

Corso di Laurea in Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software (Track B) - A.A. 2017/2018

# Laboratorio di Informatica

Debugging

docente: Cataldo Musto

cataldo.musto@uniba.it

• Debug = processo di riconoscimento e rimozione dei bug

- Debug = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- Bug = errore presente nel software
  - Errori Sintattici:
  - Errori Semantici:

- Debug = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- Bug = errore presente nel software
  - Errori Sintattici: rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - **Esempio:** variabili non dichiarate, assenza del ';' a fine istruzione, etc.
  - Errori Semantici: difficilmente rilevabili
    - **Esempio:** uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra = e ==, etc.

- Debug = processo di riconoscimento e rimozione dei bug
- Bug = errore presente nel software
  - Errori Sintattici: rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - Esempio: variabili non dichiarate, assenza del ';' a fine istruzione, etc.
  - Errori Semantici: difficilmente rilevabili
    - **Esempio:** uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra = e ==, etc.

#### Attenzione:

- I bug sono molto frequenti, anche in programmi semplici
- Il debug è un'attività difficile, che richiede un tempo imprevedibile
- Occorre adottare tutte le tecniche che riducano la presenza di bug e il tempo del debug
- Più è grande il programma, più è difficile trovare gli errori

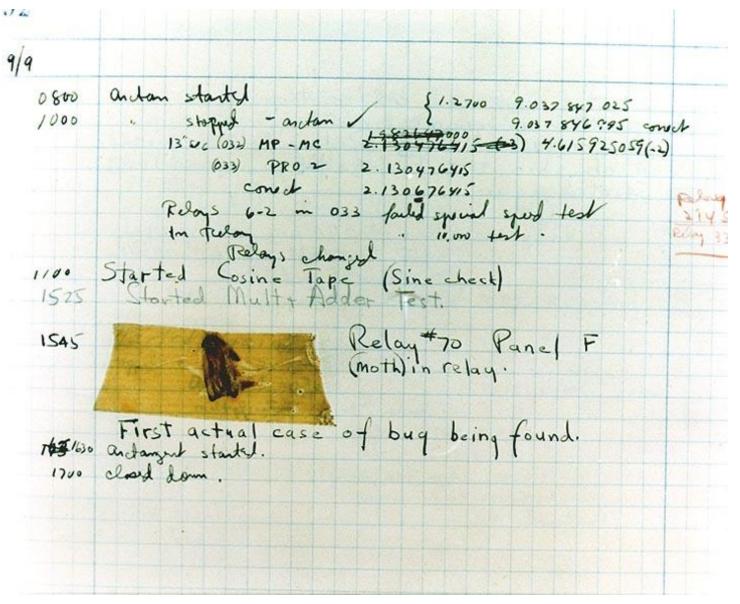
Debugging is twice as hard as writing the code in the first place

Brian Kernighan

# Debugging: storia

Il 9 settembre 1947 il tenente Grace
Hopper ed il suo gruppo stavano
cercando la causa del
malfunzionamento di un computer
Mark Il quando, con stupore, si
accorsero che una falena si era
incastrata tra i circuiti. Dopo aver
rimosso l'insetto (alle ore 15.45), il
tenente incollò la falena rimossa sul
registro del computer e annotò: «1545.
Relay #70 Panel F (moth) in relay. First
actual case of bug being found».

fonte: Wikipedia



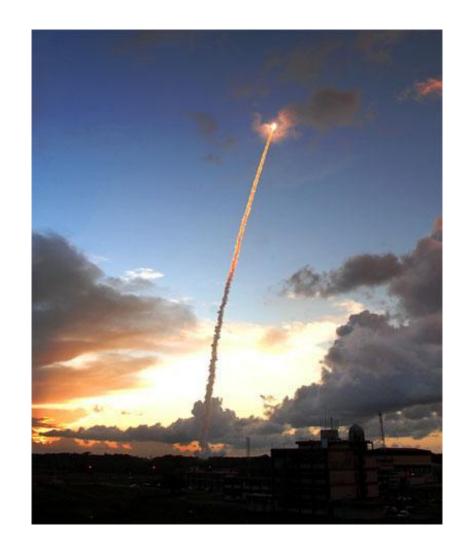
#### Debugging: perché?

(1996)

Thirty-six seconds into its maiden launch the rocket's engineers hit the self destruct button following multiple computer failures.

In essence, the software had tried to cram a 64-bit number into a 16-bit space. The resulting overflow conditions crashed both the primary and backup computers (which were both running the exact same software).

The Ariane 5 had cost nearly **\$8 billion to develop**, and was carrying a **\$500 million** satellite payload when it exploded.



#### Debugging: perché?



"The Mars Pathfinder mission was widely proclaimed as "flawless" in the early days after its July 4th, 1997 landing on the Martian surface. [...] But a few days into the mission, not long after Pathfinder started gathering meteorological data, the spacecraft began experiencing total system resets, each resulting in losses of data."

