

GRAMMATIK

# Einführung des Konjunktiv I

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1022G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann die Bildung und Verwendung des Konjunktiv I erklären.
- Ich kann die direkte und indirekte Rede sicher umwandeln.

# der Konjunktiv

Der Konjunktiv ist ein **Verbmodus**.

Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet.



Der Bildungsminister sagte, er **werde** die  
Studiengebühren senken. Das **wäre** wirklich schön!



# Indirekte Rede mit Konjunktiv I

Lies die Sätze und **beantworte die Frage.**

Anne: ***Ich habe** keine Zeit.*

➤ Anne sagt, **sie habe** keine Zeit.

Jan: ***Kannst du** mir helfen?*

➤ Jan fragt, ob **ich** ihm helfen  
**könne.**

Professor: ***Die Uni ist** bei  
ausländischen Studierenden  
sehr beliebt.*

➤ Der Professor bestätigte, **die**  
**Uni sei** bei ausländischen  
Studierenden sehr beliebt.

- Der Konjunktiv I kommt meistens in der Mediensprache (in den Nachrichten und in Pressetexten) vor.
- Wessen Äußerung gibt der Sprecher in der indirekten Rede wieder?



# Konjunktiv I: Bildung

Lies die Sätze und **ergänze**.

**Martin kam unvorbereitet zum Unterricht. Er hatte eine Ausrede:  
Sein Hund **habe** die Hausaufgaben gefressen.  
Er **wisse** nicht, wie es dazu kommen konnte.  
Er **wolle** in Zukunft besser aufpassen.**

An den Präsensstamm werden die gleichen Endungen gehängt wie im Konjunktiv II. In der 3. Person Singular sieht das dann so aus:

- *haben* + e = er \_\_\_\_\_
- *wissen* + e = er *wisse*
- *wollen* + e = er \_\_\_\_\_





# Konjunktiv I: Bildung

**Sieh** dir die Konjunktiv-II-Tabelle an und **ergänze** die fehlenden Formen.

Konjunktiv II von <i>haben</i>		haben	wissen
ich	hätte	ich	_____
du	hättest	du	habest
er, sie, es	hätte	er, sie, es	_____
wir	hätten	wir	_____
ihr	hättet	ihr	habet
sie, Sie	hätten	sie, Sie	haben





# Konjunktiv I: Bildung

**Lies** die Informationen in der blauen Box und **ergänze** die fehlenden Formen in der Tabelle.

- Oft entsprechen die Konjunktiv-I-Formen dem Indikativ.
- In diesen Fällen werden sie durch die Formen des Konjunktiv II ersetzt.

Konjunktiv I = Indikativ			Konjunktiv II	
<i>ich</i>	<i>habe</i>	→	<i>ich</i>	<i>hätte</i>
<i>wir</i>	_____, <i>wissen</i>	→	<i>wir</i>	<i>hätten</i> , _____
<i>sie, Sie</i>	<i>haben</i> , _____	→	<i>sie, Sie</i>	_____, <i>wüssten</i>



# Indikativ → Konjunktiv I

**Bilde** den Konjunktiv I.



Manchmal musst du auch  
den Konjunktiv II  
benutzen.

1 er läuft



er laufe

2 sie macht



3 es gibt



4 ich habe



5 er kann



6 sie beginnen



7 ich muss



8 wir kommen





# Ausnahme: Singular von *sein*

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Noah sagte, du **seist** im Unterricht eingeschlafen.  
Das **sei** noch nie passiert.

- In den Singularformen fällt das -e weg.
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet.

sein	
ich	sei
du	sei(e)st
er, sie, es	_____
wir	seien
ihr	_____
sie, Sie	_____



Ihr Visum sollte in vier Wochen fertig sein. **Es sei denn**, es fehlen noch Dokumente.

Was bedeutet **es sei denn**?

- ☐ aber
- ☐ außer



# Was steht in den Nachrichten?

Bilde Sätze im Konjunktiv I.

a



Der Fußballer  
sagte, ...

Ich kann am  
Wochenende  
wieder spielen.

b



Der Politiker  
sagte, ...

Ich bin sehr  
stolz auf unser  
Land.

c



Der Polizist  
sagte, ...

Ich versuche  
alles.

d



Der Arzt  
sagte, ...

Der Verletzte  
muss operiert  
werden.



