





## ASIGNATURA FÍSICA GENERAL

Profesor: Jesus Alvarado Huayhuaz

Agosto 2024 Sesión 01





### **OBJETIVOS**



✓ Al finalizar el cadete estará en facultad de comprender el concepto de la Física, su clasificación y su importancia en la ciencia y la tecnología, y de analizar y comprender la clasificación y componentes de un vector.





### **CONTENIDO**

- ✓ CONCEPTO DE FÍSICA. DEFINICIÓN Y MÉTODO.
- ✓ DEFINICIÓN DE VECTOR. CLASIFICACIÓN DE VECTORES.
- ✓ VECTOR UNITARIO. VECTORES UNITARIOS RECTANGULARES.
- ✓ COMPONENTES DE UN VECTOR. ÁNGULOS DIRECTORES.





# PRIMERA PARTE

INTRODUCCIÓN: Concepto de Física.



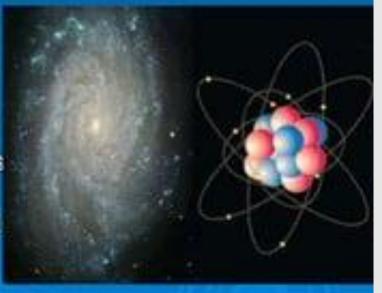








- La naturaleza, y ¿Qué estudia la física? pertenece a las Ciencias Naturales.
- Los ingredientes de la naturaleza, como energía, materia, espacio, tiempo fuerza y movimiento, que "mezclados" en algunas leyes dan origen a nuestro universo desde el micro-mundo del átomo hasta el macro-mundo del espacio.















### Ciencia en la que se apoya la Física

### La Matemática es el lenguaje básico de la Física.

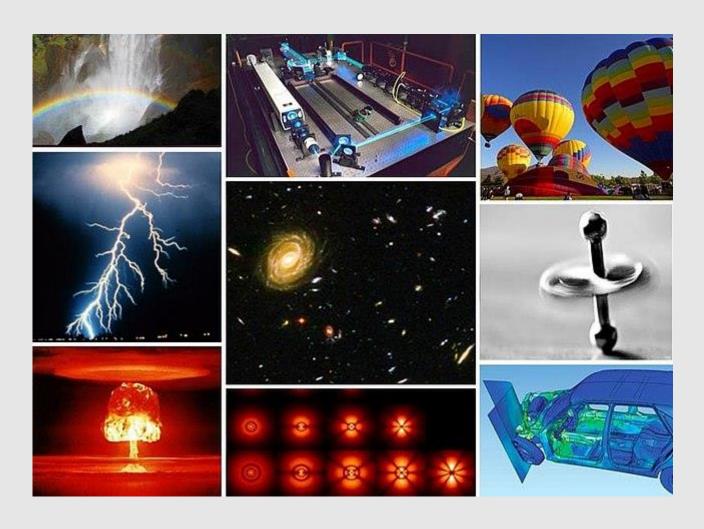


Galileo Galilei.





