



lingoda

# Mehr zum akademi- schen Wortschatz

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3042X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

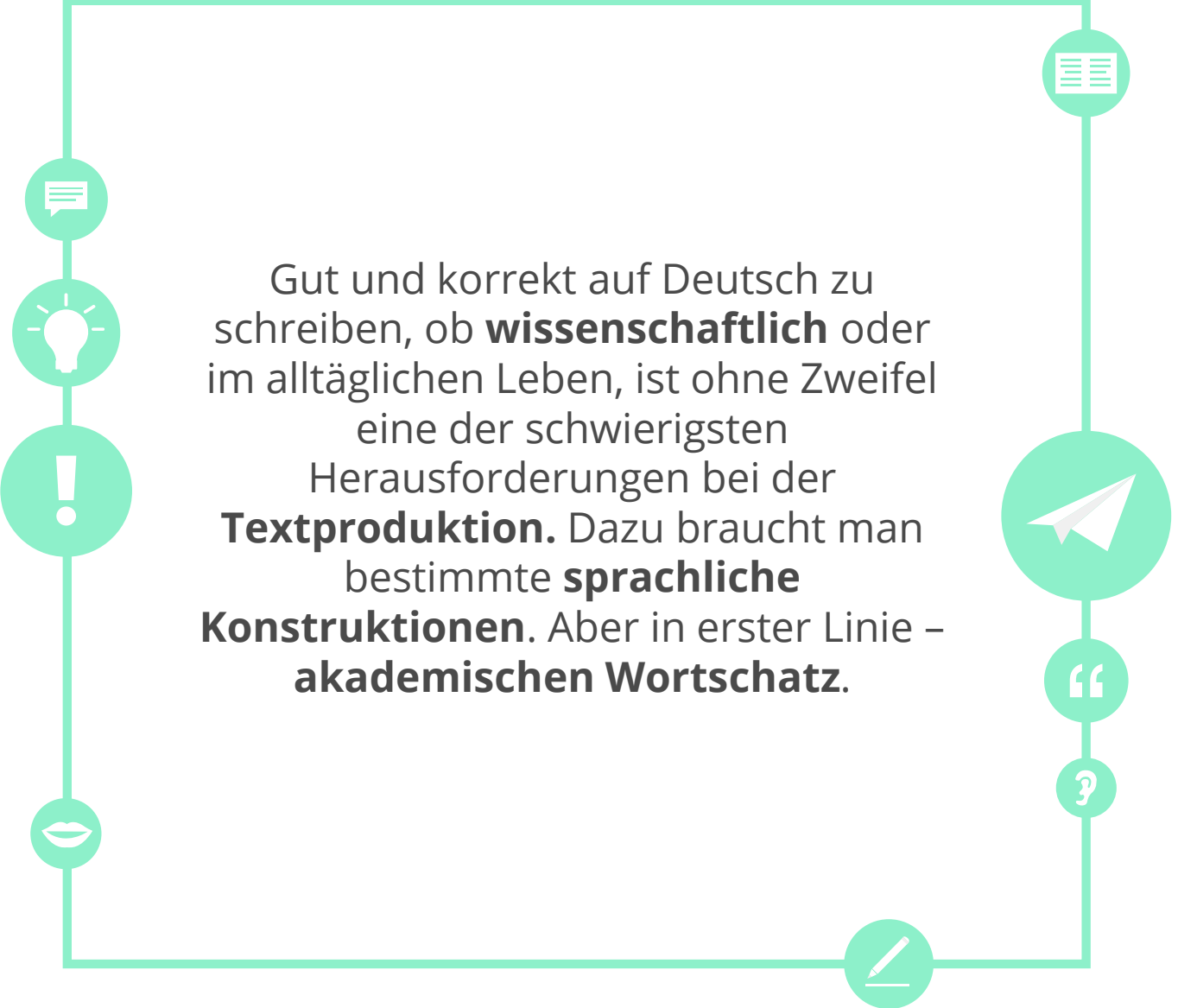




## Lernziele

- Kann einen umfassenden akademischen Wortschatz schriftlich anwenden.
- Kann abstrakte Ideen präzise beschreiben.





