

KOMMUNIKATION

# Filme und Serien

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_2071X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann Filme und Serien beschreiben und bewerten.
- Ich kann sagen, welche Art Filme und Serien ich gut finde.



# Aufwärmen

**Was ist dein  
Lieblingsfilm oder  
deine Lieblingsserie?**



**Was macht einen Film  
oder eine Serie deiner  
Meinung nach wirklich  
unterhaltsam?**



Ich mag ja **Schnulzen**. Es gibt nichts Besseres, als Tränen in den Augen und ein warmer Tee in den Händen.



Was hältst du von **Schnulzen**?





# Redemittel

Ordne die Redemittel zu.

1

Meiner Meinung  
nach / Meines  
Erachtens ....

2

Ich glaube eher,  
dass ...

3

Dem kann ich  
zustimmen.

4

Darf ich dich mal  
unterbrechen?

5

Ich bin davon  
überzeugt /  
Ich bin mir  
sicher, dass ...

6

Das sehe ich  
auch so.

7

Damit bin ich  
einverstanden

8

Bevor du  
fortfährst, wollte  
ich hinzufügen,  
dass ...

9

Ich bin der  
Auffassung/  
Meinung,  
dass ....

10

Das sehe ich  
ganz anders.

**die eigene  
Meinung  
ausdrücken**

**jemandem  
zustimmen**

**jemandem  
widersprechen**

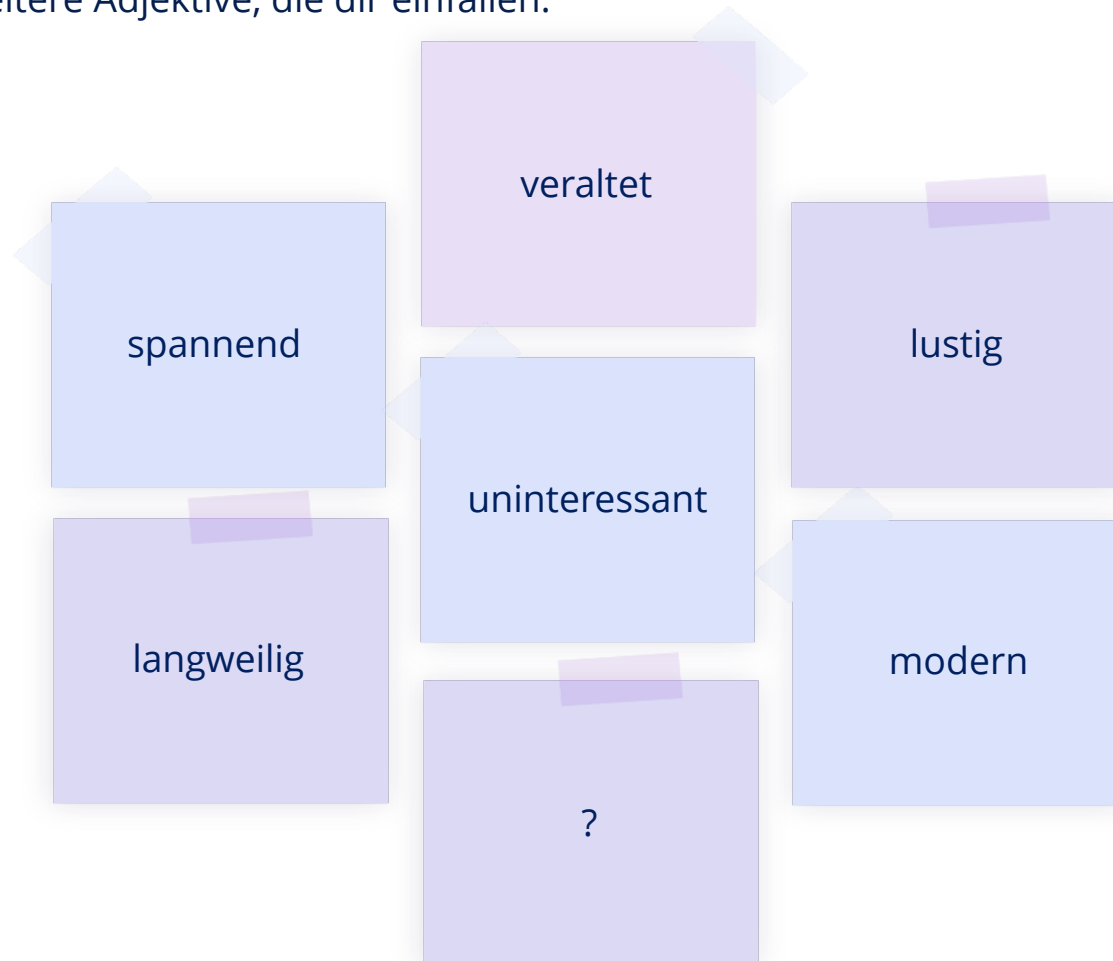
**jemanden  
unterbrechen**



# Adjektive

Wie kann ein Film sein? Weißt du, was diese Adjektive bedeuten?

