

REVISIÓN

# Puedo sobrevivir en una clase de español

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_1014C

IDIOMA

Español

A photograph of four diverse young people (three women and one man) smiling and giving thumbs up. They are in front of a white brick wall. The image is part of a presentation slide with a blue and purple decorative border on the left and bottom.

## Revisión

¿Puedo sobrevivir en una clase de español?

- ¿Puedo saludar y despedirme?
- ¿Puedo identificar los artículos determinados?
- ¿Puedo deletrear mi nombre?





# Relaciona

**Relaciona** cada foto con la palabra o frase.

1



2



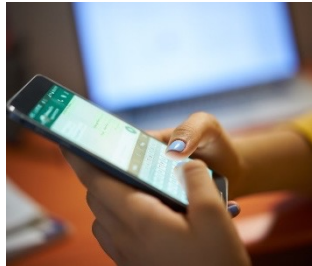
3



4



5



6



**a** Buenos días.

**b** el celular

**c** leer

**d** Todo claro.

**e** Tengo una pregunta.

**f** la computadora



# Saludos y despedidas

1. **Une** las palabras para crear saludos o despedidas.
2. **Clasifica** las palabras.



1

Buenos

2

Hasta

3

días

4

pronto

5

tardes

6

noches

7

Buenas

8

Adiós

saludar

despedirse



# Los artículos determinados: el, la, los, las

**Transforma** al plural o singular.

1 la clase



las clases

2 \_\_\_\_\_ bolígrafo



3 \_\_\_\_\_ libros



4 \_\_\_\_\_ computadora



5 \_\_\_\_\_ apellidos



6 \_\_\_\_\_ pantalla





# Preguntas en clase

Relaciona las preguntas con las respuestas.

1 ¿Cómo se escribe tu nombre?

2 ¿Bolígrafo se escribe con *b* o con *v*?

3 ¿Qué significa *la*?

4 ¿Cómo se dice esto en español?

5 ¿Puedes repetir, por favor?

6 Muchas gracias.

a Se dice *libro*.

b De nada.

c Se escribe M-A-R-T-A.

d Sí, claro. ¿Cómo te llamas?

e Con *b*.

f *La* significa *the* en inglés.



## Objetivo 1

¿Puedo saludar y despedirme?



# Saludos y despedidas

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras.

**¿Qué expresiones  
conoces para saludar?**



**¿Y para despedirte?**





# Practica con tus compañeros y compañeras

**Elige** a un compañero o compañera. **¡Practica!** Primero se **saludan** y después se **despiden**.



*Hola, Nina. ¡Buenas tardes!*

*¿Qué tal, Devin?*

*¡Hasta pronto, Tunisia!*



## Objetivo 2

¿Puedo identificar los artículos determinados?

# ¿El o la?

Piensa un **sustantivo** en español y **pregunta** a tu compañero o compañera: **¿el o la?**

Lee el ejemplo:



*Dylan: texto, ¿el o la?*

*¡El texto!*

*Sean: playa, ¿el o la?*

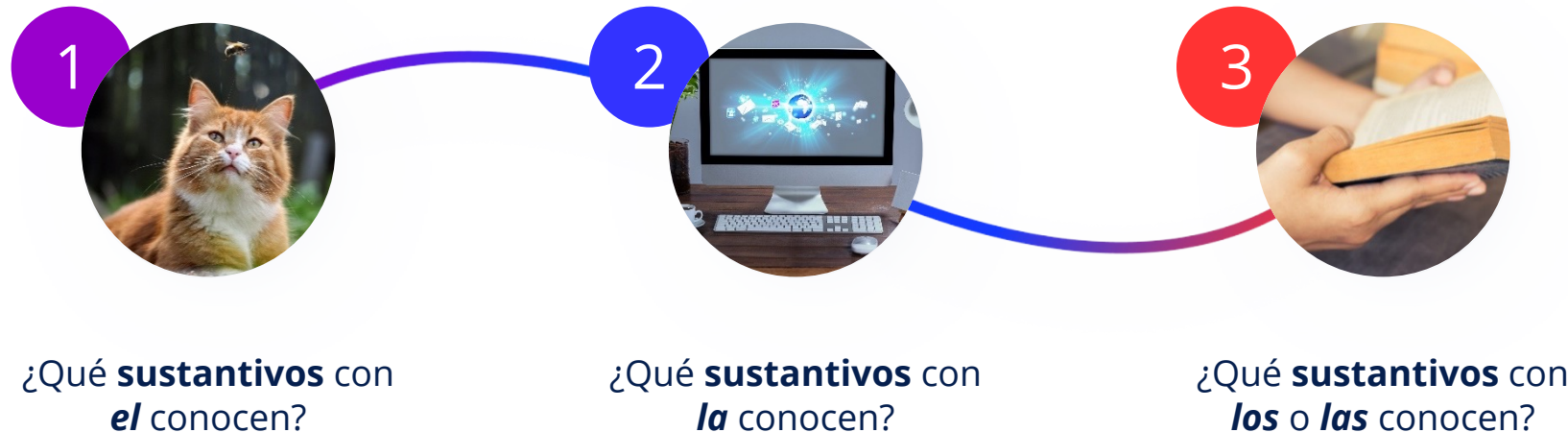
- ¿Puedes repetir, por favor?
- ¿Cómo se escribe?
- Más despacio, por favor.
- ¿Qué significa...?



