

البحر الشاسع

لدخول الخوارزميات

من بابها الواسع

كل ما يلزمك معرفته لتعلم مبرمجاً قوياً



خالد السعداني

تقديم:

الحمد لله معز الحق وناصره، ومذل الباطل وقاصره، علام الغيوب، ومن بيده أزمة القلوب،
الخبير بما تخفي الضمائر، وتكن السرائر، العالم بما تقضي إليه الأمور، وبخائنة الأعين وما
تخفي الصدور، والصلة والسلام على حبينا محمد كاشف الغمة عن الأمة، الناطق فيهم

:

كل البرامج التي تستخدمها على حاسوبك لم تأت من فراغ، بل هي نتاج للتركيبة البشرية
التي فطر الله عز وجل الناس عليها، والتي تدفعهم باستمرار إلى إيجاد حلول لوضعيات
معينة أو ابتكار وسائل للوصول إلى غايات منشودة كلما ألمت بهم حاجة، وهذا دأب الإنسان
وحاله مذ أوجده الله جل وعلا، فكما أن الإنسان في أول عهده عانى من قسوة الأجواء
والطقوس وتقلباتها بين قر وحر، دفعته الحاجة إلى أن يتخذ من الكهوف والغيران مساكنًا له
ليحتمي بها ويلجأ إليها، ودفعته صعوبة صيد الوحوش باليد فاتخذ من جذع الشجر سلاحاً له
يهوي به على الطرائد، ودفعه حياؤه من الجنس الآخر فاتخذ من جلد الأنعام لباساً له يواري
سواته، ودفعته الحاجة إلى صنع مراكب يمشي بها في البحر فصنع المطرقة وبقي الأدوات،
فكذلك شأن الإنسان اليوم، فإنه كلما ألمت به حاجة أو أصابته داهية، فكر ملياً كيف يسلم منها
في المرة القادمة عبر ابتكار حلول جديدة لم يعرفها أسلافه.

في بريطانيا، في عشرينيات القرن التاسع عشر احتاج التجار إلى وسائل لنقل البضاعة
والسلع الكثيرة بين المناطق المتبااعدة، دفعت هذه الحاجة إلى اختراع
الحديدية بمحركات بخارية، فتطورت الفكرة لتصبح القطارات بالشكل الذي نراها عليه اليوم.

وحيثما احتاج الناس إلى نقل الأنباء والأخبار، قاموا بنشر الصحف، ثم اختراع المذيع، ثم

وحيثما احتاج الناس للتواصل فيما بينهم، بدؤوا باستعمال الحمام الراجل، ثم استخدام البريد الورقي، ثم استخدام التلغراف، ثم الأقمار الصناعية وغيرها.

كلنا شاهد كيف تالت الأمواج البحرية الزلزالية " على شرق آسيا، دفع ذلك اليابانيين إلى إنشاء مباني مضادة للزلزال، وكلنا شاهد كيف عانت اليابان من مشكل استيراد المنتجات الزراعية بسبب انعدام السهول في أراضيها، دفعها ذلك إلى إنشاء مدرجات فلاحية على الجبال.

الحاجة أم الاختراع، فولا حاجة الإنسان إلى الشيء لما شغل باله به، و حاجات الإنسان متغيرة وتتزايد باستمرار، وال الحاجة هي التي تدفع الناس إلى إنشاء برامج.

نفسك عن كل برنامج نصبته على حاسوبك: لماذا نصبت؟ وسيكون جوابك حتماً ومن غير شك هو حاجتك له، فأنت نصبت مكافحة الفيروسات anti-virus لحماية حاسوبك من الأضرار المحتملة، ونصبت برنامج ميكروسوفت وورد microsoft word إلى كتابة ومعالجة النصوص وتنسيقها، ونصبت برنامج قارئ الميديا، لأنك تحتاج إلى مشاهدة تسجيلات مرئية، ونصبت متصفح الويب لأنك تحتاج إلى الدخول إلى الواقع.

نفس الحاجة التي دفعتك إلى تحميل البرنامج وتنصيبه دفعت غيرك من مستخدميه، ودفعت قبلكم جميعاً فئة من الناس، فقالوا: نحن نحتاج إلى برنامج يقوم بـ
بروزت شركة برمجية وقالت: أنا لها.

لكن ما يهمنا نحن كأفراد نسعى إلى تعلم البرمجة، هو معرفة الطريقة الصحيحة التي بانتهاجنا لها سننسىء برامج قوية وتطبيقات جيدة بالشكل الذي نطمح إليه أو بالشكل

وهذا ما سنعرض له خلال كتابنا هذا، وسنحاول قدر المستطاع أن نسلك سبيل البساطة والتفكير، بعيدين كل البعد عن الصعوبة والتعقيد، لذلك قد أطيل في فصل معين وأسهب فيه فلا تلوموني وتعذلوني فإني ما أسهبت فيه وأطلت حبا في ذلك أو رغبة في استعراض المعرف، كلا وألف كلا، وإنما طبيعة المدرس تستلزم منا شرحه من كل جوانبه لنفهمه فهما شاملا، ولو لختناه أو اقتضبناه لشوهرناه وأسأنا شرحه، فتصل إليكم المعلومة مغلوطة أو غير كاملة.

يتكون هذا الكتاب من يكمل بعضها البعض، فالجزء الأول يتناول مفهوم أنظمة الترميز والطرق التي يعالج بها جهاز الحاسوب البيانات والمكونات المادية المتدخلة في العملية لكي يكون المتعلم على دارية بما يحصل على مستوى الجهاز بينما يخاطبه بأوامر برمجية، والجزء الثاني يعرض باختصار كيفية القيام بالعمليات الحسابية الأساسية على فهو يتناول الخوارزميات من البداية بأسلوب متدرج البيانات الثانية، وبأمثلة تطبيقية.

2013/10/16

ما الذي سأستفيده إن قرأت هذا الكتاب؟

إذا قرأت هذا الكتاب كاملاً وبتمعن فإني أضمن لك ما يلي:

1. فهم سليم لأساس البرمجة

2. القدرة على تعلم أية لغة برمجية مهما بلغت صعوبتها وتعقيداتها

3. إمكانية تعلم أكثر من لغة برمجية في وقت وجيز

4. القدرة على تحليل المشكل الواقعي وتأويله برمجياً عبر الخوارزميات

5. بداية قوية وأساس متين لدخول عالم البرمجة

هل أستطيع قراءة

ذلك يتوقف على معارفك ومداركك، إن كنت على دراية بأساسيات البرمجة، أو لك خبرة مع لغة برمجية معينة، فلا مانع من أن تكتفي بقراءة جزء دون جزء.

لكن إن كان هذا أول عهدك بالبرمجة، فأنت مطالب بقراءة الكتاب كاملاً، وتطبيق ما جاء فيه من تمارين، والأخذ بما ورد فيه من إرشادات وتعليمات.

هل علي تعلم الانجليزية لكي أصبح مبرمجاً؟

بيد التقنيات بهذه الراهن مهم يواكب يريد يزية

الإنجليزية، غير صحيح بتاتاً، ومن قال

حدثك عن جهل منه بالبرمجة، أن تكون مبرمجا لا يعني أن تكون

أمريكيأ أو بريطانيا، بل يلزمك شيء من الجهد وكثير من الرغبة والحب للبرمجة، واللغة لم

لكنها قد تكون مفيدة في بعض الجوانب،

لذلك انس موضوع اللغة الانجليزية فنحن سنتعلم البرمجة وليس فنون التواصل :

أنا فاشل في الرياضيات هل ذلك سيمنعني من تعلم البرمجة؟

الرياضيات هي جزء بسيط من البرمجة وليس كل البرمجة، و تستطيع أن تكون مبرمجا

قويا حتى وإن كانت معارفك في الرياضيات متذنية، لذلك لا ترتبك ولا تشغل بالك بهذا،

نك لن تحتاج الرياضيات إلا في البرامج التي تستلزم منك القيام بعمليات رياضية و عموما

لغات البرمجة قد سهلت هذا المجال بشكل رائع، وكل ما ستتحاجه في برامحك من دوال

حسابية (سينيس، كوسينيس،...) موجودة مسبقا وتم تجهيزها من قبل الفريق المطور للغة

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا
قُوْلًا سَدِيدًا. يَصْلَحُ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ
وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنْبَكُمْ وَمَنْ يَطْعَمُ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا."

الأحزاب : 70 و 71

الفهرس

2	تقديم: لماذا أبرمج؟
5	ما الذي سأستفيده إن قرأت هذا الكتاب؟
5	هل أستطيع قراءة جزء من الكتاب فقط؟
5	هل علي تعلم الانجليزية لكي أصبح مبرمجاً؟
6	أنا فاشل في الرياضيات هل ذلك سيمنعني من تعلم البرمجة؟
8	الفهرس
12	الفصل الأول: أنظمة تمثيل البيانات
13	جهاز الحاسوب
13	تعريف وجيز لجهاز الحاسوب / الحاسب
13	الذاكرة الرئيسية أو الحية (RAM(Random Access Memory)
14	وحدة معالجة البيانات :Central Processing Unit
15	الأجهزة :Devices
15	اللغة التي يفهمها الحاسوب
17	الترميز العشري
20	الترميز الثنائي
20	مفهوم الوحدة Bit
21	مفهوم البايت Byte
21	تحويل البيانات الثنائية إلى بيانات عشرية
23	تحويل البيانات العشرية إلى بيانات ثنائية

23	الطريقة الأولى:
24	الطريقة الثانية:
27	الترميز الثماني.....
27	تحويل البيانات العشرية إلى بيانات ثمانية والعكس:.....
29	تحويل البيانات الثنائية إلى بيانات ثمانية والعكس:.....
30	الترميز الست عشري.....
32	تحويل البيانات من الترميز العشري إلى الترميز الست عشري
33	تحويل البيانات من الترميز الست عشري إلى الترميز العشري
33	تحويل البيانات من الترميز الثنائي إلى الترميز الست عشري
35	تحويل البيانات من الترميز الست عشري إلى الترميز الثنائي
36	تحويل البيانات من الترميز الثنائي إلى الترميز الست عشري.....
36	تحويل البيانات من الترميز الست عشري إلى الترميز الثنائي.....
38	سلسلة تمارين حول أنظمة تمثيل البيانات.....
41	الفصل الثاني: العمليات الحسابية في النظام الثنائي.....
42	العمليات الحسابية في النظام الثنائي
43	عملية الجمع:.....
44	عملية الطرح:.....
45	عملية الضرب:.....
48	الفصل الثالث: الخوارزميات البرمجية
49	أصول وأبجديات البرمجة.....
49	ملاحظات مهمة قبل البدء.....

