

GRAMMATIK

# Futur II

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1052G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann das Futur I & II unterscheiden.
- Ich kann mithilfe des Futur I & II über Zukunftspläne sprechen.



In 100.000 Jahren **werden** die  
Elefanten schon  
**ausgestorben sein**, aber  
morgen **werde** ich noch eine  
Herde Elefanten im Fernsehen  
**sehen**.





# Wiederholung: Futur I

Lies die Sätze und **ergänze**.

Maria **besucht** ein Gymnasium  
in Linz.



In zwei Jahren **wird** sie eine  
Universität in Wien **besuchen**.

Wir **machen** dieses Jahr Urlaub  
in Spanien.



Dieses Jahr **werden** wir Urlaub  
in Spanien **machen**.

Heute **scheint** die Sonne.



Morgen **wird** es wahrscheinlich  
**regnen**.

- Bildung: Hilfsverb \_\_\_\_\_ + **Infinitiv**
- Verwendung:
  - eine Absicht für die Zukunft äußern
  - eine Vermutung für die Gegenwart oder Zukunft äußern



# Sätze vervollständigen

Ergänze das Verb im Futur I.

- 1 Morgen \_\_\_\_\_ Matej seinen ersten Schultag \_\_\_\_\_. (haben)
- 2 In 20 Jahren \_\_\_\_\_ wir bestimmt ein neues Auto \_\_\_\_\_. (kaufen)
- 3 \_\_\_\_\_ ihr ihn morgen \_\_\_\_\_? (anrufen)
- 4 Ich \_\_\_\_\_ nach dem Kurs ein Glas Wasser \_\_\_\_\_. (trinken)
- 5 Du \_\_\_\_\_ deine Hefte \_\_\_\_\_ müssen. (kaufen)



# Futur II – Bildung und Verwendung

Lies die Sätze und die Erklärung.

Er ist nicht gekommen. Er **wird** wohl den Zug **verpasst haben**.  
Ich **werde** morgen um 07:00 Uhr schon **aufgewacht sein**.

## Bildung:

\_\_\_\_\_ + **Partizip II** + **sein/haben**

\_\_\_\_\_ wird für Bewegungs- oder Zustandsverben benutzt und  
\_\_\_\_\_ für alle anderen Verben.

## Verwendung:

- eine Vermutung über eine Handlung in der Vergangenheit
- eine Vermutung, dass eine Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein wird



# Perfekt statt Futur II

Lies die Sätze und **ergänze**.

Er **wird** schon nach Hause  
gegangen **sein**.



Er **ist wohl** schon nach Hause  
gegangen.

Wir **werden** das Buch schon  
gelesen **haben**.



Wir **haben** das Buch  
**wahrscheinlich** gelesen.

- Das Futur II kann durch das Perfekt ersetzt werden.
- In diesem Fall sollte aber die Vermutung durch verschiedene **Adverbien** wie
  - \_\_\_\_\_,
  - *vermutlich*,
  - \_\_\_\_\_ oder
  - *vielleicht* verdeutlicht werden.



# Sätze umformen

**Schreibe** die Sätze ins Futur II **um**.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Morgen hat Yuval seinen ersten Schultag.<br>(Übermorgen)        | > | Übermorgen wird Yuval seinen ersten Schultag schon gehabt haben. |
| 2 | In 20 Jahren kaufen wir bestimmt ein neues Auto. (In 21 Jahren) | > |  |
| 3 | Heute Nachmittag rufe ich meine Mutter an. (Heute Abend)        | > |  |
| 4 | Ich stehe um 07:00 Uhr auf. (Um 07:30 Uhr)                      | > |  |
| 5 | Am 27. August gebe ich meine Hausarbeit ab. (Am 28. August)     | > |  |

