

GRAMMATIK

# Wiederholung Konjunktiv

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1042G

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann den Konjunktiv I & II sicher unterscheiden.
- Ich kann den Konjunktiv angemessen bilden und anwenden.

# der Konjunktiv

Der Konjunktiv ist ein **Verbmodus**.

Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet.

Der Konjunktiv II drückt unter anderem **Wünsche** und **höfliche Bitten** aus und wird ebenfalls in der **indirekten Rede** verwendet.



Der Schriftsteller sagte, er **werde** bald ein neues Buch veröffentlichen. Das **wäre** wirklich schön!



# Der Konjunktiv II im Präsens

Lies die Sätze und **ergänze**.

Ich **wünschte**,  
ich **läge** jetzt am Strand.



Ich **wünschte**,  
ich **würde** jetzt am Strand  
**liegen**.

**Schiene** die Sonne doch bloß!



**Würde** die Sonne doch bloß  
**scheinen**!

Es gibt zwei Möglichkeiten, den Konjunktiv II zu bilden:

- Verbform des Konjunktiv II (häufig in Texten)
  - Präteritumstamm im Indikativ + Konjunktivendung
  - starke Verben mit a/o/u erhalten einen Umlaut
- \_\_\_\_\_ + **Infinitiv** (häufig in der Umgangssprache)



# Die Verwendung des Konjunktiv II

Was passt? Ordne zu.

1      **höfliche Bitte**

2      **Wunsch**

3      **Ratschlag**

4      **Vorschlag**

5      **irreale Bedingung**

a      Ich **würde** gerne nach Hause gehen.

b      Wenn du mehr Sonnencreme  
**benutzen würdest, würde** deine Haut  
nicht **verbrennen**.

c      Wir **könnten** uns in einem Café  
treffen.

d      **Könnten** Sie mir bitte den Weg  
erklären?

e      Sie **sollten** sich besser für die  
Veranstaltung anmelden.



# Sätze umformen

**Formuliere** die Sätze mithilfe von *können* oder *sollen* in den Konjunktiv II **um**.

1 Mach das Fenster zu!



Könntest du das Fenster zumachen?

2 Geh zum Arzt!



3 Komm, wir gehen ins Kino.



4 Wo geht 's hier zum Bahnhof?



5 Lies mehr!





# Wünsche

Was wünschen sich die Personen?  
**Formuliere Sätze** im Konjunktiv II.

1



weniger  
arbeiten

2



mein Freund  
häufiger  
duschen

3



sich besser  
wehren  
können

4



nicht mit allen  
Frauen flirten



# Der Konjunktiv I: Indirekte Rede

Der Minister **äußert**, dass man **plane**, die Steuern zu senken.  
Die Polizei **berichtet**, dass man den Verbrecher geschnappt **habe**.  
Samira **fragt**, ob sie nach Hause gehen **dürfe**.  
Kevin **denkt**, Samira **sei** bereits zu Hause.

- Eine indirekte Äußerung wird immer durch ein **Verb** des
  - **Sagens**,
  - **Fragens** oder
  - **Denkens** eingeleitet.







Die Polizei berichtet,  
dass man den  
Verbrecher **geschnappt**  
habe.

Was bedeutet **schnappen** hier?



# Bildung des Konjunktiv I

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Noah sagte, du **gehest** gerne ins Theater.

Er selbst **gehe** lieber ins Kino.

Er sagt, ihr **gehet** morgen auf ein Konzert.

Der Konjunktiv I wird gebildet aus

- dem **Infinitivstamm** und
- der **Konjunktivendung**

gehen	
ich	gehe
du	_____
er, sie, es	_____
wir	gehen
ihr	_____
sie, Sie	gehen



# Konjunktiv II als Ersatzform

Manchmal ist die Konjunktiv-I-Form **identisch** mit der entsprechenden **Indikativform**.

- In unserem Beispiel ist dies der Fall für die erste Person Singular sowie die erste und dritte Person Plural.
- In diesem Fall wird die **Konjunktiv-I-Form** durch die entsprechende **Konjunktiv-II-Form** ersetzt.

## Konjunktiv I $\triangleq$ Indikativ

ich **gehe**

wir **gehen**

sie, Sie **gehen**



## Konjunktiv II als Ersatzform



ich **ginge**



wir **gingen**



sie, Sie **gingen**

# Ausnahme: Singular von *sein*

Lies die Sätze und die blaue Box und **ergänze** die Tabelle.

Vidya sagte, du **seist** auf der Buchmesse gewesen.  
Das **sei** interessant gewesen.

- In den Singularformen fällt das -e weg.
- Die Pluralformen werden regelmäßig gebildet.

sein	
ich	sei
du	sei(e)st
er, sie, es	_____
wir	seien
ihr	_____
sie, Sie	_____



# Weitere Anwendungsmöglichkeiten des Konjunktiv I

Neben der indirekten Rede gibt es noch ein paar andere Kontexte, in denen der Konjunktiv I verwendet wird.

