

COMUNICACIÓN

# Identidad y cultura

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1051X

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo hablar sin problemas sobre identidad y cultura.
- Puedo describir en detalle mi propia identidad cultural.



# Vocabulario

1. **Lee** el vocabulario y discute el significado con el resto de la clase.
2. **Escribe** una pregunta utilizando una de estas palabras.
3. **Haz la pregunta** a tu compañero o compañera.

raíces

antepasado

procedencia

patria



identidad

cultura

tierra natal

sociedad



# Sobre ti

1. **Ordena** las palabras para formar oraciones. 2. **Responde** las preguntas.

A

antepasados?

son

qué

país

¿De

tus

B

tierra

¿Echas

tu

natal?

de

menos





**¡Adivina!**

**Escribe dos  
oraciones sobre  
tu tierra natal.  
Una es falsa.**

**El resto de la clase adivina  
cuál.**





# Cuenta al resto de la clase sobre tu origen

**Cuenta sobre tu procedencia.**



**¿Qué sabes sobre tus raíces?**





# Idioma y cultura

Lee la frase y responde.

“

**Aprender un idioma abre la puerta a otra perspectiva cultural.**



Explica la frase con tus palabras.

¿Estás de acuerdo?

¿Es posible aprender un idioma sin interesarse por su cultura?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Discute con el resto de la clase

**Responde** las preguntas.

¿Qué conoces sobre la cultura hispana?

¿La cultura hispana se refiere solo a la de España?

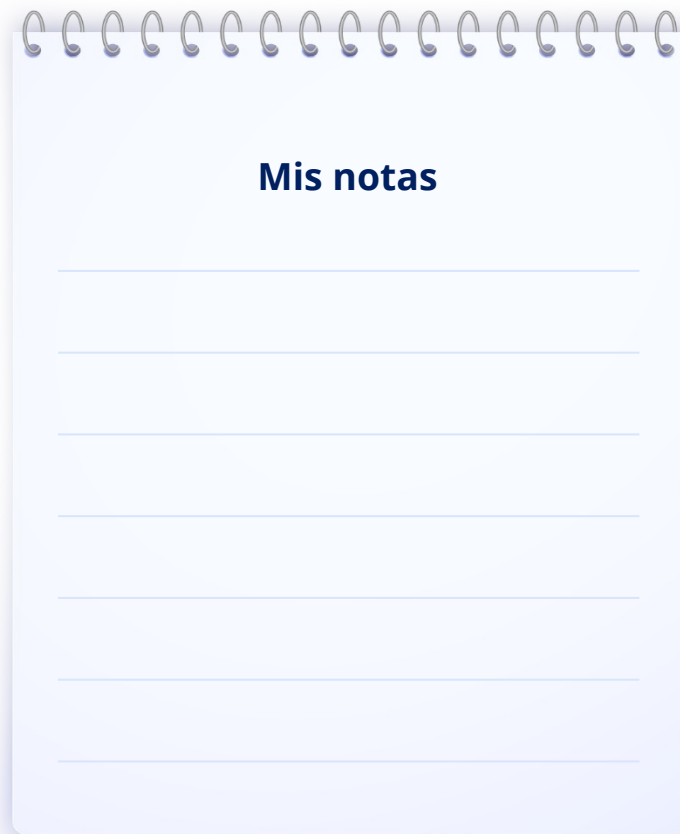
¿Hay diferencias dentro de la cultura hispana?





# Idioma y cultura

Tu profesor o profesora lee un texto sobre España. **Toma nota** y **cuenta** sobre el texto.





# Diferencias o coincidencias

Dentro de una misma cultura pueden existir diferencias, y también puede haber coincidencias en culturas diferentes.

**Responde:** ¿Qué diferencias o coincidencias te sugieren estas imágenes?





## Debate

**¿Qué son los estereotipos?**

**¿Qué tipos de estereotipos conoces? Sociales, culturales, ...**

**¿Piensas que son positivos o negativos? ¿Por qué?**

**¿Piensas que es posible una sociedad sin estereotipos? ¿Por qué?**



# la riqueza cultural

sustantivo, femenino

La **riqueza cultural** está asociada a los recursos que forman parte de una cultura. Es lo que caracteriza a una sociedad o grupo, como la gastronomía, las expresiones artísticas, los modos de vida, etc.







