

# Wie viel Geschichte braucht der Mensch?

LESEN

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_2037R\_DE

SPRACHE  
Deutsch



lingoda



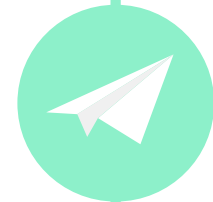


## Lernziele

- Kann einen Text über die Beziehung des Menschen zur Geschichte verstehen und kommentieren.
- Kann meine Meinung zum Vergessen präzise und klar formulieren.



Manchmal möchten wir **alles vergessen**, manchmal möchten wir die **Erinnerung an etwas behalten**. Wie Friedrich Nietzsche machen wir alle uns Gedanken über die **Vergangenheit, Gegenwart** und **Zukunft**. Wie beeinflusst die Vergangenheit unsere Gegenwart?





## Wichtige Begriffe für den adaptierten Text von Nietzsche





## Wichtige Begriffe für den adaptierten Text von Nietzsche





## Deine Gedanken über Geschichte und Gegenwart

Was ist deine Meinung zu Frage 1?



1

Ist die Gegenwart von der Vergangenheit geprägt?



## Deine Gedanken über Geschichte und Gegenwart

**Was ist deine Meinung zu Frage 2?**



1

Ist die Gegenwart von der Vergangenheit geprägt?



2

Ist unsere Sicht auf die Vergangenheit von der Gegenwart bestimmt?



## Deine Gedanken über Geschichte und Gegenwart

**Diskutiere Frage 3!**



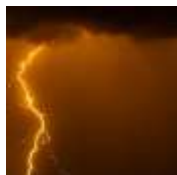
1

Ist die Gegenwart von der Vergangenheit geprägt?



2

Ist unsere Sicht auf die Vergangenheit von der Gegenwart bestimmt?



3

Stehen Gegenwart und Vergangenheit in einem Spannungsverhältnis?





## Betrachte die Herde...



Betrachte die **Herde**, die **an dir vorbeizieht**. Sie weiß nicht, was Gestern, was Heute ist, springt umher, frisst, ruht, verdaut, springt wieder. Und so vom Morgen bis zur Nacht und **von Tage zu Tage**, kurz angebunden an dem Augenblick mit ihrer Lust und Unlust. Die Herde ist deshalb weder traurig noch gelangweilt.



## Betrachte die Herde...

Es ist für den Menschen schwer, dies zu sehen, weil er **eifersüchtig hinblickt** – denn das will er allein, gleich dem Tier weder gelangweilt noch unter Schmerzen leben. Und will es eigentlich **vergebens**, weil er es nicht will, wie das Tier es will.



## Betrachte die Herde...

Der Mensch fragt wohl einmal das Tier: *Kannst du mir von deinem Glück erzählen?* Das Tier will auch antworten und sagen: *das kommt daher, dass ich immer gleich vergesse, was ich sagen wollte* – da vergaß es aber auch schon diese Antwort und schwieg: sodass der Mensch sich darüber wunderte.



## die Herde



Eine **Herde** ist eine Gruppe von Tieren: Hier sieht man eine **Kuhherde**.

vergebens



Meine Anstrengungen waren **vergebens**, denn ich bin bei der Prüfung durchgefallen.







## Welche Aussagen passen zu welchem Ausdruck?

A

Sie weiß nicht, was  
Gestern, was Heute ist...

B

Und so vom Morgen bis  
zur Nacht und von Tage  
zu Tage...

C

denn das will er allein,  
gleich dem Tier weder  
gelangweilt noch unter  
Schmerzen leben. Und  
will es eigentlich  
vergebens, weil er es  
nicht will wie das Tier es  
will.

D

Der Mensch fragt wohl  
einmal das Tier: Kannst du  
mir von deinem Glück  
erzählen? Das Tier will auch  
antworten und sagen: das  
kommt daher, dass ich  
immer gleich vergesse, was  
ich sagen wollte – da  
vergaß es aber auch schon  
diese Antwort und schwieg:  
sodass der Mensch sich  
darüber wunderte.

**1. Das wird sich  
niemals ändern.**

**2. Mensch und  
Tier können  
sich hier nicht  
verstehen.**

**3. Die Herde lebt  
in der  
Gegenwart.**

**4. Der Mensch will  
das Gleiche wie  
das Tier  
erleben, aber  
unter anderen  
Bedingungen.**



Schreibe mit Hilfe der Notizen deine Meinung zu diesem Zitat.

„Der Mensch muss vergessen, um glücklich zu leben.“

Meiner  
Meinung nach...

Ich bin der  
Meinung, dass...

Vorteile des  
Vergessens

Nachteile des  
Vergessens

Vergessen  
macht glücklich,  
weil...

Vergessen  
macht  
unglücklich,  
weil...





