

COMMUNICATION

# Analyser un graphique en détail

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_2101X

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux analyser et interpréter avec précision un graphique.
- Je peux décrire un graphique scientifique avec un vocabulaire adapté.

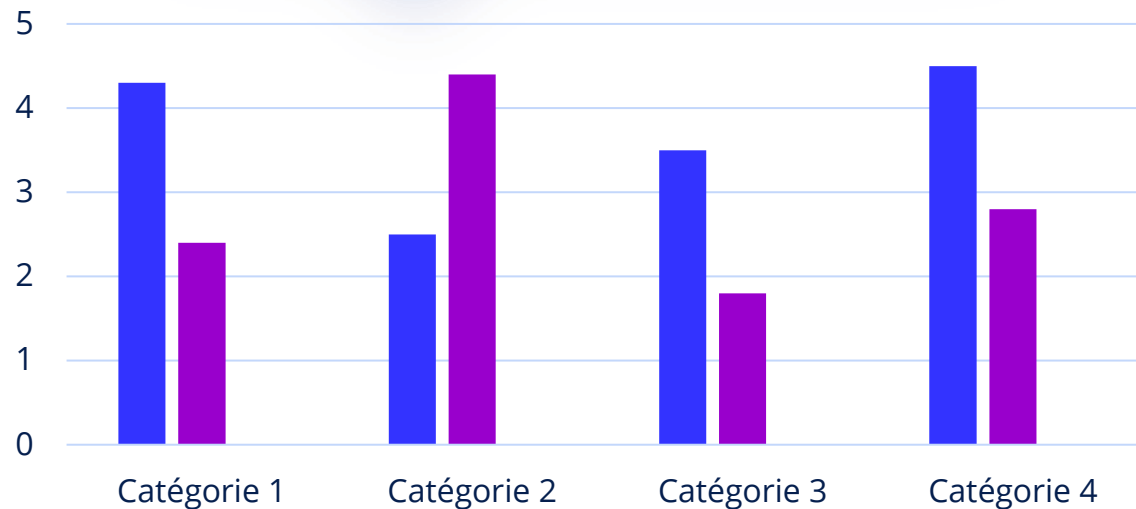


## Quelle est l'utilité des graphiques ?

Dans quels contextes sont-ils  
utilisés ?



## le diagramme en bâtons



L'information montrée sur un **diagramme en bâtons** permet de comparer facilement des paramètres.

