

04. දත්ත විශ්ලේෂණය

4.1 පර්යේෂණ නියැදිය පිළිබඳ පසුබිම

දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මගින් සිදු වන බලපෑම යන මාතෘකාව යටතේ සිදු කරන ලද පර්යේෂණය සඳහා නියැදිය ලෙස තෝරා ගනු ලැබුවේ සබරගමු පළාතේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් ඇඹිලිපිටිය කලාපයේ 1 AB වර්ගයට අයත් පාසල් 04 කි. ඒ අනුව එසේ තෝරා ගනු ලැබූ පාසල් 04 මෙසේය.

වගු 4.1.1: පාසල් වර්ග සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

| පාසල | සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|---|-----------------|
| ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | 15 |
| ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | 15 |
| ර/ඇඹි/ චන්ද්‍රිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | 15 |
| ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | 15 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

ඉහත වගුවේ පරිදි මෙම පාසල් හතර තුළ එක් පාසලකින් ප්‍රධාන නියැදිය ලෙස සිසුන් 15 දෙනෙකු තෝරා ගනු ලැබූ අතර එක් පාසලකින් සිසුන් 15 බැගින් පාසල් හතරේම සිසුන් 60 දෙනෙකු මෙම පර්යේෂණය සඳහා පර්යේෂකයා යොදා ගනියි.

මෙසේ අරමුණුගත නියැදීමට අනුව තෝරා ගනු ලැබූ අතර නියැදිය ස්ථරගත නියැදීමට අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක සිසුන් වශයෙන් ස්ථරගත කරන ලදී.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන්
- ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක සිසුන්

එක් එක් පාසල් තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක සිසුන්ට, ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි අනුව මෙම පර්යේෂණය සඳහා සහභාගීත්වය ලබා ගත් ආකාරය මේ ආකාරයෙන් හඳුනා ගත හැකිය.

වගු 4.1.2: පාසල්වල එක් එක් ශ්‍රේණි අනුව දත්ත ලබා දුන් දත්ත දායකයන් සංඛ්‍යාව

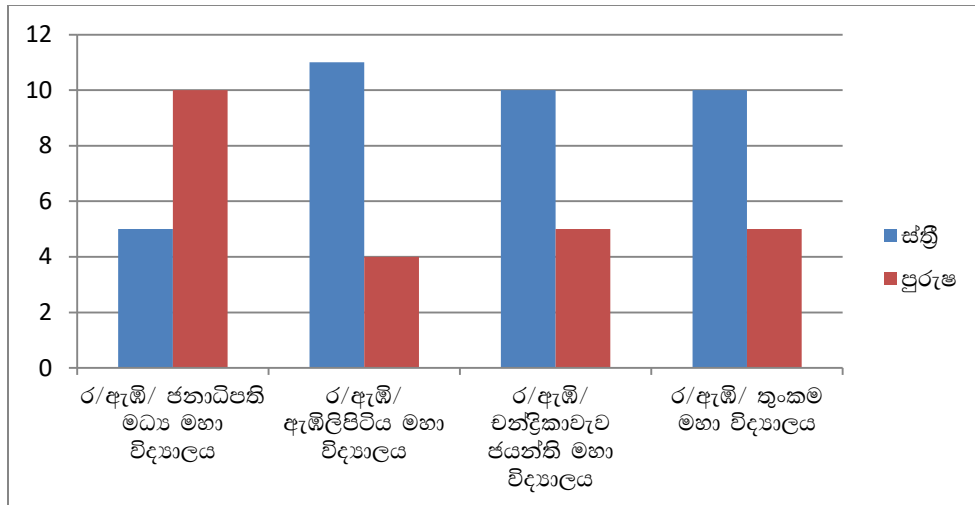
| පාසල | ශ්‍රේණිය 09 | ශ්‍රේණිය 10 | ශ්‍රේණිය 11 | ශ්‍රේණිය 12 | ශ්‍රේණිය 13 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | 0 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | 0 | 4 | 9 | 2 | 0 |
| ර/ඇඹි/ චන්ද්‍රිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | 4 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

