

CONVERSACIÓN

Debate sobre la universidad

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_3064S

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo mantener una conversación sobre la docencia, las universidades y los sistemas de calificación.
- Puedo diferenciar correctamente la entonación de las oraciones de relativo explicativas y especificativas.

Entonación de las oraciones de relativo explicativas

Los niños, que jugaban al escondite en el parque, se reían como locos.

Los trabajadores, que habían llegado tarde, se quejaban del tráfico matinal.

Los perros, que jugaban en el parque, me parecieron muy tiernos.

Cuando se trata de oraciones de relativo **explicativas**, la entonación de la oración tiene **tres pausas**: Los jugadores, (1) que sufrieron una derrota con todas las letras, (2) se marcharon con la cabeza bien alta. (3)

Entonación de oraciones de relativo **especificativas**

Los niños que jugaban al escondite en el parque se reían como locos.

Los trabajadores que habían llegado tarde se quejaban del tráfico matinal.

Los perros que jugaban en el parque me parecieron muy tiernos.

Cuando se trata de oraciones de relativo **especificativas**, la entonación de la oración **no tiene pausas**, solo una: Los jugadores que sufrieron una derrota con todas las letras se marcharon con la cabeza bien alta. (1)

Practicamos

Lee las siguientes oraciones de relativo con la entonación adecuada.

1



Los edificios que están en la plaza Mayor son más bonitos que los de la avenida Media.

2



Los profesores, que tenían reunión docente, charlaban animadamente.

3



Los profesores que enseñan idiomas sienten verdadera pasión por la comunicación.

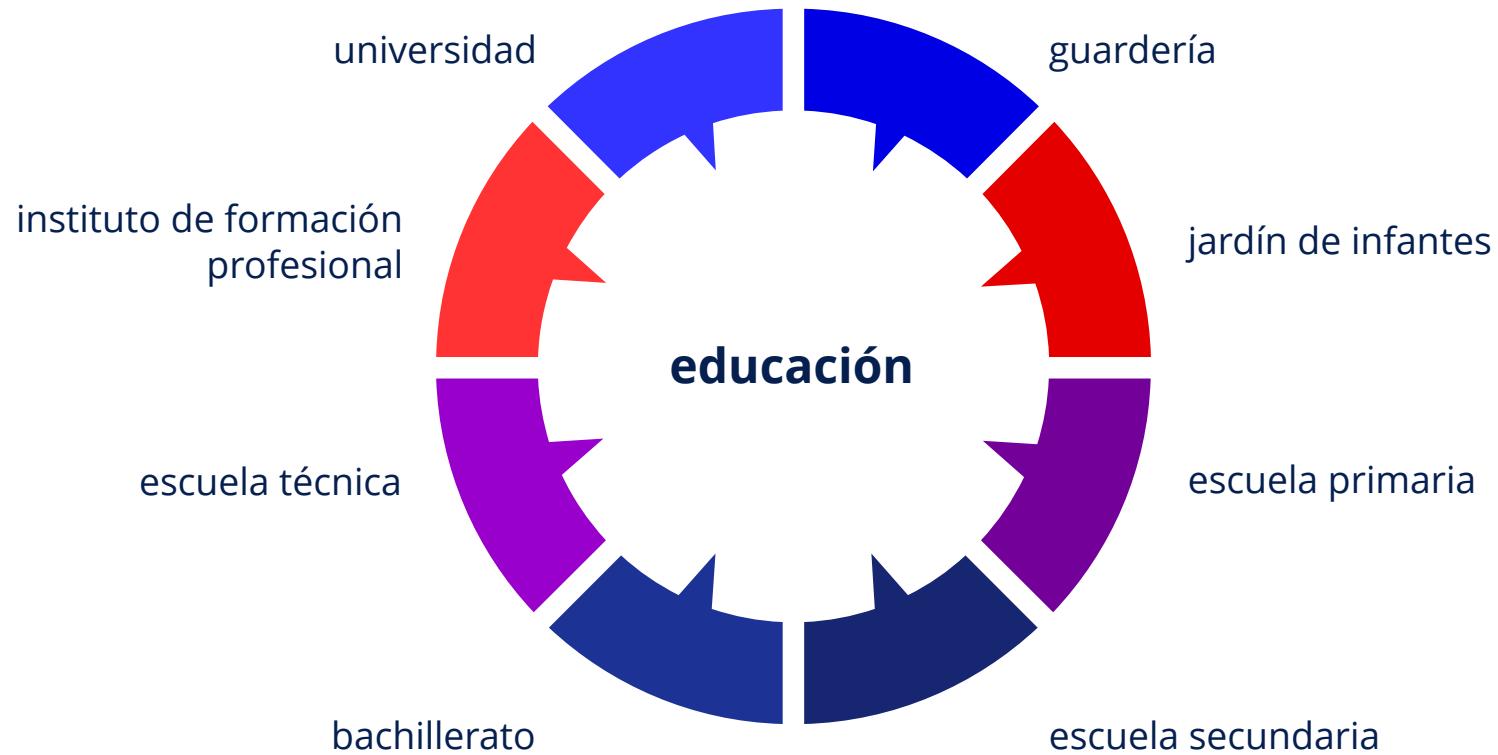
4



Las siete, que es cuando llegan mis hijos de las actividades extraescolares, es una hora muy movida.

