

COMMUNICATION

Situer les événements dans le temps

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_1123X

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux utiliser des connecteurs de temps et définir des références chronologiques.
- Je peux comparer des événements passés et contemporains.



Échauffement

Complétez avec la bonne expression.



Jean est né en 1971. _____ que ses parents travaillaient, Jean allait à l'école mais il les aidait de temps en temps. À 20 ans, il a épousé sa copine de lycée. _____, c'était commun de se marier jeune. _____, il a commencé à travailler comme chauffeur de bus.



À cette époque

Pendant

Plusieurs années plus tard



Les connecteurs de temps

Avant, nous habitions à la campagne. Mais nous sommes beaucoup plus heureux **maintenant** que nous habitons en ville.

- Il est important de connaître de nombreuses manières de se référer à des époques et à des moments passés. Notamment pour pouvoir décrire, discuter et comparer des événements et des faits.
- Les connecteurs de temps peuvent être plus ou moins précis et faire référence à différents moments (qui précèdent, qui suivent, ...).

Qu'expriment les connecteurs de temps ?

Lisez les phrases d'exemples et **complétez** la règle.

1. **Pendant qu'**elle préparait sa candidature, elle a reçu une autre offre de travail encore meilleure !
2. **Avant**, elle ne pensait pas du tout à changer de travail.
3. **Puis** après avoir lu une super annonce de travail, elle a décidé de postuler.

Ils permettent de situer les événements dans le temps et peuvent exprimer :

- l'**antériorité** (avant) : phrase ____
- la **simultanéité** (en même temps) : phrase ____
- la **postériorité** (après) : phrase ____





L'évolution des jouets

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Jadis les enfants s'amusaient avec les objets qui les entouraient. Un bout de bois ou de ficelle suffisait pour stimuler leur imagination. Par la suite, les jouets fabriqués spécifiquement pour cet usage ont connu un essor. À mesure que la technologie se développait, les jouets sont devenus plus sophistiqués qu'auparavant. Jouets téléguidés et jeux vidéo ont pris la place des jouets en bois, en même temps que l'automatisation et l'informatisation s'imposaient. L'industrie du jouet s'est transformée en un marché très lucratif et les enfants sont désormais la cible du marketing publicitaire. Cependant, si on observe les enfants jouer, en particulier les plus petits, on voit que leur curiosité est toujours aussi éveillée par les objets du quotidien et qu'ils peuvent encore s'émerveiller avec presque rien, comme autrefois.

Relevez les connecteurs de temps qui indiquent l'**antériorité**.

Relevez les connecteurs de temps qui indiquent la **simultanéité**.

Relevez les connecteurs de temps qui indiquent la **postériorité**.



Plus de connecteurs !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Classez les connecteurs selon s'ils indiquent :

- l'**antériorité** : - la **simultanéité** : - la **postériorité** :

Choisissez deux connecteurs et **faites** une phrase.

1- avant

2- en même
temps

3- ensuite

4- plus tard

5- autrefois

6- auparavant

7- par la suite

8- la veille

9- au même
moment

10- à mesure
que

11- jadis

12- le lendemain

13- tandis que

14- l'année
suivante

15- pendant que

Complétez le dialogue avec les connecteurs de temps proposés.

pendant
que

prochain

suivant

hier



Salut Sasha ! Qu'est-ce que tu as fait
_____?

Oh, pas grand-chose... J'ai fait le ménage
chez moi _____ ma coloc cuisinait.

Ah... je ne peux pas, mais je suis dispo
mercredi _____ ou le
_____.

tard

demain

lendemain

après



Je suis allé me promener au parc avec
Jessica et _____ on est allés au
ciné. Et toi ?

Ça te dit d'aller boire un verre
_____?

Ok pour mercredi prochain. Le
_____ je ne travaille pas, je pourrai
me coucher _____!



Pratiquons !

Répondez aux questions en utilisant les connecteurs de temps.

Qu'avez-vous
fait **après**
avoir eu votre
bac ?

**Depuis
combien de
temps**
étudiez-vous
le français ?

Que faites-
vous **pendant
que** vous
prenez les
transports en
commun ?

Qu'avez-vous
fait **hier ? Et
avant-hier ?**

Qu'avez-vous
fait **avant** le
cours de
français
aujourd'hui ?

Quel métier
vouliez-vous
faire
autrefois,
quand vous
étiez petit ?



Un hold-up !

Remettez les phrases **dans l'ordre** pour reconstituer le récit de ce hold-up.
Relevez tous les connecteurs de temps.



1- Certains clients criaient ou pleuraient pendant que les voleurs les menaçaient.

2 - Lundi dernier, la banque nationale a été victime d'une tentative de braquage.

3-30 minutes après l'ouverture, quatre voleurs sont entrés et ont braqué les clients.

4-Les voleurs étaient encore à l'intérieur et ils n'ont pas pu s'enfuir à temps.

