

# Laboratorio di Informatica

## Debugging

docente: Veronica Rossano

[veronica.rossano@uniba.it](mailto:veronica.rossano@uniba.it)

Slides ispirate ai contenuti proposti  
dal prof. Corrado Mencar, Grade.

## Debugging

- **Debug** = processo di riconoscimento e rimozione dei bug

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

2

## Debugging

- **Debug** = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- **Bug** = errore presente nel software
  - **Errori Sintattici:**
  - **Errori Semantici:**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

3

## Debugging

- **Debug** = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- **Bug** = errore presente nel software
  - **Errori Sintattici:** rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - **Esempio:** variabili non dichiarate, assenza del ';' a fine istruzione, etc.
  - **Errori Semantici:** difficilmente rilevabili
    - **Esempio:** uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra = e ==, etc.

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

4

## Debugging

- **Debug** = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- **Bug** = errore presente nel software
  - **Errori Sintattici:** rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - **Esempio:** variabili non dichiarate, assenza del ";" a fine istruzione, etc.
  - **Errori Semantici:** difficilmente rilevabili
    - **Esempio:** uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra = e ==, etc.
- **Attenzione:**
  - I bug sono molto frequenti, anche in programmi semplici
  - Il debug è un'attività difficile, che richiede un tempo imprevedibile
  - Occorre adottare tutte le tecniche che **riducano la presenza di bug** e il **tempo del debug**
  - **Più è grande il programma, più è difficile trovare gli errori**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

5

## Debugging

*Debugging **is twice as hard** as writing the code in the first place*

**Brian Kernighan**

20/05/19

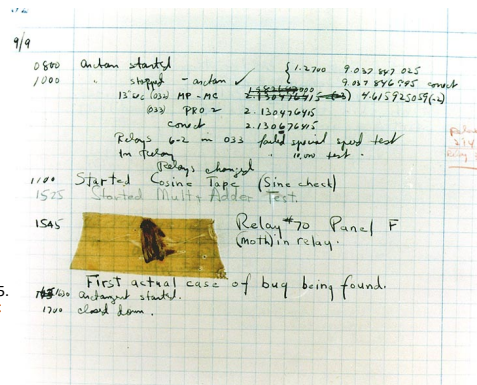
Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

6

## Debugging: storia

Il 9 settembre 1947 il tenente Grace Hopper ed il suo gruppo stavano cercando la causa del malfunzionamento di un computer Mark II quando, con stupore, si accorsero che **una falena si era incastrata tra i circuiti**. Dopo aver rimosso l'insetto (alle ore 15.45), il tenente incollò la falena rimossa sul registro del computer e annotò: «1545. Relay #70 Panel F (moth) in relay. **First actual case of bug being found**».

fonte: Wikipedia



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

7

## Debugging: perché?

(1996)

**Thirty-six seconds into** its maiden launch the rocket's engineers hit the self destruct button following multiple computer failures.

In essence, **the software had tried to cram a 64-bit number into a 16-bit space**. The resulting overflow conditions crashed both the primary and backup computers (which were both running the exact same software).

The Ariane 5 had cost nearly **\$8 billion to develop**, and was carrying a **\$500 million** satellite payload when it exploded.



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

8

## Debugging: perché?



*"The Mars Pathfinder mission was widely proclaimed as 'flawless' in the early days after its July 4th, 1997 landing on the Martian surface. [...] But a few days into the mission, not long after Pathfinder started gathering meteorological data, the spacecraft began experiencing total system resets, each resulting in losses of data."*  
(D. Wilner, 1997 IEEE Real-Time Systems Symposium)

Se un bug è individuato, va eliminato subito. Il trasferimento di un bug nei passi successivi del ciclo di sviluppo di un software fa crescere il costo del debugging in termini esponenziali.

