

WORTSCHATZ

Was riecht denn da so gut?

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2011V

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann den neuen Wortschatz sicher anwenden, um Essen zu beschreiben.
- Ich kann über Geschmack und Gerüche sprechen.



Riechst du das?
Hier riecht etwas sehr **lecker**.
Was für ein guter **Geruch**!

der Geruch

Nomen, Maskulinum

hier: die Gerüche



Der Geruch der Blumen erfreut das Mädchen.

riechen

starkes Verb



Das Croissant **riecht** so lecker.



**Wir treffen gleich
Jonas.**

**Och nee, ich kann den
nicht riechen.**

Jemanden nicht riechen können heißt:

- ☐ jemand riecht nicht gut
- ☐ jemanden nicht mögen

der Geschmack

Nomen, Maskulinum

hier: kein Plural



Der Geschmack der Soße ist genau richtig.

schmecken

schwaches Verb



Die Pizza **schmeckt** sehr gut!

probieren



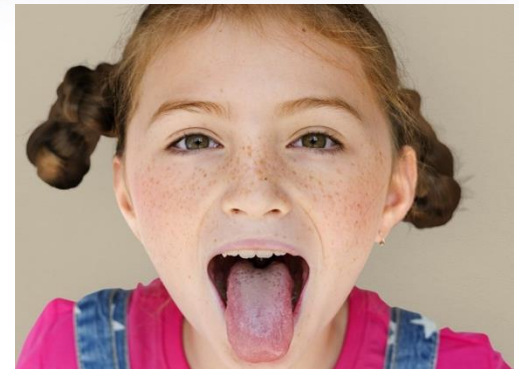
Möchten Sie eines
von unseren
Schnittchen
probieren?

kosten



Den Burger solltest
du auch mal **kosten**!

die Zunge



Mit **der Zunge** kann
man schmecken!



Paare finden

Welche Wörter passen zusammen? **Ordne zu.**

der
Geschmack

kosten

der Geruch

riechen

schmecken

probieren



Sinneswahrnehmungen

Ordne zu.

1 _____ mal ein kleines Stückchen.

2 Dem Mann _____ sein Frühstück.

3 Ich mag den frischen _____ der Wäsche.

4 Mit der _____ können wir Geschmacksrichtungen wahrnehmen.

5 Das Getränk ist ganz nach seinem _____.

Geschmack

Geruch

Zunge

Probier

schmeckt



Bildbeschreibung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Wählt** ein Bild und **erzählt** eine lustige Geschichte dazu.
2. **Präsentiert** eure Geschichte im Kurs. Die anderen **raten**, zu welchem Bild die Geschichte passt.



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Und du?

Schreibe Antworten auf die Fragen.

1

Was hat deiner Meinung nach
den besten Geschmack?

2

Was hat deiner Meinung nach
den besten Geruch?

3

Was wolltest du schon immer mal
probieren?

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad, positioned to the right of the questions. It has a blue tab at the top left corner and a purple ribbon at the bottom right corner.



Geschmacksrichtungen

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a sauer

b salzig

c scharf

d bitter

e süß

f fruchtig



Was passt?

Ordne zu.

1 Er macht ein _____ Sorbet aus Kiwi.

- a. scharfes b. süßes c. salziges d. fruchtiges

2 Zitronensaft ist _____.

- a. süß b. sauer c. bitter d. salzig

3 Magst du _____ Kaffee?

- a. salzigen b. fruchtigen c. bitteren d. scharfen

4 Pfeffer macht Gerichte _____.

- a. schärfer b. süßer c. bitterer d. salziger

5 Zucker macht alles _____.

- a. fruchtiger b. salziger c. saurer d. süßer

Was passt?

1. Ordne zu.
2. Wie schmeckt das?

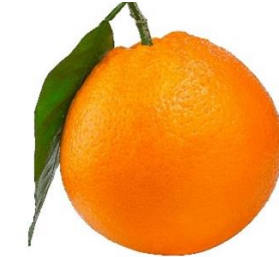
1



2



3



4



5



6



a Orange

b eingelegte Gurke

c Salzstangen

d Kaffeebohne

e Chilischote

f Limette



Und du?

Erzähle.

**Was hast du probiert,
das sehr ungewöhnlich
ist?**

**Was hast du
probiert, das sehr
scharf ist?**

**Was hast du
probiert, das sehr
bitter ist?**

**Was hast du probiert,
das sehr sauer ist?**

die Allergie



Sie hat eine **Allergie** gegen Katzen.

allergisch



Ich bin **allergisch** gegen Gräser.

verderben



Die Zitrone ist
verdorben.

verschimmeln



Die Zitrone ist
verschimmelt.

verfaulen



Der Apfel ist
verfault.

genießen



Die Freundinnen
genießen ihr Eis.

die Portion



Zum Nachtisch gibt
es eine **Portion**
Beerenkuchen.

der Vegetarier



Ich mag kein Fleisch.
Ich bin **Vegetarier**.



