

Kann Kreativität erlernt werden?

LESEN

NIVEAU
Fortgeschritten

NUMMER
C1_3023R_DE

SPRACHE
Deutsch



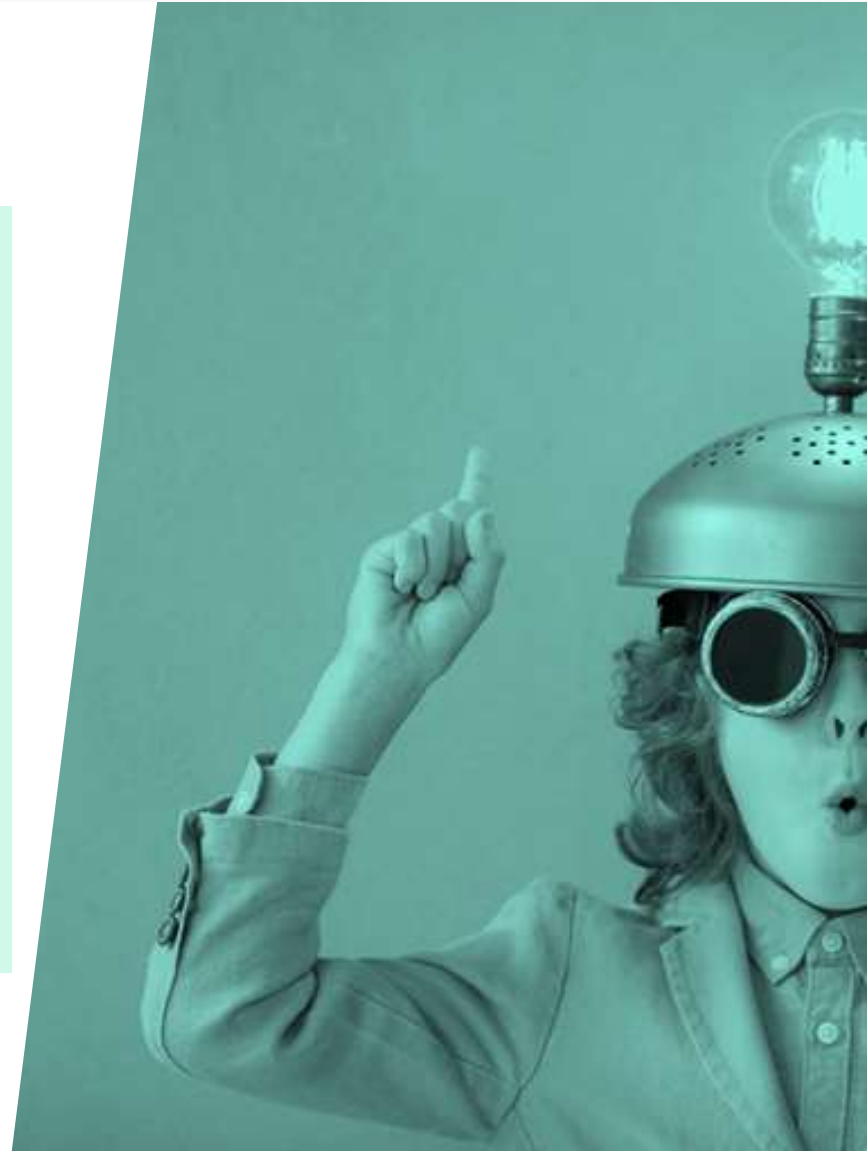
lingoda

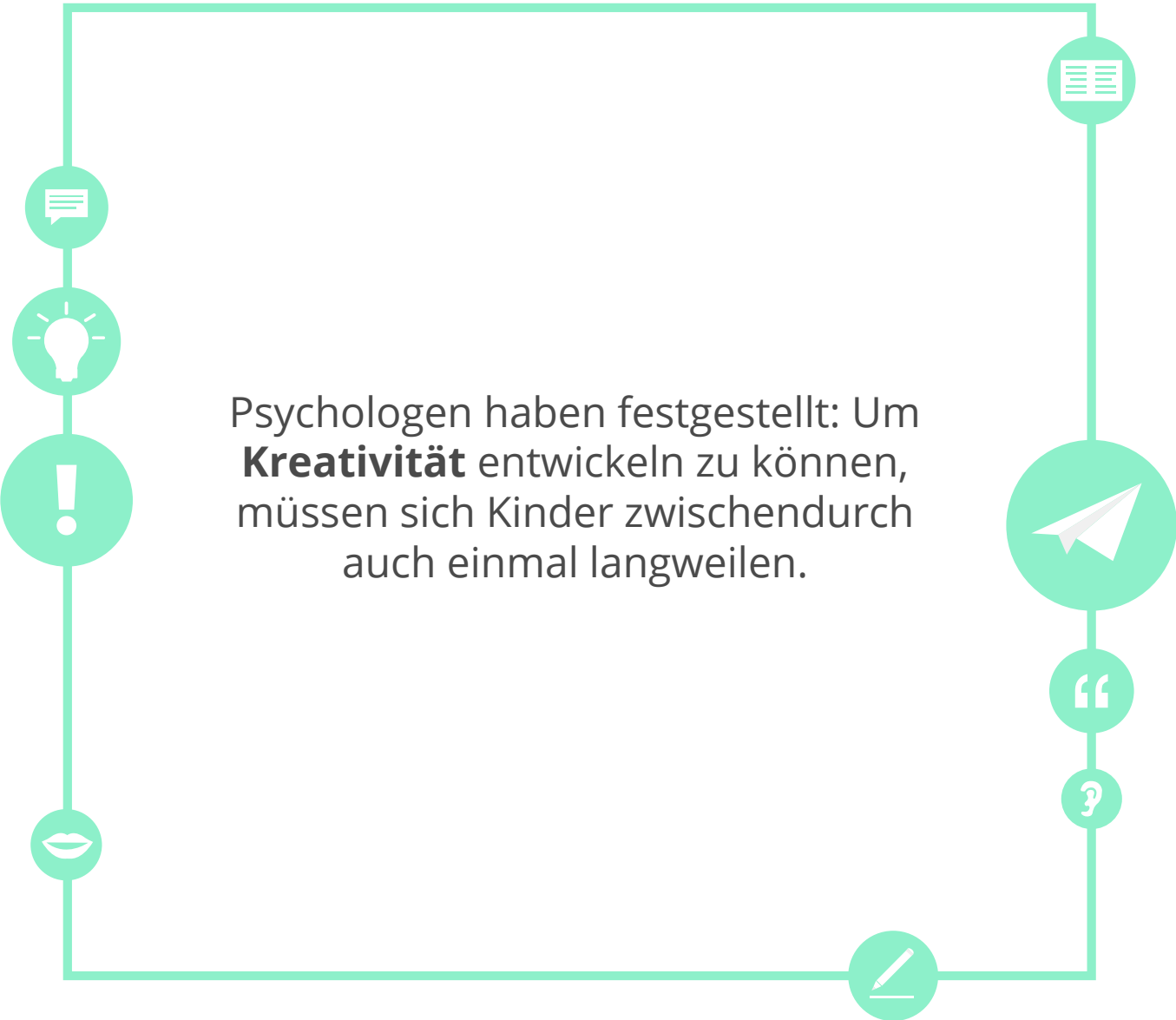




Lernziele

- Kann einen Text über Kreativität zusammenfassen und kommentieren.
- Kann die Bedeutung von Kreativität für die berufliche Laufbahn erörtern.

