

LECTURA

# Las relaciones en la adolescencia

NIVEL

Intermedio

NÚMERO

ES\_B1\_2063R

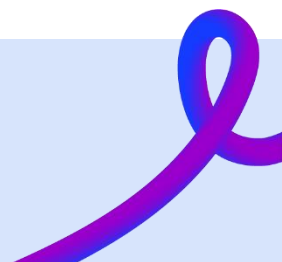
IDIOMA

Español



## Objetivos

- Puedo leer y entender un texto sobre las relaciones de los adolescentes con sus padres y con sus pares.
- Puedo dar mi opinión sobre la adolescencia desde mi experiencia.





# La adolescencia

Responde las preguntas.

¿Por qué crees que se la llama la **edad del pavo**?



¿A partir de qué edad comienza la adolescencia?

¿Hasta qué edad se considera adolescente una persona?



## Palabras relacionadas

Acá te presentamos algunas palabras relacionadas con la adolescencia. ¿Qué otras palabras se te ocurren? **Escríbelas** en el chat.

descubrimiento

juventud

rebeldía

pubertad

intensidad

adolescencia

emociones

cambios

identidad

crecimiento





# Sobre tu adolescencia

**Cuenta** a tu compañero o compañera sobre tu etapa adolescente.

1 ¿Cómo fue tu adolescencia?

2 ¿Cómo eras? ¿Eras rebelde?

3 ¿Cuáles eran tus metas, planes, aficiones?

4 ¿Qué cosas te preocupaban en la adolescencia?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Lectura I

Lee el texto y **responde** las preguntas.



## La adolescencia



La adolescencia es una etapa fundamental en la vida de una persona. Al ser la edad puente entre la infancia y el mundo adulto, existe una gran confusión y una mezcla de sensaciones. Dejamos de ser niños y comenzamos a descubrir emociones, a experimentar, a buscar nuestra propia identidad individual y, a la vez, lo que nos identifica con los demás. Cómo nos relacionamos con nuestro entorno y quién nos rodea es muy importante durante esta etapa, ya que buscamos referentes que nos guíen en este camino de crecimiento y desarrollo. Por ello, la familia, los amigos, la escuela y los medios cumplen un rol fundamental en este proceso.

¿Qué ocurre durante la adolescencia?

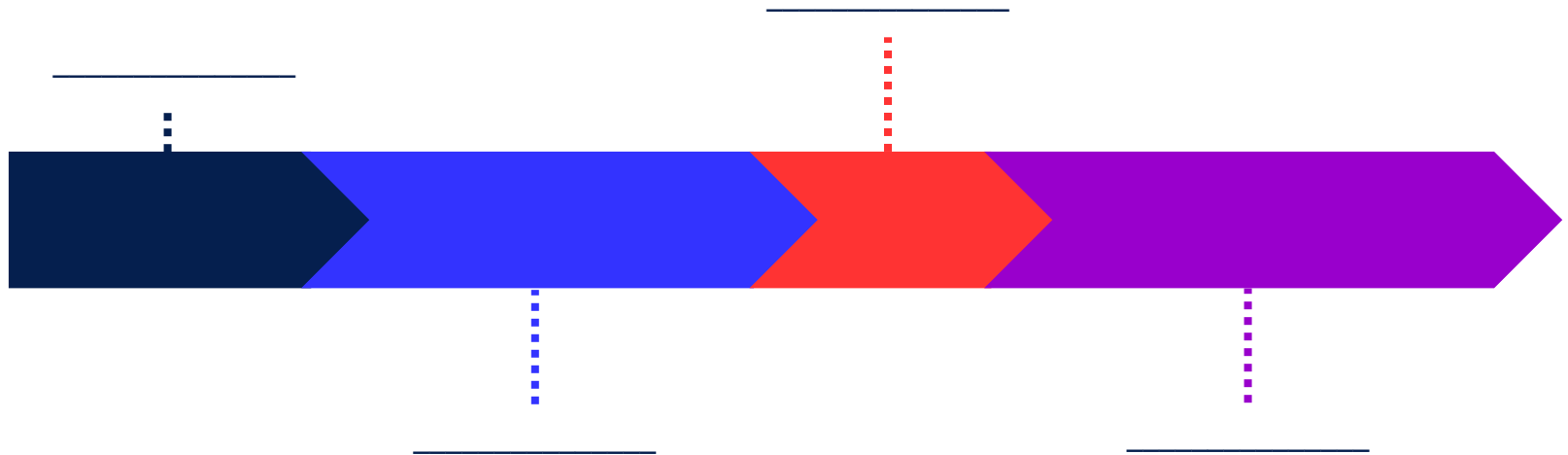
¿Quiénes cumplen un rol importante en esta etapa?

