

GRAMMAIRE

La nominalisation avancée

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR_B2_1102G

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux comprendre l'utilisation et la formation de la nominalisation.
- Je peux reformuler des phrases en appliquant la nominalisation.



Échauffement

Associez.

Les mots des cases bleues sont-ils des noms, des verbes ou des adjectifs ?

1

souple

5

beau

a

écriture

e

maîtrise

2

maîtriser

6

nettoyer

b

beauté

f

souplesse

3

écrire

7

clair

c

réception

g

clarté

4

recevoir

8

étudier

d

étude

h

nettoyage



Introduction

Observez les exemples et lisez l'explication.

Le gymnase a été transformé en
salle de concert.



Transformation du gymnase en
salle de concert.

Les températures sont fraîches.



Fraîcheur des températures.

Les cadres d'entreprise sont
surmenés.



Surmenage des cadres
d'entreprise.

- La nominalisation est le fait de **former un nom** à partir d'un verbe ou d'un adjectif.

- Elle s'effectue généralement par l'ajout d'un **suffixe**.



La nominalisation des verbes

Lisez le tableau et **repérez** : quels sont les suffixes qui permettent la nominalisation des verbes ? **Faites une liste.**

verbes	noms
programmer	programmation
manifester	manifestation
enseigner	enseignement
garer	garage
assister	assistance
raisonner	raisonnement
prendre	prise
exploser	explosion



Classez

Parmi les suffixes, ceux en -tion et -ment sont particulièrement fréquents.

Trouvez les noms correspondant à chaque verbe et **classez**-les en fonction de leur suffixe.



1

créer

2

disparaître

3

renseigner

4

traduire

5

stationner

6

occuper

7

loger

8

déménager

9

punir

-tion

-ment



La nominalisation des adjectifs

Lisez le tableau et **repérez** : quels sont les suffixes qui permettent la nominalisation des adjectifs ? **Faites une liste.**

adjectifs	noms
large	largeur
fidèle	fidélité
bête	bêtise
clément	clémence
seul	solitude
exact	exactitude
libre	liberté
vieux	vieillesse



Choisissez

1 La _____ de cette femme me touche.

a. gentillesse

b. gentitude

2 La _____ des familles est notable.

a. générence

b. générosité

3 Le commissaire a demandé de vérifier l' _____ des informations.

a. exactité

b. exactitude

4 Je suis surprise par la _____ des températures.

a. douceur

b. douceur

5 L' _____ de ce champion est admirable.

a. humilité

b. humilitude



Quel mot choisir ?

Lisez les définitions ci-dessous et l'explication.

La **lecture** est l'action de lire.



Le **lecteur** est la personne qui lit.

La **raison** est la faculté intellectuelle de penser.



Le **raisonnement** est la manière dont s'opère la pensée.

L'**ampleur** est synonyme de largeur ou étendue.



L'**amplitude** est l'écart entre deux valeurs extrêmes.

La **largeur** est une mesure de l'étendue de quelque chose.



La **largesse** est synonyme de générosité.

- Il y a parfois **plusieurs noms** qui existent pour un même verbe ou adjectif, avec des sens différents.



Choisissez

1 La _____ de cet article est laborieuse.

a. lecture

b. lecteur

2 L'expert a mesuré l'_____ du désastre.

a. ampleur

b. amplitude

3 Louis a bénéficié de la _____ de son patron.

a. largeur

b. largesse

4 Pourquoi tu dis ça ? Je ne comprends pas ton _____.

a. raisonnement

b. raison

5 Tu pourrais vérifier le _____ du routeur s'il te plaît ?

a. réglage

b. règlement



Genre des noms

Pensez à d'autres exemples de noms pour chaque suffixe et **dites** si le genre de ces noms est masculin ou féminin.

suffixe	exemples	genre
-tion	création...	
-té	beauté...	
-age	nettoyage...	
-ment	raisonnement...	
-esse	sagesse...	
-tude	exactitude...	



À la une

Lisez l'exemple et l'explication.

