

REVISIÓN

Puedo hacer recados en la ciudad en español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_2044C

IDIOMA

Español

Revisión

¿Puedo hacer recados en la ciudad en español?

- ¿Puedo identificar los servicios y establecimientos donde realizar recados?
- ¿Puedo distinguir los artículos determinados e indeterminados en instrucciones?
- ¿Puedo ir a la peluquería y hablar de estilos de cabello?



Responde las preguntas

¿Tienes una agenda para organizar tus tareas?



¿Te gusta hacer recados?



¡Lluvia de ideas!

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

¿Qué lugares y tiendas para hacer recados conoces? **Haz una lista.**

zapatería





¿A dónde puedo ir?

Relaciona los lugares con los recados.

1 banco

2 zapatería

3 oficina de correos

4 tintorería

5 peluquería

a enviar una carta

b retirar dinero

c planchar la ropa

d comprar zapatos

e cortarse el pelo



Singular y plural

Escribe las mismas frases, pero **en singular**. ¡Cambia también verbos, sustantivos y adjetivos!

1 Tengo **unas** camisas muy bonitas.



Tengo una camisa muy bonita.

2 **Los** parques de mi barrio son muy bonitos.



3 **Los** bancos están cerrados hoy.



4 Tengo que enviar **las** cartas por correo.



5 Hay **unas** farmacias buenas en mi barrio.



6 **Las** escuelas son internacionales.





1 Mi vecina tiene dos perros. _____ perros son muy divertidos.

b. unos

2 Tienes que escribir una carta a un cliente. Luego, llevas _____ carta al correo.

b. la

3 Necesitas _____ sobre para tu carta.

b. un

4 Quiero _____ cambio de estilo. Me gustaría teñirme el pelo de color rojo, por favor.

b. el

5 Me gustaría cortarme _____ puntas.

b. unas



Estilos

1. **Mira** las fotos. 2. **Responde:** ¿Cómo es para ti el estilo de estas personas?

1



2



3



4



5



atrevido - divertido
serio - formal - fresco
bonito - aburrido
moderno - original



En la peluquería

Completa las frases con palabras de la caja.

1 ¡Hola! Me gustaría cortarme el _____.

2 No me gusta mi estilo. Quiero _____ el pelo de color azul.

3 Me gustaría cortarme las _____.

4 ¿Quieres cortarte el pelo? ¿Cuántos _____?

5 Listo, terminamos. ¿Te _____?

pelo

dedos

gusta

teñirme

puntas



Objetivo 1

¿Puedo identificar los servicios y establecimientos donde hacer recados?

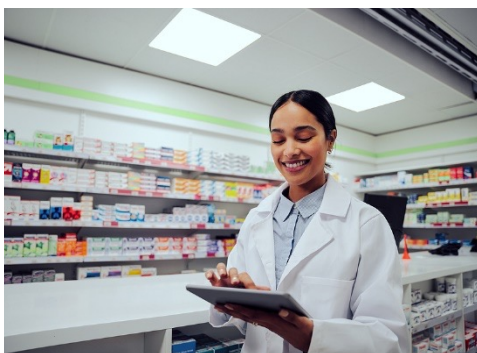


¿A dónde vas para...?

Pregunta a tu compañero o compañera.

¿A dónde vas para enviar una carta?

A la oficina de correos



Recados

- comprar un café
- comprar zapatos
- enviar un paquete
- comprar medicamentos
- comprar boletos de tren
- cortarte el pelo
- planchar camisas
- retirar dinero

Servicios

- tintorería
- farmacia
- peluquería
- estación de tren
- café
- oficina de correos
- zapatería
- tienda de ropa
- banco
- supermercado



Objetivo 2

¿Puedo distinguir los artículos determinados e indeterminados en instrucciones?



Ordena los pasos para hacer un envío

Portal de envíos

—

Llevas el paquete o el sobre a la oficina de correos.

—

Ingresas a tu cuenta en www.correos.es.

—

Eliges el tipo de envío y escribes los datos del destinatario.

