

KOMMUNIKATION

Genus- endungen

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_1122X

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann typische Genusendungen erkennen.
- Ich kann typische Genusendungen bilden.



Aufwärmen

Ordne zu. Was fällt dir auf?

1



2



3



4



5



6



a die Mannschaft

b die Bäckerin

c die Rechnung

d die Krankheit

e die Helligkeit

f die Vorlesung

Wiederholung: Endungen für Nomen im Femininum

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer **Femininum**:

Endung	Beispiele
-heit	die Krank heit , die Dunkel heit
-keit	die Hellig keit , die Einsam keit
-ung	die Vorles ung , die Rechn ung
-schaft	die Nachbars chaft , die Manns chaft
-in	die Bäcker in , die Lehrer in



Weitere Endungen für Nomen im Femininum

Ordne zu und markiere die Endungen.

1



2



3



4



5



6



a die Bäckerei

b die Lampe

c die Universität

d die Musik

e die Kultur

f die Religion



Was passt?

Ordne in die passende Kategorie.

1

die Konditor...

2

die Real...

3

die Republ...

4

die Akt...

5

die Tasch...

6

die Manufakt...

7

die Funkt...

8

die Poliz...

9

die Flasch...

10

die Divers...

-ei

-ität

-ur

-e

-ion

-ik



Endungen für Nomen im Maskulinum

Ordne zu und ergänze die Endungen.

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer im **Maskulinum**:

Endung	Beispiele
-er	der Bäck____, der Lehr____
-or	der Direkt or , der Aut____
-eur	der Redakte eur , der Ingeni____
-ismus	der Pessim ismus , der Optim____
-ling	der Zwill ing , der Lieb____



Was passt?

Kreuze an.

1 der Redakt_____

a. er

b. or

c. ling

d. eur

2 der Rentn_____

a. or

b. eur

c. er

d. ismus

3 der Monit_____

a. eur

b. er

c. ismus

d. or

4 der Schmetter_____

a. ling

b. er

c. eur

d. or

5 der Ideal_____

a. er

b. ismus

c. eur

d. ling



Endungen für Nomen im Neutrum

Ordne zu und ergänze die Endungen.

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer im **Neutrum**:

Endung	Beispiel
-chen	das Mäd chen , das Männ_____
-lein	das Männ lein , das Tisch_____
-nis	das Erleb nis , das Zeug_____
-ment	das Parla ment , das Doku_____
-um	das Dat um , das Studi_____
-tum	das Eigent um , das Besitz_____



Aber:

der Irrtum, der Reichtum
die Finsternis, die Erlaubnis



Was passt?

Ergänze die korrekte Neutrumendung: *-lein, -chen, -nis, -ment, -um* oder *-tum*.

- 1 Ich habe gehört, dass du krank bist. Ich habe dir ein leckeres Süpp_____ gekocht.
- 2 Für die Bewerbung brauche ich noch ein wichtiges Doku_____.
- 3 Das Oktoberfest ist ein interessantes Brauch_____.
- 4 Morgen will die Klasse 10b in ein interaktives Muse_____ fahren.
- 5 Du darfst das Geheim_____ niemandem sagen.



Der, die oder das?

Ordne die Wörter in die richtige Kategorie.



1

Fernseher

2

Freundschaft

3

Vorhersage

4

Erlebnis

5

Überraschung

6

Männlein

7

Schnelligkeit

8

Zentrum

9

Pessimismus

der

die

das



Welche Wörter kennst du?

Schreibe eine Liste. **Schreibe** auch den passenden Artikel dazu.

Finde so viele Wörter wie möglich.



-er

-e

-ung

-nis

-heit

-chen

-keit

-ion

-eur

-or

-ik

-um

-schaft





Wochenendpläne

Lies den Text. **Ergänze** die fehlenden Artikel (bestimmt oder unbestimmt).

Jens hat _____ (kein) Ahnung, was er am Wochenende machen soll. Er fragt seinen Freund Alex nach _____ (sein) Meinung.

Jens: Hey Alex, hast du _____ Idee, was am Wochenende so geht?

Alex: Also, ich gehe mit meiner Freundin zu _____ Ausstellung von Dalí. Wir beide lieben _____ Surrealismus.

Jens: Cool, aber Kunst ist leider nicht mein Ding. Hast du _____ andere Option?

Alex: Wie wär's mit _____ DDR-Museum in Mitte? Das ist _____ interaktives Museum und du lernst viel über _____ DDR-Geschichte und Kultur.

Jens: Oh ja, da wollte ich schon immer mal hin. Das wird bestimmt _____ besonderes Erlebnis.

nicht / genau mein Ding
sein



Kunst **ist nicht** so **mein Ding**.

