

GRAMMATIK

Wortbildungen und deren Bedeutungen

NIVEAU

Mittelstufe (B2)

NUMMER

DE_B2_1072G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann Adjektive und Verben mithilfe von Prä- und Suffixen bilden.
- Ich kann die Bedeutung der einzelnen Prä- und Suffixe verstehen und sie sicher anwenden.



- Hast du schon diese neue
laktose**freie** Milch probiert? Mir
ist der Name gerade **entfallen**.

- Ach, du meinst NixLax?
Ja, habe ich, aber die ist nichts für
mich.

Wortbildung

Bei der Wortbildung werden **Präfixe, Suffixe** und **andere Wörter** mit **Nomen, Verben** oder **Adjektiven** kombiniert, um daraus **neue Wörter** mit **neuen Bedeutungen** zu machen.



Ich liebe den Geruch,
wenn die Butter in der Pfanne **zerfließt**.



Negation mit Präfixen

Lies den blauen Kasten.

Markiere die Präfixe in der Tabelle und **ergänze** das Ausgangswort.

- *a-, des-, in-, il-, ir-* und *un-*:
für Adjektive und Nomen
- *a-, des-, in-, il-, ir-*:
für Fremdwörter
- *miss-, des-*:
für Verben und Nomen

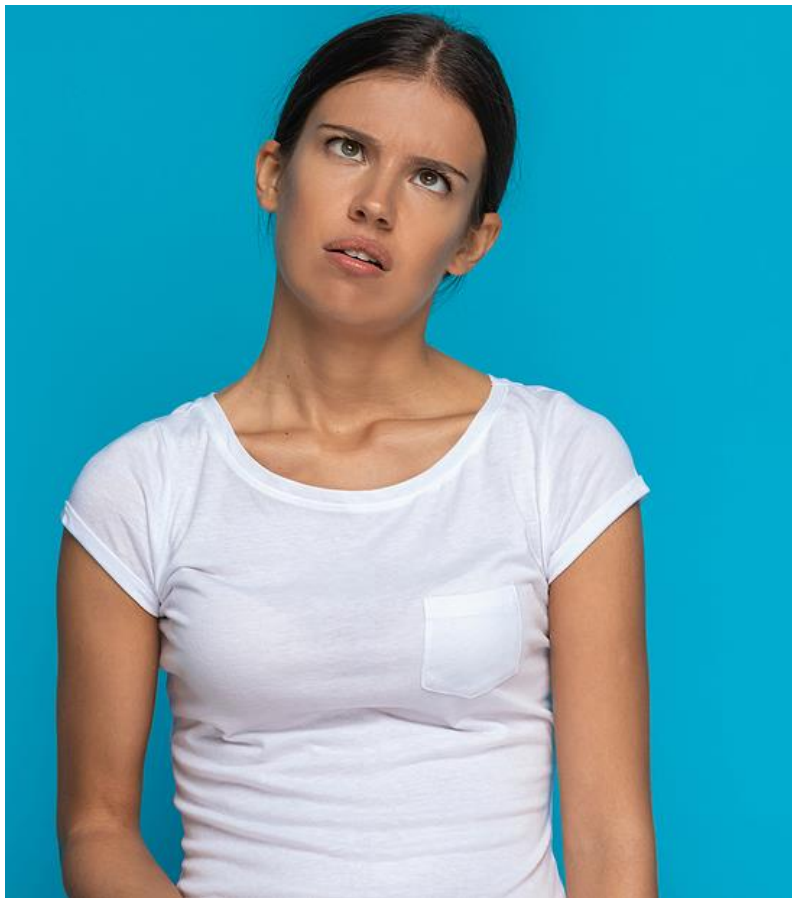
Ausgangswort	Gegenteil
romantisch	un romantisch
_____	intransparent
_____	atypisch
_____	irreparabel
_____	illegal
_____	das Desinteresse
_____	der Misserfolg



Negationspräfixe

Anti- ist ebenfalls ein Negationspräfix. Er kann aber auch alleine stehen.