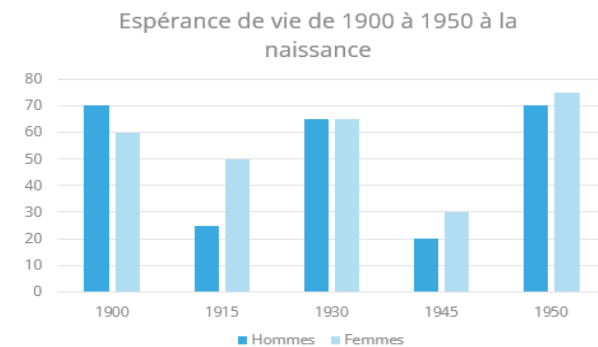
# Les axes d'un graphique

## l'axe des abscisses



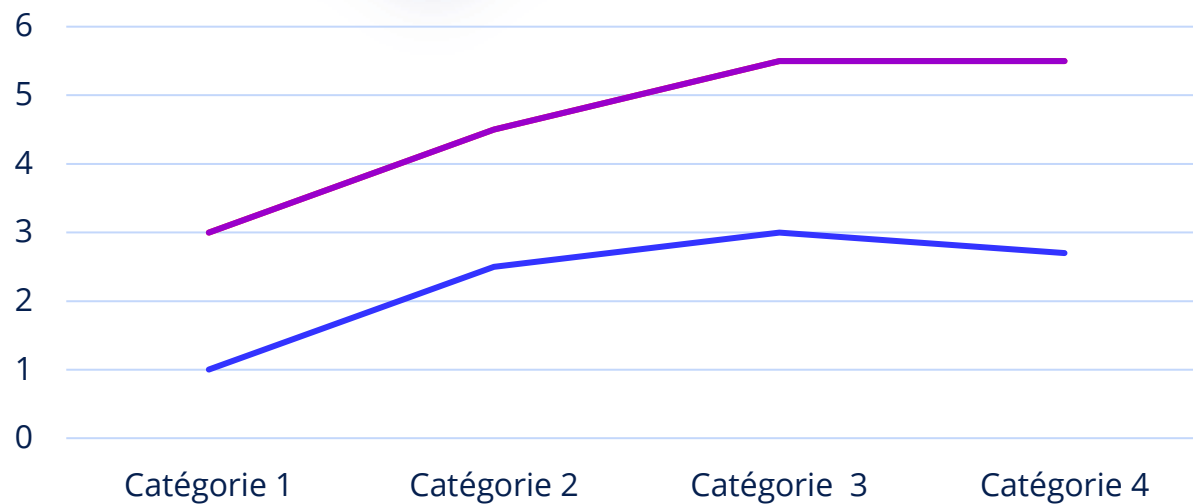
**L'axe des abscisses**  
correspond à l'axe horizontal.  
Sur ce graphique, il représente  
les années.

## l'axe des ordonnées



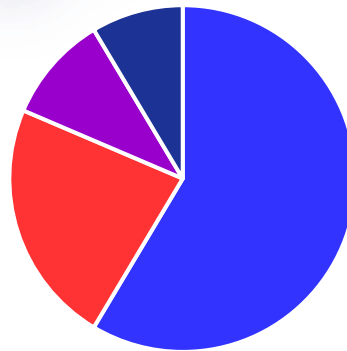
**L'axe des ordonnées**  
correspond à l'axe vertical.  
**Que représente-t-il sur ce  
graphique ?**

## la courbe d'évolution



Une **courbe d'évolution** sert à montrer des variations et des tendances au fil du temps.

## le graphique circulaire



■ 1er trimestre ■ 2ème trimestre  
■ 3ème trimestre ■ 4ème trimestre

Le **graphique circulaire** est très utile pour montrer des pourcentages, des proportions. Il est très visuel et intuitif.





Ce **camembert** montre  
que les proportions  
sont assez similaires.

On appelle aussi le graphique circulaire  
un « **camembert** ».  
**Comprenez-vous pourquoi ?**





# Type de graphique

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : **Lisez** les thèmes suivants. Si vous deviez illustrer ces informations sur un graphique, quel type de graphique utiliseriez-vous ? Pourquoi ?

Hommes et femmes qui exercent une profession en particulier au XXème siècle.

Indice de mortalité infantile en France ces 10 dernières années.

Vente d'une entreprise de différentes catégories de produits.

Production de fromage dans les pays de l'U.E.

Espérance de vie dans les pays de l'U.E.

Taux de chômage en France depuis l'année 2000.

Évolution des ventes d'une entreprise au cours des cinq dernière années.



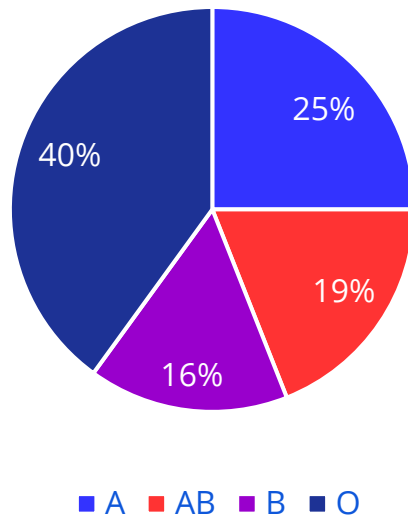
**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

# Graphique circulaire

**Observez** ce graphique circulaire. Il montre le pourcentage des groupes sanguins de 400 personnes.

**Répondez** aux questions.

Analyse de groupes sanguins



Quelle est la proportion de personnes du groupe sanguin AB ? Celle du groupe O ?

