



lingoda

Alexander von Humboldt

LESEN

NIVEAU
Fortgeschritten

NUMMER
C1_3017R_DE

SPRACHE
Deutsch

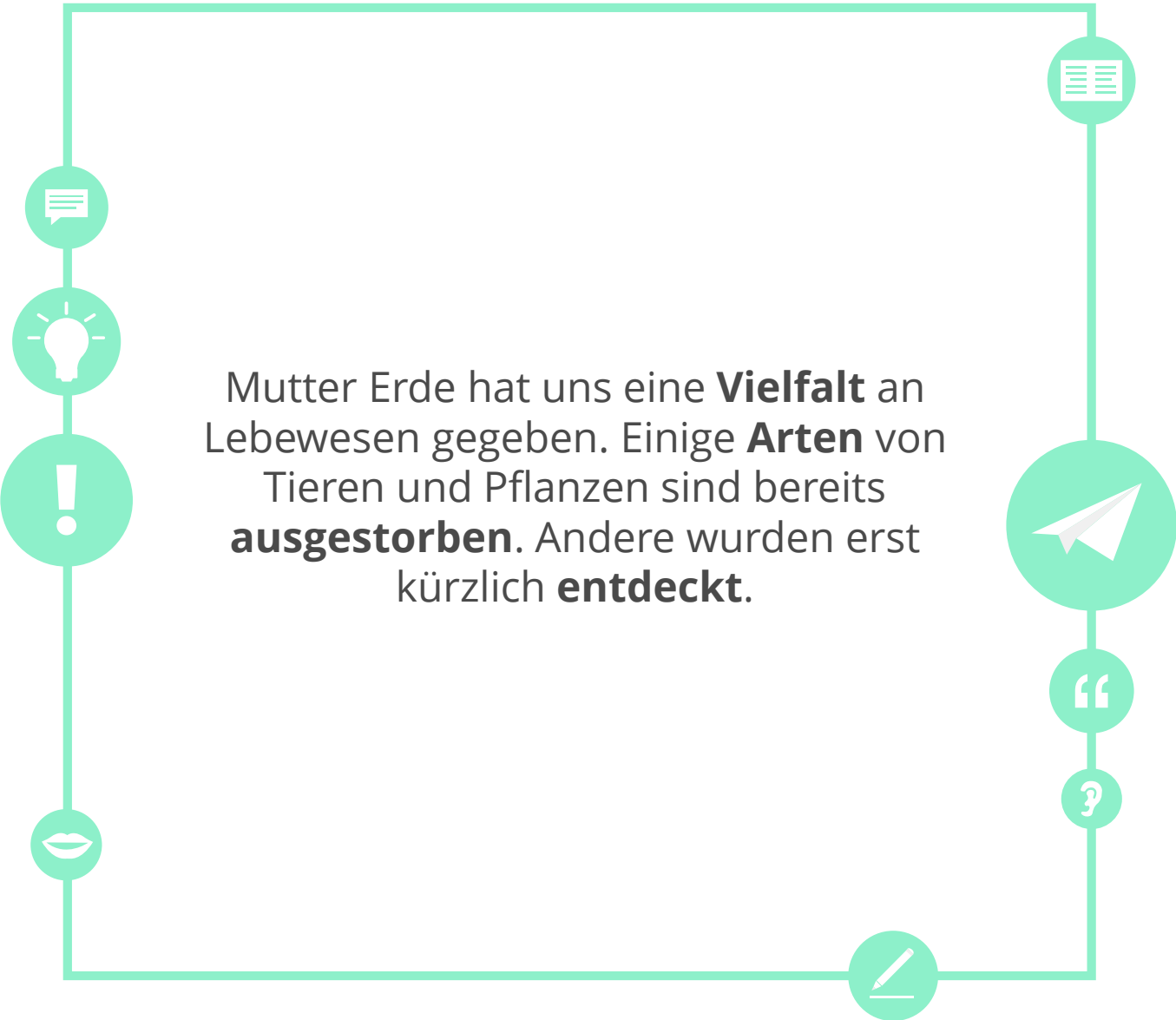




Lernziele

- Kann einen Text über Alexander von Humboldt verstehen und zusammenfassen.
- Kann ausführlich über eine wichtige historische Figur erzählen.





