



lingoda

# Eiszeitalter

SPRECHEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3034S\_DE

SPRACHE  
Deutsch



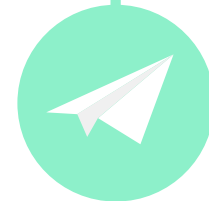


## Lernziele

- Kann mich an Diskussionen über geografische Theorien beteiligen.
- Kann ausführlich über Eiszeitalter berichten.



Wenn Wasser **gefriert**, entsteht Eis, welches eine geringere Dichte als Wasser hat, weswegen es auf ihm schwimmt. Solche **Eismassen** schwimmen zum Beispiel in der Arktis. Wie kommt es allerdings dazu, dass Teile der Erde **vergleitschern**? Was ist eine **Eiszeit**?





**Beschreibe das Bild!**

**Beantworte dabei die W-Fragen: Wer? Was? Wie? Wo? Wann?**





## Eis



Gib eine Einschätzung ab:  
Wie viel Prozent der Erde sind  
mit Eis bedeckt?



## Fauna

Welche Tiere leben in der **Arktis**  
und **Antarktis**?

Wie kommen sie mit der Kälte  
klar?





## Eismassen

Heutzutage sind rund 10% der Erde mit Eis bedeckt. Die Arktis am Nordpol und die Antarktis am Südpol sind die größten Eisflächen der Erde. Hier ist es das ganze Jahr über weit unter null Grad, da die Sonne hier nur wenig scheint und die Sommer sehr kurz sind. Natürlich unterscheiden sich Flora und Fauna, die unter diesen extremen Konditionen überleben, sehr von denen, die wir in unserer Heimat kennen. Die Tiere haben **sich angepasst** und besitzen eine dicke Fettschicht, die sie vor der Kälte schützt. Obwohl man es anders vermutet, sind diese Gegenden recht **fruchtbar**.



## Warmzeit und Kaltzeit

Momentan befinden wir uns in einer **Warmzeit** eines Eiszeitalters. Das **quartäre** Zeitalter, in dem wir leben, begann vor rund zwei Millionen Jahren. Ein Eiszeitalter besteht aus **Kaltzeiten** und Warmzeiten, deren Zyklus je zwischen 50.000 und 100.000 Jahren andauert. Die letzte Kaltzeit war vor ca. 11.000 Jahren. Während einer solchen Kaltzeit sinkt der **Meeresspiegel** und große Teile der Erde sind **komplett von Eis bedeckt**. Die **Durchschnittstemperatur sinkt auf** rund 10 Grad weniger als die normalen 20 – 25 Grad. Die **Gletscher** dehnen sich zu dieser Zeit aus.







## Was bedeuten die folgenden Wörter?

sich anpassen

fruchtbar

Kaltzeit

Warmzeit

Durchschnitts-  
temperatur

Gletscher



## Wortschatzaktivierung

Was sind die Gegenteile zu folgenden Wörtern aus dem Text?

