

KOMMUNIKATION

# Zahlen, bitte!

**NIVEAU**

Grundstufe (A1)

**NUMMER**

DE\_A1\_1042X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann nach dem Preis und nach der Rechnung fragen.
- Ich kann bis 100 zählen und Preise verstehen.



# Im Café: Speisen und Getränke

Kannst du **vier Speisen** und **vier Getränke** nennen?



der Kuchen

---

---

---

---

---

der Milchkaffee

---

---

---

---

---





# Was darf es sein?

Lies den Text. **Was kostet** der Muffin? **Wähle aus.**

**Kellner:** Hallo! Was darf es sein?

**Johanna:** Entschuldigung, was kosten die Muffins?

**Kellner:** 6 Euro das Stück.

**Johanna:** Was? 6 Euro?! Nein, danke. Wie viel kostet der Cappuccino?

**Kellner:** 2,90 Euro.

**Johanna:** Das geht. Einen Cappuccino, bitte. Ich nehme den Muffin, wenn ich im Lotto gewinne!



2,90 €

2,60 €

6,00 €

6,20 €



Wie viel **kosten** die  
Muffins?

Was \_\_\_\_\_  
der Cappuccino?

Was / Wie viel **kosten** + Nomen im  
Plural.

Was / Wie viel **kostet** + Nomen im  
\_\_\_\_\_.





# Wiederholung: Die Zahlen von 1–10

Schreibe die Zahlen in den Chat.



1

6

2

7

3

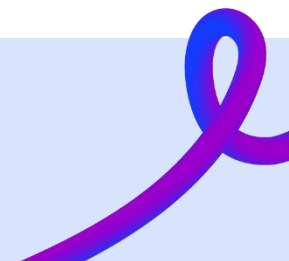
8

4

9

5

10





# Wiederholung: Ordne die Zahlen 11–19

1. **Ordne** die Zahlen.
2. Wie sagst du **20** auf Deutsch? **Schreibe** im Chat.



elf

siebzehn

vierzehn

fünfzehn

zwölf

achtzehn

sechzehn

neunzehn

dreizehn



# Zahlen

Wir schreiben **-ig**. Wir sprechen -ig wie **ich** /-ɪç/.

1

zwanz**ig**

/tsvantsɪç/

2

vier**ig**

/fɪʁtsɪç/

3

sieb**ig**

/zi:ptsɪç/





20, 30, 40

20 30 40

\_\_\_\_\_, dreißig, vierzig



50, 60, 70

50 60 70

fünf\_\_\_\_, sechzig, siebzig



80, 90, 100

80 90 100

acht\_\_\_\_, neun\_\_\_\_, (ein-)hundert



# Was ist richtig?

**1** neunzig

**a. 19**

**b. 90**

**2** vierzehn

**a. 14**

**b. 40**

**3** sechzig

**a. 60**

**b. 16**



# Wie alt bist du?

Frage und antworte.

Wie alt bist du?  
Ich bin 35 Jahre alt.  
Ich bin fünfunddreißig.

Zahlen kombinieren

fünf



dreißig



fünfunddreißig





# Die Zahl finden

Ordne zu und ergänze.

**1** 21

**2** 32

**3** 44

**4** 81

**5** 95

**a** zweiunddreißig

**b** einundzwanzig

**c** fünfundneunzig

**d** einundachtzig

**e** vierundvierzig



# Wie schreibt man die Zahl als Wort?

Schreibe im Chat.

42

55

66

17

„

Du schreibst: 2,50 €

Du sagst:  
zwei Euro fünfzig  
zwei fünfzig  
zwei Euro und fünfzig Cent



Der Tee kostet 3,20 €.  
Was sagst du?

# ” Nach dem Preis fragen

**Frage** nach dem Preis. Eine andere Person im Kurs **antwortet**.



7,80 €



1,20 €



3,70 €



3,20 €

*Entschuldigung, was kostet der Salat?*

*Der Salat kostet ...*

- Was kostet ...?
- Was kosten ...?
- Wie viel kostet ...?
- Wie viel kosten ...?



