



lingoda

# Einfluss der Sprache auf die Gesellschaft

SPRECHEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_3064S\_DE

SPRACHE  
Deutsch

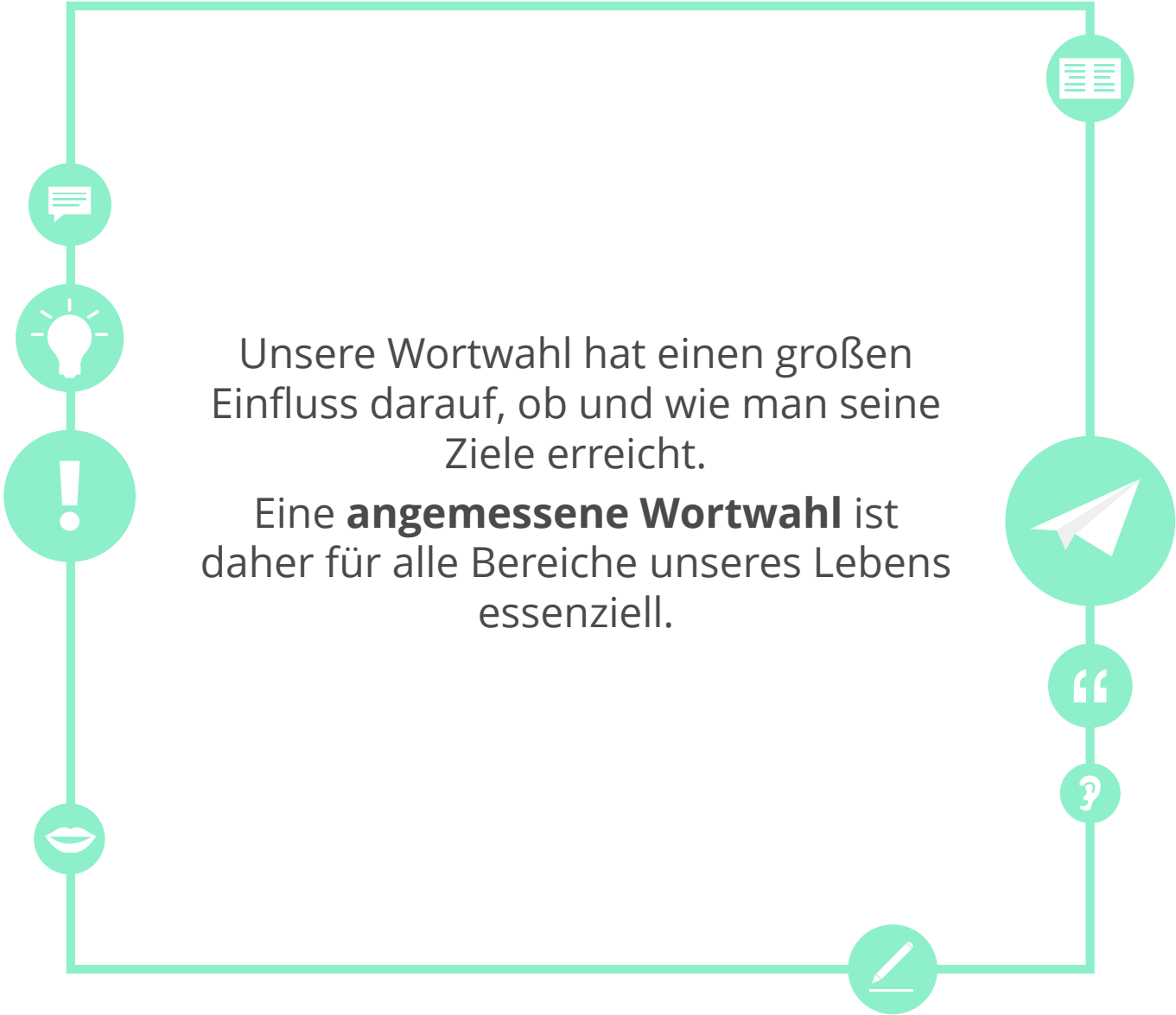




## Lernziele

- Kann Unterschiede zwischen der gesprochenen und der geschriebenen Sprache benennen.
- Kann darüber diskutieren, wie Sprache unsere Denkmuster beeinflusst.





