

LERNCHECK!

# Ich kann im Deutsch- unterricht klarkommen

**NIVEAU**

Grundstufe (A1)

**NUMMER**

DE\_A1\_1014C

**SPRACHE**

Deutsch

# Lerncheck!

Kann ich im Deutschunterricht klarkommen?

- Kann ich meinen Namen buchstabieren und fragen, wie man etwas schreibt?
- Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?
- Kann ich die bestimmten Artikel unterscheiden?



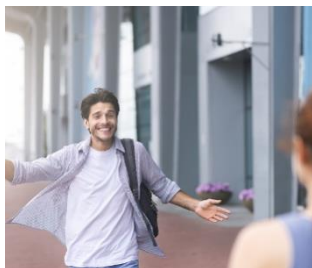
# Aktivitäten im Deutschunterricht

Was passt? **Ordne zu.**

1



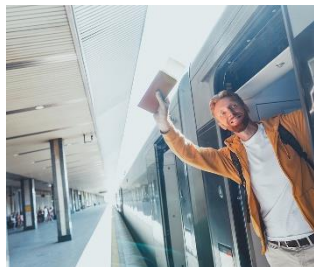
2



3



4



5



6



**a** buchstabieren

**b** schreiben

**c** denken an

**d** richtig

**e** die Begrüßung

**f** die Verabschiedung





# Phrasen für den Deutschunterricht

Lies die Phrasen. **Verstehst** du alles? **Kennst** du weitere Phrasen für den Deutschunterricht?



**Entschuldigung, ich  
habe eine Frage.**

**Ich weiß es nicht.**

**Was ist das?**

**Ich verstehe es  
nicht.**

**Wie heißt das auf  
Deutsch?**

**Keine Ahnung.**

**Kannst du das bitte  
wiederholen?**

**Nochmal langsam,  
bitte.**

**Wie bitte?**

**Kein Problem.**



# Buchstabieren

Buchstabiere die Wörter.

1 Ägypten

2 Quadrat

3 Straße

4 Österreich

5 Joghurt





# Begrüßungen und Verabschiedungen

Was passt? **Ordne zu.**



Gute

Abend

morgen

Morgen

Guten

Wiedersehen

Nacht

Bis

Auf



# Wie heißt der Singular?

Im Kurs oder im Breakout-Room:

**Schreibt** das Wort im **Singular**. **Schreibt** auch den **Artikel**: der, die oder das?

1 die Bücher



das Buch

2 die Wörter



3 die Frauen



4 die Kinder



5 die Männer



6 die Buchstaben



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



## Lernziel 1

Kann ich meinen Namen  
buchstabieren und fragen, wie man  
etwas schreibt?





# Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?

**Buchstabiere** deinen  
**Vornamen** und  
deinen **Nachnamen**!

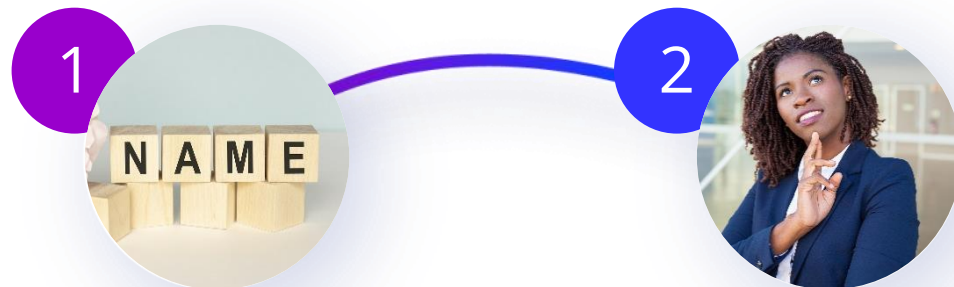
**Die anderen im Kurs**  
**schreiben** deinen  
Namen.

Alles **richtig**?



# Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?

**Buchstabiere** deinen  
**Vornamen** und  
deinen **Nachnamen**!

**Die anderen im Kurs**  
**schreiben** deinen  
Namen.

Alles **richtig**?

**Denke** an ein Wort.

**Buchstabiere** es.  
**Die anderen im Kurs**  
**schreiben** das Wort.

Alles **richtig**?



# Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?  
**Buchstabiere** deinen  
**Vornamen** und  
deinen **Nachnamen**!  
**Die anderen im Kurs**  
**schreiben** deinen  
Namen.  
Alles **richtig**?

**Denke** an ein Wort.  
**Buchstabiere** es.  
**Die anderen im Kurs**  
**schreiben** das Wort.  
Alles **richtig**?

Die **Lehrkraft**  
buchstabiert ein Wort.  
**Schreibe** es auf.  
**Buchstabiere** es.  
Alles **richtig**?



