

LECTURE

Une future promotion

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_1124R

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur les opportunités professionnelles.
- Je peux utiliser un vocabulaire varié pour parler de projets professionnels.



Remue-méninges

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Faites une liste de marqueurs du temps futur !



- à l'avenir
- plus tard...



Un peu de vocabulaire...

Donnez la définition pour les mots suivants.





Le futur simple

Complétez les phrases avec le bon verbe.

- 1 Je _____ rendez-vous avec cette entreprise.
- 2 Mais elle ne _____ pas libre la semaine prochaine.
- 3 Nous _____ une grosse réunion, notre boss sera très stressé.
- 4 Ils _____ à cette réunion plus tard.
- 5 Lundi prochain, tu _____ une promotion à ton supérieur.

iront
demanderas
aurons
prendrai
sera

La carrière de Louis

Lisez le texte et faites l'exercice à la page suivante.

Louis : J'ai réussi à parler à Monsieur Joly ce matin.

Valeria : Qui ça ?

Louis : C'est lui qui est responsable de mon projet au travail. C'est l'homme que tu as rencontré hier.

Valeria : Ah oui ! Je ne me souvenais plus de son nom.

Louis : Nous avons parlé de mon avenir dans l'entreprise, ce qui est une très bonne nouvelle.

Valeria : Et qu'est-ce qu'il a dit ?

Louis : Il est très content de moi. Il a dit que ce que je fais le mieux c'est prendre des décisions. Il aime aussi les projets dont je m'occupe.

Valeria : C'est vrai que tu es fort pour les décisions.

Louis : Je lui ai parlé de ma promotion. Il m'a dit qu'il a pris un rendez-vous avec le directeur après-demain.

Valeria : C'est super ! Est-ce qu'il t'aidera ?

Louis : Oui, il sera à la réunion et il participera à la discussion.

Valeria : Il pourra t'aider à parler des choses dont tu as besoin.





Louis ou Valeria ?

Classez les actions suivantes.



1

parle de sa
promotion

2

a rencontré M.
Joly hier

3

travaille bien

4

a oublié le nom
de M. Joly

5

discutera avec le
directeur

6

pose des
questions

7

prépare son
avenir
professionnel

8

a parlé avec M
Joly

Louis

Valeria



Et après ?

Imaginez la suite de la conversation entre Louis et Valeria.



...

...



...

...



Un mois plus tard...

Lisez le texte et **répondez** aux questions à la page suivante.

Louis : La semaine prochaine, le directeur va me dire s'il accepte de me donner une promotion.

Valeria : La promotion dont tu m'as parlé le mois dernier?

Louis : Oui, celle que j'ai demandée quand j'ai assisté le directeur pendant une semaine.

Valeria : Tu pourras lui demander si tu peux prendre des vacances ? J'ai envie de partir une semaine au soleil !

Louis : Je ne suis pas sûr, mon agenda sera plein les prochaines semaines. Je travaillerai plus. J'aurai plus de responsabilités.

Valeria : Et si tu demandes juste un week-end de congés? Je voudrais aller dans la ville où nous étions l'année dernière.

Louis : Il sera peut-être d'accord pour un week-end. Mais il faudra s'organiser parce que je n'ai pas de temps à perdre.





Compréhension de texte

Faites une phrase au futur simple pour répondre à chaque question.

Attention, certaines questions sont sur le premier texte !

Quand est-ce que Louis rencontrera le directeur ?

Quand est-ce que le directeur donnera sa réponse à Louis ?

Que fera M. Joly pendant la réunion ?

Est-ce que Louis aura des vacances ?

Qu'est-ce que Louis devra faire pour partir ?





Discutons !

Répondez à ces deux questions en discutant ensemble.

**Pourquoi demander
une promotion ?**



**Comment demander
une promotion ?**



Une promotion : des nouvelles responsabilités

Lisez le texte.

Dites si les phrases sont **vraies** ou **fausses**.

Valeria : Tu es de mauvaise humeur aujourd'hui.

Louis : Désolé, je suis stressé avec mon nouveau boulot. Maintenant, il faudra que je participe à plus de réunions et je planifierai aussi les journées des employés. J'aurai moins de temps libre... Je vais beaucoup trimer surtout au début.

5 **Valeria** : C'est vrai que tu auras beaucoup de choses à faire. Est-ce que tu vas changer d'avis pour la promotion ?

Louis : Oh non ! Je devrai changer mes habitudes mais je contribuerai au développement de l'entreprise et je réaliserai de nouveaux projets qui m'intéressent beaucoup.

10 **Valeria** : Je suis sûre que tu mèneras tous tes projets à bien !

Louis : Je ferai de mon mieux... et je m'adapterai !

Avec son nouveau travail
Louis devra travailler
moins.

Valeria lui demande s'il va
refuser la promotion.

Louis est content car il va
contribuer plus dans
l'entreprise et va avoir des
projets intéressants.

Je vais beaucoup **trimer**
surtout au début.



Trimmer signifie travailler beaucoup en français
familier.



