

















# ప్రజాసాధమ్యం మునుగులో రంచరికమ్ ఇంకా రాజ్యవ్యులుతోంది

ప్రజల యొక్క, ప్రజల చేత, ప్రజల కొరకు ఎన్నికైన ప్రభుత్వాలు, పాలకులు ప్రజా సంక్షేమం కోసమే సేవ చేయాలి. ఇది మన రాజ్యాంగంలో పేర్కొన్న మౌలిక అంశం. అయితే, రాజ్యాంగంలో పేర్కొన్న దానికి వాస్తవంగా పాలనలో జరుగుతున్న దానికి పాంతనే లేదు. రాజ్యాంగం పట్ల ప్రజలకు అవగాహన లేకపోవడం, అవగాహన ఉన్నవారు పట్టించుకోకపోవడం వల్ల ఎంతో నష్టం జరుగుతోంది. పాలకులు, ప్రభుత్వ అధికారులు రాజ్యాంగంలో ఉన్నట్టుగా పాలనను అందించకపోవడంతో ప్రజలకు ఎంతో అన్యాయం జరుగుతోంది. ఈ విషయం పాలకులకు, ప్రభుత్వ అధికారులకు క్లియర్ గా తెలుసు. ఈ పరిణామాల కారణంగానే దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 75 ఏండ్రు కావస్తున్నా ఇంకా ప్రజాస్వామ్యం ముసుగులో రాచరిక, వారసత్వ పాలన కొనసాగుతోంది.



# ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ

మన పాలనా వ్యవస్థను చూస్తే అంతా రాచరికమే రాజ్యం ఏలుతోంది. కానీ, ఇక్కడ ప్రజల నిర్ణయాలకు ఏలువ ఇచ్చే వాళ్లు ఎవరూ లేరు. వారి అవసరాలను గుర్తించే వాళ్లు కూడా లేరు. ఆపదలను తీర్చినోళ్లు లేరు. అంతటా పాలకులే నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు. ఎక్కడ చూసినా అధికారుల ఆధిపత్యమే కొనసాగుతోంది. ప్రజల మాటలకు ఏలువ లేనప్పుడు, వారి అవసరాలను గుర్తించనప్పుడు, పాలకులు, అధికారుల ఇష్టారాజ్యం అయినప్పుడు ఇక ప్రజాస్వామ్యం ఎక్కడనున్నట్టు? ప్రజాస్వామ్య పాలన ఎక్కడ సాగుతున్నట్టు? తండ్రి తర్వాత కొడుకు, ఆ తర్వాత అమ్మ తర్వాత కొడలు, తర్వాత బిడ్డ, తర్వాత మామ, తర్వాత మనుమడు.. ఇలా ఒకరి తర్వాత ఒకరుగా ఆధిపత్య కులాల పాలకులు, వారి వారసులు అధికారం చేజిక్కించుకొంటున్నారు. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో ఏగతా కులాలు, వర్ధాలు, జౌతుల ప్రజలకు అధికారం ఎలా వస్తుంది. అన్యాయం సరిచేయడం ఎలా కుదురుతుంది.

న్నామన్నాయి. కాన రంజ్యుధకారం ఇచ్చ దగ్గర రాజ్యాధికారం పొందే దగ్గర జరిగిన న్యాయాన్నాయాల గురించి ఒకసారి చూడాం. రాష్ట్రంలో 2014 అసెంబ్లీ ఎన్నికల లెక్కల ప్రకారం.. బీసీ, ఎస్పీ ఎస్టీల్లోని మొత్తం కులాలకు చట్టసభలో మాట్లాడే హక్కే లేదు. బీసీ, ఎస్పీ, ఎస్టీల్లో దాదాపు 200కు పైన కులాలు ఉంటే అందులో 15 కులాల వారే చట్టసభకు ఎన్నికయ్యారు. ఇక మిగతా కులాల మాటేమిటి విముక్త, సంచార, ఆర్థసంచార జాతుల ప్రజలు మనుషులే కానట్టు వారికి చట్టసభలో మాట్లాడే అవకాశం ఇవ్వరా? ఇదేనా ప్రజాసామ్రామ్యం? ఇదేనా