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

9

## Debugging: come?

- **Bug** = errore presente nel software
  - **Errori Sintattici**: rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - **Esempio**: variabili non dichiarate, assenza del ';' a fine istruzione, etc.
  - **Errori Semantici**: difficilmente rilevabili
    - **Esempio**: uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra `=` e `==`, etc.
- Il debugging è ovviamente focalizzato sulla **rimozione degli errori semantici**
- **Che tipologia di errori (semantici) possiamo incontrare?**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

10

## Debugging: come?

- Il debugging è ovviamente focalizzato sulla **rimozione degli errori semantici**
- **Che tipologia di errori (semantici) possiamo incontrare?**
  - **Interruzione inattesa** del programma
  - Il programma **non si ferma** più
  - Il programma termina dando **risultati sbagliati**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

11

## Debugging: come?

- Il debug di un programma consta di tre fasi successive:
  1. **trovare le istruzioni** che causano il bug
  2. **scoprire il motivo** del bug
  3. **correggere** il codice
- La prima fase è certamente la più difficile e le **tecniche** da utilizzare nella individuazione dei bug **dipendono dalla tipologia di errori (semantici)**
  - Prima di adottare il debugger, **esistono delle linee guida / accorgimenti che è bene seguire** per individuare le istruzioni che causano il bug

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

12

## 1) Supporto del compilatore

- Molti compilatori **emettono dei “warning”**, cioè dei messaggi di avvertimento
  - if (a=0) ...**
  - x = x**
  - nessun return**
- Analizzare attentamente i warning emessi dal compilatore. **Molto spesso dietro un warning può nascondersi un potenziale bug.**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

13

## 1) Supporto del compilatore

Description	Resource	Path	Location	Type
Type 'intf' could not be resolved	LabInf-16-17-C...	/LabInf-16-17-Catald...	line 16	Semantic Error
unused variable 'variabile_non_usata' [-Wunused-variable]	LabInf-16-17-C...	/LabInf-16-17-Catald...	line 15	C/C++ Problem

Esempio di Warning in Eclipse CDT

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

14

## 2) Pattern familiari

- Riconoscere variazioni** rispetto a “modelli” (pattern) di codice familiari

```
int n;
scanf("%d", n);
```

```
int n;
scanf("%d", &n);
```

- Consiglio:** L'uso di un **corretto stile di programmazione** aiuta a ridurre la presenza di bug

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

15

## 3) Esaminare codice simile

- Se un bug è presente in una porzione di codice, allora è probabile che se ne annidi un **altro in un codice simile**
  - problema del “*copy-and-paste*”
  - Es) Tipicamente avviene nei cicli, che hanno spesso una struttura standard.  
**Ad esempio se si sbaglia la condizione di uscita**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

16

### 3) Esaminare codice simile

- Se un bug è presente in una porzione di codice, allora è probabile che se ne annidi un **altro in un codice simile**
  - problema del “*copy-and-paste*”
  - Es) Tipicamente avviene nei cicli, che hanno spesso una struttura standard.  
**Ad esempio se si sbaglia la condizione di uscita**
- **Una buona progettazione del codice riduce la ridondanza** e, quindi, la possibilità di bug duplicati
  - Porzioni di codice che svolgono operazioni simili **possono essere codificate attraverso funzioni o procedure**. In tal caso il bug si presenterà solo una volta, tipicamente dentro la funzione.

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

17

### 4) Backward reasoning

- Quando si scopre un bug, occorre “pensare al contrario”
  - Partendo dal risultato, occorre risalire alla catena delle cause che lo hanno portato. **Una delle cause della catena sarà errata**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

18

### 4) Backward reasoning

- Quando si scopre un bug, occorre “pensare al contrario”
  - Partendo dal risultato, occorre risalire alla catena delle cause che lo hanno portato. **Una delle cause della catena sarà errata**
  - Es.) Ho prodotto un risultato. In che variabile è contenuto il risultato? Quali istruzioni hanno modificato quella variabile? **L'errore sarà certamente in una di quelle istruzioni**
  - Es.) Se appare un bug **ogni qual volta viene invocata una funzione**, probabilmente l'errore è dentro la funzione
- Scrivere **codice leggibile** aiuta il **backward reasoning** e, quindi, a localizzare i bug

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

19

### 5) Sviluppo incrementale

- Testare le procedure man mano che vengono sviluppate
  - Se i test all'istante **t** hanno **successo** ma **falliscono** all'istante **t+1**, allora molto probabilmente i bug si annidano nel codice sviluppato tra **t** e **t+1**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

