

VOCABULAIRE

# À la carte

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR\_A1\_2071V

LANGUE

Français



## Objectifs

- Je peux comprendre la carte d'un restaurant.
- Je peux parler de mon régime alimentaire.

# La cuisine française

**Vous connaissez des plats français ?**



**Vous les aimez ?**

# La carte



## Carte

### ENTRÉES

**1** Soupe du jour 3,60 €

**2** Assiette de charcuterie 5,50 €

### PLATS

**3** Ratatouille 11,30 €

**4** Steak *frites* 13,80 €

**5** Poulet rôti 12,80 €

**6** Filet de saumon 15,20 €

**7** PLATEAU DE FROMAGE 5,10 €

### DESSERTS

**8** Crème brûlée 3,40 €

**9** Mousse au chocolat 2,70 €

Lisez la carte de ce restaurant et associez.

a



b



c



d



e



f



g



h



i



# La carte

Échangez avec vos camarades.

**La carte d'un restaurant est similaire dans votre pays ?**



**Il y a des entrées, des plats principaux et des desserts ?**

**On peut choisir l'accompagnement ?**

# Les plats

Classez les mots dans la bonne catégorie.

À quel plat correspond la photo ?



1

tarte tatin

2

salade de  
tomates

3

pâtes au pesto

4

glace

5

poulet rôti

6

filet de poisson

7

soupe

8

bœuf  
bourguignon

entrées

plats  
principaux

desserts

# Olga et Fabienne sont au restaurant.

1. Lisez le dialogue entre Olga, Fabienne et le serveur. 2. Répondez aux questions.



Fabienne

Qu'est-ce qu'il y a comme entrée ?



Le serveur

Vous pouvez choisir entre une soupe au potiron ou une assiette de charcuterie, avec du jambon et du paté.



Olga

Qu'est-ce qu'il y a comme accompagnement du plat principal ?

Et qu'est-ce que vous avez comme dessert ?



Le serveur

Comme accompagnement : des frites, de la purée ou du riz. Et nous avons de la crème brûlée ou de la mousse au chocolat.

À quoi est la soupe du jour ?

Qu'est-ce qu'il y a dans l'assiette de charcuterie ?

Qu'est-ce qu'il y a comme accompagnement ?

Quels sont les desserts ?



# Qu'est-ce que ... ?

Lisez les exemples. Complétez la règle.



= Il y a quoi comme entrée ?

**Qu'est-ce qu'il y a comme entrée ?**

**Qu'est-ce qu'il y a comme accompagnement ?**

**Qu'est-ce que vous avez comme dessert ?**

## Les questions avec *qu'est-ce que*

*Qu'est-ce que*

ou *Qu'est-ce \_\_\_\_\_*



sujet



\_\_\_\_\_ ?

# Les questions avec Qu'est-ce que...

Associez les questions et les réponses.

1 Qu'est-ce que vous avez comme entrée ?

2 Qu'est-ce qu'il y a dans la ratatouille ?

3 Qu'est-ce que tu prends comme dessert ?

4 Qu'est-ce que c'est le tiramisu ?

5 Qu'est-ce que vous prenez comme boisson ?

a Il y a des courgettes, des aubergines, des tomates, des poivrons et des oignons.

b C'est un dessert italien avec du mascarpone, du café et du cacao.

c Une bouteille de vin et une carafe d'eau, s'il vous plaît.

d Nous avons la salade méditerranéenne et la soupe de tomates.

e Je prends la mousse au chocolat.

# Qu'est-ce qu'il y a dans...

Pour demander les ingrédients d'un plat, on peut demander : *Qu'est-ce qu'il y a dans... ?*

1. **Posez des questions** sur les plats, comme dans l'exemple. Vos camarades **répondent**.
2. Vous aimez ces plats et boisson ?



bœuf bourguignon	pizza	assiette de charcuterie	salade de fruits	smoothie
viande de bœuf carottes champignons vin rouge	tomates basilic fromage ...	jambon pâté saucisson	kiwi framboises oranges ...	eau fraises cassis ...