# Todos juntos o en *breakout rooms*

¡Lluvia de ideas!

**Responde** con tu compañero o compañera: ¿Qué sustantivos conocen con *el, la, los, las*?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



## Objetivo 3

¿Puedo deletrear mi nombre?







# ¿Cómo se escribe?

Practica el abecedario.

1



¿Cómo te llamas?

¡Deletrea tu **nombre**  
y **apellido**!

Tus compañeros y  
compañeras escriben  
en el chat.

¿Todo **correcto**?



# ¿Cómo se escribe?

Practica el abecedario.

1



¿Cómo te llamas?  
**¡Deletrea** tu **nombre**  
y **apellido**!

Tus compañeros y  
compañeras escriben  
en el chat.

¿Todo **correcto**?

2



**Piensa** en una  
palabra.  
**Deletrea** la palabra.

Tus compañeros y  
compañeras escriben  
en el chat.

¿Todo **correcto**?



# ¿Cómo se escribe?

Practica el abecedario.



¿Cómo te llamas?

¡**Deletrea** tu **nombre**  
y **apellido**!

Tus compañeros y  
compañeras escriben  
en el chat.

¿Todo **correcto**?

**Piensa** en una  
palabra.

**Deletrea** la palabra.

Tus compañeros y  
compañeras escriben  
en el chat.

¿Todo **correcto**?

Tu profesor o  
profesora deletrea  
una palabra.

**Escribe** la palabra.  
**Deletrea** la palabra.

¿Todo correcto?



# El ahorcado

**Piensa** en una palabra. Tus compañeros o compañeras **dicen letras** para **adivinar** la palabra.

**h \_ l \_**

¿La *E*? No.

¿La *H*? ¡Sí!

¿La *L*? ¡Sí!





# ¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.



**Buenos ejemplos**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**¿Dónde está el error?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





- ¿Puedes saludar y despedirte?
- ¿Puedes identificar los artículos determinados?
- ¿Puedes deletrear tu nombre?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

# Fin de la lección

Expresión

***Erre que erre***

**Significado:** Insistir mucho.

**Ejemplo:** *Carlos está erre que erre con estudiar español.*



# Práctica adicional



# ¿Cuál es la capital de...?

Ordena, deletrea y relaciona.

1 ...México?

2 ...Argentina?

3 ...España?

4 ...Colombia?

5 ...Bolivia?

a OTÁBOG

b DDRIAM

c BNOSEU RAIES

d DUIDAC ED MXÉICO

e AL ZPA



# Frases en la clase

Crea preguntas y frases con estas palabras.

te llamas

claro

despacio

pregunta

entiendo

cómo

hablar

escribe

puedes

letra

dice

perdona

todo

repetir

¿?





# Preguntas

**Pregunta** a tus compañeros y compañeras. Ellos y ellas **responden**.



¿Cómo te llamas?

¿Cómo se escribe  
*pantalla*?

¿Qué significa  
\_\_\_\_\_?

¿Cómo se dice  
\_\_\_\_\_ en  
español?

¿Cómo se escribe  
tu nombre?

Libro. ¿el o la?

Viaje. ¿El o la?

¿Cómo se escribe  
*actividad*?

¿Cómo se escribe  
tu apellido?





# Saludos y despedidas

Relaciona. ¿Qué dicen en cada foto?



1



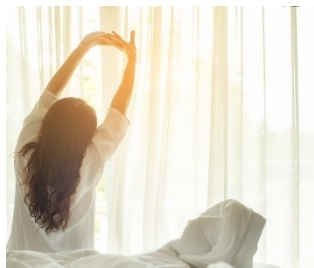
2



3



4



5



6



a Buenos días.

b ¡Hola!

c Bienvenidos.

d Buenas tardes.

e Hasta luego.

f Buenas noches.



# Primer día en el trabajo

Es tu primer día en la oficina y conoces a tus compañeros y compañeras de trabajo. ¿Cómo te presentas? **Imagina** el diálogo con tus compañeros y compañeras.



