

தமிழ்நாடு கலை மற்றும் பண்டிகை துறையினர் அனைத்துப் பொதுக் கலைப் போட்டுத் தொழில்புப் பதிர்வெளியில் தீர்மானம் செய்து விடப்பட்டுள்ளது. இது தமிழ்நாடு முனிஸிபல் கலை மற்றும் பண்டிகை துறையினர் அனைத்துப் பொதுக் கலைப் போட்டுத் தொழில்புப் பதிர்வெளியில் தீர்மானம் செய்து விடப்பட்டுள்ளது.

வள சிரூப்பாக
புதிய பாடத்திடம்
New Syllabus

ජ්‍යාව විද්‍යාව
ඉයිරියල්
Biology

09 S I

ரெட் ரூம்கி
இரண்டு மணிந்தியாவம்
Two hours

၃၁၄

- * දියදු ම ප්‍රාග්ධනවලට පිළිඳුරු සරයන්තා.
 - * උපතාර ප්‍රාග්ධන තීයෙන් අවබාහනය මෙන්ම විශාල ආකෘති පිළිඳුතා.
 - * උපතාර ප්‍රාග්ධන පිළිඳුව දී ඇති උපදෙස් සැලකිල්ලක් හියවා පිළිරදින්තා.
 - * 1 පිට් 50 නොව රෑප් රෑප් ප්‍රාග්ධනයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිඳුරුවිලින් තිබුරදී හෝ අනාමත් ගැඹුහා හෝ පිළිඳුරු නොරාහෙන එය උග්‍රතර ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනය දක්වෙන උපදෙස් පරදි තාතිරයාග් (X) යොද දැක්වාත්තා.

17. බහිජුව පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) රාජ රේඛ පදනා ගාවාපියා හිඟාපියායකි.
 (2) බහිජුව එලයක් ලෙස තුළම්බිනියා තිරයිවීමෙන් යොමු ආවාස නොවේ.
 (3) බහිජුව එලයක් ලෙස පුරිණ් අම්ලය තිරයිවීමේදී මායා භාජිය තුළිය ය.
 (4) පැවිරායින්ගේ තැපිලුරිය බහිජුව පුරුම එලය පුරියා ය.
 (5) බහිජුව එලය පුරිණ් අම්ලය තිරයිවීමේදී රුප පාර්ශ්වනාය උෂ්ටි වේ.

18. තැපිලුරිය බහිජුව පිළිබඳ තොවින්ගේ පහත යැංශන් රේඛා අනුරූප කුමක් ඇ?
 (1) ඇඟල්සිනා (2) පුරියා (3) සුයට්සිනා
 (4) පුරිණ් අම්ලය (5) එන් එර්ංනා

19. මාමාල පෙළි මාත්‍රිකිය සාක්ෂියරය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) රය පෙළි සංඝෝවනයේ සුයාභාරි රේකකයයි.
 (2) රය යාබ්ද Z-ලේඛා දෙකක් අතර පුද්ගලයයි.
 (3) I-පරිශේෂ අන්තර් පිහින් පුළුවා පමණි.
 (4) පෙළි සංඝෝවනයේදී A-පරිශේෂ මෙටි වේ.
 (5) පෙළි සංඝෝවනයේදී H-කළාපය අවු වේ.

20. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප අභ්‍යන්තරය පිළිබඳ පහත යැංශය ම පිළිබඳ වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) දෙවිරය ම විශේෂීන සම්බන්ධික පරික වේ.
 (2) දෙවිරය ම ගරහිකා ඇත.
 (3) දෙවිරය ම සංඝාරණය සපයන අතර සන්ධිවිලදී වළනය සඳහා ආචාර වේ.
 (4) දෙවිරය ම රුධිර විහිති දරයි.
 (5) දෙවිරය ම පුරක්කය කොලුරුන් ඇත.

21. යාක විලන පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) තිදා සන්තමන විලන මෘදුස්ථර සෙපලවිල දැනනා වෙනස්වීම් හා ආශ්‍රිත වේ.
 (2) උසස් යාකවල රන්මාණුවිල විලනය සාර්ථකය විලන වේ.
 (3) සන්ධාරණයක් විවා යාක පැහැදු එක්මිල ස්පර්ශාවර්ති විලනයයි.
 (4) ගුරුත්වාවර්ති විලනවිලදී සයිටොකයිනින ප්‍රවාන කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.
 (5) පුළුප පිළිම සහ හැකිලිම සන්තමන විලනයයි.

22. මාතට තිරි පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප තිවුරදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) රාජ සංඝෝවනය හා තිදාභය විම ප්‍රාලුක්ටින් මගින් යාමනය වේ.
 (2) පුක්සරස් තිසා රාජ පැළිඳුරය ය.
 (3) ශිරිදෙන වාරයක් පාසා රාජ සංඝ්‍යාය වෙනස් වේ.
 (4) රය සේවියම් හා තුළුපියම් අයත්වින් පොහොසත් ය.
 (5) අර්ථ උපන් ලදරුවෙන්ට මාය 12 ක් පමණ වයයේ වන හෙක එක ම ආහාර ප්‍රකාශය ලෙස එයට සුඩා තැං නැති ය.

23. මිනිස් ගුණාණුවිල අධිස්ථියතාව පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) අධිස්ථියමේදී ගුණාණුවේ ජ්ලාස්ම පවලයේ ඇති සමහර ග්ලයිකොප්‍රෝටින වෙනස් වේ.
 (2) අධිවාලක ගුණාණු විශිෂ්ටිය මූද හරි.
 (3) අග්‍රේද ප්‍රතිස්ථාව සිදුවින්නේ අධිස්ථිය ගුණාණුවිල පමණි.
 (4) අධිස්ථිය ගුණාණුවිලට පැදි කළාපයේ ප්‍රකිෂාභකවලට සම්බන්ධ විය නැති ය.
 (5) අධිස්ථියට ආරම්භ වනුයේ අපිටියානයේදී ය.