—

Realizas el pago y compras la etiqueta.

¿Cómo es?

Estudiante 1: da instrucciones para hacer un envío. ¿Qué tienes que hacer? ¿Qué necesitas?

Estudiante 2: haz preguntas a tu compañero o compañera para más información.



*Para enviar **una** carta, necesitas un sobre.*

*¿Cómo tiene que ser **el** sobre?*

***El** sobre tiene que ser...*



Objetivo 3

¿Puedo ir a la peluquería y hablar de estilos de cabello?



Juego de rol: en la peluquería

Estudiante 1: peluquero o peluquera. **Pregunta.**

Estudiante 2: cliente. **Responde.**

Peluquero

¡Hola! ¿Cómo estás? ¿Qué te
gustaría?

Perfecto, ¿quieres también
...?

Bueno, terminamos.
¿Te gusta?

Cliente

¡Buenos días! Me gustaría....

...

...



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?



- ¿Puedes identificar los servicios y establecimientos donde realizar recados?
- ¿Puedes distinguir los artículos determinados e indeterminados en instrucciones?
- ¿Puedes ir a la peluquería y hablar de estilos de cabello?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

no tener pelos en la lengua

Significado: Persona muy directa. Dice lo que piensa y siente.

Ejemplo: - No me gusta tu estilo. – Ay Felipe, tú no tienes pelos en la lengua.



Práctica adicional



¿Qué puedes hacer en...?



1. **Elige** un lugar. 2. **Pregunta** a un compañero o compañera: ¿Qué puedes hacer en...?

¿Qué puedes hacer en el banco?

banco

escuela

peluquería

Pagar impuestos, retirar dinero, retirar una tarjeta de crédito...

tintorería

oficina de correos

estación de tren

¿Y en la farmacia?

farmacia

restaurante

tienda de ropa





¿Verdadero o falso?

Responde: ¿verdadero o falso? **Corrige** las frases falsas.

		V	F
1	Para comprar medicamento voy al banco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Para planchar las camisas voy a la peluquería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Para comprar ropa voy a la tintorería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Para enviar un paquete voy a la oficina de correos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Para comprar boletos de tren voy al centro comercial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Singular y plural

Escribe las frases **en plural**. ¡A veces necesitas cambiar verbos, sustantivos y adjetivos!

1 **La** oficina de correos es histórica.



Las oficinas de correos son históricas.

2 **El** cine de mi barrio es grande.



3 Necesito **un** sobre para las cartas.



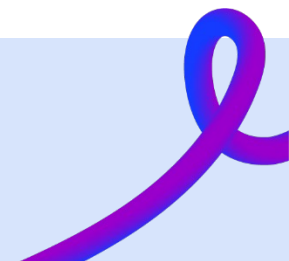
4 Quiero hacer **el** envío rápido, por favor.



5 Necesitas crear **la** cuenta.



6 Tengo que enviar **una** carta a España.

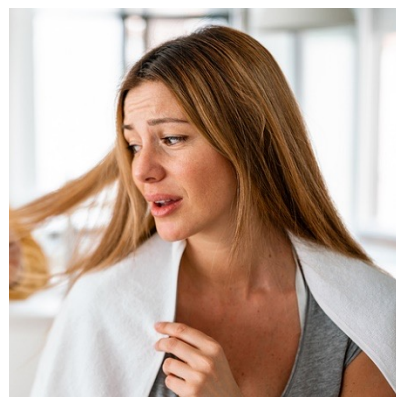
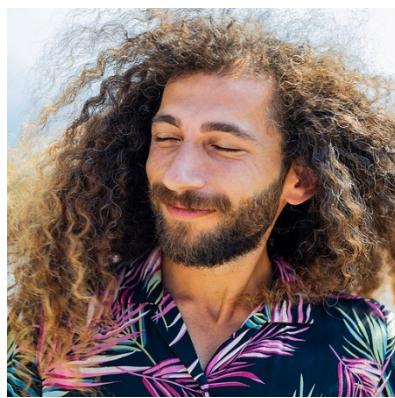




Recomendaciones

Imagina: eres peluquero o peluquera. 1. **Mira** las fotos. 2. **Responde** la pregunta.

