

SPRECHEN

Über die Natur sprechen

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2124S

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann ein Gespräch über die Natur führen.
- Ich kann lange und kurze Vokale unterscheiden und richtig aussprechen.





Aussprache: lange Vokale

Die Lehrkraft spricht vor. **Hör zu** und **sprich nach**.

Die Regel: Man spricht einen **langen Vokal** bei der Kombination **ie** und wenn nach dem Vokal ein **Dehnungs-h** oder nur **ein Konsonant** folgt. Auch **doppelte Vokale** und **Doppellaute wie au, ei, eu, äu** werden lang gesprochen.

1	2	3	4	5
das Beet	die Wohnung	der Wal	das Vieh	der Ruhm
/ˈbe:t/	/ˈvo:nʊŋ/	/ˈva:l/	/ˈfi:/	/ˈru:m/



Aussprache: kurze Vokale

Die Lehrkraft spricht vor. **Hör zu** und **sprich nach**.

Die **Regel**: Man spricht einen kurzen Vokal, wenn nach dem Vokal **zwei Konsonanten** folgen. Das können **Doppelkonsonanten** sein, z. B. //, oder **zwei verschiedene Konsonanten**, z. B. *ck*.

1	2	3	4	5
der Mann	hell	die Mücke	der Platz	der Architekt
/ˈman/	/ˈhɛl/	/ˈmykə/	/ˈplats/	/arçiˈtɛkt/

„ Sprich die Wörter richtig aus.

Wald
Schatz
Glocke
backen
rennen
hell
Melone
trotzig
Sonnenschirm
Urlaub



Lang oder kurz?

Ordne zu.



1

die Treppe

2

laufen

3

schnell

4

der Bote

5

das Blatt

6

der Regen

7

die Schule

8

der Mut

lang

kurz



Reisen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Frägt** und **antwortet**.
2. **Teile** einen interessanten Aspekt deines Partners oder deiner Partnerin im Kurs.



Reisen bildet. Auf Reisen lernt man viel über andere Kulturen, Lebensweisen und sich selbst.



Was ist deine Meinung zu dieser Aussage?

Bist du viel gereist in deinem Leben?

Kannst du dich an eine Reise erinnern, die dich verändert hat?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Stadt oder Natur?

Machst du lieber Städtereisen oder Urlaub in der Natur? Warum? **Erzähle.**





Urlaub in der Natur

Beschreibe die Bilder und **äußere** deine Meinung dazu.
Wo möchtest du deinen Urlaub verbringen? Wo willst du lieber nicht hin?





Kein guter Tag im Urlaub

Versetze dich in diese Situation und **beantworte** die Fragen.

1 Was kann im Urlaub in der Natur schiefgehen?

2 Was würdest du in diesen Situationen machen?

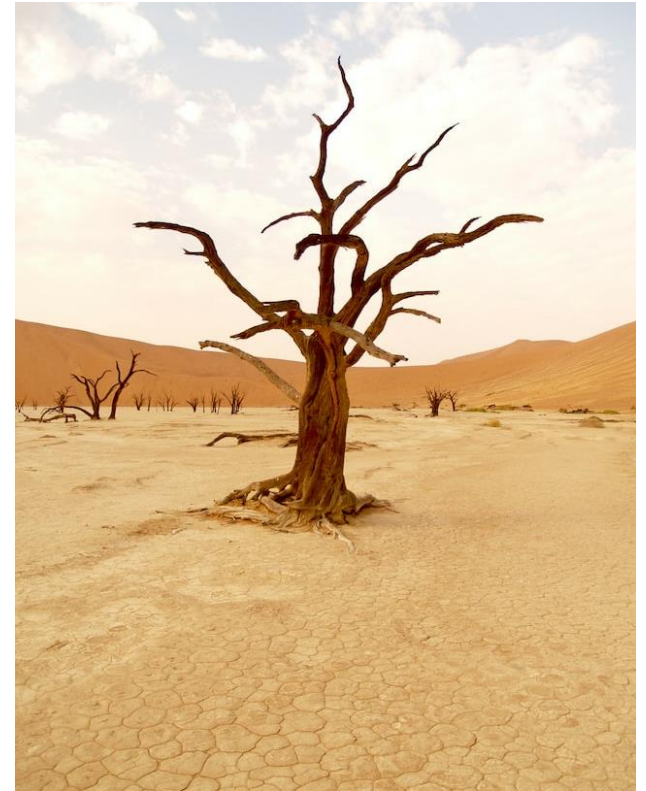
3 Was würdest du tun,
damit nicht nochmal etwas schiefgeht?





**Welche aktuellen
Umweltprobleme
fallen dir ein?**

**Kennst du auch mögliche
Lösungen?**





Wem stimmst du zu?

1



Wir sollten definitiv etwas verändern, sonst nimmt die globale Erwärmung immer weiter zu. Jede:r sollte etwas ändern, damit etwas bewirkt wird!

2



Ein:e Einzelne:r allein kann nichts bewirken! Die Menschen sind viel zu faul, als dass sie etwas ändern würden. Man sollte den Tatsachen ins Auge sehen.

Welcher Aussage stimmst du eher zu?

Kannst du die andere Position auch verstehen?

Begründe deine eigene Position mit einem Beispiel.





**Der Mensch ist zu faul.
Man sollte **den
Tatsachen ins Auge**
sehen.**

Den Tatsachen ins Auge sehen

bedeutet, dass man

- ☐ eine unangenehme Wahrheit erkennt.
- ☐ eine Situation aus der Perspektive einer anderen Person sieht.



Was passt?

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a der Bär

b der Tiger

c der Hai

d der Löwe

e der Adler

f der Wolf



Tiere und Orte

Sieh dir die Bilder **an**. Welche Tiere glaubst du leben hier?