sich unterscheiden

\_\_\_\_\_

überleben

\_\_\_\_\_

schützen

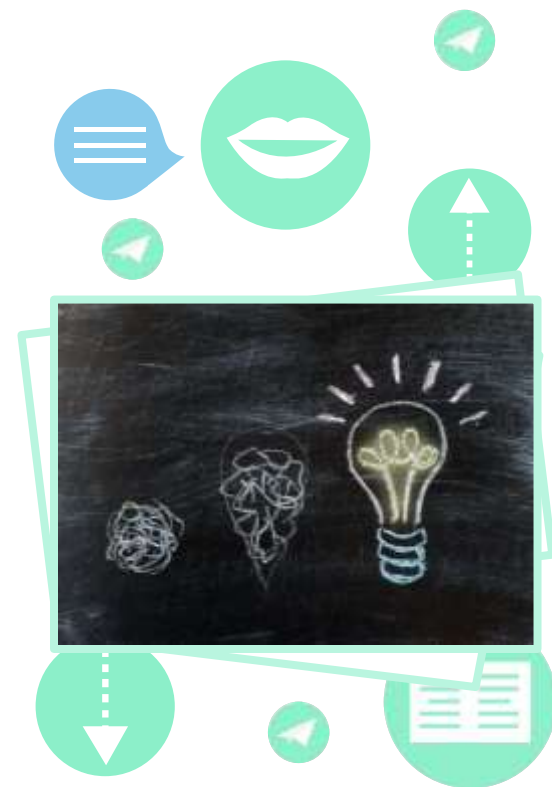
\_\_\_\_\_

Kaltzeit

\_\_\_\_\_

sinken

\_\_\_\_\_





## Zahlen

**Worauf beziehen sich die Zahlen im Text? Kannst du dich erinnern?**



10%

50.000 bis 100.000

vor ca. 11.000 Jahren



## Frage zum Text

**In welcher Zeit leben wir heute? Was ist der Normalzustand der Erde?  
Begründe deine Antwort mit dem Text!**

Laut dem Text...

Gemäß dem  
Autor...

Im Text erfahren  
wir, dass...

Interessant ist,  
dass...



## Was ist der Unterschied zwischen... und... ?



Wetter

Klima



## Hörverstehen



Auf den folgenden Seiten kannst du dein Hörverstehen trainieren. Bearbeite zuerst die zwei nächsten Seiten, bevor du den Hörtext anhörst. Mache dir dann Notizen, während du zuhörst, um die folgenden Aufgaben zu bearbeiten!



## Wichtige Wörter

einzellige  
Organismen

Magnetfelder

Ursprung

Äquator

Platten-  
verschiebung (Erde)

Umlaufbahn

Treibhausgase

Abweichungen

Schneeball



## Vermutungen anstellen



Was denkst du, könnte die  
Schneeball-Theorie sein?  
Sie steht im Zusammenhang  
mit dem Thema Eiszeit.





Vor rund 650 Millionen Jahren

**Beantworte die Fragen zum Hörtext mithilfe deiner Notizen!**



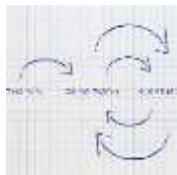
1

Was ist die Schneeball-Theorie?



2

Welche Bedeutung haben Steine für die Schneeball-Theorie?



3

Welche drei Erklärungsansätze gibt es für das Aufkommen einer Eiszeit?



