

**SPRECHEN** 

# Wie umweltbewusst bist du?

**NIVEAU**Mittelstufe (B1)

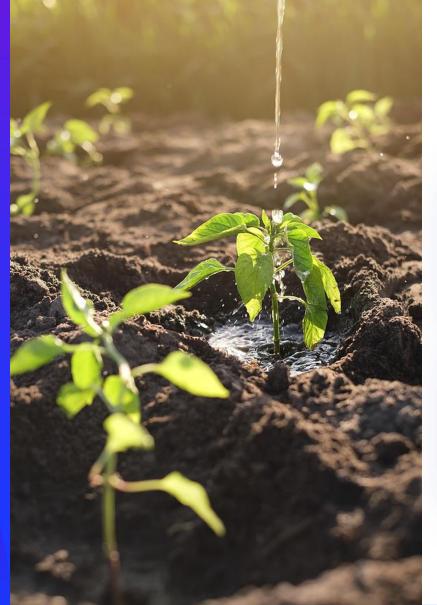
**NUMMER**DE B1 1044S

**SPRACHE** 

Deutsch







## Lernziele

 Ich kann über das Thema Klimawandel sprechen.

 Ich kann mich problemlos über Lösungen für Umweltprobleme unterhalten.





# Vokabeln über Klima und Umwelt

Zu welchem Oberthema passen die Wörter? Ordne zu.

1	2	3	4	5
Abfall	Waldbrand	Vulkanausbruch	Luft- verschmu	HOCHWaccar
6	7	8	9	10
Artensterben	Altpapier	Kunststoff	Erdbeb	en Bodenerosion
Naturkatas	trophen	Umweltprobleme		Müll / Recycling



# **Aussprache – Umlaute**

Deine Lehrkraft liest die Wörter zu. Höre zu und achte auf die Umlaute. Wiederhole dann.

1 2 3

Müll ökologisch Atmosphäre

/myl/ /økoˈloːgɪʃ/ /atmoˈsfɛːʁə/





# **Aussprache – Bilde den Plural**

Wie verändern sich die Wörter? Sprich Singular und Plural aus und achte auf die Vokale.

1	Abfall	>	Abf <b>ä</b> lle
2	Müllsack	>	
3	Glas	>	
4	Luft	>	
5	Ozonloch	>	
6	Baum	>	



# Klimawandel / Globale Erwärmung

**Sprich** über die beiden Fragen im Kurs.

Erkläre in einfachen Worten, was Klimawandel bedeutet.





Welche Effekte hat das auf die Umwelt?
Nenne drei Probleme.





# Wie könnte man umweltbewusster leben?

**Sammle** Ideen zu den vier Fragen.

Was kann man tun, um ...

Strom zu sparen?

CO2 zu reduzieren?

Wasser zu sparen?

Müll zu reduzieren?





#### Das fällt mir leicht/schwer!



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Diskutiert:** Was findet ihr einfach? Was fällt euch schwer?
- 2. **Findet** eine Gemeinsamkeit.



regionale Lebensmittel kaufen

weniger Papier verbrauchen

eine Tasche in den Supermarkt mitnehmen

Strom sparen

saisonale Lebensmittel kaufen

Müll trennen

weniger Fleisch essen seltener neue Kleidung kaufen mehr mit dem Fahrrad/Bus/der Bahn fahren

weniger Flugreisen machen weniger online bestellen (Lieferungen vermeiden)

Plastikverpackungen vermeiden

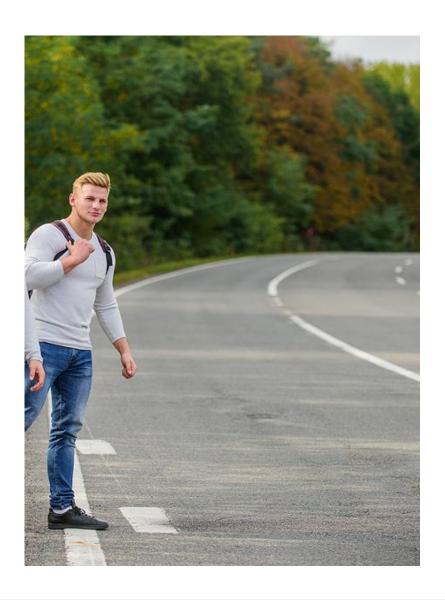
nicht so lange duschen





Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





Mehr mit dem Bus fahren; das ist leichter gesagt als getan, wenn man auf dem Dorf wohnt.

Welcher Satz bedeutet das Gleiche wie leichter gesagt als getan?

- ☐ Das ist total einfach.
- ☐ Das ist gar nicht so einfach.





