

GRAMMATIK

Es und das

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1102G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann die Bedeutung und Funktion von *es* und *das* erläutern.
- Ich kann *es* und *das* in Sätzen korrekt anwenden.



Aufwärmen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** das Zitat und **beantwortet** die Fragen.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Es ist wichtig,
auch mal abschalten zu können.
Das ist wichtig
für ein entspanntes Leben.

Was denkst du über dieses Zitat?
Was ist euch noch wichtig für ein entspanntes Leben?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

es und das

Es und **das** können je nach Zusammenhang ausgetauscht werden.

Oft werden sie aber auch unterschiedlich verwendet.



Es blitzt! **Das** kann ganz schön gefährlich werden!



Wiederholung: *Das* als Artikel und Relativpronomen

Lies die Sätze und **kreuze an**.

Das Handy hat die besten Bewertungen.

Ich kaufe das Handy, **das** die besten Bewertungen hat.

Ich habe **das** Handy gekauft.

Das Handy, **das** ich gekauft habe, war sehr teuer.

Als Artikel und Relativpronomen verwenden wir *das* für

- ☐ maskuline
- ☐ feminine
- ☐ neutrale

Nomen im

- ☐ Nominativ.
- ☐ Akkusativ.
- ☐ Dativ.
- ☐ Genitiv.



Das als Demonstrativpronomen

Lies die Sätze und die Infobox.

Ist es **das** oder **das** (Handy)?

Meinst du **das** (Programm)?

Arbeiten wir mit **dem** oder **dem** (Programm)?

Gefällt dir **die** blaue (Bluse) oder **die** weiße (Bluse) besser?

- Demonstrativpronomen **weisen auf etwas hin**, zeigen auf etwas, betonen etwas.
- Sie **ersetzen Nomen**.
- Alle bestimmten Artikel können Demonstrativpronomen sein.
- Sie müssen **dekliniert** werden.





Demonstrativpronomen ergänzen



Ich finde das Shirt schön.

_____ hier. Und der Hut sieht auch toll aus!

Ja, genau. Aber die Schuhe hier gefallen mir gar nicht.



Meinst du _____ oder _____?

Meinst du _____?

_____ finde ich auch total hässlich!



Mit *das* auf etwas zeigen

Lies die Sätze und **ergänze** die Artikel.

Ich möchte **das**, nicht **das**.



____ Pizza



____ Burger

- Hier ist *das* **kein Artikel** mehr, sondern nur noch ein **Zeigewort**.
- Man kann beim Zeigen immer *das* sagen, auch wenn der Artikel des Gezeigten *der* oder *die* ist.

Mit *das* auf etwas zeigen

Lies die Sätze und **ergänze**.

Was **ist das**? – **Das ist eine** Salamipizza.

Was **ist das**? – **Das sind** Nudeln.

- Als reines Zeigewort kommt *das* oft mit dem Verb _____ vor.
- Die **Frage** *Was ist das?* steht immer im **Singular**, auch wenn die **Antwort** im **Plural** steht.





Ist oder sind?

Ergänze.

1 Das _____ mein neues Tablet.

2 Das _____ meine Arbeitskollegen und -kolleginnen.

3 Was _____ das? – Das _____ ein neues Programm.

4 Was _____ das? – Das _____ meine CDs.

5 Was _____ das? – Das _____ meine Familie.



Das als Demonstrativpronomen

Lies die Sätze und die Infobox.



Hi, Tina! Was hältst du davon, **wenn wir morgen Abend ins Kino gehen?**

Das klingt eigentlich gut! **Aber ich bin doch leider schon mit Leon verabredet.**



Ach stimmt, **das** habe ich ganz vergessen!

Das kann sich auch auf **Satzteile** und **ganze Sätze** beziehen.



Was passt?

Ordne zu.

1 Darf ich vorstellen?

2 Du brauchst es nicht noch einmal zu wiederholen.

3 Ich brauche die fertige Homepage morgen.

4 Wow! Ein cooles Smartphone!

5 Du solltest das nicht posten.

a Schaffen Sie das?

b Ist das neu?

c Ich weiß das!

d Man könnte das falsch verstehen.

e Das sind meine Eltern.



Das Pronomen es

Das Pronomen es kann verschiedene Wörter, Satzteile und sogar ganze Sätze ersetzen.
Was passt? **Ordne zu.**

1 **Das Handy** war sehr teuer.

a Ja, ich habe **es** gewusst.

