

Corrigés détaillés des exercices de la série 1 du chapitre 1 "Nombres réels"

Exercice 1. Est-ce que le nombre donné est rationnel ou irrationnel?

- i) $\frac{17}{7}$; ii) $2,131313\dots$; iii) $\sqrt[3]{8}$; iv) $0,125$; v) $(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})$; vi) $\sqrt{2}$; vii) $\sqrt{10}$

Corrigé.

- i) $\frac{17}{7} \in \mathbb{Q}$ par définition de \mathbb{Q} ;
 ii) $2,131313\dots = 2,\overline{13} \in \mathbb{Q}$, car c'est un développement décimal illimité périodique de période 13;
 iii) $\sqrt[3]{8} = 2 \in \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$;
 iv) $0,125 \in \mathbb{Q}$ car c'est un développement décimal limité ou bien $0,125 = \frac{125}{1000}$;
 v) $(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3}) = 2 - 3 = -1 \in \mathbb{Q}$;
 vi) $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ voir exemple du cours.
 vii) Supposons que $\sqrt{10} \in \mathbb{Q}$. Il existe $\sqrt{10} = \frac{a}{b}$, $a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{N}^*$ avec $\text{PGCD}(a, b) = 1$. Alors, en élevant au carré,

$$10 = \frac{a^2}{b^2} \Rightarrow 2 \times 5 \times b^2 = a^2.$$

Donc a^2 est pair et par suite a est pair avec $a = 2n$, $n \in \mathbb{N}^*$.

$$2 \times 5 \times b^2 = 4n^2 \Rightarrow 5 \times b^2 = 2n^2$$

Donc $5b^2$ est pair et comme 5 est impair, alors nécessairement b^2 est pair et par suite b est pair. Finalement a et b sont tous deux pairs, ce qui contredit $\text{PGCD}(a, b) = 1$.
 En conclusion, $\sqrt{10} \notin \mathbb{Q}$.

Exercice 2

- 1) Comparez: a) $6\sqrt{5}$ et $8\sqrt{3}$, puis b) $\frac{2}{\sqrt{6} - \sqrt{5}}$ et $\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} + \frac{4}{\sqrt{6} + \sqrt{2}}$.

Corrigé. a) On a

$$(6\sqrt{5})^2 = 36 \times 5 = 180 \text{ et } (8\sqrt{3})^2 = 64 \times 3 = 192$$

et comme $180 < 192$, alors $6\sqrt{5} < 8\sqrt{3}$ car tout est positif.

$$\text{b) } \frac{2}{\sqrt{6} - \sqrt{5}} = \frac{2(\sqrt{6} + \sqrt{5})}{6 - 5} = 2\sqrt{6} + 2\sqrt{5},$$

$$\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} = \frac{3(\sqrt{5} + \sqrt{2})}{5 - 2} = \sqrt{5} + \sqrt{2},$$

$$\frac{4}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} = \frac{4(\sqrt{6} - \sqrt{2})}{6 - 2} = \sqrt{6} - \sqrt{2},$$

$$\text{et donc } \frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} + \frac{4}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} = (\sqrt{5} + \sqrt{2}) + (\sqrt{6} - \sqrt{2}) = \sqrt{5} + \sqrt{6} < 2\sqrt{6} + 2\sqrt{5}.$$

d'où

$$\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} + \frac{4}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} < \frac{2}{\sqrt{6} - \sqrt{5}}.$$

2. i) Soient deux nombres réels a et b , vérifiant $-1 < a < 4$ et $-3 < b < -1$. Donner un encadrement de $a - b$ et de $\frac{a}{b}$.

Corrigé. On a $-3 < b < -1 \Rightarrow 1 < -b < 3 \Rightarrow -b > 0$

$$1^{\circ}/ \quad -1 < a < 4, \quad 1 < -b < 3 \Rightarrow -1 + 1 < a - b < 4 + 3 \Rightarrow 0 < a - b < 7.$$

$$2^{\circ}/ \quad \left((-1 < a < 4, \quad \frac{1}{3} < -\frac{1}{b} < 1) \text{ et } -\frac{1}{b} > 0 \right) \Rightarrow -\frac{1}{3} < -\frac{a}{b} < 4 \Rightarrow -4 < \frac{a}{b} < \frac{1}{3}.$$

ii) Encadrez les quantités $a + b$, $a - b$, ab , $\frac{a}{b}$ et $|a| + |b|$ pour a et b , vérifiant $|a - 1| \leq 2$ et $-5 \leq b \leq -4$.

