

COMUNICACIÓN

Sistemas de calificación

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_3051X

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo identificar sin problemas los diferentes sistemas de calificación.
- Puedo hablar sobre el sistema de calificación en España y en otros países.

¡Comenzamos con el tema!

**¿Fuiste o eres un buen
o una buena
estudiante?**



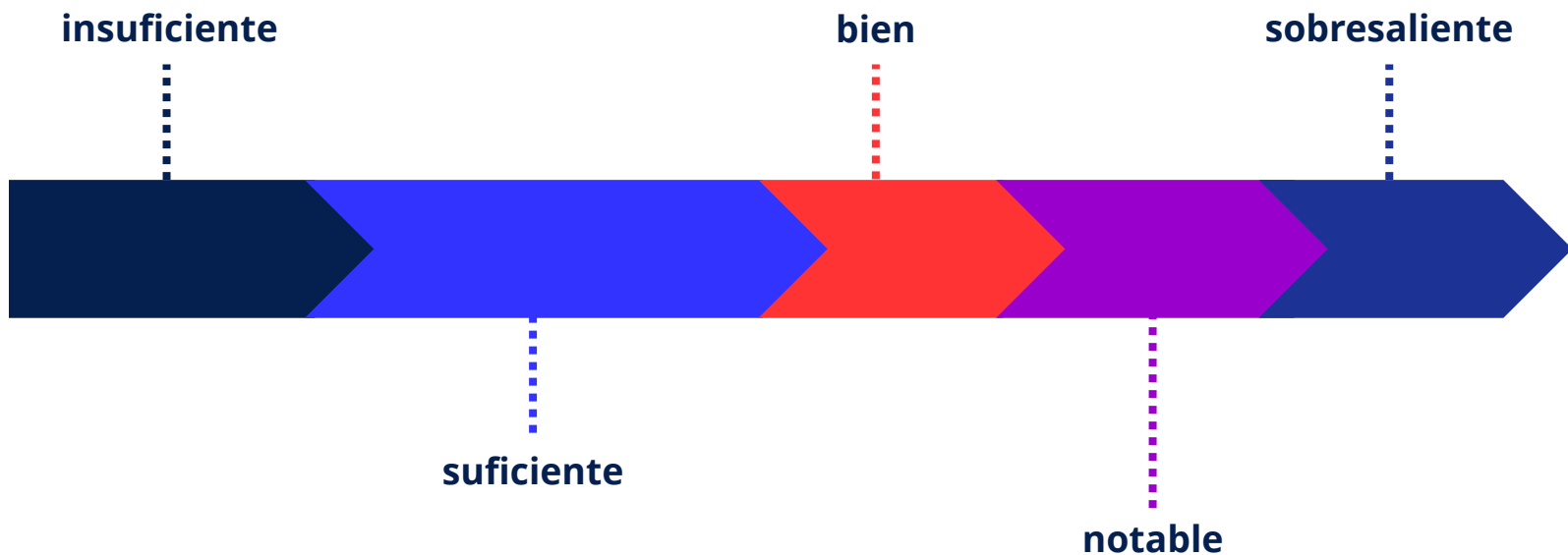
**¿Solías tener buenas
calificaciones? ¿En qué
asignaturas?**



Las notas

Los sistemas de calificación varían según el país y la etapa educativa. Aquí te presentamos algunas notas comunes.

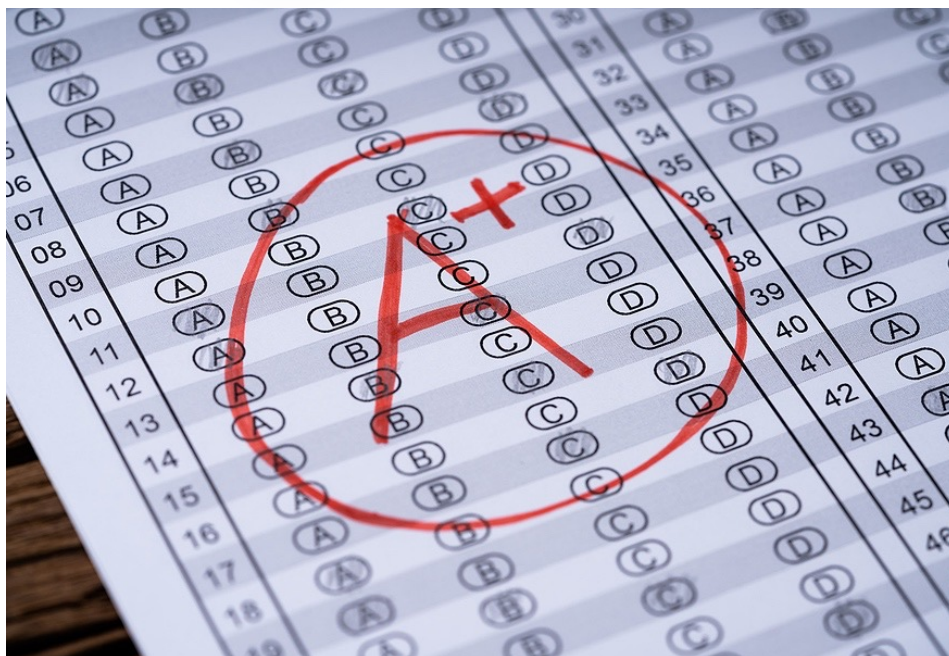
Responde: ¿Cuál es la más alta? ¿Y la más baja? ¿Puedes ponerle un número a cada una?





