

COMUNICACIÓN

# Analizamos un gráfico en detalle

**NIVEL**

Intermedio (B2)

**NÚMERO**

ES\_B2\_2104X

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

- Puedo interpretar un gráfico.
- Puedo crear y presentar un gráfico sobre un tema de mi elección.

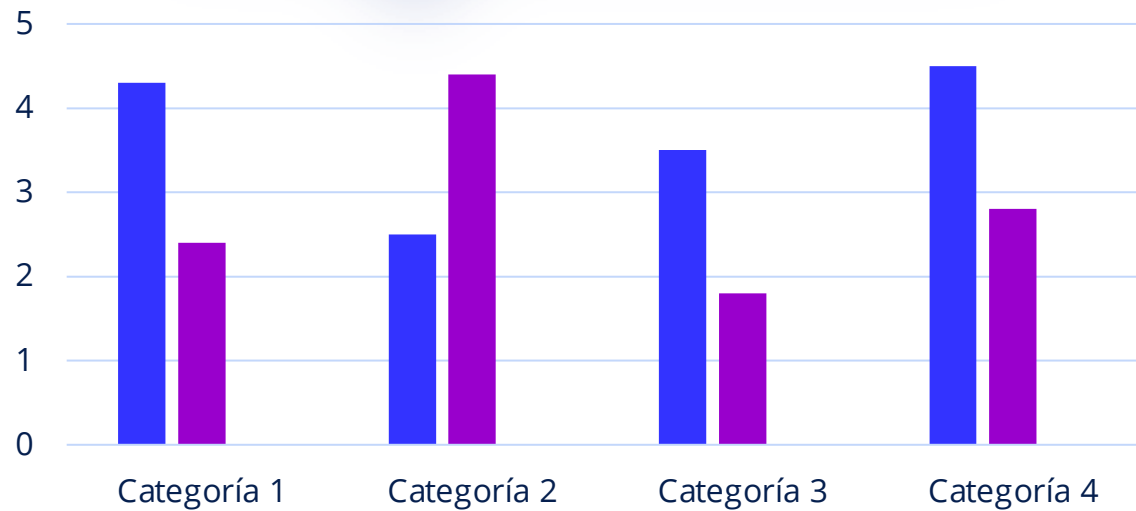


# Gráficos

Responde a la pregunta.

