

VOCABULARIO

Uno, dos, tres...

NIVELPrincipiante (A1)

NÚMERO ES_A1_1031V

IDIOMA Español





Objetivos

Puedo contar hasta 100.

 Puedo dar mi dirección y mi número de teléfono.





¿Conoces los números de 1 a 9?

Ordena los números con tus compañeros y/o compañeras.



uno	cinco	seis
tres	dos	nueve
ocho	siete	cuatro





En la recepción

Lee el texto. Pregunta a tu compañero o compañera sobre el texto. Usa las palabras de la caja.

Señor Smith: Perdone, ¿qué significa dirección? **Linda:** Es su lugar de residencia. ¿Dónde vive en

Estados Unidos?

Señor Smith: Vivo en la calle Adams, 9, 60644 en

Chicago.

Linda: Y, ¿cuál es su número de teléfono?

Señor Smith: Mi número de teléfono es el

3125554960.

Linda: Listo. Muchas gracias. Bienvenido al hotel

Plaza 4.



calle

número

código postal

número de teléfono





¿Cuál es su número de teléfono?



Mi número de teléfono es el 3125554960.

Listo. Muchas gracias.

En **Colombia listo** sirve para **confirmar**. Puede traducirse como O.K.





la dirección

el código postal

Mi _____ es Calle Verdi, número 9, Barcelona. El **código postal** es 08012.







Los posesivos

Lee los ejemplos. Completa con la palabra correcta.



¿Cuál es **tu** código postal?

Mi código postal es el 11460.



- o yo → mi
- tú → _____
- él, ella, usted → su





Intercambiamos información



¡Todos juntos o en breakout rooms!

- 1. Pregunta a tu compañero o compañera por su calle, número y código postal.
- 2. **Responde**. La información puede ser verdadera o falsa.



¿Cuál es su dirección?

Mi dirección es calle Adams, 9, 60644 Chicago.

0 - cero

5 - cinco

1 - uno

6 - seis

2 - dos

7 - siete

3 - tres

8 - ocho

4 - cuatro

9 - nueve



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la breakout room.





Más números 0-29

- 1. **Completa** la tabla.
- 2. Tu profesor o profesora lee 5 números. **Escribe** en el chat los números que escuchas.

	0-9		10-19		20-29
0	cero	10		20	veinte
1	uno	11	once	21	veint <mark>i</mark> uno
2	dos	12	doce	22	veint i dós
3	tres	13	trece	23	
4		14	catorce	24	
5	cinco	15	quince	25	veintic <mark>i</mark> nco
6	seis	16	dieci	26	
7	siete	17	dieci	27	
8	ocho	18	dieci	28	veint i ocho
9	nueve	19	diecinueve	29	







Sigue la serie

¡Completa la serie con dos números más!



3, 6, 9 ...

20, 22, 24 ...

5, 8, 11 ...

29, 25, 21 ...

0 cero, 1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco, 6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve, 10 diez, 11 once, 12 doce, 13 trece, 14 catorce, 15 quince, 16 dieciséis, 17 diecisiete, 18 dieciocho, 19 diecinueve, 20 veinte, 21 veintiuno



¿Cómo se dicen estos números? Une

1		2	3	4	
	60	80	90	30	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
5		6	7	8	60(4
	40	100	50	70	
		a	b	С	d
πf β.	$=\frac{\Delta I_c}{\Delta J_6} \forall = c/\lambda$	cincuenta	setenta	treinta	noventa
V2 - 201	N= 15 / 18- 12- 12-	e	f	g	h
cos d	Fue & F. XT = E. E. Y. E.	sesenta	cuarenta	ochenta	cien





¿Qué escuchas?

Tu profesor o profesora dice un número de cada serie (1-4). **Escribe en el chat** el número que escuchas.

2 - 12 - 22

4 – 14 – 40

5 - 15 - 50

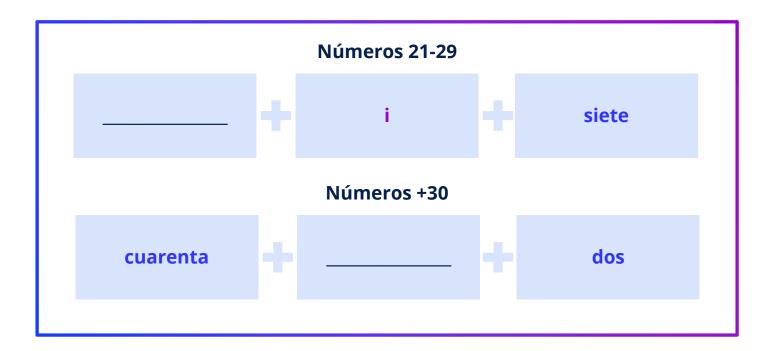
4 16 – 60 – 70





¡Cuidado!

