

%Lingoda

VOCABULAIRE

La nourriture

NIVEAU Élémentaire (A2) **NUMÉRO** FR_A2_2011V

LANGUE Français



Objectifs

 Je peux citer les aliments de base et dire ce que j'aime.

 Je peux discuter de ce que je mange à chaque repas.





Remue-méninges



En classe entière ou en breakout rooms :

Faites une liste avec vos camarades.

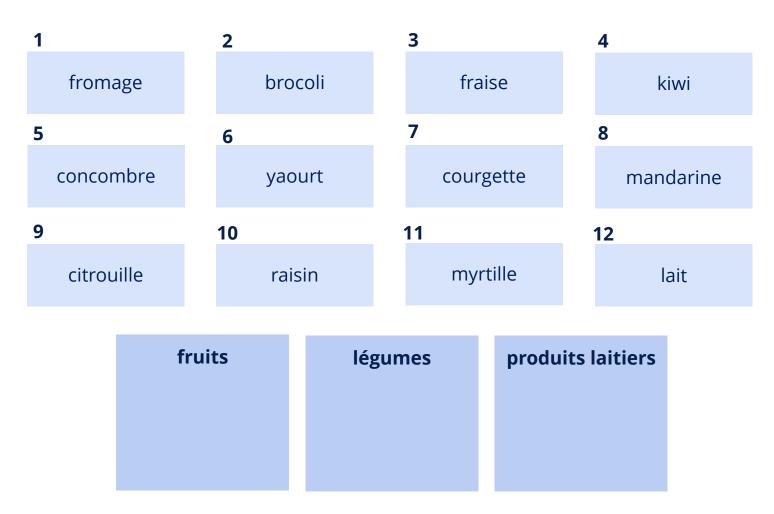
1	2	3	
fruits	légumes	autres	





Fruits, légumes ou produits laitiers?

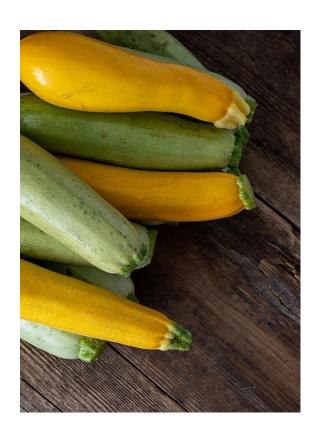
Classez les mots.







Classez les ingrédients par couleur!



courgette

kiwi

champignon de Paris

brocoli

pamplemousse

concombre

pain

yaourt

citrouille





Création du chef

Quel plat peut-on faire en combinant maximum 6 de ces ingrédients!







C'est quel aliment?

Lisez les définitions suivantes et dites le bon aliment.

1 On la découpe pour Halloween.

2 C'est orange et on peut la manger cuite ou crue.

3 Blanche-Neige en mange une empoisonnée

4 Il y en a qui sont dangereux et qu'il ne faut pas manger.

C'est jaune et on le met dans le thé.

fraise

citron

pomme

fromage

carotte

yaourt

champignon

citrouille





Jeu de mémoire

Observez la photo suivante pendant 1 minute. **Souvenez-vous** d'un maximum de produits en les écrivant dans le chat ! Qui s'est souvenu de plus de mots ?







Pizza à domicile

Ce soir vous voulez manger une pizza.

Appelez votre restaurant favori et choisissez vos ingrédients!

Bonsoir, vous voulez quoi sur votre pizza ?

Bonsoir, j'aimerais une pizza avec du/de la/des ...



Ingrédients de base

sauce tomate

huile

mozzarella

sel

Plus d'ingrédients

fromage

olives

tomates

courgette

œufs

aubergine

huile piquante

champignons

oignon

poulet

ananas

...

ananas

poire





Discutons!

Choisissez une question et **demandez à** un·e camarade.

Quel est ton plat préféré ? Quels sont les ingrédients ?





Qu'est-ce que tu détestes manger?





