

LECTURA

¿Qué sueles comer?

NIVEL

Básico (A2)

NÚMERO

ES_A2_2044R

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo leer un texto sobre una compra en el supermercado.
- Puedo usar el verbo *soler* para hablar de hábitos gastronómicos.



¡Lluvia de ideas!

¿Qué platos o alimentos conoces de la gastronomía del mundo hispanohablante?





La lista de la compra

1. **Lee** esta lista de la compra. 2. **Decide** con tus compañeros y compañeras para qué evento es esta lista.

¿Por qué?

Una cita para ver una película en casa

Una fiesta de cumpleaños

Una reunión de trabajo

un desayuno con amigos

Lista de la compra

1 tarta de chocolate

2 botellas de refresco de limón

5 botellas de vino

1 paquete de cerveza

1 cuña de queso manchego

2 bolsas de papa

1 lata de mejillones



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

Abel y Javi organizan una fiesta en su casa. Están en el supermercado, con Mariado, comprando las cosas que necesitan.

Abel: Chicos, ¿qué os parece si hacemos una tortilla de patatas? Es muy típico en España. Solo necesitamos papas, huevos, aceite y cebolla.

Javi: ¡Pero esa receta es muy complicada! Yo creo que lo más fácil es hacer guacamole. Aquí hay unos aguacates buenísimos. También podemos comprar nachos para acompañarlo.



¿Por qué no quiere Javi hacer tortilla de papas?



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde:** ¿Cuál de estas frases resume mejor el contenido del texto?

Mariado: Sois demasiado complicados. ¿Por qué no hacéis una ensalada de frutas y listo? Aquí tienen fresas, kiwis, mandarinas, aguacates, uvas... Además, es lo más sano.

Javi: Qué pesada eres, Mariado. Siempre pensando en las comidas sanas. Yogur desnatado, leche sin lactosa, cereales integrales...

Abel: En mi fiesta me gustaría ofrecer las comidas que se suelen comer en España: tortilla de patata, queso manchego, vino tinto, guacamole...

Mariado y Javi: ¡Pero si eso no es español!

Abel: Ay, perdón. Es verdad.



Abel y sus amigos organizan una fiesta.

Mariado no quiere ir a la fiesta de Abel y Javi.

Abel y sus amigos discuten sobre el menú para una fiesta.

Abel y Mariado discuten sobre qué comidas son típicas españolas.



Palabras del texto

Completa las siguientes colocaciones léxicas. En ocasiones hay más de una posibilidad, pero todas las colocaciones están en el texto:

tinto

manchego

integrales

sin lactosa

desnatado

de frutas



Tu turno

Crea tu propia lista con otras colocaciones léxicas.

1

integral

pasta

2

sin lactosa

3

desnatado/a



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

Abel: ¿Sabéis qué lleva el gazpacho?

Javi: ¡Claro! Es súper fácil. Lleva tomates, aceite, sal, pimiento y pepino. ¡Y ya está!

Abel: ¡Qué rico! Vale, entonces tenemos, para comer, tortilla de patata, guacamole con nachos, queso manchego, ensalada de frutas y gazpacho. Y, para beber, vino tinto, ¿verdad?

Javi: ¡Sí!

Mariado: ¡Vamos a pagar!



La expresión **¡Qué rico!** significa:

- a. Me gusta.
- b. No me gusta.



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

15 minutos después

Abel: ¡40 euros! ¿Cómo es posible? ¡Hemos gastado muchísimo dinero!

Javi: Ha sido el queso. Costaba cinco euros. Es que tiene denominación de origen.

Mariado: Y el vino también ha salido caro. ¡9 euros!

Javi: ¿Ese también tiene denominación de origen?



¿Qué les ha pasado con la cuenta final?



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde:** ¿Qué significan estas expresiones? Son exageraciones o frases hechas, propias del lenguaje coloquial. ¿Puedes buscar un sinónimo o explicar su significado?

Mariado: No, es un vino tinto normal y corriente. Además, tenéis un problema. Una sola botella no es suficiente para tanta gente.

Abel: Chicos, estoy preocupado. Tenemos demasiada comida, y no hay suficiente bebida. ¿Qué podemos hacer?

Javi: ¡Yo tengo una idea buenísima! Cambiamos la botella de vino por dos cartones más baratos. Cortamos la fruta en trozos y los ponemos dentro, y dejamos que repose unos minutos. ¡Con eso tenemos bebida para todo el mundo!

Abel: ¿Eso te lo acabas de inventar?

Javi: No, Abel. Eso es lo más típico español. Se llama sangría.



Es un vino tinto
normal y corriente.

¡Qué pesada eres,
Mariado!

¿Por qué no hacéis
una ensalada de
frutas **y listo?**

¡Con eso tenemos
bebida **para todo el**
mundo!



Recetas

¿A qué receta corresponden los siguientes grupos de ingredientes?

tomates
aceite
pimiento
sal

patatas
huevos
aceite
cebolla

manzanas
naranjas
kiwis
vino de cartón

aguacate
chile
tomates
cebolla
nachos

¿Qué se suele comer en España?

1. **Lee** el fragmento del texto. 2. **Lee** la explicación de *soler*. 3. **Responde** a la pregunta.

“

En mi fiesta me gustaría ofrecer las comidas que **se suelen** comer en España.



Utilizamos la forma **impersonal** de **soler** para hablar de acciones que ocurren **habitualmente**; para hablar de algo **típico** en **general**.

La forma impersonal de *soler* es **suelen** (plural) o **suele** (singular o verbo en infinitivo).

¿Qué se **suele** comer en tu país?

