



1

CLP INSTITUTO

"A person well-trained in computer science knows how to deal with algorithms: how to construct them, manipulate them, understand them, analyze them. This knowledge is preparation for much more than writing good computer programs; it is a general-purpose mental tool that will be a definite aid to the understanding of other subjects, whether they be chemistry, linguistics, or music, etc. The reason for this may be understood in the following way: It has often been said that a person does not really understand something until after teaching it to someone else. Actually, a person does not really understand something until after teaching it to a computer, i.e., expressing it as an algorithm . . . An attempt to formalize things as algorithms leads to a much deeper understanding than if we simply try to comprehend things in the traditional way."

- Donald Knuth, "Selected Papers on Computer Science"





## Plano para esta aula

- Aumento de input e desempenho esperado
  - Fenómeno de Escala
- Introdução à Análise de Algoritmos:
  - análise de complexidade
  - limites assintóticos
  - análise no pior dos casos
  - estratégia dividir-e-conquistar recursiva

2022/2023

3



## Nas últimas aulas

- Revisão das noções de algoritmo e desempenho computacional
- Relembrar como podemos perceber o impacto do algoritmo em implementações (programas)
- e como esse impacto pode ser medido.
- Apresentação da estratégia geral "dividir e conquistar" e a mesma estratégia do ponto de vista recursivo.
- Estudámos algoritmos para efetuar o produto de inteiros, que só utilizavam a operação nativa para multiplicação em números com um único algarismo. Nomeadamente:
  - algoritmo da multiplicação do 1.º ciclo do Ensino Básico  $O(n^2)$
  - algoritmo recursivo do tipo "dividir e conquistar" usando 4 chamadas recursivas para n > 1  $-0(n^2)$
  - algoritmo de Karatsuba, também recursivo, também usa a estratégia "dividir e consquistar"  $O(n^{1,6})$



SCLP Bernson

## Algoritmos de multiplicação: Podemos melhorar?

- Toom-Cook (1963): partição em 5 subproblemas com n/3 algarismos  $0(n^{1.465})$
- Schönhage–Strassen (1971): recorrendo a transformação polinómiais e usando multiplicação polinomial rápida (Fast Fourier Transform)  $0(n \log(n) \log\log(n))$
- Furer (2007): usando polinómios em  $\mathbb{C}$   $0(n \log(n) \cdot 2^{0(\log^*(n))})$
- Harvey and van der Hoeven (2019): usando reticulados vetoriais podemos multiplicar em  $0(n\log(n))$
- AlphaTensor 2022: "AlphaTensor discovers" faster algorithms to multiply matrices" https://www.nature.com/articles/d41586-022-03023-w
- · Para ler:
- https://en.wikipedia.org/wiki/Multiplication\_algorithm#cite\_note-22
- https://www.quantamagazine.org/mathematicians-discover-the-perfect-way-to-multiply-20190411/

5



## Dividir e Conquistar

- A estratégia geral dividir-e-conquistar resolve um problema em 3 passos:
  - 1. Dividir o problema em subproblemas.
  - 2. Resolver os subproblemas.
  - **3. Conquistar** combinando as soluções dos subproblemas na solução do problema original.
- Recursivamente, esta estratégia recorre a 3 passos em cada nível recorrente:
  - 1. Dividir o problema em k subproblemas iguais mas de menor dimensão.
  - **2. Enquanto não atingir** um **caso base,** resolver cada subproblema através da aplicação recursiva da divisão.
  - **3. Combinar** as k soluções dos subproblemas na solução do problema da chamada anterior.



SCLe will

#### Fibonacci

• Sucessão de Fibonacci: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, ...

$$\bullet \ \, \text{ou:} \qquad F_n = \left\{ \begin{array}{ccc} 0 & & \text{se } n=0 \\ 1 & & \text{se } n=1 \\ F_{n-1} + F_{n-2} & & \text{se } n>1 \end{array} \right.$$

#### Pseudo-código

Em DAA, os algoritmos serão sempre apresentados em **pseudocódigo** mantendo a independência da linguagem de programação.

