

BILAN DE NIVEAU

Je maîtrise les objectifs d'apprentissage du niveau A1.2

NIVEAU
Débutant (A1)

NUMÉRO
FR_A1_2131C

LANGUE
Français



Objectifs

Est-ce que je maîtrise les principaux objectifs d'apprentissage du niveau A1.2 ?

- Est-ce que je peux décrire le lieu où j'habite ?
- Est-ce que je peux parler d'expériences passées ?
- Est-ce que je peux gérer des situations quotidiennes dans un pays francophone : au restaurant, chez le médecin... ?



Apprendre le français

Pourquoi apprenez-vous le français ?

Vous apprenez le français à quelle fréquence ?

Vous aimez apprendre des langues ?

Que faites-vous pour pratiquer votre français ?





Pratiquons l'impératif !

Choisissez la bonne réponse.

- 1 _____ (continuer – vous) tout droit, la gare est à 2 minutes.
a. continue b. continuez c. vous continuez
- 2 Pour aller au musée, _____ (prendre – tu) la première à droite.
a. prenez b. tu prends c. prends
- 3 _____ (traverser – vous) la rue, l'hôtel Saint-Louis est après le feu.
a. traversez b. vous traversez c. traverse
- 4 _____ (tourner – tu) à gauche, le cinéma est au bout de la rue.
a. tu tournes b. tournez c. tourne
- 5 Pour aller au théâtre Saint-Michel, _____ (aller – vous) tout droit.
a. allez b. vas c. vous allez



Du présent au passé

Transformez les phrases au passé composé !

1 Samedi, je mange au restaurant avec Clara.



Samedi, j'ai mangé au restaurant avec Clara.

2 Tu visites des musées souvent ?



3 Cet été, nous faisons du camping.



4 Ils prennent le TGV pour aller à Marseille.



5 En vacances, on dort à la belle étoile.



6 Vous goûtez les spécialités de Bretagne ?





Dans la boutique de vêtements

Complétez les trous. **Associez** les phrases.

1 J'adore ces chaussures vert_____.

2 Cette chemise blanc_____est trop grande.

3 Ces deux jeans noir_____sont cool !

4 Tu préfèresquelle robe ?

5 Cette veste violet_____est super !

a Ça ne me va pas.

b La rouge ou la gris_____?

c Elle coûte combien ?

d Je les prends.

e Vous les avez en taille M ?



Objectif 1

Est-ce que je peux décrire l'endroit où
je vis ?



Où habitez-vous ?

Décrivez à vos camarades l'endroit où vous habitez.



Votre ville

Où se situe votre
ville ?

Comment est le
climat ?



Où habitez-vous ?

Décrivez à vos camarades l'endroit où vous habitez.



Votre ville

Où se situe votre ville ?

Comment est le climat ?



Votre quartier

Comment est votre quartier ?

Il y a quoi ?

Il n'y a pas quoi ?



Où habitez-vous ?

Décrivez à vos camarades l'endroit où vous habitez.

1



Votre ville

Où se situe votre ville ?
Comment est le climat ?

2



Votre quartier

Comment est votre quartier ?
Il y a quoi ?
Il n'y a pas quoi ?

3



Votre logement

Vous habitez dans un appartement ou dans une maison ?
Vous êtes locataire ou propriétaire ?



Objectif 2

Est-ce que je peux parler
d'expériences passées ?





Vos dernières vacances !

Répondez : Vos dernières vacances, c'était comment ? **Utilisez** le passé composé !

Ex : Où ? J'ai visité Londres.



Où ?

Quand ?

Hébergement ?

Activités ?

Transports ?

Nourriture ?

Météo ?

La meilleure
chose, c'était... ?

La pire chose,
c'était... ?



Objectif 3

Est-ce que je peux gérer des situations
quotidiennes dans un pays
francophone : au restaurant, chez le
médecin... ?



La vie quotidienne

Chaque étudiant·e choisit une situation. **Créez un dialogue** avec votre professeur sur cette situation.

Demander des indications

Comment aller à... ?

→ page 15

Au bureau de poste

Comment envoyer un colis ?

→ page 16

Au magasin de vêtements

Comment demander une taille et une couleur ?

→ page 17

Au restaurant

Comment demander quelque chose sur un plat ?

→ page 18

Au cabinet médical

Comment parler de ses symptômes ?

