

LESEN

Eine neue Sportart

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_1094R

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann einen einfachen Text zum Thema *Sportarten* lesen.
- Ich kann über das Thema *Sport treiben* erzählen.



Sportarten

Lies den Text und **beantworte** die Frage.

Das Fitnessstudio finde ich langweilig ... nur Gewichte heben und auf dem Laufband joggen.

Fußballtraining finde ich zu anstrengend ... so viel rennen und Tore schießen.
Welche Sportart soll ich machen?

Welche Sportart empfiehlst du der Person?



Nur Gewichte heben und
auf dem Laufband
joggen ... das finde ich
langweilig.

Ja, **pumpen** mag ich auch
nicht.

Sieh dir das Foto an. Was ist **pumpen**?



Wiederholung: Was passt zu welcher Sportart?

Ordne zu.



1

werfen

2

das Stadion

3

ein Tor schießen

4

das Laufband

5

Gewichte heben

6

rennen

7

fangen

8

joggen

beim Fußball

im Fitnessstudio



Was passt?

Ordne zu. Achte auf die korrekte Verbkonjugation.

1 Der Baseballspieler _____ den Ball.

2 Der andere Spieler _____ den Ball.

3 Der Fußballspieler _____.

4 Max läuft auf dem _____.

5 Im Fitnessstudio _____ Tom _____.

werfen

Gewichte heben

Laufband

ein Tor schießen

fangen

Eine neue Sportart – Teil 1

Lies den Text. Sind die Aussagen unten richtig oder falsch? **Korrigiere** die falschen Aussagen.

Es ist Samstag, 21 Uhr. Louise ist auf dem Weg nach Hause. Sie war heute im Fußballstadion. Sie hat mit ihrem besten Freund Nils ein Fußballspiel angeschaut. Louises Lieblingsteam Bayer Leverkusen hat gegen den 1. FC Köln gespielt. Leider hat Louises' Team verloren. Bayer hat nur 2 Tore geschossen. Köln hat 3 Tore geschossen und gewonnen. Louise ist ein bisschen traurig, dass ihr Team verloren hat. „Hoffentlich gewinnen sie das nächste Spiel!“, denkt sie.

Louise schaut gerne Fußball. Sie geht gern ins Stadion und schaut auch gern Fußballspiele im Fernsehen. Als Kind hat Louise auch selbst Fußball gespielt. Sie hat dreimal pro Woche trainiert. Beim Training ist sie viel gerannt. So ist sie fit geblieben. Louise hat auch oft Tore geschossen. Ihre Mannschaft hat fast nie verloren.

Louise hat heute Fußball gespielt.

Louises Lieblingsteam hat heute verloren.

Louise schaut gern Fußball im Fernsehen.

Als Kind hatte Louise viermal pro Woche Training.

Ihre Mannschaft hat fast immer verloren.



Fragen zum Text

Beantworte die Fragen

Was hat Louise heute gemacht?

Welches Team hat das Fußballspiel gewonnen?

Wie ist das Ergebnis des Fußballspiels?

Was hat Louise als Kind gemacht?

Was hat Louise beim Training gemacht?

War Louises Mannschaft gut oder schlecht?



Louise als Profispielerin

Nils und Louise führen ein Gespräch.

Simuliere das Gespräch mit einer anderen Person aus dem Kurs.



*Warum bist du
nicht
professionelle
Fußballspielerin
geworden?*

Weil ...



Rolle A:

Nils möchte wissen, warum Louise nicht mit dem Fußball weitergemacht hat.
Nils fragt, warum Louise nicht professionell Fußball spielt.

Rolle B:

Louise wollte nicht mehr weiter Fußball spielen und nennt Gründe dafür. Louise argumentiert gegen eine professionelle Laufbahn im Fußball.

Eine neue Sportart – Teil 2

Lies den Text. Sind die Aussagen unten richtig oder falsch? **Korrigiere** die falschen Aussagen.

