

LERNCHECK!

Ich kann über die Zeit sprechen

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_1064C

SPRACHE

Deutsch



Lerncheck!

Kann ich auf Deutsch über die Zeit sprechen?

- Kann ich nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit formell und informell angeben?
- Kann ich sagen, zu welcher Uhrzeit und zu welcher Tageszeit etwas passiert?
- Kann ich über meinen Tagesablauf sprechen?



Stelle dich kurz vor und beantworte die Fragen.

Wo bist du gerade?



Welche Tageszeit ist es bei dir?



Wiederholung: wichtige Wörter und Phrasen.

Lies die Wörter und Phrasen. **Verstehst** du alles? **Bilde** Sätze.



Wie spät ...?

Viertel vor

Es ist ...

Viertel nach

Wann ...?

kurz vor

um

kurz nach

halb

gleich



Der Tag hat 24 Stunden – Was stimmt?

1 Lydia hat einen Arzttermin um 3 Uhr am Nachmittag. Der Termin ist um _____ Uhr.

a. 13:00

b. 14:00

c. 15:00

d. 16:00

2 Stefan lernt um 6 Uhr am Abend. Er lernt um _____ Uhr.

a. 15:00

b. 16:00

c. 17:00

d. 18:00

3 Anna geht um 1 Uhr am Nachmittag ins Café. Sie geht um _____ Uhr ins Café.

a. 12:00

b. 13:00

c. 14:00

d. 15:00

4 Ronny liest um 9 Uhr abends ein Buch. Er liest um _____ Uhr ein Buch.

a. 19:00

b. 20:00

c. 21:00

d. 22:00



Was passt?

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a Es ist fünf nach eins.

b Es ist zehn vor zwei.

c Es ist zwanzig vor elf.

d Es ist zehn vor halb fünf.

e Es ist fünf nach halb zwölf.

f Es ist halb zehn.



Welche Präposition passt?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Ergänzt** die Lücken.
2. **Vergleicht** im Kurs.

- 1 Ich beginne die Arbeit um neun Uhr. Ich arbeite _____ neun Uhr.
- 2 Ich habe _____ zwölf _____ eine Mittagspause.
- 3 Ich arbeite _____ vier Uhr. Dann habe ich Feierabend.
- 4 Ich sehe _____ Abend fern.
- 5 Die Serie beginnt _____ 19:25 Uhr.

ab

am

bis

bis

von

um



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Lernziel 1

Kann ich nach der Uhrzeit fragen und
die Uhrzeit formell und informell
angeben?



Nach der Uhrzeit fragen

Frage nach der Uhrzeit. Dein Mitschüler **antwortet**.

1



2



3



4



5



Frage!

Antworte im 24-Stunden-Format.



Nach der Uhrzeit fragen

Frage nach der Uhrzeit. Dein Mitschüler **antwortet**.



1.



2.



3.



4.



5.

Frage!

Antworte informell.



Lernziel 2

Kann ich sagen, zu welcher Uhrzeit
und zu welcher Tageszeit etwas
passiert?



Das Kinoprogramm

Frage einen Mitschüler nach dem Beginn eines Films.
Er **antwortet** und **fragt** einen anderen Mitschüler.

14:20 Uhr Fantasieland

16:05 Uhr Indianer Jonas

18:00 Uhr Einer flog über das Spatzennest

20:15 Uhr Das Leben des Ryan

22:35 Uhr Vorwärts in die Vergangenheit

Wann beginnt Fantasieland?

*Fantasieland beginnt
Wann beginnt Indianer Jonas?*

Indianer Jonas beginnt ...





Rebeccas Tag

Was macht Rebecca wann?

Frag eine Person. Die Person **antwortet**.

Dann **fragt** sie eine **andere Person**.



07:39 Uhr



12:07 Uhr



15:40 Uhr



17:56 Uhr



23:06 Uhr

*Gib die ungefähre Uhrzeit an
– nicht genau, nur ca.!*

Gib die Tageszeit an!