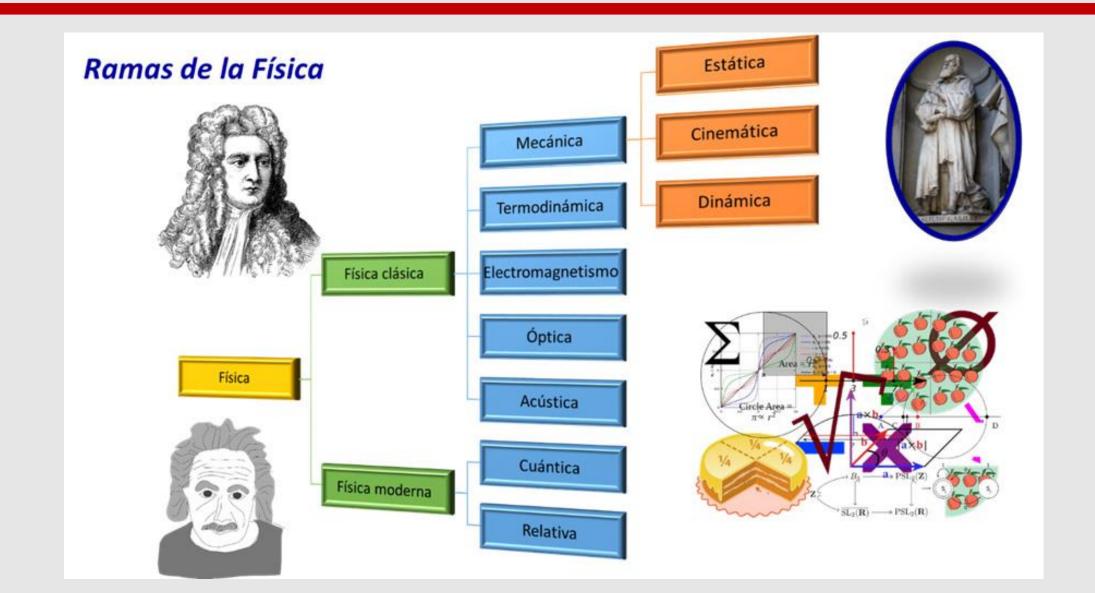
# Aplicaciones de la Física















# SEGUNDA PARTE

Vectores: Definición y vector unitario.

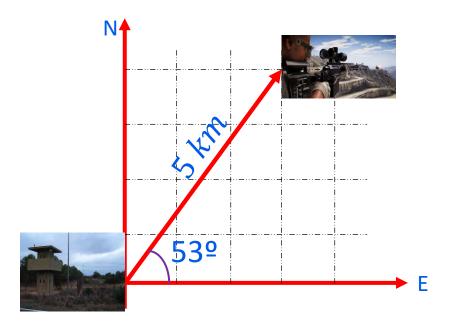


# Situación motivadora



Felipe está de guardia en su torre cuando de repente escucha unos disparos iniciados por un francotirador. En ese momento llega Pedro y le dice: "El francotirador está a  $5 \, km$ . ubicado en el rumbo N37°E".

¿Cómo representamos en un plano la posición de Felipe y del francotirador? ¿Cómo representamos el sentido de disparo de respuesta de Felipe?







# La situación anterior se puede representar con vectores



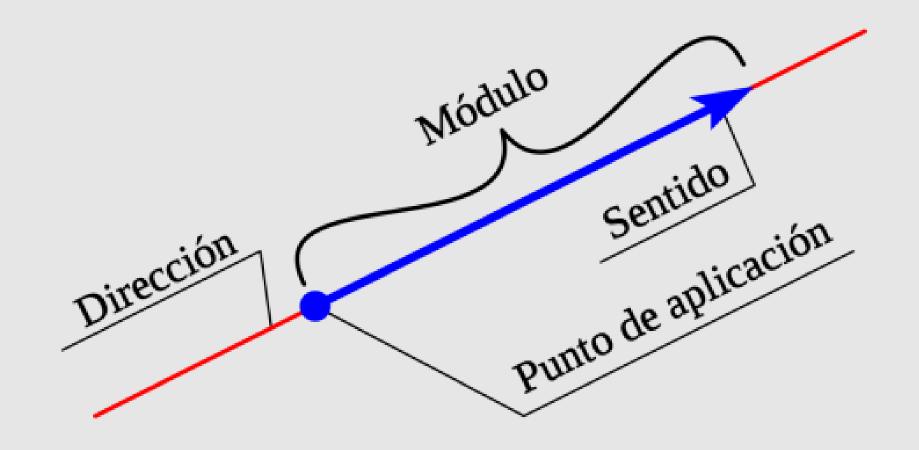








# Esto es un vector





# Pasemos a definir VECTORES



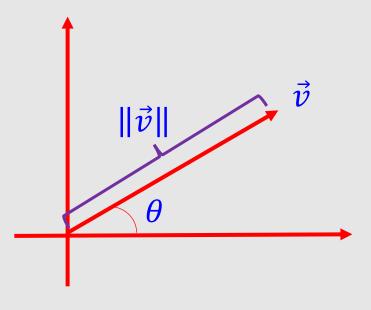








Los vectores son objetos matemáticos que tienen módulo, dirección y sentido. Se puede representar gráficamente a cualquier vector mediante una flecha.



