

SPRECHEN

# Mythen und Helden

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_3014S

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann über Mythen zur Erklärung von Natur und gesellschaftlichen Idealen reden.
- Ich kann über Heldenfiguren sprechen.





# Aufwärmen

**Kannst** du die deutschen Namen der Monate ihrem lateinischen Ursprung **zuordnen**?

**Woher** stammen die Namen der Monate in deiner Muttersprache?

1 Januar

2 Mai

3 März

4 Juni

**A**

Benannt nach Mars, dem römischen Gott des Krieges. Ursprünglich war er der erste Monat des römischen Kalenders und alle Kriege sollten im neuen Jahr aufhören.

**B**

Dieser Monat wurde später hinzugefügt und nach Janus, dem Gott des Anfangs und des Endes, benannt.

**C**

Dieser Monat ist nach Juno benannt, der Göttin der Ehe und der Hochzeiten. Nicht nur wegen des Wetters ist der Juni also ein beliebter Monat, um zu heiraten.

**D**

Benannt nach Maia, der Göttin der Pflanzenzucht.





Die Lehrkraft liest einen Text vor  
(siehe S. 23).

4

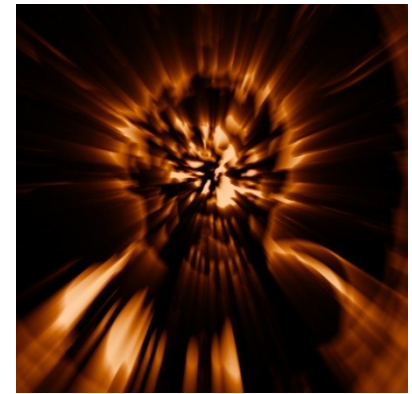
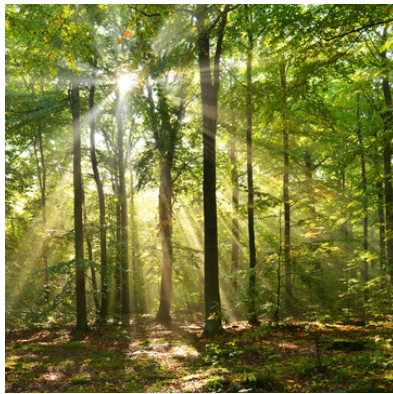




# Verständnis

**Worum geht es in dem Text?**

**Fasse kurz zusammen.  
Die Bilder helfen dir.**





## **Beantworte die Fragen zum Text.**

**Hatten die Wikinger ein  
einfaches Leben?**

**Warum waren  
Wälder für die  
Wikinger so  
nützlich?**

**Denkst du, dass der  
Glaube an  
Ungeheuer im Wald  
hilfreich war?**

**Warum glaubst du war  
es für die Wikinger  
wichtig zu Njord zu  
beten?**



# Mythen und Natur

**Warum hat die Natur  
so viele Mythen  
inspiriert?**



**Ist unser Verhältnis zur  
Natur heute anders als  
zu Zeiten der Wikinger?**

# Der Mythos des Prometheus

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Prometheus war ein Titan. Er und sein Bruder Epimetheus hatten von Zeus die Aufgabe bekommen, sterbliche Lebewesen für die Erde zu erfinden. Epimetheus hatte alle nötigen Überlebensfähigkeiten wie Haare, Instinkt und Kraft schon den Tieren gegeben. Prometheus musste sich daher etwas anderes ausdenken: Er brachte den Menschen bei, wie man Feuer macht, damit sie sich gegen die Kälte schützen und Essen kochen konnten. Dazu brachte er ihnen Architektur, Medizin, Astronomie und andere wichtige Künste bei, die bis dahin ausschließlich für die Götter reserviert gewesen waren. Zeus war deswegen sehr wütend und bestrafte Prometheus, indem er ihn an einen Stein binden ließ. Jeden Tag fraß ein Adler seine Leber, die nachts wieder nachwuchs. Erst nach 30 Jahren wurde er von Herkules befreit.



1. Was war die Aufgabe von Prometheus und Epimetheus?
2. Warum musste Prometheus sich für die Menschen etwas Besonderes einfallen lassen?
3. Warum war Zeus wütend auf Prometheus?





# Prometheus

Welche Aussagen zum Text sind wahr, welche nicht? **Kreuze an.**

		wahr	falsch
1	Zeus beauftragte Prometheus und Epimetheus, die Erde mit sterblichen Wesen zu bevölkern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Epimetheus hat die Überlebensfähigkeiten der Menschen erfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Zeus war den beiden Brüdern gegenüber fair, nachdem er das Ergebnis ihrer Arbeit sah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Künste, die er von den Göttern auf die Menschen übertragen hat, formen die menschliche Kultur seit Jahrtausenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Prometheus hat den Menschen das Feuer gegeben, damit sie Waffen bauen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Helden und Heldinnen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert.**
2. **Präsentiert** euer Ergebnis im Kurs.

## Welche Eigenschaften assoziiert man traditionell mit Heldenfiguren?

Was tun die Held:innen in den Mythen,  
Legenden und Geschichten, die du kennst,  
normalerweise?



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Heroische Eigenschaften

**Welche Eigenschaften  
hätte der oder die  
ideale Held:in für  
dich?**

**Fallen dir Figuren aus Literatur  
oder Film ein, die diese  
Eigenschaften verkörpern?**





Es geht schon, lass  
uns weiterlaufen.

