Proyecto 3: Analizador de Reverse (parte 1)

Profesor:
Aurelio Sanabria Rodríguez

Estudiantes:
Jonder Hernández Gutiérrez
Roy Chavarría Garita
Juan Bautista Fernández Hidalgo

28 de abril del 2021

Escuela de Ingeniería en Computación
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Compiladores e Intérpretes

Índice

Índice de figuras

1. Lecciones aprendidas

1.1. Roy

A la hora de comenzar a trabajar con el analizador, específicamente en la parte de manejo de errores, aprendí la importancia de especificar correctamente cual es el error y el número de linea, esto nos ayudó mucho a identificar rápidamente algunos problemas de implementación en la gramática e identificar errores de código en los ejemplos. A la hora de comenzar a implementar las funciones de exploración para nuestra gramática, creadas para el lenguaje reverse, entendí que no todas las funciones podrían seguir el análisis de la gramática en orden, sino que al momento de analizarlas puedo hacerlo de tal modo que se adecue a la esencia del lenguaje, en este caso reverse, pero siempre ese modo de interpretación debe de estar documentado para que no haya problemas a la hora de entender el porqué de esa acción.

1.2. Juan

En el proceso de interpretar nuestro lenguaje aprendí o entendí el porque existen algunas restricciones en otros lenguajes como C o Java, a la hora de cambiar los ejemplos para que se adapten bien a todos los cambios en la gramática aprendí a apreciar aunque sea un poco de detalle en los mensajes de errores para los programadores, además el proyecto me obligo a practicar un poco sobre modularización básica de un código.

1.3. Jonder

Aprendí como utilizar las excepciones de Python ya que nunca las había utilizado y también aprendí porque las excepciones de varios lenguajes no son tan especificas al ir haciendo nuestro propio lenguaje y tener que hacer el manejo de errores que es muy complicado hacer los errores intuitivos y precisos. También aprendí a editar vídeos para hacer un meme lo cual es interesante. Además de todo lo anterior vi lo importante de distribuir las responsabilidades y el código ya que desde un inicio separamos muy bien las responsabilidades y eso nos ahorro mucho tiempo que sin ese tiempo no hubiéramos podido entregar el proyecto en el estado en el que está.

2. Memes

2.1. Roy

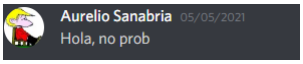
Faltando 2 horas para entrega el código sin aún haber tocado el código

mi equipo:

KAPWING

Miembro del equipo explicándome con detalle qué función hace una parte del código. Mi cerebro:

1. https://youtu.be/e5pnxcm1HzQ



No probablemente:

2. a https://youtu.be/JGaLiiYY4QM
   No problema:

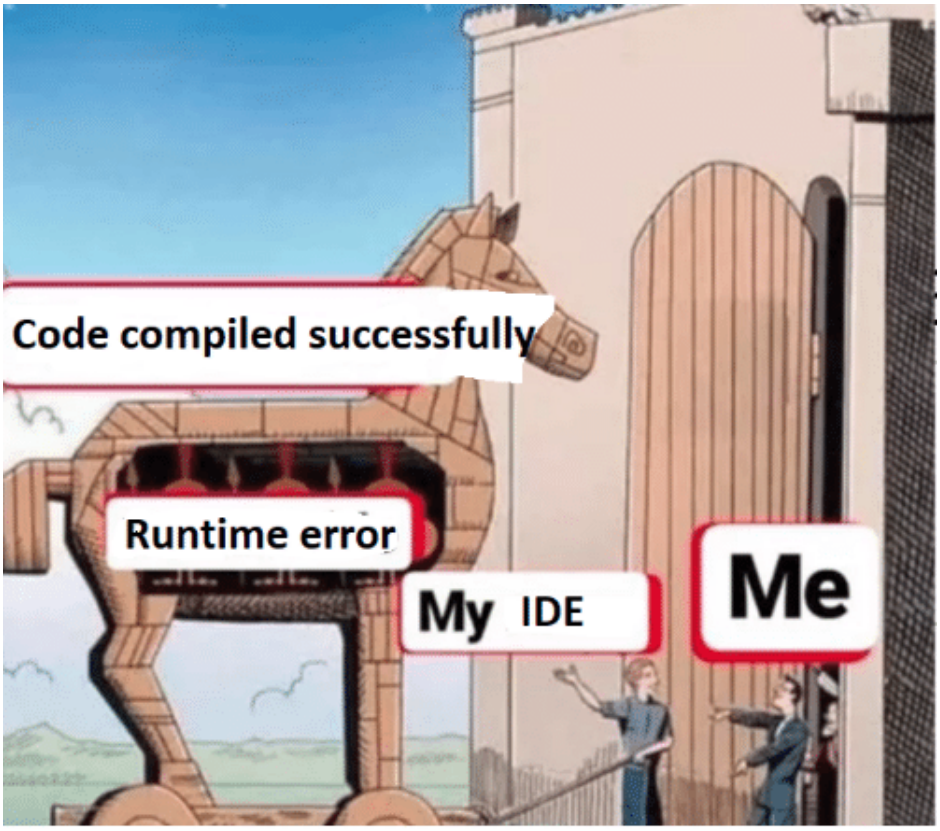
3. b https://youtu.be/XFSwCqDou6E

2.2. Juan

1. 

2. Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=KZ7ROYGQdds

3. Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=K-fBsbqEkZQ



Et tu, Java

4. como se sentía ver algunos códigos que se analizaban bien, pero sabias que no servían.

2.3. Jonder

Yo explicando porque rompí el código: https://youtu.be/2zQJAa9akGM

Figura 1: Meme

Figura 2: Meme

Figura 3: Meme