

GRAMMATIK

# Wiederholung Konjunktiv I

**NIVEAU**

Mittelstufe (B2)

**NUMMER**

DE\_B2\_2102G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann den Konjunktiv I erkennen und korrekt bilden.
- Ich kann die indirekte Rede in der Vergangenheit bilden.



# Aufwärmen

Lies den Text und **beantworte** die Fragen auf der nächsten Seite.

№123456789

## Schwarzes Loch endlich gefunden

Unter dem tosenden Applaus seiner Kolleg:innen konnte der Direktor des Instituts für Astrophysik bekannt geben, dass man endlich ein Schwarzes Loch in Erdnähe gefunden habe. Es sei ein sehr emotionaler Moment für ihn, da es schon immer sein Traum gewesen sei, eines zu finden.

Heute Abend werde er nach Hause gehen und sich eine Flasche Champagner öffnen. Die Entdeckung des Schwarzen Loches so nah an der Erde stellt tatsächlich eine Revolution in der Astrophysik dar.





# Fragen zum Text

Beantworte die Fragen.

1

Wie hast du damals über die Entdeckung des Schwarzen Loches gedacht?

2

Welche anderen Entdeckungen haben dich interessiert?

3

Was sagt der Wissenschaftler?

4

Woran erkennst du, dass der Wissenschaftler diese Dinge gesagt hat?





# Konjunktiv I

Konjunktiv I wird benutzt, um die Aussagen von Menschen in der **indirekten Rede** wiederzugeben.

Sehr häufig findet man ihn in **Zeitungsartikeln, Radiomeldungen** und im **Fernsehen**.



Der Wissenschaftler sagte, die Entdeckung des Schwarzen Loches **sei** ein sehr emotionaler Moment für ihn.



# Verwendung des Konjunktiv I

Lies die Sätze und **beantworte** die Frage.

Er **gehe** heute nach Hause und **öffne** sich eine Flasche Champagner.

Sie **freue** sich sehr über die Entdeckung.

Das **sei** eine Revolution in der Astrophysik.

- In welcher Person wird der Konjunktiv I am häufigsten verwendet?

---

---

---

---

---

---

---

---



# Bildung des Konjunktiv I

Man bildet den Konjunktiv I mit dem Verbstamm und der Konjunktivendung.

**Ergänze** die Tabelle.

Verbstamm	Konjunktivendung	Konjunktiv I
geh-	-e	ich _____
geh-	_____	du gehest
geh-	_____	er, sie, es gehe
geh-	-en	wir _____
geh-	-et	ihr _____
geh-	_____	sie, Sie gehen



# Konjunktiv I und Konjunktiv II

**Sieh** dir die Sätze links **an**. **Überlege**: Stehen sie im Indikativ oder im Konjunktiv I?  
**Lies** dann die Sätze rechts. **Beende** anschließend den Satz unten.

Man sagt, ich **verbringe** zu viel  
Zeit an meinem Teleskop.



Man sagt, ich **würde** zu viel Zeit  
an meinem Teleskop  
**verbringen**.

Unsere Professorin meinte, wir  
**gehen** heute ins Labor.



Unsere Professorin meinte, wir  
**würden** heute ins Labor **gehen**.

Ich habe gehört, sie **halten**  
heute einen Vortrag.



Ich habe gehört, sie **würden**  
heute einen Vortrag **halten**.

- Die Konjunktiv-I-Formen von *ich*,  
*wir* und *sie*, *Sie* werden durch den  
Konjunktiv II ersetzt, weil

\_\_\_\_\_.

---

---

---

---







# Verben im Konjunktiv I

**Ergänze** die Verben in Klammern im Konjunktiv I.

1 Ich dachte, du \_\_\_\_\_ der Arzt. (sein)



Ich dachte, du seiest der Arzt.

