



LESEN

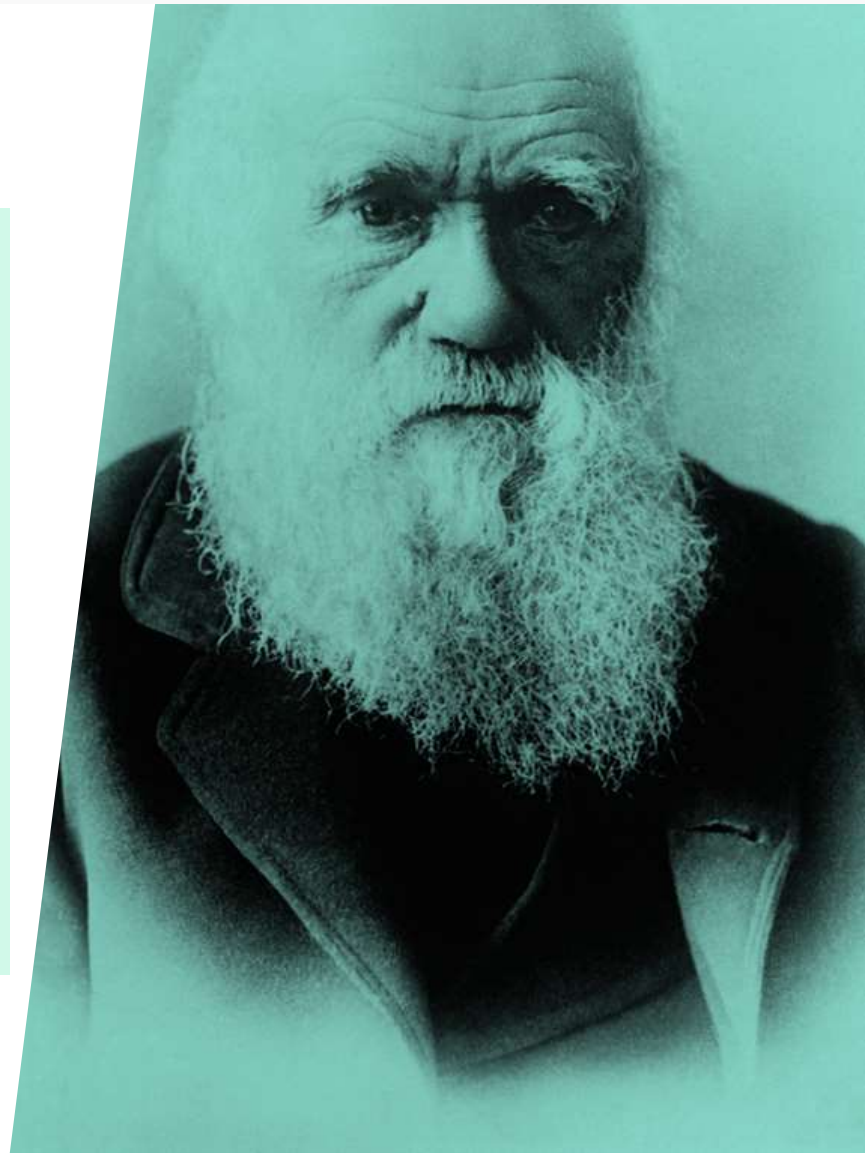
SPRACHE
Deutsch

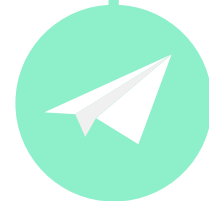




Lernziele

- Kann einen Textauszug aus Charles Darwins Werk Über die Entstehung der Arten verstehen und zusammenfassen.
- Kann mich klar und präzise zu naturwissenschaftlichen Themen äußern.





Alles begann durch eine fast fünf Jahre andauernde **Reise**, die ihn einmal um die Welt führte.

Einige **Schlüsselerlebnisse** auf dieser Reise trugen **maßgeblich** zu seinem späteren Werk über *Die Entstehung der Arten* bei.