Quel pourcentage de personnes font partie soit du groupe sanguin A soit du B ?

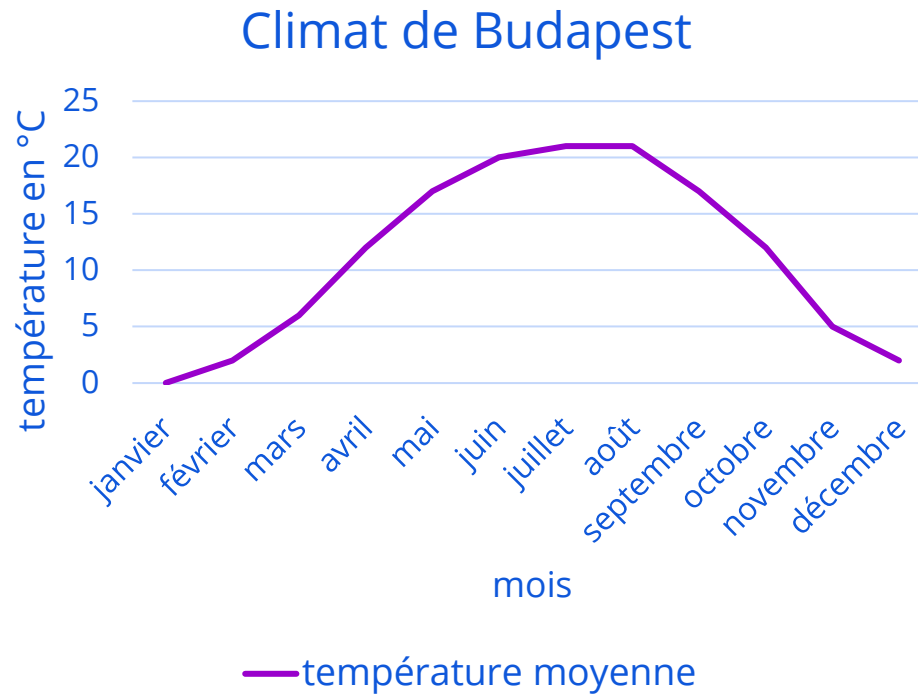
Quels sont les avantages de montrer ces informations sous la forme d'un graphique circulaire ?

Comment pourrait-on améliorer ce graphique ?

# Courbe d'évolution

Observez la courbe suivante.

Répondez aux questions.



Comment ces données ont-elles été collectées à votre avis ?

Pourquoi et pour qui ces données peuvent-elles être intéressantes ?

Quelles données sont représentées sur l'axe des abscisses et sur celui des ordonnées ?

Quelle conclusion pouvez-vous tirer au sujet du climat de Budapest ?



