



InDesign

Solicitante:

I.T.S. – Instituto Tecnológico Superior Arias - Balparda

Nombre de Fantasía del Proyecto: InDesign

Grupo de Clase: 3°IA

Turno: Matutino

Materia: Análisis y Diseño de Aplicaciones

Nombre de los Integrantes del Grupo:

Gonzalez, Abril

Mori, Saburo

Landaco, Martin

Rosa, Angel

Fecha de entrega: 12/09/2022

Instituto Tecnológico Superior Arias Balparda
Gral. Flores 3591 esq. Bvar. José Batlle y Ordoñez - Montevideo

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Objetivo

InDesign tiene como objetivo organizar la realización del funcionamiento del programa, que estos se ajusten a los requisitos que han sido requeridos.

Diseñar, construir y administrar la base de datos, así como Dirigir y asesorar a los programadores durante el desarrollo de aplicaciones.

Alcance

Esta herramienta solicitada a desarrollarse sobre la gestión de productos agrícolas, nos proveerá de varios recursos para nuestra comodidad, por ejemplo, registro de calendarios de siembra y fertilización de los productos agrícolas. También nos brinda con una plataforma que podemos usar para la venta de semillas a nuestros productores y clientes, que tendrán posibilidad de realizar las consultas de información relacionadas a estos mismo, cómo también la modificación de datos.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Índice

1. Primera entrega.....	4
1.1. Justificación de técnica/s de relevamiento de datos elegida/s	5
1.2. Modelo de formulario/s empleado/s para revelar datos	6
1.3. Documento ESRE	7
• Propósito	
• Alcance	
• Definiciones, acrónimos y abreviaciones	
• Requerimientos funcionales	
• Requerimientos no funcionales	
• limitaciones	
1.4. Roles y perfiles de usuario	10
2. Segunda entrega.....	
2.1. UML - Diagramas	
• diagramas UML (casos de uso, planilla y diagramación)	
• diagramas de clase	
• diagrama de estados	
2.3. Estudio de factibilidad	
3. Tercera entrega.....	
3.1. Documento de calidad de software en entornos web (web)	
3.2. Documento de calidad de software de aplicaciones (soporte)	
3.3. Plan de testing con planillas de testing funcional	
3.4. Plan de seguridad web basado en OWASP (web)	
3.5. Metricas de Software	
3.6. Manual de usuario de operacionales	
3.7. Manual de administrador	
Glosario	11
Bibliografía	11
Hoja testigo	12



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



1. Primera entrega

1.1 Justificación de técnica/s de relevamiento de datos elegida/s

Entrevista

Esta técnica es una de las más conocidas por su flexibilidad que permite obtener información más profunda y detallada, en otras palabras, la entrada de información es muy completa. Esto nos ayuda ya que existe una forma de comunicación distinta a las otras técnicas, en este caso se puede tener un diálogo con tiempo corto, pero existe ese intercambio de palabras.

Es preferible porque podemos aplicarlo a todo personal, las personas que tienen problemas de escritura pueden ser entrevistadas para poder entender qué servicio requieren. Lo positivo de esto es que la mayoría de los casos las respuestas de los clientes o personal es sincera, a su vez se puede hacer preguntas abiertas y se logra un mejor vínculo con el entrevistado.

No funciona con personas con discapacidades verbales ya que principalmente el objetivo de la entrevista es el poder recibir información del entrevistado. Otro punto negativo es que es una técnica costosa que implica mayor tiempo.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Cuestionario

