

KOMMUNIKATION

# Identität und Sprachkultur

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_1051X

**SPRACHE**

Deutsch



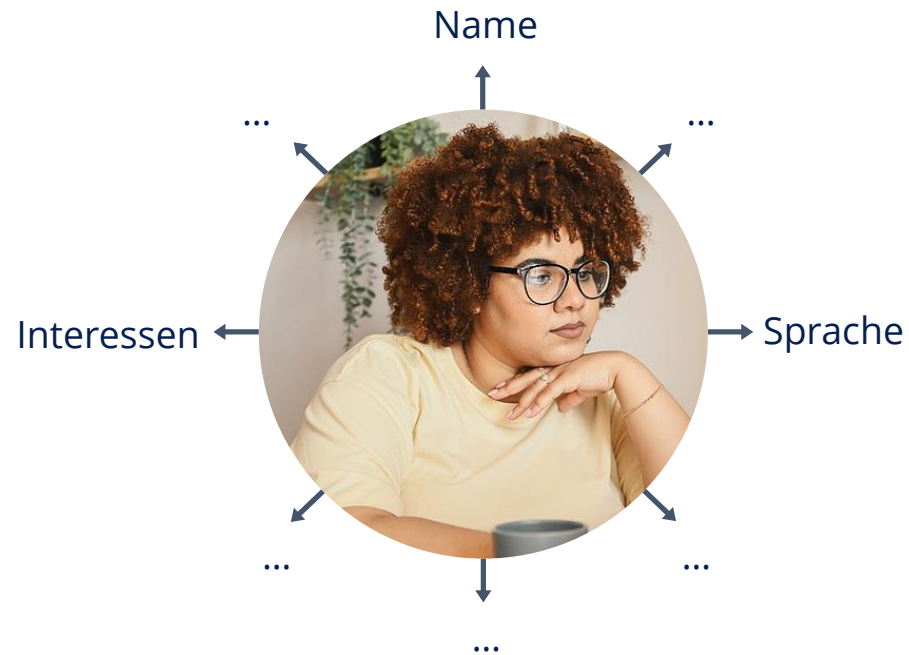
## Lernziele

- Ich kann mich problemlos über Nationalitäten und Identität unterhalten.
- Ich kann über meine eigene Identität sprechen.



# Identität – Was ist das?

**Sammle** im Kurs Aspekte, die für eine Identität wichtig sind.





Was denkst du?

**Ist die Sprache  
zentral für die  
Identität?**

**Warum (nicht)?**





# Sprachidentität – Vokabeln

**Ordne** die Vokabeln ihrer Bedeutung **zu**.

**1**      **die Staatsangehörigkeit**

**2**      **die Volkszugehörigkeit**

**3**      **der Dialekt**

**4**      **die Muttersprache**

**5**      **die Fremdsprache**

**6**      **die Mehrsprachigkeit**

**a**      Das ist die Sprache, die man als kleines Kind als erstes gelernt hat. Man nennt sie auch Erstsprache.

**b**      Ich gehöre zu einer speziellen Volksgruppe in meinem Land.

**c**      Das ist eine Sprache, die man später lernt. Man nennt sie auch Zweitsprache.

**d**      Das ist eine regionale Version von einer Sprache.

**e**      Ich habe einen offiziellen Pass von diesem Land.

**f**      So nennt man es, wenn eine Person mehrere Sprachen sehr gut spricht.



# Staatsangehörigkeit vs. Volkszugehörigkeit

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen beiden Aspekten der Identität? **Sammle** im Kurs.



- emotional
- politisch
- juristisch

- kulturell
- sprachlich
- für die Identität

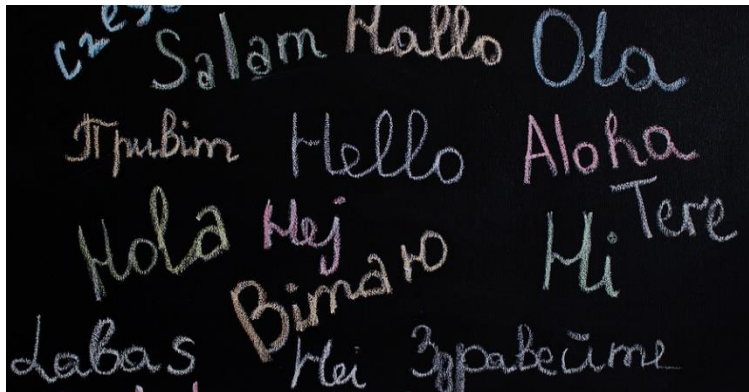


# Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt im Kurs.

