

BILAN

# Je peux commander au restaurant

**NIVEAU**  
Débutant (A1)

**NUMÉRO**  
FR\_A1\_2074C

**LANGUE**  
Français



## Bilan

Est-ce que je peux commander au restaurant ?

- Est-ce que je peux comprendre la carte d'un restaurant ?
- Est-ce que je peux donner mon opinion sur un plat ou sur un restaurant ?
- Est-ce que je peux passer commande au restaurant ?



# Mon plat préféré

Lisez les questions et répondez.

**Quel est le plat de  
votre pays que vous  
préférez ?**



**C'est un plat sucré, salé  
ou épicé ?**

**Qu'est-ce qu'il y a dans  
ce plat ?**





# La table

Connaissez-vous le vocabulaire de la table et des couverts ? **Complétez.**

1. le sel et le poivre

2. la \_\_\_\_\_

3. la \_\_\_\_\_

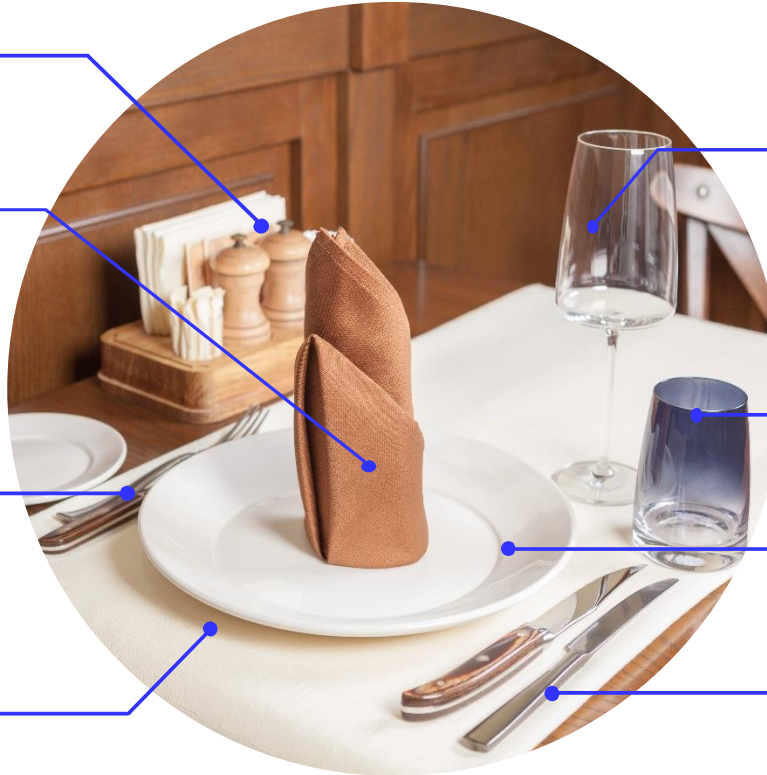
4. la nappe

5. le \_\_\_\_\_ à vin

6. le verre à eau

7. l' \_\_\_\_\_

8. le \_\_\_\_\_





# Les plats

**Faites** une liste des plats que vous connaissez en français.

Qui trouve le plus de réponses ?



**entrées**

**plats**

**accompagne-  
ments**

**desserts**

**boissons**



# Donner son opinion sur un plat

**Classez** ces commentaires. Ils sont positifs ou négatifs ?

A- Ce gâteau est délicieux.

B- Les frites sont trop salées.

C- Ce plat est très épicé. J'adore !

D- Le vin est mauvais.

E- La soupe est excellente.

F- Les plats sont assez chers.

G- C'est un régal !

H- Je n'aime pas beaucoup la purée.

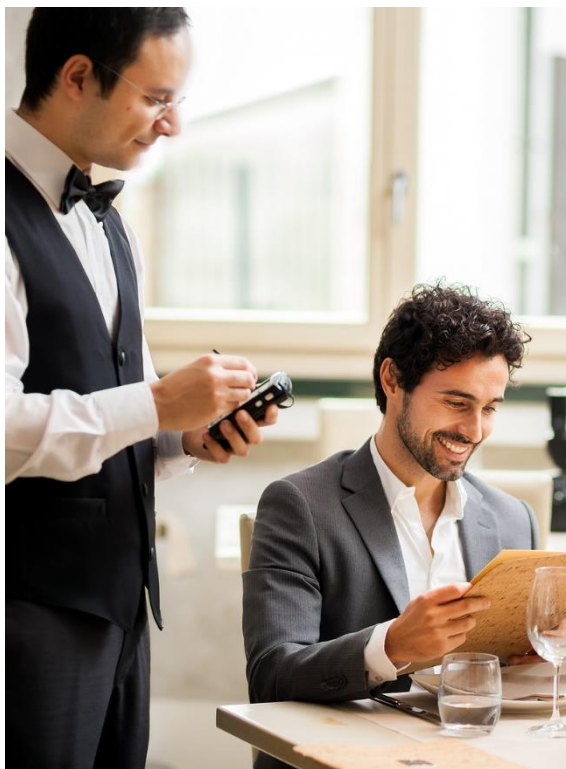
positifs

négatifs

# Au restaurant. Qui dit quoi ?

1. **Lisez** les phrases.

