Definizione 1. Siano A e B insiemi. Si definisce prodotto cartesiano l'insieme:

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$

Osservazione 1. Si osservi che nella Definizione 1. le coppie sono **ordinate**, vale a dire la coppia $(x,y) \neq (y,x)$ se $x \neq y$. È quindi chiaro che $A \times B \neq B \times A$, se $A \neq B$. Risulta inoltre: $A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset$.

Da ora in poi, in questo capitolo, si supporrà di considerare insiemi non vuoti, a meno di esplicito avviso contrario.

Definizione 2. Siano A e B insiemi. Si dice relazione tra gli A elementi di A e gli elementi di B un qualunque sottoinsieme del prodotto cartesiano $A \times B$. Se A = B, si parla semplicemente di relazione tra gli elementi di A; quindi, in questo caso, $\mathcal{R} \subset A \times A$.

Esempio 1. L'insieme

$$\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} ; y = -x\}$$

è una relazione tra gli elementi di $\mathbb N$ e $\mathbb Z.$ Si ha

$$\mathcal{R} = \{(0,0), (1,-1), (2,-2), (3,-3), \dots\}.$$

Esempio 2. L'insieme

$$\mathcal{R}' = \{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} ; y = -x \}$$

è una relazione tra gli elementi di \mathbb{Z} . Risulta

$$\mathcal{R}' = \{\dots, (-2,2), (-1,1), (0,0), (1,-1), (2,-2), \dots\}.$$

Definizione 3. Siano A un insieme non vuoto, \mathcal{R} una relazione tra gli elementi di A. Si dice che \mathcal{R} è *riflessiva* se è verificata la sequente condizione:

$$(\forall a \in A) \ ((a, a) \in \mathcal{R}).$$

Osservazione 2. Ovviamente, perchè \mathcal{R} non sia riflessiva basta che esista un solo elemento $x \in A$ tale che $(x, x) \notin A$.

Esempio 3. Non ha senso chiedersi se la relazione \mathcal{R} dell'Esempio 1 sia riflessiva, visto che si tratta di una relazione tra elementi di due insiemi diversi.

Esempio 4. Delle relazioni sull'insieme $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$

$$\mathcal{R}_{1} = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \gamma), (\alpha, \beta), (\alpha, \gamma)\}$$

$$\mathcal{R}_{2} = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\alpha, \beta), (\beta, \gamma)\}$$

$$\mathcal{R}_{3} = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\gamma, \beta), (\beta, \gamma), (\gamma, \gamma)\}$$

$$\mathcal{R}_{4} = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\alpha, \gamma)\}$$

$$\mathcal{R}_{5} = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \gamma), (\alpha, \beta), (\beta, \alpha)\}$$

sono riflessive \mathcal{R}_1 e \mathcal{R}_5 mentre \mathcal{R}_2 , \mathcal{R}_3 e \mathcal{R}_4 non sono riflessive.

Definizione 4. Siano A un insieme non vuoto, \mathcal{R} una relazione tra gli elementi di A. Si dice che \mathcal{R} è simmetrica se è verificata la sequente condizione:

$$(\forall a, b \in A) \ ((a, b) \in \mathcal{R} \Rightarrow (b, a) \in \mathcal{R}).$$

Osservazione 3. Naturalmente è sufficiente che esista una sola coppia $(x, y) \in \mathcal{R}$, con $x \neq y$, tale che $(y, x) \notin \mathcal{R}$, perchè \mathcal{R} non sia simmetrica.

Definizione 5. Si dice che \mathcal{R} è antisimmetrica se è verificata la sequente condizione:

$$(\forall a, b \in A) \ (((a, b) \in \mathcal{R} \land (b, a) \in \mathcal{R}) \Rightarrow a = b).$$

Osservazione 4. La condizione di antisimmetria può essere riscritta nel modo che segue:

$$\forall a, b \in A, a \neq b \ ((a, b) \in \mathcal{R}) \Rightarrow (b, a) \notin \mathcal{R}.$$

Esempio 5. \mathcal{R}_1 e \mathcal{R}_2 sono antisimmetriche, \mathcal{R}_3 e \mathcal{R}_5 sono simmetriche, \mathcal{R}_4 non è simmetrica ne' antisimmetrica.