Lernziel 3

Kann ich über meinen Tagesablauf
sprechen?



Den Tagesablauf vorstellen

Stelle den Tagesablauf von Klaus, Uyen, Deborah, Martin oder Dennis vor.



Klaus
Informatiker

aufstehen:
07:30 Uhr
arbeiten:
09:00–18:00 Uhr
Mittagspause:
13:00–14:00 Uhr
Sport machen:
18:25–19:15 Uhr



Uyen
Psychologin

aufstehen:
06:15 Uhr
arbeiten:
07:45–16:30 Uhr
kochen:
17:40–18:25 Uhr
zu Abend essen:
18:30 Uhr



Deborah
Journalistin

frühstücken:
08:15 Uhr
arbeiten:
09:30–13:30 Uhr
ins Café gehen:
14:00–16:10 Uhr
Yoga machen:
17:35–18:55 Uhr



Martin
Lehrer

aufstehen:
06:40 Uhr
arbeiten:
07:50–17:20 Uhr
einkaufen:
13:00–14:00 Uhr
fernsehen:
20:15–22:45 Uhr



Dennis
Koch

frühstücken:
08:45 Uhr
Kinder betreuen:
08:30–13:00 Uhr
arbeiten:
15:00–23:30 Uhr
ins Bett gehen:
00:15 Uhr



Wie sieht dein Tagesablauf aus?

Frage eine Person. Die Person **antwortet**.

Dann fragt sie eine andere Person.

Die Karten helfen dir. Du kannst auch andere Verben benutzen.



aufstehen

frühstücken

fahren

arbeiten

Mittagspause
haben

Feierabend
machen

einkaufen

kochen

ins Bett gehen



Über den Arbeitsalltag sprechen

**Wie viele Stunden
arbeitest du pro Woche?
Arbeitest du Vollzeit?**



Arbeitest du Schichten?



- Die Lehrkraft macht einen Verbesserungsvorschlag für jeden Schüler.

Ende der Stunde

Redewendung

Die Zeit ist abgelaufen.

Bedeutung: Man hat keine Zeit mehr, um etwas zu machen.

Beispiel: Ich wollte die richtige Antwort im Online-Quiz einloggen. In diesem Moment *ist die Zeit abgelaufen.*



Zusatzübungen



Fragen und Antworten rund um die Uhrzeit

A) **Ergänze** die fehlenden Wörter.

B) **Ordne zu.**

1 Wie _____ ist es?

2 _____ beginnt der Film?

3 _____ wann arbeitest du?

4 _____ wann _____ wann
hast du Mittagspause?

5 _____ wann hast du Zeit?

a Ich arbeite bis 17:00 Uhr.

b Ich habe ab 17:30 Uhr Zeit.

c Der Film beginnt _____ 20:15
Uhr.

d Es ist 17:51 _____.

e _____ zwölf _____ eins.



Nach der Uhrzeit fragen

Frage nach der Uhrzeit. Dein Mitschüler **antwortet**.

Frage!

Antworte formell oder informell!

1



2



3



4



5



6



7



8





Das Theaterprogramm

Frage eine Person nach dem Beginn einer Vorstellung.
Sie **antwortet**. Dann **fragt** sie eine andere Person.

13:35 Uhr Kasperles Puppentheater

14:45 Uhr Pippi Kurzsocke

17:00 Uhr Kim Schopf und die milde 12

19:15 Uhr Randle und Liebe

21:35 Uhr Die Leiden des alten Werners

... Kasperles Puppentheater?

*Kasperles Puppentheater ...
... Pippi Kurzsocke?*

Pippi Kurzsocke ...





Erzähle von deinem Heimatland!

Gibt es in deinem Heimatland ein Schichtsystem?



Wie viele Stunden arbeiten die Menschen in deinem Heimatland?



