

COMMUNICATION

Écrire un billet sur un blog

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1104X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux écrire un article de blog structuré.
- Je peux partager mon avis sur la pertinence des blogs.



Introduction

Suivez-vous des blogs ?



**Si oui, quels en sont
les thèmes ?**

**Pourquoi les lisez-
vous ?**



Vocabulaire

Complétez le texte avec les mots proposés,

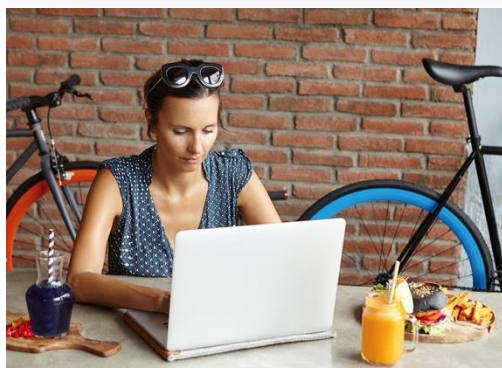
contenu
blogueurs
toile
publication
internautes
réseaux sociaux
commentaires

De nos jours, de plus en plus de blogs apparaissent sur la _____. Ils sont gérés par des _____ qui prennent sur leur temps libre pour écrire à propos de sujets qui les intéressent.

Lorsque le blog gagne en popularité, les _____ commencent à réagir au _____. Les plus passionnés postent très souvent des _____ pour le blogueur et partagent la _____ sur les _____.

Le blog

le blogueur
la blogueuse



un billet



la blogosphère



Cette **blogueuse**
publie des photos de
recettes sur son blog
de cuisine.

Un article publié sur
un blog est appelé
billet.

Le terme **blogosphère**
fait référence à la
communauté des
personnes qui
rédigent des blogs et
de celles qui les lisent.



Votre blog

Si vous tenez un blog, **décrivez**-le. Si vous n'avez pas de blog personnel, **choisissez** le thème sur lequel vous aimeriez avoir un blog et **racontez** pourquoi, à quelle fréquence vous écririez des billets, si vous incluriez des photos, des vidéos...



de mode

de politique

de jardinage

de recettes

de musique

...



Blogueurs vs. journalistes

Échangez avec vos camarades.

**Faites-vous toujours
confiance aux
blogueurs ?**



**D'où tirent-ils leurs
informations ?**



Dialogue

Vous décidez de raconter votre vie quotidienne en France sur un blog.
Vous **discutez** avec un·e ami·e qui essaie de vous dissuader de le faire.



*Je pourrais parler des différences culturelles
et poster des photos...*

*Ça va te prendre beaucoup de temps et il y
a déjà beaucoup de blogs sur ce sujet...*

...

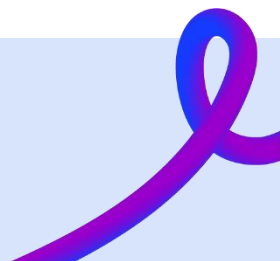


Je veux bien !

Voici quelques expressions avec « bien ».

En comprenez-vous le sens ? Certaines sont ironiques. Lesquelles ?

expression	exemple
vouloir bien	Je veux bien aller voir le film.
aimer bien	J'aime bien la glace au chocolat.
croire bien	Je crois bien que c'est vrai.
faire bien de...	Tu ferais bien de réviser ta leçon !
voir bien...	Attends, tu verras bien !
C'est bien la peine de...	C'est bien la peine de réviser, si c'est pour obtenir une mauvaise note...
C'est bien le moment de...	C'est bien le moment d'une coupure de courant juste pendant le penalty !
C'est bien fait ...	C'est bien fait pour toi si tu es puni !





Pratiquez

Associez les phrases pour former des mini-dialogues.

1 Ça te dit de m'accompagner au musée ?

2 Tu es sûre que la diffusion du match commence à 16h ?

3 Oh non, il n'y a déjà plus de places pour la séance de 20h !

4 Leïla m'a dit qu'elle ne viendra pas à la soirée.

5 Attends, je dois envoyer un mail avant de partir.

a Je crois bien.

b Arrête d'insister, tu vois bien qu'elle ne veut pas te voir !

c C'est bien le moment... On va encore être en retard !

d OK, je veux bien !

e C'était bien la peine de partir de la maison à 18h !