ඒ අනුව ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක අංශය නියෝජනය කරමින් 10 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 05 දෙනෙක්ද, 11 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 08 දෙනෙකුද, ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශය නියෝජනය කරමින් 12 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් එක් අයෙකු ද, 13 ශ්‍රේණියෙන් එක් සිසුවෙකු ද මෙම පර්යේෂණ නියැදියට අයත් වේ. ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක අංශය නියෝජනය කරමින් 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 04 දෙනෙකු ද, 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 09 දෙනෙකු ද, ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශයේ 12 ශ්‍රේණියේ සිසුන් දෙදෙනෙකු ද මෙම පර්යේෂණයේ දී දත්ත ලබා දෙන ලදී. 09 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 04 ක් ද, 10 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 04 ක් ද, 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 05 ක් ද 12 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 02 ක් ද ර/ඇඹි/ චන්ද්‍රිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් මෙම පර්යේෂණය සඳහා දත්ත ලබාදුණි. ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලයේ 09 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 05ක් ද, 10 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 03ක්, 11 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 05ක් ද, 12 ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් 02 ක් ද මෙම පර්යේෂණය සඳහා සහභාගී විය.

ඊට අමතරව එක් එක් පාසල්වල දත්ත දායකයන් ලෙස සහභාගී වූ පිරිසේ ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව මෙසේ හඳුනා ගත හැකිය.

ප්‍රස්තාර 4.1.1: එක් එක් පාසල්වලින් සම්බන්ධ වූ ගැහැණු ළමුන් හා පිරිමි ළමුන් සංඛ්‍යාව



මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

ඉහත ප්‍රස්තාරය අනුව සලකා බලන කළ ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ පිරිමි ළමුන් 10 ක් ද, ගැහැණු ළමුන් 05ක් ද, ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලයේ පිරිමි ළමුන් 04 ක් සහ ගැහැණු ළමුන් 11 ක් සහ ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලයේ පිරිමි ළමුන් 05ක් ද ගැහැණු ළමුන් 10 ක් සහ ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලයෙන් පිරිමි ළමුන් 05ක් සහ ගැහැණු ළමුන් 10 ක් ආදී වශයෙන් මෙම පර්යේෂණ දත්ත දායකයන් එක් එක් පාසල් තුළ හඳුනා ගත හැකිය.

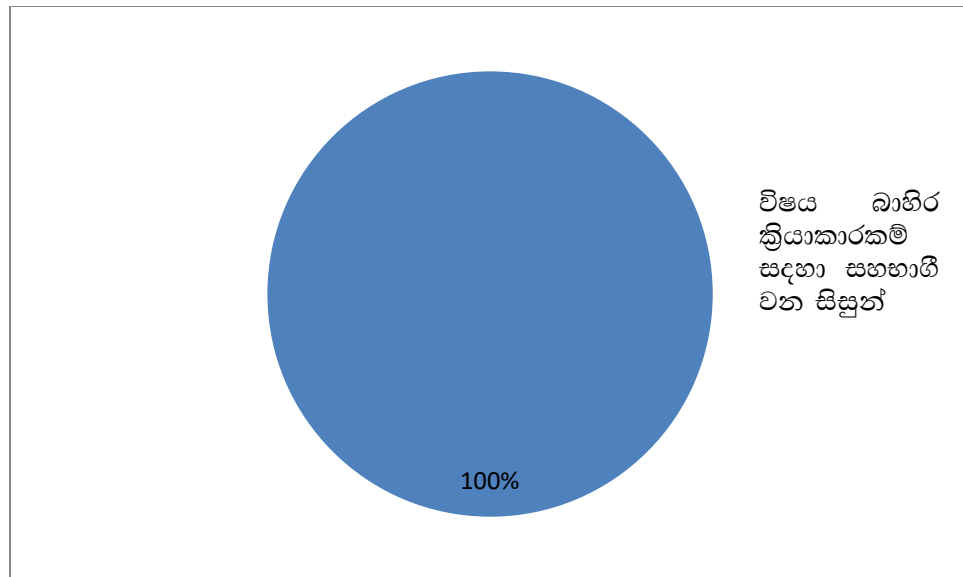
මේ ආකාරයට පර්යේෂකයා විසින් පර්යේෂණය සඳහා ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය” ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලයෙන්” ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලයේ සහ ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලයත් පදනම් කර ගනිමින් දත්ත ලබා ගෙන ඇති ආකාරයක් හඳුනා ගත හැකිය.

