

GRAMÁTICA

# Los artículos determinados e indeterminados

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_2042G

IDIOMA

Español



## Objetivos

- Puedo distinguir los artículos determinados e indeterminados para entender instrucciones.
- Puedo hacer un trámite por correo.

# Responde las preguntas

**¿Envías cartas o paquetes por correo?**



**¿Con qué frecuencia usas el servicio de correos?**

# Datos curiosos sobre el correo

1. **Lee** la información. ¡Hay un dato falso! 2. **Discute** con tus compañeros y compañeras.

## Por correo:

Puedes enviar documentos, paquetes, cartas, dinero

## Cartero:

Persona que recibe cartas

## La oficina de correos:

Lugar donde se envían o reciben cartas o paquetes

## Cartas virtuales:

Son los correos electrónicos





## el envío

sustantivo, masculino

Pl.: los envíos



La acción de **envío** es **enviar**.  
¿Qué puedes enviar por correo?

## la entrega

sustantivo, femenino

Pl.: las entregas



El cartero hace la **entrega**. La acción  
de **entrega** es \_\_\_\_\_.



# ¡Qué **guay**!



**guay** = algo es muy  
**bueno** o está **bien**.

*El paquete viene de  
España. ¡Qué **guay**!*

**¿Tú recibes paquetes  
de otros países?**

# Portal de envíos

1. **Lee** las instrucciones. 2. **Responde**: ¿cómo haces un envío en tu país? ¿es igual?



Primero, ingresas  
a tu cuenta en  
[www.correos.es](http://www.correos.es) y  
eliges el tipo de envío.

Luego, tienes que  
escribir la información  
del destinatario y,  
después, realizas el  
pago.

Por último, imprimes  
las etiquetas y llevas  
el paquete a la oficina  
de correos.

*Muy fácil, ¿cierto? ¡Qué  
guay!*



# Pasos para hacer un envío

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Lee** la información. 2. **Ordena** las instrucciones del portal de envío de la página anterior.

1

2

3

4

A

*Completas la información del destinatario y pagas el envío.*

B

*Imprimes las etiquetas y llevas el paquete a la oficina de correos.*

C

*Te registras en el sitio web e ingresas a la cuenta.*

D

*Eliges el tipo de envío: estándar o rápido, nacional o internacional.*



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Vocabulario

Une para completar la frase.

