

COMUNICACIÓN

# ¿Qué haces hoy?

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES\_A1\_1063X

**IDIOMA** 

Español





# **Objetivos**

 Puedo hablar de los días de la semana.

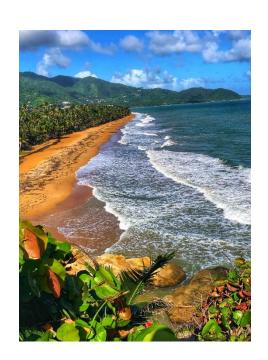
 Puedo hablar de las comidas del día y sus horarios.





### Los días de la semana

**Ordena** los días de la semana. ¿Qué haces el sábado? **Pregunta** a tus compañeros y compañeras.



miércoles

viernes

**lunes** 

martes

domingo

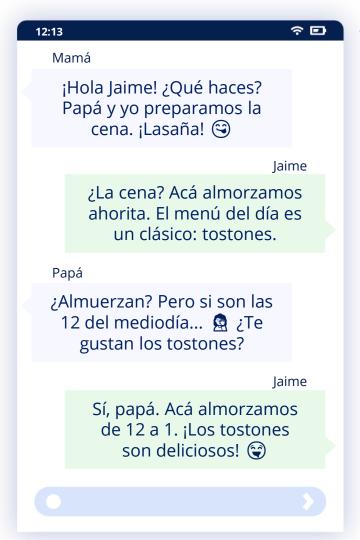
sábado

jueves





## Las comidas en Puerto Rico



Jaime estudia en Puerto Rico y habla con su familia en Sevilla, España. ¿Qué cuenta?

¿Qué **hacen** los padres de Jaime?

¿**Qué** almuerza Jaime?

¿Cuándo almuerza Jaime?

¿Sabes qué son los **tostones**?







#### tostones



Los **tostones** son muy típicos en Puerto Rico. Son plátanos fritos.

¿Hay tostones en tu país?





#### Las comidas del día

el desayuno

el almuerzo

la merienda







En Latinoamérica el desayuno es entre las 7 y las 10 de la mañana.

En general, el almuerzo es al mediodía, entre las 12 y la 1.

La merienda se toma entre las 4 y las 6 de la **tarde**.



# ¿Cuándo es la cena en Puerto Rico?

En Puerto Rico, la cena es entre las 9 y las 11 de la noche.

En algunos países de Latinoamérica, la **cena** también se llama **comida**.

¿Cuándo es la cena en tu país?







#### Interactúa

Elige una pregunta y hazla a tus compañeros y compañeras.

¿Cuándo es el desayuno en tu país?





¿Cuál es un desayuno típico de tu país?





# **Vocabulario**

ayer

hoy

mañana







**Ayer** fue miércoles. Día de playa.

**Hoy** es jueves.

\_\_\_\_\_ es viernes. ¡Súper!





# **Vocabulario: lee y responde**

el día

la semana

el fin de semana







¿Cuántas horas tiene el **día**?

¿Cuántos días tiene la **semana**?

¿Cuántos días tiene el **fin de semana**?





# ¿Qué día es hoy?

Hoy es \_\_\_\_\_\_.

¿Qué día **es** mañana? ¿Qué día **fue** ayer?







#### Tu semana



¡Todos juntos o en breakout rooms! **Pregunta** a tu compañero o compañera. Después de la breakout room, **explica**: ¿tienen respuestas en común?

¿Qué día de la semana aprendes español?

¿Cuándo haces la compra?

¿Qué día de la semana trabajas?

¿Qué haces hoy?







# ¿A qué hora es el almuerzo?

# En el trabajo, el almuerzo es a las 12.



La pregunta ¿A qué hora...? es igual a ¿Cuándo...?

La respuesta es: a la + singular a \_\_\_\_ + plural

¿A qué hora es tu almuerzo?





# ¿Qué hacer hoy en Puerto Rico?

**Lee** el programa de actividades. **Pregunta** a tu compañero o compañera. Él o ella **responde**.



Simon, ¿a qué hora es el tour por el Viejo San Juan?

A las... Sabine, ¿a qué hora...?

**12:15** - Visita guiada por el Viejo San Juan

**16:30 -** Clase de surf en Rincón

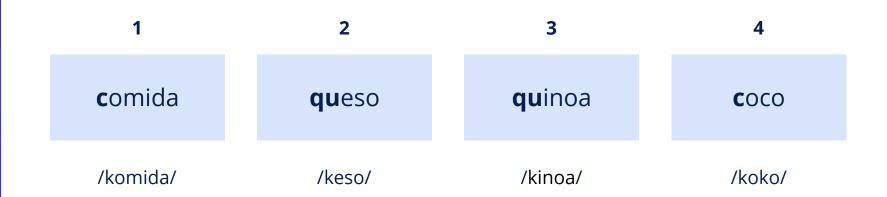
**18:00 -** Visita al Museo de Nuestra Raíz Africana **21:00** - Concierto de Ricky Martin





## Pronunciación del sonido /k/

El sonido /k/ se escribe **c** antes de la **a**, **o**, **u**. Se escribe **qu** antes de **e** o **i**.







