

REVISIÓN

Puedo pedir en un restaurante en español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2064C

IDIOMA

Español

Revisión

¿Puedo pedir en un restaurante en español?

- ¿Puedo hablar de los hábitos gastronómicos de un lugar con el se impersonal?
- ¿Puedo leer la carta de un restaurante?
- ¿Puedo pedir en un restaurante?



Restaurantes

Responde a las preguntas.

¿Te gusta ir a restaurantes?

¿Con qué frecuencia vas a restaurantes?

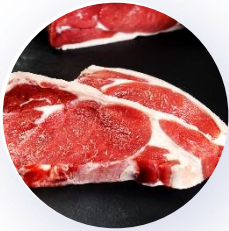
¿Tienes alergias alimentarias?
¿Qué alimentos no puedes comer?

¿Cuál es tu restaurante favorito? ¿Por qué?



Alimentos

Haz una lista de alimentos para cada categoría. ¿Quién escribe más?



carne



verdura



fruta



bebida



postre

En el restaurante

1. **Relaciona** las imágenes con las palabras.
2. **Responde:** ¿Qué plato principal conoces? ¿Cuál es tu entrante favorito?

1



2



3



4



5



6



a mesero/a

b carta

c postre

d entrante

e bebida

f plato principal



Estereotipos con se impersonal

Elige la opción correcta.

1 En México se _____ muchas enchiladas.

a. come

b. comen

2 En Argentina se _____ mate frecuentemente.

a. bebe

b. beben

3 En América Latina se _____ mucho café.

a. toma

b. toman

¿Cómo se cocinan los platos?

1. **Elige** un plato. 2. **Pregunta** a tu compañero o compañera: *¿Cómo se cocina?*



el sushi



la sopa



la pizza



las empanadas



la carne

¿Cómo se cocina la carne?

Se cocina a la plancha.

- a la plancha
- al horno

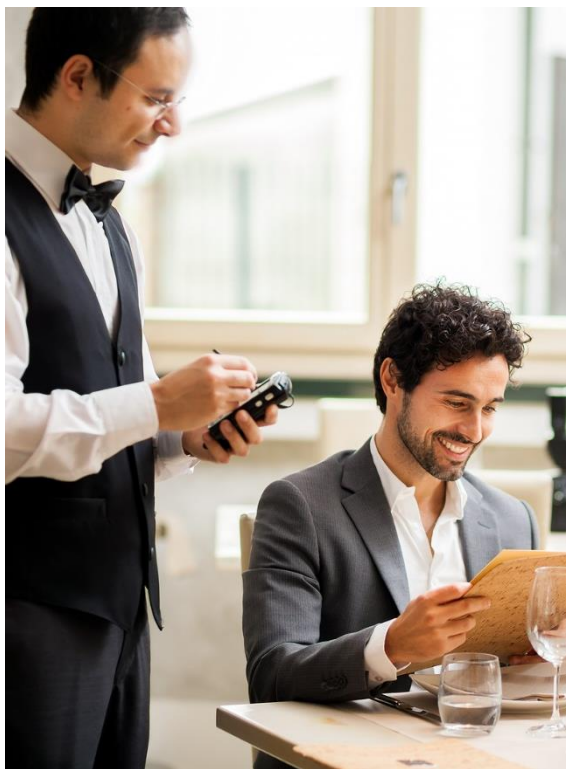
- frito, frita
- cocido, cocida

- crudo, cruda



¿Quién lo dice?

1. **Lee** las frases. 2. **Responde:** ¿Quién lo dice: el **cliente**/la **cliente**, o el **mesero**/la **mesera**?



¿Me da un vaso de agua, por favor?

¿Qué me recomienda?

¿Qué les doy de beber?

¿Qué le pongo de entrante?

¿Me trae la cuenta, por favor?

¿Qué desean de postre?

Me gustaría una ensalada.

¿Y a usted?

Acá tiene. ¿Algo más?

Juego de memoria: recipientes y contenidos

Estudiante 1: ¿Qué quieres beber? **Di** una frase.

Estudiante 2: **Di** la frase de tu compañero y **añade** otra bebida.

Ejemplo:



*Me gustaría **una botella de agua.***



*Me gustaría una botella de agua **y un vaso de jugo.***



*Me gustaría una botella de agua, un vaso de jugo **y una taza de té.***

- botella
- vaso
- jarra
- copa
- taza

- vaso
- agua
- vino
- champán
- jugo

- té
- café
- refresco
- sangría
- limonada



Objetivo 1

¿Puedo hablar de los hábitos
gastronómicos de un lugar con
el *se* impersonal?



Los hábitos gastronómicos de tu país

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Pregunta** a tu compañero o compañera sobre su país. 2. Después de la *breakout room*: **Responde**, ¿tienes algo en común con tu compañero o compañera?

