

COMMUNICATION

Défendre une opinion

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_2081X

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux identifier différents degrés de conviction.
- Je peux défendre mon opinion de manière convaincante.



Échauffement

Quand est la dernière fois que vous avez changé d'opinion à un sujet ?

Qu'est-ce qui vous a fait changer d'avis ? Expliquez.





Qu'en pensez-vous ?

Lisez les déclarations suivantes. Ces personnes vous semblent-elles **convaincantes** ?
Pourquoi ?

1



Je suppose que cette substance n'est pas dangereuse.

2



J'ai la certitude que Paul dit la vérité.

3



Je pense que cette construction est solide.

4



Je suis sûre que je vais y arriver.



Conviction

Les expressions suivantes expriment toutes une opinion, mais avec différents degrés de conviction. **Classez-les.**

1

Je suis
persuadé·e
que...

2

Il me semble
que...

3

J'imagine que...

4

Je trouve que...

5

Je suis sûr·e que

6

J'estime que...

7

Je suppose que...

8

Je considère
que...

9

Je suis certain·e
que...

10

Je pense que...

supposition

avis

conviction



Pratiquez

Lisez l'affirmation suivante.

Donnez votre **opinion** sur le sujet.

“

L'énergie nucléaire représente un danger pour l'humanité.

À mon avis...

*J'ai la conviction
que...*

J'imagine que...





Rhétorique

Lisez le dialogue suivant.



Antoine

Il est impensable de commencer le projet sans avoir défini le budget au préalable !

C'est évident ! Sans budget prévisionnel, comment savoir si nous aurons les moyens de le mettre en œuvre ?



Antoine

On sait bien qu'il y aura toujours des imprévus, mais il est clair qu'il faut au moins avoir une idée générale des dépenses.

Cela va sans dire....



Romain



Romain

Antoine et Romain
sont-ils d'accord ?

Repérez les
expressions qui
introduisent une
vérité générale.

**Repérez la question
rhétorique.**

Une question
rhétorique ne requiert
pas de réponse. **Vrai ou
faux ?**



Cela va sans dire...

On dit « **cela va sans dire** » quand quelque chose est évident et ne demande pas plus d'explication.



Stratégies

Voici quelques stratégies qui peuvent aider à convaincre un interlocuteur.

Quelle stratégie vous semble la meilleure ? Pourquoi ?

Échangez avec vos camarades.

Parler de son **expérience personnelle**.

Citer l'avis d'un·e **expert·e**.

Exposer des **informations** (statistiques, données, études...).

Utiliser des **procédés rhétoriques** de persuasion.



Débat

En **classe entière** ou en **breakout rooms** : **choisissez** un des sujets ci-dessous et **défendez une opinion** (vous pouvez inventer). Essayez de **convaincre** votre camarade.

gratuité des transports
en commun

obligation d'utiliser des
énergies renouvelables

école maternelle
obligatoire

télémédecine

télétravail

instauration d'un
salaire minimum

Il est impensable de rendre les transports en commun gratuits. Comment va-t-on les financer ?

J'ai la certitude qu'on peut trouver une solution. Les experts disent que si les transports sont gratuits, on supprime les coûts de contrôle des passagers.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Défendez votre opinion (I)

Vous allez maintenant défendre une opinion sur un sujet.

Suivez les instructions de l'étape 1.



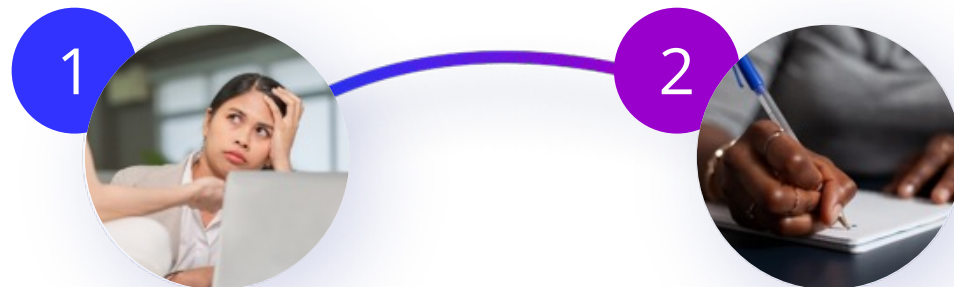
Choisissez un sujet sur lequel vous avez une opinion bien définie.

Exemples : la gratuité de l'enseignement, la taxe carbone...



Défendez votre opinion (II)

Suivez les instructions de l'étape 2.



Choisissez un sujet sur lequel vous avez une opinion bien définie.

Idées : la gratuité de l'enseignement, la taxe carbone...

Listez vos arguments.

