

REVISIÓN

# Puedo decir la hora en español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_1064C

IDIOMA

Español

# Revisión



¿Puedo decir la hora en español?

- ¿Puedo preguntar y decir qué hora es?
- ¿Puedo conjugar algunos verbos irregulares?
- ¿Puedo hablar de los días de la semana y las partes del día?

# Responde a las preguntas

**¿Dónde estás ahora?**



**¿Qué hora es allá?**

# ¿Qué parte del día es?

Une las imágenes a las partes del día. Después, completa las frases.



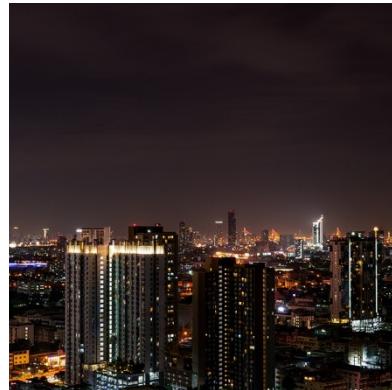
1

el mediodía



2

la mañana



3

la tarde



4

la noche

*Me despierto a las 8 de \_\_\_\_\_.*

*Me acuesto a las 11 de \_\_\_\_\_.*

# La hora y las partes del día

Lee el vocabulario. Elige dos palabras. Escribe una frase con cada una de ellas.



**la tarde**

**la hora**

**la mañana**

**en punto**

**la noche**

**y cuarto**

**el mediodía**

**y media**

**la medianochе**

**menos cuarto**

# ¿Qué haces?

¿Cuáles de estas actividades haces? ¿Cuáles no? **Haz** una frase con cada actividad.



1  
salir con amigos

2  
conocer gente nueva

3  
hacer yoga

4  
poner música

5  
hacer la comida para la familia

6  
hacer surf

7  
hacer deporte

8  
salir a correr

lo hago

no lo hago

# Expresiones de tiempo

Completa las oraciones.

1 Trabajo a partir \_\_\_\_\_ las nueve.

2 Hago la pausa para comer desde las doce \_\_\_\_\_ la una.

3 Tengo clase de piano \_\_\_\_\_ las 20. Despues estudio español.

4 Estoy libre \_\_\_\_\_ de las seis de la tarde.

5 El partido es a las siete \_\_\_\_\_ tarde.

hasta

a partir

de

de la

hasta

## **Objetivo 1**

¿Puedo preguntar y decir qué hora es?

# Preguntar por la hora

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras qué hora es.



1.



2.



3.



4.



5.

¿Qué...?

Son...

# Hoy en taquilla

Pregunta a un compañero o compañera sobre los horarios de las películas.

Tu compañero o compañera responde y pregunta a otra persona.

**14:20** A todo tren

**16:05** El secreto de sus ojos

**18:00** Relatos salvajes

**20:15** Ciudad de Dios

**22:35** Volver



¿Cuándo está en el cine la película A todo tren?

A todo tren es a las...

Y... ¿A qué hora podemos ver Volver?

La película está a las...

## **Objetivo 2**

¿Puedo conjugar algunos verbos  
irregulares?

# ¿Cuándo haces esto?

Pregúnta a tus compañeros y compañeras. Ellos o ellas responden y después preguntan.

Ejemplo: -¿Cuándo sales a correr? -Salgo a correr a las 7 de la tarde/ por la tarde.



salir con amigos

hacer una pausa

desayunar

tener clase de  
español

poner música

trabajar

hacer deporte

cenar

hacer una fiesta

# Un día en la vida de María

¿Qué hace María? **Pregunta** a tus compañeros y compañeras. **Di** la hora y la parte del día.



07:39



08:07



15:40



17:56



23:06

*¿Qué hace María a las 8?*

*María sale de casa a las 8 de la mañana.*



# Preguntas

¡Todos juntos o en *breakout rooms*! **Elige** una frase y **haz una pregunta** a tu compañero o compañera. Después tú **respondes**.



• ¿Cuándo sales...?

• ¿A qué hora...?

• ¿Dónde haces...?

