

BILAN

Je peux faire du shopping

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_2054C

LANGUE

Français

Bilan !

Est-ce que je peux faire du shopping en français ?

- Est-ce que je peux parler des vêtements et des couleurs ?
- Est-ce que je peux formuler des questions avec *quel* et désigner des vêtements ?
- Est-ce que je peux demander la taille et le prix ?





Votre shopping

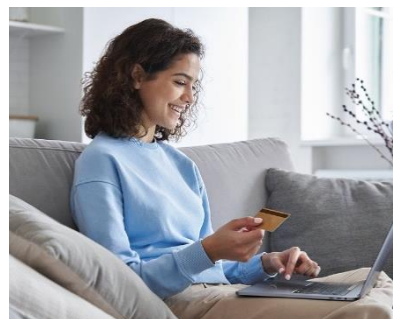
Vous préférez faire du shopping...



avec des amis



dans des boutiques
de seconde main



sur internet



en soldes



C'est quel vêtement ?

1. **Associez** les images au bon mot.
2. **Demandez** à vos camarades : *De quelle couleur est/sont ... ?*

1



2



a les chaussures

3



4



b l'écharpe

c la ceinture

d le t-shirt

5



6



e le pantalon

f la veste



Les goûts vestimentaires

1. **Choisissez** un personnage.
 2. **Décrivez** ses goûts et **donnez** sa taille.
- Ex :** Marina aime... n'aime pas... Elle fait du...



Marina

♥ jupe,
pantalon
👞 robe

Taille : L



Andreas

♥ chemise,
ceinture en cuir
👞 vêtements
rouges

Taille : L



Saskia

♥ robe en jean
👞 jupe en cuir

Taille : XL



Victoria

♥ habits noirs
👞 vestes

Taille : S



Felix

♥ manteau à
carreaux
👞 jeans

Taille : M



Taille et prix

Associez les questions et les réponses.

1 Combien coûte ce blazer ?

2 Vous faites quelle taille ?

3 Vous avez une autre taille ?

4 C'est une bonne affaire ?

5 Les chaussures sont trop serrées.

a Oui, j'ai du XL.

b Vous voulez une autre pointure ?

c 129,99 €.

d Je fais du L.

e Oui, elle coûte 19 euros !



Objectif 1

Est-ce que je peux parler des vêtements et des couleurs ?



Quelle personne ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

1. **Choisissez** une photo. **Décrivez** la tenue de la personne.
2. Les autres **devinent**. *C'est la photo...*

1



2



3



4



5



*La personne porte...
Le pull est... ...
C'est qui ?*



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

Une soirée spéciale

1. **Pensez** à une situation et **demandez** à vos camarades ce qu'ils ou elles portent.
2. Vos camarades **répondent** ce qu'ils ou elles portent.



**aller au
restaurant**



faire du sport



travailler



rester à la maison



aller à une fête

Marcos, tu portes quoi pour aller au restaurant ?

Je porte un pantalon noir, une chemise blanche et des chaussures en cuir.



Objectif 2

Est-ce que je peux poser des questions avec *quel* et désigner des vêtements ?

Ce pantalon est trop grand !

Posez une question avec *quel*.

Vos camarades **répondent** avec *ce, cet, cette, ces*.

Quel pantalon est trop grand ?

Ce pantalon, sur la photo 2 !

1



2



3



4



5



6



7



8





Demandez les préférences

Choisissez un vêtement (de 1 à 5).

Posez la question à vos camarades.

Quelle chemise tu préfères ?

Cette chemise à carreaux.

1



2



3



4



5





Objectif 3

Est-ce que je peux demander la taille
et le prix ?



Construisez des phrases !

Qui peut **écrire** le plus de phrases avec les mots des boîtes rouges ? Vous pouvez ajouter d'autres mots.

Écrivez dans le chat.



jean

avoir

quelle

autre

taille

petit

42

ce

coûte



Au magasin

Le ou la professeur·e vous **donne** une image.

Demandez la taille et le prix.



Vous êtes le client ou la cliente.

Votre camarade est le vendeur ou la vendeuse.

1



Taille : 34
Prix : 98,99€

2



Taille : 52
Prix : 45€

3



Taille : 40
Prix : 67,75€

4



Taille : L
Prix : 249,88€

5



Taille : XL
Prix : 34,50€



Réfléchissons !

Votre professeur vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Est-ce que je peux parler des vêtements et des couleurs ?
- Est-ce que je peux formuler des questions avec *quel* et désigner des vêtements ?
- Est-ce que je peux demander la taille et le prix ?

Fin de la leçon

Expression

Tout dévaliser

Sens : acheter beaucoup de choses

Exemple : *Luc dévalise le magasin. Il achète 10 jeans !*



Pratique additionnelle



L'armoire de Bruno

Bruno aime la mode, il a beaucoup d'habits ! Mais quels habits ?

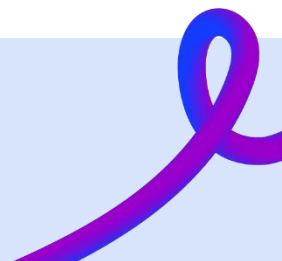
Posez la question, **vos camarades** répondent.



