



lingoda

# Verb-Präfixe für Fortgeschrittene

GRAMMATIK

NIVEAU  
Fortgeschritten

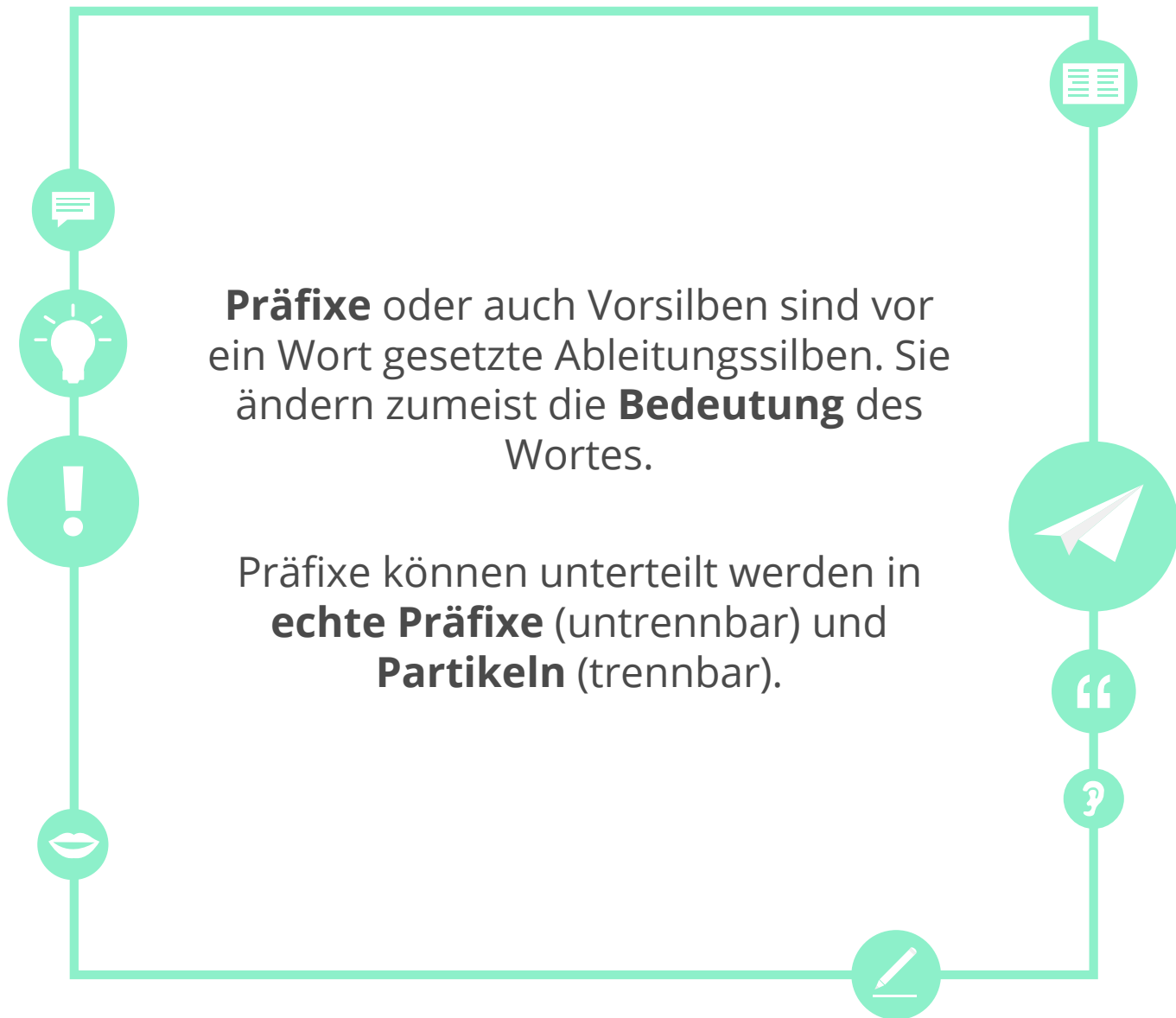
NUMMER  
C1\_4061G\_DE

SPRACHE  
Deutsch





-





## Einstieg

**Welche Verben mit den folgenden Vorsilben fallen dir ein? Finde für jede Vorsilbe mindestens ein Verb und wende es in einem Satz an. Ist das Verb trennbar oder nicht?**

zu-

er-

auf-



## Wiederholung: zu-

- Die Vorsilbe **zu-** ist ein **trennbares** Präfix
- **Zu-** kann folgende Bedeutungen haben:
  - Etwas **schließen**
  - Einem Verb eine **positive Bedeutung** hinzufügen
  - Eine **Bewegung** in Richtung von etwas oder jemanden

