

ORIENTATION

Français B1.1

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

B1_1001O_FR

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux comprendre comment exploiter au mieux la méthode Lingoda.
- Je peux comprendre la structure du cours de français de niveau B1.1.
- Je sais quel cours réserver par la suite.



Vous êtes nouveau chez Lingoda ?

**Est-ce votre premier
cours avec Lingoda ?**



**Où avez-vous appris le
français auparavant ?**

Pourquoi apprenez-vous le français ?



Quelles sont vos motivations pour apprendre le français ?

L'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire est-il suffisant ?

Lisez la citation suivante et **répondez** aux questions ci-dessous.

“

James : J'apprends le français depuis 5 ans et j'ai étudié beaucoup de grammaire et de vocabulaire. Mais quand je suis allé dans un pays francophone, **je n'ai pas pu commander un café !**



Que s'est-il passé ici ?
Pourquoi James ne peut pas commander un café ?

Pour apprendre une langue, suffit-il de connaître la **grammaire** et le **vocabulaire** ?

Que manque-t-il à James pour pouvoir parler avec **confiance** ?



Avec qui êtes-vous d'accord ?

À quoi ressemble l'apprentissage d'une langue ? **Lisez** les deux opinions. **Avec qui êtes-vous d'accord ?**



Apprendre une langue, c'est comme apprendre les **maths**. Il suffit de connaître les **règles** et on obtient toujours le même résultat.



L'apprentissage des langues est comme **l'apprentissage d'un nouveau sport** : vous devez connaître les règles, mais le plus important est de **jouer** !

Apprendre une langue, c'est comme apprendre les **maths** ou un **sport** ?

Quelle est la différence ?

Quelle est l'importance de la **pratique orale** ?





Parler et faire des erreurs

Lisez les opinions de Marco et de Julia. Ensuite, **répondez** aux questions ci-dessous.



Marco

*Je déteste faire des erreurs.
Je ne parle jamais si le professeur ne me le demande pas.
Je dois bien connaître le sujet avant de parler.*

*Dans les cours de Lingoda, je parle autant que possible. Je
fais des erreurs, mais tout le monde me comprend, et les
professeurs me donnent leur avis. Je prends de l'assurance.*



Julia

Qui, à votre avis, apprendra
le français plus **vite** ?

Que pensez-vous du fait de
faire des **erreurs** ?
Les erreurs sont-elles
toujours une mauvaise
chose ?

Et vous ?
Allez-vous parler
davantage ?

Comment fonctionne Lingoda ?

Lisez le texte suivant sur Lingoda et **répondez** aux questions suivantes.

Vous aurez l'occasion de parler dans chaque classe. Avant que vous ne le sachiez, le français sera une **habitude**, et deviendra de plus en plus **automatique**. Nos cours sont conçus pour vous permettre de parler autant que possible. **Alors ne soyez pas timide !** Cela vous aidera à apprendre - et rendra les cours plus amusants, aussi. N'oubliez pas que les erreurs font naturellement partie du processus d'apprentissage. Si vous ne faites pas d'erreurs, vous restez probablement dans **votre zone de confort**.



Que signifie **zone de confort** ?
Est-il **important** de sortir de sa zone de confort pour apprendre le français ?

Que ferez-vous pour **sortir** de votre zone de confort ?



Le niveau et les chapitres

Comment est structuré un **chapitre** ?

Comment est structuré un **niveau** ?

1 chapitre :

4 leçons

1 niveau (B1.1) :

12 chapitres

Français B1.1 niveau (50 leçons) =

Leçon
d'**O**rientation



12 chapitres x
4 leçons



Leçon de **B**ilan
(Écriture)



Structure des chapitres

Chaque type de leçon a un objectif différent. Ce sont les 4 types de leçons que vous pouvez trouver dans le curriculum :

- 1 **Conversation** : réviser le contenu de la fin du chapitre sous forme orale uniquement.
- 2 **Communication** : se préparer aux situations du quotidien.
- 3 **Grammaire** : découvrir un point de grammaire.
- 4 **Lecture** : apprendre du vocabulaire et de nouvelles structures grâce à un texte intéressant.





Les chapitres en B1.1

Lisez les sujets de chaque chapitre du niveau B1.1. Y a-t-il des mots que vous ne comprenez pas ? Vous pouvez consulter les chapitres sur votre page **Mon programme**, ainsi que toutes les leçons. **Quel chapitre vous semble le plus intéressant ?**

Chapitre 1

Je peux postuler à un emploi.

Chapitre 2

Je peux parler de mon environnement de travail.

Chapitre 3

Je peux discuter des problèmes environnementaux.

Chapitre 4

Je peux décrire des mesures de protection de l'environnement.

Chapitre 5

Je peux parler de culture et d'identité.

