

Instituto Tecnológico de Costa Rica  
Escuela de Ingeniería en Computación  
Compiladores e Intérpretes

---

## Proyecto 6: Generador de código

---

para optar por el título de  
**Ingeniería en Computación**  
con el grado académico de  
**Bachillerato**

Jonder Hernández Gutiérrez  
Roy Chavarría Garita  
Juan Bautista Fernández Hidalgo

Alajuela Junio, 2021



# Índice

<b>1. Justificación</b>	<b>2</b>
<b>2. Lecciones aprendidas</b>	<b>3</b>
2.1. Roy . . . . .	3
2.2. Juan . . . . .	3
2.3. Jonder . . . . .	3
<b>3. Memes</b>	<b>4</b>
3.1. Roy . . . . .	4
3.2. Juan . . . . .	7
3.3. Jonder . . . . .	12

# Índice de figuras

1. Meme . . . . .	12
2. Meme . . . . .	13

# 1. Justificación

El programa consiste en la creación de un transpilador el cual funciona recibiendo código de nuestro lenguaje llamado reverse, y convertirlo al lenguaje python3.

Realizar este tipo de proyectos nos motiva mucho ya que adquirimos conocimientos importantes de cómo poder crear una herramienta que me permita convertir cualquier lenguaje a otro igualmente cualquiera, esto nos lleva a pensar que esta herramienta puede tener infinitas posibilidades de uso para muchos escenarios que nos vaya a tocar.

## **2. Lecciones aprendidas**

### **2.1. Roy**

Comprendí el proceso de como se genera código de un lenguaje a base de otro, esa comprensión me ayudó a pensar en los casos en los que se podría utilizar una herramientas de este tipo. También comprendí que una herramienta de este tipo me ahorraría tiempo y trabajo usándola para su propósito. También aprendí que, después o durante los trabajos, es muy importante los tiempos para distraerse y desconectarse un poco, este tiempo lo obtuve a la hora de crear los memes.

### **2.2. Juan**

El proyecto en su totalidad me ayudo mucho a entender el flujo que existe detrás de un compilador, no solo la teoría sino que me ayudo a comprender e internalizar estos conceptos, en el generador aprendí lo que es un ambiente estándar y como muchas de las diferencias que existen entre estas y un paquete externo, además este proyecto reforzó muchísimo la comprensión que tenia de las diferencias entre un interprete, un compilador y un transpilador.

### **2.3. Jonder**

Logre comprender aun mas del formateo de strings en python y me encanto, es una forma sencilla y fácil de hacer muchas operaciones complejas de strings como por ejemplo separar una serie de strings con cierto string, además de esto aprendí como usar la biblioteca “argparse” que es una biblioteca de python muy potente que facilita un montón el manejo de argumentos en python lo que hace el código muy legible.

### 3. Memes

#### 3.1. Roy



**Sr. Estudiante**  
@SrEstudianteOF



Yo entregando actividades todavía  
mientras mis compás ya están de  
vacaciones:





En efecto, como sabes que  
programo en reverse

\*6 tareas, 3 exámenes y 2 proyectos\*

Yo:



Día libre



Todos los trabajos terminados, yo:

- Yo anotando lo que haré en vacaciones
- <https://tenor.com/view/jim-carrey-bruce-almighty-typing-focused-working-gif-3464391>



### 3.2. Juan



```
def multiplicar(x,y):  
    return x*y
```



```
}  
    quedarse resultado;  
    resultado != (x/y);  
indefinir multiplicar(x,y){
```

1. [imgflip.com](https://imgflip.com)





**PENSANDO EN LOS  
PUNTOS FUERTES DE REVERSE**



2. [imgflip.com](https://imgflip.com)

**TERMINASTE  
TU  
HORRIBLE LENGUAJE**

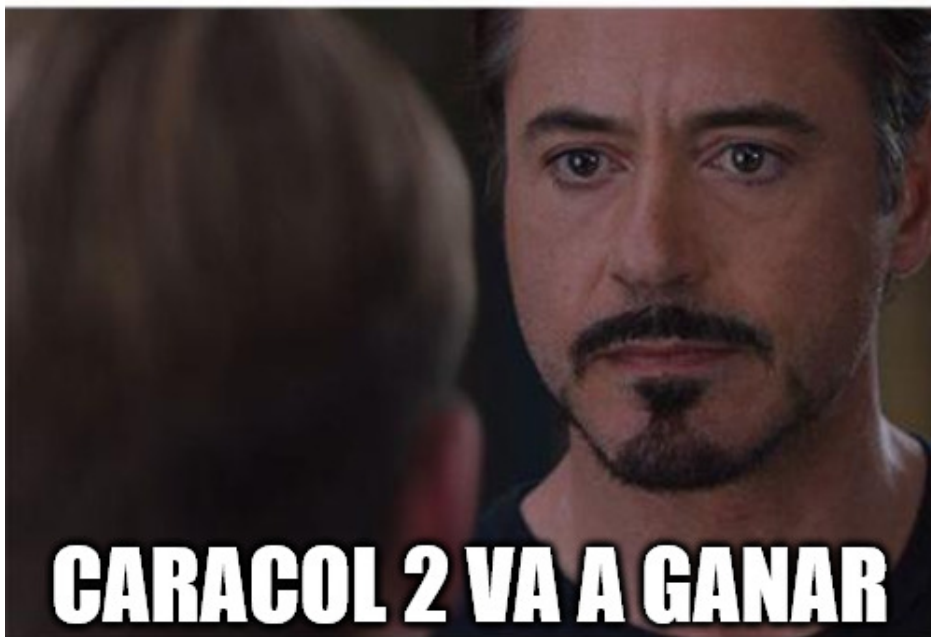
---



**AHORA TIENES  
QUE HACER UN  
PROYECTO EN ESTE**



3. [imgflip.com](https://imgflip.com)



4. [imgflip.com](https://imgflip.com)

5. <https://youtu.be/SqDjQPojxiw?t=31>  
como se siente la ultima hora antes de que no se pueda corregir nada.

### 3.3. Jonder

Yo: Intentando reunirme con mi equipo

Mi vecino: <https://youtu.be/GcZCgjM9IKk?t=29>

**Mi equipo: nos quedo bien la progra**  
**La progra:**



Figura 1: Meme





Figura 2: Meme