

GRAMMAIRE

L'impératif

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_1083G

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux conjuguer à l'impératif.
- Je peux utiliser l'impératif avec des pronoms.



L'impératif

Lisez l'exemple et **répondez** aux questions.

“

**Mange moins de sucre pour avoir
une alimentation équilibrée.**

L'**impératif** sert à
donner des **ordres**,
conseils ou
instructions.

La phrase est un
ordre, un conseil ou
une instruction ?

Pourquoi ?





La conjugaison de l'impératif

L'**impératif** se forme sur **le présent** de l'indicatif.

- À **quelles personnes** se conjugue l'impératif?
- À l'impératif on **utilise** ou on **n'utilise pas** les pronoms?
- Avec les verbes en **-er** on garde ou on enlève le **-s** pour la forme avec TU?

arrêter à l'indicatif

arrêter à l'impératif

j'arrête

tu arrêtes

arrête

il/elle arrête

nous arrêtons

arrêtons

vous arrêtez

arrêtez

ils/elles arrêtent

Associez les images et phrases à l'impératif

1



2



3



4



5



6



a Parle plus fort !

b Monte les escaliers

c Appelle ta grand-mère

d Arrêtez de bavarder

e Regarde !

f Sors la poubelle !



Les verbes des deuxième et troisième groupes

Lisez le tableau. **Choisissez** la bonne proposition.

Les verbes du deuxième et troisième groupes, *gardent / ne gardent pas* le -s à l'impératif à la deuxième personne du singulier (tu).

<i>finir</i>	<i>choisir</i>	<i>écrire</i>
finis	choisis	écris
finissons	choisissons	écrivons
finissez	choisissez	écrivez



Le bon verbe

Choisissez la bonne forme.

1 _____ huit heures par nuit.

a. Dors

b. Dort

2 _____ attention en traversant la route.

a. Fait

b. Fais

3 _____ de l'eau régulièrement.

a. Boit

b. Bois

4 _____ à la banque pour moi.

a. Va

b. Vas



L'impératif de *tu* à *vous*

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

1 **Parle** plus lentement.



Parlez plus lentement.

2 **Lis** plus le journal.



3 **Regarde** moins de films dans ta langue.



4 **Fais** toujours les devoirs.



5 **Voyage** dans des pays francophones.



6 **Écris** à un ou une correspondante.





Les principaux verbes irréguliers

Lisez le tableau. Entourez la bonne proposition.

- L'impératif des verbes *avoir*, *être* et *savoir* est régulier / irrégulier.
- Il correspond / ne correspond pas au présent de l'indicatif.

<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>savoir</i>
aie	sois	sache
ayons	soyons	sachons
ayez	soyez	sachez



Conseil pour apprendre le français

Complétez les phrases pour créer des conseils.

1 (tu) _____ et _____ en classe.

2 (vous) _____ de la motivation et _____ toujours les devoirs.

3 (vous) _____ beaucoup, aussi après la classe.

4 (tu) _____ dans des pays francophones et _____ avec les gens.

5 (vous) _____ la culture locale et _____ curieux.

observer

faire

écouter

avoir

aller

participer

être

parler

étudier



Des conseils

Donnez des conseils.

Vous pouvez utiliser les verbes dans les cases roses.

**Quels conseils donneriez-vous
pour réussir un examen ?**

étudier

faire des fiches de
révisions

bien dormir

manger un bon
petit-déjeuner le
jour J



Les pronoms COD

Lisez la règle.

On utilise les **pronoms COD (le, la, l', les)** pour **éviter** de **répéter** le nom du **complément d'objet direct** qui a déjà été dit avant.

Phrase avec nom COD

Écoutons le générique.

Regarde l'affiche du film.

Lis les sous-titres en français.

Phrase avec pronom COD

Écoutons-**le**.

Regarde-**la**.

Lis-**les**.



L'impératif et les pronoms

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Regardez le film ! → Regardez-**le**

Écoute la musique → Écoute-**la**

Choisis la séance → Choisis-**la**

Allons au cinéma → Allons-**y**

Mange du pop-corn → Mange**s-en**

On trouve des **pronoms** (COD, *y*, *en*, etc.) à tous les modes de conjugaison.

Les pronoms viennent
avant ou **après** le
verbe à l'impératif?

Qu'est-ce qu'il y a entre
le **verbe** et le
pronom ?



Les **verbes en -er**,
gardent le **-s** si le
pronom qui suit le verbe
est **en** ou **y**.