Se puede implementar a diversas personas, dichas personas van interpretar el papel de encuestado. Esto básicamente nos ayuda a obtener información sobre un mayor número de personas en un periodo breve en forma escrita, debido a las preguntas que tienen que ser predeterminadas y no pueden ser modificadas. Como mencionamos antes esta técnica nos ahorra tiempo y a su vez obtenemos mayor cantidad de información sobre cada persona la cual puede ser sincera por ser anónima. Es rápida y eficiente. También hay que aclarar que existen casos en el que se llega a malinterpretar las preguntas y acerca del tipo de preguntas que se pueden realizar. Por esto el cuestionario tiene que ser breve para que no existan confusiones y no lleve tanto tiempo para pensar, atractivo para que llame la atención, y antes que nada tiene que ser probado para verificar que no hay errores ni nada por el estilo. Es accesible ya que es de costo barato, esto es bueno ya que si se administra masivamente a numerosas personas es económico. Los puntos que nos dificultarán serían que es muy poco flexible, no se puede profundizar en algún tema en específico, esto nos podría crear un problema en particular por falta de información. La manera de hacer el cuestionario online es muy compleja porque normalmente suelen existir defectos o errores humanos ya que, al dar sus datos puede equivocarse en algún carácter y así dando un correo incorrecto. Esta técnica no se suele usar con personas analfabéticas esto podría perjudicar a nuestra empresa ya que al no tener forma comunicarse por escrito, no se llegaría a ningún punto.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Observación

Principalmente en esta técnica es visualizar un fenómeno con su contexto que requiere ser estudiado. Normalmente cuando se quiere obtener información con este tipo de técnica se necesita llevar por escrito o tener un registro, un control cuidadoso del mismo. Con esto se pueden ver algunas características y cómo se comportan los individuos sin interrumpir a los trabajadores, más allá de la conducta, etc. Como punto negativo requiere ser hábil para poder estudiar los fenómenos. Quita mucho tiempo, y a veces el ojo humano puede engañar en algunos casos.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



1.2 Modelo de formulario/s empleado/s para relevar datos

Nuestro formulario consiste en unas 3 preguntas sencillas y cortas de 5 temas, a continuación, serán nombrados cada uno de ellos.

Las preguntas están relacionadas con estos temas, hardware, software, usuarios, páginas web y temática del programa.

Hardware - ¿Qué entiende usted por hardware?, ¿Tuvo la oportunidad de tomar uso del mismo?, ¿Usted posee algún conocimiento sobre el hardware?

Software – ¿Usted entiende que el software?, ¿Qué tipo de software usted requiere?, ¿A usado algún tipo de software, ¿cuál?

Usuarios - ¿Qué tipo de servicio está necesitando?, ¿Tiene en mente algún tipo de idea o diseño del mismo?, ¿Me podría decir qué estaría necesitando y por qué?

Temática del programa - ¿Qué tema conlleva el programa?, ¿Tiene algún tipo especial de diseño?, ¿Desea agregar algún requisito más?

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

1.3 Documento ESRE

Proveer una herramienta que permita a las personas relacionadas a nuestra cooperativa (tanto productores como clientes) contar con un software para la producción agrícola. A los productores notificar próximas siembras, rotación y cosechas, la cantidad de insumos a comprar previo a la siembra de cada cultivo (tomar en cuenta los siguientes insumos: Semilla; fertilizantes) dado que para el caso de herbicidas, fungicidas e insecticidas es necesario recorrer cada establecimiento y analizarlos de manera particular. Para los clientes, además, proveer una plataforma para la compra y venta de productos.

Nuestra producción agrícola es:

- verduras: papas rosadas y zapallo criollo.
- cereales: trigo y cebada
- frutas: manzanas, naranjas y limones.

Alcance

La herramienta de gestión de productos agrícolas a desarrollarse proveerá la posibilidad de registrar el calendario de siembra y fertilización de los productos agrícolas, así como brindar una plataforma para la venta de semillas a productores y clientes, y como realizar consultas sobre esta información. Además, se podrá realizar la modificación de los datos.