Lee los ejemplos. **Completa** la regla.







¿Qué números ves en las fotos?

Pregunta a tu compañero o compañera: ¿Qué número ves en la foto...? Él o ella **responde**.

A	
485 11110	









0	cero	8	ocho	16	dieciséis	40	cuarenta
1	uno	9	nueve	17	diecisiete	50	cincuenta
2	dos	10	diez	18	dieciocho	60	sesenta
3	tres	11	once	19	diecinueve	65	sesenta y cinco
4	cuatro	12	doce	20	veinte	70	setenta
5	cinco	13	trece	21	veint <mark>i</mark> uno	80	ochenta
6	seis	14	catorce	30	treinta	90	noventa
7	siete	15	quince	32	treinta y dos	100	cien



Juego de memoria (I)

Tu profesor o profesora **asigna** una columna por estudiante. Tienes 1 minuto para **memorizar** todos los números de tu columna.

	columna 1		columna 2		columna 3		columna 4	C	olumna 5
0	cero	8	ocho	16	dieciséis	24	veinticuatro	40	cuarenta
1	uno	9	nueve	17	diecisiete	25	veinticinco	50	cincuenta
2	dos	10	diez	18	dieciocho	26	veint i séis	60	sesenta
3	tres	11	once	19	diecinueve	27	veint i siete	70	setenta
4	cuatro	12	doce	20	veinte	28	veintiocho	73	setenta y tres
5	cinco	13	trece	21	veint <mark>i</mark> uno	29	veintinueve	80	ochenta
6	seis	14	catorce	22	veint <mark>i</mark> dós	30	treinta	90	noventa
7	siete	15	quince	23	veint <mark>i</mark> trés	32	treinta y dos	100	cien





Juego de memoria (II)

¿Cuántos números recuerdas? **Completa** tu columna.

	columna 1	(columna 2	(columna 3	(columna 4	c	olumna 5
0		8		16		24		40	
1		9		17	diecisiete	25		50	
2		10		18		26	veint i séis	60	
3		11		19		27		70	
4		12	doce	20		28		73	
5		13		21		29		80	ochenta
6	seis	14		22		30		90	
7		15		23		32	treinta y dos	100	





Datos personales

Une la información correcta.

1	López Fernández	a	Número de teléfono
2	Calle Luna, 54. 33599, Asturias.	b	Lugar de origen
3	88965428	С	Apellidos
4	María	d	Dirección
5	Barcelona	е	Nombre



Completa el formulario

Haz preguntas a tu compañera o compañero y **completa el formulario** con los datos personales. Recuerda: la información puede ser verdadera o falsa.



¿De dónde eres? ¿Dónde vives? ¿Cuál es tu...?





Reflexiona sobre la lección

• ¿Puedes contar hasta 100?

¿Puedes dar tu dirección y tu número de teléfono?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



Fin de la lección

Expresión

Ser un cero a la izquierda

Significado: ser un inútil.

Ejemplo: Juan no ayuda a preparar la presentación, ¡es un cero a la izquierda!

%Lingoda





Práctica adicional



¿A qué corresponden estos datos?



Lee la información de los recuadros y **di** de qué tipo de dato se trata. A veces varias respuestas son correctas.



Calle Limonero, número 65

Arturo Fernández alemana

Smith 28063

Sevilla





¿Cuál es la pregunta?



Escribe la pregunta adecuada para estas respuestas.

1	Me llamo Estrella.	>	¿Cómo te llamas?
2	Soy de Perú.	>	
3	Vivo en Valencia.	>	
4	Vivo en la calle mayor, número 2.	>	
5	Es Fernández Gómez.	>	
6	Es el 98834860.	>	



Preguntar datos personales



Pregunta a tu compañero o compañera los diferentes datos personales que has aprendido en esta lección.



Estudiante 1

¿Cuál es tu lugar de origen?

Soy de...



Estudiante 2

número de teléfono

código postal

lugar de origen

dirección





¿Cuál es tu número de teléfono?

Lee el siguiente diálogo y practica los números.



¿Cuál es tu número de teléfono?

Mi número es 0195 3456 783.



Tu número es 0195 3456 782, ¿es correcto?

No del todo. Es 0195 3456 783.



20195 3456 783?

¡Sí, así es!





Contar de 0 a 100



Escribe los siguientes números.

