

GRAMMATIK

Zweiteilige Konnektoren

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_2092G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann zweiteilige Konnektoren bestimmen.
- Ich kann zweiteilige Konnektoren korrekt in Sätzen verwenden.

Zweiteilige Konnektoren

Zweiteilige Konnektoren kommen in Sätzen vor, die zwei (oder mehrere) Alternativen beinhalten.



Ich kann **nicht nur** nachdenklich, **sondern auch** fröhlich, chaotisch und ängstlich sein.

„ Zweiteilige Konnektoren

- Zweiteilige Konnektoren verbinden nicht nur **Haupt- oder Nebensätze**, sondern auch **Satzglieder** miteinander.
- Sie stellen **zwei Alternativen** zueinander ins Verhältnis.

Formen

zwar ..., aber

weder ... noch

entweder ..., oder

je ..., desto

nicht nur ..., sondern
auch

je ..., umso

sowohl ... als auch

einerseits ...,
andererseits





Was passt?

Verbinde die Satzteile. Was fällt dir bei den Adjektiven in Satz 6 auf?

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Die Forschung macht zwar große Fortschritte, | a | als auch in der Psychologie. |
| 2 | Ich wollte entweder Wissenschaftlerin werden | b | andererseits haben sie Angst vor künstlicher Intelligenz. |
| 3 | Er hat nicht nur in Oxford studiert, | c | oder als Laborassistentin arbeiten. |
| 4 | Mich interessieren sowohl Fortschritte in der Medizin | d | desto/umso <i>sinnvoller</i> scheint es mir. |
| 5 | Stillstand ist weder im Leben | e | aber wir wissen längst noch nicht alles. |
| 6 | Je mehr ich darüber nachdenke, | f | noch in der Forschung gut. |
| 7 | Einerseits wollen alle technischen Fortschritt, | g | sondern auch in Harvard promoviert. |





Ordne die Konnektoren ihren Bedeutungen zu.

- 1 *zwar ... aber*
- 2 *entweder ... oder*
- 3 *nicht nur ... sondern auch*
- 4 *sowohl ... als auch*
- 5 *weder ... noch*
- 6 *je ... desto/umso*
- 7 *einerseits ... andererseits*

- a **gleichzeitige Entwicklung** von zwei Aspekten
- b **Aufzählung** von zwei Aspekten (**und**)
- c **Gegenüberstellen** von zwei Aspekten: positiv vs. negativ (**aber**)
- d **negierende** Aufzählung (**nicht ... und nicht**)
- e zwei Alternativen **aufzeigen** (**oder**)
- f **Gegenüberstellen** von zwei Aspekten
- g **Aufzählung** von zwei Aspekten, **Hervorheben** eines Aspekts (**und**)



**Fahrt ihr mit dem Rad
oder mit dem Auto
zum See?**

**Weder noch. Wir
fahren Bahn.**

Im Alltag kannst du auf Fragen einfach mit
weder noch oder **sowohl als auch**
antworten.



Welcher Konnektor passt?

Ergänze.

- 1 Meine Universität hat ihren Schwerpunkt _____ in der Medizin
_____ in der Biologie.
- 2 Mich interessiert _____ der eine Studiengang _____
der andere.
- 3 Ich könnte mir eher vorstellen, _____ in der Soziologie
_____ in der Psychologie zu forschen.
- 4 _____ interessiert mich das, _____ soviel Geld kann
man da auch nicht verdienen.
- 5 Ich muss nämlich _____ an mich _____ an meine
zukünftige Familie denken.
- 6 _____ ist Vernunft gut, _____ muss man manchmal
auch spontan sein.
- 7 Hm, _____ ich darüber nachdenke, _____ schwerer
fällt mir die Entscheidung, was ich studieren soll.

sowohl ... als auch

weder ... noch

Einerseits ...
andererseits

nicht nur ...
sondern auch

Zwar ... aber

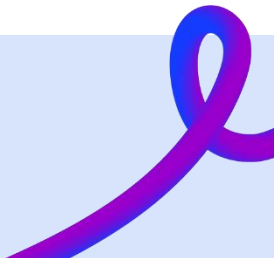
je mehr ... desto
entweder ... oder



Sätze umformulieren

Formuliere die Sätze mithilfe zweiteiliger Konnektoren.

