

LECTURA

# Inteligencia artificial

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_1073R

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

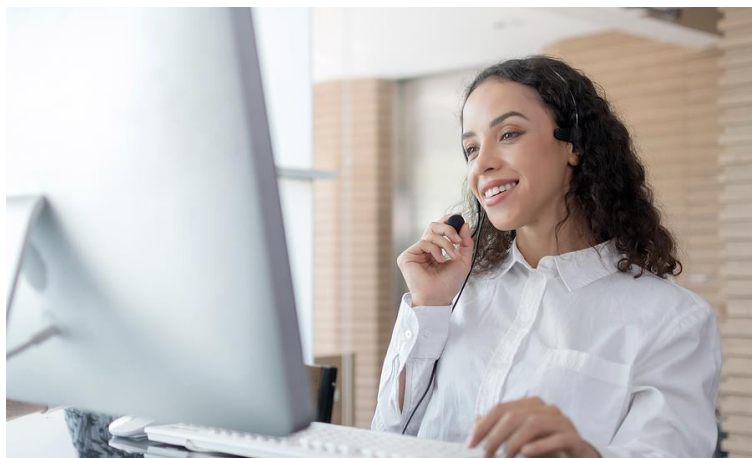
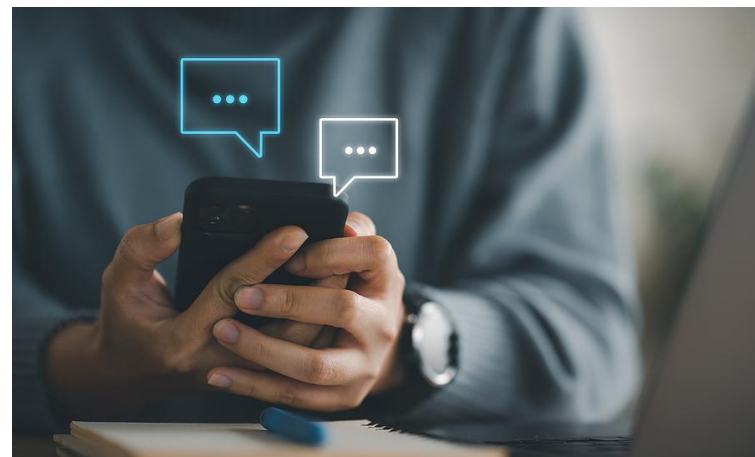
- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre la inteligencia artificial.
- Puedo dar mi opinión y debatir acerca de la inteligencia artificial.



# Reflexiona

Comparte tu **opinión** con tus compañeros y compañeras.

¿La inteligencia artificial nos hace la vida más fácil?



¿Somos más felices gracias a ella?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Inteligencia artificial (I)

**Lee** el primer fragmento del siguiente texto. ¿Podrías resumirlo en pocas palabras?

En los últimos años la evolución tecnológica no ha dejado de sorprender al mundo.

Informática y computadoras, Internet, telefonía móvil, revolución digital, realidad virtual y aumentada, drones... Pero lo que está llamado a protagonizar la próxima revolución es la inteligencia artificial.

No es fácil definir qué se entiende como tal, pero, simplificando, podemos decir que la inteligencia artificial se aplica a cualquier máquina capaz de imitar los procesos cognitivos del ser humano y, por tanto, capacitada para adaptarse al entorno, interactuar con él y, además, evolucionar a través de un proceso de aprendizaje.

Hoy en día la inteligencia artificial está todavía en una fase inicial, pero ya existen numerosos ejemplos que nos permiten vislumbrar su potencial.







## ¿Y tú?

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.



¿Qué tipos de inteligencia artificial conoces?  
Pon algunos ejemplos.

¿Tú haces mucho uso de la inteligencia  
artificial? Pon algunos ejemplos.

¿Qué ventajas crees que tiene la  
inteligencia artificial para las personas?

¿Tiene desventajas la inteligencia artificial?  
¿Cuáles? ¿Por qué?



# Inteligencia artificial (II)

Lee el segundo fragmento del siguiente texto y **responde** a las preguntas.

Por ejemplo, los asistentes móviles están cada vez más presentes en nuestras vidas y basan su desarrollo en la inteligencia artificial, tanto en el reconocimiento de voz, como en el aprendizaje del contexto e intencionalidad. También se basan en la inteligencia artificial los asistentes de conducción y los vehículos autónomos, pues requieren de toma autónoma de decisiones y refinan el proceso computacional a través del aprendizaje.

Retroceder 25 años en la historia es un gran salto cuando nos referimos a la tecnología, pero es en 1997 cuando la inteligencia artificial demuestra por primera vez sus capacidades y su potencial: una computadora desarrollada por IBM, Deep Blue, vence por primera vez al campeón del mundo de ajedrez, Garry Kasparov.