4.2 දත්ත විශ්ලේෂණය

4.2.1 පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගී වන සිසුන් ප්‍රමාණය හඳුනා ගැනීම

පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතරින් කුමන හෝ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා සහභාගී වන සිසුන් ප්‍රමාණය දෙස මෙහිදී අවධානය යොමු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ.

ප්‍රස්තාර 4.2.1.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගී වන සිසුන් ප්‍රමාණය



මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

පර්යේෂණය සඳහා දත්ත දායකයන් ලෙස සම්බන්ධ වූ සිසුන් 60 අතරින් එම සෑම සිසුවෙක් ම පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන කුමන හෝ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා සහභාගීත්වය දරා ඇත. එය ප්‍රතිශතාංකව ගත් විට 100% වේ.

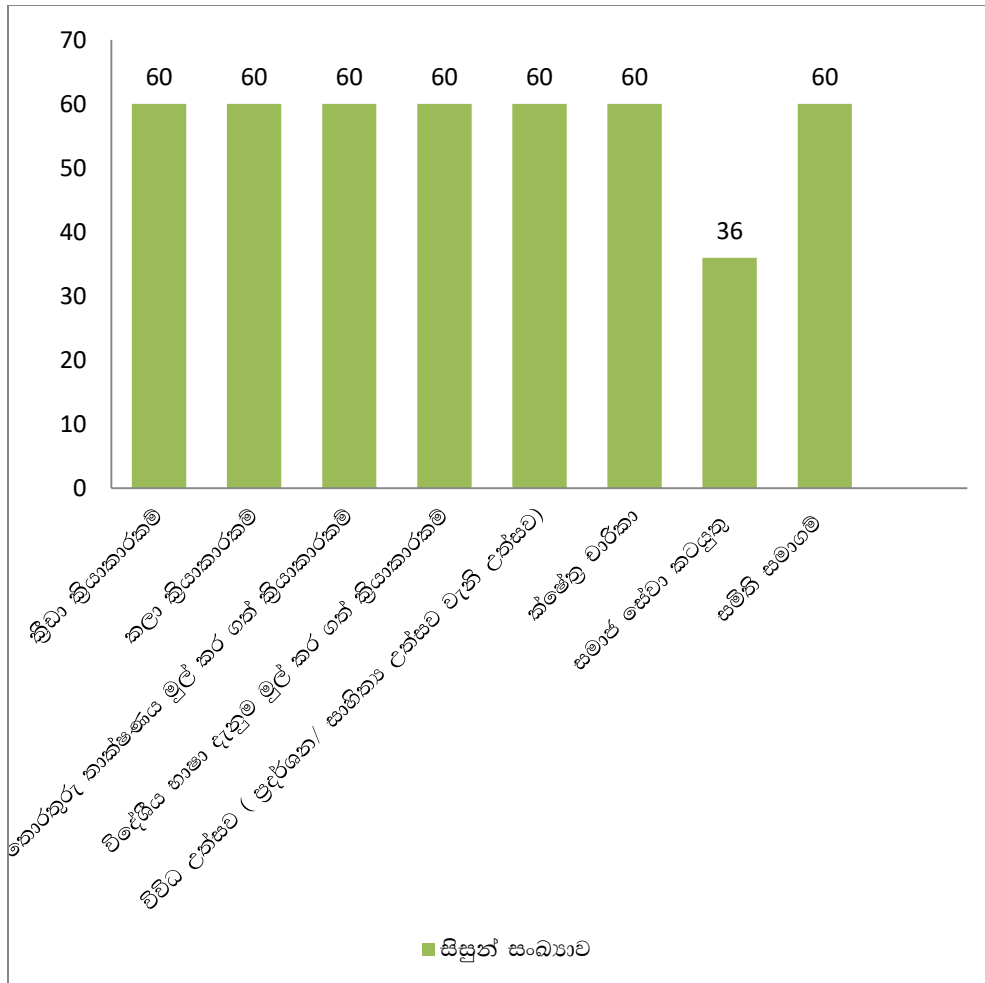
4.2.2 දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපානු ලබන පාසල් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගැනීම

දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට පාසල් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මගින් සිදු වන බලපෑම පිළිබඳව අධ්‍යයනයේදී, දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපානු ලබන පාසල් විෂය තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. එම නිසා මෙහිදී පාසල් තුළ දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව අවධානය යොමු කළ යුතුය.

