

LECTURA

# Nuevas habilidades para nuevos empleos

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES\_B2\_3043R

IDIOMA

Español

## Objetivos

- Puedo leer y entender con claridad un texto sobre las habilidades requeridas en los nuevos empleos.
- Puedo hablar sobre el papel del reciclaje profesional hoy en día.



# Empezamos

**Discute** con tus compañeros y compañeras.

**Piensa en tus estudios y/o  
en tu carrera profesional.**

**¿Qué habilidades te han resultado más útiles?  
¿Dónde las aprendiste?**

# ¿Estás a la altura?

1. **Lee** este fragmento. 2. **Responde:** ¿De qué crees que va el texto? 3. **Responde** a las preguntas de más abajo.

“Es muy probable que dentro de unos años existan nuevos trabajos, y eso conllevará ser competente en otras disciplinas y habilidades. Deberemos ser capaces de **estar a la altura** de la situación.



¿Qué significa la expresión **estar a la altura**?

¿Crees que estás a la altura de la situación en tu entorno laboral o académico?

¿Qué has tenido que hacer para lograrlo? ¿Qué deberías hacer más?



# Nuevas habilidades para nuevos empleos

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.

Ya es un hecho que desde hace algunos años, los empleos y profesiones han cambiado mucho. Se cree que esto va a seguir así en el futuro próximo. Muchos **empleos** desaparecerán y se crearán otros nuevos. Con este cambio, también se requerirán otras formaciones y habilidades, y deberemos ver si la gente es capaz de adaptarse igual de rápido, del mismo modo que evoluciona la tecnología y que cambia el **panorama laboral**.



1. ¿Cómo has observado este cambio en tu entorno laboral o académico?
2. ¿Qué ideas se te ocurren para prepararnos de cara a los cambios del futuro?

# Nuevas habilidades para nuevos empleos

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.

Así pues, ¿qué habilidades se requerirán para estos nuevos empleos? Debemos estar preparados para lo que venga.

Las habilidades que más importancia están cobrando son todas aquellas relacionadas con lo digital, las llamadas **competencias digitales**. Entre ellas podríamos destacar el hecho de ser competente usando internet, saberse mover por las redes sociales, así como tener altos conocimientos de procesadores de texto.

Otras competencias digitales más avanzadas serían el conocimiento de lenguajes de programación, saber diseñar robots o tener conocimientos en el área de la **inteligencia artificial**.

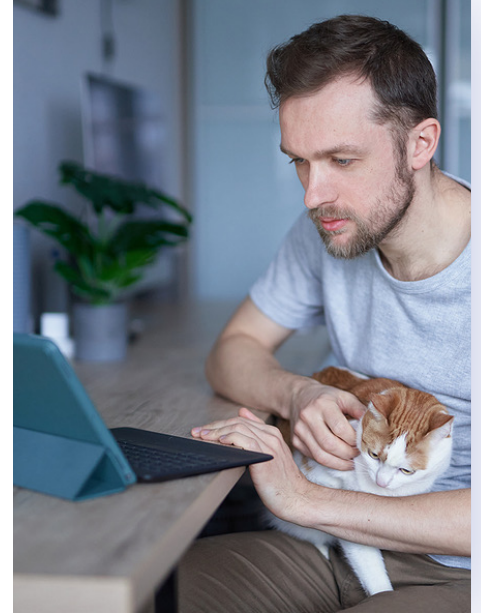


1. ¿Crees que las competencias digitales son necesarias en todos los empleos? ¿En cuáles no?
2. ¿Y en tu empleo? ¿Son un requisito en tu empleo?

# Nuevas habilidades para nuevos empleos

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.

No es de extrañar que estas competencias empiecen a ser una demanda ya que cada vez más el mercado está orientado a la tecnología y automatización. Por otra parte, también se exigirán otras competencias para que se realice un trabajo de forma efectiva. Hablamos, por ejemplo, de la **flexibilidad**. En muchas empresas ya no existen horarios de trabajo rígidos en los que se debe fichar, sino que se trabaja por proyectos. Así pues, los trabajadores deberán ser flexibles y adaptarse a las necesidades específicas de la empresa.



