

KOMMUNIKATION

# Guten Appetit!

**NIVEAU**

Grundstufe (A1)

**NUMMER**

DE\_A1\_2053X

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann einen Tisch reservieren.
- Ich kann Speisen und Getränke bestellen.



# Aufwärmen

Frage eine Person im Kurs.

**Wann warst du das  
letzte Mal in einem  
Restaurant?**



**Was hattest du?**



# Lia reserviert einen Tisch im *Bella Italia*

Lies den Text und **ergänze**.

**Kellner:** Restaurant *Bella Italia*. Was kann ich für Sie tun?

**Lia:** Hallo, ich würde gerne einen Tisch reservieren.

**Kellner:** Gerne! Für wann?

**Lia:** Für morgen 18:00 Uhr.

**Kellner:** Da haben wir leider nichts mehr frei. Aber ich kann Ihnen einen Tisch um 19:00 Uhr anbieten.

**Lia:** 19:00 Uhr passt auch.

**Kellner:** Okay. Wie viele Personen?

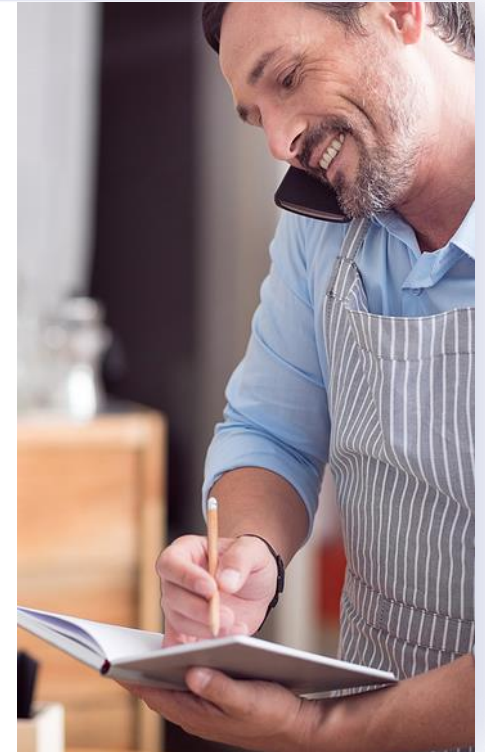
**Lia:** Wir sind zu zweit.

**Kellner:** Gerne! Auf welchen Namen?

**Lia:** Auf Scholtes, S-C-H-O-L-T-E-S.

**Kellner:** Schol-tes. Alles klar, dann bis morgen!

**Lia:** Danke, bis morgen!



Lia reserviert einen Tisch  
für \_\_\_\_\_ Uhr.

Lia reserviert für  
\_\_\_\_\_ Personen.

Lia reserviert auf den  
\_\_\_\_\_ Scholtes.

Da haben wir **leider**  
**nichts mehr frei.**

Aber **ich** kann Ihnen  
einen Tisch um  
19:00 Uhr **anbieten.**



Es klappt so nicht,  
aber es gibt  
eine Alternative.



Auf welchen Namen?

Auf Scholtes –  
S-C-H-O-L-T-E-S.

**Frage** eine Person im Kurs.  
Die Person **buchstabiert**.



# Wiederholung: Die Ordinalzahlen



Wie viele Personen?



Wir sind **zu zweit**.



Wir sind **zu**  
\_\_\_\_\_.



Wir sind **zu**  
\_\_\_\_\_.



Wir sind **zu viert**.



drei → **zu dritt**  
sieben → **zu siebt**  
acht → **zu acht**



# Wie viele Personen?

**Schreibe** die Ordinalzahl als Wort **in den Chat**.

a

2

d

5

b

7

e

8

c

10

f

3

A white notepad with horizontal lines for writing, positioned on the right side of the slide. It has a blue tab on the top left corner.





# Einen Tisch reservieren

Ordne die Gesprächsteile.

1

2

3

4

5

6

**A**

Auf Sawicki,  
S-A-W-I-C-K-I.

**B**

Hallo! Was kann ich für  
Sie tun?

**C**

Okay. Wie viele  
Personen?

**D**

Hallo, ich würde gerne  
einen Tisch reservieren  
für Freitag 18:00 Uhr.

**E**

Wir sind zu viert.

**F**

Ein Tisch für vier  
Personen Freitag um  
18:00 Uhr. Auf welchen  
Namen?

