

GRAMÁTICA

Más sobre el presente de subjuntivo

NIVEL

Intermedio

NÚMERO

ES_B1_1042G

IDIOMA

Español

Objetivos:

- Puedo utilizar el subjuntivo de forma correcta con expresiones temporales y para hacer valoraciones.
- Puedo ofrecer soluciones a los problemas del medio ambiente utilizando estas expresiones de subjuntivo.

El presente de subjuntivo

Responde a las preguntas luego de leer el texto.

“**Cuando tengamos un mundo más limpio, vamos a vivir mejor. Es injusto que vivamos en un planeta contaminado. Debemos reflexionar sobre la ecología. Cuando aprendamos a reciclar, vamos a vivir en un planeta más limpio.**”



¿Estás de acuerdo con esta frase?

Marca los verbos principales.

¿Encuentras algún verbo en subjuntivo?

El subjuntivo en frases con *cuando*

- Utilizamos presente de **subjuntivo** en frases con ***cuando*** que se refieren a un tiempo **futuro**.
- Observa los siguientes ejemplos: ¿notas la diferencia?

Cuando llego a casa, me pongo el pijama.

(todos los días,
normalmente)

Cuando llegue a casa, voy a ponerme el pijama.

(únicamente hoy,
en el futuro)



¿Subjuntivo o indicativo?

Lee los ejemplos y **responde** las preguntas.

Cuando **tengo** hambre, me como un bocadillo.

Cuando **tengas** tiempo, llámame.

Cuando **compres** en el supermercado, paga con tarjeta.

Cuando **pienso** en ti, me pongo muy alegre.

Cuando **aprendas** a ser más responsable, vamos a vivir mejor.

Los ejemplos...

- ¿Se refieren al presente o al futuro?
- ¿En qué tiempo verbal están?





El presente de subjuntivo

Completa la tabla con los verbos en presente de subjuntivo.
¡Cuidado! Son verbos irregulares.

	pensar	ser	tener
yo	piense	_____	tenga
tú	pienses	_____	_____
él / ella / usted	_____	sea	_____
nosotros /as	_____	seamos	_____
ustedes	_____	_____	tengan
ellos / as	_____	_____	_____



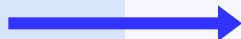
vos pienses, seas, tengas
vosotros, vosotras penséis, seáis, tengáis



Valoraciones en subjuntivo

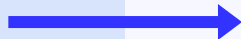
- Todas las siguientes expresiones necesitan **subjuntivo**, porque son **valoraciones**.
Observa los ejemplos:

Es justo / injusto que



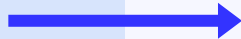
compres...

Es lógico / ilógico que



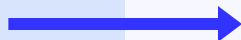
compres...

Es fantástico / horrible que



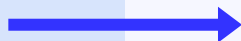
compres...

Está bien / mal que



compres...

Me parece bien / mal / lógico que



compres...





Una discusión de pareja

Responde: ¿Con quién te identificas?



Marta y Pedro siempre están discutiendo. Pedro es muy ecologista y quiere proteger el medioambiente. A Marta no le importa mucho la ecología y quiere vivir más cómodamente.

¿Te identificas con alguno de ellos? ¿Por qué?



¿Quién lo dice?

Lee las frases y **responde**: ¿Quién dice cada frase? ¿Marta o Pedro?



¡Es injusto que no podamos comer carne!

Es fantástico que vivamos en una zona tan verde.

Me parece lógico que tengamos electricidad en casa.

Está muy mal que gastes tanta agua.

Es aburrido que tengamos que reciclar todos los productos.

Me parece mal que compres ropa hecha con pieles de animales.

Me parece ilógico que necesites comprar tantos productos de plástico

¡Es genial que tengamos todos los contenedores cerca de casa!

Es injusto que tenga que ir en bus al trabajo.



Práctica

Completa las frases con tus propias ideas. ¡Recuerda usar verbos en presente de subjuntivo!

1 Me parece lógico que _____.



Me parece lógico que **enseñen** ecología en las escuelas.

2 Es injusto que _____.



3 Está bien que _____.



4 Me parece mal que _____.



5 Me parece fantástico que _____.



6 Es lógico que _____.





Proponer soluciones

- Observa las siguientes estructuras para proponer soluciones: ¿Cómo están los verbos principales?

Debemos

cuidar

la naturaleza.

Tenemos que

reciclar

los residuos.

Se debe

pensar

en los demás.



Soluciones para el futuro

Completa las oraciones con el verbo adecuado.

