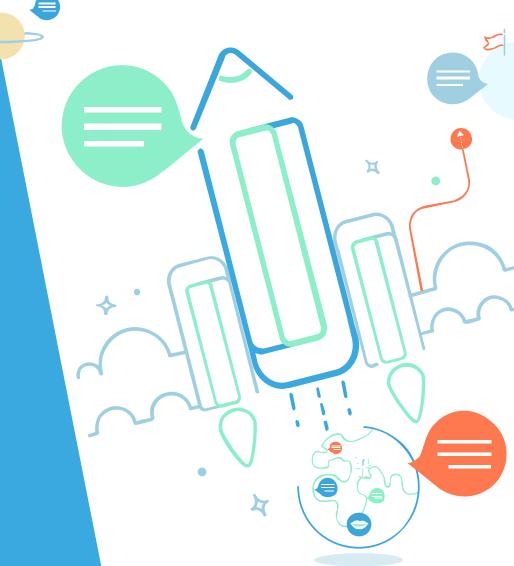


Diskutieren für Fort- geschrittene: Rede- gewandtheit

**KOMMUNIKATION** 

NIVEAU Fortgeschritten NUMMER C1\_3052X\_DE SPRACHE Deutsch

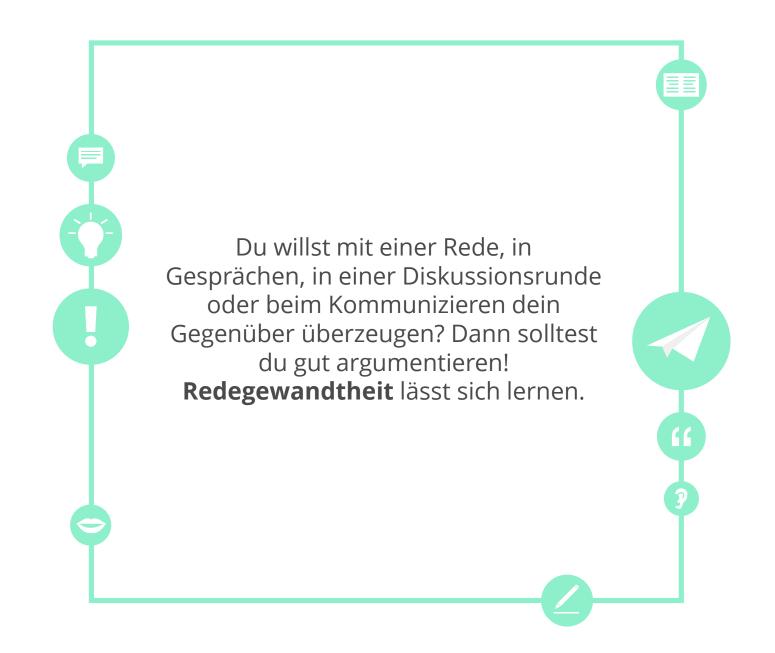




#### Lernziele

- Kann in Alltagssituationen meine Meinung überzeugend vertreten.
- Kann in Diskussionen angemessen agieren und reagieren.







Was ist der Unterschied zwischen einer Diskussion und einem Streit?



# Wie argumentierst du?

Mit welchem Tier kannst du dich eher identifizieren, wenn es um das Argumentieren geht? Bist du durchsetzungsfähig wie ein Löwe oder unterwürfig wie eine Maus?







# Redemittel für eine nüchterne und begründete Diskussion

Ich möchte besonders betonen, dass...

Abschließend kann festgehalten werden, dass...

Zudem ist in Betracht zu ziehen, dass...

Nicht zuletzt ist zu bedenken, dass...



Dagegen spricht eindeutig, dass...

Ich beziehe mich auf...

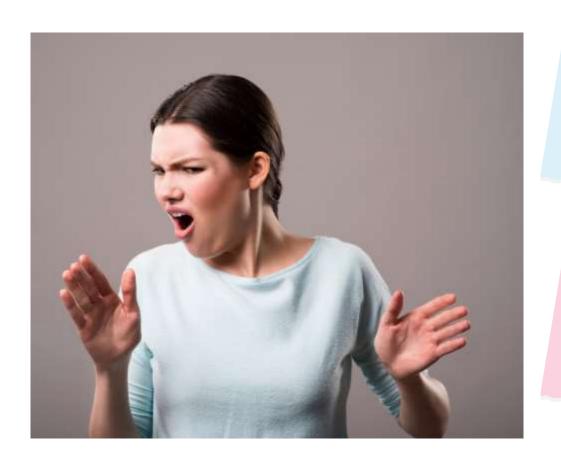
Zu beachten ist dabei jedoch...