20

## 5) Sviluppo incrementale

- Testare le procedure man mano che vengono sviluppate
  - Se i test all'istante **t** hanno **successo** ma **falliscono** all'istante **t+1**, allora molto probabilmente i bug si annidano nel codice sviluppato tra **t** e **t+1**
- **Esempio**
  - Il valore delle variabili prima di un ciclo è quello atteso, ma dopo il ciclo il valore non è più corretto. **Allora è chiaro che il bug è localizzato dentro il ciclo.**
  - Il valore di una variabile prima di una funzione è quello atteso, dopo la funzione non è più corretto. **Allora è chiaro che il bug è stato provocato dalla funzione.**
- **La progettazione modulare** del codice aiuta a individuare meglio la posizione dei bug

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

21

## 6) Leggere e spiegare il codice

- Leggere il codice e comprenderne il significato
  - Il codice è un frammento di «conoscenza» che deve essere compreso sia dalla macchina che da chi la programma
  - **La leggibilità del codice è fondamentale**
    - **Difficoltà a spiegare o commentare un pezzo di codice sono probabilmente indice di una esagerata complessità, che a sua volta è indice di potenziali bug**
- **Consiglio:** Spiegare ad altri il codice aiuta a ridurre problemi
  - Assicuratevi che il codice sia sempre comprensibile, provando a spiegarlo ad altri

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

22

## 7) Rendere riproducibile un bug

- Individuare tutte le condizioni che portano alla manifestazione di un bug
  - Input e altri parametri
  - Condizioni della macchina
  - Seed di numeri casuali
- **Se il bug non si verifica sempre, diventa ancora più complicato riuscire a capirne il motivo**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

23

## 8) Divide et impera

- Individuare **le condizioni minimali** che rendono manifesto un bug
  - es. la stringa più breve, valore più piccolo
    - **Test dei casi limite è fondamentale**
  - Casi limite = Situazioni che possono portare il programma in errore

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

24

## 8) Divide et impera

- Individuare le **condizioni minimali** che rendono manifesto un bug
  - es. la stringa più breve, valore più piccolo
    - **Test dei casi limite è fondamentale**
  - Casi limite = Situazioni che possono portare il programma in errore
  - **Esempio:** calcolo del BMI
    - Valore limite: peso = 0
    - Il programma funziona con peso = 0 o dà un errore? Se dà un errore, il bug è localizzato nel punto legato al calcolo del BMI
- **Le condizioni minimali possono facilitare la localizzazione di un bug**
  - Bisogna conoscere le condizioni minimali prima di cominciare a scrivere codice

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

25

## 9) Ricerca di regolarità

- **Alcuni bug si presentano con regolarità, ma non sempre**
- In questo caso, occorre capire il meccanismo ("pattern") che genera la regolarità

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

26

## 9) Ricerca di regolarità

- **Alcuni bug si presentano con regolarità, ma non sempre**
  - In questo caso, occorre capire il meccanismo ("pattern") che genera la regolarità
    - Es: Alcuni bug si presentano solo dando in input numeri dispari
    - Es: Il bug si presenta solo dando in input valori negativi
    - **Es: Il bug si verifica solo se inserisco stringhe più lunghe di 10 caratteri**
      - Ecc. Ecc.
  - Comprendere le regolarità **può aiutare a capire la natura del problema**
    - Es: Se il bug **si verifica solo se inserisco stringhe più lunghe di 10 caratteri** non memorizzo caratteri a sufficienza, e perdo delle informazioni.
- Soluzione:** Aumentare la dimensione del vettore per eliminare il bug.

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

27

## 10) Stampe ausiliarie

- Per seguire l'esecuzione può essere utile **introdurre stampe ausiliarie**
  - Valido soprattutto per situazioni che non possono essere tracciate da un debugger es. sistemi distribuiti, programmi paralleli, etc. **Tipicamente si stampano i valori delle variabili**
  - **Adottare i meccanismi della ricerca binaria** ☺