#### Algoritmo

#### function fiboR(n):

//Calcula o valor do n-ésimo número de Fibonacci //Input: inteiro não negativo, n //Output: valor do n-ésimo número de Fibonacci

if n = 0 : return 0 if n = 1 : return 1

return **fiboR**(n-1) + **fiboR**(n-2)

Solução Recursiva do tipo dividir para conquistar

2022/2023

8

## NSTITUTO UNIVERSITIASO

## Algoritmo: 3 questões essenciais

- Está correto?
- 2. Quanto tempo demora a resolver em função do (tamanho) do input?
- 3. Que podemos fazer para melhorar?

Face a um algoritmo que surge para resolver um problema, é necessário tentar responder a estas 3 questões.



SCLP Merchante

A sucessão de Fibonacci-versão 2

 $F_n = \begin{cases} 0 & \text{se } n = 0\\ 1 & \text{se } n = 1\\ F_{n-1} + F_{n-2} & \text{se } n > 1 \end{cases}$ 

Medir o tempo em função da dimensão dos dados

- $T(n) \le 2$  se  $n \le 1$
- T(n) = 3(n-1+2) se n > 1
- Este algoritmo leva tempo linear no tamanho do input

2022/2023

#### Algoritmo Fibonacci 2

#### function fiboP(n):

//Calcula o valor do n-ésimo número de Fibonacci

//Input: inteiro não negativo, n

//Output: valor do n-ésimo número de Fibonacci

if n=0: return0
if n=1: return1

criar um array: f[0..n]

 $f[0] \leftarrow 0, \ f[1] \leftarrow 1$ 

for i=2,..., n:  $f[i] \leftarrow f[i-1] + f[i-2]$ 

return f[n];

Programação Dinâmica (guardar cálculos de subproblemas)

10



• O crescimento do tempo de execução de cada implementação será algo como:

 Mas como podemos medir o tempo para QUALQUER instanciação possível de input?

Resposta: fazendo a **análise do algoritmo** para caracterização do desempenho, qualquer que seja o input.

Experimentar com o exemplo da folha de exercícios (Módulo 1 – Parte 1) e verificar gráficos obtidos

fiboR

fiboP

1





#### Análise de Algoritmos é independente do hardware/software

- Caracteriza o tempo de execução de um algoritmo em função do input (de tamanho) *n*
- É uma análise concreta do tipo: "Para qualquer input de tamanho n, o algoritmo executa, no máximo, 1.62n² + 3.5n + 8 passos"
- Desvantagens:
  - Um limite de eficiência tão preciso é uma atividade pesada e traz mais detalhe que aquele que é realmente necessário.

Necessitamos de classificar algoritmos numa **classe**/categoria, cuja diferença entre os elementos está apenas nas constantes envolvendo termos da mesma categoria (ou de menor grau).

• E muito detalhe (baixo nível), na maior parte das vezes, nem sequer tem significado

O modo como cada passo elementar é implementado em passos básicos e daí em instruções máquina varia

A noção de passo, em cada nível de abstração, varia num factor constante

2022/2023

12



#### Análise assimptótica

#### Passo elementar:

Consiste em ações elementares (instruções) num (pseudo) código de mais alto nível, como por exemplo:

- uma comparação
- uma operação aritmética
- ...

Note que **cada passo elementar** pode consistir **em um ou mais passos básicos** 

#### Passo básico (ou primitiva):

Consiste em ações (instruções) num (pseudo) código de baixo nível, como as de:

- atribuição de valor a uma variável
- acesso a uma entrada num array
- usar um ponteiro para seguir para um dado elemento
- uma operação aritmética com um inteiro de tamanho fixo

• .



SCC MINIO

Ordem de Complexidade - Análise de Algoritmos

Análise de complexidade de um algoritmo:

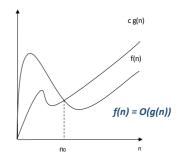
Estuda como o algoritmo escala com o aumento do n

(análise da taxa de crescimento quando  $n \to \infty$ )

#### Notação big-O (O grande):

Sejam  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{R}$  e g:  $\mathbb{N} \to \mathbb{R}$  duas funções. Diz-se que  $f(n) = \mathcal{O}(g(n))$  (e lê-se " $f \not\in da$  ordem de g") sse

$$\exists c \in \mathbb{R}^+, \exists n_0 \in \mathbb{N} : \forall n \ge n_0 |f(n)| \le c |g(n)|$$



Entende-se como "f não cresce mais rapidamente do que g" ou "o crescimento de f está limitado pelo de g"

2022/2023

A notação *big-O* indica qual a tendencia de aumento de gasto de quantidade de recurso com o aumento da quantidade de dados.

