

COMUNICACIÓN

Eventos históricos

NIVEL

Intermedio

NÚMERO

ES_B1_1111X

IDIOMA

Español



Objetivos:

- Puedo entender el vocabulario sobre hechos históricos.
- Puedo dar mi opinión sobre hechos históricos y políticos.



Conocimiento previo

Habla con el resto de la clase o en grupos sobre este evento histórico.

“

La Segunda Guerra Mundial



¿Qué sabes acerca de este evento histórico?

¿Cuándo fue?

¿Qué países participaron?



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



Eventos históricos

Intercambia información con el resto de la clase.

**¿Qué
acontecimientos
históricos
ocurrieron en tu
país?**

Nombra algunos.





Vocabulario

Lee el vocabulario. ¿Conoces todas las palabras?



guerra

ofensiva

bombardeo

derrota

contraofensiva

batalla

bando

victoria



Lectura

Lee el texto y **responde** las preguntas de la siguiente página.

←

→

www.buscador.com

Q

La Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial comenzó con la invasión de Polonia por parte de Alemania, en 1939. Por este motivo, Francia y el Reino Unido le declararon la guerra. De esta manera se formaron dos grandes bloques que dividieron al mundo en dos bandos: por un lado, el Eje, formado por Alemania, Italia y Japón. Por otro, los Aliados, bloque constituido por Inglaterra, Francia y la Unión Soviética, al que posteriormente, a partir de 1941 y como consecuencia del bombardeo de Pearl Harbor, se unió Estados Unidos.

En junio de 1944 los Aliados comenzaron su contra-ofensiva con el Desembarco de Normandía, que obligaba a los alemanes a marcharse de Francia y de Inglaterra. Poco tiempo después de la invasión de Alemania por parte de los Aliados, Hitler se suicidó.

El mariscal alemán Wilhem Keitel firmó la rendición de su país, mientras que en el mes de agosto EE. UU. lanzó las bombas de Hiroshima y Nagasaki en Japón, lo que aceleró la rendición del emperador japonés.

En la Segunda Guerra Mundial murieron unos 62 millones de personas por diferentes causas. Millones de judíos fueron deportados a los campos de concentración, donde vivieron en durísimas condiciones y en muchos casos fueron asesinados. Este evento histórico también trajo consecuencias en la organización política y territorial de nuestro mundo. Europa dejó de ser una potencia mundial y quedó dividida en dos bloques: uno capitalista, liderado por Estados Unidos, y uno comunista, con una gran influencia en Europa del Este.



Conjuga los verbos para completar las oraciones

- 1 Muchísimos judíos _____ deportados a campos de concentración y luego asesinados.
- 2 Diferentes naciones _____ por el control territorial de muchos países.
- 3 Alemania _____ Polonia en 1939.
- 4 Estados Unidos _____ Japón.
- 5 Europa _____ dividida en dos bloques.
- 6 Este evento histórico _____ consecuencias en la organización política y territorial.

quedar

luchar

traer

bombardear

ser

invadir

”

