



REVISIÓN

Puedo comprar ropa en español

NIVELPrincipiante (A1)

NÚMERO ES A1 2054C

IDIOMA Español



Revisión

¿Puedo comprar ropa en español?

- ¿Puedo nombrar diferentes prendas de vestir y utilizar colores para describirlas?
- ¿Puedo usar lo, la, los, las como objetos directos?
- ¿Puedo ir de compras?



Tus compras



¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

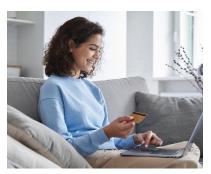
¿Cómo prefieres comprar ropa? ¿Por qué?



con amigos



en tiendas de segunda mano



en internet



en rebajas





¿Qué prenda es?

- 1. Relaciona.
- 2. **Pregunta** a un compañero o compañera: ¿de qué color es/son...?

1



2



los zapatos

la bufanda

3



4



la corbata

el sombrero

5



6



el pantalón

f la chaqueta





¿Qué ves?

Elige una foto y pregunta a tus compañeros y compañeras: ¿de qué color es? Mira el ejemplo.

vestido • traje • bufanda • corbata • camisa • pantalón • chaqueta • gorro • camiseta • bolso • zapato



Lena, ¿de qué color es el vestido de la foto 1?

El vestido es de color ...





¿De qué hablan?

¿A qué sustituyen los pronombres de objeto directo lo, la, los, las? Elige la opción correcta.

1 Me quedan muy bien. ¡Me los llevo!

- a. las deportivas
- b. los zapatos

c. la falda

d. el suéter

2 Esta talla es demasiado grande. ¿**Lo** tiene en la talla M, por favor?

a. la corbata

b. la gorra

c. el abrigo

d. los calcetines

Me gusta, pero **la** prefiero en otro color.

- a. las zapatillas
- b. los bolsos

c. la bufanda

d. el sombrero





¿Cómo son estas dos frases?

Me gusta la negra. la gorra llevo. Me





2

Estos muy baratos. quieres? calcetines Los son





La respuesta correcta

Relaciona la pregunta con la respuesta correcta.

2	¿Cuál prefieres?
3	¿Tienen ropa de segunda mano?

Perdone, ¿tiene una talla 40?

¿Se lleva el bolso rojo?

Disculpe, ¿cuánto cuestan los zapatos?

- Sí, estas camisetas y aquellos vestidos de allá son de segunda mano.
- No, lo siento. No tenemos tallas más pequeñas.
- c Sí, me lo llevo.
- d Cuestan 25 dólares.
- **e** La blanca, porque la azul no me gusta mucho.



¿Cuál prefieres?

Transforma las frases según el modelo.

1	Me gusta mucho la camisa roja.	>	Me gusta mucho la roja .
2	¿Prefieres la falda amarilla?	>	
3	A Susana le gusta el abrigo verde.	>	
4	¿Quieres el bañador azul o el negro?	>	
5	A mi madre no le gustan mucho las sandalias blancas.	>	
6	Prefiero los zapatos marrones, ¿y tú?	>	



Objetivo 1

¿Puedo nombrar diferentes prendas de vestir y utilizar colores para describirlas?





¿Qué llevan?

1. **Elige** una imagen. 2. **Describe** la ropa.











¿De qué color es la ropa?





Eventos especiales

- 1. **Piensa** en una situación para tu compañero o compañera. Por ejemplo, para salir a cenar.
- 2. Tu compañero o compañera **responde** qué ropa lleva a ese evento.











salir a cenar

hacer deporte

trabajar

quedarse en casa

ir a una fiesta

Marcos, ¿**qué llevas para** salir a cenar a un restaurante caro?

Para salir a cenar a un restaurante caro **llevo** un pantalón negro, una camisa blanca y una corbata.





Objetivo 2

¿Puedo usar *lo, la, los, las* como objetos directos?





¡Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.



Elige una prenda de vestir de tu armario sin decir su nombre.