14

MSTIUTO

### Definições

No que se segue, define-se:

- Problema:
  - o uma especificação de dados de entrada input
  - o uma especificação de resultados de saída output (definidos em função do input)
- Algoritmo: uma solução para um problema constituída por:
  - o instruções elementares, ordenadas, bem definidas e não ambíguas
  - o capaz de produzir o output especificado para cada um dos potenciais inputs.





## Ordenação

- Necessidade de ordenar listas de símbolos (números, caracteres de um alfabeto ou mesmo strings) ou de registos (de alunos, de bibliotecas, de funcionários, etc.)
- Necessidade de tornar certas operações mais eficientes (rápidas), como as de: pesquisa(em dicionários ou mapeamentos, contactos telefónicos ou de mail, etc.), compressão de dados, etc.
- Resposta ordenada (como a da Google search que exige um ordenamento (ranking) das pesquisas na Internet pela sua relevância de resposta)
- No caso de ordenação de registos, usa-se uma chave de ordenação (um atributo no objeto)

16

# SCLE MENTER

## Exercício - O problema da ordenação

- Problema genérico da ordenação (por ordem crescente):
  - Dados: uma sequência de objetos de valor ordenável: a1, a2, ..., an
  - Resultados: a permutação da sequência que os ordena por valor:  $a_1 \leq a_2 \leq ... \leq a_n$

#### Algoritmo ordena:

//Input: dada uma sequência com n elementos ordenáveis

//Output: a sequência ordenada por ordem crescente

#### Algoritmo descrito em linguagem corrente

- inicializar "posição" à primeira da sequência
- Descreve o algoritmo, mas deixa vários detalhes de implementação livres
- enquanto a "posição" não esgotar a sequência: detalhe
   procurar o menor dos elementos de "posição" para a frente
  - se os elementos são diferentes, então trocar entre as duas posições
  - avançar para a próxima "posição" na sequência



# SCLe will

## Exercício – O problema da ordenação

#### Método da Seleção Linear (Selection Sort)

#### Algoritmo:

//Input: dada uma sequência com n elementos ordenáveis //Output: a sequência ordenada por ordem crescente

- inicializar "posição" à primeira da sequência
- enquanto a "posição" não esgotar a sequência:
  - procurar o menor dos elementos de "posição" para a frente
  - se os elementos são diferentes, então trocar entre as duas posições
  - avançar para a próxima "posição" na sequência

- · Está correto?
  - em cada volta do ciclo é "inserido" um elemento numa lista ordenada e na sua posição final:
  - após, no máximo, n 1 "inserções" (trocas), a lista contém os n elementos na ordem desejada
- Quanto "tempo" demora a ordenar?
  - Consoante a permutação inicial dos elementos na sequência, haverá maior ou menor peso computacional.

2022/2023

18

#### Exercício – cálculo analítico para a eficiência da seleção linear

# scre 🔤

#### Selectionsort(a, n):

//Ordena uma sequência por ordem crescente //Input: sequência a ordenar de tamanho n //Output: sequência ordenada

for i = 1, ..., n:
 minimo = i
 for j = i+1, ..., n:
 if a[j] < a[minimo]
 minimo = j
 endfor
 if i ≠ minimo:
 troca(a[i], a[minimo])
endfor</pre>

**Pseudo-código** para o Método da Seleção Linear · Se for dada uma sequência já ordenada?

Este é o melhor que pode acontecer: a sequência está ordenada, logo, o peso computacional é apenas o que decorre de verificar esse facto.

 E se estiver ordenada em ordem inversa da pedida?

Em cada volta do ciclo seleciona um "mínimo" (que está no resto da sequência) para trocar com a posição mais à esquerda ainda não ordenada – o "máximo" até ao momento; logo, faz **n/2** trocas (aprox.) e **todas as pesquisas** possíveis para selecão de mínimo.

• E se for "meio" ordenada e "meio" desordenada?

hum... é melhor fazer umas contas!



