

GRAMMAIRE

Revoir le subjonctif et l'infinitif

NIVEAU

Intermédiaire (B1)

NUMÉRO

FR_B1_2082G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux remplacer un subjonctif présent par un infinitif.
- Je peux utiliser le subjonctif et l'infinitif pour parler des divertissements.



Échauffement

Lisez le texte et **répondez** aux questions.

Il est essentiel que tu **finisses** tes devoirs avant de sortir avec tes amis. Je suggère que tu **fasses** une liste de toutes les tâches que tu dois accomplir et que tu t'y **tiennes**. Il est important que tu ne te **décourages** pas face aux difficultés et que tu **persévères**. Je recommande que tu **demandes** de l'aide si tu en as besoin et que tu te **fixes** des objectifs clairs pour atteindre tes résultats.

À quel mode les verbes en gras sont-ils conjugués ?

Quel est l'infinitif des verbes en gras ?



L'emploi du subjonctif

- Le subjonctif sert à exprimer une action dont la réalisation est possible mais **incertaine**.
 - *Il est possible qu'il **vienne**.* (subjonctif)
 - *Il est certain qu'il **viendra**.* (indicatif)

expressions de l'incertitude

Je ne pense pas que

Je ne suis pas sûr·e que

C'est possible que

Il est peu probable que

Je ne crois pas que

expressions de la certitude

Je sais que

Je suis sûr·e que

C'est certain que

C'est très probable que

C'est évident que



L'emploi du subjonctif

- On utilise aussi le subjonctif pour exprimer un jugement, un souhait, une émotion ou une opinion.
- Il permet d'exprimer des nuances de sens qui ne sont pas exprimées par les autres modes verbaux tels que l'indicatif ou l'impératif.

la nécessité

Il faut que..., Il est indispensable que..., Il est nécessaire que...

des sentiments

Je suis heureux·euse que..., Je suis surpris·e que..., Il est content que...

des jugements

C'est bien que..., C'est horrible que...

le souhait

Je voudrais que..., J'aimerais que...

l'ordre ou l'interdiction

J'ordonne que..., Je demande que..., J'interdis que...

l'indifférence

Ça m'est égal que..., Je suis indifférent·e au fait que...

l'intérêt

c'est intéressant que..., c'est passionnant que...

Je me moque que tu ne
veuilles pas regarder ce film. Je
le regarderai sans toi !



Pour exprimer l'indifférence on peut utiliser
l'expression « **je me moque que...** » ou
simplement dire « **Je m'en moque !** ».



L'emploi du subjonctif

J'aime que **tu** sois là.
Je ne crois pas que **vous** ayez lu ce chapitre.
Vous avez voulu qu'**ils** viennent.
On a pris le train avant qu'**il** se rende compte de son erreur.

- **Attention !** Pour pouvoir utiliser le **subjonctif**, il faut que les actions exprimées par les deux verbes aient des **sujets différents**.





Classez les expressions selon les émotions exprimées

Quels sont les sentiments qu'expriment ces phrases ?

Quel mode allez-vous utiliser dans la suite de la phrase ?

1

Je suis content·e
que...

2

C'est horrible
que...

3

C'est incroyable
que...

4

Je suis si
heureux·se que...

5

Je suis triste que

6

Je regrette que...

7

J'ai de la peine
que...

8

C'est dommage
que

9

Je suis désolé·e
que...

10

Ça me surprend
que...

11

C'est génial
que...

12

Je n'arrive pas à
croire que...

la joie

le regret

le chagrin

l'étonnement



La formation du subjonctif

- Pour former le subjonctif on utilise :
 - **que** avant le verbe
 - la base de **ils, elles** au **présent de l'indicatif** (*ils partent*)
 - les **terminaisons des verbes en -er** au **présent** de l'indicatif (-e, -es, -e, -ent)

que + sujet

base de *ils* à l'indicatif + terminaisons

que je

parte

que tu

partes

qu'il, elle, on

parte

qu'ils, elles

partent



Pour **nous** et **vous** : que +
la forme de **l'imparfait**



Les auxiliaires *être* et *avoir*

- Les verbes ***être*** et ***avoir*** sont irréguliers.

