

COMUNICACIÓN

# Personajes históricos

**NIVEL**

Intermedio

**NÚMERO**

ES\_B1\_1121X

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo hablar de la vida de una persona con los tiempos adecuados del pasado.
- Puedo describir sin problemas la biografía de un personaje histórico o famoso.



# Personajes históricos

En esta unidad describiremos la vida de personajes históricos.  
¿Cuáles se te ocurren? **Haz una lista.**



|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



# Premio Nobel de la Paz

Responde las preguntas.



**Martin Luther King nació en Atlanta en el año 1929. En 1964 obtuvo el Premio Nobel de la Paz. Murió en Memphis en el año 1968.**



¿Qué sabes de Martin Luther King?

¿A qué se dedicó?

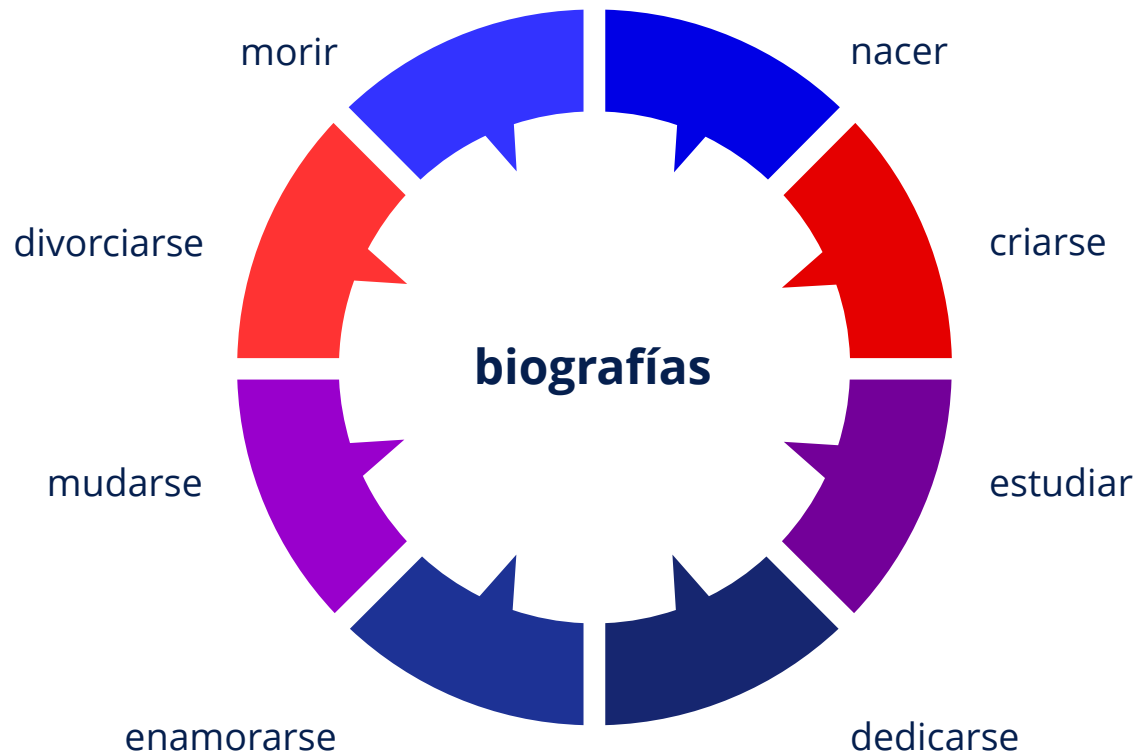
¿Sabes por qué obtuvo el Premio Nobel de la Paz?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Verbos comunes

1. **Lee** algunos verbos comunes que puedes encontrar en una biografía.
2. **Responde:** ¿Qué otros verbos puedes usar para hablar de la vida de alguien?







