



lingoda

# Die neuen 7 Weltwunder

SPRECHEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3044S\_DE

SPRACHE  
Deutsch

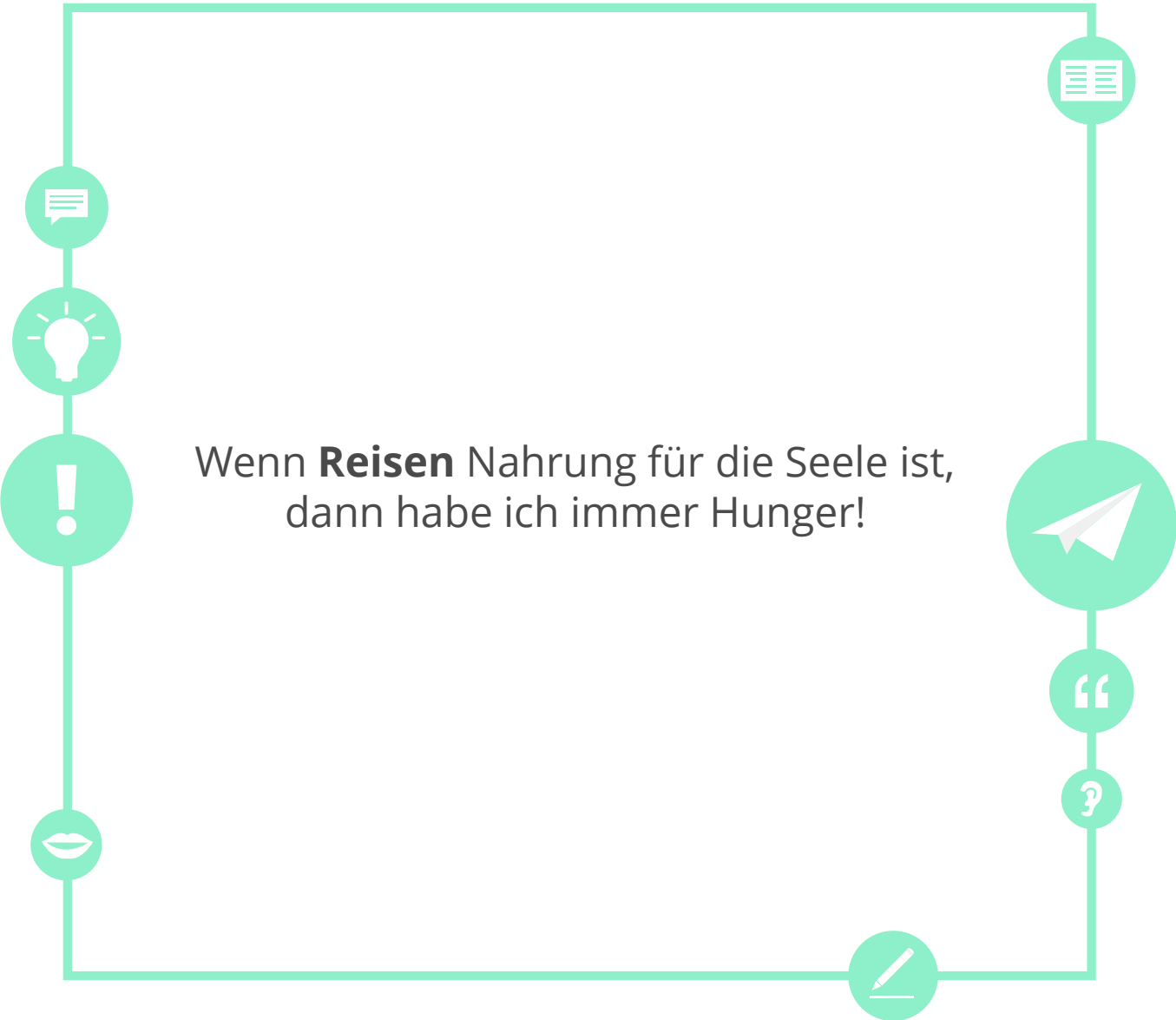




## Lernziele

- Kann ausführlich über neue Weltwunder und Welterbestätten berichten.
- Kann die positiven und negativen Auswirkungen des Tourismus erörtern und besprechen.





