

**%Lingoda** 

**GRAMMAIRE** 

# Le subjonctif présent

**NIVEAU** 

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR\_A2\_2093G

**LANGUE** 

Français



# **Objectifs**

 Je peux former et utiliser le subjonctif présent.

 Je peux exprimer le but avec « pour que » et « afin que ».





# Échauffement

**Répondez** à la question.

# Que faites-vous avec votre ordinateur?

J'utilise l'ordinateur pour...







# Le subjonctif

**Lisez** les exemples et répondez aux questions.



J'aimerais qu'elle se marie avec moi!



Nous avons peur que vous soyez trop sur votre téléphone.

- Les verbes sont conjugués au subjonctif après la conjonction \_\_\_\_\_.
- Le **subjonctif** s'utilise lorsqu'il y a **un** ou **deux** sujets différents dans la phrase?







# Le subjonctif

**Observez** les exemples et **dites** si les règles sont *vraies* ou *fausses*.

J'aimerais que tu sois plus prudent.
Il faut que nous fassions attention à ce que nous partageons.
Je suis surprise que tu aimes les réseaux sociaux.

- Il est utilisé pour marquer une **distance** vis-à-vis de **la réalité**. On l'utilise pour exprimer quelque chose de **subjectif**.
- On le trouve après les verbes d'**obligation** (*il faut que*, *il est nécessaire que*), de **souhait** (souhaiter que, aimer que), de **sentiments** (être triste que, être heureux que, douter que).

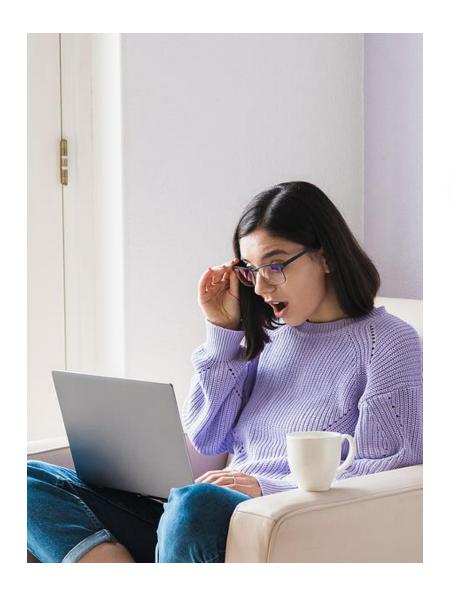




# **Pratiquons!**

**Classez** ces propositions selon leur signification.

1		2		3		4		5	
no	ous voudrions que	j'ai	peur que	il est po qu		ils aimera que	ient	elle ne pense pas que	9
6		7		8		9		10	
il e	est nécessaire que		e serait eilleux que	ils sont h qu		elle est trist	e que	il faut que	
	obligation	1	souh	ait	sent	iments		opinion	



Je suis outré·e que...

Cet adjectif exprime un fort sentiment de colère, de surprise ou de désapprobation face à quelque chose.





# Conjuguer au subjonctif

Complétez le tableau.

- Voici quelques verbes réguliers.
- Radical du verbe à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel du présent + terminaisons du subjonctif (e,es, e, ent)
- vous et nous = conjugaison de l'imparfait.

parler	finir	éteindre
que je parle	que je finisse	que j'éteigne
que tu parles	que tu	que tu éteignes
qu'il parle	qu'elle finisse	qu'on
que nous parlions	que nous finissions	que nous
que vous parliez	que vous	que vous éteigniez
qu'ils parlent	qu'elles	qu'ils éteignent





# Révisions du présent de l'indicatif

**Conjuguez** les verbes suivants au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

1	croire	>	ils croient
2	réfléchir	>	
3	rechercher	>	
4	interdire	>	
5	penser	>	
6	prendre	>	



# **Pratiquons le subjonctif**

En vous aidant de l'exercice précédent, **conjuguez** les verbes au subjonctif.

1	Nos professeurs exigent que nousla biographie du réalisateur. (rechercher)
2	Mes parents voudraient qu'elleà notre utilisation du téléphone. (réfléchir)
3	Je ne crois pas qu'ils les téléphones portables dans les universités (interdire)
4	Donne-moi des arguments pour que je te!(croire)
5	Il faut toujours que tu ton chargeur de téléphone avec toi! (prendre)



# Les principaux verbes irréguliers

Lisez le tableau.

Certains verbes sont complètement irréguliers.