1

**el remitente  
la remitente**

a

reparte cartas o paquetes  
del correo

2

**el destinatario  
la destinataria**

b

va en una caja de cartón

3

**la carta**

c

va en un sobre

4

**el paquete**

d

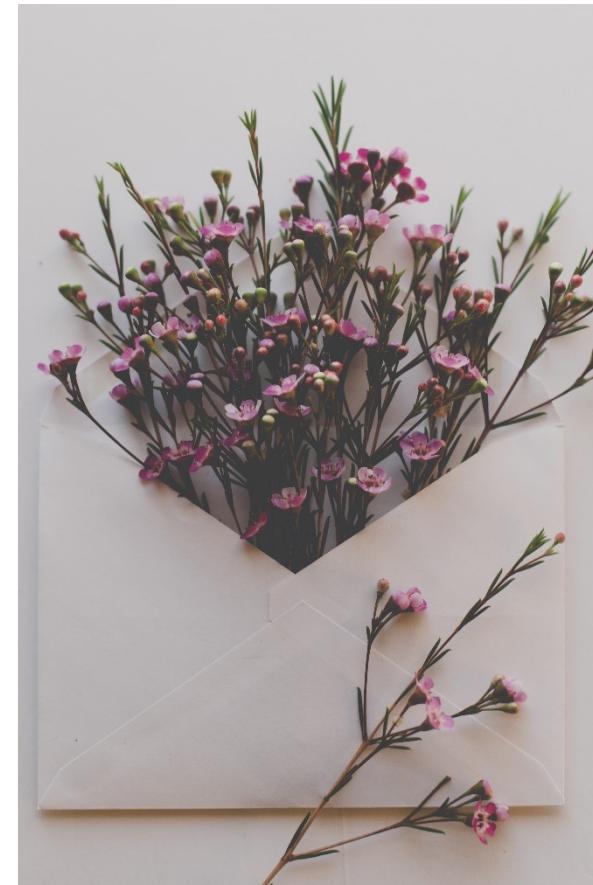
envía el paquete

5

**el cartero  
la cartera**

e

recibe el paquete



# Relaciona las palabras

1. Relaciona las palabras. 2. Escribe una frase en el chat.

*El remitente hace el envío.*

*Hay un paquete para ti. Es una caja grande.*

**envío – entrega – carta – paquete**



remitente

cartero

sobre

caja

# ¿Una o la? ¿Un o el?

1. Lee los ejemplos. 2. Analiza y completa.

Creas **una** cuenta en línea.



Ingresas a **la** cuenta.

Eliges **un** tipo de envío.



**El** envío puede ser rápido o estándar.

Eliges **una** oficina de correos cercana a tu domicilio.



Llevas el paquete a **la** oficina.

- Usamos los **artículos indefinidos o indeterminados** **\_\_\_\_\_**, **\_\_\_\_\_**, **unos**, **unas** cuando **hablamos por primera vez** de un objeto o cosa de manera **general**.
- Usamos los **artículos definidos o determinados** **\_\_\_\_\_**, **\_\_\_\_\_**, **los**, **las** cuando **mentionamos ese objeto específico antes**.



# Artículos determinados e indeterminados

Completa la tabla.

singular	indeterminados	determinados
<b>femenino</b>	_____ carta	la carta
<b>masculino</b>	un paquete	_____ paquete
plural	indeterminados	determinados
<b>femenino</b>	unas cartas	_____ cartas
<b>masculino</b>	unos paquetes	los paquetes



# Práctica

Elige a, b o c.

1 \_\_\_\_\_ pago puede ser con tarjeta de crédito, débito o PayPal.

a. un

b. el

c. los

2 Tienes que comprar un sobre. \_\_\_\_\_ sobre tiene que ser tamaño carta.

a. un

b. el

c. la

3 \_\_\_\_\_ cartero va a hacer la entrega el día lunes por la tarde.

a. los

b. un

c. el

4 Hay \_\_\_\_\_ paquete en la calle. ¿Sabes de quién es?

a. uno

b. un

c. el

5 Necesitas \_\_\_\_\_ etiqueta. La etiqueta tiene la información del envío.

a. una

b. la

c. un

# Completa la carta con *un*, *una*, *el* o *la*.



Calle España 123

Hola, estudiante:

Vamos a hacer un concurso entre los estudiantes de español de todo \_\_\_\_ mundo. Queremos elegir al alumno o a \_\_\_\_ alumna del año.

Para participar, tienes que escribir \_\_\_\_ carta a Lingoda y contar tu historia. En \_\_\_\_ carta, tienes que responder: ¿por qué aprendes \_\_\_\_ idioma? y ¿por qué eres \_\_\_\_ buen estudiante?

El ganador o \_\_\_\_ ganadora va a recibir \_\_\_\_ viaje a un país de habla hispana para practicar \_\_\_\_ español.

¡Mucha suerte y gracias por ser parte de Lingoda!