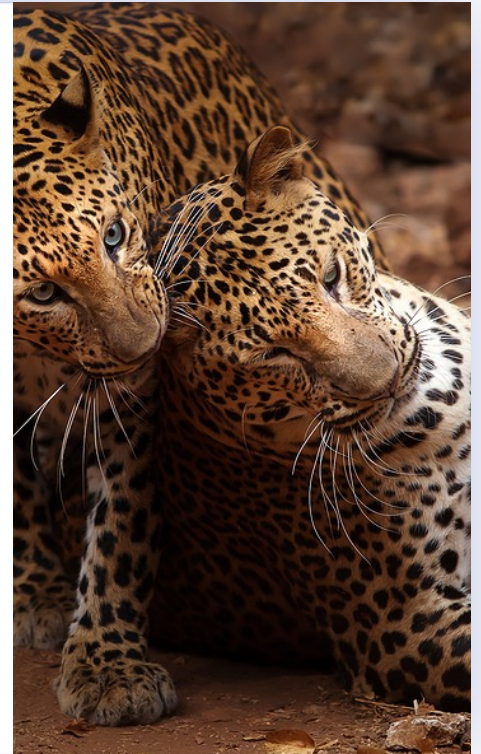




# Vermutungen über die Zukunft der Leoparden

Lies den Text und **unterstreiche** alle Verben im Futur II.

Im Jahr 2500 werden alle Leoparden schon ausgestorben sein. Die Menschen werden sie ausgerottet haben. Vielleicht wird man andere Spezies entwickelt haben, aber das ist nicht sicher. Auch andere Lebewesen wird der Mensch gefährdet haben. Ich denke aber, man wird diesbezüglich schon eine Lösung finden.





# Im Jahr 2500

Nutze Futur I und II.

**Was glaubst du,  
welche Spezies wird  
man im Jahr 2500  
entwickelt haben?**

**Welche wird man ausgerottet  
haben?**





# Futur II mit Negation

Lies den Satz und die Info.



Sie ist bis jetzt noch nicht gekommen!  
Es **wird** doch **nichts** passiert sein?!

Oft benutzen wir das Futur II mit einer Negation, wenn wir eine Hoffnung oder Vermutung ausdrücken oder wenn wir uns Sorgen um etwas machen.

---

---

---

---

---

---



# Futur I und Futur II – Unterschied

Sieh dir die Tabelle **an** und **ergänze**.

## Futur I

Ich **werde** es bis morgen **schaffen**.

Wir **werden** ein Haus **bauen**.

- Futur \_\_\_\_ bezieht sich auf eine zukünftige Handlung.
- Futur \_\_\_\_ bezieht sich auf eine abgeschlossene Handlung in der Zukunft.

## Futur II

Wenn ich viel arbeite, **werde** ich es bis morgen schon **geschafft haben**.

Wir **werden** vielleicht ein Haus **gebaut haben**.







Hasso braucht abends  
noch eine Bauch-  
massage, sonst schläft  
er nicht gut. Dann müsst  
ihr noch ...

Entspann dich und  
genieß das Konzert.  
**Wir werden das Kind  
schon schaukeln.**

Ist **Wir werden das Kind schon schaukeln**  
Futur I oder Futur II? Warum?



# Sätze vervollständigen

**Ergänze** die Sätze mit den Futur II-Formen.

- 1 Elias hat den ersten Preis gewonnen. Er \_\_\_\_\_ wohl fleißig \_\_\_\_\_ (lernen).
- 2 Simcha wurde bestraft. Ich hoffe, sie \_\_\_\_\_ schon nichts Schlimmes \_\_\_\_\_ (anstellen).
- 3 Mit 60 Jahren \_\_\_\_\_ ich bestimmt um die Welt \_\_\_\_\_ (reisen).
- 4 Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ sie bestimmt ihr Haus \_\_\_\_\_ (bauen).
- 5 Wenn du kommst, \_\_\_\_\_ Oma die Torte schon fertig \_\_\_\_\_ (backen).



# Vermutungen äußern

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Stellt** Vermutungen **an**.
2. **Präsentiert** eure Vermutungen im Kurs. Hattet ihr ähnliche Ideen?

**Abgesehen von neuen Spezies –  
wie wird die Welt im Jahr 2500  
aussehen?**

Mobilität

Medizin

Unterricht



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Mein Leben in 10 Jahren

Wie wird dein Leben in 10 Jahren aussehen?

**Schreibe** Sätze. Nutze das Futur I und II.

Was wirst du erreicht haben?

