

COMUNICACIÓN

# El reciclaje

**NIVEL**

Intermedio (B1)

**NÚMERO**

ES\_B1\_1041X

**IDIOMA**

Español

## Objetivos:

- Puedo expresar mi opinión sobre el reciclaje y la conservación del medio ambiente.
- Puedo explicar en detalle cómo funciona el reciclaje en mi ciudad o país.

# Las 3 erres ecológicas

**Adivina:** ¿A qué tres palabras con **r** se refiere?

**¿Conoces la regla  
de las tres erres?**

**R...**

**R...**

**R...**



# ecologista



**Ecología** es la ciencia que estudia cómo cuidar el medioambiente.

**Ecologista** es aquella persona que defiende y practica la ecología.

¿Te consideras una persona **ecologista**?





# ¿Qué significan?

**Discute** con el resto de la clase el significado de estas palabras. ¿Son sinónimos?

cuidar

proteger

respetar

conservar





# El reciclaje

**Elige** una pregunta para hacer a tu compañero o compañera.

¿Separas la basura en tu casa?



¿Qué productos puedes reciclar?

¿Cómo son los colores de los contenedores en tu ciudad?

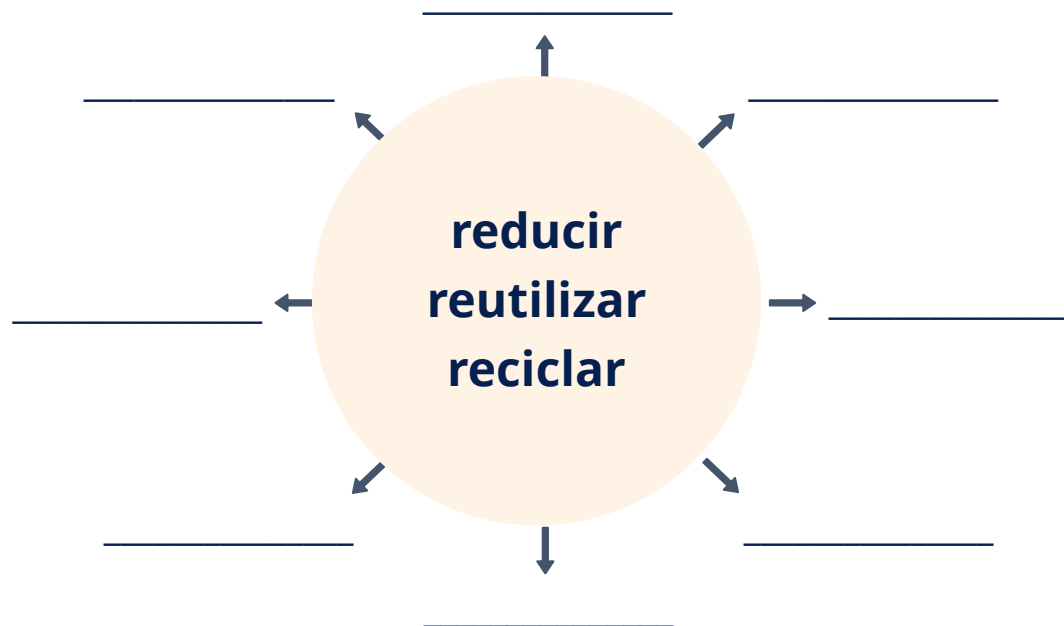


**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# ¡Lluvia de ideas!

¿Qué productos se pueden reducir, reutilizar o reciclar?





# Reciclaje

1. **Relaciona** el vocabulario con las imágenes. 2. **Responde:** ¿Qué tarda más en degradarse? ¿Qué tarda menos?

1



2



3



4



5



6



a latas

b residuo orgánico

c pilas o baterías

d cartón o papel

e vidrio

f plástico

*Creo que... tarda menos/más en degradarse.*



## reciclado reciclada

adjetivo

Pl.: reciclados, recicladas

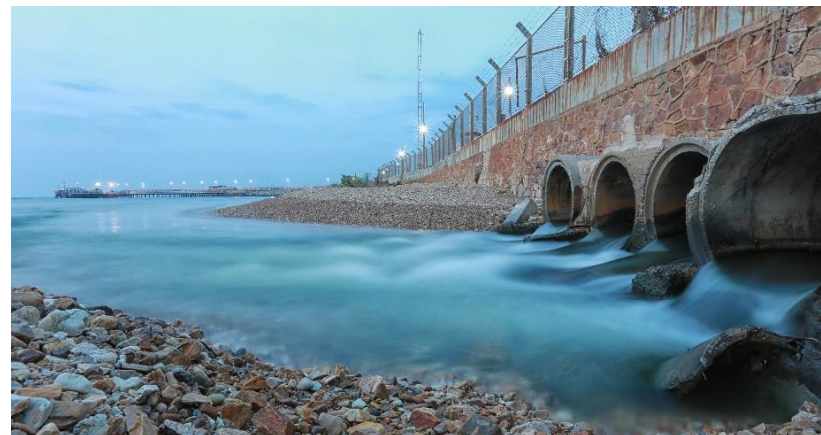


Siempre compro productos en envases **reciclados**.