*Bruno a un t-shirt jaune ?
Bruno a un pantalon vert ?*

*Non, mais il a ...
Oui, il a ...*

- | | |
|--------------|------------|
| ● chaussures | ● pantalon |
| ● veste | ● ceinture |
| ● pull | ● lunettes |
| ● chemise | ● T-Shirt |





Les goûts et les couleurs

Choisissez la bonne option.



1 J'adore ce pull, ça ____ va très bien !

a. le

b. me

c. la

2 Il aime beaucoup ____ chemise !

a. cette

b. ces

c. ce

3 Ce short est trop grand. Je ne ____ prends pas.

a. les

b. la

c. le

4 Combien coûtent ____ jeans ?

a. ce

b. ces

c. cette

5 La robe coûte 9 €, quelle bonne affaire ! Je ____ prends !

a. le

b. les

c. la



Quelle est la question ?

Imaginez la question. Utilisez la forme correcte du pronom *quel*.



1 Je préfère le pantalon rouge.



Quel pantalon tu préfères ?

2 Lise aime la robe à rayures.



3 Samedi, je porte la robe rose.



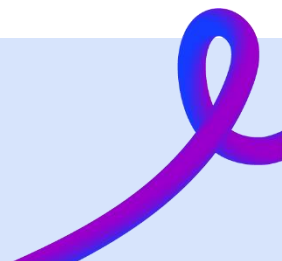
4 Il préfère les chaussures jaunes.



5 Je prends le jean noir.



6 Vous aimez les chemises à carreaux.





Dans votre valise ?



Pensez à une destination de vacances : la mer, la montagne, la ville...

Faites une liste de vêtements.

Écrivez dans le chat.

*Dans ma valise, je mets
...*



Corrigés

p. 4 : 1f ; 2b ; 3a ; 4e ; 5d ; 6c.

p. 6 : 1c ; 2d ; 3a ; 4e ; 5b.

p. 21 : 1b ; 2a ; 3c ; 4b ; 5a.

p. 22 : 2. Quelle robe Lise aime ? 3. Quelle robe tu portes ? 4. Quelles chaussures il préfère ?
5. Quel jean tu prends ? 6. Quelles chemises vous aimez ?



Résumé

Tu portes quoi ce soir ?

Le verbe *porter* :

- On utilise le verbe *porter* pour décrire nos vêtements.
- je porte, tu portes, il, elle, on porte, nous portons, vous portez, ils, elles, portent
- *porter* + article indéfini + vêtement
- *ne pas porter* + de + vêtement

Les adjectifs de couleurs :

- En règle générale pour accorder au féminin, on ajoute un -e au masculin.
- Quand le masculin termine en -e le féminin reste le même. Une robe / un short jaune
- Exceptions : blanc/blanche, violet/violette, marron/marron

Les adjectifs de couleurs au pluriel :

- au pluriel on ajoute un -s.
- Attention : orange, marron sont **invariables** !



Résumé

L'adjectif interrogatif *quel*

L'adjectif interrogatif *quel* :

- *L'adjectif interrogatif quel s'accorde avec le nom qu'il accompagne.*
- *féminin : quelle, quelles*
- *masculin : quel, quels*

Poser des questions avec *quel* :

- *adjectif interrogatif quel + nom + sujet + verbe ?*
- *adjectif interrogatif quel + être + sujet + ?*

Dire si une tenue va bien ou plaît :

- *On utilise le pronom COI. Le pronom COI répond à la question : à qui ?*
- *Ça va à qui ? > à moi > Ça me va ! - Ça plaît à qui ? > à toi > Ça te va !*
- *me = à moi ; te = à toi ; vous = à vous*



Résumé

Combien coûte cette chemise ?

Demander la taille :

- Vous faites quelle taille ?
- Je fais du + *taille*.
- 34, 36....56, XS, S, M, L, XL, XXL

Demander le prix :

- Combien coûte + *singulier* ?
- Combien coûtent + *pluriel* ?
- Combien coûte cette robe ? Combien coûtent ces chaussures ?

Les démonstratifs :

- Les pronoms démonstratifs servent à désigner un élément en particulier.
- Ils s'accordent en genre et en nombre.
- *ce, cet, cette, ces*

Le pronom COD :

- Le pronom COD remplace une personne ou un objet.
- Il évite la répétition.
- *Je la prends. = Je prends la chemise.*



Vocabulaire

le pantalon

le t-shirt

la chemise

la chaussure

la jupe

la robe

le pull

la veste

le jean

les baskets

le manteau

le blazer

rouge

orange

vert, verte

bleu, bleue

violet, violette

jaune

noir, noire

blanc, blanche



Vocabulaire

à rayures

à carreaux

à carreaux

en cuir

en coton

en jean

Ça me va.

Ça ne me va pas.

Ça me plaît.

Ça ne me plaît pas.

Quels habits pour ... ?

Quel pantalon tu préfères ?

Quel est ton pantalon préféré ?

la tenue

la ceinture



Vocabulaire

Vous faites quelle taille ?

Je fais du ...

Je flotte dedans.

Je voudrais essayer...

les cabines d'essayage

Vous avez une autre taille ?

large

cher, chère

déchiré, déchirée

serré, serrée

petit, petite

grand, grande

Je le/la/les prends.

