



Plus sur les pronoms y et en

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2062G

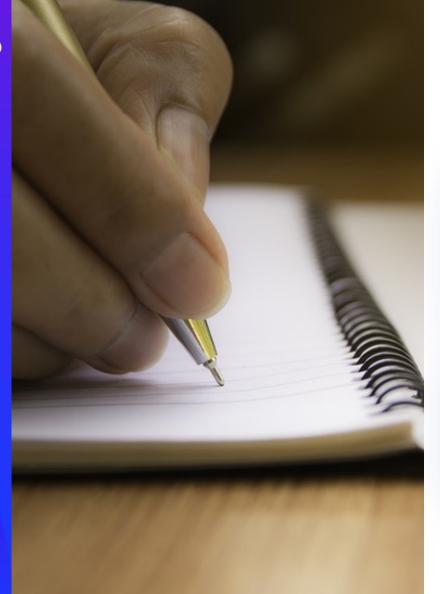
LANGUE

Français









Objectifs

 Je peux comprendre l'utilisation des pronoms « en » et « y ».

 Je peux employer les pronoms « en » et « y » de façon plus approfondie.





Échauffement

Lisez les phrases.

Imaginez de quoi ou de qui les personnes parlent.

Je vais **lui en** donner deux.

J'**en** ai vraiment besoin le plus vite possible!

Je voudrais **y** aller la semaine prochaine.







Rappel

Lisez les exemples et répondez aux questions.

- Est-ce que tu peux me prêter ta voiture demain?
- Non, désolé, j'en ai besoin pour aller au concert de BoysBandCity.
 Ah mais, j'y vais aussi!

- Que remplacent les pronoms « en » et « y » dans ce dialogue ?
- On dit « avoir besoin **de** quelque chose ». C'est pour cela que le pronom utilisé est « **en** ». Vrai ou faux ?
- Le pronom « y » remplace un complément de lieu ou de temps ?





You en?

« Y » et « en » remplacent un nom, un complément de nom ou d'adjectif, ou une proposition que l'on ne souhaite pas répéter.

- « **y** » remplace une expression introduite par « **à** ».
- « **en** » remplace une expression introduite par _____.

Je pense à éteindre la lumière.

Vous participez **au** festival?

Est-ce que vous vous intéressez à l'art?

Vous avez envie **de** danser?

Le directeur parle **de** notre proposition.

Tu es content **de** ta nouvelle guitare?

J'**y** pense.

Non, nous n'y participons pas.

Oui, nous nous _____ intéressons.

Oui, nous **en** avons envie.

Le directeur ____ parle.

Oui, j'**en** suis content.





Exceptions

Attention! Les expressions « être obligé·e de » , « être forcé·e de » et « être contraint·e de » sont remplacées par « y ».

Par ailleurs, les pronoms « y » et « en » ne peuvent pas être utilisés après les verbes suivants quand ils sont suivis d'un infinitif : accepter, refuser, arrêter, commencer, apprendre, réussir.

Phrases sans pronoms	Phrases avec pronoms		
Je suis obligé de travailler.	J' y suis obligé.		
Je suis forcée de partir.	J' y suis forcée.		
Je suis contraint de renoncer.	J' y suis contraint.		
Il a accepté de venir me chercher.	Il l' a accepté. <i>ou</i> Il a accepté de le faire .		
Le directeur a refusé de me donner une promotion.	Le directeur l' a refusé. <i>ou</i> Le directeur a refusé de le faire.		
J' ai réussi à acheter mes cadeaux de Noël en temps et en heure.	J'ai réussi à le faire en temps et en heure.		



C'est à vous!

Transformez les phrases suivantes en utilisant un pronom. Il peut y avoir plusieurs possibilités, comme dans l'exemple.

1	Je pense à me rendre aux États-Unis.	> J'y pense. ou Je pense à m'y rendre.
2	Je suis obligé de prendre des congés avant le 15 mars.	>
3	Vous avez envie de partir en vacances ?	>
4	Nous participons à une compétition.	>
5	J'ai besoin que nous parlions de nos problèmes.	>
6	Mon père a arrêté de me donner de l'argent de poche.	>
7	J'ai appris à jouer du piano à l'âge de cinq ans.	>
8	Nous revenons d'Amsterdam.	>





Contraintes

Organiser un événement culturel pose beaucoup de contraintes administratives. Lesquelles ? **Faites des phrases** avec les expressions suivantes, puis **remplacez** le complément par le pronom « **en** » ou « **y** ».



