

GRAMMATIK

# Passiv- ersatzformen

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_2083G

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann die Funktion von Passiversatzformen genau verstehen.
- Ich kann Passiversatzformen verwenden.

# Passiversatzformen

Man kann den Passivsatz ersetzen.

In dieser Lektion lernst du einige Möglichkeiten hierzu kennen.



**Passiv:** Diese Aufgabe **kann** mit mehreren Methoden **gelöst werden**.

**Passiversatz:** Diese Aufgabe **lässt sich** mit mehreren Methoden **lösen**.



## **Welche Funktion hat das Passiv?**

**Wann wird es benutzt?**





# Passiv – Wiederholung

**Aktivsatz:** *Wer bereitet das Essen vor?*

Die Mutter **bereitet** das Essen **vor**.



**Passivsatz:** *Was passiert?*

Das Essen **wird vorbereitet**.

- In einem Passivsatz ist die **handelnde Person unwichtig**, während im Aktivsatz die Person wichtig ist.
- Im Aktivsatz fragt man nach dem **Wer?**, während im Passivsatz nach dem **Was?** gefragt wird.

In einem Passivsatz steht die **Handlung**, das Geschehen selbst, **im Mittelpunkt**.



# Aktiv oder Passiv?

Kreuze an.

|   |  | Aktiv                    | Passiv                   |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Ich reise sehr gern.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Viele Bücher wurden geschrieben.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Der Computer wird repariert.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Lisa geht gern einkaufen.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Jan spielt gern Fußball.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Abends wird immer laut Musik gespielt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Umformulieren

**Forme** ins Passiv **um**.

1 Die Tochter kauft viele Kleider.



Viele Kleider ...

2 Der Sohn hat seine Hausaufgaben gemacht.



3 Die Mutter backt Kuchen.



4 Der Vater hat die Flüge gebucht.



5 Die ganze Familie packt die Koffer.





# Passiversatzform mit *man* und *jemand*

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- **Man** und **jemand** können als Passiversatzform verwendet werden.
- Dies ist die einfachste Form, um das Passiv zu ersetzen.

| Passiv   | Passiversatz                            |
|--|---|
| Manchmal <b>wird</b> im Restaurant <b>gegessen</b> . | Manchmal isst <b>man</b> im Restaurant. |
| Ein Auto <b>wird gekauft</b> .                       | _____ kauft ein Auto.                   |





# Man und jemand

**Formuliere** die Sätze mit *man* und *jemand*.

1 Die Spielzeuge werden gesammelt und verschenkt.



Man/Jemand sammelt und verschenkt die Spielzeuge.

2 Für Weihnachten werden viele Geschenke gekauft.



3 An Weihnachten wird gesungen.



4 An Neujahr wird lange gefeiert.



5 Der Tannenbaum wird gekauft.





# Sätze bilden

**Bilde** Sätze mit *man* oder *jemand*.

den  
Tannenbaum  
schmücken

das Essen  
vorbereiten

das Haus  
putzen

die Gäste  
einladen

die Getränke  
besorgen

die Kleidung  
auswählen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Silvester in deiner Heimat

**Was macht man  
zu Silvester in  
deiner Heimat?**

**Berichte.**





# Passiversatzform mit *sein zu* + Infinitiv

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- **Modalverben im Passiv** können auch durch Passiversatzformen ersetzt werden.
- Für die Modalverben ***können, müssen, sollen*** und ***nicht dürfen*** kann man **sein zu + Infinitiv** als Passiversatz verwenden.

| Aktiv                            | Passiv                                     | Passiversatz                          |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Paul kann den Marathon schaffen. | Der Marathon <b>kann</b> geschafft werden. | Der Marathon <b>ist zu schaffen</b> . |
| Lisa muss das Zimmer aufräumen.  | Das Zimmer <b>muss</b> aufgeräumt werden.  | Das Zimmer <b>ist aufzuräumen</b> .   |
| Caro soll das Auto waschen.      | Das Auto <b>soll</b> gewaschen werden.     | Das Auto <b>ist zu waschen</b> .      |
| Peter darf im Zug nicht rauchen. | Im Zug <b>darf nicht</b> geraucht werden.  | Im Zug <b>ist</b> _____.              |



# Bilder beschreiben

Was ist noch zu erledigen? Was ist noch zu schaffen?

