

GRAMMAIRE

Les adjectifs indéfinis



NIVEAU
Élémentaire (A2)

NUMÉRO
FR_A2_2112G

LANGUE
Français



Objectifs

- Je peux donner la signification des adjectifs indéfinis.
- Je peux utiliser les adjectifs indéfinis pour parler des animaux.





Échauffement

Nommez et **décrivez** les animaux ci-dessous.





Les adjectifs

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.



C'est un **petit** animal **multicolore**.



Ces animaux sont **mignons** mais **dangereux** !

Les adjectifs définissent le nom ou le verbe ?

Ils se placent avant ou après le nom ?

Est-ce qu'ils s'accordent en genre et en nombre ?





Les adjectifs indéfinis

Lisez la règle et le tableau.

- Les adjectifs indéfinis peuvent exprimer la quantité et la ressemblance.

adjectif	utilisation	formation	exemple
aucun	quantité nulle	<i>ne + aucun·e</i> toujours au singulier	Je n'aime aucun reptile.
chaque	un élément d'un groupe	invariable	Chaque animal est unique.



La quantité imprécise

Lisez la règle et le tableau.

- Les adjectifs *quelques* et *plusieurs* sont **invariables**. *Plusieurs* exprime un nombre plus important que *quelques*.
- *Certain* expriment une **partie** d'un ensemble. Il s'accorde en genre et en nombre.
- *N'importe quel* permet d'exprimer un choix indifférent. *Quel* s'accorde en genre et en nombre.

adjectif	formation	exemple
quelques	<i>quelques</i> nom pluriel	Il a quelques vaches.
plusieurs	<i>plusieurs</i> + nom pluriel	Il y a plusieurs espèces de chien.
certain	<i>certain</i> + nom	Certaines espèces sont menacées.
n'importe quel	<i>n'importe quel</i> + nom	Les herbivores mangent n'importe quelle plante.



Choisissez le bon adjectif

1 Je trouve _____ animal intéressant.

- a. chaque b. certains c. quelques d. aucun

2 Les animaux herbivores ne mangent _____ viande.

- a. plusieurs b. chaque c. aucune d. quelques

3 J'adopterais _____ chat !

- a. certaines b. aucun c. n'importe quel d. plusieurs

4 Il a déjà vu _____ animaux sauvages dans sa vie.

- a. aucun b. chaque c. plusieurs d. certaines

5 Elle est déjà allée _____ fois au zoo.

- a. aucune b. chaque c. n'importe quel d. plusieurs



Choisissez le bon mot

- 1 Elle irait se baigner dans n'importe _____ mer !
- 2 Nous sommes presque arrivés, il ne reste que _____ mètres.
- 3 Il est végétalien, il ne consomme _____ produit d'origine animale.
- 4 Cet animal ne mange que _____ plantes.
- 5 _____ jour, la lionne va chasser pour sa famille.
- 6 Il n'a rien mangé depuis _____ jours !

chaque
plusieurs
quelle
quelques
aucun
certaines



Tout

Lisez les exemples et la règle.

Toute la classe est allée au zoo.

Il travaille **tous** les jours.

Tout travail mérite salaire.

- **Tout** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.
- Lorsqu'il est suivi d'un article et d'un nom il a le sens d'**intégralité** ou de **régularité**.
- Sans déterminant **tout** a le sens de **chaque**.



Tout, tous, toutes...

Choisissez la bonne forme.

1 J'ai étudié le français _____ l'année.

- a. tous b. tout c. toute d. toutes

2 Elle promène son chien _____ les jours pendant deux heures.

- a. tout b. tous c. toutes d. toute

3 _____ les amies de Jeanne aimeraient faire un safari.

- a. toute b. tous c. toutes d. tout

4 Il a mangé _____ le gâteau.

- a. tout b. toutes c. tous d. toute

5 On peut partir ailleurs pour Noël cette année? _____ les ans c'est la même chose !

- a. toutes b. toute c. tout d. tous



Tu as déjà vu des
dauphins dans leur
milieu naturel ?

Oui, **maintes et
maintes fois** !

À votre avis, l'expression « **maintes et
maintes fois** » veut dire « **très peu** » de
fois ou « **très souvent** » ?



Autre et même

Lisez les exemples et **choisissez** la bonne option.

L'éléphant et le rhinocéros font **la même** taille.

Les deux chiens ont **les mêmes** couleurs.

J'aimerais manger **une autre** part de pizza.

- _____ : exprime la différence. Il est précédé d'un **article indéfini** ou de **d'**.
- _____ : exprime la similitude, la ressemblance. Il est précédé d'un article défini.