# Konjunktiv I: Vergangenheit

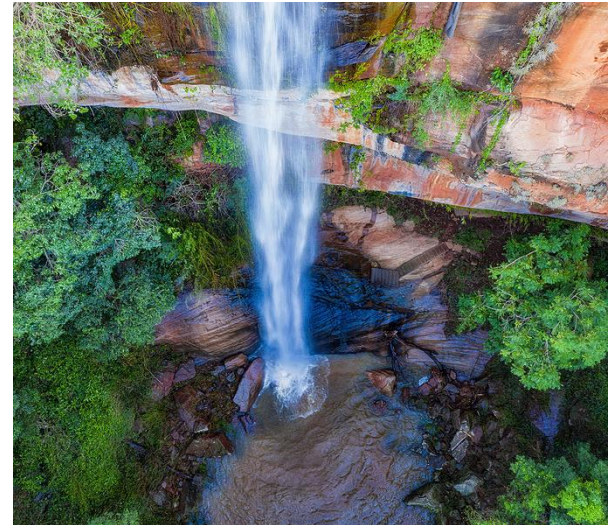
Lies die Sätze und **kreuze an**.

Er **sei** nach Paraguay **gegangen**.

Er **habe** ein Auslandssemester **gemacht**.

*sein/haben* im Konjunktiv I +

- ☐ Infinitiv
- ☐ Partizip I
- ☐ Partizip II





# Indikativ → Konjunktiv I

**Bilde** den Konjunktiv I.

1 er hat angefangen



er habe angefangen

2 ich bin gegangen



\_\_\_\_\_

3 sie hat begonnen



\_\_\_\_\_

4 ich habe gewonnen



\_\_\_\_\_

5 wir haben studiert



\_\_\_\_\_

6 sie hat gearbeitet



\_\_\_\_\_

7 sie sind aufgestanden



\_\_\_\_\_

8 wir haben gehört



\_\_\_\_\_





# Ein Autounfall

In den Nachrichten wird über einen Autounfall berichtet.

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. Was sagen die Leute? **Bildet Sätze** im Konjunktiv I Vergangenheit.
2. **Präsentiert** eure Aussagen im Kurs. Habt ihr ähnliche Szenarien?



Der Fahrer  
behauptet, ...

Die Polizistin  
sagt, ...

Eine Augenzeugin  
berichtet, ...

...



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.





# Konjunktiv I: Zukunft

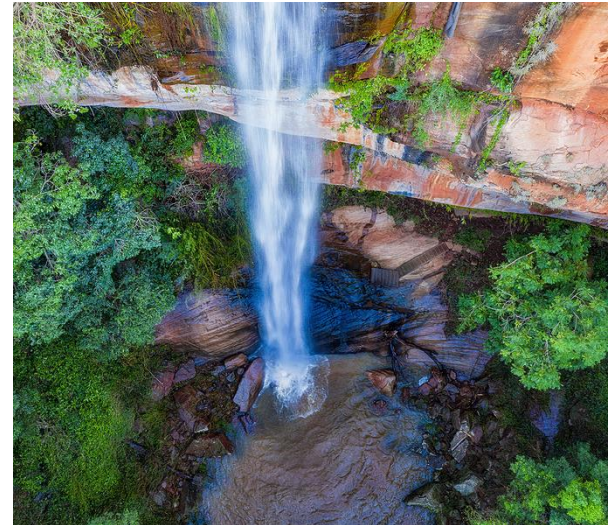
Lies die Sätze und **kreuze an**.

Er **werde** nach Paraguay **gehen**.

Er **werde** ein Auslandssemester **machen**.

*werden* im Konjunktiv I +

- ☐ Infinitiv
- ☐ Partizip I
- ☐ Partizip II







# Jamals Pläne

**Bilde Sätze** im Konjunktiv I Zukunft.



*Jamal sagt, ...*

Ich mache ab Februar  
ein Auslandssemester  
in der Türkei.

Am 13.02. fliege ich  
nach Istanbul.

Im November fange ich  
einen Türkisch-  
Sprachkurs an.

Bevor es los geht,  
erledige ich  
noch die Formalitäten.



# Fragen in der indirekten Rede

Lies die Sätze und **ergänze**.

**Der Fußballer:**  
*Haben wir gewonnen?*



**Der Fußballspieler fragte,**  
**ob** sie gewonnen hätten.

**Der Minister:**  
*Wann beginnen die Wahlen?*



**Der Minister fragte, wann** die  
Wahlen beginnen würden.

- Ja/Nein-Fragen: Konjunktion \_\_\_\_\_
- W-Fragen: \_\_\_\_\_ als Konjunktion





# Sätze ergänzen

**Welches Fragewort oder welche Konjunktion passt?**

Es gibt oft mehrere Möglichkeiten.

