

ÉCRITURE

Écrire un article

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_3132W

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux lire et comprendre un article de presse.
- Je peux écrire un article sur un thème qui m'intéresse.



Écrire un article

Nous allons apprendre **comment écrire un article de presse** et **comment le structurer**.
Vous écrirez votre propre article sur le sujet de votre choix à la fin de la leçon.



En premier lieu, suite à...



La structure de l'article de presse

Lisez et complétez le texte.

Un article de presse a une structure précise, ce qui permet de le rendre clair et aéré.

Le _____ de l'article se trouve en premier et doit être _____ pour attirer le lecteur.

Le _____ de l'article est le petit texte qui se trouve sous le titre. Il s'agit d'une ou deux phrases qui donnent le thème de l'article et qui doit donner envie au lecteur de poursuivre sa lecture.

L'article est divisé en _____. Un paragraphe développe une idée. Ils doivent être reliés entre eux par des _____ logiques pour structurer le discours.

paragrapes

connecteurs

chapeau

titre

accrocheur



Les cinq questions

L'article de presse répond en urgence à cinq questions fondamentales : **qui, quoi, où, quand, pourquoi**. Il est nécessaire d'informer le plus vite possible le lecteur.

Répondez aux cinq questions pour le titre suivant.

Accident en plein centre

Montpellier, un sexagénaire qui avait oublié ses lunettes, renversé par un bus, ce matin



faire la une

Être en première page.
On dit cela d'une info qui est très importante.



Les connecteurs logiques

Les connecteurs logiques permettent de **structurer le discours** et de le rendre cohérent.

Addition/ opposition	Cause/ conséquence	Expliciter/illustrer	Conclure
En outre,	Dans la mesure où...	C'est-à-dire...	Tout compte fait,
Par ailleurs,	Puisque...	En effet,	En bref,
Cependant,	C'est pourquoi...	C'est ainsi que...	Tout bien considéré,
Toutefois,	Ainsi,	Comme...	En somme,
En revanche,	De manière à...	C'est le cas de...	En conclusion,



Pratiquons

Remplissez les blancs en utilisant les connecteurs logiques proposés.

- 1 Tout l'accuse, _____ l'accusé clame son innocence.
- 2 L'attribution de la certification NF va être durcie, _____ qu'elle sera plus difficile à obtenir.
- 3 Les supermarchés changent leurs priorités _____ favoriser la vente de produits locaux.
- 4 _____, le débat reste ouvert.
- 5 Les produits locaux ont envahi les rayons des supermarchés _____ en rêvaient les ménagères.
- 6 Le sportif est accusé de dopage, _____ ses résultats aux JO sont trop beaux pour être vrai.

en somme
toutefois
dans la mesure où
comme
c'est-à-dire
de manière à



C'est à vous

Regardez les images suivantes.

À votre avis, à quels événements se réfèrent-elles ?





C'est à vous

Maintenant, **reliez** chaque image à l'une des opinions suivantes.

Je pense qu'il est
très intéressant
que les gens
parlent plusieurs
langues.

Je n'aime pas les
films de science
fiction. Je ne
pense pas que
l'on puisse
s'entendre avec
les robots.

Je pense que les
acteurs et les
actrices gagnent
trop d'argent.

Le sport est
intéressant, mais
il y a des choses
plus importantes
dans la vie.



Et qu'en pensez-vous ?

Maintenant, **donnez votre avis** sur les images et les opinions précédentes.



Révisons le vocabulaire

Classez les mots suivants.

le collègue

les échecs

la compétition

le budget

la candidature

le curriculum

local

compulsif

la récréation

dépenser

la médaille

la publicité

les jeux

l'éducation

la consommation



Quelques extraits

Lisez et **classez** ces phrases selon le thème.

1

Un repas dans la cafétéria universitaire coûtera plus cher à la rentrée.

2

Les jouets de plage se vendent bien, le seau et la pelle sont partout !

3

Le placement de produit doit désormais être annoncé en début de film.

4

Les habitudes de consommation changent et les gens limitent leur consommation de viande.

5

Les retraités jouent aux cartes au club des seniors.

6

Le gouvernement souhaite plus de transparence concernant la traçabilité des produits équitables.

7

Les candidatures en master déclinent à cause du manque d'aides financières attribuées aux étudiants.

8

Le taux de réussite aux examens est en hausse grâce à l'évaluation continue.

**Les jeux et
jouets**

**La
consommation**

**Le système
éducatif**



Les connecteurs logiques

Choisissez maintenant l'un des sujets de l'activité précédente et **ajoutez** deux phrases ou plus avec votre propre opinion.

Organisez ensuite les phrases à l'aide de connecteurs pour former un texte court.



