

# Ein Diagramm' beschreiben – Vertiefung

**KOMMUNIKATION** 

NIVEAU Fortgeschritten

NUMMER C1\_3012X\_DE SPRACHE Deutsch

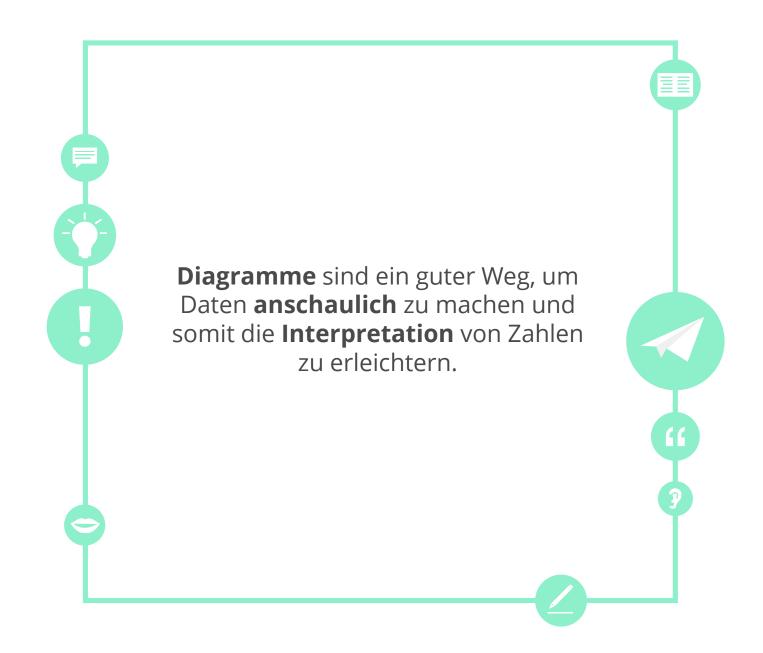




### Lernziele

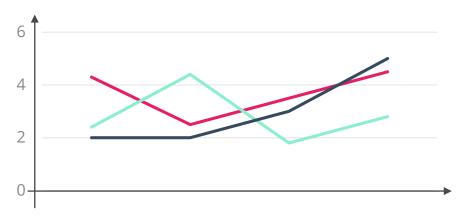
- Kann Grafiken beschreiben und kommentieren.
- Kann Statistiken und Daten beschreiben.

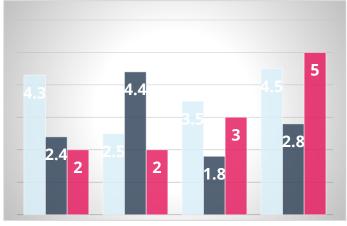


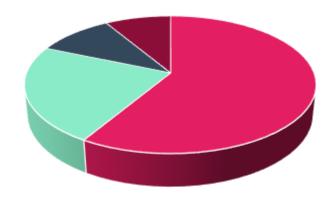




### Welche Arten von Grafiken kennst du?











Musstest du für deinen Beruf schon einmal eine Grafik erstellen? Wofür genau?
Wo siehst du in deinem Berufsalltag Grafiken?

### Thema der Grafik

Wichtig ist, dass du zuerst einmal das **Thema** der Grafik benennst. **Tipp**: Denke daran, dass Thema und Titel gleich sein können, aber nicht müssen!

Versuche, das Thema in deinen eigenen Worten zu formulieren.



Thema der Grafik ist ...



Das Diagramm gibt Auskunft über/darüber ...



das Diagramm

Das Diagramm zeigt ...

die Statistik

Die Statistik liefert Informationen über ...

das Schaubild

Dem **Schaubild** ist zu entnehmen, dass ...

die Grafik

Die Grafik stellt ... dar.

### Art des Diagramms, Quelle und Erhebungszeitraum

# Anzahl (und Alter oder Geschlecht) der Befragten

Bevor du genauer auf die Grafik eingehst, solltest du zudem erwähnen, **wer** sie erstellt hat und **wann** sie herausgegeben wurde, sofern es sich nicht um firmeninterne Erhebungen handelt.

Auch ist es wichtig zu wissen, **wie viele Personen** in Umfragen befragt wurden. Vergiss nicht, die **Art** des Diagramms zu benennen!

Die Daten **stammen aus** dem dritten Quartal des Jahres 2017.

