

Série d'exercices n°1:

Les nombres réels et leurs propriétés.

★ Exercice 1 : [I] i) Soient a, b, c des nombres réels dire si les implications suivantes sont vraies ou fausses.
Compléter les par des conditions lorsque cela est nécessaire.

1) $a < b \Rightarrow a^2 < b^2$;

2) $a^2 < b^2 \Rightarrow a < b$;

3) $\sqrt{a} < \sqrt{b} \Rightarrow a < b$;

4) $a^2 < b^2 \Rightarrow |a| < |b|$;

5) $a < b \Rightarrow a^3 < b^3$;

6) $a^3 < b^3 \Rightarrow a < b$;

7) $a < b \Rightarrow a + c < b + c$;

8) $a < b \Leftrightarrow a - b < 0$;

9) $a < b \Rightarrow ac < bc$;

10) $a < b \Rightarrow \frac{1}{a} > \frac{1}{b}$;

11) $a < b \Rightarrow \frac{a}{b} < 1$;

12) $a < b$ et $c < d \Rightarrow \frac{a}{c} < \frac{b}{d}$.

ii) Comparez $6\sqrt{5}$ et $8\sqrt{3}$, puis $\frac{2}{\sqrt{6}-\sqrt{5}}$ et $\frac{3}{\sqrt{5}-\sqrt{2}} + \frac{4}{\sqrt{6}+\sqrt{2}}$.

[II] i) Soient deux nombres réels a et b vérifiant $-1 < a < 4$ et $-3 < b < -1$.

Donner un encadrement de $a - b$ et de $\frac{a}{b}$.

ii) Encadrez les quantités $a + b$, $a - b$, ab , $\frac{a}{b}$ et $|a| + |b|$,

pour a et b vérifiant $|a - 1| \leq 2$ et $-5 \leq b \leq -4$.

[III] les ensembles suivants sont-ils des intervalles, si oui de quels types?

$$A = [0, 1[\cup]1, 3[; \quad B = [0, 2] \cup [6, 11] \cup [1, 8]; \quad C =]0, 2[\cup]3, 5[; \quad D = [0, 7] \setminus [3, 8].$$

★ Exercice 2 : Résoudre dans \mathbb{R} :

1) $|x + 3| - |7x - 1| \geq |x - 1|$;

2) $\left| \frac{x-4}{x+1} \right| = \frac{x-2}{x+1}$;

3) $x(x-1)(x-2) \cdots (x-n) > 0$;

4) $\sqrt{2x+3} \geq x$.

★ Exercice 3 : Démontrer dans \mathbb{R} , les propriétés suivantes:

1) $|x \pm y| \leq |x| + |y|$;

2) $||x| - |y|| \leq |x \pm y|$;

3) $\frac{|x+y|}{1+|x+y|} \leq \frac{|x|}{1+|x|} + \frac{|y|}{1+|y|}$;

4) $|ux - vy| \leq \sqrt{(u^2 + v^2)(x^2 + y^2)}$;

5) $1 + |xy - 1| \leq (1 + |x - 1|)(1 + |y - 1|)$.

Exercice 4:

★ 1) Montrer que si l'entier n n'est pas un carré parfait, alors \sqrt{n} est irrationnel.

En déduire que $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ n'est pas rationnel.

★ 2) Soient x un nombre irrationnel et a un rationnel,

que peut on dire de $x + a$ et aussi de ax pour $a \neq 0$?

3) Montrer qu'il existe un irrationnel x tel que $x^{\sqrt{2}}$ soit rationnel.

4) Montrer que si x et y sont des rationnels positifs tels que \sqrt{x} est irrationnel,

alors $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ est aussi irrationnel.

Exercice 5 :

1) Montrer que si l'entier n n'est pas un carré parfait, alors \sqrt{n} est irrationnel.

En déduire que $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ n'est pas rationnel.

2) Soient x un nombre irrationnel et a un rationnel,

que peut-on dire de $x + a$ et aussi de ax pour $a \neq 0$?

3) Montrer qu'il existe un irrationnel x tel que $x^{\sqrt{2}}$ soit rationnel.

4) Montrer que si x et y sont des rationnels positifs tels que \sqrt{x} est irrationnel,

alors $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ est aussi irrationnel.

Exercice 6 : Démontrer à partir du système d'axiomes les propositions suivantes:

- 1) Les éléments; neutre, symétrique et unité sont uniques;
- 2) $x \cdot 0 = 0 \cdot x = 0$;
- 3) $x \cdot y = 0 \Rightarrow x = 0 \vee y = 0$;
- 4) $x < y \Rightarrow x + z < y + z$;
- 5) $-x = (-1)x$, $(-x)y = x(-y) = (-xy)$, $(-x)(-x) = x \cdot x$;
- 6) $x \leq y \Rightarrow -y \leq -x$ en particulier $x \leq 0 \Rightarrow -x \geq 0$;
- 7) $(x < y \wedge z < 0) \Rightarrow x \cdot z > y \cdot z$.