# Zahlen, bitte!

Im Kurs oder im Breakout-Room:

**Lest** den Text und **korrigiert** die falschen Sätze.

**Jakob:** Zahlen, bitte!

**Kellner:** Gerne. Welche Tischnummer?

**Teresa:** 8.

**Kellner:** Hier ist die Rechnung. Zahlt ihr zusammen oder getrennt?

**Teresa:** Getrennt, bitte.

**Kellner:** Das macht dann 5,20 € bei dir. Bar oder mit Karte?

**Teresa gibt dem Kellner 7 €:** Bar. Stimmt so!

**Kellner:** Vielen Dank! – Von dir bekomme ich 6,60 €, bitte.

**Jakob gibt dem Kellner 10 €:** Mach 8.



Teresa und Jakob  
bezahlen  
zusammen.

Teresa bezahlt mit  
Karte.

Teresa gibt dem  
Kellner 1,80 €  
Trinkgeld.

Jakob gibt dem  
Kellner 2,00 €  
Trinkgeld.



„

**Die Rechnung, bitte!**

**Zahlen, bitte!**

Wer sagt das  
– der Kellner oder der Gast?



bar

Adjektiv



Ich möchte **bar** zahlen.

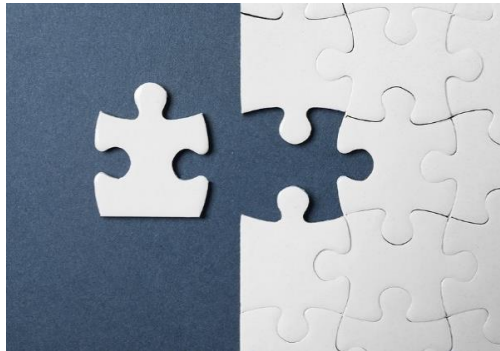
mit Karte

Phrase



Bar oder **mit Karte**?  
**Mit Karte**, bitte!

Zusammen oder  
getrennt?



Stimmt so!



Mach ...  
Machen wir...



Zahlt ihr **zusammen  
oder getrennt?**

Zusammen, ich zahle  
alles.

Das macht 18 €.  
*Gibt 20 €: **Stimmt so!***

Das macht dann  
14 €.  
*Gibt 20 €: **Machen  
wir** 15.*



# Eine Bestellung im Café

**Person A:** Du bist der Gast.

**Person B:** Du bist der Kellner.



A: ..., bitte.



A: Was kostet /  
kosten ...?



B: Zusammen oder  
getrennt?



B: Bar oder mit  
Karte?

*Guten Tag, was darf es sein?*

*..., bitte.*

- Einen Kaffee,  
bitte.
- Was kostet ...?
- Was kosten ...?
- Zahlen, bitte.
- Das macht ...





# Ende der Stunde

Redewendung

***die Quittung bekommen***

**Bedeutung:** negative Konsequenzen haben

**Beispiel:** Reid war gestern ohne Jacke bei 0 Grad im Park. Jetzt *bekommt* er *die Quittung*: Er ist krank.

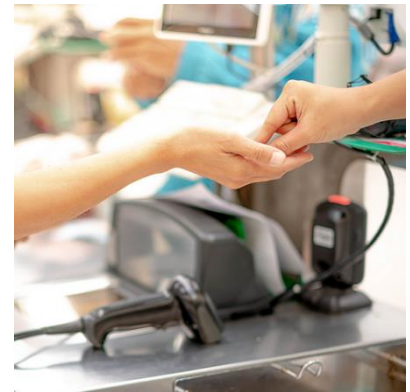
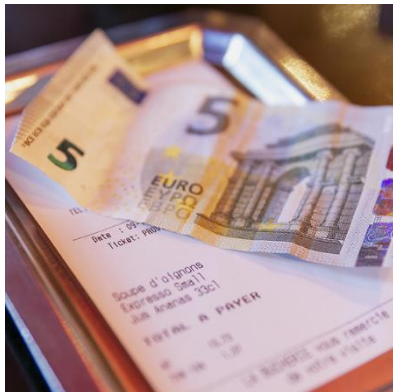


# Zusatzübungen



# Trinkgeld international

**Wie bezahlt man Trinkgeld in  
Deutschland?  
Und in deinem Land?**





# Finde die richtige Zahl!

**1** fünfundvierzig

**a. 45**

**b. 54**

**2** siebzehn

**a. 17**

**b. 70**

**3** dreiundachtzig

**a. 38**

**b. 83**



# Wie schreibt man die Zahl als Wort?



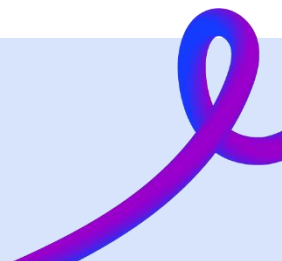
Schreibe im Chat.

