

Proyecto 4: Analizador de Reverse (parte 2)

Profesor: Aurelio Sanabria Rodríguez

Estudiantes:
Jonder Hernández Gutiérrez
Roy Chavarría Garita
Juan Bautista Fernández Hidalgo

12 de mayo del 2021

Escuela de Ingeniería en Computación Instituto Tecnológico de Costa Rica Compiladores e Intérpretes

${\rm \acute{I}ndice}$

1.	Lec	ciones a	ap	$\mathbf{r}\epsilon$	en	di	\mathbf{d}	\mathbf{as}																	2
	1.1.	Roy .																							2
	1.2.	Juan .																							2
	1.3.	Jonder														•									2
2.	Mei	Memes															3								
	2.1.	Roy .																							3
	2.2.	Juan .																							6
	2.3.	Jonder																							10
Ír	ndic	e de	fi	\mathbf{g}	u	ra	as	5																	
	1.	Meme																							10
	2.	Meme																							11
	3.	Meme																							12

1. Lecciones aprendidas

1.1. Roy

-Momentos antes comenzar a trabajar con la segunda pare del analizador, pensé una forma de implementar el analizador usando clases para cada parte de la gramática, pero después de ver el vídeo entendí que eso puede ser algo complicado y que llenaría de muchas clases el proyecto, entonces se decidió hacerlo en una sola clase, pensando de que es más fácil escribir el nombre del método y que el IDE lo encuentre más rápido.

-Comprendí un poco más a detalle el proceso que realiza el analizador al aplicar el algoritmo de descenso recursivo y como este se encarga de ir armando el árbol de sintaxis abstracto.

1.2. Juan

El trabajo en general refuerza un poco la idea de lo que es la abstracción y como simplificar el manejo de los datos para descartar lo innecesario, además creo que aprendí bástate sobre como implementar la construcción de un árbol con un nodo genérico de manera recursiva que incluso solo la parte de la generación recursiva es algo que me parece muy útil para muchos otros tipos de algoritmos de exploración.

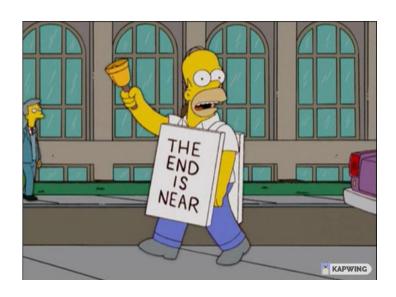
1.3. Jonder

Aprendí el algoritmo de descenso recursivo y como funciona este al programarlo y me resulto muy interesante como algunas buenas decisiones y buen manejo del código puede hacer que el código sea muy legible al punto donde con entender como funciona una función se entiende la mayoría del código. Además de esto también aprendí que no se pueden subestimar los memes que si los hago a ultima hora se me va la inspiración y salen malos.

2. Memes

2.1. Roy

El profe deja otro proyecto Yo:



Yo: dejando comentarios innecesarios dentro de la progra



when ya estas aburrido de crear memes



Meme: https://tenor.com/view/

crying-exam-stress-pretty-good-this-semester-gif-14923226

Cuando compilas el trabajo:

https://tenor.com/view/cat-error-gato-loading-gif-11901636

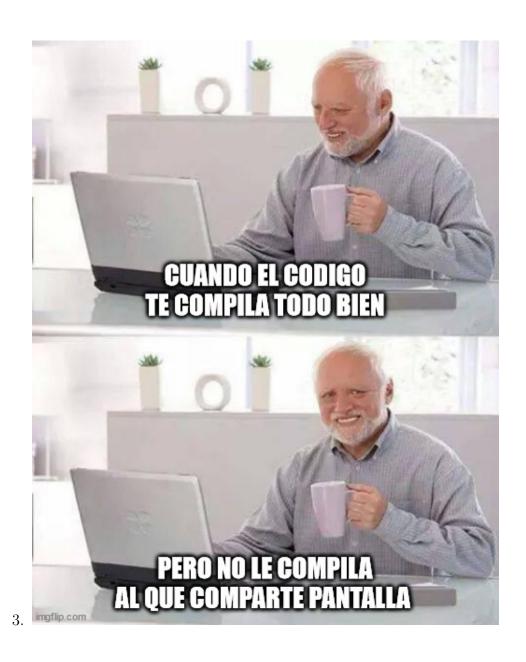
2.2. Juan

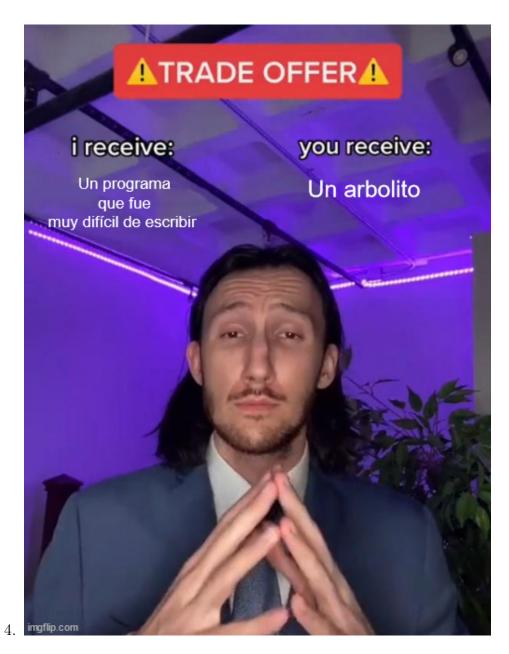


Cuando mis compañeros empiezan a decir "pana"

1.







5. Como se sintió el proyecto: https://www.youtube.com/watch?v=VAwWdK7b2zE&t=188s Lo digo con precaución y humildad:V

2.3. Jonder

Cuando al fin arreglas el error que llevas intentando 3 horas: https://www.youtube.com/watch?v=-F923I-CU-4



Figura 1: Meme

Tucompalescribirumalinea enclreatine



Figura 2: Meme



Figura 3: Meme