# Rollenspiel: Einen Tisch reservieren

## Spielt einen Dialog.

Person A ist der Kellner oder die Kellnerin.

Person B ist der Gast oder die Gästin.

*Guten Tag, was kann ich ...?*

*Hallo, ich würde gerne ...*



### Kellner:in

- Was kann ich für Sie tun?
- Gerne! Für wann?
- Da haben wir leider nichts mehr frei.
- Aber ich kann Ihnen einen Tisch um ... Uhr anbieten.
- Wie viele Personen?
- Auf welchen Namen?

### Gast oder Gästin

- Ich würde gerne einen Tisch reservieren.
- Für ... Uhr.
- ... Uhr passt auch.
- Wir sind zu zweit / zu dritt / zu viert ...
- Auf ...



# Lia und Ole bestellen Speisen und Getränke

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** den Text und **ergänzt** die Sätze.
2. **Vergleicht** im Kurs und **bespricht** unbekannte Wörter mit der Lehrkraft.

**Kellnerin:** Hallo, was darf's sein?

**Lia:** Ich hätte gern Bruschetta und das Risotto.

**Kellnerin** *macht sich Notizen und schaut zu Ole:* Und für Sie?

**Ole:** Ich hätte eine Frage: Sind die Spaghetti aglio e olio vegan?

**Kellnerin:** Ja, die sind vegan.

**Ole:** Okay, gut, dann nehme ich die Spaghetti aglio e olio.

**Kellnerin:** Prima. Und was möchten Sie trinken?

**Ole:** Ein großes Mineralwasser, bitte.

**Lia:** Und für mich bitte ein Glas Zitronenlimo.

**Kellnerin:** Alles klar, kommt sofort!



1. Lia bestellt Bruschetta, Risotto und ein Glas \_\_\_\_\_.
2. Ole bestellt Spaghetti und ein \_\_\_\_\_ Mineralwasser.
3. Die Spaghetti aglio e olio sind \_\_\_\_\_.



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



**Hallo, was darf's sein?**

Was möchten Sie essen und trinken?



# Wer sagt was?

Ordne zu.

1

*Und für Sie?*

2

*Ich hätte gern* Bruschetta und das Risotto.

3

Alles klar, *kommt sofort!*

4

*Ich hätte eine Frage:*  
Sind die Spaghetti aglio e olio vegan?

5

Und *was möchten Sie trinken?*

6

*Ich nehme* die Spaghetti aglio e olio.

Kellner:in

Gast oder Gästin





# Aussprache: Umlaute

Die Lehrkraft liest die Wörter.

**Sprich nach. Achte auf** die Aussprache von *ä*, *ö* und *ü*.

1

würde

/ˈvʏɐdə/

2

für

/fʏɐ/

3

hätte

/ˈhɛtə/

4

Gästin

/ˈɡɛstɪn/

5

möchten

/ˈmœçtŋ/



# Dies oder das?

Frage eine Person im Kurs. Die Person **wählt** eine Option.

*Nimmst du Tee oder Kaffee?*

*Ich nehme ...*

1



4



2



5



3





# Rollenspiel: Was darf's sein?

## Spielt einen Dialog.

Person A ist der Kellner oder die Kellnerin.

Person B ist der Gast oder die Gästin.

*Hallo, was ...?*

*Ich hätte ...*



### Kellner:in

- Hallo, was darf's sein?
- Und was möchten Sie trinken?
- Alles klar, kommt sofort!
- ...

### Gast oder Gästin

- Ich hätte eine Frage.
- Ich hätte gern ..., bitte.
- Ich nehme ...
- ..., bitte.
- ...



