

SPRECHEN

Über kulturelle Interessen sprechen

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_1084S

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann ein einfaches Gespräch über Kultur führen.
- Ich kann in einem Gespräch meine Meinung ausdrücken.



Meine Stadt ist kulturell sehr interessant. Wir haben eine neue Ausstellung im Stadtzentrum und ein Theater mit modernen Aufführungen. Ich habe aber eine Vorliebe für virtuelle Museen, weil ich mich für moderne Technologie interessiere!



Ach, st, sp

Sprich die Wörter **nach**.

1

machen

/ˈmax̩n̩/

2

lachen

/ˈlax̩n̩/

3

Stadt

/ʃtat/

4

Aus**st**ellung

/ˈaʊ̯sˌʃtɛlʊŋ/

5

sprechen

/ˈʃpɛçn̩/



Ach, st, sp

1

ma**ch**en

/ˈmaxn̩/

2

la**ch**en

/ˈlaxn̩/

3

Stadt

/ʃtat/

4

Aus**st**ellung

/ˈaʊsʃtɛlʊŋ/

5

sprechen

/ˈʃpʁɛçn̩/

Bei **st** und **sp** wird das **s** wie ein /ʃ/ gesprochen,
wenn sie am **Wortanfang** oder am **Silbenanfang** stehen.
Der **Ach-Laut** entsteht, wenn nach **a**, **o** und **u** ein **ch** steht.
Der Laut ist ein hinterer Konsonant.



Aussprache von *st* und *sp*

1

Wes**pe**

/ˈvɛspə/

2

aus**sp**acken

/ˈaʊsˌpakŋ/

3

ges**st**ern

/ˈɡɛstɐn/

4

aus**st**eilen

/ˈaʊsˌtaɪlən/

5

Kun**st**

/kʊnst/

Das **s** wird als **/s/** gesprochen,
wenn das *st* oder *sp* **im Wortinneren** steht,
wenn es zu **mehreren Wortteilen** gehört
oder **am Wortende** steht.



Wörter sprechen

Sprich die Wörter richtig aus.

Stelle einer anderen Person im Kurs **Fragen** mit den Wörtern.



Spaß

später

Nacht

Spanisch

nachmittags

stellen

Wochenende

Kunst

Sprache



Wiederholung

Erinnerst du dich an diese Phrasen?

Wähle drei Phrasen **aus** und **formuliere** Sätze.





Was passt?

Ordne zu.

1 Ich _____ neue Kulturen.

2 Sie _____ Theater. Darum _____ sie ihre Karten lange im Voraus.

3 Er _____ jede Woche ins _____.

4 _____, dass man viele kulturelle Erfahrungen sammeln sollte!

5 _____ alte Bücher und gehe deshalb gerne zu Veranstaltungen in meinem Lieblingsbuchladen. Die sind ganz _____.

gut besucht

geht ... Kino

Ich bin überzeugt davon

interessiere mich für

hat eine Vorliebe fürs

reserviert

Ich begeistere mich für



Freitag schreibe ich eine Klausur. Ich muss **meine Nase** jetzt wirklich **in ein Buch stecken**.

Seine Nase in ein Buch stecken kann bedeuten:

1. lesen
2. _____



Kulturelle Interessen

Es gibt eine Fotoausstellung zum Thema *Reisen*.

Was denkst du über diese Reiseziele und -arten?

Wofür interessierst du dich?



Strand und Meer in
Costa Rica



Schlittenhunde in der
Arktis



Kreuzfahrt durch
Skandinavien



Campen am See und
Wandern in den Bergen



Und du?

Beantworte die Fragen und **erzähle** über dich.

Wofür begeisterst du dich?

Gehst du gerne ins Theater, Museum, Kino oder anderswohin?

Hast du gut besuchte Events erlebt?

Was kannst du einem Touristen in deiner Heimatstadt empfehlen?



Was ist deine Meinung?

Virtuelle Technologie macht Museen viel interessanter.

