

GRAMMAIRE

Le conditionnel et les subordonnées

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3123G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux conjuguer le conditionnel présent et passé et le subjonctif présent.
- Je peux utiliser le conditionnel présent et le subjonctif présent dans une proposition subordonnée.



Échauffement : temps ou mode ?

Classez.

- 1 indicatif
- 2 imparfait
- 3 conditionnel
- 4 présent
- 5 passé composé
- 6 subjonctif

Temps

Mode



Révision : le conditionnel présent

Complétez le tableau.

- Pour le former, on prend le **radical du futur** et l'on ajoute les **terminaisons de l'imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Les **verbes irréguliers sont les mêmes qu'au futur** : *venir* (viendr-), *avoir* (aur-), *savoir* (saur-), *devoir* (devr-), *voir* (verr-), *vouloir* (voudr-).

aimer	faire	être
j'aimera ais	je fer _____	je sera is
tu aimera is	tu _____	tu _____
il, elle, on aimer ait	elle _____	on _____
nous aimer ions	nous _____	nous _____
vous aimer iez	vous _____	vous _____
ils, elles aimer aient	elles _____	ils _____



Pratiquons

Choisissez le bon verbe et **conjuguez-le** au conditionnel présent.

1 Il _____ s'accepter comme il est.

2 En allant au spa, elle _____ soin d'elle.

3 Nous _____ éviter de nous comparer aux autres.

4 Vous vous _____ mieux en faisant de l'exercice.

5 Tu _____ plus confiance en toi si tu t'acceptais comme tu es.

avoir
pouvoir
sentir
devoir
prendre



Révision : le subjonctif présent

Complétez le tableau.

- Le **subjonctif présent** est généralement employé dans des propositions subordonnées introduites par la conjonction **que**.
- Il se forme avec **radical du verbe à la 3^e personne du pluriel du présent + terminaisons du subjonctif** : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

parler	finir	prendre
que je parle	que je finisse	que je prenne
que tu parles	que tu _____	que tu prennes
qu'il parle	qu'elle finisse	qu'on _____
que nous parlions	que nous finissions	que nous _____
que vous parliez	que vous _____	que vous preniez
qu'ils parlent	qu'elles _____	qu'ils prennent



Pour *nous* et *vous*, le
subjonctif présent =
l'imparfait.



Les principaux verbes irréguliers

Lisez le tableau.

- Certains verbes sont complètement **irréguliers**.

être	avoir	aller	faire	pouvoir
que je sois	j'aie	j'aille	je fasse	je puisse
que tu sois	tu aies	tu ailles	tu fasses	tu puisses
qu'il, elle, on soit	il, elle, on ait	il, elle, on aille	il, elle, on fasse	il, elle, on puisse
que nous soyons	nous ayons	nous allions	nous fassions	nous puissions
que vous soyez	vous ayez	vous alliez	vous fassiez	vous puissiez
qu'ils, elles soient	ils, elles aient	ils, elles aillent	ils, elles fassent	ils, elles puissent



Un peu de conjugaison

Conjuguiez les phrases suivantes au subjonctif présent.

- 1 Il ne faudrait pas qu'il _____ (continuer) ça.
- 2 Je souhaiterais que tu _____ (être) satisfaite de tes accomplissements.
- 3 Il vaudrait mieux que vous _____ (diminuer) les réseaux.
- 4 Il faudrait qu'ils ne se _____ (concentrer) pas que sur leurs défauts.
- 5 Il vaudrait mieux que tu _____ (mettre) en avant tes qualités.



mettre en avant



On **met en avant** ses qualités dans une lettre de motivation.

On **valorise** ses expériences pendant l'entretien.

Le conditionnel présent et le subjonctif présent

Lisez les exemples et la règle.

Il **vaudrait** mieux **que** tu **mettes** un nœud papillon pour la cérémonie.

Il **serait** temps **que** vous me **laissiez** tranquille.

Je **voudrais** vraiment **que** l'on **trouve** une solution à l'influence des médias sur les canons de beauté.

Il **faudrait** alors d'abord **que** le gouvernement **prenne** des mesures !