Definiciones, acrónimos y abreviaciones

RF- Requerimientos Funcionales

RNF- Requerimientos No Funcionales



Requerimientos funcionales

RF1	Login	El sistema necesita contar con la función de permitir un control con los productores existentes. Lo cual se solicita user y password, estos mismos tienen que ser iguales tal como se encuentra en la base de datos.
RF2	Compra de Productos	Permite que los productores que pertenecen a la cooperativa, puedan comprar a otros productores que pertenezcan a la misma.
RF3	Ventas de Productos	Esta sección permite que los productores logren vender los productos a otros productores de la misma cooperativa.
RF4	Cálculo de formulas	Aquí se encontrarán todas las fórmulas para realizar las operaciones de forma correcta. $(NC - NS) * EQ$ $N = EQ * (Nc - Np)$ $(P) = (Nc - Ps) * EQ$
RF5	Calendario de Siembra	La aplicación notifica sobre próximas siembras, automáticamente, va a proporcionar información relacionada a las fechas de cuando sembrar y cosechar.
RF6	Cultivo	Sección que calcula cantidad de insumos a comprar previo a la siembra.
RF7	Agregar productor	En caso de que un productor quiera unirse a la cooperativa, el administrador será el encargado de agregarlo a la base de datos
RF8	Eliminar productor	En caso de que un productor quiera retirarse de la cooperativa, el administrador será el encargado de darlo de baja en la base de datos



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Requerimientos no funcionales

Look and Feel

Apariencia: Realizaremos una apariencia agradable a la vista con una paleta de colores opacas que no provoque en exceso degasto de la vista.

Usabilidad y Humanidad

Aprendizaje: Haremos un software lo más simple posible para que no conlleve gran conocimiento a la hora de que los usuarios finales lo usen.

Rendimiento

Tolerancia a fallos: Al tratarse de algo tan delicado como siembra y cultivos de productos, el software al detectar un fallo crucial se cerrará para evitar fallas catastróficas.

Operacionales

Condiciones ambientales esperadas: El equipo debe de estar en lugares sin humedad, lejos de cualquier fuente de agua, alejado del suelo. El servidor deberá de tener su propia sala con un clima controlado y un UPS para prevención de cortes de luz.

Mantenimiento y soporte

Soporte: El soporte será en días laborales, se proveerá soporte a través de correo electrónicos, llamadas, servicio de mensajes.

Seguridad

Privacidad: El producto contará con un cifrado de datos para mayor seguridad, a estos datos solo podrán ingresar el administrador o los encargados de la base de datos.

Culturales y políticos

Políticas: Tanto como nosotros como nuestros productos siempre estarán libres de alguna influencia política y no apoyara a ningún partido político



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Legales

Estándares: Limitaciones

Software:

- Visual C#.NET, MariaDB ver. 5.5.68, Workbench 6.3.4, Centos Linux 7
- Redes y Seguridad: Software de Monitoreo se puede optar entre: PANDORA FMS, ZABIX o MANAGE ENGINE – OPMANAGER

Costo: \$400.000 (cuatrocientos mil pesos)

