

COMUNICACIÓN

# ¿Qué hacías antes?

**NIVEL**

Básico (A2)

**NÚMERO**

ES\_A2\_1103X

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo usar el pretérito imperfecto para hablar de mis hábitos pasados.
- Puedo entender y usar *ya no* y *todavía* para comparar el pasado y el presente.



# Hablamos

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Te gusta escuchar música? ¿Qué tipo de música?



¿Cuándo escuchas música normalmente?

¿Escuchas música en español?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Los instrumentos

¿Conoces estos instrumentos? ¿Qué otros instrumentos conoces?

**Habla** con el resto de la clase.



la guitarra



el piano



la trompeta



el violín



la flauta

Mael, ¿**tocabas** el piano de pequeño?

No, no **tocaba** el piano pero **tocaba** la guitarra eléctrica.



**1** \_\_\_\_\_ era pequeño iba a clases de piano todas las tardes.

- 2** ¿Y tú? ¿Dónde \_\_\_\_\_ cuando tenías 5 años?

- 3** \_\_\_\_\_ la gente sacaba fotos con una cámara. Ahora usan su móvil.

- 4 Mis abuelos no \_\_\_\_\_ internet en casa.

- 5** Nosotras nunca \_\_\_\_\_ al colegio en transporte público.

- a. ibas                      b. íbamos                      c. iban



# Verbos regulares e irregulares en imperfecto

**Completa** las frases y **conjug**a el verbo.

1 Cuando mi familia \_\_\_\_\_ en Cancún, \_\_\_\_\_ a comer a la playa todos los domingos.

2 De pequeñas, mi amiga Isa y yo \_\_\_\_\_ libros en español.

3 Juan me \_\_\_\_\_ postales cuando era joven.

4 Antes no me \_\_\_\_\_ salir a correr pero ahora me encanta.

5 En aquella época la gente \_\_\_\_\_ películas sin subtítulos.

*escribir*

*ver*

*ir*

*leer*

*vivir*

*gustar*



# Unas frases...

**Ordena** para crear frases y **conjuga** los verbos.

A

cuando

pequeño

mi hermano

*ser*

un perro

*querer*

B

no

aquellos

ordenadores

tiempos

*haber*

en



# La relación de Carla con la música



En 1968, cuando mi hermana y yo \_\_\_\_\_ (ser) pequeñas, \_\_\_\_\_ (vivir) en Cartagena. \_\_\_\_\_ (tener) una casa muy pequeña y \_\_\_\_\_ (compartir) habitación con nuestros padres. Aquella época nos \_\_\_\_\_ (gustar) mucho porque todas las noches, antes de dormir, mi padre \_\_\_\_\_ (poner) música en un casete y la \_\_\_\_\_ (escuchar) todos juntos. A veces también \_\_\_\_\_ (cantar)...

La música \_\_\_\_\_ (ser) muy importante en casa. Mi padre \_\_\_\_\_ (tocar) el piano y mi hermana y yo la flauta. Mi madre, en cambio, \_\_\_\_\_ (saber) bailar muy bien y le \_\_\_\_\_ (encantar) escuchar música jazz. Ahora la música todavía \_\_\_\_\_ (ser) muy importante en mi vida pero ya no \_\_\_\_\_ (tocar) la flauta ni \_\_\_\_\_ (escuchar) música en un casete. Ahora escucho música con mi tocadiscos o con el móvil.



¿Qué hacía la familia de Carla antes de dormir?

¿Cómo era la relación de la familia con la música?

¿Cómo escucha Carla música hoy en día?





# Antes y ahora

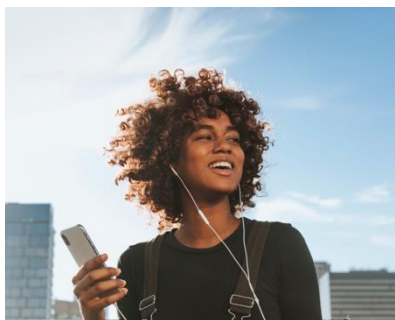
1. **Lee** el fragmento del texto. 2. **Responde** a las preguntas.

“

**Antes escuchaba música en un casete. Ahora escucho música con mi tocadiscos o con el móvil.**

¿Cómo escuchabas música cuando eras pequeño?