## Lernziel 2

Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?



# Begrüßungen und Verabschiedungen

Wie kannst du zu den verschiedenen Uhrzeiten **Hallo** und **Tschüss** sagen?



Was sagst du zur  
**Begrüßung?**  
Was sagst du zur  
**Verabschiedung?**

1



2



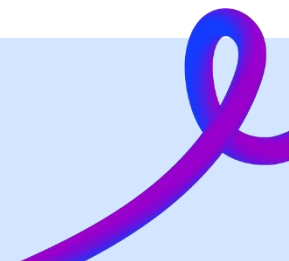
3



4



5







## Lernziel 3

Kann ich die bestimmten Artikel  
unterscheiden?



# Der, die, das

Frage nach dem Artikel.



**Was ist das?**

**Frage** nach  
dem Artikel.

**Die anderen im Kurs  
antworten.**



# Der, die, das

Frage nach dem Artikel.

1



**Was ist das?**

**Frage** nach  
dem Artikel.

**Die anderen im Kurs  
antworten.**

2



**Frage** nach dem Artikel:

**Bus**  
**Baby**  
**Garten**  
**Katze**  
**Telefon**

**Die anderen im Kurs  
antworten.**



# Der, die, das

Frage nach dem Artikel.

1



**Was ist das?**

**Frage** nach  
dem Artikel.

**Die anderen im Kurs  
antworten.**

2



**Frage** nach dem Artikel:

**Bus**  
**Baby**  
**Garten**  
**Katze**  
**Telefon**

**Die anderen im Kurs  
antworten.**

3



**Frage** nach dem Artikel:

**Handy**  
**Buch**  
**Kind**  
**Mädchen**  
**Frage**

**Die anderen im Kurs  
antworten.**



# Der, die, das

Welche Wörter mit der, die, das kennst du?

1



Kennst du **andere**  
**Wörter** mit **der**?

2



Kennst du **andere**  
**Wörter** mit **die**?

3



Kennst du **andere**  
**Wörter** mit **das**?





- Kann ich meinen Namen buchstabieren und fragen, wie man etwas schreibt?
- Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?
- Kann ich die bestimmten Artikel unterscheiden?

Die Lehrkraft macht einen Verbesserungsvorschlag für jeden Schüler.

# Ende der Stunde

Redewendung

***sich eine Eselsbrücke bauen***

**Bedeutung:** eine Merkhilfe zum Lernen

**Beispiel:** *Sindy baut sich eine Eselsbrücke.* Dann lernt sie die Artikel besser.



# Zusatzübungen



# Woher kommst du?

Beantworte die Frage und buchstabiere dein Heimatland.



*Woher kommst du?*

*Ich komme aus  
S-P-A-N-I-E-N.*

*Ah, du kommst aus Spanien!*



# Weitere Anweisungen im Deutschunterricht

Was passt? **Ordne zu.**

1



2



3



4



5



6



a lesen

b schreiben

c wiederholen

d Ich verstehe es nicht!

e fragen

f antworten





# Phrasen für den Unterricht

## Bilde Sätze.

1 verstehe – Ich – nicht



Ich verstehe nicht.

2 nicht – weiß – Ich



3 langsam, – bitte – Nochmal



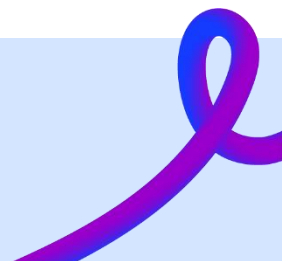
4 bitte – wiederholen – Kannst – du – das – ?



5 heißt – auf – Wie – das – Deutsch – ?



6 Was – das – ist-?





# Rollenspiel

**Spielt einen Dialog.** Du bist die Lehrkraft, eine andere Person ist der Schüler.



## Lehrkraft

sagt Wörter  
buchstabiert  
wiederholt  
sagt Artikel  
sagt Bedeutung



## Schüler

schreibt Wörter  
wiederholen?  
buchstabieren?  
Artikel?  
Bedeutung?

*Wir schreiben: Katze.*

*Entschuldigung, ...*

- |            |              |
|------------|--------------|
| • Katze    | • Mädchen    |
| • Buch     | • Text       |
| • Computer | • Unterricht |
| • Stift    | • Antwort    |



# Begrüßung oder Verabschiedung?

Ordne zu.

Guten Morgen!

Gute Nacht!

Tschüss!

Moin!

Servus!

Auf  
Wiedersehen!

Hallo!

Grüezi!

Guten Abend!

