



COMUNICACIÓN

¡Listos para  
viajar!

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_2103X

IDIOMA

Español





## Objetivos

- Puedo hablar sobre diferentes tipos de equipaje.
- Puedo dar recomendaciones sobre destinos de viaje.

# Motivos de viaje

1. Lee las frases. 2. Responde: ¿Para qué viajas?

**trabajar**

**visitar a amigos**

**descansar**

**conocer la cultura**

**practicar un idioma**

**visitar a la familia**

**hacer excusiones**

**tener nuevas  
experiencias**





# ¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

Pregunta a tu compañero o compañera.

**En tus vacaciones,  
¿te gusta descansar o  
hacer excursiones?**

**¿Qué actividades te gusta hacer?**



# Objetos de viaje

1. Lee las palabras. 2. Elige un número y escribe una frase en el chat con la palabra.



# Blog de viaje

1. Lee el texto. 2. Responde a las preguntas.



## Objetos para cada tipo de viaje

**Viaje a la ciudad:** siempre es bueno tener un itinerario de actividades y llevar una guía de viaje. Lleva tu computadora o tablet para buscar información y tener todo organizado.

**Viaje a la montaña:** lleva siempre una mochila para las excursiones. Es muy importante tener la cámara lista, una botella de agua y zapatillas para hacer senderismo.

**Viaje a la playa:** lleva siempre ropa cómoda, protector solar, sombrero, gafas de sol, traje de baño y... ¡listos para descansar! ¡Órale!

¿Qué objetos necesitas para el viaje a la playa?

¿Y para el viaje a la ciudad?

¿Qué llevamos a la montaña?



¡Órale! ¡Qué bonito el color del mar caribe! ¡Híjole! Creo que vi un pez muy grande.



En México, ¡Híjole! y ¡Órale! son expresiones de **sorpresa**.  
¡Órale! = ¡Guau! o ¡Qué bueno!

Sin embargo, ¡Híjole! **no** expresa precisamente una sorpresa **positiva**.

# Tipos de viajes

**Estudiante 1: Pregunta:** ¿Qué tipo de viaje te gusta hacer? ¿Por qué?

**Estudiante 2: Responde.** Puedes usar los motivos de la caja rosa o pensar otros.



*Me gusta ir **a la montaña** porque puedo...*

*Me gusta ir **a la ciudad** porque puedo...*

*Me gusta ir **a la playa** porque puedo...*

- hacer senderismo
- estar en la naturaleza
- descansar
- nadar en el mar
- ir a museos
- hacer tours en la ciudad
- ir de compras

# Equipaje y destinos de viaje

1. **Elige** un tipo de equipaje.
2. **Relaciona** el equipaje con el destino.
3. **Responde**: ¿Qué llevas a ese destino?



equipaje 1



equipaje 2



equipaje 3



equipaje 4

1. *A un viaje de trabajo llevo...*
2. *A la playa llevo...*

3. *A la ciudad llevo....*
4. *A la montaña llevo...*

- gafas de sol
- sombrero
- ropa cómoda
- ropa de deporte
- sandalias
- zapatillas para senderismo
- protector solar
- mochila
- guía de viaje

# Elige un destino de viaje para practicar español

1. **Decide:** ¿A dónde viajas? ¿Por qué?
2. **Haz** una lista con objetos de viaje para ese destino.

*Yo voy a... porque me gusta la playa.*

*Yo voy a... porque me gusta la aventura.*

*Yo voy a... porque me gusta la cultura.*

## Objetos de viaje

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

# Dar recomendaciones

1. **Lee** los ejemplos. 2. **Completa** la regla. 3. **Da** una recomendación.

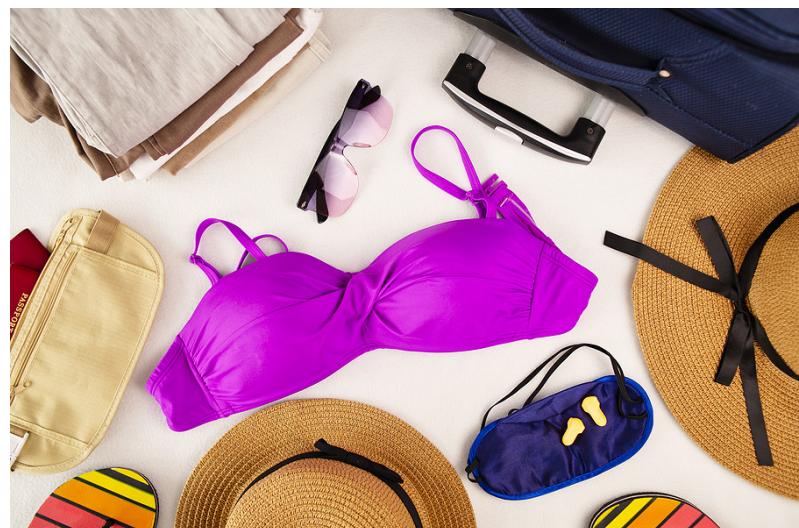
**Es importante llevar** protector solar a la playa.

