Innovatsiooni olemus

Innovatsioonitehnoloogiad
Martin Sillaots
11.09.2016

1

Innovatsiooni olemus

- Mõiste
- Liigid
- Eesmärk
- Soodustamine
- Näited

Mis on innovatsioon?

Tooge näiteid innovatsioonist

Innovatsiooni näited

Innovatsiooni näited 2014

- Puutetundlikud ekraanid
- A-tonaalsus
- Helifilmid
- Ravitakse vanu inimesi
- Videokonverentsid
- Internetipangandus
- Mobiiltelefon
- Internet

- Rändamise lõpetamine
- Elektri kitarr (helivõimendus)
- Online kalender
- Taaskasutatavad pakendid
- Iseteenindus kioskid
- Trasfer Wize
- •

Enamasti arvatakse, et ...

- innovatsioon on seotud tehnoloogiaga
- mina olen innovatsiooni tarbija, mitte looja
- innovatsioon on toode (mitte protsess, ...)
- seda teeb suur firma (sest neil on võimalusi)
- välismaal (mitte kodumaal)

•

Innovatsioon on uuendus

Millegi rakendamine uudsel moel Eesmärgiks majanduslik kasu, konkurentsivõime suurendamine

Innovatsiooni tähendus sõltub kultuurist

- Anglo-ameerikalik keskendutakse väärtusloome rahalisele mõõtmele
- Skandinaavia-euroopalik rohkem õppimist, uute teadmiste omandamist, levitamist
- Indo-hiinalik toote ja protsessikeskne

Miks on innovatsiooni koolis vaja?

Kokkuhoid Konkurentsivõime

Miks on innovatsiooni koolis vaja?

RÕK'2011 läbiva teema "Tehnoloogia ja innovatsioon" sihiks on, et 2015 oskaks iga koolilõpetaja sellele küsimusele adekvaatsemalt vastata ja vajadusel ise innovatsioonis kaasa lüüa

Haridus kui toode

- Kiired tooted: teenindus, kaubandus, tehnoloogia, meelelahutus
- Aeglased tooted: energeetika, tervishoid, haridus
- Igal tootel on eluiga ideest väljavahetamiseni

Toote elutsükkel

- Uus teadus uus teadmine
- Rakendusteadus
- Laborid prototüübid
- Esmased kasutajad
- Masskasutajad

Tooge näiteid innovatsioonist hariduses

Haridusinnovatsiooni näited

Haridusinnovatsiooni näited 2014

- Nutitelefoni rakendamine muusika salvestamine, tagasiside saamine
- Veebipõhine pilliõpe salvestamine, kontroll, ...
- Ühisdokumentide loomine Google Drive
- Elektroonilised tööplaanid
- Pööratud klassiruum
- MOOC
- Innovatsiooni akadeemia rahvusvahelised suvekoolid
- Aktiivõppe meetodid
- Erialapäevik

