

COMUNICACIÓN

# ¡La ciencia mejora nuestras vidas!

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_2091X

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo entender y utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la ciencia.
- Puedo debatir sobre avances científicos.





**¿Has pensado alguna vez  
cuáles son los grandes  
avances científicos de la  
historia de la humanidad?**

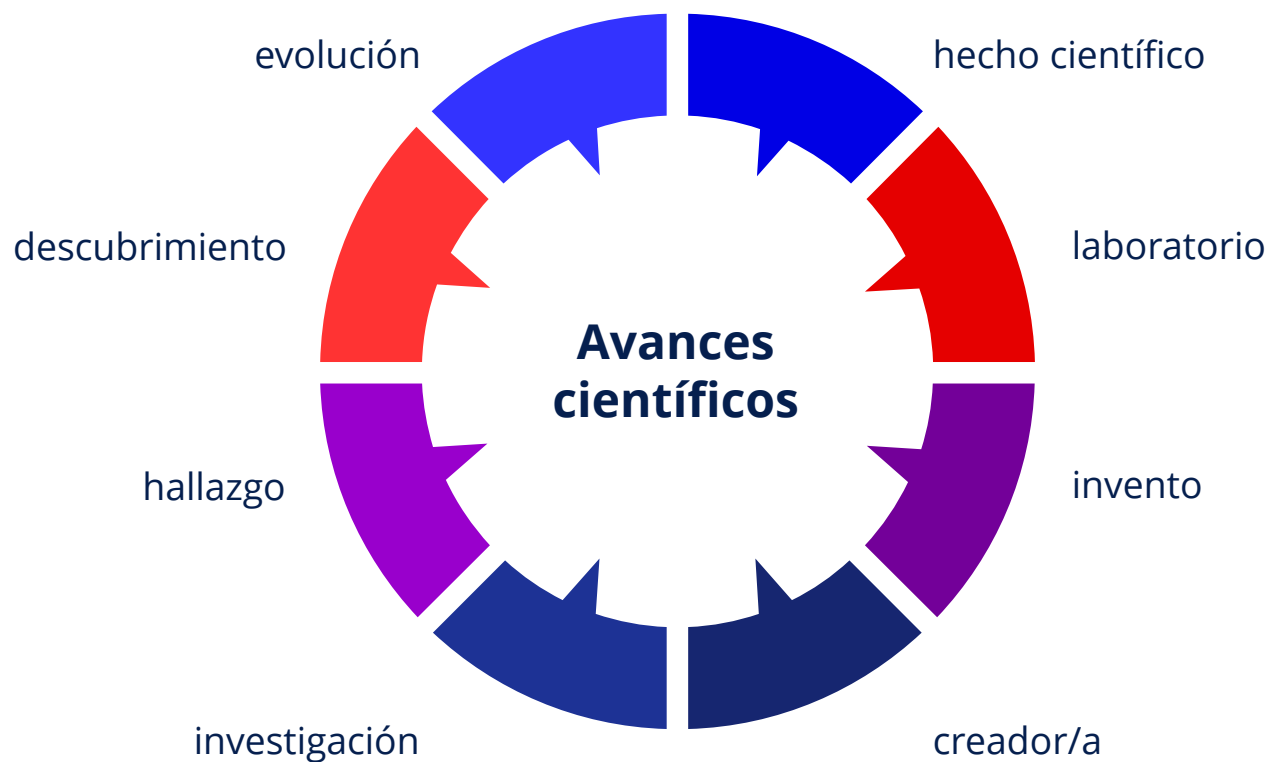


**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# ¡Lluvia de ideas!

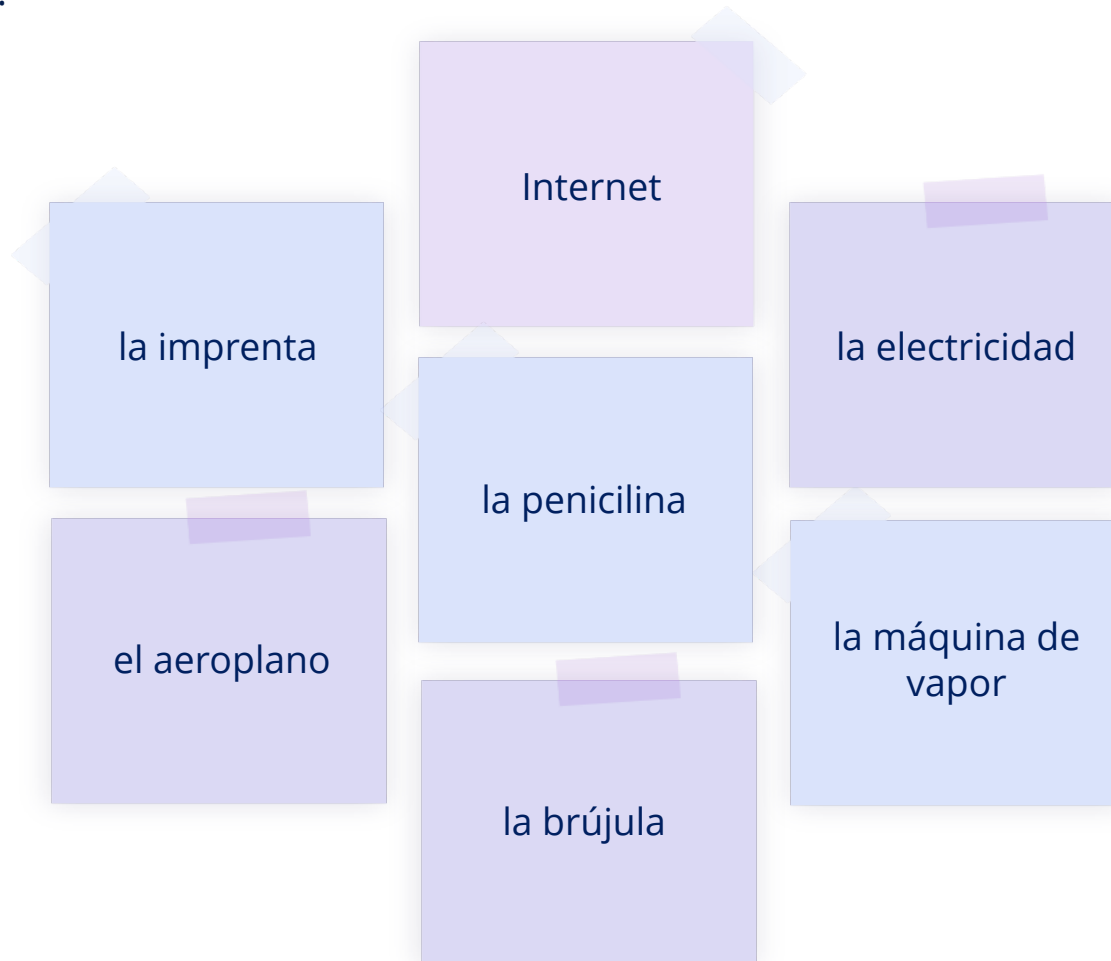
¿Qué palabras asocias con *avances científicos*?





