

KOMMUNIKATION

Konsequenzen ausdrücken

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_3024X

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann nützliche Strukturen anwenden, um Konsequenzen auszudrücken.
- Ich kann über die Konsequenzen von Handlungen sprechen.

Konsequenzen ausdrücken

deswegen



*Ich habe ein neues Spiel gekauft,
deswegen lade ich meine Freunde
zum Ausprobieren ein.*

- **Deswegen** und **deshalb** sind absolut synonym.
- Sie leiten einen **zweiten Hauptsatz** ein.

deshalb



*Ich habe ein neues Spiel gekauft,
deshalb lade ich meine Freunde zum
Ausprobieren ein.*

- **Verb** und **Subjekt wechseln** im zweiten Hauptsatz **die Position**.



Weitere Konnektoren

Diese Konnektoren drücken auch Konsequenz aus.

als Konsequenz

*Ich habe ständig gegen meinen Bruder beim Schach verloren. **Als Konsequenz** möchte ich nicht mehr gegen ihn spielen.*

aus diesem Grund

*Yoga tut gut. **Aus diesem Grund** sollten es mehr Menschen machen.*

folglich

*Ich habe Schach gerade erst gelernt. **Folglich** bin ich noch nicht so gut darin.*

demzufolge

*Ich liebe meine Konsole. **Demzufolge** wollte ich auch eine Partnerin finden, die meine Begeisterung teilt.*

infolgedessen

*Heutzutage spielen Kinder viel am Computer. **Infolgedessen** sind ihre motorischen Fähigkeiten nicht sehr gut entwickelt.*

dementsprechend

*Ich habe noch nie auf einer Spielkonsole gespielt. **Dementsprechend** bin ich noch etwas ungeschickt damit.*



Position der Konnektoren

- **Alle** diese Wörter können an **erster** Position oder **direkt nach dem Verb** an **dritter** Position stehen.
- **Beispiel:** *Mein Freund liebt Schokolade. ...*

| Konnektor/ Subjekt | Verb | Konnektor/ Subjekt | restlicher Satz |
|-----------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Position 1 | Position 2 | Position 3 | Position 4 |
| Aus diesem Grund | spielen | wir | beim Pokern um Schokoladentafeln. |
| Wir | spielen | aus diesem Grund | beim Pokern um Schokoladentafeln. |
| Folglich | spielen | wir | beim Pokern um Schokoladentafeln. |
| Wir | spielen | folglich | beim Pokern um Schokoladentafeln. |





Sätze umformulieren

Formuliere die Sätze **um** wie im Beispiel. Verwende verschiedene Konnektoren.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Er hat keine Zeit. Er kann nicht viel vorbereiten. | > | Er hat keine Zeit, deshalb kann er nicht viel vorbereiten. |
| 2 | Ich habe viele Ideen. Ich könnte selbst Spieledesigner werden. | > | |
| 3 | Meine Mutter erklärt die Spielregeln. Alle verstehen sie. | > | |
| 4 | Ich finde Monopoly toll. Ich könnte es jeden Tag spielen. | > | |
| 5 | Ich sehe meine Nichte nicht so oft. Ich weiß nicht, was ihr Spaß macht. | > | |
| 6 | Ich bin verliebt in meinen Freund. Ich könnte ihn direkt heiraten. | > | |



Ich brauche frische Luft. **Drum** gehe ich jetzt raus!

Drum ist eine umgangssprachliche Abkürzung von *darum*, was wie *daher* oder *deshalb* verwendet wird.



Über eigene Konsequenzen sprechen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen spannenden Aspekt der anderen Person mit dem Kurs.

1

Was war die lehrreichste Konsequenz,
die du erlebt hast?

2

Was ist passiert?

3

Was würdest du heute anders machen?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

„Sodass, so ... , dass ... und ... so, dass ...

Sodass drückt eine **Konsequenz** aus. Es gibt drei verschiedene **Versionen**: *sodass, so ... , dass ... und ... so, dass ...*

Die Spielregeln wurden klar formuliert, **sodass** es keine Missverständnisse gab.