ما هي الخوارزميات؟	50
ما هي أهمية الخوارزميات؟	50
بنية كتابة الخوارزميات	52
مفهوم المتغيرات Variables	52
الإعلان عن المتغيرات	54
إسناد القيمة للمتغير	55
إخراج البيانات:	58
قراءة المدخلات:	59
الروابط / المعاملات:	60
الروابط الحسابية أو الرياضية Arithmetic operators	60
روابط دمج النصوص String Concatenation operators	63
روابط الزيادة والنقصان Increment and Decrement Operators	64
روابط المقارنة Comparison operators	65
الروابط المنطقية Logical operators	67
البنية الشرطية:	70
تمارين البنية الشرطية:	74
البنية التكرارية Loops	76
الصيغة التكرارية الشرطية : ما دام while	76
الصيغة التكرارية الحسابية : لأجل for:	78
المصفوفات Arrays	81
المصفوفات متعددة الأبعاد	85

87	مثال على استخدام المصفوفات المتعددة البعد:
88	نسخ محتوى مصفوفة إلى مصفوفة أخرى Copying Arrays
91	الخاتمة.....

الفصل الأول:

أنظمة تمثيل

البيانات

جهاز الحاسوب

تعريف وجيز لجهاز الحاسوب /

جهاز، هاتف، الأجهزة الالكترونية (مثله تسجيل،...) يستخدم لتخزين البيانات، وهو يتكون جزءين ه هـ جهاز Hardware وهو فـ هو Software تحكمه والمليتميديا .Hardware

نراها ونلمسها تشغيل المادية ذكرها فيما يلي أهمها: يتكون

الذاكرة الرئيسية أو الحية :RAM(Random Access Memory)

يمكننا تعريف الذاكرة بأنها مجموعة من الخانات المتالية والمرقمة عبر عناوين، وكل خانة يمكنها أن تحتوي على بيانات، تتم معالجتها من قبل وحدة المعالجة، كما يمكن للذاكرة أن تقوم ب تخزين البرامج (البرنامج هو مجموعة من الأوامر المتسلسلة التي يتم تنفيذها للحصول على نتيجة معينة) يتم تمثيل البيانات في الذاكرة على شكل ثنائي عبر متاليات من الأصفار والآحاد كما سنرى فيما بعد.

كل خانة في الذاكرة مرقمة لكي يسهل الوصول إلى محتواها من قبل وحدة المعالجة، ويسمى هذا الترقيم بالعنونة، أي أن كل خانة لها عنوانها الخاص Address.

ويمكننا تمثيل الذاكرة الرئيسية بهذا الشكل:

محتوى الذاكرة

عنوان الذاكرة	محتوى الذاكرة
—	—
34527	00110111
34528	10100100
34529	11010010
34530	10001111
—	—
—	—
—	—

1 التمثيل الاصطلاحي للذاكرة الرئيسية

وحدة معالجة البيانات :Central Processing Unit

وهو الجزء المهم في الحاسوب، ويعد بمثابة الدماغ المسؤول عن تنفيذ كل عمليات معالجة البيانات المخزنة في الذاكرة.

ويقوم بكل العمليات الحسابية () ويقوم أيضاً بالعمليات المنطقية مثل مقارنة البيانات.

تقوم وحدة المعالجة بأخذ الأوامر المخزنة في الذاكرة على شكل بيانات، وتبدأ في تنفيذها بدء من أول أمر وانتهاء بأخر أمر وتقوم بإجراء العمليات الحسابية والمنطقية الواردة في البرنامج المخزن، وكلما اقتضى الأمر تقوم ب تخزين الناتج في الذاكرة لاستعماله مع أوامر أخرى، وفي ختام تنفيذ البرنامج تقوم وحدة المعالجة بإرسال النتيجة إلى الجهاز الخاص بعرضها (مثلا طباعة نتيجة عملية حسابية في نافذة الجة بإرسال النتيجة إلى الشاشة)

الأجهزة :Devices

وهي كل الأجهزة الموصولة بالحاسوب وهناك من يقسمها إلى أجهزة الإدخال : لوحة المفاتيح، سكانر، قارئ الأقراص،... . وأجهزة Input devices وأجهزة Output Devices زين Storage Devices: أقراص صلبة، مفاتيح اليو أس بي، الأقراص، الديسكيت،

اللغة التي يفهمها الحاسوب

المهام والعمليات يقوم بها رقمين 0 و 1 (وهذا تقدير) فهو يفهم البيانات () يتم فيزيائياً قياساً أنه ليس له فيديو، يراها معالجتها وقراءتها نراها عليه. هي ولأنهما "2" سميت هذه المعلوميات هذه التسمية "Binary Language" يفهم قيمتين متعارضتين التيار الكترونية، هي التالية "تيار يمر، تيار يمر" كنایة يمثل التيار، طبيعة البيانات يفهمها . هذا يقع فيزيائياً، لفهم هذه تقدير يتم 1 لتمثيل البيانات. 0

لوجة

ممثل

على قيمتين حقيقيتين

الكترونيا ()

لوحدتين 0 1

Decimal encoding العشري

(9 إلى 0)

عبر الترميز الثنائي

ممثل

على الثنائي

()

بالترميز الثنائي Binary encoding على

العشرة ()

Decimal encoding

: بأن مكننا (9 إلى 0)

الحاسوب لا يفهم سوى الأصفار والآحاد لتمثيل البيانات.

الترميز العشري

وهو الترميز عليه يقوم وتنتهي بين هذه (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9) ويتم وتجريدي، قيمة رقمية لها دلالتها، وهو أيضا ترميز عليه أتينا لتمثيل الأشياء عدديا، يعي له: 3 عددها إليه هذا، يعي مختلف عن تقاحتين لترميز هو تجريدي ويسمي هذا الترميز بالترميز أو التمثيل العشري أو النظام العشري، لأنه يستخدم 10 لتبسيط وتفكيك التالية:

2	8	9	7
الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات

2 يمثل هو يضم :

:

$$\begin{aligned}1000 &= 10 * 100 \\2 * 1000 &= 2 * 10 * 100 \\2000 &= 2 * 1000\end{aligned}$$

:

8 يمثل

$$100 = 10 * 10$$

$$8 * 100 = 8 * 10 * 10$$

$$800 = 8 * 100$$

:

9 يمثل

$$10 = 10 * 1$$

$$9 * 10 = 9 * 10 * 1$$

$$90 = 9 * 10$$

الترميز

هي

7 يمثل

: نفسها،

$$1 = 1 * 1$$

$$7 * 1 = 7 * 1 * 1$$

$$7 = 7 * 1$$

2897 يساوي:

التقسيم الرياضي

$$2897 = (2 * 1000) + (8 * 100) + (9 * 10) + (7 * 1)$$

:

الترميز سنحوله

$$2897 = (2 * 10 * 10 * 10) + (8 * 10 * 10) + (9 * 10) + 7$$

الرياضيات يتم تلخيص

:

$$2897 = (2 * 10^3) + (8 * 10^2) + (9 * 10^1) + (7 * 10^0)$$

:

10^3	$10 * 10 * 10 = 1000$
10^2	$10 * 10 = 100$
10^1	10
10^0	1

الترميز الثنائي

المفهوم	الترميز	لقياس البيانات	Bit هي	مفهوم Bit
.1	0		وهي	
(0 or 1)		حدة تطرح أمامنا احتمالين وهما:		.1
(0 and 0)	2^2 وهم:			.2
(1 and 1)	(1 and 0)	(0 and 1)		
:	$16 = (2*2*2*2) 2^4$:			.3

0 0 0 0	0 0 0 1	0 0 1 0	0 0 1 1
0 1 0 0	0 1 0 1	0 1 1 0	0 1 1 1
1 0 0 0	1 0 0 1	1 0 1 0	1 0 1 1
1 1 0 0	1 1 0 1	1 1 1 0	1 1 1 1

يسمى بالبايت Byte = 8 Bits

يسمى بالبايت Byte = 8 Bits

يعطينا 256

ويمك التالية:

2N \longleftrightarrow (bit) N

مفهوم البايت Byte

البايت رأينا قليل، هو لقياس البيانات وهو يتكون بالكيلو بايت قياس والميغا بايت، والجيغا بايت، ناها سهولة تستطيع التحويل بين :

1 KiloByte (KB) = 210 Byte = 1024 Byte

1 MegaByte (MB) = 210 KiloByte = 1024 KiloByte

1 GegaByte (GB) = 210 MegaByte = 1024 MegaByte

1 TeraByte (TB) = 210 GegaByte = 1024 GegaByte

تحويل البيانات الثنائية إلى بيانات عشرية

فالترميز يقوم 2 ويتم تمثيله 2 : 10110010 البايت للبايت فإنه عليه وهذا البايت بالترميز منه ونصلبه 2 ونضربه قيمة البايت يتم تحويله الترميز بالطريقة الآتية:

$$10110010 = (1 * 2^7) + (0 * 2^6) + (1 * 2^5) + (1 * 2^4) + (0 * 2^3) + (0 * 2^2) + (1 * 2^1) + (0 * 2^0)$$

:

$$10110010 = (1 * 128) + (0 * 64) + (1 * 32) + (1 * 16) + (0 * 8) + (0 * 4) + (1 * 2) + (0 * 1)$$

:

$$10110010 = (128) + (0) + (32) + (16) + (0) + (0) + (2) + (0)$$

:

$$10110010 = 178$$

لتوسيح ترميز قيمة نكتبها :

$$(10110010)_8 = (178)_{10}$$

ولتدعيم المتالية الثنائية التالية :