Pratiquons !

Complétez avec *autre*, *même* ou la bonne forme de *tout*.

1 J'adore cette veste, j'ai la _____ que toi, mais en bleu !

2 Je fais des câlins à mon chat _____ les jours !

3 Mon lapin a mangé _____ les carottes !

4 Le lion a une _____ alimentation que le zèbre.

5 _____ animal a le droit de vivre paisiblement.



Les adjectifs indéfinis

Classez les adjectifs indéfinis.

1

aucune

2

quelques

3

certaines

4

toute

5

certain

6

tout

7

plusieurs

8

aucun

9

même

10

n'importe quel

totalité

quantité imprécise

quantité nulle

ressemblance



Discutons !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

1. **Faites** une phrase avec l'adjectif indéfini ci-dessous.
2. À partir de cette phrase, **posez** une question à vos camarades.

1

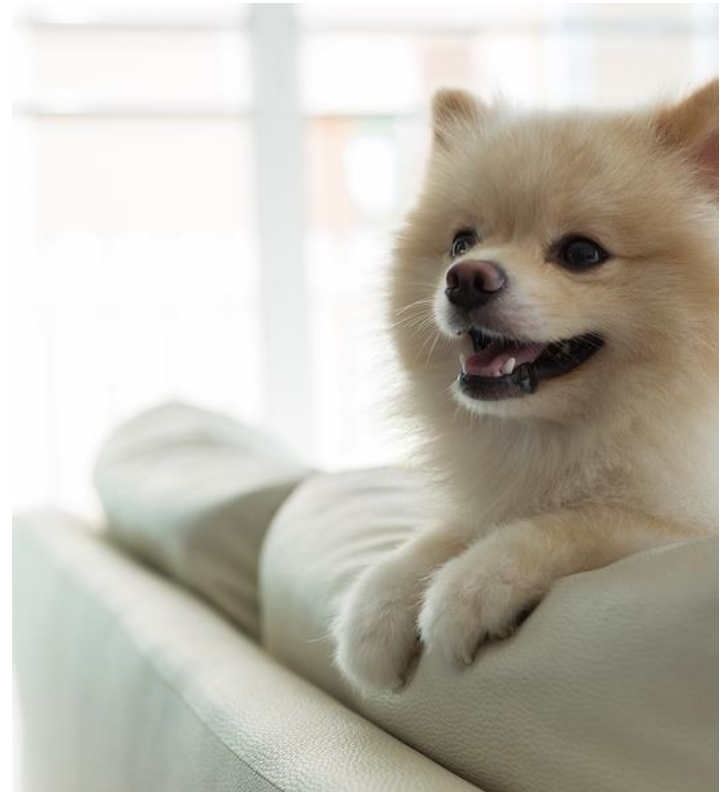
plusieurs

2

aucun

3

chaque



Ex.

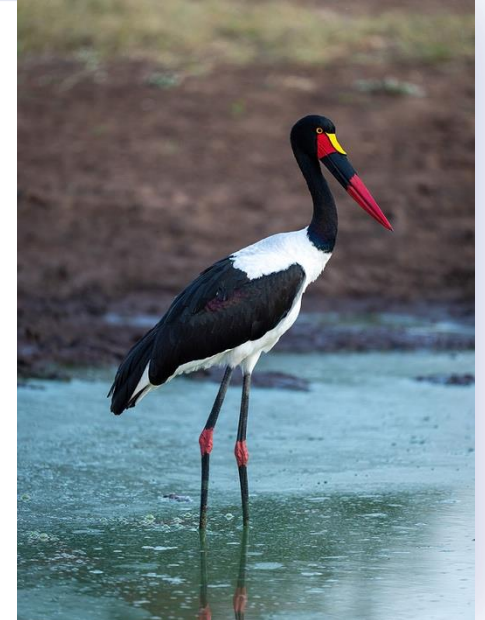
J'ai déjà eu plusieurs animaux de compagnie. Et toi, tu as déjà eu des animaux ?



Les cigognes

Lisez le texte et **dites** si les affirmations sont vraies ou fausses.

On imagine la cigogne comme ce grand oiseau blanc aux longues pattes mais en réalité il y a plusieurs espèces différentes. Il y a quelques espèces en Asie, d'autres en Europe et une espèce sur le continent américain. Chaque espèce a ses particularités. Toutes les cigognes n'ont pas les mêmes couleurs ni exactement la même alimentation mais aucune n'est herbivore. Certaines espèces sont migratoires comme la cigogne noire et la fameuse cigogne blanche qui s'envolent pour les pays plus chauds durant l'hiver.