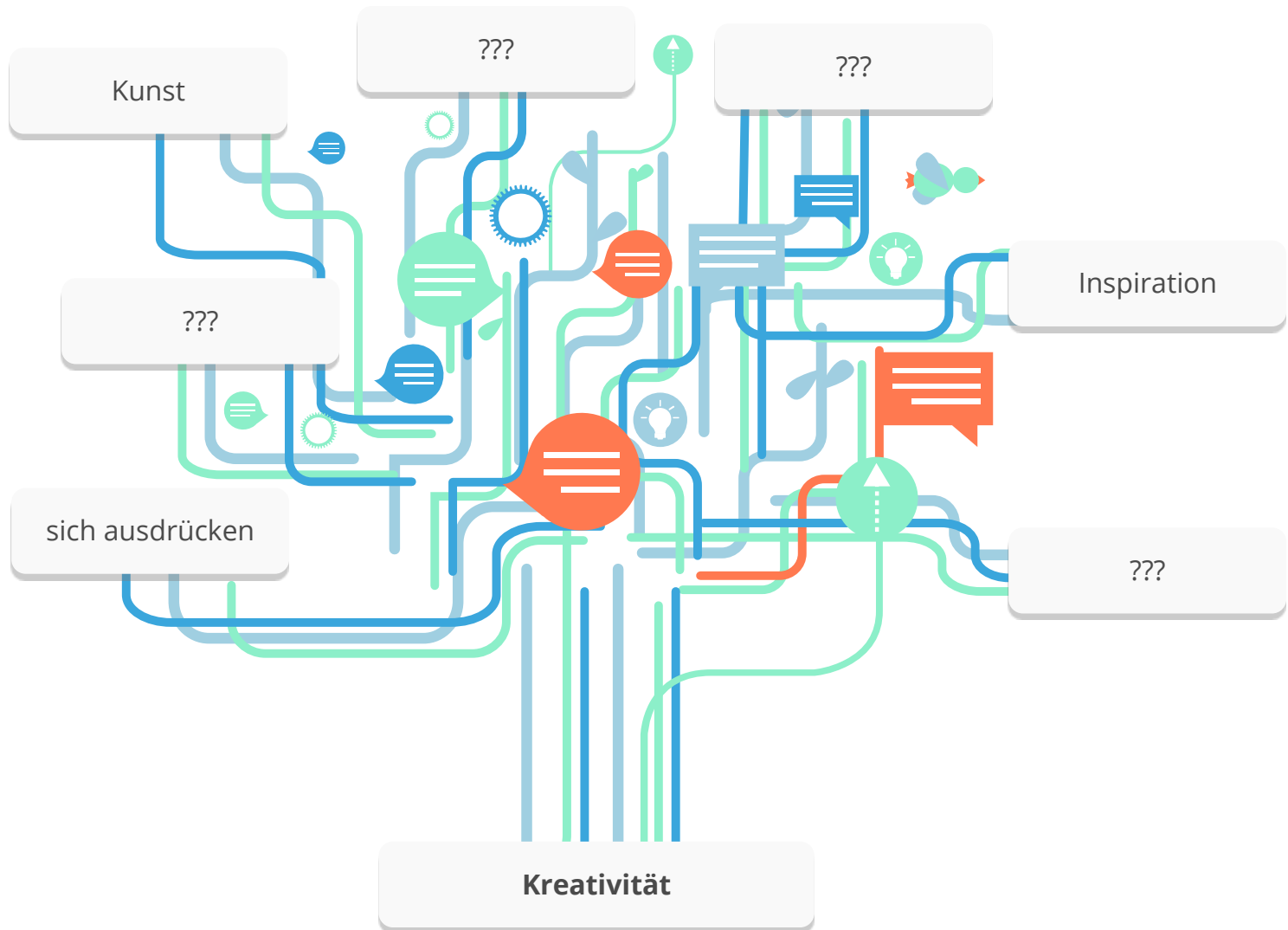




Psychologen haben festgestellt: Um **Kreativität** entwickeln zu können, müssen sich Kinder zwischendurch auch einmal langweilen.



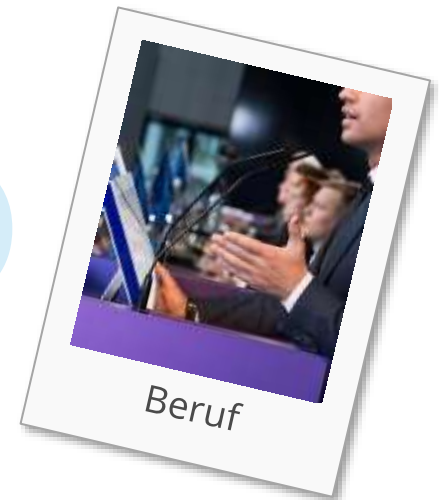
Was ist Kreativität? Erstelle eine Mind-Map zum Thema Kreativität. Notiere alles, was dir dazu einfällt.





Aufwärmen

**Warum ist
Kreativität so
wichtig?**



Beruf



Alltag

**Inwiefern braucht
man Kreativität im
persönlichen und
beruflichen Alltag?**



Überlege

Was glaubst du? Kann Kreativität erlernt werden? Gibt es Dinge, die deine eigene Kreativität fördern oder auch Situationen, in denen du kreativer bist?



Kann Kreativität erlernt werden?

Kann **Kreativität** erlernt werden? Eine schwierige Frage. Jeder Mensch ist **kreativ** – zumindest als Kind. Kreativität muss man nicht lehren, sondern **fördern** und darauf achten, dass man sie nicht zerstört.

Doch was genau ist Kreativität eigentlich? Kreativität ist die Fähigkeit, **erfinderisch** zu sein und **etwas Neues, Originelles zu erschaffen**.





Kann Kreativität erlernt werden?



Betrachtet man das Verhalten kleiner Kinder, so wird schnell deutlich: Jedes Kind ist in irgendeiner Art und Weise kreativ. Alles, was es dafür benötigt, sind **Freiraum** zur **Entfaltung seiner Kreativität** und Materialien. Letztere können sehr einfach sein – schon aus einem Blatt Papier oder ein paar kleinen Ästen, Steinen oder anderen Naturalien **rufen** Kinder **etwas Neues ins Leben**. Sie scheinen **die Welt mit anderen Augen** zu **sehen** als Erwachsene. In den einfachsten Dingen finden sie **Inspiration**, und sie scheuen sich im Gegensatz zu vielen Erwachsenen nicht davor, diese zu nutzen und ihre **Kreativität auszuleben**.