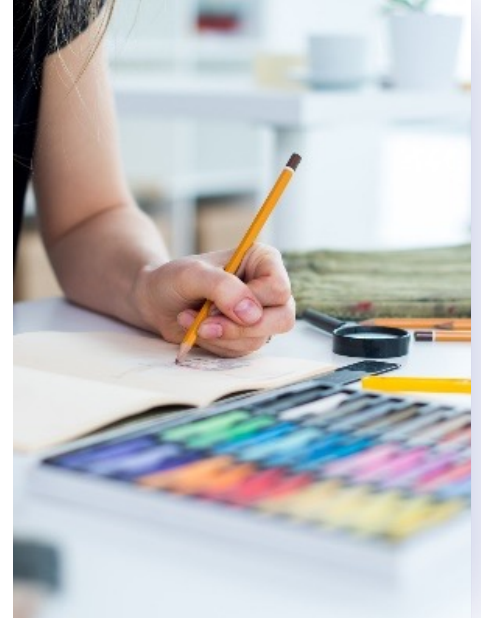
1. ¿Cómo ha cambiado el tema de la flexibilidad en los últimos años?
2. ¿Qué factores crees que han obligado a las empresas a volverse más flexibles con sus empleados y empleadas?

# Nuevas habilidades para nuevos empleos

1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.

Otras habilidades son el multilingüismo, ya que cada día nos encontramos en un mundo más global, la capacidad de resolver problemas de forma eficaz, o de realizar más de una tarea simultáneamente.

Pero nos falta una competencia que va a ser clave en muchos empleos: la **creatividad**. ¿Adivinas por qué? Al menos por el momento, los robots no nos ganan en eso. Todo ello plantea mucho debate. Muchas personas, especialmente las de una edad más avanzada, se preguntan si serán capaces de **adaptarse** a las necesidades del mercado. Todo el mundo sabe que los jóvenes no tienen dificultad para adaptarse a las novedades, a la tecnología o a cualquier imprevisto, pero con la edad todo es más difícil, o así piensan muchos.



1. ¿Qué piensas del multilingüismo en el entorno laboral o académico? ¿Cómo te afecta? ¿Aprendes español por este motivo?
2. Según el texto, la edad podría afectar a la adaptación de diferentes personas a las necesidades del mercado. ¿Qué otros factores podrían afectar también?





# Habilidades

En el texto aparecen distintas habilidades. **Busca** la forma de clasificarlas.  
¿Qué otro tipo de habilidades se te ocurren?

1

Habilidades digitales

---

---

---

---

---

---

---

---

2

Habilidades ...

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Habilidades ...

---

---

---

---

---

---

---

---





# La habilidad más útil

**Discute** con tus compañeros y compañeras.

**Teniendo en cuenta las  
habilidades anteriores,  
¿cuál te parece más útil?**

**¿Por qué?**



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Nuevas habilidades claves

1. **Lee** estas habilidades. ¿Conoces todas? ¿Cuáles no? 2. **Clasifica** estas habilidades según tu situación actual.

pensamiento  
crítico

trabajo en  
equipo

influencia  
social

flexibilidad

negociación

iniciativa

resolución de  
conflictos

aprendizaje  
activo

razonamiento

orientación al  
cliente

creatividad

dominio de  
lenguajes de  
programación

multilingüismo

inteligencia  
emocional

persuasión

**1**

habilidades que domino

**2**

habilidades que  
necesito para mi  
empleo

**3**

habilidades que me gustaría  
mejorar



# Reciclaje de habilidades

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

**¿Has escuchado alguna vez el término *Reciclaje de habilidades*?**



**¿Qué crees que puede significar?**



# El reciclaje profesional o de habilidades

Lee la definición y **responde** a las preguntas.

Este término hace referencia al aprendizaje continuo de **habilidades laborales**. Los trabajadores y trabajadoras de una empresa se “reclican” así a través de la **formación continua**. En lugar de buscar a otros profesionales fuera, las empresas dedican más recursos a formar a sus **propios empleados y empleadas**. Esta **estrategia** resulta **rentable a medio y largo plazo**.



¿Se parece tu definición de la actividad anterior a esta?

¿Qué opinas de esto?

¿Cuál es tu experiencia?



# Ventajas y desventajas del reciclaje profesional

1. **Clasifica** estas situaciones y justifica tu respuesta. 2. ¿Puedes pensar en otras? **Añádelas** a la lista.