# Catégoriser

**Classez** les verbes selon s'ils indiquent une augmentation, une stagnation ou une baisse.

1 croître

2 chuter

3 reculer

4 progresser

5 rester stable

6 diminuer

7 redresser

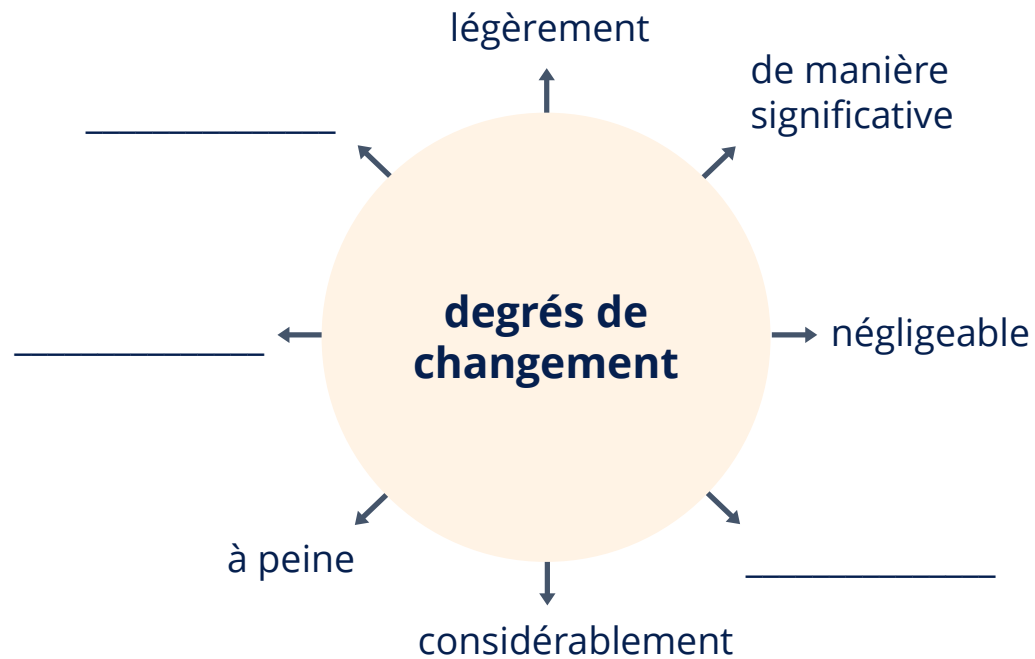
8 stagner





# Degrés

**Lisez** les mots et expressions suivants. Pouvez-vous compléter avec d'autres expressions ?  
Lesquelles indiquent **un changement important** ? Un **petit changement** ?





# Commenter un graphique

Les **expressions** suivantes sont utiles pour commenter un graphique :

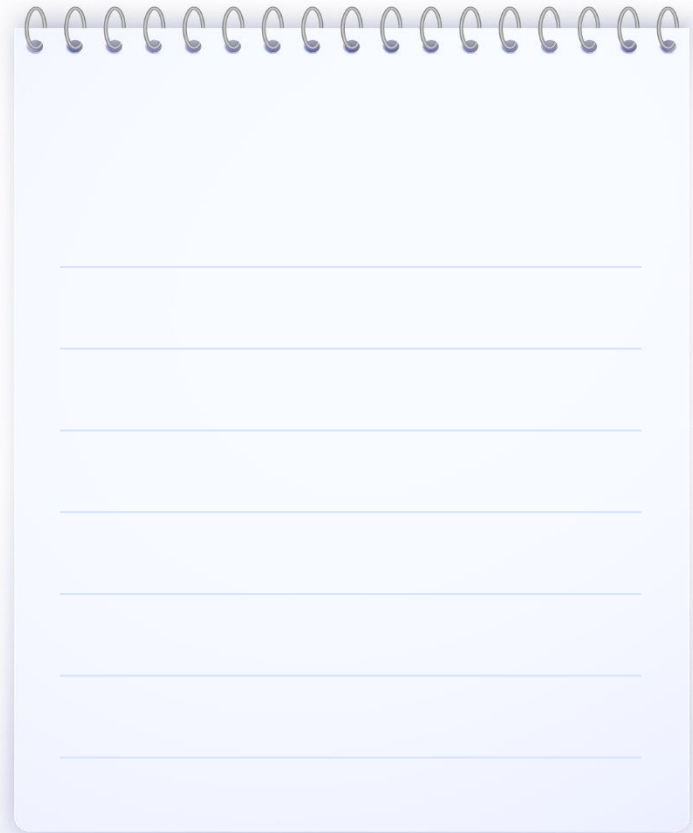
- 1 *Comme nous pouvons l'observer sur le diagramme en bâtons,...*
- 2 *Ce paramètre représente...*
- 3 *La courbe de ce graphique signale une tendance...*
- 4 *Nous voyons clairement une variation...*
- 5 *La tendance du graphique indique que...*





