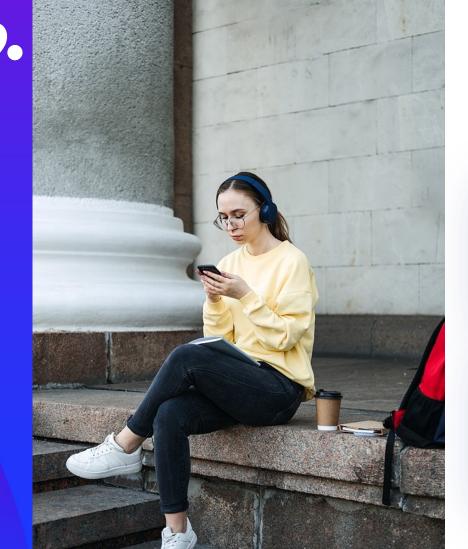




No tengo batería

NIVEL Básico (A2) **NÚMERO** ES_A2_2034R

IDIOMA Español



Objetivos

 Puedo leer y entender un texto sobre las nuevas tecnologías.

 Puedo leer y entender un texto sobre los teléfonos celulares.





¿Conoces estas palabras?

¿Con qué temática las relacionas? Elige una palabra y haz una frase.

el teléfono celular

crear un perfil

encender

apagar

enviar

enchufar

las redes sociales

no tener cobertura

quedarse sin batería

la aplicación





Más vocabulario sobre la tecnología

Completa las frases con las palabras de la caja azul.

1	Mi hermana me ha enviado un mensaje al Facebook, pero no lo puedo abrir.
2	Carla me ha al Facebook porque yo solo su cuenta de Instagram.
3	Necesito la portátil porque no tengo mucha
4	Tienes que a mi blog, así tengo más seguidores.
5	He tenido que a Carlos porque publicaba demasiadas fotos.

enchufar

abrir

suscribirte

agregado

bloquear

sigo

batería

privado





Lee el texto.

Rebeca, Toni y Soraya están en una cafetería tomando algo. Quieren hablar con Luis para decirle dónde están.

Rebeca: Toni, déjame tu teléfono celular, por favor. Yo no tengo batería.

Toni: ¿Para qué?

Rebeca: Quiero llamar a Luis para explicarle dónde estamos. Creo que ya ha salido de su clase de piano y quedé en avisarle de nuestro plan. Le he enviado un mensaje por Facebook esta mañana.

Soraya: ¿Por Facebook? No sabía que te gustaban tanto las redes sociales, Rebeca. Siempre criticas Instagram y Twitter.

Rebeca: Sí, pero Facebook es útil para estas cosas. Me creé un perfil cuando vine a España y lo uso para contactar con amigos de acá.

Toni le da el teléfono celular a Rebeca, pero ella no puede encenderlo.

Toni: Está encendido, pero tienes que poner la contraseña. Es 2505.

Rebeca: Gracias. No voy a hablar mucho.

Toni: No te preocupes. Habla lo que quieras. Tengo tarifa plana. El problema es que quizá se quede sin batería también. Pero me he traído el cargador y allá, junto a la barra, hay un enchufe.

Soraya: ¡Qué previsor, Toni!

Toni: Sí. Odio tener el teléfono celular apagado cuando lo necesito. Rebeca, creo que tienes que salir a la calle para hablar. Acá dentro no hay cobertura.



1. **Lee** el texto. 2. **Completa** las frases con la palabra adecuada.

Toni: No te preocupes. Habla lo que quieras. Tengo tarifa plana. El problema es que quizá se quede sin batería también. Pero me he traído el cargador y allá, junto a la barra, hay un enchufe.

Soraya: ¡Qué previsor, Toni!

Toni: Sí. Odio tener el teléfono celular apagado cuando lo necesito. Rebeca, creo que tienes que salir a la calle para hablar. Acá dentro no hay cobertura.



Soraya cree que Toni es muy No hay

dentro de la cafetería.

Rebeca se hizo un

de Facebook.

El teléfono celular de Rebeca no tiene Si Toni se queda sin batería, hay un _____ en la barra.