Il n'y a qu'une espèce de cigognes.

Les cigognes mangent toutes la même chose et sont herbivores.

Toutes les espèces sont migratoires.



Pratiquons !

Dans le chat, **écrivez** trois phrases en utilisant des adjectifs indéfinis.
Vous pouvez utiliser les mots ci-dessous ou d'autres mots.



espèce

rivière

animal

grand

baleine

carnivore

sauvage

montagne

reptile



Discutons

Répondez en utilisant un adjectif indéfini.

Avez-vous déjà vu des animaux dans leur habitat naturel ?



Aimez-vous tous les animaux ?

Caressez-vous souvent des animaux ?



Fin de la leçon :

Expression

Être lent·e comme un escargot

Sens : être très lent·e

Exemple : *Mais dépêche-toi s'il te plait ! Tu es vraiment lent comme un escargot.*



Pratique additionnelle



Complétez le dialogue et jouez-le



certaines

plusieurs

chaque

quelques



Salut Louise ! Alors, tu pars _____
jours en Italie pour ton anniversaire de
mariage ?

_____ personnes, mais pas tout le
monde ! _____ personnes ne le
savent pas... encore !

Tu le connais à _____ fois qu'il est
content, il le partage !



même

autre

quelques

tout

Oui, _____ le monde est au
courant ?

Rick m'a dit qu'il l'avait dit à _____
personnes seulement !

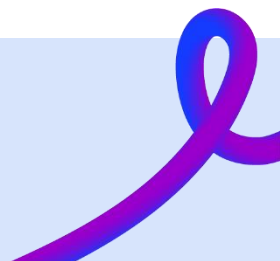
C'est toujours la _____ chose avec
lui. Mais bon, je n'en épouserai pas un
_____ .



Les adjectifs indéfinis.

Continuez les phrases suivantes.

- | | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| 1 | Chaque... | > | Je décidais de partir. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | En général... n'importe quel... | > | | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Certaines... | > | | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Plusieurs... | > | | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Tous... | > | | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | Aucune... | > | | <hr/> <hr/> <hr/> |





Pratiquons !

Complétez les phrases avec la bon adjectif indéfini.
Attention aux accords !

- 1 Je pense que _____ bague ferait plaisir à ma mère.
- 2 Elle n'aime pas ce livre, elle en voudrait un _____ .
- 3 À Noël, c'est _____ les ans la _____ chose, on ne fait que manger !
- 4 Je ne mange que _____ fruits comme la pomme et la poire, mais je n'aime pas les agrumes.
- 5 Ma sœur n'aime _____ sport !





Corrigés

P. 4 : le nom, avant ou après le nom, oui

P. 7 : 1a, 2c, 3c, 4c, 5d

P. 8 : 1. quelle 2. quelques 3. aucun 4. certaines 5. chaque 6. plusieurs

P. 10 : 1c, 2b, 3c, 4a, 5d

P. 11 : très souvent

P. 12 : autre, même

P. 13 : 1. même 2. tous 3. toutes 4. autre 5. chaque

P. 14 : totalité : 4, 6 – quantité imprécise : 2, 3, 5, 7, 10 – quantité nulle : 1, 8 – ressemblance : 9

P. 16 : Faux. Faux. Faux.

P. 22 : colonne gauche : quelques, plusieurs, certaines, chaque - colonne droite : tout, quelques, même, autre

P. 24 : 1. n'importe quelle 2. autre 3. tous, même 4. certains 5. aucun



Résumé

Aucun et chaque

- **Aucun** : utilisation = quantité nulle
- Formation : ne + aucun·e toujours au singulier
- **Chaque** : utilisation = un élément d'un groupe
- Formation : invariable

La quantité imprécise

- **Quelques** : *quelques* + nom pluriel
- **Plusieurs** : *plusieurs* + nom pluriel
- **Certain** : *certain* + (article) + nom
- **N'importe quel** : *n'importe quel* + nom

Tout

- **Tout** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.
- Lorsqu'il est suivi d'un article et d'un nom il a le sens d'intégralité ou de régularité.
- Sans déterminant **tout** a le sens de *chaque*.

Autre et même

- **autre** : exprime la différence. Il est précédé d'un article indéfini ou de *d'*.
- *J'aimerais manger une autre part de pizza.*
- **même** : exprime la similitude, la ressemblance. Il est précédé d'un article défini.
- *L'éléphant et le rhinocéros font la même taille.*



Vocabulaire

multicolore

mignon, mignonne

herbivore

chasser

maintes et maintes fois

le câlin