• ¿Cuándo haces...?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

## **Objetivo 3**

¿Puedo hablar de los días de la  
semana y las partes del día?

# El calendario de Daniel

Lee el calendario de actividades de Daniel. Un compañero o compañera hace una pregunta. Responde. Luego haz tú una pregunta.

día	hora	actividad
lunes - viernes	08:00 – 17:00	trabajo
martes	18:00 – 19:30	clases de español
miércoles y jueves	18:30 – 20:30	deporte
viernes	20:00	salir con amigos
sábado	21:15	cena con familia



*¿Qué hace Daniel el fin de semana, Tom?*

*¿Qué hace Daniel de lunes a viernes, María?*



# ¿Qué haces el lunes por la noche?

1. **Elige** un día de la semana y una parte u hora del día.
2. **Pregúntale** a tu compañero o compañera qué hace. Él o ella **responde**.

*¿Qué haces el miércoles por la mañana?*

*El miércoles por la mañana yo tengo clases de español.*



## Días de la semana

- lunes
- martes
- miércoles
- jueves
- viernes
- sábado
- domingo
- el fin de semana

## Partes del día

- la mañana
- la tarde
- la noche
- el mediodía
- la medianoche
- la madrugada

# ¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor o profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?

# Reflexiona sobre la lección

¿Puedes decir la hora en español?

- ¿Puedes preguntar y decir qué hora es?
- ¿Puedes conjugar algunos verbos irregulares?
- ¿Puedes hablar de los días de la semana y las partes del día?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

## Expresión

***Hoy por ti, mañana por mí***

**Significado:** Hoy te ayudo yo, mañana me ayudas tú a mí.

**Ejemplo:** - Gracias por ayudarme hoy.  
- Claro, hoy por ti, mañana por mí.



# Práctica adicional



# ¿Qué haces el lunes?

**Responde** a la pregunta. **Di** qué haces por la mañana, por la tarde y por la noche.

Escribe frases sobre ti.  
¿Qué haces el...?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Une las horas

1 11:10

2 15:30

3 1:15

4 9:45

5 18:55

a Es la una y cuarto de la madrugada.

b Son las once y diez de la mañana.

c Son las diez menos cuarto de la mañana.

d Son las tres y media de la tarde.

e Son las siete menos cinco.



# Verbos irregulares

Transforma estas oraciones usando pronombres plurales: nosotros, nosotras, ustedes, ellos, ellas.

1 **Yo** hago yoga los lunes.



**Nosotros** hacemos yoga los lunes.

2 **Ella** sale de fiesta con amigas.



3 **Tú** pones música por la noche.



4 **Yo** salgo de la oficina a las 6.



5 **Él** hace surf en la playa.



6 **Tú** tienes muchos amigos.





# Partes del día

Elige un día de la semana y **habla** sobre él.

