

LECTURA

# Primero cultura, ¡después fiesta!

NIVEL

Básico (A2)

NÚMERO

ES\_A2\_1014R

IDIOMA

Español



## Objetivos

- Puedo leer textos sencillos sobre turismo en la ciudad.
- Puedo entender y utilizar vocabulario para describir una ciudad.



# Un texto

Lee el texto y **responde** a las preguntas.

“Empezamos: ahora estamos en la plaza de las Tendillas. Esa estatua que veis allí es del Gran Capitán, un caballero muy importante. Ahora vamos por esta calle peatonal, se llama Conde Gondomar. Aquí está uno de los bares más antiguos de Córdoba, El Correo.



¿Cuál es el tema principal del texto?

¿Conoces el significado de *calle peatonal*?

¿Sabes de que ciudad habla el texto? ¿Qué sabes sobre esta ciudad?

# La ciudad y el campo

**Lee** estas palabras y **responde**: ¿cuáles relacionas con *ciudad*? ¿Qué palabras eliges para describir tu ciudad? **Haz** una frase con esas palabras.

estrecho  
cosmopolita  
tranquilo  
barrio  
montañas  
huerto  
estresante  
monumento  
granja  
plaza

# Lectura: de vacaciones en Córdoba

1. **Lee** el texto. 2. **Responde:** ¿quién es de Córdoba?

June y sus compañeros de clase están de vacaciones en... ¡Córdoba!

Diego también está con ellos: su familia viene de Córdoba y conoce muy bien la ciudad.

**Diego:** Chicos, bienvenidos a Córdoba. ¿Qué queréis hacer?

**June:** ¡Yo quiero comer!

**Alice:** Yo prefiero pasear.

**Sophie:** Yo me encuentro mal... ¿Dónde hay una farmacia?

**Diego:** Oh, la farmacia está al lado de la estación de autobuses.

**Sophie:** Gracias. Chicos, nos vemos en el hotel.

**June:** Descansa, Sophie.

**Sophie:** ¡Hasta luego!





# Lectura: de vacaciones en Córdoba

1. **Lee** el texto. 2. **Responde:** ¿verdadero o falso?

**Diego:** ¿Todos listos?

**Todos:** ¡Sí!

**Diego:** ¡De acuerdo! Empezamos: ahora estamos en la plaza de las Tendillas. Esa estatua que veis allí es del Gran Capitán, un caballero muy importante. Ahora vamos por esta calle peatonal, se llama Conde Gondomar. Aquí está uno de los bares más antiguos de Córdoba, El Correo. Es muy típico tomar una caña en este sitio con los amigos después de trabajar.

**Alice:** ¡Chicos! Primero, la cultura. Después, la fiesta.

**Diego:** Alice tiene razón. Vamos a continuar.



La farmacia  
está lejos de la  
estación de  
autobuses.

Sophie está  
bien.

En la plaza de  
las Tendillas  
hay una  
estatua.

El Correo es  
un bar muy  
nuevo.

En el Correo es  
típico tomar  
una cerveza  
después de  
trabajar.



# Definiciones

**Relaciona** las palabras con sus definiciones.

**1** La farmacia

**2** La estación de autobuses

**3** Una estatua

**4** En una calle peatonal

**5** En el bar

**a** es el lugar donde vamos para hacer un viaje.

**b** los coches no están permitidos.

**c** podemos beber una caña.

**d** es el lugar donde compramos medicamentos.

**e** es una obra de arte.

# Lectura: de vacaciones en Córdoba

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta de la caja roja.

**Diego:** Como observáis, esta calle está llena de tiendas de comida, de música, de ropa tradicional... Esta calle nos lleva a la Judería.

**June:** ¿Qué es la Judería?

**Diego:** La Judería es el barrio más antiguo. Era el barrio judío, en el que vivía y trabajaba la comunidad judía, pero también la musulmana.

**June:** ¡¿Cómo?! No entendí nada.

**Diego:** ¡Córdoba es una ciudad muy cosmopolita! Musulmanes, cristianos y judíos convivieron en estas calles.

**June:** Hay bastantes turistas, pero parece una ciudad tranquila.

**Diego:** Sí pero Córdoba tiene 326.609 habitantes.

**Alice:** Qué callejón más estrecho... ¡y bonito!

**Diego:** Se llama Calleja del pañuelo, porque mide lo mismo que un pañuelo extendido.

**Alice:** Vaya, qué curioso...



¿Qué significa el verbo *convivir*?





# Describimos

1. **Clasifica** los adjetivos. 2. **Elige** 2 adjetivos de esta lista para describir el lugar donde vives.



