

COMMUNICATION

C'est un bel instrument !

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_1102X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux parler des instruments et de la musique.
- Je peux utiliser les adjectifs pour qualifier mes loisirs et les placer au bon endroit.



Les instruments

Vous connaissez ces instruments ?

Quels autres instruments de musique connaissez-vous ?

Demandez à vos camarades s'ils ou elles jouent d'un instrument.



la guitare



le piano



la trompette



le violon



la flûte

Maël, tu joues du piano ?

Non, mais je joue de la guitare électrique !



Pour parler d'un
instrument on utilise
jouer de + instrument

La musique avant et maintenant

1. **Lisez** le texte.
2. **Répondez** aux questions.

“

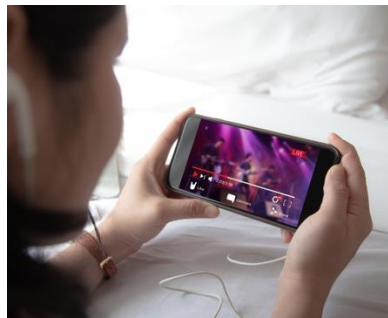
Avant j'écoutais de la musique sur cassette ou en CD. Maintenant j'écoute de la musique sur mon téléphone.

Vous écoutiez comment la musique avant ? Et maintenant ?

Vous écoutez souvent de la musique ?



sur le téléphone



en streaming



en live



des disques vinyles

L'adjectif

Lisez les phrases.

Complétez la règle.

- J'adore le surf c'est un **sport passionnant et facile** !
- C'est une **activité passionnante** c'est sûr mais **facile** je ne sais pas !

- L'adjectif donne **plus d'informations** sur le nom. Il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom.
- En règle générale pour accorder au féminin, on ajoute un - ____ au masculin.
- Quand le masculin termine en -e : le féminin change ou ne change pas ?



Le féminin des adjectifs

Lisez la règle et la première colonne du tableau. **Complétez** le reste.

- Certains adjectifs ont des masculins et féminins différents.
- En voici quelques-uns mais il y en a d'autres !

	masculin	féminin
-en > -ienne	australien	_____
-on > -onne	bon	_____
-eux > -euse	dangereux	_____
-f > -ve	sportif	_____
-er > -ère	étranger	_____
-el > -elle	ponctuel	_____

Le pluriel des adjectifs

Lisez les exemples.

Complétez le tableau.

Le yoga et la peinture sont des loisirs **relaxants**.
L'escalade et l'alpinisme sont des sports **dangereux**.

- En règle générale pour mettre un adjectif au pluriel on ajoute un -_____.
- Si un adjectif finit par un -s ou un -_____ il ne change pas au pluriel.
- Il existe des exceptions (voir tableau)

singulier	pluriel
nouveau	nouveaux
commercial	commerciaux



Complétez les phrases

- 1 Elle fait beaucoup d'activités _____.
- 2 À mon avis, la course à pied est un sport _____.
- 3 Travailler tout l'été n'est pas une activité _____.
- 4 George a commencé à jouer d'un _____ instrument.
- 5 Les enfants adorent les loisirs _____ comme le dessin.
- 6 L'escalade est une pratique _____.
- 7 Le Taekwondo est le sport _____ de la Corée du Sud.
- 8 Elles sont très _____ en surf !

national
créatifs
agréable
ennuyeux
nouvel
bonnes
dangereuse
culturelles



Les adjectifs et leur contraire

Associez les adjectifs avec leur contraire. **Écrivez** le féminin pour chacun.

1 beau : _____

2 relaxant : _____

3 dangereux : _____

4 intéressant : _____

5 complexe : _____

6 bon : _____

7 nouveau : _____

a sûr : _____

b facile : _____

c mauvais : _____

d laid : _____

e ancien : _____

f stressant : _____

g ennuyeux : _____



La place des adjectifs

Lisez les phrases puis la règle.

Répondez aux questions.

1. Dans ma chambre j'ai un lit **rond**.

2. J'ai une guitare **bleue**.

3. J'ai une passion pour la cuisine **italienne**.

- L'adjectif se place généralement avant ou après le nom ?
- Certains adjectifs sont formés à partir du **participe passé** du verbe.
Ex : *fermer* > *fermé*, *attacher* > *attaché*

Se placent **obligatoirement après** le nom :

- les adjectifs de **couleur** : phrase _____
- les adjectifs de **forme** : phrase _____
- les adjectifs indiquant une **classification** : phrase _____

La place des adjectifs (suite)

Lisez le tableau puis **répondez** aux questions.

Certains adjectifs se placent **avant** le nom.

- Ce sont des adjectifs courts ou longs ?
- On les utilise souvent ou pas souvent ?
Par exemple : long, petit, mauvais, beau, etc
- Les adjectifs **numéraux** se placent avant ou après le nom ?