2. **Répondez** : Qui le dit ? Le·la client·e ou le·la serveur·euse ?



A- Une carafe d'eau, s'il vous plaît.

B- Qu'est-ce que vous me recommandez ?

C- Et comme boisson ?

D- Vous voulez une entrée ?

E- Vous avez des plats végétariens ?

F- Vous préférez une table à l'intérieur ou en terrasse ?

G- Je voudrais une salade méditerranéenne.

H- Vous prenez un menu ou à la carte ?

I- L'addition, s'il vous plaît.



# Questions, réponses !

**Associez** les questions et les réponses.

**1** Tu manges du fromage ?

**2** Je prends le poisson. Toi aussi ?

**3** Qu'est-ce qu'il y a dans le boeuf bourguignon ?

**4** Qu'est-ce que vous prenez comme boisson ?

**5** C'est pour manger sur place ou à emporter ?

**a** Non, je suis végétarienne. Je prends de la ratatouille.

**b** Sur place, une table en terrasse si possible.

**c** Une bière et un jus de pomme, s'il vous plaît.

**d** Non, je suis allergique au lait de vache.

**e** Il y a de la viande, des champignons, des carottes et de la sauce au vin rouge.





## Objectif 1

Est-ce que je peux comprendre la  
carte d'un restaurant ?



# La carte



## ENTRÉES

**de crudités** 6€50

**Tarte tatin de tomates** 5€80

*Servi avec de la salade verte.*

## PLATS

**Bœuf bourguignon** 12€20

*Accompagnement : \_\_\_\_\_ ou pâtes.*

**Poulet basquaise** 13€50

*Accompagnement : riz ou pommes de terre.*

## DESSERTS

**Glace** 4€

*Parfums : vanille, \_\_\_\_\_, fraise ou café.*

**Fondant au chocolat** 5€50

*Servi avec une boule de \_\_\_\_\_ vanille.*



**1. Complétez** la carte avec les mots suivants :  
*riz, chocolat, salade, glace.*

**2. Dites** ce que vous prenez.

*En entrée je voudrais...*

*Pour moi...*

*Je prends...*

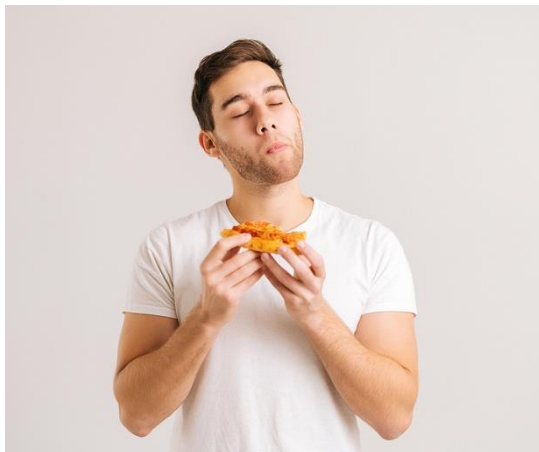
*Comme dessert je choisis...*



# Devinette !

En **classe entière** ou en **break-out rooms** : **Choisissez** un plat de la liste.

Vos camarades **posent des questions**. Vous **répondez**. Ils ou elles **devinent** quel est le plat.



*C'est une entrée ?  
C'est salé ?  
C'est chaud ?  
Un végétarien peut le manger ?  
...*

1



hamburger

2



steak frites

3



tarte tatin

4



glace

5



salade de  
crudités



## Objectif 2

Est-ce que je peux donner mon  
opinion sur un plat ?



# Critique gastronomique

Lisez ces commentaires sur le restaurant *Bellevue*.

Écrivez votre propre commentaire dans le chat.



Et vous ? Que pensez-vous du restaurant *Bellevue* ? Imaginez !

**Déçu** ★★☆☆☆

La vue est le seul point positif. Les portions sont petites et le service est très lent. La fondue est trop salée.

**Peut faire mieux !** ★★★☆☆

Assez bon restaurant. Très belle vue sur les montagnes. Le service est assez lent, c'est vrai, mais j'aime bien les desserts.

**Un restaurant fabuleux !** ★★★★★

J'adore le restaurant *Bellevue* ! La fondue est délicieuse, le vin est très bon et les desserts sont un régal ! Mon préféré : le fondant au chocolat !





