

CONVERSACIÓN

# ¡Hablemos de problemas medioambientales!

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_1064S

**IDIOMA**

Español



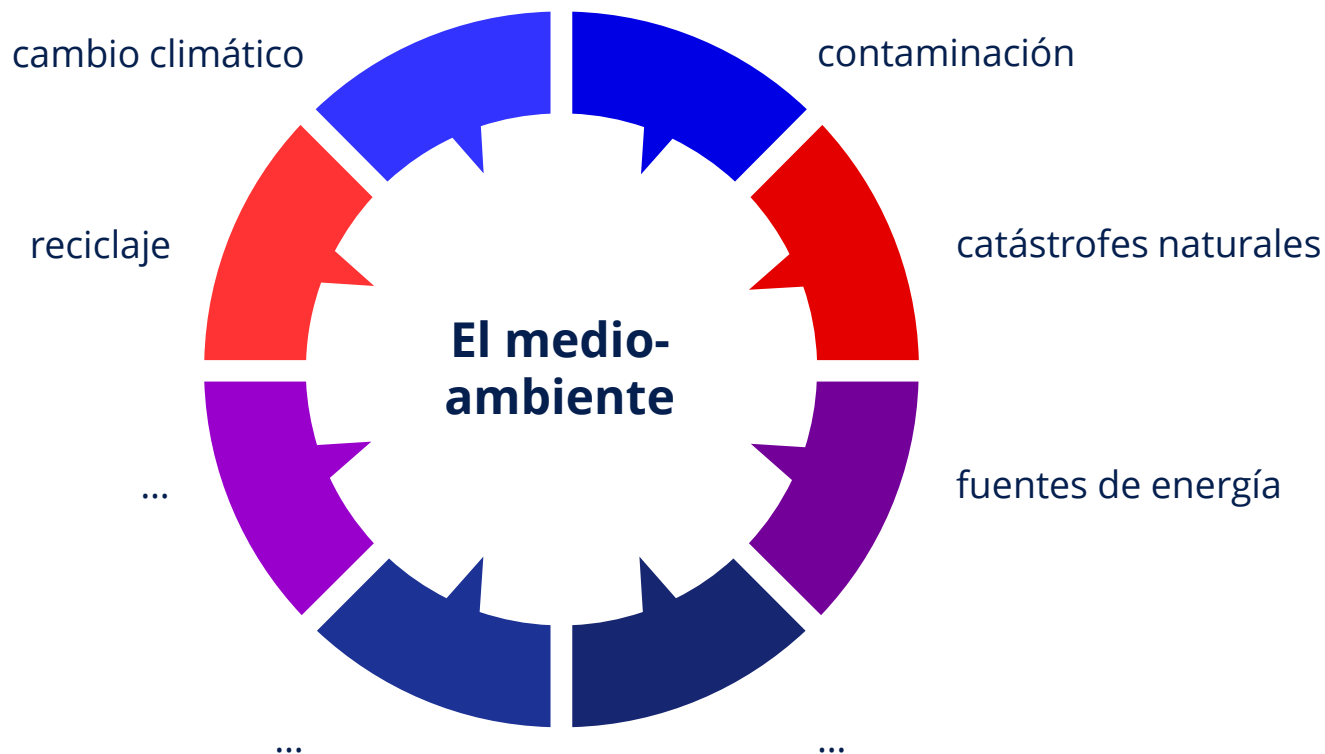
## Objetivos

- Puedo mantener una conversación compleja sobre problemas medioambientales.
- Puedo expresar mi punto de vista de manera lógica y también justificarlo.



# ¡Lluvia de ideas!

¿Qué palabras o ideas asocias con el medioambiente?





## Cuidar el medioambiente

**¿Crees que hacemos lo suficiente para cuidar el medioambiente?**

**Habla con tus compañeros y compañeras.**



# Practicamos vocabulario

Este vocabulario puede serte útil para hablar sobre el medioambiente. **Completa** con la palabra adecuada.

sustantivo	verbo	adjetivo
reciclaje	_____	_____
renovación	_____	renovable
_____	usar	usado/-a
consumo	_____	_____
contaminación	_____	_____
plantación	_____	plantado/-a
_____	X	ecológico/-a
deterioro	_____	X

# La contaminación

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.

**¿Qué crees que se debería hacer para prevenir la contaminación?**



**¿De qué maneras crees que se puede reducir la contaminación?**

**¿Quién crees que tiene más responsabilidad en cuanto a la contaminación: las personas o el gobierno?  
¿Por qué?**



# El calentamiento global

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.

**¿Qué es el calentamiento global?**



**¿Cómo crees que se puede frenar el calentamiento global?**

**¿Te preocupa el calentamiento global?**





# Reducir, reutilizar, reciclar

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.

**¿Crees que se recicla lo suficiente?**



**¿Tú tomas medidas para reducir residuos, reutilizar o reciclar?**

**¿Crees que tu gobierno local favorece el reciclaje? ¿Por qué sí o por qué no?**





# Concienciación

Haz una pregunta a tu compañero o compañera.

¿Cómo crees que se puede concienciar a la gente para que haga más por el medioambiente?



¿Piensas que la gente está más concienciada con este problema ahora o hace unos años?

¿Crees que los gobiernos están lo suficientemente comprometidos con el cuidado del medioambiente?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Estructuras usuales para lograr cambios

poner en  
práctica

marcar la  
diferencia

pasar a la acción



Hay que **poner en  
práctica** valores  
medioambientales.