Gut und korrekt auf Deutsch zu schreiben, ob **wissenschaftlich** oder im alltäglichen Leben, ist ohne Zweifel eine der schwierigsten Herausforderungen bei der **Textproduktion**. Dazu braucht man bestimmte **sprachliche Konstruktionen**. Aber in erster Linie – **akademischen Wortschatz**.



Was ist mit dir?

**Liest du akademische  
Texte? Wenn ja, in  
welchem Kontext?**

wissen-  
schaftliche  
Bücher

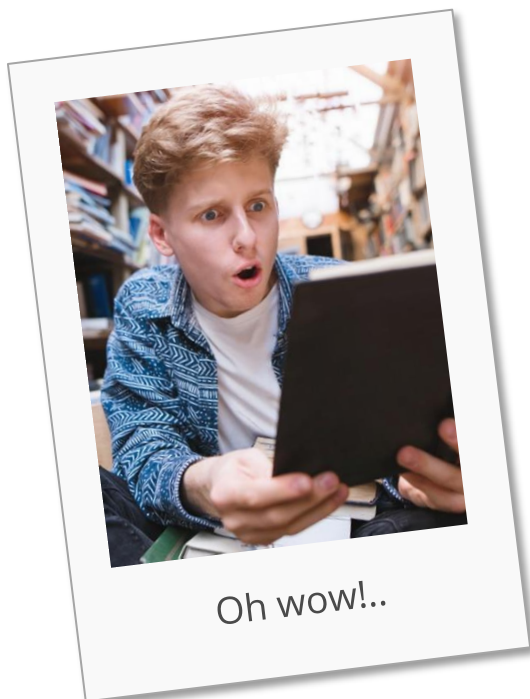
Monografien

Universität,  
Beruf, Freizeit



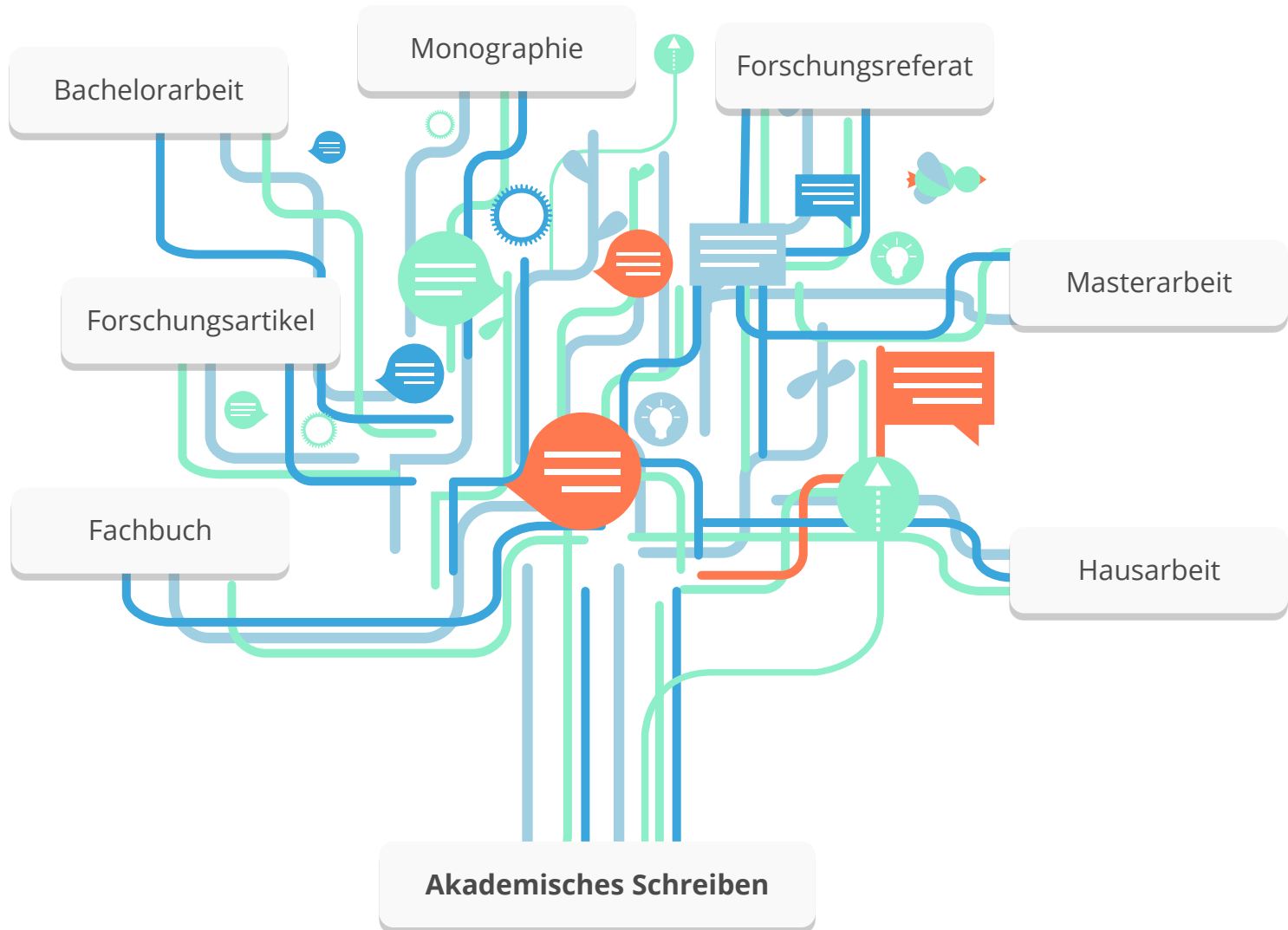
## Einstieg ins Thema

Wo kann man wissenschaftliche Texte lesen und wo nicht?





# Welche Textsorten des akademischen Schreibens sind dir bekannt?





# Akademisches Schreiben: Stilistische Merkmale

■ Im akademischen Schreiben verwendet man normalerweise:

- Passiv
- Indirekte Rede (Konjunktiv I)
- Präpositionale Quellenangaben
- Nominalstil
- Fachbegriffe





## Akademisches Schreiben: Passiv

- Der Passiv-Stil wird im akademischen Schreiben oft bevorzugt, da er direkter, kürzer und verständlicher ist.
- Das Aktiv betont den Handelnden, das Passiv den Gegenstand der Handlung.

- Hier werden die Hauptkriterien betont: passende Rede sowie Sprachmittel

oder:

