

GRAMMAIRE

Exprimer la cause

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_3032G

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux distinguer et utiliser différentes structures grammaticales pour exprimer la cause.
- Je peux nourrir une argumentation en intensifiant la cause.



Échauffement

Selon vous, sommes-nous trop dépendants des objets connectés ?

Pourquoi ?





Révisions

Retrouvez dans la liste les neuf **articulateurs** qui expriment la **cause**.

car

même si

puisque

au lieu de

en raison de

comme

étant donné
que

si bien que

alors

à cause de

sous prétexte
que

parce que

par ailleurs

au point que

grâce à

Autres articulateurs pour exprimer la cause

Lisez les exemples et complétez l'explication.

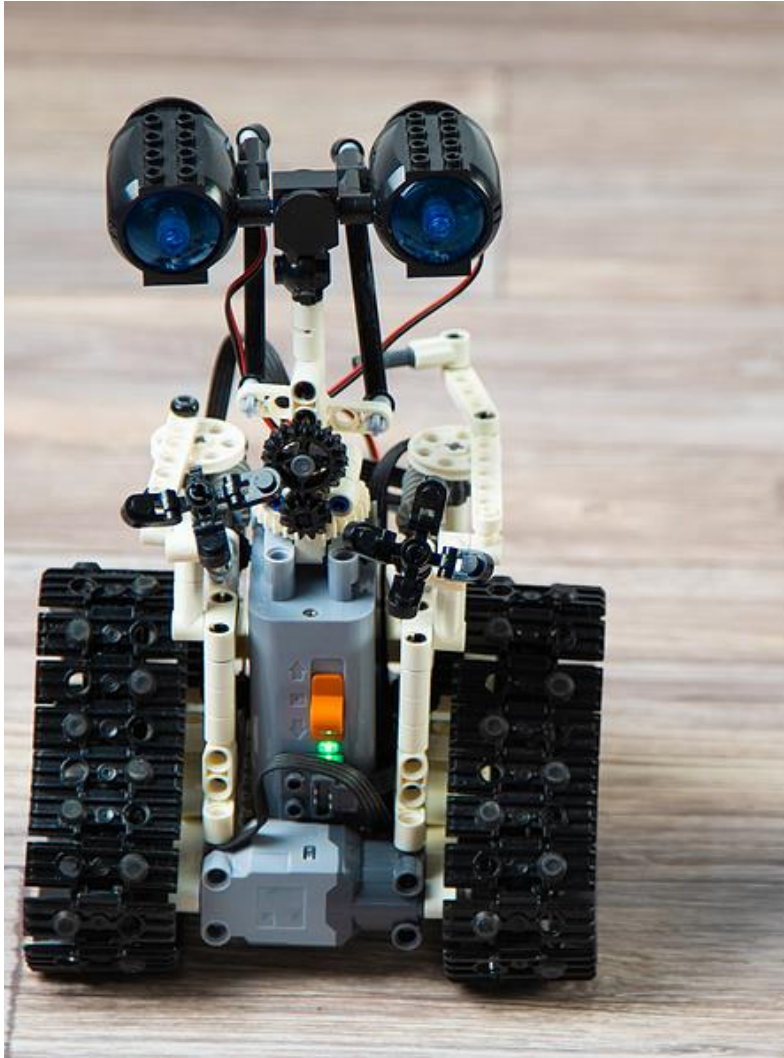
Cette application a été retirée de la vente **faute de** clients.
Mon entreprise a loupé le coche **par manque d'**intérêt pour la robotique.

Juan a été sélectionné pour le poste **compte tenu de** ses compétences.
Il a été recruté rapidement **vu qu'il** a toutes les qualités requises.

Les mots et locutions suivantes expriment une absence de motif :

- *faute de*
- _____.

- *compte tenu de* est synonyme de « en raison de » et est suivi d'un groupe nominal.
- *vu que* est synonyme de « étant donné que » et est suivi d'un groupe _____.



Mon entreprise a
loupé le coche de la
robotique.

« **Louper** ou **rater le coche** » veut dire
perdre une occasion favorable.



Complétez

Complétez les phrases à l'aide d'un articulateur de cause. Plusieurs réponses sont possibles.

- 1 Aurélie joue très bien du piano _____ elle a commencé à jouer à l'âge de quatre ans.
- 2 Je n'ai pas obtenu le poste _____ compétences en informatique.
- 3 J'ai acheté un aspirateur connecté _____ je déteste faire le ménage.
- 4 Marcel et Catherine ont loué une grande maison pour les vacances _____ ils ont beaucoup de petits-enfants.
- 5 Je vais prendre mon vélo _____ la grève des transports en commun.

