

CONVERSATION

Parlons de la nature et de l'environnement

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1064S

LANGUE

Français

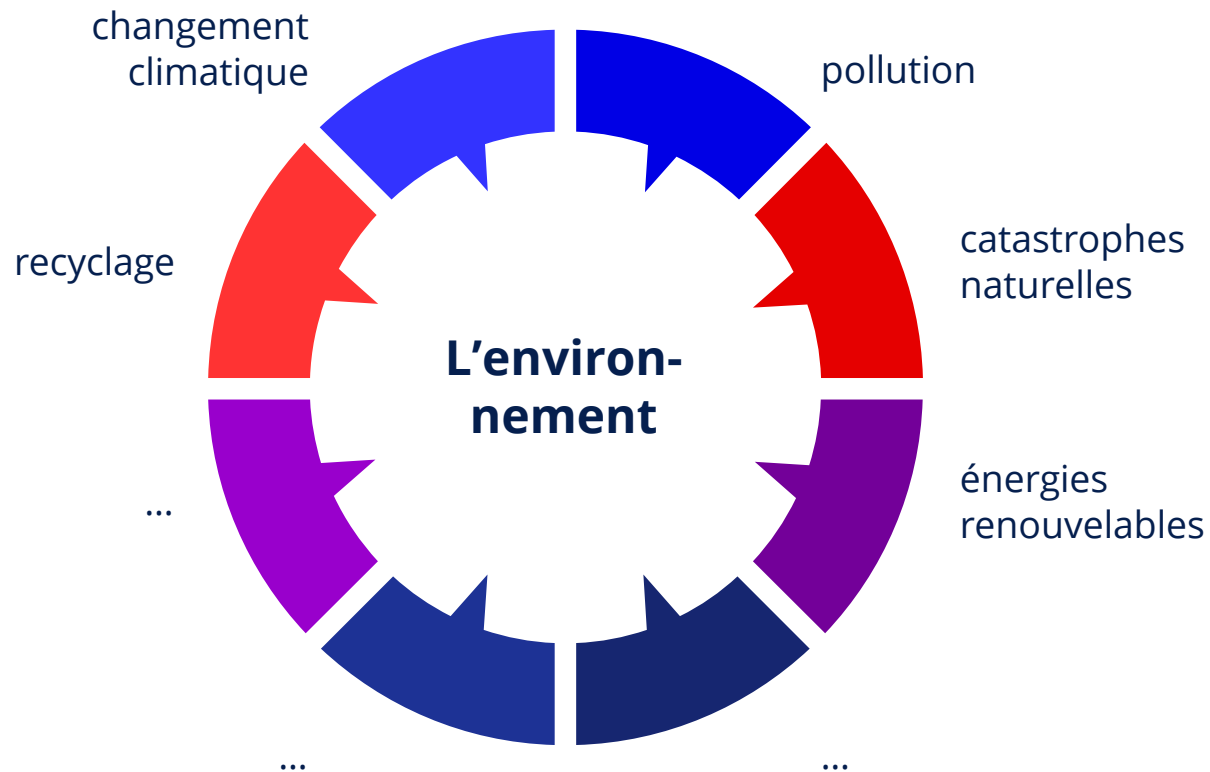
Objectifs

- Je peux participer à une conversation argumentée sur la protection animale.
- Je peux partager mon avis sur la réduction de notre empreinte écologique.



Échauffement

Quels mots ou expressions associez-vous aux problèmes environnementaux ?





**Pensez-vous que nous
agissons suffisamment pour
protéger l'environnement ?**

Échangez avec vos camarades.



Vocabulaire

Ce vocabulaire peut être utile pour parler de l'environnement.

Complétez le tableau.

nom	verbe	adjectif
recyclage	_____	_____
renouvellement	_____	renouvelable
_____	user	usé·e
consommation	_____	_____
_____	_____	pollué·e
menace	_____	_____
_____	X	écologique
_____	_____	protégé·e





Commentez les titres de presse suivants

Débat : pour ou contre
un statut à part pour les
animaux ?