Bedeutung	Beispiel
Etwas schließen	zuschließen, zubauen, zudrücken
Positive Bedeutung	zusichern, zusagen, zubringen, (auf etw.) zutreffen
Bewegung	zurufen, zuflüstern, zuwerfen
Bewegung (kombiniert mit auf)	(auf jdn.) zugehen, (auf jdn.) zulaufen



## Wiederholung: er-

- Die Vorsilbe **er-** ist ein **untrennbares** Präfix
- **Er-** kann folgende Bedeutungen haben:
  - Ein **Ziel** fokussieren
  - Ein **Objekt** fokussieren
  - **Metaphorische Bedeutungsänderung**

Bedeutung	Beispiel
Ziel fokussieren	erkämpfen, erbeten, erreichen
Objekt fokussieren	erleiden, ermöglichen
Metaphorische Bedeutungsänderung	erlassen, erachten



## Wiederholung: auf-

- Die Vorsilbe **auf-** ist ein **trennbares** Präfix
- **Auf-** kann folgende Bedeutungen haben:
  - Etwas **öffnen** (Gegenteil von zu-)
  - Etwas **vermehrten**, **verbessern** oder **vergrößern**
  - Bedeutung der **lokalen** Präposition auf- (oben drauf)
  - **Metaphorische Bedeutungsänderung**

Bedeutung	Beispiel
Etwas öffnen	aufschließen, aufreißen, aufsperrn
Etwas vermehren	aufblasen, aufheitern, aufladen (z. B. Batterie)
Lokale Präposition	aufladen, aufbürden
Metaphorische Bedeutungsänderung	aufsaugen, aufatmen, aufgabeln



## Lücken füllen

Setze die untenstehenden Verben in die Lücken ein.

zuschließen

zugesichert

erachten

aufladen

aufheuern

1. Er möchte gerne sein Handy \_\_\_\_\_.
2. Beim Verlassen des Hauses muss sie die Tür \_\_\_\_\_.
3. Wir müssen es jetzt tun, schließlich haben wir es ihm \_\_\_\_\_.
4. Sie \_\_\_\_\_ es als nutzlos.
5. Wir sollten alle zu ihr gehen und sie \_\_\_\_\_.







## Beispiele finden

Finde ein Beispielwort für jede der folgenden Präfixarten.

