

GRAMMATIK

Wichtige Komma- regeln

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_3052G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann fortgeschrittene Kommaeregeln erläutern.
- Ich kann Kommaeregeln bei der Bildung von Sätzen korrekt anwenden.



Aufwärmen

Lies die beiden Sätze und **erkläre**, wie das Komma im zweiten Satz die Bedeutung verändert.

Komm, wir essen Opa!



Komm, wir essen, Opa!



Das Komma in gleichrangigen Hauptsätzen

- **Hauptsätze** sind **gleichrangig**.
- Ein Hauptsatz im Hauptsatz steht **zwischen zwei Kommas**.
- Werden die Hauptsätze durch **und** oder **oder** getrennt, ist das Komma **optional**.

Struktur	Beispielsatz
Hauptsatz – Hauptsatz	Du bist klein, ich bin groß.
Hauptsatz im Hauptsatz	Morgen, ich sage es dir , wird es regnen.
Hauptsatz – <i>und</i> – Hauptsatz	Ich gehe nach Hause (,) und ich nehme ein Bad!
Hauptsatz – <i>oder</i> – Hauptsatz	Ich gehe weg (,) oder ich bleibe da.



Gleichrangige Hauptsätze

Setze die fehlenden Kommas.

1 Wir lernen die Zeichensetzung wir sind bereit!



2 Kommasetzung im Deutschen sagt meine Lehrerin ist gar nicht so schwierig.



3 In den meisten Fällen sind die Regeln klar und es gibt wenige Ausnahmen.



4 Am Ende der Stunde kennen wir uns aus oder wir stellen noch mehr Fragen.







Kommas bei Haupt- und Nebensätzen

- Der **Nebensatz** zeigt einen bestimmten **Modus**.
- Der Nebensatz kann **vor**, **im** oder **nach dem Hauptsatz** stehen.
- Hauptsatz und Nebensatz werden durch ein **Komma** getrennt.

Hauptsatz und ...	Beispielsatz
Kausalsatz (Grund)	Ich zittere, weil es kalt ist.
Temporalsatz (Zeit)	Wenn es kälter wird, zittere ich.
Konditionalsatz (Bedingung)	Falls du kommst, freue ich mich.
Konzessivsatz (Einräumung)	Ich zittere, obwohl es warm ist.
Konsekutivsatz (Folge)	Er war so froh, dass er lachte.
Finalsatz (Absicht, Ziel)	Man muss, um satt zu werden, essen.



Hauptsätze und Nebensätze

Setze die Kommas. Auf der nächsten Seite geht es weiter.



Warum lernst du eigentlich Deutsch?

Gute Frage! Ich lerne Deutsch weil ich in Deutschland arbeiten möchte! Warum lernst du Deutsch?



Ich lerne Deutsch um in Österreich studieren zu dürfen.
Wann lernst du am liebsten?

Ich lerne meist abends wenn es ruhig ist.





Hauptsätze und Nebensätze

Setze die Kommas.



Ich lerne gerne wenn ich in der U-Bahn sitze.

Das verstehe ich obwohl es mir zu laut wäre!



Es ist interessant dass wir alle unterschiedliche Lernstile haben!

Total!





Ich hab gestern mal
wieder Charlie getroffen.
Der **redet ja ohne Punkt
und Komma!**

Ohne Punkt und Komma reden
bedeutet ...

- ☐ sehr schnell und viel reden.
- ☐ viele Fehler beim Sprechen machen.



Fortsetzung: Kommas bei Haupt- und Nebensätzen

Hauptsatz und ...	Beispielsatz
Modalsatz (Art und Weise)	Ich nehme ab, indem ich laufe.
indirekter Fragesatz	Er fragte, was das solle.
Partizipialsatz	Laut redend (,) bemerkte er, dass ich ging.
Finalsatz	Ich brauche Geld, um morgen zu essen.
eingeschobener Nebensatz	Ich fahre, damit du dich beruhigst , zu Mama.
eingeschobener Relativsatz	Das Brot, das du backst , riecht so gut!



