

GRAMÁTICA

# Más verbos irregulares en presente

**NIVEL**

Principiante (A1)

**NÚMERO**

ES\_A1\_1062G

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

- Puedo conjugar y usar algunos verbos irregulares como *conocer, salir, poner y hacer*.
- Puedo decir cuándo hago diferentes actividades en el día.



# Une la hora con las partes del día

3:00 – 5:00

9:00 – 12:00

12:00 – 13:00

13:00 – 17:00

17:00 – 22:00

24:00



la medianoche

la mañana

la noche

la madrugada

la tarde

el mediodía



# El diario de Daniel



Vivo en Arecibo.  
Es un pueblo  
pequeño pero  
muy bonito.

Me gusta mucho vivir aquí.

Me encanta mi rutina. De lunes  
a viernes trabajo en la oficina y  
no tengo mucho tiempo libre.,  
pero... ¡hoy es sábado!

Normalmente, voy a la playa  
todos los sábados porque  
tengo clases de vóleibol desde  
las 9 hasta las 11.

Después, **hago** una pausa y  
como un sándwich al mediodía.  
Por la tarde, hago surf o salgo a  
correr. Amo el deporte, pero  
también me gusta divertirme :D

Por la noche **salgo** con mi  
corillo y tomamos unas birras o  
venimos a casa. **Pongo** música  
y, ¡a bailar!

Amo la vida en el pueblo.

**Conozco** a mucha  
gente y siempre  
tengo planes con  
amigos. ¡Es ideal!



¿Te gusta la rutina de  
Daniel? ¿Por qué?

¿Qué actividades hace  
todos los sábados?

Mira los **verbos**.  
¿Cuál es el infinitivo?



## corillo



En Puerto Rico, tu **grupo de amigos** es tu **corillo**.

¿Tú tienes corillo? ¿Es grande?

Como un sándwich  
**al mediodía.**

**Por la tarde** hago un  
poco de surf.

Elige: **al** / por mediodía  
al / por { la mañana  
la tarde  
la noche

Responde: ¿Qué haces por la tarde?





# Une las frases

**1** Por las noches salgo

**2** De 9 a 10 de la mañana tengo

**3** A partir de las 6 de la tarde pongo

**4** Conozco

**5** Por la mañana hago

**a** clases de piano.

**b** lugares muy interesantes.

**c** con el corillo y vamos de fiesta.

**d** música clásica en mi oficina.

**e** yoga antes del desayuno.

# Verbos irregulares con el pronombre yo

Yo **pongo** música en casa.

Yo **salgo** con mis amigos.

Yo **hago** surf.

- Lee los ejemplos y **completa** la tabla.

- ¿Por qué son **irregulares**?



**vos** ponés, salís, hacés

**vosotros, vosotras**  
ponéis, salís, hacéis

sujeto	poner	salir	hacer
yo	_____	_____	_____
tú	pones	sales	_____
él, ella, usted	pone	sale	hace
nosotros, nosotras	_____	salimos	hacemos
ustedes	ponen	_____	hacen
ellos, ellas	ponen	salen	hacen





# Elige la forma correcta

1 Normalmente yo \_\_\_\_\_ surf todos los sábados con mis amigos.

a. haces

b. hago

2 Por la tarde nosotros \_\_\_\_\_ a correr por la playa.

a. salen

b. salimos

3 Daniel \_\_\_\_\_ música en casa todos los domingos.

a. pone

b. pongo

# ¿Haces estas actividades?

**Pregunta** a tu compañero o compañera qué actividades hace. Él o ella **responde**.



1

**hacer una  
fiesta**



2

**hacer los  
deberes**



3

**hacer  
senderismo**



4

**hacer yoga**

*Julia, ¿haces yoga?*

*Sí, hago yoga por la mañana.  
¡Me gusta mucho!*



# El verbo *conocer*



¿**Conoces** el viejo San Juan en Puerto Rico?

Sí, **conozco** San Juan muy bien, pero mi madre **conoce** todo el país. Es puertorriqueña.



- *Conocer* es otro verbo **irregular**. ¿Es irregular solo para la **primera persona** (yo)?
- **Escribe** la conjugación en el chat.

---

---

---

---

---

---

---





# Completa las oraciones

Conjuga los verbos.

1 Yo \_\_\_\_\_ música por las tardes. ¡Me gusta mucho la salsa!

2 Todos los días \_\_\_\_\_ de mi casa a las 7:30 de la mañana.

3 María \_\_\_\_\_ los deberes después del mediodía.

4 Los lunes \_\_\_\_\_ yoga en la playa. ¡Es muy relajante!

5 Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ a mucha gente.

poner

salir

hacer

hacer

conocer





# Hablamos

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

**Pregunta** a tus compañeros o compañeras con *cuándo*. Ellos o ellas **responden**. Después de la *breakout room*: **explica** las respuestas al resto.



