

LECTURA

# ¿Qué tipo de cita es esta?

**NIVEL**

Básico (A2)

**NÚMERO**

ES\_A2\_1114R

**IDIOMA**

Español

## Objetivos

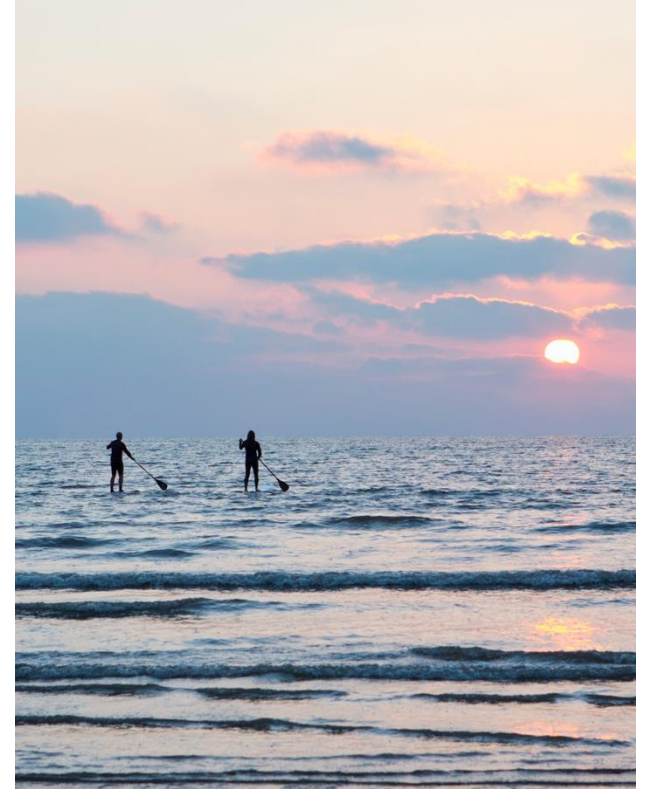
- Puedo hablar sobre actividades para el tiempo de ocio.
- Puedo leer un texto corto sobre aficiones y ejercicio físico.



# Sobre tu tiempo libre

**Menciona una actividad de ocio y tiempo libre que has hecho en el pasado y no te gustó.**

**¿Con quién la hiciste?  
¿Cuándo? ¿Por qué no te gustó?**



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Adivina, adivinanza...

**Elige** una palabra sin decir qué palabra es y descríbela. El resto de la clase **adivina**.

parque de  
atracciones

discoteca

zoológico

parque nacional

bolera

pista de tenis

cascada

jardín botánico

safari

polideportivo

galería de arte

acuario

piscina

campo

campo de fútbol

# Antes de leer el texto...

1. **Lee** este fragmento. 2. **Elige** el tema principal del texto. 3. **Responde**: ¿Por qué has elegido esa opción?

“

Hoy es un día muy especial. June y Marcel, el amigo de Sophie, han quedado en el parque de la Ciutadella. Ya lo sé, siempre decimos que June está nerviosa. Pero es que hoy está MUY nerviosa. June llega al parque con dos cervezas y una bolsa de papas. Marcel está corriendo. Llega con ropa de deporte.



El texto habla de dos amigos que quedan para tomar algo.

El texto habla de una cita a ciegas.

El texto habla de dos amigos que quedan para hacer deporte.





# Lectura

Lee el texto y **responde** verdadero o falso.

June piensa: “¡Ayyy, es él...! ¿Dónde me he metido?”.

