

LECTURA

# Mi experiencia profesional

**NIVEL**

Básico (A2)

**NÚMERO**

ES\_A2\_1074R

**IDIOMA**

Español



## Objetivos

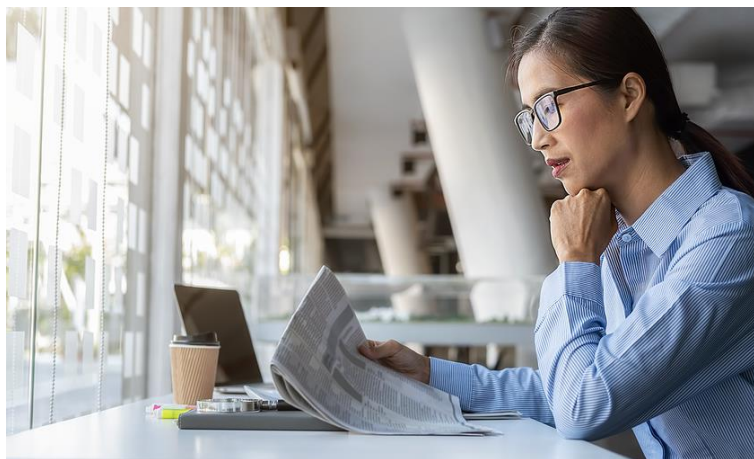
- Puedo leer y entender un texto sobre empleo y búsqueda de trabajo.
- Puedo hablar sobre mi experiencia laboral.



# Habla con tus compañeros y compañeras

Elige una pregunta y **pregunta** a tu compañero o compañera.

¿Es fácil encontrar trabajo en tu país?



¿Piensas que encontrar un trabajo hoy en día es difícil?



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Lectura

Lee el texto y **responde** a la pregunta.

June busca trabajo desesperadamente. La universidad termina, ella está desempleada y quiere quedarse en Barcelona.

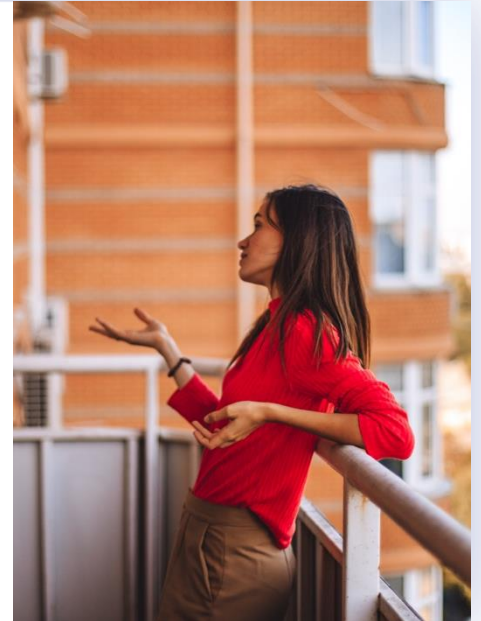
**June:** Ayyy, Diego, no quiero irme... ¡Necesito ganar dinero! Y nadie me llama...

**Diego:** ¿Has enviado muchas solicitudes?

**June:** No... No hay muchos trabajos interesantes.

**Diego:** Hmm... Y ¿has escrito alguna carta motivacional?

**June:** No... ¡Nada me motiva!



¿Por qué no encuentra trabajo June?





# Lectura

Lee el texto y **responde** verdadero o falso.

**Diego:** ¡June, mira! Una oferta de trabajo para ser profesora de inglés en una academia. ¡Es perfecto!

**June:** ¿Sí? Oh, mi español no es muy bueno aún...

**Diego:** Tu nivel de español es suficientemente bueno para dar clases de inglés. ¡Tienes un don para los idiomas!

**June:** ¿Sí?... ¡Sí! Vamos.

**Diego:** ¿Tienes alguna recomendación?

**June:** ¡Sí! Mi profesora de español, Gabriela, ha escrito una carta de recomendación.

**Diego:** ¡Genial!



June está desempleada.

June no quiere quedarse en Barcelona.