- Hier betont der Autor die Hauptkriterien, und zwar die passende Rede sowie Sprachmittel.







## Akademisches Schreiben: Indirekte Rede

- Referate und Textwiedergaben schreibt man oft in **indirekter Rede**.
- In indirekter Rede kann man eine **Aussage referieren**, ohne zugleich auszudrücken, ob man sie für richtig oder falsch hält.

Vergleiche:

- Kuhn behauptet, es gibt kein experimentum crucis. (Indikativ)
- Kuhn behauptet, es **gebe** kein experimentum crucis. (Konjunktiv I)





## Akademisches Schreiben: Indirekte Rede

- Die indirekte Rede wird durch den Konjunktiv I ausgedrückt.
- Die Formen des Konjunktiv I beschränken sich im akademischen Kontext auf die **3. Person Singular und Plural**.
- In der **3. Person Singular** hat der Konjunktiv I die **Endung -e**.

Indikativ	→	Konjunktiv I
Es ist	→	Es sei
Sie sind	→	Sie seien
Er hat	→	Er habe
Er weiß	→	Er wisse



# Akademisches Schreiben: Präpositionale Quellenangaben

- Man kann ein Referat auch durch **präpositionale Quellenangaben** kennzeichnen.

- *laut Kuhn...*
- *Popper zufolge ...*
- *so Laudan ...*
- *nach Menke...*





## Akademisches Schreiben: Nominalstil



- In akademischen Texten nutzt man oft den Nominalstil.



