



Le gérondif, le participe présent et les adjectifs verbaux

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR B2 2012G

LANGUE

Français







Objectifs

 Je peux distinguer et employer les structures du gérondif et du participe présent.

 Je peux distinguer le participe présent de l'adjectif verbal.





Échauffement

Imaginez la situation.



À votre avis, comment cette personne s'est-elle fait mal au dos? En tombant? En courant? En travaillant trop sur l'ordinateur?





Le participe présent (I)

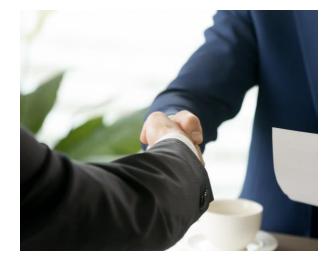
Lisez les exemples et **complétez** l'explication.

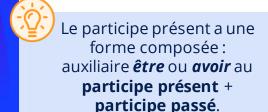
Ceux qui ont la grippe ne viendront pas.

Ceux ayant la grippe ne viendront pas.

- L'homme qui a quitté l'entreprise est de retour.
- L'homme ayant quitté l'entreprise est de retour.

- Le **participe présent** s'emploie comme un adverbe **invariable** et termine par _____.
- Il peut être employé pour remplacer une subordonnée relative introduite par _____.









Le participe présent (II)

Lisez les exemples et l'explication. Pouvez-vous **imaginer** d'autres exemples?

- Il devrait être sanctionné étant donné qu'il n'a pas respecté les délais.
- > N'ayant pas respecté les délais, il devrait être sanctionné.
- Comme elle n'a pas terminé le dossier, elle doit travailler ce week-end.
- > N'ayant pas terminé le dossier, elle doit travailler ce week-end.

Lorsque le participe présent, dans sa forme composée exprime la **cause**, il remplace « étant donné que », « comme » ou « parce que ».







Révision : la formation du participe présent

Radical de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif (nous) + ant «Avoir», «être» et «savoir» sont irréguliers.

| verbe | participe présent |
|------------------------------------|---------------------|
| Vivre (nous viv ons) | viv ant |
| Habiter (nous habit ons) | habit ant |
| Choisir (nous choisiss ons) | choisiss ant |
| Savoir | sach ant |
| Avoir | ay ant |
| Être | ét ant |





Le gérondif

Lisez les exemples et répondez aux questions.

C'est en courant qu'il s'est tordu la cheville. Il travaillait en mangeant. Tu terminerais plus vite ton travail en restant concentrée.

- Le gérondif est constitué de « en » + le participe présent. Vrai ou faux ?
- Quelle phrase exprime la manière?
- Quelle phrase exprime la **simultanéité** de deux actions?
- Quelle phrase exprime la condition?







Pratiquez

Complétez les phrases avec un **gérondif** ou un **participe présent**. **Justifiez** votre choix en indiquant ce qu'exprime le verbe : la manière, la simultanéité, la condition, la cause, ou le remplacement d'une subordonnée relative?

| 1 | Il se promène (chanter) à tue-tête. |
|---|--|
| 2 | Le musicien (composer) sa musique est heureux. |
| 3 | Le chat(sentir) la présence de la souris s'est mis à courir dans la pièce. |
| 4 | (se réveiller) ce matin, il a bu un chocolat chaud. |
| 5 | Il a remarqué la tache d'humidité(passer) l'aspirateur. |



Décrivez l'image en utilisant le participe présent et le gérondif.

Soyez créatif·ve·s!







L'adjectif verbal

L'adjectif verbal est un adjectif formé à partir d'un verbe. Il termine par **-ant** au masculin singulier mais il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le sujet auquel il se rapporte.

| surprendre | Tes idées sont surprenantes ! |
|------------|---|
| brûler | Cette soupe est brûlante ! |
| changer | Louise est d'humeur changeante . |
| sourire | Paul n'est pas très souriant . |
| encourager | Le coach n'est pas vraiment |
| prendre | L'histoire de ce roman est |





Cas particuliers

L'adjectif verbal et le participe présent peuvent avoir une graphie différente :

Le **participe présent** termine en **-quant** et **l'adjectif verbal** en **-cant** pour les verbes : convaincre, communiquer, provoquer, suffoquer et vaquer.

