

CONVERSATION

Parler de soi

NIVEAU
Élémentaire (A2)

NUMÉRO
FR_A2_2084S

LANGUE
Français



Objectifs

- Je peux avoir une conversation courte et simple sur ma vie et ma personnalité.
- Je peux prononcer les sons /ʃ/ et /ʒ/.

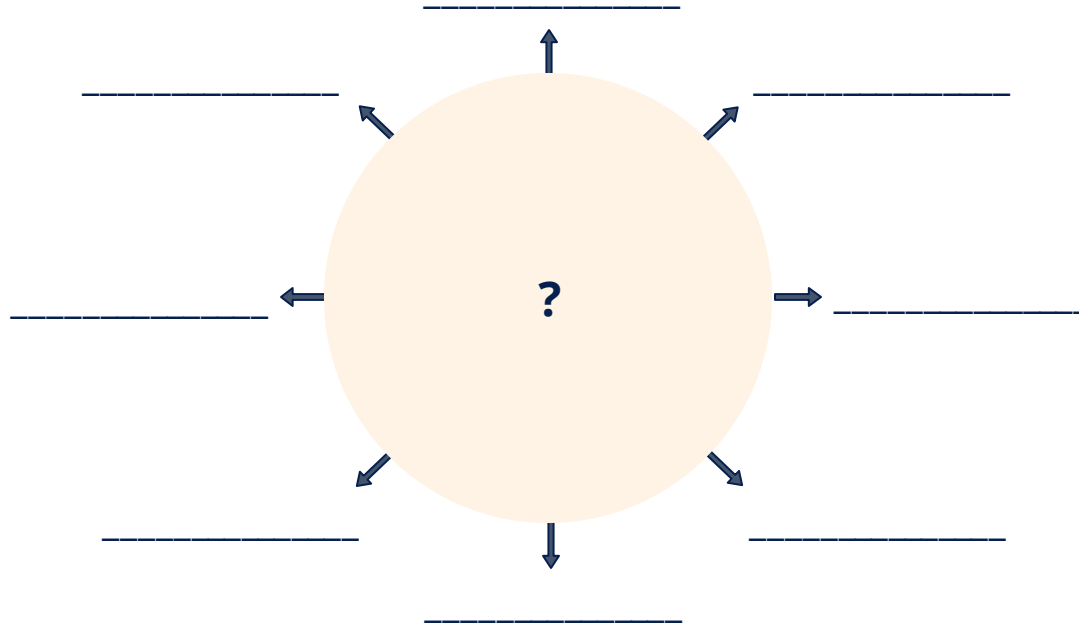


Remue-méninges

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Quels sont les événements importants dans une vie ?

Faites une liste ! **Pensez** à donner des verbes mais aussi des noms !





Prononciation

La consonne de **j**our est sonore, la consonne de **ch**ien est sourde.

Pour le son /ʃ/ de **ch**ien ou **ch**oquer, il faut expulser l'air fortement, sans vibration, les muscles sont tendus.

Pour le son /ʒ/ de **j**our, intelli**g**ence ou **j**ouer, il faut garder l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont moins tendus.

1

jour

2

chien

3

choquer

4

intelligence

5

jouer



Un peu d'écoute

Écoutez votre professeur lire une série de 5 paires de mots.

Dites si les deux mots sont identiques ou différents, **écrivez-les**.

identique différent

1

_____ - _____

2

_____ - _____

3

_____ - _____

4

_____ - _____

5

_____ - _____



Un peu de prononciation

Lisez le texte suivant à voix haute.

**Le jour où j'ai rencontré mon
mari, c'était un jeune étudiant,
assis sur sa chaise.**

**Il m'a tout de suite charmée,
alors j'ai cherché à tout prix à
lui parler.**





Des mots avec les sons /ʃ/ et /ʒ/

Vous avez 3 minutes pour écrire dans le chat un maximum de mots avec le son /ʃ/ et le son /ʒ/.
Celui ou celle qui a le plus de mots gagne !

A large, white, rectangular area with horizontal lines, resembling a sheet of paper or a chat window, intended for writing words.



Comment sont ces personnes ?

Choisissez la bonne réponse.

1 Paul est toujours très négatif. Il est assez _____.

a. optimiste

b. pessimiste.

