

GRAMMAIRE

# Plus de verbes irréguliers

**NIVEAU**

Débutant (A1)

**NUMÉRO**

FR\_A1\_2102G

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux identifier et conjuguer quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.
- Je peux faire la différence entre *connaître* et *savoir*.



# Remue-méninges

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :  
Quels verbes vous connaissez en français ?

Faites une liste des verbes que vous  
connaissez en français !



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Les habitudes au travail

Lisez les textes. Répondez aux questions.

## Leur routine de travail



**Elsa :** J'arrive au bureau, j'ouvre ma boîte mail, je lis tous les emails et je réponds. Ensuite avec ma cheffe, on prend un café et nous faisons une réunion. Je pars vers 18h.



**Karim et Brice :** Nous venons au bureau le lundi et le mercredi. On voit nos collègues, on sort pour le déjeuner et nous écrivons un compte-rendu des réunions de la journée.



**Priyanka :** Je gère le restaurant. Mes employés mettent la table, attendent les clients et prennent les commandes. En général, on travaille de 8h à 22h, les journées sont longues !

Que fait Elsa au travail ?

Est-ce que Karim et Brice  
vont au bureau tous les  
jours ?

Que font les employés de  
Priyanka ?



# Les activités au travail

**Associez** les mots pour créer des phrases ou expressions correctes.

**Répondez** à la question : Et vous ? Vous faites quoi au travail ?

**1** ouvrir

**2** répondre

**3** écrire

**4** attendre

**5** prendre

**a** à un message ou email

**b** les clients

**c** sa boîte mail

**d** des commandes

**e** un compte-rendu





# Les groupes de verbes en français

Lisez les exemples et **faites** l'exercice.

Le premier groupe



verbes en **-er** (sauf *aller*)

Le deuxième groupe



verbes en **-ir** (-issons, -issez)

Le troisième groupe



verbes en **-ir, -ire, -dre, -oir, -tre, etc...**

- **Faites une liste de 3 verbes pour chaque groupe !**

Ex : 1<sup>er</sup> = étudier, 2<sup>ème</sup> = réussir (nous réussissons), 3<sup>ème</sup> = pouvoir

---

---

---

---



# Quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent

Lisez les phrases d'exemple. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Corrigez si c'est faux.

Je lis mes emails et je répons.

On sort.

Nous faisons une réunion. Nous écrivons un compte-rendu.

Ils attendent les clients et prennent les commandes.

Les verbes à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je) finissent toujours avec -s : vrai / faux.

Les verbes à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) finissent toujours avec -ons : vrai / faux.

La plupart des verbes à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel (ils, elles) finissent avec -ent : vrai / faux.





# On conjugue ! Les verbes *partir* et *sortir*

Lisez les exemples.

Conjuguez le verbe *sortir* au présent. Répondez à la question.

Je **pars** à 18h. On **sort** boire un verre.

Et vous ? Vous partez  
à quelle heure du  
travail ?

pronom sujet	<i>partir</i>	<i>sortir</i>
je	pars	sor__
tu	pars	sor__
il, elle, on	part	sor__
nous	part <b>ons</b>	sort__
vous	part <b>ez</b>	sort__
ils, elles	part <b>ent</b>	sort__





# On conjugue ! Les verbes *lire* et *écrire*

Lisez les exemples. Conjuguez le verbe *écrire* au présent. Répondez à la question.

**Vous lisez** vos e-mails.

**Nous écrivons** un compte-rendu.

pronom sujet	<i>lire</i>	<i>écrire</i>
je/j'	lis	écri__
tu	lis	écri__
il, elle, on	lit	écri__
nous	lisons	écriv__
vous	lisez	écriv__
ils, elles	lisent	écriv__

- Pour les pronoms pluriels, que remarquez-vous ?