¿Cómo pueden cambiar su estilo?





Responde las preguntas

¿Cómo es tu estilo?

¿Te gusta cambiar de estilo?

¿Cómo te gustaría el pelo?

¿Vas a la peluquería con frecuencia?





Soluciones

P. 5: 1-b 2-d 3-a 4-c 5-e.

P. 6: 2. El parque de mi barrio es muy bonito. 3. El banco está cerrado hoy. 4. Tengo que enviar una carta por correo. 5. Hay una farmacia buena en mi barrio. 6. La escuela es internacional.

P. 7: 1-a 2-b 3-b 4-a 5-a.

P. 9: 1. pelo 2. teñirme 3. puntas 4. dedos 5. gusta.

P. 13: 4, 1, 2, 3.

P. 22: 1. falso. Voy a la farmacia. 2. falso. Voy a la tintorería. 3. falso. Voy a la tienda de ropa. 4. verdadero 5. falso. Voy a la estación de tren.

P. 23: 2-Los cines de mi barrio son grandes. 3- Necesito unos sobres para las cartas. 4- Quiero hacer los envíos rápido, por favor. 5- Necesitas crear las cuentas. 6- Tengo que enviar unas cartas a España.



Resumen

En el centro comercial

Establecimientos del centro o zona comercial:

- *la farmacia, la tienda de ropa, la oficina de correos, el banco, la zapatería, la tintorería, la peluquería, el supermercado.*

Recados:

- *enviar un paquete o una carta, cortarse el pelo, comprar zapatos, planchar camisas, retirar dinero, comprar un medicamento, comprar ropa, afeitarse, etc.*



Resumen

Los artículos determinados e indeterminados

Artículos indeterminados:

- Usamos los artículos indeterminados cuando hablamos por primera vez del objeto.
- Femenino singular: **una**. Femenino plural: **unas**.
- Masculino singular: **un**. Masculino plural: **unos**.

Artículos determinados:

- Usamos los artículos determinados cuando mencionamos un objeto antes y mencionamos ese mismo objeto nuevamente.
- Femenino singular: **la**. Femenino plural: **las**.
- Masculino singular: **el**. Masculino plural: **los**.

Secuenciadores:

- Usamos estas palabras o frases para nombrar el orden o pasos de una secuencia de acciones.
- *Primero, después, luego, por último.*



Resumen

Me gustaría cortarme el pelo

Expresar gustos:

- Usamos el verbo *gustar* para decir las cosas que nos gustan o no nos gustan. También podemos usar *encantar* cuando algo nos gusta mucho.
- Ejemplo: No me gusta el pelo corto; Me gusta cuidar mi pelo; ¡Me encanta tu estilo!

Me gusta / me encanta:

- *Me gusta / me encanta* + sustantivo. Ejemplo: Me gusta tu pelo; Me encanta el color rojo.
- *Me gusta / me encanta* + verbo en infinitivo. Ejemplo: Me gusta cambiar de estilos.

Pedir algo:

- Para pedir una cosa de manera formal, decimos *me gustaría*.
- Ejemplo: Me gustaría cortarme el pelo; Me gustaría llevar un café, por favor; Me gustaría comprar un sobre.



Vocabulario

la tienda de ropa

la peluquería

la tintorería

la oficina de correos

la zapatería

el zapato

la zona comercial

retirar

cortarse

planchar

hacer recados

ir de cañas (España)

el dinero

la camisa

el medicamento



Vocabulario

el envío

la entrega

el cartero, la cartera

el remitente, la remitente

el destinatario, la destinataria

la carta

entregar

enviar

por último

el paquete

guay (España)

el sobre

la caja



Vocabulario

peinarse

secarse

teñirse

cortarse las puntas

el estilo

mono, mona (España)

atrevido, atrevida

cambiar mi estilo

Me encanta.

el peluquero, la peluquera



Notas