(D. Wilner, 1997 IEEE Real-Time Systems Symposium)

Se un bug è individuato, va eliminato subito. Il trasferimento di un bug nei passi successivi del ciclo di sviluppo di un software fa crescere il costo del debugging in termini esponenziali.

#### Debugging: come?

- Bug = errore presente nel software
  - Errori Sintattici: rilevati sempre dal compilatore in fase di compilazione
    - **Esempio:** variabili non dichiarate, assenza del ';' a fine istruzione, etc.
  - Errori Semantici: difficilmente rilevabili
    - **Esempio:** uso errato delle parentesi, contatori utilizzati in modo errato, confusione tra = e ==, etc.

- Il debugging è ovviamente focalizzato sulla rimozione degli errori semantici
- Che tipologia di errori (semantici) possiamo incontrare?

#### Debugging: come?

- Il debugging è ovviamente focalizzato sulla rimozione degli errori semantici
- Che tipologia di errori (semantici) possiamo incontrare?
  - Interruzione inattesa del programma
  - Il programma non si ferma più
  - Il programma termina dando risultati sbagliati

#### Debugging: come?

- Il debug di un programma consta di tre fasi successive:
  - 1. trovare le istruzioni che causano il bug
  - 2. scoprire il motivo del bug
  - **3. correggere** il codice
- La prima fase è certamente la più difficile e le tecniche da utilizzare nella individuazione dei bug dipendono dalla tipologia di errori (semantici)
  - Prima di adottare il debugger, esistono delle linee guida / accorgimenti che è bene seguire per individuare le istruzioni che causano il bug

#### 1) Supporto del compilatore

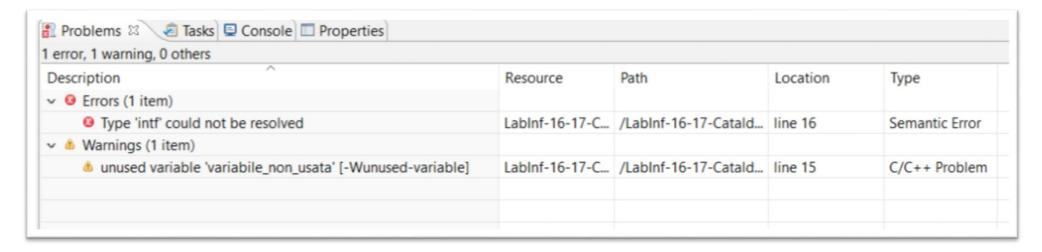
 Molti compilatori emettono dei "warning", cioé dei messaggi di avvertimento

```
• if (a=0) ...
```

- $\bullet X = X$
- nessun return

• Analizzare attentamente i warning emessi dal compilatore. **Molto** spesso dietro un warning può nascondersi un potenziale bug.

#### 1) Supporto del compilatore



Esempio di Warning in Eclipse CDT

### 2) Pattern familiari

 Riconoscere variazioni rispetto a "modelli" (pattern) di codice familiari

```
int n;
scanf("%d", n);
int n;
scanf("%d", &n);
```

 Consiglio: L'uso di un corretto stile di programmazione aiuta a ridurre la presenza di bug

#### 3) Esaminare codice simile

- Se un bug è presente in una porzione di codice, allora è probabile che se ne annidi un **altro in un codice simile** 
  - problema del "copy-and-paste"
  - Es) Tipicamente avviene nei cicli, che hanno spesso una struttura standard.
     Ad esempio se si sbaglia la condizione di uscita

#### 3) Esaminare codice simile

- Se un bug è presente in una porzione di codice, allora è probabile che se ne annidi un **altro in un codice simile** 
  - problema del "copy-and-paste"
  - Es) Tipicamente avviene nei cicli, che hanno spesso una struttura standard.
     Ad esempio se si sbaglia la condizione di uscita
- Una buona progettazione del codice riduce la ridondanza e, quindi, la possibilità di bug duplicati
  - Porzioni di codice che svolgono operazioni simili possono essere codificate attraverso funzioni o procedure. In tal caso il bug si presenterà solo una volta, tipicamente dentro la funzione.

#### 4) Backward reasoning

- Quando si scopre un bug, occorre "pensare al contrario"
  - Partendo dal risultato, occorre risalire alla catena delle cause che lo hanno portato. Una delle cause della catena sarà errata

#### 4) Backward reasoning

- Quando si scopre un bug, occorre "pensare al contrario"
  - Partendo dal risultato, occorre risalire alla catena delle cause che lo hanno portato. Una delle cause della catena sarà errata
  - Es.) Ho prodotto un risultato. In che variabile è contenuto il risultato? Quali istruzioni hanno modificato quella variabile? L'errore sarà certamente in una di quelle istruzioni
  - Es.) Se appare un bug **ogni qual volta viene invocata una funzione**, probabilmente l'errore è dentro la funzione
- Scrivere codice leggibile aiuta il backward reasoning e, quindi, a localizzare i bug

