

COMMUNICATION

L'être humain, une espèce privilégiée ?

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1051X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux m'exprimer au sujet de la protection animale avec un vocabulaire adapté.
- Je peux donner mon avis sur l'éthique concernant les animaux.





Qu'en pensez-vous ?

Pensez-vous que les êtres humains sont responsables de la disparition de certaines espèces ?

Pourquoi ?



Vocabulaire

Associez pour former des phrases.

1 Les ONG veulent **sensibiliser**...

2 La Société Protectrice des Animaux lutte...

3 Il y a de plus en plus d'espèces...

4 La **protection** des animaux est...

5 L'**anthropocentrisme** est une philosophie qui...

a contre la **maltraitance** animale.

b une question **éthique**.

c l'opinion publique sur la protection des habitats naturels.

d considère que l'Homme et les valeurs humaines sont au-dessus de toutes les autres.

e **en voie de disparition**.

l'habitat naturel

nom, masculin

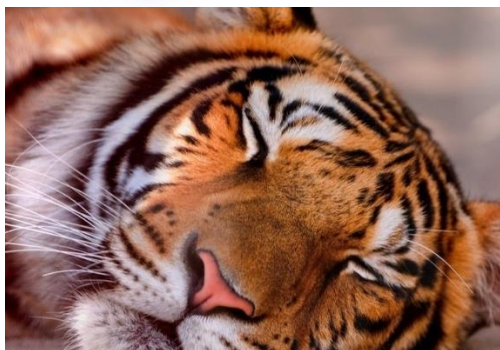
Pl. : les habitats naturels

Les **habitats naturels** sont l'ensemble des conditions environnementales qui permettent à chaque espèce de vivre en liberté.



Les espèces en danger

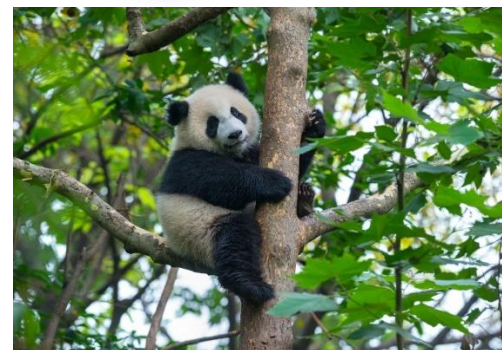
Les tigres sont une espèce menacée.



Il faut éradiquer la maltraitance animale.



Le panda est en voie d'extinction.



À votre avis, pourquoi sont-ils menacés ?

Connaissez-vous des ONG qui luttent en ce sens ?

Connaissez-vous d'autres espèces en voie de disparition ?



Et dans votre pays ?

Y a-t-il des espèces de votre pays qui se sont éteintes ? Des espèces qui sont menacées ?

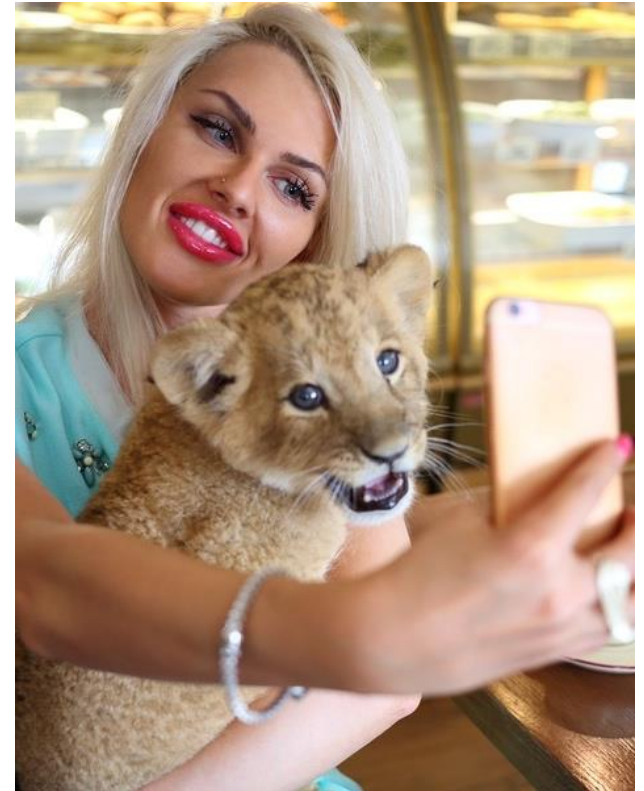
Lesquelles ? Pourquoi ?



Selfies

Votre amie Alice adore poster des selfies d'elle-même aux côtés d'animaux sauvages sur les réseaux sociaux.

Que pensez-vous de cette pratique ? Donnez des arguments.





Militantisme

Associez les mots pour former des expressions. Il y a plusieurs réponses possibles.

