

LERNCHECK!

Ich kann über meine Arbeit sprechen

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_1054C

SPRACHE

Deutsch



Lerncheck!

Kann ich auf Deutsch über meine Arbeit sprechen?

- Kann ich meine Arbeit beschreiben?
- Kann ich meinen Chef und meine Kollegen beschreiben?
- Kann ich unregelmäßige Verben im Präsens benutzen?



Wiederholung: Adjektive

Lies die Adjektive. **Findest** du das Gegenteil?

interessant

gemein



nett

unwichtig

gut

langweilig

wichtig

schlecht



Wo arbeiten die Menschen?

Ordne zu.

1 Der Lehrer unterrichtet

2 Die Informatikerin arbeitet

3 Der Koch kocht Essen

4 Die Pilotin arbeitet

5 Die Pflegefachkraft arbeitet

a im Büro.

b im Flugzeug.

c an der Schule.

d im Krankenhaus.

e im Restaurant.

„ Sätze mit *nicht* bilden

Verneine die Sätze mit *nicht*.

1 Mein Job ist interessant.



Mein Job ist nicht interessant.

2 Meine Chefin ist freundlich.



3 Mein Job ist kreativ.



4 Meine Kollegen sind jung.



5 Meine Kollegen sind sympathisch.



6 Meine Arbeit ist gut bezahlt.





Was machen die Leute?

Im Breakout-Room oder im Kurs:
Ergänzt das Verb in der richtigen Form.

- 1 Die Sekretärin _____ und beantwortet E-Mails.
- 2 Die Pflegefachkraft _____ kranken Menschen.
- 3 Die Immobilienkauffrau _____ mit Kunden.
- 4 Der Lehrer _____ den Schülern Feedback.
- 5 Die Studentin _____ mit dem Fahrrad zur Uni.

fahren

helfen

geben

lesen

sprechen



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Lernziel 1

Kann ich meine Arbeit beschreiben?



Berufe

Was sind die Personen **von Beruf**? **Sage** die männliche und weibliche Form.

1



2



3



4



5



Die weibliche Form von ... ist ...

Die männliche Form ist ...



Über meinen Beruf sprechen

Beantworte die Fragen.

1



Was bist du von Beruf? Wie heißt die männliche bzw. weibliche Form?

2



Was machst du in deinem Beruf?

3



Wie findest du deinen Beruf?



Lernziel 2

Kann ich meinen Chef und meine
Kollegen beschreiben?



Lügenspiel

Sage drei Sätze über deine Kollegen.

Zwei Sätze sind wahr, ein Satz ist eine **Lüge**. Deine Mitschüler **raten**.



- 1. Meine Kollegen haben ...
- 2. Meine Kollegen kommen aus ...
- 3. Meine Kollegen sind ...

2. ist eine Lüge!

Ja, das stimmt!
Nein, das stimmt nicht!



Beschreibe deine Chefin oder deinen Chef.

Wie alt ist die Person?



Wie findest du deinen Chef oder deine Chefin?



Lernziel 3

Kann ich unregelmäßige Verben im
Präsens benutzen?



Den Beruf vorstellen

Wähle eine Person.

Die anderen **fragen** dich. Du **antwortest**.

Beispiel: Was ist Deborah von Beruf? - Sie ist Journalistin.



Klaus	Uyen	Deborah	Martin	Dennis
Informatiker	Psychologin	Journalistin	Lehrer	Koch
Webseiten programmieren	mit Patienten sprechen	Nachrichten lesen	Schüler unterrichten	Menü schreiben
Kunden helfen	Patienten helfen	Interviews führen	Feedback geben	Essen kochen



In der Mittagspause

Was macht deine Chefin in der Mittagspause?

Formuliere einen Satz mit der Aktivität auf dem Bild.

1



2



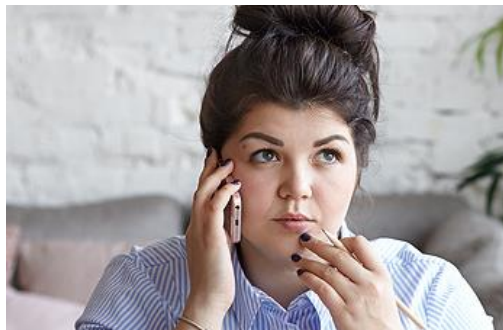
3



4



5



Und was macht dein
Kollege in der
Mittagspause?