Por ejemplo: mi pantalón azul.





:Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.



Elige una prenda de vestir **sin decir su nombre** a tus compañeros y compañeras.

Por ejemplo: mi pantalón azul.

Haz una frase sobre la prenda de vestir pero tienes que usar pronombres de objeto directo (lo, la, los, las)

Por ejemplo: lo llevo ahora mismo.



:Jugamos!

Sigue los pasos 1, 2 y 3 para jugar.



Elige una prenda de vestir sin decir su nombre a tus compañeros y compañeras.

Por ejemplo: *Mi* bufanda azul.

Haz una frase sobre la prenda de vestir pero tienes que usar pronombres de objeto directo (lo, la, los, las)

Por ejemplo: *La llevo cuando hace frío*.

Tus compañeros y compañeras **adivinan** qué prenda es.

¿El suéter, el bolso, el pantalón...?





Objetivo 3

¿Puedo ir de compras?





En la tienda

Tu profesor o profesora es el/la dependiente/a y asigna un personaje a cada estudiante.

- 1. **Lee** la información de tu personaje. ¿Qué le gusta? 🗡 ¿Qué no le gusta? 👎
- 2. **Piensa:** ¿qué necesitas para el evento? 3. **Crea** un diálogo para comprar la ropa.











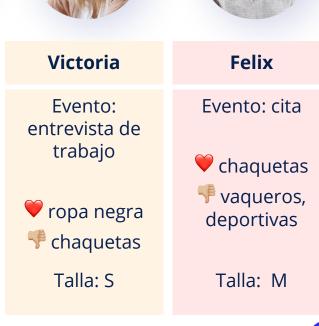
Marina	
Evento: fiesta de cumpleaños	ב
falda, pantalón vestidos	

Talla: L

Andreas
Evento: boda
camisas y corbatas ropa roja

Talla: L

Saskia
Evento: viaje a la playa
vestidos faldas
Talla: XL





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en las actividades anteriores** para tu reflexión.

Buenos ejemplos	¿Dónde está el error?



9.

Reflexiona sobre la lección

¿Puedes comprar ropa en español?

- ¿Puedes nombrar diferentes prendas de vestir y utilizar colores para describirlas?
- ¿Puedes usar lo, la, los, las como objetos directos?
- ¿Puedes ir de compras?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



Fin de la lección

Expresión

quitarse el sombrero

Significado: admirar.

Ejemplo: Tocas el piano muy bien. Me quito el sombrero.







Práctica adicional



¿Qué te llevas?



Elige la opción correcta.

a. abrigo

b. zapatos

c. chaqueta

- 2 Me lo llevo. ¡Es muy bonito!
 - a. camiseta

b. pantalón

c. tenis

- 3 ¿Te los pruebas acá?
 - a. zapatos

b. suéter

c. vestido

- Estas son muy baratas. ¿Me **las** puedes comprar?
 - a. deportivas

b. abrigos

c. falda

- ¿Lo quieres? Es nuevo.
 - a. vestidos

b. camisa

c. suéter





¿Qué llevas en la maleta?





Piensa en un destino de vacaciones: playa, montaña, ciudad... ¿Qué prendas necesitas llevar en la maleta? ¿Qué prendas **no** necesitas llevar en la maleta?





Algunas frases



Forma frases con las palabras. ¿Puedes hacer una frase muy larga?



cuestan	azules	esos zapatos
prefiero	las camisas	у
marrones	32 dólares	lleva







¿Cuál es tu prenda de ropa favorita?

¿Por qué?





9.

Soluciones

- **P. 4:** 1f, 2b, 3a, 4e, 5c, 6d
- **P. 6:** 1b, 2c, 3c
- **P. 7:** 1. Me gustan las gorras negras. Me las llevo; 2. Estos calcetines son muy baratos. ¿Los quieres?
- **P. 8:** 1d, 2e, 3a, 4b, 5c
- **P. 9:** 2. ¿Prefieres la amarilla? 3. A Susana le gusta el verde. 4. ¿Quieres el azul o el negro? 5. A mi madre no le gustan mucho las blancas. 6. Prefiero los marrones, ¿y tú?
- **P. 23:** 1c, 2b, 3a, 4a, 5c



9.

