

CONVERSATION

Parlons de diversité culturelle

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1064S

LANGUE

Français



Objectifs :

- Je peux parler de diversité culturelle et de traditions.
- Je peux distinguer le e muet du e prononcé.



Prononciation

Répétez les mots après votre professeur·e. La lettre *e* est-elle prononcée ?

1

marine

/maʁin/

2

garde

/gaʁd/

3

samedi

/samdi/



Le e muet

Le **e** sans accent est parfois muet, selon sa position :
En fin de mot, on ne le prononce généralement pas. Il indique seulement qu'il faut prononcer la dernière consonne (exemple : *marchande*).
En milieu de mot, il n'est pas prononcé s'il est précédé et suivi d'une seule consonne (*samed*e*i*).
On le prononce s'il est précédé de deux consonnes et suivi d'une consonne (*juste*e*ment*).

1	2	3	4	5
marine	garde	samedi	marchande	justement
/maʁin/	/gɑʁd/	/samdi/	/maʁʃɑ̃d	/ʒystəmɑ̃/



Pratiquez

Dans ces mots, le **e** en gras est-il muet ou prononcé ? **Classez.**



lent**e**ment

rê**e**

lib**e**

au **re**voir

bret**e**lle

vend**re**di

sauv**e**teur

chais**e**

boulev**e**rd

e muet

e prononcé



Pour aller plus loin

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Faites une liste des mots que vous connaissez qui possèdent un *e* muet et une liste de mots où le *e* se prononce.

e muet

e prononcé

Diversité culturelle

1. **Lisez** la phrase et **définissez** le concept avec vos propres mots.
2. **Répondez** aux questions.



La diversité culturelle fait partie du patrimoine culturel des pays. Elle fait référence à la cohabitation et aux interactions entre différentes cultures dans un même espace-temps. La culture renvoie au mode de vie, traditions, langage, croyances, gastronomie, etc. qui caractérisent un groupe de personnes.



Pensez-vous que la diversité est nécessaire ?

Pourquoi ?

Imaginez un monde sans diversité. Que se passerait-il ?



Parlons de différentes cultures

Chaque étudiant choisit un pays ou culture. Quelles différences y a-t-il entre ces cultures ?

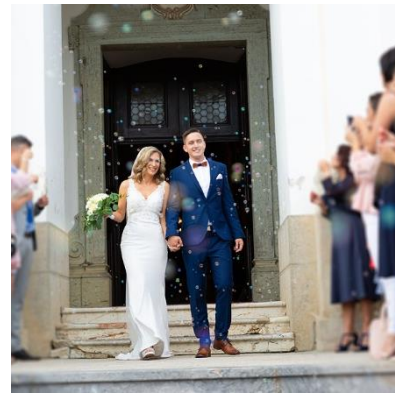


Décrivez les caractéristiques de cette culture, comme la langue, la nourriture, les croyances, les coutumes.



Fêtes et superstitions

À quelles cultures et à quelles superstitions sont associées chacune de ces fêtes ?





Échangez

**Qu'est-ce qui est
typique de la culture
de votre pays ?**

**Parlez des coutumes,
croyances, superstitions, etc**





Règles et normes

Pensez à votre culture. Qu'est-ce...

qui est interdit ?

qui est permis ?

qui est obligatoire ?

que tout le monde fait ?



Que savez-vous de...?

Connaissez-vous des choses typiques de ces pays ?

Nommez quelques coutumes, caractéristiques ou autres choses typiques.

Au Brésil, on célèbre...

Brésil

Chine

Australie

Au Mexique, on mange...

Vietnam

Finlande

Maroc

Il est courant au Vietnam de...

Thaïlande

Mexique

Philippines



**Si un Français déménageait
dans votre pays d'origine,
serait-il **dépaysé** ?**

Pourquoi ?



Est-ce que vous avez un
mot pour dire « **dépaysé** »
dans votre langue ?



Célébrations modernes

- 1, **Décrivez** l'image. Célébrez-vous cette fête ?
2. Avez-vous déjà participé à une célébration **en ligne** ?





Noël

Lisez la citation et **répondez** aux questions.

“

Le père Noël a été inventé par la marque Coca-Cola, d'où sa tenue rouge. C'est donc un produit de la mondialisation !

Que pensez-vous de cette citation ?

Noël est-il devenu une fête essentiellement commerciale ?

Que pensez-vous de la croyance du père Noël ?





Fête du nouvel an

Que savez-vous de la fête du nouvel an dans d'autres pays ?



Quelles différences y a-t-il avec le nouvel an dans votre pays ?





Jeu de rôle

Votre petit·e ami·e veut partir vivre à l'étranger, mais pas vous. **Argumentez.**



Maud

Ça serait génial de passer un an au Brésil !

On ne parle même pas la langue du pays !



Éloi

Pensez aux **arguments** favorables et défavorables.

Justifiez vos propos.

Essayez de **convaincre** l'autre.



Fin de la leçon :

Expression

L'union fait la force.

Sens : en travaillant ensemble, en collaborant nous sommes plus forts

Exemple : *On terminera plus vite si tout le monde nous aide. L'union fait la force !*



Pratique additionnelle



Vocabulaire

Compétez les phrases avec les mots des boîtes bleues.



célébrer

Un monde sans _____ culturelle serait triste.



traditions

Respecter les _____ religieuses est un élément essentiel de la diversité culturelle.



diversité

La langue, la nourriture, l'architecture, les chants et danses...tout cela fait partie du _____ culturel.



patrimoine

Quand je voyage, je m'intéresse toujours aux _____ du pays.



culture

Il est important de _____ certains événements pour sentir qu'on fait partie d'une communauté.



croyances

Dans ma _____, le vouvoiement est important pour montrer le respect.



Et chez vous ?

Existe-t-il des occasions pour lesquelles les gens se déguisent dans votre pays ?

Chez moi, on se déguise pour...

Tous les ans...

Les déguisements sont...





Saint Valentin

Répondez aux questions.

Connaissez-vous cette fête ? Savez-vous d'où vient cette tradition ?



Fêtez-vous la Saint Valentin ?

Pensez-vous qu'il s'agisse d'une fête commerciale ? Pourquoi ?



Corrigés

P. 5 : e muet : rêve, libre, au revoir, sauveteur, chaise, boulevard. **e prononcé** : lentement, bretelle, vendredi.

P. 21 : diversité ; croyances ; patrimoine ; traditions ; célébrer ; culture.



Résumé

Le /e/ muet

- En fin de mot : on ne le prononce généralement pas.
- En milieu de mot : il n'est pas prononcé s'il est précédé et suivi d'une seule consonne.
- On le prononce s'il est précédé de deux consonnes et suivi d'une consonne.

Rappel : L'argumentation

- Les verbes d'expression : *trouver ; considérer ; penser ; adorer ; aimer ; détester ; croire*
- Exprimer son accord : *absolument ; effectivement ; exactement ; en effet ; je suis d'accord*
- Exprimer son désaccord : *je ne suis pas d'accord ; je crois que non ; absolument pas ; bien sûr que non*



Vocabulaire

la diversité

la croyance

la superstition

typique

dépaysé, dépaysée

d'où

la mondialisation

le patrimoine

se déguiser



Notes