Teile deine Meinung:

Ich glaube/denke/finde, dass ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ich bin dafür/dagegen, dass ...





Ein Tag voller Kultur

Was machst du wann? **Benutze** Temporaladverbien.





Kultur in deiner Stadt

Mache einen **Plan** und **stelle** ihn den anderen Personen im Kurs **vor**.

**Deine Freunde und
Freundinnen haben eine
Woche Zeit, deine Stadt
kulturell zu entdecken.**

**Was sollten sie wann
machen?**

Tuesday Dienstag Martes Mardi	Wednesday Mittwoch Miércoles Mercredi	Thursday Donnerstag Jueves Jeudi	Friday Freitag Viernes Vendredi	Saturday Samstag Sábado Samedi
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27



Sprechübung

Wähle eines der drei Themen.

1

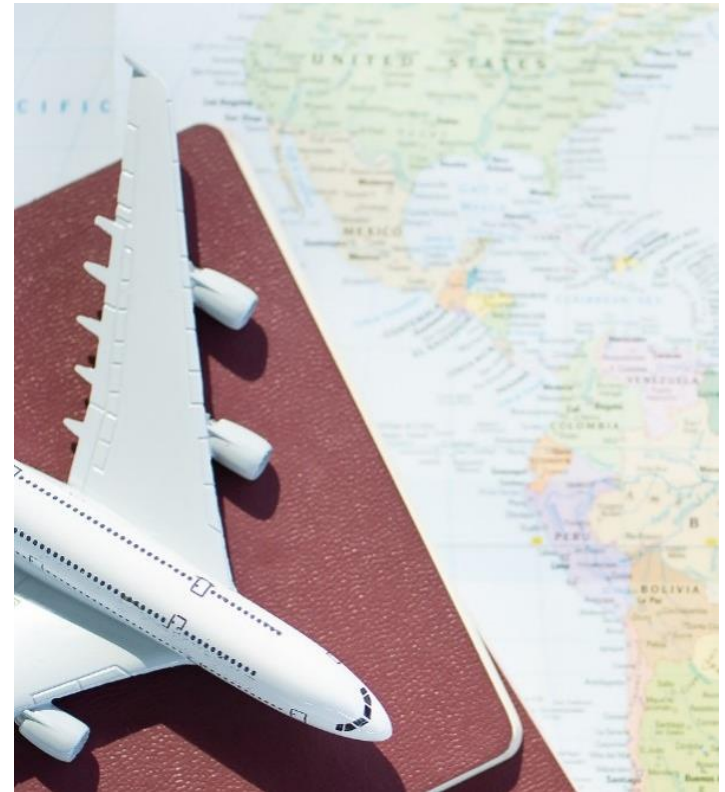
Meinung: *Man sollte alle Kontinente der Welt bereisen, bevor man 40 Jahre alt ist.*

2

Zeit: Du bist in eine neue Stadt gezogen. Was machst du zuerst? Und dann? Machst du freitags etwas anderes als montags? Wie erkundest du die neue Kultur?

3

Reflexive Verben: Denke dir eine Geschichte mit diesen Verben aus:
sich interessieren für, sich bewerben bei, sich freuen über