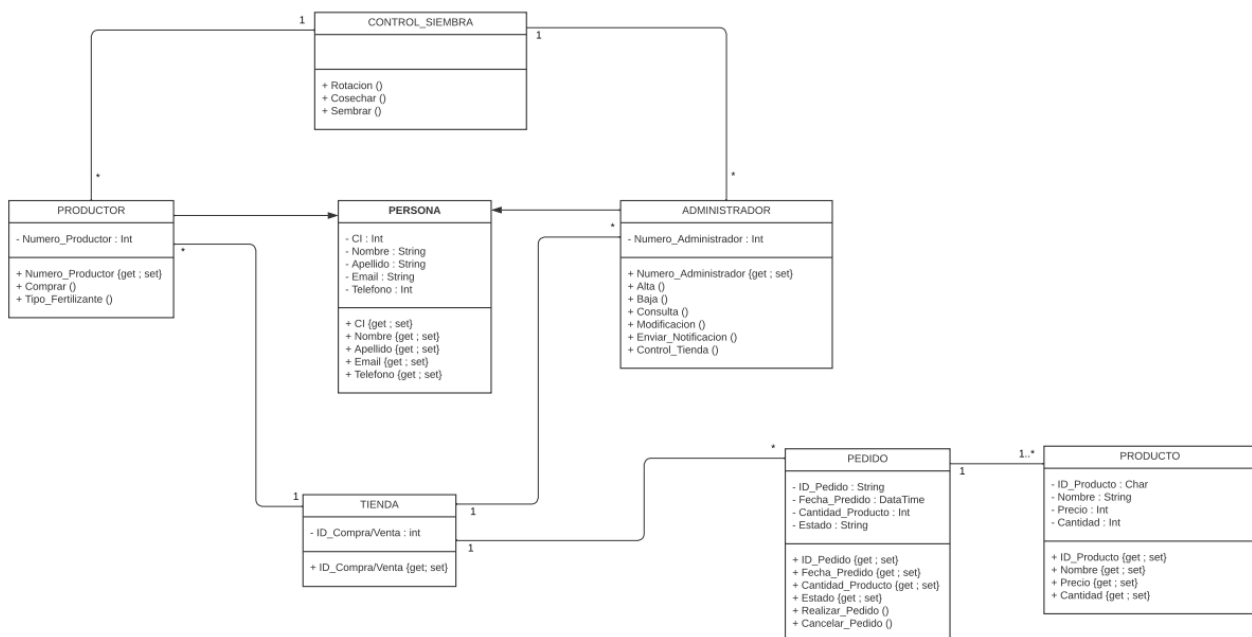


1.4 Roles y perfiles de usuario

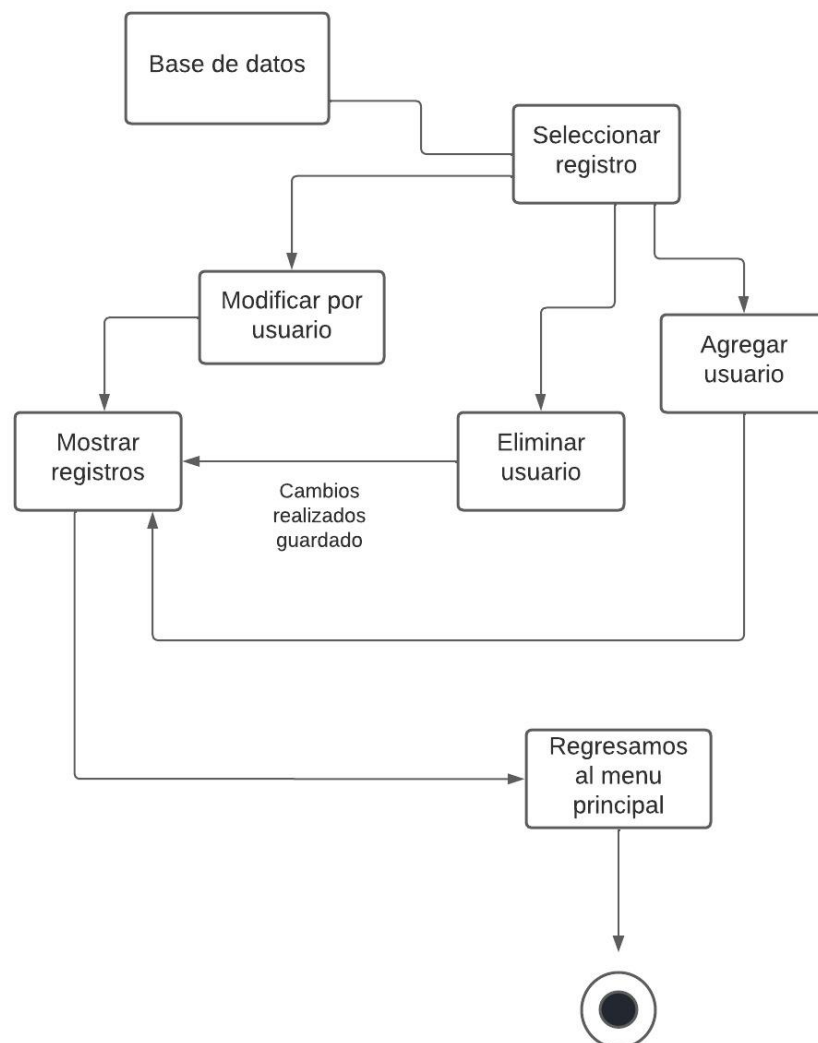
Roles	Nombre	Materias	Tareas
Product Owner	Abril Gonzalez	Formación empresarial, Gestión de proyecto	<ul style="list-style-type: none">- Representar a los usuarios del producto- Analizar la viabilidad del emprendimiento- Aprobar o negar los productos entregables
Tester	Saburo Mori, Martin Landaco	Programación, Base de datos, Sistemas operativos y Redes y seguridad de datos	<ul style="list-style-type: none">- Detectar potenciales fallos- Supervisar aplicaciones y sistemas de software- Escribir y ejecutar scripts de prueba
Developer	Martin Landaco y Abril Gonzalez	Programación y Sistema operativos	<ul style="list-style-type: none">- Testeo y el mantenimiento- Planteamiento inicial del proyecto
Product Manager	Angel Rosa y Saburo Mori	Formación empresarial	<ul style="list-style-type: none">- Definir la visión del producto- Analizar el mercado y los clientes- Revisar y analizar el progreso de la estrategia de producto
System Architect	Martin Landaco y Abril Gonzalez	Gestión de proyecto, Programación y Sistemas operativos	<ul style="list-style-type: none">- Generar bosquejos, modelos, guías de usuario y prototipos- Desarrollar algoritmos de particionado- Generar los niveles más altos de requisitos del sistema

