



SCHREIBEN

Ein Skript für einen Dialog schreiben

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_2131W

SPRACHE

Deutsch





Lernziele

 Ich kann ein Skript für einen Dialog ausführlich schreiben.

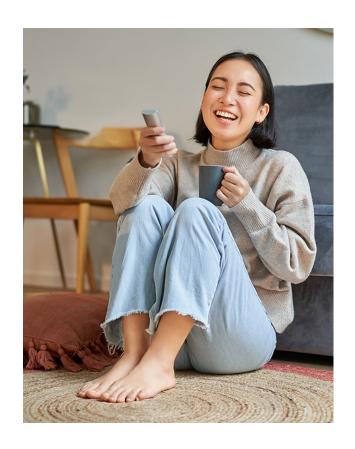
 Ich kann verschiedene Gefühle ausdrücken.



Aufwärmen

In welchem Film bzw.
in welcher Serie
gefallen dir die
Dialoge besonders
gut?

Warum?





9.

Wer? Was? Warum?

Einen Filmdialog zu schreiben ist gar nicht so einfach. Das Wichtigste ist, eine gründliche Vorarbeit zu leisten. **Ordne** die drei Grundfragen den Beschreibungen **zu**.



2

3

Wer?

Was?

Warum?

a

Nach dem *Wer* kommt natürlich die Frage nach dem Inhalt. Worüber sollen die Personen sprechen? h

Ein Filmdialog wird nie ohne Grund geschrieben. Er treibt immer die Handlung voran bzw. verfolgt ein Ziel. Er tut dies aber, ohne dass die Zuschauer:innen es bemerken. C

Vor dem Schreiben eines Dialogs sollte man sich genau überlegen, wer spricht und die Personen und ihre Persönlichkeiten gut vorbereiten.





Wie?

Auch das *Wie* ist beim Schreiben eines Dialogs sehr wichtig. **Ordne zu.**

einfach, aber nicht langweilig

Vielfalt bei der Sprache der Charaktere indirekt schreiben Betonen durch Handlungen

Α

Auch im wirklichen Leben spricht jede:r anders. Zum Beispiel haben Erwachsene eine andere Art von Sprache als Jugendliche. В

Manchmal macht es einen Dialog spannender, wenn man Dinge indirekt ausdrückt. Statt *Ich habe Hunger* kannst du z. B. schreiben *Oh, das Käsebaguette schaut Iecker aus, da knurrt mir ja der Magen.*

C

Man kann den Dialog auch interessanter gestalten, indem man Handlungen einbaut: Lass mich in Ruhe! – (Sie bleibt abrupt stehen und stößt ihn gegen die Brust.) Lass mich in Ruhe! D

Dialoge sollten einfach gestaltet sein und nicht zu lang. Kurz und knackig lautet die Devise. Eine Person setzt eine Aktion, die andere reagiert.





Freude, Wut und Traurigkeit

Lies die Formulierungen. Welche hast du schon einmal gehört oder eventuell sogar selbst verwendet?





Gefühle ausdrücken

Welches Gefühl passt zu welchem Satz? Ordne zu.

1	Gleichgültigkeit
2	Ekel
3	Ruhe
4	Hoffnung
5	Sorge
6	Langeweile

- a Wie **ekelhaft** ist das denn?!
- **b Ich hoffe** nur, dass alles gut geht.
- c Ich bin zutiefst **besorgt**.
- d Es ist mir **egal**, wann du zu mir kommst.
- e Es ist unendlich langweilig.
- f Nun **beruhige dich** mal. Ist ja nichts Schlimmes passiert.





Gefühle machen Dialoge lebendig



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Überlegt euch pro Gefühl 2–3 Sätze beziehungsweise Phrasen, um diese auszudrücken
- 2. Lest eure Sätze vor. Die anderen raten, welches Gefühl ihr ausdrücken wollt.

Überraschung	Enthusiasmus
Enttäuschung	Unzufrieden- heit
Angst	Hoffnungs- losigkeit



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Welches Gefühl in welcher Situation?

Suche dir nun **3–5 Gefühle aus** und überlege dir, in welcher Situation diese Gefühle besonders gut zum Ausdruck kommen.

Beschreibe die Situation in 2-3 Sätzen.

Freude: Emma hat heute einen Brief vom Stadtkrankenhaus aus Caracas/Venezuela bekommen. Sie hat sich dort für einen Praktikumsplatz beworben. Es ist eine Zusage.

Angst: Emmas Mutter ist nicht begeistert, dass Emma in einem Krankenhaus in Caracas ihr Praktikum machen möchte. Es ist eine der gefährlichsten Städte der Welt.

...





Schreibe Kurzdialoge

Lies den Dialog und **erledige** die Aufgabe.



Warum musst du unbedingt nach Caracas gehen? In eine der gefährlichsten Städte der Welt?

Weil Caracas auch eine der ärmsten Städte der Welt ist. Die Leute dort brauchen Hilfe, insbesondere medizinische Versorgung und ich will etwas verändern.





Aber kannst du denn nicht verstehen, dass ich furchtbare Angst um dich habe? Angst, dass du nicht mehr zurückkommst.

Schreibe nun zu jedem deiner Gefühle einen kurzen Dialog mit maximal 2–3 Wortwechseln wie im Beispiel. Achte darauf, dass du das Gefühl zumindest einmal deutlich ausdrückst.

Um welches Gefühl geht es im Beispieldialog?





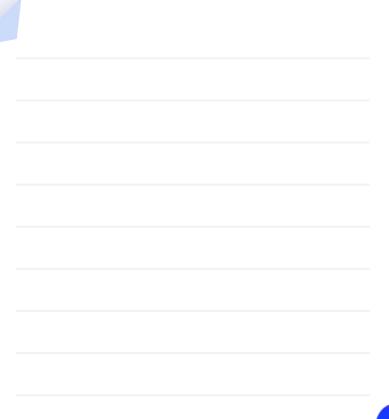
Einen komplexeren Dialog verfassen

Schreibe nun einen komplexeren Dialog, in dem du zwei verschiedene Gefühle kombinierst.

Achte beim Schreiben auch **auf** die Kriterien für gute Dialoge, die du am Anfang der Lektion gelernt hast.









Einen Dialog analysieren

Analysiere nun den den Dialog einer anderen Person. Hat sie die Kriterien für gute Dialoge berücksichtigt?

Wer?

Was?

Warum?

einfach, aber nicht langweilig Vielfalt der Sprache der Charaktere

indirekt schreiben



9.

Über die Lernziele nachdenken

 Kannst du ein Skript für einen Dialog ausführlich schreiben?

Kannst du verschiedene Gefühle ausdrücken?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Stunde

Redewendung

kurz und knackig

Bedeutung: kurz, aber mit allen wichtigen Informationen

Beispiel: Social-Media-Content sollte immer *kurz und knackig* sein, sonst scrollen die Follower schnell weiter.







Zusatzübungen



Dialoge und Genres



Wie unterscheiden sich die Dialoge in unterschiedlichen Genres?

Komödie

Action-Film

Drama







Schlechte Dialoge



In welchem Film bzw. in welcher Serie gefallen dir die Dialoge überhaupt nicht?

Warum nicht?







Original oder Übersetzung?



Schaust du Filme und Serien lieber in der Originalsprache oder in der synchronisierten Fassung?

Warum?



9.

Lösungen

- **S. 4:** 1c; 2a; 3b
- **S. 5:** A. Vielfalt; B. indirekt schreiben; C. Betonen durch Handlungen; D. einfach, aber nicht langweilig
- **S. 7:** 1d; 2a; 3f; 4b; 5c; 6e





Notizen