Echt? Kunst **ist genau** mein Ding,



Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Erzähle von einer besonderen Freundschaft.

Was ist dein Lieblingsmuseum? Warum?

Beschreibe deine Nachbarschaft.

Welche Musik magst du? Welche nicht?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Dein schönstes Erlebnis

Schreibe einen Text und **benutze** viele Nomen mit Genusendungen.
Achte auf die Artikel.



Ein besonderes Konzert

Louise geht heute Abend auf ein Konzert. Sie ist ganz aufgeregt. Endlich sieht sie ihre Lieblingsband live.

Erfinde eine Geschichte. **Benutze** die Wörter und **erzähle**, was Louise auf dem Konzert erlebt.



Louise liebt die Musik ihrer Lieblingsband.

Musik

Publikum

Erlebnis

Faszination

Überraschung

Sänger



- Kannst du typische Genusendungen bilden?

Ende der Stunde

Redewendung

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmer mehr.

Bedeutung: Wenn man jung ist, lernt man besser.

Beispiel: Ich konnte schon als Kind kein Instrument spielen. Jetzt habe ich Gitarre versucht, aber es funktioniert einfach nicht. Es stimmt: *Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmer mehr.*



Zusatzübungen



Spiel



Suche dir ein Bild aus und beschreibe es. Versuche dabei, so viele Wörter mit Genusendungen wie möglich zu benutzen. Achte auf den korrekten Artikel.
Die anderen Personen im Kurs müssen erraten, welches Bild du meinst.





Der, die oder das?

-e

-chen

-keit

-tät

-heit

-er

-nis

-lein

-ung

-ling

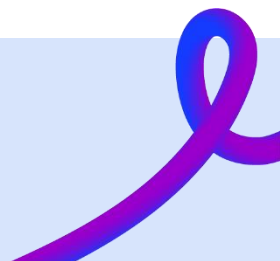
-ik

-or

der

die

das



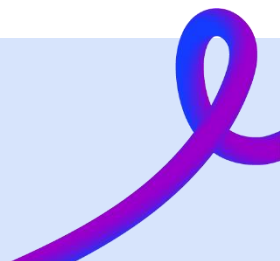


Richtig oder falsch?

Kreuze an.

Korrigiere die falschen Sätze.

		richtig	falsch
1	Die Endung <i>-tum</i> ist immer maskulin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Es heißt: <i>die Gelegenheit</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<i>Abonnement</i> ist Neutrum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Wörter mit <i>-keit</i> am Ende sind fast immer feminin. <i>Schnelligkeit</i> ist eine Ausnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<i>Der Kapitalismus</i> ist korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Lösungen

S. 3: 1b; 2e; 3d; 4f; 5a; 6c

S. 5: 1f; 2a; 3d; 4c; 5e; 6b

S. 6: -ei: 1, 8; -ität: 2, 10; -ur: 6; -e: 4, 5, 9; -ion: 4, 7; -ik: 3

S. 7: Bäcker, Lehrer; Autor; Ingenieur; Optimismus; Flüchtling

S. 8: 1d; 2c; 3d; 4a; 5b

S. 9: das Männchen; das Tischlein; das Dokument; das Studium; das Besitztum

S. 10: 1. Süppchen; 2. Dokument; 3. Brauchtum; 4. Museum; 5. Geheimnis

S. 11: der: 1, 9; die: 2, 3, 5, 7; das: 4, 6, 8

S. 13: keine Ahnung; nach seiner Meinung; eine Idee; zu der Ausstellung; den Surrealismus; eine andere Option; mit dem DDR-Museum; ein interaktives Museum; über die DDR-Geschichte; ein besonderes Erlebnis

S. 22: der: -er, -ling, -or; die: -e, -keit, -tät, -heit, -nis, -ung, -ik; das: -chen, -nis, -lein

S. 23: richtig: 2, 3, 5; falsch: 1. fast immer Neutrum, 4. Wörter mit *-keit* am Ende sind immer feminin. *Schnelligkeit* ist auch feminin.



Zusammenfassung

Endungen für Nomen im Femininum

- *-heit, -keit, -ung, -schaft, -in*
- *-ei, -e, -ität, -ik, -ur, -ion*

Endungen für Nomen im Maskulinum

- *-er, -or, -eur, -ismus, -ling*

Endungen für Nomen im Neutrum

- *-chen, -lein, -ment, -um, -tum, -nis*



Wortschatz

die Konditorei, -en

die Realität, -en

die Republik, -en

die Akte, -n

die Manufaktur, -en

die Polizei (nur Sg.)

die Diversität, -en

der Redakteur, -e; die Redakteurin, -nen

der Monitor, -e

der Schmetterling, -e

der Idealismus (nur Sg.)

das Süppchen, -

das Brauchtum, -er

das Büchlein, -

