



Literaturverzeichnis (Modul 5)

Buschle, C. & Gruber, V. (2018): Die Bedeutung von Weiterbildung für da Arbeitsfeld Kindertageseinrichtung. WiFF-Studien, Bd. 30. München. <u>Link öffnen</u> (Zugriff am 19.12.2023)

DJI & WiFF (2021): Fachberatung für Kindertageseinrichtungen. Grundlagen für die Kompetenzorientierte Weiterbildung. München. <u>Link öffnen</u> (Zugriff am 19.12.2023).

Kaiser, A.-K., Lipowski, H. & Fuchs-Rechlin, K. (2022): Aufgabenprofile und Handlungsmodi von Fachberater*innen. Berufliches Handeln zwischen Personenund Organisationsbezug. München. <u>Link öffnen</u> (Zugriff am 19.12.2023).

Keßel, P., Engel, A. M., Kruse-Heine, M., Doll, I. & Martzy, F. (2017): Das Bedürfnisfeld "Gelassenheit" in der Praxis. Eine exemplarische Darstellung der Methodik. In J. Kuhl, C. Solzbacher & R. Zimmer (Hrsg.): WERT: Wissen, Erleben, Reflexion, Transfer. Ein Konzept zur Stärkung der professionellen Haltung von pädagogischen Fachund Lehrkräften (S. 141-176). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

nifbe (Hrsg.) (2022): Gemeinsam an einem Strang ziehen. Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien. Freiburg im Breisgau: Herder.

nifbe (Hrsg.) (2020): Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien. Freiburg im Breisgau: Herder.

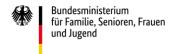
Schnuck, M. (2023): KiTa-Konzeptionen (weiter)entwickeln. nifbe-Beiträge zur Professionalisierung Nr. 15. Osnabrück: nifbe. <u>Link öffnen</u> (Zugriff am 19.12.2023).

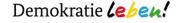
Stamer-Brandt, P. (2020): Professionell leiten. Erfolgreich und gelassen den Kita-Alltag gestalten. Freiburg im Breisgau: Herder.

Strehmel, P. & Ulber, D. (2020): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Stuttgart: Kohlhammer.

Gefördert vom

im Rahmen des Bundesprogramms











Wenzel, L., Kakar, H., Sandermann, P. (2022): Vertrauensaufbau zwischen geflüchteten Eltern und frühpädagogischen Angeboten: Ausgewählte Ergebnisse einer explorativen Mixed-Methods-Studie. In: Neue Praxis 52, S. 61-81.

Gefördert vom

im Rahmen des Bundesprogramms