Sin embargo, una gran sombra acecha a nuestro porvenir tecnológico. Según muchos expertos, un futuro en el que las máquinas superen en inteligencia al hombre puede ser terrorífico. Argumentan que llegará el momento en que las máquinas aprenderán todo por sí mismas, incluso a auto-repararse, mejorar sus sistemas, crear otras máquinas... Llegados a ese punto, la gran pregunta sería, ¿para qué necesitarán al ser humano que por su inferioridad solo supondría un freno a su evolución?

¿Qué ejemplos de inteligencia artificial se mencionan en el texto?

¿Cuándo se demostraron las posibilidades de la inteligencia artificial por primera vez?

¿Qué problema podría plantearse en el futuro en relación a la inteligencia artificial?



## ¿Y tú?

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.

**¿Eres optimista o pesimista con respecto al futuro de la inteligencia artificial?**

**¿Qué crees que diferencia a los seres humanos de las máquinas?**

**¿Qué ventajas tienen las máquinas frente a los seres humanos?**

**¿Qué ventajas tienen los seres humanos frente a las máquinas?**



# Inteligencia artificial (III)

Lee el último fragmento del siguiente texto y **responde** a las preguntas.

Existe mucha controversia respecto al futuro de la inteligencia artificial, porque otros especialistas niegan que las máquinas puedan llegar a compararse a los humanos, entre otras cosas por la imposibilidad de proveer de intuición y creatividad a los ordenadores.

Sin embargo, la ley de Moore afirma que el poder de procesamiento de una máquina se duplica cada 2 años y así ha sido desde 1965, cuando se enunció la ley por primera vez. Ello significa que, por ejemplo, dentro de 10 años una computadora será 30 veces más rápida y potente que las actuales. ¿Adónde nos lleva esa carrera sin freno?

Y, aunque la informática clásica basada en el silicio está llegando a un límite técnico, las posibilidades que abre la computación cuántica, todavía en sus albores, pero con una capacidad de procesamiento miles de veces superior a cualquier tecnología actual, arrojan muchas luces y sombras sobre nuestro futuro.

Poder encontrar el equilibrio será decisivo para la humanidad, porque la inteligencia artificial ha llegado para quedarse. La cuestión es si nosotros, los humanos, seremos capaces también de quedarnos.

¿Por qué algunos especialistas creen que los seres humanos y las máquinas nunca serán comparables?

¿Qué enuncia la ley de Moore?

¿En qué se diferencian la computación clásica y la cuántica?





**estofón**  
**estofona**

En Puerto Rico un **estofón** o una **estofona** es una persona estudiosa.

*Alejandra es muy aplicada y ya ha hecho un curso para aprender los trucos de la IA.  
¡Es una **estofona**!*

## ¿Y tú?

**Elige** una pregunta y **hazla** a tu compañero o compañera.

**¿Crees que la inteligencia artificial llegará a un límite en algunos años?**



**¿Cómo se podría evitar el problema potencial de que la IA nos supere?**

**¿Estás a favor o en contra del progreso de la IA?**



# Máquinas vs. humanos (I)

Comparte tu **opinión** con tus compañeros y compañeras.

**¿Qué empleos son susceptibles de ser realizados por inteligencias artificiales?**



**¿En qué empleos crees que nunca podremos ser sustituidos?**



# Máquinas vs. humanos (II)

Comparte tu **opinión** con tus compañeros y compañeras.

**¿Crees que las inteligencias artificiales harán que perdamos nuestros empleos...**



**...o crees que se crearán puestos de trabajo nuevos? ¿De qué tipo?**





# Fin de la lección



Expresión

***ser más listo que el hambre***

**Significado:** Ser muy astuto.

**Ejemplo:** *Para tener éxito en tu trabajo, es necesario ser más listo que el hambre.*



# Práctica adicional



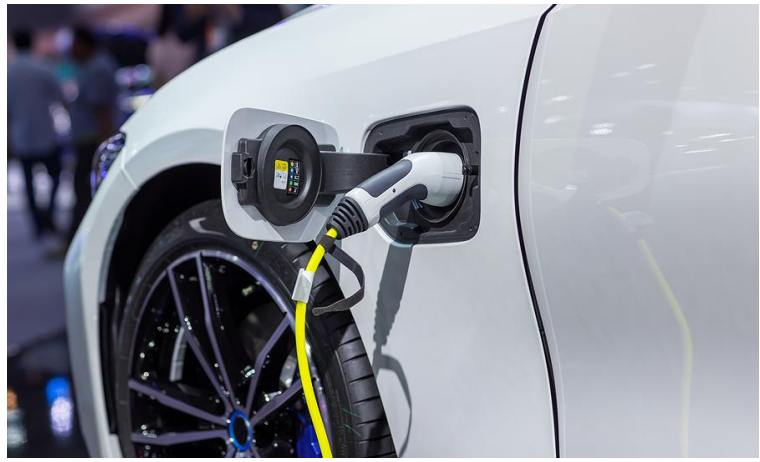
**¿En qué crees que todavía  
puede mejorar la  
inteligencia artificial?**



