

ORIENTACIÓN

# Español B1.1

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1001O

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

- Puedo entender cómo sacar el máximo provecho del método Lingoda.
- Puedo entender la estructura del curso de español B1.1.
- Sé qué clase tengo que reservar a continuación.

¿Es tu primera clase con Lingoda?

¿Es tu primera clase  
con Lingoda?



¿Dónde aprendiste  
español antes?



# ¿Por qué aprendes español?



**¿Cuál es tu motivación para aprender español?**

# ¿Es suficiente con aprender gramática y vocabulario?

Lee la siguiente cita y **responde** a las preguntas que aparecen a continuación.

“

James: Llevo 5 años aprendiendo español y he estudiado mucha gramática y vocabulario. Pero cuando fui a un país de habla hispana, **¡no pude pedir un café!**



¿Qué ha pasado aquí?  
¿**Por qué** James no puede pedir un café?

Para aprender un idioma,  
¿**basta** con conocer la **gramática** y el **vocabulario**?

¿Qué le falta a James para poder **hablar con confianza**?



# ¿Con quién estás de acuerdo?

¿Cómo es el aprendizaje de un idioma? **Lee** las dos opiniones. ¿Con quién estás de acuerdo?



Aprender un idioma es como **aprender matemáticas**. Sólo hay que conocer las **reglas** y siempre se obtiene el mismo **resultado**.



Aprender idiomas es como **aprender un nuevo deporte**: hay que conocer las reglas, pero lo más importante es **jugar**.

¿Aprender un idioma es como aprender **matemáticas** o como aprender un **deporte**?

¿Cuál es la diferencia?

¿Qué importancia tiene la **práctica oral**?





# Hablar y equivocarse

Lee las opiniones de Marco y Julia. Después, **responde** a las preguntas que aparecen a continuación.



Marco

*Odio cometer errores.  
Nunca hablo si el profesor no me lo pide.  
Necesito conocer muy bien el tema antes de hablar.*

*En las clases de Lingoda, hablo todo lo que puedo, cometo errores, pero todos me entienden y los profesores me dan su opinión. Estoy adquiriendo confianza.*



Julia

¿Quién crees que aprenderá **más rápido** el español?

¿Qué opinas de cometer **errores**?  
¿Son siempre malos los errores?

**¿Y tú?**  
¿Vas a hablar más?

# ¿Cómo funciona Lingoda?

Lee el siguiente texto sobre Lingoda y **responde** a las siguientes preguntas.

**Podrás hablar en todas las clases.** Antes de que te des cuenta, el español será un **hábito** y se convertirá en algo cada vez más **automático**. Nuestras clases están pensadas para que puedas hablar **lo máximo posible**. Así que no seas tímido. Te ayudará a aprender y, además, hará que las clases sean más divertidas. Recuerda que los **errores** son una parte natural del proceso de aprendizaje. Si no cometes ningún error, probablemente te estés quedando en tu **zona de confort**.



¿Qué significa **zona de confort**?  
¿Es **importante** salir de la zona de confort para aprender español?

¿**Qué vas a hacer** para salir de tu zona de confort?





# El capítulo y los niveles

¿Cómo se estructura un **capítulo**?

¿Cómo se estructura un **nivel**?

**1 capítulo:**

4 lecciones

**1 nivel (B1.1):**

12 capítulos

**Español B1.1 nivel (50 lecciones) =**

Lección de  
**Orientación**



**12 capítulos**  
**x 4 lecciones**



Lección de  
**Revisión** (Escritura)



# Estructura de los capítulos

**Cada tipo de lección tiene un objetivo diferente.** Estos son los 4 tipos de lecciones que puedes encontrar a lo largo del currículum:

- 1 **Conversación:** practica de forma oral temas relacionados con el capítulo.
- 2 **Comunicación:** practica situaciones del día a día.
- 3 **Gramática:** aprende un punto gramatical.
- 4 **Lectura:** aprende nuevo vocabulario y estructuras con un texto interesante.