Definizione 6. Siano A un insieme non vuoto, \mathcal{R} una relazione tra gli elementi di A. Si dice che \mathcal{R} è transitiva se è verificata la sequente condizione:

$$(\forall a, b, c \in A) \ (\ ((a, b) \in \mathcal{R} \ \land (b, c) \in \mathcal{R}) \ \Rightarrow \ (a, c) \in \mathcal{R} \).$$

Osservazione 5. Anche in questo caso è sufficiente che esistano $(x, y), (y, z) \in \mathcal{R}$ tali che $(x, z) \notin \mathcal{R}$ perchè \mathcal{R} non sia transitiva.

Esempio 6. \mathcal{R}_1 e \mathcal{R}_5 sono transitive, \mathcal{R}_2 , \mathcal{R}_3 e \mathcal{R}_4 non lo sono.

Esempio 7. La relazione \mathcal{R}' dell'Esempio 2 non è riflessiva perchè, per esempio, $(1,1) \notin \mathcal{R}$, è simmetrica, perchè

$$(x,y) \in \mathcal{R}' \Rightarrow y = -x \Rightarrow x = -y \Rightarrow (x,y) \in \mathcal{R}'$$

 \mathcal{R}' e non è transitiva: $((1,-1) \in \mathcal{R} \land (-1,1) \in \mathcal{R})$ ma $(1,1) \notin \mathcal{R}$

Osservazione 6. Si osservi che spesso si usa la notazione $a\mathcal{R}b$ in luogo di $(a,b) \in \mathcal{R}$.

Definizione 7. Si dice che \mathcal{R} è una relazione d'ordine se è riflessiva, antisimmetrica e transitiva. La coppia ordinata (A, \mathcal{R}) (ovvero l'insieme A munito della relazione d'ordine) si chiama insieme ordinato.

Esempio 8. La relazione

$$\mathcal{R}_1 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \gamma), (\alpha, \beta), (\alpha, \gamma)\}\$$

è d'ordine.

Esempio 9. Sia X un insieme. Allora la relazione " \subset " è una relazione d'ordine su $\mathscr{P}(X)$. Infatti si è osservato in precedenza che per ogni A, B, C sottoinsiemi di X

- (1) $A \subset A$
- (2) se $A \subset B$ e $B \subset A$ allora A = B
- (3) se $A \subset B$ e $B \subset C$ allora $A \subset C$.

Esempio 10. L'ordinamento naturale " \leq " sull'insieme \mathbb{Z} dei numeri relativi è la relazione definita come segue:

 $\forall m, n \in \mathbb{Z}$, si dice che $m \leq n$ se e solo se $\exists h \in \mathbb{N}$ tale che n = m + h.

Si verifica che " \leq " è una relazione d'ordine su \mathbb{Z} .

- riflessività: se $n \in \mathbb{Z}$, allora $\exists \ 0 \in \mathbb{N}$ tale che n = n + 0 e pertanto $n \le n$
- antisimmetria: siano $n, m \in \mathbb{Z}$, in modo che $n \leq m \wedge m \leq n$. Si ha:

$$(n \le m \land m \le n) \Rightarrow (\exists h \in \mathbb{N} \text{ tale che } n = m + h) \land (\exists k \in \mathbb{N} \text{ tale che } n = m + k)$$

$$\Rightarrow n = m + h = n + k + h \Rightarrow h + k = 0 \Rightarrow h = k = 0 \Rightarrow n = m.$$

• transitività: siano $n, m, p \in \mathbb{Z}$, in modo che $m \le n \land n \le p$. Allora:

$$(m \le n \land n \le p) \Rightarrow (\exists h \in \mathbb{N} \text{ tale che } m = m + h) \land (\exists k \in \mathbb{N} \text{ tale che } p = n + k)$$

$$\Rightarrow p = n + k = m + h + k \Rightarrow \exists h + k \in \mathbb{N}$$
 tale che $p = m + (h + k) \Rightarrow m \leq p$.

