



lingoda

# Mehr akademische s Vokabular

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_4062X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

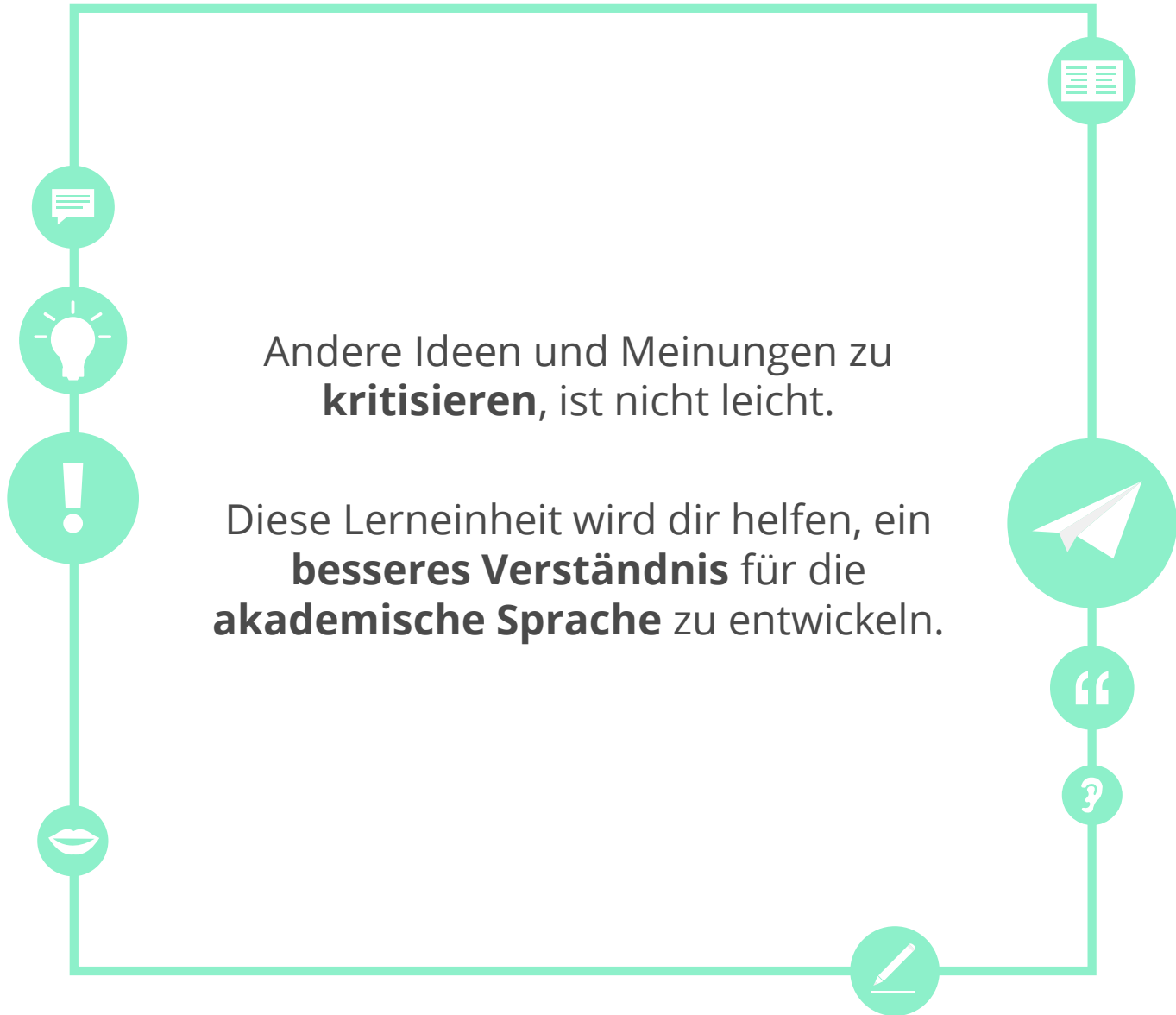




## Lernziele

- Kann nützliche Ausdrücke verwenden, um Kritik an einer Idee oder an einem Text zu üben.
- Kann Zustimmung oder Uneinigkeit schriftlich ausdrücken.







# Texte kritisieren



Hast du in der Schule gelernt,  
wie man Texte kritisiert?

Welche Art von Texten musstest  
du kritisieren?



