

CONVERSACIÓN

Una conversación sobre la comida

NIVEL
Básico (A2)

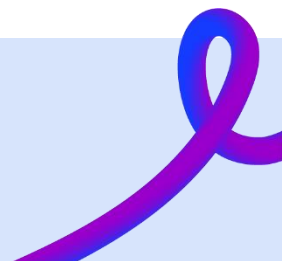
NÚMERO
ES_A2_2024S

IDIOMA
Español



Objetivos

- Puedo distinguir la pronunciación de "r" fuerte, suave y a final de sílaba.
- Puedo tener una conversación sobre comidas, recetas y gastronomía de diferentes países.





La pronunciación de la *r*

¿Recuerdas la diferencia de pronunciación entre estas dos palabras?

1

pero

2

perro



La pronunciación de la *r*

La pronunciación de la *r* al final de la sílaba es más suave que la de la *r* a inicio de palabra.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------------|---------|-------------|---------|
| parque | perfecto | circo | por favor | marca |
| /parke/ | /perfekto/ | /θirko/ | /por faβor/ | /marka/ |



Clasifica las siguientes palabras

Hay tres tipos: sonido fuerte (*perro*), sonido suave (*pero*) y *r* a final de sílaba (*parque*).

carro

para

porque

largo

martes

ropa

Sara

arroz

corto

cara

rápido

mar

sonido fuerte

sonido suave

final de sílaba

¿Cuántas frutas recuerdas?

Observa esta imagen atentamente durante cinco minutos. Después, no mires más e intenta recordar los nombres de todas las frutas.





Recetas con frutas

Elige una pregunta y **pregunta** a un compañero o una compañera.

¿Qué platos puedes preparar con las frutas de la actividad anterior?



¿Qué recetas típicas de la cocina de tu país llevan fruta?



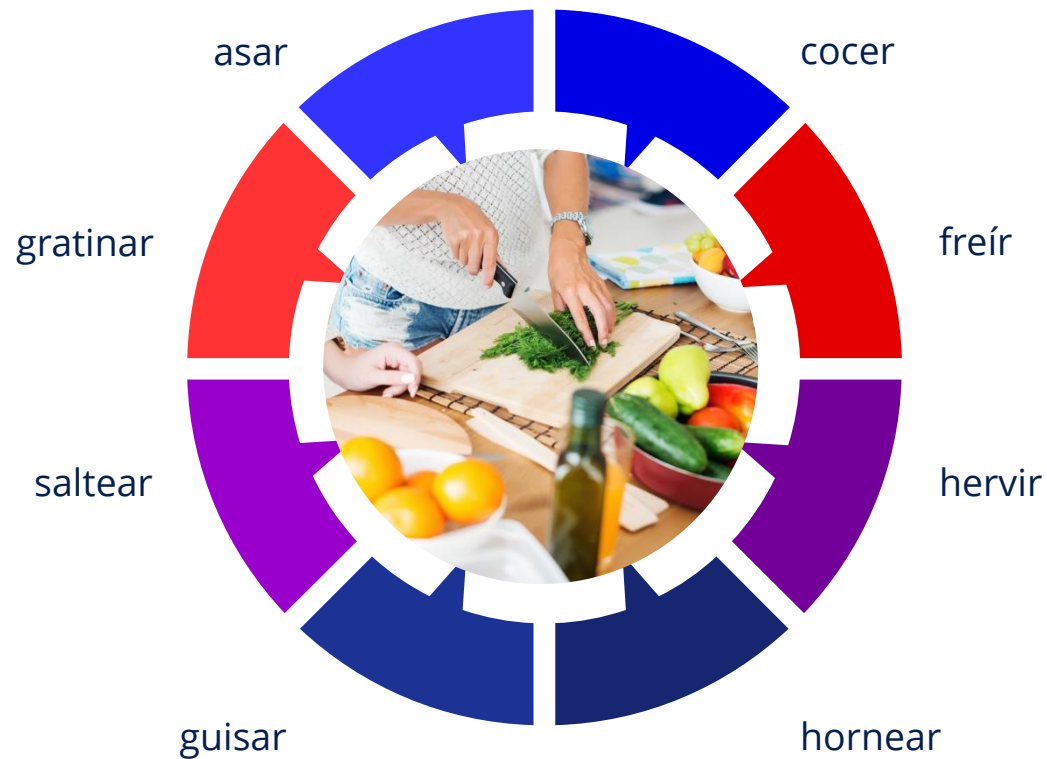
Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Vocabulario

Elige un título para este grupo de palabras:

- a)** Una receta paso a paso **b)** Formas de cocinar **c)** Lista de la compra **d)** Libro de cocina





Habla con tus compañeros y compañeras

Elige una pregunta y **pregunta** a un compañero o una compañera.

