

COMMUNICATION

# Identité et culture

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_1051X

**LANGUE**

Français

# Objectifs

- Je peux parler d'identité et de culture en général.
- Je peux parler en détails de mes propres origines et de ma propre culture.



# Vocabulaire

1. **Lisez** le vocabulaire et **discutez** du sens avec vos camarades.
2. **Écrivez** une question en utilisant un de ces mots.
3. **Posez la question** à un camarade.

racines

ancêtre

origines

arbre généalogique



identité

culture

terre natale

langue maternelle



# Vocabulaire

**Complétez** avec les mots de la liste.

- 1 J'aimerais afficher l'\_\_\_\_\_ de ma famille dans mon salon pour montrer à quel point ma famille est grande.
- 2 En faisant des recherches, j'ai découvert que mes \_\_\_\_\_ venaient d'Irlande.
- 3 Le Portugal, c'est là où je suis né. C'est ma \_\_\_\_\_.
- 4 Ma \_\_\_\_\_ est l'italien. J'ai ensuite appris le français à l'école.
- 5 Je suis \_\_\_\_\_ français, je peux voter à toutes les élections.

terre natale  
citoyen  
arbre  
généalogique  
langue maternelle  
ancêtres





# Racines

**Parlez de vos origines**



**Que savez-vous de vos  
racines et de vos  
ancêtres ?**



# Vocabulaire

**nationalité**



On obtient généralement la nationalité par le **droit du sang** (filiation) ou le **droit du sol**. **Savez-vous comment on l'obtient dans votre pays ?**

**communauté**



Groupe social dont les membres ont des intérêts en commun. **Considérez-vous que vous faites partie d'une communauté ?**



# Identité

**Définissez** votre propre identité. Est-ce que les caractéristiques indiquées ci-dessous vous semblent constitutives de votre identité ?

goûts

genre

appartenan-  
ce ethnique

nationalité

âge

religion

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Rappel

Vous vous souvenez des prépositions de lieu devant les pays et les villes, avec le verbe *venir* ?  
**Complétez** la règle.

**Maciej vient de Pologne, de Varsovie mais Vera vient d'Espagne, d'Alicante.**

**Astrid vient du Danemark.**

**Marc vient des États-Unis.**

- venir + de + nom de pays féminin ou nom de \_\_\_\_\_
- venir + du + nom de pays \_\_\_\_\_
- venir + des + nom de pays pluriel



On utilise d' avant les  
pays qui commencent par  
une voyelle.





# Rappel

Avec les autres verbes (habiter, aller, etc), les prépositions sont différentes. **Lisez** les exemples et **complétez** le cadre bleu. **Imaginez** d'autres exemples.



Antoine

Pour mon tour du monde, je vais d'abord **au** Japon, puis **en** Thaïlande, et **à** Sydney. Ensuite je vais **aux** Etats-Unis et **en** Uruguay.

- Verbe + au + nom de pays  
\_\_\_\_\_.
- Verbe + \_\_\_\_ + nom de pays féminin ou nom de pays qui commence par un h ou une \_\_\_\_\_.
- Verbe + \_\_\_\_ + nom de ville.

---

---

---

---

---

---



# Complétez le dialogue

au                      Venise

au                      à



Pour les vacances, je propose d'aller \_\_\_\_\_  
Bordeaux.

Si on va là-bas, nous devons aller \_\_\_\_\_  
Édimbourg \_\_\_\_\_ Écosse.

Pourquoi pas. Tu veux aller à \_\_\_\_\_ ?



à                      en

Italie                      en

Non, je préfère aller à l'étranger. Allons  
\_\_\_\_\_ Royaume-Uni.

J'aime bien les endroits chauds. Et si on se  
rendait en \_\_\_\_\_ ?

D'accord, nous pouvons aussi aller  
\_\_\_\_\_ Portugal et \_\_\_\_\_  
Espagne.



# Langue et culture

Lisez la phrase et répondez.

**Apprendre une langue ouvre la porte à d'autres perspectives culturelles.**



Expliquez la phrase avec vos propres mots.

Vous êtes d'accord ?

Est-il possible d'apprendre une langue sans s'intéresser à sa culture ?



## Débat

**Qu'appelle-t-on  
« stéréotypes » ?**

**Quels stéréotypes  
connaissez-vous ?  
Sociaux, culturels...**

**Sont-ils positifs ou  
négatifs ?  
Pourquoi ?**

**Pensez-vous qu'une  
société sans  
stéréotypes soit  
possible ? Pourquoi ?**



# Stéréotypes

1. **Choisissez** deux questions de la liste. 2. **Écrivez** vos réponses.