Resumen

Prendas de vestir

El verbo llevar:

- Ilevar + prenda de vestir
- Ilevo, Ilevas, Ileva, Ilevamos, Ilevan, Ilevás, Ileváis
- Ejemplo: Llevo una camiseta y un pantalón. No llevo una chaqueta.

Los colores:

- azul, blanco, rojo, negro, verde, amarillo
- una chaqueta roja, un pantalón rojo, unas sandalias rojas, unos abrigos rojos
- ! Excepción: la forma masculina y femenina de azul, marrón y verde es la misma.

el, la, los, las + adjetivo:

- el pantalón azul → el azul; la camiseta amarilla → la amarilla; los zapatos negros → los negros; las camisas blancas → las blancas
- Para **no repetir** un sustantivo seguido de un adjetivo que ya se conoce, se puede **omitir** el sustantivo = ¿Qué prefieres el pantalón caro o el nuevo? Prefiero el caro.





Resumen

Los pronombres de objeto directo

El verbo probarse:

- probarse + prenda de vestir = Me pruebo los zapatos.
- me pruebo, te pruebas, se prueba, nos probamos, se prueban, se prueban, vos te probás, vosotros/as os probáis

El verbo *llevarse*:

- Ilevarse = comprar
- me llevo, te llevas, se lleva, nos llevamos, se llevan, se llevan, vos te llevás, vosotros/as os lleváis

Los pronombres de objeto directo:

- Los pronombres de objeto directo se usan para hablar de **personas** o **cosas** que ya se **conocen**. Estos pronombres (*lo*, *la*, *los*, *las*) **sustituyen** a un sustantivo.
- Normalmente van **antes** del verbo = *Necesito esa falda* \rightarrow *La necesito*. **! Excepción:** con verbos reflexivos van entre el pronombre reflexivo y el verbo = *Me llevo el pantalón* \rightarrow *Me lo llevo*.





Resumen

¿Cuánto cuesta esta camisa?

Los determinantes demostrativos:

- **acá:** este, esta, estos, estas / **ahí:** ese, esa, esos, esas / **allá:** aquel, aquella, aquellos, aquellas
- Usamos los determinantes demostrativos para identificar → Esta chaqueta es roja.
- Usamos los **determinantes demostrativos** (ese, este, aquel...) con **objetos concretos.** Usamos el **artículo determinado** (*el*, *la*, *los*, *las*) con **objetos generales**.

En la tienda:

- Dependiente/a: ¿Cuál es su talla de...?, ¿Qué talla usa?, ¿No tenemos una talla más pequeña/grande.
- Cliente/a: ¿Tienen una talla más grande?, Esta (no) es mi talla, Uso la talla 44.

Preguntar por el precio:

- ¿Cuánto cuesta? = ¿Cuánto vale?
- Con sustantivos en singular: ¿Cuánto cuesta esta falda?
- Con sustantivos en plural: ¿Cuánto cuestan los bolsos?





Vocabulario

el pantalón
el vestido
la camiseta
los zapatos
la camisa
la falda
el suéter
la chaqueta
el vaquero
las deportivas

el abrigo

el buzo (Ecuador)

llevar

la tienda de ropa

la zapatería



9.

Vocabulario

los tenis (Ecuador) el calzado deportivo probarse llevarse el probador ¿Cómo te queda? Me queda pequeño. Me queda grande. Me queda muy bien. Me queda muy mal.

¿Cuál es tu talla?

No es mi talla.

Esta es mi talla.





Vocabulario

el bañador la mochila las botas los calcetines el mercado de pulgas (Ecuador) la corbata el sombrero la bufanda el bolso la gorra

ser de segunda mano

estar rebajado/a

la talla





Notas