¿Qué forma de cocinar
no te gusta nada?



¿Por qué?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



¿Cómo está cocinado?

Relaciona los verbos con los adjetivos.

1 **cocer**

2 **guisar**

3 **hornear**

4 **saltear**

5 **hervir**

6 **freír**

a **frito**

b **horneado**

c **salteado**

d **cocido**

e **guisado**

f **hervido**



pollo frito
papas fritas

¿Cómo son estos platos?

Elige una foto y **pregunta** a un compañero o una compañera.

a



1

gratinado

b



2

guisado

c



3

cocido

d



4

frito

¿Cómo es el plato de la foto 1?

El plato de la foto 1 es una lasaña y es un plato...



¿Qué plato puede ser?

Piensa en un plato con estas características. ¿Qué es? ¿Qué ingredientes lleva?

sano

barato

vegetariano

sin freír



Encuentra el intruso

¿Qué palabra no forma parte del grupo? **Justifica** tu respuesta.

salpimentar
freír
cortar
picar

tomate
naranja
melón
sandía

cocer
frito
hervir
guisar

ácido
guisado
dulce
salado



Adivina, adivinanza...



Piensa en un alimento sin decir su nombre.



Descríbelo con cuatro palabras (categoría, color, sabor y receta típica).



Tus compañeros y compañeras **adivinan**.

Ej.

hortaliza, rojo, ácido,
gazpacho = tomate



Tu rutina alimentaria

Habla con tus compañeros y compañeras.

formas de
cocinar

alimentos

recetas

horario de
comidas

Normalmente como cosas **cocidas**. Nunca como alimentos **fritos**.

Como mucha **fruta y verdura** durante la semana pero el fin de semana me gusta salir a cenar a restaurantes y siempre como algún **dulce**.

No tengo una rutina alimentaria pero suelo hacer **4 comidas al día**: desayuno, comida, merienda y cena.



Tu última receta

Habla con tus compañeros y compañeras sobre la última receta que hiciste.



¿Cuándo la hiciste?

¿Qué ingredientes
necesitaste?

¿Qué tipo de comida es?
cocida, frita, sano,
rápida...

¿Cómo fue el resultado?



Tu última receta paso a paso

Escribe la receta de la actividad anterior paso por paso.

Conectores: en primer lugar, a continuación, finalmente...

Vocabulario de comida: tomate, papas, cebolla, ajo...

Utensilios en la cocina: cuchillo, tenedor, cazo, cuchara de madera, batidora...

Verbos para cocinar: cortar, pelar, batir, hervir, gratinar, batir, salpimentar...



Fin de la lección



Expresión

Estar de muerte lenta

Significado: expresar cuando los alimentos son exquisitos y deliciosos.

Ejemplo: *El pastel que ordenamos está de muerte lenta.*



Práctica adicional



Unos platos

Define estos platos con las palabras de la caja amarilla.



patatas bravas



ensalada rusa



pizza barbacoa



ensalada de atún



lasaña de verduras

sano • amargo • salado • dulce • ácido • insano • picante • caro • barato • rápido de cocinar • cocido • hervido • frito • salteado • asado • guisado • al horno • horneado



Palabras con la letra *r*

¿Puedes imaginar qué palabras faltan en este texto? Todas tienen *r*.
Escucha a tu profesor o profesora y completa.



i_____ mía!
¡Qué _____ está el
_____!
_____ fui al _____ y
_____ imposible
_____ un paquete
_____ menos de
_____ euros.
Esto no puede _____ así. El
_____ es un alimento muy
_____ es fácil
de _____ y _____.



¿Receta o adjetivo?

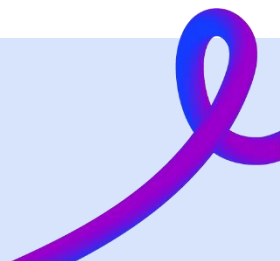
Clasifica las palabras.



- | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|-----------|
| 1 | rico | 2 | difícil | 3 | empanadas |
| 4 | sano | 5 | paella | 6 | caro |
| 7 | fajitas | 8 | barato | 9 | tortilla |

recetas típicas de la cultura hispanohablante

adjetivos para describir comidas





Tu opinión

Habla con tus compañeros y compañeras.

1

“No es bueno comer en los restaurantes. La comida preparada en casa es siempre de mejor calidad.

2

“Hoy en día la alimentación es mucho peor que en el pasado. Nuestros abuelos estaban mucho mejor alimentados que nosotros.

Lee las siguientes afirmaciones.

¿Estás de acuerdo?