**Marcel:** ¡Hola! Debes de ser June. Yo soy Marcel, encantado de conocerte.

**June:** Hola, Marcel, mucho gusto. Hmm... ¿Cuál es el plan?

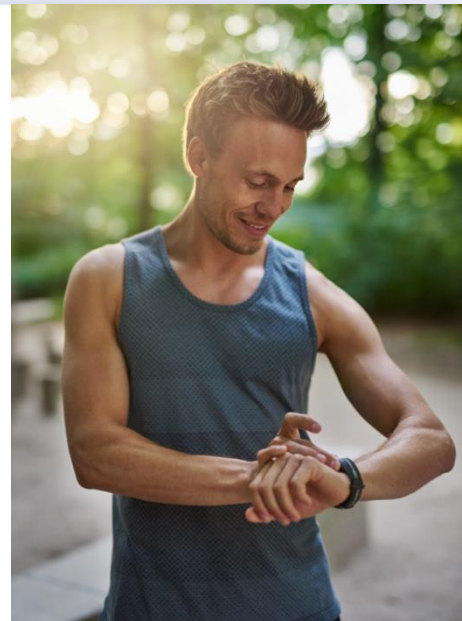
**Marcel:** Oh, no te preocupes. ¿Nos sentamos y conversamos?

“Uf, menos mal”, piensa June.

**June:** ¡Genial! ¿Quieres una cerveza?

**Marcel:** No, gracias. Mi dieta me lo prohíbe. Además, el alcohol no tiene nutrientes.

**June:** Oh, de acuerdo... Ahora la tuya es también para mí. Bueno, Marcel, quiero saber más sobre ti. ¿Cuál es tu plan perfecto de fin de semana?



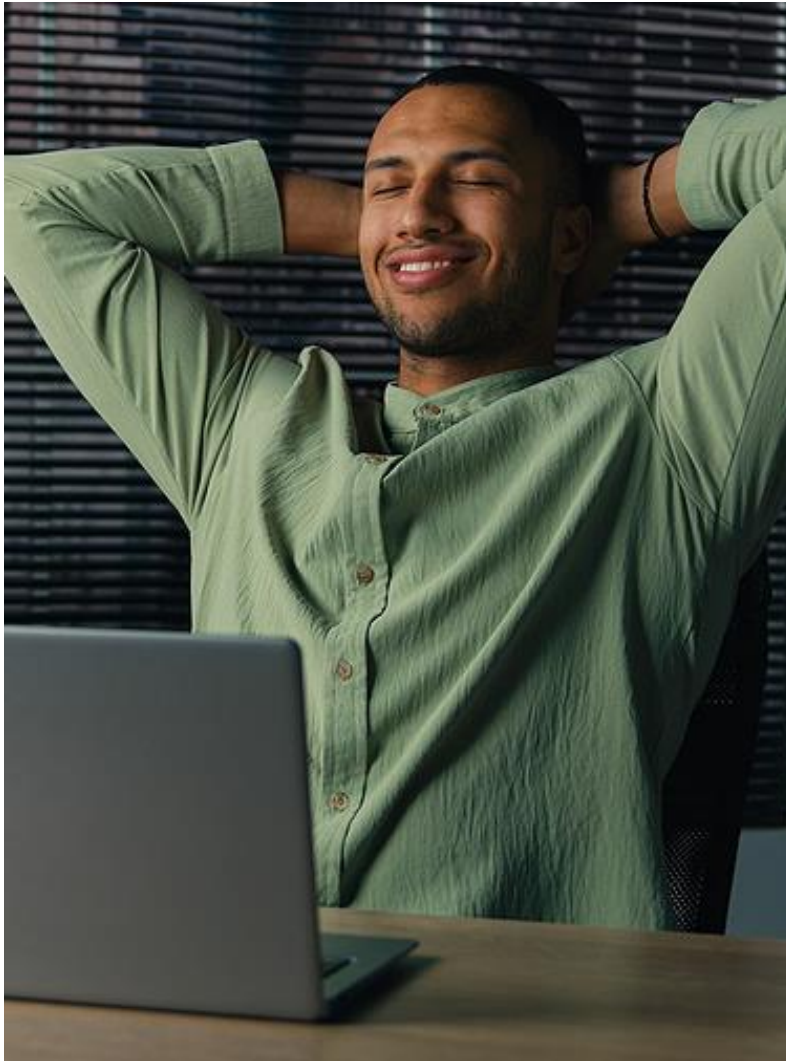
A Marcel le encanta beber cerveza.

June está muy nerviosa.

Marcel y June han quedado en una cafetería.

June casi siempre está muy tranquila.