Chapitre 6

Je peux parler de la France et des pays francophones.



Les chapitres en B1.1

Lisez les sujets de chaque chapitre du niveau B1.1. Y a-t-il des mots que vous ne comprenez pas ? Vous pouvez consulter les chapitres sur votre page **Mon programme**, ainsi que toutes les leçons. **Quel chapitre vous semble le plus intéressant ?**

Chapitre 7

Je peux parler d'Internet.

Chapitre 8

Je peux débattre des réseaux sociaux et de la cyber-sécurité.

Chapitre 9

Je peux comparer la vie en ville et la vie à la campagne.

Chapitre 10

Je peux raconter une expérience de vie à l'étranger.

Chapitre 11

Je peux discuter de récits de vie.

Chapitre 12

Je peux décrire des événements historiques.



Regardez à nouveau les titres des chapitres

**Quels sont les trois
chapitres qui semblent les
plus intéressants ?**

**Partagez votre top 3 avec le groupe ! Qui a une
liste similaire à la vôtre ?**

Votre plan d'apprentissage

Lisez cette diapositive sur le plan d'apprentissage et **demandez** à votre professeur si vous avez des questions.

Nous recommandons de
suivre les leçons dans
**l'ordre du plan
d'apprentissage.**



Cependant, vous pouvez
être **flexible** avec le plan
d'apprentissage et réserver
la leçon que vous
souhaitez.



N'oubliez pas le journal de classe !

Lisez cette diapositive sur le compte-rendu et **demandez** à votre professeur si vous avez des questions.

Après chaque cours,
votre professeur vous
enverra le **compte-
rendu**.



Dans le journal de classe,
vous trouverez des
commentaires utiles, des
recommandations et/ou
des **ressources
supplémentaires**.



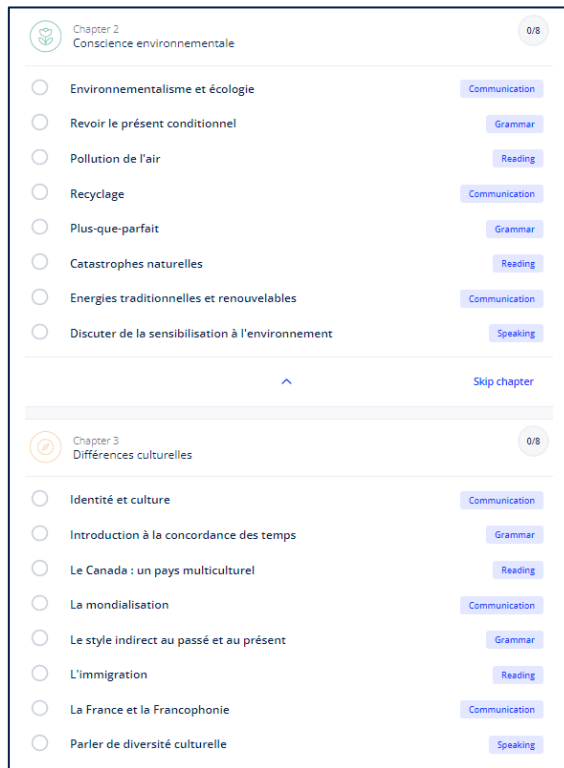
Questions et réponses !

**Avez-vous d'autres questions
sur le fonctionnement de
Lingoda ?**

**Partagez vos questions avec votre professeur
et vos camarades de classe.**

Par quel cours commencer ?

Jetez un coup d'œil à votre programme de formation sur Lingoda : quelle leçon suivre ensuite ? Votre professeur peut conseiller chaque élève. Regardez les options sur la diapositive suivante. **Laquelle choisiriez-vous ?**



The screenshot shows the Lingoda course selection interface. It displays two chapters, each with a list of topics and associated skill levels. Chapter 2, 'Conscience environnementale', includes topics like 'Environnementalisme et écologie', 'Revoir le présent conditionnel', 'Pollution de l'air', 'Recyclage', 'Plus-que-parfait', 'Catastrophes naturelles', 'Energies traditionnelles et renouvelables', and 'Discuter de la sensibilisation à l'environnement'. Chapter 3, 'Différences culturelles', includes topics like 'Identité et culture', 'Introduction à la concordance des temps', 'Le Canada : un pays multiculturel', 'La mondialisation', 'Le style indirect au passé et au présent', 'L'immigration', 'La France et la Francophonie', and 'Parler de diversité culturelle'. Each topic has a corresponding skill level button (Communication, Grammar, Reading, or Speaking) and a 'Skip chapter' button at the bottom of each chapter section.