- 1 David fragte, \_\_\_\_\_ er als Erasmus-Student arbeiten dürfe.
- 2 Klaus fragte, \_\_\_\_\_ er den Austauschstudierenden helfen könne.
- 3 Mia wollte gern wissen, \_\_\_\_\_ sie als Kellnerin verdienen könne.
- 4 Jan fragte, \_\_\_\_\_ er die Masterarbeit abgeben müsse.
- 5 Anna fragte, \_\_\_\_\_ sie sich um das Stipendium bewerben könne.



# Fragen umformulieren

**Formuliere** die Fragen der Studentin in den Konjunktiv I **um**.

1 Wo finde ich die Bibliothek?



Die Studentin fragte, wo sie die Bibliothek finde.

2 Kann mir jemand helfen?



3 Kann ich das Buch ausleihen?



4 Wann soll ich das Buch zurückgeben?

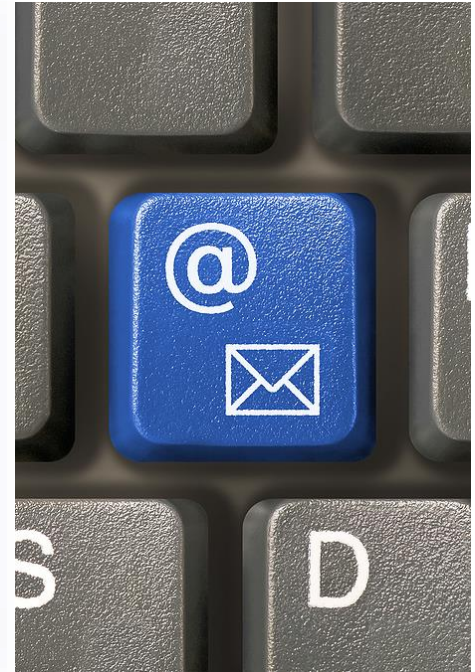
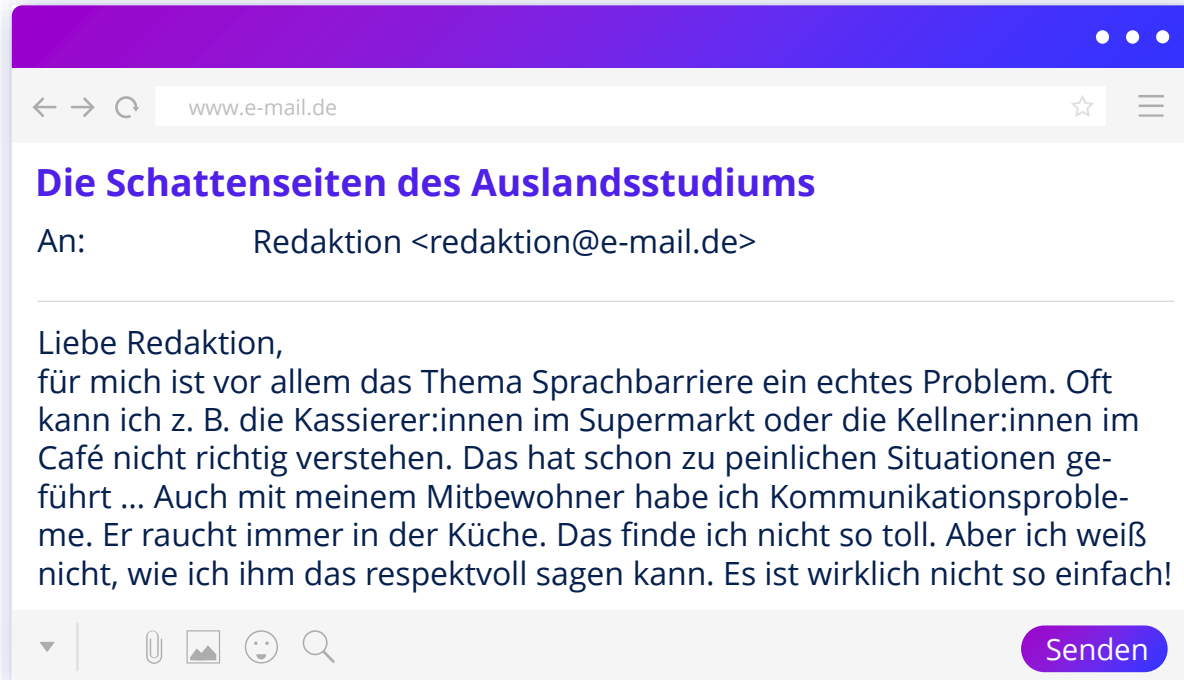


5 Muss ich für das Internet bezahlen?



# Informationen aus einer E-Mail wiedergeben

Lies die E-Mail und **bearbeite** die Aufgabe.