1

cosmopolita

2

antigua

3

guapa

4

turística

5

bonita

6

simpática

7

tranquila

8

ruidosa

9

amable

personas

ciudades



# La ciudad

**Observa** esta ciudad. ¿Cómo es?



*cosmopolita, antigua,  
turística, bonita, tranquila,  
ruidosa, cómoda, cara...*

# Lectura: de vacaciones en Córdoba

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

**Alice:** ¿Y cuál es ese edificio?

**June:** ¡Yo lo sé, yo lo sé! Es la Mezquita de Córdoba.

**Alice:** ¿Mezquita? ¡Parece una catedral!

**Diego:** Bueno, ¡es las dos cosas! Tiene un patio lleno de naranjos, vamos a verlo.

**June:** ¡A olerlo!

Los chicos llegan y se refrescan en las fuentes del Patio de los Naranjos. Después, ¡no paran de caminar! Visitan la sinagoga, el puente romano, la estatua del famoso filósofo Séneca... ¡Mil monumentos! Pero son las tres de la tarde, en mayo, Andalucía y...



¿Qué crees que quieren hacer los amigos ahora?

# Lectura: de vacaciones en Córdoba

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

**Diego:** ¿Cómo estáis, chicas? ¿Queréis visitar el castillo medieval de Almodóvar?

**June:** Hmm... ¿Puedes repetir eso?

**Alice:** ¡Diego! Ya hemos tenido nuestra dosis de cultura. Ahora preferimos beber una cervecita...

**June:** ... ¡y un platito de salmorejo!



Compara tu respuesta de la página anterior con el texto. ¿Has acertado?



# ¡Lluvia de ideas!

Todos juntos o en *breakout* rooms. **Escribe** dos listas con tus compañeros y compañeras.

1

Lugares en la ciudad

---

---

---

---

---

---

---

---

2

Actividades en las  
vacaciones

---

---

---

---

---

---

---

---

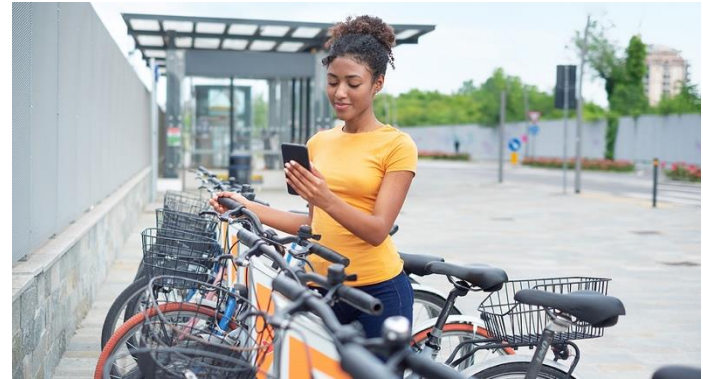


**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# De turismo en la ciudad

**Pregunta** a tus compañeros/as: ¿qué prefieres hacer cuando visitas una ciudad nueva? ¿Qué no te gusta hacer? ¿Por qué?





# ¿Cómo es el lugar donde vives?

Miniguía del lugar donde vives. Tu compañero o compañera va a visitar tu ciudad, ¿qué necesita saber?

Localización  
(continente, país,  
región), tamaño  
de la ciudad,  
número de  
habitantes.

Transportes para  
moverse por la  
ciudad, precio  
del transporte  
público.

Monumentos,  
lugares  
turísticos,  
parques,  
museos, bares,  
cafeterías,  
pastelerías...

Servicios:  
hospital, banco,  
farmacia, cine,  
centro comercial,  
tiendas, etc.





# Fin de la lección

Expresión

***Lo primero es lo primero.***

**Significado:** Siempre hay algunas cosas más importantes que otras. Por ejemplo: la salud, la familia...

**¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?**



# Práctica adicional





¡No paran de caminar!  
Visitan la sinagoga, el  
puente romano... ¡**Mil**  
monumentos!

¿Crees que de verdad visitan **mil**  
**monumentos**?

Usamos **mil** delante de un sustantivo  
para **exagerar** algo. Por ejemplo: Tengo  
**mil cosas** que hacer en el trabajo.



# Tu propia ciudad

Usando las palabras de esta diapositiva, **inventa** una ciudad nueva. Puedes hablar de cómo es, de sus habitantes... **Pregunta** a tus compañeros/as si conocen alguna ciudad parecida.



montaña

centro

ayuntamiento

moderna

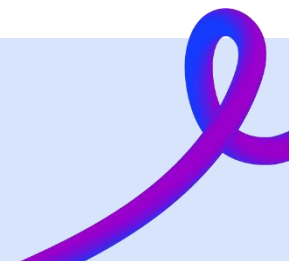
pequeña

calle comercial

plaza mayor

estilo de vida

mar





# Córdoba según el texto

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.

