

GRAMMAIRE

Plus sur les collocations et les combinaisons de mots

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_3042G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux comprendre et utiliser de nouvelles collocations.
- Je peux employer une large variété de collocations pour enrichir mes propos.



Échauffement

Combien de collocations et combinaison de mots pouvez-vous former avec les verbes ci-dessous ?

Exemple : **mettre** *en valeur*

1

mettre

2

prendre

3

faire



Collocations avec *prendre*

Complétez les phrases (a-e) avec la collocation correcte (1-5). Vous devrez peut-être conjuguer le verbe ou le mettre à la forme négative.

1 **prendre des notes**

2 **prendre un rendez-vous**

3 **prendre une initiative**

4 **prendre des risques**

5 **prendre une décision**

a Je trouve que tu _____ en acceptant ce poste à Pékin. Tu ne connais personne là-bas!

b Si tu ne _____, il ne faut pas t'étonner que ton patron ne te donne pas plus de responsabilités.

c N'oublie pas de _____ pendant la conférence, pour rédiger un compte-rendu.

d Je ne me sens pas bien, je vais _____ chez le médecin.

e Il faut que tu _____, tu ne peux pas continuer à tergiverser.



Collocations familières avec *prendre*

prendre au
sérieux



Tu **prends** les choses
trop **au sérieux**, c'était
une blague !

prendre une
cuite



Marion **a pris une cuite**
hier, pas étonnant
qu'elle ait mal à la tête !

prendre un coup
de vieux



J'**ai pris un coup de**
vieux quand j'ai réalisé
que ma nièce avait déjà
15 ans !



Expressions semi-figées

Lisez les exemples et l'explication.

La famille de mon correspondant allemand m'a **accueilli à bras ouverts** !

Le discours du Président **a été accueilli froidement** par les syndicats.

- Dans certaines collocations, le verbe garde son **sens original**, mais on l'associe souvent à d'autres mots pour en faire une **expression semi-figée**.
- Par exemple, on dit « accueillir à bras ouverts » et son contraire est « accueillir froidement », mais on ne dit pas « accueillir à bras fermés ».





Devinez

À votre avis, que veulent dire les collocations dans ces phrases ? **Choisissez.**

1 Romain a **accepté** la proposition **à contrecœur**.

a. avec beaucoup d'enthousiasme

b. sans le vouloir

2 Lorsque j'ai demandé une augmentation, elle a été **acceptée sur-le-champ**.

a. immédiatement

b. sous certaines conditions

3 J'ai commencé des études de journalisme, mais je les ai **abandonnées en cours de route** car cela ne me plaisait pas.

a. avant de terminer

b. avec regret

4 Lorsque le spectacle s'est terminé, le public a **applaudi à tout rompre**.

a. très peu

b. très fort

5 Je n'ai pas fait d'études pour travailler ici, j'ai tout **appris sur le tas**.

a. par l'expérience

b. sur Internet



1 Amandine est **arrivée** _____ et je n'avais rien préparé.

- 2** S'il vient, nous l'**attendrons** _____.

- 3** J'ai proposé mon projet mais mon patron a **avoué** _____ qu'il ne le soutiendrait pas.

- a. à demi-phrase** **b. à demi-mot**

- 4** Noël **approche** _____ et je n'ai toujours pas acheté les cadeaux.

- a. en courant** **b. à grands pas**

- 5 Je suis content de mon stagiaire, il a **appliqué** _____ mes instructions.

- a. à la lettre.** **b. à la page**



C'est à vous !

Écrivez vos réponses aux questions dans le chat.

Choisissez l'une des réponses de vos camarades et **posez des questions** pour en savoir plus.

Avez-vous déjà
accepté
quelque chose
à
contrecœur ?

Qu'est-ce que
vous avez
appris sur le
tas ?

Pour quel
spectacle avez-
vous **applaudi**
à tout
rompre ?

Avez-vous déjà
abandonné
quelque chose
en cours de
route ?

Connaissez-
vous
quelqu'un qui
prend les
choses trop **au**
sérieux ?

Êtes- vous
quelqu'un qui
prend souvent
des
initiatives ?



Classez

Avez quels verbes utilise-t-on les expressions suivantes ?

