

SCHREIBEN

Einen Artikel schreiben

NIVEAU

Mittelstufe (B1)

NUMMER

DE_B1_3132W

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann die Struktur und den Schreibstil eines Artikels klar verstehen.
- Ich kann selbst einen Artikel schreiben



**Liest du viele
Artikel?**

Zu welchen Themen?



Was ist ein Artikel und worum geht es darin?

Lies den Text und **entscheide**, welche Aussagen stimmen und welche nicht.

Ein Artikel ist ein Text, der zur Veröffentlichung gedacht ist. Dies kann im Internet, in einer Zeitung oder in einem Magazin bzw. einem Journal sein. Definiert wird er durch folgende Punkte:

- Er wird für ein großes Publikum geschrieben.
- Der Inhalt kann sehr unterschiedlich sein: ein Ereignis, eine Person, ein Ort oder eine Erfahrung.
- Er kann lustige Geschichten, Zitate und direkte Reden sowie Beschreibungen enthalten.
- Abhängig vom Zielpublikum kann er formell oder informell geschrieben werden.
- Er kann Gedanken, Meinungen und Fakten ausdrücken
- Er kann rein informierend, ratgebend oder vergleichend sein.



Ein Artikel soll veröffentlicht werden.

Artikel sind immer formell geschrieben.

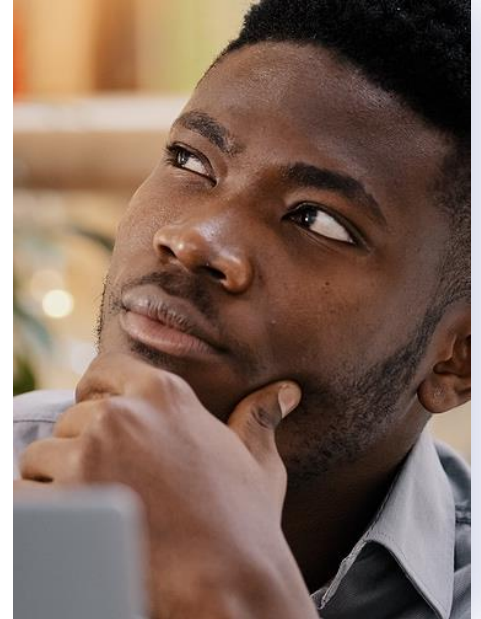
Artikel sind ausschließlich informativ.

Worauf muss ich vor dem Schreibbeginn achten?

Lies den Text und **entscheide**, welche Aussagen stimmen und welche nicht.

Bevor man mit dem Schreiben anfängt, sollte man ein paar Fragen beantworten, die den Schreibstil und Aufbau des Artikels beeinflussen:

- **Wo?** Wo wird der Artikel erscheinen? In einer Zeitung, einer Fachzeitschrift, einem Magazin usw.
- **Wer?** Wer ist mein Zielpublikum? Sind es Jugendliche oder Erwachsene oder eine andere spezifische Gruppe? Diese Frage beeinflusst vor allem den Schreibstil und das verwendete Vokabular.
- **Was?** Was ist das Ziel des Artikels? Soll er nur informierend sein, einen Rat geben, vergleichen usw.?



Der Erscheinungsort beeinflusst Schreibstil und Aufbau des Artikels nicht.

Für unterschiedliche Zielgruppen verwendet man anderes Vokabular.

Die Fragen *Wo?*, *Wer?* und *Was?* sollte man sich stellen, bevor man mit dem Schreiben anfängt.

Und wie schreibe ich nun einen Artikel?

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

Und jetzt noch ein paar Tipps zum Schreibstil und Aufbau eines Artikels: Grundsätzlich sollte ein Artikel aus Titel, Einleitung, Hauptteil und Schluss bestehen. Er sollte nicht zu persönlich oder emotional geschrieben sein. Man sollte nicht über sich selbst schreiben. Die Wiedergabe von persönlichen Meinungen muss gut durchdacht sein und sollte entweder lustig oder sehr gut rechtfertigbar sein. Der Titel eines Artikels ist unverzichtbar und sollte eine sehr kurze Zusammenfassung des gesamten Textes sein. Ein Artikel kann auch Zwischenüberschriften vor jedem Absatz haben.

