

GRAMMAIRE

Prépositions et attributs

NIVEAU

Élémentaire (A2)

NUMÉRO

FR_A2_2023G

LANGUE

Français



Objectifs

- Je peux accorder les attributs avec les verbes d'état.
- Je peux distinguer l'utilisation des prépositions « à » et « de » avec un produit.



On s'échauffe !

Répondez aux questions.

Quelle est votre recette préférée ?



Vous cuisinez souvent ?

Les verbes d'état

Lisez les exemples et **répondez** aux questions.

Le gâteau **a l'air** délicieux !
La recette **paraît** compliquée.
Tu **sembles** ne pas aimer.

- Les verbes expriment-ils une **action** ou un **état/changement d'état** ?
- Donnez des exemples de **verbes d'action**.
- Exemple de **verbes d'état** : être, sembler, rester, avoir l'air, paraître, tomber, devenir...





Les verbes

Classez les verbes.



1

être

2

jouer

3

manger

4

sembler

5

avoir l'air

6

parler

7

marcher

8

paraître

Verbes d'état

Verbes d'action



Pratiquons !

Dites s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'un verbe d'action.

Mon père
paraît malade.

Ma tante
semble
contente de
son cadeau.

Mes amis
passent leur
temps à
dormir.

Le professeur
a l'air
désespéré.





Le bon verbe

Choisissez la bonne réponse.

- 1 Les enfants _____ l'air d'aimer ce plat même s'il y a des épinards !
a. semblent b. paraissent c. ont d. sont
- 2 Tu _____ fatiguée. Pense à te reposer un peu !
a. est b. devenez c. sembles d. restes
- 3 Vous _____ souvent à la maison.
a. paraissons b. restez c. ont d. prenez
- 4 Nous _____ pour des professionnels avec notre super appareil photo !
a. restons b. sommes c. avons d. passons
- 5 Il est _____ malade après la piscine.
a. a l'air b. tombé c. semblé d. passé

Les verbes d'état

Lisez les exemples et la règle. Complétez.

1. La recette est **celle** de ma grand-mère
2. Cette salade a l'air **bonne**.
3. Ce plat est **une œuvre d'art**.
4. Le plus important, c'est **que ce soit bon** !
5. Ce dessert est **à manger frais**.

- Les verbes d'état sont suivis d'un **attribut du sujet**.
- L'attribut du sujet **précise l'état** du sujet. Il ne peut pas être supprimé.

L'attribut du sujet peut être :

- un **adjectif** : phrase ____
- un **verbe** à l'infinitif : phrase ____
- un **nom** : phrase ____
- un **pronom** : phrase ____
- une **proposition subordonnée** : phrase ____



Un attribut du sujet
adjectif s'accorde en
genre et en **nombre**.



L'attribut du sujet

Lisez les phrases et **trouvez** l'attribut du sujet.

Donnez sa nature : adjectif, verbe, nom, pronom ou proposition subordonnée.

- 1 La mer est froide toute l'année !
- 2 Javi est un bon pédagogue.
- 3 Le plus difficile est qu'il réussisse la recette !
- 4 Cette chemise est la mienne.
- 5 Elle semble chanter depuis qu'elle est petite.

Ça me semble parfait !



- La pâte est trop liquide, non ?
- Non, **ça me semble parfait !**

Attribut du sujet et COD

Lisez la règle et **complétez** le tableau.

- Attention, il ne faut pas confondre **attribut du sujet** et **COD** (complément d'objet direct).
- Le **signe** = peut être mis entre le sujet et l'attribut.
- Il ne peut **pas** être mis entre le sujet et le COD.
- Les **attributs** sont reliés au sujet par un verbe d'**état**. Les **COD** viennent généralement après un verbe d'**action**.

Phrase	Signe = ?	C'est donc ...
<i>Il est médecin.</i>	Il = médecin	_____
<i>Nous paraissions vieux.</i>	Nous = vieux	_____
<i>Elles voient un médecin.</i>	Elles ≠ médecin	_____
<i>Je mange une pomme.</i>	Je ≠ une pomme	_____



Attribut ou COD ?

Choisissez si la partie en gras est un attribut du sujet ou un COD.

		Attribut du sujet	COD
1	Nous mangeons une bonne tarte aux pommes .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Le lactose est difficile à digérer .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il cuisine des plats de chez lui .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Vous paraissez être fort en cuisine !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ce plat a l'air épicé !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Discutons !

En **classe entière** ou en **breakout rooms** :
Décrivez la photo.

Que pensez-vous de ce petit-
déjeuner ?

Utilisez les verbes d'état pour
exprimer votre opinion.



À et de : les contenants et contenus

- On utilise « à » pour parler de **l'utilité** d'un objet, d'un **contenant**. On parle donc seulement de l'objet et pas de ce qu'il y a à l'intérieur.
- On utilise « de » pour parler du **contenu** de quelque chose (d'un **contenant**). On parle donc de ce qu'il y a **à l'intérieur** de l'objet.

le contenant, le récipient

ce qu'il y a dedans

Une tasse **à** thé

Une tasse **de** thé

Une tasse **à** café

Une tasse **de** café

Un verre **à** bière

Un verre **de** bière

Un moule **à** tarte

Un verre **de** lait



À et de : la nourriture

- On utilise « à » pour parler du **parfum** ou **de l'ingrédient** avec lequel le plat est préparé.
- On utilise « de » pour parler d'un **produit transformé**, de l'**origine** d'un produit (ce à partir de quoi il est fabriqué).