Hay muchos trabajos interesantes.

June es buena con los idiomas.

Gabriela ha escrito una solicitud.



# Sobre el texto

Une las frases.

**1** June...

**2** Gabriela...

**3** Diego...

**a** ha escrito una carta de recomendación para June.

**b** ha encontrado una oferta de trabajo para June.

**c** está en paro.



## Sobre el texto

¿Qué oferta de trabajo ha encontrado Diego para June?



1

profesora

2

empresaria

3

dependienta

4

ingeniera

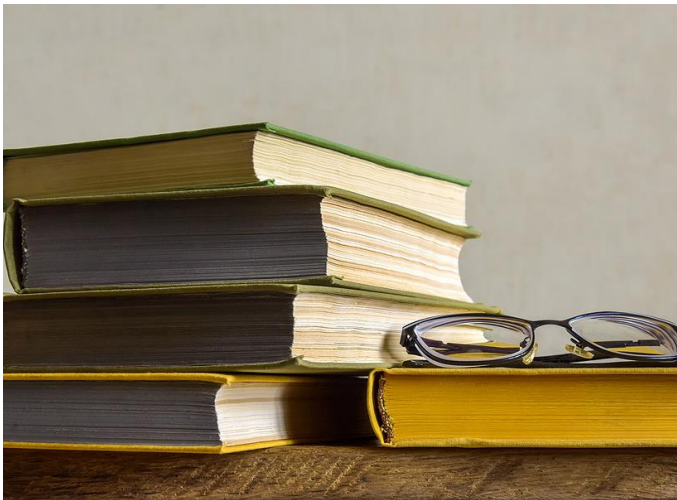


# Sobre June

1. **Lee** esta frase del texto. 2. **Responde** a las preguntas.



Tu nivel de español es  
suficientemente bueno para dar  
clases de inglés. ¡**Tienes un don**  
**para** los idiomas!



¿Qué significa la expresión  
**tener un don para** algo?

¿Por qué crees que June  
**tiene un don para** los  
idiomas? ¿Qué significa?

Y tú, ¿tienes algún don?







# Lectura

Lee el texto y **responde** a la pregunta.

June tiene una entrevista. ¡Está súper nerviosa! Preparó su currículum con Diego y también las posibles preguntas y respuestas.

**Entrevistador:** Hola, June, bienvenida a La Torre de Babel, nuestra academia de idiomas.

**June:** Muchas gracias por la oportunidad.

**Entrevistador:** ¡Gracias a ti por venir! ¿Qué trabajos has tenido, June?

**June:** Sí, hmm, mi experiencia laboral... Durante los años de instituto fui la tutora de alumnos de mi escuela de entre 5 y 7 años. También he trabajado como niñera muchos años.



¿Qué significa experiencia laboral?



# Lectura

Lee el texto y **responde** a la pregunta.

**Entrevistador:** ¿Cuánto tiempo trabajaste como niñera?

**June:** Desde que empecé el instituto hasta que terminé: ¡seis años!

**Entrevistador:** Muy bien, muy bien... ¿Y después de eso?

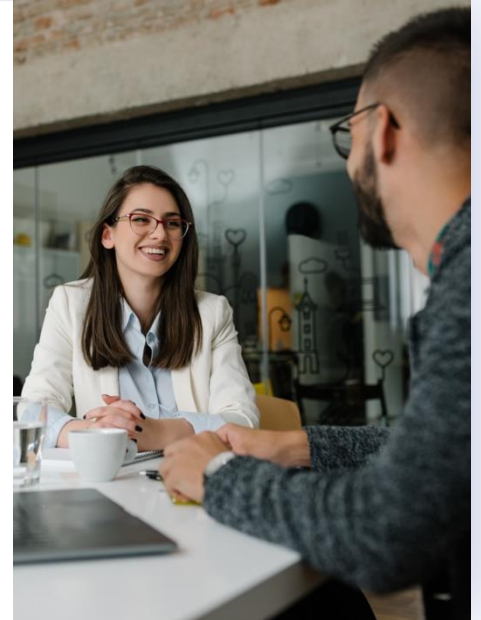
**June:** Después de eso trabajé en una librería infantil.