## Die Kette der Geschichte



Er wunderte sich aber auch über sich selbst, das Vergessen nicht lernen zu können und immerfort **am** Vergangenen **zu hängen**: mag er noch so weit, noch so schnell laufen, **die Kette der Geschichte** läuft mit. Es ist ein Wunder: der Augenblick, plötzlich da, plötzlich verschwunden, vorher ein Nichts, nachher ein Nichts.



## Die Kette der Geschichte

Das Vergangene kommt doch noch als **Gespenst** wieder und stört einen späteren Augenblick. Immer löst sich ein Blatt aus der Rolle der Zeit, fällt heraus, schwebt fort – und schwebt plötzlich wieder zum Menschen zurück. Dann sagt der Mensch »ich erinnere mich« und **beneidet** das Tier, das sofort vergisst und jeden Augenblick wirklich sterben sieht.



## Die Kette der Geschichte

So lebt das Tier **unhistorisch**, denn **es lebt nur in der Gegenwart**. Das Tier verbirgt nichts und erscheint in jedem Moment ganz und gar als das, was es ist. Das Tier kann also gar nicht anders sein als ehrlich.





## Was kann eine Kette alles sein oder tun?

fesseln

eine Kette von  
Ereignissen

anketten

schützen

in Ketten legen

eine schöne  
Halskette

die Schneekette

festhalten





## Fülle die Lücken aus!

Hast du den Text verstanden? Manche Sätze wurden umformuliert!

1. Die \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ läuft immer mit.
2. Das \_\_\_\_\_ kommt oft als \_\_\_\_\_ wieder.
3. Der Mensch sagt, dass er \_\_\_\_\_.
4. Er \_\_\_\_\_ das Tier.
5. Das Tier ist \_\_\_\_\_, es lebt \_\_\_\_\_, es verbirgt \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ als das, was es ist.
6. Das Tier \_\_\_\_\_ sofort.





# Brainstorming

Welche Begriffe und Assoziationen fallen dir noch zu den Wörtern ein?



anketten

Kette

**kreatives  
Vergessen**

...

Geschichte

...

Auswir-  
kungen

Umgang  
mit der  
Vergangen  
heit

...

...

....

....

Ge-  
spenst



## Diskussion

Schau dir noch einmal Seite 22 an und diskutiere dann folgende Fragen:

Was bedeutet für  
dich „kreatives  
Vergessen“?

Warum kann man  
die Geschichte als  
„Kette“  
betrachten?

Wie gehen  
Menschen mit der  
Vergangenheit  
um?

Spielt Kreativität beim  
Umgang mit der  
Vergangenheit eine  
Rolle?



## Ist die Vergangenheit eine Last?

Der Mensch hingegen muss mit der großen und immer größeren **Last des Vergangenen** umgehen. Deshalb **ergreift es ihn**, die Herde oder auch sogar ein Kind zu sehen, das noch nichts Vergangenes zu **verleugnen** hat.





## Ist die Vergangenheit eine Last?



Das Kind spielt ja nur zwischen der Vergangenheit und der Zukunft, ohne darüber hinaus zu sehen. Es fühlt sich beim Menschen, der das sieht, so an, als ob er sich an ein **verlorenes Paradies** erinnern würde.



# Ist die Vergangenheit eine Last?

**Adaptiert** von Nietzsche: Unzeitgemäße Betrachtungen. Zweites Stück: Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben



verleugnen

das verlorene Paradies

Verleugnen wir, dass das verlorene Paradies vielleicht eine Illusion ist?



Wer etwas **verleugnet**, will die Realität nicht sehen.



Ein erwünschter Zustand wird manchmal als **verlorenes Paradies** bezeichnet. Man weiß aber nicht, ob es dieses **Paradies** jemals gab.



## Was könnten diese Sätze bedeuten?

1. Das Kind spielt ja nur zwischen der Vergangenheit und der Zukunft, ohne darüber hinaus zu sehen.

- a. Das Kind lebt im Hier und Jetzt.**
- b. Das Kind kümmert sich um die Zukunft.**
- c. Das Kind kümmert sich um die Vergangenheit.**

2. Es ergreift den Menschen, ein Kind zu sehen.

- a. Der Mensch ist traurig, wenn er das Kind sieht.**
- b. Der Mensch ist vom Anblick des Kindes gerührt.**
- c. Der Mensch ist über den Anblick des Kindes verärgert.**



## Wie kann man das anders ausdrücken? Manchmal gibt es zwei Lösungen.

### 1. Die Last des Vergangenen

- a. Die Schwierigkeit des Vergangenen**
- b. Die Bürde des Vergangenen**
- c. Die Last der Vergangenheit**

### 2. Das verlorene Paradies

- a. Man hat etwas verloren.**
- b. Ein Idealzustand, der vielleicht nie erreicht wurde**
- c. Eine verlorene Stadt**



## Vater und Tochter sprechen über den Text. Fülle die Lücken.

Gegenwart

kreativen  
Vergessen

belastend

Vergangenheit



Zukunft

vergessen  
können

meistern

Vergangenheit

Nietzsche hatte recht mit dem \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

Auf jeden Fall! Die Vergangenheit kann sehr \_\_\_\_\_  
sein.