4.2.2.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වර්ග හඳුනා ගැනීම

මෙහිදී පොදුවේ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ පොදුවේ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ විවිධ පාසල් ක්‍රියාකාරකම් දෙස අවධානය යොමු කරන ලදී. එම ක්‍රියාකාරකම් දෙස අවධානය යොමු කරමින් දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගනු ලැබූ මෙම පාසල් තුළ ද එම විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වේදැයි අවධානය යොමු කළේ ය. එහි දී විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ලෙස ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්, කලා ක්‍රියාකාරකම්, තොරතුරු තාක්ෂණය මුල් කර ගත් ක්‍රියාකාරකම්, විදේශීය භාෂා දැනුම මුල් කර ගත් ක්‍රියාකාරකම්, සමිති සමාගම්, විවිධ උත්සව (ප්‍රදර්ශන/ සාහිත්‍ය උත්සව වැනි උත්සව), ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, සමාජ සේවා කටයුතු, වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් ආදී වශයෙන් දක්වා ඇත.

ප්‍රස්තාර 4.2.2.1.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වර්ග හඳුනා ගැනීම



මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

මෙම දත්තවලට අනුව ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්, කලා ක්‍රියාකාරකම්, තොරතුරු තාක්ෂණය මුල් කර ගත් ක්‍රියාකාරකම්, විදේශීය භාෂා මුල් කර ගත් ක්‍රියාකාරකම්, විවිධ උත්සව (ප්‍රදර්ශන / සාහිත්‍ය උත්සව වැනි උත්සව) , ක්ෂේත්‍ර වාරිකා , සමීති සමාගම් ආදිය බොහෝ පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයක් හඳුනා ගත හැකිය. එම ක්‍රියාකාරකම් පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව දත්ත දායකයින් සියලු දෙනාම (60) දක්වා ඇත. මීට අමතරව සමාජ සේවා කටයුතු තම පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 36 ක් පෙන්වා දී ඇති අතර වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් ලෙස පාසල තුළ තරම ආදිය ක්‍රියාත්මක වන බව එක් සිසුවෙක් දක්වා තිබේ.

4.2.2.2: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රීඩා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මොනවා දැයි හඳුනා ගැනීම

ඉහත දත්තවලට අනුව පැහැදිලි වන්නේ බොහෝ පාසල්වල විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ලෙස ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවයි. එම නිසා පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් මොනවා දැයි හඳුනා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. නූතනය වන විට ලෝකයේ විවිධ වූ ක්‍රීඩා වර්ග හඳුනා ගත හැකිය. ඒ අනුව මෙහිදී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රීඩා, මලල ක්‍රීඩා, ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා, ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා, පිහිනුම් ක්‍රීඩා, වෙනත් යනාදී විවිධ ක්‍රීඩා වර්ග පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. කෙසේ නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේ දී ඒවා විවිධ සාධක පදනම් කර ගනිමින්, ඒවා පාසලෙන් පාසලට වෙනස් වන ආකාරයක් ද හඳුනා ගත හැකිය. එම නිසා එක් එක් පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්හි වෙනස්වීම් ද හඳුනා ගත හැකිය.

4.2.2.2.1: පාසල් තුළ කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ක්‍රීඩා

පාසල් තුළ කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රීඩා දෙස අවධානය යොමු කිරීමේ දී එක් එක් පාසල් තුළ එක් එක් ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයක් හඳුනා ගත හැකිය. එක් එක් පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වන කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා දෙස අවධානය යොමු කිරීමේදී සිසුන් ඒ පිළිබඳව දැක්වූ අදහස් පහත වේ.