**Welche Themen spalten die  
Gesellschaft?  
Gibt es besonders provozierende  
Texte?**





## Neue Wörter: Auf einen Text verweisen

die  
Argumentation

Ihre **Argumentation** lässt zu wünschen übrig.

die Diskussion

In seiner **Diskussion** schrieb er, dass ...

der Standpunkt

Sie vertritt den **Standpunkt**, dass ...

das Verständnis

In Shakespeares **Verständnis** ...

das Werk

Seine **Werke** sind umstritten.

die Lektüre

Es ist eine sehr gute **Lektüre**.

## Namen nennen

Merke dir: Du solltest einen Autor stets beim **Nachnamen** nennen.



**Goethes** Werke sind noch heute sehr beliebt.

## den Standpunkt eines Autors diskutieren

Unten findest du zwei Beispiele, wie du einen **Standpunkt diskutieren** oder **kritisieren** kannst.



In seinem Text argumentiert er **nicht überzeugend**.



Ihr Standpunkt ist sehr **unplausibel**.





## Kritisieren

- Hier sind weitere Ausdrücke, die du benutzen kannst, wenn du **Kritik üben** möchtest:

übersehen	Der Autor <b>übersieht</b> einige Fakten.
überzeugend	Seine Argumentation ist nicht <b>überzeugend</b> .
oberflächlich	Die Darstellung ist bestenfalls <b>oberflächlich</b> .
fehlerhaftes Bild	Diese Argumentation zeigt ein <b>fehlerhaftes Bild</b> von ...



## Vervollständige die Sätze (kritisieren)

**Vervollständige folgende Sätze mithilfe der gelernten Redewendungen und Vokabeln.**

1. Seine Argumentation ist bestenfalls ...
2. Sie übersieht ...
3. Er argumentiert nicht sehr ...
4. Ihr Standpunkt ist ...
5. Seine Meinung ist, gelinde gesagt, ...



## Kritisieren

Überlege, wie du mithilfe der untenstehenden Satzbausteine und Wörter einen Text kritisieren könntest. Bilde Beispielsätze.





## Kritisiere den Text

„[...] ist ein langweiliges Kinderbuch. Die Geschichte hat keinen Tiefgang, Charaktere bleiben bis zum Ende des Buches ohne eigene Agenda. Der Schreibstil ist grauenhaft simpel und die Handlung zum Einschlafen. Kann ich nur für Kinder unter 10 Jahren empfehlen.“

- Max Mustermann

**Setze den Titel eines Buches ein, das du selbst gerne magst. Kritisiere anschließend die Meinung des Verfassers (Mustermann) mithilfe der gelernten Ausdrücke.**



## Neue Wörter: Zustimmung

**beeindruckend**

Seine Argumentationskette ist **beeindruckend**.

**durchdacht**

Sie haben Ihr Argument gut **durchdacht**.

**umfassend**

Die Thematik wurde **umfassend** analysiert.

**zufrieden-  
stellend**

Seine Meinung wurde **zufriedenstellend** dargelegt.

## einem Standpunkt zustimmen

Unten findest du zwei Beispiele, wie du **einem Standpunkt zustimmen** kannst.



Seine Argumentation ist **abgerundet** und **überzeugend**.



Ihre Argumentation ist **gut durchdacht** und nimmt mit **bewundernswertem Selbstvertrauen** ein komplexes Thema in Angriff.



## Zustimmen

- Hier sind weitere Ausdrücke, die du benutzen kannst, wenn du einem Text **zustimmen** möchtest:

<b>zufriedenstellend</b>	Sein Werk ist eine <b>zufriedenstellende</b> Lektüre, insbesondere in seiner Diskussion über...
<b>überzeugend</b>	Die Diskussion ist eine <b>überzeugende</b> Herangehensweise an...
<b>umfassend</b>	Dies ist eine <b>umfassende</b> Diskussion über ..., insbesondere im Hinblick auf...
<b>umfassend</b>	Diese Argumentation zeigt ein <b>umfassendes</b> Bild von...



## Vervollständige die Sätze (zustimmen)

**Vervollständige folgende Sätze mithilfe der gelernten Redewendungen und Vokabeln.**

1. Seine Argumentation ist ...
2. Sie hat nicht übersehen ...
3. Er argumentiert sehr ...
4. Ihr Standpunkt ist ...
5. Seine Meinung ist ...

