

SPRECHEN

Mein Werdegang

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2084S

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann in einem Gespräch über mich selbst sprechen.
- Ich kann das Schulsystem in meinem Heimatland mit dem System in Deutschland vergleichen.



**Bist du schon
einmal für einen
Job umgezogen?**

**Was für ein Job war es?
Wohin bist du umgezogen?**





Aussprache: unbetontes e

1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör zu** und **achte auf** das e.
2. **Sprich nach.**

1

beachten

2

die Fliege

3

die Blume

4

bekommen

5

die Silben

Man betont das e nicht, wenn es der letzte Buchstabe im Wort ist.
Ebenso wird es in Präfixen und Suffixen nicht betont.



Wörter aussprechen

Sprich die Wörter **aus**.



der Esel

die Ratte

der Vater

das Messer

der Besen

die Grenze

benehmen

das Pferd

verschweigen



Betont oder unbetont?

Bestimme, in welchen Wörtern das *e* betont wird und in welchen es unbetont ist.

Ordne zu.

betont

unbetont

das Problem

wenn

der Bruder

der Elan

eine

elf

die Gabel

das Gefieder

das Gericht

schöne



Meine Biografie

Erzähle über dich.

1

Wo bist du geboren?

2

Wo bist du aufgewachsen?

3

Was für eine Ausbildung hast du?





Hast du eine **Lehre**
oder ein Studium
gemacht?

Was ist ein Synonym für **Lehre**?

Tipps für einen Lebenslauf

**Dein:e Freund:in möchte
einen Lebenslauf
schreiben und bittet dich
um Rat.**

**Worauf muss er oder sie
achten?**

Gib Tipps.





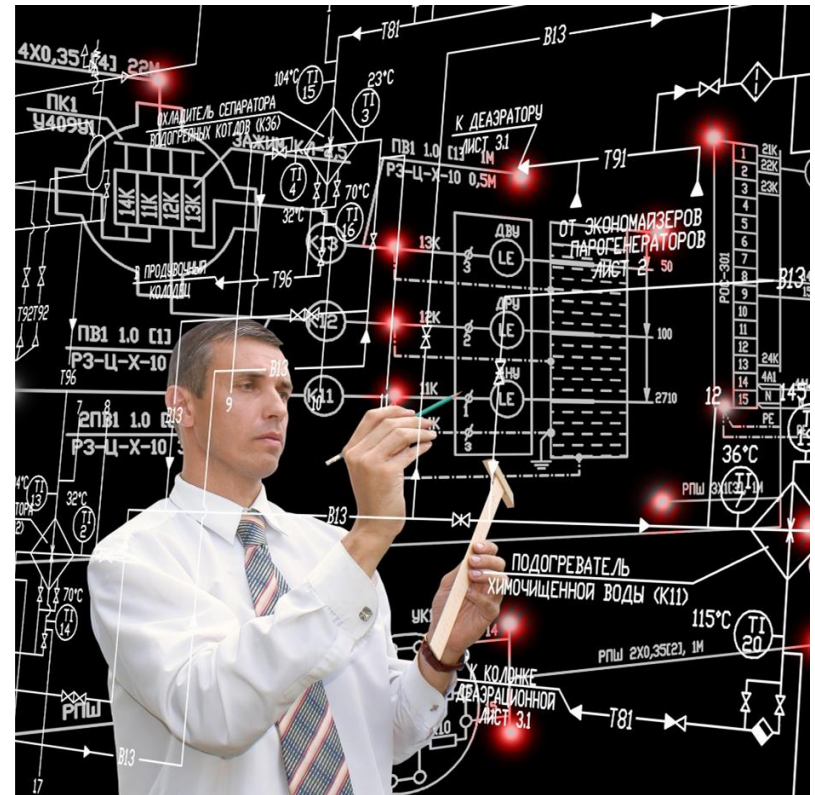
Fähigkeiten

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Beschreibt** das Bild und **beantwortet** die Fragen.
2. **Überlegt** euch einen anderen Beruf und die Fähigkeiten dafür. **Präsentiert** eure Ideen im Kurs. Die anderen **raten**, über welchen Beruf ihr sprecht.

Welche besonderen Fähigkeiten hat er?

Wofür könnte er sich bewerben?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Meine besonderen Fähigkeiten

Was sind deine besonderen Fähigkeiten?

Sprachen?

Handwerk?

soziale Kompetenz?





Zukunftspläne

**Welche beruflichen Wünsche haben diese Personen? Sprich aus deren Sicht.
Benutze den Konjunktiv II.**



Ich wünschte, ich könnte ...



Ich wünschte, ich hätte ...



