

LEVELCHECK!

Ich habe die Lernziele von Niveau A1.1 erreicht

NIVEAU

Anfänger (A1)

NUMMER

DE_A1_1131C

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

Habe ich die Lernziele von Niveau A1.1 erreicht?

- Ich kann mich vorstellen.
- Ich kann über meine Hobbys und Pläne sprechen.
- Ich kann alltägliche Situationen in deutschsprachigen Ländern bewältigen: im Café, im Supermarkt, am Bahnhof.



Lernziel 1

Kann ich mich vorstellen?



Sich vorstellen

Stelle dich vor. Die Stichwörter auf den Karten helfen dir dabei.



Name

Alter

Beruf

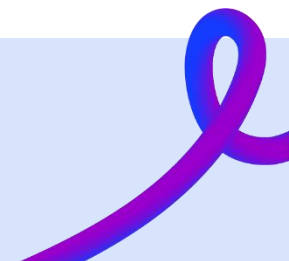
Herkunft

Wohnort

Sprachen

Familie

Hobbys





Lerncheck: Feedbackrunde!

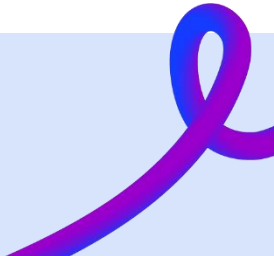
Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!



Finde den Fehler!





Lernziel 2

Kann ich über meine Hobbys und
Pläne sprechen?



Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?

Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?

2



Was magst du nicht?

Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?

2



Was magst du nicht?

3



Frage einen Mitschüler.



Ein Treffen vereinbaren

Du möchtest einen Spieleabend mit deinen Mitschülern machen.

Checkt eure Kalender und **sprecht**: Wann habt ihr frei? **Findet einen Termin**.



Datum?

Wochentag?

Uhrzeit?

Ort?



Lerncheck: Feedbackrunde!

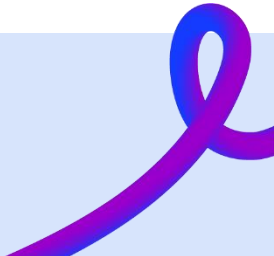
Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!



Finde den Fehler!





Lernziel 3

Kann ich alltägliche Situationen in
deutschsprachigen Ländern
bewältigen?



Alltägliche Situationen bewältigen

Die Lehrkraft **ordnet** dir eine der fünf Situationen **zu**.

Spiele mit der Lehrkraft **einen Dialog**. Deine Mitschüler **hören gut zu** und **geben Feedback**.

Im Café

bestellen und bezahlen.

→ S. 14

Im Supermarkt

nach etwas fragen.

→ S. 15

An der Käsetheke

etwas bestellen.

→ S. 16

Am Schalter

ein Zugticket kaufen.

→ S. 17

Am Schalter

nach Informationen zum
Zug fragen.

→ S. 18





Im Café

Spielt einen Dialog. Du bist der Gast, die Lehrkraft ist der Kellner.

**Bestelle ein Getränk und eine
Speise und zahle.**



2,30 €



2,90 €



3,20 €



4,10 €



Im Supermarkt

Spielt einen Dialog. Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Mitarbeiter.



Frage nach den
Lebensmitteln.

1



2



3



4



5





An der Käsetheke

Spielt einen Dialog. Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Verkäufer.

Bestelle zwei Käsesorten.



100 g Parmesan



170 g Camembert



125 g Roquefort



200 g Edamer




Ein Zugticket kaufen

Spielt einen Dialog. Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Verkäufer.

Kaufe ein Zugticket.

1 x Regensburg – Salzburg

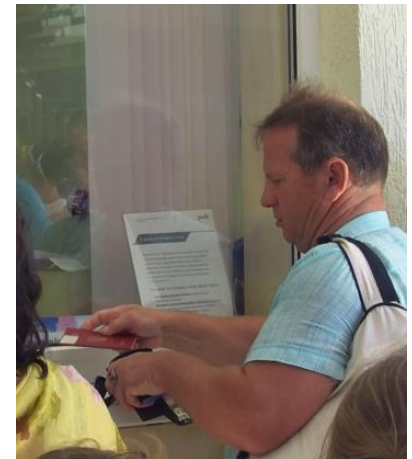
Mi., 09:32 Uhr
mit 
ohne BahnCard
31,90 €

2 x Bern – Mainz und zurück

Mo., 05:46 Uhr
Fr., 14:11 Uhr
ohne 
2 x BahnCard 25
98,60 €

2 x Kassel – Braunschweig

Sa., 16:58 Uhr
mit 
1 x BahnCard 50
1 x ohne
56,30 €



Nach Informationen zum Zug fragen

Spielt einen Dialog. Du bist der Fahrgast, die Lehrkraft ist der Bahn-Mitarbeiter.
Wähle eine der Zugverbindungen und frage nach Details.