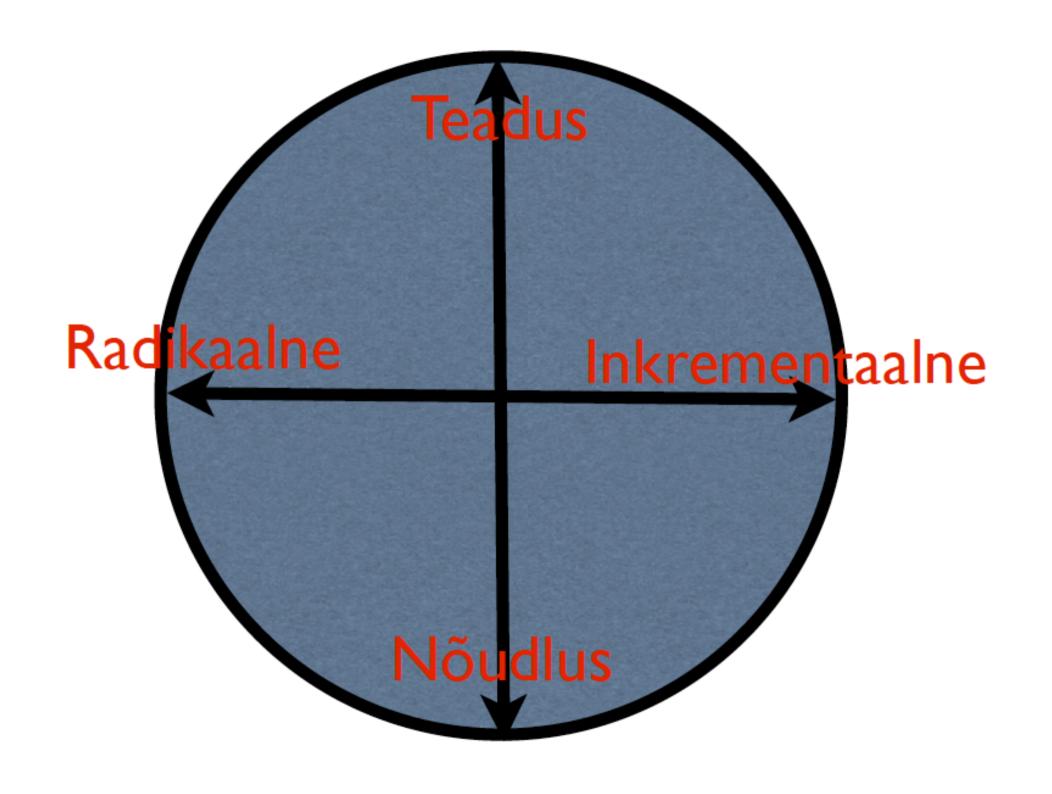
Selgub, et ...

- Mis on ühe jaoks innovaatiline, ei pruugi olla innovaatiline teisele
- Uue meetodi järjepidev rakendamine ei ole enam innovatsioon
- Inimesed ei soovi muutusi
- Kool on innovatsiooni vastane
- Väikesed kogukonnad on uuenduste suhtes tõrjuvad

Innovatsiooni liigid

Innovatsiooni valdkonnad

- Toode või teenus
- Protsess
- Positsioon
- Mõtteviis



Kuidas innovatsiooni soodustada?

Innovatsiooni tuleb juhtida

Innovatsiooni juhtimine

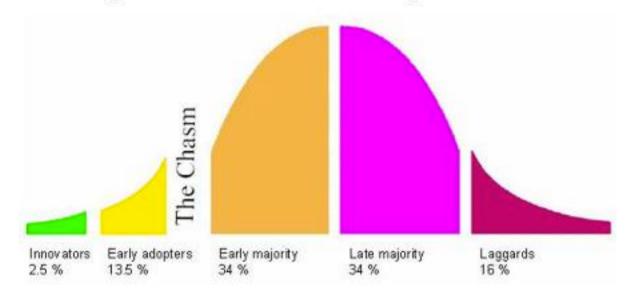
- Võimaluste leidmine
- Lahenduste valimine
- Kavandamine
- Teostamine
- Tulemuse mõõtmine

Miks on vaja innovatsiooni juhtida?

Inimesed ei soovi uuendusi Inimesed tulevad uuendustega kaasa järk järgult

Innovatsioon võetakse kasutusele järkjärgult

Roger's Innovation Adoption Curve



Trying to convince the mass of a new idea is useless.

Convince innovators and early adopters first.

http://suewaters.wikispaces.com/Rogers

Kuidas Innovatsiooni juhtida?

Sellest järgmine kord

Kodune ülesanne

- Essee
- Mina ja innovatsioon Millise innovatsiooniga ma tegelen?
- Kool ja innovatsioon Millise innovatsiooniga kool tegeleb?
- Kaks näidet

Lõpp

martinsillaots@gmail.com