24. දරු ප්‍රස්ථිය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරූප වියදී වින්නේ කුමක් ඇ?
 (1) රාජ සාමාන්‍යයන් සංඝෝවනයේන් සහි 36 කට පසු පියු වේ.
 (2) රාජ මෙයෝමෙටිරයම් සිනිදු පෙළිවල ප්‍රබල රිදාමාකාර සංඝ්‍යාසියක තිසා පියු වේ.
 (3) දරු ප්‍රස්ථිය සඳහා සංඝ්‍යා ලැබේනුයේ පුළුණුයෙනි.
 (4) දරු ප්‍රස්ථියට සියායකට පමණ පෙර ප්‍රාග්ධනයෙන් මගින් මෙයෝමෙටිරයම් මිකුඩිටොයින් ප්‍රකිශ්‍රාභක සැදිම සුඩාරුහි කෙරේ.
 (5) දරු ප්‍රස්ථියේදී මිකුඩිටොයින් මුදහැරීම සඳහා එදාන් කාර්යභාරයක් ගරහා ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාර ප්‍රකිශ්‍රාභක ඉටු කරයි.

25. පහත සඳහන් කුමන යාක විරධක ද්‍රව්‍ය ගෙශෙලම කුළුන් පරිවහනය වේ ඇ?
 (1) මිකුඩින හා සයිටොකයිනින (2) සයිටොකයිනින සහ ඇඩ්සියික් අම්ලය
 (3) ශිබෙරිලින සහ ඇඩ්සියික් අම්ලය (4) එකිලින සහ සයිටොකයිනින
 (5) මිකුඩින සහ ශිබෙරිලින

26. පාන්සොරුලතය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෝධ වියදු එකතෙන් ඇමුණු ද?

- (1) ආත්මි යාක විවෘතවල පාන්සොරුලතය ජ්‍යාගාරීකාප සිදු වේ.
- (2) ආත්මි යාක එක්ස්ප්‍රෝ මිනිස් පාන්සොරුලතය ප්‍රේරණය කළ හැකි ය.
- (3) පාන්සොරුලතයේදී එල සැංචෝන්ස් සංඡච්ච්චතය තොපු ඩිලිඩ ග්‍යුඩු විමින්සා/භායාසි.
- (4) පාන්සොරුලතය වෙළඳු පැනි එලවල සාමාන්‍යයන් දකින හැකි ය.
- (5) පාන්සොරුලතයන් ආක්ෂිත එලවල අවිභු එකතෙන් නිපරු සිජ ය.

27. *Selaginella* පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෝධ වියදු එකතෙන් ඇමුණු ද?

- (1) විශාලුත්‍යානී එරුග දෙකක් නිඛද වේ.
- (2) රීටන ව්‍යුතෝ වල අවස්ථාවන් ඇත.
- (3) ඔලෝයට පුරුෂ කාලයක් ඇත.
- (4) විශාලුත්‍යානී සංඡච්ච්චත හට ගනී.
- (5) රනමාණුතායය ද්‍රිග්‍යාතී ය.

● පෙන්න අනු 28 හා 29 අණුක ප්‍රවේණි විද්‍යාවේ හාරින වන පහත දක්වෙන පද මත පදනම් වේ.

1. පිටපත් කිරීම
2. පරිණාමණය
3. උග්‍රාහ්මනය
4. ප්‍රතිඵලික විම
5. පරිපාතකය

28. DNA අවුවු මගින් RNA සැදිමේ ක්‍රියාවලිය වන්නේ

- (1) 1.
- (2) 2.
- (3) 3.
- (4) 4.
- (5) 5.

29. ප්‍රාග්‍රැන්ජිටයක් භැංතිම සඳහා රසිබෝයේමයක් මත ආම්මන් අම්ල එක් රැස් රැස්වීමේ ක්‍රියාවලිය වන්නේ

- (1) 1.
- (2) 2.
- (3) 3.
- (4) 4.
- (5) 5.

30. මූ යාක ප්‍රශේදයක උස යාක ප්‍රශ්‍රීම (T) වන අතර මිටි යාක නිලින (t) ය. එම ප්‍රශේදයේ ම කහ පැහැති තීරු ප්‍රශ්‍රීම (Y) වන අතර කොඡ පැහැති තීරු නිලින (y) ය. යාක දෙකක මුශ්‍රමකින් කහ පැහැති තීරු සහ පැහැති තීරු සහ පැහැති තීරු සහ පැහැති තීරු සහ 296 ක් සහ කොඡ පැහැති තීරු සහ යාක 104 ක් ලැබුණි. දෙම්විටිය ගාකවල ප්‍රවේණිදරු විය හැක්නේ පහත සඳහන් රේවා අනුරෝධ ඇමුණු ද?

