

**%Lingoda** 

**GRAMMATIK** 

# Indirekte Fragesätze

**NIVEAU** 

Elementarstufe (A2)

NUMMER

DE\_A2\_1013G

**SPRACHE** 

Deutsch





#### Lernziele

 Ich kann Fragesätze mit ob verstehen.

 Ich kann die Konjunktion ob in Fragesätzen verwenden.





- Regnet es heute? Brauchen wir einen Regenschirm?
- Keine Ahnung. Ich weiß nicht, **ob** es heute regnet.





#### Aufwärmen

Warum lernst du Deutsch?

Lebst du im Moment in DACH?

Ist Deutsch schwer für dich?

Was ist beim Deutschlernen einfach?





## Fragen kategorisieren

**Warum lernst** du Deutsch? 2 **Lebst** du im Moment in DACH? 3 **Ist** Deutsch schwer für dich? **Was ist** beim Deutschlernen 4 einfach? 5 Wie spät ist es bei dir?

W-Frage

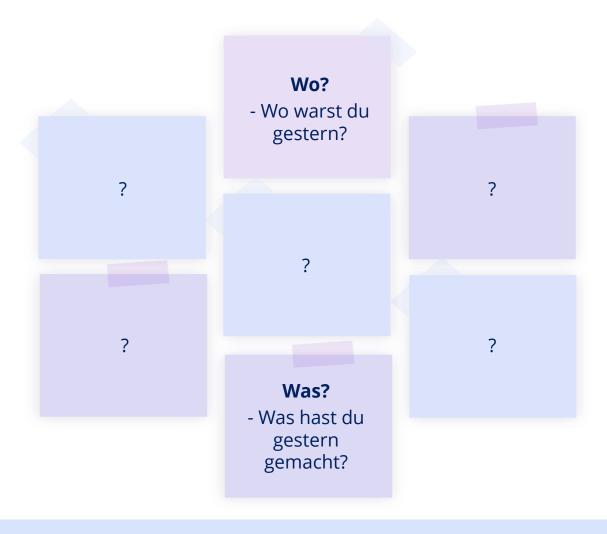
Ja-/Nein-Frage





### W-Fragen

Welche Fragewörter kennst du? **Notiere** zu jedem Fragewort eine Frage.







Wie spät ist es?

Keine Ahnung. Ich habe meine Uhr vergessen.

Was bedeutet **Keine Ahnung**?
Kann man auf alle Fragen mit **Keine Ahnung** antworten?





#### Rollenspiel



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Stellt euch eure Fragen und antwortet.
- 2. **Teilt** eine interessante Information im Kurs.



Was hast du gestern gemacht?

Ich habe gestern Musik gehört.



Rolle A:

Du stellst deine W-Fragen.

**Rolle B:** 

Du antwortest auf die W-Fragen.









## Fragewörter

**Lies** die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wem gehört die Tasche?
Welche Tasche meinst du?
Wer hat das Geld gestohlen?
Welches Geld?

- Es gibt Interrogativpronomen und Interrogativartikel, die als Fragewörter benutzt werden:
  - Interrogativpronomen: \_\_\_\_\_, was, \_\_\_\_\_, wen, wessen
  - Interrogativartikel:\_\_\_\_
- Interrogativartikel werden dekliniert.







## Wie heißt die Frage?

Frage nach den unterstrichenen Wörtern oder Wortgruppen!

1	Der Film fängt <u>um 12:00 Uhr</u> an.	>	<b>Wann</b> fängt der Film an?
2	Die Tasche gehört <u>meiner Schwester</u> .	>	
3	Der Film war sehr <u>traurig</u> .	>	
4	<u>Dieses</u> Restaurant ist sehr teuer.	>	
5	Nach dem Urlaub fahre ich noch <u>nach</u> <u>Deutschland</u> .	>	

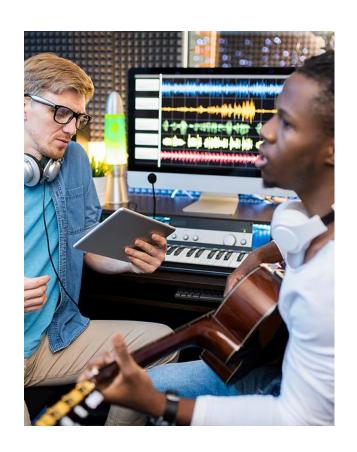




#### Fragen an den Star

Du triffst deinen Lieblingsmusiker oder deine Lieblingsmusikerin. Formuliere viele W-Fragen an deinen Star.

