

SPRECHEN

Alles über Musik- kulturen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_2064S

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann ausführlich über meine Lieblingsmusikkultur und Musikkonzerte sprechen.
- Ich kann darüber sprechen, welche Rolle Musik in meinem Leben spielt.





Aufwärmen

**Wer ist die
musikalischste Person,
die du kennst?**



**Denkst du, Musikalität
wird vererbt?
Warum (nicht)?**



Was denkst du?

1. **Lies** die Aussagen. **Stimmst du zu** oder nicht? **Begründe.**

- 1 Musik bringt Menschen einander näher.
- 2 Musik verbessert Gesundheit und Wohlbefinden.
- 3 Das Erlernen eines Musikinstrumentes fördert Disziplin und Durchhaltevermögen.
- 4 Musik bietet Menschen aus allen sozialen und kulturellen Bereichen die Möglichkeit, sich auszudrücken.
- 5 Musik ist die großartigste Kunstform.





Lieder schreiben – Lieder singen

Was glaubst du, ist schwieriger – einen guten Song zu schreiben oder gut zu singen?



Wie sehr unterscheidet sich ein:e Songwriter:in von einem oder einer Sänger:in?





Mein Lied

**Hast du schon einmal selbst ein
Lied geschrieben?**

Worum ging es?

Wer oder was hat
dich inspiriert?

Hast du es jemals
jemandem
vorgesungen oder
vorgespielt?





Seine Gitarre war
total **verstimmt**!

Und sie hat richtig
schief gesungen!

Wie reagierst du, wenn du ein
verstimmtes Instrument oder jemanden
schief singen hörst?

Glaubst du, dass es einen Zusammenhang gibt zwischen musikalischem Talent und der Fähigkeit, eine Fremdsprache zu lernen?



„ Musik und Musikgeschmack

Denkst du, dass sich der Musikgeschmack der Menschen mit zunehmendem Alter verändert?



Wie klingt die traditionelle Musik aus deinem Land?



Mein bestes Konzert

**Erzähle von dem besten Konzert,
auf dem du warst.**

Musiker:in oder
Band,
Musikrichtung

Ort und Zeit

Wer hat dich
begleitet?

Was war an dem
Konzert so toll?



Mein:e Mitschüler:in

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.

1 Singt er oder sie in der Dusche?

2 Spielt er oder sie ein Instrument?

3 Welche Art von Musik mag er oder sie?

4 Hört er oder sie beim Arbeiten gerne Musik?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Ende der Lektion

Redewendung

Das ist Musik in meinen Ohren!

Bedeutung: Das ist eine gute Nachricht!

Beispiel: „Hallo, ich rufe an, um zu sagen, dass der Antrag bewilligt wurde.“ – „*Das ist Musik in meinen Ohren!*“

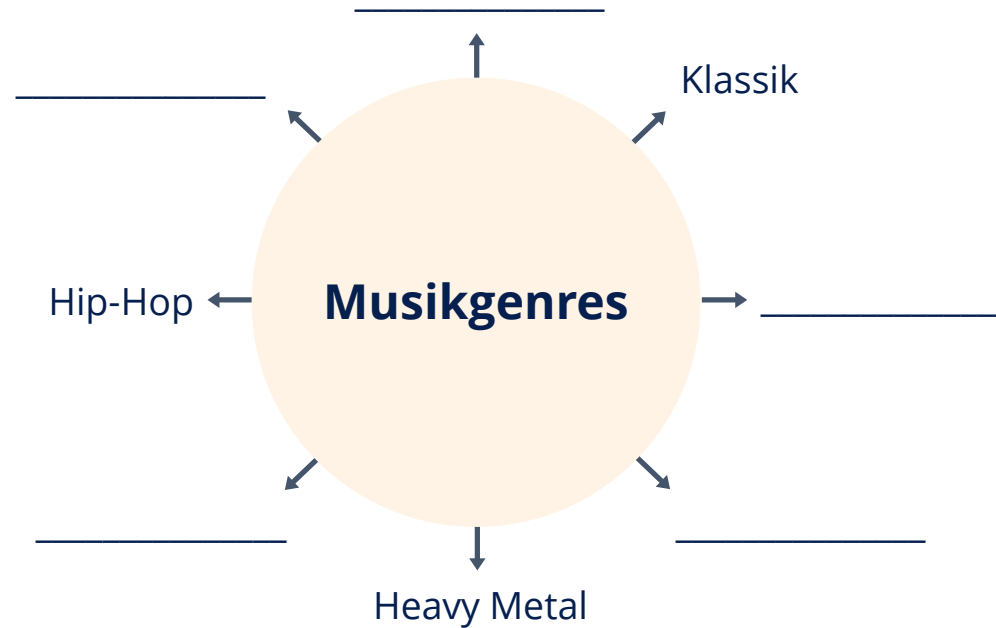


Zusatzübungen



Musikgenres

1. **Sammelt** Musikgenres im Kurs.
2. Gibt es ein Genre, das du gar nicht magst? **Begründe.**