Mein Sohn ist schon **so** alt, **dass** er nicht mehr mit uns spielen will.
Beim Poker gucke ich **so** (*entspannt*), **dass** niemand weiß, ob ich gute Karten habe.

Sodass

- **Sodass** leitet einen Nebensatz ein.
- Das Verb steht am **Ende** des Nebensatzes.

So ... , dass ...

- **So** befindet sich im **Hauptsatz vor dem Adjektiv, dass** am **Beginn** des **Nebensatzes**.
- Die **Konsequenz** ergibt sich aus dem **Adjektiv im Hauptsatz**.

... so, dass...

- **So** befindet sich am Ende des **Hauptsatzes, dass** am **Beginn** des **Nebensatzes**.
- Im Hauptsatz wird ein Adjektiv aufgrund des Kontextes weggelassen.



Wähle aus

Welche Kombination ist richtig? **Wähle aus.**

sodass so ...,
dass so,
dass ...

1 Thomas hat keine Zeit. Er kann nicht viel vorbereiten.

2 Ich habe viele Ideen. Ich könnte selbst Spieledesigner werden.

3 Meine Mutter erklärt die Spielregeln. Alle verstehen sie.

4 Ich finde Monopoly toll. Ich könnte es jeden Tag spielen.



Was folgt daraus?

Beende die folgenden Sätze.

1 Manchmal bin ich so gefesselt von meinem Computerspiel, dass ...

2 Mir gefallen Brettspiele (nicht), deswegen ...

3 Ich fände es besser, wenn _____, deshalb ...

4 Mein/e Nachbar/in ist öfter _____, deshalb sollte er/sie mal ...

5 Ich bin etwas schüchtern / sehr offen, sodass ...

Was wird gleich passieren?

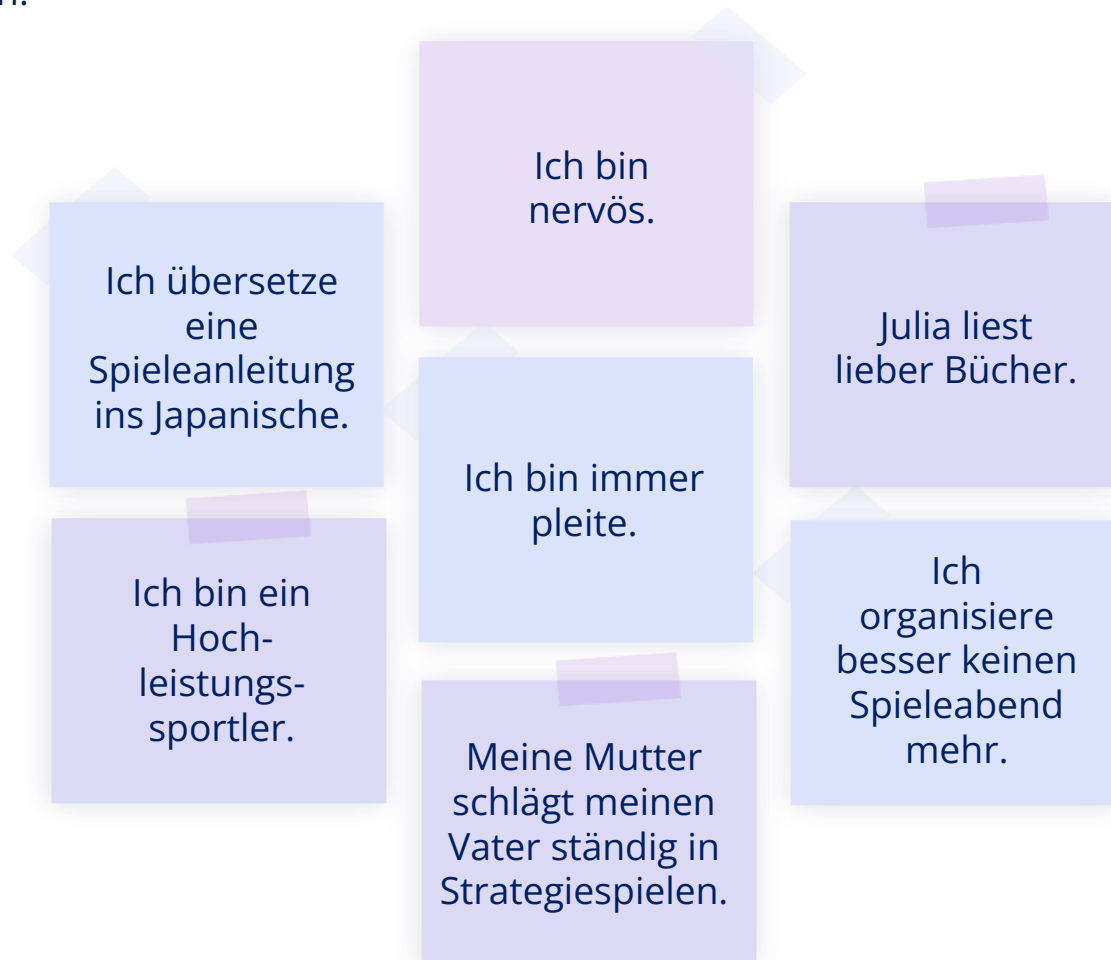
Beschreibe die Personen und Handlungen auf dem Bild. **Sprich** darüber, welche Konsequenz ihre Handlung vermutlich haben wird oder warum diese Konsequenz eingetreten ist. **Verwende** so viele Konnektoren wie möglich.





