

COMMUNICATION

Échanger des arguments

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2084X

LANGUE

Français



Objectifs

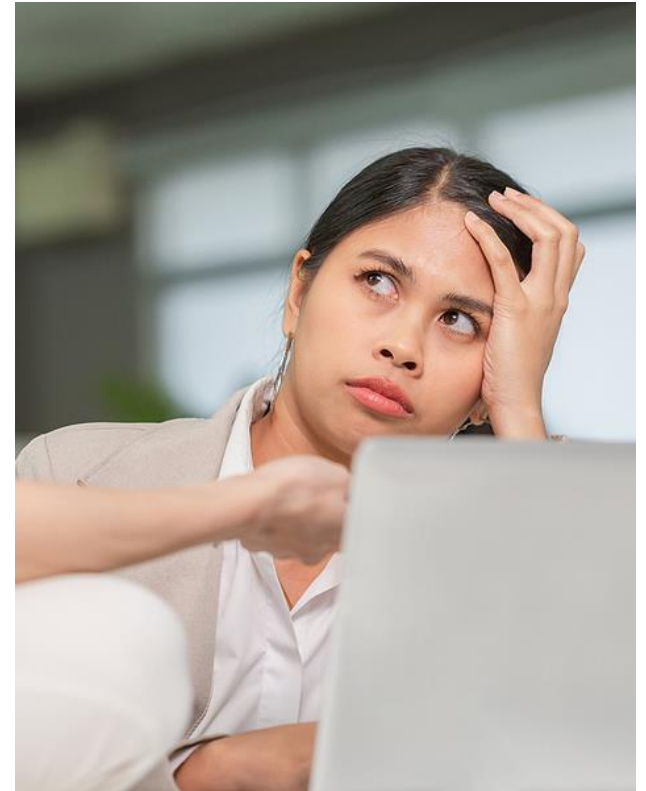
- Je peux exprimer mon accord et mon désaccord avec précision.
- Je peux répondre en avançant des arguments et contre-arguments.



Échauffement

**Y a-t-il une personne de
votre entourage avec
laquelle vous n'êtes
généralement pas d'accord ?**

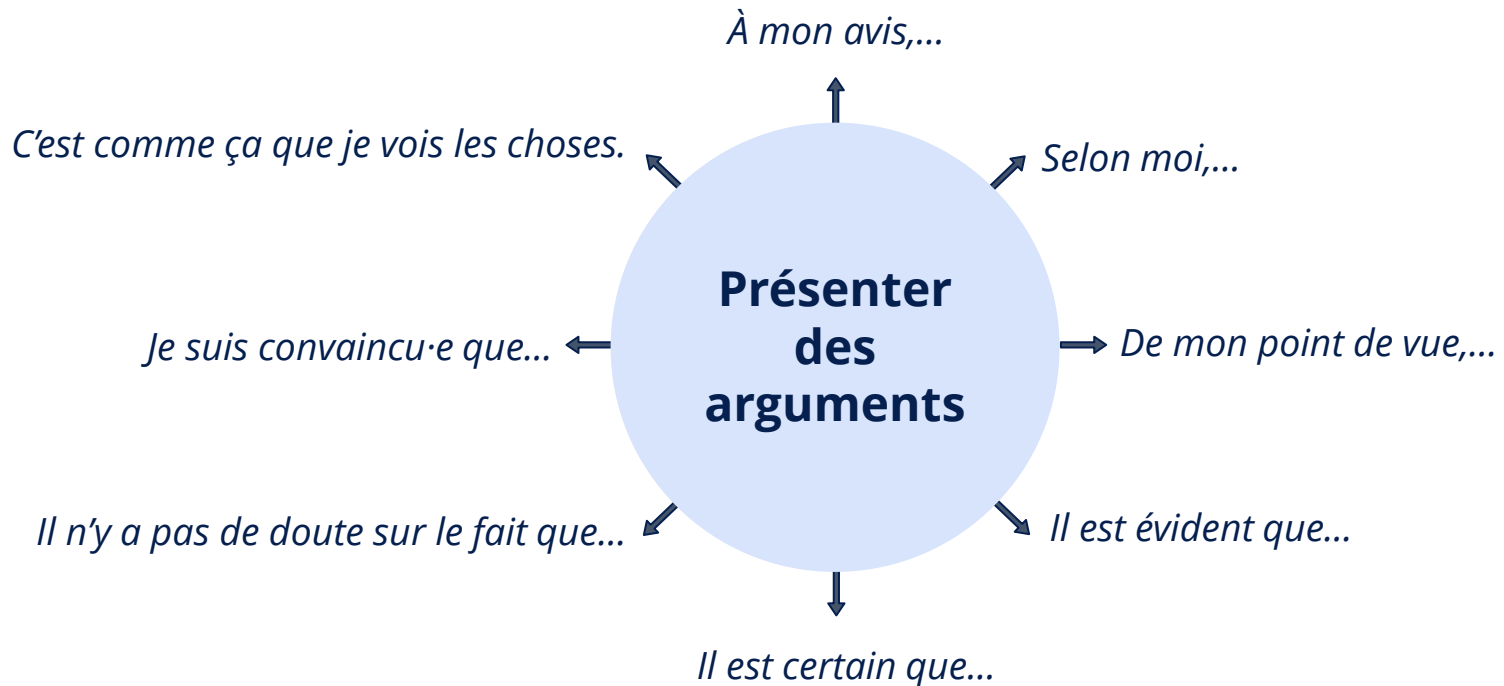
**Quelles sont les sources de
conflit entre vous ?**