On a $|a - 1| \leq 2 \Leftrightarrow -1 \leq a \leq 3$. Alors

pour $a + b$:

$$(-1 \leq a \leq 3, \quad -5 \leq b \leq -4) \Rightarrow -6 \leq a + b \leq -1$$

pour $a - b$:

$$(-1 \leq a \leq 3, \quad 4 \leq -b \leq 5) \Rightarrow 3 \leq a - b \leq 8$$

pour ab :

$$(-1 \leq a \leq 3, \quad 4 \leq -b \leq 5) \Rightarrow 4 \leq -ab \leq 15 \Rightarrow -15 \leq ab \leq -4$$

pour $\frac{a}{b}$:

$$\left((-1 \leq a \leq 3, \quad \frac{1}{5} \leq -\frac{1}{b} \leq \frac{1}{4}) \text{ et } -\frac{1}{b} > 0 \right) \Rightarrow -\frac{1}{5} \leq -\frac{a}{b} \leq \frac{3}{4} \Rightarrow -\frac{3}{4} \leq \frac{a}{b} \leq -\frac{1}{5}$$

pour $|a| + |b|$:

$$(0 \leq |a| \leq 3, \quad 4 \leq |b| \leq 5) \Rightarrow 4 \leq |a| + |b| \leq 8$$

3. Les ensembles suivants sont-ils des intervalles, si oui de quels types?

$$A = [0, 1[\cup [1, 3[, \quad B = [0, 2] \cup [6, 11] \cup [1, 8]$$

$$C =]0, 2[\cup]3, 5[, \quad D = [0, 7] - [3, 8].$$

a) $A = [0, 1[\cup [1, 3[= [0, 3[$ est un intervalle semi-fermé à gauche et semi-ouvert à droite.

b) $B = [0, 2] \cup [6, 11] \cup [1, 8] = [0, 11]$ est un intervalle fermé et borné.

c) $C =]0, 2[\cup]3, 5[$ n'est pas un intervalle; c'est une réunion d'intervalles disjoints

d) $D = [0, 7] - [3, 8] = [0, 3[$ est un intervalle semi-fermé à gauche et semi-ouvert à droite.

Exercice 3.

[I] 1) Simplifier

i) $\sqrt{7-4\sqrt{3}}$; ii) $\sqrt{2+\sqrt{9+4\sqrt{2}}}$; iii) $a = \sqrt{x^2-8x+16} + \sqrt{x^2-12x+36}$.

Corrigé.

i) Ecrivons le nombre sous le radical $7-4\sqrt{3}$ comme un carré. Pour cela, on a $7-4\sqrt{3} = 4-4\sqrt{3}+3 = (2-\sqrt{3})^2$, d'où

$$\sqrt{7-4\sqrt{3}} = \sqrt{(2-\sqrt{3})^2} = |2-\sqrt{3}| = 2-\sqrt{3} \text{ car } 2-\sqrt{3} > 0.$$

ii) De même que dans i),

$$9+4\sqrt{2} = (2\sqrt{2}+1)^2 \Rightarrow \sqrt{2+\sqrt{9+4\sqrt{2}}} = 2+\sqrt{(2\sqrt{2}+1)^2} = \sqrt{2+(2\sqrt{2}+1)^2} = \sqrt{(\sqrt{2}+1)^2} = \sqrt{2}+1.$$

iii) On a $a = \sqrt{x^2-8x+16} + \sqrt{x^2-12x+36} = \sqrt{(x-4)^2} + \sqrt{(x-6)^2} = |x-4| + |x-6|$.

Pour: a) $x < 4 \Rightarrow x < 6$ et $a = 4-x+6-x = 10-2x$;

b) $4 \leq x < 6$: $a = x-4+6-x = 2$;

c) $x > 6$: $a = x-4+x-6 = 2x-10$.