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

28

## 10) Stampe ausiliarie

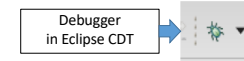
- Per seguire l'esecuzione può essere utile **introdurre stampe ausiliarie**
  - Valido soprattutto per situazioni che non possono essere tracciate da un debugger es. sistemi distribuiti, programmi paralleli, etc. **Tipicamente si stampano i valori delle variabili**
- **Adottare i meccanismi della ricerca binaria** ☹
  - Es) Inserire una stampa a metà del programma. Se il valore è corretto, il bug è localizzato nella metà successiva. **Ripetere iterativamente il processo!**
- **Le stampe ausiliarie devono necessariamente essere eliminate** dopo aver scovato il bug
  - **Possono essere commentate anziché eliminate**
- Per situazioni complesse, si possono usare strumenti di logging
  - **Log** = Registrazione di tutte le operazioni effettuate dal programma

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

29

## Debugger



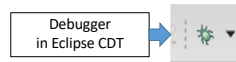
- In alternativa (o in accoppiata) all'utilizzo di queste linee guida, si può (deve!) utilizzare **uno strumento chiamato debugger**
- **Un debugger guarda "dentro" il programma durante l'esecuzione**
  - **Tracing** del programma: *esecuzione istruzione per istruzione*
  - Visualizzazione del **contenuto delle variabili**
  - **Valutazione dinamica** di espressioni
  - **Breakpoint**, anche condizionali
  - **Stack trace**: sequenza di chiamate a funzione effettuate dal programma
  - ...

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

30

## Debugger



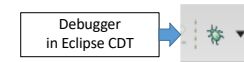
- **Un debugger guarda "dentro" il programma durante l'esecuzione**
  - **Tracing** del programma: *esecuzione istruzione per istruzione*
  - Visualizzazione del **contenuto delle variabili**
  - **Valutazione dinamica** di espressioni
  - **Breakpoint**, anche condizionali
  - **Stack trace**: sequenza di chiamate a funzione effettuate dal programma
  - ...
- Sono strumenti molto sofisticati, **abituarsi al loro uso può migliorare significativamente la produttività nella programmazione.**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

31

## Debugging in Eclipse CDT



- Un debugger **ha bisogno di informazioni aggiuntive** nel codice compilato
  - link tra il codice compilato e il codice sorgente
- Per stabilire la corrispondenza tra codice compilato e codice sorgente, **la compilazione per il debug non deve essere ottimizzata**

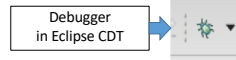
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

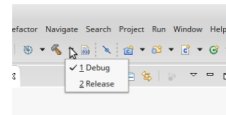
32



## Debugging in Eclipse CDT



- Un debugger **ha bisogno di informazioni aggiuntive** nel codice compilato
  - link tra il codice compilato e il codice sorgente
- Per stabilire la corrispondenza tra codice compilato e codice sorgente, **la compilazione per il debug non deve essere ottimizzata**
- Due modalità di compilazione
  - Debug**
    - Meno efficiente, per il debug
  - Release
    - Ottimizzata

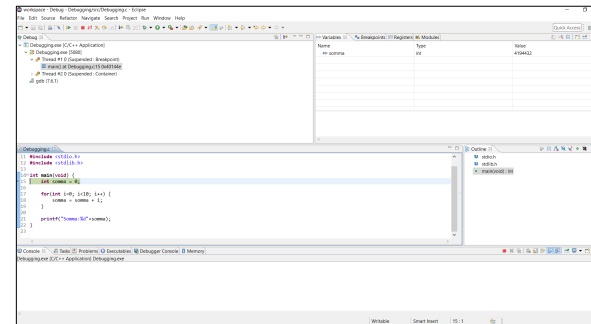
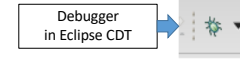


20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

33

## Debugging in Eclipse CDT

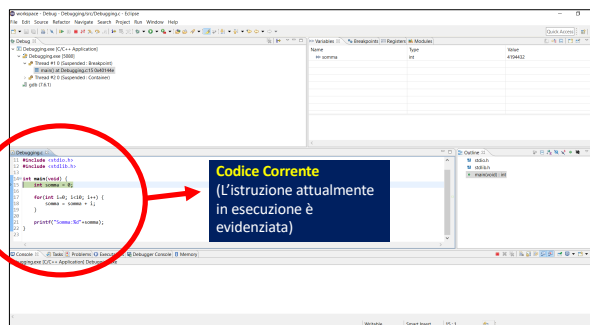
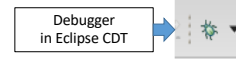


