

VOCABULARIO

El menú del día

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2061V

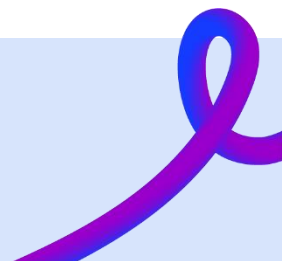
IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo leer la carta de un restaurante.
- Puedo expresar mis gustos sobre la comida.



Alimentos

1. **Nombra** los alimentos de las fotos.
2. **Pregunta** a tu compañero o compañera: *¿Te gustan estos alimentos?*

1



2



3



4



5



¿Te gustan las papas, Alfred?

*No, no me gustan las papas.
¿Te gusta...?*

Platos peruanos

¿Conoces estos platos? **Escoge** uno. ¿Qué ingredientes lleva? **Adivina**.



ceviche



papas a la huancaína



causa rellena



lomo saltado

papas • pescado • cebolla • leche • carne • lima • pollo



el ají

El **ají** es un tipo de pimiento.
Puede ser **picante** o **dulce**.

Muchos **platos peruanos** llevan **ají**.
¿Te gusta?

El menú del día

1. **Observa** la imagen y **lee** el menú del restaurante *Inca*. 2. **Responde** a las preguntas.

Primeros:

Sopa criolla (*Sopa de carne, ají, fideos de ángel y tomate*)

Chicharrones (*Carne de cerdo crujiente*)

Segundos:

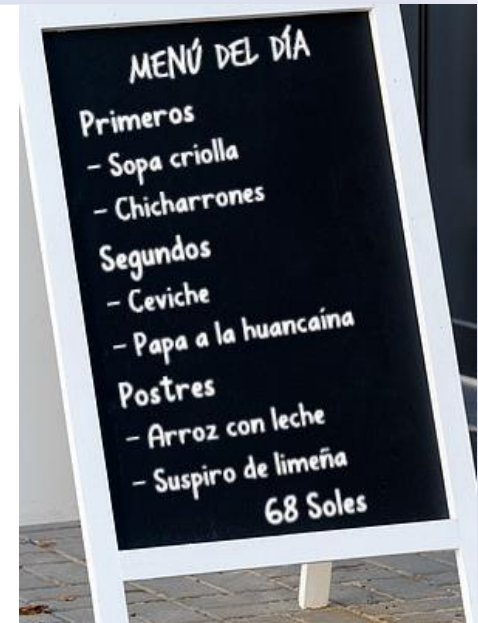
Ceviche (*Pescado crudo con ají y limón*)

Papa a la huancaína (*Papa con salsa de ají, queso y galleta*)

Postres:

Arroz con leche

Suspiro de limeña (*Dulce de leche con merengue*)



¿Qué diferencia hay entre los primeros y segundos?

¿Cuánto cuesta el menú?

¿Qué eliges tú?



Números ordinales

1. Lee los ejemplos. 2. **Completa** la tabla.



¿Qué hay de **primero**?

El **primer** plato es sopa criolla, y el **segundo**, ceviche.



números ordinales

1	primero/-a/-os/-as	6	sexto/-a/-os/-as
2	_____	7	séptimo/-a/-os/-as
3	tercero/-a/-os/-as	8	octavo/-a/-os/-as
4	cuarto/-a/-os/-as	9	noveno/-a/-os/-as
5	quinto/-a/-os/-as	10	décimo/-a/-os/-as

!

Antes de un sustantivo masculino singular, **primero** y **tercero** tienen una forma reducida: *primer* y *tercer*

Los números ordinales tienen el mismo **género** y **número** que el sustantivo al que acompañan → **el segundo plato**



Primer, primero, primera...

Completa con el número ordinal en la forma correcta.

1 ¿Qué quieres como _____ (1º) plato?

2 Mi cumpleaños es el _____ (4º) día de otoño.

3 Ana María vive en el _____ (3º) piso.

4 Yolanda es nuestra... ¡_____ (6º) hija!

5 Y de _____ (1º), ¿qué vas a comer?




Restaurante *Inca*




CARTA

PRIMEROS

Causa rellena  S/. 30
Papa rellena de legumbres, ají, lima y mayonesa vegana

Tamales S/. 25
Masa de maíz rellena de pollo

SEGUNDOS

Lomo saltado  S/. 35
Carne de vaca con cebolla y tomate

Anticuchos  S/. 30
Brochetas de corazón de vaca

POSTRES

Picarones S/. 10
Masa de trigo frita con miel

Suspiro de limeña  S/. 8
Dulce de leche sin azúcar con merengue



1. **Lee** la carta. 2. **Relaciona** las imágenes con el plato. 3. **Responde** a las preguntas.