වගු 4.2.2.2.1.1: පාසල් තුළ කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ක්‍රීඩා

| ක්‍රීඩා වර්ග | ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | අදහස් දැක්වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|--------------|---------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ක්‍රිකට් | 13 | 10 | 13 | 15 | 51 |
| වොලිබෝල් | 11 | 15 | 15 | 15 | 56 |
| නෙට්බෝල් | 8 | 12 | 15 | 11 | 46 |
| රගර් | 10 | 9 | 0 | 0 | 19 |
| එල්ලේ | 11 | 12 | 3 | 15 | 41 |
| කබඩ් | 11 | 11 | 14 | 1 | 37 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

ඉහත එක් එක් පාසල්වල සිසුන් තම පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්වූ ආකාරය සඳහන් වේ.

ඉහත දත්තවලට අනුව පෙනී යන්නේ සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් පාසල තුළ වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බවයි (සිසුන් 56). සිසුන් 51 ක් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව පාසල් තුළ කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බව අදහස් දක්වා ඇත. සිසුන් 46 දෙනෙකු තම පාසල් තුළ නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාව කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බව පෙන්වා දී ඇත. එල්ලේ ක්‍රීඩාව පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 41 දෙනෙකුද සිසුන් 37 දෙනෙකු පාසල තුළ කබඩ් ක්‍රීඩාව ක්‍රියාත්මක වන බව ද, සිසුන් 19 දෙනෙකු පාසල තුළ රගර් ක්‍රීඩාව ක්‍රියාත්මක වන බව ද පෙන්වා දී ඇත.

4.2.2.2.2: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන මලල ක්‍රීඩා

මෙහිදී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන මලල ක්‍රීඩා සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලබයි.

වගු 4.2.2.2.2.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන මලල ක්‍රීඩා

| මලල ක්‍රීඩා වර්ග | ර/ඇඹි/වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/තුංකම මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | අදහස් දැක්වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ධාවනය | 7 | 14 | 11 | 15 | 47 |
| හෙල්ල | 10 | 9 | 15 | 8 | 42 |
| යගුලිය | 11 | 8 | 15 | 7 | 41 |
| කවපෙත්ත | 8 | 8 | 14 | 9 | 39 |
| දුර පැනීම | 11 | 13 | 6 | 9 | 39 |
| උස පැනීම | 11 | 13 | 2 | 9 | 35 |
| තුන් පිම්ම | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

උක්ත දත්ත අනුව පැහැදිලි වන්නේ පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ මලල ක්‍රීඩා ලෙස ධාවන ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන බවයි. සිසුන් 47 දෙනෙකු තම පාසල් තුළ ධාවන ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන

බවට අදහස් දක්වා ඇත. සිසුන් 42ක් පාසල් තුළ මලල ක්‍රීඩා වශයෙන් හෙල්ල දැමීමේ ක්‍රීඩාව ද, සිසුන් 41 ක් පාසල් තුළ යගුලිය දැමීමේ ක්‍රීඩාව ද ක්‍රියාත්මක වන බව අදහස් දක්වා ඇත. කවපෙත්ත දැමීම සහ දුර පැනීමේ ක්‍රීඩාව තම පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන බවට සිසුන් 39 ක් අදහස් දක්වා ඇත. ඊට අමතරව සිසුන් 35ක් උස පැනීමේ ක්‍රීඩාවද, සිසුන් 7ක් තුන් පිම්ම ක්‍රීඩාව පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන බවට අදහස් දක්වා ඇත. මෙම සියලු දත්ත අනුව පෙනී යන්නේ මෙම පාසල් තුළ මලල ක්‍රීඩා ලෙස ධාවන ක්‍රීඩා, හෙල්ල විසි කිරීම, යගුලිය, කවපෙත්ත, දුර පැනීම, උස පැනීම, තුන් පිම්ම වැනි ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන බවයි.

4.2.2.2.3: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා හඳුනා ගැනීම

මෙමගින් පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරනු ලබයි.

