

GRAMMAIRE

# Exprimer un fait accompli

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_3122G

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux utiliser le subjonctif passé.
- Je peux utiliser des structures avancées pour exprimer un fait accompli.



# Échauffement

Les phrases suivantes ont-elles un **verbe conjugué au subjonctif** ?

Si c'est le cas, cochez vrai. Sinon, cochez faux.

		vrai	faux
1	J'aimerais que tu réussisses tes examens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Je ne pense pas que Romain soit sincère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Je suis sûr que tu vas y arriver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Je voudrais que tu sois plus compréhensif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Je crois que nous pouvons commencer la réunion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Usages du subjonctif (rappel)

On utilise le **subjonctif** notamment pour exprimer des **sentiments**, une **opinion**, la **condition**, l'**hypothèse**...

Voici pour rappel quelques locutions qui sont suivies d'une complétive dont le verbe sera au **subjonctif** si **son sujet est différent** de la proposition principale.

Les sentiments et la volonté	L'opinion et le doute	La condition et l'hypothèse
Je suis surpris·e que...	Elle ne croit pas que...	À supposer que...
J'aimerais que...	Elle ne pense pas que...	Pourvu que...
Je veux que...	Elle n'est pas certaine que...	Pour peu que...
Il faut que...	Il est improbable que...	
Quel dommage que...		

Ex.

*Il est improbable que  
Marie **vienne** ce soir.*



# Conjuguez

**Conjuguez** le verbe entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif.

- 1 Je pense que Martin \_\_\_\_\_ (avoir) raison sur ce sujet.
- 2 J'aimerais que tu me \_\_\_\_\_ (dire) la vérité.
- 3 À supposer que le train de Robert et Suzanne \_\_\_\_\_ (arriver) à l'heure, nous pourrions manger au restaurant.
- 4 Mes parents croient que je leur \_\_\_\_\_ (cacher) quelque chose.
- 5 Pourvu que tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) venir à mon anniversaire !



# Subjonctif passé : formation

Le subjonctif passé est un temps composé, formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué **au subjonctif présent suivi du participe passé** du verbe.

Comme pour tous les temps composés, les **règles d'accord** du participe passé s'appliquent.

**Conjuguez** le verbe **finir** au subjonctif passé. **Écrivez** votre réponse dans le chat.

**avec avoir**

que j'**aie** appris

que tu **aies** donné

qu'il, qu'elle, qu'on **ait** acheté

que nous **ayons** accepté

que vous **ayez** écrit

qu'ils, qu'elles **aient** lu

**avec être**

que je **sois** arrivé·e

que tu **sois** parti·e

qu'il, qu'elle, qu'on **soit** revenu·e·s

que nous **soyons** allés·es

que vous **soyez** descendu·e·s

qu'ils, qu'elles **soient** remontés·es

# Subjonctif passé : usage (I)

Lisez les exemples et l'explication.

Elle ne pense pas qu'il ait acheté le bon cadeau.  
Je ne crois pas qu'il ait voulu te blesser.

- Le subjonctif passé peut exprimer un **fait supposé terminé dans le passé**.
- Il faut deux éléments :
  - une structure qui implique le **subjonctif** dans une **complétive**,
  - que **l'action de la complétive** ait eu lieu **avant l'action de la principale**.





# Pratiquez

Continuez les phrases en utilisant un **subjonctif passé**.

1 Je ne crois pas que tu...



*Je ne crois pas que tu **sois** réellement **allé** en Chine.*

2 Il est improbable que...



---

---

3 Pourvu que...



---

---

4 Quel dommage que...



---

---

5 Nous ne pensons pas que...



---

---





# Subjonctif passé : usage (II)

Lisez les exemples et l'explication.

**Il faut que tu aies terminé ton assiette avant de prendre un dessert !**

**Le professeur souhaite que nous ayons envoyé notre essai avant vendredi midi.**

**Il se peut que nous soyons déjà partis à cette heure-là.**

- Quand on veut exprimer un **fait antérieur** à une autre **action future** ou à un **moment précis à venir**, on utilise aussi le **subjonctif passé**.
- Le fait reste **incertain**, mais dans le cas où il se réaliserait, il serait antérieur à une autre action ou à une date précise, c'est pour cela qu'on utilise le subjonctif passé.





# Il faut que...

Que faut-il que vous ayez fait avant de...

avant de sortir  
du bureau

avant de partir  
en vacances

avant un  
entretien  
d'embauche

avant le  
prochain  
cours de  
français

Ex.

*Il faut que j'aie fini de  
rédiger le rapport avant de  
sortir du bureau.*



1 Il faut que tu \_\_\_\_\_ avec les courses avant 18h, sinon je n'aurai pas le temps de cuisiner.

- 2** Je veux que Fatima me \_\_\_\_\_ le plus vite possible.

- 3** Il neige ! Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

- 4 Nous souhaitons que ton exposition du mois dernier \_\_\_\_\_ du succès.

- 5 Il est improbable que le prof nous \_\_\_\_\_ des devoirs pendant les vacances.

- 11

# Hypothèse dans le futur avec le passé composé

Lisez les exemples et **complétez** l'explication.

**S'il n'est pas rentré d'ici demain, j'appelle la police.**

**Si vous avez trouvé la solution pour vendredi, je vous récompenserai.**

**S'il n'a pas répondu à ton email d'ici demain, fais appel à un autre fournisseur.**

- On utilise le **passé composé** après « **si** » suivi d'une hypothèse orientée vers le futur pour souligner un **fait qui sera accompli** par rapport à l'action principale.

- Le **verbe de la principale** peut être au présent de l'indicatif, au \_\_\_\_\_ ou à l'\_\_\_\_\_.