Was wirst du gelernt haben?

Wohin wirst du gereist sein?

A white sheet of paper with horizontal lines, resembling a notepad, with a blue tab on the left side.





# Ende der Lektion

Redewendung

***Der Drops ist gelutscht.***

**Bedeutung:** Etwas ist erledigt, entschieden, abgeschlossen.

**Beispiel:** – „Kannst du mir nochmal die eine Statistikaufgabe erklären?“  
– „Ich hab leider erst morgen Zeit.“  
– *Da ist der Drops* dann schon *gelutscht*. Ich werde die Klausur geschrieben haben.“



# Zusatzübungen



# Sätze bilden

**Schreibe** Sätze mit dem Futur I in den Chat.

- |          |             |          |                |
|----------|-------------|----------|----------------|
| <b>a</b> | verschenken | <b>d</b> | gefährdet sein |
| <b>b</b> | erobern     | <b>e</b> | finden         |
| <b>c</b> | schaffen    | <b>f</b> | erfahren       |

---

---

---

---

---

---

---

---

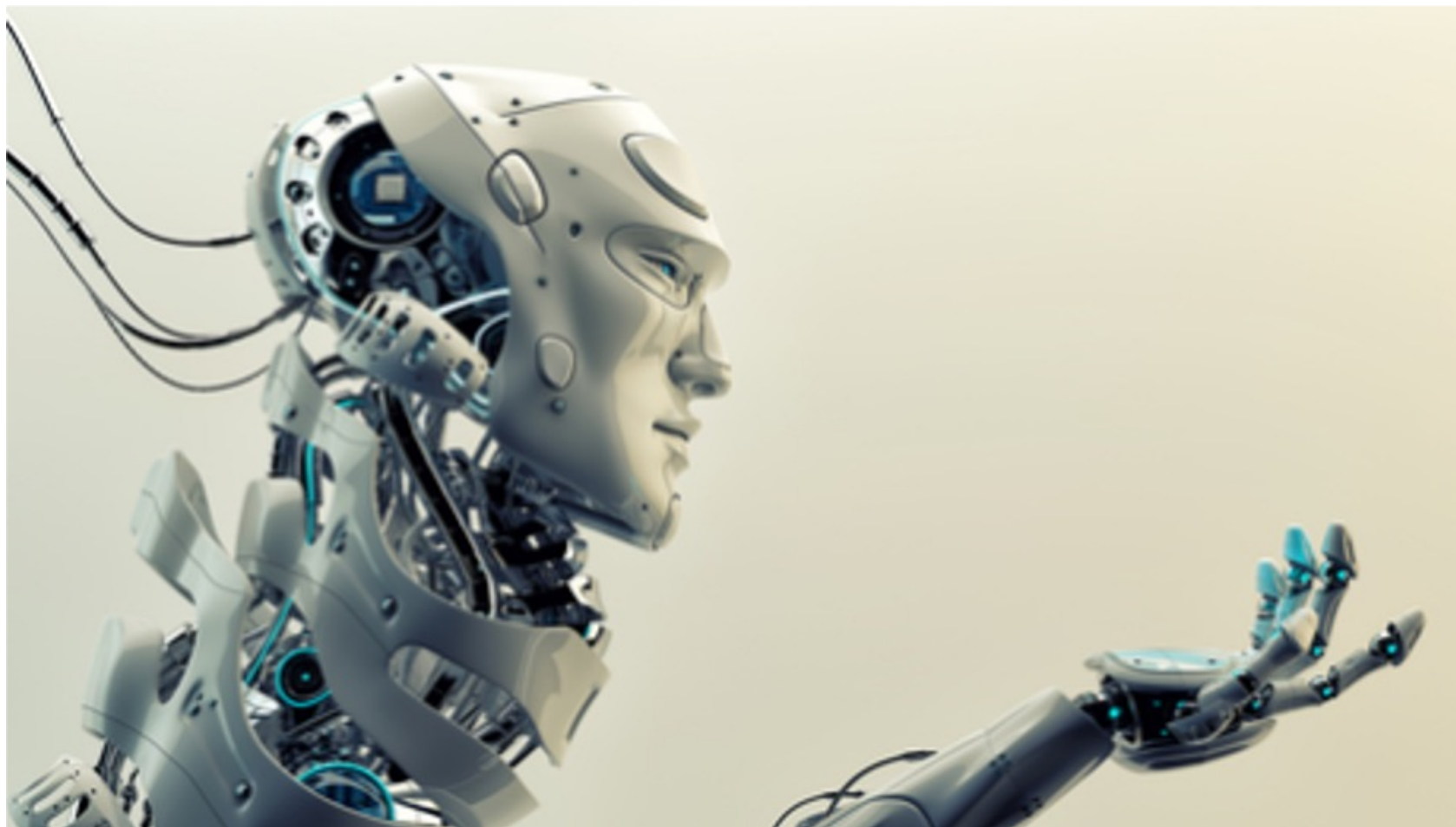
---

---



# Bild

**Schaue** dir das Bild **an** und **formuliere** mindestens 5 Sätze im Futur I.





**Stelle deinem oder deiner Partner:in Fragen zu seiner oder ihrer Zukunft!**





# Futur I und II

**Beantworte** die Fragen.

Was ist der Unterschied zwischen  
Futur I und Futur II?

Welches Futur wird seltener  
verwendet?

Kannst du je ein Beispiel nennen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lösungen

**S. 4:** werden

**S. 5:** 1. wird ... haben; 2. werden ... kaufen; 3. Werdet ... anrufen; 4. werde ... trinken; 5. wirst ... kaufen

**S. 6:** werden; sein; haben

**S. 7:** wohl; wahrscheinlich

**S. 8:** 2. Übermorgen wird Yuval seinen ersten Schultag gehabt haben.; 3. In 21 Jahren werden wir bestimmt ein neues Auto gekauft haben.; 4. Ich werde um 7:30 Uhr aufgestanden sein.; 5. Am 28. August werde ich meine Hausarbeit abgegeben haben.

