

REVISIÓN DE NIVEL

Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.1

NIVEL

Principiante (A1)

NÚMERO

ES_A1_1131C

IDIOMA

Español



Objetivos

¿Alcancé los objetivos de aprendizaje del nivel A1.1?

- ¿Puedo presentarme y compartir información personal básica?
- ¿Puedo hablar de mis planes, aficiones y preferencias?
- ¿Puedo manejar situaciones comunes en un país de habla hispana: en el café, el supermercado, la estación...?



Aprender español

Pregunta a un compañero o compañera y **responde**.

¿Por qué aprendes español?

¿Con quién hablas español?

¿Hablas español cada día?

¿En qué situaciones utilizas el español?



Objetivo 1

¿Puedo presentarme y compartir
información personal básica?





Conoce a tus compañeros y compañeras

Preséntante. Puedes usar estas palabras para ayudarte.



nombre

apellidos

lugar de origen

lugar de
residencia

estado civil

familia

idiomas

edad

trabajo



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?





Objetivo 2

¿Puedo hablar de mis planes, aficiones y preferencias?





¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.

1



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?



¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.

1



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?

2



¿Qué no te gusta?



¿Qué te gusta? ¿Qué no?

La tarea tiene tres pasos.

1



¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué te gusta?

2



¿Qué no te gusta?

3



Pregunta a un compañero o compañera.



Nos encontramos

Tu profesor o profesora asigna un rol a cada estudiante. Quieren hacer algo juntos este fin de semana. ¿Cuándo y dónde se encuentran? ¿Qué quieren hacer? **Marquen** un encuentro.



Isabel

😊☐ teatro,
jugar al tenis
😞☐ bucear



Marcos

😊☐ discotecas,
comida peruana
😞☐ leer libros



Dolores

😊☐ museos,
naturaleza
😞☐ teatro,
quedarse en
casa



Antonio

😊☐ leer, yoga
😞☐ trekking,
bucear



Daniela

😊☐ cine, teatro
😞☐ comida
mexicana, tenis



¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?





Objetivo 3

¿Puedo manejar situaciones comunes
en un país de habla hispana: en el
café, el supermercado, la estación...?



Situaciones del día a día

El profesor **asigna** una de las cinco situaciones. **Imagina** un diálogo con el profesor. Tus compañeros y compañeras **escuchan** y dan su feedback.

En el café

ordenar algo y pagar

→ pág. 15

En el supermercado

preguntar por algo

→ pág. 16

En el restaurante

pedir la cuenta y pagar

→ pág. 17

En la estación

comprar un pasaje

→ pág. 18

En la estación

preguntar por los horarios
del autobús

→ pág. 18





En el café

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor el mesero o mesera.

Ordena algo y paga.



3,95 \$



1,25 \$



2,50 \$



2 \$



En el supermercado

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor o profesora trabaja ahí.



Pregunta por algún producto.

1



2



3



4



5



En el restaurante

Imagina el diálogo. Eres el cliente o clienta y tu profesor el mesero o mesera.

1



2



3



4



5



Pide la cuenta.

Paga.



En la estación

Imagina un diálogo en la estación con tu profesor o profesora, que trabaja en la venta de pasajes. **Compra** un pasaje y **haz preguntas**.

Salidas

Hora	Destino	Plataforma	Precio
16:45	Medellín	3	71.000 COP / 18,41\$
17:30	Quito	1	Consultar precio
18:15	Bogotá	6	60.000 COP / 15,57\$
19:20	Cali	14	88.000 COP / 22,83\$
19:37	Maracaibo	17	Consultar precio





¡Reflexionamos! Ronda de feedback

Tu **profesor** o **profesora** indicará ahora lo que se ha hecho bien y qué errores hubo **en la actividad anterior** para tu reflexión.



Buenos ejemplos



¿Dónde está el error?





- Tu profesor o profesora hace una propuesta de mejora para cada estudiante.

Fin de la lección

Expresión

la guinda del pastel

Significado: terminar algo muy bien.

Ejemplo: El baile final fue la guinda del pastel de la fiesta.



Práctica adicional



Relaciona



1 **De dónde**

2 **Cuántos**

3 **Cuál**

4 **Cómo**

5 **Dónde**

6 **Qué**

a ¿_____ es tu número de teléfono?

b ¿_____ vives?

c ¿_____ eres?

d ¿_____ tal?

e ¿_____ te llamas?

f ¿_____ años tienes?



Preguntas

Piensa **preguntas** para estas respuestas.

**Sí, claro. Es
*¡cafécolombiana381.***

**No, casi nunca. Pero
a veces veo el
fútbol.**

**No, prefiero el café
con leche.**

Sí, de atún y verduras.





Veo, veo...

**¿Qué ves en las imágenes?
Di también el artículo.**





La negación

Conjuga el verbo y **transforma** la frase en negativo.

1 Yo ser de Málaga.



Yo no soy de Málaga.

2 Mi hermano llamarse Juan.



3 Mis tíos vivir en Colombia.



4 Tú trabajar el fin de semana.



5 Nosotros estudiar ruso.



6 Ella ir en bicicleta.





¿Verbo regular o irregular?

Clasifica los verbos. Después, **haz una pregunta** a un compañero o compañera con estos verbos.

1

ir

2

vivir

3

ser

4

hablar

5

aprender

6

preferir

7

tener

8

trabajar

9

hacer

10

querer

verbos regulares

verbos irregulares



Alimentos



¿Qué productos ves en las imágenes? **Nombra.**

1



2



3



4



5



¿Dónde encuentras estos productos en el supermecado?



¿Cuándo...?

Pregunta a tus compañeros o compañeras cuándo hacen estas actividades.

1



2



3



4



5



¿Cuándo vas en bicicleta?

siempre, a veces, nunca, los lunes, en verano...



¿Qué te gusta hacer?

¿Qué ves en las imágenes? ¿Te gustan estas actividades? ¿Qué te gusta hacer?

¡Cuenta!

No me gusta la carne

Me gustan las aceitunas.

1



2



3



4



5



6



7



8





Situaciones comunes



Tu profesor o profesora te asigna un rol. Fíjate en las notas e imagina un diálogo con las diapositivas 15-18.



Estudiante 1

Café: pastel y una bebida
Supermercado: no encuentras la fruta
Estación: billete sencillo a una ciudad colombiana.



Estudiante 2

Café: quieres beber algo,
☹ café
Supermercado: ¿precio de los tomates?
Estación: quieres ir a Venezuela



Estudiante 3

Café: quieres comer algo
Supermercado: solo tienes tarjeta
Estación: solo tienes 70.000 COP.



Estudiante 4

Café: algo típico de Latinoamérica
Supermercado: necesitas queso
Estación: billete de ida y vuelta a Bogotá.



Estudiante 5

Café: quieres beber y comer algo
Supermercado: solo tienes efectivo
Estación: quieres ir a Ecuador.



Soluciones

P. 23: 1c, 2f, 3a, 4e, 5b, 6d

P. 26: 2) Mi hermano no se llama Juan, 3) Mis tíos no viven en Colombia, 4) Tú no trabajas el fin de semana, 5) Nosotros no estudiamos ruso, 6) Ella no va en bicicleta.

P. 27: regulares: 2, 4, 5, 8 irregulares: 1, 3, 6, 7, 9 y 10



Notas

