

GRAMÁTICA

# *Ser y estar*

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1052G

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo expresar cualidades permanentes y temporales con los verbos "ser" y "estar".
- Puedo utilizar correctamente cuantificadores para hablar de grupos de personas.



# Lee el texto

Haz una **pregunta** al resto de la clase sobre el texto.

## Mi blog personal

¡Por fin ha vuelto mi amiga Marta! Ha pasado un año viviendo en Alemania. Marta es muy inteligente. Es farmacéutica y trabaja en una empresa alemana. Estoy feliz por ella, pero es mi mejor amiga y estoy triste cuando no está acá.

Marta es muy bonita y se la ve feliz. Se nota que ahora está muy satisfecha con su vida, no solo profesional sino también personal. Está de novia con un chico alemán. ¡Está muy enamorada!





# ¿Ser o estar?

**Copia** ejemplos del texto de cada verbo.

ser

estar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

”  
Mi primo **es** de  
Barcelona.

**Está** ahora en Madrid.

¿Qué ejemplo se refiere a una  
cualidad **permanente**?

¿Qué ejemplo se refiere a una  
cualidad **no permanente**, de  
localización?

**¿Qué verbo se usa en cada caso?**





# Responde las preguntas sobre ti

¿Y tú?  
¿De dónde **eres**?  
¿Dónde **estás** ahora?

Cuenta al resto de la clase y haz preguntas utilizando los verbos *ser* y *estar*.



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# ¿Es o está?

Lee los ejemplos y **completa** con los verbos *ser* y *estar* en su correcta conjugación.

1. El niño \_\_\_\_\_ **hambriento**, pero no quiere comer porque  
\_\_\_\_\_ **enojado**.
2. \_\_\_\_\_ un niño muy **caprichoso**.

- \_\_\_\_\_: se usa para hablar de **estados temporales**.
- \_\_\_\_\_: se usa para describir **características no temporales**, como la personalidad.





# ¿Ser o estar?

**Describe** las imágenes. **Di** frases con *ser* o *estar*.







# ¿Qué falta?

**Completa** el texto con los verbos correctos.



Me encanta comer en restaurantes. El restaurante de la calle Serrano (1)\_\_\_\_\_ muy bueno. El pescado siempre (2)\_\_\_\_\_ fresco y los camareros (3)\_\_\_\_\_ muy amables. Además, el restaurante no (4)\_\_\_\_\_ lejos del metro, se puede llegar caminando y (5)\_\_\_\_\_ en el centro de Madrid.

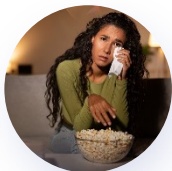
(6)\_\_\_\_\_ muy contenta porque esta tarde vamos otra vez a cenar allí.

¡Mi novio y yo (7)\_\_\_\_\_ muy golosos!



# Mismo adjetivo, distinto significado

Lee los ejemplos y **responde** las preguntas.



**Estoy** triste después de ver la película.



Yo también. *Titanic* **es** una película muy triste.

En muchos casos, ambos verbos se pueden utilizar con un mismo adjetivo, y el significado varía ligeramente.

Si se combina con el verbo **ser**, ¿suele referirse a un objeto o a una persona?

Si es con **estar**, ¿suele referirse a un objeto o a una persona?





# Temporal o no temporal

1. **Lee** la explicación y los ejemplos. 2. **Escribe** un ejemplo similar.

El mismo adjetivo puede usarse también con personas y objetos, pero **ser** o **estar** variarán si la cualidad es temporal o no.

Para marcar la temporalidad de algo o un cambio, es muy común utilizar **estar**. Por ejemplo, es frecuente decir que un/a adolescente **está** alto para hacer énfasis en el hecho de que ha cambiado mucho.



Claudia ya no **es** una niña. ¡**Está** casi más alta que su mamá!



# Practica

1. **Clasifica.** 2. **Completa** las oraciones con las correctas conjugaciones de los verbos *ser* y *estar*.