D'où

$$\sqrt{x^2-8x+16} + \sqrt{x^2-12x+36} = \begin{cases} 10-2x & \text{si } x < 4, \\ 2 & \text{si } 4 \leq x < 6, \\ 2x-10 & \text{si } x > 6. \end{cases}$$

2) Eliminer les radicaux dans le dénominateur dans:

i) $\frac{x}{\sqrt[3]{x}-\sqrt[3]{2}}$; ii) $\frac{12}{3+\sqrt{2}-\sqrt{3}}$.

Corrigé

i) Application de l'identité $a^3-b^3 = (a-b)(a^2+ab+b^2)$

Pour $a = \sqrt[3]{x}$, $b = \sqrt[3]{2}$

$$\frac{x}{\sqrt[3]{x}-\sqrt[3]{2}} = \frac{x}{\sqrt[3]{x}-\sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2}\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2}\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{4}} = \frac{x(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{4})}{x-2}.$$

ii) De même, on multiplie et on divise par le conjugué du dénominateur:

$$\begin{aligned} \frac{12}{3+\sqrt{2}-\sqrt{3}} &= \frac{12}{(3+\sqrt{2})-\sqrt{3}} \times \frac{3+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{(3+\sqrt{2})+\sqrt{3}} = \frac{12(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})}{(3+\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} = \\ &= \frac{12(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})}{9+6\sqrt{2}+2-3} = \frac{12(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})}{2(4+3\sqrt{2})} = \frac{12(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})}{2(4+3\sqrt{2})} \times \frac{4-3\sqrt{2}}{4-3\sqrt{2}} = \\ &= \frac{12(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})(4-3\sqrt{2})}{2(16-18)} = -3(3+\sqrt{2}+\sqrt{3})(4-3\sqrt{2}). \end{aligned}$$

En réponse à la question, on peut s'arrêter là. Mais en développant, on trouve que

$$\frac{12}{3+\sqrt{2}-\sqrt{3}} = 9\sqrt{2}\sqrt{3} + 15\sqrt{2} - 12\sqrt{3} - 18.$$

Exercice 4 Démontrer dans \mathbb{R} , les relations suivantes:

1) $|x+y| \leq |x| + |y|$; (en général $\left| \sum_{k=1}^n x_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |x_k|$)

$$2) \frac{|x+y|}{1+|x+y|} \leq \frac{|x|}{1+|x|} + \frac{|y|}{1+|y|};$$

$$3) |ux - vy| \leq \sqrt{(u^2 + v^2)(x^2 + y^2)}.$$

Corrigé

1) On a pour tous $x, y \in \mathbb{R}$,

$$((-|x| \leq x \leq |x|) \wedge (-|y| \leq y \leq |y|)) \Rightarrow -(|x| + |y|) \leq x + y \leq |x| + |y| \Leftrightarrow |x + y| \leq |x| + |y|.$$

2) On a, comme $|x + y| \leq |x| + |y|$

$$\begin{aligned} \frac{|x+y|}{1+|x+y|} &= \frac{1}{\frac{1}{|x+y|} + 1} \leq \frac{1}{\frac{1}{|x|+|y|} + 1} = \frac{|x|+|y|}{1+|x|+|y|} = \\ &= \frac{|x|}{1+|x|+|y|} + \frac{|y|}{1+|x|+|y|} \leq \frac{|x|}{1+|x|} + \frac{|y|}{1+|y|}. \end{aligned}$$

$$3) |ux - vy| \leq \sqrt{(u^2 + v^2)(x^2 + y^2)} \quad (\text{voir corrigé de l'enseignante Tahar}).$$

Exercice 5 Soient $x, y \in \mathbb{R}$ positifs. Montrer que

$$\sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2}$$

Corrigé. On a pour tous $a, b \in \mathbb{R}$:

$$(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Rightarrow ab \leq \frac{a^2 + b^2}{2}$$

Pour $a = \sqrt{x}$, $b = \sqrt{y}$, alors

$$\sqrt{xy} = \sqrt{x} \sqrt{y} < \frac{(\sqrt{x})^2 + (\sqrt{y})^2}{2} = \frac{x+y}{2}.$$

On a l'égalité si $x = y$.