Aber jetzt spielt Louise nicht mehr Fußball. Jetzt schaut sie Sport nur im Fernsehen. Sie schaut auch gern Basketball, Volleyball und Tennis. Jetzt ist sie nicht mehr fit. Sie treibt keinen Sport mehr. Sie glaubt, dass sie zu alt für Fußball ist. Sie hat sich vor ein paar Monaten im Fitnessstudio angemeldet. Aber sie ist nicht motiviert. Sie geht nicht oft ins Fitnessstudio. Louise findet das Fitnessstudio langweilig. Im Fitnessstudio macht Louise Aerobic-Kurse oder läuft auf dem Laufband. Sie trainiert immer allein. Das findet Louise zu langweilig. Sie möchte lieber in einem Team Sport treiben. Louise überlegt. „Welche Sportart macht mir Spaß?“, denkt sie. Louise kann nicht gut werfen oder fangen. Handball oder Basketball sind also nicht gut für sie. Louise weiß, dass Nils oft im Schwimmbad schwimmen geht. Louise kann auch gut schwimmen. Und schwimmen macht ihr Spaß, glaubt Louise.

Louise spielt
immer noch
Fußball.

Louise geht
gern ins
Fitnessstudio.

Louise findet
das
Fitnessstudio
langweilig.

Louise möchte
allein Sport
treiben.

Louise geht oft
im
Schwimmbad
schwimmen.



Fragen zum Text

Warum ist Louise jetzt nicht mehr fit?

Was macht Louise im Fitnessstudio?

Warum findet sie das Fitnessstudio langweilig?

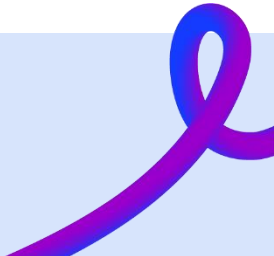
Warum sind Handball und Basketball keine guten Sportarten für Louise?



Schwimmen als perfekte Sportart?

Wird Schwimmen die perfekte Sportart für Louise sein? Was glaubst du?
Stelle Vermutungen **an. Erstelle** eine Pro-Kontra-Liste.

Pro	Kontra





Eine neue Sportart – Teil 3

Lies den Text und **beantworte** die Fragen. **Erzähle** in eigenen Worten.

Am nächsten Tag geht Louise mit Nils zusammen ins Schwimmbad. Sie schwimmen viele Bahnen. Sie schwimmen fast zwei Stunden lang. Es ist sehr anstrengend. Louise und Nils können beim Schwimmen nicht reden. Das findet Louise nicht gut. Schwimmen ist auch kein Teamsport. „Das ist auch nicht die richtige Sportart für mich“, denkt Louise traurig. Auf dem Weg nach Hause sieht Louise ein Poster. „Wir suchen neue Fußballspieler. Wir sind Frauen zwischen 30 und 50 und spielen gern Fußball. Kannst du gut Fußball spielen? Dann komm vorbei!“, steht auf dem Poster. „Vielleicht bin ich doch nicht zu alt für Fußball“, denkt Louise. „Vielleicht kann ich noch gut Fußball spielen. Vielleicht schieße ich sogar ein Tor!“ Louise ist ganz aufgeregt. „Ich gehe also nächste Woche zum Fußballtraining. Ich freue mich schon!“

Welche Erfahrung macht Louise im Schwimmbad?

Stimmen deine Vermutungen mit der Geschichte überein?

Was sieht Louise auf dem Weg nach Hause?

Welche Idee hat sie dann?

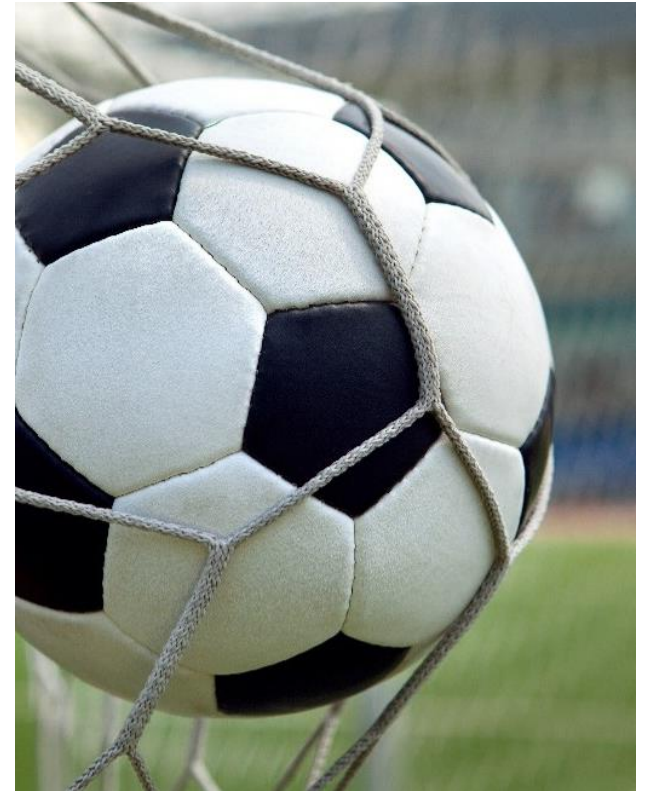


Zusammenfassung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fasst** die Geschichte **zusammen**.
2. **Präsentiert** eure Zusammenfassung im Kurs.