- | | | | |
|----------|--|---|---|
| 1 | Man forscht immer mehr. Gleichzeitig findet man immer mehr Felder, über die man noch nichts weiß. | ➤ | Je mehr man forscht, ...
<hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | Claudia interessiert sich für Mathematik und Chemie. | ➤ |
<hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Ich finde den Fortschritt nicht aufregend. In meinem Leben sind auch keine Weiterentwicklungen irgendwelcher Technik angekommen. | ➤ |
<hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Die Wissenschaft findet immer mehr Belege dafür, dass es außerirdisches Leben geben muss. Aber ich bin skeptisch. | ➤ |
<hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Die grüne Wissenschaft macht immer mehr Fortschritte. Trotzdem verschmutzen wir die Umwelt noch sehr. | ➤ |
<hr/> <hr/> <hr/> |





Position im Satz

- **Je** steht **immer am Anfang** eines Satzes.
- Der **2. Teil** des Konnektors steht **immer direkt nach dem Komma**.

Konnektor	übriger	Satz	
Je	älter man wird,	desto mehr Hoffnungen	setzt man in die Medizin.
Je	besser ich das	Thema verstehe, desto	interessanter ist es.



Position im Satz

- **Zwar, entweder, nicht nur, einerseits** und **weder** können **am Anfang oder auf Position 3** eines Satzes stehen.
- Der **2. Teil** des Konnektors steht **immer direkt nach dem Komma** bzw. nach der ersten Alternative.

Position 1	Position 2	Position 3	
Zwar	stehen	wir	noch ganz am Anfang, aber ...
Wir	stehen	zwar	noch ganz am Anfang, aber ...
Entweder	kommst	du	jetzt mit mir mit oder ...
Du	kommst	entweder	jetzt mit mir mit oder ...



Position im Satz

Position 1	Position 2	Position 3	
Nicht nur	möchte	ich	mehr über dieses Thema erfahren, sondern ... auch ...
Ich	möchte	nicht nur	mehr über dieses Thema erfahren, sondern ... auch ...
Einerseits	ist	es	eine wissenschaftliche Tatsache, andererseits ...
Es	ist	einerseits	eine wissenschaftliche Tatsache, andererseits ...
Weder	entwickelt	sich	dieser Bereich weiter noch ...
Dieser Bereich	entwickelt sich	weder	weiter noch ...



Position im Satz

Da **sowohl ... als auch** nur **Satzglieder** verbinden, stehen sie immer mit auf der Position der Satzglieder.

Subjekt	Verb	Objekt	übriger Satz
Ich	kann	sowohl dich als auch deine Freundin	gut verstehen.
Sowohl meine Mutter als auch mein Vater	lernen	den Umgang mit dem Internet	in einem Seminar.

Welcher Teil muss wohin?

Korrigiere die folgenden Sätze.

1 hörst du dir | entweder | den Vortrag zu Antibiotika an | du gehst | oder | nach Hause.



Entweder ...

2 dein Einwand | andererseits | ist | berechtigt | einerseits | machst du dir | zu viele Sorgen.



3 mit meiner Mutter | mit meiner Schwester | sowohl | als auch | gut über wissenschaftliche Themen diskutieren | ich kann



4 nicht nur | sondern auch | es | mir | ist | wichtig | dass mein Unternehmen mit dem Fortschritt mithält | dass es weiterhin umweltverträglich arbeitet.



