

COMUNICACIÓN

El origen de los productos

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_3084X

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo dar mi opinión sobre el origen de los productos.
- Puedo explicar en detalle los pasos de la producción de un producto.

El origen de los productos

En esta lección aprenderemos vocabulario y expresiones para hablar del origen de los productos.



¿Qué sabes sobre **la garantía de calidad** de los productos que consumes?



El origen de los productos

requisitos del
cliente

*Es importante cumplir con los **requisitos del cliente** en la preparación de estos productos.*

seguridad
alimentaria

*Las normas de **seguridad alimentaria** son muy estrictas en mi país.*

inspector/a

*Los **inspectores** e **inspectoras** a menudo visitan los restaurantes para controlar la calidad.*

auditor/a

*Mi sueño es ser **auditor** de cadenas alimentarias.*



¿Indicativo o subjuntivo?

Clasifica las siguientes estructuras en función de si necesitan indicativo o subjuntivo.

no creo que	no me parece que	es difícil que	creo que
me parece que	es fantástico que	me parece fatal que	no pienso que
es improbable que	pienso que	en mi opinión	es probable que

indicativo

subjuntivo



Expresar tu opinión

¿Y tú? ¿Con cuáles de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo?
Expresa tu opinión utilizando **indicativo** o **subjuntivo**.



Creo que no comemos suficiente verdura.

Creo que la producción de carne gasta mucha agua.

Creo que las normas de seguridad alimentaria no son lo suficientemente estrictas.

Creo que consumimos demasiada carne.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



El origen de los productos

Lee el vocabulario. ¿Comprendes todo?





El origen de los productos

sector

*Mi familia trabaja en el **sector** de la ganadería.*

origen

*¿Cuál es el **origen** de los frutos secos que comemos?*

**cadena de
producción**

*En esta empresa tienen una **cadena de producción** muy efectiva.*

**procedimiento de
distribución**

*¿Cuáles son los **procedimientos de distribución** que seguís acá?*



La etiqueta de un producto

Relaciona los datos de la etiqueta de un producto con su categoría.

1 15/5/2017

2 pesquero

3 Mallorca

4 Playa pesquera de Mallorca

5 16/5/17

6 22/5/2017

a origen

b fecha de producción

c fecha de envasado

d sector

e fecha de caducidad

f lugar de envasado



Caducidad y vencimiento

fecha de caducidad



fecha de vencimiento



Ambas expresiones se refieren a la fecha límite en la que un producto puede ser consumido sin generar consecuencias no deseadas. El uso de una expresión y otra depende del país de habla hispana en el que te encuentres. Los respectivos verbos son **caducar** y **vencer**.



La etiqueta de un producto

Ahora, **elige** uno de estos productos y **elabora su etiqueta**. Recuerda incluir la información de la derecha.



Fecha de
producción

Fecha de
envasado

Fecha de
caducidad

Origen

Sector de
producción

Lugar de
producción



El origen de los productos

transparencia de
consumo

*En nuestra empresa tenemos plena **transparencia**.*

garantía de calidad

*Siempre compro productos con **garantía de calidad**.*

enfoque de calidad

*¿Piensas que es importante el **enfoque de calidad**?*

control de calidad

*Nuestro restaurante se somete a serios **controles de calidad**.*

regulación

*La **regulación** de los alimentos es fundamental.*

hoja de
seguimiento

*Aquí trabajamos con las **hojas de seguimiento** de los productos.*



Hablamos sobre el origen de los productos

Completa los siguientes grupos de palabras. En algunas hay más de una posibilidad.

1 _____ de consumo

2 _____ de calidad

3 _____ de seguimiento

4 _____ de producción

5 _____ de envasado

6 _____ de caducidad

7 _____ de distribución

8 _____ de barras

sectores

procedimiento

fecha

transparencia

garantía

código

hoja

lugar



¡Adivina!

Ahora, elige una de las palabras de la lista anterior y defínela. Tus compañeros y compañeras deben adivinar qué palabra es.