Reduciendo, reutilizando  
y reciclando  
**marcaremos la  
diferencia.**

Para lograr una mejora  
hay que **pasar a la  
acción.**



# Fin de la lección

Expresión

***cambiar el rumbo***

**Significado:** Cambiar la forma en la que se está haciendo algo.

**Ejemplo:** *La sociedad debe cambiar el rumbo si queremos preservar nuestro planeta.*



# Práctica adicional



# Turismo y medioambiente

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

**¿Crees que el turismo afecta al medioambiente?**



**¿Cómo crees que se podría solucionar este problema?**





# Economía y medioambiente

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

**¿Crees que el desarrollo económico se lleva a cabo a costa del deterioro medioambiental?**



**¿Cómo crees que se pueden compatibilizar ambas cosas?**





# El calentamiento global

**Conversa** con tus compañeros y compañeras. **Respondan** a estas preguntas.



**¿Qué consecuencias del calentamiento global has notado en tu país?**



# Energía y medioambiente

Haz una pregunta a tu compañero o compañera.

**¿Crees que malgastamos demasiada energía? ¿Cómo crees que podemos reducir su consumo?**

**¿Crees que dependemos demasiado del petróleo? ¿Se te ocurren otras alternativas?**

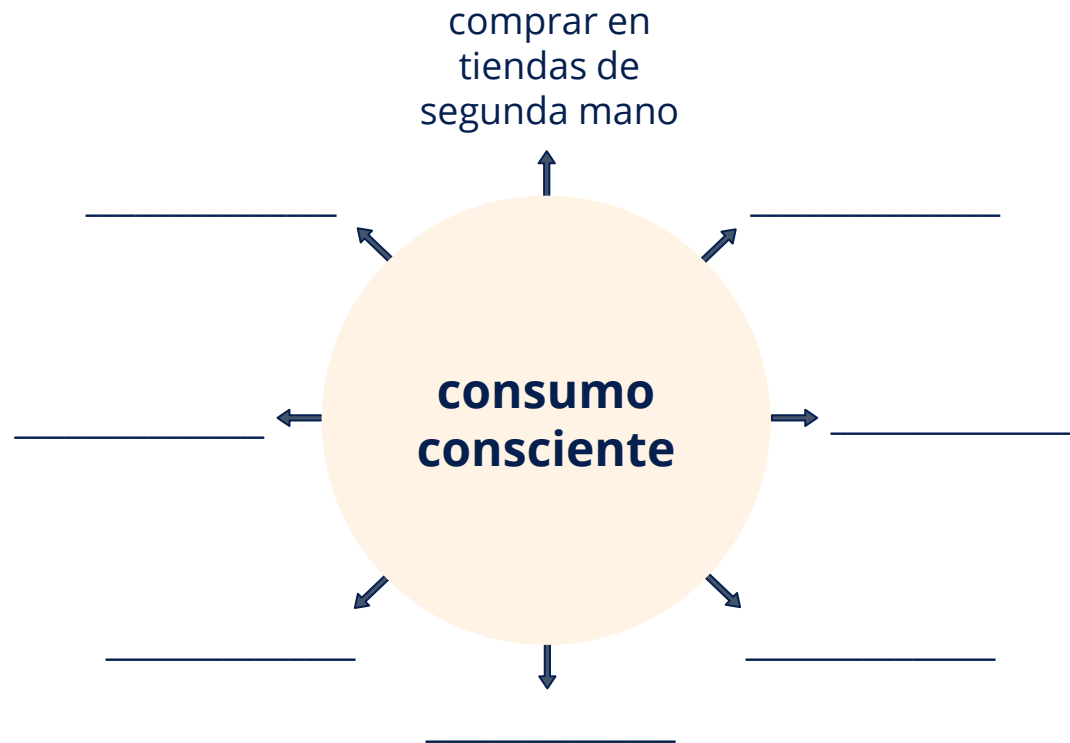
**¿Piensas que deberíamos priorizar las energías renovables? ¿Qué problemas crees que tienen las energías renovables?**

**¿Crees que deberíamos usar la energía nuclear?**



# ¡Lluvia de ideas!

¿Qué ideas se te ocurren para apoyar el consumo consciente?





# Reciclar

**Conversa** con tus compañeros y compañeras. **Respondan** a estas preguntas.



**¿Qué medidas tomas en casa para no malgastar?**

**¿Es una tarea fácil? ¿Qué es lo más complicado?**



# Soluciones

**P. 5:** sustantivo: uso, ecología; verbo: reciclar, renovar, consumir, contaminar, plantar, deteriorar; adjetivo: reciclable / reciclado/-a, consumido/-a; contaminable / contaminado/-a



# Resumen

## **Problemas medioambientales:**

- la contaminación, la catástrofe natural
- el calentamiento global, el cambio climático, el consumo, el deterioro
- malgastar

## **Soluciones medioambientales:**

- el reciclaje, la concientización, la plantación, la reutilización, la reducción
- tomar medidas, favorecer



# Vocabulario

reducir la contaminación

el calentamiento global

el reciclaje

la catástrofe natural

la fuente de energía

el deterioro

el consumo

la plantación

prevenir

reutilizar

reducir

la concientización

poner en práctica

marcar la diferencia

pasar a la acción





## Notas

