

CONVERSACIÓN

# Hablamos sobre diversidad cultural

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1064S

**IDIOMA**

Español



## Objetivos:

- Puedo hablar sobre diversidad cultural y tradiciones.
- Puedo pronunciar correctamente la consonante "d" a principio, mitad o final de palabra.



# Pronunciación

**Practica** con tu profesor o profesora la pronunciación de la letra **d** en diferentes posiciones dentro de una palabra. ¿Notas la diferencia?

1

**diversidad**

/diβersiðað/

2

trad**ición**

/traðisjõn/

3

igual**dad**

/iywaldað/

4

**id**entidad

/iðentiðað/

5

**d**iferencias

/diferẽnsjas/



# Practica cómo pronunciar la d

Tu compañero elige una categoría. **Pronuncia** todas las palabras de esa categoría.

sociedad

odio

discurso

difícil

adentro

discriminación

adivinanza

multiculturalidad

celebridad

dinámico

festividad

adultos

**d**  
inicial

**d**  
media

**d**  
final

---

---

---

---

---

---



# Palabras con d

El profesor o la profesora asigna una columna a cada estudiante.  
**Escribe** al menos cinco palabras para completar tu columna.

1

**d** inicial

---

---

---

---

---

---

---

---

2

**d** media

---

---

---

---

---

---

---

---

3

**d** final

---

---

---

---

---

---

---

---





# Diversidad cultural

1. **Lee** la frase y **define** el concepto con tus palabras. 2. **Responde** a las preguntas.



La diversidad cultural es una parte fundamental del patrimonio cultural de los países. Hace referencia a la convivencia e interacción en armonía y respeto mutuo entre varias culturas que coinciden en un mismo lugar y tiempo. Un concepto de cultura que hace referencia al modo de vida, tradiciones, lenguaje, creencias, gastronomía, etc. que caracterizan a un grupo de personas



¿Crees que es necesaria la diversidad?

¿Por qué?

Imagina un mundo sin diversidad. ¿Qué pasaría?



# Hablemos de diferentes culturas

Cada estudiante elige un país o cultura. ¿Qué diferencias hay entre esas culturas?

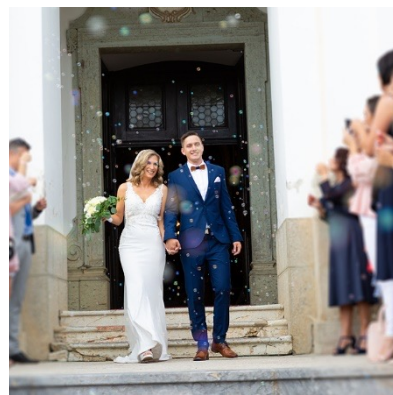


**Describe** las características de esa cultura, como el idioma, la comida, creencias religiosas, costumbres...



# Celebraciones y supersticiones

**Cuenta las supersticiones o costumbres en cada una de estas celebraciones.**





**¿Qué cosas son  
típicas de tu  
cultura?**

**¿Cómo es la gente, la comida,  
el estilo de vida, las  
costumbres?**





# Ahora piensa en reglas o normas en tu cultura

**Piensa** en algo que...

está prohibido

está permitido

es obligatorio

todo el mundo hace



# ¿Qué sabes de...?

¿Conoces algo típico de alguno de estos lugares?

**Nombra** algunas costumbres, características o datos curiosos que conozcas.

*En Brasil se celebra...*

Brasil

China

Australia

*En México se come...*

Vietnam

Finlandia

Marruecos

*Lo habitual en Vietnam es...*

Tailandia

México

Filipinas



## el día de los enamorados

También se lo conoce como **el día de San Valentín.**

### Responde:

- ¿Conoces esta celebración?
- ¿Sabes de dónde viene esta tradición?
- ¿Tienes la costumbre de festejar este día?
- ¿Crees que es una celebración comercial?
- ¿Por qué?



# Celebraciones en línea

Responde las preguntas. Da detalles del evento.

**¿Has celebrado alguna  
costumbre o tradición en  
línea?**

**¿Qué tipo de evento fue?**





# ¿Qué tipo de fiesta es?

1. **Describe** la imagen. 2. **Cuenta:** ¿Cómo es una tradición típica en tu cultura o tu familia?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

# Fiestas de Año Nuevo

¿Qué sabes de la celebración de Año Nuevo en otras culturas?



¿Qué diferencias hay en la tradición de esta celebración?



# Fin de la lección

## Expresión

### ***En la variedad está el gusto***

**Significado:** Se refiere a la ventaja de poder elegir y que el contraste, la diversidad, lo que es diferente, lo que cambia gusta o agrada más que una única cosa.

**Ejemplo:** *Lo bueno de visitar este país es que puedes elegir entre montaña, playa, desierto, bosque. ¡En la variedad está el gusto!*



# Práctica adicional





# Relaciona

**1** Está permitido

**2** Juan es

**3** Lo contrario de antepasado es

**4** Juan está

**5** Una persona que habla muchas lenguas es

**6** En España lo normal es

**7** Se prohíben

**a** cansado.

**b** políglota.

**c** las fotos.

**d** sucesor.

**e** fumar.

**f** dar dos besos.

**g** muy simpático.



# Vocabulario

**Completa** las oraciones con la forma correcta de las palabras de las cajas celestes.



**identificar**

*Tu familia forma parte de tu \_\_\_\_\_.*



**tradicional**

*En mi país, es \_\_\_\_\_ cocinar juntos en Navidad.*



**diverso**

*La \_\_\_\_\_ es muy importante en una sociedad para que sea inclusiva.*



**diferenciar**

*Existen muchas \_\_\_\_\_ entre generaciones.*



**cultura**

*¿Piensas que la música es un fenómeno \_\_\_\_\_?*



**costumbre**

*Una de las \_\_\_\_\_ más importante en mi familia es hacer una tarde de juegos.*





# Soluciones

**P. 19:** 1.E – 2.G – 3.D – 4.A – 5.B – 6.F – 7.C.

**P. 20:** 1. identidad 2. tradición 3. diversidad 4. diferencias 5. cultural 6. costumbres.



# Resumen

## La diversidad cultural:

- modo de vida
- tradiciones
- lenguaje
- creencias religiosas
- gastronomía
- costumbres

## Hablar de normas culturales:

- Está prohibido...
- Está permitido...
- Es obligatorio...
- Todo el mundo...

## Hablar de costumbres culturales:

- Se celebra...
- Se come...
- Lo habitual es...



# Vocabulario

la diversidad cultural

la celebración

la superstición

prohibido, prohibida

permitido, permitida

obligatorio, obligatoria

todo el mundo

la costumbre

la tradición

el Año Nuevo

San Valentín