Was passt? **Ordne zu.**

1 Man **nehme** 300 Gramm Butter.

2 Es **lebe** der König!

3 Man **möge** die Gläser erheben.

a Bitten (distanziert, höflich, sehr vornehm)

b Anweisung (oft in Rezepten)

c Feste Redewendungen



# Verben zum Einleiten indirekter Rede

Welche Verben können die indirekte Rede einleiten? **Wähle aus.**

Fallen dir **weitere Verben** ein?

meinen

fühlen

erzählen

reden mit

äußern

erklären

sagen

sprechen von

sehen

finden





# Sätze umformen

**Wandle** die direkte Rede in den Konjunktiv I **um**.  
**Variiere** dabei die einleitenden Verben.

1 Eva: Ich *mag* Pizza.



Eva äußert, sie **möge** Pizza.

2 Jonas: Rudi *fährt* nach Hause.



3 Kim: Ich *esse* Tomaten.



4 Mark: Ich *habe* Hunger.



5 Naomi: Ich *schreibe* einen Brief.



6 Lena: Das Baby *schläft*.



7 Romeo: Ich *liebe* Julia.



8 Jan: Nico *liest* ein Buch.







# Bildbeschreibung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Bearbeitet** die Aufgabe.
2. **Präsentiert** eure Texte im Kurs. Hattet ihr ähnliche Ideen?



Was sagen ihm seine Freunde?  
Nutze die indirekte Rede!



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Die Verwendung von Konjunktiv I und II

Kategorisiere.



indirekte Rede

Wünsche

Anweisungen

höfliche Bitten

einige feste  
Wendungen

Ratschläge

Vorschläge

höfliche  
Aufforderungen

irreale  
Bedingungen

**Konjunktiv I**

**Konjunktiv II**

„  
Mama sagt,  
das **wäre** total lecker.



Der **Konjunktiv II** kann auch in der **indirekten Rede** vorkommen. Er drückt dann aus, dass man **nicht glaubt**, was die von einem zitierte Person gesagt hat.



# Konjunktiv I oder II?

Lies die Sätze und **beantworte** die Fragen.

Welche Konjunktivform wird jeweils verwendet und in welcher Funktion?

Er wünschte,  
er **hätte** mehr  
Zeit für die  
Aufgabe.

Er meinte, Sie  
**seien** so nett  
und senden mir  
das Protokoll  
des Treffens.

Naomi sagt,  
sie **schlafe**  
gern und viel.

**Könnten** Sie  
mir bitte  
sagen, wie viel  
Uhr es ist?

Wenn ich mehr  
Geld **hätte**,  
**würde** ich mir  
die Schuhe  
**kaufen**.

**Würden** Sie  
bitte das  
Fenster  
schließen?



# Mein verrücktes Wochenende

**Erzähle**, was du letztes Wochenende gemacht hast. **Erfinde** einige verrückte Details. Dein:e Partner:in **gibt deine Erzählung wieder** und **achtet auf** die Verwendung von Konjunktiv I und II. Hat er oder sie deine kleinen Lügen entdeckt? **Tauscht** dann die Rollen.



*Ich war letzten Samstag auf dem Markt.  
Dort ist mir doch tatsächlich Johnny  
Depp über den Weg gelaufen.*

*Laura erzählt, dass sie letzten Samstag  
auf dem Markt gewesen **sei**. Dort **wäre**  
ihr Johnny Depp über den Weg gelaufen.*

*Richtig! Johnny Depp war natürlich leider  
nicht auf dem Markt.*







# Ende der Lektion

Redewendung

***Wer hätte das gedacht!***

**Bedeutung:** drückt Überraschung aus

**Beispiel:** Der Konjunktiv ist ja gar nicht so schwer. *Wer hätte das gedacht!*





# Zusatzübungen



# Ratschläge

**Erinnere** dich an ihre Probleme auf Seite 8.  
**Gib** jeder Person **einen Ratschlag**.





# Konjunktiv I und II

**Schreibe stichwortartig auf**, wann der Konjunktiv I und wann der Konjunktiv II verwendet wird. **Schreibe** Beispiele **auf**.