La suite des corrigés se trouvent dans le fichier de l'enseignante Tahar

Section 7

UMBB - F.S - MI 2021-2022 - Analyse I - 1^{er} TAHAR.S / DPT de Mathématiques

Corrigé de la série N°1 - Nombres réels

Exercice 6 : Résoudre $2^{2x-1} + 2^{x+3} - 10 = 0$.

$$\text{On a : } 2^{2x-1} = 2^{2x} \cdot 2^{-1} = \frac{1}{2} (2^x)^2$$

$$2^{x+3} = 2^x \cdot 2^3 = 8 \cdot 2^x$$

On pose: $x = 2^x$, l'équation devient $\boxed{\frac{1}{2}x^2 + 8x - 10 = 0}$

$$\Delta = 8^2 - 4\left(\frac{1}{2}\right)(-10) = 64 + 20 = 84 = 2^2 \times 3 \times 7$$

Les solutions sont $x_1 = \frac{-8 - 2\sqrt{21}}{2(\frac{1}{2})} = -8 - 2\sqrt{21}$

$$x_2 = \frac{-8 + 2\sqrt{21}}{2(\frac{1}{2})} = -8 + 2\sqrt{21}$$

$x_1 < 0$ ne convient pas car $2^x = e^{x \ln 2} > 0$.

$x_2 > 0$ car $4 < \sqrt{21} < 5$.

Ce qui donne : $2^x = -8 + 2\sqrt{21} \Rightarrow x \ln 2 = \ln(-8 + 2\sqrt{21})$

D'où $x = \frac{\ln(-8 + 2\sqrt{21})}{\ln 2} = \boxed{1 + \frac{\ln(-4 + \sqrt{21})}{\ln 2}}$

0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0

Exercice 7 :

1) $A = [0, 2[$; on a: $\forall x \in A$, $0 \leq x < 2$. donc 0 est un minorant et 2 est un majorant de A

Comme $0 \in A$ et 0 est un minorant de A, alors $0 = \min A = \inf A$

(il est clair que lorsque le plus petit élément existe alors c'est la borne inférieure, on le note $\min A$).

On aura $\mathcal{I}_C = [1, +\infty[\cap \mathbb{Q}$ et $\mathcal{M}_C =]-\infty, 1/2]$ $\cap \mathbb{Q}$.

Si on considère que C est un sous-ensemble de \mathbb{Q} .

et $\mathcal{I}_C = [1, +\infty[$ et $\mathcal{M}_C =]-\infty, 1/2]$ plus généralement c'est à dire $C \subset \mathbb{R}$. $\{ \}$.

$$0=0=0=0=0=0=0.$$

5) $D = \mathbb{N}$. On a $\forall x \in D, x \geq 0$ et $0 \in D$

Donc $\boxed{0 = \min D = \inf D.}$

(.) Dans \mathbb{N} lui même 0 est le seul minorant de D
c'est à dire que $\mathcal{M}_D = \{0\}$.

(..) Dans \mathbb{R} , $\mathcal{M}_D =]-\infty, 0]$.

D n'est pas majoré.

En effet, si on suppose D majoré dans \mathbb{R} , alors $\exists M \in \mathbb{R}$

tel que $\forall x \in D, x \leq M$. or $E(M) \leq M < E(M) + 1$

et $(E(M) + 1) \in \mathbb{N}$ donc $\exists x_0 \in D, x_0 = E(M) + 1$ tel

que $M < x_0$, absurde car M est un majorant de D .

$$0=0=0=0=0=0=0$$

8) $E = \{x \in \mathbb{Q}; x^2 < 2\}$

$$x^2 < 2 \Rightarrow |x| < \sqrt{2} \Rightarrow -\sqrt{2} < x < \sqrt{2}.$$

Donc $\forall x \in E, -\sqrt{2} < x < \sqrt{2}$. c'est à dire $x \in]-\sqrt{2}, \sqrt{2}[\cap \mathbb{Q} = E$

$(-\sqrt{2})$ est un minorant de E et $(\sqrt{2})$ est un majorant de E

(On observera les deux cas pour E , selon que $E \subset \mathbb{Q}$ ou $E \subset \mathbb{R}$.
 $E \subset \mathbb{R}$ plus généralement).