¿**Cuándo** sales con tus amigos?

Salgo con amigos **por la tarde**.

- salir con amigos
- hacer deporte
- estudiar español
- conocer gente
- poner música
- ir al trabajo
- salir a correr
- hacer deberes



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Estoy libre **a partir de** las 7  
de la tarde.



¿Cuándo se usa esta expresión? ¿Para hablar  
del **comienzo** o del **final** de una actividad?

Trabajo **desde** las 6  
**hasta** las 7.

Yo trabajo **desde** las  
11 **hasta** las 4.

¿Y tú? ¿**Desde** cuándo **hasta**  
cuándo trabajas?





# ¿Cuándo?

**Completa** las frases.

1 Salgo a correr \_\_\_\_\_ la mañana.

2 Trabajo en la oficina \_\_\_\_\_ las 8 hasta las 4.

3 Tengo clase de salsa por \_\_\_\_\_.

4 Vengo del trabajo a partir \_\_\_\_\_ las 7 de la tarde.

5 Hago los deberes de español \_\_\_\_\_ de las 5 de la tarde.

desde

a partir

por

de

la tarde





# Actividades

Haz preguntas con *¿Cuándo?*. Tus compañeros o compañeras **responden**.

1



2



3



4



5



*¿Cuándo sales con amigos?*

*Por la noche. Los fines de semana.*



# Actividades diarias

**Crea** una frase sobre ti con estas actividades.

**1** salir con los amigos



Salgo con amigos el fin de semana.

**2** tener clases de español



**3** hacer una barbacoa



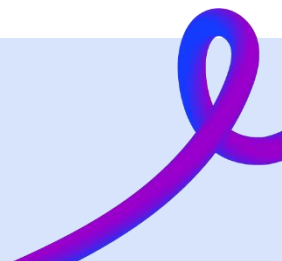
**4** poner música



**5** conocer (nombre de ciudad o país)



**6** hacer deporte





# El calendario de Daniel

Lee el calendario y **corrige** las oraciones. **Contesta:** ¿Qué hace el domingo?

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
8:00							
9:00							
10:00				reunión importante		clases de vóley	
11:00							
12:00							
13:00			almuerzo de trabajo				
14:00							
15:00					hablar con clientes		
16:00							surf
17:00							
18:00							
19:00		cena con amigos					
20:00							

Daniel cena con amigos el martes a partir de las 8.

Tiene un almuerzo de trabajo el miércoles de 2 a 3 de la tarde.

Habla con clientes el miércoles por la tarde.

Tiene clases de vóley el sábado de 11 a 1.





# Fin de la lección

Expresión

***Cada dos por tres***

**Significado:** con mucha frecuencia.

**Ejemplo:** Voy a la playa cada dos por tres. Me gusta mucho.



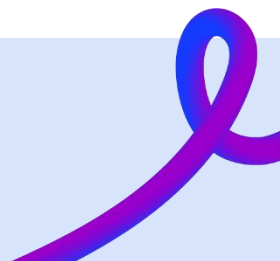
# Práctica adicional



# Revisión: verbos irregulares

Completa la tabla con las conjugaciones.

sujeto	poner	salir	hacer	conocer
yo	_____	_____	_____	_____
tú	pones	sales	haces	conoces
él, ella, usted	_____	sale	hace	conoce
nosotros, nosotras	ponemos	_____	hacemos	_____
ustedes	ponen	salen	_____	conocen
ellos, ellas	_____	salen	hacen	_____





# Elige la opción correcta



1 \_\_\_\_\_ a la madre de Antoine.

a. Vengo

b. Conozco

c. Salgo

d. Estoy

2 Por la noche \_\_\_\_\_ con mi corillo.

a. tengo

b. conozco

c. salgo

d. hago

3 \_\_\_\_\_ clases de español desde las 4 hasta las 5 de la tarde.

a. Salgo

b. Pongo

c. Conozco

d. Tengo

4 Me gusta esta playa. \_\_\_\_\_ surf acá todas las tardes.

a. Hago

b. Salgo

c. Pongo

d. Tengo





# ¿Cómo es tu día?

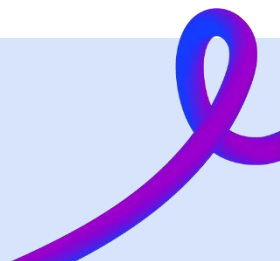
**Pregunta** a tus compañeros y compañeras sobre su rutina. **Responde** también a las preguntas.

