

GRAMMAIRE

# L'imparfait et le passé composé

**NIVEAU**

Élémentaire (A2)

**NUMÉRO**

FR\_A2\_1103G

**LANGUE**

Français

## Objectifs

- Je peux différencier l'imparfait et le passé composé.
- Je peux utiliser l'imparfait et le passé composé.



# Je me promenais et...

Lisez le dialogue et **repérez** les verbes à l'imparfait et au passé composé.



Il s'est passé quelque chose d'incroyable hier.  
Nous avons vu David Guetta !

C'est vrai ? Où l'as-tu vu ?



Je me promenais quand je l'ai vu devant moi.  
J'étais très surpris !

Je l'ai vu une fois en concert quand j'avais 25 ans.  
Nous sommes allés à un festival et il était là.



# Les usages de l'imparfait

Lisez les exemples et **associez** chaque phrase à son usage.

(1) Lola et Paul **s'entraînaient** pour le spectacle.

(2) Lola **était** une bonne danseuse.

(3) Tous les mardis, Lola **allait** à la danse.

- L'imparfait s'utilise aussi pour **décrire** une situation, une **personne** ou une chose dans le passé. > phrase : \_\_\_\_\_
- On utilise **l'imparfait** pour parler **d'habitudes, d'actions répétées** dans le passé. > phrase : \_\_\_\_\_
- On l'utilise également pour des actions à **durée non déterminée**. > phrase : \_\_\_\_\_



# La formation de l'imparfait

Lisez la règle et **complétez** le tableau.

- Pour former l'imparfait, on prend le radical du pronom **nous** au **présent** et on ajoute la **terminaison** de l'imparfait.
- Tous les verbes à l'imparfait ont les mêmes **terminaisons** !
- Certains verbes ont des changements orthographiques (-cer, -ger, -yer, -ier).

<i><b>avoir</b></i> (imparfait)	<i><b>manger</b></i>	<i><b>commencer</b></i>	<i><b>étudier</b></i>	<i><b>payer</b></i>
j' <b>avais</b>	mangeais	commençais	_____	payais
tu av <b>ais</b>	mangeais	_____	étudiais	payais
il, elle av <b>ait</b>	mangeait	commençait	étudiait	_____
nous av <b>ions</b>	_____	commencions	étudiions	payions
vous av <b>iez</b>	mangiez	commenciez	_____	payiez
ils, elles av <b>aient</b>	_____	commençaient	étudiaient	payaient



**être** = j'**étais**.



# Un peu de conjugaison !

**Conjuguez** les verbes à l'imparfait.

- 1 Luc et moi, nous \_\_\_\_\_ ensemble. (jouer)
- 2 En général, il \_\_\_\_\_ une glace pour le dessert. (manger)
- 3 Les enfants \_\_\_\_\_ toujours heureux d'être en vacances. (être)
- 4 On \_\_\_\_\_ souvent en vacances au bord du lac. (partir)
- 5 Ma fille \_\_\_\_\_ beaucoup discuter avec ses amies au bord du lac. (aimer)





## Vos habitudes passés

**Quelles étaient  
vos habitudes à  
16 ans ?**

**Vous habitez où? Qui étaient  
vos amis ? Vous faisiez quoi  
tous les jours ?**





**Ce n'est plus ce que  
c'était.**

On utilise cette expression pour dire que les choses ont changé et que nous préférons comment les choses étaient avant.





# Le passé composé

Lisez les exemples et **complétez** les phrases.

Hier, j'**ai joué** au foot avec mes amis.  
Nous **avons visité** une galerie d'art.

- Le **passé composé** sert à exprimer des **faits passés**.
- On utilise souvent le **passé composé** avec ces expressions :  
*hier, la semaine dernière, le mois dernier.*

- Il est formé de la manière suivante : **auxiliaire être** ou **avoir** conjugué au présent + **participe passé** du verbe.
- Dans la majorité des cas, on utilise l'auxiliaire **avoir**.
- Pour trouver **le participe passé** du premier groupe, on enlève **-er** et on ajoute \_\_\_\_.



faire > fait  
avoir > eu



prendre > pris  
dormir > dormi

# Le passé composé avec *être*

Lisez les exemples et **complétez** les phrases.

