

GRAMÁTICA

# ¿Indicativo o subjuntivo?

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_2042G

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo entender cuándo usamos indicativo y cuándo subjuntivo.
- Puedo utilizar el indicativo o el subjuntivo dependiendo de lo que quiera expresar.



# ¿Reconoces el subjuntivo?

¿Cuál de los siguientes verbos está en subjuntivo?

cantes

bailo

andarás

vengas

sabía

leí

# Una petición

Lee el siguiente texto y **realiza** la actividad.

## **Queremos que la Ciudad de México sea una ciudad inteligente**

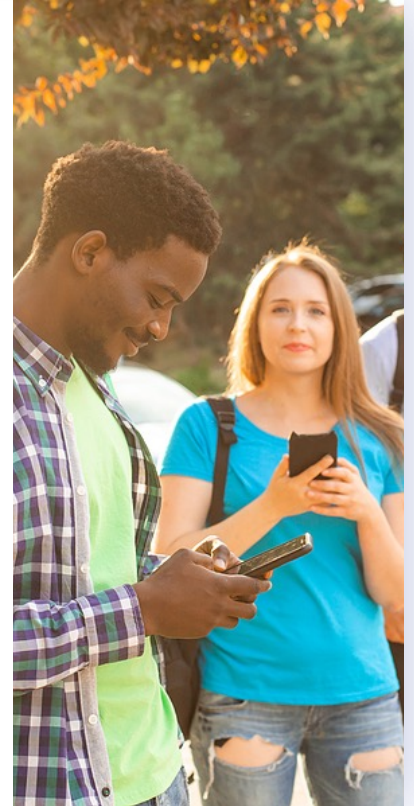
Una Ciudad Inteligente (*Smart city*) es aquella cuyo desarrollo es integral y permite un progreso armónico y que considera el entorno.

Actualmente la CDMX cuenta ya con proyectos de Ciudad Inteligente.

Aunque el Gobierno ha decidido apoyar estos proyectos, no podemos dejar a la buena voluntad de los políticos y las políticas la continuidad de los mismos. La institución de la CDMX como una Ciudad Inteligente, garantizará que, independientemente de qué partido gobierne, el desarrollo inteligente esté protegido por la Constitución.

Por eso, exigimos que la Constitución de la CDMX garantice que el desarrollo de la ciudad esté basado en la sostenibilidad, y que su evolución sea viable y centrada en la ciudadanía. Pedimos que la Constitución de la CDMX establezca un modelo de Ciudad Inteligente, para que las leyes propuestas por el Poder Legislativo se alineen siempre al modelo de Ciudad Inteligente.

Es la oportunidad de darle a la CDMX una identidad de Ciudad Inteligente y convertirla en un referente a nivel mundial. Una Ciudad Inteligente no requiere de presupuestos millonarios, sino que su desarrollo se centre en resolver los problemas de forma eficiente e inteligente.



**Busca los verbos en indicativo y los verbos en subjuntivo.**





# ¿Qué sabes ya?

**Relaciona** el modo verbal con la explicación gramatical correcta.

1

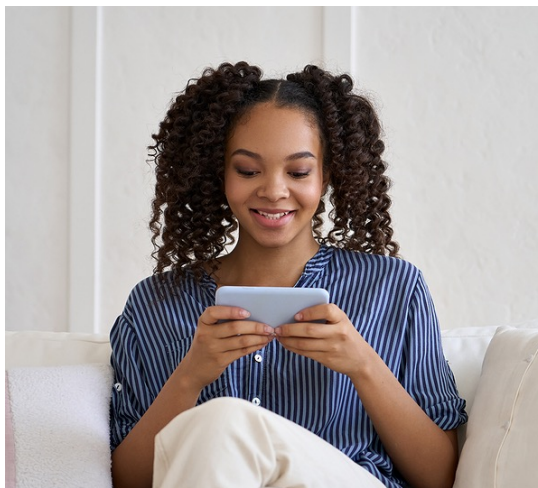
indicativo

2

subjuntivo

a

Lo utilizamos para hablar de la **irrealidad**; es decir, para hablar de algo **no sucedido**; de la **duda**, de lo que no sé muy bien; de la **incertidumbre**; es decir, de lo que no estoy seguro/a; y de los **deseos**; al fin y al cabo, no son reales.



b

Lo utilizamos para expresar todo lo que se refiere a la **realidad**; es decir, a lo que es real y verdadero; y a la **seguridad**; es decir, todo aquello de lo que estoy seguro/a.