1 Todos en mi familia \_\_\_\_\_ altos.

2 Mi primo de 13 años \_\_\_\_\_ muy alto ahora.

3 París \_\_\_\_\_ una ciudad muy turística.

4 Mi ciudad \_\_\_\_\_ muy turística últimamente, especialmente en carnaval.

5 Marina \_\_\_\_\_ embarazada de 8 meses.

6 Va a \_\_\_\_\_ una niña.

**ser (no temporal)**

**estar (temporal)**





# Practica

Relaciona las oraciones.

1 Mi hijo es muy bueno: \_\_\_\_\_

2 La hermana de Luisa está muy mal por su separación: \_\_\_\_\_

3 No puedo ir a trabajar, estoy mal: \_\_\_\_\_

4 Las manzanas son muy buenas: \_\_\_\_\_

5 Marta estaba enferma ayer, pero hoy está bien: \_\_\_\_\_

está sana,  
recuperada

son saludables

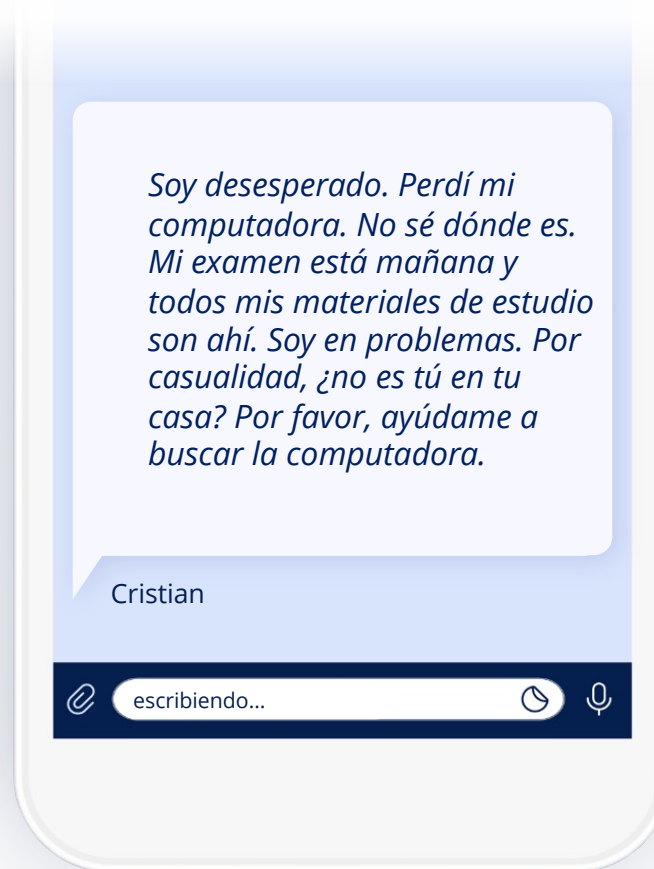
es muy obediente

estoy enfermo

está triste



# Corrige el mensaje y escribe una respuesta



Christian está aprendiendo español y no ha comprendido el uso de **ser** y **estar**.

1. **Corrige** su mensaje. 2. **Escribe** un mensaje para contestarle a Cristian.



# Cuantificadores

Lee las frases y responde.

**La mayoría de** mis colegas son extranjeros  
**Casi todos** hablan más de dos idiomas.

- Estas frases contienen **cuantificadores**. Se utilizan para referirse a grupos de personas.
- Otros cuantificadores que podemos usar son: **muchos/as, todos/as, algunos/as, pocos/pocas**.
- ¿Se refiere a cantidades exactas?





# Ordena las frases de más a menos personas

casi nadie

nadie

muchos

casi todo el  
mundo

la mayoría de  
la gente

todos

mucha gente

algunos

muy pocos







# ¿Cómo son en tu país?

Cuenta al resto de la clase sobre tu país. **Haz oraciones** con *ser* y *estar* y cuantificadores.

alegres

deportistas

puntuales

activos/as

saludables

trabajadores

En mi país, **la mayoría de** los jóvenes **son** deportistas.