වගු 4.2.2.2.3.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා

| ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | අදහස් දැක්වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|----------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| වෙස් | 3 | 13 | 0 | 12 | 28 |
| බැට්මින්ටන් | 0 | 9 | 0 | 6 | 15 |
| කැරම් | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| දෘං ඇඳීම | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා ලෙස වෙස්, බැට්මින්ටන්, කැරම් සහ දෘං ඇඳීම යන ක්‍රීඩා හඳුනා ගත හැකිය. දත්ත දායකයන් අතරින් සිසුන් 28 දෙනෙකු තම පාසල් තුළ වෙස් ක්‍රීඩාව ද, සිසුන් 15 දෙනෙකු බැට්මින්ටන් ක්‍රීඩාව ද, සිසුන් 08 දෙනෙකු කැරම් ක්‍රීඩාව ද, සිසුන් 07 දෙනෙකු දෘං ක්‍රීඩාව ද පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව අදහස් දක්වා තිබේ.

4.2.2.2.4: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා

පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා පිළිබඳව මෙහිදී අවධානය යොමු කරයි.

වගු 4.2.2.2.4.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා

| ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | අදහස් දැක්වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|--------------------|--|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| කරාතේ | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| ජූඩෝ | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

මෙම දත්තවලට අනුව පාසල් තුළ කරාතේ ක්‍රීඩාව ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 15ක් ද, ජූඩෝ ක්‍රීඩාව ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 14ක් ද අදහස් දක්වා ඇත. මෙම කරුණු අනුව පැහැදිලි වන්නේ මෙම පාසල් හතර අතුරින් ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ සහ ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය යන පාසල් දෙකේ පමණක් ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන අතර අනෙකුත් පාසල් දෙක තුළ එම ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක නොවන බවයි. තවද මෙම පාසල්වල කරාතේ සහ ජූඩෝ යන ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා පමණක් ක්‍රියාත්මක වන බවයි මෙමගින් විද්‍යමාන වේ.

4.2.2.2.5: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන පිහිනුම් ක්‍රීඩා

මෙහිදී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන පිහිනුම් ක්‍රීඩා පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනු ලබයි.

වගු 4.2.2.2.5.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන පිහිනුම් ක්‍රීඩා

| පිහිනුම් ක්‍රීඩා | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | අදහස් දැක්වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|------------------|--|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | 0 | 3 | 0 | 15 | 18 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

දත්තවලට අනුව පාසල් තුළ පිහිනුම් ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 18 දෙනෙකු දක්වා ඇත. ඒ අතරින් ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය විද්‍යාලයේ දත්ත දායකයින් සියලු දෙනාම පාසල තුළ පිහිනුම් ක්‍රීඩා ක්‍රියාත්මක වන බවට දත්ත ලබා දී ඇත. දත්ත දායකයින් 03 පමණක් ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය තුළ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට දක්වා තිබේ. අනෙකුත් පාසල් දෙක තුළ පිහිනුම් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක නොවේ. ඒ අනුව මෙමගින් පැහැදිලි වන්නේ පාසල් කිහිපයක පමණක් පිහිනුම් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවයි.

4.2.2.3: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රීඩා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය හඳුනා ගැනීම

මෙහිදී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ක්‍රීඩා සඳහා සිසුන් සහභාගීත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි.

වගු 4.2.2.3.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රීඩා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ සහභාගීත්වය

| ක්‍රීඩා වර්ග | ර/ඇඹි/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා විද්‍යාලය | සහභාගී වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| වොලිබෝල් | 2 | 11 | 4 | 10 | 27 |
| නෙට්බෝල් | 1 | 6 | 8 | 2 | 17 |
| ක්‍රිකට් | 3 | 4 | 2 | 7 | 16 |
| ඵල්ලේ | 3 | 4 | 0 | 8 | 15 |
| ධාවනය | 2 | 0 | 4 | 2 | 8 |
| කබඩ් | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| ජුඩෝ | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| උස පැනීම | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| පිහිනුම් ක්‍රීඩා | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| රගර් | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| හෙල්ල | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| කවපෙන්න | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| දුර පැනීම | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| වෙස් | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| බැට්මින්ටන් | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| කැරම් | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| කරාතේ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| යගුලිය | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| තුන් පිම්ම | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| දාං | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