Simuliere das Interview mit einer anderen Person im Kurs. Welche Antworten waren besonders kreativ?







#### Indirekte Fragen mit Ja-/Nein-Fragen

**Lies** die Sätze und **ergänze** die Regel.

**Hast du heute Geburtstag?** 

Ich möchte wissen, ob du heute Geburtstag hast.

Regnet es heute?

>

Ich frage mich, ob es heute regnet.

- Ja-/Nein-Fragen bilden eine indirekte Frage mit der Konjunktion \_\_\_\_\_.
- Die Konjunktion \_\_\_\_ leitet die Ja-/Nein-Frage ein.
- Das konjugierte Verb steht
   auf Position 2 □ am Ende des Satzes.







#### Indirekte Fragen mit W-Fragen

**Lies** die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wie heißt du?

>

Sie möchte wissen, wie du heißt.

Woher kommst du?

>

Ich frage mich, woher du kommst.

- W-Fragen bilden eine indirekte Frage mit Fragewörtern.
- Das Fragewort leitet die indirekte W-Frage ein.
- Das konjugierte Verb steht auf Position 2 ☐ am Ende des Satzes.







#### Sätze bilden

Sie ob es möchte wissen regnet einen ob Er Regenschirm fragt hat sie





# **Direkte Frage oder indirekte Frage?**

Kreuze an.

		direkte Frage	indirekte Frage
1	Ich wollte wissen, ob die Ausstellung bis morgen geöffnet ist.		
2	Wie viel kostet das Ticket für das Theater?		
3	Ich weiß nicht, ob du Theater magst.		
4	Ich habe keine Ahnung, ob es heute noch kälter wird.		
5	Warum verpasse ich immer das Wichtigste?		





# W-Frage oder Ja-/Nein-Frage?

Kreuze an.

		W-Frage	Ja-/ Nein- Frage
1	Hast du noch viel zu tun?		
2	Welcher Flug hat heute keine Verspätung?		
3	Gehst du gern ins Theater?		
4	Mag deine Familie Serien?		
5	Warum guckst du so oft Serien?		





# Fragen umformulieren

Formuliere die Fragen in indirekte Fragen um.

1	Hast du noch viel zu tun?	>	Ich möchte wissen, ob du noch viel zu tun hast.
2	Welcher Flug hat heute keine Verspätung?	>	
3	Gehst du gern ins Theater?	>	
4	Mag deine Familie Serien?	>	
5	Warum guckst du so oft Serien?	>	





## Fragen umformulieren

Formuliere die Fragen in indirekte Fragen um.

Die Fahrgäste wollen wissen: Kommt der Zug auf Gleis 4?

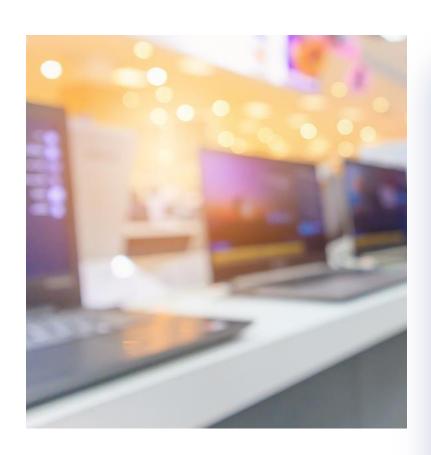
1	Sie will wissen: Ist der Kaffee heiß?	>	Sie will wissen, ob der Kaffee heiß ist.
2	Mein Lehrer fragt mich immer: Hast du alles verstanden?	>	
3	Der Chef fragt mich: Kommst du heute pünktlich?	>	
4	Meine Eltern wollen wissen: Bist du noch lange in Österreich?	>	

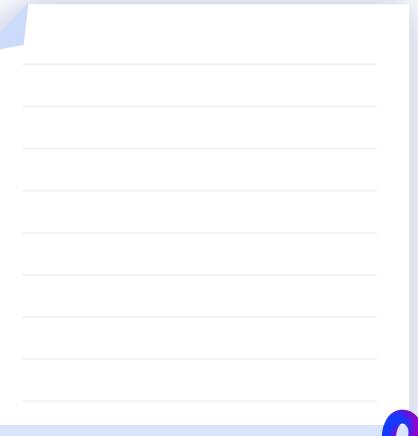




#### Mich interessiert, ob ...

Du möchtest einen Laptop bei einer Firma kaufen. Was interessiert dich? **Schreibe** fünf indirekte Fragesätze. **Beginne** so: *Mich interessiert, ob...* 







#### Was hat sie gesagt?

Du triffst die Mutter einer Schweizer Freundin. Sie spricht Schweizerdeutsch und hat viele Fragen an dich. Du verstehst den Dialekt leider nicht gut. Deine Freundin mediiert für dich. **Notiert Fragen** der Mutter und **simuliert** das Gespräch.



