

ORIENTATION

# Français B2.1

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

B2\_1001O\_FR

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux comprendre comment exploiter au mieux la méthode Lingoda.
- Je peux comprendre la structure du cours de français de niveau B2.1.
- Je sais quel cours réserver par la suite.

# You êtes nouveau chez Lingoda ?

**Parlez-nous de vous.** Répondez aux questions ci-dessous et parlez à tout le monde de votre expérience d'apprentissage du français.



Est-ce votre premier cours avec Lingoda ?

Où avez-vous appris le français auparavant ?

Quelles sont vos motivations pour apprendre le français ?

Quelle est la chose la plus difficile dans l'apprentissage du français ?  
Qu'est-ce qui est le plus facile ?

# Comment se déroule l'apprentissage d'une langue ?

**Réfléchissez** aux affirmations suivantes en vous basant sur votre expérience de l'apprentissage de l'anglais ou d'autres langues. **Êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?** Qu'est-ce qui est le plus important ? Racontez-nous quelques anecdotes sur votre expérience d'apprentissage.



Il est important de **maîtriser la grammaire.**

Il est important d'**éviter de faire des erreurs.**

Il est important de **parler autant que possible.**

Il est important de **mémoriser tout le vocabulaire.**

# L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire est-il suffisant ?

Lisez la citation suivante et **répondez** aux questions ci-dessous.

“

James : J'apprends le français depuis 5 ans et j'ai étudié beaucoup de grammaire et de vocabulaire. Mais quand je suis allé dans un pays francophone, **je n'ai pas pu commander un café !**



Que s'est-il passé ici ?

**Pourquoi** James ne peut pas commander un café ?

Pour apprendre une langue, suffit-il de connaître la **grammaire** et le **vocabulaire** ?

Que manque-t-il à James pour pouvoir parler avec **confiance** ?

# Avec qui êtes-vous d'accord ?

À quoi ressemble l'apprentissage d'une langue ? **Lisez** les deux opinions. **Avec qui êtes-vous d'accord ?**



**Apprendre une langue**, c'est comme apprendre les **maths**. Il suffit de connaître les **règles** et on obtient toujours le même résultat.



L'apprentissage des langues est comme **l'apprentissage d'un nouveau sport** : vous devez connaître les règles, mais le plus important est de **jouer** !

Apprendre une langue, c'est comme apprendre les **maths** ou un **sport** ?

Quelle est la différence ?

Quelle est l'importance de la **pratique orale** ?



# Parler et faire des erreurs

Lisez les opinions de Marco et de Julia. Ensuite, répondez aux questions ci-dessous.



Marco

*Je déteste faire des erreurs.  
Je ne parle jamais si le professeur ne me le demande pas.  
Je dois bien connaître le sujet avant de parler.*



Julia

*Dans les cours de Lingoda, je parle autant que possible. Je fais des erreurs, mais tout le monde me comprend, et les professeurs me donnent leur avis. Je prends de l'assurance.*

Qui, à votre avis, apprendra le français plus vite ?

Que pensez-vous du fait de faire des **erreurs** ?  
Les erreurs sont-elles toujours une mauvaise chose ?

**Et vous ?**  
Allez-vous parler davantage ?

# Comment fonctionne Lingoda ?

Lisez le texte suivant sur Lingoda et répondez aux questions suivantes.

Vous aurez l'occasion de parler dans chaque classe. Avant que vous ne le sachiez, le français sera une **habitude**, et deviendra de plus en plus **automatique**. Nos cours sont conçus pour vous permettre de parler autant que possible. **Alors ne soyez pas timide !** Cela vous aidera à apprendre - et rendra les cours plus amusants, aussi. N'oubliez pas que les erreurs font naturellement partie du processus d'apprentissage. Si vous ne faites pas d'erreurs, vous restez probablement dans **votre zone de confort**.



Que signifie **zone de confort** ?

Est-il **important** de sortir de sa zone de confort pour apprendre le français ?

Que ferez-vous pour **sortir** de votre zone de confort ?

# Le chapitre et les niveaux

Comment est structuré un **chapitre** ?

Comment est structuré un **niveau** ?