20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

34

## Debugging in Eclipse CDT



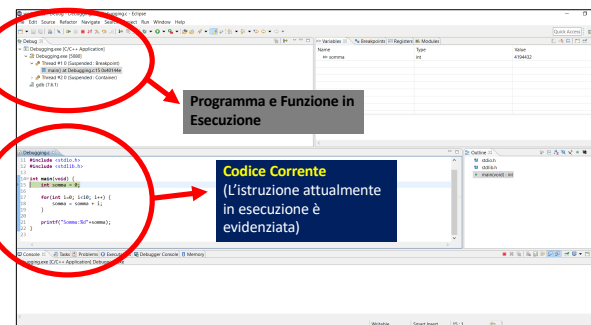
**Codice Corrente**  
(L'istruzione attualmente  
in esecuzione è  
evidenziata)

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

35

## Debugging in Eclipse CDT



**Programma e Funzione in  
Esecuzione**

**Codice Corrente**  
(L'istruzione attualmente  
in esecuzione è  
evidenziata)

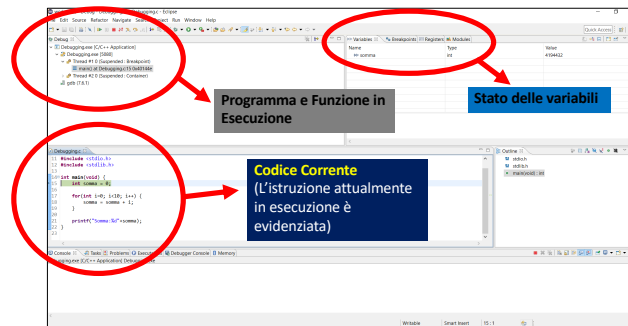
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

36

## Debugging in Eclipse CDT

Debugger  
in Eclipse CDT



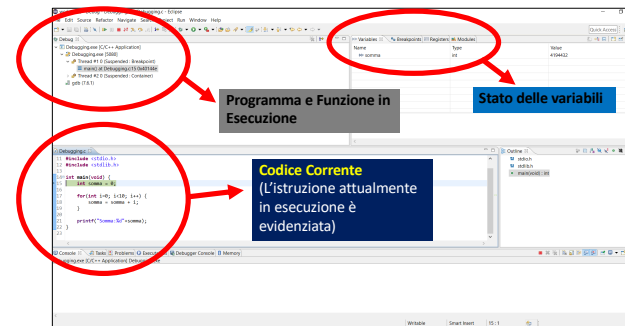
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

37

## Debugging in Eclipse CDT

Come controlliamo  
l'esecuzione del programma?



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

38

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?

20/05/19

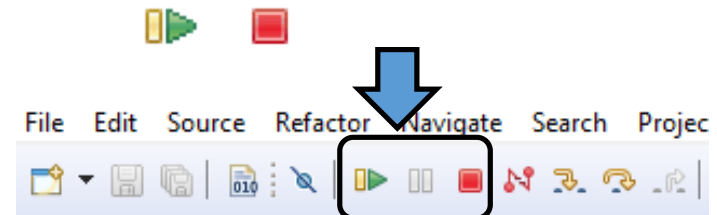
Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

39

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?

- Comandi **Resume** e **Terminate**



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

40

## Debugging in Eclipse CDT

### • Come controlliamo l'esecuzione del programma?

- Comandi **Resume** e **Terminate**



### • Resume

- Esegue le istruzioni fino al prossimo **breakpoint** oppure al **termine del programma**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

41

## Debugging in Eclipse CDT

### • Come controlliamo l'esecuzione del programma?

- Comandi **Resume** e **Terminate**



### • Resume

- Esegue le istruzioni fino al prossimo **breakpoint** oppure al **termine del programma**

### • Terminate

- Interrompe l'esecuzione del programma
  - Utile quando il **programma va in loop infinito** o quando si scova un bug
- **Attenzione:** i programmi non terminati rimangono in esecuzione per il sistema operativo
  - Occupazione inutile di memoria, Problemi per la ricompilazione