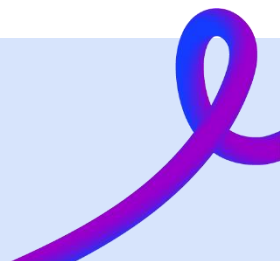
# Coches autónomos

Comparte tu **opinión** con tus compañeros y compañeras.

**¿Cómo crees que un auto autónomo puede beneficiar a la humanidad?**



**¿Qué argumentos le darías a una persona para que se comprara un auto autónomo?**





**¿Cómo explicarías a una persona que no entiende del tema qué es el asistente virtual de nuestro teléfono?**







# Soluciones

**P. 6:** 1. Los asistentes móviles y los vehículos autónomos.; 2. En 1997, hace 25 años.; 3. Que las máquinas superaran en inteligencia al ser humano y decidieran deshacerse de él.

**P. 8:** 1. Por la imposibilidad de proveer de intuición y creatividad a las computadoras.; 2. Que el poder de procesamiento de una máquina se duplica cada 2 años.; 3. La computación cuántica tiene una capacidad de procesamiento miles de veces superior a cualquier tecnología actual.



# Resumen

## **Capacidades de la inteligencia artificial:**

- imitar; evolucionar; arrojar; sustituir
- adaptarse; autorepararse

## **Cualidades de la inteligencia artificial:**

- cuántico/-a; potencial; autónomo/-a; superior
- sin freno, realidad virtual



# Vocabulario

la inteligencia artificial

la realidad virtual

protagonizar

imitar

evolucionar

adaptarse

arrojar

sustituir

cuántico, cuántica

sin freno

autorepararse

vislumbrar



## Notas





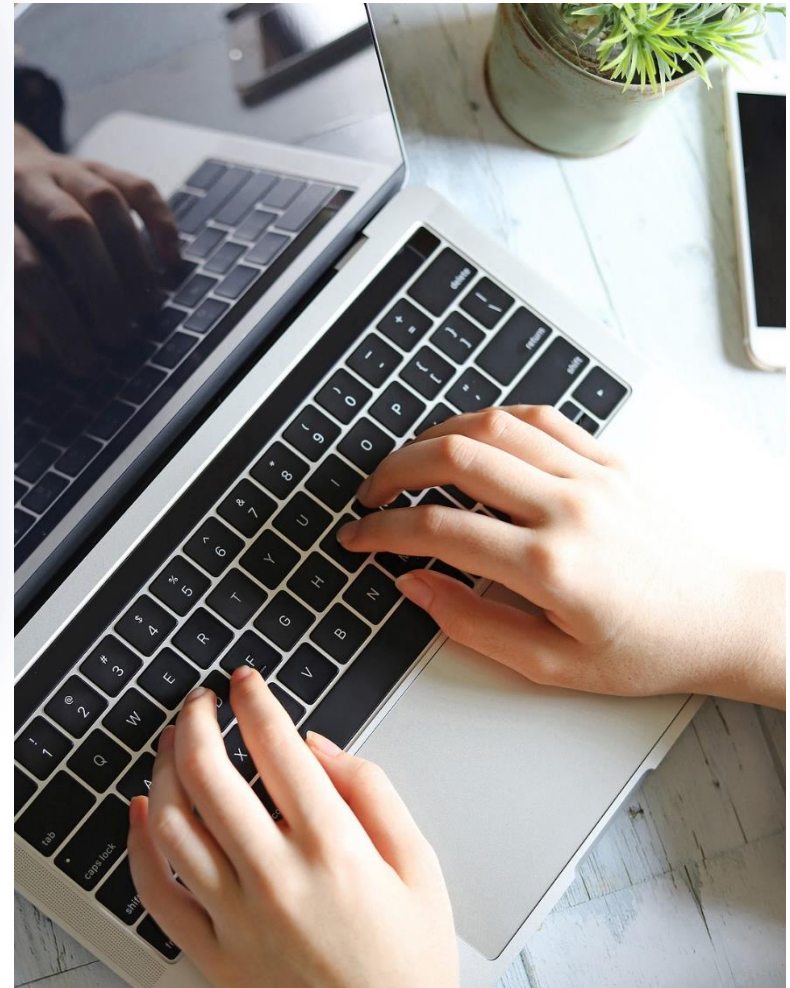
# Deja tu opinión

B2.1

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.