**Spiel bloß nicht den  
Helden! Wir machen  
lieber eine Pause.**

Warum soll der Mann auf dem Foto **nicht  
den Helden spielen?**





# Kindheitshelden

**Wer ist der oder die  
Held:in deiner Kindheit?**



**Findest du immer  
noch, dass die  
Person bzw. Figur  
ein:e Held:in ist?**

**Glaubst du, dass  
Held:innen heute andere  
Eigenschaften haben  
müssen als früher?**



# Mythen der Gegenwart

**Was würdest du als Ideale der heutigen Gesellschaft bezeichnen?**



**Was würdest du als Mythos der Gegenwart nennen?**

# Sind Verschwörungstheorien Mythen?

**Kann man Fake-News oder  
Verschwörungstheorien als  
Mythen der Gegenwart  
bezeichnen?**

**Haben sie einen ähnlichen Zweck?**



# Der amerikanische Traum

Ist der *amerikanische Traum* ein Beispiel für einen Mythos der Gegenwart?



Was entspricht eher dem Konzept des Mythos? Der amerikanische Traum oder moderne Verschwörungstheorien?







# Ende der Stunde

Redewendung

***ein Held des Alltags sein***

**Bedeutung:** Menschen, die jeden Tag Unglaubliches für andere leisten

**Beispiel:** Pflegefachkräfte, alleinerziehende Mütter und Väter, Feuerwehrleute  
– das *sind* die wahren *Helden des Alltags*!



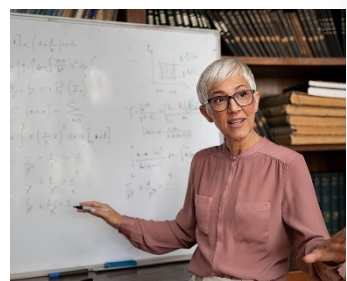
# Zusatzübungen



# Dein:e Held:in

Schreibe einen Text.

**Schreibe** einen kurzen Text über eine Person, die für dich ein:e Held:in ist.  
Es kann eine berühmte Person sein oder eine Person aus deinem Umfeld.  
Was macht sie zur Heldin oder zum Helden?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Helden oder Antihelden?

Lies die Aussage und **beantworte** die Fragen.

**Die Gegenwart interessiert sich oft eher für Antihelden als für klassische Heldenfiguren.**

Was ist ein Antiheld?

Würdest du der Aussage zustimmen?

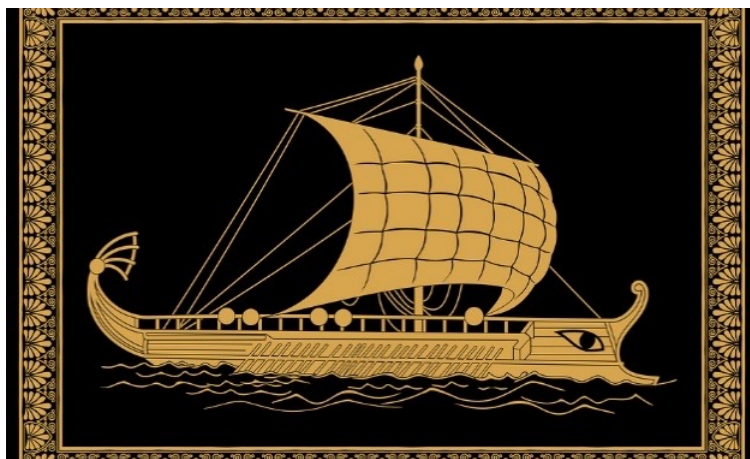
Warum könnte das so sein?





# Mythen heute

**Sollte man sich heute  
noch mit Mythologie  
beschäftigen?**



**Was glaubst du, kann  
man von Mythen  
lernen?**



# Transkription

Der Mensch hat seit jeher versucht, die Welt um sich herum zu erklären. Die Wikinger versuchten, wie viele Gesellschaften vor ihnen, die natürliche Welt durch spirituelle Verbindungen zu verstehen. Die Welt, in der diese Menschen lebten, war gefährlich und unberechenbar, und sie verbanden mit ihr sowohl Götter als auch Ungeheuer. Im Wald zum Beispiel, aus dem sie Bäume für Boote und Häuser und viele verschiedene Nahrungsmittel holten, brachten die Wikinger den Göttern Opfer dar. Im Wald lebten aber auch gefährliche Tiere wie Wildschweine, Bären und Wölfe sowie die Ungeheuer der nordischen Fantasie. Die Wikinger beteten auch zu Njord, dem Gott des Meeres, um Schutz und sichere Überfahrt. Riesen und Trolle waren riesig und oft genauso stark wie die Götter; wie Naturgewalten konnten sie die Landschaft formen und Berge und Täler, Flüsse und Seen schaffen.



# Lösungen

**S. 3:** 1B, 2D, 3A, 4C

**S. 9:** 1. wahr, 2. falsch, 3. falsch, 4. wahr, 5. falsch





# Zusammenfassung

## Monatsnamen mit lateinischem Ursprung

- *Januar*: benannt nach Janus, dem Gott des Anfangs und des Endes
- *März*: benannt nach Mars, dem römischen Gott des Krieges
- *Mai*: benannt nach Maia, der Göttin der Pflanzenzucht
- *Juni*: benannt nach Juno, der Göttin der Ehe und der Hochzeiten

## Mythen

- *der Titan*
- *sterbliche Lebewesen*
- *die Überlebensfähigkeiten*
- *Heldenfiguren*

## Mythen der Gegenwart

- *die Verschwörungstheorie*
- *der amerikanische Traum*



# Wortschatz

nach jemandem/etwas benannt sein

das Ungeheuer, -

sich etwas Besonderes einfallen lassen (für + *Akk.*)

die Überlebensfähigkeit, -en

heroisch

das Ideal, -e

die Verschwörungstheorie, -n

der amerikanische Traum

ein Held des Alltags sein