5 mehr Wissenschaftler:innen | arbeiten | an einem Projekt | umfassender | es bearbeiten | | kann man | je | desto





Deine Meinung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

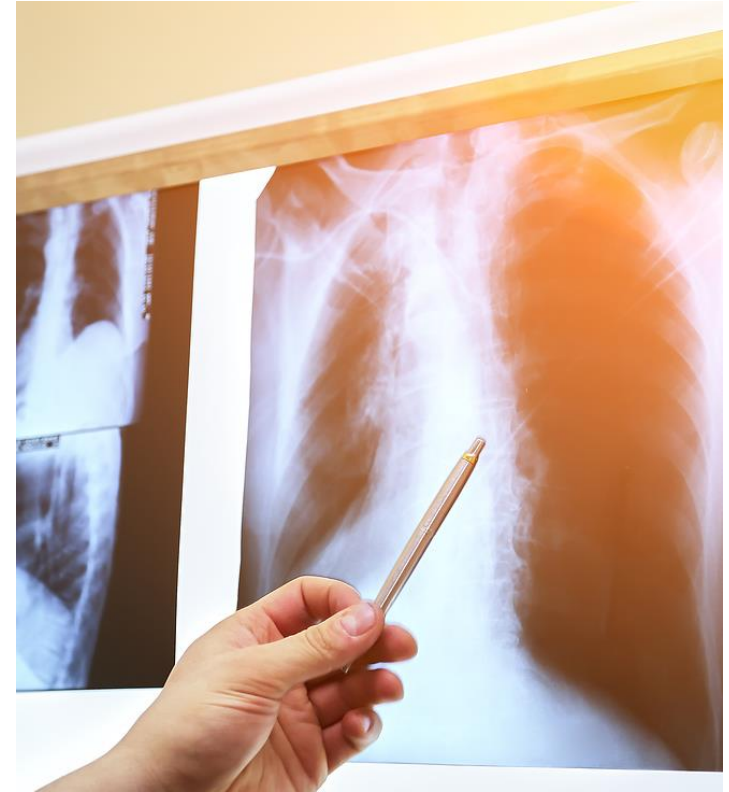
1. **Bildet** eigene Sätze zu folgenden Themen und **verwendet** dabei zweiteilige Konnektoren.
2. **Präsentiert** den Standpunkt eures Partners oder eurer Partnerin zu einem der Themen im Kurs.

1 technischer Fortschritt

2 Weltraumforschung

3 medizinische Forschung

4 bahnbrechende Erfindungen



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Wortstellung

Das gibt es bei der **Wortstellung** zu beachten:

Konnektor	Verb folgend	Subjekt folgend
nicht nur ... sondern auch	Nicht nur bin ich intelligent,	sondern ich bin auch schön.
entweder ... oder	Entweder hilfst du mir sofort bei diesem Experiment	oder du bist gefeuert.
weder ... noch	Weder ist das Labor sauber noch hast du deinen Kittel gewaschen.	-
zwar ... aber	Zwar kann man mit dieser Theorie viel erklären,	aber es sind noch viele Fragen offen.
einerseits ... andererseits	Einerseits glaube ich an außerirdisches Leben, andererseits haben wir immer noch nichts gefunden.	-



Je ... desto

Je mehr die Wissenschaft **herausfindet**, desto komplexer **erscheint** die Welt.

Je weiter wir in den Weltraum **vordringen**, desto wahrscheinlicher **ist** es, auf anderes Leben zu treffen.

- **Je** ist der einzige **Nebensatz**konnektor. Das **Verb** des ersten Teilsatzes steht also am **Ende**.
- Nach **desto + Adjektiv** (im Komparativ) folgt das Verb auf **Position 2**.





Gleiche Satzglieder

Sollten die **Subjekte** (und auch die **Prädikate**) in beiden Teilsätzen **gleich** sein, kann man sie bei den folgenden Konnektoren auch **weglassen**.

Originalsatz	Verkürzter Satz
Er ist zwar Wissenschaftler, aber er ist auch gläubig.	Er ist zwar Wissenschaftler, aber auch gläubig.
Entweder geht man bei der Embryonalforschung immer weiter oder man stoppt jetzt sofort.	Entweder geht man bei der Embryonalforschung immer weiter oder stoppt jetzt sofort.
Dieses Thema ist nicht nur interessant, sondern es ist auch wichtig.	Dieses Thema ist nicht nur interessant, sondern auch wichtig.
Das ist weder ein großer Fortschritt noch ist es eine signifikante Weiterentwicklung der bisherigen Technik.	Das ist weder ein großer Fortschritt noch eine signifikante Weiterentwicklung der bisherigen Technik.



