

CONVERSATION

# Parlons de voyages

**NIVEAU**  
Élémentaire (A2)

**NUMÉRO**  
FR\_A2\_2034S

**LANGUE**  
Français

## Objectifs

- Je peux avoir une conversation courte et simple sur les vacances.
- Je peux parler de voyages passés.



# Remue-méninges

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Écrivez** au moins cinq mots ou expressions pour chaque liste.

Activités

---

---

---

---

---

---

---

---

Hébergements

---

---

---

---

---

---

---

---

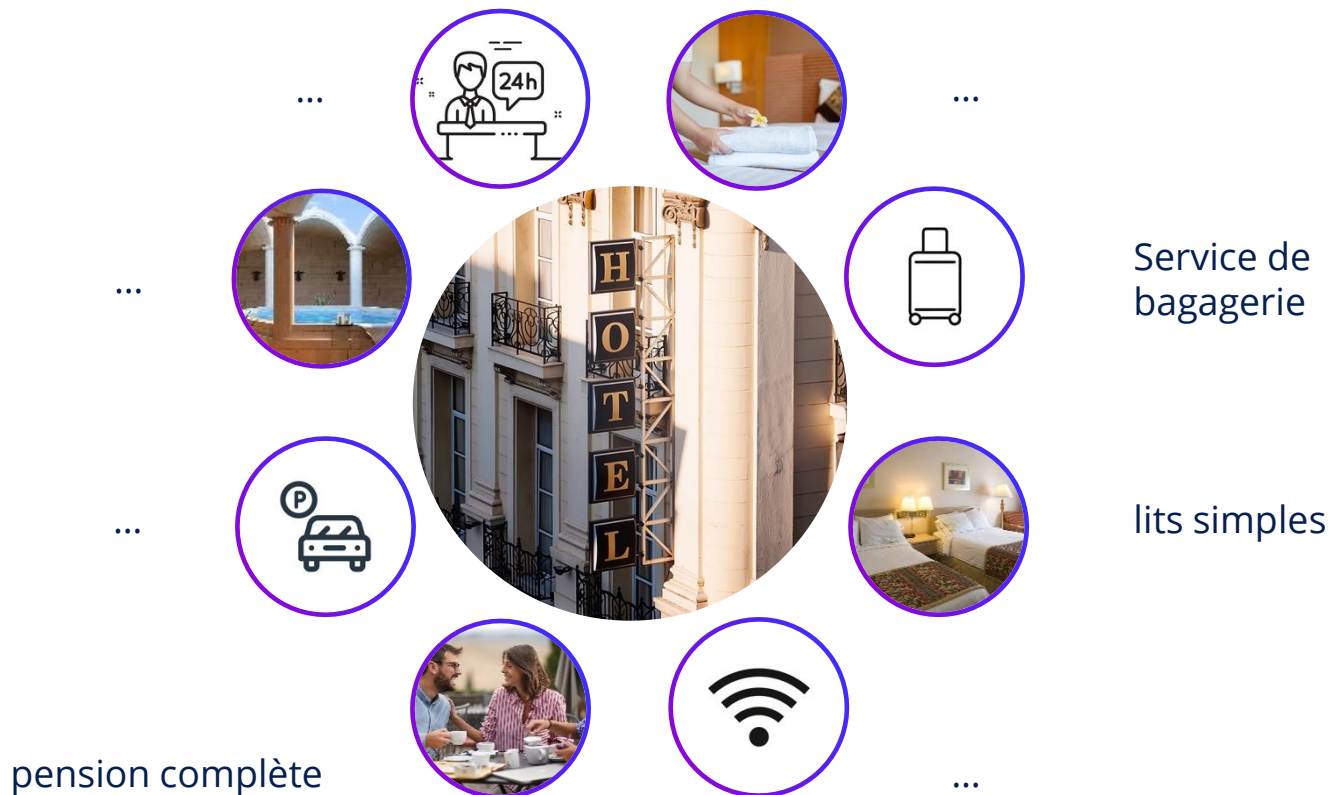


# À l'hôtel

**Complétez** avec les mots correspondant aux images.

**Donnez** d'autres équipements, services que l'on peut trouver dans un hôtel.

Qu'est-ce qui est important pour vous quand vous allez à l'hôtel ?





# Passé composé ou imparfait ?

Choisissez l'option correcte.

