

# IDAEPY

Instrumento Diagnóstico para Alumnos de  
Escuelas Primarias de Yucatán

**MATERIAL INFORMATIVO Y TEMARIO**

## Sexto grado

# 2018

Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán  
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán

## Contenido

<b>Información general.....</b>	<b>1</b>
<b>Contenido a evaluar .....</b>	<b>2</b>
<b>Formatos y modalidades de los ítems .....</b>	<b>6</b>
<b>Instrucciones y recomendaciones .....</b>	<b>8</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>10</b>



## Información general

El Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY) es una prueba creada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), para conocer el nivel de dominio de los alumnos en los Aprendizajes Esperados y Contenidos de las diferentes asignaturas que integran el Plan y programas de estudio 2011.

Es creado con el fin de mejorar el nivel académico de la educación básica del estado, mediante un modelo de evaluación de los aprendizajes esperados de los niños al final del quinto bimestre del grado que cursan.

### Características del instrumento

El IDAEPY se considera una prueba estandarizada ya que ha sido elaborada, aplicada y analizada siguiendo una serie de pasos generales establecidos previamente por el CEEY, alineados a los criterios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con el fin de garantizar una medición válida confiable y justa del rendimiento académico de los alumnos<sup>1</sup>.

Esta es una prueba compuesta por ítems<sup>2</sup> que incluyen cuatro opciones de respuesta previamente analizadas por diferentes comités de expertos.

El contenido está alineado al currículo, lo que quiere decir que únicamente se evaluarán los conocimientos y habilidades que el sustentante adquirió durante este ciclo escolar, en las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Formación Cívica y Ética, Historia y Geografía, según lo establece el Plan y los Pro-

---

<sup>1</sup> Para conocer más sobre el proceso de construcción de la prueba consulta el documento "Pruebas a gran escala en Yucatán"

<sup>2</sup> Un ítem es cada una de las preguntas, instrucciones o afirmaciones que componen la prueba y que debes responder.

gramas de estudio 2011<sup>3</sup> y que han sido seleccionado por la relevancia que tiene en el grado que cursa.

## Modalidad y duración

La prueba se aplica de manera presencial, mediante un cuadernillo y una hoja de respuestas, por lo que será necesario que el día del examen el alumno cuente con dos o tres lápices del número 2 o 2 ½, sacapuntas (tajador) y borrador.

El docente del aula es quien recibe los cuadernillos, las hojas de respuesta y las instrucciones para aplicar la prueba. El IDAEPY se responde en dos días con períodos de descanso. Durante la prueba está prohibido utilizar calculadora, teléfono celular, reproductores de música, tabletas, computadoras o cualquier otro dispositivo. Se contará con el tiempo suficiente para resolver todos los ítems de manera tranquila. Si se requiere detenerse para tomar una pausa o ir al baño, tendrá que entregarse el cuadernillo y la hoja de respuesta al aplicador mientras se esté ausente.

## Contenido a evaluar

Integran la prueba 98 ítems, de los cuales 96 cuentan para el puntaje final y 2 ítems control que no tienen un puntaje en la calificación, pero sirven para identificar la versión y poder calificar correctamente la prueba.

Cada asignatura estará conformada por la siguiente cantidad de ítems:

Asignatura	Número de ítems
Español	23
Matemáticas	26
Ciencias	20
Historia	10
Geografía	9
Formación Cívica y Ética	8
Ítem control	2
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

<sup>3</sup> El Plan y Programas de estudio 2011 especifica lo que debes dominar al concluir cada bloque durante tus estudios en la primaria. Puedes consultar los documentos en: <http://www.curriculobasica.sep.gob.mx/>

## Contenido por asignatura

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados<sup>4</sup> y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

