

COMUNICACIÓN

Para y porque

NIVEL

Básico (A2)

NÚMERO

ES_A2_1072X

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo usar *porque* y *para* para expresar causa y finalidad.
- Puedo hablar de las cualidades de una persona para un puesto de trabajo.



Habla con tus compañeros y compañeras



*¿Te gustaría cambiar de trabajo?
¿Por qué? ¿Por qué no?*

*Sí, me gustaría **porque no me gusta...**
No, no me gustaría **porque me gusta...***

- el sueldo
- el horario
- las tareas
- mi jefe/a
- mis compañeros
- la oficina
- el puesto
- ...



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Algunos usos de *porque*

Lee los ejemplos y **responde**.



¿Por qué quieres cambiar de trabajo?

Porque no me gustan mis tareas.



- Utilizamos **porque** cuando queremos expresar la **causa**, el **motivo** o la **razón** de algo.
- **Lee** el ejemplo de nuevo y **responde**: ¿cuál es el motivo para cambiar de trabajo?
- **Lee** este ejemplo: *No puedo ir a trabajar porque estoy enfermo.*
Responde: ¿cuál es la razón por la que no puede ir a trabajar?



¿Cuál es la razón?

Marca la frase que indica la razón, causa o motivo.

- 1 A Pablo le duele la cabeza. No puede ir a la reunión.
- 2 Llego tarde a la entrevista. El metro se retrasó.
- 3 Mañana estamos de vacaciones. Es el cumpleaños de nuestra hija.
- 4 Ayer llovió. El evento al aire libre se canceló.
- 5 Ángela no puede unirse a la videollamada. No tiene internet.



La estructura con *porque*

Lee los ejemplos y **responde**.

No trabajo desde
casa.



No tengo internet.



No trabajo desde
casa **porque** no
tengo internet.

- Después de *porque* usamos una frase con el **verbo conjugado**.
- **Responde:** ¿Qué frase es la causa?
- **Elige** la respuesta correcta: la causa va **antes / después** de *porque*.



Practicamos con *porque*

Une estas frases con *porque*.

1 Pablo no puede ir a la reunión.

2 Llego tarde a la entrevista.

3 Mañana estamos de vacaciones.

4 El evento al aire libre se canceló.

5 Ángela no puede unirse a la videollamada.

a Es el cumpleaños de nuestra hija.

b El metro se ha retrasado.

c No tiene internet.

d Ayer llovió.

e Le duele la cabeza.

¿Y tú? ¿Puedes trabajar desde casa?

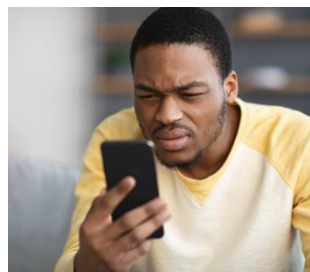
Pregunta a tu compañero o compañera y responde.



(no) tener
internet



(no) tener un
despacho



(no) tener un
portátil



(no) haber mucho
ruido



ser una empresa
muy tradicional

*¿Puedes trabajar desde casa?
¿Por qué? ¿Por qué no?*

*Yo sí puedo trabajar desde casa **porque...***

Tienen una reunión
para hablar del nuevo
proyecto.

Quiero hablar español
para trabajar en una
empresa chilena.

Se usa **para** cuando queremos
expresar una **finalidad** u **objetivo**.



Practicamos con *para*

Pregunta a tu compañero o compañera y **responde** también.

**“Quiero hablar español para trabajar en una empresa chilena.”
Y tú, ¿para qué aprendes español?**



hablar con clientes



viajar por
Latinoamérica



ver series o películas
en español



encontrar un
trabajo mejor

La estructura con *para*

Lee los ejemplos y **completa** la tabla azul.



Aprendo español **para trabajar** con clientes de Latinoamérica.



Aprendo español **para mi trabajo**.

- Podemos usar **para** + **verbo en infinitivo** = *para trabajar con clientes de Latinoamérica.*
- Podemos usar **para** + **sustantivo** = _____.



Unas cartas de motivación...

Completa el texto con *para* o *porque*.

Candidatos para el puesto de coordinador



Me gustaría trabajar en esta empresa _____ creo que es muy interesante. Sus objetivos son importantes _____ el sector de la gastronomía local. Además, creo que soy una buena candidata _____ soy responsable y paciente.