1 Quand elle était petite ma sœur \_\_\_\_\_ manger des beignets sur la plage.

a. a adoré

b. adorait

2 Nous \_\_\_\_\_ tous les musées Guggenheim.

a. avons visité

b. visitions

3 En 2016, je me \_\_\_\_\_ la jambe pendant une randonnée.

a. cassais

b. suis cassé

4 Quand vous aviez 18 ans, vous \_\_\_\_\_ en boîte tous les week-ends.

a. êtes allés

b. alliez

5 Lisa et Juan \_\_\_\_\_ un train qui traverse toute la France.

a. ont pris

b. prenaient

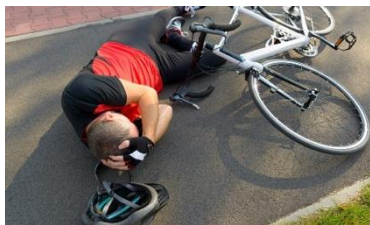




# Qu'est-ce qu'il s'est passé ?

Écrivez une phrase au passé composé dans le chat pour décrire la photo.

1



---

2



---

3



---

4



---

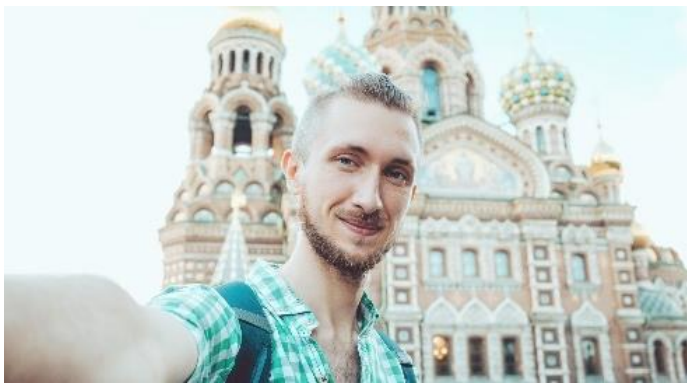


# Mes vacances

**Choisissez** l'une des personnes sur ces photos.

**Racontez** vos vacances.

*C'était... Je suis parti-e....*





# Le son /ɔ/

Le son /ɔ/ peut être **ouvert** comme dans **vol** ou **homme** quand :

- la lettre **o** est placée à la **fin** d'un mot **avant** une **consonne prononcée** : **vol**
- la lettre **o** est placée **avant** une **double consonne** : **homme**

1

homme

/ɔm/

2

vol

/vɔl/





## Le son /o/

Le **son** /o/ est **fermé** comme dans h**ôte**sse, bate**au** ou euro**, quand il :**

- termine le mot : bate**au**, euro
- il s'écrit ô : h**ôte**sse
- il s'écrit *au* ou *eau* : **au**berge

1

h**ôte**sse

/otɛs/

2

bate**au**

/bato/

3

euro

/øʁo/



# Quel o vous entendez ?

**Écoutez** votre professeur vous lire une série de 11 mots, **notez-les** selon le son o que vous entendez.

/ɔ/  
ouvert (**h**omme)

---

---

---

---

---

---

---

---

/o/  
fermé (**b**eau)

---

---

---

---

---

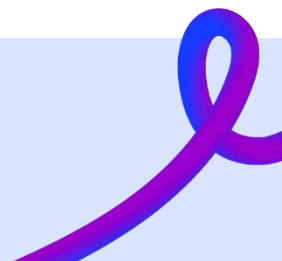
---

---

---



Comment peut s'écrire le son **o** ?





# Un peu de lecture

Lisez ce texte à voix haute.

Pendant les vacances, je suis allé sur la **côte** près de **Bordeaux**.

J'ai **dormi** à l'**auberge** de jeunesse, à **côté** de l'**hôpital**.

Il faisait très **chaud alors** je me suis baigné, l'**eau** était **bonne**.





L'eau était bonne.



La température de l'eau **était bonne**, ni trop chaude ni trop froide.



# Un peu d'imagination !

Imaginez un voyage. Suivez les étapes et échangez.



Imaginez une destination : à la mer, à la montagne, dans une ville. Quel type d'hébergement avez-vous choisi ?

Notez tout ce que vous voyez. C'est votre contexte.

Vous avez voyagé comment ? Vous avez fait quoi ? Choisissez vos activités (en fonction de votre contexte) Est-ce qu'il s'est passé quelque chose ?

Échangez sur vos vacances. Posez des questions aux autres, faites des commentaires.