1 Debemos _____ menos agua.

2 Tenemos que _____ en el futuro del planeta.

3 Hay que _____ más árboles.

4 Se debe _____ la naturaleza.

5 Tenemos que _____ todos los residuos.

pensar

reciclar

cuidar

gastar

plantar



Práctica

Elige la opción correcta.

1 Es injusto que no se _____ sobre la ecología.

a. reflexiona

b. reflexiono

c. reflexione

d. reflexionar

2 Debemos _____ en el futuro del planeta.

a. pensar

b. pienso

c. piense

d. piensa

3 Tenemos que _____ a vivir en un mundo limpio.

a. aprendo

b. aprende

c. aprenda

d. aprender

4 Me parece bien que se _____ en los mercados locales.

a. compro

b. compre

c. comprar

d. compra



Práctica II

Haz oraciones con verbos en presente de subjuntivo o en infinitivo.

pensar

ser

preocuparse

tener

vivir

reciclar

Tenemos que...

Me parece bien que...



Toma una foto de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



¿Somos ecologistas?

Observa las imágenes y **escribe** oraciones con las estructuras que hemos aprendido.

Es injusto / lógico /...

Está bien / mal /...

Me parece bien / mal / ...

+ subjuntivo

Debemos / tenemos que / se debe ...

+ infinitivo





Fin de la lección

Expresión

Abrir los ojos

Significado: Es una frase que se utiliza para decirle a alguien que no debe ignorar o negar una situación que es evidente.

Ejemplo: *¡Abre los ojos! Por más de que aportemos nuestro grano de arena, los problemas no se solucionarán.*



Práctica adicional



Práctica

Elige la opción correcta.

1 Cuando _____ a casa, llámame, por favor.

- a. llegues b. llegas c. llego d. llegue

2 Es lógico que en la escuela _____ a los niños sobre ecología.

- a. enseñan b. enseñen c. enseñas d. enseñes

3 Debemos _____ a vivir mejor.

- a. aprendemos b. aprendamos c. aprender d. aprendes

4 Me parece bien que _____.

- a. recicles b. reciclas c. reciclo d. recicle





Subjuntivo

Completa los espacios con la conjugación correcta de los verbos.

- 1 Me parece bien que tú _____ (comprar) productos con envases de materiales reciclados.
- 2 Es injusto que _____ (tener) que consumir plástico cuando no queremos hacerlo. Algunos productos solo tienen envases de plástico.
- 3 Para mí, es ilógico que la gente no _____ (separar) la basura.
- 4 Es importante que la sociedad _____ (participar) en campañas ambientales.
- 5 Me parece mal que no _____ (ser) responsables con el medio ambiente.





Soluciones

P. 5: Presente (presente de indicativo): 1, 4. Futuro (presente de subjuntivo): 2, 3, 5.

P. 6: Piense, pienses, piense, pensemos, piensen, piensen. Sea, seas, sea, seamos, sean, sean. Tenga, tengas, tenga, tengamos, tengan, tengan.

P. 9: Marta: 1, 3, 5, 9. Pedro: 2, 4, 6, 7, 8.

P. 12: 1. gastar 2. pensar 3. plantar 4. cuidar 5. reciclar.

P. 13: 1-c 2-a 3-d 4-b.

P. 19: 1-a 2-b 3-c 4-a.

P. 20: 1-compres 2-tengamos 3-separe 4-participe 5-seamos/sean.



Resumen

Cuando + indicativo o subjuntivo:

- *Cuando* + **indicativo** = hábito.
- Ejemplo: *Cuando llego a casa me quito los zapatos.*
- *Cuando* + **subjuntivo** = futuro.
- Ejemplo: *Cuando llegue a casa me daré una ducha.*

Expresiones con subjuntivo:

- Es justo/injusto que...
- Es lógico/ilógico que...
- Es fantástico/horrible que...
- Me parece bien/mal/lógico que...
- Está bien/mal que...

Expresiones con infinitivo:

- Debemos...
- Tenemos que...
- Se debe...



Vocabulario

justo, justa

fantástico, fantástica

lógico, lógica

horrible

injusto, injusta



Deja tu opinión

B1.1

¿Te gusta El español en el mundo? Nos gustaría saber tu opinión. ¡Ayúdanos a mejorarlo con tus comentarios!

Enjoying the new Global Spanish features? We'd love to hear your thoughts. Help us make them even better with your valuable feedback!

Click [here](#) to access the survey.



Esta encuesta está pensada únicamente para estudiantes.