

CONVERSACIÓN

Hablemos sobre restaurantes

NIVEL
Básico (A2)

NÚMERO
ES_A2_2074S

IDIOMA
Español

Objetivos

- Puedo tener una conversación sobre comida y restaurantes.
- Puedo pronunciar diptongos correctamente.

Habla con tus compañeros y compañeras

Elige una pregunta y **pregunta** a un compañero o una compañera.

¿Tienes un restaurante favorito? ¿Por qué?



¿Con qué frecuencia sales a comer o cenar a restaurantes?

¿Prefieres cocinar en casa? ¿Cuál es tu especialidad?



En el restaurante...

¿Cuáles de las siguientes palabras relacionas con un restaurante y cuáles? **Haz una frase** con las que sí.

traer

pasteles

talla

intolerancia

plato del día

barbero

pagar en
efectivo

a domicilio

abrir a las 20:00

brindar

pedir comida
para llevar

cajero

reservar

camarero

celíaco



Vocabulario sobre el restaurante

Completa las frases con las palabras de la caja rosa.

1 El cocinero trabaja en un _____ o restaurante preparando los platos de la carta.

2 ¿Qué ingredientes _____ este plato?

3 ¿Me puede _____ otra botella de agua, por favor?

4 Pedir el _____ del día es más barato que pedir fuera de la _____.

5 La propina no está incluida en la _____.

carta

traer

bar

plato

lleva

cuenta



Cocinas del mundo

Habla con tus compañeros y compañeras.



lasaña de carne



tacos al pastor



crêpe de chocolate



pollo tikka masala



rollitos de primavera

*¿En **qué tipo de restaurantes** encuentras el plato de la primera foto?*

*¿Qué te gustaría pedir de este menú?
¿Por qué?*



Sobre ti

Habla con tus compañeros y compañeras.

¿Cuál es tu tipo
de cocina
preferida?

¿Por qué? ¿Cuál es tu plato
preferido? ¿Con qué frecuencia
comes este tipo de comida?



Toma una foto de esta
actividad **antes** de entrar
en la *breakout room*.



Tus hábitos alimenticios

Lee estas frases y **responde** verdadero o falso sobre ti.

		V	F
1	No me gusta nada cocinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Voy a mi restaurante favorito una vez al mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	No como carne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Los domingos por la noche pido comida a domicilio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Soy alérgico/a al gluten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tipos de menú

menú del día



Los platos de este menú **cambian todos los días** según los ingredientes de la cocina.

menú concertado



El **cliente elige** los platos y el precio del menú.

menú degustación



Incluye las **especialidades** de la carta. Es una experiencia *gourmet* de diferentes platos.



Practicamos con los tipos de menú

Elige la respuesta correcta.

1 Es un menú muy barato.

a. menú del día

b. menú concertado

c. menú degustación

2 Hay muchos platos diferentes pero no cambian todos los días.

a. menú del día

b. menú concertado

c. menú degustación

3 Puedes elegir el precio.

a. menú del día

b. menú concertado

c. menú degustación



Juego de rol: hacer una reserva

Es tu cumpleaños y quieres invitar a tus amigos a un restaurante. **Llama para reservar** una mesa. Puedes usar las palabras de las cajas rosas. Tu profesor o profesora hace de encargado/a.

¿Para cuándo es la reserva?

reserva (fecha,
hora,
personas...)

tipo de menú

exterior o
interior

¿Dónde les gustaría sentarse?

ambiente

formas de pago

intolerancias

¿Qué menú desean?

especialidad de
la casa

precio

servicios extra
(música,
terraza...)



Sobre la propina

Habla con tus compañeros y compañeras.

**En algunos
restaurantes la
propina ya te la
cobran en la cuenta.**

**¿Cómo es en tú país? ¿Se deja
propina en los restaurantes?**





Diptongos i/u + a/e/o

Los diptongos son grupos de **dos vocales** que se pronuncian en **una sola sílaba**. Estos diptongos, formados por i/u y a/e/o, se llaman diptongos **crecientes**.

1

guarnición

2

miedo

3

fuego

4

millonario

5

monstruo



Diptongos a/e/o + i/u

Los diptongos son grupos de **dos vocales** que se pronuncian en **una sola sílaba**.
Estos diptongos, formados por a/e/o e i/u, se llaman diptongos **decrecientes**.

1

aire

2

causa

3

euro

4

androide

5

estadounid
ense



Practicamos con los diptongos

Lee las siguientes palabras y **señala** el diptongo.

bailar

colegio

descafeinado

piel

acuario

reunión

coincidir

sauna

adolescencia

hueso



Trabalenguas con diptongos

Lee estos trabalenguas varias veces e intenta hacerlo lo más rápido posible.