**Entrevistador:** ¿Y cuántas horas quieres trabajar aquí?

**June:** Bueno, realmente no lo sé.

**Entrevistador:** Nuestros colegas normalmente trabajan entre 20 y 25 horas a la semana. Algunos trabajan 30, pero rara vez. Casi siempre trabajamos por la tarde, de 4 a 8. Solo a veces venimos de noche, para dar clase a adultos que trabajan durante el día.

**June:** ¡Perfecto! Yo estudio español por la mañana.



¿Le gusta el horario a June?

¿El entrevistador y June hablan del sueldo?



# ¿Qué trabajo no hizo June?

**Marca** la respuesta correcta.

funcionaria

niñera

dependienta  
de una librería

tutora



# ¿Cómo es el horario de trabajo?

Elige la respuesta correcta.

1 Sus colegas trabajan \_\_\_\_\_ entre veinte y veinticinco horas a la semana.

a. rara vez

b. normalmente

2 \_\_\_\_\_ trabajan por la tarde.

a. Nunca

b. Casi siempre

3 \_\_\_\_\_ trabajan de noche.

a. nunca

b. a veces

4 Algunos estudiantes trabajan \_\_\_\_\_ el día.

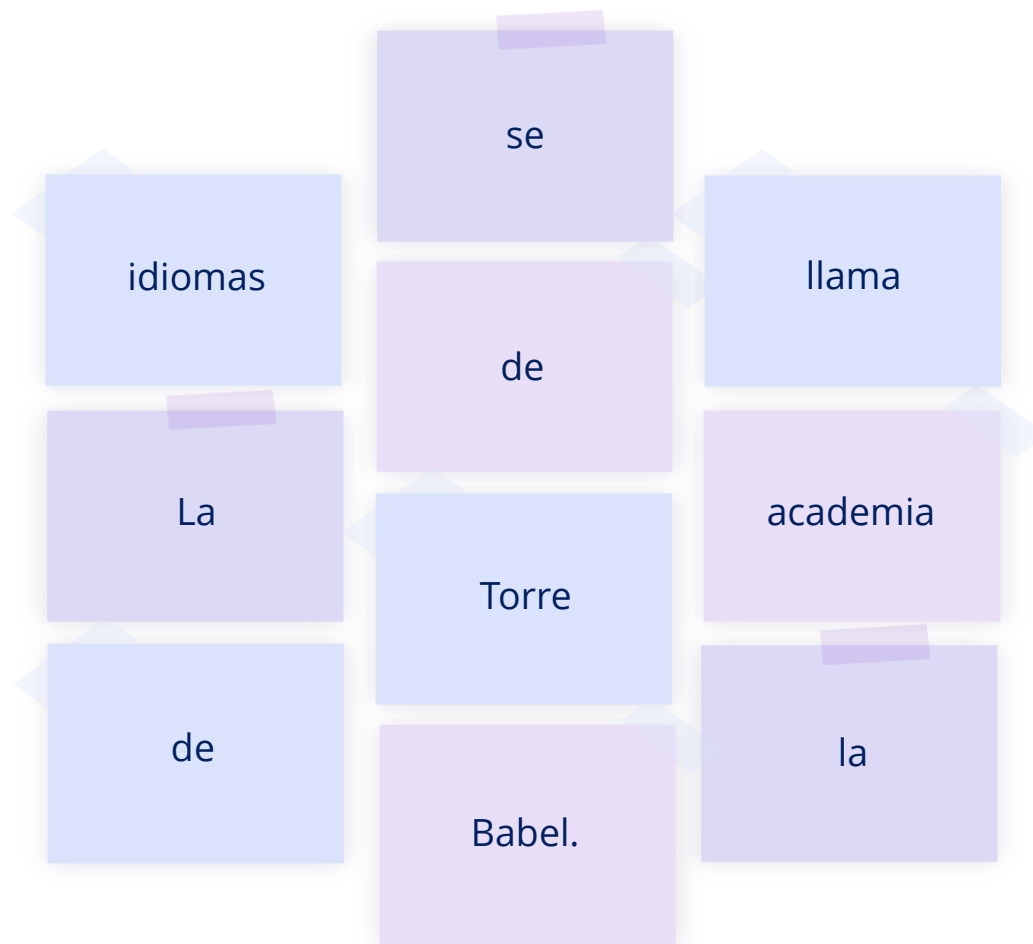
a. durante

b. hasta



# Una frase

**Ordena** la frase del texto.







# Lectura

Lee el texto y **responde** verdadero o falso.