- (1) TTYY × TTYY
- (2) TTyy × TTYy
- (3) TtYY × TtYy
- (4) TtYy × TTYy
- (5) TtYY × Tty

31. DNA ප්‍රතිඵලික විශේදී DNA ප්‍රාග්‍රැන්ජිටයක් මගින් උත්ප්‍රේරණය වන්නේ පහත සඳහන් ජ්‍යායින් කුම්ස් ද?

- (1) ද්‍රින්ව කෙළුෂසය දිග හැරීම
- (2) එක් එක් පටයේ සිනි ගොස්පේට් බන්ධන බිඳ ගොස්පේට්.
- (3) රසිබෝස්වල 3' කාබන් නෝ 5' කාබන්වලට ගොස්පේට් කාණ්ඩියක් එකතු කිරීම
- (4) අවුවු පටයේ යූත්මයට අනුසුරක යූත්මයක් යූත්මයට ප්‍රතිඵලියාවයක් නව DNA පටයට එකතු කිරීම
- (5) තීපුක්ලියාවයදී පට දෙක එකට එකීම මගින් ද්‍රින්ව පට DNA භැංතිම

32. සත්‍යාච්‍යාලා පුදු මල් සහිත යාකයක්, එම විශේදයේම සත්‍යාච්‍යාලා තුළ අනුමල් සහිත යාකයක් සමඟ මුශ්‍රම කරන ලදී. එරිට ඇති වූ F₁ පර්මිටරාවේ සියලුම යාක රෝස පැහැති මල් දීරිය. F₁ ප්‍රතිඵලියන්ගේ අන්තරුහිජනනයන් ලැස් F₂ පර්මිටරාවේ රුන් පැහැති මල් සහිත යාක, පුදු පැහැති මල් සහිත යාක සහ රෝස පැහැති මල් සහිත යාක ඇති විය. මේ සඳහා හැක් විය හැක්නේ ඇලිල අතර ඇති පහත දක්වෙන කුමන අන්තර්ත්‍යාව ද?

- (1) අසම්පුරුණ ප්‍රමිතාව
- (2) බ්‍රහ්මලිනාව
- (3) ප්‍රකිඛදරය
- (4) අහිභ්වතය
- (5) බහුතුනා ප්‍රවේණිය

33. ගෝලිය උත්සන්වය ඉහළ යුම තියා සිදුවේ යැයි ඇඹුකිය තොත්තේ පහත සඳහන් ජ්‍යායින් කුම්ස් ද?

- (1) පුදාම්
- (2) නිවර්තන කළාභිය කුණාවු
- (3) මැලෝරියාව පැනිරීම
- (4) වර්ජාපතන රටාව වෙනස්වීම
- (5) ලේරුලාසන්න පතන්වීම් රුලයන් යට්ටීම

34. මෙම ප්‍රකාශ ස්වාහාවික සම්පත් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ මත පදනම් වේ.

- (a) වියුත් තොතන සම්පත් සියලුල අභිජිත වේ.
- (b) ප්‍රතිව්‍යාපකරණය කළ හැකි සම්පත් සියලුල අභිජිත වේ.
- (c) පුනරුජනනය කළ හැකි සම්පත් සියලුල එකිනී වේ.
- (d) සංඝී සම්පත් සියලුල පුනරුජනනය කළ හැකි ය.
- (e) අභිජිත සම්පත් සියලුල ප්‍රතිව්‍යාපකරණය කළ හැකි ය.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෝධ නිවැරදි වන්නේ කුමන රේවා ද?

- (1) (a) සහ (b) පමණි.
- (2) (b) සහ (d) පමණි.
- (3) (a), (b), (c) සහ (d) පමණි.
- (4) (a), (b) සහ (d) පමණි.
- (5) (a), (b), (d) සහ (e) පමණි.

35. රෝගික ස්වයංසේකී බැංකරියා මින් පමණක යිදු කරන ලබන් තැබුණු ප්‍රාග් පහත යදහන් ඇමත් පෙමරයායාට හියවිටිය දී?

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| (1) ප්‍රාග් එරණය | (2) තැබුණු ප්‍රාග් | (3) තැබුණු ප්‍රාග් |
| (4) තැබුණු සිරසිම | (5) තැබුණු සිරසිම | |

36. පෙමරයා විශ්වාස්‍ය පහත යදහන් ර්‍යායින් ඇමත් දී?

- | |
|--|
| (1) මානාය ලෙස විශාලය කරන පද තීවිත්තෙහි එහි භාවිතයෙන් මිනිසායේ රෝගවලට ප්‍රතිඵාර සිරිම |
| (2) ජලර පරිභරිවල භාවිතිය අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අඩු සිරිම |
| (3) ජලර පරිභරිලින් මෙරු භාන්ද ඉවත් සිරිම |
| (4) භාවිතිය අපද්‍රව්‍යවලින් විභ පෙන් ඉවත් සිරිම |
| (5) නොමූලෝයිඩ් ඇදිමේ ස්ථියාවලි වෝගවල් සිරිම |

37. රෝග ආකෘතිය කරන ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ ආක්‍රමණ සහ වර්ධනය වැළැක්වීමට හා මුවිඩුඩ්ලිමට තිරෝගී මිනිස් ඇත්ත ඇත්ත යනු ලබන යෝග විකාශනය වී ඇති බැවින් එහින් එහින් ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ තිරෝගී රෝග විනාශකි. එහින් යනු ලබන යෝග ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ පහත යදහන් ර්‍යා අඩුවන් ඇමත් දී?

- | |
|---|
| (1) ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ යදහන් සම හැඳුනු බාධිකයක් ලෙස ස්ථියා සිරිම |
| (2) ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ යදහන් ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ ආක්‍රමණ පාලනය සිරිම |
| (3) ආමාශයික පුෂ්‍රයේ අඩු pH අතර ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ රෝග විනාශ සිරිම |
| (4) ප්‍රාග් ප්‍රකිවාර |
| (5) මිනිස් දැනුවත් පිටින සාමාන්‍ය ස්ක්‍රුඩ්ලින් සංඛ්‍යා මිනිස් තිරෝගී ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේ විනාශ සිරිම |

38. අන්ත්‍රාමුලකයක් තිපදවින්නේ පහත යදහන් ඇමත් ව්‍යාධිතකක තිරියා දී?