الترميز بتحويلها الطريقة 101010

$$(101010)_2 = (1 * 2^5) + (0 * 2^4) + (1 * 2^3) + (0 * 2^2) + (1 * 2^1) + (0 * 2^0)$$

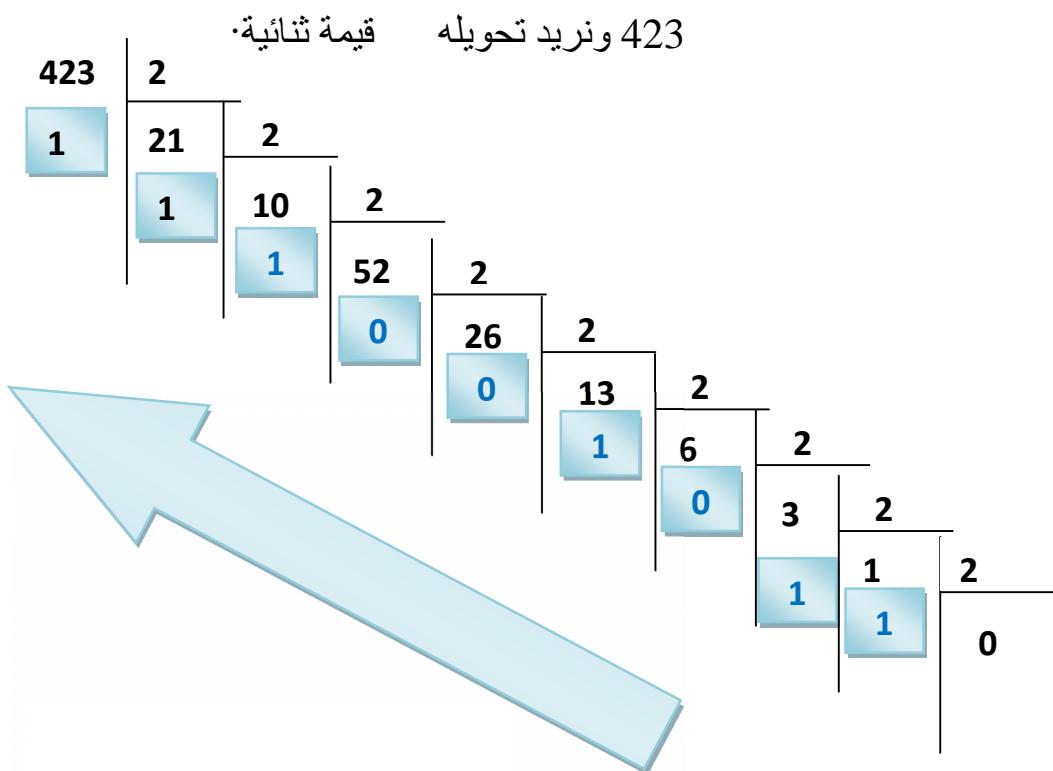
$$(101010)_2 = (32) + (0) + (8) + (0) + (2) + (0)$$

$$(101010)_2 = (42)_{10}$$

تحويل البيانات العشرية إلى بيانات ثنائية

الطريقة :

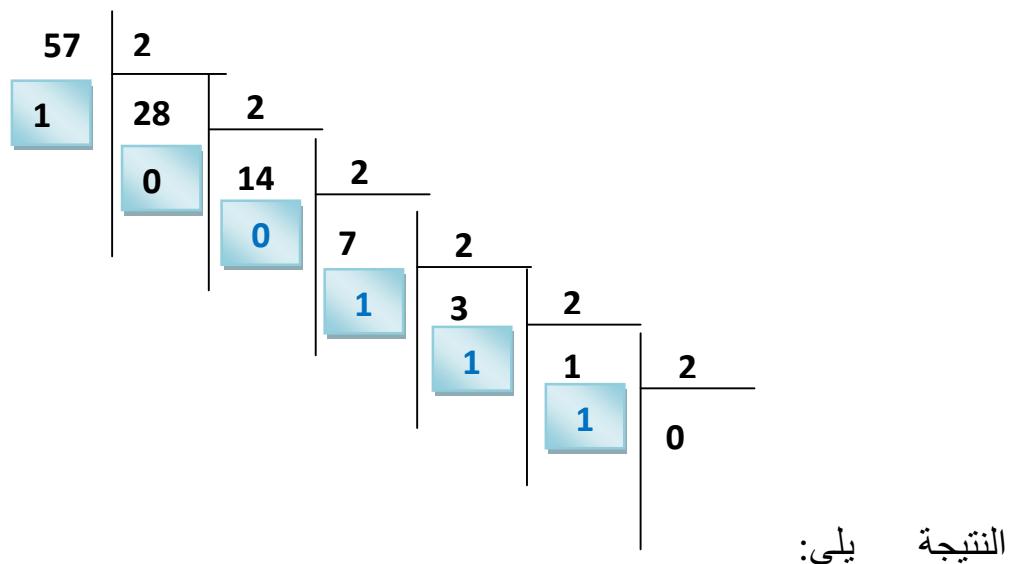
لتحويل بيانات العشرية إلى بيانات ثنائية
كثيرة، أبرزها عملية الترميز.
2 بالطريقة التالية.



ننتهي عملية هو ويكون بتجمیع علیها ونقرأها الألییر عرض السهم القيمة الثنایة النتیجة التالیة:

$$(423)_{10} = (110100111)_2$$

و هذا عملية : نفهم كيفية تحويل الترميز الترميز الترميز



$$(57)_{10} = (111001)_2$$

[الطريقة الثانية:](#)

قيمة عليه الترميز قيمة شريطة يكونأسها هو 2 دراية فهناك طريقة أسهل

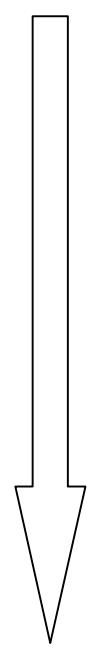
:

2^0	1
2^1	2
2^2	4
2^3	8
2^4	16
2^5	32

2^6	64
2^7	128
2^8	256
2^9	512
2^{10}	1024

رميز 423 فيه كيفية تحويل

عليه يلي:



$$\begin{aligned}
 & 2^8 * 1 = 423 \\
 & 167 = 256 - 423 \\
 & 2^7 * 1 = 167 \\
 & 39 = 128 - 167 \\
 & 2^6 * 0 = 39 \\
 & 2^5 * 1 = 39 \\
 & 7 = 32 - 39 \\
 & 2^4 * 0 = 7 \\
 & 2^3 * 0 = 7 \\
 & 2^2 * 1 = 7 \\
 & 3 = 4 - 7 \\
 & 2^1 * 1 = 3 \\
 & 1 = 2 - 3 \\
 & 2^0 * 1 = 1
 \end{aligned}$$

النتيجة تجمعـ يدلـ ليـهـ السـهمـ،

وهي:

$$(423)_{10} = (110100111)_2$$

الطريقة

26

مقابله

الترميز

:

$$2^4 * 1 = 26$$

$$10 = 16 - 26$$

$$2^3 * 1 = 10$$

$$2 = 8 - 10$$

$$2^2 * 0 = 2$$

$$2^1 * 1 = 2$$

$$0 = 2 - 2$$

$$2^0 * 0 = 0$$

: يلي

$$(26)_{10} = (11010)_2$$

الترميز الثنائي

Bits	البيانات	يقوم	فيما
يصطلاح			لوحدتها
.1 Byte=8 Bits	يساوي	البait	عليها بالبait Byte
16	ويصطلاح	بتخزين	ويسمح البait
هذا	الانجليزية Word	" " "	(2 بait)
Double Word	كلمتى		DWord
		.32 Bits	32 بايتات 4 Bytes
قاعدتها ثمانية، ويسمح	تمثيل البيانات	هو ترميز يقوم	الترميز
زيادة	وهي 0 1 2 3 4 5 6 7 . ويتم استخدامه	ثمانية	
	البيانات الثنائية.	، ولتسهيل	البيانات

تحويل البيانات العشرية إلى بيانات ثنائية والعكس:

قليل ،	بيانات	التمثيل	تحويل البيانات
يوضح كيفية	أساسها 8 وهذا	تفكيرك	
			:

$$(15)_{10} = 8 + 7$$

$$(15)_{10} = (1 * 8^1) + (7 * 8^0)$$

$$(15)_{10} = (17)_8$$

الفهم

:

$$(153)_{10} = (128) + (24) + (1)$$

$$(153)_{10} = (2 * 8^2) + (3 * 8^1) + (1 * 8^0)$$

$$(153)_{10} = (231)_8$$

ويمكننا تحويل البيانات

التمثيل

التمثيل

طريقة سهلة جدا تقوم على تفكير القيمة إلى أعداد قاعدتها ثمانية، فلو أخذنا القيمة الثمانية التالية (340)₈ فإن تحويلها إلى الترميز العشري يكون بالشكل التالي:

$$(340)_8 = (3 * 8^2) + (4 * 8^1) + (0 * 8^0)$$

$$(340)_8 = (3 * 64) + (4 * 8) + (0 * 1)$$

$$(340)_8 = (192) + (32) + (0)$$

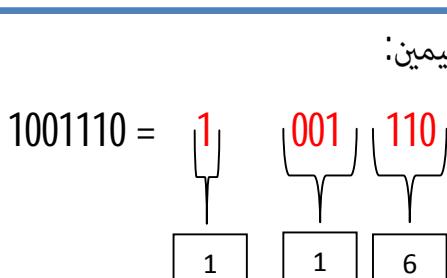
$$(340)_8 = (224)_{10}$$

تحويل البيانات الثنائية إلى بيانات ثمانية والعكس:

عملية تحويل البيانات **أسهل العمليات، بيد** الصيغة الثنائية **صيغتها ثمانية** **علينا تقسيم القيمة الثنائية** **الصيغة الثنائية بمرادفه**
يل **اليمن،** **:**