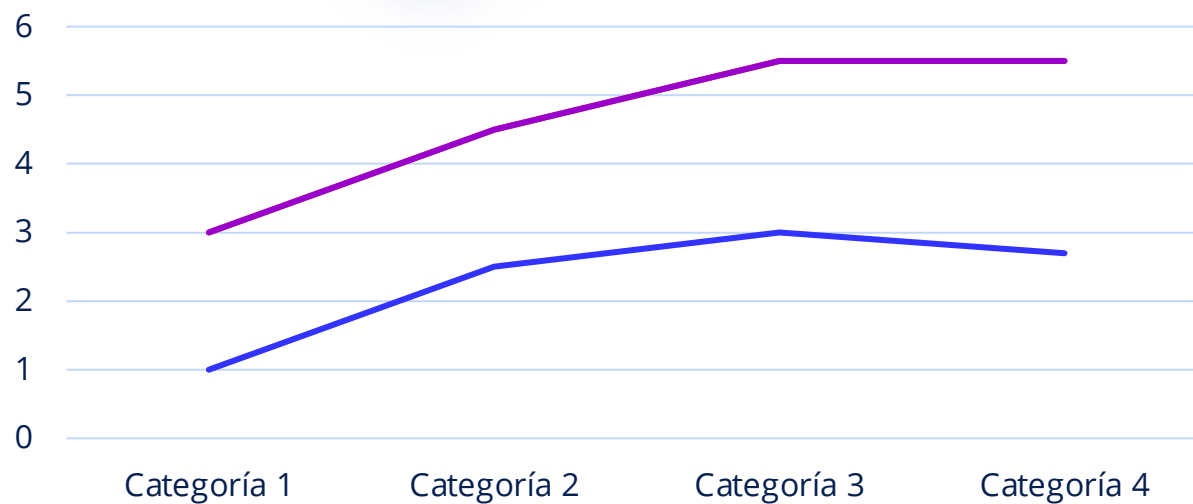
**¿Qué tipos de gráfico  
conoces?**

## gráfico de barras



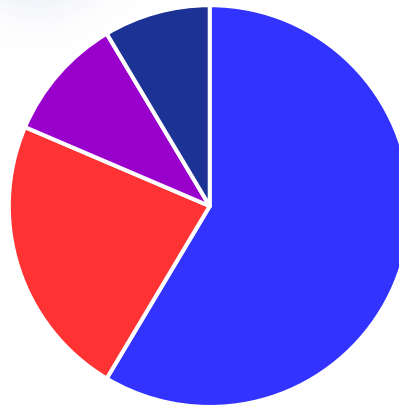
La información plasmada en este **gráfico de barras** está muy bien estructurada.

## gráfico de líneas



Un **gráfico de líneas** sirve para mostrar la progresión de algo a lo largo del tiempo.

## gráfico circular



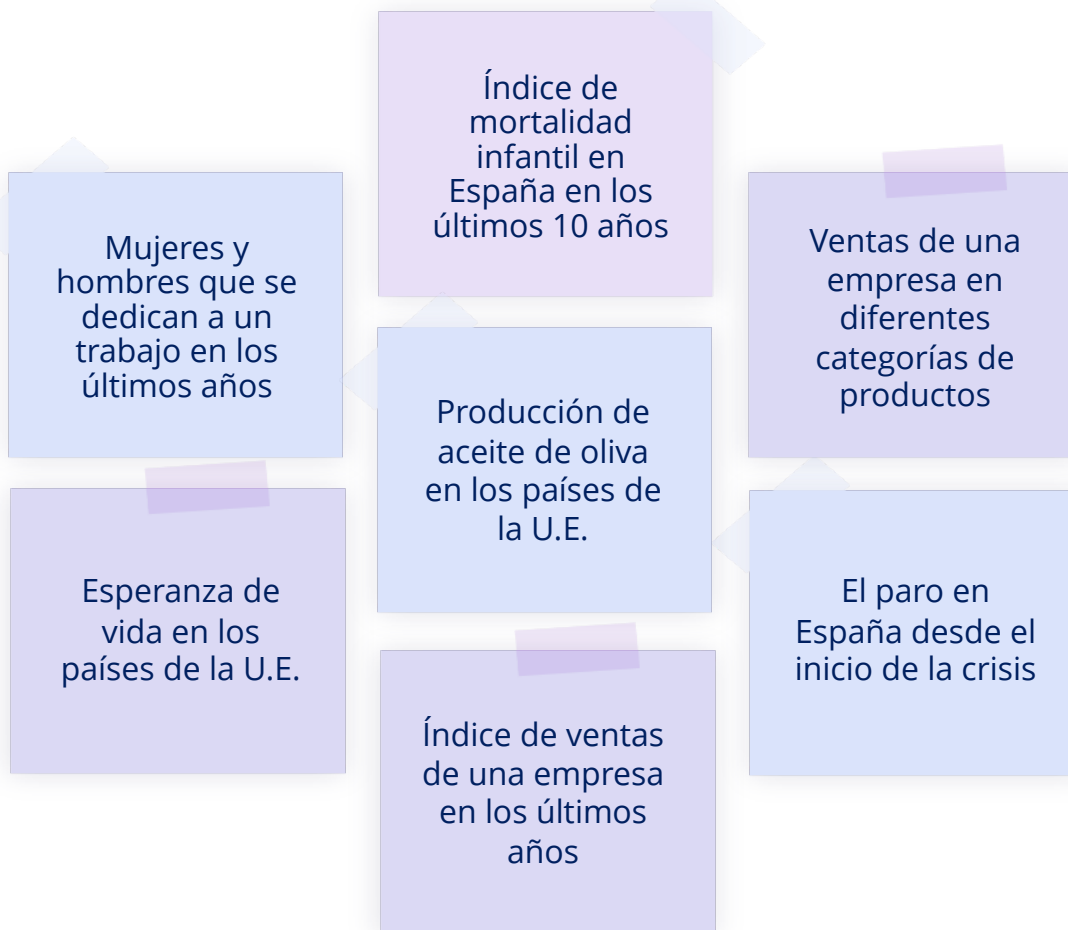
■ 1er trimestre ■ 2do trimestre ■ 3er trimestre ■ 4to trimestre

Un **gráfico circular** es muy útil para mostrar porcentajes de algo, y es también muy visual e intuitivo.