Discutez avec vos camarades

Lisez les phrases. Est-ce qu'il s'agit d'une alimentation saine?

Je mange cinq fruits et légumes par jour.

Je bois beaucoup d'eau.

C'est bien/c'est mauvais de...

Je mange des œufs tous les jours. Je ne mange pas de poisson.

À mon avis c'est sain/ce n'est pas sain de...

Je bois des sodas tous les jours.

Je mange beaucoup de fruits.

Je pense que...





Vos habitudes alimentaires

À quelle fréquence mangez-vous ces aliments ? Pensez-vous avoir une alimentation équilibrée ?



fruits



légumes



eau



poisson



viande rouge



sucrerie



boissons sucrées



féculents



œuf



produits laitiers



viande blanche



pain

tous les jours

souvent

rarement

jamais





Les repas

Associez les différents types de repas aux définitions. Quels repas manquent-ils ?

1	la collation	a	Moment avant le dîner où on boit un verre et on mange de petites choses comme des chips.
2	le goûter	b	On le mange en milieu d'après-midi, généralement après l'école pour les enfants.
3	l'apéritif	С	C'est le premier repas de la journée.
4	le buffet	d	Il s'agit de quelque chose que l'on mange entre les repas.
5	le petit-déjeuner	е	Une table avec des plats différents où chacun vient se servir.



le quatre-heures

On appelle aussi le goûter le **quatreheures** car il se mange après l'école vers 16h.

Est-ce que l'on prend aussi le quatreheure dans votre pays ?





Marie adore les goûters!

Lisez le texte et **dites** si les phrases sont vraies ou fausses.

Marie adore manger et elle n'est pas difficile. Elle mange de tout, même des épinards!

Son moment préféré de la journée, c'est quand elle rentre de l'école. Elle sait que sa maman a préparé son goûter et elle a hâte!

En général, elle mange une tartine de confiture avec un verre de jus d'orange.

Si elle a de la chance et qu'elle a été gentille à l'école, elle peut aussi manger du chocolat!



Marie est difficile, elle n'aime pas beaucoup d'aliments.

La collation de 10h est son repas préféré.

Elle mange son repas préféré à 16h.

Elle boit rarement du jus d'orange.

Si elle mange du chocolat, elle ne mange pas de tartine.





Vous mangez quoi aux repas?

Demandez à vos camarades ce qu'ils ou elles mangent pendant les repas. **Pensez** à également préciser la fréquence!



Tu manges quoi au petit-déjeuner?

En général, je mange des céréales et du yaourt.

- toujours
- souvent
- rarement
- en général

- de temps en temps
- •••





Devinettes!

Pensez à un plat et **donnez** les ingrédients. Vos camarades **devinent** quel est le plat. Ils et elles peuvent également poser d'autres questions!



Il y a quels ingrédients ?

C'est quel type de plat : végétarien, sain, froid, chaud ?

C'est un plat typique de quel pays?



9.

Réfléchissons!

 Est-ce que je peux citer les aliments de base et dire ce que j'aime?

 Est-ce que je peux discuter de ce que je mange à chaque repas ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon :

Expression

mordiller

Sens : mordre légèrement et à plusieurs reprises

Exemple : Il vient d'avoir des dents maintenant il mordille tous ses jouets.







Pratique additionnelle



Les habitudes alimentaires



Mettez les mots dans le bon ordre.





C'est quel aliment?



Lisez les définitions suivantes et dites le bon aliment.

1	Le était copieux.
2	Les sont un type d'aliments d'origine végétale, comme par exemple les pommes de terre ou les patates douces.
3	L' du mercredi, c'est sacré !
4	Prendre le est important pour les enfants.
5	Marc prend une le soir.

collation

féculents

apéritif

goûter

buffet



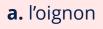


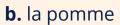
Les fruits et légumes



Associez les images et les mots.

