

COMUNICACIÓN

Las preposiciones de lugar

NIVEL

Básico (A2)

NÚMERO

ES_A2_1042X

IDIOMA

Español

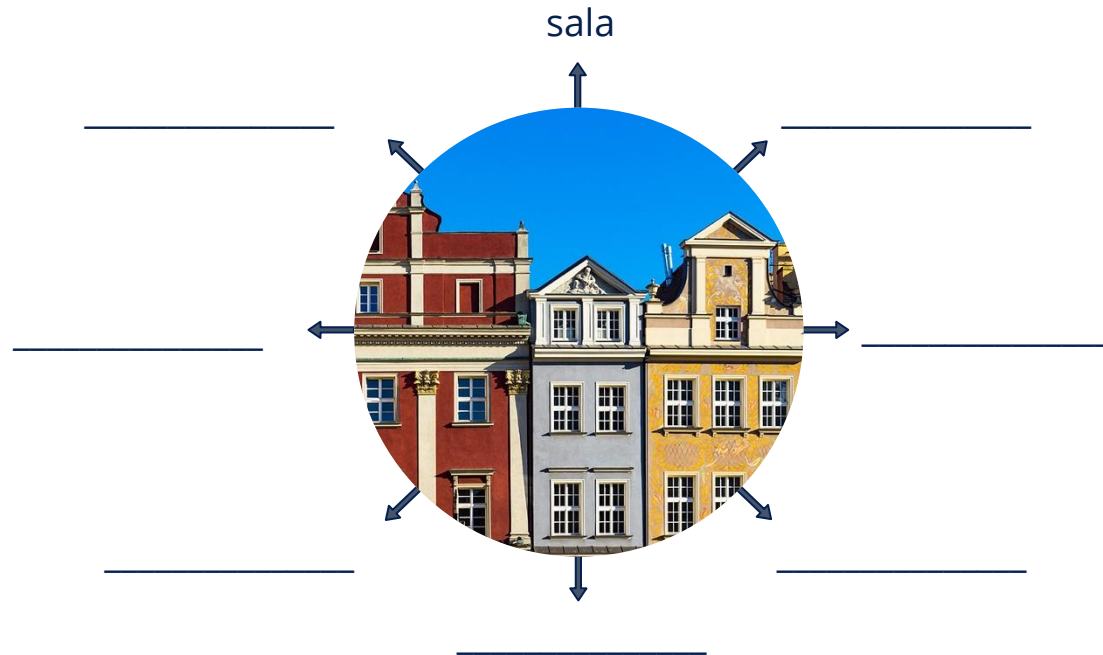
Objetivos

- Puedo nombrar y distinguir diferentes muebles en la casa.
- Puedo usar las preposiciones de lugar para ubicar objetos.



Las partes de la casa

¿Qué partes de la casa conoces?





Los muebles

1. **Relaciona** las imágenes. 2. **Responde:** ¿A qué parte de la casa pertenecen estos muebles?

1



2



3



4



5



6



a la cama

b el armario

c la mesa

d la estantería

e la silla

f el sofá



Más muebles y objetos

Pregunta a tu compañero/a por un número. Ellos/as **responden** qué es y **dicen** también el artículo (*el* o *la*).



silla, mesa, estantería,
cama, sofá, lámpara,
alfombra, ventana, sillón,
cuadro



¿Qué es?

Elige una frase y **pregunta** a tu compañero o compañera. ¿Puede adivinar qué es?

1 Este mueble está en el dormitorio normalmente y sirve para guardar ropa.

2 Sin ella no podemos ver por la noche en una habitación oscura.

3 Sirve para guardar libros. A veces también puede tener cuadros encima.

4 Es más pequeño que un sofá pero no es una silla.

5 Normalmente la usamos por la noche para descansar y está en el dormitorio.

armario

cama

sillón

cuadro

estantería

lámpara



Adivina, adivinanza...