So sagt man das!



Oh nö, keine Lust auf Kino.
Essen gehen will ich
eigentlich auch nicht. Muss
Matthias unbedingt
mitkommen?

Puh, du **bist** heute ganz schön
anti.

Wie reagierst du, wenn dein Gegenüber
so **anti ist**?



Und du?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert** die Fragen.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.



Welche illegale Sache würdest du legalisieren? Warum?

Wann hast du zuletzt etwas gemacht, was sehr atypisch für dich ist? Was war es?

Wie reagierst du, wenn jemand Desinteresse an einem Thema zeigt, das dich interessiert?

Was findest du romantisch?
Was ist absolut unromantisch?



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Verbpräfixe

Lies die Beispielsätze und deren Bedeutungen.

Ergänze die Präfixe bei der passenden Bedeutung im blauen Kasten.

Ich **zerreiße** den Liebesbrief.



Der Brief ist danach in vielen kleinen Teilen.

Ralf hat Susis Kleid rosa **verfärbt**.



Eigentlich war das Kleid weiß.

Susi **entfärbt** ihr Kleid.



Das Rosa ist danach verschwunden.

- ____: etwas wird geteilt, kaputt gemacht oder löst sich auf
- ____: etwas wird weggenommen oder verschwindet
- ____: Prozess, (unerwünschtes) Resultat einer Handlung oder Verschwinden von etwas



Diese Präfixe sind
nicht trennbar.



Verben mit Präfixen

Welche Verben können welche Vorsilbe(n) haben? **Ordne zu.**

Achtung: Manche Verben können alle drei Vorsilben haben! Kennst du alle Bedeutungen?



1

raten

2

fallen

3

stehen

4

wickeln

5

setzen

6

laufen

7

stören

8

schreiben

9

stellen

ver-

ent-

zer-



Was bedeutet was?

Ordne zu.

1 (sich) verlaufen

2 entsetzen

3 entfallen

4 entlaufen

5 verfallen

6 (sich) zersetzen

a jemanden erschrecken

b weglaufen

c sich verirren

d sich auflösen

e aus dem Gedächtnis verschwinden

f durch Alter kaputtgehen



Zusammengesetzte Adjektive

Ordne die Gegensätze **zu**.

Welcher Effekt wird durch das Präfix erzielt?

1

schneeweiß

2

bettelarm

3

quicklebendig

4

steinhart

5

uralt

6

bildschön

a

steinreich

b

potthässig

c

butterweich

d

nagelneu

e

rabenschwarz

f

mausetot



Was passt?

Ordne zu und **bilde** Adjektive. Kannst du erklären, warum die Adjektive so heißen?

der Schnee

der Stein

die Maus

das Bild

die Butter

der Rabe

der Riese

die Feder



schwarz

leicht

weich

groß

reich

weiß

schön

tot



Nomen mit den Suffixen *-ist* und *-nis*

Ergänze die Tabellen.

Bilde die femininen Formen der Personen.

Ausgangswort	Person	Verb/Adjektiv	Nomen
das Kapital	der Kapital ist	verstehen	das Verständ nis
die Kolumne	der Kolumn ist	geheim	das Geheim nis
das Lager	der _____	_____	die Erkennt nis
der _____	der Bass ist	wild	die _____

	Suffix ____	Suffix ____
wird angehängt	an Nomen	an Verben und Adjektive
bezeichnet	eine Person	abstrakte und konkrete Begriffe
Genus	Maskulinum	meist Neutrum, seltener Femininum



Nomen bilden

Bilde Nomen mit *-nis* und *-ist*.

Ist es eine Person, ein abstrakter oder ein konkreter Begriff?



die Gitarre

erlauben

das Journal

finster

zeugen

kennen

erleben

das Piano

die Tour



Adjektive mit den Suffixen *-frei* und *-fähig*

Ergänze die Tabellen.

