

REVISIÓN

# Puedo hablar de celebraciones y tradiciones en español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_2124C

IDIOMA

Español



## Revisión

¿Puedo hablar de celebraciones y tradiciones en español?

- ¿Puedo describir las costumbres de un evento cultural?
- ¿Puedo describir hábitos en días especiales?
- ¿Puedo expresar mis gustos musicales y hablar de experiencias pasadas relacionadas con la música?

# El vocabulario de las fiestas tradicionales

1. **Lee** las siguientes palabras. ¿Las conoces todas?
2. **Di** otras palabras en español relacionadas con las fiestas y celebraciones tradicionales.



**carnaval**

**desfile**

**en honor al sol**

**disfraz**

**fiesta histórica**

**traje típico**

**calavera**

**celebrar**



# Fiestas tradicionales del mundo hispano

¿Conoces todas estas celebraciones? **Une** las frases.

**1** En el Día de Muertos

**2** El Inti Raymi

**3** En la Feria de Abril de Sevilla

**4** En las Fallas de Valencia

**5** En el Carnaval de Barranquilla

**a** lo habitual es bailar flamenco y pasear a caballo.

**b** se queman figuras grandes.

**c** se recuerda en México a las personas que ya no están.

**d** lo normal es bailar la cumbia y comer arepas.

**e** es una ceremonia andina en honor al dios del sol.





# Días especiales

1. **Lee** los días de las cajas. 2. ¡Lluvia de ideas! ¿Qué adjetivos **relacionas** con cada día?



el día de tu boda

los lunes

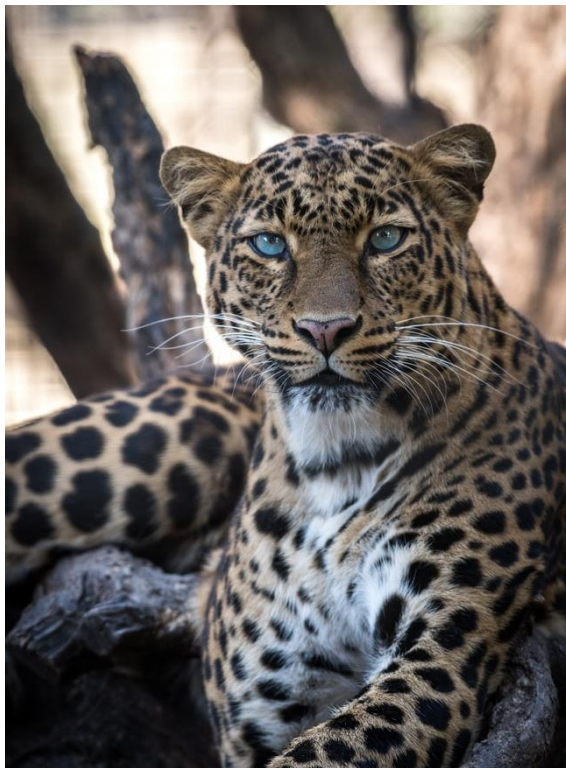
tu primer día de trabajo

el día que terminas  
el Sprint de idiomas  
de Lingoda



# El superlativo

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras. **Usa** el superlativo.



la fiesta más  
divertida

el día más largo

el animal más  
rápido

el mejor plato

el peor día de la  
semana

el país más  
grande

*¿Cuál es el país más  
grande del mundo?*

*Creo que es Rusia...*



# Música y géneros musicales

1. **Lee** el vocabulario. ¿Conoces todas las palabras? 2. **Di** otras palabras en español relacionadas con la música.



**festival**

**música clásica**

**concierto**

**pop**

**cantante**

**rock**

**grupo**

**rumba**



# El pretérito indefinido

**Completa** las frases con el verbo conjugado en pretérito indefinido.

- 1 Ayer mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (*ir*) a la discoteca a bailar y divertirnos.
- 2 El año pasado \_\_\_\_\_ (*poder*) conocer personalmente a mi cantante favorito. ¡Qué emoción!
- 3 El verano de 1996 \_\_\_\_\_ (*estar*) en todos los festivales de música más importantes de España.
- 4 Mis amigos son los peores cantantes del mundo, pero \_\_\_\_\_ (*cantar*) tres horas sin parar en el karaoke.
- 5 Hace unos años \_\_\_\_\_ (*ir*) al concierto de Año Nuevo de Viena. ¡\_\_\_\_\_ (*ser*) la mejor experiencia musical de mi vida!





## Objetivo 1

¿Puedo describir las costumbres de un evento cultural?



# Vocabulario festivo

¿Con qué fiestas del mundo hispano **relacionas** estas palabras e imágenes?



