

CONVERSATION

Les talents qui changent la vie

NIVEAU
Intermédiaire

NUMÉRO
FR_B1_2124S

LANGUE
Français



Objectifs

- Je peux avoir une conversation sur les différentes compétences essentielles.
- Je peux discuter de mes talents et de ceux des autres.



Compétences et talents

Utilisez les mots dans les cases rouges pour définir ce que sont la compétence et le talent.

La compétence et le talent

capacité à faire
quelque chose
(intellectuel, manuel
ou social)

très bien

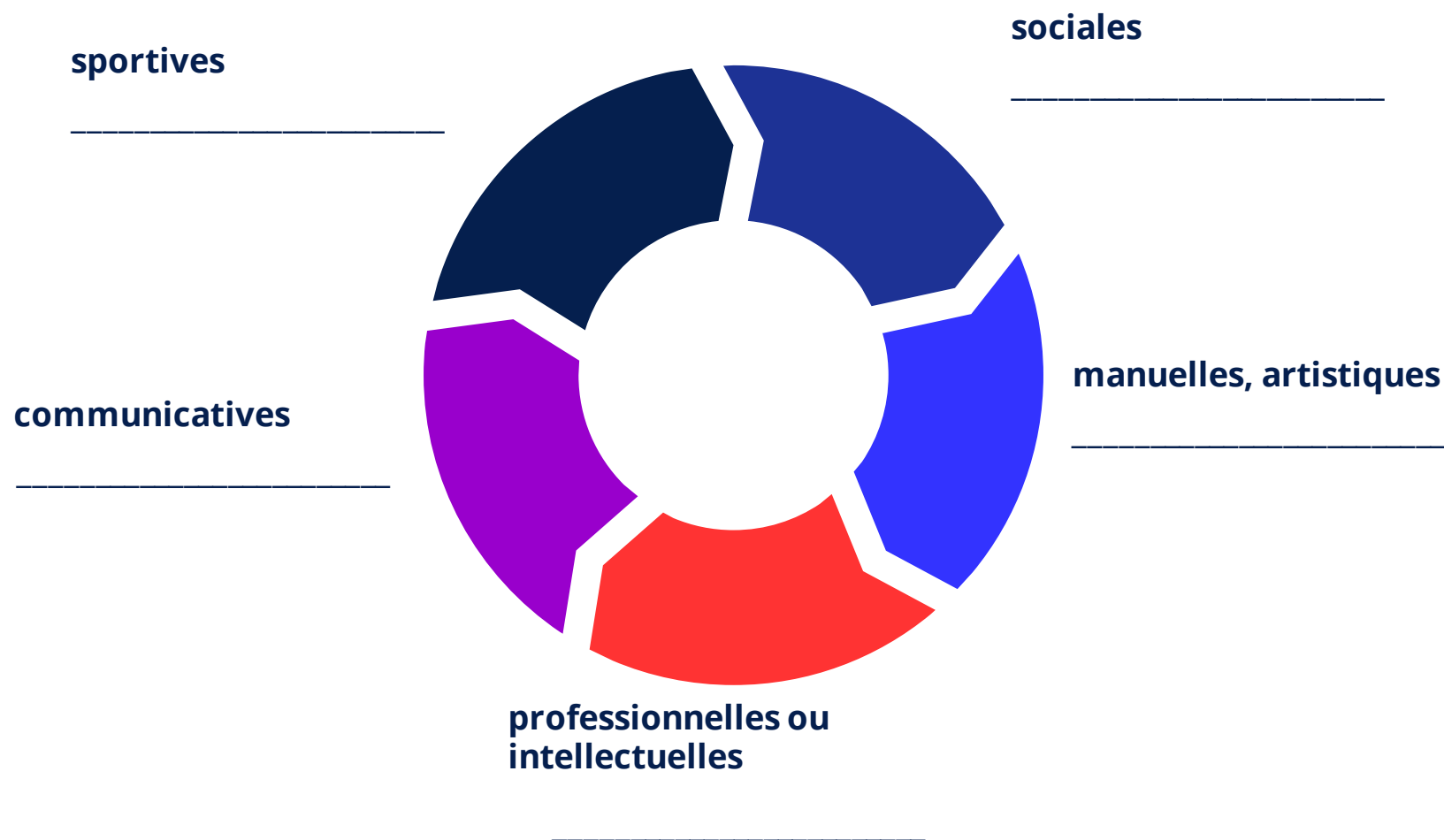
naturel

entraînement



Les types de compétences

Réfléchissez à des compétences pour chaque catégorie.