35 chats découverts
dans un appartement

Deux naissances de
pandas au zoo
d'Amnéville

Un homme abat un lion
et poste une photo-
trophée sur Facebook



Qu'en pensent-ils ?

Choisissez une personne.

Imaginez son avis sur les zoos.



Jeanne, propriétaire
d'un zoo



Annie, vétérinaire



Pierre, militant dans
une ONG



Alex, écolier en visite
au zoo



La pollution

Choisissez une question et **posez-la** à un·e camarade.

**Selon vous, que
faudrait-il faire pour
réduire la pollution ?**



**Qui a le plus de
responsabilité dans la
réduction de la
pollution : les individus
ou les gouvernements ?**

Pourquoi ?



Décrivez



**Que se passe-t-il sur cette image ? Comment est-ce arrivé ?
Pouvons-nous empêcher que ceci se reproduise ?**



Le réchauffement climatique

Échangez avec vos camarades.

**Avez-vous noté des effets
du réchauffement
climatique dans votre
pays ?**



Tourisme et environnement

Débattez avec vos camarades.

**Pensez-vous que le tourisme
a un impact sur
l'environnement ?**

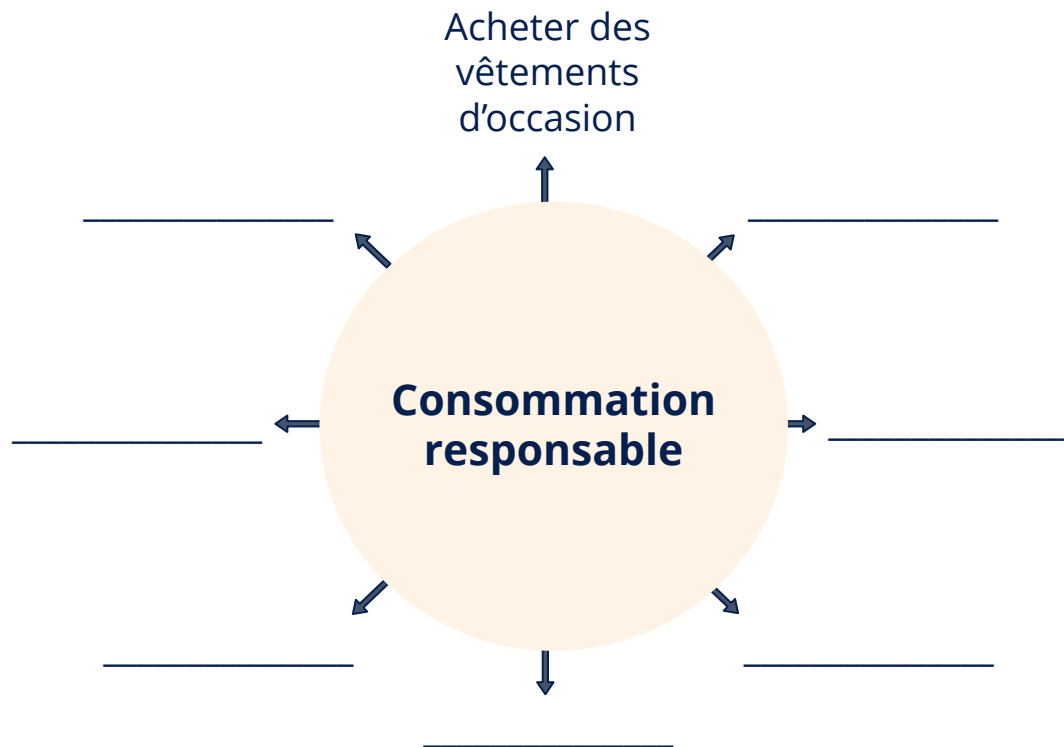


**Que peut-on faire pour
éviter que cet impact soit
négatif ?**



Échangez

Notez vos idées pour consommer de façon responsable.





