

GRAMMAIRE

Trois temps du passé

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1063G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux utiliser le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.
- Je peux accorder le participe passé.





Échauffement

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Claude Bert **est né** le 4 mars 1955 et **est décédé** le 23 août 2014. Il **a** toujours **vécu** à Paris. Ses parents **étaient** artisans. Ils **avaient déménagé** de Cahors à Paris en 1953.

À quels **temps** les verbes en gras sont-ils conjugués ?

Quel est l'**infinitif** des verbes en gras ?



Révision : l'imparfait et le passé composé

Lisez la formation de l'imparfait et du passé composé et **complétez** le tableau.

- Pour former l'imparfait, on prend le radical du **présent** à la première personne du pluriel (nous) et on ajoute la **terminaison** de **l'imparfait** (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient).
- Le **passé composé** se forme avec l'auxiliaire *être* ou *avoir* au présent et le participe passé du verbe.

<i>adorer (imparfait)</i>	<i>manger (passé composé)</i>
j' _____	j' _____
tu _____	tu _____
il, elle _____	il, elle, on _____
nous _____	nous _____
vous _____	vous _____
ils, elles _____	ils, elles _____



Les emplois de l'imparfait et du passé composé

Dites si les affirmations sont **vraies ou fausses**. Si elles sont fausses, **corrigez-les**.

		vrai	faux
1	Le passé composé permet de raconter des faits ponctuels qui se sont déroulés dans le passé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le passé composé permet de raconter des habitudes dans le passé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'imparfait permet de décrire les circonstances d'un événement passé (par exemple le lieu, le climat, l'atmosphère, le caractère des personnes...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	On ne peut pas utiliser le passé composé et l'imparfait dans une même phrase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	On utilise l'imparfait pour décrire un contexte et le passé composé pour les actions en premier plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Rappel : le plus-que-parfait

Lisez la règle et répondez à la question.

Quand il **a reçu** son SMS, il **était** déjà **rentré** chez lui.
Tout à coup, je **me suis rendu** compte que j'**étais** déjà **venu** dans cet endroit.

- Le plus-que-parfait est connu comme le **passé dans le passé**.
- Normalement il y a une action dans le passé utilisée comme référence, et une **action antérieure** à cette référence.
- L'action utilisée comme référence est conjuguée au **passé composé**, l'action réalisée précédemment est au **plus-que-parfait**.
- Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** (comme au passé composé) conjugué à l'**imparfait** suivi du **participe passé**.
- Dans les exemples quelle action se passe en premier ?



La bonne conjugaison

Choisissez la bonne conjugaison.

1 Ellen' _____ pas _____ son frère hier mais l'avait vu la veille.

- a. est vu b. a vu c. avait vu d. était vu

2 La semaine dernière nous _____ en Italie.

- a. sommes allés b. étions allés c. sommes allé d. étions allé

3 Tu _____ déjà _____ le livre quand je t'en ai parlé.

- a. as lu b. a lu c. avais lu d. avait lu

4 J' _____ le dernier film qui est sorti.

- a. avais adoré b. ai adoré c. avais adorée d. avons adoré

5 Quand je suis rentrée, vous _____ votre repas.

- a. êtes mangé b. avons mangé c. ont mangé d. aviez mangé

Les temps composés

Au **passé composé** et au **plus-que-parfait**, on utilise un auxiliaire, *être* ou *avoir*. Les règles sur le **choix de l'auxiliaire** et l'**accord du participe passé** sont les mêmes pour les deux temps verbaux. Vous rappelez-vous ces règles ? **Observez** les exemples et **complétez**.

Hélène **est arrivée** avec dix minutes de retard. Elle **avait pris** le bus et elle **était descendue** au mauvais arrêt. Elle **s'est excusée** et la réunion **a pu** commencer.

- Les verbes de mouvement ou de déplacement se conjuguent généralement avec l'auxiliaire *être*. **Vrai ou faux ?** Vous rappelez-vous la liste complète des verbes qui se conjuguent avec *être* ?
- Les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir*. **Vrai ou faux ?**
- Avec *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet, mais pas avec *avoir*. **Vrai ou faux ?**

Accord du participe passé avec *avoir*

Observez les phrases et complétez.

Muriel a acheté une robe. La robe qu'elle a achetée est dorée. Elle l'a choisie parce qu'elle voulait un vêtement très voyant pour le réveillon.

- Qui a acheté la robe ? Muriel est le sujet ou l'objet de l'action ?
- Muriel a acheté quoi ? La robe est le sujet ou l'objet de l'action ?
- Dans la deuxième et dans la troisième phrase, le **complément d'objet direct** est-il placé **avant ou après le verbe** ?

- Quand le complément d'objet direct est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas. **Vrai ou faux ?**
- Quand le complément d'objet direct est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec le COD. **Vrai ou faux ?**



Pratiquons !

Conjuguez les verbes au **passé composé**. Faites attention à l'**accord du participe passé**.

