

CONVERSATION

Parlons du monde moderne

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_2104S

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux avoir une conversation simple sur la technologie, les réseaux sociaux et la presse.
- Je peux réagir et lire avec la bonne intonation.

Vos appareils électroniques

Échangez avec vos camarades.

Quels appareils électroniques avez-vous utilisés aujourd'hui ?

Pourquoi faire ?



ordinateur

téléphone
portable

télévision

tablette

liseuse

appareil photo

robot de cuisine

radio

enceinte
Bluetooth



Lecture et intonation

Les signes de ponctuation permettent de rythmer notre lecture.
Quand il y a une **virgule**, il faut faire une petite pause à la lecture.
Lorsqu'il y a un point, la pause est plus longue.

1

Regardons les infos les enfants.

2

Les enfants, regardons les infos.



L'intonation

Lorsque l'on parle, notre intonation change selon la nature de la phrase (affirmation, exclamation, question), mais également en fonction du sentiment.

1

Selon moi, il est possible de lutter efficacement contre la drogue.
(affirmation)

2

C'est faux ! *(indignation)*

3

Ah bon ? *(doute)*



Un peu de lecture

Lisez ces phrases à voix haute.

Attention à la ponctuation ou au sentiment entre parenthèses.

- 1 Je pense au contraire que cette image représente la liberté d'expression. (*affirmation*)
- 2 À mon avis, internet n'est pas le problème.
- 3 Je suis pour ! (*enthousiasme*)
- 4 Personnellement, je ne suis pas pour les réseaux sociaux, mais je pense qu'ils sont utiles.
- 5 Je suis contre ! (*rejet*)



Une conversation

Lisez le texte et faites attention aux signes de ponctuation. **Imaginez** aussi l'intonation des personnages. Puis, **répondez** aux questions.

Kelly : Mais Michelle, qu'est-ce que tu lis sur ton téléphone ? Un roman ? *(sarcastique)*.

Michelle : Un roman sur un portable ? Non ! Mais l'actualité : oui !

Kelly : Ah d'accord. Je comprends mieux. Et tu es abonnée à un journal en ligne ?

Michelle : Non, je lis plutôt la presse gratuite dans le métro le matin. Mais j'aime avoir plusieurs sources d'information donc je vais aussi souvent sur X.

Kelly : Personnellement, je suis plutôt vieux jeu, je vais au café en bas de chez moi pour lire la presse papier.

Michelle donne son téléphone à Kelly qui n'arrive pas à le déverrouiller.

Michelle : Et tu n'utilises pas les réseaux sociaux ?

Kelly : Pas vraiment mais je suis quelques instagrammeurs qui publient des résumés de l'actualité !



Que fait Michelle ?

Pourquoi utilise-t-elle les réseaux sociaux ?

Comment Kelly s'informe-t-elle ?

Vous en pensez quoi ?

“

**Le monde dans lequel nous vivons
a plus changé ces 20 dernières
années que les 2000 années
auparavant.**

**L'Homme moderne dépend des
machines qu'il a lui-même créées.**



Lisez le paragraphe.

Qu'en pensez-vous? Êtes-vous d'accord?

Pourquoi?



Vocabulaire de la technologie

Associez et faites une phrase.

Exemple : Hier, j'ai créé un profil sur le réseau social Connectés.

1 créer un profil

2 lire un article

3 batterie faible

4 scanner un document

5 envoyer un mail

a le téléphone portable

b le scanner

c les réseaux sociaux

d le journal numérique

e le courrier électronique



Définitions

Que signifient ces mots et expressions ?
Avec quel réseau social sont-ils associés ?

écrire un *tweet*

aimer une
publication

suivre un
compte

s'abonner

liker



Liker est un anglicisme utilisé pour les réseaux sociaux. Aujourd'hui on dit aussi *aimer une publication*.



Votre avis

1. **Écrivez** les avantages et les inconvénients des journaux en ligne.
2. **Répondez** : Vous pensez que la presse en ligne signifie la fin des journaux papier ?