2 Sie glaubt, er \_\_\_\_\_ in Kanada! (leben)



3 Du sagtest, man \_\_\_\_\_ dich befördert.  
(haben)



4 Alle glauben, wir \_\_\_\_\_ verheiratet. (sein)



5 Man behauptet, sie \_\_\_\_\_ an der Uni.  
(studieren)



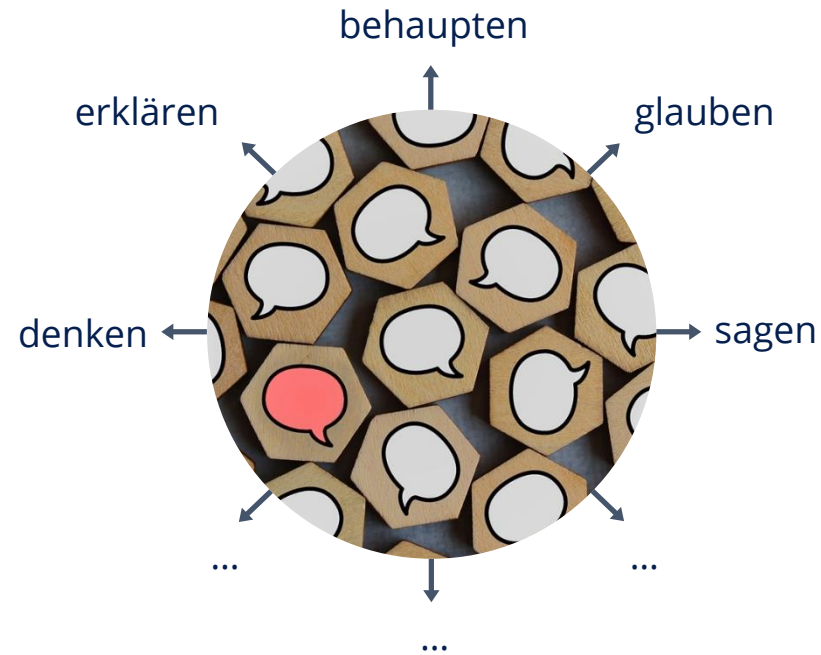
6 Er erklärt, er \_\_\_\_\_ mit ihr in den Urlaub  
(fahren).





# Redeeinleitende Verben

Welche anderen Verben, die eine indirekte Rede einleiten können, fallen dir ein?





# Radiomeldung

**Formuliere** die Meldung im Konjunktiv I.



„Wir müssen klären, wie diese Mobilität in Zukunft aussehen wird, und wir müssen die Frage stellen, wie die deutsche Industrie, die sich vornehmlich mit der Automobilität beschäftigt hat, weiter auf diesem Weg mitgehen kann“, sagt die Radiosprecherin.



# Interview

1. **Sprecht** einen Dialog.
2. **Präsentiert** euren Dialog im Kurs. Die anderen **geben** anschließend im Konjunktiv I **wieder**, was gesagt wurde.



**Reporter:in**



**Wissen  
schaftler:in**

befragt zu den neusten Durchbrüchen in der Kernfusion.

berichtet über die Fortschritte, die in den letzten Monaten gemacht wurden.



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

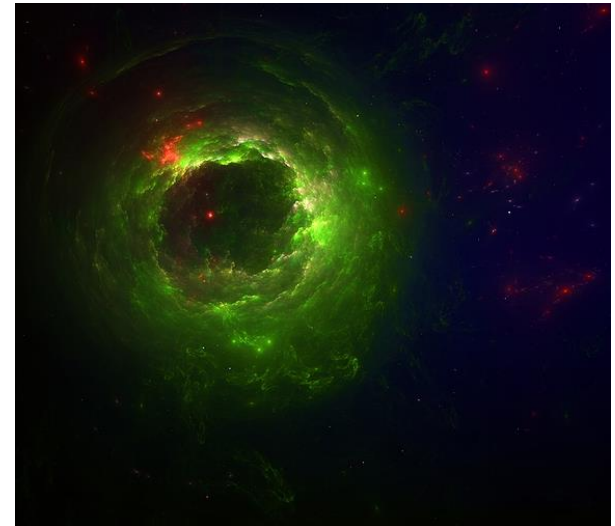


# Konjunktiv I in der Vergangenheit

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Regel.

Es **sei** schon immer sein Traum **gewesen**, Schwarze Löcher zu finden.  
Er **habe** sich sehr **gefreut**, als seine Kollegin ihm Bescheid **gesagt**  
**habe**.