Hauptsätze und Nebensätze

Setze die Kommas. Kannst du auch **bestimmen**, um welche Art von Nebensatz es sich handelt?

1 Ich weiß nicht womit ich beginnen soll.



Ich weiß nicht, womit ich beginnen soll.

2 Ich werde weil das Lisas Lieblingsessen ist Pizza machen.



3 Erst werde ich mich setzen um eine Einkaufsliste zu schreiben.



4 Glücklicherweise liegt der Supermarkt den ich mag gleich um die Ecke.



5 Im Internet nach einem Rezept suchend sitze ich in der Straßenbahn.



6 Ich brauche nur vier Zutaten um die Pizza machen zu können.





Das Komma bei Infinitiven

- Beim **erweiterten Infinitiv** mit *um* / *ohne* / *statt* / *anstatt* / *außer* / *als* + **zu** muss ein Komma stehen.
- Beim **bloßen Infinitiv** ist das Komma optional.

erweiterter Infinitiv: Komma!

Ich ging nach Hause, **ohne zu essen**.

Um zu schwimmen, brauche ich Hitze.

bloßer Infinitiv: Komma optional

Die Gefahr(,) **zu ertrinken(,)** ist sehr groß.

Es ist wichtig(,) schwimmen **zu lernen**.



Erweiterter Infinitiv vs. bloßer Infinitiv

Setze Kommas. Für optionale Kommas **verwende** Klammern: (,)

1 Gestern war mein Plan die Kommaregeln zu lernen.



Gestern war mein Plan(,) die Kommaregeln zu lernen.

2 Am Abend war ich zu müde um mich noch mit Grammatik zu beschäftigen.



3 Ich ging zu Bett ohne meine Zähne zu putzen.



4 Um 2 Uhr morgens wachte ich auf. Es war eiskalt. Ich hatte vergessen das Fenster zu schließen.



5 Ich fand es schwer wieder einzuschlafen.



6 Um 8 Uhr klingelte mein Wecker. Ich musste mich beeilen um rechtzeitig zur Arbeit zu kommen.





Kommas setzen

Bestimme auch, um welche Art Sätze es sich handelt.

1 Wenn du willst komm mit.



2 Ich weiß nicht warum du das tust.



3 Warum geht er nicht wenn er müde ist?



4 Sie war so traurig dass sie weinte.



5 Menschen kommen Menschen gehen.



6 Ich freue mich weil ich meine Prüfung
bestanden habe.



7 Ich arbeite um zu leben.



8 Du joggst obwohl du krank bist?





Optionales Komma bei formelhaften Nebensätzen

Lies die Beispielsätze und die Erklärung. **Beantworte** die Frage.

Wie bereits gesagt(,) verhält sich der Sachverhalt anders.
Ich komme(,) falls nötig(,) um 20 Uhr noch zu dir.

- Das Komma kann bei formelhaften Nebensätzen **oft weggelassen** werden.
- Das **Verb fehlt** dann ganz oder teilweise im Nebensatz.
- Welche **Verben** könnte man im Nebensatz **ergänzen**?



Aufzählung von Wörtern und Wortgruppen

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Ich esse heute Fleisch, Nudeln, Soße **und** Gemüse.

Möchtest du heute ins Schwimmbad, ins Kino **oder** in den Zoo gehen?

Im Winter, im Sommer, im Herbst **und** im Frühling – es ist immer schön.

- Ein Komma kann **gleichrangige** Wörter und Wortgruppen **aufzählen**.
- Es **fällt weg**, sobald **und** bzw. **oder** eingesetzt wird.
- Die Aufzählungen können in der Länge variieren.



Komma oder nicht?

Setze die Kommas und **schreib** danach einen eigenen Vorschlag mit mehreren Alternativen.

1 Wir können einen Film sehen Deutsch lernen oder spazieren gehen.



2 Ich möchte lieber ein gutes Abendessen kochen oder in ein Restaurant gehen oder Essen nach Hause bestellen.



3 Ihr könntet ...





Das Komma bei der Aufzählung von Satzteilen

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Einerseits bin ich groß genug, **andererseits** finde ich keine passende Jeans.

