

COMMUNICATION

# Les jeux de rôles

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_3014X

**LANGUE**

Français

## Objectifs

- Je peux distinguer plusieurs types de jeux de rôles.
- Je peux créer mon jeu de rôles avec les instructions nécessaires.



# Les jeux de rôles



Les jeux de rôles sont à la mode. Les joueurs se prennent au jeu et incarnent des personnages avec leurs caractéristiques propres. Les personnages ont une mission à réaliser pour gagner la partie, le plus souvent en équipe.

**Avez-vous déjà joué à un jeu de rôle ?**



# Les différents rôles

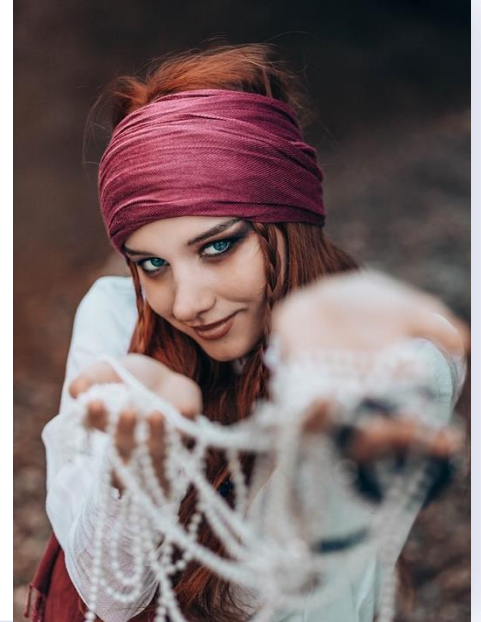
Lisez le texte.

Comme son nom l'indique chacun a un rôle à jouer.

Le meneur de jeu (MJ) est également appelé maître du jeu, il s'agit du superviseur du jeu. Il ou elle est chargé·e de transporter les joueurs dans l'univers du jeu et créer l'ambiance. Pour cela, il utilise un guide de jeu qui indique toutes les informations nécessaires comme une description de l'univers et des règles. Le MJ sert aussi de médiateur entre les personnages et fait office d'arbitre.

Les personnages de joueurs sont également appelés PJs. Ce sont les joueurs qui jouent leur propre personnage pendant le jeu, en suivant les directives du jeu et du MJ. Ils accomplissent des actions narratives dans le jeu en énonçant à voix haute leurs actions.

Les personnages non-joueurs sont également appelés PNJ. Ce sont les animaux, les plantes, les créatures fantastiques et, en général, tous les éléments du décor.



**Résumez** ce que fait chacun des joueurs·euses en utilisant vos propres mots.

# Associez les éléments du jeu de rôle

1 **une table**

2 **un crayon et du papier**

3 **des dés**

4 **un livret ou guide de jeu**

5 **une fiche personnage**

6 **une carte**

7 **les accessoires de jeu**

a Pour dessiner une carte, prendre note des points ou des actions.

b Pour expliquer les règles du jeu et décrire l'univers.

c Pour aider les joueurs à rentrer dans le jeu.

d Pour disposer les différents éléments du jeu.

e Pour amener un peu de hasard dans le jeu.

f Pour situer les personnages dans l'univers.

g Pour décrire leur histoire, leur clan, leurs forces et faiblesses, etc.



# Les différents types de jeux de rôle

Quand on parle de jeu de rôle, cela peut être soit un **jeu de rôle sur table**, un **jeu de rôle grandeur nature** ou un **jeu de rôle en ligne**.

Essayez de **définir** chaque type de jeu en utilisant les mots de la boîte rose.



*Pour un jeu de rôle grandeur nature, les joueurs...*

*Pendant un jeu de rôle en ligne...*

- se déguiser
- monde virtuel
- multijoueurs
- se maquiller
- réaliser les actions
- jouer en réseau
- ...



WoW est un jeu vidéo  
**RPG.**

La version française est **JDR** mais on utilise plutôt la version anglaise pour parler de ce type de jeu.

À votre avis, que signifie les acronymes  
**RPG** et **JDR** ?

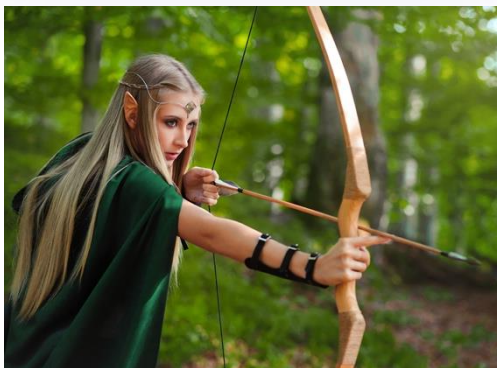
# Quelques univers de JDR

historique et  
contemporain



Pirates, soldats... Ils sont basés sur des événements réels et les personnages interagissent avec les événements historiques.

médiéval-  
fantastique



On y retrouve un univers médiéval réel comme imaginaire. Dans ce genre, se classe aussi les récits épiques dans des mondes sacrés avec des elfes, mages, dragons...

horreur gothique  
ou classique



Démons, esprits, vampires, loups-garous, détectives, scientifiques, dans un monde d'intrigue et de peur.  
**Connaissez-vous d'autres univers ?**





# Pratiquons le vocabulaire

**Complétez** les phrases avec le mots de la boîte rose.

- 1 En général, je préfère être un \_\_\_\_\_ de jeu plutôt qu'un personnage joueur.
- 2 Je dois acheter un déguisement pour samedi, j'ai un jeu de rôle \_\_\_\_\_ nature.
- 3 Le jeu se déroule dans un univers \_\_\_\_\_ fantastique. Dans un jeu de rôle, les actions sont seulement narratives.
- 4 Ce que j'aime dans les jeux en ligne, c'est que tu peux choisir les habits de ton \_\_\_\_\_.
- 5 J'ai acheté une boîte pour notre JDR, dedans il y a un \_\_\_\_\_ qui explique en détail l'univers et le but du jeu.

guide  
grandeur  
médiéval  
meneur  
personnage



# Avis de joueurs et joueuses

En **classe** ou en **breakout rooms** :

**Commentez** ces opinions.

Avez-vous une expérience à partager ? La vôtre ou celle d'un ami ?