 $\theta$ : dirección y sentido del vector  $\vec{v}$ .

 $\|\vec{v}\|$ : módulo (o "tamaño") del vector  $\vec{v}$ .

Para el vector  $\vec{v} = (x; y)$ 

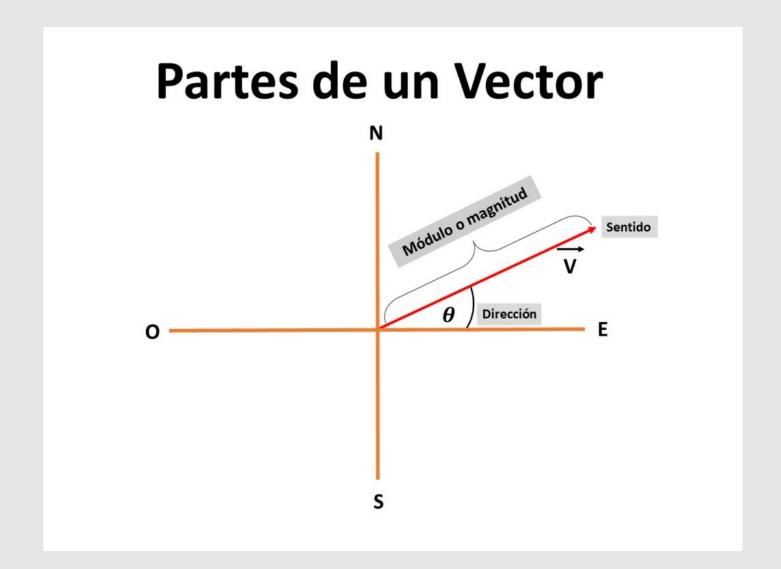
$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Obs: El módulo (no nulo)  $\|\vec{v}\|$  de un vector  $\vec{v}$  siempre es positivo



## Esquema resumen de un vector y sus partes









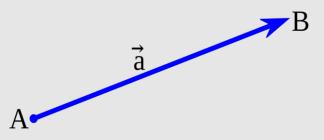
### **Ejemplo 1:**

Encontrar el módulo  $|\vec{a}|$  de los siguientes vector  $\vec{a}$ :

$$\vec{a} = (6; 8)$$

### Solución:

$$\|\vec{a}\| = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100}$$
  
 $\|\vec{a}\| = \mathbf{10}$ 







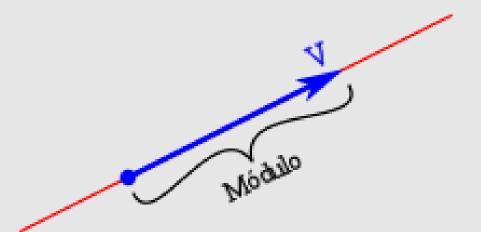
### **Actividad 1:**

Encuentre el módulo  $|\vec{v}|$  de los siguientes vectores  $\vec{v}$  en cada caso:

1. 
$$\vec{v} = (12; 5)$$

2. 
$$\vec{v} = (4; -3)$$

3. 
$$\vec{v} = (-24; 7)$$





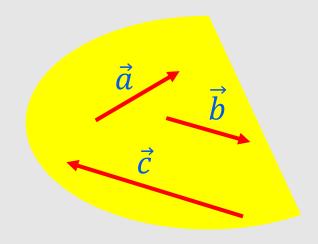




1. <u>Vectores colineales</u>: Son aquellos que se encuentran en la misma línea de acción.



