



Mit Fake News umgehen

NIVEAUMittelstufe (B1)

NUMMERDE_B1_1081R

SPRACHE Deutsch

www.lingoda.com







Lernziele

- Ich kann Fake News erkennen und erklären, welche Eigenschaften sie haben.
- Ich kann über einen Nachrichtenartikel sprechen, den ich online gelesen habe, und einschätzen, wie zuverlässig er ist.





Aufwärmen

Lies die Aussage in der gelben Box und beantworte die Fragen in den roten Boxen.



Man darf nicht alles glauben, was man online liest!

Stimmst du zu?

Wann wirst du bei Nachrichten skeptisch? Was verstehst du unter dem Begriff Fake News?







Was sind Fake News?

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Was meinen wir, wenn wir von *Fake News* sprechen? Im Allgemeinen beschreiben wir damit Geschichten oder Artikel, die falsche Informationen verbreiten.

Bei so viel Content im Internet ist es manchmal schwierig zu entscheiden, was man glauben soll. Fake News können gefährlich sein, wenn Leute wichtige Entscheidungen, wie zum Beispiel eine politische Wahl, auf der Grundlage von unwahren oder unzuverlässigen Informationen treffen.

Wenn man durch den Newsfeed scrollt, springen einem viele Videos und Überschriften sofort ins Auge und man möchte sie weitersehen oder -lesen. Deswegen klickt man auf den Link. Diesen Effekt nennt man *Clickbait*. Es ist dann immer eine gute Idee sich selbst zu fragen: Kommt diese Information aus einer verlässlichen Quelle?



- 1. Kannst du Adjektive im Text finden, die das Gegenteil von wahr bedeuten?
- 2. Wie kann man wissen, ob eine Quelle zuverlässig ist oder nicht? Teile deine Gedanken mit dem Rest der Gruppe.



9.

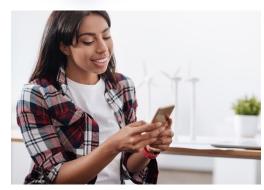
Internetwörter

Morgens scrolle ich zuerst durch die sozialen Medien.

Haha, dieser Katzen-Content ist einfach witzig.

Weiterlesen? Klicken Sie hier.







Wie viel Zeit verbringst du täglich mit dem **Scrollen**?

Welcher **Content**wird dir in den
sozialen Medien
angezeigt?

Welche Nachricht aus deinem Newsfeed hast du zuletzt **geklickt**?





Verbinde – Was bedeuten die Wörter aus dem Text?

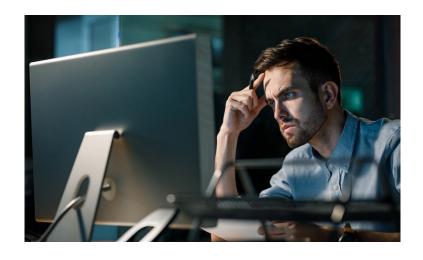
Bei so viel **Content** weiß man kaum noch, was man etwas, das du sofort siehst glauben kann. Heutzutage gibt es so viel 2 eine Quelle, der du vertrauen kannst b Clickbait im Internet. Inhalte wie Artikel, Blogs, Videos und Was meinen wir mit dem Begriff 3 **Fake News?** Posts in den sozialen Medien In den sozialen Netzwerken sieht eine Werbung oder ein Post, der deine Aufmerksamkeit anzieht, so man viele Inhalte, die einem **ins** 4 dass du ihn anklicken willst Auge springen Kommt diese Information aus Geschichten, die falsche 5 Informationen verbreiten einer verlässlichen Quelle?



Diskussion

Welche Art von Content interessiert dich besonders? Warum?





Wie oft scrollst du durch deinen Newsfeed?





Deine Meinung

Diskutiere im Kurs über diese Aussage.

Würdest du zustimmen? Wenn ja, kannst du Beispiele nennen?



Fake News sind oft schlecht geschrieben, man erkennt sie am Stil.







Hast du dieses Video gesehen?

Lies den Dialog und **beantworte** die Fragen.