June y Marcel son viejos amigos.



Uf, **menos mal**.

La expresión **menos mal** se usa para expresar alivio; consuelo, desahogo...

Por ejemplo, cuando algo que te pone nervioso/a no sucede; **te sientes aliviado/a**.

¿Por qué piensa June *Uf, menos mal* en el texto?



# Las citas a ciegas

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

**¿Por qué crees que la cita no ha ido bien?**







# Una frase...

**Ordena** las palabras para formar una frase.

¡Hola!

Encantado

Mi

de

es

June.

conocerle,

Marcel

nombre

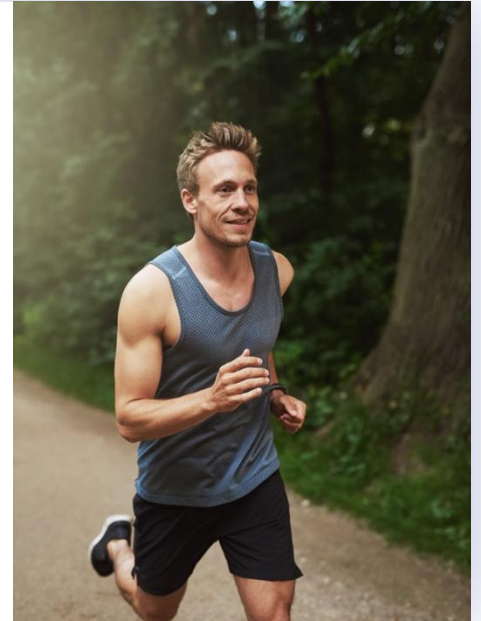


# Lectura

Lee el texto y **responde** a la pregunta.

**Marcel:** Prefiero estar tranquilo. Entre semana hago ejercicio dos horas cada día por la mañana, los lunes y los miércoles tengo entrenamiento de fútbol, los martes y los jueves juego a rugby con mis amigos... Pero los fines de semana me relajo. Cuando vivía en el campo hacía senderismo...

“Oh, eso me gusta, naturaleza”, piensa June.



¿Tienes alguna actividad de tiempo libre en común con Marcel?



# Lectura

Lee el texto y **responde** verdadero o falso.

**Marcel:** ... durante 4 horas, más o menos. Los sábados antes tenía partido de tenis, los domingos iba al gimnasio 3 horas... Ahora solo practico artes marciales. ¿Y el tuyo? ¿Cuál es tu plan favorito?

**June:** ¿El mío? Me gusta visitar exposiciones de arte, ir al cine, tomar café con amigos...

**Marcel:** ¿Café? Uy, qué poco saludable. ¿Qué tipo de deporte practicas?

**June:** Hmm, bueno. Los domingos monto en bicicleta y voy a la playa. Entre semana... ¡corro para no llegar tarde!

"No se ríe. ¡Ni siquiera sonrío! Oh, no...", piensa June.



Marcel hace dos horas de ejercicio cada semana.

June sale a correr todas las semanas.

A June le gusta tomar café.

Marcel va a la playa los fines de semana.

Ni June ni Marcel practican artes marciales.



# ¿Qué hace Marcel durante el fin de semana?

**Haz frases.** ¿Qué hace y qué no hace durante el fin de semana?

visitar  
exposiciones  
de arte

practicar artes  
marciales

hacer  
senderismo

ir al cine

*Marcel...*

*Pero Marcel no...*



# ¿Marcel o June?

¿Con qué personaje te sientes identificado? ¿Por qué?



**Marcel**

- hacer ejercicio
- jugar al fútbol
- jugar al rugby
- hacer senderismo
- jugar al tenis
- ir al gimnasio
- practicar artes marciales



**June**

- visitar exposiciones de arte
- ir al cine
- tomar café con amigos
- montar en bicicleta
- ir a la playa





# Habla con el resto

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Qué haces tú entre semana?



¿Y los fines de semana?



# Lectura

Lee el texto y **responde** a la pregunta.

**Marcel:** Qué poco activa, ¡no te mueves nada! Te recomiendo esquiar, el ejercicio en la montaña es muy sano.

“¡Y muy caro!”, piensa June.