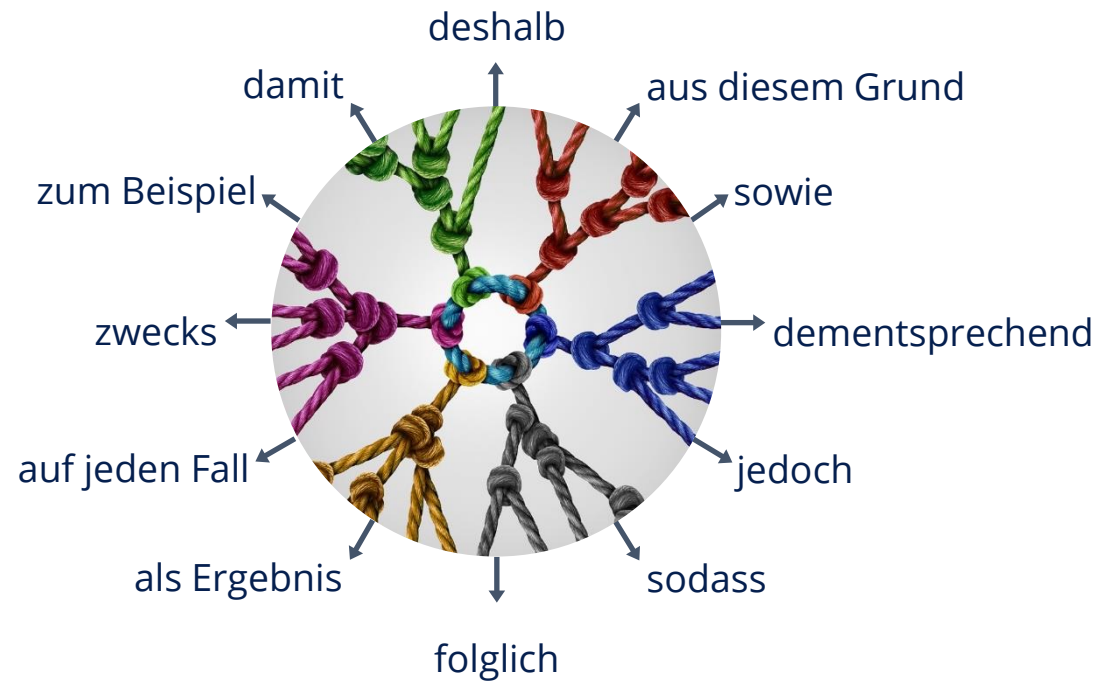


1. Wie sollte ein Artikel aufgebaut sein?
2. Wie sollte er nicht geschrieben sein?
3. Wann kann man seine persönliche Meinung in den Text einfließen lassen?



Nützliche Phrasen und Konnektoren

Lies die Wörter. Welche sind neu für dich?





Fakten und Meinungen wiedergeben?

Wird die Formulierung verwendet, um Fakten oder eine Meinung wiederzugeben? **Ordne zu.**

- 1 **Laut einer neuen Studie** hält die Kombination aus Honig und Klebstoff die Haut jung.
- 2 Unsere Leser:innen **sind** alle **der Meinung**, dass die Mischung aus Honig und Kleber ihre Haut um 20 Jahre jünger aussehen lässt.
- 3 **Fakt ist**, dass Honig heilend wirkt. Inwieweit der Kleber auch einen positiven Einfluss hat, ist noch nicht ganz klar.
- 4 **Meiner Erfahrung nach** ist dieser neueste Schönheitstrend sicher wieder nur Hokusfokus.
- 5 **Wissenschaftler:innen haben bewiesen**, dass kalkhaltiges Wasser die Nägel stärkt und die Haare schneller wachsen lässt.
- 6 **Mir scheint**, das hört sich mehr wie Zauberei als Wissenschaft an.