సమన్యాయం? ఇదేనా ప్రభుత్వం ప్రజలను పరిపొలించే విధానం? ప్రజల ఓట్లతో గెలిచిన ప్రజా ప్రతినిధిత్వంను ప్రజలు కలిసి మాట్లాడే అవకాశం ఎందుకు ఇవ్వడంలేదు. ప్రజల ఓట్లతో గెలిచి ప్రజల సొమ్యుత్తమి సకల సొకర్యాలు పొందుతూ ప్రజలకే ఆంక్షలు పెట్టి వారిని చులకనగా చూడటం ప్రజాసామ్యం ఎలా అవుతుంది? ప్రజాసామ్యంలో ప్రజలే కదా ప్రభువులు. ప్రజలదే కదా ప్రథమ స్థానం. కానీ వారిని చులకనగా చూడడం ప్రజాసామ్య పాలన అవుతుందా? ఎవరి సహాయ సహకారాలు లేకుండా ప్రజలు ప్రజా ప్రతినిధులను, ప్రభుత్వ అధికారులను కలిసి తమ బాధలు, అవసరాలు చెపుకునే పరిసితి లేనపుడు

ప్రజాస్వామ్య పాలన ఎలా అవుతుంది? గ్రామస్థాయి  
నుంచి రాష్ట్రస్థాయి వరకు అన్ని నిర్ణయాలు ఒక్కడే  
తీసుంటే, ఆ నిర్ణయాలే అమలు చేయమంటే ఆది

A vertical image showing a close-up of a person's hand holding a large, shiny yellow Indian rupee symbol. The background is a digital screen displaying a stock market chart with red upward-pointing arrows and a blue line graph, suggesting a positive financial trend. The overall theme is the strength and growth of the Indian economy.



- శ్రీనివాస్  
తిపిలశెట్టి,  
సీనియర్ జర్వి

◀ ◁ ▶ ▶

# ಮರ್ ವ್ಯಾಕಜ್ ಪ್ರೆಡಿಂಚ್‌ಲ

A close-up photograph of a person's hand holding a Indian rupee note. The note is yellow and features the '₹' symbol. A large, semi-transparent blue digital grid is overlaid on the background, suggesting a connection to digital technology, Aadhaar cards, or digital payments. The lighting is dramatic, with strong highlights on the hand and the note.



ఉపయోగింగా కంఠానా నకండి ఎల విజ్ఞారభస్తుండటంతో కనులు రండ్జరండ్జకూ వయినుతున్నాయి. ఊరం లైంన అముకు ఎన్నుందన్నా భయం జనశల్లా పెలరణగా పెలిగెంది. ఈ నేపథ్యంలో వ్యక్తిన్న వేయించుకోవడానికి జనాలు ఎగబడుతున్నారు. ఎక్కడ వ్యక్తిన్న దొలికితే అక్కడికి వెళ్లి దీన్ తీసుకుంటున్నారు. బుధవారం గుజరాత్లోని అహ్మాదాబాద్లోని ఓ కరోనా వ్యక్తినేషన్ సెంటర్ వద్ద కార్య ఈ లెక్కన బారులు తీరాయి. షైవ జీన్ సెంటర్ కావడంతో ఇక్కడికి వచ్చిన వారికి మెడికల్ సిబ్బంది కారులో ఉండగానే వ్యక్తిన్ ఇస్తున్నారు. గత కొద్ది రోజులుగా ఈ సెంటర్ దుగ్గర రోజూ దాదాపుగా ఇదే పెలిస్థితి కనిపిస్తోందని లోకల్ జనాలు చెబుతున్నారు

