

KOMMUNIKATION

# Historische Persönlich- keiten

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_1121X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann das Leben einer historischen Persönlichkeit genau beschreiben.
- Ich kann über wichtige Ereignisse im Leben sprechen.





So viele Persönlichkeiten haben  
**mein Leben beeinflusst.**  
Deins auch?





# Historische Persönlichkeiten

Welche deutschen historischen Persönlichkeiten kennst du?  
Was weißt du über sie?

Johann  
Wolfgang von  
Goethe

Martin Luther

Christa Wolf

Immanuel Kant

Sophie Scholl



Willy Brandt

...

Clara Zetkin



# Lebensphasen

Verbinde die Sätze.

- 1 Man sollte es genießen, dass sie so klein sind.
- 2 Goethe wird in Frankfurt geboren. Dort verbringt er
- 3 Goethes Familie lebt dort schon
- 4 Noch mitten in der **Pubertät**, mit 17 Jahren,
- 5 Sophie Scholl besucht als **Kleinkind**
- 6 Schon als **Jugendliche** lernt Sophie Scholl
- 7 Als **Erwachsene** engagiert sich Sophie Scholl
- 8 Sophie Scholls ehemaliger Verlobter ist als

- a auch seine **Kindheit**.
- b seit mehreren **Generationen**.
- c ihren späteren Verlobten kennen.
- d **Das Säuglingsalter** ist schnell vorbei.
- e **Rentner** in der Friedensbewegung aktiv.
- f heiratet Goethes Mutter seinen Vater.
- g gegen das NS-Regime.
- h einen christlichen Kindergarten.



# Präteritum

**Setze** die Sätze von Seite 5 ins Präteritum!

Goethe wird in  
Frankfurt  
geboren.

Goethes Familie  
lebt dort schon  
seit mehreren  
Generationen.

Schon als  
Jugendliche lernt  
Sophie Scholl  
ihren späteren  
Verlobten  
kennen.

Sophie Scholls  
ehemaliger  
Verlobter ist als  
Rentner in der  
Friedens-  
bewegung aktiv.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Schon als **Dreikäsehoch**  
interessierte sich Goethe  
für Literatur



Wie alt ist ein **Dreikäsehoch** in etwa?



# Historische Persönlichkeiten

**Wähle eine historische  
Persönlichkeit aus  
deinem Heimatland und  
sprich kurz über sie.**

**Warum hast du  
diese Person gewählt?**







# Vokabelarbeit

Ergänze die Sätze.

- 1 Immanuel Kant hatte großen \_\_\_\_\_ auf die Aufklärung.
- 2 Ein alter Freund Kants befürchtete, dass Kant nicht \_\_\_\_\_ genug sei und zu wenig arbeitete.
- 3 Clara Zetkin \_\_\_\_\_ sich in einen russischen Revolutionär.
- 4 Sie wurde von ihm \_\_\_\_\_ und bekam zwei Söhne.
- 5 Auch ihre \_\_\_\_\_ waren politisch aktiv.

verliebte  
Nachkommen  
Einfluss  
schwanger  
ehrgeizig



# Synonyme

Was bedeuten die folgenden Wörter?

**Erkläre** sie und **finde** Synonyme!



sich verlieben

die Nachkommen /  
der Nachwuchs

der Ehrgeiz

der Einfluss



# Einfluss

**Beantworte** die folgenden Fragen.

**1** Auf wen hatte Kant großen Einfluss?

**2** Wer hatte auf Kant großen Einfluss?

**3** Wer hat auf dich großen Einfluss?





# Sätze ergänzen

starb – erben – gab ... weiter – Testament

1



Obwohl Willy Brandt ein \_\_\_\_\_ gemacht hatte, gab es Streit um das Erbe.

2



Darin legte er fest, dass seine Frau alle Dokumente und Akten \_\_\_\_\_ sollte.

3



Christa Wolf \_\_\_\_\_ ihre Liebe zur Literatur auch an ihre Kinder \_\_\_\_\_.

4



Martin Luther \_\_\_\_\_ am 18. Februar 1546 in Eisleben.



