



# Más sobre el imperfecto del subjuntivo

**NIVEL**Intermedio (B2)

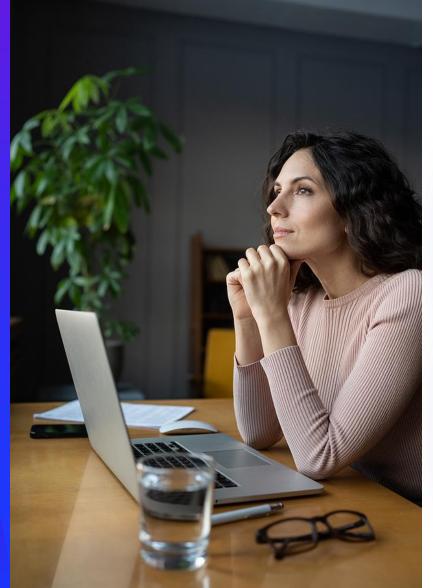
NÚMERO

**IDIOMA** 

ES B2 1062G Español







## **Objetivos**

 Puedo entender los diferentes usos avanzados del pretérito imperfecto de subjuntivo.

 Puedo utilizar sin problemas expresiones que se construyen con el imperfecto de subjuntivo.



## Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo

El pretérito imperfecto de subjuntivo tiene **dos terminaciones** posibles. Ambas son correctas y el uso de una u otra depende de los hábitos personales o regionales.

| Verbos acabados en –AR: |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| yo                      | pein <b>ara</b> o<br>pein <b>ase</b>       |  |  |  |
| tú                      | pein <b>aras</b> o<br>pein <b>ases</b>     |  |  |  |
| él, ella,<br>usted      | pein <b>ara</b> o<br>pein <b>ase</b>       |  |  |  |
| nosotros,<br>nosotras   | pein <b>áramos</b> o<br>pein <b>ásemos</b> |  |  |  |
| ustedes                 | pein <b>aran</b> o<br>pein <b>asen</b>     |  |  |  |
| ellos,<br>ellas         | pein <b>aran</b> o<br>pein <b>asen</b>     |  |  |  |

| Verbos acabados en –ER: |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| yo                      | beb <b>iera</b> o<br>beb <b>iese</b>       |  |  |  |
| tú                      | beb <b>ieras</b> o<br>beb <b>ieses</b>     |  |  |  |
| él, ella,<br>usted      | beb <b>iera</b> o<br>beb <b>iese</b>       |  |  |  |
| nosotros,<br>nosotras   | beb <b>iéramos</b> o<br>beb <b>iésemos</b> |  |  |  |
| ustedes                 | beb <b>ieran</b> o<br>beb <b>iesen</b>     |  |  |  |
| ellos,<br>ellas         | beb <b>ieran</b> o<br>beb <b>iesen</b>     |  |  |  |

| Verbos acabados en -IR: |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| yo                      | exist <b>iera</b> o<br>exist <b>iese</b>       |  |  |
| tú                      | exist <b>ieras</b> o<br>exist <b>ieses</b>     |  |  |
| él, ella,<br>usted      | exist <b>iera</b> o<br>exist <b>iese</b>       |  |  |
| nosotros,<br>nosotras   | exist <b>iéramos</b> o<br>exist <b>iésemos</b> |  |  |
| ustedes                 | exist <b>ieran</b> o<br>exist <b>iesen</b>     |  |  |
| ellos,<br>ellas         | exist <b>ieran</b> o<br>exist <b>iesen</b>     |  |  |





vos peinaras o peinases, bebieras o bebieses, existieras o existieses
 vosotros/as peinarais o peinaseis, bebierais o bebieseis, , existierais o existieseis.



## ¡Ahora tú!

**Conjuga** los siguientes verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

| 1    | 2    | 3  |        |
|------|------|----|--------|
| amar | come | er | partir |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |
|      |      |    |        |





## Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

¿1, 2 o 3? **Relaciona** el uso del imperfecto del subjuntivo con el ejemplo correcto.

- 1. Necesitaríamos algún voluntario que llevara las cajas cuanto antes.
  - 2. Me alegro mucho de que vinieras.
  - 3. Quisiera solicitar una prueba médica.

- \_\_\_\_\_: Cuando el **verbo** de la **oración principal** está en **pasado o condicional simple** y la **acción del subjuntivo** es **simultánea** o **posterior** a la acción de la oración principal.
- Para expresar **cortesía** o **cautela** con los verbos **querer**, **poder**, **deber**, etc.
- \_\_\_\_\_: Cuando la acción de la oración principal está en **presente** y la acción de la oración subordinada se produjo con **anterioridad** y **no** mantiene ningún **vínculo** con el **presente.**





## Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

¿1, 2 o 3? **Relaciona** el uso del imperfecto del subjuntivo con el ejemplo correcto.