**Es ist festzustellen, dass...**

**Die Feststellung, dass...**



**Um diese Frage zu beantworten, ...**

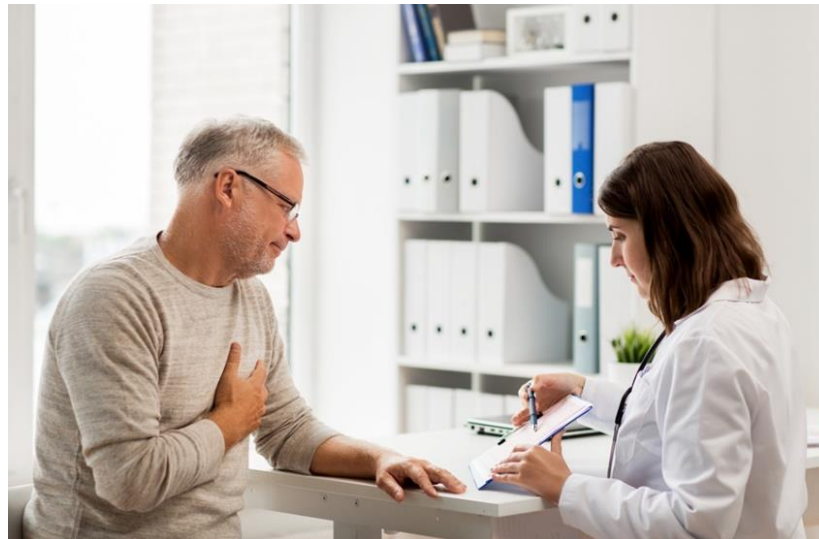
**Für die Beantwortung dieser Frage, ...**





## Akademisches Schreiben: Fachbegriffe

- Wenn es um Fachthemen sowie Fachtexte im Rahmen akademischen Schreibens geht, benutzt man oft Fachbegriffe.



Es handelt sich hierbei um eine Erbkrankheit, bei der sich zahlreiche **Polypen** im gesamten Dickdarm bilden, die bösartig entarten können.



**Na? Erinnerst du dich?**

**Fasse nun noch einmal alle  
Merkmale des akademischen  
Schreibstils zusammen, die  
du dir gemerkt hast!**



## Merkmale akademischer Texte

**Nenne alle Merkmale der akademischen Texte, die hier zu finden sind.**

Das Ziel der vorliegenden Masterarbeit ist es, die wichtigsten theoretischen Konzepte zum akademischen Schreiben theoretisch zu vergleichen und empirisch zu überprüfen. Dazu wurden zehn Studierende in qualitativen Interviews befragt. Die Ergebnisse wurden analysiert und bestätigen zum großen Teil die Annahmen bei Möller, Minis und Schulz (Möller 2005; Minis 2010; Schulz 2014). Folgende Schlussfolgerungen gehen nach der Auswertung der Interviews und Fragebögen über die theoretischen Annahmen hinaus. Die Masterarbeit ist sowohl für Studierende im Lehramt Englisch als auch für Lehrende im Bereich Textproduktion interessant.



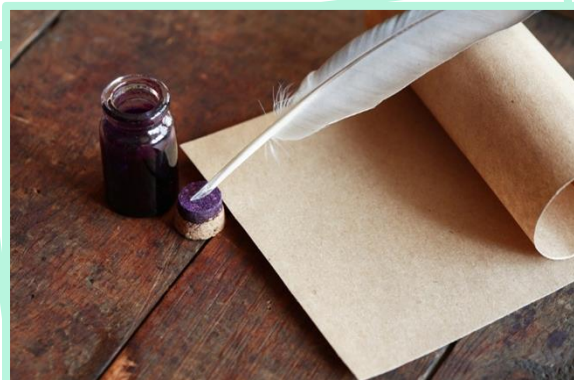


## Akademischer Wortschatz

**Finde im Text auf Seite 15 alle Wörter, die zum akademischen Wortschatz gehören. Schreibe sie auf!**

Was bedeutet akademischer Wortschatz?

Kannst du weitere Beispiele nennen?



A vertical sheet of paper with horizontal lines for writing, resembling a notepad or a page from a notebook.





## Akademischer Wortschatz

- Es gibt im akademischen Deutschen immer **zwei Wörter**, die die **gleiche Idee ausdrücken** können. Eines ist normalerweise ein genuin deutsches Wort und eines kommt aus dem Lateinischen (die so genannten *Buchwörter*).



Seine Anwesenheit sollte **kategorisch** angefochten und verurteilt werden.

