

GRAMMAIRE

# Infinitif, subjonctif et indicatif

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_2092G

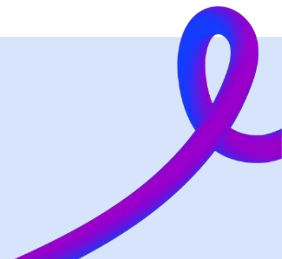
**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux utiliser l'infinitif à la place du subjonctif dans une phrase complexe.
- Je peux utiliser l'infinitif ou l'indicatif pour modifier le sens d'une phrase.





# Échauffement

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Il est important que tu **arrives** à l'heure pour ton entretien d'embauche demain matin. Je suggère que tu **pré pares** tes vêtements et tes documents la veille et que tu **te réveilles** tôt pour éviter tout imprévu. Il est essentiel que tu **restes** calme et confiant tout au long de l'entretien et que tu **répondes** clairement et précisément aux questions posées.

À quel mode les verbes en gras sont-ils conjugués ?

Quel est l'infinitif des verbes en gras ?

# L'emploi du subjonctif et de l'infinitif

Lisez la règle puis les exemples.

- En français, on emploie le **subjonctif** si le **sujet** du verbe de la proposition subordonnée est **différent** de celui de la proposition principale.
- Par exemple, les verbes de **volonté** (*désirer, souhaiter, préférer, vouloir*) ou les verbes d'**émotion** (*avoir peur, craindre, regretter*) sont suivis de : **que + subjonctif**.

- Si les deux verbes ont le **même sujet**, le deuxième verbe est à l'**infinitif**.
- Il peut être introduit par la préposition **de**.

## sujets différents

Je désire qu'**elle parte** samedi.

Il voudrait que **tu fasses** ce travail.

Je regrette **qu'il soit** parti.

## sujets identiques

Je désire **partir** samedi.

Il voudrait **faire** ce travail.

Je regrette **d'être** parti.



# Choisissez

Pour chacune des situations suivantes, **choisissez** la réponse correcte.

- 1 Théo est heureux, il a gagné un billet d'avion pour les Maldives. Que dit-il à ses amis?  
a. Je suis heureux d'avoir gagné.                      b. Je suis heureux que vous ayez gagné.
- 2 Olivier est triste, sa fiancée part pour six semaines. Que lui dit-il ?  
a. Je suis vraiment triste de partir.                      b. Je suis vraiment triste que tu partes.
- 3 Vous êtes furieux, votre chef vous a refusé une promotion. Que dites-vous à vos collègues ?  
a. Je suis furieux qu'il m'ait refusé une promotion.                      b. Je suis furieux de refuser une promotion.
- 4 Vous avez peur de rater l'avion. Que dites-vous ?  
a. Nous avons peur de rater l'avion.                      b. Nous avons peur que nous rations l'avion.



# Les conjonctions de subordination

- Les **conjonctions de subordination** (*à condition que, à moins que, afin que, avant que, de crainte que, de peur que, sans que, pour que*) sont suivies du **subjonctif**.
- Mais lorsque la préposition **que** est **remplacée** par **de**, elles sont suivies de l'**infinitif**.
- Attention, **sans** et **pour** ne sont **jamais suivies** de **de**.
- **Bien que, quoique** et **pourvu que** sont toujours suivies du **subjonctif** et ne sont pas modifiables.

**que**

Je me repose toujours **avant que** nous  
**sortions**.

Il travaille **pour que** nous **ayons** de l'argent.

Tu partiras en vacances **à condition que**  
j'**aie** de l'argent.

Il se lève tôt **afin que** tout son travail **soit**  
**fait**.

**de**

Je me repose toujours **avant de sortir**.

Il travaille **pour avoir** de l'argent.

Tu partiras en vacances **à condition d'avoir**  
de l'argent.

Il se lève tôt **afin de faire** son travail.



# Sujet précisé vs. sujet impersonnel

- Pour les tournures impersonnelles (*il est important, il est préférable, il est essentiel, etc*) :
  - si le **sujet** n'est **pas précisé**, on utilise l'**infinitif** et sera parfois introduit par **de**.
  - si le **sujet** est **précisé**, on emploie le **subjonctif**. La proposition est alors introduite par **que**.

