

GRAMÁTICA

# Exclamaciones

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1082G

**IDIOMA**

Español



## Objetivos:

- Puedo formar correctamente frases y expresiones exclamativas.
- Puedo entender sin problemas los diferentes usos de las preposiciones "por" y "para".



# Introducción

Lee la situación y **responde** las preguntas.



**Estoy buscando un regalo para Carlos y he visto un disco de vinilo de una banda de música que a él le gusta por 30 €. Quizás ya tiene ese disco.**

**¡Qué difícil es encontrar el regalo perfecto! Pero ¡qué barato! Creo que lo compraré.**



¿Para quién es el regalo?

¿Por cuántos euros se vende el disco?

¿Qué harías en esta situación?



# Entonación de frases exclamativas

**Escucha** las siguientes preguntas. ¿Qué diferencia observas?

En español, la entonación de las frases exclamativas debe ser **ascendente** al principio y **descendente** (↓) al final. La exclamación se representa con los signos de admiración tanto al principio como al final de la frase (¡...!).

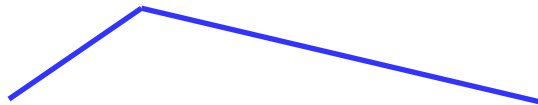
1

Este producto es útil.



2

¡Qué útil es este producto!







# Exclamaciones

Lee los ejemplos y la tabla con los usos de las frases exclamativas.

¡**Qué idioma** tan lindo! Pero ¡**qué difícil**!  
¡**Cuántos tiempos verbales** tiene el español!  
¡**Cuánto** me **gusta** aprender español!  
¡**Cómo pronuncia**!

<b>qué</b>	+ sustantivo + adjetivo + adverbio	Exclama sobre la <b>intensidad</b> de algo.
<b>cuánto, cuánta, cuántos, cuántas</b>	+ sustantivo	Exclama sobre la <b>cantidad</b> de algo.
<b>cuánto</b>	+ verbo	
<b>cómo</b>	+ verbo	Exclama sobre el <b>modo</b> en que se hace algo.





# Práctica

**Completa** las oraciones con las palabras de la caja rosa.

1 ¡\_\_\_\_\_ habla español María! Parece nativa.

2 Hoy el día comenzó complicado. ¡\_\_\_\_\_ problemas!

3 ¡\_\_\_\_\_ gente hay hoy en la calle!

4 ¡\_\_\_\_\_ buenas están todas sus comidas!

5 Trabajas cinco horas al día y tienes dos meses de vacaciones.  
¡\_\_\_\_\_ bien vives!

Qué (x2)

Cómo

Cuánta

Cuántos



# Práctica

Crea frases exclamativas.

1 Es un día muy pesado. Hace mucho calor.



¡Qué día pesado! ¡...!

2 Carlos fuma demasiado.



3 El niño come muy poco.



4 La madre de Juan es muy simpática.



5 Es muy tarde.



6 Me encanta la manera de pintar de este artista.

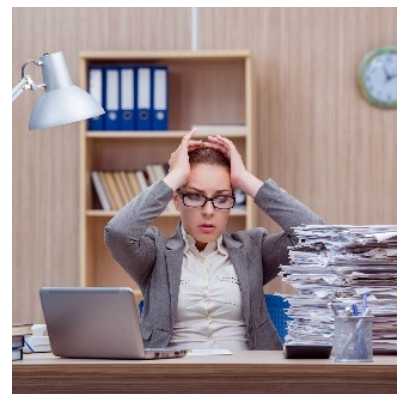
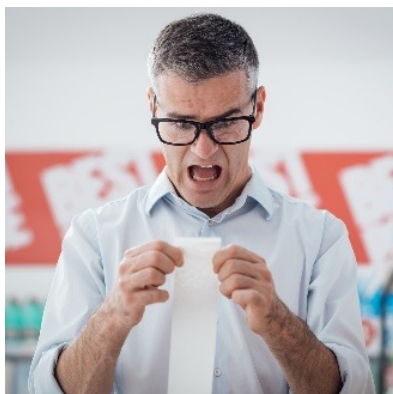




# ¡Qué fácil!

**Escribe** exclamaciones para las siguientes situaciones.

**Intenta usar diferentes exclamativos.**





# Por y para

- Recuerda la principal diferencia entre *por* y *para*: *por* expresa causa y *para* expresa finalidad.
- *Por* equivale a “a causa de” y *para* equivale a “con el objetivo de”.
- Piensa que la causa (*por*) siempre es una acción anterior, mientras que la finalidad (*para*) es una acción posterior.

No he podido instalar la aplicación **por** falta de espacio en mi móvil.



En la primera frase, la falta de espacio en el móvil es la **causa** de que no se haya podido instalar la aplicación. Además, esta falta de espacio existía **antes** de la decisión de instalar la aplicación.

He instalado la aplicación **para** estudiar español en el móvil.



En la segunda frase, estudiar español es el **objetivo** de haber instalado la aplicación y por lo tanto se trata de una acción **futura**.