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) <i>Clostridium botulinum</i> | (2) <i>Salmonella typhi</i> |
| (3) <i>Vibrio cholerae</i> | (4) <i>Corynebacterium diphtheriae</i> |
| (5) <i>Staphylococcus aureus</i> | |

39. මිනිසායේ ප්‍රත්‍රිත්‍යා හා ප්‍රමිතන් හෝරෝන් සිහිපියක්, ර්‍යා ප්‍රාවිත වන ජ්‍යානා හා උච්චා යෝගා පහත දී ඇත.

යෝජ්‍යතාවය	ප්‍රාවිත වන ජ්‍යානා	වෘත්තය
I. ප්‍රාග් ප්‍රාග්වරෝන්	i. විමිනොයේංසය	a. වෙශ්වාස්ටෝරෝන් ප්‍රාවිත විම උත්තෙන්තනය සිරිම
II. LH	ii. පැම්පානැලුමය	b. පියපුරු විශාල විම
III. GnRH	iii. මික්දේනය	c. වැක්සු විම උත්තෙන්තනය සිරිම
IV. පිස්ටුල්න්	iv. ඉරුව පිටිපුවරිය	d. ඉත්තිනින් ප්‍රාවිත විම උත්තෙන්තනය සිරිම

සෝරෝනෝනය, එය තිපදවින් ජ්‍යානා හා එහි යෝගා තිවැරුදී විද්‍යාවෙන් පහත යදහන් ර්‍යායින් ඇමත් දී?

- | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| (1) III, ii, d | (2) II, ii, d | (3) I, iii, b | (4) IV, i, c | (5) II, iv, a |
|----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|

40. පාරිභරික ගැටුව සිහිපියක්, එම ගැටුවෙන් හෝරෝන් සිහිපියක් ප්‍රාග් ප්‍රකිවාරයක් සාධක සහ ර්‍යායේ බලපෑම් පහත දී ඇත.

- | පාරිභරික ප්‍රකිවාර | යෝජ්‍යතාව සාධකය | වෘත්තය |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| a. මිනිසා උත්තෙන්මු විම | රු වාස්ප | විජ්‍යාලකාවිල ව්‍යාප්තිය විනාශකි |
| b. අම්ල වැස්ස | තැබුණු තැබුණු මිනිසා | පද්‍ර සරු සාධක අඩු විම |
| c. පාරුජ්‍යාල විකිරණය වැඩිහිටි | ස්ක්‍රුඩ්ලින්නේන්නාවන් | විශාල එලදා අඩු විම |
| d. මියෙක්න් හායනය | මිනිස් | ඇඟේ පුද ඇඩිමිං අවික විම |
- ඉහත යාකෘතා අඩුවන් තිවැරුදී වන්නේ ඇමත් දී / ඇමත් ර්‍යා දී?
- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1) b පමණි. | (2) b සහ c පමණි. | (3) a, b සහ d පමණි. |
| (4) a, b සහ c පමණි. | (5) b, c සහ d පමණි. | |

- අංක 41 සිට 50 මෙය ප්‍රාග් ප්‍රකිවාර දී ඇති ප්‍රකිවාර අඩුවන් එකත් සේ රට වැඩි යොමුන් සේ තිවැරුදී ය. බවට ප්‍රකිවාර/ප්‍රකිවාර තිවැරුදී ද යන්න පැවතුවෙන් ම විනිවේද ගර යන්න. ඉෂ් පැප සිවිලියේ දාංකය යොමුන්න.

- | | |
|--|---------|
| A, B, D යන ප්‍රකිවාර පමණක් තිවැරුදී නම් | 1 |
| A, C, D යන ප්‍රකිවාර පමණක් තිවැරුදී නම් | 2 |
| A යන B යන ප්‍රකිවාර පමණක් තිවැරුදී නම් | 3 |
| C යන D යන ප්‍රකිවාර පමණක් තිවැරුදී නම් | 4 |
| විනාස් සිහියම් ප්‍රකිවාරයක් සේ ප්‍රකිවාර සංයෝගනයක් සේ තිවැරුදී නම් | 5 |

උරදාස් පෘතිවරිය				
1	2	3	4	5
A, B, D තිවැරුදී ය.	A, C, D තිවැරුදී ය.	A, B තිවැරුදී ය.	C, D තිවැරුදී ය.	විනාස් සිහියම් ප්‍රකිවාරයක් සේ ප්‍රකිවාර සංයෝගනයක් සේ තිවැරුදී ය.