¿Quiénes eran tus referentes?



# Eventos importantes en la adolescencia

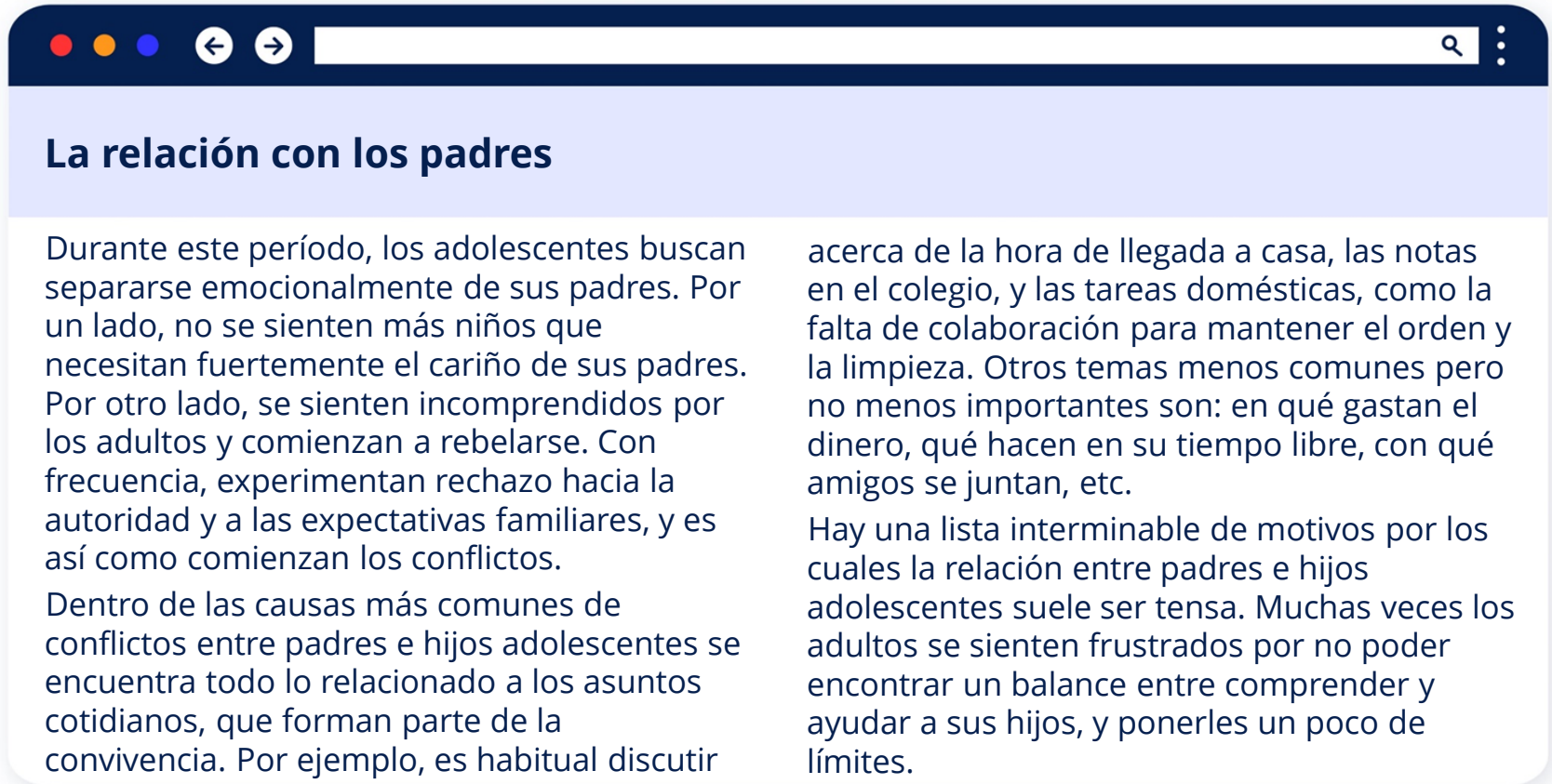
**Escribe** en tu línea de tiempo de la adolescencia eventos que fueron importantes para ti.