2 La tante de Lydie a beaucoup d'amis. C'est une personne très _____.

a. sociable

b. antipathique

3 Lucas et Murielle ne font jamais de sport. Ils sont peu _____.

a. actifs

b. paresseux



Décrire une personne

Lisez les adjectifs. Vous les connaissez tous ?

Trouvez le contraire de chaque adjectif dans la liste du bas.

égoïste

optimiste

sociable

heureux

ouvert

calme

sympathique

content

aimable

malhonnête

intelligent

gentil

travailleur

ennuyeux

fier

actif • généreux • méchant • déprimé • timide • triste • fermé • humble • antipathique • bête
• amusant • désagréable • nerveux • pessimiste • honnête • paresseux



Apporter une précision

Lisez les exemples.



Mon oncle est **assez sérieux**.

Ma meilleure amie est **très drôle**.



Pour apporter une précision, on peut utiliser des adverbes de quantité tels que : *peu, assez, très, trop*.

L'adverbe se place **avant** l'adjectif qu'il vient préciser.

Vous avez changé ?

Parlez de votre personnalité aujourd'hui et quand vous étiez plus jeune.
Vous pouvez utiliser des adverbes pour donner plus de précisions !



Tu étais comment avant ?

Et maintenant ?

- égoïste ≠ généreux
- optimiste ≠ pessimiste
- sociable ≠ timide
- ouvert ≠ fermé
- calme ≠ stressé
- amusant ≠ ennuyeux
- aimable ≠ désagréable
- intelligente ≠ bête
- ...



Les qualités et défauts

Discutez avec vos camarades.



**Quels sont vos qualités ? Quels
sont vos défauts ?
Justifiez votre réponse.**



La vie de Michelle

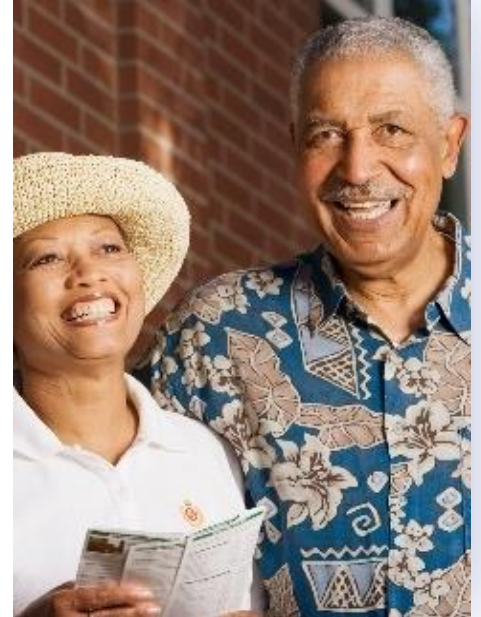
Lisez et complétez le texte.

Quand j'ai rencontré Rémi, c'était le coup de foudre ! On a _____ ensemble deux mois après notre rencontre. À 20 ans, nous nous sommes mariés. On était très jeunes ! Le PACS n'existait pas encore !

5 J'étais à la fac quand notre fille est _____. J'ai arrêté les études et me suis occupée d'elle. C'était une enfant incroyable mais elle a eu une _____ un peu difficile.

Puis, après 20 ans de mariage, Rémi et moi avons _____. La séparation s'est bien passée, nous sommes toujours amis.

10 Depuis que je suis _____, j'ai repris mes études pour devenir professeure des écoles ! J'espère que j'aurai le concours cette année !



adolescence

née

divorcé

emménagé

célibataire



Un souvenir d'enfance

Lisez les phrases.

Quelles phrases décrivent le contexte ? Quelles phrases décrivent les actions principales ?

Il y avait beaucoup de monde.

Nous sommes arrivées tôt.

Nous avons acheté les tickets au guichet.

À 8 heures nous observions les girafes.

Ma mère m'a appelé pour aller au zoo.

Les animaux étaient magnifiques.



Échangeons !

Répondez aux questions et **échangez**, **comparez** vos vies.