41. පියරම රේඛන ඇඟ දෙකට සොලුවෙහියේ පහත යදානත් එපායිස් ඇමුණු ඇ? / ඇමුණු එමා ඇ?
- (A) පොලෝයිඩ් (B) මැබීටාසොන්ස්ට්‍රියා (C) රුබෝටොන්
- (D) ක්‍රාමෝයේන් පිහිටු දානු දානු ප්‍රිටියාලිස් දෙකට්න්ගේ රහත යදානත් ඇමුණු සාම්බාජ්‍යිඩ් ඇ? / සාම්බාජ්‍යිඩ් ඇ?
- (A) උෂ්පෙර්ස් (B) ග්ලුසෝස් (C) ඇංජුංස් (D) මෙට්‍රෝවේර්ස් (E) රුබෝටොන්
43. සැම රුකුඩොනාවිරෝටිඩ් ඇඟ ම දෙකට ලැංඡන්ගේ පහත යදානත් ඇමුණු එශ්‍ය ඇ?
- (A) මධ්‍ය මධ්‍ය, නෘතිය, යුවාන ගර් (B) බාඩු, මැබීසැල්ංසා, ජ්‍රීභාඳිය
- (C) අරිය ද්‍රාව්‍ය, සිලෝම්ය, පුරුණෙන්ඩ්‍රිය ප්‍රෙන්ල (D) තාල-පාද, අශ්‍රාර ගැසිඳුල, රුඩ මැහින් පද්ධතිය
- (E) අදය, අනුරූපාන, අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධනය
44. ඔරුකුඩයෙනුවේ පහත දැක්වන ලක්ෂණ ඇත.
- (a) බාහිර ඩායෝලිය (b) හීට් අවස්ථා
- (c) අභ්‍යන්තරාව (d) ඇංජිය
- මෙම පක්කිවායෙන් කිවිය හැකි අනින් ලක්ෂණ වින්නේ
- (A) පාද, අවලාභාපනාව යහා සාවිලුර ය. (B) මොරලාභා, වර්ශීය ගුන්පි යහා විශ්‍යාය ය.
- (C) සුවිර අනුතින් පුෂ්‍ර ප්‍රාග්ධනය, මිද ක්‍රිය යහා අස්ථිමිය ගැකිලු ය. (D) ද්‍රාව්‍ය, නෘතිය ද්‍රාව්‍ය ප්‍රෙන්ල 10 යහා ප්‍රාග්ධනය ඇතුළු ය.
- (E) තීමිලන පටලය, බාහිර ප්‍රවිත් තාලය යහා රෝම ය.
45. A ක්‍රෙමි වියෙකුවයේ කිටියන් ආහාරයට ගන්නේ B හා ක වියෙකුවයේ පත්‍ර පමණි. C ක්‍රෙමි වියෙකුවයේ මින්නර ඇමුණු ඇඟ පමණි. C වියෙකුවයේ කිටියන් A වියෙකුවයේ කිටියන්ගේ අභ්‍යන්තර පටිඵ ආහාරයට ගන්නා අනර ඒ නිසා අවස්ථාවෙන්දී A වියෙකුවයේ කිටියන් ප්‍රාග්ධනය ඇතියි. D පක්ෂ වියෙකුවයේ A හා C වියෙකුවන් ආහාරයට ගති.
- දැනු දෙන්නා ඇති නොරුදු ඇඩිත ව පහත ඇ? ඇති ප්‍රාග්ධන අනුරෝධ කිටුවදී වින්නේ ඇමුණු ඇ? / ඇමුණු එවා ඇ?
- (A) A යහා C වියෙකු අනුරෝධ යහාවේ ප්‍රාග්ධනය සම්බන්ධවාවියි. (B) A වියෙකුවයේ පෝෂණ ප්‍රමාද ප්‍රාග්ධනය ය. (C) C යහා D වියෙකු අනර ඇත්තේ යහායේ සම්බන්ධවාවියි. (D) D වියෙකුවය මෙම ප්‍රාග්ධන 3 වැනි පෝෂ්‍ය මට්ටම තිරුප්පනය කරයි. (E) C වියෙකුවයේ කිටියන් ඇත්තේ යහාවේ ප්‍රාග්ධනය පෝෂණ ප්‍රමාදයි.
46. පිහිදු පේඩි තත්ත්ව පිළිබඳ පහත යදානත් ප්‍රාග්ධන අනුරෝධ කිටුවදී වින්නේ ඇමුණු ඇ? / ඇමුණු එවා ඇ?
- (A) එම තත්ත්ව දිග හා පාකනය වූ එවා ය. (B) එවා සාක්ෂාත්‍යර දරයි. (C) එවා පහසුවෙන් පත් තොරේ. (D) එවා ප්‍රාග්ධනය ය. (E) එවා ප්‍රහානුණික වේ.
47. ප්‍රවේශක දෙස උරුම විය නැත්තේ පහත දැක්වන ඇමුණු එවා ඇ? / එවා ඇ?
- (A) පියායිස් පැයිලොඩ්සිය් (B) දැඩ්ඩි යෙළඳ රෝක්න්හිනාව (C) ක්ෂයරෝගය
- (D) AIDS (E) පෝලියෝය්
48. පරිසර පදනම් විළිබඳ පහත යදානත් ප්‍රාග්ධන අනුරෝධ වියදී වින්නේ ඇමුණු ඇ? / ඇමුණු එවා ඇ?
- (A) ව්‍යුත්ද ජාතික විනෝද්‍යාන පරිසර පදනම් විශිෂ්ට ගැහැනය නිසා තැරුණයට පෙන්වීම ඉඩ ඇත. (B) පරිසර පදනම් ප්‍රාග්ධනීක් යදානත් ඇති ප්‍රාග්ධනීක් නිෂ්පාදනයන්ගේ පෙන්වීමන්දය ප්‍රමාණය ඇත්තු ප්‍රාග්ධනීක් නිෂ්පාදනයට මිනින ප්‍රාග්ධනීම් කෙරේ. (C) යෙව්වෙළය යමන්ටින් ව්‍යුත්ද ප්‍රාග්ධනය මත ඇති එකිනෙක හා සම්බන්ධ පරිසර පදනම් විශිෂ්ට ගැහැනය ඇති ප්‍රාග්ධනය ඇ. (D) පරිසර පදනම් විනෝද්‍යාන මිනින් සැක්සිය ගලා යාම යදානත් සුංඩ්‍රෝලින් අනුවයා ය. (E) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යුත්ද පරිසර පදනම් වින්නේ එම ඇමුණු ප්‍රාග්ධනය විළි වි ඇති බව මැත්තකදී පිදු කරන ලද සම්බන්ධයන්ගේ පෙනී තොරේ ඇත.
49. රේකලදේශීකන්විය සේ දේපියන්විය සේ ධිරායාරිස්ටිය සේ සැලැනු රිට අනින් තීවින් දෙදෙනා සමග නොකුඩුවන පිටියනු අනුත්තගත සාක්ෂිය / සාක්ෂි තොරේන්තේ.
- (A) *Dipterocarpus zeylanicus, Garcinia quesita, Puntius nigrofasciatus* (B) පුදු උදී භාවාර, අව්‍යිවියා, වැෂිලිඹිංස්යා
- (C) *Loris tardigradus, Caryota urens, Ophicephalus striatus* (D) *Oreochromis mossambicus, Chitala chitala, Ichthyophis glutinosus*
- (E) බො-ගාල සොටියා, යෝධ පැන්වා, කුහිලේලා
50. බැකට්‍රියා නිසා ඇති ව්‍යුත්ද පහත දැක්වන ඇමුණු එවා ඇ? / එවා ඇ?
- (A) වයිලායිඩ් (B) පෝලියෝය් (C) ලෙප්ටොය්පැයිලෝයියාව
- (D) මොට්‍රිලිංසාව (E) රුලේෂිකාව