# Personas influyentes en defensa de los derechos

**Clasifica** la información según el personaje.



1

presidente de  
Sudáfrica

2

pastor y activista

3

fue asesinado en  
Memphis en 1968

4

nació en 1929 en  
Atlanta

5

luchó contra el  
*apartheid*

6

estadounidense

7

abogado y  
político

8

nació en 1918 en  
Mvezo

**Martin Luther King**

**Nelson Mandela**



**Elige un personaje de la página anterior y cuenta sobre su vida.**

**Puedes buscar un poco más de información.**



# Frases célebres

Lee las frases y **responde** las preguntas.

1

“El hombre valiente no es el que no siente miedo, es el que sabe conquistarlo”.  
Nelson Mandela.

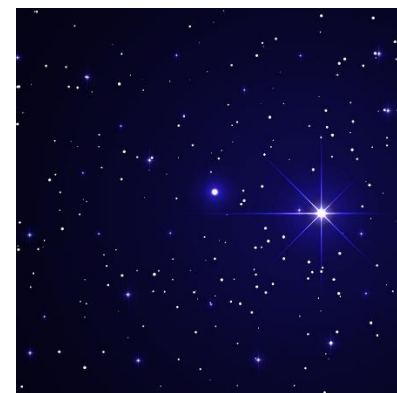
2

“Solo en la oscuridad puedes ver las estrellas”.  
Martin Luther King

¿Qué te sugiere cada frase?

¿Estás de acuerdo con cada una de ellas?

Si fueras una persona influyente como ellos, ¿cuál sería tu frase célebre?







# Premio Nobel de la Paz

**Conversa** sobre este tema con el resto de la clase.



**¿Conoces a otras personas que  
hayan ganado el Premio Nobel de  
la Paz?**



Nelson **se enamoró** de Winnie.

Winnie **enamoró** a Nelson con su buena actitud.

¿Cuál es la diferencia en la **forma** de estas oraciones? Presta atención a los verbos.

¿Cuál es la diferencia de **significado** entre *enamorarse* y *enamorar*?





# Verbos pronominales sin cambio de significado

Lee los ejemplos y la explicación.

Mandela **fue** a su casa sin soñar con ser reelecto.



**Se fue** a su casa, sin soñar con ser reelecto.

Todos **morían** de hambre.



Todos **se morían** de hambre.

**Murió** en 2013.



**Se murió** en 2013.

- Los verbos de la segunda columna son **verbos pronominales**. En la mayoría de los casos se usan igual y no presentan diferencias de significado.

- Los verbos pronominales funcionan igual que los verbos reflexivos, ya que requieren, según la persona, de los pronombres **me, te, se, nos, os, se**.



# ¿Pronominales o no pronominales?

1. **Clasifica** los verbos. 2. **Escribe oraciones** con al menos dos de ellos.

verbo  
pronominal

verbo no  
pronominal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**criarse**

**nacer**

**separarse**

**casarse**

**trabajar**

**exiliarse**

**mudarse**

**luchar**



# Los verbos pronominales

**Completa** la tabla con los pronombres y **termina** la frase. Usa diferentes verbos pronominales en pasado.

- Muchos de los verbos que se utilizan en las biografías son pronominales. Recuerda cómo se conjugan los verbos pronominales:

|                   |       |                                      |
|-------------------|-------|--------------------------------------|
| yo                | me    | mudé a este apartamento hace 2 años. |
| tú                | _____ | ...                                  |
| él / ella / usted | _____ | ...                                  |
| nosotros / as     | _____ | ...                                  |
| ustedes           | _____ | ...                                  |
| ellos / as        | _____ | ...                                  |



**vos** te casaste  
**vosotros/vosotras** os casasteis



# Conectores

1. **Lee** los ejemplos y la explicación. 3. **Nombra** más conectores de este estilo.

**Por aquel entonces, ...**

**En aquel momento, ...**

**Entonces, ...**

**Después, ...**

**Posteriormente, ...**

- Para mejorar tu biografía puedes incluir **conectores temporales**. Estos ayudan a organizar el discurso y a ubicar los acontecimientos en el tiempo del relato.

