

LECTURA

Noticias falsas

NIVEL

Intermedio (B1)

NÚMERO

ES_B1_1083R

IDIOMA

Español



Objetivos:

- Puedo leer y entender un texto sobre las noticias falsas.
- Puedo mantener una conversación sobre medios de comunicación y noticias falsas.



Responde las preguntas

¿Te gusta leer o escuchar las noticias?



¿Qué tipo de noticias te interesan?

¿Compartes noticias con alguien más? Por ejemplo, en un encuentro con amigos o familia, o en el trabajo.

La evolución de los medios de comunicación

Lee el texto y **explica** el significado de las palabras marcadas en color.

Los medios de comunicación han cambiado enormemente desde que se imprimió el primer **periódico**, desde que se emitió el primer programa de radio o desde que se encendió la primera televisión. Los días que en el pasado hacían falta para que una noticia se difundiera por el mundo se han convertido ahora en segundos. Hoy en día, el acceso a la información es muy fácil. Cualquiera con un teléfono con cámara y conexión a Internet puede ser **periodista**. En un planeta habitado por miles de millones de personas, son muchísimas las noticias que se escriben y se transmiten cada día.

Hace siglos, la **invención** de la imprenta hizo posible el intercambio de información y difusión de la cultura. Con el tiempo, el número de periódicos se multiplicó. Más tarde, ocurrió lo mismo con el número de emisoras de radios y las cadenas de televisión. Así pues, este patrón se repite con cada nuevo medio de comunicación. Por ello, no debemos sorprendernos de que en la **actualidad** sea casi incalculable la cantidad de páginas web de noticias que existen. Todo este **enorme** abanico de medios de comunicación obliga al público a cuestionarse la calidad y **veracidad** de las noticias.





¿Verdadero o falso?

		V	F
1	Según el texto, los medios de comunicación apenas han cambiado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Antes, para difundir una noticia eran necesarios varios días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Gracias a la imprenta, se difundió la cultura, pero no las noticias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	El número de periódicos y de canales de televisión ha crecido con el tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Es muy difícil saber cuántas páginas web de noticias existen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El público sabe qué noticias son verdaderas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

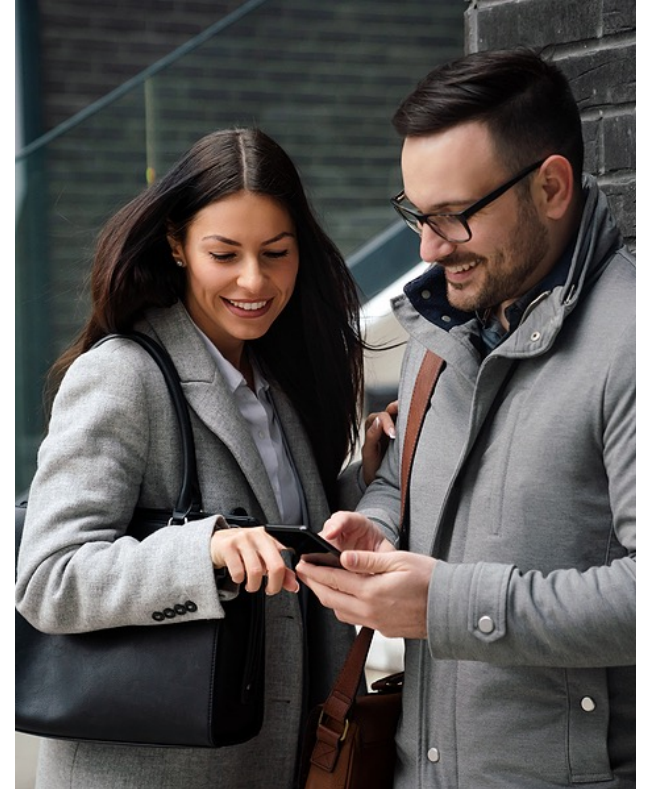


¡No sabes lo que pasó hoy!

Imagina que intercambias información con tus compañeros y/o compañeras de trabajo.