# Tipos de gráficos

**Lee** los siguientes temas. Si tuvieras que organizar esa información en un gráfico, ¿qué tipo usarías? ¿Por qué?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



***¡No necesitas ser tan gráfico!***



Usamos esta expresión cuando queremos hacer saber a la otra persona que **no nos interesa conocer tantos detalles** sobre algo , ya que nos puede despertar miedo o incluso asco.



# La desigualdad de género en España

**Escucha** a una experta que habla sobre la desigualdad de género en España y **toma notas** sobre lo que dice.



---

---

---

---

---

---

---

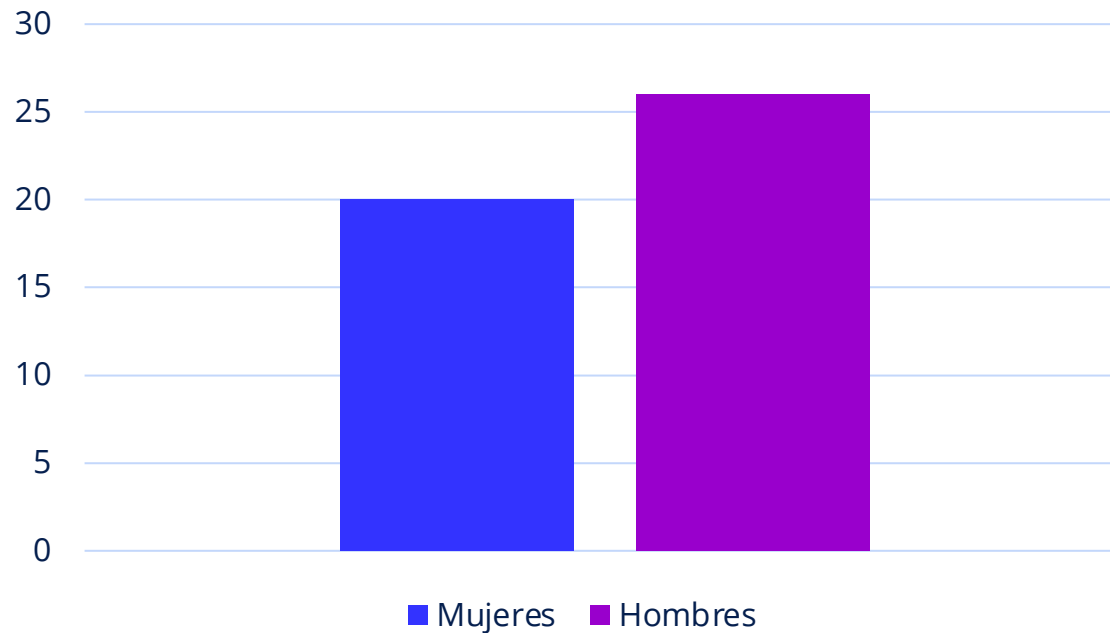
---

---

---

# La desigualdad entre hombres y mujeres I

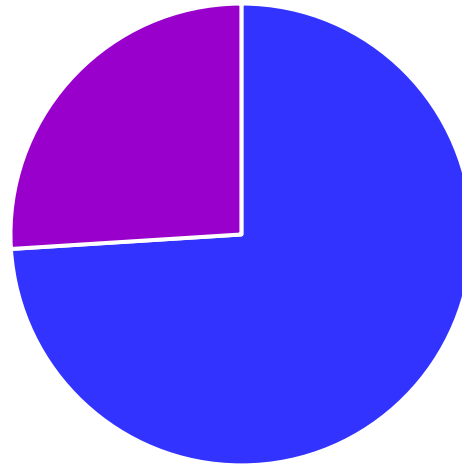
Los siguientes gráficos muestran la **desigualdad** entre hombres y mujeres. ¿A qué crees que se refieren? **Haz hipótesis.**