# Grandes inventos

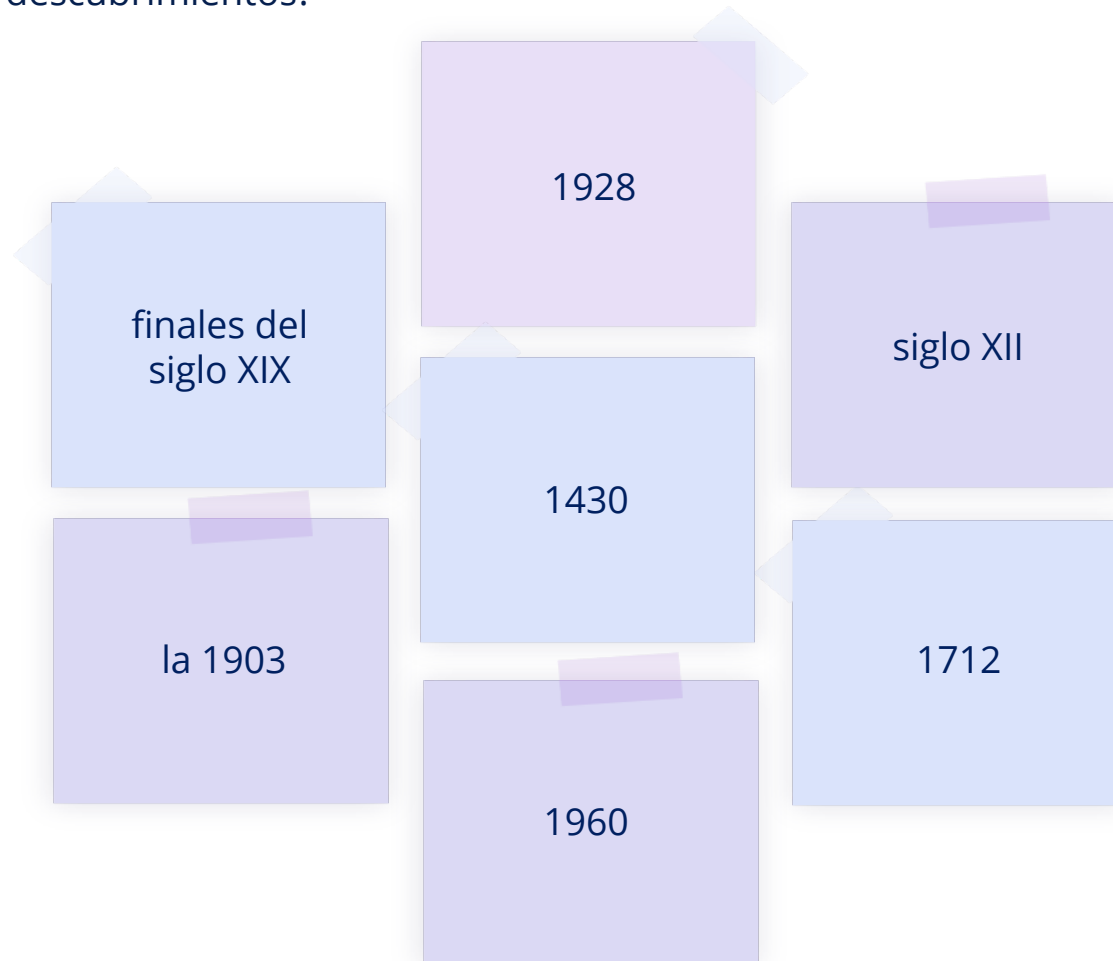
**Observa** estos siete grandes inventos. ¿Sabes qué son? ¿Podrías clasificarlos en orden cronológico?





# Fechas

Ahora, **relaciona** las fechas de invención con los inventos de la página anterior. ¿Qué más sabes sobre estos descubrimientos?

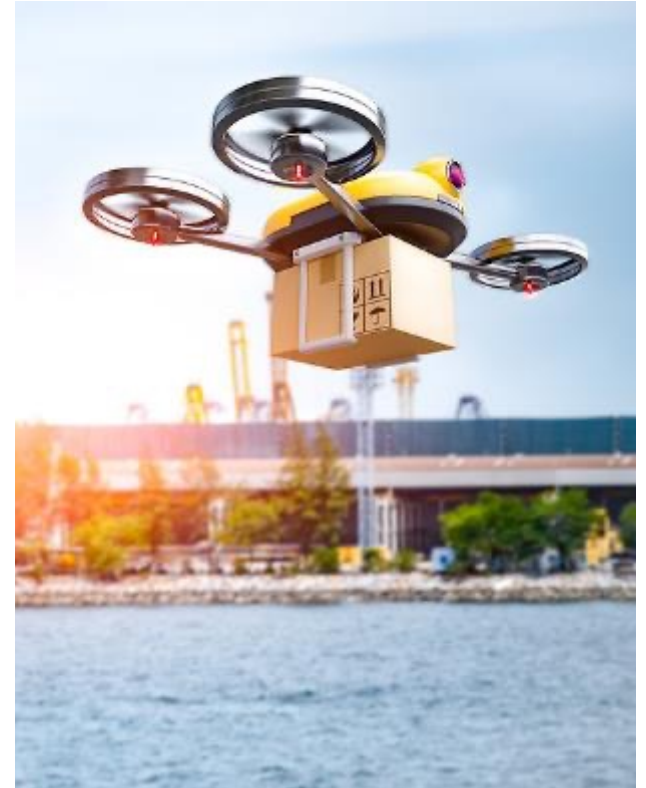




## Otros inventos

**Piensa en otros  
tres grandes  
inventos de la  
historia de la  
humanidad.**

**¿Por qué son importantes?**





# Un invento revolucionario (I)

**Escucha** la siguiente descripción.

**¿A qué invento se refiere?**



**¿Qué palabras específicas utiliza para hablar de los avances técnicos?**





## Un invento revolucionario (II)

Ahora, **escribe** una breve descripción de un invento, en tu opinión, revolucionario. Tus compañeros y compañeras deben adivinar qué invento es.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

