

Nome da(o) estudante: _____ Código: _____

1. [12.0 valores = 0.5 + 1.0 + 1.0 + 1.5 + 1.5 + 2.5 + 3.0 + 1.0]

A seguinte classe é usada para representar um porta-moedas:

```
class Purse
{
public:
    Purse(); // cria um porta moedas vazio sem dono especificado
    Purse(string owner); // cria um porta moedas vazio cujo dono é "owner"
    void addCoin(float coin); // acrescenta a moeda indicada como parâmetro
    void addCoins(vector<float> coins); // acrescenta as moedas indicadas como parâmetro
    bool removeCoin(float coin); //se existir uma moeda com o valor indicado como parâmetro
                                   remove-a e retorna true, se não retorna false
    ... removeAmount(...) ... ; // VER DESCRIÇÃO NA ALÍNEA a)
    float tellAmount() const; // retorna o montante total
    vector<float> tellCoins() const; // retorna uma cópia do vetor das moedas
    void show() const; // mostra o dono, as moedas e o montante total
    // ... outros métodos
    static vector<float> possibleCoins; // moedas possíveis: 2, 1, 0.5, 0.2 e 0.1 euro
private:
    string owner; // o dono do porta-moedas
    vector<float> coins; // as moedas
    float amount; // o montante total (soma do valor das moedas)
};
```

a) [0.5] Escreva o protótipo do método **removeAmount()**, tendo em conta que este método deve ter como parâmetro um montante a remover do porta-moedas e devolver a seguinte informação: se é possível ou não perfazer esse montante com as moedas existentes no porta-moedas e um vetor com as moedas que constituem o montante. Nota: pode acrescentar outros parâmetros se achar conveniente.

b) [1.0] Defina e inicialize o vetor **possibleCoins**, tendo em conta que os valores possíveis das moedas são: 2, 1, 0.5, 0.2 e 0.1 euro. Indique onde colocaria a definição, e explique o significado do qualificativo **static**.

c) [1.0] Escreva o código do construtor com parâmetro.

d) [1.5] Escreva o código do método **addCoins()**.

```

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

```

e) [1.5] Escreva o código do método **removeCoin()**.

```

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

```

Nome da(o) estudante: _____ Código: _____

f) [2.5] Implemente a função que faz a sobrecarga (*overloading*) do operador de teste de igualdade para objetos da classe **Purse**. Considera-se que 2 porta-moedas são iguais se o montante que contém for o mesmo e as moedas forem iguais. Sugestão: ordene as moedas de ambos os porta-moedas antes de comparar o seu conteúdo.

g) [3.0] Escreva a função **main()** de um programa que faz o seguinte:

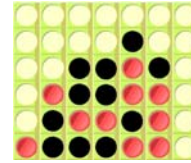
- Cria o porta-moeda da "Ana", coloca lá as moedas 2, 1, 0.5, 0.5, 0.2, 0.2 e 0.1 euro, e mostra o conteúdo do porta-moedas (usar o método **show()**).
- Cria um porta-moedas vazio (sem dono especificado).
- Insere neste porta-moedas tantas moedas (selecionadas aleatoriamente) quantas as que tem o porta-moedas da "Ana" e mostra o conteúdo deste porta-moedas "aleatório". Sugestão para selecionar aleatoriamente uma moeda: usar um número gerado aleatoriamente para indexar um dos elementos do vector **possibleCoins** (ver definição da classe **Purse**).
- Indica no ecrã se o conteúdo dos 2 porta-moedas é ou não igual. Nota: se não respondeu à pergunta anterior, considere que está disponível a função que faz a sobrecarga do operador de teste de igualdade.

h) [1.0] As moedas contidas no porta-moedas podiam ser representadas numa estrutura de dados de outro tipo. Escolha a estrutura de dados alternativa que considere mais adequada, declare o atributo **coins** usando essa estrutura e escreva o método **addCoin()** para a estrutura escolhida. Justifique brevemente a sua escolha.