Il **est allé** au zoo avec ses enfants.  
Elle **est restée** à la maison.  
Elles **sont sorties** en boîte de nuit.  
Tu **es arrivé** chez toi ?

- On utilise l'auxiliaire ***être*** avec les verbes de **mouvement** : monter, arriver, passer, entrer, rester, retourner, sortir, venir, devenir, etc.

- Avec l'auxiliaire ***être***, le participe passé s'accorde ou ne s'accorde pas ?



sortir > sorti  
venir > venu



# Le passé composé

**Complétez** les phrases avec les verbes conjugués au passé composé.

- 1 J' \_\_\_\_\_ (passer) du temps avec mes amis.
- 2 Ils \_\_\_\_\_ (jouer) de la guitare toute la nuit.
- 3 Vous \_\_\_\_\_ (faire) du surf ?
- 4 Tu \_\_\_\_\_ (aller) au parc national ce week-end ?
- 5 Nous \_\_\_\_\_ (prendre) un train pour aller en Italie.



# Parlons au passé composé

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Choisissez** une question et **posez-la** à vos camarades.

Tu as fait quoi  
hier ?

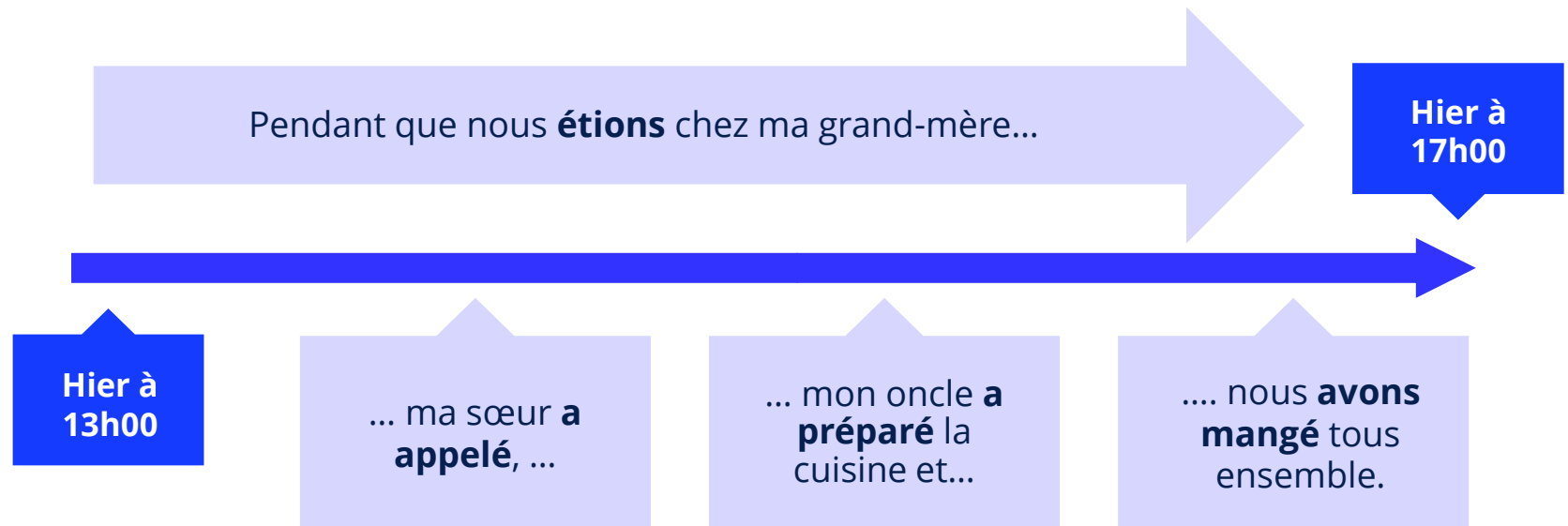
Tu as voyagé  
où il y a trois  
ans ?

Tu as fait quoi  
le week-end  
dernier ?

Quels films as-  
tu vu au  
cinéma l'an  
dernier ?