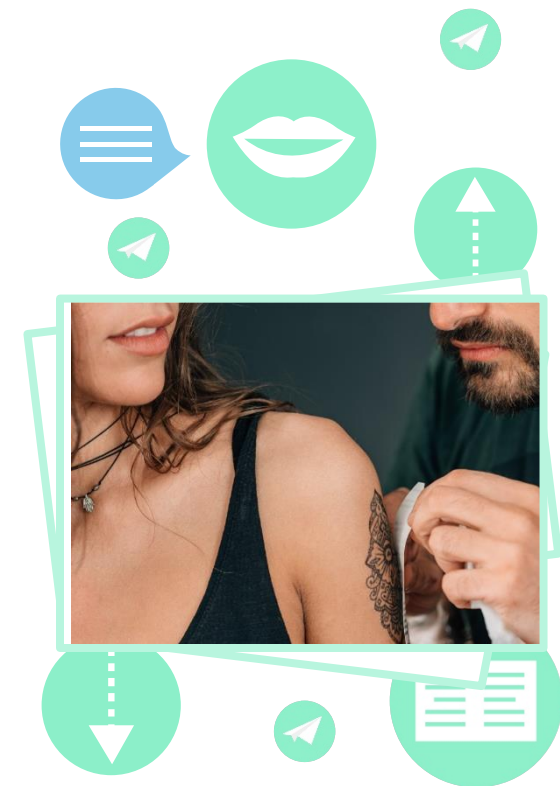
Seine Anwesenheit sollte **eindeutig** angefochten und verurteilt werden.



## Deutsch vs. Latein

**Fallen dir noch mehr Beispiele ein, wenn du dir die Wörter unten anschaust? Hast du die untenstehenden Wörter in deutschen Texten schon mal gesehen? Kennst du ihre Bedeutungen?**

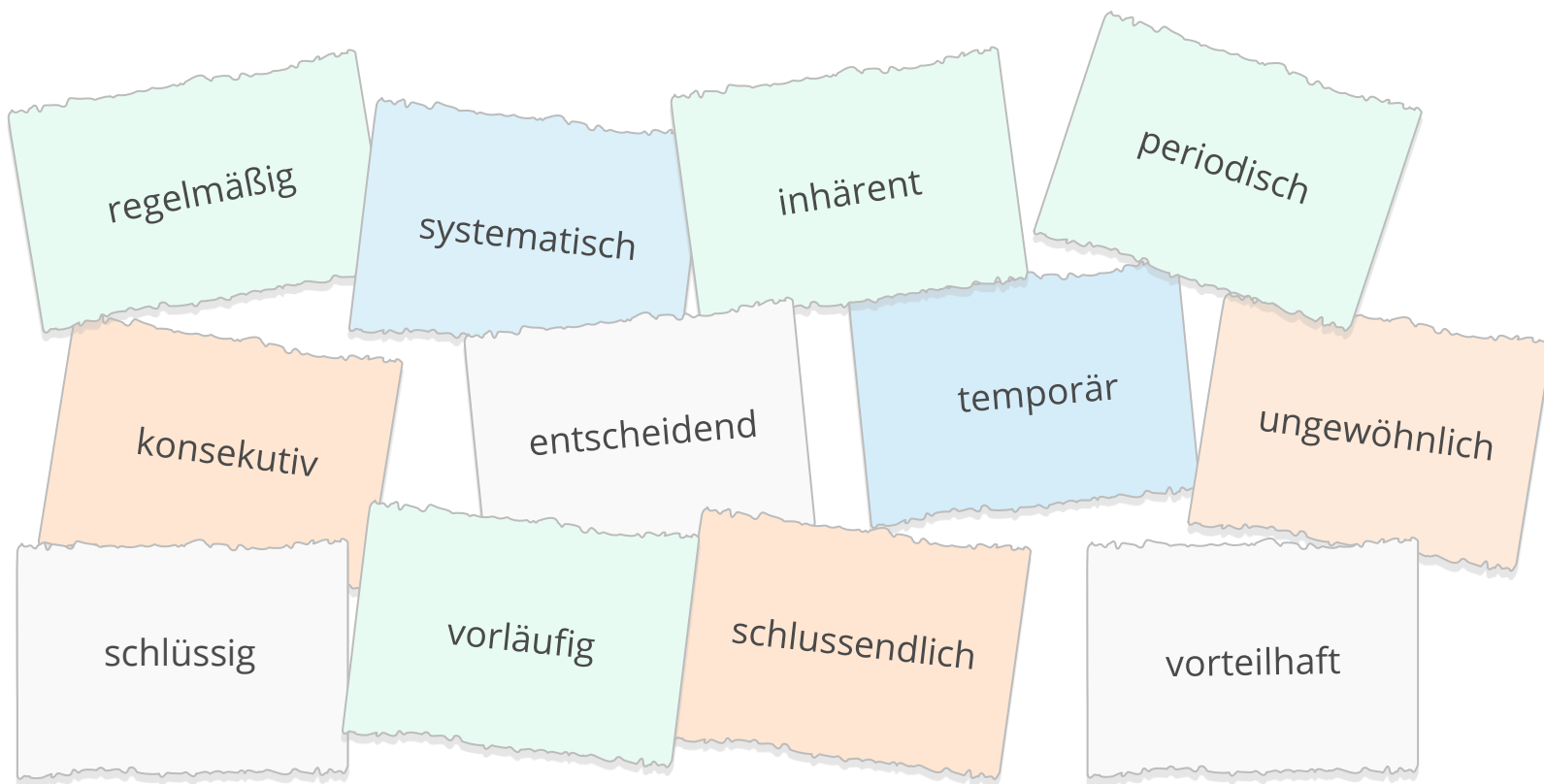
kategorisch	eindeutig
implizieren	einbeziehen
immanent	innewohnend
vorläufig	temporär
periodisch	regelmäßig





