

GRAMÁTICA

Las oraciones de relativo

NIVEL

Intermedio

NÚMERO

ES_B1_2062G

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo construir de forma exacta oraciones de relativo.
- Puedo distinguir el uso de los pronombres "que" y "quien" en oraciones de relativo.



¡Cuánto amor!

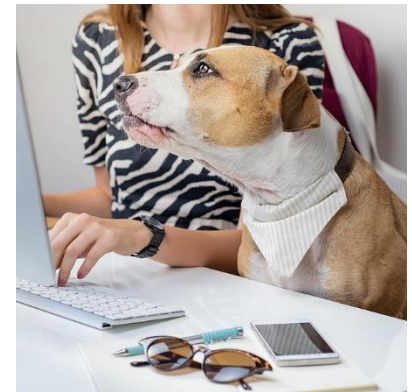
Lee y responde las preguntas de las cajas.

El amor que siento por mi mascota es indescriptible. Mi perro es un gran compañero para mí. El cariño que siento por él no lo puedo comparar con nada.

¿Estás de acuerdo con la frase? ¿Tienes alguna mascota?

¿Recuerdas los diferentes tipos de amor de la lección anterior?

¿Cómo puedes describir el amor por una mascota?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



La formación de las oraciones de relativo

- Podemos usar frases para dar información sobre **objetos** o **personas** que nombramos con un sustantivo.
- Para unir las frases a los sustantivos usamos el **relativo que**.

Oración A	Oración B	A+B= Oración de relativo
Siente amor por su perro.	El amor es infinito .	El amor que siente por su perro es infinito.
Tuve una cita a ciegas anoche.	La cita fue pésima .	La cita a ciegas que tuve anoche fue pésima.
Me recomendaron una novela de amor.	La novela me encantó .	La novela de amor que me recomendaron me encantó.
Juan y Ali tienen una relación.	La relación es a distancia .	La relación que tienen Juan y Ali es a distancia.



¿Practicamos?

Forma oraciones de relativo a partir de las oraciones A y B.

Oración A	Oración B	A+B= Oración de relativo
Visitó a una mujer.	La mujer es su tía.	_____
Leyó un libro.	El libro es muy interesante.	_____
Perdí unas llaves ayer.	Las llaves estaban en la oficina.	_____
Ayer tuvieron un examen.	El examen fue muy difícil.	_____
Conocí a un hombre.	El hombre me pareció muy simpático.	_____
Tuve una clase ayer.	La clase fue muy útil.	_____



Parecidas... ¡Pero no iguales!

Compara las oraciones.

1



**Los niños y niñas que
estaban en el parque
terminaron muy cansados de
tanto jugar.**

2



**Los niños y niñas, que
estaban en el parque,
terminaron muy cansados de
tanto jugar.**

Observa las
oraciones 1 y 2.
¿Son exactamente
iguales?

A simple vista,
¿puedes identificar
alguna diferencia?

Ahora analizamos
más en detalle.
¿Qué información
crees que se puede
quitar en alguna de
las oraciones?



Tipos de oraciones de relativo

Lee los ejemplos y la explicación para comprender las diferencias de cada tipo.

El niño **que** tiene aparatos es mi hijo.

Mi hijo, **que** tiene aparatos, debe ir al dentista con frecuencia.

El paquete **que** trajeron hoy es para mi vecina.

Mi vecina, **que** está de viaje, recibió un paquete.

Las oraciones de relativo pueden ser especificativas o explicativas:

- En las **especificativas** la información es **necesaria** para identificar a la persona u objeto.
- En las **explicativas**, en cambio, la información que damos sobre un objeto o una persona es **adicional**. Esta información puede eliminarse y no cambiará el significado de la idea principal. Por ello, va entre **comas**.





¿La información es adicional o necesaria?

Clasifica las oraciones de relativo.

