



lingoda

# Digitali- sierung – was bedeutet das?

SPRECHEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_4056S\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann an einer Diskussion über das komplexe Thema der Digitalisierung der Berufswelt teilnehmen.
- Kann das Für und Wider der Digitalisierung abwägen.



Man redet von der Digitalisierung und der **vierten industriellen Revolution**.  
Aber was bedeutet das und wie verändert es unser Leben? Wird unser Leben in Zukunft ausschließlich von Einsen und Nullen bestimmt?



## Die digitale Welt und ihre Ausprägungen

**Welche der folgenden Wörter stehen für die greifbare digitale Welt, welche für die inhaltliche digitale Welt?**



Soziale Medien

Dating-Apps

Smartphones

Online-Kampagnen

Streaming-Dienste

Geldkarten

Fitness-Armbänder

E-Reader

SPAM-Mails



## Überlege!



Welche Branchen haben durch die Digitalisierung den größten Wandel erfahren?



## Verschwundene Dinge

Finde alltägliche Gegenstände,  
die durch die Digitalisierung  
verschwunden sind oder im  
Begriff sind, zu verschwinden.





## Digitalisierung

Die Digitalisierung ist eine Veränderung, die uns in jeder Hinsicht, in jedem Aspekt unseres Lebens betrifft. Wir lesen digital, arbeiten digital, navigieren digital und sehen digitale Filme. Im Arbeitsleben und der Freizeit haben die letzten 30 Jahre Veränderungen gebracht, die viele dazu bringt, von einer **digitalen Revolution** zu sprechen. Der technische Fortschritt, nicht zuletzt im Bereich der **Speicherkapazität** und **Prozessorengeschwindigkeit** ist so rasant, dass wir manchmal als Individuum und auch als Gesellschaft Schwierigkeiten haben, uns anzupassen.



## Digitale Errungenschaften

Gerade im Bereich der Kommunikation und **Datenübertragung** hat die digitale Revolution Erstaunliches hervorgebracht. Wir können nicht nur **ohne Verzögerung** mit Freunden und Geschäftspartnern in fernen Ländern kommunizieren, sondern erleben Ereignisse auf der anderen Seite der Erdkugel in Echtzeit mit Bild und Ton. Uns stehen auf Knopfdruck Informationsquellen zur Verfügung, die wir mit immer feineren Filtern nach dem durchsuchen können, was wir gerade brauchen. Wissenschaftler können in wenigen Tagen Daten erheben, speichern und analysieren, für die sie früher ihre lebenslange Arbeitszeit geopfert hätten. Meteorologen treffen immer **präzisere Vorhersagen**. Dank der **Datenfülle**, über die sie verfügen, können sie vor kommenden gefährlichen Wetterlagen warnen.





## Digitale Herausforderungen

Aber es gibt auch die **andere Seite der Medaille**. Nicht nur Wissenschaftler sammeln Daten, sondern auch kommerzielle Unternehmen, Politiker und staatliche Organisationen. Wir hinterlassen, ohne darüber nachzudenken, eine Vielzahl von Daten, die zu **Bewegungsprofilen, Charakteranalysen** und zur Erforschung unserer Vorlieben verwendet werden können. Politische Kampagnen verwenden diese sogenannte Big Data, um ihre Ideologien zu verbreiten. Unsere Individualität ist in Gefahr, manipuliert zu werden, und unsere Freiheit ist in Gefahr, eingezäunt zu werden.



## Umbruch in den Medien

Die Medien unterliegen im digitalen Informationszeitalter dem größten **Umbruch**. Klassische Produkte wie Zeitungen und Bücher werden mehr und mehr von ihren **digitalen Surrogaten** verdrängt, der Beruf des Journalisten muss neu definiert werden. In den sozialen Medien hat jeder die Chance, gehört zu werden und ist gleichzeitig in Gefahr, überhört zu werden. Für jede inspirierende Informationsquelle gibt es online eine Quelle von *Fake News*, Hasskommentaren oder Frauenfeindlichkeit. Noch fehlt es an Erfahrung, wie damit umzugehen ist und die Politik **ringt mit sich**, Gesetze zu erlassen, die den digitalen Medien gewachsen sind.



Und du?

Wo siehst du in deinem Leben  
positive Aspekte der  
Digitalisierung?





## Nützliche Begriffe

Daten

digitaler Abdruck

Big Data

Datensicherheit

Identitätsdiebstahl

Auswertung

Überwachung

Prognose

Datenverlust



# Mediennutzung

**Wie ist dein Umgang mit digitalen Medien? Welche Rolle spielen sie in deinem Alltag?**



1

Was ist deine Hauptquelle für tagesaktuelle Nachrichten?



