

GRAMMAIRE

# Exprimer la cause et la conséquence

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_1022G

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux utiliser différentes structures grammaticales pour exprimer la cause.
- Je peux utiliser différentes structures grammaticales pour exprimer la conséquence.



# La cause et la conséquence

Lisez les phrases et **observez** les connecteurs en bleu.  
Lesquels introduisent une cause ? Une conséquence ?

- 1 Mon père nous parlait toujours en espagnol **puisque** il était argentin.
- 2 Elle ne veut plus vivre seule, **alors** elle cherche une colocation.
- 3 Elle a réussi son examen **grâce à** ces efforts.
- 4 Il a été récompensé **pour** son aide auprès des étudiants étrangers.
- 5 Il a brillé lors de son entretien d'embauche, **si bien qu'**ils lui ont proposé un contrat immédiatement.

Cause

Conséquence

# Exprimer la cause (I)

*Parce que* est le connecteur de cause le plus fréquent. Mais il en existe d'autres. **Lisez.**

Il a postulé à l'offre d'emploi **car** il avait le profil demandé.

**Puisque** tu as obtenu le poste, nous allons trinquer en ton honneur !

J'ai eu le job **grâce à** mon niveau de français.

Je dois décliner l'offre **à cause de** mon manque de disponibilité.

## Connecteurs de cause

- **car** → introduit une cause généralement inconnue.

- **puisque** → introduit une cause connue ou évidente.

- **grâce à** + nom → introduit une cause positive.

- **à cause de** + nom → introduit une cause négative.



# Pratiquez !

**Complétez** les phrases avec le connecteur de cause qui convient le mieux. **Justifiez.**

1 Il a dû rentrer au Portugal \_\_\_\_\_ il ne trouvait pas de travail en France.

a. à cause de

b. car

2 \_\_\_\_\_ tu es là pour une semaine, je veux t'inviter au restaurant.

a. puisque

b. car

3 \_\_\_\_\_ ses efforts constants, il est devenu bilingue en trois mois.

a. grâce à

b. à cause de

4 Il n'a pas pu venir en vacances avec nous \_\_\_\_\_ son nouveau travail.

a. car

b. à cause de

5 Nous allons créer notre entreprise \_\_\_\_\_ nous souhaitons plus d'indépendance.

a. car

b. grâce à

## Exprimer la cause (II)

Voici d'autres connecteurs de cause, qui permettent d'apporter des nuances.

**Étant donné que** la réunion est annulée, nous ne pourrons pas prendre de décision.

**Comme** mes parents sont d'origine canadienne, j'ai appris le français tout petit.

Les travaux ont pris du retard **sous prétexte que** le climat était mauvais.

**Faute de** réponse de votre part, je considère que le rendez-vous est reporté.

### Connecteurs de cause

- **étant donné que** → introduit une cause connue ou évidente.

- **comme** → introduit aussi une cause connue ou évidente.

- **sous prétexte que** → introduit une cause contestée.

- **faute de** → exprime un manque.



# À vous !

**Reliez** les phrases avec des connecteurs de cause. **Justifiez.** (Plusieurs réponses sont possibles).

1 Tu es arrivé plus tôt que prévu. Tu peux m'aider à mettre la table.



*Comme tu es arrivé plus tôt que prévu, tu peux m'aider à mettre la table.*

2 Il est arrivé en retard. Il y avait beaucoup de circulation.



3 Tu aimes faire de l'exercice. Tu pourrais m'accompagner au cours de pilates.



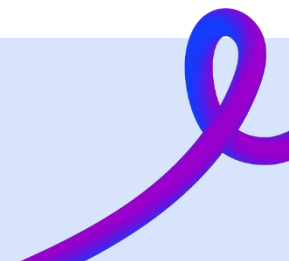
4 Elle n'a pas fait les devoirs. Elle avait perdu son cahier.



5 L'examen a été repoussé. La plupart des élèves n'avaient pas eu le temps d'étudier.



6 Il a été recruté. Il a des compétences en informatique.





## Exprimer la cause (III)

Observez les deux phrases et **complétez** la règle.  
**Imaginez** deux autres exemples.