**Gehe** auf die Fragen **ein** und **formuliere** Passiversatzformen mit *sein zu* + Infinitiv.





# Passiversatzform mit *-lich* und *-bar*

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Für das Modalverb **können** kann auch eine weitere Passiversatzform verwendet werden.
- Die Adjektivendungen **-lich** und **-bar** ersetzen das Modalverb **können** im Passiv.

| Passiv  | Passiversatz   |
|---|--|
| Das Problem <b>kann</b> in wenigen Minuten <b>gelöst</b> werden.    | Das Problem ist in wenigen Minuten <b>lösbar</b> .     |
| Die Aufgaben <b>können nicht gemacht</b> werden.                    | Die Aufgaben sind <b>nicht</b> _____.                  |
| Die Erzählungen <b>konnten</b> leicht <b>missverstanden</b> werden. | Die Erzählungen waren leicht <b>missverständlich</b> . |
| Die Schrift <b>kann nicht gelesen</b> werden.                       | Die Schrift ist <b>nicht leserlich</b> .               |



# Adjektive bilden

**Formuliere** die Sätze mit den Passiversatzformen mit Adjektiven auf *-lich/-bar* **um**.

1 Die Schrift kann einfach gelesen werden.



Die Schrift ist einfach leserlich.

2 Die Kleidung kann leicht gewaschen werden.



3 Das alte Handy kann nicht mehr verwendet werden.



4 Die Aufsätze können nicht verstanden werden.



5 Das Essen kann nicht mehr gegessen werden.





## ***-lich* oder *-bar*?**

**Bilde** aus diesen Verben Passiversatzformen mit *-lich* und *-bar*.

**Formuliere** auch Beispielsätze.





# Passiversatzform *sich lassen* + Infinitiv

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Auch Sätze mit ***sich lassen*** werden oft anstelle der Passivsätze mit dem Modalverb ***können*** verwendet
- Sie drücken eine **Möglichkeit** oder **Unmöglichkeit** aus.

| Passiv  | Passiversatz  |
|---|---|
| Das Problem <b>kann</b> in wenigen Minuten gelöst werden.   | Das Problem <b>lässt sich</b> in wenigen Minuten <b>lösen</b> . |
| Die Erzählungen <b>können</b> leicht missverstanden werden. | Die Erzählungen _____ <b>sich</b> leicht <b>missverstehen</b> . |



# Sätze mit *sich lassen*

**Formuliere** die Sätze von mit *sich lassen*.

1 Die Schrift kann einfach gelesen werden.



Die Schrift lässt sich einfach lesen.

2 Die Kleidung kann leicht gewaschen werden.



3 Das alte Handy kann nicht mehr verwendet werden.



4 Die Aufsätze können nicht verstanden werden.



5 Das Essen kann nicht mehr gegessen werden.





# Silvester und Passiversatzformen

**Beantworte** die Fragen.

**Benutze** dabei die Passiversatzformen.

1 Was war für die Silvesterparty schwer machbar?

2 Was ließ sich für die Silvesterparty leicht machen?

3 Was war bis zu Neujahr noch zu schaffen?





# Passiversatzform mit *gehören* + Partizip II

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Für Modalverben **müssen** und **sollen** kann man auch die Passiversatzform mit **gehören + Partizip II** verwenden.
- Beim Verb **sollen** muss aber darauf geachtet werden, dass dieses im Konjunktiv II steht, damit es im Passiv ersetzt werden kann.

| Passiv  | Passiversatz   |
|---|--|
| Das Badezimmer <b>muss</b> regelmäßig gereinigt werden. | Das Badezimmer <b>gehört</b> regelmäßig <b>gereinigt</b> . |
| Die Wohnung <b>sollte</b> dringend renoviert werden.    | Die Wohnung <b>gehört</b> dringend _____.                  |



