

BILAN DE NIVEAU

Je maîtrise les objectifs d'apprentissage du niveau A1.1

NIVEAU
Débutant (A1)

NUMÉRO
FR_A1_1131C

LANGUE
Français

Objectifs

Est-ce que je maîtrise les principaux objectifs d'apprentissage du niveau A1.1 ?

- Est-ce que je peux me présenter et donner des informations basiques sur moi ?
- Est-ce que je peux parler de mes projets, de mes loisirs et de mes goûts ?
- Est-ce que je peux gérer des situations quotidiennes dans un pays francophone : au café, au supermarché, à la gare ... ?



Apprendre le français

Posez ces questions à vos camarades et répondez.

**Pourquoi tu apprends
le français ?**

**Tu parles français
avec qui ?**

**Est-ce que tu parles
français tous les
jours ?**

**Tu utilises le français
dans quelles situations
?**



Objectif 1

Est-ce que je peux me présenter et
donner des informations basiques sur
moi ?



Connaître ses camarades

Présentez-vous.

Vous pouvez utiliser ces mots pour vous aider.



prénom

nom de famille

lieu d'origine

lieu de résidence

état civil

famille

langues

âge

travail



Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans l'activité précédente** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



Objectif 2

Est-ce que je peux parler de mes projets, de mes loisirs et de mes goûts ?



Vous aimez quoi ? Quelles choses vous n'aimez pas ?

La tâche comporte trois étapes.

1



Quels sont vos loisirs ? Vous faites quoi pendant votre temps libre ? Vous aimez quoi ?



Vous aimez quoi ? Quelles choses vous n'aimez pas ?

La tâche comporte trois étapes.

1



Quels sont vos loisirs ? Vous faites quoi pendant votre temps libre ? Vous aimez quoi ?

2



Quelles choses vous n'aimez pas ?



Vous aimez quoi ? Quelles choses vous n'aimez pas ?

La tâche comporte trois étapes.

1



Quels sont vos loisirs ? Vous faites quoi pendant votre temps libre ? Vous aimez quoi ?

2



Quelles choses vous n'aimez pas ?

3



Demandez à vos camarades.



On se voit

Votre professeur·e donne un rôle à chaque étudiant ou étudiante. Vous voulez faire quelque chose ce week-end. Vous vous voyez quand ? Où et à quelle heure ? Vous faites quoi ? **Fixez** un rendez-vous.



Lucy

Indisponible :
samedi 9h-10h
petit-déjeuner
en famille

☺ le théâtre,
faire du tennis
☹ la plongée



Marc

Indisponible :
dimanche 19h-21h
cours de danse

☺ danser en club,
la cuisine japonaise
☹ lire des livres



Katia

Indisponible :
dimanche 7h-8h
faire du yoga

☺ les musées, la
nature
☹ le théâtre,
rester à la maison



Antonio

Indisponible :
samedi 21h-23h
Dîner en
amoureux

☺ lire, le yoga
☹ le trekking, la
plongée



Raphaëlle

Indisponible :
samedi et
dimanche 10h-12h
cours d'anglais

☺ le cinéma, le
théâtre
☹ la cuisine
allemande, le
tennis



Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



Objectif 3

Est-ce que je peux gérer des situations quotidiennes dans un pays francophone : au café, au supermarché, à la gare ... ?



Situations jour après jour

Votre professeur·e vous donne une des cinq situations.

Imaginez un dialogue avec votre professeur·e.

Vos camarades **écoutent** et donnent leur opinion .

Au café

commander quelque chose
et payer

→ page 15

Au supermarché

demander un produit

→ page 16

Au restaurant

demander l'addition et
payer

→ page 17

À la gare

demander les horaires d'un
train

→ page 18

À la gare

demander des informations
sur les arrêts et les voies

→ page 18



Au café

Imaginez le dialogue.

Étudiant·e : client ou cliente - Professeur·e : serveur ou serveuse

Commandez quelque chose et payez.



3,95 €



1,25 €



2,50 €



2 €



Au supermarché

Imaginez le dialogue.

Vous êtes le ou la client·e.

