

GRAMÁTICA

# Usos del subjuntivo: expresar sentimientos

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES\_B2\_1052G

IDIOMA

Español

## Objetivos

- Puedo conjugar una amplia variedad de verbos irregulares en subjuntivo.
- Puedo expresar de forma apropiada emociones y sentimientos utilizando el subjuntivo.

# El subjuntivo para expresar emociones

Como ya sabes, después de verbos que **expresan sentimientos**, y cuando el sujeto de la oración subordinada es **diferente** al de la oración principal, usamos el **subjuntivo**.

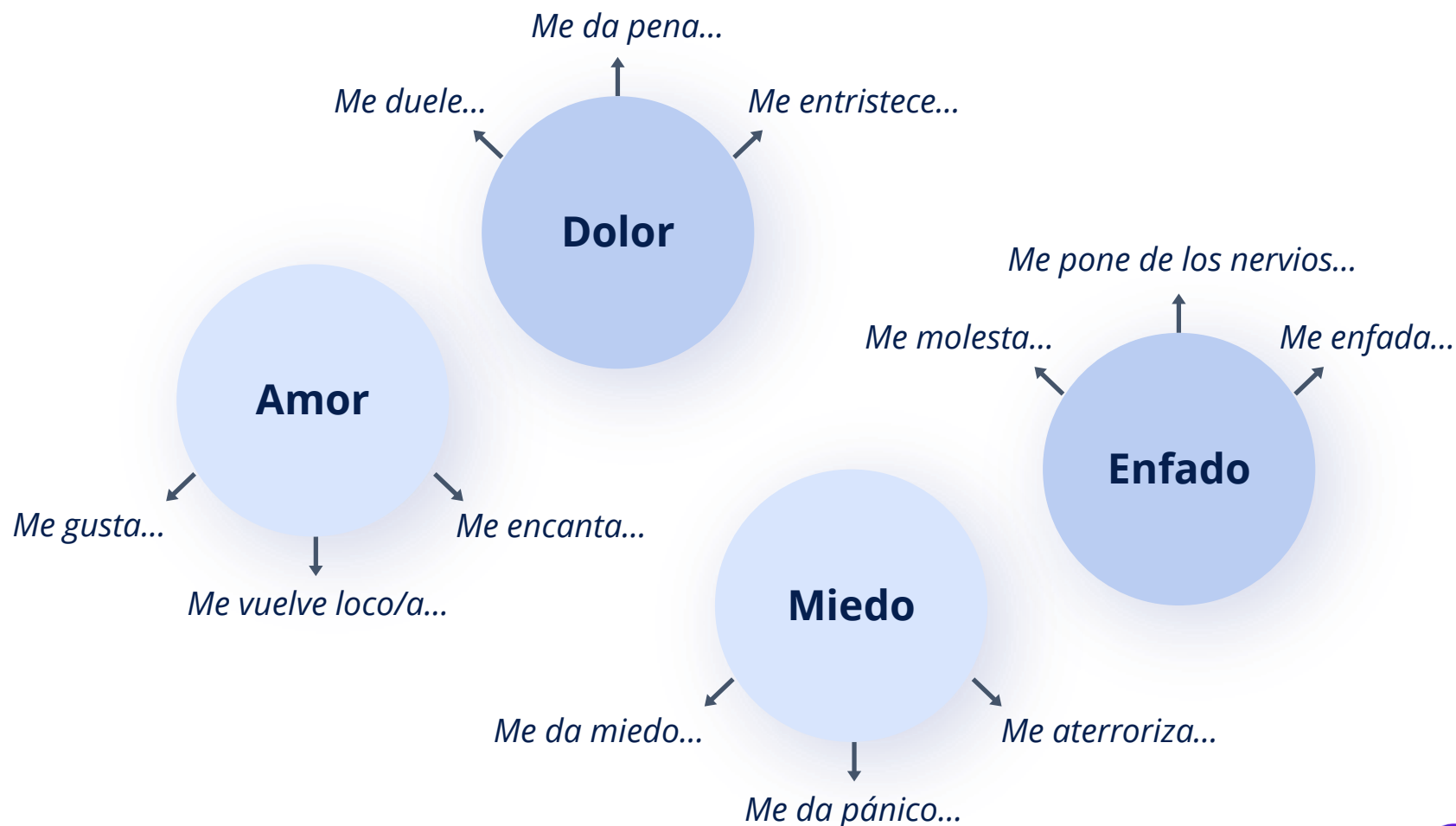


**Me molesta** que **me interrumpas** mientras estoy trabajando...



# Expresar emociones (I)

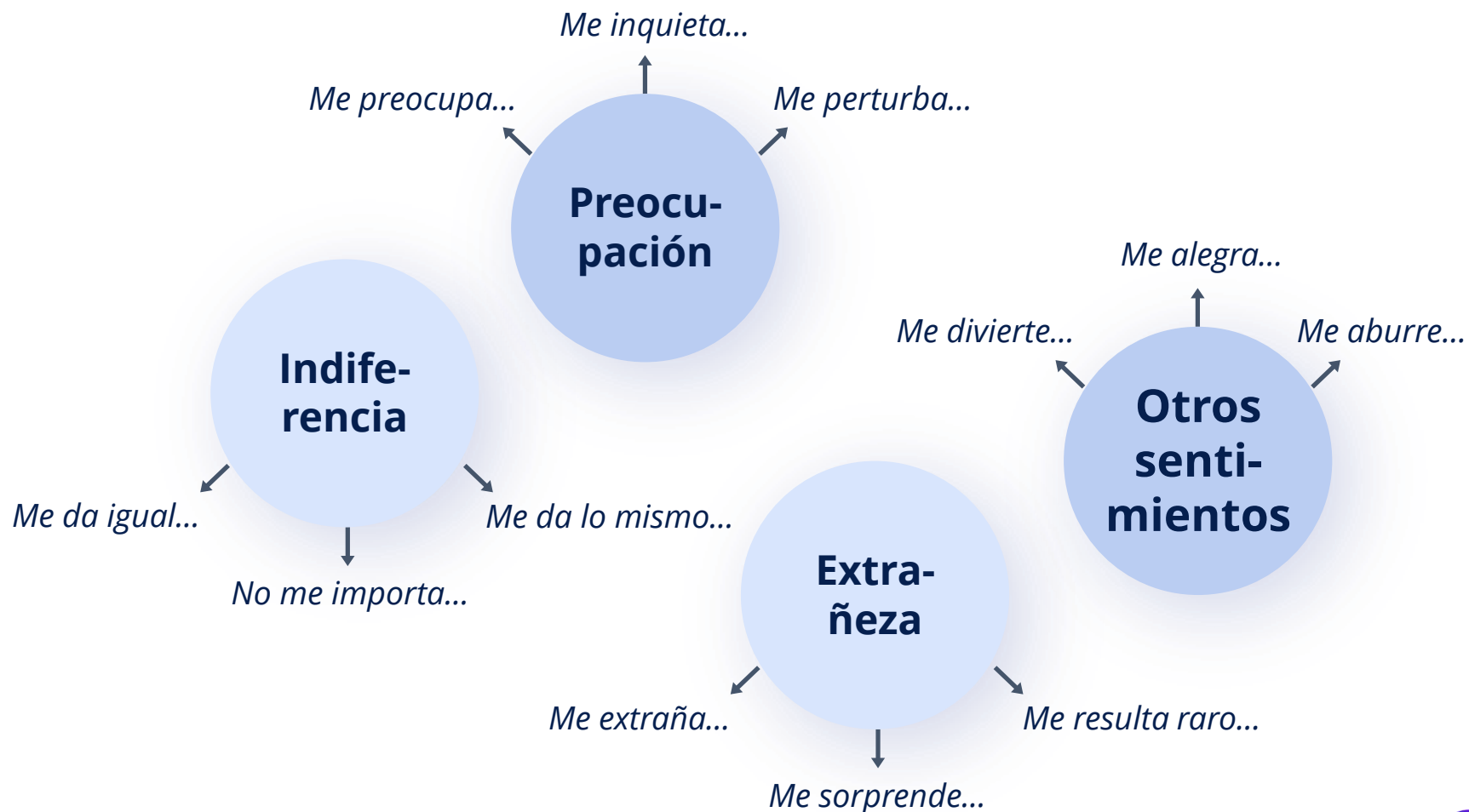
Vamos a repasar algunos verbos que usamos para hablar de emociones y sentimientos.





## Expresar emociones (II)

Vamos a repasar algunos verbos que usamos para hablar de emociones y sentimientos.







***Me enoja** que llegues tarde.*

**me enoja** = me enfada

En la mayoría de países hispanoamericanos se utiliza **enojarse** con mucha más frecuencia que **enfadarse**.



## Crea frases

**Expresa tres emociones positivas usando el subjuntivo.**



**Expresa tres emociones negativas usando el subjuntivo.**



# Hipótesis

¿Qué emociones sienten estas personas? ¿Qué crees que les hace sentir así?  
**Haz tus hipótesis** usando el subjuntivo.



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





# ¿Qué emociones te provoca?

¿Qué emociones te hace sentir esta foto? Recuerda usar el subjuntivo.



*Me entristece que...*

*Me asusta que...*

*Me pone de los nervios que...*

# Expresar emociones sobre acciones pasadas

Lee los ejemplos y la explicación gramatical.

Me **gustó** que **vinieras** a buscarme.

Le **encantaba** que su abuela le **contara** cuentos.

No nos **importa** que **llegaras** tarde.

- Si queremos expresar **sentimientos** (pasados o presentes) sobre acciones o sucesos **pasados**, utilizamos el **imperfecto de subjuntivo** en la frase **subordinada**.

