

%Lingoda

GRAMMAIRE

Prépositions et attributs

NIVEAU

Élémentaire (A2)

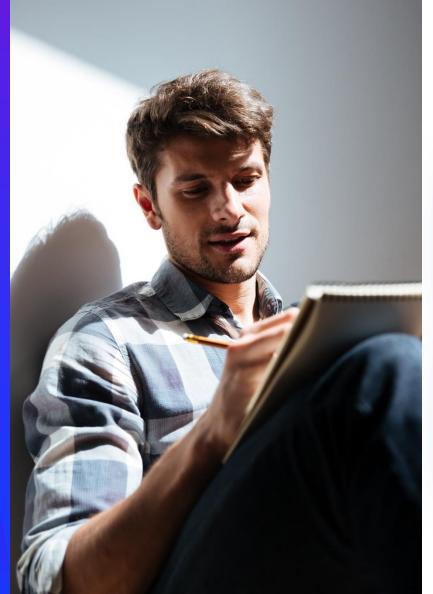
NUMÉRO

FR_A2_2023G

LANGUE

Français





Objectifs

 Je peux accorder les attributs avec les verbes d'état.

 Je peux distinguer l'utilisation des prépositions « à » et « de » avec un produit.





On s'échauffe!

Répondez aux questions.

Quelle est votre recette préférée ?





Vous cuisinez souvent?





Les verbes d'état

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Le gâteau a l'air délicieux ! La recette parait compliquée. Tu sembles ne pas aimer.

- Les verbes expriment-ils une **action** ou un **état/changement d'état** ?
- Donnez des exemples de verbes d'action.
- Exemple de verbes d'état : être, sembler, rester, avoir l'air, paraître, tomber, devenir...



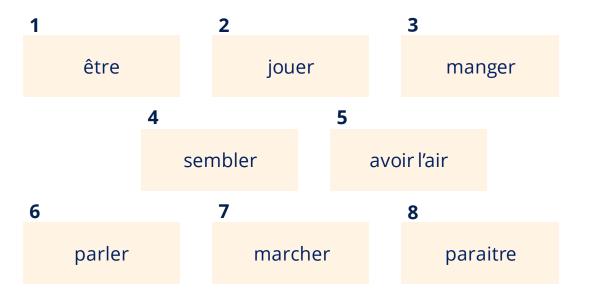


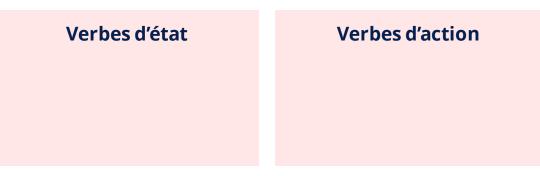


Les verbes

Classez les verbes.











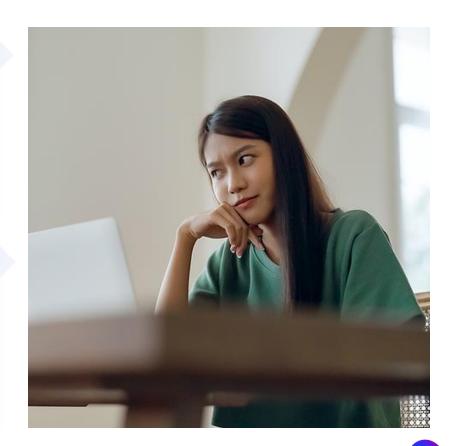
Pratiquons!

Dites s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'un verbe d'action.

Mon père paraît malade. Ma tante semble contente de son cadeau.

Mes amis passent leur temps à dormir.

Le professeur a l'air désespéré.





Le bon verbe

Choisissez la bonne réponse.

1	Les enfants	l'air d'aimer ce p	lat même s'il y a des ép	oinards!	
	a. semblent	b. paraissent	c. ont	d. sont	
2	Tu	fatiguée. Pense à te repo	ser un peu !		
	a. est	b. devenez	c. sembles	d. restes	
3	Vous	souvent à la maison.			
	a. paraissons	b. restez	c. ont	d. prenez	
4	Nous	pour des professionne	els avec notre super app	pareil photo!	
	a. restons	b. sommes	c. avons	d. passons	
5	ll est	malade après la piscin	e.		
	a. a l'air	b. tombé	c. semblé	d. passé	



9.

Les verbes d'état

Lisez les exemples et la règle. Complétez.

- 1. La recette est celle de ma grand-mère
 - 2. Cette salade a l'air bonne.
 - 3. Ce plat est une œuvre d'art.
- 4. Le plus important, c'est que ce soit bon!
 - 5. Ce dessert est à manger frais.