**“Es más pequeño que un
sofá pero no es una silla.”**

**Crea tu propia adivinanza sobre un mueble.
Tus compañeros/as adivinan.**



Competición

Tienes 2 minutos para **escribir** en el chat todos los muebles que hay en esta imagen. ¿Conoces alguno más y no está en la foto? ¡Escríbelo también!





Tu casa

Piensa en tu casa. ¿Qué muebles hay en cada habitación? **Clasifica.**



1

mesa

2

sofá

3

cama

4

armario

5

silla

6

lámpara

7

estantería

8

sillón

9

ventana

sala

comedor

cocina

dormitorio

Muebles con significado

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Tienes algún mueble con un significado especial? ¿Por qué?



¿Tienes algún mueble antiguo en casa? ¿Cuál? ¿Cuál es su historia?

¿Dónde está la silla?

Lee el texto y responde.



La silla está **al lado de** la estantería.

- Con las **preposiciones de lugar** indicamos la **ubicación** de un objeto **en relación a otro**.
- Observa estos ejemplos. ¿Cuándo usamos la preposición **de**?
 1. *La lámpara está ahí encima.*
 2. *La lámpara está encima de la estantería.*





Algunas preposiciones de lugar

Relaciona.

1



2



3



4



5



6



a

La bola está **entre** las líneas.

b

La bola está **delante de** la línea.

c

La bola está **en** el recipiente.

d

La bola está **encima de** la línea.

e

La bola está **debajo de** la línea.

f

La bola está **detrás de** la línea.



Practicamos

1. **Completa** las frases con las preposiciones de lugar. 2. **Relaciona** las imágenes con las frases.



a El ordenador está al _____ del café.

b El ordenador está _____ de las personas.

c El ordenador está _____ las gafas y el café.

d El ordenador está _____ de la chica.

e El ordenador está _____ del chico.

f El ordenador está _____ la mochila.



Completa las frases

1 ¿Quién está _____ Laura y Sara?

2 No puedo ver. Hay un coche delante _____ la ventana.

3 Encima de _____ mesa hay una mochila.

4 Hay un _____ en la pared de la cocina.

5 ¿Tienes una mesa en _____ balcón?

de
cuadro
el
la
entre



Ordena las palabras para crear frases

1

El

al

cuadro

de

la

mesa.

está

lado



2

La

entre

sillón

está

y

el

alfombra

la silla.





¿De qué foto hablamos?

Observa las fotos y lee las descripciones. ¿Qué descripción se relaciona con qué foto?

A



B



1

La cama está entre dos ventanas.

A

B

2

La alfombra está delante de la cama.

3

Las lámparas están delante de la estantería.

4

La estantería está detrás de la cama.

5

Los sillones están al lado de la cama.

6

La cesta está debajo de la mesa.

La sala de Marc

Observa la imagen y **pregunta** por la ubicación de los muebles a tus compañeros/as. Ellos/as **responden** con las preposiciones de lugar.



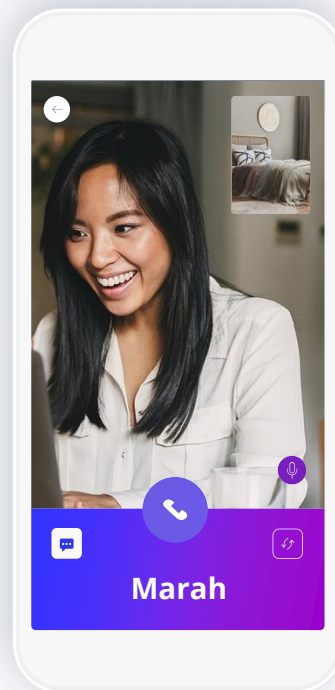
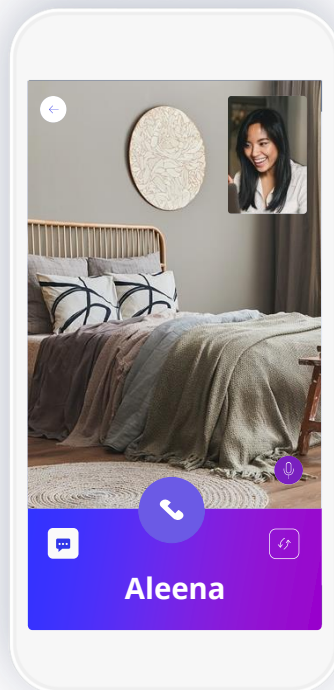
¿Dónde está la lámpara?