**Imagina que
compartes
noticias de hoy
en el trabajo.**

**Cuenta qué tipo de noticia
compartes.**



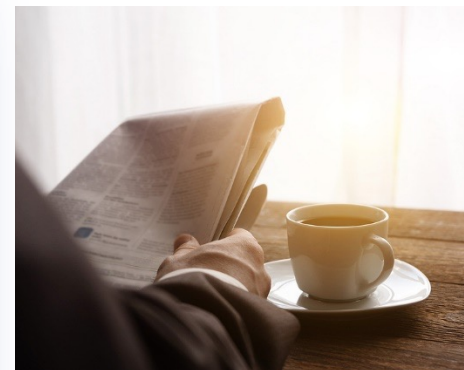


Lectura

1. **Lee** el texto. 2. **Relaciona** las palabras en negrita con los sinónimos de la caja celeste.

En un principio, puede parecer positivo el hecho de que haya cada vez más herramientas para mantenerse informado. La globalización de las noticias permite que cualquier persona en cualquier rincón del planeta pueda estar actualizado, así como también ayuda a derribar las barreras de la censura y a tener **libertad** de expresión e intercambio de información. Sin embargo, si se analiza desde otra **perspectiva**, el gran número de medios de comunicación disponibles hoy en día puede tener también consecuencias negativas. ¿Cómo podemos diferenciar la información falsa de la verdadera?

A lo largo de la historia, todo medio de comunicación se ha visto siempre influido de un **modo** u otro por aspectos como la ideología política, los intereses económicos, etc. Al mismo tiempo, no todas las noticias que encontramos en la red son escritas por periodistas profesionales o por autores imparciales. Cualquiera puede sentarse frente al teclado y escribir un artículo, grabar un video o crear un podcast y reflejar su ideología y **creencias** en ese contenido. ¿Cómo reconocer si una noticia no es **fiable** y qué hacer si ya ha sido publicada? Hoy en día, difundir noticias no requiere de mucho esfuerzo. Gracias a los medios digitales y, si el artículo o publicación es **atractiva** para el algoritmo, miles y miles de usuarios tendrán acceso a esa información **errónea**.



1. seductora
2. opiniones
3. falsa/equivocada
4. confiable
5. forma
6. independencia
7. punto de vista



Sobre el texto

Termina la frase de acuerdo a la información del texto.

- 1 Puede parecer positivo el hecho de que hoy en día haya...
- 2 La globalización de las noticias permite que...
- 3 Sin embargo, la gran cantidad de medios de comunicación disponibles puede tener...
- 4 No todas las noticias que encontramos en internet son...
- 5 Hoy en día, cualquier persona puede...



Noticias falsas

Conversa sobre la problemática que plantea el texto.

¿Cómo podemos diferenciar la información falsa de la verdadera?

Cuenta cómo te informas tú para evitar información errónea.



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Medios digitales

Responde a las preguntas.



¿Qué opinas del uso de las redes sociales como medio informativo?

¿Tú te informas por medio de las redes sociales?

¿Cómo sabes si una fuente es confiable o no?



¿Cuál no es verdadera?

De las siguientes noticias solo una es falsa. **Decide** cuál y por qué.



Detienen a un pasajero que viajaba con dos brazos en su maleta.

Una mujer de 72 años mata a 17 serpientes venenosas a palazos.

Un tailandés de 80 años inventa unos zapatos para caminar sobre el agua



Intereses comunes

Cuenta sobre ti y aprende más sobre tus compañeros y compañeras.

