

LEVELCHECK!

Ich habe die Lernziele von Niveau A1.2 erreicht

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_2131C

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

Habe ich die Lernziele von Niveau A1.2 erreicht?

- Ich kann mich in der Stadt orientieren und Dinge erledigen.
- Ich kann shoppen und essen gehen.
- Ich kann etwas über positive Erlebnisse in der Vergangenheit erzählen.



Aufwärmen

Frage eine Person im Kurs.

**Warum lernst du
Deutsch?**



**Wo in Deutschland
warst du schon?**



Was erledigt man wo?

Verbinde.

1 die Bank

2 die Post

3 die Bibliothek

4 die Bäckerei

5 die Apotheke

a Briefe und Pakete schicken

b Brötchen kaufen

c Medikamente kaufen

d Geld abheben

e Bücher ausleihen



Die Speisekarte

Ordne zu.

1

Nudeln mit
Tomatensoße

2

Gemüsecurry
mit Reis

3

gemischtes Eis

4

ein kleiner Salat

5

Oliventeller

6

Schnitzel mit
Pommes

7

Kirschkuchen

8

Gemüsesuppe

9

Schweinebraten

10

Schokoladen-
pudding

Vorspeise

Hauptspeise

Nachspeise



Wie heißt der Infinitiv?

Sieh dir die neun Verben im Partizip II an. **Schreibe im Chat** die Infinitive.



gegessen

gesungen

geschmeckt

gefeiert

getrunken

gemacht

gekommen

gekocht

gegangen



Lernziel 1

Ich kann mich in der Stadt orientieren
und Dinge erledigen.



In meiner Stadt gibt es ...

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. Was **seht** ihr auf den Fotos?
2. **Sprecht** über eure Städte.
3. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.



Gibt es ...?

*Ja, ...
Nein, ...*

Was ist in der Nähe?

1. **Sieh** dir die Karte **an**. Formuliere Fragen und Antworten wie im Beispiel.
2. Deine Lehrkraft markiert einen Startpunkt und ein Ziel. **Beschreibe** den Weg.



Wo?
Was?
Nähe?

zwischen
neben

gehen
abbiegen
überqueren



Lernziel 2

Ich kann shoppen und essen gehen.





Im Modegeschäft

Die Lehrkraft ist der Verkäufer oder die Verkäuferin. Du bist der Kunde oder die Kundin.
Spielt einen Dialog. **Sprecht** über die Fragen in den Boxen.



Kleidungsstück?

Farbe?

Größe?

Preis?



Essen gehen

1. **Schau** dir die vier Restaurants **an**. Welches klingt am besten? Warum? **Erzähle**, was du magst.
2. **Spiele ein Telefonat** mit dem Restaurant deiner Wahl. **Reserviere** einen Tisch. Die Lehrkraft ist der oder die Restaurantmitarbeiter:in.

In welches Restaurant möchtest du gehen?



traditionelle
deutsche Küche



vegan
vietnamesisch



italienische und
mediterrane Küche

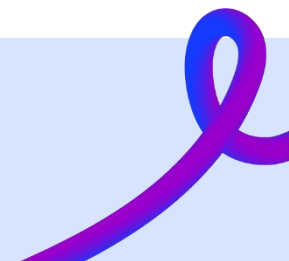


eritreische
Küche



Lernziel 3

Ich kann etwas über positive Erlebnisse in der Vergangenheit erzählen.





Feste feiern

Benutze das Perfekt.

**Was hast du
zuletzt gefeiert?**

Wie? Wann? Wo? Mit wem?



Dein letzter Urlaub

1. Denk an deinen letzten Urlaub. **Mach dir Notizen** zu den Punkten in der roten Box.
2. **Erzähle** im Kurs von deinem Urlaub. Die anderen stellen **Fragen**.

- Wo? Warum?
- Flugzeug / Bahn / Auto?
 - Wie lange?
 - Mit wem?
 - Wann?
- Meer / Berge / Stadt?
 - Unterkunft?
 - Aktivitäten?



- fahren / fliegen
 - buchen
- schlafen / wohnen
- ins Museum gehen
- an den Strand gehen
 - machen
- essen / trinken
- hören / sehen / lesen
 - (gut) gefallen



- Kann ich mich in der Stadt orientieren und Dinge erledigen?
- Kann ich shoppen und essen gehen?
- Kann ich etwas über positive Erlebnisse in der Vergangenheit erzählen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ende der Lektion

Redewendung

Übung macht den Meister

Bedeutung: Wenn man viel übt, wird man immer besser.

Beispiel: Ich habe letzten Monat jeden Tag fünf Minuten Vokabeln gelernt.
Übung macht den Meister!



Zusatzübungen



Ich packe meinen Koffer und nehme mit: ...

Stell dir vor: Du packst einen Koffer **für den Urlaub**. Welche Kleidung nimmst du mit?
Macht im Kurs eine Gedankenkette wie im Beispiel. **Benutzt** Nomen und Adjektive.



*Ich packe meinen Koffer und nehme mit:
ein rotes T-Shirt.*

*Ich packe meinen Koffer und nehme mit:
ein rotes T-Shirt und gelbe Sandalen.*

*Ich packe meinen Koffer und nehme mit:
ein rotes T-Shirt, gelbe Sandalen und einen
warmen Pulli.*



Was kann man wo erledigen?

Lies die Namen der Geschäfte und Dienstleistungen. Was kann man da machen?

Frage eine Person im Kurs. Er oder sie **antwortet**.



Bank

Reisebüro

Bäcker

Park

Post

Apotheke

Drogerie

Bahnhof

Café



Ostern bei den Meiers

Was hat die Familie Meier zu Ostern gemacht? **Erzähle im Perfekt.**





Lösungen

S. 4: 1d; 2a; 3e; 4b; 5c

S. 5: Vorspeisen: 4, 5, 8; Hauptspeisen: 1, 2, 6, 9; Nachspeisen: 3, 7, 10

S. 6: Die Infinitive heißen: essen, singen, schmecken, feiern, trinken, machen, kommen, kochen, gehen

