

# Mündliche Prüfungen

REDEN

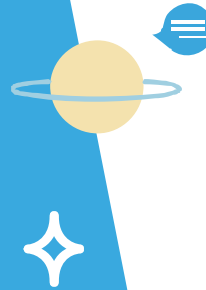
NIVEAU  
Fortgeschrittene

NUMMER  
C1\_3058S\_DE

SPRACHE  
Deutsch



lingoda

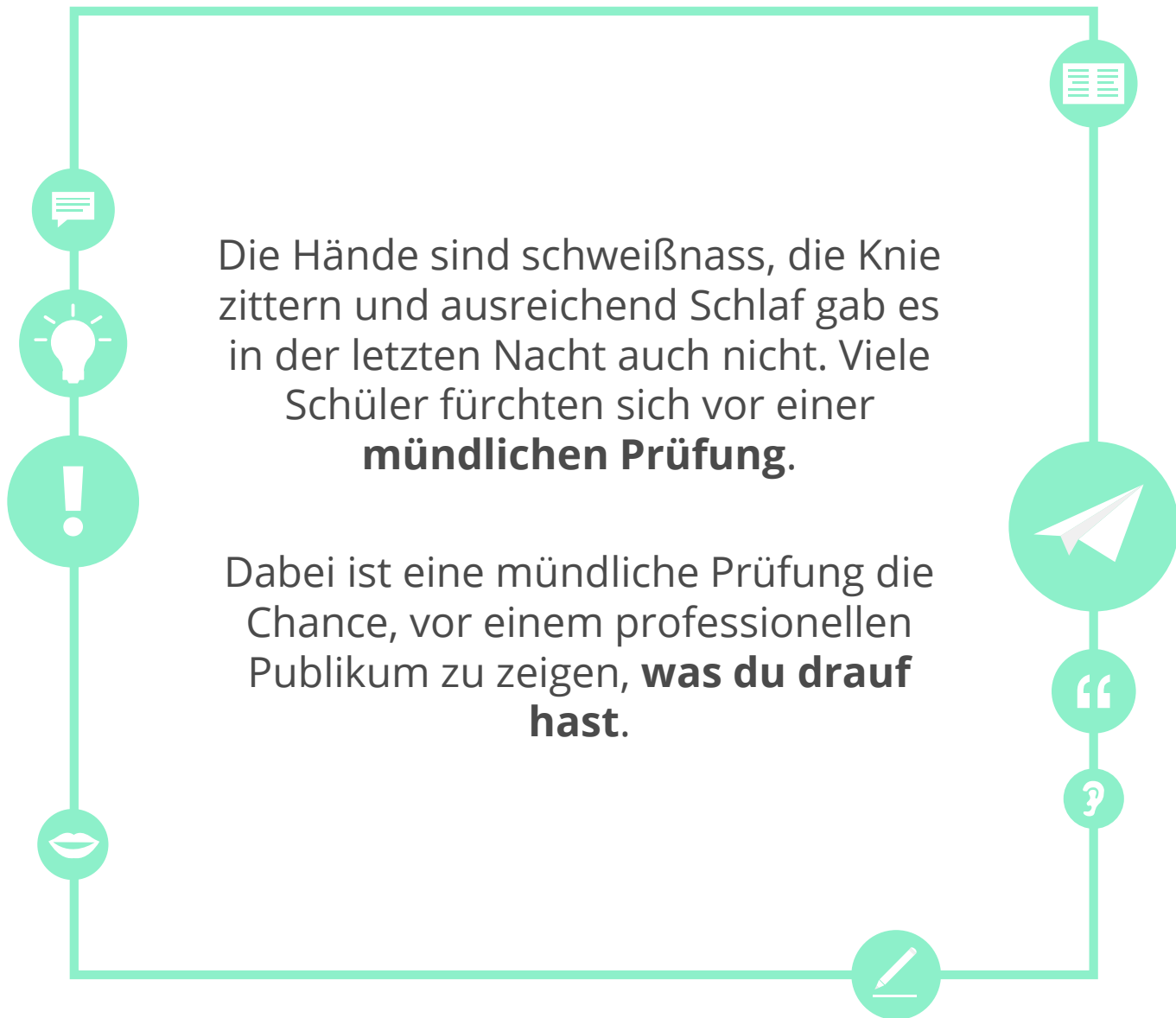




## Lernziele

- Kann Strategien und Methoden für eine effektive Prüfungsvorbereitung benennen und anwenden.
- Kann argumentative Strukturen in mündlichen Sprechbeiträgen anwenden.







