

IDAEPY

Instrumento Diagnóstico para Alumnos de
Escuelas Primarias de Yucatán

MATERIAL INFORMATIVO Y TEMARIO

Cuarto grado

2018

Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán

Contenido

Información general.....	1
Contenido a evaluar	2
Formatos y modalidades de los ítems	3
Instrucciones y recomendaciones	8
Resultados	10

Información general

El Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY) es una prueba creada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), para conocer el nivel de dominio de los alumnos en los Aprendizajes Esperados y Contenidos de las diferentes asignaturas que integran el Plan y programas de estudio 2011.

Es creado con el fin de mejorar el nivel académico de la educación básica del estado, mediante un modelo de evaluación de los aprendizajes esperados de los niños al final del quinto bimestre del grado que cursan.

Características del instrumento

El IDAEPY se considera una prueba estandarizada ya que ha sido elaborada, aplicada y analizada siguiendo una serie de pasos generales establecidos previamente por el CEEY, alineados a los criterios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con el fin de garantizar una medición válida confiable y justa del rendimiento académico de los alumnos¹.

Esta es una prueba compuesta por ítems² que incluyen cuatro opciones de respuesta previamente analizadas por diferentes comités de expertos.

El contenido está alineado al currículo, lo que quiere decir que únicamente se evaluarán los conocimientos y habilidades que el sustentante adquirió durante este ciclo escolar, en las asignaturas de Español, Matemáticas, Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales, Historia y Geografía, según lo establece el Plan y los Pro-

¹ Para conocer más sobre el proceso de construcción de la prueba consulta el documento "Pruebas a gran escala en Yucatán"

² Un ítem es cada una de las preguntas, instrucciones o afirmaciones que componen la prueba y que debes responder.

gramas de estudio 2011³ y que han sido seleccionado por la relevancia que tiene en el grado que cursa.

Modalidad y duración

La prueba se aplica de manera presencial, mediante un cuadernillo y una hoja de respuestas, por lo que será necesario que el día del examen el alumno cuente con dos o tres lápices del número 2 o 2 ½, sacapuntas (tajador) y borrador.

El docente del aula es quien recibe los cuadernillos, las hojas de respuesta y las instrucciones para aplicar la prueba. El IDAEPY se responde en dos días con períodos de descanso. Durante la prueba está prohibido utilizar calculadora, teléfono celular, reproductores de música, tabletas, computadoras o cualquier otro dispositivo. Se contará con el tiempo suficiente para resolver todos los ítems de manera tranquila. Si se requiere detenerse para tomar una pausa o ir al baño, tendrá que entregarse el cuadernillo y la hoja de respuesta al aplicador mientras se esté ausente.

Contenido a evaluar

Integran la prueba 79 ítems, de los cuales 77 cuentan para el puntaje final y 2 ítems control que no tienen un puntaje en la calificación, pero sirven para identificar la versión y poder calificar correctamente la prueba.

Cada asignatura estará conformada por la siguiente cantidad de ítems:

Asignatura	Número de ítems
Español	20
Matemáticas	20
Ciencias	16
Historia	8
Geografía	6
Formación Cívica y Ética	8
Ítem control	2
TOTAL	80

³ El Plan y Programas de estudio 2011 especifica lo que debes dominar al concluir cada bloque durante tus estudios en la primaria. Puedes consultar los documentos en: <http://www.curriculobasica.sep.gob.mx/>

Contenido por asignatura

Para cada asignatura se realizó la siguiente selección de Aprendizajes Esperados⁴ y/o contenidos temáticos en los cuales se basan los ítems.