**1 chapitre :**

4 leçons

**1 niveau (B2.1) :**

12 chapitres

**Français B2.1 niveau (50 leçons) =**

Leçon  
d'**Orientation**

**12 chapitres**  
**x 4 leçons**

Leçon de **Révision**  
(Écriture)

# Structure des chapitres

**Chaque type de leçon a un objectif différent.** Ce sont les 4 types de leçons que vous pouvez trouver dans un chapitre :

- 1 **Conversation** : réviser le contenu de la fin du chapitre sous forme orale uniquement.
- 2 **Communication** : se préparer aux situations du quotidien.
- 3 **Grammaire** : découvrir un point de grammaire.
- 4 **Lecture** : apprendre du vocabulaire et de nouvelles structures grâce à un texte intéressant.



# Les chapitres en B2.1

Lisez les sujets de chaque chapitre du niveau B2.1.

Y a-t-il des mots que vous ne comprenez pas ? Vous pouvez consulter les chapitres sur votre page **Mon programme**, ainsi que toutes les leçons.

**Quel chapitre vous semble le plus intéressant ?**

## Chapitre 1

Je peux préparer mes études à l'étranger

## Chapitre 2

Je peux trouver un emploi dans un pays étranger

## Chapitre 3

Je peux analyser un texte littéraire

## Chapitre 4

Je peux parler de livres

## Chapitre 5

Je peux discuter du bien-être animal

## Chapitre 6

Je peux débattre des problèmes environnementaux

# Les chapitres en B2.1

**Lisez les sujets de chaque chapitre du niveau B2.1.**

Y a-t-il des mots que vous ne comprenez pas ? Vous pouvez consulter les chapitres sur votre page **Mon programme**, ainsi que toutes les leçons.

**Quel chapitre vous semble le plus intéressant ?**

## Chapitre 7

Je peux exprimer mes sentiments et mes émotions

## Chapitre 8

Je peux explorer les possibilités de l'intelligence artificielle

## Chapitre 9

Je peux parler de l'impact d'internet dans nos vies

## Chapitre 10

Je peux partager mon avis sur les réseaux sociaux

## Chapitre 11

Je peux convaincre et argumenter

## Chapitre 12

Je peux discuter de différentes coutumes et croyances

# Votre plan d'apprentissage

Lisez cette diapositive sur le plan d'apprentissage et demandez à votre professeur si vous avez des questions.

Nous recommandons de suivre les leçons dans l'ordre du plan d'apprentissage.



Cependant, vous pouvez être **flexible** avec le plan d'apprentissage et résERVER la leçon que vous **souhaitez**.

# N'oubliez pas le journal de classe !

Lisez cette diapositive sur le compte-rendu et demandez à votre professeur si vous avez des questions.

Après chaque cours,  
votre professeur vous  
enverra le **compte-  
rendu**.



Dans le journal de classe,  
vous trouverez des  
**commentaires utiles**, des  
**recommandations** et/ou  
des **ressources  
supplémentaires**.

# Questions et réponses !

**Avez-vous d'autres questions  
sur le fonctionnement de  
Lingoda ?**

**Partagez vos questions avec votre professeur  
et vos camarades de classe.**

# Par quel cours commencer ?

Jetez un coup d'œil à votre programme de formation sur Lingoda : quelle leçon suivre ensuite ? Votre professeur peut conseiller chaque élève. Regardez les options sur la diapositive suivante. **Laquelle choisiriez-vous ?**



## Option A

Vous devriez commencer par la première leçon du programme.

## Option B

Vous avez un peu d'expérience, vous devriez commencer par un chapitre plus avancé.

## Option C

Vous voulez apprendre quelque chose de précis : vous savez quel chapitre choisir.

## Option D

Votre professeur vous conseille.

# Réfléchissez aux objectifs

- Savez-vous comment tirer le meilleur parti de la méthode Lingoda ?
- Pouvez-vous comprendre la structure du cours de français B2.1 ?
- Savez-vous quel cours réserver pour la prochaine fois ?

# Fin de la leçon

Expression

*La perfection s'atteint par la pratique*

**Définition :** Pour être le meilleur dans n'importe quelle discipline, il faut pratiquer.



# Pratique additionnelle



# Commençons à parler !



## Commençons à parler !

**Sur les diapositives suivantes, vous trouverez  
quelques questions pour lancer la conversation  
!**



# Apprendre une langue, c'est comme...

Avec lesquelles êtes-vous **d'accord** ? Y a-t-il des phrases avec lesquelles vous n'êtes pas d'accord ?