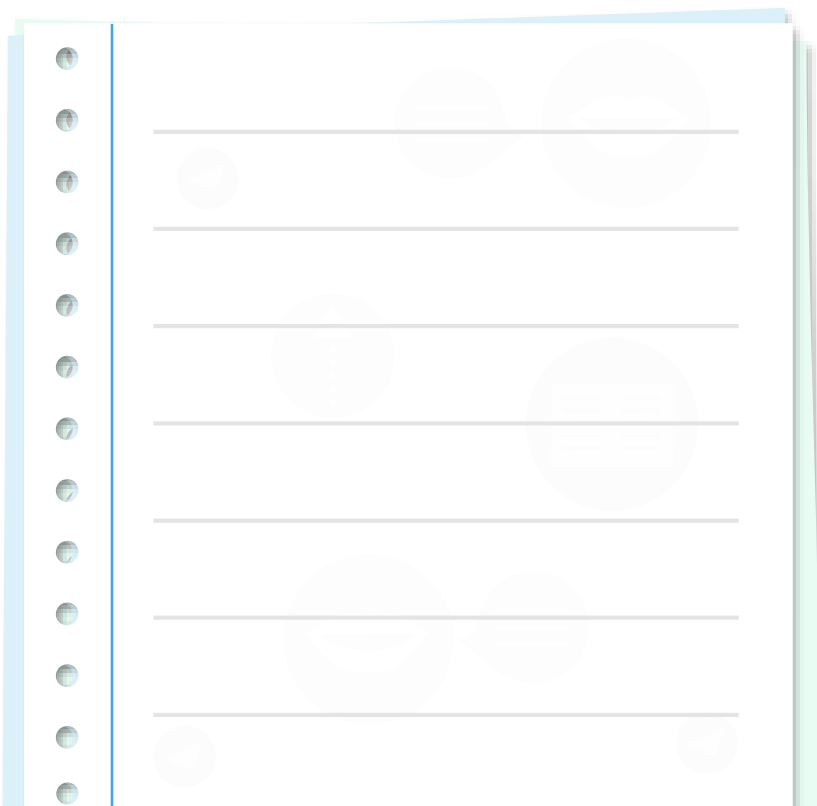




## Kunstkritik

**Beschreibe dieses Bild mithilfe der gelernten Redewendungen.**

**Beispiel: Der Künstler benutzt beeindruckende Farben.**



## geteilter Meinung sein

Manchmal ist ein Argument oder Text nicht ausschließlich **gut oder schlecht**. In solchen Momenten kannst du folgende Phrasen benutzen:



Einerseits **führt** er ein **berechtigtes** Argument für/gegen ... **an**, doch leider **übersieht** er die Problematik von ....



Dieses Problem kann aus **zwei Perspektiven** betrachtet werden, die beide **gleichermaßen berechtigt** sind.



## Dialog: Geteilter Meinung sein

- Hier ein Beispiel, wie eine **Diskussion** mit **geteilter Meinung** verlaufen kann:



Ich finde das Buch fürchterlich oberflächlich.

Ich bin da etwas **geteilter Meinung**. Einige Argumente finde ich absurd, **andererseits** kann ich dem Autor auch manchmal zustimmen.



Das finde ich nicht. Mich hat der Autor überhaupt nicht überzeugt

**In gewisser Hinsicht** wurde mit der Problematik bewundernswert umgegangen. **In anderer Hinsicht** fehlen mir jedoch einige Aspekte in seiner Diskussion.





## Dialog umschreiben. Stimme dem Mann zu und kritisiere das Buch.



Ich finde das Buch fürchterlich oberflächlich.

Ja, es war sehr oberflächlich. Der Autor \_\_\_\_\_.



Das finde ich auch. Mich hat der Autor überhaupt nicht überzeugt

\_\_\_\_\_.





## Kunstkritik: Geteilter Meinung sein

**Beschreibe dieses Bild mithilfe der gelernten Redewendungen.**

**Sei geteilter Meinung**

Einerseits ...,  
andererseits ...

Zwar ..., jedoch ...





## Das Leben auf dem Land

Es gibt nichts Schöneres als das Leben auf dem Land. Ein **einsames Haus** in den Bergen oder am Wald ist der Traum der meisten Menschen. Bei Tag hört man den Vögeln beim Singen zu, bei Nacht **zirpen** einen die **Grillen** in den Schlaf. Es gibt nichts, was einen von seinen Hobbies ablenken kann. Man kann wandern, **angeln**, malen, schreiben oder lesen. Keiner klingelt an der Haustüre und möchte was verkaufen, keine **hupenden** Autos und keine Abgase. Kann es etwas Schöneres geben?

