

CONVERSATION

Parlons des langues !

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_3084S

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux parler de la diversité des langues et de la place du multilinguisme dans ma vie.
- Je peux enrichir une discussion avec de nouvelles expressions idiomatiques.



la diversité linguistique

Quand plusieurs langues coexistent dans un même pays ou dans une même région, on appelle cela la **diversité linguistique**. C'est une richesse culturelle.



Connaissez-vous des pays ou régions avec une diversité linguistique ?

Régions avec une grande diversité linguistique

Complétez en indiquant le nombre de langues parlées dans les pays restants. Qui a réussi à deviner ?

Papouasie
Nouvelle
guinée
(832)

Cameroun
(286)

Indonésie
()

Nigeria
(513)

Brésil
()

Australie
(268)

Mexique
()

Inde
()

295 – 731 – 400 – 268



Langues en danger

Lisez et répondez aux questions.



Malheureusement, la grande majorité du nombre de langues citées à la page précédente se retrouvent aujourd'hui avec peu de locuteurs. Selon l'Unesco, on estime que sur les quelque 7000 langues parlées dans le monde, 3000 pourraient disparaître.

**Pensez-vous qu'il est important de les conserver ?
Comment ?**



Diversité linguistique et culturelle

Diversité linguistique et culturelle



La diversité linguistique va généralement de pair avec la diversité culturelle, c'est-à-dire avec la coexistence de cultures différentes ou de traditions culturelles différentes sur un même territoire. C'est une caractéristique que l'on cherche en général à préserver au maximum, pour ne pas appauvrir l'héritage des habitants d'un territoire. Après tout, la langue et la culture ont une histoire vivante.



Et chez vous ?

**Y a-t-il une diversité
linguistique dans votre
pays ?**



**Une diversité
culturelle ?**

**Échangez et donnez des
exemples.**



Jeu de rôle

Simulez une conversation entre deux personnes qui ont des opinions différentes au sujet de la diversité linguistique.



Étudiant·e A

Vous pensez que la diversité linguistique est une richesse.

Je trouve fascinant qu'il existe autant de langues !



Étudiant·e B

Vous questionnez la valeur de la diversité linguistique.

C'est beaucoup plus simple si tout le monde parle la même langue dans un même pays !



Le saviez-vous ?

Lisez ces informations sur la langue française.
Les connaissiez-vous ? Êtes-vous surpris·e ?



Quels sont les pays avec le plus de francophones natifs ?

Le français est
parlé sur tous les
continents.

C'est la cinquième
langue la plus
parlée au monde.

C'est la langue
maternelle
d'environ 90
millions de
personnes.

C'est la deuxième
langue la plus
apprise dans le
monde.





Échangez

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez un sujet et **échangez** avec vos camarades.



L'importance du français
dans le monde.

La richesse et la variété
du français.

Les difficultés de la
langue française.

Les avantages
d'apprendre le français.



Avant d'entrer dans la
breakout room, prenez
une **photo** de l'exercice.



Qu'en pensez-vous ?

Écrivez dans le chat votre réponse à la question suivante.

**En quoi savoir
parler français
peut-il vous être
utile ?**





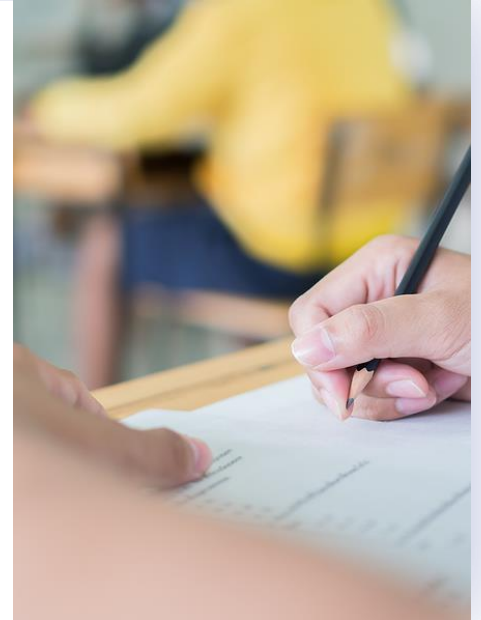
Témoignage

Votre ami Farid vous parle de son expérience personnelle avec les langues.

Complétez le texte.

J'ai grandi dans un univers _____. Je parlais arabe à la maison et j'ai commencé à apprendre le français dès l'âge de trois ans lorsque je suis allé à l'école maternelle. L'arabe est techniquement ma _____. J'ai acquis une très bonne _____ du français dès mon plus jeune âge et je parlais déjà _____ au moment où j'ai commencé l'école.

Il est difficile de dire à quel point le fait d'être bilingue affecte ma façon de penser. Je sais que cela a une influence sur ma façon de voir le monde. J'ai certainement une _____ différente de la France que les personnes qui ne parlent que le français.