Fermeture de l'usine de Saint Etienne.
Circulation alternée ce week-end en centre-ville.
Atterrissage dangereux à l'aéroport de Limoges.

- La **nominalisation** sert à **transformer** la phrase verbale en une **phrase nominale**, c'est-à-dire en une phrase sans verbe conjugué.
- L'utilisation d'un nom plutôt que d'un verbe ou d'un adjectif permet de **multiplier les informations** en étant **précis** et **concis**.
- C'est un procédé particulièrement utilisé dans la **presse**, pour donner un titre à un article ou à un paragraphe, ou une légende à une photo.



la Une



Faire la Une ou **faire les gros titres** signifie se trouver en première page.



Transformez

Transformez les phrases suivantes en titres pour des articles de presse.

1 Le musée de la ville a été incendié hier soir.



Incendie du musée de la ville hier soir.

2 Une œuvre d'art a été créée en direct pendant l'inauguration.



3 Un homme a été agressé par un gorille au zoo du Prado.



4 Les programmes scolaires ont été modifiés par les ministres.



5 Le gouvernement de Catalogne a changé ce week-end.



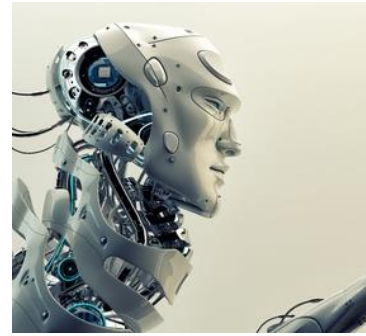


Exprimez-vous

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Imaginez des légendes à ces photos en utilisant la nominalisation.

Partagez-les avec le reste de la classe.



Avant d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.



Deux en un

Observez l'exemple et **lisez** l'explication.

Ils ont remporté la victoire. Cela fait d'eux les nouveaux champions.
La victoire fait d'eux les nouveaux champions.

- Il est possible de nominaliser **deux propositions** pour n'en former qu'**une**.





Reformulez

Reformulez les phrases suivantes en utilisant la nominalisation pour ne former qu'une seule phrase.

1 Jardinier est désormais obligatoire. Cela permet aux citoyens de manger des légumes frais.



L'obligation de jardiner permet aux citoyens de manger des légumes frais.

2 Les plantes médicinales seront remboursées. Cela développera la médecine alternative.



3 La loi sur le numérique a été votée. Cela permet de surveiller les citoyens.



4 Les musées ont été ouverts toute la nuit. Cela a permis à de nombreux visiteurs de les découvrir.



5 La police a arrêté le voleur. Cela a mis fin à la vague de cambriolages dans la région.





Trouvez un titre

Lisez cet article et **donnez**-lui un titre.

Une famille de réfugiés a gagné vendredi dernier le jackpot de 300 000 euros au loto. Le couple originaire de Syrie s'est dit très heureux de recevoir cette somme inattendue. Ils envisagent de redistribuer une partie de leurs gains à l'association qui les a aidés à s'installer en France.





À vos marques !

Écrivez le plus vite possible dans le chat les noms correspondant à ces verbes ou adjectifs.
Précisez l'article.

1 point si le nom est correct. **-1** si l'article n'est pas correct.

participer

sage

beau

exact

doux

créer

seul

régler

loger

curieux

lent

large



Fin de la leçon :

Expression

Sauter du coq à l'âne

Sens : passer d'un sujet à un autre de manière incohérente

Exemple : *Pendant notre discussion, il a sauté du coq à l'âne en changeant constamment de sujet.*



Pratique additionnelle



Pratiquez

Classez en verbes ou adjectifs puis **donnez** le nom qui correspond.

1 créer	2 fraternel	3 ample	10 voyager
4 disparaître	5 différent	6 marier	11 lent
7 occuper	8 renseigner	9 sage	12 innocent

verbes	adjectifs	noms
--------	-----------	------



Complétez

Complétez les phrases avec le nom qui correspond au mot entre parenthèses.