1 Les enfants _____ (aller) au cinéma hier soir.

2 Vous _____ (acheter) du popcorn et des glaces. Vous les _____ (manger) pendant le film.

3 Ils _____ (venir) à vélo.

4 Ma mère _____ (acheter) une voiture. La voiture qu'elle _____ (acheter) est neuve.

5 Elles _____ (se lever) à 6h45.



Un récit

1. **Classez** les phrases en fonction du temps verbal employé. **Justifiez** l'emploi du temps verbal.
2. **Mettez** les phrases dans l'ordre pour recomposer le récit.

1

Charlotte prenait
le métro tous les
jours.

2

Elle a pris
l'avenue Charles
de Gaulle.

3

L'air était frais et
agréable.

4

Avant de sortir
elle avait pris un
bon petit-
déjeuner.

5

Elle a tourné
dans la rue
Masséna.

6

Mais ce jour-là
elle a décidé
d'aller au travail
à pied.

7

C'est là qu'elle a
vu Dominique.

8

Elle partait
toujours de chez
elle vers 8h.

9

Elle s'est donc
levée plus tôt et
elle est partie à
7h30.

10

Il était en train
de boire un café
et il ne l'avait pas
vue.

Passé composé

Imparfait

Plus-que-parfait



C'est à vous !

En **classe entière** ou en *breakout rooms* :

Discutez de votre jeunesse et de certaines de vos habitudes quand vous étiez enfant ou adolescent.

Quel temps allez-vous utiliser pour parler de vos habitudes dans le passé ?



**Tu te souviens quand
on allait acheter des
bonbons après l'école
les vendredis ?**

**Oui, j'adorais ça !
C'était le bon vieux
temps !**

On utilise cette expression pour exprimer
la nostalgie du passé.



Pratiquons !

Complétez les phrases avec le bon verbe conjugué au temps indiqué.

- 1 Quand Fabien _____ (*imparfait*) à Paris, sa famille lui _____ (*imparfait*) visite chaque mois.
- 2 Ensuite, Fabien _____ (*passé composé*) à Marseille.
- 3 Marseille _____ (*imparfait*) plus loin et ses parents _____ (*passé composé*) continuer de le voir aussi souvent.
- 4 Avant de déménager, Fabien _____ (*plus-que-parfait*) que ce ne serait pas un problème, mais sa famille _____ (*passé composé*) à lui manquer.
- 5 Finalement, Fabien _____ (*passé composé*) de retourner à Paris.

rendre
décider
déménager
être
habiter
penser
ne pas pouvoir
commencer



Rappel : les indicateurs de temps

Pour s'exprimer, on peut employer des indicateurs de temps. Certains s'utilisent plus souvent avec le passé composé et d'autres avec l'imparfait. **Connaissez-vous d'autres indicateurs de temps ?**

Passé composé	Imparfait
Soudain / tout à coup	Tous les jours / toujours
À ce moment-là	Chaque fois
Ensuite	Souvent
Puis / Après	D'habitude
Alors	Quelquefois



Pratiquons !

Choisissez un indicateur de temps pour chaque phrase.

- 1 Pendant les vacances, _____ nous cuisinions dans l'appartement que nous avions loué.
- 2 Mais _____ nous avons diné au restaurant .
- 3 D'abord, nous avons mangé une salade. _____ nous avons pris le steak-frites.
- 4 Nous allions prendre un dessert quand _____ l'orage a éclaté.
- 5 Comme nous étions en terrasse, nous avons dû rentrer _____ , _____ le serveur nous aidait à ranger nos affaires.

d'habitude
Immédiatement
soudain
ce soir-là
ensuite
pendant que

Que voyez-vous sur la photo ?

Imaginez une histoire à partir de la photo. **Utilisez** les trois temps du passé et des indicateurs de temps.





Fin de la leçon :

Expression

Se languir du passé

Sens : éprouver une nostalgie ou un désir intense pour des moments révolus, pour des souvenirs ou des expériences passées

Exemple : *Depuis qu'il a quitté son village natal, Pierre se languit du passé. Il passe des heures à regarder d'anciennes photos de famille et se remémore avec nostalgie les moments joyeux qu'il a vécus autrefois.*



Pratique additionnelle



Conjuguez !

Choisissez un verbe de la liste. **Imaginez** une phrase au passé composé, une phrase à l'imparfait et une phrase au plus-que-parfait avec ce verbe. **Écrivez** dans le chat.

mettre

se réveiller

choisir

prendre

vouloir

manger

venir

pouvoir

s'habiller

réserver





La journée de Lina



Racontez la journée de Lina. Imaginez le décor, les circonstances. Vous n'êtes pas obligé·e·s de suivre l'ordre chronologique.