## sujet précisé

Il faut que **nous travaillions** pour gagner de l'argent.

Il vaut mieux que **tu viennes** vers cinq heures.

Il est important que **vous respectiez** les horaires.

## sujet non précisé

Il faut **travailler** pour gagner de l'argent.

Il vaut mieux **venir** vers cinq heures.

Il est important de **respecter** les horaires.



# Pratiquons !

**Conjuguez** le verbe entre parenthèses au subjonctif ou à l'infinitif.

1 Nous préférons que vous (parler) toujours en français avec nous.



---

---

2 Il est important de (changer) de travail régulièrement.



---

---

3 Elles veulent que leurs amies (être) riches et belles.



---

---

4 Il n'est pas sûr que les sœurs (aller) en France avec leurs parents.



---

---

5 Il est impossible que le Président ne (mentir) pas sur ce sujet.



---

---

6 Il se peut que vous (aller) au Sénégal l'année prochaine.



---

---

7 Il est nécessaire de (rester) objectif.



---

---

8 Il faut réviser pour (réussir) ses examens.



---

---







# C'est à vous !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Vous partez bientôt pour six mois à l'étranger.

**Faites** des phrases avec le subjonctif et d'autres avec l'infinitif.



J'aimerais que...

Je serais triste de...

Tout ira bien à condition...

Il est important de...



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

# Donner des ordres au subjonctif ou à l'infinitif

En français, on peut donner des **ordres** en utilisant le subjonctif ou l'infinitif.

- On utilise le **subjonctif** après les verbes d'ordre (*commander, demander, ordonner*) pour montrer la **force** de cet ordre. Dans la phrase, la proposition principale est à l'indicatif alors que la proposition subordonnée, introduite par **que**, est conjuguée au subjonctif.
- On utilise l'**infinitif** après les verbes d'ordre pour montrer la **faible force** de l'ordre. Dans la phrase, la proposition principale est à l'indicatif alors que la proposition subordonnée, introduite par **de**, est à l'infinitif.

## ordre fort

J'ai demandé **que** Paul **vienne** me voir.

Le roi ordonne **que** l'on **coupe** la tête du prisonnier.

## ordre faible

J'ai demandé à Paul **de venir** me voir.

Le roi ordonne **de couper** la tête du prisonnier.



# Catégorisez

**Placez** les verbes dans la liste qui convient.

**1**

manger

**2**

rentre

**3**

soit polie

**4**

aller à l'école

**5**

mange

**6**

vienne avec moi

**7**

travailler

**8**

fasse ses devoirs

**9**

gagne de l'argent

**10**

faire le ménage

**11**

cuisiner

**12**

se couche de  
bonne heure

**Je demande à Julie de**

**Je demande à Julie qu'elle**



# Transformez les phrases

**Transformez** les phrases du subjonctif à l'infinitif et de l'infinitif au subjonctif.

- |   |  |   |   |                   |
|---|--|---|---|-------------------|
| 1 | Le chef demande que ses employés soient à l'heure. | > | <i>Le chef demande à ses employés d'être à l'heure.</i> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | Il ordonne aux enfants de se coucher.              | > |   | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | J'exige que l'on puisse voter.                     | > |   | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Nous exigeons de changer d'hôtel.                  | > |   | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Vous demandez que vos amis soient là à 9 heures.   | > |   | <hr/> <hr/> <hr/> |





# De l'indicatif à l'infinitif (1)

Lisez la règle puis les exemples.

J'entends les oiseaux qui  
chantent.



J'entends les oiseaux **chanter**.

J'emmène ma fille qui va faire  
du shopping.



J'emmène ma fille **faire** du  
shopping.

Je te laisse. Tu vas en vacances.



Je te laisse **aller** en vacances.

En français, le verbe d'une proposition subordonnée peut se mettre à l'infinitif si la proposition est **complément** :

- d'un **verbe de perception** (*entendre, voir, sentir*)
- d'un verbe de **mouvement** (*emmener, envoyer, conduire*)
- des verbes **faire** et **laisser**.