**S. 9:** werden ... ausgestorben sein; werden ... ausgerottet haben; wird ... entwickelt haben; wird ... gefährdet haben

**S. 12:** Futur I; Futur II

**S. 13:** Es ist Futur I, weil es sich auf eine zukünftige, noch nicht abgeschlossene Handlung bezieht.

**S. 14:** 1. wird ... gelernt haben; 2. wird ... angestellt haben; 3. werde ... gereist sein; 4. werden ... gebaut haben / wird ... gebaut haben; 5. wird ... gebacken haben





# Zusammenfassung

## Verwendung von Futur I

- Futur I verwendet man, um eine **Absicht** für die Zukunft oder eine **Vermutung** für die Gegenwart oder Zukunft zu äußern.
- Beispiele: *Dieses Jahr werden wir Urlaub in Spanien machen.;* *Morgen wird es wahrscheinlich regnen.*

## Verwendung von Futur II

- Das Futur II kann eine **Vermutung** über eine Handlung in der Vergangenheit oder eine **Vermutung**, dass eine Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft abgeschlossen sein wird, ausdrücken.
- Beispiele: *Er wird wohl den Zug verpasst haben.;* *In 2 Monaten werde ich einen Job gefunden haben.*

## Perfekt statt Futur II

- Wenn Futur II durch das Perfekt ersetzt wird, sollte die Vermutung durch **Adverbien** wie **wohl**, **vermutlich**, **wahrscheinlich** oder **vielleicht** verdeutlicht werden.
- Beispiele: *Er ist wohl schon nach Hause gegangen.;* *Wir haben das Buch wahrscheinlich gelesen.*

## Unterschied zwischen Futur I und Futur II

- **Futur I** bezieht sich auf eine **zukünftige Handlung**, z. B. *Wir werden ein Haus bauen.*
- **Futur II** bezieht sich auf eine **abgeschlossene Handlung in der Zukunft**, z. B. *Wir werden vielleicht ein Haus gebaut haben.*



# Wortschatz

wohl

wahrscheinlich

vermutlich

Was wirst du erreicht haben?

Was wirst du gelernt haben?

Wohin wirst du gereist sein?