Comprensión del texto

Lee estas frases y **responde** verdadero o falso.

		V	F
1	Luis no sabe dónde están Rebeca, Toni y Soraya.		
2	Rebeca llama a Luis desde su teléfono celular.		
3	A Toni le preocupa que Rebeca hable mucho.		
4	A Rebeca le encantan las redes sociales.		
5	Rebeca ha contactado con Luis esta mañana.		
6	Soraya se sorprende de que Rebeca use Facebook.		





¡Socorro!



Habla con tus compañeros y compañeras.

¿Cuál ha sido el momento más inoportuno en el que te has quedado sin batería en el teléfono celular?







Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Lee el texto.

15 minutos después:

Rebeca: Luis está de camino. Está muy estresado. Le ha entrado un virus en la portátil y le ha afectado al sistema operativo. Ha tenido que formatear la computadora y desinstalar todos los programas.

Toni: ¡Vaya! ¡Qué disgusto!

Soraya: ¡Sí! ¡Qué rabia! Es el problema de las redes sociales y la revolución de las nuevas tecnologías. No solo pierdes tu privacidad, también te haces más vulnerable a los virus informáticos. Por eso a mí no me gustan nada los aparatos tecnológicos.







Lee el texto.

Toni: Pero en muchas ocasiones te facilitan mucho la vida. Yo, por ejemplo, me he comprado un altavoz que puedo conectar al teléfono celular, a la portátil o a la tableta. Es muy práctico para poner música cuando vamos de vacaciones.

Soraya: ¿De verdad? ¿Y cómo funciona? ¿Con cables?

Toni: ¡No, Soraya! Los cables son algo del siglo pasado. Funciona por Bluetooth.

Rebeca: A mí también me encantan las tecnologías. Ahora me he comprado un iPhone y desde él puedo hacer cualquier cosa: mandar correos, escuchar música, leer las noticias, conectarme a las redes sociales... ¡Es como una pequeña computadora portátil! ¡Pero cabe dentro de tu bolsillo!

Soraya: ¡Ya, pero enseguida se queda sin batería! ¡Yo prefiero los teléfonos celulares antiguos! ¡Esos siempre estaban disponibles para una emergencia!







1. **Lee** el texto. 2. **Responde** a las preguntas.

Toni: ¡No, Soraya! Los cables son algo del siglo pasado. Funciona por Bluetooth.

Rebeca: A mí también me encantan las tecnologías. Ahora me he comprado un iPhone y desde él puedo hacer cualquier cosa: mandar correos, escuchar música, leer las noticias, conectarme a las redes sociales... ¡Es como una pequeña computadora portátil! ¡Pero cabe dentro de tu bolsillo! **Soraya:** ¡Ya, pero enseguida se queda sin batería! ¡Yo prefiero los teléfonos celulares antiguos! ¡Esos siempre estaban disponibles para una emergencia!



¿Por qué está Luis estresado? ¿Qué piensa Soraya de los aparatos tecnológicos? ¿Qué es lo que le gusta a Rebeca de su teléfono celular?

¿Qué le ha pasado a la computadora de Luis? ¿Por qué a Soraya no le gustan los celulares modernos?





Continúa el diálogo

Luis llega a la cafetería y se une a la conversación. Se acaba de descargar una aplicación nueva en el teléfono celular y les cuenta para qué sirve.



Venga, Soraya. ¡Las tecnologías no son tan terribles! Yo me acabo de descargar una aplicación en el teléfono celular que es estupenda.







La aplicación sirve para...





Imagina...

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



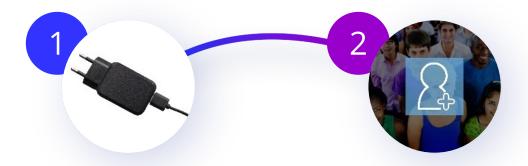
No tienes batería en el teléfono celular. No tienes **cargador** y tienes que tomar un vuelo. Tu boleto es electrónico, por lo tanto, está en tu celular.





Imagina...