Meiner Meinung nach...



# **Argumente**

# Wie argumentiert man überzeugend und selbstbewusst? Was sollte vermieden werden?



Gefühlsausbrüche

Anschreien



# Diskutieren: Redewendungen

Dinge nur schwarz und weiß sehen

Er **sieht die Dinge nur schwarz und weiß**. Es gibt für ihn nur Falsch oder Richtig.

jemanden zwingen, Farbe zu bekennen

Er **zwingt sie**, **Farbe zu bekennen** und sich für eine Seite zu entscheiden.

sich mit Händen und Füßen wehren

Sie fing an, **sich mit Händen und Füßen zu wehren** und wurde ausfallend beleidigend.

eine Situation eskaliert

Plötzlich gingen sie aufeinander los und die Situation eskalierte.



# Diskutieren? Gerne, aber mit Respekt!

- Bei einer Diskussion kommt es auch darauf an, **respektvoll** mit dem anderen zu agieren.
- Wenn du beim Argumentieren nicht vernünftig bleibst, kann eine Situation eskalieren.

Hinweis	Warum?
Achte auf deinen <b>Ton</b> .	Wenn du zu laut redest, wirkt das zu emotional.
Achte auf deine <b>Mimik</b> , <b>Gestik</b> und <b>Körpersprache</b> .	Wenn diese zu sehr von deinen Äußerungen abweichen, kann das dein Gegenüber verwirren.
Vermeide es, dein Gegenüber zu <b>unterbrechen</b> .	Das ist grundsätzlich unhöflich.
Halte <b>Augenkontakt</b> zu der Person, die mit dir spricht.	Damit versicherst du ihr, dass du tatsächlich zuhörst.



# **Richtiges Argumentieren**

Hier sind noch ein paar Hinweise, die dir helfen können, **angemessen** mit der Situation umzugehen.

- Bleibe **entspannt**.
- Deine These muss klar und deutlich sein.
- Beharre auf **Ausführlichkeit** des Themas.
- Wäge deine Worte.
- Sei sachlich, entschlossen und höflich.





### **Umgang mit Emotionen**

- Sachlichkeit ist nicht gleichzusetzen mit **Rationalität**. Es bedeutet vielmehr, am Thema orientiert zu handeln und fair zu bleiben.
- Oftmals wird unsere Argumentation von Gefühlen beeinflusst.

- I Jemand schneidet ein Thema an, das dich sehr bewegt. Du hast bereits persönliche Erfahrungen damit gemacht und fühlst dich vom Gegenüber missverstanden.
- Es ist ganz **natürlich**, darauf **emotiona**l zu reagieren.
- Versuche, **Haltung** zu bewahren. Atme tief durch.
- Nimm das Gesagte nicht zu schnell **persönlich** und fühl dich nicht direkt angegriffen.
- Frage beim Gegenüber höflich nach, was er damit gemeint hat und warum er so denkt.

#### Argumentieren

Damit du beim Argumentieren souverän wirkst, ist es wichtig, **sachlich** und **höflich** zu bleiben. Das Gespräch sollte sich nicht in Schuldzuweisungen und Provokationen verlieren. Versuche dabei immer **angemessen** auf dein Gegenüber und die Situation einzugehen. Fokussiere dich auf deine **Position** und Perspektive.

Strukturiere den Aufbau deiner Argumentation mit einer **Behauptung**, **Begründung** und **Verstärkung**.



www.lingoda.com 1.

# **Organisiere deine Argumentation**

Bevor du in eine Diskussion einsteigst, solltest du dich gut vorbereiten. Es ist wichtig, deine Thesen mit interessanten Fakten zu begründen. Die nachfolgenden Redemittel können dafür hilfreich sein. Wichtig dabei ist ein **strukturierter Aufbau**.



Zunächst möchte ich sagen, dass... Es kann allgemein festgestellt werden, dass... Dies kann auf ... zurückgeführt werden.