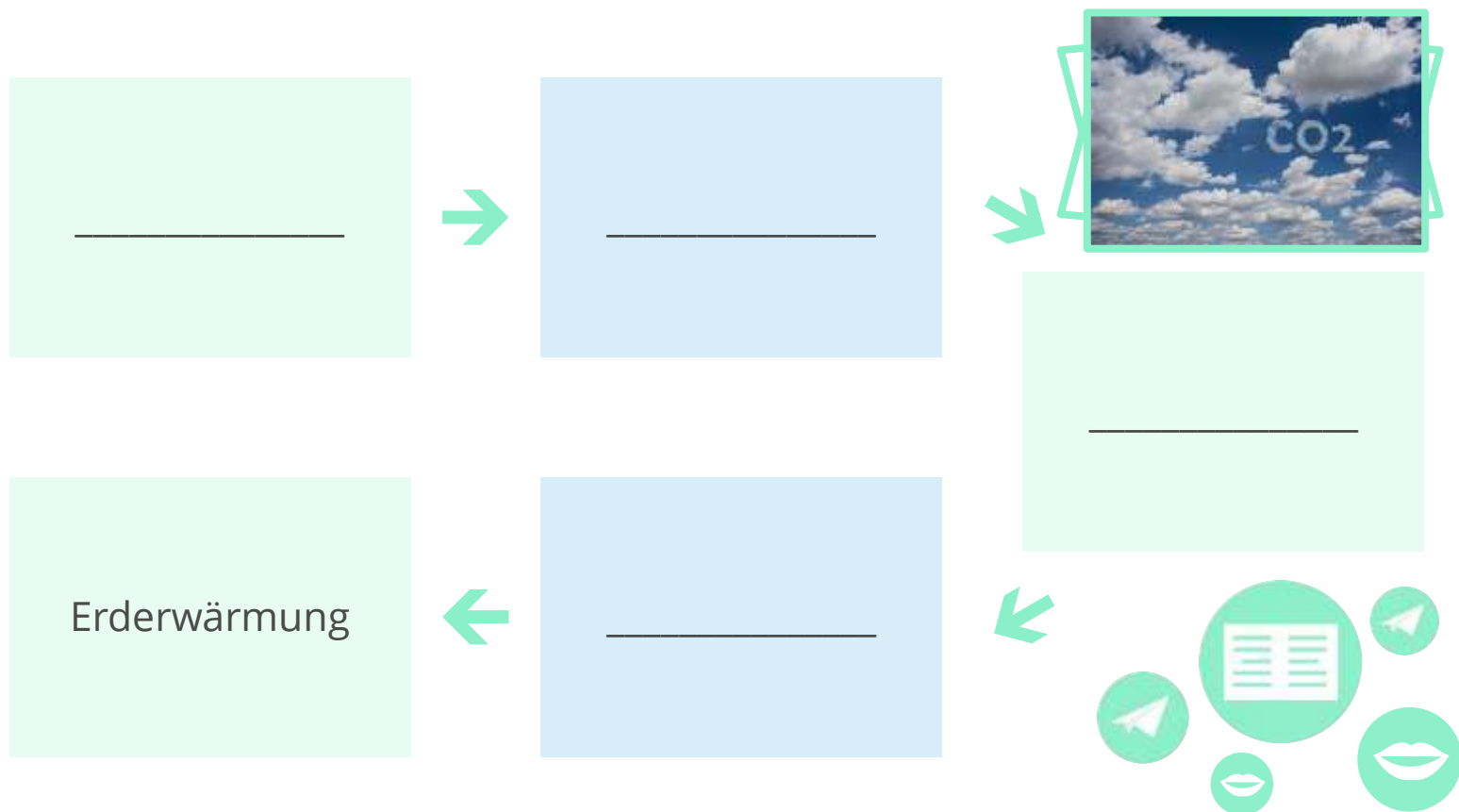
CO<sub>2</sub>

**Treibhausgase** werden von Menschen produziert, aber auch freigesetzt wenn zum Beispiel Vulkane ausbrechen oder Pflanzen **verrotten**. Die Sonnenstrahlen dringen in unsere Atmosphäre ein. Normalerweise würden diese Wärmestrahlen zurück ins Weltall reflektiert werden. Die Treibhausgase bilden jedoch eine Art Hülle um die Erde herum. Sie nehmen die Wärmestrahlung auf und strahlen sie dann nicht nur ins Weltall, sondern auch in Richtung Erde aus. So bleibt einige Wärme auf der Erde und sie erhitzt sich langsam, aber sicher.



CO<sub>2</sub>

**Stelle den Verlauf des Treibhauseffekts schematisch dar und erkläre deinem Lehrer den Prozess!**





## Überleben?

**Was würde bei  
einer Eiszeit  
heute passieren?**

vergletschert

Katastrophe

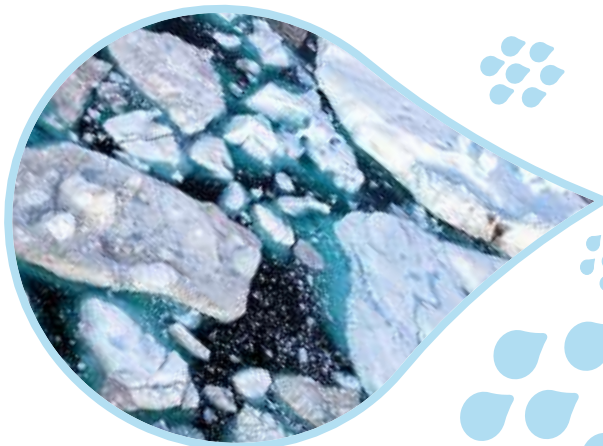
Süßwasser

Pflanzen und  
Tiere



## Wortfeld erstellen

Fülle alle Blasen mit neuen Wörtern rund um die Eiszeit. Finde Nomen, Verben und Adjektive!