Exprimer la cause avec le participe présent

Lisez les exemples et complétez l'explication.

Comme Justine est ingénieure, elle comprend comment ce logiciel fonctionne.



Étant ingénieure, Justine comprend comment ce logiciel fonctionne.

Je préfère ne rien dire **parce que** je ne sais pas vraiment ce qu'il s'est passé.



Ne **sachant** pas vraiment ce qu'il s'est passé, je préfère ne rien dire.

Sébastien n'a pas pu aller à la réunion **étant donné** qu'il était coincé dans les embouteillages.



Étant coincé dans les embouteillages, Sébastien n'a pas pu aller à la réunion.

- Pour exprimer la cause, on peut utiliser le **participe présent**.
- Le participe présent termine toujours par le suffixe ____ et il est invariable.

- Le participe présent se place en **début** de phrase.
- Il existe une **forme composée** :
auxiliaire « avoir » ou _____ au
participe présent + participe passé.



Pratiquez

Transformez les phrases en utilisant un **participe présent** pour exprimer la cause.

1 Jeanne arrive souvent en retard étant donné qu'elle habite loin d'ici.



Habitant loin d'ici, Jeanne arrive souvent en retard.

2 Nous préférons ce restaurant car nous sommes végétariens.



3 Nous avons annulé la randonnée en raison des mauvaises prévisions météorologiques.



4 Ophélie n'a pas fait les devoirs sous prétexte qu'elle avait perdu son cahier.



5 Victor a été recruté grâce à ses compétences en gestion.



6 Mes beaux-parents ne viennent pas souvent car ils habitent en Normandie.



Exprimer la cause avec *pour*

Observez les deux phrases et **complétez** la règle. Puis, **imaginez** deux autres exemples.

Cette application est célèbre **pour sa dimension** ludique.
Elle est aussi connue **pour avoir remporté** de nombreux prix.

La **préposition *pour*** peut exprimer la **cause** quand elle est suivie :

- d'un nom,
- ou d'un _____ passé.



C'est à vous !

Continuez les phrases suivantes en utilisant la structure *pour + nom* ou *pour + infinitif passé*.
Soyez créatif·ve !

1 J'ai loué cette moto _____.

2 Nous sommes arrivés en retard _____.

3 Marilyn est célèbre _____.

4 Cet écrivain est reconnu _____.



Intensifier la cause

On peut **insister** sur la cause et l'**intensifier** à l'aide des expressions suivantes.

d'autant plus que...



Tu mérites cette promotion, **d'autant plus que** tu es très investi dans l'entreprise.

tellement...



Je ne te parle plus **tellement** tu m'as déçu.

surtout que...



Tu devrais être fier de toi **surtout que** tu as travaillé pour ta réussite.

Si... c'est parce que...



Si je ne vois plus Aurélien, **c'est parce qu'il** n'est pas honnête.





Télé-réalité

Les images suivantes représentent des émissions de télé-réalité. À votre avis, pourquoi les gens s'inscrivent dans ces programmes ? **Utilisez** des expressions pour **intensifier la cause**.

Aimeriez-vous participer vous-mêmes à un de ces programmes ? Pourquoi ?



Survivre à l'état
naturel et primitif



Vivre sur une île
déserte.



Trouver l'amour
grâce à un
algorithme.



Concours de chant.



Pourquoi ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Voici trois situations. **Imaginez** une cause possible pour chacune d'entre elles.

Utilisez des structures variées pour exprimer la cause.

Partagez vos réponses avec vos camarades.

1 Le patron d'Irina n'est pas content.

2 Fatou appelle sa sœur en urgence.

3 Valentin s'est entraîné tous les jours à la piscine pendant l'été.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une photo de l'exercice.



Échangez

Laquelle ou lesquelles de ces affirmations vous correspond(ent) le plus ? Pourquoi ?

Échangez avec vos camarades.



Sans mon smartphone, je
suis perdu·e.

Je vis beaucoup mieux
quand je suis moins
connecté·e.

Je suis submergé·e de
mails à mon travail et ça
me fait perdre beaucoup
de temps.

Je ne comprends pas les
gens qui font des
rencontres virtuelles.