★ **Exercice 7 :** Déterminer (s'ils existent) : les majorants, les minorants, la borne supérieure, la borne inférieure, le plus grand élément, le plus petit élément des ensembles suivants:

- | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) $[0; 2[$; | 2) $\{0\} \cup]1; 2]$; | 3) $\left[\frac{1}{2}; 1\right] \cap \mathbb{Q}$; |
| 4) $\left]\frac{1}{2}; 1\right[\cap \mathbb{Q}$; | 5) \mathbb{N} ; | 6) $\{\sqrt{x}, x \in]2, 9]\}$; |
| 7) $\{xy; x \in]2, 9], y \in [-1, 10]\}$; | | 8) $\{x \in \mathbb{Q}, x^2 < 2\}$. |

★ **Exercice 8 :**

[I] Soient A et B deux parties bornées non-vides de \mathbb{R} . Montrer que:

- a) Si $A \subset B$, alors $\inf B < \inf A$ et $\sup A \leq \sup B$.
- b) $\sup(A \cup B) = \max(\sup A, \sup B)$ et $\inf(A \cup B) = \min(\inf A, \inf B)$.
- c) Si $A \cap B \neq \emptyset$, alors $\sup(A \cap B) \leq \min(\sup A, \sup B)$ et $\max(\inf A, \inf B) \leq \inf(A \cap B)$.

[II] Soient A et B deux parties bornées non-vides de \mathbb{R} telles que: $\forall a \in A, \forall b \in B, a \leq b$.

Démontrer que $\sup A$ et $\inf B$ existent et que $\sup A \leq \inf B$.

[III] Soit A une partie non-vide et bornée de \mathbb{R} . On note $B = \{|x - y|; (x, y) \in A^2\}$.

- a) Justifier que B est majorée.
- b) On note $\delta(A)$ la borne supérieure de cet ensemble. Prouver que $\delta(A) = \sup(A) - \inf(A)$.

Exercice 5 :

1) Montrer que si l'entier n n'est pas un carré parfait, alors \sqrt{n} est irrationnel.

En déduire que $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ n'est pas rationnel.

2) Soient x un nombre irrationnel et a un rationnel,

que peut-on dire de $x + a$ et aussi de ax pour $a \neq 0$?

3) Montrer qu'il existe un irrationnel x tel que $x^{\sqrt{2}}$ soit rationnel.

4) Montrer que si x et y sont des rationnels positifs tels que \sqrt{x} est irrationnel,

alors $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ est aussi irrationnel.

Exercice 6 : Démontrer à partir du système d'axiomes les propositions suivantes:

- 1) Les éléments; neutre, symétrique et unité sont uniques;
- 2) $x \cdot 0 = 0 \cdot x = 0$;
- 3) $x \cdot y = 0 \Rightarrow x = 0 \vee y = 0$;
- 4) $x < y \Rightarrow x + z < y + z$;
- 5) $-x = (-1)x$, $(-x)y = x(-y) = (-xy)$, $(-x)(-x) = x \cdot x$;
- 6) $x \leq y \Rightarrow -y \leq -x$ en particulier $x \leq 0 \Rightarrow -x \geq 0$;
- 7) $(x < y \wedge z < 0) \Rightarrow x \cdot z > y \cdot z$.

★ **Exercice 7 :** Déterminer (s'ils existent) : les majorants, les minorants, la borne supérieure, la borne inférieure, le plus grand élément, le plus petit élément des ensembles suivants:

- | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) $[0; 2[$; | 2) $\{0\} \cup]1; 2]$; | 3) $\left[\frac{1}{2}; 1\right] \cap \mathbb{Q}$; |
| 4) $\left]\frac{1}{2}; 1\right[\cap \mathbb{Q}$; | 5) \mathbb{N} ; | 6) $\{\sqrt{x}, x \in]2, 9]\}$; |
| 7) $\{xy; x \in]2, 9], y \in [-1, 10]\}$; | | 8) $\{x \in \mathbb{Q}, x^2 < 2\}$. |

★ **Exercice 8 :**

[I] Soient A et B deux parties bornées non-vides de \mathbb{R} . Montrer que:

- a) Si $A \subset B$, alors $\inf B < \inf A$ et $\sup A \leq \sup B$.
- b) $\sup(A \cup B) = \max(\sup A, \sup B)$ et $\inf(A \cup B) = \min(\inf A, \inf B)$.
- c) Si $A \cap B \neq \emptyset$, alors $\sup(A \cap B) \leq \min(\sup A, \sup B)$ et $\max(\inf A, \inf B) \leq \inf(A \cap B)$.

[II] Soient A et B deux parties bornées non-vides de \mathbb{R} telles que: $\forall a \in A, \forall b \in B, a \leq b$.

Démontrer que $\sup A$ et $\inf B$ existent et que $\sup A \leq \inf B$.

[III] Soit A une partie non-vide et bornée de \mathbb{R} . On note $B = \{|x - y|; (x, y) \in A^2\}$.

- a) Justifier que B est majorée.
- b) On note $\delta(A)$ la borne supérieure de cet ensemble. Prouver que $\delta(A) = \sup(A) - \inf(A)$.