Subkulturen



Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** einen interessanten Aspekt eures Partners oder eurer Partnerin im Kurs.



Gehörst du einer musikalischen Subkultur an?

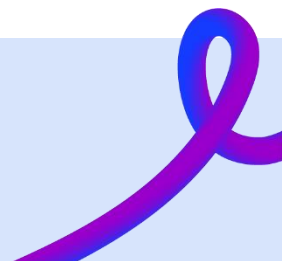
Wenn du in der Zeit zurückgehen und dich einer Musik-Subkultur anschließen könntest, als sie auf ihrem Höhepunkt war, welche würdest du wählen und warum?

Gibt es in deinem Land besondere Musik-Subkulturen?

Gibt es irgendwelche Subkulturen, die du besonders interessant findest?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



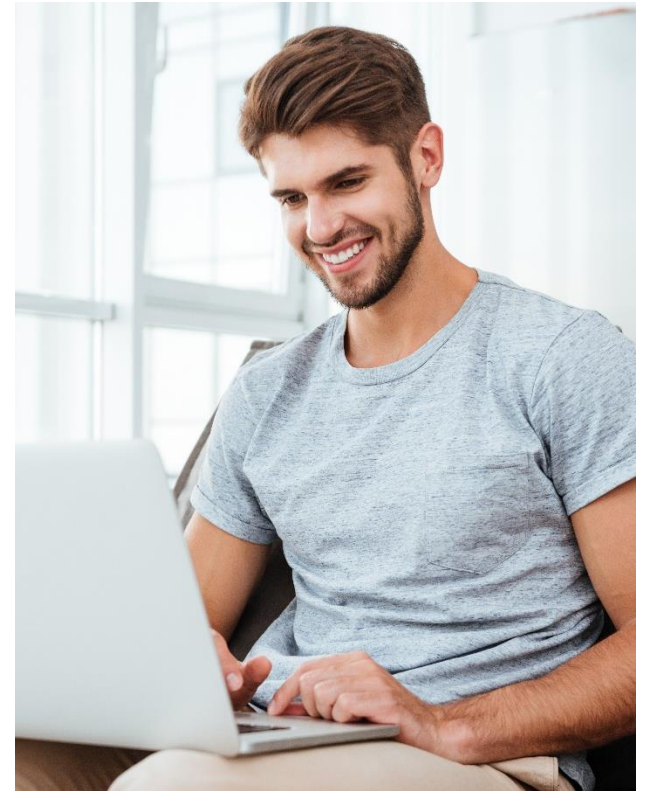


Ein Statement



Mir hat noch nie ein Lied gefallen, das mir jemand anderes empfohlen hat. Ich muss gute Musik für mich selbst entdecken.

**Stimmst du der Aussage zu?
Warum (nicht)?**





Zusammenfassung

Positive Effekte von Musik

- bringt Menschen einander näher
- verbessert Gesundheit und Wohlbefinden
- Erlernen eines Musikinstrumentes fördert Disziplin und Durchhaltevermögen
- bietet Menschen aus allen sozialen und kulturellen Bereichen die Möglichkeit, sich auszudrücken

Lieder schreiben und singen

- Was glaubst du, ist schwieriger – einen guten Song zu schreiben oder gut zu singen?
- Hast du schon einmal selbst ein Lied geschrieben?

Musikgeschmack

- Denkst du, dass sich der Musikgeschmack der Menschen mit zunehmendem Alter verändert?
- Wie klingt die traditionelle Musik aus deinem Land?
- Was war das beste Konzert, auf dem du je warst?



Wortschatz

musikalisch

die Musikalität (nur Sg.)

vererbt werden

einander näherbringen

das Musikinstrument, -e

die Disziplin (nur Sg.)

das Durchhaltevermögen (nur Sg.)

die Möglichkeit bieten

sich ausdrücken

großartig

verstimmt

schief singen

zunehmend