α **Akkusativobjekt**

2 Ich habe **das Handy** im Internet bestellt.

b Meine werden **es** nie.

β **ganzer Satz**

3 Hast du gewusst, **dass Chiara krank war?**

c **Es** war sehr teuer.

γ **Adjektiv**

4 **Es** hat geklingelt.

d Ich bin **es** leider nicht.

δ **Subjekt**

5 Du bist immer so **diszipliniert.**

e Ich habe **es** gehört.

ε **Partizip**

6 Deine Posts werden immer **kommentiert.**

f Ich habe **es** im Internet bestellt.

ζ **Nebensatz**



Das Pronomen es

Lies die Sätze und **beantworte** die Fragen.

Ich habe ein neues Handy bestellt.

Es ist gestern geliefert worden. / Gestern ist **es** geliefert worden.

Ich habe **es** bei einem kleinen Online-Händler bestellt.

- Wo kann es stehen, wenn es das **Subjekt** ersetzt?
- Wo steht es, wenn es ein **Akkusativobjekt** ersetzt?





Sätze mit es bilden

Bilde Sätze. Achte auf die korrekte Position von es.

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Mein Zimmer war sehr chaotisch. es / ich / habe / aufgeräumt | > | Ich habe es aufgeräumt. |
| 2 | Das Programm reagiert nicht mehr. es / einen Fehler / hat / wahrscheinlich | > | |
| 3 | Ich schließe das Programm. es / dann / ich / neu starten / kann | > | |
| 4 | Das Gerät ist kaputt. es / zurückgeben / werde / ich | > | |
| 5 | Das Handy hat viele Kratzer. es / alt / schon / ist / ziemlich | > | |

Es oder das?

Lies die Dialoge und **ergänze**.

Hast du gehört, **dass Tina mit Leon verabredet ist**?

Ja, ich habe **es/das** gehört.
Ja, **das** habe ich gehört.

Kennst du **das Buch** schon?

Ja, ich liebe **es**.
Ja, **das** liebe ich.

- Auch wenn ____ einen (Teil-)Satz ersetzt, darf es nicht an erster Stelle im Satz stehen.
- Wenn ____ einen (Teil-)Satz ersetzt, kann es an erster Stelle im Satz stehen.
- ____ ersetzt das neutrale Nomen. Es ist allgemein und unbetont. Der Satz wirkt neutral.
- ____ weist demonstrativ auf ein Nomen hin und betont es.



Sätze mit *es* und *das* bilden

Bilde je einen unbetonten Satz mit *es* und einen betonten Satz mit *das*.

Beispiel: *Er hat es nicht gewusst.* / *Das hat er nicht gewusst.*



fragen

sehen

vergessen

können

dürfen

wollen

brauchen

nehmen

wissen



Das unpersönliche *Es*

Lies die Sätze und die Infoboxen.

Es ist möglich. – **Das** ist möglich.

Es ist wichtig. – **Das** ist wichtig.

Es ist möglich, den Kurs **zu** stornieren.

Es ist wichtig, **dass** wir die Vokabeln lernen.

Es kann hier durch *das* ersetzt werden.

Folgt ein Nebensatz,
kann es **nicht** durch *das* ersetzt werden.



Es hat sofort zwischen
uns **gefunkt**.

Hat es bei dir und deinem oder deiner
aktuellen Partner:in auch sofort **gefunkt**?



Es, das oder beides?

Kreuze an.

1 ____ ist leider nicht erlaubt, hier zu rauchen.

a. Es

b. Das

c. beides

2 ____ ist gut.

a. Es

b. Das

c. beides

3 ____ kommt darauf an, ob Max Zeit hat.

a. Es

b. Das

c. beides

4 ____ ist wichtig, dass die Präsentation rechtzeitig fertig wird.

a. Es

b. Das

c. beides

5 ____ ist egal.

a. Es

b. Das

c. beides



Ende der Stunde

Redewendung

dies und das

Bedeutung: verschiedenes

Beispiel: „Worüber habt ihr denn gestern mit Eloise gesprochen?“ – „Ach, so *dies und das*.“



Zusatzübungen



Was passt?

Ordne zu.



1 Was ist

2 Das ist

3 Das

4 Ist das

5 Sind das

a sind meine Kopfhörer.

b deine Schwester?

c das?

d deine Eltern?

e mein neues Handy.



Es oder das?

Ergänze.

Wo passt beides?