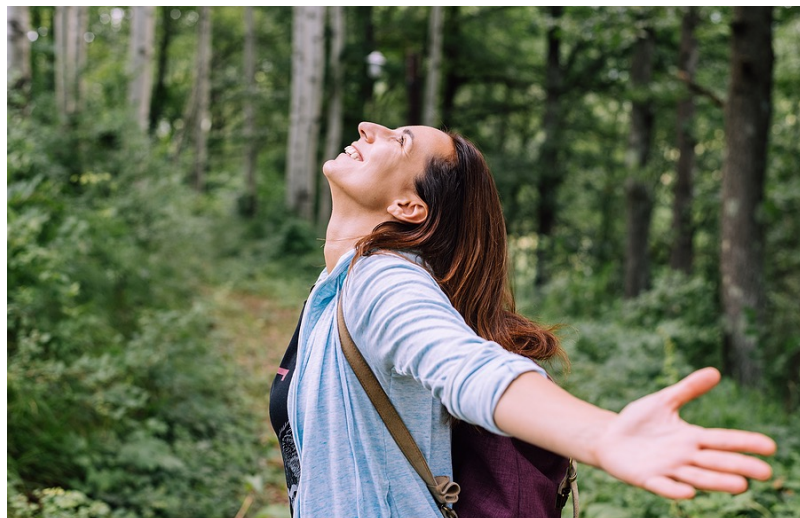


¿Y a ti?
¿Qué noticias te
interesan? ¿Tienes
intereses en común con el
resto de la clase?



¡Último momento!

Crea noticias a partir de cada una de estas fotos.



¿Qué noticia es más original?



Juego de rol

Debate con tu compañero o compañera. Mantén la postura y opinión de tu rol.



Estudiante 1



Estudiante 2

- Estás **a favor** del uso de las redes sociales como medio informativo. Cuenta por qué. ¿Cuáles son los aspectos positivos?

- Estás **en contra** de informarse a través de redes sociales. Cuenta por qué. ¿Cuáles son los aspectos negativos?



Fin de la lección

Expresión

Tener la lengua larga

Significado: Ser una persona chismosa, que habla de forma indiscreta sobre asuntos ajenos o sin importar si la información que difunde es falsa o no.

Ejemplo: *No creas todo lo que escuchas en la oficina. Hay gente que tiene la lengua larga.*



Práctica adicional



¿Qué haces?



¿Qué haces cuando alguien te cuenta una noticia que sabes que es falsa? ¿O te muestra información que es errónea?



Sinónimos

Encuentra en el texto de la página 4 palabras o estructuras que signifiquen lo mismo.

diario

gigante

sencillo

se comunican

modelo

indefinible

1. Diario → periódico



Los medios de comunicación

1. **Elige** dos preguntas. 2. **Escribe** sus respuestas según tu opinión o experiencia.

Los medios de comunicación

Acá tienes diez preguntas sobre los medios de comunicación y la prensa.
¡Reflexionemos!

- | | |
|--|--|
| 1 ¿Crees que los medios de comunicación deberían ser objetivos? | 6 ¿Son los medios de comunicación imparciales? |
| 2 ¿Qué medios de España e Hispanoamérica conoces? | 7 ¿Hay libertad de expresión en tu país? |
| 3 ¿Cómo ha cambiado internet la forma de transmitir información? | 8 ¿Qué es la censura? ¿Por qué existe? |
| 4 ¿Crees que los medios de comunicación tienen mucho poder? | 9 ¿Por qué se crean noticias falsas? |
| 5 ¿Piensas que es importante estar al día sobre lo que ocurre en el mundo? | 10 ¿En qué temas crees que se deberían centrar los medios de comunicación? |



Soluciones

P. 5: 1.Falso 2.Verdadero 3.Falso 4.Verdadero 5.Verdadero 6.Falso.

P. 7: 1-atractiva 2-creencias 3-errónea 4-fiable 5-modo 6-libertad 7-perspectiva.

P. 11: La noticia falsa es la número 3.

P. 19: gigante: enorme; sencillo: fácil, se comunican: se transmiten; modelo: patrón; indefinible: incalculable.



Resumen

Las noticias:

- leer o escuchar las noticias
- comprobar la veracidad de la información
- estar al tanto de la actualidad
- utilizar las redes sociales como medio informativo

La información:

- no fiable; inventada; falsa; no comprobada
- errónea; equivocada
- de buena fuente; creíble
- atractiva; seductora



Vocabulario

la noticia

la creencia

el periodista, la periodista

la invención

la actualidad

enorme

la veracidad

la libertad de expresión

la perspectiva

el modo

atractivo, atractiva

erróneo, errónea



Deja tu opinión

B1.1

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.