1 Où avez-vous grandi ? Comment était votre enfance ? Aviez-vous un meilleur ami ?

2 Avez-vous déménagé ? Comment l'avez-vous vécu ?
Si vous avez toujours vécu au même endroit, comment l'avez-vous vécu ?

3 Comment avez-vous vécu votre passage à l'âge adulte ? À quel âge vous êtes-vous senti adulte ? Comment l'avez-vous ressenti ?





Vérité ou mensonge ?



Créez trois phrases sur votre vie. Deux phrases sont vraies et une est fausse.



Écrivez vos phrases dans le chat.



Vos camarades **devinent** l'information fausse.



Fin de la leçon :

Expression

Être une bonne poire

Sens : être trop gentil·le ou naïf·ive et les gens profitent de cette gentillesse

Exemple : *Elle a encore payé l'addition pour tout le monde, elle est vraiment une bonne poire.*



Pratique additionnelle



Révisons le vocabulaire

Donnez les noms des différents évènements.
Que ressentent ces personnes ?

Il est ... Elle semble ... Ils ont l'air

1



2



3



4



5



6



a

b

c

d

e

f



Un événement important

**Quel est l'événement
de votre vie le plus
important pour vous ?
Pourquoi ?**

**Racontez : c'était quand ?
C'était comment ? Qu'avez-
vous ressenti ?**





Décrivez une personne

Vos camarades **choisissent** une personne.
Décrivez-la.



vos voisins ou
voisines

vos professeurs
d'université

vos beaux-
parents

vos camarades
du lycée

vos chefs, cheffes

vos grands-
parents

vos oncles ou
tantes

vos meilleurs
amis

vos frères et
sœurs



Quel son entendez-vous ?



Écoutez votre professeur vous lire une série de 10 mots, **notez-les** selon le son que vous entendez.

/ʃ/

/ʒ/





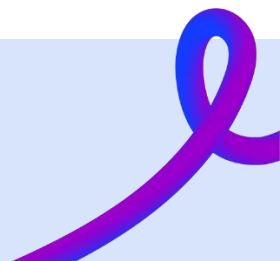
Parlons un peu du passé

Choisissez un thème et **posez** une question à vos camarades sur le passé.

Où ... ?	lieu d'origine	travail	études
Que faisais-tu ?	langues	lieu de résidence	amis d'enfance
Qui ... ?	loisirs	routine	voyage



passé composé = faits
imparfait = habitudes
dans le passé





Corrigés

P. 5 : identique : Chaud-Chaud, – différent : Chant-gens/Jean ; Bouche-Bouge, Cheveux -Jeux ; Chez – j'ai

P. 8 : 1. b 2. a 3. a

P. 9 : égoïste ≠ généreux ; optimiste ≠ pessimiste ; sociable ≠ timide ; ouvert ≠ fermé ; heureux ≠ déprimé ; calme ≠ nerveux ; sympathique ≠ antipathique ; content ≠ triste ; aimable ≠ désagréable ; malhonnête ≠ honnête ; intelligent ≠ bête ; gentil ≠ méchant ; travailleur ≠ paresseux ; ennuyeux ≠ amusant ; fier ≠ humble

P. 13 : emmenagé, née, adolescence, divorcé, célibataire

P. 20 : la naissance, acheter une maison, la rencontre, le mariage, le déménagement, la séparation/le divorce

P. 23 : /ʃ/ : chanter, chagrin, chic, choux, chaise

/ʒ/ : jeune, journée, joli, jupe, gentil



Transcription

P. 5 : Chant-gens/Jean, Chaud-Chaud, Bouche - Bouge, Cheveux - Je veux, Chez – j'ai
P. 22 : chanter, jeune, journée, joli, chagrin, chic, choux, jupe, gentil, chaise



Résumé

Les sons /f/ et /z/

- /f/ : il faut expulser l'air fortement, sans vibration, les muscles sont tendus.
- *chien ; choquer*
- /z/ : il faut garder l'air dans la bouche et vibrer, les muscles sont moins tendus.
- *jour ; jouer*

Apporter une précision

- Les adverbes de quantité : ***peu, assez, très, trop.***
- L'adverbe se place avant l'adjectif qu'il vient préciser.
- *Mon oncle est **assez** sérieux.*
- *Ma meilleure amie est **très** drôle.*



Vocabulaire

antipathique

malhonnête

travailleur, travailleuse

fier, fière

généreux, généreuse

désagréable

aimable