1



2



3



4



Eres vegetariano.
¿Qué plato puedes
comer?

¿Cuál es tu plato
favorito?



Alérgenos

Relaciona las imágenes con las palabras.

1



2



3



4



5



6



a sin nueces

b vegetariano

c sin lactosa

d vegano

e sin gluten

f sin azúcar



¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

Pregunta a tu compañero o compañera. Después de la *breakout room*, **presenta** la lista de alimentos a la clase.

¿Tienes alguna alergia alimentaria? ¿Y un amigo o amiga?



¿Qué alimentos o platos producen esa alergia? Haz una lista.

Olga y Pilar leen la carta del restaurante

1. Lee el diálogo. 2. **Completa** con las palabras correctas.



Pilar

No sé qué comer... Hay muchas cosas ricas en la carta.
Olga, ¿a ti qué te gusta?

Lo que _____ me gusta es el lomo saltado. Quiero comer carne...



Olga



Pilar

Creo que lo que más _____ a mí son los picarones... Y lo que _____ me gusta es la causa rellena. ¡No me gusta la papa!

Pero los picarones son un _____. ¿Qué quieres de plato principal?



Olga

menos

más

postre

me gusta



Expresar gustos

1. **Lee** los ejemplos. 2. **Responde:** ¿Qué frase es positiva? ¿Y negativa? 3. **Completa** la regla.

Lo que **más** me gusta de la carta
son los picarones.

Lo que **menos** me gusta de la carta **es**
la causa rellena.

Expresar gustos: Resaltar un aspecto

Lo que **más /
menos** me gusta





**sustantivo
singular**

Lo que **más /
menos** me gusta



son



sustantivo



1 Lo que _____ me gusta de la carta es la causa rellena. ¡Está muy rica!

- 2 Lo que menos me gusta de la cocina peruana _____ el ceviche. No me gusta el pescado crudo...

- 3 Lo que _____ me gusta de la comida italiana es la pizza... ¡Lo siento, no me gusta mucho el queso!

- 4 Lo que más me gusta en el mundo _____ las papas fritas. ¡Son deliciosas!

- 5 En general, la carta no me gusta mucho, pero lo que más me gusta _____ la tortilla.
¡Pero sin cebolla, por favor!

- [illegible]




Restaurante *Inca*




CARTA

Entrantes

Causa rellena  S/. 30
Papa rellena de legumbres, ají, lima y mayonesa vegana

Tamales S/. 22
Masa de maíz rellena de pollo, cebolla y ají


Platos principales

Lomo saltado  S/. 35
Carne de vaca con cebolla y tomate

Anticuchos  S/. 32
Brocheta de corazón de vaca

Postres

Picarones S/. 10
Masa de trigo frita con miel

Suspiro de limeña  S/. 8
Dulce de leche sin azúcar con merengue



1. **Observa** de nuevo la carta del restaurante *Inca*.

2. **Pregunta** a tu compañero o compañera:
¿Qué es lo que más / menos te gusta de la carta?
¿Por qué?

¿Qué es lo que más te gusta de la carta?

Lo que más me gusta es / son...

¿Y a ti?

1. **Lee** las preguntas. 2. **Habla** con tus compañeros y compañeras.

¿Qué es lo que más te gusta de la cocina de tu país?

¿Y lo que menos te gusta?



El restaurante de la clase

¡Vamos a crear la carta para nuestro restaurante! ¿Qué platos quieren? **Habla** con la clase de los platos que más te gustan.

*Lo que más me gusta es el sushi.
¿Lo ponemos de primero?*

¡A mí no me gusta el sushi!

*Yo soy vegana. ¡Un plato vegano,
por favor!*

- primer plato
- sin gluten
- Lo que más me gusta...
- sin azúcar
- vegetariano

CARTA DE LA CLASE

PRIMEROS

_____	_____
_____	_____

POSTRES

_____	_____
_____	_____

SEGUNDOS

_____	_____
_____	_____





Fin de la lección

Expresión

estar hasta en la sopa

Significado: Estar en todas partes.

Ejemplo: ¡Estoy cansada de esa canción, está hasta en la sopa!



