



# Les possibilités d'Internet

**NIVEAU** 

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR\_B2\_1091X

**LANGUE** 

Français









# **Objectifs**

 Je peux exprimer mon accord et mon désaccord avec une variété de vocabulaire.

 Je peux m'exprimer sur les possibilités offertes par Internet au quotidien.





# Lisez-vous les conditions d'utilisation sur Internet?

Pourquoi?





#### **Vocabulaire**

#### Associez.



3









le piratage



la protection des données





un virus

une transaction sécurisée

la réalité virtuelle









# **Pratiquez**

**Complétez** les phrases avec les mots de la colonne de droite.

1	Vous pouvez configurer les de votre compte de manière à protéger vos données.		
2	Créez votre avec vos informations personnelles pour accéder aux contenus en ligne.	mot d	
3	Pour des raisons de sécurité, vous devez renouveler votre tous les trois mois.		
4	Il est indispensable de pour réaliser une transaction sur ce site.	sʻide	
5	Nous prenons très au sérieux la des informations échangées sur notre site.		

mot de passe profil confidentialité paramètres s'identifier





### Les temps changent!

Qu'est-ce qui a changé avec l'avènement d'Internet?

Échangez avec vos camarades sur les changements provoqués par la généralisation de l'utilisation d'Internet.

Avant j'envoyais des cartes postales quand je partais en vacances. Maintenant je poste des photos sur Instagram.

Avant j'écrivais des lettres à mes amis. Maintenant...





Avant je cherchais des informations dans des encyclopédies. Aujourd'hui...





#### Tu passes beaucoup de temps sur les réseaux ?

Beaucoup trop! Je suis un peu accro...

Et vous, êtes-vous accro aux réseaux sociaux ?





# **Question de temps**

**Réfléchissez** et **faites la liste** de cinq choses qui vous font perdre du temps sur Internet et cinq choses qui vous font gagner du temps. Soyez honnête!

Je perds du temps à cause de	Je gagne du temps grâce à

# 9.

# Échangez

Internet nous isole du monde.

"

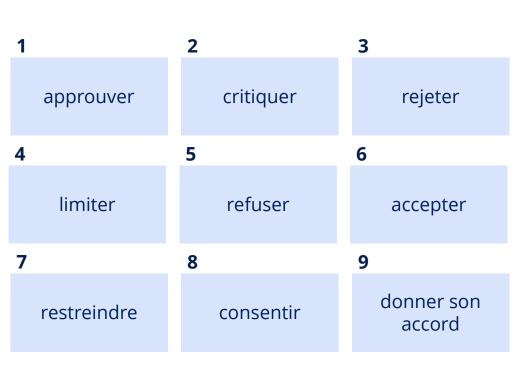
Êtes-vous d'accord avec cette citation ? Exposez vos arguments et réagissez à ceux de vos camarades.

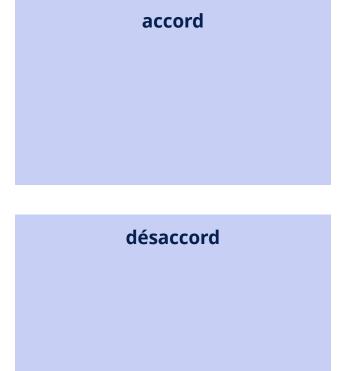




#### Accord et désaccord

**Classez** les expressions. Expriment-elles l'accord ou le désaccord?









#### Verbes et noms communs

Quel nom commun correspond à chaque verbe (et vice-versa)? **Complétez** le tableau. Ensuite, **écrivez** dans le chat une phrase avec chaque expression (le verbe ou le nom).

verbe	nom commun
	l'approbation
accepter	
	le rejet
limiter	
	le refus
	la restriction
consentir	





#### **Vous avez mon accord!**

Vous êtes professeur·e et vous devez fixer les limites de l'utilisation des nouvelles technologies en classe. **Complétez** la liste.

# Choses que vous approuvez Choses que vous désapprouvez Vous approuvez la recherche d'information sur

Wikipedia, mais vous refusez l'utilisation des réseaux sociaux



## **Dialogue**

Dans la continuité de l'activité précédente : vous découvrez qu'un∙e élève de votre classe est en train de mettre à jour son profil Facebook, au lieu d'écouter la leçon. Et vous n'êtes pas du tout d'accord avec ça !

**Imaginez** le dialogue.

- désapprouver
- restreindre
- refuser
- limiter
- désaccord
- . . .

Alice, qu'est-ce que tu es en train de faire avec ton portable ?

Rien, je regardais juste...





. . .





#### L'actualité

**Échangez** avec vos camarades.

Comment la façon de s'informer a-t-elle évolué?



Est-on mieux informés aujourd'hui que par le passé?

Pourquoi?



# 9.

#### **Discutez**

Internet : un bienfait ou un danger ?
Lisez ces deux citations et dites si vous les approuvez ou non.

1



Internet contribue à une meilleure information des citoyens.

"

2



Internet peut être le support d'actions ou d'idées en contradiction avec les fondements de la démocratie.







