

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA PROIEKTUA - 2018-2022

015112 CIPF Elorrieta-Erreka Mari LHII

2018-2022 epealdirako ikastetxe honek prestatu duen Hizkuntza Normalkuntzako Proiektu honek ikastetxearen Organo Gorenaren onespena duela aitortzen dut.

EREMUEN GAINEKO HAUSNARKETA

Justifikazioa	<p>Egoera Soziolinguistikoa:</p> <p>Euskararen egoera asko aldatu da Bilbon azken 30 urteotan.</p> <p>Elorrieta-Errekamari ikastetxea Bilbo hiriko Deustu auzoan kokatzen da, hau da, Bilboko barrutietatik euskaldunen artean, Ibaiondo, Abando eta Begoñak; arekin batera euskaraz hitz egin edo euskara ulertzeko gai diren biztanleriaren %60a (100.000 pertsona) biltzen dituen.</p> <p>1981etik 2011 urtera euskaraz ondo edo nahiko ondo hitz egiten duten pertsonen kopurua eta, nekez hitz egin arren, ondo ulertzen dutenena handitu egin da, gaur egun Bilboko biztanleria osoaren %51 da; hau da, gutxi gorabehera, 175.000 pertsona. Horietatik erdia baino gehiago 34 urtetik beherako gazteak dira.</p> <p>Esan beharra dago euskara, ama-hizkuntza gisa, gurasoengandik seme-alabenganako transmisioa oso txikia dela eta justu-justu biztanleriaren %5ak jaso izan duela euskara bere gurasoengandik.</p> <p>Hortaz, suposatuta behar da euskaraz dakiten gainerako biztanleek irakaskuntzari edo euskaltegiei esker ikasi dutela.</p> <p>Hizkuntzaren transmisioan gurasoen hizkuntza gaitasunak berebiziko garrantzia du. Gurasoek euskararik ez badakite, erdara izango da seme-alabei transmitituko dieten hizkuntza. Bakarrik guraso biak euskaldunak direnean edo bietako bat euskalduna denean gerta daitezke irabaziak euskararen transmisioan.</p> <p>Euskaraz hitz egiteko gai diren artean %7,37ak euskara erabili du etxean 2011n. Baina, egia esan, etxeko erabileran eragin zuzena du familiako euskaldunen dentsitateak; zenbat eta familiakide euskaldun gehiago izan, orduan eta euskara gehiago egin ahal izango da etxean.</p> <p>Euskaraz hitz egiten dakitenen kopurua handituz doa urtez urte; ez, ordea, erabilera.</p> <p>Ikastetxearen egoera Hizkuntzaren Normalkuntzari dagokionez ondoko ondorioak atera ditzakegu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egindako elkarrizketetatik eta erantzundako inkestetatik, Euskararen presentzia orokorrean urria, sinbolikoa eta eremu batzuetan guztiz desagertua da. • Hizkuntza-paisaia eta espazioaren antolaketa dagokionez, ez dago adostutako hizkuntza-irizpiderik eta egotekotan euskara eta euskal hiztunak bigarren mailakoak bezala tratatuak izan dira eta beti gaztelaniazko talde eta irakasleen menpeko. • Dokumentazio gehiena (Hezkuntza-Proiektua, Curriculum, Programazioak, Memoriak, Ikastetxeko kudeaketa-plana, Kalitatea,...) gaztelaraz bakarrik sortua dago. • Ikastetxearen kanpo-harremanetarako hizkuntza nagusia gaztelania da. • Hizkuntza-Proiektuan normalizazioaren helburuak eta ikuspegia falta dira. • Enpresekin hau da lan munduarekin, harremanak, aholkoak zein idatzizkoak, oro har, gaztelaniaz bideratzen dira. Ez dago adostuta jokaera-irizpiderik. <p>Aurreko guztia kontuan hartuta gure lau urteko NParen xedeak eta ardatz nagusiak ondoko lerroetan laburtuko ditugu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Euskararen erabilera normalizatu ikastetxearen harreman eta lan alor guztietan (esparru formal eta ez-formalean). • Eskolako kideen (ikasle, irakasle, langile ez-irakasle eta gurasoen) hizkuntza-prestakuntza eta erabilera sustatu. • Gurasoek eta irakasleek euskararen transmisioan duten garrantziaz jabetarazi. • Ikasleen hiztun aktiboen kontzientzia sendotu (euskaldun zahar zein euskaldun berri). • Ikasle etorkinen harrera eta hizkuntza-integrazioan lagundu. • Bilbo eta Bizkaian euskararekin loturiko ekimenen berri eman eta sortzen diren proiektuetan parte hartu. • Langile eleaniztunek balio erantsia dutelako, etorkizuneko langileak euskaraz prestatzea. • Lanbide Heziketaren eta lan munduaren euskalduntzean parte hartu. • Arlo profesionalen euskara indartuta, hizkuntzen arteko berdintasuna eta bizikidetzatza sustatzea. • Ikastetxei proposatzea ikasleek Lantokiko Prestakuntza eta Duala enpresa-egonaldietan euskaraz egin ahal izateko sistema.
Eremu Instituzionala	<p>Ikastetxean orain arte ez da HNPrik egon.</p> <p>Bilera guztiak gaztelara hutsez egiten dira, eta dokumentazioa ere, aktak, deialdiak, txostenak, ..., gaztelara hutsez daude.</p> <p>Ikastetxeko Web orriak hizkuntza aukeratzeko aukera ematen du, baina, euskaraz ikusi nahi izan ezker, tituluaz aparte, garapen guztia gaztelaraz dago.</p>
Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak	<p>Nahiz eta ikastetxeko Zuzendaritza, irakasleria, administrazio eta zerbitzuetako langileak eta ikasleria euskalduna egon, euskararen presentzia ikastetxean ia ikusezina da. Beran hurrengo lau urteetan egin beharrekoa egoera honi buelta ematea da. Helburua ikastetxean HNPa martxan jarri eta apurka apurka</p>

Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak	dokumentazioa euskaldundu. Web orriaren edukia euskaldundu.
Eskola kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera	
Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak	Eskola kideen artean euskara sustatzea eta bere erabilera areagotzea. Etorkizuneko langileak euskaraz prestatzea, langile eleaniztunek balio erantsia dutelako.
Gelaz kanpoko jarduerak	
Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak	LAN PRESTAKUNTZA eta DUALA: Orain arte gehien bat gazteleraz egin da, eta helburua tutorea, ikaslea eta inktorearen arteko komunikazio-hizkuntza euskara izatea da.
Bestelako tresnak	
Eremuen lehentasunen inguruko hausnarketa	Proiektuaren helburua , eta normalizazioarena orokorrean, euskararen erabilera hedatzea da. Erabilera hedatzeko honako hiru xede hauek jorratu nahi ditugu: hitzun kopurua haztea, erabilera hedatzea eta indartzea, eta euskararen presentzia zabaltzea eremu guztietara.

4 URTEKO PROIEKTUA

1. EREMU INSTITUZIONALA

1.1. Ikastetxearen antolakuntza

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Dokumentu administratiboak eta ekonomikoak elebidunak izan arren , euskarari emango zaio lehentasuna.	Idazkaritza	Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Dokumentuak elebidunak izan arren, euskarari emango zaio lehentasuna	Zuzendaritza	Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Organo goreneko, kontseilu-sozialeko bileretan bi hizkuntzak maila berean erabiltzea.	Zuzendaritza	Hausnarketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Organo goreneko dokumentuak bi hizkuntzetan egotea.	Idazkaritza	Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Organo gorenak NPa aintzat hartzen duela ziurtatu	Zuzendaritza	Erabakiak adosteko prozesuak, Ebaluazio jarduerak		Betetze mailaren balorazioa, 5	✓	✓	✓	✓
Zuzendaritza Normalizazioak ikastetxeko beste proiektuetan islada izan dezan arduratuko da.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak		Betetze mailaren balorazioa, 5	✓	✓	✓	✓
Lantokiko Prestakuntza eta Duala euskaraz sustatzeko gaia ikastetxearen helburuetan jasota dago. Lehentasuna du Normalkuntza Programa honetan.		Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Jakinarazpenak bi hizkuntzetan emango dira eta aukera emango da jakinarazpenak euskaraz soilik nahi dituztenei horrela jasotzeko.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20	Betetze mailaren balorazioa, 5	✓	✓	✓	✓