Unsere Wortwahl hat einen großen Einfluss darauf, ob und wie man seine Ziele erreicht.

Eine **angemessene Wortwahl** ist daher für alle Bereiche unseres Lebens essenziell.



## Einstieg

Du wirst nun an einem linguistischen Experiment teilnehmen. Hierfür wirst du gleich zwei Aussagen lesen. Versuche wahrzunehmen, welche Emotionen die jeweilige Aussage in dir auslöst.



Lies die beiden Aussagen aufmerksam durch

**Die Kriminalität in Addison ist wie ein wildes Tier. Die Verbrechensrate ist im vergangenen Jahr stark angestiegen. Man sucht verzweifelt nach Lösungen.**



**Die Kriminalität in Addison ist wie ein Virus. Die Verbrechensrate ist im vergangenen Jahr stark angestiegen. Man sucht verzweifelt nach Lösungen.**



Überlege!

# Welche Emotionen hat die jeweilige Aussage in dir ausgelöst?





## Experiment

Ging es dir so, dass der Text über den Virus der Kriminalität dich dazu brachte, auch die Ursachen der Kriminalität verstehen zu wollen, Armut bekämpfen und mehr in Bildung investieren zu wollen? Und wolltest du beim Text, in dem die Kriminalität als wildes Tier präsentiert wurde, die Kriminellen jagen und ins Gefängnis stecken? Dann erging es dir so wie auch den **Probanden** bei einem Experiment zum Einfluss von Metaphern auf das Denken.





## Konsequenzen

Das ist nur ein Beispiel dafür, was **sich** in der **Sprachforschung (Linguistik)** immer mehr **herauskristallisiert**: Mit der Sprache eignet man sich auch eine ganz bestimmte Sicht auf die Welt an. Worte können neben der offensichtlichen Wirkung (z.B. eine Liebeserklärung machen, jemanden beleidigen etc.) auch als **Denkstrategie** dienen, mit deren Hilfe man Informationen schnell verarbeiten kann. Besonders Metaphern fungieren als **Schnittstelle** zwischen Wahrnehmen und Handeln einerseits und Denken andererseits. Hier ist natürlich **großer Spielraum** für Manipulation – wie oben gesehen.





## Führe das Experiment weiter

Hast du Lust, das Experiment  
weiterführen?  
Dann wähle aus den nächsten zwei  
Aussagen diejenigen aus, die dir  
am besten gefallen.



## Auswählen

Ich denke, das ist der  
absolute Wahnsinn.

Ich denke, das ist  
fraglich.

Ich denke, das ist das  
Wildeste, was ich in  
meinem Leben gehört  
habe.

Ich denke, das ist eine  
interessante Idee.  
Aber...

Ich denke, das könnte  
im realen Leben nicht  
wirklich funktionieren.

Ich denke, es ist  
nämlich komisch...



## Überlege!

Schreibe die zwei Aussagen auf. Überlege, worin sich die beiden unterscheiden und wie der Unterschied ausgedrückt wird. Warum hast du diese beiden Varianten gewählt?



