



# Hablamos sobre hechos históricos

NIVEL Intermedio **NÚMERO** ES\_B1\_1124S

**IDIOMA** Español

www.lingoda.com







#### **Objetivos:**

 Puedo mantener una conversación sobre hechos y personajes históricos.

 Puedo pronunciar correctamente el grupo consonántico "ps".





#### **Personajes famosos**

**Responde** las preguntas.



Una figura importante en la historia de mi país...



¿Quién es el personaje más famoso en la historia de tu país?

¿Cuándo nació?

¿Qué obras hizo?





#### **Pronunciación**

En español, en las palabras que comienzan con la combinación de consonantes **ps** en posición inicial, la **p** no se pronuncia. Todas ellas se pueden escribir también solo con s, aunque lo normal es escribirlas con ps.

Practica la pronunciación con tu profesor.

1	2	3	4	5
<b>ps</b> icólogo	<b>ps</b> iquiatra	<b>ps</b> eudó- nimo	<b>ps</b> icodélico	<b>ps</b> oriasis
/sikoloyo/	/sikjatra/	/seuðonimo/	/sikoðeliko/	/sorjasis/





#### Palabras en contexto

1. **Completa** las oraciones con las palabras de la caja rosa. 2. **Practica** leer las oraciones en voz alta.

1	Muchos artistas no revelan su nombre real, sino que usan un	
2	El médico vienés Sigmund Freud es conocido como el "padre del".	psiquiatra psicoanálisis
3	La es una enfermedad de la piel.	pseudónimo
4	Algunas de las canciones de los Beatles a mediados de la década de 1960 son representativas del rock	psicodélico psoriasis
5	El médico clínico derivó al paciente a una consulta con el	





#### Más palabras

**Piensa** en palabras similares a las de la página anterior. ¡Practica su pronunciación! Tu profesor/a puede ayudarte.



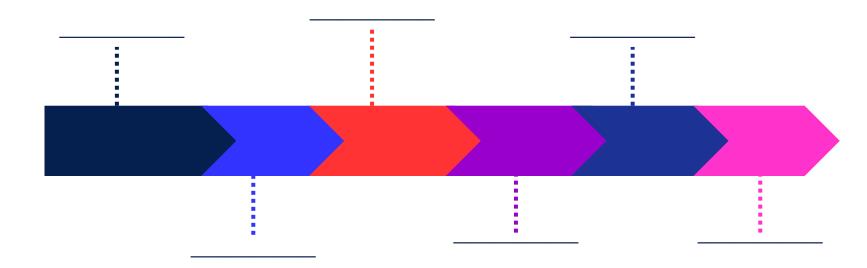
¿Conoces más palabras en español con **ps**?





#### Línea de tiempo

Imagina que es la línea de tiempo de la vida de alguien. ¿Cuáles son los **verbos** más comunes que usarías para describir **eventos importantes**?







#### **Conectores temporales**

**Relaciona** los tipos de conectores con la clasificación.

mientras..., a la vez que..., durante esa época..., en ese momento...

antes de..., anteriormente..., previo a..., antes de que...

después de que..., luego de..., muchos años después de..., dos años más tarde...

Α

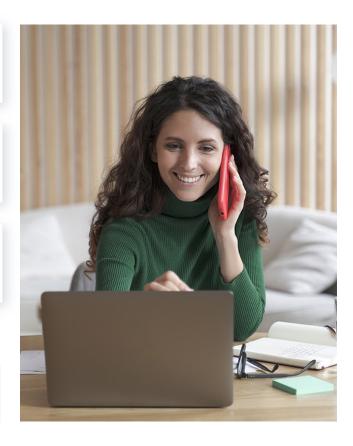
B

C

anterioridad

posterioridad

simultaneidad





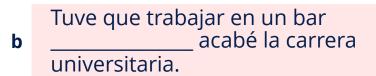
# 9.

