

## ESTADO DO MARANHÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAXIAS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATA DE RESULTADOS FINAIS

Aos	dias do mês de			_de				concluiu-se o processo de apuração glo										
dos resultados finais dos seguintes alunos da				sér	ie, t	ırm	a	do Ensino										do
esta	belecimento	, localizado																
Dist	ritocom os seguintés resultados:			-,					,									
5						M	ATÉ	RIA	\S/E	OISC	IPL	.INA	\S					<u>a</u>
B		g				3		-		7								ᄩ
N° DE ORDEM	NOME DO ALUNO	Líng. Portuguesa	ssa				_	Matemática	ncia	Biolo		gioso	colas					Resultado Final
出		Port	Ingle	ria	grafia		-ísica	mátik	a Ciê	c. F.	ofia	Relig	Agrí					sult
ž		Líng	Líng. Inglesa	Hist6	Çeo	Artes	Ed. F	Maté	nic.	Ciên	Filos	Ens.	Téc.					- Re
			<u> </u>															
<u> </u>	<del>region de la region de la companya del companya de la companya del companya de la companya de l</del>																	
		-			λ										,			
. , .								-										
			1 2						:									
		1 1 1	2			100			- No.						-			
					-													
		, r					**											
									·		and the second							* *** *** **** ****
										The second second					Aliver of the American			
-		-				. Area				ar bridge		··			and the same of th			
<u>-</u> .		1			v i i i i		a, againm			april a								
			· ·		Sandy of comm									Contract of the Contract of th				
														Comments of the Comments of th	-	<u> </u>		
2		-							politica de la constanta de la					o mya				
		-												-				
		-																
				- :													- 17	\$ 1 T
		<u> </u>						THE SAME	**** * **									
		<u> </u>			-		<del></del>	1	5,20									
		1		11.0	***			3,11						- :	-		<del></del>	
		<u> </u>						-,11		- 140			Q VAQ					
		-	-		<u> </u>													
-		-			·					<u></u>						Karra.		
		-													·	* .		
		<u> </u>										23				- 17		

DEM	NOME DO ALUNO		MATÉRIAS/DISCIPLINAS														Τ.	
N° DE ORDEM		Líng. Portuguesa	Líng. Inglesa	História	Geografia	Artes	Ed. Física	Matemática	Inic. a Ciência	Ciênc. F. Biolog.	$I^{-}$	Ens. Religioso	Téc. Agrícolas					Dog.: [4-1]
			T											<u> </u>	<del> </del>	╄	+	<del> </del>
<u> </u>									-						-	+	+-	
																-	+-	+
			<u> </u>												-	<del> </del>	<del> </del>	<del>                                     </del>
																_		T
		+				_	$\dashv$		$\perp$	$\downarrow$								
		+		$\dashv$				_	$\dashv$	_			_					
		++	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	4	_	$-\downarrow$	1	$\perp$	$\downarrow$	_			
			$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	_	$\dashv$				
		† †	$\dashv$	+	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+		+	4	-	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
		1-1	$\dashv$	+		+	+			-	_	-	+	+	_	$\dashv$		
			1	十	$\top$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	<del></del>
				1	十		$\dagger$	1	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	<del></del>
							1	1	$\top$	†	$\top$	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	
										$\top$	1	+	+	+	+	$\dashv$	+	
$\dashv$											$\top$		1	1	1	$\dagger$	+	
+			_	$\perp$	$\perp$								T		1	$\top$	十	
-				$\bot$	$\perp$	$\perp$	$\perp$								T	1	$\top$	
+			+		$\bot$				$\perp$									
_			+	+		$\bot$	+		ļ	_	_		$\perp$					
		-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	1_	-	$\perp$	$\bot$	_		
	<b>3</b> .	+	-	+-	+	+-	+	+	-	-	-	+-	<u> </u>	_	igl +	_	4	
			+	+	-	+	-			-	-	+	-	╀	+	+	$\bot$	
			$\dagger$	†	$\vdash$	1	-		-	-	-	-	}-	-	+	+	╬	
			T		1			<del> </del> -		-	-	-	┼	┼-	+	+	+	
<del></del>	E, para constar, EU	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- <u>  </u>		-L	<u>.                                    </u>	<u> </u>	<u> </u>	L	Ц	i	<u>l</u>	<u> </u>	<u></u>				
·				o(a).	lavi	ei a	nre	sen	te A	TA	auc						<del></del>	·
o Dir	etor do Estabelecimento de Ensino,	/		(-7)			. P10		.U F	··/	que	val	ass	ыпа	aa <sub>l</sub>	por	mim	1, e
		/		Cav	vien	R A A			اہ									
	SECRETÁRIO(A)			ua)	(ias-	·ivi	.,		_ae						d	e		