

COMMUNICATION

# Les systèmes de notation

**NIVEAU**

Intermédiaire (B1)

**NUMÉRO**

FR\_B1\_3063X

**LANGUE**

Français

## Objectifs

- Je peux utiliser le vocabulaire sur les systèmes de notation.
- Je peux discuter des différents systèmes de notation.



# Échauffement

**Vous étiez plutôt bon  
ou mauvais élève?**



**Vous aviez de bonnes  
notes ? En quelle  
matière ?**



# Le système de notation en France

Lisez et complétez le texte.

En France, l'\_\_\_\_\_ d'évaluation est numérique et va généralement de 0 à 20 points ; 0 étant la pire note. Pour obtenir la moyenne, il faut avoir 10. C'est en général la note minimum pour ne pas \_\_\_\_\_ à un examen.

Au primaire et au secondaire, les élèves reçoivent un \_\_\_\_\_ scolaire en fin de trimestre.

5

Au primaire, l'élève n'a pas de notes mais est évalué sur des objectifs. Son enseignant·e coche une case selon que l'objectif d'apprentissage a été partiellement atteint, atteint ou dépassé.

Pour le collège et le lycée, l'élève a une note pour chaque matière puis il y a une \_\_\_\_\_ générale. On y trouve aussi la moyenne de la classe ce qui permet à l'élève de se positionner.

10

Dans tous les cas, l'enseignant·e laisse une \_\_\_\_\_ sur le travail de l'élève en fin de bulletin.

échouer

moyenne

échelle

appréciation

bulletin





# Tout et son contraire

**Trouvez** dans le texte le contraire des mots suivants.



réussir

meilleur

individuel

complètement



**Et chez vous ?**

# **Quelle est l'échelle d'évaluation dans votre pays ?**

**Expliquez le système de notation de votre pays.**

# Différents systèmes de notation

Apprenez-en plus sur le système au Québec puis **répondez** à la question.

**Au Québec, les notes d'un élève sont toujours relatives à la moyenne des autres élèves de sa classe. C'est un système de notation relatif.**

**Qu'en pensez-vous ?  
Comparez avec la France et  
avec votre pays.**



# Comment évaluer les connaissances ?

En maternelle ou au primaire, les élèves ne reçoivent généralement pas de notes numériques mais sont évalués sur les objectifs d'apprentissage.

**Répondez :** Comment ces élèves devraient-ils être évalués ? Pourquoi ?



effort, intérêt, attention,  
discipline

connaissances  
élémentaires :  
mathématiques,  
langues...

participation en classe,  
devoirs

attitude en classe :  
entraide, bienveillance





# Les appréciations

**Classez** les appréciations suivantes en deux catégories.

Positif ou négatif ?

décevant

satisfaisant

trop superficiel

manque de sérieux

excellent

des progrès à faire

dissipé

agréable

appliqué

élève investi

belle progression

comportement  
déplorable



# Partageons nos expériences

En classe entière ou en *breakout rooms* :

Avez-vous déjà reçu  
une mauvaise note ?

Comment  
réagissaient vos  
parents ?

Étiez-vous très bon  
dans une matière et  
très mauvais dans  
une autre ?

Pensez-vous que la  
motivation ou  
l'enseignant·e peut  
influencer vos notes ?



**Avant** d'entrer dans la  
*breakout room*, prenez  
une **photo** de l'exercice.



J'ai eu 3/20 au  
contrôle de maths !

Outch, une **sale note** !

Quel serait le contraire  
d'une **sale note** ?



# Discutons un peu plus sur ce thème

**Donnez** votre avis sur le sujet.



Pensez-vous que le système de notation dans votre pays est juste ?

Un chiffre peut-il représenter les connaissances ou les performances d'un·e élève ?

Connaissez-vous d'autres systèmes de notation ?

Est-ce qu'il y a des choses qui ne peuvent pas être évaluées ou qui devraient l'être ?



# Différents points de vue

Êtes-vous d'accord avec l'une de ces opinions et **pourquoi** ?



*Tous les élèves ne réagissent pas de la même manière aux évaluations. Certains sont frustrés ou démotivés.*



*Les styles d'apprentissage sont à peine pris en compte dans les systèmes de notation.*



*L'évaluation doit être progressive et non finale. Il est important d'évaluer les progrès et les résultats.*





# Discutons

**D'après vous, quelles sont les qualités du système éducatif de votre pays ?  
Quel serait le système éducatif idéal ?**



**Faut-il féliciter les élèves pour leurs résultats ou bien plutôt pour leurs efforts ? Pourquoi ?**



# Fin de la leçon

Expression

## ***Être un cancre***

**Sens** : une personne qui ne réussit pas bien à l'école ou qui a des résultats scolaires médiocres

**Exemple** : *Quand j'étais au collège, j'étais un vrai cancre mais ça s'est arrangé au lycée.*



# Pratique additionnelle



# Discutons



**Quels changements  
proposeriez-vous pour  
améliorer le système  
de notation ?**

**Voulez-vous  
changer quelque  
chose ou ne rien  
changer ?**

**Essaieriez-vous de  
faire en sorte que  
l'évaluation s'adapte  
aux élèves ou  
l'inverse ?**

**Serait-il possible que les  
élèves soient également  
évalués par leurs pairs ?**





# Les diplômes

Voici quatre noms de diplômes français.  
Quel est le **diplôme équivalent** dans votre pays ?

brevet

baccalauréat

licence

master





# Révisons le vocabulaire

**Complétez** les phrases avec le bon mot.

- 1 Les \_\_\_\_\_ de ses professeurs sont excellentes.
- 2 Il a enfin obtenu une \_\_\_\_\_ correcte à son dernier examen.
- 3 C'est une très bonne élève, elle n'a jamais \_\_\_\_\_ à une épreuve.
- 4 Ses parents sont très inquiets à l'idée de recevoir son \_\_\_\_\_ scolaire.
- 5 Ils ont peur que sa \_\_\_\_\_ générale soit catastrophique.

moyenne  
note  
bulletin  
échoué  
appréciations



# Le bulletin est arrivé !

**Écrivez** un dialogue entre un enfant et sa mère.

La mère vient de recevoir le bulletin scolaire de son enfant et il est très mauvais.





# Corrigés

**P. 4 :** échelle ; échouer ; bulletin ; moyenne ; appréciation

**P. 5 :** échouer ; pire ; général ; partiellement

**P. 9 :** positif : satisfaisant, excellent, agréable, appliqué, élève investi, belle progression ;  
négatif : décevant, trop superficiel, manque de sérieux, des progrès à faire, dissipé,  
comportement déplorable

**P. 20 :** 1. appréciation ; 2. note ; 3. échoué ; 4. bulletin ; 5. moyenne



# Résumé

## Comprendre le vocabulaire des systèmes de notation

- **l'échelle d'évaluation** : *la note ; l'évaluation numérique ; le point ; l'évaluation sur objectif d'apprentissage*
- **le bulletin scolaire** : *la moyenne générale ; l'appréciation*
- **d'autres types d'évaluation** : *la participation en classe ; les devoirs*

## Donner son avis sur les systèmes de notation

- *Tous les élèves ne réagissent pas de la même manière aux évaluations.*
- *Les styles d'apprentissage sont à peine pris en compte dans les systèmes de notation.*
- *Il est important d'évaluer les progrès et les résultats.*





# Vocabulaire

le système de notation

la note

numérique

le point

l'objectif d'apprentissage

la participation

le devoir

le bulletin scolaire

l'appréciation

la moyenne générale

échouer

l'échelle d'évaluation