1

avantages

2

inconvénients

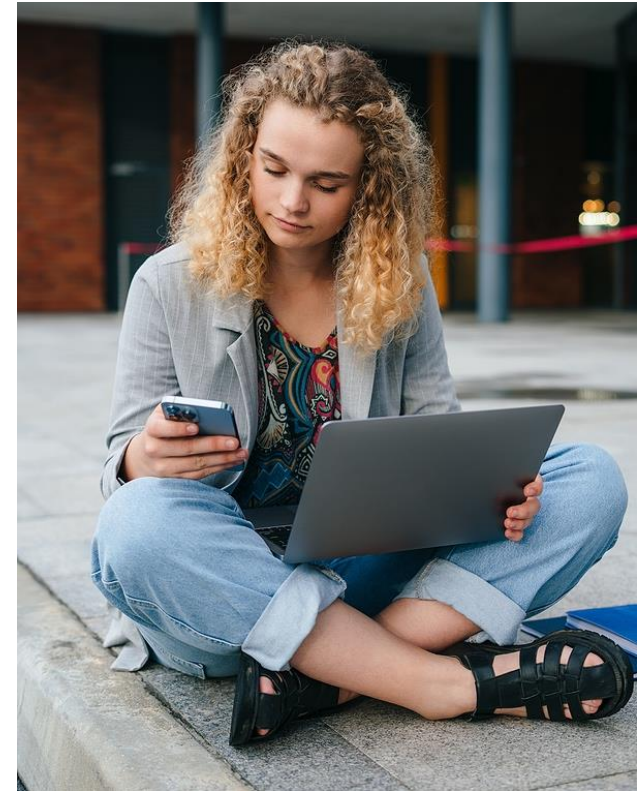




Une conversation sur le monde moderne

Pensez-vous que
certaines avancées
technologiques soient en
train de prendre le
contrôle de nos vies ?

Justifiez votre réponse.



Avant d'entrer dans la
breakout room, prenez
une **photo** de l'exercice.



*À mon avis... De plus, ...
Ensuite... Mais...*

Les appareils électroniques

Faites des phrases avec les verbes suivants.



utiliser

servir à

charger

envoyer

allumer

supprimer

éteindre

ajouter

créer



La presse aujourd'hui



**On n'écoute plus les informations
à la radio, on les lit sur les réseaux
sociaux.**



Que pensez-vous de cette
phrase ? Est-ce que c'est
vrai ?

Comment restez-vous
informé·e·s ?

Télévision, journal, radio,
réseaux sociaux...



Selon moi,...
Personnellement...
Je pense que...



Les réseaux sociaux

Imaginez que vous êtes le créateur d'un nouveau réseau social...
Qu'aimeriez-vous améliorer ou changer ?

Comment
s'appelle votre
réseau ?

Il sert à quoi ?

Vous aimeriez
changer quoi ?

Pourquoi ?





Jeu de rôle

« Les réseaux sociaux sont mauvais pour les adolescents. »

Une personne est d'accord avec cette affirmation et l'autre n'est pas d'accord.

Justifiez votre position. N'oubliez pas d'utiliser la bonne intonation !



D'accord !

Je suis d'accord avec cette phrase.
Je pense que...
Personnellement,...
À mon avis...



Pas d'accord !

Je ne suis pas d'accord.
Au contraire
Je trouve que...
Je crois que...
D'après moi,...



Fin de la leçon :

Expression

Un ragot

Sens : une rumeur ou une information non vérifiée qui est partagée de manière informelle entre les personnes

Exemple : *Un ragot dit que Marie a gagné à la loterie, mais je ne sais pas si c'est vrai.*



Pratique additionnelle



Un débat

Choisissez un thème puis **discutez**.

On apprend plus de choses sur internet que dans les livres.

Le journal papier va bientôt disparaître.

L'ordinateur vous isole du monde.

Les réseaux sociaux sont très positifs pour la liberté d'expression.

On n'apprend pas à se méfier des médias.

Trop d'informations est mauvais pour l'information.

À mon avis...

De plus, je crois que...



Discutons !

Choisissez une question et **discutez** avec vos camarades.

1 Quel usage faites-vous des nouvelles technologies ?

2 Les utilisez-vous pour le plaisir ou par obligation ?

3 Que pensez-vous de l'avenir de la technologie ?
Qu'aimeriez-vous voir comme développement
technologique ?





Internet et apprentissage

Discutez avec vos camarades.

**Utilisez-vous internet
pour apprendre une
nouvelle langue ?**

**Comment ? Quels sont les avantages
d'internet dans l'apprentissage des
langues étrangères ?**





Corrigés

P. 7 : Elle lit l'actualité sur son téléphone portable. Elle utilise les réseaux sociaux pour avoir une autre source d'information. Kelly préfère la presse papier mais elle suit aussi des comptes Instagram d'actualité.

P. 9 : 1c, 2d, 3a, 4b, 5e



Résumé

La lecture

- Les signes de ponctuation permettent de rythmer notre lecture.
- Quand il y a une virgule, il faut faire une petite pause à la lecture.
- Lorsqu'il y a un point, la pause est plus longue.

L'intonation

- Notre intonation change selon la nature de la phrase, mais également en fonction du sentiment.
- *Selon moi, il est possible de lutter efficacement contre la drogue.* (affirmation)
- *C'est faux !* (indignation)
- *Ah bon ?* (doute)



Vocabulaire

le robot de cuisine

la liseuse

la liberté d'expression

utile

liker

se méfier



Notes