#### Débat



En classe entière ou en breakout rooms :

**Débattez** des bienfaits ou méfaits de la liberté d'expression sur Internet.



**Divisez la classe** en deux groupes. Un groupe va défendre la liberté d'expression sur Internet. Un groupe va en souligner les limites et mettre en garde contre les abus.



Préparez vos arguments et pensez à des exemples pour illustrer vos propos.



**Débattez** en classe entière. **Défende**z votre point de vue. **Signalez** votre accord ou désaccord avec les arguments adverses.



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



# 9.

#### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez exprimer votre accord et votre désaccord avec une variété de vocabulaire ?

 Est-ce que vous pouvez vous exprimer sur les possibilités offertes par Internet au quotidien ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



# Fin de la leçon:

#### Expression

#### Être hyperconnecté·e

**Sens :** être constamment connecté·e à Internet et à divers appareils électroniques

**Exemple :** Depuis l'arrivée des smartphones et des réseaux sociaux, les jeunes d'aujourd'hui sont devenus hyperconnectés, passant des heures chaque jour sur leur téléphone.







# Pratique additionnelle



#### **Vocabulaire**



**Complétez** les phrases avec des mots vus dans la leçon.

- 1 Les publicitaires échangent les \_\_\_\_\_\_ des utilisateurs sans qu'ils soient au courant.
- 2 Je vérifie que ma transaction est \_\_\_\_\_ quand j'achète en ligne.
- 3 Il passe son temps sur les \_\_\_\_\_\_ sociaux. Ses amis ne le voient plus.
- 4 J'\_\_\_\_\_ ta décision de ne pas laisser les enfants utiliser Internet.
- J'ai demandé l'accès à l'ensemble de mes données personnelles, mais ma demande a été \_\_\_\_\_\_.





# Conjuguez



**Complétez** les phrases suivantes en conjuguant les verbes au temps demandé.

1	Ils (approuver, futur simple) cette décision lorsqu'ils seront sûrs de la sécurité du réseau.	
2	Alors que nous (consentir, plus-que-parfait) à prendre part au projet, celui-ci a été annulé.	
3	Si nous avions été mis au courant plus tôt, nous (accepter, conditionnel passé) de vous aider.	
4	(donner son accord, gérondif), il se rendit compte qu'il renonçait à ses droits de propriété intellectuelle.	
5	Le directeur (rejeter, passé composé) ma demande d'augmentation.	
6	Tant que les conditions d'utilisation ne seront pas mises à jour, je (refuser, futur simple) de me connecter à ce site.	







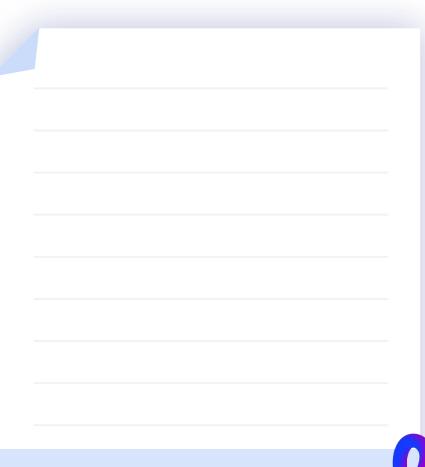
# À vos plumes!



**Présentez** les dangers de l'utilisation des nouvelles technologies par les adolescents dans un texte de 250 mots environ.

**Argumentez** et **illustrez** vos propos avec des exemples.





# Corrigés

- **P. 4:** 1c, 2a, 3d, 4b, 5f, 6e.
- **P. 5**: 1-paramètres, 2-profil, 3-mot de passe, 4-s'identifier, 5-confidentialité.
- **P. 10 :** Accord : 1, 6, 8 et 9. Désaccord : 2, 3, 4, 5 et 7.
- **P. 11:** approuver. L'acceptation. Rejeter. La limite. Refuser. Restreindre. Le consentement.
- P. 20: 1-données, 2-sécurisée, 3-réseaux, 4-approuve, 5-rejetée / refusée.
- **P. 21 :** 1- approuveront, 2- avions consenti, 3- aurions accepté, 4- en donnant son accord, 5- a rejeté, 6- refuserai.



# **Résumé**

#### Parler d'Internet et de la sécurité sur Internet

- les réseaux sociaux ; le profil ; les informations personnelles
- la protection des données ; une transaction sécurisée ; la confidentialité ; les paramètres
- le mot de passe ; s'identifier
- un virus ; le piratage

#### Donner son opinion sur les possibilités offertes par Internet

- Internet nous isole du monde.
- Internet contribue à une meilleure information des citoyens.
- Les réseaux sociaux nous rendent accros.

#### Exprimer son accord et son désaccord

- accord: approuver, accepter, consenter, donner son accord
- Je consens à l'utilisation de mes données lorsque j'accepte les conditions générales.
- **désaccord**: rejeter, refuser, limiter, restreindre
- Je limite l'accès à mes données en refusant les cookies.





# **Vocabulaire**

le piratage	être accro
le réseau social	approuver
la protection des données	rejeter
le virus	restreindre
la transaction sécurisée	consentir
le mot de passe	
le profil	
la confidentialité	
les paramètres	
s'identifier	





# **Notes**