# OPEN AGE



# కోనా తర్వాత పిల్లల చదువులు

# వున్నాళీ?

**K**రోనా వైరస్ కారణంగా ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఏడాదికిపైగా స్వాళ్ళు, కాలేజీలు మూతబ డ్యూయి. దాదాపు 150 కోట్ల మంది స్ఫూడెంట్లు చదువుకు దూరమయ్యారు. ఇండియాలో 20 కోట్ల మంది, తెలంగాణలో కోటి మంది స్ఫూడెంట్లు స్వాళ్ళు, కాలేజీలకు వెళ్లలేకపోయారు. కరోనా సెకండ్ వేవ్ తగ్గిన తర్వాత స్వాళ్ళు, విద్యాసంస్కలు ప్రారంభించి పిల్లలకు డెర్క్ష్ క్లాసులు జరిగేలా ఏర్పాట్లు చేయాలి. అకడమిక్ ఇయర్లో కచ్చితంగా ఇన్ని క్లాసులు/రోజులు లభిస్తాయని అంచనా లేనప్పటికీ 100 నుంచి 150 రోజుల పనిదినాలు దృష్టిలో ఉంచుకొని క్లాసులు, సబ్జెక్టుల వారీగా లెసన్స్, లెర్నింగ్ సిక్ల్స్ పెరిగేలా ప్లాన్ చేసుకోవాలి.

సంస్ (ఎన్సీఈఆర్టీ) పిల్లల చదువులపై సూచనలు ఇస్తుంది. కేంద్రంలో ఎన్సీఈఆర్టీ, రాష్ట్రంలో ఎన్సీఈఆర్టీ కోఆర్డినేషన్‌తో ఈ విద్యా విపత్తును ఎదుర్కొనడానికి, పిల్లల చదువులు కొనసాగడానికి రిసెర్చ్, సూచనలు చేసి, టీచర్ల ను సమాయత్తం చేయాలి. కరోనా పట్ట వేవ్‌లో ఈ సంస్కలు, కేంద్ర, రాష్ట్ర విద్యాశాఖలు సరైన ప్లానింగ్ లేక ఫెయిల్ అయ్యాయి. కేవలం ఆన్ లైన్ క్లాసులు, డిజిటల్ క్లాసులు వంటి అంశాలకు పరిమితమై చేతులు దులుపుకున్నాయి. అయితే సరైన యాక్షన్ ప్లాన్ లేక ఆవన్ని మొక్కుబడిగా సాగాయి. దీంతో 80 శాతం గ్రామీణ విద్యార్థులు చదువు దెబ్బతిన్నది. ఇంటర్వెట్ సౌకర్యం, సెల్ పోస్టు, కంప్యూటర్లు లేక వాటిని సమకూర్చు ప్లాన్ చేసుకోవాలి.

కరోనా ప్రకారం బీని తర్వాత ధర్మ వేవ్ ముప్పు ఉండని హాచ్చరిస్తున్నారు. కరోనా కట్టడికి ఏకైక మార్గం వ్యక్తిన్. కానీ ఇంకా చిన్న పిల్లలకు వ్యక్తిన్ అందుబాటులోకి రాలేదు. ఎప్పటికి వస్తుందో తెలియదు. బీంతో వచ్చే అకడమిక్ ఇయర్ కూడా అనుకున్న టైమ్స్ కు ప్రారంభమవడం అనుమానమే. ప్రారంభమైనా ధర్మ వేవ్ తో సక్రమంగా కొనసాగడం అనుమానమే. ప్రస్తుత అంచనాల ప్రకారం 2021–2022 ఎలా ఉంటుందో ఇప్పటి చెప్పలేం.