**Cet artiste est connu pour ses concerts incroyables.**  
**Il est aussi célèbre pour avoir fait un scandale dans un hôtel parisien.**

La préposition *pour* peut exprimer la cause quand elle est suivie :

- d'un nom,
- ou d'un \_\_\_\_\_ passé.

---

---

---

---

---

---

---

---





## ***Pour + infinitif passé***

**Continuez** les phrases suivantes en utilisant la structure *pour + infinitif passé*.

**Soyez** imaginatif·ve !

1 Jeanne a été renvoyée \_\_\_\_\_.

2 Grégory a été embauché \_\_\_\_\_.

3 Nous avons été sanctionnés \_\_\_\_\_.

4 Elles ont été emprisonnées \_\_\_\_\_.



# Transformez

**Transformez** les phrases en utilisant *pour* + infinitif passé ou *pour* + nom.

1 Elle a été convoquée pour tricherie.



Elle a été convoquée pour avoir triché.

2 Nous avons été exclus du cours pour bavardage.



3 Lola a été punie pour ne pas avoir respecté le règlement.



4 Maxime a été contrôlé pour excès de vitesse.



5 Je te remercie pour ton aide.



6 Il a été condamné pour avoir abusé de la confiance de son client.





# Félicitations !

Cette femme a reçu un prix pour ...  
**Imaginez !**



# Exprimer la conséquence (I)

Lisez les exemples et **répondez** à la question.

Il a étudié toute la matinée, **alors** il a pu sortir se promener l'après-midi.

Juan parle parfaitement espagnol et anglais. **C'est pourquoi** il a été sélectionné pour le poste.

Il a toutes les qualités requises, **si bien qu'il** a été recruté rapidement.

Les mots et locutions suivantes expriment la conséquence :

- *ainsi, alors, donc*
- *c'est pourquoi*
- *si bien que*

- Quel **mode** utilise-t-on après ces structures ? Infinitif, Indicatif, conditionnel ou subjonctif ?



Je suis malade **du coup** je ne viendrai pas aujourd'hui.

À l'oral, on utilise souvent « **du coup** » pour exprimer la conséquence.



# Associez

**Associez** pour former des phrases.

**Répondez** : Quelles structures peuvent être placées au début d'une phrase ?

- 1 Mathilde a travaillé sur l'ordinateur pendant cinq heures de suite,
- 2 Joaquim n'a pas fait réparer sa voiture,
- 3 Nos parents sont anglais et allemands.
- 4 Il ne s'entendait pas avec ses colocataires.

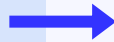
- a **Ainsi**, nous sommes bilingues depuis notre enfance.
- b **si bien qu'**elle a mal à la tête.
- c **C'est pourquoi** il a déménagé.
- d il devra **donc** prendre le train.



## Exprimer la conséquence (II)

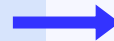
Pour **exprimer la conséquence**, on peut aussi utiliser les trois structures suivantes. Ces exemples illustrent la conséquence d'une situation antérieure et sous-entend qu'avant, c'était différent. Il y a eu un **changement**, une évolution dans la situation.

*faire* + infinitif



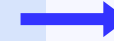
Ce voyage l'**a fait grandir**.

*devenir* + adjectif



Elle **est devenue bilingue**.

*rendre* + adjectif



Son échange Erasmus l'**a rendu plus sûr** de lui.



# Alors ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Voici trois situations. **Imaginez** une conséquence possible pour chacune d'entre elles.

**Utilisez** les structures exprimant le changement (*faire* + infinitif, *devenir* + adjectif, *rendre* + adjectif).

- 1 Jeanne a fait un stage pour apprendre la comptabilité.
- 2 Yvan a râté son premier entretien d'embauche.
- 3 Valentin s'est entraîné tous les jours à la piscine pendant l'été.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une photo de l'exercice.





# À vous !

**Faites** l'exercice en utilisant *faire* + infinitif, *devenir* + adjectif, *rendre* + adjectif.

**Racontez une situation où  
vous avez appris quelque  
chose. Parlez d'avant et  
faites le bilan aujourd'hui.**



# Décrivez

**Décrivez** la situation et **imaginez** les causes, puis les conséquences.





# Fin de la leçon :

Expression

***Être dans le même bateau***

**Sens :** être dans la même situation

**Exemple :** *On est dans le même bateau. Moi aussi, je suis en train de chercher un boulot.*



# Pratique additionnelle



# Choisissez

**Complétez** les phrases suivantes avec *car, faute de, à cause de, grâce à*.  
Attention aux élisions.

- 1 Le commissaire a arrêté un innocent \_\_\_\_\_ un faux témoignage.
- 2 On a dû relâcher le suspect \_\_\_\_\_ preuves.
- 3 L'enquête a avancé \_\_\_\_\_ résultats d'ADN.
- 4 Le coupable a été arrêté \_\_\_\_\_ on a retrouvé l'arme du crime.