- Kann ich meine Arbeit beschreiben?
- Kann ich meinen Chef und meine Kollegen beschreiben?
- Kann ich unregelmäßige Verben im Präsens benutzen?

Die Lehrkraft macht einen Verbesserungsvorschlag für jeden Schüler.

Ende der Stunde

Redewendung

Das Leben ist kein Ponyhof.

Bedeutung: Das Leben ist hart.

Beispiel: Seminare, Lernstress, Klausuren, Nebenjob und wenig Geld: *Das Leben als Studierende:r ist kein Ponyhof.*



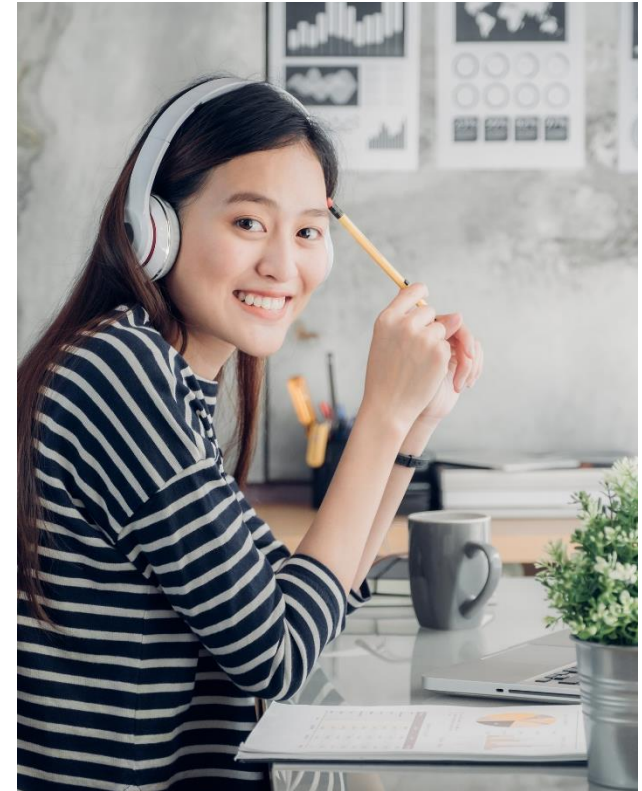
Zusatzübungen



Ein interessanter Beruf

**Welchen Beruf
findest du
interessant?**

Beschreibe den Beruf!





Berufe beschreiben

Du bist Bild 1, 2, 3, 4 oder 5. Wie sind diese Berufe?

Spielt einen Dialog. **Du stellst Fragen**, ein Mitschüler **antwortet**.



Arzt



Lehrerin



Ingenieurin



Koch



Journalistin

Wie ...?

Mein Beruf ...

- kreativ
- lustig
- spannend
- ...



Dialog – Fragen beantworten



**Welche Berufe sind in
deinem Heimatland gut
bezahlt?**

**Welche Berufe
machen viele
Leute?**

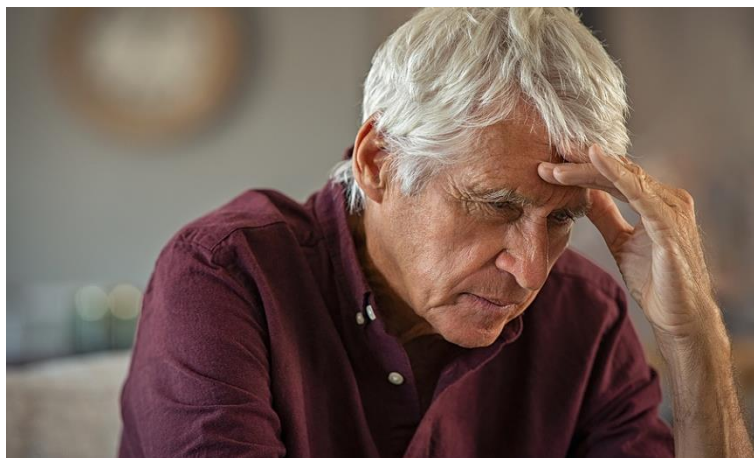
**Welche Berufe sind
wichtig?**

**Welche Berufe sind
schlecht bezahlt?**



Über meinen Beruf sprechen

**Was ist dein
Traumberuf?
Warum magst du
deinen Beruf (nicht)?**



**Was findest du gut?
Was findest du nicht
gut?**



Wer bin ich?

