

COMMUNICATION

# Exprimer l'empathie et la compréhension

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_1074X

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux utiliser diverses structures linguistiques pour exprimer l'empathie.
- Je peux partager ma propre expérience sur la gestion des émotions.

l'empathie

nom, féminin

-

empathique

adjectif

Pl. : empathiques



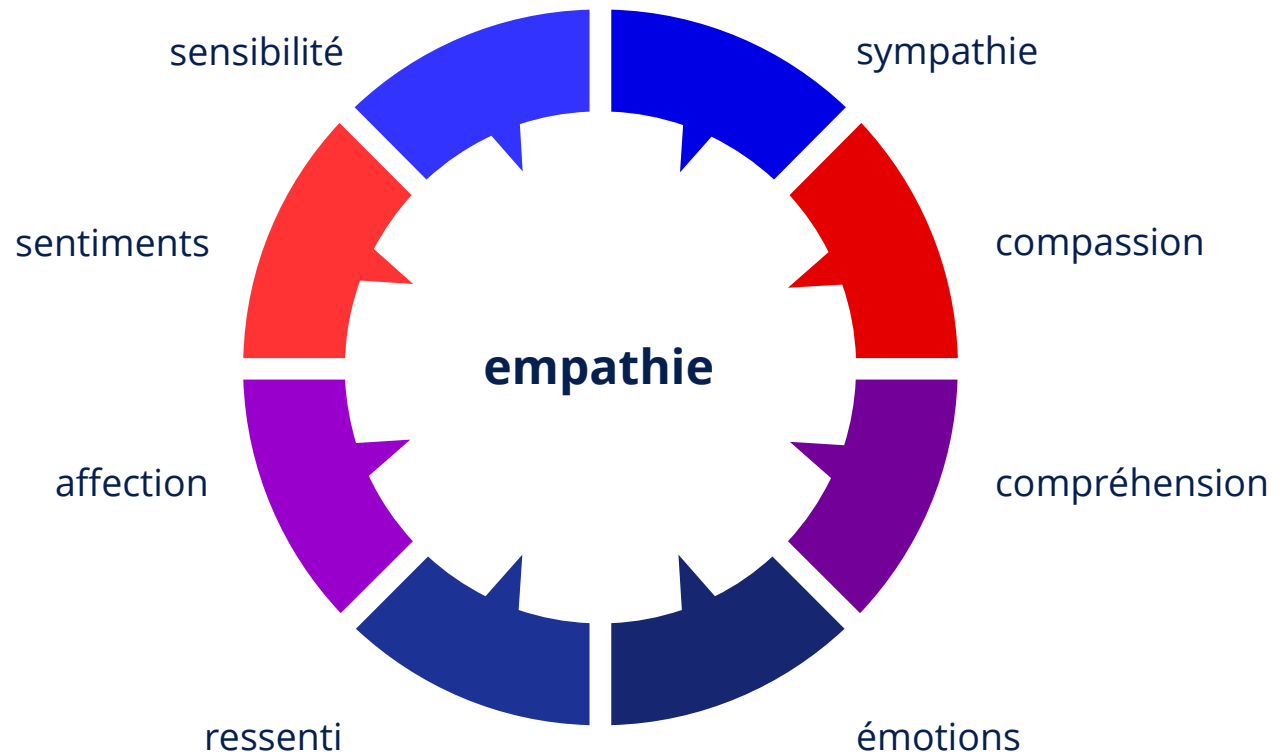
Une personne **empathique** est une personne qui a de l'**empathie**.

Qui est la personne la plus empathique que vous connaissez ?



# Remue-méninges

Quels autres mots ou idées associez-vous au mot « empathie » ?