Was passt?

Max: Was soll ich für dich kochen? Magst du Spaghetti Bolognese?

Petra: Oh, leider nicht. Ich bin _____.

Max: Hmm, wie wäre es dann mit einem Salat mit frischen Tomaten?

Petra: Ich habe leider eine _____ gegen Tomaten.

Max: Dann ohne Tomaten. _____ dir eingelegte Gurken?

Petra: Ja. Aber... ich glaube die sind schon _____.

Max: Oje. Dann eine _____ grünen Salat mit Dressing.

Petra: Super, danke. _____ deinen Salat.

Max: Danke, du auch.



Schmecken

Genieß

Portion

Vegetarierin

Allergie

verdorben



Rollenspiel

Du bist ein Gast in einem Restaurant. **Bestelle Essen** und **sage**, was du alles nicht isst! **Suche dir eine Rolle aus.** Eine andere Person im Kurs ist der Kellner oder die Kellnerin.



Gast 1

Vegetarierin,
Allergie gegen
Milchprodukte,
nichts Süßes

*Schönen guten Abend.
Was kann ich Ihnen bringen?*

*Was können Sie mir empfehlen?
Ich bin/kann ...*



Gast 2

keine
Kohlenhydrate
(Kartoffeln,
Nudeln,...), nichts
Scharfes, Allergie
gegen Nüsse

- kein Fleisch
- laktoseintolerant
- der Nachtisch
- Zucker
- der Reis
- Chili
- allergisch gegen
- ...



Ende der Stunde

Redewendung

den Braten riechen

Bedeutung: merken, dass etwas gefährlich/schlecht/unangenehm werden könnte

Beispiel: Man wollte mir ein kaputtes Auto verkaufen, aber ich habe *den Braten gerochen*.



Zusatzübungen



Befehle

Formuliere Befehle.

Beispiel: *Riech mal an der Blume.*



kosten

probieren

essen

riechen



Chinesische Küche

Lies den Text. Sind die Aussagen unten richtig oder falsch?

Ich habe heute Appetit auf Chinesisch. Aber ich bin Vegetarier, also muss ich ein Gericht ohne Fleisch bestellen. Ich habe auch eine Nussallergie. Zudem mag ich kein scharfes Essen. Vielleicht bestelle ich einfach Gemüse süß-sauer? Das wollte ich schon immer mal probieren.



Die Person darf keine Nüsse essen.

Die Person liebt Fleisch.

Die Person mag nichts Süßes.

Die Person will nichts Scharfes.

Die Person kocht lieber selbst.



Und du?

Worauf hast du Appetit? Was isst du gern? Bist du gegen etwas allergisch?

Kochst du oder bestellst du lieber Essen?

Schreibe einen kurzen Text.



Blank lined area for writing a short text.



Lösungen

S. 5: jemanden nicht mögen

S. 8: der Geschmack, schmecken; kosten, probieren; der Geruch, riechen

S. 9: 1. Probier; 2. schmeckt; 3. Geruch; 4. Zunge; 5. Geschmack

S. 12: 1c; 2f; 3e; 4d; 5a; 6b

S. 13: 1d; 2b; 3c; 4a; 5d

S. 14: 1c; 2e; 3a; 4b; 5f; 6d

S. 19: Vegetarierin; Allergie; Schmecken; verdorben; Portion; Genieß

S. 25: 1. richtig; 2. falsch; 3. falsch; 4. richtig; 5. falsch



Zusammenfassung

Der Geruch

- *Ich rieche gerne frische Croissants.*
- *Der Geruch der Blumen erfreut das Mädchen.*
- *jemanden nicht riechen können – jemanden nicht mögen*

Der Geschmack

- *Die Pizza schmeckt sehr gut.*
- *Der Geschmack der Soße ist genau richtig.*
- *Probierst du gerne neue Geschmäcker aus?*

Verschiedene Geschmacksrichtungen

- *sauer, salzig, scharf, bitter, süß, fruchtig*
- *Menschen haben verschiedene Geschmäcker.*
- *Was hat deiner Meinung nach einen sauren Geschmack? – Meiner Meinung nach haben Zitronen einen sauren Geschmack.*

Allergien

- *Bist du gegen etwas allergisch? – Ja, ich bin allergisch gegen Gräser.*
- *Meine Freundin ist gegen Katzenhaare allergisch.*



Wortschatz

der Geruch, -e

riechen

die Zunge, -n

der Geschmack (nur Sg.)

schmecken

der Vegetarier, -; die Vegetarierin, -nen

kosten

probieren

die Sinneswahrnehmung, -en

die Geschmacksrichtung, -en

sauer

salzig

scharf

bitter

süß

fruchtig

die Allergie, -n

allergisch

genießen

die Portion, -en