Une article sur les habitudes alimentaires (I)

Les jeunes adultes mangent n'importe comment

Une enquête dévoile les habitudes alimentaires inquiétantes des jeunes.

Ils font peu de sport, sont peu portés sur la consommation de fruits et légumes, grignotent ou sautent des repas et sont nombreux à sous-estimer leurs problèmes de poids.

L'enquête réalisée en France auprès de mille jeunes adultes pour une entreprise alimentaire offre un aperçu inquiétant des habitudes alimentaires de la jeunesse française.

Les enquêteurs, qui ont analysé les pratiques alimentaires de cette génération, en livrent un tableau édifiant. La majorité des sondés cumulent les mauvaises habitudes qui favorisent l'obésité.

Six jeunes sur dix déclarent ainsi se nourrir au moins une fois sur deux devant un écran, 54 % s'alimentent à des horaires irréguliers, la moitié sautent souvent leur petit déjeuner. Et le stress, chez bon nombre d'entre eux, est décrit comme un puissant facteur de grignotage.



Une article sur les habitudes alimentaires (II)

« On comprend que l'existence des moins de 25 ans ne soit pas encore bien réglée, mais l'étude pointe une accumulation de mauvaises habitudes qui est réellement préoccupante, souligne la directrice de l'entreprise. Cette génération aura pourtant besoin d'énergie et de confiance en elle pour s'insérer dans le monde du travail. »

La famille contribue à expliquer le désordre alimentaire qui sévit chez les jeunes Français. 55 % d'entre eux affirment avoir grandi dans des familles où les repas étaient pris devant la télévision. Or une étude américaine a démontré en 2007 que les repas pris devant le petit écran sont souvent peu équilibrés.

L'entrée dans la vie active est un autre facteur déréglant, six jeunes sur dix déclarant être fréquemment contraints de déjeuner rapidement sur leur lieu de travail.

Beaucoup affirment aussi prendre leurs repas à des horaires décalés. Or il semble établi que le non-respect du rythme biologique compte parmi les facteurs de surpoids et d'obésité.





À votre tour

Remplissez les blancs suivant le thème que vous choisissez.

Les jeunes adultes _____

Une enquête dévoile _____ des jeunes.

Ils font _____, sont peu portés sur _____, _____ et sont nombreux à _____.
L'enquête réalisée _____ auprès de mille jeunes adultes pour _____ offre un _____
aperçu _____ de la jeunesse française.

Les enquêteurs, qui ont analysé _____, en livrent un tableau _____. La majorité des
sondés _____ qui _____.

Six jeunes sur dix déclarent ainsi _____, 54 _____, la moitié _____. Et
_____, chez bon nombre d'entre eux, est décrit comme _____. «On comprend que
l'existence des moins de 25 ans _____, mais l'étude _____ qui _____, souligne
_____. Cette génération aura pourtant besoin _____ pour _____.»

_____ contribue à _____ qui sévit chez les jeunes Français. 55 % d'entre eux affirment
_____ où _____. Or une étude américaine a démontré _____ que _____.
_____ est un autre facteur _____, six jeunes sur dix déclarant _____. Beaucoup
affirment aussi _____. Or il semble établi que _____ compte parmi les facteurs de
_____.



Rédigez un article de presse

Rédigez un article de presse concernant le sujet de votre choix.

Vous veillerez à structurer votre discours et à répondre aux cinq questions fondamentales en 300 mots.

A large, white rectangular area representing a sheet of paper with horizontal lines for writing. The paper has a folded top-left corner and is set against a light blue background.



Fin de la leçon

Expression

Tenir la plume

Sens : écrire, prendre des notes lors d'une réunion ou d'un procès

Exemple : *L'avocat tient la plume après le procès de trois jours.*



Pratique additionnelle



À votre tour



En vous aidant des titres de presse suivants et des photos, **imaginez** ce dont les articles pourraient parler.

10 % du miel produit en France est frauduleux.



Deux ados rapportent 65000 euros trouvés dans un cinéma.

À 76 ans, elle veut se rendre sur Mars.



Un SDF se fait passer pour un contrôleur SNCF.



Comparez votre article avec celui-ci.



Comment concilier un job et des études ?

46 % des étudiants doivent trouver un job étudiant, au risque de menacer leurs études

D'après une enquête de [êtreétudiant.net](http://etreetudiant.net) publiée en juin, 46 % des étudiants exercent une activité rémunérée pendant l'année universitaire. En outre, une étude du syndicat étudiant VIE parue le 14 août évoque même 50 % d'étudiants en emploi, dont 30 % à temps plein. « Ils sont de plus en plus nombreux à travailler, et la nouveauté, c'est qu'ils s'y mettent dès leur première année de licence, alors qu'auparavant c'était plus tard », observe la rédactrice en chef du site Internet.