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Material berriak (web Gunea, Moodle, Twitter....) euskaraz eta kalitate onez izateko ahalegina egingo da, eta lehentasuna euskarazkoei emango zaie. Euskarazko produktuen zabalkunde eta erabilerari bultzada berezia emango zaie.	HNAT	Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20	Betetze mailaren balorazioa, 5	✓	✓	✓	✓
Hizkuntza paisaia euskaraz egoteari lehentasuna emango zaio dena den argi adostu behar da hizkuntza bakoitzeko irizpideak.	HNB	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeko ordenagailu guztietan interfazea euskaraz izateko aukera dago.		Antolaketa jarduerak, Mantentze jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
HNB eratu eta Batzordeakideak mintegi guztietako ordezkariaren bat izango dute	HNAT	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %50		✓	✓	✓	✓

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Lantokiko Prestakuntza eta Duala euskaraz sustatzeko gaia ikastetxearen helburuetan jasota dago.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak			✓	✓	✓	✓
Dokumentuak elebitan jarri.	HNAT	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Curriculum-Proiektua elebitan dago.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Mantentze jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Curriculum-Proiektuan ahozkoa bereziki lantzeko, zerbait jasota dago.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ahozko euskara informala lantzeko, jarduera solteak egiten dira.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak, null	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ahozko zein idatzizko euskara maila indartzeko asmoa dago.	HNB	Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Kudeaketa-planak euskaraz eta gaztelaniaz idatzita daude, eta biak erabiltzen dira.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Kalitate_Planetan euskararen erabilerako prozesuak daude.	Zuzendaritza	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ildo Estrategikoetan euskararen erabilerarako aipamen bat dago	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Aurrekontuan, diru partida urtero, normalkuntza ekintzak egiteko	Zuzendaritza	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Enpresekin hitz egiten dela bermatu, balantzea aurkeztu; hala badagokio, zoriondu eta hobekuntzak proposatu. Gutuna bidali eskerrak emateko	HNAT	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Lan Prestakuntza eta Dualari dagokionez, lankidetzahitzarmenak egin euskara-plana ziurtagiria edo, bestela ere, hizkuntza-kudeaketa egiten duten enpresekin.	LP eta Dualaren koordinatzailea	Hausnarketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Enpresaren eta ikastetxearen arteko hitzarmenari euskararen presentziari eta erabilerari buruzko puntua erantsi.	LP eta Dualaren koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Bermatu enpresei galdetzen zaiela praktikak euskaraz egiteko aukera eskain dezaket.	LP eta Dualaren koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Beste ikastetxeekin ematen diren harremanak, ahoz zein idatziz elebidunak izatea	HNAT	Hausnarketa jarduerak, Mantentze jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeak Berritzegunearekin dituen harremanak, ahoz zein idatziz, elebidunak izatea.	HNAT	Hausnarketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Ikastetxeak Hezkuntza-Administrazioarekin dituen harremanak, ahoz zein idatziz, elebidunak izatea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeak elkarrekin dituen harremanak, ahoz zein idatziz, elebidunak izatea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeak enpresekin dituen harremanak, ahoz zein idatziz, elebidunak izatea.	HNB	Hausnarketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak			✓	✓	✓	✓
Hornitzaile euskaldunekin harremanak, ahoz zein idatziz, euskaraz izatea.	Idazkaritza	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak			✓	✓	✓	✓

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Ikastetxeak Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzea.	HNB	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeen arteko euskararen inguruko ekimenetan lankidetzat egotea.	HNB	Antolaketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Herriko euskara elkarrekin dituen harremanak sustatzea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikasgeletan Euskal komunikabideen erabilera sustatu.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %30		✓	✓	✓	✓

2. ESKOLAKO KIDEEN HIZKUNTZAZKO PRESTAKUNTZA ETA ERABILERA

2.1. Ikasleak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Ikasle gehienak gai dira, ahoz zein idatziz adierazteko, nahiz eta erraztasunik ez izan eta tarteko erdararen beharra eduki.	HNAT	Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikasle-batzordea eratu eta ekintzetan ardurak hartu.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikasleak euskararen inguruan antolatzen diren ekimenetan parte hartzea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Ikasleen arteko euskararen erabilera areagotu	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak			✓	✓	✓	✓