# Frases exclamativas

- **Para** expresa finalidad y puede tener varios complementos, como un sustantivo, un pronombre o un verbo en infinitivo. Si **para** va seguido de un verbo conjugado, debemos añadir **que** y conjugar el verbo en subjuntivo. En este caso, la finalidad debe referirse a una persona diferente.
- **Por** expresa causa. Recuerda que *por* no puede ir seguido de un verbo conjugado. En este caso, usamos *porque*.

<b>por</b>	+ sustantivo + adjetivo + infinitivo + pronombre	<i>Hago esto <b>por ti</b>, <b>porque</b> te <b>quiero</b>.</i>
<b>porque</b>	+ verbo conjugado	
<b>para</b>	+ sustantivo + infinitivo + pronombre	<i>He comprado esta computadora <b>para poder</b> estudiar en casa.</i>
<b>para que</b>	+ sujeto + subjuntivo	<i>He comprado esta computadora <b>para que</b> mi hijo <b>pueda</b> estudiar en casa.</i>



# Práctica

**Completa** las siguientes oraciones con **por**, **porque**, **para** o **para que**.

- 1 Quiero hacer un curso de informática \_\_\_\_\_ mejorar mi currículum.
- 2 Quiero hacer un curso de informática \_\_\_\_\_ lo necesito \_\_\_\_\_ mi trabajo.
- 3 Quiero hacer un curso de informática \_\_\_\_\_ mi jefa vea que me interesa capacitarme.
- 4 Quiero hacer un curso de informática \_\_\_\_\_ es útil. Además, \_\_\_\_\_ mis padres. Ellos me insistieron mucho.
- 5 Quiero hacer un curso de informática \_\_\_\_\_ encontrar un trabajo mejor.



# Motivos para estudiar idiomas

Completa las siguientes frases con todos los ejemplos que puedas imaginar. Observa bien si se trata de **por**, **para**, **porque** o **para que**.



## Mis notas

1. Estudio español porque...

2. Hago un curso de español para...

3. Los profesores explican para que...

4. Mucha gente aprende un idioma por...

5. Mucha gente estudia un idioma para...

# Diferentes usos de *por* y *para*

**Observa** las siguientes oraciones que incluyen otras funciones de *por* y *para*.

**Clasifica** las funciones en la próxima página.

- Esta red social es **para** solteros.
- Han creado una aplicación que te orienta cuando paseas **por** la ciudad.
- Me gusta navegar **por** Internet.
- Lanzarán el nuevo modelo de este celular **por** Navidad.
- Ya voy **para** la tienda. Espérame allá.
- Mi computadora no funciona y la necesito arreglada **para** el lunes.
- Mi madre me va a cambiar su celular **por** el mío.
- Siempre chateo con mis padres **por** la noche.
- Mi colegio es muy moderno. En todas las clases hay una computadora **por** alumno.





# Clasifica los usos de *por* y *para*

por	para

1. Expresa un intercambio.

2. Expresa los diferentes momentos del día.

3. Expresa el destinatario de algo.

4. Expresa el medio o el canal.

5. Expresa distribución.

6. Expresa un lugar por el que se realiza un movimiento.

7. Expresa el plazo, es decir, la fecha límite.

8. Expresa un momento aproximado.

9. Expresa la dirección de un movimiento.



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.





# ¿Por o para?

**Clasifica y completa** las oraciones. **Di** los usos o funciones de cada caso.

- 1 Solo hay dos porciones de pizza \_\_\_\_\_ persona. No sé si será suficiente.
- 2 Siempre voy al gimnasio \_\_\_\_\_ la mañana.
- 3 Envíame el documento \_\_\_\_\_ e-mail.
- 4 Esta película no es \_\_\_\_\_ niños.
- 5 En invierno, me gusta pasear \_\_\_\_\_ la playa \_\_\_\_\_ la mañana.
- 6 ¿Dónde estás? Yo ya voy \_\_\_\_\_ allá.

**por**

**para**

# ¡A jugar!

Sigue las instrucciones y **juega** con el resto de la clase.

Crea frases con alguna de las funciones de **por** y **para** que hemos estudiado. Por ejemplo, para la primera foto podrías decir: "Me gusta pasear por la playa", "Ya voy para la playa", etc.

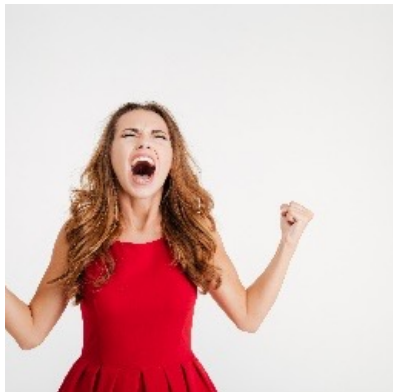


Por cada frase nueva y correcta, ganarás un punto. Si confundes **por** y **para**, perderás un punto. Si alguien no consigue imaginar una nueva frase, perderá dos puntos y pasarán a la siguiente imagen.