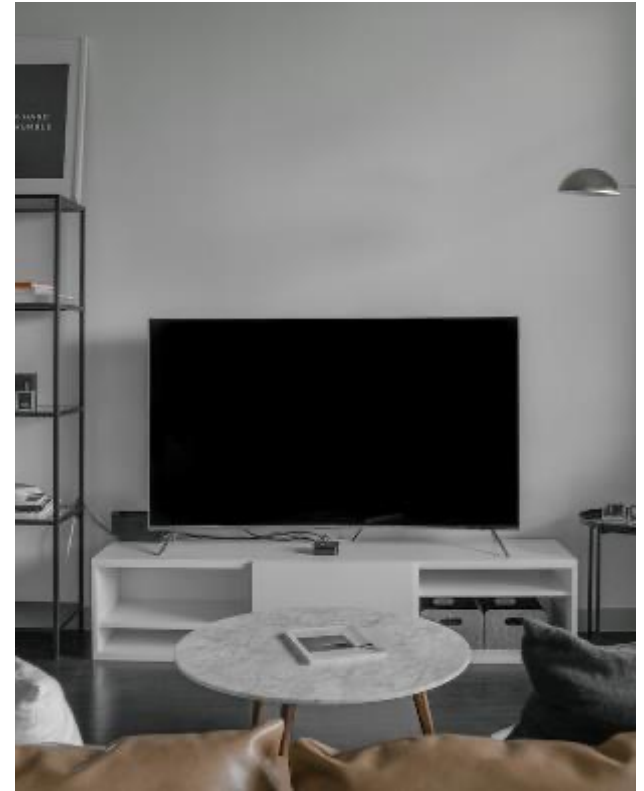
---



**¿Y tú?**

**Piensa en algunos  
inventos de personas  
de tu país.**

**Si no sabes ninguno, puedes  
consultar Internet.**





**dar la razón**

**llevar la contraria**



¿Qué expresión implica  
**estar de acuerdo?**

¿Qué expresión implica  
**estar en desacuerdo?**



# Participar en un debate

¿Qué expresiones conoces para participar en un debate? **Piensa** en maneras de expresar una opinión a favor y en contra de una idea.





# Expresiones para el debate

Las siguientes expresiones se usan para presentar argumentos, opinar a favor y opinar en contra de argumentos en un debate. **Clasifica** las expresiones.

1

Estamos de acuerdo con esa idea...

2

Mi opinión se basa en...

3

No tenemos el mismo punto de vista en ese tema...

4

Los datos demuestran que...

5

No estoy de acuerdo con...

6

De acuerdo a estudios recientes...

7

Tengo una opinión favorable en ese tema...

8

Respaldo lo que digo con...

**presentar  
argumentos**

**opinar a favor**

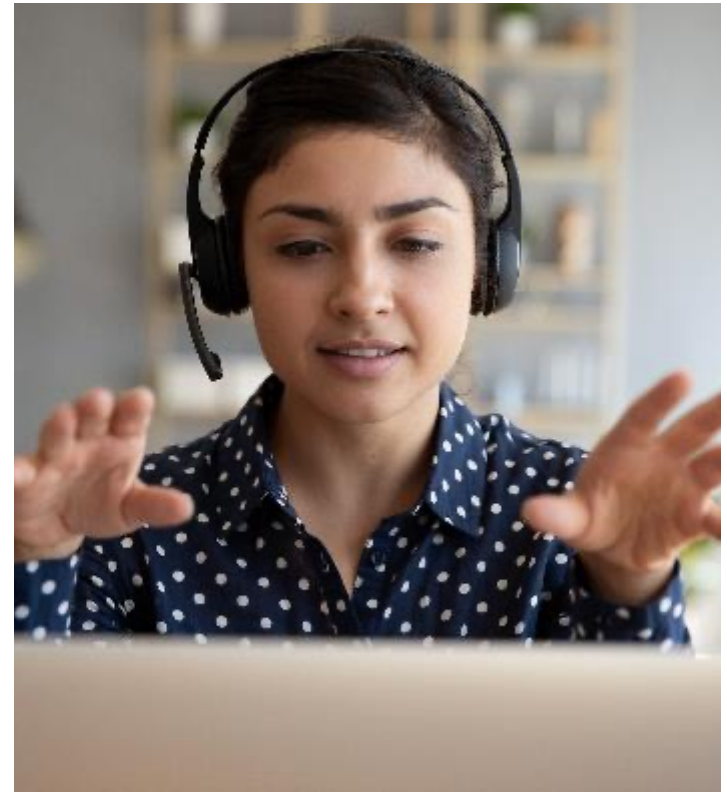
**opinar en contra**



# Un debate

**Debate** con tus compañeros y compañeras sobre las siguientes frases. ¿Estás de acuerdo? **Expón tu opinión** con ejemplos y argumentos. **Utiliza** las expresiones vistas en la lección.