# SCLE WHESTER

#### Análise do número de passos da Selecção Linear - versão 1

- O for exterior repete **n 1** vezes e, em cada volta i há:
  - uma atribuição do índice i a minimo
  - o ciclo interior corre n i vezes:
     e, em cada volta j, há uma comparação e haverá p<sub>j</sub> atribuições, com p<sub>j</sub> a indicar a probabilidade de a[j] < a[minimo] na posição j;</li>
  - para cada troca há 3p<sub>i</sub> atribuições, com p<sub>i</sub> a indicar a probabilidade de a[i] ≠ a[minimo];

(E ainda existem as atribuições dos ciclos for a i e a j como iteradores dos ciclos; mas não vamos contabilizar porque são inerentes ao ciclo.)

2022/2023

#### Selectionsort(a, n):

//Ordena uma sequência por ordem crescente //Input: sequência a ordenar de tamanho n //Output: sequência ordenada

```
for i = 1, ..., n:

minimo = i

for j = i+1, ..., n:

if a[j] < a[minimo]

minimo = j

endfor

if i ≠ minimo:

troca(a[i], a[minimo])

endfor
```

20

# CCE DIFFERENCES

## Análise do número de passos da Selecção Linear – versão 1

- No total, existem n objetos para comparar, logo, em cada ciclo do for exterior, se 2 elementos estiverem desordenados, fazemse 1+pj+3pi atribuições (assumimos que uma troca equivale a 3 atribuições e sem contar com as atribuições operacionais dos for ao contador i e ao j)
- Usando K (tempo de atribuição) e C (tempo de comparação) para denotar as constantes computacionais dependentes da máquina, o total é:

#### Selectionsort(a, n):

for i = 1. .... n:

//Ordena uma sequência por ordem crescente //Input: sequência a ordenar de tamanho n //Output: sequência ordenada

$$\sum_{i=1}^{n} K + (n-i)C + p_j K + 3p_i K = \sum_{i=1}^{n} (n-i)C + (1+p_j+3p_i)K = \frac{n^2 - n}{2}C + (1+p_j+3p_i)(n-1)K$$

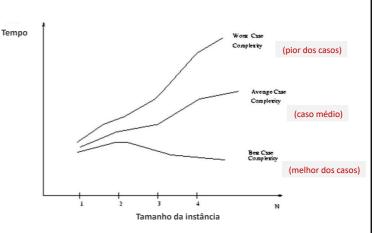


SCCE MENTERING

## Análise Assimptótica de um algoritmo

Medir (calcular) a eficiência computacional:

- no melhor caso (best case)
- no caso médio (average case)
- no pior caso (worst case)



2022/2023

22

INSTITUTO UNIVERSITASO DE LUSION

## Análise da Selecção Linear - casos

Fórmula da análise geral:

• Melhor dos casos (Best case)– B(n):

a sequência já está ordenada e não vão efetuadas trocas, ou seja, \_

$$B(n) = \frac{n^2 - n}{2}C + (n - 1)K$$

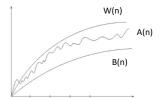
• Caso médio (Average case) – A(n):

se nada é dito, a distribuição escolhida é a uniforme, ou seja, \_

Pior dos casos (Worst case) – W(n):
 então, p<sub>i</sub> e p<sub>i</sub> acontecem sempre, i.e, \_\_\_\_\_\_

$$A(n) = C\frac{n^2 - n}{2} + 3(n - 1)K$$

$$W(n) = C\frac{n^2 - n}{2} + 6(n - 1)K$$



2022/2023

Para relembrar fórmulas de cálculo usuais em Ciências da Computação ver em Conteúdos > Materiais de auxílio ao estudo no Moodle



# SCLe were

## O problema da ordenação: Seleção linear

- Problema genérico da ordenação (por ordem crescente):
  - Dados: uma sequência de objetos de valor ordenável: a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>
  - Resultados: a permutação da sequência que os ordena por valor:  $a_1 \le a_2 \le ... \le a_n$

O método da Seleção Linear é  $O(n^2)$  em comparações, mas apenas O(n) em movimentos (atribuições para troca de elementos).

Falta mostrar que isto é verdade → exercício!

24



#### Ordem de crescimento – factor de escala

- A diferença em tempos de execução em inputs pequenos não permite distinguir um algoritmo eficiente de um que não o é.
- Quando experimentamos com inputs (números, coleções, etc) grandes, é possível começar a estimar a eficiência (ou a falta dela).
- Para valores de input com dimensão n (realmente) muito grande, é a ordem de crescimento em função do n que realmente conta.

