



# Economía

**NIVEL**Intermedio (B2)

**NÚMERO** ES\_B2\_2111X

**IDIOMA** Español

www.lingoda.com







## **Objetivos**

 Puedo entender y utilizar vocabulario relacionado con la economía y las finanzas.

 Puedo dar mi opinión sobre temas de economía y justificarla.





### **Calentando motores**

¿Cuál es la diferencia entre *prestar* y *donar*?





¿Has donado alguna vez a la caridad?





## Relaciona

**Relaciona** las palabras con sus definiciones.

1	inflación	a	algo, normalmente dinero, que se debe a otra persona
2	presupuesto	b	un período en el que la economía de un país no es buena y las empresas sufren
3	deuda	С	poner dinero o esfuerzo en algo para obtener un beneficio o lograr un resultado deseado
4	inversión	d	un incremento continuo de los precios
5	oferta	е	la cantidad de dinero disponible para gastar
6	recesión	f	algo en venta a un precio inferior a su valor real





## **Completa**

- 1. **Completa** las frases con la palabra correcta.
- 2. ¿Estás de acuerdo con las afirmaciones? ¿Por qué sí o por qué no?

1	Si quieres conseguir una verdadera, visita una tienda de segunda mano. Casi todo se vende con descuento.	
2	Es buena idea en una empresa en bolsa. ¡Puedes hacerte millonario!	presupuesto oferta
3	Las no son eternas. Cuando terminan, suelen ir seguidas de períodos de crecimiento económico.	recesiones
4	Un pequeño error de cálculo en la fase de planificación puede hacer que un proyecto se salga del	inflación invertir
5	La tasa de ha aumentado. Los precios de consumo nunca han sido tan altos.	



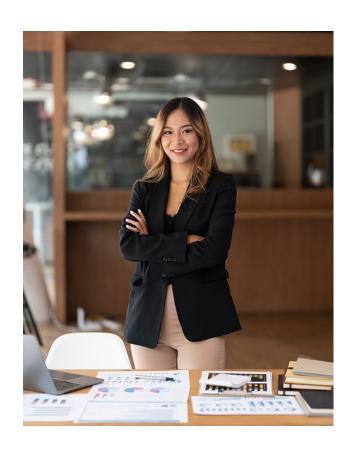


## Tu opinión

**Responde** a la pregunta.

¿Crees que es arriesgado invertir en acciones? ¿Por qué sí o por qué no?

Comparte tu opinión con tus compañeros y compañeras.







## ¿Qué pasó?

1. Lee las situaciones. 2. Relaciónalas con una de las cajas inferiores.

#### **Situaciones**



**Gerard** se mudó a Alemania hace seis meses. Desde su llegada, el coste de vida en Alemania ha aumentado drásticamente. Un bote de mermelada solía costar cuatro euros, pero ahora vale diez. ¿Por qué se ha disparado el coste de la mermelada?



**Lorena** acaba de terminar sus estudios universitarios y está buscando trabajo. Ella y sus amigos y amigas tienen problemas para encontrar trabajo, y cada día le llegan noticias de algún conocido que ha perdido su trabajo. ¿Qué ocurre?



**David** pidió dos préstamos: uno para el coche, y un préstamo hipotecario para comprarse un barco, que esperaba usar para sus excursiones marítimas. Sin embargo, un ciclón destruyó el barco, y los hoteles dañados acogieron a menos turistas. Ahora está endeudado. ¿Qué ha pasado?

sobreinversión

incremento de la inflación

posible recesión





## Tu opinión

**Responde** a las preguntas.

- ¿Qué consejo le darías a **Gerard** para ayudarle a presupuestar mejor su dinero?
- ¿Tienes algún consejo para **Lorena** que pueda ayudarla a encontrar un trabajo?
- ¿Qué lecciones crees que **David** puede haber aprendido de su experiencia?
- ¿Cómo está la **economía** en tu país en estos momentos?





## 9.

#### Por dinero baila el mono.



Esta expresión hace referencia a que algunas personas son capaces de hacer cualquier cosa a cambio de dinero.