1



¿Qué se come en el desayuno?

2



¿Qué se come para la cena?

3



Nombra un plato típico. ¿Cómo se prepara: frito, a la plancha...?

4



¿Qué bebidas se beben?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Objetivo 2

¿Puedo leer la carta de un restaurante?



La carta



CARTA

PRIMEROS

Causa rellena ✓ S/. 30
Papa rellena de legumbres, ají, lima y mayonesa

Tamales S/. 22
Masa de maíz rellena de pollo

Ají de gallina ✗ S/. 35
Pollo con arroz

Ensalada ✗ S/. 32
Lechuga, tomate, queso y _____

Muerte por chocolate S/. 10
Tarta de chocolate con helado de chocolate

Suspiro de limeña ✗ S/. 12
Dulce de leche sin azúcar con merengue



1. **Completa** la carta con estas palabras.

nueces

segundos

postres

vegana

2. **Pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Qué es lo que más te gusta de la carta?

Lo que más me gusta...



Objetivo 3

¿Puedo pedir en un restaurante?



Conversación con la mesera

1. **Ordena** el diálogo con números del 1 al 6. 2. **Completa** el diálogo con los verbos de las cajas.

pongo

comer

provecho

da

—

*Con gusto. ¿Y ya sabe qué desea
(1) _____?*

*Sí, para comer me da un
ceviche, por favor.*

—

—

*Buenas tardes, ¿qué le
(2) _____ para beber?*

¡Muchas gracias!

—

—

*Claro, enseguida.
¡Buen (3) _____!*

*Buenas, ¿me (4) _____
una jarra de cerveza, por favor?*

—

Juego de rol: en el restaurante

Estudiante 1: Eres el mesero o la mesera.

Estudiante 2: Eres el cliente o la cliente.



mesero/-a

Pregunta al cliente o clienta por la bebida, comida y postre.

Buenas tardes, ¿qué desea para beber?

Buenas tardes, ¿me trae un...?



cliente/-a

Responde al mesero o mesera qué deseas.

- dar
- jarra
- traer
- copa
- poner
- ¿Qué me recomienda?
- ¡Buen provecho!
- ¿Desea tomar postre?



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?



- ¿Puedes hablar de los hábitos gastronómicos de un lugar con el se impersonal?
- ¿Puedes leer la carta de un restaurante?
- ¿Puedes pedir en un restaurante?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

comer como un pajarito

Significado: Comer muy poco.

Ejemplo: ¡A Ramón no le gusta comer nada! Come como un pajarito.



Práctica adicional



Lo que más y lo que menos

1. **Observa** la imagen. 2. **Responde** a las preguntas.



1 ¿Qué es lo que más te gusta?

2 ¿Qué es lo que menos te gusta?



El plato misterioso

Sigue las instrucciones.

1



Piensa en un plato y **anota** su nombre.



El plato misterioso

Sigue las instrucciones.

1



Piensa en un plato y **anota** su nombre.

2



Describe el plato a tus compañeros y compañeras.

Tiene azúcar...

*Se cocina a la plancha...
Se come con tenedor...*



El plato misterioso

Sigue las instrucciones.

1



Piensa en un plato y **anota** su nombre.

2



Describe el plato a tus compañeros y compañeras.

3



Tus compañeros y compañeras **adivinan** el plato.

Tiene azúcar...

*Se cocina a la plancha...
Se come con tenedor...*



Alérgenos

1. **Observa** las imágenes. ¿Qué alérgenos son? 2. **Di** alimentos con esos alérgenos.

1



2



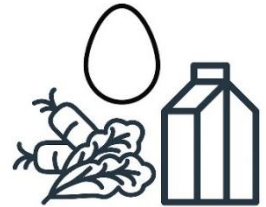
3



4



5



La imagen número 1 es sin gluten.

El pan tiene gluten.



¿Verdadero o falso?



1. **Responde:** ¿Las oraciones son verdaderas o falsas? **Corrige** las falsas.

		V	F
1	El agua se bebe en una taza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La pizza se come con cuchara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	El postre es el primer plato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En un restaurante, se pide la cuenta primero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	En Perú se come ceviche cocido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Se come mucho ceviche...

Escribe oraciones con el mismo significado, pero con *se* impersonal, como en el ejemplo.

1 La gente come mucho ceviche en Perú.



Se come mucho ceviche en Perú.

2 La gente toma mucho tequila en México.



3 ¿La gente bebe mucho café aquí?



