

**%Lingoda** 

**GRAMMATIK** 

# Mehr über Adjektive

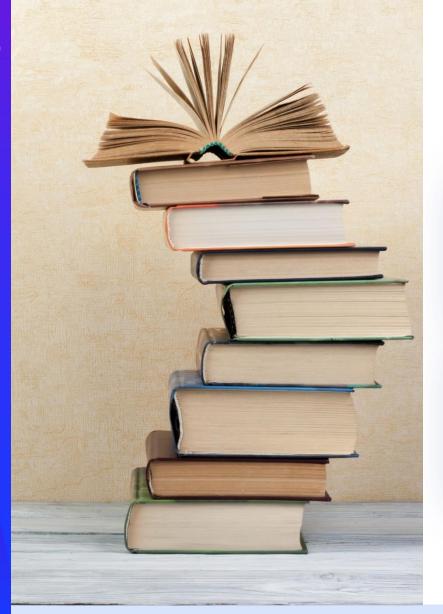
**NIVEAU**Mittelstufe (B1)

**NUMMER**DE\_B1\_1042G

**SPRACHE** Deutsch

www.lingoda.com





# Lernziele

Ich kann Adjektive als Nomen benutzen.

 Ich kann Adjektive korrekt im Satz verwenden.



9.

Was gibt es **Schöneres** als eine Grammatikstunde?





#### **Aufwärmen**

Deine Lehrkraft stoppt die Zeit. **Schreibe** im Chat. Wer gewinnt?

# Schreibe so viele Adjektive wie möglich in den Chat!

Du hast 60 Sekunden Zeit.







# Wiederholung: Fakten über Adjektive



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Kreuzt an.
- 2. **Diskutiert** eure Ergebnisse im Kurs.

| richtig | falsch |
|---------|--------|
|---------|--------|

- 1 Adjektive beginnen immer mit einem großen Buchstaben.
- 2 Adjektive beschreiben, wie etwas ist.
- 3 Adjektive haben keine Endung, wenn sie direkt vor einem Nomen stehen.
- 4 Man kann Adjektive steigern: Grundform Komparativ Superlativ
- **5** Adjektive stehen immer an Position 2 im Satz.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





# Adjektive mit Endungen

Lies die Beispielsätze und ergänze die Regel.

Umweltschutz im Alltag ist kein einfaches Thema. Ich bringe immer eine eigene Tasche zum Einkaufen mit. Jeder kann einen kleinen Unterschied machen.

- Adjektive, die direkt vor einem Nomen stehen, können 5 verschiedene Endungen haben: -e, -en, -er, -es, -em
- Die Endung ist abhängig von:
  - ☐ Anfangsbuchstaben des Adjektivs
  - ☐ Kasus, Numerus, Genus, Artikel
  - Position im Satz





# Ordne die Formen den Erklärungen zu und bilde einen Satz.

1 2

die engagierten Menschen

der mutigen Frau

ein heftiger Sturm

4

dem verschmutzten Wasser

einen netten Kollegen katastrophale Folgen



а

Dativ Singular Feminin, bestimmter Artikel

d

Nominativ Singular Maskulin, unbestimmter Artikel b

Dativ Singular Neutrum, bestimmter Artikel

E

Nominativ Plural, bestimmter Artikel C

Akkusativ Singular Maskulin, unbestimmter Artikel

f

Akkusativ Plural, Nullartikel





## **Adjektive als Nomen**

Lies die Sätze und ergänze die Regeln.

- Der kranke Mann muss operiert werden.
- Der Kranke muss operiert werden.

- Wir haben eine neue Kollegin.
- Wir haben eine Neue.

- Laura kommt heute mit dem kleinen Jungen vorbei.
- Laura kommt heute mit dem Kleinen vorbei.

Wenn der Kontext klar ist, kann man Nomen wie **Mensch**, **Mann** oder **Frau** weglassen.

- Das Adjektiv wird dann zum
  \_\_\_\_ und wird
  \_\_\_\_ geschrieben.
- Die Endung
  - □ bleibt gleich.
  - □ verändert sich.





# **Vom Adjektiv zur Person**

Forme um.

| 1 | Meine kleine Tochter trennt schon Müll.   | > | Meine Kleine trennt schon Müll. |
|---|---|---|---------------------------------|
| 2 | Nur die mutigen Menschen sprechen die<br>unbequeme Wahrheit aus: Bald ist es zu spät für<br>unseren Planeten. | > |                                 |
| 3 | Die reichen Menschen haben oft einen größeren CO2-Fußabdruck als die armen Menschen.                          | > |                                 |
| 4 | Der Strand wird von freiwilligen Helfer:innen aufgeräumt.   | > |                                 |
| 5 | Oft hört man den lauten Menschen und ihren Forderungen eher zu.   | > |                                 |
| 6 | Soraya diskutiert mit der neuen Kollegin über<br>den Papierverbrauch im Büro.                                 | > |                                 |



# **Adjektive als Abstrakta**

Lies den Dialog und die blaue Box und ergänze die Tabelle.



