

CONVERSACIÓN

Una conversación sobre mí

NIVEL
Básico (A2)

NÚMERO
ES_A2_2084S

IDIOMA
Español

Objetivos

- Puedo tener una conversación sobre estudios y otros datos biográficos usando los tiempos del pasado.
- Puedo diferenciar la pronunciación de *n* y *ñ*.



Pronunciación de la letra ñ

Practica la pronunciación del sonido ñ en estas palabras con tu profesor o profesora.

1

año

2

niño

3

montaña

4

sueño

5

otoño



Pronunciación de la letra *n*

Practica la pronunciación del sonido **n** en estas palabras. **Compáralas** con el sonido de **ñ**.

1

vino

2

canal

3

mono

4

sonido

5

fino



Palabras con ñ

Durante tres minutos, **piensa** el máximo número de palabras con ñ. ¿Quién tiene más?

A large sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing words.



¿Pretérito indefinido o imperfecto?

Clasifica.

- 1 Nací en Venezuela el 8 de septiembre de 1987.
- 2 En aquella época Lisa jugaba en el parque todas las tardes.
- 3 No iba a clases de guitarra porque no me gustaba.
- 4 Estudié Artes en la Universidad de Bogotá.
- 5 Nos casamos hace 5 años.
- 6 Cuando vivía en La Laguna trabajaba de camarero por las noches.

pretérito indefinido

pretérito imperfecto



Un día en el zoo

Observa las siguientes frases de una historia. ¿Expresan hechos o circunstancias?

Había mucha gente.

Hemos ido al zoo.

Hemos comprado las entradas en la taquilla.

A las 8 estábamos viendo las jirafas.

Mi madre me ha llamado por teléfono.

Los animales eran preciosos.



Tu currículum vitae

Haz un breve resumen de tu formación y experiencia laboral.



estudios
(carrera, grado...)

máster

experiencia laboral
(prácticas, primer trabajo)

formación adicional
(cursos, seminarios...)



Sobre el pasado

Elige un tema y **haz una pregunta** a un compañero o una compañera en pasado.

¿Dónde naciste?

lugar de origen

trabajo

estudios

¿Qué...?

idiomas

lugar de
residencia

amigos de la
infancia

¿Con quién...?

aficiones del
pasado

rutina del
pasado

viajes



indefinido = hechos
imperfecto = describir



¿Cómo son estas personas?

Elige la respuesta correcta.

1 Pablo siempre es muy negativo. Es muy _____.

a. optimista

b. pesimista

2 La tía de Paula tiene muchos amigos. Es una persona muy _____.

a. abierta

b. antipática

3 Lucas y Mariela son muy _____. Nunca nos han invitado a nada.

a. orgullosos

b. tacaños



Adjetivos para describir personas

Lee los siguientes adjetivos. ¿Sabes lo que significan? **Busca** un opuesto para cada uno de ellos en la lista de más abajo.

egoísta

optimista

sociable

feliz

abierto/a

tranquilo/a

simpático/a

contento/a

agradable

mentiroso/a

inteligente

bonito/a

trabajador/a

aburrido/a

orgulloso/a

activo/a • generoso/a • feo/a • vago/a • tímido/a • triste • cerrado/a • humilde • antipático/a
• deprimido/a • divertido/a • desagradable • torpe • pesimista • honesto/a



¿Has cambiado?

Habla sobre tu personalidad antes y ahora.



¿Cómo **eras** antes?

¿Cómo **eres** ahora?

- egoísta ≠ generoso/a
- optimista ≠ pesimista
- sociable ≠ tímido/a
- abierto/a ≠ cerrado/a
- tranquilo/a ≠
- activo/a
- aburrido/a ≠ divertido/a
- agradable ≠ desagradable
- inteligente ≠ torpe
- ...



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Cualidades y defectos

Habla con tus compañeros y compañeras.



¿Cuáles son tus cualidades?
¿Y tus defectos?
Justifica tu respuesta.



Ej.

Soy una persona muy optimista porque siempre pienso en las cosas positivas de la vida.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Descripciones negativas

Lee los ejemplos.



Mi tía es **un poco** seria.

Mi mejor amiga es un poco **aburridita**.



A veces queremos usar **adjetivos negativos** para hablar del físico o del carácter de una persona. Para ello usamos **un poco** o añadimos las terminaciones **-ito/a/os/as** al adjetivo para **suavizar** el significado.



Practicamos con las descripciones negativas

Transforma las frases como en el ejemplo.

1 María es pesimista.



María es un poco pesimista.

2 Ese chico parece torpe.



3 Mis abuelos son tacaños.



4 Mi nueva jefa es tímida.



5 Lucía es vaga.





Tu turno

Tu compañero o compañera **elige** una de estas personas y tú tienes que **describirla**.



tu vecino/a

tu profesor/a de
la universidad

tu suegro/a

tu compañero/a
de trabajo o
estudios

tu jefe/a

uno de tus
abuelos

tu tío/a o
sobrino/a

tu profesor/a de
la escuela

tu hermano/a



Para **describir** en pasado
usamos el pretérito
imperfecto.



¿Verdad o mentira?



Crea 3 frases sobre tu pasado (estudios, personalidad, experiencia...) con el pretérito indefinido (hechos) o el pretérito imperfecto (descripciones). Dos frases son verdad y una es mentira.



Escribe tus frases en el chat para tus compañeros y compañeras.



Tus compañeros y compañeras **adivinan** qué frase es mentira y por qué.



Fin de la lección

Expresión

ser único/a

Significado: ser una persona especial.

¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?



Práctica adicional



Unas frases

Relaciona para formar frases.



