

GRAMMATIK

# Mischverben

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_2012G

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann den Unterschied der starken und schwachen Verben problemlos erklären.
- Ich kann Mischverben korrekt anwenden.

# Mischverben

Es gibt schwache, starke und gemischte Verben.

**Gemischte** Verben haben Merkmale von starken und schwachen Verben.



- Ich habe gestern gebacken! Oder gebackt ... Warte mal, ist dieses Verb **stark** oder **schwach**?
  - **Gemischt!**



# Wiederholung: Präteritum von schwachen Verben

Das Präteritum der schwachen Verben bildet man so: Verbstamm + **Präteritumendung**

Person	Verb
ich	lern <b>te</b>
du	lern <b>test</b>
er, sie, es	lern <b>te</b>
wir	lern <b>ten</b>
ihr	lern <b>tet</b>
sie, Sie	lern <b>ten</b>





# Wiederholung: Perfekt von schwachen Verben

Das Perfekt der schwachen Verben bildet man so:  
**haben / sein + Partizip II (ge + Verbstamm + (e)t)**

Person	Hilfsverb	Partizip II
ich	habe	gelernt
du	hast	gelernt
er, sie, es	hat	gelernt
wir	haben	gelernt
ihr	habt	gelernt
sie, Sie	haben	gelernt

# Wiederholung: Präteritum von starken Verben

sehen – sah  
du siehst – du sahst  
wir sehen – wir sahen

- Die Verbformen für starke Verben muss man auswendig lernen.
- Für starke Verben ist ein **Vokalwechsel** im Wortstamm typisch.
- Die **Endung im Präteritum** ist bei den starken Verben teilweise gleich wie im Präsens.





# Wiederholung: Perfekt von starken Verben

trinken – getrunken  
sehen – gesehen

- Die Verbformen von starken Verben muss man auswendig lernen.
- Für starke Verben ist ein **Vokalwechsel** im Wortstamm typisch.
- Die Endung des Partizips II ist bei den starken Verben **-en**.

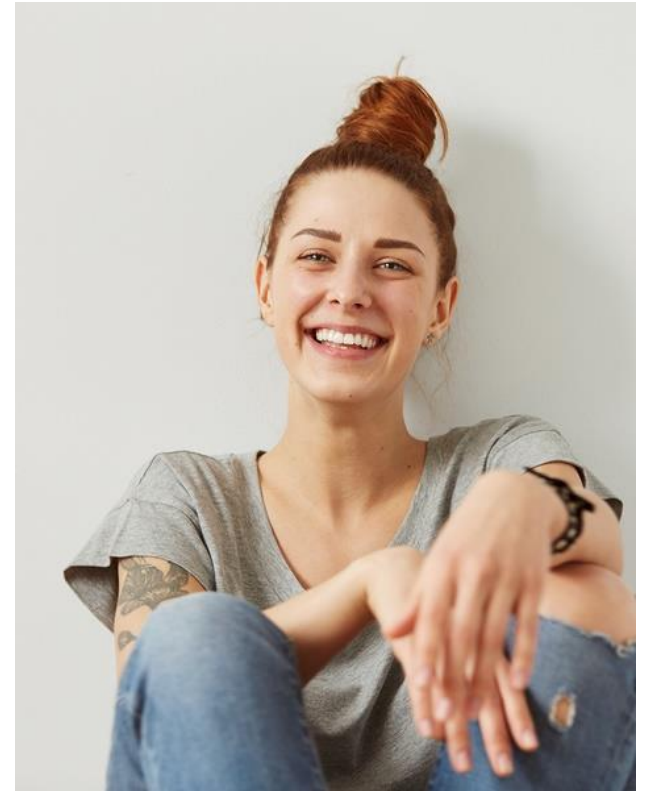




# Emily

**Das ist Emily. Sie lernt  
seit 6 Monaten  
Deutsch. Heute wirst  
du ihr dabei helfen.**

**Apropos – wie lange lernst du  
selbst schon Deutsch?**







# Was hat Emily diese Woche gemacht?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Erzählt** von Emilys Wochenende. Wählt vier der Aktivitäten unten. **Überlegt**, welche Zeitform ihr dafür braucht – Präteritum oder Perfekt?
2. **Präsentiert** eure Geschichten im Kurs.