Esempio 11. Si può considerare su \mathbb{Z} la seguente relazione: $\forall m, n \in \mathbb{Z}$, si pone m < n se e solo se $\exists h \in \mathbb{N}^*$ tale che n = m + h. Questa relazione non è d'ordine in quanto non riflessiva. Si osservi che

$$m < n \Leftrightarrow (m < n \land m \neq n).$$

Definizione 8. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$, $a \neq 0$. Si dice che a divide b o che è un divisore di b o anche che b moltiplica a o b è un multiplo di a e si scrive $a \mid b$ se esiste $h \in \mathbb{Z}$ tale che b = ha. Quindi

$$a \mid b \iff \exists h \in \mathbb{Z} \text{ tale che } b = ha$$

Esercizio 1. La relazione " | " sull'insieme $\mathbb{N}^* := \mathbb{N} \setminus \{0\}$ dei numeri naturali non nulli è una relazione d'ordine. Si tratta di provare che la relazione definita $\forall m, n \in \mathbb{N}^*$ da

$$m \mid n \iff \exists h \in \mathbb{N}^* \text{ tale che } n = hm$$

è riflessiva, antisimmetrica e transitiva. La verifica è del tutto analoga a quella dell'Esempio 10.

Osservazione 7. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, $B \subset A$. Allora si può considerare la relazione \leq_B tra gli elementi di B definita come segue:

$$(\forall x, y \in B) \ (x \leq_B y \Leftrightarrow x \leq y).$$

Si verifica facilmente che \leq_B è una relazione d'ordine su B che si dice relazione d'ordine indotta da A su B. Per non appesantire la notazione, la relazione d'ordine indotta su B si denota con lo stesso simbolo " \leq ".

Esempio 12. Per ogni $n \in \mathbb{N}^*$ si indica con \mathcal{D}_n l'insieme dei divisori di n. Di particolare interesse è la relazione d'ordine " | " indotta sull'insieme \mathcal{D}_n .

Se in particolare n = 30, $\mathcal{D}_{30} = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$ e per ogni $x \in \mathcal{D}_{30}$ risulta

$$1 \mid x, x \mid x, x \mid 30$$

e inoltre

$$2 \mid 6, 2 \mid 10, 3 \mid 6, 3 \mid 15, 5 \mid 10, 5 \mid 15.$$

Definizione 9. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, X un sottoinsieme di $A, x_0 \in X$. Si dice che x_0 è minimo di X se:

$$(\forall x \in X) \ (x_0 \le x).$$

Si dice che x_0 è massimo di X se

$$(\forall x \in X) \ (x \le x_0).$$

Se X = A, si parla di minimo o di massimo di A.

Proposizione 1. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, X un sottoinsieme di A. Se esiste un massimo (o un minimo) di X, esso è unico.

Dimostrazione. Siano, infatti, x_0 e x_1 due massimi di X. Allora, poichè x_0 è massimo e $x_1 \in X$, si ha $x_1 \le x_0$ e, scambiando i ruoli di x_0 e x_1 , si ha $x_0 \le x_1$. Per la proprietà antisimmetrica delle relazioni d'ordine deve essere $x_0 = x_1$. (Analoga la dimostrazione dell'unicità del minimo.)

Sia (A, \leq) un insieme ordinato, X un sottoinsieme di $A, x_0 \in X$. Grazie alla Proposizione 1, è possibile utilizzare un simbolo specifico per il minimo (che si dice anche *il più piccolo elemento*) di X, e per il massimo (che si dice anche *il più grande elemento*) di X, quando esistono. Essi sono rispettivamenete

$$min(X)$$
 e $max(X)$.

Esempio 13.

- 1. Sia (A, \mathcal{R}_1) l'insieme ordinato dell'esempio 4. È evidente che $\alpha = min(A)$ ma non esiste il massimo di A.
- 2. se si considera l'insieme (\mathbb{N}, \leq) , dove " \leq " è l'ordinamento naturale di \mathbb{N} , risulta $0=min(\mathbb{N})$, ma non esiste il massimo
- 3. nell'insieme ordinato (\mathbb{N}^* , |) dell'esempio 1, si ha $1 = min(\mathbb{N}^*)$, ma non esiste il massimo di \mathbb{N}^*

- 4. considerando il sottoinsieme $X = \{2, 3, 9, 18\}$ come sottoinsieme dell'insieme ordinato (\mathbb{N}^*, \mid) , esiste max(X) = 18 ma non esiste il minimo di X
- 5. nell'insieme ordinato $(D_n, |)$ dell'Esempio 12, si ha $min(D_n) = 1$, $max(D_n) = n$.