Mutter Erde hat uns eine **Vielfalt** an Lebewesen gegeben. Einige **Arten** von Tieren und Pflanzen sind bereits **ausgestorben**. Andere wurden erst kürzlich **entdeckt**.



Ausgestorben



Welche Tier- oder Pflanzenarten
kennst du, die leider bereits
ausgestorben sind?



Bedroht

Welche Tier- oder Pflanzenarten
sind in unserer heutigen Zeit
vom Aussterben bedroht?





Flora und Fauna

Welche Tiere und Pflanzen sind
typisch für dein Heimatland?



Naturwissenschaftliche Erkundigungen

Alexander von Humboldt – mit vollem Namen Friedrich Wilhelm Heinrich Alexander von Humboldt – war wohl einer der bedeutendsten Wissenschaftler seiner Zeit. Er hat in fast allen naturwissenschaftlichen Disziplinen seinen **Beitrag geleistet**, indem er die Welt bereiste, beobachtete, studierte und über alles, was er sah, berichtete. Dank eines Erbes konnte er 25 Jahre lang, von 1779 bis 1804, in Südamerika, Mexiko und Kuba reisen. Sein Interesse galt nicht nur der **Botanik**, sondern auch der **Klimatologie**, der **Geologie**, der Physik und vielen weiteren Bereichen.



Entdeckungen

Überall, wo er sich bewegte, sammelte er große **Datensätze** und wertete sie aus. Er erkannte die Bedeutung des **Chinabaums** für Malaria, er war es, der die **Strömung** an der Westküste Südamerikas entdeckte – heute **Humboldtstrom**. Außerdem entdeckte er viele Spezies und gab ihnen Namen, wie zum Beispiel dem **Zitteraal**. Dies sind nur einige Beispiele seiner Beiträge zu unserem heutigen Wissen.





Was bedeuten die neuen Wörter? Bilde Beispielsätze!

Beitrag

Strömung

Datensatz

Chinabaum

Zitteraal

Botanik



Textausschnitt

Fülle die Lücken!

Humboldstrom

Chinabaum

Datensätze

Zitteraal

Strömung

Überall, wo er sich bewegte, sammelte er große _____ und wertete sie aus. Er erkannte die Bedeutung des _____ für Malaria, er war es, der die _____ an der Westküste Südamerikas entdeckte – heute _____. Außerdem entdeckte er viele Spezies und gab ihnen Namen, wie zum Beispiel dem _____. Dies sind nur einige Beispiele seiner Beiträge zu unserem heutigen Wissen.





Er hat in fast allen naturwissenschaftlichen Disziplinen seinen Beitrag geleistet...





Der zweite Kolumbus

Oft wird er aufgrund seiner **Forschungsreisen** als zweiter Kolumbus bezeichnet oder als **Wiederentdecker** Amerikas. Darwin schätzte Humboldt und seine Arbeit sehr. Allgemein erfreute sich Humboldt schon zu seinen Lebzeiten großen **Ansehens**. Er bewegte sich in intellektuellen Kreisen und kannte **namhafte** Persönlichkeiten wie Goethe und Thomas Jefferson. Ihm war es durch seine gute Vernetzung möglich, Kulturvergleiche **anzustellen**.





Anerkennung



Kein Wunder also, dass es auf der ganzen Welt Statuen zu seiner Ehre gibt: In New Yorks Central Park, auf Teneriffa, in Kuba, in Berlin, in Ecuador und viele weitere **Standorte**. Auch sein Bruder Wilhelm war sehr begabt. Er trug zu den **Geisteswissenschaften** bei. Berlins Universität ist nach beiden Brüdern benannt. *Die Ansichten der Natur* gehört zu einem seiner populärsten Werke.