1

agir

2

militer

3

défendre

4

revendiquer

5

dénoncer

6

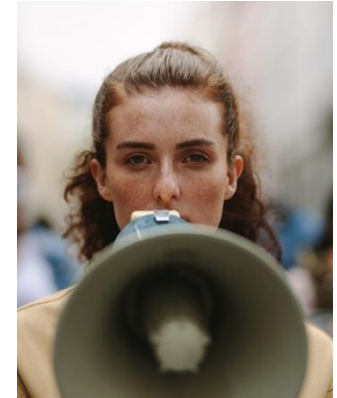
protester

7

participer

8

lutter



a

à une
manifestation

b

contre la
maltraitance
animale

c

pour une société
plus juste

d

des droits



e

pour les droits
des animaux

f

les espèces
menacées

g

les atteintes aux
droits des
animaux

h

contre le
changement
climatique





Exprimer une opinion

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Nous **pouvons dire en toute sécurité** que les animaux sauvages ne **peuvent** en aucun cas être rendus domestiques.

Il n'y a aucun doute que l'espèce privilégiée sur Terre **est** celle des êtres humains.

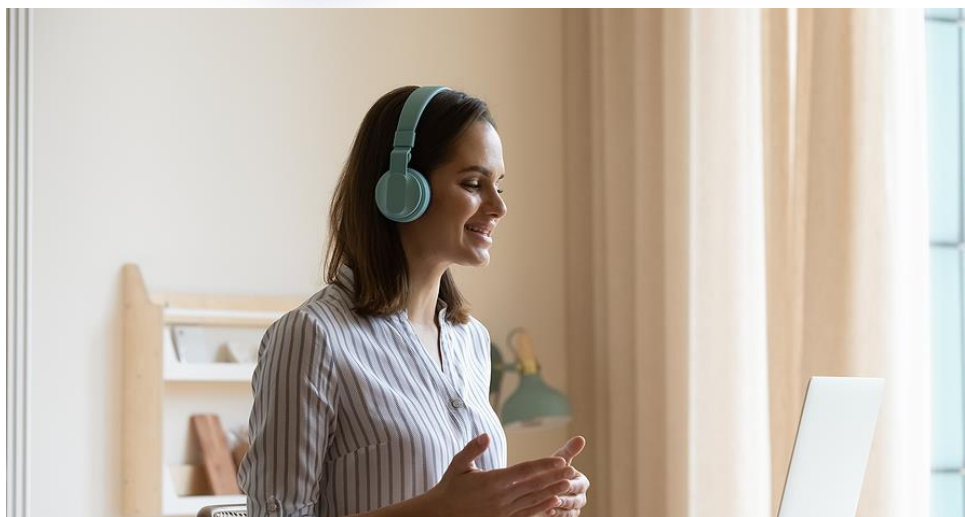
Il est évident que **c'est** une question de morale de protéger les animaux.

- Les expressions en bleu expriment-elles la certitude, le doute ou la concession ?
- Quel est le mode utilisé après ces expressions (verbes en violet) ? L'indicatif, le subjonctif ou l'infinitif ?





Sans l'ombre d'un doute



Indubitablement, sans aucun doute possible





Débat

Les médicaments sont généralement testés sur des animaux avant d'être testés sur des humains. Qu'en pensez-vous ?

Divisez la classe en deux groupes et **débattez**. Les groupes peuvent préparer leurs arguments en **breakout rooms**.

Il est évident que...

Il n'y a aucun doute que...



Contre

- protection des animaux
- maltraitance
- éthique
- anthropocentrisme

Pour

- précaution
- santé
- effets secondaires
- progrès de la médecine



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Les campagnes de sensibilisation (I)



Vous souvenez-vous d'une campagne de sensibilisation qui ait changé votre perception de l'environnement et de sa protection ?

Les campagnes de sensibilisation (II)

Imaginez que vous travaillez dans une ONG. Vous allez lancer une campagne de sensibilisation sur la protection animale.



Sur quelle espèce animale va porter votre campagne?

Pourquoi?

Quels arguments allez-vous présenter?

Quelles actions allez-vous mener?

Les campagnes de sensibilisation (III)

Lisez les profils. **Choisissez** à qui vous voulez vous adresser pour votre campagne (page précédente) et **présentez** vos arguments. Un·e camarade **joue** la situation avec vous.



Un groupe de chasseurs

Vous voulez que les chasseurs changent leurs pratiques.



Des étudiants

Vous voulez que les étudiants militent pour votre ONG.



Une grande entreprise

Vous voulez que l'entreprise sponsorise vos actions.



Un·e journaliste

Vous voulez qu'il ou elle parle de votre campagne à la radio.



Un·e député·e

Vous voulez qu'il ou elle défende un projet de loi pour préserver l'espèce.

Je vous remercie de me recevoir. Je milite pour...