¿Cómo escuchas música hoy en día?



con el móvil



en línea



en directo



con discos de vinilo



# ¿Cómo era antes? ¿Cómo es ahora?

Elige un tema y **piensa** en cómo ha cambiado la situación en los últimos 30 años.

***Ahora** la gente ve muchas películas en casa. **Antes** la gente iba más al cine.*

***Antes** se leían libros solo en papel. **Ahora** se pueden leer libros con un libro electrónico...*

ver películas

leer libros

ir de vacaciones

hablar con amigos

ir de compras

ver las noticias



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Yo **ya no** leo libros en papel, ¿y tú?

Yo sí. **Todavía** leo en papel. Me gusta mucho más.

\_\_\_\_\_ + presente → antes leía libros en papel y **ahora no**.

\_\_\_\_\_ + presente → antes leía libros en papel y **sigo** leyendo en papel.



# El antes y el ahora de Marisa

1. **Lee** estas frases. 2. **Responde:** ¿qué foto representa la vida de Marisa antes? ¿Y ahora?

**A**



**B**



**1**

Marisa ya no viaja tanto.

**2**

Ahora prefiere quedarse en casa los fines de semana con sus amigos.

**3**

Siempre hacía barbacoas en casa y todavía las hace.

**4**

Marisa siempre celebraba su cumpleaños con su familia.

**5**

De joven comía mucha carne pero ahora ya no.

**6**

Antes escuchaba música caribeña. Ahora prefiere música más tranquila.



# ¿Ya no o todavía?

**Clasifica** las frases.

- 1 Antes escribía mucho en papel en el trabajo pero ahora puedo usar el ordenador.
- 2 En mi juventud escuchaba música rock y hoy en día también.
- 3 Marcos y yo salíamos juntos cuando teníamos 15 años. Ahora él tiene otra novia.
- 4 Cuando vivíamos en México íbamos mucho a los museos. Ahora en Vigo seguimos yendo.
- 5 De pequeño iba a la playa todos los veranos. Ahora prefiero la montaña.
- 6 Mi tío tocaba la guitarra en un grupo de música pero ahora prefiere solo escucharla.

**Ya no continúa**

**Todavía continúa**



# ¿Y ahora?

**Transforma** las frases como en el ejemplo.

1 Antes escribía mucho en papel en el trabajo pero ahora puedo usar el ordenador. > Ahora **ya no** uso el papel.

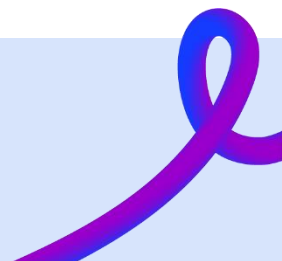
2 En mi juventud escuchaba música rock y hoy en día también. >

3 Marcos y yo salíamos juntos cuando teníamos 15 años. Ahora él tiene otra novia. >

4 Cuando vivíamos en México íbamos mucho a los museos. Ahora en Vigo seguimos yendo. >

5 De pequeño iba a la playa todos los veranos. Ahora prefiero la montaña. >

6 Mi tío tocaba la guitarra en un grupo de música pero ahora prefiere solo escucharla. >

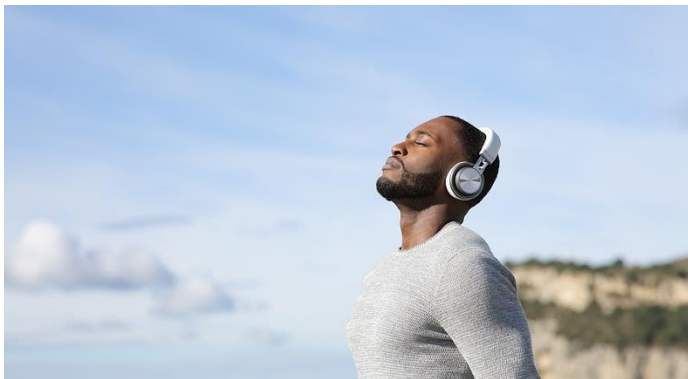




# La vida de Luis

Observa las fotos de antes y ahora. ¿Cómo era la vida de Luis antes? ¿Qué hacía? ¿Lo hace todavía o ya no?

**Antes**



**Ahora**



*Antes Luis...*

*Ahora ya no...  
Todavía...*





¿Sigues en el grupo de música?

No, ya no. **He dejado de cantar** con ellos.