*Qu'est-ce qu'il y a dans le bœuf bourguignon ?*

*Il y a de la viande de bœuf, des carottes, des champignons et du vin rouge.*

# Olga et Fabienne choisissent.

1. Lisez le dialogue. 2. Répondez aux questions.



Fabienne

Tout est appétissant sur la carte ! Olga, tu prends quoi ?



Olga

Je suis végétarienne. Je vais prendre la ratatouille. Et toi ?



Fabienne

Je choisis le saumon. Tu prends un dessert ? J'adore la crème brûlée !



Olga

Mmm... je ne crois pas. Je suis allergique aux œufs !

Fabienne et Olga prennent une entrée ?

Qui choisit le poisson ?

Quel dessert Fabienne adore ?

Quel aliment Olga ne peut pas manger ?

Ce plat est appétissant !



appétissant = ce plat semble délicieux !

Le plat de la photo est appétissant pour vous ?



# Mon régime alimentaire

Je suis  
végétalien·ne



Je suis  
végétarien·ne



Je suis allergique  
au gluten



Vous connaissez des  
personnes  
végétaliennes ?

Vous êtes  
\_\_\_\_\_ ?

Je ne mange pas de  
gluten parce que je  
suis \_\_\_\_\_.

# Qui mange quoi ?

**Associez** chaque menu à un régime alimentaire.  
Il y a plusieurs possibilités !

1 assiette de charcuterie, filet de saumon,  
crème au chocolat au lait de soja

2 soupe de poisson, bœuf bourguignon,  
plateau de fromage

3 guacamole, risotto aux légumes, salade  
de fruits

4 soupe de légumes, omelette aux  
champignons, crème brûlée

5 melon et jambon, poulet rôti, riz au lait

a végétalien

b végétarien

c allergique au lait de vache

d ne mange pas de porc

e ne mange pas de poisson

# Et vous ? Quel est votre régime alimentaire ?

Demandez à vos camarades et répondez.

**Tu as une allergie alimentaire ?**



**Il y a des aliments que tu ne manges pas ?**

# Je ne mange pas de...

Lisez les profils de chaque personne.

1. **Donnez des exemples** de plats qu'ils ou elles peuvent manger et qu'ils ou elles ne peuvent pas manger.
2. À votre avis, quel est leur plat préféré ?



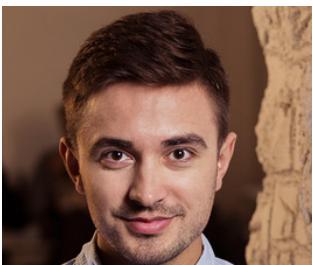
**Lucas :**  
végétarien



**Marie :**  
végétalienne



**Pauline :**  
sans sucre



**Carlos :**  
allergique aux  
œufs

*Lucas peut manger de la salade mais il ne peut pas manger de poulet.*

*Je pense que son plat préféré est la ratatouille !*

- soupe
- assiette de charcuterie
- mousse au chocolat
- pizza
- crème brûlée
- saumon
- ...



# La carte du restaurant

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :  
**Imaginez** la carte de ce restaurant.  
**Présentez** la carte à vos camarades.

*J'aime les sushis. On propose des sushis comme entrée ?*

*D'accord, mais je suis végétarienne. On propose aussi une salade ?*

*Ok !*

- Je mange... / Je ne mange pas...
- Je suis allergique à...
- Je préfère...
- Je n'aime pas...



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



**Chez Philippe**

## ENTREES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DESSERTS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PLATS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Réfléchissons !

- Est-ce que vous pouvez comprendre la carte d'un restaurant ?
- Est-ce que vous pouvez parler de votre régime alimentaire ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.

# Fin de la leçon

Expression

***Manger comme quatre***

**Sens :** manger de façon excessive

**Exemple :** *Tu as très faim ? Tu manges comme quatre !*



# Pratique additionnelle



# Les questions avec *qu'est-ce que*



Transformez les questions en utilisant *Qu'est-ce que/que* comme dans l'exemple.

