

**%Lingoda** 

**GRAMÁTICA** 

# Causa y consecuencia

**NIVEL** Intermedio **NÚMERO** ES\_B1\_2082G **IDIOMA** 

Español





#### **Objetivos**

 Puedo identificar los conectores de causa y de consecuencia.

 Puedo usar estos conectores y diferentes marcadores temporales para hablar de cine y series.



#### ¿Con quién te identificas?

Lee a cada una de las personas y responde: ¿Con quién te identificas?



No miro series **porque** una vez que empiezo no puedo parar. **Por eso**, prefiero mirar películas.



Me gusta mirar películas acompañado. **Sin embargo**, siempre tardamos demasiado tiempo en elegir una película. Mirar series es más fácil.



**Normalmente** la gente hace comentarios durante las películas o series. **Por eso**, prefiero mirarlas sola.





#### **Conectores causales y consecutivos**

#### **Conectores consecutivos y causales:**

como, porque, así que, de modo que, pues, por eso, de manera que, de ahí que, por tanto, por consiguiente, en consecuencia, a causa de, debido a...

- En español usamos conectores como nexos entre distintas partes del discurso.
- Los utilizamos para relacionar ideas, normalmente entre una **frase principal** y una **frase subordinada**.
- Son necesarios para dar argumentos, para expresar causa y consecuencia y para contraargumentar.







#### Los conectores consecutivos y causales

1. **Lee** la explicación y los ejemplos. 2. **Escribe** en el chat tus propios ejemplos con estos dos conectores.

Los conectores nos ayudan a entender el texto o las ideas, pues conectan de forma lógica partes del discurso. Los **conectores consecutivos** y **causales** expresan una relación de **causa** o **consecuencia** entre los enunciados.

En el primer caso, **por eso** expresa una **consecuencia** y, en el segundo, **porque** presenta la **causa**.



No me gustan las películas de terror, **por eso** no veo ese tipo de películas.

No veo películas de terror **porque** no me gusta ese tipo de películas.





#### Algunos conectores consecutivos y causales

1. Lee los ejemplos. 2. Responde: ¿Te identificas con alguna oración?

así que

No me gustan las películas de terror, **así que** veo comedias.

de modo que

No me gustan las comedias, **de modo** que veo películas de acción o dramas.

como

**Como** no me gustan los dramas, veo comedias.

por tanto

No tengo un televisor o una pantalla grande en casa. **Por tanto**, voy al cine.

debido a

**Debido a** que me aburren las películas veo series.

por consiguiente

No me gusta ir al cine. **Por consiguiente**, veo películas en casa.





#### **Completa las oraciones**

**Utiliza** las palabras de la caja rosa.

1	que no me gusta el director no quiero ir a ver la película.	
2	A mí tampoco me gusta el director, pero me gusta la actriz principal, que sí que la quiero ver.	como por eso
3	Pues yo no voy a verla no me gustan ni el director ni la actriz.	así
4	ya he visto esa película, me quedaré en casa.	debido a porque
5	Cuando estoy triste, no necesito más drama, miro comedias.	





#### **Cuestión de gustos**



**Explica** los motivos por los que te gustan o no las siguientes cosas. **Usa** los conectores que hemos visto.



Ver películas en el cine

Ver series en casa

Ver películas o series extranjeras

Ver películas o series nacionales







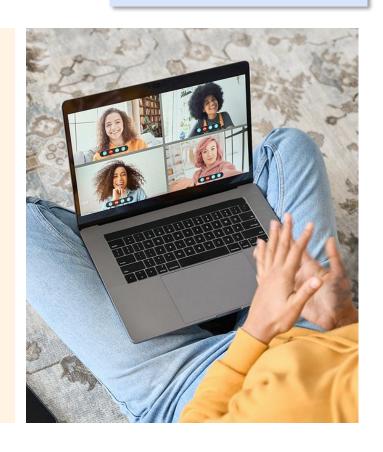
#### Sobre una serie



Se trata de un detective que resuelve crímenes **porque** puede leer la mente de los criminales...