**Sammle** weitere Adjektive, die dir einfallen.





# Einen Film beschreiben

**Wähle** nun einen Film und **beschreibe** ihn in drei Sätzen. **Verwende** die Formulierungen, mit denen du deine Meinung äusserst und die gelernten Adjektive.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Wortschatz

Welche Wörter **kennst** du schon? Welche sind **neu**?







# Was passt?

Ordne zu.

1 Corinna Harfouch ist in dieser Rolle

2 Ich habe jede Sekunde dieses Films gehasst,

3 Die Serie ist ein **Spätzünder**,

4 Der Film **basiert**

5 *Der Herr der Ringe* ist

6 Mir hat die **Handlung**

7 *Der Pate* ist ein absoluter

8 Die Serie ist ganz **unterhaltsam**,

a man braucht ein paar Folgen, bis sie richtig spannend wird.

b **auf** dem Leben von Mozart.

c eine **Buchverfilmung**.

d aber wirklich nichts Besonderes.

e wirklich sehr **ausdrucksstark**.

f **Klassiker** – den muss man gesehen haben.

g er war wirklich komplette **Zeitverschwendung**.

h des Films leider gar nicht gefallen.



# Zeitverschwendung

“

**Das war totale  
Zeitverschwendung!**

Hattest du dieses  
Gefühl schon  
einmal, nachdem du  
etwas angeschaut  
hast?

Beschreibe, was du  
gesehen hast.  
Warum war es  
Zeitverschwendung?

Glaubst du, dass es  
wirklich schlecht  
war?  
Oder war es einfach  
nicht dein  
Geschmack?





# Spätzünder



**Ich mag keine Spätzünder.  
Eine Serie muss von der ersten  
Folge an spannend sein.**

Kannst du (noch  
einmal) erklären,  
was ein Spätzünder  
ist?

Stimmst du der  
Aussage zu?

Kennst du  
irgendwelche  
Spätzünder?



# Warum schauen Menschen gerne Filme und Serien?

**Sieh dir die vier Gründe an**, aus denen sich Menschen gerne einen Film oder eine Serie ansehen. Welchem davon stimmst du am meisten zu?



Ich möchte Spaß haben, wenn ich mir etwas ansehe.

Ich schaue gerne Dinge, die mich zum Nachdenken über mein eigenes Leben anregen.

Ich möchte etwas lernen.

Ich möchte das Gefühl haben, in einer anderen Welt zu sein.



# Beliebte Filme und Serien

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.

**Welche beliebten  
Fernsehserien gibt es  
derzeit in deinem Land?  
Was schauen die Leute?**



**Was hast du zuletzt  
angesehen? War es  
unterhaltsam?**



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.





# Buchverfilmungen



**Buchverfilmungen sind immer schlechter als das Buch.**

Stimmst du der Aussage zu?

Kannst du ein (Gegen-)Beispiel nennen?

Ist es dir wichtig, das Buch gelesen zu haben, wenn du eine Buchverfilmung schaust?





# Die goldene Henne

Was war der schlechteste Film oder die schlechteste Serie, die du je gesehen hast?

**Beantworte** die Fragen hierzu.



Um was für eine Art Film oder Serie handelte es sich?

Wer waren die Hauptdarsteller:innen?

An welchem Ort hat es gespielt?

Beschreibe kurz die Handlung.



**Welcher Film oder  
welche Serie aus den  
letzten Jahren könnte in  
Zukunft als Klassiker  
gelten?**

**Warum?**





**Welche:n Schauspieler:in  
fandest du zuletzt  
besonders ausdrucksstark?**

**In welcher Rolle und warum?**



- Kannst du sagen, welche Art Filme und Serien du gut findest?



# Ende der Lektion

Redewendung

***einen Filmriss haben***

**Bedeutung:** ab einem bestimmten Punkt keine Erinnerung mehr haben, oft nach Alkohol

**Beispiel:** Nach dem dritten Cocktail gestern *hatte* ich *einen Filmriss*. Ups, offenbar habe ich mit einem Baum geflirtet.



# Zusatzübungen



# Was passt?

Ergänze.