ثمانية	
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

الثانية التالية: 1001110 **عملية تحويلها** **التمثيل** **يكون** :



$$(1001110)_2 = (116)_8$$

و هذا الفهم:

$$(100111001110)_2 = \begin{array}{ccccc} 100 & 111 & 001 & 110 \end{array}$$

$$(100111001110)_2 = \begin{array}{cccc} 4 & 7 & 1 & 6 \end{array}$$

$$(100111001110)_2 = (4716)_8$$

القيمة الثنائية

بيانات ثنائية فيكون

تحويل البيانات الثمانية

القيمة الثمانية:

$$(234)_8 = 010 \quad 011 \quad 100$$

$$(234)_8 = (10 \ 011 \ 100)_2$$

الترميز الست عشري

المعلومات لأنه يسمح

الترميز

يعتبر الترميز

16

التمثيل

الثنائية الطويلة

(9 8 7 6 5 4 3 2 1 0)

وهي

الهجائية اللاتينية (f e d c b a)

.16 15 14 13 12 11 التالية:

يستعاض بها

لأنها 16 يمكننا هذا التمثيل
 يجعل البيانات سهلة استيعاباً بين القيم التالية وأيها :

$$(10011100)_2 = (9C)_{16}$$

$$(11110100011001011)_2 = (1E8CB)_{16}$$

$$(110000010101111001110110)_2 = (182BE76)_{16}$$

لأنه	التمثيل	استيعاباً	أسهل	يل	غير
فيه هذه			قليلة		عرض
تذكرة	قراءتها ترتيبياً				طويلة
			.		معالجتها

جدول الأعداد الست عشرية

الرقم العشري	الرقم الست عشرية
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	A
11	B
12	C
13	D
14	E
15	F

تحويل البيانات من الترميز العشري إلى الترميز الست عشري

1	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات
2	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات
3	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات
4	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات
5	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات	بيانات

$$23 = (1 * 16^1) + (7 * 16^0)$$

$$(23)_{10} = (17)_{16}$$

$$145 = (9 * 16^1) + (1 * 16^0)$$

$$(145)_{10} = (91)_{16}$$

$$367 = (1 * 16^2) + (6 * 16^1) + (15 * 16^0)$$

$$367 = (1 * 16^2) + (6 * 16^1) + (15 * 16^0)$$

$$367 = (\textcolor{red}{1} * 16^2) + (\textcolor{red}{6} * 16^1) + (\textcolor{blue}{F} * 16^0)$$

$$(367)_{10} = (\textcolor{red}{16F})_{16}$$

لما
عشرى
عشرية) F 15 فى)

تحويل البيانات من الترميز الست عشري إلى الترميز العشري

الطرقة بسيطة	الترميز	عشرية
تفكيك	قيمة الترميز	طريقـة التحـولـيـة
		:
$(54)_{16} = (5 * 16^1) + (4 * 16^0)$	$(54)_{16}$	$(54)_{10}$
$(54)_{16} = (80) + (4)$	$(80) + (4)$	
$(54)_{16} = (84)_{10}$		
$(89)_{16} = (8 * 16^1) + (9 * 16^0)$	$(89)_{16}$	$(89)_{10}$
$(89)_{16} = (128) + (9)$	$(128) + (9)$	
$(89)_{16} = (137)_{10}$		
$(F3D)_{16} = (15 * 16^2) + (3 * 16^1) + (13 * 16^0)$	$(F3D)_{16}$	$(F3D)_{10}$
$(F3D)_{16} = (3840) + (48) + (13)$	$(3840) + (48) + (13)$	
$(F3D)_{16} = (3901)_{10}$		

تحويل البيانات من الترميز الثنائي إلى الترميز الست عشري

عملية التحويل

هذه الرباعية بمقابلها

تجميع

:

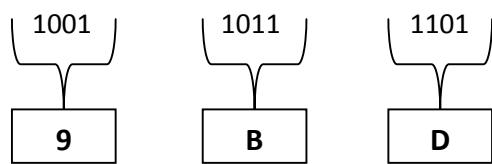
0	0000	8	1000
1	0001	9	1001
2	0010	A	1010
3	0011	B	1011
4	0100	C	1100
5	0101	D	1101

6	0110
7	0111

E	1110
F	1111

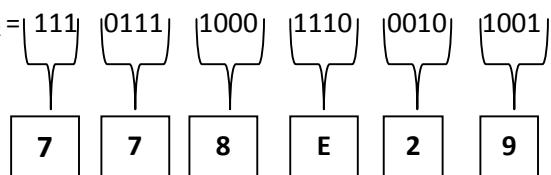
: و هذه

$$(100110111101)_2 =$$



$$(100110111101)_2 = (9BD)_{16}$$

$$(11101111000111000101001)_2 =$$



$$(11101111000111000101001)_2 = (778E29)_{16}$$

تحويل البيانات من الترميز الست عشرى إلى الترميز الثنائى

طريقة تحويل البيانات
الطبقة
ونستبدل
وهي
تبين
كيفية القيام بهذا
البيانات الثنائية فيكون
عشرية
وهذه
طريقة تحويل البيانات
حيث
بمقابله
التحول:

$$(3D)_{16} = (0011 \quad 1101)_2$$

$$\begin{array}{r}) \quad 1101 \quad D \quad 0011 \\ \hline 3 \text{ في الترميز الثنائي} \\ (\end{array}$$

$$(6FE89A)_{16} = (0110 \quad 1111 \quad 1110 \quad 1000 \quad 1001 \quad 1010)_2$$

$$(458ECB)_{16} = (10001011000111011001011)_2$$

$$(12CFE8B74B)_{16} = (100101100111111010001011011101001011)_2$$

تحويل البيانات من الترميز الثنائي إلى الترميز الست عشري

يمكنك تحويل القيمة الثمانية
تحويلها : رأيناها الطريقة تحويل

$$(12)_8 = (001 \quad 110)_2$$

$$(12)_8 = (1110)_2$$

$$(1110)_2 = (E)_{16}$$

$$\boxed{(12)_8 = (E)_{16}}$$

1 في 001 ثمانى
2 في 110 فى الثنائى،
جدول التحويل من النظام ثماني إلى النظام الثنائى
(موجود في الصفحة 20)

$$(345)_8 = (011 \quad 100 \quad 101)_2$$

$$(345)_8 = (11100101)_2$$

$$(11100101)_2 = (E5)_{16}$$

$$\boxed{(345)_8 = (E5)_{16}}$$

$$(2431)_8 = (010 \quad 100 \quad 011 \quad 001)_2$$

$$(2431)_8 = (10100011001)_2$$

$$(10100011001)_2 = (519)_{16}$$

$$\boxed{(2431)_8 = (519)_{16}}$$

تحويل البيانات من الترميز الست عشري إلى الترميز الثنائي

نستطيع تحويل البيانات
بيانات التحويل الطريقة ك وسيط بين النظامين،

هذه تحويل القيمة عشرية قيمة ثنائية، تحويل قيمة ثمانية، التالية:

$$(6EB)_{16} = (0110 \quad 1110 \quad 1011)_2$$

$$(6EB)_{16} = (11011101011)_2$$

$$(11011101011)_2 = (3353)_8$$

$$(6EB)_{16} = (3353)_8$$

عشرية إلى

25

في

$$(EE56FD)_{16} = (1110 \quad 1110 \quad 0101 \quad 0110 \quad 1111 \quad 1101)_2$$

$$(EE56FD)_{16} = (111011100101011011111101)_2$$

$$(111011100101011011111101)_2 = (73453375)_8$$

$$(EE56FD)_{16} = (73453375)_8$$

سلسلة تمارين حول أنظمة تمثيل البيانات

التمرين 1:

- نهم؟ .1
عما .2
.3
.4
.5
.6
على .7
بر .8
في .9
البرامج. .10
تمثيل
إلى
في
على تمارين



التمرين 2:

- : بين
1 جيغا بايت كم يساوي من كيلو بايت؟ ◀
75 ميغا بايت كم يساوي من كيلو بايت؟ ◀
12 كيلو بايت كم يساوي من بايت؟ ◀
1750 بايت كم يساوي من كيلوبايت؟ ◀
5680 كيلوبايت كم يساوي من ميغا بيت؟ ◀



التمرين 3:

العشري إلى الثنائي:

تمرين

7

162

943

5872

761452

التمرين 4:

ثنائي إلى النظام العشري:

تمرين

100101

111100110110001

10011100000101010010

10010001001111001010010

1011100111000100000001101001011001

التمرين 5:

ثلاثي إلى الثنائي:

تمرين

56

123

6761

671512

13726552

التمرين 6:

ثنائي إلى نظام الشمالي:

تمرين

10101

1110111

1001000110

11111011101

101010101010111010

التمرين 7:

عشري:

العشري إلى

تمرين

7

432

19827

1909725

5652414146

التمرين 8:

العشري

عشري إلى

والثمانية:

تمرين

99

12D

AAABBC

54F

11FFEE11D456

980FD

الفصل الثاني:

العمليات

الحساسية في

النظام الثنائي

العمليات الحسابية في النظام الثنائي

نستطيع القيام بالعمليات الرياضية
الثنائية، الطريقة العادلة
شيئاً شيئاً

يتسائل هل نستخدمها
بهذه العمليات
هذه العمليات
الأجهزة كله رأيناها عمليات التحويل

هي ببداية هو
هو يجري فهم حقيقة
هذا نفهم كيف
الروية دراية بالعمليات
لتنفيذ الموجهة إليه، وهذا هو

طيب يحدث؟ عشرين
عديدين : حينما نوجه
يتم تحويل هذين العديدين العشرين
النتيجة طباعتها .

بينهما، وتحويل
عديدين ثائبين، يتم

عملية الجمع:

هو يكون نستخدمه $2=1+1$

$10=1+1$ هي نتيجة وليس ويمكننا تلخيص :

+	0	1
0	0	1
1	1	10

: بهذا الثنائية التالية عملية

1001011 +1110010	1101110 + 10010	10101 + 1001
10111101	10000000	11110

11000101110101 +10100100101001		
101101010011110		

عملية الطرح:

الطريقة

عملية

بحيث يتم

هذا الأخير

يتم

العملية 352

127

عملية

:

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 127 \\ \hline 225 \end{array}$$

1 1

النتيجة هي 1

0

النتيجة هي 0 0

النتيجة هي

ليصبح لدينا 0 1

هنا 0 1

نتيجة 1 0 هي .1

:

عملية

وهذا لتوسيع كيفية

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - 1001 \\ \hline 0001 \end{array}$$

عملية

القيمة 1001

القيمة 1010

لَدِيْنَا هُوَ

و حدثين

(Bits 2 :

لدىنا

فیصبح لدینا (1+0)

1 ولتعميق

سیکون ہو

كبير نضيف 1 و هو يمثل 10

صغر

نضيف 1 وهو يمثل 2.

