

CONVERSATION

Parlons de nourriture

NIVEAU
Élémentaire (A2)

NUMÉRO
FR_A2_2024S

LANGUE
Français

Objectifs

- Je peux avoir une conversation courte et simple sur la nourriture.
- Je peux décrire une recette.



Vous vous souvenez de combien de fruits ?

Observez cette photo pendant 3 minutes.

Puis, de mémoire, **essayez** de nommer le plus de fruits possible.



Des recettes avec des fruits

Choisissez une question et **posez-la** à un·e camarade.

Quelles recettes peut-on faire avec les fruits de l'image précédente ?



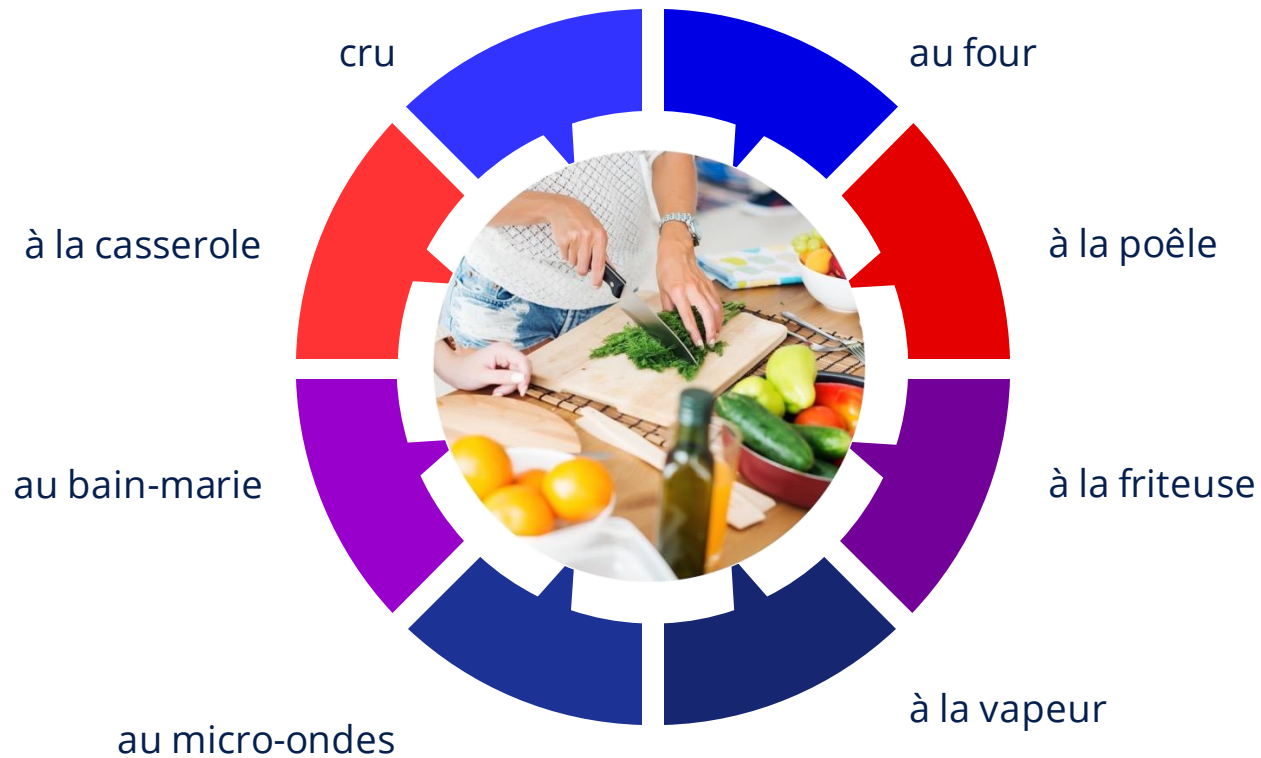
Quels plats typiques de ton pays sont faits avec des fruits ?



Vocabulaire

Choisissez un titre pour ce groupe de mots.

a) Les étapes d'une recette **b)** Les modes de cuisson **c)** La liste de courses **d)** Le livre de cuisine



J'adore les légumes cuits **au barbeuc'**



On peut aussi cuire des aliments **au barbecue**.

... que l'on appelle aussi **barbeuc'** en français familier.



C'est cuisiné comment ?

Associez les verbes et les adjectifs.

1 cuire

2 mijoter

3 gratiner

4 sauter

5 bouillir

6 frire

a frit (à la friteuse, dans l'huile)

b gratiné (au four)

c sauté (à la poêle, au wok)

d mijoté (à la casserole)

e cuit (au four, à la poêle, etc)

f bouilli (à la vapeur)



poulet **frit**, les patates
frites



Comment sont ces plats ?

Choisissez une photo et **demandez** à vos camarades.

a



1

gratiné

b



2

mijoté

c



3

sauté

d



4

frit

Comment est le plat de la photo a ?

Le plat de la photo a est...



Discutons !

Choisissez une question et **posez-la** à un·e camarade.

**Quel mode de cuisson
préférez-vous ?**



Pourquoi ?



Nommez un plat

Pensez à un plat avec ces caractéristiques.
Qu'est-ce que c'est ? Quels sont les ingrédients ?

sain

économique

végétarien

gourmet



Trouvez l'intrus

Quel mot est l'intrus? **Justifiez** votre réponse.

poivron
chocolat
chips
pain

tomate
orange
melon
pastèque

cuire
frits
sauter
bouillir

acide
mijoté
sucré
salé



Devinettes, devinettes



Pensez à un aliment
sans dire le nom.