# ¡Ahora a jugar con exclamaciones!

**Crea** todas las exclamaciones que puedas para cada una de las siguientes situaciones.

**Por cada exclamación nueva y correcta, ganarás un punto. Si no consigues imaginar una nueva exclamación, perderás dos puntos y pasarás a la siguiente foto.**





# Anécdotas

Piensa en alguna situación que viviste divertida, sorprendente o simplemente especial.

**Cuenta** la anécdota al resto de la clase. **Usa** exclamaciones para destacar lo más interesante o especial.



Una vez, mis amigos me organizaron una fiesta por mi cumpleaños. ¡Cuánta gente vino! No me lo esperaba. En la fiesta...

Recuerdo mi primer día de clase de español. ¡Qué nerviosa estaba! Ese día...

El día que me casé fui muy feliz. ¡Cómo lo disfruté! Primero, fuimos a...



# Fin de la lección

## Expresión

***¡Qué alivio!***

**Significado:** Es un sinónimo de *¡Menos mal!*. Se utiliza para expresar tranquilidad después de que algo generara preocupación o molestia.

**Ejemplo:** *Por suerte, pude comprarle el regalo a tiempo y le encantó. ¡Qué alivio!*





# Práctica adicional



# ¡Crea exclamaciones!

- 1 Hace mucho frío. >
- 2 Mi perro duerme mucho. >
- 3 Ese camino es muy peligroso. >
- 4 Este cuadro tiene muchos colores. >
- 5 Tu hija canta muy bien. >
- 6 El examen fue muy difícil. >
- 7 Es muy pronto. >
- 8 Ese hombre me mira de un modo extraño. >

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ¿Por qué? ¿Para qué?

Crea para cada imagen dos frases: una con **por** y otra con **para**.



Ej.

Trabajo **para** ganar dinero. Me  
he comprado un auto **por**  
15 000 €.



# Práctica I

Completa las siguientes oraciones con *por*, *porque*, *para* o *para que*.

- 1 No me gusta correr \_\_\_\_\_ el centro de la ciudad. Solo lo hago a veces \_\_\_\_\_ la noche, cuando hay menos gente \_\_\_\_\_ la calle.
- 2 Te he traído estos libros \_\_\_\_\_ mejores tu español.
- 3 Puedes usar estos libros \_\_\_\_\_ mejorar tu español.
- 4 No le dieron el trabajo \_\_\_\_\_ haber llegado tarde.
- 5 No ha conseguido el ascenso \_\_\_\_\_ vago.



## Práctica II

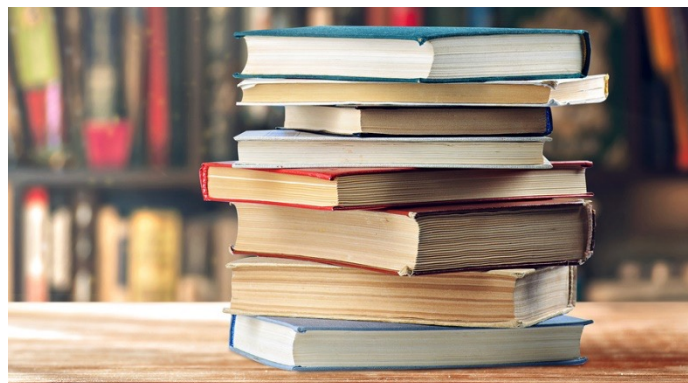
Completa las siguientes oraciones con *por*, *porque*, *para* o *para que*.

- 6 El inspector vendrá \_\_\_\_\_ agosto, pero este informe lo necesito \_\_\_\_\_ finales de julio \_\_\_\_\_ es muy importante.
- 7 Envíame el documento \_\_\_\_\_ fax.
- 8 Han repartido dos fotocopias \_\_\_\_\_ alumno.
- 9 Voy \_\_\_\_\_ tu casa. No te vayas.
- 10 Me he comprado este vestido \_\_\_\_\_ solo 15 €.



# ¿Por qué? ¿Para qué?

Crea para cada imagen dos frases: una con *por* y otra con *para*.







# Soluciones

**P. 6:** 1-Cómo 2-Cuántos 3-Cuánta 4-Qué 5-Qué.

**P. 11:** 1-para 2-porque, para 3-para que 4-porque, por 5-para.

**P. 15:** Por: 1, 2, 3 y 5. Para: 4 y 6.

**P. 24 -25:** 1.por; por; por 2.para que 3.para 4.por 5.por 6.por; para; porque 7.por 8.por 9.para 10.por



# Resumen

## Palabras exclamativas:

- Intensidad: *qué* + sustantivo, adjetivo, adverbio
- Cantidad: *cuánto/os/, cuánta/as* + sustantivo, verbo
- Modo: *cómo* + verbo

## Por y para:

- por = a causa de...
- Expresa causa, razón, motivo.
- para = con el objetivo de...
- Expresa finalidad.

## Porque y para que:

- **porque** + verbo conjugado. Expresa un motivo. Ejemplo: *Tomo clases de conversación para mejorar mis habilidades comunicativas.*
- **para que** + verbo conjugado. Expresa finalidad. Ejemplo: *Quiero mejorar mis habilidades comunicativas para poder tener conversaciones más profundas.*



# Vocabulario

para que

por

para

porque

