



Literaturverzeichnis (Modul 1)

Albers, T. (2014): Kinder mit Behinderungen in Krippe und Kita – von der Integration zur Inklusion. In nifbe (Hrsg.): Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Kita. Freiburg im Breisgau: Herder.

Derman-Sparks, L. (2013): Anti-Bias Education for everyone – Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung für alle. In P. Wagner (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung (S. 279-294). Freiburg im Breisgau: Herder.

Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.) (2014): Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik. 3. erw. Aufl. Bonn. [Link öffnen](#)

Gauß, S. & Wollnitz, T. (2013): Die Implementierung des Bildungsbegriffs in der Frühpädagogik. KiTa-Fachtexte. [Link öffnen](#)

Niedersächsisches Kultusministerium (2023): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung. Hannover. [Link öffnen](#)

Prenzel, A. (2006): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden: VS.

Prenzel, A. (2010): Wie viel Unterschiedlichkeit passt in eine KiTa? Theoretische Grundlagen einer inklusiven Praxis in der Frühpädagogik. [Link öffnen](#)

Prenzel, A. (2014): Inklusion in der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen. Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). Band 5. München: Deutsches Jugendinstitut. [Link öffnen](#)

Schäfer, G. E. (2019): Bildung durch Beteiligung. Zur Praxis und Theorie frühkindlicher Bildung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**





UN (2006): Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Deutsche Übersetzung. Veröffentlicht in: Bundesgesetzblatt, Jahrgang 2008, Teil II, Nr. 35, Bonn. [Link öffnen](#)

UNICEF (1989): Konvention über die Rechte des Kindes. Köln. [Link öffnen](#)

Wagner, P. (Hrsg.) (2013): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg im Breisgau: Herder.

Wagner, P. (2016): Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Ein inklusives Praxiskonzept für die KiTa. nifbe-Fachbeitrag. [Link öffnen](#)

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

