

LECTURA

¡Hay rebajas!

NIVEL

Básico (A2)

NÚMERO

ES_A2_2054R

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo leer un texto sobre ir de compras y las rebajas.
- Puedo dar mi opinión sobre las compras.



¡Lluvia de ideas!

¿Qué prendas, tiendas o productos podemos encontrar en estos lugares?

1

tienda de ropa

2

centro comercial

3

joyería



Un poco de vocabulario

¿Conoces estas palabras? ¿Cuáles no? **Elige** 3 palabras y **haz una frase** con cada una de ellas.



descuento

bolsa

recibo

devolver

escaparate

en efectivo

cajero

cambiar

dinero

billetes



Lectura

Carmen, Rosa y Cris están en las rebajas, comprando ropa.

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

Carmen: ¡Chicas! Mirad ese escaparate. ¡Hay tres por dos en camisas de flores! Compras tres y pagas dos. Podemos comprar una para cada una.

Rosa: A mí no me gustan las camisas de flores. Prefiero las de colores lisos. Además, estas camisas son de manga larga, son de invierno. Ahora hace calor para ponérselas.

Carmen: Por eso están rebajadas. Porque no son de esta temporada.

Rosa: Claro, mirad estos pantalones vaqueros. Tienen un 30% de descuento, así que solo cuestan ocho euros. Son baratos, ¿verdad? ¿Me quedarán bien? Además, tengo que devolver un vestido que me regaló mi vecina y que no me gusta nada. ¿Creéis que todavía se podrá devolver?



1. ¿Cuál es el antónimo de estas palabras del texto: **comprando**, **invierno** y **baratos**?
2. ¿Qué tipo de palabras son?



¿Qué significan?

Explica el significado de cada oración. Puedes usar ejemplos.

En el día a día

1 Hay un **tres por dos**.

2 No **son de** esta **temporada**.

3 **Tienen** un 30% de **descuento**.





¿Qué opinas de estos temas?

Elige un tema, **comparte** y **justifica** tu opinión.

las camisas de flores



las rebajas

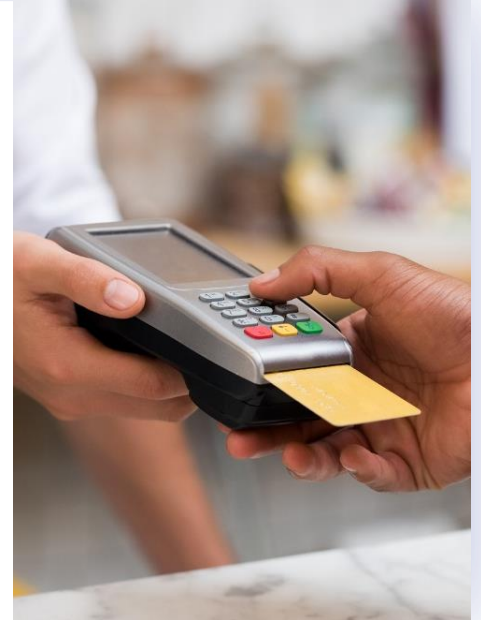
**devolver un regalo
porque no te gusta**



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

Cris: No sé. Pregunta a ese vendedor.
Cinco minutos después, Rosa vuelve con sus amigas
Rosa: Sí, pero dicen que solo aceptan pago en efectivo. Se les ha roto la máquina para pagar con tarjeta. Me lo ha dicho la cajera.
Carmen: Pues vaya. Yo no llevo efectivo. ¿Alguien me acompaña al cajero?
Cris: No te preocupes. Yo te puedo prestar dinero. ¿Cuánto necesitas?
Carmen: Pues mucho; yo me gasto de media ochenta euros en ropa.
Rosa: ¡¿Todos los meses?!
Cris: ¡No puede ser!
Carmen: No, solo cuando voy a las rebajas. Normalmente dos veces al año. Antes me gastaba más dinero, incluso cien euros cada día, e iba de compras todas las semanas.