$E \subset \mathbb{Q}$ ou $E \subset \mathbb{R}$.
exclusivement

Montrons que $\{-\sqrt{2} = \inf E\}$ en utilisant la caractérisation.

même méthode que précédemment.

pour $\varepsilon > 0$, montrons que $[-\sqrt{2}, -\sqrt{2} + \varepsilon[\cap E \neq \emptyset$

1^{er} cas : $-\sqrt{2} + \varepsilon < \sqrt{2} \Rightarrow \varepsilon < 2\sqrt{2}$, ~~alors~~

alors $[-\sqrt{2}, -\sqrt{2} + \varepsilon[\cap]-\sqrt{2}, \sqrt{2}[\cap \mathbb{Q} =]-\sqrt{2}, -\sqrt{2} + \varepsilon[\cap \mathbb{Q} \neq \emptyset$

2^e cas : $-\sqrt{2} + \varepsilon \geq \sqrt{2} \Rightarrow \varepsilon \geq 2\sqrt{2}$

alors $[-\sqrt{2}, -\sqrt{2} + \varepsilon[\cap]-\sqrt{2}, \sqrt{2}[\cap \mathbb{Q} =]-\sqrt{2}, \sqrt{2}[\cap \mathbb{Q} = E \neq \emptyset$

(on rappelle qu'entre deux réels, il existe une infinité de rationnels. (éléments de \mathbb{Q})).

Donc $\forall \varepsilon > 0, [-\sqrt{2}, -\sqrt{2} + \varepsilon[\cap E \neq \emptyset \Rightarrow \{-\sqrt{2} = \inf E\}$

On montre par la même méthode (laissé à l'étudiant)

que $\{\sqrt{2} = \sup E\}$.

$-\sqrt{2} \notin E$ et $\sqrt{2} \notin E$ donc $\min E$ et $\max E$ n'existent pas

On a alors : $\bigcup E = [\sqrt{2}, +\infty[$ et $\bigcap E =]-\infty, -\sqrt{2}]$

si on considère $E \subset \mathbb{R}$. ~~plus~~

attention : si on considère exclusivement $E \subset \mathbb{Q}$, dans ce

cas en respectant la définition de majorant et minorant, le problème qu'on rencontre est

$(-\sqrt{2}) \notin \mathbb{Q}$ et $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ et comme les bornes

\sup et \inf sont uniques lorsqu'elles existent,

cela peut mener à la conclusion que dans \mathbb{Q}

les bornes \sup et \inf n'existent pas, même si

les majorants et minorants existent.

si $a \in \mathbb{Q}$ et $a = \inf E$ alors $]-\sqrt{2}, a[$ contient une infinité d'éléments de \mathbb{Q} .

3) $A \neq \emptyset$, A borné dans \mathbb{R} . \Rightarrow $\begin{cases} \sup A \text{ et } \inf A \text{ existent et} \\ \text{sont uniques.} \end{cases}$

$$B = \{ |x - y|; (x, y) \in A^2 \}.$$

i) B est majoré : en effet : On a $\forall x \in A, \inf A \leq x \leq \sup A$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Donc : } \inf A \leq x \leq \sup A \\ \inf A \leq y \leq \sup A \end{array} \right\} \Rightarrow \inf A - \sup A \leq x - y \leq \sup A - \inf A$$

$$\text{D'où : } -(\sup A - \inf A) \leq x - y \leq (\sup A - \inf A) \Rightarrow |x - y| \leq \sup A - \inf A$$

~~Donc~~ $\forall b \in B, b = |x - y|$ avec $x \in A, y \in A, b \leq \sup A - \inf A$.