être

avoir

que je **sois**

que j'**aie**

que tu **sois**

que tu **aies**

qu'il, qu'elle, qu'on **soit**

qu'il, qu'elle, qu'on **ait**

que nous **soyons**

que nous **ayons**

que vous **soyez**

que vous **ayez**

qu'ils **soient**

qu'ils **aient**



Les verbes irréguliers

- Certains verbes sont irréguliers dans leur formation du subjonctif.
 - Pour certains verbes, **la base** est **irrégulière** à toutes les personnes.
 - Pour les verbes *vouloir* et *aller*, la base est irrégulière pour toutes les personnes, sauf pour *nous* et *vous* qui restent formés à partir de l'imparfait.

verbes à l'infinitif

faire

pouvoir

savoir

vouloir

aller

au subjonctif présent

qu'il **fasse**, que nous **fassions**

qu'ils **puissent**, que vous **puissiez**

que je **sache**, que nous **sachions**

que tu **veuilles**, que nous **voulions**

que j'**aille**, que nous **allions**



Complétez

Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou à l'indicatif présent.

- 1 Il est possible que nous (partir) _____ avant vous.
- 2 Il n'est pas certain que tu (finir) _____ à temps.
- 3 Il est évident qu'elle (venir) _____ ce soir.
- 4 Il est très probable que le directeur (vouloir) _____ vous voir.
- 5 Il semble que nous (être) _____ invités à sa soirée !





Discutons !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :

Répondez en utilisant le subjonctif.

Qu'est-ce qui fait un bon divertissement ou une bonne activité de loisirs ?

Pour être une
bonne
activité... Il
faut...

À mon avis...

Selon moi, ...

Il est
important
que...



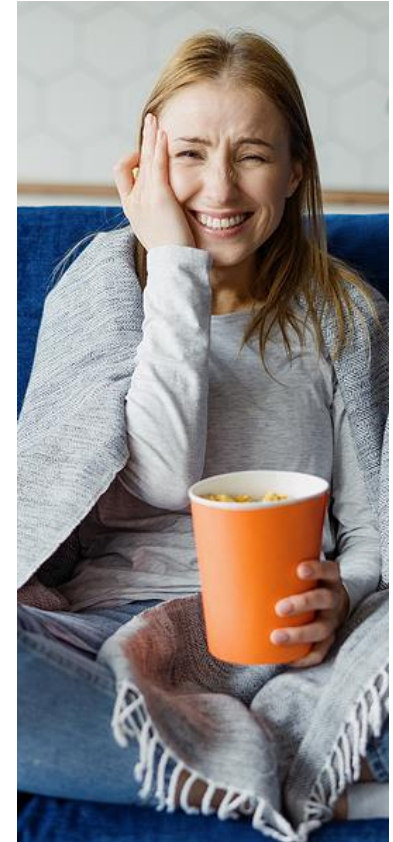
Avant d'entrer dans la
breakout room, prenez
une **photo** de l'exercice.



À votre tour !

Continuez librement ces amorces en utilisant le subjonctif.

- 1 Pour se déconnecter de la routine, il faut que...
- 2 Dans les séries, c'est dommage que...
- 3 Cela me surprend que...
- 4 Je doute que mes passe-temps...
- 5 À la télé, je ne supporte pas qu'ils...





L'infinitif

- Si le verbe introducteur et le verbe qui suit ont le **même sujet**, on pourra utiliser l'infinitif.
- Dans les phrases du tableau ci-dessous, le sujet de l'action du premier verbe est le même que celui de l'action indiquée par le deuxième verbe.

verbe introducteur	verbe qui suit
J'aime	nager. (qui nage ? → moi, même sujet que aimer)
Je ne crois pas	savoir. (qui sait ? → moi, même sujet que croire)
Vous avez voulu	partir tôt. (qui part ? → vous, même sujet que vouloir)
On a pris le train avant de	se rendre compte qu'on avait oublié nos bagages. (qui se rend compte ? → on, même sujet que prendre)



Exprimer un ordre ou une interdiction

Comme on exprime un ordre, on a toujours deux sujets mais, on peut choisir d'utiliser le subjonctif ou l'infinitif selon la force de l'ordre.

ordre faible

Je vous ordonne **de partir**.

Il a demandé à Pauline **de venir**.

ordre fort

J'ordonne **que vous partiez**.

Il a demandé **qu'elle vienne**.



Pratiquons !

Combinez les phrases en utilisant le subjonctif ou l'infinitif.