¿Qué hay encima de la mesa?



¿Qué ves ahora mismo?

Describe la habitación donde estás ahora mismo a tus compañeros/as. Ellos/as **adivinan** qué parte de la casa es.



¿Cómo es? • ¿Qué muebles hay? • ¿Dónde están? • ¿Por qué estás en esa habitación?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Fin de la lección

Expresión

tirar la casa por la ventana

Significado: gastar mucho dinero

Ejemplo: Esta Navidad hemos tirado la casa por la ventana con los regalos.

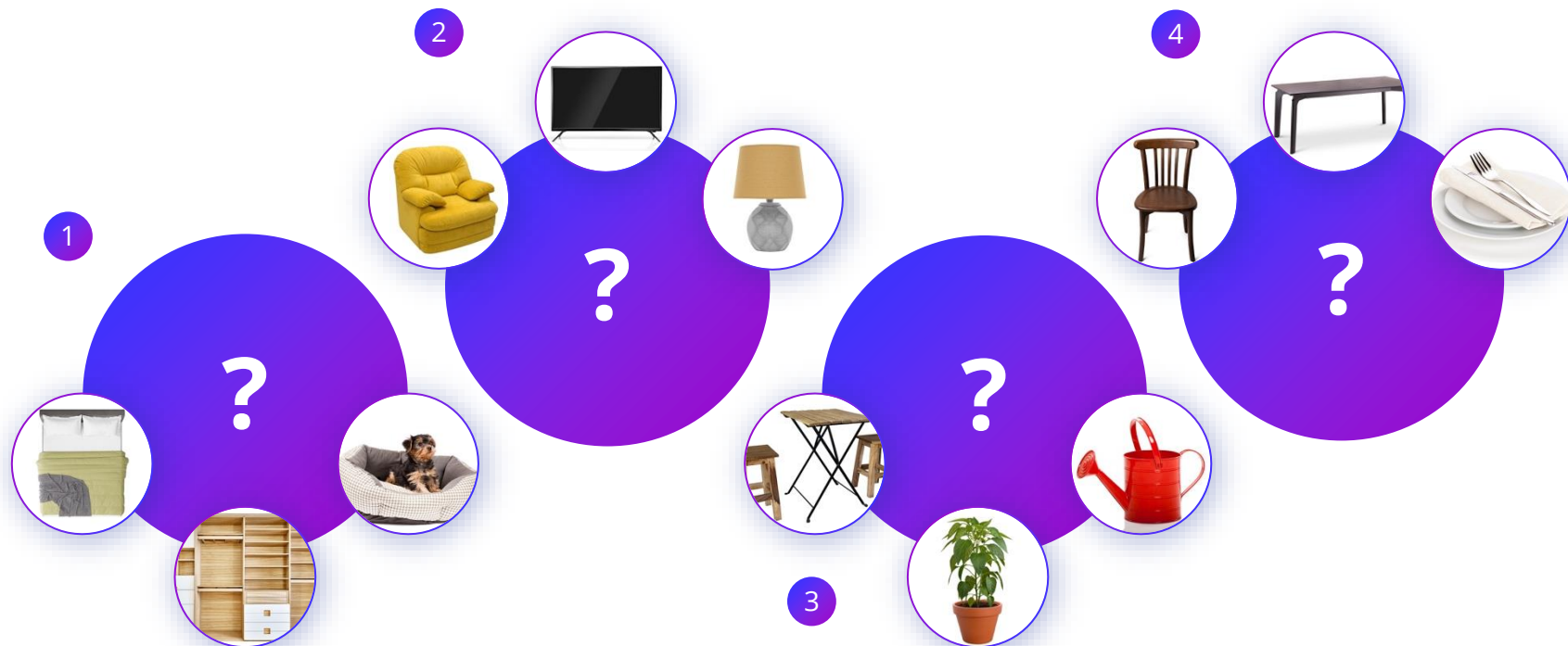


Práctica adicional



¿Dónde estamos?