Présenter des arguments

Lisez les expressions suivantes. Les connaissiez-vous déjà toutes ?





Pratiquez

Ordonnez les mots pour présenter des arguments.

1 certain / Il / que / est



Il est certain que...

2 ça / que / vois / comme / je / C'est / le



3 fait / n' / de / sur / a / pas / Il / y / doute / le /
que



4 Est / que / évident / Il



5 de / De / vue / point / mon



6 convaincue / Je / que / suis

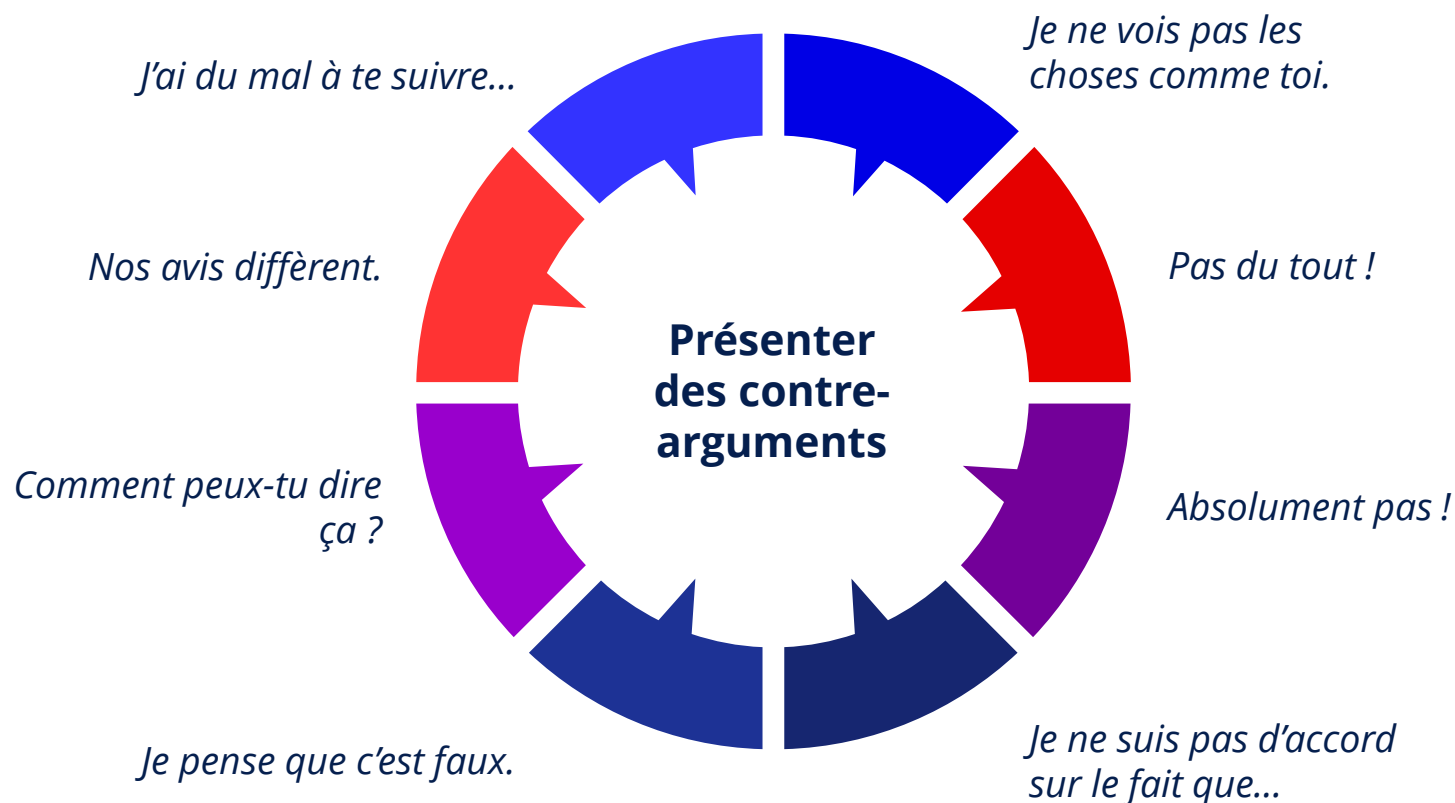




Préserver des contre-arguments

Lisez les expressions suivantes.

Créez un court dialogue en utilisant au moins quatre expressions.





C'est à vous !

Lisez les affirmations et **présentez des contre-arguments.**

- 1 Les jeux vidéo sont la pire invention de l'histoire.
- 2 Les graphistes ne sont pas des artistes.
- 3 Les joueurs de jeux vidéo sont très solitaires.
- 4 Les jeux en 2D sont meilleurs que ceux en 3D.
- 5 Le meilleur jeu de tous les temps est un jeu de course automobile.



Pas du tout ! Il existe des jeux didactiques qui stimulent l'apprentissage.





Accords et désaccords

Les phrases suivantes expriment soit un accord total, soit un accord partiel, soit un désaccord.
Classez les expressions.

1

Il y a du vrai
dans ce que tu
dis.

2

Je suis
partiellement
d'accord.

3

C'est indéniable.

4

Je ne partage
pas ton point de
vue.

5

J'aurais dit la
même chose.

6

C'est sûr !

7

Toutefois...

8

Sûrement pas !

9

Complètement !

10

Certes, mais...

accord total

accord partiel

désaccord



À qui le dis-tu !

On dit « **à qui le dis-tu !** » quand on est d'accord avec quelqu'un. C'est une manière de dire « Tu n'as pas besoin de me convaincre, je suis déjà d'accord sur ce point ».