- **¿Qué otros conectores de este tipo conoces?**



# Vida y obra de...

Tu profesor/a va a leer un texto sobre la vida de un personaje conocido.

**Toma nota** sobre los temas de las cajas.

nombre

nacimiento

profesión

estilo

obras

muerte

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Pistas sobre un personaje famoso

**Piensa** en una persona famosa en la historia de tu país y **di** una pista sobre él o ella. El resto de la clase adivina quién es.



Vivió en España en los siglos XVI y XVII y escribió la obra más importante de la literatura española:  
Don Quijote de la Mancha.

¿Quién es?



# Biografía

**Escribe** la biografía en el chat.

**Observa las siguientes imágenes e inventa la biografía de esta persona:**





# Fin de la lección

Expresión

***Ser todo un personaje***

**Significado:** Se utiliza para describir a una persona rara, carismática, extravagante o simplemente diferente, particular y original.

**Ejemplo:** Es muy conocido en el pueblo. ¡Es todo un personaje!



# Práctica adicional

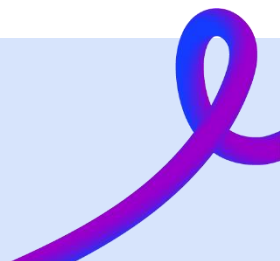


# ¿Mandela o Luther King?

**Clasifica** los siguientes datos históricos en función de a quien pertenezcan.  
¡Cuidado! ¡Algunos pertenecen a los dos!



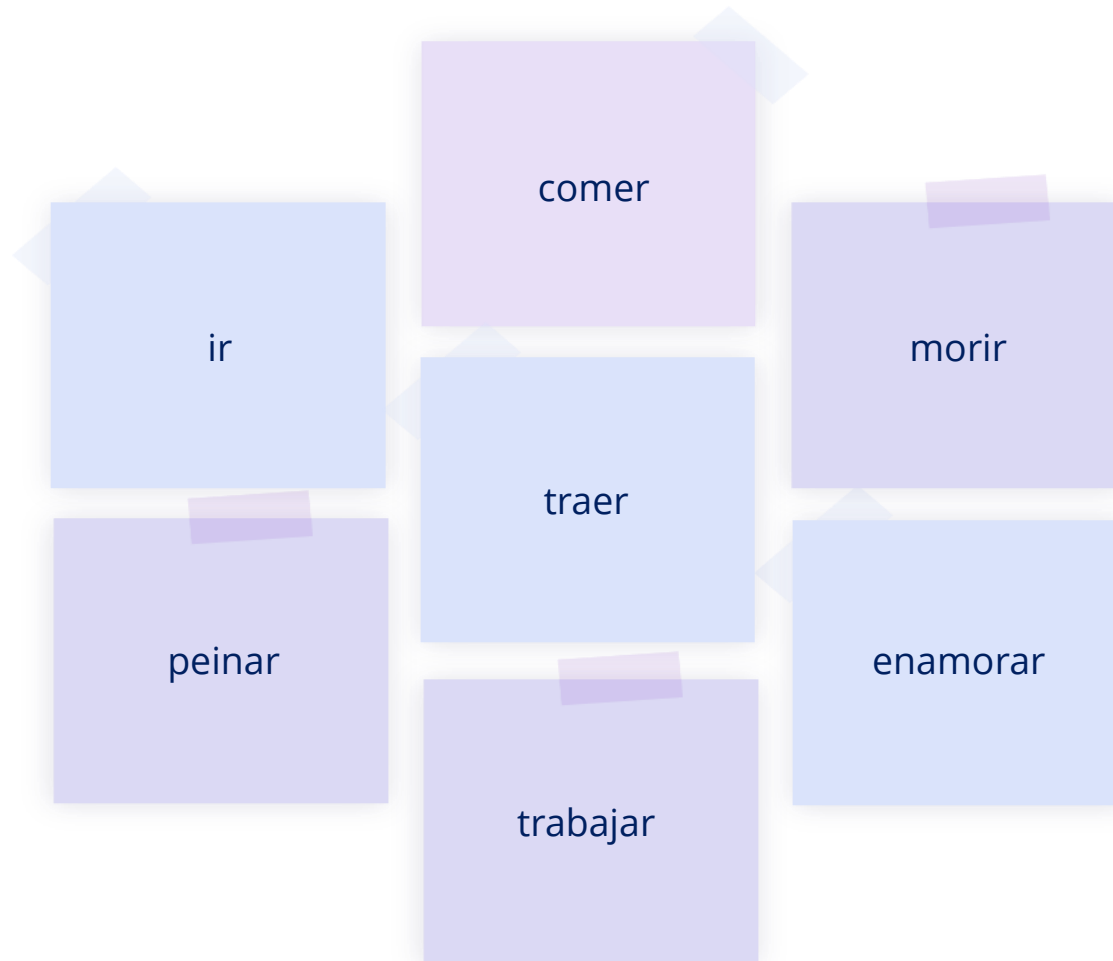
|   |                                       |                                     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| su discurso más famoso comienza con « Tengo un sueño hoy... » | obtuvo el Premio Nobel de la Paz      | pastor de la Iglesia bautista       |
| murió con 95 años   | filántropo africano                   | llegó a ser presidente de Sudáfrica |
| estuvo preso muchos años                                      | luchó por el fin del <i>apartheid</i> | fue asesinado                       |