# Riqueza cultural

1. **Escribe** sobre la riqueza cultural de tu país.
2. **Discute** con el resto de la clase: ¿Te parece importante conservar la riqueza cultural? ¿Por qué?

A large, blank sheet of white paper with horizontal lines, resembling a notebook page. It has a folded corner at the top left.



# Choque de culturas

1. **Define** esta expresión. 2. **Responde:** ¿Te ha pasado alguna vez?



¿Qué significa tener un **choque cultural**?





# Típico de mi país

**Cuenta** al resto de la clase sobre algunas características de tu cultura.



horarios

formalidades

creencias

actividades sociales



**¿Qué te interesa saber  
sobre la cultura de tu  
compañero o compañera?**

**Haz preguntas.**





# Fin de la lección

Expresión

***Echar raíces***

**Significado:** Establecerse o asentarse en un lugar de forma fija y duradera.

**Ejemplo:** *Muchos inmigrantes ya eran mayores cuando llegaron. Sin embargo, no les ha costado echar raíces.*



# Práctica adicional



# Relaciona las frases

1

*Podemos decir hispano o*

**a**

identidad cultural.

2

*Lo contrario de individuo es*

**b**

norteamericano.

3

*Tu antepasado es tu*

**c**

políglota.

4

*Podemos decir identidad individual o*

**d**

sociedad.

5

*Podemos decir estadounidense o*

**e**

latinoamericano.

6

*Una persona que habla muchas lenguas  
es*

**f**

procedencia.





# Estereotipos



1. **Elige** dos de las preguntas de la lista. 2. **Escribe** las respuestas.

## Los estereotipos

Acá tienes diez preguntas que te harán pensar sobre los estereotipos.  
¡Reflexionemos!

- 1 ¿Qué piensas cuando escuchas la palabra “estereotipo”?
- 2 ¿Cuáles son los estereotipos más comunes sobre tu país?
- 3 ¿Hay estereotipos sobre los españoles y los latinoamericanos?
- 4 ¿Crees que tú cumples con el estereotipo que se tiene de tu país?
- 5 ¿Crees que los estereotipos suelen ser verdad?
- 6 ¿Piensas que los estereotipos son malos o pueden ser buenos?
- 7 ¿Crees que los estereotipos son ofensivos?
- 8 ¿Por qué crees que la gente cree en los estereotipos?
- 9 ¿Crees que los estereotipos ayudan a entender a la gente?
- 10 ¿Cómo crees que se transmiten los estereotipos?



# Soluciones

**P. 4:** A: ¿De qué país son tus antepasados? B: ¿Echas de menos tu tierra natal?

**P. 19:** 1.e 2.d 3.f 4.a 5.b 6.c 7.d



# Transcripción

## **P. 9:**

En España se hablan cuatro lenguas: el castellano, el catalán, el gallego y el vasco.

El catalán es la lengua que se habla en Cataluña; el gallego, la lengua que se habla en Galicia y el vasco o euskera, la lengua que se habla en el País Vasco. La Comunidad Valenciana también tiene una lengua propia, el valenciano, aunque otras personas piensan que el valenciano es un dialecto del catalán.

El castellano es el español. Normalmente utilizamos el término “castellano” para referirnos a la lengua en relación a otras lenguas en España, y el término “español” para referirnos a la dimensión internacional de la lengua.

Castellano, catalán y gallego provienen del latín, por lo que son lenguas románicas bastantes similares entre sí; como el francés, el italiano o el portugués. El vasco tiene un origen distinto, y por eso es muy diferente a las demás.



# Resumen

## **Hablar sobre tu origen y tu identidad:**

- La procedencia; la raíz; los antepasados; la tierra natal; la patria; la sociedad; etc.
- Ejemplos: ¿De qué país son tus antepasados? ¿Echas de menos a tu tierra natal? ¿Qué sabes sobre tus raíces?

## **La cultura:**

- La riqueza cultural: gastronomía; expresiones artísticas; modos de vida; idiomas; etc.
- Frases: tener un choque cultural; adaptarse/no adaptarse a la cultura; fusionar culturas; ser multicultural; ser tolerante/intolerante a otras culturas;
- Estereotipos: sociales; culturales; religiosos; etc.





# Vocabulario

la raíz

el antepasado

la procedencia

la patria

la identidad

la cultura

la tierra natal

la sociedad

el estereotipo

la riqueza cultural

el choque cultural



## Notas

