

SPRECHEN

Eine Unterhaltung über Essen

NIVEAU

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2024S

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann ein Gespräch über Essgewohnheiten führen.
- Ich kann erzählen, wie ein Gericht zubereitet wird.



Betonung in Komposita

Die Lehrkraft spricht die Wörter. **Hör gut zu** und **sprich nach**.

Wo liegt der Wortakzent?

1

Schoko-
kuchen

2

Weiß-
wein

3

Gemüse-
pfanne

4

Saft-
schorle

5

Auflauf-
form



Betonung in Komposita

Sprich die Wörter. **Achte auf** den Wortakzent.



Wasserglas

Brotmesser

Backofen

Extrawurst

die Extrawurst



Bei uns bekommt niemand eine **Extrawurst**.
Alle werden gleich behandelt!



Betonung von (nicht) trennbaren Verben

Die Lehrkraft spricht die Wörter. **Hör gut zu** und **sprich nach**.

Achte auf den Wortakzent. Welche Verben sind trennbar, welche untrennbar?

1

umrühren

2

verrühren

3

zubereiten

4

bezahlen

5

anbraten



Bei trennbaren Verben liegt der Wortakzent auf dem Präfix, bei untrennbaren auf dem Verb.



Betonung von (nicht) trennbaren Verben

Sprich die Verben. **Achte auf** den Wortakzent.