Encuentra la definición de **datáfono** en el texto.

¿Cuánto gastas en ropa?

Responde estas preguntas.

1 ¿Cuánto gasta Carmen en ropa?

2 ¿Cuánto gastaba antes?

3 ¿Cuánto gastas tú en ropa normalmente?





Sobre tus compras

¿Qué tienes en cuenta cuando compras ropa? ¿Qué es lo más importante para ti? ¿Por qué?



el dinero

la necesidad

la calidad

el material

la cantidad

el descuento

el origen

la talla

el color



El cajero y la cajera

Responde a estas preguntas con tus compañeros y compañeras.



Si la cajera es la mujer que te cobra lo que compras, ¿qué significa **el cajero**?

¿Qué significa **cajero** en esta frase: *¿Alguien me acompaña al cajero?*

Cajero es una palabra **polisémica**. ¿Qué significa esto?

¿Conoces otros ejemplos?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

Cris: Yo cuando era pequeña también me compraba mucha ropa, ¡pero mi madre siempre pagaba!

Rosa: Pues yo cuando era pequeña no llevaba nunca ropa nueva. Tengo una hermana mayor y siempre tenía su ropa. Además, mi madre odiaba ir de compras. Chicas, voy al probador. Quiero ver qué tal me quedan estas blusas. Creo que el máximo es cinco prendas, ¿verdad? ¿Podéis ayudarme con las perchas?

Cris: Claro, voy contigo. Yo también quiero probarme ropa. Quince minutos después, las chicas están en la caja, pagando.

Cajera: ¿Quieren bolsa?

Cris: Sí, por favor. ¿Cuánto es?

Cajera: Veinticinco euros con veinte. Tiene que pagar en efectivo, por favor.

Cris: Aquí tiene. Un billete de veinte euros, otro de cinco y una moneda de veinte. Está bien, ¿no?



¿Cuál era la situación de Cris y Rosa cuando eran niñas? ¿Y la tuya?



Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a la pregunta.

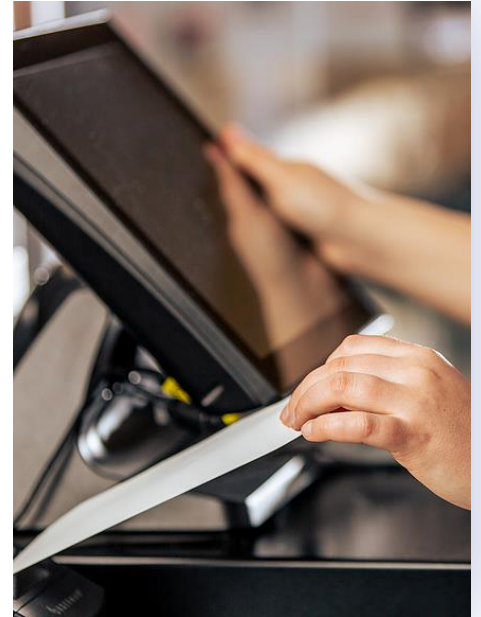
Cajera: Sí, gracias. ¿Quiere el *ticket*?

Cris: Sí, por favor.

Cajera: Aquí tiene.

Rosa: ¿Qué has comprado al final?

Cris: Un vestido corto y una chaqueta vaquera. Como he gastado más de veinticinco euros, me han hecho un vale de cinco euros para la próxima compra. ¿Queréis venir conmigo la próxima semana?



¿Por qué es importante tener el *ticket* de compra? ¿Qué puedes hacer con él?