Justifica tu respuesta.





Transcripción

¡Madre mía! ¡Qué caro está el arroz! Ayer fui al supermercado y era imposible comprar un paquete por menos de tres euros. Esto no puede seguir así. El arroz es un alimento muy práctico porque es fácil de cocinar y barato.



Soluciones

P. 5: Sonido fuerte: carro, arroz, ropa, rápido; Sonido suave: para, cara, Sara; Final de sílaba: porque, largo, corto, martes, mar

P. 8: b. Formas de cocinar

P. 10: 1d, 2e, 3b, 4c, 5f, 6a

P. 11: a. lasaña – gratinado; b. pasta – cocida; c. alas fritas / pollo frito; d. guiso de carne – guisado

P. 13: freír, tomate, frito, guisado

P. 22: ¡Madre mía! ¡Qué caro está el arroz! Ayer fui al supermercado y era imposible comprar un paquete por menos de tres euros. Esto no puede seguir así. El arroz es un alimento muy práctico porque es fácil de cocinar y barato.

P. 23: Recetas: fajitas, paella, tortilla, empanadas / Adjetivos: rico, sano, caro, barato, difícil



Resumen

Pronunciación de la “r”:

- El **final** de la **sílaba** la pronunciación es **suave**. Por ejemplo: por favor; caminar; cocer
- Al **principio** de la palabra la pronunciación es un poco **más fuerte**. Por ejemplo: rápido; rama; ratón
- Cuando es **doble** es **muy fuerte**. Por ejemplo: arroz; carro; barra

Cocina:

- **Verbos:** cocer; guisar; hornear; saltear; hervir; freír
- **Adjetivos:** cocido/a; guisado/a; honeado/a; salteado/a; hervido/a; frito/a





Vocabulario

cocer

guisar

hornear

saltear

hervir

freír

gratinado, gratinada

guisado, guisada

cocido, cocida

frito, frita

horneado, horneada

hervido, hervida

salteado, salteada



Notas



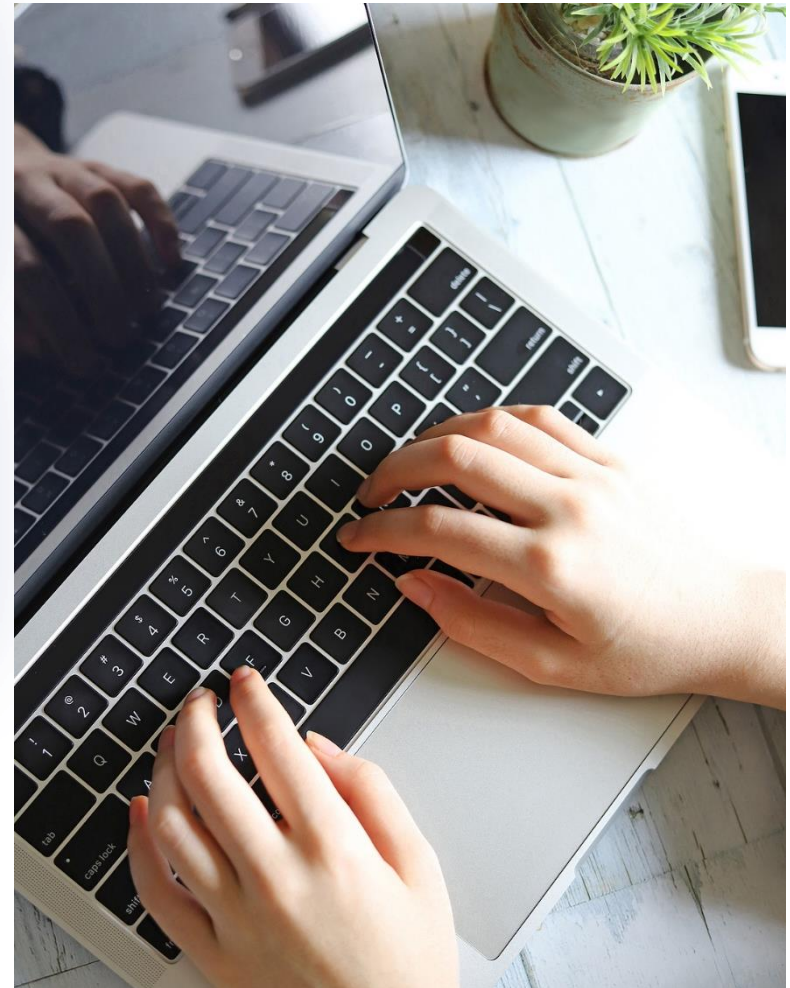
Deja tu opinión

A2.2

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.