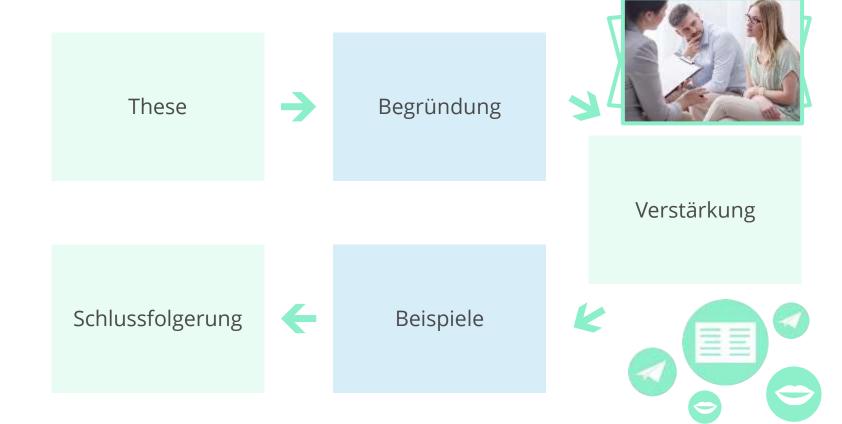


Ich beziehe mich auf...
Verwiesen werden sollte auch auf...
Dies kann man bei ... nachlesen.

www.lingoda.com



#### An diesem Argumentationsaufbau kannst du dich orientieren.





# Weitere Redewendungen

in die Offensive gehen

Max geht in die Offensive und kontert mit einem guten Argument.

in die Defensive gehen

Er geht in die Defensive und hält sich mit seiner Meinung zurück.

Es herrscht böses Blut.

Zwischen den beiden herrscht böses Blut. Sie sollten sich lieber aus dem Weg gehen.

Streit suchen

Er möchte gar nicht diskutieren. Er sucht nur Streit.



www.lingoda.com





Manchmal kann es vorkommen, dass man sich in einer Diskussion nicht einig wird. Bevor eine aussichtlose Situation ausartet, sollte man einlenken.



### Redewendungen

einen verlorenen Kampf führen

Mit der ewigen Debatte über verkürzte Arbeitszeiten **führe** ich einen **verlorenen Kampf**.



Argumentieren bis zum Abwinken

Selbst wenn wir **bis zum Abwinken argumentieren**, werden wir uns nicht einig.



das Kriegsbeil begraben

Lass uns **das Kriegsbeil begraben** und wieder vernünftig zueinander sein.



sich mit jemanden versöhnen

Sie sollten diese sinnlose Diskussion beenden und **sich** wieder **versöhnen**.





### **Beantworte die Fragen**

# Die Fragen enthalten Redewendungen aus den vorangegangenen Seiten.

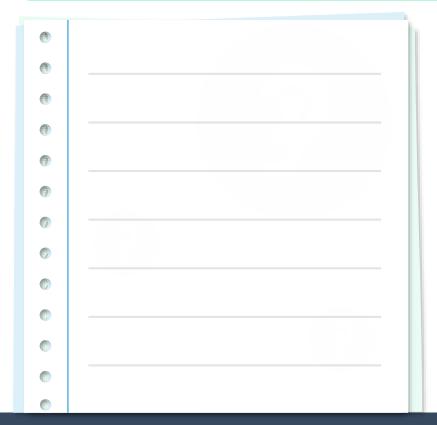
- 1. Hattest du schon einmal eine Diskussion, in der die Situation eskaliert ist?
- 2. Herrschte zwischen dir und einer Person schon mal böses Blut?
- 3. Bei welchem Thema würdest du dich mit Händen und Füßen wehren?
- 4. Tendierst du dazu, die Dinge nur schwarz oder weiß zu sehen?
- 5. Wurdest du zu einem Thema schon einmal aufgefordert, Farbe zu bekennen?





# Hörübung I

# Festige dein Hörverständnis.





Hör gut zu!



gb 🔼





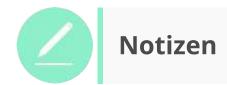
### Vor dem Hören: Lies zunächst die Rahmenhandlung

Du feierst mit deinen Freunden eine Party. Dabei handelt es sich jedoch schon um die dritte Party in dieser Woche. Die Gäste amüsieren sich und es läuft laute Techno-Musik.

Es ist Donnerstag 23 Uhr und ein Nachbar klopft zum wiederholten mal an deine Tür. Nach einiger Zeit öffnest du ihm. Er schaut dich mit einem bösen Gesichtsausdruck an und will dir seine Meinung geigen.



Höre nun aufmerksam deinem Lehrer zu, der dieses Szenario fortsetzt.