Das Liniendiagramm wurde 2016 vom Graner-Verlag **veröffentlicht**.

Es wurden insgesamt 100 Leute dazu **befragt**, wie ...





### Hilfreiche Wörter

herausgeben

Das Schaubild wurde 2017 vom Graner-Verlag herausgegeben.

veröffentlichen

Das Schaubild wurde 2017 vom Graner-Verlag veröffentlicht.

stammen aus/von

Die Daten **stammen vom** Graner-Verlag, der von 2008 bis 2018 die Entwicklung der Arbeitslöhne untersuchte.

durchführen

Der Graner-Verlag hat 2016 eine Umfrage **durchgeführt** und seine Ergebnisse 2017 in Form eines Balkendiagramms veröffentlicht.



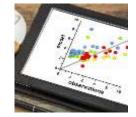
### **Arten von Diagrammen**

das Venn-Diagramm Ein **Venn-Diagramm** besteht aus sich überlappenden Kreisen, deren Überschneidungen Gemeinsamkeiten darstellen.



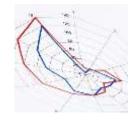
das Streudiagramm

**Das Streudiagramm** stellt alle erhobenen Werte in Form von Punkten in einem Koordinatensystem dar.



das Netzdiagramm

**Das Netzdiagramm** stellt die Werte innerhalb eines Spinnennetzes dar.



das Flächendiagramm

Die Entwicklung von Werten kann gut mithilfe eines Flächendiagramms gezeigt werden.





# Wie heißen die Diagramme, die sich der Angestellte anschaut?





Manchmal ist es gar nicht einfach, das Thema der Grafik präzise zu benennen. Was denkst du ist das Thema der zwei nachfolgenden Grafiken? Die Kärtchen helfen dir bei der Formulierung.





die Entwicklung die Veränderungen

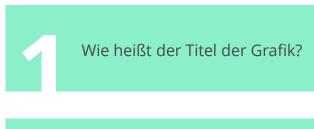
die ...-Situation in ... die Lage der ... die Unterschiede Zwischen ... der Kontrast zwischen ... der Vergleich von ...

die Verteilung von ...

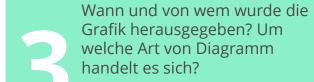


### Schau dir die Grafik an und beantworte die Fragen:









### Hauptteil

Im Hauptteil deiner Grafikbeschreibung solltest du konkreter auf den Inhalt der Grafik eingehen. Welche Werte sind auffällig? Nenne ca. drei interessante Werte!



Der Anteil der Männer, die auf ihren Wasserverbrauch achten, **betrug** im Jahr 2008 45%.



Im Jahre 2008 **lag** der Anteil der Männer, die auf ihren Wasserverbrauch achten, **bei** 45%.



### Hauptteil

- Im Hauptteil kannst du auch über sich aufzeigende **Entwicklungen** reden.
- Hier sind einige hilfreiche Redewendungen, die einen **Anstieg** beschreiben.

- Die Zahl der ... ist von 2000 bis 2018 **gestiegen/angewachsen**.
- Die Anzahl der ... hat sich von 2000 bis 2018 **erhöht/gesteigert**.
- Die Zahl der ... kann einen **Anstieg** aufweisen.
- Das Diagramm zeigt einenZuwachs von ... % in ...





Natürlich kann sich auch ein **negativer Trend** zeigen.

#### **Abnahme**

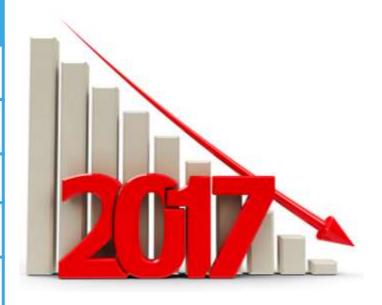
Der Anteil der ... hat zwischen 2000 und 2018 (stark) abgenommen.

Die Zahl der ... hat sich von 2000 auf 2018 reduziert/verringert/vermindert.

Der Anteil der ... sank im Jahre 2017 auf ... %.

Die Zahl der ... erfuhr im Jahr 2015 einen drastischen Abstieg.

Insgesamt zeigt die Tabelle eine rückläufige Entwicklung von ...