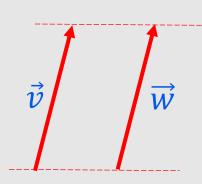
2. <u>Vectores coplanarios:</u> Son vectores que se encuentran contenidos en un mismo plano.



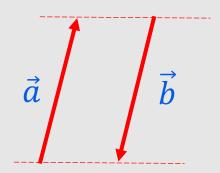




3. <u>Vectores iguales</u>: Son aquellos que tienen igual módulo, dirección y sentido.



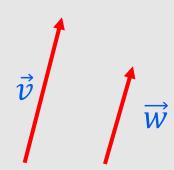
4. <u>Vectores opuestos</u>: Son vectores que tienen igual módulo y dirección, pero sentido opuesto.



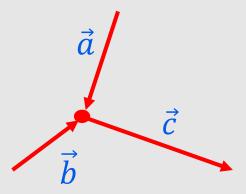




5. <u>Vectores paralelos</u>: Son aquellos que tienen igual dirección, aunque no necesariamente igual módulo.



6. <u>Vectores concurrentes</u>: Son vectores que tienen un punto en común.







### **Vectores unitarios:**

Un vector  $\vec{u}$  es unitario si  $||\vec{u}|| = 1$ .

### Ejemplo 2:

Sea el vector  $\vec{v} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$ . Verifiquemos si es un vector unitario.

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2}$$
$$\|\vec{v}\| = 1$$

Por lo tanto,  $\vec{v}$  es un vector unitario.

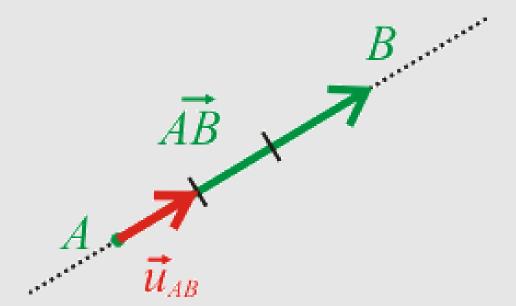




### Vector unitario generador de un vector dado

Todo vector no nulo  $\vec{v}$  tiene un vector unitario generador  $\vec{u}$ .

Dado un vector no nulo  $\vec{v}$  su vector unitario generador es:  $\vec{u} = \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$ 







### Ejemplo 3:

Dado el vector  $\vec{v} = (3; 4)$ , hallar su vector unitario generador.

### Solución:

Hallamos el módulo de  $\vec{v}$ :  $||\vec{v}|| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ 

Así, resulta que el vector unitario generador  $\vec{u}$  es igual a:

$$\vec{u} = \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} = \frac{(3,4)}{5}$$

Es decir:

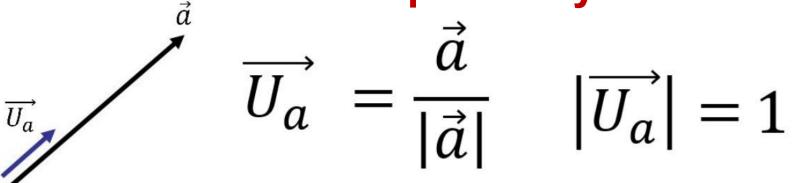
$$\vec{u} = \left(\frac{3}{5}; \frac{4}{5}\right)$$





# Vectores Unitarios

# Expresión y módulo







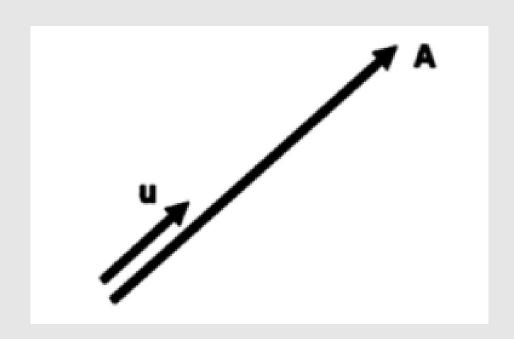
### **Actividad 2:**

Encuentre el vector unitario generador  $\vec{u}$  de los vectores  $\vec{v}$  en cada caso:

