



lingoda

# Mars - der Kriegsplanet

LESEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3037R\_DE

SPRACHE  
Deutsch






## Lernziele

- Kann einen längeren Text über die menschlichen Vorstellungen den Planeten Mars betreffen zusammenfassen.
- Kann meine eigenen Assoziationen zum Thema Astronomie formulieren.





Eines Tages werden wir andere Planeten erobern und bewohnen. Ein Ferienhaus auf dem **Mars**, eine Zweitwohnung auf der **Venus**...das **Universum** ist riesig.



## Die Planeten



Kannst du alle Planeten benennen?

In der Schule hat man früher einen Merkspruch gelernt: **Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unsere neun Planeten.**

Inwiefern ist der Spruch etwas veraltet?



## Eselsbrücken

**Merksprüche, auch Eselsbrücken genannt, helfen uns, etwas neues zu Lernen und uns dadurch besser merken zu können.**

**Kennst du einige Beispiele?**



*Gar nicht wird gar nicht  
zusammengeschrieben.*



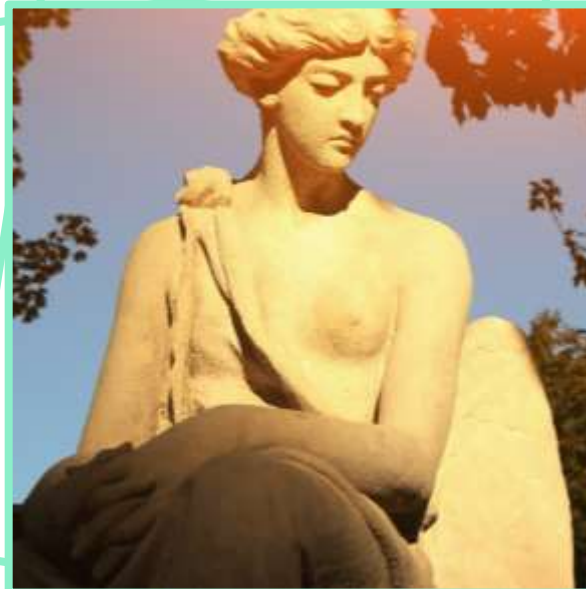
*7-5-3 Rom schlüpft aus dem Ei.*





## Römische Mythologie

Was weißt du über den Gott Mars aus der römischen Mythologie? Kennst du auch den Gott Jupiter und die Göttin Venus? Wofür stehen sie?





## Die Anziehungskraft des Planeten Mars

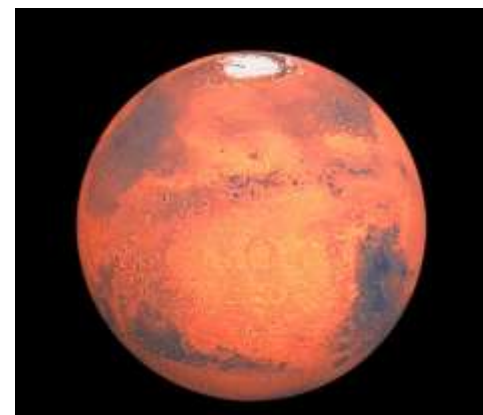
Unter allen **Wandelgestirnen**, die mit uns um die Sonne kreisen, hat keiner die Phantasie der Völker und den **Scharfsinn** der Astronomen früher und **nachhaltiger** beschäftigt, als der Mars. Er ist unser nächster Nachbar und, von der Sonne aus gezählt, der vierte Planet unseres Sonnensystems.





## Die Anziehungskraft des Planeten Mars

Weder die Venus, welche als **Morgen- und Abendstern** bereits von Hirten- und Nomadenvölkern in Dichtungen **verherrlicht** wurde, noch der Jupiter, der hellste Planet von allen, haben mit solcher Anziehungskraft die Blicke der Menschen auf sich gezogen wie der Mars.







## Der Mars in der Antike



Dank seines düsteren, roten Scheins wurde der Mars bereits von den **Chaldäern**, einem sternkundigen Volk aus **Mesopotamien**, als Krieg bringender Planet betrachtet. Die Chaldäer stellten ihn sogar in den Schutz eines Gottes, der als der große Held, der Meister der Schlachten, und der Kämpfer der Götter zählte.



## Überschriften

**Welche der Überschriften passt zu welchem Teil? Ordne den Überschriften die Seitenzahl zu und begründe!**



1

Anziehungskräfte des Mars

2

Das Rätsel Mars

3

Der Kriegsplanet



## Augenzeugenbericht

**Warum wurde der Planet Mars als feindselig angesehen? Versetze dich in die damalige Zeit: Was würdest du als Nomade über diesen Planeten denken? Schreibe einen kurzen Bericht.**

roter Schein

Feind

ungewiss



## Science-Fiction

Der Mars hat einige Science-Fiction  
Bücher und Filme inspiriert. Kennst  
du eins? **Ja?** Erzähle!

