

LECTURE

# Grandir et s'amuser

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_3013R

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux lire et comprendre un texte sur les jeux et jouets d'enfance.
- Je peux comparer les jeux d'aujourd'hui avec ceux de mon enfance.

# Les jeux pour enfants

**Associez** ces jeux pour enfants à leur nom.  
Jouiez-vous avec ces jouets étant enfant ?

1



2



3



4



5



6



a la dînette

b la marelle

c la poupée

d le puzzle

e la toupie

f le cheval à bascule

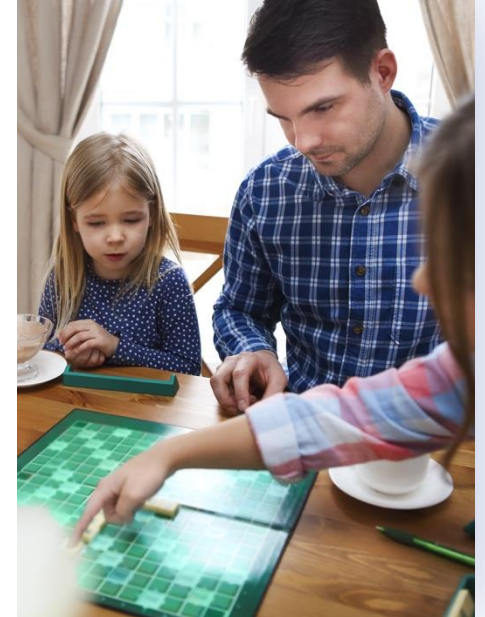
# Lecture I : les enfants, les jeux et les jouets

Lisez le texte en le **complétant** avec les mots donnés.

De nombreux pédagogues affirment que la vie d'un enfant est inconcevable sans jeu. Grâce aux jeux, ils apprennent le plaisir de gagner en ayant surmonté un défi. Ils font l'expérience de \_\_\_\_\_, étape également nécessaire au développement des enfants.

Le jeu n'implique pas obligatoirement l'utilisation de jouets, même s'il est vrai qu'ils vont souvent de pair. Certains jeux encouragent l'esprit d'équipe et la \_\_\_\_\_ avec les autres, d'autres encouragent les jeux en \_\_\_\_\_ et le contact avec la nature. D'autres types de jeux sont plus statiques et ne nécessitent pas beaucoup de mobilité ou d'activité physique ; ils peuvent donc être des facteurs de sédentarité.

De nos jours, les enfants passent plus de temps à utiliser les nouvelles technologies ou à regarder la télévision, ce qui peut provoquer l'isolement puisque entrer dans un \_\_\_\_\_ ou audiovisuel ne demande généralement pas d'interagir avec d'autres enfants. En même temps, c'est un monde si attrayant qu'ils peuvent y passer des heures sans bouger autre chose que leurs yeux.



univers virtuel

l'échec

socialisation

plein air





## Lecture II : dans la cour de récré

Lisez le texte.

À l'école, quand vient l'heure de la récréation, deux fois par jour, les enfants ont le droit à 30 minutes de jeux pendant lesquelles ils sont autonomes. Il existe aussi des installations dans la cour comme les cages de football, les toboggans et balançoires. La corde à sauter et l'élastique permettent de se défouler en sautant, seul ou à plusieurs. La toupie amuse aussi les petits. Le ballon s'utilise pour jouer au foot, au volley ou à la balle au prisonnier. Des dessins au sol peuvent être faits pour délimiter un terrain ou mettre en place un jeu : la marelle, un damier, un morpion.

Sans tout cela, il est aussi possible de jouer à cache-cache, au chat-perché ou au loup pour se dépenser. Pour un jeu plus calme, chanter en tapant en rythme dans ses mains reste une alternative, tout comme le jeu du bouche à oreille. Les collectionneurs trouveront le temps d'échanger des cartes. Les billes ont retrouvé leur place dans les poches des enfants, comme autrefois. Les jeux électroniques sont par contre généralement interdits dans les cours de récré.



1. Repérez les différents noms de jeux.
2. Les connaissez-vous ? Pouvez-vous les expliquer ?
3. Est-ce que vous jouiez à ces jeux pendant la récré ?





## À votre avis

**Certaines écoles ont interdit  
l'échange de cartes de  
collection dans les cours de  
récré.**

**À votre avis, pour quelles raisons cette interdiction existe-t-elle ?  
Qu'en pensez-vous ?**



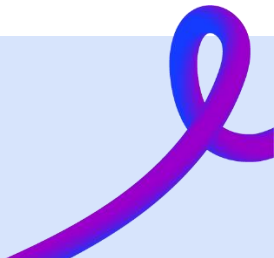


# Faites des listes de jeux

Certains jeux encouragent l'esprit d'équipe, d'autres se jouent en plein air, d'autres encore favorisent la sédentarité ou l'isolement.