Nome da(o) estudante: _____ Código: _____

2. [5.0 valores = 2.0 + 1.0 + 1.0 + 1.0]

Em muitos "jogos de tabuleiro" o tabuleiro é constituído por uma matriz bidimensional de células. Em certos jogos cada célula pode ser representada apenas por um carácter (**char**). A figura ao lado mostra um exemplo de um tabuleiro em que são usados apenas 2 tipos de peças e a respetiva representação com recurso a uma matriz de caracteres.



```
. . . . .  
. . . 0 . .  
. . X 0 X 0 .  
. X 0 0 X X .  
. 0 X X 0 X .  
X 0 0 0 X X .
```

a) [2] Defina uma classe para representar um tabuleiro bidimensional deste tipo. A classe deve incluir métodos para:

- construir um tabuleiro com as dimensões indicadas como parâmetros, em que todas as células estão preenchidas com o símbolo de célula vazia; este símbolo, '.', no caso do exemplo apresentado, é um dos parâmetros do construtor;
- obter o número de linhas/colunas do tabuleiro;
- obter o conteúdo de: uma célula, uma linha ou uma coluna;
- modificar o conteúdo de uma célula (deve ter como parâmetros as coordenadas da célula e o símbolo a colocar lá; deve retornar um valor indicando se foi possível ou não modificá-la);
- mostrar o conteúdo do tabuleiro.

b) [1] Escreva o código do construtor da classe que tem como parâmetros as dimensões do tabuleiro e o símbolo de célula vazia.

c) [1] Escreva o código do método **getColumn()** que retorna uma **string** com o conteúdo de uma coluna do tabuleiro, cujo número recebe como parâmetro; a **string** deve conter os caracteres em sequência desde a primeira até à última linha do tabuleiro.

NOTA IMPORTANTE: considere que para os utilizadores da classe **Board** as linhas/colunas do tabuleiro são numeradas a partir de 1.

d) [1] A função **testSequence()** tem como parâmetros: um tabuleiro; o número de uma coluna; um carácter representando um símbolo usado num jogo, e um número n. A função deve retornar o valor **true** se na coluna indicada existir uma sequência de n símbolos consecutivos iguais ao indicado. Exemplo: se o tabuleiro usado na ilustração da página anterior estiver representado num **Board b**, a chamada **testSequence(b, 6, 'x', 3)** deve retornar o valor **true**, uma vez que na coluna **6** de **b** existe uma sequência de **3 'x'** consecutivos.

Escolha um protótipo adequado para a função. Use a função **Board::getColumn()** da alínea anterior para obter o conteúdo da coluna.

Nome da(o) estudante: _____ Código: _____

3. [3.0 valores = 0.6 + 0.6 + 0.6 + 0.6 + 0.6]

a) [0.6] O que será mostrado no ecrã como resultado da seguinte sequência de instruções?

```
int * p = new int[2]; *p = 1; *(p + 1) = 2; cout << p[0] << " - " << p[1];
```

b) [0.6] Considere os extratos de código de um programa a seguir apresentados:

<pre>class Point { public: // a completar private: int x, y; // coordenadas do ponto };</pre>	<pre>... Point p1, p2(-1,5); p1.setX(2).setY(-3); //coord.s de p1 passam a ser (2,-3) ...</pre>
--	---

Indique os protótipos dos método(s) da classe **Point** que seria necessário implementar para que este extrato de código possa ser compilado e executado com sucesso.

c) [0.6] Em geral, as coordenadas de um ponto num espaço 2D podem ser definidas através de 2 números, 2 letras, um número e uma letra, ... (exemplos: (2,-1) ou ('A','J') ou (3,'J'), ...).

Defina uma template class **Point** que permita representar pontos com estas características; considere que os únicos métodos são o construtor com parâmetros e os métodos get() de cada um dos atributos **x** e **y**.

Defina um ponto **p1** deste tipo, cujas coordenadas **x** e **y** são respetivamente 'A' e 3.

d) [0.6] A Standard Template Library de C++ disponibiliza a função **reverse()** para inverter a ordem dos elementos compreendidos na gama **[first,last[** especificada nos seus parâmetros. O *template* dessa função é o seguinte:

```
template <class Bi directional Iterator>  
void reverse (Bi directional Iterator first, Bi directional Iterator last);
```

É possível inverter a ordem dos elementos da variável **vec**, do tipo **vector<int>**, usando esta função? Justifique. Caso seja possível escreva a instrução necessária para fazer a inversão dos elementos de **vec**, usando esta função. Caso não seja possível, escreva o código de uma função equivalente que possa ser aplicada a um **vector<int>**.

e) [0.6] As classes **Bird** e **Fish** são derivadas da classe **Animal**. Em C++, é possível guardar objetos do tipo **Bird** ou **Fish** em variáveis do tipo **Animal**? Em caso afirmativo, vê algum problema em fazê-lo?

FIM