**Nein?** Was denkst du inwiefern  
dieser Planet das Science-Fiction  
Genre inspirieren kann?



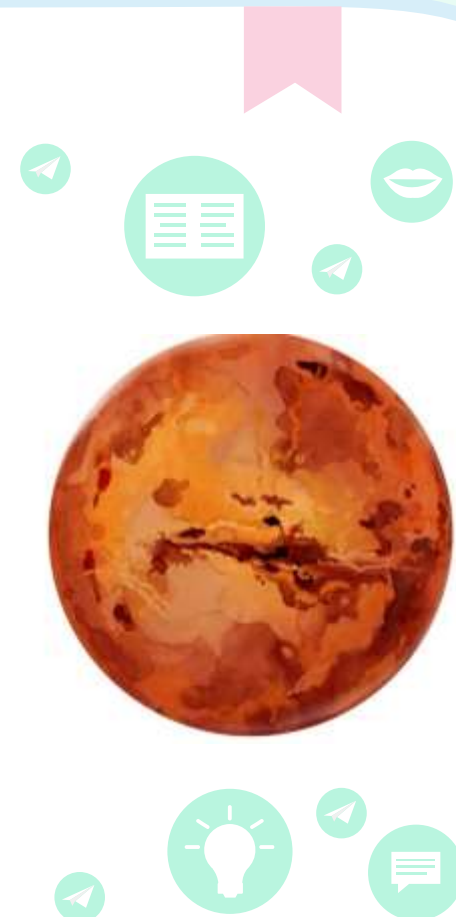
## Der Mars und die Chaldäer

Von ihren Pyramiden aus, die auch als Tempel und **Sternwarten** dienten, beobachteten die Chaldäer die Bewegungen des Mars. Was dabei auffiel und erstaunte, waren die scheinbar **schleifenartigen** Rückwärtsbewegungen des Planeten auf dem regelmäßigen Weg von Westen nach Osten, sowie die wechselnden Distanzen zur Erde.



## Der Mars und die Chaldäer

Wegen dieser beobachteten Bewegungsmuster nannten die Chaldäer diesen Planeten **Nirgal** oder **Nergal**, was *der Springende oder der Stampfende* bedeutet. Die Geschichte der Vorstellung des Mars als Kriegsplanet setzte sich bis ins Mittelalter fort. In vielen Aufzeichnungen wurde der Mars immer wieder als unheimlich und ominös beschrieben. Seine Zyklen am Himmel wurden als Symbol für Krieg und **Verderben** interpretiert.





## Über den Textinhalt sprechen

**Kannst du die folgenden Sätze vervollständigen und in eigenen Worten wiedergeben, was damit gemeint ist?**



Von ihren Pyramiden aus...

Den Chaldäern fiel auf, dass...

Der Planet war ein Zeichen für...



## Sprachwerkstatt

**Spiel mit der Deutschen Sprache: Die Chaldäer nannten ihn *Nirgal*.  
Kannst du dem Mars weitere Namen geben?**

der Springende

der Stampfende



A blank sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing names for Mars.





## Schlechte Omen

Auch heute noch werden bestimmte Ereignisse im Alltag oder in der Natur als schlechte Omen angesehen. Je nach Kultur ist dies tief im Glauben der Menschen verankert oder wird als Aberglauben angesehen. Welche Zeichen für schlechte Omen kennst du? Glaubst du an sie? Warum (nicht)?

schwarze Katze



Freitag, der 13.