A පොටි - ව්‍යුහගත ර්වී

සියලු ම ප්‍රෝග්‍රාම පිළිඳුරු කෙටි ප්‍රාග්ධන සහ යැයුත්
(අක් එක ප්‍රෝග්‍රාම සඳහා හියම් තේරු ප්‍රමාණය 10 කි.)

1. (A) (i) සකීර්ෂ ද්‍රව්‍යයේ බිජුලට ම දක්නට ලැබෙන මූල්‍යවා පහන දක්වා ඇත. මෙම මූල්‍යවා ගැන මිනින් ලබාගත්තා එක ප්‍රධාන යුරුපයක් සඳහන් කරන්න.

මූල්‍යවා	ප්‍රධාන යුරුපය
C
H
O
N
P
S

- (ii) ඇතුම් මූල්‍යවා අධිමානු මූල්‍යවා ලෙසක් අනික් සමහර මූල්‍යවා අ-ඇමානු මූල්‍යවා ලෙසක් සලකන්නේ මත් ද?

.....
.....

- (iii) ගැකවල දක්නට ලැබෙන අ-ඇමානු මූල්‍යවාවල කෙකුයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

- (iv) පිවිත්ගේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන කාබනික යායෝග ඔකර නම් කරන්න.

.....
.....

- (v) රැය සකීර්ෂගේ ප්‍රධාන කාර්යහාරයක් ඉටුකරනි.

- (a) රැය ප්‍රතික්‍රියකයක් ලෙස ශ්‍රීයාකරන පෙවරසායනික ප්‍රතිශ්‍රියාවකට උදාහරණයක් දෙනී.

.....

- (b) ගැකවල ඇනතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා රැයේ කාර්යහාරය දක්වීමට උදාහරණයක් දෙනී.

.....

- (vi) පහන දක්වෙන ඒවා සඳහා එක උදාහරණය බැඳීම් දෙනී.

ව්‍යෝග් -
පෙන්වේද් -
හෙක්සෝද් -
විසිනුකරුව් -

- (B) (i) සිංහ එකෙන් පුබාන අදාළ ඉහා එකාත්මක දී මින් රෝ රෝ අදාළ නී මේ එකෙන් අදාළ යැයි.

අදාළ

එකෙන්

.....
.....
.....

- (ii) සිංහ එකෙන්දී තීවුණු පුබාන ඇස්සි පාහන රුගායනීය දීර්ඝ එකාත්මක දී?

.....
.....

- (iii) සිංහ එකෙන්දී යොම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පාහනය සඳහා කාලෙකුහාපිටුවලට අමුනරු එකාත් උපයකර ඇ, මාරින නොරු. සිංහ එකෙන්දී භාවිත එන එවැනි පුබාන උපයකර දෙනෙක් තම් තර්තින්.

(a)

(b)

- (iv) අය (iii) (a) හා (b) හි සඳහන් කරන ලද එක් එක් උපයකරය සිංහ එකෙන් පර්යට ආනුර විභාග නොදෙයි නොවෙන් දෙප්ලන්.

(a)

(b)

- (C) (i) ඩීඩින වර්ගීකරණය යුතුවෙන් අදහස් තර්තින් තුමන් දී?

.....
.....

- (ii) ඩීඩින ප්‍රාගම වරට විද්‍යාත්මක ව වර්ගීකරණය කරන ලද දේ කුවරු විධින් දී?

.....
.....

- (iii) ඩීඩින වර්ගීකරණය කරනු ලබන පුම දෙක සඳහන් කරන්න.

.....
.....

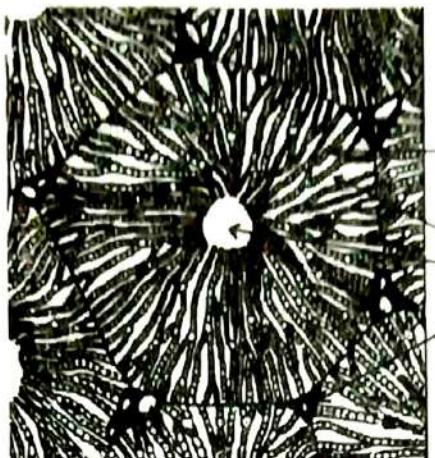
- (iv) ඩීඩින වර්ගීකරණය සඳහා භාවිත කරනු ලබන පුබාන ලක්ෂණ මොනවා දී?