# Lectura II

Lee la continuación del texto.



## La relación con los padres

Durante este período, los adolescentes buscan separarse emocionalmente de sus padres. Por un lado, no se sienten más niños que necesitan fuertemente el cariño de sus padres. Por otro lado, se sienten incomprendidos por los adultos y comienzan a rebelarse. Con frecuencia, experimentan rechazo hacia la autoridad y a las expectativas familiares, y es así como comienzan los conflictos.

Dentro de las causas más comunes de conflictos entre padres e hijos adolescentes se encuentra todo lo relacionado a los asuntos cotidianos, que forman parte de la convivencia. Por ejemplo, es habitual discutir

acerca de la hora de llegada a casa, las notas en el colegio, y las tareas domésticas, como la falta de colaboración para mantener el orden y la limpieza. Otros temas menos comunes pero no menos importantes son: en qué gastan el dinero, qué hacen en su tiempo libre, con qué amigos se juntan, etc.

Hay una lista interminable de motivos por los cuales la relación entre padres e hijos adolescentes suele ser tensa. Muchas veces los adultos se sienten frustrados por no poder encontrar un balance entre comprender y ayudar a sus hijos, y ponerles un poco de límites.

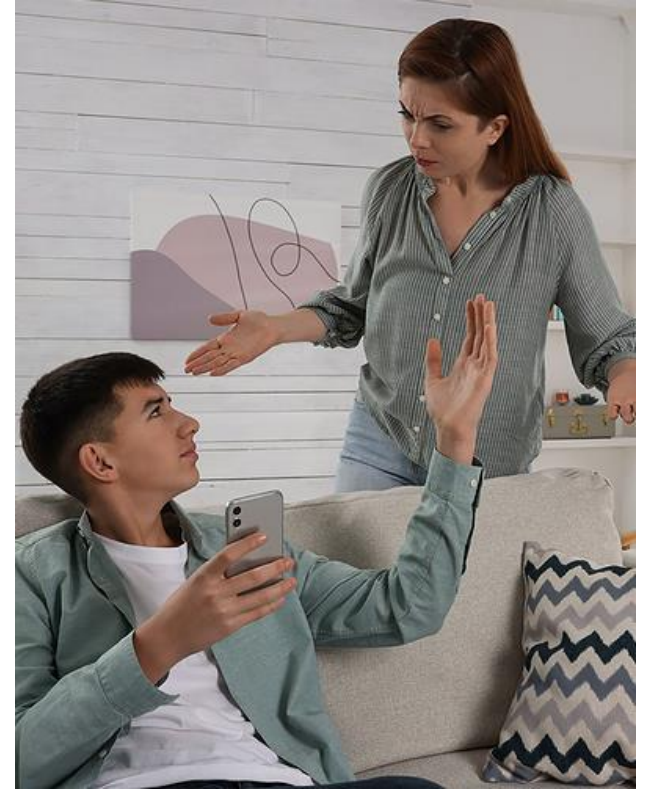




## Una relación difícil

**¿Cuáles son los principales motivos de discusión entre padres e hijos adolescentes?**

**Intercambia ideas con tus compañeros y compañeras.**





# ¿Padres o amigos?

**Reflexiona** sobre estas preguntas y **da tu opinión**.



¿Cómo se hace para tener  
una buena relación con  
hijos adolescentes?

¿Está bien que los padres  
sean “amigos” de sus  
hijos?

¿Qué opinas?



# Lectura III

Lee el texto sobre las relaciones durante la adolescencia.

←

→

🔍

⋮

## Las relaciones y el amor en la adolescencia

La amistad comienza a edades muy tempranas y va evolucionando con el paso del tiempo. Sin embargo, es en la adolescencia cuando las relaciones de amistad se vuelven especialmente intensas, ya que son probablemente una de las relaciones más especiales que tendremos a lo largo de la vida.

Durante esta etapa, comenzamos a identificarnos con nuestros pares y a diferenciarnos de los otros. Nuestra identidad y personalidad serán influidas y afectadas por los demás, así como también nuestros gustos, deseos, nuestras preocupaciones y emociones. Los amigos son los que verdaderamente pueden entendernos y aconsejarnos, ya que están pasando por lo mismo. Están creciendo a nuestro lado y descubriendo el mismo mundo.