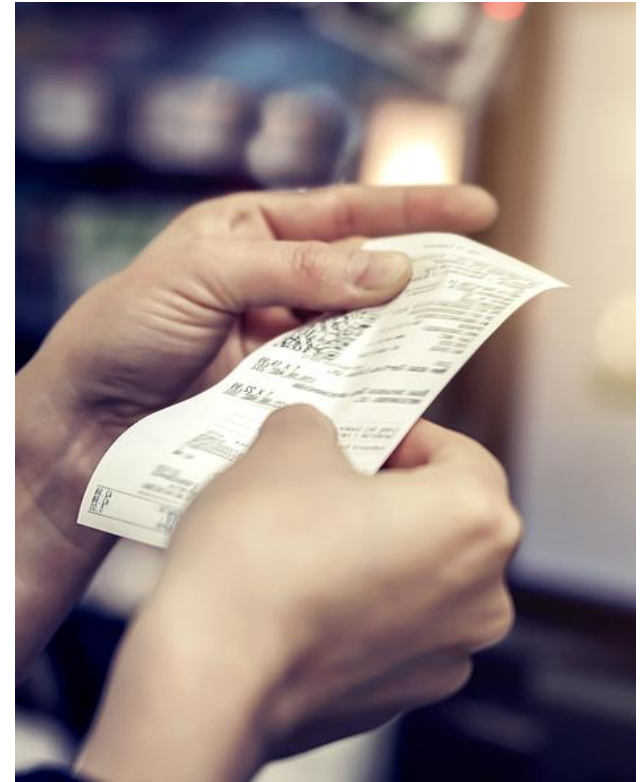


Un vale

Discute con tus compañeros y compañeras.

¿Un *ticket* o recibo de compra y un vale son la misma cosa?

¿Qué es un vale?, ¿para qué sirve? ¿En tu país dan vales?, ¿en qué tiendas?





Un resumen

Resume de forma oral lo que ocurre en el texto. Puedes responder a las preguntas de los cuadros para ayudarte.

¿Qué?

¿Quién?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Cómo?

¿Por qué?





Fin de la lección

Expresión

estar por las nubes

Significado: cuando el precio de algún producto está muy caro.

Ejemplo: *El precio de la seda está por las nubes.*



Práctica adicional



Clasifica

¿Dónde se llevan estas prendas?



1 pantalones	2 sandalias	3 bolso	4 camisa
5 gorra	6 jersey	7 guantes	8 pendientes
9 botas	10 bufanda	11 falda	12 pañuelo

piernas	cabeza	pies
---------	--------	------



Algunas palabras polisémicas

Escribe dos oraciones donde quede clara la diferencia de significado de las siguientes palabras polisémicas.

banco

mono

copa

pico

sierra

estación

¿Conoces otras palabras polisémicas?



Quando era pequeño/a...

Describe la prenda ropa que más te gustaba de niño.

¿De qué material era?

¿De qué color era?

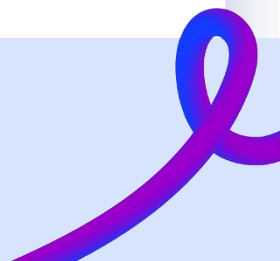
¿Cuándo la llevabas?

¿Por qué te gustaba?

¿Todavía la tienes?

¿La compraste o fue un regalo?

Blank lined area for writing the description.





¿Qué pasa después?

Vuelve a leer la página 15 y **continúa** la historia.



¿Cómo usan el vale?

¿Acompaña Rosa a Cris?



Dictado

Cris: No sé. Pregunta a ese vendedor.

Cinco minutos después, Rosa vuelve con sus amigas

Rosa: Sí, pero dicen que solo aceptan pago en efectivo. Se les ha roto la máquina para pagar con tarjeta. Me lo ha dicho la cajera.

Carmen: Pues vaya. Yo no llevo efectivo. ¿Alguien me acompaña al cajero?



Soluciones

P. 5: Vendiendo, verano, caros / son antónimas

P. 6: Compras dos y te llevas tres. Las prendas no son propias de esa época del año [se puede aprovechar y tocar el tema de temporada primavera-verano y otoño-invierno]. Pagas un 30% menos del precio inicial (7 € si el precio inicial es 10 €).

