



REVISIÓN

Puedo hablar sobre mi trabajo

NIVELPrincipiante (A1)

NÚMERO ES_A1_1054C

IDIOMA Español





Revisión

¿Puedo hablar sobre mi trabajo en español?

- ¿Puedo decir cuál es mi trabajo y el de los demás?
- ¿Puedo conjugar verbos irregulares con cambio vocálico en presente?
- ¿Puedo describir mi trabajo y decir dónde trabajo?



Profesiones

Lee las profesiones. ¿Recuerdas más trabajos? Di cuales son las formas femeninas y masculinas. ¿Cuáles son iguales en femenino y masculino?

vendedor artista

piloto médica

dentista policía

diseñadora programador

cocinero mesera







¿Dónde trabajan?

Une las profesiones con los lugares de trabajo. **Forma oraciones**. **Ejemplo:** *1. El dentista trabaja en la clínica.*

1	El dentista	a	el hospital
2	La mesera	b	casa
3	El enfermero	С	la clínica
4	La escritora	d	la escuela o universidad
5	El profesor	е	el restaurante o café



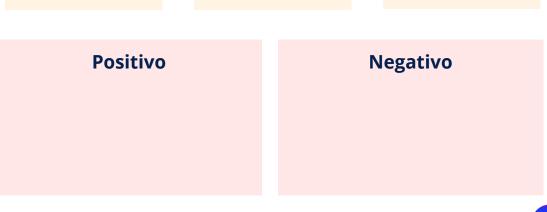


¿Cómo es?

Clasifica los adjetivos según su significado. ¿Es **positivo o negativo**? Hay adjetivos que son **contrarios**. ¿Cuáles son?



1		2	3	
	estresante	repetitiv	0	divertido
4		5	6	
	interesante	difícil		creativo
7		8	9	
	aburrido	internacio	nal	tranquilo







¿Recuerdas los verbos con cambio vocálico?

Lee el diálogo y completa los espacios con los verbos en presente.

Miguel	¿Tú (<i>volver</i>) muy tarde a casa del trabajo hoy?	
Miguel	No, pero me (<i>dormir</i>) temprano. ¿Por qué?	Tomás
Miguel	Voy al club a entrenar a las 8. ¿ (<i>poder</i>) venir?	Tomas
	Lo siento, hoy no puedo. Mañana (<i>volar</i>) a Argentina temprano. Tengo una reunión importante.	Tomás





¿Cuál es la pregunta?

Lee las respuestas y **di** cuál es la pregunta.

1	Soy cocinera.	>	¿Cuál es tu profesión?
2	Me dedico a escribir libros.	>	
3	Trabajo en una clínica.	>	
4	En mi trabajo tengo que servir pedidos.	>	
5	Trabajo de policía.	>	
6	Mi trabajo es creativo, pero muy estresante.	>	





¿Qué tienen que hacer?

Elige la opción correcta para cada oración.

1 La enfermer	a tiene que
---------------	-------------





Tareas en el trabajo

1. **Elige** una imagen. 2. **Describe** el trabajo y sus tareas a tu compañero o compañera.

¿De qué trabajan? ¿Qué tienen que hacer en sus trabajos?



trabajar en equipo



hablar por teléfono



servir un pedido



hacer videollamadas





Objetivo 1

¿Puedo decir cuál es mi trabajo y el de los demás?





Imagina que eres Eva, Javier, Emilia, Pablo o Clara

La profesora o el profesor asigna un personaje a cada uno. Tus compañeros y compañeras **preguntan** y tú **respondes**: ¿A qué te dedicas, Eva? ¿Dónde trabajas?











Eva	Javier	Emilia	Pablo	Clara
Bailarina clásica	Diseñador gráfico	Profesora de artes plásticas	Cocinero	Escritora
Teatro Colón P Buenos Aires	Casa Ŷ La Plata	Universidad	Restaurante <i>Malbec</i> ¶ Mendoza	Revista ¡Hola!





Objetivo 2

¿Puedo conjugar verbos irregulares con cambio vocálico en presente?





¡Todos juntos o en *breakout rooms*!



- 1. **Ordena** las palabras para formar frases.
- 2. **Haz las preguntas** a tu compañero o compañera.