Ich habe **nicht nur** Ärger, **sondern auch** gleich eine Gerichtsverhandlung!

Du bist **nicht** faul, **sondern** müde!

- Zwischen Hauptsätzen, gleichrangigen Satzteilen oder Aufzählungen steht ein Komma.
- Die Satzteile sind durch **Konjunktionen verbunden**.
- Die Konjunktion **sondern** drückt einen Gegensatz aus.



Richtig oder falsch?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Kreuzt an.**

2. **Vergleicht** im Kurs.

	wahr	falsch
1 Das Komma trennt gleichrangige Wörter und Wortgruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Das Komma steht auch immer bei formelhaften Nebensätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ein Nebensatz steht immer hinter dem Hauptsatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Hauptsatz und Nebensatz können beliebig vertauscht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Aufzählungen müssen eine bestimmte Länge haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Wo fehlen Kommas?

Lisa macht ein Praktikum und schreibt ihrer Freundin darüber. **Setze** die fehlenden Kommas.

← → ↺ www.teammail.com

Praktikum

An: Malou Riedel <mriedel@teammail.com>

Liebe Malou,

morgen ist mein erster Tag als Sprachassistentin am Gymnasium und ich bin sehr aufgeregt. Ich hatte schon viele Jobs. Ich habe an einer Schule in einer Fabrik in einem Geschäft und auf einem Bauernhof gearbeitet. Dass ich nun nervös bin verstehe ich nicht. Vielleicht liegt es daran dass ich viele neue interessante und wissbegierige junge Menschen kennenlernen werde und dass ich Deutsch sprechen muss? Ich habe keine Ahnung ...

▼ | 📎 🖼️ 😊 🔍

Senden





Schreibe die Mail weiter.

Gehe dabei auf die Fragen ein. **Schreibe** so viele Sätze mit Kommas wie nur möglich!

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'www.teammail.com'. The email body contains the following text:

Praktikum

An: Malou Riedel <mriedel@teammail.com>

...

Liebe Grüße,
Lisa

At the bottom of the email composition area, there is a toolbar with icons for attachments, images, emojis, and a search icon. A purple 'Senden' button is located at the bottom right of the email body.



Was wird Lisa an ihrem ersten Tag am Gymnasium machen?

Was werden die Schüler sagen?

Welche Herausforderungen könnte es für Lisa geben?



Das Komma bei Erklärungen

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die fehlenden Wörter in der Erklärung.

Bei Erklärungen benötigen wir Satzzeichen, **nämlich** ein Komma.
Bei Erklärungen benötigen wir Satzzeichen, **und zwar** ein Komma.
Bei Erklärungen benötigen wir Satzzeichen, **wie** beispielsweise ein Komma.

- Wird etwas näher erklärt, benötigt man ein Komma.
- Signalwörter sind _____, **wie** und _____.



Komma oder nicht?

Lisa erzählt von ihrem ersten Tag als Sprachassistentin. **Setze** die fehlenden Kommas.

1 Ich musste improvisieren wie beispielsweise bei einer spontanen Präsentation über mein Heimatland.



2 Die Lehrer waren sehr nett und zwar halfen sie mir immer wenn ich nicht wusste was ich sagen sollte.



3 Ich weiß auch schon was ich morgen mitbringen werde nämlich ein Familienfoto.







Das Komma bei Appositionen

1. **Lies** die Beispielsätze und die Erklärung.
2. **Markiere** die Appositionen.

**Da sehe ich Herrn Müller, den Lehrer meiner Tochter.
Sandra, meine Nichte, wird morgen 14 Jahre alt.
Da kommt ja Frau Schmidt, meine Steuerberaterin, eine sehr
kompetente Person.**

- Appositionen beschreiben etwas detaillierter.
- Sie kommen als **Substantive** oder **Substantivgruppen** vor.

- Sie können einmal oder mehrmals im Satz vorkommen.
- Je nach ihrer Stellung im Satz stehen sie
 - zwischen zwei Kommas oder
 - zwischen einem Komma und einem anderen Satzzeichen.