**Di tres cosas que haces...**

a la mañana

a la tarde

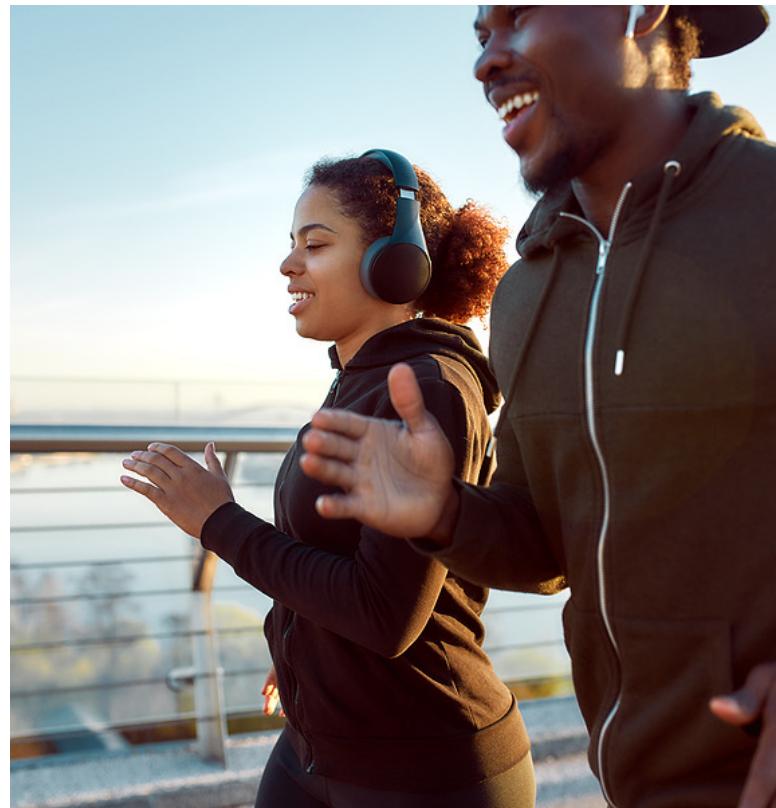
a la noche





## ¿A las 3?

Dí un día de la semana y una actividad. Tu compañero o compañera **adivina** la hora.



*Miércoles. Hago ejercicio.*

*El miércoles haces ejercicio a las siete de la tarde.*

*¡Sí! ¡Correcto!/ No, intenta de nuevo.*



# Soluciones

**P. 4:** la mañana, la tarde, la noche, el mediodía; Me despierto a las 8 de la mañana.; Me acuesto a las 11 de la noche.

**P. 7:** 1. de; 2. hasta; 3. hasta; 4. a partir; 5. de la

**P. 9:** 1. las cuatro y cuarto; 2. las seis menos diez; 3. las ocho y media; 4. las cinco y cinco; 5. las cuatro menos cuarto

**P. 22:** 1b, 2d, 3a, 4c, 5e

**P. 24:** 2. Ellas salen de fiesta con amigas.; 3. Ustedes ponen música por la noche.; 4. Nosotros salimos de la oficina a las 6.; 5. Ellos hacen surf en la playa.; 6. Ustedes tienen muchos amigos.

# Resumen

## *¿Qué hora es?*

### **Las partes del día:**

- la mañana, la tarde, la noche
- el mediodía
- la madrugada

### **Preguntar y decir la hora:**

- **¿Qué hora es?**
- ¿Tienes horas?
- Son las doce; es la una.

### **La hora:**

- en punto
- y cuarto, menos cuarto
- y media

### **Reloj 24 horas:**

- 09:00: las nueve de la mañana; 21:00: las nueve de la noche
- 15:00: las tres de la tarde; 03:00: las tres de la madrugada

# Resumen

## *Más verbos irregulares en presente*

### **Verbos irregulares con el pronombre yo:**

- **Conocer, poner, salir, hacer:** yo conozco; yo pongo; yo salgo; yo hago.

### **Preguntar sobre actividades**

- Tiempo: ¿**Cuando**....?
- Actividad: ¿**Qué** haces el sábado por la tarde?

### **Decir cuándo hacemos las actividades**

- al mediodía
- por la mañana/tarde/noche
- desde las ... hasta las...
- a partir de las...

# Resumen

## *¿Qué haces hoy?*

### **La semana:**

- Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.
- hoy, mañana, ayer
- el día, la semana, el fin de semana

### **Preguntas**

- ¿**Cuál** es tu momento favorito del día?
- ¿A **qué** hora...?
- ¿Por **qué**? porque...

### **Pronunciación del sonido /k/**

- ca, co, cu: coco, comida, carro, compras, etc.
- que, qui: queso, quinoa, querer, etc.

# Vocabulario

la mañana

la tarde

la noche

el mediodía

¿Qué hora es?

¿Tienes hora?

el reloj

la hora

Ahorita. (Puerto Rico)

el minuto

# Vocabulario

la birra (Puerto Rico)

la gente

el corillo (Puerto Rico)

conocer

poner

estar libre

salir

hacer

la oficina

el pueblo

hacer una fiesta

hacer senderismo

hacer los deberes

hacer yoga

el deporte

# Vocabulario

el lunes

el martes

el miércoles

el jueves

el viernes

el sábado

el domingo

el fin de semana

hoy

mañana

ayer

el desayuno

el almuerzo

la cena

la merienda

la comida

# Notas