Fakt

Meinung

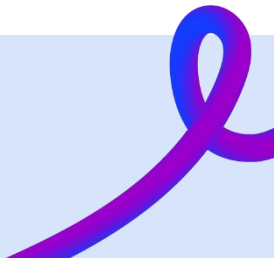


Drei Artikel

In den Karten finden sich **Themen**, das **Medium** (Wo?), die **Zielgruppe** (Wer?) und das **Ziel** (Was?) von **drei** verschiedenen Artikeln.

1. **Sortiere** die Flashcards in die Kategorien **Thema**, **Medium**, **Zielgruppe** und **Ziel**.
2. **Überlege** dir, welche Flashcards so zusammenpassen, dass man sie als Basis für einen Artikel verwenden kann.

Kokosöl ist der neue Beauty-Trend.	informativ und bewertend	Die Leseratte – das Magazin	Frauen zwischen 30 und 60 Jahren
neuester Science-Fiction-Roman	informativ	Rezension zu einem Brettspiel	Buchliebhaber:innen
Familien, Spielefans	Magazin für Eltern	Schönheitsmagazin	informativ





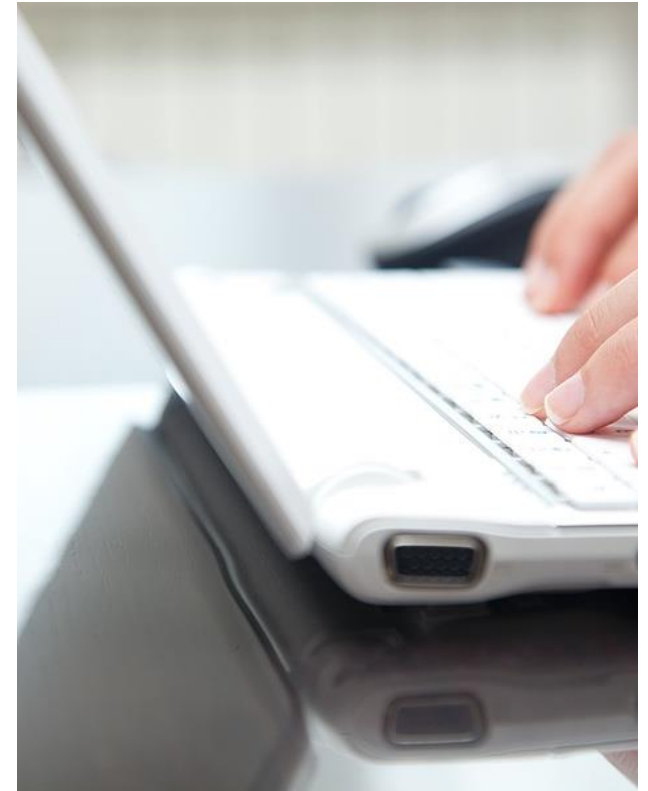
Einen Titel auswählen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Erledigt** die Aufgabe.
2. **Vergleicht** eure Ergebnisse im Kurs.

Überlegt euch nun zu jedem möglichen Artikel auf der vorigen Seite einen Titel.

Wählt auch einen Untertitel.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



Stichwörter notieren

Hier hast du nun drei Beispieltitel zu den vorherigen zwei Seiten.

Notiere nun in Stichwörtern, worum es in den Artikeln gehen könnte.

Kokosöl ein Allheilmittel –
Der neue Schönheitstrend

Gefängnisausbruch –
Das neue Brettspiel für Jung und Alt

Erde II –
Ein Buch so realistisch geschrieben,
man könnte glauben, es sei wahr.

A stack of white paper with horizontal lines for taking notes. The top sheet is slightly offset to the right, showing multiple lines for writing.





Ende der Lektion

Redewendung

sich etwas auf die Fahne schreiben

Bedeutung: sich etwas zum Ziel setzen

Beispiel: Wir haben uns Inklusion *auf die Fahne geschrieben*.



Zusatzübungen



Rezensionen



**Von was handelte die letzte
Rezension, die du gelesen hast?**

War sie gut oder
schlecht?