Appositionen bilden

Schreibe die Sätze mit Appositionen.

- 1

Da ist Frau El-Assil. Sie ist die Lehrerin meines Sohnes.

>

Da ist Frau El-Assil, die Lehrerin meines Sohnes.
- 2

Morgen legt Richard Dixen im Zwerghain auf. Er ist mein Lieblings-DJ.

>
- 3

Hast du eine Ahnung, wo ich Thomas finde? Er ist unser IT-Experte.

>
- 4

Sie ist gern im Königsgrill. Das ist ein besonders teures Restaurant.

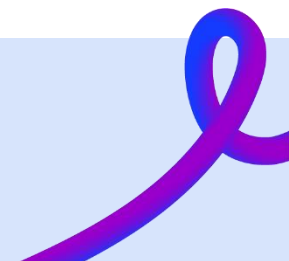
>
- 5

Kennst du Nour? Sie ist Sängerin.

>
- 6

Ich habe gestern ein Maultier gesehen. Das ist eine Kreuzung aus Pferd und Esel.

>





Ende der Stunde

Redewendung

etwas in Null Komma nichts erledigen

Bedeutung: etwas schnell und ohne Schwierigkeiten erledigen

Beispiel: Die Aufgabe habe ich *in Null Komma nichts* erledigt!



Zusatzübungen



Kommaregeln in verschiedenen Sprachen

**Findest du die
Kommaregeln im
Deutschen schwierig?**



**Sind sie anders als die
Kommaregeln in deiner
Muttersprache?**



Warum Kommas wichtig sind

Lies die Sätze und **erkläre** ihre Bedeutung.

1



Schüler sagen, Lehrer haben es gut.
Schüler, sagen Lehrer, haben es gut.

2



Computer arbeitet, nicht ausschalten!
Computer arbeitet nicht, ausschalten!

3

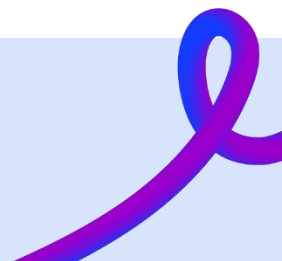


Nicht zu heiß, sagte er.
Nicht, zu heiß, sagte er.

4



Das hilft nicht, nur für ein paar Minuten.
Das hilft, nicht nur für ein paar Minuten.





Noch mehr Beispiele

Fallen dir noch andere Fälle ein, in denen Kommas die Bedeutung eines Satzes verändern?
Schreibe sie **auf**.

Das hilft nicht, nur für ein paar Minuten.
Das hilft, nicht nur für ein paar Minuten.





Lösungen

S. 5: 1. Wir lernen die Zeichensetzung, wir sind bereit!; 2. Kommasetzung im Deutschen, sagt meine Lehrerin, ist gar nicht so schwierig.; 3. In den meisten Fällen sind die Regeln klar(,) und es gibt wenige Ausnahmen.; 4. Am Ende der Stunde kennen wir uns aus(,) oder wir stellen noch mehr Fragen.

S. 7: Ich lerne Deutsch, weil ...; Ich lerne Deutsch, um ...; Ich lerne meist abends, wenn ...

S. 8: Ich lerne gern, wenn ...; Das verstehe ich, obwohl ...; Es ist interessant, dass ...

S. 9: sehr schnell und viel reden

S. 11: 2. Ich werde, weil das Lisas Lieblingsessen ist, Pizza machen.; 3. Erst werde ich mich setzen, um eine Einkaufsliste zu schreiben.; 4. Glücklicherweise liegt der Supermarkt, den ich mag, gleich um die Ecke.; 5. Im Internet nach einem Rezept suchend, sitze ich in der Straßenbahn.; 6. Ich brauche nur vier Zutaten, um die Pizza machen zu können.

S. 13: 2. Am Abend war ich zu müde, um mich noch mit Grammatik zu beschäftigen.; 3. Ich ging zu Bett, ohne meine Zähne zu putzen.; 4. Ich hatte vergessen(,) das Fenster zu schließen.; 5. Ich fand es schwer(,) wieder einzuschlafen.; 6. Ich musste mich beeilen, um rechtzeitig zur Arbeit zu kommen.