## Eigene Erfahrungen

**Berichte von deinen eigenen Erfahrungen mit mündlichen Prüfungen.  
Gehe dabei auch auf die untenstehenden Fragen ein.**



Von welchen  
Institutionen  
wurdest du  
geprüft?

In welchen  
Fächern wurdest  
du geprüft?

Wie lange ist es  
her, dass du zum  
letzten Mal  
mündlich geprüft  
wurdest?

Wurdest du schon  
einmal auf  
Deutsch mündlich  
geprüft?



## Eigene Erfahrungen



Was hast du bei deinen bisherigen Erfahrungen mit mündlichen Prüfungen als positiv, was als negativ empfunden?



## Formen mündlicher Prüfungen



Bei der **gebräuchlichsten** Form der mündlichen Prüfung erhältst du kurz vor der Prüfung ein Thema und hast 20 bis 60 Minuten Zeit, um dich vorzubereiten.

Die Vorbereitung findet stets in einem **separaten** Raum statt. Du hast dabei die Möglichkeit, Stichpunkte auf einem Blatt Papier festzuhalten.

Es gibt auch mündliche Prüfungen, bei denen du **wochenlang** auf ein Thema vorbereitet wirst. Das erworbene Wissen wird dann mündlich abgeprüft.



## Ziel mündlicher Prüfungen

Eine mündliche Prüfung dient dazu festzustellen, ob du **spontan** in der Lage bist, auf eine Frage zu antworten. In Sprachprüfungen geht es nicht um das bloße Abfragen von Fakten, sondern auch um deine **argumentativen Fähigkeiten**. Der Prüfer will testen, wie du dich in bestimmten kommunikativen Situationen verhältst.

Während der Prüfung befinden sich meistens zwei Prüfer im Raum. Der eine führt mit dir das **Prüfungsgespräch** und der andere schreibt das **Protokoll**. Manchmal wechseln sie auch ihre Rollen während der Prüfung.



## Erwartungen

Die Prüfer wollen sehen, wie du mit bestimmten Situationen umgehen kannst und wie du mit anspruchsvollen **grammatikalischen Strukturen** deinen Blickwinkel darlegst. Es ist dabei weniger wichtig, ob deine Sichtweise zu einem Thema die einzig richtige ist.

Nicht deine Meinung wird bewertet, sondern dein **souveräner Umgang** mit der **Zielsprache**.



## Frage und Antwort

Stell dir vor, der Prüfer stellt dir die Frage **Magst du deine Arbeit?**

Wenn du diese Frage mit einem einfachen **Ja** oder **Nein** beantwortest, bekommst du **keine gute Bewertung**.

Der Prüfer erwartet **eine ausführliche Antwort** mit einer angemessenen Länge und passenden Vokabular.



Eine Frage solltest du **niemals** nur mit **Ja** oder **Nein** beantworten.



## Redemittel, um die eigene Meinung anzuführen

Um ehrlich zu sein,

...

So wie ich das sehe,

...

Persönlich  
gesprachen, ...

Ich würde sagen,  
dass...

Wenn Sie mich  
fragen, ...

Aus meiner Sicht...

Ich denke, dass...

Lassen Sie mich  
zunächst über ...  
reden.





## Konnektoren – Auswahl

**zunächst**

Lassen Sie mich **zunächst** über ... reden.

**erst einmal**

Lassen Sie mich beginnen, indem ich Ihnen **erst einmal** etwas über ... erzähle.