Was ist passiert?

Wie sind diese Konsequenzen entstanden? **Überlege** dir eine Situation und **nutze** die gelernten Konnektoren.





Rollenspiel

Eine Person im Kurs gibt eine Situation vor. **Überlege** dir eine völlig verrückte Konsequenz daraus. **Tauscht** danach die Rollen.



Person A

Gibt die Handlung an.

Ich bin total müde!



Person B

Erläutert die Konsequenz.

Aus diesem Grund muss ich jetzt dringend joggen gehen.

- aus diesem Grund
- deswegen
- deshalb
- folglich
- dementsprechend
- sodass
- demzufolge



Ende der Lektion

Redewendung

Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es heraus.

Bedeutung: Handlungen haben entsprechende Konsequenzen (im Positiven wie im Negativen).

Beispiel: Wenn du andere respektvoll und freundlich behandelst, werden sie meistens auch nett zu dir sein, denn *wie man in den Wald hineinruft, so schallt es auch wieder heraus.*



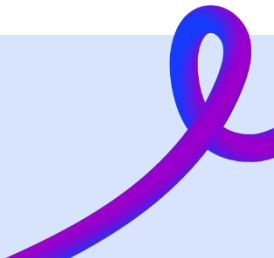
Zusatzübungen



Formuliere um

Nutze die neuen Konnektoren und **variieren** ihre Position.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Ich bin total in meinen Kollegen verliebt. Ich habe das Büro gewechselt. | > | Ich bin total in meinen Kollegen verliebt. Folglich habe ich das Büro gewechselt. |
| 2 | Mir ist langweilig. Ich übersetze eine Spielanleitung ins Japanische. | > | _____ |
| 3 | Morgen früh muss ich einen Vortrag halten. Ich bin nervös. | > | _____ |
| 4 | Schach ist ein Sport. Ich bin ein Hochleistungssportler. | > | _____ |
| 5 | Für mein Fantasy-Kartenspiel gibt es immer wieder neue Karten. Ich bin immer pleite. | > | _____ |
| 6 | Julia ist in Computerspielen schlecht. Sie liest lieber Bücher. | > | _____ |
| 7 | Meine Mutter ist eine gute Strategin. Sie schlägt meinen Vater ständig in Spielen. | > | _____ |
| 8 | Der letzte Spieleabend hat in einem großen Streit geendet. Ich organisiere keinen mehr. | > | _____ |





Die kaputte Konsole

Stell dir **vor**, du hast dir eine neue Spielkonsole gekauft. Was könnte alles kaputt gehen und welche Konsequenzen hätte das?

Controller
funktioniert
nicht

Bildschirm hat
einen
Wackelkontakt

Tasten
reagieren
nicht

...

