

LECTURA

El programa Erasmus

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1013R

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre el programa Erasmus.
- Puedo describir en detalle el proceso de petición de becas y programas de movilidad.

¡Lluvia de ideas!

Observa el mapa conceptual. ¿Qué otras palabras o idea asocias al programa Erasmus? ¿Y qué palabras o ideas asocias a cada una de las palabras del mapa?



Los programas de intercambio: ¿qué opinas?

Expresa tu opinión acerca de las siguientes frases sobre los programas de intercambio. Tus compañeros y compañeras **dicen** si están de acuerdo con tu opinión o no, y por qué.



Estudiar en otro país está fuera de tu zona de confort.

Vives en contacto con otra cultura las veinticuatro horas del día.

En las universidades se crea un ambiente internacional.

Conocer gente es fácil, pero establecer relaciones personales no lo es tanto.

El programa Erasmus (I)

El programa Erasmus, que recibe su nombre de un acrónimo en inglés cuya traducción al español es Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes Universitarios, es un programa de movilidad europeo creado en el año 1987. Desde entonces se ha ido implementando en los Estados miembro del Espacio Económico Europeo, y también en Suiza y en Turquía.

Este programa de movilidad se dirige a los estudiantes universitarios y, en general, a aquellos alumnos que cursan estudios superiores en alguna de las instituciones académicas que forman parte del mismo. El primer requisito para poder disfrutar de la experiencia es haber cursado el primer año de los estudios superiores elegidos. La duración del programa varía de tres meses a un año, e incluye la realización de prácticas.



¿Qué es el programa Erasmus?

A partir de la información del texto y la que ya sabías, cuéntale a tu profesor o profesora qué sabes del programa Erasmus.



¿Qué opinas del programa Erasmus?

Expresa tu opinión al respecto y, si es posible, justifícala.

¿Conocías el programa Erasmus?

¿En tu país es una opción para un intercambio académico?



¿Participarías en este programa o en otros similares? ¿Es habitual en tu entorno?

¿Qué te parece el programa Erasmus como iniciativa para fomentar el movimiento internacional de estudiantes?

El programa Erasmus (II)

Lo más interesante de este programa de intercambio es que las dos universidades, la universidad de origen y la universidad de acogida, utilizan la misma unidad de créditos para calificar las asignaturas: los créditos ECTS, lo que facilita el reconocimiento. De esta manera, las asignaturas cursadas por el estudiante durante el año de intercambio forman parte de su expediente académico sin que tenga que cursarlas de nuevo en su universidad.

Pero, ¿cómo se solicita? Como cualquier otro trámite universitario, con mucho papeleo y muchas idas y venidas. No obstante, lo más difícil no es solicitar el programa, sino la beca para subsistir durante ese período. En general, para cualquiera de las solicitudes necesarias se sigue un calendario, por lo que es necesario tenerlo presente. La beca procede de la Unión Europea, el Ministerio de Educación y, en algunos casos, la Comunidad Autónoma. Es conveniente informarse bien y solicitar todo lo que se pueda, ya que, en el mejor de los casos, las becas dan solo para llegar a fin de mes.



El reconocimiento de créditos

Si has realizado algún intercambio o conoces a alguien que lo haya hecho, seguramente serás consciente de los problemas que supone conseguir el reconocimiento de los créditos cursados en la universidad de destino.

¿Es cierto que con el programa Erasmus es más fácil? ¿Por qué?

¿Qué ocurre con las universidades que dividen las asignaturas en créditos distintos?

¿Conoces algún caso de problemas de reconocimiento? Cuéntalo.

Esta problemática existe. Propón soluciones y justifícalas.



Los trámites eternos

**¿Qué piensas de la burocracia? ¿Y de la académica en particular?
¿Qué experiencia tienes con ella?
¿Crees que vale la pena pasar por todo el proceso para pedir, por
ejemplo, el programa Erasmus? Justifica tu respuesta.**

“

El hombre creó la burocracia para
facilitar las cosas, pero resultó ser
más molesta que útil.

”



Tardar una eternidad



El proceso para pedir algunas becas puede **tardar una eternidad**. Piden muchos documentos.

**En el texto, se habla de la
beca Erasmus.**

**¿Cómo es pedir una beca en tu país: fácil,
complicado, imposible? ¿Por qué? ¿Crees que es
de verdad una ayuda?**

El programa Erasmus (III)

Además de conocer el procedimiento para acceder al programa, es útil conocer la experiencia de otros estudiantes o incluso ponerse en contacto con estudiantes de tu universidad que han estado en la universidad de destino que has elegido. La idea más generalizada de las personas que no han participado en un intercambio es que durante ese tiempo solo hay fiesta y el estudio queda relegado al olvido; sin embargo, si bien el ocio es parte del Erasmus, también se disfruta de la vida académica.