- Kannst du Speisen und Getränke bestellen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

# Ende der Stunde

Redewendung

***Guten Hunger!***

**Bedeutung:** Guten Appetit!

**Beispiel:** - Ah, das Essen ist da. *Guten Hunger!*  
- Guten Appetit!



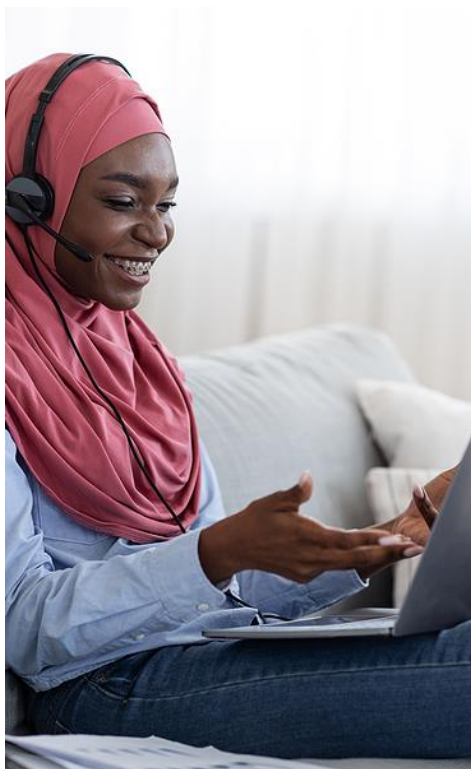


# Zusatzübungen



# Wiederholung: Das Alphabet

**Sagt** das Alphabet.



*A*

*B*

*C*

*D*

...



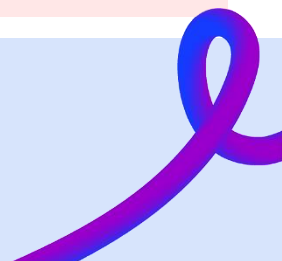
# Wer sagt was?

Ordne zu.

- 1 Auf Oren, O-R-E-N.
- 2 Hallo! Was kann ich für Sie tun?
- 3 Okay. Wie viele Personen?
- 4 Hallo, ich würde gerne einen Tisch reservieren für Samstag 19:00 Uhr.
- 5 Wir sind zu dritt.
- 6 Ein Tisch für drei Personen am Samstag um 19:00 Uhr. Auf welchen Namen?

**Kellner:in**

**Gast oder Gästin**





# Im Restaurant bestellen

Ordne die Gesprächsteile.

1

2

3

4

5

6

**A**

Nur ein bisschen.

**B**

Okay, gut, dann nehme ich das Curry.

**C**

Ich hätte eine Frage:  
Ist das Curry scharf?

**D**

Und was möchten Sie trinken?

**E**

Hallo, was darf's sein?

**F**

Einen Grüntee, bitte.



# Und du?

**Frage** eine Person im Kurs.

**Reservierst du  
oft einen Tisch?**

**Oder gehst du dort essen, wo  
ein Tisch frei ist?**







# Lösungen

**S. 4:** 1.19:00; 2. zwei; 3. Namen

**S. 7:** zweit; dritt

**S. 8:** a) zweit; b) siebt; c) zehnt d) fünft; e) acht; f) dritt

**S. 9:** 1B; 2D; 3C; 4E; 5F; 6A

**S. 11:** 1. Zitronenlimo; 2. großes; 3. vegan

**S. 12:** Kellner:in: 1, 3, 5; Gast oder Gästin: 2, 4, 6

**S. 21:** Kellner:in: 2, 3, 6; Gast oder Gästin: 1, 4, 5

**S. 22:** 1E; 2C; 3A; 4B; 5D; 6F



# Zusammenfassung

## Einen Tisch reservieren

- *Was kann ich für Sie tun?*
- *Für wann?*
- *Da haben wir leider nichts mehr frei. Aber ich*
- *kann Ihnen einen Tisch um ... Uhr anbieten.*
- *Wie viele Personen?*
- *Auf welchen Namen?*

## Die Ordinalzahlen

- *regelmäßig: zu zweit, zu viert, zu fünft, zu sechst, zu neunt, zu zehnt ...*
- *Ausnahmen: zu dritt, zu siebt, zu acht*

## Im Restaurant bestellen – Kellner:in

- *Hallo, was darf's sein?*
- *Und was möchten Sie trinken?*
- *Alles klar, kommt sofort!*

## Im Restaurant bestellen – Gast oder Gästin

- *Ich hätte eine Frage.*
- *Ich hätte gern ..., bitte.*
- *Ich nehme ...*

## Aussprache: Umlaute

- *ä: hätte, Gästin*
- *ö: möchten*
- *ü: würde, für*



# Wortschatz

Guten Appetit!

reservieren

nichts mehr

frei

jm. etw. anbieten

zu zweit, zu dritt, zu viert ...

Was darf's sein?

Alles klar!

Kommt sofort!