# Pratiquez

**Continuez** les phrases en utilisant le passé composé après *si*.

1 Je me fâcherai si tu...



*Je me fâcherai si tu n'es pas rentré à 22h.*

2 Nous prendrons un taxi si...



3 Mes parents vont s'inquiéter si...



4 Je te féliciterai si...



5 Cherche une alternative si...





# Imaginez

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :



À votre avis, que s'est-il passé ? **Imaginez** le dialogue, puis **jouez**-la scène devant la classe.

- *Je ne crois pas que je me sois trompée dans les calculs...*

- *Bien sûr que si ! Pourquoi tu me mets devant le fait accompli ! Si tu n'as pas trouvé de solution d'ici midi, c'est la porte !*



**Pourquoi tu me mets  
devant le fait  
accompli !**

Un fait accompli est un fait qui est réalisé et qui ne peut donc pas être changé. Souvent, c'est une action qui nous affecte et qui a été réalisée sans que l'on nous ait consultés. **Mettre devant le fait accompli** traduit donc une notion d'**absence de choix**.



# À vos plumes !

**Imaginez** la situation suivante : Vous rentrez chez vous et vous trouvez la maison en désordre. Que s'est-il passé ? Vous **faites des suppositions**.

**Écrivez** au moins six phrases en utilisant des structures vues dans la leçon.

Exemple : *Je ne crois pas que mon mari soit parti sans fermer à clé...*

Je ne crois pas  
que...

Il se peut que...

À supposer  
que...

Si...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Fin de la leçon

Expression

***en avoir ras le bol***

**Sens :** en avoir assez

**Exemple :** *J'en ai ras le bol de tes mensonges !*



# Pratique additionnelle

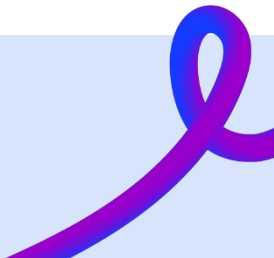


# Le fait accompli

**Avez-vous déjà été  
mis·e devant le fait  
accompli ?**



**Que s'était-il passé ?  
Racontez.**





# Pratiquez encore

Le subjonctif passé s'utilise aussi après d'autres locutions suivies du subjonctif, du moment qu'il y ait une antériorité de l'action.

**Conjuguez** les verbes suivants au subjonctif passé.

1 **Bien qu'il** \_\_\_\_\_ (répondre) à toutes les questions, il n'a pas eu le poste.

2 Tu resteras ici **jusqu'à ce que** tu \_\_\_\_\_ (terminer) ton exercice.

3 **Quoi que** nous \_\_\_\_\_ (fait), tu seras en colère.

4 Je ne viendrai pas, **à moins que** tu \_\_\_\_\_ (prévenir déjà) tout le monde de ma présence.

5 Je **suis étonnée que** tu \_\_\_\_\_ (partir) avant la fin de la réunion.



# Place à votre imagination !

Que s'est-il passé ? **Imaginez** ce qu'il dit au téléphone.

**Essayez** d'utiliser le plus de structures possibles vues dans cette leçon.



Je ne pense pas que...

À mon avis, il y a...

Il faut que...

Si...



# Corrigés

**P. 3 :** 1-vrai. 2- vrai. 3- faux. 4- vrai. 5- faux.

**P. 5 :** 1- a. 2- dises. 3- arrive. 4- cache. 5- puisses.

**P. 6 :** que j'aie fini, que tu aies fini, qu'il ou elle ait fini, que nous ayons fini, que vous ayez fini, qu'ils ou elles aient fini.

**P. 11 :** 1(a) b. 2a, 3b, 4b, 5a.

**P. 12 :** futur – impératif.

**P. 21 :** 1- ait répondu. 2- aies terminé. 3- ayons fait. 4- aies déjà prévenu. 5- sois parti·e.



# Résumé

## Rappel des usages du subjonctif

- Exprime des **sentiments** ou la **volonté** : *je suis surpris·e que..., j'aimerais que... il faut que...*
- Exprime l'**opinion** et le **doute** : *Je ne crois pas que... je ne pense pas que... Il est improbable que...*
- Exprime la **condition** et l'**hypothèse** : *à supposer que... pourvu que... pour peu que...*
- *Je suis surpris **que tu sois** en retard. Je ne pense pas **qu'ils aient attendu**. Pourvu **qu'il ne pleuve** pas !*

## La formation du subjonctif passé

- *Que j'aie pris, que tu aies pris, qu'il·elle·on ait pris, que nous ayons pris, que vous ayez pris, qu'ils·elles aient pris*
- *Que je sois parti·e, que tu sois parti·e, qu'il·elle·on soit parti·e·s, que nous soyons partis·es, que vous soyez partis·es, qu'ils·elles soient partis·es.*

## Les usages du subjonctif passé

- Exprime un fait supposé terminé dans le passé.
- *Elle ne pense pas **qu'il ait acheté** le bon cadeau.*
- Exprime un fait incertain, antérieur à une autre action future ou à un moment précis à venir.
- *Il faut **que tu aies terminé** ton assiette avant de prendre un dessert !*

## Hypothèses dans le futur avec le passé composé

- **si + passé composé** indique une **hypothèse orientée vers le futur** pour souligner **un fait qui sera accompli** par rapport à l'action principale.
- Le verbe de la principale peut être au présent de l'indicatif, au futur ou à l'impératif.
- ***S'il n'est pas rentré** d'ici demain, j'appelle la police.*





# Vocabulaire

Il est improbable que...

Il se peut que...

Pourvu que...

Quel dommage que...

mettre quelqu'un devant le fait accompli