Und du?

**Welche Wünsche
und Pläne hast du
in Bezug auf
Ausbildung oder
Beruf?**

Ich wünschte, ich könnte ...





Bildbeschreibung

**Er möchte sein Abitur machen und danach studieren.
Womit begründet er das? Benutze Finalsätze.**



damit

um ... zu



Und du?

Bilde Finalsätze.



Warum hast du die
Schule besucht?

Warum machst du eine
Ausbildung oder ein
Studium?

Warum lernst du
Deutsch?

Möchtest du
Weiterbildungen
machen? Wenn ja,
warum?



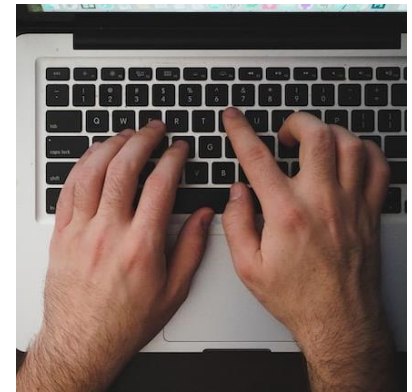
Schulsysteme im Vergleich

Vergleiche das Schulsystem in deinem Heimatland mit dem Schulsystem in Deutschland.

Welche
Gemeinsamkeiten
gibt es?

Welche
Unterschiede gibt
es?

Welche
Ausbildungen,
Weiterbildungen
und Studiengänge
sind typisch in
deinem Heimatland?





Ende der Lektion

Redewendung

Man lernt nie aus.

Bedeutung: Man kann immer wieder etwas Neues lernen.

Beispiel: Meine Enkelin hat mir heute erklärt, wie Filter für Handyfotos funktionieren. Das kannte ich noch gar nicht. *Man lernt nie aus.*



Zusatzübungen



Wiederholung: Wortschatz

Kennst du noch alle Wörter?





Was passt?

Verbinde die Satzteile.

- | | |
|---|---|
| 1 Ich würde gern | a meinen Abschluss schaffen möchte. |
| 2 Könntest du mich bitte beachten, | b muss ich einen Lebenslauf schreiben. |
| 3 Um mich bewerben zu können, | c ich bessere Noten bekomme. |
| 4 Ich sollte auch meine besonderen | d und aufgewachsen. |
| 5 Ich lerne ganz viel, damit | e wenn ich mit dir rede? |
| 6 Ich brauche gute Noten, weil ich | f eine Weiterbildung machen. |
| 7 Nach meinem Abschluss möchte ich | g in den Urlaub fliegen. |
| 8 Ich bin in Berlin geboren | h Fähigkeiten im Lebenslauf erwähnen. |





Veränderungen

Schreibe einen Text über Dinge, die du gern verändern würdest.

Nutze den Konjunktiv II und auch Finalsätze.

*Ich wünschte,
ich könnte ... verändern, damit ...*

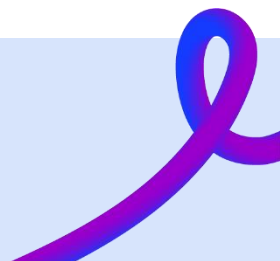




Aussprache: unbetontes e

Gehe die Lektion noch einmal **durch** und **finde** fünf Wörter, die ein betontes e enthalten und fünf Wörter, die ein unbetontes e enthalten.

betont	unbetont





Lösungen

S. 6: unbetont: der Bruder, der Elan, eine, die Gabel, das Gefieder, das Gericht, schöne;
betont: wenn, das Problem, elf

S. 8: die Ausbildung

S. 21: 1g; 2e; 3b; 4h; 5c; 6a; 7f; 8d



Zusammenfassung

Aussprache: unbetontes e

- Man betont das e nicht, wenn es der letzte Buchstabe im Wort ist.
- Ebenso wird es in Präfixen und Suffixen nicht betont.

Meine Biografie

- *Wo bist du geboren?*
- *Wo bist du aufgewachsen?*
- *Was für eine Ausbildung hast du?*
- *Hast du eine Lehre oder ein Studium gemacht?*

Besondere Fähigkeiten

- *Was sind deine besonderen Fähigkeiten?*
- *Sprachen?*
- *Handwerk?*
- *Soziale Kompetenz?*

Welche Wünsche oder Pläne hast du?

- *Ich wünschte, ich könnte ...*
- *Ich hoffe, ...*
- *Ich habe vor, ...*
- *Ich plane, ...*



Wortschatz

der Esel, -

umziehen

die Fliege, -n

benehmen

die Silbe, -n

beachten

die Fähigkeit, -en