Aufwärmen

- *Charles Robert Darwin* (1809 – 1882) war ein britischer Naturforscher und gilt als **Urvater** der **Evolutionstheorie**.



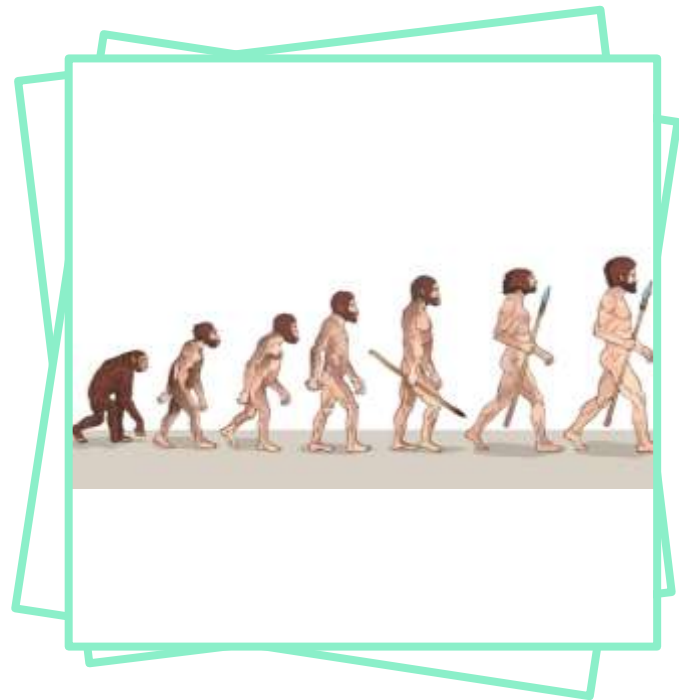
Im Alter von 51 Jahren veröffentlichte er seine **Evolutionstheorie**, welche bis heute in den Naturwissenschaften als die Erklärung und Weiterentwicklung des Lebens gilt.



Was weißt du?

Kennst du die
Evolutionstheorie nach Charles
Darwin? Worum geht es
inhaltlich?

Fasse kurz zusammen, was du
bereits darüber weißt!





Analytisches Lesen – Fragen zum Text

Du wirst nun einen Ausschnitt aus dem Vorwort von Charles Darwins Evolutionstheorie *Über die Entstehung der Arten* lesen.

Um den Text am Ende besser verstehen und bewerten zu können, beantworte die drei Fragen. Mache dir Notizen.

Was hat Darwin auf seiner Reise so beeindruckt?

Auf welche Art und Weise beantwortet sich Darwin seine Fragen?

Hat Darwin während seiner Recherche immer dasselbe Ziel verfolgt?

A spiral-bound notebook with lined pages, intended for taking notes. The notebook is open to a blank page with horizontal lines. The spiral binding is on the left side.



Die Entstehung der Arten – Vorwort

Als ich als Naturforscher an Bord der *H.M.S. Beagle* reiste, war ich sehr beeindruckt von der Verteilung der Einwohner Südamerikas und den geologischen Beziehungen der gegenwärtigen gegenüber den früheren Bewohnern dieses Kontinents. Diese Tatsachen schienen mir etwas **Licht auf den Ursprung der Spezies zu werfen** – das Geheimnis der Geheimnisse, wie es von einem unserer größten Philosophen genannt wurde. Bei meiner Rückkehr nach Hause kam mir 1837 der Gedanke, dass man vielleicht etwas über diese Frage herausfinden könnte, indem man geduldig über alle möglichen Fakten nachdenkt, die sich auf sie auswirken könnten.



Die Entstehung der Arten - Vorwort

Nach fünf Jahren Arbeit erlaubte ich mir, darüber zu **spekulieren**, und verfasste einige kurze Notizen, die ich 1844 zu einer Skizze der Schlussfolgerungen erweiterte, die mir dann wahrscheinlich erschien: Von damals bis heute habe ich das gleiche Ziel verfolgt. [...]