**June:** Eres todo un atleta, ¿verdad?

**Marcel:** Oh no, para nada, para nada... Ja, ja, ja.

**June:** Bueno, a mí me gusta mucho ir a la discoteca. Cuando vivía en Londres me encantaba ir a los clubs y escuchar techno, deep house... ¡Bailaba toda la noche!

**Marcel:** Hmm, perdona, tengo una pregunta.

**June:** De acuerdo.

**Marcel:** Tomas drogas, ¿verdad?

**June:** ¡¿Pero qué tipo de pregunta es esta?!

Hasta acá, la primera y última cita a ciegas de June.



¿Crees que June y Marcel van a encontrarse otra vez? ¿Por qué? ¿Por qué no?



# Habla con el resto de la clase

¿Cómo podemos conocer a otras personas hoy en día? ¿Qué opinas de las páginas de contactos en internet?



A través de amigos.

En internet.

En actividades afines.

...



# Actividades saludables

1. **Lee** este fragmento. 2. **Responde** a las preguntas.

“

**Qué poco activa, ¡no te mueves nada! Te recomiendo esquiar, el ejercicio en la montaña es muy sano.**



¿Llevas una vida saludable?

¿Qué haces?  
¿Qué te gustaría hacer más?

¿Qué actividades saludables conoces?



# Practicamos con el imperfecto

**Completa** las frases con los verbos de la caja rosa.

1 ¿Tú también \_\_\_\_\_ al ajedrez cuando eras pequeño?

2 De pequeña mis padres y yo \_\_\_\_\_ mucho de excursión a la montaña.

3 Cuando \_\_\_\_\_ 18 años jugábais en el equipo local de ping pong.

4 Cuando era pequeña \_\_\_\_\_ artes marciales.

5 En mi juventud no me \_\_\_\_\_ nada ir de excursión.

jugabas

gustaba

íbamos

hacía

teníais



# Sobre tu pasado

**Habla** sobre tus actividades de tiempo libre en el pasado.

*Jacey, ¿ibas al zoológico cuando eras pequeña?*

*Tim, ¿qué hacías los fines de semana cuando tenías 8 años?*



## marcadores temporales del imperfecto

- Cuando era pequeño/a
- Cuando iba al instituto
- En mi juventud
- ...
- Cuando tenía...
- En aquella época

## actividades

- zoológico
- cine
- acuario
- campo de fútbol
- parque de atracciones
- piscina
- bolera
- parque nacional
- ...



# Fin de la lección

## Expresión



***De pascuas a ramos.***

**Significado:** En España, se usa esta expresión para referirse a una actividad que se realiza con muy poca frecuencia.

**Ejemplo:** *Iván va al gimnasio de pascuas a ramos. No le gusta mucho el deporte.*



# Práctica adicional



# Practicamos las conjugaciones

**Transforma** estas frases en la primera persona del singular (yo).

1 Ellos beben cerveza.



2 Siempre bailas en la discoteca.



3 Antes visitabas exposiciones.



4 Acampamos en la montaña.



5 Hacemos senderismo cada domingo.



6 Haces muy poco ejercicio.



7 Te gustaba demasiado el café.



8 Jugábamos a fútbol en verano.







# ¿Verdadero o falso?

Lee estas frases y **responde** verdadero o falso sobre tu pasado.



		V	F
1	Cuando era pequeño/a jugaba a las cartas con mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	De joven no me gustaba salir a correr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Cuando estaba en la escuela me encantaba hacer ejercicio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En mi infancia jugaba mucho en la calle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Cuando tenía 15 años leía mucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# ¿Qué les gusta hacer?