La proposition doit avoir un **sujet différent** du sujet de la proposition principale. Dans ce type de phrase, le sujet peut être placé avant le verbe ou l'inverse.





## De l'indicatif à l'infinitif (2)

Lisez la règle puis les exemples.

Je ne sais pas **ce que je vais inventer** pour justifier mon retard.



Je ne sais pas **quoi inventer** pour justifier mon retard.

Elle ne sait pas **où elle va fêter** son anniversaire.



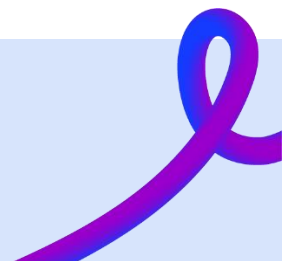
Elle ne sait pas **où fêter** son anniversaire.

Louise ne comprend pas **comment elle doit faire**.



Louise ne comprend pas **comment faire**.

- On peut remplacer une proposition subordonnée à l'indicatif par une proposition subordonnée à l'infinitif lorsqu'il s'agit d'une **interrogation indirecte**.
- Elle est introduite par un **pronom interrogatif**.
- Dans ce cas, les **sujets** des propositions sont **identiques** et la proposition **subordonnée** est **complémentaire** à la proposition principale.





# Dialogue

**Terminez** les phrases en utilisant un pronom interrogatif suivi de l'infinitif.



Où vas-tu travailler l'année prochaine?

Je ne sais pas \_\_\_\_\_ l'année prochaine.



Comment feras-tu pour faire garder tes enfants?

Je ne sais pas \_\_\_\_\_ mes enfants.





# Mettez les phrases dans l'ordre.

1

pas

Ne

tes enfants

tout

laisse

faire



2



Je

vois

pas

passer

le temps

ne





# Imaginez

**Imaginez les ordres que  
cette mère peut donner  
à son enfant ou ce  
qu'elle peut lui  
demander.**





**Il est hors de question que  
je fasse cela !**



On peut aussi juste réagir à quelque chose en disant : **Il en est hors de question !**

# À vous de jouer !

Lisez la mise en situation et **faites** des phrases en utilisant le subjonctif ou l'infinitif.

**Vous venez d'arriver dans un pays francophone pour un stage dans une entreprise. Le responsable de stage vous annonce que vous ne pouvez plus faire votre stage là-bas.**

J'exige...

Il est inadmissible  
que...

Je suggère...





# Fin de la leçon :

Expression

## ***Vivre et laisser vivre***

**Sens :** respecter les choix et les styles de vie des autres, sans chercher à les juger ou à les changer

**Exemple :** *Marie préfère adopter une attitude tolérante envers les choix de vie des autres et prône le principe de vivre et laisser vivre.*



# Pratique additionnelle



# À vous de continuer !

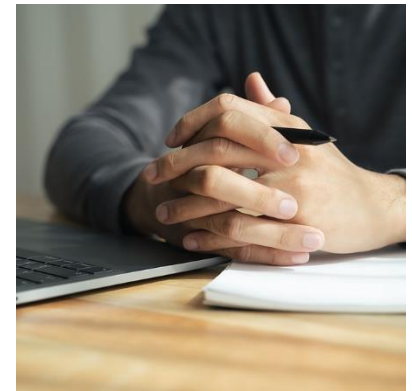
**Lisez** la mise en situation et **faites** des phrases en utilisant le subjonctif ou l'infinitif.

**Vous appelez votre meilleur·e  
ami·e pour lui raconter comment  
s'est passé votre discussion avec le  
responsable de stage.**

Il a accepté de...

Il va essayer de...

Il a refusé...