**außerdem**

**Außerdem** möchte ich noch hinzufügen, dass ...

**abschließend**

**Abschließend** möchte ich noch erwähnen, dass ...



## Magst du deine Arbeit?

**Versuche nun, die Frage ausführlich zu beantworten. Nutze dafür die Redemittel für das Anführen der eigenen Meinung sowie Konnektoren. Gehe dabei auf die folgenden Punkte ein:**

Arbeits-  
atmosphäre

Arbeitszeiten

Inhalt deiner  
Tätigkeit

Gehalt und  
Urlaubstage



## Hinweise

**Achte bei der Formulierung der Antworten auf folgende Hinweise!**

1. Sprich **laut** und **deutlich**.
2. Antworte **präzise** und schweife nicht vom Thema ab.
3. Formuliere die Antworten **nicht als Fragen**.
4. Fokussiere dich auf die **wichtigen** Fakten.
5. Achte auf eine **formelle Ausdrucksweise**.
6. Vermeide **irrelevante** Fakten.
7. Behalte die **Zeit** im Auge! Halte dich nicht zu lange an einer Frage auf. Eine mündliche Prüfung dauert in der Regel 20 bis 30 Minuten.





**Keine Panik!**

**Was mache ich, wenn ich die  
Antwort nicht weiß?  
Ist dir das schon einmal passiert?  
Welche Strategien wendest du in  
einer solchen Situation an?**

## Du weißt nicht weiter...

In einer mündlichen Prüfung ist es ganz normal, dass du mal eine Frage nicht beantworten kannst. Du bist **aufgeregt**, hast möglicherweise die Frage **nicht richtig verstanden** oder bist **unzureichend vorbereitet**.

Jetzt darfst du auf keinen Fall **verzweifeln**. Frage beim Prüfer höflich nach, ob er die Aufgabenstellung wiederholt oder dir eine andere Frage stellt.

Auf diese Weise kannst du dir Zeit verschaffen.

Es ist wichtig, dass du das Prüfungsgespräch **nicht abbrichst, sondern weiterredest**. Prüfer sind auch nur Menschen und haben für derartige Situationen Verständnis!



## Verschaffe dir mehr Zeit!

Da bin ich mir nicht so  
sicher.

Ich weiß nicht genau,  
worauf Sie  
hinauswollen.

ich habe mir im Vorfeld  
wenig Gedanken  
darüber gemacht.

Lassen Sie mich einen  
Moment nachdenken.



Ich muss zugeben,  
dass...

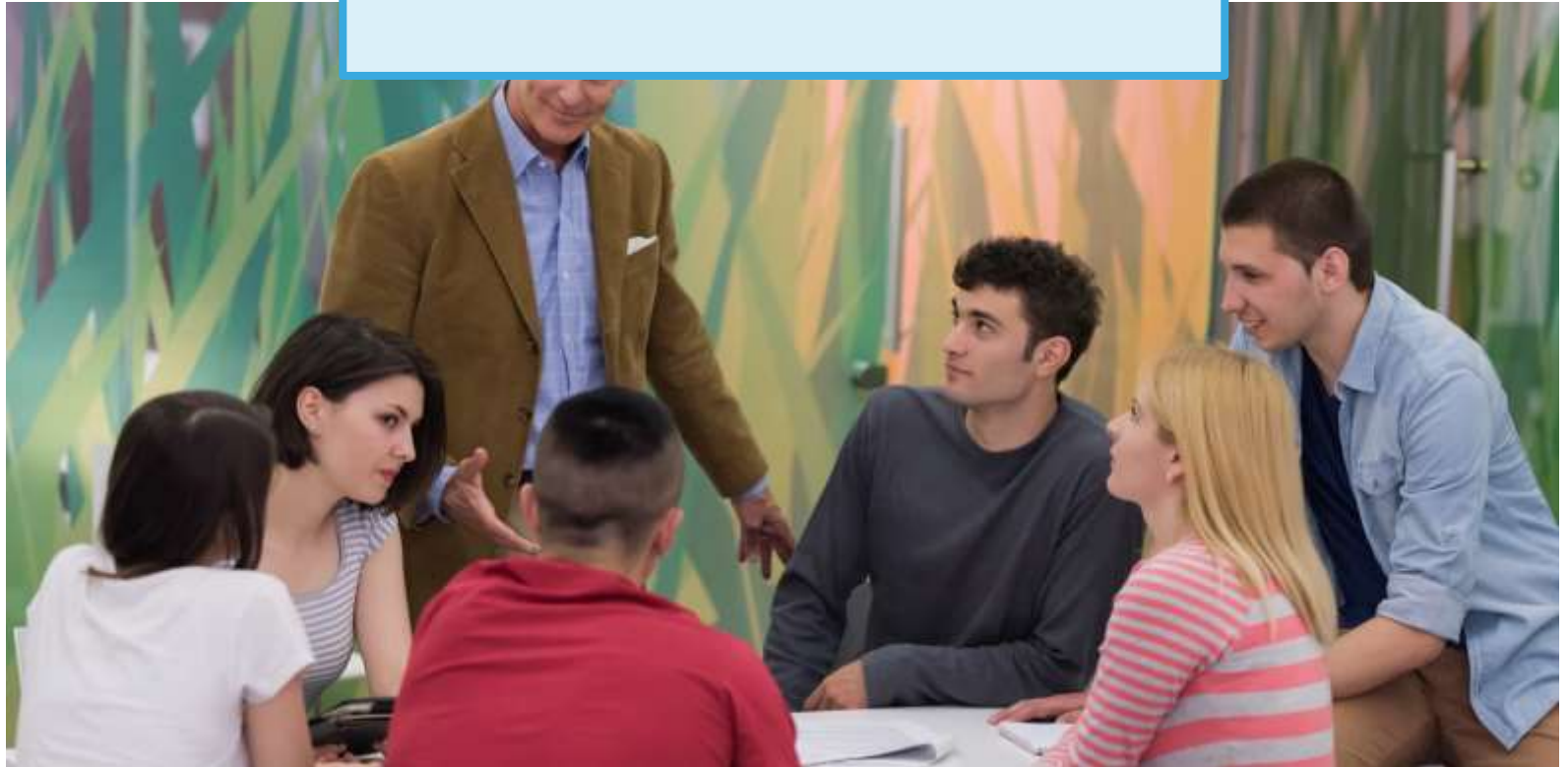
Nun, es ist schwer zu  
sagen, aber...