être	avoir	aller	faire	pouvoir
que je sois	j'aie	j'aille	je fasse	je puisse
que tu sois	tu aies	tu ailles	tu fasses	tu puisses
qu'il, elle, on soit	il, elle, on ait	il, elle, on aille	il, elle, on fasse	il, elle, on puisse
que nous soyons	nous ayons	nous allions	nous fassions	nous puissions
que vous soyez	vous ayez	vous alliez	vous fassiez	vous puissiez
qu'ils, elles soient	ils, elles aient	ils, elles aillent	ils, elles fassent	ils, elles puissent





# La bonne réponse

**Choisissez** la bonne réponse.

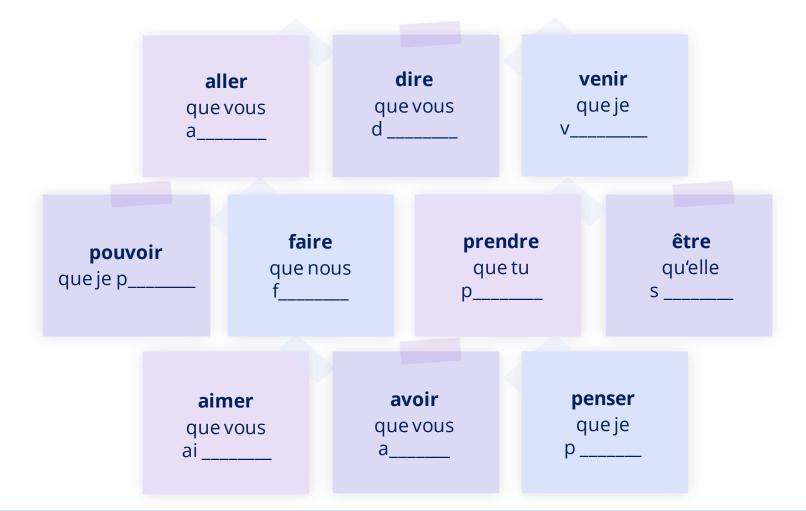
1	J'aimerais que tu (être) moins souvent sur ton téléphone.			
	a. sois	b. soyez	c. soyons	d. soient
2	ll faut d'abord qu'il	(aller)achete	r des enceintes.	
	a. ailles	b. aille	c. allions	d. alliez
3	Il faut que vous	(avoir) un antivir	rus.	
	a. aie	b. ayons	c. ayez	d. aies
4	Elle vient d'arriver, il fau	ıt qu'elle se	de nouveaux amis.	
	a. fassions	b. fasse	c. fassent	d. fassiez





# Pratiquons le subjonctif

Conjuguez au subjonctif present.







# Le subjonctif

**Conjuguez** le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1	Je souhaite que vous plus souvent me voir. (venir)
2	Je doute que tu faire tes études et travailler en même temps. (pouvoir)
3	Elle n'est pas sûre qu'ils le train demain. (prendre)
4	Elle craint que la date de son mariageun problème pour sa sœur. (être)
5	Nous voudrions que tuavec nous en voyage! (partir)



## Exprimer le but avec pour que et afin que

**Lisez** les exemples et la règle.

Elle travaille dur à l'école pour que ses parents soient fiers d'elle.

Tes parents travaillent afin que tu puisses payer tes études.

Tes parents travaillent afin de financer tes études.

- Pour exprimer un **objectif** ou un **but**, on utilise les expressions **pour que** et **afin que**, suivies du **subjonctif présent**.
- Si les verbes ne sont pas précédés de **que** on **n'**utilise **pas** le **subjonctif.**







## **Pratiquons!**

Associez les débuts et fins de phrases.

1	Nous devons trouver une solution
	d'hébergement

a afin qu'ils aillent jusqu'en finale

2 L'entraîneur prépare ses joueurs

**b** pour qu'ils aient le poil brillant.

3 Il faut brosser les chevaux tous les jours

pour que ma famille puisse venir.

Les techniciens vérifient trois fois le matériel

**afin que** tout marche parfaitement lors du spectacle.





## Pourquoi?

**Répondez** aux questions en utilisant *afin que* et *pour que* + subjonctif.

Pensez à une autre question et posez-la à vos camarades.

**Ex:** Il charge sa voiture pour qu'elle ait de la batterie.



Pourquoi est-ce que Khan charge sa voiture?



Pourquoi est-ce que Léna travaille?



Pourquoi est-ce que les enfants vont à l'école?





## **Imaginons!**

# Imaginez que vous voulez donner des conseils à vos enfants actuels ou à venir. Que leur diriez-vous?

Utilisez « Je veux que... » ou « Il faut que... »



# 9.

#### Réfléchissons!

Est-ce que vous pouvez former et utiliser le subjonctif présent ?