#### Mache dir, während du zuhörst, Notizen zu den Argumenten des Nachbarn.











# **Emotionen**

Was glaubst du, wie sich der Nachbar in dieser Situation gefühlt hat? Hast du es anhand Stimmlage des Lehrers erkannt? Wie würdest du dich in diesem Szenario fühlen?



wütend
unterwürfig

überlegen

schuldig beschämt durcheinander verletzt
missverstanden
genervt

www.lingoda.com 23



# Redewendungen in diesem Szenario

jemandem die Meinung geigen ein Hühnchen mit jemandem zu rupfen haben

etwas auf die Spitze treiben

Heute werde ich ihm die Meinung geigen.

Ich habe mit dir noch ein Hühnchen zu rupfen. Mit dieser Aktion hast du es **auf die Spitze getrieben**.









# Hörübung II



Es folgt das nächste Szenario. Mache dir beim Hören wieder **Notizen** zu den Argumenten.



# Vor dem Hören: Lies zunächst die Rahmenhandlung

Du sitzt abends mit ein paar Freunden im Biergarten deines Lieblingslokals. Die Stimmung ist klasse und du zündest dir genüsslich eine Zigarette an. Wenige Sekunden später steht ein Mann vom Nachbartisch auf. Neben ihm sitzen zwei Kinder und eine schwangere Frau. Der Mann fordert dich auf, die Zigarette auszumachen.



Höre nun aufmerksam deinem Lehrer zu, der dieses Szenario fortsetzt.



# Was ist damit wohl gemeint?



# aus einer Mücke einen Elefanten machen





# **Argumentieren**

Entwickle ein Konterargument für den Tischnachbarn, um für dich selbst einzustehen. Dein Lehrer übernimmt die Rolle des Familienvaters. Führt eine sachliche Diskussion und einigt euch auf eine Lösung oder einen Kompromiss.

Entschuldigung, aber hier stehen Aschenbecher, d.h. man darf hier rauchen.





Das mag sein. Aber es wäre trotzdem sehr freundlich, wenn Sie auf unsere Situation Rücksicht nehmen könnten...

Du

**Dein Lehrer** 



# Vokabeln und Redewendungen

Hast du noch Fragen zu den verwendeten Vokabeln aus dieser Übung?

Biergarten

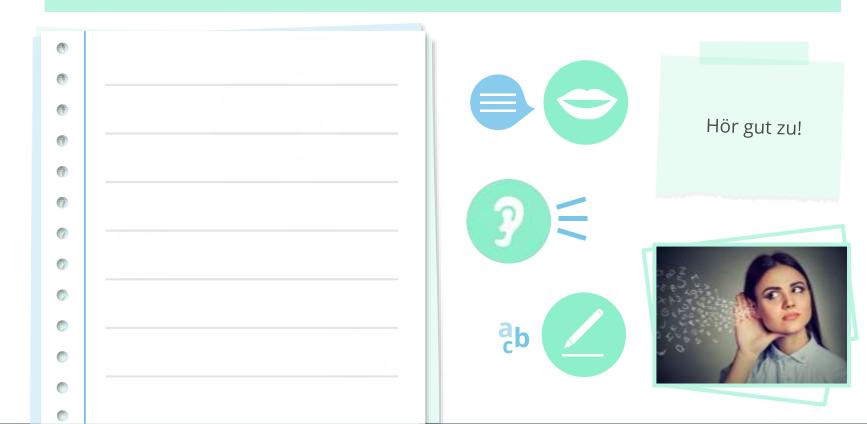
für sich selbst einstehen Vorbild

Hauptleidtragende



# Hörübung III

#### Höre nun aufmerksam das letzte Szenario.





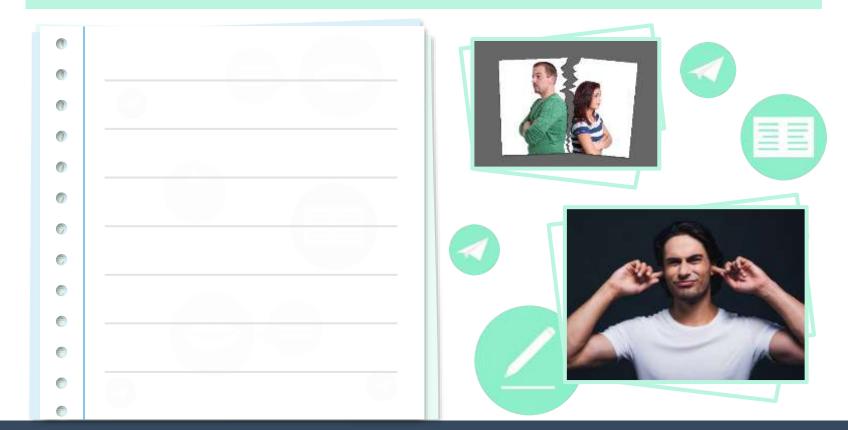
# Lies zunächst die Vorgeschichte.



