

GRAMMAIRE

Le subjonctif et la concordance des temps II

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3062G

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux utiliser le subjonctif présent et passé.
- Je peux faire la concordance des temps au subjonctif.



Révision : subjonctif ou indicatif ?

Pour chacune des phrases suivantes, **dites** s'il s'agit du mode indicatif ou subjonctif.

1 Il lit cette bande dessinée.

2 Il faut qu'elle obéisse à sa mère.

3 Nous travaillions tous les jours.

4 Je souhaitais que le week-end arrivât vite.

5 Vous appreniez le français depuis un an.

6 J'ai peur qu'il ne soit trop tard pour sortir.

Indicatif

Subjonctif

Révision : le subjonctif

Observez les exemples et **dites** si les règles sont vraies ou fausses.

Elle aimerait **que tu travailles** ton français.
Il faut **que nous fassions** nos devoirs.
Je suis surprise **que tu sois** traducteur.
Je ne pense pas **qu'il ait** peur de la grammaire.

- 1. Le **subjonctif** est un mode qui exprime généralement ce **qui n'est pas réalisé**. Il marque une **distance** vis-à-vis de **la réalité** et présente des actions comme **possibles**, alors que l'indicatif présente des actions comme **certaines**.
- 2. Le **subjonctif** s'utilise avec **deux sujets** différents dans la phrase.
- 3. On le trouve après les verbes d'**obligation** (*il faut que, il est nécessaire que*), de **souhait** (*souhaiter que, aimer que*), de **sentiment** (*être triste que, être heureux que, douter que*).
- 4. Les **verbes d'opinion** sont suivis du **subjonctif** lorsqu'ils sont à la **forme affirmative**.



- **Il faut que** + subjonctif = **obligation personnelle**
- **Il faut** + infinitif = **obligation générale**



Révision : conjuguer le subjonctif présent

Complétez le tableau.

- Le **subjonctif présent** est généralement employé dans des propositions subordonnées introduites par la conjonction **que**.
- Il se forme avec le radical du verbe à la 3^e personne du pluriel du présent + les terminaisons du subjonctif : *e, es, e, ions, iez, ent*.

parler	finir	prendre
que je parle	que je finisse	que je prenne
que tu parles	que tu _____	que tu prennes
qu'il parle	qu'elle finisse	qu'on _____
que nous parlions	que nous finissions	que nous _____
que vous parliez	que vous _____	que vous preniez
qu'ils parlent	qu'elles _____	qu'ils prennent



Pour *nous* et *vous*, le
subjonctif présent =
l'imparfait.



Les principaux verbes irréguliers

Lisez le tableau.

- Certains verbes sont complètement irréguliers.

être	avoir	aller	faire	pouvoir
que je sois	j'aie	j'aille	je fasse	je puisse
que tu sois	tu aies	tu ailles	tu fasses	tu puisses
qu'il, elle, on soit	il, elle, on ait	il, elle, on aille	il, elle, on fasse	il, elle, on puisse
que nous soyons	nous ayons	nous allions	nous fassions	nous puissions
que vous soyez	vous ayez	vous alliez	vous fassiez	vous puissiez
qu'ils, elles soient	ils, elles aient	ils, elles aillent	ils, elles fassent	ils, elles puissent



Un peu de conjugaison

Complétez les phrases suivantes au subjonctif présent en utilisant les verbes : arriver, chanter, dessiner, dire, sauter.

1 Il ne faut pas qu'il _____ ça.

2 Je souhaite que tu _____ à l'heure.

3 Il faut qu'il _____ une nouvelle chanson.

4 Il ne faut pas que les enfants _____ sur le mur.

5 Je ne crois pas que nous _____ aussi haut.

Premier jour de collège

C'est un grand jour pour ces élèves, c'est leur premier jour au collège.

Donnez-leur des conseils et faites-leur des recommandations.



Il faut que tu te lèves tôt.