Parfum ou ingrédient	Produit transformé
Une mousse au chocolat	Le lait de vache
Une glace à la fraise	Un jus de pomme
Une quiche aux lardons	La confiture de fraises
Une limonade au citron	Un gratin de pomme de terre



à + le = **au**
à + les = **aux**



Choisissez la bonne réponse

1 Excusez-moi, est-ce que je pourrais avoir une carafe _____ eau ?

a. à

b. d'

2 J'adore les glaces _____ myrtille.

a. à la

b. de

3 Il y a tous les couverts sur la table mais il manque une tasse _____ café pour Marc !

a. à

b. de



Les prépositions

Interrogez vos camarades et **trouvez** la bonne préposition.



1. une tasse

café



2. une tarte

fraises



3. un verre

bière



4. une confiture

abricots



5. une tasse

thé

*L'image 1, c'est une tasse **à** café ou une tasse **de** café ?*

C'est une tasse...



Jeu de rôle

Vous êtes au restaurant. **Commentez** le menu.

Utilisez les verbes d'état et les prépositions **à** et **de**.

Dites ce que vous choisissez !



Max

tarte – légumes = sain
steak frites = lourd
fondue - chocolat = très
sucrée
verre - vin

Tu vas prendre quoi ?



Julie

quiche – poireaux =
bonne
steak frites = lourd
tarte - citron = délicieuse
jus - fruits

La tarte ... légumes semble ...

- | | |
|------------|-------|
| • sembler | • à |
| • paraître | • aux |
| • être | • de |
| • ... | |



Fin de la leçon :

Expression

C'est du tout cuit !

Sens : quelque chose est extrêmement facile ou simple à réaliser, sans nécessiter beaucoup d'efforts ou de travail. Le succès est assuré.

Exemple : *La réunion de demain, c'est du tout cuit, tous les documents sont prêts.*



Pratique additionnelle



Discutons !

Choisissez une question et **posez-la** à vos camarades.

Quel est ton gâteau préféré ?



Tu manges souvent de la glace ? Laquelle ?





À votre tour !

Racontez votre dernière sortie au restaurant en utilisant des verbes d'état et des verbes d'action.

Vous pouvez vous aider du modèle !

Hier, nous sommes allés dans un nouveau restaurant. L'endroit avait l'air très sympa et le personnel a été super !





Qu'est-ce que c'est ?

Dites de quoi il s'agit en utilisant les prépositions « à » et « de ».

1



4



2



5



3



6





Quelques verbes d'état

Complétez les tableaux.

paraître	
je	paraiss
tu	_____
Il, elle, on	paraît
nous	_____
vous	_____
Ils, elles	paraissent

sembler	
je	_____
tu	_____
Il, elle, on	_____
nous	_____
vous	_____
Ils, elles	_____

devenir	
je	_____
tu	deviens
Il, elle, on	_____
nous	devenons
vous	_____
Ils, elles	deviennent



Corrigés

P. 4 : un changement d'état, verbe d'action : manger, sortir...

P. 5 : verbes d'état : 1, 4, 5, 8 - verbe d'action : 2, 3, 6, 7

P. 6 : Passer son temps est un verbe d'action. Le reste sont des verbes d'état.

P. 7 : 1c, 2c, 3b, 4d, 5b

P. 8 : 2, 5, 3, 1, 4

P. 9 : 1. froide : adjectif, 2. un bon pédagogue : nom, 3. qu'il réussisse la recette : proposition subordonnée, 4. la mienne : pronom, 5. chanter : verbe

P. 11 : attribut, attribut, COD, COD

P. 12 : attribut du sujet : 2, 4, 5 - COD : 1, 3

P. 16 : 1b, 2a, 3a

P. 17 : 1. de, 2. aux, 3. à, 4. d', 5. à

P. 24 : 1. une tasse de thé, 2. une glace à la fraise, 3. un verre à eau, 4. une carafe de sangria, 5. une confiture de fraise, 6. un couteau à pain

P. 25 : je parais, tu parais, il/elle paraît, nous paraissions, vous paraissez, ils/elles paraissent
je semble, tu sembles, il/elle semble, nous semblons, vous semblez, il/elles semblent
je deviens, tu deviens, il/elle devient, nous devenons, vous devenez, ils/elles deviennent



Résumé

Les verbes d'état et attributs du sujet

- Ils expriment un changement d'état
- Exemples de verbes d'état : *être ; sembler ; rester ; avoir l'air ; paraître ; rester ; tomber ; devenir*
- Ils sont suivis d'un attribut du sujet. Il ne peut pas être supprimé
- Il peut être un adjectif, un verbe à l'infinitif, un nom, un pronom ou une proposition subordonnée

Attribut du sujet et COD

- Attention, il ne faut pas confondre attribut du sujet et COD (complément d'objet direct)
- Le signe = peut être mis entre le sujet et l'attribut.
- *Il est médecin : il = médecin* (attribut du sujet)
- *Elles voient un médecin. : Elles ≠ médecin* (COD)

À et de : les contenants et contenus

- **À** pour parler de l'utilité d'un objet, d'un contenant.
- *Une tasse **à** café*
- **De** pour parler du contenu de quelque chose (d'un contenant).
- *Une tasse **de** café*

À et de : la nourriture

- **À** pour parler du parfum ou de l'ingrédient avec lequel le plat est préparé
- *Une mousse **au** chocolat*
- **De** pour parler d'un produit transformé, de l'origine d'un produit (ce à partir de quoi il est fabriqué)
- *Du lait **de** vache*



Vocabulaire

avoir l'air

paraître

sembler

devenir

souvent

digérer

épicé, épicée

la tasse

le moule

la carafe