## Objectif 3

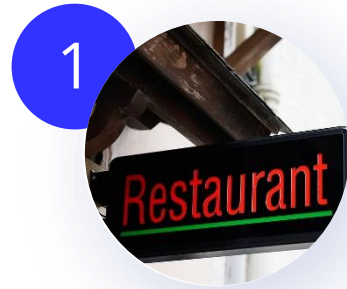
Est-ce que je peux passer commande  
au restaurant ?

# Commander au restaurant

**Étudiant A :** Vous êtes le·la client·e.

**Étudiant B :** Vous êtes le·la serveur·euse.

**Suivez** les étapes et **jouez** la scène.



## **Vous arrivez au restaurant.**

Vous demandez une table. Vous répondez aux questions du ·de la serveur·euse.

*Pour combien de personnes ?*

*À l'intérieur ou en terrasse ? ...*

# Commander au restaurant

**Étudiant A :** Vous êtes le·la client·e.

**Étudiant B :** Vous êtes le·la serveur·euse.

**Suivez** les étapes et **jouez** la scène.



## **Vous arrivez au restaurant.**

Vous demandez une table. Vous répondez aux questions du ·de la serveur·euse.

*Pour combien de personnes ?*

*À l'intérieur ou en terrasse ? ...*



## **Vous lisez la carte.**

Vous posez des questions sur les plats. Le·la serveur·euse répond.

*Qu'est-ce que vous avez comme...*

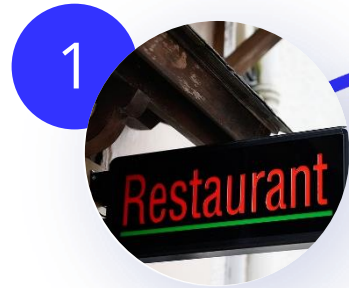
*Qu'est-ce qu'il y a dans...*

# Commander au restaurant

**Étudiant A :** Vous êtes le·la client·e.

**Étudiant B :** Vous êtes le·la serveur·euse.

**Suivez** les étapes et **jouez** la scène.



## **Vous arrivez au restaurant.**

Vous demandez une table. Vous répondez aux questions du·de la serveur·euse.

*Pour combien de personnes ?*

*À l'intérieur ou en terrasse ? ...*



## **Vous lisez la carte.**

Vous posez des questions sur les plats. Le·la serveur·euse répond.

*Qu'est-ce que vous avez comme...*

*Qu'est-ce qu'il y a dans...*



## **Vous commandez.**

Le·la serveur·euse pose des questions. Vous répondez.

*Vous prenez un menu ou à la carte ?*

*Qu'est-ce que vous voulez comme entrée?*

*Et comme boisson ?...*



# Réfléchissons !

Votre professeur·e vous indique maintenant ce qui a été bien fait et quelles erreurs ont été commises **dans les activités précédentes** pour votre réflexion.



## Exemples corrects

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Trouvez l'erreur !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





- Est-ce que je peux comprendre la carte d'un restaurant ?
- Est-ce que je peux donner mon opinion sur un plat ou sur un restaurant ?
- Est-ce que je peux passer commande au restaurant ?

# Fin de la leçon

## Expression

***Avoir un petit creux***

**Sens :** avoir un peu faim

**Exemple :** J'ai un petit creux. Je mangerais bien un sandwich.



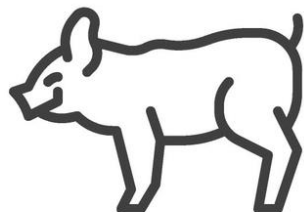
# Pratique additionnelle



# Végan, végétarien ou carnivore ?

Associez les images avec les mots.

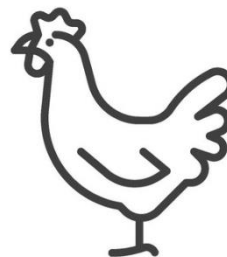
1



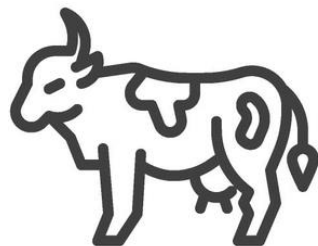
2



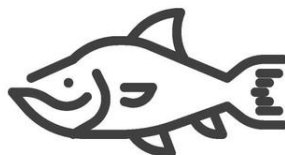
3



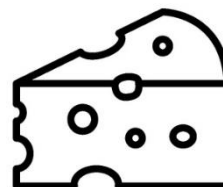
4



5



6



a boeuf

b porc

c poulet

d poisson

e végétarien

f vègan



# Questions !

Formez deux questions avec les mots. **Imaginez** la réponse.

1

qu'

il y a

le menu enfant ?

