



COMMUNICATION

Les familles bilingues

NIVEAU

Intermédiaire

NUMÉRO

FR_B1_2054X

LANGUE

Français



Objectifs

 Je peux m'exprimer sur le thème des familles bilingues et leurs spécificités.

 Je peux discuter à propos des familles bilingues.





Discutez

Discutez ensemble.



Aimeriez-vous faire partie d'une famille bilingue ?

Pourquoi?



Les familles bilingues

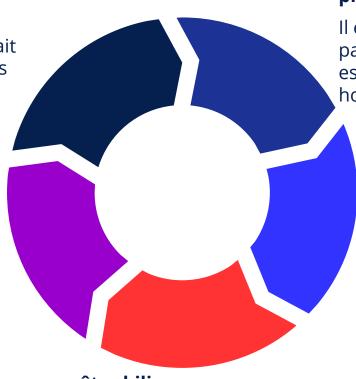
Il existe de plus en plus de **familles bilingues** dans le monde. Des familles dans lesquelles **deux langues** différentes sont parlées.

bilinguisme

Le bilinguisme est le fait de parler deux langues couramment.

langue étrangère

Le français est ma langue maternelle, mais j'aime apprendre les langues étrangères.



être bilingue

Ce garçon est bilingue, il parle anglais et chinois.

plurilinguisme

Il est français, mais il parle anglais au travail et espagnol à la maison. Cet homme est plurilingue.

parler couramment

Il aimerait parler couramment trois langues.





Vocabulaire

Complétez avec les mots de la liste.

1	Nous parlons deux langues à la maison car notre est bilingue.
2	J'étudie uneà l'école pour élargir mes horizons.
3	Mon ami est né en France mais a grandi en Espagne, donc il est
4	Après plusieurs années d'études, je parle la langue italienne.
5	En tant que diplomate, il est important d'être pour communiquer avec des personnes de différentes cultures.

plurilingue bilingue couramment famille langue étrangère





À votre avis?

Faites des suppositions sur les langues parlées par ces personnes. À mon avis, ils passent d'une langue à l'autre sans problème... Dans leur vie de tous les jours, ils...









Discutez

Quelles sont les méthodes et les stratégies mises en place par les couples multiculturels pour apprendre plusieurs langues à leurs enfants?





Donnez des exemples intéressants de familles multiculturelles et bilingues que vous connaissez.





Imaginez

Imaginez pourquoi ces personnes parlent ces langues.

Marie parle couramment le français et l'arabe.

Son père est français et sa mère est tunisienne.

2 Josée parle français et espagnol.

>

- Robert parle couramment le vietnamien, l'arabe et le français.
- >
- Noé et Lena parlent anglais, allemand, russe et espagnol.
- >
- 5 Il parle couramment le japonais et le coréen.
- >



Vocabulaire

interculturel

Les différences **interculturelles** rendent notre famille encore plus intéressante.

métissage

Ces enfants ont une mère indienne et un père américain, ils sont **métis**.

identité culturelle

Nous avons tous une **identité culturelle** différente, mais nous sommes tous amis.

ethnocentrisme

Cet individu a tendance à penser que sa culture est supérieure aux autres, c'est de l'**ethnocentrisme**.





Décrivez

Imaginez et **décrivez** le quotidien d'une famille bilingue.







Avantages et désavantages

Quels sont les avantages et les désavantages de faire partie d'une famille bilingue ? Faites une liste pour les enfants et une pour les parents.

Avantages	Désavantages



Un peu de lecture

Complétez le texte avec les mots de la case rouge.

dans notre {, le {	sont de plus en plus non globalisée. Les voyages, les donnent la possibil ersonnes de	ité de
différentes plus facilement		-
	et le t décisifs pour le succès de	
multiculturelles soient conf que des problèmes de com	s rare que les familles frontées à des nmunication s sans fin, ou bien même de	, des



relation, société, travail, multiculturelles, études, complications, interculturelle, cependant, cultures, communication, discrimination, respect.





Discutez

Imaginez que vous faites partie d'une famille multiculturelle et bilingue: la vôtre et la culture française.



Que faites-vous pour réussir à conserver les deux cultures ?

Comment éviter qu'une culture prenne plus d'importance que l'autre ?