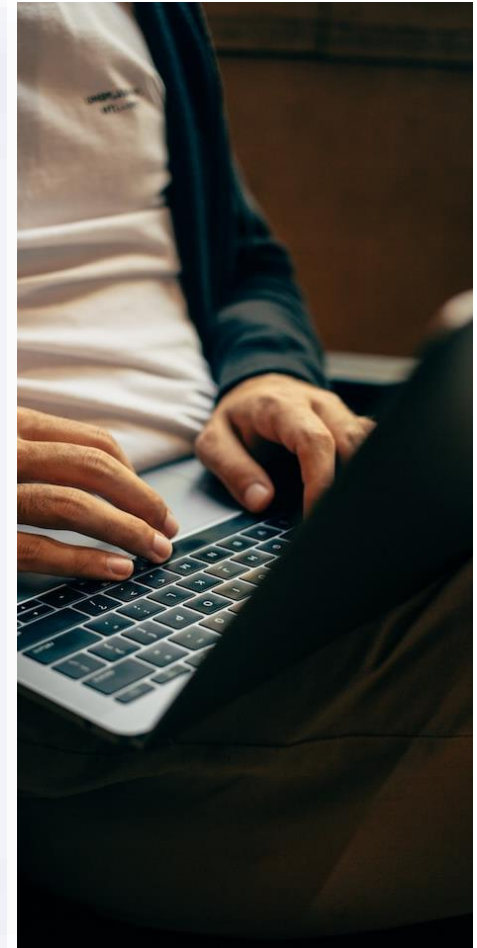




Beschwerdemail

Formuliere eine Beschwerdemail an den Hersteller der kaputten Konsole. **Verwende** Konnektoren.

The image shows a web-based email composition interface. At the top, there's a purple header bar with three white dots. Below it, a browser-like address bar shows 'www.email.com' with navigation icons. The main content area has the title 'Kaputte Konsole' in bold purple text. Below the title, the 'An:' field is filled with '<hersteller@konsole.com>'. A large, empty white box is provided for the email body. At the bottom, there's a toolbar with icons for a dropdown menu, attachments, images, emojis, and a search icon. A purple 'Senden' button is located in the bottom right corner of the composition area.

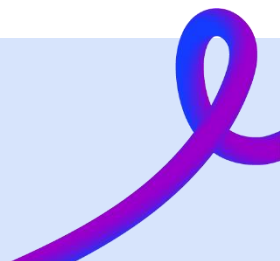




Schreiben üben

Formuliere jeweils **zwei Sätze** für jeden Konnektor.

| | |
|---------------|------------------|
| deshalb | demzufolge |
| infolgedessen | als Ergebnis |
| folglich | aus diesem Grund |





Lösungen

S. 10: 1. sodass ...; 2. so ..., dass ...; 3. so, dass ...; 4. so ..., dass ...



Zusammenfassung

Deswegen und deshalb

- drücken **Konsequenzen** aus
- leiten einen **zweiten Hauptsatz** ein
- Beispiel: *Ich habe ein neues Spiel gekauft, **deswegen/deshalb** lade ich meine Freunde zum Ausprobieren ein.*

Weitere Konnektoren, um Konsequenzen auszudrücken

- *als Konsequenz; aus diesem Grund*
- *folglich; demzufolge*
- *infolgedessen; dementsprechend*

Position der Konnektoren

- können **an erster Position** oder **direkt nach dem Verb an dritter Position** stehen
- Beispiel: *Mein Freund liebt Schokolade. **Aus diesem Grund** spielen wir beim Pokern um Schokoladentafeln.; Wir spielen **aus diesem Grund** beim Pokern um Schokoladentafeln.*

Sodass, so ..., dass ... und ... so, dass ...

- *sodass: Die Spielregeln wurden klar formuliert, **sodass** es keine Missverständnisse gab.*
- *so ..., dass ...: Mein Sohn ist schon **so** alt, **dass** er nicht mehr mit uns spielen will.*
- *...so, dass ...: Beim Poker gucke ich **so** (entspannt), **dass** niemand weiß, ob ich gute Karten habe.*



Wortschatz

deswegen

deshalb

als Konsequenz

aus diesem Grund

folglich

demzufolge

infolgedessen

dementsprechend

sodass

so ..., dass ...

so, dass ...