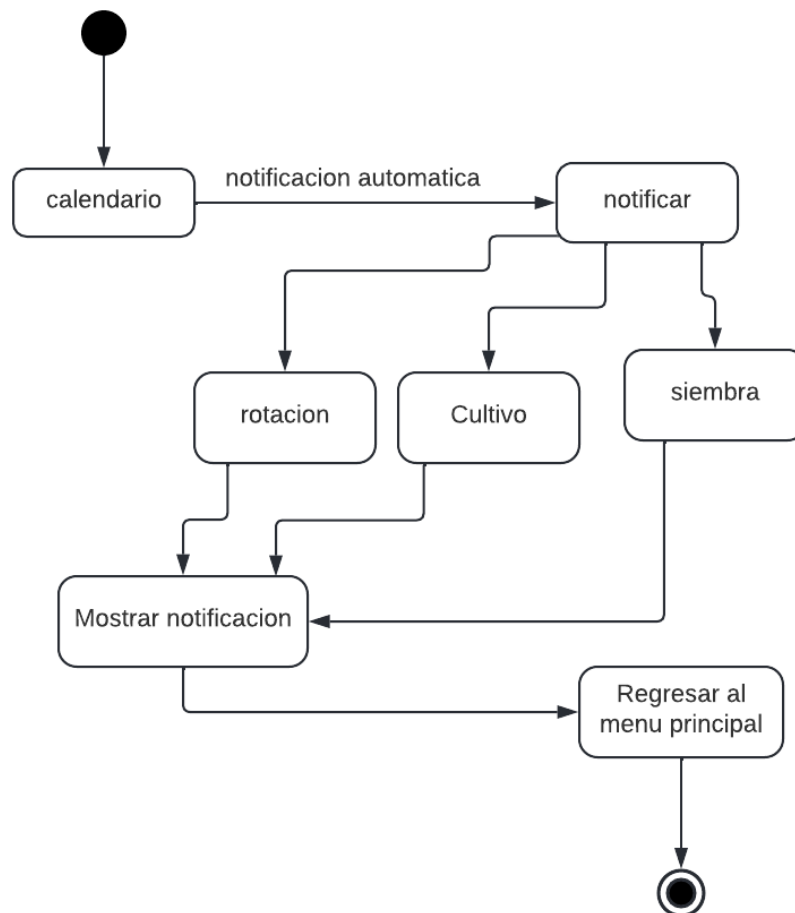
2. Segunda entrega

2.1 UML – Diagramas

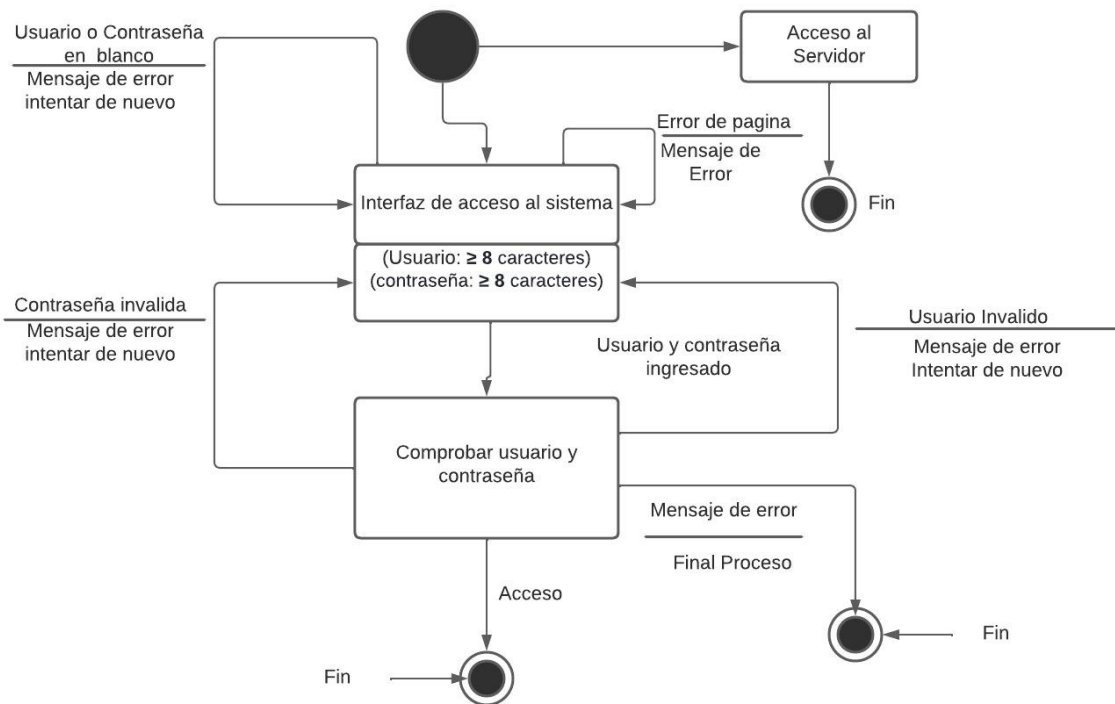