# Cause ou conséquence ?

Choisissez la bonne réponse.

1 J'ai étudié cinq ans à l'université \_\_\_\_\_ j'ai obtenu un Master.

a. car

b. si bien que

2 Paul a été arrêté \_\_\_\_\_ excès de vitesse.

a. pour

b. puisque

3 Ludovic arrivera en retard \_\_\_\_\_ il y a des embouteillages.

a. car

b. c'est pourquoi

4 J'ai attendu deux heures pour rien, \_\_\_\_\_ je suis parti.

a. étant donné que

b. alors

5 J'ai annulé la reunion \_\_\_\_\_ confirmation des participants.

a. faute de

b. pour



# Imaginez

**Choisissez** une personne. **Lisez** son profil et la situation dans laquelle elle se trouve.

**Imaginez** les causes et les conséquences de cette situation.

**Ex :** Laure ne peut pas assister à la réunion **car** son fils aîné est malade. **Alors** la réunion doit être reportée.



**Laure**

Chef  
d'entreprise  
Mère de quatre  
enfants  
Ne peut pas  
assister à une  
réunion  
importante.



**Hanane**

Étudiante  
22 ans  
A étudié tout le  
week-end.



**Antoine**

Consultant  
junior  
Ne s'est pas  
présenté le  
deuxième jour  
de travail.



**Lucienne**

Retraitée  
70 ans  
Ne peut pas  
garder sa petite-  
fille aujourd'hui.



**Jérôme**

Agriculteur  
35 ans  
A perdu sa  
récolte de maïs.





# Corrigés

**p. 3 :** Cause : 1, 3 et 4. Conséquence : 2 et 5.

**P. 5 :** 1b, 2a, 3a, 4b, 5a.

**P. 7 :** Exemples : 2- Il est arrivé en retard car il y avait beaucoup de circulation. 3- Puisque tu aimes faire de l'exercice, tu pourrais m'accompagner au cours de pilates. 4- Elle n'a pas fait les devoirs sous prétexte qu'elle avait perdu son cahier. 5- L'examen a été repoussé étant donné que la plupart des élèves n'avaient pas eu le temps d'étudier. 6- Il a été recruté grâce à ses compétences en informatique.

**P. 8 :** infinitif.

**P. 10 :** 2- Nous avons été exclus du cours pour avoir bavardé. 3- Lola a été punie pour non respect du règlement. 4- Maxime a été contrôlé pour avoir roulé trop vite. 5- Je te remercie pour m'avoir aidé. 6- Il a été condamné pour abus de confiance.

**P. 12 :** indicatif.

**P. 14 :** 1b, 2d, 3a, 4c. Ainsi et c'est pourquoi.

**P. 22 :** 1- à cause d', 2-faute de, 3- grâce aux, 4- car.

**P. 23 :** 1b, 2a, 3a, 4b, 5a.



# Résumé

## Les connecteurs de cause

- *parce que ; car*
- *puisque ; étant donné que ; comme*
- *sous prétexte que*
- *grâce à ; à cause de ; faute de + nom*

## Exprimer la cause avec *pour*

- *pour + nom : Il a été arrêté pour excès de vitesse.*
- *pour + participe passé : Elle a été renvoyée pour avoir triché.*

## Les connecteurs de conséquence

- *ainsi ; alors ; donc*
- *c'est pourquoi*
- *si bien que*

## Exprimer un changement

- *faire + infinitif : Ce voyage l'a fait grandir.*
- *devenir + adjectif : Elle est devenue bilingue.*
- *rendre + adjectif : Son échange Erasmus l'a rendu plus ouvert.*



# Vocabulaire

puisque

grâce à

si bien que

à cause de

étant donné que

sous prétexte que

faute de

c'est pourquoi