1. 
$$\vec{v} = (5; 12)$$

2. 
$$\vec{v} = (-7; 24)$$

3. 
$$\vec{v} = (8; 15)$$





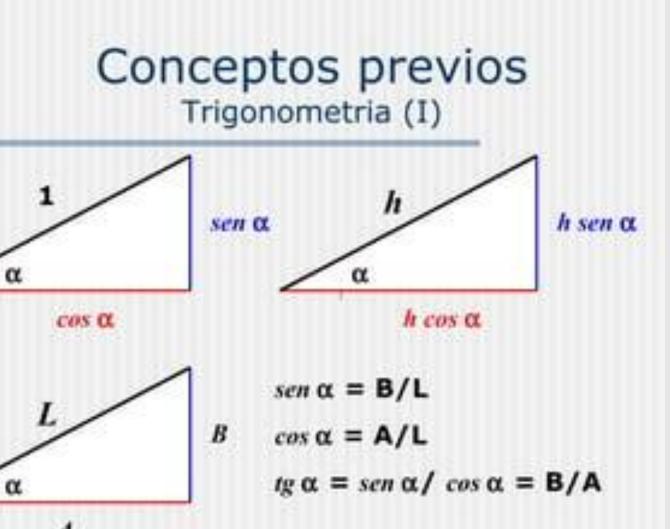


# **TERCERA PARTE**

Componentes de un vector. Ángulos directores.











Conceptos previos

Trigonometria (II) – Ángulos más usados-

α	sen a	cos a
00	0	1
$30^{\circ} = \pi/6 \text{ rad}$	1/2	√3 /2
$45^{\circ} = \pi/4 \text{ rad}$	√2 /2	√2 /2
$60^{\circ} = \pi/3 \text{ rad}$	√3 /2	1/2
$90^{\circ} = \pi/2 \text{ rad}$	1	0

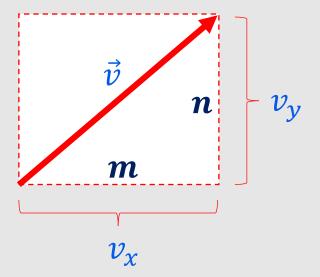




### Componentes de un vector:

Dado un vector  $\vec{v} = (m; n)$ , sus componentes son las proyecciones de dicho vector sobre los ejes coordenados de referencia.

- 1. La componente en el eje X, denotada por  $v_x$ , es igual a m.
- 2. La componente en el eje Y, denotada por  $v_v$ , es igual a n.

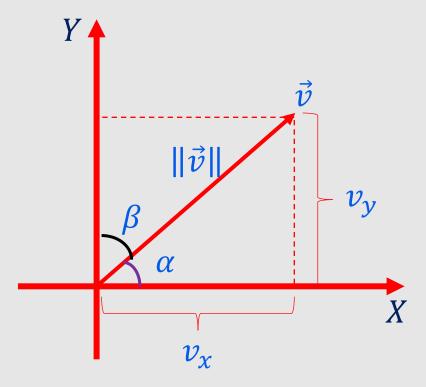






### **Ángulos directores:**

Se llaman ángulos directores  $\alpha$ ,  $\beta$  de un vector  $\vec{v}$  a los ángulos que este mismo forma con las direcciones positivas de las componentes de dicho vector.