Definizione 10. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, $X \subset A$. Un elemento $y \in A$ si dice minorante di X se

$$(\forall x \in X)(y \le x).$$

Se X è dotato di minoranti si dice *minorato* o *limitato inferiormente*.

Definizione 11. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, $X \subset A$. Un elemento $y \in A$ si dice maggiorante di X se

$$(\forall x \in X)(x \le y).$$

Se X è dotato di maggioranti si dice maggiorato o limitato superiormente.

Osservazione 8. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, $X \subset A$. Si osservi che se X ha minimo (rispettivamente un massimo), esso è sicuramente un minorante (rispettivamente maggiorante), ma in generale un minorante (rispettivamente maggiorante) non è un minimo (rispettivamente un massimo) perchè non appartiene a X.

Definizione 12. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, X un sottoinsieme di A, limitato inferiormente, $\alpha \in A$. Si dice che α è estremo inferiore di X se è il più grande dei minoranti.

In altri termini α è estremo inferiore di se verifica le seguenti condizioni:

- (1) $(\forall x \in X) (\alpha \le x)$
- (2) $\forall \beta \in A$ tale che $(\forall x \in X)$ $(\beta \leq x)$ si ha $\beta \leq \alpha$.

Si vede subito che se esiste un estremo inferiore, esso è unico, per cui è lecito scrivere $\alpha = \inf(X)$.

Definizione 13. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, X un sottoinsieme di A, limitato superiormente, $\alpha \in A$. Si dice che α è estremo superiore di X se è il più piccolo dei maggioranti.

In altre parole α è estremo superiore verifica le seguenti condizioni:

- (1) $(\forall x \in X) (x \le \alpha)$
- (2) $\forall \beta \in A \text{ tale che } (\forall x \in X) \ (x \leq \beta) \text{ si ha } \alpha \leq \beta.$

Si vede subito che se esiste un estremo superiore di X, esso è unico, per cui è lecito scrivere $\alpha = \sup(X)$.

Osservazione 9. Sia (A, \leq) un insieme ordinato, $X \subset A$. Se X ammette minimo esso è anche estremo inferiore di X. Non vale il viceversa: ovvero se X ammette estremo inferiore, non è detto che questo sia il minimo di X. Ciò accade soltanto nel caso in cui l'estremo inferiore appartenga a X. Naturalmente lo stesso discorso vale per l'eventuale massimo o estremo inferiore di X.

Osservazione 10. Sia (A, \leq) un insieme ordinato. Nel caso $X = \{x, y\} \subset A, \ \alpha = \sup(x, y)$ vuol dire

- (1) $x \le \alpha, y \le \alpha$
- (2) $\forall \beta \in A \text{ tale che } x \leq \beta, y \leq \beta \text{ si ha } \alpha \leq \beta.$

Analogamente $\alpha = inf(x, y)$ si scrive

- (1) $\alpha \le x, \ \alpha \le y$
- (2) $\forall \beta \in A$ tale che $\beta < x$, $\beta < y$ si ha $\beta < \alpha$.

Esercizio 2. Esplicitando la definizione di estremo superiore e inferiore per una coppia sottoinsiemi di un insieme X nell'insieme ordinato in $(\mathscr{P}(X), \subset)$ cosa si ottiene ?

Definizione 14. Sia (A, \leq) un insieme ordinato. Si dice che " \leq " è una relazione di ordine totale ovvero che (A, \leq) è totalmente ordinato se e soltanto se

$$(\forall x, y \in A) \ (x \le y \lor y \le x).$$

Nel caso contrario, cioè se $\exists x,y$ tali che $x\nleq y\land y\nleq x$, si dice che " \leq " è una relazione di ordine parziale oppure che (A,\leq) è parzialmente ordinato.

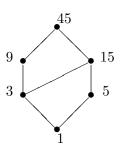
Esempio 14. Sono totalmente ordinati (\mathbb{N}, \leq) , (\mathbb{Z}, \leq) ; sono parzialmente ordinati (\mathbb{N}^*, \mid) , (D_n, \mid) , $(\mathscr{P}(A), \subset)$, (A, \mathcal{R}_1) .