## Finde Synonyme!

Hier sind sowohl deutsche als auch lateinische Wörter aufgeführt.  
Kannst du Synonyme finden?





## Deutsch vs. Latein

**Schreibe die folgenden Wörter in 2 Listen. Ergänze die Listen mit den Wörtern aus den vorherigen Seiten sowie aus deiner eigenen Erfahrung. Was denkst du, welche Wörter gibt es in akademischen Texten am meisten?**

Maßstab

maßgebend

immanent

kompensieren

zuträglich

vorteilhaft

implizieren

ausschlaggebend

anerkennen

systemintern

neigen

Reichweite

Deutsch

---

---

---

Latein

---

---

---



## Beispielsätze finden

**Wähle drei lateinische und drei deutsche Wörter aus den vorherigen Seiten aus und schreibe jeweils einen Beispielsatz damit. Vergleiche: Welche Sätze klingen akademischer? Warum?**





## Wörter zuordnen

**Ordne die folgenden Wörter den drei Listen zu. Sprecht über die Bedeutung der Wörter. Welche sind bereits bekannt und welche nicht?**

Vollständigkeit

sich unterziehen

periodisch

realisieren

beanspruchen

einleitend

erschüttern

beachtlich

vorläufig

Reichweite

Integrität

vorbringen

Substantive

---

---

---

Verben

---

---

---

Adjektive

---

---

---



## Ergänze!

### Ergänze die Sätze mit den folgenden Wörtern!

1. Ich kann \_\_\_\_\_ sagen, dass unsere Mission humanitärer und nicht politischer Art war.
2. Das Verzeichnis wird vom Institut \_\_\_\_\_ aktualisiert.
3. Hoffentlich sind die Rückschläge nur \_\_\_\_\_.
4. Die aktuelle Restlaufzeit zum Bilanzstichtag ist nicht \_\_\_\_\_.
5. Die Beleuchtung prägt diesen Eindruck \_\_\_\_\_ mit.
6. Der Anwalt \_\_\_\_\_, dass es Mittäter gab.
7. Der Reluktanzmotor ist \_\_\_\_\_ einphasig ausgeführt.
8. Vielgestaltigkeit muss dem Staatssystem \_\_\_\_\_ sein.

kategorisch

regelmäßig

entscheidend

impliziert

maßgeblich

immanent

vorteilhaft

temporär



## Verben fürs akademische Schreiben

dem Argument mehr  
Gewicht verleihen

beweisen

sich  
unterziehen

unterminieren

warnen

beanspruchen

erschüttern

neigen

ausführen

überprüfen

unternehmen

vorbringen







## Spielt zusammen!



Spielt zusammen! Ein Schüler formuliert die Aussage. Der andere gibt sie mithilfe eines der Verben von S. 24 wieder.