# Los capítulos en B1.1

**Lee los temas de cada capítulo en el nivel B1.1.** ¿Hay alguna palabra que no entiendes? Puedes ver los capítulos en tu página **Mi curso** junto con todas las lecciones. **¿Qué capítulo te parece más interesante?**

## Capítulo 1

Puedo prepararme para una entrevista de trabajo

## Capítulo 2

Puedo desenvolverme en mi trabajo

## Capítulo 3

Puedo hablar sobre problemas medioambientales

## Capítulo 4

Puedo describir diferentes medidas para proteger el medio ambiente

## Capítulo 5

Puedo hablar de cultura e identidad

## Capítulo 6

Puedo comparar costumbres y tradiciones



# Los capítulos en B1.1

**Lee los temas de cada capítulo en el nivel B1.1.** ¿Hay alguna palabra que no entiendes? Puedes ver los capítulos en tu página **Mi curso** junto con todas las lecciones. **¿Qué capítulo te parece más interesante?**

## Capítulo 7

Puedo hablar de los principales usos de internet

## Capítulo 8

Puedo hablar de los medios digitales

## Capítulo 9

Puedo comparar la vida en la ciudad y la vida en el campo

## Capítulo 10

Puedo hablar sobre la experiencia de vivir en el extranjero

## Capítulo 11

Puedo describir acontecimientos históricos

## Capítulo 12

Puedo hablar de la vida de personajes históricos





**Mira de nuevo los títulos de los capítulos**

**¿Qué tres capítulos te  
parecen más  
interesantes?**

**Comparte tus tres mejores con el grupo. ¿Quién  
tiene una lista similar a la tuya?**

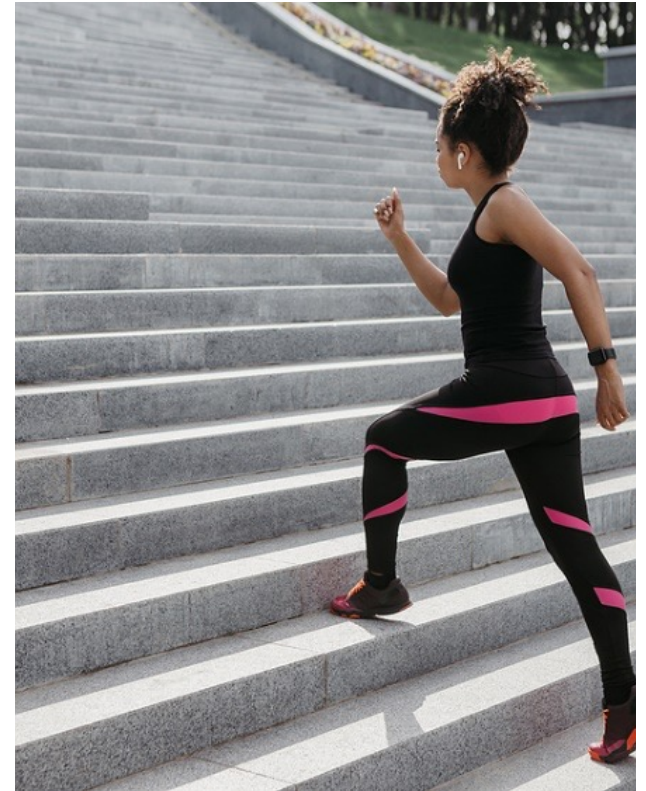


# Mi curso

Las lecciones y los capítulos se basan unos en otros. Pero puedes reservarlas de forma flexible.

Para una mejor experiencia de aprendizaje, te recomendamos **tomar las lecciones en el orden correcto.**

Pero puedes ser **flexible** con el plan de estudios y **reservar cualquier lección que te apetezca.**





## El informe de la clase

Después de cada clase, tu profesor o profesora te enviará el **informe de la clase**.

En el informe de clase encontrarás **comentarios** útiles, **recomendaciones** y/o **recursos adicionales**.

También puedes descargarte los materiales con las **anotaciones del profesor**.





**¿Preguntas?**

**¿Tienes alguna duda sobre  
cómo funciona Lingoda?**

**¡Compártela con tu profesor y compañeros!**



# ¿Qué clase debería reservar ahora?

Ahora, echa un vistazo a tu plan de estudios en la plataforma Lingoda: ¿qué lección deberías tomar a continuación? Tu profesor puede hacer una recomendación para cada estudiante. Observa las opciones. **¿Qué opción elegirías?**

## **Opción A**

Deberías comenzar con la primera lección del plan de estudios.

## **Opción B**

Tu nivel es avanzado, deberías comenzar con un capítulo más avanzado.

## **Opción C**

Quieres aprender sobre algo específico: Sabes qué capítulo.

## **Opción D**

Lo que tu profesor te recomienda.



# Fin de la lección

Expresión

***¡La práctica hace al maestro!***

**Significado:** Para ser el mejor en cualquier disciplina, hay que practicar.



# Práctica adicional





# ¡Comienza a hablar!



## ¡Comienza a hablar!

**En las siguientes diapositivas encontrarás algunas preguntas para iniciar la conversación.**



# Aprender un idioma es como...

Lee las siguientes frases que comparan el aprendizaje de una lengua con otra habilidad.  
¿Con cuál estás de acuerdo? ¿Hay alguna con la que no estés de acuerdo?