im Pool  
schwimmen

in der  
Bibliothek  
lesen

Mama beim  
Kochen helfen

viele Fragen im  
Forum  
beantworten

zu Hause  
bleiben

mit den  
Freunden ins  
Café gehen

Pizza mit  
ihrem Freund  
essen

eine tolle Party  
besuchen

Fahrrad fahren



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Gemischte Verben

Gemischte Verben wie **kennen** ändern den **Stammvokal** im Präteritum und im Partizip II, haben aber oft sowohl im Präteritum als auch im Partizip II die **Endungen der schwachen Verben**, wie z. B. **packen**.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
<b>kennen</b> (Mischverb)	kannte	gekannt
<b>wissen</b> (Mischverb)	wusste	gewusst
<b>packen</b> (schwaches Verb)	packte	gepackt



# Gemischte Verben

backen – backte – gebacken

- Manche gemischten Verben haben eine **regelmäßige Verbform** im Präteritum und eine **unregelmäßige** im Perfekt.





Ich habe heute **nichts  
gebacken bekommen**.  
Ich konnte mich einfach  
nicht motivieren.

Was ist ein Synonym für **etwas/nichts  
gebacken bekommen**?

- ☐ etwas/nichts schaffen
- ☐ etwas/nichts mögen



# Gemischte Verben: weitere Beispiele

Manche gemischte Verben haben eine **regelmäßige Verbform** im Präteritum und eine **unregelmäßige** im Perfekt.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
spalten	spaltete	gespalten
salzen	salzte	gesalzen
mahlen	mahlte	gemahlen



# Emily erzählt

Emily möchte erzählen, was sie gestern gekocht hat.

Aber zuerst muss sie das **Partizip II** von folgenden Verben **bilden**.

backen

salzen

mahlen

riechen

würzen

schneiden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Was gab es gestern bei Emily zum Essen?

Emily bereitet Kartoffelsalat zu.

**Sieh** dir die Zutatenliste **an** und **erkläre**, was Emily mit den einzelnen Zutaten gemacht hat.

Kartoffeln

Würstchen

Mayonnaise

Zwiebeln

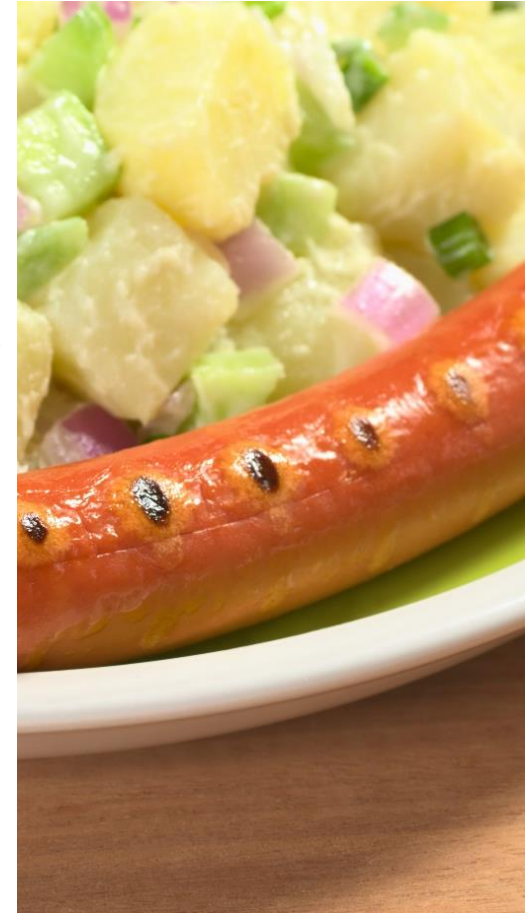
Eier

Petersilie

Senf

Brötchen

Sellerie





# Gemischte Verben

brennen – brannte – gebrannt

Manche gemischte Verben ändern zwar den **Stammvokal**, aber haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und im Perfekt.

---

---

---

---

---

---





# Gemischte Verben: weitere Beispiele

Manche gemischte Verben haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und im Perfekt.