≠





## Jetzt mache es selbst!

**Schreibe eine Aussage mit einem Verb aus der Liste.  
Dann wähle das andere Verb und schreibe die Phrase nochmal, nur mit  
dem neuen Verb.**

**Überlege, wie du die Phrase jetzt wahrnimmst und warum.**

lieben

bevorzugen

ungern machen

hassen

Angst haben

vor Angst  
zittern



## Orientierungssinn

Ein weiteres faszinierendes Beispiel ist die **Aborigine**-Sprache Guugu Yimithirr, die zur Verortung eines Gegenstandes statt der Bezeichnung *vor, hinter, rechts, links* die **Himmelsrichtungen** zu Hilfe nimmt. Die Sprecher dieser Sprache sind sich auch im Dunkeln und in weit von ihrem Dorf entfernten Gegenden der Himmelsrichtungen bewusst und verfügen, allein aufgrund ihrer Sprache, über einen hervorragenden **Orientierungssinn**. Lernt man diese Sprache, trainiert man also automatisch den eigenen Orientierungssinn. Das ist das Spannende am Sprachenlernen: Es eröffnet sich im wahrsten Sinne des Wortes eine neue Welt.



## Brainstorm

Gibt es ähnliche Beispiele in deiner Muttersprache?  
Beschreibe sie so, dass sie jeder verstehen kann.





## Gesprochene und geschriebene Sprache

Nicht minder interessant ist die Entwicklung der Sprachen selbst: Wie man sich vorstellen kann, ist die **gesprochene Sprache** wesentlich älter als die **geschriebene**. Unsere Vorfahren entwickelten ein **Sprachsystem**, um komplexe Ideen zu vermitteln, schnell Informationen auszutauschen und Aufforderungen an andere auszudrücken. Das war der **Schlüssel für eine funktionierende Gesellschaft**. Der gesprochenen Sprache **innewohnend** ist das Merkmal der **Vergänglichkeit**. Dadurch, dass sie nirgends fixiert werden konnte (und kann), ist sie weitaus dynamischer und anpassungsfähiger als die geschriebene Sprache.



Was denkst du...

**...warum ist die  
gesprochene  
Sprache älter  
als die  
geschriebene  
Sprache?**





## Hören



Jetzt hörst du einen Text, in dem es vertieft um gesproche und geschriebene Sprachen geht.



## Text verstehen

**Notiere die wichtigsten Information für die nächsten Punkte:**

die  
Notwendigkeit,  
Aufzeichnungen  
anzufertigen

Aufzeichnungen  
in Justiz und  
Verwaltung

Unterschied  
zwischen  
geschriebener und  
gesprochener  
Sprache

Unbekannter  
Empfänger



Gesprochene  
Sprache

# Geschriebene Sprache





## Präsentation

- Nenne die Hauptmerkmale von gesprochener und geschriebener Sprache
- Sei dir hierbei deiner eigenen Sprache bewusst: Welche Sprache benutzt du gerade und warum?





## Ausstieg

Formuliere einen Satz, der deine Wahrnehmung dieser Lektion am besten ausdrückt.

Beachte deine Wortauswahl.

