

COMMUNICATION

Les possibilités d'Internet

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1091X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux exprimer mon accord et mon désaccord avec une variété de vocabulaire.
- Je peux m'exprimer sur les possibilités offertes par Internet au quotidien.



**Lisez-vous les conditions
d'utilisation sur Internet ?**

Pourquoi ?



Vocabulaire

Associez.

1



2



3



4



5



6



a le piratage

b les réseaux sociaux

c la protection des données

d un virus

e une transaction sécurisée

f la réalité virtuelle



Pratiquez

Complétez les phrases avec les mots de la colonne de droite.

- 1 Vous pouvez configurer les _____ de votre compte de manière à protéger vos données.
- 2 Créez votre _____ avec vos informations personnelles pour accéder aux contenus en ligne.
- 3 Pour des raisons de sécurité, vous devez renouveler votre _____ tous les trois mois.
- 4 Il est indispensable de _____ pour réaliser une transaction sur ce site.
- 5 Nous prenons très au sérieux la _____ des informations échangées sur notre site.

mot de passe
profil
confidentialité
paramètres
s'identifier

Les temps changent !

Qu'est-ce qui a changé avec l'avènement d'Internet ?

**Échangez avec vos camarades
sur les changements provoqués
par la généralisation de
l'utilisation d'Internet.**



*Avant j'envoyais des cartes postales
quand je partais en vacances.
Maintenant je poste des photos sur
Instagram.*

*Avant j'écrivais des lettres à mes amis.
Maintenant...*

*Avant je cherchais des informations dans
des encyclopédies. Aujourd'hui...*



**Tu passes beaucoup
de temps sur les
réseaux ?**

**Beaucoup trop ! Je
suis un peu **accro**...**

Et vous, êtes-vous **accro aux réseaux
sociaux ?**



Question de temps

Réfléchissez et **faites la liste** de cinq choses qui vous font perdre du temps sur Internet et cinq choses qui vous font gagner du temps. Soyez honnête !

Je perds du temps à cause de...

Je gagne du temps grâce à...





Échangez

“

Internet nous isole du monde.

”

**Êtes-vous d'accord avec cette citation ?
Exposez vos arguments et réagissez à ceux de vos camarades.**



Accord et désaccord

Classez les expressions. Expriment-elles l'accord ou le désaccord ?

1

approuver

2

critiquer

3

rejeter

4

limiter

5

refuser

6

accepter

7

restreindre

8

consentir

9

donner son
accord

accord

désaccord



Verbes et noms communs

Quel nom commun correspond à chaque verbe (et vice-versa) ? **Complétez** le tableau.
Ensuite, **écrivez** dans le chat une phrase avec chaque expression (le verbe ou le nom).

verbe	nom commun
_____	l'approbation
accepter	_____
_____	le rejet
limiter	_____
_____	le refus
_____	la restriction
consentir	_____



Vous avez mon accord !

Vous êtes professeur·e et vous devez fixer les limites de l'utilisation des nouvelles technologies en classe. **Complétez** la liste.

Choses que vous approuvez

Choses que vous désapprouvez

Ex.

Vous approuvez la
recherche d'information sur
Wikipedia, mais vous refusez
l'utilisation des réseaux
sociaux



Dialogue

Dans la continuité de l'activité précédente : vous découvrez qu'un·e élève de votre classe est en train de mettre à jour son profil Facebook, au lieu d'écouter la leçon. Et vous n'êtes pas du tout d'accord avec ça !

Imaginez le dialogue.

- désapprouver
- restreindre
- refuser
- limiter
- désaccord
- ...

Alice, qu'est-ce que tu es en train de faire avec ton portable ?

Rien, je regardais juste...

...





L'actualité

Échangez avec vos camarades.

**Comment la façon de
s'informer a-t-elle
évolué ?**



**Est-on mieux
informés
aujourd'hui que par
le passé ?**

Pourquoi ?



Discutez

Internet : un bienfait ou un danger ?

Lisez ces deux citations et dites si vous les approuvez ou non.

1

“

Internet contribue à une meilleure information des citoyens.

”

2

“

Internet peut être le support d'actions ou d'idées en contradiction avec les fondements de la démocratie.