- Erich Einsiedler





## Deine Meinung

Bist du derselben Meinung wie der Autor des Textes? Mit welchen Argumenten stimmst du überein? Welche Argumente treffen nicht auf dich zu?

Diskutiere mit deinem Lehrer.



## Einen Brief schreiben

**Schreibe einen Brief an den Autor (Einsiedler) des Textes *Das Leben auf dem Land*, in dem du deine Meinung zum Text äusserst. Verwende heute gelernte Ausdrücke.**





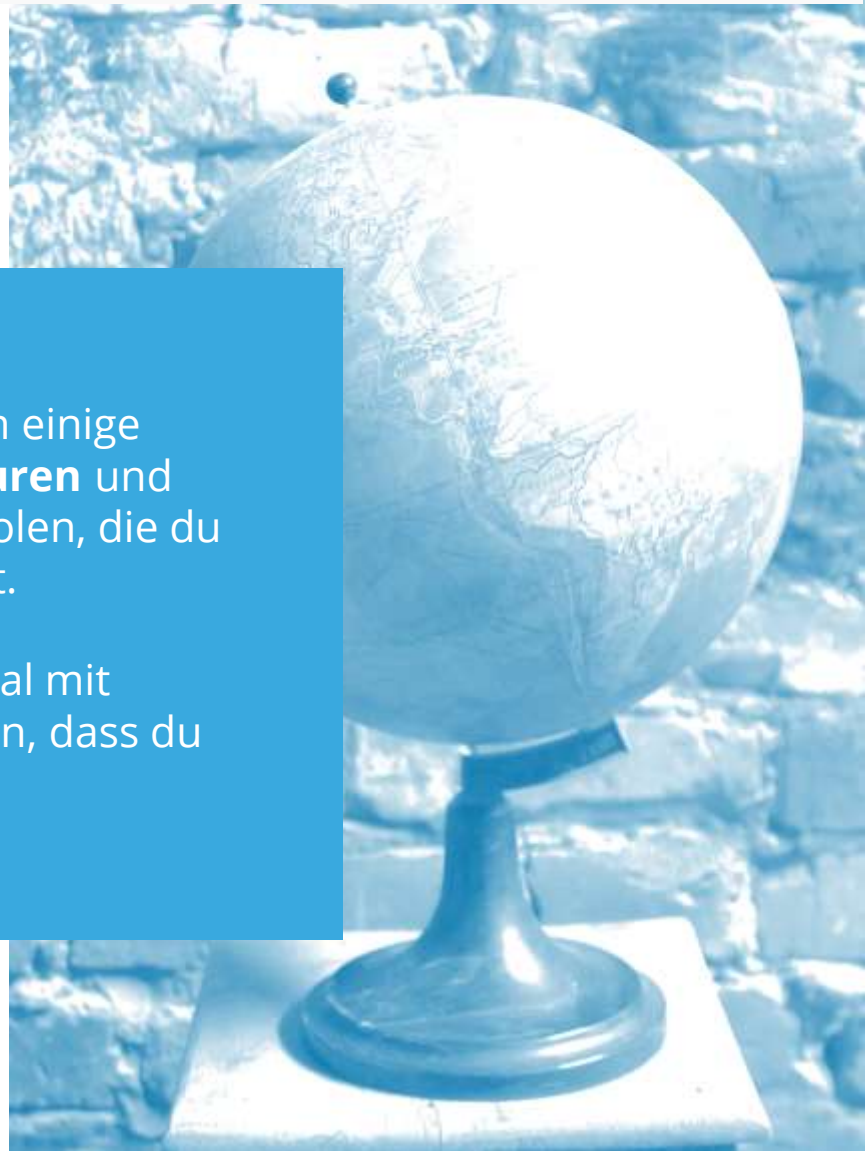
**In welchen  
Situationen wirst  
du das, was du  
heute gelernt hast,  
anwenden?**



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







## Kritik schreiben

**Schreibe eine Kritik (positiv, geteilter Meinung oder negativ) über dein Lieblingsbuch oder deinen Lieblingsfilm.**

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



Danke für ihre  
Meinung ...

sehr zu  
schätzen

Ich verstehe ...,  
jedoch ...

Einerseits ...,  
andererseits ...

oberflächlich

fehlende  
Aspekte

lingoda



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!