# Cuenta la historia de una serie que hayas visto.

Usa conectores para narrar la historia.







#### **Conectores contraargumentativos**

#### **Conectores contraargumentativos:**

sin embargo, no obstante, ahora bien, con todo, aun así, de todas formas, a pesar de que, en cambio, por el contrario, aunque, mientras que...

- Los conectores **contraargumentativos** marcan un **contraste** u **oposición** en el discurso. Presentan argumentos en contra de la idea anterior.
- Ejemplo: No me gusta demasiado ir al cine. **Sin embargo**, si voy con amigos lo disfruto mucho.







#### **Conectores contraargumentativos**

- Observa los siguientes ejemplos. Algunos conectores son más formales que otros.
- Cuando usamos en cambio contraponemos una cosa que es negativa y otra positiva.

no obstante	No me gustan las películas de terror. <b>No obstante</b> , las veo con mis amigos.
ahora bien	No me gustan las películas de terror. <b>Ahora bien</b> , las veo con mis amigos.
con todo	No me gustan las películas de terror. <b>Con todo</b> , las veo con mis amigos.
de todas formas	No me gustan las películas de terror. <b>De todas formas</b> , las veo con mis amigos.
a pesar de que	Veo películas de terror con mis amigos, <b>a pesar de que</b> no me gustan.
en cambio	No me gusta ver películas de terror solo. <b>En cambio</b> , me gusta verlas con mis amigos.





#### **Practicamos los conectores contraargumentativos**

**Elige** el conector correcto para completar las oraciones.

1	Quiero ir al cine con mis amigos vayan a ver una película que no me gusta.	por eso	aunque
2	El actor principal ganó un galardón, no me gusta su trabajo.	sin embargo	porque
3	el director es muy famoso, tenemos mucha expectativa de la película.	no obstante	como
4	Miremos cualquier película ya hemos perdido mucho tiempo buscando la mejor opción.	en cambio	porque
5	A mí no me gusta ir al cine, me encanta mirar películas en casa.	porque	en cambio





#### Contesta a las preguntas usando conectores

¿Te gusta ir al cine acompañado o prefieres ir solo?

¿Te molesta que te cuenten el final de una película?

¿Hablas durante las películas o series?

¿Ves una película o serie más de una vez?





#### **Marcadores temporales**

1. **Lee** los ejemplos y la explicación. 2. **Identifica** los conectores en los ejemplos.

Normalmente veo comedias, aunque ayer vi una película de terror.

Me encantan las series, por eso veo una todos los días.

Como vi un día una película de terror y me dio mucho miedo, no he vuelto a ver más.

- Usamos marcadores temporales para indicar el tiempo que ha transcurrido, o transcurrirá, en relación a una acción y el momento en el que transcurre nuestro discurso.
- Podemos combinar marcadores temporales y **conectores** como en los ejemplos. ¿Qué conectores encuentras?

- Sucedieron una vez: aquel día, ayer, un día, una vez...
- Sucedieron más de una vez: normalmente, a menudo, todos los días, muchas veces...





#### Práctica

**Elige** la opción correcta.

1	fui a ver una obra de teatro con mi amiga.		
	a. El otro día	b. Como	
2	no me gusta, voy al cine	por mi trabajo.	
	a. Aunque / todas las semanas	b. Como / una vez	
3	Ahora no puedo esperar a volver al teatro, _ la siguiente obra.	ya me he comprado entradas para	
	a. normalmente	b. así que	





#### **Practica los conectores**

**Describe** tus hábitos al ver series. **Responde** las preguntas usando conectores.



Normalmente, porque, por eso, como, aún así, de vez en cuando, así que...

- ¿Qué tipos de serie ves y por qué? ¿Cuál estás viendo actualmente?
- 2 ¿Qué tipos de serie no te gustan?

- **3** ¿Ves muchas series a la semana?
- ¿Cuáles creías que te iban a gustar y sin embargo no te gustaron?





