

GRAMÁTICA

Los artículos determinados

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_1012G

IDIOMA

Español

Objetivos

- Puedo entender las instrucciones en la clase y puedo pedir ayuda.
- Puedo identificar los artículos determinados.



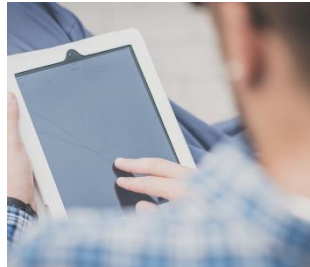
¿Qué es?

Relaciona.

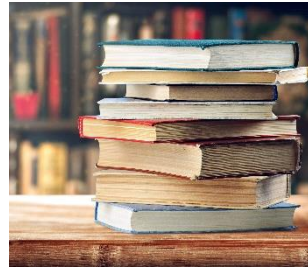
1



2



3



4



5



6



a la pregunta

b el celular

c las tazas

d el parque

e la tablet

f los libros



En clase

Lee el texto y **completa** con el artículo.

Cris: Perdona, tengo una pregunta. Entiendo la palabra *taco*, pero ¿qué significa *el*?

Laura: Significa *the* en inglés.

Cris: ¡Ah, gracias! Y, ¿cómo se dice en español *the class*?

Laura: En español *the class* es *la clase*. Y el plural es *las clases*.

Cris: Ah, *las clases...*, entiendo. ¿Y *tacos*?, ¿también *las*?

Laura: No, *las clases* y *los tacos*.



_____ taco

_____ clase

_____ tacos

_____ clases

Los artículos determinados

el micrófono
la música
los teléfonos
las hamburguesas

1



compañero

2



compañera

3



libros

4



arepas

_____ **compañero**

sustantivo, masculino

Pl.: _____ compañeros



Ángel es el **compañero** de clase.

_____ **compañera**

sustantivo, femenino

Pl.: las compañeras



Laura es la **compañera** de clase.



Los artículos determinados

Lee los ejemplos y **responde** a las preguntas.

el taco



los tacos

la pregunta



las preguntas

SINGULAR

- masculino: **el** tac_
- femenino: **la** pregunt_

PLURAL

- **el** en plural es _____.
- _____ en plural es **las**.

¿Qué opción es correcta?



1

el bolígrafo

2

los bolígrafos

¿Qué opción es correcta?



1

la computadora

2

las computadoras

¿Qué opción es correcta?



1

la compañera

2

el compañero

¡Excepciones!

1. **Completa** la tabla. 2. **Responde:** ¿Cuál es el artículo para *viaje*? ¿Y para *clase*? ¿Qué observas?

!

Hay palabras con **-o**
femeninas: *la mano*.

Hay palabras con **-a**
masculinas: *el idioma*.

singular	plural
_____ idioma	los idiomas
la mano	_____ manos
_____ viaje	los viajes
_____ clase	las clases





¿El o la?

Ordena.

1

tarea

2

libro

3

compañera

4

clase

5

parque

6

taco

7

celular

8

playa

9

arepa

10

pregunta

masculino (el)

femenino (la)



¿Los o las?

Forma el plural y **une** las palabras con el plural.

1 la tarea

2 el compañero

3 el cuaderno

4 la clase

5 la pregunta

a _____ clases

b _____ compañeros

c _____ preguntas

d _____ tareas

e _____ cuadernos

¿El, la, los o las?

Pregunta a tus compañeros y compañeras. Tus compañeros y compañeras **responden**.



flamenco



ciudad



música



amigos



empanadas

Guacamole: ¿el, la, los o las?

El guacamole.

la _____

sustantivo, femenino

Pl.: las preguntas



Tengo una _____.

_____ respuesta

sustantivo, femenino

Pl.: las respuestas



¡Yo sé la **respuesta**!



¿Entiendes?

Todo claro.



- ¿Alguna pregunta?
- No, _____.

No entiendo.



¿La escuela, pero *el* idioma?
No entiendo.



¿Lo pillas?



En España, un **sinónimo informal** de ¿*entiendes*?
es ¿*lo pillas*?

¿Qué significa?

Significa...

¿Qué significa *bolígrafo*?

Explícalo a tus compañeros y compañeras.

Piensa en una palabra. **Pregunta** a tu compañero o a tu compañera qué significa.



¿Cómo se dice esto en español?



Se dice ciudad, la ciudad.