Ein Urlaubstag

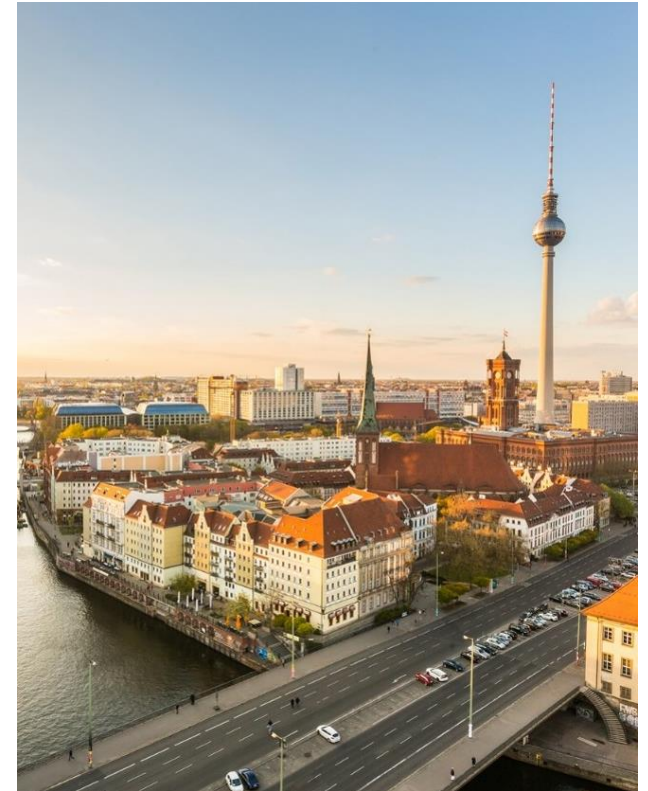
Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Plant** gemeinsam den Tag.
2. **Präsentiert** euren Plan im Kurs und gebt euch gegenseitig Feedback zu euren Plänen.

**Du machst einen Städtetrip
nach Berlin.**

**Was guckst du dir an?
Gehst du ins Museum?
Gehst du ins Theater?**

...



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Ende der Stunde

Redewendung

Theater machen

Bedeutung: Aufregung machen, übertreiben

Beispiel: Sandra war total sauer, dass ich kein Ticket für sie gekauft habe. Sie hat so ein *Theater gemacht*. Alle haben uns angeguckt.



Zusatzübungen



Was ist deine Meinung?

Kulturelle Bildung macht die Welt besser.

Teile deine Meinung:

Ich glaube/denke/finde, dass ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ich bin dafür/dagegen, dass ...





sch oder *s*

sch

s

die Straße

aufstellen

der Lastwagen

der Bahnsteig

stark

der Westen

die Fußspur

spannend

die Statue

ausparken





Zungenbrecher



Versuche, diese Zungenbrecher laut **vorzulesen!**

Ein **Stach**elschwein, ein **Stach**elschwein, das muss ein Schwein mit **Stach**eln sein, doch hat es keine **Stache**lein, so ist es auch kein **Stach**elschwein.

Spinnende **sp**anische **Sp**anner ver**sp**annen **sp**annende **sp**anische **Sp**inner.





Lösungen

S. 9: 1. interessiere mich für; 2. hat eine eine Vorliebe fürs, reserviert; 3. geht ... Kino; 4. Ich bin überzeugt davon; 5. Ich begeistere mich für, gut besucht

S. 10: lernen

S. 22: sch: die Straße, aufstellen, der Bahnsteig, stark, die Fußspur, spannend, die Statue; s: der Lastwagen, der Westen, ausparken



Zusammenfassung

Aussprache von *st* und *sp*

- Bei *st* und *sp* wird das **s** wie ein **/ʃ/** gesprochen, wenn sie am **Wortanfang** oder am **Silbenanfang** stehen. Beispiele: **Stadt**, **Ausstellung**, **sprechen**
- Das **s** wird als **/s/** gesprochen, wenn *st* oder *sp* im **Wortinneren** oder am **Wortende** steht oder zu **mehreren Wortteilen** gehört. Beispiele: **Wespe**, **auspacken**, **gestern**, **Kunst**

Der *Ach*-Laut

- Der *Ach*-Laut entsteht, wenn nach **a**, **o** und **u** ein **ch** steht. Der Laut ist ein hinterer Konsonant.
- Beispiele: *machen*, *lachen*

Fragen zu Interessen stellen

- *Was denkst du über ...?*
- *Wofür interessierst du dich?*
- *Wofür begeisterst du dich?*
- *Hast du ... erlebt?*



Wortschatz

eine Vorliebe haben für + *Akk.*

ins Kino gehen

die Theaterkarte reservieren

sich begeistern für + *Akk.*

etwas empfehlen

das Reiseziel, -e

anderswohin