### Español

- Utiliza acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos.
- Identifica las diferencias en la voz narrativa empleada en biografías y autobiografías.
- Identifica oraciones compuestas.
- Reconoce los patrones ortográficos regulares para los tiempos pasados (acentuación en la tercera persona del singular en el pasado simple, terminaciones en copretérito, flexiones del verbo haber).
- Distingue las características y función del guión de radio.
- Utiliza nexos y frases para denotar opinión, puntos de acuerdo y de desacuerdo (los entrevistados coincidieron en, opinión que, por el contrario, de igual manera, por lo tanto, entre otros).
- Reconoce estrategias para elaborar notas.
- Reconoce características, sentimientos y motivaciones de los personajes de un cuento.
- Usa verbos en instructivos.
- Identifica la sucesión y simultaneidad, relaciones causa y consecuencia en relatos históricos.
- Reconoce características y función de los relatos históricos.
- Emplea pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, entre otros).
- Reconoce la función de las acotaciones y la puntuación para lograr un efecto dramático en obras de teatro.
- Distingue las voces narrativas en obras de teatro y en cuentos.
- Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.
- Identifica las diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema.
- Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto (a diferencia de, por el contrario, asimismo, por su parte, sin embargo, entre otros).
- Usa signos gráficos en el correo electrónico.
- Distingue las características y función de las cartas personales.
- Identifica el uso de deícticos (aquí, allá, acá, ahí, etcétera).
- Distingue el significado del lenguaje figurado (empleo de figuras retóricas).
- Emplea la organización gráfica (verso y prosa) y temas que abordan diferentes tipos de poemas.
- Identifica información pertinente sobre un tema (fotos, trabajos escolares y datos).
- Reconoce la utilidad de los álbumes para conservar y recordar información.
- Realiza la síntesis de información sin perder el significado original.

<sup>4</sup> Los Aprendizajes Esperados son los elementos que definen lo que se espera que logres, expresado en forma concreta, precisa y visualizable, contenido en los Programas de estudio 2011.

## Matemáticas

- Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.
- Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.
- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.
- Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.
- Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.
- Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.
- Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.
- Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
- Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.
- Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

## Ciencias Naturales

- Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.
- Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
- Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.
- Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.
- Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
- Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.
- Caracteriza e identifica las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.
- Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.
- Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.
- Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.

- Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.

### *Historia*

- Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.
- Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.
- Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.
- Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.
- Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.
- Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.
- Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo v al xv y sus aportaciones al mundo.
- Explica las consecuencias económicas de la caída de Constantinopla.
- Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.
- Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.

### *Geografía*

- Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
- Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.
- Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.
- Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.
- Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.
- Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.
- Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.
- Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.
- Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.
- Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.

### *Formación Cívica y Ética*

- Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.
- Participa en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.
- Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.
- Manifiesta una postura crítica ante situaciones de discriminación y racismo en la vida cotidiana.



- Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad.
- Valora las fortalezas de un gobierno democrático.
- Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.
- Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.

## Formatos y modalidades de los ítems

El IDAEPY es un instrumento cuyos ítems son de opción múltiple, lo que quiere decir que en todos los ítems se mostrarán cuatro opciones de respuesta, pero sólo una es la correcta; sin embargo, existen diferentes formatos en los cuales se pueden presentar los ítems. En esta sección se mostrarán estos formatos para que el sustentante los conozca y pueda estar preparado para responderlos.

### Cuestionamiento directo

Este formato presenta la pregunta como un enunciado interrogativo, una afirmación directa sobre un contenido específico o una frase que requiere ser completada en su parte final. Se debe seleccionar la opción que mejor responde el ítem. Ejemplo:

<b>1. De acuerdo con las noticias, 20 de cada 100 jóvenes en el estado practican algún deporte. En la población de Carlos hay 250 jóvenes, ¿cuántos jóvenes practicarán deporte según el porcentaje mencionado en las noticias?</b>			
A) 50	B) 20	C) 200	D) 5

### Completamiento de oraciones

En este formato se le presentan enunciados en los que se omiten una o varias palabras en diferentes partes del texto señaladas mediante una línea.