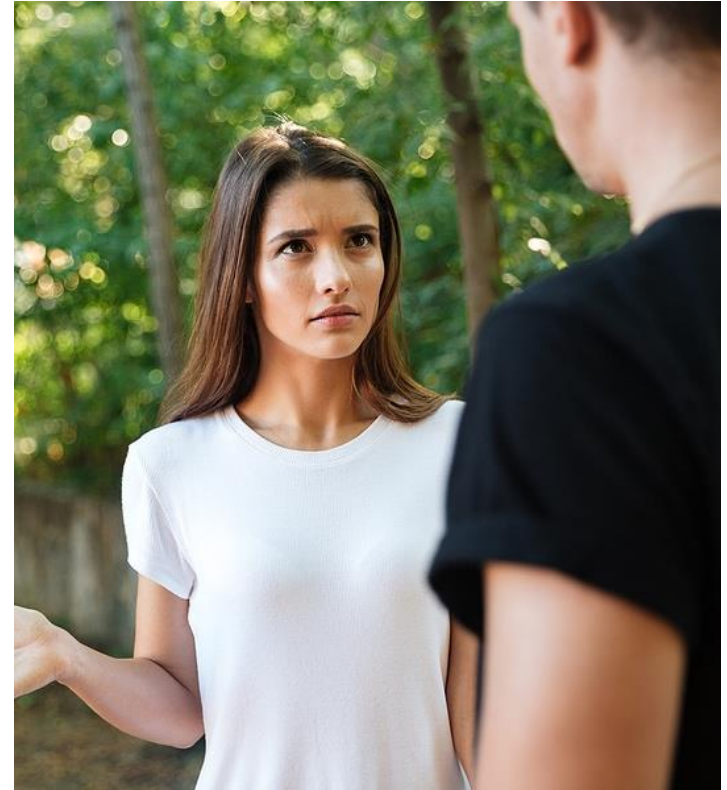




# Jeu de rôle

**Choisissez** une situation et **jouez** la scène à deux ou plus.

- 1 Vous racontez vos vacances et votre ami vous interrompt pour vous poser des questions.
- 2 Vous êtes parti en vacances en amoureux, mais vous n'étiez jamais d'accord. Vous racontez ensemble vos vacances à un ami.
- 3 Vous êtes en vacances, vous avez perdu (ou on vous a volé) votre passeport et votre carte bleue. Vous racontez au policier vos vacances, ce que vous faisiez et comment vous pensez l'avoir perdu. Il vous pose des questions.





# Créez une histoire ensemble !

Le premier joueur **lit** la phrase avec une bonne intonation.

Le joueur suivant **imagine** la phrase suivante. Le joueur suivant la suivante etc.

Chaque personne fait au moins **5 phrases**.

**Ah ! Il faut que je vous raconte  
mes dernières vacances !**



J'étais...

Je suis allé...

C'était...

Je me souviens...



# Vos dernières vacances

Posez ces questions à vos camarades. Répondez aussi.

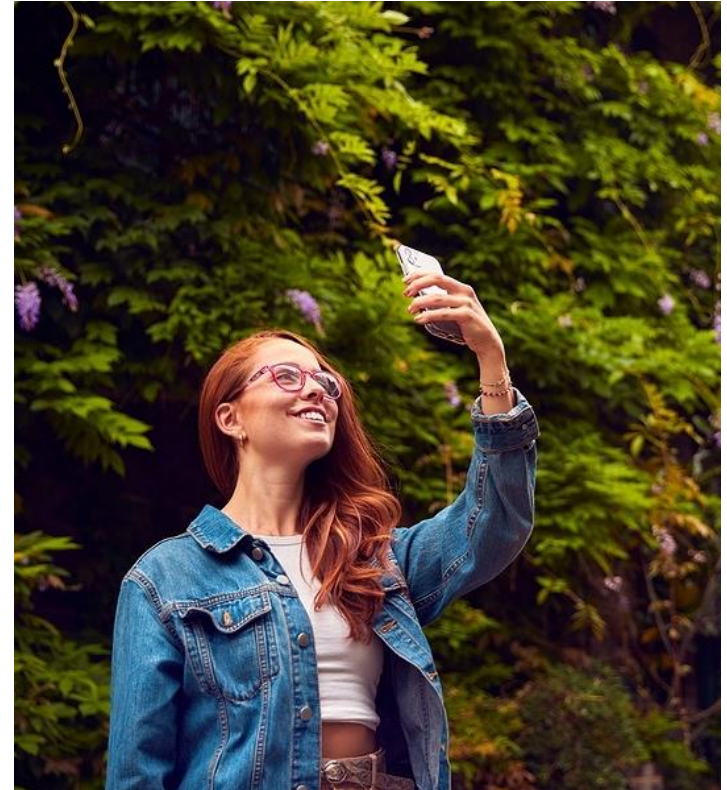
1 Où êtes-vous parti·e en vacances ?

