

**SPRECHEN** 

## Eine Unterhaltung über Geld

**NIVEAU** 

Elementarstufe (A2)

**NUMMER** 

DE\_A2\_2064S

**SPRACHE** 

Deutsch









### Lernziele

 Ich kann darüber reden, wie ich mit Geld umgehe.

 Ich kann die Plosive korrekt aussprechen.





#### Aufwärmen

Recherchiere.

## Wie ist der aktuelle Wechselkurs deiner Währung zum Euro?

Ist das ein guter oder ein schlechter Kurs?







## Wiederholung: Wortschatz

Kennst du noch alle Wörter und Phrasen?

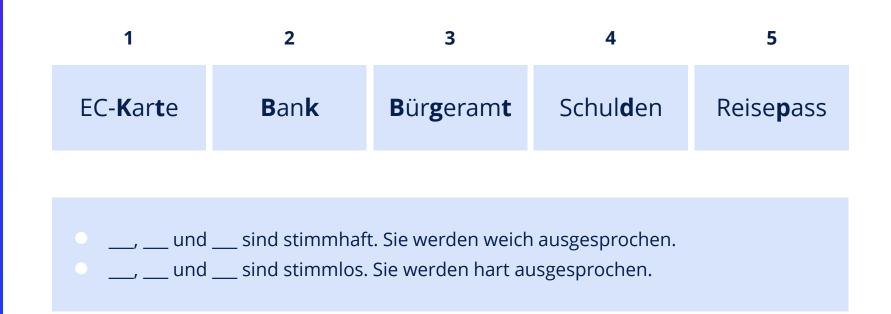






## Aussprache: Die Plosive b, g, d und p, t, k

- 1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör gut zu** und **achte auf** die gefetteten Buchstaben.
- 2. **Sprich** die Wörter **nach**.
- 3. **Lies** die Infobox und **ergänze**.

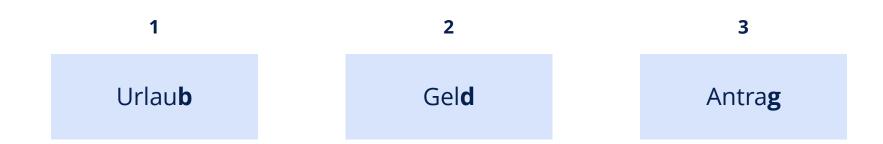






## **Aussprache: Auslautverhärtung**

- 1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör gut zu** und **achte auf** die gefetteten Buchstaben.
- 2. **Sprich** die Wörter **nach**.
- 3. **Lies** die Infobox und **ergänze**.



- Wenn *b*, *d* oder *g* am Ende des Wortes stehen, werden sie wie \_\_\_, \_\_\_ oder \_\_\_ ausgesprochen.
- Dies nennt man Auslautverhärtung.





## Wörter aussprechen

**Sprich** die folgenden Wörter **aus**. **Bilde** je einen Satz.

Börse

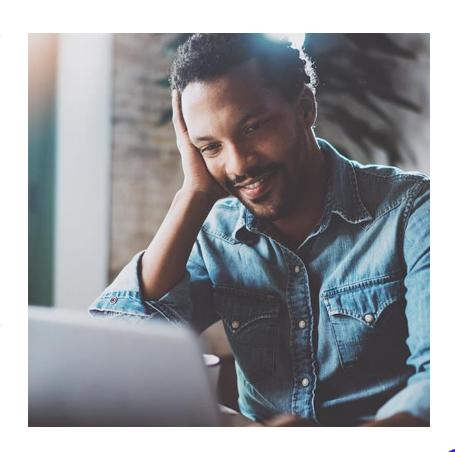
Einbürgerung

Bargeld

Staatsbürger

Personalausweis

Kreditkarte



## Mein Geld-Management

Erzähle von deinem Geld-Management. Die folgenden Fragen helfen dir dabei.

Hast du ein Konto bei einer konventionellen Bank oder bei einer Online-Bank?

Hast du mehrere Konten oder nur eins? Nutzt du Online-Banking oder Online-Bezahldienste? Warum (nicht)?

Hast du Geld angelegt, z.B. in Aktien oder Immobilien?





# Wer hat meine Lieblingstasse zerbrochen?

Das geht auf mein Konto. Ich repariere das.