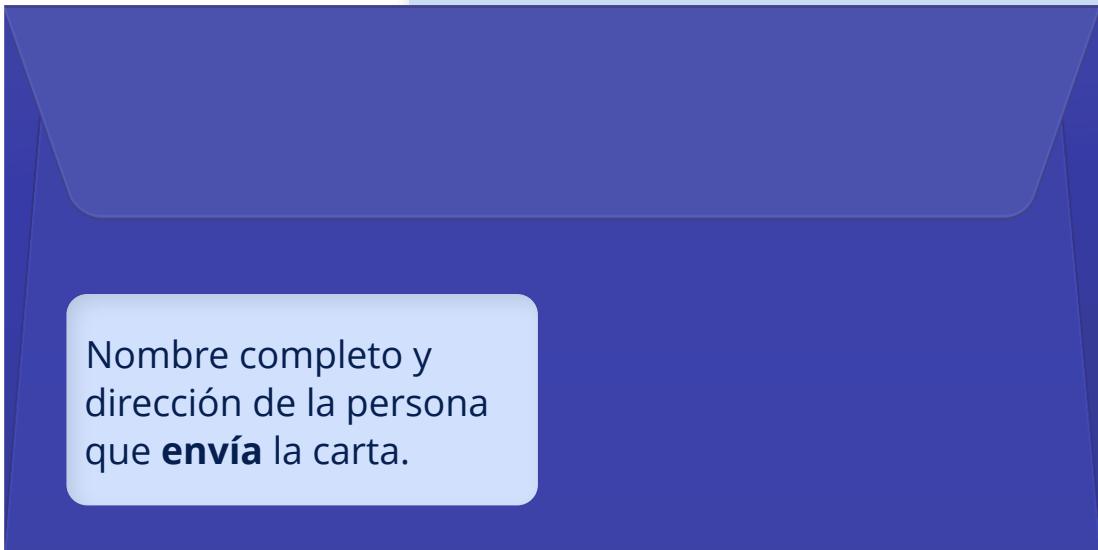
Lingoda



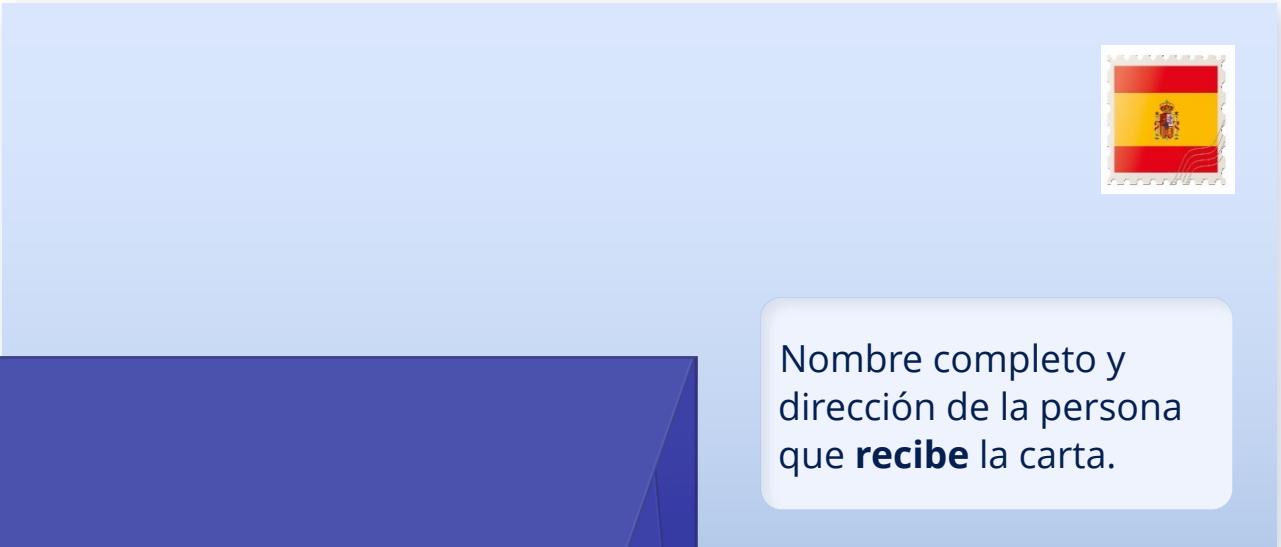
Calle España 123

# Destinatario y remitente

1. **Lee** la información en el sobre. 2. **Contesta**: ¿Dónde escribimos los datos del remitente y del destinatario? ¿En el frente del sobre o atrás?



Nombre completo y  
dirección de la persona  
que **envía** la carta.