# ¿Cuál es el intruso?

**Identifica** la palabra que **no** es del grupo. **Haz** una pregunta a un compañero o compañera con esa palabra. Ejemplo: 1. 'Mañana' es el intruso. ¿Trabajas mañana, Juan?

1

lunes jueves mañana viernes

4

una fiesta un examen yoga fútbol 2

hoy mediodía mañana ayer

5

comida coco queso cebolla 3

noche cena almuerzo merienda





# 9.

# ¿Qué haces...?

¿Qué día de la semana no está en la lista?

Elige un día y di qué haces. Pregunta a un compañero o compañera por otro día.

Miércoles Lunes Jueves Sábado Viernes Domingo El lunes trabajo en la oficina y hago ¿A qué hora te levantas el domingo? deporte por la noche.





# ¿Cuál es tu día favorito?

**Lee** el ejemplo. **Responde** la pregunta.



¿Cuál es tu día favorito de la semana? ¿**Por qué**?

Mi día favorito de la semana es el sábado **porque** hago surf con mis amigos.

- salir con amigos
- comer en un restaurante
- hacer una fiesta
- descansar

- hacer yoga
- hacer deporte
- estar con familia
- tener el día libre
- aprender español





## Reflexiona sobre la lección

¿Puedes hablar de los días de la semana?

¿Puedes hablar de las comidas del día y sus horarios?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



# Fin de la lección

#### Expresión

#### El tiempo es oro

**Significado:** El tiempo es muy valioso.

**Ejemplo:** - Hoy no voy a hacer nada. - El tiempo es oro... No lo malgastes.







# Práctica adicional



## Horarios de comida



**Une** las frases.

1	Desayuno a las
2	Almuerzo a las
3	Ceno a las
4	Meriendo a las
5	Como un snack a las

**a** ... 21:30.

**b** ... 7:30 de la mañana.

c ... 5 de la tarde.

d ... 11 de la mañana.

e ... 12:30 del mediodía.



# Responde a las preguntas



#### Las comidas en tu país

¿Qué desayunas los fines de semana?

¿Qué comes en la merienda?

¿A qué hora es la cena?







# Elige la opción correcta



- 1 ¿\_\_\_\_\_\_ hora es?
  - a. Cuándo

b. A qué

c. Qué

d. Tienes

- **2** ¿\_\_\_\_\_\_ terminas de trabajar?
  - a. Cuándo

b. A qué

c. Qué

d. Tienes

- 3 ¿\_\_\_\_\_ hora cenamos hoy?
  - a. Cuándo

b. A qué

c. Qué

d. Tienes

- 4 Disculpa. ¿\_\_\_\_\_ hora?
  - a. Cuándo

b. A qué

c. Qué

d. Tienes



# 9.

# ¿Qué hora o a qué hora?

- 1. **Responde** las preguntas.
- 2. ¿Cuál de las dos opciones utilizas para responder cada pregunta? **Clasifica** la respuesta.

Son las... ¿A qué hora comienza tu trabajo? 2 ¿Qué hora es? 3 ¿Cuándo terminas tu trabajo? A las... 4 ¿A qué hora almuerzas? ¿Tienes hora?





#### Horario



Lee el horario de las clases de surf. Haz preguntas a tus compañeros y compañeras.

#### La escuela de surf del Atlántico

**Lunes:** Cerrado

**Martes:** 09:00 – 12:00 y 13:00 – 17:00

**Miércoles:** 10:00 – 17:00

**Jueves:** 10:00 – 13:30 y 15:00 – 17:00

**Viernes:** 10:00 – 17:00

Fin de

**semana:** 09:00 – 17:00





¿A qué hora abren los miércoles?

A partir de las 10.

¿Y los martes?



# Soluciones

- P. 3: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo
- **P. 4:** Los padres de Jaime cocinan la cena.; Jaime va a almorzar tostones.; Jaime almuerza a las 12.; Los tostones son rodajas de plátano fritas.
- P. 9: Mañana
- **P. 10:** El día tiene veinticuatro horas.; La semana tiene siete días.; El fin de semana tiene dos días.
- **P. 13:** a la + singular; a las + plural.
- P. 16: mañana, mediodía, noche, fútbol, cebolla
- **P. 17:** el día que falta es el martes.
- **P. 22:** 1b, 2e, 3a, 4c, 5d
- **P. 24:** 1c, 2a, 3b, 4d
- **P. 25:** son las: 2 y 5; a las: 1, 3 y 4.



# 9.

#### Resumen

#### La semana:

- Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.
- hoy, mañana, ayer
- el día, la semana, el fin de semana

#### **Preguntas:**

- ¿Cuál es tu día favorito?
- ¿A qué hora...? A las...
- Por qué? Porque...

#### Pronunciación del sonido /k/

- ca, co, cu: coco, comida, carro, compras, etc.
- que, qui: queso, quinoa, querer, etc.





# **Vocabulario**

el lunes	ĉ
el martes	e
el miércoles	E
el jueves	Į
el viernes	Į
el sábado	ļ
el domingo	
el fin de semana	
hoy	
mañana	

ayer

el desayuno

el almuerzo

la cena

la merienda

la comida





# **Notas**