#### 5) Sviluppo incrementale

- Testare le procedure man mano che vengono sviluppate
  - Se i test all'istante t hanno successo ma falliscono all'istante t+1, allora molto probabilmente i bug si annidano nel codice sviluppato tra t e t+1

#### 5) Sviluppo incrementale

- Testare le procedure man mano che vengono sviluppate
  - Se i test all'istante t hanno successo ma falliscono all'istante t+1, allora molto probabilmente i bug si annidano nel codice sviluppato tra t e t+1
  - Esempio
    - Il valore delle variabili prima di un ciclo è quello atteso, ma dopo il ciclo il valore non è più corretto. Allora è chiaro che il bug è localizzato dentro il ciclo.
    - Il valore di una variabile prima di una funzione è quello atteso, dopo la funzione non è più corretto. Allora è chiaro che il bug è stato provocato dalla funzione.
- La progettazione modulare del codice aiuta a individuare meglio la posizione dei bug

#### 6) Leggere e spiegare il codice

- Leggere il codice e comprenderne il significato
  - Il codice è un frammento di «conoscenza» che deve essere compreso sia dalla macchina che da chi la programma
  - La leggibilità del codice è fondamentale
    - Difficoltà a spiegare o commentare un pezzo di codice sono probabilmente indice di una esagerata complessità, che a sua volta è indice di potenziali bug
- Consiglio: Spiegare ad altri il codice aiuta a ridurre problemi
  - Assicuratevi che il codice sia sempre comprensibile, provando a spiegarlo ad altri

### 7) Rendere riproducibile un bug

- Individuare tutte le condizioni che portano alla manifestazione di un bug
  - Input e altri parametri
  - Condizioni della macchina
  - Seed di numeri casuali
- Se il bug non si verifica sempre, diventa ancora più complicato riuscire a capirne il motivo

### 8) Divide et impera

- Individuare le condizioni minimali che rendono manifesto un bug
  - es. la stringa più breve, valore più piccolo
    - Test dei casi limite è fondamentale
    - Casi limite = Situazioni che possono portare il programma in errore

### 8) Divide et impera

- Individuare le condizioni minimali che rendono manifesto un bug
  - es. la stringa più breve, valore più piccolo
    - Test dei casi limite è fondamentale
    - Casi limite = Situazioni che possono portare il programma in errore
    - Esempio: calcolo del BMI
      - Valore limite: peso = 0
      - Il programma funziona con peso = 0 o da un errore? Se dà un errore, il bug è localizzato nel punto legato al calcolo del BMI
- Le condizioni minimali possono facilitare la localizzazione di un bug
  - Bisogna conoscere le condizioni minimali prima di cominciare a scrivere codice

### 9) Ricerca di regolarità

- · Alcuni bug si presentano con regolarità, ma non sempre
- In questo caso, occorre capire il meccanismo ("pattern") che genera la regolarità

### 9) Ricerca di regolarità

- Alcuni bug si presentano con regolarità, ma non sempre
- In questo caso, occorre capire il meccanismo ("pattern") che genera la regolarità
  - Es: Alcuni bug si presentano solo dando in input numeri dispari
  - Es: Il bug si presenta solo dando in input valori negativi
  - Es: Il bug si verifica solo se inserisco stringhe più lunghe di 10 caratteri
    - Ecc. Ecc.
- Comprendere le regolarità può aiutare a capire la natura del problema
  - Es: Se il bug si verifica solo se inserisco stringhe più lunghe di 10 caratteri non memorizzo caratteri a sufficienza, e perdo delle informazioni. Soluzione: Aumentare la dimensione del vettore per eliminare il bug.

#### 10) Stampe ausiliarie

- Per seguire l'esecuzione può essere utile introdurre stampe ausiliarie
  - Valido soprattutto per situazioni che non possono essere tracciate da un debugger es. sistemi distribuiti, programmi paralleli, etc. **Tipicamente si stampano i valori delle variabili**
  - Adottare i meccanismi della ricerca binaria ©

#### 10) Stampe ausiliarie

- Per seguire l'esecuzione può essere utile introdurre stampe ausiliarie
  - Valido soprattutto per situazioni che non possono essere tracciate da un debugger es. sistemi distribuiti, programmi paralleli, etc. Tipicamente si stampano i valori delle variabili
  - Adottare i meccanismi della ricerca binaria ©
    - Es) Inserire una stampa a metà del programma. Se il valore è corretto, il bug è localizzato nella metà successiva. Ripetere iterativamente il processo!
- Le stampe ausiliarie devono necessariamente essere eliminate dopo aver scovato il bug
  - Possono essere commentate anziché eliminate
- Per situazioni complesse, si possono usare strumenti di logging
  - Log = Registrazione di tutte le operazioni effettuate dal programma

#### Debugger



 In alternativa (o in accoppiata) all'utilizzo di queste linee guida, si può (deve!) utilizzare uno strumento chiamato debugger