1 Tu fais quoi ?



*Qu'est-ce que tu fais ?*

2 Vous mangez quoi ?



3 Il y a quoi comme plat principal ?



4 On choisit quoi comme vin ?



5 Il y a quoi dans le bœuf bourguignon ?



6 Vous prenez quoi comme dessert ?





# Je suis allergique !

Associez les images et les mots.

Mon régime est...



1



2



3



4



5



6



a sans noix

b végétarien

c allergique au lait de vache

d vegan

e sans gluten

f sans sucre



# Hugo est allergique au gluten.



salade de crudités



pizza



poulet



hamburguer



ratatouille

*Hugo peut manger de la pizza.*

*Non ! Dans la pizza il y a du gluten.*



,

# Qu'est-ce que vous aimez manger ?

1. Demandez à vos camarades et répondez.

2. Vous partagez des points communs ?

*Tu manges du porc ?*

*Non, je ne mange pas de porc.*

*Et toi ?*



## Demandez et répondez

- Tu manges ... ?
- Tu aimes manger... ?
- Quel est ton plat préféré ?
- Je mange...
- Je ne mange pas...
- J'aime manger...
- Je n'aime pas manger....
- Mon plat préféré est...

## les plats

- la viande de porc
- le poisson
- le fromage
- les légumes
- le tofu
- les oeufs
- les pâtes
- le gâteau au chocolat

# Corrigés

**P. 4** : 1 - i ; 2 - a ; 3 - b ; 4 - d ; 5 - h ; 6 - e ; 7 - c ; 8 - f ; 9 - g.

**P. 6** : Entrées : 2 et 7. / Plats : 3, 5, 6 et 8. / Desserts : 1 et 4.

**P. 7** : au potiron / du jambon et du paté / des frites, de la purée ou du riz / de la crème brûlée ou de la mousse au chocolat.

**P. 8** : qu' / verbe.

**P. 9** : 1 - d ; 2 - a ; 3 - e ; 4 - b ; 5 - c.

**P. 11** : non / Fabienne / la crème brûlée / des œufs.

**P. 13** : végétarien / allergique

**P. 14** : 1 - c ; 2 - d ; 3 - a, b, c, d, e ; 4 - b, d, e ; 5 - e.

**P. 21** : 2 - Qu'est-ce que vous mangez ? ; 3 - Qu'est-ce qu'il y a comme plat principal ? ; 4 - Qu'est-ce qu'on choisit comme vin ? ; 5 - Qu'est-ce qu'il y a dans le bœuf bourguignon ? ; 6 - Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

**P. 22** : 1 - c ; 2 - d ; 3 - e ; 4 - a ; 5 - f ; 6 - b.

# Résumé

## La carte du restaurant

- *Les entrées : la soupe, l'assiette de charcuterie, la salade de crudités...*
- *Les plats (principaux) : le steak frites, le filet de saumon, le poulet rôti, le bœuf bourguignon...*
- *Le plateau de fromage*
- *Les desserts : la crème brûlée, la mousse au chocolat, la glace, la tarte tatin...*

## Les questions avec *Qu'est-ce-que*

- *Qu'est-ce que / Qu'est-ce qu' + sujet + verbe*
- *Qu'est-ce qu'il y a dans la ratatouille ?*

## Parler de son régime alimentaire (1)

- *Je suis végétarien·ne*
- *Je suis végétalien·ne*

## Parler de son régime alimentaire (2)

- *Je suis allergique à...*
- *Je ne mange pas de...*
- *J'aime... / Je n'aime pas...*

# Vocabulaire

la carte

l'entrée

le plat principal

l'accompagnement

le plateau de fromage

le dessert

l'assiette de charcuterie

le saumon

le steak frites

la mousse au chocolat

le jambon

Je suis allergique à...

végétarien, végétarienne

végétalien, végétalienne

C'est appétissant !

le bœuf

le porc

# Notes