

GRAMMATIK

Der bestimmte Artikel

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_1013G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann einfache Anweisungen im Unterricht verstehen.
- Ich kann die bestimmten Artikel unterscheiden.





Wie heißt das?

Ordne zu.

1



2



3



4



5



6



a der Garten

b das Telefon

c der Ball

d der Park

e das Haus

f die Katze



Im Unterricht

Lies den Text. **Ergänze** die Artikel unten.

Sarah: Entschuldigung, ich habe eine Frage. *Der Garten*. Gut, ich verstehe das Wort *Garten*. Aber das Wort *der*: Ich verstehe es nicht. Was bedeutet *der*?

Lisa: *Der* heißt *the* auf Englisch.

Sarah: Okay, danke. Und *die Katze*. Ich verstehe *Katze*. Aber was bedeutet *die*?

Lisa: *The*.

Sarah: Und *das Telefon*. *Telefon*: kein Problem. Aber was bedeutet *das*?

Lisa: *The*.

Sarah: *Der, die* und *das* bedeuten alle *the*?!

Lisa: Ja, genau! Tut mir leid!



_____ Garten

_____ Katze

_____ Telefon



Der, die, das

der Mann

die Frau

das Kind

das Buch



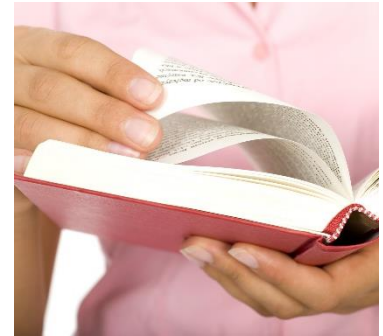
Mann



Frau



Kind



Buch

das Mädchen

Nomen, Neutrum

Pl.: die Mädchen

Mia ist ein **Mädchen**.

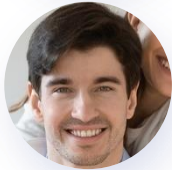




Der bestimmte Artikel – Singular



Ich heiße Anna. Ich bin **die Schwester** von Andreas.



Ich heiße Andreas. Ich bin **der Bruder** von Anna.

Maskulinum (m.)	Femininum (f.)	Neutrum (n.)
_____	_____	_____
Mann, Bruder, Apfel	Frau, Schwester, Banane	Buch, Mädchen, Brot



Der bestimmte Artikel im Plural

Wie heißt der Artikel im Plural?

Singular	Plural
_____ Mann	die Männer
_____ Frau	die Frauen
_____ Kind	die Kinder





Was ist richtig?



1

das Kind

2

die Kinder



Was ist richtig?



1

der Mann

2

die Männer



Was ist richtig?



1

die Frau

2

die Frauen



Aussprache

Sprich nach.

1

der

/de:r̩/

2

die

/di:/

3

das

/das/



Der, die oder das?

Im Kurs oder im Breakout-Room:
Ordnet die Wörter in die Kategorien.

1

Brot

2

Bruder

3

Banane

4

Frau

5

Mann

6

Apfel

7

Kind

8

Buch

9

Schwester

10

Mädchen

Maskulinum (der)

Femininum (die)

Neutrum (das)



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

„

Nomen, Maskulinum

Willkommen **im Unterricht!**





Nomen, Femininum

Pl.: die Fragen



Ich habe eine _____.

die Antwort

Nomen, Femininum

Pl.: die Antworten



Ich weiß die **Antwort!**



**Ich verstehe es
nicht.**



**Ich weiß es
nicht.**



Keine Ahnung.



Die Ananas.
- **Ich verstehe es
nicht.** Was bedeutet
Ananas?

Der, die oder das
Schule?
- **Ich weiß es nicht.**

Wie heißt das auf
Deutsch?
- **Keine Ahnung.**

„
**Der, die oder das
Telefon?**

Das Telefon!

Der, die oder das ... Handy?
Computer? Tablet? Stift? Buch?

