

LECTURA

Crecer con juguetes

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_3013R

IDIOMA

Español

A close-up photograph of a person's hand pointing at a colorful pie chart on a desk. Several wooden puzzle pieces are scattered around the chart. In the background, a laptop and some papers are visible, slightly out of focus. The lighting is warm and natural, suggesting an indoor setting with a window.

Objetivos

- Puedo leer y entender un texto sobre juguetes en la niñez y formas de entretenimiento actuales.
- Puedo reconocer los verbos declarativos y de comunicación.



Opiniones sobre juegos y entretenimiento

Lee las opiniones. ¿Estás de acuerdo con alguna o no? ¿Por qué?



Antiguamente se jugaba más al aire libre y con un grupo de amigos y amigas.



En la actualidad, los niños y las niñas son esclavos/as de la televisión y los videojuegos.



Los padres deben establecer horarios para que sus hijos e hijas vean la tele o jueguen a la *play*.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

Lectura I: los infantes, el juego y los juguetes

1. **Lee** el texto. 2. **Encuentra** ejemplos de estilo indirecto y **señala** los verbos declarativos.

Un niño o niña que juega es una persona sana, y no solo desde el punto de vista físico.

No en vano la OMS afirma que la salud es un estado completo de bienestar y no solo la ausencia de enfermedades. Por su parte, Kofi Annan explica que todos los niños y las niñas tienen derecho a vivir, estudiar y jugar. Se ha jugado siempre y en todas partes. De hecho, la mayoría de los animales juegan, algunas especies incluso en la etapa adulta. Los arqueólogos y las arqueólogas manifiestan que había peonzas en el Antiguo Egipto, hace más de 5000 años, y dados en Grecia o en el Imperio Romano.

Muchos pedagogos y pedagogas sostienen que no se puede concebir la vida de un infante sin el juego. Así aprenden a ganar, descubriendo la satisfacción del reto superado, pero también a perder, experimentando el fracaso, lo cual es algo muy necesario para el desarrollo infantil.

Jugar no implica necesariamente el uso de juguetes, aunque es cierto que suelen ir de la mano.



En el texto se reproducen, en estilo indirecto, las palabras de algunas personas introducidas por verbos llamados **declarativos** o **de comunicación**.



¡No seas infantil!



Esta expresión se usa para regañar a alguien cuando está haciendo algo de manera caprichosa o inmadura.



Juego de rol

Estudiante 1: Eres un importante pedagogo o pedagoga y acabas de dar una conferencia sobre el juego en la infancia. **Di** al menos dos frases sobre tu **opinión** acerca de este tema.

Estudiante 2: Eres periodista. **Cita** algunas de las frases del profesional en **estilo indirecto**.



*El pedagogo/la pedagoga **sostiene** que...*

*También **ha declarado** que...*

***Afirma** que...*

Lectura I: Los infantes, el juego y los juguetes

Continúa la lectura y **completa** el texto con las palabras de las cajas.

Algunos juguetes fomentan el _____ y la socialización con los pares, otros incitan a jugar al _____ y estar en contacto con la naturaleza. Otros tipos de juegos son más estáticos y no requieren mucha movilidad o actividad física, sino que favorecen el _____ y el aislamiento.

Hoy en día, los niños y las niñas dedican más tiempo a las nuevas tecnologías o a ver la tele, lo que puede facilitar el aislamiento de los mismos, ya que entrar al _____ o audiovisual no requiere necesariamente interactuar con sus pares. A su vez, es un mundo tan atractivo que pueden pasar horas sin mover más que sus ojos.



mundo virtual

sedentarismo

trabajo en equipo

aire libre



Lista de juegos

En el texto se dice que algunos juegos fomentan el trabajo en equipo, otros se juegan al aire libre y otros favorecen el sedentarismo o el aislamiento. **Piensa en actividades** de cada tipo.

1	2	3
Trabajo en equipo	Al aire libre	Sedentarismo o aislamiento





Háblanos de ti

Compara tu infancia con los niños y las niñas de hoy en día y cuéntanos:

- 1 ¿A qué tipo de juegos jugabas de pequeño/a?
¿Dónde? ¿Con quién?
- 2 ¿A qué juegan los niños y las niñas de hoy en día?
- 3 Establece las diferencias y las similitudes entre ambas generaciones.



Lectura II: Salud física frente a sedentarismo

Lee y da tu opinión: ¿Estás de acuerdo con lo que dice el texto?