**langue
maternelle**

bilingue

maîtrise

couramment

perception



Échangez

Connaissez-vous des personnes qui ont grandi en étant bilingues ?



Quels peuvent être les avantages d'apprendre plusieurs langues dès l'enfance ?



C'est à vous !

Écrivez votre propre **témoignage** sur votre rapport aux langues, à la manière de Farid (p.12).

Quelle est votre langue maternelle ?

Avez-vous grandi dans un
environnement monolingue ? Bilingue ?
Multilingue ?

Avez-vous appris des langues
étrangères par la suite ? Lesquelles ? À
quel âge ? Pourquoi ?

Expressions idiomatiques (révision)

Votre superviseur vous convoque dans son bureau et voici ce qu'il dit.

Lisez le texte et **expliquez** les expressions en gras.

Désolé pour le retard, mais je ne sais plus **où donner de la tête** ! J'ai dû réécrire le dossier que vous m'aviez rendu. Autant **appeler un chat un chat** : c'était du travail bâclé !

N'oubliez pas que le projet Pharma nous **coûte les yeux de la tête**, pas question de le repousser une nouvelle fois. J'ai déjà eu **un mal de chien** à défendre le projet auprès de la direction. Et quand on voit les coupes budgétaires qu'il y a eu dernièrement, **ça fait froid dans le dos** !

Alors, au travail, je veux un budget complet pour demain. Vous avez **du pain sur la planche** !

Votre superviseur est-il satisfait de votre travail ?



Ça fait froid dans le dos !

À votre avis, que veut dire cette expression ?

- a) Ça fait peur !
- b) Ça fait plaisir !
- c) C'est motivant !



Échangez

**Y a-t-il une
expression similaire
dans votre langue ?**

**Ou une autre expression pour
dire que quelque chose fait
peur ?**





Fin de la leçon

Expression

prendre le taureau par les cornes

Sens : faire face à une situation difficile avec détermination et courage

Exemple : *J'avais peur de demander une augmentation de salaire à mon patron, mais j'ai finalement décidé de prendre le taureau par les cornes et de lui en parler directement.*



Pratique additionnelle



Vocabulaire



Complétez les phrases à l'aide des mots proposés.
Faites les **accords** nécessaires.

- 1 Je _____ quatre langues : le français, l'italien, l'espagnol et le portugais. C'est vrai qu'elles font partie de la même _____ .
- 2 Ma langue _____ est l'arabe, mais j'ai grandi dans un environnement _____, je parlais français à l'école et dans la rue.
- 3 Je regrette d'être _____ ; j'aurais aimé apprendre une langue _____ dès mon plus jeune âge.
- 4 La _____ étudie les _____ des langues, leur formation et leur évolution.

monolingue

origines

maternel

étranger

maîtriser

linguistique

famille de langues

bilingue



Avez-vous bonne mémoire ?



Vous rappelez-vous de quelques chiffres concernant la langue française ?





Expressions idiomatiques

Continuez les phrases en utilisant une expression imagée.

1 Je dois terminer mon projet ce soir, j'ai...



du pain sur la planche.

2 Pourquoi tu ne dis pas clairement la vérité, il faut appeler...



3 J'aimerais m'acheter ce modèle de voiture mais il coûte...



4 Quand on voit la situation économique désastreuse de ces derniers mois, ça fait...



5 J'ai un ... à comprendre cet exercice, c'est trop compliqué !



6 Je dois terminer mon dossier d'inscription, aller à la banque, téléphoner à la compagnie aérienne, je ne sais plus où...





Corrigés

P. 4 : Indonésie 731, Mexique 295, Inde 400, Brésil 264.

P. 12 : bilingue, langue maternelle, maîtrise, couramment, perception.

P. 16 : a

P. 21 : 1- maîtrise, famille de langues. 2- maternelle, bilingue. 3- monolingue, étrangère. 4- linguistique, origines.

P. 23 : 2- un chat un chat. 3- les yeux de la tête. 4- froid dans le dos. 5- un mal de chien. 6- donner de la tête.



Résumé

Parler de diversité linguistique

- Quand plusieurs langues coexistent dans un même pays ou dans une même région, on appelle cela la diversité linguistique. C'est une **richesse** culturelle. Certaines langues ont très peu de **locuteurs** et se retrouvent aujourd'hui **en danger**.
- Les personnes **multilingues maîtrisent** d'autres langues en plus de leur langue maternelle.

Parler de diversité culturelle

- La diversité culturelle, c'est la **coexistence** de cultures différentes ou de traditions culturelles différentes sur un même territoire.
- Il faut **préserver** et **conserver** cette richesse.



Vocabulaire

la diversité linguistique

la diversité culturelle

parler couramment

maîtriser une langue

Ça fait froid dans le dos



Notes