Dans l'industrie, le commerce et la restauration, il est possible de trouver des contrats à temps partiel – le soir après les cours ou les fins de semaine – conciliables avec des études.





Comparez votre article avec celui-ci.



Comment s'y prendre ? Notre rédactrice conseille de miser sur la proximité. « Il ne faut pas hésiter à faire du porte-à-porte, à se présenter au supermarché ou au restaurant du coin avec un CV soigné, ou à déposer des annonces dans les commerces de son quartier. » En effet, un job trop éloigné du domicile ou de l'université fait perdre du temps et fatigue. Il est important de se montrer motivé et de ne pas se décourager.

« Il y a tellement d'étudiants qui cherchent que les places sont chères », estime Maxime, 20 ans, en deuxième année de littérature. Après avoir travaillé dans une grande enseigne de vêtements puis une chaîne de restauration rapide, jusqu'à vingt-cinq heures par semaine pendant les vacances, il a décidé de se concentrer sur ses études. Il devrait cependant, à partir de septembre, s'orienter vers du baby-sitting et des cours de soutien en français pour des enfants en primaire. Sage décision : « Le job étudiant doit rester un travail d'appoint. Si les études sont menacées, il faut trouver autre chose », insiste-t-il.

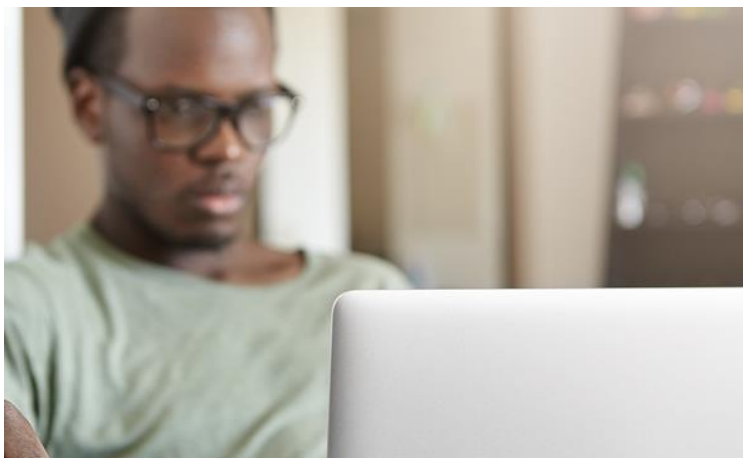




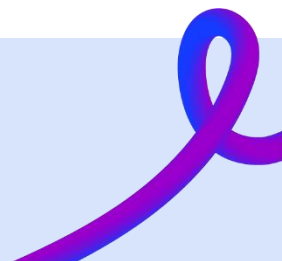
Discutons



Selon vous, en quoi les habitudes de consommation ont-elles changé ces vingt dernières années ?



**Selon vous, certains jeux vidéos sont-ils trop violents ?
Trop addictifs pour de jeunes enfants ?
Quels en sont les risques ?**





Corrigés

P. 4 : titre ; accrocheur ; chapeau ; paragraphes ; connecteurs

P. 7 : 1. toutefois ; 2. c'est-à-dire ; 3. de manière à ; 4. en somme ; 5. comme ; 6. dans la mesure où

P. 12 : les jeux : les échecs, la compétition, la médaille ; l'éducation : le collège , la candidature, le curriculum, la récréation ; la consommation : le budget, local, compulsif, dépenser, la publicité

P. 13 : les jeux et jouets : 2, 5 ; la consommation : 3, 4, 6 ; le système éducatif : 1, 7, 8



Résumé

Structurer un article de presse

- un **titre accrocheur**
- un **chapeau** pour donner le thème
- des **paragraphe**s pour développer des idées
- une structure **claire** et **aérée**

Utiliser des connecteurs logiques

- **opposition** : *en outre ; par ailleurs ; en revanche*
- **cause/conséquence** : *dans la mesure où ; de manière à*
- **expliciter/illustrer** : *c'est-à-dire ; c'est ainsi que ; c'est le cas de*
- **conclure** : *tout compte fait ; tout bien considéré ; en somme*

Utiliser des structures de phrase pour écrire un article

- *Une enquête dévoile...*
- *Une étude a démontré que...*
- *Six personnes sur dix déclarent...*
- *Il semble établi que...*



Vocabulaire

le titre

accrocheur, accrocheuse

aéré, aérée

clair, claire

le chapeau

le paragraphe

structurer

en revanche

dans la mesure où

de manière à

c'est-à-dire

c'est ainsi que

c'est le cas de

tout compte fait

tout bien considéré

en somme

en outre

par ailleurs