zerbrochener Spiegel



Leiter

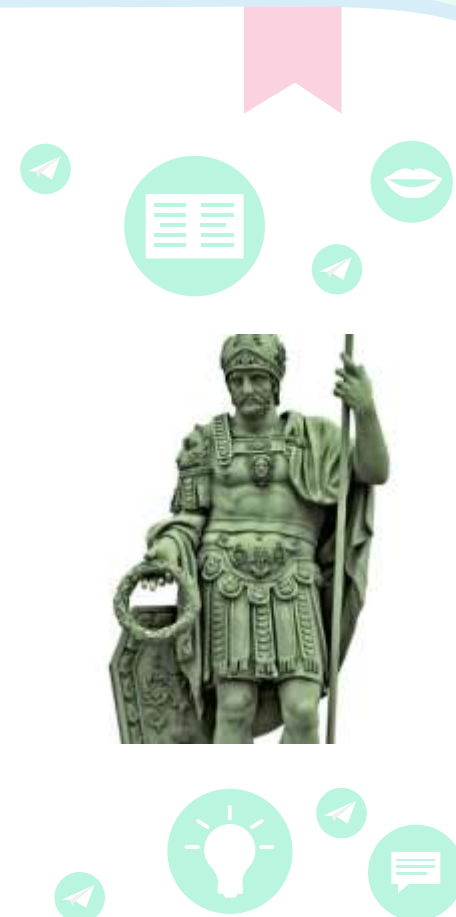




## Der Mars im Mittelalter

Weil er einfach zu sichten ist, wurde der Mars zu einem der **begehrtesten** Planeten, mithilfe dessen das Sonnensystems studiert und die Gesetze der Planetenbewegungen zu **ergründen** versucht wurden. Die Astronomie erlebte einen nie zuvor dagewesenen **Aufschwung**.

Bereits im 16. Jahrhundert vermaß der tschechische Astronom Tycho Brahe die Position des Planeten Mars mit bis dahin einzigartiger Genauigkeit. Basierend auf diesen Daten gelang es Johannes Kepler, einem deutschen Astronomen, die elliptische Bahn des Planeten zu errechnen. Er **leitete** daraus auch die drei Planetengesetze **ab**, die man mit seinem Namen verbindet.





## Die Keplerschen Gesetze



Das erste **keplersche Gesetz** beschäftigt sich mit der Art der Planeten-Bahnen um die Sonne. Das zweite Gesetz beschreibt die Bewegung der Planeten entlang ihrer Bahn, und das dritte Gesetz thematisiert den Zusammenhang zwischen der Größe der Bahn und wie lange ein Umlauf um die Sonne, dem Brennpunkt der Umlaufbahnen, dauert. Begriffe wie **elliptische Bahn** und wechselnde Abstände voneinander und von der Sonne sind uns heute allgemein bekannt. Zu Keplers Zeit, der Epoche der Aufklärung, waren sie bahnbrechend.



## Textbezüge verstehen

**Auf was beziehen sich die unterstrichenen Wörter im Text? Besprecht oder diskutiert kurz die Textpassage, auf die sich das Wort bezieht.**

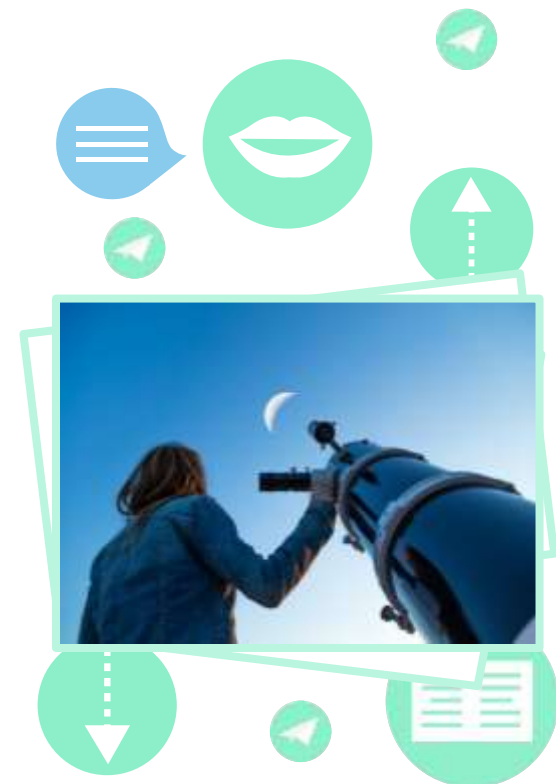
mithilfe dessen... \_\_\_\_\_

nie zuvor dagewesenen... \_\_\_\_\_

bis dahin einzigartiger... \_\_\_\_\_

Planeten-Bahnen... \_\_\_\_\_

Epoche der Aufklärung... \_\_\_\_\_





## Korrektur

**Sind die Aussagen richtig oder falsch? Vergleiche mit dem Text und korrigiere die falschen Aussagen!**

1. Die Beobachtung des Planeten Mars brachte keine neuen Erkenntnisse.
2. Die Keplerschen Gesetze beschreiben, wie sich die Planeten bewegen.
3. Die Sonne liegt in der Mitte der Umlaufbahn aller Planeten.
4. Der Mars bewegt sich in elliptischen Bahnen und entfernt sich manchmal mehr und manchmal weniger von der Erde.