Analytisches Lesen – Auswertung

**Und, hast du alles verstanden und konntest die Fragen beantworten?
Besprich deine Antworten mit deinem Lehrer oder Mitschüler. Ihr
könnt euch auch die entsprechende Textstelle noch einmal gemeinsam
anschauen.**

Was hat Darwin auf seiner Reise so
beeindruckt?

Auf welche Art und Weise beantwortet
sich Darwin seine Fragen?

Hat Darwin während seiner Recherche
immer dasselbe Ziel verfolgt?

A spiral-bound notebook with lined pages and faint circular patterns, positioned on the right side of the slide.



Redensarten

Im Text wird die Redensart: *Licht auf jemanden oder etwas werfen* genannt. Weißt du, was das bedeutet? Erkläre!





Weitere Redensarten

Es gibt noch weitere Redensarten mit dem Wort Licht.
Kennst du ihre Bedeutungen? Erläutere!





Die Entstehung der Arten



Ich betrachte individuelle Unterschiede, die in Werken zur Naturgeschichte kaum als **erwähnenswert** erachtet werden, für uns aber von großer Bedeutung sind. Und ich betrachte Arten, die in irgendeinem Maße ausgeprägter und **dauerhafter** sind, als Schritte, die zu stärker ausgeprägten und dauerhaften Arten führen. Und diese werden wiederum zu Unterarten und schließlich zu neuen Arten.



Die Entstehung der Arten

Ich führe den Übergang einer Art, von einem Zustand, in dem sie sich nur leicht von ihrem Elternteil unterscheidet, zu einem Zustand, in dem sie sich mehr unterscheidet, auf die Wirkung der **natürlichen Auslese** zurück. Dabei kommt es zu einer Anhäufung von Strukturunterschieden in bestimmte Richtungen.

Daher glaube ich, dass eine Art, die sich in vielen Merkmalen von einer anderen unterscheidet, zu Recht als eine beginnende Spezies bezeichnet werden kann. Ob dieser Glaube gerechtfertigt ist, muss anhand des allgemeinen Gewichts der verschiedenen Fakten und Ansichten beurteilt werden, die während dieser Arbeit gegeben wurden. [...]



Subspezies



Was beobachtet Darwin?
Was denkst du meint er, wenn
er von Unterarten (Subspezies)
spricht?



Stellung beziehen

**Darwin entwickelte zwei Hauptthesen, die im Widerspruch zur religiösen Evolutionstheorie stehen.
Beziehe Stellung zu diesen zwei Aussagen!**



Die Natur hat sich allmählich entwickelt und ist nicht auf einen Schlag von Gott geschaffen worden.



Alles Leben auf der Erde hat sich aus verschiedenen Urformen entwickelt.





Die Entstehung der Arten

Können wir bezweifeln, dass Individuen von Tier- und Pflanzenarten, die noch so geringe Vorteile gegenüber anderen haben, die besten Chancen haben, zu überleben und **sich fortzupflanzen**? Wir können sicher sein, dass jede **Abweichung im geringsten Maße** schädlich wäre. Diese Erhaltung **günstiger** Variationen und die Ablehnung schädlicher Variationen nennt Charles Darwin **Natürliche Selektion**. Variationen, die weder nützlich noch schädlich sind, werden von der natürlichen Selektion nicht beeinflusst und bleiben ein **schwankendes Element**. [...]





Neue Wörter aus dem Text

sich fortpflanzen

Ein Lebewesen, das **sich fortpflanzt**, vermehrt sich.

Abweichung

Seine Meinung **weicht** von der Meinung anderer Evolutionstheoretiker **ab**.

das schwankende
Element

Ein schwankendes Element befindet sich in einem instabilen Zustand.

in geringem
Maße

Etwas ist nur **in geringem Maße** umsetzbar, d. h. es gibt nur wenige Möglichkeiten.

schädlich

Etwas führt zu **Schädigung** und wirkt sich nachteilig aus.

günstig

Das ist eine **günstige** Gelegenheit und verschafft uns einen großen Vorteil.

