



Je peux faire les courses

NIVEAU Débutant (A1) **NUMÉRO** FR_A1_1104C

LANGUE Français



Bilan

Est-ce que je peux faire les courses en français ?

- Est-ce que je peux parler de nourriture et boisson et de ce que j'aime et préfère ?
- Est-ce que je peux parler de la disponibilité ou indisponibilité d'un produit avec *il y a*?
- Est-ce que je peux dire et comprendre les phrases utiles au supermarché?



Les produits du supermarché



En **classe entière** ou en *breakout rooms* : **Donnez** des mots pour chaque catégorie. **Présentez** vos mots au reste de la classe.

1	2	3	4
fruits	légumes	plats	boisson





Parler de ses goûts

Observez la photo.

Demandez à vos camarades s'ils et elles aiment ce qu'il y a sur la photo. Ils et elles **répondent**.



Tu aimes les croissants?

J'adore les croissants! C'est délicieux!

- aimer
- adorer
- détester
- délicieux

- bon
- trop bon
- dégoûtant
- •••





Les adjectifs possessifs

Complétez avec le bon adjectif possessif.

ton · mon · son · mes · ta

1	Julie, plat préféré c'est le hachis Parmentier.
2	Pour ta soirée, je prépare dessert préféré.
3	Moi,plats favoris sont la pizza et les lasagnes!
4	fruit préféré c'est la pomme. Il y en a beaucoup dans le jardin de ma mère !
5	Et toi ? boisson préférée c'est quoi ?





Du, de la, de l' ou des?

Choisissez le bon article partitif.

1	Vous avezpastèque?		
	a. de la	b. du	c. des
2	J'aimerais acheter	pommes.	
	a. du	b. des	c. de
3	Pour le dîner, je voudrais	avocat!	
	a. des	b. du	c. de l'
4	Tu mangespois	sson?	
	a. de l'	b. du	c. de la
5	En été, j'adore manger	glace.	
	a. du	b. des	c. de la





Les rayons du supermarché

Classez les produits dans le bon rayon. Vous **connaissez** d'autres rayons?







Qui dit quoi?

Classez les phrases.



1

En espèces.

4

Vous avez des conserves?

7

C'est la deuxième à gauche. 2

Il n'y a pas de raisin.

5

Vous désirez?

8

500g s'il vous plaît.

3

Ça fait 15,50 €.

6

Les poivrons, c'est par où ?

9

Il y a du lait?

client, cliente

vendeur, vendeuse





Objectif 1

Est-ce que je peux parler de nourriture et boisson et de ce que j'aime et préfère?



Ce que j'aime...

Trouvez les questions pour ces phrases. **Complétez** les phrases.



Mon plat préféré c'est ...

Ma boisson préférée c'est ...

J'aime ...

Je déteste...





Objectif 2

Est-ce que je peux parler de la disponibilité ou indisponibilité d'un produit avec *il y a* ?



Il y a quoi dans votre salade?

Dites ce qu'il y a ou qu'il n'y a pas dans votre salade. **Aidez-vous** des photos et des mots.

- les oignons
- la salade
- la tomate
- la sauce vinaigrette

2

- l'huile
- l'oeuf
- le citron



Dans ma salade, il y a ...
Il n'y a pas ...



les olives



le vinaigre



l'avocat



le concombre



le fromage





La liste de courses

Faites la liste de ce qu'il faut acheter au supermarché.

Tu voudrais quoi?

Je voudrais du, de la, de l', des...





Objectif 3

Est-ce que je peux dire et comprendre les phrases utiles au supermarché?





Au supermaché

Vous **cherchez** des produits. **Demandez** de l'aide.

Vos camarades **répondent**.



le poisson les fruits

Excusez-moi où sont ...?

...

- C'est ... tout droit à gauche
- à droite

- la première à ...
 - la deuxième à ...
- la troisième à ...



Au supermarché

Complétez le texte avec les expressions dans les cases.

Employé : 500g de Brie et un morceau d'emmental.
Client : ______ ?
Employé : Ça fait neuf euros soixante-dix centimes.
Client : _____ le Brie ?
Employé : 7 euros le kilo. 500 grammes ?
Client : Oui, s'il vous plait et le morceau d'emmental.
Employé : 6,70€, _____ ou en espèces ?
Client : Par carte !
Employé : Et voici _____ de caisse ! Bonne journée !



Combien coûte

votre ticket

Ça fait combien

par carte





Réfléchissons!

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.

Exemples corrects		Trouvez l'erreur!



Faisons le bilan!

Est-ce que je peux faire les courses en français ?