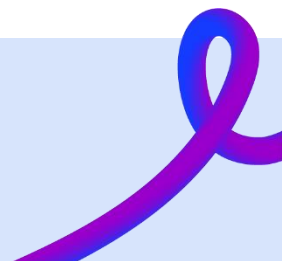
1 ____ ist nicht möglich, im Flugzeug die Fenster zu öffnen.

2 ____ klingt gut.

3 Möchtest du ____ oder ____?

4 ____ sind die neuen Kolleginnen.

5 ____ ist wichtig, dass sich alle wohlfühlen.





Oma Hilde entdeckt das Internet

Ergänze es und *das*. Wo passt beides?

← → ↺

www.gmc.de

☰

Hier schreibt Oma

An: annais@hmail.com

Liebe Anna,
wie geht (1) _____ dir? Mir und Opa geht
(2) _____ wunderbar! Wie du siehst, kann ich jetzt auch E-
Mails versenden! (3) _____ klappt super, seit ich den Kurs
besucht habe! Ich finde (4) _____ ganz toll! Leider
verstehe ich aber noch nicht alles. Was ist denn skypen und
twittern? Meinst du, du könntest mir (5) _____ erklären?
Ich backe dir dann auch einen Marmorkuchen. (6) _____
ist doch noch dein Lieblingskuchen, oder?
Bis ganz bald
Oma Hilde

▼ | 📎 🖼️ 😊 🔍

Senden





Lösungen

S. 5: neutrale; Nominativ, Akkusativ

S. 7: das, das; Das; den; Die

S. 8: der Burger; die Pizza

S. 9: sein

S. 10: 1. ist; 2. sind; 3. ist, ist; 4. ist, sind; 5. ist, ist

S. 12: 1e; 2c; 3a; 4b; 5d

S. 13: 1cδ; 2fα; 3aζ; 4eβ; 5dγ; 6bε

S. 14: Subjekt: an 1. Stelle oder hinter dem Verb; Akkusativobjekt: hinter dem Verb

S. 15: 2. Es hat wahrscheinlich einen Fehler., Wahrscheinlich hat es einen Fehler.; 3. Dann kann ich es neu starten.; 4. Ich werde es zurückgeben.; 5. Es ist schon ziemlich alt.

S. 16: es; das; Es; Das

S. 20: 1a; 2c; 3a; 4a; 5c

S. 24: 1c; 2e; 3a; 4b; 5d

S. 25: 1. Es; 2. Das, Es; 3. das ... das; 4. Das, Es; 5. Es

S. 26: 1. es; 2. es; 3. das; 4. das; 5. das, es; 6. das



Zusammenfassung

Mit *das* auf etwas zeigen

- **Beim Zeigen** kann man immer *das* sagen, auch wenn der Artikel des Gezeigten *der* oder *die* ist.
- Als reines Zeigewort kommt *das* oft mit dem **Hilfsverb sein** vor.
- Beispiele: *Was ist **das**?* – ***Das ist*** eine Salamipizza.; *Was ist **das**?* – ***Das sind*** Nudeln.

Das Pronomen *es*

- *Es* kann das Subjekt, das Akkusativobjekt, ein Adjektiv, ein Partizip, einen Nebensatz oder sogar einen ganzen Satz ersetzen.
- Beispiele: ***Das Handy*** war sehr teuer. – ***Es*** war sehr teuer.; *Du bist immer so **diszipliniert**.* – *Ich bin **es** leider nicht.*; ***Es hat geklingelt.*** – *Ich habe **es** gehört.*

Es und *das* im Satz

- *Es* ist **allgemein** und **unbetont**.
- *Es* darf **nicht** an erster Stelle im Satz stehen, wenn es einen (Teil-)Satz ersetzt.
- *Das* weist **demonstrativ** auf ein Nomen hin und

betont es. Wenn *das* einen (Teil-)Satz ersetzt, kann es **an erster Stelle im Satz** stehen.

- Beispiel: *Hast du gehört, **dass Tina mit Leon verabredet ist?*** – *Ja, ich habe **es/das** gehört. / Ja, **das** habe ich gehört.*

Das unpersönliche *Es*

- Wenn *es* in einem Hauptsatz steht und kein Nebensatz folgt, kann es durch *das* ersetzt werden, z. B. ***Es ist möglich.*** – ***Das ist möglich.***
- *Es* kann nicht durch *das* ersetzt werden, wenn ein Nebensatz folgt, z. B. ***Es ist möglich, den Kurs zu stornieren.***



Wortschatz

Was ist das?

Das geht doch nicht.

Darf ich vorstellen?

Ich weiß das!

Es kommt darauf an.

