

CONVERSATION

Parlons des animaux

NIVEAU
Élémentaire (A2)

NUMÉRO
FR_A2_2114S

LANGUE
Français



Objectifs

- Je peux avoir une conversation simple sur les animaux.
- Je peux utiliser des expressions idiomatiques françaises.



Devinettes



Pensez à un animal de la liste.



Décrivez-le en utilisant plusieurs adjectifs.



Vos camarades essaient de le **deviner**.

girafe • chien • chat • lézard • serpent • lion • zèbre • tigre • dauphin • ours polaire • singe • grenouille • souris • cheval • araignée • éléphant • cochon



Les animaux n'ont pas de jambes ou bras mais des **pattes**.



Les sons /s/ et /z/

La consonne de **santé** est **sourde**. La consonne de **zoo** est **sonore**.

Pour les deux sons, il faut mettre **le bout de la langue** proche des dents en haut, et pas entre les dents.

Pour le son **/s/** de **santé** ou **céréales**, il n'y a pas de vibration, les muscles sont tendus.

Pour le son **/z/** de **zoo**, **infusion** ou **lézard**, il faut garder l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont moins tendus.

1

souris

2

zoo

3

serpent

4

zèbre

5

infusion



Phonétique

Écoutez votre professeur lire une série de 5 paires de mots.

Dites si les deux mots sont identiques ou différents, écrivez-les.

identiques

différents





Phonétique

Classez les mots selon le son.



1

médecin

2

garçon

3

poisson

4

vision

5

nation

6

penser

7

cela

8

suédoise

/s/

/z/



Phonétique

Écoutez votre professeur vous lire une série de 10 mots, notez-les selon le son que vous entendez.

/s/

/z/



Prononciation

Lisez les phrases suivantes. Faites attention à la liaison.

Ils sont là, ils attendent.

Ils ont soif.

Elles sont dehors, elles ont froid.

Ils ont deux enfants de dix ans.

Ils sont loin les uns des autres.

Ils ont mal, ils sont chez le médecin.



Quelques activités

Associez pour trouver des activités.

Quelles autres activités peut-on faire avec des animaux ?

1

faire

a

à manger

2

donner

b

chez le vétérinaire

3

amener

c

une promenade

4

jouer

d

avec une balle



Discutons

Choisissez un animal et une activité et **demandez** à un.e camarade.
Vous pouvez aussi choisir d'autres activités.

Est-ce qu'on peut monter sur un cheval ?

Est-ce qu'on peut donner à manger à un serpent ?



Activités

- promener
- jouer
- nourrir
- monter sur
- voir au zoo
- avoir comme animal de compagnie.
- amener chez le vétérinaire

Animal

- chien
- chat
- serpent
- lézard
- dauphin
- crocodile
- vache
- rhinocéros
- chèvre
- ...

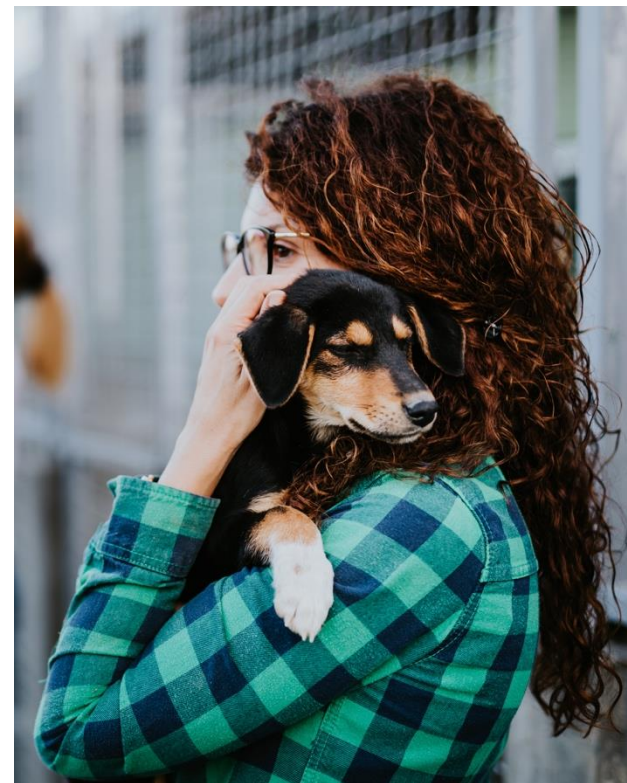


Discutez avec vos camarades.



