

**%Lingoda** 

**GRAMMATIK** 

# Der Temporalsatz

**NIVEAU**Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE\_B2\_2012G

**SPRACHE** 

Deutsch





## Lernziele

 Ich kann Temporalsätze erkennen und bilden.

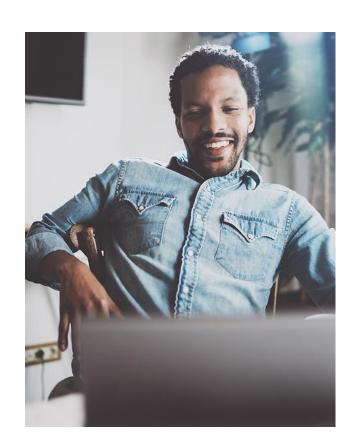
 Ich kann temporale Konjunktionen und temporale Adverbien anwenden.



### Aufwärmen



Welche Pläne hast du nach dem Unterricht?







## der Temporalsatz

Temporalsätze geben einen **Zeitpunkt** beziehungsweise eine **Zeitfolge** an.



**Bevor** er ins Büro ging – das war **nachdem** er seinen Kaffee getrunken hatte – rief ihn bereits sein Chef an. **Während** er telefonierte, band er seine Krawatte.





## **Gleichzeitigkeit im Temporalsatz**

**Lies** die Beispielsätze und **ergänze**.

Während wir im Büro sind, arbeiten wir.

Solange ich auf der Arbeit bin, bin ich sehr beschäftigt.

Seitdem ich einen neuen Job habe, bin ich sehr glücklich.

Wenn ich Volleyball spiele, bin ich glücklich.

Als ich noch zur Schule ging, war ich unglücklich.

- Einige Subjunktionen drücken eine Gleichzeitigkeit zwischen Hauptsatz und Nebensatz aus. Die Handlungen beider Satzteile geschehen also zur selben Zeit.
- Im Nebensatz steht das Verb am \_\_\_\_\_\_.
- Im Hauptsatz steht das Verb dann direkt \_\_\_\_\_\_ dem Komma. Warum?





## **Haupt- und Nebensatz tauschen**

Lies die Beispielsätze und beantworte die Frage.

- Während wir im Büro sind, arbeiten wir.
- Wir <mark>arbeiten, während</mark> wir im Büro sind.
- Solange ich auf der Arbeit bin, bin ich sehr beschäftigt.
- > Ich bin sehr beschäftigt, solange ich auf der Arbeit bin.

- Hauptsatz und Nebensatz können getauscht werden.
- Ändert sich dabei die Stellung des Verbs?





#### Wenn und als

Sieh dir die Tabelle an und ergänze.

Wann?	Nebensatz	Hauptsatz	
in (naher) Zukunft	<b>Wenn</b> ich heute nach Hause komme,	koche ich Essen.	
damals – Wiederholung	(Immer) <b>Wenn</b> ich zur Schule musste,	verabschiedete mich meine Mutter mit einem Kuss.	
damals – einmalig	<b>Als</b> ich ein Kind war,	gab es noch keine Smartphones.	

- \_\_\_\_\_: Die Handlung passiert in der Zukunft oder wiederholt in der Vergangenheit.
- \_\_\_\_\_: Die Handlung ist einmalig in der Vergangenheit passiert.







## Sätze umformulieren

**Tausche** Haupt- und Nebensatz. Achte dabei auf die Verbstellung.

1	Während ich lese, kann ich keine Musik hören.	>	Ich kann keine Musik hören, während ich lese.
2	Als gestern Schnee fiel, waren alle erstaunt.	>	
3	Solange ich jung bin, möchte ich viel reisen.	>	
4	Er ging zum Fußballverein, als er ein Kind war.	>	
5	Sie fahren Ski, wenn Schnee liegt.	>	





## Wenn oder als?

Ergänze.

1	ich aus dem Haus gehe, nehme ich immer meinen Geldbeutel mit.
2	wir im Urlaub waren, haben meine Eltern uns immer Spielzeug gekauft.
3	er sie sah, bekam er Herzrasen.
4	Wir sehen uns, wir Mittagspause machen.
5	Sonntags gingen wir in die Kirche, meine Oma noch lebte.



## Frei sprechen

Beende die Sätze.



Wenn ich gelangweilt bin, ...

Ich esse Schokolade,

Als ich klein war,

Niemand darf mich stören, ...





## Vorzeitigkeit

**Lies** die Beispielsätze und **ergänze**.

Ich machte den Abwasch, nachdem ich gekocht hatte.

Nachdem ich aufgeräumt hatte, habe ich mir ein Bier aufgemacht.

Nachdem sie alle Anrufe gemacht hat, beantwortet sie E-Mails.

- Von Vorzeitigkeit sprechen wir, wenn die Handlung im Nebensatz vor der Handlung im Hauptsatz stattfindet.
- Im Nebensatz müssen die Verben in einer anderen Zeit stehen als im Hauptsatz:
  - Nebensatz Plusquamperfekt,
    Hauptsatz \_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_
  - Nebensatz Perfekt, Hauptsatz – \_\_\_\_\_







## Nachzeitigkeit

**Lies** die Beispielsätze und die Erklärung.

Bevor ich zur Arbeit gehe, putze ich meine Zähne. Ich putze meine Zähne, ehe ich zur Arbeit gehe.