08:00 - Lever

09:00 - Départ pour le travail

10:00 - Arrivée au travail

13:00 - Déjeuner

14:00 - Reprise du travail

18:00 - Fin du travail

20:00 - Dîner

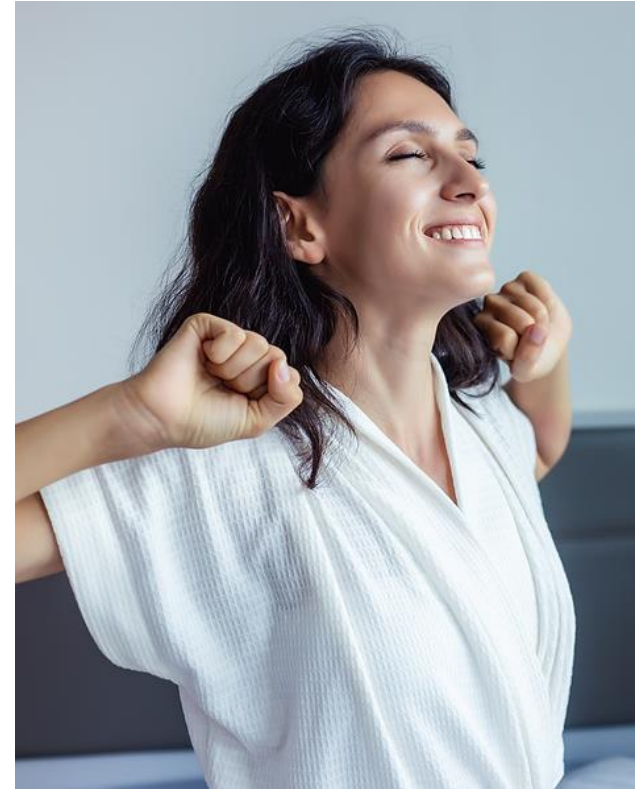
23:00 - Coucher



C'est à vous !



**Décrivez en
détail votre
journée d'hier.**





Vos dernières vacances



Racontez vos dernières vacances.

Utilisez le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

Je suis allé à...

L'année dernière, j'avais 20 jours de congés...

...





Parlons de souvenirs !



**Racontez-nous
les souvenirs de
jeunesse de vos
grands-parents !**





Corrigés

P. 3 : passé composé, imparfait, plus-que-parfait ; naître, décéder, vivre, être, déménager.

P. 4 : j'adorais, tu adorais, il adorait, nous adorions, vous adoriez, ils adorent – j'ai mangé, tu as mangé, il a mangé, nous avons mangé, vous avez mangé, ils ont mangé

P. 5 : 1 – vrai ; 2 – faux, imparfait ; 3 – vrai ; 4 – faux ; 5 – vrai

P. 6 : rentré chez lui, jamais venu.

P. 7 : 1b, 2a, 3c, 4b, 5d

P. 8 : vrai, faux, vrai

P. 9 : Muriel, sujet ; la robe, objet ; avant ; vrai ; vrai.

P. 10 : 1 – sont allés ; 2 – avez acheté, avez mangés ; 3 – sont venus ; 4 – a acheté, a achetée ; 5 – se sont levées.

P. 11 : passé composé : a pris, a tourné, a décidé, a vu, s'est levée, est partie. Imparfait : prenait, était, partait, était. Plus-que-parfait : avait pris, ne l'avait pas vue. Ordre : 1, 8, 6, 9, 4, 2, 3, 5, 7 et 10.

P. 14 : 1 – habitait, rendait ; 2 – a déménagé ; 3 – était ; n'ont pas pu ; 4 – avait pensé, a commencé ; 5 - a décidé.

P. 16 : 1 – d'habitude ; 2 – ce soir-là ; 3 – ensuite ; 4 – soudain ; 5 – immédiatement, pendant que.



Résumé

Rappel : Le passé composé

- Utilisation : parler d'un événement ou d'une action qui s'est déroulé dans le passé et qui est terminé dans le présent. L'événement décrit est délimité dans le temps.
- Formation : auxiliaire **être** ou **avoir** au présent + le participe passé du verbe.
- *Claude Bert **est né** le 4 mars 1955 et **est décédé** le 23 août 2014. Il **a toujours vécu** à Paris.*

Rappel : L'imparfait

- Utilisation : décrire une situation, une habitude, un état physique ou psychologique dans le passé. On ne sait pas quand la situation initiale commence et se termine.
- Formation : radical du verbe conjugué avec NOUS au présent + **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- *Ses parents **étaient** artisans.*

Rappel : Le plus-que-parfait

- Utilisation : Le passé dans le passé. Il y a une action dans le passé utilisée comme référence (au passé composé) + une action antérieure à cette référence (au plus-que-parfait).
- Formation : auxiliaire **être** ou **avoir** à l'imparfait + participe passé
- *Nous **n'avons** jamais **réalisé** (passé composé) que nous **n'étions** jamais **venus** (plus-que-parfait) ici.*

L'accord du participe passé

- Être : le participe passé s'accorde avec le sujet.
- ***Hélène** est **arrivée** avec dix minutes de retard.*
- Avoir : Quand le COD est placé avant l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD.
- ***La robe** qu'il a **achetée**.*



Vocabulaire

la veille

descendre

voyant, voyante

la terrasse

ranger