Chapter	Topic	Skill Level
Chapter 2: Conscience environnementale	Environnementalisme et écologie	Communication
	Revoir le présent conditionnel	Grammar
	Pollution de l'air	Reading
	Recyclage	Communication
	Plus-que-parfait	Grammar
	Catastrophes naturelles	Reading
	Energies traditionnelles et renouvelables	Communication
	Discuter de la sensibilisation à l'environnement	Speaking
Chapter 3: Différences culturelles	Identité et culture	Communication
	Introduction à la concordance des temps	Grammar
	Le Canada : un pays multiculturel	Reading
	La mondialisation	Communication
	Le style indirect au passé et au présent	Grammar
	L'immigration	Reading
	La France et la Francophonie	Communication
	Parler de diversité culturelle	Speaking

Option A

Vous devriez commencer par la première leçon du programme.

Option B

Vous avez un peu d'expérience, vous devriez commencer par un chapitre plus avancé.

Option C

Vous voulez apprendre quelque chose de précis : vous savez quel chapitre choisir.

Option D

Votre professeur vous conseille.



- Savez-vous comment tirer le meilleur parti de la méthode Lingoda ?
- Pouvez-vous comprendre la structure du cours de français B1.1 ?
- Savez-vous quel cours réserver pour la prochaine fois ?

Fin de la leçon

Expression

La perfection s'atteint par la pratique

Définition : Pour être le meilleur dans n'importe quelle discipline, il faut pratiquer.



Pratique additionnelle



Commençons à parler !

Commençons à parler !

**Sur les diapositives suivantes, vous trouverez
quelques questions pour lancer la
conversation !**



Apprendre une langue, c'est comme...

Avec lesquelles êtes-vous **d'accord** ? Y a-t-il des phrases avec lesquelles vous n'êtes pas d'accord ?

1



Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à faire du vélo !

2



Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à cuisiner une nouvelle recette !

3



Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à jouer au football !

4



Apprendre une langue étrangère, c'est comme apprendre à jouer d'un nouvel instrument !



Parler de l'apprentissage en ligne

**Vous aimez
apprendre en
ligne ?**

**Quels sont les avantages
d'apprendre une langue en
ligne ? Quelles sont les
difficultés ?**





C'est comment dans votre partie du monde ?

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans l'endroit où vous vivez ? S'il ne s'agit pas de votre pays d'origine, pourquoi avez-vous décidé de vous y installer ?



Quels sont les sites touristiques célèbres de votre pays ? Certains de vos camarades de classe les ont-ils visités ?





Apprendre les langues pendant votre temps libre

**Quel est le dernier film
que vous avez regardé en
français ?**

**Avez-vous utilisé des
sous-titres ?**

**Lisez-vous souvent
des livres ou des
articles en français ?
Quelle est la dernière
chose que vous avez
lue ?**

**Écoutez-vous de la
musique en français ?
Si oui, de quel type ?**

**Quand avez-vous eu pour
la dernière fois une
conversation en français
avec quelqu'un en dehors
de la classe ?**



C'est comment dans votre partie du monde ?



Dans quelle mesure est-il important de pouvoir parler français là où vous vivez ?

Combien de fois avez-vous besoin de parler français au travail, ou lorsque vous sortez avec des amis ?





C'est comment dans votre partie du monde ?



Quels sont les plats typiques ou traditionnels de votre pays ? Avez-vous un plat préféré ?



Pouvez-vous citer un fait surprenant sur votre pays que la plupart des gens ne connaissent pas ?



Discutez !



Quelles autres langues pouvez-vous parler ?

**Quelles langues sont parlées dans votre pays ?
Beaucoup de personnes parlent-elles plus
d'une langue ?**



Défis

Qu'est-ce qui vous paraît le plus difficile dans l'apprentissage du français ?



Pouvez-vous imaginer des moyens de résoudre ces difficultés ?





Discutez !

Pourquoi est-ce une bonne idée de parler plusieurs langues différentes ?



Avez-vous déjà été dans une situation où vous aviez besoin du français ?



Résumé

Aperçu des modules et des chapitres

- Ce niveau se compose de 12 chapitres.
- Chaque chapitre comporte 4 leçons.

Grammaire, communication, lecture, conversation.

- Ce niveau comprend également la leçon d'orientation et la leçon d'écriture.

B1.1 chapitres :

- Je peux postuler à un emploi.
- Je peux parler de mon environnement de travail.
- Je peux discuter des problèmes environnementaux.
- Je peux décrire des mesures de protection de l'environnement.
- Je peux parler de culture et d'identité.
- Je peux parler de la France et des pays francophones.
- Je peux parler d'Internet.
- Je peux débattre des réseaux sociaux et de la cyber-sécurité.
- Je peux comparer la vie en ville et la vie à la campagne.
- Je peux raconter une expérience de vie à l'étranger.
- Je peux discuter de récits de vie.
- Je peux décrire des événements historiques.