2

Welche sozialen Netzwerke nutzt du und wie häufig? Stündlich, täglich, wöchentlich?



3

Welche offline Medien verwendest du noch?



# Sprachenlernen im digitalen Zeitalter

**Wie helfen dir digitale Angebote beim Lernen einer Sprache? Wie kann man sich das Internet zu Nutzen machen, wenn man eine Sprache lernt?**



Wie lernst du Vokabeln?

Wie lernst du Grammatik?

Wie erfährst du etwas über die Kultur des Landes?



## Hörverständnis



Bitte höre zu und trainiere dein  
Hörverständnis!



## Begriffsklärung

Wie würdest du die folgenden Wörter erklären, die in dem Text vorkommen?

**Presseerzeugnis**

**Nutzer**

**Glaubwürdigkeit**

**Manipulation**





## Wiedergeben



Bitte fasse den gerade gehörten Text in deinen eigenen Worten zusammen.



## Dialog

**Diskutiere mit deinen Mitschülern oder deinem Lehrer über die Vor- und Nachteile digitaler Medien.**

Digitale Medien  
sind...



Gedruckte  
Zeitungen haben  
den Vorteil...

Es ist ein  
Fortschritt,  
dass...



Ich bin der  
Meinung, dass...



## Die Zukunft

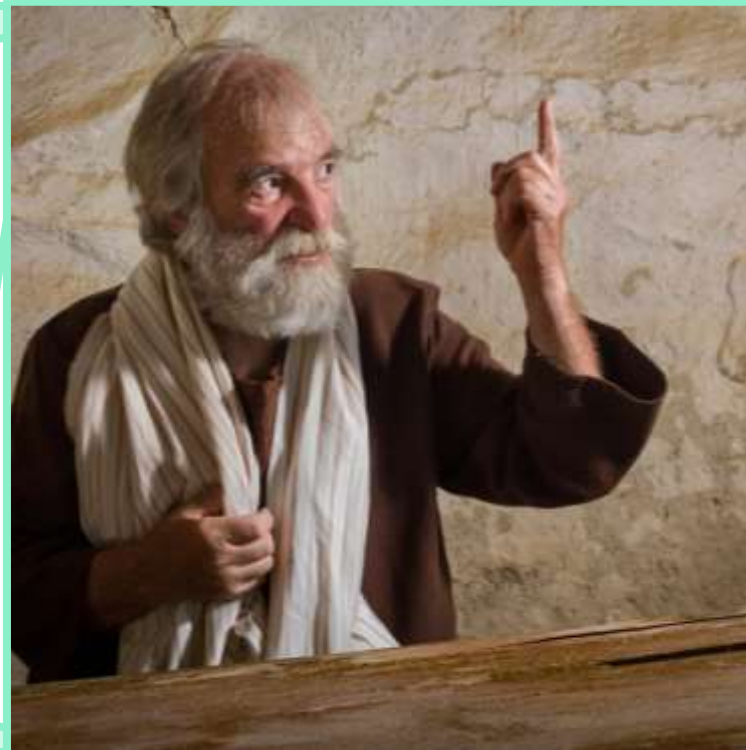
Stell dir vor, es ist das Jahr 2035. Was wird die Digitalisierung bis dahin verändert haben? Welche Geräte werden die Menschen im Jahr 2035 alltäglich nutzen? Bitte verwende das Futur 1, um deine Ideen zu beschreiben.





## Die Vergangenheit

Wie würdest du einem Menschen aus dem Jahr 1900 ein Handy beschreiben? Wie das Internet? Wie eine Suchmaschine? Wie ein digitales Foto?