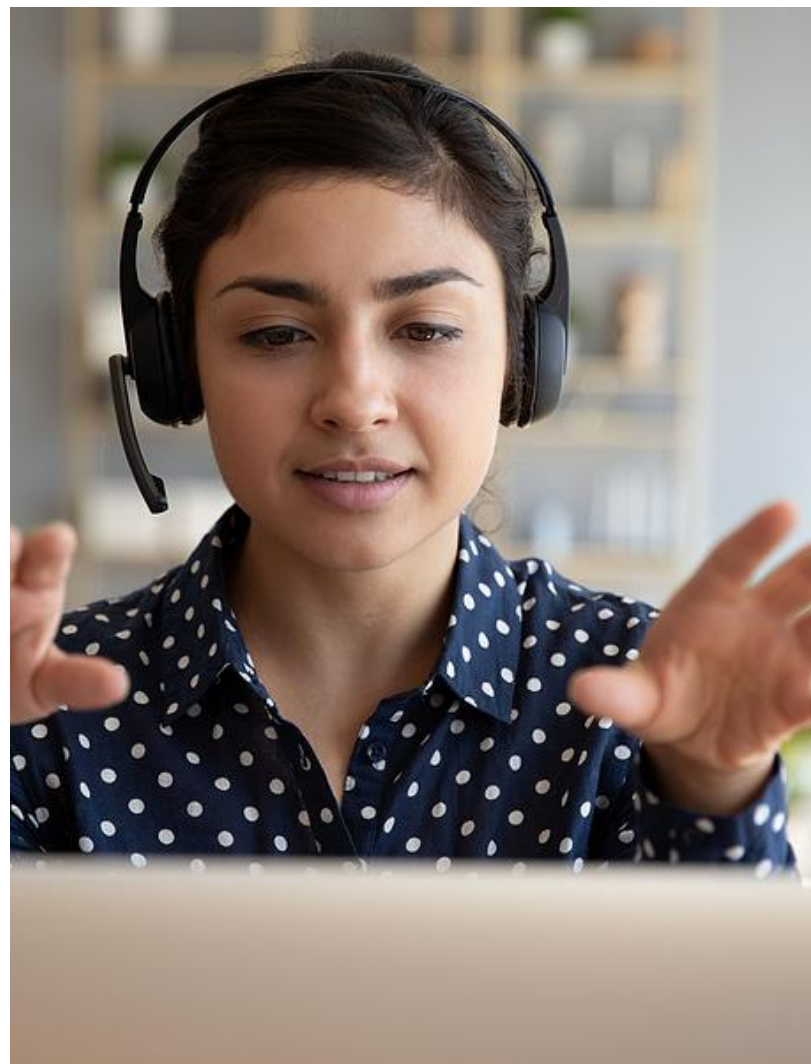
¿Puedes repetir, por favor?

Sí, claro.

La computadora.

- ¿Puedes repetir, _____?

-Sí, claro: *la computadora.*





¡Todos juntos o en *breakout rooms*!

1. **Elige** una foto.
2. **Pregunta** a tu compañero o compañera: ¿Cómo se dice esto en español?



Foto 1



Foto 2

¿Cómo se dice el objeto de la foto 4 en español?



Foto 3



Foto 4

Se dice el cuaderno.

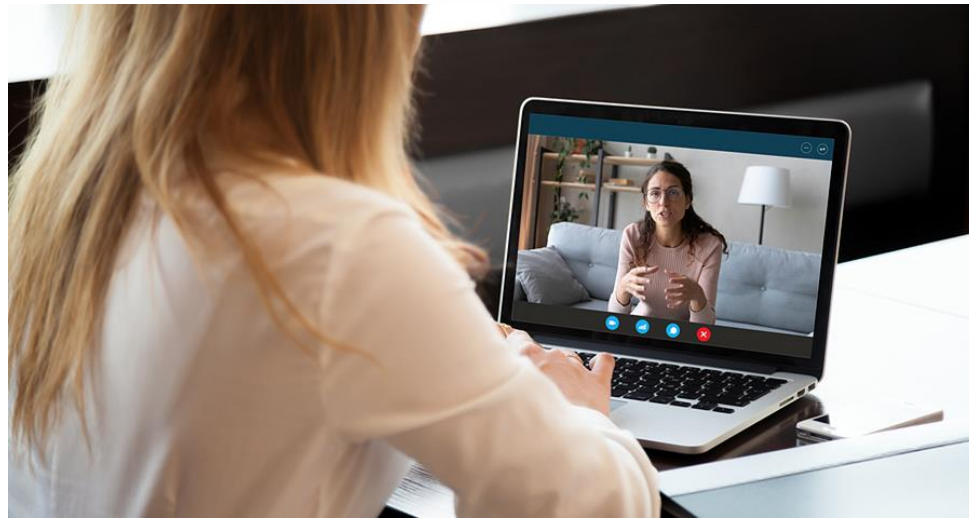
- No lo sé.
- No entiendo.
- ¿Qué significa...?
- ¿Puedes repetir, por favor?
- bolígrafos
- tarea
- computadora
- cuaderno
- celular



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.

”

Más espacio, por favor.



¿**Cuándo** usas esta frase en **clase**?
Di un **ejemplo**.



Crear frases

Crea frases.

1 repetir – puedes – por – favor – ¿?



¿Puedes repetir, por favor?