1



**Aprender una lengua extranjera es como aprender a montar en bicicleta.**

2



**Aprender una lengua extranjera es como aprender a cocinar una nueva receta.**

3



**Aprender una lengua extranjera es como aprender a jugar al fútbol.**

4



**Aprender una lengua extranjera es como aprender a tocar un nuevo instrumento.**



# Hablar del aprendizaje online



**¿Te gusta  
aprender online?**

**¿Cuáles son las ventajas de  
aprender un idioma online?  
¿Cuáles son las dificultades?**



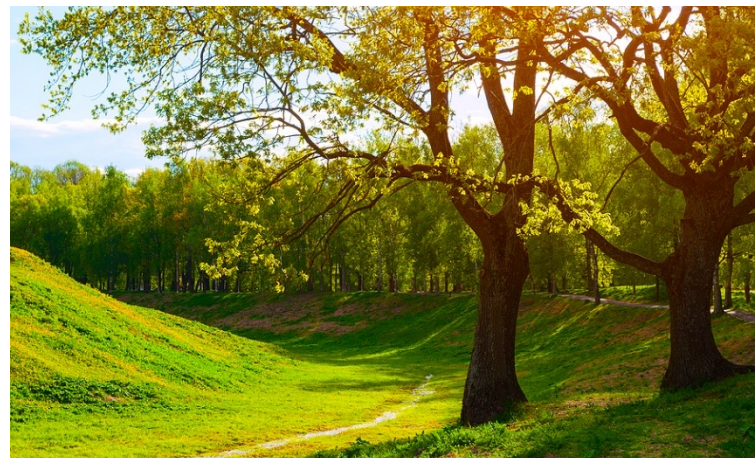


# ¿Cómo es la situación en tu parte del mundo?



**¿Qué es lo que más te gusta del lugar donde vives?**

**Si no es tu país de origen,  
¿por qué decidiste mudarte allí?**



**¿Qué lugares de interés turístico son famosos en tu país?**

**¿Los ha visitado alguno de tus compañeros?**





# Aprender idiomas en el tiempo libre



**¿Cuál es la última película que has visto en español?  
¿Has utilizado subtítulos?**

**¿Lees a menudo libros o artículos en español?  
¿Qué es lo último que has leído?**

**¿Escuchas música en español? Si es así, ¿de qué tipo?**

**¿Cuándo fue la última vez que tuviste una conversación con alguien en español fuera del aula?**





# ¿Cómo es la situación en tu parte del mundo?



**¿Qué importancia  
tiene saber hablar  
español en el lugar  
donde vives?**

**¿Con qué frecuencia tienes  
que hablar en español en el  
trabajo o cuando sales con  
los amigos?**





**¿Cómo es la situación en tu parte del mundo?**

**¿Cuáles son los platos típicos o tradicionales de tu país? ¿Tienes algún favorito?**



**¿Puedes nombrar un hecho sorprendente sobre tu país que la mayoría de la gente no conozca?**



## **¿Qué otros idiomas puedes hablar?**

**¿Qué idiomas se hablan en tu país?  
¿Habla mucha gente más de un idioma?**



## Retos

**¿Qué es lo que más te cuesta del aprendizaje del español?**



**¿Se te ocurre alguna forma de resolver estas dificultades?**







# Discute



**¿Por qué es una buena idea hablar muchos idiomas diferentes?**



**¿Has estado alguna vez en una situación en la que has necesitado el español?**





# Resumen

## Resumen de módulos y capítulos

- Este nivel consta de *12 capítulos*.
- Cada capítulo tiene *4 lecciones*.
- Cada capítulo consta de 4 lecciones, que pueden ser del tipo:  
*Gramática, comunicación, conversación y lectura.*
- Este nivel también tiene esta lección de orientación y la lección de escritura.

## Nivel B1.1:

- Puedo prepararme para una entrevista de trabajo
- Puedo desenvolverme en mi trabajo
- Puedo hablar sobre problemas medioambientales
- Puedo describir diferentes medidas para proteger el medio ambiente
- Puedo hablar de cultura e identidad
- Puedo comparar costumbres y tradiciones
- Puedo hablar de los principales usos de internet
- Puedo hablar de los medios digitales
- Puedo comparar la vida en la ciudad y la vida en el campo
- Puedo hablar sobre la experiencia de vivir en el extranjero
- Puedo describir acontecimientos históricos
- Puedo hablar de la vida de personajes históricos



## Notas