Este puesto de trabajo parece perfecto para mí _____ tengo años de experiencia como coordinador. En estos últimos años he trabajado _____ mejorar la situación de la gastronomía local. Soy una persona tranquila y muy organizada. Además, hablo inglés nativo _____ nací y viví en Londres durante 23 años.



¿Cualidades o defectos?

Clasifica estos adjetivos.



1

desorganizado/a

2

responsable

3

tranquilo/a

4

impaciente

5

despistado/a

6

puntual

7

inteligente

8

creativo/a

9

irresponsable

cualidades (+)

defectos (-)



Crea frases con *para* y *porque*

Ejemplo: *Para ser diseñador tienes que ser creativo porque tienes que diseñar proyectos.*

1	jefe	a	inteligente	I	dirigir un equipo
2	coordinador	b	organizado	II	ayudar a los clientes
3	ingeniero	c	responsable	III	tratar con clientes
4	camarero	d	puntual	IV	dirigir un proyecto
5	dependiente	e	creativo	V	organizar muchas reuniones

Para ser coordinador...



¿Qué **cualidades**
crees que son
importantes para
trabajar como
coordinador?

¿Por qué?

desorganizado • responsable • tranquilo • impaciente • despistado • puntual • inteligente •
creativo • irresponsable • organizado

¿Eres buen candidato o buena candidata?



1
¿Qué **cualidades** crees que son importantes para trabajar como **coordinador**?
¿Por qué?



2
¿Crees que **tú** eres buen **candidato/a** para ser coordinador?
¿Por qué? ¿Por qué no?

desorganizado • responsable • tranquilo • impaciente • despistado • puntual • inteligente • creativo • irresponsable • organizado

Para tu puesto de trabajo...



1 ¿Qué **cualidades** crees que son importantes para trabajar como **coordinador**?
¿Por qué?



2 ¿Crees que **tú** eres buen **candidato/a** para ser coordinador?
¿Por qué? ¿Por qué no?



3 ¿Qué cualidades son importantes **para tu puesto de trabajo**?
¿Por qué?

desorganizado • responsable • tranquilo • impaciente • despistado • puntual • inteligente • creativo • irresponsable • organizado



Sobre ti

Habla con tus compañeros y compañeras.

**¿Qué cualidades
o defectos tienes
tú?**

¿Por qué?



¿Quién es el candidato o la candidata ideal?

Habla con tus compañeros y compañeras. ¿Quién es el candidato o la candidata ideal?
¿Por qué? ¿Por qué no?

Se necesita profesor/a de italiano

Tareas:

- Preparar clases de italiano para nivel principiante
- Dar clases de italiano a niños de entre 3 y 7 años
- Organizar charlas en línea sobre el aprendizaje de italiano

Perfil:

- Nivel de italiano: C2+
- Responsable, creativo/a y organizado/a
- Disponibilidad para viajar



Ester



conferencias
para otros
profesores



ser creativa
trabajar con
niños < 4 años



Mateus



nivel de italiano
C2+
organizado
creativo



viajar para
trabajar



Ciara



+10 años
experiencia
como profesora
de italiano



perfeccionista



Fin de la lección

Expresión

Así porque sí.

Significado: algo ocurre o se hace a menudo sin mucha reflexión o discusión.

¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?



Práctica adicional



Ordena la frase

mucho

ganan

porque

están

nuevo

dinero

contentas

en su

trabajo.



Porque o para

Elige la respuesta correcta.



1 Queremos cambiar de trabajo _____ nuestro sueldo es muy bajo.

a. porque

b. para

2 María estudia inglés _____ ascender en su trabajo.

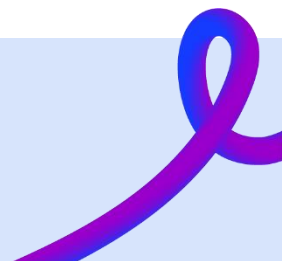
a. porque

b. para

3 Lauren aprende idiomas _____ le gusta viajar.

a. porque

b. para



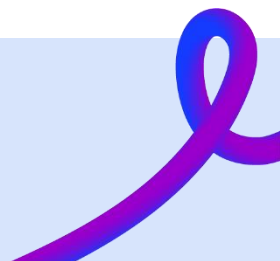


Practicamos

Completa las frases con las palabras del cuadro rosa.