**Du suchst einen Beruf aus.
Sage, was du machst.
Deine Mitschüler erraten, wer du bist.**



Lösungen

S. 3: interessant – langweilig; nett – gemein; gut – schlecht; wichtig – unwichtig

S. 4: 1c, 2a, 3e, 4b, 5d

S. 5: 2. Meine Chefin ist nicht freundlich.; 3. Mein Job ist nicht kreativ.; 4. Meine Kollegen sind nicht jung.; 5. Meine Kollegen sind nicht sympathisch.; 6. Meine Arbeit ist nicht gut bezahlt.

S. 6: 1. liest; 2. hilft; 3. spricht; 4. gibt; 5. fährt

S. 8: 1. der Pilot, die Pilotin; 2. der Koch, die Köchin; 3. der Ingenieur, die Ingenieurin; 4. der Arzt, die Ärztin; 5. der Polizist, die Polizistin

S. 15: Meine Chefin ... 1. isst; 2. liest; 3. fährt Auto; 4. schläft; 5. telefoniert.



Zusammenfassung

Mein Beruf

Über Berufe sprechen:

- Was bist du von Beruf? Was machst du? Was machst du beruflich?
- Ich arbeite als ..., Ich bin ..., Mein Beruf ist ...
- Verben mit Stamm-t: arbeiten: ich arbeite, du arbeitest, er/sie/es arbeitet, wir arbeiten, ihr arbeitet, sie/Sie arbeiten

Berufsnamen

- Berufsname + **-in** → **weiblicher** Berufsname
der Lehrer → die **Lehrerin**
- bei manchen Berufen gibt es einen **Vokalwechsel** – der Arzt → die **Ärztin**

Berufsamen:

der Arzt/die Ärztin, der Lehrer/die Lehrerin, der Informatiker/die Informatikerin, der Krankenpfleger/ die Krankenschwester, der Koch/die Köchin, der Polizist/die Polizistin, der Schüler/die Schülerin, der Student/die Studentin

Aussprache:

- **hartes ch**: Koch, machen
- **weiches ch**: Milch, sprechen
- **pf**: Krankenpfleger



Zusammenfassung

Über meine Arbeit sprechen

Adjektive:

- **Stellung: Nomen + sein + Adjektiv**
- *Mein Job ist interessant.*

Meinen Beruf beschreiben:

- Meinen Beruf mit Adjektiven beschreiben: *Die Arbeit ist kreativ ...*
- Mit **nicht** das Gegenteil ausdrücken: *Mein Job ist **nicht** international.*

Den Chef und die Kollegen beschreiben:

- *Mein Chef ist kompetent. Meine Kollegen sind nett.*
- Mit **nicht** das Gegenteil beschreiben: *Er ist nicht jung = er ist alt.*



Zusammenfassung

Verben mit Vokalwechsel

Wiederholung:

- regelmäßige Konjugation: **e, (e)st, (e)t, en, (e)t, en**
- *ich finde, du findest, er, sie, es findet, wir finden, ihr findet, sie, Sie finden*

Vokalwechsel a → ä:

- in der **2. und 3. Pers. Singular**
- *du fährst, er fährt*

Vokalwechsel e → ie:

- in der **2. und 3. Pers. Singular**
- *du siehst, er sieht*

Vokalwechsel e → i:

- in der **2. und 3. Pers. Singular**
- *du gibst, er gibt*



Wortschatz

arbeiten

die Arbeit

ich bin

ich arbeite als

der Job, -s

der Beruf, -e

der Lehrer, -

der Informatiker, -

der Arzt, -e

der Koch, -e

der Krankenpfleger, -

die Krankenschwester, -n

der Ingenieur, -e

der Polizist, -en

der (Mit)Schüler, -

der Student, -en

beruflich

arbeiten bei

arbeitslos

arbeitssuchend



Wortschatz

interessant

langweilig

gut bezahlt

schlecht bezahlt

wichtig

lustig

kreativ

nett

gemein

schön

mies

geil

Es macht mir Spaß.

nicht

das Meeting, -s

freundlich

sympathisch

jung

alt

der Chef, -s



Wortschatz

trinken

lesen

fahren

unterrichten

studieren

zeichnen

sprechen

organisieren

telefonieren

gehen

helfen

empfehlen

schlafen

essen

sehen

geben

nehmen

waschen

die E-Mail, -s

die Geschäftsfrau, -en

