

CONVERSATION

Discutons des célébrités !

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3044S

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux parler de la célébrité et des personnes célèbres.
- Je peux donner des conseils.



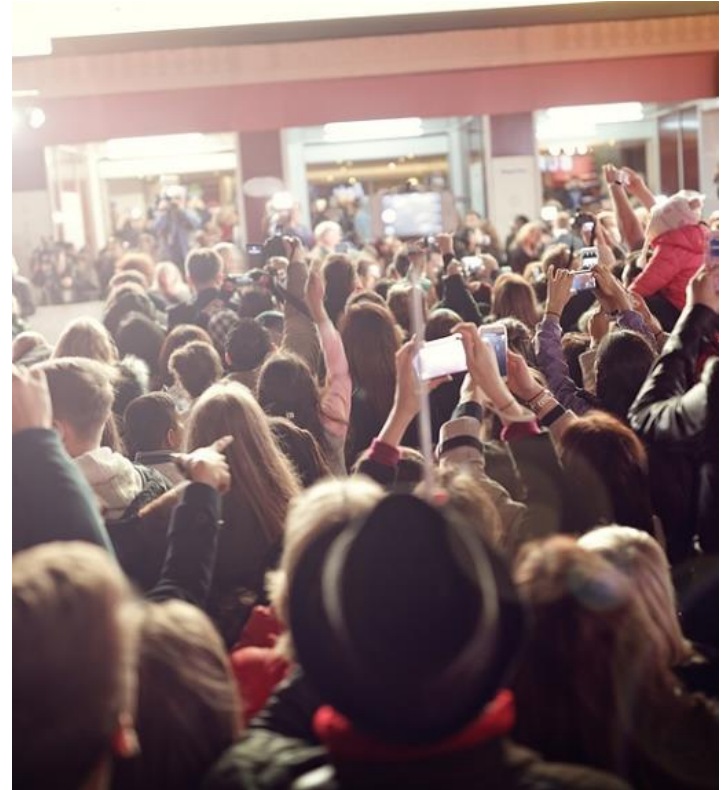
Être connu·e

Discutez avec vos camarades.

1 Qu'est-ce que cela signifie pour vous être connu·e ?

2 Aimeriez-vous être connu·e ?

3 Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?





Discutons

Pensez-vous que les célébrités doivent montrer le bon exemple aux autres ?



Dans quelle situation trouvez-vous déplaisant qu'une célébrité donne son avis, des conseils ?



Donner des conseils

Comment pouvez-vous donner des conseils ?

Donnez des expressions.





Révisions : donner des conseils

Lisez le tableau pour revoir les différentes façons de donner des conseils.

Structures au conditionnel	Structures à l'impératif	Structures + infinitif
Si j'étais vous, je + conditionnel	N'oubliez pas de + infinitif	Je te recommande de...
Si j'étais à ta place, je + conditionnel	Évitez de + infinitif	Je te conseille de...
Vous devriez...	Soyez attentif à + infinitif	Il vaut/vaudrait mieux ...
Il serait préférable de + infinitif	Verbe à l'impératif	Il est indispensable de...



À votre tour

Vous êtes une célébrité et vos fans vous demandent des conseils pour être heureux.
Que leur conseillez-vous ?



Essayez de...

Je vous conseille de...

- profiter
- prendre soin de soi
- voyager
- ...



avoir la grosse tête

Lorsque quelqu'un commence à être connu, il y a souvent un risque qu'il prenne **la grosse tête**, c'est-à-dire qu'il devienne arrogant ou prétentieux.

Quels conseils pourriez-vous donner pour que quelqu'un de fraîchement célèbre ne prenne pas la grosse tête ?



Prononciation

Le son /o/ associé aux orthographes **-au**, **-aux**, **-eau** et **-eaux** est un son plus fermé et plus grave que le son /ɔ/ de *horloge*.

1

cheva**aux**

/ʃəvo/

2

bate**au**

/bato/

3

éta**u**

/eto/

4

be**au**

/bo/

5

cerve**au**

/sɛvno/



Prononciation

Le son /ø/ associé aux orthographes – **eu** et – **eux** est un son plus **grave** et **bas** que le – **eu** /œ/ des mots *meuble* ou *fleur*.

1

cheve**ux**

/ʃəvø/

2

ble**u**

/blø/

3

danse**use**

/dãsøz/

4

audacie**ux**

/odasjø/

5

amoure**ux**

/amuɛø/



Pratiquons

Lisez les phrases suivantes en vous concentrant sur la prononciation du son /o/ et du son /ø/.



Les bateaux voguent sur l'eau et iront jusqu'au ponton.