Neue Wörter aus dem Text

Kreativität

Die Kreativität ist die Fähigkeit, etwas Neues und Einzigartiges zu erschaffen.

erschaffen

Einfach ausgedrückt bedeutet **erschaffen** etwas zu erstellen oder zu kreieren.

fördern

Wenn man jemanden bei etwas unterstützt, **fördert** man ihn.

originell

Eine **originelle** Sache ist eine außergewöhnliche und einzigartige Sache.



Neue Wörter aus dem Text

Kreativität entfalten

Jemand, der seine **Kreativität entfaltet**, lässt ihr freien Lauf. Er verleiht seiner Kreativität Ausdruck.

die Inspiration

Die Inspiration bringt den Betrachter auf neue Ideen.

etwas mit anderen Augen sehen

Wenn man **etwas mit anderen Augen sieht**, nimmt man etwas nicht so wahr, wie es oberflächlich scheint, sondern interpretiert das Wahrgenommene anders.

etwas Neues ins Leben rufen

Wer etwas erschafft, der **ruft etwas Neues ins Leben**.



Fülle die Lücken.

1. Jeder Mensch ist _____.
2. Kreativität muss man nicht lehren, sondern nur _____.
3. Kreativität ist die _____, erfinderisch zu sein und etwas Neues erschaffen zu können.
4. Jedes Kind ist in irgendeiner _____ und Weise _____.



Ergänze die Sätze aus dem Text mit den passenden Wörtern. Wenn möglich, ohne den Text noch einmal zu lesen.