**Bist du mehrsprachig?  
Welche Sprachen  
sprichst du?**



**Welche Sprache(n)  
spricht man in deiner  
Heimat?**



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Mehrere Sprachen – mehrere Identitäten?

**Was passt besser zu dir?  
Begründe deine Meinung.**

1



Meine Persönlichkeit verändert sich, je nachdem welche Sprache ich spreche.



2



Sprache ist nur ein Kommunikationsmittel, ich bin in jeder Sprache dieselbe Person.

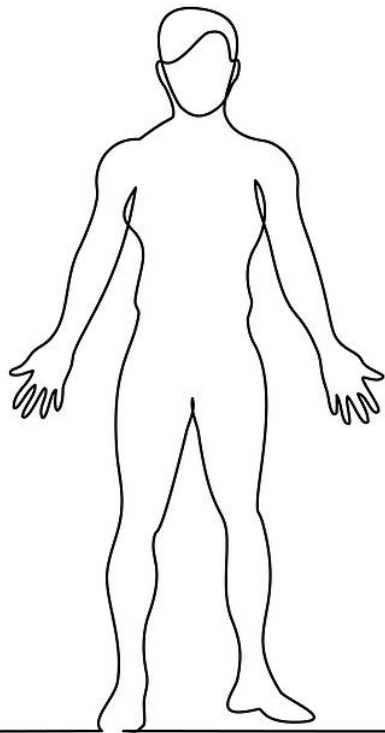




# Ein Sprachenportrait malen

Mit einem Sprachenportrait kannst du ausdrücken, welche Sprachen du sprichst. Es zeigt auch, wie gut du jede Sprache sprichst und welche Bedeutung sie für dich hat.

**Male** jetzt dein Sprachenportrait und **sprich** darüber. So geht es:



1. **Zeichne** den Umriss von einer Person.

2. **Male** die Person mit verschiedenen Farben **aus**.  
(z. B. Rot für Deutsch, Blau für Japanisch, ...)

3. **Zeige** den anderen im Kurs dein Sprachenportrait und **erkläre** es kurz.



# Schon gewusst?

Wie viele offizielle Sprachen gibt es in deinem Land? Welche?

In **Deutschland** gibt es  
nur **eine offizielle  
Sprache**: Deutsch.

Aber in der **Schweiz** gibt  
es **vier offizielle  
Sprachen**: Deutsch,  
Französisch, Italienisch  
und Rätoromanisch.

Vier Sprachen in der Schweiz!  
Ich war so überrascht, dass **es**  
**mir** **glatt** **die Sprache**  
**verschlagen** hat.



Wann **hat es dir** schon mal **die Sprache**  
**verschlagen**?



# Politische Mehrsprachigkeit

Was denkst du: Welche Vorteile und Nachteile gibt es in Ländern mit mehreren offiziellen Sprachen? **Sammle** im Kurs und **mach eine Liste**.

Vorteile

---

---

---

---

---

---

---

---

Nachteile

---

---

---

---

---

---

---

---



## die kollektive Identität

Das ist die Identität, die für eine größere Gruppe Menschen gilt – zum Beispiel für ein **Volk**, eine **Relionsgemeinschaft** oder eine **Nation**.

Die kollektive Identität bezieht sich zum Beispiel auf die **Kultur**, die **Sprache**, die **Geschichte** und die **Traditionen** von einer Gruppe Menschen.



Ahmed ist in Deutschland geboren, er wohnt in Stuttgart und spricht Schwäbisch. Er ist aber auch Moslem und spricht Arabisch als zweite Muttersprache.





# Symbole der kollektiven Identität

Ordne die Vokabeln **zu**: *Hymne – Kleidung – Flagge – Zeichen*

1



Die \_\_\_\_\_ Deutschlands hat drei Farben: schwarz, rot und gold.

2



Eine \_\_\_\_\_ ist ein offizielles Lied für ein Land.

3



\_\_\_\_\_ kann ein bestimmtes Merkmal für eine Gemeinschaft von Menschen sein.

4



Manche Gruppen haben auch ein bestimmtes \_\_\_\_\_: Zum Beispiel ein Kreuz für Christen.