1 ¿Crees que Córdoba es una ciudad interesante?  
¿Por qué?

2 ¿Qué 3 palabras relacionas con esta ciudad?

3 ¿Qué es lo que más te gusta de Córdoba según el texto?

4 ¿Conoces Córdoba? ¿Te gustaría visitarla?

5 ¿Qué prefieres tu lugar de residencia o Córdoba?  
¿Por qué?





**Adivina, adivinanza...**



**En ella se venden pastillas  
y jarabes para curarte  
todos los males.**

**¿Qué es?**



# Adivina, adivinanza...

**Crea** tu propia adivinanza sobre la ciudad, las tiendas, las personas. **Usa** el vocabulario de esta unidad.

En este lugar se ...







# Repaso del presente

**Transforma** estas frases en la primera persona del singular (yo).

1 Vamos a la plaza de las Tendillas.



Voy a la plaza de las Tendillas.

2 Mis padres caminan por la calle peatonal.



3 María va a la farmacia.



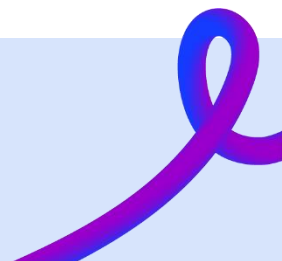
4 ¿Por qué no vienes al museo?



5 Ellos comen salmorejo.



6 ¿Cuándo volvéis de vacaciones?





# Más palabras



**Define** una palabra. Tu compañero o compañera tiene que **adivinar**.

catedral

aeropuerto

tienda

farmacia

estación de  
autobuses

monumento

estatua

museo

pueblo

turista

plaza

biblioteca

paso de  
peatones

gasolinera

puente



# Dictado

**Escribe** lo que dice tu profesor/a.

A large, white, rectangular area with horizontal lines, resembling a sheet of paper or a notebook page, intended for writing.



# Una entrevista

Carla trabaja en una revista de viajes y está entrevistando a varias personas. **Responde** a sus preguntas y justifícalas. **Pregunta** a tus compañeros/as y debatan sobre cuál es el mejor destino de vacaciones.

1 ¿De dónde eres? ¿Qué lugares conoces? ¿Hablas la lengua de esos lugares?

2 ¿Cuál es tu lugar favorito? ¿Qué lugar recomiendas más?

3 ¿Cuál es el lugar más extraño que conoces? ¿A dónde no vas a volver nunca? ¿Son el mismo sitio?





# Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección? ¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje preferido es...	Es muy...	Hace...
Tiene...	No es...	Se llama...





# Soluciones

**P. 3:** 1. la ciudad de Córdoba; 2. Calle donde solo pueden circular los peatones.

**P. 4:** estrecho, cosmopolita, barrio, monumento, tranquilo, estresante, plaza...

**P. 5:** Diego y su familia.

**P. 6:** 1F – 2F – 3V – 4F – 5V

**P. 7:** 1d – 2a – 3e – 4b – 5c

**P. 8:** convivir = vivir juntos, en el mismo lugar.

**P. 9:** Personas: guapa, bonita, simpática, tranquila, amable, ruidosa. Ciudades: cosmopolita, turística, antigua, bonita, ruidosa, tranquila.

**P. 20:** farmacia

**P. 24:** 2. yo camino por la calle peatonal; 3. Voy a la farmacia; 4. ¿Por qué no voy/vengo al museo?; 5. Como salmorejo; 6. ¿Cuándo vuelvo de vacaciones?



# Transcripción

Los chicos llegan y se refrescan en las fuentes del Patio de los Naranjos. Después, ¡no paran de caminar! Visitan la sinagoga, el puente romano, la estatua del famoso filósofo Séneca... ¡Mil monumentos! Pero son las tres de la tarde, en mayo, Andalucía y...



# Resumen

## Describir la ciudad y el campo:

- **Adjetivos:** cosmopolita; antiguo/a; turístico/a; bonito/a; tranquilo/a; ruidoso/a...
- *¡Córdoba es una ciudad muy cosmopolita!*

## Lugares en la ciudad:

- **Servicios:** la farmacia; la estación de autobuses; el bar; la tienda...
- **Lugares para visitar:** la estatua; la catedral; el museo; el puente; la plaza...

## Actividades en las vacaciones:

- Visitar monumentos; visitar un museo...
- Beber una cervecita; tomar un salmorejo...



# Vocabulario

la calle peatonal

convivir

la judería

la mezquita

el salmorejo



## Notas