## contaminado contaminada

adjetivo

Pl.: contaminados, contaminadas



Debido a productos tóxicos y desechos contaminantes, el mar está muy **contaminado**.



# Vocabulario

el patrimonio de  
la humanidad



Algunos parques  
naturales son  
**patrimonio de la  
humanidad.**

la política  
medioambiental



La **política  
medioambiental** es  
fundamental para  
que las cosas  
cambien.

la huella  
ecológica



La **huella ecológica**  
es el impacto del  
hombre en la  
naturaleza.



# Patrimonio de la humanidad

**Responde:** ¿Qué otros patrimonios de la humanidad conoces?





# Campaña por el medio ambiente

1. **Lee** el tuit del gobierno de Cuzco. 2. **Completa** los espacios con las palabras de la caja rosa.



**Cuidemos Machu Pichu**

@gobiernodecuzco

Durante los últimos años, el gobierno de la ciudad ha puesto en marcha políticas \_\_\_\_\_ para asegurar el cuidado de las ruinas, que son parte del \_\_\_\_\_ de la humanidad. Es importante que protejamos y respetemos nuestro entorno. Todos, turistas y locales, debemos poner nuestro grano de arena. ¿Cómo? Utiliza el transporte público, compra objetos fabricados con materiales \_\_\_\_\_, no arrojes \_\_\_\_\_ a la calle y utiliza los contenedores de \_\_\_\_\_ correspondientes.



11



23



58



reciclados • reciclaje • residuos • patrimonio • medioambientales



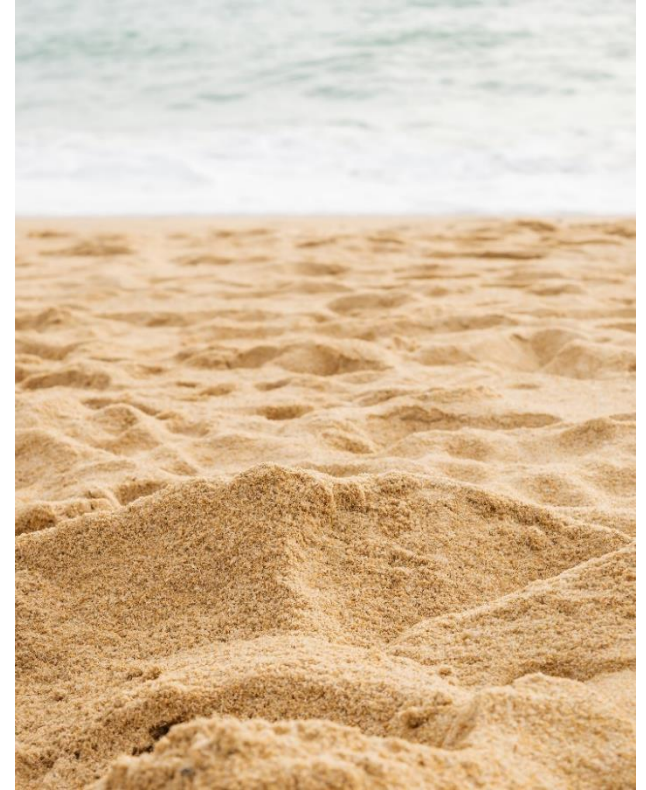


# Poner tu grano de arena

En el tuit, se menciona esta frase, que es muy utilizada en español. ¿Qué significa?

**¿Cómo pones tú tu grano de arena?**

**Nombra algunas prácticas positivas para cuidar el medio ambiente.**







# El sistema de reciclaje en mi país

Tu profesor o profesora lee un texto sobre el sistema de reciclaje. **Toma nota.**



Mis notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ¡Adivina!

1. **Elige** una palabra. 2. **Di** su significado, sin nombrar la palabra.  
El resto de la clase adivina qué palabra es.

vidrio

reutilizar

contaminado/a

contenedor

reciclado/a

planeta

pilas

plástico

ecología

cartón

cuidar

huella

respetar

ecologista

patrimonio de la  
humanidad

# Un test sobre ecología

**Escribe** tres preguntas sobre ecología para hacer a tu compañero o compañera. Utiliza las palabras de la actividad anterior como inspiración.



*Juan, ¿prefieres arreglar algo cuando se rompe o simplemente tirarlo a la basura?*

