



Se déplacer en ville

NIVEAU Débutant (A1) NUMÉRO

FR_A1_2023X

LANGUE

Français







Objectifs

 Je peux comprendre un itinéraire.

 Je peux utiliser des verbes du 3^{ème} groupe au présent.





Vous préférez quoi?

Choisissez une affirmation et justifiez votre choix.

Je préfère prendre les transports en commun.





Je préfère prendre ma voiture.



9.

Direction la Tour Eiffel!

Lisez le dialogue et **répondez** aux questions.

Samir : Salut Carla ! On va à la Tour Eiffel ? C'est à 40 minutes en métro.

Carla: Ok mais je ne comprends rien au plan! On fait comment?

Samir : Depuis la *Gare de l'Est*, on prend la ligne 4, on change à *Raspail* puis on prend la ligne 6 et on descend à *Bir-Hakeim*.

Carla: Ah oui, c'est compliqué! Et ce soir pour rentrer, je prends quel métro?

Samir : Facile ! Tu prends la ligne 1 et tu descends au terminus. À 18h, il y aura du monde, c'est l'heure de pointe !

Carla: Ça marche! Vite, le métro est là, on monte. Direction la Tour Eiffel!



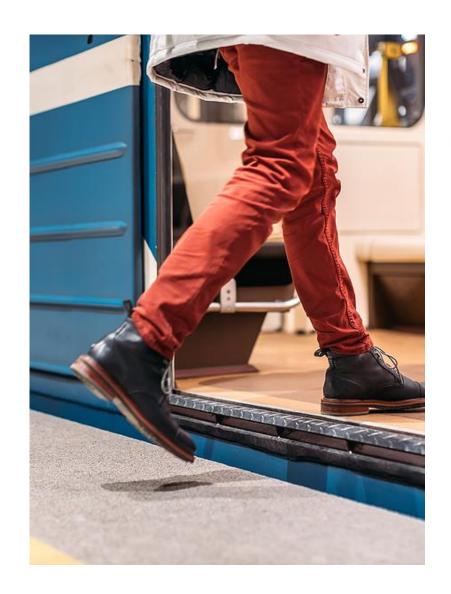
Où vont Samir et Carla?

Pour y aller, ils prennent quelles lignes de métro?

Ils changent de ligne à quelle station?

Pour rentrer chez elle, Carla doit prendre quelle ligne?





Il y a du monde dans le métro!

C'est normal, c'est l'heure de pointe!

les heures de pointe = 7h30-9h30 et 16h30-19h30





On prend le bus?

On descend à la station Montmartre.



On est un pronom neutre pour parler de manière impersonnelle.

on = nous (impersonnel)





monter

changer





Je _____ dans le train.

Vous _____ de métro à quelle station ?





prendre

descendre





Ils **prennent** le train à 14h.

Et vous ?
Vous prenez les transports en commun ?

Je **descends** à la station Saint-Pierre.





Le verbe *prendre*

Lisez les phrases et complétez le tableau.

Je prends la première à droite. Vous prenez la deuxième à gauche ?

pronom personnel	prendre
je	
tu	prends
il, elle, on	prend
nous	prenons
vous	
ils, elles	prennent

ils, elles pre**nn**ent





Le verbe descendre

Lisez les phrases et complétez le tableau.

Elle descend à la station Montrouge. Ils descendent à la gare du nord?

pronom personnel	descendre
je	descends
tu	descends
il, elle, on	
nous	descendons
vous	descendez
ils, elles	

descendre, changer et monter + à + station ou gare





La bonne réponse

Complétez les phrases avec la réponse correcte.

1	1. Tu quelle ligne de métro pour aller aux Champs-Élysées ?				
	a. prenons	b. prends	c. prend	d. prenez	
2	Karim et Sophie n	e pas da	ns le bus 5.		
	a. montent	b. monte	c. montez	d. montons	
3	Mes collègues et i	moi à la g	gare de l'Est pour aller au b	oureau.	
	a. descendez	b. descendons	c. descendent	d. descend	
4	Je	les transports en comm	un pour circuler à Paris.		
	a. prend	b. prenons	c. prends	d. prenez	
5	Vous	de train où ?			
	a. changez	b. change	c. changent	d. changes	





Le bon ordre

1

Tu ?

prendre

train

demain

quel



2



Lisa

à

prochaine

descendre

la

station





Un peu de conjugaison

Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1	Je()	orendre) le métro pour aller au cinéma.
2	Vous	(changer) de ligne 2 fois pour aller au centre commercial Paris Soleil.
3	Nous	(descendre) à la station Saint-Michel.
4	Tu	(monter) dans le train de 15h ?
5	Elle	_ (prendre) le bus 15 pour aller à l'université.



En métro!

Regardez l'itinéraire de Carla et répondez aux questions.







Questions / Réponses

Associez les questions avec les réponses correspondantes.

