

COMUNICACIÓN

Declaraciones de consentimiento y de restricción

NIVEL

Intermedio (B2)

NÚMERO

ES_B2_1091X

IDIOMA

Español



Objetivos

- Puedo construir una amplia variedad de frases de consentimiento y restricción.
- Puedo utilizar estas frases en el contexto de Internet.



La sociedad del conocimiento

Relaciona para formar expresiones relacionadas con Internet. Después, **escribe** una frase con cada expresión.

1 **motor**

a de datos

2 **Tecnologías de la**

b con amigos y amigas

3 **chatear**

c por Internet

4 **protección**

d Información y la Comunicación (TIC)

5 **navegar**

e de búsqueda



¡Cómo han cambiado las cosas!

¿Cómo han cambiado las cosas gracias a la sociedad del conocimiento?

Haz una lluvia de ideas con tus compañeros y compañeras sobre cambios que ha provocado la sociedad del conocimiento.



Antes enviaba postales desde mi lugar de vacaciones. Ahora subo fotos a Instagram.

Antes escribía cartas a mis amigos y amigas. Ahora...

Antes buscaba la información en las enciclopedias. Ahora...



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Anécdotas

**¿Tienes alguna anécdota con el uso de las nuevas tecnologías?
¡Cuéntanosla!**

Me dejé el micrófono encendido tras una clase online y todos mis alumnos y alumnas me oyeron hablarle a mi perro como si fuera mi bebé...

...



Consentimiento y restricción

Clasifica las expresiones. ¿Expresan consentimiento o restricción?

1	2	3
aprobar	reducir	coartar
4	5	6
limitar	consensuar	estar conforme
7	8	9
restringir	consentir	estar de acuerdo

Consentimiento

Restricción



Verbos y sustantivos

¿Cómo es el sustantivo de cada verbo (o viceversa)? **Completa** la tabla. Después, **escribe** una frase con cada expresión (puedes elegir si con el verbo o con el sustantivo).

verbo	sustantivo
aprobar	_____
_____	la reducción
_____	la coartada
limitar	_____
consensuar	_____
_____	la restricción



Consentir y restringir

dar luz verde



Nuestro jefe **dio luz verde** al nuevo proyecto.

dar el visto bueno



El médico **dio el visto bueno** para que la paciente pudiera irse a casa.

poner trabas



El mal tiempo **puso trabas** a los planes de escalada.



Tu aprobación

Eres el profesor o la profesora y debes dejar muy claro qué usos de las nuevas tecnologías apruebas en clase y cuáles no. **Completa** el listado.

Ejemplo: Apruebas que consulten información en Wikipedia. No apruebas que suban fotos a Facebook.

Cosas que apruebas

Cosas que no apruebas



Diálogo

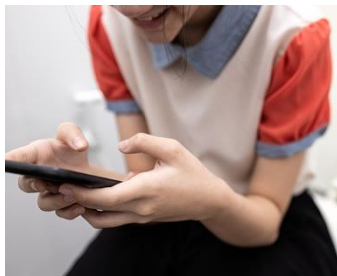
Descubres que un alumno o una alumna está actualizando su perfil de Facebook en clase, ¡y eso no lo apruebas! **Imagina** el diálogo.

- aprobar
- reducir
- limitar
- el consenso
- la restricción
- ...

¡Adriana! ¿Qué estás haciendo con el teléfono celular?

Nada, profesora, solo estaba...

...





¿Qué opinas?

**¿Qué opinas de estas posibilidades que nos ofrece Internet?
¿Cuáles son sus ventajas y sus inconvenientes? ¿Por qué? Utiliza el
vocabulario aprendido en esta lección**