¿Qué haces...

...por la mañana?

...desde la 1 hasta las 3 de la tarde?

... a partir de las 8 de la noche?





# Verbos regulares e irregulares

¿Qué verbos son regulares? ¿E irregulares? **Clasifica.**

1

salir

2

tomar

3

estar

4

hacer

5

comer

6

escribir

7

poner

8

aprender

9

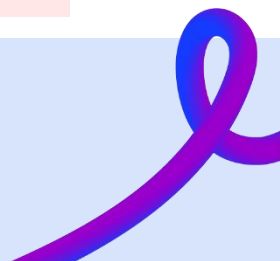
ser

10

hablar

regular

irregular





# Preguntas con verbos irregulares

**Une** las frases. **Haz** las preguntas a tus compañeros y/o compañeras.

**1** ¿Cuándo tienes...

**a** ... a alguna persona famosa?

**2** ¿Haces...

**b** ... clases de español?

**3** ¿Conoces ...

**c** ... deporte?

**4** ¿Sales...

**d** ... el domingo por la mañana?

**5** ¿Qué haces...

**e** ... todos los fines de semana?



# Ordena las palabras y conjuga los verbos

1

yoga

por

yo

la

mañana

**hacer**



2



**estar**

a

partir

las 6

libre

de



# Elige la opción correcta

1 Tú \_\_\_\_\_ fiestas con tus amigos todos los fines de semana.

a. hago

b. hace

c. hacen

d. haces

2 Mis amigos \_\_\_\_\_ deporte en el parque por la tarde.

a. hago

b. hace

c. hacen

d. haces

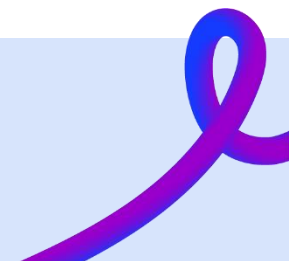
3 Mi madre \_\_\_\_\_ la mejor pizza del mundo.

a. hago

b. hace

c. hacen

d. haces





# Soluciones

**P. 3:** 3-5: la madrugada; 9-12: la mañana; 12-13: el mediodía; 13-17: la tarde; 17-22: la noche; 24: la medianoche

**P. 4:** el infinitivo de los verbos son: hacer, salir, poner, conocer.

**P. 6:** al + mediodía; por + la mañana, la tarde, la noche.

**P. 7:** 1c, 2a, 3d, 4b, 5e

**P. 8:** pongo, ponemos; salgo, salen; hago, haces

**P. 9:** 1b, 2b, 3a

**P. 11:** *Conocer* solo es irregular en la primera persona.; yo conozco, tú conoces, él / ella conoce, nosotros conocemos, ustedes conocen, ellos conocen

**P. 12:** 1. pongo; 2. salgo; 3. hace; 4. hago; 5. conocemos

**P. 14:** Para hablar del comienzo de una actividad.

**P. 16:** 1. por; 2. desde; 3. la tarde; 4. de; 5. a partir

**P. 19:** Daniel cena con amigos el martes a partir de las 7.; Tiene un almuerzo de trabajo el miércoles de 1 a 3 de la tarde.; Habla con clientes el viernes por la tarde.; Tiene clases de vóley el sábado de 9 a 11.





# Soluciones

**P. 23:** pongo, pone, ponen; salgo, salimos; hago, hacen; vengo, viene, vienen; conozco, conocemos, conocen; tengo, tienes, tienen

**P. 24:** 1b, 2c, 3d, 4a

**P. 26:** regular: 2, 5, 6, 8, 10; irregular: 1, 3, 4, 7, 9

**P. 27:** 1b, 2c, 3a, 4e, 5d

**P. 28:** 1. Yo hago yoga por la mañana.; 2. Estoy/Estás/Está libre a partir de las 6.

**P. 29:** 1d, 2b, 3e, 4c, 5a



# Resumen

## Verbos irregulares con el pronombre yo:

- Conocer, poner, salir, hacer: yo conozco; yo pongo; yo salgo; yo hago.

## Preguntar sobre actividades

- Tiempo: ¿**Cuando**....?
- Actividad: ¿**Qué** haces el sábado por la tarde?

## Decir cuándo hacemos las actividades

- al mediodía
- por la mañana/tarde/noche
- desde las ... hasta las...
- a partir de las...



# Vocabulario

la birra (Puerto Rico)

la gente

el corillo (Puerto Rico)

conocer

poner

estar libre

salir

hacer

la oficina

el pueblo

hacer una fiesta

hacer senderismo

hacer los deberes

hacer yoga

el deporte