Vorsicht! Manchmal brauchst du den Konjunktiv I.

*Ich bin der Meinung, man braucht viel Zeit, um akademischen Wortschatz zu lernen.  
Herr/Frau ... behauptet, man brauche viel Zeit, um akademischen Wortschatz zu lernen.*

behaupten

warnen

neigen

beweisen



## Zusammenfassung

**Schreibe eine kurze Zusammenfassung nach dem Spiel.  
Wer hat was behauptet? Warst du einverstanden oder nicht? Warum?**

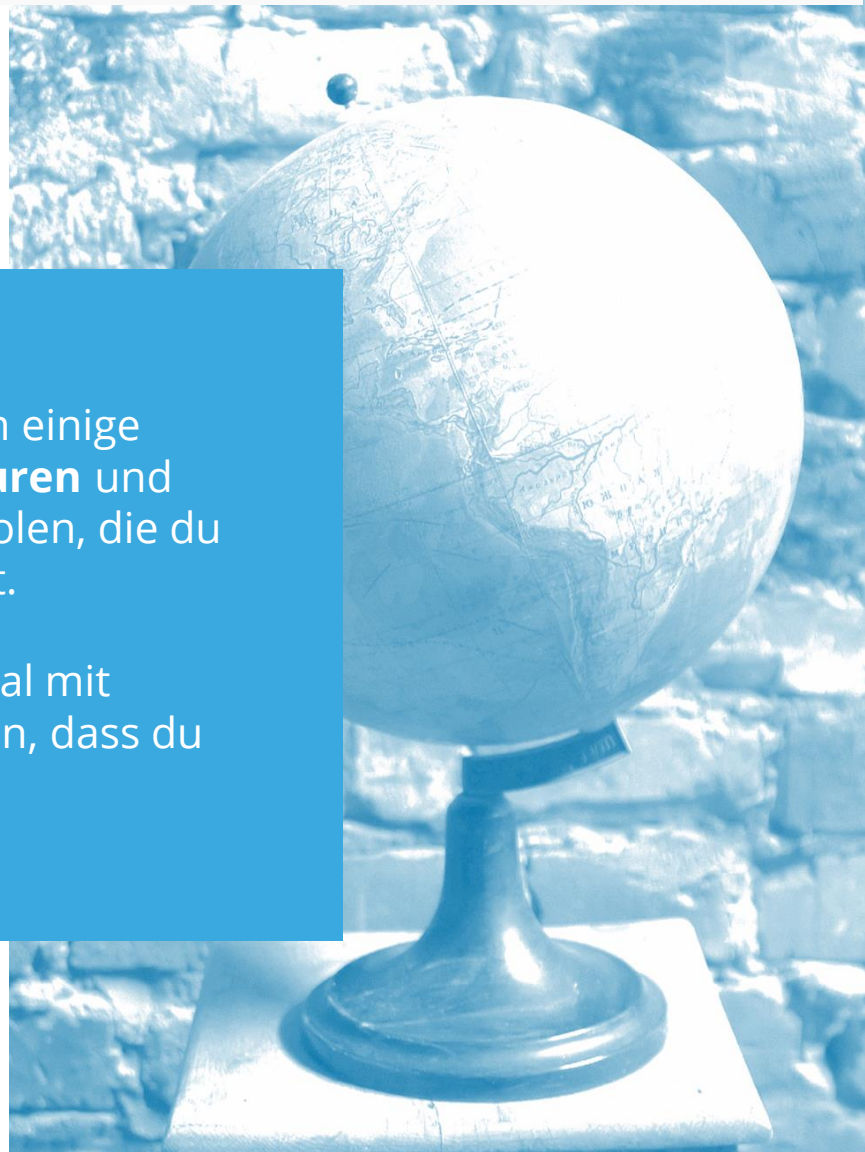




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