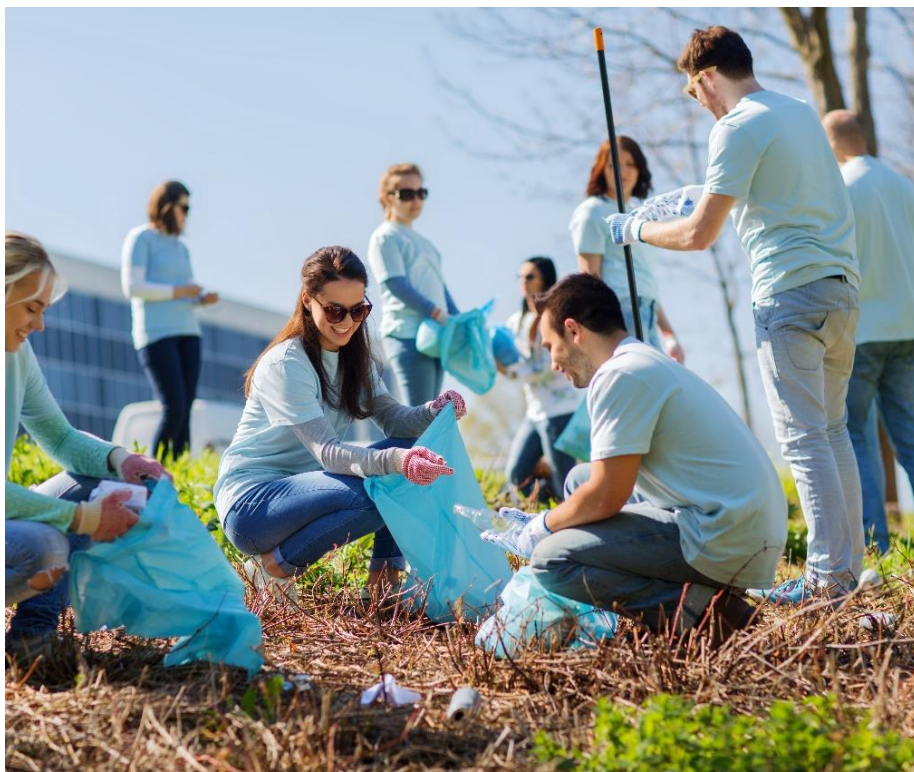
*Sara, ¿compras productos bio o con envases reciclados?*

...



# Organizaciones ambientales

**Describe** la imagen y **responde** a las preguntas.



**¿Qué están haciendo?**

**¿Has participado alguna vez  
en una iniciativa similar?**





# Fin de la lección

Expresión

***Seguir los pasos (de alguien)***

**Significado:** Imitar el buen accionar de alguien; seguir el ejemplo.

**Ejemplo:** *El objetivo de la campaña es que los jóvenes sigan los pasos de la ONG en el cuidado del medio ambiente.*



# Práctica adicional



# Relaciona las frases



**1** Una botella de

**2** Respetar

**3** Un movimiento de tierra es

**4** Un terremoto en el mar es

**5** El mar está muy

**6** El petróleo es muy

**7** Mi madre es

**a** contaminado

**b** un maremoto

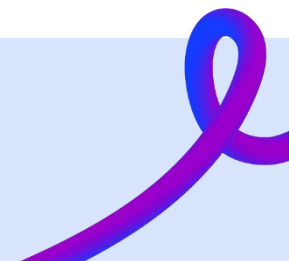
**c** ecologista

**d** vidrio

**e** un terremoto

**f** contaminante

**g** la naturaleza





# Las tres R

**Define** los tres verbos relacionados a la ecología.

**¿Cuál es la diferencia  
entre...?**

**reciclar**

**reutilizar**

**reducir**



# Soluciones

**P. 8:** 1-b 2-d 3-e 4-f 5-a 6-c.

**P. 12:** medioambientales, patrimonio, reciclados, residuos, reciclaje.

**P. 21:** 1.d – 2.g – 3.e – 4.b – 5.a – 6.f – 7.c.





# Transcripción

## **P. 14:**

En mi ciudad existe una red de reciclaje muy buena, tenemos contenedores para todos los residuos. Por ejemplo, el papel y el cartón van al contenedor azul, y se reciclan para hacer cuadernos y libros reciclados. El vidrio también se recicla en unos contenedores de color verde que tienen forma circular. Y, por supuesto, el plástico también se recicla. Su contenedor es de color amarillo. En mi barrio recogen el plástico solo tres días por semana, aunque en otros barrios hay un contenedor amarillo de manera permanente.

Otros productos más complicados de reciclar son las pilas y el material electrónico. Las pilas se pueden recoger en unas papeleras en las paradas de autobús. En otros establecimientos, como los supermercados, también recogen pilas. Esto es importante porque las pilas son uno de los productos más contaminantes. Si tienes material electrónico que no necesitas, puedes llamar al “punto limpio” y vendrán a buscarlo a casa. ¡Hay que ayudar a cuidar el medioambiente!



# Resumen

## El reciclaje:

- Separar la basura en casa.
- Reciclar papel; plástico; vidrio; cartón, etc.
- Colocar cada tipo de desecho en su contenedor.

## Tipos de desechos:

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| ● residuos orgánicos | ● vidrio   |
| ● baterías           | ● plástico |
| ● papel o cartón     | ● latas    |

## Conservación del medio ambiente:

- Las tres erres: reducir, reutilizar, reciclar.
- Ejemplo: *Reducir desechos, reutilizar productos y reciclar materiales.*





# Vocabulario

la ecología

ecologista

cuidar

proteger

respetar

conservar

separar

reciclar

el reciclaje

reducir

reutilizar

contaminado, contaminada

reciclado, reciclada

el patrimonio de la humanidad

la política medioambiental

la huella ecológica

la lata

la pila



## Notas

