

GRAMMAIRE

# Exprimer des regrets et des reproches

NIVEAU

Intermédiaire (B2)

NUMÉRO

FR\_B2\_3013G

LANGUE

Français



## Objectifs

- Je peux employer des structures qui expriment le regret et le reproche.
- Je peux comprendre et utiliser des structures qui expriment une hypothèse non-réalisée.



# Échangez

**Y a-t-il une chose  
que vous regrettez  
beaucoup ?**

**Expliquez pourquoi.**



# Exprimer le regret et le reproche (I)

Lisez les exemples et **complétez** l'explication.

Quelles phrases expriment un regret ? Et un reproche ? Quelle est la différence entre les deux ?

J'**aurais voulu** qu'il m'explique les choses. Je lui en veux.  
Je **serais arrivée** plus tôt si j'avais su qu'il y avait autant de monde.

- Pour exprimer des **regrets** ou des **reproches**, on peut utiliser le **conditionnel passé**.
- Le conditionnel passé est formé de l'**auxiliaire** « avoir » ou \_\_\_\_\_ conjugué au \_\_\_\_\_ + **participé passé** du verbe.





**J'en veux à Sébastien, il ne m'a pas expliqué correctement les choses.**

**En vouloir à quelqu'un** veut dire reprocher quelque chose à quelqu'un.  
**Et vous, vous est-il déjà arrivé d'en vouloir à quelqu'un ? Pourquoi ?**



# Conjugaison

Pour rappel, voici la conjugaison des auxiliaires « avoir » et « être » au conditionnel présent.  
**Complétez** le tableau.

finir	partir
j'aurais fini	je serais parti·e
tu aurais fini	tu _____ parti·e
il, elle, on _____ fini	il, elle, on serait parti·e
nous aurions fini	nous _____ partis·es
vous _____ fini	vous seriez parti·e·s
ils, elles auraient fini	ils, elles _____ partis·es





# Pratiquez

**Conjuguez** les verbes au conditionnel passé.

- 1 Pauline, tu \_\_\_\_\_ (venir) si tu avais pu ?
- 2 Je \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) être à ta place.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (préférer) une table côté jardin.
- 4 Sylvain et Anne \_\_\_\_\_ (attendre) s'ils avaient su que tu étais déjà en route.
- 5 Max \_\_\_\_\_ (vivre) plus longtemps en Australie s'il avait eu un visa.



## Exprimer le regret (II)

Lisez les exemples et **complétez** l'explication.

Tu **aurais dû** me **demander**, j'**aurais pu** **partir** plus tôt.

J'**aurais voulu** te **voir**, mais tu n'étais pas là.

Nous **aurions voulu** **qu'il vienne** mais il a refusé.

Il **aurait fallu** **que nous nous rencontrions** plus tôt.

- Après les verbes « **vouloir** », « **pouvoir** », « **falloir** » et « **devoir** », le regret peut être exprimé en utilisant le **conditionnel passé** suivi de l'\_\_\_\_\_ quand le **sujet** des deux verbes est le **même**.

- Après les verbes « **vouloir** » et « **falloir** », on peut exprimer le regret avec le **conditionnel passé** suivi de « **que** » + \_\_\_\_\_ quand le **sujet** des deux verbes est **différent**.





# C'est à vous !

Exprimez un regret pour chaque situation, comme dans l'exemple.

1 Ma voiture est tombée en panne.



*J'aurais voulu venir en voiture mais j'ai dû prendre le bus.*

2 Je suis arrivée 4ème de la course à pied.



3 J'habite dans un petit appartement sombre.



4 Il n'y a plus de places pour le concert de Coldplay.



5 Les étés sont de plus en plus chauds.



# Hypothèses non-réalisées

- Pour exprimer une **hypothèse non réalisée** qui a des conséquences sur le **présent**, on utilise la structure : **Si + plus-que-parfait + conditionnel présent**.
- Pour exprimer **une hypothèse non réalisée** qui a des conséquences sur le **passé**, la structure est : **Si + plus-que-parfait + conditionnel passé**.

S'il **avait appris** ses leçons au fur et à mesure...

Si nous **étions restés** en France...

Si vous **aviez pris** la peine de demander...

S'il **était parti** à l'heure...

Si vous **vous étiez renseignés**...

... il n'**aurait** pas peur de passer l'examen.

... nous **parlerions** parfaitement français.

... vous **sauriez** que le restaurant est fermé le dimanche.

... il ne **serait** pas **arrivé** en retard.

... vous **auriez su** qu'il était déjà parti.



# Pratiquez

**Associez** pour former des phrases.

**1** Si tu avais pris rendez-vous chez le dentiste...

**2** Si nous nous étions couchés plus tôt...

**3** Si Tom avait dit la vérité...

**4** Si mes parents avaient été plus permissifs...

**5** Si j'avais eu le temps...

**a** nous ne serions pas aussi fatigués ce matin.

**b** je t'aurais préparé un gâteau d'anniversaire.

**c** ça nous aurait évité bien des problèmes.

**d** tu n'aurais plus mal aux dents.

**e** j'aurais sûrement fait plein de bêtises étant petit.



# Époques

À partir des images suivantes, **choisissez** la période à laquelle vous auriez bien aimé vivre et **expliquez** pourquoi.



les années 1960



les années 1980



la renaissance



les années 1920



# Imaginez

Suivant la période que vous avez choisie, **décrivez une journée** qui aurait caractérisé votre quotidien.