*Il vaut mieux que tu travailles
régulièrement.*

- le petit-déjeuner
- le cartable
- le trajet
- courir
- faire ses devoirs
- l'emploi du temps
- la salle de cours

Le subjonctif passé

Lisez les exemples et la règle.

Je **doutais** qu'ils **aient écrit** ces lettres.

Il **faut que** tu **aies terminé** tes devoirs à 17h.

À sa place, je **serais** triste **que** mes amis **soient partis** sans me dire au revoir.

- Dans le cas du subjonctif passé, l'action est incertaine mais **supposée réalisée** au moment où nous nous exprimons.
- On le retrouve avec des subordonnées introduites par **que**. Le verbe de la principale peut être au **présent de l'indicatif**, au **conditionnel** ou à un **temps du passé**.
- C'est un temps composé qui se conjugue avec **le subjonctif présent de l'auxiliaire être ou avoir** + le **participe passé du verbe** à conjuguer.





Le subjonctif passé

Lisez les exemples et la règle.

Ça m'ennuie que tu **aies annulé** notre rendez-vous.

C'est bizarre que tu **aies acheté** une voiture jaune.

C'est bête que tu n'**aies** pas **pu** venir à ma fête.

J'étais content que nous nous **soyons revus** avant ton départ.

- Le **subjonctif passé** est utilisé après plusieurs **expressions courantes**, parlant d'un **fait antérieur**, et exprimant:
 - la **désapprobation** (*ça m'ennuie que, ça m'énerve que...*)
 - la **surprise** (*c'est bizarre que, c'est drôle que...*)
 - le **regret** (*c'est dommage que, c'est bête que...*)
 - la **satisfaction** (*c'est bien que, ça me fait plaisir que...*)



C'est vraiment **relou**
que tu ne puisses pas
venir !

Le mot **relou** est un mot en verlan, une
forme d'argot qui consiste à intervertir les
syllabes.

Cela vient de l'adjectif **lourd** et signifie
embêtant.



Pratiquons le subjonctif passé

Complétez les phrases suivantes au subjonctif passé en utilisant le bon verbe.

- 1 C'est dommage qu'elle ne _____ à temps hier.
- 2 C'est bête qu'il n'_____ pas _____ à toutes les questions.
- 3 C'est bien qu'elle _____ à la loterie.
- 4 Les gens ne comprennent pas que nous _____ le train au lieu de l'avion.
- 5 C'est bizarre que vous _____ ce candidat pour le poste.

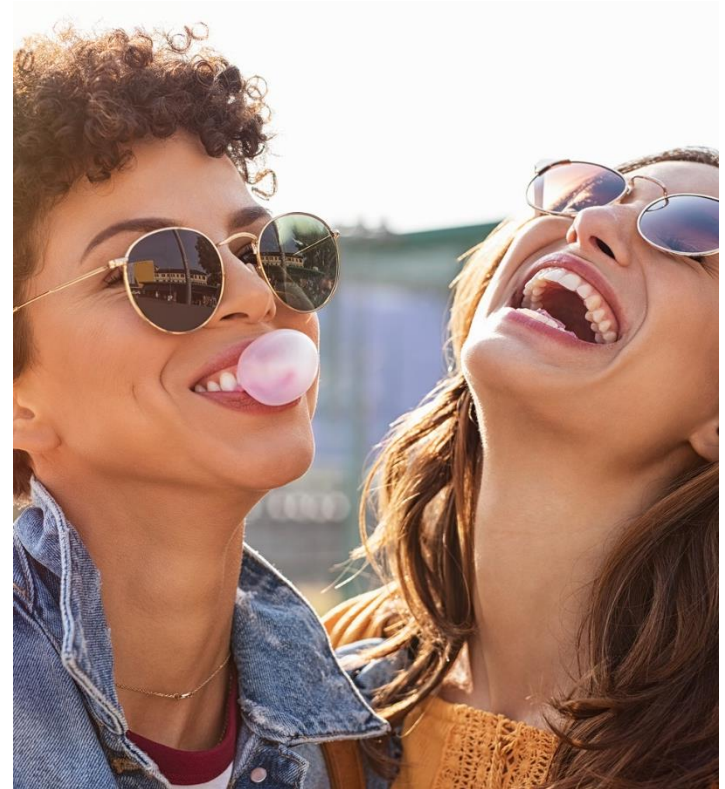
prendre
répondre
choisir
rentrer
gagner



Pratiquons

Terminez librement les phrases suivantes en utilisant le subjonctif passé.