Nun, ich hoffe, dass wir dir in der \_\_\_\_\_ alles  
Wichtige dafür beigebracht haben.

Das hoffe ich. Und ich hoffe, dass du gute Erinnerungen an  
die \_\_\_\_\_ hast!

Meinst du, dass Menschen zufriedener sind, wenn sie  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

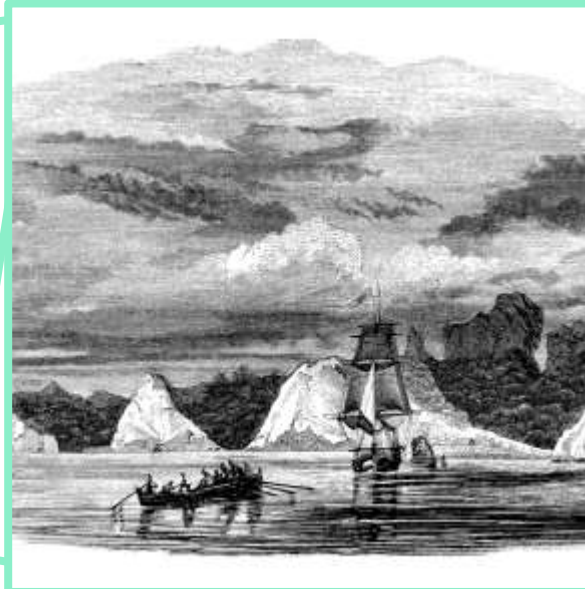
Aber kann man aus der \_\_\_\_\_ nicht auch für die  
\_\_\_\_\_ etwas lernen?

Mach dir keine Sorgen! Mein Leben werde ich schon  
\_\_\_\_\_!



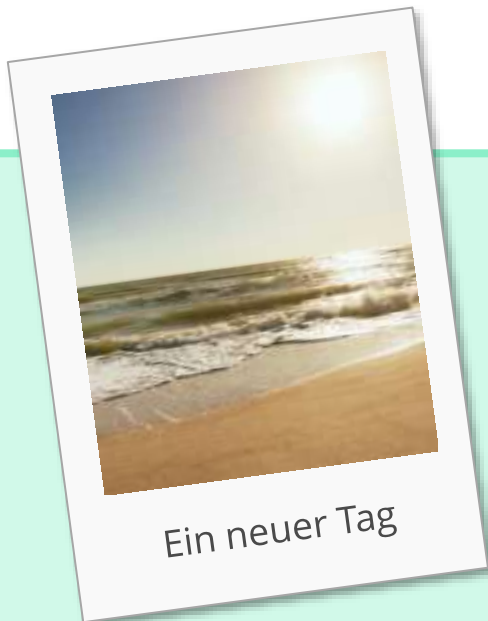
**Nun bist du gefragt!**

**Was bedeutet die Vergangenheit für dich? Ist sie wichtig oder eher unwichtig? Warum?**





## Diskussion: Wie wichtig ist für dich die Zukunft in deinem Leben?



Diskutiere diese Frage mit deinem Lehrer oder deinen Mitschülern. Die Notizen unten können dir helfen.

Meine Zukunft ist mir wichtig / weniger wichtig, weil...