- 1 Ich gucke nicht gerne Komödien. Die \_\_\_\_\_ ist immer gleich, total langweilig!
- 2 *Star Wars* ist wirklich ein \_\_\_\_\_. Man muss die Filme einfach gesehen haben.
- 3 *Mad Men* war für mich ein \_\_\_\_\_. Die ersten Folgen fand ich total langweilig, aber nach drei, vier Episoden ist man in der Welt gefangen!
- 4 Bei vielen Filmen, die neu ins Kino kommen, weiß man gar nicht, dass es sich um \_\_\_\_\_ handelt.
- 5 Ich schaue Filme nur zu Ende, wenn mir die ersten paar Minuten gefallen. Zwei Stunden lang einen langweiligen Film zu gucken, halte ich für \_\_\_\_\_.

Zeitver-  
schwendung

Spätzünder

Klassiker

Buchverfilmungen

Handlung





# Buchverfilmungen

**Auf welchem Buch  
basierte die letzte  
Buchverfilmung, die du  
gesehen hast?**



**Hast du das Buch  
vorher gelesen?  
Wenn ja, wie fandest  
du die Umsetzung?**

**Liest du manchmal  
Bücher, wenn dir die  
Verfilmung gefallen hat?**



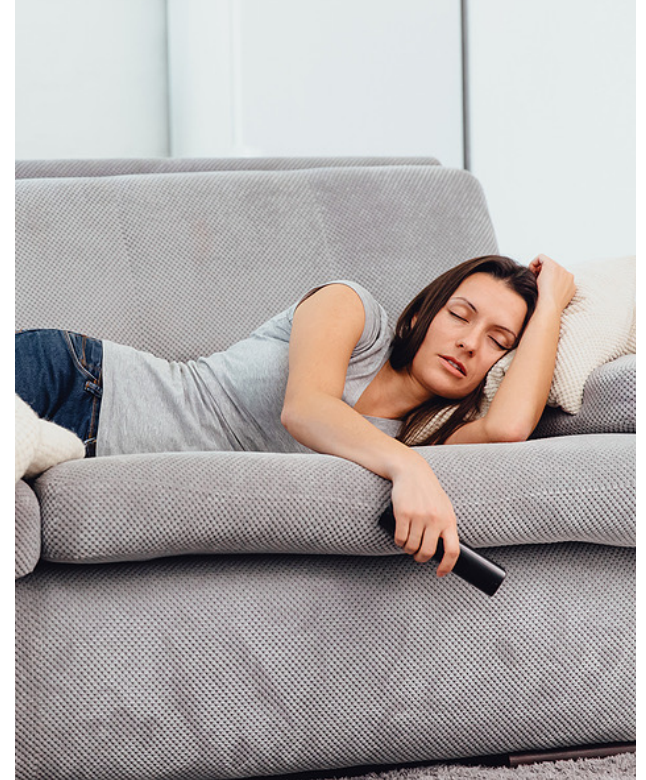


# Zum Einschlafen



**Welche Art von  
Filmen schläfert  
dich ein?**

**Was wäre eine interessantere  
Art von Film?**







# Lösungen

**S. 5:** eigene Meinung: 1, 5, 9; zustimmen: 3, 6, 7; widersprechen: 2, 10; unterbrechen: 4; 8

**S. 9:** 1e; 2g; 3a; 4b; 5c; 6h; 7f; 8d

**S. 21:** 1. Handlung; 2. Klassiker; 3. Spätzünder; 4. Buchverfilmung; 5. Zeitverschwendung



# Zusammenfassung

## Filme und Serien

Menschen schauen aus den **unterschiedlichsten Gründen** gerne Filme und Serien. Sie **verbringen** gerne Zeit vor dem Fernsehen und haben Spaß. Sie eignen sich **Wissen an**, z.B. durch Dokumentationen. **Sie tauchen gerne ab** in eine andere Welt. Manche schauen gerne Dinge, die sie zum Nachdenken anregen.

## Redemittel

- *Meiner Meinung nach...*
- *Meines Erachtens...*
- *Das sehe ich auch so.*
- *Ich glaube eher, dass...*
- *Damit bin ich einverstanden.*
- *Dem kann ich zustimmen.*
- *Ich bin der Auffassung, ...*
- *Ich bin davon überzeugt, dass...*
- *Das sehe ich ganz anders.*



# Wortschatz

der Klassiker, -

auf etwas basieren

die Zeitverschwendung, -en

die Handlung, -en

der Spätzünder, -

veraltet

spannend

langweilig

lustig

modern

uninteressant

die Schnulze, -n

unterhaltsam