## 9.

#### Reflexiona sobre la lección

 ¿Puedes identificar los conectores de causa y de consecuencia?

 ¿Puedes usar estos conectores y diferentes marcadores temporales para hablar de cine y series?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



#### Fin de la lección

#### Expresión

#### Maratón de series

**Significado:** Ver capítulo tras capítulo en una plataforma, también para referirse a la programación de varios episodios seguidos de una serie en televisión.

**Ejemplo:** Me quedé despierta hasta altas horas de la noche porque hice un maratón de series.







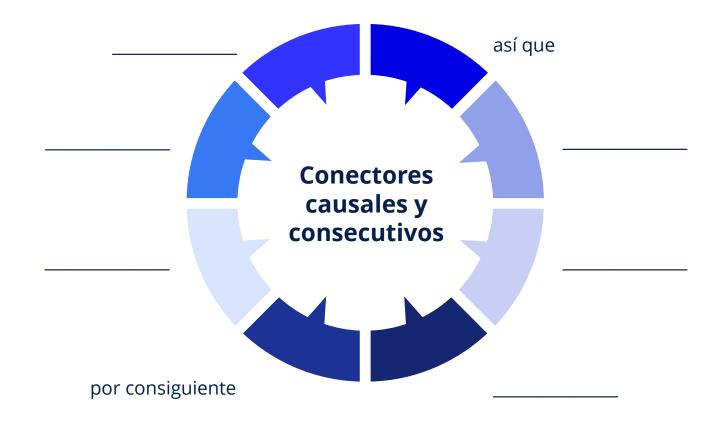
# Práctica adicional



#### **Conectores causales y consecutivos**



**Escribe** todos los conectores de causa y consecuencia que hemos visto.







#### Normalmente...





Utiliza marcadores temporales para hablar sobre cosas que ves de forma habitual o de manera puntual.





#### **Completa las oraciones**



**Utiliza** las palabras de la caja rosa.

1	No me encanta ver comedias, las disfruto cuando las miro con otra gente.
2	que ya haya visto una película, si es una película que me gusta, la miro igual.
3	A mi novio le gustan los dramas, a mi me gustan las películas de acción.
4	No voy al cine muy seguido, que no sé qué es lo que hay en cartelera.
5	no pudimos decidirnos por una película, comenzamos a ver una serie.

en cambio

como

sin embargo

de modo

a pesar de



# 9.

#### Convence a los demás



# Imagina que tienes que convencer a tus amigos de ver otra película.

Utiliza conectores y marcadores temporales.

Ej.



### 9.

#### **Soluciones**

**P. 7:** 1-debido a 2-así 3-porque 4-como 5-por eso.

P. 12: 1-aunque 2-Sin embargo 3-Como 4-porque 5-En cambio.

**P. 15:** 1-a 2-a 3-b.

P. 22: Sin embargo 2-A pesar de 3-En cambio 4-de modo 5-Como.





#### Resumen

#### **Conectores causales y consecutivos**

- Se usan para unir ideas, osea una frase principal y una frase subordinada.
- Se usan para argumentar, contraargumentar y expresar causa y consecuencia.
- Ejemplos: como; porque; así que; de modo que; pues; por eso; de manera que; de ahí que; por tanto; por consiguiente; en consecuencia; a causa de; debido a...

#### **Conectores contraargumentativos**

- Se usan para marcar contraste u oposición entre ideas.
- Muestran diferente grado de formalidad.
- Ejemplos: sin embargo; no obstante ; ahora bien; con todo ; aun así; de todas formas; a pesar de que, en cambio; por el contrario; aunque; mientras que...

#### **Marcadores temporales**

- Se usan para decir cuánto tiempo ha transcurrido o transcurrirá en relación a una acción y el momento del discurso.
- Ejemplos: todos los días; aquel día; ayer; muchas veces; etc.



## 9.

#### **Vocabulario**

porque por eso sin embargo de todas formas así que de modo que como por tanto debido a por consiguiente no obstante

a pesar de que

en cambio

con todo





#### **Notas**