¿Qué **sueles** comer **tú**
cuando estás en
España?

Yo suelo comer tapas.



También podemos usar el
verbo *soler* para hablar de
acciones que hacemos
nosotros habitualmente.

**Escribe la conjugación de
soler en el chat.**



Practicamos

Completa las frases. Usa el verbo *soler*.

1 Mis primos _____ comer paella los domingos.

2 Mi abuela _____ comprar el pescado fresco.

3 Nosotras no _____ comer dulces.

4 ¿Tú _____ hacer la tortilla con cebolla?

5 Ellas no _____ comer marisco en Navidad.

Pregunta a tus compañeros y compañeras

Elige una situación y **pregunta** a un compañero o una compañera: ¿qué sueles comer en estas situaciones?

En tu
cumpleaños

En Navidad

Los domingos
al mediodía

Los lunes para
desayunar





Fin de la lección

Expresión

tener un hambre voraz

Significado: tener mucha hambre.

¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?



Práctica adicional



Relaciona las frases



1 El guacamole

2 Este vino tinto

3 El yogur desnatado

4 La sangría

5 La tortilla de patata

6 La ensalada de frutas

7 Los cereales integrales

a tiene menos grasa.

b se hace con frutas y vino.

c son muy sanos.

d tiene denominación de origen.

e se hace con papas, cebolla, aceite y sal.

f se hace con aguacate.

g es muy sana.



Organizar una fiesta

Ordena las frases para organizar una fiesta.

1

2

3

4

A

Cocinar y preparar la comida. Limpiar la casa y decorarla.

B

Llamar a tus amigos y pregunta qué día les viene bien. Fijar una fecha.

C

Hacer una lista de la comida y bebida e ir al supermercado a comprar lo necesario.

D

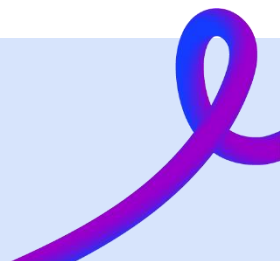
Disfrutar de la fiesta con tus amigos.





Fiestas y reuniones

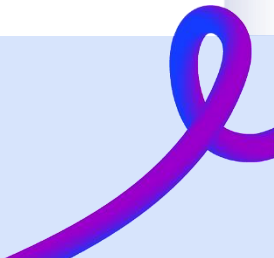
Imagina que puedes ir a una de estas reuniones. ¿Cuál eliges? ¿Por qué?





Dictado

Escribe lo que dice tu profesor o profesora.

A large, blank sheet of white paper with horizontal lines, designed for writing. It has a folded top-left corner and is set against a light blue background.



Hábitos y aficiones

Observa la imagen e **imagina** la vida de estas personas: ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué suelen hacer?





¿Qué es?

Elige una palabra de esta lista y **di** otra para que tu compañero o compañera, profesor o profesora la adivine.

Ejemplo: tomate – (gazpacho)



paella

sangría

guacamole

tortilla

ensadala

vino

cerveza

queso

frutas



Tus hábitos

1. **Elige** una expresión de tiempo. 2. **Haz una pregunta** para un compañero o una compañera.

todas las
noches

siempre

¿Qué **sueles** hacer **todas las noches**?

nunca

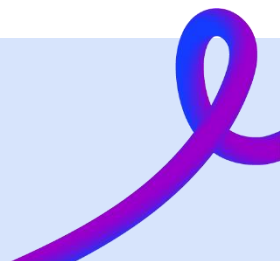
todos los
veranos

Todas las noches suelo leer 20 minutos.

los sábados
por la noche

en tus
vacaciones

Y tú, ¿qué **no sueles** hacer **nunca**?





Tus hábitos alimenticios

Habla con tus compañeros y compañeras.



**¿Qué sueles
comer
normalmente?**

¿Qué no comes nunca?





Soluciones

P. 4: una fiesta de cumpleaños

P. 5: porque es una receta difícil.

P. 6: Abel y sus amigos discuten sobre el menú para una fiesta.

P. 7: vino tinto, queso manchego, cereales integrales, leche sin lactosa, yogur desnatado, ensalada de frutas, tortilla de patatas.

P. 9: Me gusta.

P. 10: Ha sido muy cara.

P. 12: Gazpacho, tortilla de patatas, sangría, guacamole

P. 14: suelo, sueles, (vos) solés, suele, solemos, (ustedes) suelen / (vosotros/as) soléis, suelen

P. 15: 1. suelen, 2. suele, 3. solemos, 4. sueles, 5. suelen

P. 20: 1f, 2d, 3a, 4b, 5e, 6g, 7c

P. 21: 1b, 2c, 3a, 4d



Dictado

¡Yo tengo una idea buenísima! Cambiamos la botella de vino por dos cartones más baratos.
Cortamos la fruta en trozos y los ponemos dentro, y dejamos que repose unos minutos.
¡Con eso tenemos bebida para todo el mundo!



Resumen

El verbo *soler*:

- Utilizamos la forma **impersonal** de **soler** para hablar de acciones **habituales**. También lo usamos para hablar de algo **típico**. Por ejemplo: *En invierno, en Canadá, suele hacer frío.*
- La forma impersonal de *soler* es **suelen** (plural) o **suele** (singular).

Las ocasiones:

- el domingo al mediodía; en Navidad; el cumpleaños; el desayuno con amigos
- la reunión de trabajo; la cita



Vocabulario

la tarta

desayunar

la ensalada

el desayuno

la reunión

el cumpleaños

al mediodía

el vino

la botella

la sangría



Deja tu opinión

A2.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.