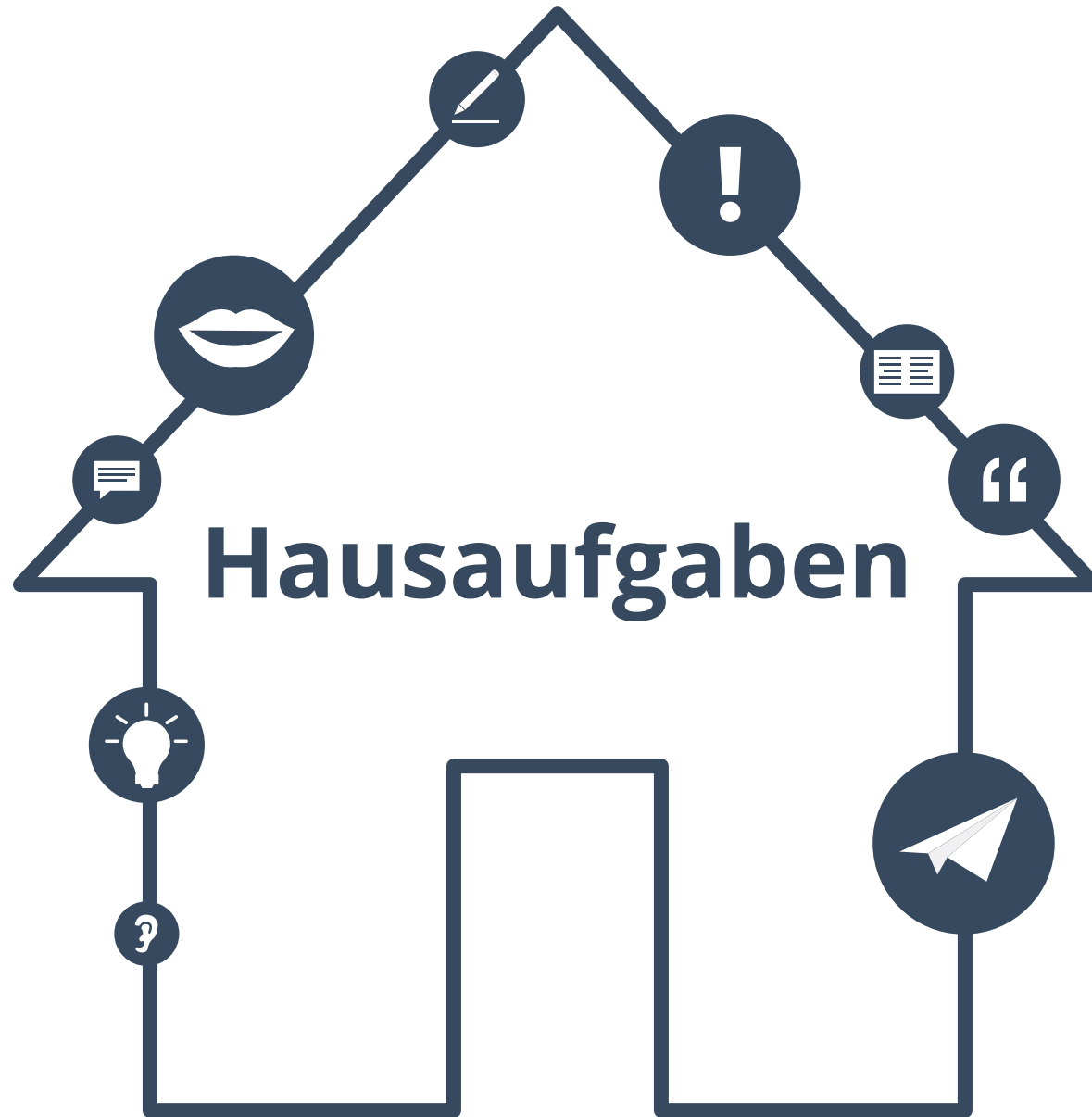
Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Lösungsschlüssel

**Seite 23:** 1. kategorisch, 2. regelmäßig, 3. temporär, 4. maßgeblich, 5. entscheidend, 6. impliziert, 7. vorteilhaft, 8. immanent





## Beispielsätze schreiben

**Schreibe Beispielsätze mit den folgenden Wörtern:**

konsekutiv

vorteilhaft

Argument

periodisch

warnen

behaupten



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Viel Erfolg!**

lingoda



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!