# La desigualdad entre hombres y mujeres II

¿A qué se refiere? **Haz hipótesis.**

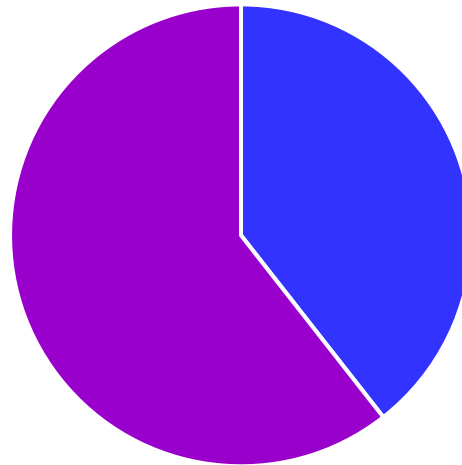


■ Hombres ■ Mujeres



# La desigualdad entre hombres y mujeres III

¿A qué se refiere? **Haz hipótesis.**

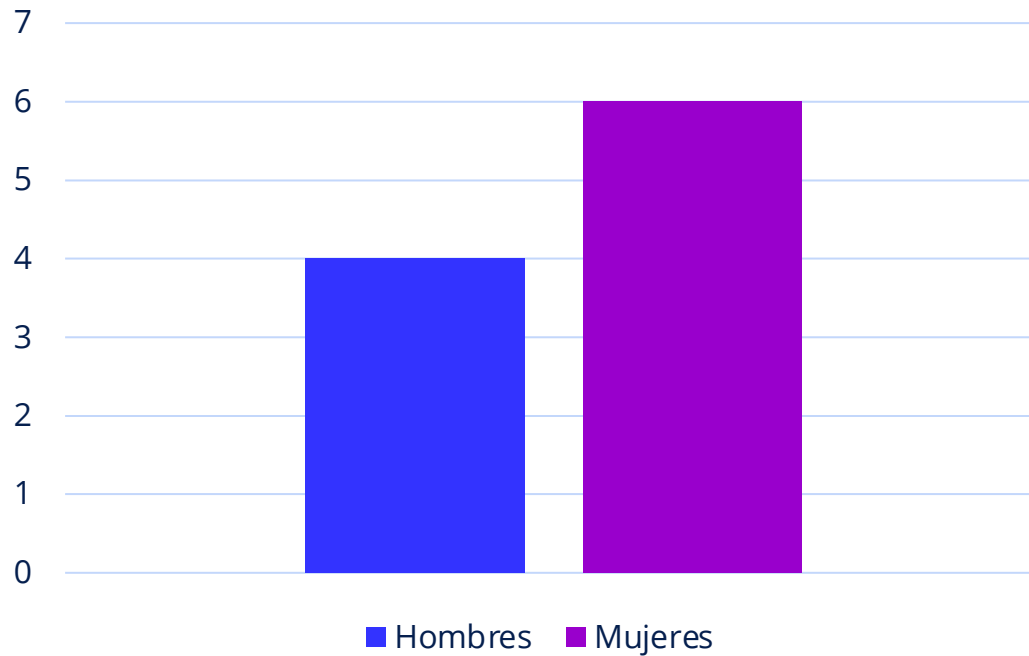


■ Mujeres ■ Hombres



# La desigualdad entre hombres y mujeres IV

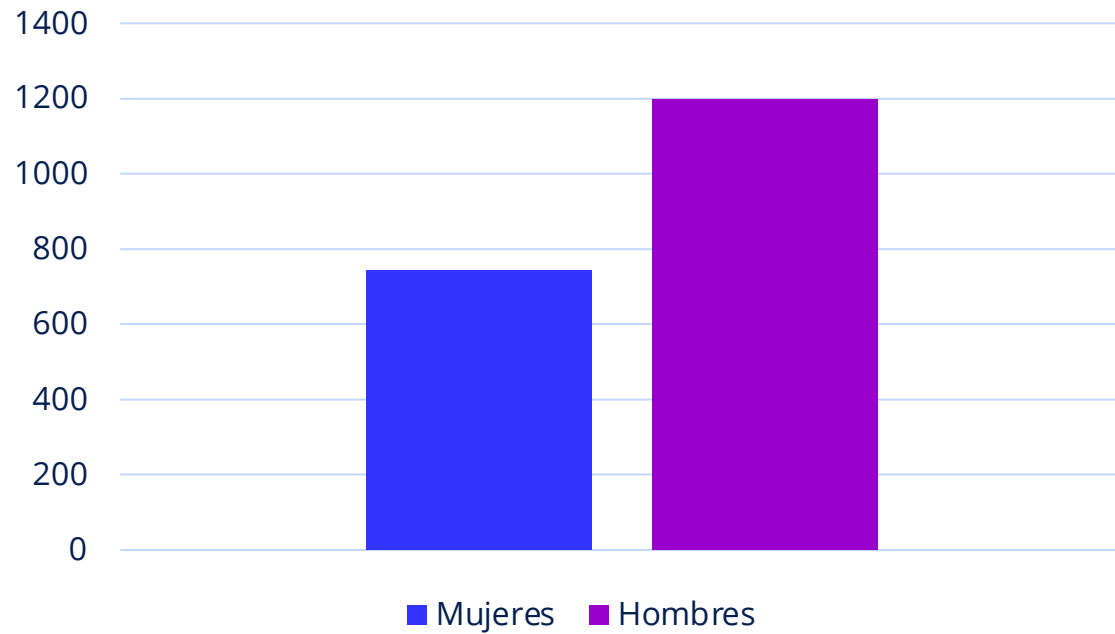
¿A qué se refiere? Haz hipótesis.





# La desigualdad entre hombres y mujeres V

¿A qué se refiere? **Haz hipótesis.**





# Comentando gráficos

Las siguientes **expresiones** son útiles para comentar un gráfico:

- *Como se puede ver en el gráfico de barras/de líneas/circular...*
- *Esta variable se presenta...*
- *La curvatura de este gráfico señala...*
- *Como se puede observar...*
- *La tendencia del gráfico dice que...*

---

---

---

---

---

---

---





# Comentando gráficos

Lee el siguiente comentario de los gráficos que has visto en las diapositivas anteriores.

**Estos gráficos presentan** datos sobre la desigualdad de género en cinco áreas clave: salario anual, mujeres directivas, diputadas, tiempo dedicado a las tareas del hogar y jubilación. Los resultados muestran que, a pesar de los avances en igualdad de género, la desigualdad sigue siendo un problema importante en la mayoría de las áreas.

**Como se puede observar, el primer gráfico muestra** una brecha significativa de género, con las mujeres que ganan en promedio menos que los hombres en la mayoría de las industrias. **El segundo gráfico indica** que las mujeres siguen siendo subrepresentadas en los puestos de liderazgo en el sector empresarial. En cuanto a la representación política, **como se puede ver en el gráfico circular**, la mayoría de los parlamentos nacionales tienen una proporción menor de mujeres que de hombres. **La tendencia del cuarto gráfico muestra** una importante disparidad entre hombres y mujeres en relación al tiempo dedicado a las tareas del hogar. Por último, **en el quinto gráfico podemos observar** que la brecha salarial se extiende a la jubilación, con mujeres que reciben significativamente menos en pensiones que los hombres.