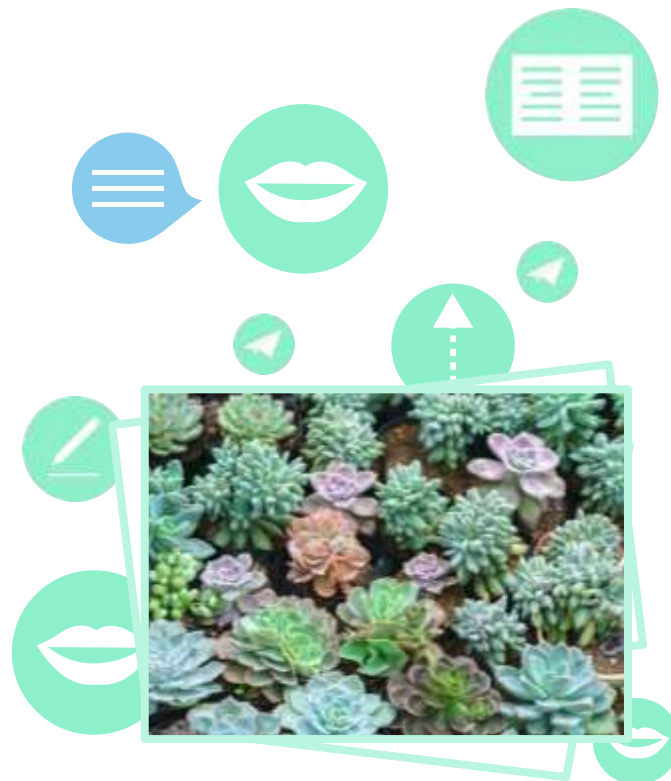


Natürliche Selektion

Im Text wird mehrfach der Begriff der *Natürlichen Selektion* (Auslese) genannt. Verstehst du, was damit gemeint ist? Versuche in deinen eigenen Worten wiederzugeben, was Darwin beschreibt.



Diese Erhaltung **günstiger** Variationen und die Ablehnung **schädlicher** Variationen nennt Charles Darwin **Natürliche Selektion**.





Die Entstehung der Arten

Aus der **intimen** und komplexen Art und Weise, in der die Bewohner eines jeden Landes miteinander verbunden sind, lässt sich schließen, dass jede Veränderung der Anteile einiger Bewohner (unabhängig von der Klimaänderung selbst) viele der anderen am stärksten **beeinträchtigen** würde. Wenn das Land an seinen Grenzen offen wäre, würden sicherlich neue Formen einwandern, was auch die Beziehungen einiger ehemaliger Bewohner ernsthaft stören würde. Es sei daran erinnert, wie stark der Einfluss eines einzelnen eingeführten Baumes oder Säugetiers ist.



Die Entstehung der Arten

Aber **im Falle** einer Insel oder eines Landes, das teilweise von **Barrieren** umgeben ist, in die neue und besser angepasste Formen nicht frei eindringen konnten, sollte es Orte in der Naturwirtschaft geben, die sicherlich besser gefüllt wären, wenn einige der ursprünglichen Bewohner in irgendeiner Weise verändert worden wären.





Die Entstehung der Arten



Denn wenn das Gebiet für die Einwanderung geöffnet gewesen wäre, wären dieselben Orte von **Eindringlingen** besetzt worden. In diesem Fall würde jede **geringfügige** Veränderung, die im Laufe der Zeit auftrat und die in irgendeiner Weise die Individuen einer der Arten **begünstigte**, indem sie sich besser an ihre veränderten Bedingungen anpassten, **tendenziell** erhalten bleiben. Die natürliche Auslese hätte somit freien Raum, sich zu verbessern. [...]



Neue Wörter aus dem Text

intim

Als **intim** bezeichnet man das persönliche Verhältnis zwischen Menschen.

beeinträchtigen

Die Klimaveränderungen haben das Land sehr **beeinträchtigt**.

Im Falle

Im Fall(e), dass wir unser Land verlassen müssen, würde ich nach Neuseeland ziehen.

Barriere

Eine Barriere ist eine Absperrung, die jemanden von etwas fernhält.



Neue Wörter aus dem Text

geringfügig

Als **geringfügig** bezeichnet man etwas, das unbedeutend ist.