- Von Nachzeitigkeit sprechen wir, wenn die Handlung im Nebensatz nach der Handlung im Hauptsatz stattfindet.
- Sieh dir die Zeitformen an. Was fällt dir im Gegensatz zu Sätzen mit nachdem auf?







## Bevor oder nachdem?

Ergänze.

1	du aus dem Haus gehst, solltest du die Schlüssel einpacken.
2	wir gestern so schön gefeiert haben, müssen wir heute aufräumen.
3	Er hat seine Arbeit im November begonnen, er im Oktober den Vertrag unterschrieben hatte.
4	Jeden Tag geht Tom zum Bäcker und holt sich ein Brötchen für die Mittagspause, er zur Arbeit geht.
5	das erste Projekt erfolgreich beendet wurde, bekommen wir nun ein neues Projekt zugeteilt.





#### Sätze anders formulieren

Ändere die Sätze.

**Tausche** dafür *bevor* und *nachdem* und **ergänze** die Wörter, die du brauchst.

- Nachdem ich den ganzen Tag vor demLaptop gesessen hatte, hatte ich Kopfschmerzen.
- Bevor ich mein Mittagessen bekam, war ich sehr hungrig.
- Du warst glücklich, nachdem du die Prüfung bestanden hattest.
- Bevor ich ins Bett gehe, schalte ich mein Handy aus.

- Bevor ich Kopfschmerzen hatte, hatte ich den ganzen Tag vor dem Laptop gesessen.
- >
- >
- >





## Bilder beschreiben

Beschreibe die Bilder. Spekuliere, was vorher und nachher passierte.





Nachdem ...





..., bevor ...





## **Temporaladverbien**

Lies die Beispielsätze und markiere die Temporaladverbien. Wo im Satz können sie stehen?

8 Danach frühstücke ich.

2 Morgens trinke ich Kaffee.

**9** Zuletzt kämme ich meine Haare.

**3** Montags gehe ich nicht gern zur Arbeit.

10 Ich kaufe nie Plastiktüten.

4 Gestern war mein Geburtstag.

11 Ich trinke selten Tee.

**5** Simone hat morgen Geburtstag.

12 Ich sehe manchmal fern.

6 Zuerst muss ich duschen.

13 Ich gehe oft in Restaurants.

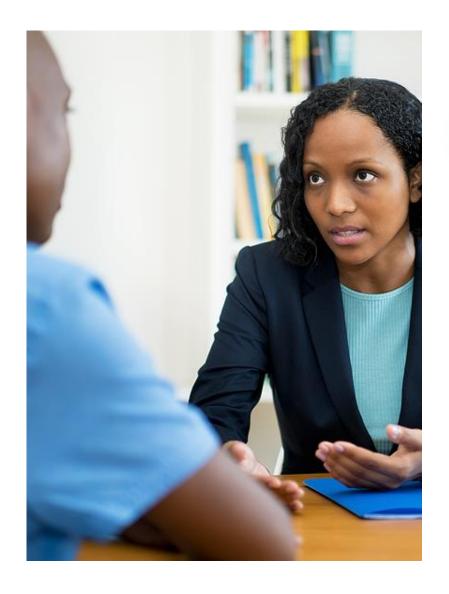
7 Dann putze ich meine Zähne.

14 Ich freue mich immer auf meine Familie.





Temporaladverbien antworten auf die Fragen Wann?, Wie lange?, Wie oft?



Hast du gehört, die Chefin lädt uns alle zu ihrer Geburtstagsparty ein. Gehst du hin?

Nie im Leben würde ich auch nur eine Minute meiner Freizeit freiwillig mit der verbringen!

Gibt es etwas, das du **nie im Leben** tun würdest?





## Wie häufig machst du was?

Erzähle.













## Über Routinen sprechen



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.

#### Erzähle von deinem Tagesablauf.

Was machst du jeden Tag?

Benutze Adverbien (zuerst, dann, täglich, morgens, abends, samstags etc.) ...

... und Subjunktionen (nachdem, wenn, während, bevor etc.).







## 9.

## Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du Temporalsätze erkennen und bilden?

Kannst du temporale Konjunktionen und temporale Adverbien anwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



## **Ende der Lektion**

#### Redewendung

Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte.

**Bedeutung:** Ein Dritter profitiert oft von einem Streit zwischen zwei anderen.

**Beispiel:** Carina und Ingo diskutieren heftig über die Nutzung des Konferenzraums zur gleichen Zeit. Während sie sich streiten, bucht Joan den Raum für sein Team. *Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte.* 







## Zusatzübungen



#### Sätze umformulieren



**Tausche** Haupt- und Nebensatz. Achte dabei auf die Verbstellung.

1 Seitdem sie ihn kennt, ist sie glücklich.

Sie ist glücklich, seitdem sie ihn kennt.

