

# Recycling und 'Abfall-management'

SPRECHEN

NIVEAU Fortheschritten NUMMER C1\_3028S\_DE SPRACHE Deutsch





#### Lernziele

- Kann einen Text über Recycling und Abfallmanagement verstehen und kommentieren.
- Kann meine Meinung zum Thema Recycling klar und präzise formulieren.







#### Was siehst du?

#### **Beantworte die Fragen zum Bild!**



Was ist das?

Wie oft benutzt du das? Wofür benutzt man das?

Wie denkst du darüber? Warum denkst du so?



### **Vergleiche mit Deutschland!**

Wird in deinem
Heimatland mehr
oder weniger
recycelt als in
Deutschland?

Was hältst du generell vom deutschen Recyclingsystem? Wie lange hat es ungefähr gedauert, bis sich das System durchgesetzt hat?

Was hältst du vom deutschen Pfandsystem?



# Die Anfänge der Mülltrennung

So oder so ähnlich sah es bis vor ein paar Jahrzehnten noch an vielen Orten in Deutschland aus. Der Müll sollte möglichst schnell verschwinden. Niemand dachte an Recycling. Doch nach und nach wuchsen die Müllberge, während gleichzeitig Rohstoffe knapp zu werden drohten. Aus diesem Grund setzt ein Umdenken in der Bevölkerung und der Politik ein. Die sogenannte Verpackungsordnung wurde verabschiedet. Sie schreibt vor, dass jeder Hersteller auch nach dessen Verbrauch die Verantwortung für sein Produkt übernehmen sollte ohne dabei die Kosten für die Entsorgung auf den Verbraucher umzulegen.









## Der grüne Punkt

Das war die Geburtsstunde des **Dualen System**, in dem die Hersteller den Müll sammelten und wiederaufbereiteten. Zu dessen Symbol wurde der grüne Punkt, der nun auf allen Produkten, die am Recyclingsystem teilnahmen, zu finden war. Man brachte verschiedenfarbige Behälter heraus (die blaue Tonne für Papier, die gelbe für Kunststoffe usw.), die den Bürgern das Entsorgen leichter machen sollten. Zusätzlich wurde als weiterer Anreiz ein Pfandsystem eingeführt, bei dem man für zurückgebrachte Glasflaschen einen kleinen Betrag zurückerstattet bekommt. Die Deutschen werden zu Weltmeistern im Mülltrennen und damit auch zu Vorreitern. Andere Länder orientieren sich am deutschen Beispiel und ziehen nach:



#### Schweden

Schweden recycelt Müll so effizient, dass in den dortigen Müllverbrennungsanlagen noch Kapazitäten frei sind. Andere Länder exportieren ihren Müll nun nach Schweden. In den Müllverbrennungsanlagen wird der Müll zur Energieproduktion genutzt.



#### Vokabelrunde

Kennst du die Bedeutung aller untenstehenden Vokabeln?
Die Wörter, die du nicht kennst, darfst du jetzt nachschlagen oder im Internet recherchieren.





# **Begriffe erraten**

Gib deinem Partner eine Definition ohne zu sagen, welches Wort du meinst. Dein Partner rät, danach wechselt ihr.

Etwas **in den Müll werfen**.





Etwas entsorgen?

Schüler A: Definition Schüler A: Antwort

Schüler B: Antwort Schüler B: Definition



## Themenbezogene Elfchen schreiben

Ein Elfchen besteht, wie der Name schon sagt, aus 11 Wörtern.

Versuch mit den Vokabeln von Seite 10 ein Elfchen oder ein Rondell zum Thema Recycling zu formulieren. Beides sind Gedichtformen mit speziellen Eigenschaften.

Ein **Rondell** besteht aus 5 Zeilen. Dabei sind die Zeilen 1 und 5, 2 und 4 identisch. Einzig Zeile 3 steht allein und ist dadurch hervorgehoben. (Tipp: Du findest ein Beispiel auf Seite 3!)



### Hörverstehen



Auf den nächsten Seiten kannst du dein Hörverstehen testen und trainieren. Dein Lehrer wird dir nun einen Text vorlesen! Bereit?