Se usa la expresión **dejar de hacer algo** para hablar sobre algo que **ya no** haces.



# Tu antes y tu ahora

Habla sobre tu experiencia.



¿Cómo era tu vida antes? ¿Qué hacías en tu tiempo libre?

¿Cómo es tu vida ahora? ¿Ha cambiado mucho?

¿Qué has dejado de hacer? ¿Qué continúas haciendo?



# Fin de la lección

Expresión

***dejarlo todo***

**Significado:** abandonar todo.

**¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?**

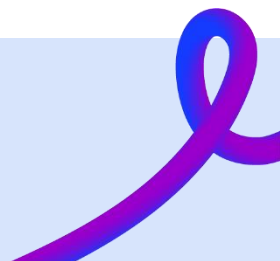
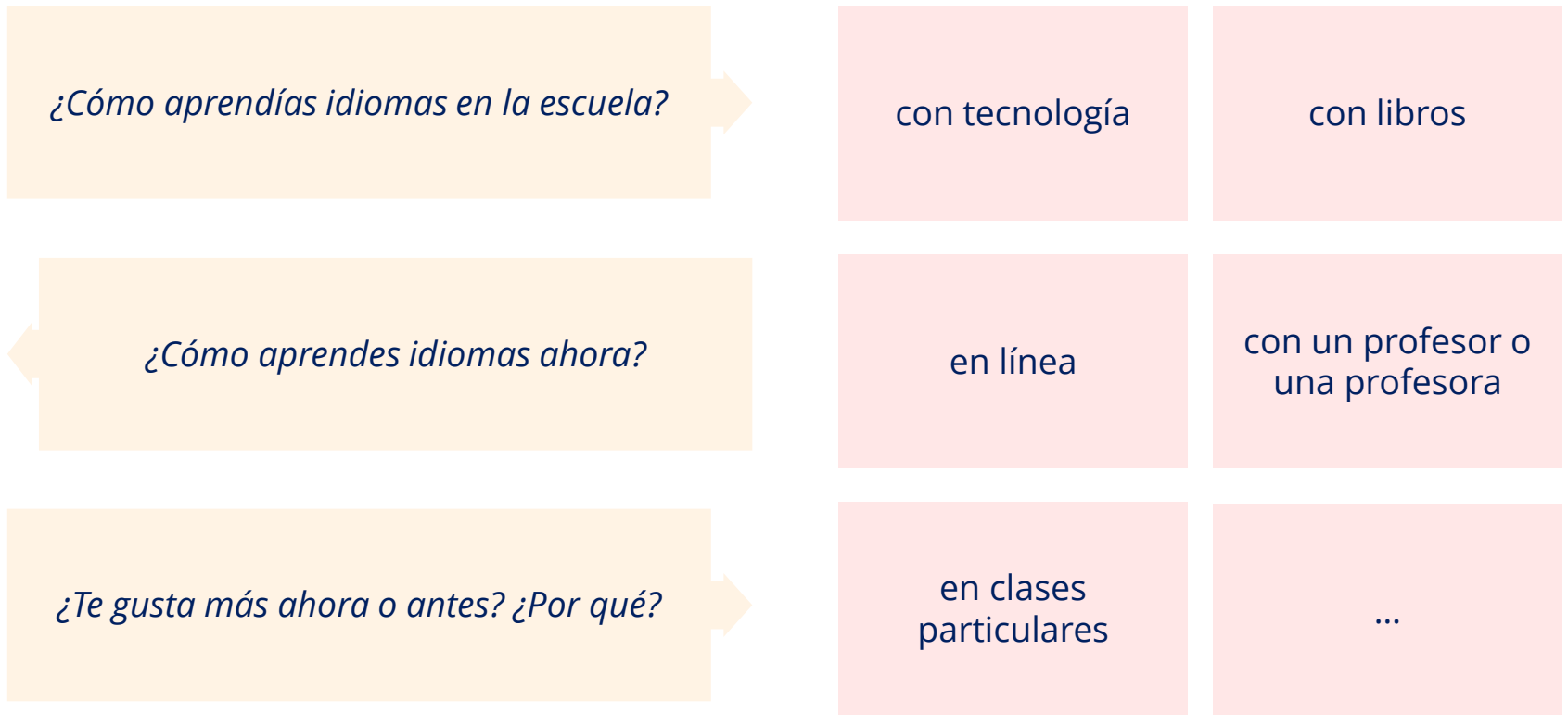


# Práctica adicional



# Aprender idiomas

**Elige** un tema y **piensa** en cómo ha cambiado la situación en los últimos 30 años.





# ¿Escuchar, tocar o jugar?

1. **Clasifica** estas palabras. 2. **Haz** frases sobre ti.

