

CONVERSACIÓN

# ¡Hablemos de Internet!

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_1094S

**IDIOMA**

Español

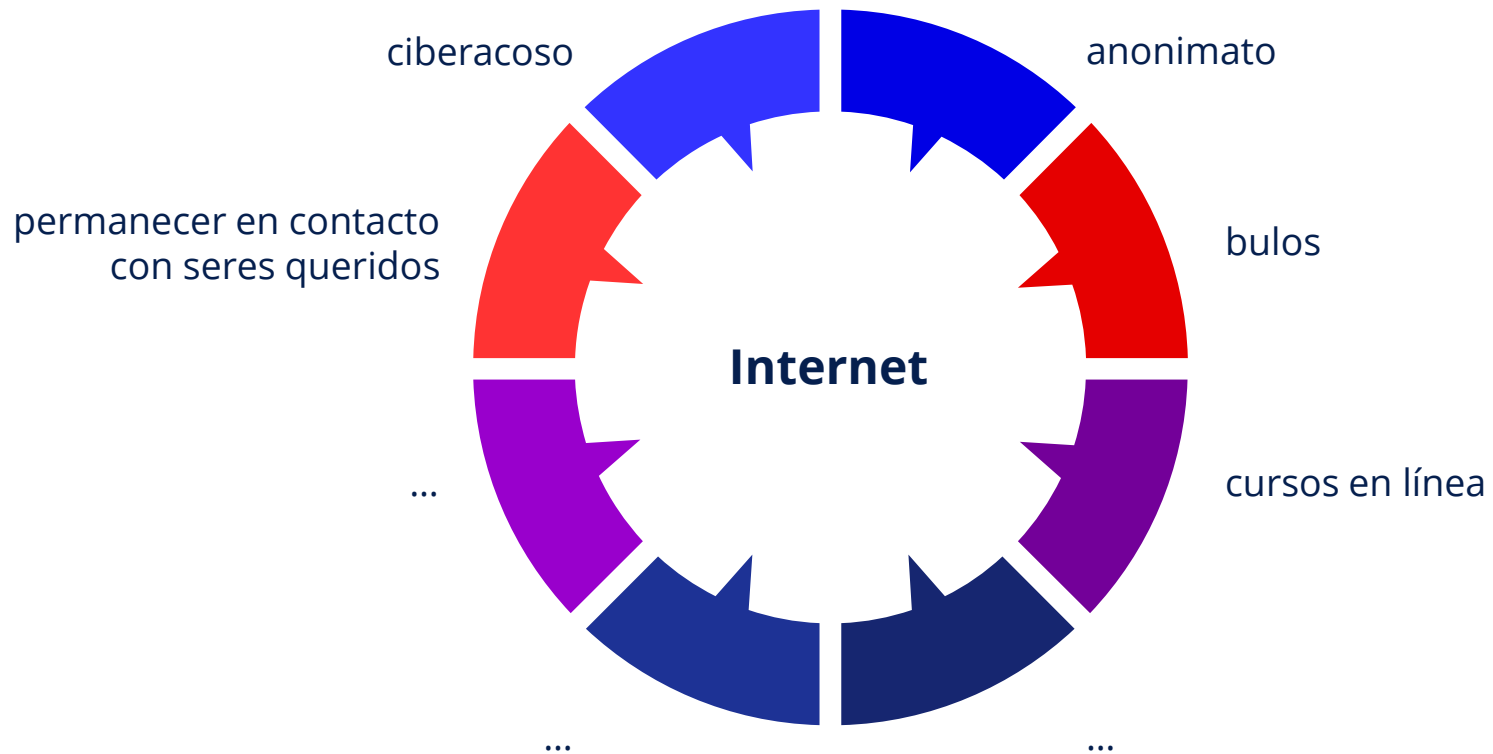
## Objetivos

- Puedo mantener sin problemas una conversación sobre mi relación con Internet.
- Puedo opinar acerca de las ventajas, las desventajas y el futuro de Internet.



# Internet

¿Qué ideas asocias con la palabra Internet? **Haz una lluvia de ideas** con tus compañeros y compañeras. En su mayoría, ¿tus ideas son positivas o negativas? ¿Por qué?