P. 8: La máquina para pagar con tarjeta.

P. 9: Carmen se gasta 80 € en rebajas, pero antes gastaba cien euros e iba de compras cada semana.

P. 11: El cajero es el hombre que te cobra lo que compras. En esta oración, cajero significa el lugar donde se puede sacar dinero en efectivo.

P. 12: Cris tenía mucha ropa nueva y su madre siempre pagaba. Rosa no llevaba ropa nueva porque usaba la que ya no le servía a su hermana mayor.

P. 13: para poder devolver o cambiar lo que compras.

P. 14: Un vale es un bono que indica que el portador recibe algo a cambio del papel.

P. 20: piernas: pantalones, falda; pies: sandalias, botas; hombro: bolso; torso/brazos: camisa, jersey; cabeza: gorra; manos: guantes; orejas/lóbulos: pendientes; cuello: bufanda, pañuelo.



Resumen

Ir de compras:

- **Lugares:** la joyería; el centro comercial; la tienda de ropa
- **Cosas:** el recibo; la bolsa; la máquina; el escaparate; la percha
- **Pago:** en efectivo; con tarjeta; el ticket; el dinero; el billete
- **Las rebajas:** rebajado/a; barato/a; el descuento; la rebaja



Vocabulario

el centro comercial

de flores

la máquina

el probador

la percha

el ticket

la rebaja

rebajado, rebajada



Notas





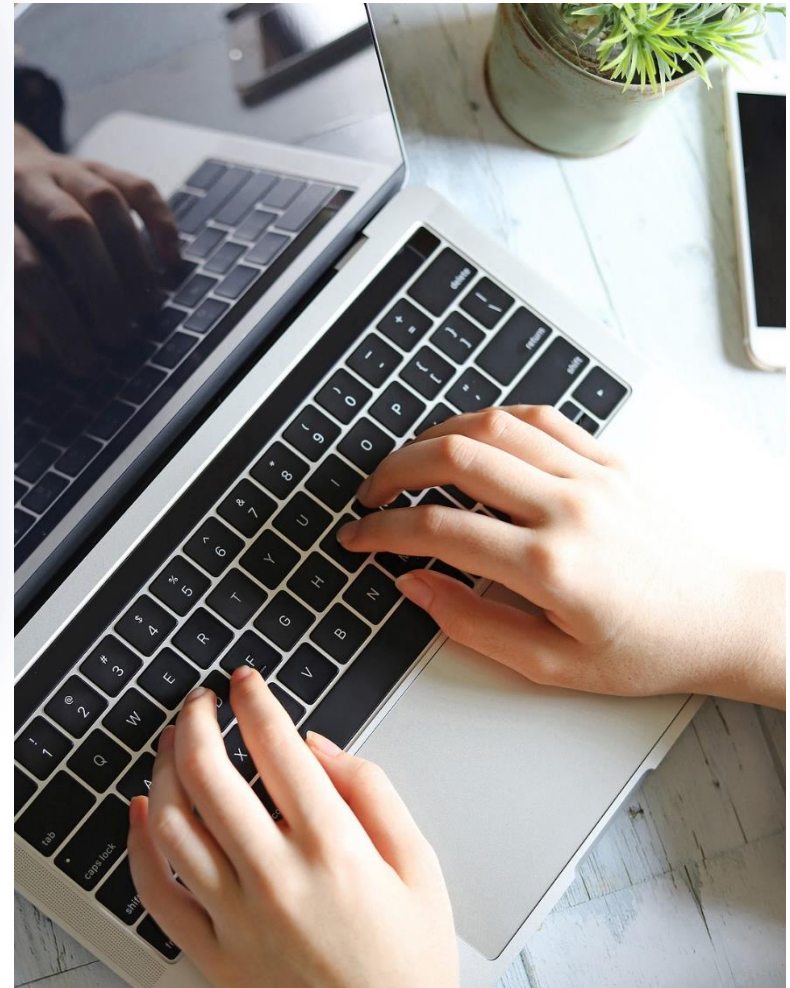
Deja tu opinión

A2.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.