.....
.....

- (v) පහත දක්ෂීලි විගුණී 1 වන තීරුවී සඳහන් ලක්ෂණ, එහි 1 වන පේලියේ දී ඇති තක්සේන්වලට අයන් යුතුන්ගේ දක්නට ලැබෙන බව (+) හෝ දක්නට තොලුබෙන බව (-) හෝ අදාළ කොටුවේ යුතුන්ගේ කරන්න.

ආකෘතිය	ඉත්සාක්ෂිවා	නොවීම්වා	ඉකළීකාර්මාවා	මොලයකා
ආනුර පැහැල				
පැහැදිලි සිර්ංකාය				
හොඳින් විකසනය තු සිලෝමය				

2. (A)



(i) ඉහත රුපයටහනේ දක්වා ඇති මිනියාගේ පටක විද්‍යාත්මක ව්‍යුහය තුළතාගන්න.

(ii) ඉහත රුපයටහනේ a - d ලෙස ලක්ෂණ කර ඇති ව්‍යුහ නම් කරන්න.

a. b.

c. d.

(iii) මිනිස් ආකාර මාර්ගය තුළ පහත සඳහන් එවා පිළිච්චන්නේ කොතුන්හි ද?

පොලිසුකරුයිඩ් ජීරණය.....

පොලිපෙප්ටියිඩ් ජීරණය.....

මේද ජීරණය.....

පෝෂණ ද්‍රව්‍ය අවශ්‍යාත්‍යාතය.....

රලය අවශ්‍යාත්‍යාතය.....

(iv) සක්වයන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෘෂ්ඨයක හිඩිය යුතු ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(v) පහත දක්වා විඛ්‍යාලට අයන් සතුන්ගේ දක්නට ලැබෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යුහ සඳහන් කරන්න.

ජැලුවීනෙල්මින්නේස්

ඇතැලිවා

ආන්‍යාපෝධා

කෝලේට්වා

(B) (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ වර්ණකයක් යනු ඇමත් ද?

.....
.....

(ii) (a) ග්‍යෙනිත වර්ණක තොමෝටි යුතුත් අයව්තා වර්ගයක් තම් කරන්න.

(b) ඉහත (ii) (a) හි පදනම් කරන ලද වර්ගයට අය් සැපුන්ගේ යටියන වර්ණක තොමෝටි මත් ද?

(iii) ග්‍යෙනිත වර්ණකයේ අසාමාන්‍යකා නිසා මිනිසාගේ ඇඟිචින ආබාධ දෙකක් නම් කරන්න.

(iv) ඉහත (B) (iii) හි පදනම් කරන ලද ආබාධයකින් පෙළේන B^+ රුධිර ගණයේ පුද්ගලයන්ට, රුධිර පාරවිලයනය කිරීම අවශ්‍ය තම්, ඔවුන් පාරවිලයනය කළ හැකිකේ කුමත රුධිර ගණයට / රුධිර ගණවිලට අයත් රුධිරය ද?

(C) (i) පුටිකා හැරුණ විට ගාකවල උත්ස්වේදනය සිදුවා ප්‍රධාන ව්‍යුහ මොනවා ද?

(ii) උත්ස්වේදන සිදුකාවට බලපාන පරිසර සාධක මොනවා ද?

(iii) පුටිකා ඇරීම සහ වැඩිම පැහැදිලි කිරීම පදනා ඉදිරිපත් කර ඇති යන්ත්‍රණ දෙක පදනම් කරන්න.

(iv) ඉහත (C) (iii) හි පදනම් කරන ලද යන්ත්‍රණ දෙකින් එක යන්ත්‍රණයක් පැහැදිලි කරන්න.

(v) ගෙෂලම තුළ රුධිර හා දාවා ඉහළට ගමන් කිරීම පදනා සැපුව ම දෙක වන ප්‍රධාන සාධක අත්‍යත් පදනම් කරන්න.

(vii) ගාස මුදලිල අන්තර්වර්තනයේ කෘත්‍යා දැමීම් ඇ?

3. (A) (i) ඔහුගේ සාම්පූහ්‍ය යෙදු ඇඟක් දී? එය තීවිය සඳහා අත්‍යුත්‍ය වින්තේ මත් දී?

(ii) පහත සඳහන් රැක රැක කාණ්ඩියේ බහිස්ප්‍රාවයේ මුද්‍රිත ව්‍යුහාත්මක රේඛකය තම් කරන්න.

ଫୁଲାଇବାରିତି ୧୦୦

ರ್ಲೈವೆಹೆಲ್ಲಿನ್‌ಹಯನ್

ක්‍රිංචිලාභයේ ප්‍රතිශ්වරයෙන් 1

କ୍ରିଡ଼ଲେଖିତ୍ୟାବନ୍ଦ

(iii) බහිජපුවී එලයක් ලෙස ඇමෝතියා තිපදිවේමේ වාසි දෙකක් යදහත් තරන්න.

(iv) බහිස්සාවී එලයක් ලෙස යටිය නිපදවීමේ වාසි දෙනෙක් සඳහන් කරන්න.

(v) මිනිස් වික්කාණුවේ බහිකාබනේට් අයන ප්‍රතිශේෂණය වන කොටස තම් කරන්න.

(vi) මිනිස් වෘත්තුවෙහි මගින් ප්‍රාවිය කරනු ලබන අයන දැඩිව දදහන් කරන්න.

