

**LECTURE** 

# L'histoire de Louis Riel

**NIVEAU** Intermédiaire (B1) **NUMÉRO** FR\_B1\_1113R

**LANGUE** Français





# **Objectifs**

 Je peux lire et comprendre une biographie sur Louis Riel.

 Je peux faire une présentation de la vie d'un personnage francophone au Canada.





### Échauffement

Avez-vous déjà entendu parler de Louis Riel?





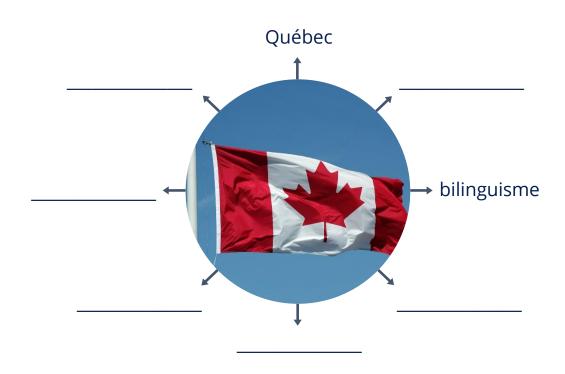
Que savez-vous de l'histoire du Canada?





# Un peu de vocabulaire...

À quels mots associez-vous le Canada ? **Complétez**.







### Raconter une histoire.

**Complétez** les phrases avec les mots corrects.

- 1 Elle est \_\_\_\_\_ à Montréal le 16 janvier 2001.
- 2 Sa carrière de chanteuse a \_\_\_\_\_ très tôt.
- 3 Elle a toujours rêvé de \_\_\_\_\_ une star internationale.
- 4 Au début, elle a été obligée de \_\_\_\_\_uniquement à son travail.
- de son premier concert, toute sa famille était là.

se consacrer née devenir lors commencé



# 9.

# La biographie de Louis Riel

Louis Riel est un personnage controversé qui fait partie intégrante de l'histoire du Canada. Louis Riel est un homme politique canadien qui a été chef du peuple Métis dans les prairies canadiennes. Il a aussi été un des fondateurs de la province canadienne du Manitoba. Louis Riel a dirigé deux d'opposition mouvements contre le gouvernement canadien. Son objectif était de protéger les droits et la culture Métis, alors des que l'influence canadienne se faisait de plus en plus forte dans les Territoires du Nord-Ouest. Louis Riel est né dans la colonie de la Rivière Rouge, le 22 octobre 1844. Il est l'aîné d'une famille de onze enfants. Son père est déjà à l'époque un membre influent de <sup>3</sup> la communauté métisse.

En 1858, Louis Riel est choisi par l'évêque Alexandre Antonin Taché pour partir étudier à Montréal en vue de devenir prêtre. Mais il quitte le collège quelques années plus tard, avant d'avoir terminé ses études. L'une des raisons principales de cette décision est le décès de son père. Il travaille quelque temps dans un cabinet d'avocat puis décide de partir à Chicago, avant de finalement retourner à la Rivière Rouge en 1868. Dès son retour, Louis Riel s'aperçoit que les problèmes religieux constituent désormais un aspect majeur dans la vie de la colonie. La situation est instable et explosive entre plusieurs groupes distincts. Les trois principaux étant les sang-mêlé groupes anglophones, les colons écossais et les Métis catholiques et francophones.





# faire partie intégrante de

Cette expression indique que quelque chose ou quelqu'un est essentiel, indispensable et constitutif d'un tout.





# Les marqueurs temporels

Dans le chat, **listez** les marqueurs temporels présents dans le texte.





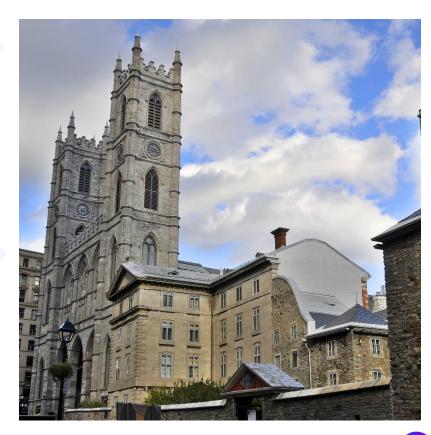
## Compréhension de texte

En vous appuyant sur le texte, **répondez** aux questions.