- Un debugger guarda "dentro" il programma durante l'esecuzione
  - Tracing del programma: esecuzione istruzione per istruzione
  - Visualizzazione del contenuto delle variabili
  - Valutazione dinamica di espressioni
  - Breakpoint, anche condizionali
  - Stack trace: sequenza di chiamate a funzione effettuate dal programma
  - •

#### Debugger



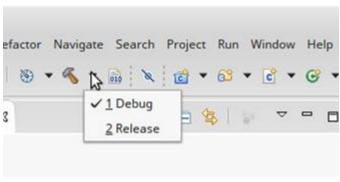
- Un debugger guarda "dentro" il programma durante l'esecuzione
  - Tracing del programma: esecuzione istruzione per istruzione
  - Visualizzazione del contenuto delle variabili
  - Valutazione dinamica di espressioni
  - Breakpoint, anche condizionali
  - Stack trace: sequenza di chiamate a funzione effettuate dal programma
  - ...
- Sono strumenti molto sofisticati, abituarsi al loro uso può migliorare significativamente la produttività nella programmazione.

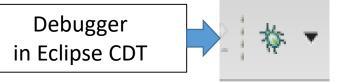


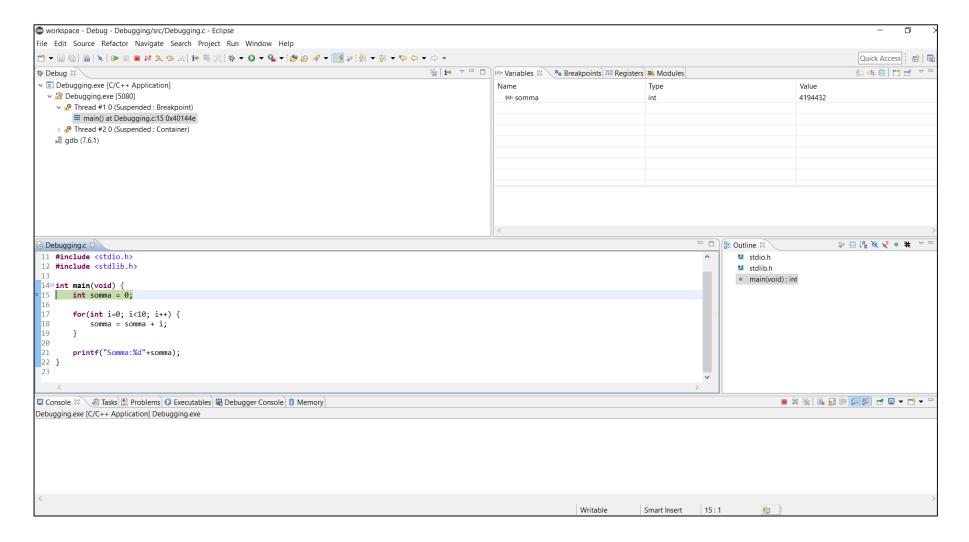
- Un debugger ha bisogno di informazioni aggiuntive nel codice compilato
  - link tra il codice compilato e il codice sorgente
- Per stabilire la corrispondenza tra codice compilato e codice sorgente, la compilazione per il debug non deve essere ottimizzata

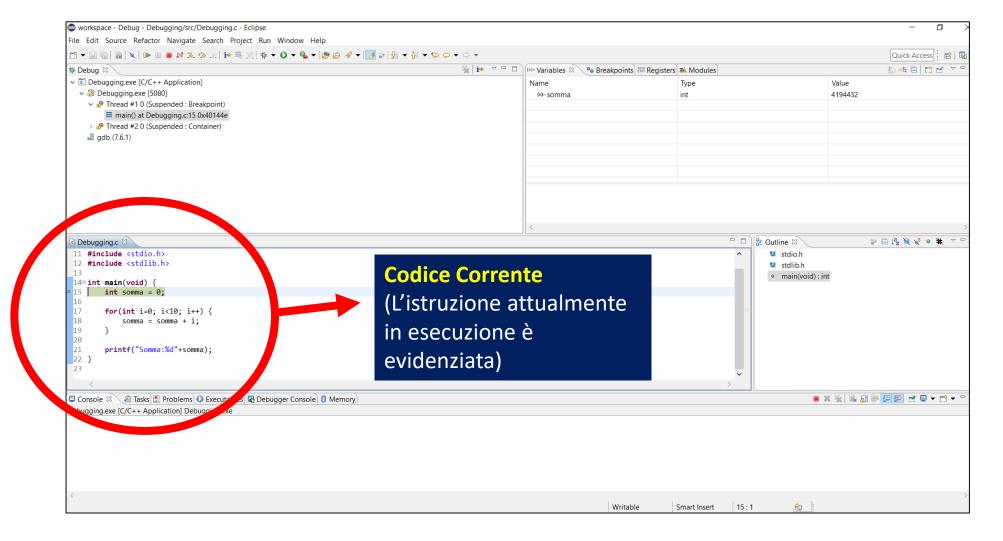


- Un debugger ha bisogno di informazioni aggiuntive nel codice compilato
  - link tra il codice compilato e il codice sorgente
- Per stabilire la corrispondenza tra codice compilato e codice sorgente, la compilazione per il debug non deve essere ottimizzata
- Due modalità di compilazione
  - Debug 🛑
    - Meno efficiente, per il debug
  - Release
    - Ottimizzata