- 1. Me alegré de que llamaras.
- 2. Has trabajado como si la tienda fuese tuya.
- 3. No sabía que la cocina mexicana fuera tan famosa.

- \_\_\_\_\_: Después del conector *como si* para comparar una acción real con una hipotética o imaginaria, cuando la acción hipotética es **paralela** o **posterior** a la acción real.
- \_\_\_\_\_: En oraciones introducidas por la conjunción *que* después de verbos o expresiones que indican **sentimientos** como *alegrarse*, *molestar*, etc., cuando lo que nos produce ese sentimiento tiene lugar en el **pasado**.
- \_\_\_\_\_: Después de verbos o expresiones en pasado que indican **desconocimiento** como **no saber**, **desconocer**, **ignorar**, etc. cuando **ponemos en duda** la información que desconocemos.





## ¿Cómo sigue?

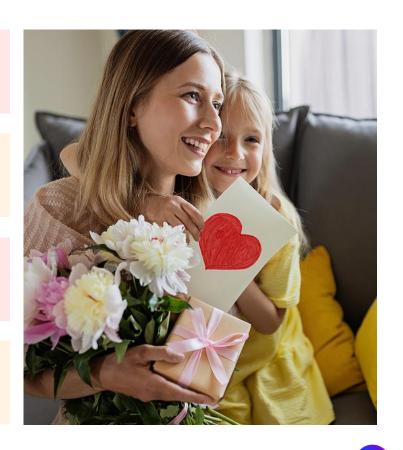
**Termina** las frases utilizando el pretérito imperfecto de subjuntivo.

1 Me alegraba de que...

2 Me he alegrado de que...

**3** Me sorprendí de que...

4 Me sorprendería que...





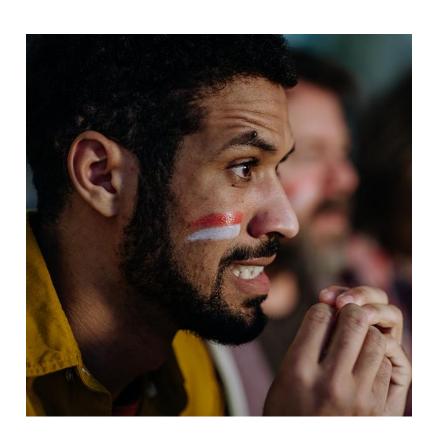


## **Completa las frases**

Conjuga los verbos en pretérito imperfecto del subjuntivo.

Nos alegramos de que (él/encontrar) \_\_\_\_\_ un trabajo tan bueno. Me gustaría que (tú/hacer) \_\_\_\_\_ las tareas. No sabían que (tú/tener) \_\_\_\_\_\_ tantos animales en casa. Te dije que no (tú/traer) \_\_\_\_\_\_ nada, ¡no hacía falta! Me encantaría que todos (nosotros/asistir) \_\_\_\_\_\_ a su cumpleaños.

## **Piensa**



Piensa en cosas que le gustarían y que no le gustarían a la persona de la foto.

Recuerda usar el pretérito imperfecto del subjuntivo.





## ¿Presente o imperfecto de subjuntivo?

**Lee** los ejemplos y la explicación gramatical.

- No recibe visitas a no ser que se solicite con anterioridad.
- No recibía visitas a no ser que se solicitase con anterioridad.
- Te lo explico porque es importante que lo entiendas.
- > Te lo expliqué porque era importante que lo entendieras.
- Con tal de que seas feliz, te daré lo que quieras.
- Con tal de que fueras feliz, te daría lo que quisieras.

- Cuando el verbo principal de una oración compuesta está en presente o futuro de indicativo; el verbo de la proposición subordinada aparece en presente de subjuntivo.
- Cuando el verbo **principal** de la oración compuesta está en **pasado** o **condicional** de **indicativo**, el verbo de la proposición **subordinada** va en **pretérito imperfecto de subjuntivo**.





## ¡A practicar!

**Completa** las frases con el verbo correcto. **Decide** si lo conjugas con el presente o con el imperfecto de subjuntivo.

| 1 | Me hizo mucha ilusión que (tú) a verme al partido. |                  |
|---|--|------------------|
| 2 | Es importante que que me duele más a mí que a ti   | tener<br>limpiar |
| 3 | Me encanta que Marcos me flores todas las semanas. | regalar          |
| 4 | Me gustaría que (tú) tu habitación más a menudo.   | ir<br>entender   |
| 5 | No sabía que (tú) una casa con piscina             |                  |







En Argentina, **flashear** significa imaginar o hablar incoherencias.

