

LECTURE

La vie avec des adolescents

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_2063R

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lire un texte sur la vie des adolescents et en discuter.
- Je peux exprimer mon opinion sur les problèmes des adolescents.

Parlons des problèmes des adolescent·e·s !

Choisissez une question parmi les 3 et **posez-la** à vos camarades.

“

Les adolescent·e·s d'aujourd'hui sont confrontés à de nombreux problèmes, tels que l'anxiété, la dépression et la pression sociale. Les réseaux sociaux jouent également un rôle important dans l'augmentation de ces problèmes, car les adolescents peuvent être exposés à des normes de beauté irréalistes et à des messages négatifs en ligne.



Êtes-vous d'accord avec les problèmes que les adolescent·e·s d'aujourd'hui doivent affronter ?

Pensez-vous que les réseaux sociaux ont un impact négatif sur la santé mentale des adolescent·e·s ?

Comment pensez-vous que les parents et les éducateurs peuvent aider les adolescent·e·s à faire face à ces problèmes ?



Vocabulaire

Quels mots connaissez-vous ? Quels mots ne connaissez-vous pas ?

tolérance

réciprocité

respect

valeurs

communication

sentiments

amour

mutuel

partage





Lecture

Aujourd'hui Marie et ses parents se rendent chez le docteur Chaffard. Le docteur Chaffard est un grand spécialiste de la psychologie familiale et la mère de Marie, Laurence, a décidé de lui demander de l'aide. Cette idée a mûri dans la tête de Laurence depuis déjà plusieurs mois, depuis que l'ambiance est devenue totalement invivable à la maison. En effet, Marie a 16 ans et elle est en pleine crise d'adolescence.

Malheureusement, ses parents sont complètement dépassés par la situation et ne savent plus comment s'y prendre avec elle. Marie est fille unique et a toujours été très protégée par ses parents.

Cependant depuis quelques temps elle n'arrive plus à communiquer avec eux et elle n'a plus envie, ni de les voir, ni d'être à la maison. Laurence a donc pris rendez-vous avec le docteur Chaffard, dans le but de limiter les tensions et de ramener un peu de communication et de respect entre l'enfant et ses parents. Marie n'a pas été enthousiasmée par l'idée, mais elle a fini par se résigner sous peine de perdre son argent de poche. Le rendez-vous avec le Docteur Chaffard débute. Il demande d'abord à chaque membre de la famille de se présenter et de parler de ses principaux centres d'intérêts. Suite à ces présentations, il décide d'entrer directement dans le vif du sujet.



Répondez aux questions

Qui sont Marie et Laurence ?

Pourquoi Laurence a-t-elle pris un rendez-vous avec le docteur Chaffard ?

Quelle est la réaction de Marie ? Pourquoi accepte-t-elle ?

Comment se déroule le début du rendez-vous ?



Discutez



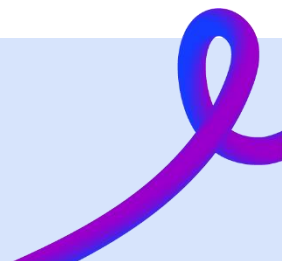
Qu'est-ce qu'une crise
d'adolescence ?
Connaissez-vous
quelqu'un qui a fait une
crise d'adolescence ?



la crise d'ado



Ma fille est en pleine **crise d'ado** !





Continuez les phrases

Imaginez la suite et continuez ces deux phrases.

1

“

Le problème principal
de Marie est ...

”

2

“

Le problème principal des
parents de Marie est ...

”



Lecture

- Laurence, pourriez-vous m'expliquer la raison de ce rendez-vous ? Pourquoi avez-vous besoin de mon aide ?
- Je suis dépassée docteur, je n'arrive plus à communiquer avec ma fille. Elle passe son temps à nous agresser et nous éviter. Je ne sais plus quoi faire.
- Calme-toi Laurence, lui dit gentiment son mari.
- Que penses-tu de cela Marie ? lui demande calmement le docteur.
- Je ne sais pas, c'est comme ça, ils m'énervent.
- Et tu ne peux pas expliquer pourquoi ? Que font-ils de si énervant ? continue le docteur Chaffard.
- Ils m'espionnent en permanence. Ils passent leur temps à me poser des questions et à vouloir savoir ce que je fais. J'ai l'impression d'avoir cinq ans.