# Passiversatzform: *bekommen* + Objekt + Partizip II

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Wenn im Passivsatz für jemanden etwas gemacht wurde oder jemandem etwas angetan wurde, dann kann man diesen mit der Passiversatzform mit **bekommen + Objekt + Partizip II** ausdrücken.
- Diese Passiversatzform wird meistens in der gesprochenen Sprache verwendet.

| Passiv   | Passiversatz  |
|--|---|
| Die Lektion wird mir erklärt.                    | Ich <b>bekomme die Lektion erklärt</b> .            |
| Das Buch wird meiner Freundin geschenkt.         | Meine Freundin <b>bekommt das Buch geschenkt</b> .  |
| Die Flugtickets werden für meinen Vater bezahlt. | Mein Vater <b>bekommt die Flugtickets</b><br>_____. |



# Bekommen oder gehören

**Ergänze** die Sätze mit den Verben *bekommen* oder *gehören*.

- 1 Das Kind \_\_\_\_\_ die Kleidung gewaschen.
- 2 Das Auto \_\_\_\_\_ jeden Tag geputzt.
- 3 Die E-Mails \_\_\_\_\_ ständig gelesen.
- 4 Wir \_\_\_\_\_ ständig E-Mails zugeschickt.
- 5 Das Essen \_\_\_\_\_ jeden Morgen vorbereitet.

## jemanden vor die Nase gesetzt bekommen



Wir haben den total unerfahrenen Sohn der Chefin  
als Teamleiter **vor die Nase gesetzt bekommen**.





# Eine Wanderung

Im Breakout- Room oder im Kurs:

Ihr organisiert mit euren Freunden und Freundinnen eine Wanderung.

1. **Verwendet** alle Passiversatzformen, die du in dieser Lektion gelernt hast.
2. **Vergleicht** eure Texte im Kurs. Wer hat die meisten Formen benutzt?

1

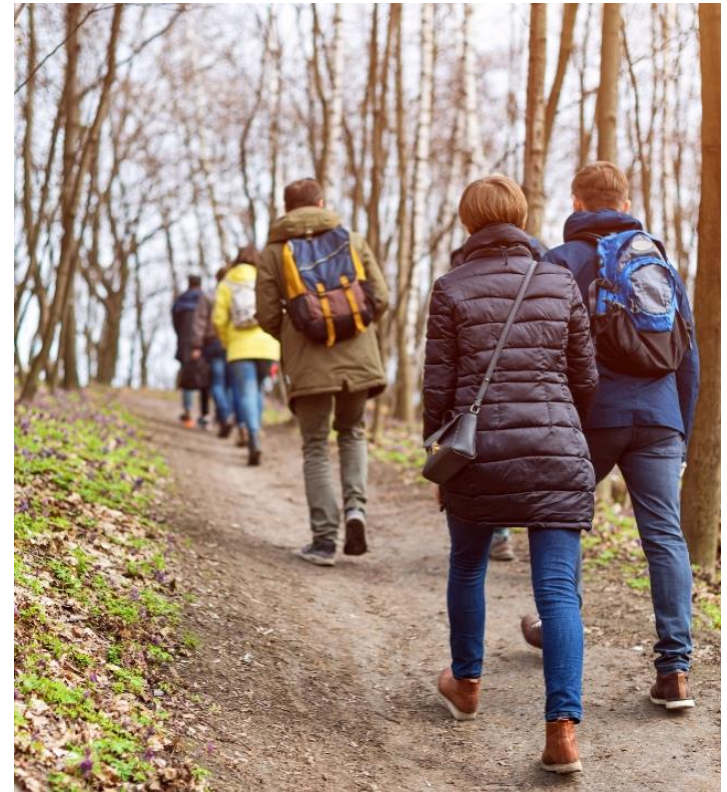
Welche Empfehlungen gibst du deinen Freunden und Freundinnen?

2

Was gehört gemacht?