### Vergleich

Es bietet sich oft an, nicht nur die Entwicklung über die Jahre zu kommentieren, sondern auch zwischen Jahren, Geschlechtern, Nationen ... zu **vergleichen**. Dabei können sich **Gemeinsamkeiten** oder **Unterschiede** zeigen.



Im Vergleich zu der Zahl der Männer ist die Zahl der Frauen, die ..., um ... % höher/niedriger.



Im Gegensatz zu den Männern, von denen sich nur 25% um die Umwelt sorgen machen, sind es rund 40% unter den Frauen.



hingegen

Im Jahre 2000 glaubten 50% der Menschen nicht an den Klimawandel. Heutzutage beträgt dieser Anteil an Leuten **hingegen** nur noch 25%.

wohingegen

Im Jahre 2000 glaubten 50% der Menschen nicht an den Klimawandel, wohingegen heutzutage nur noch 25% nicht an ihn glauben.

dagegen

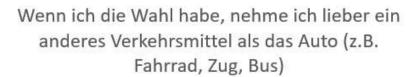
Heutzutage glauben rund 25% der Menschen nicht an den Klimawandel. **Dagegen** waren es 2000 sogar 50%.

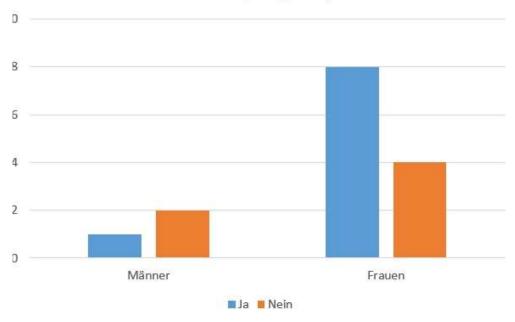
während

Während 2000 noch 50% der Menschen nicht an den Klimawandel glaubten, sind es heutzutage nur noch 25%.



### Beschreibe die Grafik: Vergleiche die Antworten der Männer mit denen der Frauen!



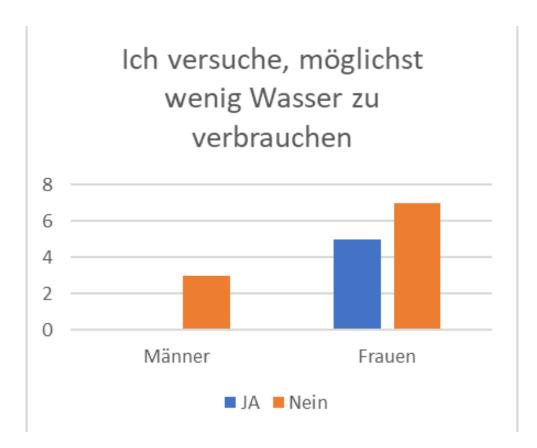


Anfang Juni 2018, 15 Mitarbeiter

wohingegen, hingegen, während, dagegen



### Beschreibe die Grafik: Vergleiche die Antworten der Männer mit denen der Frauen!



Anfang Juni 2018, 15 Mitarbeiter

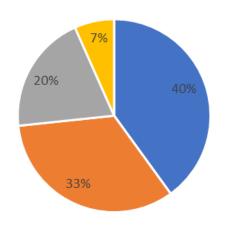
wohingegen, hingegen, während, dagegen



### Flugzeug

Wir haben die Mitarbeiter außerdem auch zu ihrem Flugverhalten befragt. Schreibe einen kurzen Text zu der nachfolgenden Grafik. Die Fragen helfen dir dabei.

Wie oft fliegst du im Jahr?



Was sind der Titel und das Thema der Grafik?

7

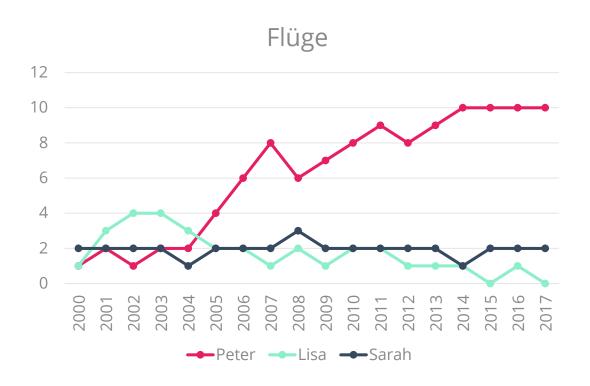
Um welche Art von Grafik handelt es sich, was ist die Quelle und das Datum?