Du sitzt gemütlich auf der Couch und spielst gerade dein Lieblingsspiel. Eigentlich hatte deine Freundin dir heute früh aufgetragen, den Abwasch zu machen. In eurer Beziehung hat sie die Hosen an. Am Abend kommt deine Freundin in eure gemeinsame Wohnung. Sie hatte einen anstrengenden Arbeitstag und ist auf Konfrontationskurs. Als sie den schmutzigen Abwasch sieht, fährt sie aus der Haut.



Mache dir, während du zuhörst, Notizen zu den Argumenten der Freundin.





#### Antworte auf die emotionale Reaktion deiner Freundin.







#### Was bedeutet das?

# Kennst du die Bedeutung hinter diesen Redewendungen? Besprich die Wendungen mit deinem Lehrer.

in einer Beziehung die Hosen anhaben

jemanden um den Finger wickeln auf Konfrontationskurs gehen

> aus der Haut fahren



# Fragen zur Übung

#### Beantworte die Fragen bezüglich der drei Szenarien.



- Hast du in den drei Situationen eine unterschiedliche Stimmungslage bei der Argumentation herausgehört?
- Hättest du anders argumentiert, wenn du gewusst hättest, dass du falsch liegst?
- Wie würdest du deine Emotionen im echten Leben unter Kontrolle halten?



# Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen und Grammatikthemen zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast. Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!



www.lingoda.com 36



#### **Transkription**

Hörübung S. 32: Was soll das? Hatte ich dir nicht gesagt, du sollst den Abwasch machen? Ich bin es so leid mit dir! Ständig versuchst du, mich um den Finger zu wickeln und behauptest, du würdest dich mehr um den Haushalt kümmern! Ich bin stinksauer auf dich! Mir reicht's!

Entschuldigen Sie, aber könnten Sie bitte Ihre Zigarette ausmachen? Ich möchte nicht aus einer Mücke eine Elefanten machen, aber der Qualm zieht zu uns rüber. Meine Frau ist schwanger und darf den Rauch nicht einatmen. Und für die Kinder, die Hauptleidtragenden, stellt Ihr Verhalten nicht gerade ein Vorbild dar. Also wären Sie bitte so freundlich und gehen woanders rauchen?

Hörübung S. 27:

Jetzt hörst du mir mal zu, Freundchen! Ich habe ein Hühnchen mit dir zu rupfen! Es ist mitten in der Nacht und einige Bewohner dieses Hauses müssen morgen früh zur Arbeit. Gestern und vorgestern konnte ich kaum schlafen, aber heute Nacht hast du es auf die Spitze getrieben! Wenn du mit dem Krach nicht auf der Stelle aufhörst, rufe ich die Polizei!

Hörübung S. 24:







# Welche Redemittel sind für eine nüchterne Diskussion geeignet und welche eher nicht? Ordne zu.

Ich möchte besonders betonen, dass...

jemandem die Meinung geigen es leid sein mit jemandem

Zudem ist in Betracht zu ziehen, dass...

Mir reicht's!

Meiner Meinung nach...

Zu beachten ist dabei jedoch...

Was du sagst, ergibt doch gar keinen Sinn!

etwas auf die Spitze treiben Nicht zuletzt ist zu bedenken, dass...

ein Hühnchen mit jemandem rupfen Dies kann man bei ... nachlesen.

geeignet für eine nüchterne Diskussion ungeeignet für eine nüchterne Diskussion

www.lingoda.com



Stell dir das nachfolgende Szenario vor und notiere, wie du argumentieren würdest. Nutze dafür auch Redewendungen.

Du kannst seit Wochen nicht mehr schlafen, weil das benachbarte Pärchen sich rund um die Uhr streitet. Neben dem Geschrei schmeißen sie andauernd die Türen laut zu. Eigentlich tut es dir ja leid, dass die beiden so große Probleme haben. Aber ein Anrecht auf Ruhe steht dir zu.

www.lingoda.com













40



#### Über dieses Material

Mehr entdecken: www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

#### lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

#### lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!

4