

CONVERSACIÓN

Problemas medioambientales

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_1044S

IDIOMA

Español



Objetivos:

- Puedo hablar sobre el medio ambiente, expresando deseos y ofreciendo soluciones.
- Puedo pronunciar sin problemas "a" y "e" en triptongos.





Pronunciación de triptongos

EL **triptongo** es la secuencia de **tres vocales** que forman parte de una **misma sílaba**. Para que exista un triptongo se deben combinar dos vocales cerradas (**i, u**) y, en medio de estas, una vocal abierta (**a, e, o**).

1	2	3	4	5
guau	buey	Uruguay	estudiáis	cambiáis
/gwau̯/	/bwei̯/	/uruywai̯/	/estuðjaĩs/	/kãmbjeĩs/



¿Diptongos o triptongos?

Identifica: ¿Cuáles de estas palabras contienen diptongos y cuáles triptongos?

1

medio-
ambiente

2

contamináis

3

biología

4

limpiéis

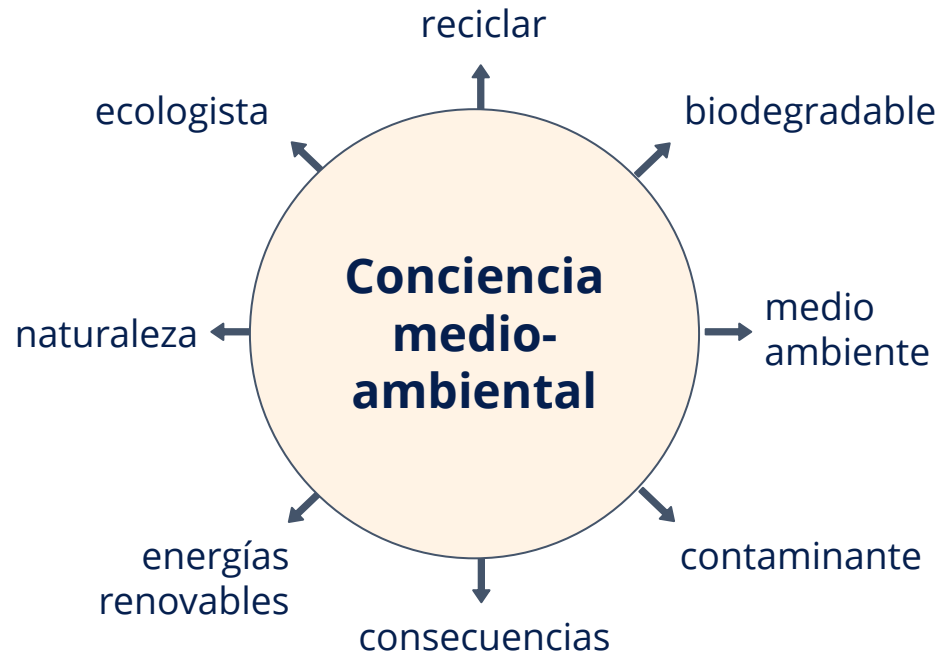
5

aire



Revisemos algunas palabras

Lee el vocabulario y **responde**: ¿Qué es tener conciencia medioambiental?



Conciencia medioambiental

Describe las imágenes y **responde** la pregunta.

1



2



3



4



5



¿Qué imágenes crees que representan conciencia medioambiental?



¿Qué haces tú?



¿Haces las cosas que se han mencionado antes?

Habla sobre tus buenos y malos hábitos con el medio ambiente.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Hábitos conscientes

Ordena las palabras para formar oraciones.

A

el grifo

lavas

mientras

cerrar

te

los dientes

B

con

comprar

hechos

reciclado

libros y
cuadernos

papel



Buenos hábitos

Ordena las palabras para formar oraciones.

A

y no con

hecha con

ropa

animales

usar

materiales
sintéticos

B

lugar

usar

el transporte
público

del

en

auto



Prácticas ecologistas

Responde a las preguntas.

**Piensa en tres
prácticas ecologistas
más y pregunta al
resto de la clase si las
hacen.**

**¿Quién tiene más conciencia
medioambiental en la clase?**





Una imagen vale más que mil palabras

Describe la imagen. **Reflexiona** con el resto de la clase: ¿Cuáles son las causas y las consecuencias?





¿Cuáles existen en tu país?