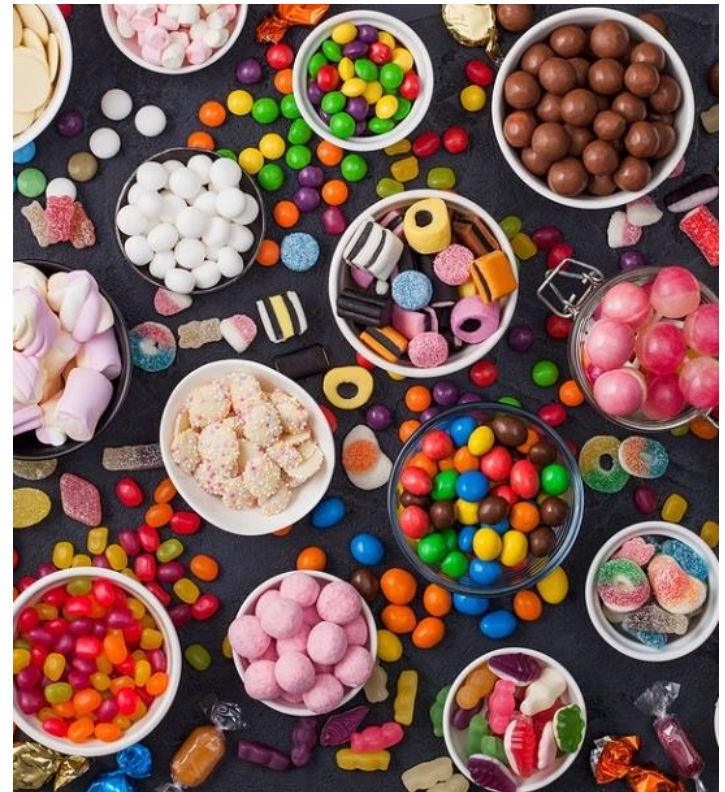


Les pronoms

Pour chaque pronom, **donnez** le mot remplacé.

Ex : *Bois du café. > Bois-en. Le COD est « café ».*

- 1 Regarde la comédie. > Regarde-la.
- 2 Lis les livres. > Lis-les.
- 3 Prenez des bonbons. > Prenez-en
- 4 Va aux toilettes avant le film ! > Vas-y !
- 5 N'écoute pas les critiques. > Ne les écoute pas !





On parle de quoi ?

Imaginez le contexte dans lequel ces phrases sont dites.
À quoi correspond le pronom ?



Manges-en

Nettoyez-le

Faites-la

Regardez-la

Mange-les

Prenez-le

Vas-y

Achètes-en

Dites-le



L'impératif, les pronoms et la négation.

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Mange-les.



Ne **les** mange pas.

Parlons-en.



N'**en** parlons pas.

Allez-y.



N'**y** allez pas.

- À la forme négative, le pronom est **avant** ou **après** le verbe ?
- Où se place la **négation** à la forme négative ?





Pronoms et négation

Dans le chat, **écrivez** les phrases à la forme négative.

Dites-le !

Prends-le !

Allez-y !

Achetez-les

Buvez-en !

Ça suffit !



Pour demander d'arrêter de faire quelque chose



Jeu de rôle

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Jouez le rôle de la bonne et la mauvaise conscience !

Étudiant·e A : la bonne conscience, faites des phrases à l'affirmative.

Étudiant·e B : la mauvaise conscience, faites des phrases à la négation.



tricher aux examens

prendre encore un cours
de sport

mentir à son patron

acheter encore une paire
de chaussures

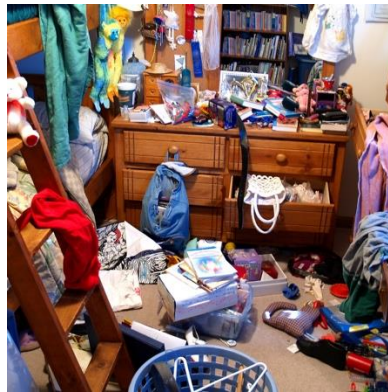


Avant d'entrer dans la
breakout room, prenez
une **photo** de l'exercice.



Faites des phrases !

**Imaginez un ordre ou un conseil
pour chaque image !**





Fin de la leçon :

Expression

Tirer les ficelles

Sens : Contrôler les événements, souvent dans les coulisses.