Complétez

Complétez le dialogue avec les mots des boîtes roses.



Samira

Léo, tu penses que Céline écrit toujours sur son blog ?

Je _____ bien. Elle a l'air accro !



Léo



Samira

J'_____ bien ce qu'elle écrit, pas toi ?

Non, elle _____ bien de soigner son style. Je trouve que c'est toujours la même chose. C'était bien la _____ de lui offrir un cours d'écriture !



Léo

aime

peine

ferait

crois



C'est à vous !

Choisissez une image.

Réagissez en utilisant une expression avec « bien ».

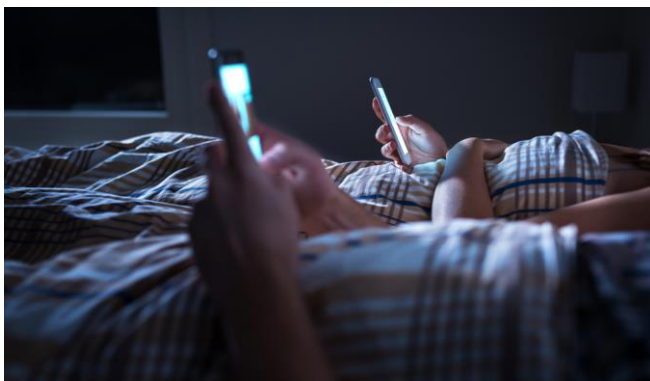
1



2



3



4





Conseils

Comment écrire un billet sur un blog ? **Lisez** les conseils suivants.

Conseils pour écrire un billet sur un blog

- 1** Choisissez un **thème** que vous pensez **utile** pour les lecteurs.
- 2** Attirez l'attention grâce à un **titre accrocheur**, par exemple une **question** ou un **chiffre** : *Mes 5 conseils pour...*
- 3** Soignez l'**introduction** : Le **premier paragraphe** est le plus important, la suite de la lecture en dépend...
- 4** Mettez en exergue les **mots clés**, en **gras**.
- 5** Divisez votre texte en plusieurs **parties**, chacune avec son **sous-titre**.
- 6** Ajoutez des **liens** vers d'autres sites web ou vers d'autres articles de votre propre blog.
- 7** Invitez les lecteurs à **partager** votre article sur les réseaux sociaux.
- 8** Encouragez les lecteurs à **laisser des commentaires**.

Êtes-vous d'accord avec ces conseils ? Avez-vous d'autres conseils à partager ?



Écrivez un billet sur un blog (I)

Pour écrire un billet sur un blog, nous devons d'abord réfléchir aux aspects suivants.

Lisez les conseils en **classe entière**, puis **réfléchissez** aux points 2 et 3 en **breakout rooms** si possible. Ensuite, **partagez** vos idées avec le reste de la classe.



1 La **thématique** :

Dans cette leçon, nous allons écrire un article sur les conséquences d'Internet, en évoquant **les avantages** et les **inconvénients** de son utilisation et en cherchant à **susciter le débat**.

2

Imaginez un **titre** accrocheur pour capter l'attention du lecteur.

3

Pensez aux **mots clés** qui devront apparaître.

Écrivez un billet sur un blog (II)

Une fois que vous vous êtes mis d'accord sur le meilleur titre, les mots clés et que vous avez mis en commun vos idées concernant la thématique, **suivez** les étapes suivantes.



Faites un **plan**, pour ordonner les idées principales en paragraphes.



Créez des **sous-titres** pour chacune des parties.