# Verbos pronominales

**Marca** los verbos que pueden ser pronominales también.







# Personaje histórico

**Escribe** sobre un personaje de la cultura hispana o de tu país.  
Haz al menos una oración sobre los siguientes temas:



## La vida de...

Nacimiento:

Lugar de origen:

Familia:

Profesión:

Reconocimientos:

Acontecimiento importante:

Muerte:



Recuerda también usar  
verbos pronominales.



# Soluciones

**P. 6:** Martin Luther King: 2, 3, 4, 6. Nelson Mandela: 1, 5, 7 y 8.

**P. 12:** Pronominal: criarse, separarse, casarse, exiliarse, mudarse. No pronominal: nacer, trabajar, luchar.

**P. 13** tú **te**, él/ella **se**, nosotros/as **nos**, ustedes **se**, ellos/as **se**.

**P. 21:** Martin Luther King: 1, 2, 3, 5, 9. Nelson Mandela: 2, 4, 5, 7, 8.

**P. 22:** ir/irse, morir/morirse, peinar/peinarse, enamorar/enamorarse.



# Transcripción

## **P. 15:**

Francisco de Goya y Lucientes nació en 1746 en Fuendetodos, provincia de Zaragoza, España. Es uno de los pintores y grabadores más importantes de la historia pictórica de España. Su arte se engloba dentro del Romanticismo y se considera el principio de la pintura moderna.

Sus obras cultivan una gran variedad de temas y estilos. Son dignos de mención, en primer lugar, los cartones para tapices, de motivos festivos, así como la Maja desnuda y la Maja vestida. Posteriormente, pintó su obra la Familia de Carlos IV, que es la más conocida como pintura de corte. Al final de su vida desarrolló las llamadas Pinturas Negras. En aquel momento ya sufría una grave sordera que, según los expertos, influyó mucho en estas pinturas. Gran parte de estas obras se pueden visitar hoy en el Museo del Prado de Madrid. Francisco murió en Burdeos, Francia, en 1828.



# Resumen

## Verbos para una biografía:

- nació
- se crio
- estudió
- se mudó
- murió
- se dedicó a

## Verbos pronominales:

- yo me mudé
- tú te mudaste
- él, ella, usted se mudó
- nosotros nos mudamos
- ustedes se mudaron
- ellos, ellas se mudaron

## Conectores temporales:

- por aquel entonces
- en aquel momento
- entonces
- posteriormente
- después



# Vocabulario

el personaje histórico

nacer

morir

criarse

estudiar

dedicarse a

enamorarse

mudarse

divorciarse

enamorar a alguien

posteriormente

morirse

por aquel entonces

en aquel momento

entonces

después



## Notas