#### **Práctica**

**Completa** las oraciones con los conectores correctos.

1	hasta que		
2	mientras		
3	Antes de		
4	Durante esa época		
5	después de que		

a	mudarme a Berlín,				
	estudié en Barcelona.				



	Obtuve mi primer trabajo relacionado
C	con mi profesión poco tiempo
	me gradué.

d	Conocí a mi pareja	
	estudiaba en la universidad.	

е	, vivía en Alemania			
	porque España estaba en guerra			





#### Sobre mí

1. **Lee** la vista previa del perfil de Pablo. 2. **Responde**: ¿Qué acontecimientos importantes sucedieron en su vida?



#### Un poco sobre mí...

visita el perfil

Me he criado en el sur de Italia, rodeado de naturaleza, buen clima y, por supuesto, deliciosa comida. Al poco tiempo de comenzar la escuela, mis padres decidieron mudarse con la familia a Centroamérica por cuestiones de trabajo. Allá pasé mi infancia. Aprendí muchísimo sobre la cultura latinoamericana, de la cual me enamoré.

Estudié economía en la universidad de Bogotá y luego realicé unas prácticas en México y en Estados Unidos. Luego de obtener experiencia laboral y de desarrollarme profesionalmente, regresé a la vieja Europa, donde formé una familia.

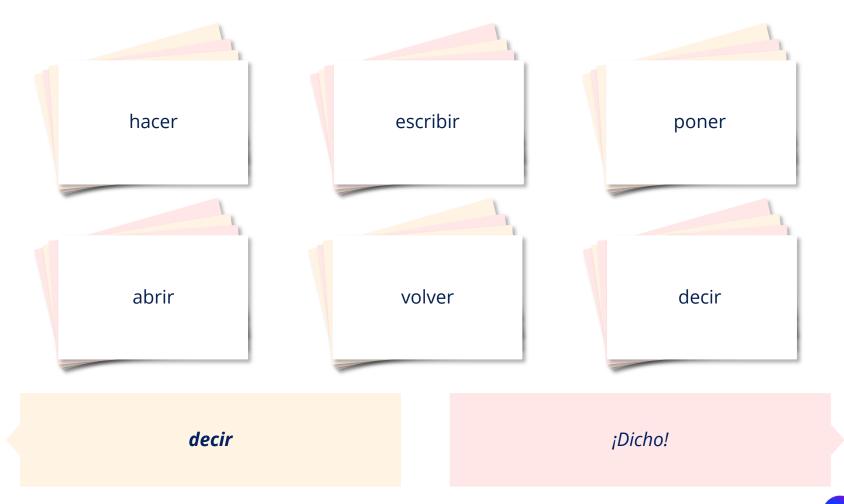
Actualmente, vivo solo en Sicilia y disfruto mucho de un trabajo remoto que me permite vivir en este paraíso.





### **Participios irregulares**

Elige un verbo en infinitivo. El resto de la clase dice la conjugación del participio.







#### ¿Quién lo había hecho?

**Crea** ejemplos para contar la historia. Puedes imaginarte otro escenario. Acá te proponemos uno:



Imagina que el viernes llegaste a casa por la tarde y ya habían terminado las tareas por ti.

¡Qué suerte! Pero... ¿Quién había hecho todo?¿Qué es lo que habían

hecho?

Di frases en pluscuamperfecto. Puedes usar los verbos de la página anterior.







#### Una biografía

**Inventa** una historia de vida con el resto de la clase. Pueden ordenar estas ideas para crear la historia.

¡No te olvides de usar conectores temporales!

tener dos hijos	morir	enamorarse	comenzar los estudios	jubilarse
obtener el primer trabajo	vivir en pareja	cambiar de carrera	viajar afuera del país	graduarse
salir de la universidad	tener una mascota	nacer	mudarse a la ciudad	obtener la promoción





#### Hablemos sobre...



**Intercambia información** sobre personas famosas o personajes históricos.

# Ahora piensa en una persona famosa o una figura importante en la historia.

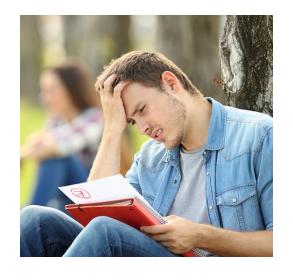
Cuenta una breve biografía.