- Man bildet den Konjunktiv I in der Vergangenheit mit den Hilfsverben \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ im **Konjunktiv I** und dem **Partizip II**.





# Haben oder sein?

Ergänze *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

- 1 Man berichtet, er \_\_\_\_\_ viel Schlechtes in seinem Leben gemacht.
- 2 Sie äußert, sie \_\_\_\_\_ noch nie in Deutschland gewesen.
- 3 Er fragte, ob ich mir das Kleid selbst genäht \_\_\_\_\_.
- 4 Ich antwortete, dass ich es auf dem Flohmarkt gefunden \_\_\_\_\_.
- 5 Sie erklärten, dass sie nicht zu einer Einigung gekommen \_\_\_\_\_.
- 6 Ich habe wirklich geglaubt, dass er noch nie mit dem Zug gefahren \_\_\_\_\_.







# Zeitungsartikel

**Wähle** ein Foto aus. **Schreibe** dazu einen kurzen Artikel (nicht mehr als 5 Sätze).  
**Zitiere** in deinem Artikel eine Person und **nutze** den Konjunktiv I.

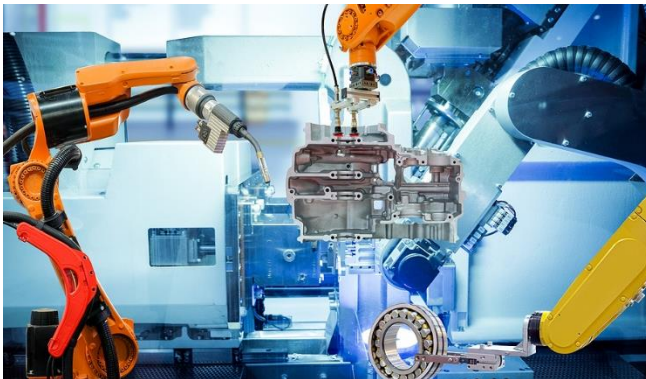
1



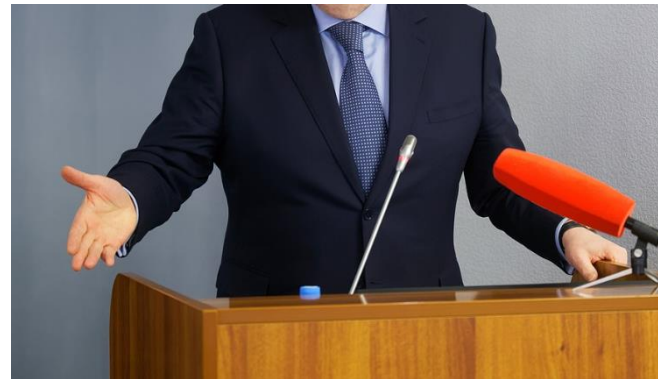
2



3



4



# Ende der Lektion

Redewendung

***wie dem auch sei***

**Bedeutung:** unabhängig von, egal, was es ist

**Beispiel:** Erst hat es geregnet, dann habe ich Bauchschmerzen bekommen und zuletzt auch noch mein Handy verloren. Aber *wie dem auch sei*, es war trotzdem so schön, dich zu sehen.





# Zusatzübungen



# Konjugation

**Konjugiere** die Verben im Konjunktiv I.



schreiben

essen

lesen

denken



# Konjugation von *sein*

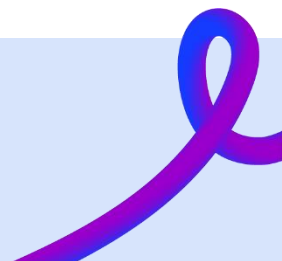
Die Konjugation von *sein* im Konjunktiv I ist etwas speziell.

**Lies** die Sätze und **ergänze** die Tabelle.

Inwiefern unterscheiden sich die Formen von *sein* von den anderen Verben?