Associez

Associez les affirmations avec la meilleure réponse.

1 Le Canada est le plus beau pays du monde !

2 Jouer aux jeux vidéo est le meilleur loisir qu'il existe !

3 La musique d'aujourd'hui est bien meilleure qu'il y a 20 ans.

4 Les animaux de compagnie devraient être autorisés au bureau.

5 Si on trouve de l'argent dans la rue, il est légitime de le garder.

a Je ne vois pas les choses comme ça. La musique actuelle est vide de sens !

b J'adore les chats, mais d'un autre côté, que faire si quelqu'un est allergique ?

c À qui le dis-tu ! J'y ai passé mes vacances l'année dernière et j'ai adoré !

d C'est sûr ! À qui veux-tu le donner ?

e J'ai du mal à te suivre... Personnellement je préfère passer du temps à l'air libre.



Que diriez-vous ?

Lisez les affirmations. Puis **donnez votre opinion** en utilisant une des deux options.

1 Les soins de santé devraient être gratuits.

a. Je suis assez d'accord. Toutefois...

b. De mon point de vue,...

2 Les réseaux sociaux ont rapproché les gens.

a. Absolument pas ! ...

b. Il y a du vrai dans ce que tu dis, mais...

3 Les sportifs de haut niveau ne sont pas des modèles à suivre.

a. Comment peux-tu dire ça ? ...

b. Je suis partiellement d'accord...



Qu'en pensez-vous ?

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Partagez votre opinion sur les sujets suivants.
Utilisez les expressions vues dans la leçon.



On devrait interdire les téléphones portables à l'école.

L'exploration spatiale est un gaspillage d'argent.