(vii) බහිස්පාවය හැඳුනු මිට මිනිසාගේ විද්‍යකයේ කෙතුයන් අතර්ව යදහන් කරන්න.

(B) (i) පළමු පෙර මොලයෙන් ව්‍යුත්පනය කිරීමේ මොලයේ නොවූ තාම් කරන්න.

.....
.....

(ii) මිනියාගේ ජනාධා රඳ්දුකියේ ප්‍රධාන කෘෂිකයන් ගුහන් කරන්න.

.....
.....

(iii) මිනියාගේ මොලයේ බුළ වී ම දැනි යොල විරෝධ ඇමක් ද?

.....
.....
.....

(iv) ජනාධා ආවේණික යනු ඇමක් ද? අක්‍රුතියක එය පසු පසට සන්නයනය නොවන්නේ මත් ද?

.....
.....

(v) මිනියාගේ පහත කදාන් ව්‍යුහවල කෘෂිකයන් දෙක බැඳුනින් දෙන්න.

මධ්‍ය මොලය

මයිනිජක බාහිකය

රුඛ තාක්ෂණී

අදාශ යෙළී

සමේ තිදුනස් ජනාධා අශු

.....

(C) (i) සමය්‍රේදිය යනු ඇමක් ද?

.....
.....

(ii) මිනියාගේ ආපුළු විධානය සඳහා දායක වන හෝරෝන් මොනවා ද?

.....
.....

(iii) සාර් ප්‍රකිප්පාලී යන්ත්‍රණයක අන්වයා සාර්වක මොනවා ද?

.....
.....

(iv) මිනියාගේ රුධිර ග්‍රැන්ස් මට්ටම වැඩි කරන හෝරෝන් නම් කරන්න.

.....
.....

(v) මිනියාගේ පියලම පෙළ ආකාරවලට පොදු භාෂික රිදායාමක උක්කෙන ගැටෙක් කදාන් කරන්න.

.....
.....

(C) (i) ගාකචිලු සිංහල හිසේ උග්‍රතා අඩු-මිනා ප්‍රේරණ තුළය එකතුව ප්‍රෙක්‍රමයට එකතුව ප්‍රෙක්‍රමය යෙදීමෙන් අදහස් මාර්ගීන් ඇමුණු පැහැදිලි මාර්ගීන්.

(ii) උගේ ගාකචිලු උග්‍රතා උග්‍රතා ප්‍රේරණ ආකෘති යාමාරු යෙයි හා එම එක් එක් එක් ආකෘතියට එම උග්‍රතා ප්‍රේරණයක් නැගින් අදහස් මාර්ගීන්.

විරෝධ ප්‍රේරණ ආකෘති

උදෙරණය

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(iii) ගාකචිලු විරෝධ ප්‍රේරණයේ එක වාසියක් හා එක අවාසියක් පෙන්වන්න.

වාසිය:

අවාසිය:

(iv) (a) ගාක පටක රෝපණය යුතුවෙන් අදහස් කරන්නේ තුම්ස් ද?

.....
(b) ගාක පටක රෝපණය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් හාටින කරනු ලබන රෝපණ මාධ්‍යයක යූ-කිවි මොනවා ද?

.....
.....
.....

* * *

ବିଜ୍ଞାନ
Biology

09 S II

୪୮୯

B କ୍ଷେତ୍ର - ରତ୍ନା

* ප්‍රශන සංස්කීර්ත පමණක් පිළිබඳ දාරයන්හ.

අවශ්‍ය තැනැති දී තම් වර්තා ලද ප්‍රතිදි රුප සටහන් නෙකුත්.
(ත්‍රේ එක ප්‍රශනය සඳහා තියෙන් ලුණු ප්‍රමාණය 15 කි.)

5. සීරියෙන් පරිවශ්‍යා ප්‍රතික්‍රියා යාමනය කිරීමේදී රැකසයිමවල සාමාන්‍ය කාර්යකාරය පැහැදිලි කරනීන් රැකසයිම ගැන රටිතයක් උග්‍රත්ත.

6. (a) ජාතමය ලෙස විකරණය කරන ලද නීතින් යනු සංවර්ධන ද?

(b) වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී, කෘෂිකරුමාන්ත්‍රයේදී පහ කරමාන්තවලදී ජාතමය ලෙස විකරණය කරන ලද නීතියන් හා මිනින්දොන් පැහැදිලි කරන්න.

(c) ජාතමය ලෙස විකරණය කරන ලද කෘෂිකාර්මික තැග හා විනය පිළිබඳ දැක් ගැටුව් මොනවා ද?

7. ක්‍රියාලේ ආසාධනවලට එරෙහිව මිනින් දේහයේ දැක් ආරක්ෂක යන්ත්‍රණ පිළිබඳ විස්තරයන් සංස්කරණ කරන්න.

8. (a) දික්කතවිතින් පෙනෙන පරිදි ජලයේම පටකයේ විශ්‍යය පෙන්වීම සඳහා සම්පූර්ණයෙන් නම් කරන ලද රුපසටහනක් අදින්න.

(b) ජලයේම පටකය තුළින් කාබනික ද්‍රව්‍යවල පරිස්ථිලුම්කයේ වැදගත් ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

9. මිනිනාගේ සමස්ථීකිය පවත්වා ගැනීමෙහිලා හයිපොතැලුම්සේහි කාර්යකාරය පැහැදිලි කරන්න.

10. පහත සඳහන් රේඛා පිළිබඳ කෙටි සටහන් උග්‍රත්ත.

(a) ප්‍රවේශික සේක්‍රේටාරිය

(b) AIDS

(c) සාක්ෂාම්පරය

三