Es **sei** ein emotionaler Moment für ihn.  
Ich habe gehört, du **seist** nicht mehr an der Uni.

sein	
ich	sei
du	_____
er, sie, es	_____
wir	seien
ihr	seiet
sie, Sie	seien







# Talkshow

**Bearbeite** die Aufgabe.

- Du hast gestern eine sehr interessante Talkshow zum Thema *Wohin entwickelt sich Künstliche Intelligenz?* Gesehen und möchtest den anderen unbedingt davon berichten.
- Formuliere Sätze im Konjunktiv I.

*Eine Teilnehmerin behauptete, dass Künstliche Intelligenz bald ein ganz normaler Teil unseres Alltags sein werde.*

*Ein anderer glaubte, ...*

...



# Telefonat

Ein Kollege war krank und ruft dich an, um zu erfahren, was ihr heute morgen im Meeting besprochen habt.

**Berichte** ihm, was gesagt wurde.



*Einige Leute hätten sich über die dreckige Küche beschwert. Daher meinte Viola, es sei an der Zeit für einen Putzplan.*

*Okay, und was ist noch passiert.*

*Es wurde auch besprochen, dass ...*



# Lösungen

**S. 4:** 3. Er sagt, man habe endlich ein Schwarzes Loch in Erdnähe gefunden. Es sei ein sehr emotionaler Moment für ihn, da es schon immer sein Traum gewesen sei, sie zu finden. Heute Abend werde er nach Hause gehen und sich eine Flasche Champagner aufmachen.;  
4. Man erkennt es daran, dass die Verben im Konjunktiv I stehen.

**S. 6:** in der 3. Person Singular

**S. 7:** gehe; -est; -e; gehen; gehet; -en

**S. 8:** weil sie identisch mit den Indikativformen sind

**S. 9:** 2. lebe; 3. habe; 4. seien; 5. studiere; 6. fahre

**S. 11:** Der Radiosprecher sagte, man müsse klären, wie diese Mobilität in Zukunft aussehen würde, und man müsse die Frage stellen, wie die deutsche Industrie, die sich vornehmlich mit Automobilität beschäftigt habe, weiter auf diesem Weg mitgehen könne

**S. 13:** *haben; sein*

**S. 14:** 1. habe; 2. sei; 3. habe (hätte); 4. habe (hätte); 5. seien; 6. sei

**S. 19:** ich schreibe; du schreibest; er, sie, es schreibe; wir schreiben; ihr schreibet; sie, Sie schreiben; Alle anderen Verben werden genauso konjugiert.

**S. 20:** seist; sei; Die 1. und 3. Person Singular haben kein -e am Ende. Die 2. Person Singular hat kein -e- vor dem -st.



# Zusammenfassung

## Verwendung

- Aussagen von Menschen in der indirekten Rede wiedergeben
- häufig in Zeitungsartikeln, Radiomeldungen und im Fernsehen
- Bsp.: *Der Wissenschaftler sagte, die Entdeckung des Schwarzen Loches sei ein sehr emotionaler Moment für ihn.*

## Bildung

- Verbstamm + Konjunktivendung
- *ich gehe; du gehest; er, sie, es gehe; wir gehen; ihr gehet; sie, Sie gehen*

## Konjunktiv I und Konjunktiv II

- Die Konjunktiv I-Formen von *ich, wir* und *sie, Sie* werden durch den Konjunktiv II ersetzt, weil sie identisch mit den Indikativformen sind
- Bsp.: *Man sagt, ich verbringe zu viel Zeit an meinem Teleskop. → Man sagt, ich würde zu viel Zeit an meinem Teleskop verbringen.*

## Konjunktiv I in der Vergangenheit

- Bildung: *haben/sein* im Konjunktiv I + Partizip II
- Bsp.: *Es sei schon immer sein Traum gewesen, Schwarze Löcher zu finden.*



# Wortschatz

das Schwarze Loch, -n ßer

tosender Applaus

bekannt geben

der Zeitungsartikel, -

die Radiomeldung, -en

die Revolution, -en

das Teleskop, -e

das Labor, -e

die Mobilität (nur Sg.)

vornehmlich

sich beschäftigen mit + *Dat.*

die Kernfusion (nur Sg.)

nähen

der Flohmarkt, ße

zu einer Einigung kommen