2.2 Diagrama casos de uso





Login





ANEP



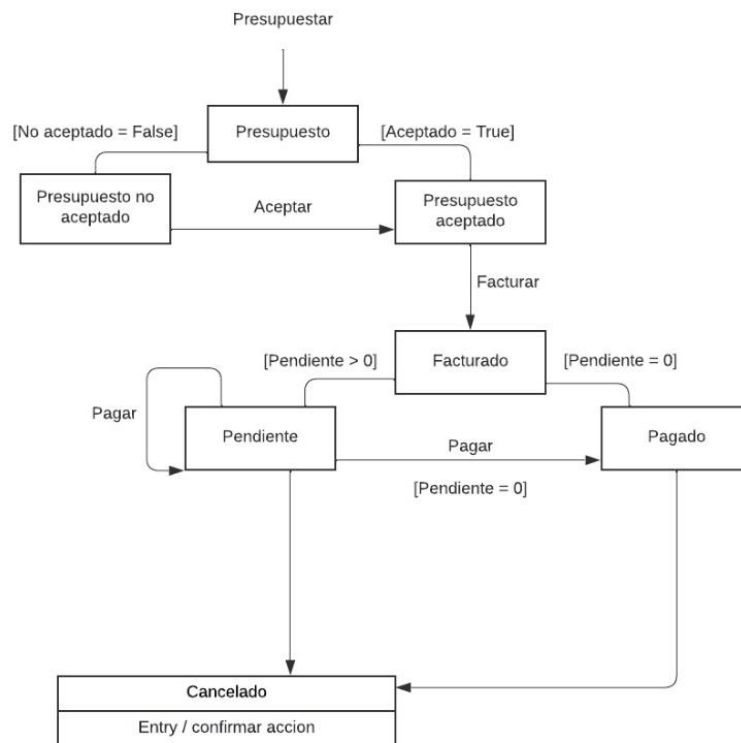
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

