



Lokale Präpositionen mit Dativ

NIVEAU

Grundstufe (A1)

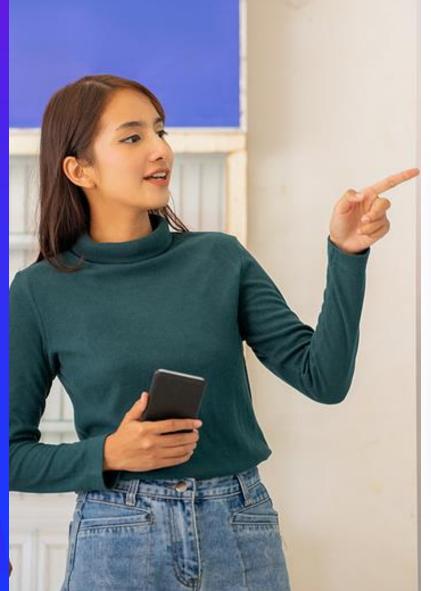
NUMMER

DE_A1_2032G

SPRACHE

Deutsch





Lernziele

 Ich kann beschreiben, wo etwas ist.

 Ich kann den Dativ mit lokalen Präpositionen benutzen.





Aufwärmen

Wie heißen diese Backwaren? **Ordne zu.** Weißt du auch den **Artikel**?

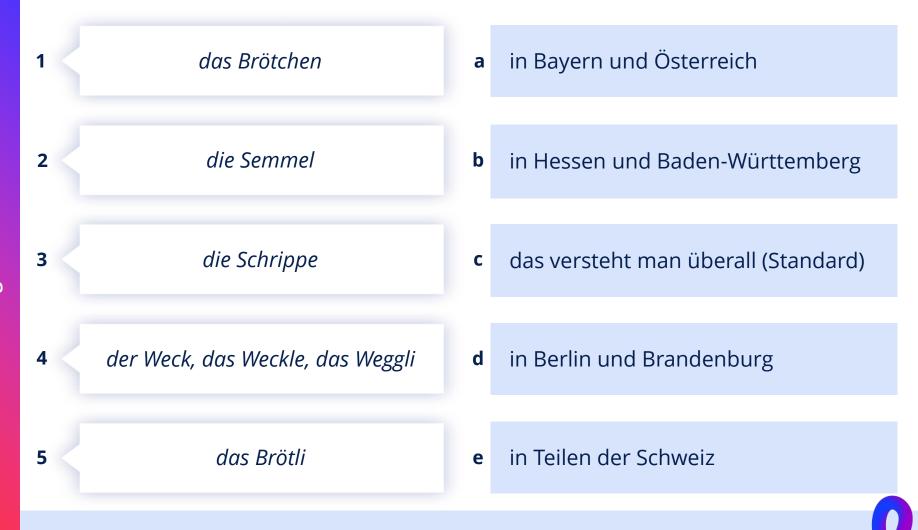






Eine Sache – viele Wörter

Es gibt viele regionale Wörter für Brötchen. Was sagt man wo? Frag deine Lehrkraft.



In der Bäckerei

Verkäufer: Guten Tag, was darf es sein?

Regina: Ich hätte gerne vier Brötchen, und zwar: drei Sesambrötchen, ein Rosinenbrötchen ... und dann noch ein Croissant bitte. Und was ist das da,

binter der Scheibe?

Verkäufer: Hier neben dem Weißbrot? Das ist unsere Spezial-Schnitte! Die ist sehr beliebt.

Regina: Nein, ich meine *vor* dem Weißbrot, in dem Korb. Ganz am Rand!

Verkäufer: Ach so. Das ist ein Mettbrötchen.
Regina: Igitt, nein danke. Ich will kein rohes Fleisch zwischen den Zähnen haben. Dann nehme ich lieber noch ein Stück Kuchen.

Verkäufer: Vielleicht den Kirschkuchen?

Regina: Hm, was ist denn das auf den Kirschen?
Verkäufer: Na, das sind Streusel! Sie sind wohl nicht von hier, oder?