33

79

22

96







# Wer sagt das?

1 Was macht das?

a. der Kellner

b. der Gast

2 Hier ist die Quittung.

a. der Kellner

b. der Gast

3 Von dir bekomme ich 8,20 €.

a. der Kellner

b. der Gast



# Zahlen

**Person A:** Du bist **der Kellner**.

**Person B, C und D:** Ihr seid **die Gäste** Hannah, Jordan und Lin. Ihr möchtet zahlen.



Hannah



Jordan



Kellner



Lin

*Zahlen, bitte!*

*Getrennt oder zusammen?*

- die Rechnung
- Was macht das?
- Das macht ...
- Stimmt so!
- bar oder mit Karte?
- Machen wir ...



**Sage eine Zahl.**

**Die anderen schreiben die Antwort im Chat.**



# Was kostet ...?

**Frage** und **antwort**e. Finde weitere Beispiele.



ein Buch

eine Zeitung

eine Nacht  
in einem Hotel

eine Massage



# Wer schreibt die meisten Sätze?

Was sagen und fragen die Kellnerin und die Gäste? **Schreibe** in den Chat!





# Lösungen

**S. 4:** 6,00 €

**S. 5:** kostet – Singular

**S. 6:** eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

**S. 9:** zwanzig

**S. 10:** zig

**S. 11:** zig, zig

**S. 12:** 1b; 2a; 3a

**S. 14:** 1b; 2a; 3e; 4d; 5c

**S. 15:** zweiundvierzig, fünfundfünfzig, sechsundsechzig, siebzehn

**S. 16:** drei Euro zwanzig, drei zwanzig, drei Euro und zwanzig Cent

**S. 18:** Teresa und Jakob bezahlen getrennt.; Teresa bezahlt bar.; Richtig.; Er gibt 1,40 € Trinkgeld.

**S. 19:** der Gast

**S. 27:** 1a, 2a, 3b

**S. 28:** dreiunddreißig, neunundsiebzig, zweiundzwanzig, sechsundneunzig

**S. 29:** 1b, 2a, 3a



# Zusammenfassung

## Die Zahlen:

- 20, 30 = *dreißig*, 40 = **vierzig**, 50 = **fünfzig**, 60 = **sechzig**, 70, 80, 90 – Tipp: alle Wörter **enden mit -ig** (Aber: 100 = *(ein-)hundert*)
- **siebenundsechzig (67)** = **Start** mit der **2. Zahl** – **verbinde** die Zahlen mit **und**

## Die Preise:

- Du **schreibst**: 2,50 €.
- Du **sagst**: ***zwei Euro fünfzig*** oder ***zwei fünfzig*** oder ***zwei Euro und fünfzig Cent***

## Nach dem Preis fragen:

- *Was kosten die Muffins? – 2,50 € das Stück.*
- *Wie viel kostet der Kaffee? – Zwei Euro.*
- *Was macht das? – Das macht 5,20 €.*

## Bezahlen:

- *Zahlen, bitte! – Gerne. Hier ist die Rechnung.*
- *Zahlt ihr getrennt oder zusammen?*
- So gibst du **Trinkgeld**: *Stimmt so!* oder *Mach / Machen wir ...*



# Wortschatz

Was / Wie viel kostet ...?

kosten

der Euro, -s

der Cent, -s

die Rechnung, -en

Bar oder mit Karte?

Welche Tischnummer?

(be-)zahlen

die (EC-/Kredit-)Karte, -n

das Trinkgeld, -er

der Preis, -e

Das macht ...

zusammen

getrennt

Stimmt so!

Mach / Machen wir ...

bekommen

(ein-)hundert

Was macht das?

Zahlen, bitte!