Qu'

dans

est-ce



2

tu

est-ce

prends

que

Qu'

comme dessert ?







# Jeu de rôle

Lucie et Myriam sont au restaurant. Elles regardent la carte et choisissent.  
**Imaginez** la conversation.



**Lucie**  
végane

*Qu'est-ce que tu veux comme entrée ?*

*Je veux...  
Et toi ?*



**Myriam**  
allergique au  
gluten

## Entrées

assiette de charcuterie  
soupe de tomate  
tarte aux légumes

## Plats

saumon et riz  
steak-frites  
pâtes aux légumes grillés

## Desserts

glace  
tarte aux fraises  
salade de fruits



# Corrigés

**P. 4 :** 2 – serviette ; 3 – fourchette ; 5 – verre ; 7 – assiette ; 8 – couteau.

**P. 6 :** positifs : A, C, E et G. / négatifs : B, D, F et H.

**P. 7 :** client·e : A, B, E, G et I. / serveur·euse : C, D, F et H.

**P. 8 :** 1 – d ; 2 – a ; 3 – e ; 4 – c ; 5 – b.

**P. 10 :** salade / riz / chocolat / glace.

**P. 22 :** 1 – b ; 2 – f ; 3 – c ; 4 – a ; 5 – d ; 6 – e.

**P. 23 :** 1 - Qu'est-ce qu'il y a dans le menu enfant ? Exemple de réponse : Il y a un steak frites et une glace. / 2. Qu'est-ce que tu prends comme dessert ? Exemple de réponse : Je prends une mousse au chocolat.



# Résumé

## Je peux comprendre la carte d'un restaurant et parler de mon régime alimentaire

### La carte du restaurant :

- Les entrées : la soupe, l'assiette de charcuterie, la salade de crudités...
- Les plats (principaux) : le steak frites, le filet de saumon, le poulet rôti, le bœuf bourguignon...
- Le plateau de fromage
- Les desserts : la crème brûlée, la mousse au chocolat, la glace, la tarte tatin...

### Les questions avec *Qu'est-ce-que* :

- Qu'est-ce que / Qu'est-ce qu' + sujet + verbe
- Exemple : Qu'est-ce qu'il y a dans la ratatouille ?

### Parler de son régime alimentaire (1) :

- Je suis végétarien·ne
- Je suis végan·e

### Parler de son régime alimentaire (2) :

- Je suis allergique à...
- Je ne mange pas de...
- J'aime... / Je n'aime pas...



# Résumé

## Les verbes du 2ème groupe en -ir

### Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe en -ir :

- Quelques verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : choisir, finir, grandir, grossir, nourrir
- Ils se conjuguent sur le même modèle, avec les terminaisons : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
- Ex. : je chois**is**, tu chois**is**, il/elle/on chois**it**, nous chois**issons**, vous chois**issez**, ils/elles chois**issent**

### Donner son opinion sur un plat ou un restaurant :

- Avec un verbe : je déteste < je n'aime pas < j'aime < j'adore
- Avec un adjectif : mauvais < bon < excellent / délicieux

### Les adverbes d'intensité :

- Les adverbes ajoutent une intensité aux adjectifs.
- Ils se placent avant l'adjectif et ils ont invariables. Ex. : Cette soupe est assez bonne.
- Un peu < assez < très < trop



# Résumé

## Bon appétit !

### Les questions du·de la serveur·euse :

- Sur place ou à emporter ?
- À l'intérieur ou en terrasse ?
- Vous prenez un menu ou à la carte ?
- Et comme boisson ?

### Passer commande :

- Je voudrais...
- Pour moi...
- Je prends...

### Les pronoms *me et vous* :

- à moi, à vous
- Les pronoms se placent avant le verbe. Exemple : Qu'est-ce que vous **me** recommandez ?
- me + voyelle = m'





# Vocabulaire

la carte

l'entrée

le plat principal

l'accompagnement

le plateau de fromage

le dessert

l'assiette de charcuterie

le saumon

le steak frites

la mousse au chocolat

le jambon

Je suis allergique à...

végétarien, végétarienne

végétalien, végétalienne

C'est appétissant !

le bœuf

le porc



# Vocabulaire

bon, bonne

excellent, excellente

délicieux, délicieuse

C'est un régal !

sucré, sucrée

salé, salée

épicé, épicée

choisir

finir

grandir

grossir

nourrir

mauvais, mauvaise

un peu

assez

très

trop



# Vocabulaire

en terrasse

le service

les couverts

la fourchette

le couteau

la cuillère

l'assiette

la serviette

sur place

à emporter

le menu

commander à la carte

le plat du jour

l'addition

une carafe d'eau

la cuisson

Qu'est-ce que vous me recommandez ?

Je vous apporte ça tout de suite.

