

COMMUNICATION

# La sciencefiction

**NIVEAU** 

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR\_B1\_3051X

**LANGUE** 

Français

www.lingoda.com







## **Objectifs**

 Je peux comprendre le vocabulaire lié à la sciencefiction.

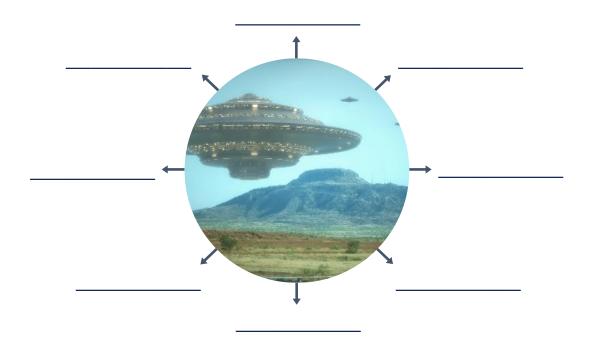
 Je peux décrire le genre dystopique.





## Échauffement

Citez les mots qui vous viennent à l'esprit lorsque vous penser à la science-fiction.







#### La science-fiction et vous

Lisez les témoignages et répondez aux questions.

#### **Forum**



Pour moi la science-fiction, c'est principalement des voyages dans l'espace à la découverte de nouvelles planètes dans des galaxies lointaines. Sur ces planètes, il y a évidemment des extra-terrestres qui sont très intelligents et peuvent faire des choses comme lire vos pensées.



Le type de science-fiction que je préfère ce sont les récits ou films qui traitent d'univers parallèles. Des mondes dans lesquels l'espace-temps ou les phénomènes physiques sont différents.

Repérez le vocabulaire de la science-fiction.

Choisissez trois mots ou expressions et définissezles. Dites lequel des deux types de science-fiction vous préférez.





#### Et vous?

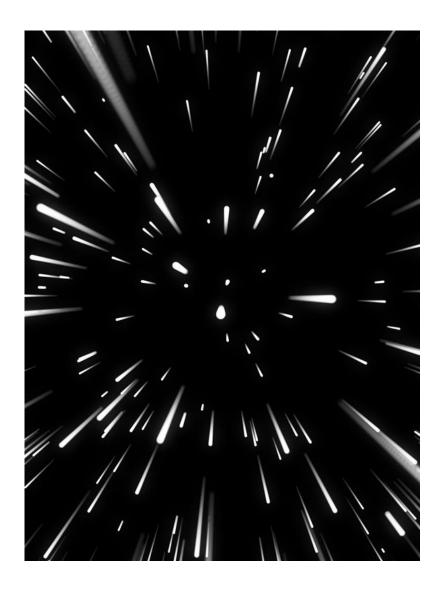
Aimez-vous les films avec des extraterrestres?





Avez-vous déjà vu un film dans lequel on parle de mondes parallèles?





#### être à des années lumières

On utilise cette expression pour dire que quelque chose est très loin d'arriver ou pour marquer une grande différence entre deux éléments.

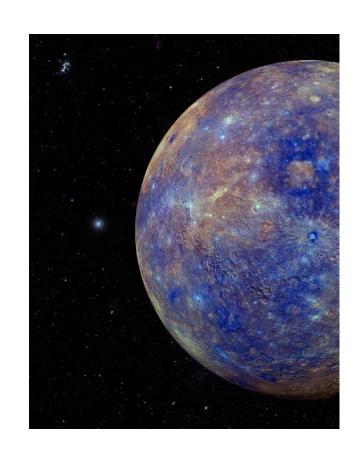




#### Présentez une œuvre

Pensez à une œuvre que vous connaissez bien (roman, film, série...) présentant un ou plusieurs mondes parallèles.

Racontez-la aux autres élèves. Décrivez en détail le ou les mondes parallèles.





# 9.

## **Vocabulaire**

Associez les mots à leur définition.

s'écarter de la voie normale pour aller vers quelque chose de négatif  la satire  la satire  by système dans lequel l'État détient tout les droits et dans lequel il n'y a plus de libertés individuelles  l'état totalitaire  c qui peut faire du mal, des dommages  dictatorial  dictatorial  dictatorial  dictatorial  e lorsque qu'il y a une dictature, qu'une seule personne a le pouvoir  fi critique de la société pour montrer ses défauts				
dictatorial  l'état totalitaire  d'indictatorial  d'indic	1	la société	a	
dictatorial  l'état totalitaire  d'indictatorial  d'indic				
d milieu dans lequel nous vivons, avec ses lois, ses coutumes, etc.  les dérives  e lorsque qu'il y a une dictature, qu'une seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses	2	la satire	b	droits et dans lequel il n'y a plus de
d milieu dans lequel nous vivons, avec ses lois, ses coutumes, etc.  les dérives  e lorsque qu'il y a une dictature, qu'une seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses				
lois, ses coutumes, etc.  les dérives  e lorsque qu'il y a une dictature, qu'une seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses	3	l'état totalitaire	С	qui peut faire du mal, des dommages
lois, ses coutumes, etc.  les dérives  e lorsque qu'il y a une dictature, qu'une seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses				
seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses	4	dictatorial	d	
seule personne a le pouvoir  f critique de la société pour montrer ses				
L G L L L L L L L L L L L L L L L L L L	5	les dérives	е	
L G L L L L L L L L L L L L L L L L L L				
	6	néfaste	f	·



### Le genre dystopique



En classe entière en ou en breakout rooms :

En utilisant le vocabulaire précédent, **essayez** de mieux définir ce qu'est un roman dystopique. Puis, **faites** une liste des caractéristiques principales de ce type de roman.





