

CONVERSACIÓN

¡Hablemos de videojuegos!

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_2074S

IDIOMA

Español

Objetivos

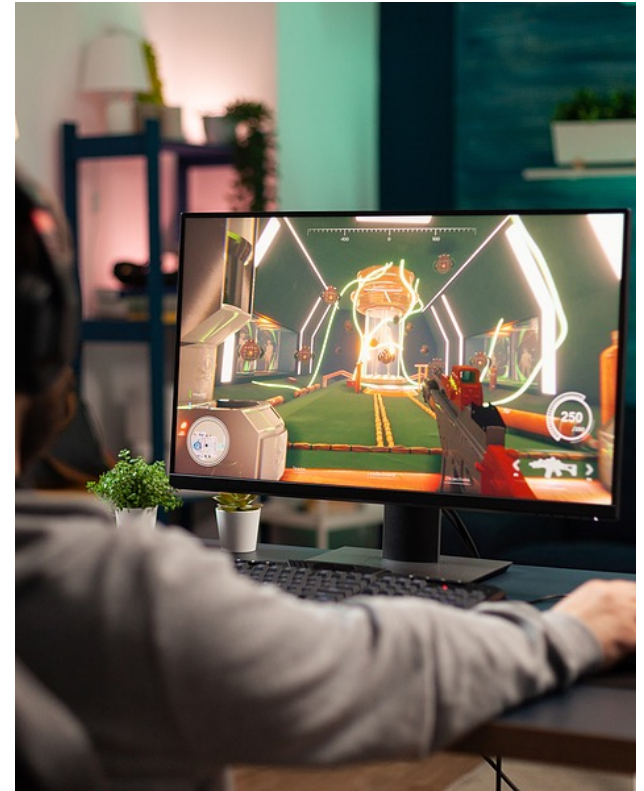
- Puedo hablar de mi relación con los videojuegos.
- Puedo mantener una conversación sobre videojuegos.

Los videojuegos

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Te gustan los videojuegos?

¿Por qué sí o por qué no?





Jugar a videojuegos

**echar una
partida**



pasar de nivel



**guardar la
partida**



*¡Déjame **echar otra
partida** antes de salir!*

*Después de tres intentos,
por fin **pasé de nivel**.*

*Es importante **guardar la
partida** antes de apagar
la consola.*



Géneros I

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Qué género de videojuegos te suele gustar más?



¿Por qué?



Géneros

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Qué género de videojuegos no te gusta?



¿Por qué?



Primera y última vez

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Recuerdas la primera vez que jugaste a un videojuego? ¿A qué videojuego fue?

¿Cuándo fue la última vez que jugaste a un videojuego?



Tu favorito

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Cuál es tu videojuego favorito?

¿Por qué?



Un personaje

Pregunta a tu compañero o compañera.



Si pudieras elegir a un solo personaje de un videojuego, ¿a quién escogerías? ¿Por qué?



**ser el o la protagonista de
tu vida**



¿Qué crees que significa esta expresión?
¿Eres tú el o la **protagonista de tu vida**?





Aprendizaje

¡Lluvia de ideas!

**¿Crees que podemos
aprender con los
videojuegos?**

**¿Qué crees que
podemos aprender?**



Popularidad

Pregunta a tu compañero o compañera.

**¿Por qué crees que los
videojuegos son tan
populares?**



¿Solo/a o acompañado/a?

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Prefieres jugar
solo/a...



...o con amigos/as u
otras personas en
línea?



El lado negativo

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿Crees que los videojuegos tienen aspectos negativos?

¿Crees que es fácil volverse adicto/a a los videojuegos?

¿Crees que algunos videojuegos fomentan la violencia?

En definitiva, ¿crees que los videojuegos son buenos o malos?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Fin de la lección

Expresión

La práctica hace al maestro.

Significado: Para mejorar en una actividad es necesario practicar con perseverancia.

Ejemplo: *Al principio no serás bueno en ese videojuego, pero la práctica hace al maestro.*



Práctica adicional



Diálogo

Inventa un diálogo entre dos personas. Una de ellas prefiere los videojuegos antiguos, y la otra, los actuales.



A mi modo de ver, los videojuegos actuales...

No se puede negar que los videojuegos en 2D...



¿Hay más arte en los videojuegos antiguos o los actuales?

¿Cuáles son más entretenidos?



Más preguntas sobre videojuegos



¿Crees que los niños y las niñas deberían pasar menos horas jugando videojuegos? ¿Por qué?



¿Cómo crees que ha cambiado el entretenimiento en los últimos 20 años?



Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.



Resumen

Los videojuegos a debate:

- *¿Crees que es fácil volverse adicto a los videojuegos?*
- *¿Crees que algunos videojuegos fomentan la violencia?*
- *¿Crees que los videojuegos tienen aspectos negativos?*
- *¿Crees que podemos aprender con los videojuegos?*

Cuestiones sobre videojuegos:

- *¿Qué género de videojuegos te suele gustar más?*
- *¿Cuál es tu videojuego favorito?*
- *¿Prefieres jugar solo/a o con amigos/as u otras personas en línea?*



Vocabulario

el género de videojuegos

La primera vez que...

el personaje

popular

en línea

fomentar

en definitiva

adicto, adicta



Notas