Pourquoi Louis Riel est-il parti à Montréal ?

Pourquoi a t-il arrêté ses études ?

Que fait Louis Riel après avoir arrêté ses études? Quelle est la situation dans la colonie à son retour?







# **Imaginons!**

Imaginez la suite de l'histoire de Louis Riel.







# La biographie de Louis Riel

Louis Riel découvre, après plusieurs années d'absence, une communauté anglo-protestante originaire l'Ontario qui se montre hostile au catholicisme et aux valeurs sociales et économiques des Métis. Il commence à se consacrer peu à peu à ce conflit engagé dans la colonie et devient rapidement le chef des Métis. Au fur et à mesure que la tension monte chez les Métis, le besoin d'une direction ferme devient de plus en évident. Ambitieux, instruit, jeune et dynamique, Louis Riel est prêt à répondre à ce besoin. C'est donc après plusieurs actions en faveur de la communauté Métis qu'il finit par

présider le gouvernement provisoire en décembre 1869.

En août 1870, Louis Riel décide de quitter la colonie pour partir vers le Dakota, car il sait que les soldats envoyés de l'Ontario ont comme mission de le tuer. Il revient à la Rivière Rouge par la suite, où il continue à s'engager avec passion dans la politique fédérale. Il est même élu à la Chambre des communes en 1873 et en 1874.

5







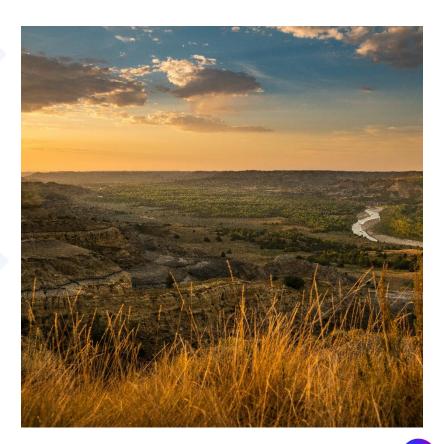
## Compréhension de texte

En vous appuyant sur le texte, **répondez** aux questions.

Quelle est la position de Louis Riel face à ce conflit?

Quel est son rôle dans ce conflit?

Pourquoi partil vers le Dakota? Quel est l'engagement politique de Louis Riel à son retour du Dakota?







### Les dates de la vie de Louis Riel.

Associez les dates et les évènements.

18	Après son retour			18	1870		
	1868		1869		1873 et 1874		
1	Il s'engage peu à peu dans le conflit.	2	Il revient dans la colonie après Chicago.	3	ll part étudier à Montréal.		
4	Il est élu à la Chambre des communes.	5	Il quitte la colonie pour le Dakota.	6	Il préside le gouvernement provisoire.		





# **Dialogue**

**Imaginez** un dialogue entre Louis Riel et un représentant de la communauté anglo-protestante de la colonie.







# La biographie de Louis Riel

En 1875, il reçoit une amnistie de la part du gouvernement dans le procès d'Ambroise-Dydime Lépine. Cette amnistie lui est accordée à condition qu'il quitte le Canada pendant cing ans. Cependant, peu de temps après cette amnistie, Louis Riel fait une dépression nerveuse et est obligé de séjourner dans un asile jusqu'en janvier 1878. Pendant ce temps à l'asile, Louis Riel développe le sentiment qu'il a une mission particulière et qu'il doit devenir le gardien des Métis et le prophète d'un nouveau christianisme. Dès sa sortie de l'asile, il s'installe dans la région du Missouri où il obtient la citoyenneté américaine. En 1881, il épouse une

métisse nommée Marguerite Monet. Mais Louis Riel ne tarde pas à s'engager dans les affaires politiques instables du Montana. Puis, il accepte d'aider à nouveau les Métis du Nord Ouest à défendre leurs droits contre le gouvernement canadien. En 1885, il dirige la rébellion des Métis. Ce mouvement d'opposition est écrasé à Batoche en mai et Louis Riel est obligé de se rendre. Il est jugé à Regina pour haute trahison et pendu le 16 novembre 1885.

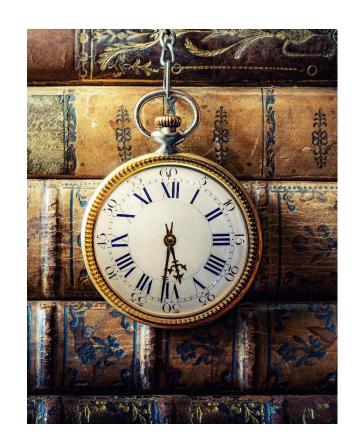
5







Créez la frise chronologique de Louis Riel.