1	Où se trouve le musée du Louvre ?	а	ll y a 3 arrêts.
2	Est-ce qu'il faut changer de métro ?	b	Descendez à la station Duroc.
3	Il y a combien d'arrêts ?	c	Oui, il faut changer à Saint-Lazare.
4	Je descends à quelle station ?	d	Je prends la ligne 3.
5	Tu prends quel métro ?	е	Il se trouve dans le 1er arrondissement.



Je dois aller à l'université!



En classe entière ou en breakout rooms :

- **1. Mettez** le dialogue dans l'ordre, de 1 à 6.
- **2. Jouez** le dialogue avec votre camarade.

Super merci beaucoup! Prenez la ligne 13. Excusez-moi monsieur je prends quel métro pour aller à l'université Paris 8 ? De rien, au revoir! *Je vois qu'il y a 2 directions, je* Prenez direction St-Denis prends laquelle? Université et pas Asnières Gennevilliers.





Quelle est votre stratégie?

Échangez avec vos camarades.

Vous ne savez pas comment vous rendre à la gare.

Demandez-vous à d'autres personnes ou utilisez-vous votre smartphone?







C'est quoi l'itinéraire?

Observez l'itinéraire et **faites** un dialogue avec vos camarades.

Étudiant A : Demande l'itinéraire **Étudiant B :** Donne les indications



C'est quoi l'itinéraire pour aller à Gare de l'Est ?

Prends la ligne 5 vers ...

- Je change de ligne à quelle station ?
- prends la ligne ...
- descends à la station ...
- il y a ... arrêts
- ..



9.

Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez comprendre un itinéraire ?

 Est-ce que vous pouvez utiliser des verbes du 3^{ème} groupe au présent ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

être bondé

Sens : être rempli, avec beaucoup de monde

Exemple : Le métro est bondé le matin !







Pratique additionnelle



Parlons de transports en commun!



Vous prenez quels transports en commun?





Il y a un arrêt de bus ou une gare à côté de chez vous ?





Conjugons les verbes!



Complétez les phrases avec les mots de la liste.

1	Lina arrive dans 1 minute, elle à la station Montrouge.
2	Nous les transports en commun car c'est écologique.
3	Excusez-moi madame, je ne pas à cette station.
4	Je un taxi pour gagner du temps.
5	Tu dans le train à destination de Bordeaux ?

descends

prenons

descend

montes

prends





On va où?



Choisissez un itinéraire et décrivez le.

Ex: je monte à ..., je descends à ..., je change de station à

Itinéraire 2 Itinéraire 1 Gare Vaugirard 13:10 Gare Saint-Lazare 8:30 M12 → Concorde M14 → Olympiades 1 min (aucun arrêt) 15 min (7 arrêts) Concorde 13:11 **Olympiades 8:45** Changement Changement Concorde 13:12 **Olympiades 8:46** → Vers Étoile M9 → Vers Louis Blanc 10 min (5 arrêts) 4 min (1 arrêt) Gare d'Austerlitz 17:17 Gare de Lyon 8:50





Et vous?



Échangez avec vos camarades.

Tu prends le bus pour aller travailler?

Il y a des changements pour rentrer chez toi?

Il y a un métro dans ta ville ?

Tu prends le train pour voyager?



9.

Corrigés

- **P. 4 :** Ils vont à la Tour Eiffel. Ils prennent les lignes 4 et 6. Ils changent de ligne à la station Raspail. Elle doit prendre la ligne 1.
- P. 7: monte changez
- **P. 9 :** prends / prenez descend/descendent
- **P. 11:** 1.b; 2.a; 3.b; 4c; 5a
- **P. 12 :** Tu prends quel train demain? Lisa descend à la prochaine station.
- P. 13: 1. prends 2. changez 3. descendons 4. montes 5. prend
- **P. 14:** Elle est à la gare Monparnasse. Sa destination est la gare d'Austerlitz Elle change de metro à la station *Duroc*. Elle prend les lignes 13 et 10. Elle monte dans 2 métros. Il dure 13 minutes.
- **P. 15:** 1.e; 2.c; 3.a; 4b; 5d
- **P. 16:**5-2-1-6-3-4
- P. 23: 1. descend 2. prenons 3. descends 4. prends 5. montes



9.

Résumé

Comprendre un itinéraire

- *l'itinéraire*
- la ligne
- le changement

Le verbe « prendre »

- je prends, tu prends, il/elle/ on prend
- nous prenons, vous prenez, ils, elles, prennent

Le verbe « descendre »

- je descends, tu descends, il / elle / on descend
- nous descendons, vous descendez, ils / elles descendent





Vocabulaire

la ligne le métro l'itinéraire la station le bus la gare le train prendre monter descendre

changer

le changement

Je prends quelle ligne pour aller à ...?





Notes