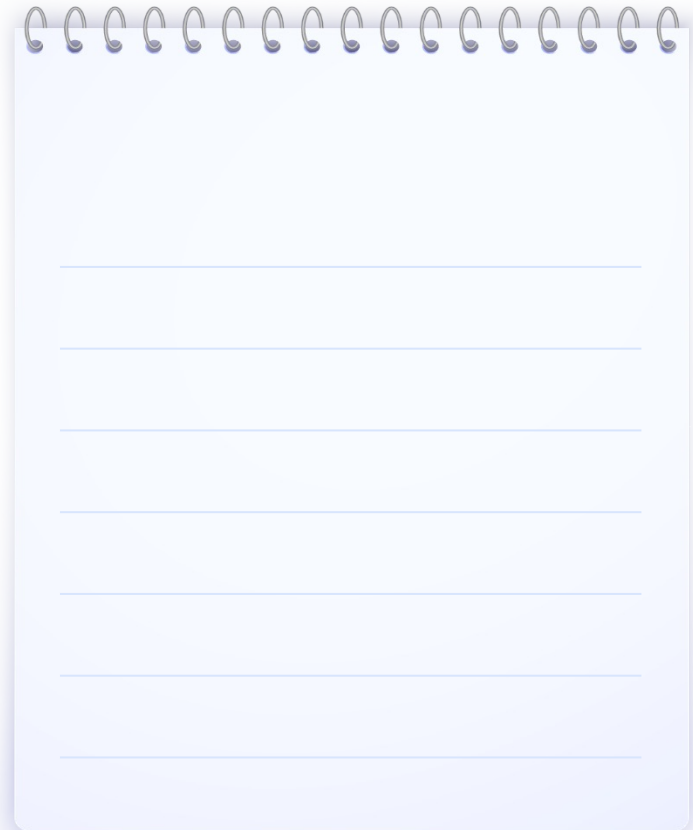
En conclusión, **los gráficos revelan que** la desigualdad de género sigue siendo un problema grave y que requiere de soluciones urgentes.





# Elaborar un gráfico

**Inventa** los porcentajes de un tema que sea de tu interés y **elabora** un gráfico representativo de esta situación.





# Comentar un gráfico

**Observa** de nuevo el gráfico que has elaborado en la actividad anterior y **escribe** un comentario sobre el gráfico.

- Utiliza las expresiones que has aprendido en esta unidad.
- Recuerda aportar datos sobre el tema.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Fin de la lección