*Ejemplo: De pequeño no tocaba la guitarra.*



1

música clásica

2

al ping pong

3

instrumentos

4

la flauta

5

el piano

6

la guitarra

7

jazz

8

a las cartas

9

al pádel

***escuchar***

***tocar***

***jugar***

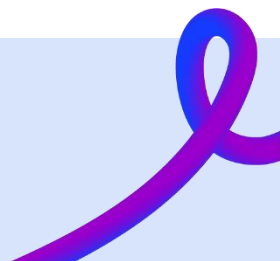




# El pretérito imperfecto

Transforma las frases como en el ejemplo.

- |   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Jugamos al fútbol los domingos.                 | > | Jugábamos al fútbol los domingos. |
| 2 | Tengo dos mascotas en casa.                     | > |                                   |
| 3 | Ángel no compra ropa en línea.                  | > |                                   |
| 4 | A Maribel le encanta leer libros en la piscina. | > |                                   |
| 5 | Casi nunca vais de vacaciones a la montaña.     | > |                                   |
| 6 | Mi hermana usa demasiado el móvil.              | > |                                   |





# ¿Qué hacías...?



**Haz** frases sobre tu tiempo libre con estos verbos. **Usa** el pretérito imperfecto.

ir al cine

tocar la  
trompeta

ir a conciertos

hacer yoga

jugar al tenis

componer

salir de paseo

escuchar música

viajar

hacer  
senderismo

hacer natación

cocinar

visitar museos

ir de compras

leer novelas



# Soluciones

**P. 5:** 1a, 2c, 3c, 4a, 5b

**P. 6:** 1. vivía, iba; 2. leíamos, 3. escribía, 4. gustaba, 5. veía

**P. 7:** A. Cuando era pequeño, mi hermana quería un perro; B. En aquellos tiempos no había ordenadores.

**P. 8:** éramos, vivíamos, teníamos, compartíamos, gustaba, ponía, escuchábamos, cantábamos, era, tocaba, sabía, encantaba, es, toco, escucho

**P. 11:** ya no, todavía

**P. 12:** antes – foto A; ahora – foto B

**P. 13:** ahora ya no continúa: 1, 3, 5, 6; ahora todavía continúa: 2, 4

**P. 14:** 2. (Ahora) todavía escucho música rock; 3. (Ahora) ya no salimos juntos; 4. Todavía voy a los museos; 5. Ahora ya no voy a la playa; 6. Mi tío ya no toca la guitarra en un grupo.

**P. 22:** escuchar: 1, 7; tocar: 3, 4, 5, 6; jugar: 2, 8, 9

**P. 23:** 2. Teníamos dos mascotas en casa; 3. Ángel no compraba ropa en línea; 4. A Maribel le encantaba leer libros en la piscina; 5. Casi nunca ibais de vacaciones a la montaña; 6. Mi hermana usaba demasiado el móvil.



# Resumen

## Hablar de música:

- ¿Te gusta escuchar música? ¿Qué tipo de música? ¿Cuándo escuchas música normalmente?
- **Instrumentos:** la guitarra; el piano; la trompeta; el violín; la flauta
- **Formas de escuchar música:** con el móvil; en línea; en directo; con discos de vinilo

## Hablar de hábitos pasados:

- Usamos el **pretérito imperfecto**.
- **De pequeñas**, mi amiga Isa y yo **leíamos** libros en español.
- **Antes** no me **gustaba** salir a correr pero ahora me encanta.

## Usar *ya no* y *todavía* para comparar el pasado y el presente:

- *ya no* + presente → antes sí hacía una actividad, ahora no: *Linda ya no toca la flauta. No tiene tiempo.*
- *todavía* + presente → antes hacía una actividad y actualmente sigo haciéndola: *Mario todavía juega al fútbol. Empezó cuando tenía 8 años.*



# Vocabulario

la guitarra

el piano

la trompeta

el violín

la flauta

ya no

todavía



## Notas