

COMMUNICATION

# Degrés de certitude

**NIVEAU**

Intermédiaire (B2)

**NUMÉRO**

FR\_B2\_3023X

**LANGUE**

Français



## Objectifs

- Je peux utiliser des expressions avancées pour exprimer la conscience ou le scepticisme.
- Je peux exprimer des degrés de certitudes avec des expressions appropriées.



# Échauffement

Voici quelques mots et expressions en relation avec la connaissance, les idées, la conviction...  
Pouvez-vous **compléter** la liste ?





# Exprimer des idées

Lisez les phrases. Que pensez-vous de l'attitude de chacun à partir des expressions en bleu ?

1



**Je me demande si** Héraclès et Hercule sont la même personne ?

2



**À ma connaissance,** les Scandinaves croyaient que les dieux vivaient parmi eux.

3



**J'ai l'impression que** beaucoup de gens confondent les mythes grecs et romains.

4



**Je suis perplexe :** pourquoi l'histoire se termine ainsi ? Cela ne semble pas logique.



# Exprimer des idées

Lisez les phrases. Que pensez-vous de l'attitude de chacun à partir des expressions surlignées ?

5



Pouvez-vous me donner des exemples plus concrets de ce que vous voulez dire ? **Ça m'intrigue.**

6



**Insinuez-vous que** les mythes sont inutiles et que nous ne devrions pas les étudier à l'école ?

7



**J'ai du mal à croire** que c'est vrai. Tu tires ça d'où ?

8



**Je n'ai aucune idée** de si l'armoire peut passer par la porte.



# Classez

Classez les expressions ci-dessous.

1

C'est ce que je  
pensais.

2

Insinuez-vous  
que...

3

À ma  
connaissance...

4

Je suis perplexe  
à propos de...

5

Je me demande  
si...

6

Je n'en sais rien.

7

Il m'est venu à  
l'esprit que...

8

Je n'en ai aucune  
idée.

9

J'ai du mal à  
croire que...

10

J'ai l'impression  
que...

**Exprimer la connaissance et la  
conscience**

**Exprimer le scepticisme et le  
doute**





**Ça ne m'était pas venu  
à l'esprit !**

On utilise cette expression pour dire « je  
n'y avais pas pensé ! »



# Complétez

Utilisez des expressions des pages précédentes **pour compléter** le dialogue.



À ma \_\_\_\_\_, l'Antarctique détient environ 90% de l'eau douce du monde.

Tu es sûr ? J'avais \_\_\_\_\_ que la plus grande partie de l'eau était salée.



C'est ce que je \_\_\_\_\_, mais j'ai récemment lu un article qui m'a prouvé le contraire.

Sincèrement, cela ne m'était pas venu à \_\_\_\_\_ !







# Échangez

Discutez des questions ci-dessous **en classe entière** ou en **breakout rooms**.

1 Y a-t-il une période de l'histoire au sujet de laquelle **vous n'avez aucune idée** ? Avez-vous étudié l'histoire à l'école ?

2 Pouvez-vous penser à **quelque chose qui vous a intrigué** ces derniers temps ? Peut-être une actualité que vous avez lue ou une situation que vous avez rencontrée au travail.

3 Êtes-vous un **connaisseur** d'un sujet en particulier ? Où avez-vous appris vos connaissances en la matière ?



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



# Exprimer des degrés de certitude (I)

Voici des mots liés à la certitude et à l'incertitude. Les connaissez-vous?



**être censé**

**soit-disant**

**en théorie**

**assurément**

**prouver**

**douter**

**apparemment**

**prétendument**



# Exprimer des degrés de certitude (II)

Classez ces phrases.

1

*En théorie, cela devrait fonctionner.*

2

*Nous doutons fortement que le nouveau Premier ministre soit meilleur que le précédent.*

3

*Apparemment, elle n'a pas approuvé le projet.*

4

*C'est soit-disant une photo non truquée.*

5

*C'est censé être un remède contre les maux de tête.*

**Plus probable**

**Moins probable**



# Exprimer des degrés de certitude (III)

Lisez les exemples. Quelle partie de la phrase exprime **le degré de certitude** de la personne ?

1



**Nous pouvons compter sur lui.**

2



**Je m'attends à recevoir la nouvelle d'ici peu.**

3



**Apparemment, il s'agit d'une histoire vraie.**

4



**Je me doute qu'il va tenir sa promesse.**

# Douter ou se douter ?

**Je doute** que Pauline  
vienne ce soir.



La structure « **douter + subjonctif** » indique-t-elle la certitude ou l'incertitude ?