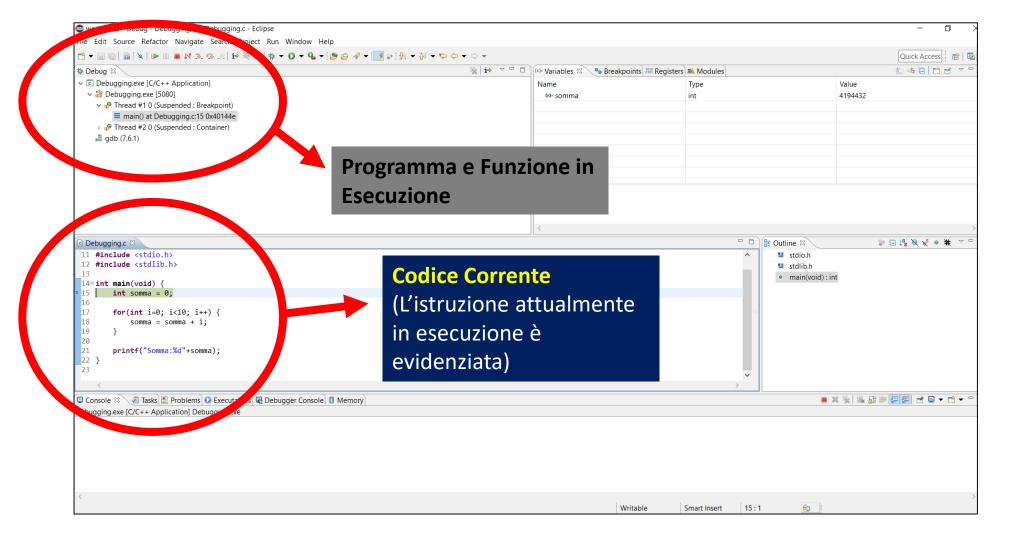




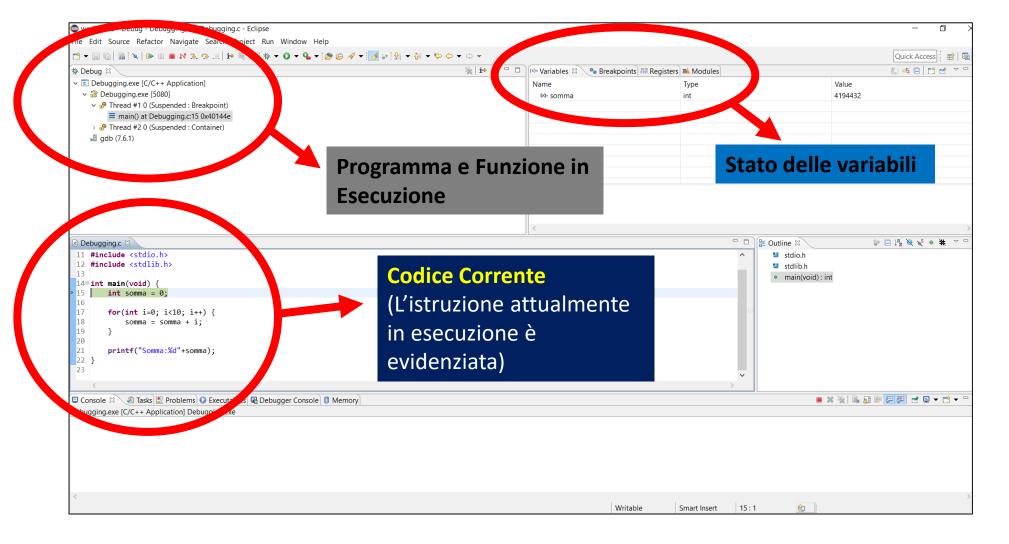




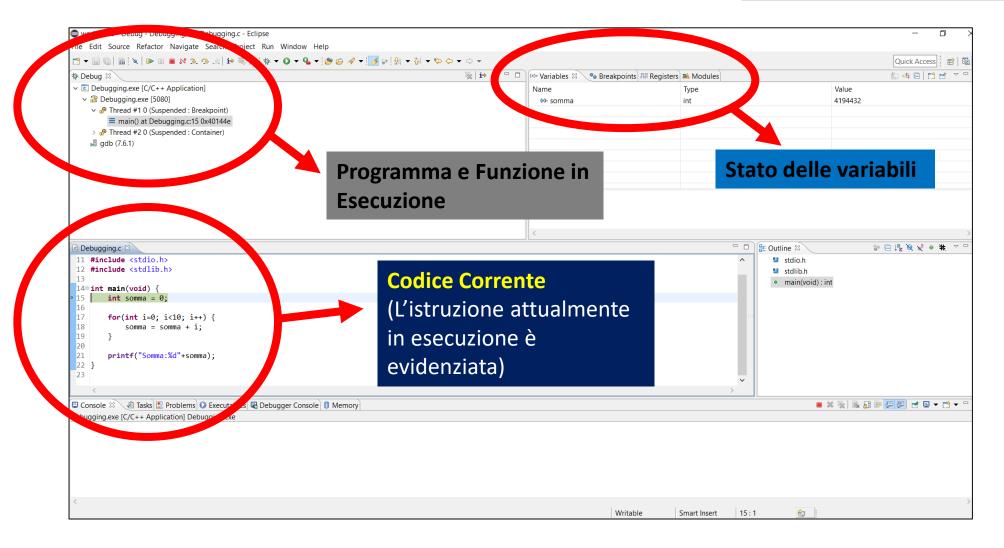






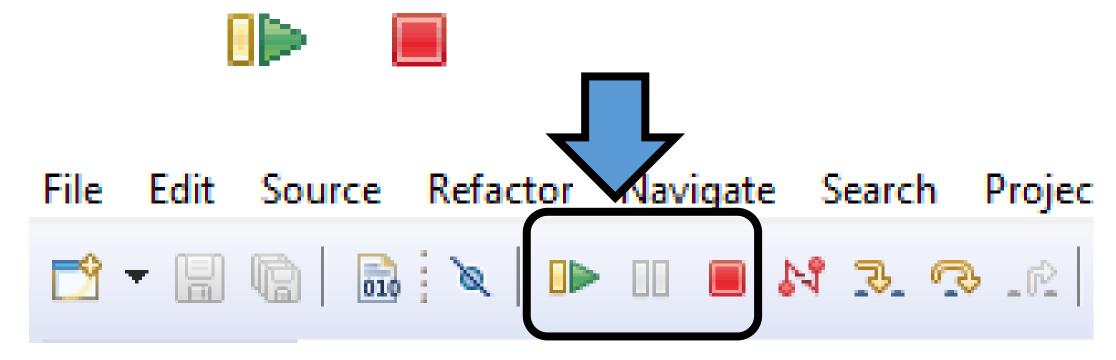


# Come controlliamo l'esecuzione del programma?



• Come controlliamo l'esecuzione del programma?

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Comandi Resume e Terminate



- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Comandi Resume e Terminate





- Resume
  - Esegue le istruzioni fino al prossimo breakpoint oppure al termine del programma

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Comandi Resume e Terminate





#### Resume

Esegue le istruzioni fino al prossimo breakpoint oppure al termine del programma

#### • Terminate

- Interrompe l'esecuzione del programma
  - Utile quando il programma va in loop infinito o quando si scova un bug
- Attenzione: i programmi non terminati rimangono in esecuzione per il sistema operativo