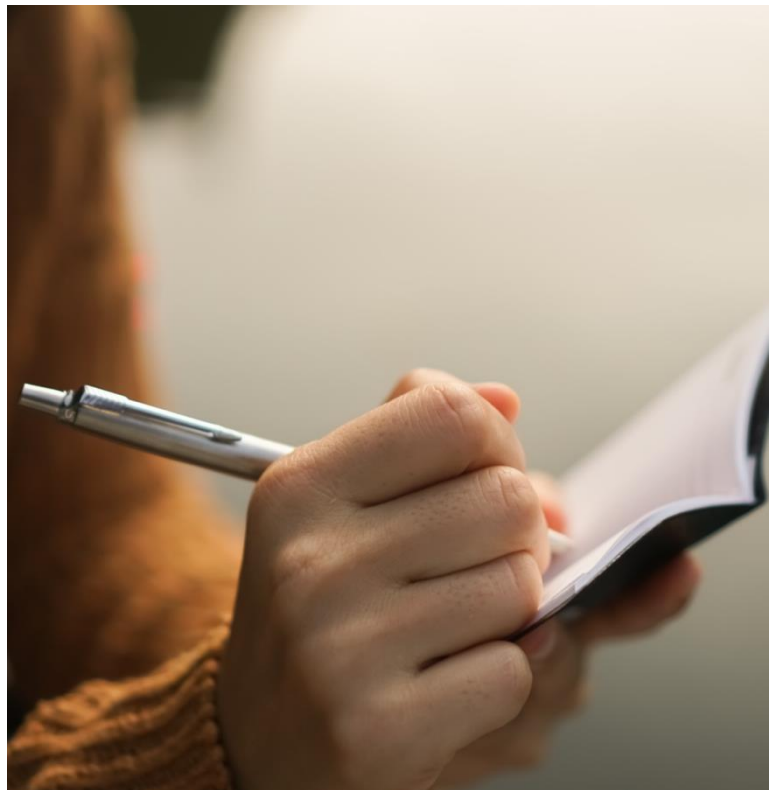
**Habla** sobre lo que les gusta hacer en su tiempo libre.





# Dictado

**Escribe** lo que dice tu profesor/a.





# Practicamos

**Completa** las frases con los verbos de la caja rosa.



1 Por la mañana voy al gimnasio y hago \_\_\_\_\_.

2 Vamos al \_\_\_\_\_ de fútbol a ver el \_\_\_\_\_.

3 Cada domingo mis amigos y yo \_\_\_\_\_ una barbacoa en el parque.

4 En verano \_\_\_\_\_ de excursión a la montaña. Acampaba con mi tienda de campaña.

5 Antes siempre iba a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ durante toda la noche!

discotecas

iba

hacíamos

ejercicio

partido

campo

bailaba



# Mi personaje favorito

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?



Mi personaje preferido  
es...

Es muy...

Tiene...

Hace...





# ¿Cómo termina la historia?

¿Qué pasa a continuación? **Escribe** dos frases para terminar la historia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Soluciones

**P. 5:** el texto habla de una cita a ciegas.

**P. 6:** 1F, 2V, 3F, 4F, 5F

**P. 9:** ¡Hola! Encantado de conocerte, June. Mi nombre es Marcel. / ¡Hola! Mi nombre es Marcel. Encantado de conocerte June.

**P. 11:** 1F, 2F, 3V, 4F, 5F

**P. 18:** 1. jugabas, 2. íbamos, 3. tenía, 4. hacía, 5. gustaba

1. Marcel – 2. June – 3. Marcel – 4. June – 5. Marcel

**P. 23:** 1. Yo bebo cerveza, 2. Siempre bailo en la discoteca, 3. Antes visitaba exposiciones.  
4. Acampo en la montaña, 5. Hago senderismo cada domingo. 6. Hago muy poco ejercicio.  
7. Me gustaba demasiado el café. 8. Jugaba a fútbol en verano.

**P. 27:** 1. ejercicio; 2. campo, partido; 3. hacíamos; 4. iba; 5. discotecas, bailaba



# Dictado

Prefiero estar tranquilo. Entre semana hago ejercicio dos horas cada día por la mañana, por los lunes y los miércoles tengo entrenamiento de fútbol, los martes y los jueves juego a rugby con mis amigos... Pero los fines de semana me relajo. Cuando vivía en el campo hacía senderismo... durante 4 horas, más o menos. Los sábados antes tenía partido de tenis, los domingos iba al gimnasio 3 horas... Ahora solo practico artes marciales.