# Transformez

**Transformez** ces phrases de manière à utiliser le subjonctif ou l'infinitif.



1 J'aimerais. Je vais à Paris cet été.



---

---

2 Je suggère. Tu finis tes devoirs.



---

3 Nous voudrions. Nous faisons la connaissance de ce nouveau professeur.



---

---

4 Mon professeur est content. Nous sommes présents.



---

5 Je suis désolée. Tu ne peux pas venir.



---

---

6 J'aime. Je sors le samedi soir.



---

---

7 Nous sommes désolés. Tu n'as pas assez d'argent.



---

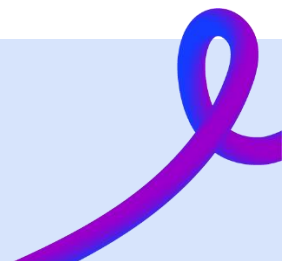
---

8 Nous sommes contents. Nous finissons cet exercice !



---

---







# Dialogue

**Terminez** les phrases en utilisant un pronom interrogatif suivi de l'infinitif.



Maxime se souvient-il à qui il doit parler ?

Oui, il se souvient \_\_\_\_\_.



Comprends-tu ce que tu dois lire ?

Oui, je comprends \_\_\_\_\_.





# Corrigés

**P. 3 :** Ils sont au subjonctif / arriver ; préparer ; se réveiller ; rester ; répondre

**P. 5 :** 1a, 2b, 3a, 4a

**P. 8 :** 1. Nous préférons que vous parliez toujours en français avec nous. 2. Il est important de changer de travail régulièrement. 3. Elles veulent que leurs amis soient riches et belles. 4. Il n'est pas sûr que les sœurs aillent en France avec leurs parents. 5. Il est impossible que le Président ne mente pas sur ce sujet. 6. Il se peut que vous alliez au Sénégal l'année prochaine. 7. Il est nécessaire de rester objectif. 8. Il faut réviser pour réussir ses examens.

**P. 11 :** Je demande à Julie de : 1, 4, 7, 10, 11

Je demande à Julie qu'elle : 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12

**P. 12 :** 2. Il ordonne aux enfants qu'ils se couchent. 3. J'exige pouvoir voter. 4. Nous exigeons qu'on change d'hôtel. 5. Vous demandez à vos amis d'être là à neuf heures.

**P. 15 :** Où travailler ; comment faire pour garder

**P. 16 :** Ne laisse pas tes enfants tout faire. / Je ne vois pas le temps passer.

**P. 24 :** 1. J'aimerais aller à Paris cet été. 2. Je suggère que tu finisses tes devoirs. 3. Nous voudrions faire la connaissance de ce nouveau professeur. 4. Mon professeur est content que nous soyons présents. 5. Je suis désolée que tu ne puisses pas venir. 6. J'aime sortir le samedi soir. 7. Nous sommes désolés que tu n'aies pas assez d'argent. 8. Nous sommes contents de finir cet exercice.

**P. 25 :** À qui parler ; quoi lire



# Résumé

## Le subjonctif et l'infinitif

- **Emploi du subjonctif** : sujets différents, verbes de volonté + *que*, verbes d'émotions + *que*, conjonctions de subordination + *que*, sujet impersonnel précisé
- **Emploi de l'infinitif** : même sujet, verbes de volonté sans *que*, verbes d'émotions + *de*, conjonctions de subordination + *de*, sujet impersonnel non précisé

## Donner des ordres au subjonctif ou à l'infinitif

- On utilise le **subjonctif** après les verbes d'ordre (*commander, demander, ordonner*) pour montrer la force de cet ordre.
- On utilise **l'infinitif** après les verbes d'ordre pour montrer la faible force de l'ordre.

## Indicatif ou infinitif

- Le verbe d'une proposition subordonnée peut se mettre à l'infinitif si la proposition est :
- Un complément d'un verbe de perception (*entendre, voir, sentir*),
- d'un verbe de mouvement (*emmener, envoyer, conduire*),
- des verbes *faire* et *laisser*.

## Indicatif ou infinitif

- On peut remplacer une proposition subordonnée à l'indicatif par une proposition subordonnée à l'infinitif lorsqu'il s'agit d'une interrogation indirecte.
- Elle est introduite par un pronom interrogatif.





# Vocabulaire

suggérer

exiger

ordonner

à condition que

à moins que

de crainte que

de peur que

sans que