**Donnez des exemples** pour chaque cas.

1	2	3
Esprit d'équipe	En plein air	Sédentarité ou isolement





# Et vous ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Comparez** votre enfance avec celle des enfants d'aujourd'hui et **racontez-nous** :

1 À quels types de jeux jouiez-vous lorsque vous étiez enfant ? Où ? Avec qui ?

2 À quoi jouent les enfants d'aujourd'hui ?

3 Établissez les différences et les ressemblances.



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.





# Quelques opinions

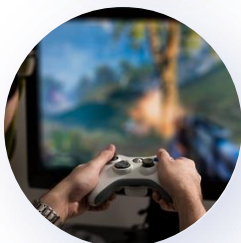
**Lisez** ces opinions. Êtes-vous d'accord ou non ? Pourquoi ?



*Autrefois, on jouait plutôt entre amis  
et en plein air.*



*Aujourd'hui les enfants sont devenus esclaves de  
la télévision et des jeux vidéo.*



*Les parents devraient fixer des plages horaires où  
leurs enfants peuvent regarder la télévision ou  
jouer à des jeux vidéo.*

# Lecture III : Activité physique vs. sédentarité

**Lisez** et **donnez** votre opinion : êtes-vous d'accord avec le texte ?

Les jeux qui encouragent l'activité physique ont également tendance à renforcer les relations familiales et amicales des enfants. Malheureusement, les nouvelles technologies et le manque de temps de certains parents font que de moins en moins d'enfants jouent à l'extérieur et qu'ils passent plus de temps à regarder la télévision et à jouer seuls.

Face à cette triste réalité, une nouvelle tendance se dessine : des foyers sans télévision et même parfois sans jouets.

Les enquêtes montrent que pour la plupart des enfants, les parents sont la source de divertissement principale. Certains parents choisissent donc de faire la plupart des activités avec leurs enfants, en bannissant la télévision de leur foyer. Et ils déclarent que la vie est merveilleuse et tout à fait supportable sans télévision.

Ces familles consacrent leur temps à des activités en plein air, comme des promenades, des randonnées, sortir le chien, etc. Ils encouragent l'imagination en créant leur propre univers de jeu, s'amusent avec des activités manuelles. En bref, ils choisissent de rester actifs et encouragent la stimulation mentale et l'activité physique.





# Regarder la télé

**Comparez** les émissions télévisées ou les vidéos de votre enfance avec ce que regardent aujourd'hui vos enfants, vos nièces, vos neveux, les enfants de vos amis...

**Établissez** les différences et les ressemblances entre les deux générations.

Combien  
d'heures par  
jour ?

Quel type  
d'émission ?

Avec qui ?

À quel  
moment de  
la journée ?



# La télévision

**mater** un film



En français familier, on peut utiliser **mater** pour dire *regarder*.

**être scotché·e à l'écran**



Il est difficile de retirer les enfants de devant la télé.  
Ils sont **scotchés à l'écran**.

# ”

## Lecture IV : les solutions

**Lisez** le texte et **répondez** : Quelles seraient les solutions ?

Dans la société actuelle, il est indéniable que les enfants sont de moins en moins autonomes et de plus en plus assujettis à la télévision et au consumérisme.

Il est également indéniable que la solitude des enfants immergés dans une réalité virtuelle pendant des heures n'aide en rien leur développement émotionnel et intellectuel. Mais, est-il sûr que leur retirer tout écran ou leur retirer tout jouet est la solution ?

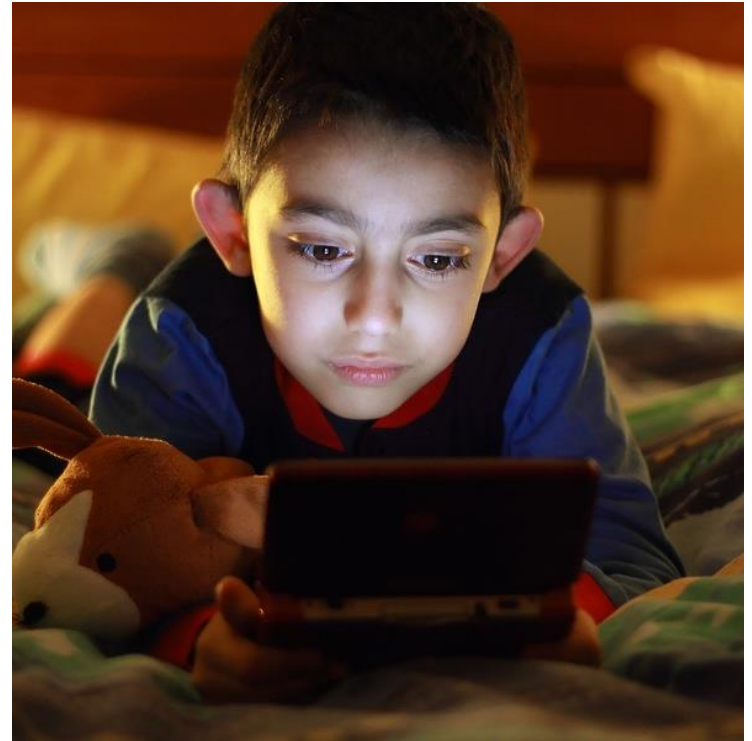
Ces deux options semblent assez extrêmes, un juste milieu serait souhaitable. Il est peut-être préférable d'encourager les jeux qui stimulent l'activité physique, la créativité et l'interaction. Ne bannissez pas les jouets, mais optez pour des balles ou ballons, des cordes à sauter, des vélos... Pour les écrans, vous pouvez établir un horaire pour regarder la télévision, choisir les programmes et les regarder avec vos enfants. Vous pouvez aussi leur télécharger des jeux d'éveil ludiques qui leur apprendront à utiliser les nouvelles technologies.