#### ¿Qué había pasado?

Describe las imágenes. ¡Usa el pluscuamperfecto!





¿Qué había pasado en cada caso?

Ej.

Vi a un estudiante muy preocupado porque había... No había...



Cuando hablé con mi hermana, estaba muy contenta porque **había**...





#### ¡Tu turno!

**Escribe** sobre tu vida. **Elige** los acontecimientos más importantes en tu línea de tiempo. ¡Acá tienes algunas ideas!

estudios mudanza primer trabajo familia nacimiento Mi perfil Un poco sobre mí...





# 9.

#### Reflexiona sobre la lección

 ¿Puedes mantener una conversación sobre hechos y personajes históricos?

 ¿Puedes pronunciar correctamente el grupo consonántico "ps"?

Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.



#### Fin de la lección

#### Expresión

#### Hecho y derecho Hecha y derecha

**Significado:** Una persona muy formada o desarrollada en un ámbito o en alguna actividad en particular.

**Ejemplo:** Es una periodista hecha y derecha.







# Práctica adicional



#### Relaciona



1	Vencer es sinónimo de	a	ocupar a la fuerza
2	Invadir es	b	divorciarse
3	Morir es lo contrario de	c	la derrota
4	Casarse es lo contrario de	d	derrotar
5	Un bando es similar a	е	guerrear
6	Luchar es similar a	f	nacer
7	La victoria es lo contrario de	g	un equipo





#### **Conectores**



**Escribe** las oraciones incluyendo el conector en cada caso. En algunos casos, tienes que cambiar el verbo o la puntuación.

después de

Finalicé mis estudios. Me fui a dar la vuelta al mundo.

dos años más tarde

Ester estaba triste porque no tenía pareja. Se casó con Oli.

a la vez que

Estudiaba. Trabajaba.

en el momento en que

Descubrió la mentira. Se fue para siempre.

mientras

Trabajaba. Estudiaba danza.

cuando

Se mudó a la gran ciudad. Consiguió un mejor trabajo.



## 9.

#### **Soluciones**

**P. 5:** 1-pseudónimo 2-psicoanálisis 3-psoriasis 4-psicodélico 5-psiquiatra.

**P. 8:** 1-C 2-A 3-B.

**P. 9:** 1-b 2-d 3-a 4-e 5-c.

**P. 11:** dicho, hecho, escrito, puesto, abierto, vuelto.

**P. 20:** 1.D -2.A - 3.F - 4.B - 5.G - 6.E - 7.D.

**P. 21:** 1. Después de finalizar mis estudios, me fui a dar la vuelta al mundo. 2. Ester estaba triste porque no tenía pareja. Dos años más tarde, se casó con Oli. 3. A la vez que estudiaba, trabajaba. 4. En el momento en que descubrió la mentira, se fue para siempre. 5. Mientras trabajaba, estudiaba danza. 6. Cuando se mudó a la gran ciudad, consiguió un mejor trabajo.





#### Resumen

#### **Hablar de personajes famosos:**

- ¿Quién es?
- ¿Cuándo nació y murió?
- ¿Qué obras hizo?

#### **Conectores temporales:**

- de **anterioridad**: antes de; anteriormente; previo a; antes de que...
- de **posterioridad**: después de que; luego de; muchos años después de; dos años más tarde...
- de **simultaneidad**: mientras; a la vez que; durante esa época; en ese momento...





#### **Vocabulario**

el personaje famoso hasta que mientras antes de durante esa época después de el hecho histórico la figura importante





#### Notas