# On conjugue !

**Complétez** le tableau.

Dans le chat, **conjuguez** le verbe *apprendre*.

pronom sujet	-dre (répondre)	-dre (attendre)	<i>prendre, apprendre, comprendre</i>
je/j'	répond <b>s</b>	attend__	prend <b>s</b>
tu	répond <b>s</b>	attend__	_____
il, elle, on	répond <b>d</b>	attend__	prend <b>d</b>
nous	répond <b>ons</b>	attend__	_____
vous	répond <b>ez</b>	attend__	prene <b>z</b>
ils, elles	répond <b>ent</b>	attend__	prenn <b>ent</b>



# Plus de conjugaisons !

**Conjuguez** les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.

1 Le matin, Sophie \_\_\_\_\_ (répondre) aux emails pendant une heure.

2 Vous \_\_\_\_\_ (écrire) un message ou vous téléphonez ?

3 Ils \_\_\_\_\_ (sortir) manger au resto ce midi.

4 Je \_\_\_\_\_ (prendre) un verre et j' \_\_\_\_\_ (attendre) les invités.

5 Nous \_\_\_\_\_ (lire) cet article et ensuite nous \_\_\_\_\_ (partir) .



# Au bureau

Lisez le dialogue.

Dites si les affirmations sont **vraies** ou **fausses**. Corrigez quand c'est faux.



Alex

Au fait, tu **connais** la nouvelle responsable communication ? Elle s'appelle Lin. Elle parle 4 langues et elle **sait** jouer du piano et du violon ! Incroyable non ?

Non, je ne la **connais** pas ! Tu **sais** si elle travaille aujourd'hui ? Je veux la rencontrer !



Josie

Josie connaît la nouvelle responsable.

Lin sait jouer du piano.

Lin est responsable marketing.



## Au fait !



On utilise « **Au fait !** » pour annoncer quelque chose.

***Au fait**, c'est ton nouveau casier !*



# Connaître et savoir

Lisez les exemples et **complétez** les phrases.



Alex

Tu **connais** la nouvelle responsable ? Elle **sait** jouer du piano.



Josie

Tu **sais** si elle travaille aujourd'hui ? Elle **connaît** le bureau ?

- On utilise \_\_\_\_\_ avec des **personnes** ou des **lieux**.
- On utilise \_\_\_\_\_ avec un **verbe à l'infinitif** ou une **proposition** (si, quand, comment, où...).







**1** Paul \_\_\_\_\_ Londres et un peu Madrid.

- 2** Vous \_\_\_\_\_ où se trouve le musée du Louvre ?

- 3** J'ai visité Toulouse, tu \_\_\_\_\_ cette ville?

- 4 Nous \_\_\_\_\_ jouer au tennis et faire du bateau.

- 5** Elles \_\_\_\_\_ très bien la France, elles ont une maison dans le Var.

- 15



# Les verbes *connaître* et *savoir* : conjugaisons

Lisez les exemples et **complétez** le tableau.

Tu **connais** la nouvelle responsable ? Elle **sait** jouer du piano !  
Non, je ne la **connais** pas ! Tu **sais** si elle travaille aujourd'hui ?

pronom sujet	<i>connaître</i>	<i>savoir</i>
je	_____	sais
tu	_____	_____
il, elle, on	connaît	_____
nous	connaissons	savons
vous	connaissez	savez
ils, elles	connaissent	savent



# Que savez-vous sur votre responsable ?

**Classez** les mots ou expressions dans la bonne case.

Et vous ? **Répondez** : Que connaissez-vous ? Qui connaissez-vous ? Que savez-vous faire ?



1

Paris

2

parler japonais

3

ma famille

4

quand je suis  
né·e

5

cuisiner

6

ses collègues

7

monter à cheval

8

son entreprise

Il/elle connaît/ne connaît  
pas...

Il/elle sait/ne sait pas ...

# La routine du travail

Lisez le texte.

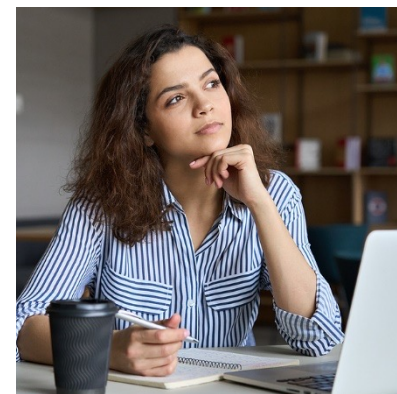
Répondez aux questions. Posez ces questions à vos camarades.

“ Le matin, je lis mes emails. Je réponds aux messages étrangers parce que je sais parler coréen. Et j’ai une réunion. L’après-midi, j’écris un compte-rendu et je bois un café avec mes collègues.

Vous faites quoi le matin au travail ?

Et l’après-midi ?

Vous savez faire quoi ?