Nombre completo y  
dirección de la persona  
que **recibe** la carta.



# Secuencias

**primero**



**después**



**luego**



**Primero**, escribes la carta.

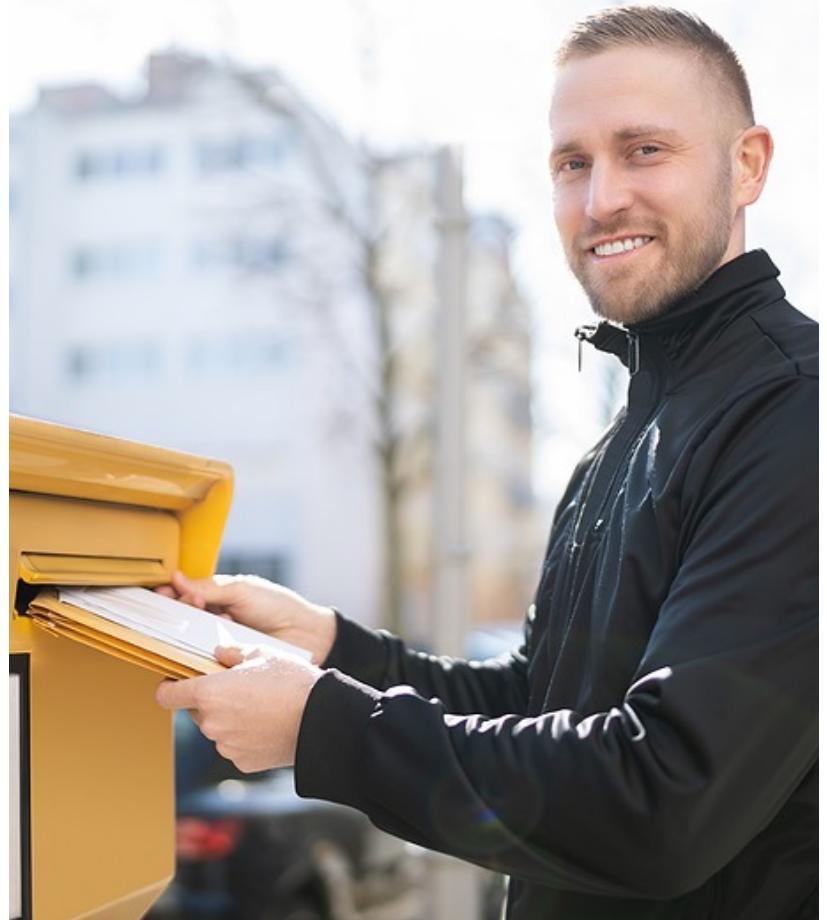
**Después**, compras un sobre y lo cierras bien.

**Luego**, escribes la información del destinatario y tus datos en el sobre.

Por último, envías la carta por correo.

¡Muy fácil!

¿Decimos *por último* al comienzo o al final de una secuencia?



# Completa las instrucciones

1. **Lee** las instrucciones. 2. **Decide** con un compañero o compañera: ¿Cuál es la opción correcta?