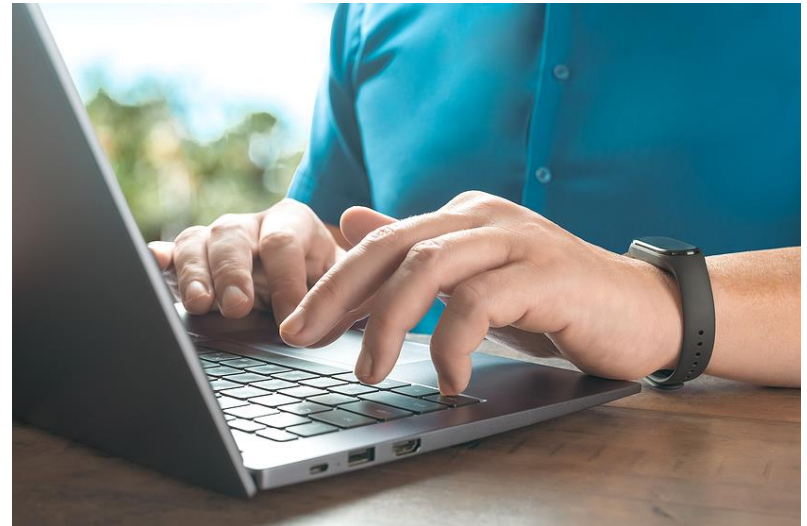
Infinitiv	Präteritum	Partizip II
rennen	rannte	gerannt
nennen	nannte	genannt
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
kennen	kannte	gekannt



# Gemischte Verben

senden – sandte – gesandt  
senden – **sendete** – **gesendet**  
wenden – wandte – gewandt  
wenden – **wendete** – **gewendet**

Manchmal sind beide Formen richtig.





# Das Wochenende geht weiter

**Erzähle** weiter von Emilys Wochenende.

**Überlege**, welche Zeitform du dafür brauchst – Präteritum oder Perfekt?

zur  
Bushaltestelle  
rennen

ein falsches  
Buch  
mitbringen

eine Katze  
benennen

neue Leute  
kennenlernen

immer an ihren  
Freund denken

etwas nicht  
wissen

einen  
Kochlöffel beim  
Kochen  
verbrennen





# Ende der Stunde

Redewendung

***ein gebranntes Kind sein***

**Bedeutung:** schlechte Erfahrungen gemacht haben

**Beispiel:** Ich vertraue Menschen nicht mehr so schnell. Nachdem mich meine letzte Freundin so ausgenutzt hat, *bin* ich da *ein gebranntes Kind*.



# Zusatzübungen



# Emily spricht mit ihrer Mama (1/2)

Lies den Dialog und **ergänze**. Auf der nächsten Seite geht es weiter.



Hallöchen! Weißt du, was ich gestern gemacht habe?



Das wollte ich fragen!



Ich habe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_.



## Emily spricht mit ihrer Mama (2/2)



Und hast du nicht vergessen, deine ausgeliehenen Bücher zurück zur Bibliothek zu bringen?

Doch! Die habe ich \_\_\_\_\_.



Und was hast du dann gemacht?



# Vergangenheitsformen bilden

**Bilde** jeweils das Präteritum und das Partizip II.

1 denken > dachte, gedacht

2 bringen > \_\_\_\_\_

3 mahlen > \_\_\_\_\_

4 salzen > \_\_\_\_\_

5 senden > \_\_\_\_\_

6 kennen > \_\_\_\_\_

7 spalten > \_\_\_\_\_

8 rennen > \_\_\_\_\_



# Emilys Tag

**Beschreibe** den Tag von Emily mithilfe von gemischten Verben.







# Lösungen

**S. 12:** etwas/nichts schaffen

**S. 14:** backen – gebacken; salzen – gesalzen; mahlen – gemahlen; riechen – gerochen; würzen – gewürzt; schneiden – geschnitten

**S. 24:** zurückgebracht

**S. 25:** 2. brachte, gebracht; 3. mahlte, gemahlen; 4. salzte, gesalzen; 5. sendete, gesendet / sandte, gesandt; 6. kannte, gekannt; 7. spaltete, gespalten; 8. rannte, gerannt



# Zusammenfassung

## Mischverben

Es gibt schwache, starke und gemischte Verben, wobei **gemischte Verben Merkmale von schwachen und starken Verben aufweisen. Gemischte Verben** können z.B. wie das Verb kennen, den **Stammvokal im Präteritum und Partizip II ändern**, haben aber **eine Endung der schwachen Verben**.

## Starke Verben - Präteritum

- die **Verbformen** muss man auswendig lernen
- **Vokalwechsel** im Wortstamm
- Die Endung im Präteritum ist **teilweise gleich wie im Präsens**

## Starke Verben – Perfekt

- I und II siehe Präteritum
- Die Endung des Partizips II ist bei den starken **Verben -en**



# Wortschatz

etwas gebacken bekommen

wissen

spalten

das Forum, -en

wenden