# Associez

**Formez** toutes les associations possibles. **Créez** une phrase avec chacune d'elles.

1

ressentir

2

exprimer

3

être

4

avoir

5

montrer

6

présenter



a

de la  
compassion

b

de l'empathie

c

ses  
condoléances

d

compréhensif/ve

e

empathique

f

de la sensibilité

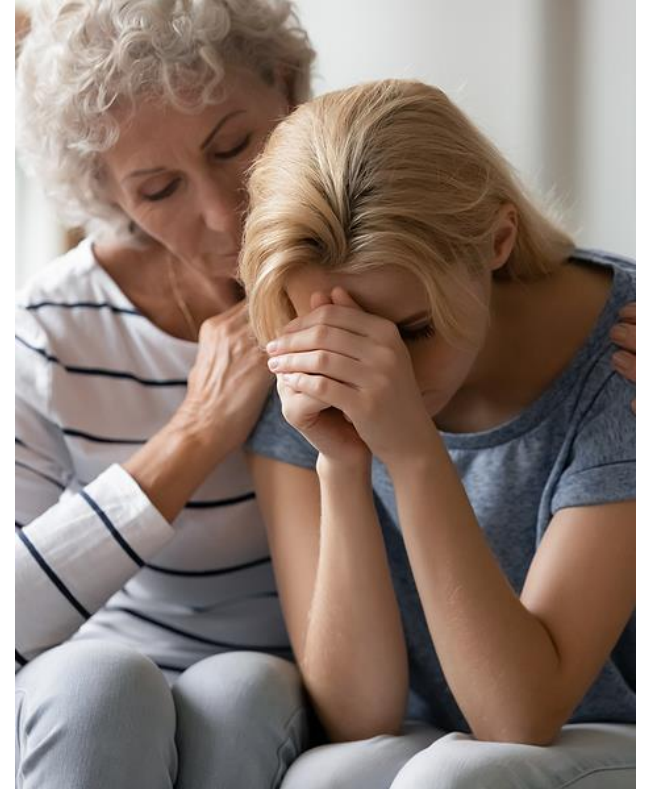




**Et vous ?**

# **Comment définiriez-vous l'empathie ?**

**Expliquez avec vos propres  
mots.**





# Débat

“

**L'empathie est la qualité humaine la plus importante.**

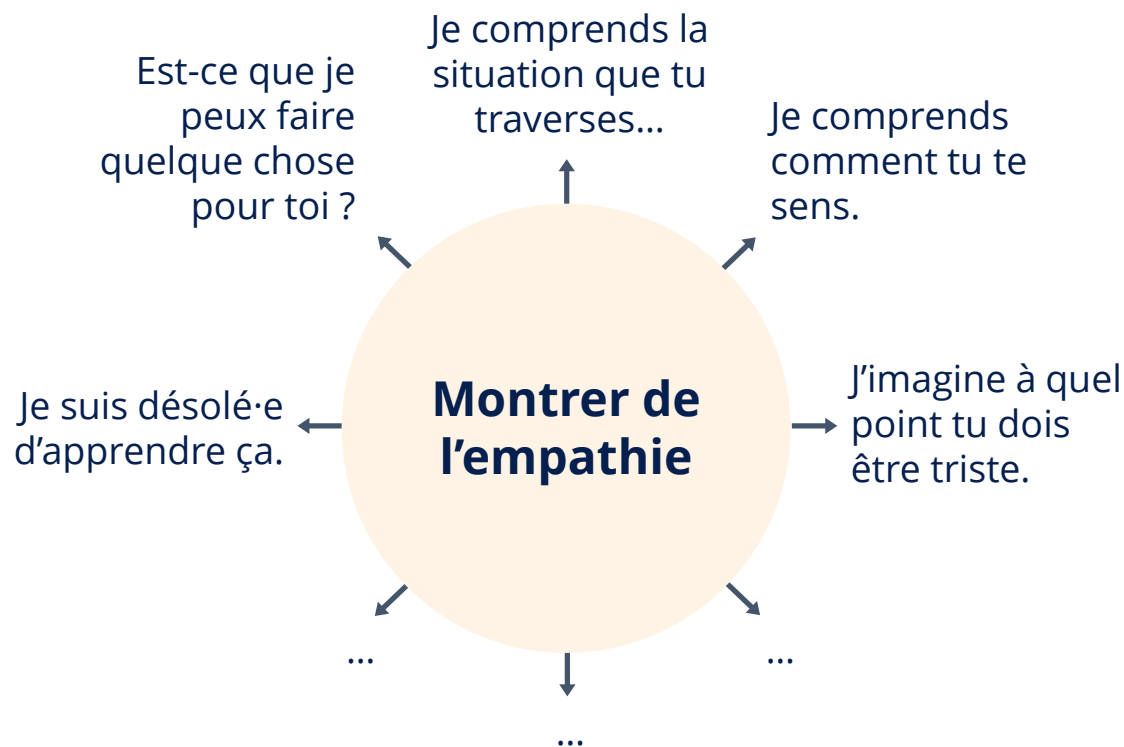


**Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Pourquoi ?  
Quelle est la qualité humaine la plus importante selon vous ?  
Échangez avec vos camarades.**



# Exprimer l'empathie

Voici quelques exemples de phrases que l'on peut utiliser pour exprimer de l'empathie.  
Connaissez-vous d'autres expressions ?







# Jeu de rôle

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Vous **annoncez** à votre compagne ou compagnon que vous venez de recevoir une grosse promotion au travail et que vous allez devoir déménager. Il ou elle est fou de joie pour vous, mais est triste de devoir vous laisser partir.