Könnten Sie Ihre Frage  
wiederholen?

Ich muss kurz  
überlegen...



## Feedback



Der **große Vorteil** an einer mündlichen Prüfung ist, dass der Prüfer in das Geschehen **eingreifen** kann.

Es kann passieren, dass er dich auf eine unzureichende Antwort hinweist. Versuche diese Hinweise des Prüfers nicht als Kritik, sondern als **Chance** zu betrachten.



## Eigene Erfahrungen

**Erinnere dich an deine bisherigen mündlichen Prüfungen zurück.  
Hast du Feedback erhalten?**

Wie war es formuliert und wie hat es den weiteren Prüfungsverlauf beeinflusst? Gehe auch auf die nebenstehenden Fragen ein.

Motivierend  
oder de-  
motivierend?

Positiv oder  
negativ?

Nur von den Prüfern  
oder auch von  
weiteren Zuhörern?

Gar kein  
Feedback?

Während oder nach der  
Prüfung?



## Feedback

An diesen Formulierungen erkennst du, dass dem Prüfer deine Antwort nicht genügt.



Ich habe dazu eine **andere Sichtweise**.



Ich fürchte, ich bin damit **nicht einverstanden** und muss Ihnen **widersprechen**.



Ich bin bis zu einem **gewissen Grad** einverstanden, aber...



Ich verstehe/sehe was Sie meinen, **aber** ...



## Feedback

- Wenn deine Antwort korrekt ist, kann der Prüfer dir ein **positives Feedback** geben. Manchmal tut er das auch nur mit einem **Lächeln**.
- Diese Form der Zustimmung **motiviert** dich für den weiteren Prüfungsverlauf.
- Es kann auch vorkommen, dass der Prüfer bezüglich deiner Antworten **gar nicht reagiert**. Eine eventuelle Hilfestellung hängt vom jeweiligen Prüfer ab. Ein Feedback während einer Prüfung ist **keine Selbstverständlichkeit!**



Das ist **genau der Punkt**.

Das ist ein **gutes Argument**.





## Sicheres Auftreten

**Was kann man tun, um in einer mündlichen Prüfung sicher aufzutreten?**

**Gehe auch auf die untenstehenden Stichworte ein.**



Blickkontakt und  
Mimik

Körperhaltung  
und Gestik



Stimmlage und  
Sprechtempo

äußeres  
Erscheinungsbild



## Der erste Schritt: Die Vorbereitung

Wie bereitest du dich auf mündliche Prüfungen vor? Gibt es bestimmte Rituale oder Strategien, die dir bei der Vorbereitung helfen?