Votre professeur·e travaille ici.



Posez des questions sur ces produits.

1



2



3



4



5



Au restaurant

Imaginez le dialogue.

Vous êtes le ou la client·e.

Votre professeur·e est le serveur ou la serveuse.

1



2



3



4



5



Demandez l'addition

Payez

À la gare

Imaginez un dialogue à la gare.

Demandez des informations sur l'heure de départ, la destination, les arrêts, la voie ou les retards.

Train	Heure	Destination	Voie
TER 280	10h00	Caen	4
	<i>À l'heure</i>		
Intercités 350	10h42	Le Havre	9
	<i>À l'heure</i>	Mantes • Rouen	
TER 090	11h04	Cherbourg	2
	<i>Retard 5 min</i>		
TGV 100	11h17	Marseille	7
	<i>À l'heure</i>	Paris • Lyon	



Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



Exemples corrects



Trouvez l'erreur !



- Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.

Fin de la leçon

Expression

finir en beauté

Sens : très bien terminer quelque chose

Exemple : *Le concert a fini en beauté, les musiciens étaient en forme !*



Pratique additionnelle



Associez



1 d'où

2 quel

3 comment

4 quelle

5 où

6 que

a _____ est ton adresse ?

b _____ habitez-vous ?

c Tu viens _____ ?

d _____ signifie *livre* ?

e _____ tu t'appelles ?

f Tu as _____ âge ?



Questions

Trouvez les questions pour ces réponses.

Oui, bien sûr. C'est
café paris 2468.

Non jamais. Mais je
fais du yoga tous les
jours.

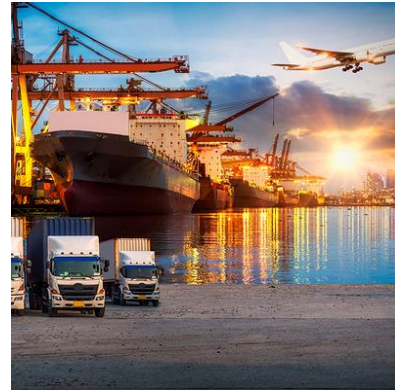
Non je préfère le
café au lait.

Oui, César ou Niçoise.



Il y a ...

Que voyez-vous sur les images ?





La négation

Conjuguez les verbes.

Mettez les phrases à la forme négative.

1 Je être de Bordeaux.



Je ne suis pas de Bordeaux.

2 Mon frère s'appeler Jules.



3 Vous adorer la danse moderne.



4 Tu travailler le week-end.



5 Nous étudier le russe.



6 Elle aller au resto tous les soirs.





Verbe pronominal ou non ?

Classez les verbes.

Ensuite, **posez 3 questions** à vos camarades avec 3 verbes différents.

1

aller

2

habiter

3

se doucher

4

parler

5

se coucher

6

prendre

7

avoir

8

se réveiller

9

faire

10

s'habiller

verbes pronominaux

verbes non pronominaux



Les aliments

Vous voyez quels produits sur ces images ? **Nommez-les.**

1



2



3



4



5



On trouve ces produits dans quels rayons ?



Quand ?

Demandez à vos camarades quand ils font ces activités.

1



2



3



4



5



Tu fais du vélo quand ?

*tous les jours, le week-end, le lundi matin,
parfois, souvent, une fois par semaine ...*



Vous aimez ... ?

Que voyez-vous sur les images ?
Vous aimez ces choses ou ces activités ?
Discutez.

Je n'aime pas du tout la viande.

J'adore faire du yoga.

1



2



3



4



5



6



7



8





Corrigés

P. 23 : 1c, 2f, 3e, 4a, 5b, 6d

P. 26 : 2) Mon frère ne s'appelle pas Jules. ; 3) Vous n'adorez pas la danse moderne. ; 4) Tu ne travailles pas le week-end. ; 5) Nous n'étudions pas le russe. ; 6) Elle ne va pas au resto tous les soirs.

P. 27 : Verbes pronominaux: 3, 5, 8, 10 – Verbes non pronominaux: 1, 2, 4, 6, 7, 9.