Alors $\sup A - \inf A$ est un majorant de B

C'est à dire B est majoré.

ii) On a : $\forall \varepsilon > 0, \exists x_0 \in A, \sup A - \frac{\varepsilon}{2} < x_0 \leq \sup A$... ①

$\exists y_0 \in A, \inf A \leq y_0 < \inf A + \frac{\varepsilon}{2}$... ②

Donc : $\forall \varepsilon > 0, \exists x_0 \in A, \exists y_0 \in A, y_0 < x_0$ et vérifiant ① et ②

c'est à dire que : $\sup A - \inf A - \frac{\varepsilon}{2} < x_0 - y_0 < \sup A - \inf A$

Ainsi : $\forall \varepsilon > 0, \exists b \in B, b = |x_0 - y_0| = x_0 - y_0$ tel que

$$\sup(A) - \varepsilon < b < \sup(A).$$

$$\text{Donc } \boxed{\sup(A) = \sup B = \sup A - \inf A}$$

Exercice 9 :

1) $x, y \in \mathbb{R}$ donc on a soit $x \leq y$ ou $x \geq y$.

supposons $x < y \Rightarrow -x > -y$

Donc $x < y \Rightarrow \min(x, y) = x$

et $-x > -y \Rightarrow \max(-x, -y) = -x$.

D'où $\boxed{\max(-x, -y) = -\min(x, y)}$

3) $x < y$: Comme $-|x| \leq x \leq |x|$ et $-|y| \leq y \leq |y|$

On a : $-|x| \leq x < y \leq |y|$

Or $|y| \leq \max(|x|, |y|)$ et $-|x| \geq \min(-|x|, -|y|)$

D'après (2) $\min(-|x|, -|y|) = -\max(|x|, |y|)$.

D'où le résultat.

4) et 5) il suffit de remarquer que : $|x - y| = \begin{cases} x - y & \text{si } x \geq y \\ y - x & \text{si } x < y \end{cases}$

donc $|x - y| = \begin{cases} x - y & \text{si } \max(x, y) = x \text{ ou } \min(x, y) = y \\ y - x & \text{si } \max(x, y) = y \text{ ou } \min(x, y) = x \end{cases}$

$0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0$

Exercice 10

(1) et (2) E_1 et E_2 vus en cours.

3) $E_3 = \left\{ \frac{-1+2n}{3+n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$

On a : $\frac{-1+2n}{3+n} = \frac{2(n+3)-7}{n+3} = 2 - \frac{7}{n+3}$

$\forall n \in \mathbb{N}^*, \frac{7}{n+3} > 0 \Rightarrow 2 - \frac{7}{n+3} < 2$.

et $n+3 \geq 4 \Rightarrow \frac{1}{n+3} \leq \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{7}{n+3} \geq -\frac{7}{4} \Rightarrow 2 - \frac{7}{n+3} \geq \frac{1}{4}$

D'où $\forall x \in E_3, \boxed{\frac{1}{4} \leq x < 2}$

(*) $\frac{1}{4} \in E_3$ car $\frac{1}{4} = \frac{-1+2}{3+1}$ donc $\frac{1}{4} = \min E_3 = \inf E_3$.

(..) $\{2 = \sup E_3\}$, on peut utiliser le fait que $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{-1+2n}{n+3} \right) = 2$ ou bien la caractérisation de la borne supérieure.

Soit $\varepsilon > 0$, cherchons $x_0 \in E_3$ tel que $2 - \varepsilon < x_0 < 2$

ce qui revient à chercher $n_0 \in \mathbb{N}^*$ tel que : $\frac{-1+2n}{3+n} > 2 - \varepsilon$

$$\frac{-1+2n}{3+n} > 2 - \varepsilon \Rightarrow -1+2n > (2-\varepsilon)(3+n).$$

$$\Rightarrow 3\varepsilon - 7 > -n\varepsilon.$$

$$\Rightarrow n > \frac{7-3\varepsilon}{\varepsilon}.$$

On choisit $n_0 = \left\lceil \frac{7-3\varepsilon}{\varepsilon} \right\rceil + 1$ par exemple et on aura.

$$\forall \varepsilon > 0, \exists x_0 \in E_3, \quad x_0 = \frac{-1+2n_0}{3+n_0}; \quad 2 - \varepsilon < x_0 < 2.$$

$2 \notin E_3 \Rightarrow \max E_3$ n'existe pas.

4) $E_4 = [a, b] \cup \{c\}$ avec $c > b > a$.

$$\forall x \in E_4, \quad a \leq x \leq c, \quad a \in E_4 \text{ et } c \in E_4$$

Donc $\min E_4 = \inf E_4 = a$ et $\max E_4 = \sup E_4 = c$.