**calavera**



**desfile**



**casetas**



**disfraz**



**pampa mesa**

*La calavera es típica del Día de...*

*Las casetas se usan en la Feria de...*



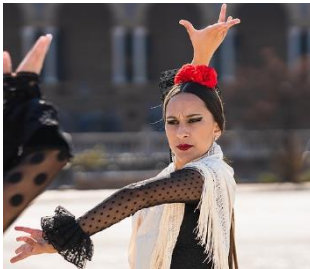
# Fiestas hispanas

1. **Elige** una de estas fiestas. 2. ¿Cuáles son sus costumbres? **Di** una frase. Las estructuras de la caja rosa te ayudan.



- Lo normal es...
- ceremonia
- Es frecuente...
- cabalgata
- Lo típico...
- camellos
- Es habitual...
- altar

1



Feria de Abril

2



Día de Reyes

3



Inti Raymi

4



Día de Muertos

5



Carnaval de Barranquilla



## Objetivo 2

¿Puedo describir hábitos en días especiales?



# Un día especial

1. ¿Conoces estos días especiales? **Elige** uno o **piensa** en un día diferente.
2. **Crea** una frase con el superlativo sobre ese día.
3. **Explica** a tus compañeros y compañeras qué se hace ese día o qué haces tú ese día.

San Valentín

Día de Muertos

los domingos

Día de Reyes

los lunes

tu cumpleaños

*El Día de San Valentín es el día  
más bonito del año.*

*Las parejas se compran regalos para  
demostrar...*





### Objetivo 3

¿Puedo expresar mis gustos musicales  
y hablar de experiencias pasadas  
relacionadas con la música?



# Tus gustos musicales

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Habla** con tu compañero o compañera de tus gustos relacionados con la música. Puedes usar las ideas de las cajas. Él o ella **reacciona**, como en el ejemplo.
2. Después de la *breakout room*, **explica** a todos qué tienes en común con tu compañero o compañera.

*Me gusta tocar el piano.*

ir a un concierto

el pop

escuchar un disco

*Yo no sé tocar el piano, pero me gusta mucho cantar.*

la música clásica

bailar el tango

la música electrónica

*¡A mí no! Yo lo odio. Canto muy mal.*

el rock

tocar el piano

cantar en el karaoke



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Tu mejor experiencia musical

¿Cuál fue tu mejor experiencia musical? **Habla** sobre ella con tus compañeros y compañeras. **Recuerda** utilizar el pretérito indefinido.



*Sin duda, mi mejor experiencia fue asistir al concierto de Año Nuevo de Viena.*

*Fue una sorpresa de mi marido por nuestro aniversario. Viajamos a Viena una semana antes y visitamos la ciudad. El día de Año Nuevo...*

- estuvimos
- cantar en un karaoke con mis amigos
- vino
- ir a un concierto
- pude
- ir a un bar con música en vivo



# ¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



## Buenos ejemplos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿Dónde está el error?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



# Fin de la lección

## Expresión

***ser el alma de la fiesta***

**Significado:** Ser la persona más divertida de una fiesta.

**Ejemplo:** Guille es el alma de la fiesta, ¡qué bien lo pasamos con él!



# Práctica adicional



# Adivina, adivinanza...

1. **Piensa** una fiesta típica hispana.
2. Tus compañeros y compañeras **hacen preguntas** para adivinar. Tú respondes con **sí o no**.

Estudiante A

¿Es normal bailar mucho?

Estudiante B

¡Sí!

¿Es una fiesta española?

¡No!

¿Es habitual comer...?

...



# El Día de Muertos

**Completa** estas frases sobre el Día de Muertos con las palabras correctas.

- 1 El Día de Muertos es una celebración \_\_\_\_\_ en la que se honra a los que ya no están.
- 2 Es una mezcla entre una celebración \_\_\_\_\_ y diversas costumbres \_\_\_\_\_ de México.
- 3 Esta tradición se celebra los días 1 y 2 de \_\_\_\_\_.
- 4 En los mercados se venden \_\_\_\_\_ de azúcar y chocolate.
- 5 Es normal hacer ofrendas en los \_\_\_\_\_ para los espíritus de los muertos.

noviembre

altares

mexicana

indígenas

calaveras

religiosa



# Juego de roles: gustos musicales

1. **Elige** a una persona. ¿Qué gustos musicales crees que tiene?
2. Tus compañeros y compañeras tienen que **adivinar** quién eres. Para ello **hacen preguntas** sobre tus gustos y experiencias musicales.



Estrella



Dolores



Roberto



Fran



Félix

*¿Cuál es tu género musical favorito?*

*Me gusta el heavy metal porque...*

- ¿Sabes bailar...?
- ¿Sabes tocar...?
- ¿Te gusta...?
- ¿Cuál es el mejor...?
- ¿Fuiste a...?
- ¿Estuviste en...?