(

١

) 1 1

فِيمَا يَلِي لِفْهُمْ عَمَلِيَّة جِيدًا:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 1 \\ - 1011010 \\ \hline 1010001 \\ \hline 0110001 \end{array}
 &
 \begin{array}{r} 1 \\ - 1001101 \\ \hline 100101 \\ \hline 0101000 \end{array}
 &
 \begin{array}{r} 1 \\ - 101011 \\ \hline 100101 \\ \hline 000110 \end{array}
 \end{array}$$

عملية الضرب:

النَّتْرَةُ

نفسها هم

عملية

جمع

•

عملية

النهاية، فيما يلي

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 \times 64 \\
 \hline
 492 \\
 + 738 \\
 \hline
 7872
 \end{array}$$

وهذا يلخص نتيجة

•

X	0	1
0	0	0
1	0	1

و هذه عمليات

2

$$\begin{array}{r}
 & 1010 \\
 \times & 101 \\
 \hline
 & 1010 \\
 + & 0000 \\
 \hline
 & 1010 \\
 \hline
 110010
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 101 \\
 \times & 11 \\
 \hline
 + & 101 \\
 \hline
 & 1111
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10 \\ \hline 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

الفصل الثالث:

الخوارزميات

البرمجية

أصول وأبجديات البرمجة

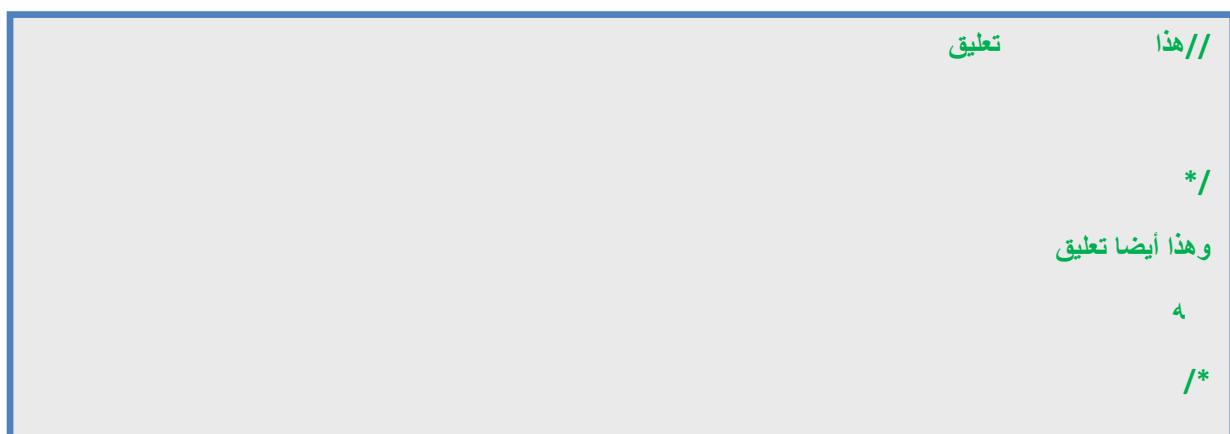
مهمة

المهمة:

أنبه

الخوارزمية

- الطريقة التي تكتب بها الخوارزمية ليست ثابتة وقد تتعدد صيغة كتابتها لكن المهم والأasicي أن تكون الخطوات منطقية ومتراقبة وقابلة للتحويل إلى لغة برمجية.
- يقة التي سنستعملها في هذا الكتاب طريقة شخصية تخلط بين الصيغة الكلاسيكية لكتابه الخوارزميات وبين البنية الرئيسية المشتركة بين لغات البرمجة المشهورة (لكي لا يجد المتعلم صعوبة حينما يريد تطبيق ما فهمه من الكتاب على لغة برمجية معينة).
- الأوامر المكتوبة في الخوارزميات تسمى كود زائف Pseudo Code، أي أنها مجرد كتابة منطقية وليس كود حقيقي، ومعظم الأكواد الزائفية الواردة في الأمثلة ستتجدها مرفقة بعناوين خضراء تسمى في البرمجة تعليقا Comments وهي كلمات لا يتم تنفيذها ويكون دورها هو تنظيم الكود وعنونته ليكون سهل القراءة ومستساغ الفهم، وهذا مثال على التعليقات المستخدمة في الكتاب:



ماهى الخوارزميات؟

الخوارزميات هي طريقة منطقية	التفكير نستخدمها	المنطقية	معينة
ما بينها، وسميت بهذا	رحمه	صاحبها	تحديدا
الخوارزميات، وله العديد	رحمه	ال الخليفة	العلمية
والجغرافيا وهو			العظيمة

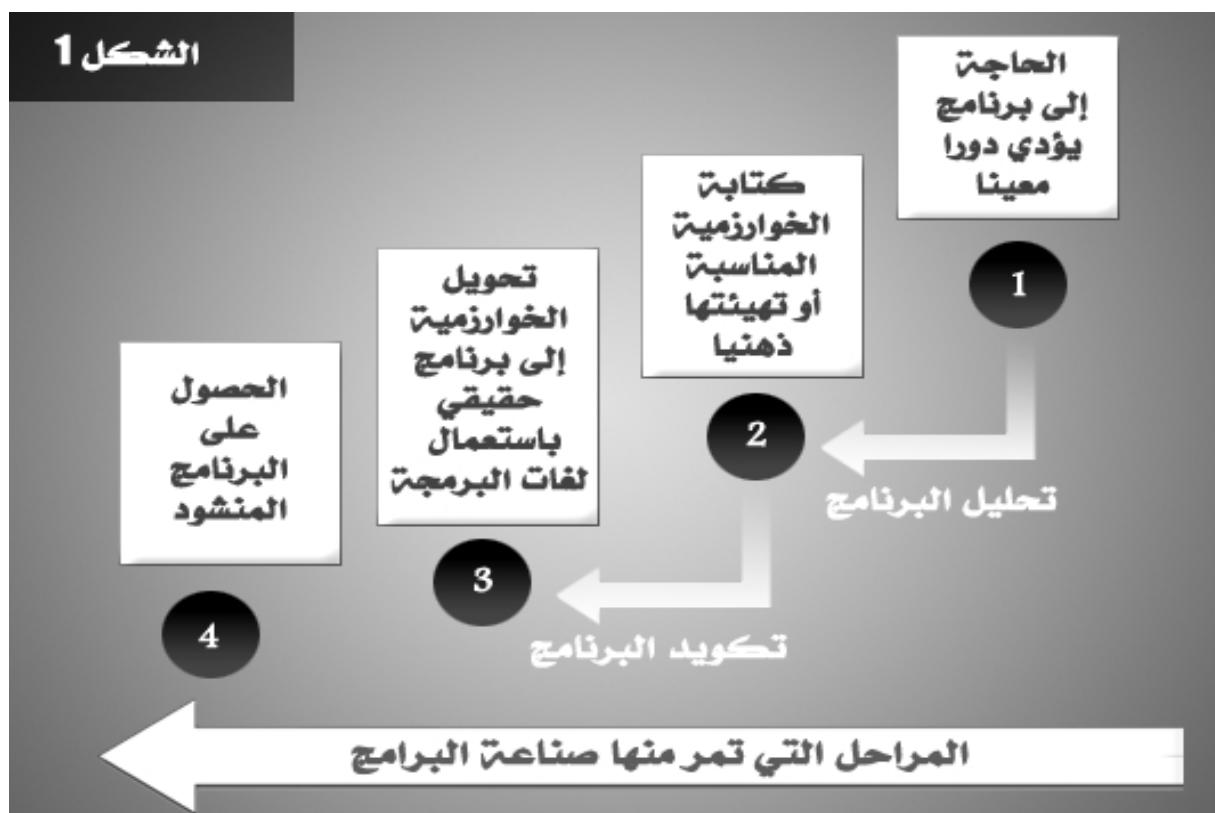
تبسيط الخوارزميات، فهي معين، بها معين له فعليها تصبيه، الأخير تثبي
وجعله .

الخوارزميات العدين عملية عليهما النتيجة، هذا هو مفهوم العدين، تلقائيا خوارزمية

ما هي أهمية الخوارزميات؟

برمجية،	التحويل	خوارزمية
	الخوارزمية	معينا
	يعمل معينا، فهو يضع	عميل فحينما يطلب
العميل	عليك تحويل	له،

منطقية (الخوارزمية) هذه الخوارزمية يمكن تلخيصه :

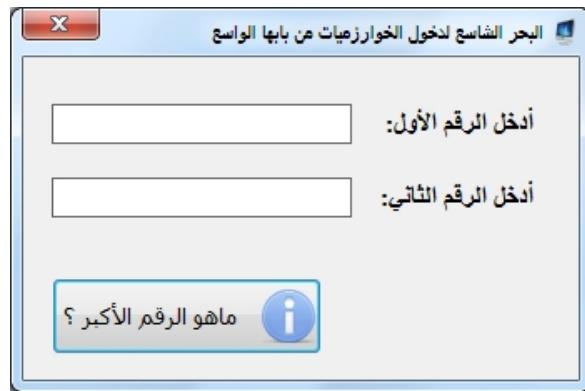


بنية كتابة الخوارزميات

أية خوارزمية، دامها المفاهيم، وأية خوارزمية لها بداية ولها نهاية، وبين هذين الطرفين المفاهيم الخوارزمية يؤدي خوارزمية بين الأمرين التاليين:



العميل يقرأ رقمين، يطبع أكبرهما ()
يطلب بدخل رقمين المفاتيح وسيلة
فيستقبل خليا ويطبع هذين الرقمين ويقارنهما
قيمة .() تظهر التالية:



ينبع **يُنْبَغِي**
 فيه، هو **فِيهِ هُوَ**
 غير ثابتين **غَيْر مَثْبُوتَيْن**
 يمكن **يُمْكِنُ** هن بهما،
 تقارنها **تَقَارِنُهَا**
 وغير متشابهة، **وَغَيْر مُتَشَابِهَةٌ**
 القيم **الْقِيمَ** نجها
 قيمتها **قِيمَتُهَا** لها وتخزينها
 متغيرات **مُتَغِيرَاتٍ** .
 .
 فالمتغيرات هي قيم يحتاجها
 هو يقوم **هُوَ يَقُولُ**
 هذه القيم **(هَذِهِ الْقِيمَ)** ()
 المفاتيح **الْمَفَاتِيحَ**) و يمكن للقيم
 رقمية، نصية، ...
 تاريخ، ...