Ex : *Son troisième instrument est le violon.*

déterminant	adjectif	nom
le	bon	musicien
la	troisième	chanson
les	grands	instruments
les	jolies	peintures



Devant **nom masculin**
avec **voyelle** ou **h muet**.

beau > **bel**
nouveau > **nouvel**
vieux > **vieil**



Où se place l'adjectif ?

Classez les adjectifs dans la bonne colonne.

se place avant
le nom

se place après
le nom

premier

intéressant

carré

jeune

beau

jaune

risqué

relaxant



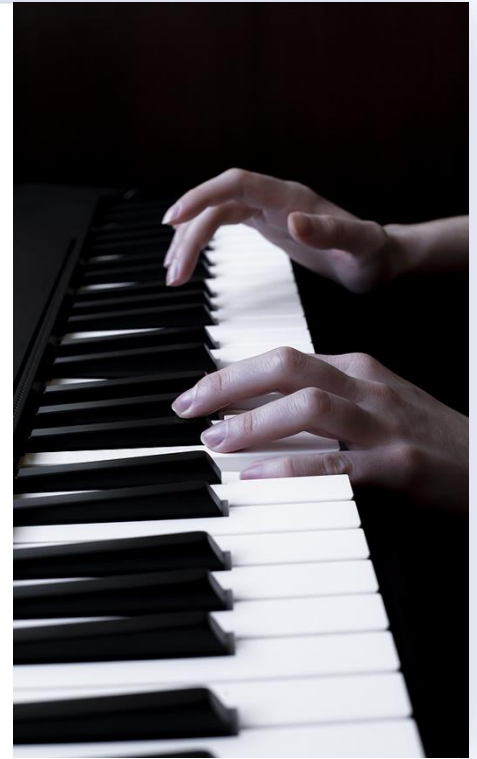
Complétez le texte

En ce moment j'ai des journées _____ !

Je vais au travail et quand je finis je vais à mes leçons.

J'apprends à jouer du piano, un _____ instrument mais un peu difficile. C'est mon _____ cours et je joue toujours le même morceau.

Tous les soirs, je lis mon _____ livre, une autobiographie _____ de Pauline Viardot, une _____ cantatrice et pianiste.



nouveau

bel

cinquième

grande

remplies

passionnante





L'ordre des adjectifs

Remettez en ordre pour créer une phrase.

1



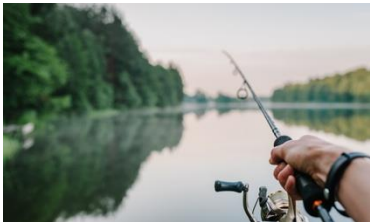
sport - est - la - un - solitaire - natation

2



il - jolies - y - rouges - fleurs - a - de

3



pêche - passion - J'ai - la - grande - pour - une

4



français - un - c'est - film - bon



C'est **stylé** !

Dans le langage familier **stylé** signifie
cool.

Qualifier les loisirs

Écrivez dans le chat trois phrases utilisant ces adjectifs.

Vous pouvez utiliser les mots de la case rouge (au masculin ou au féminin !) ou en utiliser d'autres.

Ex : *Le surfskate est une bonne activité de loisirs.*

gratuite

jaune

ennuyeux

petit

sportif

relaxante

bon

dangereux

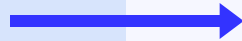
randonnée · sport · ukulélé · yoga · rafting · musique · opéra · musicienne · judo · ceinture



Avant ou après : ça change tout !

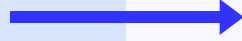
Pour certains adjectifs, la place d'un adjectif peut **changer** sa **signification**.

une femme **grande**



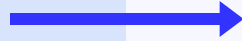
une femme de grande taille

une **grande** femme



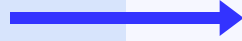
une femme importante

une personne **curieuse**



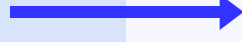
une personne qui s'intéresse à tout

une **curieuse** personne



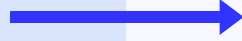
une personne qui est singulière

une voiture **ancienne**



une voiture qui est vieille, abîmée

une **ancienne** voiture



une voiture d'une autre époque



Quel est le sens ?

Choisissez la bonne signification de l'adjectif.

1 Cette voiture est assez chère.

a. qui est importante

b. qui coûte beaucoup d'argent

2 Ma chère voiture ne fonctionne plus.

a. qui est importante

b. qui coûte beaucoup d'argent

3 Ce film est vraiment drôle.

a. qui fait rire

b. qui est étonnant

4 J'ai regardé un drôle de film.

a. qui fait rire

b. qui est étonnant



Parler des loisirs

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Discutez avec vos camarades des loisirs.

Utilisez un ou plusieurs adjectifs pour les qualifier. Quels loisirs aimez-vous ?

Que penses-tu de.. ?

C'est un loisir, une activité un sport...



Loisirs, activités

- chanter
- faire du judo
- jouer de la guitare
- aller au zoo
- nager
- visiter des musées
- écouter de la musique classique
- aller au cinéma
- faire de l'escalade...

