

SPRECHEN

Wie umweltbewusst bist du?

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_1044S

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann über das Thema Klimawandel sprechen.
- Ich kann mich problemlos über Lösungen für Umweltprobleme unterhalten.



Vokabeln über Klima und Umwelt

Zu welchem Oberthema passen die Wörter? **Ordne zu.**

1

Abfall

2

Waldbrand

3

Vulkanausbruch

4

Luft-
verschmutzung

5

Hochwasser

6

Artensterben

7

Altpapier

8

Kunststoff

9

Erdbeben

10

Bodenerosion

Naturkatastrophen

Umweltprobleme

Müll / Recycling



Aussprache – Umlaute

Deine Lehrkraft liest die Wörter zu. **Höre zu** und achte auf die Umlaute. **Wiederhole** dann.

1

Müll

/mʏl/

2

ökologisch

/øko'lo:ɡɪ/

3

Atmosphäre

/atmo'sfɛ:ɐ/



Aussprache – Bilde den Plural

Wie verändern sich die Wörter? Sprich Singular und Plural aus und achte auf die Vokale.

1 Abfall



Abfälle

2 Müllsack



3 Glas



4 Luft



5 Ozonloch



6 Baum





Klimawandel / Globale Erwärmung

Sprich über die beiden Fragen im Kurs.

**Erkläre in einfachen
Worten, was
Klimawandel bedeutet.**



**Welche Effekte hat das
auf die Umwelt?
Nenne drei Probleme.**



Wie könnte man umweltbewusster leben?

Sammele Ideen zu den vier Fragen.

Was kann man tun, um ...

Strom zu sparen?

CO2 zu reduzieren?

Wasser zu sparen?

Müll zu reduzieren?



Das fällt mir leicht/schwer!

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert:** Was findet ihr einfach? Was fällt euch schwer?
2. **Findet** eine Gemeinsamkeit.



regionale
Lebensmittel
kaufen

weniger Papier
verbrauchen

eine Tasche in
den Supermarkt
mitnehmen

Strom sparen

saisonale
Lebensmittel
kaufen

Müll trennen

weniger
Fleisch essen

seltener neue
Kleidung kaufen

mehr mit dem
Fahrrad/Bus/der
Bahn fahren

weniger
Flugreisen
machen

weniger online
bestellen
(Lieferungen
vermeiden)

Plastik-
verpackungen
vermeiden

nicht so lange
duschen



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Mehr mit dem Bus fahren;
das ist **leichter gesagt als
getan**, wenn man auf dem
Dorf wohnt.

Welcher Satz bedeutet das Gleiche wie
leichter gesagt als getan?

- ☐ Das ist total einfach.
- ☐ Das ist gar nicht so einfach.



Deine Meinung

Lies die Aussage und **diskutiere**.

“

Als Privatperson bin ich nicht für den Klimaschutz verantwortlich. Da muss die Politik etwas machen!

”

Stimmst du zu? Warum (nicht)? Argumentiere.



Für die Umwelt auf die Straße?

**Hast du schon von der
„Fridays for future“-
Bewegung gehört?**

**Wer sind diese Leute?
Was ist ihr Ziel?**





Und du?

**Würdest du für die Umwelt
auf die Straße gehen,
um zu protestieren?**

Warum (nicht)?

Wie wäre es für dich, wenn ...?

Stell dir vor, die Politik in deinem Land würde diese vier Maßnahmen entscheiden.

Wie wäre es für dich? Fändest du das gut oder schlecht?

Diskutiere und **nenne Alternativen / Kompromisse.**



Keine Flüge mehr für Privatpersonen!

Autofreie Stadtzentren!

**Maximal 200 Gramm Fleisch
pro Person pro Woche!**

Keine Plastikprodukte mehr!



Einfache Tipps für den Umweltschutz

Im Alltag kann man auch mit kleinen Veränderungen etwas für die Umwelt tun.

Schreibe im Chat **drei einfache Tipps**.





Ende der Lektion

Redewendung

in einem Boot sitzen

Bedeutung: alle haben dasselbe Problem

Beispiel: Beim Klimawandel *sitzen* wir weltweit alle *in einem Boot*.
Deswegen müssen wir zusammen Lösungen finden.



Zusatzübungen



Große Unternehmen und Umweltschutz

Lies die beiden Aussagen und **beantworte** die Fragen.



Salim

Die Politik muss den großen Unternehmen verbieten, die Umwelt zu verschmutzen. Wenn sie sich nicht daran halten, müssen sie eine Strafe zahlen.

Strafen und Verbote sind der falsche Weg. Man muss Innovationen fördern! Nur so gibt es Veränderung.



Annika

Wem würdest du zustimmen?

Nenne noch mehr Gründe für deine Meinung.



Fleischersatzprodukte

Isst du viele Fleischersatzprodukte wie Tofu-Würstchen oder Seitan-Hühnchen?



Glaubst du, dass diese Produkte in Zukunft beliebter werden?

Glaubst du, dass sie gut für die Umwelt sind?



Lösungen

- S. 3:** Naturkatastrophen: 2, 3, 5, 9; Umweltprobleme: 4, 6, 10; Müll / Recycling: 1, 7, 8
- S. 5:** 2. Müllsäcke; 3. Gläser; 4. Lüfte; 5. Ozonlöcher; 6. Bäume
- S. 9:** Das ist gar nicht so einfach.



Zusammenfassung

Klima und Umwelt

- Naturkatastrophen: *die Bodenerosion, der Vulkanausbruch, das Erdbeben*
- Umweltprobleme: *das Artensterben, die Luftverschmutzung, der Waldbrand*
- Müll/Recycling: *der Abfall, das Altpapier, der Kunststoff*

Aussprache von Umlauten

- ü wird als [ʏ] gesprochen, z. B. *Müll*
- ö wird als [ø] gesprochen, z. B. *ökologisch*
- ä wird als [ɛ:] gesprochen, z. B. *Atmosphäre*

Über Lösungen von Umweltproblemen sprechen

- Um Wasser zu sparen, sollte man nicht so lange duschen.
- Wenn man mehr mit dem Fahrrad fährt und weniger online bestellt, kann man CO₂ reduzieren.
- Wir können Müll reduzieren, wenn wir eine Tasche in den Supermarkt mitbringen und Plastikverpackungen vermeiden.



Wortschatz

der Klimawandel (nur Sg.)

Effekte auf etwas haben

saisonal

als Privatperson

in einem Boot sitzen