**Entrevistador:** Muy bien. Ahora te explico nuestra historia: la academia la fundó en 1973 un grupo de jóvenes hippies ingleses en Barcelona. Es un negocio casi familiar. No es necesario llevar uniforme ni traje, ¡esto no es un banco!

**June:** ¡Qué interesante!

**Entrevistador:** Lo que sí que valoramos es la puntualidad..., por eso escogimos tu currículum...

**June:** Oh, no. No soy tan puntual como parece...

**Entrevistador:** Hmm, era una broma. Pero el próximo lunes sí que debes ser puntual... ¡Porque es tu primer día de trabajo!

**June:** ¡Oh! ¡¡¡Muchas gracias!!!



La academia se fundó en 1999.

Es una multinacional.

Ser puntual no es muy importante.

Casi siempre hay que llevar traje.

June consigue el trabajo.



# Sobre tu primer trabajo

**Habla** con tus compañeros.

“

**Durante** los años de instituto fui la tutora de alumnos de mi escuela de **entre 5 y 7 años**. **Desde que** empecé el instituto **hasta que** terminé: ¡seis años!

¿Cuál fue tu **primer trabajo**?

¿**Durante** cuánto tiempo trabajaste allí?

¿**Entre** qué año **y** qué año trabajaste allí?

¿**Desde** qué edad **hasta** qué edad trabajaste?

# El currículum de Ana Luisa

Lee el currículum y **elige** una pregunta para tu compañero o compañera. Él o ella **responde**.



## Ana Luisa

organizada, responsable y  
buena compañera

### Información de Contacto

☎ +34678523349

✉ a.luisa@email.es

📍 Bilbao - España

🌐 www.analuisaweb.com

### Habilidades

- trabajo en equipo
- empatía
- creatividad

### Perfil

Diseñadora de páginas web con más de 7 años de experiencia en el extranjero. He trabajado para grandes empresas tanto en España como en EEUU y Filipinas.

### Experiencia

#### 2022 - actualidad

España – Coordinadora de página web para empresa multinacional de muebles.

#### 2017 - 2022

San Diego – Diseño de página web para diferentes empresas familiares.

#### 2016 - 2017

Manila – Prácticas en empresa multinacional de energía.

### Idiomas

- Español – lengua materna
- Euskera – lengua materna
- Inglés – nivel avanzado

¿Cuáles son sus cualidades?

¿Durante cuánto tiempo ha estado de prácticas?

¿Ha trabajado en el extranjero? ¿Desde cuándo hasta cuándo?

¿Entre qué año y qué año trabajó en empresas familiares?

# Tu experiencia laboral

**Piensa** en tu experiencia laboral y **habla** con tus compañeros y compañeras.

## Mi currículum

1

**Piensa** en tus cualidades y habilidades.

¿Cómo eres? ¿Qué sabes hacer bien? ¿Para qué tienes un don?

2

**Piensa** en tus anteriores trabajos.

¿Desde cuándo hasta cuándo trabajaste ahí?

3

Tus compañeros y compañeras **preguntan** sobre tu currículum.

¿Dónde has trabajado...? ¿Desde cuándo... hasta cuándo? ¿Qué hiciste entre... y...? ...

Cualidades

Experiencia en el  
extranjero

Idiomas





# Fin de la lección

Expresión

***trabajar a marchas forzadas***

**Significado:** trabajar de forma precipitada y con prisa por la falta de tiempo.

**¿Existe una expresión similar en tu idioma? ¿Cómo es?**



# Práctica adicional



# Un buen profesor de lengua extranjera

La academia de inglés ha decidido contratar a June. **Responde** a las preguntas.