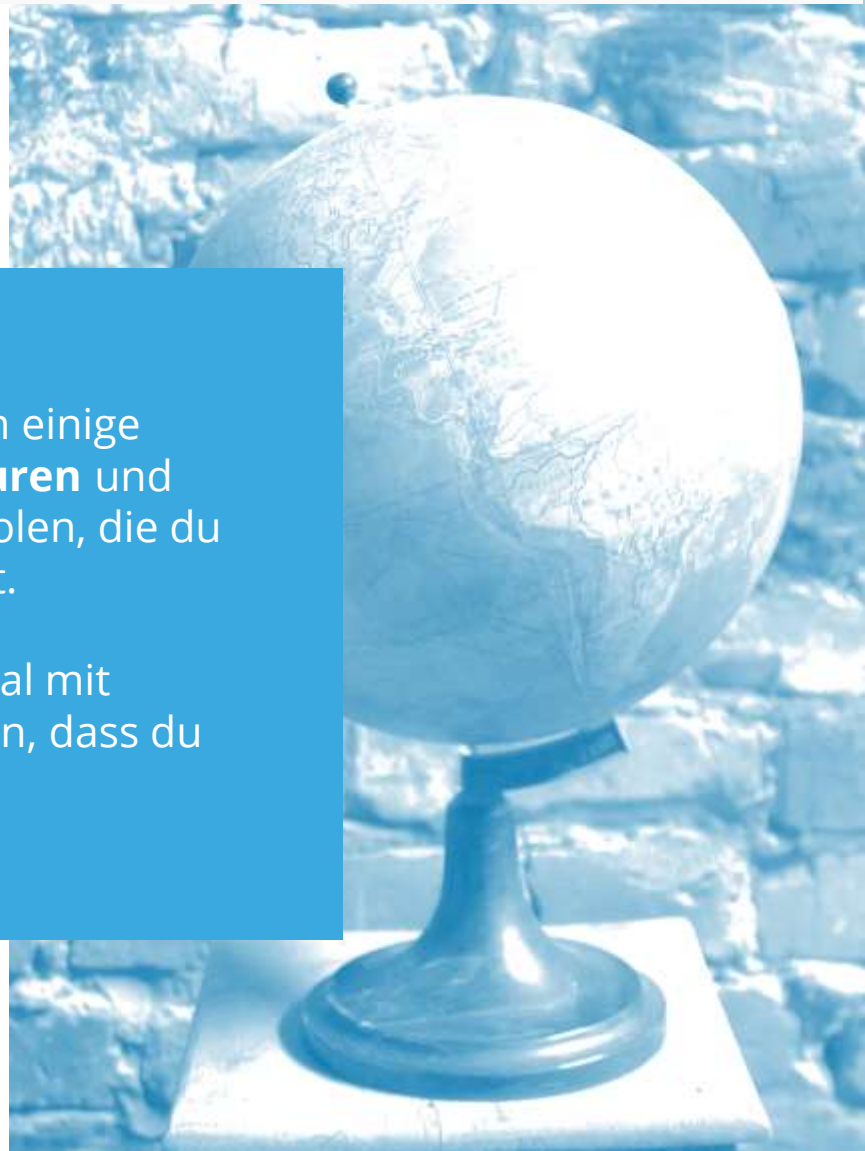
Überlege, ob du deinen Satz bevorzugt in gesprochener oder in geschriebener Sprache ausdrücken würdest.



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Texttranskription

Die geschriebene Sprache wurde vermutlich um etwa 3100 v. Chr. von den **Sumerern** in **Mesopotamien** entwickelt, denn mit zunehmender Komplexität der Gesellschaft **bestand die Notwendigkeit**, Aufzeichnungen anzufertigen. Es war jetzt erstmals möglich, äußerst präzise Informationen festzuhalten und weiterzugeben. Darüber hinaus konnten Aufzeichnungen in Justiz und Verwaltung angefertigt werden – ein großer Schritt Richtung moderne Gesellschaft. Auch historische Ereignisse konnte man niederschreiben.