Woher kommst du denn?

Entschuldigung, ich habe das nicht verstanden.

Sie hat gefragt, woher ...



#### Über die Lernziele nachdenken

Kannst du Fragesätze mit ob verstehen?

Kannst du die Konjunktion ob in Fragesätzen verwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



#### **Ende der Stunde**

#### Redewendung

#### Fragen über Fragen

Bedeutung: sehr viele Fragen

**Beispiel:** - Wo hast du deinen neuen Freund kennengelernt? Wie alt ist er? Als was arbeitet er? Wo wohnt er?

- Wow, Fragen über Fragen! Also ...







# Zusatzübungen



### W-Fragen



Formuliere Fragen mit den Fragewörtern.

Dein:e Partner:in **wiederholt** deine Frage als indirekten Fragesatz.



warum	wer	was
wann	wie viel	wie lange
woher	WO	wohin





## Indirekte Fragen formulieren



**Stelle Fragen** an die anderen Personen im Kurs. **Beginne** die Sätze mit: *Ich möchte wissen, ...* 



ob du fließend Englisch sprichst.

... wie alt du bist.

... woher du kommst.

?



#### Lösungen

- **S. 5:** W-Frage: 1, 4, 5; Ja-/Nein-Frage: 2, 3
- **S. 7:** Ja, denn es bedeutet: Ich weiß nicht.
- S. 9: wer, wem; welch-
- **S. 10:** 2. Wem gehört die Tasche?; 3. Wie war der Film?; 4. Welches Restaurant ist sehr teuer?; 5. Wohin fährst du nach dem Urlaub?
- **S. 12:** ob, ob; am Ende
- **S. 13:** am Ende
- **S. 14:** Sie möchte wissen, ob es regnet.; Er fragt, ob sie einen Regenschirm hat.
- S. 15: direkte Frage: 2, 5; indirekte Frage: 1, 3, 4
- **S. 16:** W-Frage: 2, 5; Ja-/Nein-Frage: 1, 3, 4
- **S. 17:** Ich möchte wissen, ... 2. welcher Flug heute Verspätung hat.; 3. ob du gern ins Theater gehst.; 4. ob deine Familie Serien mag.; 5. warum du so oft Serien guckst.
- **S. 18:** 2. Er fragt mich immer, ob ich alles verstanden habe.; 3. Er fragt mich, ob ich heute pünktlich komme.; 4. Sie wollen wissen, ob ich noch lange in Österreich bin.; 5. Sie wollen wissen, ob der Zug auf Gleis 4 kommt.



#### Zusammenfassung

#### W-Fragen

Warum?

Wo?

Wie?

Wie viel?

Was?

Wann?

Woher?

Wie lange?

Wie spät?

Wohin?

Wer?

#### Interrogativpronomen und Interrogativartikel als Fragewörter

- Interrogativpronomen: Wer? Was? Wem? Wen? Wessen?
- Interrogativartikel werden dekliniert und stehen zusammen mit einem Nomen.

Beispiel: Welche Tasche? Welches Geld?

#### Indirekte Fragen mit Ja-/Nein-Fragen

- Ja-/Nein-Fragen bilden eine indirekte Frage mit der Konjunktion *ob*.
- Ob leitet die Ja-/Nein-Frage ein.
- Beispiel: *Regnet es heute? Ich frage mich, ob es heute regnet.*

#### **Indirekte Frage mit W-Fragen**

- W-Fragen bilden eine indirekte Frage mit Fragewörtern.
- Das Fragewort leitet die indirekte W-Frage ein.
- Beispiel: Woher kommst du? Sie fragen sich, woher du kommst.



#### Wortschatz

Ich möchte wissen, ob ...

Ich frage mich, ob ...

Ich wollte wissen, ob ...

Ich weiß nicht, ob ...

Ich habe keine Ahnung, ob ...

Mich interessiert, ob ...

Entschuldigung, ich habe das nicht verstanden.





# Notizen