## Tipps zur Vorbereitung

1. Suche dir ein paar Freunde oder Mitprüflinge und **übt gemeinsam**. So könnt ihr einander helfen und auch voneinander lernen.
2. Sucht euch am besten einen leeren Seminarraum und nehmt euch einen Wecker mit. **Stellt** die mündliche Prüfung so **realistisch** wie möglich **nach**.
3. Wenn du inhaltlich fit bist, übe deine Performance später auch zuhause vorm **Spiegel**.



Wenn du diese Tipps beachtest, bist du **bestens vorbereitet!**

## Blackout

Trotz sorgfältiger Vorbereitung kann es bei großer Anspannung, Nervosität und innerer Erregung zum **gefürchteten Blackout** kommen. Wenn wir unter starkem Stress stehen und große Versagensängste haben, funktioniert die Übertragung von Informationen im Gehirn nicht mehr.

Doch was tun, wenn der Kopf vollständig **blockiert**?



Bitte den Prüfer um eine **kurze Pause** und versuche, wieder einen **klaren Kopf** zu bekommen!



Ersetze deine Ängste durch **zuversichtliche Gedanken**.  
**Rede dir selbst gut zu** und versuche, dich zu entspannen.





## Blackout

**Hattest du schon einmal  
einen Blackout?  
Konntest du die  
Situation retten? Welche  
Strategien hast du dafür  
angewendet?**





## Hörverstehen



Es folgt eine Übung zum **Hörverstehen**. Hör gut zu, was dein Lehrer dir vorliest!



## Hörverstehen

**Was hilft gegen die Anspannung?**



1

Mache dir während des Hörens Notizen.



## Hörverstehen

### Was hilft gegen die Anspannung?



1

Mache dir während des Hörens Notizen.



2

Fasse die vier Tipps, die gegen Anspannung helfen, in eigenen Worten zusammen.



## Hörverstehen

### Was hilft gegen die Anspannung?



1

Mache dir während des Hörens Notizen.



2

Fasse anschließend die vier Tipps, die gegen Anspannung helfen, in eigenen Worten zusammen.



3

Kannst du noch weitere Tipps geben?



## Eine mündliche Prüfung nachspielen

**Lies dir die zwei untenstehenden Prüfungsthemen durch und entscheide dich für eines der beiden.**

**Auf den nächsten Seiten findest du weitere Anweisungen, um eine mündliche Prüfung nachzustellen.**

In der heutigen Zeit bezahlen viele Menschen ihre Einkäufe mit Bank- oder Kreditkarten. Soll das Bargeld gänzlich abgeschafft werden?



In vielen Ländern ist das Tragen von Schuluniformen ganz normal. Sollen Schuluniformen auch in Deutschland als Pflicht eingeführt werden?





## Eine mündliche Prüfung nachspielen

**Damit du ein Gefühl für die mündliche Prüfung bekommst, startest du jetzt gleich mit einem Testlauf.**



1

Nachdem du dich für eines der beiden Themen entschieden hast, mache dir Notizen für deine Argumentation. Dafür hast du zwei bis drei Minuten Zeit.



2

Überfliege kurz noch einmal die Gesprächsstrukturen auf den Seiten 10, 11 und 16. Sie können dir bei der Prüfung helfen.



3

Dein Lehrer stellt nun ein Prüfungsszenario mit dir nach. Benutze die Gesprächsstrukturen. Die Prüfung umfasst maximal 5 Minuten.



## Feedback geben



Reflektiere deine eigene Prüfungsleistung und gib dir zunächst selbst Feedback. Bitte im Anschluss daran deinen Lehrer oder einen Mitschüler darum, dir Feedback zu geben.