---

---

---

---

---

---

---



# Subjuntivo

**Completa** las siguientes frases con el subjuntivo que corresponda.

- 1 Me gusta que (*tú/llegar*) \_\_\_\_\_ temprano.
- 2 Le encanta que (*él/regalar*) \_\_\_\_\_ flores.
- 3 Le enojaba que le (*despertar*) \_\_\_\_\_ pronto.
- 4 Me aburre que (*tú/explicar*) \_\_\_\_\_ lo mismo tantas veces.
- 5 Le da miedo que (*tú/llegar*) \_\_\_\_\_ tarde y no puedas entrar.



# Tu infancia

**Escribe** un texto tal y como se indica en la caja.

Intenta recordar tu infancia y **escribe**  
una frase para cada verbo:

*Cuando era pequeño/a me gustaba /  
encantaba / volvía loco/a que...*

*Cuando era pequeño/a me molestaba /  
enfadaba / ponía de los nervios que...*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Verbos irregulares en el subjuntivo

A continuación vamos a ver algunos verbos irregulares y cómo formar el subjuntivo.

	<i>ser</i>	<i>saber</i>	<i>ir</i>	<i>haber</i>
yo	sea	sepa	vaya	haya
tú	seas	sepas	vayas	hayas
él, ella, usted	sea	sepa	vaya	haya
nosotros, nosotras	seamos	sepamos	vayamos	hayamos
ustedes	sean	sepan	vayan	hayan
ellos, ellas	sean	sepan	vayan	hayan



**vos** seas, sepas, vayas, hayas  
**vosotros/as** seáis, sepáis, vayáis,  
hayáis





# Más verbos irregulares

Más verbos con *irregularidad* al formar el subjuntivo:

infinitivo	presente de subjuntivo
sentir	yo sienta
dormir	yo duerma
pensar	yo piense
perder	yo pierda



# Ahora tú

**Conjuga** en presente de subjuntivo los verbos *poner* y *decir*.

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad or a page for writing. The paper is slightly tilted and has a blue shadow on the left side.



# Describe

Recrea una conversación entre Álvaro y Lucía. Son viejos amigos y hablan de emociones pasadas y recuerdos. Recuerda usar el subjuntivo.



Álvaro

**¿Recuerdas  
cómo te  
sentiste  
cuando...?**

**Sí, me asustó  
que...**



Lucía

escuela

grupo de amigos y  
amigas

anécdotas  
divertidas

problemas  
amorosos



## ¿Cómo te sientes?

**Piensa en cómo te  
podrías sentir yendo  
de acampada una  
semana.**

**Recuerda usar los verbos  
adecuados con el subjuntivo  
para expresar las emociones.**







# Fin de la lección



Expresión

***Estar agüitado***  
***Estar agüitada***

**Significado:** estar triste, melancólico.

**Ejemplo:** *Pedro está agüitado después de discutir con Roberto.*



# Práctica adicional



# Escribe

**Escribe** un texto usando las siguientes palabras. **Recuerda** usar el subjuntivo.

infancia

oscuridad

golosinas

feria

colegio

verduras





# Practicamos con el subjuntivo

**Elige** 3 verbos y **escribe** en el chat la conjugación con el subjuntivo.

ser

llegar

explicar

gustar

haber

pensar

saber

dormir

perder

ir

creer

despertar

sentir

regalar

comer



# Soluciones

**P 11:** 1. llegues; 2. le regale; 3. despertara; 4. explique; 5. llegues

**P. 15:** yo ponga, tú pongas, él/ella/usted ponga, nosotros/-as pongamos, ustedes pongan, ellos/ellas pongan; yo diga, tú digas, él/ella/usted diga, nosotros/-as digamos, ustedes digán, ellos/ellas digan





# Resumen

## El subjuntivo para expresar emociones:

- Usamos el **subjuntivo**: después de verbos que **expresan sentimientos** + cuando el sujeto de la oración subordinada es **diferente** al de la oración principal → *Me duele que no me llames.*
- Usamos el **imperfecto de subjuntivo**: para expresar **sentimientos** sobre acciones o sucesos **pasados**, en la frase **subordinada** → *Me dolió que no me llamaras.*

## Estructuras para expresar emociones negativas:

- *Me da pánico; Me aterroriza; Me preocupa; Me inquieta*
- *Me pone de los nervios; Me molesta; Me duele; Me entristece*
- *Me extraña; Me resulta raro; Me aburre; Me da igual; No me importa*

## Estructuras para expresar emociones positivas:

- *Me gusta; Me encanta*
- *Me divierte*



# Vocabulario

me duele

me vuelve loco, me vuelve loca

me aterroriza

me pone de los nervios

me da pánico

me da igual

me extraña

me resulta raro

me divierte

me da lo mismo

me gusta

me encanta

me asombra

me entristece

me enfada

me enoja



## Notas





# Deja tu opinión

B2.1

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.