ඉහත දත්ත අනුව පැහැදිලි වන්නේ එක් එක් සිසුන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගී වීමේ විවිධත්වයක් පවතින බවයි. ඒ අනුව දත්ත දායකයින් අතර වැඩිම සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සහභාගීත්වය දරනු ලබන්නේ වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව සඳහාය. ඉන් පසුව සිසුන් 17 ක් නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාව සඳහා ද, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව සඳහා සිසුන් 16 ක් ද, එල්ලේ ක්‍රීඩාව සඳහා සිසුන් 15 ක් ද, ධාවන ක්‍රීඩා සඳහා 08ක් ද, කබඩ් ක්‍රීඩාව සඳහා 06ක් ද, ජුඩෝ ක්‍රීඩාව සඳහා සිසුන් 04 ක් ද, උස පැනීම සඳහා සිසුන් 02 ක් ද, පිහිනුම් ක්‍රීඩා සඳහා සිසුන් 02 ක් ද, රගර් ක්‍රීඩාව සඳහා එක් සිසුවෙක ද, හෙල්ල විසි කිරීම සඳහා එක් සිසුවෙක් ද, කවපෙත්ත විසි කිරීම සඳහා එක් සිසුවෙක් ද, දුර පැනීම සඳහා එක් සිසුවෙක් ද, වෙස් ක්‍රීඩාව සඳහා එක් සිසුවෙක් ද, බැට්මින්ටන් ක්‍රීඩාව සඳහා එක් සිසුවෙක් ද, කැරම් ක්‍රීඩාව සඳහා ද එක් සිසුවෙක් ද, කරාතේ ක්‍රීඩාව සඳහා එක් සිසුවෙක් ද වශයෙන් සහභාගීත්වය දරා ඇත. සහභාගී වූවන් අතරින් යගුලිය, තුන් පිම්ම, දාං ඇදීම යන ක්‍රීඩා සඳහා කිසිදු සිසුවෙක් සහභාගීත්වය දරා නොමැත. ඒ අනුව සිසුන්ගේ වැඩි සහභාගීත්වයක් දරන්නේ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහායි.

4.2.2.4: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගැනීම

විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතරින් කලාත්මක ලෙස ක්‍රියාත්මක වන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් රැසක් හඳුනා ගත හැකිය. දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයටා පාසල් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මගින් සිදු කරන බලපෑම අධ්‍යයනයේ දී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

වගු 4.2.2.4.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම්

| කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් | ර/ ඇඹි/ ජනාධිපති | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා | ර/ඇඹි/ තුංකම මහා | අදහස් දක්වූ මුළු සිසුන් |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
|-----------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|

| | මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | මහා විද්‍යාලය | විද්‍යාලය | විද්‍යාලය | සංඛ්‍යාව |
|---------------------------|---------------------|---------------|-----------|-----------|----------|
| සංගීතය | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| නර්තනය | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| චිත්‍ර කලාව | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| නාට්‍ය හා රංග කලාව | 15 | 15 | 15 | 0 | 45 |
| රසාස්වාදය | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| ඉංග්‍රීසි සිද්ධි අධ්‍යයනය | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| සිංහල සාහිත්‍ය | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

දත්ත අනුව පාසල් තුළ කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ලෙස සංගීතය, නර්තනය, චිත්‍ර කලාව, නාට්‍ය හා රංග කලාව රසාස්වාදය, ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය, ඉංග්‍රීසි සිද්ධි අධ්‍යයනය සහ සිංහල සාහිත්‍ය යන ක්‍රියාකාරකම් වේ. සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර කලාව පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන බවට සහභාගී වූ සියලු දත්ත දායකයින් (60) අදහස් දක්වයි. නාට්‍ය හා රංග කලාව පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව සිසුන් 45 ක් ද, රසාස්වාදය සඳහා සිසුන් 04 ක් ද, ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකු ද, ඉංග්‍රීසි සිද්ධි අධ්‍යයනය සඳහා එක් සිසුවෙකු ද, සිංහල සාහිත්‍ය තම පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක බව එක් සිසුවෙකු ද බැගින් අදහස් දක්වා ඇත.

4.2.2.5: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය හඳුනා ගැනීම

පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය පිළිබඳව මෙහිදී වැදගත් වේ.