**Algunos** ancianos **son** muy activos.



# ¿Qué ocurre?

**Describe** la imagen. **Haz frases** con todo lo que has visto en la clase de hoy.





# Fin de la lección

## Expresión

### ***Estar entre la espada y la pared***

**Significado:** Estar en una situación difícil; estar en aprietos o en una situación comprometida.

**Ejemplo:** *¡Estoy entre la espada y la pared! Tengo dos planes importantes a la misma hora y no sé a cuál de los dos ir. ¿Qué harías tú?*





# Práctica adicional



# Elige la opción correcta



1 \_\_\_\_\_ nerviosa. Hoy tengo un examen importante.

a. soy

b. estoy

c. tengo

d. es

2 Mi hermano pequeño \_\_\_\_\_ muy nervioso. Siempre está corriendo y jugando.

a. tiene

b. está

c. es

d. soy

3 ¡Qué alto \_\_\_\_\_ Luis! ¡Hace cinco años que no le veo!

a. es

b. está

c. estoy

d. soy

4 Titanic \_\_\_\_\_ una película muy triste.

a. está

b. tiene

c. soy

d. es



# Sey y estar



1. **Haz oraciones** sobre las imágenes. 2. **Responde** las preguntas.



1. ¿Crees que es malo fumar?
2. ¿Qué haces cuando estás resfriado/a?



## ¿Ser o estar?

**Observa** cada par de oraciones. En todas ellas hay diferencias en el significado según se use *ser* o *estar*. ¿Sabes cuál?

La paella **es** buena. /  
La paella **está** buena.

Juan **es** alto. /  
Juanito **está** alto.

La película **es** triste. /  
Yo **estoy** triste.

Ellos **son** unos  
interesados. /  
Ellos **están** interesados  
en la política.





# Sobre tu país: ¿es verdadero o falso?



		V	F
1	Casi todos en mi familia son altos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Muchos de los políticos en mi país son mujeres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Muy pocas personas en mi país estudian en otros países.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Casi nadie estudia español en mi país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Casi todos los trabajadores están de vacaciones en invierno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Pocas personas saben más de un idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Soluciones

**P. 7:** 1. está, está 2. es.

*Estar:* se usa para hablar de estados temporales.

*Ser:* se usa para describir características no temporales, como la personalidad.

**P. 9:** 1.es – 2.es / está – 3.son – 4.está – 5.está – 6.estoy – 7.somos

**P. 12:** *Ser:* 1- son 3- es 6- ser. *Estar:* 2- está 4- está 5- está.

**P. 13:** 1- es muy obediente. 2- está triste. 3- estoy enfermo. 4- son saludables. 5- está sana, recuperada.

**P. 14:** **Estoy** desesperado. Perdí mi computadora. No sé dónde **está**. Mi examen **es** mañana y todos mis materiales de estudio **están** ahí. **Estoy** en problemas. Por casualidad, ¿no **está** en tu casa? Por favor, ayúdame a buscar la computadora.

**P. 15:** No, son cantidades inexactas.

**P. 22:** 1.B – 2.C – 3.B – 4.D



# Resumen

## Uso del verbo *ser*:

- Expresa una cualidad permanente. La cualidad no es temporal.
- Ejemplos: *Juan es muy alto.; Mi novio es de Madrid.*

## Uso del verbo *estar*:

- Expresa una cualidad no permanente. La cualidad es temporal.
- Ejemplos: *Juan está muy alto para su edad.; Estamos en París de vacaciones.*

## Cuantificadores:

- Se utilizan para referirse a grupos de personas, sin mencionar las cantidades exactas.
- *La mayoría de...; casi todos, casi todas; muchos, muchas; algunos, algunas...*
- Ejemplos: *La mayoría de mis colegas son extranjeros.; Casi todas mis amigas vinieron a la fiesta.*



# Vocabulario

todos, todas

algunos, algunas

pocos, pocas

muchos, muchas

hambriento, hambrienta

enojado, enojada

caprichoso, caprichosa

sano, sana

saludable

obediente

la mayoría de

casi todos, casi todas

triste

