

COMUNICACIÓN

Hablar sobre las ideas de los demás

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1111X

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo expresar mi opinión sobre asuntos polémicos de manera educada.
- Puedo hablar objetivamente de las ideas de los demás, comparando diferentes puntos de vista.

¡No quiero entrar en polémica!

1. ¿Qué significado tienen para ti las palabras del mapa conceptual? **Comparte tu opinión.**
2. **Forma** los verbos para cada sustantivo. *Ejemplo: el respeto → respetar*





Puntos de vista

el parecer



La manera de pensar de alguien sobre cierta cosa es su **parecer**.

la opinión



Es la **opinión**, la valoración sobre un tema.

la perspectiva



Ser abiertos implica saber adoptar **perspectivas** diferentes.



¿Cómo eres respecto a tus opiniones?

radical

Eres intolerante y extremo/a en tus opiniones.

pacífico

Eres tranquilo/a y no fomentas la discusión ni la pelea.

divergente

Tus ideas no coinciden con las de los demás.

abierto

Escuchas a los demás y estás dispuesto/a a cambiar de opinión si no tienes razón.



Ampliando el vocabulario

Acabas de aprender varios adjetivos para describir a alguien respecto a sus creencias, ¿conoces alguno más?



radical

pacífico/a

divergente

abierto/a

respetuoso/a

...

...

...



mente abierta



*Mi madre es muy **mente abierta**.
Ella trata de aceptar y no juzgar a
los demás.*

mente cerrada



*Pablo no quiere entender razones.
Tiene una **mente cerrada** y
estrecha.*



¿Y tú?



¿Cómo crees que eres tú?

¿Por qué?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Vocabulario en contexto

Completa con la palabra correcta.

1 Es normal que no comparta todas tus _____, pero las respeto.

2 Aceptaré tu punto de vista porque es una persona muy _____.

3 Soy del _____ de que hay que escuchar lo que otros tengan que decir.

4 El asunto era muy _____ y acabaron discutiendo.

5 Gracias al diálogo se puede adquirir una nueva _____ sobre un tema.

polémico

perspectiva

creencias

tolerante

parecer



Expresiones para debatir

Clasifica las expresiones según su uso.

1

Tienes razón.

2

Puede ser,
pero...

3

No estoy de
acuerdo.

4

Perdón, antes de
que se me olvide
quería decir...

5

Como iba
diciendo...

6

Es cierto...

7

En parte sí, en
parte no.

8

Estoy totalmente
en desacuerdo.

9

Lo que estaba
diciendo es
que...

10

Probablemente,
pero...

**expresar
acuerdo**

expresar duda

**expresar
desacuerdo**

interrumpir

**reanudar una
intervención**



A continuación, veremos **opiniones** sobre diferentes temas, y analizaremos qué argumentos **sustentan** y **rebatan** dichas **opiniones**. Después crearás **diálogos** ficticios, y al final expondrás **tu propia opinión**.



Educación



La educación debería ser exclusivamente privada.

1



Haz una lista de argumentos que **sustenten** esta opinión.

2



Haz una lista de argumentos que **rebatan** esta opinión.

3



Imagina un diálogo entre una persona a favor y otra en contra de esta opinión.

¿Cuál es tu opinión real sobre este tema? **Debate** con tus compañeros y compañeras.



Medios de comunicación



Los medios de comunicación no tienen responsabilidad social.

1



Haz una lista de argumentos que **sustenten** esta opinión.

2



Haz una lista de argumentos que **rebatan** esta opinión.

3



Imagina un diálogo entre una persona a favor y otra en contra de esta opinión.

¿Cuál es tu opinión real sobre este tema? **Debate** con tus compañeros y compañeras.



Publicidad

“

Los niños y niñas no deben ser expuestos a la publicidad.



Haz una lista de argumentos que **sustenten** esta opinión.

Haz una lista de argumentos que **rebatan** esta opinión.

Imagina un diálogo entre una persona a favor y otra en contra de esta opinión.

