

GRAMMAIRE

Révision du discours indirect

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1012G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux appliquer les différentes structures du discours indirect.
- Je peux rapporter les propos de quelqu'un avec précision.



Échauffement

Associez pour former des phrases. Qu'est-ce que ces phrases ont en commun ?

1 Marine a soupiré...

2 Vincent et Julien ont promis...

3 Léa et Anna répètent...

4 Les parents de Maël lui ordonnent...

5 Le voleur a avoué...

6 Le professeur souligne...

7 Le client demande...

a qu'ils seraient à l'heure.

b de ranger sa chambre.

c qu'il avait cassé la vitre pour entrer.

d qu'elle n'avait pas le courage de continuer.

e si le même modèle existe en gris.

f qu'il faut réviser pour le contrôle.

g qu'elles ne sont pas au courant.



Rapporter des paroles

Observez les exemples puis **complétez** le cadre bleu.

1. Elle lui a demandé : « Tu viens de quel pays ? »

2. Elle lui a demandé de quel pays il venait.

Pour rapporter les paroles de quelqu'un, on peut utiliser :

- Le **discours rapporté direct** : on répète exactement les paroles prononcées, en utilisant des guillemets. Exemple : _____
- Le **discours rapporté indirect** : on utilise un verbe introducteur avec une proposition subordonnée. Exemple : _____





Direct ou indirect ?

Classez et associez les phrases avec un sens similaire.

Discours direct	Discours indirect
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- | | |
|--|---|
| 1- J'ai répondu que je ne savais pas. | 2- Pierre m'a demandé : « tu viens ? » |
| 3- Jean criait qu'il ne voulait pas partir. | 4- Je lui ai ordonné : « attends-moi ! » |
| 5- Jean criait : « je ne veux pas partir ! » | 6- Pierre m'a demandé si je venais. |
| 7- Je lui ai ordonné de m'attendre. | 8- Il a demandé : « que se passe-t-il ? » |
| 9- Il a demandé ce qu'il se passait. | 10- J'ai répondu : « je ne sais pas. » |





Discours indirect : rappel

Lisez les exemples et **complétez** la règle.

Lucille dit : « Je veux faire un stage aux États-Unis. »



Lucille **dit qu'elle veut** faire un stage aux États-Unis.

Le prof lui dit : « Améliorez votre anglais. »



Le prof lui **dit d'améliorer** son anglais.

- On utilise des **verbes introducteurs** pour rapporter un message.
Exemples : *dire, expliquer, raconter, informer, annoncer, ordonner*, etc.
- Si le verbe introducteur est au **présent** ou au **futur**, on ne modifie pas le temps des verbes rapportés au discours indirect.

- Pour passer une **phrase déclarative** au discours indirect on utilise :
verbe introducteur + *que/qu'*.
- Pour un **ordre** ou un **conseil** à **l'impératif** au discours indirect on utilise :
verbe introducteur + *de/d' +* _____



Attention aux changements de **pronoms** !



Pratiquez !

Trouvez le verbe introducteur approprié pour transformer ces phrases au discours indirect.

1 Ne fumez pas dans les couloirs de l'université !

a. expliquer

b. interdire

c. répéter

d. demander

2 Où est la bibliothèque ?

a. demander

b. conseiller

c. ordonner

d. confirmer

3 Nous avons rendez-vous à 14h.

a. vouloir savoir si

b. confirmer

c. réclamer

d. soupirer

4 Apporte-moi le livre de géographie !

a. avertir

b. exiger

c. murmurer

d. répéter



Au discours indirect

Transformez les phrases de l'exercice précédent au style indirect.

1 Ne fumez pas dans les couloirs de l'université !



2 Où est la bibliothèque ?



3 Nous avons rendez-vous à 14h.



4 Apporte-moi le livre de géographie !







Il ne faut pas écouter
les **on-dit**.

Les **on-dit** sont des rumeurs, des
nouvelles reportées de bouche à oreille.

La concordance des temps

Observez les phrases du tableau et **complétez** en indiquant le temps verbal.

- Si le verbe introducteur est au **passé composé**, le temps du verbe **rapporté change parfois**.
 - le présent devient : _____
 - le passé composé devient : _____
 - le futur devient : _____
 - Le conditionnel présent reste identique.
 - L'imparfait _____.

Il y **a** beaucoup d'étudiants dans la classe ?

Nous n'**avons** pas **préparé** l'examen.

Tu **viendras** à la conférence?

Apparemment, Jeanne et Sophie **paieraient** les frais d'inscription.

Je n'**étais** pas au courant.

Elle m'a demandé s'il y **avait** beaucoup d'étudiants dans la classe.

Ils m'ont dit qu'ils n'**avaient** pas **préparé** l'examen.

Il m'a demandé si je **viendrais** à la conférence.

On m'a dit qu'apparemment Jeanne et Sophie **paieraient** les frais d'inscription.

Christelle a répété qu'elle n'**était** pas au courant.



Pratiquez !

Associez les phrases du discours direct à leur équivalent au discours indirect.
N'oubliez pas de tenir compte de la concordance des temps.