1	11, 21, 41		

once, veintiuno, cuarenta y uno

2 12, 22, 52



3 13, 23, 63



4 14, 24, 74



5 17, 27, 87



6 19, 29, 99







Une



¿Cuál es el resultado correcto? Une

1 dieciséis + once =

ochenta y tres + diecisiete =

e cien



Pedir y confirmar



1 Usted vive en la calle Cervantes número 2. ¿Es correcto?

No del todo. Vivo en el número 3.

Entonces, calle Cervantes número 3. ¿______?

4 Sí, *así es*.

5 Listo. Muchas gracias.

Para pedir **confirmación** usamos:

¿Es correcto? ¿Así?

Si la información **no** es **correcta**, usamos:

Si es **correcta**, entonces usamos: **Sí, así es.**





Completa el diálogo



Completa el siguiente diálogo con las palabras de la columna de la derecha.

1	Mi de teléfono es 39587105.
2	¿ número de teléfono es 39587104?
3	No del todo 39587105.
4	¡Ah! Tu número es ¿Así?
5	Sí, es.

39587105

tu

así

número

es





Atención al cliente



Tienes un problema con tu cuenta de socio en un portal de música. Para ayudarte, una agente necesita tus datos para ver tu cuenta. ¡**Imagina** el diálogo!



Paula

Necesita ayuda con su cuenta de socio. ¡Hola! Soy Paula, necesito ayuda con mi cuenta...



Cris

Trabaja como agente en el portal de música. ¡Hola! Claro, vamos a buscar tu perfil...

- ¿Cuál es...?
- Dirección
- Código postal
- Nombre y

- apellidos
- ¿Es correcto?
- ¡No del todo!
- Sí, así es.



Soluciones

- P. 4: calle Adams; número: 9; código postal 60644; número de teléfono: 3125554960.
- P. 6: dirección
- **P. 7:** tú → tu
- **P. 9:** cuatro, diez, dieciséis, diecisiete, veintitrés, veinticuatro, veintiséis, veintisiete, veintinueve.
- **P. 10:** a. 3, 6, 9, 12, 15; b. 20, 22, 24, 26, 28; c. 5, 8, 11, 14, 17; d. 29, 25, 21, 17, 13.
- **P. 11:** 1e, 2g, 3d, 4c, 5f, 6h, 7a, 8b
- **P. 13:** veint + i + siete; cuarenta + y + dos
- P. 14: 1. ochenta y cinco; 2. cuarenta; 3. setenta; 4. cincuenta y ocho; 5. cien
- **P. 17** 1c, 2d, 3a, 4e, 5b



Soluciones

- **P. 22:** solución posible (de izquierda a derecha, de arriba abajo): número de teléfono, lugar de origen, nombre, dirección, nombre y apellidos, nacionalidad, apellidos, código postal, lugar de residencia.
- **P. 23:** 2. ¿De dónde eres? / ¿Cuál es tu lugar de origen?; 3. ¿Dónde vives?; 4. ¿Cuál es tu dirección?; 5. ¿Cuál es tu apellido?; 6. ¿Cual es tu número de teléfono?
- **P. 26:** 2. doce, veintidós, cincuenta y dos; 3. trece, veintitrés, sesenta y tres; 4. catorce, veinticuatro, setenta y cuatro; 5. diecisiete, veintisiete, ochenta y siete; 6. diecinueve, veintinueve, noventa y nueve
- **P. 27:** 1b, 2d, 3a, 4c, 5e
- P. 28: ¿Así?; No del todo.
- **P. 29:** 1. número; 2. Tu; 3. Es, 4. 39587105; 5. así



Resumen

Los números de 0 a 100: 0 cero 1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco, 6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve, 10 diez, 11 once, 12 doce, 13 trece, 14 catorce, 15 quince, 16 dieciséis, 17 diecisiete, 18 dieciocho, 19 diecinueve, 20 veinte, 21 veintiuno, 22 veintidós, 23 veintitrés, 24 veinticuatro, 30 treinta, 31 treinta y uno, 40 cuarenta, 50 cincuenta, 60 sesenta, 70 setenta, 80 ochenta, 90 noventa, 100 cien

Preguntar datos personales:

- Cuál es tu dirección/ teléfono/ lugar de origen...?
- **Dónde** vives?

Dar datos personales:

- Vivo en...
- Mi teléfono es...

Los pronombres posesivos con los pronombres yo, tú, él, ella, usted:

- yo: **mi** dirección es...
- tú: **tu** calle es...
- él, ella, usted: su número de teléfono es...





Vocabulario

la dirección
el número de teléfono
la nacionalidad
el apellido
Listo. (Colombia)
el código postal
la calle
mi
tu
¿Es correcto?

¿Así?

No del todo.

Así es.

el lugar de residencia

el hotel





Notas