Nomen/Verb	Adjektiv
der Alkohol	alkohol frei
das Rezept	_____
bügeln	_____
der Schwindel	schwindel frei

Nomen/Verb	Adjektiv
die _____	leistungs fähig
lernen	_____

Suffix _____	Suffix _____
wird angehängt	an Verben und Nomen
bedeutet, dass	etwas nicht vorhanden ist, nicht enthalten ist, nicht benötigt wird oder nicht gemacht werden muss
	die Person oder die Sache etwas kann



Adjektive ergänzen

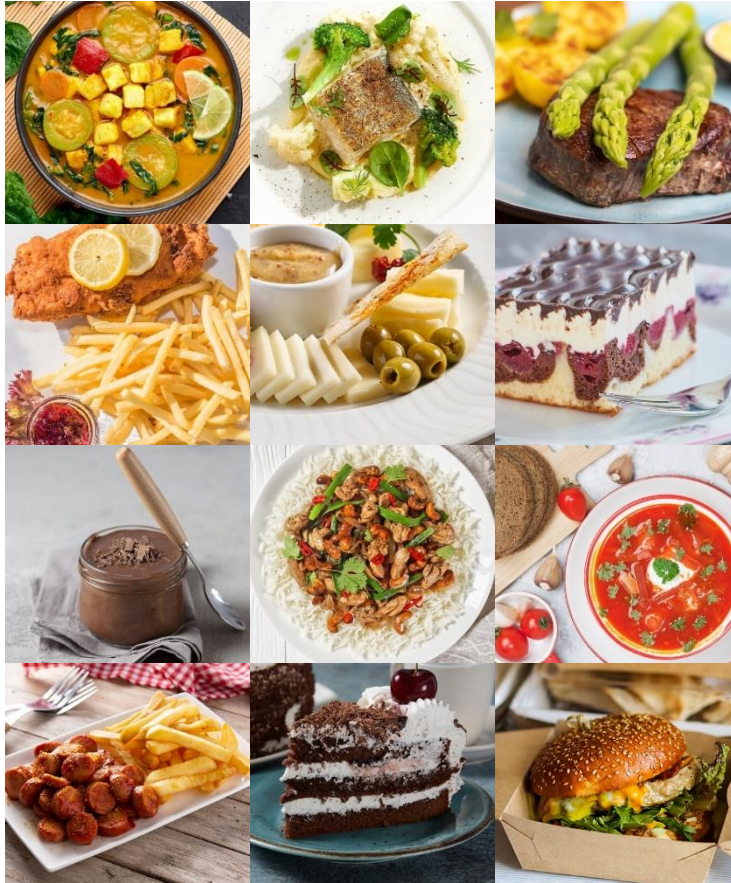
Ergänze die fehlenden Adjektive mit *-frei* und *-fähig*.

- 1 Der Urlaub war wirklich toll, ganz ohne Stress. So _____ sollte es öfter sein!
- 2 Dieses Getränk hat keinen Alkohol. Es ist _____.
- 3 Toll, du hast fast keinen Akzent mehr im Deutschen. Du sprichst fast _____.
- 4 Im Leben hat man immer Sorgen. Meinst du, mit unbegrenzt viel Zeit und Geld hätte man ein _____ Leben?
- 5 Zeig doch mal ein bisschen Begeisterung. Du bist echt gar nicht _____.



Über Essen sprechen

Du **bestellst** im Café und möchtest Details zu den Speisen und Getränken wissen.
Formuliere Fragen mit *-frei*.



kein Gluten

keine Laktose

kein Alkohol

kein Zucker



Ende der Stunde

Redewendung

sonnenklar sein

Bedeutung: sehr klar und eindeutig sein

Beispiel: Nach dieser Stunde *sind* Wortbildungen *sonnenklar*.



Zusatzübungen



Negation mit Präfixen

Formuliere die gefetteten Ausdrücke mithilfe eines Präfixes **um**.

