

CONVERSATION

# Parlons d'Internet !

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_1094S

**LANGUE**

Français

## Objectifs

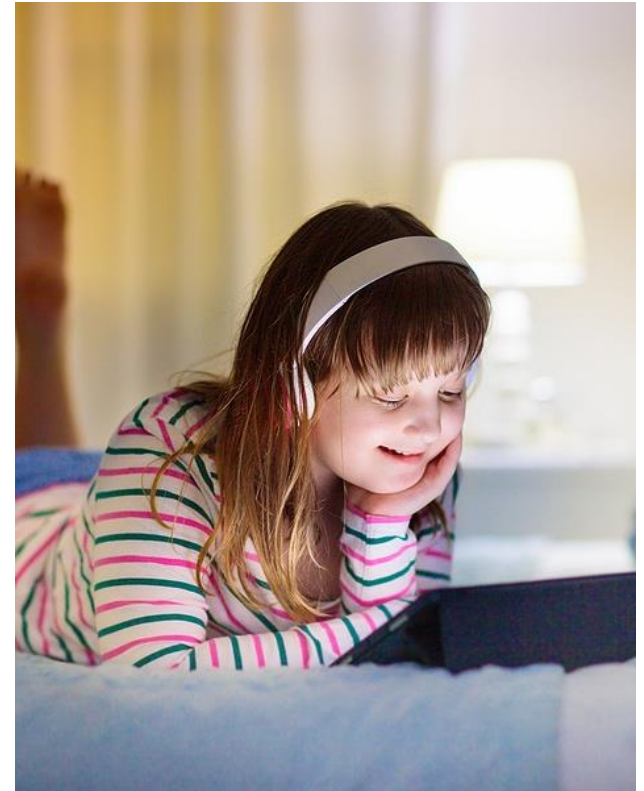
- Je peux avoir une conversation argumentée sur l'impact d'Internet.
- Je peux donner mon opinion sur les avantages et les inconvénients d'Internet.



# Ma première fois

**Vous souvenez-vous  
de la première fois où  
vous avez utilisé  
Internet?**

**Racontez votre expérience à  
vos camarades.**





# Remue-méninges

Dans quel but pouvons-nous utiliser Internet ?

**Partagez vos idées** avec vos camarades.







# Vocabulaire

un·e **internaute**



Un·e **internaute** est une personne qui navigue sur Internet.

un **blogueur**  
une **blogueuse**



Avez-vous déjà tenu un blog ? Si oui, vous êtes **un blogueur** ou **une blogueuse** !

un **influenceur**  
une **influenceuse**



Connaissez-vous des **influenceurs** français ?



# Votre relation avec Internet

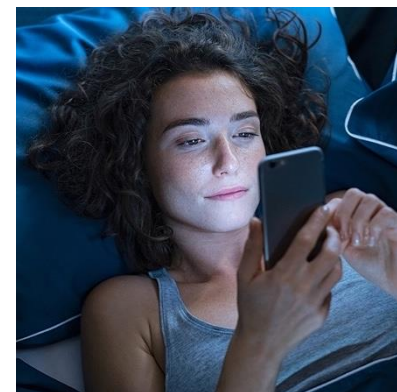
Échangez avec vos camarades.

**Comment définiriez-vous votre relation avec Internet ? Pourquoi ?**

Une relation passionnelle, de l'amour à la haine !

Une relation de dépendance... toxique !

Une relation saine, équilibrée !





# Dialogue

**Complétez** le dialogue librement. Vous pouvez utiliser les boîtes rouges pour vous guider.



Lucille

Internet joue un rôle très positif dans ma vie ! J'adore le fait que...

Moi aussi ! Je trouve ça génial qu'on...



Nadia



Lucille

C'est vrai, par exemple, l'autre jour...

Tu as raison ! Sans Internet, on ne pourrait pas...