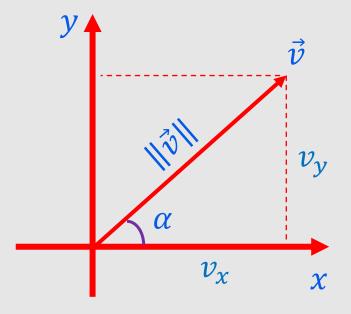






### Cálculo de las componentes de un vector:

Si conocemos el módulo  $\|\vec{v}\|$  de un vector  $\vec{v}$  y el ángulo director  $\beta$ , entonces podemos calcular sus componentes  $v_{\chi}$ ,  $v_{\gamma}$ .



$$\cos \alpha = \frac{v_x}{\|\vec{v}\|} \longrightarrow v_x = \|\vec{v}\| \cos \alpha$$

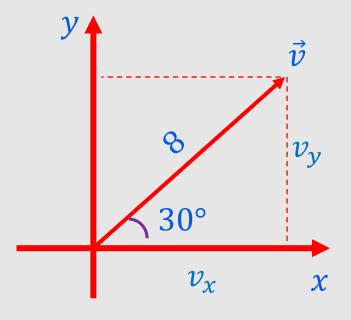
$$\operatorname{sen} \alpha = \frac{v_y}{\|\vec{v}\|} \longrightarrow v_y = \|\vec{v}\| \operatorname{sen} \alpha$$





### **Ejemplo 4:**

Hallar las componentes del vector  $\vec{v}$ 



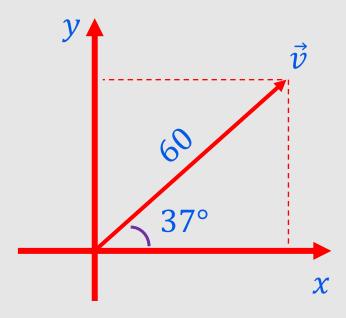
$$\cos 30^{\circ} = \frac{v_{\chi}}{8}$$
  $\longrightarrow$   $v_{\chi} = (8)(\cos 30^{\circ}) = 4\sqrt{3}$ 

sen 30° = 
$$\frac{v_y}{8}$$
  $\longrightarrow$   $v_y = (8)(\text{sen 30}^\circ) = 4$ 





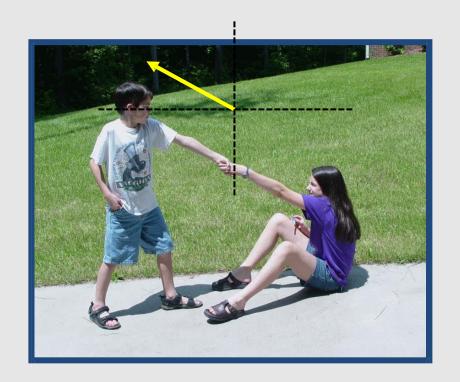
# Actividad 3: Hallar las componentes del vector $\vec{v}$







1. Encuentre los componentes de la fuerza de 100 N que ejerce el niño sobre la niña si su brazo forma un ángulo de 30° con el suelo.







2. Encuentre los componentes de una fuerza de 200 N que actúa a lo largo del manubrio de una podadora. El ángulo con el suelo es de 30º hacia abajo.





# Lecciones Aprendidas





✓ Al finalizar el cadete está en facultad de comprender el concepto de la Física, su clasificación y su importancia en la ciencia y la tecnología, y de analizar y comprender la clasificación y componentes de un vector.



# Bibliografía



- ✓ Young, H. D., Freedman, R. A., Ford, A. L., Flores, F. V. A., & Rubio, P. A. (2009). Sears-Zemansky, Física universitaria, decimosegunda edición, volumen 1. Naucalpan de Juárez: Addison-Wesley.
- ✓ Bedford, A. & Fowler, W. (2008). Mecánica para la ingeniería: Estática. México D.F.: Pearson Educación.
- ✓Tippens, P. (2007). Física, Conceptos y Aplicaciones. Séptima edición. Mac Graw Hill interamericana.
- ✓ Serway, R. & Jewet, J. (2009). Física para ciencias e ingeniería. Sétima edición internacional. Thompson editores.