Spot télévisé

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Suivez les étapes et **élaborez** votre spot télévisé.

- 1 Vous faites partie de l'association *Agir pour l'environnement*.
- 2 Vous décidez de créer un spot télévisé pour **sensibiliser** à la déforestation.
- 3 **Créez** le scénario et trouvez un slogan.
- 4 **Jouez** le spot devant vos camarades ou votre professeur·e.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Exprimer son accord ou désaccord

Classez les phrases et **utilisez-les** pendant le débat de la page suivante !

1

Je partage entièrement l'opinion de...

2

Je suis fermement opposé·e à...

3

Je ne peux pas être d'accord avec...

4

Je soutiens pleinement l'idée de...

5

Je ne suis pas convaincu·e par...

Exprimer son accord

Exprimer son désaccord



Un Noël écolo

C'est bientôt Noël. Comment faire pour que cette fête soit le plus écologique possible ?
Jouez la situation avec un·e camarade ou avec votre professeur·e.



étudiant·e A

Vous êtes très préoccupé·e par votre empreinte écologique mais vous ne savez pas quoi faire.

C'est bientôt Noël. On va encore faire des excès...

On n'est pas obligés de tomber dans la surconsommation ! On peut...



étudiant·e B

Vous êtes militant·e écolo depuis longtemps et vous avez des conseils à partager.

- produits recyclés
- emballages
- acheter d'occasion
- ...
- produits locaux



L'empreinte écologique

Que peut-on faire à l'échelle individuelle pour réduire notre empreinte écologique ?

Écrivez un petit texte avec vos propositions.





Fin de la leçon :

Expression

Marcher sur des œufs

Sens : être prudent·e et délicat·e dans ses actions ou ses paroles pour éviter les conflits ou les problèmes

Exemple : *En présence de son patron, il marche sur des œufs pour ne pas dire quelque chose de mal.*



Pratique additionnelle



L'économie et l'environnement

Débattez avec vos camarades.

Pensez-vous que le développement économique se fait au détriment de la protection de l'environnement ?



Est-il possible de concilier les deux ? Si oui, comment ?





L'énergie et l'environnement

Débattez avec vos camarades.

**Pensez-vous que l'on
dépense trop d'énergie ?
Comment pouvons-nous
réduire notre
consommation ?**

**Dépendons-nous trop
du pétrole ? Quelles
sont les alternatives ?**

**Les énergies
renouvelables ont-elles
des inconvénients ?**

**Que pensez-vous de
l'énergie nucléaire ?**

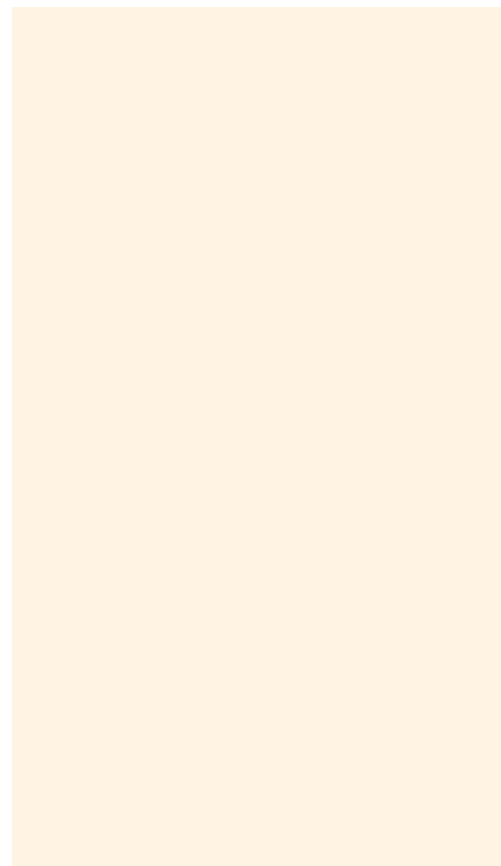


Mots mêlés



Trouvez dix mots en lien avec les problèmes environnements et leurs solutions. Ils peuvent être horizontaux → ou verticaux ↓. **Notez-les** dans la colonne de droite.