Maria: Hey, hast du das gesehen? In dem Video hier sieht man, wie der Kanzler Müll aus dem Fenster wirft!

James: Hmm. Ich bezweifle, dass das Video echt ist.

Maria: Wie meinst du das? Das ist definitiv der Kanzler – man kann sein Gesicht erkennen. Außerdem haben schon viele Leute das Video kommentiert.

James: Ja, aber vielleicht ist es gefälscht. Deepfakes funktionieren exakt so. Sie sehen total realistisch aus.

Man kann einfach darauf hereinfallen. Du musst die Quelle checken! Wo hast du dieses Video denn gefunden?

Maria: Ein Freund hat mir das geschickt... und es ist jetzt überall in den sozialen Netzwerken! Na ja, also ich bin voll drauf reingefallen. Ich meine, falls es ein Fake ist...



Was sieht man in dem Video, über das Maria und James sprechen? Was meint James, wenn er sagt man kann leicht darauf hereinfallen?

Hast du schon einmal das Wort *Deepfake* gehört? Kennst du Beispiele?





Boah, ich bin voll drauf reingefallen!

Ja, aber das sieht auch total realistisch aus!

Was bedeutet auf etwas hereinfallen?

etwas Unwahres glaubeneinen Scherz machen







Eine Quelle hinterfragen

Lies die Sätze aus dem Text und ergänze die Regel.



Ich bezweifle, dass das Video echt ist.



Maria

Das Video scheint echt zu sein. Da sieht man, wie der Kanzler Müll aus dem Fenster schmeißt!

- Du kannst die Verben____ und ____ benutzen, um zu sagen, dass du dir nicht sicher bist.
- Wie könnte man den zweiten Satz auch formulieren?
 - ☐ Das Video sieht echt aus.
 - ☐ Das Video ist definitiv gefälscht.





Was passt?

Ergänze das passende Wort.

| 1 | Ich, dass irgendjemand auf so eine blöde Story reinfällt. |
|---|--|
| 2 | Viele Leute haben dieses Video kommentiert, aber das heißt noch lange nicht, dass es aus einer Quelle kommt. |
| 3 | Niemand hat geglaubt, dass dieses Video ein <i>Deepfake</i> ist, weil es so aussieht. |
| 4 | Clickbait-Videos springen einem sofort ins Auge und man will sie am liebsten sofort |
| 5 | Du solltest nicht auf alles, das du online liest. |

hereinfallen
realistisch
bezweifle
zuverlässigen

anklicken



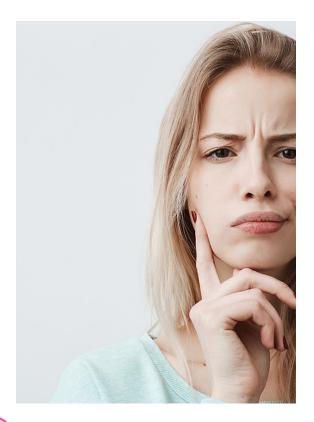


Diskussion



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Beantwortet** die Fragen und diskutiert.
- 2. **Besprecht** eure Antworten im Kurs.



Warum fallen so viele Menschen auf Fake News herein? Welchen Nachrichtenquellen vertraust du? Warum?

Was machst du, wenn ein Video etwas zu zeigen scheint, das du nicht glaubst? Hast du Freunde oder Familienmitglieder, die oft auf Fake News hereinfallen? Wie gehst du damit um?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.





Kannst du das glauben?

Sieh dir diese Überschriften **an.** Welche hältst du für **echt** (Tipp: zwei sind echt), welche hältst du für **Fake News?** Woran erkennst du es?

- Neue Studie zeigt, dass auf dem Buch zu schlafen beim Vokabellernen hilft!
- Hund frisst Kopfhörer seines Besitzers und lernt zu singen!
- Queen Elizabeth II hatte eine eigene McDonald's Filiale!
- Einwohner haben Angst vor einem Monster, das eigentlich nur ein Croissant ist!
- Durchbruch in der Medizin 15 Tassen Tee am Tag senken den Blutdruck!