# L'imparfait avec le passé composé



L'imparfait et le passé composé peuvent être utilisés dans la même phrase pour **parler du passé** : l'un indique le **contexte** et l'autre indique les **actions principales** et les actions **successives**.

Normalement, l'action la plus **longue** est à l' \_\_\_\_\_ c'est une action qui décrit la situation, les actions plus **courtes** qui commencent et terminent dans ce contexte sont au \_\_\_\_\_ .



# Imparfait ou passé composé ?

Choisissez la bonne conjugaison.

1 Je voulais lui dire au revoir mais elle \_\_\_\_\_ trop vite.

a. partait

b. est partie

2 Le soleil se \_\_\_\_\_ quand j'ai entendu le téléphone sonner.

a. couché

b. couchait

3 Ils étudiaient quand nous \_\_\_\_\_.

a. sommes arrivés

b. arrivions

4 Je \_\_\_\_\_ mes courses au supermarché quand la catastrophe est arrivée.

a. ai fait

b. faisais

5 Quand j' \_\_\_\_\_ petite, je me suis cassé la jambe en sautant de la balançoire.

a. ai été

b. étais





# Quelques phrases

Lisez les phrases et **observez** les mots en gras.

Lesquels introduisent **le contexte** ?

Lesquels introduisent **un changement de situation** ?

- 1 Marie écrivait un e-mail à sa sœur **quand tout à coup** son café s'est renversé !
- 2 Le téléphone a sonné **alors qu'**ils regardaient la télévision.
- 3 Élodie lisait son livre préféré **lorsqu'**il a commencé à pleuvoir.
- 4 Nous étions au parc d'attractions **quand soudain** les gens ont commencé un flashmob.
- 5 On a bu un café **pendant qu'**il pleuvait.



# Imparfait ou passé composé ?

**Complétez** les phrases avec le bon verbe et **conjuguez-le** au bon temps.

- 1 Alors que nous étions au ciné avec Martha, Elena \_\_\_\_\_ pour dire qu'elle avait un problème.
- 2 Pendant que nous \_\_\_\_\_ le dîner, nos parents discutaient dans le salon.
- 3 Anna et Louis travaillaient quand Raphaël \_\_\_\_\_ de son voyage en Chine.
- 4 Pendant que mon frère \_\_\_\_\_ au foot avec ses amis, je prenais des photos.
- 5 Quand elle habitait en France, elle \_\_\_\_\_ la fête tous les week-ends !

jouer  
préparer  
faire  
revenir  
appeler



# Passé composé et imparfait

**Combinez** les deux actions en une phrase.

Un verbe est à l'imparfait, l'autre au passé composé.

1 prendre sa douche (je) – préparer un café (mon copain)



Pendant que je **prenais** ma douche, mon copain a préparé le café..

2 appeler Rose (Tony) – revenir du sport (Rose)



3 travailler (nous) – commencer (le match)



4 étudier le français (elle) – sonner (le téléphone)





# Que s'est-il passé ?

**Imaginez** ce qu'il s'est passé et **continuez** la phrase avec vos camarades.

Pendant que nous  
étions en cours de  
français ...



# Les week-ends de Luc et Manon

**Racontez** le week-end de Luc et Manon.

Vous pouvez utiliser les mots proposés ou **inventez** quelque chose d'autres !



**Luc**

cinéma  
beaucoup de  
monde  
adorer  
rencontrer des  
amis par hasard

*Luc est allé..*



**Manon**

malade  
boire du thé  
regarder film  
appel de sa  
mère

*Manon était...*





# Fin de la leçon :

Expression

***Être sur la même longueur d'onde***

**Sens :** avoir les mêmes goûts et les mêmes préférences qu'une autre personne.

**Exemple :** *Mon ami et moi sommes sur la même longueur d'onde en ce qui concerne la musique.*



# Pratique additionnelle



# Pratiquez

**Faites** des phrases avec l'imparfait et le passé composé en utilisant les mots ci-dessous.



quand

j'allais

mais

accident

soudain

pour

pendant

il était

tout d'un  
coup



# Associez les phrases



**1** J'étais très fatiguée alors...

**2** Marc est arrivé après 20h...

**3** Elle a fermé la porte quand...

**4** Hier, nous marchions dans le parc quand tout à coup...

**a** on l'a attendu pendant une heure.

**b** nous avons vu un chien qui courait vers nous.

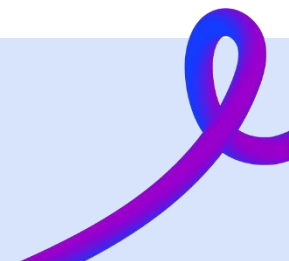
**c** je suis allée me coucher.