తగిన ప్లాన్ రెడీగా ఉండాలి  
 ఇప్పటికే ఒక అకడమిక్ ఇయర్ నష్టపోయినందునకోల్పోయిన క్లాస్‌కు సంబంధించిన సబ్జెక్టులని సారం పిల్లలకు ప్రారంభంలోనే చెప్పడానికి తగిన ప్లాన్ తయారు చేసుకోవాలి. బ్రిడ్జీటీచింగ్ జరగాలి. కోల్పోయిన క్లాసుకు సంబంధించిన అంశాలు, భాషలు టీచ్ చేసేందుకు కొత్త క్లాస్ సబ్జెక్టులను కోఆర్డినేట్ చేయాలి. స్టూడెంట్లకు లెక్కలో ఇంతకు ముందు క్లాస్ లోని విషయాలపై అవగాహన లేకపోతే తర్వాత క్లాస్‌లో సబ్జెక్ట్ అర్థం చేసుకోవడం కష్టం. కనుక ప్రైమరీ, సెకండరీ లెవల్లో సబ్జెక్టు టీచర్లకు అవసరమైన ట్రైనింగ్ ఇవ్వాలి. అందుకు కావలసిన క్లాసులు, సబ్జెక్టులు మాడ్యూల్స్‌గా తయారు చేసి టీచర్లకు అందించాలి. ఇవన్నీ డెరెక్ట్ క్లాసులు మొదలైనపుడు ఉపయోగపడేలా తయారు చేయాలి. ఫస్ట్ క్లాస్ పూర్తికాకుండానే సెకండ్ క్లాస్ కు వచ్చిన స్టూడెంట్ కోసం ఆక్షరాలు, నంబర్లతో కూడిన లెస్సన్ ప్లాన్ రూపొందించాలి. ఇందుకోసం టీచర్లకు ట్రైనింగ్ ఇవ్వాలి.  
**ఆన్‌లైన్, డిజిటల్ క్లాసులతో అజ్ఞన చదువెంత విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణాపరిశోధనా సంస్థ(ఎన్సీఆర్ఎస్టీ) అకడమిక్ అధారిటీ. చదువులు, క్లాసులకు సంబంధించి ఆసంస్థ సూచనలను విద్యార్థి అమలుచేయాలి. జాతీయ స్థాయిలో జాతీయ విద్యా పరిశోధన**

పెల్కుల మరింద వృత్తులు చదువుకు దుర్గా

మన రాష్ట్రంలో కట మంద పెల్లలు కరేనా ఎల్ల చదువుకు దూరంకాగా, ఎరలో స్వాల పెల్లలు 60 లక్షల మంది ఉంటారు. గత మార్చి 22న మూతపడిన స్వాస్థు 2021 ఫిబ్రవరిలో తెరుచుకున్నాయి. పిల్లలు 11 నెలల చదువులకు దూరమయ్యారు. గ్రౌండ్ లెవెల్లో ప్రైమరీ క్లాసులు పిల్లల లెర్నింగ్ మరింత దెబ్బతిన్నది. ముఖ్యంగా ఫస్ట్ క్లాస్‌లో జాయిన్ అయ్యే వయసున్న పిల్లలు స్వాస్థు అడ్మిషన్ పొందినా, పొందకపోయినా విద్యా సంవత్సరంలోని 22 పనిదినాల్లో నేర్చుకోవాల్సిన స్కూల్స్ వారు పొందలేదు. అంటే భాషకు సంబంధించి వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, రాయడం మైపుట్టాలు సరిగా రాకుండానే, అంకెల పరిష్కారం లేకుండానే రెండో క్లాస్‌కు ప్రమోట్ అయ్యారు. మిగతా క్లాసులు పిల్లలు కూడా ఆయా సబ్జెక్చుల్లో కనీస అభ్యసన లేకుండా 2021–2022లో ప్రైమరీ సులకు వెళ్లన్నారు.