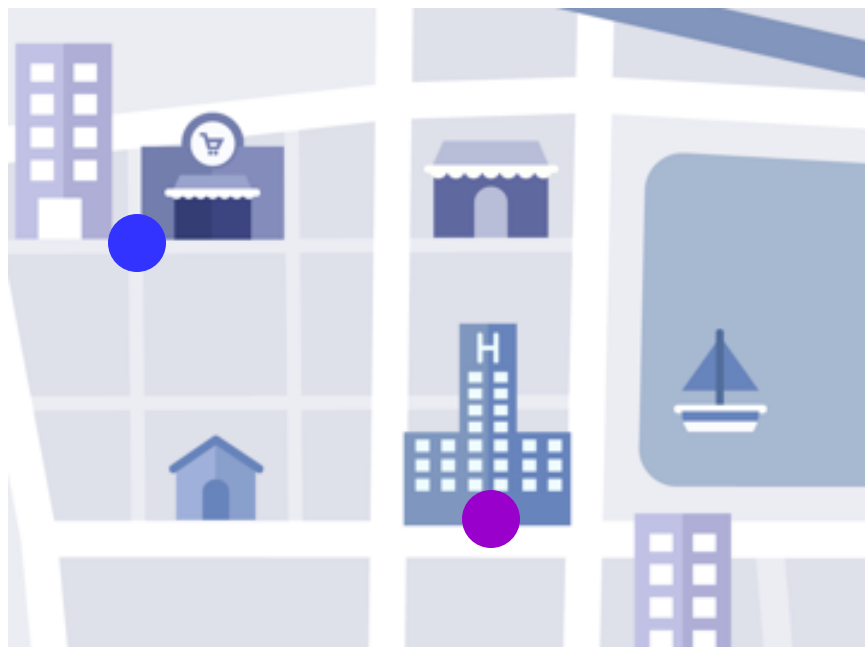
→ page 19





Direction l'hôtel !

Vous êtes le point bleu. Vos camarades vous **donnent** des indications pour vous rendre à l'hôtel (point violet). Plusieurs itinéraires sont possibles !



- tourne
- continue
- traverse
- tout droit
- à gauche
- à droite
- à côté de
- en face de
- et

Lina, où est l'hôtel Saint-Jean ?

Continue tout droit...

Au bureau de poste

Votre professeur·e est l'employé·e de poste.

Vous voulez envoyer un colis à l'étranger. **Imaginez** un dialogue.



Bonjour, je voudrais...

Bonjour !

- où ?
- prix ?
- peser le colis
- arrive quand ?
- signer le reçu
- combien ?
- destinataire
- est-ce que... ?



Au magasin de vêtements

Votre professeur·e est le vendeur ou la vendeuse.

Vous êtes le ou la client·e. Vous avez besoin d'une chemise et d'un pantalon pour le travail. Vous avez 65 euros.

Imaginez un dialogue dans le magasin.



Vêtement?

Couleur?

Taille?

Prix?

Au restaurant

Le professeur ou la professeure : Vous êtes le serveur ou la serveuse.

Étudiant·e : Vous êtes le client ou la cliente.

Imaginez un dialogue au restaurant.

Qu'est-ce que vous
désirez boire ?
Qu'est-ce que vous voulez
manger ?
Est-ce que vous avez une
allergie alimentaire ?



1



2



3



4



5





Consultation médicale

1. **Choisissez** une situation : 1, 2 ou 3. Vous êtes le ou la patient·e.
2. **Imaginez un dialogue** avec votre professeur.

1



Vous : vous appelez pour prendre rendez-vous.
Votre professeur : il ou elle est le ou la réceptionniste.

2



Vous : Avant la consultation, vous parlez avec le ou la réceptionniste. Quels sont vos symptômes ?
Votre professeur : il ou elle est le ou la réceptionniste.

3



Vous : Pendant la conversation, vous discutez avec le médecin. Vous vous sentez comment ?
Votre professeur : il ou elle est le ou la médecin.



Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.

Fin de la leçon

Expression

Le meilleur pour la fin

Sens : Garder le meilleur pour la fin.

Exemple : - Pour le dessert, j'ai préparé de la crème brûlée.
- Merci Luc ! Le meilleur pour la fin !



Pratique additionnelle



Parlons de cuisine !

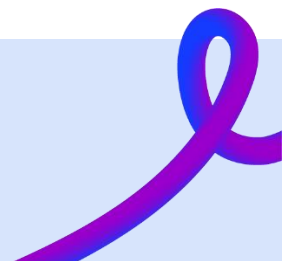
Échangez avec vos camarades.

Est-ce que vous aimez cuisiner ?

Quel est votre plat préféré ?

Quel est votre dessert préféré ?