Es también durante esta etapa de la vida que comenzamos a sentir las mariposas en el estómago y aparece en la adolescencia nuestra capacidad para sentir amor romántico.

La llegada del primer amor es como una flecha que nos atraviesa el cuerpo: una mezcla de sentimientos muy intensos, de euforia, pasión, ilusión, atracción física... Pero este encanto y enamoramiento de cuento de hadas por primera vez se terminará. Viviremos nuestra primera ruptura, nuestro primer desamor. ¡Qué decepción! Parece que el mundo se termina y que nunca superaremos este dolor. No solo lo superaremos sino que seguramente lo sentiremos más de una vez. ¿A quién no le han roto el corazón en la adolescencia?



# Habla sobre la amistad

**Conversa** con tus compañeros y compañeras sobre la amistad durante la adolescencia.

- 1 ¿Tenías muchos amigos y amigas cuando eras adolescente?
- 2 ¿Cómo era tu grupo de amigos y amigas en la adolescencia?
- 3 ¿De dónde eran tus amistades? ¿De la escuela, del club, del barrio...?



# Fin de la lectura

**Lee** la última parte de la lectura y **discute** con el resto de la clase sobre las preguntas del texto.

## En la adolescencia todo se puede

¿Cómo recuerdas al amor durante la adolescencia? ¿Cómo lo vivías? ¿Has tenido amores de verano? ¿Te has enamorado de un compañero o una compañera de la escuela? O incluso, ¿has tenido un amor platónico? De seguro has idealizado a algún profesor o profesora y has sido tan fanático de alguna estrella pop o celebridad que has creído sentir amor por ellos. ¿Cierto? Seguramente, las paredes de tu habitación estaban cubiertas con posters de bandas que adorabas y soñabas con poder algún día parecerte a alguno de ellos, tus referentes. Eso es lo lindo de la adolescencia: la inocencia, la rebeldía, el coraje... Creer que todo se puede, que todo es posible, incluso lo malo, como morir de amor.







## Responde las preguntas

**¿Cuáles son las preocupaciones o problemas más comunes en la adolescencia?**



**¿Crees que es importante que los adolescentes reciban ayuda terapéutica?**

# ¿Qué te gustaba de adolescente?

**Habla** sobre tus aficiones durante tu etapa adolescente.

música

deporte

materias del  
colegio

actividades  
para hacer  
con amigos y  
amigas o en  
familia





# Fin de la lección

Expresión

***Dar la espalda***

**Significado:** Ignorar o desatender a alguien.

**Ejemplo:** En su adolescencia, le daban la espalda por no hacer lo que su grupo de amigas le decía.



# Práctica adicional





# Padres y adolescentes

**Describe** las imágenes.



¿Cómo es la relación de los adolescentes con sus padres en cada caso?



# Conflictos con adolescentes

Lee las situaciones. **Da consejos** o cuenta qué harías en cada caso.

¿Qué harías en cada caso o qué le aconsejas a los padres?

Usan mucho el teléfono o juegan mucho por internet.

Tienen malas notas en el colegio.

Los amigos que tienen no son buenas influencias.





# Soluciones

**P. 9:** Es habitual discutir acerca de la hora de llegada a casa, las notas en el colegio, y las tareas domésticas, como la falta de colaboración para mantener el orden y la limpieza. Otros temas menos comunes pero no menos importantes son: en qué gastan el dinero, qué hacen en su tiempo libre, con qué amigos de juntan, etc. Las respuestas pueden variar.



# Resumen

## Adolescencia

- **Características:** rebeldía; descubrimiento; cambios; emociones; intensidad; pubertad; crecimiento
- Ejemplo: *La adolescencia es una etapa de mucha rebeldía.*

## Relaciones en la adolescencia

- **La relación con los padres:** ser referentes; rebelarse; tener conflictos; tener una relación tensa; colaboración; frustrarse; poner límites
- **La relación con otros:** amistad; consejos; amor romántico; primer amor; referente; soñar; ayuda



# Vocabulario

el adolescente, la adolescente

el cambio

el crecimiento

el descubrimiento

la juventud

la rebeldía

la pubertad

la adolescencia

la emoción

la etapa

el referente, la referente

poner límites





## Notas