Benutzt eure eigenen Worte!





Louises Problem

**Kannst du
Louises Problem
verstehen?**

Begründe.





Ende der Stunde

Redewendung

am Ball bleiben

Bedeutung: nicht aufgeben

Beispiel: Auch wenn das Üben ihr manchmal wenig Spaß macht, will Louise unbedingt besser am Klavier werden. Also *bleibt* sie *am Ball* und geht trotzdem jede Woche zum Unterricht.



Zusatzübungen



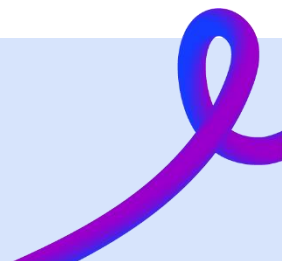
Erzähle.



**Treibst du selbst
auch gerne Sport?
Warum? Warum
nicht?**

**Schaust du gerne
Sport im
Fernsehen? Wenn
ja, welchen?**

**Welche Sportart ist in
deinem Heimatland am
beliebtesten?**



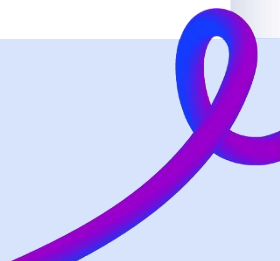


Diktat

Schreibe, was deine Lehrkraft sagt.



A large white rectangular area with horizontal lines, intended for writing the dictated text.





3 Monate später

Beantworte die Fragen.

Stell dir vor, es ist drei Monate später.

Wie geht es Louise
in ihrem neuen
Team?

Macht ihr das
Fußballspielen
wieder Spaß?

Was macht sie mit
ihrem neuen Team?





Lösungen

S. 4: *Pumpen* heißt *Gewichte heben*.

S. 5: beim Fußball: 1, 2, 3, 6, 7; im Fitnessstudio: 4, 5, 6, 8

S. 6: 1. wirft; 2. fängt; 3. schießt ein Tor; 4. Laufband; 5. hebt ... Gewichte

S. 7: richtig: 2, 3; falsch: 1 (geschaut), 4 (dreimal), 5 (gewonnen)

S. 10: richtig: 3; falsch: 1 (nicht mehr), 2 (nicht gern), 4 (im Team), 5 (möchte mit Nils)

S. 13: 1. Schwimmen ist sehr anstrengend und man kann nicht unterhalten. Schwimmen ist kein Teamsport.; 3. Sie sieht ein Poster für ein Fußballteam.; 4. Sie möchte zum Fußballtraining nächste Woche gehen.



Transkription

Aber jetzt spielt Louise nicht mehr Fußball. Jetzt schaut sie Sport nur im Fernsehen. Sie schaut auch gern Basketball, Volleyball und Tennis. Jetzt ist Louise nicht mehr fit. Sie treibt keinen Sport mehr. Sie glaubt, dass sie zu alt für Fußball ist. Sie hat sich vor ein paar Monaten im Fitnessstudio angemeldet. Aber sie ist nicht motiviert. Sie geht nicht oft ins Fitnessstudio. Sie findet das Fitnessstudio langweilig.



Zusammenfassung

Beim Fußball

- *das Stadion*
- *ein Tor schießen*
- *rennen*
- *werfen*
- *fangen*

Im Fitnessstudio

- *das Laufband*
- *Gewichte heben*
- *joggen*

Schwimmen

- *Sie schwimmen viele Bahnen.*
- *Sie schwimmen fast zwei Stunden lang.*
- *Schwimmen ist kein Teamsport.*



Wortschatz

das Fitnessstudio, -s

das Laufband, -er

werfen

das Stadion, die Stadien

ein Tor schießen

Gewichte heben

rennen