Lösungen

S. 5: 1c, 2d, 3b, 4c

S. 6: 1c, 2a, 3f, 4d, 5e, 6b

S. 7: 1. ab; 2. von ... bis; 3. bis; 4. am; 5. um

S. 21: 1d: spät – Uhr; 2c: Wann – um; 3a: Bis; 4e: Von, bis – Von, bis; 5b: Ab



Zusammenfassung

Die Zeit im 24-Stunden-Format angeben

Nach der Uhrzeit fragen:

- *Wie spät ist es?*
- *Wie viel Uhr ist es?*
- *Wie spät haben wir es?*

Die Uhrzeit sagen:

- *Es ist 11:13 Uhr (= elf Uhr dreizehn).*
- *Es ist 16:47 Uhr (=sechzehn Uhr siebenundvierzig).*

Wann ...?

- *Wann beginnt der Film? – Um 19:15 Uhr.*

Trennbare Verben:

- *abfahren: Der Zug **fährt** um 08:06 Uhr **ab**.*
- *anfangen: Der Deutschkurs **fängt** um 21:00 Uhr **an**.*



Zusammenfassung

Informell über die Zeit sprechen

Analoge Zeitangaben:

- *Wann? Um ...*
- *Um 1 = 13 Uhr*
- *halb drei = 14:30 Uhr*

Informelle Zeitangaben:

- *Viertel vor drei = 14:45 Uhr*
- *Viertel nach drei = 15:15 Uhr*
- *fünf/zehn/zwanzig vor zwei = 13:55 / 13:50 / 13:40 Uhr*
- *fünf/zehn/zwanzig nach zwei = 14:05 / 14:10 / 14:20 Uhr*

Ungefähre Zeitangaben:

- *kurz vor 12: z.B. 11:53 Uhr*
- *kurz nach 12: z.B. 12:04 Uhr*
- *gleich 12: z.B. 11:58 Uhr*

Trennbare Verben:

- *Wiederholung: abfahren, anfangen, aufstehen*
- *Ich stehe um acht Uhr auf.*



Zusammenfassung

Wann machst du ...?

Präpositionen:

- **am** Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / Abend
- **in der** Nacht
- **um** 8 Uhr / 10 Uhr / Viertel nach elf

Tageszeiten:

- morgens / am Morgen, vormittags / am Vormittag, mittags / am Mittag, nachmittags / am Nachmittag, abends / am Abend, nachts / in der Nacht

Mehr temporale Präpositionen:

- **ab:** ich arbeite ab 9 Uhr
- **von – bis:** ich arbeite von 9 bis 17 Uhr
- **bis:** ich arbeite bis 17 Uhr

Arbeitszeitmodelle:

- Teilzeit / Vollzeit / Schichten
- Frühschicht / Spätschicht / Nachtschicht



Wortschatz

die Uhr, -en

die Zeit, die Uhrzeit

Es ist ... Uhr.

der Arzttermin, -e

früh

spät

schon

erst

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Wie spät haben wir es?

der (nächste) Bus, -se

nach Hause

Haben wir noch Zeit?

der (nächste) Zug, -n, -e

abfahren

anfangen

der Film, -e

das Fußballspiel, -e

das Konzert, -e



Wortschatz

die Einladung, -en

das Mittagessen, -

Es ist ... Uhr.

Es ist halb ...

Es ist Viertel vor/nach ...

Wie spät ist es?

das Fernsehprogramm

die Stunde, -n

fünf / zehn / zwanzig vor

fünf / zehn / zwanzig nach

kurz vor

gleich

aufstehen

frühstücken

zur Arbeit gehen

zu Mittag / Abend essen

nach Hause gehen

Sport machen

fernsehen

ins Bett gehen



Wortschatz

morgens

abends

von ... bis

die Teilzeit, die Vollzeit

die Spätschicht; Frühschicht; Nachtschicht, -en

am

der Vormittag, -e

das Fitnessstudio, -s

der Feierabend

der Nachmittag, -e

die Tageszeit, -en

der Morgen, -

der Mittag, -e

der Abend, -e

die Nacht, -e;

vormittags, mittags, nachmittags, nachts

von – bis

ab

bis

die Schicht, -en