*Hola, soy Lidia. Un placer.*

*¿Lidia? ¿Disculpa? ¿Cómo se escribe?*

- ¿Cómo se escribe?
- ¿Puedes deletrear?
- ¿Perdona?
- ¿Es el apellido?
- ¿Puedes repetir, por favor?





# ¿Formal o informal?

Clasifica estas frases.



1

¿Mande?

2

¿Perdón?

3

¿Qué cosa?

4

¿Puedes repetir,  
por favor?

5

¿Cómo?

6

¿Puedes hablar  
más despacio?

7

No entiendo.

8

¿Disculpa?

**formal**

**informal**



# Soluciones

**P. 3:** 1c, 2f, 3a, 4d, 5b, 6e

**P. 4:** saludar: Buenos días.; Buenas tardes.; Buenas noches.; despedirse: Buenas noches.; Adiós.; Buenas tardes. Hasta pronto.

**P. 5:** 2) el bolígrafo, los bolígrafos; 3) los libros, el libro; 4) la computadora, las computadoras; 5) los apellidos, el apellido; 6) la pantalla, las pantallas

**P. 6:** 1c, 2e, 3f, 4a, 5d, 6b

**P. 22:** 1d: Ciudad de México; 2c: Buenos Aires; 3b: Madrid; 4a: Bogotá; 5e: La Paz

**P. 25:** 1e, 2f, 3c, 4a, 5b, 6d

**P. 27:** formal: 2, 4, 6, 7, 8; informal: 1, 3, 5





# Resumen

## ***¡Hola!***

### **Saludos:**

- *Formal: hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, bienvenidos, bienvenidas*
- *Informal: ¿qué onda? (México), ¿qué pasa? (España), ¿qué más? (Colombia)*

### **Despedidas:**

- *Adiós, buenas noches, hasta pronto, chao*

### **Interrupción:**

- *Perdona*
- *Perdona, tengo una pregunta*

### **Cortesía:**

- *Muchas gracias, de nada*



# Resumen

## Los artículos determinados

### En clase:

- **Preguntas:** ¿Puedes repetir, por favor?; Más despacio, por favor; ¿Cómo se dice esto en español?; ¿Qué significa?; ¿Entiendes?;
- **Informal:** ¿Lo pillas? (España)
- **Respuestas:** Todo claro, No entiendo.

### Artículos determinados:

- **Singular:** el (masculino), la (femenino)
- **Plural:** los (masculino), las (femenino)
- **Generalmente:** palabras terminadas en -o → el; palabras terminadas en -a → la; palabras terminadas en -e pueden ser masculinas o femeninas. **¡Excepciones!** el idioma, la mano, el viaje, la clase

### Instrucciones en la clase:

- escribe, lee, escucha, habla, repite.



# Resumen

## *¿Cómo se escribe?*

### **El alfabeto:**

- *a, b, c, d, f, g, h, i, j, k, l, m, ñ, o, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z, ll, ch*

### **Llamarse:**

- *me llamo, te llamas*
- *el nombre, el apellido*

### **Deletrear:**

- *¿Cómo se escribe? - Deletreo: \_ \_ \_ \_ \_*

### **Preguntas:**

- *¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?,, ¿Disculpa?, ¿Puedes repetir, por favor?, ¿Cuál es tu apellido?, ¿Cómo se dice esto en español?, ¿Puedes deletrear?, ¿Perdona?*
- *Informal: ¿Cómo? (España), ¿Qué cosa? (Ecuador), ¿Mande? (México)*



# Vocabulario

la computadora

la tablet

el bolígrafo

el libro

despedirse

No lo sé.

¿Qué más? (Colombia)

¿Qué onda? (México)

¿Qué pasa? (España)

saludar

¡Hola!

Buenos días.

¡Buenas tardes!

Buenas noches.

Hasta pronto.

Adiós.

Perdona, tengo una pregunta.

Muchas gracias.

De nada.

Bienvenidos y bienvenidas.



# Vocabulario

el celular

la respuesta

la clase

la pregunta

el compañero, la compañera

el idioma

la tarea

¿Puedes repetir, por favor?

¿Cómo se dice esto en español?

¿Entiendes?

escribir

escuchar

repetir

leer

hablar

Todo claro.

No entiendo.

¿Qué significa esto?

Más despacio, por favor.



# Vocabulario

el nombre

el apellido

llamarse

deletrear

¿Disculpa?

el alfabeto

¿Cómo se escribe?

Se escribe...

Yo soy...

el libro

¿Cómo te llamas?

Me llamo...

¿Mande? (México)

¿Cómo? (España)

¿Qué cosa? (Ecuador)

No pasa nada.

la palabra

la letra

¿Con hache o sin hache?





## Notas