Adjectifs

- solitaire
- amusant
- intellectuel
- culturel
- divertissant
- relaxant
- sportif
- intense
- créatif
- ...



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Fin de la leçon :

Expression

Avoir l'oreille musicale

Sens : avoir la capacité de reconnaître et d'apprécier les sons et les nuances de la musique

Exemple : *Ma sœur a l'oreille musicale et peut identifier facilement les notes de chaque instrument dans une chanson.*



Pratique additionnelle



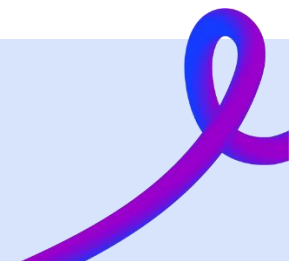
À vos claviers !

Écrivez 5 phrases avec des adjectifs

Écrivez une phrase avec des adjectifs qui se placent **avant** le nom.

Écrivez une phrase avec des adjectifs qui se placent **après** le nom.

Écrivez une phrase avec des adjectifs qui peuvent se placer **après** et **avant** le nom.





Discutons

Choisissez une question et **posez-la** à vos camarades.

Vous écoutez de la musique ? Quel type de musique ?



Quand écoutez-vous de la musique ?

Vous écoutez des artistes français ?



Même adjectif : deux sens

Aves les adjectifs, **faites** des phrases pour décrire les photos.



grand



grand



propre



propre



Faire une description

Décrivez la chambre sur la photo en utilisant les mots de la case rouge.
Attention, il faut les accorder !

Vous pouvez aussi décrire votre chambre ou votre salon !



- le lit
- la fenêtre
- la couverture
- la lampe
- lumineuse
- grand
- petit
- blanc
- beige

Ma chambre est ... J'ai ...



Devinettes

Décrivez un objet en utilisant des adjectifs.
Vos camarades doivent deviner de quel objet il s'agit.



***Mon objet est** long et fin. On l'utilise pour écrire.*

C'est un ...

- grand
- petit
- nouveau
- ancien
- bleu
- vert
- ...



Corrigés

P. 5 : e, le féminin ne change pas

P. 6 : australienne, bonne, dangereuse, sportive, étrangère, ponctuelle

P. 7 : s, x

P. 8 : 1. culturelles 2. ennuyeux 3. agréable 4. nouvel 5. créatifs 6. dangereuse 7. national 8. bonnes

P. 9 : 1d belle, laide, 2f relaxante, stressante, 3a dangereuse, sûre, 4g intéressante, ennuyeuse, 5b complexe, facile, 6c bonne, mauvaise, 7e nouvelle, ancienne

P. 10 : après, 2, 1, 3

P. 11 : courts, on les utilise souvent, avant

P. 12 : avant le nom : premier, beau (jeune) – après le nom : intéressant, carré, jaune, risqué, relaxant, jeune

P. 13 : remplies, bel, cinquième, nouveau, passionnante, grande

P. 14 : 1. la natation est un sport solitaire. 2. Il y a de jolies fleurs rouges. 3. J'ai une grande passion pour la pêche. 4. C'est un bon film français.

P. 18 : 1b, 2a, 3a, 4b





Résumé

L'adjectif

- L'adjectif apporte plus d'informations sur le nom. Il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom. En règle générale, pour accorder au féminin, on ajoute un « -e » au masculin.
- *petit – petite, joli-jolie*
- Certains adjectifs sont formés à partir du **participe passé des verbes** : *fermé·e, attaché·e*

Les adjectifs au féminin

- Certains adjectifs féminin subissent un changement d'orthographe :
- *australien > australienne, bon > bonne, dangereux > dangereuse*
- *sportif > sportive, étranger > étrangère, ponctuel > ponctuelle*

Les adjectifs et le pluriel

- En règle générale, pour mettre un adjectif au pluriel, on ajoute un -s. Si un adjectif finit par un -s ou un -x, il ne change pas au pluriel.
- *petits, petites, précis, précises*
- Sauf certaines exceptions : *nouveau > nouveaux, commercial > commerciaux*.

La place des adjectifs

- Ils se placent généralement après le nom : *C'est un sport intéressant.*
- Les adjectifs courts, courant et numéraux se placent **avant** : *C'est une jolie maison.*
- Attention au sens lorsque certains adjectifs sont placés **avant** ou **après** le nom : *Une grande femme.* (dans le sens de célèbre) et *Une femme grande.* (par rapport à sa taille).



Vocabulaire

la guitare

le piano

la trompette

le violon

la flûte

beau, belle

relaxant, relaxante

dangereux, dangereuse

intéressant, intéressante

complexe

bon, bonne

nouveau, nouvelle

sûr, sûre

facile

mauvais, mauvaise

laid, laide

ancien, ancienne

stressant, stressante

ennuyeux, ennuyeuse



Notes