”



Débat

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Débattez des bienfaits ou méfaits de la liberté d'expression sur Internet.

1



Divisez la classe en deux groupes. Un groupe va défendre la liberté d'expression sur Internet. Un groupe va en souligner les limites et mettre en garde contre les abus.

2



Préparez vos arguments et **pensez** à des exemples pour illustrer vos propos.

3



Débattez en classe entière. **Défendez** votre point de vue. **Signalez** votre accord ou désaccord avec les arguments adverses.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Fin de la leçon :

Expression

Être hyperconnecté·e

Sens : être constamment connecté·e à Internet et à divers appareils électroniques

Exemple : *Depuis l'arrivée des smartphones et des réseaux sociaux, les jeunes d'aujourd'hui sont devenus hyperconnectés, passant des heures chaque jour sur leur téléphone.*



Pratique additionnelle



Vocabulaire



Complétez les phrases avec des mots vus dans la leçon.

- 1 Les publicitaires échangent les _____ des utilisateurs sans qu'ils soient au courant.
- 2 Je vérifie que ma transaction est _____ quand j'achète en ligne.
- 3 Il passe son temps sur les _____ sociaux. Ses amis ne le voient plus.
- 4 J' _____ ta décision de ne pas laisser les enfants utiliser Internet.
- 5 J'ai demandé l'accès à l'ensemble de mes données personnelles, mais ma demande a été _____.



Conjuguez

Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes au temps demandé.

- 1 Ils _____ (approuver, futur simple) cette décision lorsqu'ils seront sûrs de la sécurité du réseau.
- 2 Alors que nous _____ (consentir, plus-que-parfait) à prendre part au projet, celui-ci a été annulé.
- 3 Si nous avions été mis au courant plus tôt, nous _____ (accepter, conditionnel passé) de vous aider.
- 4 _____ (donner son accord, gérondif), il se rendit compte qu'il renonçait à ses droits de propriété intellectuelle.
- 5 Le directeur _____ (rejeter, passé composé) ma demande d'augmentation.
- 6 Tant que les conditions d'utilisation ne seront pas mises à jour, je _____ (refuser, futur simple) de me connecter à ce site.





À vos plumes !

Présentez les dangers de l'utilisation des nouvelles technologies par les adolescents dans un texte de 250 mots environ.

Argumentez et **illustrez** vos propos avec des exemples.





Corrigés

P. 4 : 1c, 2a, 3d, 4b, 5f, 6e.

P. 5 : 1-paramètres, 2-profil, 3-mot de passe, 4-s'identifier, 5-confidentialité.

P. 10 : Accord : 1, 6, 8 et 9. Désaccord : 2, 3, 4, 5 et 7.

P. 11 : approuver. L'acceptation. Rejeter. La limite. Refuser. Restreindre. Le consentement.

P. 20 : 1-données, 2-sécurisée, 3-réseaux, 4-approuve, 5-rejetée / refusée.

P. 21 : 1- approuveront, 2- avions consenti, 3- aurions accepté, 4- en donnant son accord, 5- a rejeté, 6- refuserai.



Résumé

Parler d'Internet et de la sécurité sur Internet

- *les réseaux sociaux ; le profil ; les informations personnelles*
- *la protection des données ; une transaction sécurisée ; la confidentialité ; les paramètres*
- *le mot de passe ; s'identifier*
- *un virus ; le piratage*

Donner son opinion sur les possibilités offertes par Internet

- *Internet nous isole du monde.*
- *Internet contribue à une meilleure information des citoyens.*
- *Les réseaux sociaux nous rendent accros.*

Exprimer son accord et son désaccord

- **accord** : *approuver, accepter, consentir, donner son accord*
- *Je consens à l'utilisation de mes données lorsque j'accepte les conditions générales.*
- **désaccord** : *rejeter, refuser, limiter, restreindre*
- *Je limite l'accès à mes données en refusant les cookies.*



Vocabulaire

le piratage

le réseau social

la protection des données

le virus

la transaction sécurisée

le mot de passe

le profil

la confidentialité

les paramètres

s'identifier

être accro

approuver

rejeter

restreindre

consentir