Observa los siguientes problemas medioambientales. **Pregunta** a tu compañero o compañera sobre esos problemas en su país.

subida de la
temperatura

especies en peligro
de extinción

ausencia de
contenedores de
reciclaje

vertidos de
productos
contaminantes o
tóxicos al mar

mal consumo de
agua y otros
recursos naturales

escasa inversión en
energías
renovables

*Mario, ¿hay contenedores de reciclaje en
tu país?*

*No. Lamentablemente, hay ausencia de
contenedores de reciclaje.*

¿Cómo podemos resolverlo?

Elige uno de los problemas ambientales comunes y **expón** posibles soluciones.



Elige uno de los problemas de la actividad anterior y propón soluciones. ¿Hay medidas en tu país para ayudar a resolver el problema?



Debate

Discute con el resto de la clase sobre la conciencia ambiental de las nuevas generaciones.



¿Piensas que los y las jóvenes tienen una mayor conciencia medioambiental?



Elige una opción y justifica tu respuesta

¿Qué deseas para el futuro?

Cultivar tus propios vegetales.

Tener una vida más sustentable y respetuosa con el medio ambiente.

Ser menos consumista y reutilizar los productos.





Consecuencias para el medio ambiente

1. **Describe** las imágenes. 2. **Responde:** ¿Cuáles pueden ser las consecuencias en cada caso?



1. ¿Qué harías si no puedes controlar el fuego?
2. ¿Qué harías para que no se contamine el suelo?





Fin de la lección

Expresión

Tomar conciencia

Significado: Darse cuenta de algo.

Ejemplo: *¡Hay que tomar conciencia de la gravedad del asunto!*



Práctica adicional



¿Qué piensas de la siguiente imagen?

Describe la imagen. **Reflexiona:** ¿Qué causas y consecuencias tiene este comportamiento?
¿Cuál es la solución a este problema?





Presente de subjuntivo

Completa la tabla.

	ser	tener	hacer
yo	sea	tenga	haga
tú	seas	_____	_____
él / ella / usted	_____	_____	haga
nosotros /as	_____	tengamos	_____
ustedes	_____	_____	_____
ellos / as	_____	_____	_____



vos seas, tengas, hagas
vosotros, vosotras seáis, tengáis, hagáis



Practica

1. **Conjuga** estos verbos en presente de subjuntivo con *vosotros/as*. 2. **Practica** la pronunciación.



cambiar

limpiar

actuar

odiar

caminar

estudiar

apreciar

aliviar

reír



Practica

1. **Clasifica** la conjugación de los verbos con *vosotros/as*. ¿Están en presente de indicativo o de subjuntivo?. 2. **Practica** la pronunciación.



1

actuaís

2

efectuéis

3

averiguáis

4

enunciéis

5

acariciéis

6

actuéis

7

averigüéis

8

efectuáis

9

enunciáis

Presente de indicativo

Presente de subjuntivo



Soluciones

P. 4: Diptongos: 1, 3 y 5. Triptongos: 2 y 4.

P. 8: Cerrar el grifo mientras te lavas los dientes. Comprar libros y cuadernos hechos con papel reciclado.

P. 9: Usar ropa hecha con materiales sintéticos y no con animales. Usar el transporte público en lugar del auto.

P. 21: sea, seas, sea, seamos, sean, sean; tenga, tengas, tenga, tengamos, tengan, tengan; haga, haga, haga, hagamos, hagan, hagan

P. 22: cambiéis, limpiéis, actuéis, odiáis, cambiéis, estudiéis, apreciéis, aliviéis, riáis.

P. 23: Indicativo: 1, 3, 8 y 9. Subjuntivo: 2, 4, 5, 6 y 7.



Resumen

La conciencia medioambiental:

- **Buenos hábitos** domésticos: cerrar los grifos; apagar las luces; usar papel reciclado; reducir el consumo de plástico; clasificar los desechos; etc.
- **Prácticas ecologistas**: proteger las especies en peligro de extinción; limpiar la basura de nuestras costas; etc.

Problemas medioambientales:

- subida de las temperaturas
- vertido de contaminantes al mar
- escasa inversión en energías renovables
- mal consumo de los recursos naturales

El triptongo:

- Secuencia de **tres vocales** en una misma sílaba
- Combinación de **dos vocales cerradas** (*i, u*) y **una abierta** (*a, e, o*) en el medio.
- Ejemplos: *guau, buey, Uruguay, cambiéis*.





Vocabulario

reciclar

biodegradable

el medio ambiente

contaminante

la consecuencia

la energía renovable

la naturaleza

ecologista

la conciencia medioambiental