Je suis obligé∙e de...

Je suis contraint∙e de...

Je suis forcé∙e de…

J'ai besoin de...





Je ne sais pas si je vais recevoir une augmentation. J'aimerais en avoir le cœur net!

« En avoir le cœur net » veut dire « savoir avec certitude ».



Autre cas particuliers

Les **verbes** suivis de « **de** » **+ une personne** sont remplacés par « **de** » **+ pronom tonique**. Les **verbes** suivis de « **à** » **+ une personne** sont remplacés par un **pronom COI** (lui, leur).

Je m'occupe **de réserver** les places de concert.

Je suis fier **d'avoir appris à nager**.

Ce week-end, je m'occupe **de Louise**.

Je suis fier **de mes parents**.

Tu as répondu **au mail** de Stéphanie ?

Tu as répondu à **Hélène et Tristan**?

- Je m'**en** occupe.
- J'en suis fier.
- Ce week-end, je m'occupe **d'elle**.
- Je suis fier **d'eux**.
- Tu y as répondu?
- Tu **leur** as répondu?



Le pronom en et la quantité

Lisez les exemples et l'explication.

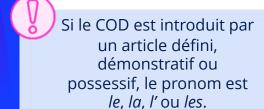
- Est-ce que tu manges des pommes ?
- **O**ui, j'en mange.

Tu as des enfants?

- **>** Oui, j'en ai trois.
- Il fait très chaud, tu as bu de l'eau?
- Oui, j'en ai bu beaucoup.

- Le pronom « **en** » remplace un complément d'objet direct quand il est introduit par un **article indéfini** ou **partitif**.
 - **Exemple**: **des** pommes, **des** enfants, **de l'**eau.

- Le pronom « **en** » se place avant le verbe. Mais on peut **préciser la quantité** après le verbe.
 - **Exemple**: trois, beaucoup.





Pratiquez

Choisissez la réponse correcte.

1 Tu as vu le chat?

a. Oui, je l'ai vu.

b. Oui, j'en ai vu.

2 Tu as acheté des cerises ?

a. Non, je ne les ai pas achetées.

b. Non, je n'en ai pas acheté.

3 Tu téléphones tous les jours à tes parents?

a. Oui, je leur téléphone.

b. Oui, j'y téléphone.

Tu as de la farine?

a. Oui, je l'ai.

b. Oui, j'en ai.

Tu te souviens du résultat?

a. Non, je ne m'en souviens pas.

b. Non, je ne me souviens pas de lui.



Doubles pronoms

Lisez les exemples et complétez l'explication avec les mots « première » ou « seconde ».

- Elle a parlé à Jérôme de ses problèmes.
- Elle lui en a parlé.

- Son père l'a améné à l'école.
- Son père l'y a amené.

Il apporte des gâteaux au bureau.

Il y en apporte.

- Lorsqu'il y a **plusieurs pronoms** dans une phrase, « **en** » et « **y** » sont toujours placés en _____ **position**.
- Si les pronoms « **y** » et « **en** » sont présents **dans la même phrase**, « **en** » est toujours en _____ **position**.



Ordre

Ordonnez les mots pour former des phrases.

	en	donné	lui		
A	je	ai	quat	re	
			conduis	le matin	l ′
		В	у	souvent	tu



Avez-vous bonne mémoire?



En classe entière ou en breakout rooms :

Catégorisez les expressions qui s'utilisent avec « y » et celles qui s'utilisent avec « en ».

1- être content∙e de 2- avoir besoin de

y

en

3- parler de

4- penser à

5- s'intéresser à

6- être obligé∙e de

7- participé à

8- aller à

9- être triste de

10- avoir le cœur net



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez comprendre l'utilisation des pronoms « en » et « y » ?

Est-ce que vous pouvez employer les pronoms « en » et « y » de façon plus approfondie ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

Qui s'y frotte s'y pique.

Sens : Quand on cherche des problèmes, on en subit les conséquences.

Exemple: Ne te fâche pas avec ton chef, qui s'y frotte s'y pique!







Pratique additionnelle



Pratiquez



Transformez les phrases en utilisant un pronom.

