quantité de déchets que vous produisez.

Quelles sont vos idées pour atteindre votre objectif?

Allez-vous réduire votre consommation ? Utiliser moins d'emballages ? Etc.

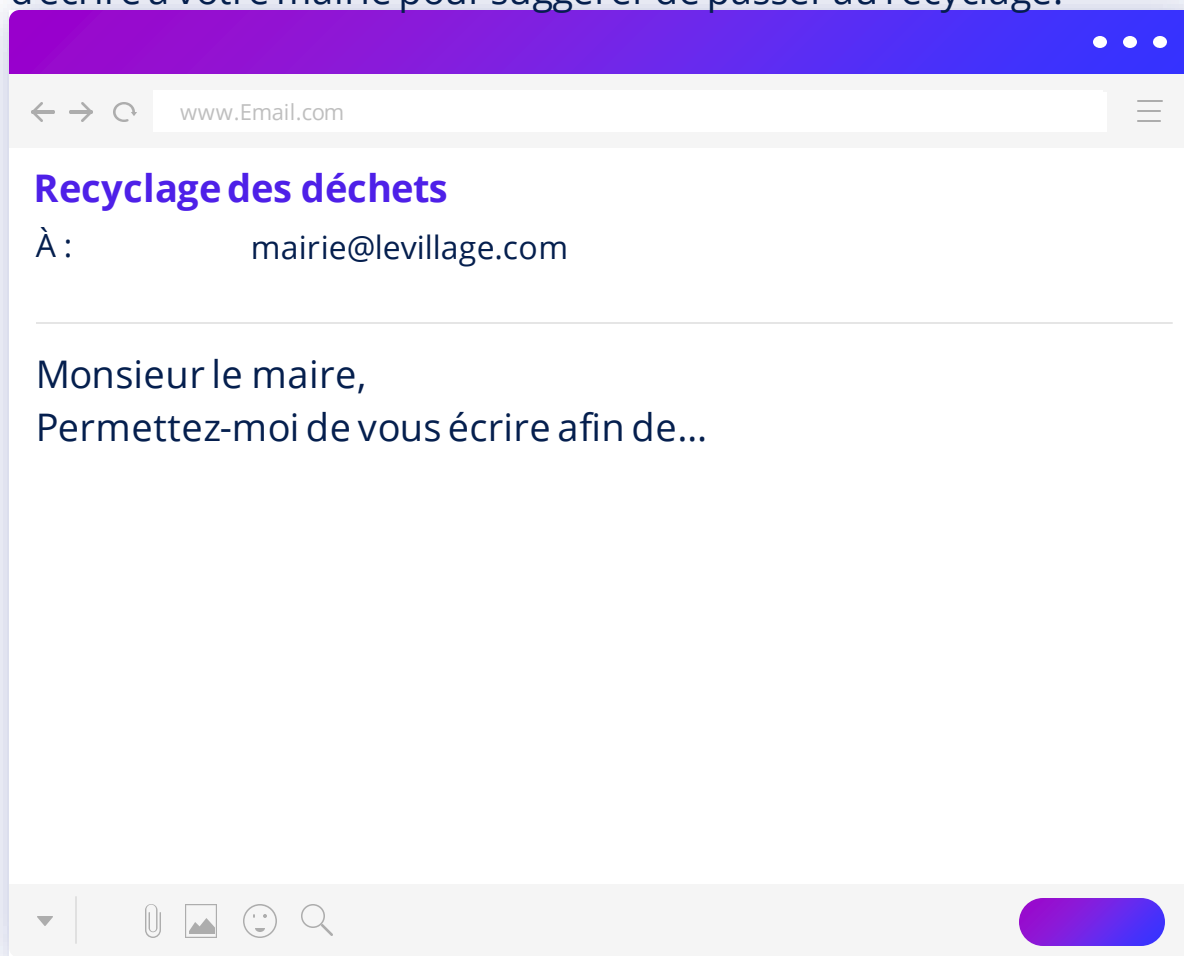
Notez vos idées.

Utiliser *il faudrait que*.



Email

Vous êtes très mécontent de la gestion des ordures de votre municipalité. Vous avez décidé d'écrire à votre mairie pour suggérer de passer au recyclage.



Le recyclage est-il la solution à tous les problèmes ?

Lisez l'affirmation et répondez.

“

Le recyclage ne répond pas à tous les problèmes liés aux déchets.

Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?

Pourquoi ?

Quelles sont les limites du recyclage ?
Y a-t-il d'autres alternatives ?





Fin de la leçon :

Expression

Ça fait froid dans le dos.

Sens : ça fait peur

Exemple : *Quand on apprend combien de kg de déchets chaque personne produit par an, ça fait froid dans le dos.*



Pratique additionnelle

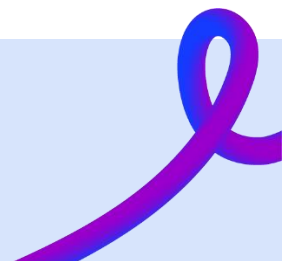


Discutez

Selon vous, combien de tonnes de déchets sont produites dans votre pays chaque année ?



Et dans le monde ?





Complétez les phrases.

- 1 Une _____ d'incinération permet de réduire en cendres les ordures.
- 2 Le camion _____ permet de collecter les ordures ménagères que vous avez préalablement triées.
- 3 Vous pouvez transformer vos ordures organiques en engrais pour la terre grâce à un processus biologique appelé le _____.
- 4 Une _____ est un lieu où les déchets sont entreposés et accumulés.
- 5 Le plastique est un produit dérivé du _____.

poubelle
pétrole
usine
compostage
déchèterie



Remettez le texte dans l'ordre

1

2

3

4

A

Le recyclage est une alternative à l'expansion grandissante de notre production de déchets.

B

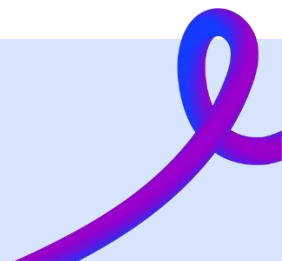
Il faut impérativement changer nos façons de consommer. De cette façon nous contraindrons

C

les entreprises à changer leur manière de produire et ainsi nous contribuerons à une meilleure qualité de vie.

D

Mais ce n'est pas la solution sur le long terme.





Recyclage

En utilisant les mots ci-dessous, **expliquez** la gestion du recyclage.

bac à ordures

camion
poubelle

centre de tri

emballages

incinération

transforma-
tion

Blank lined area for writing the explanation.



Corrigés

P. 4 : 1 - b ; 2 - d ; 3 - e ; 4 - f ; 5 - a ; 6 - c.

P. 7 : de gauche à droite : papier, restes alimentaires, collecte des ordures ; traitement des déchets.

P. 8 : 1 - emballages ; 2 - tri ; 3 - ordures ; 4 - recyclables ; 5 - composter.

P. 10 : organiques : les bananes, la terre, la viande, la peau d'orange. / Non organiques : le plastique, le métal, le verre, le papier, le carton.

P. 11 : vrai ; vrai.

P. 12 : 2 - Il faudrait que nous fassions le tri des ordures. ; 3 - Il faudrait que les enfants arrêtent de jeter la nourriture. ; 4 - il faudrait que tu consommes moins. ; 5 - Il faudrait qu'il recycle. ; 6 - Il faudrait que tu réutilises le plus possible les objets.

P. 22 : 1 - usine ; 2 - poubelle ; 3 - compostage ; 4 - déchèterie ; 5 - pétrole.

P. 23 : 1 - a ; 2 - d ; 3 - b ; 4 - c.



Résumé

Il faudrait que...

- Quelque chose souhaitable ou nécessaire pour qu'une autre chose se produise.
- *Il faudrait que* + subjonctif présent
- ***Il faudrait que*** les citoyens ***soient*** plus responsables. ***Il faudrait que*** plus de produits ***soient*** recyclés

Organique ou non-organique ?

- Déchets organique : *les bananes ; la terre ; la viande ; la peau d'orange*
- Déchets non-organiques : *le plastique ; le métal ; le verre ; le papier ; le carton.*

Vocabulaire

- Le tri sélectif : *verre ; plastique ; papier*
- Les déchets organiques : *restes alimentaires ; compostage ; biodégradable*
- La collecte des ordures : *bac de recyclage ; camion poubelle ; déchèterie*
- le traitement des déchets : *incinération ; recyclage ; station d'épuration*



Vocabulaire

le tri sélectif

l'emballage

le bac de recyclage

le déchet recyclable

le plastique

la station d'épuration

le camion poubelle

le compostage

se décomposer

biodégradable

l'ordure ménagère

le déchet organique