- Dans une proposition subordonnée où le subjonctif est requis, lorsque le verbe de la **proposition principale** est au **conditionnel présent**, on utilise le **subjonctif présent** dans la **proposition subordonnée**.
- Ces expressions expriment un **désir**, une **recommandation** ou des **conseils**.





Pratiquons

Transformez les phrases suivantes en utilisant le conditionnel présent.

1 Il **faut** que tu achètes du pain pour ce midi.



Il **faudrait** que tu achètes du pain.

2 Ça m'**étonne** qu'il ne vienne pas demain.



3 Il **vaut** mieux que vous veniez la semaine prochaine.



4 Ils **souhaitent** que nous sachions nos dates de congés en avance.



5 Il **est** temps que nous commencions à travailler.





Faites des recommandations

Lisez la question et **faites** des recommandations.

**Que recommanderiez-vous à
quelqu'un pour avoir une
meilleure image de soi ?**

Utilisez les structures proposées dans la leçon.



Jeu de rôles

Vous allez diriger une campagne de sensibilisation sur les réseaux sociaux et l'image de soi.
Vous demandez conseil à votre chef sur les points qu'elle devrait comporter.



Étudiant·e A

Vous écrivez la campagne et posez des questions.

À votre avis, est-ce que je devrais parler des filtres ?

Oui, il faudrait aussi que vous parliez des impacts négatifs des filtres...



Étudiant·e B

Vous donnez des indications pour la campagne.

- sembler
- parfait
- mensonge
- admirer
- modèle
- filtrer
- un idéal
- ...



Le conditionnel passé

Lisez les exemples, la règle et complétez.



Il y avait des embouteillages sur la route et je suis arrivé en retard au travail.

Il **aurait fallu** que tu **partes** plus tôt pour être à l'heure !



- Le conditionnel passé sert à exprimer un **regret vis-à-vis d'une action passée** ou est utilisé lorsqu'on n'est **pas sûr de l'information avancée**.

la formation du conditionnel passé

être ou avoir
conjugué au
conditionnel
présent





conditionnel
passé

Conditionnel passé et subjonctif présent

Lisez les exemples et la règle.

Il **aurait** mieux **valu** que je me **repose** aujourd'hui.

Il **aurait fallu** que tu **partes**.

Il **aurait été** intéressant que vous **veniez** à cette conférence.

J'**aurais espéré** qu'il me **réponde**.

- Dans une subordonnée au subjonctif, lorsque le verbe de la **proposition principale** est conjugué au **conditionnel passé**, le verbe de la **subordonnée** devrait être conjugué à l'imparfait du subjonctif pour exprimer un **fait simultané** ou un **regret présent**.
- Cependant, ce temps n'étant plus utilisé, on utilise le **subjonctif présent** à la place.





Choisissez la réponse appropriée

- 1 Marie doit réussir ses examens pour passer à l'année supérieure

a. Il faudrait qu'elle révise.	b. Il aurait fallu qu'elle révise.
---------------------------------------	---

- 2 Marie n'a pas réussi ses examens pour passer à l'année supérieure.

a. Il faudrait qu'elle révise.	b. Il aurait fallu qu'elle révise.
---------------------------------------	---

- 3 Louise adore passer du temps avec vous, c'est dommage que vous ne soyez pas venu la semaine dernière.

a. Elle aurait été contente que vous veniez.	b. Elle serait contente que vous veniez.
---	---





Partagez votre opinion

À votre avis, pourquoi la société actuelle accorde-t-elle autant d'importance à l'apparence physique ?



Qu'aurait-il fallu faire pour que notre société n'accorde pas autant d'importance à l'apparence ?



Fin de la leçon

Expression

Être sur un petit nuage

Sens : être très heureux·euse

Exemple : *Depuis qu'elle a commencé son nouveau travail, elle est sur un petit nuage.*



Pratique additionnelle



Un dialogue

Conjuguez les verbes au temps qui convient puis **jouez-le** avec un·e camarade.



Lucien

La protection des animaux est une cause qui me tient à cœur. Il _____ (falloir) que je _____ (s'engager) auprès d'une association.

Tu as raison, mais il _____ (mieux valoir) que tu le _____ (faire) plus tôt !