1 Cette université a beaucoup d'élèves.

2 Cette université avait beaucoup d'élèves.

3 Cette université a eu beaucoup d'élèves.

4 Cette université aura beaucoup d'élèves.

5 Cette université aurait beaucoup d'élèves.

a Elle a dit que cette université aurait beaucoup d'élèves.

b Elle a dit que cette université avait eu beaucoup d'élèves.

c Elle a dit que cette université avait beaucoup d'élèves.

d Elle a dit que cette université aurait beaucoup d'élèves.

e Elle a dit que cette université avait beaucoup d'élèves.

Les changements au discours indirect

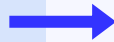
Au discours indirect, il faut faire d'autres changements. Lesquels ?

Observez les phrases et **complétez** la liste avec des exemples :

Outre la conjugaison, il y a d'autres changements à faire comme :

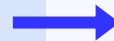
- les **pronoms personnels**, sujets ou compléments. Exemples : J'/elle, _____
- les **déterminants possessifs**. Exemple : _____
- les **indicateurs spacio-temporels** : _____, _____

« **J'aime mon** travail. »



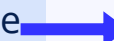
Elle a dit qu'**elle aimait son** travail.

« Envoyez **votre** dossier d'inscription
aujourd'hui. »



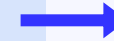
La secrétaire nous a demandé d'envoyer **notre**
dossier d'inscription **ce jour-là**.

« **Vous pouvez** choisir les matières que
vous voulez. »



Il a confirmé qu'**on pouvait** choisir les matières
qu'**on voulait**.

« Répondez-**moi** avant **demain**. »



Elle a demandé de **lui** répondre avant **le**
lendemain.



Indicateurs de lieu et de temps

- Voici quelques exemples de transformation des indicateurs spatio-temporels.

Discours direct	Discours indirect
demain	le lendemain
après-demain	le surlendemain
aujourd'hui	ce jour-là
hier	la veille
l'année dernière	l'année précédente
l'année prochaine	l'année suivante
maintenant	à ce moment-là
ici	là / là-bas



Complétez

Complétez les phrases au style indirect en **transformant** les mots en gras.

- 1 « **Je** suis en classe **maintenant**. »
Il m'a dit qu' _____ était en classe _____.
- 2 « **Tu** viens en classe **demain** ? »
Il m'a demandé si _____ venais en classe _____.
- 3 « **On** viendra avec **nos** enfants. »
Il m'a dit qu' _____ viendraient avec _____ enfants.
- 4 « C'est **ici** ! »
Elle a confirmé que c'était _____.
- 5 « J'étais à **mon** bureau **hier**. »
Il a dit qu' _____ était à _____ bureau _____.





À vous !

Transformez les phrases au discours direct ou au discours indirect.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Elle m'a dit de ne pas l'attendre parce qu'elle arriverait à 15h. | ➤ | Elle m'a dit : « Ne m'attends pas ! J'arriverai à 15h ». |
| 2 | Il a demandé : « Quels sont les critères d'admission ? » | ➤ | |
| 3 | Emma s'est lamentée que son paquet n'arriverait que le lendemain. | ➤ | |
| 4 | Il a annoncé : « l'année prochaine, je ferai un échange en Suisse. » | ➤ | |
| 5 | Tu as répondu : « je ne suis pas disponible aujourd'hui ». | ➤ | |
| 6 | Elle a ordonné aux étudiants de l'attendre là. | ➤ | |



Qu'ont-ils dit ?

1. **Lisez** le dialogue. 2. **Répondez** aux questions en utilisant le discours indirect au passé.



Mariana

Bonjour Monsieur. Je suis étudiante Erasmus et je voudrais m'inscrire aux cours de conversation de français.

Vous avez votre carte étudiante ?



Le secrétaire



Mariana

Pas encore. Je la recevrai la semaine prochaine.

Alors vous devrez revenir la semaine prochaine. Je ne peux pas vous inscrire sans votre carte étudiante.



Le secrétaire

Qu'a dit Mariana ?

Que lui a demandé le secrétaire ?

Qu'a répondu Mariana ?

Que lui a indiqué le secrétaire ?



Séjour en France

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Vous **expliquez** à vos parents votre projet de partir étudier un an en France. Ils vous posent des questions. Puis en classe entière vous **rapportez** les paroles de l'autre, comme dans l'exemple.



Paul

Je vais m'inscrire à l'université de Nantes !

Mais tu vas habiter où ?



Jean-Marc et
Sylvie

Paul a annoncé qu'il allait s'inscrire à l'université de Nantes.

Jean-Marc m'a demandé où j'allais habiter.

Paul a répondu que...



Fin de la leçon :

Expression

Avoir le monde à ses pieds

Sens : avoir toutes les opportunités possibles devant soi

Exemple : *Après avoir obtenu son diplôme, elle a le monde à ses pieds et peut choisir entre de nombreuses possibilités de carrière.*



Pratique aditionnelle



Du discours direct à l'indirect

Associez les phrases au discours direct et indirect.