5-La banque avait ouvert à 10h. Il y avait déjà beaucoup de clients.

6-Pendant ce temps, un employé a pu appeler la police.

7-Les clients ont enfin pu sortir. Après, ils ont dû aller au commissariat.

8- Elle est arrivée cinq minutes plus tard.

9- Ensuite, la police a procédé à l'arrestation des voleurs.

À votre tour !

Choisissez un ou une camarade ainsi qu'un des connecteurs de la liste.
Votre camarade doit **construire une phrase** sur sa vie en utilisant ce connecteur.

*Je choisis Kate et le
connecteur **après**.*

une fois que

à cette époque

pendant que

***Après** l'université, j'ai fait
un tour du monde.*

avant

après

jusqu'à ce que

*Je choisis Mattias et le
connecteur **hier**.*

hier

peu de temps
après

il y a quelques
années



Rappel : La comparatif

Lisez les exemples et complétez.

Elle marche **moins** vite **que** sa sœur.
Pauline est **aussi** sportive **qu'**Amélie.
Il est **plus** sympa **que** son frère.

- Le comparatif permet de comparer deux éléments.
- Il existe trois types de comparatifs : **infériorité**, **égalité** et _____.
- Le comparatif s'utilise avec un adjectif, un adverbe, un nom ou un verbe.
- Avec un adjectif ou un adverbe, la structure est : **moins / aussi / plus + adjectif** ou _____ + **que / qu'**



L'adjectif *bon* et
l'adverbe *bien* sont
irréguliers.
bon = *meilleur*
bien = *mieux*

Rappel : le comparatif avec un nom ou un verbe

Lisez les exemples.

Complétez le tableau.

Jean a **autant de clients que** moi mais il a **moins de responsabilités**.

Nous **travaillons moins qu'eux** mais ils **gagnent plus que nous**.

Comparez avec un nom

Comparatif
(moins, autant,
plus) + **de / d'**

+

+

que / qu'

Comparez avec un verbe

verbe

+

(moins, autant,
plus)

+

que / qu'



Avec un nom ou verbe le comparatif d'égalité est **autant (de)** (≠ *aussi* pour adjectifs et adverbes).



Comparons !

Comparez Noël à différentes époques.

À l'époque de mes
grands-parents...

Maintenant...

plus de / moins de /
autant de

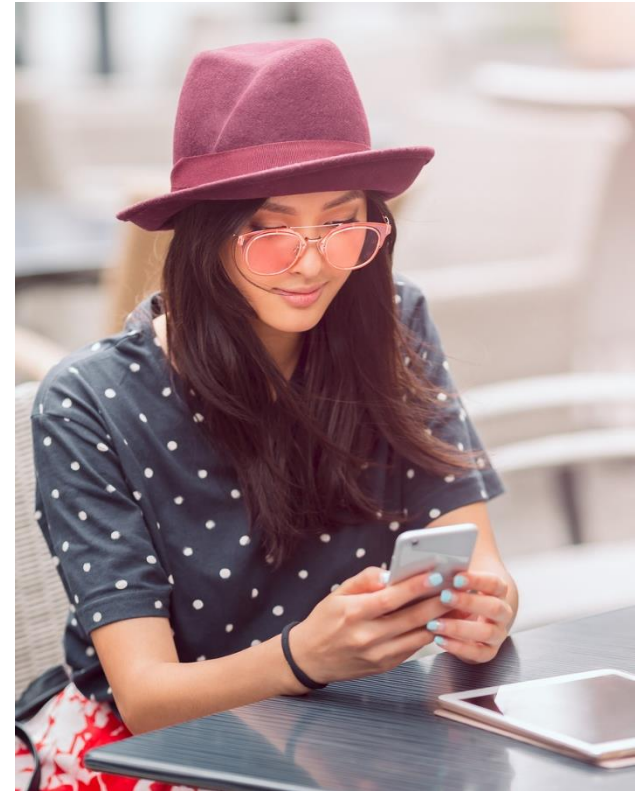




C'est à vous !

**Décrivez puis comparez
l'époque avant l'invention
des téléphones portables
et l'époque actuelle.**

Quelle époque préférez-vous ?



Parlons de vos habitudes !

Échangez avec vos camarades.

Décrivez vos habitudes actuelles.



Comparez-les avec vos habitudes d'il y a 10 ans.



L'histoire de votre pays



**Racontez un événement
historique de votre pays.
Donnez les détails chronologiques.**

Autrefois...

Par la suite...

Plus tard...





Fin de la leçon

Expression

quand les poules auront des dents

Sens : cela n'arrivera jamais

Exemple : *Elle viendra nous rendre visite quand les poules auront des dents !*



Pratique additionnelle



La vie de Pierre

Lisez et complétez le texte.

Pierre est né à Strasbourg en 1970. _____, son père travaillait à l'usine et sa mère était éducatrice. Il a fait une licence de socio et _____ un master en Marketing. _____ plus tard, il a commencé à travailler dans une start-up. _____ ses années dans cette entreprise il a travaillé à plusieurs postes mais surtout il a rencontré Luisa qui deviendra sa femme _____ après son arrivée.