Wenn **Reisen** Nahrung für die Seele ist,  
dann habe ich immer Hunger!



## Reisen

Was inspiriert dich beim Reisen?  
Was bevorzugst du:  
Naturlandschaften, historische  
Stätten oder städtische Gebiete?





# Die sieben Weltwunder

**Wie viele der klassischen sieben Weltwunder kannst du nennen?  
Hast du welche von ihnen gesehen?  
Hier sind einige Hinweise.**





## Welterbestätten



Gibt es Welterbestätten in  
deinem Land? Welche?



## Die neuen 7 Weltwunder

Der Schweizer Bernard Weber wurde 1999 vom Potenzial des Internets so inspiriert, dass er versuchte, Menschen auf der ganzen Welt zu erreichen. Seine Idee war es, Menschen aus aller Welt durch ihr **gemeinsames kulturelles Erbe** zu verbinden. Er wollte mit ihnen durch ein universelles Konzept die neue Version der klassischen sieben Weltwunder auswählen. Das Ergebnis waren *Die neuen 7 Weltwunder*, die 2007 von der Bevölkerung per Internet und Telefon gewählt wurden.







## Die neuen 7 Weltwunder

Die Gewinner waren der Große Brunnen Chinas, die Petra in Jordanien, das Kolosseum in Rom, Mexikos Chichén Itzá, der Machu Picchu in Peru, das Taj Mahal in Indien und Christus der Erlöser in Brasilien. Während alle 200 Kandidaten zweifellos unglaublich waren, stellte sich später heraus, dass einige der **gewinnbringenden** Websites sehr aktive Medienkampagnen hatten. Sie ermutigten die Bürger, für ihr lokales Wunder zu **stimmen**.







## Welterbestätten



Von all den **beeindruckenden** natürlichen und vom Menschen geschaffenen Wunderwerken auf der Erde, was macht ein Erbe wirklich besonders? Die Vereinten Nationen versuchen, dies mit einem wissenschaftlicheren System als einer **Volksabstimmung** zu bestimmen. Die Organisation hat ihre eigene Liste von **UNESCO-Welterbestätten**, die aufgrund ihrer kulturellen, historischen oder wissenschaftlichen Bedeutung für die gemeinsame Kultur der Menschheit ausgewählt wurden. Die Liste schließt sowohl **Weltnaturerbestätten**, wie die **majestätischen** Redwood-Wälder Nordkaliforniens, als auch **Weltkulturerbestätten**, wie das Sydney Opera House, ein.



## Die neuen 7 Weltwunder und Welterbestätten

Der Titel *Weltkulturerbe* ist eine sehr **prestigeträchtige** Auszeichnung. Länder auf der ganzen Welt **streben danach**, dass ihre einzigartigen Stätten **die Kriterien erfüllen**, um **den Titel verliehen zu bekommen**. Derzeit gibt es 1073 Kultur-, Natur- und gemischte Stätten, wobei die Anzahl jedes Jahr zunimmt.

Ein Vorteil der Ernennung zum Weltkulturerbe ist, dass der Standort vor Entwicklungen wie Krieg oder irgendwelchen Veränderungen geschützt ist. Vor allem natürlich ist es auch ein großer **Segen** für den Tourismus.





## Erkläre die Begriffe in eigenen Worten

Volksabstimmung

beeindruckend

Segen

streben nach

Weltnaturerbe

majestätisch

ein Kriterium erfüllen

prestigeträchtig

Weltkulturerbe



## Welterbestätten



Welche Welterbestätten hast du  
besucht?  
Beschreibe deinen Favoriten.



## Welterbestätten

**Der Text erwähnt, dass die Wahl zum Weltkulturerbe ein großer Gewinn für den Tourismus ist. Wie sonst könnte ein Gebiet vom Welterbestatus profitieren?**



Ich glaube, es  
könnte auch...