Toutes sortes de compétences

Choisissez l'une de ces compétences et **posez** une question à vos camarades.

parler en
public

peindre

jouer d'un
instrument

résoudre des
problèmes

cuisiner

faire des
réparations

bien écrire

parler
plusieurs
langues

rénover des
meubles

programmer

organiser

économiser

pratiquer un
sport

vendre

dessiner

avoir un don



Elle **a un don** pour le violon.

avoir des facilités

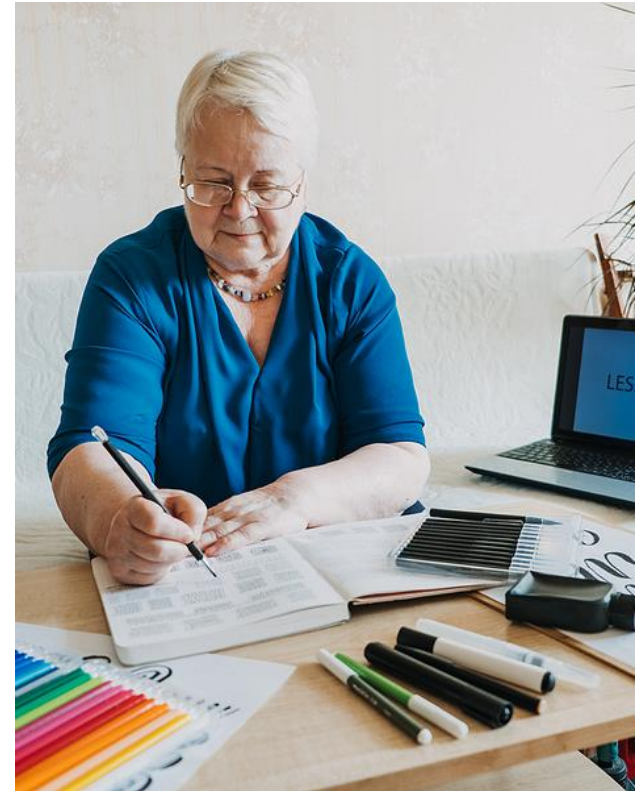


Il **a des facilités** en langue.



Des talents utiles

**Avez-vous une
compétence ou
un talent qui a
influencé votre
vie ?**





Dextérité physique, compétences techniques...

Décrivez les images - quel type de compétences reflètent-elles ?

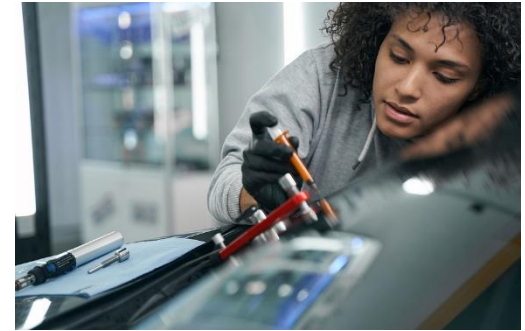
1



2



3



4



5



Vous identifiez-vous à l'une de ces images ?
Laquelle ?





On naît avec ou on l'apprend ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Débattez avec vos camarades.



Quelles sont, selon vous,
les compétences innées,
c'est-à-dire celles qui sont
inhérentes à la personne ?

Quelles sont les
compétences qui peuvent
être apprises ou
acquises ?



Avant d'entrer dans la
breakout room, prenez
une **photo** de l'exercice.

La prononciation du son /v/

Pour bien prononcer le son **/v/**, il faut que les dents du dessus se posent sur la lèvre inférieure de la bouche afin de créer une **vibration**.

1

venir

/vənir/

2

vélocité

/velɔsite/

3

vacances

/vakãs/

4

virage

/viʁaʒ/

5

vulgaire

/vylgɛʁ/



Pratiquons !

Décrivez un des mots suivants pour le faire deviner à vos camarades

avion

sévère

vélo

évaporation

arriver

élève

avenue

voler

épave

avocat

voilier

vapoteuse

vache

attentive

ville



On s'entraîne !

Lisez les phrases suivantes le plus vite possible.