Fin de la leçon

Expression

en deux temps trois mouvements

Sens : très rapidement

Exemple : *Je te fais confiance, tu vas faire ça en deux temps trois mouvements !*



Pratique additionnelle

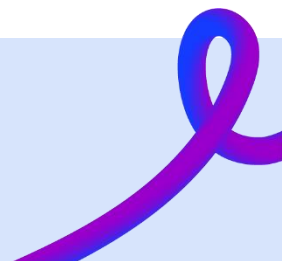


Associez



Reliez les phrases **en ajoutant** un connecteur de cause. Plusieurs réponses sont possibles.

- | | |
|---|--|
| 1 Je vais au bureau en voiture. | a Il n'a pas de soutien au parlement. |
| 2 Je vais suivre une formation en ligne. | b Je vais dormir dans un refuge en montagne. |
| 3 Le ministre veut faire approuver cette loi par décret. | c Elle a un entretien d'embauche à Marseille. |
| 4 Je ne suis pas joignable jusqu'à demain. | d J'aimerais acquérir des compétences en programmation. |
| 5 Je m'entraîne tous les jours. | e Mon téléphone portable est cassé. |
| 6 Alice prend l'avion ce soir. | f J'ai une réunion importante avec mon chef. |
| 7 Nous arriverons peut-être en retard. | g Il n'y a pas de bus direct. |





Imaginez

Imaginez la situation.



À votre avis, pourquoi cette femme est dans cette position ?
Est-elle malade ? Préoccupée ? Quelle en est la raison ?



À vos plumes !

Imaginez que vous êtes la femme de l'image de la page précédente. Vous **écrivez** à un ami pour lui raconter ce qui vous arrive.

Expliquez la situation.

Décrivez les causes.

Variez les expressions.

A stack of white papers with horizontal lines for writing, set against a light blue background with a purple ribbon.



Corrigés

P. 4 : car, puisque, en raison de, comme, étant donné que, à cause de, sous prétexte de, parce que, grâce à.

P. 5 : par manque de - verbal.

P. 7 : *Exemples de réponses :* 1- car / vu que. 2- faute de / par manque de. 3- puisque / parce que. 4- étant donné qu' / vu qu'.

P. 8 : suffixe -ant – être.

P. 9 : 2- Étant végétariens, nous préférons ce restaurant. 3- Les prévisions météorologiques étant mauvaises, nous avons annulé la randonnée. 4- Ayant perdu son cahier, Ophélie n'a pas fait les devoirs. 5- Ayant des compétences en gestion, Victor a été recruté.

6- Habitant en Normandie, mes beaux-parents ne viennent pas souvent.

P. 10 : infinitif.

P. 19 : *Exemples de réponses :* 1g : Je vais au bureau en voiture puisqu'il n'y a pas de bus direct. 2d : Je vais suivre une formation en ligne car j'aimerais acquérir des compétences en programmation. 3a : Le ministre veut faire approuver la loi par décret faute de soutien au parlement. 4e : Je ne suis pas joignable jusqu'à demain étant donné que mon téléphone portable est cassé . 5b : Comme je vais dormir dans un refuge en montagne, je m'entraîne tous les jours. 6c : Alice prend l'avion ce soir parce qu'elle a un entretien d'embauche à Marseille. 7f : Nous arriverons peut-être en retard en raison d'une réunion importante avec mon chef.



Résumé

Les articulateurs pour exprimer la cause

- *parce que, puisque, car, comme*
- *en raison de, à cause de, grâce à, faute de, par manque de*
- *sous prétexte que, compte tenu de, étant donné que, vu que*
- Exemple : *Antoine n'est pas venu sous prétexte qu'il était malade.*

Exprimer la cause avec un participe présent

- Le participe présent est invariable et termine par -ant. Sa forme composée est le participe présent de l'auxiliaire *être* ou *avoir* + participe passé du verbe.
- Peut exprimer la cause et remplacer « parce que », « étant donné » ou « comme ».
- Exemple : *N'**ayant** pas **respecté** les délais, il devrait être sanctionné.*

Exprimer la cause avec « pour »

- *Pour* + nom et *pour* + infinitif passé expriment la cause.
- L'infinitif passé est composé d'*avoir* ou *être* à l'infinitif + participe passé du verbe.
- Exemple : *Emma a été punie pour ne pas avoir fait ses devoirs.*

Intensifier une cause

- *d'autant plus que, tellement, surtout que*
- *Si... c'est parce que...*
- Exemple : *J'ai hâte d'aller au concert, d'autant plus que mon groupe préféré joue en première partie.*



Vocabulaire

faute de

par manque de

compte tenu de

vu que

louper le coche

d'autant plus que

surtout que