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

42

## Debugging in Eclipse CDT

### • Come controlliamo l'esecuzione del programma?

- Comandi **Resume** e **Terminate**



### • Resume

- Esegue le istruzioni fino al prossimo breakpoint oppure al **termine del programma**

### • Terminate

- Interrompe l'esecuzione del programma
  - Utile quando il **programma va in loop infinito** o quando si scova un bug
- **Attenzione:** i programmi non terminati rimangono in esecuzione per il sistema operativo
  - Occupazione inutile di memoria, Problemi per la ricompilazione

**Problema:** per scovare più facilmente un bug abbiamo bisogno di eseguire il programma istruzione per istruzione

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

43

## Debugging in Eclipse CDT

### • Come controlliamo l'esecuzione del programma?

### • Tasti 'step'

- **Step into:**
- **Step over:**
- **Step out:**



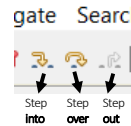
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

44

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche nelle** funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione



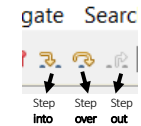
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

45

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche nelle** funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione



```
59     int i;
60     for (i=0; i<b; i++){
61         result = sum(result, a);
62     }
```



```
30 int sum(int a, int b) {
31     if (b == 0){
32         return a;
33     } else if (b > 0) {
```

Step Into

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

46

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche dentro** le funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione



```
59     int i;
60     for (i=0; i<b; i++){
61         result = sum(result, a);
62     }
```



```
59     int i;
60     for (i=0; i<b; i++){
61         result = sum(result, a);
62     }
```

Step Over

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

47

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche dentro** le funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - In parallelo vengono aggiornati i valori delle variabili definite nel programma
- **Box «Variables» in alto a destra**



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

48

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche dentro** le funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Lo stato delle variabili viene **aggiornato in tempo reale**
  - L'ultima variabile modificata **viene evidenziata**



Name	Type	Value
ee- i	int	5
ee- somma	int	15

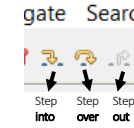
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) – Università degli Studi di Bari – A.A. 2018/2019

49

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche dentro** le funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Durante l'esecuzione del programma può anche interessarci **valutare il valore a run time di alcune espressioni** (es. espressioni di uscita dai cicli)
  - 'Add new expression'



Expression	Type	Value
10- a*b	int	18
Add new expression		

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) – Università degli Studi di Bari – A.A. 2018/2019

50

## Debugging in Eclipse CDT

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - **Step into:** esegue il programma **entrando anche dentro** le funzioni
  - **Step over:** esegue il programma **ignorando** le funzioni
  - **Step out:** **torna alla funzione chiamante**, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Nel caso in cui vengano invocate delle funzioni, lo stack trace viene **aggiornato**
  - **Box in alto a sinistra**



Debug UI
matematica [C/C++ Application]
↳ Laboratorio [14188] (cores: 1)
↳ Thread [1] 14188 (core: 1) (Suspended: Step)
↳ main() at matematica.c:192 0x40157e
↳ factorial() at matematica.c:71 0x4008af
↳ factorial() at matematica.c:71 0x4008af
↳ product() at matematica.c:61 0x400862
↳ sum() at matematica.c:37 0x4007c1
↳ success() at matematica.c:23 0x400770

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) – Università degli Studi di Bari – A.A. 2018/2019

51

## Debugging in Eclipse CDT – Breakpoint

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione **può richiedere troppo tempo**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) – Università degli Studi di Bari – A.A. 2018/2019

52

## Debugging in Eclipse CDT – Breakpoint

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione **può richiedere troppo tempo**
- **Alternativa: utilizzo dei breakpoint**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

53

## Debugging in Eclipse CDT

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione **può richiedere troppo tempo**
- **Alternativa: utilizzo dei breakpoint**
  - Identificano dei punti del programma che vogliamo 'monitorare'
  - Si utilizzano in corrispondenza di espressioni 'critiche'