## Portal de envíos



1. Ingresas a tu cuenta en línea y eliges el tipo de \_\_\_\_\_.



2. Escribe el nombre completo y la dirección del \_\_\_\_\_ y pagas.



3. Imprimes las etiquetas y, \_\_\_\_\_, haces el envío en el correo.

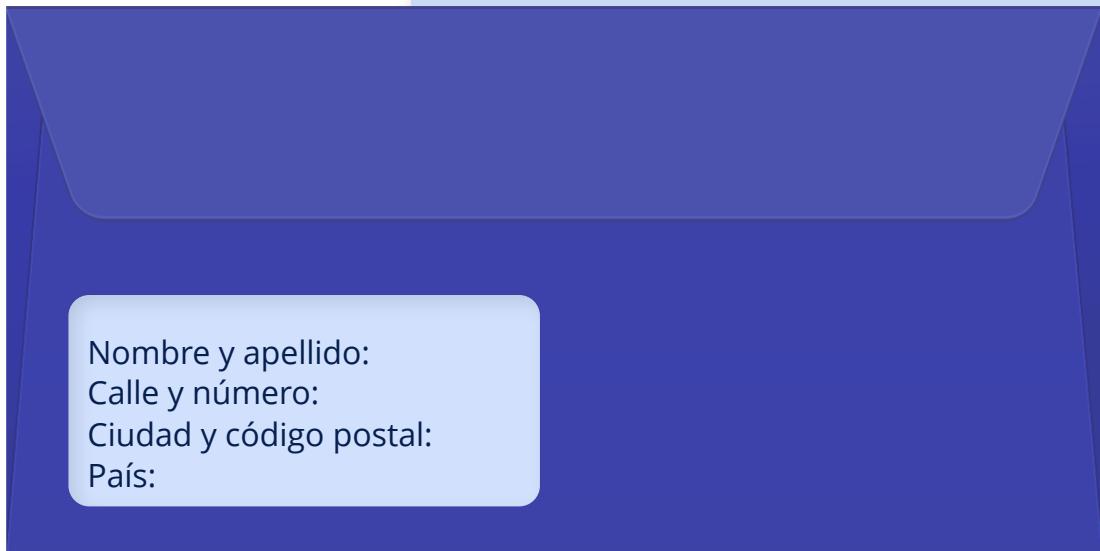
- 1 - A: entrega  
B: destinatario  
C: envío

- 2 - A: destinatario  
B: correo  
C: remitente

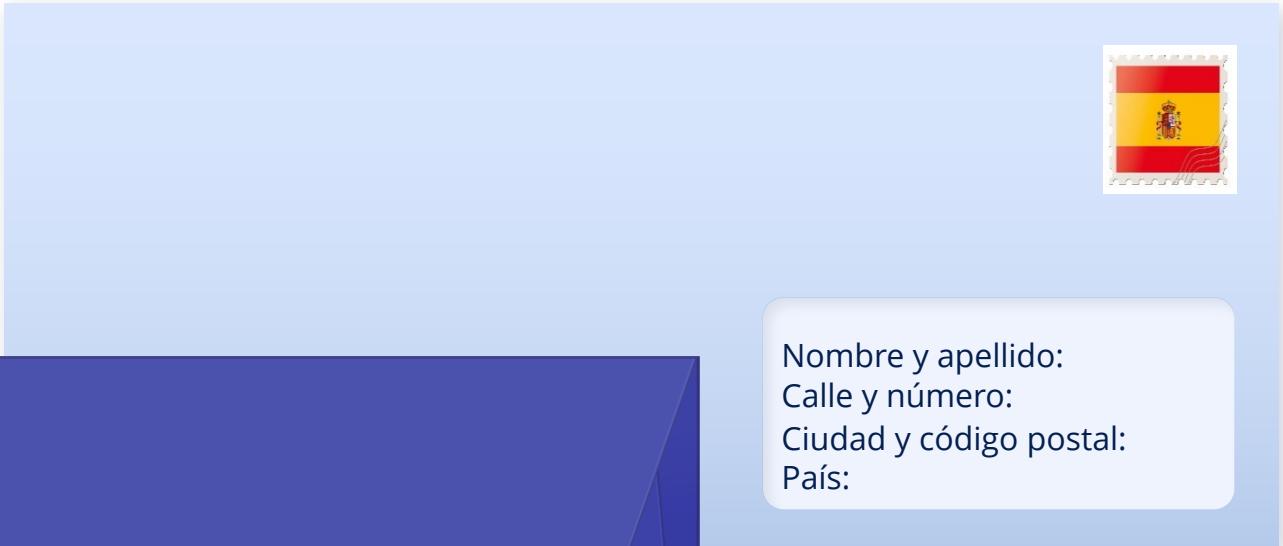
- 3 - A: Primero  
B: Por último  
C: Luego

# Correo internacional

**Imagina:** envías una carta a una persona de España. **Escribe** en el chat los datos del remitente y del destinatario. ¿Dónde escribes tus datos? ¿en el frente del sobre o atrás?



