

KOMMUNIKATION

# Gefühle ausdrücken

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_1071X

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann unterschiedliche Gefühle zum Ausdruck bringen und angemessen reagieren und nachfragen.
- Ich kann über die gesellschaftliche Bedeutung von Gefühlen sprechen.



Es fällt mir oft schwer, meine  
**Gefühle** zu **verbergen**. Deshalb  
bin ich meinem Kollegen  
gegenüber heute leider etwas  
**laut geworden**.  
Oh, **und wie hat er reagiert?**





# Aufwärmen

**Ist es dir wichtig, dass eine Person dir im Gespräch viele Fragen stellt? Oder soll sie lieber einfach nur zuhören?**



**Stellst du selbst viele Fragen? Fällt es dir leicht oder schwer?**



„  
Er hat gefragt, ob ich  
ihn heiraten will.

Und, wie hast du  
reagiert?

Mit **interessiertem Nachfragen**  
kann man seinem oder seiner  
Gesprächspartner:in zeigen,  
dass man hören möchte, was er  
oder sie zu sagen hat.



Ich bin meinem Kollegen  
gegenüber **laut** geworden.



Was bedeutet **laut werden**?

- ☐ laute Musik hören
- ☐ mit jemandem schimpfen



# So hast du dich schon mal gefühlt

**Kennst** du alle Adjektive? **Bilde** je einen Satz.





# Im Gespräch

Was passt? **Ergänze.**

- 1 Um sicher zu sein, dass sie das Richtige bestellt, \_\_\_\_\_ sie noch einmal genau \_\_\_\_\_.
- 2 Er \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ sehr charmant mit einer Rose.
- 3 Mein Mann will nie mit mir diskutieren, auch wenn ich immer probiere, das \_\_\_\_\_ irgendwie \_\_\_\_\_.
- 4 - Er hat gesagt, dass er nicht mehr mit mir zusammenleben könne.  
- Was?! \_\_\_\_\_
- 5 Opa, erzähl doch bitte: \_\_\_\_\_, als du Oma kennengelernt hast?

Gespräch ...  
aufrecht-  
zuerhalten

fragt ... nach

Und, wie hast du  
darauf reagiert?

Wie war das  
nochmal

zeigt ... Interesse





# Was gehört zusammen?

**Verbinde** die Sätze mit den Redemitteln.

**1** Ich muss nochmal fragen, was du gesagt hast.

**2** Ich habe mit meinem Freund Schluss gemacht.

**3** Ich möchte, dass das Gespräch weitergeht.

**4** Man kann mit interessierten Fragen sein \_\_\_\_\_ .

**a** Interesse zeigen

**b** Und, wie hat er reagiert?

**c** nachfragen

**d** ein Gespräch aufrechterhalten



# Über Gefühle sprechen

**Frage** eine Person im Kurs:

Wie würdest du dich fühlen und reagieren?



Eine Bekannte will dich spontan besuchen, aber deine Wohnung ist nicht aufgeräumt.

Du hörst zufällig, wie ein Kollege schlecht über dich redet.

Du bist weggezogen und seit Monaten ist geplant, dass deine beste Freundin dich endlich besuchen kommt. Eine Woche vorher sagt sie ab.

Die Person, in die du schon ewig verliebt bist, spricht dich plötzlich an.



# Über Gefühle sprechen

**Wähle** ein Adjektiv und **schildere** eine Situation, in der du dich so gefühlt hast.

verliebt

glücklich

begeistert

besorgt

enttäuscht

ängstlich

zufrieden

nervös

stolz

traurig





# Was passt?

Verbinde die Satzteile.

1 Sie **wendet ein**, dass

2 **Könntest du bitte nochmal wiederholen,**

3 Ihre Meinung zum Thema interessiert mich sehr.

4 **Hast du schon mal daran gedacht, dass**

5 Es fällt ihm schwer,

a was du gerade gesagt hast? Ich würde mir gern Notizen machen.

b deine Handlungen auch ernste Konsequenzen haben können?

c **Wie denken Sie darüber?**

d seine wahren **Gefühle** zu **verbergen**.

e die junge Generation die ältere immer mehr vergisst.



# Einen Dialog vervollständigen



Hast du schon mal daran gedacht, • nachfragen  
Und, wie hast du reagiert? • Was denkst du darüber?

Ich habe Steven heute mit einer anderen  
Frau im Park gesehen.  
Sie sahen sehr vertraut aus.

Gar nicht, das ist ja das Problem! Ich bin  
einfach weitergegangen. Ich habe mich  
nicht getraut, sie anzusprechen.

Ja, das kann natürlich sein ...

Ich weiß nicht. Vielleicht sollte ich ihn  
heute Abend darauf ansprechen.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_, dass es vielleicht auch nur  
eine gute Freundin oder seine Schwester  
war?

Willst du wirklich nicht \_\_\_\_\_?