 $10^4$ 

 $10^{5}$ 

 $10^{6}$ 

13

17

20



#### Ordem de crescimento - valores Rapidez de desempenho $n^2$ $n^3$ $2^n$ $n \log_2 n$ n!n $\log_2 n$ n $10^{2}$ $10^{3}$ $10^{3}$ 10 3.3 $10^{1}$ $3.3 \cdot 10^{1}$ $3.6 \cdot 10^6$ $1.3 \cdot 10^{30}$ $9.3 \cdot 10^{157}$ $10^{2}$ $10^{2}$ $6.6 \cdot 10^2$ $10^{4}$ $10^{6}$ 6.6 $10^{3}$ $1.0 \cdot 10^4$ $10^{6}$ $10^{9}$ $10^{3}$ 10

 $10^{12}$ 

 $10^{15}$ 

 $10^{18}$ 

brutally large

numbers!!!

Tabela de valores (alguns por aproximação) de crescimento com o aumento do valor de n

 $10^{8}$ 

 $10^{10}$ 

 $10^{12}$ 

- Um sistema capaz de executar um bilião ( $10^{12}$ ) de operações por segundo, levaria  $4x10^{10}$  anos a executar  $2^{100}$  operations.
- Estima-se que o planeta Terra exista há cerca de 4.5 mil milhões de anos (4,5 x 109) ...

26

## A notação O- grande (Big-O)

 $10^{4}$ 

 $10^{5}$ 

 $10^{6}$ 

 $1.3 \cdot 10^5$ 

 $1.7 \cdot 10^6$ 

 $2.0 \cdot 10^{7}$ 

- A notação Big-O permite uma compreensão geral sobre a eficiência do algoritmo
- **Foco** em como cresce o tempo de execução (quantidade de operações) com o aumento de escala do (tamanho do) input n

Número de operações	Tempo assintótico de execução
$\frac{1}{10}$ $\cdot n^2 + 100$	$O(n^2)$
$0.063 \cdot n^25 n + 12.7$	$O(n^2)$
$100 n^{1.5} - 10^{10000} \sqrt{n}$	$O(n^{1.5})$
$11 \frac{n \log(n)}{1}$	$O(n\log(n))$
importa o factor com maior taxa de crescimento	

este algoritmo é "assintoticamente mais rápido" que os restantes.



## Recapitulando os pontos principais:

- A eficiência temporal de um algoritmo é **medida** em termos de uma **função no tamanho do** input
- · Para isso, devemos contar o número de vezes que o algoritmo executa operações elementares.
- · As eficiências de diferentes algoritmos para o mesmo efeito podem diferir bastante para os mesmos inputs.
- · Para perceber como escala um algoritmo, devemos estudar o que acontece no pior dos casos (worst-case), no caso médio (average-case) e no melhor dos casos (best-case).
- A análise de eficiência de um algoritmo é efetuada em termos da ordem de crescimento do "tempo de execução" do algoritmo quando o tamanho n do input aumenta (tende para o infinito)
- O estudo empírico permite perceber o desempenho em alguns casos mas não estabelece a verdadeira eficiência do algoritmo

28

#### Limites assintóticos - exemplos

O crescimento de 5n<sup>2</sup> + 2n + 20 é dominado pelo termo em  $n^2$  quando  $n \to \infty$ , logo, é  $O(n^2)$ 

 $\exists c > 0, n_0 > 0, \forall n \ge n_0, f(n) \le c g(n)$  $\lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} \le \epsilon$ 

- De facto, a definição de "f é da ordem de g" significa que, no limite, f e g apenas diferem de uma constante: c
- Ou seja, a notação indica um limite superior (= por excesso):

a ordem de crescimento de finão ultrapassa a de g

No exemplo, temos:

$$\frac{5n^2+2n-20}{n^2} = 5 + \frac{2}{n} - \frac{20}{n^2} \to 5$$
 Mas também temos: 
$$\frac{n^2}{5n^2+2n-20} = \frac{1}{5+\frac{2}{n}-\frac{20}{n^2}} \to \frac{1}{5}$$

