

LECTURA

# Renovaciones

**NIVEL**

Intermedio

**NÚMERO**

ES\_B1\_2113R

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo leer y entender un texto sobre la rehabilitación de una casa.
- Puedo comparar los datos de la vivienda en España con los de mi propio país.



# Responde las preguntas

**¿Te gusta hacer renovaciones o reparaciones en tu casa?**



**¿Te das maña con las actividades manuales?**

**¿Quién se encarga de las reparaciones en tu casa?**



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Vocabulario relacionado

1. Lee estas palabras y **discute** su significado.
2. **Responde:** ¿Cuál de estas tareas sabes hacer? ¿Cuál te gusta? ¿En qué eres bueno/a?



# Herramientas básicas

Relaciona las imágenes con las oraciones.

1



2



3



4



5



6



a

El **taladro eléctrico** no te puede faltar en tu casa.

b

Las **herramientas** que necesitamos para pintar y restaurar están listas.

c

Vamos a necesitar algunos clavos y **tornillos** más.

d

Para tener medidas exactas, puedes usar una **cinta métrica**.

e

En la **caja de herramientas** puedes guardar todos los elementos de trabajo.

f

El **martillo** es muy útil para realizar cualquier arreglo.



***¡Manos a la obra!***

Utilizamos esta frase cuando emprendemos un proyecto y lo hacemos con ánimo.

Vamos a remodelar esta casa y quedará increíble. ***¡Manos a la obra!***

# Lectura I

Lee el texto y **menciona** información importante sobre la historia de Julián y Marina.

¿Alguna vez has pensado en dejar tu trabajo y cambiar de vida? ¿Te has planteado todo lo que eres capaz de hacer? Eso es lo que hicieron Julián, Marina y su hijo Daniel. Julián trabajaba como electricista autónomo, y su esposa Marina colaboraba en una tienda de arreglos de ropa. Los dos estaban cansados de sus viejos trabajos y de la vida en Albacete. Su vida necesitaba un impulso y, por suerte, lo encontraron: decidieron renovar una vieja casa a las afueras de Albacete y convertirla en una casa rural.

Julián y Marina descubren la casa cuando van por la carretera que une Albacete con Alicante, y la curiosidad los obliga a parar. La mansión, que merece ser llamada así, está en muy mal estado, pero pone el cartel de "se vende" y un número de teléfono. Julián y Marina se deciden a llamar y, tras mucho pensar en su proyecto, finalmente compran la casa. El deterioro de los muros y tabiques de la casa supone, al fin y al cabo, una ventaja para el matrimonio, que puede pedir al banco un crédito muy ventajoso y recuperar pronto la inversión.



# ¿Verdadero o falso?

Justifica tus respuestas.

	V	F
1 El hijo de la pareja no ha participado en este cambio de vida.		
2 Cuando vieron la casa por primera vez desde la carretera, no detuvieron el coche porque estaban apurados.		
3 La casa no estaba en muy buenas condiciones.		
4 La vivienda no está en el centro de Albacete.		
5 La familia decide alquilar la casa y saca un crédito para poder renovarla.		

**¿Alguna vez has pensado  
en cambiar de vida como  
Julián y Marina?**

**Cuéntales a tus compañeros y compañeras.**

# Viviendas por dentro y por fuera

Observa las imágenes y responde: ¿Cuáles son las diferencias? ¿Qué tipos de viviendas son?



# La vivienda en España

Completa los siguientes datos sobre la vivienda en España.

- 1 \_\_\_\_\_ es la provincia más cara para comprar una casa, pero \_\_\_\_\_ es la ciudad más cara.
- 2 \_\_\_\_\_ euros es el precio medio de una hipoteca.
- 3 La cuota media para una hipoteca es de \_\_\_\_\_ euros al mes.
- 4 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son las regiones más baratas para comprar una casa.
- 5 El \_\_\_\_\_ % de los españoles tiene una vivienda en propiedad.