Videoconferencia

Chat

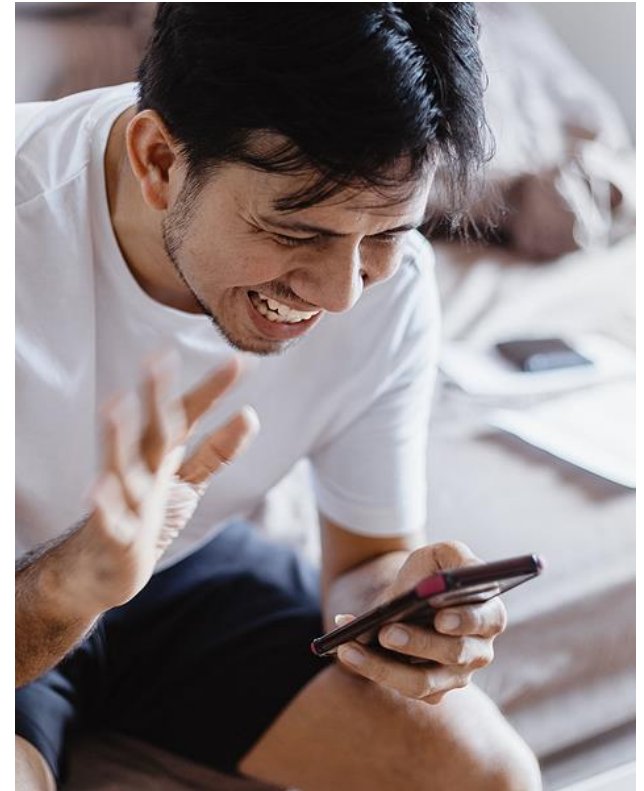
Compras online



Las posibilidades de Internet

**¿Qué otras cosas
podemos hacer ahora
gracias a Internet que
eran impensables
hace años?**

**¿Cuáles son sus ventajas y sus
inconvenientes?**





Cuestión de tiempo

Ahora que has reflexionado sobre las ventajas y los inconvenientes de Internet, sé honesto y di cinco cosas que a ti personalmente te hacen perder el tiempo y cinco que te hacen ganar tiempo.

Pierdo el tiempo por culpa de

Gano tiempo gracias a...



Debate

Imagina el diálogo.

Una vez analizados las ventajas y los inconvenientes de Internet, imagina esta conversación: un compañero o una compañera y tú son los padres de un o una adolescente y debaten acerca del uso de Internet por parte de su hijo o hija.



Yo limitaría las horas de...

Deberíamos consensuar...

Existe el riesgo de...



Tus conclusiones

Expresa tu opinión. Ten en cuenta los puntos de las cajas.

A lo largo de esta lección hemos reflexionado acerca de las posibilidades de Internet, sus ventajas y sus inconvenientes. Como conclusión, ¿crees que la sociedad de la información es más una amenaza o una oportunidad?

Tipo de información a la que se puede acceder.

Tipo de gente con la que nos podemos encontrar.

El propio funcionamiento de Internet.

Factor económico.



Fin de la lección

Expresión

Más vale pedir perdón que permiso.

Significado: Es mejor actuar que esperar a obtener permiso antes de hacer algo.

¿Estás de acuerdo con el refrán? ¿Existe uno similar en tu idioma?

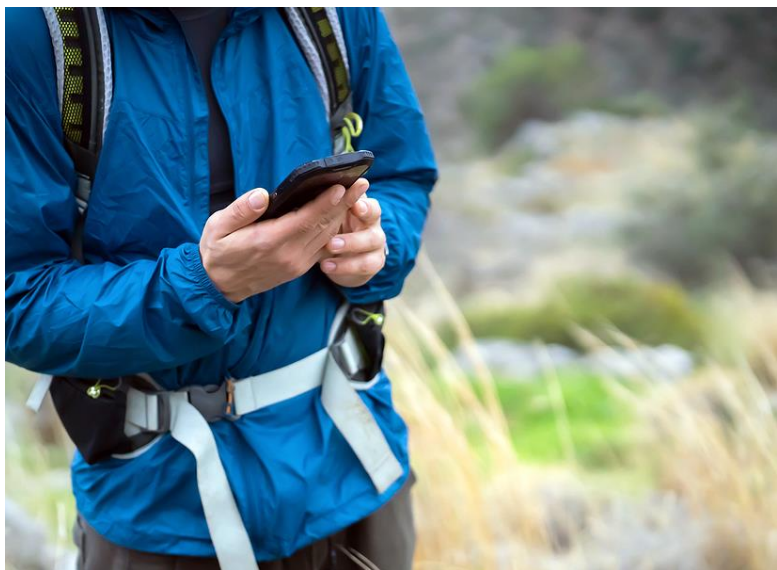


Práctica adicional



Hablar de ventajas

**¿Qué ventajas tiene el teléfono celular frente al fijo?
Completa las frases e inventa otras que a ti se te ocurran.**



El teléfono celular ofrece la posibilidad de...

*Gracias al teléfono celular tenemos la
oportunidad de...*

El teléfono celular nos permite...



¡Antes todo era mejor!

**Mi abuela siempre dice
que antes todo era mejor.
Pero ¿es eso cierto?**

**Analiza las ventajas y los inconvenientes de la
vida antes de la revolución de la sociedad del
conocimiento: correo, telefonía, acceso a la
información...**



Soluciones

P. 3: 1e, 2d, 3b, 4a, 5c

P. 6: consentimiento: 1, 5, 6, 8, 9; restricción: 2, 3, 4, 7

P. 7: verbo: reducir, coartar, restringir; sustantivo: la aprobación, el límite/la limitación, el consenso



Resumen

La sociedad del conocimiento:

- chatear; navegar
- la protección de datos; las TIC; el motor de búsqueda

Expresar consentimiento:

- aprobar; consensuar; consentir
- estar conforme; estar de acuerdo
- el consentimiento; el acuerdo

Expresar restricción:

- reducir; coartar; limitar; restringir
- la limitación; el riesgo



Vocabulario

la sociedad del conocimiento

la TIC

la protección de datos

el motor de búsqueda

la aprobación

el consenso

el consentimiento

la restricción

la reducción

la limitación

chatear

aprobar

consensuar

consentir

estar de acuerdo

estar conforme

restringir

reducir

coartar

el riesgo

