

LECTURE

Les espèces disparues

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1053R

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur les espèces disparues.
- Je peux développer ma réflexion sur l'extinction animale.



Introduction

À votre avis, quelles sont les principales causes de la disparition d'espèces animales ?

Connaissez-vous des espèces qui ont déjà disparu ?

La triste histoire du dodo (I)

Lisez l'introduction du texte et **répondez** aux questions.

À qui appartient la planète Terre ?

C'est une question à laquelle il est difficile de répondre. L'Homme peut avoir une influence positive sur la planète, tout comme il peut être la cause de catastrophes environnementales terribles.

De nos jours, la protection et l'extinction de certaines espèces animales et végétales en danger est un sujet sensible. Cependant, ce n'est malheureusement pas un problème récent. L'extinction de certaines espèces a commencé il y a plusieurs siècles.

C'est le cas du dodo.



Avez-vous déjà
entendu parler du
dodo ?

Que savez-vous de cet
animal ?

A quoi ressemblait-il ?
Pouvez-vous le
décrire ?

Connaissez-vous son
histoire et comment il
a disparu ?



Décrivez le dodo



Voici le dodo ! Ressemble-t-il à la description que vous en avez faite dans l'exercice précédent ? Quelles différences remarquez-vous ?

La triste histoire du dodo (II)

Lisez la suite du texte et **répondez** aux questions de la page suivante.

Vous avez probablement déjà entendu parler du dodo, un oiseau originaire de l'île Maurice et qui s'est éteint à cause de l'Homme. Nombreux sont ceux qui connaissent cette histoire, mais l'on ne sait que peu de choses à propos de cette espèce animale qui a longtemps vécu sur l'île Maurice, bien avant l'arrivée des êtres humains.

Le dodo n'était présent que dans cette région du monde, et son corps s'était adapté à la vie sur cette île.

Comme le dodo, dont le parent le plus proche est le pigeon, n'avait pas de prédateur naturel, il a alors perdu la capacité de voler. Cette adaptation à la vie terrestre a entraîné une série de changements dans son anatomie : ses ailes et sa queue se sont par exemple raccourcies.

Son corps, recouvert de plumes, mesurait un mètre de haut et pesait environ 10 kg. Son plumage était généralement blanc ou grisâtre. Il possédait un long bec d'environ 20 cm, dont la pointe en forme de crochet reflétait ses habitudes alimentaires. Le dodo l'utilisait probablement pour casser les noix de coco. Ses pattes étaient jaunes et robustes, similaires à celles des poules.

Il a toujours été décrit comme un oiseau imposant, lent et gourmand. Il est d'ailleurs possible qu'en voyant leur nature docile, les colons les aient gardés en captivité sur leurs bateaux. Dans ces conditions, ils les faisaient alors engraisser pour les manger. Il serait également probable qu'à l'état sauvage son poids ait été moindre.



Testez votre mémoire

1 Dans quelle(s) région(s) pouvions-nous trouver des dodos ?

- a. À la Guadeloupe b. À l'Île Maurice c. À la Martinique d. À La Réunion

2 À quel oiseau le dodo ressemblait-il ?

- a. À un pigeon b. À un perroquet c. À un moineau d. À un aigle

3 De quoi semblait-il se nourrir ?

- a. De plantes b. De vers c. De viande d. De noix de coco

4 Qu'en ont fait les hommes ?

- a. Ils les ont gardés en captivité. b. Ils les ont laissés en liberté. c. Ils les ont donnés à leurs animaux. d. Ils les ont apprivoisés.



À l'aventure !

Imaginez que vous êtes un·e explorateur·rice au 15^e siècle, et que votre bateau débarque sur une île déserte. **Répondez** aux questions.

Quelle est la première chose que vous feriez ?

Que feriez-vous pour vous nourrir ?

Dans le besoin, mettriez-vous en danger le bien-être d'autres êtres vivants ?

La triste histoire du dodo (III)

L'arrivée de l'homme sur l'île n'a pas seulement amené la menace de la chasse. Les hommes ont aussi introduit sur l'île d'autres espèces animales telles que des porcs, des rats, des chiens et des chats. Ces espèces ont sans aucun doute été un facteur déterminant dans l'extinction du dodo, en devenant son prédateur direct et en détruisant son habitat.

