

KOMMUNIKATION

# Umweltschutz und Recycling

**NIVEAU**

Mittelstufe (B1)

**NUMMER**

DE\_B1\_1043X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann über das Thema Recycling ausführlich sprechen.
- Ich kann über Möglichkeiten der Müllreduzierung sprechen.



Nicht jeder **Abfall** ist  
**wertloser Müll**. Papier, Glas  
oder Metall sind **Wertstoffe**,  
aus denen immer wieder  
**neue Produkte** hergestellt  
werden.



# Aufwärmen

Sieh das Bild **an** und **beschreibe** es.



Was ist das? Warum gibt es verschiedene Farben?





# Recycling

Müll trennen



Papier in die blaue **Tonne**,  
Plastik in die gelbe **Tonne** –  
Trennst du Müll?

etwas wiederverwerten



Viele Abfälle kann man  
**recyceln**. Man kann daraus  
etwas Neues machen.

# Verschiedene Arten von Müll

**Lies** die Vokabeln für verschiedene Abfälle. **Nenne** jeweils **ein Beispiel**.  
Zum Beispiel: *Die Zeitung von gestern kommt ins Altpapier.*



## der Müll

Nomen, Maskulinum

nur Singular

## der Abfall

Nomen, Maskulinum

Pl.: die Abfälle



Wohin kommen die **Abfälle** vom Kochen?

In den Bio**müll**!



# Was bedeuten diese Vokabeln?

Ordne zu.

1 **der Kunststoff**

2 **der Biomüll**

3 **der Sperrmüll**

4 **der Elektroschrott**

5 **Altpapier**

6 **Restmüll**

a alles, was am Ende noch übrig ist

b z. B. alte Möbel oder große Dinge

c Kartons, Papier, Pappe

d Abfälle aus Plastik

e z. B. Obst-/Gemüseschalen,  
Essensreste, altes Brot ...

f alte Geräte und Kabel





# Komposita mit *Müll*

Mülleimer – Müllsack – Mülltonne – Müllabfuhr

**Was heißt wie?  
Ordne die Wörter den Fotos zu.**



Müll...



Müll...



Müll...



Müll...

# Was macht man mit Müll?

**trennen**



Man kann Müll **trennen**: Papier und Plastik haben eine eigene Tonne.

**sammeln**



Alte Flaschen kann man **sammeln** und dann zurück zum Laden bringen.

**wegwerfen**



Wenn das Obst schlecht wird, muss man es **wegwerfen**. Es kommt in den Biomüll.

## das Pfand

Plastik- und Glasflaschen, die in der Natur oder auf der Straße liegen, verschmutzen die Umwelt. Dafür gibt es in Deutschland und in anderen Ländern eine einfache Lösung: Man sammelt die Flaschen und bringt sie zurück zum Supermarkt. Dann bekommt man ein bisschen Geld für jede einzelne Flasche zurück. Dieses Geld heißt Pfand.



Heute habe ich die Flaschen von unserer letzten Party weggebracht und habe 9,45€ Pfand bekommen!



Das brauchen wir  
nicht mehr,  
**schmeiß** das **weg**!

Das Verb (weg)schmeißen ist  
umgangssprachlich ein Synonym für:

- ☐ sammeln
- ☐ trennen
- ☐ (weg)werfen





**Und du?**

**Wie funktioniert die Mülltrennung in deinem Land?**



**Trennst du deinen Müll zu Hause?  
Warum (nicht)?**





# Wiederholung: Sätze im Imperativ

**Forme** die Sätze wie im Beispiel in den Imperativ **um**.

1 Man sollte Produkte mit viel Plastik-Verpackung vermeiden.



Vermeide Produkte mit viel Plastik-Verpackung!

2 Man sollte unverpacktes Obst oder Gemüse kaufen.



3 Man sollte Pfandflaschen bevorzugen.



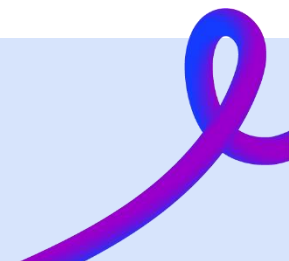
4 Man sollte zum Einkaufen eine Tasche oder einen Rucksack mitnehmen.