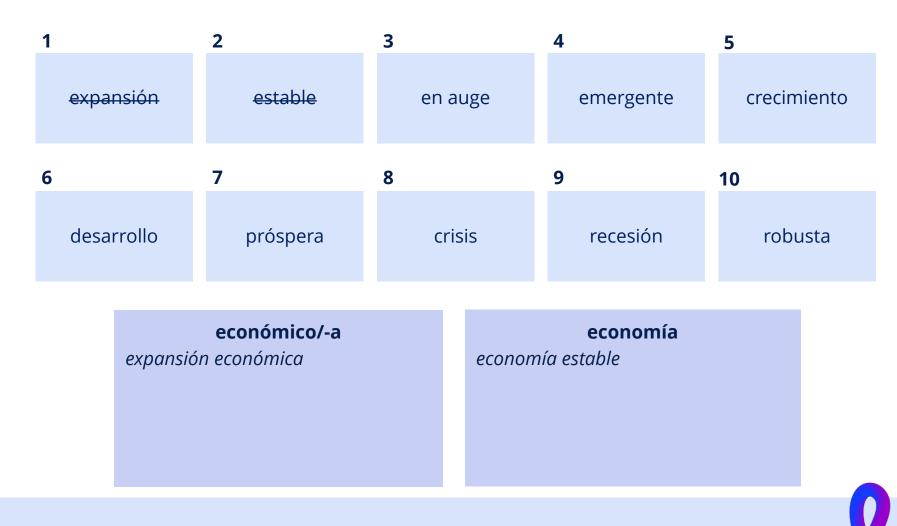
¿Estás de acuerdo con esta frase?





## **Combinaciones**

**Clasifica** las palabras en una de las categorías para formar combinaciones usuales, como en los ejemplos.





## Tu opinión



¡Todos juntos o en *breakout rooms*! **Responde** a las preguntas.

India, Bangladesh, Ruanda y Vietnam son ejemplos de economías en auge. ¿A qué crees que se debe esto?





¿Qué características tiene una economía estable? ¿Y una economía próspera? ¿Y una crisis económica?





**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



## Reflexiona sobre la lección

¿Puedes entender y utilizar vocabulario relacionado con la economía y las finanzas?

 ¿Puedes dar tu opinión sobre temas de economía y justificarla?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



## Fin de la lección

#### Expresión

#### Dinero llama dinero.

**Significado:** Aquellos que ya tienen dinero tienen más oportunidades de ganar más dinero.

¿Estás de acuerdo con este refrán? ¿Existe uno similar en tu idioma?







## Práctica adicional



## **Combinaciones**



**Forma combinaciones** con *económico/-a* o *economía*.

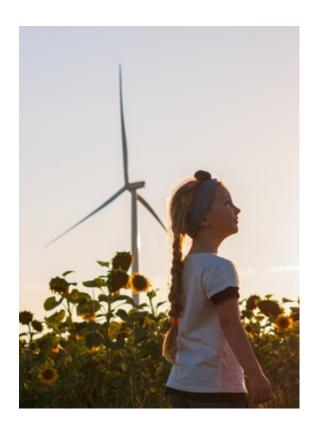
1	desarrollo	>	desarrollo económico
2	en auge	>	
3	crecimiento	>	
4	robusta	>	
5	recesión	>	
6	crisis	>	



## ¿Qué opinas?



- 1. **Lee** las siguientes afirmaciones.
- 2. ¿Estás **de acuerdo** o **en desacuerdo**? ¿Por qué?



Un poco de inflación es buena, e incluso saludable, para la economía. Los gobiernos deberían evitar que los monopolios se vuelvan demasiado poderosos.

Los países deberían intentar ser autosuficientes en alimentación y necesidades. La introducción del salario mínimo hará que los inversores e inversoras del extranjero lleven sus negocios a otros lugares.





## Tu opinión



**Responde** a las preguntas.

¿Cómo es la economía en el lugar donde vives?





¿Haces un presupuesto de tu dinero?



## 9.

## **Soluciones**

- **P. 4:** 1d, 2e, 3a, 4c, 5f, 6b
- **P. 5:** 1. oferta; 2. invertir; 3. recesiones; 4. presupuesto; 5. inflación
- P. 7: Gerard: incremento de la inflación; Lorena: posible recesión; David: sobreinversión
- **P. 10:** económico/-a: 1, 5, 6, 8, 9; economía: 2, 3, 4, 7, 10
- **P. 15:** 2. economía en auge; 3. crecimiento económico; 4. economía robusta; 5. recesión económica; 6. crisis económica





#### Resumen

#### La economía:

- **Problemas:** la inflación; la recesión; la deuda
- Elementos básicos: el presupuesto; la inversión; la oferta; invertir en acciones

#### **Combinaciones usuales:**

- economía en auge; crecimiento económico; economía robusta
- recesión económica; crisis económica





## **Vocabulario**

la inflación la inversión la recesión saldar la deuda la crisis el préstamo pedir un préstamo el presupuesto la bolsa





## **Notas**