Konjunktiv I

Konjunktiv II

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

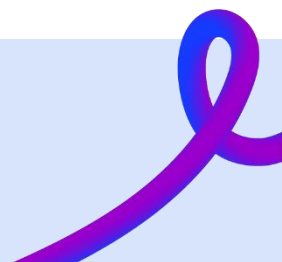
---

---

---

---

---

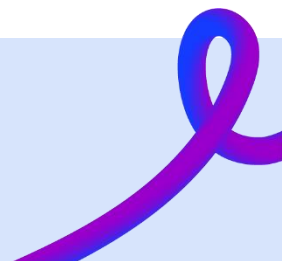




# Konjunktiv I oder II?

**Entscheide**, welche Konjunktivform du verwenden musst und **ergänze** das Verb.

- 1 Tom sagt, es \_\_\_\_\_ (regnen).
- 2 \_\_\_\_\_ (sein) Sie bitte so freundlich, die Tür zu öffnen.
- 3 \_\_\_\_\_ (können) Sie mir bitte sagen, wo der nächste Supermarkt ist?
- 4 Du \_\_\_\_\_ (sollen) dich bei ihm entschuldigen.
- 5 Man \_\_\_\_\_ (nehmen) 500g Mehl, 125ml Wasser und 250g Butter.
- 6 Ich wünschte, ich \_\_\_\_\_ (sein) jetzt im Urlaub.
- 7 Meine Freundin erzählt, sie \_\_\_\_\_ (haben) ein Date mit Will Smith. Das kann ich mir kaum vorstellen.





# Bitten

Stell dir vor, dein:e Lieblingsautor:in hat eine Schreibblockade.

**Formuliere Bitten** an ihn oder sie, wie das neue Buch sein sollte und hilf ihm oder ihr so!

**a**

Hauptfigur

**d**

Nebenfiguren

**b**

Thema

**e**

Handlung

**c**

Ort

**f**

Zeit

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lösungen

**S. 4:** (eine Form von) *würden*

**S. 5:** 1d; 2a; 3e; 4c; 5b

**S. 6:** Beispiele: 2. Du solltest zum Arzt gehen.; 3. Wir könnten ins Kino gehen.; 4. Könnten Sie mir sagen, wohin ich gehen muss?; 5. Du solltest mehr lesen.

**S. 9:** festnehmen, verhaften

**S. 10:** du gehest; er, sie, es gehe; ihr gehet

**S. 12:** er, sie, es sei; ihr seiet; sie, Sie seien

**S. 13:** 1b; 2c; 3a

**S. 14:** meinen; äußern; sagen; finden; erzählen; erklären

**S. 15:** Beispiele: 2. Jonas erzählt, Rudi fahre nach Hause.; 3. Kim meint, sie esse Tomaten.; 4. Mark sagt, er habe Hunger.; 5. Naomi erklärt, sie schreibe einen Brief.; 6. Lena sagt, das Baby schlafe.; 7. Romeo äußert, er liebe Julia.; 8. Jan erzählt, Nico lese ein Buch.

**S. 17:** Konjunktiv II: indirekte Rede, Wünsche, höfliche Bitten, Ratschläge, Vorschläge, höfliche Aufforderungen, irreale Bedingung; Konjunktiv I: indirekte Rede, Anweisungen, höfliche Bitten, einige feste Wendungen

**S. 19:** von links nach rechts: 1. Konjunktiv II, Wunsch; 2. Konjunktiv I, indirekte Rede; 3. Konjunktiv I, indirekte Rede; 4. Konjunktiv II, höfliche Bitte/Aufforderung; 5. Konjunktiv II, irreale Bedingung; 6. Konjunktiv II, höfliche Bitte/Aufforderung



# Lösungen

**S. 26:** 1. regne; 2. Wären; 3. Könnten; 4. solltest, 5. nehme; 6. wäre; 7. hätte





# Zusammenfassung

## Konjunktiv II im Präsens

- Es gibt zwei Möglichkeiten, den Konjunktiv II zu bilden.
- **Verbform des Konjunktiv II** (häufig in Texten): *Ich **wünschte**, ich **könnte** fliegen.*
- **würde + Infinitiv** (häufig in der Umgangssprache): *Ich **wünschte**, ich **würde** fliegen **können**.*

## Verwendung des Konjunktiv II

- höfliche Bitte, z. B. **Könnten** Sie mir bitte den Weg erklären?
- Wunsch, z. B. Ich **würde** gerne nach Hause gehen.
- Vorschlag, z. B. Wir **könnten** uns im Café treffen.
- Ratschlag, z. B. Sie **sollten** sich besser für die Veranstaltungen anmelden.
- irrealer Bedingung, z. B. Wenn du mehr Sonnencreme benutzt **würdest**, **würde** deine Haut nicht verbrennen.

## Verwendung des Konjunktiv I

- indirekte Rede, z. B. Noah sagte, du **gehest** gerne ins Theater.
- Bitten (distanziert, höflich, sehr vornehm), z. B. Man **möge** die Gläser erheben.
- Anweisung (oft in Rezepten), z. B. Man **nehme** 300 Gramm Butter.
- feste Redewendungen, z. B. Es **lebe** der König!

## Verben zum Einleiten indirekter Rede

- meinen
- äußern
- sagen
- finden
- erzählen
- erklären



# Wortschatz

meinen

äußern

sagen

finden

erzählen

erklären