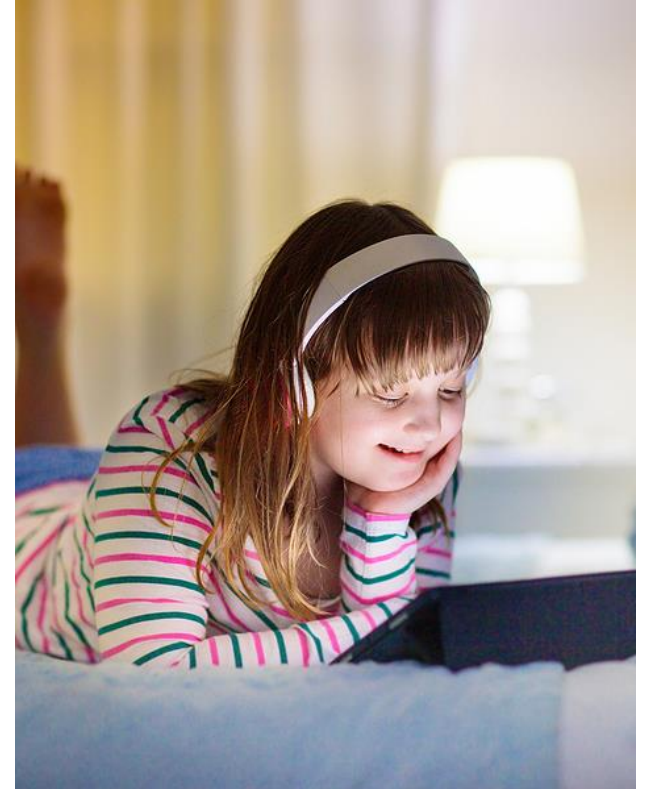




## **Mi primera vez**

**¿Recuerdas la  
primera vez que  
utilizaste Internet?**

**Cuenta la experiencia a tus  
compañeros y compañeras.**





# ¡Lluvia de ideas!

¿Para qué podemos usar Internet? **Haz una lluvia de ideas** de verbos con complementos con tus compañeros y compañeras.

comprar en línea



navegar por la web

leer las noticias



**¿Para qué  
usamos  
Internet?**



escuchar un pódcast

hacer videollamadas



ver un tutorial



...

...





# ¿Y tú?

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

**¿Utilizas Internet  
a menudo?**



**¿Para qué utilizas  
Internet normalmente?**



estar enganchado/a



Los jóvenes y las jóvenes de ahora siempre **están enganchados** a Internet.



# Tu relación con Internet

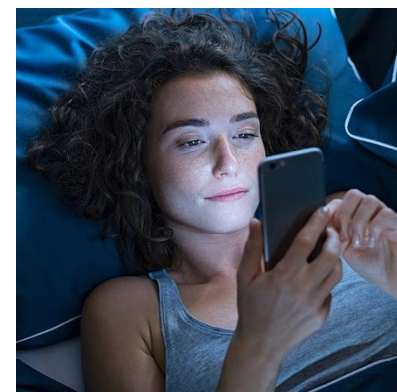
**Pregunta** a tu compañero o compañera. Las ideas de las cajas rojas te pueden ayudar a responder.