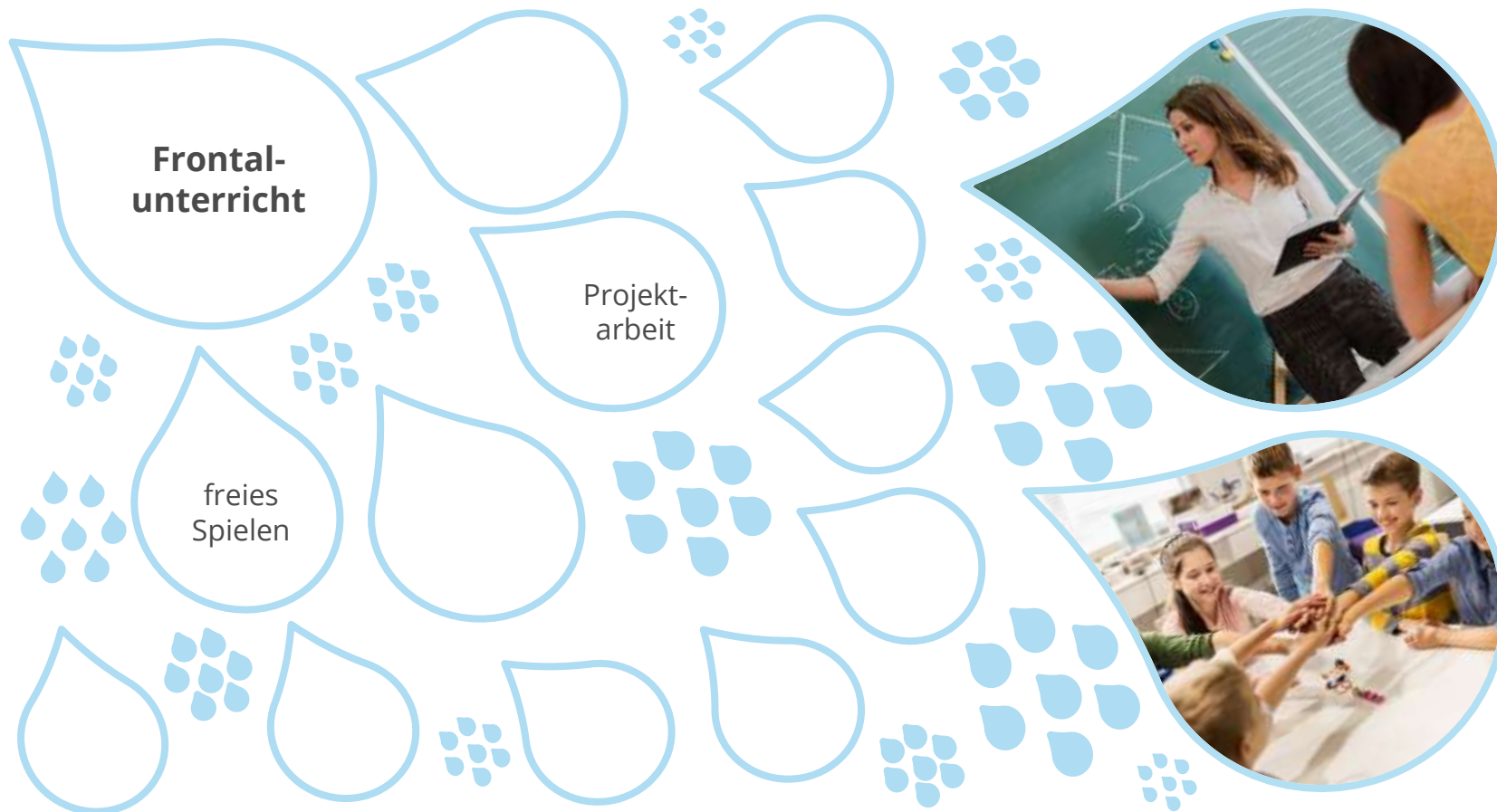
Kreativität und Langeweile

Psychologen haben festgestellt:
Damit Kinder Kreativität entwickeln
können, muss ihnen auch
manchmal langweilig sein. Anhand
dessen, was du in dem Text
gelesen hast, was glaubst du?
Warum ist Langeweile ein wichtiger
Bestandteil beim Entwickeln von
Kreativität?



Kreativität im Schulsystem

Wie sieht das Schulsystem deines Landes aus? Gibt es darin Platz, dass Kinder ihre Kreativität entwickeln können? Was könnte besser sein? Sammle Schlagwörter. Diskutiere anschließend mit deinen Mitschülern oder deinem Lehrer.





Kann Kreativität (wieder-)erlernt werden?

Die meisten Erwachsenen hingegen scheinen nicht so kreativ wie Kinder zu sein. Stellt sich die Frage: Warum verschwindet die ganze Kreativität? Fehlt es Erwachsenen an **Vorstellungsvermögen** und **Ideenreichtum**? Sind sie weniger **risikobereit** oder nicht in der Lage, einen **Perspektivwechsel** vorzunehmen?





Kann Kreativität (wieder-)erlernt werden?

Einer Studie von George Land zufolge geht Kreativität **im Laufe der Entwicklung** verloren. Er führte einen **Kreativitätstest** bei Kindern im Alter von fünf Jahren durch. Den gleichen Test führte er bei denselben Kindern noch einmal durch, als sie zehn und ein drittes Mal, als sie 15 Jahre alt waren. Des Weiteren wurden auch Erwachsene getestet. Die Ergebnisse: Mit fünf Jahren waren 98% der Kinder kreativ, mit zehn nur noch 30% und mit 15 Jahren sank der **Kreativitätsanteil** auf 12%. In der Gruppe der Erwachsenen lag der Kreativitätsanteil bei nur 2%.