Sätze verkürzen

1. **Lass** die Subjekte (und Prädikate) **weg**, wo es möglich ist.
2. **Stimmst** du den Aussagen **zu**? Warum (nicht)?

- 1 Ich finde zwar, dass die Virtual Reality ein großer Fortschritt ist, aber ich finde auch, dass da noch mehr möglich ist.
- 2 Einerseits möchte ich, dass die Forschung immer weiter voranschreitet, andererseits möchte ich, dass ihr Grenzen gesetzt werden.
- 3 Ich finde Weltraumforschung nicht nur interessant, sondern man sollte sie meiner Meinung nach auch noch mehr unterstützen.
- 4 Ich halte weder viel von Tierversuchen in der Forschung noch halte ich viel von Menschenversuchen. Ein Dilemma!
- 5 Entweder konzentriert man sich auf schnelle Weiterentwicklung der eigenen Technologien oder die Firma stellt Umweltverträglichkeit in den Vordergrund. Beides geht nicht.



Ich finde ...



Zu zweit arbeiten

Eine Person im Kurs **beschreibt** ein Bild, benutzt aber keine zweiteiligen Konnektoren. **Forme** ihre Sätze um, indem du Konnektoren verwendest. **Wechselt** euch danach **ab**.

1



2



3



4





- Kannst du zweiteilige Konnektoren korrekt in Sätzen verwenden?

Ende der Lektion

Redewendung

weder Fisch noch Fleisch sein

Bedeutung: Etwas ist nicht eindeutig einer Kategorie zuzuschreiben.

Beispiel: Sein Outfit ist nicht wirklich festlich, aber auch nicht locker. Es ist *weder Fisch noch Fleisch*.



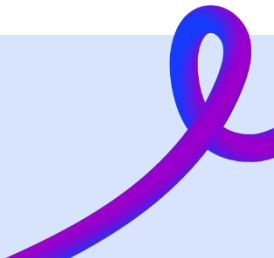
Zusatzübungen



Was denkst du?

Beende die Sätze mit deinen eigenen Worten.

- 1 Ich finde den Fortschritt zwar aufregend, ...
- 2 Ich interessiere mich sowohl für ...
- 3 Einerseits erforscht man immer mehr ...
- 4 Je mehr technische Errungenschaften wir in unser Leben lassen, ...
- 5 Weder sind der Wissenschaft Grenzen gesetzt ...
- 6 Das finde ich nicht nur ...
- 7 Entweder fliegen wir bald selbst zum Mars ...





Wo sollte der Konnektor stehen?

Finde die richtige Position.

- | | | | |
|---|---|---|---------------|
| 1 | Länger ich darüber nachdenke sinnvoller erscheint es mir. (je ... desto) | > | Je länger ... |
| 2 | Wir sollten zu viel über technischen Fortschritt diskutieren sollten wir ihn dämonisieren. (weder ... noch) | > | |
| 3 | Ich wollte in diesem Gebiet einen Master machen eine Doktorarbeit schreiben. (nicht nur ... sondern auch) | > | |
| 4 | Unterstützt wurde ich von meinem Doktorvater von meinem ehemaligen Professor. (sowohl ... als auch) | > | |
| 5 | Hatte ich nicht soviel Geld ich habe viel gelernt. (zwar ... aber) | > | |





Bildbeschreibung

**Beschreibe die folgenden Bilder.
Benutze die vorgegebenen
Konnektoren.**



sowohl ... als auch



weder ... noch



je ... desto



zwar ... aber



Lösungen

S. 5: 1e; 2c; 3g; 4a; 5f; 6d; 7b

S. 6: 1c; 2e; 3g; 4b; 5d; 6a; 7f

S. 8: 1. sowohl ... als auch; 2. weder ... noch; 3. entweder ... oder; 4. Zwar...aber; 5. nicht nur ... sondern auch; 6. Einerseits ... andererseits; 7. je mehr ... desto

S. 9: 1. Je mehr man forscht, desto mehr Felder findet man, über die man noch nichts weiß.; 2. Claudia interessiert sich sowohl für Mathematik als auch für Chemie. / Claudia interessiert sich nicht nur für Mathematik, sondern auch für Chemie.; 3. Ich finde den Fortschritt weder aufregend, noch sind in meinem Leben Weiterentwicklungen irgendwelcher Technik angekommen.; 4. Die Wissenschaft findet zwar immer mehr Belege dafür, dass es außerirdisches Leben geben muss. Aber ich bin skeptisch.; Einerseits macht die grüne Wissenschaft immer mehr Fortschritte, andererseits verschmutzen wir die Umwelt noch sehr.