# Les opposés



**Décrivez** les images et **expliquez** : de quels extrêmes parle le texte ?



# Échangeons



Si vous avez des enfants,  
dites-nous comment vous  
gérez les problèmes décrits  
dans le texte.

Si vous n'avez pas d'enfants,  
dites-nous ce que vous feriez.

**Quelles mesures  
intermédiaires prendriez-  
vous ?**



# Fin de la leçon

Expression

***Le jeu en vaut la chandelle.***

**Sens :** le gain ou la récompense mérite les efforts ou les risques que l'on prend

**Exemple :** *Je n'aime pas parler en public mais le jeu en vaut la chandelle.*



# Pratique additionnelle





**Et vous ?**

**Quels étaient vos jeux préférés lorsque vous étiez enfant ?  
Pouvez-vous en expliquer les règles ?**



**Regardiez-vous souvent la télévision quand vous étiez enfant ?  
Que regardiez-vous ?**



# TV vs. jeux



**Dites** si on parle de la télévision ou de jeux actifs et **expliquez**.

		TV	Jeu actif
1	Cela nuit à l'imagination.		
2	Cela permet de développer l'imagination.		
3	Ne permet pas le développement de l'enfant.		
4	C'est une activité sédentaire.		
5	C'est important pour la santé de l'enfant.		





# Écriture

**Rédigez** un essai sur ce thème : *Un dimanche typique de mon enfance.*  
Que faisiez-vous, avec qui, comment vous amusiez-vous ?



---

---

---

---

---

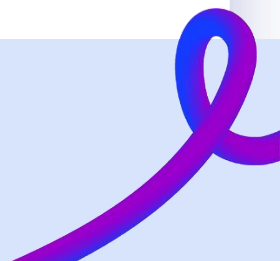
---

---

---

---

---





# Corrigés

**P. 3 :** 1. f ; 2. d ; 3. a ; 4. c ; 5. e ; 6. d

**P. 4 :** l'échec ; socialisation ; plein air ; univers virtuel

**P. 5 :** le football ; les toboggans ; les balançoires ; la corde à sauter ; l'élastique ; la toupie ; volley ; balle au prisonnier ; la marelle ; le damier ; le morpion ; cache-cache ; jouer au loup ; les billes





# Résumé

## Comprendre le vocabulaire des jeux et des jouets

- **les installations de plein air** : *le toboggan ; la balançoire*
- **les jouets** : *la dinette ; la poupée ; le puzzle ; la toupie ; le cheval à bascule ; les billes*
- **les jeux** : *la marelle ; cache-cache ; le bouche à oreille*

## Parler des points positifs et négatifs des jeux et jouets

- *Certains jeux encouragent l'esprit d'équipe et la socialisation avec les autres.*
- *D'autres types de jeux sont plus statiques et encouragent la sédentarité et l'isolement.*
- *Les jeux qui encouragent l'activité physique ont également tendance à renforcer les relations familiales et amicales des enfants.*

## Comparer les jeux et jouets d'avant et de maintenant

- *Autrefois, on jouait plutôt entre amis et en plein air.*
- *Aujourd'hui, les enfants sont devenus esclaves de la télévision et des jeux vidéo.*

## Proposer des solutions pour varier les jeux

- *Ne bannissez pas les jouets, mais optez pour des balles ou ballons, des cordes à sauter, des vélos...*
- *Pour les écrans, vous pouvez établir un horaire pour regarder la télévision.*
- *Vous pouvez aussi leur télécharger des jeux d'éveil ludiques qui leur apprendront à utiliser les nouvelles technologies.*





# Vocabulaire

le toboggan

le jouet

la balançoire

le cheval à bascule

la dînette

la toupie

la socialisation

l'isolement

la récréation

se défouler

le puzzle

la marelle

la poupée

l'esprit d'équipe

la sédentarité

autonome

l'activité physique