En las opciones se presenta la palabra o palabras que deben ubicarse correctamente en el enunciado. Ejemplo:

1. La educación, la religión y la cultura son recursos \_\_\_\_\_, porque son creados por el hombre para las necesidades de las personas que conforman su comunidad y no son adquiridos directamente del medio ambiente.

A) naturales                      B) sociales                      C) físicos                      D) tecnológicos

## Jerarquización u ordenamiento

En este tipo de ítem, se presenta un grupo de enunciados a clasificarse u ordenarse. Inician con una instrucción o pregunta y a continuación aparecen los enunciados precedidos por un número.

Las opciones de respuesta presentan los elementos de la lista en distinto orden, por lo que la tarea consistirá en seleccionar aquella en la que los elementos aparezcan en el orden correcto. Ejemplo:

1. Lee el siguiente instructivo y ordena de forma correcta los pasos de las instrucciones.

### Instrucciones

1. Deja secar la pasta hasta que no se desprenda
2. Limpia perfectamente la caja
3. Pega la pasta cubriendo las partes de la caja por la parte exterior
4. Cuando la pintura seque podrás usarla
5. Prepara la pintura y pinta la caja

- A) 2, 3, 1, 5, 4  
 B) 3, 4, 1, 5, 2  
 C) 4, 3, 1, 5, 2  
 D) 5, 1, 4, 2, 3

## Correspondencia o relacionar columna

En este formato se presentan dos listados de elementos que han de vincularse entre sí, conforme a ciertos criterios que se especifican en las instrucciones del ítem. En las opciones, se podrá observar distintas combinaciones de los elementos de la primera y segunda lista. El sustentante deberá elegir la opción que presente las relaciones correctas. Ejemplo:

### 1. Relaciona la máquina simple con su utilidad

Maquina simple	Utilidad
1. Polea	a) Subir una caja pesada a un camión de carga usando una rampa de madera.
2. Palanca	b) Cortar troncos de madera utilizando un hacha para que sirvan de leña.
3. Plano inclinado	c) Jalar una piñata mediante una soga que pasa por una rueda de metal.
	d) Jugar con tus compañeros en el sube y baja del parque.

A) 1a, 2b, 3d

B) 1c, 2b, 3a

C) 1b, 2d, 3c

D) 1c, 2d, 3a

## Elección de elementos

En este formato se presenta una pregunta, instrucción o afirmación, seguida de varios elementos que la responden o caracterizan; sin embargo, no todos los elementos son parte de la respuesta correcta, por lo que deberás seleccionar solamente aquellos que corresponden con el criterio establecido. Ejemplo:

### 1. Son consecuencias del descubrimiento de América por los Españoles:

1. Disminuyó la trata de esclavos africanos
2. Confirmó la teoría sobre la redondez de la Tierra
3. Benefició a la cultura de los pueblos nativos de América
4. Propició el desarrollo de las industrias europeas
5. Se produjo el mestizaje

A) 1, 2, 3

B) 2, 4, 5

C) 2, 3, 5

D) 3, 4, 5

## Instrucciones y recomendaciones

Es muy importante que antes de responder el IDAEPY el sustentante esté familiarizado con las instrucciones generales que recibirá, pues de eso depende que sus respuestas puedan ser analizadas posteriormente.

- El material de examen que se utilizará se compone de dos elementos: el cuadernillo y la hoja de respuestas.
- El cuadernillo contiene ítems numerados. Cada uno tiene cuatro opciones, indicadas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta.
- En la hoja de respuestas el alumno encontrará una serie de números, cada uno pertenece al número de cada reactivo. A la derecha de cada número hay cuatro óvalos marcados con letras A, B, C, D, que coinciden con las opciones de respuesta de los ítems del cuadernillo.