Kann Kreativität (wieder-)erlernt werden?

Ist es möglich, dass die verbliebenen 98% der Erwachsenen die Kreativität, die sie einst in ihrer Kindheit besaßen, wiedererlangen bzw. wieder erlernen?

Es gibt verschiedene Strategien, die dabei helfen, die Kreativität **zurückzugewinnen**. Zunächst einmal ist es hilfreich, sich mit kreativen Menschen zu umgeben. Kreativität ist anscheinend ansteckend. Außerdem braucht sie Freiraum, Zeit und viel Übung. Nur durch einen großen Willen und viel **Ehrgeiz** wird man immer besser. Indem man seine **Fantasie** benutzt, Dinge hinterfragt und experimentiert, kann man Schritt für Schritt seine Kreativität **zurückerobern**.



Neue Wörter aus dem Text

der Anteil

Der **Anteil** ist eine Angabe (meist in Prozent), die beschreibt, wie viele Leute oder Dinge Teil einer bestimmten Gruppe oder Kategorie sind.

der Kreativitätstest

Der Kreativitätstest ist ein Test um festzustellen, inwieweit ein Mensch kreativ ist.

im Laufe der Entwicklung

Im Laufe der Entwicklung bedeutet während der Entwicklung oder auch in der Periode bzw. Zeitspanne der Entwicklung.

Ideenreichtum

Jemand, der viele Einfälle hat, verfügt über einen großen **Ideenreichtum**.



Neue Wörter aus dem Text

Vorstellungsvermögen

Das **Vorstellungsvermögen** ist die Fähigkeit, sich im Kopf ein Bild von etwas zu machen, ohne dass man es in der Realität gesehen hat.

zurückerobern

Wenn man etwas **zurückerobert**, wird man wieder Herr über etwas, das man früher einmal besessen, später aber verloren hat.