Nadia

liberté  
d'expression

accès à  
l'information

communication

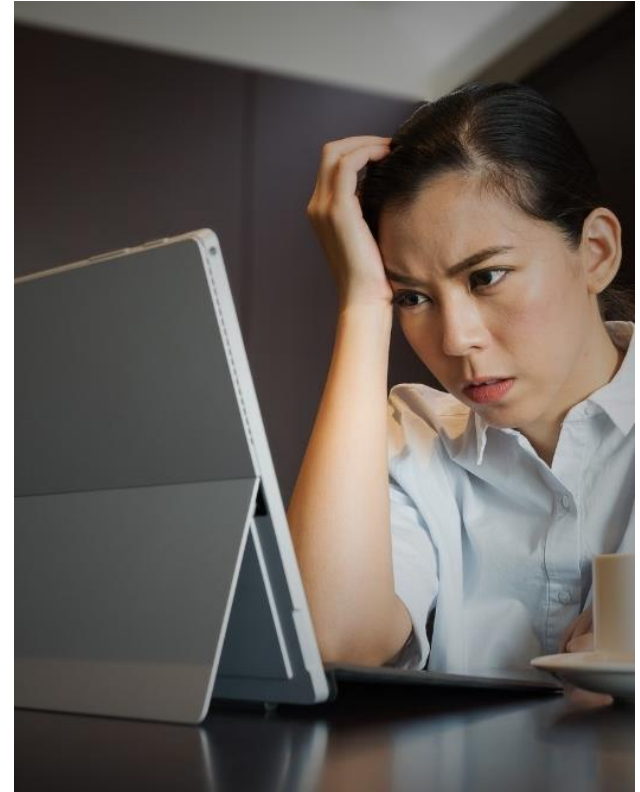
travail



**Discutez**

**Quel est pour vous  
le plus grand  
défaut d'Internet ?**

**Pourquoi ?**







# Discutez

Choisissez une question et **posez-la** à un·e camarade.

**Pensez-vous que nous  
passons trop de temps  
sur Internet ?**

**La confidentialité  
est-elle encore  
possible sur  
Internet ?**

**Internet a-t-il  
transformé nos  
sociétés ?**

**Comment pourrions-  
nous améliorer  
Internet ?**



**Écrivez dans le chat cinq conseils pour utiliser Internet sans danger.**

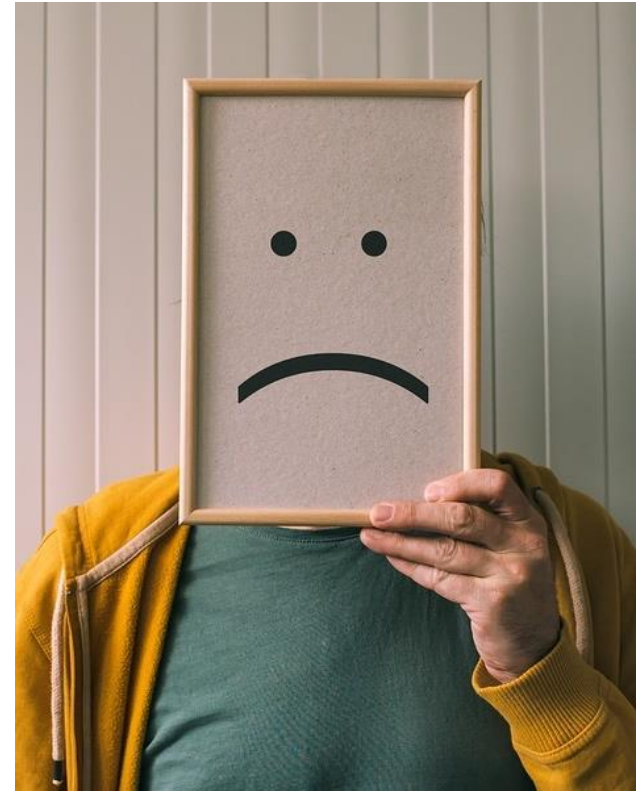
**Lisez les conseils écrits par vos camarades.  
Lequel vous semble le plus intéressant ?  
Pourquoi ?**



## Parlons sérieusement

**Avez-vous déjà vécu  
ou été témoin d'une  
situation de  
cyberharcèlement ?**

**Si oui, racontez la situation.**





## surfer sur le net



**En français on utilise aussi le verbe « surfer »  
aussi pour dire que l'on va sur Internet.**



# Campagne contre le cyberharcèlement

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Imaginez** une campagne contre le cyberharcèlement.

**Suivez** les instructions suivantes :

1



**Choisissez** un angle d'approche. Exemple : le cyberharcèlement à l'école, en politique, contre des journalistes...

2



**Imaginez** un slogan de campagne et quelles actions vous allez mettre en oeuvre : une campagne d'affichage, un spot télévisé, une manifestation, des débats publics...

3



**Présentez** votre campagne à vos camarades.



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.





# Jeu de rôle

Une école hésite à interdire Internet au sein de l'établissement. Un débat est organisé. Vous êtes parent d'élève et vous **participez** au débat.



## Étudiant·e A

Vous êtes **contre** l'interdiction.

*Je dois pouvoir joindre mon enfant à tout moment !*

*Cette école aurait surtout besoin d'une nouvelle bibliothèque !*



## Étudiant·e B

Vous êtes **pour** l'interdiction.