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Diese Symptome sind in ihrem Zustand nicht typisch . | > | Die Symptome sind atypisch . |
| 2 | Ich habe mich gestern im Wald verlaufen und hatte keine Orientierung mehr. | > | |
| 3 | Was er gemacht hat, war nicht legal . | > | |
| 4 | Sie zeigte kein Interesse an dem Film. | > | |
| 5 | Die Jacke ist so kaputt, dass man sie nicht mehr reparieren kann. | > | |



Welches Verb passt?

Wähle aus.

- 1 Das Fleisch ist so zart, es _____ richtig auf dem Teller.
a. zerfällt b. verfällt c. entfällt
- 2 Am Ende eines Schuljahrs werden die Schulkinder _____.
a. zersetzt b. versetzt c. entsetzt
- 3 Wann findet die Veranstaltung statt? Mir ist der Termin _____.
a. zerfallen b. entfallen c. verfallen
- 4 Dein Verhalten gestern Abend hat mich wirklich _____.
a. entsetzt b. versetzt c. zersetzt
- 5 Die Butter _____ in der Pfanne.
a. entläuft b. verläuft c. zerläuft





Bild beschreiben

Was ist hier passiert?

Erzähle eine kurze Geschichte mit den Wörtern aus der Lektion!





Lösungen

S. 5: transparent; typisch; reparabel; legal; das Interesse; der Erfolg

S. 8: zer-; ver-; ent-

S. 9: ver-: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ent-: 2, 3, 4, 5, 6, 9; zer-: 2, 5, 6, 7

S. 10: 1c; 2a; 3e; 4b; 5f; 6d

S. 11: 1e; 2a; 3f; 4c; 5d; 6b

S. 12: schneeweiß; steinreich; mausetot, bildschön; butterweich; rabenschwarz; riesengroß; federleicht

S. 13: der Lagerist; der Bass; erkennen; -ist; -nis

S. 14: der Gitarrist; die Erlaubnis; der Journalist; die Finsternis; das Zeugnis; die Kenntnis; die Erlaubnis; der Pianist; der Tourist

S. 15: rezeptfrei; bügelfrei; die Leistung; lernfähig; -frei; -fähig

S. 16: 1. stressfrei; 2. alkoholfrei; 3. akzentfrei; 4. sorgenfreies; 5. begeisterungsfähig

S. 21: 2. Ich habe mich gestern im Wald verlaufen und war desorientiert.; 3. Was er gemacht hat, war illegal.; 4. Sie war desinteressiert.; 5. Die Jacke ist irreparabel.

S. 22: 1a; 2b; 3b; 4a; 5c



Zusammenfassung

Negation mit Präfixen

- *a-, des-, in-, il-, ir-* und *un-* benutzt man für **Adjektive** und **Nomen**, z. B. **unromantisch**, **intransparent**, **desorientiert**
- *a-, des-, in-, il-* und *ir-* werden mit **Fremdwörtern** kombiniert, z. B. **atypisch**, **irreparabel**, **illegal**
- *miss-* und *des-* benutzt man für **Verben** und **Nomen**, z. B. das **Desinteresse**, der **Misserfolg**

Verbpräfixe

- **zer-**: etwas wird geteilt, kaputt gemacht oder löst sich auf, z. B. *Ich **zerreiße** den Liebesbrief.*
- **ver-**: Prozess, (unerwünschtes) Resultat einer Handlung oder Verschwinden von etwas, z. B. *Ralf hat Susis Kleid rosa **verfärbt**.*
- **ent-**: etwas wird weggenommen oder verschwindet, z. B. *Susi **entfärbt** ihr Kleid.*

Zusammengesetzte Adjektive

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| • <i>schneeweiß</i> | • <i>uralt</i> | • <i>butterweich</i> |
| • <i>bettelarm</i> | • <i>bildschön</i> | • <i>nagelneu</i> |
| • <i>quicklebendig</i> | • <i>steinreich</i> | • <i>rabenschwarz</i> |
| • <i>steinhart</i> | • <i>potthässlich</i> | • <i>mausetot</i> |



Wortschatz

zerfließen

atypisch

zerreißen

verfärben

entfärben