¿Qué tuvo en cuenta la academia para contratar a June?

¿Por qué puede ser una buena profesora de inglés?

¿Qué tienes en cuenta para decidir quién puede ser un buen profesor de español?

Justifica tu respuesta.

Por ejemplo: *June puede ser buena profesora porque su nivel de inglés es alto.*



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Buscamos trabajo

¿Qué parte de buscar trabajo te gusta más? ¿Y menos? ¿Por qué? **Habla** con tus compañeros y compañeras.



rellenar la solicitud

buscar trabajo en  
portales de internet

actualizar el currículum

hacer la entrevista de  
trabajo



**Toma una foto** de esta actividad **antes** de entrar en la *breakout room*.



# Hablamos de trabajo

**Habla** con tus compañeros y compañeras.

**¿Qué crees que es más importante, tener un trabajo que te guste o que esté bien pagado?**



**¿Qué opinas sobre realizar unas prácticas laborales no pagadas?**

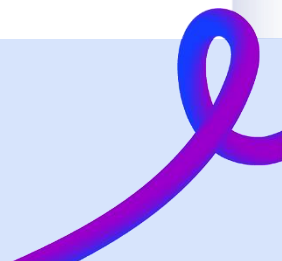
**¿Para ti es importante tener un horario flexible? ¿Por qué?**





# Dictado

**Escribe** lo que dice tu profesor o profesora.

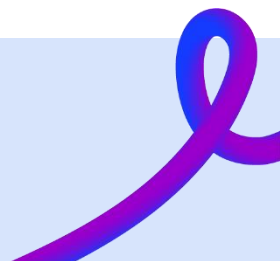
A graphic of a blank sheet of white paper with horizontal lines, resembling notebook paper. The paper has a folded top-left corner and is set against a light blue background.



# El pretérito indefinido

**Transforma** estas frases en la primera persona del singular.

- |   |                                |   |                         |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Ella trabajó como niñera.      | > | Yo trabajé como niñera. |
| 2 | Ella habló con su jefe.        | > | _____                   |
| 3 | Tú comiste en casa.            | > | _____                   |
| 4 | Mi madre escribió un libro.    | > | _____                   |
| 5 | Mis amigos están desempleados. | > | _____                   |
| 6 | Mi profesora caminó mucho.     | > | _____                   |
| 7 | Ellos estudiaron un poco.      | > | _____                   |
| 8 | Mi primo bebió mucha agua.     | > | _____                   |



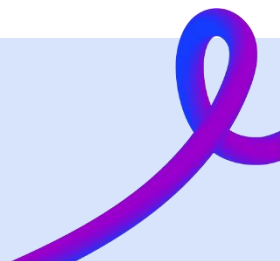


# Cualidades y defectos

**Piensa** en un compañero o compañera de trabajo o en tu jefe o jefa. ¿Cómo son?



organizado/a	despistado/a	creativo/a
inteligente	irresponsable	puntual
desorganizado/a	impaciente	tranquilo/a





# Una conversación



desempleado

carta

solicitud

empresario



Carlos, necesito una \_\_\_\_\_ de recomendación. Es que quiero solicitar el puesto de comercial en una multinacional.

Pero tú eres un \_\_\_\_\_ muy famoso, ¿no?

Ah, vaya. Entonces no me puedes ayudar mucho. Es que estoy \_\_\_\_\_ y no me gusta esta situación.



fui

jubilado

hasta

funcionario

Claro, no hay problema. Pero yo estoy \_\_\_\_\_. ¿Crees que es una buena idea?

¿Yo? Solo \_\_\_\_\_ dependiente en una tienda. Trabajé allí desde 1976 \_\_\_\_\_ 2016.

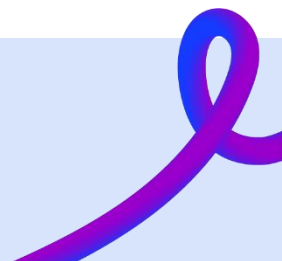
Eres muy joven, Agustín. ¿Por qué no estudias para \_\_\_\_\_?



