



Literaturverzeichnis (Modul 3)

Amadeo Antonio Stiftung (Hrsg.) (2018): Ene, meene, muh und raus bist du! Ungleichwertigkeit und frühkindliche Pädagogik. Fachstelle Gender, GMF und Rechtsextremismus. Hannover: Amadeo Antonio Stiftung. [Link öffnen](#)

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hrsg.) (2023): Jahresbericht 2022. Berlin: Antidiskriminierungsstelle des Bundes.

Azun, S., Enßlin, U., Henkys, B., Krause, A. & Wagner, P. (2010): Mit Kindern ins Gespräch kommen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung mit Persona Dolls. Das Praxisheft. Berlin: INA gGmbH.

Bartosch, U., Knauer, R., Bartosch, C., Bleckmann, J., Grieper, E., Maluga, A. & Nissen, I. (2014): Schlüsselkompetenzen pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen für Bildung in der Demokratie. [Link öffnen](#)

Bildungswerk Berlin der Heinrich Böll Stiftung (Hrsg.) (2014): Wer kommt denn da sein Kind abholen? Eine Orientierung im Umgang mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in der Kindertageseinrichtung. [Link öffnen](#)

Boger, M.-A. & do Mar Castro Varela, M. (2024): Postkoloniale Pädagogik: affirmativ-sabotierende Relektüren des pädagogischen Kanons. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Borke, J. & Keller, H. (2020): Kultursensitive Frühpädagogik. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Borke, J. & Schwentesius, A. (2019): Kultursensitive Frühpädagogik. [Link öffnen](#)

Bostancı, S., Biel, C. & Neuhauser, B. (2022): „Ich habe lange gekämpft, aber dann sind wir doch gewechselt.“ Eine explorativ-qualitative Pilotstudie zum Umgang mit institutionellem Rassismus in Berliner Kitas. NaDiRa Working Papers 1: Forschungsergebnisse aus Kurzstudien des Nationalen Diskriminierungs- und

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**





Rassismusmonitors (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).

Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung (2023). Stimmen aus der Wissenschaft Teil XI: Saba – Nur Cheema. Interview. Verfügbar unter: [Link öffnen](#)

Doll, I., Herrmann, K., Kruse, M., Lamm, B. & Sauerhering, M. (2020): Demokratiebildung und Partizipation in der Kita. nifbe-Beiträge zur Professionalisierung Nr.11. Osnabrück: nifbe. [Link öffnen](#)

Gadorosi, N. (2023): Das Konzept der Antidiskriminierungspädagogik in der frühkindlichen Bildung. [Link öffnen](#)

Hansen, R. & Knauer, R. (2015): Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Gütersloh: Bertelsmann.

Hansen, R., Knauer, R. & Sturzenhecker, B. (2009): Die Kinderstube der Demokratie. TPS, 2, S. 46-50.

Keller, H. (2011): Kinderalltag: Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Berlin: Springer.

Keller, H. (2013): Interkulturelle Praxis in der Kita. Freiburg im Breisgau: Herder.

Keller, H. (2016): „Die Welt funktioniert nicht überall so, wie wir sie sehen!“. [Link öffnen](#)

Lamm, B. (2023): Handbuch interkulturelle Kompetenz in der Kita. Neuauflage. Freiburg im Breisgau: Herder.

Lehnert, E. & Radvan, H. (2018): Aktivistinnen in der KiTa, Handlungsmöglichkeiten der Praxis. [Link öffnen](#)

Liebscher, D., Fritzsche, H., Pates, R., Schmidt, D. & Karawanskij, S. (2010): Antidiskriminierungspädagogik: Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Wiesbaden: VS. [Link öffnen](#)

Lindner, U. (2011): Neuere Kolonialgeschichte und Postcolonial Studies, Version: 1.0, In Docupedia-Zeitgeschichte. [Link öffnen](#)

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**





Mobiles Beratungsteam Berlin für Demokratieentwicklung der Stiftung SPI (o. J.):
Diversity-Rad. Download: [Link öffnen](#)

Ogette, T. (2019): Exit RACISM: Rassismuskritisch denken lernen. Münster: Unrast Verlag.

Projekt ElternStärken (Hrsg.) (2019): Handout zur Fortbildungsreihe Familie und Demokratie stärken. Beratung, Vernetzung, Fortbildung zum Thema Familie und & Rechtsextremismus. Berlin. [Link öffnen](#)

Richter, S. (2022): Vorurteilen und Diskriminierung in der Kita begegnen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept. Freiburg im Breisgau: Herder.

Schubert, K. & Klein, M. (2020): Das Politiklexikon. 7., aktual. u. erw. Aufl. Bonn: Dietz.

Wagner, P. (2016): Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Ein inklusives Praxiskonzept für die KiTa (nifbe Fachbeitrag). [Link öffnen](#)

Zick, A., Küpper, B. & Mokros, N. (2023): Die distanzierte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/2023. Bonn: Dietz.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

