

KOMMUNIKATION

# Fragen mit *Was für...*

**NIVEAU**

Elementarstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_1012X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann mit *Was für* Fragen stellen und deren Verwendung erklären.
- Ich kann den neuen Wortschatz zu Dating sicher anwenden.





# Welches Restaurant?

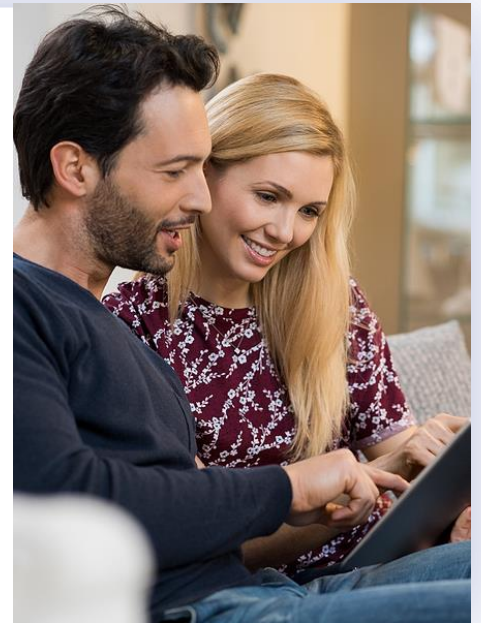
Lies den Text.

**Pierre:** Ich möchte mit dir ausgehen.  
Was für ein Restaurant magst du?

**Karin:** Ich liebe deutsche Küche!

**Pierre:** Sehr gut! Es gibt drei gute Restaurants hier,  
die deutsches Essen servieren. Welches findest du  
gut?

**Karin:** Das im Zentrum, bitte.



# das Date

Ein romantisches Treffen nennt man auch **ein Date**.



**Was für ein Date** hat dieses Paar?



Nicht verwechseln mit  
**Termin** oder **Datum**.





# Fragen nach *Was für (ein)* und *Welch-*

Fragen können mit W-Wörtern gestellt werden: **W-Fragen**

**Was für** Blumen magst du?



Ich mag **Rosen**.

**Welche** Rosen magst du?



Ich mag die **roten** Rosen.

- \_\_\_\_\_ fragt nach einer **allgemeinen Kategorie**.  
Es gibt eine **große Auswahl** an Antwortmöglichkeiten.
- \_\_\_\_\_ fragt nach einer **genaueren Bestimmung**.  
Es gibt mindestens zwei Wahlmöglichkeiten.



# Was-für-Fragen

**Was für** steht an der **1. Position** im Satz.

**Was für** fragt nach dem **Subjekt** oder nach einem **Akkusativ-Objekt**.

Im **Singular** steht es mit dem **unbestimmten Artikel** (ein, eine).

Was für ... mit Akkusativ-Objekt	mögliche Antworten
Was für <b>Blumen</b> magst du?	Ich mag Rosen.
Was für <b>einen Wagen</b> fährt sie?	Sie fährt einen Suzuki.
Was für <b>Süßigkeiten</b> isst du gerne?	Ich esse gerne Pralinen.

Was für ... mit Subjekt	mögliche Antworten
Was für <b>eine Blume ist</b> das?	Das ist eine Rose.
Was für <b>Kerzen sind</b> das?	Das sind weiße Kerzen.



# Fragen und antworten

Bilde Fragesätze und **beantworte** sie.

magst

was

Blumen

für

?

du



ein

magst

Restaurant

für

du?

was



# Was passt?

Ordne zu.

**1** Was für Kleidung trägst du gern?

**2** Was für Süßigkeiten mag deine Freundin?

**3** Was für eine Idee hast du für den Valentinstag?

**4** Was für Kollegen hast du?

**5** Was für Musik hörst du gern?

**a** Sie mag Schokolade.

**b** Ich mag gern klassische Musik.

**c** Ich trage gerne bequeme Kleidung.

**d** Ich habe nette Arbeitskollegen.

**e** Ich schreibe meinem Mann einen Liebesbrief.





# Fragen mit *Was für* ...

**Schreibe** die Fragen in den Chat.

1 Hannah möchte Pizza.



Was für ein Gericht möchte Hanna?