# Fragen an eine historische Persönlichkeit

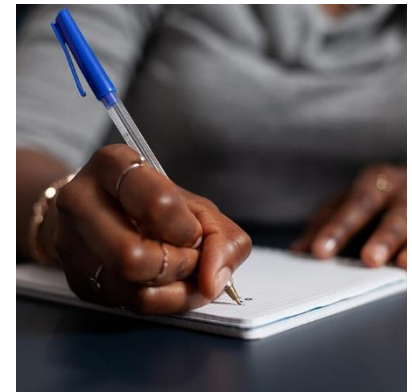
**Gehe** zu Seite 4 **zurück** und **wähle** eine Persönlichkeit.

**Stell dir vor, du könntest sie  
persönlich treffen und befragen.**

Warum haben Sie  
das gemacht?

Hatten Sie keine  
Angst?

...







# Rollenspiel

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Führt** nun einen Dialog. **Person A** spielt die Rolle der historischen Persönlichkeit. **Person B** stellt Fragen. **Wechselt** euch **ab**.
2. **Präsentiert** einen der Dialoge im Kurs. Kenntet ihr alle historischen Persönlichkeiten der anderen?



*Hatten Sie keine Angst?*

*Nein, wenn ich Angst hätte, ...*

Verwendet die Fragen von Seite 13.



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Und du?

**Welche historische Person hättest du gern persönlich getroffen?**



**Warum genau diese Persönlichkeit?**



# Mein Leben

**Berichte** über wichtige Ereignisse in deinem Leben.  
Das können historische oder auch private Ereignisse sein.





# Ende der Lektion

Redewendung

***Geschichte schreiben***

**Bedeutung:** ein Ereignis, das nicht mehr vergessen wird

**Beispiel:** Willy Brandts Kniefall am Denkmal des Ghetto-Aufstandes in Warschau  
*schrrieb Geschichte.*



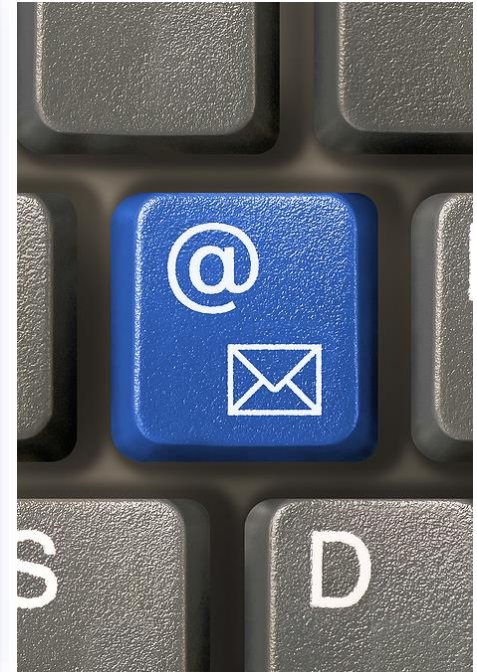
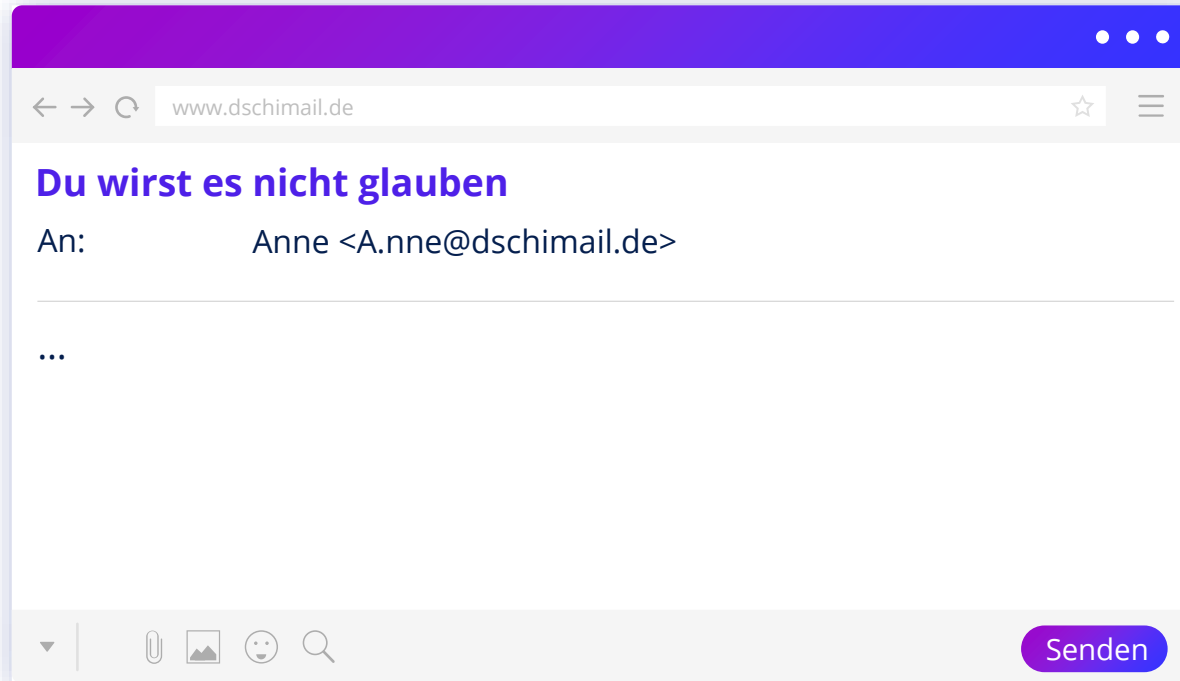