S. 14: 1. Wenn du willst, komm mit.; 2. Ich weiß nicht, warum du das tust.; 3. Warum geht er nicht, wenn er müde ist?; 4. Sie war so traurig, dass sie weinte.; 5. Menschen kommen, Menschen gehen.; 6. Ich freue mich, weil ich meine Prüfung bestanden habe.;



Lösungen

7. Ich arbeite, um zu leben.; 8. Du joggst, obwohl du krank bist?

S. 17: 1. Wir können einen Film sehen, Deutsch lernen(,) oder spazieren gehen.; 2. Ich möchte lieber ein gutes Abendessen kochen(,) oder in ein Restaurant gehen(,) oder Essen nach Hause bestellen.

S. 19: 1. wahr; 2. falsch; 3. falsch; 4. wahr; 5. falsch

S. 20: [...] morgen ist mein erster Tag als Sprachassistentin am Gymnasium(,) und ich bin sehr aufgeregt. [...] Ich habe an einer Schule, in einer Fabrik, in einem Geschäft und auf einem Bauernhof gearbeitet. Dass ich nun nervös bin, verstehe ich nicht. Vielleicht liegt es daran, dass ich viele neue interessante und wissbegierige junge Menschen kennenlernen werde(,) und dass ich Deutsch sprechen muss?

S. 23: 1. Ich musste improvisieren, wie beispielsweise bei einer spontanen Präsentation.; 2. Die Lehrer waren sehr nett, und zwar halfen sie mir immer, wenn ich nicht wusste, was ich sagen sollte.; 3. Ich weiß auch schon, was ich morgen mitbringen werde, nämlich ein Familienfoto.

S. 25: 2. Morgen legt Richard Dixen, mein Lieblings-DJ, im Zwerghain auf.; 3. Hast du eine Ahnung, wo ich Thomas, unseren IT-Experten, finde?; 4. Sie ist gern im Königsgrill, einem besonders teuren Restaurant.; 5. Kennst du Nour, die Sängerin?; 6. Ich habe gestern ein Maultier gesehen, eine Kreuzung aus Pferd und Esel.



Zusammenfassung

Kommas bei Haupt- und Nebensätzen

- Hauptsatz und Nebensatz werden **durch ein Komma getrennt**.
- Der Nebensatz kann **vor**, **im** oder **nach dem Hauptsatz** stehen.
- Beispiele: *Wenn es kälter wird, zittere ich.*; *Man muss, um satt zu werden, essen.*; *Er fragte, was das soll.*

Kommas bei erweitertem und bloßem Infinitiv

- Beim **erweiterten Infinitiv** mit *um / ohne / (an)statt / außer / als* + *zu* muss ein Komma stehen, z. B. *Ich ging nach Hause, ohne zu essen.*
- Beim **bloßen Infinitiv** ist das Komma **optional**, z. B. *Es ist wichtig(,) schwimmen zu lernen.*

Kommas bei Aufzählungen

- Ein Komma kann **gleichrangige Wörter und Wortgruppen** aufzählen, z. B. *Ich esse heute Fleisch, Nudeln, Soße und Gemüse.*
- Das Komma fällt weg, sobald **und** bzw. **oder** eingesetzt wird, z. B. *Möchtest du heute ins Schwimmbad, ins Kino **oder** in den Zoo gehen?*

Kommas bei Erklärungen und Appositionen

- Wenn etwas **näher erklärt** wird, benötigt man ein Komma, z. B. *Bei Erklärungen benötigen wir Satzzeichen, **und zwar** ein Komma.*
- **Appositionen** stehen je nach ihrer Stellung im Satz zwischen zwei Kommas oder zwischen einem Komma und einem anderen Satzzeichen, z. B. *Sandra, **meine Nichte**, wird morgen 14 Jahre alt.*



Wortschatz

laut redend

indem

wie bereits gesagt

falls nötig

einerseits ..., andererseits ...

nicht nur ..., sondern auch ...

nicht ..., sondern ...

und zwar