5) $E_5 = \left\{ -\frac{1}{x} \mid 1 \leq x \leq 2 \right\}$.

$$1 \leq x \leq 2 \Rightarrow \frac{1}{2} \leq \frac{1}{x} \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -\frac{1}{x} \leq -\frac{1}{2}.$$

$$-1 \in E_5 \text{ car } -1 = -\frac{1}{1}, x=1 \text{ et } -\frac{1}{2} \in E_5 \text{ car } -\frac{1}{2} = -\frac{1}{2}, x=2.$$

Donc $\max E_5 = \sup E_5 = -\frac{1}{2}$ et $\min E_5 = \inf E_5 = -1$

6) $E_6 = \left\{ (-1)^n + \frac{3}{5n} \right\}$.

$$E_6 = \left\{ (-1)^n + \frac{3}{5n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$$

(.) si n pair : $x = 1 + \frac{3}{5n}, n \geq 2.$

$$n \geq 2 \Rightarrow 5n \geq 10 \Rightarrow 1 + \frac{3}{5n} \leq 1 + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}.$$

et donc $1 < x \leq \frac{13}{10}$

(oo) si n impair : $x = -1 + \frac{3}{5n}, n \geq 1$

$$n \geq 1 \Rightarrow \cancel{2} n \geq 5 \Rightarrow -1 + \frac{3}{5n} \leq -1 + \frac{3}{5} = -\frac{2}{5}$$

et donc $-1 < x \leq -\frac{2}{5}$

D'où $\forall x \in E_6, -1 < x \leq \frac{13}{10}.$

$$\frac{13}{10} \in E_6 \Rightarrow \frac{13}{10} = (-1)^2 + \frac{3}{5 \times 2} \Rightarrow \boxed{\frac{13}{10} = \max E_6 = \sup E_6}$$

On a $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(-1 + \frac{3}{5n}\right) = -1$ donc $-1 = \inf E_6.$

$(-1) \notin E_6$ donc $\min E_6$ n'existe pas.

(pour que l'étudiant s'entraîne à utiliser la caractérisation de la borne inférieure, montrer que $(-1) = \inf E_6$ en procédant comme pour E_3 , c'est à dire pour $\varepsilon > 0$.

chercher $n_0 \in \mathbb{N}^*$ tel que $(-1) \leq (-1)^{n_0} + \frac{5}{3n_0} < (-1) + \varepsilon.$

En remarquant que n_0 doit être impair, donc

On cherche $n_0 \in \mathbb{N}^*$ tel que $\boxed{-1 + \frac{5}{3n_0} < -1 + \varepsilon.}$

Exercice 11

1) On a : $\forall x \in \mathbb{R}, E(x) \leq x < E(x) + 1$

$$x < E(x) + 1 \Rightarrow x - 1 < E(x)$$

D'où $\forall x \in \mathbb{R}, \boxed{x - 1 < E(x) \leq x}$

2) On a : $\left. \begin{array}{l} E(x) \leq x < E(x) + 1 \\ E(y) \leq y < E(y) + 1 \end{array} \right\} \Rightarrow E(x) + E(y) \leq x + y$

or $E(x+y) \leq x+y < E(x+y) + 1$

On obtient : $E(x) + E(y) \leq E(x+y)$.

De plus : $x + y < E(x) + E(y) + 2$.

Alors $E(x+y) + 1 \leq E(x) + E(y) + 2$.

c.à.d $E(x+y) \leq E(x) + E(y) + 1$.