500	Madrid
112 000	Murcia
78	Extremadura
Barcelona	

# La vivienda en tu país



Lee otra vez las afirmaciones de la actividad anterior y compara la información con los datos de la vivienda en tu país.  
¿Tienes idea de cuánto cuesta comprar o renovar una casa, pagar una hipoteca, etc.?

## Lectura II

Lee el texto y piensa en cómo puedes decir las palabras en negrita de manera distinta.

El primer **problema** con el que se encuentra la pareja es la propia restauración de la casa. Julián y Marina **solicitan** la ayuda de su hijo, Daniel, que acaba de **terminar la carrera** de Arquitectura, y en ese momento se encuentra **desempleado**. Cuando recibe la llamada de sus padres, Daniel coge su coche y se dirige a esta casa en medio de la nada con su cinta métrica y su cámara de fotos, pensando que en un par de horas terminaría con su **labor**.

Una vez allá, Julián y Marina le explican las ideas que tienen para restaurar la casa, Daniel aporta otras pocas, inspirado por los parajes desiertos en que se encuentra, y, esa misma noche, de vuelta en su **piso** en el centro de Albacete, Daniel está totalmente inmerso en el proyecto.

En el momento de la compra, la casa tiene una planta baja, primera planta y ático. Además de la zona reservada a recepción, cocina y comedor, en la planta baja hay dos espacios que se pueden convertir en habitaciones. En la primera planta, hay otras cinco **habitaciones**, dos de ellas con cuarto de baño interior. El ático es una única sala, ideal para utilizarse como sala de juegos o de fiestas.



# ¿Has acertado?

Encuentra sinónimos en el texto para las siguientes palabras.

tarea

sin trabajo

piden

inconveniente

cuartos

apartamento

graduarse

# Lectura III

Lee el texto.

Es necesario cambiar todos los suelos, puertas y ventanas, y para eso necesitan contratar a personal especializado. Un par de meses después de la compra, no hay día que Julián, Marina y Daniel no pasen en la casa de Albacete, supervisando las obras y ayudando en todo lo posible.

Una vez que los obreros han terminado su trabajo, la familia se pone manos a la obra. Julián comienza la instalación eléctrica. Es necesario cambiar todos los apliques de luz y colocar bombillas nuevas en todas las lámparas. Tras una pequeña discusión familiar sobre el tema, se deciden a instalar también Internet en toda la casa. Seguro que los huéspedes lo agradecerán.

Mientras tanto, Marina y Daniel se ocupan del mobiliario. Han traído bastantes muebles de casa de la abuela de Marina, que estaban en muy mal estado y que tienen pensado renovar.



# Fin de la lectura

Lee la última parte del texto y responde las preguntas.

Pero, tras arreglar las patas de algunas mesas y sillas y lijar, pintar y barnizar todos los muebles, tienen otra tarea. Quieren decorar toda la casa con un estilo rústico y campestre. Y, para eso, hacen falta cuadros. Entonces, Julián compra algunos cuadros y objetos de arte de campo en una tienda de antigüedades.

Daniel se arma con el taladro eléctrico, los clavos, el martillo y el destornillador y en un par de horas ha colgado los cuadros y accesorios en toda la casa. Marina, tras haber trabajado como costurera, borda en todas las sábanas el escudo de la familia. Y, antes de lo que parece, la casa está abierta al público y se publicita en su propia página web.

La familia siente una gran satisfacción, no solo por haberse animado a este nuevo desafío, sino también por haber hecho este proyecto juntos, con sus propias manos. Esto los ha unido mucho, ya que han trabajado en equipo, a la par, para poder mejorar su calidad de vida.

¿Cómo es el estilo de la casa renovada?

¿Por qué sabe Marina bordar?

¿Qué tarea realiza el hijo de Marina?

¿Por qué motivo sienten Marina, Daniel y Julián satisfacción y unión?