Meine Umweltgruppe hat diese Woche eine Aktion mit etwas echt Großem geplant. Willst du mitmachen?

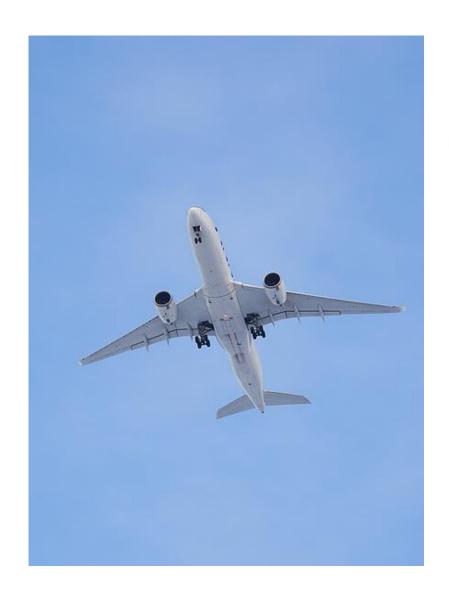
# Hm, ich weiß nicht. Kannst du mir nichts Genaues sagen?



- Adjektive als Nomen können nicht nur Personen und Dinge, sondern auch Abstrakta bezeichnen.
- Abstrakta sind Dinge, die man nicht anfassen kann.
- Sie stehen dann z.B. nach etwas und nichts.
- Sie werden wie im Neutrum dekliniert.

|           | Endung |
|-----------|--------|
| Nominativ | -es    |
| Akkusativ |        |
| Dativ     |        |
| Genitiv   | -en    |





Der Umwelt zuliebe fliege ich nicht mehr innerhalb Deutschlands.

Aber im Sommer nach Spanien. Also echt, das ist doch nichts Halbes und nichts Ganzes.

Wahr oder falsch?

Nichts Halbes und nichts Ganzes
bedeutet, dass etwas noch Fehler hat
oder noch besser gemacht werden
könnte.

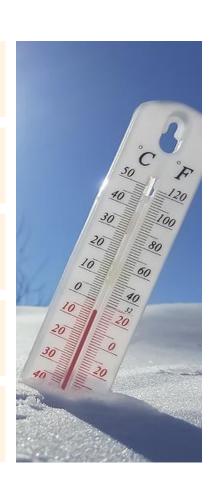




# Adjektiv oder Adjektiv als Nomen?

**Wähle** die richtige Form **aus**. **Begründe** deine Entscheidung.

- Wenn wir nicht bald etwas gegen den Klimawandel tun, könnte das katastrophal / Katastrophal sein.
- Bisher ist nichts richtiges / Richtiges passiert, um weniger CO2 zu emittieren.
- 3 Die jungen / Jungen müssen dann unter den Folgen leiden.
- Manchmal habe ich das Gefühl, dass das der älteren / Älteren Generation nicht wichtig / Wichtig genug ist.
- Uns muss wirklich bald etwas besseres / Besseres einfallen als ein Tempolimit auf den Autobahnen, um die Umwelt zu schützen.







# Wie verbringst du gerne deine Freizeit?

**Sprich** im Kurs über deine Freizeit.

Formuliere Sätze mit nominalisierten Adjektiven wie im Beispiel.



Was machst du am liebsten am Wochenende?

Hm, meistens mache ich **etwas Entspanntes**, zum Beispiel ein Buch lesen.

- entspannt
- aktiv
- lustig
- schön

- interessant
- sozial
- abenteuerlich
- besonders





### Was siehst du?

**Beschreibe** die Bilder so genau wie möglich. **Nutze** nominalisierte Adjektive.

1



2



3



Δ



5



- interessant
- neu
- nett
- groß
- ••



# 9.

# Über die Lernziele nachdenken

Kannst du Adjektive als Nomen benutzen?

Kannst du Adjektive korrekt im Satz verwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



### **Ende der Lektion**

#### Redewendung

#### eine unbequeme Wahrheit

Bedeutung: eine Tatsache, die man nicht gern hört oder die nicht sehr positiv ist

**Beispiel:** Die *unbequeme Wahrheit* ist: Wenn wir nicht bald etwas tun, können wir den Klimawandel nicht mehr stoppen.