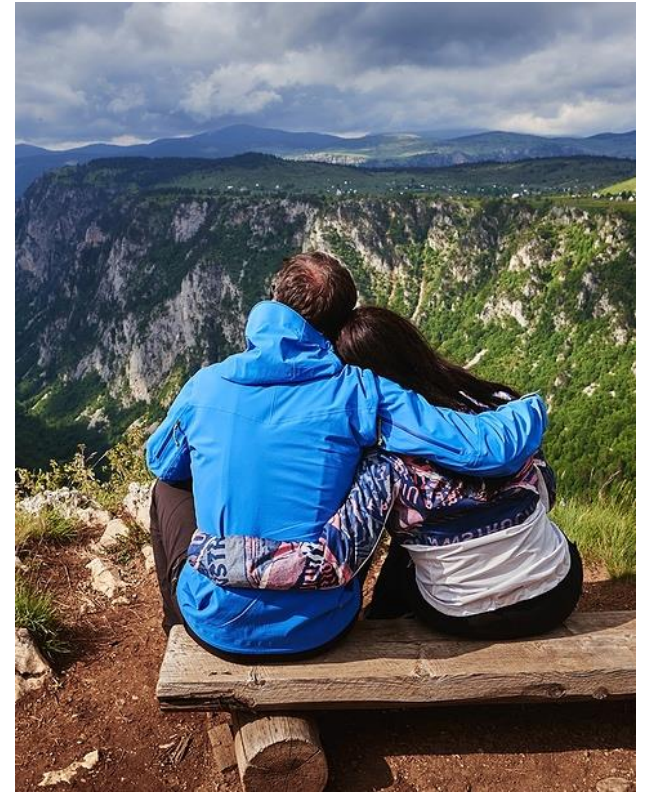
- information
- sécurité
- confidentialité
- piratage
- cyberharcèlement



## En conclusion

**Pourriez-vous  
vivre sans  
Internet ?**

**Pourquoi ?**





# Fin de la leçon :

Expression

***Prendre quelqu'un au mot***

**Sens :** prendre au sérieux ce que quelqu'un a dit et agir en conséquence

**Exemple :** *Il a promis de nous aider, nous allons le prendre au mot et compter sur lui.*



# Pratique additionnelle

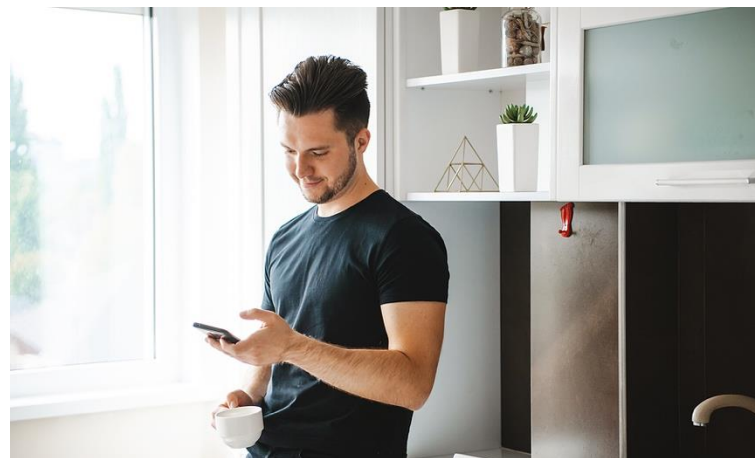




# Les commentaires sur les réseaux

Échangez.

**Avez-vous l'habitude de  
laisser des  
commentaires sur les  
réseaux sociaux ?**



**Si oui, est-ce toujours  
sur un ton aimable ?**



# Cyberharcèlement

Vous intervenez dans un lycée pour faire une présentation sur le harcèlement sur les réseaux sociaux et ses conséquences.

**Présentez** vos arguments de manière organisée.

provocation

humiliation

isolement

détresse



# Corrigés

*Toutes les questions ont des réponses libres.*



# Résumé

## Parler des usages d'Internet

- *participer à des vidéoconférences ; regarder un tutoriel ; surfer sur le web ; écouter un podcast*
- *un·e internaute ; un blogueur, une blogueuse ; un influenceur, une influenceuse*
- *les dérives, le cyberharcèlement*

## Argumenter

- *Il est important de noter que...*
- *Je soutiens que...*
- *On ne peut pas nier que...*
- *Cela me fait penser que...*

## Contraster

- *En revanche.. Par contre...*
- *D'un côté... De l'autre côté...*
- *Malgré cela... Cela dit...*



# Vocabulaire

la vidéoconférence

le podcast

le tutoriel

l'internaute

le blogueur, la blogueuse

l'influenceur, l'influenceuse

le cyberharcèlement

surfer sur le net