- 1 Ça m'ennuie que vous...
- 2 Je ne comprends pas que les voisins...
- 3 C'est un peu bizarre que tu...
- 4 Ça me fait plaisir que nous...
- 5 Je trouve assez drôle qu'elle...





Que diriez-vous dans ces situations ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez une situation et **écrivez** trois phrases au subjonctif.



Je regrette que...

C'est tellement dommage que...

Votre enfant a raté son examen d'entrée dans une université réputée.
(exprimez votre regret)

Votre ami·e a accepté un travail dans un autre pays.
(exprimez votre désapprobation)

Vos parents commencent à s'intéresser à Internet.
(exprimez votre satisfaction)

Votre collègue a démissionné sans vous prévenir.
(exprimez votre surprise)



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

La concordance des temps

Lisez les exemples puis les explications.

Je doute que l'avion **soit** à l'heure.
J'aimerais qu'il **ait** de bonnes notes.
Elle souhaitait que j'**aie fini** le travail avant 17h.

- Pour savoir à quel temps et à quel mode conjuguer le verbe de la subordonnée, il faut :
 - Identifier le temps du verbe de la proposition principale (présent, passé, conditionnel...),
 - Identifier si l'action de la subordonnée est **antérieure** (avant), **simultanée** (en même temps) ou **postérieure** (après) à l'action de la principale.



La concordance des temps

Lisez la règle puis le tableau.

- De manière générale, si l'action de la subordonnée est **simultanée** ou **postérieure** à celle de la principale, on utilise le **subjonctif présent**.
- Si l'action de la subordonnée est **antérieure** à l'action principale, on utilise le **subjonctif passé**.

Principale	Temps	Subordonnée	Temps	Action
Je crains	Présent	qu'il soit déjà parti .	Subj. passé	Antérieure
Je voulais	Imparfait	qu'il vienne avec nous.	Subj. présent	Simultanée ou Postérieure
Ça m'a surpris	Passé composé	qu'il ait terminé ses devoirs si vite.	Subj. passé	Antérieure
J' aimerais	Conditionnel	que tu lui écrives .	Subj. présent	Simultanée



Le subjonctif imparfait et plus-que-parfait existaient mais ils ne s'utilisent plus dans le langage courant.



La concordance des temps au subjonctif

Complétez les phrases avec le verbe à la forme correcte selon la concordance des temps.

- 1 Il ne pense pas qu'elle _____ (**être – simultané**) prête à en parler.
- 2 Nous craignons que l'avion _____ (**arriver – postérieur**) en retard.
- 3 Tes parents aimeraient que tu _____ (**être – simultané**) plus sérieux.
- 4 À l'époque je ne croyais pas qu'elle _____ (**pouvoir – antérieur**) faire une chose pareille.
- 5 Ils étaient surpris qu'elle _____ (**arriver – antérieur**) avant eux.



Attention à l'accord avec
l'auxiliaire *être*.



Que pense-t-il ?

**Imaginez ce qu'il se
passe dans la tête
de cet étudiant.**

**Utilisez le subjonctif dans vos
phrases.**





Fin de la leçon

Expression

Être sur la corde raide

Sens : être en danger de rater un examen ou une évaluation importante

Exemple : *S'il continue comme ça, il va vraiment être sur la corde raide.*



Pratique additionnelle



Pratiquons le subjonctif

Faites des phrases au subjonctif en utilisant les expressions suivantes.