కొనులు ఎప్పుడు చాలైతయి?  
కరోనా ఫ్స్ట్ వేవ్ తర్వాత సూక్ష్మ  
ప్రారంభమై విద్యా బోధన  
కొనసాగుతుందని అంతా  
అనుకున్నారు. అయితే సూక్ష్మ స్టార్టెన్  
నెలలోనే సెకండ్ వేవ్ మొదలైంది.  
ఏప్రిల్ 27 నుండి వేసవి సెలవులు  
ప్రకటించాలిని వచ్చింది. ప్రపంచ  
వార్షప్రాంగా ఆరోగ్య నిపుణులు,  
వైరాలజిస్టులు, శాస్త్రవేత్తలు చెప్పున్న  
దాని ప్రకారం దీని తర్వాత ధర్మ వేవ్  
ముప్పు ఉందని హెచ్చరిస్తున్నారు.  
కరోనా కట్టడికి ఏకైక మార్గం  
వ్యక్తిగీన్. కానీ ఇంకా చిన్న పిల్లలకు  
వ్యక్తిగీన్ అందుబాటులోకి రాలేదు.  
ఎప్పటికి వస్తుందో తెలియదు. దీంతో  
వచ్చే అకడమిక్ ఇయర్ కూడా  
అనుకున్న టైమ్స్ కు ప్రారంభమవడం  
అనుమానమే. ప్రారంభమైనా  
ధర్మ వేవ్ తో సక్రమంగా కొనసాగడం  
అనుమానమే. ప్రస్తుత అంచనాల  
ప్రకారం 2021–2022 ఎలా  
ఉంటుందో ఇప్పుడే చెప్పాలేం.  
కనుక పిల్లల చదువుల గురించి  
ప్రత్యామ్మాయ ఏర్పాట్లు చేసుకోవాలి.  
అందుకు రాష్ట్ర సర్కార్, విద్యాశాఖ  
చీరవ తీసుకోవాలి.

ప్రథమ ఫౌండేషన్ స్కూల్ డెవలపమెంట్‌పై మరొక తైనింగ్ జరుగుతోంది. సందర్భో సదేమియాగా టీచర్ల సెల్స్ అనెన్ మెంట్ చేయాలని విద్యాశాఖ మరోపై నిర్వంధిస్తోంది. రాష్ట్రంలో ఎన్నో ఈప్రాంతిక తీసుకొచ్చే అన్నలైన్ బై మంత్రీ మృగజైన్ ద్వారా పిల్లల రాష్ట్రాయ ఆవిష్కార్ సప్తాహం, బెస్ట్ ప్రాట్స్‌నెన్ గురించి చర్చిస్తున్నాయి. పిల్లల ఇన్వెన్షన్ కోసం యూట్యూబ్ లో ఒక చానల్ కూడా విద్యాశాఖ ప్రారంభించింది. ఇదే కాకుండా సూక్ల్ లీడర్స్ పిఎస్ అకాడమీ శాలసిద్ధి అప్ డేటింగ్ కార్యక్రమాన్ని పూర్తిచేయాలని ఆదేశిస్తోంది. సాధారణ పరిస్థితులలో ఇవన్నీ అవసరమైనప్పటికీ, కరోనా పాండమిక్ పరిస్థితిలో, టీచింగ్ ఆగిపోయిన సందర్భంలో వీటి వల్ల ఫాయిదా ఏముంది? కనీసం కరోనా పరిస్థితుల్లో స్పెషల్ యాక్స్ న్ ప్లాన్స్ గురించి ఆలోచించక పోవడం. విద్యాశాఖల ఆలోచనలు ఎంత మూసపద్ధతిలో ఉన్నాయా అర్థమవుతోంది. ఇవి రాబోయే సవాళ్లను ఎదుర్కొప్పడానికి టీచర్లను, విద్యాశాఖ అధికారులను రెడీ చేస్తున్నట్లు లేవు. ప్రత్యామ్మాయ ప్రణాళికల తయారికి సంబంధించిన ఆలోచనలు చేస్తున్నట్లు లేదు. ఇది మన విద్యాశాఖ బాధ్యతారాహిత్యం ప్రత్యామ్మాయ ఏర్పాట్లు చేసుకోవడం ద్వారా మాత్రమే మన పిల్లల భవిష్యత్తును కాపాడుకోగలం. అందుకు జాతీయ, రాష్ట్రస్తాయిలో సన్నద్ధత చర్యలు ప్రారంభం కావాలి. ఆప్పుడు మాత్రమే పిల్లల భవిష్యత్తును కాపాడగలం.



క.వేణుగోపాల  
తెలంగాణ ప్రోగ్రసివ్  
టీచర్స్ ఫెడరేషన్  
అడ్వోజర్