- 1 Mi compañera, que vive acá por un año, habla muy bien el idioma.
- 2 El disco que me regalaste es maravilloso.
- 3 La bebé de mi hermana, que nació el mes pasado, se llama Julia.
- 4 Mi jefe, que ha vivido un tiempo en Latinoamérica, se ha enamorado de la cultura.
- 5 Los estudiantes que están en la biblioteca hacen mucho ruido.
- 6 La bebida que tomo todas las mañanas es kéfir.

Especificativas
(información necesaria)

Explicativas
(información adicional)



Da información adicional

Describe una persona o cosa de las cajas usando **pronombres de relativo**.



Los pronombres relativos de objeto o persona

Lee las oraciones y **responde**: ¿A qué o a quién se refiere cada relativo?

La maestra, **que** ya está al frente del salón, está por empezar su clase.

La pizarra **que** usan en la escuela no es interactiva.

El escritor, **el cual** se caracteriza por su estilo descriptivo, presenta su nueva novela hoy.

Los niños **a quienes** les doy clases aman las matemáticas.

- **Que** y **cual** son pronombres relativos de **persona u objeto**. Cual tiene una variante plural (*cuales*) y los artículos que lo acompañan (el, la, los, las) tienen que concordar en género y número con la(s) persona(s) u objeto(s) que describen.
- En cambio, **quien** y **quienes** son pronombres relativos que refieren únicamente a **personas** y, normalmente, van después de una preposición (a, con, etc.).



Tabla de relativos

Acá te presentamos a los relativos que se refieren a una persona o un objeto, con sus correspondientes variantes plurales, singulares, femeninas y masculinas. **Observa** la tabla.

Se refiere a...	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
persona u objeto	que el cual	que la cual	que los cuales	que las cuales
persona	quien		quienes	

¿Persona u objeto?

1. **Responde:** ¿A qué se refieren los pronombres relativos marcados en negrita?
2. **Identifica** si las oraciones de relativo son **especificativas** o **explicativas**.

1 Luis, a **quien** conozco desde la infancia, se acaba de casar.

2 La chica **que** lleva el vestido azul es mi hermana.

3 Los alumnos de español, los **cuales** vienen de diferentes países, están muy motivados.

4 La persona **que** está saliendo con mi amiga es muy famosa.

5 Mis compañeros de trabajo, con **quienes** fui a la fiesta, son muy agradables.



¡Sé creativo!

Tu profesor o profesora te asigna dos palabras. **Haz oraciones** de relativo con esas palabras.



el auto

el profesor o la
profesora

mi país

tu compañero o
compañera de
clase

la película

la mascota

el idioma

el teléfono
celular

la planta



Transforma las oraciones

Con cada par de oraciones **haz una oración de relativo**.

- 1 Los estudiantes suelen aprobar los exámenes.
Los estudiantes estudian.



Los estudiantes que estudian suelen aprobar los exámenes.

- 2 Mira el árbol. El árbol tiene frutos.



- 3 Una amiga fue al cine conmigo.
Mi amiga es alemana.



- 4 Mis amigos siempre me hacen esperar.
Mis amigos aún no llegaron.



- 5 Mi hermana está divorciada.
Mi hermana tiene dos hijos.



- 6 Mi familia se reúne todos los domingos.
Mi familia es muy numerosa.





Inventa y sé creativo

Escribe oraciones de relativo sobre las imágenes.



Usa los **pronombres de relativo** que hemos visto: que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, quien, quienes...





Fin de la lección

Expresión

Ser tal para cual

Significado: Esta frase se utiliza para describir a dos personas muy parecidas en carácter o en su forma de ser.

Ejemplo: Es muy fácil saber que son padre e hija. ¡Son tal para cual!



Práctica adicional



Describe la imagen

Escribe al menos cuatro frases de relativo.



1.

2.

3.

4.

Ej.

La chica **que** lleva libros y una mochila estudia en la universidad.