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

das  
Eiszeitalter

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kaltzeit

verglet-  
schern

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Sprechanelasse

Wähle eine der folgenden Aufgaben.

- Es gibt einige Katastrophenfilme, in denen das Ende der Welt dargestellt wird. Es gibt auch Filme über die Eiszeit. Fasse einen Film deiner Wahl zum Thema zusammen! (Präteritum, Passiv)



- Stell dir vor, du lebst am Nordpol. Wie würde dein tägliches Leben aussehen? Was hättest du zum Essen und Trinken zur Verfügung? (Konjunktiv II)

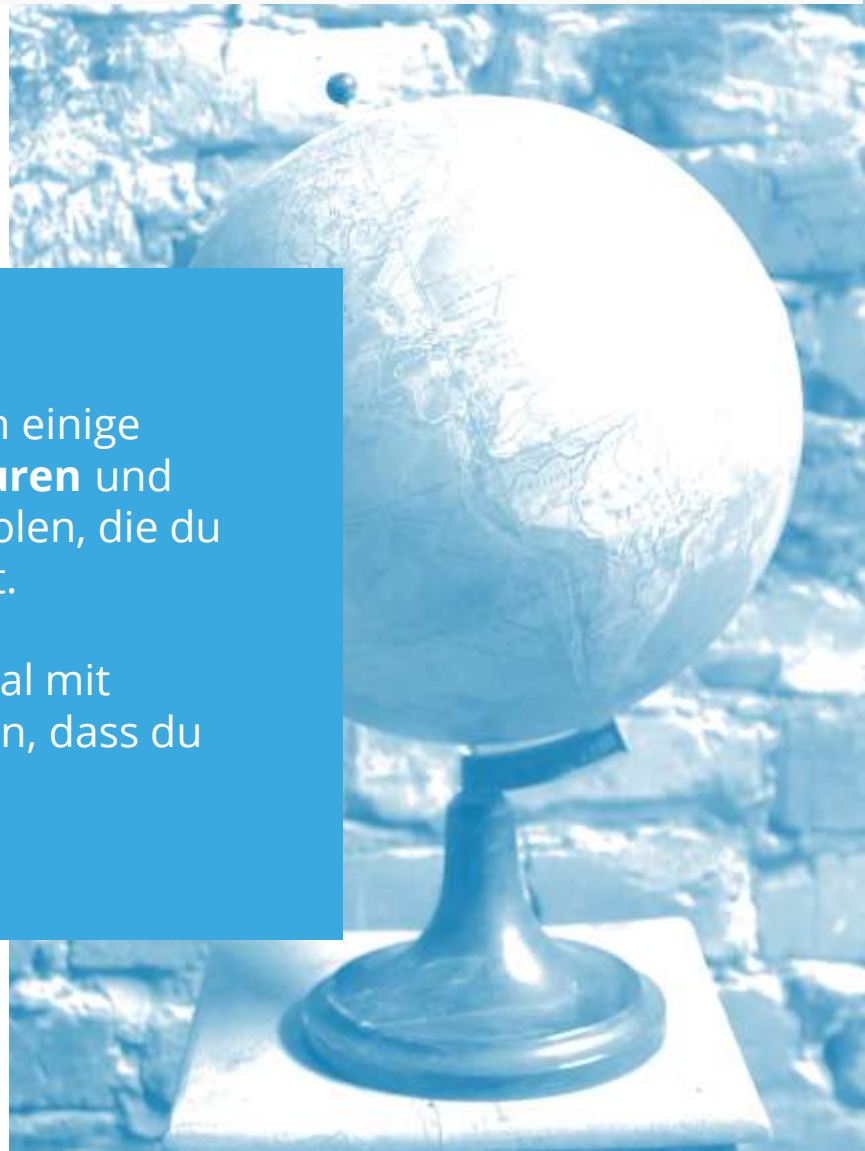




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!