Perspektivwechsel

Ein **Perspektivwechsel** liegt vor, wenn man etwas aus einem anderen Blickwinkel betrachtet als zuvor.

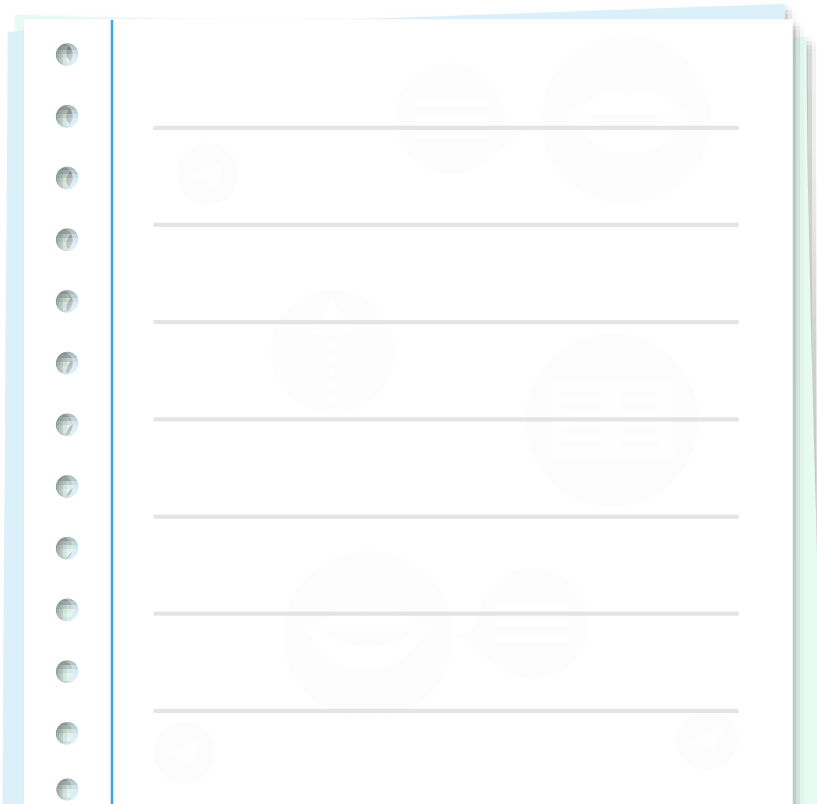
Ehrgeiz

Jemand, der etwas unbedingt will und bereit ist, viel dafür zu tun, ist **ehrgeizig**.



Kann man Kreativität messen?

In dem Text wird von einem Kreativitätstest gesprochen. Aber wer beurteilt eigentlich, was kreativ ist? Welche Kriterien kann man zur Beurteilung von Kreativität verwenden? Erstelle eine Liste.





Ein Experiment

Eine Kindergärtnerin erzählt:

Eines Tages in einer Besprechung in unserem Kindergarten erklärte unsere Direktorin Folgendes: Ich möchte mit euch jetzt gerne eine Aktivität machen. In den letzten Wochen habe ich in verschiedensten Gruppen einen Arbeitsstil beobachtet, den ich nicht als sehr **wünschenswert** empfinde. Ich werde euch nicht erzählen, was ich mit der Aktivität erreichen möchte, da ich glaube, dass sie am Ende **selbsterklärend** sein wird.

Daraufhin erklärte uns die Direktorin die Aktivität, die folgendermaßen aussah:



Ein Experiment



Bald kommt der Muttertag, deswegen habe ich euch hier ein Ausmalbild von einer Blume in Kartenform ausgedruckt. Ich möchte gerne, dass ihr jetzt die Mitte der Blume gelb anmalt, und die **Blütenblätter** rosa. Der **Stängel** und die Blätter sollen die Farbe Grün bekommen. Danach schreibt ihr auf die Vorderseite *Für meine Mama* und auf die Rückseite nur euren Namen.



Ein Experiment

Was anschließend geschah, ist für manche Personen vielleicht etwas unerwartet. Bei einer Gruppe von erwachsenen Erziehern möchte man eigentlich meinen, dass sie **dieser** einfachen **Anweisung Folge leisten** könnten. Trotzdem fingen viele an, Muster in die Blütenblätter zu malen, andere nahmen **schlichtweg** andere Farben, die ihnen besser gefielen als Gelb und Rosa. Wieder andere zeichneten andere Dinge um die Blume herum.

