



# Plus sur les collocations et les combinaisons de mots

**NIVEAU** 

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR\_B2\_3042G

**LANGUE** 

Français





#### **Objectifs**

 Je peux comprendre et utiliser de nouvelles collocations.

 Je peux employer une large variété de collocations pour enrichir mes propos.





#### Échauffement

**Combien** de collocations et combinaison de mots pouvez-vous former avec les verbes cidessous?

Exemple: *mettre* en valeur

1	2	3	
mettre	prendr	'e	faire





#### **Collocations avec** *prendre*

**Complétez les phrases** (a-e) avec la collocation correcte (1-5). Vous devrez peut-être conjuguer le verbe ou le mettre à la forme négative.

1	prendre des notes	a	Je trouve que tu en acceptant ce poste à Pékin. Tu ne connais personne là- bas!		
			Si tu no il no faut nas t'átonnor		
2	prendre un rendez-vous	b	Si tu ne, il ne faut pas t'étonner que ton patron ne te donne pas plus de responsabilités.		
3	prendre une initiative	С	N'oublie pas dependant la conférence, pour rédiger un compte-rendu.		
4	prendre des risques	d	Je ne me sens pas bien, je vais chez le médecin.		
5	prendre une décision	е	Il faut que tu, tu ne peux pas continuer à tergiverser.		



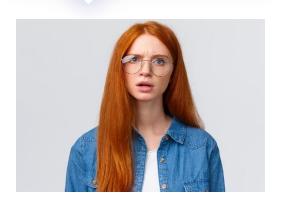


#### Collocations familières avec *prendre*

# prendre au sérieux

# prendre une cuite

#### prendre un coup de vieux







Tu **prends** les choses trop **au sérieux**, c'était une blague! Marion a pris une cuite hier, pas étonnant qu'elle ait mal à la tête! J'ai pris un coup de vieux quand j'ai réalisé que ma nièce avait déjà 15 ans!





#### **Expressions semi-figées**

**Lisez** les exemples et l'explication.

# La famille de mon correspondant allemand m'a accueilli à bras ouverts!

Le discours du Président a été accueilli froidement par les syndicats.

- Dans certaines collocations, le verbe garde son sens original, mais on l'associe souvent à d'autres mots pour en faire une expression semi-figée.
- Par exemple, on dit « accueillir à bras ouverts » et son contraire est « accueillir froidement », mais on ne dit pas « accueillir à bras fermés ».





## 9.

#### **Devinez**

À votre avis, que veulent dire les collocations dans ces phrases? **Choisissez**.

- 1 Romain a accepté la proposition à contrecœur.
  - a. avec beaucoup d'enthousiasme

- b. sans le vouloir
- 2 Lorsque j'ai demandé une augmentation, elle a été acceptée sur-le-champ.
  - a. immédiatement

- b. sous certaines conditions
- J'ai commencé des études de journalisme, mais je les ai **abandonnées en cours de route** car cela ne me plaisait pas.
  - a. avant de terminer

- b. avec regret
- 4 Lorsque le spectacle s'est terminé, le public a **applaudi à tout rompre**.
  - a. très peu

- b. très fort
- Je n'ai pas fait d'études pour travailler ici, j'ai tout **appris sur le tas**.
  - a. par l'expérience

b. sur Internet





#### **Devinez encore**

 $\grave{A}$  votre avis, quelle est la collocation correcte ? Choisissez.

1	Amandine est <b>arrivée</b> et je n'avais rien préparé.					
	a. à l'improviste	b. les mains pleines				
2	S'il vient, nous l' <b>attendrons</b>					
	a. de pied ferme	b. debout				
3	J'ai proposé mon projet mais mon patron a <b>av</b>	<b>'oué</b> qu'il ne le soutiendrait pas.				
	a. à demi-phrase	b. à demi-mot				
4	Noël <b>approche</b> et je n'ai toujou	rs pas acheté les cadeaux.				
	a. en courant	b. à grands pas				
5	Je suis content de mon stagiaire, il a <b>appliqué</b>	mes instructions.				
	a. à la lettre.	b. à la page				





#### C'est à vous!

**Écrivez** vos réponses aux questions dans le chat. **Chosissez** l'une des réponses de vos camarades et **posez des questions** pour en savoir plus.

Avez-vous déjà accepté quelque chose à contrecœur?

Qu'est-ce que vous avez appris sur le tas ?

Pour quel spectacle avez-vous applaudi à tout rompre?

Avez-vous déjà abandonné quelque chose en cours de route?

Connaissezvous quelqu'un qui **prend** les choses trop **au sérieux** ?

Êtes- vous quelqu'un qui **prend** souvent **des initiatives** ?



# 9.

#### Classez

Avez quels verbes utilise-t-on les expressions suivantes?

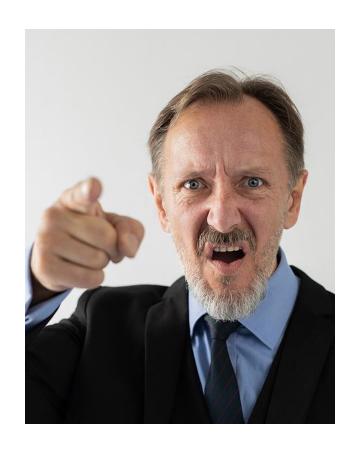
1		2	3	4		5	
un e	xamen	un savon	visite	en pratique		la pareille	
6		7	8	9		10	
des c	comptes	en valeur	les points sur les i	S	on tour	un s	ervice
		rendre	passer		mettre		



#### Passer un savon

# Vous a-t-on déjà passé un savon?

Qui l'a fait ? Dans quelles circonstances ?