## Volksabstimmung oder Komitee?

**Was ist deiner Meinung nach die bessere Möglichkeit, neue 7 Weltwunder auszuwählen: eine Volksabstimmung wie die *New 7 Wonders* oder ein Komitee wie die UNESCO? Warum?**



## Kriterien

**Was meinst du, welche Kriterien gelten als die wichtigsten beim Auswählen von Weltkulturerbestätten?**

historische  
Bedeutung

kulturelle  
Bedeutung

wissenschaftliche  
Bedeutung

???





## Kriterien

**Was wären deine Kriterien, um ein Weltwunder oder Weltkulturerbe zu bestimmen? Berücksichtige die folgenden Aspekte und erstelle eine Liste mit fünf bis sechs Kriterien.**

???

???

???

???

Popularität

historischer  
Wert

A spiral-bound notebook with lined pages, intended for writing down criteria. The notebook is open to a blank page with horizontal lines.



## Wähle dein eigenes Weltwunder

Wähle anhand dieser Kriterien  
einen Ort in deinem Land oder  
deiner Region aus, den du als  
Wunder oder Weltkulturerbe  
auszeichnen würdest.  
Inwiefern erfüllt es deine Kriterien?



Hör gut zu!



Jetzt wirst du dein Hörverstehen trainieren.



## Fragen zum Hörtext

**Beantworte die folgenden Fragen:**

1. Wodurch können UNESCO-Welterbestätten gefährdet werden?
2. Welche Standorte aus der Liste des Weltkulturerbes sind in Gefahr?
3. Wie könnte ein Weltkulturerbe seinen Status verlieren?
4. Warum wurde das Elbtal im Jahre 2009 von der Liste gestrichen?





**Erzähle das Gehörte mithilfe der Stichwörter nach!**

Naturkatastrophen

Verstädterung

Rote Liste

von der Liste  
absetzen



## Was denkst du?

Der Text nennt Naturkatastrophen,  
Verstädterung und Krieg als  
Bedrohungen für die  
Welterbestätten.

Welche anderen Faktoren könnten  
sie gefährden?



## Negative Auswirkungen

**Glaubst du, dass die Ernennung zum Weltkulturerbe oder zu einem der sieben Weltwunder auch negative Auswirkungen auf ein Gebiet haben könnte? Was könnte getan werden, um dies zu vermeiden?**

Tourismus



Einheimische



Umwelt



Regierung







## Weltkulturerbe

Das erste Auswahlkriterium der UNESCO für ein Weltkulturerbe ist, dass etwas ein Meisterstück menschlichen schöpferischen Genies darstellt.

Was würdest du nach diesem Kriterium selbst nominieren und warum?





## Bucket list

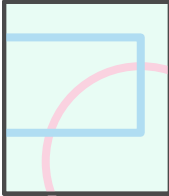


Eine bucket list ist eine Liste von Dingen, die eine Person in ihrem Leben zu tun oder zu sehen hofft. Viele Leute erstellen ihre eigenen bucket lists für Reisen. Erstelle deine eigene Reise-bucket list. Was möchtest du besuchen und warum? Sind diese Orte Weltkulturerbe oder unter den neuen 7 Weltundern?



## Stell dir vor...

**Du bist auf einer Reise und hast gerade den obersten Punkt deiner bucket list abgeschlossen. Schreibe eine Postkarte nach Hause an einen Freund oder ein Familienmitglied. Beschreibe deine Erfahrung und deine Emotionen.**