1



**Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à faire du vélo !**

2



**Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à cuisiner une nouvelle recette !**

3



**Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à jouer au football !**

4



**Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à jouer d'un nouvel instrument !**



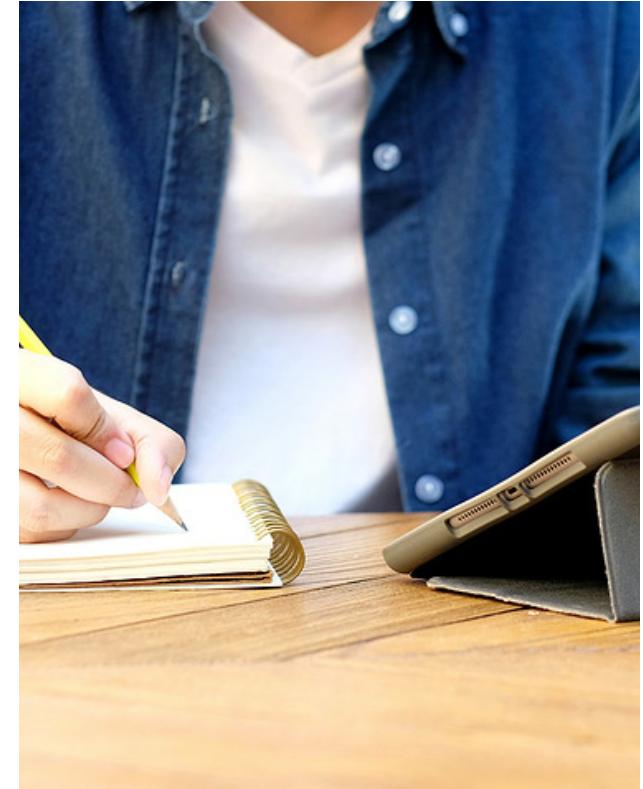


# Parler de l'apprentissage en ligne



**Vous aimez apprendre en ligne ?**

**Quels sont les avantages d'apprendre une langue en ligne ? Quelles sont les difficultés ?**





# C'est comment dans votre partie du monde ?

**Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans l'endroit où vous vivez ? S'il ne s'agit pas de votre pays d'origine, pourquoi avez-vous décidé de vous y installer ?**



**Quels sont les sites touristiques célèbres de votre pays ?**

**Certains de vos camarades de classe les ont-ils visités ?**



# Apprendre les langues pendant votre temps libre +

**Quel est le dernier film que vous avez regardé en français ?**

**Avez-vous utilisé des sous-titres ?**

**Écoutez-vous de la musique en français ? Si oui, de quel type ?**

**Lisez-vous souvent des livres ou des articles en français ? Quelle est la dernière chose que vous avez lue ?**

**Quand avez-vous eu pour la dernière fois une conversation en français avec quelqu'un en dehors de la classe ?**



# C'est comment dans votre partie du monde ?



**Dans quelle mesure est-il important de pouvoir parler français là où vous vivez ?**

**Combien de fois avez-vous besoin de parler français au travail, ou lorsque vous sortez avec des amis ?**





C'est comment dans votre partie du monde ?

Pratique additionnelle

**Quels sont les plats typiques ou traditionnels de votre pays ? Avez-vous un plat préféré ?**



**Pouvez-vous citer un fait surprenant sur votre pays que la plupart des gens ne connaissent pas ?**



## Discutez !



# Quelles autres langues pouvez-vous parler ?

Quelles langues sont parlées dans votre pays ?  
Beaucoup de personnes parlent-elles plus  
d'une langue ?



# Défis



**Qu'est-ce qui vous paraît le plus difficile dans l'apprentissage du français ?**



**Pouvez-vous imaginer des moyens de résoudre ces difficultés ?**



# Discutez !

Pratique additionnelle

**Pourquoi est-ce une  
bonne idée de parler  
plusieurs langues  
différentes ?**



**Avez-vous déjà été  
dans une situation où  
vous aviez besoin du  
français ?**

# Résumé

## Aperçu des modules et des chapitres

- Ce niveau se compose de 6 chapitres
- Chaque chapitre comporte 8 leçons.
- Chaque chapitre se compose de 8 leçons :  
*Grammaire, communication, lecture, conversation.*
- Ce niveau comprend également la leçon d'orientation et la leçon d'écriture.

## B2.1 chapitres:

- Étudiant en échange
- Littérature courte
- Détenons-nous la planète ?
- Nous ne sommes pas des machines
- Internet et ses conséquences
- Nouvelles croyances

# Notes