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



No tienes batería en el teléfono celular. No tienes **cargador** y tienes que tomar un vuelo. Tu boleto es electrónico, por lo tanto, está en tu celular.

Hay una persona en tu clase que no te cae bien y te empieza a hablar por las **redes sociales**. ¿Qué haces?



Imagina...

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



No tienes batería en el teléfono celular. No tienes **cargador** y tienes que tomar un vuelo. Tu boleto es electrónico, por lo tanto, está en tu celular.

Hay una persona en tu clase que no te cae bien y te empieza a hablar por las **redes sociales**. ¿Qué haces? Has recibido un correo electrónico.

Es de una organización que te ofrece trabajar para ellos, pero no sabes cómo han obtenido tu correo personal. ¿Qué haces?



9.

¿Qué le pasa a María?

Observa la foto e **imagina** qué le pasa a María.



está roto

está herido

está recogido

está conectado



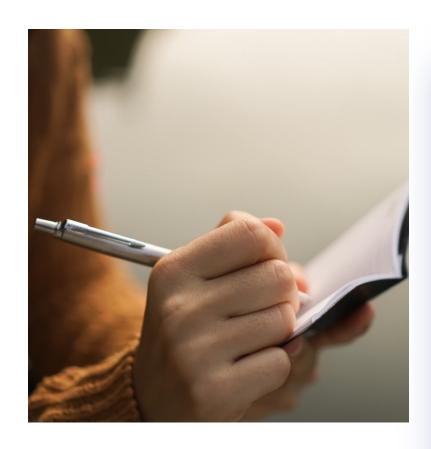
Utiliza alguna estructura en pasiva con el verbo estar para expresar estado.





Dictado

Escribe lo que dice tu profesor o profesora.







Vocabulario

Une las palabras relacionadas.

1	batería	a	contraseña
2	seguridad	b	WhatsApp
3	comunidad	C	redes sociales
4	cobertura	d	fotografía
5	subir	е	cargador
6	aplicación	f	usuario
7	perfil	g	red





Debate





La *nomofobia* es el miedo irracional a estar sin teléfono celular.



¿Crees que en la sociedad actual dependemos demasiado de las nuevas tecnologías?

¿Por qué? ¿Por qué no?

Argumenta tu respuesta.





Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

9.

Reflexiona sobre la lección

¿Puedes leer y entender un texto sobre las nuevas tecnologías?

¿Puedes leer y entender un texto sobre los teléfonos celulares?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



Fin de la lección

Expresión

estar en línea

Significado: Estar conectado a internet o a una red social. Puede usarse para hablar de un dispositivo o de una persona.

Ejemplo: Kiko siempre está en línea, pero nunca contesta a mis mensajes.







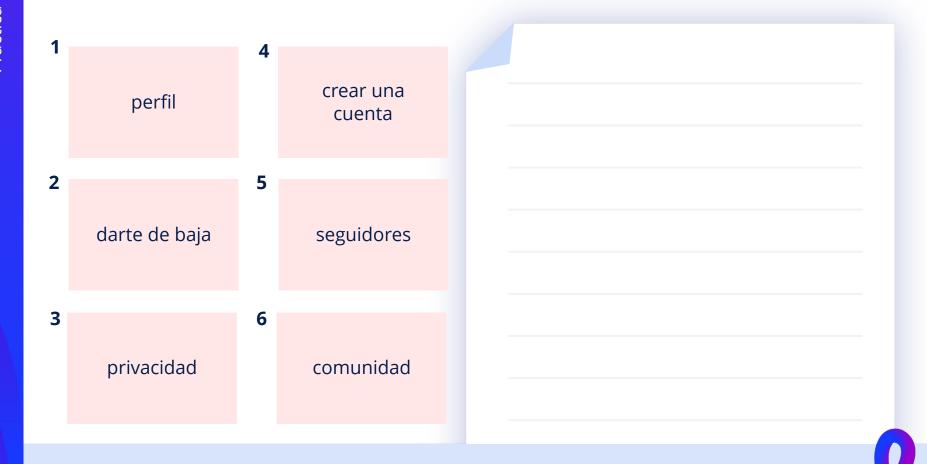
Práctica adicional



Un correo



Tu amigo o amiga no tiene ninguna red social y tu quieres convencerle. **Escribe un correo** para animarle a hacerse un perfil. Puedes usar las palabras en las cajas rosas.