1 Il a demandé : « Où va Paul ? »

2 Elle a demandé : « Est-ce que vous aimez faire de la randonnée ? »

3 Ils ont annoncé : « La réunion est annulée. »

4 J'ai répondu : « Je partirai même si vous n'êtes pas d'accord ! »

5 Il a demandé : « Vous avez une carte étudiant ? »

a J'ai répondu que je partirais même s'ils n'étaient pas d'accord.

b Il a demandé si nous avions une carte étudiant.

c Il a demandé où allait Paul.

d Elle a demandé si nous aimions faire de la randonnée.

e Ils ont annoncé que la réunion était annulée.



Verbes introducteurs

Le verbe introducteur le plus utilisé est **dire**. Mais il existe une grande variété de verbes, selon le type de phrase qui est prononcé.

Complétez la liste avec les verbes : *s'interroger, confirmer, interdire* et *expliquer*.

Phrases affirmatives

dire

déclarer

affirmer

répondre

Phrases interrogatives

demander (si)

vouloir savoir

s'enquérir

se demander

questionner

Phrases impératives

ordonner

exiger

réclamer

avertir

demander (de)



Que disent-ils ?

1. **Choisissez** une image et **imaginez** ce que disent ces personnes.
2. **Écrivez** des phrases au discours indirect au passé





Corrigés

- P. 3 :** 1-d ; 2-a ; 3-g ; 4-b ; 5-c ; 6-f ; 7-e. Ces phrases rapportent toutes des paroles.
- P. 4 :** Elle lui a demandé : « tu viens de quel pays ? ». Elle lui a demandé de quel pays il venait.
- P. 5 :** direct : 2, 4, 5, 8 et 10. Indirect : 1, 3, 6, 7 et 9. / Sens similaire : 2-6 ; 4-7 ; 5-3 ; 8-9 ; 10-1.
- P. 6 :** infinitif.
- P. 7 :** 1-b ; 2-a ; 3-b ; 4-d.
- P. 10 :** imparfait ; plus-que-parfait ; conditionnel ; reste identique.
- P. 11 :** 1-c/e, 2-c/e, 3-b; 4-a/d, 5-a/d.
- P. 12 :** vous/on ; moi/lui ; votre/notre ; aujourd'hui/ce jour-là ; demain/le lendemain.
- P. 14 :** 1-il, à ce moment-là. 2-je, le lendemain. 3-ils, leurs. 4-là. 5-il, son, la veille.
- P. 15 :** 2-Il a demandé quels étaient les critères d'admission. 3-Emma s'est lamentée : « mon paquet n'arrivera que demain ! ». 4-Il a annoncé que l'année suivante il ferait un échange en Suisse. 5-Tu as répondu que tu n'étais pas disponible ce jour-là. 6-Elle a ordonné : « Attendez-moi ici ! »
- P. 16 :** Elle a dit qu'elle était étudiante Erasmus et qu'elle voudrait s'inscrire aux cours de conversation de français. Il lui a demandé si elle avait sa carte étudiant. Elle a répondu qu'elle ne l'avait pas encore et qu'elle la recevrait la semaine suivante. Il lui a indiqué qu'elle devrait revenir la semaine suivante car il ne pouvait pas l'inscrire sans sa carte étudiant.
- P. 21 :** 1-c, 2-d, 3-e, 4-a, 5-b.
- P. 22 :** phrases affirmatives : confirmer, expliquer. Phrases interrogatives : s'interroger. Phrases impératives : interdire.



Résumé

Le discours indirect

- phrase déclarative : « *Je veux faire un stage en France.* »
verbe introducteur + **que/qu'** + verbe rapporté : Elle **dit qu'**elle veut faire un stage en France.
- phrase à l'impératif : « *Améliorez votre anglais.* »
verbe introducteur + **de/d'** + verbe rapporté : Le prof lui **dit d'**améliorer son anglais.

La concordance des temps

- Si le verbe introducteur est au **présent** ou au **futur**, le temps du verbe rapporté ne change pas.
- Nous **avons** rendez-vous. > Nous expliquons que nous **avons** rendez-vous.
- Je ne **sais** pas. > Je répondrai que je ne **sais** pas.

La concordance des temps 2

- Si le verbe introducteur est au **passé composé**, le temps du verbe rapporté peut changer.
- Il y **a** beaucoup d'étudiants. > Il a confirmé qu'il y **avait** beaucoup d'étudiants.
- Vous **viendrez** à la conférence ? > Elle m'a demandé si nous **viendrions** à la conférence.
- Elle n'**a** pas **payé** les frais d'inscription > J'ai expliqué qu'elle n'**avait** pas **payé** les frais d'inscription.

Les changements au discours indirect

- les pronoms personnels : *J'aime voyager.* > Elle a dit qu'**elle** aimait voyager.
- les déterminants possessifs : Je confirme **ma** réponse. > Il a confirmé **sa** réponse.
- les indicateurs de temps et de lieu : *demain* > le lendemain ; *ici* > là-bas



Vocabulaire

soupirer

promettre

répéter

ordonner

avouer

souligner

confirmer

réclamer

avertir

exiger

murmurer

annoncer



Notes