Frage und **antwort**!

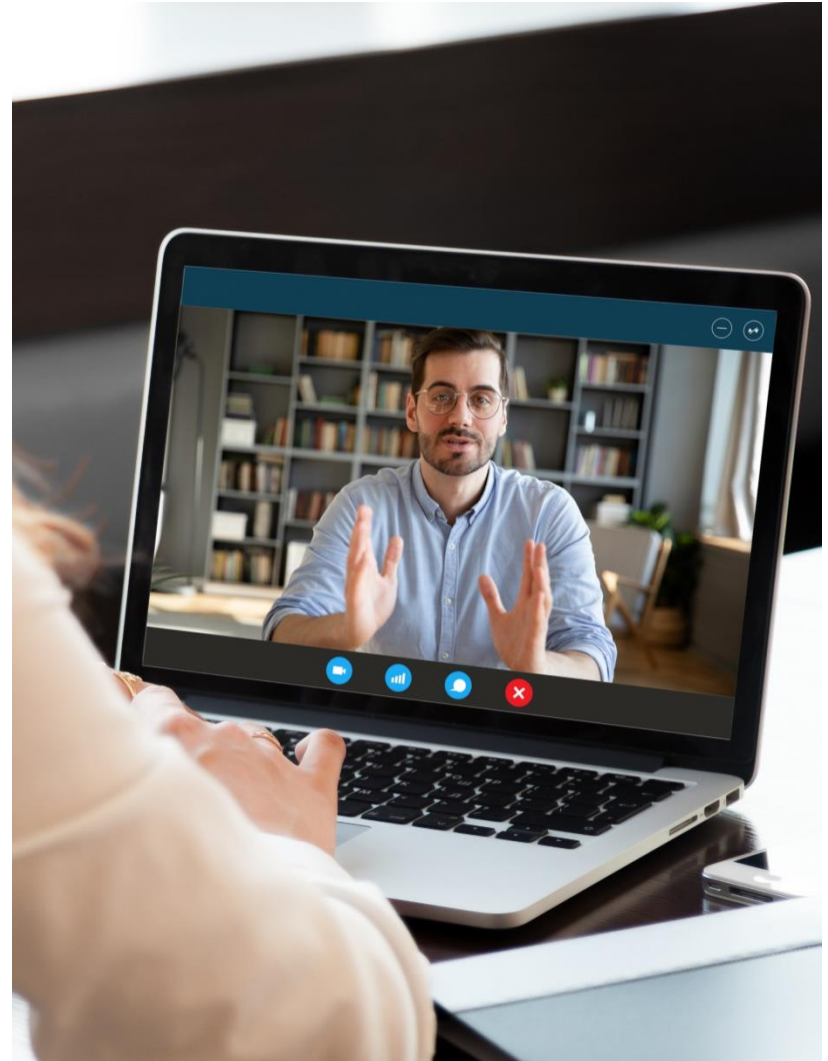


„
**Kannst du das bitte
wiederholen?**

Ich wiederhole: ...

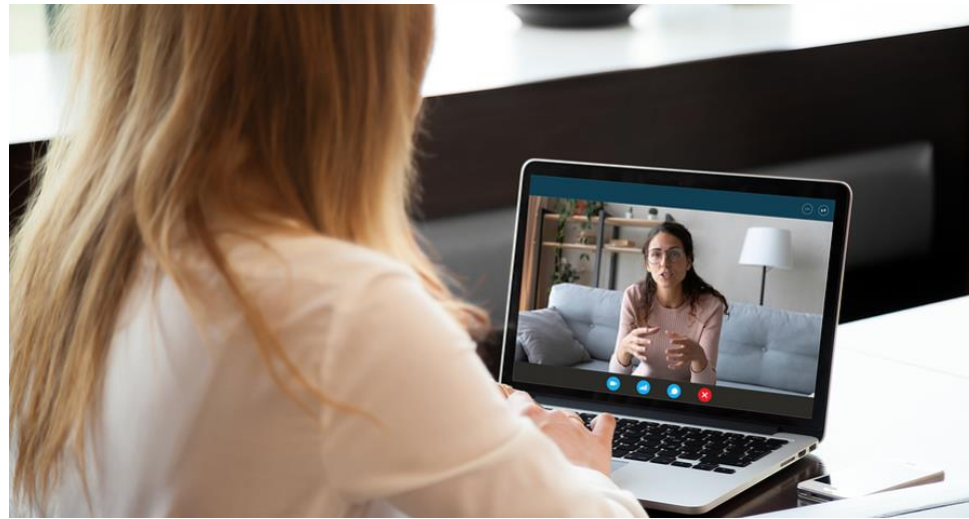
Der Computer.