## Parlez-nous de jeux de rôles



*Dans mon cas personnel, j'ai passé des journées et des nuits entières à jouer à des jeux de rôles. Et je suis sûr que je ne suis pas le seul à avoir vu le soleil se lever et se coucher au cours de la même partie.*



*Dans un jeu de rôle, il est possible pour n'importe qui de posséder des forces et faiblesses extraordinaires. J'adore me glisser dans la peau de mon personnage.*



*Nous parlons d'une activité qui permet de développer de nombreuses compétences, telles que l'imagination, la créativité, la logique, le comportement, l'éthique.*



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

# À vous de jouer

**Choisissez** une photo parmi les quatre et **improvisez** à deux un dialogue entre deux personnages en rapport avec la situation.

Une personne fait le meneur de jeu, l'autre le joueur.



tourner la poignée



des pas



un dragon



tendre la main

*Il fait nuit, vous entendez un bruit dans l'escalier...*

*J'ouvre la porte pour...*

- dragon
- avoir peur
- tuer
- crier
- prendre la fuite
- escalader
- montagne
- ...



# Créons un jeu

**Suivez** les différentes étapes pour créer votre jeu.



Commencez par créer un **scénario**.

Vous pouvez utiliser un livre que vous avez bien aimé pour vous inspirer.

Créez votre **personnage**. Faites attention à respecter le **thème, l'univers** et les clans décrits.

Quelles sont ses forces ou ses faiblesses ? À quoi ressemble-t-il ?

Définissez la **mission** à accomplir ou le but du jeu.

Que doivent faire les personnages ?





# Le meilleur jeu

**Présentez votre  
jeu à la classe.**

**Votez pour le meilleur jeu.  
Expliquez ce qui vous a plu.**





# Fin de la leçon

Expression

***Se mettre dans la peau de quelqu'un***

**Sens :** s'identifier à une personne ou à un rôle

**Exemple :** *Ça n'a pas été difficile pour moi de me mettre dans sa peau. J'ai vécu la même chose l'année dernière.*



# Pratique additionnelle





# Discutons



**Connaissez-vous des jeux de rôles vidéo célèbres ?  
De quel univers s'agit-il ?  
Quel est le but du jeu ?**



**Quels sont les univers souvent utilisés dans les jeux de rôles ?**

**Si vous ne jouez pas aux jeux de rôles, à quoi jouez-vous ?**



# Un dialogue

Lisez le dialogue entre Arthur et Pierre. **Répondez** aux questions.



*Salut Pierre ! Où vas-tu habillé comme ça ? À une fête costumée ?*

*Je vais jouer à un jeu de rôles avec mes potes de la fac : je suis un chevalier médiéval !*



*Un jeu de rôle ? C'est quoi ce truc ?*

Pourquoi Arthur est-il étonné ?

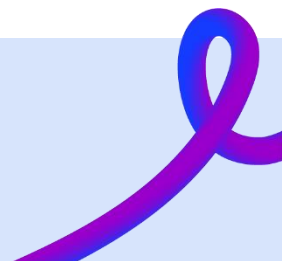
Quel est l'univers du jeu de rôles de Pierre ?

Expliquez à Arthur ce qu'est un jeu de rôles.



# Jeu

**Regardez** ces quatre objets. Pouvez-vous **créer une intrigue** pour un jeu de rôles impliquant ces quatre éléments ?





# Pour ou contre

**Réfléchissez** aux aspects positifs et négatifs du jeu de rôles.



*Un aspect négatif des jeux de rôles est qu'ils sont très...*

*Je pense que ce qui est bien avec les jeux de rôles, c'est qu'on peut développer...*







# Corrigés

**P. 5 :** 1. d ; 2. a ; 3. e ; 4. b ; 5. g ; 6. f ; 7. c

**P. 9 :** 1. meneur ; 2. grandeur ; 3. médiéval ; 4. personnage ; 5. guide



# Résumé

## Connaître les différents types de jeux de rôle

- **différentes modalités** : *sur table ; en ligne ; grandeur nature*
- **différents univers** : *historique et contemporain ; médiéval – fantastique ; horreur gothique ou classique*

## Comprendre le vocabulaire des jeux de rôle

- **les rôles** : *le meneur de jeu ; le personnage joueur ; le personnage non-joueur*
- **les éléments** : *le guide de jeu ; le décor ; le déguisement ; les accessoires ; l'ambiance*

## Donner son avis sur les jeux de rôle

- *Un aspect négatif des jeux de rôles est qu'ils sont très...*
- *Je pense que ce qui est bien avec les jeux de rôles, c'est qu'on peut développer...*



# Vocabulaire

le meneur de jeu

le personnage joueur

le personnage non-joueur

l'action narrative

l'ambiance

l'univers

la carte

le décor

le déguisement

l'accessoire

le guide

le jeu de rôle

en ligne

grandeur nature

sur table

historique et contemporain

médiéval - fantastique

horreur gothique

horreur classique