El sistema educativo

Lee las palabras y **conversa** sobre las diferencias entre las distintas etapas educativas.





El sistema educativo de tu país

Elige una pregunta para hacer a tu compañero/a.



¿Crees que el sistema educativo de tu país es bueno?

Si pudieras, ¿qué te gustaría cambiar del sistema educativo de tu país?

¿Qué país o países consideras que tienen un buen sistema educativo?

¿Estás de acuerdo con el sistema de calificación?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

La educación primaria

Responde las preguntas.

- 1 ¿Cómo fue tu educación primaria?
- 2 ¿Fuiste a una escuela pública o privada?
- 3 ¿Crees que la educación primaria es la más importante?



¿Cuáles son las diferencias?

Nombra las principales diferencias entre cada par.

educación pública vs
educación privada

educación a
distancia vs
educación presencial

educación
tradicional vs
educación
alternativa

educación
obligatoria vs
educación no
obligatoria

¿Qué opinas tú?

Lee estas afirmaciones y **comenta** tu opinión con tus compañeros/as.



Una buena educación se traduce en un buen trabajo, en un buen futuro.



En muchos países, la docencia está muy poco valorada. Debería ser una de las profesiones más prestigiosas e importantes.



La educación a distancia permite que personas de cualquier país, clase social o recursos pueda acceder a una buena formación.

Este año quiero darle caña al estudio.



Darle caña significa realizar algo de manera intensa.

¿Conoces otra expresión?

Profesores que inspiran

Habla sobre un profesor o una profesora que te haya marcado durante tu etapa de estudiante.



¿Recuerdas a algún profesor o a alguna profesora en particular por haberte influido o inspirado en algún momento de tu vida?

¿Qué crees que es lo que caracteriza a buen profesor o a una buena profesora?

¿Has pensado alguna vez en dedicarte a la enseñanza? ¿Crees que podrías hacer un gran trabajo?

Recordamos nuestra época de estudiante

Elige una etapa educativa (primaria, secundaria o universitaria) y **habla** sobre los temas de las cajas.



actividades culturales

viajes

deportes

celebraciones

asignaturas

actividades extracurriculares

presentación de fin de curso

concursos y competencias

compañeros y compañeras de clase

Decisiones difíciles

¿Has estudiado en la universidad?



¿Fue fácil aplicar a una universidad?

¿Por qué decidiste estudiar esa carrera?

Estudiar en el exterior



¿Has hecho un semestre fuera o un intercambio con un colegio o universidad en el exterior?

Cuenta tu experiencia.

Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes mantener una conversación sobre la docencia, las universidades y los sistemas de calificación?
- ¿Puedes diferenciar correctamente la entonación de las oraciones de relativo explicativas y especificativas?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

chupar las medias

Significado: Significa intentar ganarse el favor de alguien, a menudo mediante halagos o comportamientos serviles.

Ejemplo: *Dudo mucho que chuparle las medias a tu profesor en la universidad para que te suba la nota funcione.*



Práctica adicional



¿Cómo la defines?



**¿Qué te viene a la
cabeza cuando
piensas en la
palabra
educación?**

Escribe tu propia definición.





Escritura

Escribe un breve texto sobre tu trayectoria académica.



jardín de
infantes

escuela
primaria

escuela
secundaria

formación
universitaria

formación
profesional

especialidad



Conversamos sobre el tema

¿Estás de acuerdo con la afirmación de que para recibir una buena educación hay que pagarla?



¿Cómo describirías la educación que recibiste en tu casa?

¿Consideras que las escuelas o universidades te preparan bien para la vida?

Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.

Resumen

Las oraciones de relativo explicativas:

- Van entre comas.
- Aportan información adicional sobre el sujeto.
- *Los niños, que jugaban en el parque, se reían como locos* (todos los niños ríen y juegan).

Las oraciones de relativo especificativas:

- No van entre comas.
- Dan información necesaria para identificar al sujeto.
- *Los niños que jugaban en el parque reían como locos* (hay más niños, pero solo los que juegan en el parque ríen).

Tipos de educación:

- pública/privada
- a distancia/presencial
- tradicional/alternativa
- obligatoria/no obligatoria

La vida del estudiante:

- asignaturas, exámenes
- actividades extracurriculares, actividades culturales
- compañeros y compañeras de curso, deportes, juegos

Vocabulario

la escuela primaria

la escuela secundaria

la escuela técnica

el instituto

el sistema de calificación

la educación presencial

la educación a distancia

la educación tradicional

la educación alternativa

inspirar

la carrera

la actividad extracurricular

el compañero de clase, la compañera de clase

Notas