Eindringling

Wir hatten letzte Nacht **einen Eindringling** in unserem Haus. Er muss durch die Hintertür eingebrochen sein.

begünstigen

Begünstigen bedeutet, etwas positiv beeinflussen.

tendenziell

Die Erderwärmung hat **tendenziell** zugenommen, d. h. der Entwicklung entsprechend.



Fasse zusammen!



Fasse den gelesenen Text
zusammen. Benutze die neuen
Wörter!



Spielt einen Dialog!

Stell dir vor, du könntest Darwin drei Fragen zu seiner Theorie über die Entstehung der Arten stellen. Was ist dir noch unklar oder was möchtest du noch über seine Reise wissen?

Herr Darwin. Wie genau haben Sie herausgefunden, dass...



Person A: Fragende/r



Oh, das war gar nicht so einfach...

Person B: Charles Darwin



Darwins Beobachtungen

Darwin machte während seiner Reise auf den Galapagosinseln eine interessante Entdeckung. Er beobachtete, dass einzelne Gruppen einer Art sich unabhängig voneinander entwickeln, wenn sie weit voneinander entfernt leben.

Er fokussierte sich dabei besonders auf bestimmte **Finken**- und Schildkrötenarten, die sich auf jeder Insel individuell an die **Gegebenheiten** angepasst hatten. Sie entwickelten beispielsweise charakteristische Schnabel- bzw. Panzerformen.

Was denkst du, wie die Gegebenheiten auf den Galapagosinseln aussahen? Woran haben sich die Tiere besonders anpassen müssen?



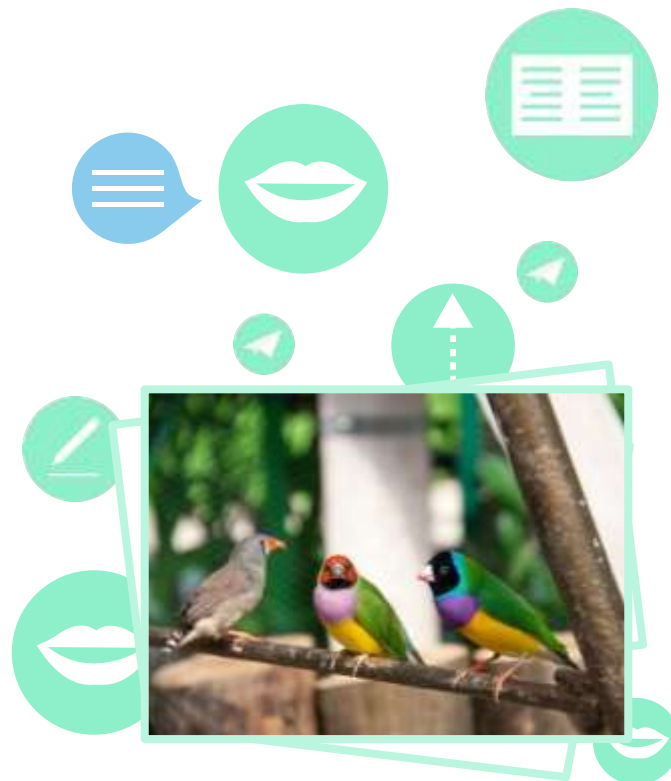


Gesetze der Natur

Nimm Stellung zu dieser Aussage, die Darwin auf seiner Reise zur Erkenntnis der Evolution getroffen hat. Was bedeutet der Satz?



Arten sind veränderlich und stammen voneinander ab.