En raison de la nature docile de ces animaux et de leur mode de vie, ils constituaient des proies faciles pour ces nouveaux prédateurs. Le fait de nicher à même le sol était un énorme désavantage face aux prédateurs car on pouvait les capturer facilement. Les spécimens adultes ainsi que leurs petits avaient donc très peu d'avantages face à leurs prédateurs.

Quant à l'Homme, il est important de souligner qu'il est probablement le principal responsable de l'extinction de cet animal. En s'introduisant dans leur habitat au XVIIe siècle et il a conduit à leur extinction aux alentours de 1662.

Des témoignages d'observations de dodo postérieurs à 1662 ont été recensés, mais il est difficile de dire si ces sources sont fiables. Mais même si l'espèce n'était alors pas complètement éteinte en 1662, il est probable qu'il ne soit resté que très peu de spécimens à cette époque, et que ceux-ci aient disparu seulement quelques années plus tard. Il aura donc fallu moins d'un siècle pour que leur espèce se soit éteinte.



Vrai ou faux ?

Répondez.

		vrai	faux
1	L'homme était le seul prédateur du dodo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le fait de ne pas savoir voler faisait des dodos des proies faciles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'homme est responsable de la disparition de cette espèce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	On sait de source sûre que l'espèce a disparu en 1662.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Il n'a fallu qu'un seul siècle pour faire disparaître cette espèce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Quant à...
Pour ce qui est de...



Ces deux expressions permettent de mettre en relief un élément.



Qu'en pensez-vous ?

**Pensez-vous que l'histoire
des dodos aurait eu une fin
différente aujourd'hui ?**

Pourquoi ?



À vous !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Lisez le scénario et **jouez** la scène avec un·e camarade ou avec votre professeur·e.

J'ai beaucoup réfléchi, et je crois que...

Bonne idée, mais la loi à l'Île Maurice ne permet pas...



Scénario

Imaginez que le dodo ait survécu jusqu'à nos jours. Vous êtes un fervent défenseur des dodos et vous avez un plan pour sauver le dodo de l'extinction.

Présentez votre plan à une organisation de protection des animaux et **trouvez** avec elle **des solutions** pour la survie du dodo.

Vocabulaire

- réserve écologique
- interdiction de la chasse
- réglementation



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

La triste histoire du dodo (IV)

Il est à craindre que ces oiseaux aient disparu à cause de leur exploitation comme nourriture et à cause de l'insouciance des Hommes. Ils n'étaient pas préparés à rivaliser avec d'autres animaux pour des ressources dont ils avaient toujours disposé. De plus, leurs plumes, en particulier celles du dodo blanc, étaient très prisées. On a alors beaucoup chassé cet animal pour s'en procurer.

L'extinction d'espèces animales n'est donc pas un problème spécifique au 21^e siècle : le dodo est un exemple d'extinction qui aurait pu être évitée. À ce titre, il aurait fallu que l'Homme respecte son habitat et le dodo serait peut-être toujours présent parmi nous.

Aujourd'hui, plusieurs siècles plus tard, des scientifiques anglais cherchent à *recréer* le dodo par extraction d'A.D.N. à partir de squelettes conservés au Musée d'histoire naturelle de l'université d'Oxford. Ils étudient également l'A.D.N. d'autres espèces proches du dodo, qui existent encore en Afrique et en Nouvelle-Guinée. Le croisement entre différents cousins du dodo est également envisagé, afin de parvenir à une espèce s'en rapprochant. Toutefois, malgré tous ces efforts, l'Île Maurice risque d'attendre encore longtemps le retour de ses dodos.

Pour quelles raisons le dodo a-t-il disparu ?

À part pour manger sa viande, quel autre usage faisait-on du dodo ?

Comment aurait-on pu éviter la disparition du dodo ?

Quelles techniques sont utilisées de nos jours pour reproduire le dodo ?



À votre avis...