# Zusatzübungen



# Eine E-Mail schreiben

**Schreibe** eine E-Mail.



Schreibe eine Mail über dein beeindruckendes Treffen mit einer historischen Persönlichkeit.  
Achte auf die Zeitformen und Signalwörter für die Vergangenheit!



# Eine weitere historische Persönlichkeit

**Recherchiere** Fakten einer anderen historischen Person.

**Beantworte** folgende Fragen:

Wann ist  
diese Person  
geboren?

Was hat sie  
so berühmt  
gemacht?

Wie sah ihre  
Kindheit und  
Jugend aus?

Hatte sie  
Nachfahren?  
Wenn ja, wie  
viele?

Lebt die  
Person noch?

Welchen  
Einfluss hatte  
die Person  
auf dich?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Ist dir schon mal aufgefallen, dass ...

- ... wenn du jung bist, du Energie und Zeit, aber kein Geld hast?
- ... wenn du erwachsen bist, du Energie und Geld, aber keine Zeit hast?
- ... wenn du alt bist, du Geld und Zeit, aber keine Energie hast?



**Diskutiert** folgende Überlegungen:

Wann ist dann die richtige Zeit, um das Leben zu genießen?

Welches von diesen drei Dingen brauchst du am wenigsten?

Was ist dir am wichtigsten?





# Lösungen

**S. 5:** 1d; 2a; 3b; 4f; 5h; 6c; 7g; 8e

**S. 6:** Goethe wurde in Frankfurt geboren.; Goethes Familie lebte dort schon seit mehreren Generationen.; Schon als Jugendliche lernte Sophie Scholl ihren späteren Verlobten kennen.; Sophie Scholls ehemaliger Verlobter war als Rentner in der Friedens-bewegung aktiv.

**S. 7:** nicht alt, noch ein Kind

**S. 9:** 1. Einfluss; 2. ehrgeizig; 3. verliebte; 4. schwanger; 5. Nachkommen

**S. 12:** 1. Testament; 2. erben; 3. gab ... weiter; 4. starb





# Zusammenfassung

## Historische Persönlichkeiten

- Johann Wolfgang von Goethe
- Martin Luther
- Immanuel Kant
- Willy Brandt
- Clara Zetkin
- Sophie Scholl
- Christa Wolf

## Das Leben einer historischen Persönlichkeit beschreiben

- Goethe wird in Frankfurt geboren. Dort verbringt er auch seine Kindheit.
- Immanuel Kant hatte großen Einfluss auf die Aufklärung.
- Clara Zetkin verliebte sich in einen russischen Revolutionär.
- Schon als Jugendliche lernt Sophie Scholl ihren späteren Verlobten kennen.

## Lebensphasen

- *das Säuglingsalter, die Kindheit, die Pubertät*
- *als Kleinkind, als Jugendliche, als Erwachsene, als Rentner*



# Wortschatz

die Kindheit (nur Sg.)

die Generation, -en

die Pubertät, -en

das Kleinkind, -er

das Säuglingsalter (nur Sg.)

der Jugendliche, -n; die Jugendliche, -n

der Erwachsene, -n; die Erwachsene, -n

der Rentner, -; die Rentnerin, -nen

der Einfluss, -e

ehrig

sich verlieben

schwanger

die Nachkommen (nur Pl.)

sterben

etwas erben

etwas weitergeben

das Testament, -e

Geschichte schreiben

