

**%Lingoda** 

**GRAMMATIK** 

## Komplementsatz

**NIVEAU**Mittelstufe (B1)

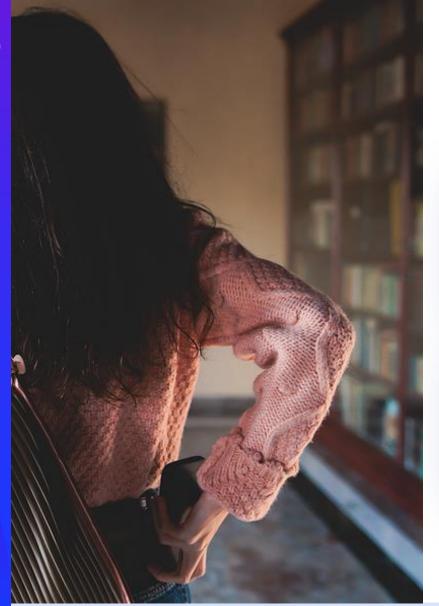
NUMMER

DE\_B1\_2122G

**SPRACHE** 

Deutsch





#### Lernziele

 Ich kann Komplementsätze bilden und zusammenfassen.

 Ich kann Komplementsätze benutzen.





#### Verständlichkeit

Welche Sätze sind komplett? Bei welchen Sätzen fehlt eine Information? **Kreuze an. Erkläre**, welche Information fehlt.

		komplett	nicht komplett
1	Ich gehe.		
2	Ich sage.		
3	Arbeitet an einem Projekt.		
4	Er denkt an.		
5	Nachts schlafen wir.		



#### Ergänzungen

Verben brauchen immer eine Ergänzung.

Manchmal nur eine Nominativ-Ergänzung, also ein Subjekt, manchmal noch zusätzlich ein Objekt.

Diese Ergänzungen können Nomen, \_\_\_\_\_\_, Namen oder ganze \_\_\_\_\_\_
sein.



- Ich habe das schon gesehen.
- Ich habe schon gesehen, dass sie ihr Projekt gepostet haben.





#### Komplementsätze

**Lies** die Sätze und **ergänze**.

Ich weiß, dass man Altes wiederverwenden kann.
Ich hoffe, auf dem Flohmarkt ein Bild zu finden.
Ich frage mich, ob der Kleber schon trocken ist.

- Diese Nebensätze heißen **Komplementsätze**.
- Komplementsätze können sein:
  - **dass**-Sätze
  - mit **zu**
  - Fragesätze





#### Dass oder Infinitiv mit zu

Lies die Sätze und kreuze an.

- Ich finde auf dem Flohmarkt ein Bild. Ich hoffe das.
- Ich hoffe, auf dem Flohmarkt ein Bild zu finden.
- Du findest auf dem Flohmarkt ein Bild. Ich hoffe das.
- Ich hoffe, dass du ein Bild auf dem Flohmarkt findest.

- Wenn man statt des *dass-*Satzes einen Infinitiv mit *zu* benutzen möchte, müssen die Subjekte im Haupt- und Nebensatz
  - ☐ gleich
  - verschieden sein.





## 9.

#### **Umformen**

Verbinde die beiden Sätze zu einem Hauptsatz mit Komplementsatz.

- 1 Sie machen mehr selbst. Ich finde das gut.
- Ich finde es gut, dass Sie mehr selbst machen.

- 2 Sie leben viel nachhaltiger. Das freut mich.

Ihr interessiert euch für Upcycling. Das ist wunderbar.

Du hast aus den alten Dosen eine Vase gemacht. Ich finde das super.

- **>**
- Sie hat noch eine gute Idee für die kaputte Jeans. Ich hoffe das.
- >





#### Vermutungen



**Bevor** du in den Breakout-Room gehst: **Beende** die Sätze in der roten Box. Im Breakout-Room:

- 1. Vermutet zuerst, wie die andere Person den Satz beendet hat. Gebt dann die Lösung.
- 2. Hattet ihr gleiche Antworten? **Teilt** die Gemeinsamkeit im Kurs.

- Es hat mich sehr gefreut, dass ...
- Ich habe Angst davor, dass ...
- Ich höre eigentlich zum ersten Mal, dass sie ...
- Ich zweifle daran, dass ...
- Ich hoffe, dass ...

Ich vermute, es hat dich sehr gefreut, dass du bald nach Deutschland reist.

Gute Idee, aber ich habe geschrieben: Es hat mich sehr gefreut, dass morgen ein Feiertag ist.

• • •





Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



## Was kann man mit Infinitivkonstruktionen sagen und was nicht?

Ich weiß nicht mehr, wo er wohnt. Ich sollte die Uhr reparieren, bevor ich eine neue kaufe. Ich finde, wir sollten ab jetzt öfter ins Repair-Café gehen.

Ich weiß nicht, wie alt sie ist.

Ich glaube, dass ich morgen frei habe.

Ich bedaure, dass ich keine Zeit habe.

Ich suche den Mann, der hier gestern Schmuck verkauft hat.

Ich hoffe, dass du gut nach Hause kommst. Ich erinnere mich, dass ich dir dieses Buch gegeben habe.