## Lösungsschlüssel

### **S. 4:**

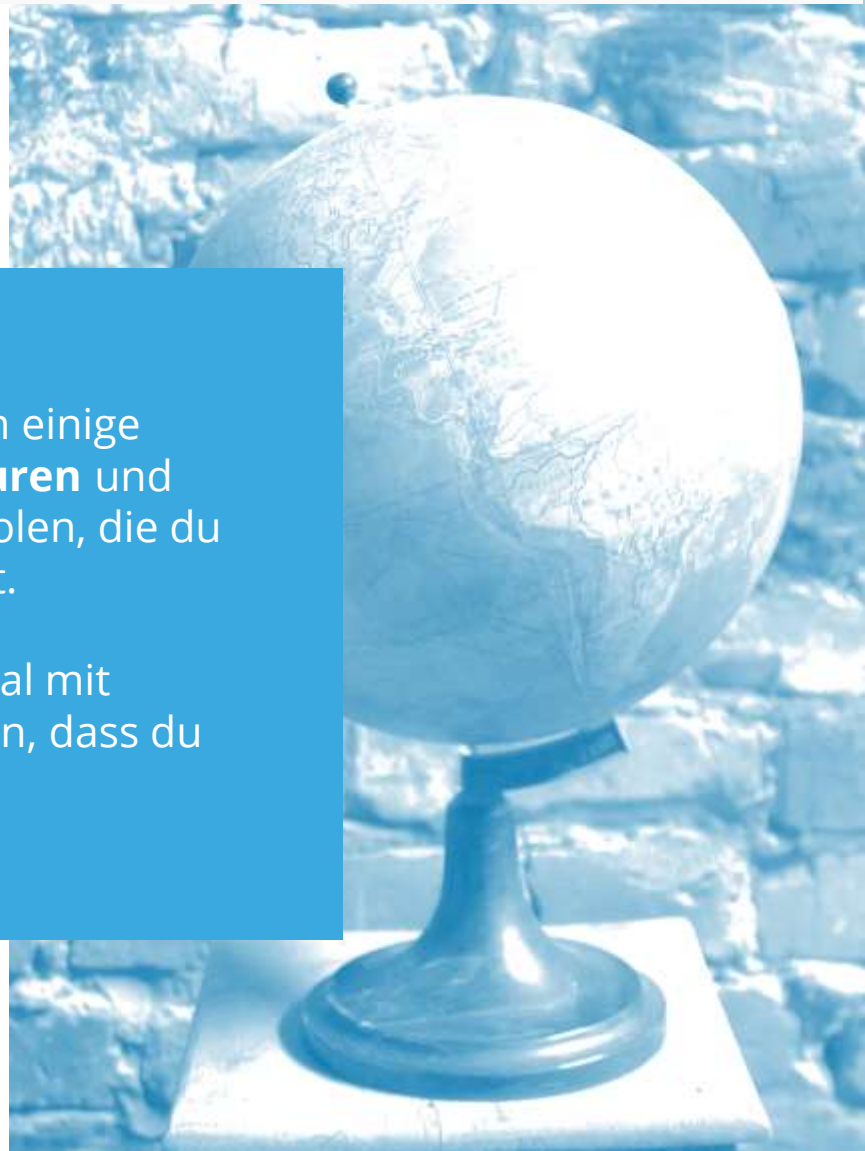
Greifbare digitale Welt: Smartphones, Geldkarten, Fitness-Armbänder, E-Reader  
Inhaltliche digitale Welt: Soziale Medien, Dating-Apps, Online-Kampagnen,  
Streaming-Dienste, SPAM-Mails



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Hörtexttranskription

Die traditionellen Medien scheinen in einer Glaubwürdigkeitskrise zu stecken. Nicht allein, dass ihre Nutzerzahlen beständig sinken, ihre Aufgabe scheint insgesamt in Frage gestellt zu werden. Als *Lügenpresse* beschimpfen sie viele, die zwar den Nachrichten in Sozialen Medien glauben schenken, aber in den meisten herkömmlichen Presseerzeugnissen und Informationsquellen eine Manipulation durch politische Parteien oder andere Interessengruppen sehen. Das trifft nicht nur auf Deutschland zu, sondern ist ein internationales Phänomen. Autokraten aller Länder nutzen diese Skepsis, um kritische Berichterstattung über ihre Regierungsentscheidungen abzutun oder von vornherein zu verhindern. Die digitale Revolution hat zwar ein riesiges Potenzial im Bereich der freien Meinungsäußerung, macht es aber auch schwer, zwischen Wahrheit und Lüge zu unterscheiden.







## Bitte ordne die Begriffe!

USB-Stick

Drucker

DAB-Radio

Kleinbildkamera

Kuckucksuhr

LED-Lampe

CD-ROM

Toaster

Laserpointer

Navigationsgerät

E-Gitarre

Steckdose

Digital

Analog (nicht digital)



## Leite das Adjektiv aus dem Nomen ab

1. Digitalisierung

→ digital

2. Elektrizität



\_\_\_\_\_

3. Hydraulik



\_\_\_\_\_

4. Technik



\_\_\_\_\_

5. Natur



\_\_\_\_\_

6. Logik



\_\_\_\_\_

7. Zeit



\_\_\_\_\_

8. Kritik



\_\_\_\_\_



## Lösungsschlüssel

**S. 25:**

1.digital, 2\_elektrisch, 3.hydraulisch, 4.technisch, 5.natürlich, 6.logisch, 7.zeitlich,  
8. kritisch

**S. 24:**

Digital: USB-Stick, Drucker, DAB-Radio, CD-ROM, Navigationsgerät  
Analog: Kleinbildkamera, Kuckucksuhr, LED-Lampe, Toaster, Laserpointer, E-Gitarre,  
Steckdose



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!