වගු 4.2.2.5.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය

| කලාත්මක ක්‍රියාකාරකම් | ර/ඇඹී/ ජනාධිපති | ර/ඇඹී/ වන්දිකාවැව | ර/ඇඹී/ ඇඹිලිපිටිය | ර/ඇඹී/ තුංකම | සහභාගී වූ |
|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------|-----------|
|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------|-----------|

| | මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | මහා විද්‍යාලය | මහා විද්‍යාලය | සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|---------------|-----------------|
| සංගීතය | 3 | 1 | 1 | 4 | 9 |
| නර්තනය | 2 | 7 | 2 | 4 | 15 |
| චිත්‍ර කලාව | 3 | 5 | 6 | 3 | 17 |
| නාට්‍ය හා රංග කලාව | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| රසාස්වාදය | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක කලාත්මක විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්හි සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී සහභාගී වූවන් අතරින් සංගීතය සඳහා සිසුන් 09 දෙනෙක් ද, නර්තනය සඳහා සිසුන් 15 දෙනෙක්ද, චිත්‍ර කලාව සඳහා සිසුන් 17 කගේ ද, නාට්‍ය හා රංග කලාව සඳහා සිසුන් 04 ක් ද, රසාස්වාදය සඳහා එක් අයෙකු ද, ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය සඳහා එක් සිසුවෙකු ද බැගින් ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වේ.

4.2.2.6: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගැනීම

පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගැනීම මෙහිදී සිදු වේ.

වගු 4.2.2.6.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම්

| තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් | ර/ඇඹි / ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹි / තුංකම මහා විද්‍යාලය | සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| පරිඝනක මෘදුකාංග දැනුම | 15 | 13 | 14 | 15 | 57 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|
| පරිඝනක වැඩසටහන්කරණය | 15 | 13 | 14 | 15 | 57 |
| ග්‍රැෆික් කලා නිර්මාණ | 15 | 3 | 5 | 0 | 23 |
| MS Office Package පිළිබඳ දැනුම | 14 | 10 | 10 | 15 | 49 |
| වෙබ් නිර්මාණය | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| පරිඝනක ක්‍රමලේඛනය | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

දත්ත අනුව තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් ලෙස පාසල් තුළ පරිඝනක මෘදුකාංග ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බව සහභාගී වූවන් අතරින් සිසුන් 57ක් ද, පරිඝනක වැඩසටහන්කරණය පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට සිසුන් 57ක් ද, ග්‍රැෆික් කලා නිර්මාණය පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට සිසුන් 23ක් ද, MS Office Package පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට සිසුන් 49 ක් ද, වෙබ් නිර්මාණ පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට සිසුන් තිදෙනෙක් ද, පරිඝනක ක්‍රමලේඛනය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක වන බවට එක් සිසුවෙක් ද අදහස් ප්‍රකාශ කර ඇත.

4.2.2.7: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසු සහභාගීත්වය හඳුනා ගැනීම

පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසු සහභාගීත්වය හඳුනා ගැනීම මෙමගින් සිදු වේ.

වගු 4.2.2.7.1: පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසු සහභාගීත්වය

| තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් | ර/ඇඹී/ ජනාධිපති මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹී/ වන්දිකාවැව ජයන්ති මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹී/ ඇඹිලිපිටිය මහා විද්‍යාලය | ර/ඇඹී / කුංකම මහා විද්‍යාලය | සහභාගී වන සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| පරිඝනක මෘදුකාංග දැනුම | 3 | 1 | 4 | 0 | 8 |
| පරිඝනක වැඩසටහන්කරණය | 1 | 2 | 4 | 0 | 7 |
| ග්‍රැෆික් කලා නිර්මාණ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| MS Office Package පිළිබඳ දැනුම | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| වෙනත් | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|---|---|---|

මූලාශ්‍රය: ක්ෂේත්‍ර දත්ත, 2024

දත්තවලට අනුව තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී පරිඝනක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දත්ත දායකයින් අතරින් සිසුන් 08 ක් ද, පරිඝනක වැඩසටහන්කරණය සඳහා සිසුන් 07 ක්ද, ග්‍රැෆික් නිර්මාණය සඳහා සිසුන් 02 ක් ද, ඒ ධෛර්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන් 04 ක්ද සහභාගී වේ.