

## [숭실인의 역량과 진로탐색]

# 1주차:대학에서의 나(I)

## 주제

“대학이란 어떤 곳인가?”  
-대학의 역사와 의미

## 목표

- 대학의 역사와 의미에 대해 학습한다.
- 대학이 어떤 곳인지 스스로 고민하고 생각할 수 있는 계기를 마련한다.

- 다음 질문에 대하여 자신의 생각을 **구체적으로** 적어봅시다.
  1. 대학을 정의 내릴 수 있는가?
  2. 아카데미의 뜻은 무엇인가?
  3. 상아탑이란 무엇인가?
  4. 대학은 어떤 곳이라 생각하는가?

# 1)대학이란 무엇인가? - 대학의 역사

## 가)중세

11세기 말

- 스튜디오 게네랄레
- 볼로냐에 최초의 대학 설립

13세기

- 행정 기능을 갖춘 법인체
- 유니베르시타스 스튜디오

14세기 후반

- 교회당국에 의해 인정되는  
교사와 학자들의 공동체

중세

근대

근현대

# 1)대학이란 무엇인가? - 대학의 역사

## 나)근대

### 17세기 말

- 독일 할레에 최초의 근대 대학교 설립
- 하버드(1636)와 예일(1701)은 단과대학으로 설립
- 오늘날의 중고등학교 수준

### 18세기

- 미국의 고등교육기관은 종파들이 후원하는 대학에 국한
- 성공회의 윌리엄앤드메리대학(1693),장로교의 프린스턴대학(1746)
- 지금의 컬럼비아대학교인 뉴욕 성공회의 킹스대학(1754)
- 라틴 문법, 논리학, 수사학, 산수, 천문학, 음악을 먼저 공부
- 법학, 의학, 신학 가운데서 전공과목을 선택

### 19세기 초

- 독일식 모델을 모방하여 활발하게 설립
- ‘학문의 자유’ 라는 프로이센의 이상
- ‘대중을 위한 교육 기회의 제공’ 이라는 고유 전통을 결합 시키려는 노력

중세

근대

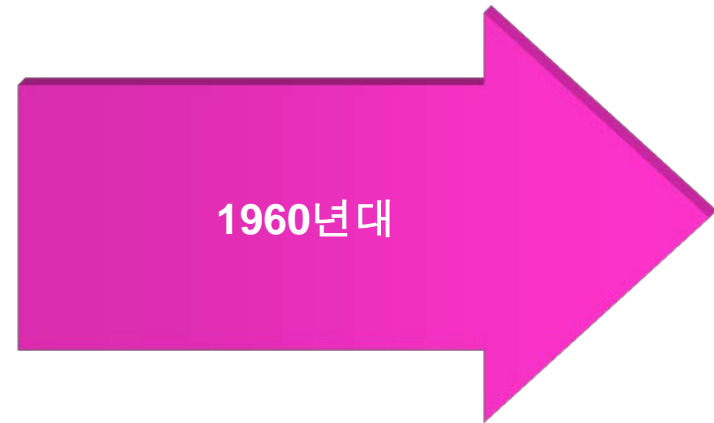
현대

# 1)대학이란 무엇인가? - 대학의 역사

## 다)현대



- 자유롭고 다양한 선택이 가능한 교과과정으로 전환
- 지식의 양적 팽창과 복잡한 사회 요구로 교과과정 증대 및 개편



- 프랑스의 68 혁명은 대학 전반의 체제와 체계를 전복시킨 대표적인 학생운동
- 대학생들이 지성인으로서의 사명과 책임을 고민하기 시작

중세

근대

현대



## 2)대학은 우리에게 무엇인가? – 대학의 의미

### 가)고전적인 개념의 대학

#### 권위적 아카데미(academy)

- 고대 그리스의 철학자 플라톤과 그 후계자들이 철학을 가르치던 곳
- 대학의 효시
- 대학을 아카데미로 칭하는 것  
=대학이 특정적 권력과 상당한 위상을 갖춤의 표시

#### 관념적 상아탑[象牙塔]

- 순수 학문에 집중하는 경지나 그러한 생활
- 학자들의 현실 도피적이고 관념적인 연구 생활 및 활동의 장소
- 지식과 정보를 추구하는데 그침

## 2)대학은 우리에게 무엇인가? - 대학의 의미

### 나)오늘날 대학의 역할

#### 직업인 양성의 장?

- 실용적인 것에 초점을 맞출 필요는 있음
- 대학이 직업인을 양성해야 한다는 ‘오해’를 받아들이고  
본질적인 지식이 아닌 주변적인 기술에 치중해서는 안 됨

직업학교

‘중등’학교

전문대학

‘단기’교육기관

대학교

‘고등교육’을 장기간 담당

#### 지성인 배출의 장!

- 무한 책임의 영역
- 다음 세대를 이끌어갈 인재들을 길러내는 곳
- 지식인, 전문가, 지성인을 양성하는 곳