- El cuadernillo servirá para leer los ítems y para hacer las operaciones matemáticas que se consideren necesarias. Para contestar, deberá leer con atención el ítem y escoger la respuesta que considere correcta. La respuesta a cada ítem deberá marcarla en la hoja de respuestas. Ejemplo:

-En el cuadernillo se puede leer el siguiente ítem-

1. Sara tiene 325 g de plata y se mandará a hacer unos aretes con 3.701 g, ¿cuántos gramos de plata le quedarán?			
A) 955.14	B) 321.30	C) 288.14	D) 3.2244

Observe que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, el sustentante deberá localizar en la hoja de respuesta el número que corresponda al ítem que leyó y, con el lápiz, rellenar el óvalo correspondiente a la letra de la opción que haya elegido como correcta. Ejemplo:

-En la hoja de respuestas el alumno marcará la opción que eligió-

1. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

- Al contestar cada reactivo, deberá rellenar con el lápiz solamente uno de los óvalos. Hay que procurar no borrar la respuesta; o si es necesario, borra completamente y con mucho cuidado.
- Si se dificultan algunos ítems, puede dejarlos para contestar al final y continuar contestando las demás.
- Antes de contestar los ítems, si hubiera instrucciones particulares es importante que se lean con mucha atención.

## Recomendaciones para antes y durante el examen

Prepararse y presentar una prueba estandarizada como el IDAEPY puede llegar a ser estresante y desgastante, es por eso que se hacen algunas recomendaciones para que se tomen en cuenta antes de presentar y durante la aplicación del examen.

1. Realizar un análisis de cada aprendizaje esperado que viene en el temario, para saber en cuáles se debe enfocar el sustentante para realizar un repaso.
2. Dormir bien la noche anterior.
3. Tomar un desayuno que no sea abundante.
4. Prepararse el día anterior y llevar al examen:
  - Dos o tres lápices del número 2 o 2 ½ (es muy importante que sea ese tipo de lápiz).
  - Una goma para borrar.

- Un sacapuntas de bolsillo (tajador).
5. Seguir las instrucciones atentamente que dará el docente para no perder el tiempo.
  6. Mantener la calma. Concentrarse en la tarea y no pensar en los ítems que ya hayan sido respondido.
  7. Emplear entre uno y dos minutos en cada ítem.
  8. Tratar de responder todos los ítems. Si el alumno no está seguro de la respuesta, se sugiere elegir la mejor opción posible.
  9. Mantener el control del tiempo para contestar cada ítem y evitar apurarse al final.
  10. Leer con cuidado las instrucciones del cuadernillo y de la hoja de respuestas.
  11. Evitar rasgar, maltratar o ensuciar la hoja de respuestas. Hacerlo puede impedir la lectura de tus resultados.
  12. Leer con cuidado los ítems. Todos tienen cuatro opciones de respuesta y solo una correcta.
  13. Seleccionar sólo una respuesta, de lo contrario se invalidará el reactivo.
  14. Llenar por completo el óvalo de tu respuesta, sin rebasar la orilla.
  15. Todos los ítems tienen el mismo valor, no importa si son fáciles o difíciles.
  16. Es muy importante que se conteste todo el examen.
  17. Se pueden realizar anotaciones u operaciones en el cuadernillo, pero no se podrán utilizar hojas en blanco, libretas u otro material.
  18. Es importante mantenerse relajado y tratar de permanecer tranquilo durante el examen.

## Resultados

Los cuadernillos y las hojas de respuesta son recibidos en el CEEY. Se digitalizan las respuestas mediante un lector óptico para ser calificadas y analizadas con programas computacionales especializados.

Para generar los resultados, se obtiene un puntaje a partir de los ítems correctos; estos resultados no pueden categorizarse como “aprobado” o “reprobado”. Una vez analizadas las respuestas, los docentes pueden consultar los resultados de sus alumnos en la página [www.sigeyucatan.gob.mx](http://www.sigeyucatan.gob.mx). Posteriormente los supervisores reciben un análisis más detallado.

Los resultados permiten que los Consejos Técnicos Escolares cuenten con un diagnóstico que les proporcione información para proponer un Plan de Mejora que puedan implementar para la consecución del logro educativo.