



COMUNICACIÓN

# Evaluamos información y opiniones

**NIVEL**Intermedio (B2)

NÚMERO

IDIOMA

ES\_B2\_1121X

Español



# **Objetivos**

- Puedo utilizar una amplia variedad de expresiones relacionadas con las supersticiones.
- Puedo hablar sobre las supersticiones y dar mi opinión en detalle.



# Tu opinión



**Pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Eres supersticioso/a?





¿Crees en las fuerzas sobrenaturales?



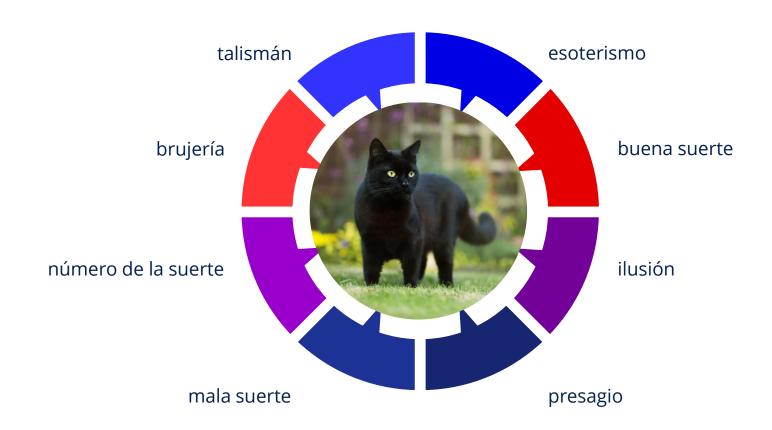
2

**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Las supersticiones

**Lee** las palabras y expresiones. ¿Qué otras palabras asocias? ¿Se te ocurre alguna anécdota de tu vida relacionada con alguna de las palabras? **Cuéntala** a tus compañeros y compañeras.







# **Supersticiones**

**Observa** las siguientes imágenes. ¿Sabes a qué superstición se refieren?















# **Supersticiones**

**Relaciona** las palabras para formar supersticiones. ¿A qué foto de la página anterior se refieren?

1 2 3
encontrar romper pasar
4 5 6
cruzarse casarse barrer





por debajo de una escalera

de era

e

los pies

con algo azul

un trébol de

cuatro hojas

un espejo

f

con un gato negro





# **Supersticiones**

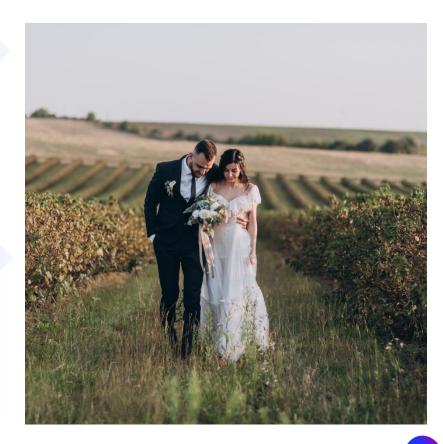
**Lee** estas consecuencias de supersticiones. ¿A qué superstición de la página anterior se refieren?

tendrás 7 años de mala suerte

no te casarás

debes llevarlo en el zapato para tener buena suerte

fidelidad en el matrimonio







# **Supersticiones**

¿Piensas que las supersticiones anteriores son propias de una cultura concreta o son universales?

Discute con tus compañeros y compañeras o tu profesor o profesora.





# **Supersticiones**

Ahora, clasifica las supersticiones de las imágenes en las que haya indicios de buena y mala suerte. Después, añade dos supersticiones positivas y dos negativas que sean propias de tu cultura.

<b>Buena suerte</b>
---------------------

Mala suerte





Pedro, ¡Qué mufa eres!

¿Quién, yo? Más bien tú eres la yeta.

En Argentina, Chile y Uruguay *mufa* o *yeta* son personas o cosas que atraen la mala suerte.

¿Qué cosa es mufa o yeta en tu cultura?





# ¿Qué es el esoterismo?

Con tus compañeros y compañeras o tu profesor o profesora, elabora una definición.





# Sustantivación de verbos

**Escribe** el verbo para los siguientes sustantivos.

1	evaluación	>	evaluar
2	juicio	>	
3	puntualización	>	
4	valoración	>	
5	repercusión	>	
6	percepción	>	



# **Hablar sobra supersticiones**

**Completa** las siguientes opiniones sobre supersticiones con una de las palabras de la actividad anterior.

1	Debemos las supersticiones con la mente fría.	
2	Yo creo en las supersticiones. Muchas veces nuestro sexto sentido puede una fuerza natural que no es comprensible para el cerebro.	repercutir puntualizar
3	Los psicólogos argumentan que un pensamiento negativo puede en una consecuencia negativa.	juzgar percibir
4	Respecto a las supersticiones, quiero lo siguiente: si son diferentes en cada cultura, no tienen credibilidad.	'





# **Hablar sobre supersticiones**

Lee otra vez las frases de la actividad anterior.

¿Con cuál estás más de acuerdo? ¿Por qué?