الإعلان عن المتغيرات

متغير يعني تخزين قيمة معينة للتغير يكون التنفيذ () Runtime التنفيذ ويكون بهذا :

الشفرة بالعربية

المتغير؛ البيانات []

الشفرة بالإنجليزية

[DATA_TYPE] VariableName ;

نوع البيانات	القيمة	تخزينها	المتغير	:
()	هو	تاريخي	تاريخ	
()	هما	(يقبل قيمتين متعارضتين وهما: صحيح و غيرها...)		

المتغير نريد المتغير للمتغير

استعماله انتهى

وهي لكيفية المتغيرات:

الشفرة بالعربية

١_ // الإعلان عن متغير رقمي اسمه

١_ الإعلان عن متغير نصي اسمه

١_ الإعلان عن متغير ي اسمه

تاري^خ الميلا^د // الإعلان عن متغير تاري^خي اسمه تاريخ_الميلاد

متغير _ 1_ الإعلان عن متغير // اسمه متغير _ 1_

```

Int Number1 ;           //Declare Integer Variable
String Text1 ;          //Declare String Variable
Char Char1 ;            //Declare Char Variable
Date Date1 ;           //Declare Date Variable
Boolean Bool1 ;         //Declare Boolean Variable

```

هذه المتغيرات متغيرات، نعطيها قيمًا بدئية، ويلزم منا إعطاؤها قيمة null نستخدمها، وهذه المتغيرات بذاتها هي التي تحدد نوع القيمة.

أيضاً يمكننا عرض البيانات المتغيرات :
 المتغيرات بذاتها هي التي تحدد نوع القيمة.

4_ 3_ 2_ 1_

```
Int Number1, Number2, Number3, Number4 ;
```

إسناد القيمة للمتغير

و هذه هي الطريقة لإعطاء قيمة بدئية لمتغير، ويمكن أن يتم ذلك عن طريق إسناد قيمة إلى المتغير، وهذا يمكن فعله عن طريق إسناد قيمة إلى المتغير.

الشفرة بالعربية

قيمة للمتغير	//	156 →	-
قيمة له	//	48 →	-

الشفرة بالإنجليزية

<code>Int First_Number ← 156 ;</code>	قيمة للمتغير	//
<code>Int Second_Number ;</code>		
<code>Second_Number ← 48 ;</code>	قيمة له	//

أعطينا المتغير 156 قيمة

المتغيرات عنه قيمة للمتغير -

الرقمية القيمة بينما المتغيرات النصية فيلزم منا التصيص (" ") الآتية: داخلهما،

// إسناد قيمة للمتغير عند الإعلان عنه	" " → " "	الجنسية
// الإعلان عن المتغير أولا ثم إسناد قيمة له بعد ذلك	" " → " "	الجنسية

الشفرة بالإنجليزية

<code>String FullName ← " " ;</code>	// إسناد قيمة للمتغير عند الإعلان عنه
<code>String Nationality ;</code>	
<code>Nationality ← " " ;</code>	// الإعلان عن المتغير أولا ثم إسناد قيمة له بعد ذلك

يمكنا قيمة متغير متغير الطريقة:

156 →
 —
 — →
 — —

```
Int First_Number ← 156 ;
Int Second_Number ;
Second_Number ← First_Number ;
```

قيمة هذا الأخير هي 156.

يسهل عليك أين القيمة أين لسهم:

— قيمة المتغير السهم يشير — —

إخراج البيانات:

ويقصد البيانات عملية معين قيمة متغير إظهاره : القوسين، بين مزدوجتين، يعرض الخوارزميات

الشفرة بالعربية

// إظهار

("السلام عليكم في عالم البرمجة")

// إظهار قيمة متغير

" " → "

()

الشفرة بالإنجليزية

```
// إظهار
; ("السلام عليكم في عالم البرمجة")
إظهار قيمة متغير //
String FullName ← " ";
WRITE(FullName) ;
```

قراءة المدخلات:

القيم هو كيفية القيام بعملية معها، رقمين، فعملية يد منه لعمليه القيام بعملية معها، هذه لعمليه القيم من لها، ويتم الخوارزميات بعدها بين قوسين، سيستقبل القيمة المتغير، القيمة المتغير: التالية:

الشفرة بالعربية

البداية

—

") الكريم: ("

() — () // تخزين القيمة النصية

") يا سيد: ("

() — ()

نهاية

الشفرة بالإنجليزية

```
BEGIN
    String FullName ;
    ; ("رجاء أدخل اسمك الكريم")
    WRITE(FullName) ;      // عنه المتغير تخزين القيمة النصية
    READ(FullName) ;      // عنه المتغير تخزين القيمة النصية
    ; ("مرحبا بك يا سيد:")
    WRITE(FullName) ;
END
```

يظهر بـ **اسمها**
 ويتم قراءته وتخزينه **المتغير**
 - **يطلب فيها**
 يا سيد:.

وحيثما يتم **يعيد**

الروابط / المعاملات:

الروابط أو المعاملات هي رموز نستخدمها لإجراء بعض العمليات **المتغيرات**
 مثل العمليات الحسابية، أو عمليات مقارنة القيم (تحديد القيمة **القيمة**
 والقيمة **(** وغيرها **)**.
 وهذا

الحسابية **Arithmetic operators** الرياضية

وأمامها **بها:**

الجمع	+
الطرح	-
الجداء	*
القسمة	/
القسمة الصحيحة الطبيعية	\
باقي القسمة	%
القوة	^

الظاهر **هي** **القيمة** **بعملية حسابية** **نستخدمها حينما** **قيمتى** **: وهذه**

البداية

$$\begin{array}{r} - \\ 25 \rightarrow \\ - \\ 5 \rightarrow \\ - \end{array}$$

// تخدام الروابط لحساب قيم المتغيرين السابقين

$$\begin{array}{r} - + - \rightarrow \\ - - - \rightarrow \\ - * - \rightarrow \\ - / - \rightarrow \end{array} //$$

$$\begin{array}{r} - \rightarrow \\ - \rightarrow \\ - \rightarrow \end{array} //$$

$$\begin{array}{r} - \rightarrow \\ - \rightarrow \\ - \rightarrow \end{array} //$$

$$\begin{array}{r} - \rightarrow \\ - \rightarrow \\ - \rightarrow \end{array} //$$

$$\begin{array}{r} - \rightarrow \\ - \rightarrow \\ - \rightarrow \end{array} //$$

$$\begin{array}{r} - \rightarrow \\ - \rightarrow \\ - \rightarrow \end{array} //$$

النهاية

BEGIN

```

Int First_Number, Second_Number ;
First_Number ← 25 ;
Second_Number ← 5 ;

// استخدام الروابط لحساب قيم المتغيرين السابقين
// Int Sum ← First_Number + Second_Number ;

// Int Subtract ← First_Number - Second_Number ;

// Int Multiplication ← First_Number * Second_Number ;

// Int Division ← First_Number / Second_Number ;

// Power
Int Power ← First_Number ^ Second_Number ;

// Modulo
Int Modulo ← First_Number % Second_Number ;

```

END

المتغير	يقوم	قيمتي المتغيرين	-	-
	قيمتها	هي $5 + 25$.30	+
المتغير	يقوم	قيمة المتغير	-	-
	قيمتها	هي $5 - 25$.20	-

المتغير	يقوم	قيمة المتغير	—	قيمة المتغير	—	المتغير
	*	قيمه	5 * 25	هي	.125	—
المتغير	يقوم	قيمة المتغير	—	قيمة المتغير	—	المتغير
				5 / 25	هي	.5
النتيجة	يقوم	—	—	—	—	المتغير
					.9765625	هي 255
قيمة المتغير	يقوم	قيمة المتغير	—	قيمة المتغير	—	المتغير
.	هو	25	لأنه يتبقى	5	هو	—

String Concatenation operators

ويمكننا هذا + وهذا + قيمتين نصيتين: نصين بعضه ويكون



```
BEGIN
String Text1, Text2 ;
Text1 ← "يجمع سيفان" ;
Text2 ← "           " ;
String Concat ← Text1 + Text2;
WRITE(Concat)
END
```

المتغير	هي القيمة	القيمة يجتمع سيفان
.	+	قيمتى المتغيرين الأولين
زيادة	المتغيرات الرقمية	نستخدمها
وهي	زيادة قيمتها	: وصيغة الرابطين

البداية

زيادة قيمة المتغير ب 1

$$1+ \quad - \quad \rightarrow \quad -$$

// أو هكذا:

// نقصان قيمة المتغير بـ 1

$$1 - \begin{array}{c} 25 \rightarrow \\ - \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} - \\ - \end{array} \quad \text{او هكذا: } //$$

النهاية

```

BEGIN
    زيادة قيمة المتغير ب 1
    Int First_Number ← 25 ;
    First_Number ← First_Number + 1;
    أو هكذا:
    First_Number++;
    نقصان قيمة المتغير ب 1
    Int Second_Number ← 25 ;
    Second_Number ← Second_Number - 1;
    أو هكذا:
    Second_Number--;
END

```

وهي نستخدمها (قيمتين وتحديد) بينهما : ...) ونتيجة صحيح true : عمليات

قيمتين منطقية boolean يعرض فيما يلي false

أكبر من	>
أصغر من	<
يساوي	=
يختلف	<>
أكبر من أو يساوي	>=
أصغر من أو يساوي	<=

و هذه

: هذا

الشفرة بالعربية

البداية

2 4 النتيجة صحيحة True

//

4 > 2 →

1 5 ليست False النتيجة الثانية //

الثانية → 5 < 1 →

10 5 القيمة صحيحة True

//

10 <> 5 →

.14 6 20 القيمة صحيحة True

//

20 = 14 + 6 →

النهاية

الشفرة بالإنجليزية

BEGIN

النتيجة صحيحة // True2 4

Bool Expression1 ← 4 > 2 ;

// النتيجة الثانية False1 5 ليست

Bool Expression2 ← 5 < 1 ;
القيمة صحيحة // True10 5

Bool Expression3 ← 10 <> 5 ;

القيمة صحيحة // True.14 6 20

Bool Expression4 ← 20 = 14 + 6 ;

END

المنطقية :Logical operators

هي نستخدمها boolean قيمتين: true/false والنتيجة منطقية هي صحيح، يعني () AND يعني () OR صحيح.