De même, pour certains verbes finissant par -guer, le -u est supprimé : le **participe présent** termine en **-guant** et **l'adjectif verbal** en **-gant**.

Dans d'autres cas, la terminaison -ant du participe présent devient -ent pour l'adjectif verbal.

| Verbe à l'infinitif | Participe présent | Adjectif verbal |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| convaincre | convain qu ant | convain c ant |
| provoquer | provo qu ant | |
| naviguer | navi gu ant | navi g ant |
| fatiguer | | fati g ant |
| exceller | excell a nt | excell e nt |
| précéder | précéd a nt | |





Pratiquez

Classez les mots, puis **choisissez** trois mots. **Employez-les** chacun dans une phrase.



123navigantcommuniquantfatiguant456excellentfatigantcommunicant789naviguantsomnolantexcellant

participes présents

adjectif verbaux





Julien m'a raconté une histoire complètement extravagante!
Il divague!

« **Divaguer** » au sens figuré signifie « dire n'importe quoi ». On dit aussi « délirer ».





Complétez

Complétez le texte en employant le participe présent, le gérondif ou l'adjectif verbal du verbe entre parenthèses.

| quelques minutes a tout sur mon passa; qu'il m'était possible (avoi (retrebafouillé que je vou | (regarder) l'horloge q vant le départ du trai ge, tout e d'éviter, j'ai traversé r – négation) pris le te ouver) enfin lais un billet pour le p du chaos que j'avais c | n _ (enjamber) les (la gare en un tem emps de lacer me (haleter) fa prochain train pou | (Bousculer) presque quelques obstacles postacles postacl |
|--|---|--|--|
| les paires d'yeux fixe | (se retourner) brusquées dans ma direction | n que j'ai réalisé q | ue ma course |
| | urer) en avait effrayé murer) des excuses ir | | 0 |
| siègesoulagement tout _ annonces faites aux d'embarquement. C | et de me faufiler le plu _ (Entendre) le démar (tendre) < passagers l'est alors que j'ai réali ais monté dans le mau | rage du train, j'ai) l'oreille afin de n (rester) sur sé : Horreur! Dar | soupiré de nieux entendre les les quais |





C'est à vous!



En classe entière ou en breakout rooms :

C'est maintenant à votre tour d'imaginer et d'écrire une courte **scène d'action palpitante** comme celle du texte que vous avez lu.

Imaginez le contexte : où se passe la scène ? Qui sont les personnages ?

Imaginez l'action: Que se passe-t-il?

Utilisez au moins un gérondif, un participe présent et un adjectif verbal.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



9.

Réfléchissons!

 Est-ce que vous pouvez distinguer et employer les structures du gérondif et du participe présent?

 Est-ce que vous pouvez distinguer le participe présent de l'adjectif verbal?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

C'est en forgeant qu'on devient forgeron.

Sens: C'est par la pratique qu'on apprend le métier.

Exemple: Je vais essayer de réparer la toiture, comme on dit, c'est en forgeant qu'on devient forgeron!







Pratique additionnelle



Vrai ou faux?



Les affirmations suivantes sont-elles **vraies ou fausses** ? **Répondez.** Si elles sont fausses, **rectifiez.**

| | | vrai | faux |
|---|---|------|------|
| 1 | L'adjectif verbal est invariable. | | |
| 2 | Le gérondif est constitué de « à » + participe présent. | | |
| 3 | Le participe présent peut exprimer la cause. | | |
| 4 | Le gérondif peut exprimer la simultanéité. | | |
| 5 | Le participe présent et l'adjectif verbal sont toujours identiques. | | |





Pratiquez



Choisissez la réponse correcte.

| 1 | J'ai eu une journée très | _aujourd'hui. |
|---|------------------------------|---|
| | a. fatigante | b. fatiguante |
| 2 | Marina est une pianiste | dans son domaine. |
| | a. excellent | b. excellant |
| 3 | Dino a une personnalité très | |
| | a. extravagante | b. extravaguante |
| 4 | Je me suis cassé le bras | |
| | a. tombant | b. en tombant |
| 5 | En de manière plus ef | ficace, nous éviterions de faire des erreurs. |
| | a. communiquant | b. communicant |





Pratiquez encore



Imaginez des phrases avec les éléments donnés, comme dans l'exemple.

| 1 | Revenir - participe présent | > | Mon père revenant du travail est épuisé. |
|---|------------------------------|---|--|
| 2 | Aller - gérondif | > | |
| 3 | Convaincre – adjectif verbal | > | |
| 4 | Être - gérondif | > | |
| 5 | Avoir – participe présent | > | |





À vos plumes!