¿Cuál es tu opinión real sobre este tema? **Debate** con tus compañeros y compañeras.



Alimentación

“

Se debe prohibir el consumo de carne.

1



Haz una lista de argumentos que **sustenten** esta opinión.

2



Haz una lista de argumentos que **rebatan** esta opinión.

3



Imagina un diálogo entre una persona a favor y otra en contra de esta opinión.

¿Cuál es tu opinión real sobre este tema? **Debate** con tus compañeros y compañeras.



Fin de la lección

Expresión

En boca cerrada no entran moscas.

Significado: Es mejor estar callado o callada, sobre todo en situaciones donde pueda haber desacuerdo o controversia.

¿Estás de acuerdo con este refrán? ¿Existe uno similar en tu idioma?



Práctica adicional



Una convivencia pacífica

Un ovni llega a la Tierra. En él viajan cuatro embajadores o embajadoras de cuatro planetas muy distintos pero muy tolerantes de una galaxia lejana. ¿Cuáles crees que son sus creencias?

Inventa cuatro ideologías diferentes.

¿Creen en un
único
dios/diosa?

¿Creen en
varios
dioses/diosas?

¿No creen en
ningún
dios/diosa?

¿Creen que
ellos son los
dioses o las
diosas?





Da tu opinión

Los extraterrestres, aparte de sus religiones tan diferentes, tienen las siguientes creencias. Da tu opinión sobre ellas.

Hay que respetar las creencias de los demás.

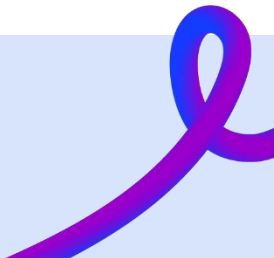
Si tienes mucha hambre puedes comerte a otro extraterrestre.

Dormir más de tres horas es propio de vagos.

Hay que mostrar respeto por los más ancianos.

Nunca se debe cruzar un semáforo galáctico en rojo.

Hay que ayudar a los más desfavorecidos.





Diálogo

El asunto del canibalismo extraterrestre es bastante peliagudo... **Imagina** un debate en el que un compañero o una compañera y tú son un humano y un extraterrestre.



Yo quiero ser respetuoso con tus creencias, pero hay que empezar por respetar la vida del prójimo.

Desde luego, pero mi parecer es que...



Esas creencias...



Adiós a los extraterrestres...

Al final, los cuatro embajadores o embajadoras extraterrestres deciden irse de la Tierra para no volver nunca... ¿Qué crees que ha pasado? ¿Eran tan tolerantes y pacíficos o pacíficas como decían o tal vez un poquito radicales? **Da tu opinión.**





Soluciones

P. 9: 1. creencias; 2. tolerante; 3. parecer; 4. polémico; 5. perspectiva

P. 10: expresar acuerdo: 1, 6; expresar duda: 2, 7, 10; expresar desacuerdo: 3, 8; interrumpir: 4; reanudar una intervención: 5, 9



Resumen

La opinión:

- **Los puntos de vista:** el parecer; la opinión ; la perspectiva; la idea; la creencia; la ideología
- **Tipos de opiniones:** radical; pacífico, pacífica; divergente; abierto, abierta; respetuoso, respetuosa; tolerante

Expresiones para debatir:

- Expresar **acuerdo o desacuerdo:** *Tienes razón; No estoy de acuerdo; Es cierto...*
- Expresar **duda:** *Puede ser, pero...; En parte sí, en parte no; Probablemente, pero...*
- **Interrumpir y reanudar:** *Perdón, antes que se me olvide...; Lo que estaba diciendo... ; Como iba diciendo...*



Vocabulario

la tolerancia

tolerante

la aceptación

aceptar

el parecer

la opinión

la ideología

la creencia

la perspectiva

el pluralismo

la convivencia

la polémica

polémico, polémica

radical

pacífico, pacífica

divergente

abierto, abierta