4 La gente come la pizza con las manos.

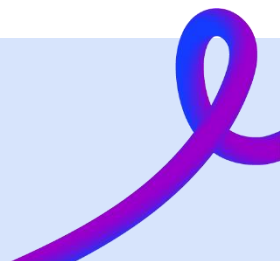


5 La gente toma la sopa con cuchara.



6 La gente cocina con ají en Perú.







Soluciones

P. 5: 1d, 2f, 3c, 4e, 5a, 6b

P. 6: 1b, 2a, 3a

P. 8: mesero/a: ¿Qué les doy de beber?, ¿Qué le pongo de entrante?, ¿Qué desean de postre?, ¿Y a usted?, Acá tiene. ¿Algo más?; cliente/a: ¿Me da un vaso de agua, por favor?, ¿Qué me recomienda?, ¿Me trae la cuenta, por favor?, Me gustaría una ensalada.

P. 13: vegana, segundos, nueces, postres

P. 15: 3, 4, 1, 6, 5, 2; 1. comer, 2. pongo, 3. provecho, 4. da

P. 25: .1 sin gluten, 2. sin lactosa, 3. sin nueces , 4. vegano, 5. vegetarian

P. 26: Todas son falsas: 1. El agua se bebe en un vaso o en una botella.; 2. La pizza se come con las manos.; 3. El postre es el ultimo plato.; 4. En un restaurant se pide la cuenta al final.; 5. En Perú se come ceviche crudo.

P. 27: 2. En México se toma mucho tequila.; 3. ¿Se bebe mucho café aquí?; 4. La pizza se come con las manos.; 5. La sopa se toma con cuchara.; 6. En Perú se cocina con ají.



Resumen

El menú del día

Números ordinales:

- *primero/-a/-os/-as, segundo/-a/-os/-as, tercero/-a/-os/-as, cuarto/-a/-os/-as, quinto/-a/-os/-as, sexto/-a/-os/-as, séptimo/-a/-os/-as, octavo/-a/-os/-as, noveno/-a/-os/-as, décimo/-a/-os/-as*
- Tienen **el mismo** género y número que el sustantivo al que acompañan.
- *primero, tercero* → **primer, tercer** antes de sustantivos **masculinos**

Alérgenos:

- sin lactosa, sin gluten, sin azúcar, sin nueces, vegetariano, vegano

Expresar gustos – resaltar un aspecto:

- *Lo que **más / menos** me gusta + **es** + sustantivo **singular***
- *Lo que **más / menos** me gusta + **son** + sustantivo **plural***



Resumen

El se impersonal

El se impersonal:

- Usamos el se impersonal para generalizar.
- se + verbo en tercera persona del singular (+ sustantivo en singular)
- se + verbo en tercera persona del plural + sustantivo en plural

Comer, beber y tomar:

- *comer* = alimentos sólidos
- *beber* = alimentos líquidos
- *tomar* = en general, alimentos sólidos y líquidos

Maneras de cocinar:

- al horno, a la plancha, frito/-a/-os/-as, cocido/-a/-os/-as, crudo/-a/-os/-as

Los cubiertos:

- la cuchara, el cuchillo, el tenedor



Resumen

En el restaurante

Dar, traer y poner:

- Usamos estos verbos para **pedir en un restaurante**.
- *yo doy, tú das, él/ella/usted da, nosotros/-as damos, ustedes dan, ellos/-as dan*
- *yo traigo, tú traes, él/ella/usted trae, nosotros/-as traemos, ustedes traen, ellos/-as traen*
- *yo pongo, tú pones, él/ella/usted pone, nosotros/-as ponemos, ustedes ponen, ellos/-as ponen*

Pedir en el restaurante:

- **mesero/-a:** *¿Qué desean beber?; ¿Qué les traigo para comer?; ¿Desean tomar postre?; Claro, enseguida.; El cocinero hace un ceviche muy rico.; El baño está al fondo, a la izquierda.*
- **cliente/-a:** *¿Qué me recomienda?; Disculpe, ¿dónde está el baño?; ¿Nos trae la cuenta, por favor?; Yo quiero unas papas a la huancaína.; Para mí un vaso de agua.*

Recipientes:

- la botella, la jarra, la lata, la copa, la taza, el vaso



Vocabulario

el lomo saltado (Perú)

la causa rellena (Perú)

las papas a la huancaína (Perú)

el ají (Perú)

el ceviche (Perú)

el primer plato

el segundo plato

vegetariano, vegetariana

vegano, vegana

celíaco, celíaca

sin gluten

sin lactosa

sin nueces

sin azúcar



Vocabulario

beber

comer

tomar

frito, frita

cocido, cocida

a la plancha

al horno

crudo, cruda

sancochado, sancochada (Perú)

el cubierto

el tenedor

el cuchillo

la cuchara



Vocabulario

¡Buen provecho!

el agua (fem., usamos *el* para evitar cacofonía)

el vino

poner

traer

dar

la botella

la lata

la copa

la jarra

el vaso

la taza

el choclo (Perú)



Notas