El origen de los productos

Marta hoy está cenando en un restaurante. Con tu compañero o compañera, **interpreta** el diálogo.

Camarero: Buenas noches, ¿qué quería?

Camarero: ¿Y para comer?

Camarero: Claro, ¿qué desea saber?



Marta: Para beber, una coca-cola light, por favor.

Marta: Me apetece una hamburguesa de ternera, pero antes quería hacerle algunas preguntas.

Marta: Pues me interesa la garantía de calidad del producto. ¿Cuál es el origen de la carne? ¿Cuál es la fecha de producción y envasado? ¿Qué procedimiento de distribución ha sufrido? ¿Y qué hay de la marca C.E? En resumen, ¿tienen en cuenta la seguridad alimentaria y la transparencia de consumo?



El origen de los productos

**¿Qué crees que va a
contestar el camarero?**



Ordena

Ordena los pasos de la fase de producción de la carne que va a comer Marta.

1

2

3

4

A

La carne se envasa en el lugar de producción y se traslada al supermercado.

B

Nuestras vacas se crían en granjas autorizadas con suficiente espacio para tener una vida alegre y sana.

C

Son sacrificadas sin dolor en mataderos que proporcionan un sello de calidad.

D

El restaurante compra la carne envasada a un mayorista. Hay absoluta transparencia en el producto.



El origen de los productos

Elige uno de estos productos y **explica** los pasos que se han seguido para su producción.





¡Debatimos!

Lee las siguientes frases. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

1 Todos los productos, incluso los artesanales, deberían tener etiqueta.

2 La producción de carne genera un gran gasto energético y deberíamos limitarla.

3 La mayoría de las empresas mienten en los controles de calidad.





Fin de la lección

Expresión

de primera calidad

Significado: Algo que es de la mejor calidad posible o de la más alta excelencia en su categoría.

Ejemplo: *Este restaurante utiliza solo ingredientes de primera calidad en sus platos.*



Práctica adicional



Elige la opción correcta



1 No creo que todos los productos _____ controles de calidad.

- a. tienen b. tener c. que tengan d. tengan

2 ¿Cuál crees que _____ la fecha de envasado?

- a. sea b. es c. ser d. tenga

3 Me parece muy bien que _____ controles de calidad.

- a. hay b. haya c. haber d. tiene

4 ¿Dónde piensas que _____ mejor comprar?

- a. es b. sea c. ser d. que sea



Relaciona

Relaciona para formar frases.



1 Las normas de seguridad

2 En esta empresa tienen una cadena

3 Hay que averiguar los procedimientos

4 Aquí trabajamos con hojas

5 En mi casa solo compramos productos con garantía

a de producción muy efectiva

b de seguimiento de los productos.

c de calidad.

d alimentaria son muy estrictas en mi país.

e de distribución que se siguen en la fábrica.



Soluciones

P. 5: indicativo: creo que, pienso que, me parece que, en mi opinión; subjuntivo: no creo que, no pienso que, no me parece que, me parece bien, es difícil que, es fantástico que, es probable que, es improbable que

P. 9: 1b, 2d, 3f, 4a, 5c, 6e

P. 13: transparencia, garantía, hoja, sectores, lugar, marca, fecha, código

P. 17: 1b, 2c, 3a, 4d

P. 23: 1.D – 2.B – 3.B – 4.A



Resumen

Seguimiento del producto:

- auditor/a; inspector/a
- código de barras
- hoja de seguimiento; control de calidad; regulación

La etiqueta de un producto:

- fecha de producción/de envasado/de caducidad
- origen; lugar de envasado
- sector de producción



Vocabulario

el origen

la garantía de calidad

el requisito del cliente

la seguridad alimentaria

el inspector, la inspectora

el auditor, la auditora

el código de barras

la fecha de producción

el envasado

el sello de calidad

la hoja de seguimiento

el sector

la cadena de producción

el procedimiento de distribución

la transparencia de consumo

el control de calidad

la regulación

el enfoque de calidad