# Bilde einen Haupt- und einen Nebensatz mit der richtigen Wortstellung!

- 1 Er / keine Ahnung / wie / Upcycling / wichtig / ist / hat
- 2 Sie / sich / ob / falsch / fragt / hat / gemacht / etwas / sie
- 3 Er / nicht / weiß / ist / wo / Hammer / ihr
- 4 Ich / es / dauert / hoffe / nicht / dass / lange
- 5 Sie / ist / Projekt / das / denkt / dass / bald / fertig





### 9.

#### Welche Situation passt zum Ausdruck?

#### jemandem zeigen, wo der Hammer hängt



- 1. Ehrlich Sven, das ist doch total einfach. Du drehst die Sicherung raus, testest den Strom mit dem Phasenprüfer, bringst die Lüsterklemme an und verbindest die Kabel.
- 2. Natürlich kann ich dir meinen Hammer leihen. Das ist überhaupt kein Problem. Kannst du ihn dir aus der Garage holen?





#### **Deine Meinung**

Was denkst du über diese Aussagen? **Formuliere** deine Meinung. **Benutze** *dass*-Nebensätze.

Nachhaltigkeit ist das wichtigste Thema unserer Zeit. In der Schule sollten Kinder lernen, wie man etwas repariert.

Alle sollten sich mit Upcycling beschäftigen. Man sollte verbieten, Dinge wegzuwerfen, die man upcyclen kann.





#### Rollenspiel

**Führe** einen Dialog mit einer anderen Person. Was sagen die Personen auf dem Bild vermutlich? **Benutze** Komplementsätze.



Ich kann nicht glauben, dass ....

Ich hoffe, bald... zu ...



## 9.

#### Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du Komplementsätze bilden und zusammenfassen?

Kannst du Komplementsätze benutzen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



#### **Ende der Stunde**

#### Redewendung

#### Es fehlte nicht viel ...

Bedeutung: fast

Beispiel: Es fehlte nicht viel und dein Satz wäre perfekt gewesen.

## **%Lingoda**





## Zusatzübungen



#### Komplementsätze



Lies die Sätze und komplettiere die Regel.

Ich verstehe, dass du noch ein bisschen Zeit brauchst.
Ich hoffe, dass wir uns bald wiedersehen.
Ich fühle, dass er mich nicht mehr liebt.

Nach den Verben \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, denken, riechen, schmecken, hören, glauben, versuchen, sehen, benutzt man normalerweise Komplementnebensätze.

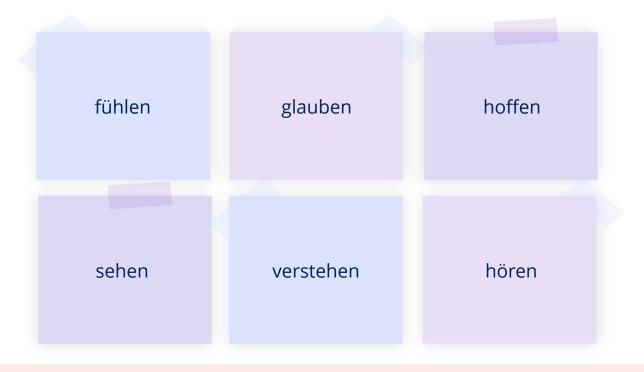




#### **Bilde Komplementsätze!**



Bilde Komplementsätze mit diesen Verben.



Ich glaube, dass ...





#### **Beantworte die Fragen**



Was glaubst du?

Was verstehst du (nicht)?

Was hoffst du?

Was versuchst du?



## 9.

#### Lösungen

- **S. 3:** komplett: 1, 5; nicht komplett: 2. Akkusativobjekt fehlt: Was sage ich?, 3. Subjekt fehlt: Wer arbeitet an einem Projekt?; 4. Präpositionalobjekt fehlt: An wen oder Woran denkt er?
- **S. 4:** Pronomen; ganze Nebensätze
- **S. 5:** Infinitive mit *zu*; indirekte Fragesätze
- **S. 6:** gleich
- **S. 7:** 2. Es freut mich, dass sie viel nachhaltiger leben.; 3. Es ist wunderbar, dass ihr euch für Upcycling interessiert.; 4. Ich finde es super, dass du aus den alten Dosen eine Vase gemacht hast.; 5. Ich hoffe, dass sie noch eine gute Idee für die kaputte Jeans hat.
- S. 9: von links nach rechts: Infinitivkonstruktionen sind möglich bei Satz 5, 6, 9
- **S. 10:** 1. Er hat keine Ahnung, wie wichtig Upcycling ist.; 2. Sie fragt sich, ob sie etwas falsch gemacht hat.; 3. Er weiß nicht, wo ihr Hammer ist.; 4. Ich hoffe, dass es nicht lange dauert.; 5. Sie denkt, dass das Projekt bald fertig ist.
- **S. 11:** Satz 1
- S. 17: verstehen, hoffen, fühlen





#### Zusammenfassung

#### Komplementsätze

Verben brauchen immer eine *Ergänzung*. Manchmal nur eine *Nominal-Ergänzung*, also ein *Subjekt*, manchmal noch zusätzlich ein *Objekt*. Diese Ergänzungen können *Nomen, Pronomen, Namen oder ganze Sätze sein*.

Z.B. Ich habe *das* schon gesehen. Ich frage mich, *ob der Kleber schon trocken ist.* 

Vermutungen anstellen
Es hat mich sehr gefreut, dass ...
Ich habe Angst davor, dass ...
Ich höre eigentlich zum ersten Mal, dass sie ...

Ich zweifle daran, dass ...
Ich hoffe, dass ...
Ich vermute, dass ...





#### Wortschatz

Ich zweifle daran, dass ...

nachhaltig

wunderbar

Ich habe Angst davor, dass ...

Ich bedauere, dass ...

jemandem zeigen, wo der Hammer hängt

die Nachhaltigkeit, -en





### Notizen