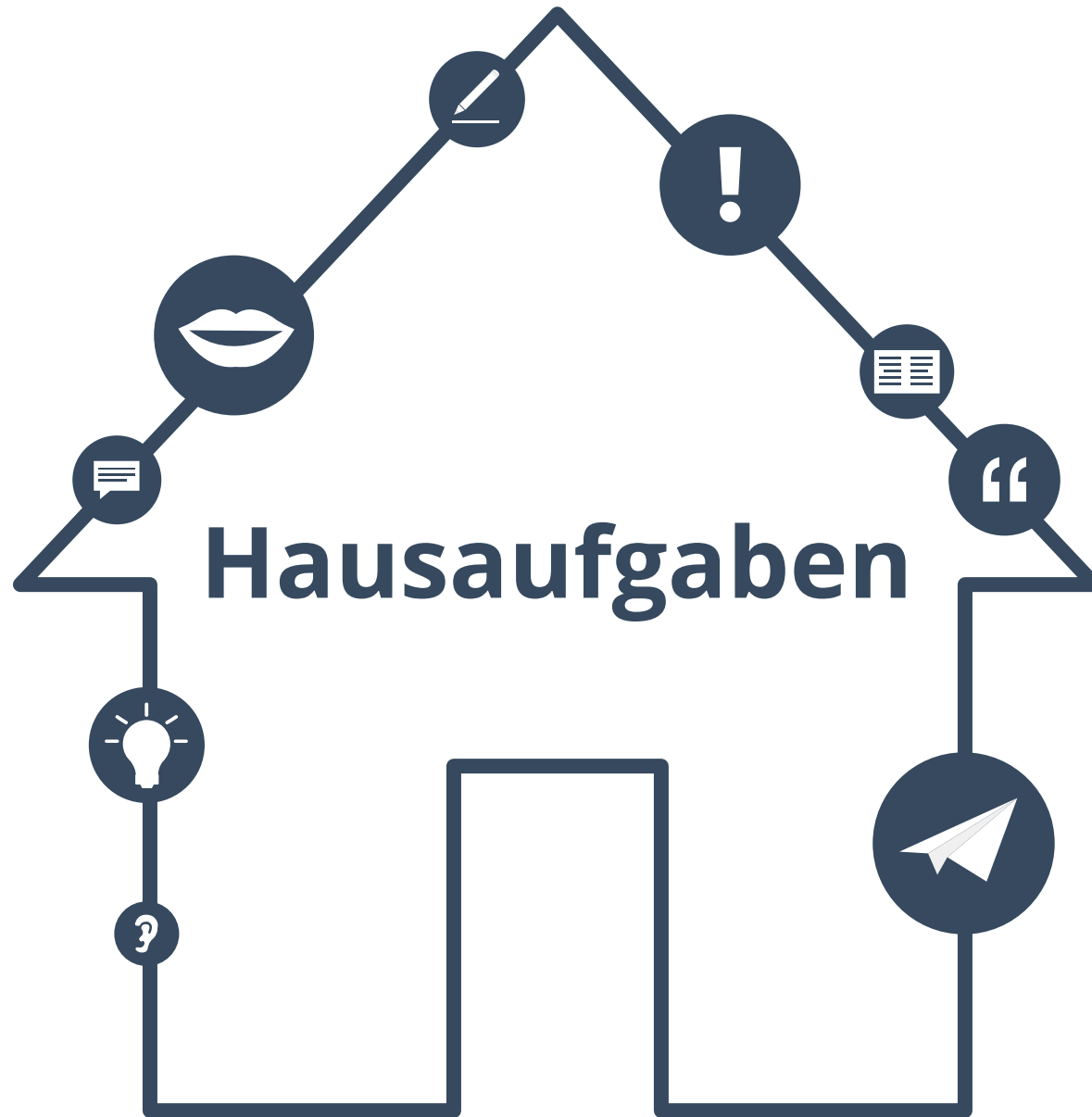


## Texttranskription

Vor rund 650 Millionen Jahren herrschte eine extreme Eiszeit auf der Erde. Zu dieser Zeit überlebten nur die einzelligen Organismen, aus denen wir uns dann letztendlich entwickelten. Einige Wissenschaftler haben die Theorie aufgestellt, dass sogar der Äquator mit Eis bedeckt war. Die ganze Erde war weiß, weswegen diese Theorie auch die Schneeball-Theorie genannt wird. Ihre Theorie begründet sich auf der Untersuchung einiger Steine im Westen der USA und im Outback Australiens. Durch die Erkennung von Magnetfeldern können Steine ihrem Ursprungsort zugeordnet werden. Erstaunlicherweise sind einige Steine in Australien aus großer Entfernung dorthin gelangt. Man geht daher davon aus, dass Gletscher sie transportiert haben. Damals lag Australien noch in der Nähe des Äquators, wo es bekanntlich besonders warm ist. Ob diese Theorie jedoch zutrifft oder nicht, ist noch umstritten.

Wie diese Eiszeiten zustande kommen, ist noch nicht ganz geklärt. Vermutlich hängt es mit einigen Faktoren zusammen. Zum Beispiel kann man von einem Zusammenhang mit der **Plattenverschiebung** rechnen. Außerdem haben Abweichungen der **Erdumlaufbahn** Einfluss darauf, wie nah wir uns an der Sonne befinden. Ein anderer Faktor sind die Treibhausgase: Wenn das CO<sub>2</sub> zu hoch ist, kommt es zu einer Erhitzung. Darum machen sich viele Menschen in der heutigen Zeit Sorgen. Wenn das CO<sub>2</sub> zu niedrig ist, kommt es zur Auskühlung. Wenn also der CO<sub>2</sub>-Wert nicht stabil gehalten wird, kommt es zu einem Klimachaos.