**¿Cómo definirías tu relación con Internet? ¿Por qué?**

de amor y odio

de dependencia

saludable







# Ventajas y desventajas

**Pregunta** a tu compañero o compañera.

**¿Cuáles son las ventajas de Internet?**



**¿Cuáles son las desventajas de Internet?**

**¿Crees que existen problemas y peligros en la red?**

## En profundidad

**Elige** una pregunta y **hazla** a un compañero o a una compañera.

**¿Crees que pasamos demasiado tiempo en Internet?**

**¿Crees que en Internet es posible la privacidad?**

**¿Crees que Internet ha cambiado nuestras sociedades?**

**¿Crees que se podría mejorar Internet?  
¿Cómo?**



## Consejos

**Escribe en el chat cinco consejos para utilizar la red de manera segura.**

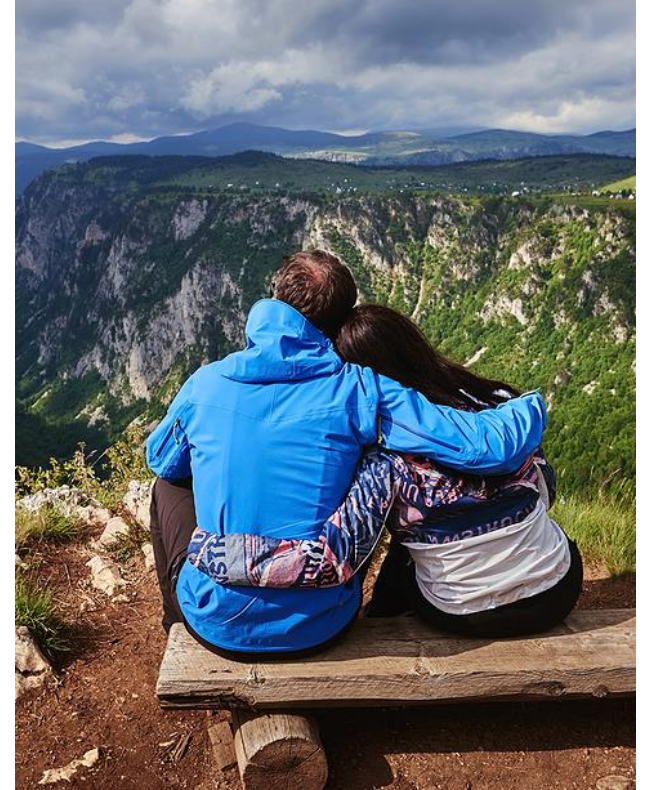
**Cuando termines, lee los consejos que han escrito tus compañeros y compañeras.  
¿Cuál te parece el consejo más interesante?  
¿Por qué?**



**En definitiva**

**¿Crees que  
podrías vivir sin  
Internet?**

**¿Por qué sí o por qué no?**





# El futuro de Internet

¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. En la *breakout room*: **Elijan** una categoría de las cajas rojas. **Respondan** a la pregunta y **tomen nota** de los puntos clave de sus ideas.
2. Después de la *breakout room*: Uno o una de ustedes **explica** las conclusiones generales a la clase.

**¿Cómo crees que va a evolucionar la red en los próximos tres años?**

calidad del servicio

dependencia

privacidad

comercio



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





# Fin de la lección

Expresión

***andar con ojo***

**Significado:** Tener cuidado y hacer las cosas con precaución.

**Ejemplo:** *Andar con ojo en Internet es importante para proteger tu privacidad.*



# Práctica adicional



# Viajar en el tiempo



¡Madre mía! Un científico loco ha creado una máquina del tiempo y ha viajado desde el año 1870. Ahora está en tu casa... ¡y no puede regresar a su época! ¿Qué posibilidades tiene de volver gracias a Internet? **Crea frases** explicándole las posibilidades que le ofrece Internet.

foros de  
científicos

comprar  
piezas online  
para su  
máquina

buscar a sus  
descendientes

...





# ¿Qué hacer en Internet?

El científico ha descubierto Internet y está asombrado. **Observa** las fotos e **imagina** a qué se dedica ahora... en vez de buscar el modo de regresar a su tiempo.







# Aconsejando al científico

Ahora el científico está completamente enganchado a Internet... y te sientes un poco culpable. ¿Qué argumentos utilizarías para advertirle sobre las consecuencias de Internet? **Utiliza** algunas de las siguientes palabras.

Es posible que....	Quizá...	No estoy de acuerdo con que...	No apruebo que...
navegar	chat	consenso	consentir
restringir	reducir	peligro	coartar



# Viajando al futuro

El científico ha encontrado la manera de arreglar su máquina del tiempo, pero ha decidido no regresar a su época, sino viajar al futuro. ¿Qué avances crees que encontrará respecto a la época actual?

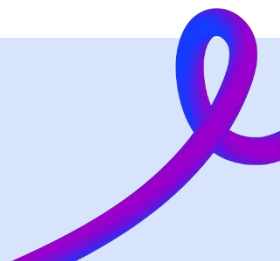


En las comunicaciones y la información

En el ocio digital

En las normas de privacidad

...





# El científico bloguero



**Desde el futuro, el científico escribe una entrada en su blog explicando lo que Internet ha provocado en la sociedad.**

**¿Es algo bueno? ¿Es algo malo? Imagina el contenido de dicha entrada.**



# Soluciones

*Todas las actividades son de respuesta libre.*



# Resumen

## Usos de Internet:

- comprar en línea; escuchar un pódcast; navegar por la web
- leer las noticias; ver un tutorial; hacer videollamadas

## La relación con Internet:

- de amor y odio
- de dependencia
- saludable





# Vocabulario

el ciberacoso

el anonimato

el curso en línea

el pódcast

la videollamada

navegar por la web

la dependencia

la privacidad

saludable

de amor y odio



## Notas