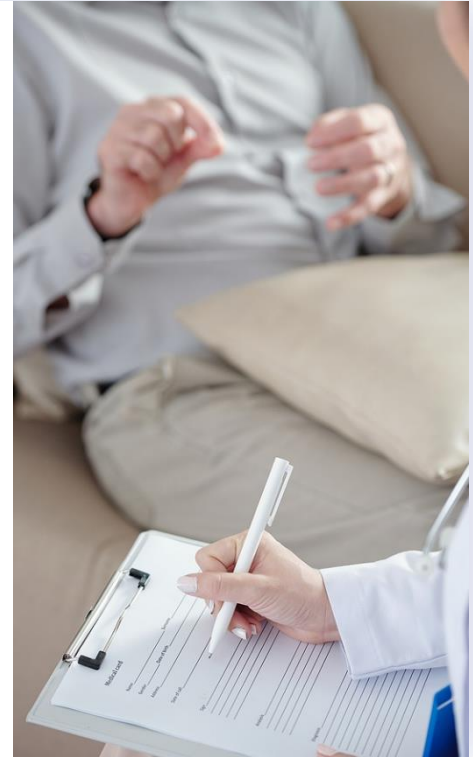




Lecture

- Mais Marie, on ne t'espionne pas du tout. On essaye simplement de savoir comment tu vas, car on s'inquiète pour toi, réagit Claude, son père. Tu passes ton temps enfermée dans ta chambre, tu ne nous parles plus. On a l'impression qu'il se passe quelque chose dans ta vie mais que tu ne veux pas nous le dire. As-tu des problèmes ?

- Je n'ai aucun problème ! Je vais bien ! Je suis heureuse quand je ne suis pas à la maison ! rugit Marie.



Dans quel état est Laurence ?

Quels sont les arguments de Marie ?

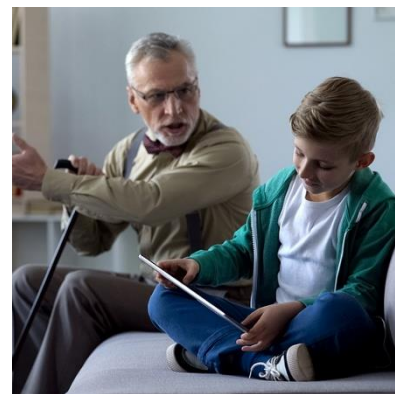
Quels sont les arguments de Claude ?

Dans quel état est Marie ?



Discutez

Imaginez l'histoire derrière ces images.





Imaginez

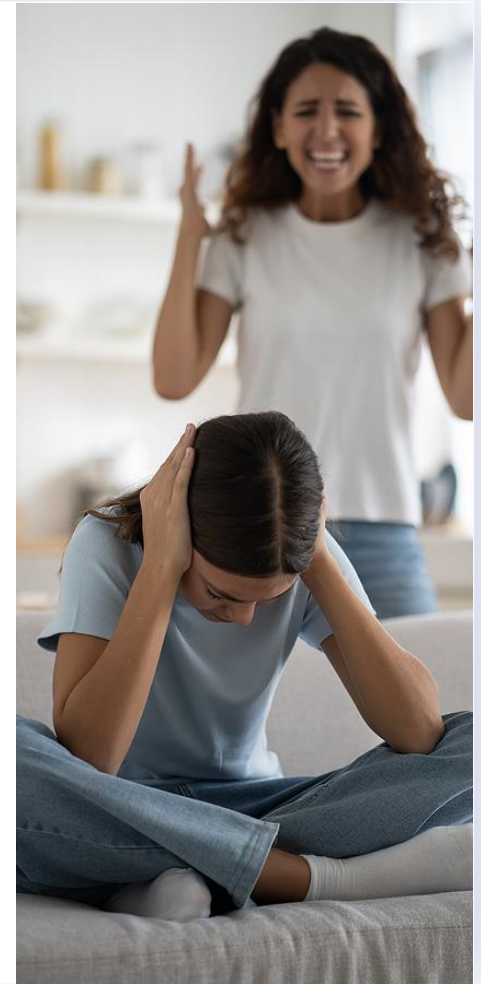


Imaginez la suite de la conversation entre Marie, ses parents et le docteur Chaffard.



Lecture

- Mais qu'avons nous fait de mal ? demande Laurence avant de s'effondrer en larmes.
- Allons, essayons de nous calmer et de mieux comprendre la situation, dit le docteur Chaffard d'un ton strict. Marie semble avoir l'impression d'étouffer, ce qui est tout à fait normal à son âge. Elle découvre son indépendance, mais doit tout de même suivre les règles imposées par ses parents, ce qui crée une certaine frustration.
- C'est ça, je suis frustrée d'être traitée comme un bébé, réagit Marie.