1

trabajar / **poder** / sola / casa? / desde / ¿(Tú)



2



Tener / ¿(Ustedes) / que / en / equipo? / trabajar



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





Verbos irregulares

Escribe al menos 2 oraciones. **Utiliza** alguno de estos verbos en presente.



dormir	volar	tener que
poder	volver	jugar
tener	querer	hacer





Objetivo 3

¿Puedo describir mi trabajo y decir dónde trabajo?





Paso a paso

Habla sobre tu trabajo. Contesta las preguntas.



¿A qué te dedicas?

¿Cuál es la forma masculina y femenina de tu profesión?





Paso a paso

Habla sobre tu trabajo. Contesta las preguntas.



¿A qué te dedicas?

¿Cuál es la forma masculina y femenina de tu profesión? ¿En **dónde** trabajas?

¿Qué **tienes que** hacer en tu trabajo?





Paso a paso

Habla sobre tu trabajo. Contesta las preguntas.



¿A qué te dedicas?

¿Cuál es la forma masculina y femenina de tu profesión? ¿En **dónde** trabajas?

¿Qué **tienes que** hacer en tu trabajo? ¿**Cómo** es tu trabajo?

¿Trabajas en **equipo**?





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.

Buenos ejemplos	¿Dónde está el error?



9.

Reflexiona sobre la lección

¿Puedes hablar sobre tu trabajo en español?

- ¿Puedes decir cuál es tu trabajo y el de los demás?
- ¿Puedes conjugar verbos irregulares con cambio vocálico en presente?
- ¿Puedes describir tu trabajo y decir dónde trabajas?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



Fin de la lección

Expresión

trabajar de sol a sol

Significado: trabajar mucho, trabajar duro.

Ejemplo: voy a trabajar de sol a sol para terminar el proyecto.







Práctica adicional



¿Qué piensas sobre tu trabajo?



¿Te gusta tu trabajo?





¿Cómo es? Di cosas positivas y negativas.





¡Adivina!



Describe el trabajo de tus sueños. **No tienes que decir** que trabajo es. **Responde** las preguntas de tus compañeros y compañeras. Ellos o ellas tienen que **adivinar** qué trabajo es.

¿A qué me dedico?

¿Qué haces? ¿Dónde trabajas?



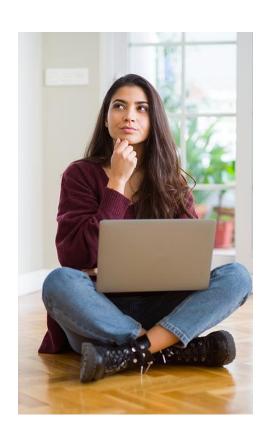




¿Quién y en dónde?



Elige un lugar de trabajo y tus compañeros y compañeras tienen que decir **las profesiones** que se realizan en ese lugar.



oficina

En la oficina, trabajan...

casa

Desde casa, trabajan...

•••





¿A qué se dedica tu...?



Pregunta sobre el trabajo de un **amigo** o **familiar**. Tu compañero o compañera **responde**. Ejemplo: *Mi hermana* **es** *diseñadora. Ella* **trabaja en** *una oficina. En su trabajo*, **tiene que** *hacer diseños. El trabajo* **es** *creativo*.



¿Cuál es la profesión de tu...?

¿Dónde trabaja?

¿Qué tiene que hacer en su trabajo?

¿Cómo es su trabajo?





Preguntas y respuestas



Dialoga con tus compañeros y compañeras. Haz preguntas y también contesta.

¿Qué trabajos son populares en tu país?

Di un trabajo interesante

Di un trabajo difícil

Imagina: quieres cambiar de profesión. ¿Qué quieres ser?



9.