Mas também temos:

$$\frac{n^2}{5n^2 + 2n - 20} = \frac{1}{5 + \frac{2}{n} - \frac{20}{n^2}} \to \frac{1}{5}$$

$$5n^2 + 2n - 20 = O(n^2)$$

$$\log o, n^2 = O(5n^2 + 2n - 20)$$

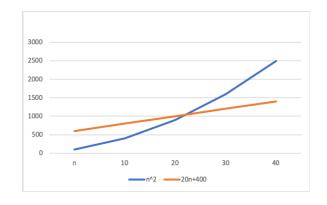
"Ordem de" determina um conjunto de funções



Sche manus

### Limites assintóticos

- E quanto a  $f_1 = n^2$  e  $f_2 = 10n + 400$ ?
  - A partir de  $n_0 = 26$ , 10n + 400 é dominada por  $n^2$ ,  $\log p_0$ ,  $f_2 = O(f_1) = O(n^2)$
  - Mas, f<sub>1</sub> não é O(10n + 400) [= O(n)]



- E que dizer entre  $f_2$  e  $f_3 = n 1$ ?
  - são ambas da mesma ordem
  - são ambas da ordem de n: O(n)
  - são também ambas de qualquer ordem superior a n!

30

SCCE WENTERTHON

## **Limite superior**

• Diz-se que f é **superiormente limitado da ordem de g** e escreve-se  $f(n) = \mathcal{O}(g(n))$  se e só se  $\exists c > 0, n_0 > 0, \forall n \geq n_0, f(n) \leq c \, g(n)$ 

#### **Exemplos:**

$$73 = O(1)$$

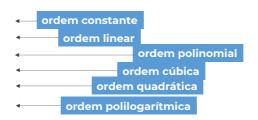
$$25n - 5 = O(n)$$

$$2n^{4} + 2n - 3 = O(n^{4})$$

$$n^{2} = O(n^{3})$$

$$n^{3} \neq O(n^{2})$$

$$3n \log n + 7 = O(n \log n)$$



36



INSTITUTO UNIVERSITADO DE LISBOA Scte

#### **Limite inferior**

• Diz-se que **f** é inferiormente limitado da ordem de **g** e escreve-se  $f(n) = \Omega(g(n))$ se e só se  $\exists c > 0, n_0 > 0, \forall n \geq n_0, f(n) \geq c g(n)$ 

Relembre que

$$f(n) = O(g(n))$$

$$\Leftrightarrow$$

$$\exists c > 0, n_0 \text{ s.t. } \forall n \ge n_0,$$

$$f(n) \le cg(n)$$

da ordem superior

37

### Limite exato

• Diz-se que **f**  $\acute{e}$  **exatamente da ordem de g** e escreve-se  $f(n) = \Theta(g(n))$  se e só se

$$f(n) = O(g(n)) e f(n) = \Omega(g(n))$$

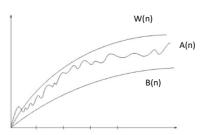
da ordem superior da ordem inferior da ordem exata 73 $\Omega(1)$ 73  $\Theta(1)$ = O(1)7325n - 5 = O(n) $25n-5 = \Omega(n)$ 25n - 5 = $\Theta(n)$  $\Theta(n^4)$  $2n^4 + 2n - 3 = O(n^4)$  $2n^4 + 2n - 3 = \Omega(n^4)$  $2n^4 + 2n - 3 =$  $n^2$   $m^3$   $\neq$   $\neq$  $n^2$   $p^3$  = $\Omega(n^3)$  $n^2 = O(n^3)$   $n^3 \neq O(n^2)$  $\Theta(n^3)$  $n^3$  $n^3$  $n^3$  $\Omega(n^2)$  $\Theta(n^2)$  $\neq$  $\neq O(n^2)$  $3n\log n + 7 = \Theta(n\log n)$  $3n\log n + 7 = O(n\log n)$  $3n\log n + 7 = \Omega(n\log n)$ 



SCLe mercen

## A análise do pior dos casos (worst-case analysis)

- Garante que nada pior irá acontecer (pois estuda o pior caso possível), é um **limite superior** para qualquer tamanho de input
- Para alguns algoritmos o pior caso ocorre com frequência (exemplo: pesquisa de presença/pertença de elemento)
- Em geral, o caso médio aproxima-se muito do pior dos casos, ou seja, tende a comportarse ligeiramente melhor mas é da mesma ordem em termos de limite superior.