F	T	E	C	V	B	Z	E	S	P	A	C	X	R	I	O	P
Z	P	D	S	R	C	O	N	S	O	M	M	A	T	I	O	N
W	R	E	B	H	N	N	P	G	L	R	D	Z	A	R	V	I
R	O	T	E	C	E	D	B	C	L	I	M	A	T	O	R	M
P	T	U	C	D	E	E	R	C	U	Q	V	B	T	Y	E	T
D	E	F	O	R	E	S	T	A	T	I	O	N	G	K	C	H
L	C	K	L	J	N	P	T	T	I	R	B	E	D	I	Y	M
S	T	D	O	F	E	E	R	I	O	L	T	E	F	G	C	N
D	I	T	G	L	R	C	H	A	N	R	M	A	U	F	L	E
A	O	I	I	R	G	E	L	F	N	O	G	O	R	Z	A	M
M	N	P	E	F	I	S	H	S	I	U	P	G	P	T	G	S
U	P	T	A	L	E	R	T	E	L	M	E	N	A	C	E	E
L	S	R	D	G	T	S	A	R	U	T	I	U	P	R	H	L





Corrigés

P. 5 : recycler, recyclable/recyclé·e. renouveler. usage. consommer, consommée. pollution, polluer. menacer, menacé·e. écologie. protection, protéger.

P. 14 : Exprimer son accord : 1, 4 - Exprimer son désaccord : 2, 3, 5



Corrigé des mots mêlés

F	T	E	C	V	B	Z	E	S	P	A	C	X	R	I	O	P
Z	P	D	S	R	C	O	N	S	O	M	M	A	T	I	O	N
W	R	E	B	H	N	N	P	G	L	R	D	Z	A	R	V	I
R	O	T	E	C	E	D	B	C	L	I	M	A	T	O	R	M
P	T	U	C	D	E	E	R	C	U	Q	V	B	T	Y	E	T
D	E	F	O	R	E	S	T	A	T	I	O	N	G	K	C	H
L	C	K	L	J	N	P	T	T	I	R	B	E	D	I	Y	M
S	T	D	O	F	E	E	R	I	O	L	T	E	F	G	C	N
D	I	T	G	L	R	C	H	A	N	R	M	A	U	F	L	E
A	O	I	I	R	G	E	L	F	N	O	G	O	R	Z	A	M
M	N	P	E	F	I	S	H	S	I	U	P	G	P	T	G	S
U	P	T	A	L	E	R	T	E	L	M	E	N	A	C	E	E
L	S	R	D	G	T	S	A	R	U	T	I	U	P	R	H	L

- Déforestation
- Recyclage
- Énergie
- Pollution
- Consommation
- Climat
- Menacée
- Protection
- Espèces
- écologie



Résumé

Parler de l'environnement

- *le renouvellement ; l'usage ; la consommation ; la menace*
- *polluer ; protéger*
- *recyclable ; écologique*

Consommer de manière responsable

- *acheter des vêtements d'occasion*
- *consommer des produits locaux ou recyclés*
- *limiter les emballages*

Exprimer son accord ou son désaccord

- *Accord : Je partage entièrement l'opinion de... Je soutiens pleinement l'idée de...*
- *Désaccord : Je suis fermement opposé-e à... Je ne peux pas être d'accord avec... Je ne suis pas convaincu-e par...*



Vocabulaire

la réduction

se reproduire

acheter d'occasion

l'excès

la surconsommation

l'empreinte écologique

au détriment de

concilier



Notes