Und in deiner Heimat?

**Welche Tiere gibt es in
deinem Land am
häufigsten?**



**Gibt es besonders
gefährliche Tiere?**



Ende der Lektion

Redewendung

in jemandes Natur liegen

Bedeutung: ein Teil des Charakters von jemandem sein

Beispiel: – Wir sind im Supermarkt. Du musst hier nicht die Regale aufräumen. Das machen die Menschen, die hier arbeiten.

– Ja, tut mir leid. Es *liegt* einfach *in meiner Natur*, immer alles ordentlich haben zu wollen



Zusatzübungen



Lange und kurze Vokale

Kennst du noch weitere Beispiele für Wörter mit langen und kurzen Vokalen?

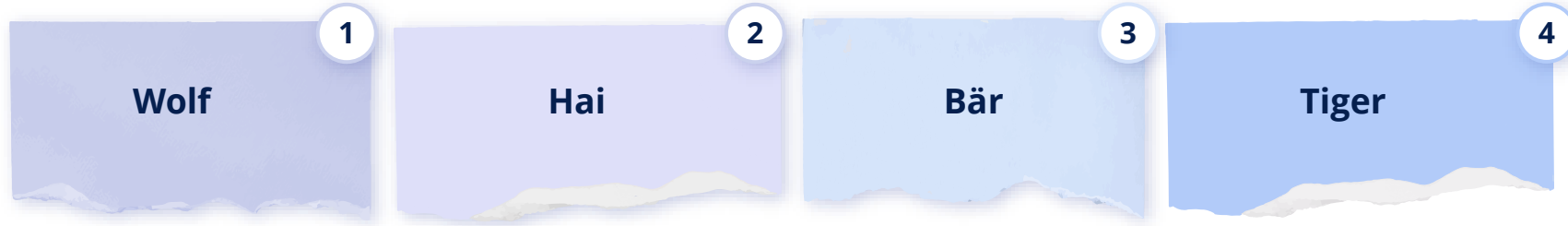
Schreibe sie auf.





Welches Tier ist gemeint?

Ordne zu.



- A** Dieses Tier lebt unter anderem in Nordamerika. Es ist oft braun, aber es kann auch schwarz oder weiß sein. Manche Arten sind größer als ein Mensch und sehr stark.
- B** Dieses Tier ist mit dem Hund verwandt. Es ist meistens grau oder braun und lebt mit anderen Tieren seiner Art zusammen.
- C** Dieses Tier tötet andere Tiere, um sie zu fressen. Es schläft am Tag und wacht in der Nacht auf. Es ist sehr stark und kann schnell rennen. Es ist orange und schwarz und lebt in Asien.
- D** Menschen haben oft Angst vor diesem Tier. Es kann bis zu 5 Meter lang werden und lebt im Wasser.

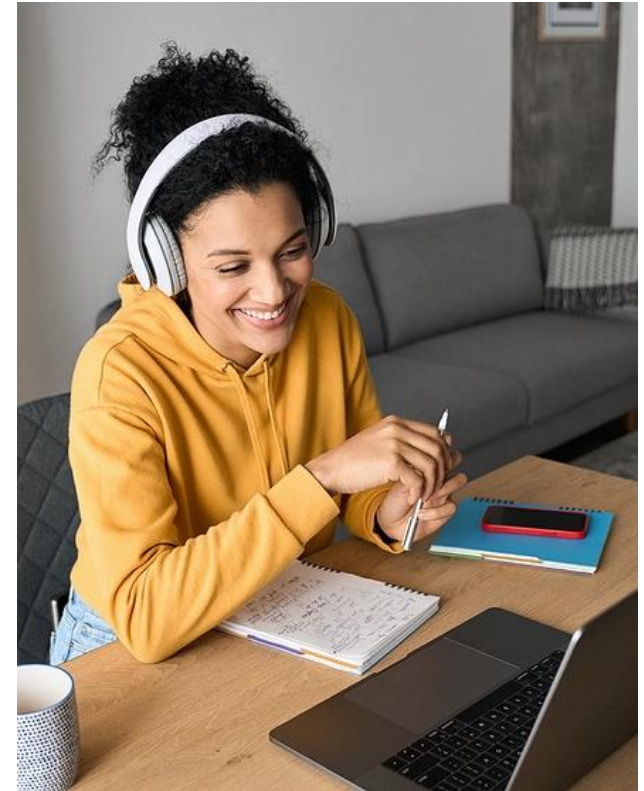


Lieblingstier



**Welches der Tiere aus
der Lektion magst du
am liebsten?**

Welches magst du nicht?





Lösungen

S. 6: lang: 2, 4, 6, 7, 8; kurz: 1, 3, 5

S. 13: Man erkennt eine unangenehme Wahrheit.

S. 14: 1d; 2f; 3c; 4e; 5a, 6b

S. 21: 1B; 2D, 3A, 4C



Zusammenfassung

Lange Vokale

Die Regel: Man spricht einen langen Vokal bei der Kombination *ie* und wenn nach dem Vokal ein Dehnungs-*h* oder nur ein Konsonant folgt. Auch doppelte Vokale und Doppellaute wie *au*, *ei*, *eu*, *äu* werden lang gesprochen.

Kurze Vokale

Die Regel: Man spricht einen kurzen Vokal, wenn nach dem Vokal zwei Konsonanten folgen. Das können Doppelkonsonanten sein, z. B. *ll*, oder zwei verschiedene Konsonanten, z. B. *ck*.



Wortschatz

der Wald, -er

rennen

die Glocke, -n

das Beet, -e

der Sonnenschirm, -e

hell

trotzig

backen

der Schatz, -e

den Tatsachen ins Auge sehen