- **Kannst du das bitte
wiederholen?**
- **Ich wiederhole:** *der Computer.*



„

Nochmal langsam, bitte.



Das Handy.
- **Nochmal langsam, bitte.**
- Das Handy.



Bilde Sätze

Benutze die Wörter und **bilde Sätze**.

langsam

bitte

wiederholen

wie

nochmal

schreibt man

buchstabiere

kannst du

ich

nicht

verstehe

was

das

bedeutet

weiß



Anweisungen im Unterricht

Ordne die Anweisung **zu**.

Lesen → Lies!

Sprechen → Sprich!

Schreiben → Schreib!

Hören → Hör!

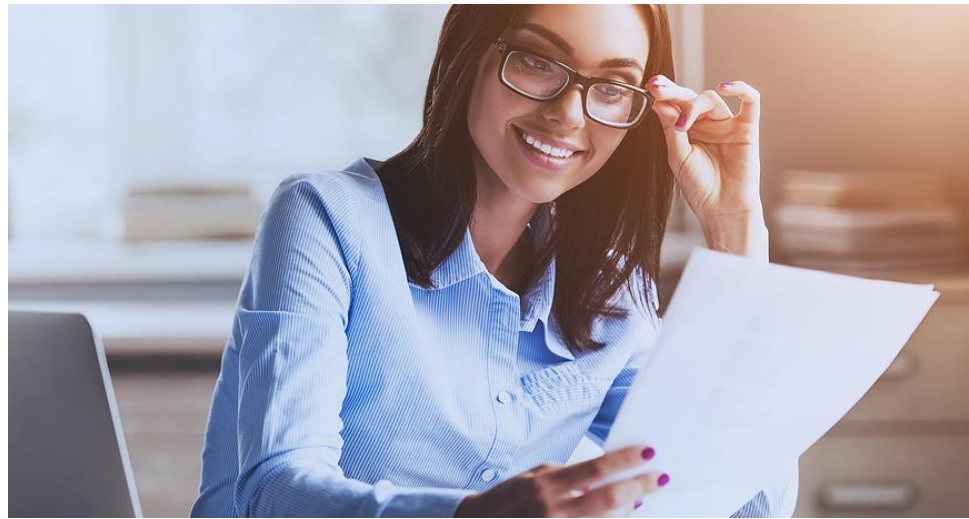








der Text



Ich schreibe, lese oder höre den **Text**.

„

Sprich nach!



**Die Lehrkraft sagt ein Wort.
Sprich nach.**



Dialog

Person A: Du bist **die Lehrerin**.

Person B: Du bist **der Schüler**.

Spiele einen Dialog.



Lehrerin

Sage ein Wort,
z.B. Ball.

Ball.



Schüler

Stelle Fragen
zum Wort.

Der, die oder das Ball?

- Entschuldigung, ich habe eine Frage.
- Kannst du das bitte wiederholen?
- Wie schreibt man das?
- Nochmal langsam, bitte.
- Was bedeutet das?



Ende der Stunde

Redewendung

Ich verstehe nur Bahnhof.

Bedeutung: Ich verstehe nichts.