2.2. Irakasleak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Lantokiko Prestakuntza arduraduna aukeratzeko, euskal hiztuna dela bermatu eta euskaraz lan egiteko irizpideak adostu berarekin.	Zuzendaritza	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Lanbide Heziketa Dualaren arduraduna aukeratzeko, euskal hiztuna dela bermatu eta euskaraz lan egiteko irizpideak adostu berarekin.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikasleen tutoreak aukeratzeko, euskal hiztunak direla bermatu eta euskaraz lan egiteko irizpideak adostu beraiekin.	Sail didaktiko bat	Antolaketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Ikasleen arteko euskarazko interakzio didaktikoa eta komunikazio aberatsa bideratzen duen metodologia adostu.	HNB	Mantentze jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Irakasle gehienek, orokorrean, euskaraz hitz egiteko eta klaseak euskaraz emateko erraztasuna edukitzea.	HNB	Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Ikastetxeko prestakuntza-planetan, tarteka, normalkuntzarekin lotutako prestakuntza-saioak antolatu.	Zuzendaritza	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Irakasleek haien artean euskaraz egitea, nahiz eta ez denek ezta gehienetan ere.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Irakasle gehienek errespetatzea normalizazioaren inguruan hartutako erabakiak.	Zuzendaritza	Antolaketa jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %10		✓	✓	✓	✓

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Nahiz eta langile guztiak euskaraz aritzeko gai ez izan, euren komunikazio gaitasuna hobetzeko beharra ikustea.	HNAT	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Prestakuntza jasotzaile posibleekin alderatuz % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Prestakuntza saioetan parte hartzea.	Zuzendaritza	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Langileek Normalkuntza-plana jaso eta erronka nagusiak ezagutu.	HNAT	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Normalkuntza-batzordearekin edota HNATarekin bilerak egin, eta prest agertzen dira egoera hobetzeko proposamenak jaso eta aurrera eramaten laguntzeko.	HNAT	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓

2.4. Gurasoak

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22

3. GELAZ KANPOKO JARDUERAK

3.1. Eskola eragile

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
Lantokiko Prestakuntza eta Duala dela eta ziurtatu Instruktoarea euskal hiztuna dala	Sail didaktikoak eta LPko koordinatzailea	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Lantokiko Prestakuntza eta Duala egiterakoan, harreragilea euskal hiztuna izatea.	LPko koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Lantokiko Prestakuntza eta Dualaren enpresa-egonaldiaren dokumentazioa %20 edo gehiago euskaraz izatea	LP koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Mantentze jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓



Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22
LP eta Daula enpresa-egonaldiak dagokionez Enpresen euskara maila 3.mailako izatea (Instruktoe euskalduna + harreragilea euskal hiztuna da + dokumentuen edota aplikazioen %50 euskaraz izatea)	LPko koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Erabakiak adosteko prozesuak	Brankarekin lotutakoa % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Lantokiko Prestakuntzarekin eta Dualarekin lotutako bilerak eta dokumentuak euskaraz kudeatzen dira.	LPko eta Dualeko koordinatzaileak	Hausnarketa jarduerak, Antolaketa jarduerak, Sentiberatze-motibazio jarduerak, Prestakuntza edo trebatze jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Lantokiko Prestakuntzaren eta DUalaren ebaluazioa egiteko ikastetxeak ikasleei banatzen diren fitxak praktikaldian izandako euskararen erabilerari buruzko galdera jasotzen du; datuak bildu eta HNAT teknikariari helarazten zaizkio, azter ditzan eta ondoren hurrengo ikasturterako hobekuntzak adosteko.	LP eta Dualaren koordinatzailea	Antolaketa jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Sarrera-irteeretan irakasleek ikasleekin euskaraz egitea eta ikasleak euren artean ere euskaraz aritzea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %20		✓	✓	✓	✓
Antolatutako jaietan eta ospakizunetan euskara agerian egotea eta presentzia nabarmena izatea.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak	Brankarekin lotutakoa % tan, %10		✓	✓	✓	✓
Irteeratan, euskara izango da komunikazio-hizkuntza.	HNB	Sentiberatze-motibazio jarduerak, Ebaluazio jarduerak	Parte hartzeari dagokiona % tan, %10		✓	✓	✓	✓

3.2. Elkarteak / erakundeak eragile

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera mota	Adierazle mota kuantitatiboa	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa			
					18-19	19-20	20-21	21-22