Abfahrt

Zeit	Über	Ziel	Gleis	Anmerkungen
17:31	Bremen Hbf – Münster – Köln	Passau Hbf	12	ca. 10 min. später
17:34	Hannover Hbf – Kassel Hbf	München Hbf	3	
17:34	Neumünster	Kiel Hbf	7	heute auf Gleis 8
17:37	Hannover Hbf – Kassel Hbf	Zürich Hbf	5	+++ Zug fällt aus! +++
17:42	Lüneburg – Frankfurt am Main Hbf	Karlsruhe Hbf	14	ca. 5 min. später



Lerncheck: Feedbackrunde!

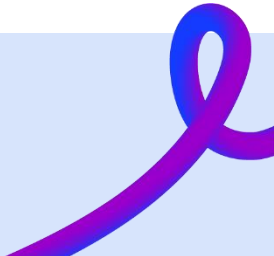
Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!



Finde den Fehler!



Ende der Stunde

Redewendung

zu guter Letzt

Bedeutung: ganz zum Schluss

Beispiel: - Wie war der Abend gestern?

- Sehr schön! Wir haben geredet und gegessen und *zu guter Letzt* haben wir gesungen.



Zusatzübungen



Sich vorstellen – Fragen und Antworten

Formuliere Fragen. Dein Mitschüler **antwortet.**

1 Wie – heißen – du – ?



2 Wie alt – sein – du – ?



3 Was – von Beruf sein – du – ?



4 Woher – kommen – du – ?



5 Wo – wohnen – du – ?



6 Welche Sprachen – sprechen – du – ?







Von meiner Familie erzählen

Sprich mit einem Mitschüler über deine Familie.

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester. Und du?



Familienmitglieder

- Geschwister
- Bruder
- Schwester
- Kinder
- Sohn
- Tochter
- Eltern
- Mutter
- Vater
- Oma, Opa

Informationen

- Name
- Alter
- Beruf
- Herkunft
- Wohnort
- Eigenschaften
- Sprachen
- Hobbys



Was magst du und was machst du gern?

Was siehst du auf den Bildern? Magst du diese Dinge? Machst du diese Dinge gern?
Erzähle!

Ich mag (kein) Fleisch.

Ich fahre (nicht) gern Ski.

1



2



3



4



5



6



7



8





Ein Treffen vereinbaren

Was passt? Ordne zu.



1 Wann hast du

a 11. April?

2 Wie wär's mit Freitag, den

b wir uns?

3 Treffen wir uns um

c Zeit?

4 Wo treffen

d Café.

5 Vor dem

e 15:00 Uhr?



Im Café bestellen

Welche Antwort passt? **Ordne zu.**

1 Hallo! Was darf es sein?

2 Mit Honig?

3 Möchtest du auch etwas essen?

4 Habt ihr was Veganes?

5 Habt ihr was Glutenfreies?

a Einen Ingwertee, bitte.

b Ja, gerne etwas Süßes.

c Ja, wir haben veganen Schokokuchen und vegane Kekse.

d Ja, der vegane Schokokuchen ist glutenfrei!

e Nein, danke.



Lebensmittel benennen

Welche Lebensmittel siehst du auf den Bildern?

1



2



3



4



5



Wo im Supermarkt
findest du diese
Lebensmittel?



Alltägliche Situationen bewältigen

Die Lehrkraft **geht zurück zu Seite 13** und **ordnet** dir eine andere der fünf Situationen **zu**.
Nutze die noch übrigen Vorgaben für deinen Dialog.

Im Café

bestellen und bezahlen.

→ S. 14

Im Supermarkt

nach etwas fragen.

→ S. 15

An der Käsetheke

etwas bestellen.

→ S. 16

Am Schalter

ein Zugticket kaufen.

→ S. 17

Am Schalter

nach Informationen zum
Zug fragen.

→ S. 18





Lösungen

S. 23: 1. Wie heißt du?; 2. Wie alt bist du?; 3. Was bist du von Beruf?; 4. Woher kommst du?;
5. Wo wohnst du?; 6. Welche Sprachen sprichst du?

S. 26: 1c; 2a; 3e; 4b; 5d

S. 27: 1a; 2e; 3b; 4c; 5d