sobresaliente

sobresalir



La nota **sobresaliente** proviene de la palabra **sobresalir**, que significa resaltar, destacarse en algo, ser excelente.

¿Y tú en qué sobresaes?



El sistema de calificación en España

Completa el texto con las palabras de las cajas.

Además de usar las palabras anteriores como calificación, la _____ es del cero al diez.

Normalmente, se utilizan ambas escalas, pero siempre a partir de la _____ numérica.

En algunos casos, para aprobar un examen debes demostrar que sabes un 60% de los _____ del examen.

Sin embargo, en la educación primaria, no suele usarse la nota numérica, sino que se basan en los _____ de los contenidos.



contenidos

escala numérica

porcentajes

nota



Discutimos sobre el tema

Da tu **opinión** sobre el tema.



¿Crees que la forma de evaluar en tu país es justa?

¿Puede un número representar el conocimiento o desempeño de un o una estudiante?

¿Conoces otras formas de calificar?

¿Piensas que hay cosas que no se pueden evaluar o que se deberían evaluar?

Cómo evaluar a los niños y a las niñas

Los alumnos y las alumnas de educación infantil o primaria no suelen recibir notas numéricas, sino que son evaluados mediante el logro de los contenidos del curso.

Responde: ¿Qué crees y cómo crees que deben evaluar a estos alumnos y alumnas? ¿Por qué?



esfuerzo, interés,
atención, disciplina

asignaturas de toda la
vida: matemáticas,
lengua...

participación en clase,
cumplimiento de tareas

asignaturas alternativas:
amor por el
medioambiente,
respeto por...



Discutimos más sobre el tema y tu experiencia



¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

¿Has recibido alguna vez una mala calificación?

¿Qué hacían tus padres si recibías malas notas?

¿Se puede ser sobresaliente en una asignatura e insuficiente en otra?

¿Crees que la motivación o el tipo de profesor/a que te enseñe puede influir en tus notas?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Otros sistemas de calificación en Europa

Casi todos los países utilizan sistemas que permiten equiparar las notas con el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS por sus siglas en inglés), pero no hay un sistema universal o más usado.

País	Sistema de calificación
Países Bajos, Grecia	Escala numérica de cero a diez, con aprobado a partir de cinco
Noruega, Suiza o Polonia	Escala numérica de cero a treinta, con aprobado a partir de dieciocho
Irlanda	Escala de porcentajes y letras donde el aprobado corresponde a la letra D y al 40-54%
Ucrania	Escala numérica de uno a doce

Otros sistemas de calificación en Europa

- **Fíjate** en el sistema de Austria y el de Portugal. ¿Qué observas?
- ¿Eres de alguno de estos países? Si no, ¿cómo es en tu país?

País	Sistema de calificación
Universidades de Italia	Escala numérica de cero a treinta, con aprobado a partir de dieciocho
Bélgica	Escala numérica de cero a veinte, con aprobado a partir de diez
Bosnia y Herzegovina, Hungría, Portugal	Escala numérica de uno a cinco, donde uno es insuficiente, y cinco, sobresaliente
Austria	Escala numérica de cinco a uno, donde uno es sobresaliente, y cinco, insuficiente

Un sistema de calificación universal

Con la variedad que hay, es curioso que nadie haya creado uno universal. ¿No te parece? **Imagina** que debes crear un sistema de calificación universal con tus compañeros y compañeras.

- 1 ¿Qué aspectos crees que debe contemplar un sistema de calificación más universal? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué tipo de escala propones para este sistema universal? Justifica tu respuesta.
- 3 ¿Cómo convences a los diferentes países de dejar el suyo y usar el nuevo?





En España, obtener una **matrícula de honor** es motivo de celebración.