Soluciones

- **P. 3:** el vendedor, la vendedora; el médico, la médica; el mesero, la mesera; el programador, la programadora; el diseñador, la diseñadora; el arquitecto, la arquitecta; el cocinero, la cocinera; la fotógrafa, el fotógrafo; iguales: artista, policía, piloto, dentista
- **P. 4:** 1c, 2e, 3a, 4b, 5d
- **P. 5:** positivo: divertido, interesante, creativo, internacional, tranquilo; negativo: estresante, repetitivo, difícil, aburrido
- **P. 6:** 1. vuelves, 2. duermo, 3. puedes, 4. vuelo.
- P. 7: 2. ¿A qué te dedicas?; 3. ¿(En) Dónde trabajas?; 4. ¿Qué tienes que hacer en tu trabajo?;
- 5. ¿De qué trabajas?; 6. ¿Cómo es tu trabajo?
- **P. 8:** 1b, 2a, 3a
- **P. 9:** 1. Los bomberos tienen que trabajar en equipo. 2. La vendedora tiene que hablar por teléfono. 3. Los meseros tienen que servir pedidos. 4. Tiene que hacer videollamadas. (Las respuestas pueden variar).
- P. 13: 1. ¿(Tú) puedes trabajar sola desde casa? 2. ¿(Ustedes) tienen que trabajar en equipo?



9.

Resumen

Las profesiones

Profesiones:

- Formas masculinas terminadas en -o: mesero, veterinario, abogado, médico, cocinero, arquitecto, enfermero.
- Formas femeninas terminadas en –a: mesera, veterinaria, abogada, médica, cocinera, arquitecta, enfermera.

Formas masculinas y femeninas:

- Sustantivo masculino terminado en consonante: profesor, escritor, jugador, diseñador, bailarín.
- Sustantivo femenino: profesora, escritora, jugadora, diseñadora, bailarina.

Profesiones tanto femeninas como masculinas:

piloto, artista, periodista, dentista, deportista, taxista, policía, dibujante, cantante, estudiante.

Expresiones con ser y estar:

estar jubilada o jubilado, estar desempleada o desempleado, ser estudiante.

Lugares de trabajo:

el hospital, la escuela, la universidad, la oficina, la clínica, el restaurante, desde casa.





Resumen

Verbos irregulares en presente

Verbos con cambio vocálico en presente:

- u ue: jugar
- o ue: poder, volver, dormir, volar

Obligaciones y responsabilidades:

tener + que + verbo en infinitivo = (yo) tengo que trabajar 8 horas.

Respuestas positivas y negativas:

- **Respuesta negativa:** ¿Eres médico? No, no soy médico. Soy enfermero.
- Respuesta positiva: ¿Eres médico? Sí, soy médico.

9.

Resumen

Mi trabajo

Adjetivos:

- Para describir trabajos: interesante, repetitivo, divertido, aburrido, difícil, estresante, internacional, creativo.
- **Posición** de los adjetivos: después del verbo $ser \rightarrow Mi$ trabajo es divertido.

El negativo:

- No se utiliza en oraciones negativas.
- **Posición**: antes del verbo $ser \rightarrow Mi$ trabajo no es divertido.

El uso de muy:

Es un adverbio que se utiliza **antes** de los adjetivos. Ejemplo: Mi trabajo es muy divertido.

Pronunciación de *II* y *y*:

Il y y se pronuncian igual. En Argentina, la pronunciación es más fuerte, como en inglés sh.
Ejemplos: Yo me llamo Yanina.



9.

Vocabulario

el mesero, la mesera el pintor, la pintora el bailarín, la bailarina el escritor, la escritora el policía, la policía el dentista, la dentista el cantante, la cantante el artista, la artista el desempleado, la desempleada el piloto, la piloto el cocinero, la cocinera trabajar desde casa el trabajo el laburo (Argentina) el jubilado, la jubilada la clínica la oficina ¿A qué te dedicas? ¿De qué trabajas? la empresa





Vocabulario

el vendedor, la vendedora

el bombero, la bombera

cuidar a pacientes

hablar con clientes

escribir un mail

enviar correos electrónicos

el técnico, la técnica

contestar mensajes

el fotógrafo, la fotógrafa

hablar por teléfono

el enfermero, la enfermera

trabajar en equipo

servir un pedido

hacer una pausa

la videollamada

la reunión





Vocabulario

el profesor, la profesora

el médico, la médica

el taxista, la taxista

divertido, divertida

interesante

el compañero, la compañera de trabajo

repetitivo, repetitiva

el programador, la programadora

el diseñador, la diseñadora

el equipo

internacional

estresante

difícil

aburrido, aburrida

creativo, creativa



Notas