3

Beschreibe die dargestellten Werte in Sätzen. Wie hoch ist der Anteil der Wenig- und der der Vielflieger?



Erstelle dein eigenes Liniendiagramm. Das nachfolgende Schaubild dient als Beispiel. Wähle ein Thema, das eine Veränderung über die Jahre zeigt. Notiere mindestens zwei Linien in deinem Diagramm. Beschreibe deinem Lehrer, was du untersuchst und was der Trend ist.





### **Der Schluss**

Im Schlussteil kannst du ein Fazit ziehen.

- Alles in allem ...
- Zusammengefasst kann man sagen, dass ...
- Es lässt sich folgendes Fazit ziehen: ....



#### **Alternativen**

Alternativ kannst du zum Schluss auch darauf eingehen, wie sich die Situation in der Zukunft entwickeln könnte, was deine eigene Meinung zum Thema ist oder einen Vergleich mit deinem Heimatland anstellen.



In meinem Heimatland ist es üblich/nicht üblich ... Im Gegensatz zu Deutschland ist es in meinem Heimatland

Auch in meinem Heimatland ...

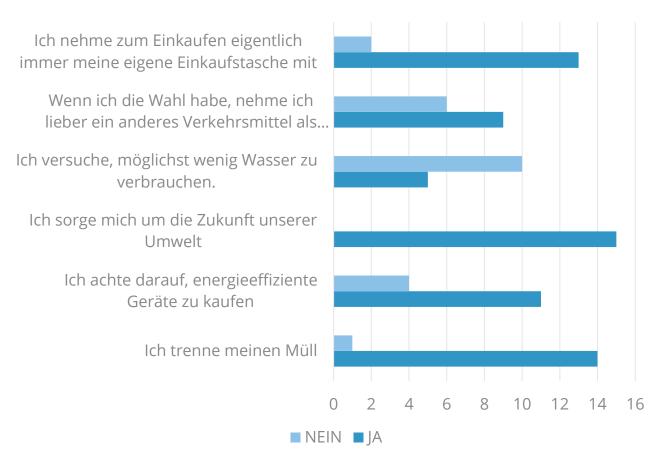


Meiner Meinung nach ... Ich persönlich denke, dass ... Ich bin der Überzeugung, dass ...



### Welche allgemeine Aussage kannst du zum Umweltbewusstsein der Mitarbeiter machen?

### Umweltbewusstsein

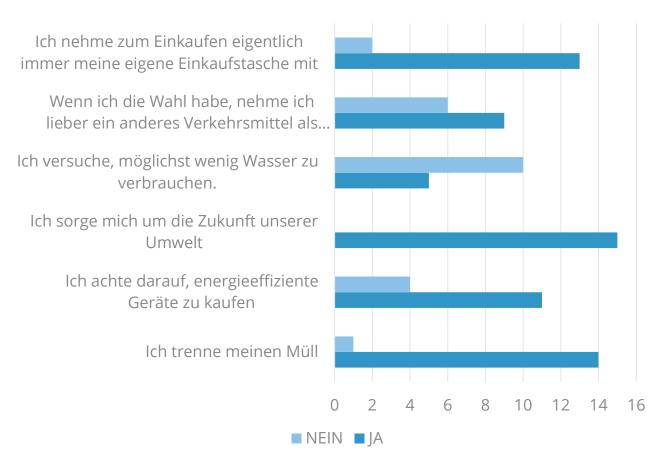






# Welche Daten überraschen dich? Welche Werte findest du erwähnenswert? (Tipp: Schau nach Extremen)

### Umweltbewusstsein







Denkst du, dass eine Umfrage unter Arbeitern einer Firma in deinem Land ein ähnliches Resultat erbringen würde?





### Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen und Grammatikthemen zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast. Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







# Entwirf deine eigene erfundene Grafik zum Themenfeld Umwelt. Kombiniere ein Thema mit einer Diagrammart.







# Beschreibe deine eigene Grafik mithilfe eines kurzen Aufsatzes von 100 – 150 Wörtern Länge.

Das Venn-Diagramm wurde 2018 von XY entworfen und
herausgegeben. Es zeigt, wie



### Über dieses Material

Mehr entdecken: www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

### lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!