Quel est le plat typique de votre pays ?





On peut faire quoi... ?



Choisissez un lieu.

Demandez à un ou une camarade : On peut faire quoi... ?

On peut faire quoi à la banque ?

banque

pressing

café

Payer des factures, retirer de l'argent, changer de l'argent...

boulangerie

poste

mairie

Et à la pharmacie ?

pharmacie

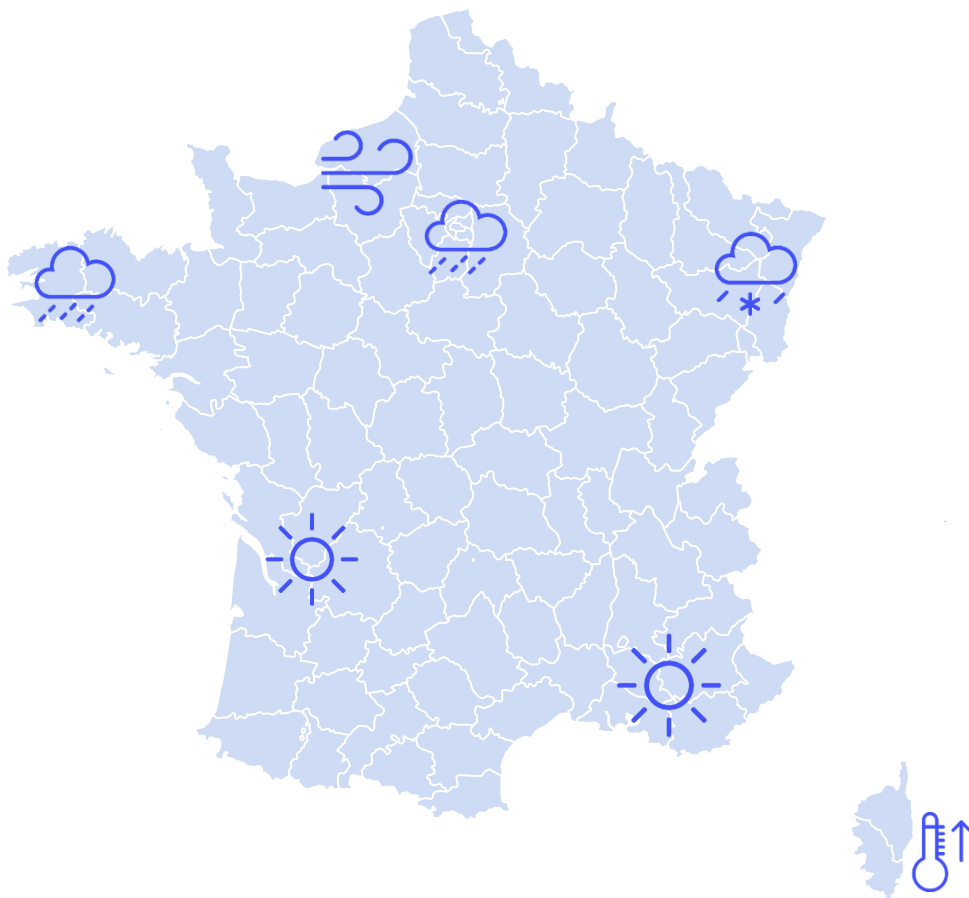
restaurant

supermarché



Quel temps fait-il ?

Regardez les prévisions météo en France. **Répondez** : quel temps fait-il à/en... ?
Et chez vous ?



... en Normandie ?

... en Bretagne ?

... en Corse ?

... à Paris ?

... à Bordeaux ?

... en Provence ?

... en Alsace ?



C'est quoi l'itinéraire ?

Observez l'itinéraire et **faites** un dialogue avec vos camarades.

Étudiant A : Demande l'itinéraire

Étudiant B : Donne les indications



C'est quoi l'itinéraire pour aller à la Gare du Nord ?

Prends la ligne 9 vers ...

- Je change de ligne à quelle station ?
- prends la ligne ...
- descends à la station ...
- il y a ... arrêts
- ...



Corrigés

P. 4 : 1.b; 2.c; 3.a; 4c; 5a

P. 5 : 2. Tu as visité des musées souvent?, 3. Cet été nous avons fait du camping., 4. Ils ont pris le TGV pour aller à Marseille., 5. En vacances, on a dormi à la belle étoile., 6. Vous avez goûté les spécialités de Bretagne?

P. 6 : 1.d vertes, 2.a blanche, 3.e noirs, 4.b grise, 5.c violette



Notes