# ¿Verdadero o falso?

Responde las preguntas sobre la conversación.

		V	F
1	Agustín es un empresario famoso.		
2	Agustín necesita una carta de recomendación.		
3	Agustín quiere trabajar como comercial.		
4	Juan Carlos trabajó cuarenta años como dependiente.		
5	Juan Carlos es funcionario.		







# Habla con tus compañeros y compañeras

¿Qué aspectos son más importantes para ti en tu trabajo? ¿Por qué?



sueldo

horario

compañeros y  
compañeras

jefe o jefa

tareas

lugar de  
trabajo



# Tus experiencias

**Piensa** en un trabajo que tuviste y **describe** los siguientes aspectos.

compañeros  
y compañeras

jefe o jefa

lugar de  
trabajo

horario

sueldo

proceso de  
selección



# Dictado

**Entrevistador:** Muy bien. Ahora te explico nuestra historia: la academia la fundó en 1973 un grupo de jóvenes hippies ingleses que vivían en Barcelona. Es un negocio casi familiar, esto no es una multinacional. No es necesario llevar uniforme ni traje, ¡esto no es un banco!

**June:** ¡Qué interesante!

**Entrevistador:** Lo que sí que valoramos es la puntualidad..., por eso escogimos tu currículum, ya que eres inglesa...

**June:** Oh, no. No soy tan puntual como parece...

**Entrevistador:** Hmm, era una broma. Pero el próximo lunes sí que debes ser puntual... ¡Porque es tu primer día de trabajo!

**June:** ¡Oh! ¡¡¡Muchas gracias!!!



# Soluciones

**P. 4:** no está motivada; no tiene motivación

**P. 5:** 1V, 2F, 3F, 4V, 5F.

**P. 6:** 1. C, 2. A, 3. B.

**P. 7:** Profesora.

**P. 8:** tener un don para los idiomas: ser bueno/a con los idiomas. Puede aprender idiomas de forma rápida y fácil.

**P. 9:** todos los trabajos del pasado de una persona.

**P. 10:** le gusta el horario; No hablan del sueldo. Solo del horario.

**P. 11:** funcionaria.

**P. 12:** 1. B, 2. B, 3. B, 4. A.

**P. 13:** La academia se llama La torre de Babel.

**P. 14:** 1. F, 2. F, 3. F, 4. F, 5. V.

**P. 15:** 1. cualidades: organizada, responsable, buena compañera, trabaja en equipo, empática, creativa, habla 3 idiomas. 2. durante 1 año; 3. Sí, desde 2016 hasta 2022. 3. Entre 2017 y 2022.

**P. 25:** 2. Yo hablé; 3. Yo comí; 4. Yo escribí; 5. Yo estoy; 6. Yo caminé; 7. Yo bebí; 8. Yo estudié

**P. 27:** carta, jubilado, empresario, fui, hasta, desempleado, funcionario

**P. 28:** 1F, 2V, 3V, 4V, 5F



# Resumen

## Buscar trabajo:

- buscar trabajo en portales de internet; actualizar el currículum; rellenar la solicitud; hacer la entrevista de trabajo
- *¿Es fácil encontrar trabajo en tu país? ¿Piensas que encontrar un trabajo hoy en día es difícil?*

## El currículum:

- Perfil
- Experiencia laboral; anteriores trabajos
- Habilidades; cualidades
- Idiomas

## Preguntar sobre el currículum:

- Cualidades y habilidades: *¿Cómo eres? ¿Qué sabes hacer bien?*
- *¿Cuál fue tu primer trabajo? ¿Durante cuánto tiempo trabajaste allí?*
- *¿Entre qué año y qué año trabajaste en...?*
- *¿Qué hiciste entre... y...?*



# Vocabulario

la experiencia laboral

el niño, la niña

el entrevistador, la entrevistadora

fundar

valorar

tener en cuenta





## Notas

