

关于规范空闲教室日常使用的建议

西安电子科技大学 2020 级学生 方洲

我是本科一年级电子信息大类新生，方洲。虽然刚刚进入学校不久，但在这一周多的时间里已经深深体会到学校设施和管理上的人性化——在各教学楼都设有的失物招领处、图书馆中便利的扫码借书，以及在短短几天的上课体验中都深深感受到了授课讲师和教授们的认真负责。

我很喜欢西电，因此也很希望西电能够变得更好。在感受到西电人性化的同时，也有发现日常学习中的一些问题。这里对此提出建议，希望能够成为学校建设中的参考，协助学校进行问题的解决，同时也期盼早日得到学校相关的老师、领导就此问题的反馈。

这里将《建议》分为两部分：问题背景与解决方案。

1. 问题背景

我希望在课下积极学习一些计算机方面学科内容，由于在宿舍受客观和主观因素的影响学习效率相对低下，我在校园中寻找自习资源。在这样的过程中，发现在公共自习资源中占座现象很严重。

校园的图书馆是校园内优秀的公共资源，但由于难以完全满足需求（文末会进行图书馆情况的补充介绍，见附录 1），更多的学长会更倾向于在空闲教室进行自习，因此，空闲教室中的占座问题就极为严重。

在前几天刚到学校找教室自习的时候，早上八点左右来到教室，看到两个座位中间有一本书就把它移到其中一个座位上（还以为是谁忘拿走的书，打算自习结束后还没人取就放到失物招领处），自习了一个多小时后有个学长过来要求我换个地方自习，我说我先来的，他说他昨天占了座，所以这个座位是他的。知道到我是大一新生后向我科普：“这是学校规定也是约定俗成”，表示这并不是教学楼下所说的违规行为。但在后续的了解中，并没有看到有关的规定保护占座者权益。

以 2020 年 9 月 21 日 15:15 左右，在 C 教 2 楼的观察情况为例，基本所有的空闲教室中的所有座位都被书或练习册占满，但目测部分教室上座率甚至不足 20%。诚然，可能有部分同学上厕所、打水需要临时离开座位，但对于这些只有几本单词书、练习册用来占座，且有书的空座如此之多的情况，很难相信这里是真的有人在自习。下午三点一刻已不是午休时间，如果一味占座却不自习，是对学校丰富的自习资源的一种浪费，也对很多希望自习的同学造成不便。

在和学长的交流过程中了解到，他在期末考试的复习期间甚至发现有“书摆在桌子上占座却好几天都没有人来”的情况。

这样的情况在同学中造成的不满情绪是普遍的。和很多学长沟通过这个问题，大多数都有过类似的体验，颇具怨言（同时还有部分学长的宿舍整体有学习氛围、不常在外自习）。

最近也有看到这样的情况：被学长上传到 QQ 空间中的“座位交易”也在很短的时间内就获得了十余转发。

（“座位交易”：出现在西电学生二手群中有关“无课教室占多余位置”的求购消息，出价甚至上百，见文末附录 2）

2. 解决方案

对于此问题的解决方案提议，主要是两个方面：一方面是学生主体的自主管理与协调沟通，另一方面是学校主体的宏观建设与落实。

希望能够作为学校建设中的参考。

1. 增强学生主体的自主管理与协调沟通

这一方面是需要占座学生的自主自觉与没有地方自习的同学的合理协调，另一方面也需要对于这样的问题有一个明确的价值标准，引导正确的价值导向。这样价值判断的标准，或许无法在所有同学中完全的贯彻落实，但也打破了部分恶意占座同学的自以为的“理所应当”与“合理性”，同时，也使学生在占座问题的价值选择上有了明确的价值判断作为支撑。

同时，在就占座问题无法进行有效沟通时，希望学校能够出台明确的问题反馈渠道（如可致电某管理部门，或在某具体物业办公室中进行协调），避免发生进一步矛盾冲突影响两方自习，同时也能切实保护学校公共资源不被浪费。