# **Deine Meinung**

Lies die Aussage und diskutiere.



Als Privatperson bin ich nicht für den Klimaschutz verantwortlich. Da muss die Politik etwas machen!



Stimmst du zu? Warum (nicht)? Argumentiere.





### Für die Umwelt auf die Straße?

Hast du schon von der "Fridays for future"-Bewegung gehört?

Wer sind diese Leute?
Was ist ihr Ziel?







# Würdest du für die Umwelt auf die Straße gehen, um zu protestieren?

Warum (nicht)?

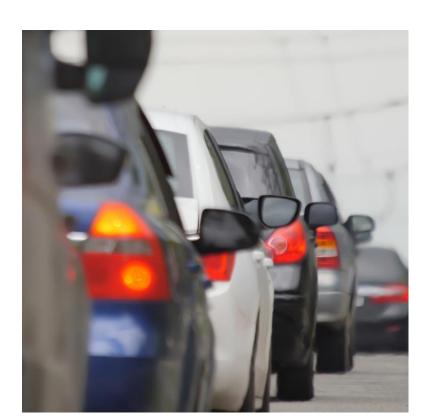




# Wie wäre es für dich, wenn ...?

Stell dir vor, die Politik in deinem Land würde diese vier Maßnahmen entscheiden. Wie wäre es für dich? Fändest du das gut oder schlecht?

Diskutiere und nenne Alternativen / Kompromisse.



Keine Flüge mehr für Privatpersonen!

**Autofreie Stadtzentren!** 

Maximal 200 Gramm Fleisch pro Person pro Woche!

Keine Plastikprodukte mehr!





# Einfache Tipps für den Umweltschutz

Im Alltag kann man auch mit kleinen Veränderungen etwas für die Umwelt tun. **Schreibe** im Chat **drei einfache Tipps**.



# Über die Lernziele nachdenken

Kannst du über das Thema Klimawandel sprechen?

 Kannst du dich problemlos über Lösungen für Umweltprobleme unterhalten?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



## **Ende der Lektion**

#### Redewednung

#### in einem Boot sitzen

Bedeutung: alle haben dasselbe Problem

**Beispiel:** Beim Klimawandel *sitzen* wir weltweit alle *in einem Boot*. Deswegen müssen wir zusammen Lösungen finden.







# Zusatzübungen



#### **Große Unternehmen und Umweltschutz**



**Lies** die beiden Aussagen und **beantworte** die Fragen.



Die Politik muss den großen Unternehmen verbieten, die Umwelt zu verschmutzen. Wenn sie sich nicht daran halten, müssen sie eine Strafe zahlen.

Strafen und Verbote sind der falsche Weg. Man muss Innovationen fördern! Nur so gibt es Veränderung.



Wem würdest du zustimmen?

Nenne noch mehr Gründe für deine Meinung.



# Fleischersatzprodukte



Isst du viele Fleischersatzprodukte wie Tofu-Würstchen oder Seitan-Hühnchen?



Glaubst du, dass diese Produkte in Zukunft beliebter werden?

Glaubst du, dass sie gut für die Umwelt sind?



# Lösungen

- S. 3: Naturkatastrophen: 2, 3, 5, 9; Umweltprobleme: 4, 6, 10; Müll / Recycling: 1, 7, 8
- S. 5: 2. Müllsäcke; 3. Gläser; 4. Lüfte; 5. Ozonlöcher; 6. Bäume
- **S. 9:** Das ist gar nicht so einfach.



# Zusammenfassung

#### Klima und Umwelt

- Naturkatastrophen: die Bodenerosion, der Vulkanausbruch, das Erdbeben
- Umweltprobleme: das Artensterben, die Luftverschmutzung, der Waldbrand
- Müll/Recycling: der Abfall, das Altpapier, der Kunststoff

#### **Aussprache von Umlauten**

- *ü* wird als [y] gesprochen, z. B. *Müll*
- ö wird als [ø] gesprochen, z. B. ökologisch
- ä wird als [ε:] gesprochen, z. B. Atmosphäre

#### Über Lösungen von Umweltproblemen sprechen

- Um Wasser zu sparen, sollte man nicht so lange duschen.
- Wenn man mehr mit dem Fahrrad fährt und weniger online bestellt, kann man CO₂ reduzieren.
- Wir können Müll reduzieren, wenn wir eine Tasche in den Supermarkt mitbringen und Plastikverpackungen vermeiden.





# Wortschatz

der Klimawandel (nur Sg.)

Effekte auf etwas haben

saisonal

als Privatperson

in einem Boot sitzen





# Notizen