Un insieme (A, \leq) ordinato finito può essere rappresentato mediante un diagramma di Hasse: se $a, b \in A$, $a \leq b$ e se non ci sono elementi intermedi basta collegare a con b mediante un segmento ascendente. Siano ora $a, b, c \in A$, con $a \leq b$ e $b \leq c$. Poichè vale la proprietà transitiva, a viene collegato con b mediante un segmento ascendente, b viene collegato con c mediante un altro segmento ascendente, e a sarà collegato con c mediante una spezzata ascendente.

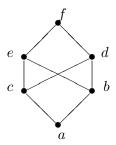


Quindi, guardando semplicemente il diagramma si può stabilire se due elementi x e y si possono paragonare.

Esempio 15. Per esempio il diagramma di Hasse dei divisori di 45 ordinato per divisibilità (D_{45}, \mid) è:



Esercizio 3. Si consideri l'insieme $X = \{a, b, c, d, e, f\}$ sul quale sia assegnata la relazione d'ordine " \leq " rappresentata dal seguente diagramma di Hasse:



- (1) Descrivere la relazione d'ordine "\le "
- (2) determinare l'insieme dei minoranti di $A = \{e,d\}, B = \{e,d,b\}$
- (3) determinare l'insieme dei maggioranti di $C = \{c, b\}, D = \{c, b, d\}$

- (4) determinare gli eventuali estremi inferiori di A, B, X
- (5) determinare gli eventuali estremi superiori di C, D, X
- (6) determinare gli eventuali massimi e minimi di A, B, C, D, X.

Soluzione

(1) Poichè si è specificato che "≤" è una relazione d'ordine, la riflessività è scontata. Si deduce dal diagramma che:

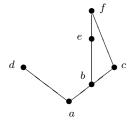
$$\forall x \in X \ a \le x, \ x \le f;$$

inoltre

$$c \le e, \ c \le d, \ b \le e, \ b \le d.$$

- (2) L'insieme dei minoranti di $A \in \{c, b, a\}$, quello di $B \in \{a\}$.
- (3) L'insieme dei maggioranti di C è $\{e, d, f\}$, quello di D è $\{f\}$.
- (4) Poichè b e c non sono paragonabili, non esiste l'estremo inferiore di A, ma esiste l'estremo inferiore di B, che ne è l'unico minorante: a. X ha estremo inferiore a.
- (5) Poichè e e d non sono paragonabili, non esiste l'estremo superiore di C, ma esiste l'estremo superiore di D, che ne è l'unico maggiorante: f. X ha estremo superiore f.
- (6) X ha minimo e massimo: rispettivamente a e f. A, B, C, D non hanno ne' minimo ne' massimo

Esercizio 4. Si consideri l'insieme $X = \{a, b, c, d, e, f\}$ sul quale sia assegnata la relazione d'ordine " \leq " rappresentata dal seguente diagramma di Hasse:



- (1) Descrivere la relazione d'ordine "≤"
- (2) determinare l'insieme dei minoranti e dei maggioranti di $A = \{e, d, b\}$
- (3) determinare l'insieme dei minoranti e dei maggioranti di $B = \{c, e\}$
- (4) determinare gli eventuali estremi inferiori e superiori di A, B, X
- (5) determinare gli eventuali massimi e minimi di A, B, X.

Definizione 15. Un insieme ordinato (R, \leq) si dice *reticolo ordinato* se ogni coppia di elementi di R ammette estremo superiore ed estremo inferiore. In altri termini

$$\forall x, y \in R \ \exists \sup(x, y), \ \exists \inf(x, y).$$

Esempio 16.

1. Sia X un insieme. Allora l'insieme $\mathscr{P}(X)$ delle parti di X, ordinato per inclusione, ovvero $(\mathscr{P}(X), \subset)$, è un reticolo ordinato in quanto

$$\forall A, B \in \mathscr{P}(X) \quad \inf(A, B) = A \cap B, \quad \sup(A, B) = A \cup B.$$

- 2. L'insieme ordinato $(D_{45}, |)$ dell'esempio 15 è un reticolo, come si può facilmente verificare. Questo fa parte della più ampia classe di esempi $(\mathcal{D}_n, |)$ che verrà esaminata più a fondo.
- 3. L'insieme ordinato (X, \leq) dell'Esercizio 3 non è un reticolo, perchè la coppia (e, d) non ammette estremo inferiore.

Esercizio 5. Verificare che l'insieme ordinato dell'esercizio 4 non è un reticolo.