1 Esta mañana

2 He cursado un máster

3 Aprendo español para

4 Cuando era pequeña siempre

5 Aprendo español por

6 Ayer

7 Mi tío no es tímido,

a fui al cine con mis padres.

b es muy abierto.

c comía en casa de mi abuela.

d vivir en España.

e he ido al zoo.

f mi trabajo.

g en la universidad de Valencia.



Aprendiendo español



Piensa en una vivencia que te pasó estudiando español.

Cuenta a tus compañeros y compañeras cómo fue.

Usa el pretérito indefinido y el imperfecto.

1 ¿Qué pasó? ¿Cuándo fue? ¿Dónde estabas?

2 ¿Cómo se resolvió?

3 ¿Te ha vuelto a pasar?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



¿Por, para o porque?

1. **Ordena** de manera lógica las siguientes proposiciones
2. **Responde:** ¿Y tú? ¿Haces estas cosas? ¿Por qué o para qué?

Aprendo idiomas

Como comida rápida

Hago deporte

Hablo por teléfono

Leo novelas

***por
para
porque***

el dinero

estar sano

no tengo tiempo

diversión

viajar



Una historia

Inventa una historia a partir de la imagen. **Sigue** las instrucciones:



Tu historia debe comenzar con: ***Esta mañana...*** Debes utilizar el pretérito perfecto para expresar las acciones.

Para la explicación de las circunstancias debes utilizar **pretérito imperfecto**.

Utiliza conectores como: ***en ese momento, después, entonces...***



Soluciones

P 6: indefinido: 1, 4, 5; imperfecto: 2, 3, 6

P. 10: 1b, 2a, 3b

P. 11: egoísta ≠ generoso/a; optimista ≠ pesimista; feliz ≠ deprimido/a; abierto/a ≠ cerrado/a; tranquilo/a ≠ activo/a; simpático/a ≠ antipático/a; contento/a ≠ triste; agradable ≠ desagradable; mentiroso/a ≠ honesto/a; inteligente ≠ torpe; bonito/a ≠ feo/a; trabajador/a ≠ vago/a; aburrido/a ≠ divertido/a; orgulloso/a ≠ humilde

P. 15: 2. Ese chico parece un poco torpe / torpito; 3. Mis abuelos son un poco tacaños; 4. Mi nueva jefa es tímida/ un poco tímida; Lucía es vaguita/ un poco vaga.

P. 21: 1e, 2g, 3d, 4c, 5f, 6a, 7b



Resumen

Diferencia entre *n* y *ñ*:

- La ***n*** y la ***ñ*** se parecen pero se pronuncian diferente
- **Palabras con *n***: vino; canal; mono; sonido; fino
- **Palabras con *ñ***: año; montaña; sueño; otoño

Descripciones negativas:

- Podemos usar ***un poco*** o terminaciones ***-ito/a/os/as*** con adjetivos negativos para suavizar el significado.
- Por ejemplo: *Marta es un **poco** orgullosa; Marta es orgullos**ita**; Marta es **un poco** orgullos**ita**.*



Vocabulario

el grado

el máster

el curso

el seminario

la carrera

La experiencia laboral

tacaño, tacaña

antipático, antipática

torpe

agradable



Notas





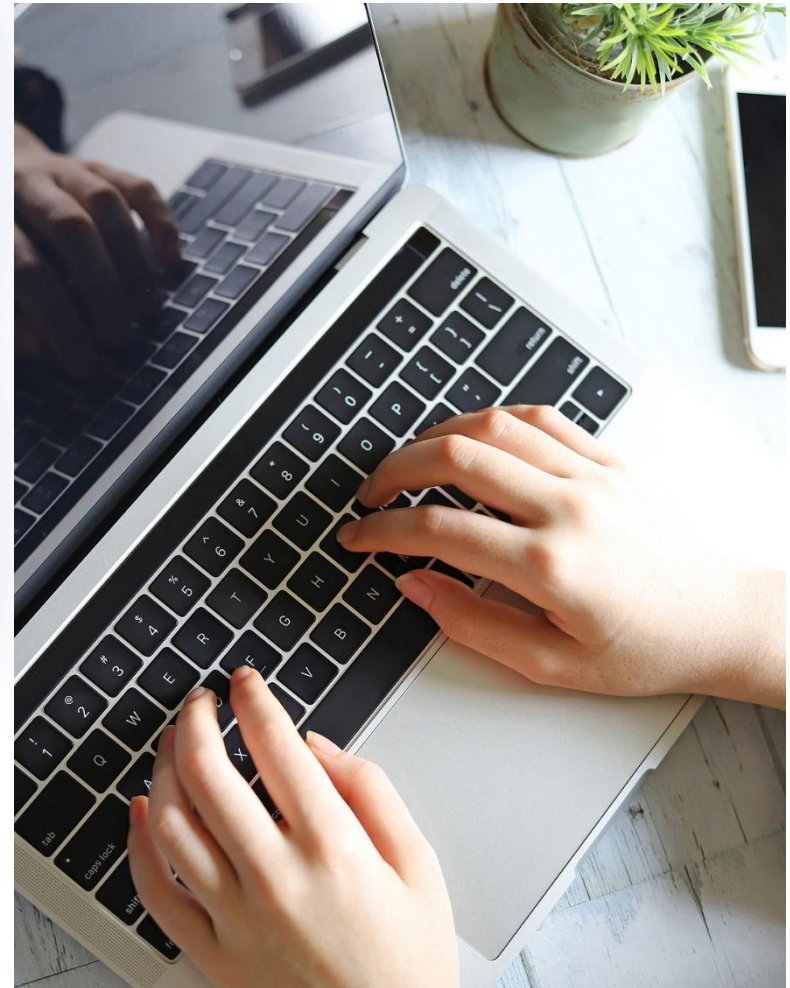
Deja tu opinión

A2.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.