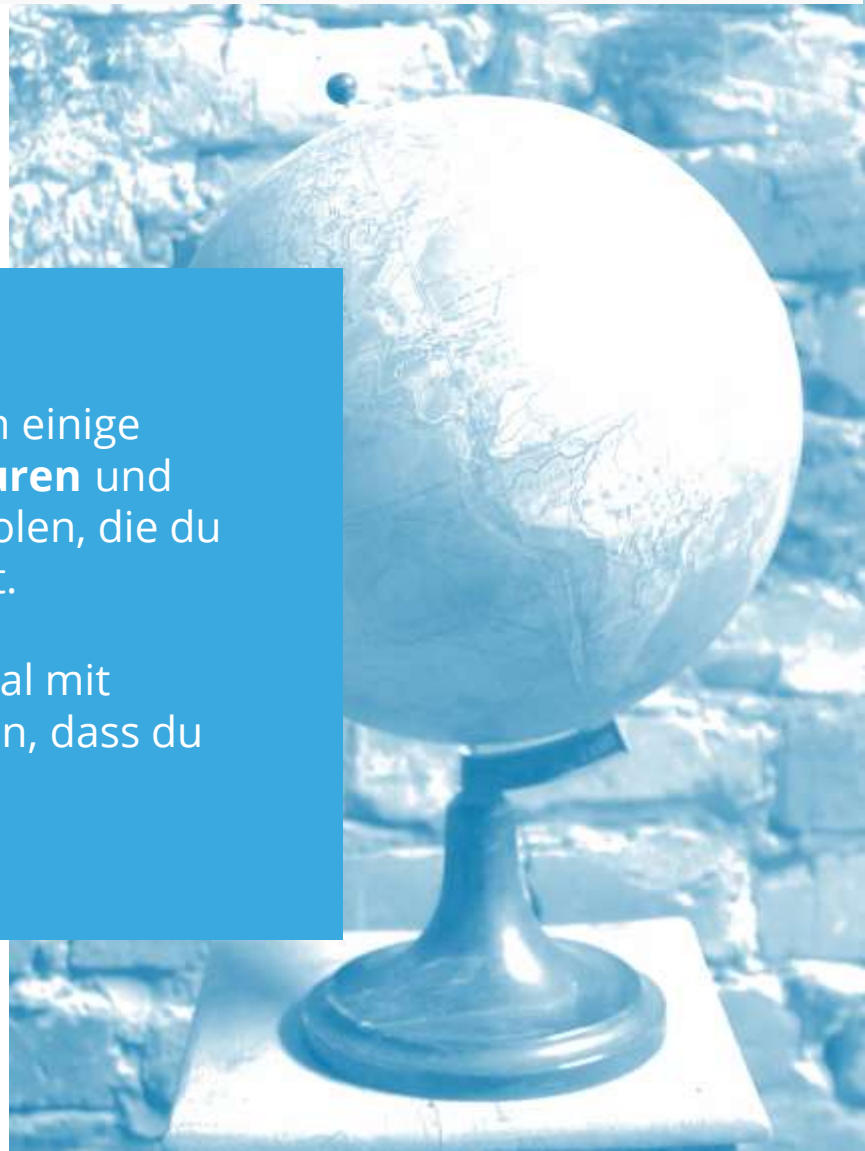




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Texttranskription

Zunächst einmal solltest du den Tag mit einer **Entspannungsübung** beginnen. Körperliche Bewegung fördert die Durchblutung und baut Stress ab.

Erscheine am Prüfungstag **pünktlich**. Sonst bist du schon bei der Ankunft hektisch.

Während du darauf wartest, zur Prüfung hereingebeten zu werden, höre **Musik**. Rede, wenn es geht, nicht mit den anderen Prüflingen. Ihre Nervosität würde dich nur anstecken.

Atme tief durch, bevor du den Prüfungsraum betrittst. Sei **selbstbewusst**. Du hast gelernt und bist gut vorbereitet. Du schaffst es!





## Vorbereitung

**Stell dir vor, du hättest morgen eine wichtige Prüfung. Was wäre förderlich für dein körperliches und seelisches Wohlbefinden, damit du optimal vorbereitet bist? Was solltest du lieber nicht tun? Schreibe ca. 200 Wörter.**





## Gehören Wölfe in unsere Zeit?

Nach 100 Jahren ist der Wolf nach Deutschland zurückgekehrt. Er galt im deutschen Raum als ausgestorben. Viele Menschen wollen ihn nicht als Nachbarn und glauben er sei gefährlich und gehöre nicht in unsere Zeit. Dabei handelt es sich beim Wolf um eine bedrohte Tierart.





## Gehören Wölfe in unsere Zeit?

**Nutze die erlernten Argumentationsstrukturen, um dich für ein Für oder Wider auszusprechen. Überlege, wie man mit dieser Situation umgehen könnte. Schreibe ca. 300 Wörter.**

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!