- 1 Si quieres tener mejor sueldo tienes que ser _____ y más organizado.
- 2 ¿Ustedes no necesitan hablar inglés _____ su trabajo?
- 3 No me gusta ir en transporte público al trabajo _____ siempre llego tarde.
- 4 Para nosotros es importante ser paciente y creativo _____ dirigir proyectos.
- 5 María tiene un móvil del trabajo para _____ con sus clientes todo el tiempo.

para
puntual
hablar
para
porque





Tu relación con los idiomas

Habla con tus compañeros.

“

Estudio idiomas porque me interesan las culturas diferentes y también porque me gusta viajar. Quiero viajar por todo el mundo porque es muy divertido, pero necesito mucho dinero para viajar.

¿Qué idiomas estudias tú?
¿Por qué?

¿Te gustaría aprender otros idiomas?

¿Cuáles? ¿Por qué?
¿Por qué no?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Preguntamos

Elige una frase y **pregunta** sobre ello a tus compañeros y compañeras.

Ejemplo: *móvil* - ¿Tienes un móvil? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Para qué?

ver series en
inglés

madrugar

leer el periódico

tener un
ordenador

vivir en una casa
grande

viajar al
extranjero

tener un jardín

vivir en el centro
de la ciudad

tener auto
propio

usar el
transporte
público

ir al cine

tener un diario

escuchar música

vivir en el campo

tener correo
electrónico



Soluciones

P. 4: razón = está enfermo

P. 5: 1. A Pablo le duele la cabeza. 2. El metro se retrasó. 3. Es el cumpleaños de nuestra hija. 4. Ayer llovió. 5. No tiene internet.

P. 6: causa = no tengo internet / después

P. 7: Pablo no puede ir a la reunión porque le duele la cabeza; 2. Llego tarde a la entrevista porque el metro se ha retrasado. 3. Mañana estamos de vacaciones porque es el cumpleaños de nuestra hija. 4. El evento al aire libre se canceló porque ayer llovió. 5, Ángela no puede unirse a la videollamada porque no tiene internet.

P. 11: para mi trabajo

P. 12: porque, para, porque, porque, para, porque

P. 13: cualidades: 2, 3, 6, 7, 8 defectos: 1, 4, 5, 9



Soluciones

P. 14: diferentes opciones posibles. Ejemplos: 1. Para ser jefe tienes que ser responsable porque tienes que dirigir un equipo; 2. Para ser coordinador tienes que ser organizado porque tienes que organizar muchas reuniones; 3. Para ser ingeniero tienes que ser inteligente porque tienes que dirigir un proyecto; 4. Para ser camarero tienes que ser puntual porque tienes que tratar con los clientes; 5. Para ser dependiente tienes que ser creativo porque tienes que ayudar a los clientes.

P. 19: Ciara porque tiene mucha experiencia como profesora y no es desorganizada.

P. 23: Ellas están contentas porque ganan mucho dinero en su trabajo. ^L_{SEP}

P. 24: 1a, 2b, 3a

P. 25: 1. puntual, 2. para, 3. porque, 4. para, 5. hablar



Resumen

Uso de *porque*:

- Usamos *porque* para expresar **causa, motivo** o **razón** de algo.
- Después de *porque* usamos una frase con el verbo conjugado.
- La causa va después de *porque*.
- *No trabajo desde casa **porque** no tengo internet.*

Uso de *para*:

- Se usa *para* cuando queremos expresar una **finalidad** u **objetivo**.
- *para* + verbo en infinitivo → *Quiero hablar español **para** trabajar en una empresa chilena.*
- *para* + sustantivo → *Aprendo español **para** mi trabajo.*

Características de un candidato:

- Cualidades: responsable; tranquilo/a; puntual; inteligente; creativo/a
- Defectos: desorganizado/a; impaciente; despistado/a; irresponsable



Vocabulario

porque

para

la carta de motivación

la cualidad

el defecto

desorganizado, desorganizada

responsable

tranquilo, tranquila

impaciente

despistado, despistada

puntual

inteligente

creativo, creativa

irresponsable