# Zusatzübungen



# **Adjektivdeklination nach Artikeln**



|      | maskulin                         | neutral                            | feminin                 | Plural                    |
|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Nom. | der alt <b>e</b> Mann            | das klein <b>e</b> Kind            | die jung <b>e</b> Frau  | die nett <b>en</b> Leute  |
| Akk. | den alt <b>en</b> Mann           | das klein <b>e</b> Kind            | die jung <b>e</b> Frau  | die nett <b>en</b> Leute  |
| Dat. | dem alt <b>en</b> Mann           | dem klein <b>en</b> Kind           | der jung <b>en</b> Frau | den nett <b>en</b> Leuten |
| Gen. | des alt <b>en</b> Mann <b>es</b> | des klein <b>en</b> Kind <b>es</b> | der jung <b>en</b> Frau | der nett <b>en</b> Leute  |

|      | maskulin                           | neutral                              | feminin                   | Plural                       |
|------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Nom. | ein alt <b>er</b> Mann             | ein klein <b>es</b> Kind             | eine jung <b>e</b> Frau   | keine nett <b>en</b> Leute   |
| Akk. | einen alt <b>en</b> Mann           | ein klein <b>es</b> Kind             | eine jung <b>e</b> Frau   | keine nett <b>en</b> Leute   |
| Dat. | einem alt <b>en</b> Mann           | einem klein <b>en</b> Kind           | einer jung <b>en</b> Frau | keinen nett <b>en</b> Leuten |
| Gen. | eines alt <b>en</b> Mann <b>es</b> | eines klein <b>en</b> Kind <b>es</b> | einer jung <b>en</b> Frau | meiner nett <b>en</b> Leute  |





# **Adjektivdeklination ohne Artikel**



Welche Endungen fehlen? Ergänze.

Frisches Obst aus der Region – heute im Angebot!

Mit jungen Leuten kann man gut über Umweltschutz sprechen.

Wir sind für bessere Klima-Politik.

|      | maskulin                     | neutral                        | feminin             | Plural               |
|------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Nom. | alt <b>er</b> Mann           | klein Kind                     | jung <b>e</b> Frau  | nett <b>e</b> Leute  |
| Akk. | alt <b>en</b> Mann           | klein <b>es</b> Kind           | jung Frau           | nett <b>e</b> Leute  |
| Dat. | alt <b>em</b> Mann           | klein <b>em</b> Kind           | jung <b>er</b> Frau | nett Leuten          |
| Gen. | alt <b>en</b> Mann <b>es</b> | klein <b>en</b> Kind <b>es</b> | jung <b>er</b> Frau | nett <b>er</b> Leute |





#### Was fehlt?



**Ergänze** die Sätze mit den passenden Nomen.

- 1 Der \_\_\_\_\_ (krank) muss operiert werden.
- 2 Julia hat schon wieder einen \_\_\_\_\_ (neu).
- 3 Die \_\_\_\_\_ (blond) mag ihre Haarfarbe nicht.
- 4 Heute ist nichts \_\_\_\_\_ (interessant) passiert.
- 5 Ich würde mit dem \_\_\_\_\_ (klein) noch nicht in den Urlaub fahren.



# 9.

# Lösungen

- **S. 5:** richtig: 2, 4; falsch: 1, 3, 5
- S. 6: Kasus, Numerus, Genus, Artikel
- **S. 7:** 1e; 2a; 3d; 4b; 5c; 6f
- S. 8: Nomen; groß; bleibt gleich
- **S. 9:** 2. Nur die Mutigen sprechen die unbequeme Wahrheit aus: Bald ist es zu spät für unseren Planeten.; 3. Die Reichen haben oft eine größeren CO2-Fußabdruck als die Armen.; 4. Der Strand wird von Freiwilligen aufgeräumt.; 5. Oft hört man den Lauten und ihren Forderungen eher zu.; 6. Soraya diskutiert mit der Neuen über den Papierverbrauch im Büro.
- S. 10:-es; -em
- **S. 11:** wahr
- **S. 12:** 1. katastrophal; 2. Richtiges; 3. Jungen; 4. älteren, wichtig; 5. Besseres
- **S. 19:** kleines, junge; netten
- S. 20: 1. Kranke; 2. Neuen; 3. Blonde; 4. Interessantes; 5. Kleinen





# Zusammenfassung

#### **Adjektive mit Endungen**

- Adjektive direkt vor einem Nomen können die Endungen -e, -en, -er, -es oder -em haben.
- Die Adjektivendung ist abhängig von Kasus, Numerus, Genus und Artikel.
- Beispiele: *Umweltschutz im Alltag ist kein einfaches Thema. Jeder kann einen kleinen Unterschied machen.*

#### **Adjektive als Nomen**

- Wenn der Kontext klar ist, kann man das Nomen nach dem Adjektiv weglassen. Das Adjektiv wird dann zum Nomen.
- Die Endung bleibt gleich.
- Beispiel: Der **kranke Mann** muss operiert werden. → Der **Kranke** muss operiert werden.

#### **Adjektive als Abstrakta**

- Adjektive können auch Abstrakta bezeichnen, d. h. Dinge, die man nicht anfassen kann.
- Sie stehen dann z. B. nach etwas und nichts und werden wie im Neutrum dekliniert.
- Beispiel: Kannst du mir **nichts Genaues** sagen?



# 9.

### Wortschatz

der Kranke, -n; die Kranke, -n

der Neue, -n; die Neue, -n

der Kleine, -n; die Kleine, -n

etwas Großes

nichts Genaues

etwas Entspanntes

eine unbequeme Wahrheit





# Notizen

