

GRAMMAIRE

Plus sur les pronoms *y* et *en*

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2062G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux comprendre l'utilisation des pronoms « en » et « y ».
- Je peux employer les pronoms « en » et « y » de façon plus approfondie.



Échauffement

Lisez les phrases.

Imaginez de quoi ou de qui les personnes parlent.

Je vais **lui en** donner deux.

J'**en** ai vraiment besoin le plus vite possible !

Je voudrais **y** aller la semaine prochaine.





Rappel

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

- Est-ce que tu peux me prêter ta voiture demain ?
- Non, désolé, j'**en** ai besoin pour aller au concert de BoysBandCity.
- Ah mais, j'**y** vais aussi !

- Que remplacent les pronoms « en » et « y » dans ce dialogue ?
- On dit « avoir besoin **de** quelque chose ». C'est pour cela que le pronom utilisé est « **en** ». Vrai ou faux ?
- Le pronom « **y** » remplace un **complément de lieu ou de temps** ?





Y ou en ?

« Y » et « en » remplacent un nom, un complément de nom ou d'adjectif, ou une proposition que l'on ne souhaite pas répéter.

« **y** » remplace une expression introduite par « **à** ».

« **en** » remplace une expression introduite par ____.

Je pense **à** éteindre la lumière.

→ J'**y** pense.

Vous participez **au** festival ?

→ Non, nous n'**y** participons pas.

Est-ce que vous vous intéressez **à** l'art ?

→ Oui, nous nous ____ intéressons.

Vous avez envie **de** danser ?

→ Oui, nous **en** avons envie.

Le directeur parle **de** notre proposition.

→ Le directeur ____ parle.

Tu es content **de** ta nouvelle guitare ?

→ Oui, j'**en** suis content.





Exceptions

Attention ! Les expressions « être obligé·e de », « être forcé·e de » et « être contraint·e de » sont remplacées par « y ».

Par ailleurs, les pronoms « y » et « en » ne peuvent pas être utilisés après les verbes suivants quand ils sont suivis d'un infinitif : *accepter, refuser, arrêter, commencer, apprendre, réussir*.

Phrases sans pronoms	Phrases avec pronoms
Je suis obligé de travailler.	J' y suis obligé.
Je suis forcée de partir.	J' y suis forcée.
Je suis contraint de renoncer.	J' y suis contraint.
Il a accepté de venir me chercher.	Il l' a accepté. <i>ou</i> Il a accepté de le faire .
Le directeur a refusé de me donner une promotion.	Le directeur l' a refusé. <i>ou</i> Le directeur a refusé de le faire.
J' ai réussi à acheter mes cadeaux de Noël en temps et en heure.	J'ai réussi à le faire en temps et en heure.



C'est à vous !

Transformez les phrases suivantes en utilisant un pronom. Il peut y avoir plusieurs possibilités, comme dans l'exemple.

1 Je pense à me rendre aux États-Unis.

➤ *J'y pense. ou Je pense à m'y rendre.*

2 Je suis obligé de prendre des congés avant le 15 mars.

➤

3 Vous avez envie de partir en vacances ?

➤

4 Nous participons à une compétition.

➤

5 J'ai besoin que nous parlions de nos problèmes.

➤

6 Mon père a arrêté de me donner de l'argent de poche.

➤

7 J'ai appris à jouer du piano à l'âge de cinq ans.

➤

8 Nous revenons d'Amsterdam.

➤



Contraintes

Organiser un événement culturel pose beaucoup de contraintes administratives. Lesquelles ?
Faites des phrases avec les expressions suivantes, puis **remplacez** le complément par le pronom « **en** » ou « **y** ».



Je suis obligé·e de...

Je suis contraint·e de...

Je suis forcé·e de...

J'ai besoin de...



Je ne sais pas si je vais
recevoir une
augmentation. J'aimerais
en avoir le cœur net !

« **En avoir le cœur net** » veut dire
« savoir avec certitude ».



Autre cas particuliers

Les **verbes** suivis de « **de** » + **une personne** sont remplacés par « **de** » + **pronom tonique**.
Les **verbes** suivis de « **à** » + **une personne** sont remplacés par un **pronom COI** (lui, leur).

Je m'occupe **de réserver** les places de concert.

→ Je m'**en** occupe.

Je suis fier **d'avoir appris à nager**.

→ J'**en** suis fier.

Ce week-end, je m'occupe **de Louise**.

→ Ce week-end, je m'occupe **d'elle**.

Je suis fier **de mes parents**.

→ Je suis fier **d'eux**.

Tu as répondu **au mail** de Stéphanie ?

→ Tu **y** as répondu ?

Tu as répondu **à Hélène et Tristan** ?

→ Tu **leur** as répondu ?



Le pronom *en* et la quantité

Lisez les exemples et l'explication.

Est-ce que tu manges **des pommes** ?



Oui, j'**en** mange.

Tu as **des enfants** ?



Oui, j'**en** ai **trois**.

Il fait très chaud, tu as bu **de l'eau** ?



Oui, j'**en** ai bu **beaucoup**.

- Le pronom « **en** » remplace un complément d'objet direct quand il est introduit par un **article indéfini** ou **partitif**.
- Exemple** : *des pommes, des enfants, de l'eau.*

- Le pronom « **en** » se place avant le verbe. Mais on peut **préciser la quantité** après le verbe.
- Exemple** : *trois, beaucoup.*



Si le COD est introduit par un article défini, démonstratif ou possessif, le pronom est *le, la, l' ou les*.



Pratiquez

Choisissez la réponse correcte.

1 Tu as vu le chat ?

a. Oui, je l'ai vu.

b. Oui, j'en ai vu.