# Fin de la leçon

Expression

***être calé·e***

**Sens :** savoir beaucoup de choses

**Exemple :** *Charlie est calé en musique classique ! Il connaît tous les compositeurs !*





# Pratique additionnelle



# Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent

Choisissez la bonne réponse pour chaque phrase.

- 1 Ils \_\_\_\_\_ le français depuis 4 ans.
- 2 Vous \_\_\_\_\_ à vos emails tous les jours ?
- 3 Elles \_\_\_\_\_ le journal chaque matin.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ un compte-rendu tous les lundis ?
- 5 On \_\_\_\_\_ les clients à partir de midi.

écris  
lisent  
attend  
apprennent  
répondez



# Connaître et savoir

Lisez les phrases.

Dites si elles sont **correctes** (✓) ou **incorrectes** (X). Corrigez les erreurs.

		✓	X
1	Paul et Sarah connaissent faire la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Tu sais où habite Lola ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nous savons les peintures de Renoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Vous connaissez Montréal ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Je sais qu'Aïssa va au resto ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# La routine de travail de ces personnes

**Choisissez** une photo (c'est un secret).

**Décrivez** la routine de travail de cette personne. Vos camarades **devinent** de qui vous parlez !



**Yumi**



**Max**



**Silvia**



**Johan**

*Cette personne écrit/lit/fait...*

*Il ou elle connaît/sait...*

- lire ses emails
- écrire un compte-rendu
- prendre des commandes
- savoir chanter
- connaître beaucoup de livres
- ...



# Et vous ?

**Discutez** avec vos camarades.

**Quel lieux vous voulez  
connaître ?**



**Quelles choses vous  
voulez savoir faire ?**





# Corrigés

**P. 4 :** 1. Elle ouvre sa boîte mail, lit ses emails, répond, prend un café, fait une réunion. 2. Non, seulement le lundi et le mercredi. 3. Ils mettent la table, attendent les clients et prennent les commandes.

**P. 5 :** 1. c, 2. a, 3. e, 4. b, 5. d

**P. 7 :** 1. Vrai (sauf exceptions)– 2. Vrai – 3. Vrai

**P. 8 :** je sors, tu sors, il, elle, on sort, nous sortons, vous sortez, ils sortent

**P. 9 :** j'écris, tu écris, il écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent; il y a un changement de radical = nous lisons, nous écrions

**P. 10 :** j'attends, tu attends, il attend, nous attendons, vous attendez, ils attendent – tu prends, nous prenons - apprendre : j'apprends, tu apprends, il apprend nous apprenons, vous apprenez, ils, elles apprennent

**P. 11 :** 1. répond, 2. écrivez, 3. sortent, 4. prends, attends, 5. lisons, partons

**P. 12 :** 1. Faux : Elle ne la connaît pas, 2. Vrai, 3. Faux : Elle travaille dans la communication.

**P. 14 :** 1. connaître, 2. savoir

**P. 15 :** 1. b, 2. a, 3. a, 4. b, 5. b

**P. 16 :** je connais, tu connais ; tu sais, il, elle, on sait

**P. 17 :** connaître : 1, 3, 6, 8 – savoir : 2, 4, 5, 7

**P. 22 :** 1. apprennent, 2. répondez, 3. lisent, 4. écris, 5. attend

**P. 23 :** 1. **X** : savent, 2. **✓**, 3. **X** : connaissons, 4. **✓**, 5. **✓**





# Résumé

## Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

- Terminaisons : **-ir, -ire, -oir, -dre, -tre...**
- *partir, sortir, lire, écrire, répondre, attendre, prendre...*

## Les actions au travail

- *ouvrir sa boîte mail, lire des emails, répondre aux messages, écrire un compte-rendu...*
- *faire une réunion, sortir avec ses collègues, prendre des commandes...*

## Le verbe connaître

- connaître + lieu : *Il connaît la France. Vous connaissez Paris ?*
- connaître + personne : *On connaît Sarah. Tu connais la nouvelle responsable ?*

## Le verbe savoir

- savoir + verbe à l'infinitif : *Je sais conduire. Il sait jongler.*
- savoir + proposition relative : *Tu sais si elle travaille aujourd'hui ?*



# Vocabulaire

ouvrir sa boîte mail

écrire un compte-rendu

répondre à un message

attendre les clients

prendre des commandes

connaître

savoir

mettre la table

gérer un restaurant

l'employé, l'employée