Responde: ¿cómo se llaman estos muebles? ¿En qué parte de la casa está cada persona?

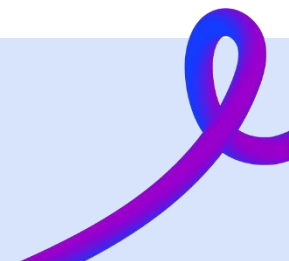




¿Verdadero o falso?



		V	F
1	Guardamos los libros en la estantería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	En la cocina normalmente hay una cama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	El comedor normalmente tiene una mesa con sillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Guardamos los cuadros en el armario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Normalmente, una casa con pocas ventanas es muy luminosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





¿Dónde está el libro?

1. **Observa** las imágenes. 2. **Pregunta** por una foto a tu compañero o compañera.



encima (de)



debajo (de)



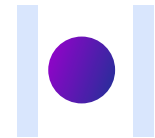
al lado (de)



detrás (de)



delante (de)



entre



en (el/la)

¿Dónde está el libro en la foto 1?

El libro está...

1



2



3



4



5





Tus muebles

Habla con tus compañeros y compañeras.

**Si miras los
muebles que
tienes en casa...**

**¿Qué estilo son? ¿Te gustan?
¿Qué muebles te gustaría
cambiar?**



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Tu relación con los muebles

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.



¿Te gusta comprar **muebles** de **diseño** o prefieres muebles de **segunda mano**?

¿Cuál fue el **primer mueble** que compraste para tu vivienda actual?

¿Sabes **restaurar** muebles?
¿Te gustaría aprender? ¿Por qué?

¿Prefieres mudarte a un piso **amueblado** o **vacío**? ¿Por qué?



Lista de repaso

Haz una lista con todos los muebles que recuerdas de esta lección.

1

dormitorio

2

sala

3

comedor





Soluciones

P. 4: 1c, 2f, 3b, 4a, 5d, 6e

P. 5: 1. la ventana, 2. la lámpara, 3. el sillón, 4. la mesa 5. el cuadro, 6. el sofá, 7. la alfombra

P. 6: 1. el armario; 2. la lámpara; 3. la estantería, 4. el sillón; 5. la cama

P. 11: usamos *de* antes de un sustantivo.

P. 12: 1b, 2a, 3c, 4e, 5f, 6d

P. 13: 1a – al lado; 2d detrás; 3f – en; 4e – encima; 5c – entre; 6b – delante

P. 14: 1. entre; 2. de; 3. la; 4. cuadro; 5. el

P. 15: 1. El cuadro está al lado de la mesa; 2. La alfombra está entre el sillón y la silla.

P. 16: 1B, 2B, 3A, 4A, 5A, 6B

P. 22: 1. dormitorio: cama, estantería/armario, cama para perros; 2. sala/salón: sillón, televisión, lámpara; 3. patio: mesa y sillas, planta, regadera; 4. comedor: silla, mesa, cubiertos y plato

P. 23: 1V; 2. F – no hay una cama normalmente; 3. V; 4. F guardamos ropa; 5. F – no es muy luminosa



Resumen

Los muebles:

- En la sala: el sofá; el sillón; la alfombra
- En la cocina: la mesa; la silla; la ventana
- En el dormitorio: la cama; el armario; la estantería; la lámpara...

Las preposiciones de lugar:

- entre; delante; en; encima; debajo; detrás
- ¿Dónde está la televisión? Está **encima de** la mesa, **entre** el sofá y la mesa.



Vocabulario

la cama

el armario

la mesa

la estantería

la silla

el sofá

la lámpara

la alfombra

la ventana

el sillón

el cuadro

entre

delante

en

encima

debajo

detrás



Notas

