

GRAMÁTICA

Describiendo acciones

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_2032G

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo describir acciones con adverbios, adjetivos y otras estructuras.
- Puedo entender y utilizar de forma exacta los verbos semiauxiliares.

¿Cómo describimos acciones?

1. Relaciona el ejemplo con la regla gramatical. 2. Escribe otras frases con las mismas estructuras.

1

Entró corriendo porque llegaba tarde.

2

Clara esperaba impaciente a que la llamaran.

3

No cruces sin mirar, por favor.

4

Por favor, lleva el paquete cuidadosamente, es muy frágil.

5

Silvia habla con delicadeza y opina sin miedo.

a

verbo + con/sin + sustantivo

b

verbo + gerundio

c

verbo + adverbio

d

verbo + sin + infinitivo

e

verbo + adjetivo



Sin miedo

**sin cortarse ni
un pelo**



sin titubear



sin pestañear



*Le dijo las verdades **sin cortarse ni un pelo.***

*Decidió aceptar la oferta **sin titubear.***

*Aceptó el desafío de saltar en paracaídas **sin pestañear.***

Crea frases

Describe acciones con las siguientes palabras.

cansado/a

ingenuamente

corriendo

sin dormir

con suerte

sin paciencia

Describiendo acciones I

Describe la foto con tantas frases como puedas usando las estructuras vistas en la página anterior.



Describiendo acciones II

Describe la foto con tantas frases como puedas usando las estructuras vistas en la página anterior.





Tu día de hoy

**Piensa en tu día de hoy.
Describe tus acciones
usando las distintas
maneras que hemos
visto.**

Ejemplo: Esta mañana me he tomado un café tranquilamente.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Verbos semiauxiliares

- En español algunos verbos pueden hacer función de **semiauxiliar** cuando **acompañan a otro verbo** y **matizan o precisan la acción descrita por otro verbo**.
- Se pueden usar con **gerundio**, con **participio** o con **adjetivos y sustantivos**, dependiendo del matiz que queramos dar.
- Observa las estructuras y escribe una frase** con cada verbo semiauxiliar.

- Con **gerundio**:

Estar + gerundio: **acción en proceso**

Estoy yendo a casa.

Ir + gerundio: **expresar progresión**

Voy yendo hacia casa.

Seguir + gerundio: **describir continuidad**

Sigo yendo hacia casa.

- Con **participio**:

Tener + participio: **persistencia de una acción pasada**

Tengo ahorrados mil euros.

Quedar + participio : **resultado de tener + participio**

Quedaron ahorrados mil euros.

Llevar + participio: **resultado provisional de una acción**

Llevaba ahorrados mil euros.

- Con **adjetivo o sustantivo**:

Ponerse + adjetivo: **cambio accidental**

Se puso enferma.

Volverse + sustantivo o adjetivo: **cambio definitivo**

Se ha vuelto budista.

Hacerse + sustantivo o adjetivo: **cambio deseado**

Se ha hecho budista.

Crea frases

Describe acciones con los siguientes gerundios y participios.

comido

durmiente

saltado

llamando

pensado

ahorrando

Describe

Describe las siguientes fotos de manera que expresen:



acción en proceso



cambio definitivo



cambio deseado



continuidad

¡Muchas acciones!

Describe las distintas acciones de las personas en esta foto. **Recuerda** usar las distintas maneras que hemos visto en esta lección.



Describiendo tus acciones

Contesta a las siguientes preguntas. Haz más preguntas a tu compañero/a.

¿Cómo sueles ir a trabajar?

¿Cómo te gusta pasar los fines de semana?

¿Cómo te gusta ir de vacaciones?

¿Cómo sueles pasar tu cumpleaños?



Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes describir acciones con adverbios, adjetivos y otras estructuras?
- ¿Puedes entender y utilizar de forma exacta los verbos semiauxiliares?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

pedir a gritos

Significado: Tener una necesidad evidente de algo.

Ejemplo: *Tu cara está pidiendo a gritos que te tomes un descanso.*



Práctica adicional



Adjetivos y adverbios

¿Es un adjetivo o un adverbio? Clasifica.



1

tranquilo/a

2

amablemente

3

suavemente

4

tranquilamente

5

suave

6

amable

7

inteligentemente

8

inteligente

adjetivo

adverbio



Pregunta

Práctica adicional

¿Recuerdas las maneras que tenemos para describir las acciones?

Haz un resumen.





Escribe

Describe tus acciones favoritas.



Soluciones

P. 3: 1b, 2e, 3d, 4c, 5a

P. 17: adjetivos: tranquilo/a, suave, amable, inteligente; adverbios: amablemente, suavemente, tranquilamente, intelligentemente

Resumen

Estructuras para describir acciones I:

- **verbo + con/sin + sustantivo** → *Hizo todo con amor y paciencia.*
- **verbo + sin + infinitivo** → *Lo hice sin pensar en las consecuencias.*

Estructuras para describir acciones II:

- **verbo + gerundio** → *Salió gritando como loco por la calle.*
- **verbo + adverbio** → *Salió rápidamente y no miró atrás.*
- **verbo + adjetivo** → *Miraba impaciente cómo los demás comían tranquilos.*

Describir acciones con verbos semiauxiliares:

- Algunos verbos pueden **acompañar a otro verbo y matizar o precisar la acción descrita.**
- **gerundio** → *Estoy llegando; Voy llegando; Sigo corriendo.*
- **participio** → *Tengo guardados los tickets; Quedaron guardados los tickets; Llevo guardados los tickets.*
- **adjetivo o sustantivo** → *Se puso triste; Se volvió budista; Se hizo budista.*

Vocabulario

cruzar

ingenuamente

sin paciencia

sin dormir

con suerte

cansado, cansada

frágil

budista

Notas