# Élaborer un graphique

**Inventez** des pourcentages sur un thème de votre choix et **élaborez** un graphique pour représenter les données.







# C'est à vous !

**Observez** à nouveau le graphique que vous avez élaboré à la page précédente et **décrivez-le**.

- Utilisez les expressions apprises au cours de cette leçon.
- Apportez des précisions sur le sujet.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Fin de la leçon

Expression

***Les chiffres parlent d'eux-mêmes.***

**Sens :** les données sont claires, il n'est pas nécessaire d'ajouter une explication.

**Exemple :** *Regardez l'inflation de ces derniers mois, les chiffres parlent d'eux-mêmes.*



# Pratique additionnelle



# Associez

**Associez** chaque type de graphique à sa description.

1 diagramme  
en bâtons

2 camembert

3 courbe  
d'évolution

**A**

- Représente des catégories en plusieurs segments.
- Représentation sous forme de cercles.
- Reflète des proportions.
- Les segments sont indiqués sous forme de pourcentages.
- Utilisé pour comparer des catégories.

**B**

- Manière de cartographier des données.
- Chaque point sur le graphique représente une donnée – la ligne horizontale représente le temps.
- Généralement utilisé pour montrer une progression dans le temps.
- Utilise un axe des abscisses et un axe des ordonnées.

**C**

- Permet de présenter et comparer des données.
- Des barres verticales de différentes tailles montrent les données.
- Révèle la taille relative de quelque chose.
- Utilise un axe des abscisses et un axe des ordonnées.



# Classez

Quelles expressions indiquent un grand changement ? Un petit changement ?

- 1 progresser à peine
- 2 croître de manière significative
- 3 reculer légèrement
- 4 une hausse prononcée
- 5 augmenter considérablement
- 6 une baisse négligeable

**grand changement**

**petit changement**



# Échangez

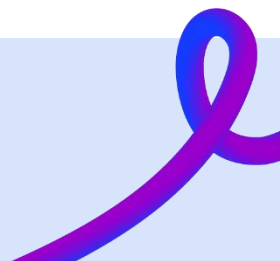


**Discutez** avec vos camarades des questions suivantes.

**Quand avez-vous utilisé  
un graphique pour la  
dernière fois ?**



**Les graphiques  
peuvent-ils être  
trompeurs ? Pourquoi ?**







# Corrigés

**P. 5 :** L'axe des ordonnées représente l'âge.

**P. 8 :** Parce que le graphique circulaire a la même forme que le célèbre fromage !

**P. 10 :** 19 % des personnes sont du groupe AB, 40 % du groupe O. 41 % sont soit du groupe A, soit du groupe B. Ce type de graphique met en valeur les proportions.

**P. 11 :** L'axe des abscisses indique les mois, celui des ordonnées la température.

**P. 12 :** augmentation : 1, 4 et 7. Stagnation : 5 et 8. Baisse : 2, 3 et 6.

**P. 20 :** 1c, 2a, 3b.

**P. 21 :** grand changement : 2, 4 et 5. Petit changement : 1, 3 et 6.



# Résumé

## Décrire un graphique

- *un diagramme en bâtons, un graphique circulaire, un camembert, une courbe d'évolution*
- *les variables, les paramètres, les données, les pourcentages, les proportions*
- *l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées*
- *Cette courbe montre l'évolution des variables au fil des années que l'on peut voir sur l'axe des abscisses.*

## Expliquer les informations d'un graphique

- *augmenter, redresser, progresser, croître*
- *rester stable, stagner*
- *diminuer, chuter, reculer, baisser*
- *Ce graphique montre que le nombre de naissances est resté stable au cours des dernières années.*

## Indiquer des degrés

- *légèrement, à peine, de manière négligeable*
- *considérablement, de manière prononcée ou significative*
- *On observe un recul négligeable pendant deux mois puis les chiffres augmentent considérablement.*



# Vocabulaire

le paramètre

l'axe des abscisses

l'axe des ordonnées

la variation

la tendance

le camembert

rester stable

stagner

légèrement

considérablement

à peine

de manière significative

négligeable