Práctica adicional



Hugo es celíaco: no puede comer gluten

Observa las imágenes. ¿Qué platos puede comer Hugo? ¿Cuáles no? **Habla** con tus compañeros y compañeras.



ensalada



pizza



pollo



hamburguesa



ceviche

Hugo puede comer pizza.

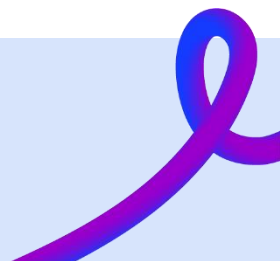
¡No, la pizza tiene gluten! Puede comer...



¿Cuál es el número ordinal?

Escribe el número ordinal correspondiente.

1	dos	>	segundo, segunda, segundos, segundas
2	cinco	>	
3	uno	>	
4	ocho	>	
5	diez	>	
6	tres	>	





El menu del día

1. **Observa** el menú.
2. **Responde** las preguntas.

¿Qué es lo que
más te gusta?

¿Qué es lo que menos te gusta?





Elige tu menú

Di a tus compañeros y compañeras qué eliges de primero y de segundo plato.



causa rellena



lomo saltado



anticuchos



ceviche



**papas a la
huancaína**

De primero elijo... porque me gusta...

*Yo de segundo elijo... porque me gusta
mucho...*



Alérgenos

Estas personas tienen dietas especiales.

1. **Pon ejemplos** de platos que sí pueden comer.
2. **Pon ejemplos** de platos que no pueden comer.



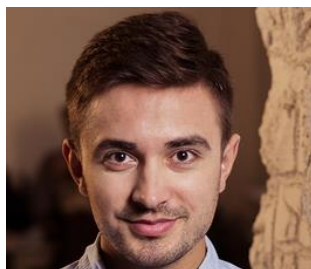
Lucas:
vegetariano



María:
sin lactosa



Marta:
sin azúcar



Carlos:
sin gluten

Lucas puede comer ensalada.

Pero no puede comer pollo asado...

- sopa
- ceviche
- papas a la huancaína
- pizza
- pollo asado
- chicharrones
- arroz con leche



Soluciones

P. 3: 1. papa; 2. pimienta; 3. cebolla; 4. pescado; 5. pollo

P. 6: 1. Los primeros son platos más ligeros. Los segundos son platos más fuertes, con más comida. ; 2. El menú cuesta 68 soles, que es la moneda peruana.

P. 7: segundo/-a/-os/-as

P. 8: 1. primer; 2. cuarto; 3. tercer; 4. sexta; 5. primero

P. 9: 1. causa rellena, 2. tamales, 3. picarones, 4. anticuchos; Puedes comer causa rellena, picarones y suspiro de limeña.

P. 10: 1c, 2d, 3e, 4a, 5f, 6b

P. 12: 1. más; 2. me gusta; 3. menos; 4. postre

P. 13: La primera frase es positiva. La segunda frase es negativa.; 1. es; 2. plural

P. 14: 1b, 2a, 3a, 4b, 5^a

P. 22: 2. quinto, quinta, quintos, quintas; 3. primer(o), primera, primeros, primeras; 4. octavo, octava, octavos, octavas; 5. décimo, décima, décimos, decimas; 6. tercer(o), tercera, terceros, terceras



Resumen

Números ordinales:

- *primero/-a/-os/-as, segundo/-a/-os/-as, tercero/-a/-os/-as, cuarto/-a/-os/-as, quinto/-a/-os/-as, sexto/-a/-os/-as, séptimo/-a/-os/-as, octavo/-a/-os/-as, noveno/-a/-os/-as, décimo/-a/-os/-as*
- Tienen **el mismo** género y número que el sustantivo al que acompañan.
- *primero, tercero* → **primer, tercer** antes de sustantivos **masculinos**

Alérgenos:

- sin lactosa, sin gluten, sin azúcar, sin nueces, vegetariano, vegano

Expresar gustos - resaltar un aspecto:

- *Lo que **más / menos** me gusta + **es** + sustantivo **singular***
- *Lo que **más / menos** me gusta + **son** + sustantivo **plural***



Vocabulario

el lomo saltado (Perú)

la causa rellena (Perú)

las papas a la huancaína (Perú)

el ají (Perú)

el ceviche (Perú)

el primer plato

el segundo plato

vegetariano, vegetariana

vegano, vegana

celíaco, celíaca

sin gluten

sin lactosa

sin nueces

sin azúcar