**Je me doute** que Pauline  
va venir ce soir.



La structure « **se douter + indicatif** » veut dire soupçonner, pressentir.



# Pratiquez

**Complétez** les phrases avec des expressions vues dans la leçon.

1 Tu me donnes une explication invraisemblable et je suis \_\_\_\_\_ te croire ?

2 Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? Tu crois que j'ai fait exprès ?

3 Je m'\_\_\_\_\_ à ce qu'il arrive en retard.

4 Je me \_\_\_\_\_ que c'est un mensonge.

5 Vincent est un fin \_\_\_\_\_ de ce sujet, il l'a étudié en détail.





**Êtes-vous quelqu'un qui  
croit facilement les  
choses...**

**... ou vous fiez-vous uniquement à des faits  
vérifiables ?**



# Échangez

**Avez-vous déjà demandé  
à quelqu'un de fournir  
des preuves ou des  
arguments  
supplémentaires pour  
étayer ce qu'il a dit ?**



**Qu'est-ce qui vous rend  
susceptible de croire ce  
que quelqu'un vous dit ?**



# Fin de la leçon

Expression

***y croire dur comme fer***

**Sens** : être convaincu·e

**Exemple** : *Philippe pense que la terre est plate et il y croit dur comme fer...*



# Pratique additionnelle



# Complétez

**Complétez** les phrases avec les verbes de la liste.

- 1 Tu vas t'inscrire à l'université ? Je ne \_\_\_\_\_ pas à ça !
- 2 Je n'aime pas que tu \_\_\_\_\_ que je ne suis pas honnête.
- 3 Je \_\_\_\_\_ si le prof va accepter notre excuse.
- 4 Je \_\_\_\_\_ bien que c'est impossible.
- 5 Je \_\_\_\_\_ toi pour que tu m'aides à déménager.

compter sur  
se douter  
insinuer  
se demander  
s'attendre à





# Discutez

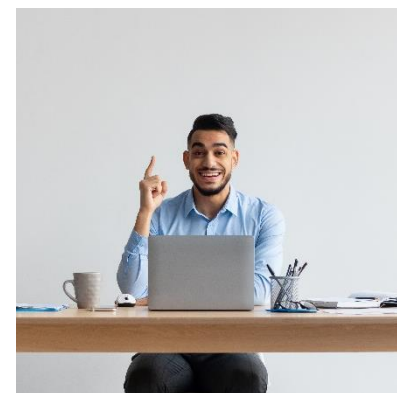


**La vraie connaissance consiste à être conscient de ce que vous savez et de ce que vous ne savez pas.**

Que veut dire cette citation selon vous ?

Êtes-vous d'accord ?

Pensez-vous souvent aux choses que vous ne savez pas ?





**Suivez** les instructions ci-dessous.

**Notez** trois choses que vous avez apprises récemment et qui vous ont surpris.

**Partagez** vos nouvelles connaissances avec vos camarades de classe. Sont-ils ou elles convaincu·e·s ?





# Corrigés

**P. 6 :** Exprimer la connaissance et la conscience : 1, 3, 7 et 10. Exprimer le scepticisme et le doute : 2, 4, 5, 6, 8 et 9.

**P. 8 :** connaissance – l'impression – pensais – l'esprit.

**P. 11 :** plus probable : 1 et 3. moins probable : 2, 4 et 5.

**P. 14 :** 1-censé ; 2- insinues ; 3- attends ; 4- doute ; 5- connaisseur.

**P. 20 :** 1- m'attendais ; 2- insinues ; 3- me demande ; 4- me doute ; 5- compte sur.



# Résumé

## Exprimer la connaissance, la conscience

- *avoir l'impression de, se douter, s'attendre à*
- *à ma connaissance, en théorie, être un connaisseur, une connaisseuse*
- *Je me doute que je n'arriverai pas à terminer à temps. Je m'attends à recevoir une sanction pour ça.*

## Exprimer le scepticisme et le doute

- *se demander si, être perplexe*
- *soit-disant, être censé*
- *avoir du mal à croire*
- *Yvan est censé venir mais j'ai du mal à y croire.*



# Vocabulaire

se demander

à ma connaissance

perplexe

insinuer

avoir du mal à croire

Ça ne m'était pas venu à l'esprit !

le connaisseur, la connaisseuse

censé, censée

soit-disant

en théorie

compter sur

s'attendre à

se douter