Dites s'il s'agit d'un fruit ou d'un légume.







d. la salade

e. la carotte

f. la tomate

g. la pastèque

h. le poivron

i. la poire

j. l'orange











10

6







8







Devinettes



Donnez les définitions de cinq mots. Vos camarades **devinent**.

épinard	champignon	courgette	huile	poire
salade	eau	tomate	brocoli	citron
sel	poisson	poulet	avocat	chocolat



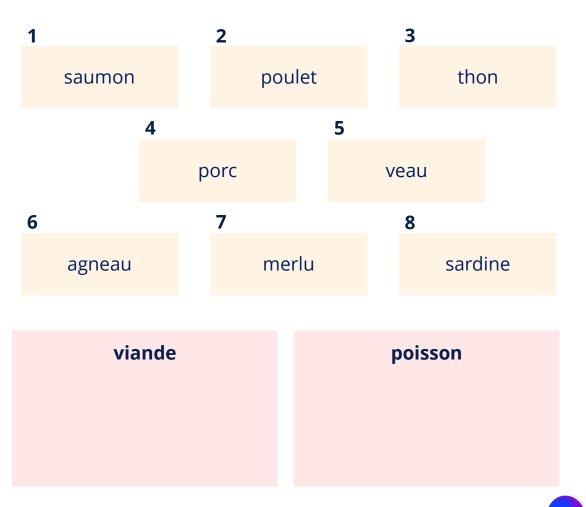


Viande ou poisson?



1. Classez. 2. Répondez : Vous mangez ces viandes et poissons dans votre pays ?









C'est quel type d'aliment?



Associez et **faites** une phrases avec ces mots.

1	pamplemousse	a	sucrerie
2	lentille	b	légumineuses
3	croissant	С	boissons sucrées
4	jus d'orange	d	fruit
5	poivron	е	légume



Devinettes



Décrivez un plat de la liste et vos camarades **devinent**.

C'est un plat végétarien.

Il y a de la tomate?



plats

- lasagne salade
- paella quiche aux légumes
- pizza gâteau au chocolat
- omelette de patates sandwich au jambon
- soupe de poisson cheesecake

caractéristiques

- sain
- végétarien
- végétalien
- sucré
- salé

- Il y a...
- viande
- poisson
- légumes



Corrigés

- **P. 4 :** fruits : 3, 4, 8, 10, 11 légumes : 2, 5, 7, 9 produits laitiers : 1, 6, 12
- **P. 5**: blanc: champignon, pain, yaourt; vert: brocoli, courgette, kiwi, concombre; orange:, pamplemousse, citrouille
- **P. 7 :** 1. citrouille 2. carotte 3. pomme 4. champignon 5. citron
- **P. 13 :** 1d, 2b, 3a, 4e, 5c; déjeuner, dîner
- P. 15: Faux. Faux. Vrai. Faux. Faux.
- **P. 21:** a) J'adore manger des pommes rouges. b) Silvia ne mange pas de viande.
- P. 22: 1. buffet 2. féculents 3. apéritif 4. goûter 5. collation
- **P. 23:** 1b, 2i, 3j, 4a, 5h, 6e, 7d, 8c, 9f, 10g
- **P. 25 :** viande : 2, 4,5, 6 poisson : 1,3, 7,8
- **P. 26:** 1d, 2b, 3a, 4c, 5e



9.

Résumé

Les expressions de la fréquence

- tous les jours ; toujours ; souvent ; rarement ; en général ; de temps en temps ; jamais
- Je ne mange jamais de viande
- Je mange **souvent** des légumes

Les types de plats

- Les caractéristiques : sain ; végétarien ; végétalien ; sucré ; salé
- Il y a + de la viande ; du poisson ; des légumes ; des fruits



9.

Vocabulaire

le buffet l'apéritif le poivron l'aubergine la courgette la pomme de terre la légumineuse la patate douce la collation le quatre-heures la viande rouge

la viande blanche

le féculent

le goûter

végétarien, végétarienne

sain, saine





Notes