Comment doit-on prendre soin d'un animal ?

**Que doit-on faire ? Que ne doit-
on pas faire ?**





Quelques conseils

Votre camarade souhaite avoir un animal de compagnie mais ne sait pas lequel choisir.

**Quel animal
recommanderiez-vous ?
Pourquoi ?**



**Lequel ne
recommanderiez-vous
pas ? Pourquoi ?**



La nature et les animaux

Complétez les phrases avec les mots de la case rose.

- 1 Dans la _____, il y a des animaux _____ comme le tigre ou encore le serpent.
- 2 À côté de chez moi, il y a aussi plein de _____ où je peux me baigner l'été.
- 3 Il y a des poissons d'eau douce dans les _____.
- 4 La Corse est une île dans le _____ de la France.
- 5 Les Alpes sont des _____ en France.

montagnes

lacs

sauvages

rivières

sud

jungle



Où habitez-vous ?

Décrivez le lieu où vous habitez.

Il se situe où
dans votre
pays ?

Comment est
la nature à
côté de chez
vous ?

Il y a des
animaux à
côté de chez
vous ?

Pourquoi
habitez-vous
là ?



Des expressions idiomatiques

Associez les expressions idiomatiques avec des noms d'animaux à leur signification.

1	<i>être doux comme un agneau</i>	a	faire très froid
2	<i>faire un temps de chien</i>	b	être très intelligent
3	<i>être malin comme un singe</i>	c	dormir très tôt
4	<i>faire un froid de canard</i>	d	faire mauvais temps
5	<i>se coucher avec les poules</i>	e	être très gentil



Et dans votre pays ?

**Avez-vous des
expressions
similaires dans
votre langue ?**

**Utilisez-vous des animaux
différents pour exprimer la
même chose ?**



La nature et les animaux

Quels sujets à propos de la cause environnementale et des animaux vous intéresse ou vous préoccupe le plus ?

Pourquoi ?





Votre opinion

Discutez avec vos camarades.



Notre planète est un trésor que nous devons protéger.



Que pensez-vous de cette phrase ?

Est-ce que vous pensez que nous prenons soin de la planète ?

Justifiez votre opinion.



Fin de la leçon :

Expression

Être muet·te comme une carpe

Sens : être très silencieux·euse, ne pas parler ou communiquer

Exemple : *Depuis qu'il est arrivé à la soirée, il est muet comme une carpe et ne dit pas un mot.*



Pratique additionnelle



Associez



1

Elle n'a pas faim en général, elle a un appétit de ...

2

J'ai énormément faim, j'ai une faim de ...

3

Elle a une excellente mémoire. Elle a une mémoire d'...

4

Il n'y a pas de problèmes, il n'y a pas de ...

5

J'étais très malade ! Malade comme un ...

6

Il fait toujours comme tout le monde, il suit comme un ...

7

Lui, il s'obstine toujours ! Il est têtu comme une ...

a

lézard.

b

mouton.

c

mule.

d

chien.

e

loup.

f

moineau.

g

éléphant.





Quels animaux...

Complétez les listes avec des noms d'animaux.

1

peut-on promener ?

2

peut-on nourrir ?

3

peut-on avoir à la maison ?