Nombre y apellido:  
Calle y número:  
Ciudad y código postal:  
País:



Nombre y apellido:  
Calle y número:  
Ciudad y código postal:  
País:

# Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes distinguir los artículos determinados e indeterminados para entender instrucciones?
- ¿Puedes hacer un trámite por correo?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

## Expresión

***hacer algo con los ojos cerrados***

**Significado:** algo es muy fácil o simple.

**Ejemplo:** - ¿Estudias para el examen? - No. ¡Pero si hago el examen con los ojos cerrados!



# Práctica adicional



,



# En la oficina de correos

Ayuda a un compañero o una compañera a enviar una carta: **da** las instrucciones.

*Quiero enviar una carta a Sevilla.  
¿Qué tengo que hacer?*

*Bueno, **primero**, escribes la carta.  
**Después**, ... **Luego**, ... **Por último**, ...*

- comprar un sobre
- cerrar el sobre
- elegir tipo de envío
- pagar
- escribir tus datos y la información del destinatario
- comprar etiquetas
- ir al correo



# El correo

**Responde** a la pregunta. Usa las imágenes como ayuda.



¿Qué cosas puedes enviar por correo?

1



2



3



4



5





# Vocabulario

Relaciona las imágenes con las palabras.



1



2



3



4



5



6



a cartero

b paquete

c carta

d oficina de correos

e sobre

f envío



# El correo en España

Completa las oraciones con los artículos.

1 \_\_\_\_\_ oficina de correos es un edificio histórico.

2 \_\_\_\_\_ sitio web del correo en España es www.correos.es.

3 \_\_\_\_\_ colores del correo son amarillo y azul.

4 Hay \_\_\_\_\_ oficina de correos cerca de mi casa.

5 Voy a enviar \_\_\_\_\_ paquete esta tarde.

una

el

la

los

un

# Soluciones

**P. 4:** falso: el cartero no es la persona que recibe cartas. El cartero envía cartas.

**P. 5:** entregar.

**P. 8:** 1-C 2-D 3-A 4-B.

**P. 9:** 1-d 2-e 3-c 4-b 5-a.

**P. 10:** remitente: envía, cartero: entrega, sobre: carta, caja: paquete.

**P. 11:** usamos *un, una, unos, unas*, cuando hablamos por primera vez del objeto; usamos *el, la, los, las*, cuando mencionamos ese objeto antes.

**P. 12:** una carta, el paquete, las cartas.

**P. 13:** 1-b 2-b 3-c 4-b 5-a.

**P. 14:** el mundo, la alumna, una carta, la carta, el idioma, un buen estudiante, la ganadora, un viaje, el español.

**P. 17:** decimos *por último* al final de una secuencia de acciones.

**P. 18:** 1-c 2-a 3-b.

**P. 25:** 1-c/e 2-b 3-c/e 4-f 5-a.

**P. 26:** 1-la 2-el 3-los 4-una 5-un.

# Resumen

## Artículos indeterminados:

- Usamos los artículos indeterminados cuando hablamos por primera vez del objeto.
- Femenino singular: **una**. Femenino plural: **unas**.
- Masculino singular: **un**. Masculino plural: **unos**.

## Artículos determinados:

- Usamos los artículos determinados cuando mencionamos un objeto antes y mencionamos ese mismo objeto nuevamente.
- Femenino singular: **la**. Femenino plural: **las**.
- Masculino singular: **el**. Masculino plural: **los**.

## Secuenciadores:

- Usamos estas palabras o frases para nombrar el orden o pasos de una secuencia de acciones.
- *Primero, después, luego, por último.*

# Vocabulario

el envío

la entrega

el cartero, la cartera

el remitente, la remitente

el destinatario, la destinataria

la carta

entregar

enviar

por último

el paquete

guay (España)

el sobre

la caja

# Notas