# Expresar nuestra opinión

**Di** si las palabras son adjetivos o sustantivos.

disparate

Yo no creo en las supersticiones. Me parecen un **disparate**.

absurdo

Creo que es **absurdo** tener miedo de que pase algo malo por una superstición.

creíble

Pues yo pienso que las supersticiones son **creíbles**.

costumbre

En mi opinión, es una costumbre muy antigua de cada cultura.





# Expresar nuestra opinión

Además de las anteriores, piensa en tres expresiones para decir una opinión favorable y otras tres para decir una negativa.

Expresiones a favor Expresiones en contra

¿Qué piensas tú sobre las supersticiones?





# Una historia sobre supersticiones

**Escucha** lo que le pasó una vez a esta chica y **toma notas** sobre su historia.

¿Crees que lo que le ocurrió a la chica fue una casualidad?

¿Te ha pasado alguna vez algo similar?





# **Un debate**

Lee las siguientes frases, ¿estás de acuerdo o no con ellas? Con tus compañeros y compañeras o tu profesor/a, organicen un debate.



Las casualidades no existen, todas las cosas ocurren por un motivo.

Algunas supersticiones son absurdas, pero otras tienen una base científica.

Toda superstición es fruto del desconocimiento y de la inseguridad.





#### Reflexiona sobre la lección

 ¿Puedes utilizar una amplia variedad de expresiones relacionadas con las supersticiones?

 ¿Puedes hablar sobre las supersticiones y dar tu opinión en detalle?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



# Fin de la lección

#### Expresión

#### ser un pájaro de mal agüero

**Significado:** Ser portador de mala suerte o de malas noticias sobre el futuro.

**Ejemplo:** Siempre que llega Tim nos da malas noticias, es un pájaro de mal agüero.







# Práctica adicional



# **Otras supersticiones**



**Relaciona** para formar supersticiones. ¿Son buena o mala suerte?

1	cruzar	a	madera
2	abrir	b	los dedos
3	casarse	С	un martes
4	derramar	d	sal en la mesa
5	tocar	е	un paraguas dentro de casa



# Las supersticiones



Elige una pregunta y pregunta a un compañero o una compañera.

¿Qué supersticiones de las que hemos hablado hoy en clase existen también en tu país?





¿Hay otros ejemplos de supersticiones que conozcan y no se han mencionado hoy? ¡Cuenta!





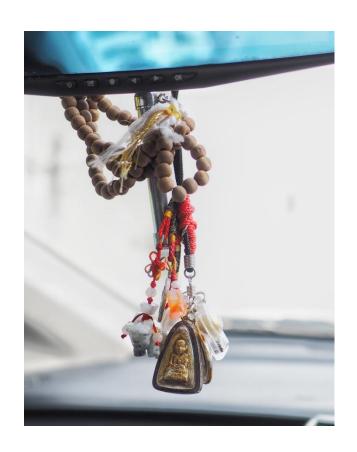
#### La buena suerte



**Habla** con tus compañeros y compañeras.

# ¿Tienes un amuleto de la suerte?

¿Cómo es? ¿Por qué crees que te trae suerte?





# **Soluciones**

**P. 6:** 1e, 2c, 3a, 4f, 5b, 6d

P. 12: 2. juzgar; 3. puntualizar; 4. valorar; 5. repercutir; 6. percibir

P. 13: 1. juzgar; 2. percibir; 3. repercutir; 4. puntualizar

**P. 22:** 1b, 2e, 3c, 4d, 5a



# **Transcripción**

Pues a mí una vez me pasó una cosa muy curiosa... Estaba en casa viendo la televisión y de repente tuve muchas ganas de salir a la calle. No tenía nada que hacer fuera, ni había quedado con nadie, pero tenía la sensación de querer salir al exterior. Así que me vestí y salí a dar un paseo por un parque que hay cerca de mi casa. Estuve fuera poco más de una hora y, de camino a casa, me crucé un gato negro. Al llegar, me encontré con todos mis vecinos en la calle y la policía acordonando nuestro bloque. Había habido un incendio grave justo en la casa de abajo de la mía. ¡Menos mal que había salido! Después, estuve buscando información en internet y resulta que lo que tuve se llama una premonición...



#### Resumen

#### Las supersticiones:

- derramar sal; abrir un paraguas adentro; tocar madera
- cruzarse un gato negro

#### Lo sobrenatural:

- la brujería; la ilusión; la buena suerte; la mala suerte
- el esoterismo; el presagio; el número de la suerte; el talismán; el amuleto

#### **Opiniones:**

- el disparate
- absurdo, absurda
- creíble

#### Sustantivación de verbos:

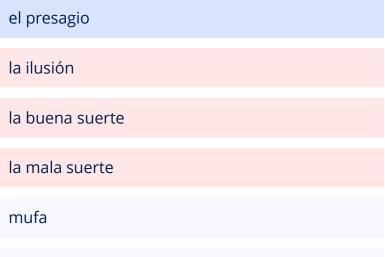
- Verbos: evaluar; juzgar; puntualizar; valorar; repercutir; percibir
- Sustantivos: evaluación; juicio; puntualización; valoración; repercusión; percepción





### **Vocabulario**

esotérico, esotérica el esoterismo la ilusión el disparate absurdo, absurda creíble mufa la costumbre yeta la fuerza sobrenatural supersticioso, supersticiosa el talismán la brujería







# **Notas**



# Deja tu opinión

**B2.1** 

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click **here** to access the survey.





