

[승실인의 역량과 진로탐색]

1주차:대학에서의 나(I)

주제

“대학이란 어떤 곳인가?”
-대학의 역사와 의미

목표

- 대학의 역사와 의미에 대해 학습한다.
- 대학이 어떤 곳인지 스스로 고민하고 생각할 수 있는 계기를 마련한다.

- 다음 질문에 대하여 자신의 생각을 구체적으로 적어봅시다.

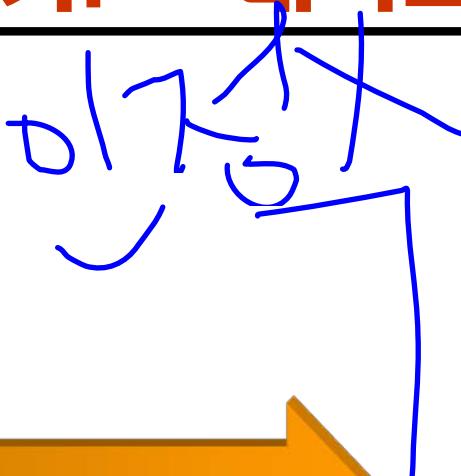
1. 대학을 정의 내릴 수 있는가?
2. 아카데미의 뜻은 무엇인가?
3. 상아탑이란 무엇인가?
4. 대학은 어떤 곳이라 생각하는가?

1) 대학이란 무엇인가? – 대학의 역사

가) 중세

11세기 말

- 스튜디움 게네랄레
- 볼로냐에 최초의 대학 설립



13세기

- 행정 기능을 갖춘 법인체
- 우니베르시타스 스튜디오

14세기 후반

- 교회당국에 의해 인정되는 교사와 학자들의 공동체

중세

근대

근현대

1) 대학이란 무엇인가? – 대학의 역사

4) 근대

17세기 말

- 독일 할레에 최초의 근대 대학교 설립
- 하버드(1636)와 예일(1701)은 단과대학으로 설립
- 오늘날의 중고등학교 수준

18세기

- 미국의 고등교육기관은 종파들이 후원하는 대학에 국한
- 성공회의 윌리엄 앤드메리대학(1693), 장로교의 프린스턴대학(1746)
- 지금의 컬럼비아대학교인 뉴욕 성공회의 킹스대학(1754)
- 라틴 문법, 논리학, 수사학, 산수, 천문학, 음악을 먼저 공부
- 법학, 의학, 신학 가운데서 전공과목을 선택

19세기 초

- 독일식 모델을 모방하여 활발하게 설립
- ‘학문의 자유’라는 프로이센의 이상
- ‘대중을 위한 교육 기회의 제공’이라는 고유 전통을 결합 시키려는 노력

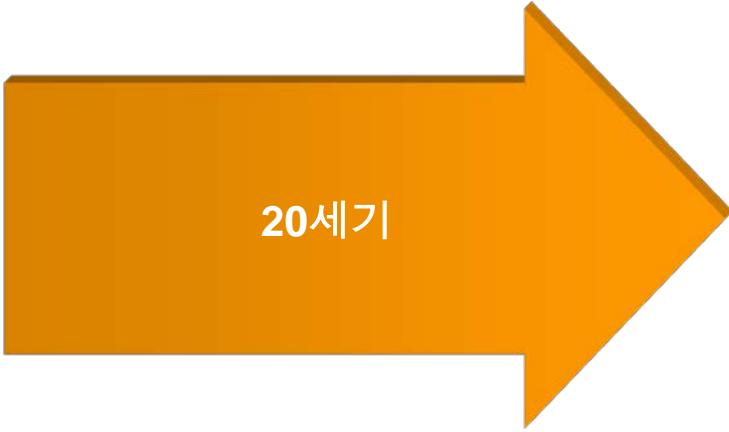
중세

근대

현대

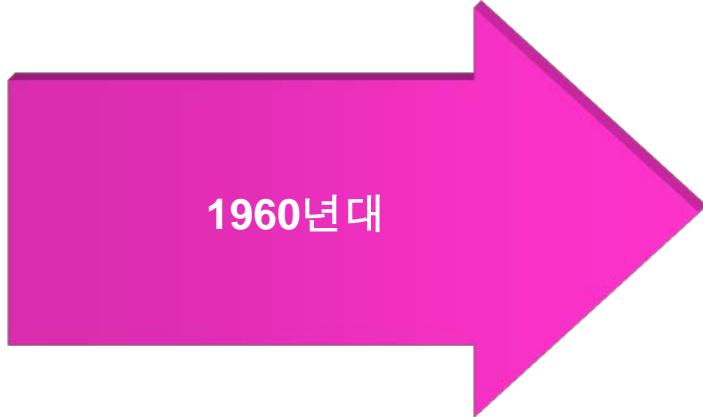
1) 대학이란 무엇인가? – 대학의 역사

다) 현대



20세기

- 자유롭고 다양한 선택이 가능한 교과과정으로 전환
- 지식의 양적 팽창과 복잡한 사회 요구로 교과과정 증대 및 개편



1960년대

- 프랑스의 68 혁명은 대학 전반의 체제와 체계를 전복시킨 대표적인 학생운동
- 대학생들이 지성인으로서의 사명과 책임을 고민하기 시작

2) 대학은 우리에게 무엇인가? – 대학의 의미

가) 고전적인 개념의 대학

권위적 아카데미(academy)

- 고대 그리스의 철학자 플라톤과 그 후계자들이 철학을 가르치던 곳
- 대학의 효시
- 대학을 아카데미로 칭하는 것 = 대학이 특정적 권력과 상당한 위상을 갖춘의 표시

관념적 상아탑(象牙塔)

- 순수 학문에 집중하는 경지나 그러한 생활
- 학자들의 현실 도피적이고 관념적인 연구 생활 및 활동의 장소
- 지식과 정보를 추구하는데 그침

2) 대학은 우리에게 무엇인가? – 대학의 의미

나) 오늘날 대학의 역할

직업인 양성의 장?

- 실용적인 것에 초점을 맞출 필요는 있음
- 대학이 직업인을 양성해야 한다는 ‘오해’를 받아들이고 본질적인 지식이 아닌 주변적인 기술에 치중해서는 안 됨

직업학교
‘중등’학교

전문대학
‘단기’교육기관

대학교
‘고등교육’을‘장기간’담당

지성인 배출의 장!

- 무한 책임의 영역
- 다음 세대를 이끌어갈 인재들을 길러내는 곳
- 지식인, 전문가, 지성인을 양성하는 곳