



# Mein Arbeitstag

NIVEAU

Grundstufe (A1)

**NUMMER** 

DE\_A1\_1082X

**SPRACHE** 

Deutsch

www.lingoda.com







### Lernziele

 Ich kann einen typischen Arbeitstag beschreiben.

 Ich kann sagen, wie oft ich etwas mache.





### Berufe und Tätigkeiten

Ordne zu und bilde Sätze.

der Lehrer

die Ärztin

der Polizist

uei i olizist

die Ingenieurin

die Köchin

der Informatiker



Patienten helfen

Menschen beschützen

kochen

programmieren

unterrichten

konstruieren und bauen



### Stress bei der Arbeit

- 1. Lies den Text.
- 2. Sind die Sätze unten richtig oder falsch? **Korrigiere.**

Julia: Guten Morgen, Claudio! Wie geht's?

Claudio: Hallo Julia! Geht so. Die Arbeit ist gerade

stressig.

Julia: Oh, warum?

**Claudio:** Ich mache diese Woche oft Überstunden. Am Freitag treffe ich einen wichtigen Kunden, da

muss ich alles gut vorbereiten.

**Julia:** Ach, das ist ja noch gar nichts! Ich halte diese Woche jeden Tag Präsentationen und habe zweimal am Tag Meetings!



Julia hat Stress auf der Arbeit.

Claudio trifft am Freitag einen wichtigen Kunden.

Julia hält diese Woche jeden Tag Präsentationen. Julia hat diese Woche dreimal am Tag Meetings.





## Zu welchem Beruf passen die Tätigkeiten?

Ordne zu.

- der Immobilienkaufmann, die Immobilienkauffrau
- der Journalist, die Journalistin
- der Sekretär, die Sekretärin
- der Marketingspezialist, die Marketingspezialistin
- der Psychologe, die Psychologin

- mit Patienten sprechen und bei Problemen helfen
- **b** telefonieren und E-Mails beantworten
- den Markt analysieren und Werbekampagnen planen
- d Wohnungen und Häuser verkaufen
- recherchieren, interviewen und Texte schreiben





### ein Meeting haben

### eine Präsentation halten

### **Kunden treffen**







Mein Team
\_\_\_\_\_jeden
Freitag ein Meeting.

Tim \_\_\_\_\_ eine **Präsentation**.

Paul \_\_\_\_\_einen **Kunden** und zeigt ihm neue Produkte.



### analysieren

regelmäßiges Verb

#### regelmäßiges Verb



Chau ist IT-Spezialist. Er **programmiert** jeden Tag.



Es gibt einen Fehler im Programm.
Er \_\_\_\_\_ das Problem.





### Überstunden machen



Hieu arbeitet oft sehr lang.

Er \_\_\_\_\_ Überstunden.





## Welches Verb passt?

**Ergänze** die Verben in der richtigen Form.

1	Jane ist App-Developerin. Sie Apps.	
2	Dennis morgen einen wichtigen Kunden.	analysieren halten
3	Das Produktteam um 12:15 Uhr ein Meeting.	haben
4	Der Marketingspezialist den Markt.	programmieren treffen
5	Henning eine Präsentation über das neue Projekt.	



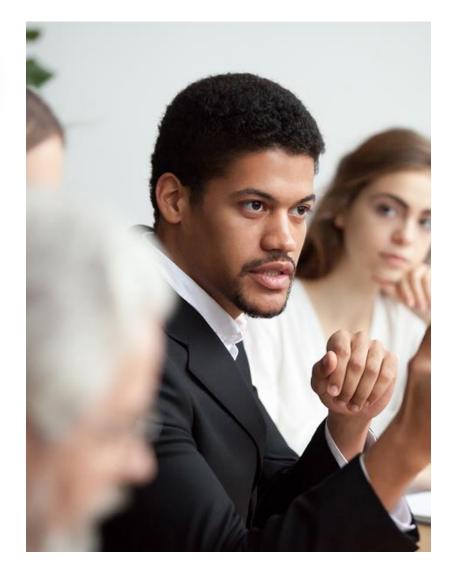


# Wie oft hast du Meetings?

Jeden Morgen.

Wie oft hast du Meetings?

Jeden Tag, jede Woche oder jeden
Monat?







### Wie oft?



#### Holst du Luisa immer von der Kita ab?



Nicht immer, aber oft. Manchmal holt meine Mutter sie ab.

- \_\_\_\_\_ = 100 %
- = 70 %
- manchmal = 30 %





### Wie oft?



#### Holt dein Mann sie nie ab?



Selten. Meistens arbeitet er lange.