# Vocabulario del texto

**Busca** en el texto palabras relacionadas con el bricolaje y las reparaciones y **haz dos listas**.

herramientas y  
objetos

verbos / acciones


# Profesiones

Estas son algunas de las profesiones que han aparecido en las lecturas. ¿A qué se dedican?  
**Elige** una y **di su definición** o describe sus tareas. El resto de la clase adivina.

arquitecto/a

electricista

costurera/o

carpintero/a

decorador/a de  
interiores

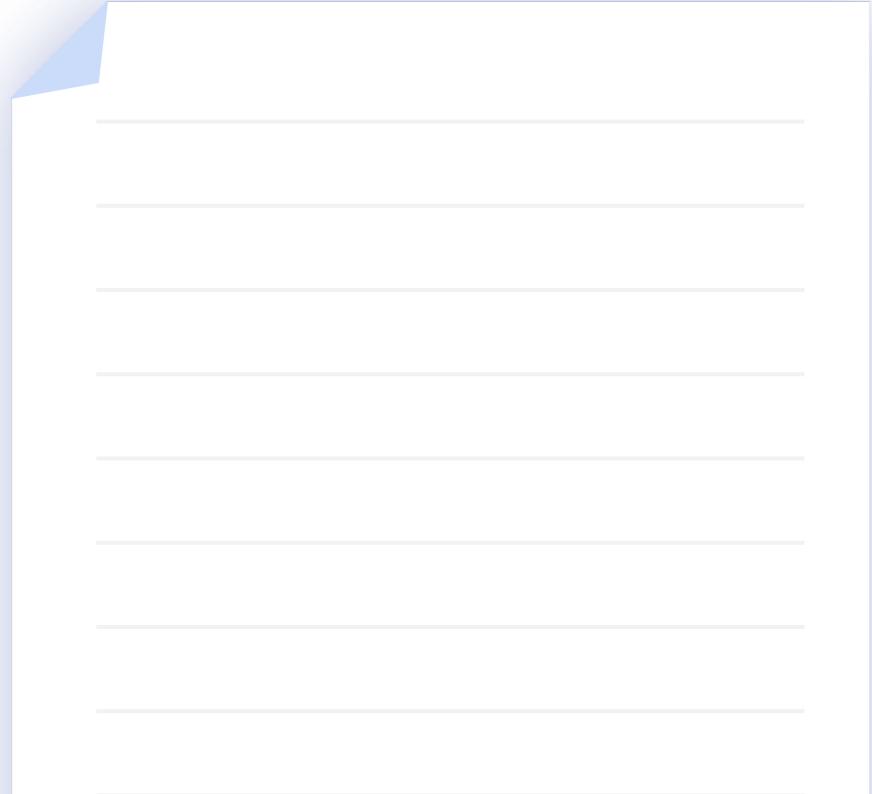
restaurador/a de  
muebles

*Es la persona que se dedica a realizar las instalaciones eléctricas en una construcción.*

*Es el/la ...*

# Escribe sobre ti

¿Te animarías a hacer un cambio radical en tu vida? ¿Cuál? ¿Harías algo similar a lo que hizo la familia sobre la que has leído? ¿Por qué?



# Reflexiona sobre la lección

- ¿Puedes leer y entender un texto sobre la rehabilitación de una casa?
- ¿Puedes comparar los datos de la vivienda en España con los de tu propio país?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