- 1 Les voiliers blancs s'en vont sur la mer avant le début de l'hiver.
- 2 Il a du mal à avaler sa salive.
- 3 Elle a vu l'épave du navire couler sous le ciel vaporeux.
- 4 Il a volé un vélo dans la vallée du Nevada pour s'évader de la ville.





À votre tour !

Discutez avec vos camarades de vos compétences manuelles et de vos talents (ou pas) dans ce domaine.



Artistiques, en communication ou sportives ?

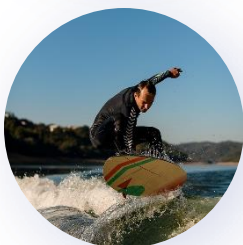
Complétez par le type de compétences. Et vous, quelles compétences avez-vous développées ?



Avant, j'étais paniquée à l'idée de parler en public, mais j'ai su développer mes compétences _____. Maintenant, j'enseigne et j'adore ça.



Depuis mon enfance, j'adore l'art et les travaux manuels. Mes compétences _____ sont une sorte de talent que j'ai toujours eu, mais j'ai dû étudier pour pouvoir le faire professionnellement.



J'ai toujours été doué dans plusieurs disciplines de ce type, mais auparavant, c'étaient seulement des passe-temps. J'ai de la dextérité physique et beaucoup de résistance. Mes compétences _____ ont changé ma vie car j'en ai fait mon travail.



Développer ses compétences professionnelles

**Quelles sont les compétences
que vous avez dû développer
dans le cadre de votre travail ?**

Comment avez-vous procédé ?

Quelles compétences ont changé leur vie ?

Regardez les images et **citez** la profession de chaque personne.
Quelles compétences mettent-elles en œuvre dans leur travail ?



1



2




3



4

*Je pense que la femme de l'image 1
travaille en tant que...*

*Pour être... il faut sûrement avoir des
compétences en... Par exemple...*



Fin de la leçon :

Expression

Avoir deux mains gauches

Sens : être maladroit·e, manquer de coordination ou de dextérité dans ses mouvements ou actions

Exemple : *Isabelle a essayé de réparer la lampe, mais avec ses deux mains gauches, elle a fini par la casser davantage.*



Pratique additionnelle



Jeu de rôle

L'un·e de vous est la directrice d'une association d'échange local et l'autre est la nouvelle arrivante qui souhaite rejoindre l'association.

Discutez des conditions d'intégration.



Directrice

**Avez-vous des
compétences
particulières ?**

**Je peux
réparer les
vélos !**



**Nouvelle
arrivante**

Posez des questions à la nouvelle arrivante sur ses compétences et parlez des conditions d'intégration.

Parlez de vos talents et compétences.



Type de compétences

Écrivez la définition de chaque type de compétence et **donnez** des exemples.

capacité de
logique

compétences
sportives

compétences
manuelles et
artistiques

compétences
sociales

Intelligence
émotionnelle

compétences
en langue et en
communication



Classez

Quelles compétences relèvent de quelle catégorie ? Elles peuvent appartenir à plusieurs catégories.

1	2	3	4	5
danse	écriture créative	couture	esprit d'équipe	oratrice
6	7	8	9	10
réparation technique	résolution de problème	design de mobilier	analyse de données	esprit critique
communication	sport	Compétence intellectuelle	Compétence artistique	Compétence manuelle





Discutons !



**Quelle
compétence
auriez-vous aimé
avoir à la
naissance ?**

**À quoi cette compétence vous
servirait-elle aujourd'hui ?**





Résumé

Compétences

- **Types** : *sportives ; de communication ; professionnelles ; intellectuelles ; sociales ; manuelles ; artistiques ; linguistiques*
- **Exemples de compétences** : *parler en public ; peindre ; jouer d'un instrument de musique ; cuisiner ; effectuer des réparations ; parler plusieurs langues ; programmer ; économiser ; concevoir ; faire du sport*

Le son v

- Pour bien prononcer le son **v**, il faut que les dents du dessus se posent sur la lèvre inférieure de la bouche afin de créer une vibration.
- *venir ; vitesse ; vacances ; virage ; vulgaire*



Vocabulaire

le talent

la compétence

professionnel, professionnelle

sportif, sportive

social, sociale

artistique

développer

acquérir

inné, innée

avoir un don

avoir des facilités



Corrigés

Réponses libres