### Pratiquons le vocabulaire

**Complétez** le texte avec les bons mots. Votre définition était-elle proche de celle-ci?

société dérives totalitaire néfaste postapocalyptique dystopique problématiques

Une œuvre	décrit une			
imaginaire ayant un régi	me	des plus stricts.		
Les personnages évoluent dans un milieu				
souvent plein de violence et de haine. Ce genre dépeint les				
	été actuelle et per			
en évidence de nombreu				
environnementales. On imagine à quoi pourrait				
ressembler un monde _	•			





#### Les romans dystopiques

Avez-vous déjà lu un roman dystopique?





Donnez des exemples de romans dystopiques que vous connaissez.





#### Présentez un film, une série ou un livre

**Choisissez** une oeuvre dystopique. Cela peut être un film, une série ou un livre. **Suivez** les différentes étapes pour la présenter à vos camarades.

**Donnez** un exemple d'œuvre dystopique que vous connaissez.

**Décrivez** la société dystopique dans laquelle vivent les personnages.

**Dites** quelles problématiques actuelles l'oeuvre souhaite mettre en avant.







#### Dystopie vs. utopie

**Répondez** à la question.

D'après vous, quelle est la différence entre un roman dystopique et un roman utopique ?





#### À votre tour

En vous inspirant de cette image, **imaginez** l'univers de votre propre roman dystopique (époque, lieu, société, problèmes, intrigue...).



C'est en 2150, il n'y a plus... sur terre.

*Je pense que...* 

- ressources naturelles
- eau
- catastrophe

- surpopulation état totalitaire
- •••



## 9.

#### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez comprendre le vocabulaire lié à la science-fiction ?

 Est-ce que vous pouvez décrire le genre dystopique ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



## Fin de la leçon

#### Expression

#### Avoir la tête dans les étoiles

**Sens :** quand quelqu'un est absorbé par ses pensées ou ses rêves

**Exemple :** *Mon fils a toujours la tête dans les étoiles.* 







# Pratique additionnelle



#### **Discutons**



D'après vous, pourquoi les romans dystopiques sont-ils de plus en plus à la mode depuis plusieurs années ?



Quels sont les autres genres et sous-genres permettant de critiquer les dérives d'une société?

Pensez-vous que la dystopie peut nous alerter et nous faire réagir?





#### **Débattez**



# **Êtes-vous d'accord avec cette phrase? Pourquoi?**



Le récit utopique est le meilleur instrument de critique de la société.







## Pratiquons le vocabulaire



Complétez les phrases avec le bon mot.

1	À travers son texte, il exprime une sévère de la société.
2	Une société est une société idéale où tout est parfait.
3	La est un sous-genre de la science fiction.
4	C'est un état car tous les pouvoirs appartiennent à un parti unique.
5	Dans cet, il existe 20 dimensions.

univers
totalitaire
dystopie
utopique
critique

## **Corrigés**

**P. 8 :** 1. d ; 2. f ; 3. b ; 4. e ; 5. a ; 6. c

**P. 10 :** Une œuvre dystopique décrit une société imaginaire ayant un régime totalitaire des plus stricts. Les personnages évoluent dans un milieu néfaste souvent plein de violence et de haine. Ce genre dépeint les dérives de la société actuelle et permet de mettre en évidence de nombreuses problématiques sociales et environnementales. On imagine à quoi pourrait ressembler un monde post-apocalyptique.

**P. 20 :** 1. critique ; 2. utopique ; 3. dystopie ; 4. totalitaire ; 5. univers





#### Résumé

#### Comprendre le vocabulaire de la science-fiction

- C'est principalement des voyages dans l'espace à la découverte de nouvelles planètes dans des galaxies lointaines où il y a évidemment des extra-terrestres.
- Ce sont les récits ou films qui traitent d'**univers parallèles** : des mondes dans lesquels l'**espace-temps** ou les phénomènes physiques sont différents.

#### Décrire le genre dystopique

- un monde **imaginaire**, **post-apocalyptique** et **néfaste**
- un **état totalitaire** et un régime **dictatorial**
- une satire des dérives et des problématiques de la société actuelle



## 9.

## **Vocabulaire**

la société	l'espace
la satire	la planète
l'état totalitaire	la galaxie
dictatorial	l'extra-terrestre
la dérive	l'univers
néfaste	l'espace-temps
post-apocalyptique	
la dystopie	
l'utopie	
la science-fiction	





### **Notes**