2 C'était comment ?

3 Quelles activités avez-vous faites ?

4 Vous avez dormi où ? Vous êtes allé·e où ?

5 Qu'est-ce que vous avez préféré pendant vos vacances ?





# Fin de la leçon :

Expression

***Prendre la route***

**Sens :** commencer un voyage

**Exemple :** *On doit se coucher tôt car demain on prend la route !*





# Pratique additionnelle



# Échangez



“

**Les voyages ...**

”

**Comment est-ce que vous terminez cette phrase ?  
Comparez vos fins de phrases.**

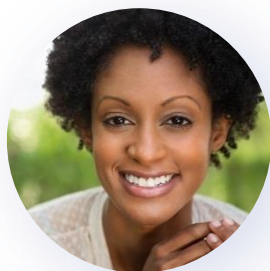




# Un peu d'écriture

**Choisissez** un personnage.

**Écrivez** des phrases pour décrire ses vacances dans le chat.



**Leyla**

- génial, incroyable
- aller à la plage au Brésil
- faire du surf
- rencontrer des gens



**Dan**

- insupportable, nul
- aller au spa en Italie
- manger dans un resto
- être malade



# Les sons /ɔ/ et /o/

Lisez ces mots et classez-les.

1

hôpital

2

trésor

3

dors

4

eau

5

chaud

6

côté

7

porte

8

bol

9

encore

10

pose

/ɔ/

**ouvert (homme)**

/o/

**fermé (beau)**



# Le passé composé

**Conjuguez** les verbes au passé composé.

- 1 Vous \_\_\_\_\_ (manger) quoi hier ?
- 2 Ils \_\_\_\_\_ (faire) la randonnée sur le volcan.
- 3 Tu as pris ta tente ? Mais, tu \_\_\_\_\_ (dormir) dans un camping ?
- 4 L'été dernier, nous n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (pouvoir) partir en vacances.
- 5 Il n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (avoir) l'occasion de faire de la plongée.





# L'imparfait

**Conjuguez** les verbes à l'imparfait.

- 1 Je \_\_\_\_\_ au beach-volley avec mes amis. (jouer)
- 2 En général, il \_\_\_\_\_ que les spécialités locales. (manger)
- 3 Elles \_\_\_\_\_ très contentes de leur vacances entre filles ! (être)
- 4 On \_\_\_\_\_ souvent en caravane. (voyager)
- 5 Tu \_\_\_\_\_ toujours les musées les plus ennuyeux. (visiter)



# Corrigés

**P. 5 :** 1b, 2a, 3b, 4b, 5a

**P. 10 :** /ɔ/ : passeport, fromage, école, mort, bonne, Europe - /o/ : château, auberge, hôtel, euro, rose

**P. 22 :** /ɔ/ : trésor, dors, porte, bol, encore - /o/ : hôpital, eau, chaud, côté, pose

**P. 23 :** 1. avez mangé 2. ont fait 3. as dormi 4. avons pu 5. a eu

**P. 25 :** 1. jouais 2. mangeait 3. étaient 4. voyageait 5. visitais



# Transcription

passport, fromage, château, école, mort, auberge, hôtel, bonne, euro, Europe, rose



# Résumé

## Rappel : le Passé composé

- Auxiliaire **avoir** ou **être** au présent + le participe passé du verbe
- Avec **être** : *venir ; aller ; partir ; arriver ; rester ; naître ; tomber ; mourir* + les verbes pronominaux
- Avec **avoir** le participe passé ne s'accorde pas mais s'accorde avec **être**.

## Rappel : L'imparfait

- Radical du présent avec **nous** + terminaisons (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**)
- Un seul irrégulier : être = ét-

## Le son /ɔ/

- Le son /ɔ/ peut être ouvert comme dans **vol** ou **homme** quand :
- la lettre **o** est placée à la fin d'un mot avant une consonne prononcée : **vol**
- la lettre **o** est placée avant une double consonne : **homme**

## Le son /o/

- Le son /o/ est fermé comme dans **hôtesse, bateau** ou **euro**, quand il :
- termine le mot : **bateau ; euro**
- il s'écrit **ô** : **hôtesse**
- il s'écrit **au** ou **eau** : **auberge**



# Vocabulaire

la côte

l'auberge de jeunesse

génial, géniale

incroyable

insupportable