**Es necesario llevar** ropa cómoda.

**Es ideal tener** siempre una botella de agua.

Para dar **recomendaciones**, usamos  
*es + adjetivo + \_\_\_\_\_*  
*en infinitivo.*

Para ti, ¿qué es importante hacer  
antes de un viaje?



# Recomendaciones

Une las frases 1-3 con A-C.

1

*Para hacer deporte*

2

*Para viajar en avión*

3

*Para practicar el español*

*es necesario tener el pasaporte.*

A

*es importante hablar y estudiar la gramática.*

B

*es ideal llevar ropa cómoda.*

C

# ¿Qué es importante llevar a cada tipo de viaje?

Tu compañero o compañera elige un tipo de viaje.

Da una recomendación. ¿Qué es importante llevar?



1. Viaje a la montaña
2. Viaje a la playa
3. Viaje de trabajo
4. Viaje a la ciudad

# Itinerario de viaje

1. Mira las actividades de los dos días. 2. Responde: ¿Qué equipaje recomiendas para cada día?

## Itinerario de viaje

Celeste y Julia



### Día 1: Quintana Roo

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 08:30 – 09:00 | Desayuno                  |
| 09:00 – 12:00 | Senderismo                |
| 13:00 – 14:00 | Almuerzo                  |
| 14:00 – 16:00 | Visita a las Ruinas Mayas |
| 16:30 – 18:00 | Museo de la Cultura Maya  |



### Día 2: Yucatán

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 09:00 – 09:30 | Desayuno                   |
| 10:00 – 12:30 | Buceo en los cenotes       |
| 13:00 – 14:00 | Almuerzo                   |
| 14:00 – 18:00 | Descanso en la playa       |
| 19:00 – 20:00 | Cena en Restaurante Mérida |

1. Para el día 1, **es necesario llevar...**

2. Para el día 2, **es importante llevar...**

# Pronunciación

**En Español, no pronunciamos la *h*.** ¡Ojo! En algunas palabras del inglés que no adaptamos al español, como la número 4 y 5, pronunciamos la *h* como una *j*.

Tu profesor o profesora lee las palabras. **Repite.**

1

**hotel**

2

**hospedarse**

3

**hostal**

4

**hockey**

5

**hobby**

/otel/

/ospeðarse/

/ostal/

/xokei/

/xoβi/

# Escribe un comentario



1. Elige dos preguntas. 2. Escribe un comentario.

¿Cuál es tu destino de viaje favorito?  
¿Por qué?

¿Qué es necesario hacer para ir a tu destino favorito?

¿Qué es ideal hacer en tu destino favorito?

¿Qué es importante llevar?

# Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes hablar sobre diferentes tipos de equipaje?

- ¿Puedes dar recomendaciones sobre destinos de viaje?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

## Expresión

### *estar listo / estar lista*

**Significado:** preparado o preparada para salir o hacer una actividad.

**Ejemplo:** – ¿Estás listo? La excursión empieza pronto. – Sí, estoy listo. ¡Vamos!



# Práctica adicional

# Equipaje de mano

1. **Elige** 2 objetos para llevar en el equipaje de mano del avión.
2. **Responde:** ¿Por qué son importantes para ti?



cargador portátil



algo para comer



un libro o revista



botella de agua



la agenda

*En mi equipaje de mano llevo siempre una botella de agua y algo para comer.*

*¿Sí? Yo llevo normalmente un libro porque...*



# ¡No es mi equipaje!



**Imagina:** llegas a México. La aerolínea pierde tu equipaje y te dan una maleta con estos objetos.  
**Contesta:** ¿Qué objetos son útiles? ¿Por qué? ¿Cuáles no?

1  
traje de baño

2  
zapatillas para correr

3  
libro sobre economía

4  
mini diccionario de español

5  
guía de viajes de México

6  
sombrero

7  
ropa elegante

8  
gafas de sol

objetos útiles

objetos poco prácticos

# ¡Es genial!

Une.

1



2



3



4



5



6



a Es importante elegir un buen alojamiento.

b Es necesario tener el teléfono siempre con batería.

c Es ideal viajar con tu mejor amigo o amiga.

d Es necesario planificar el itinerario.

e Es importante no llevar mucho dinero en efectivo.

f Es genial descubrir lugares nuevos.