مفهوم المنطقية، سهلا، : سيزورني فذلك يعني أن كلامي سيكون صحيحا حينما سيأتيني معا، يزورني أو وكلامي سيكون صحيحا سواء حضر أحمد أو

هذا كيفية المنطقية:

البداية

5 7 4

2 النتيجة صحيح True

//

 $(7 > 5 \quad 2 < 4) \rightarrow \underline{\quad}$

5 3 غير صحيح

False النتيجة

الثانية

//

 $(3 = 5 \quad 2 < 4) \rightarrow \underline{\quad}$

*/

النتيجة صحيح True

صحيح وهو 4 < 2 نه يوجد

"فيكفي"

النتيجة صحيحة.

صحيح

/*

 $(2 > 5 \quad 2 < 4) \rightarrow \underline{\quad}$

غير صحيحين معا

النتيجة

//

 $(3 = 5 \quad 2 > 4) \rightarrow \underline{\quad}$

النهاية

```

BEGIN
    // النتيجة صحيح      True5      7   4      2
    Bool Expression1 <- ( 2 < 4 AND 7 > 5 ) ;

    // النتيجة الثانية      False5      3   غير صحيح
    Bool Expression2 <- ( 2 < 4 AND 3 = 5 ) ;

/*
    النتيجة صحيح      True
    صحيح وهو 2 < 4 لأنه يوجد
        فيكتفي "
    النتيجة صحيحة.
    صحيح
*/
    Bool Expression3 <- ( 2 > 5 OR 2 < 4 ) ;

    // غير صحيحين معاً
    Bool Expression4 <- ( 2 > 4 OR 3 = 5 ) ;

END

```

البنية الشرطية:

نتيجة التتحقق	معينة	أحياناً
قيمة	معينة،	قيمة معينة
تسجيل	يتكون	نريد
ملزمين	Messenger	سبيل
أحدهما	عملية	المدخلين،
	صحيحين	أظهرنا
.		

بنية شرطية Flow Condition معينة عملية
 يلي: وصيغتها Control



```

BEGIN

    IF ( /*Statement that can be either true or false*/) THEN
        //Do Someting
    ELSEIF /* Other Condition */) THEN
        //Do Someting
    ELSE
        //Do Someting
    END IF

END

```

خلاله طريقة البنية الشرطية

لتتسجيل الظاهره التالية:



في شاشة الدخول أعلاه، سيقوم المستخدم بكتابة اسمه، وبكتابه هذين القيمتين، وسنقوم بتخزينهما في متغيرين نصيين، ثم نقارنهما مع البيانات المسجلة

زنة في ملف أو قاعدة بيانات، فإن كان هناك توافق بين البيانات المدخلة وبين البيانات المخزنة، نسمح بعملية الدخول، وإلا نظهر بأن عملية تسجيل الدخول فشلت.

وهذه هي الخوارزمية التي علينا وضعها بالاعتماد على البنية الشرطية لإنجاز محاكاة لهذا

10

الشفرة بالعربية

البداية

```
"myUserName" → - - -  
"MyPassword123" → - - -  
- - -  
(" ")  
( - )  
( " ")  
( - )
```

- ($- - = -$) **غير صحيحة** ("incorrect")
- ($- - = - \leftrightarrow -$) **غير صحيح** ("incorrect")
- ($- - = - -$) **غير صحيحة** ("incorrect")

نهاية

```

BEGIN
    String SavedID ← "myUserName";
    String SavedPWD ← "MyPassword123";
    String ID ;
    String Password ;

    WRITE("          ");
    READ(UserName);

    WRITE("          ");
    READ(UserName);

    IF (ID = SavedID AND Password= SavedPWD) THEN
        WRITE("      تسجيل      ");
    ELSEIF (ID <> SavedID AND Password= SavedPWD) THEN
        WRITE(" غير صحيح      ");
    ELSEIF (ID = SavedID AND Password<> SavedPWD) THEN
        WRITE(" غير صحيحة      ");
    ELSE (ID = SavedID AND Password<> SavedPWD)
        WRITE(" غير صحيحة البيانات      ");
    END IF
END

```

تمارين البنية الشرطية:

التمرين :
يطلب يقارنها رقميتين، رقميتين قيمتين.

التمرين :
يطلب يعيد له هل القيمة رقمية قيمة.

التمرين :
يستقبل قيم يقوم بـ أكبرها.

التمرين :
يستقبل رقمين يعيد هل نتيجة عملية ضربهما.

التمرين :
يطلب مفادة "JAVA" يظهر له "PERL" يظهر له مفادة صحيح مساوية قيمة نصية،.

التمرين :
يحسب معين () يتم بـ * الكمية يتم إظهار الكمية يتم بـ

التمرين :
يقوم بـ معين بـ

.1 . درهم 500

.2 . هي 1 1000 500 هي .

.3 . هي 5 1000 درهم هي .

النهائي يحسب للصيغة التالية:

$$\text{النهائي} = 1 * (100 /$$

الكمية بيعها والكمية الكمية يطلب : التمرين

الكمية بيعها الكمية يتحقق الكمية مفادها الكمية فإنه يظهر يسمح بعملية البيع، بيعها غير .

البنية التكرارية Loops

أحياناً
تطبيقاتنا، معين تطبيق صغير يخزن قيمة رقمية تخمين متغير معين ويطلب
يصل سيقوم بها هذه القيمة،
فيها يدخل يتوجب القيمة
للقيمـة .
العباسية، يسأل
يعيد يتوقف
هذه حـيـحـ، حين يحصل
يجـبـ
ـ يـخـطـئـ
ـ يـطـبعـ
ـ مـعـيـنـ
ـ صـيـغـةـ،ـ
ـ أـشـهـرـ صـيـغـتـيـنـ وـهـاـ الصـيـغـةـ التـكـرـارـيـةـ الشـرـطـيـةـ
ـ الـأـخـيـرـ وـلـنـطـبـقـهـاـ بـالـصـيـغـةـ forـ الحـاسـابـيـةـ
ـ الـعـبـاسـيـةـ.
الصيغة التكرارية الشرطية :
وهي صيغة
أنه هذا
البنيـةـ التـكـرـارـيـةـ يـتمـ وـحـيـنـماـ يـتـحـقـقـ
ـ بـعـدـهـاـ.

وهذه هي صيغة البنية التكرارية :

الشفرة بالعربية

البداية

(* *)
// يلي

نهاية

النهاية

الشفرة بالإنجليزية

```
BEGIN
    WHILE (Expression)
        //Statements
    END WHILE
END
```

خوارزمية تخمين : بهذا سية

الشفرة بالعربية

البداية

_ خليفة -

(" هو خليفة العباسية ")

() _ خليفة _ ()

(") _ خليفة - <> " الصحيبة ! " ()

نهاية

(". ! ")

النهاية

```

BEGIN

    String First_Khalifa ;

    WRITE(" العباسية خليفة هو ؛ (")
    READ(First_Khalifa) ;

    WHILE First_Khalifa <> " "
        WRITE(" الصححة ! ") ;
    END WHILE

    WRITE(". ! ")
END

```

:

سأجيبك : الشرطية :

بعدها، بينما البنية التكرارية ستعيد القيمة

الصيغة التكرارية الحسابية :

الصيغة التكرارية الحسابية مهمة ونحتاجها كثيرا

معين فتخيل نريد

سيلزمـنا أكيد

وهذا ومرهق فالبنية التكرارية

الحسابية تسهل علينا هذا
حيث يكفي ببداية ونهايته .
ويتم إعادةه

صيغة البنية التكرارية الحسابية : بهذا

الشفرة بالعربية

البداية

1000 1 →
(")
نهاية
النهاية

الشفرة بالإنجليزية

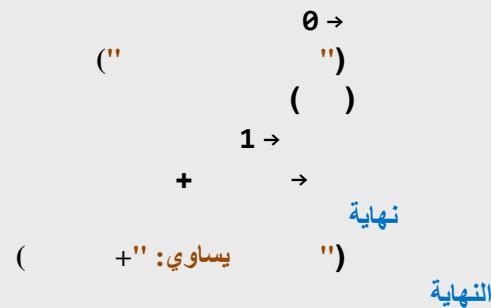
```
BEGIN
Int Count ;
FOR Count ← 1 TO 1000
    WRITE ("");
END FOR
END
```

يبدأ تنفيذ الخوارزمية سنتم

. 1 وينتهي

و هذا يتطلب يدخل يقوم هذا جمي بالعملية 6 تسبقه، ويطبع النتيجة،
التالية:

$$21 = 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$



```

BEGIN
    Int Number, Count ;
    Int Sum ← 0 ;
    WRITE ("") ;
    READ(Number) ;
    FOR Count ← 1 TO Number
        Sum ← Sum + Number ;
    END FOR
    WRITE(" يساوي: " + Sum) ;
END
  
```

متغيرين رقميين اسمهما: وهو القيمة الرقمية سيدخلها 1 وينتهي حيث سيبدأ سنتستخدم وهو والمتغير: يصل إليه قيمة يضيف قيمة . أسميهناه المتغير

القيم	عملية	7
	:	المتغيرات يعرض

1	1	7

$3=2+1$	2	7
$6=3+3$	3	7
$10=4+6$	4	7
$15=5+10$	5	7
$21=6+15$	6	7
$28=7+21$	7	7

المصفوفات Arrays

المتغيرات، ورأينا كيف يمكن للمتغير ب تخزين القيم . ورأينا بمستقبل قيمة غير . حيث يستقبل هذا نريد .