## Les stéréotypes

Voici dix questions pour réfléchir aux stéréotypes :

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 | Que pensez-vous quand vous entendez le mot « stéréotypes » ?     | 6  | Les stéréotypes sont toujours mauvais ou ils peuvent avoir de bons côtés ? |
| 2 | Quels sont les stéréotypes les plus courants sur votre pays ?    | 7  | Vous pensez que les stéréotypes sont offensifs ?                           |
| 3 | Il y a des stéréotypes sur les français ? Sur les francophones ? | 8  | Pourquoi les gens croient-ils dans les stéréotypes ?                       |
| 4 | Croyez-vous que vous correspondez au stéréotype de votre pays ?  | 9  | Vous croyez que les stéréotypes aident à comprendre les autres ?           |
| 5 | Vous pensez que les stéréotypes ont une part de vérité ?         | 10 | Comment se transmettent les stéréotypes ?                                  |



# la richesse culturelle

nom, féminin

La **richesse culturelle** regroupe les différents éléments d'une culture. C'est ce qui caractérise un groupe, une communauté ou une nation, comme la gastronomie, les expressions artistiques, les modes de vie, etc.





# Richesse culturelle

1. **Écrivez** sur la richesse culturelle de votre pays.
2. **Discutez** avec le reste de la classe : Est-il important de préserver la richesse culturelle ? Pourquoi ?

A large, blank sheet of white paper with horizontal lines, resembling a notebook page, positioned on the right side of the slide. The paper has a folded top-left corner.



# Choc culturel

1. **Définissez** cette expression. 2. **Répondez**: Avez-vous déjà vécu un choc culturel ?



Que signifie avoir un **choc culturel** ?



# Dans mon pays...

**Racontez** au reste de la classe quelques caractéristiques de la culture de votre pays.



horaires

politesse

croyances

activités sociales



## Et dans les autres pays ?

En classe entière ou en *breakout rooms* :

**Que voulez-vous savoir  
sur la culture de vos  
camarades ?**

**Posez des questions.**





# Fin de la leçon :

## Expression

***Il faut de tout pour faire un monde.***

**Sens :** Cette expression met en valeur l'importance de l'acceptation des différences pour construire une société harmonieuse.

**Exemple :** *C'est incroyable de voir autant de différentes traditions et habitudes de vie. Mais après tout, il faut de tout pour faire un monde.*



# Pratique additionnelle



# Expressions idiomatiques

Certaines expressions idiomatiques contiennent des noms de nationalité, de pays ou de ville.  
**Complétez** ces phrases et essayez d'en **deviner** le sens.

1 Filer à l'\_\_\_\_\_

2 L'auberge \_\_\_\_\_.

3 Tous les chemins mènent à \_\_\_\_\_.

4 Construire des châteaux en \_\_\_\_\_.

5 Une douche \_\_\_\_\_

espagnole  
Espagne  
anglaise  
écossaise  
Rome



# Échangez

Demandez à vos camarades.

**Quels pays et quelles villes avez-vous déjà visités ?**



**Quel pays voulez-vous visiter dans le futur ?**





# Prépositions

Complétez.



1 Tu vas \_\_\_\_\_ États-Unis pour les vacances ?

a. aux

b. en

c. au

2 Mon frère habite \_\_\_\_\_ Espagne.

a. aux

b. en

c. au

3 Nous allons \_\_\_\_\_ Berlin ce week-end.

a. au

b. en

c. à

4 Ses parents habitent \_\_\_\_\_ Iran.

a. au

b. en

c. à

5 Il travaille \_\_\_\_\_ Émirats arabes unis.

a. au

b. en

c. aux



# Corrigés

**P. 4 :** 1 – arbre généalogique ; 2 – ancêtres ; 3 – terre natale ; 4 – langue maternelle ; 5 – citoyen.

**P. 8 :** ville ; masculin.

**P. 9 :** masculin ; en, voyelle ; à.

**P. 10 :** à ; au ; à, en ; Italie ; Venise ; au, en.

**P. 22 :** 1 – anglaise ; 2 – espagnole ; 3 – Rome ; 4 – Espagne ; 5 – écossaise.

**P. 24 :** 1 – a ; 2 – b ; 3 – c ; 4 – b ; 5 – c.



# Résumé

## Venir + préposition de lieu

- Venir + **de** + nom de pays féminin ou de ville. *Je viens **de** France.*
- Venir + **du** + nom de pays masculin. *Je viens **du** Brésil.*
- Venir + **des** + nom de pays pluriel. *Je viens **des** Philippines.*

## Verbe + préposition

- Verbe + **au** + nom de pays masculin
- Verbe + **en** + nom de pays féminin ou nom de pays qui commence par un *h* ou une voyelle
- Verbe + **à** + nom de ville

## Expressions idiomatiques

- *filer à l'anglaise ; l'auberge espagnole*
- *une douche écossaise ; construire des châteaux en Espagne*
- *Tous les chemins mènent à Rome.*



# Vocabulaire

l'ancêtre

l'arbre généalogique

la terre natale

la langue maternelle

le citoyen, la citoyenne

venir de

le stéréotype