1 Je souhaiterais. Je regarde un film ce soir.



2 Ils veulent. Vous venez tôt.



3 Elle aime. Les séries sont fantastiques et font voyager.



4 Je suis désolée. Je suis en retard.



5 Tu es content. Tu vas à Paris.



6 Isabelle regrette. Vous êtes partis.



7 Je veux. Vous sortez de chez moi.



8 Je trouve normal. Le public a aimé ce film.







Du subjonctif à l'infinitif

Transformez les phrases suivantes avec un infinitif.

1 Nous avons empêché qu'il vienne.



Nous **l'**avons empêché **de venir**.

2 Il a demandé que je sorte.



3 Ils ont ordonné que je sois présente.



4 Ils ont interdit qu'elle parte.



5 Il est nécessaire que vous appreniez vos leçons.





Imaginez des ordres

Pour chaque situation, imaginez quels ordres pourraient être formulés.

Utilisez l'infinitif ou le subjonctif.

Un père à ses
enfants
bruyants.

Un médecin à
un patient
têtu.

Un professeur
à des
étudiants
paresseux.

Un client
mécontent à
une entreprise
de services.





Fin de la leçon :

Expression

Faire les gros titres

Sens : attirer l'attention médiatique, être au centre de l'actualité ou faire l'objet d'une couverture médiatique importante.

Exemple : *Le scandale suite à l'évènement a fait les gros titres des journaux.*



Pratique additionnelle



C'est à vous !

Vous voulez regarder la télé avec votre colocataire Baptiste. Cependant, vous avez des goûts totalement différents. Mettez-vous d'accord.

Utilisez le subjonctif et l'infinitif.



Étudiant·e 1

Si on regardait Titanic ce soir ?

Vous adorez les comédies et les films romantiques. Vous détestez les films et séries d'action.

Jamais ! Ce soir c'est le dernier épisode de ...

Vous ne voulez absolument pas louper le dernier épisode de votre série ce soir. C'est une série pleine d'action et de rebondissements.



Étudiant·e 2



De l'infinitif au subjonctif

Transformez les phrases suivantes au subjonctif présent.

- 1

Sortir sans manteau peut être imprudent.

>

Il faut que tu sortes avec un manteau.
- 2

Écouter de la musique pendant les révisions est une mauvaise idée.

>
- 3

Utiliser son portable en conduisant est interdit.

>
- 4

Manger des légumes tous les jours est bon pour la santé.

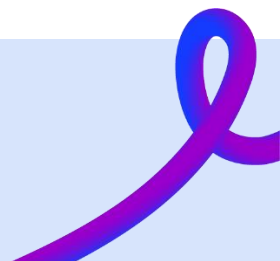
>
- 5

Parler plusieurs langues est un atout dans le monde du travail.

>
- 6

Faire du sport régulièrement aide à rester en forme.

>





Du subjonctif à l'infinitif

Transformez les phrases suivantes à l'infinitif.

1 Il faut que tu ne boives pas trop de café.



Il faut éviter de boire trop de café.

2 Il est interdit que tu ailles au-delà de la limite de vitesse.



3 Il est important que tu ne parles pas en classe sans autorisation.



4 Il est recommandé que tu ne manges pas trop de sucreries.



5 Il est nécessaire que tu ne touches pas à l'appareil électrique avec les mains mouillées.



6 Il est conseillé que tu ne regardes pas la télévision tard le soir.





Exprimer les émotions

Votre meilleure amie est fâchée. **Écrivez**-lui des sms pour exprimer vos émotions.
Faites trois phrases en utilisant ces amorces.

Je regrette
que tu sois
fâchée. Il faut
que...

J'ai de la peine
que...

Je suis si
heureux·se
que...

C'est génial
que...

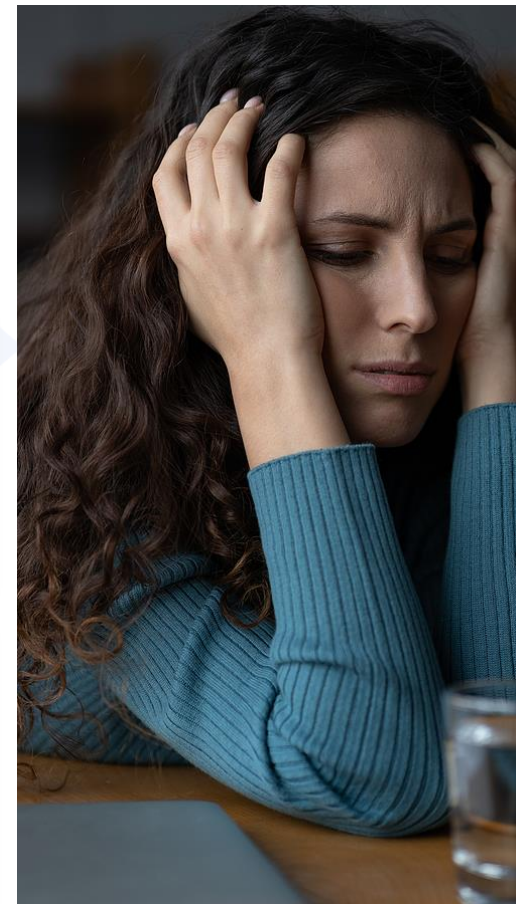
Je suis triste
que...