Exemple : *Le producteur tire les ficelles derrière la scène pour s'assurer que le spectacle se déroule sans problème.*



Pratique additionnelle



Un peu de conjugaison !

Conjuguez les phrases suivantes à l'impératif.

1 _____-toi, le film est fini ! (se réveiller, tu)



Réveille-toi, le film est fini !

2 _____ une bouteille d'eau. Le film dure 3 heures ! (prendre, nous).



3 _____ de pop-corn. La salle est propre ! (ne pas, manger, vous)



4 _____ attention aux costumes, ils sont magnifiques (faire, tu)



5 _____ à la séance de cinéma. (aller, nous)



6 _____ cet article. Il spoiler la fin du film. (ne pas, lire, vous)





Quel emploi de l'impératif

Associez les exemples avec les différents emplois de l'impératif.

1 Faites vos devoirs s'il vous plaît.

2 Fais du sport et mange sain.

3 Prenez la première à droite

a Indication

b Ordre/demande

c Conseil



Tu ou vous ?

Classez les conjugaisons.



continue

finissez

pense

faites

soyez

travaillez

apprends

sache

venez

tu

vous



Pratiquez !

Donnez des conseils ... ou des ordres!
Variez entre *tu* et *vous*.

faire	travailler	vivre	parler	sortir
regarder	apprendre	aller	étudier	manger
venir	lire	voyage	boire	écrire



Associez les phrases



1 Il faut manger des légumes.

2 Il faut se coucher plus tôt.

3 Il faut dire la vérité.

4 Il faut aller à l'école.

5 Il faut bien travailler.

6 Il faut changer la phrase.

7 Il faut boire beaucoup d'eau.

a Dis la vérité.

b Travaille bien.

c Mange des légumes.

d Change la phrase.

e Bois beaucoup d'eau.

f Couche-toi plus tôt.

g Va à l'école.





À votre avis

Quel ordre, instruction ou conseil peut-on donner dans cette situation ?

Écrivez dans le chat.





Corrigés

P. 3 : C'est une Instruction car il y a pour.

P. 4 : L'impératif se conjugue à la deuxième personne du singulier et à la deuxième et troisième personne du pluriel. On n'utilise pas les pronoms. On enlève le -s.

P. 5 : 1d, 2a, 3b, 4c, 5f, 6e

P. 6 : gardent

P. 7 : 1a, 2b, 3b, 4a

P. 8 : 2. Lisez, 3. Regardez, 4. Faites, 5. Voyagez, 6. Écrivez

P. 9 : irrégulier, ne correspond pas

P. 10 : 1. écoute, participe, 2. Ayez, faites, 3. étudiez, 4. va, parle, 5. observez, soyez

P. 13 : après, un tiret

P. 14 : 1. la comédie, 2. les livres, 3. des bonbons, 4. aux toilettes, 5. les critiques

P. 16 : avant, "ne" se place avant le pronom, "pas" se place après le verbe.

P. 24 : 2. Prenons 3. Ne mangez pas 4. Fais 5. Allons 6. Ne lisez pas

P. 25 : 1b, 2c, 3a

P. 26 : tu : continue, pense, apprends, sache; vous : finissez, faites, soyez, travaillez, venez

P. 28 : 1c, 2f, 3a, 4g, 5b, 6d, 7e



Résumé

La conjugaison de l'impératif

L'**impératif** se forme sur le présent de l'indicatif. Il n'y a pas de pronoms et **seules 3 formes existent** (2e personne singulier, 1re et 2e personne du pluriel).

- *Arrête - Arrêtons - Arrêtez*

Les verbes des 2^e et 3^e groupe conservent le **-s** à la 2e personne du singulier : *Finis - Prends*

L'impératif des verbes irréguliers

- *avoir : Aie - Ayons - Ayez*
- *être : Sois - Soyons - Soyez*
- *savoir : Sache - Sachons - Sachez*

Les pronoms COD : le, la l', les, en et y

Ils sont utilisés pour éviter de répéter le nom du complément direct qui a déjà été dit avant

- *Regardons le film en VO > Regardons-le.*
- *Allons à la première > Allons-y.*

L'impératif, les pronoms et la négation

À la forme négative, le **pronom** est **avant** le **verbe**.

La **négation** se place **avant** le pronom

- *Allez-y ! > N'y allez pas !*



Vocabulaire

donner un ordre

donner un conseil

donner des instructions

bonne conscience

mauvaise conscience