Ainsi : $\underbrace{E(x) + E(y)} \leq E(x+y) \leq \underbrace{E(x) + E(y) + 1}$

2 entiers consécutifs

On conclut que $E(x+y) = E(x) + E(y)$ ~~ou~~

ou $E(x+y) = E(x) + E(y) + 1$

Donc $\boxed{E(x+y) = E(x) + E(y) + \varepsilon \text{ avec } \varepsilon = 0 \text{ ou } 1}$

3) $E(x) + E(x + \frac{1}{n}) + \dots + E(x + \frac{n-1}{n}) = \sum_{k=0}^{n-1} E(x + \frac{k}{n})$

d'après (2)

$$E(x + \frac{k}{n}) = E(x) + E(\frac{k}{n}) + \varepsilon \text{ avec } \varepsilon = 0 \text{ ou } 1.$$

pour : $0 \leq k \leq n-1 \Rightarrow 0 \leq \frac{k}{n} \leq \frac{n-1}{n} < 1 \Rightarrow E(\frac{k}{n}) = 0$.

$$\sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = \sum_{k=0}^{n-1} \left(E(x) + E\left(\frac{k}{n}\right) + \varepsilon\right) \quad \text{avec } \varepsilon = 0 \text{ ou } 1$$

$$= \left[\sum_{k=0}^{n-1} E(x) \right] + \left[\sum_{k=0}^{n-1} E\left(\frac{k}{n}\right) \right] + \left[\sum_{k=0}^{n-1} \varepsilon \right]$$

$$= n \cdot E(x) + n \cdot E\left(\frac{k}{n}\right) + n \cdot \varepsilon$$

$$= n E(x) + n \cdot \varepsilon$$

$$= n (E(x) + \varepsilon) =$$

$$= \underbrace{E(x) + E(x) + \dots + E(x)}_{n \text{ fois}} + \underbrace{\varepsilon + \varepsilon + \dots + \varepsilon}_{n \text{ fois}}$$

$$= [E(x) + E(x) + \varepsilon] + \underbrace{E(x) + E(x) + \dots + E(x)}_{(n-2) \text{ fois}} + \underbrace{\varepsilon + \dots + \varepsilon}_{(n-1) \text{ fois}}$$

$$= [E(x+x) + E(x) + \varepsilon] + \underbrace{E(x) + \dots + E(x)}_{(n-3) \text{ fois}} + \underbrace{\varepsilon + \dots + \varepsilon}_{(n-2) \text{ fois}}$$

$$= [E(x+x+x) + E(x) + \varepsilon] + \underbrace{E(x) + \dots + E(x)}_{(n-4) \text{ fois}} + \underbrace{\varepsilon + \dots + \varepsilon}_{(n-3) \text{ fois}}$$

ainsi de suite par récurrence (ou itérations successives)

on obtient:

$$\sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = [E(\underbrace{x + \dots + x}_{(n-2) \text{ fois}}) + E(x) + \varepsilon] + E(x) + \varepsilon$$

$$= [E(\underbrace{x + \dots + x}_{(n-1) \text{ fois}}) + E(x) + \varepsilon]$$

$$= E(\underbrace{x + \dots + x}_{n \text{ fois}})$$

$$= E(nx)$$

D'où le résultat.

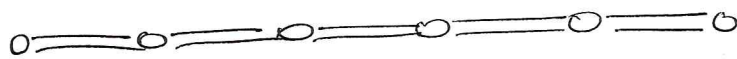
4) $E(2x) = 2E(x)$?

La réponse est non, en effet si on considère $\{x = \frac{1}{2}\}$

On a : $E\left(2\left(\frac{1}{2}\right)\right) = E(1) = 1$

et $E\left(\frac{1}{2}\right) = 0$ et donc $2E\left(\frac{1}{2}\right) = 0$.

D'où $E\left(2\left(\frac{1}{2}\right)\right) \neq 2 \cdot E\left(\frac{1}{2}\right)$



Exercice 4

$$\begin{aligned} 3) \quad (u^2 + v^2)(x^2 + y^2) &= u^2x^2 + v^2y^2 + u^2y^2 + v^2x^2 \\ &= [ux^2 + vy^2] + [uy^2 + vx^2] \\ &= (ux - vy)^2 + 2(ux)(vy) + [uy^2 + vx^2] \\ &= (ux - vy)^2 + [uy + vx]^2 \end{aligned}$$

Donc $(u^2 + v^2)(x^2 + y^2) \geq (ux - vy)^2$ car $(uy + vx)^2 \geq 0$

Ce qui donne

$$\sqrt{(u^2 + v^2)(x^2 + y^2)} \geq |ux - vy|$$

car $|ux - vy| = \sqrt{(ux - vy)^2}$

Handwritten signature or mark.