Du möchtest einen Blog zum Thema „Die Schattenseiten des Auslandsstudiums“ schreiben. Eine Studentin hat dir eine Mail geschrieben, in der sie ihre persönliche Situation schildert. Gib das Gelesene im Konjunktiv I wieder.



# Ende der Stunde

Redewendung

***langer Rede kurzer Sinn***

**Bedeutung:** um es kurz zu machen

**Beispiel:** ...und dann ist auch noch mein Ofen kaputtgegangen. Na ja, *langer Rede kurzer Sinn*: Ich kann zu deiner Party leider keinen selbstgemachten Kuchen mitbringen, sondern muss einen kaufen.





# Zusatzübungen

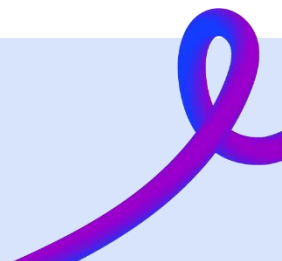


# Tabelle

**Ergänze** die Tabelle.

Achte auf die verschiedenen Zeitformen.

Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
_____	_____	ich wäre
sie kann	_____	_____
_____	er wisse	_____
_____	_____	wir würden beginnen
ich bin gefahren	_____	_____
_____	_____	sie hätte studiert
er sieht	_____	_____
_____	_____	ich gäbe

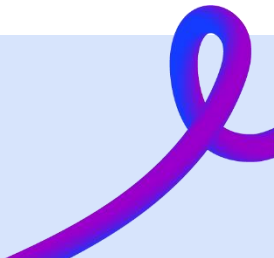




# Sätze ergänzen

**Ergänze** die Sätze im Konjunktiv I.

- 1 Die Sekretärin sagte, das Semester \_\_\_\_\_ (beginnen) Anfang Oktober.
- 2 Der Politiker versicherte, die Partei \_\_\_\_\_ (werden) die Wahlen \_\_\_\_\_ (gewinnen).
- 3 Meine Freundin sagte, sie \_\_\_\_\_ (sein) krank. Wahrscheinlich stimmt das nicht.
- 4 Der Reiseleiter sagte, das Monument \_\_\_\_\_ (sein) über 1.000 Jahre alt.
- 5 Die Ärztin sagte, die Symptome \_\_\_\_\_ (werden) nach drei Tagen abklingen.

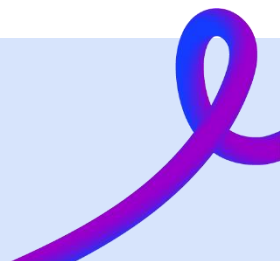




# Indikativ → Konjunktiv I

Schreibe die Sätze um.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Der Politiker: Ich werde die Korruption bekämpfen.                        | > | Der Politiker sagte, er werde die Korruption bekämpfen. |
| 2 | Mark Twain: Man braucht 30 Jahre um Deutsch zu lernen.                    | > | _____   |
| 3 | Mein Deutschlehrer: Hast du alles verstanden?                             | > | _____   |
| 4 | Die Prinzessin: Ich bin in 5 Minuten fertig.                              | > | _____   |
| 5 | Der Fußballspieler: Ich werde während der Meisterschaft 30 Tore schießen. | > | _____   |
| 6 | Der Fahrgast: Wann fährt der Zug ab?                                      | > | _____   |
| 7 | Der Minister: Wir werden die Rente erhöhen.                               | > | _____   |
| 8 | Der Arzt: Der Patient muss operiert werden.                               | > | _____   |





# Was passt?

Kreuze an.



1 Die Austauschstudierenden sagten, sie \_\_\_\_\_ herzlich empfangen worden.

a. werden

b. seien

2 Kamila sagte, sie \_\_\_\_\_ ein Auslandssemester in Japan.

a. plane

b. plante

3 Danilo und Eva sagten, sie \_\_\_\_\_ sich sehr wohl fühlen.

a. würden

b. fühlen

4 Der Professor sagte, die Austauschstudentin \_\_\_\_\_ sehr strebsam.

a. sei

b. seien

5 Meine Kommilitonin sagte, die Mensa \_\_\_\_\_ heute geschlossen.

a. seien

b. sei



# Vergleich

Schreibe auf, wann man welche Konjunktivform benutzt.  
Worin unterscheiden sie sich?  
Formuliere Beispielsätze!