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

54

## Debugging in Eclipse CDT

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione **può richiedere troppo tempo**
- **Alternativa: utilizzo dei breakpoint**
  - Identificano dei punti del programma che vogliamo 'monitorare'
  - Si utilizzano in corrispondenza di espressioni 'critiche'
  - Il programma viene eseguito normalmente fino a quella istruzione, poi il debugger si attiva e comincia a monitorare lo stato della macchina e delle variabili
  - **Per definire un breakpoint, si effettua doppio click sul numero che identifica il rigo dell'istruzione (oppure tasto destro e 'Add Breakpoint')**

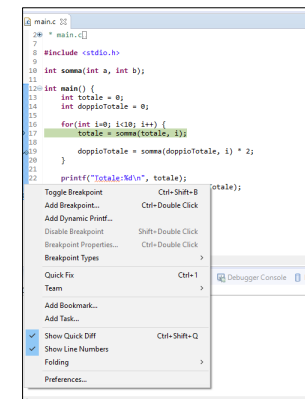
20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

55

## Debugging in Eclipse CDT

- **Alternativa: utilizzo dei breakpoint**
  - **Per definire un breakpoint, si effettua doppio click sul numero che identifica il rigo dell'istruzione (oppure tasto destro e 'Add Breakpoint')**
  - Le istruzioni con un breakpoint vengono evidenziate accanto al numero di riga
- E' possibile definire dei breakpoint più complessi?



20/05/19

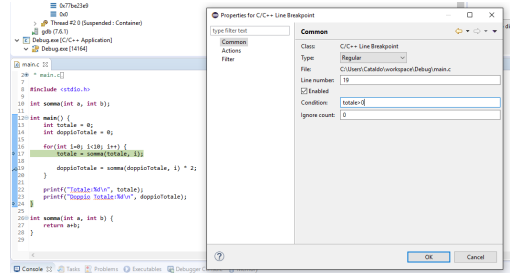
Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

56

## Debugging in Eclipse CDT

### • Breakpoint condizionali

- Particolare tipologia di breakpoint
- L'esecuzione si ferma solo se viene verificata una particolare condizione
- Come definirli?
  - Si definisce un breakpoint standard
  - **Tasto destro → Breakpoint properties**



20/05/19

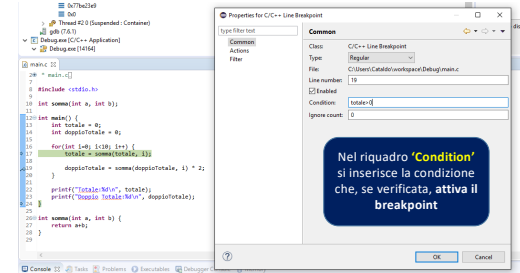
Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

57

## Debugging in Eclipse CDT

### • Breakpoint condizionali

- Particolare tipologia di breakpoint
- L'esecuzione si ferma solo se viene verificata una particolare condizione
- Come definirli?
  - Si definisce un breakpoint standard
  - **Tasto destro → Breakpoint properties**



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

58



20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

59

## Debugger - Esercitazione

- Copiare nell'editor il codice sorgente mostrato nella prossima slide
- Il programma implementa un ciclo che ad ogni passaggio somma il valore dell'indice del ciclo alla somma. Il programma memorizza anche in una seconda variabile il doppio di questo valore.
- **Il programma ha un (semplice) bug.** Utilizzare il debugger per comprendere il bug presente
- Utilizzare il debugger, in tutte le sue funzionalità, per
  - Analizzare lo stack trace, cioè la sequenza delle funzioni chiamate
  - Analizzare il comportamento del debugger nelle funzioni **step into** e **step over**
  - **Seguire i valori delle variabili durante l'esecuzione per comprendere la natura dell'errore.**

20/05/19

Veronica Rossano - Debugging Laboratorio di Informatica (INF, Track B) - Università degli Studi di Bari - A.A. 2018/2019

60

## Debugger - Esercitazione

```
#include <stdio.h>
int somma(int a, int b); // prototipo di funzione

int main() {
    int totale = 0; int doppioTotale = 0;

    for(int i=0; i<10; i++) {
        totale = somma(totale, i);
        doppioTotale = somma(doppioTotale, i) * 2;
    }

    printf("Totale:%d\n", totale);
    printf("Doppio Totale:%d\n", doppioTotale);
}

int somma(int a, int b) {
    return a+b;
}
```