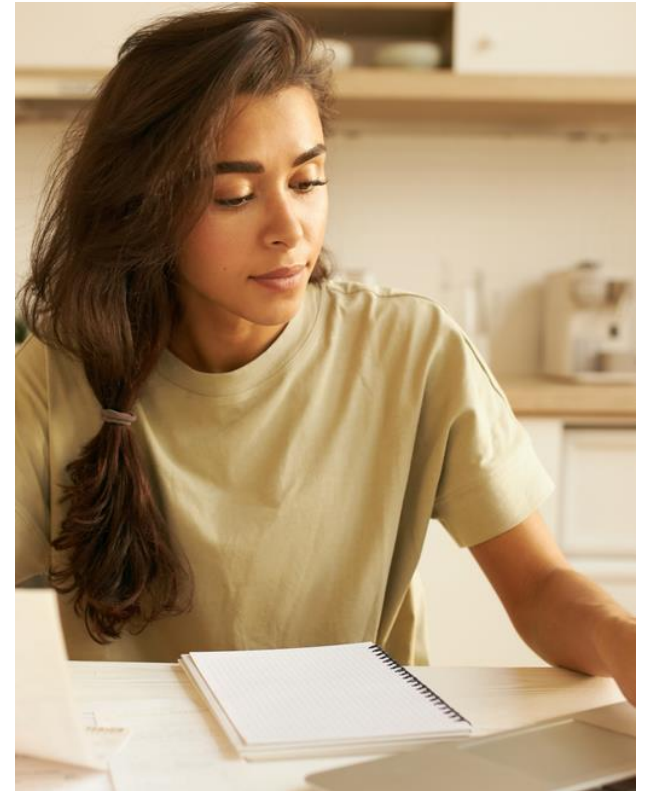
Vous êtes prêt-e pour **rédig**er l'article. C'est à vous !

Le blog de la classe

Lisez les billets de vos camarades, **choisissez** celui qui vous a le plus interpellé et **laissez un commentaire**. Rappelez-vous qu'un blog doit favoriser les interactions.

**Commentez
l'article d'un·e de
vos camarades.**

L'auteur·e de l'article répond.





Fin de la leçon :

Expression

Surfer sur la toile

Sens : naviguer sur Internet

Exemple : *J'ai passé la soirée à surfer sur la toile à la recherche d'informations sur ce sujet.*



Pratique additionnelle



Les blogs sont-ils utiles ?

Justifiez.





Pratiquez

Répondez à ces phrases en utilisant une expression avec « bien », comme dans l'exemple.
Réponses libres.

1 Je ne sais pas si Elise viendra ce soir...



Tu verras bien !

2 Tu es sûre que la réunion est à 9h ?



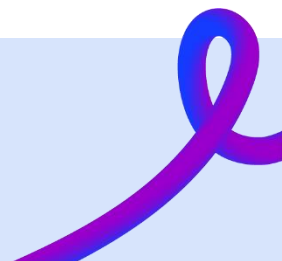
3 Marc vient d'arriver sans prévenir !



4 Qu'est-ce que tu penses du dernier titre de
Gaël Faye ?



5 Je ne sais pas si je vais réussir mon
concours...





Corrigés

P. 4 : toile, blogueurs, internautes, contenu, commentaires, publication, réseaux sociaux.

P. 9 : *C'est bien la peine de...*, *C'est bien le moment de...*, et *c'est bien fait* sont ironiques.

P. 10 : 1d, 2a, 3e, 4b, 5c.

P. 11 : crois, aime, ferait, peine.



Résumé

Écrire un billet de blog

- *le blogueur, la blogueuse ; le billet ; la blogosphère*
- choisir un **thème** ; trouver un **titre accrocheur** ; penser aux **mots-clés**
- ajouter des **liens** ; **partager** son article
- encourager les lecteurs à laisser des **commentaires**

Comprendre des expressions avec bien

- **croire bien** : *Je crois bien que c'est vrai.*
- **voir bien** : *Attends, tu verras bien !*
- **c'est bien la peine de** : *C'est bien la peine de réviser, si c'est pour avoir une mauvaise note...*
- **c'est bien fait** : *C'est bien fait pour toi si tu es puni !*



Vocabulaire

le blogueur, la blogueuse

le billet

la blogosphère

tirer une information de

vouloir bien

croire bien

faire bien de

voir bien

c'est bien la peine de

c'est bien le moment de

c'est bien fait