1	J'ai quatre chats.	>	J'en ai quatre.
2	Emma est contente de son nouvel appartement.	>	
3	Nous avons été très étonnés de son départ.	>	
4	Voici la raison de son échec.	>	
5	Georgette est fière de ses petits-enfants.	>	
6	Il mange peu de légumes.	>	
7	Tu devrais répondre à Anne.	>	
8	Je voudrais deux kilos de pommes de terre.	>	





Interrogez



Posez des questions à vos camarades en utilisant les expressions suivantes. Ils ou elles **répondent** en utilisant un ou plusieurs pronoms.



Tu as déjà participé au festival Rock en Seine ?

Non, je n'y ai jamais participé.

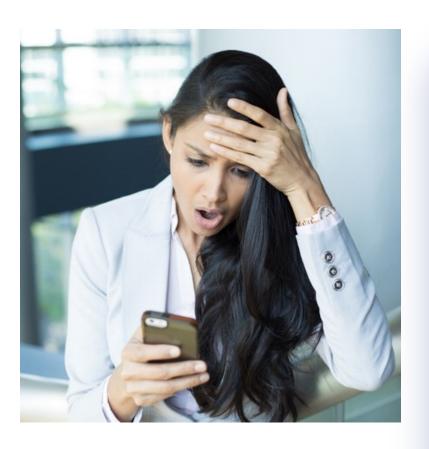




À vos plumes!



Imaginez une histoire courte à partir de l'image ci-dessous. **Utilisez** au moins deux fois le pronom « en » et deux fois le pronom « y ».



Corrigés

- **P. 4 :** « en » remplace « de ma voiture ». « y » remplace « au concert ». Vrai. Complément de lieu.
- **P. 5 :** « En » remplace une expression introduite par « de ». Nous nous y intéressons. Le directeur en parle.
- **P. 7 :** 2- J'y suis obligé. / Je suis obligé d'en prendre avant le 15 mars. 3- Vous en avez envie ? 4- Nous y participons. 5- J'en ai besoin. / J'ai besoin que nous en parlions. 6- Mon père a arrêté de le faire. / Mon père a arrêté de m'en donner. 7- J'ai appris à le faire. / J'ai appris à en jouer. 8- Nous en revenons.
- **P. 12:** 1a, 2b, 3a, 4b, 5a.
- P. 13: seconde. Seconde.
- P. 14: A- Je lui en ai donné quatre. B- Tu l'y conduis souvent le matin.
- **P. 15:** y: 4, 5, 6, 7 et 8. en: 1, 2, 3, 9 et 10.
- **P; 19 :** 2- Emma en est très contente. 3- Nous en avons été très étonnés. 4- En voici la raison.
- 5- Georgette est très fière d'eux. 6- Il en mange peu. 7- Tu devrais lui répondre. 8- J'en voudrais deux kilos.



Résumé

Principaux usages des pronoms « en » et « y »

- En remplace un nom, complément ou proposition introduits par de.
- Y remplace un complément de lieu ou une proposition introduite par « à ».
- Exceptions : être obligé de, être forcé de et être contraint de sont remplacées par y.
- Y et *en* ne peuvent pas être utilisés après certains verbes suivis d'un infinitif.

Cas particuliers de l'usage de « en » et « y »

- Les **verbes** suivis de « **de** » **+ une personne** sont remplacés par « **de** » **+ pronom tonique**. Exemple : *Je suis fière d'elles*.
- Les **verbes** suivis de « **à** » + **une personne** sont remplacés par un **pronom COI** (lui, leur). Exemple : *Je lui téléphone*.

Le pronom « en » et la quantité

- En remplace un complément d'objet direct introduit par un article indéfini ou partitif.
 Exemple : Je veux de la farine. J'en veux.
- **En** se place avant le verbe. Mais on peut **préciser la quantité** après le verbe. Exemple : *Je veux quatre kilos de pommes. J'en veux quatre kilos.*

Doubles pronoms avec « en » et « y »

- Lorsqu'il y a **plusieurs pronoms** dans une phrase, **en** et **y** sont toujours placés en **seconde position**. Exemple : *Je lui en donne.*
- Si les pronoms **y** et **en** sont présents **dans la même phrase**, **en** est toujours en **seconde position**. Exemple : J'y en amène.





Vocabulaire

s'y intéresser

en avoir besoin

en avoir envie

y être forcé

en avoir le cœur net





Notes