- 1 Desde la creación de la rueda, no ha habido ningún invento tan revolucionario.
- 2 Los mejores inventos de la humanidad han sido en el ámbito de la tecnología.
- 3 Cada vez que se crea un invento, son necesarios nuevos inventos para mejorar ese.





# Fin de la lección

Expresión

***inventar la pólvora***

**Significado:** Intentar presentar como novedad o invento algo que no lo es. También sirve para expresar que alguien parece estar queriendo complejizar algo sin necesidad.

**Ejemplo:** *No hay necesidad de inventar la pólvora, hay que buscar soluciones nuevas.*





# Práctica adicional



# ¿Qué tienen en común?

**Observa** los siguientes inventos. ¿Los conoces todos? ¿Qué crees que tienen en común?

la grapadora

el chupa-  
chups

el botijo

el submarino

el fútbolín

el sacapuntas

la calculadora  
digital

la jeringuilla  
desechable

la guitarra

la fregona

la navaja

el cigarillo



# Inventos y categorías (I)



**Completa cada categoría con al menos tres inventos. Pueden ser algunos de los inventos de los que ya hemos hablado u otros nuevos.**

**ciencia-  
medicina**

**ingeniería-  
tecnología**

**sociedad-  
pensamiento**





## Inventos y categorías (II)

**Ahora, justifica tu respuesta elaborando frases como la siguiente. Después, rebate las ideas de tus compañeros y compañeras o de tu profesor/a utilizando las estructuras que has aprendido.**



*Evidentemente, yo colocaría el aeroplano en la sección de ingeniería, pero también en la de sociedad-pensamiento, ya que ver el mundo desde arriba nos dio otra perspectiva del planeta que habitábamos.*



## El invento más importante (I)

**Ahora, vuelve a los inventos de la página 13 y elige los dos más importantes y los dos menos importantes según tu criterio.**



## El invento más importante (II)

**Compara** tu elección con las de tus compañeros y compañeras o tu profesor/a. ¿Están de acuerdo? **Discutan** sus respuestas.

*Los datos demuestran que...*

**Encuentra argumentos a favor de tu propuesta.**

*No tenemos el mismo punto de vista.*

**Rebate las ideas de tus compañeros y compañeras.**



# Soluciones

**P. 6:** 1. la brújula, siglo XII; 2. la imprenta, 1430; 3. la máquina de vapor, 1712; 4. la electricidad, finales siglo XIX; 5. el aeroplano, 1903; 6. la penicilina, 1928; 7. Internet, 1960

**P. 8:** La imprenta

**P. 18:** Todos son inventos españoles.



## Transcripción dictado

Aunque ya existían maneras más artesanales de desarrollar este arte, y diversos estudios apuntan que un hallazgo similar se había llevado a cabo en China cientos de años antes, en occidente se atribuye a Gutenberg (no sin cierta polémica) el invento de los tipos móviles, que revolucionó el mundo de la cultura y las comunicaciones.





# Resumen

## Expresiones de debate I:

- **Presentar argumentos** → *Los datos demuestran que...; De acuerdo a estudios recientes...; Mi opinión se basa en...; Respaldo lo que digo con...*
- **Opinar a favor** → *Estamos de acuerdo con esa idea...; Tengo una opinión favorable en ese tema...*
- **Opinar en contra** → *No tenemos el mismo punto de vista en ese tema...*

## Expresiones de debate II:

- **Dar la razón** → *La audiencia le dio la razón al joven especialista.*
- **Llevar la contraria** → *Mi jefe siempre lleva la contraría en todos nuestros debates.*



# Vocabulario

la evolución científica

el hecho científico

el hallazgo

la investigación

el creador, la creadora

el invento

el laboratorio

el descubrimiento

desarrollar

llevar la contraria

dar la razón

respaldar



## Notas