Welche Verben sind trennbar, welche nicht? **Ordne zu.**

1

verarbeiten

2

aufbacken

3

abkühlen

4

zerbrechen

5

herstellen

6

hinzugeben

7

bestellen

8

vorbereiten

9

mitmachen

10

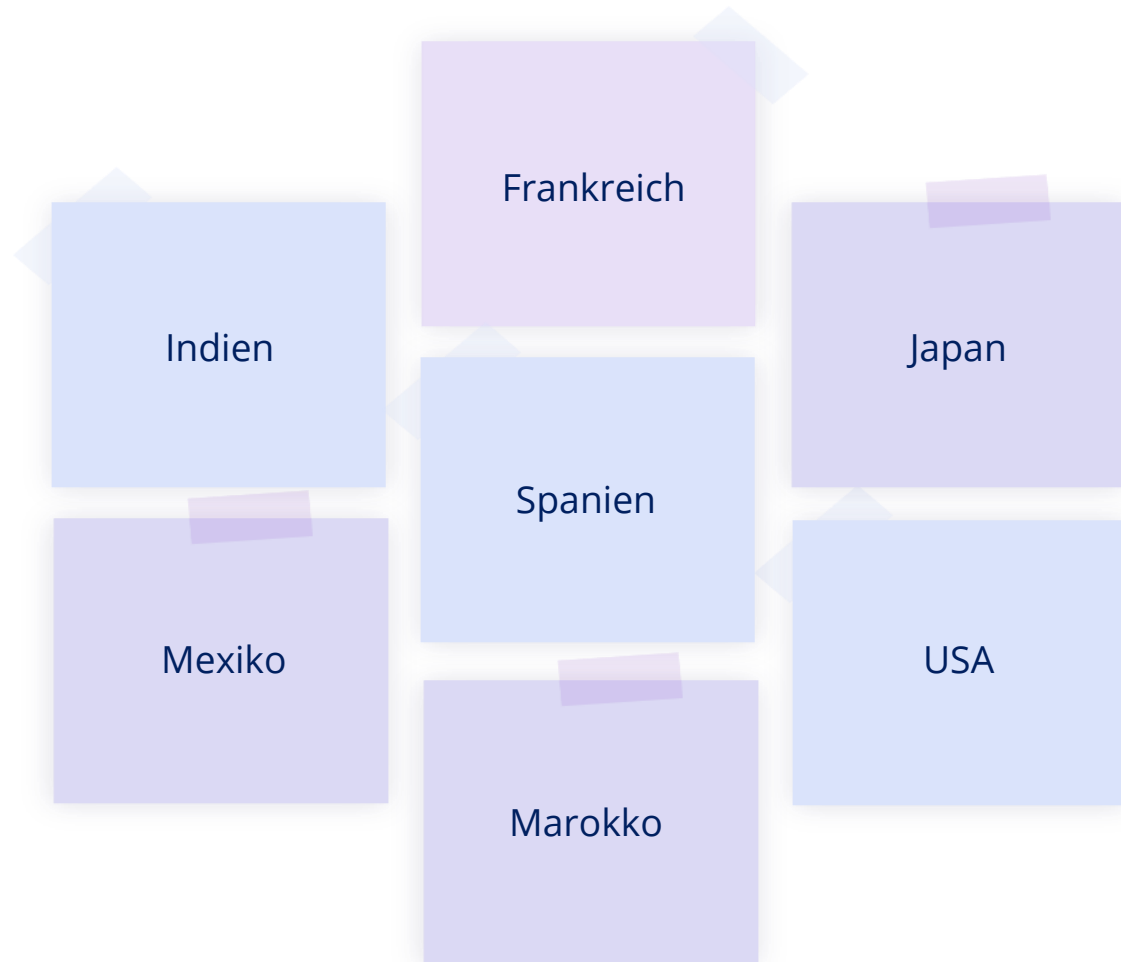
erklären

trennbare Verben

nicht trennbare Verben



Welche Gerichte aus diesen Ländern kennst du?





Die Küche meines Landes

1 Was ist das Nationalgericht in deinem Land?

2 Was ist das Nationalgetränk in deinem Land?

3 Welches traditionelle Gericht aus deinem Land isst du am liebsten?





Ein Gericht aus meinem Land empfehlen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eure empfohlenen Gerichte im Kurs.

Frage deinen Partner oder deine Partnerin und finde ein Gericht aus deinem Land, das er oder sie essen könnte.

Hast du Allergien?

Ernährst du dich vegetarisch oder vegan?

Was magst du besonders gerne?

Was magst du gar nicht?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

Was isst du am liebsten ...?



zum Frühstück

zu Mittag

zu Abend

als Snack



Bilder beschreiben

Beschreibe die Bilder.
Was wird gemacht?

1



schneiden

2



anbraten

3



verrühren

4



kneten



Einen Kuchen backen

Beschreibe die Schritte wie im Beispiel.
Verwende das **Passiv**.

1.
Backofen
vorheizen

2.
Mehl, Zucker
und
Backpulver
vermischen

3.
Öl und Wasser
hinzufügen

4.
alles
verrühren

5.
in eine Form
geben

6.
40 Minuten
backen

1. Zuerst wird der Backofen vorgeheizt.



Adverbien der Reihenfolge:

*erst, zuerst, dann, danach,
daraufhin, zuletzt*



Mein Lieblingsrezept

**Was ist dein
Lieblingsrezept?
Welche Zutaten
braucht man dafür?**

**Beschreibe,
wie man es kocht oder backt.**





- Kannst du erzählen, wie ein Gericht zubereitet wird?

Ende der Lektion

Redewendung

Zu viele Köche verderben den Brei.

Bedeutung: Wenn viele Menschen gleichzeitig an einer Sache arbeiten, ist das Ergebnis oft schlecht.

Beispiel: Jetzt haben fünf Leute die Party geplant und sie ist trotzdem schlecht. Ich wusste es: *Zu viele Köche verderben den Brei.*



Zusatzübungen



Aussprache



Schreibe jeweils mindestens drei Beispiele in den Chat. Eine andere Person aus dem Kurs liest vor. Achtet auf die Aussprache.

Komposita

trennbare Verben

nicht trennbare
Verben





Über Länderküchen sprechen

**Welche drei
Länderküchen magst
du am liebsten?**



**Hast du schon
einmal etwas sehr
Spezielles gegessen?
Was war es?**

**Welche Länderküche
möchtest du gern
probieren?**



Was magst du lieber?

Frage und antworte.

Magst du lieber Kaffee oder Tee?

Ich mag lieber Kaffee.

1



4



2



5



3





Lösungen

S. 3: auf dem ersten Wort (Bestimmungswort)

S. 6: trennbar: 1, 3, 5; nicht trennbar: 2, 4

S. 7: trennbar: 2, 3, 5, 6, 8, 9; nicht trennbar: 1, 4, 7



Zusammenfassung

Betonung von (nicht) trennbaren Verben

- Bei trennbaren Verben liegt der Wortakzent auf dem Präfix, bei untrennbaren auf dem Verb.
- z. B. trennbare Verben: *umrühren, zubereiten, anbraten*
- z. B. untrennbare Verben: *bezahlen, verrühren*

Die Küche meines Landes

- *Was ist das Nationalgericht in deinem Land?*
- *Was ist das Nationalgetränk in deinem Land?*
- *Welches traditionelle Gericht aus deinem Land isst du am liebsten?*



Wortschatz

der Schokokuchen, -

der Weißwein, -e

die Gemüsepfanne, -n

die Saftschorle, -n

die Auflaufform, -en

das Wasserglas, -er

das Brotmesser, -

der Backofen, -

die Extrawurst, -e

umrühren

mitmachen

zubereiten

herstellen

verarbeiten

abkühlen

zerbrechen