Décrivez-le avec
quatre mots
(catégorie, couleur,
saveur, recette
typique).



Vos camarades
devinent.

Ex.

fruit, jaune, acide, tarte =
citron



Vos habitudes alimentaires

Parlez avec vos camarades.

mode de
cuisson

aliment

Normalement je mange des choses **cuites**
à la poêle ou au four. Je ne mange
jamais d'aliments **frits**.

recette

heure des
repas

Je mange beaucoup de **fruits** et de
légumes en semaine, mais le week-end,
j'aime aller au restaurant pour dîner et je
mange toujours quelque chose de **sucré**.

Je n'ai pas d'habitudes alimentaires
précises mais je mange **4 repas par jour**:
petit-déjeuner, déjeuner, goûter et dîner.



Votre dernière recette

Parlez avec vos camarades de la dernière recette que vous avez faite.



Quand l'avez-vous faite ?

Vous avez eu besoin de
quels ingrédients ?

C'était quel type de
nourriture ? Sautée, frite,
saine, rapide...

Comment était
le résultat ?



Votre recette décrite étape par étape

Décrivez étape par étape la dernière recette que vous avez faite.

Connecteurs: d'abord, puis, ensuite, enfin...

Les ingrédients: pâtes, riz, huile, poivrons...

Ustensiles et verbes : cuillère, poêle, saladier, four, ajouter, mélanger ...

Quantités : kilo, grammes, litre verre, pincée...

É et è

Il est important de faire la **différence** entre le son **é (et)** et le son **è**.
Le **passé composé** utilise le son : **é (et)**.

L'**imparfait** utilise le son : **è**.

Pour le **é (et)**, il faut **étirer** la bouche : j'**ai aimé**, j'**ai mangé**

Pour le **è**, il faut **ouvrir** la bouche : j'**aimais**, m**ère**, p**ère**, ch**ère**

Lorsque l'on prononce le passé composé,
il faut bien **séparer** l'auxiliaire du participe passé.

1

J'**aimais**

/emɛ/

2

aimé

/eme/

3

J'**allais**

/alɛ/

4

allé(e)

/eme/

Les mots manquants

Pouvez-vous deviner les mots manquants ? Ils ont soit les sons é, ez ou ai.

Écoutez votre professeur et **complétez**.



Hier j'ai _____ au restaurant. Je
n'avais _____ mangé dans un
restaurant éthiopien.

Il y a comme une grande crêpe, la injera, et il y
a plein de sauces dessus. C' _____
délicieux _____ la injera, c'est très
aigre.

À la fin nous avons dégusté un _____
incroyable.

Pierre et toi, _____ avec nous la
prochaine fois.



La cuisine française

**Avez-vous déjà goûté un plat
traditionnel français ?
Lequel ? Avez-vous aimé ?
Pourquoi ?**





Fin de la leçon :

Expression

Se lécher les babines

Sens : saliver en pensant à un aliment qui est très appétissant ou délicieux

Exemple : *Je me lèche déjà les babines à l'idée d'aller dans ce restaurant.*



Pratique additionnelle



Votre opinion

Parlez avec vos camarades.

1

“
Ce n'est pas bon de manger trop souvent au restaurant. Les plats faits maison sont plus sains !

2

“
Aujourd'hui, l'alimentation est moins bonne que dans le passé. Nos grands-parents mangeaient beaucoup mieux que nous.

Lisez les affirmations suivantes.

Vous êtes d'accord ?

Justifiez votre réponse.





Quelques plats

Décrivez ces plats avec des mots de la case orange.



gratin dauphinois



salade russe



pizza reine



salade de thon



lasagne de légumes

sain • amer • salé • sucré • acide • épicé • cher • économique • rapide à cuisiner •
gratiné • frit • sauté • cuit au four • bon



Discutons !

Choisissez une question et **posez-la** à un·e camarade.

Vous préférez manger sucré ou salé ?



**Est-ce que vous prenez l'apéritif dans votre pays ?
Qu'est-ce que vous mangez et buvez ?**





Corrigés

P. 5 : b. Les modes de cuisson

P. 7 : 1e, 2d, 3b, 4c, 5f, 6a

P. 8 : a. gratiné ; b. sauté ; c. frit ; d. mijoté

P. 11 : chocolat, tomate, frits, mijoté



Transcription

Hier j'ai mangé au restaurant. Je n'avais jamais mangé dans un restaurant éthiopien.
Il y a comme une grande crêpe, la injera, et il y a plein de sauces dessus. C'était délicieux
mais la injera, c'est très aigre.
À la fin nous avons dégusté un café incroyable.
Pierre et toi, venez avec nous la prochaine fois.





Résumé

Décrire une recette

- Les connecteurs : *d'abord ; puis ; ensuite ; enfin*
- Les ingrédients : *pâtes ; riz ; huile ; poivrons...*
- Les ustensiles et verbes : *cuillère, poêle, saladier, four, ajouter, mélanger*
- Les quantités : *kilo, grammes, litre, verre, pincée*

Prononciation : é et è

- Le passé composé utilise le son : **é** (et). Il faut étirer la bouche.
- *J'ai aimé ; j'ai mangé*
- L'imparfait utilise le son : **è**. Il faut ouvrir la bouche.
- *J'aimais ; mère ; père ; chère*



Vocabulaire

le bain-marie

le micro-ondes

cuire

mijoter

gratiner

sauter

bouillir

frire

fait maison