- 1 On a annoncé le _____ (lancer) de la fusée pour le 3 juin.
- 2 La _____ (maîtriser) du français est requise pour s'inscrire à l'université.
- 3 Pour tout _____ (renseigner), veuillez vous adresser au secrétariat.
- 4 Le _____ (nettoyer) des locaux se fera entre 6h et 7h du matin.
- 5 Vous apprécierez la _____ (frais) de l'appartement en été.



Trouvez un titre à cet article



Dans la nuit de jeudi à vendredi, une violente tempête s'est abattue sur Paris. De nombreux arbres ont été déracinés, ce qui a provoqué des coupures de courant et une interruption prolongée des lignes 2 et 6 de tram au sein de la capitale. La RATP a annoncé un retour progressif du service vendredi en fin de journée.





Titres

Ces images illustrent des articles de presse.
Imaginez le titre de l'article.

1



2



3



4





À vos plumes !

Choisissez une des images de la page précédente.

Écrivez l'introduction de l'article en fonction du titre que vous avez choisi.





Corrigés

P. 3 : 1f, 2e, 3a, 4c, 5b, 6h, 7g, 8d.

P. 5 : -tion, -ment, -age, -ance, -ise, -ion.

P. 6 : -tion : 1-création, 2-disparition, 4-traduction, 6-occupation, 9-punition. -ment : 3-renseignement, 5-stationnement, 7-logement, 8-déménagement.

P. 7 : -eur, -té, -ise, -ence, -tude, -esse.

P. 8 : 1a, 2b, 3b, 4a, 5a.

P. 10 : 1a, 2a, 3b, 4a, 5a.

P. 11 : féminins : -tion, -té, -esse, -tude. Masculins : -age, -ment.

P. 14 : 2-Création en direct d'une œuvre d'art pendant l'inauguration. 3-Agression par un gorille au zoo du Prado. 4-Modification des programmes scolaires. 5-Changement du gouvernement de Catalogne ce week-end.

P. 17 : 2-Le remboursement des plantes médicinales développera la médecine alternative. 3- Le vote de la loi sur le numérique permet de surveiller les citoyens. 4- L'ouverture des musées toute la nuit a permis à de nombreux visiteurs de les découvrir. 5- L'arrestation du voleur a mis fin à la vague de cambriolage dans la région.

P. 18 : la participation, la sagesse, la beauté, l'exactitude, la douceur, la création, la solitude, le réglage ou le règlement, le logement, la curiosité, la lenteur, la largeur ou la largesse.

P. 23 : Verbes : 1- création, 4- disparition, 6-mariage, 7-occupation, 8-renseignement, 10-voyage. Adjectifs : 2-fraternité, 3-ampleur ou amplitude, 5-différence, 9-sagesse, 11-lenteur, 12-innocence.

P. 24 : 1-lancement, 2-maîtrise, 3-renseignement, 4-nettoyage, 5-fraîcheur.



Résumé

La nominalisation des verbes

- La nominalisation est le fait de former un nom à partir d'un verbe ou d'un adjectif souvent par l'ajout d'un **suffixe** :
- *programmer* > *programmation* ; *enseigner* > *enseignement* ; *nettoyer* > *nettoyage*

La nominalisation des adjectifs

- par l'ajout d'un **suffixe** :
- *large* > *largeur*
- *seul* > *solitude*
- *libre* > *liberté*

Déterminer le genre des noms grâce aux suffixes

- **féminin** : *-tion* ; *-té* ; *-esse* ; *-tude*
- **masculin** : *-age* ; *-ment*

Reformuler des phrases en utilisant la nominalisation

- *Un homme a été agressé par un gorille au zoo.* > *Agression par un gorille au zoo.*
- *Les programmes scolaires ont été modifiés.* > *Modification des programmes scolaires.*
- *Le gouvernement a changé ce week-end.* > *Changement de gouvernement ce week-end.*



Vocabulaire

la clarté

la fraîcheur

le surmenage

la prise

la bêtise

la clémence

la vieillesse

l'exactitude

la douceur

l'humilité