S. 14: 1. Entweder hörst du dir den Vortrag zu Antibiotika an oder du gehst nach Hause.; 2. Einerseits ist dein Einwand berechtigt, andererseits machst du dir zu viele Sorgen.; 3. Ich kann sowohl mit meiner Mutter als auch mit meiner Schwester gut über wissenschaftliche Themen diskutieren.; 4. Es ist mir nicht nur wichtig, dass mein Unternehmen mit dem Fortschritt mithält, sondern auch, dass es weiterhin umweltverträglich arbeitet.; 5. Je mehr Wissenschaftler an einem Projekt arbeiten, desto umfassender kann man es bearbeiten.

S. 19: 1. Ich finde zwar, dass die Virtual Reality ein großer Fortschritt ist, aber auch, dass da noch mehr möglich ist.; 2. Einerseits möchte ich, dass die Forschung immer weiter voranschreitet, andererseits, dass ihr Grenzen gesetzt werden; 3. nicht möglich; 4. Ich halte weder viel von Tierversuchen in der Forschung noch von Menschenversuchen. Ein Dilemma!; 5. nicht möglich



Lösungen

S. 25: 1. Je länger ich darüber nachdenke, desto sinnvoller erscheint es mir.; 2. Wir sollten weder zu viel über den technischen Fortschritt diskutieren, noch sollten wir ihn dämonisieren.; 3. Ich wollte in diesem Gebiet nicht nur einen Master machen, sondern auch eine Doktorarbeit schreiben.; 4. Unterstützt wurde ich sowohl von meinem Doktorvater, als auch von meinem ehemaligen Professor.; 5. Zwar hatte ich nicht soviel Geld, aber ich habe viel gelernt.



Zusammenfassung

Zweiteilige Konnektoren

- kommen in Sätzen vor, die zwei (oder mehrere) Alternative(n) beinhalten
- verbinden nicht nur Haupt- oder Nebensätze, sondern auch Satzglieder miteinander
- stellen zwei Alternativen zueinander ins Verhältnis
- Bsp.: *Ich kann nicht nur nachdenklich, sondern auch fröhlich, chaotisch und ängstlich sein.*

Position im Satz

- *je* immer am Anfang: *Je besser ich das Thema verstehe, desto interessanter ist es.*
- *sowohl ... als auch* immer auf Position der Satzglieder, die sie verbinden: *Ich kann sowohl dich als auch deine Freundin gut verstehen.*
- alle anderen auf Position 1 oder 3: *Zwar stehen wir noch / Wir stehen zwar noch am Anfang, aber ...*

Je ... desto

- *Je* ist der einzige Nebensatzkonnektor. Das Verb des ersten Teilsatzes steht also am Ende.
- Nach *desto* + Adjektiv (im Komparativ) folgt das Verb auf Position 2.
- Bsp.: *Je mehr die Wissenschaft herausfindet, desto komplexer erscheint die Welt.*

Gleiche Satzglieder

- Sollten die Subjekte (und auch die Prädikate) in beiden Teilsätzen gleich sein, kann man sie bei den einigen Konnektoren auch weglassen.
- Bsp.: *Dieses Thema ist nicht nur interessant, sondern (es ist) auch wichtig.*



Wortschatz

nicht nur ..., sondern auch

zwar ..., aber

entweder ..., oder

sowohl ... als auch

weder ... noch

je ..., desto

je ..., umso

einerseits ..., andererseits

der Fortschritt, -e

der Stillstand (nur Sg.)

der Schwerpunkt, -e

die Vernunft (nur Sg.)

aufregend

der Beleg, -e

der Einwand, -e

mithalten mit + *Dat.*

umfassend

bahnbrechend

voranschreiten

Grenzen setzen