1

...un examen

2

...un savon

3

...visite

4

...en pratique

5

...la pareille

6

...des comptes

7

...en valeur

8

...les points sur
les i

9

...son tour

10

...un service

rendre

passer

mettre

**Vous a-t-on déjà
passé un savon ?**

**Qui l'a fait ?
Dans quelles circonstances ?**





Pratiquez

Complétez les phrases en utilisant les collocations proposées. Vous devrez peut-être conjuguer le verbe ou faire quelques modifications.

1 Assez de théorie ! Nous allons _____ ce que nous avons appris jusqu'à présent.

2 Je suis déçu par l'attitude de Vincent, quand il aura besoin de moi, je vais lui _____.

3 Mon père m'a _____ parce que je suis arrivé en retard...

4 Je pense que vous ne m'avez pas comprise alors je vais _____ : le devoir est à rendre pour demain dernier délai.

5 Je n'ai plus de cartes ! Je _____.

rendre la pareille

passer son tour

mettre en
pratique

mettre les points
sur les i

passer un savon



Échangez

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Répondez aux questions.

Si vous faites l'activité en **breakout rooms**, **partagez** une réponse d'un de vos camarades lorsque vous revenez en classe entière.

- 1 Décrivez un **examen** que vous avez **passé**. De quoi s'agissait-il ? Étiez-vous serein·e, nerveux·euse ? Quel a été le résultat ?
- 2 Êtes-vous une personne qui **rend** souvent **service**, de celles qui ne savent pas dire non ?
- 3 Êtes-vous plutôt une personne qui **prend des risques** ou qui **agit avec précaution** ?



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Avez-vous bonne mémoire ?

Votre professeur va chronométrer **2 minutes**.

Écrivez le plus de collocations possibles avec ces verbes.

Qui a pu en écrire le plus ?

1

prendre

2

mettre

3

passer

4

rendre



Fin de la leçon

Expression

mettre la charrue avant les bœufs

Sens : se presser, ne pas faire les choses dans l'ordre

Exemple : *Ne mets pas la charrue avant les bœufs, commence par étudier !*



Pratique additionnelle



Associez

Associez puis **formez une phrase** avec la collocation.

1 rendre...

2 mettre...

3 prendre...

4 accepter...

5 passer...

a les points sur les i

b à contrecœur

c son tour

d des comptes

e un coup de vieux.



Complétez

Complétez les phrases avec des collocations vues dans la leçon.

- 1 Le concert était tellement génial que le public...
- 2 C'est incroyable toutes les connaissances qu'a Sylvain. Dire qu'il n'a pas fait d'études, il a tout...
- 3 La proposition de travail était alléchante, j'ai...
- 4 J'ai commencé ce livre mais je n'ai pas aimé le style, je l'ai...
- 5 Quand j'ai réalisé que j'avais terminé mes études il y a déjà 10 ans, j'ai...



Rédaction

Écrivez environ 200 mots sur le sujet de votre choix en utilisant le plus de collocations possibles.





Corrigés

P. 7 : 1b, 2a, 3a, 4b, 5a.

P. 8 : 1a, 2a, 3b, 4b, 5a.

P. 10 : rendre : 3, 5, 6 et 10. Passer : 1, 2 et 9. Mettre : 4, 7 et 8.

P. 12 : 1-mettre en pratique. 2-rendre la pareille. 3-passé un savon. 4-mettre les points sur les i. 5-passe mon tour.

P. 18 : 1d, 2a, 3 e, 4b, 5c.

P. 19 : 1- a applaudi à tout rompre. 2- appris sur le tas. 3- accepté sur-le-champ. 4-abandonné en cours de route. 5- pris un coup de vieux.



Résumé

Collocations avec *prendre, mettre et passer*

- *prendre des notes, prendre un rendez-vous, prendre une initiative, prendre des risques, prendre une décision, prendre au sérieux, prendre une cuite, prendre un coup de vieux*
- *mettre en valeur, mettre en pratique, mettre les points sur les i*
- *passer un examen, passer son tour, passer un savon*

Autres collocations

- *accueillir à bras ouverts, accueillir froidement*
- *accepter à contrecœur, accepter sur-le-champ*
- *abandonner en cours de route, apprendre sur le tas, applaudir à tout rompre, avouer à demi-mot*
- *arriver à l'improviste, attendre de pied ferme, approcher à grands pas, appliquer à la lettre*



Vocabulaire

prendre une initiative

prendre au sérieux

accueillir à bras ouverts

accepter à contrecœur

abandonner en cours de route

apprendre sur le tas

arriver à l'improviste

approcher à grands pas

rendre la pareille

passer un savon

mettre les points sur les i



Notes