Nachdem alle Erzieher ihre Blume abgegeben hatten und die Direktorin die Bilder durchgeschaut hatte, sagte sie nur: *Ich sehe, einige hier können den einfachsten **Instruktionen** nicht folgen. Ihre Kreativität **ist** da wohl **mit Ihnen durchgegangen**.*





Da ist wohl Ihre Kreativität mit Ihnen durchgegangen!



Was ist wohl mit der Aussage
der Direktorin, *Da ist wohl Ihre
Kreativität mit Ihnen
durchgegangen*, gemeint?



Und die Moral von der Geschicht'

**Denke nun über folgenden Fragen zum Text nach.
Was können wir aus diesem Beispiel lernen?
Was wollte die Direktorin mit der Aktivität erreichen?**



Was glaubst du hat die Direktorin am Arbeitsstil der Erzieher in den letzten Wochen bemerkt, das ihr nicht gefallen hat?

Warum gab es so viele Erzieher, die den Instruktionen nicht folgten?

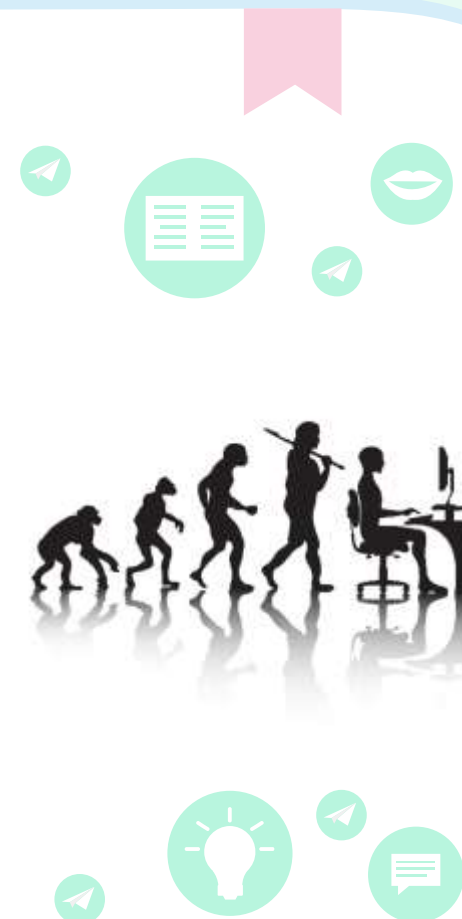
Was passiert, wenn wir in Kindergarten und Schule viele Aktivitäten dieser Art mit den Kindern machen?



Wozu überhaupt kreativ sein?

Zuletzt stellt sich noch die Frage, wozu Kreativität überhaupt gut sein soll. Neben der persönlichen Entfaltung und Entspannung **erfüllt** Kreativität auch eine **tragende Funktion** im wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und kulturellen Bereich. Kreativen Denk- und **Schaffensprozessen** ist es zu verdanken, dass die heutige Gesellschaft so hoch entwickelt ist. Aus Kreativität gehen **Innovationen** hervor, die unser Leben erleichtern und verbessern.

Kreativität ist also unabdingbar für Erfolg, **Wachstum** und Weiterentwicklung. Daher lohnt es sich in jedem Falle, sich seine kindliche Kreativität so gut es geht zu bewahren oder gegebenenfalls wieder zu erlernen.





Neue Wörter aus dem Text

eine tragende
Funktion
erfüllen

Etwas, das sehr wichtig ist, **erfüllt eine tragende Funktion**.

der Schaffens-
prozess

Der Schaffensprozess ist der Vorgang, bei dem etwas Neues kreiert wird.

die Innovation

Innovation bedeutet geplante und kontrollierte Veränderung bzw. Erneuerung in einem wirtschaftlichen oder sozialen System. Dies erfolgt durch neue Ideen und Techniken.

das Wachstum

In diesem Kontext bezieht sich der Begriff **Wachstum** auf das wirtschaftliche beziehungsweise gesellschaftliche **Wachstum**. Es geht darum, dass sich eine Gesellschaft nur durch Innovationen weiterentwickelt.



Vervollständige die Sätze

**Vervollständige die Sätze bzw. Definitionen wie du möchtest.
Du musst dich dabei nicht an den Inhalt des Textes halten.**

1. Um Kreativität entwickeln zu können, braucht man...

2. Innovation bedeutet...

3. Kreativität muss man nicht lernen, sondern...

4. Kreativität geht im Laufe der Schulzeit verloren, weil...

5. Kreativität und Innovation gehen Hand in Hand, weil...

6. Kreativität braucht man im beruflichen Alltag, weil...

7. Kreativität kann man beurteilen durch...

8. Im persönlichen Alltag kann Kreativität hilfreich sein, weil...



Ist dein Beruf kreativ?