Beispiel: - In Deutsch haben wir drei bestimmte Artikel, aber es gibt auch drei unbestimmte Artikel. Die Artikel können auch andere Formen haben.
- Was? *Ich verstehe nur Bahnhof.*



Zusatzübungen



Das sagen Lehrer und das sagen Schüler

Ordne zu.

- 1 Hör das Alphabet.
- 2 Lies den Text.
- 3 Wie schreibt man das?
- 4 Nochmal langsam, bitte.
- 5 Ich verstehe es nicht.

Schüler

Lehrer



Sätze bilden

Bilde Sätze.

1 verstehe – Ich – es – nicht



Ich verstehe es nicht.

2 nicht – weiß – Ich



3 langsam, – bitte – Nochmal



4 bitte – das – wiederholen – Kannst – du – ?



5 gern – höre – Musik – Ich



6 habe – eine Frage – Ich





Plural oder Singular?

Ordne die Wörter zu.



1 die Antworten

2 die Fragen

3 die Antwort

4 die Frage

5 das Beispiel

Plural

Singular



Wie heißt der Singular?

Schreibe das Wort im Singular. Schreibe auch den Artikel.

1 die Bücher



das Buch

2 die Wörter



3 die Frauen



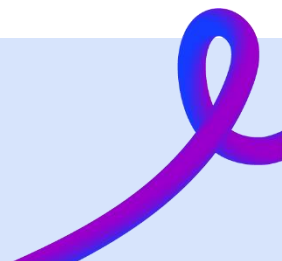
4 die Kinder



5 die Männer



6 die Buchstaben





Ratespiel

Denke an ein Wort. Die anderen **raten**.



Ein Wort mit der.

Der Mann?



Nein.

Der Ball?



Richtig!

Ein Wort mit ...



Lösungen

S. 3: 1f, 2e, 3d, 4b, 5c, 6a

S. 4: der, die, das

S. 5: der, die, das, das

S. 7: der, die, das

S. 8: der, die, das

S. 9: 2

S. 10: 1

S. 11: 2

S. 12: die, das

S. 13: Maskulinum: der Bruder, der Mann, der Apfel; Femininum: die Banane, die Frau, die Schwester; Neutrum: das Brot, das Kind, das Buch, das Mädchen

S.14: der Unterricht

S. 15: die Frage; Frage

S. 20:

S. 21: Lies!; Schreib!; Sprich!; Hör!



Lösungen

S. 28: Schüler: 3, 4, 5; Lehrer: 1, 2.

S. 29: 1. Ich verstehe es nicht.; 2. Ich weiß nicht.; 3. Nochmal langsam, bitte.; 4. Kannst du das bitte wiederholen? 5. Ich höre gern Musik.; 6. Ich habe eine Frage.

S. 30: Pl. 1, 2 - Sg. 3, 4, 5

S. 31: 2. das Wort; 3. die Frau; 4. das Kind; 5. der Mann; 6. der Buchstabe



Zusammenfassung

Fragen und Bitten im Unterricht:

- *Kannst du das wiederholen?, Nochmal langsamer bitte, Wie schreibt man das?, Wie bitte?*

bestimmte Artikel:

- *der (Maskulinum), die (Femininum), das (Neutrum), die (Plural)*

Regelmäßige Verben mit *ich* und *du*:

- *Ich schreibe, du schreibst*
- Auch so: *heißen, hören, buchstabieren, ergänzen*

Anweisungen im Unterricht:

- *Lies vor, Sprich nach, Ergänze, Ordne zu*



Wortschatz

der Unterricht (nur Sg.)

Nochmal langsam, bitte.

Kannst du das bitte wiederholen?

die Antwort, -en

der Mann, -er

die Frau, -en

das Kind, -er

das Mädchen, -

der Artikel, -

die Frage, -en

hören

der Text, -e

zuordnen

lesen

sprechen

Sprich nach!

Ich verstehe es nicht.

Keine Ahnung.

Ich weiß es nicht.

der Satz, -e