## Expresión

### *Dar un giro de 180 grados*

**Significado:** Se refiere a hacer un cambio radical.

**Ejemplo:** La vida de Juan y Marina dio un giro de 180 grados.



# Práctica adicional



# Responde las preguntas

Práctica adicional

**¿Te gustan los muebles antiguos o prefieres los modernos?**



**¿Has reparado o construido alguna vez un mueble?**

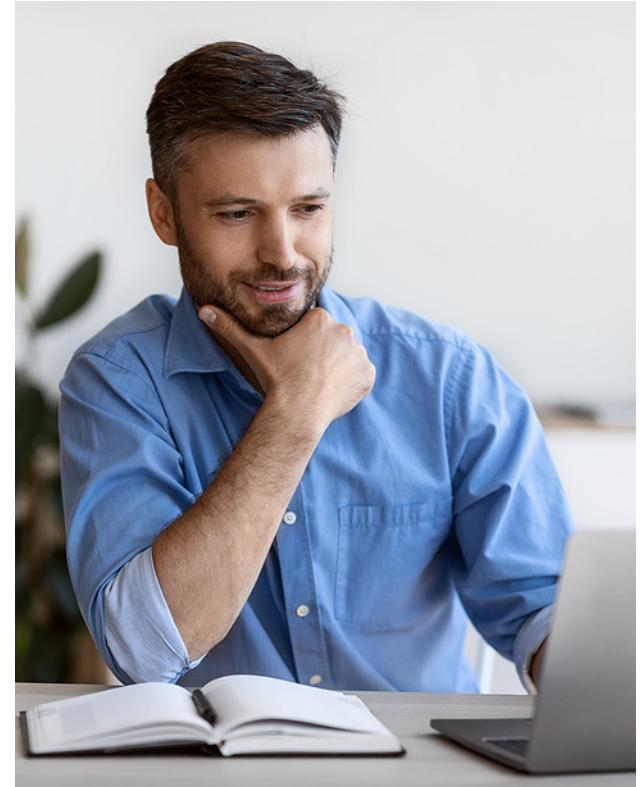


# La vivienda ideal

Observa otra vez las imágenes de la página 10 y responde las preguntas.

**¿En qué casa preferirías vivir?**

**¿Cuáles piensas que son las ventajas y desventajas de cada una de ellas?**





# Relaciona las palabras con las definiciones



1 huésped

2 electricista

3 ático

4 mansión

5 Arquitecto/a

6 Desempleado/a

7 hipoteca

a planta más alta de una casa

b persona que dibuja los planos de una casa

c vivienda muy grande, casa que es generalmente lujosa

d dinero que pides al banco para comprar una casa

e persona que se hospeda en un hotel o en una casa rural

f persona que de momento no tiene trabajo

g persona que tiene por oficio reparar o realizar instalaciones eléctricas

# Soluciones

**P. 5:** 1-f 2-a 3-c 4-e 5-b 6-d

**P. 8:** 1-falso. La decisión afectó a toda la familia. 2-falso. Sí se detuvieron por curiosidad. 3-verdadero. Estaba deteriorada, en muy mal estado. 4-verdadero. Está a la afueras. 5-falso. Deciden comprar la casa, no alquilarla.

**P. 11:** 1- Barcelona, Madrid 2- 112.000 3- 500 4- Mucia y Extremadura 5- 78%

**P. 14:** sin trabajo: desempleado; apartamento: piso; inconveniente: problema; tarea: labor; piden: solicitan: graduarse: terminar la carrera; cuartos: habitaciones

**P. 25:** 1.E – 2.G – 3.A – 4.C – 5.B – 6.F – 7.D

# Resumen

## Bricolaje y reparaciones

- **Renovación:** arreglo; proyecto; inversión; obra; labor; obrero, obrera; inconvenientes; desafío
- **Acciones:** diseñar; renovar; pintar; lijar; arreglar; comprar; remodelar; decorar; supervisor
- Ejemplo: *Remodelar esta casa vieja es todo un desafío.*

## Herramientas

- taladro eléctrico; tornillos; cinta métrica; herramientas; caja de herramientas; martillo
- Ejemplo: *El taladro se usa para perforar, por ejemplo, paredes.*

## Profesiones

- *arquitecto, arquitecta; electricista; costurera, costurero; carpintero, carpintera; decorador de interiores, decoradora de interiores; restaurador de muebles, restauradora de muebles*
- Ejemplo: *Estoy muy satisfecha con el trabajo del carpintero. EL mueble quedó espectacular.*

# Vocabulario

comprar

decorar

remodelar

poner

convertir

la labor

el suelo

el destornillador

supervisar

el obrero, la obrera

el decorador, la decoradora

el restaurador, la restauradora

el arquitecto, la arquitecta

el carpintero, la carpintera

# Notas

# Deja tu opinión

B1.2

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.