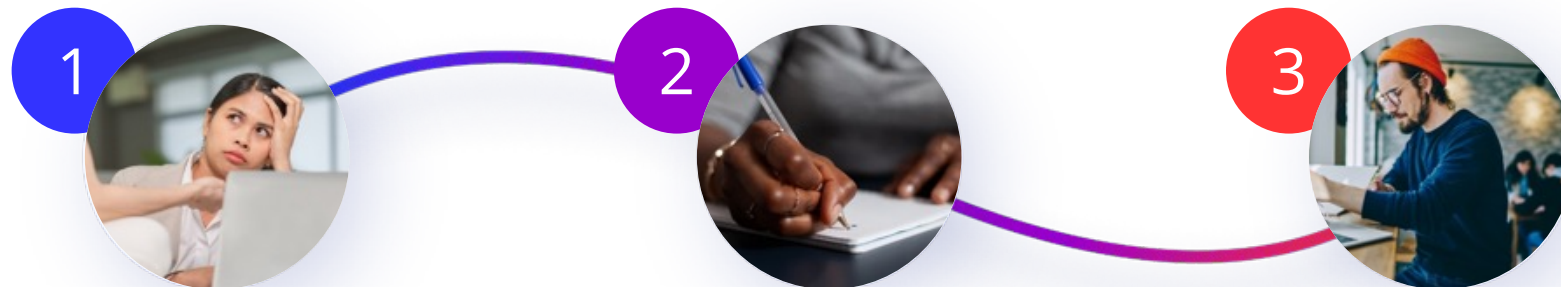
Appuyez-vous sur votre **expérience personnelle**, des **données**, l'**avis d'experts**...

Vous pouvez inventer ou faire une brève recherche sur Internet.



Défendez votre opinion (III)

Suivez les instructions de l'étape 3.



Choisissez un sujet sur lequel vous avez une opinion bien définie.

Exemples : la gratuité de l'enseignement, la taxe carbone...

Listez vos arguments.
Appuyez-vous sur votre **expérience personnelle**, des **données**, l'**avis d'experts**...

Vous pouvez inventer ou faire une brève recherche sur Internet.

Rédigez un texte d'environ 150 mots.
Utilisez des expressions vues dans cette leçon pour être **convaincant·e**.



Fin de la leçon

Expression

chercher midi à quatorze heures

Sens : complexifier inutilement les choses

Exemple : *Arrête de te compliquer la vie ! Pourquoi tu cherches midi à quatorze heures ?*



Pratique additionnelle



Échangez

Discutez avec vos camarades.

**Vous laissez-vous
facilement convaincre ?**



**Êtes-vous vous-même
persuasif·ve ?**



Convaincre

Emma et **Fabien** discutent de la **liberté d'expression**. **Lisez** leur opinion.
Selon vous, qui est le plus convaincant ? Pourquoi ? **Échangez** avec vos camarades.



Emma

Il me semble qu'on ne peut pas tout dire. Il est vrai que la liberté d'expression est importante mais il faut veiller à ne pas blesser les autres. Je considère que le respect est primordial. À mon avis, on vit mieux en société quand il existe un contrôle. J'imagine qu'une société sans aucune censure serait anarchique.



Fabien

Pour moi, la liberté d'expression doit être totale. Je suis catégoriquement contre la censure. Il est inimaginable qu'une personne ou une autorité dise à quelqu'un ce qu'il peut ou ne peut pas dire ! J'ai la certitude qu'on peut très bien fonctionner comme société sans censure. Sinon, à quoi bon ?



À vos plumes !

Choisissez un des sujets suivants.

Défendez votre opinion dans un texte d'environ 150 mots. Soyez convaincant·e !

Le travail est
essentiel pour
être heureux.

Doit-on
interdire
totalement la
cigarette ?

Doit-on
interdire les
jeux de
hasard ?

Pour ou contre
le
téléchargement
de la musique
gratuitement.



Corrigés

P. 5 : Supposition : 2, 3 et 7. Avis : 4, 6, 8 et 10. Conviction : 1, 5 et 9.

P. 7 : oui. Vérité générale : il est impensable que, on sait bien que, il est clair que. Question rhétorique : comment savoir si nous aurons les moyens de le mettre en œuvre ? Vrai.



Résumé

Expressions pour défendre une opinion

- Exprimer une supposition : *je suppose que, j'imagine que, il me semble que...*
- Exprimer un avis : *à mon avis, pour moi, je pense que, je trouve que, j'estime que, je considère que...*
- Exprimer une conviction : *je suis sûr·e que, je suis certain·e que, je suis persuadé·e que, j'ai la certitude que...*

Stratégies pour être convaincant·e

- Donner des informations (données, statistiques, études...)
- Citer un·e expert·e
- Parler de son expérience personnelle
- Utiliser des procédés rhétoriques : questions rhétoriques, formulations de vérité générale...



Vocabulaire

J'ai la certitude que...

J'imagine que...

J'estime que...

Il est impensable que...

Cela va sans dire !



Notes