Il vaut mieux
que

Pour que

Jusqu'à ce que

Pourvu que

Il faut que

À moins que

De sorte que



Complétez la règle

**On utilise le subjonctif présent
pour...
Le subjonctif passé exprime...**

Antériorité

Simultanéité

Postériorité





Il faut...

Dites s'il s'agit d'une obligation personnelle ou d'une obligation générale.

1 Il faut de l'oxygène pour respirer.

a. obligation personnelle

b. obligation générale

2 Il faut que tu respires pour vivre.

a. obligation personnelle

b. obligation générale

3 Il aurait été préférable que tu sois arrivé à l'heure à ton rendez-vous.

a. obligation personnelle

b. obligation générale

4 Il fallait être ponctuel à un rendez-vous.

a. obligation personnelle

b. obligation générale

5 Il faut avoir de l'argent pour acheter un appartement.

a. obligation personnelle

b. obligation générale





Transformation



Transformez les phrases au subjonctif et **ajoutez** le verbe d'obligation *il faut*.

1 Lina consulte ses messages.



Il faut que Lina consulte ses messages.

2 Je vais au collège.



3 Tu passes en sixième.



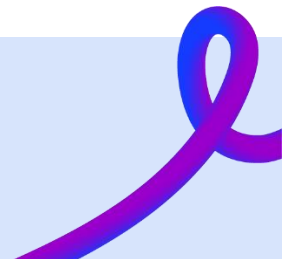
4 Nous achetions des fournitures scolaires.



5 Vous discutez avec vos profs.



6 Tu as un nouveau cahier.





Corrigés

P. 3 : 1. indicatif ; 2. subjonctif ; 3. indicatif ; 4. subjonctif ; 5. indicatif ; 6. subjonctif

P. 4 : 1. vrai ; 2. vrai ; 3. vrai ; 4. faux

P. 5 : finisses ; finissiez ; finissent ; prene ; prenions

P. 7 : 1. dise ; 2. arrives ; 3. chante ; 4. dessinent ; 5. sautions

P. 12 : 1. ne soit pas rentrée ; 2. n'ait pas répondu ; 3. ait gagné ; 4. ayons pris ; 5. ayez choisi

P. 17 : 1. soit ; 2. arrive ; 3. sois ; 4. ait pu ; 5. soit arrivée

P. 23 : antériorité : subjonctif passé ; simultanéité et postériorité : **subjonctif présent**

P. 24 : 1. b ; 2. a ; 3. a ; 4. b ; 5. b

P. 25 : 2. Il faut que j'aille au collège ; 3. Il faut que tu passes en sixième. ; 4. Il faut que nous achetions des fournitures scolaires. ; 5. Il faut que vous discutiez avec vos profs. ; 6. Il faut que tu aies un nouveau cahier.



Résumé

Le subjonctif présent

- exprime **ce qui n'est pas réalisé**.
- s'utilise avec **deux sujets différents**.
- après les verbes **d'obligation ; de sentiment ; d'opinion à la forme négative**.
- *Il faut que nous **finissions** aujourd'hui.*

Le subjonctif passé

- exprime une action **incertaine** mais **supposée réalisée**.
- après des expressions exprimant la **désapprobation**, la **surprise**, le **regret** ou la **satisfaction**
- se forme avec l'**auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent** + le **participe passé** du verbe.
- *Je doute **qu'ils aient écrit** ces lettres.*

La concordance des temps

- *Je crains qu'il **soit** déjà **parti**.* (subjonctif passé = **action antérieure**)
- *Je ne crois pas qu'il **viene** avec nous.* (subjonctif présent = **action simultanée**)
- *Je veux que tu **fasses** tes devoirs.* (subjonctif présent = **action postérieure**)
- *J'aimerais que tu lui **écrives**.* (**conditionnel** dans la principale + **subjonctif présent**)



Vocabulaire

le cartable

la salle de cours

se revoir

ça m'ennuie que

ça m'énervé que

ça me fait plaisir que

c'est bizarre que

c'est relou que

embêtant, embêtante

lourd, lourde