# Beschreibe eine Person aus deinem Leben

**Denke** an eine Person aus deinem Leben – ein Freund, eine Freundin oder ein:e Verwandte:r.

**Schreibe im Chat** fünf Sätze über die Person, um ihre Identität zu beschreiben.

- Name / Herkunft / Wohnort
- Aussehen / Kleidung / Stil
- Erstsprache(n), Zweitsprache(n)
- Volks- / Staatsangehörigkeit
  - Interessen
  - Religion, Politik, ...
- Interessen / Vereine



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Ende der Lektion

Redewendung

***in sieben Sprachen schweigen***

**Bedeutung:** nichts sagen, sich nicht äußern wollen

**Beispiel:** Als wir den Politiker nach einem Statement zu dem Skandal fragten,  
*schwie er in sieben Sprachen.*



# Zusatzübungen





# Was ist wichtig für die eigene Identität?

Welche Aspekte spielen für dich eine große Rolle? Welche findest du nicht so wichtig?  
**Diskutiere.**

Kultur

Sprache

Essen

Geld

Nationalität

Musik

Freunde

Familie

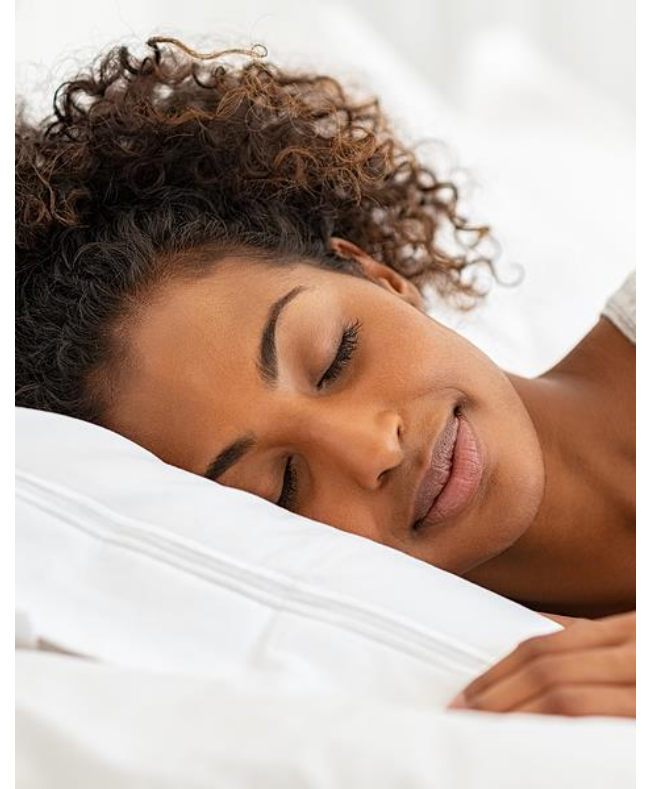
Kleidung



# Träume und Gedanken



**Träumst oder  
denkst du  
manchmal in  
einer anderen  
Sprache?**





# Dein Kleidungsstil und deine Identität

Drückst du mit deiner Kleidung deine Identität aus? Inwiefern?

Die Stichworte können dir helfen.



Stil und Farben

Symbole

neu oder gebraucht

Marke



# Sprachen und Identitäten



**Würdest du gerne mehrere  
Sprachen sprechen?  
Welche? Warum?**





# Lösungen

**S. 5:** 1e; 2b; 3d; 4a; 5c; 6f

**S. 14:** 1. Flagge; 2. Hymne; 3. Kleidung; 4. Zeichen





# Zusammenfassung

## **Sprachidentität**

- *die Staatsangehörigkeit, die Volkszugehörigkeit*
- *die Muttersprache, die Fremdsprache, der Dialekt*
- *die Mehrsprachigkeit*

## **Symbole der kollektive Identität**

- *die Hymne*
- *die Kleidung*
- *die Flagge*
- *das Zeichen*

## **Über die eigene Identität sprechen**

- |                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| ● <i>Name, Herkunft, Wohnort</i>         | ● <i>Volks-/Staatsangehörigkeit</i> |
| ● <i>Aussehen, Kleidung, Stil</i>        | ● <i>Interessen, Vereine</i>        |
| ● <i>Erstsprache(n), Zweitsprache(n)</i> | ● <i>Religion, Politik</i>          |



# Wortschatz

die Staatsangehörigkeit, -en

die Volkszugehörigkeit, -en

der Dialekt, -e

die Muttersprache, -n

die Fremdsprache, -n

die Mehrsprachigkeit, -en

die kollektive Identität

die Hymne, -n

die Kleidung (nur Sg.)

die Flagge, -n

die Zeichen, -

in sieben Sprachen schweigen