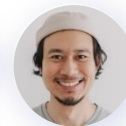
Lucien

Il n'est jamais trop tard ! Par contre, il _____ (être) temps que j' _____ (envoyer) ma candidature si je veux commencer rapidement.

Oh mais j'y pense ! J'ai rencontré le patron d'une de ces associations à un gala de charité... Il _____ (falloir) que tu _____ (venir) avec moi et tu l'aurais rencontré aussi !



Louis



Louis



Pratiquons le conditionnel

Conjuguiez les verbes au conditionnel au temps indiqué.

1 Nous _____ (aimer – passé) bannir les
filtres des réseaux sociaux.



2 Il _____ (souhaiter – présent) avoir
plus confiance en lui.



3 Que _____ (dire – présent) -tu à ton
toi adolescent ?



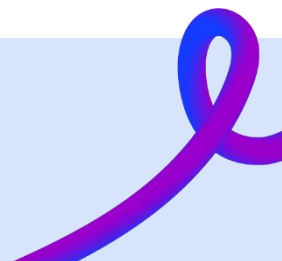
4 Elle n' _____ pas (changer – passé) la
situation même si elle avait pu.



5 Je _____ (vouloir – présent) de
nouveaux habits.



6 Vous _____ (manger – passé) des
pizzas tous les jours à 10 ans.





La bonne réponse

Choisissez la bonne réponse.



1 J'_____ aimé qu'on me dise que beaucoup de choses sur les réseaux sont fausses.

- a. aurais b. aimerais c. était d. serait

2 Il aurait _____ que je sois plus attentive.

- a. valu b. fallu c. falloir d. falu

3 Tu souhaiterais que nous _____ toutes amoureuses de toi !

- a. sommes b. soyons c. serions d. aurions été

4 Il _____ été intéressant que vous lisiez ce livre.

- a. serait b. serais c. aurais d. aurait

Pratiquons

Dans le chat, **écrivez** une phrase au conditionnel en utilisant chacun de ces verbes.



être

aller

faire

avoir



Corrigés

P. 3 : temps : imparfait, présent, passé composé ; mode : indicatif, conditionnel, subjonctif

P. 5 : 1. devrait ; 2. prendrait ; 3. pourrions ; 4. sentiriez ; 5. aurais

P. 8 : 1. continue ; 2. sois ; 3. diminuez ; 4. concentrent ; 5. mettes

P. 11 : 2. ça m'étonnerait ; 3. il vaudrait ; 4. ils souhaiteraient ; 5. serait

P. 16 : 1. a ; 2. b ; 3. a

P. 21 : faudrait / m'engage ; aurait mieux valu / fasses ; serait / envoie ; aurait fallu / viennes

P. 22 : 1. aurions aimé ; 2. souhaiterait ; 3. dirais ; 4. n'aurait pas changé ; 5. voudrais ; 6. auriez mangé

P. 23 : 1. a ; 2. b ; 3. b ; 4. d



Résumé

Le conditionnel présent

- **radical du futur + terminaisons de l'imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
- *En allant au spa, elle **prendrait** soin d'elle.*
- Les **verbes irréguliers** sont les mêmes qu'au **futur**.
- *Nous **devrions** éviter de nous comparer aux autres.*

Le subjonctif présent

- employé dans les propositions **subordonnées** introduites par **que**.
- *Il vaudrait mieux que tu **mettes** en avant tes qualités.*

Le conditionnel présent et le subjonctif présent

- proposition principale au **conditionnel présent** + proposition subordonnée au **subjonctif présent**
- pour exprimer un **désir**, une **recommandation** ou un **conseil**
- *Il vaudrait mieux que tu **mettes** un nœud papillon pour la cérémonie.*

Le conditionnel passé et le subjonctif présent

- le **conditionnel passé** : **être** ou **avoir** conjugué au **conditionnel présent** + **participe passé**
- proposition principale au **conditionnel passé** + proposition subordonnée au **subjonctif présent**
- pour exprimer un **fait simultané** ou un **regret présent**
- *Il **aurait fallu** que tu **partes**.*



Vocabulaire

le nœud papillon

l'influence

se comparer

avoir confiance en soi

l'accomplissement

prendre des mesures

diminuer

prendre soin de soi