¿Y el tuyo? ¿Cuál es tu plan favorito?



# Resumen

## Lugares para hacer actividades de ocio:

- En el campo: parque nacional; cascada; safari
- En la ciudad: discoteca; zoológico; bolera; parque de atracciones; pista de tenis; polideportivo

## Actividades de tiempo libre:

- Ejercicio físico: entrenamiento de fútbol; jugar a rugby; hacer senderismo; ir al gimnasio; montar en bicicleta
- Otras: visitar exposiciones de arte; ir al cine; tomar café con amigos; ir a la playa

## Repaso del pretérito imperfecto:

- Hablar de acciones **habituales** y **repetitivas** en el pasado y **describir situaciones** del pasado que **tienen continuidad**.
- Conjugación regular **-ar**: -aba, -abas, -aba, -ábamos, (ustedes) -aban/ (vosotros/as) -ábais, -aban
- Conjugación regular **-er, -ir**: -ía, -ías, -ía, -íamos, (ustedes) -ían/ (vosotros/as) -íais, -ían

## Marcadores temporales del pretérito imperfecto:

- Cuando era/tenía/vivía...
- De pequeño/a...
- Antes...
- En aquella época...



# Vocabulario

la cita a ciegas

el nutriente

el entrenamiento

las artes marciales

la actividad afín



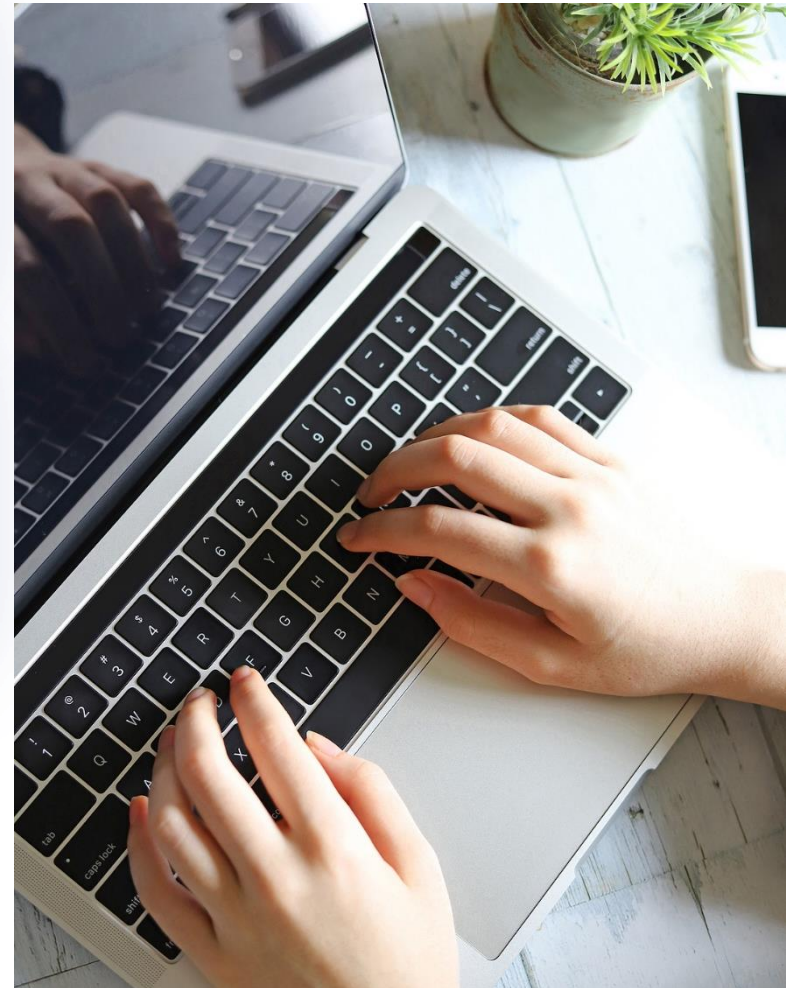


# Deja tu opinión

*¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!*

*Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!*

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.