Est-ce que vous pouvez exprimer le but avec « pour que » et « afin que » ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



# Fin de la leçon:

#### Expression

#### Appuyer sur le champignon

**Sens:** accélérer, aller plus vite.

**Exemple:** Pour finir son projet dans les temps, il a vraiment dû appuyer sur le champignon.







# **Pratique additionnelle**



# **Un dialogue**

Conjuguez les verbes entre parenthèses.



Je crains que nous \_\_\_\_\_ (devoir) reformater votre ordinateur.

Oui, il le faut pour qu'il \_\_\_\_\_ (fonctionner) à nouveau.

Si, c'est possible mais il faudrait que je \_\_\_\_\_ (faire) une sauvegarde du disque dur.



Eh bien, s'il faut que ça \_\_\_\_\_ (être) fait...

Vous ne pensez pas que l'on \_\_\_\_\_(pouvoir) récupérer les données.

D'accord! Je suis fâchée que mon père n'\_\_\_\_\_ (avoir) pas installé d'antivirus sur mon ordinateur!





# L'expression du but

**Remettez** les phrases dans l'ordre.

que

le prenne

pleure

sa mère

L'enfant

pour





tous les élèves

les eleves

parle fort

que

afin

entendent

La professeure



# 9.

# **Pratiquons!**



Votre amie veut se créer un profil sur un réseau social. Donnez-lui des conseils.

Il faut que tu ...

Il est nécessaire que tu ...

Il est indispensable que tu ...







# Un peu de conjugaison...



**Conjuguez** les verbes au subjonctif présent.

1	Tu veux que je le repas? (préparer)
2	Ce serait merveilleux que vousvenir à notre fête de départ ! (pouvoir)
3	Il est nécessaire que nous(contrôler) l'accès à internet de nos enfants.
4	Je suis choquée que tu ne (sauvegarde) pas tes photos.
5	Il faut que vous (limiter) le temps passé sur votre téléphone

# Corrigés

- **P. 4:** que, deux sujets
- **P. 6**: obligation: 6, 10 souhait: 1, 7 sentiments: 2, 8, 9 opinion: 3, 5
- P. 8: finisses, finissiez, finissent, éteigne, éteignions
- **P. 9 :** réfléchissent, recherchent, interdisent, pensent, prennent
- **P. 10 :** 1. recherchions 2. réfléchisse 3. interdisent 4. croie 5. prennes
- **P. 12:** 1a, 2b, 3c, 4b
- P. 13: alliez, disiez, vienne, puisse, fassions, prennes, soit, aimiez, ayez, pense
- **P. 14:** 1. veniez, 2. puisses, 3. prennent, 4. soit, 5. partes
- **P. 16:** 1c, 2a, 3b, 4d
- P. 22: colonne gauche: devions, fonctionne, fasse colonne droite: soit, puisse, ait
- **P. 23 :** A. L'enfant pleure pour que sa mère le prenne. B. La professeure parle fort afin que tous les élèves entendent.
- P. 25: 1. prépare, 2. puissiez, 3. contrôlions, 4. sauvegardes, 5. limitiez



# **Résumé**

#### Le subjonctif

- Les verbes sont conjugués au subjonctif après la préposition que
- Il s'utilise lorsqu'il y a deux sujets différents dans la phrase
- Il est utilisé pour marquer une distance vis-à-vis de la réalité. Quelque chose de subjectif.
- Après les verbes d'obligation, de souhait, de sentiments.

#### Conjuguer au subjonctif

- Radical du verbe à la 3ème personne du pluriel du présent + terminaisons (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent)
- Vous et nous = conjugaison de l'imparfait.
- Parler : que je parle ; que tu parles ; qu'il parle ; que nous parlions ; que vous parliez ; qu'ils parlent

#### Les principaux verbes irréguliers

- **Être** : que je sois ; que tu sois ; qu'il, elle, on soit ; que nous soyons ; que vous soyez ; qu'ils, elles soient
- **Avoir**: j'aie; tu aies; il, elle, on ait; nous ayons; vous ayez; ils, elles aient
- Aller: j'aille; tu ailles; il, elle, on aille; nous allions; vous alliez; ils, elles aillent
- Faire: je fasse; tu fasses; il, elle, on fasse; nous fassions; vous fassiez; qu'il, elles fassent

#### Exprimer le but avec pour que et afin que

- Pour exprimer un objectif ou un but, on utilise les expressions **pour que** et **afin que +** subjonctif.
- Si les verbes ne sont pas précédés de *que* on n'utilise pas le subjonctif.
- Elle travaille dur à l'école pour que ses parents soient fiers d'elle.
- Tes parents travaillent **afin que** tu puisses payer tes études.





# **Vocabulaire**

afin que

pour que

prudent, prudente

interdire

l'antivirus

l'enceinte





# **Notes**