## Étudiant·e A

Vous annoncez la nouvelle à votre compagne ou compagnon. Montrez votre joie.

*Je déménage à Shanghai pour le travail, je suis tellement contente !*

*C'est super pour toi, mais tu vas tellement me manquer...*



## Étudiant·e B

Vous ne pouvez pas le·la suivre, Allez-vous montrer de l'empathie ?

- Je comprends la situation...
- J'imagine à quel point...



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



J'avais déjà vécu cette situation. C'était facile de **se mettre dans sa peau**.

Selon vous, que veut dire l'expression  
« **se mettre dans la peau d'une autre personne** » ?



## À l'échelle globale

**Nous avons parlé  
d'empathie à titre  
individuel, mais...**

**Pensez-vous que les sociétés et les cultures  
peuvent aussi être empathiques les unes  
envers les autres à une échelle plus globale ?**



# Échangez



**Quand un groupe de personnes participe à un même événement social (un match de foot, un concert, un mariage...), on dirait que les sentiments sont contagieux et que tout le monde ressent la même chose.**

**Est-ce de l'empathie ?**



# Vocabulaire

**l'affluence**



Il y a une grande **affluence** de gens pour le concert.

**la foule**



Il y a **foule** quand il y a une multitude de personnes.

**la communauté**



Une **communauté** est formée par des individus qui partagent des intérêts communs.





# Ressentons-nous la même chose ?

Répondez à l'écrit.

Ressentons-nous tous la même chose lorsque nous sommes au milieu d'une foule ? Pourquoi ?

**Écrivez** ce que nous pouvons ressentir quand nous sommes réunis dans des événements de grande affluence comme des matchs, des concerts, des manifestations ou même des embouteillages...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Et vous ?

**Faites-vous partie d'une communauté ? Laquelle ?**

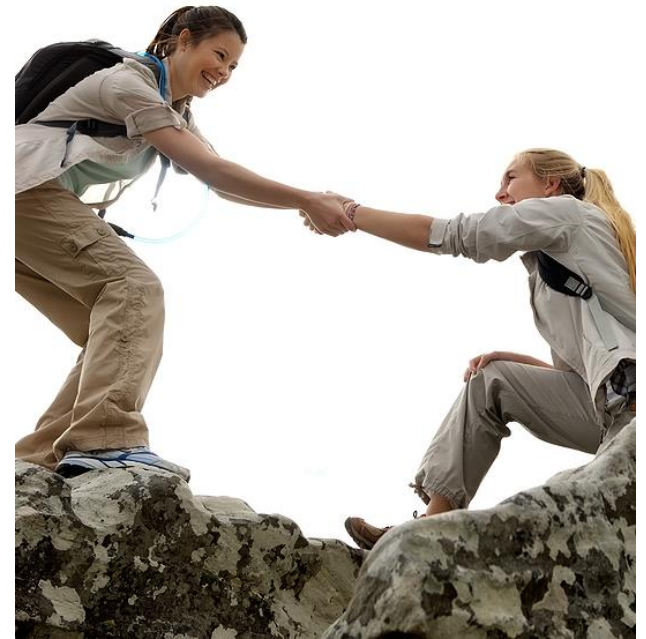




# Échangez

**Autour de vous, dans  
votre communauté, votre  
région ou votre ville, les  
gens sont-ils  
empathiques ?**

**Que pouvez-vous faire pour les  
rendre plus empathiques ?**





# Fin de la leçon :

Expression

## ***Avoir la tête sur les épaules***

**Sens :** être réaliste, pragmatique et avoir une bonne compréhension des choses

**Exemple :** *Elle a la tête sur les épaules, elle sait prendre des décisions intelligentes et réfléchies.*



# Pratique additionnelle



# Décrivez



**Décrivez** cette image et **réfléchissez** aux émotions qu' un·e psychologue peut ressentir pour certains patients.

À votre avis, quelles sont ses qualités essentielles pour un·e psychologue ?





# Écrivez

**Décrivez** une situation dans laquelle vous avez ressenti de l'empathie pour une personne inconnue.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Corrigés

*Toutes les questions ont des réponses libres.*



# Résumé

## Définir l'empathie

- *être empathique*
- *exprimer de la compassion*
- *se montrer compréhensif·ve*
- *se mettre dans la peau de l'autre*

## Montrer de l'empathie

- *Je comprends la situation que tu traverses.*
- *Je suis désolé d'apprendre ça.*
- *J' imagine à quel point tu dois être...*
- *Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ?*



# Vocabulaire

l'empathie

empathique

la compassion

la sympathie

la compréhension

la sensibilité

traverser une situation difficile

se mettre dans la peau de quelqu'un d'autre

l'affluence

la foule

la communauté