Anoche comencé a **flashear** que era una estrella de cine famosa.



## Piensa



Ahora eres tú el profesor o la profesora.

¿Cuándo se usa el pretérito imperfecto del subjuntivo?





## Imagina...



¿Qué les gustaría y no les gustaría a los siguientes personajes? **Usa** el pretérito imperfecto del subjuntivo y sé creativo.









Al primer personaje le gustaría que...

A los niños les gustaría que...





**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



## Reflexiona sobre la lección

 ¿Puedes entender los diferentes usos avanzados del pretérito imperfecto de subjuntivo?

 ¿Puedes utilizar sin problemas expresiones que se construyen con el imperfecto de subjuntivo?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



## Fin de la lección



## Expresión

## coger el tranquillo

Significado: Entender o comprender algo de manera gradual y relajada.

**Ejemplo:** ¡Le estoy cogiendo el tranquillo a esto del subjuntivo!

# **%Lingoda**





# Práctica adicional



## ¿Cómo termina?



**Relaciona** cada inicio de frase con un posible final.

| 1 | Es importante |  |
|---|---------------|--|
| 2 | Te lo traigo  |  |
| 3 | Es posible    |  |

a con tal de que seas feliz.

**b** que venga en coche.

c que llegue a las 10.

**d** que descubras la verdad.





## **Actividad conectada**



**Forma** el pretérito imperfecto del subjuntivo de los verbos entre paréntesis.



Me dijo que *(pensar)* \_\_\_\_\_\_ otra propuesta.



Nos dijo que *(comer)* \_\_\_\_\_ antes de la reunión.



Les dije que (sonreír) \_\_\_\_\_\_ para la foto del anuario.





## El subjuntivo



Ahora **forma** tú frases usando el subjuntivo.





# 9.

## **Soluciones**

**P. 4:** yo amara o amase, tú amaras o amases, él/ella/usted amara o amase, nosotros/nosotras amáramos o amásemos, ustedes amaran o amasen, ellos/ellas amaran o amasen; yo comiera o comiese, tú comieras o comieses, él/ella/usted comiera o comiese, nosotros/nosotras comiéramos o comiésemos, ustedes comieran o comiesen, ellos/ellas comieran o comiesen; yo partiera o partiese, tú partieras o partieses, él/ella/usted partiera o partiese, nosotros/nosotras partiéramos o partiésemos, ustedes partieran o partiesen, ellos/ellas partieran o partiesen

**P. 5:** 1, 3, 2

**P. 6:** 2, 1, 3

**P. 8:** 1. encontrara/encontrase; 2. hicieras/hicieses; 3. tuvieras/tuvieses; 4. trajeras/trajeses; 5. asistiéramos/asistiésemos

**P. 11:** 1. fueras/fueses; 2. entiendas; 3. regale; 4. limpiaras/limpiases; 5. tuvieras/tuvieses

P. 19: 1. pensara/pensase; 2. comiéramos/comiésemos; 3. sonrieran/sonriesen



# 9.

### Resumen

#### Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo I

- Expresar cortesía o cautela → Quisiera un helado de crema, por favor.
- Tras el conector **como si** (comparar una acción real con una hipotética o imaginaria) → *Nada como si fuese profesional.*

#### Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo II

- Oraciones introducidas por *que* tras verbos que indican **sentimientos** (*alegrarse*, *molestar*, etc.) → *Me molestó que te fueras tan rápido*.
- Poner en duda información tras expresiones en pasado que indican **desconocimiento** (*no saber*, *desconocer*, *ignorar*) → *Desconocía que fuera terco*.

#### Usos del imperfecto del subjuntivo en oraciones subordinadas

- La acción de la oración principal está en **presente** + la acción de la oración subordinada se produjo con **anterioridad** → *Me entristece que no aprobaras*.
- El **verbo** de la oración principal está en **pasado o condicional simple** + la acción de la oración subordinada es **simultánea** o **posterior** → *Necesitaría que alguien viniera conmigo*.

#### Formación del pretérito imperfecto del subjuntivo

- El pretérito imperfecto de subjuntivo tiene **dos terminaciones** posibles. Ambas son correctas.
- Esperaba que se peinara mejor para la fiesta. vs Esperaba que se peinase mejor para la fiesta.





## **Vocabulario**

peinarse

alegrarse

molestar

asistir

sorprenderse

con tal





## **Notas**





## Deja tu opinión

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click **here** to access the survey.