Fake News Überschriften

Jetzt bist du dran!

Nimm dir ein paar Minuten und denk dir Überschriften für Fake News aus. Teile Sie am Ende mit der Gruppe.





9.

Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du Fake News erkennen und erklären, welche Eigenschaften sie haben?

 Kannst du über einen Nachrichtenartikel sprechen, den du online gelesen hast, und einschätzen, wie zuverlässig er ist?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Stunde

Redewendung

jemandem etwas abkaufen

Bedeutung: jemandem eine Lüge glauben, ohne zu zögern







Zusatzübungen



Sätze vervollständigen



Vervollständige die Sätze mit dem Vokabular aus der Stunde.

| 1 | Die Überschriften von dieser Zeitung einem immer sofort Ich denke, deswegen haben sie so viele Leser! |
|---|---|
| 2 | Sie teilt so viele dumme Videos in ihrem, dass ich sie mir nicht mehr anschaue. |
| 3 | Es gibt einfach zu viel im Internet! Niemand weiß mehr, was man glauben soll und was nicht! |
| 4 | Ich versuche, Clickbait zu ignorieren, aber manchmal ich trotzdem darauf herein! |
| 5 | Er versucht, nicht so lange durch die sozialen Medien zu |

9.

Diskussion



Wie können die Benutzer von sozialen Medien Fake News erkennen?

Sollten soziale Netzwerke mehr dafür tun, um Nutzer auf mögliche Fake News aufmerksam zu machen?







Sprechen



Welche falschen Annahmen hattest du als Kind von der Welt?





Wann hast du angefangen, diese Ideen zu hinterfragen?





Diskussion

Sind Fake News Artikel immer **schlecht geschrieben**? Wie kann man einen *Deepfake* von einem realen Video oder Foto **unterscheiden**?

Welche Probleme (und Lösungen) gibt es mit der Art und Weise, wie **heutzutage online Informationen geteilt werden**?



Bildung

individuelle Nutzer

Technologie-Unternehmen

Politik der Regierung(en)



9.

Lösungen

- **S. 4:** 1. falsch, unwahr, (fake)
- **S. 6:** 1c, 2d, 3e, 4a, 5b
- S. 9: 1. Man sieht, wie eine Person, die aussieht wie der Kanzler, Müll aus dem Fenster wirft.;
- 2. Obwohl diese Geschichte nicht stimmt, fällt es leicht, sie zu glauben, weil das Video so echt aussieht.
- **S. 10:** auf etwas hereinfallen bedeutet etwas Unwahres glauben
- **S. 11:** 1. *bezweifeln*; 2. *scheinen*, 3. Das Video sieht echt aus.
- **S. 12:** 1. bezweifle; 2. zuverlässigen; 3. realistisch; 4. anklicken; 5. hereinfallen
- **S. 14:** Die Überschriften 3 und 4 sind wahr
- **S. 19:** 1. springen... ins Auge; 2. Newsfeed; 3. Content; 4. falle; 5. scrollen





Zusammenfassung

Internetwörter

- scrollen, klicken
- Content, Clickbait
- Fake News

Eigenschaften von Fake News erklären

- Fake News sind im Allgemeinen Geschichten oder Artikel, die falsche Informationen verbreiten.
- Fake News können gefährlich sein, wenn Leute eine wichtige Entscheidung auf Grundlage dieser Informationen treffen.
- Fake News sind oft schlecht geschrieben. Man erkennt sie am Stil.

Eine Quelle hinterfragen

- Die Verben *bezweifeln* und *scheinen* kann man benutzen, um zu sagen, dass man sich nicht sicher ist.
- Beispiele: Ich **bezweifle**, dass das Video echt ist.; Das Video **scheint** echt zu sein.



9.

Wortschatz

scrollen der Content (nur Sg.) klicken Fake News (nur Pl.) ins Auge springen eine verlässliche Quelle auf etwas hereinfallen bezweifeln scheinen realistisch

zuverlässig

anklicken





Notizen