Eindrücke

Finde je ein Beispiel aus dem Text:



1

Das finde ich besonders interessant

2

Hierüber würde ich gern mehr wissen

3

Das hat mich überrascht



Disziplinen

Naturwissenschaften	Geisteswissenschaften
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Welche Disziplinen gehören zu den Naturwissenschaften und welche zu den Geisteswissenschaften? Nenne Beispiele!



Welcher Wissenschaftler deines Heimatlandes ist ähnlich bekannt wie Humboldt? Was sind die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede?



Ideen zu einer Geographie der Pflanzen

Die Untersuchungen der Naturforscher sind gewöhnlich nur auf Gegenstände **beschränkt**, welche einen sehr geringen Teil der Pflanzenkunde umfassen. Sie **beschäftigen sich** fast allein mit der **Aufsuchung** neuer Arten, mit der Beschreibung der äußeren Form derselben, und mit den Kennzeichen, nach deren Ähnlichkeit sie in **Klassen** oder Familien kategorisiert werden.





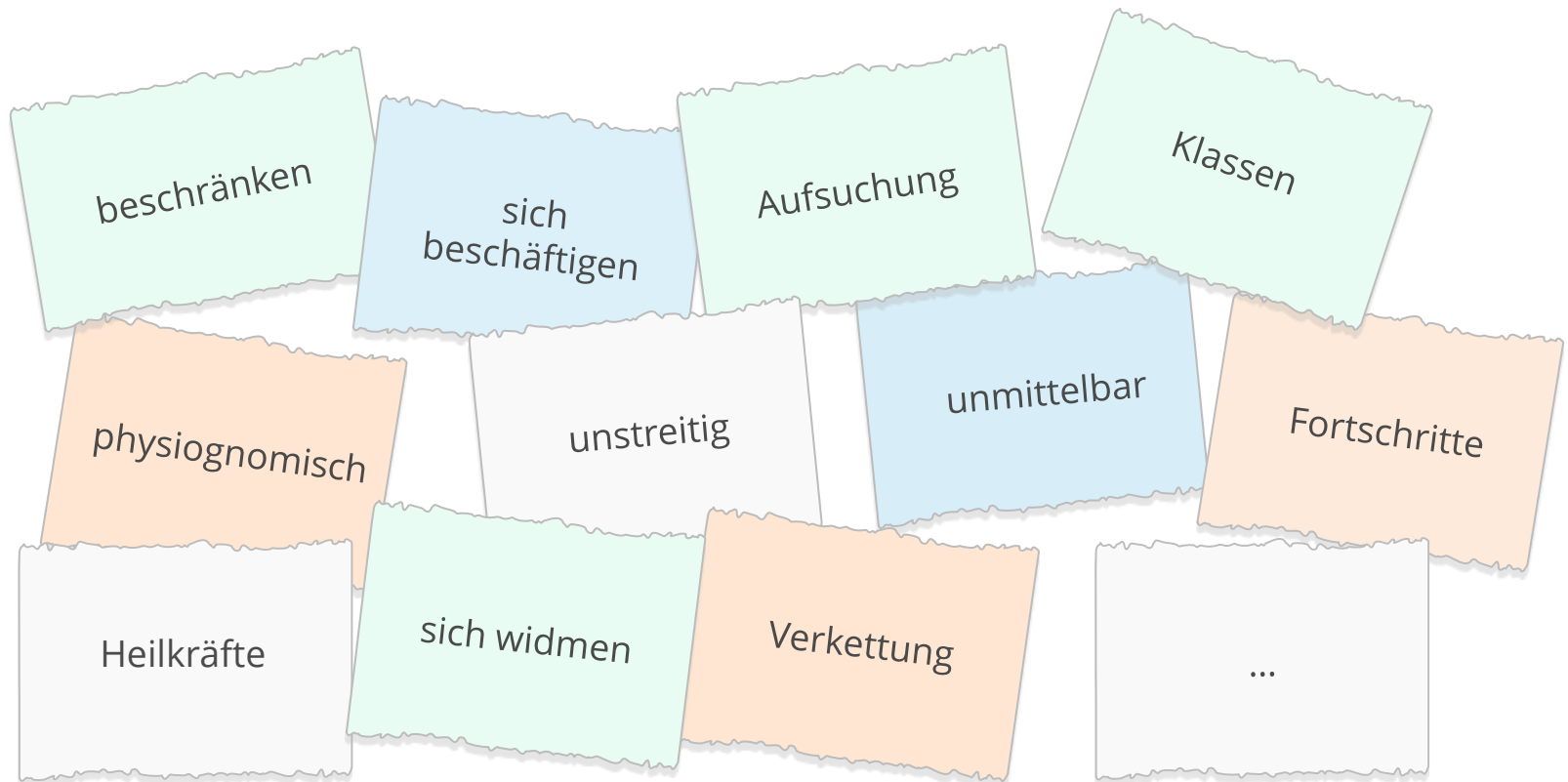
Physiognomisches Studium

Dieses **physiognomische** Studium der äußeren Form organischer Wesen ist **unstreitig** das wichtigste Fundament aller Naturbeschreibung. Ohne dasselbe können selbst diejenigen Teile der Botanik, welche auf das Wohl der menschlichen Gesellschaft einen mehr **unmittelbaren** Einfluss zu haben scheinen, keine bedeutenden **Fortschritte** machen – wie etwa die Lehre von den **Heilkräften** der Pflanzen, von ihrer Kultur und ihrem technischen Gebrauch. So wünschenswert es demnach aber auch ist, dass viele Botaniker **sich** ausschließlich diesem weit umfassenden Studium **widmen**; so sehr auch die natürliche **Verkettung** der Formen einer philosophischen Behandlung fähig ist: so ist es dennoch nicht minder wichtig die Geographie der Pflanzen zu bearbeiten, eine Disziplin, von welcher kaum nur der Name existiert, und welche die interessantesten Materialien zur Geschichte unseres Planeten enthält.



Neue Wörter

**Kannst du die Bedeutung der folgenden Wörter aus dem Kontext
erahnen? Welche anderen Wörter im Text sind neu für dich?**

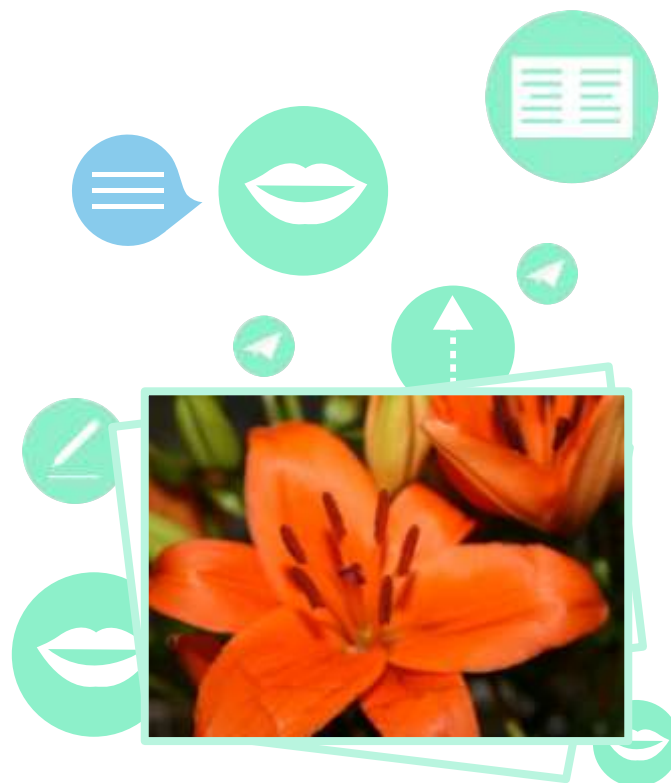




Aussage erfassen

**Humboldt schreibt einen besonders langen, zusammenhängenden Satz.
Fasse seine Aussage in deinen eigenen Worten zusammen.**

So wünschenswert es demnach aber auch ist, dass viele Botaniker sich ausschließlich diesem weit umfassenden Studium widmen; so sehr auch die natürliche Verkettung der Formen einer philosophischen Behandlung fähig ist: so ist es dennoch nicht minder wichtig die Geographie der Pflanzen zu bearbeiten, eine Disziplin, von welcher kaum nur der Name existiert, und welche die interessantesten Materialien zur Geschichte unseres Planeten enthält.