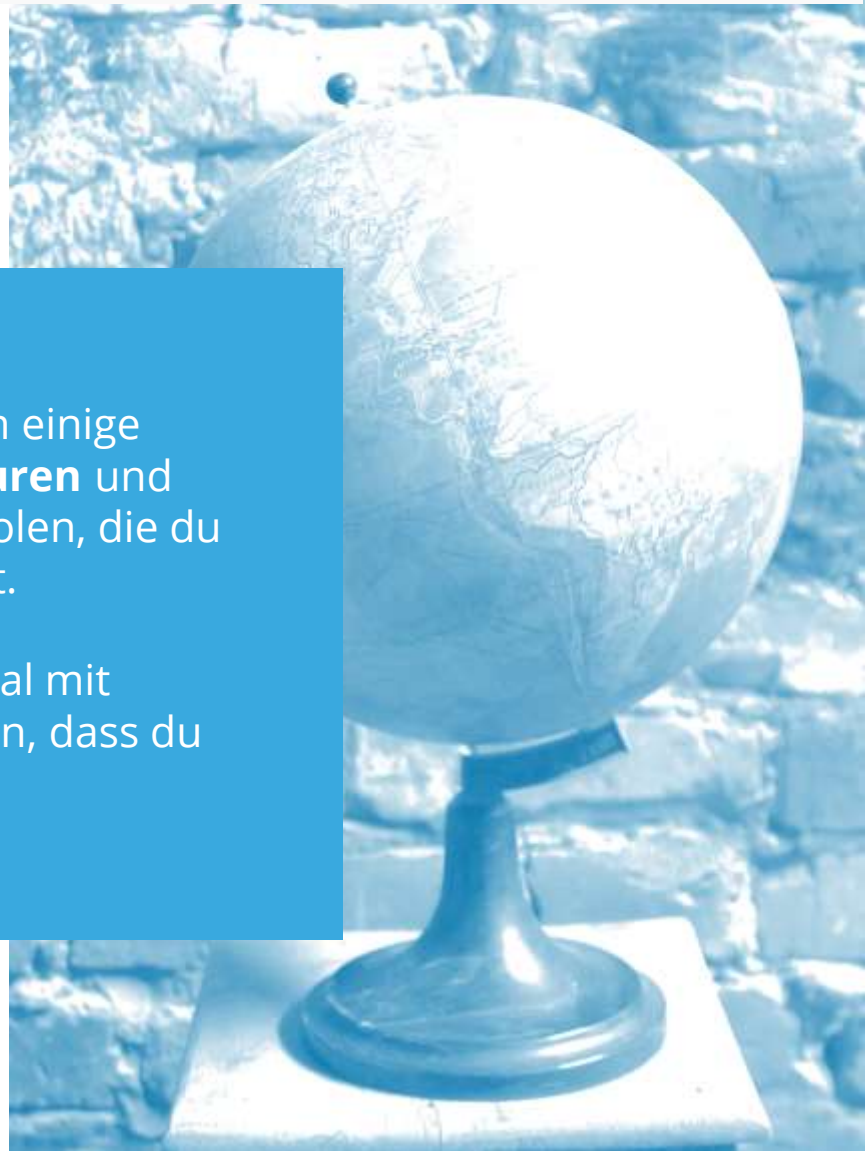




Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





Lösungen

S. 10: *Licht auf jemanden oder etwas werfen* = jemanden/etwas in bestimmter Weise erscheinen lassen; jemanden, etwas in bestimmter Weise deutlich werden lassen (Das Verhalten des Einzelnen wirkt ein bestimmtes Licht auf die Gruppe)

S. 11:

Das Licht der Welt erblicken = geboren werden;

Licht ins Dunkel bringen = eine Angelegenheit aufklären;

jemanden/etwas ins rechte Licht rücken = dafür sorgen, dass jemand, etwas vorteilhaft erscheint;

jemanden hinter's Licht führen = jemanden täuschen





Ordne die entsprechenden Synonyme den neuen Wörtern zu!

A

sich
fortpflanzen

schädlich

günstig

gesundheits-
schädigend

sich vermehren

nützlich

B

intim

fördern

geringfügig

belanglos

begünstigen

vertraut



Deine persönliche Meinung ausdrücken

Schreibe deine persönliche Meinung zur Entstehung der Arten und des Lebens im Allgemeinen. Woran glaubst du?

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 31:
A: sich fortpflanzen – sich vermehren, schädlich – gesundheitsschädigend, günstig – nützlich;
B: intim – vertraut, belanglos – geringfügig, begünstigen – fördern



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!