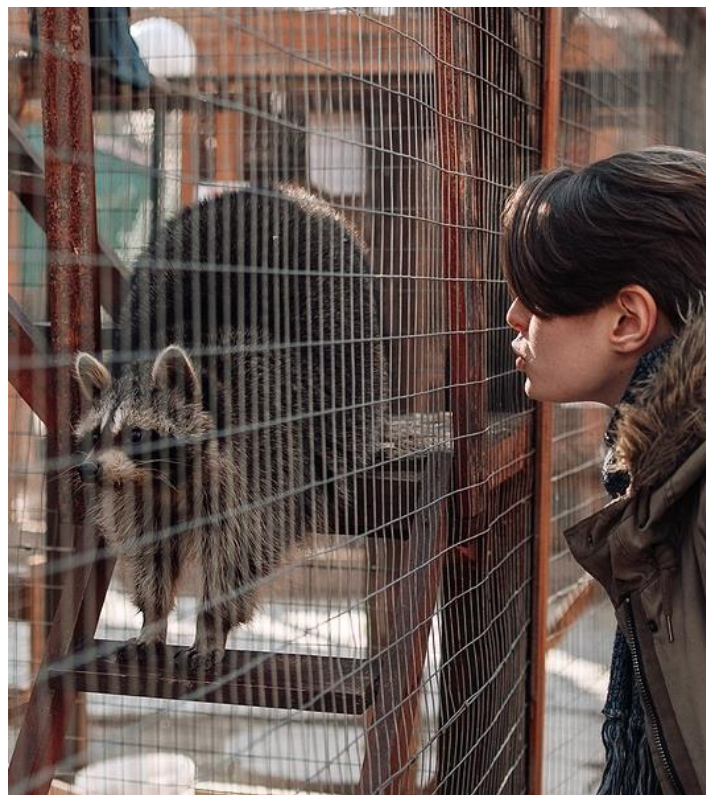




Discutons !



- 1 Êtes-vous pour ou contre les zoos ? Pourquoi ?
- 2 Pensez-vous que nous faisons assez pour protéger les animaux ?
- 3 Est-ce qu'il y a des espèces menacées dans votre pays ?





Prononciation

Lisez ce texte à voix haute, attention aux liaisons

Le médecin lui a conseillé de manger **plus** de fruits et de légumes et moins de **sucres** **issus** des produits **industriels**.
Ils **sont** mauvais pour la santé, d'autant **plus** qu'ils ont **des** additifs.
Même **s'il** voulait faire **des** efforts, il a continué à **consommer** quelques produits au chocolat.



Corrigés

P. 5 : Identiques : 3 et 4 / différents : 1 2 5

P. 6 : s : médecin, garçon, penser, souffrir, cela, poisson, nation / z : zèbre, vision, suédoise **P.**

7 : S : 1/3/5/7/8/9 et Z : 2/4/6/10

P. 9 : 1c, 2a, 3b, 4d

P. 13 : jungle, sauvages, lacs, rivières, sud, montagnes

P. 15 : 1e, 2d, 3b, 4a, 5c

P. 22 : 1f, 2e, 3g, 4a, 5d, 6b, 7c



Transcription

P. 5 : Désert / dessert - 2. Poison / poisson - 3. Douze / douze - 4. Sur / sur - 5. Ils sont / ils ont

P. 7 : Sourd / Zinc / Saine / Curieuse / Fesses / Tisane / Patient / Sciences / Cinéma / Proposer



Résumé

Les sons /s/ et /z/

- La consonne de **santé** est sourde. La consonne de **zoo** est sonore.
- Pour les deux, il faut mettre le bout de la langue proche des dents en haut, et pas entre les dents.
- Pour /s/ de **santé** ou **céréales**, il n'y a pas de vibration, les muscles sont tendus.
- Pour /z/ de **zoo**, **infusion** ou **lézard**, gardez l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont - tendus.

Quelques activités

- *Faire une promenade ; donner à manger ; amener chez le vétérinaire ; jouer avec une balle*
- *Mon chien aime beaucoup jouer avec la balle*

Expressions idiomatiques

- *Être doux comme un agneau : être très gentil*
- *Faire un temps de chien : faire mauvais temps*
- *Être malin comme un singe : être très intelligent*
- *Se coucher avec les poules : dormir très tôt*



Vocabulaire

amener

nourrir

la déforestation

le réchauffement climatique

être doux comme un agneau

faire un temps de chien

être malin comme un singe

faire un froid de canard

se coucher avec les poules