Wenn etwas auf dein Konto geht, dann

- ☐ bist du für etwas verantwortlich oder hast etwas gemacht.
  - ☐ bekommst du Geld von jemandem.





## Wofür gibst du im Monat das meiste Geld aus?

- 1. Erstelle deine persönliche Reihenfolge und ergänze, was vielleicht fehlt.
- 2. **Vergleicht** im Kurs. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es?



Lebensmittel

Mobilität (Fahrrad, Auto, Bus, Bahn etc.)

Kleidung, Schuhe und Accessoires

Kind(er) und Haustier(e)

Miete

Kosmetik und Arzneimittel

Handy, PC, TV, Streaming etc.

Konzerte, Kino, Theater etc.

•••





# An welchen Punkten deiner Liste könntest du Geld sparen?

Wie? Sammelt Tipps.







## Wofür sparen?

Stell dir vor, du hättest 5.000 € gespart.
Wofür würdest du sie am ehesten ausgeben? Warum?







#### **Bar oder mit Karte?**



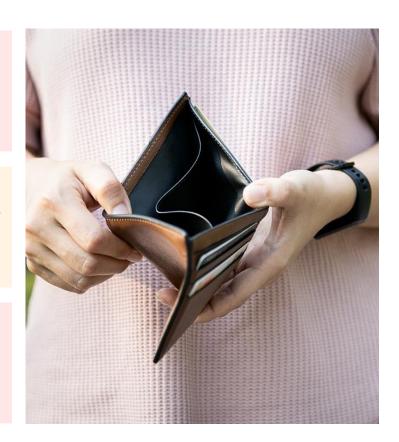
Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Hast du immer Bargeld dabei?

Gibt es Gelegenheiten, bei denen du deine EC- oder Kreditkarte lieber nicht mitnimmst?

Welche Dinge zahlst du immer bar, welche immer mit Karte?







## Kartenzahlung nicht möglich

Stell dir vor, du bist mit einer Freundin im Café. Du hast kein Bargeld dabei, das Café akzeptiert aber keine Kartenzahlung. Was machst du? Begründe.

Α

Du leihst dir das Geld von deiner Freundin und gibst es ihr zurück, wenn ihr euch das nächste Mal seht. B

Deine Freundin zahlt die Rechnung und du schickst ihr sofort deinen Anteil per Online-Bezahldienst. C

Deine Freundin zahlt dieses Mal die Rechnung für euch beide, du zahlst beim nächsten Mal.





#### Zeit oder Geld?



#### Zeit ist Geld.

Stimmst du der Aussage zu oder nicht? Begründe. Was ist dir in deiner aktuellen Lebensphase wichtiger – Zeit oder Geld?

War das schon immer so? Glaubst du, es wird immer so bleiben?





## Über die Lernziele nachdenken

Kannst du darüber reden, wie du mit Geld umgehst?

Kannst du die Plosive korrekt aussprechen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



### **Ende der Lektion**

#### Redewendung

#### Zeit ist Geld.

**Bedeutung:** Was viel Zeit dauert, kostet Geld. / Man sollte seine Zeit gut nutzen.

Beispiel: Sie will ihren Laden schnell eröffnen, denn Zeit ist Geld.

## **%Lingoda**





## Zusatzübungen



#### Plosive üben



## Denke an die Auslautverhärtung und bilde Sätze.







Geld



Kleid



Zug







## Wofür lohnt es sich, Geld zu sparen?

Sparst du gerade für etwas? Erzähle.







## **Geld sparen oder Geld ausgeben?**



Sparst du lieber Geld oder gibst du es lieber aus?





Warum?



## Lösungen

**S. 5:** b, d, g; p, t, k

**S. 6:** p, t, k

**S. 9:** bist du für etwas verantwortlich oder hast etwas gemacht





## Zusammenfassung

#### Die Plosive b, g, d und p, t, k

- b, g und d sind stimmhaft. Sie werden weich ausgesprochen.
- *p, t* und *k* sind stimmlos. Sie werden hart ausgesprochen.

#### **Geld-Management**

- Hast du ein Konto bei einer konventionellen Bank oder bei einer Online-Bank?
- Hast du mehrere Konten oder nur eins?
- Nutzt du Online-Banking oder Online-Bezahldienste?
- Hast du Geld angelegt, z.B. in Aktien oder Immobilien?





## Wortschatz

der Wechselkurs, -e

Zeit ist Geld

geht auf mein Konto





## Notizen