# Indicativo o subjuntivo

Vamos a ver algunos ejemplos que ilustran lo que hemos visto.

Yo **soy** Alma. **Vivo** en Chile.

➤ ¿Quién es esa chica? Quizá **sea** Alma.

Estoy segura de que el subjuntivo **es** fácil.

➤ No estoy segura de que el subjuntivo **sea** fácil.

Creo que te **quiero**.

➤ No creo que me **quiera**...

En estos ejemplos, el **indicativo** expresa **certeza** y **realidad**, mientras que el **subjuntivo** expresa **irrealidad** y **duda**.

En español, la **opinión personal** se considera **realidad**: cuando damos nuestra opinión, usamos expresiones como *creo que* y *pienso que*; si yo lo pienso o lo creo, para mí es real, y uso el **indicativo**.



# Expresiones

¿Estas expresiones van seguidas de indicativo o subjuntivo? **Clasifica** y **forma una frase** con ellas.

1

Es posible que...

2

Yo pienso que...

3

Es evidente  
que...

4

Ojalá...

5

Opino que...

6

Es cierto que...

7

No estoy  
seguro/a de  
que...

8

Es imposible  
que...

9

Está claro que...

10

Espero que...

**indicativo**

**subjuntivo**



# De indicativo a subjuntivo y viceversa

**Transforma** las frases como en el ejemplo.

1 Pienso que él se disgusta con todo.



No pienso que él se disguste con todo.

2 Creo que el paquete llegó a tiempo.



No creo que el paquete...

---

3 Te aseguro que a estas horas Laura ya habrá acabado.



No te aseguro que...

---

4 De haberlo sabido, habría llegado antes



De no haberlo sabido, ...

---

5 ¿Estás seguro de que el tren llegaba hoy?



¿No estás seguro de que...?

---

6 Seguro que el examen te ha salido bien.



¡Ojalá que el examen te...

---







# ¿Indicativo o subjuntivo?

**Completa** las siguientes frases conjugando el verbo en presente de indicativo o en presente de subjuntivo.

- 1 Es posible que mis padres \_\_\_\_\_ (*venir*) a verme mañana.
- 2 Es verdad que esta etapa de la vida \_\_\_\_\_ (*ser*) muy difícil.
- 3 ¡Espero que \_\_\_\_\_ (*tú, volver*) pronto!
- 4 Me ha llamado Elena, dice que es probable que \_\_\_\_\_ (*llegar*) tarde.
- 5 No es verdad que no \_\_\_\_\_ (*tú, poder*) hacerlo, solo tienes que intentarlo.



# Tu opinión

**Lee** las siguientes opiniones sobre diversos temas. Contienen errores. **Corrígelos.** ¿Estás de acuerdo con las opiniones? **Expresa tu opinión.**

## Opiniones



Es bueno que los niños acceden a la tecnología desde los primeros años.



Aprender es un proceso que nunca termina y es obvio que aprendamos a lo largo de toda nuestra vida.



No me parece que ir a la universidad es necesario para poder tener un buen futuro profesional.

*Yo no creo que...*

*Estoy de acuerdo. Pienso que...*



# Buenos deseos

**Inventa una situación** en la que podrías decir una de las siguientes frases. Tus compañeros y compañeras adivinan el buen deseo necesario para esa situación.

¡Que seáis  
muy felices!

¡Que te lo  
pases bien!

¡Que tengas  
suerte!

¡Que  
descanses!

¡Que  
aproveche!

¡Que cumplas  
muchos más!



# Frases célebres

“

Para que nada nos separe,  
que nada nos una.

Pablo Neruda



¿Estás de acuerdo con esta frase? Razona tu opinión.