à l'époque

peu de temps

deux années

pendant

par la suite



Parlons de générations !



**Comparez votre
génération avec la
génération
actuelle !**

**Vous pouvez choisir de
comparer avec une autre
génération si vous préférez.**





Pratiquons !

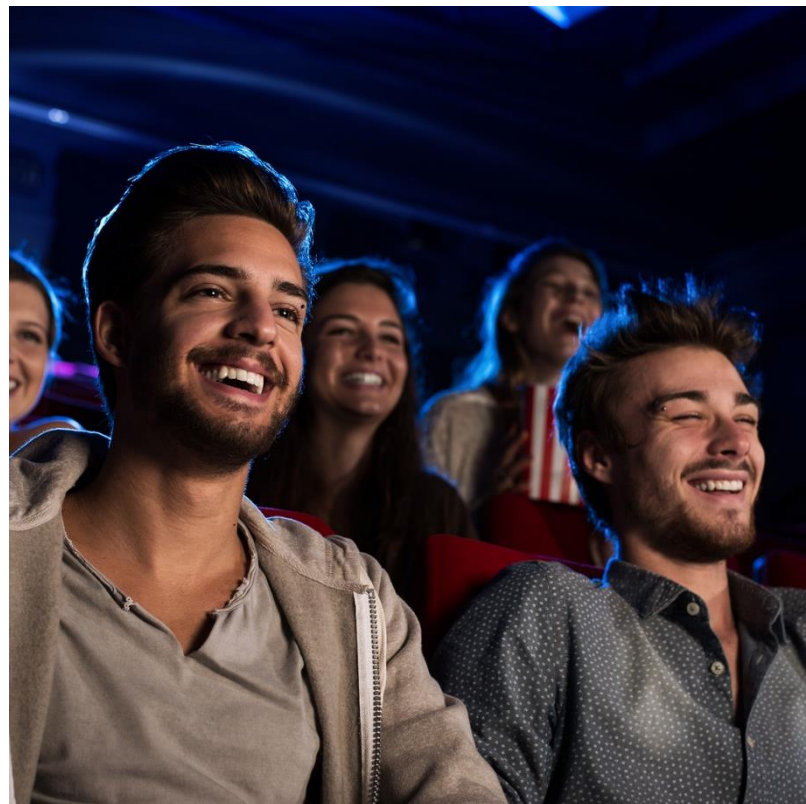
Comparez les éléments ci-dessous.

Le train et
l'avion.

La musique
classique et le
rap.

Le théâtre et
le cinéma.

La plage et la
montagne





Corrigés

P. 3 : pendant ; À cette époque ; Plusieurs années plus tard

P. 5 : **antériorité :** 2 **simultanéité :** 1; **postériorité :** 3.

P. 6 : **antériorité :** jadis, auparavant, autrefois ; **simultanéité :** à mesure que, en même temps que ; **postériorité :** par la suite, désormais.

P. 7 : **antériorité :** 1, 5, 6, 8 et 11 ; **simultanéité :** 2, 9, 10, 13 et 15 ; **postériorité :** 3, 4, 7, 12 et 14.

P. 8 : **gauche :** hier ; pendant que ; prochain ; suivant - **droite :** après ; demain ; lendemain, tard.

P. 10 : **Ordre :** 2, 5, 3, 1, 6, 8, 4, 9 et 7. **Connecteurs de temps :** pendant que ; lundi dernier ; 30 minutes après ; pendant ce temps ; enfin, après ; cinq minutes plus tard ; ensuite.

P. 12 : supériorité ; adverbe.

P. 13 : nom ; comparatif.

P. 21 : à l'époque, par la suite, deux années, pendant, peu de temps



Résumé

Les connecteurs de temps

- **antériorité** : *avant ; autrefois ; auparavant ; la veille ; jadis*
- **simultanéité** : *en même temps ; au même moment ; à mesure que ; tandis que ; pendant que*
- **postériorité** : *ensuite ; plus tard ; par la suite ; le lendemain ; l'année suivante*

Rappel : La comparatif

- Trois types de comparatifs : infériorité, égalité et supériorité
- S'utilise avec un adjectif, adverbe, un nom ou un verbe
- **Moins, aussi, plus** + adjectif ou adverbe + **que, qu'**

Rappel : La comparatif avec un nom ou un verbe

- Un nom : comparatif (**moins, autant, plus**) + **de, d'** + nom + **que, qu'**
- Jean a **autant de** client **que** moi mais il a **moins de** responsabilités
- Un verbe : verbe + comparatif (**moins, autant, plus**) + **que, qu'**
- Nous travaillons **moins qu'eux** mais ils gagnent **plus que** nous



Vocabulaire

jadis

auparavant

la veille

en même temps

le lendemain

à l'époque