# ¿Verdad o mentira?

**Cuenta** a tus compañeros y compañeras cómo fue el día más especial de tu vida. ¡Recuerda usar el **pretérito indefinido**! Ellos y ellas **adivinan** si la historia es verdad o mentira.



*El día más especial de mi vida fue...*

*Ese día me levanté temprano y fui a...*

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| • El día más especial... | • fuimos |
| • comí                   | • hice   |
| • pude                   | • ...    |



# El folklore

El folklore son las costumbres, la cultura, las creencias y las prácticas tradicionales de un pueblo.

**Responde** a las preguntas.



- 1 ¿Qué país tiene el folklore que más te gusta? ¿Por qué?
- 2 Explica alguna de sus celebraciones.



# Soluciones

**P. 4:** 1c, 2e, 3a, 4b, 5d.

**P. 8:** 1. fuimos; 2. pude; 3. estuve; 4. cantaron; 5. fui, fue

**P. 22:** 1. mexicana; 2. religiosa, indígenas; 3. noviembre; 4. calaveras; 5. altares



# Resumen

## ***Fiestas tradicionales***

### **Tipos de fiestas:**

- religiosa, en honor a los muertos, en honor al sol, campesina, histórica, el carnaval

### **Fiestas tradicionales:**

- el altar, el antepasado, la ceremonia, el traje típico, la calavera, el disfraz, la caseta, las luces, el desfile

### **Describir hábitos impersonales:**

- *Lo* + adjetivo (*normal, frecuente, habitual, típico*) + *es* + verbo en infinitivo
- *Es* + adjetivo (*normal, frecuente, habitual, típico*) + verbo en infinitivo



# Resumen

## *Introducción al superlativo*

### **Introducción al superlativo:**

- Con el superlativo diferenciamos una cualidad de un sustantivo de los demás en un grupo.
- *el, la, los las* + sustantivo + *más* + adjetivo + *de* + sustantivo
- El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere
- ~~más bueno~~ → mejor / ~~más malo~~ → peor

### **El Día de Reyes:**

- la cabalgata, la carroza, el camello, los reyes, el licor, el mago, el árbol, el regalo

### **Describir una rutina especial:**

- ir a la cabalgata, hacer preparativos, irse a la cama, despertarse, abrir los regalos, desayunar roscón





# Resumen

## *Festivales de música*

### Expresar gustos:

- *Odio – No me gusta nada – No me gusta mucho – Me gusta bastante – Me gusta mucho – Me encanta*
- verbo **odiar**: (sujeto – verbo – objeto) vs. verbos **gustar** y **encantar** (objeto – verbo – sujeto)
- **nada** (solo con negación) / **bastante** (solo con afirmación) / **mucho** (con negación y afirmación)
- verbo **encantar** → sin *mucho, bastante, nada*

### Reaccionar a los gustos del otro:

- Expresar gustos **iguales**: *Me gusta. – A mí **también**. / No me gusta. – A mí **tampoco**.*
- Expresar gustos **diferentes**: *Me gusta. – A mí **no**. / No me gusta. – A mí **sí**.*

### Algunos verbos irregulares en pretérito indefinido:

- *venir* → *yo vine, tú viniste, él/ella/usted vino, nosotros/as vinimos, ustedes vinieron, ellos/as vinieron*
- *poder* → *yo pude, tú pudiste, él/ella/usted pudo, nosotros/as pudimos, ustedes pudieron, ellos/as pudieron*
- *tener* → *yo tuve, tú tuviste, él/ella/usted tuvo, nosotros/as tuvimos, ustedes tuvieron, ellos/as tuvieron*

### Vocabulario musical:

- **Géneros musicales**: la música clásica, el jazz, el heavy metal, la música electrónica, el rap, el pop
- **Actividades relacionadas con la música**: estar en un bar con música en vivo, cantar en el auto, bailar en una discoteca, ir a un concierto, ir a un karaoke, escuchar música en la radio, cantar en la ducha, comprar un disco



# Vocabulario

religioso, religiosa

en honor a

el carnaval

histórico, histórica

campesino, campesina

el altar

la ceremonia

el traje típico

la calavera

el disfraz

la caseta

las luces

el desfile

la cumbia (Colombia)

la pampa mesa (Ecuador)

el flamenco (España)



# Vocabulario

el mago

hacer preparativos

el Roscón de Reyes (España)

la cabalgata

la carroza

peor

mejor

importante

malo, mala

bueno, buena

feliz

emocionante

triste

raro, rara

el rey

el camello

el licor



# Vocabulario

el jazz

el heavy metal

la música clásica

el rap

el pop

la música electrónica

la bachata (República Dominicana)

la rumba (Cuba)

el tango (Argentina)

el rock

odiar

ir a un concierto

comprar un disco

ir a un festival

cantar en la ducha

bailar en una discoteca



## Notas