Expresión

***mirar con lupa***

**Significado:** Analizar una cosa con mucho detenimiento y detalle.

**Ejemplo:** *Hay que mirar el gráfico con lupa para detectar cualquier tendencia oculta.*

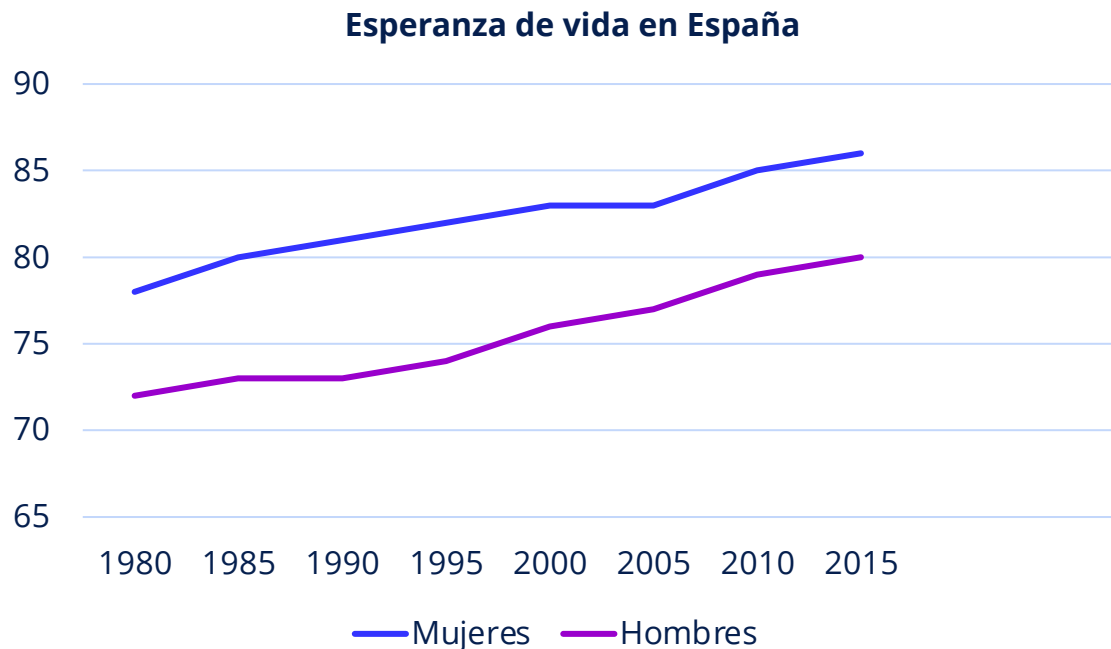


# Práctica adicional



# Esperanza de vida en España

El siguiente gráfico muestra la **esperanza de vida** en España en los últimos años.



**Observa** el gráfico. ¿Cómo es la esperanza de vida en tu país? ¿Piensas que es mayor o menor que en España? ¿Cuáles crees que pueden ser las causas?





# Una presentación oral



**Ahora, haz una  
breve presentación  
oral sobre el  
gráfico de la página  
anterior.**





# Temas para gráficos

Estos temas son típicos de los gráficos. ¿Puedes **completar** las palabras que faltan?

Índice de

\_\_\_\_\_

en el parto

\_\_\_\_\_

media en el  
matrimonio

Porcentaje de  
ciudadanos y  
ciudadanas con

\_\_\_\_\_

en propiedad

Porcentaje de  
jóvenes en

\_\_\_\_\_





## En mi país...

**Lee** estas frases. Si las aplicamos a la situación de tu país, ¿son verdaderas o falsas? Toma un minuto para **buscar en Internet** un gráfico que muestre esa información y **explícaselo** a tus compañeros y compañeras.

- 1 La mayoría de los y las jóvenes entre 20 y 30 años viven con sus padres.
- 2 Hay más mujeres que hombres en el paro.
- 3 La mortalidad infantil se ha reducido mucho en los últimos años.



**Busca en Internet** un gráfico que sea interesante para ti. Después, **escribe** una breve descripción del gráfico.



# Soluciones

- P. 10:** sueldo por año (en miles de euros)
- P. 11:** mujeres directivas
- P. 12:** diputadas
- P. 13:** tiempo (en horas) dedicado a las tareas del hogar
- P. 14:** jubilación (en euros)
- P. 22:** mortalidad, edad, vivienda, paro



# Transcripción

Aunque se ha trabajado mucho para luchar contra la desigualdad de género en nuestro país, todavía hay mucho camino por delante que recorrer. Por ejemplo, en España, de media, las mujeres siguen ganando mucho menos que los hombres. Mientras que el salario medio anual entre los hombres es de 26.000 euros, el femenino es tan solo de 20.000 euros. Esta gran diferencia no significa que hombres y mujeres cobren diferente por un mismo puesto de trabajo, lógicamente, sino que las mujeres tienen puestos de menos responsabilidad y esto se ve reflejado en el sueldo. En España solo un 26% de los puestos de directivo están ocupados por mujeres. Como vemos en el gráfico circular, la desigualdad es brutal. No tanto en el sector de la política, por fortuna, ya que tenemos a 138 diputadas frente a 212 homólogos hombres. Como se ve en el cuarto gráfico de barras, hay una gran desigualdad en el reparto de las tareas del hogar, ya que las mujeres les dedican un 50% más de horas. La desigualdad también se observa en las pensiones, en las cuales las mujeres obtienen de media solo 742 euros, poco más de la mitad que los hombres, que obtienen 1197 euros de media.



# Resumen

## Los gráficos:

- **Tipos:** de barras; de líneas; circular
- **Elementos:** la categoría; la progresión; el porcentaje; la información

## Comentar un gráfico:

- *Como se puede ver en el gráfico de barras, el porcentaje disminuye con el tiempo.*
- *Como se puede observar, la cantidad de desempleados baja.*
- *La tendencia del gráfico dice que pronto bajará el desempleo.*





# Vocabulario

la categoría

la progresión

el porcentaje

intuitivo, intuitiva

el gráfico de barras

el gráfico de líneas

el gráfico circular

la desigualdad entre hombres y mujeres



## Notas