## Vervollständige den Text

Wie diese \_\_\_\_\_ zustände kommen, ist noch nicht ganz geklärt. Vermutlich hängt es mit einigen Faktoren zusammen. Zum Beispiel kann man von einem \_\_\_\_\_ mit der Plattenverschiebung rechnen. Außerdem haben Abweichungen der \_\_\_\_\_ der Erde Einfluss darauf, wie nah wir uns an der Sonne befinden. Ein anderer Faktor sind die \_\_\_\_\_ : Wenn das CO<sub>2</sub> zu hoch ist, kommt es zu einer \_\_\_\_\_. Darum machen sich viele Menschen der heutigen Zeit \_\_\_\_\_. Wenn das CO<sub>2</sub> zu niedrig ist, kommt es zur \_\_\_\_\_. Wenn also der CO<sub>2</sub>-Wert nicht stabil gehalten wird, kommt es zu einem Klimachaos.

**Sorgen**

**Zusammen-  
hang**

**Erhitzung**

**Umlaufbahn**

**Treibhausgase**

**Auskühlung**

**Eiszeiten**



**Schreibe einen Nachrichtenartikel: Die Erde steht kurz vor einer neuen Eiszeit. Was sind die Prognosen der Wissenschaftler? Wie reagieren die Menschen? Was sind Pläne fürs Überleben?**

<input type="radio"/>	Bedrohung Eiszeit
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	Die Experten sind sich einig, dass die Ausbreitung der Gletscher
<input type="radio"/>	auf eine neue Eiszeit hindeuten. Voraussichtlich...
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

Wie diese **Eiszeiten** zustande kommen, ist noch nicht ganz geklärt. Vermutlich hängt es mit einigen Faktoren zusammen. Zum Beispiel kann man von einem **Zusammenhang** mit der Plattenverschiebung rechnen. Außerdem haben Abweichungen der **Umlaufbahn** der Erde Einfluss darauf, wie nah wir uns an der Sonne befinden. Ein anderer Faktor sind die **Treibhausgase**: Wenn das  $\text{CO}_2$  zu hoch ist, kommt es zu einer **Erhitzung**. Darum machen sich viele Menschen der heutigen Zeit **Sorgen**. Wenn das  $\text{CO}_2$  zu niedrig ist, kommt es zur **Auskühlung**. Wenn also der  $\text{CO}_2$ -Wert nicht stabil gehalten wird, kommt es zu einem Klimachaos.



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!