Je n'arrive pas
à croire que...

Ça me
surprend
que...

Je suis
content·e
que...

C'est
dommage
que...





Corrigés

P. 3 : au subjonctif présent ; finir, faire, tenir, décourager, persévérer, demander, fixer.

P. 8 : la joie : je suis contente que.../c'est génial que/je suis si heureux que ; le regret : je regrette que/c'est dommage que/je suis désolé que ; le chagrin : c'est horrible que/je suis triste que/j'ai de la peine que ; l'étonnement : je n'arrive pas à croire que/ça me surprend que/c'est incroyable que.

P. 12 : 1. Partions 2. Tu finisses 3. Vient 4. Veut 5. Sommes

P. 17 : 1. Je souhaiterais regarder un film ce soir 2. Ils veulent que vous veniez tôt. 3. Elle aime que les séries soient fantastiques et fassent voyager. 4. Je suis désolée d'être en retard. 5. Tu es content d'aller à Paris. 6. Isabelle regrette que vous soyez partis. 7. Je veux que vous sortiez de chez moi. 8. Je trouve normal que le public ait aimé ce film.

P. 18 : 2. Il m'a demandé de sortir. 3. Ils m'ont ordonné d'être présente. 4. Ils lui ont interdit de partir. 5. Il vous est nécessaire d'apprendre vos leçons.

P. 22 : plusieurs verbes possibles et modes différents selon que l'on change de sujet ou pas : J'aimerais bien qu'on regarde la série... / J'aimerais bien regarder la série... / c'est horrible de regarder cette série / C'est horrible que tu regardes cette série / ça me surprend que tu dises ça ou ça me surprend d'entendre ça. / Je ne crois pas qu'elle soit très bien écrite.

P. 24 : 2. Il est important que tu n'écoutes pas de musique pendant les révisions. 3. Il est interdit que tu utilises ton portable en conduisant. 4. Il est recommandé que tu manges des légumes tous les jours. 5. Il est avantageux que tu parles plusieurs langues dans le monde du travail. 6. Il est nécessaire que tu fasses du sport régulièrement pour rester en forme.

P. 25 : 2. Il est interdit d'aller au-delà de la limite de vitesse. 3. Il est important de ne pas parler en classe sans autorisation. 4. Il est recommandé de ne pas manger trop de sucreries. 5. Il est nécessaire de ne pas toucher à l'appareil électrique avec les mains mouillées. 6. Il est conseillé de ne pas regarder la télévision tard le soir.



Résumé

Le subjonctif

- Formation : **que** avant le verbe + la base de **ils, elles** au présent de l'indicatif + terminaisons des verbes en **-er** au présent
- pour **nous** et **vous** : la forme de l'imparfait;
- *que je parte, que tu partes, qu'il parte, que nous partions, que vous partiez, qu'ils partent*

Les verbes irréguliers au subjonctif

- *avoir* = *que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient*
- *être* = *que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient*
- *faire* = *qu'il fasse* ; *pouvoir* = *qu'ils puissent* ; *savoir* = *que je sache* ; *vouloir* = *que tu veuilles* ; *aller* = *que j'aille*

Exprimer un ordre ou une interdiction

- Comme on exprime un ordre, on a toujours deux sujets mais on peut choisir d'utiliser le subjonctif ou l'infinitif selon la force de l'ordre.
- *Je vous ordonne de partir.* : ordre faible
- *J'ordonne que vous parties.* : ordre fort



Vocabulaire

il est indispensable que

ça m'est égal que

je me moque que

bruyant, bruyante

têtu, têtue

paresseux, paresseuse

mécontent, mécontente