etwas schließen

Bewegung auf  
etwas zu

ein Ziel  
fokussieren

ein Objekt  
fokussieren

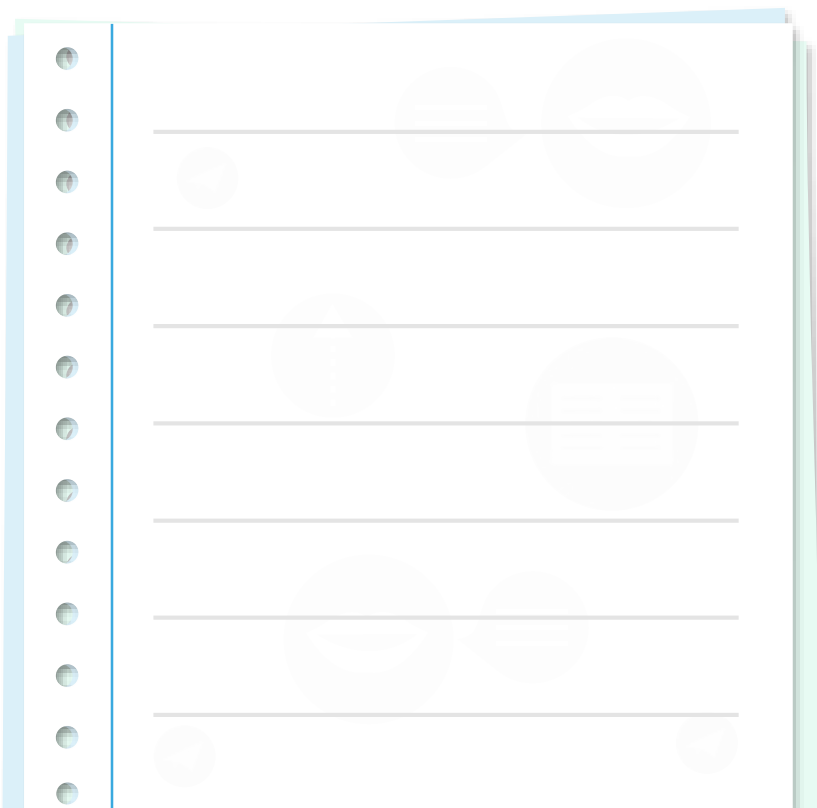
etwas öffnen

etwas  
vermehrten /  
verbessern



## Sätze schreiben

**Schreibe mit jedem der Beispielwörter aus der vorherigen Übung jeweils einen Satz.**





**Erinnerst du dich an folgende Verben? Bilde Beispielsätze.  
Vielleicht fällt dir spontan ein kurze Geschichte ein?**

totschlagen

bereithalten

vorwegnehmen

zurückkehren

sich kaputtlachen

hervorheben

entgegenkommen

heimkehren

fehlschlagen



## Einstieg

Die Wörter der letzten Aufgabe  
waren Beispiele für Verben mit  
speziellen Präfixen.  
Was ist das Spezielle an diesen  
Präfixen?



## Spezielle trennbare Präfixe: Adverbien, Adjektive, Nomen

- Auch einige **Adverbien**, **Adjektive** und **Nomen** können als Präfixe fungieren.
- Mit den unten aufgeführten Präfixen werden **trennbare** Verben gebildet.

### ■ Adverbien:

- empor-
- einher-
- fort-
- inne-
- umher-

### ■ Adjektive:

- allein-
- fest-
- offen-
- fremd-

### ■ Nomen:

- stand-
- teil-



Ordne die Präfixe den passenden Verben zu. Notiere.

A

fort-

allein-

fest-

offen-

stand-

teil-



B

drücken

legen

lassen

haben

gehen

halten



## Sätze bilden

Bilde nun mit den Verben aus der  
vorhergehenden Übung Sätze.



## Sätze bilden

Bilde Sätze mit den untenstehenden Verben mit adverbialem Präfix.



einhergehen

umherirren

innehalten

emporsteigen





## Weitere Verben

**Fallen dir weitere Verben mit den Präfixen ein?  
Versuche, sie in Sätzen anzuwenden.**



empor-

fort-

inne-

einher-

umher-

allein-

fest-

offen-

teil-



## Sich fremdschämen



Ein trennbares Verb mit Adjektivpräfix, das sich nicht leicht in andere Sprachen übersetzen lässt, ist *(sich) fremdschämen*.

Kannst du dir vorstellen, was es bedeutet? Hast du dich schon einmal fremdgeschämt? Erzähle!



## Spezielle untrennbare Präfixe: Adjektive und Nomen

- Auch einige **Adjektive** und **Nomen** können als Präfixe fungieren.
- Die unten aufgeführten Verben sind **untrennbar**.

### ■ Adjektive:

- **lieb**äugeln
- **froh**locken
- **offen**baren
- **rund**erneuern

### ■ Nomen:

- **ohr**feigen
- **hand**haben
- **recht**fertigen
- **sonnen**baden





## Sätze bilden

Bilde mit jedem der untenstehenden untrennbaren Verben einen Satz.





Ordne die Präfixe den passenden Verben zu. Notiere.

A

fach-

kopf-

not-

schlaf-

stoß-

dank-

B

landen

sagen

lüften

simpeln

wandeln

rechnen





## Sätze bilden

Benutze einige Verben aus der vorhergehenden Übung, um eine Person zu beschreiben, die du kennst.



## Weitere Verben

Fallen dir weitere Verben mit den Vorsilben ein? Die Bilder dienen dir als Inspiration. Ist das jeweilige Verb trennbar oder untrennbar? Wende es in einem Satz an.

not-



offen-

kopf-



lieb-



## Gegenteile finden

Finde die Gegenteile zu den Verben.



loslassen

≠



???



geheim halten

≠



???





## Gegenteile finden

Finde die Gegenteile zu den Verben.



herabsinken

≠



???