  - Occupazione inutile di memoria, Problemi per la ricompilazione

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Comandi Resume e Terminate





#### Resume

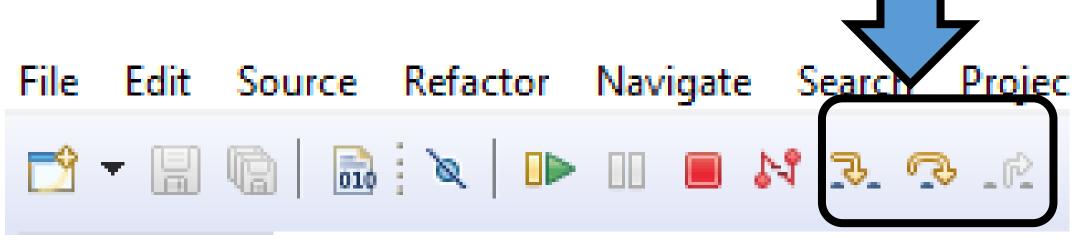
Esegue le istruzioni fino al prossimo breakpoint oppure al termine del programma

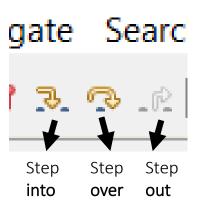
#### Terminate

- Interrompe l'esecuzione del programma
  - Utile quando il programma va in loop infinito o quando si scova un bug
- Attenzione: i programmi non terminati rimangono in esecuzione per il sistema operativo
  - Occupazione inutile di memoria, Problemi per la ricompilazione

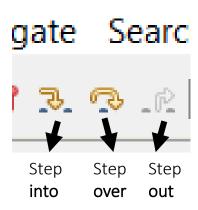
Problema: per scovare più facilmente un bug abbiamo bisogno di eseguire il programma istruzione per istruzione

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into:
  - Step over:
  - Step out:





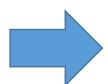
- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche nelle funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione



- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche nelle funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione

```
gate
          Searc
 Step
        Step
              Step
 into
        over
              out
```

```
59
            int i;
            for (i=0; i<b; i++){
60
                result = sum(result, a);
61
            }
62
```



```
300 int sum(int a, int b) {
31
       if (b == 0){
32
           return a:
       } else if (b > 0) {
```

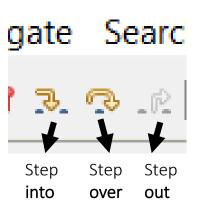
#### **Step Into**

- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche dentro le funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione

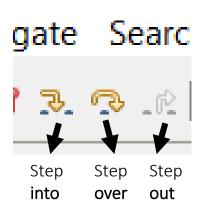
```
int i;
for (i=0; i<b; i++){
    result = sum(result, a);
}
</pre>

int i;
for (i=0; i<b; i++){
    result = sum(result, a);
}
</pre>
```

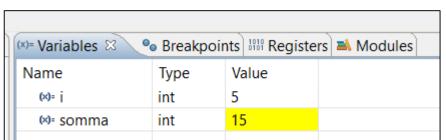
#### **Step Over**

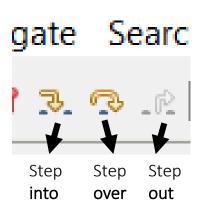


- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche dentro le funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - In parallelo vengono aggiornati i valori delle variabili definite nel programma
  - Box «Variables» in alto a destra

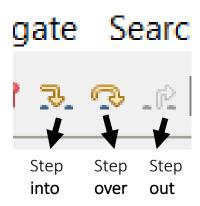


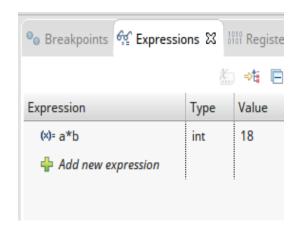
- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche dentro le funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Lo stato delle variabili viene aggiornato in tempo reale
  - L'ultima variabile modificata viene evidenziata



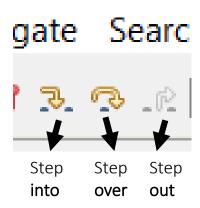


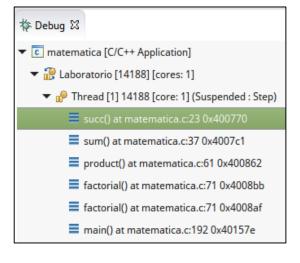
- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche dentro le funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Durante l'esecuzione del programma può anche interessarci valutare il valore a run time di alcune espressioni (es. espressioni di uscita dai cicli)
  - 'Add new expression'





- Come controlliamo l'esecuzione del programma?
- Tasti 'step'
  - Step into: esegue il programma entrando anche dentro le funzioni
  - Step over: esegue il programma ignorando le funzioni
  - Step out: torna alla funzione chiamante, ignorando il contenuto della funzione
- Ogni click sul tasto fa scorrere tra le istruzioni del programma.
  - Nel caso in cui vengano invocate delle funzioni, lo stack trace viene aggiornato
  - Box in alto a sinistra





### Debugging in Eclipse CDT – Breakpoint

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione può richiedere troppo tempo

### Debugging in Eclipse CDT – Breakpoint

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione può richiedere troppo tempo
- Alternativa: utilizzo dei breakpoint

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione può richiedere troppo tempo
- Alternativa: utilizzo dei breakpoint
  - Identificano dei punti del programma che vogliamo 'monitorare'
  - Si utilizzano in corrispondenza di espressioni 'critiche'

- (Finora) Come controlliamo l'esecuzione del programma?
  - Tasti 'step'
- Eseguire il programma istruzione per istruzione può richiedere troppo tempo
- Alternativa: utilizzo dei breakpoint
  - Identificano dei punti del programma che vogliamo 'monitorare'
  - Si utilizzano in corrispondenza di espressioni 'critiche'
  - Il programma viene eseguito normalmente fino a quella istruzione, poi il debugger si attiva e comincia a monitatore lo stato della macchina e delle variabili
  - Per definire un breakpoint, si effettua doppio click sul numero che identifica il rigo dell'istruzione (oppure tasto destro e 'Add Breakpoint')

- Alternativa: utilizzo dei breakpoint
  - Per definire un breakpoint, si effettua doppio click sul numero che identifica il rigo dell'istruzione (oppure tasto destro e 'Add Breakpoint')
  - Le istruzioni con un breakpoint vengono evidenziate accanto al numero di riga
  - E' possibile definire dei breakpoint più complessi?