Laut dem Text braucht man so gut wie überall zumindest ein bisschen Kreativität. Denke darüber nach und beschreibe, wo du in deinem Beruf Kreativität brauchst bzw. brauchen könntest.





Kann man auch zu kreativ sein?

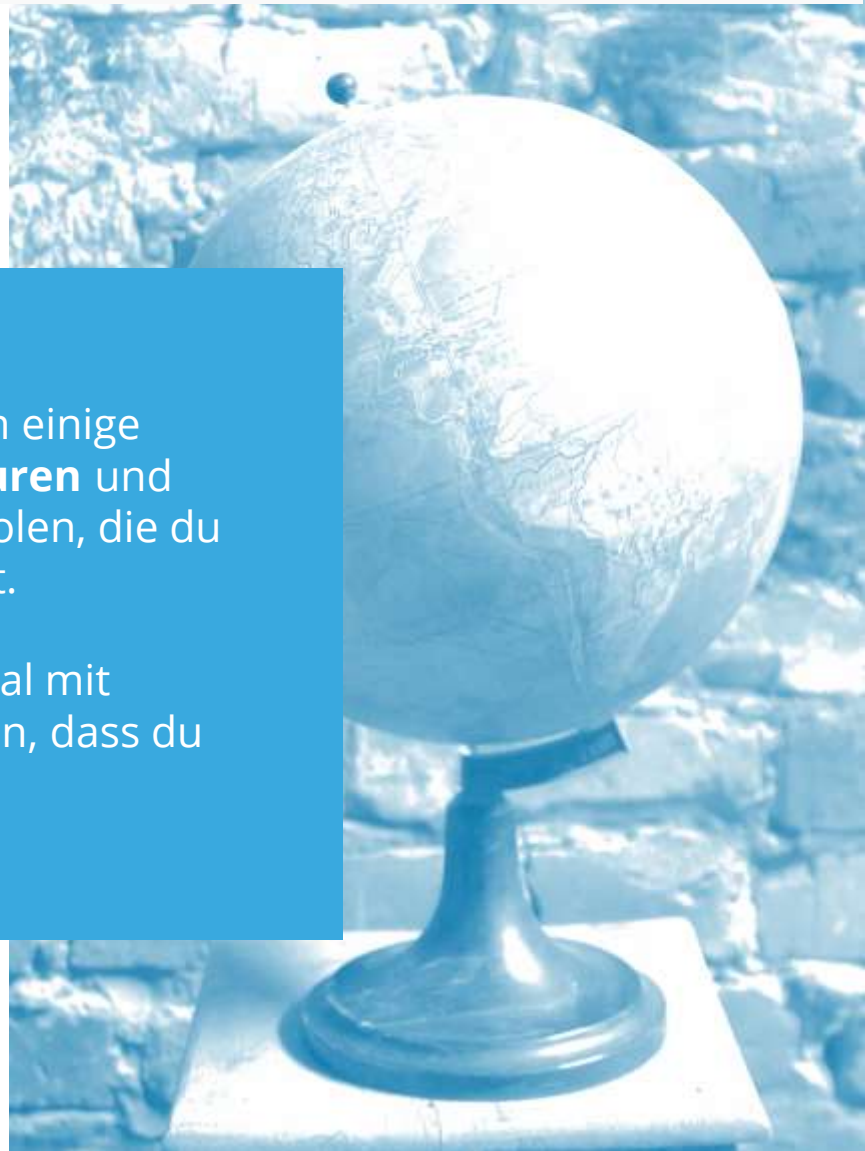
Gerade im beruflichen Alltag stellt sich manchmal die Frage: Kann man zu kreativ sein? Wo liegt die Grenze zwischen Kreativität und der Unwilligkeit, Regeln zu befolgen? Diskutiere in der Gruppe oder mit deinem Lehrer.



Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





Lösungsschlüssel

S. 11:
1. kreativ
2. fördern
3. Fähigkeit
4. Art, kreativ





Begriffe erklären und definieren

Du hast in dieser Lektion durch den Lesetext viele neue Wörter kennengelernt. Versuche, die untenstehenden Begriffe zu erklären und zu definieren – wenn möglich, ohne sie noch einmal nachzuschlagen.

die Kreativität

die Innovation

der Freiraum

das
Vorstellungs-
vermögen

der Perspektiv-
wechsel

die Inspiration





Fasse zusammen und reflektiere

Schreibe eine kurze Zusammenfassung darüber, was du in dieser Lektion gelernt hast. Reflektiere und analysiere den Text und erlautere deine eigene Meinung zu dem Thema.

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!