- Les verbes d'état sont suivis d'un attribut du sujet.
- L'attribut du sujet **précise l'état** du sujet. Il ne peut pas être supprimé.

L'attribut	du	sujet	peut	être	:
------------	----	-------	------	------	---

- un **adjectif** : phrase _____
- un **verbe** à l'infinitif: phrase _____
- un **nom** : phrase _____
- un **pronom** : phrase _____
- une **proposition subordonnée** : phrase







L'attribut du sujet

Lisez les phrases et **trouvez** l'attribut du sujet.

Donnez sa nature : adjectif, verbe, nom, pronom ou proposition subordonnée.

1	La mer est froide toute l'année !
2	Javi est un bon pédagogue.
3	Le plus difficile est qu'il réussisse la recette!
4	Cette chemise est la mienne.
5	Elle semble chanter depuis qu'elle est petite.





Ça me semble parfait!



- La pâte est trop liquide, non?
- Non, ça me semble parfait!



Attribut du sujet et COD

Lisez la règle et complétez le tableau.

- Attention, il ne faut pas confondre **attribut du sujet** et **COD** (complément d'objet direct).
- Le **signe =** peut être mis entre le sujet et l'attribut.
- Il ne peut pas être mis entre le sujet et le COD.
- Les **attributs** sont reliés au sujet par un verbe d'**état**. Les **COD** viennent généralement après un verbe d'**action**.

Phrase	Signe = ?	C'est donc
Il est médecin.	II = médecin	
Nous paraissons vieux.	Nous = vieux	
Elles voient un médecin.	Elles≠ médecin	
Je mange une pomme.	Je ≠ une pomme	





Attribut ou COD?

Choisissez si la partie en gras est un attribut du sujet ou un COD.

		Attribut du sujet	COD
1	Nous mangeons une bonne tarte aux pommes .		
2	Le lactose est difficile à digérer.		
3	Il cuisine des plats de chez lui .		
4	Vous paraissez être fort en cuisine !		
5	Ce plat a l'air épicé !		





Discutons!



En classe entière ou en *breakout rooms* : **Décrivez** la photo.

Que pensez-vous de ce petitdéjeuner ? Utilisez les verbes d'état pour exprimer votre opinion.







À et de : les contenants et contenus

- On utilise « à » pour parler de **l'utilité** d'un objet, d'un **contenant**. On parle donc seulement de l'objet et pas de ce qu'il y a à l'intérieur.
- On utilise « de » pour parler du **contenu** de quelque chose (d'un **contenant)**. On parle donc de ce qu'il y a **à l'intérieur** de l'objet.

le contenant, le récipient	ce qu'il y a dedans
Une tasse à thé	Une tasse de thé
Une tasse à café	Une tasse de café
Un verre à bière	Un verre de bière
Un moule à tarte	Un verre de lait





À et de : la nourriture

- On utilise « à » pour parler du **parfum** ou **de l'ingrédient** avec lequel le plat est préparé.
- On utilise « de » pour parler d'un **produit transformé**, de l'**origine** d'un produit (ce à partir de quoi il est fabriqué).

Parfum ou ingrédient	Produit transformé
Une mousse au chocolat	Le lait de vache
Une glace à la fraise	Un jus de pomme
Une quiche aux lardons	La confiture de fraises
Une limonade au citron	Un gratin de pomme de terre







Choisissez la bonne réponse

1	Excusez-moi, est-ce que je pourrais avoir une carafeeau ?		
	a. à	b. d'	
2	J'adore les glaces myrtille.		
	a. à la	b. de	
3	ll y a tous les couverts sur la table mais il r	manque une tasse café pour Marc !	
	a. à	b. de	





Les prépositions

Interrogez vos camarades et trouvez la bonne préposition.











1. une tasse

2. une tarte

3. un verre

4. une confiture

5. une tasse

café

fraises

bière

abricots

thé

L'image 1, c'est une tasse **à** café ou une tasse **de** café?

C'est une tasse...





Jeu de rôle

Vous êtes au restaurant. **Commentez** le menu. **Utilisez** les verbes d'état et les prépositions à et de. **Dites** ce que vous choisissez!



Max

tarte – légumes = sain steak frites = lourd fondue - chocolat = très sucrée verre - vin Tu vas prendre quoi?



Julie

quiche – poireaux =
bonne
steak frites = lourd
tarte - citron = délicieuse
jus - fruits

La tarte ... légumes semble ...

à

aux

de

sembler paraitre être

•••

0

9.

Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez accorder les attributs avec les verbes d'état ?

 Est-ce que vous pouvez distinguer l'utilisation des prépositions « à » et « de » avec un produit ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon:

Expression

C'est du tout cuit!