Expressions idiomatiques

Voici quelques expressions idiomatiques sur les langues et les façons de s'exprimer. **Complétez** ces phrases et essayez d'en **deviner** le sens.

1 Parler comme une vache	
--------------------------	--

- Ne pas avoir la langue dans sa ______.
- 3 Avoir la _____ bien pendue.
- **4** Être une langue de ______.
- 5 _____ dans sa barbe.

parler vipère espagnole poche langue nœuds





Jeu de rôle



En classe entière ou en breakout rooms :

Vous êtes sceptique sur les avantages du bilinguisme. Vous consultez un·e conseiller·ère pour décider si ça vaut la peine d'apprendre une deuxième langue.



Le ou la conseiller-ère

Essayez de convaincre la personne à apprendre une deuxième langue. Si vous apprenez l'espagnol, vous pourrez communiquer avec des personnes hispanophones.



L'apprenant·e

Vous n'êtes pas sûr·e si apprendre une deuxième langue est vraiment pratique. Apprendre une deuxième langue peut être un processus long et difficile, et cela peut être décourageant.

- plus d'opportunités
- l'ouverture d'esprit
- le coût

- la confusion entre les langues
- ...



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez exprimez sur le thème des familles bilingues et leurs spécificités ?

 Est-ce que vous pouvez discuter à propos des familles bilingues ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon:

Expression

Faire bloc

Sens: se serrer les coudes, se soutenir mutuellement dans une situation difficile

Exemple : La famille fait bloc lorsqu'un de ses membres est malade, pour lui apporter du soutien et de l'amour.







Pratique additionnelle



Vocabulaire



Complétez avec les mots de la liste.

1	Les enfants de cetteont un avantage linguistique.
2	Il est important de maîtriser au moins unedans un monde de plus en plus mondialisé.
3	Être peut ouvrir de nombreuses portes dans le monde professionnel.
4	Elle a déménagé en Allemagne il y a deux ans et parle maintenant l'allemand.
5	Cette entreprise internationale recherche des employés pour travailler dans leurs bureaux à l'étranger.

plurilingues bilingue couramment famille bilingue langue étrangère





Débats



Choisissez un sujet de débat et échangez avec vos camarades.

Le bilinguisme devrait être encouragé dans tous les pays.



Le bilinguisme peut causer des problèmes d'identité. Les enfants devraient apprendre une deuxième langue dès leur plus jeune âge.





Expressions idiomatiques



Complétez ces phrases.

- Je ne parle pas très bien espagnol, je parle comme une vache ______.
- Il ne dit jamais ce qu'il pense, il a toujours la langue dans sa
- Elle est très bavarde et adore parler, elle a la langue bien .
- Elle dit toujours des choses méchantes, c'est une vraie langue de ______.
- Je n'ai pas compris ce qu'il a dit, il parlait dans sa _____

barbe vipère pendue espagnole poche



9. C

Corrigés

- **P. 5 :** 1. famille 2. langue étrangère 3. bilingue 4. couramment 5. plurilingue
- **P. 12 :** 1. multiculturelles, 2. société, 3. études, 4. travail, 5. cultures, 6. communication, 7. respect, 8. relation, 9. Cependant, 10. complications, 11. interculturelle, 12. discrimination
- P. 14: 1.espagnole, 2. poche, 3. langue, 4. vipère, 5. parler
- **P. 19 :** 1.famille bilingue, 2. langue étrangère, 3. bilingue, 4. couramment, 5. plurilingues
- P. 21: 1. espagnole, 2. poche, 3. pendue, 4. vipère, 5. barbe



Résumé

Les familles bilingues

- le bilinguisme ; le plurilinguisme
- la langue étrangère
- Parler couramment ; être bilingue

Les expressions idiomatiques

- Parler comme une vache espagnole ; avoir la langue dans sa poche ; avoir la langue bien pendue ; se faire des nœuds à la langue ; parler dans sa barbe
- Je ne parle pas très bien espagnol, je parle comme une vache espagnole.





Vocabulaire

le bilinguisme le plurilinguisme bilingue parler couramment la langue étrangère métis, métisse interculturel, interculturelle l'ethnocentrisme le métissage l'identité culturelle





Notes