Los juegos que fomentan la actividad física suelen reforzar, además, las relaciones familiares y de amistad.

Por desgracia, las nuevas tecnologías y la falta de tiempo de algunos padres son la causa de que cada vez menos niños y niñas jueguen al aire libre y dediquen más tiempo a la televisión y a jugar solos.

Frente a esta triste realidad, surge una nueva tendencia: los hogares sin televisión e, incluso, algunos sin juguetes.

Las encuestas revelan que, para la mayoría de los niños y las niñas, los padres son el mejor juguete. De modo que algunos padres optan por realizar la mayor parte de las actividades junto con sus hijos, desterrando la televisión de sus casas. Y declaran que la vida es maravillosa y completamente llevadera sin ella.

Estas familias dedican su tiempo a realizar actividades al aire libre, como paseos, excursiones, pasear al perro, etc.

Fomentan la imaginación creando su propio universo de juego, se divierten con actividades manuales y, en definitiva, optan por eliminar lo pasivo de sus vidas y fomentar la actividad y la estimulación física y mental.





Ver la tele

Compara la televisión o el entretenimiento multimedia de tu infancia con la que ven ahora tus hijos/as, sobrinos/as, hijos/as de amigos... **Establece** diferencias y similitudes entre ambas generaciones.

¿Cuántas
horas
diarias?

¿Qué tipo de
programas?

¿Con quién?

¿En qué
momento
del día?

Lectura: Las consecuencias

Lee el texto y **responde:** ¿Cuáles son las consecuencias que plantea el texto?

En la sociedad actual, es innegable que los niños y las niñas son cada vez menos autónomos y más esclavos/as de la televisión y del consumismo.

También es innegable que la soledad del infante inmerso en la realidad virtual o multimedia durante horas no favorece en nada su desarrollo emocional e intelectual. Pero no sabemos si cortar por lo sano es la solución.

De hecho, quizás ambas tendencias sean dos extremos opuestos y, por lo tanto, un término medio sería lo ideal. Tal vez lo mejor sea fomentar los juegos que estimulen la actividad física, la creatividad y la interacción. No desterrar los juguetes, sino escoger balones, pelotas, cuerdas para saltar, bicicleta... en definitiva, los juguetes de toda la vida.

Además, establecer unos horarios para ver la televisión, escogiendo los programas y viéndolos con ellos o elegir qué momento dedicarle al uso de la tecnología.





Los dos extremos opuestos



Describe las imágenes y **explica**: ¿De qué dos extremos habla el texto?



„ Tu experiencia y opinión



Si tienes hijos/as,
explícanos cómo actúas
frente a la problemática
aquí expuesta.
Si no los tienes, cuéntanos
qué harías.
¿Qué medidas
intermedias tomarías?



Fin de la lección

Expresión

Jugar limpio

Significado: Jugar sin hacer trampas.

Ejemplo: *¡Juega limpio! No seas tramposa.*



Práctica adicional



¡Lluvia de ideas!

¿Qué juegos o juguetes para niños/as conoces?





Escritura

Escribe una redacción con este tema: *Un domingo cualquiera de mi infancia.*
¿Qué hacías? ¿Con quién? ¿Cómo te entretenías?





Exceso del uso de la tecnología en los infantes

Haz una lista con consecuencias del entretenimiento virtual o multimedia en niños/as.

Consecuencias físicas

Consecuencias psicológicas





Soluciones

P. 4: La OMS afirma que la salud es un estado completo de bienestar.

Kofi Annan explica que todos los niños y todas las niñas tienen derecho a vivir, estudiar y jugar.

Los arqueólogos manifiestan que había peonzas en el Antiguo Egipto.

Muchos pedagogos y pedagogas sostienen que no se puede concebir la vida de un infante sin el juego.

P. 7: trabajo en equipo, aire libre, sedentarismo, mundo virtual.



Resumen

Tipos de juegos:

- de trabajo en equipo: jugar al balón; jugar a la pelota
- al aire libre: andar en bicicleta; saltar a la cuerda; ir de excursión
- fomentan el sedentarismo: jugar a la *play*; ver la tele

El estilo indirecto:

- *El pedagogo/la pedagoga sostiene que...*
- *Ha declarado que...*
- *Afirma que...*



Vocabulario

sostener

declarar

afirmar

el mundo virtual

el sedentarismo

el trabajo en equipo

al aire libre

el juguete

el pedagogo, la pedagoga



Notas