Tu opinión sobre el uso del teléfono celular



- 1. **Escribe** las ventajas y desventajas de tener un teléfono celular.
- 2. **Responde**: ¿Crees que el uso del teléfono celular ha cambiado las relaciones personales? ¿Cómo? ¿Por qué?



1	2
ventajas	desventajas





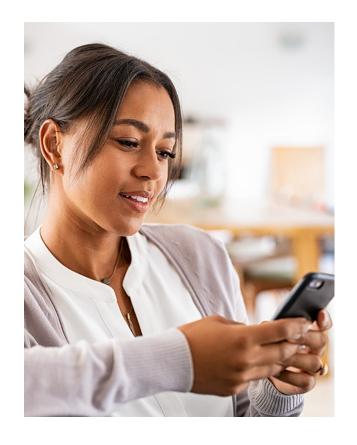
El uso del teléfono celular para aprender idiomas 📥



Habla con tus compañeros y compañeras.

¿Utilizas tu teléfono celular para aprender español fuera de Lingoda?

¿Cómo? ¿Cuáles son las ventajas de usar el celular para aprender idiomas?





Dictado

Soraya: ¿Por Facebook? No sabía que te gustaran tanto la redes sociales, Rebeca. Siempre criticas Instagram y Twitter.

Rebeca: Sí, pero Facebook es útil para estas cosas. Me creé un perfil cuando vine a España y lo uso para contactar con amigos de acá.

Toni le da el teléfono celular a Rebeca, pero ella no puede encenderlo.

Toni: Está encendido, pero tienes que poner la contraseña. Es 2505.

Rebeca: Gracias. No hablaré mucho.



9.

Soluciones

P. 4: 1. privado, 2. agregado, sigo, 3. enchufar, batería, 4. suscribirte, 5. bloquear

P. 6: 1. Previsor, 2. Cobertura, 3. Perfil, 4. Batería, 5. Enchufe.

P. 7: 1V, 2.F, 3F, 4F, 5V, 6V

P. 11: 1. Porque tiene un virus en la portátil, 2. No le gustan, 3. Que puede hacer cualquier cosa: mandar correos, escuchar música, leer las noticias, conectarme a las redes sociales... ¡Es como una pequeña computadora portátil! ¡Pero cabe dentro de tu bolsillo! 4. Le ha entrado un virus en la computadora portátil y le ha afectado al sistema operativo. Ha tenido que formatear la computadora y desinstalar todos los programas. 5. Porque se quedan sin batería muy rápido.

P. 18: 1e, 2a, 3c, 4g, 5b, 7f





Resumen

La telefonía móvil:

- Acciones: enviar; enchufar; apagar; encender; bloquear; agregar; seguir; suscribir
- **Problemas:** no tener cobertura; quedarse sin bateria
- Elementos: el cargador; la tarifa plana; la contraseña; la aplicación; el sistema operativo





Vocabulario

la aplicación

privado, privada

la contraseña

el cargador

la tarifa plana

el sistema operativo

la nomofobia





Notas



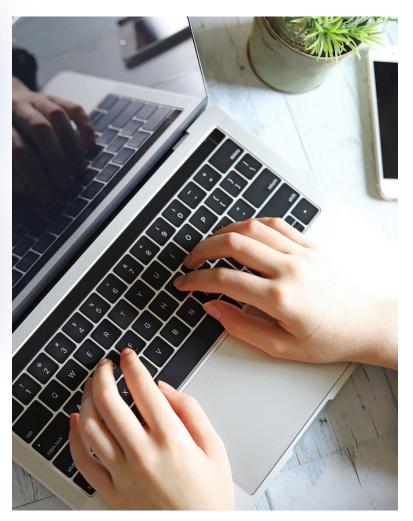
A2.2

Deja tu opinión

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click **here** to access the survey.







Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.