2 Alex fährt einen Toyota.



3 Ich liebe Pralinen.



4 Meine Schwester mag Tulpen.



5 Anita und Herbert mögen griechisches Essen.



6 Ich trage gerne Jeans.





# Was passt?

Lies die Geschichte und **ordne zu**.

1



2



3



4



5



6



a Heute ist der 14. Februar. Es ist **Valentinstag**.

b Pierre und Karin gehen auf ihr erstes **Date**.

c Pierre ist sehr **romantisch**.

d Er hat Karin **Blumen** gekauft.

e **Pralinen** mag sie leider nicht.

f Sie mag **Kerzen** auf dem Tisch.

sich verabreden



Pierre und Karin  
**verabreden sich** für  
ihr zweites Date.

sich treffen



Sie **treffen sich**  
im Restaurant.

mit jemandem  
ausgehen



Pierre **geht**  
mit Karin **aus**.



Ich **date** Yun seit einem Monat.

**Jemanden daten** bedeutet, dass man

1. Dates mit einer Person hat oder
2. mit einer Person zusammen ist.



# Was passt in die Lücken?

Ergänze die Verben in der richtigen Form.



Hi Teresa, ich habe mich gestern mit Pierre \_\_\_\_\_.

Wie schön. Wann \_\_\_\_\_ ihr euch denn?



Wir \_\_\_\_\_ morgen Abend \_\_\_\_\_.

**verabreden**

**ausgehen**

**treffen**





# Fragen und antworten

Bilde Fragesätze und **beantworte** sie.

Was

Pralinen

für

?

schmecken

dir



du?

magst

Was

Date

ein

für



# Pierre und Karin

Pierre und Karin planen, was sie an ihrem zweiten Date machen wollen.

Wer könnte was sagen? **Verwende** Fragen mit *Was für ...* und **beantworte** sie.



Blumen

Kerzen

Essen

Süßigkeiten

Date



# Hörtext

Die Lehrkraft liest nun einen kurzen Text vor.  
Danach wirst du Fragen **beantworten**.

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad or a page for writing answers. The paper is slightly folded at the top left corner.



# Hörtext

Was ist richtig, was ist falsch? **Kreuze an.**

		richtig	falsch
1	Tom und Erika sind seit drei Jahren verheiratet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Erika mag kein italienisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Tom hat für das erste Date Blumen gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Tom hat nie wieder Blumen für Erika gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Erika ist sehr romantisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Das erste Date war erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Was kann man noch auf einem Date machen?

Überlege und **notiere** weitere Ideen im Chat. Die Bilder helfen dir.

1



4



2



5



3



6



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Dating

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Befragt euch** gegenseitig und **begründet** eure Antworten!
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

**Welches Date gefällt dir? Welches gefällt dir nicht?**



*Was für ... ?*

*Ich mag ... (nicht).  
Das finde ich (nicht) ...*



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Ende der Stunde

Redewendung

***Liebe geht durch den Magen.***

**Bedeutung:** Gutes Essen intensiviert die Liebe.

**Beispiel:** Ich koche sehr gern für meine Frau, denn *Liebe geht durch den Magen*.



# Zusatzübungen



# Was passt?

1



2



3



4



**a** Kerzen gehören zu einem romantischen Abend dazu.

**b** Ich gehe heute mit Pierre aus.

**c** Die Pralinen sind sehr lecker.

**d** Ich mag keine Blumen.





# Lücken ergänzen



- 1 Mein bestes \_\_\_\_\_ war, als ich 19 Jahre alt war.
- 2 Das Date war am 14. Februar, am \_\_\_\_\_.
- 3 Mein Freund hat mich damals zu einem \_\_\_\_\_ Picknick eingeladen.
- 4 Es gab leckeres Essen und viele \_\_\_\_\_, die ein schönes Licht machten.
- 5 Außerdem hat er mir \_\_\_\_\_ mitgebracht, weil ich Schokolade liebe.
- 6 Natürlich habe ich auch \_\_\_\_\_ bekommen, genauer gesagt Rosen.