J'admire votre conviction. Je vais voir ce que je peux faire...



Fin de la leçon :

Expression

Être comme un poisson dans l'eau

Sens : se sentir à l'aise et à sa place dans une situation donnée

Exemple : *Lorsqu'elle a déménagé dans cette nouvelle ville, elle s'est rapidement intégrée et a trouvé de nouveaux amis. Elle se sent vraiment comme un poisson dans l'eau ici.*



Pratique additionnelle



Le pingouin, une espèce menacée

Complétez les phrases avec les mots de vocabulaire à droite, puis **remettez** les phrases **dans l'ordre** pour former un texte.

- a C'est pourquoi cette espèce a besoin de _____.
- b _____ le voir disparaître serait terrible.
- c Pour soutenir cette ONG, _____ en signant la pétition.
- d Selon cette ONG, le pingouin fait partie des espèces _____.
- e En effet, il est victime de la fonte des glaces et voit son _____ rétrécir au fil des années.
- f Une ONG lance une campagne de _____ sur le sort des pingouins.

habitat
sensibilisation
menacées
protection
Il est évident que
privilèges
agissez

1

2

3

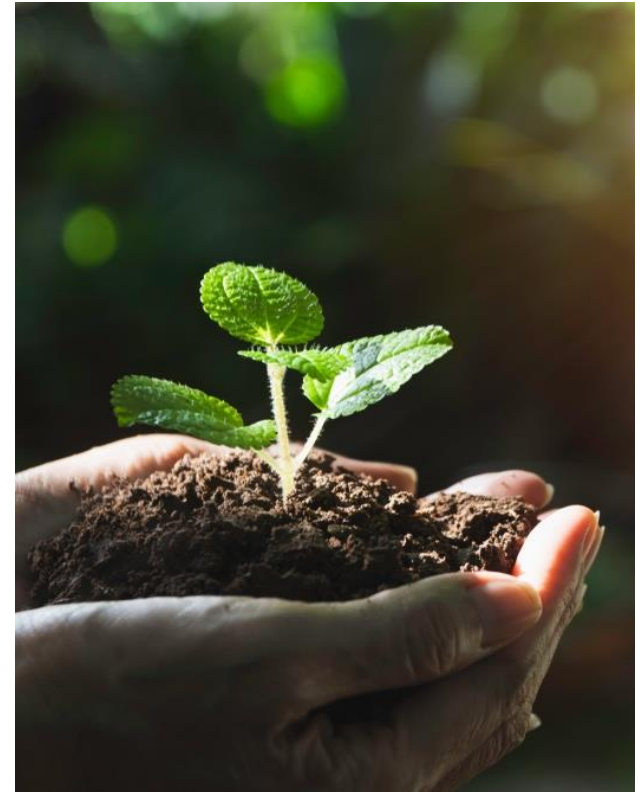
4

5

6



Que pouvons-nous faire à l'échelle individuelle pour protéger la planète ?





Soif de liberté

Vous êtes vétérinaire dans un zoo et vous avez un·e nouveau, nouvelle stagiaire. Il ou elle trouve que les zoos sont cruels et que la place des animaux est dans la nature. Vous pensez que les zoos jouent aussi un rôle dans la protection des animaux.

Imaginez la conversation.



Stagiaire

Expliquez à votre collègue pourquoi les animaux seraient plus heureux dans la nature.

Les animaux sont fait pour vivre en liberté !



Vétérinaire

Vous trouvez que les zoos permettent de protéger les animaux.

Avec les braconniers ?

- habitat naturel
- captivité
- espèces en danger
- rôle de sensibilisation
- protection



Corrigés

P. 4 : 1c, 2a, 3e, 4b, 5d.

P. 9 : 1b/c/e/h, 2b/c/e/h, 3d/f, 4d, 5g, 6b/h, 7a, 8b/c/e/h.

P. 10 : la certitude. L'indicatif.

P. 19 : a- protection, b-il est évident que, c- agissez, d- menacées, e- habitat, f-sensibilisation.
Ordre : 1f, 2d, 3e, 4b, 5a, 6c.





Résumé

Parler des espèces animales en danger

- *la disparition ; la maltraitance*
- *les espèces menacées, éteintes ou en voie d'extinction*
- *l'habitat naturel*

Exprimer une opinion avec certitude

- *Nous pouvons dire en toute sécurité que + indicatif*
- *Il n'y a aucun doute que + indicatif*
- *Il est évident que + indicatif*

Militer pour la protection animale

- lancer une campagne de sensibilisation
- revendiquer des droits pour les animaux
- protester/lutter contre la maltraitance animale



Vocabulaire

privilegié, privilégiée

sensibiliser

la maltraitance

éthique

en voie d'extinction

l'habitat naturel

menacé, menacée

revendiquer

protester

lutter