La personnalité de Louis

Quels adjectifs caractérisent Louis ? **Justifiez** votre réponse.

ambitieux

occupé

stressé

actif

détendu

disponible

calme

libre

fainéant

inactif

indisponible

motivé



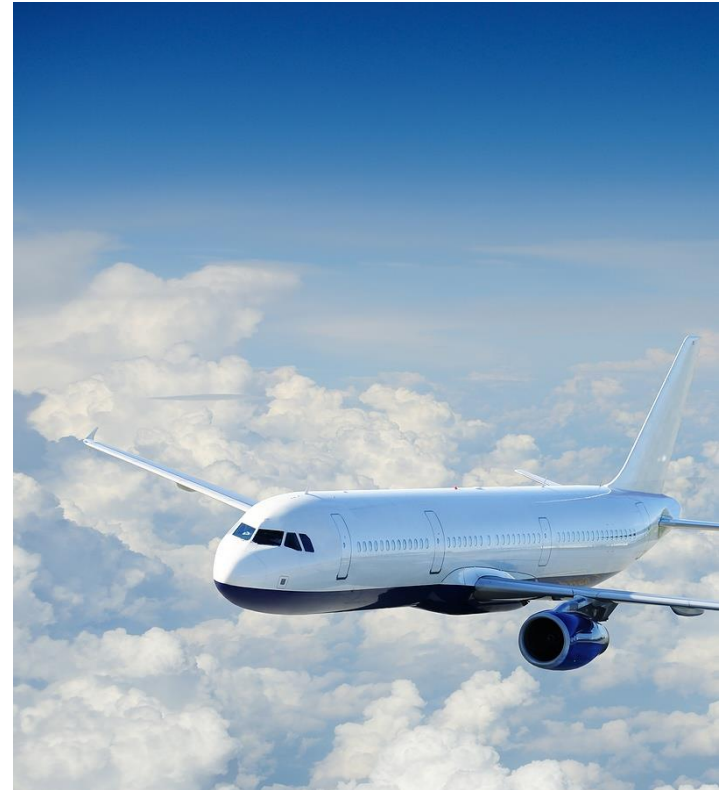
Compréhension écrite

Faites deux ou trois phrases pour répondre à chaque question.

1 Pourquoi Louis ne pourra pas prendre trop de vacances?

2 Quelle est la réaction de Louis?

3 Quelle est la réaction de Valeria?





Décrire un projet

Lisez les informations.

Décrivez le projet et les étapes en utilisant le futur proche et le futur simple.

contribuer

organiser

planifier

Projet : Festival Musique du monde

Responsable de projet :

Fabiana Lori

Contributeurs :

Jules Sésame, Hubert Roi, Bruno Paul

À faire :

réserver un lieu, décrire l'événement, contacter
designer graphique, faire de la publicité



Fin de la leçon :

Expression

Se tourner les pouces

Sens : ne rien faire, être inactif·ive

Exemple : *Depuis que j'ai fini mon travail, je me tourne les pouces en attendant qu'on me donne une nouvelle tâche.*



Pratique additionnelle



Pratiquons !

Reliez les phrases avec un pronom relatif.

1 J'adore ce gâteau. Ma mère a fait ce gâteau.



J'adore ce gâteau qu'a fait ma mère.

2 Elle regarde une série. La série est en français.



3 Lisa est une amie. Elle est allée au lycée avec moi.



4 Elle a un chien. Elle adore son chien.



5 Vous êtes des personnes. Vous aimez les langues étrangères.





Demander une promotion

Écrivez un courriel à votre directeur pour lui demander une promotion.

← → ↻ www.lingomail.com ☆ ☰

Demande de promotion

À: directeur@lingoda.com

Cher monsieur _____

Je vous écris car j'aimerais...

▼ | 📎 🖼️ 😊 🔍



ce que j'aimerais...

ce qui
m'intéresse...

ce dont je rêve...

ce qui est
important...



Mon personnage préféré

Quel est votre personnage préféré dans les textes de cette leçon ?

Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?



Mon personnage préféré
est...

Il/Elle est...

Il/Elle fait...

Ce qu'il/elle veut c'est...



Dictée

Écrivez ce que vous dicte le professeur.



A large white rectangular area with horizontal lines, intended for writing the dictation.



Corrigés

P. 5 : 1. prendrai 2. sera 3. aurons 4. iront 5. demanderas

P. 7 : Louis : 1, 3, 5, 7, 8 - Valeria : 2, 4,

P. 10 : Louis rencontrera le directeur après-demain. Le directeur donnera sa réponse la semaine prochaine. Il l'aidera à parler des choses dont il a besoin. Il n'aura pas de vacances mais peut-être qu'il aura un week-end de congé. Il devra s'organiser.

P. 12 : Faux. Vrai. Vrai.

P. 20 : 2. Elle regarde une série qui est en français. 3. Lisa est une amie qui est allée au lycée avec moi. 4. Elle a un chien qu'elle adore. 5. Vous êtes des personnes qui aiment les langues étrangères.



Dictée

Louis : Je lui ai parlé de ma promotion. Il m'a dit qu'il a pris un rendez-vous avec le directeur après-demain.

Valeria : C'est super ! Est-ce qu'il t'aidera ?

Louis : Oui, il sera là pour assister à la réunion et il participera à la discussion.

Valeria : Il pourra t'aider pour évaluer les choses dont tu parleras.

Louis : La semaine prochaine, le directeur va me dire s'il accepte de me donner une promotion.



Résumé

Le futur proche

- On l'utilise pour parler du futur immédiat ou exprimer un changement.
- Les faits évoqués au futur proche sont considérés comme plus certains, moins hypothétiques.
- Il se forme avec le verbe *aller* au présent + verbe à l'infinitif.

Le futur simple

- On l'utilise pour parler de l'**avenir** plus lointain, d'une **prédiction** ou d'un **projet**.
- verbes en **-er** et **-ir** : verbe à l'infinitif + terminaisons futur (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)
- verbes en **-re** : on enlève le **-e** à la fin + terminaisons futur
- *venir (viendrai), pouvoir (pourrai), devoir (devrai)*



Vocabulaire

organiser

refuser

planifier

démissionner

contribuer

évaluer

participer

décider