Ja, ich denke, das ist eine gute Idee.





# Rollenspiel

**Spielt** einen Dialog.



## Person A

Dein Chef hat dich gerade vor dem Team bloßgestellt und du hast vor allen anfangen zu weinen.

*Auf Arbeit war es heute richtig schlimm!*

*Oh nein, was ist denn passiert?*



## Person B

Du möchtest Interesse zeigen und deinen Freund zum Weiterreden ermutigen.

- nachfragen
- wiederholen
- reagieren
- daran gedacht



# Was passt?

Verbinde die Satzteile.

1 In manchen Situationen ist es besser,

2 Vor allem auf der Arbeit zeige ich meine Gefühle nicht,

3 Jede:r hat seine eigene Art,

4 Mein Kollege ist sowohl fachlich

a **Gefühle auszudrücken.**

b denn ich möchte mein **Gesicht** vor meinen Kunden nicht **verlieren**.

c als auch **zwischenmenschlich** toll.

d seine wahren **Gefühle** zu **verbergen**.



## **Was bedeutet *das Gesicht verlieren*?**

**Ist dir das wichtig? Wie stehst du dazu?**



# Gefühle verbergen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Sammelt** Situationen im Kurs.

**Denkst du, es ist manchmal besser, seine Gefühle zu verbergen? Warum?**



**In welcher Situation würdest du nicht zeigen, wie du dich fühlst? Warum nicht?**



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





# Ende der Stunde

Redewendung

***sein Herz auf der Zunge tragen***

**Bedeutung:** seine Gefühle offen aussprechen

**Beispiel:** *Trägst du dein Herz auf der Zunge* oder sprichst du nicht so gern über deine Gefühle?



# Zusatzübungen



# Was passt?

Verbinde.



**1** Wenn man etwas nicht gut verstanden hat, ist es besser

**2** Es ist nicht immer einfach,

**3** Er zeigt großes Interesse

**4** Entschuldigung, wir haben Ihre Erklärung nicht ganz verstanden.

**5** Ich habe heute fristlos gekündigt.

**a** ein Gespräch aufrechtzuerhalten.

**b** Oh! Und, wie hat deine Chefin reagiert?

**c** Wie war das nochmal: Wir sollen hier unterschreiben?

**d** an ihren Erzählungen.

**e** nachzufragen als irgendetwas zu antworten.



# Sätze bilden

**Bilde** je einen Satz.



einwenden

wiederholen

darüber  
denken

schon mal  
daran gedacht

Gefühle  
verbergen

zwischen-  
menschlich



# Über Gefühle sprechen



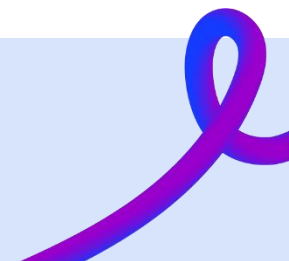
**Wähle eine Emotion und erzähle  
von einer Situation, in der du dich  
so gefühlt hast.**

glücklich

aufgeregt

stolz

besorgt







# Lösungen

**S. 6:** mit jemandem schimpfen

**S. 8:** 1. fragt ... nach; 2. zeigt ... Interesse; 3. Gespräch ... aufrechtzuerhalten; 4. Und, wie hast du darauf reagiert?; 5. Wie war das nochmal

**S. 9:** 1c; 2b; 3d; 4a

**S. 12:** 1e; 2a; 3c; 4b; 5d

**S. 13:** Und, wie hast du reagiert?; Hast du schon mal daran gedacht,; nachfragen; Was denkst du darüber?

**S. 15:** 1d; 2b; 3a; 4c

**S. 21:** 1e; 2a; 3d; 4c; 5b



# Zusammenfassung

## Gefühle

- glücklich
- stolz
- besorgt
- enttäuscht
- verliebt
- ängstlich
- aufgeregt
- traurig

## Angemessen nach Gefühlen fragen

- *Und, wie hast du reagiert?*
- *Wie denkst du darüber?*
- *Hast du schon einmal daran gedacht, dass ...?*

## Über die Bedeutung von Gefühlen sprechen

- *In manchen Situationen ist es besser, seine wahren Gefühle zu verbergen.*
- *Vor allem auf der Arbeit zeige ich meine Gefühle nicht, denn ich möchte mein Gesicht vor meinen Kund:innen nicht verlieren.*
- *Jede:r hat seine eigene Art, Gefühle auszudrücken.*
- *Mein Kollege ist sowohl fachlich als auch zwischenmenschlich toll.*



# Wortschatz

laut werden

ein Gespräch aufrechterhalten

nachfragen

Interesse zeigen

Wie war das nochmal?

Und wie hast du darauf reagiert?

einwenden

Hast du schon mal daran gedacht, dass ...?

Gefühle verbergen

das Gesicht verlieren

zwischenmenschlich