Vous êtes bloggeur ou bloggeuse santé et vous décidez d'écrire un article sur la gestion du stress.

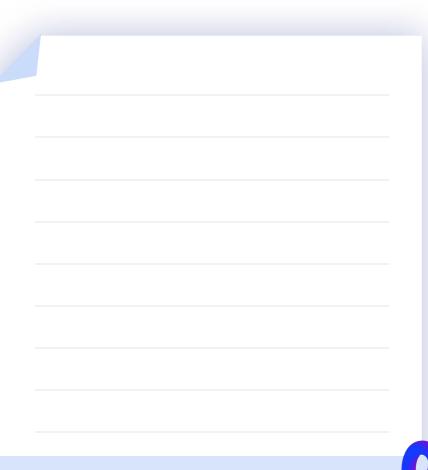
Écrivez des conseils en utilisant le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal.

En dormant 8 heures par nuit, vous serez prêt·e à affronter votre journée sereinement.

Préférez les repas légers et nourissants.

Les personnes ayant un problème cardiaque doivent particulièrement faire attention.

...



Corrigés

P. 4: -ant - qui

P. 7 : vrai. Manière = phrase 1. Simultanéité = phrase 2. Condition = phrase 3.

P. 8 : 1-en chantant (simultanéité). 2-composant (qui compose). 3-sentant (cause). 4- En se réveillant (simultanéité). 5- en passant (manière).

P.10: encourageante - prenante.

P. 11 : provocant – fatiguant - précédent.

P. 12: Participes présents: 2, 3, 7, 8 et 9. Adjectifs verbaux: 1, 4, 5 et 6.

P. 14: C'est **en regardant** l'horloge que j'ai vu qu'il ne me restait plus que quelques minutes avant le départ du train. **Bousculant** presque tout sur mon passage, tout **en enjambant** les quelques obstacles qu'il m'était possible d'éviter, j'ai traversé la gare en un temps record, **n'ayant pas pris** le temps de lacer mes chaussures. Me **retrouvant** enfin **haletant** face au guichet, je fouillai mes poches désespérément à la recherche de monnaie sans me rendre compte du chaos que j'avais créé derrière moi. C'est en **me retournant** brusquement et **en voyant** toutes les paires d'yeux fixées dans ma direction que j'ai réalisé que ma course **fulgurante** en avait effrayé plusieurs. Un peu gêné et **murmurant** des excuses que nul ne pouvait entendre, je me suis hâté d'imprimer mon billet et de me faufiler le plus discrètement possible jusqu'à mon siège. **En entendant** le démarrage du train, j'ai soupiré de soulagement tout **en tendant** l'oreille afin de mieux entendre les annonces faites aux passagers **restant** sur les quais d'embarquement. C'est alors que j'ai réalisé : Horreur! Dans mon empressement, j'étais monté dans le mauvais train!

P. 19 : 1- faux (il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. 2- faux (« en » + participe présent). 3-vrai. 4- vrai. 5- faux (exemple : fatiguant/fatigant).

P. 20: 1a, 2b, 3a, 4b, 5a.



Résumé

Le participe présent

- Il est invariable. Il termine par –ant. Il existe une forme composée. Exemple : ayant quitté.
- Peut être remplacé par une proposition subordonnée relative introduite par « qui ».
- Peut exprimer la cause et remplacer « parce que », « étant donné » ou « comme ».
- Exemple : N'ayant pas respecté les délais, il devrait être sanctionné.

Le gérondif

- En + participe présent
- Peut exprimer la manière, la simultanéité ou la condition.
- Exemple : *Il s'est tordu la cheville en courant.*

L'adjectif verbal

- Termine par –ant.
- S'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
- L'orthographe du participe présent et de l'adjectif verbal peut différer.
- Exemple : La prof n'est pas très encourageante.





Vocabulaire

surprenant, surprenante

souriant, souriante

encourageant, encourageante

extravagant, extravagante

divaguer





Notes