### Wie oft?



- Ergänzt die Sätze.
   Vergleicht eure Antworten im Kurs oder im Breakout-Room.

1	Pia arbeitet in einem Callcenter. Sie telefoniert (100 %) sehr viel.
2	(90 %) sind die Kunden am Telefon sehr freundlich.
3	Tim arbeitet (10 %) am Samstag. Am Sonntag arbeitet er (0 %).
4	(30 %) hält Malte Präsentationen.
5	Larissa fährt (70 %) mit dem Fahrrad zur Arbeit.



### Einmal, zweimal, dreimal ...

Einmal im Monat macht Hannes Überstunden.

Tabea beantwortet nur zweimal am Tag ihre E-Mails.

Mit ihrem Team hat Karen dreimal die Woche ein Meeting.

Viermal im Jahr hat Karen ein großes Meeting mit allen Kollegen.



einmal \_\_\_\_ Tag



zweimal \_\_\_\_ Woche



dreimal \_\_\_\_ Monat



viermal \_\_\_\_\_ Jahr



## Was passt?

1	Lukas macht einmal Woche Überstunden.			
	a. am	b. die	c. im	d. jeden
2	Jennifer hat	Donnerstag Meetin	ngs.	
	a. jeden	b. um	c. die	d. im
3	Paul trifft zweimal	Monat Kund	en.	
	a. jede	b. am	c. im	d. die
4	Einmal	Tag hat Ulrike ein Meeti	ng mit ihrer Chefin.	
	a. die	b. im	c. jede	d. am





### Beantworte die Fragen

Wie oft telefonierst du?

Wie oft beantwortest du E-Mails?

Wie oft sprichst du mit Kunden?

Wie oft machst du Überstunden?





# Ich hab viele Meetings.

### Ich hab nen Termin.

### Ich geh zur Arbeit.







Wie sagst du das formell?

Wie sagst du das formell?

Wie sagst du das formell?





## Informell sprechen: Ich hab und Ich geh

1	Ich jetzt Feierabend!	
	a. hab	b. geh
2	Ich nach Hause.	
	a. hab	b. geh
3	Ich Massagetermin.	
	a. hab nen	b. hab





### **Dialog: Mein Arbeitstag**

Formuliere im Kurs Fragen und Antworten über einen typischen Arbeitstag.

*Hast du oft Meetings?* 

Ja, ich habe dreimal am Tag Meetings.



#### Aktivitäten

- Meetings
- Überstunden
- Kunden treffen
- telefonieren
- E-Mails beantworten

- Präsentationen
- halten
- Texte schreiben
  - recherchieren
- mit Kunden sprechen

#### Häufigkeit und Zeit

- jede, jeden ... immer
- einmal, zweimal ... manchmal
- oft meistens
- nie am Vormittag
- selten von ... bis



### Über die Lernziele nachdenken

Kann ich einen typischen Arbeitstag beschreiben?

Kann ich sagen, wie oft ich etwas mache?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



### **Ende der Stunde**

### Redewendung

#### von Zeit zu Zeit

Bedeutung: manchmal, nicht regelmäßig

**Beispiel:** *Von Zeit zu Zeit* mache ich nach der Arbeit Sport. Aber ich möchte mehr Sport machen.







# Zusatzübungen



### **Spiel: Was bin ich von Beruf?**



Dein Mitschüler denkt an einen Beruf. **Stelle** ihm **Ja-/Nein-Fragen** über seine Aktivitäten. **Rate** den Beruf.



*Triffst du manchmal Kunden?* 

Nein.



Unterrichtest du oft?

*Ja, ich unterrichte oft.* 



Bist du Lehrer?

Ja, genau!





### **Verben mit Vokalwechsel e** → **i**



helfen				
ich	helfe			
du				
er, sie, es				
wir	helfen			
ihr				
sie, Sie	helfen			

geben			
ich	gebe		
du			
er, sie, es			
wir	geben		
ihr			
sie, Sie	geben		

treffen				
ich	treffe			
du				
er, sie, es				
wir	treffen			
ihr				
sie, Sie	treffen			





### Was machst du in deinem Job?

-

Ordne zu und bilde Sätze.

1			2	3	4		5	
	helfe	en	unterrichten	programmieren	analy	ysieren	telefo	nieren
6			7	8	9		10	
	Meeti habe	ngs en	E-Mails beantworten	Präsentationen halten		nden effen	am Coi arbe	mpute eiten
			oft	manchmal		nie		



### Und du?



Frage eine Person im Kurs nach ihrem Beruf.



Hallo Tim, was bist du von Beruf?