: يقوم بدرسها، المتغيرات لدينا .

لأنه عليها عملية

متغيرات رقمية معين بدرسها، بالطريقة التالية:

الشفرة بالعربية

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

الشفرة بالإنجليزية

Int Num1, Num2, Num3, Num4, Num5, Num6, Num7, Num8, Num9, Num10;

تخزين قيم كثيرة،
وقراءتها.

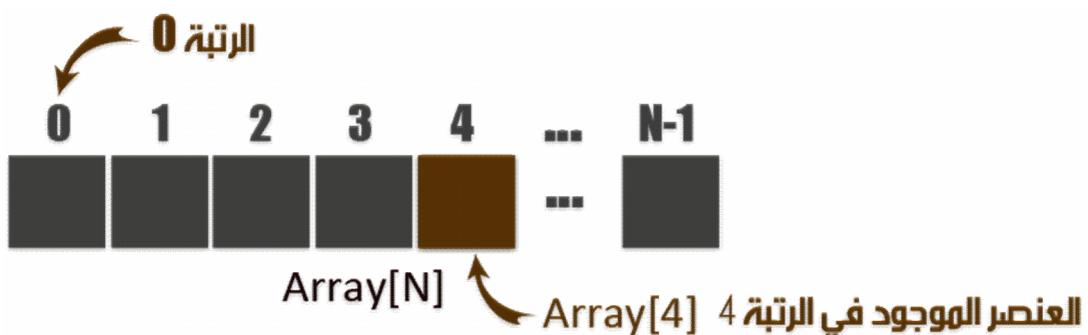
هذه الطريقة ليست مجده
المتغيرات، ناهيك

تخزين هذه مفهوم وغيرها هذه
 المصفوفات على ركيزتين أساسيتين هما:
 متغير البيانات القيم ية
 ويرتكز مفهوم Arrays بحيث نستخدمها حينما

القيمة Value: وهي القيم المراد تخزينها في عناصر المصفوفة، لو أخذنا مثلاً مصفوفة لتخزين درجات الطلاب في المواد فإن الدرجات هي القيم، كل درجة عبارة عن قيمة سيتم تخزينها في عنصر معين من عناصر مصفوفة المواد.

Index: وهي رتبة العنصر داخل المصفوفة، وتبدأ بـ 0 وتنتهي بـ $N-1$ آخر عنصر مثلاً لو أردنا تخزين الدرجات في مصفوفة المواد فإن التمثيل الفعلي سيكون

⋮



نستطيع الوصول إلى أي عنصر من عناصر المصفوفة من خلال رتبته Index، هذا النوع من المصفوفات الذي نتحدث عنه يسمى المصفوفات الأحادية البعد one-dimensional array لأنها تحتوي على بعد واحد يضم العناصر بشكل خطى كما يعرض الشكل أعلاه.

الإعلان عن مصفوفة أحادية:

الشفرة بالعربية

البداية

//مصفوفة من دون تحديد عدد العناصر

[] - - - -

7 //

_ثانية [7]

النهاية

الشفرة بالإنجليزية

BEGIN

مصفوفة من دون تحديد عدد العناصر //

Data_Type ArrayName[] ;

// 7

Data_Type ArrayName[7] ;

END

دية البعد:

الشفرة بالعربية

البداية

//مصفوفة من دون تحديد عدد العناصر

[] - -

7 //

[7] - -

النهاية

```

BEGIN
    مصفوفة من دون تحديد عدد العناصر //
    Int MarksArray[ ] ;

    //    7
    Int MarksArray[7] ;
END

```

: كيفية

البداية

// لتخزين أيام الأسبوع 7 [7] أيام_

// متغير من نوع رقمي للقيام بعملية تكرار تذهب من أول عنصر إلى آخر عنصر في المصفوفة

// تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة Index

"	" → [0]	_أيام_
	" → [1]	_أيام_
"	" → [2]	_أيام_
"	" → [3]	_أيام_
"	" → [4]	_أيام_
"	" → [5]	_أيام_
"	" → [6]	_أيام_

//

6	0 →	("اسم اليوم: " + أيام_)
[]		

نهاية

النهاية

```

BEGIN
    // لتخزين أيام الأسبوع // 7
    String WeekArray[7] ;

    متغير من نوع رقمي للقيام بعملية تكرار تذهب من أول عنصر إلى آخر عنصر في المصفوفة //
    Int Count ;
    تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة //
    WeekArray[0] ← "Sunday";
    WeekArray[1] ← "Monday";
    WeekArray[2] ← "Tuesday";
    WeekArray[3] ← "Wednesday";
    WeekArray[4] ← "Thursday";
    WeekArray[5] ← "Friday";
    WeekArray[6] ← "Saturday";
    //
    For Count ← 0 TO 6
        WRITE("The Day Name Is: "+ WeekArray[Count]);
    END FOR
END

```

المصفوفات متعددة الأبعاد

ثنائية

هي

هذا

ثلاثية ()

تحتاجه

التصميم...

فيما يلي

ثنائية two-dimensional array

:Rows

Columns

الشفرة بالعربية

[5,4] _ ثنائية

الشفرة بالإنجليزية

Int Two_Dimensional_Array[4,5];

فة أعلاه عبارة عن مصفوفة رقمية ثنائية البعد تتكون من أربعة أسطر وخمسة

أعمدة، إذا أردنا تمثيلها رياضيا فهي بمثابة جدول بالشكل التالي:

(0,0)	(0,1)	(0,2)	(0,3)	(0,4)
(1,0)	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)
(2,0)	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)
(3,0)	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)

انتبه : ترتيب Index يبدأ

وينتهي

ال الثنائية البعه يساوي

. هو قيم

مثال على استخدام المصفوفات المتعددة البعد:

عنصرها الثانية فيما يلي يوضح كيفية بالقيم:

الشفرة بالعربية

البداية

// مصفوفة مكونة من عمودين وثلاثة أسطر

_ثانية [2,3]

// متغير من نوع رقمي للقيام بعملية تكرار تذهب من أول عنصر إلى آخر عنصر في المصفوفة

// تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة Index

ثانية [0,0]

ثانية [0,1]

ثانية [0,2]

ثانية [1,0]

ثانية [1,1]

ثانية [1,2]

//

2 0 → _

1 0 → _

(["قيمة العنصر هي: " +

نهاية

نهاية

النهاية

```

BEGIN
    مصفوفة مكونة من عمودين وثلاثة أسطر //
    Int Two_Dimensional_Array[3,2];

    متغير من نوع رقمي للقيام بعملية تكرار تذهب من أول عنصر إلى آخر عنصر في المصفوفة //
    Int Count_Rows, Count_Columns ;

    تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة //
    Two_Dimensional_Array[0,0] ← 18 ;
    Two_Dimensional_Array[0,1] ← 14 ;
    Two_Dimensional_Array[0,2] ← 16 ;

    Two_Dimensional_Array[1,0] ← 11 ;
    Two_Dimensional_Array[1,1] ← 19 ;
    Two_Dimensional_Array[1,2] ← 20 ;

    //
    For Count_Columns ← 0 TO 2
        For Count_Rows ← 0 TO 1
            WRITE("The Element Is: "+
                Two_Dimensional_Array[Count_Columns, Count_Rows]);
        END FOR
    END FOR
END

```

نسخ محتوى مصفوفة إلى مصفوفة أخرى Copying Arrays

Methods

نیت (الفیجوال بسیاں نیت،

Clone وظيفة (

Clone . بهذا

بسيط ينقل هذه والقيام الأصلية
الخوارزمية التالية: المستهدفة

الشفرة بالعربية

البداية

// الإعلان عن المصفوفتين الأصلية والهدف

[5] _رقمية_
[5] _رقمية_ هدف [5]

// تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة

100 → [0] _رقمية_
760 → [1] _رقمية_
324 → [2] _رقمية_
109 → [3] _رقمية_
221 → [4] _رقمية_

المصدر إلى المصفوفة الهدف

//

4 0 →
[] _رقمية_ هدف [] →
نهاية

النهاية

```

BEGIN
    الإعلان عن المصفوفتين الأصلية والهدف // 
    Int SourceNumericArray[5];
    Int TargetNumericArray[5];

    متغير من نوع رقمي للقيام بعملية تكرار تذهب من أول عنصر إلى آخر عنصر في المصفوفة //
    Int Count;

    تخزين القيم في عناصر المصفوفة حسب الرتبة //
    SourceNumericArray[0] ← 100 ;
    SourceNumericArray[1] ← 760 ;
    SourceNumericArray[2] ← 324 ;
    SourceNumericArray[3] ← 109 ;
    SourceNumericArray[4] ← 221 ;

    //
    For Count ← 0 TO 4
        TargetNumericArray[Count] ← SourceNumericArray[Count];
    END FOR
END

```

تم بفضل الله وعونه الانتهاء "البحر الشاسع لدخول الخوارزميات من بابها" على أمل أن أكون قد وفقت في شرح وتبسيط أساس التفكير البرمجي، وتتجدر الإشارة إلى أن هذا الكتاب ما هو إلا باب لدخول عالم البرمجة وتليه خطوات عملية أخرى. يمكنك تحميل باقي كتب السلسلة وغيرها لكي تتضلع أكثر في البرمجة، كما يمكنك أيضاً أن تشتراك في القناة على اليوتيوب لاستفادة من المحتوى المعرفي المرئي.

لكل شيء إذا ما تم نقصان، فإن وجدتم في طيات هذا الكتاب أخطاء لغوية أو تقنية أو لديكم ملاحظات واقتراحات لتحسين السلسلة فلا تترددوا بمراسلتنا عبر العناوين الالكترونية تالية:

mobarmijoun@gmail.com

how2progspace@gmail.com

وكذلك زيارتنا على موقع أكاديمية المبرمجين العرب:

www.mobarmijoun.com

نا عبر قناتنا على اليوتيوب وصفحتنا على الفيسبوك:

www.youtube.com/EssaadaniTV

www.facebook.com/EssaadaniPage