vencer

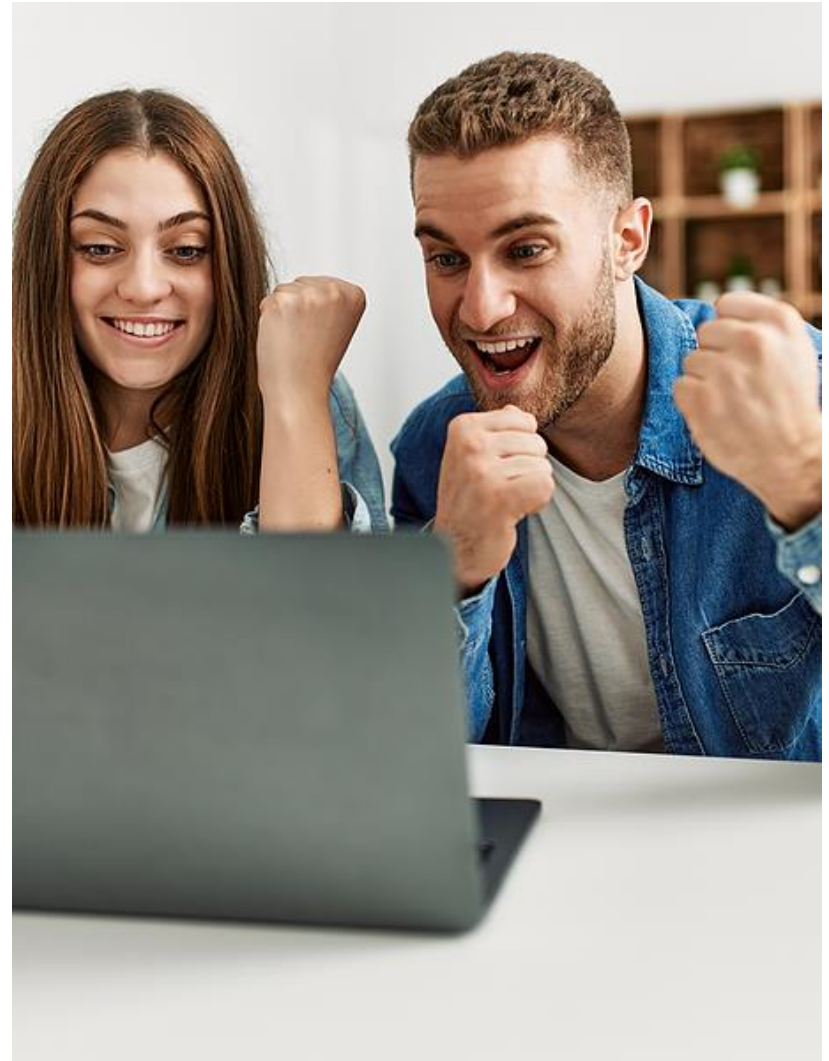
derrotar

Son sinónimos.

Vencer puede tener objeto directo o no.

Derrotar siempre tiene objeto directo.

¿Cuáles son los sustantivos de estos verbos?





Sobre la lectura

Responde las preguntas sobre el texto.

1 ¿Quiénes eran los Aliados?

2 ¿Qué países formaban las Potencias del Eje en la Segunda Guerra Mundial?

3 ¿Cómo comenzó la Segunda Guerra Mundial?

4 ¿Quién derrotó a quién?

5 ¿Cuáles fueron las consecuencias de este acontecimiento?



Otro evento histórico

Completa el texto con las palabras de las cajas.

←

→

Q

El Muro de Berlín



El Muro de Berlín fue, durante 28 años, la imagen más clara de la _____ de Alemania tras la Segunda Guerra Mundial.

Alemania quedó dividida en cuatro zonas, y el Muro se construyó, fundamentalmente, para evitar la _____ masiva de personas del Berlín Este (zona soviética) al Berlín Oeste (zonas dominadas por Francia, Reino Unido y Estados Unidos).

El Muro se mantuvo en pie desde el 13 de agosto de 1961 hasta el 9 de noviembre de 1989, momento de su _____.

migración

demolición

separación



Resumen

Haz un **resumen** oral del texto anterior.



¿Tienes información extra
que puedas agregar?
Puedes buscar más
datos.



Relaciona

1. **Relaciona**. 2. **Completa** las oraciones con la forma correcta de las palabras a-f.

1

¿Contra quién _____ Alemania en la Segunda Guerra Mundial?

a

deportar

2

En América, hay muchas _____ europeas.

b

derrotar

3

Alemania _____ Polonia al comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

c

luchar

4

Desde el punto de vista económico, las primeras _____ mundiales fueron: los Estados Unidos, China, Japón, Alemania y el Reino Unido.

d

invadir

5

El bando de los Aliados _____ a las potencias del Eje en la Segunda Guerra Mundial.

e

colonia

6

Entre 1942 y 1944, _____ a millones de judíos.

f

potencia



De sustantivo a verbo

Forma un verbo a partir del sustantivo.

1 derrota



derrotar

2 batalla



3 deportación



4 invasión



5 lucha





De sustantivo a verbo

Forma un verbo a partir del sustantivo.