5 Man sollte die Mülltüte nicht mit in den Biomüll werfen.



6 Man sollte die Kartons kleiner machen, wenn man sie wegwirft.





# Zum Nachdenken

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** das Zitat und **diskutiert** über die Fragen.
2. **Präsentiert** eure beste Idee im Kurs.

“

Noch besser als Müll zu trennen wäre es,  
wenn wir Müll reduzieren könnten!

”

1. Was bedeutet dieser Satz? Erkläre es in deinen eigenen Worten.
2. Wie könnte man Müll reduzieren? Sammle Ideen im Kurs.



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Räum auf!

**Sieh** das Bild **an** und sage, wie/wo man den Müll wegwerfen kann.



*Ich sehe einen Eierkarton!*

*Der kommt ins Altpapier!*

- Biomüll
- Kunststoff
- Altpapier
- Altglas
- Pfand
- ...



# Ende der Lektion

Redewendung

***für die Tonne sein***

**Bedeutung:** nutzlos, wertlos, kann weg

**Beispiel:** Ich bin gestern fertig geworden und heute wurde das Projekt abgebrochen.  
Oh Mann, jetzt *ist* meine ganze Arbeit *für die Tonne* gewesen!





# Zusatzübungen



# Was kommt in welchen Müll?

**Ordne zu.** Vorsicht, man sollte nicht alles wegschmeißen. Welche zwei passen nicht?

1 Bananenschale

2 Zeitung von gestern

3 Joghurtbecher

4 Plastikflasche

5 Brief vom Finanzamt

6 Teebeutel

**Altpapier**

**Kunststoff**

**Biomüll**



# Unverpackt einkaufen



In Deutschland gibt es ein paar kleine Supermärkte, wo Lebensmittel **ohne Verpackung** verkauft werden.

Was sind **die Vor- und Nachteile**, wenn man dort einkauft?

**Könntest du dir vorstellen, dort einzukaufen?** Warum (nicht)?



**Kennst du andere Strategien  
für Supermärkte, um  
Verpackungen zu sparen?**

**Sammle Ideen im Kurs.**



# Spiel: Wörter kombinieren

Wie viele kombinierte Nomen mit Müll fallen dir ein?

**Schreibe** so viele wie möglich in den **Chat**. Du hast nur eine Minute Zeit!



Müll - ...

...-müll

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Schätz-Frage

1. **Schreibe** eine Schätzung in den Chat!
2. **Recherchiere** dann im Internet. Wer hat am besten geraten?

**Wie viel Müll produziert die  
Stadt Berlin jeden Tag?**



# Lösungen

**S. 8:** 1d; 2e; 3b; 4f; 5c; 6a

**S. 9:** von links nach rechts: Mülltonne, Müllsack, Müllabfuhr, Mülleimer

**S. 14:** 2. Kauf unverpacktes Obst oder Gemüse!; 3. Bevorzuge Pfandflaschen!; 4. Nimm zum Einkaufen eine Tasche oder einen Rucksack mit!; 5. Wirf die Mülltüte nicht mit in den Biomüll!; 6. Mach die Kartons kleiner, wenn du sie wegwirfst!

**S. 20:** Altpapier: 2, 5; Kunststoff: 3, 4; Biomüll: 1, 6



# Zusammenfassung

## Arten von Müll

- *das Altpapier*
- *der Sperrmüll*
- *der Elektroschrott*
- *der Biomüll*
- *das Altglas*
- *der Restmüll*
- *der Kunststoff*

## Komposita mit Müll

- *der Mülleimer*
- *der Müllsack*
- *die Mülltonne*
- *die Müllabfuhr*

## Über Möglichkeiten der Müllreduzierung sprechen

- *Man soll Produkte mit viel Plastik-Verpackung vermeiden. Man sollte unverpacktes Obst oder Gemüse kaufen. Man sollte Pfandflaschen bevorzugen.*
- *Man sollte zum Einkaufen eine Tasche oder einen Rucksack mitnehmen.*
- *Man sollte die Mülltüte nicht mit in den Biomüll werfen.*



# Wortschatz

Müll trennen

wiederverwerten

die Tonne, -n

recyceln

der Müll (nur Sg.)

der Abfall, -e

der Kunststoff, -e

der Biomüll (nur Sg.)

der Sperrmüll (nur Sg.)

der Elektroschrott (nur Sg.)

das Altpapier (nur Sg.)

der Restmüll (nur Sg.)

sammeln

wegwerfen

das Pfand (nur Sg.)

wegschmeißen