2 Tu as acheté des cerises ?

a. Non, je ne les ai pas achetées.

b. Non, je n'en ai pas acheté.

3 Tu téléphones tous les jours à tes parents ?

a. Oui, je leur téléphone.

b. Oui, j'y téléphone.

4 Tu as de la farine ?

a. Oui, je l'ai.

b. Oui, j'en ai.

5 Tu te souviens du résultat ?

a. Non, je ne m'en souviens pas.

b. Non, je ne me souviens pas de lui.



Doubles pronoms

Lisez les exemples et **complétez** l'explication avec les mots « première » ou « seconde ».

Elle a parlé à Jérôme de ses problèmes.



Elle **lui en** a parlé.

Son père l'a amené à l'école.



Son père **l'y** a amené.

Il apporte des gâteaux au bureau.



Il **y en** apporte.

- Lorsqu'il y a **plusieurs pronoms** dans une phrase, « **en** » et « **y** » sont toujours placés en _____ **position**.

- Si les pronoms « **y** » et « **en** » sont présents **dans la même phrase**, « **en** » est toujours en _____ **position**.



Ordre

Ordonnez les mots pour former des phrases.

A

en

donné

lui

je

ai

quatre

B

conduis

le matin

l'

y

souvent

tu



Avez-vous bonne mémoire ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Catégorisez les expressions qui s'utilisent avec « y » et celles qui s'utilisent avec « en ».

y

en

1- être
content·e de

2- avoir besoin
de

3- parler de

4- penser à

5- s'intéresser à

6- être obligé·e
de

7- participé à

8- aller à

9- être triste de

10- avoir le
cœur net



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Fin de la leçon

Expression

Qui s'y frotte s'y pique.

Sens : Quand on cherche des problèmes, on en subit les conséquences.

Exemple : *Ne te fâche pas avec ton chef, qui s'y frotte s'y pique !*



Pratique additionnelle



Pratiquez

Transformez les phrases en utilisant un pronom.



1 J'ai quatre chats. > *J'en ai quatre.*

2 Emma est contente de son nouvel appartement. > _____

3 Nous avons été très étonnés de son départ. > _____

4 Voici la raison de son échec. > _____

5 Georgette est fière de ses petits-enfants. > _____

6 Il mange peu de légumes. > _____

7 Tu devrais répondre à Anne. > _____

8 Je voudrais deux kilos de pommes de terre. > _____





Interrogez

Posez des questions à vos camarades en utilisant les expressions suivantes. Ils ou elles **répondent** en utilisant un ou plusieurs pronoms.

participer à

être obligé·e de

avoir besoin de

penser à

se souvenir de

arrêter de

Tu as déjà participé au festival Rock en Seine ?

Non, je n'y ai jamais participé.



À vos plumes !



Imaginez une histoire courte à partir de l'image ci-dessous. **Utilisez** au moins deux fois le pronom « en » et deux fois le pronom « y ».







Corrigés

P. 4 : « en » remplace « de ma voiture ». « y » remplace « au concert ». Vrai. Complément de lieu.

P. 5 : « En » remplace une expression introduite par « de ». Nous nous y intéressons. Le directeur en parle.

P. 7 : 2- J'y suis obligé. / Je suis obligé d'en prendre avant le 15 mars. 3- Vous en avez envie ? 4- Nous y participons. 5- J'en ai besoin. / J'ai besoin que nous en parlions. 6- Mon père a arrêté de le faire. / Mon père a arrêté de m'en donner. 7- J'ai appris à le faire. / J'ai appris à en jouer. 8- Nous en revenons.

P. 12 : 1a, 2b, 3a, 4b, 5a.

P. 13 : seconde. Seconde.

P. 14 : A- Je lui en ai donné quatre. B- Tu l'y conduis souvent le matin.

P. 15 : y : 4, 5, 6, 7 et 8. en : 1, 2, 3, 9 et 10.

P; 19 : 2- Emma en est très contente. 3- Nous en avons été très étonnés. 4- En voici la raison. 5- Georgette est très fière d'eux. 6- Il en mange peu. 7- Tu devrais lui répondre. 8- J'en voudrais deux kilos.



Résumé

Principaux usages des pronoms « en » et « y »

- **En** remplace un nom, complément ou proposition **introduits par de**.
- **Y** remplace un complément de **lieu** ou une proposition **introduite par « à »**.
- Exceptions : *être obligé de*, *être forcé de* et *être contraint de* sont remplacées par *y*.
- *Y* et *en* ne peuvent pas être utilisés après certains verbes suivis d'un infinitif.

Cas particuliers de l'usage de « en » et « y »

- Les **verbes** suivis de « **de** » + **une personne** sont remplacés par « **de** » + **pronom tonique**.
Exemple : *Je suis fière d'elles.*
- Les **verbes** suivis de « **à** » + **une personne** sont remplacés par un **pronom COI** (lui, leur).
Exemple : *Je lui téléphone.*

Le pronom « en » et la quantité

- **En** remplace un complément d'objet direct introduit par un **article indéfini** ou **partitif**.
Exemple : *Je veux de la farine. J'en veux.*
- **En** se place avant le verbe. Mais on peut **préciser la quantité** après le verbe. Exemple : *Je veux quatre kilos de pommes. J'en veux quatre kilos.*

Doubles pronoms avec « en » et « y »

- Lorsqu'il y a **plusieurs pronoms** dans une phrase, **en** et **y** sont toujours placés en **seconde position**. Exemple : *Je lui en donne.*
- Si les pronoms **y** et **en** sont présents **dans la même phrase**, **en** est toujours en **seconde position**.
Exemple : *J'y en amène.*



Vocabulaire

s'y intéresser

en avoir besoin

en avoir envie

y être forcé

en avoir le cœur net