*Si j'avais vécu  
dans les années  
1960, j'aurais...*

*Si j'étais né·e à la  
renaissance, je  
serais...*

*Si j'avais été  
adolescent dans  
les années 1980,  
j'aurais...*

*Si j'avais connu  
les années  
1920...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exprimer le regret (III)

Voici quelques expressions supplémentaires pour exprimer le regret. **Lisez** les exemples et **complétez** l'explication.

Je **regrette que** tu ne **sois** pas **venu** me voir.



**Si seulement** tu **étais** venu me voir !

Nous **déplorons l'absence** du directeur pour cette réunion.



Nous **sommes navrés que** le directeur ne **soit** pas là pour cette réunion.

Je **suis désolée de ne pas pouvoir** répondre à ta question.



**Quel dommage que** je ne **puisse** pas répondre à ta question !

- On peut utiliser les verbes :
  - **regretter** et **déplorer** + nom ou + que + subjonctif.
  - **être navré·e** et **être désolé·e** + de + infinitif ou + que + subjonctif.

- On peut aussi utiliser les expressions :
  - **Si seulement** + \_\_\_\_\_
  - **Quel dommage** + que + \_\_\_\_\_



# Jeu de rôle

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

**Jouez** la situation suivante. Un·e élève a triché à un examen. Un·e professeur·e l'a vu·e et lui fait des reproches.



## Étudiant·e A

Vous êtes le·la professeur·e.  
Vous faites des reproches à l'élève.

*Tu n'aurais pas dû faire ça ! Je vais devoir prévenir tes parents !*

*Non, s'il vous plaît, je ne recommencerai pas...*



## Étudiant·e B

Vous êtes l'étudiant·e. Vous essayez de vous justifier.

- Tu n'aurais pas dû...
- Tu aurais pu...
- Si seulement...
- Quel dommage que...



**Avant** d'entrer dans la **breakout room**, prenez une **photo** de l'exercice.





# Fin de la leçon

Expression

***être blanc comme neige***

**Sens :** ne rien avoir à se reprocher, être innocent·e

**Exemple :** *Je ne vois pas pourquoi tu me cries dessus, je suis blanc comme neige dans cette histoire !*



# Pratique additionnelle



# Structures

Ordonnez pour créer des phrases.

A

dommage

venir

tu

ne puisses pas

quel

que

B

seulement

tu

là

si

avais

été



# C'est à vous !

Continuez les phrases librement.

- 1

Si j'avais commencé à économiser plus jeune...

>

*j'aurais plus d'argent de côté.*  

---

---

---
- 2

Si tu avais écouté le professeur...

>

---

---

---
- 3

S'il avait fait beau...

>

---

---

---
- 4

Si Mickaël et Cédric n'avaient pas déménagé...

>

---

---

---
- 5

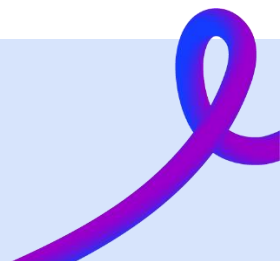
Si nous avons été au courant du problème...

>

---

---

---





# Imaginez



**Décrivez** cette image.

Selon vous, pourquoi ce garçon se fait-il disputer ?



# C'est à vous !

Quels reproches vous faisaient vos parents quand vous étiez petit·e ?

*Tu aurais dû ranger ta chambre!*

*Si tu avais étudié, tu aurais eu une bonne note!*

...

A large white rectangular area with a folded top-left corner, containing ten horizontal lines for writing.





# Corrigés

**P. 4 :** être ; conditionnel présent.

**P. 6 :** il, elle, on aurait ; vous auriez ; tu serais ; nous serions ; ils, elles seraient. **Conjugaison de finir :** j'aurais fini, tu aurais fini, il, elle, on aurait fini, nous aurions fini, vous auriez fini, ils, elles auraient fini. **Conjugaison de partir :** je serais parti·e, tu serais parti·e, il serait parti, elle serait partie, on serait partis·es, nous serions partis·es, vous seriez parti·e·s, ils seraient partis, elles seraient parties.

**P. 7 :** 1-serais venue. 2- n'aurais pas voulu ; 3- aurions préféré. 4- auraient attendu. 5- aurait vécu.

**P. 8 :** infinitif ; que + subjonctif.

**P. 11 :** 1d, 2a, 3c, 4e, 5b.

**P. 14 :** Si seulement + plus-que-parfait. Quel dommage + que + subjonctif.

**P. 19 :** A – Quel dommage que tu ne puisses pas venir ! B- Si seulement tu avais été là !



# Résumé

## Exprimer des regrets ou des reproches

- Conditionnel passé. Exemple : *J'aurais aimé que tu viennes.*
- *Regretter* ou *déplorer* + nom ou + *que* + subjonctif. Exemple : *Nous déplorons ton absence.*
- *Si seulement* + plus-que-parfait. Exemple : *Si seulement tu étais venu !*
- *Quel dommage que* + subjonctif. Exemple : *Quel dommage que tu ne sois pas là !*

## Exprimer des hypothèses non réalisées

- Quand la condition n'est pas réalisée dans le présent : *Si* + plus-que-parfait + conditionnel présent.  
Exemple : *Si j'étais parti plus tôt, je serais à l'heure.*
- Quand la condition n'est pas réalisée dans le passé : *Si* + plus-que-parfait + conditionnel passé.  
Exemple : *Si j'étais parti plus tôt, je ne serais pas arrivé en retard.*



# Vocabulaire

en vouloir à quelqu'un

regretter

déplorer

navré, navrée

si seulement...

quel dommage que...