,

# Sorpresa en el destino

1. **Lee** la experiencia de Linette en su viaje a Lima. ¿Qué recomienda?
2. **Responde**: Y tú, ¿qué destino no recomiendas? ¿Por qué?



**Es ideal** llevar dinero en efectivo.  
No aceptan tarjetas de crédito.

**Es necesario** llevar ropa de todo tipo.  
El clima cambia mucho.

**Es bueno** saber un poco español.  
Los limeños no hablan mucho inglés.

**Es importante** no ir a barrios poco turísticos. La ciudad no es muy segura.

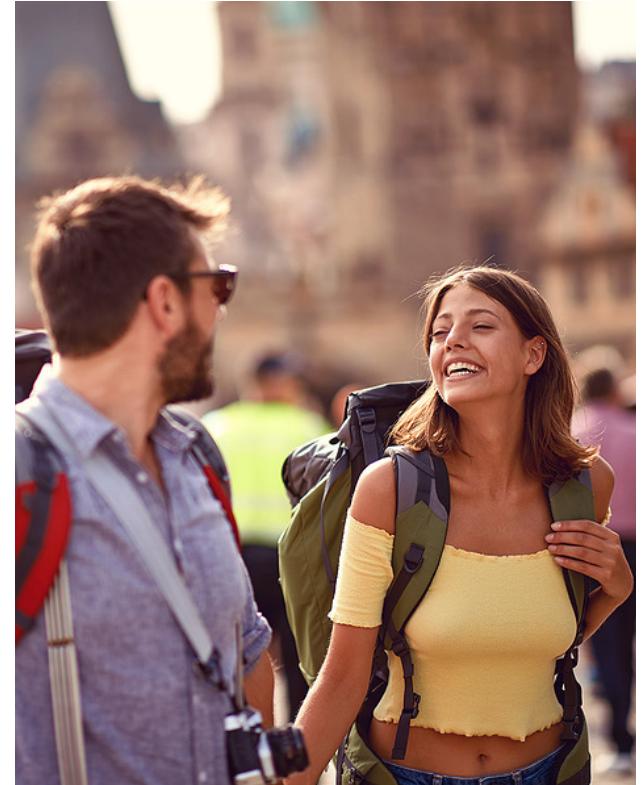


# Da recomendaciones de viaje

Responde a las preguntas.

**¿Cuál es tu destino de viaje favorito?**

**¿Qué es necesario hacer o llevar para ir a ese destino?**





# ¿Solo o acompañado?

**Clasifica** los objetos y opciones de viaje. ¿Cuáles son más útiles si viajas solo? ¿Cuáles son más prácticos si viajas acompañado?

1 Un juego de cartas.

**viajar solo/a**

2 Alojarse en un lugar tranquilo.

3 Un libro o una revista.

4 Un *paloselfi* para sacar autofotos.

**viajar acompañado/a**

5 Alojarse en un hostal para hacer amigos.

6 Ir a una clase de salsa en pareja.



# Soluciones

**P. 7:** Viaje a la playa: ropa cómoda, protector solar, sombrero, gafas de sol y traje de baño; Viaje a la ciudad: itinerario de actividades, guía de viaje, computadora o tablet; Viaje a la montaña: mochila, cámara, botella de agua y zapatillas para hacer senderismo.

**P. 11:** *es + adjetivo + verbo en infinitivo.*

**P. 12:** 1-C 2-A 3-B.

**P. 22:** 1b, 2e, 3c, 4d, 5a, 6f.

**P. 25:** Viajar solo/a: 3, 4 y 5; Viajar acompañado/a: 1, 2 y 6.

# Resumen

## Recomendaciones:

- Regla: **es + adjetivo + verbo en infinitivo.** Usamos estas frases para dar recomendaciones de forma impersonal.
- Ejemplo: es importante llevar protector solar; es necesario tener agua en la mochila; es ideal llevar ropa cómoda.

## Motivos:

- Recuerda: usamos **porque** para expresar motivos. Con *porque* respondes a la pregunta *¿por qué?*
- Ejemplo: - ¿Por qué viajas? - Viajo porque quiero tener nuevas experiencias.

## Propósitos:

- Recuerda: usamos **para** para expresar un propósito. Con *para* respondes a la pregunta *¿para qué?*
- Ejemplo: - ¿Para qué viajas? - Viajo para descansar.

# Vocabulario

importante

necesario, necesaria

ideal

la mochila

la guía de viaje

las gafas de sol

el protector solar

la cámara de fotos

el traje de baño

el sombrero

el itinerario

¡Híjole! (México)

# Notas