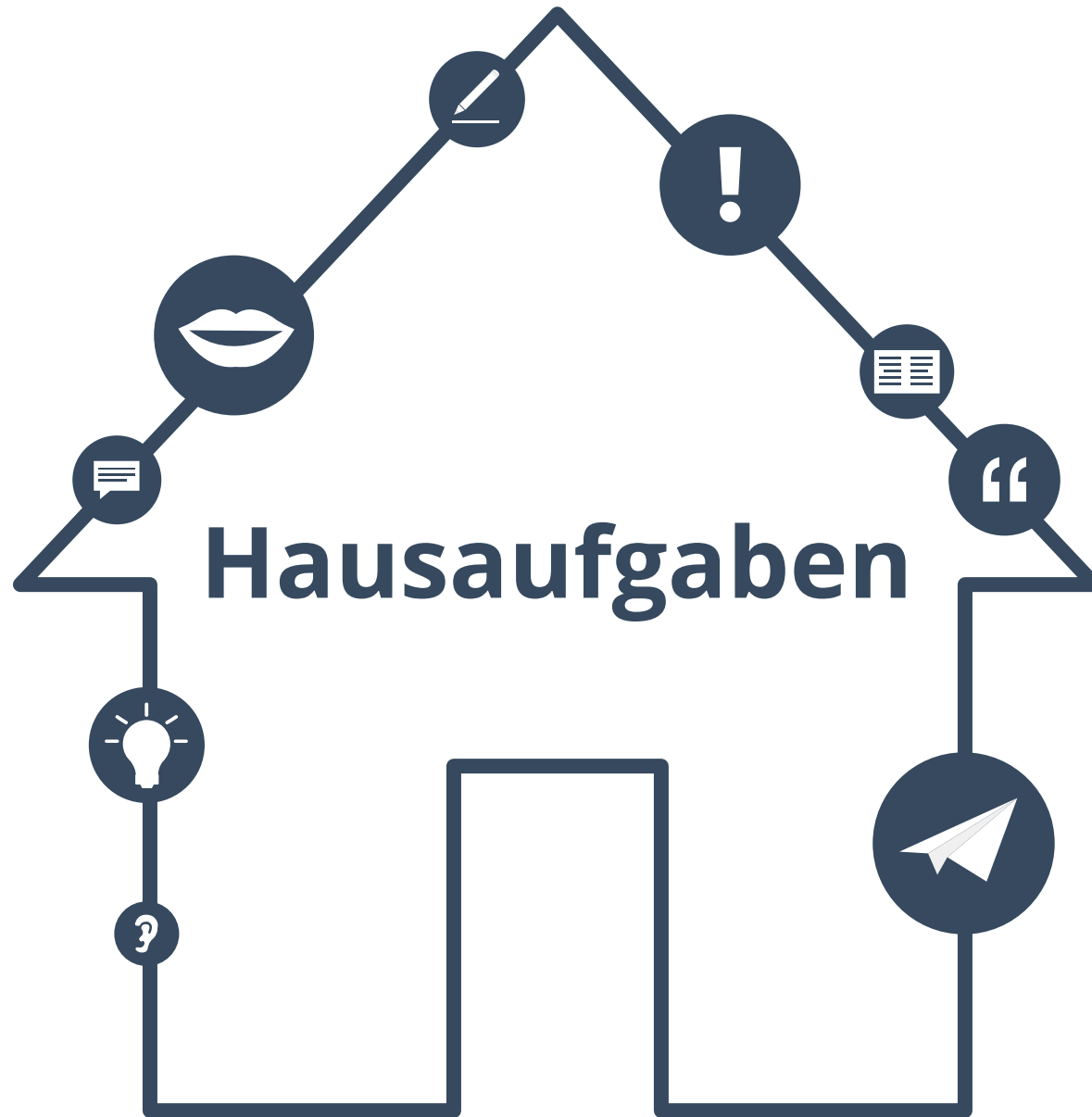


## Texttranskription

Zukünftigen Generationen standen diese somit als Basis ihrer Zivilisation zur Verfügung.

Ein weiterer wichtiger Unterschied zwischen geschriebener und gesprochener Sprache ist die **Stringenz**. Während wir bei Schreiben keinerlei **Gesten**, sozialen Kontext oder andere Hilfestellungen haben und uns daher präziser, in kompletten Sätzen und wohlstrukturiert ausdrücken müssen, brechen wir beim Sprechen Sätze oft ab, sind weniger strukturiert oder werden unterbrochen. Je nach Gruppengefüge benutzen wir hier einen anderen **Sprachstil**, auch **Soziolekt** genannt. Da beim Schreiben oftmals der Empfänger nicht bekannt ist, bedienen wir uns hier eher einer **neutralen Sprache**.







## Einen Text schreiben

**Notiere den Unterschied zwischen gesprochener und geschriebener Sprache. Schreibe dafür fünf Sätze..**

○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	



## Überlege!

**Vergleiche deinen Text mit dem, was du im Unterricht bezüglich des Unterschieds zwischen gesprochener und geschriebener Sprache erzählt hast. Welche Unterschiede fallen dir auf?**

<input type="radio"/>	1.
<input type="radio"/>	2.
<input type="radio"/>	3.
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!