Kerzen  
romantischen  
Blumen  
Date  
Valentinstag  
Pralinen





# Rollenspiel

**Arbeitet zu zweit.** Person A ist Priya, Person B Rahul.  
**Stellt Was-für-Fragen** und **antwortet.**



**Priya**

Rosen  
dunkle Pralinen  
romantische  
Filme  
indische Küche,  
Mexikanisch



**Rahul**

Lilien  
Nicht-  
alkoholische  
Pralinen  
Actionfilme  
Italienisch,  
Chinesisch





# Lösungen

**S. 5:** Was für; Welch-

**S. 7:** Was für Blumen magst du? – Ich mag Wildblumen.; Was für ein Restaurant magst du? – Ich mag die Pizzeria beim Bahnhof.

**S. 8:** 1c; 2a; 3e; 4d; 5b

**S. 9:** 2. Was für ein Auto fährt Alex?; 3. Was für Süßigkeiten magst du?; 4. Was für Blumen mag deine Schwester?; 5. Was für ein Essen mögen Anita und Herbert?; 6. Was für Kleidung trägst du gerne?

**S. 10:** 1c; 2d; 3f; 4e; 5a; 6b

**S. 13:** verabredet; trifft; gehen ... aus

**S. 14:** Was für Pralinen schmecken dir?; Was für ein Date magst du?

**S. 17:** 1. falsch; 2. falsch; 3. richtig; 4. falsch; 5. richtig; 6. richtig

**S. 23:** 1a; 2c; 3b; 4d

**S. 24:** 1. Date; 2. Valentinstag; 3. romantischen; 4. Kerzen; 5. Pralinen; 6. Blumen



# Transkription des Hörtextes

## **S. 16:**

Tom und Erika sind seit drei Jahren zusammen. Vor drei Jahren hatten sie ihr erstes Date. Tom hat Erika in ein schönes Restaurant ausgeführt: Italienisch! Erika liebt Pasta und Pizza. Er hat ihr sogar Rosen gekauft! Erika fand das damals sehr süß. Das erste Date der beiden war also ein voller Erfolg.

Bis heute kauft Tom für Erika zum Jahrestag Rosen und Pralinen. Sie sind beide sehr romantisch.



# Zusammenfassung

## Das Date

- Ein *Date* ist ein romantisches Treffen: *Pierre und Karin gehen auf ihr erstes Date.*
- *Date* heißt nicht Termin oder Datum.

## Dating

- *sich verabreden, sich treffen, mit jemandem ausgehen*
- *romantisch*
- *die Blumen, die Kerzen, die Pralinen*

## Fragen mit *Welch-*

- fragt nach einer **genaueren Bestimmung**
- **mindestens zwei** Wahlmöglichkeiten
- *Welche Rosen magst du? Ich mag die roten Rosen.*

## Fragen mit *Was für (ein)*

- fragt nach einer **allgemeinen Kategorie**
- **große Anzahl** an Antwortmöglichkeiten
- *Was für mit **Subjekt**: Was für eine Blume ist das? Das ist eine Rose.*
- *Was für mit **Akkusativ-Objekt**: Was für Blumen magst du? Ich mag Rosen.*





# Wortschatz

das Date, -s

Was für ...?

Welche ...?

die Blume, -n

die Rose, -n

die Süßigkeit, -en

die Kerze, -n

der Valentinstag, -e

der Liebesbrief, -e

die Praline, -n

die Tulpe, -n

romantisch

sich verabreden

sich treffen

ausgehen mit + *Dat.*