Konjunktiv I

Konjunktiv II

---

---

---

---

---

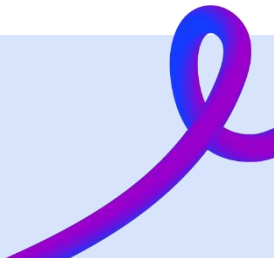
---

---

---

---

---





# Lösungen

**S. 4:** die Äußerung einer anderen Person bzw. anderer Personen

**S. 5:** habe; wolle

**S. 6:** habe, habe, haben; wisse, wisse, wisset, wissen

**S. 7:** haben, wissen; wüssten, hätten

**S. 8:** 2. sie mache; 3. es gebe; 4. ich habe/hätte; 5. er könne; 6. sie beginnen/würden beginnen; 7. ich müsse; 8. wir kommen/würden kommen

**S. 9:** sei, seiet, seien

**S. 10:** außer

**S. 11:** a. Der Fußballer sagte, er könne am Wochenende wieder spielen.; b. Der Politiker sagte, er sei sehr stolz auf das Land.; c. Der Polizist sagte, er versuche alles.; d. Der Arzt sagte, der Verletzte müsse operiert werden.

**S. 12:** Partizip II

**S. 13:** 2. ich sei gegangen; 3. sie habe begonnen; 4. ich habe/hätte gewonnen; 5. wir haben/hätten studiert; 6. sie habe gearbeitet; 7. sie seien aufgestanden; 8. wir haben/hätten gehört

**S. 15:** Infinitiv

**S. 16:** 1. er werde [...] machen.; 2. er werde [...] fliegen.; 3. er werde [...] anfangen.; 4. er werde [...] erledigen.





# Lösungen

**S. 17:** ob; Fragewort

**S. 18:** Beispiele: 1. ob; 2. ob / wie; 3. was / wie viel; 4. wann; 5. wie / ob / ab wann

**S. 19:** 2. Die Studentin fragte, ob ihr jemand helfen könne.; 3. ..., ob sie das Buch ausleihen könne.; 4. ..., wann sie das Buch zurückgeben solle.; 5. ob sie für das Internet bezahlen müsse.

**S. 24:** ich bin – ich sei – ich wäre; sie kann – sie könne – sie könnte; er weiß – er wisse – er wüsste; wir beginnen – wir beginnen/würden beginnen – wir würden beginnen; ich bin gefahren – ich sei gefahren – ich wäre gefahren; sie hat studiert – sie habe studiert – sie hätte studiert; er sieht – er sehe – er sähe; ich gebe – ich gebe/gäbe – ich gäbe

**S. 25:** 1. beginne; 2. werde, gewinnen; 3. sei; 4. sei; 5. würden

**S. 26:** 2. Mark Twain sagte, man brauche 30 Jahre um Deutsch zu lernen.; 3. Mein Deutschlehrer fragt, ob ich alles verstanden habe/hätte.; 4. Die Prinzessin sagte, sie sei in 5 Minuten fertig.; 5. Der Fußballspieler sagte, er werde während der Meisterschaft 30 Tore schießen.; 6. Der Fahrgast fragt, wann der Zug abfahre.; 7. Der Minister sagte, sie werden/würden die Rente erhöhen.; 8. Der Arzt sagte, der Patient müsse operiert werden.

**S. 27:** 1b; 2a; 3a; 4a; 5b



# Zusammenfassung

## Konjunktiv I

- Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet und kommt meistens in der Mediensprache vor.
- Beispiele: *Anne sagt, sie habe keine Zeit.; Der Professor bestätigte, die Uni sei bei ausländischen Studierenden sehr beliebt.*

## Bildung des Konjunktiv I

- An den Präsensstamm werden die **gleichen Endungen** gehängt wie im **Konjunktiv II**.
- Konjunktiv I von *haben*: *ich habe; du habest; er, sie, es habe; wir haben; ihr habet; sie, Sie haben*
- Konjunktiv I von *wissen*: *ich wisse; du wissest; er, sie, es wisse; wir wissen; ihr wisset; sie, Sie wissen*
- Wenn Konjunktiv-I- und Indikativ-Form **identisch** sind, nutzt man stattdessen den **Konjunktiv II**.

## Konjunktiv I von *sein*

- Im Singular fällt das *-e* weg: *ich sei; du sei(e)st; er, sie, es sei*
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet: *wir seien; ihr seiet; sie, Sie seien*

## Konjunktiv I in der Vergangenheit und in der Zukunft

- **Vergangenheit**: *sein/haben* im Konjunktiv I + Partizip II, z. B. *er sei nach Paraguay gegangen*
- **Zukunft**: *werden* im Konjunktiv I + Infinitiv, z. B. *er werde nach Paraguay gehen*



# Wortschatz

die Ausrede, -n

behaupten

berichten

der Augenzeuge, -n; die Augenzeugin, -nen

die Formalitäten (Pl.)

die Schattenseite, -n