Hallo Isabel, ich bin Ingenieur von Beruf. Und du?

*Ich arbeite als ...* 





### **Bilde Sätze!**



Bilde Sätze mit den Wörtern. Konjugiere das Verb richtig!

Jan – manchmal – analysieren – Computerprobleme.

**>** 

Psychologen – viel – mit – sprechen – Patienten.

•

**3** Wir – viele – Meetings – haben – heute.

Du – zweimal – machen – Sport – die – Woche.

- 5 Wann haben du morgen den Termin?
- >





### **Dialog: Stress auf der Arbeit**

**Sprich** mit einer Person im Kurs.



Hi Tim, wie geht's dir?

Hi Anke, geht so. Die Arbeit ist gerade sehr stressig.

Oh, was musst du alles machen?





### Nach der Arbeit

Frage eine Person im Kurs.



Was machst du am Abend?

*Ich lese am Abend oft.* 



#### Zeitangaben

- oft
- manchmal
- meistens
- immer
- ab ... Uhr

- von ... bis ... Uhr
- am Nachmittag
- am Abend
- nach Feierabend
- einmal, zweimal ...

#### Aktivitäten

- lesen
- einkaufen
- abholen
- fernsehen
- anrufen

- aufräumen
- Sport machen
- Deutsch lernen
- Hausaufgaben machen





### Wer bin ich?



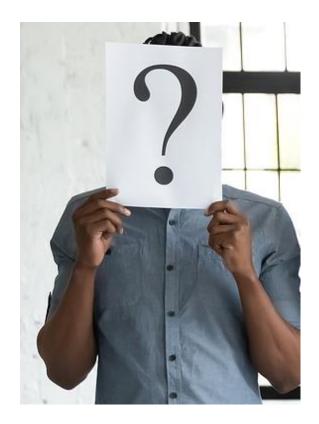
Sekretärin

Arzt

Marketing-

spezialist

Wähle einen Beruf aus. Sprich über deine Aktivitäten. Die anderen raten deinen Beruf.



Lehrerin Psychologe Immobilien-Journalist kauffrau Polizistin Informatikerin



### Lösungen

- **S. 3:** Der Lehrer unterrichtet.; Die Ärztin hilft Patienten.; Der Polizist beschützt Menschen.; Die Ingenieurin konstruiert und baut.; Die Köchin kocht.; Der Informatiker programmiert.
- **S. 4:** richtig: 1, 2, 3; falsch: 4 (zweimal)
- **S. 5:** 1d; 2e; 3b; 4c; 5a
- S. 6: hat; hält; trifft
- **S. 7:** programmieren; analysiert
- S. 8: macht
- S. 9: 1. programmiert; 2. trifft; 3. hat; 4. analysiert; 5. hält
- **S. 11:** immer = 100 %; oft = 70 %
- **S. 12:** nie; selten; meistens
- **S. 13:** 1. immer; 2. Meistens; 3. selten, nie; 4. Manchmal; 5. oft
- **S. 14:** am; die; im; im
- **S. 15:** 1b; 2a; 3c; 4d
- S. 18: 1a; 2b; 3a
- S. 24: hilfst, hilft, helft; gibst, gibt, gebt; triffst, trifft, trefft
- **S. 27:** 1. Jan analysiert manchmal Computerprobleme.; 2. Psychologen sprechen viel mit Patienten.; 3. Wir haben heute viele Meetings.; 4. Du machst zweimal die Woche Sport.; 5. Wann hast Du morgen den Termin?



### Zusammenfassung

#### **Berufe:**

 der Psychologe, der Immobilienkaufmann / die Immobilienkauffrau, der Journalist, die Sekretärin, der Marketingspezialist

#### Aktivitäten im Arbeitsalltag:

- ein Meeting haben, Präsentationen halten, Kunden treffen, Überstunden machen
- Ich hab nen Termin., Ich geh zur Arbeit.

#### Frage nach der Häufigkeit:

- Wie oft ...?
- Hast/Machst du oft ...?

#### Angabe der Häufigkeit:

- jeden Tag, jeden Monat, jede Woche
- Temporaladverbien: nie, selten, manchmal, oft, meistens, immer
- einmal, zweimal ... am Tag / die Woche / im Monat / im Jahr



### Wortschatz

der Stress (nur Sg.)	planen
stressig	zeigen
oft	das Produkt, -e
die Überstunde, -n (meist Pl.)	programmieren
der Kunde, -n	analysieren
vorbereiten	immer
jeden, jede	manchmal
die Präsentation, -en	nie
einmal, zweimal, dreimal	selten
beraten	meistens





### Notizen