Le feu est dangereux mais le pompier audacieux sauve les badauds.



Sur son vélo, il va aussi vite qu'un faucon qui veut manger un moineau.



Des conseils pour une débutante

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Choisissez un des rôles et **écrivez** une liste de conseils.

De retour en classe entière, **lisez** vos conseils.



Groupe A

Vous êtes un·e chanteur·euse professionnel·le et une nouvelle recrue vous demande des conseils pour réussir sa carrière.

Que lui dites-vous ?



Groupe B

Vous n'aimez pas cette nouvelle recrue, alors vous décidez de lui donner de mauvais conseils pour sa carrière de chanteur·euse.

Que lui dites-vous ?



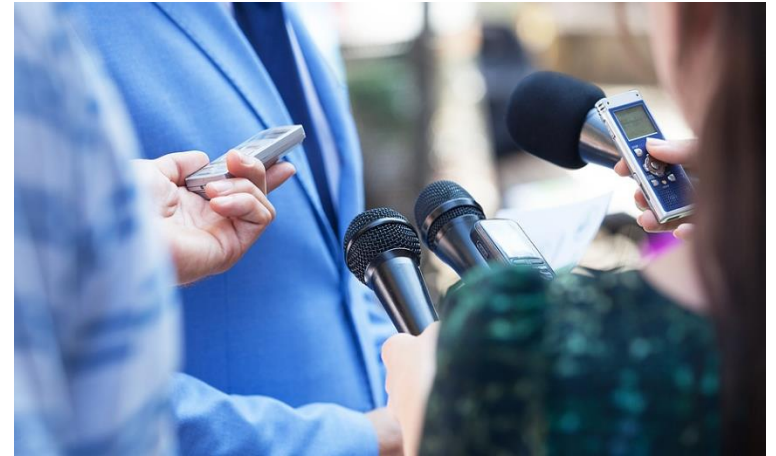
Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



L'influence des personnes connues

Discutez avec vos camarades.

Est-ce que vous vous intéressez à l'avis de certaines personnes célèbres ?



Est-ce qu'il y a une célébrité qui est un bon modèle pour vous ou pour d'autres ?

**Êtes-vous fan d'une célébrité ?
Suivriez-vous ses conseils aveuglément ?**



Commentez

Lisez cette citation d'Andy Warhol qui a donné l'expression *avoir son quart d'heure de gloire*.



À l'avenir, chacun aura droit à 15 minutes de célébrité mondiale.

Que pensez-vous de cette phrase ?





- Est-ce que vous donner des conseils ?

Fin de la leçon

Expression

Tomber de son piédestal

Sens : perdre sa position élevée ou son prestige

Exemple : *Cette grosse erreur l'a fait tomber de son piédestal.*



Pratique additionnelle



Discuter de l'influence des célébrités

**Vous faites une intervention dans un lycée pour discuter avec les adolescents de l'influence des célébrités.
Que leur dites-vous ?**

vie

influence

santé

confiance



Riches et célèbres

Échangez avec vos camarades.

Pensez-vous que les stars méritent l'argent qu'elles gagnent grâce à leur célébrité ?



Que pensez-vous du fait que les célébrités vendent leur vie privée aux médias ?



Prononciation

Faites une phrase avec ces mots.

dangereux

aucun

moineau

dauphin

château

heureux

chapeau

queue

aubergine

audition

agrafeuse

chapiteau

faucon

feu

agneau



Donnez-leur des conseils

Vos amis ont des problèmes !
Aidez-les à trouver des solutions.





Et dans votre pays ?

Discutez avec vos camarades.

Selon vous, qui sont les personnes les plus célèbres dans votre pays aujourd'hui ?



Pourquoi sont-elles devenues célèbres ?



Corrigés

Toutes les réponses sont libres.



Résumé

Donner des conseils

- avec le **conditionnel** : ***Si j'étais vous**, je ne **sortirais** pas en public.*
- avec l'**impératif** : ***Essayez de** prendre soin de vous.*
- avec des **structures** suivies de l'**infinitif** : ***Je vous conseille de** profiter de la vie.*

Prononcer le son /o/

- associé à l'orthographe – **au**, – **aux** et – **eau** : *chevaux ; bateau*
- plus **fermé** et plus **grave** que le son /ɔ/ de *horloge*

Prononcer le son /ø/

- associé à l'orthographe – **eu** et – **eux** : *cheveux ; bleu*
- plus **grave** et **bas** que le – **eu** des mots *meuble* ou *fleur*.



Vocabulaire

avoir la grosse tête

connu, connue

la recrue

la gloire

arrogant, arrogante

prétentieux, prétentieuse