Español

- Elabora preguntas para guiar la búsqueda de información.
- Utiliza acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar (qué, cómo, cuándo, dónde).
- Conoce las características y función de los trabalenguas y juegos de palabras
- Reconoce siglas, símbolos y abreviaturas usadas en croquis.
- Conoce las características y función de los textos monográficos.
- Reconoce los recursos literarios (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras), empleados en los refranes.
- Conoce las características y función de los instructivos.
- Utiliza verbos en infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones.
- Distingue entre las preguntas para obtener la información deseada (preguntas abiertas vs. preguntas cerradas).
- Reconoce el significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan.
- Conoce las características y función de los poemas.
- Identifica la información contenida en etiquetas y envases.
- Identifica la relación entre el contenido del texto central y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).
- Conoce las características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda.
- Utiliza los tiempos verbales pasados para narrar eventos: pretérito imperfecto, pretérito y perfecto simple.
- Realiza la sustitución léxica (uso de pronombres, sinónimos y antónimos).
- Conoce las características y función de las biografías.
- Utiliza las comillas para citar.
- Reconoce la estructura y función de las notas periodísticas.
- Utiliza la tercera persona para redactar notas periodísticas.

Matemáticas

- Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
- Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.
- Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.
- Identifica y genera fracciones equivalentes.
- Identifica la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

⁴ Los Aprendizajes Esperados son los elementos que definen lo que se espera que logres, expresado en forma concreta, precisa y visualizable, contenido en los Programas de estudio 2011.

- Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.
- Resuelve problemas que implican sumar o restar fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).
- Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.
- Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.
- Clasifica triángulos y cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).
- Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto.
- Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.
- Resuelve problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.
- Lee información explícita o implícita en portadores diversos.
- Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

Ciencias Naturales

- Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.
- Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.
- Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.
- Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.
- Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.
- Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.
- Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.
- Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.
- Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.
- Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.
- Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.
- Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.

Historia

- Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
- Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

- Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.
- Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.
- Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.
- Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.

Geografía

- Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.
- Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.
- Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
- Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.
- Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.
- Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.
- Compara la distribución de la población rural y urbana en México.
- Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Formación Cívica y Ética

- Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.
- Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.
- Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.
- Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.
- Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.
- Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.
- Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.
- Reconoce que los ciudadanos tienen el derecho de solicitar información a las autoridades.

Formatos y modalidades de los ítems

El IDAEPY es un instrumento cuyos ítems son de opción múltiple, lo que quiere decir que en todos los ítems se mostrarán cuatro opciones de respuesta, pero sólo una es la correcta; sin embargo, existen diferentes formatos en los cuales se pueden

presentar los ítems. En esta sección se mostrarán estos formatos para que el sustentante los conozca y pueda estar preparado para responderlos.

Cuestionamiento directo

Este formato presenta la pregunta como un enunciado interrogativo, una afirmación directa sobre un contenido específico o una frase que requiere ser completada en su parte final. Se debe seleccionar la opción que mejor responde el ítem.

Ejemplo:

1. De acuerdo con las noticias, 20 de cada 100 jóvenes en el estado practican algún deporte. En la población de Carlos hay 250 jóvenes, ¿cuántos jóvenes practicarán deporte según el porcentaje mencionado en las noticias?

A) 50

B) 20

C) 200

D) 5

Completamiento de oraciones

En este formato se le presentan enunciados en los que se omiten una o varias palabras en diferentes partes del texto señaladas mediante una línea.

En las opciones se presenta la palabra o palabras que deben ubicarse correctamente en el enunciado. Ejemplo:

1. La educación, la religión y la cultura son recursos _____, porque son creados por el hombre para las necesidades de las personas que conforman su comunidad y no son adquiridos directamente del medio ambiente.

A) naturales

B) sociales

C) físicos

D) tecnológicos

Jerarquización u ordenamiento

En este tipo de ítem, se presenta un grupo de enunciados a clasificarse u ordenarse. Inician con una instrucción o pregunta y a continuación aparecen los enunciados precedidos por un número.