Sens : quelque chose est extrêmement facile ou simple à réaliser, sans nécessiter beaucoup d'efforts ou de travail. Le succès est assuré.

Exemple: La réunion de demain, c'est du tout cuit, tous les documents sont prêts.







Pratique additionnelle



Discutons!



Choisissez une question et posez-la à vos camarades.

Quel est ton gâteau préféré ?





Tu manges souvent de la glace ? Laquelle ?





À votre tour!



Racontez votre dernière sortie au restaurant en utilisant des verbes d'état et des verbes d'action.

Vous pouvez vous aider du modèle!

Hier, nous sommes allés dans un nouveau restaurant. L'endroit avait l'air très sympa et le personnel a été super!







Qu'est-ce que c'est?



Dites de quoi il s'agit en utilisant les prépositions « à » et « de ».



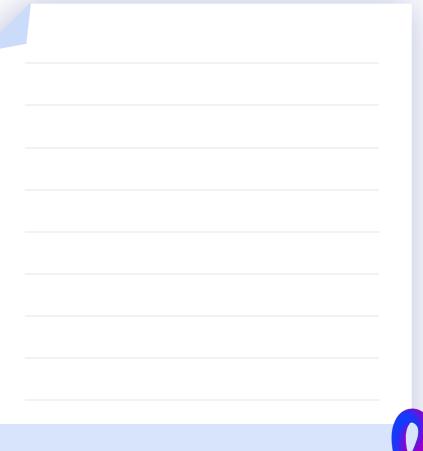














Quelques verbes d'état

-

Complétez les tableaux.

paraitre		
je	parais	
tu		
II, elle, on	parait	
nous		
vous		
lls, elles	paraissent	

sembler		
je		
tu		
II, elle, on		
nous		
vous		
lls, elles		

devenir		
je		
tu	deviens	
II, elle, on		
nous	devenons	
vous		
lls, elles	deviennent	



Corrigés

- **P. 4:** un changement d'état, verbe d'action : manger, sortir...
- **P. 5**: verbes d'état : 1, 4, 5, 8 verbe d'action : 2, 3, 6, 7
- **P. 6**: Passer son temps est un verbe d'action. Le reste sont des verbes d'état.
- **P.7:** 1c, 2c, 3b, 4d, 5b
- **P.8:** 2, 5, 3, 1, 4
- **P. 9 :** 1. froide : adjectif, 2. un bon pédagogue : nom, 3. qu'il réussisse la recette : proposition subordonnée, 4. la mienne : pronom, 5. chanter : verbe
- P. 11: attribut, attribut, COD, COD
- **P. 12:** attribut du sujet : 2, 4, 5 COD : 1, 3
- **P. 16:** 1b, 2a, 3a
- **P. 17:** 1. de, 2. aux, 3. à, 4. d', 5. à
- **P. 24 :** 1. une tasse de thé, 2. une glace à la fraise, 3. un verre à eau, 4. une carafe de sangria, 5. une confiture de fraise, 6. un couteau à pain
- **P. 25**: je parais, tu parais, il/elle parait, nous paraissons, vous paraissez, ils/elles paraissent je semble, tu sembles, il/elle semble, nous semblons, vous semblez, il/elles semblent je deviens, tu deviens, il/elle devient, nous devenons, vous devenez, ils/elles deviennent



Résumé

Les verbes d'état et attributs du sujet

- Ils expriment un changement d'état
- Exemples de verbes d'état : être ; sembler ; rester ; avoir l'air ; paraitre ; rester ; tomber ; devenir
- Ils sont suivis d'un attribut du sujet. Il ne peut pas être supprimé
- Il peut être un adjectif, un verbe à l'infinitif, un nom, un pronom ou une proposition subordonnée

Attribut du sujet et COD

- Attention, il ne faut pas confondre attribut du sujet et COD (complément d'objet direct)
- Le signe = peut être mis entre le sujet et l'attribut.
- Il est médecin : il = médécin (attribute du sujet)
- Elles voient un médecin. : Elles ≠ médecin (COD)

À et de : les contenants et contenus

- À pour parler de l'utilité d'un objet, d'un contenant.
- Une tasse **à** café
- **De** pour parler du contenu de quelque chose (d'un contenant).
- Une tasse **de** café

À et de : la nourriture

- A pour parler du parfum ou de l'ingrédient avec lequel le plat est préparé
- Une mousse au chocolat
- **De** pour parler d'un produit transformé, de l'origine d'un produit (ce à partir de quoi il est fabriqué)
- Du lait **de** vache





Vocabulaire

avoir l'air
paraitre
sembler
devenir
souvent
digérer
épicé, épicée
la tasse
le moule
la carafe





Notes