Backwaren: der, die oder das?

Ordne zu.



Rosinenbrötchen

Kirschkuchen

Streuselschnecke

der

5

Butterkeks

Weißbrot

8 Sahneschnitte

das

9

6

Schokoladentorte

Croissant

Sesambrötchen

die



9.

Was ist wo?

Verbinde.

Was ist das hinter der ...

2 Ich will kein Fleisch zwischen den ...

3 Da, in dem ...

Was ist denn auf den ...

Meinen Sie hier hinter dem ...

a ... Zähnen haben!

b ... Kirschen?

c ... Scheibe?

d ... Korb!

e ... Weißbrot?





5



Lokale Präpositionen + Dativ

Lies den Beispielsatz und ergänze die Regel.



Das Mettbrötchen ist vor dem Weißbrot.

- An, neben, zwischen, in, auf, über, unter, und hinter sind lokale Präpositionen.
- Lokale Präpositionen mit Dativ beschreiben, **wo** etwas ist.
- Nach der lokalen Präposition kommt ein Nomen im .



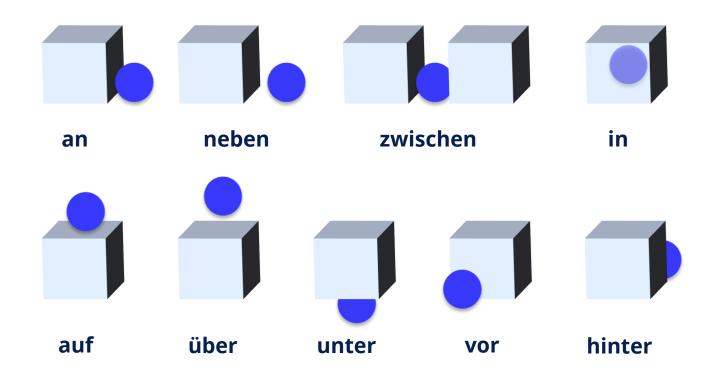


Lokale Präpositionen

Wo ist der Ball? **Formuliere** Sätze.



Der Ball ist **neben** der Box.









Wiederholung: Kontraktionen

Lies die Sätze und ergänze die Regel.

Das Mettbrötchen ist im Korb.

Da vorne, am Rand!







In der Vitrine

- 1. **Schau** dir das Angebot von dieser Bäckerei gut **an**.
- 2. **Merke dir** die Positionen und gehe dann zur nächsten Folie.





Wahr oder falsch?

Kreuze an.

Du kannst zum Foto **zurückgehen**, um die Antwort zu **überprüfen**.

		wahr	falsch
1	Hinter der Scheibe sind fünf Torten.		
2	Die Blaubeer-Marshmallow-Torte ist unter dem Käsekuchen .		
3	Auf der oberen Etage sind viele kleine Törtchen.		
4	Die Erdbeertorte ist neben dem Käsekuchen .		
5	In dem grünen Kuchen sind Beeren.		



Positionsverben

sitzen

stehen

liegen







Deon **sitzt** im Café.

Mariella **steht** vor der Vitrine: Was soll sie kaufen?

Sabrina **liegt** mit ihren Donuts am Strand.





Regina und ihre Tochter Kira sind im Café

Schau dir das Foto **an** und **beantworte** die Fragen.



Welcher Tag ist heute?

Sitzen sie drinnen oder draußen?

Was steht auf dem Tisch?

Wie ist die Stimmung?





Was ist wo?



Im Breakout-Room oder im Kurs:

Ergänzt die Sätze mit **einer Präposition** und **dem Artikel im Dativ**.

Beispiel: Kira sitzt <u>auf dem</u> Stuhl.

1	Die beiden sind Garten von einem Café.
2	Kira sitzt Tisch.
3	Regina steht ihrer Tochter.
4	Kuchen sind rote Kerzen.
5	Kuchen steht eine Tasse.

in

an

auf

über

unter

neben

zwischen

hinter

vor



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





Rollenspiel

Person A: Du bist der Kunde oder die Kundin.