# **Gut zugehört?**

Welche Probleme des Recyclings werden im Text angesprochen? Welche Lösungsansätze genannt?





# Realität und Wunschdenken

Wie ist der momentane Stand der Dinge in deinem Heimatland was die Mülltrennung angeht. Was sollte oder könnte man machen, um noch besser Müll zu trennen?

Im Moment sieht es folgendermaßen aus:...

77

Zur Verbesserung der der Situation könnte man...

Man sollte außerdem...





# Wie kann man noch vorgehen?

# Welche anderen Möglichkeiten fallen dir noch ein, um gegen die Verschwendung von Rohstoffen vorzugehen?







Upcycling

Second-Hand-Läden





???



Welche von den aufgezählten Möglichkeiten, gegen die Verschwendung von Rohstoffen vorzugehen, setzt du selbst um? Sprecht darüber!



# Mein Komposthaufen

#### Sieh dir das Bild an und sprich über die folgenden Fragen!

- 1. Was könnte ein Kompost sein?
- 2. Wie passt er in das heutige Thema?
- 3. Hast du selbst einen Kompost?
- 4. Was hältst du davon?
- 5. Könntest du dir vorstellen, in deinem Garten einen anzulegen? Warum (nicht)?





# **Unverpackt-Laden**

Schon mal was von verpackungsfreien Läden gehört? Was stellst du dir darunter vor und wie funktioniert das Konzept?

Recherchiere, wenn du es nicht kennst! Die Stichpunkte und das Bild helfen dir dabei.

Y

- lose Lebensmittel
- nachhaltig
- kein Plastik
- eigene Füllbehälter mitbringen







# Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen und Grammatikthemen zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast. Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!





# Textranskriptionen

Kapazitätsquoten in Deutschland nicht weiterverfolgt. durch zu viele technische Probleme und nicht erreichte Vergasung ein wiederverwertbares Granulat entstehen sollte, wurde eine in der Theorie großartige Technik, bei der durch Wiederaufbereitung, hatte mit Kinderkrankheiten zu kämpfen. So sortieren ließe. Auch der nächste Schritt, die eigentliche Zunächst stand die Frage im Raum, wie sich der Müll feiner bis es soweit war, mussten einige Hürden genommen werden. hochsensible Infrarot-Sensoren diese Arbeit übernommen. Doch Arbeiter den Müll noch einmal per Hand, mittlerweile haben aus Aluminium. Wer trennt schon so genau? Anfangs trennten Joghurtbechers zeigt: Der Becher selbst ist aus Plastik, der Deckel sein. Das ist natürlich schwierig, wie das Beispiel des wiederaufbereiten zu können, muss der Müll sortenrein sortiert stand anfangs vor einigen Problemen: Um effizient Die Wiederaufbereitung des Mülls in Deutschland hingegen



# Textranskriptionen

Auch des Problems des sortenreinen Trennens hat man sich mittlerweile angenommen: Forscher konzipieren Verpackungen so, dass sie leichter recycelbar sind.

Die so gewonnenen Materialien sind meist wesentlich günstiger als neu produzierte Rohstoffe, aber drei- bis viermal so teuer wie der Ausgangsmüll. Da sie außerdem noch von guter Qualität sind, hat sich eine gesamte Branche rund um die Wiederverarbeitung und den Export der recycelten Materialien Wiederverarbeitung und den Export der recycelten Materialien entwickelt, die üppige Gewinne einfährt.





Eine Freundin erzählt dir von ihrem neuen Freund. Er ist sehr umweltbewusst und trennt wirklich alles. Sie ist etwas genervt. Überzeug sie, dass er auf dem richtigen Weg ist

		_		×
An: Susi				
Betreff: Müll-Trenn-Klaus				
Liebe Susi,				
ich musste ja ein bisschen schmunzeln , als ich deine Ma	il geles	en ha	be.	



# Lies den Text noch einmal. Welche Wörter waren neu für dich? Schreibe Sätze über dich und nutze die neuen Vokabeln!

0	



### Über dieses Material

Mehr entdecken: www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

#### lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem für alle Zwecke verwendet werden.

#### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!