- Solange ich denken kann, wünsche ich mir ein Pony.
- Während du kochst, räume ich die Wohnung auf.
- >
- **4** Du nimmst einen Regenschirm mit, wenn es regnet.
- >
- **5** Wenn wir zusammen sind, bin ich glücklich.
- >





## Was passt?

Verbinde die Satzteile.

1	Ich gehe ins Bad,	a	seitde
2	Du bist nett zu mir,	b	als er
3	Er war glücklich,	С	seitde haber
4	Ich denke an dich,	d	als ich
5	Du warst da,	е	nachd
6	Er betet,	f	bevor

- em ich dir geholfen habe.
- seine Großmutter besuchte.
- em wir uns das erste Mal gesehen n.
- h dich gebraucht habe.
- dem meine Frau geduscht hat.
- r er isst.





#### Und du?



Gehe zurück zu Seite 15.

# Warst du schon mal in ähnlichen Situationen wie die, die auf den Bildern dargestellt werden?

Erzähle. Nutze Temporalsätze.





## Bilder beschreiben



Bringe die Bilder in eine Reihenfolge. Benutze dabei Temporaladverbien.

1





2



4







## Als ich noch ein Kind war ...



**Schreibe** einige Sätze über deine Kindheit.

**Benutze** dafür Adverbien und Subjunktionen.







## Lösungen

- **S. 5:** Ende; nach, In diesem Fall gilt der gesamte Nebensatz als Position 1. Das Verb im Hauptsatz steht dann also regulär an Position 2.
- **S. 6:** Nein. Das Verb im Hauptsatz steht weiterhin auf Position 2. Auf Position 1 ist jetzt allerdings nur noch das Subjekt.
- **S. 7:** wenn; als
- **S. 8:** 2. Wir waren alle erstaunt, als gestern Schnee fiel.; 3. Ich möchte viel reisen, solange ich jung bin.; 4. Als er ein Kind war, ging er zum Fußballverein.; 5. Wenn Schnee liegt, fahren sie Ski.
- **S. 9:** 1. Wenn; 2. Wenn; 3. Als; 4. wenn; 5. als
- **S. 11:** Präteritum, Perfekt; Präsens
- S. 12: Die Verben in den Teilsätzen können auch die gleiche Zeitform haben.
- S. 13: 1. Bevor; 2. Nachdem; 3. nachdem; 4. bevor; 5. Nachdem
- **S. 14:** zum Beispiel: 2. Nachdem ich mein Mittagessen gegessen hatte, war ich nicht mehr hungrig.; 3. Bevor du die Prüfung bestanden hattest, warst du unglücklich/traurig.; 4. Nachdem ich mein Handy ausgeschaltet hatte, konnte mich keiner mehr erreichen.
- **S. 16:** täglich; Morgens; Montags; Gestern; morgen; Zuerst; Dann; Danach; Zuletzt; nie; selten; manchmal; oft; immer; an Position 1 oder nach dem Verb



## 9.

## Lösungen

- **S. 23:** 2. Ich wünsche mir ein Pony, seitdem ich denken kann.; 3. Ich räume die Wohnung auf, während du kochst.; 4. Wenn es regnet, nimmst du einen Regenschirm mit.; 5. Ich bin glücklich, wenn wir zusammen sind.
- **S. 24:** 1e; 2a; 3b; 4c; 5d; 6f



## 9.

## Zusammenfassung

#### Gleichzeitigkeit

- Die Handlungen in Hauptsatz und Nebensatz geschehen zur selben Zeit, deshalb können Hauptsatz und Nebensatz getauscht werden.
- Subjunktionen: während, solange, seitdem, wenn, als
- Bsp.: Solange ich auf der Arbeit bin, bin ich beschäftigt.; Ich bin beschäftigt, solange ich auf der Arbeit bin.

#### Wenn und als

- wenn: Die Handlung passiert in der Zukunft oder wiederholt in der Vergangenheit.
- als: Die Handlung ist einmalig in der Vergangenheit passiert.
- Bsp.: Wenn ich heute nach Hause komme, koche ich.; Als ich ein Kind war, gab es noch keine Smartphones.

#### Vorzeitigkeit

- Die Handlung im Nebensatz findet vor der Handlung im Hauptsatz statt, deshalb müssen die Verben im Nebensatz in einer anderen Zeit stehen als im Hauptsatz.
- Nebens.: Perfekt, Haupts.: Präsens; Nebens.: Plusquamperfekt, Haupts.: Perfekt/Präteritum
- Bsp.: Nachdem ich aufgeräumt hatte, habe ich mir ein Bier aufgemacht.

#### Nachzeitigkeit

- Die Handlung im Nebensatz findet nach der Handlung im Hauptsatz statt.
- Die Verben in den Teilsätzen können in derselben Zeitform stehen.
- Subjunktionen: bevor, ehe
- Bsp.: Bevor ich zur Arbeit gehe, putze ich meine Z\u00e4hne.





## Wortschatz

der Zeitpunkt, -e bevor nachdem während solange seitdem ehe nie im Leben morgens samstags





## Notizen