Pläne

Wünsche und Träume

Verpflichtungen  
anderen gegenüber

Angst vor oder Freude  
auf die Zukunft

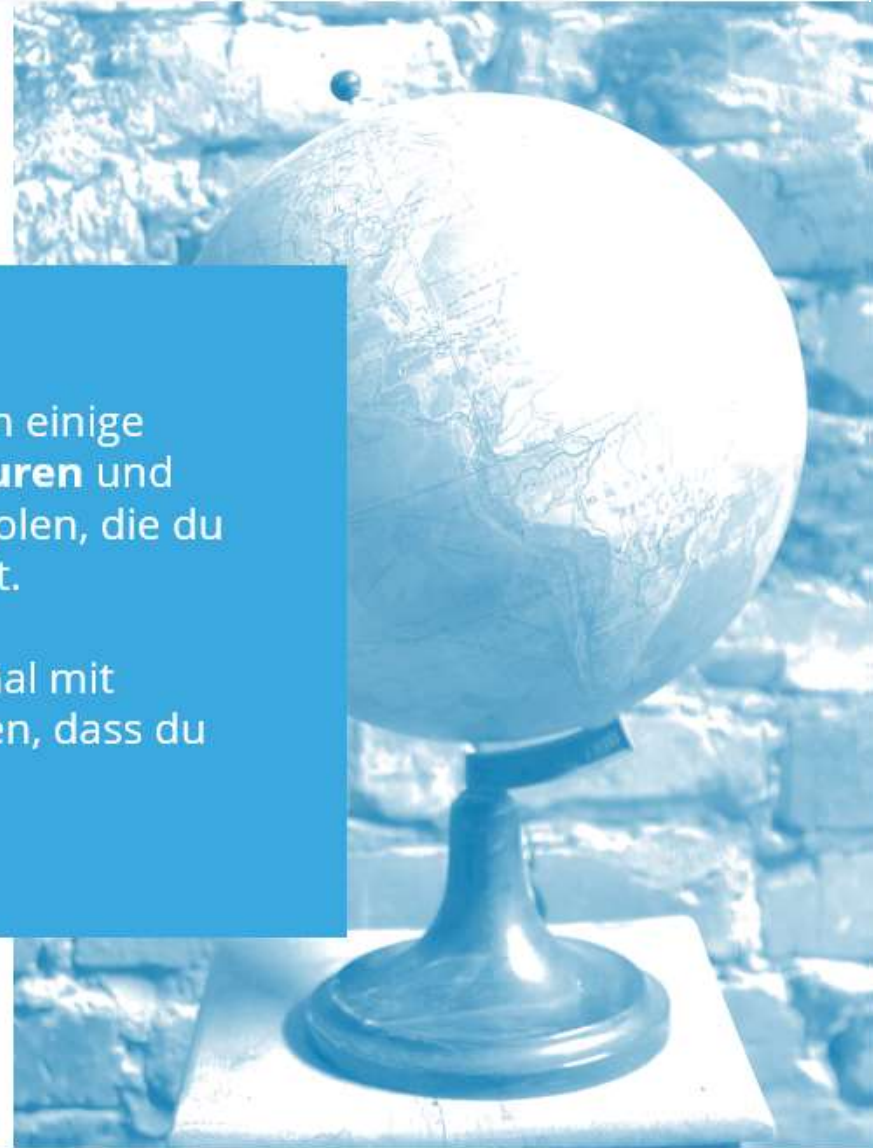




## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





## Lösungsschlüssel

**S. 15:** A.3., B.1., C.4., D.2.

**S.21:** 1. Die Kette der Geschichte läuft immer mit. 2. Das Vergangene kommt oft als Gespens wieder. 3. Der Mensch sagt, dass er sich erinnert. 4. Er beneidet das Tier. 5. Das Tier ist ehrlich, es lebt unhistorisch, es verbirgt nichts und erscheint als das, was es ist. 6. Das Tier vergisst sofort.

**S.28:** 1.a., 2.b.

**S.29:** 1.b. und 1.c., 2.b.

**S.30:** - Nietzsche hatte recht mit dem kreativen Vergessen!

- Meinst du, dass Menschen zufriedener sind, wenn sie vergessen können?

- Auf jeden Fall! Die Vergangenheit kann sehr belastend sein.

- Aber kann man aus der Vergangenheit nicht auch für die Zukunft etwas lernen?

- Nun, ich hoffe, dass wir dir in der Gegenwart alles Wichtige dafür beigebracht

haben.

- Mach dir keine Sorgen! Mein Leben werde ich schon meistern!

- Das hoffe ich. Und ich hoffe, dass du gute Erinnerungen an die Vergangenheit hast!





## Verbinde die passenden Satzteile

1. Das Vergangene (...)

a. in der Gegenwart.

2. Das Tier lebt nur (...)

b. vergessen, um glücklich zu leben.

3. Die Herde ist weder (...)

c. dies zu sehen.

4. Der Mensch muss (...)

d. will er es eigentlich vergebens.

5. Es ist für den Menschen schwer, (...)

e. muss der Mensch umgehen.

6. Weil er es nicht will, wie das Tier es will, (...)

f. kommt oft als Gespenst wieder.

7. Mit der immer größeren Last des Vergangenen (...)

g. traurig noch gelangweilt.



## Das Vergangene kommt oft als Gespenst wieder.

**Wie verstehst du diesen Satz? Schreibe mit Hilfe der Notizen eine Erklärung. Schreibe mindestens drei Sätze.**

Gespenst steht für...

Metapher für

Zwang

sich aufdrängen

Erinnerung

sich erinnern

Der Satz „Das Vergangene kommt oft als Gespenst wieder“ könnte folgendermaßen gemeint sein:



## Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 37: 1.f., 2.a., 3.g., 4.b., 5.c., 6.d., 7.e.



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!