**Quel animal est
aujourd'hui dans la
même situation que le
dodo en 1662 ?**



**Quelles sont les
mesures prises pour
le
protéger ?**

**Quelles seraient les
conséquences de
l'éradication de cette
espèce ?**



Partagez votre opinion

**Quelles espèces
disparues auriez-vous
voulu voir vivantes ? Les
mammouths ? Les
dinosaures ? Pourquoi ?**

**Pensez-vous que l'on puisse
recréer une telle espèce ?**





Fin de la leçon :

Expression

Prendre le taureau par les cornes

Sens : affronter une situation difficile de manière directe et déterminée

Exemple : *Plutôt que d'éviter le problème, il a décidé de prendre le taureau par les cornes et de le résoudre immédiatement.*

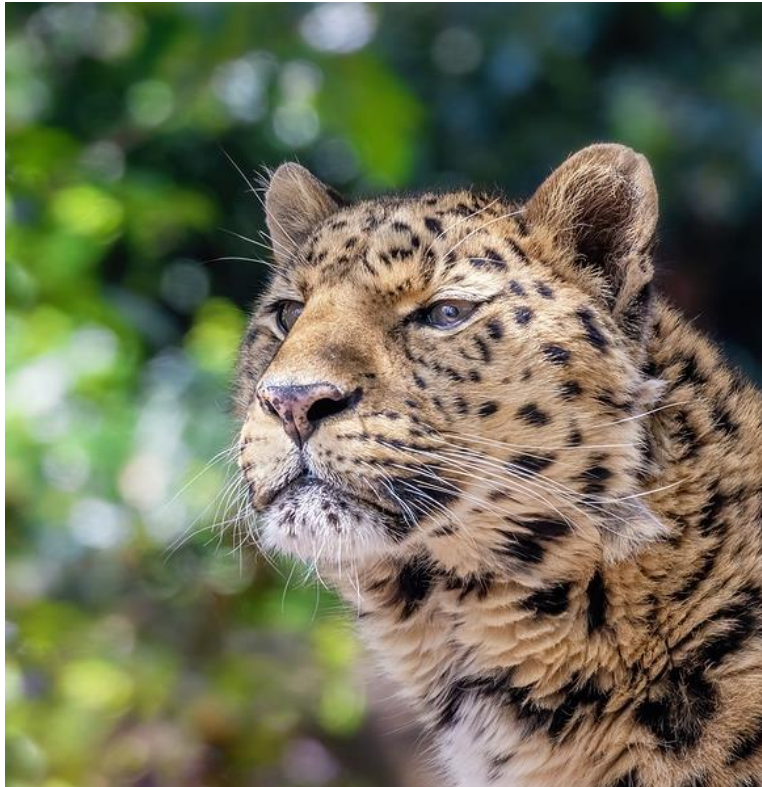


Pratique additionnelle



Animaux en danger

Faites une liste de toutes les espèces animales que vous pensez être en voie de disparition.





Créez votre asso !

Vous voulez créer une association pour protéger une espèce en voie de disparition.

Choisissez un animal parmi la liste de l'exercice précédent.

Quelles sont vos revendications ? Quelles mesures souhaitez-vous mettre en place pour protéger cette espèce ?

Écrivez un manifeste.

Pour la sauvegarde du...

Nous ne pouvons pas continuer à fermer les yeux face à la disparition du...

Unissons-nous pour...

Nous exigeons...





À vos stylos !

Décrivez le tigre de Tasmanie à la manière du texte sur le dodo.
Que savez-vous de cet animal disparu ?





Corrigés

P. 7 : 1b, 2a, 3d, 4a.

P. 10 : 1-faux, 2-vrai, 3-vrai, 4-faux, 5-vrai.

P. 14 : 1- A cause de son exploitation par l'homme (comme nourriture), de l'insouciance de l'homme et de la rivalité avec d'autres espèces animales introduites sur l'île. 2-On vendait ses plumes. 3-L'homme aurait dû respecter son habitat naturel. 4-Des techniques par extraction d'ADN et par croisement avec d'autres espèces.



Résumé

Parler des espèces en voie de disparition

- *originaire de ; imposant ; docile ; prisé*
- *l'adaptation ; l'exploitation ; l'éradication*
- *engraisser ; nicher ; rivaliser*
- *le prédateur ; la proie*

Protéger une espèce en voie de disparition

- *Pour la sauvegarde du...*
- *Nous ne pouvons pas continuer à fermer les yeux face à la disparition du...*
- *Unissons-nous pour...*



Vocabulaire

originaire de

l'adaptation

imposant, imposante

docile

engraisser

le prédateur, la prédatrice

la proie

nicher

l'exploitation

rivaliser

prisé, prisée

l'éradication