3

Was ist leicht möglich, was unmöglich?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





# Ende der Stunde

Redewendung

***Man tut, was man kann!***

**Bedeutung:** sagt man, wenn man gelobt wurde

**Beispiel:** – Wow, diesen Passivsatz hast du aber toll formuliert.  
– Danke. *Man tut, was man kann.*



# Zusatzübungen



# Was passt?

Wähle die richtige Antwort.

1 Seine Handschrift lässt sich leicht \_\_\_\_\_.

a. lesen

b. lesbar

2 Der Unterschied zwischen *n* und *m* ist manchmal schwer zu \_\_\_\_\_.

a. hörbar

b. hören

3 Ich \_\_\_\_\_ eine Lieferung zugestellt.

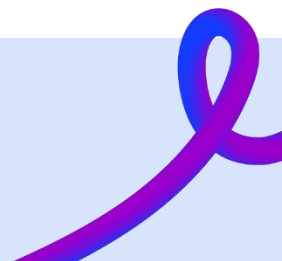
a. gehöre

b. bekomme

4 An Ostern sucht \_\_\_\_\_ Ostereier.

a. man

b. jemand





# Was bekommt man zugeschickt?



**Nenne Dinge, die  
man zugeschickt  
bekommen kann.**

**Beispiel: *Ich bekomme  
Geschenke zugeschickt.***





# Was gehört gemacht?

Wähle eine Veranstaltung, die du organisieren möchtest. **Was gehört** dazu **gemacht**?

1

Hochzeit

2

Geburtstagsfeier

3

Konferenz





# Lösungen

**S. 6:** Aktiv: 1, 4, 5; Passiv: 2, 3, 6

**S. 7:** 1. Viele Kleider werden gekauft.; 2. Die Hausaufgaben wurden gemacht / sind gemacht worden.; 3. Der Kuchen wird gebacken.; 4. Die Flüge wurden gebucht / sind gebucht worden.; 5. Die Koffer werden gepackt.

**S. 8:** Jemand kauft ein Auto.

**S. 9:** 2. Für Weihnachten kauft man / jemand viele Geschenke.; 3. An Weihnachten singt man / jemand.; 4. An Neujahr feiert man / jemand lange.; 5. Man / Jemand kauft einen Tannenbaum.

**S. 12:** Im Zug ist nicht zu rauchen.

**S. 14:** Die Aufgaben sind nicht machbar.

**S. 15:** 2. Die Kleidung ist leicht waschbar.; 3. Das alte Handy ist nicht mehr verwendbar.; 4. Die Aufsätze sind nicht verständlich.; 5. Das Essen ist nicht mehr essbar.

**S. 16:** lesbar; anwendbar; befahrbar; verkäuflich; verwunderlich; entschuldbar (!); ersetzbar

**S. 17:** Die Erzählungen lassen sich leicht missverstehen.

**S. 18:** 2. Die Kleidung lässt sich leicht waschen.; 3. Das alte Handy lässt sich nicht mehr verwenden.; 4. Die Aufsätze lassen sich nicht verstehen.; 5. Das Essen lässt sich nicht mehr essen.



# Lösungen

**S. 20:** renoviert

**S. 21:** Mein Vater bekommt die Flugtickets bezahlt.

**S. 22:** 1. bekommt; 2. gehört; 3. gehören; 4. bekommen; 5. gehört

**S. 28:** 1a; 2b; 3b; 4a





# Zusammenfassung

## Passiversatzformen

In einem **Passivsatz** ist die *handelnde Person unwichtig* während im **Aktivsatz** die *Person wichtig* ist.

**Passiv:** Diese Aufgabe kann mit mehreren Methoden gelöst werden.

**Passiversatz:** Diese Aufgabe lässt sich mit mehreren Methoden lösen.

Es gibt verschiedene Passiversatzmöglichkeiten:

- *Man und jemand*
- *Sein zu + Infinitiv*
- *-lich und -bar*
- *sich lassen + Infinitiv*
- *gehören + Partizip II*
- *Bekommen + Objekt + Partizip II*



# Wortschatz

ersetzen

befahren

anwenden

verwundern

der Aufsatz, -e

jemanden vor die Nase gesetzt bekommen