Person B: Du bist der Verkäufer oder die Verkäuferin,



- Was ist ...?
- Wo ist ...?
- Haben Sie auch …?
- hinter
- vor
- neben
- auf
- o in
- an
- über
- unter
- zwischen

das Rosinenbrötchen, die Erdbeertorte, -n das Croissant, -s das Brötchen, - der Apfelkuchen, der Butterkeks, -e



9.

Über die Lernziele nachdenken

Kannst du beschreiben, wo etwas ist?

 Kannst du den Dativ mit lokalen Präpositionen benutzen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Stunde

Redewendung

Das geht weg wie warme Semmeln.

Bedeutung: Das wollen alle Leute kaufen.

Beispiel: Wow, der Erdbeerkuchen ist total beliebt bei unseren Kunden! Der *geht weg wie warme Semmeln*!







Zusatzübungen



Diskussion



Frage eine Person im Kurs.

Wo kaufst du deine Backwaren am liebsten?





Was schmeckt dir besonders gut?

Was magst du nicht?





Was ist richtig?



Lies die Sätze und **wähle** den richtigen Artikel.

Ist das Karamell unter _____ Schokolade?

1	Der Kuchen steht aufTisch.
2	Komm vorbei, wir sind in Café!
3	Ich stehe vor Bäckerei, die Schlange ist so lang!
4	Die Brötchen liegen zwischen Weißbrot und Kirschtorte.



Kasim arbeitet heute im Café



Beschreibe das Bild. **Beantworte** die Fragen in den Boxen.



Wo sitzt Kasim?

Wo steht die Tasse?

Wo liegen seine Notizen?



9.

Lösungen

- **S. 3:** 1d, 2e, 3a, 4f, 5b, 6c
- **S. 4:** 1c, 2a, 3d, 4b, 5e
- **S. 6:** der: 2, 4; das: 1, 3, 5, 6; die: 7, 8, 9
- **S. 7:** 1c, 2a, 3d, 4b, 5e
- **S. 8:** 1. *vor*; 2. Dativ
- **S. 10:** im / am
- **S. 12:** richtig: 1, 3
- S. 14: Zum Beispiel: 1. Der Geburtstag von Kira; 2. Sie sind draußen.
- ; 3. Ein Geburtstagskuchen, zwei Tassen, zwei Teller / Untertassen, eine Limonade und ein Croissant auf einem Teller.; 4. Die Stimmung ist gut, Kira freut sich.
- **S. 15:** 1. *im*; 2. *am*; 3. *hinter*; 4. *Auf dem*; 5. *Neben dem*
- **S. 21:** 1. auf dem Tisch; 2. in dem Café → im Café, 3. vor der Bäckerei; 4. zwischen dem Weißbrot und der Kirschtorte; 5. unter der Schokolade
- S. 22: zum Beispiel: 1. Er sitzt im Café / an einem Tisch.; 2. Die Tasse steht auf dem Tisch.;
- 3. Seine Notizen liegen auf dem Tisch / neben dem Laptop.





Zusammenfassung

Produkte in der Bäckerei:

Brote

Brötchen

Kekse

Kuchen

Brezeln

·..

Lokale Präpositionen

o in

auf

an

unter

neben

über

hinter

vor

zwischen

Wo ist ...?

- um zu beschreiben, wo etwas ist: lokale Präposition + **Dativ**
- Zum Beispiel: neben dem Brot, hinter der Scheibe, vor der Bäckerei
- in + dem = **im**; an + dem = **am**



9.

Wortschatz

das Brot, -e das Brötchen, der Keks, -e der Kuchen, die Torte, -n die (z. B. Streusel-) Schnecke, -n die (z. B. Käse-) Schnitte, -n das Croissant, -s der Streusel, - (meist Pl.) die Kirsche, -n

der Sesam (nur Sg.)

die Rosine, -n

die Scheibe, -n (hier: Glasscheibe)

der Korb, =e

der Rand, =er

die Vitrine, -n





Notizen