2 entiendo – no



3 más – favor – por – despacio



4 cómo – español – en – se dice – ¿?



5 en – significa – español – esto – qué – ¿?



6 una – tengo – perdona – pregunta





Instrucciones en la clase

Relaciona las instrucciones.

Leer → lee

Hablar → habla

Escribir → escribe

Escuchar → escucha

1



2



3



4





- ¿Puedes identificar los artículos determinados?

Fin de la lección

Expresión

Más claro que el agua

Significado: Está muy claro. No tienes dudas.

Ejemplo: - ¿Pillas esta expresión?
- Más claro que el agua.



Práctica adicional



Completa el diálogo



estudiante

¿Qué _____ *libro*?

Libro significa *book* en inglés. ¿_____?



profesor



estudiante

_____ entiendo ¿Puedes _____, por favor?

Claro. *Libro* significa *book* en inglés.



profesor

entiendes

significa

repetir

no



Crea frases

Utiliza las palabras y **crea** frases.

cómo

puedes

significa

una pregunta

hablar

puedes

despacio

claro

no

qué

tengo

repetir

más

por favor

entiendo



¿Cómo es el singular de estas palabras?

Escribe la palabra en singular y el artículo.

1 Los libros



El libro

2 Las palabras



3 Las compañeras



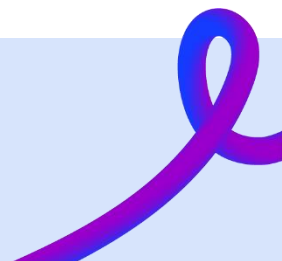
4 Los textos



5 Los parques



6 Las playas





Adivina, adivinanza.

Piensa en una palabra, tus compañeros y compañeras **adivinan**.



*Una palabra con **el***

¿El celular?



No. Sirve para leer.

El libro.



Sí, correcto.

Una palabra con...



¡Repite!



¿Quién dice esto?



¿Qué palabras conoces?

Nombra palabras en español con estos artículos.

1

el

2

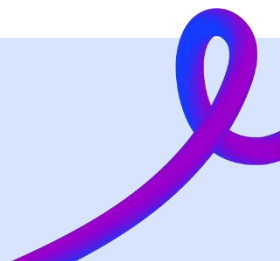
la

3

los

4

las





Soluciones

P. 3: 1c, 2e, 3f, 4a, 5d, 6b.

P. 4: el taco, la clase, los tacos, las clases

P. 5: el compañero, la compañera, los libros, las arepas

P. 7: Los sustantivos masculinos terminan generalmente en -o y los femeninos en -a; los; la; las

P. 8: el bolígrafo

P. 9: las computadoras

P. 10: el compañero

P. 11: Los artículos para las palabras terminadas en -e pueden ser *el* y *la*. Las palabras que terminan en -o pueden ser femeninas, y las que terminan en -a pueden ser masculinas.; el idioma, las manos, el viaje, la clase

P. 12: masculino: 2, 5, 6, 7; femenino: 1, 3, 4, 8, 9, 10

P. 13: las tareas, los compañeros, los cuadernos, las clases, las preguntas. 1d, 2b, 3e, 4a, 5c

P. 14: el flamenco, la ciudad, la música, los amigos, las empanadas

P. 15: pregunta; pregunta; la

P. 21: foto 1: bolígrafos, 2. celular, 3. computadora; 4. cuaderno



Soluciones

P. 23: 2. No entiendo.; 3. Más despacio, por favor.; 4. ¿Cómo se dice en español?; 5. ¿Qué significa esto en español?; 6. Perdona, tengo una pregunta.

P. 24: 1) lee, 2) escribe, 3) habla, 4) escucha

P. 28: significa, entiendes, no, repetir

P. 30: la palabra, la compañera, el texto, el parque, la playa.

P. 32: el profesor o la profesora



Resumen

En clase:

- **Preguntas:** ¿Puedes repetir, por favor?, ¿Puedes hablar más despacio, por favor?, ¿Cómo se dice esto en español?, ¿Qué significa?, ¿Entiendes?
- **Informal:** ¿Lo pillas? (España)
- **Respuestas:** Todo claro, No entiendo.

Artículos determinados:

- **Singular:** el (masculino), la (femenino)
- **Plural:** los (masculino), las (femenino)
- **Generalmente:** palabras terminadas en -o → el; palabras terminadas en -a → la; palabras terminadas en -e pueden ser masculinas o femeninas. **¡Excepciones!** el idioma, la mano, el viaje, la clase

Instrucciones en la clase:

- escribe, lee, escucha, habla, repite.



Vocabulario

el celular

la respuesta

la clase

la pregunta

el compañero, la compañera

el idioma

la tarea

¿Puedes repetir, por favor?

¿Cómo se dice esto en español?

¿Entiendes?

escribir

escuchar

repetir

leer

hablar

Todo claro.

No entiendo.

¿Qué significa esto?

Más despacio, por favor.



Notas