“

Isaac, 20:

Estuve un semestre en Bath y fue fantástico. Provengo de una familia humilde y, gracias a la beca y a mis ahorros, no tuve que pedirles más dinero a mis padres para la manutención o el alojamiento. Conocí a mucha gente de diferentes países y... ¡ahora tengo casa en varios países que no conozco!

“

Clara, 21:

Me fui todo un curso a Lyon y volví con un francés casi nativo y también con un francés que me tiene loca. Dicen que la ciudad del amor es París, pues para mí es Lyon. Allá conocí al amor de mi vida y mejoré mi francés tanto que ahora trabajo en una empresa con clientes francófonos.



Clara e Isaac han contado su experiencia...



**¿Qué cuenta cada uno?
Resume o parafrasea
lo que has leído.**

**¿Qué te parecen sus testimonios?
Valóralos
y justifica tu respuesta.**



¿La experiencia es buena consejera?

¿Crees que conocer la experiencia de otras personas es útil para ti? Justifica tu respuesta.



¿Y tú, qué opinas?

¿Cuál es el proceso básico para pedir el programa?
¿Cómo crees que debería ser?

Según el texto, ¿cómo es la experiencia del programa Erasmus?
¿Estás de acuerdo?
¿Por qué?

Tanto si has participado en un intercambio como si no, ¿lo recomiendas a los estudiantes? ¿Por qué?

Explica las ventajas y los inconvenientes de salir a estudiar al extranjero.
¿Hay más ventajas o más inconvenientes?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Fin de la lección

Expresión

La experiencia es la madre de la ciencia.

Significado: El conocimiento es la acumulación de experiencias en la vida.

¿Estás de acuerdo con este refrán? ¿Existe uno similar en tu idioma?



Práctica adicional



Su experiencia Erasmus

Crea los testimonios de las siguientes personas y **justifica** tu respuesta en la medida de lo posible.



Juan



Federico



Carla



Julia

- Tranquilo
- Irrepetible
- Complicado
- Una mala decisión
- Una experiencia enriquecedora



Anécdotas



Inventa dos anécdotas de un año de intercambio a partir de las siguientes palabras.

A

Claire

moda

pasión por la
salsa de
tomate

Brasil

seis meses

experiencia

B

Manuel

farmacia

Alemania

camina mucho

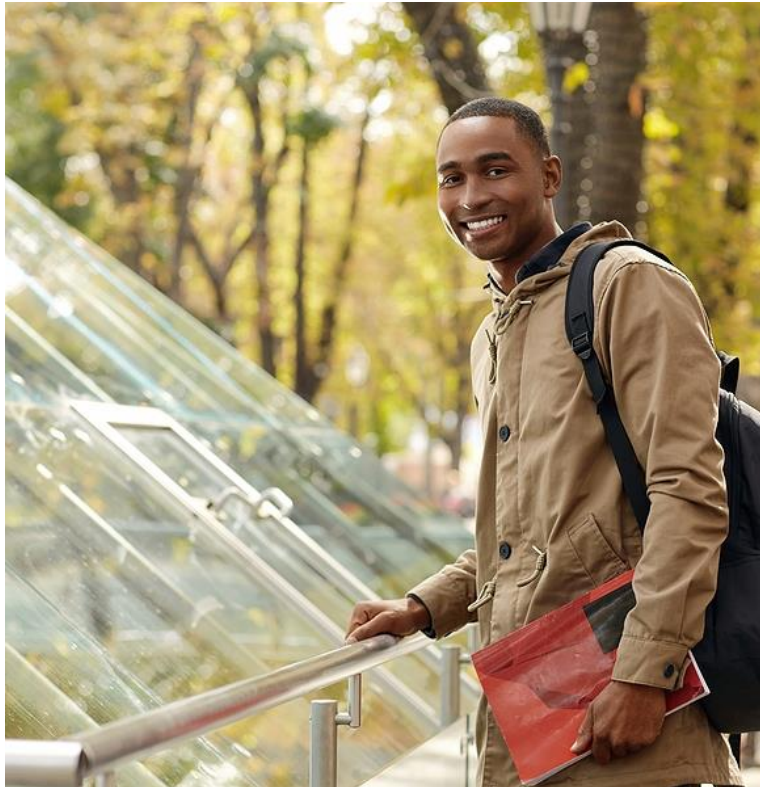
primera vez
fuera de casa

tres meses



Tu experiencia

Escribe tus experiencias en intercambios académicos. Si no la tienes, habla de qué te habría gustado hacer.





Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.



Resumen

El programa Erasmus

- los estudios universitarios; el año académico; el intercambio; el reconocimiento de créditos; el programa de movilidad
- la universidad de acogida; la iniciativa

Beneficios del programa Erasmus

- la inmersión lingüística; la experiencia; la cultura
- el ambiente internacional



Vocabulario

el año académico

el acrónimo

el programa de movilidad

los estudios superiores

fomentar

el reconocimiento

acceder

la iniciativa

el ambiente internacional

la inmersión lingüística