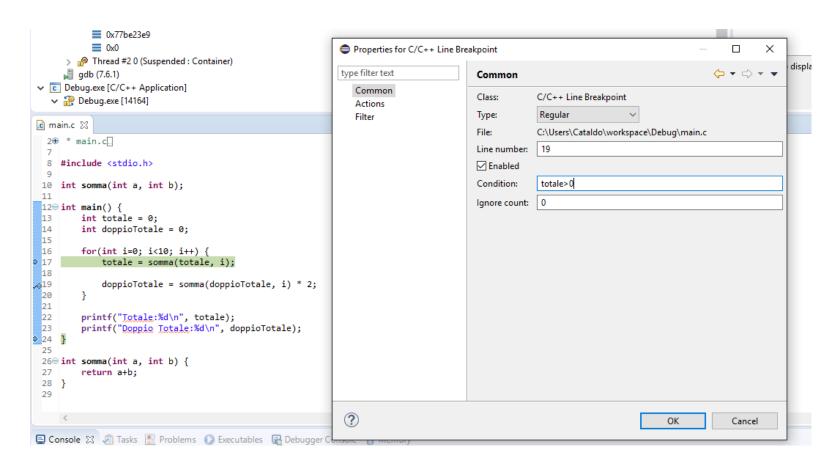
```
c main.c ⊠
      * main.c..
     #include <stdio.h>
 10
     int somma(int a, int b);
 11
 12⊖ int main() {
          int totale = 0;
          int doppioTotale = 0:
          for(int i=0; i<10; i++) {
               totale = somma(totale, i);
              doppioTotale = somma(doppioTotale, i) * 2;
          printf("Totale:%d\n", totale);
                                                   otale);
     Toggle Breakpoint
                                     Ctrl+Shift+B
     Add Breakpoint...
                                Ctrl+Double Click
     Add Dynamic Printf...
     Disable Breakpoint
                               Shift+Double Click
     Breakpoint Properties...
                                Ctrl+Double Click
     Breakpoint Types
     Ouick Fix
                                          Ctrl+1

☑ Debugger Console  
☐ M

     Team
     Add Bookmark...
     Add Task...
                                    Ctrl+Shift+Q
     Show Quick Diff
     Show Line Numbers
     Folding
     Preferences...
```

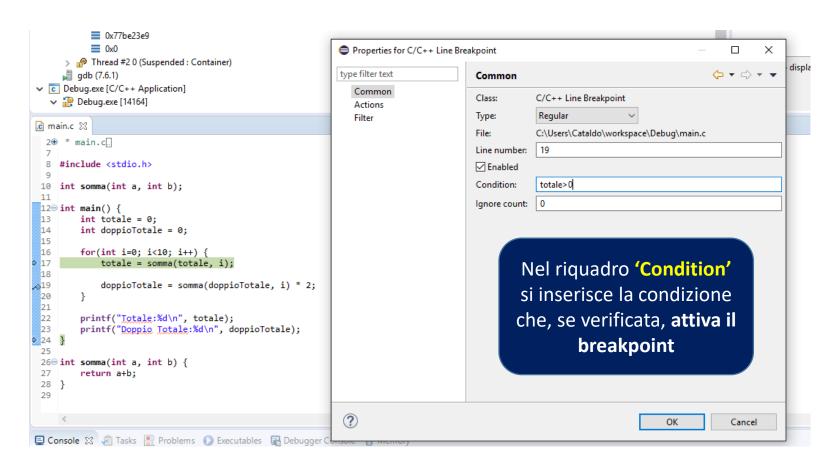
#### Breakpoint condizionali

- Particolare tipologia di breakpoint
- L'esecuzione si ferma solo se viene verificata una particolare condizione
- Come definirli?
  - Si definisce un breakpoint standard



#### Breakpoint condizionali

- Particolare tipologia di breakpoint
- L'esecuzione si ferma solo se viene verificata una particolare condizione
- Come definirli?
  - Si definisce un breakpoint standard





#### Debugger - Esercitazione

- Copiare nell'editor il codice sorgente mostrato nella prossima slide
- Il programma implementa un ciclo che ad ogni passaggio somma il valore dell'indice del ciclo alla somma. Il programma memorizza anche in una seconda variabile il doppio di questo valore.
- Il programma ha un (semplice) bug. Utilizzare il debugger per comprendere il bug presente
- Utilizzare il debugger, in tutte le sue funzionalità, per
  - Analizzare lo stack trace, cioè la sequenza delle funzioni chiamate
  - Analizzare il comportamento del debugger nelle funzioni step into e step over
  - Seguire i valori delle variabili durante l'esecuzione per comprendere la natura dell'errore.

#### Debugger - Esercitazione

```
#include <stdio.h>
int somma(int a, int b); // prototipo di funzione
int main() {
        int totale = 0; int doppioTotale = 0;
        for(int i=0; i<10; i++) {
                totale = somma(totale, i);
                doppioTotale = somma(doppioTotale, i) * 2;
        printf("Totale:%d\n", totale);
        printf("Doppio Totale:%d\n", doppioTotale);
int somma(int a, int b) {
        return a+b;
```