Al obtener la calificación **matrícula de honor** en alguna asignatura, tendrás un curso con descuento en el importe de las tasas académicas.

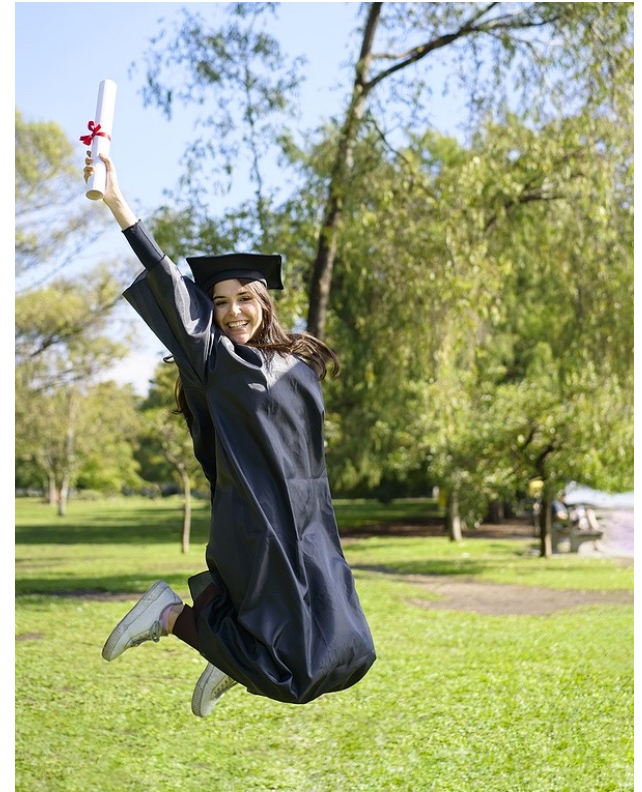
El descuento será igual a la cantidad de créditos que se haya obtenido.
¿Existe algo similar en tu país?

La equivalencia de notas

¿Alguna vez has tenido que convalidar tus estudios en el extranjero?

¿Crees que la homologación de un título en el extranjero es sencilla? ¿Es justa?

¿Qué conoces sobre este proceso?





Diferentes opiniones

¿Estás de acuerdo con alguna de estas opiniones? ¿Por qué?



No todos los estudiantes responden igual a las evaluaciones. Algunos se frustran o desmotivan.



Los estilos de aprendizaje apenas están considerados en los sistemas de calificación.



La evaluación debería ser progresiva, no final. Es importante evaluar el progreso y el producto.



Fin de la lección

Expresión

brillar con luz propia

Significado: Se utiliza para describir a alguien que destaca por su talento, que sobresale por sus habilidades o personalidad.

Ejemplo: *Laura siempre ha sido una excelente alumna, muy talentosa y creativa. En cada proyecto que realiza, logra brillar con luz propia y captar la atención de todos.*



Práctica adicional



Malas calificaciones

Nombra los motivos por los cuales los y las estudiantes tienen malas calificaciones.





¿Qué significa?

Di el significado de estas calificaciones.

insuficiente

bien

notable

sobresaliente

matrícula de honor

suficiente





En contra



**Hay quienes están en contra
de la evaluación.
¿Por qué crees que es?**

Piensa en los motivos.



Para reflexionar



¿Qué cambios propondrías para mejorar el sistema de calificación?

¿Cambiarías algo o lo dejarías igual?

¿Intentarías que la evaluación se ajuste a los y las estudiantes o lo contrario?

¿Sería posible que sean evaluados por sus propios/as compañeros/-as también?



Soluciones

P. 4: La nota más alta es sobresaliente. La nota más baja es insuficiente.

Algunas opciones: 0-2 deficiente, 3-4 insuficiente, 5-6 suficiente, 7 bien, 8-9 notable, 10 sobresaliente.

P. 6: escala numérica, nota, contenido, porcentajes.



Resumen

Las notas o calificaciones:

- insuficiente
- suficiente
- bien
- notable
- sobresaliente
- matrícula de honor

Léxico de las calificaciones:

- escala numérica: de 0 a 10
- evaluar, calificar
- los porcentajes del contenido
- aprobar/suspender un examen

La equivalencia de notas:

- convalidar los estudios en el extranjero
- homologar un título académico



Vocabulario

el sistema de calificación

la asignatura

el insuficiente

el suficiente

el bien

el notable

el sobresaliente

sobresalir

el contenido

la escala numérica

el porcentaje

la nota

evaluar

la matrícula de honor

convalidar





Notas





Deja tu opinión

B1.3

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.