2. 增强学校主体的宏观政策建设与落实

这部分的核心在于提出明确的占座行为规定并具体落实。目前的与占座有关的规定尚停留在门口提示牌上的“物业中心将进一步加强对违规占座的巡查和查处”，但从现在的情况看来，这样的规定其实还没有很大的成效，所谓“巡查”不可能连续 24 小时关注一个有书的座位从而断定这位同学究竟是去上厕所了还是在违规占座。这里也需要明确违规占座行为的定义，提供相关设施“定义”违规，在更加具体的规定的引导下，我校学工的共同努力。方案如下：

有关规定应该细化到违规占座行为的具体表现上，“短暂的上厕所、打水，或跑回宿舍取回一本书”与“放一本书明天再来做”的区别应该明确。如果还把手机、平板留在桌上的“短暂离开”就算作违规占座确实不妥。但“违规”的定义仍旧不好轻易界定，这时可以通过相关设施进行协助：

第一个方案是通过技术手段，借助每个教室门口的小屏幕进行自习打卡操作，从而使教室在无课期间可以明确座位是否确实有人在坐。当天打卡的要求可以杜绝隔夜占座的情况。

第二个方案是通过“留字条”的传统手段，在教学楼门口处提供可领取的特定规格的字条，上厕所等情况可直接离座，但出现“连包都要取走、只留一两本书或练习册”的暂时离座情况时，需要在字条上表明离座时间与预期的返回时间，从而避免误会。“留字条”是学长介绍的一种已经有人在用的方法。

第三个方案相对更具有可行性：直接将隔夜占座定义为“违规占座”。物业中心在晚上封楼的时候将占座的书放到桌子的角落或放到失物招领处。哪怕有部分占座的书被忽略了，相信第二天来教室想要自习的同学也会很愿意帮忙把它们都收到桌角的。相信在几次之后，占座的行为会少很多。

从具体内容而言，对学校主体有三点建议：

1. 明确占座行为的价值标准
2. 提供具体的问题反馈渠道
3. 对占座物品进行处理

以上内容希望作为学校在处理占座问题的参考。精力有限行文匆匆，或有疏漏。但还是很希望我的建议能为学校的具体建设提供帮助。

很期盼得到学校的反馈。同时，如果有更多需要了解的，我也很愿意为这件事情提供力所能及的帮助。

邮箱: goefang@Outlook.com

微信: fangzhouwd

方洲

2020 年 9 月 22 日

附 1: 对图书馆情况进行简单的补充介绍:

1. **图书馆 A 区的主客观问题:** 据学长介绍, 这里主要供考研的学长学姐进行自习, 不建议在 A 区自习。同时, 我也很愿意体谅考研的同学、为他们留出充足的自习资源; 同时, 图书馆 A 栋的自习资源在书蜗(预约图书馆座位的 APP)上每天直到晚上都只有几个座位是被预约的, 但当我来到这里时, 却发现所有座位都已经被书占满。值得一提的是, 这里的就座率在刚开馆的几个小时内并不是很高(去的次数有限, 其余时间未知)。
2. **图书馆 B 区对编程等自习需求的不友好:** 很多阅览室插座过少, 无法满足编程类自习需求
3. **图书馆的自习资源有限:** 一方面是座位确实有限(尤其是在四六级期间), 另一方面是可供自习时间过短。图书馆在早上八点以后, 到晚上九点左右是可供自习的, 考虑到同学的上课时间与作息习惯, 图书馆的自习时间是无法满足大多数同学的需求的(对于“晚上九点左右”的解释: 图书馆的闭馆时间为 22:00, 但在 21:20 左右, 图书管理员就会开始收拾桌椅, 在巨大的噪音之下很多同学陆续离开)。

附 2: 出现在西电学生二手交易群中的“座位交易”(群消息的截图)