- Est-ce que je peux parler de nourriture et boisson et de ce que j'aime et préfère ?
- Est-ce que je peux parler de la disponibilité ou indisponibilité d'un produit avec il y a?
- Est-ce que je peux dire et comprendre les phrases utiles au supermarché?

Le ou la professeur · e donne aux étudiants · es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

faire deux, trois courses

Sens: faire des petites courses

Exemple: Je vais aller faire deux, trois courses pour ce soir.

%Lingoda





Pratique additionnelle



Devinette!



Pensez à un plat et **donnez** ses ingrédients. Vos camarades **devinent** quel est le plat.



Les ingrédients sont les pâtes, la sauce tomate, les oignons...

C'est la pizza ?

Non, c'est les spaghettis bolognaises!





Les articles partitifs



Complétez les phrases avec le bon article partitif.

du • de la • de l' • des

- 1 Je voudrais _____pommes, s'il vous plaît.
- 2 Vous avez huile?
- **3** J'aimerais______bananes, merci.
- 4 Il y a ______ poisson aujourd'hui au menu.
- **5** Je veux ______viande, un steak s'il vous plaît!





Et vous?



Vous aimez manger quoi?

Vous détestez quoi?

Vous faites les courses où?

Vous aimez boire quoi?



Au marché



Vous êtes au marché.

Étudiant·e A est le ou la cliente.

Étudiant·e B est le ou la vendeuse.

Inventez un dialogue.



Bonjour, il y a des courgettes?

Il y a ...

• • •

Non, il n'y a pas de courgette.

Oui, il y a...



Corrigés

P. 5: 1. son, 2. ton, 3. mes, 4. mon, 5. ta.

P. 6: 1. a, 2. b, 3. c, 4. b, 5. c.

P.7: rayon fruits et légumes : courgette, carotte, pomme, pastèque (fruit), rayon boucherie ou poissonerie : poulet, viande, poisson, rayon surgelé : pizza, glace, legumes.

P. 8 : client : 1, 4, 6, 8, 9 vendeur : 2, 3, 5, 7.

P. 16: Ça fait combien, Combien coûte, par carte, votre ticket.

P. 22: 1. des, 2. de l', 3. des, 4. du, 5. de la.



Résumé

Mon plat préféré

C'est comment?:

- C'est bon.
- C'est délicieux.
- C'est dégoûtant.

Les goûts:

- +: aimer, adorer
- : ne pas aimer, détester

Les adjectifs possessifs :

- avec nom masculin: mon, ton, son
- avec nom féminin : *ma, ta, sa*
- avec nom pluriel: mes, tes, ses

Les préférences :

- Mon plat préféré, c'est ...
- Ma boisson préférée, c'est ...

Résumé

Les articles partitifs et il y a

Demander quelque chose:

- Je voudrais des pommes.
- Je voudrais + articles partitifs + nourriture/boisson.

Les articles partitifs :

- masculin: du
- féminin : de la
- devant voyelle ou h : de l'
- pluriel: des

Parler de la disponibilité:

- Vous avez du, de la, de l', des + nourriture/boisson?
- Il y a du, de la, de l', des + nourriture/boisson

La négation de l'article partitif

- Il n'y pas de + nourriture/boisson
- Devant voyelle ou h : Il n'y a pas d'



Résumé

C'est par où?

Proposer de l'aide :

- informel: *Je peux t'aider*?
- formel: Je peux vous aider?

Demander où se trouve quelque chose:

- Excusez-moi, où sont ... ?
- Pardon, ... c'est par où ?

Donner des directions:

- C'est la première, deuxième, troisième ...
- à gauche, à droite
- tout droit

Les quantités de mesure :

- gramme, kilogramme
- morceau, paquet, conserve

Vocabulaire

la tomate	l'œuf, les œufs
la carotte	le poisson
la courgette	le riz
la pomme de terre, les pommes de terre	la bière
le poivron	le vin
la poire	C'est bon.
la fraise	C'est délicieux.
le citron	C'est dégoûtant.
le fromage	Mon plat préféré, c'est
le yaourt	Ma boisson préférée, c'est



Vocabulaire

le concombre	la framboise
la salade	la farine
la pomme	l'huile
l'aubergine	la glace
le brocoli	les sushis
l'avocat	la viande
l'ananas	la saison
la pastèque	au marché
le raisin	en promotion
la pêche	Je voudrais



Vocabulaire

l'allée centrale le gramme, le kilogramme le rayon le morceau à gauche, à droite le paquet tout droit la conserve le rayon boucherie en conserve le rayon surgelé Excusez-moi, où sont ...? le rayon boulangerie Pardon, ... c'est par où? le rayon poissonnerie Je voudrais ... le rayon fruits et légumes le rayon fromagerie





Notes