Elige la opción correcta

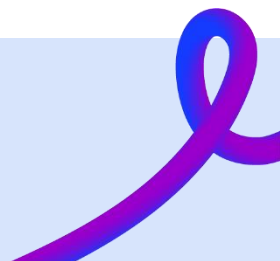
- 1 El chico _____ vive en el apartamento de arriba es muy ruidoso.
a. quien b. que c. cual d. el cual
- 2 El objeto, _____ parece de plata, cuesta mucho dinero.
a. que b. quien c. cual d. los cuales
- 3 Mi novio, con _____ estudio español, ha ido a España al menos tres veces.
a. que b. cual c. quien d. quienes
- 4 La computadora _____ uso para el trabajo se rompió.
a. la cual b. quien c. que d. cual
- 5 Mi casa, _____ puede comprar este año, es muy amplia.
a. cual b. la cual c. las cuales d. quien



Transforma las oraciones

Con cada par de oraciones **haz una oración de relativo**.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Mi amigo es de Australia.
Fui al cine con mi amigo. | > | Mi amigo con quien fui al cine es de Australia. |
| 2 | Mira la casa. La casa está pintada de violeta. | > | |
| 3 | Mi compañero faltó a clase.
Mi compañero siempre está presente. | > | |
| 4 | Mis amigos me conocen muy bien.
Con estos amigos fui a la escuela. | > | |
| 5 | Tengo un cargador de teléfono.
El cargador es portátil. | > | |
| 6 | Mi familia se reúne a comer pasta todos los domingos. Mi familia es italiana. | > | |





Soluciones

P. 5: La mujer que visitó es su tía. El libro que leyó es muy interesante. Las llaves que perdí estaban en la oficina. El examen que tuvieron ayer fue muy difícil. El hombre que conocí me pareció muy simpático. La clase que tuve ayer fue muy útil.

P. 6: 2. Los niños, que estaban en el parque, terminaron muy cansados de tanto jugar. Lleva coma y esa información se puede eliminar sin que cambie el significado de la oración, porque es información adicional.

P. 8: Especificativas: 2, 5 y 6. Explicativas: 1, 3 y 4.

P. 12: Especificativas: 2 y 4. Explicativas: 1, 3 y 5.

P. 14: 2. Mira el árbol que tiene frutos. 3. La amiga que fue al cine conmigo es alemana. 4. Mis amigos, que/los cuales siempre me hacen esperar, aún no llegaron. 5. Mi hermana, que/la cual está divorciada, tiene dos hijos. 6. Mi familia, que se reúne todos los domingos, es muy numerosa.

P. 20: 1-b 2-a 3-c 4-c 5-b.

P. 21: 2-Mira la casa que está pintada de violeta. 3-Mi compañero, que/el cual siempre está presente, faltó a clase. 4-Mis amigos con los que fui a la escuela me conocen muy bien. 5-Tengo un cargador de teléfono que es portátil. 6-Mi familia, que/la cual es italiana, se reúne a comer pasta todos los domingos. (Las respuestas pueden variar).



Resumen

Formación de oraciones del relativo

- Usamos **oraciones del relativo** para unir frases con información común y para no repetir.
- Para unir a los **sustantivos** usamos el relativo **que**.
- Por ejemplo: *Tuvo una clase ayer. La clase fue pésima.* → *La clase que tuvo ayer fue pésima*

Tipos de oraciones de relativo

- **Específicas:** la información de la oración es **necesaria** para identificar al objeto o a la persona. La información **no va entre comas**.
- **Explicativas:** la información sobre el objeto o la persona es **adicional**. La información **va entre comas**.

Pronombres relativos

- Para hablar de **personas** y **objetos** usamos los pronombres **que, cual** (singular) y **cuales** (plural). *Cual* y *cuales* van acompañados por artículos (el, la, los, las) que concuerdan con el objeto o persona.
- **Quien** y **quienes** solo pueden usarse para referirse a **personas**.



Vocabulario

la mascota

el vecino, la vecina

el compañero, la compañera

el cariño

infinito, infinita

pésimo, pésima

la novela

caracterizarse por

motivado, motivada

divorciado, divorciada



Notas