Liest du
Rezensionen,
bevor du etwas
kaufst?

Hast du schon
einmal eine
Rezension gelesen,
mit der du gar nicht
einverstanden
warst?





Was glaubst du?



**Wissenschaftler:innen haben
bewiesen, dass ...**



Liest du solche
Formulierungen oft?

Was hältst du von ihnen?

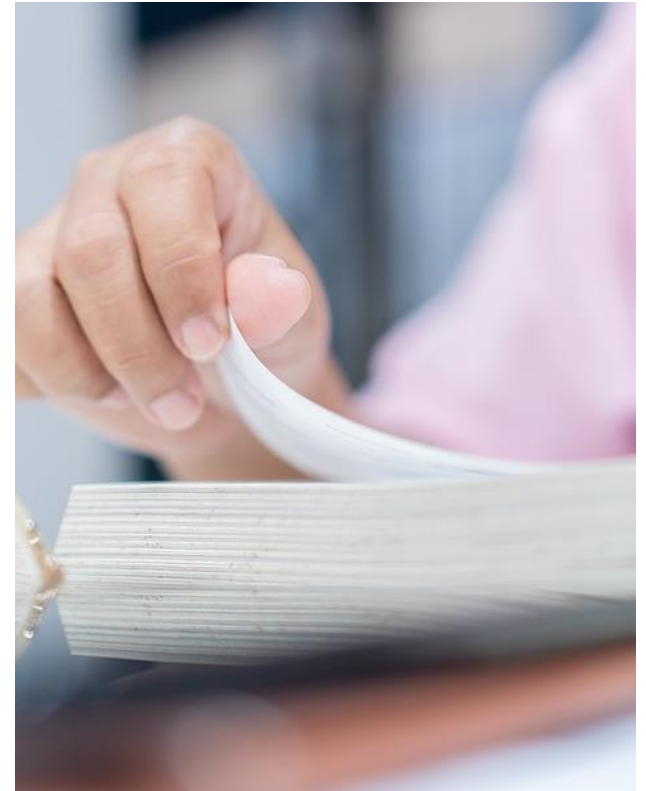
Wann glaubst du ihnen
und wann nicht?



Was sollten mehr Menschen wissen?

**Worüber sollten
deiner Meinung nach
mehr Menschen
Bescheid wissen?**

Warum?





Lösungen

S. 8: Fakt: 1, 3, 5; Meinung: 2, 4, 6

S. 9:

1. Artikel: Thema: Kokosöl ist der neue Beauty-Trend; Ziel: informativ; Zielgruppe: Frauen zwischen 30 und 60 Jahren; Medium: Das Schönheitsmagazin
2. Artikel: Thema: Neuester Science-Fiction-Roman; Ziel: informativ; Zielgruppe: Buchliebhaber:innen; Medium: Die Leserratte
3. Artikel: Thema: Rezension zu einem Brettspiel; Ziel: informativ und bewertend; Zielgruppe: Familien, Spielefans; Medium: Magazin für Eltern



Zusammenfassung

Eigenschaften von Artikeln

- für ein **großes Publikum** geschrieben
- **Inhalt** kann ein Ereignis, eine Person, ein Ort oder eine Erfahrung sein
- **formell** oder **informell** geschrieben
- kann **Gedanken, Meinungen** und **Fakten** ausdrücken

Nützliche Phrasen und Konnektoren

- *deshalb; damit; sodass; folglich; jedoch; dementsprechend*
- *zum Beispiel; als Ergebnis; zwecks*
- *aus diesem Grund; auf jeden Fall*

Fakten und Meinungen ausdrücken

- **Fakten:** *laut einer neuen Studie ...; Wissenschaftler:innen haben bewiesen, dass ...; Fakt ist, dass ...*
- **Meinungen:** *unsere Leser:innen sind alle der Meinung, dass ...; Meiner Erfahrung nach ...; Mir scheint, dass ...*



Wortschatz

der Artikel, -

der Erscheinungsort, -e

die Zielgruppe, -n

der Meinung sein

laut einer Studie

meiner Erfahrung nach

Fakt sein