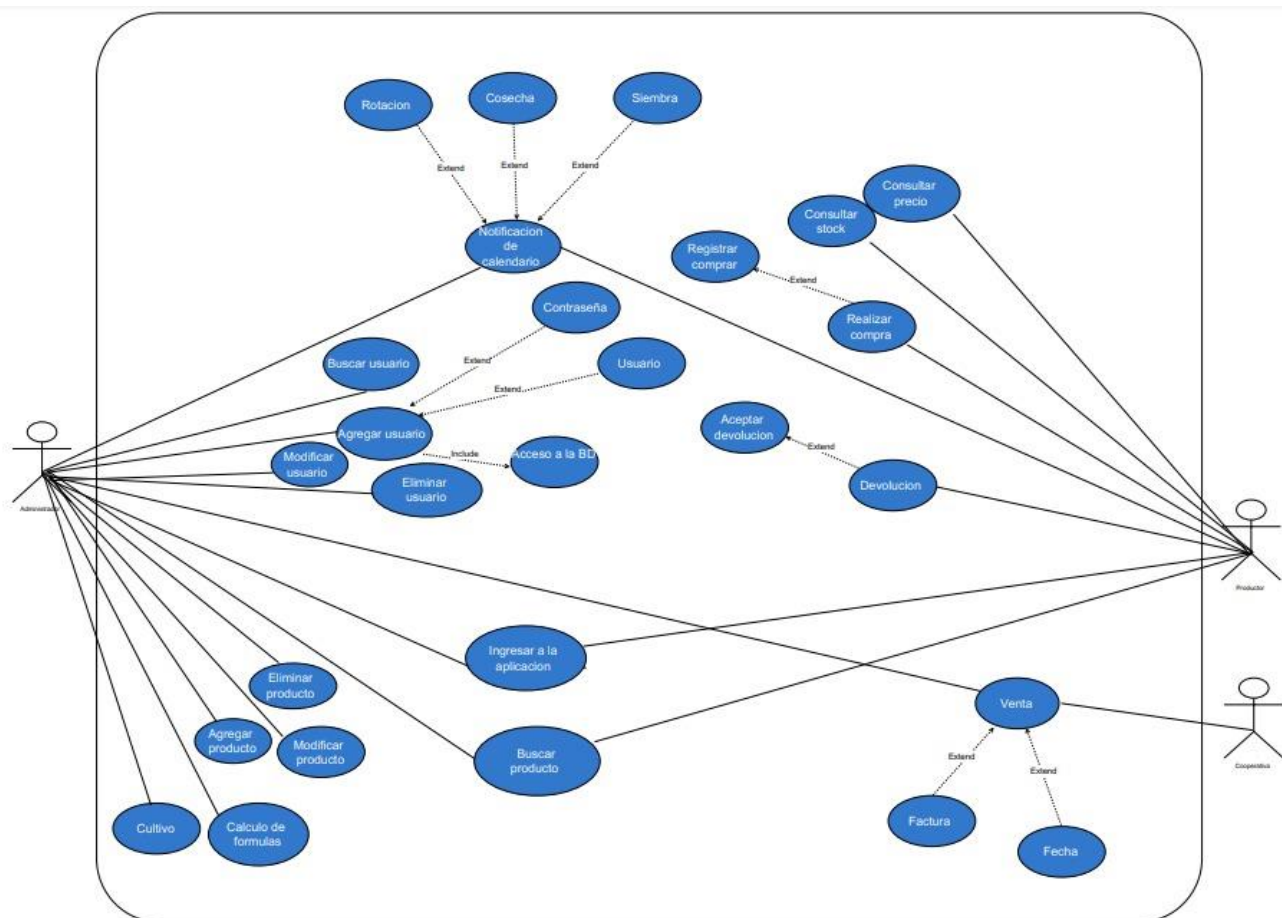


Instituto Tecnológico Superior
UTU

VENTAS



2.3 Diagrama de estado





ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Glosario

- RF – REQUERIMIENTOS FUNCIONALES
- RNF – REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES

Bibliografía

- Material dado en clase