40

SCC WARRENGES

# Algoritmos de ordenação

Recordar os ordenamentos (AED) e acrescentar informação





## Ordenação: aplicações

- Facilita a pesquisa: se a sequência estiver ordenada, a pesquisa é O(log n)
- Verificação do elemento mais semelhante O(n)
- Que elemento é mais frequente (frequência ou moda) O(n)
- Máximo, mínimo, mediana O(1)
- Estabelecimento de um código de Huffman (https://pt.wikipedia.org/wiki/Codifica%C3%A7%C3%A3o\_de\_Huffman)
- . . .

42



## Ordenação: factos

- Existem vários algoritmos, e alguns deles capazes de ordenar um array de tamanho n na ordem de n log n (polilogarítmica)
- Está provado este limite é o menor possível para um algoritmo que efetue comparações de chaves (i.e, nenhum algoritmo que faça comparações pode ser muito melhor que O(n log n))
- Uns algoritmos são mais adequados para uma dada situação (ou tipo de dados) que outros
- · Uns são relativamente simples mas lentos e outros mais complicados mas mais rápidos
- · Uns trabalham melhor com inputs aleatórios e outros com listas quase ordenadas
- Uns podem residir em memória de processamento e outros são mais adaptados para ordenar ficheiros grandes armazenados em discos



# SCLe serve

## O problema da ordenação: Seleção linear

- Problema genérico da ordenação (por ordem crescente):
  - Dados: uma sequência de objetos de valor ordenável: a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>
  - Resultados: a permutação da sequência que os ordena por valor:  $a_1 \le a_2 \le ... \le a_n$

Atrás relembrámos o método da Seleção Linear:

O(n²) em comparações

O(n) em movimentos (atribuições para troca de elementos)

```
Selectionsort(a, n):
    //Ordena uma sequência por ordem crescente
    //Input: sequência a ordenar e inteiro não
negativo, n
    //Output: sequência ordenada

for i = 1, ..., n:
    minimo = i
    for j = i+1, ..., n:
        if a[j] < a[minimo]
            minimo = j
    endfor
    if i ≠ minimo:
        troca(a[i], a[minimo])
    endfor</pre>
```

44

## O problema da ordenação: Inserção Linear

```
Insertionsort(a, n):
    //Ordena uma sequência por ordem crescente
    //Input: sequência a ordenar e inteiro não

negativo, n
    //Output: sequência ordenada

for j = 2, ..., n:
    este = a[j]
    i = j-1
    while i > 0 and a[i] > este:
        a[i+1] = a[i]
        i = i-1
    endwhile
    a[i+1] = este
endfor
```





## Correção de um algoritmo

- Basta estar correto num input aleatório?
- Basta estar correcto num número (mais ou menos grande) de inputs (testes experimentais)?

#### NÃO!

- Temos de analisar o algoritmo sobre o ponto de vista do **pior dos casos**:
  - Um algoritmo tem de estar correto para todos os inputs.
  - Temos de avaliar qual será o tempo de execução para o pior que pode acontecer.
     worst-case analysis

47



#### Análise do Pior dos Casos

- Necessária para termos uma garantia (prova) que o nosso algoritmo vai sempre devolver uma resposta correta para qualquer input.
- Pode ser desafiante
- Mas é importante como medida de segurança foolprof.

#### Como?

- Na maioria dos casos, podemos usar o método de indução, que nos permite generalizar um passo/conjunto de passos chave na construção do nosso algoritmo para qualquer input.
- Vamos ilustrar um modo de analisar um algoritmo e detetar o tal "passo chave" usando o método de Inserção Linear.



SCCE MERCEN

### Generalizar

- Detetar uma propriedade (invariante) de construção da resposta final do algoritmo.
- Formular essa propriedade/invariante matematicamente.
- Usar uma técnica de prova construtiva para mostrar que, para qualquer input, a construção funciona corretamente.

No Moodle, vai surgir uma prova formal de como mostrar que a Inserção Linear está correta para qualquer input.

2022/2023

49



## Para estudar

Introduction to Algorithms. Cormen, Leiserson et al., 4th ed. MIT Press, 2022 - Cap. 1.
 e cap. 2 - secções 2.1 e 2.2