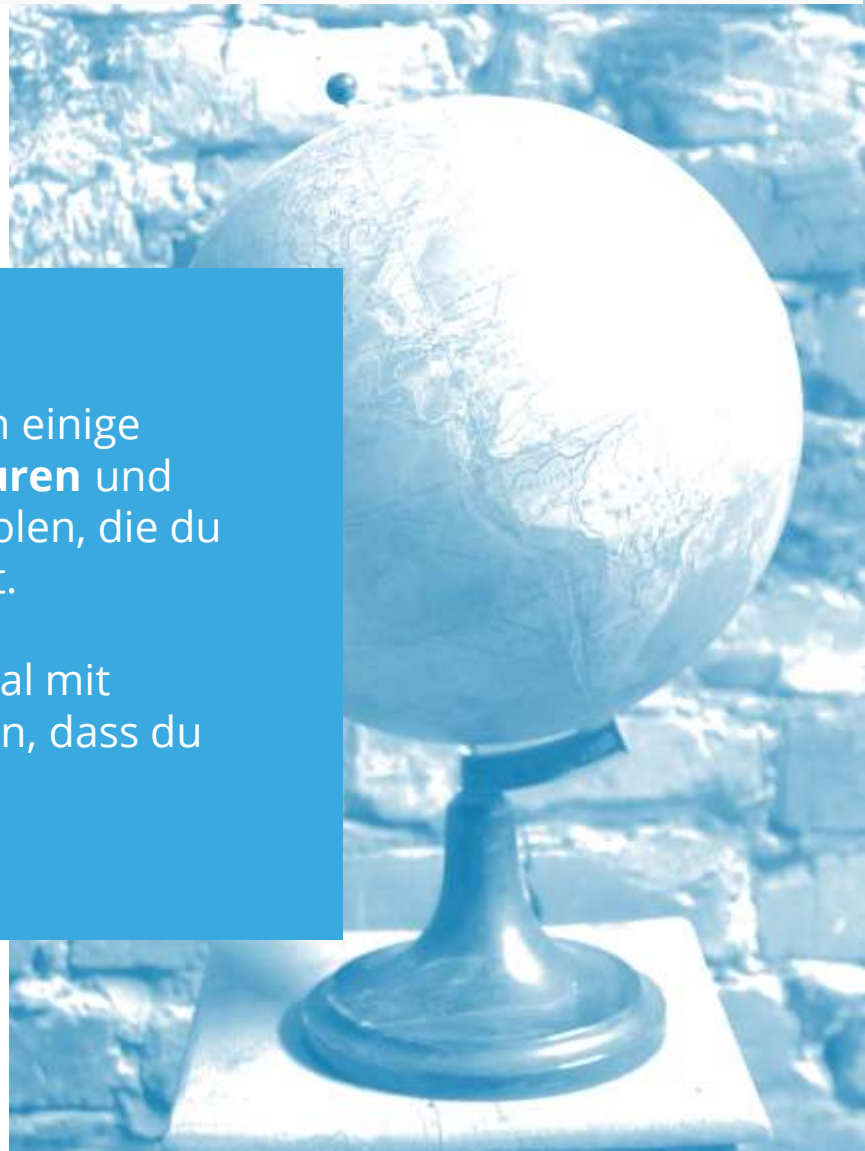
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Transkription

Es gibt einige UNESCO-Welterbestätten, die durch Naturkatastrophen, Verstädterung und kriegerrische Auseinandersetzungen bedroht werden. Diese stehen auf der *Roten Liste des gefährdeten Welterbes*. So sind z.B. das Historische Zentrum von Wien durch den geplanten Bau eines Hochhauses und diverse Erbestätten in Libyen durch die extrem instabile Situation im Land bedroht.

Wenn ein Standort nicht ordnungsgemäß bewirtschaftet oder erhalten wird, kann er seinen Status als Welterkulturerbe auch gänzlich verlieren. Im Jahre 2009 **setzte** die UNESCO das Dresdner Elbtal nach dem Bau einer Brücke **von der Liste ab**, da diese das Landschaftsbild zu stark veränderte.





## Wenn Reisen Nahrung für die Seele ist...

**Schau die dritte Seite an und bilde eine ähnliche Analogie darüber, was Reisen für dich bedeutet.**

○	
○	
○	
○	Wenn Reisen...
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	





## Brainstorming

**Stört dich etwas, was Touristen oft tun?**  
**Schreibe eine Liste mit Dingen, die dich an Touristen ärgern.**  
**Was denkst du, macht einen guten Touristen aus?**  
**Bist du selbst ein guter Tourist?**

Schlechte Touristen

---

---

---

---

---

---

---

Gute Touristen

---

---

---

---

---

---

---



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!