Les voitures sans chauffeur sont plus sûres que les voitures traditionnelles.

Les crypto monnaies vont détruire le système bancaire.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.

Les jeux vidéo comme thérapie (I)

Pensez à des arguments pour et contre l'utilisation des jeux vidéo comme moyen thérapeutique.



Les jeux vidéo comme thérapie

Pour :

...

Contre :

Les jeux vidéo comme thérapie (II)

Imaginez un dialogue entre une personne **pour** l'usage des jeux vidéo comme moyen thérapeutique, et une personne **contre**. Jouez la scène.



Étudiant·e A

Contre

Je suis convaincu·e que...

*Il y a du vrai dans ce que tu dis.
Toutefois...*



Étudiant·e B

Pour

- De mon point de vue...
- C'est sûr !
- Pas du tout !
- Complètement !
- Nos avis diffèrent.
- Je suis partiellement d'accord.



Fin de la leçon

Expression

Être sur la même longueur d'onde

Sens : Bien se comprendre, être d'accord.

Exemple : *Romain et moi, on se met facilement d'accord, on est sur la même longueur d'onde.*



Pratique additionnelle



Ordonnez



Retrouvez les expressions pour argumenter. Puis **créez** une phrase avec chacune.

1

indéniable

que

est

Il

2

de vue

mon

De

point

3

Je

convaincu

que

suis

4

Il

que

est

évident



Vocabulaire

Complétez les phrases avec les mots proposés.



- 1 Il y a du _____ dans ce que tu dis.
- 2 Il n'y a pas de _____ sur le fait que cela représente un danger.
- 3 C'est comme ça que je le _____.
- 4 J'aurais dit la même _____.
- 5 J'ai du mal à te _____.

suivre
doute
chose
vois
vrai



Qu'en pensez-vous ?

Partagez votre opinion sur les sujets suivants.

Utilisez les expressions vues dans la leçon.



Un environnement compétitif est positif pour les enfants.

La meilleure façon d'apprendre une langue, c'est l'immersion.

Il devrait y avoir un âge minimum pour jouer aux jeux vidéo.

L'éducation devrait être 100% en ligne.





Discutez



**Connaissez-vous une
personne qui sache bien
argumenter ?
Quelles sont ses
qualités ?**



**Pensez-vous
qu'argumenter soit une
compétence que l'on
puisse acquérir ?
Si oui, comment ?**



Corrigés

P. 5 : 2- C'est comme ça que je le vois. 3 – Il n'y a pas de doute sur le fait que... 4- Il est évident que... 5- De mon point de vue... 6- Je suis convaincue que...

P. 8 : Accord total : 3, 5, 6 et 9. Accord partiel : 1, 2, 7 et 10. Désaccord : 4 et 8.

P. 10 : 1c, 2e, 3a, 4b, 5d.

P. 18 : 1- Il est indéniable que... 2- De mon point de vue... 3- Je suis convaincu que... 4- Il est évident que...

P. 19 : 1-vrai, 2-doute, 3-vois, 4-chose, 5-suivre.



Résumé

Présenter des arguments

- *à mon avis, selon moi, de mon point de vue*
- *Il est évident que, Il est certain que, il n'y a pas de doute sur le fait que, Je suis convaincu-e que*
- *C'est comme ça que je vois les choses. C'est comme ça que je le vois.*

Exprimer son accord partiel

- *Toutefois, cependant, d'un autre côté, certes*
- *Je suis partiellement d'accord.*
- *Il y a du vrai dans ce que tu dis, mais...*

Exprimer son accord total

- *C'est indéniable ! Complètement ! Absolument ! C'est sûr !*
- *J'aurais dit la même chose.*
- *À qui le dis-tu !*

Exprimer son désaccord

- *Pas du tout ! Absolument pas !*
- *Je ne vois pas les choses comme ça / comme toi.*
- *Comment peux-tu dire ça ? J'ai du mal à te suivre.*
- *Nos avis diffèrent.*



Vocabulaire

C'est comme ça que je le vois.

J'ai du mal à te suivre.

Je ne vois pas les choses comme toi.

Je ne suis pas d'accord sur le fait que...

un contre-argument

différer

Il y a du vrai dans ce que tu dis.

indéniable

toutefois

À qui le dis-tu !