#### **Pratiquez**

**Complétez** les phrases en utilisant les collocations proposées. Vous devrez peut-être conjuguer le verbe ou faire quelques modifications.

1	Assez de théorie! Nous allonsce que nous avons appris jusqu'à présent.	
2	Je suis déçu par l'attitude de Vincent, quand il aura besoin de moi, je vais lui	rendre la pareille passer son tour
3	Mon père m'a parce que je suis arrivé en retard	mettre en pratique
4	Je pense que vous ne m'avez pas comprise alors je vais: le devoir est à rendre pour demain dernier délai.	mettre les points sur les i
5	Je n'ai plus de cartes! Je	passer un savon





#### Échangez



En classe entière ou en breakout rooms :

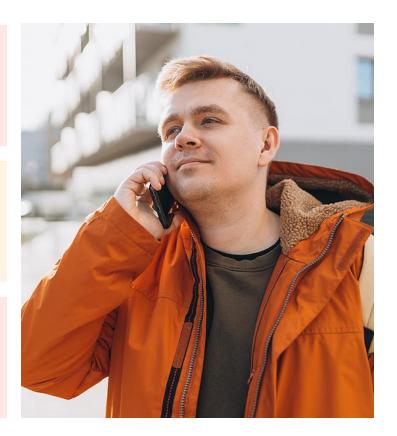
**Répondez** aux questions.

Si vous faites l'activité en *breakout rooms*, **partagez** une réponse d'un de vos camarades lorsque vous revenez en classe entière.

Décrivez un **examen** que vous avez **passé.** De quoi s'agissait-il? Étiez-vous serein·e, nerveux·euse? Quel a été le résultat?

Êtes-vous une personne qui **rend** souvent **service**, de celles qui ne savent pas dire non?

Êtes-vous plutôt une personne qui **prend des risques** ou qui **agit avec précaution**?







**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



#### **Avez-vous bonne mémoire?**

Votre professeur va chronométrer **2 minutes. Écrivez** le plus de collocations possibles avec ces verbes. Qui a pu en écrire le plus ?

1	2	3	4
prendre	mettre	passer	rendre



## 9.

#### Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez comprendre et utiliser de nouvelles collocations ?

Est-ce que vous pouvez employer une large variété de collocations pour enrichir vos propos ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



#### Fin de la leçon

#### Expression

#### mettre la charrue avant les bœufs

**Sens:** se presser, ne pas faire les choses dans l'ordre

**Exemple:** Ne mets pas la charrue avant les bœufs, commence par étudier!







# **Pratique additionnelle**



#### **Associez**



**Associez** puis **formez une phrase** avec la collocation.

1	rendre	
2	mettre	
3	prendre	
4	accepter	
5	passer	

- a les points sur les i
- **b** à contrecœur
- son tour
- **d** des comptes
- e un coup de vieux.



#### Complétez



**Complétez** les phrases avec des collocations vues dans la leçon.

- 1 Le concert était tellement génial que le public...
- **2** C'est incroyable toutes les connaissances qu'a Sylvain. Dire qu'il n'a pas fait d'études, il a tout...
- 3 La proposition de travail était alléchante, j'ai...
- 4 J'ai commencé ce livre mais je n'ai pas aimé le style, je l'ai...
- 5 Quand j'ai réalisé que j'avais terminé mes études il y a déjà 10 ans, j'ai...





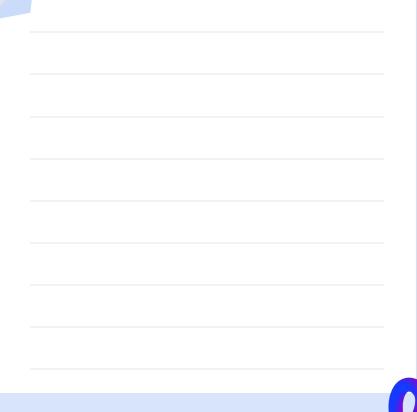
#### Rédaction



**Écrivez** environ 200 mots sur le sujet de votre choix en utilisant le plus de collocations possibles.







#### **Corrigés**

**P.7:** 1b, 2a, 3a, 4b, 5a.

**P. 8:** 1a, 2a, 3b, 4b, 5a.

**P. 10 :** rendre: 3, 5, 6 et 10. Passer: 1, 2 et 9. Mettre: 4, 7 et 8.

**P. 12 :** 1-mettre en pratique. 2-rendre la pareille. 3-passé un savon. 4-mettre les points sur les i. 5-passe mon tour.

**P. 18**: 1d, 2a, 3 e, 4b, 5c.

**P. 19 :** 1- a applaudi à tout rompre. 2- appris sur le tas. 3- accepté sur-le-champ. 4- abandonné en cours de route. 5- pris un coup de vieux.



#### 9.

#### Résumé

#### Collocations avec prendre, mettre et passer

- prendre des notes, prendre un rendez-vous, prendre une initiative, prendre des risques, prendre une décision, prendre au sérieux, prendre une cuite, prendre un coup de vieux
- mettre en valeur, mettre en pratique, mettre les points sur les i
- passer un examen, passer son tour, passer un savon

#### **Autres collocations**

- accueillir à bras ouverts, accueillir froidement
- accepter à contrecœur, accepter sur-le-champ
- abandonner en cours de route, apprendre sur le tas, applaudir à tout rompre, avouer à demi-mot
- arriver à l'improviste, attendre de pied ferme, approcher à grands pas, appliquer à la lettre





#### **Vocabulaire**

prendre une initiative prendre au sérieux accueillir à bras ouverts accepter à contrecœur abandonner en cours de route apprendre sur le tas arriver à l'improviste approcher à grands pas rendre la pareille passer un savon

mettre les points sur les i





#### **Notes**