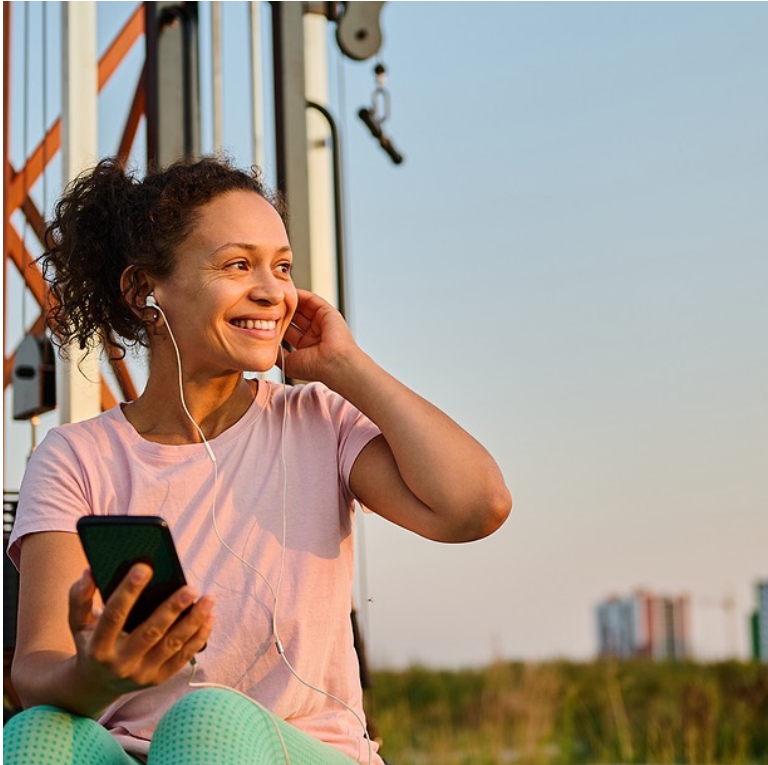


**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Hipótesis

**Escribe** cuatro hipótesis en tu cuaderno sobre lo que va a hacer tu compañero o compañera después del curso. Luego coméntaselas. ¿Has acertado?



Tal vez...

Probablemente...

Seguramente...

Quizás...





# Fin de la lección

Expresión

***Más vale que sobre y no que falte.***

**Significado:** Es mejor tener más de lo necesario que quedarse sin suficiente cantidad.

**Ejemplo:** *Es mejor repasar más de lo necesario, más vale que sobre y no que falte conocimiento.*



# Práctica adicional



# Indicativo o subjuntivo

**Completa** las frases en el tiempo y modo adecuados.

- 1 Me sorprende que hasta ahora nadie \_\_\_\_\_ (*pronunciar*) ni una sola palabra.
- 2 Es la favorita. Salvo que \_\_\_\_\_ (*ocurrir*) una desgracia, ganará la competición.
- 3 Por obvio que te \_\_\_\_\_ (*parecer*), hay gente que no lo entiende.
- 4 Él opina que \_\_\_\_\_ (*ser*) posible abastecerse solo con energía renovable.
- 5 Quiero esa manzana que \_\_\_\_\_ (*estar*) encima de la mesa.



# ¡Es tu cumpleaños!

Pide tres deseos utilizando el subjuntivo.





# ¿Y tú qué crees?

¿Qué deseos tienen para el futuro estas personas? **Recuerda** usar el subjuntivo.





# Deseos poco probables

**Escribe** tus deseos con menos probabilidad de que se cumplan.

**Ejemplo:** ¡Ojalá pudiera conversar con Barack Obama!



A large sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing wishes. The paper is slightly folded at the top left corner.







# Soluciones

**P. 3:** vengas, cantes

**P. 4:** indicativo: queremos, es, es, permite, considera, cuenta, ha decidido, podemos, garantizará, exigimos, pedimos, Es, requiere; subjuntivo: sea, gobierne, esté, garantice, esté, sea, establezca, se alineen, se centre

**P. 5:** 1b, 2a

**P. 7:** indicativo: 2, 3, 5, 6, 9; subjuntivo: 1, 4, 7, 8, 10

**P. 8:** 2. No creo que el paquete llegara a tiempo.; 3. No te aseguro que a estas horas Laura ya haya acabado.; 4. De no haberlo sabido, no hubiera llegado antes.; 5. ¿No estás seguro de que el tren llegara hoy?; 6. ¡Ojalá que el examen te haya salido bien!

**P. 9:** 1. vengan; 2. es; 3. vuelvas; 4. llegue; 5. puedas

**P. 10:** 1. accedan; 2. aprendemos; 3. sea

**P. 16:** 1. haya pronunciado; 2. ocurra; 3. parezca; 4. es; 5. está



# Resumen

## Indicativo o subjuntivo:

- indicativo → **certeza y realidad**
- subjuntivo → **irrealidad**, algo **no sucedido**; **duda** o **incertidumbre**; **deseos**

## Opinión con indicativo o subjuntivo:

- La **opinión personal** se considera **realidad** → **indicativo** con *yo creo que...* o *yo pienso que...*
- Cuando la opinión expresa **duda** → **subjuntivo** → *Yo no creo que quiera comer.*



# Vocabulario

integral

el entorno

garantizar

el referente

a nivel mundial

centrarse

acceder

¡Que aproveche!

¡Que cumplas muchos más!

¡Que te lo pases bien!



## Notas