## Lösungsschlüssel

**S. 8:**

1. aufladen, 2. zuschließen, 3. zugesichert, 4. erachten, 5. aufheiteren

**S. 14:**

fortgehen, alleinlassen, festdrücken, offenlegen, standhalten, teilhaben

**S. 21:**

fachsimpeln, kopfrechnen, notlanden, schlafwandeln, stoßlüften, dank sagen

**S. 23:**

notoperieren (untrennbar), offenlegen (trennbar), kopfstehen (trennbar), lieb kosen (untrennbar)

**S. 24/25:**

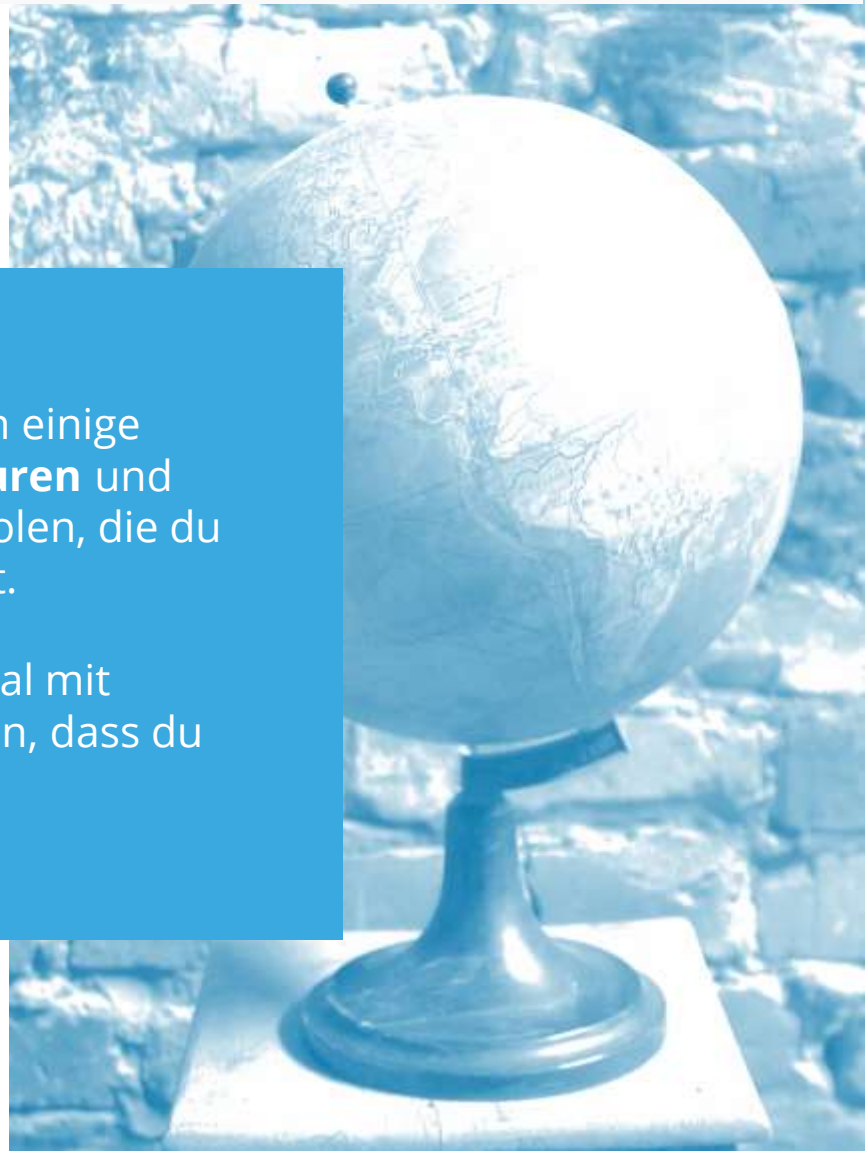
loslassen – festdrücken, geheim halten – offenbaren, herabsinken – emporsteigen



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!







## Geschichte schreiben

**Schreibe eine Geschichte mit Hilfe der gegebenen Wörter**

irreführen

umherirren

aufgeben

innehalten

aufheuern

erkämpfen



Mark wurde irregeführt...





## Eine E-Mail schreiben

**Ein Mitschüler hat die heutige Lektion verpasst. Schreibe ihm eine E-Mail, in der du die heutige Lektion für ihn zusammenfasst.**

-□×

An: Mitschüler

Betreff: Zusammenfassung der heutigen Lektion



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!