1

Si el caracol tuviera cara como tiene el caracol,
fuera cara, fuera col, fuera caracol con cara.

2

Yo no quiero que me quieras porque yo te quiero a
ti. Queriéndome o sin quererme, yo te quiero
porque sí.

3

Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos
cuentas porque, si no cuentas cuántos cuentos
cuentas, nunca sabrás cuántos cuentos cuentas.





Fin de la lección

Expresión

ser un glotón o una glotona

Significado: ser una persona a la que le gusta mucho comer.

¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?



Práctica adicional



Comidas

Haz una lista con alimentos que puedes encontrar en estas secciones.

1

pastelería

2

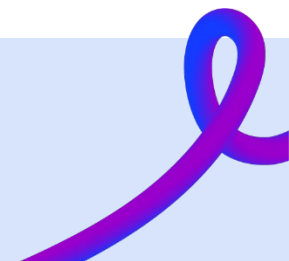
carnicería

3

frutería

4

sección de lácteos





Tu experiencia con la comida

Habla con tus compañeros y compañeras.

**¿Has tenido alguna
experiencia
gourmet?**

Habla sobre ella.





Los diptongos

Lee las siguientes oraciones y **encuentra** los diptongos.



- 1 El ruido del circuito arruina el ambiente de la escuela que hay en las afueras.
- 2 Mi abuelo coincidía siempre en el aeropuerto con su amigo graduado.
- 3 El manual de lengua italiana es adecuado pero algo anticuado.
- 4 El acuario de California se encuentra en el número veintiuno de los cincuenta estados.
- 5 En el barrio hay un balneario que se encuentra cerca de la biblioteca.





Una cena en casa (I)

Es tu cumpleaños y has decidido invitar a algunos amigos a cenar en tu casa.



Piensa cuál va a ser el **menú**. Ten en cuenta que tu amigo Ángel es **alérgico** a las almendras y que tu amiga Ana es **intolerante** a la lactosa.



Una cena en casa (II)

Ya has decidido qué vas a cocinar. Ahora tienes que comprar los ingredientes que necesites. Dialoga con tu profesor/a o compañero/a como si fueran los vendedores.

1



Piensa cuál va a ser el **menú**. Ten en cuenta que tu amigo Ángel es **alérgico** a las almendras y que tu amiga Ana es **intolerante** a la lactosa.

2



Haz una pequeña **lista de la compra** y visita alguna **tienda** (frutería, carnicería, pescadería, etc.).



Una cena en casa (III)

Ya tenemos el menú, los ingredientes... ahora toca cocinar.



Piensa cuál va a ser el **menú**. Ten en cuenta que tu amigo Ángel es **alérgico** a las almendras y que tu amiga Ana es **intolerante** a la lactosa.



Haz una pequeña **lista de la compra** y visita alguna **tienda** (frutería, carnicería, pescadería, etc.).



Elige uno de los platos que vas a preparar y **cuéntale** a tu profesor/a o compañero/a cómo es la **receta**, algún **truco**, etc.



Soluciones

P. 4: talla, barbero, cajero

P. 5: 1. bar, 2. lleva, 3. traer, 4. plato, carta, 5. cuenta

P. 10: 1a, 2c, 4b

P. 15: bailar, colegio, descafeinado, acuario, reunión, coincidir, piel, adolescencia, hueso, sauna.

P. 22: ruido, circuito, arruina, escuela, afueras, abuelo, coincidía, siempre, aeropuerto, graduado, manual, lengua, italiana, adecuado, anticuado, acuario, California, encuentra, veintiuno, cincuenta, barrio, balneario, encuentra, biblioteca.



Resumen

Los diptongos:

- Los **diptongos** son grupos de **dos vocales** que se pronuncian en **una sola sílaba**.
- Los formados por **i/u** y **a/e/o**, se llaman diptongos **crecientes**. Por ejemplo: *miedo*; *fuego*; *monstruo*
- Los formados por **a/e/o** e **i/u**, se llaman diptongos **decrecientes**. Por ejemplo: *causa*; *aire*; *euro*

En el restaurante:

- **Tipos de menú:** menú del día; menú concertado; menú degustación
- **En el restaurante:** la propina; la reserva; el plato del día; la comida a domicilio; la cuenta; la especialidad de la casa; el ambiente; exterior o interior



Vocabulario

alérgico, alérgica

la lactosa

brindar

la cuenta

el ambiente

el menú del día

el menú degustación

el menú concertado



Deja tu opinión

A2.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.