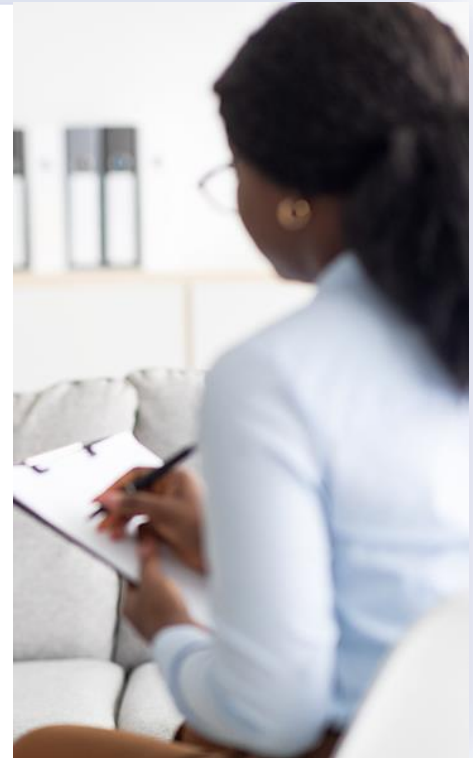




Lecture

- Cependant, reprit le docteur, ce n'est pas une raison pour agresser tes parents. Cette situation n'est pas de leur faute non plus, et ils essayent simplement d'être là pour toi et de t'aider. C'est difficile pour un père ou une mère de voir son enfant grandir et avoir moins besoin d'eux.

- Nous voulons simplement t'aider et savoir si tu as besoin de nous, acheva Laurence. C'est pour cela que nous te posons des questions. Peut-être trop de questions, tu as raison. Mais, nous t'aimons tellement, et nous voulons te montrer que nous sommes là pour toi.



Quelle est la réaction du docteur face à cette discussion ?

Quel est le diagnostic du docteur ?

Comment Marie réagirait-elle aux conseils des médecins ?

Comment se termine la conversation ?



Répondez aux questions

En **classe entière** ou en *breakout rooms* :

Quels peuvent être les principaux problèmes pendant l'adolescence ?



Quelles peuvent être les réactions des parents dans ces cas-là ?



Jeu de rôle

Le directeur de l'école de votre fils a pris rendez-vous avec vous pour discutez des problèmes de votre fils à l'école.

Imaginez la conversation.



Directeur

C'est
inadmissible !

Toutes mes
excuses...



Parent

Vous expliquez aux parents de Julien quelles bêtises il a faites et quelles seront les conséquences pour lui.

Vous expliquez au directeur la situation à la maison et lui assurez que ce sera la dernière fois qu'il aura des soucis avec votre fils.



Fin de la leçon :

Expression

Mettre les points sur les i

Sens : être clair et précis dans ses explications, dire les choses telles qu'elles sont

Exemple : *Le professeur a mis les points sur les i en expliquant clairement les règles à suivre pour réussir l'examen.*



Pratique additionnelle



Dictée

Écrivez ce que dicte le professeur.





Un peu de vocabulaire...

Complétez les phrases avec les mots corrects.