## Diskutiert

**Diskutiert was ihr bisher gelesen habt. Die folgenden Stichwörter können als Anhaltspunkte dienen.**

Geschichte des  
Planeten Mars

Aberglaube

Astronomie im  
Mittelalter

Astronomie  
heute



## Leben auf dem Mars?

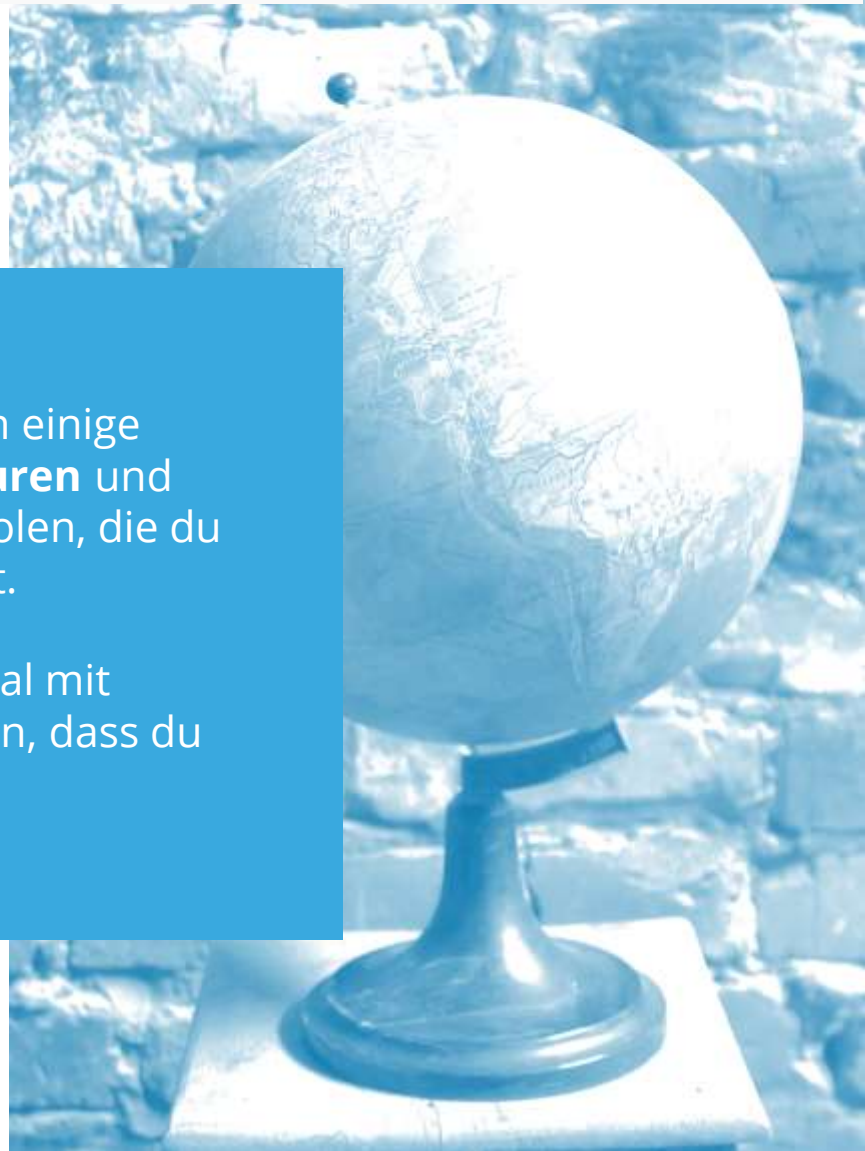
**Gibt es Leben außerhalb unseres Planeten?  
Denkst du in der Zukunft ist es möglich,  
auf einen anderen Planeten umzusiedeln,  
zum Beispiel auf den Mars?  
Begründe deinen Standpunkt!**



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







## Lösungsschlüssel

**S. 10:** Seite 7: Das Rätsel Mars, Seite 8: Anziehungskräfte des Mars, Seite 9: Der Kriegspanet  
**S. 21:** 1. falsch: brachte neue Erkenntnisse; 2. richtig; 3. falsch: im Brennpunkt; 4. richtig

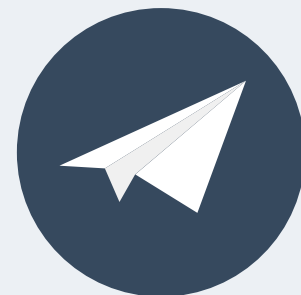


# Hausaufgaben



## Erstelle eine Liste an neuen Wörtern

Verben	Nomen, Adjektive
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





## Mars

**Was ist deine Meinung zum Planeten Mars? Welche Filme oder Bücher kennst du? Was hast du in dieser Präsentation gelernt? Schreibe etwa 200 Wörter.**

○	Auf diesem Bild seht ihr ein schwarzes Loch. Es...
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!