- 1 Ayuda a mejorar la polivalencia y la capacidad de adaptación de los empleados y empleadas.
- 2 Los trabajadores y trabajadoras estarán más contentos y querrán quedarse más tiempo en la empresa.
- 3 Mejora la imagen de la empresa y la hace más atractiva para otros candidatos y candidatas.
- 4 El desembolso de las empresas en formación interna es mucho mayor.
- 5 Al contratar menos, las empresas podrían perderse gente mejor preparada que los empleados y empleadas actuales.
- 6 Las empresas no tienen que contratar a gente nueva y reduce esos costes.

**ventajas**

**desventajas**



# Fin de la lección

Expresión

***dar la talla***

**Significado:** tener las cualidades necesarias para rendir en una situación específica.

**¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?**





# Práctica adicional



# Aptitudes para el empleo



**Imagina** que eres el responsable de recursos humanos de una gran empresa. **Lee** los puntos siguientes y **responde** a las preguntas.

multitarea

trabajo en  
equipo

razonamiento  
analítico

iniciativa

habilidades de  
liderazgo

creatividad

competencias  
digitales

formación  
académica

1. ¿Qué esperas de tus futuros empleados y empleadas? ¿Hay alguna habilidad clave que no figure en la lista anterior?
2. ¿Qué tipo de trabajadores y trabajadoras no te gustaría contratar?



# La formación académica



1. **Lee** este fragmento sobre la formación académica. 2. **Responde** a las preguntas.

También va a ser un gran **desafío** para las universidades y las escuelas. ¿Deberían crearse nuevas carreras? ¿Es necesario diseñar nuevos planes de estudio? Parece lógico que, si se crean nuevos puestos de trabajo, también la formación debería ser distinta. En cualquier caso, los educadores y educadoras deben pensar en un nuevo enfoque para que los estudiantes de hoy, los trabajadores y trabajadoras del mañana, puedan **ser competentes** en el mercado laboral.



1. ¿Qué significa la palabra *desafío*?
2. ¿Qué tres habilidades crees que son clave para los “trabajadores y trabajadoras del mañana”?
3. ¿Pueden enseñarse en la universidad? ¿Cómo lo harías?



# Habilidades necesarias para los nuevos empleos

¿Cuál es el papel de la educación en un mundo digital? **Discute** las siguientes preguntas.

- 1 ¿Deben las universidades y escuelas centrarse en la enseñanza de nuevas competencias?
- 2 ¿La educación debe centrarse en la cultura o en la empleabilidad?
- 3 ¿Crees que todo el mundo debería aprender un lenguaje de programación?







# Habilidades necesarias

**Piensa** en habilidades que sean necesarias en los trabajos en la actualidad y que serán necesarias en los trabajos del futuro. **Clasifícalas.**



1

Actualidad

---

---

---

---

---

---

---

---

2

Futuro

---

---

---

---

---

---

---

---





# Adaptación a la demanda del futuro

¿Crees que te será fácil adaptarte a las necesidades del mercado laboral del futuro? **Explícalo** en un texto de unas 130 palabras.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Soluciones

**P. 4:** estar a la altura = ser capaz de hacer algo.

**P. 9** (posible respuesta):

Habilidades digitales: usar internet, redes sociales, procesadores de texto

Habilidades digitales avanzadas: tener conocimientos de lenguajes de programación, saber diseñar robots, tener conocimientos de inteligencia artificial

Habilidades personales: flexibilidad, creatividad



# Resumen

## Nuevas habilidades para nuevos empleos

- **Requisitos:** las competencias digitales; la flexibilidad; la creatividad; adaptarse; el reciclaje de habilidades; el aprendizaje activo; el multilingüismo
- **El contexto:** el panorama laboral; la inteligencia artificial; la automatización; el mercado

## Expresiones útiles

- **de cara a:** frente a. Por ejemplo: *Estamos de cara a un panorama laboral cambiante.*
- **estar a la altura:** ser capaz. Por ejemplo: *Debes estar a la altura de las demandas laborales del momento.*





# Vocabulario

la automatización

la inteligencia artificial

adaptarse

estar a la altura

el panorama laboral

de cara a

las competencias digitales

la creatividad

el multilingüismo

la flexibilidad

a medio y largo plazo



## Notas