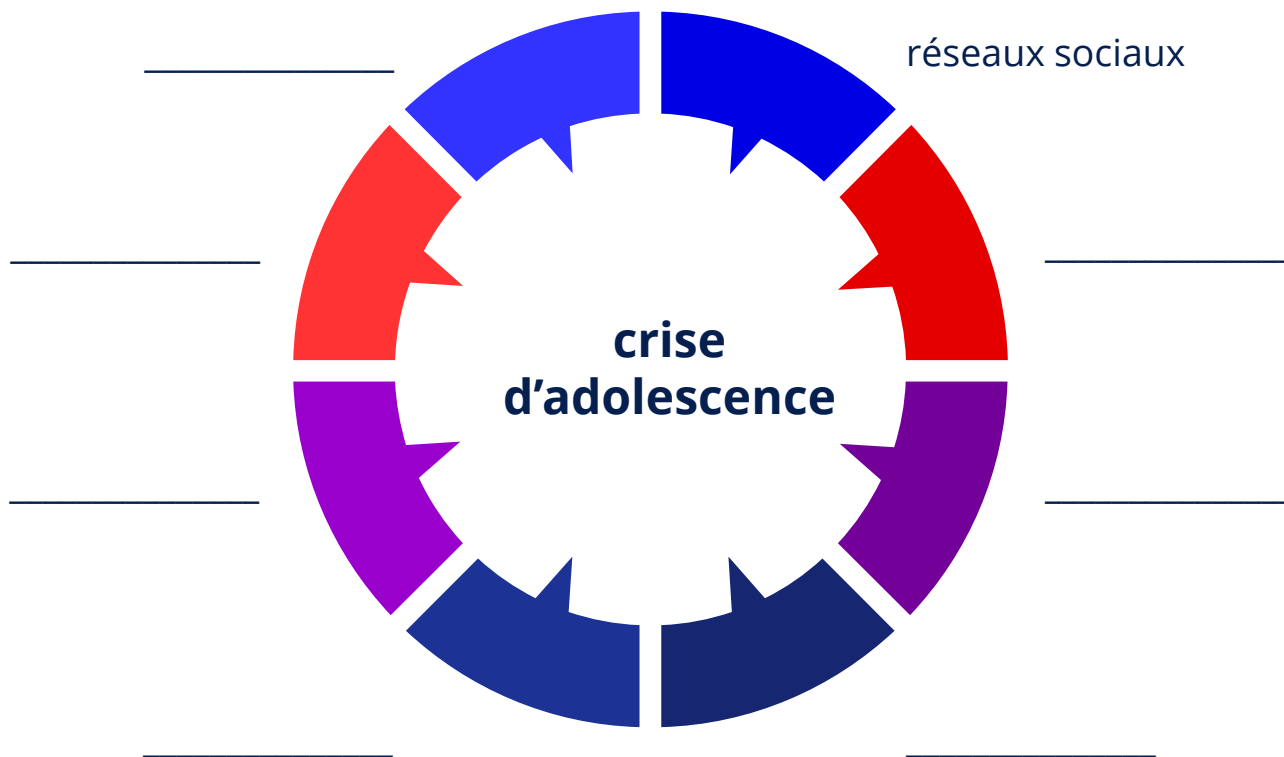
- 1 Les parents et les enseignants peuvent encourager la _____ chez les adolescents en les incitant à respecter les opinions des autres.
- 2 Les parents peuvent aider leurs adolescents à comprendre l'amour _____ en étant un exemple de relation saine et aimante.
- 3 Les adolescents peuvent développer leur capacité à _____ en participant à des activités de groupe et en offrant leur aide aux autres.
- 4 Les adolescents peuvent apprendre le _____ en étant encouragés à respecter les différences et les opinions des autres.
- 5 Les parents peuvent encourager la _____ chez les adolescents en leur apprenant l'importance de donner et de recevoir dans les relations.

réciprocité
tolérance
partager
mutuel
respect



Une pluie d'idées !

À quoi pensez-vous quand vous entendez le terme de crise d'adolescence ?





C'est à vous !



**Les adolescents
devraient-ils être
autorisés à prendre
des risques, ou les
parents devraient-ils
les protéger de tout
danger potentiel ?**

Pourquoi ?





Corrigés

P. 6 : Marie est la fille de Laurence. - Laurence a pris un rendez-vous à cause du comportement de sa fille Marie. - Marie ne veut pas y aller mais elle accepte pour ne pas perdre son argent de poche. - Le docteur demande d'abord à chaque membre de la famille de se présenter et de parler de ses principaux centres d'intérêts.

P. 10 : Laurence est désespérée. - Marie dit que ses parents l'espionnent en permanence. - Claude dit qu'ils s'inquiètent pour elle. - Marie est énervée.

P. 15 : Le docteur essaie de les calmer. - Marie a l'impression d'étouffer. Elle découvre son indépendance. - Marie est frustrée mais va devoir comprendre ses parents. - Claude termine la conversation en disant qu'ils seront toujours là pour Marie.

P. 22 : 1.tolérance, 2.mutuel, 3. Partager, 4.respect, 5.réciprocité



Transcription

Malheureusement, ses parents sont complètement dépassés par la situation et ne savent plus comment s'y prendre avec elle. Marie est fille unique et a toujours été très protégée par ses parents, cependant depuis quelques temps elle n'arrive plus à communiquer avec eux et elle n'a plus envie, ni de les voir, ni d'être à la maison. Laurence a donc pris rendez-vous avec le docteur Chaffard, dans le but de limiter ses tensions et de ramener un peu de communication et de respect entre l'enfant et ses parents.



Résumé

Conseils pour imaginer une histoire

- Observez les détails : Regardez attentivement chaque image et observez les détails.
- Définissez les personnages : Définissez les personnages, leur âge, leur personnalité et leur histoire.
- Établissez une situation : Établissez une situation à partir de l'image.
- Imaginez une fin : Imaginez une fin pour votre histoire.

L'adolescence

- *Tolérance ; réciprocité ; valeurs ; communication*
- *Sentiments ; partage ; amour mutuel ; respect*



Vocabulaire

la tolérance

l'amour mutuel

partager

la réciprocité

dépassé, dépassée

espionner

rugir

étouffer