Beschreibung

Sei Humboldt! Beschreibe die Pflanze bis ins kleinste Detail!





Tagebucheintrag

Stell dir vor, du bist Humboldt auf der Reise in Südamerika! Du hast heute den Zitteraal entdeckt und sitzt jetzt abends mit deiner Kerze und Feder am Schreibtisch: Wie verlief die Entdeckung? Welche Eindrücke und Gefühle hattest du?

Stromstöße

Angriff

Meereswesen

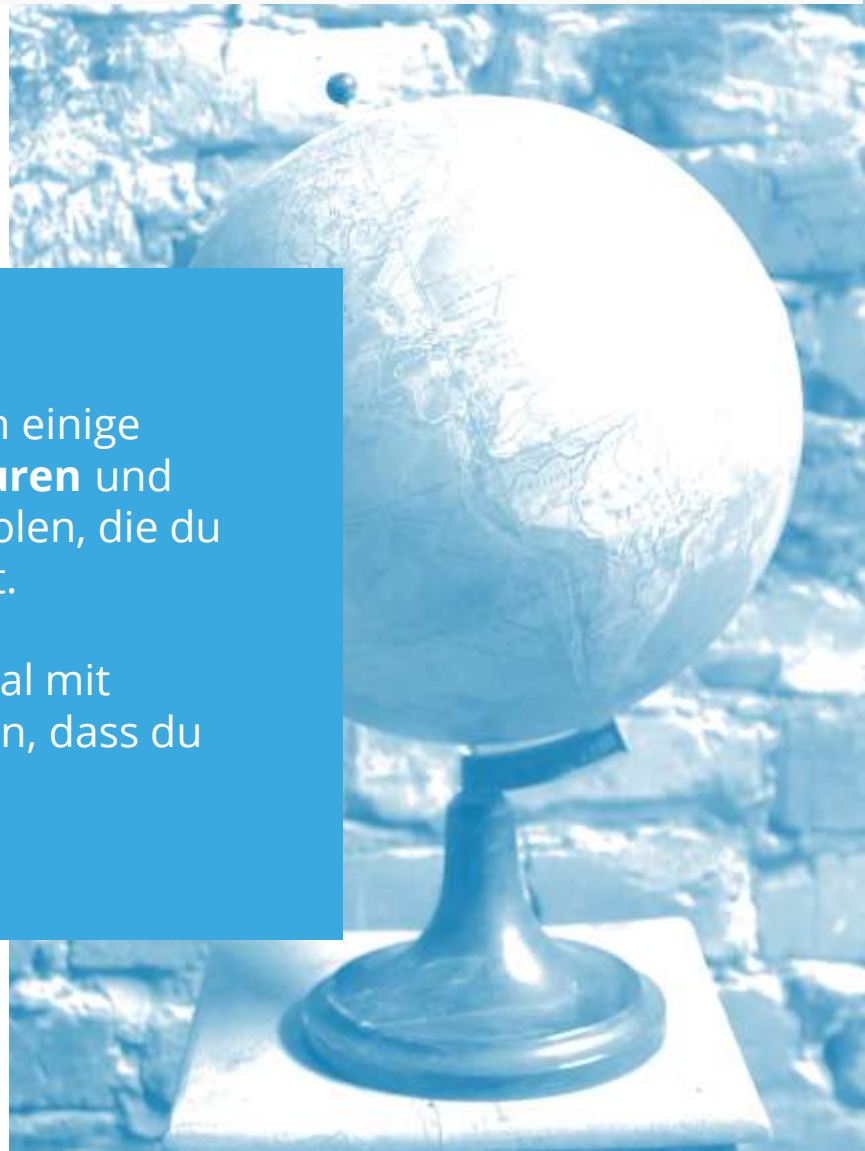
A spiral-bound notebook with lined pages, positioned to the right of the topic cards. The notebook has a white cover and a silver spiral binding on the left side. The pages are white with light blue horizontal ruling. The notebook is open, showing two pages. The right page is visible and contains several horizontal lines for writing.



Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







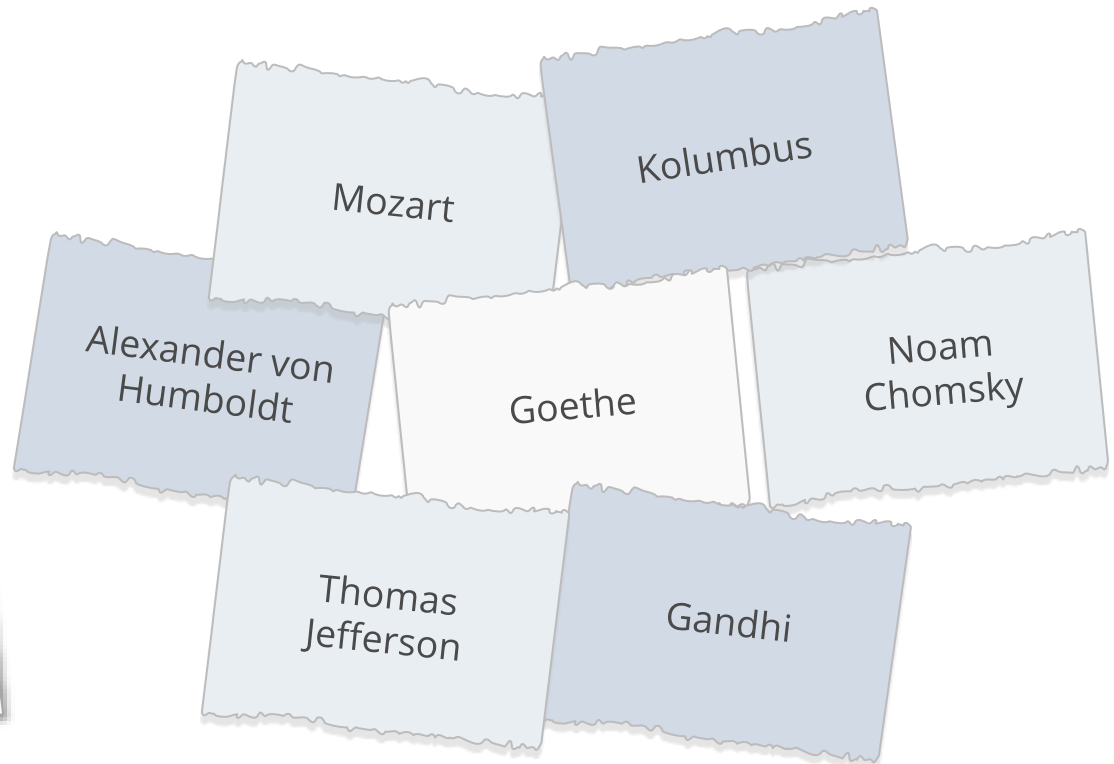
**Recherchiere online und finde mehr über Humboldt heraus!
Welche Ergänzungen kannst du zum Text machen.**

<input type="radio"/>	Neben der Entdeckung des Zitteraals kann Humboldt auch...
<input type="radio"/>	verzeichnen.
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Berühmte Persönlichkeiten

Welche der folgenden verstorbenen Persönlichkeiten würdest du gerne auf einen Kaffee treffen? Warum? Worüber würdest du mit ihnen reden?





Dieses Lehrmaterial wurde von

erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