# Compréhension de texte

En vous appuyant sur le texte, **répondez** aux questions.

Pourquoi a t-il été obligé de quitter le Canada ?

Que fait Louis Riel de 1875 à 1878 ? Pourquoi ?

Quelle est, selon lui, sa mission?

Pourquoi a t-il été pendu?





#### C'est à vous!



En classe entière ou en breakout rooms, répondez :

Que vous a appris ce texte sur l'histoire du Canada?





# 9.

### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez lire et comprendre une biographie sur Louis Riel?

 Est-ce que vous pouvez faire une présentation de la vie d'un personnage francophone au Canada?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



# Fin de la leçon :

Expression

### À la revoyure

**Sens:** au revoir, à bientôt

**Exemple :** Merci pour la soirée, c'était sympa! À la revoyure!







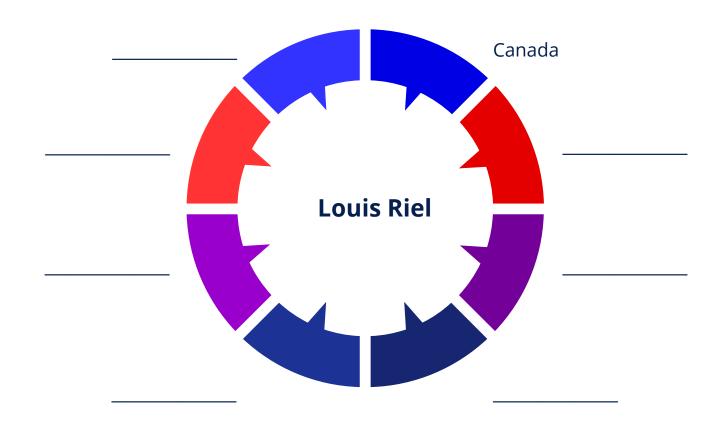
# Pratique additionnelle



# Une pluie d'idées



À quoi pensez-vous quand vous voyez Louis Riel?







# Résumé



Dans le chat, **résumez** la biographie de Louis Riel.









# Que pensez-vous du personnage de Louis Riel?

# Corrigés

- **P. 5 :** 1 née ; 2 commencé ; 3 devenir ; 4 se consacrer ; 5 lors.
- **P. 8 :** le 22 octobre 1844 ; en 1858 ; quelques années plus tard ; quelques temps ; en 1868 ; dès son retour ; désormais ; puis ; avant ; alors que ; à l'époque
- **P. 9 :** Pour étudier pour devenir prêtre ; parce que son père est mort ; il travaille dans un cabinet d'avocat ; il y a des problèmes religieux.
- **P. 12 :** il défend les Métis ; il dirige le mouvement des Métis ; car il est menacé de mort ; il s'engage dans la politique fédérale.
- **P. 13:** en 1868: 3 en 1868: 2 après son retour: 1 1869: 6 1870: 5 1873/1874: 4
- **P. 17 :** Pour être amnistié ; il fait une dépression et séjourne dans un asile ; il doit devenir le « gardien des Métis » ; parce qu'il a dirigé la rébellion des Métis.



# 9.

#### Résumé

#### Les marqueurs temporels d'une biographie

- en + l'année ; le + date complète ; quelques années plus tard ; quelque temps ; dès son retour ;
  désormais ; puis ; avant ; alors que ; à l'époque
- Louis Riel est né dans la colonie de la Rivière Rouge, le 22 octobre 1844.
- Mais il quitte le collège quelques années plus tard, avant d'avoir terminé ses études.

#### Les verbes d'une biographie

- naître; grandir; étudier; partir; revenir; quitter; s'installer; épouser; se consacrer; découvrir; devenir; diriger; mourir
- Louis Riel **est né** dans la colonie de la Rivière Rouge, le 22 octobre 1844.
- En 1858, Louis Riel est choisi par l'évêque Alexandre Antonin Taché pour **partir étudier** à Montréal.



# 9.

### **Vocabulaire**

se consacrer lors de diriger naître le décès instable au fur et à mesure désormais l'asile épouser

pendre





# **Notes**