6 conquista



7 colonia



8 bomba



9 demolición



10 abandono







Ejemplo o definición

Elige una de estas palabras. Tienes dos opciones: **forma** una frase o **define** la palabra.

conquista

derrota

migración

lucha

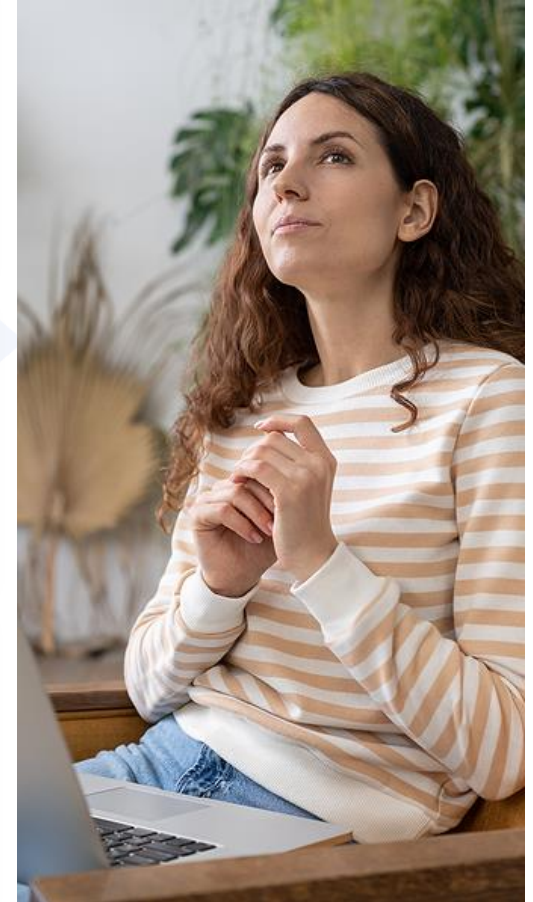
bando

bombardeo

colonia

potencia

invasión





Acontecimiento importante

Sigue los pasos de la actividad.



Piensa en un acontecimiento importante para la historia de tu país. Puede ser un evento deportivo, descubrimiento científico, etc.



Toma nota de información importante sobre este acontecimiento, como el lugar, la fecha, participantes, etc.



Cuenta sobre este evento al resto de la clase. Pueden hacerte preguntas, así que ¡estete preparado para responder!



Una época en la historia

Elige una época representativa en la historia de tu país. **Escribe** algunas frases sobre ella. Acá tienes algunas ideas:

la política

la sociedad

la economía

la cultura



Fin de la lección

Expresión

Hacer historia

Significado: Se utiliza cuando una persona, una cosa o un suceso adquiere la importancia necesaria como para ser recordado por algo relevante o significativo.

Ejemplo: Ha hecho historia por su labor humanitaria.



Práctica adicional



Completa con los sustantivos

renunciar

la renuncia

ofender

abandonar

demoler

bombardear

colonizar

conquistar

luchar

invadir



Segunda Guerra Mundial

Relaciona 1-4 con A-D.

Duración y lugar

1

Participantes

2

Causas

3

Consecuencias

4

- A**
- Los términos del tratado de Versalles.
 - El surgimiento del fascismo.
 - Las tensiones chino-japonesas.
 - La invasión alemana de Polonia.
- B**
- Devastación casi total de Europa.
 - División de Alemania.
 - Surgimiento de nuevas tecnologías.
 - La muerte masiva de personas.
- C**
- Conflicto armado que tuvo lugar entre los años de 1939 y 1945.
 - Se desarrolló principalmente en tres escenarios distintos: el continente europeo, el asiático y el africano.
- D**
- Las potencias del eje.
 - Los países aliados.



Soluciones

P. 7: 1-fueron 2-lucharon 3-invadió 4- bombardeó 5- quedó 6- trajo.

P. 8: Victoria y derrota.

P. 10: separación, migración y demolición.

P. 12: 1-c: luchó 2-e: colonias 3-d: invadió 4-f: potencias 5-b: derrotó 6-a: deportaron.

P. 13-14: 1. derrotar – 2. batallar – 3.deportar – 4.invadir – 5.luchar – 6.conquistar – 7.colonizar – 8.bombardear – 9.demoler – 10.abandonar.

P. 21: ofensiva; abandono; demolición; bomba; colonia; conquista; lucha; invasión

P. 22: 1-C 2-D 3-A 4-B.



Resumen

Cambio de sustantivo a verbo:

- abandono → abandonar
- colonia → colonizar
- deportación → deportar
- conquista → conquistar

Más ejemplos, relacionados con la guerra:

- demolición → demoler
- batalla → batallar
- bomba → bombardear
- derrota → derrotar
- lucha → luchar
- invasión → invadir



Vocabulario

el acontecimiento histórico

la Segunda Guerra Mundial

la guerra

el bombardeo

la contraofensiva

el bando

la ofensiva

la derrota

la batalla

la victoria

vencer

derrotar



Notas