**d** elle a vu qu'il neigeait.



# Complétez le tableau

	imparfait	passé composé
je	_____	ai visité
tu	mangeais	_____
il	_____	a fait
nous	regardions	_____
vous	_____	avez joué
elles	achetaient	_____
j'	_____	ai étudié
elles	lisaient	_____





# Mettez en ordre les phrases



très

une

Elle

belle

chanson

a chanté



jouais

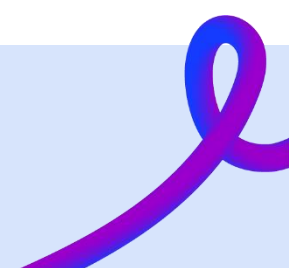
voisines

les

avant

je

avec







## Il y a 5 ans...

Cette photo a été prise il y a 5 ans.

Qu'est-ce qu'ils faisaient ? Qu'est-ce qu'il s'est passé ce jour là ?

Où étaient-ils ? Il y avait qui ?





# Corrigés

**P. 4 :** 2, 3, 1

**P. 5 :** mangions, mangeaient, commençais, étudiez, payait

**P. 6 :** 1. jouions 2. mangeait 3. étaient 4. partait 5. aimait

**P. 9 :** -é

**P. 10 :** Le participe passé s'accorde.

**P. 11 :** 1. ai passé 2. ont joué 3. avez fait 4. es allé 5. avons pris

**P. 13 :** imparfait – passé composé

**P. 14 :** 1b, 2b, 3a, 4b, 5b

**P. 15 :** contexte : alors qu'/que, pendant qu'/que – changement de situation : quand tout à coup, quand soudain, lorsqu'/que

**P. 16 :** 1. a appelé 2. préparions 3. est revenue 4. jouait 5. sortait

**P. 17 :** 2. Rose revenait du sport quand Tony l'a appelée. 3. Nous travaillions quand le match a commencé. 4. Elle étudiait son français lorsque le téléphone a sonné.

**P. 24 :** 1c, 2a, 3d, 4b

**P. 25 :** visitais, as mangé, faisait, avons regardé, jouiez, ont acheté, étudiais, ont lu

**P. 26 :** Elle a chanté une très belle chanson. Avant, je jouais avec les voisines.



# Résumé

## L'imparfait

- L'imparfait s'utilise aussi pour **décrire une situation, une personne ou une chose** dans le **passé**.
- On utilise l'imparfait pour parler **d'habitudes, d'actions répétées** dans le **passé**.

## Conjugaison de l'imparfait

- Pour former l'imparfait, on prend le radical du pronom nous au présent et on ajoute la terminaison de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*
- Les terminaisons de l'imparfait sont identiques pour tous les verbes.
- Certains verbes ont des changements orthographiques (*commencer, manger, payer, étudier*).

## Le passé composé

- Le passé composé sert à exprimer des **faits passés**.
- On utilise **l'auxiliaire être** avec **les verbes de mouvement** : *monter, arriver, passer, entrer, rester, retourner, sortir, venir, devenir*, etc. Le participe passé de ces verbes **s'accorde au féminin et au pluriel**.

## Emploi du passé composé et de l'imparfait

- L'imparfait et le passé composé peuvent être utilisés dans la même phrase pour parler du passé : l'un indique le **contexte** et l'autre indique les **actions principales** et les **actions successives**.
- *Hier après-midi, j'étais en réunion. J'ai eu un appel en absence et on a déposé un colis pour moi à l'accueil.*



# Vocabulaire

aller à

rester à

sortir

arriver

chez

quand tout à coup

alors que

quand soudain

pendant que

lorsque



## Notes