Guten Tag!

**Begrüßung**

**Verabschiedung**



# Fragen

**Antworte** auf die Fragen.



Wie schreibt man  
das?

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Wie bitte?

Wie buchstabiert  
man das?

Ist das der  
Vorname?

Ist das der  
Familiennamen?

Wie sagt man das  
auf Deutsch?

Kannst du das  
bitte  
wiederholen?



# Im Klassenzimmer

Spielt einen Dialog.



**Azim**

**Frage.**

*Entschuldigung, ...*



**Julia**

**Antworte.**

*Ja, bitte?*

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| • Bitte (schön). | • Entschuldigung    |
| • Wie heißt ...? | • Ja, bitte?        |
| • Ich habe ...   | • Wie schreibt ...? |
| • Vielen Dank.   | • Wie sagt ...?     |





# Lösungen

**S. 3:** 1c; 2e; 3a; 4f; 5b; 6d

**S. 6:** Gute Nacht!; Guten Abend!; Bis morgen!; Guten Morgen!; Auf Wiedersehen!

**S. 7:** 2. das Wort; 3. die Frau; 4. das Kind; 5. der Mann; 6. der Buchstabe

**S. 23:** 1d, 2b, 3f, 4e, 5c, 6a

**S. 24:** 1. Ich verstehe nicht.; 2. Ich weiß nicht.; 3. Nochmal langsam, bitte.; 4. Kannst du das bitte wiederholen?; 5. Wie heißt das auf Deutsch? 6. Was ist das?

**S. 26:** Begrüßung: Guten Morgen!, Moin!, Servus!, Hallo!, Grüezi!, Guten Abend!, Guten Tag!;  
Verabschiedung: Gute Nacht!, Tschüss!, Servus!, Grüezi!



# Zusammenfassung

## Hallo!

### Begrüßung:

- *Hallo, Guten Tag, Guten Morgen, Guten Abend, Willkommen, Ich bin ...*

### Verabschiedung:

- *Auf Wiedersehen, Gute Nacht, Tschüss*

### Unterbrechung:

- *Entschuldigung!*
- *Entschuldigung, ich habe eine Frage.*

### Höflichkeit:

- *Vielen Dank!, Bitte (schön), Ja bitte?*



# Zusammenfassung

## Wie schreibt man das?

### Das Alphabet:

- *a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, ä, ö, ü, ß*

### Das Verb *heißen*:

- *ich heiße, du heißt*

### Buchstabieren:

- *Wie schreibt man das? – Ich buchstabiere: \_ \_ \_ \_ \_*
- *Umlaut – ä, ö, ü, Eszett – ß*

### Fragen mit *Wie*:

- *Wie schreibt man das?*



# Zusammenfassung

## Der bestimmte Artikel

### Fragen und Bitten im Unterricht:

- *Kannst du das wiederholen?, Nochmal langsamer bitte, Wie schreibt man das?, Wie bitte?*

### bestimmte Artikel:

- *der (Maskulinum), die (Femininum), das (Neutrum), die (Plural)*

### Regelmäßige Verben mit *ich* und *du*:

- *Ich schreibe, du schreibst*
- Auch so: *heißen, hören, buchstabieren, ergänzen*

### Anweisungen im Unterricht:

- *Lies vor, Sprich nach, Ergänze, Ordne zu*



# Wortschatz

Hallo

Ich bin ...

Willkommen.

Guten Morgen.

Guten Tag.

Guten Abend.

Grüezi.

Moin.

Servus.

Ja.

Nein.

Was ist das?

Das ist ein Handy.

Ich weiß nicht.

Entschuldigung, ich habe eine Frage.

Tschüss.

Auf Wiedersehen

Gute Nacht.

Vielen Dank.

Es tut mir leid.



# Wortschatz

der Vorname, -en

der Familienname, -en

heißen

buchstabieren

Ich heiße ...

das Alphabet

der Umlaut, -e

Wie heißt das auf Deutsch?

Das schreibt man ...

das Buch, -er

Wie bitte?

Kein Problem.

Danke.

der Computer, -

das Handy, -s

der Stift, -e

schreiben

Wie geht's?

ich

du



# Wortschatz

der Unterricht (nur Sg.)

Nochmal langsam, bitte.

Kannst du das bitte wiederholen?

die Antwort, -en

der Mann, -er

die Frau, -en

das Kind, -er

das Mädchen, -

der Artikel, -

die Frage, -en

hören

der Text, -e

zuordnen

lesen

sprechen

Sprich nach!

Ich verstehe es nicht.

Keine Ahnung.

Ich weiß es nicht.

der Satz, -e