Las opciones de respuesta presentan los elementos de la lista en distinto orden, por lo que la tarea consistirá en seleccionar aquella en la que los elementos aparezcan en el orden correcto. Ejemplo:

1. Lee el siguiente instructivo y ordena de forma correcta los pasos de las instrucciones.

Instrucciones

1. Deja secar la pasta hasta que no se desprenda
2. Limpia perfectamente la caja
3. Pega la pasta cubriendo las partes de la caja por la parte exterior
4. Cuando la pintura seque podrás usarla
5. Prepara la pintura y pinta la caja

- A) 2, 3, 1, 5, 4
 B) 3, 4, 1, 5, 2
 C) 4, 3, 1, 5, 2
 D) 5, 1, 4, 2, 3

Correspondencia o relacionar columna

En este formato se presentan dos listados de elementos que han de vincularse entre sí, conforme a ciertos criterios que se especifican en las instrucciones del ítem. En las opciones, se podrá observar distintas combinaciones de los elementos de la primera y segunda lista. El sustentante deberá elegir la opción que presente las relaciones correctas. Ejemplo:

1. Relaciona la máquina simple con su utilidad

Maquina simple	Utilidad
1. Polea	a) Subir una caja pesada a un camión de carga usando una rampa de madera.
2. Palanca	b) Cortar troncos de madera utilizando un hacha para que sirvan de leña.
3. Plano inclinado	c) Jalar una piñata mediante una soga que pasa por una rueda de metal.
	d) Jugar con tus compañeros en el sube y baja del parque.

- A) 1a, 2b, 3d B) 1c, 2b, 3a C) 1b, 2d, 3c D) 1c, 2d, 3a

Elección de elementos

En este formato se presenta una pregunta, instrucción o afirmación, seguida de varios elementos que la responden o caracterizan; sin embargo, no todos los elementos son parte de la respuesta correcta, por lo que deberás seleccionar solamente aquellos que corresponden con el criterio establecido. Ejemplo:

1. Son consecuencias del descubrimiento de América por los Españoles:

1. Disminuyó la trata de esclavos africanos
2. Confirmó la teoría sobre la redondez de la Tierra
3. Benefició a la cultura de los pueblos nativos de América
4. Propició el desarrollo de las industrias europeas
5. Se produjo el mestizaje

A) 1, 2, 3

B) 2, 4, 5

C) 2, 3, 5

D) 3, 4, 5

Instrucciones y recomendaciones

Es muy importante que antes de responder el IDAEPY el sustentante esté familiarizado con las instrucciones generales que recibirá, pues de eso depende que sus respuestas puedan ser analizadas posteriormente.

- El material de examen que se utilizará se compone de dos elementos: el cuadernillo y la hoja de respuestas.
- El cuadernillo contiene ítems numerados. Cada uno tiene cuatro opciones, indicadas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta.
- En la hoja de respuestas el alumno encontrará una serie de números, cada uno pertenece al número de cada reactivo. A la derecha de cada número hay cuatro óvalos marcados con letras A, B, C, D, que coinciden con las opciones de respuesta de los ítems del cuadernillo.
- El cuadernillo servirá para leer los ítems y para hacer las operaciones matemáticas que se consideren necesarias. Para contestar, deberá leer con atención el ítem y escoger la respuesta que considere correcta. La respuesta a cada ítem deberá marcarla en la hoja de respuestas. Ejemplo:

-En el cuadernillo se puede leer el siguiente ítem-

1. Sara tiene 325 g de plata y se mandará a hacer unos aretes con 3.701 g, ¿cuántos gramos de plata le quedarán?

A) 955.14

B) 321.30

C) 288.14

D) 3.2244

Observe que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, el sustentante deberá localizar en la hoja de respuesta el número que corresponda al ítem que leyó y, con el lápiz, rellenar el óvalo correspondiente a la letra de la opción que haya elegido como correcta. Ejemplo:

-En la hoja de respuestas el alumno marcará la opción que eligió-

1. (A) (●) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)

- Al contestar cada reactivo, deberá rellenar con el lápiz solamente uno de los óvalos. Hay que procurar no borrar la respuesta; o si es necesario, borra completamente y con mucho cuidado.
- Si se dificultan algunos ítems, puede dejarlos para contestar al final y continuar contestando las demás.
- Antes de contestar los ítems, si hubiera instrucciones particulares es importante que se lean con mucha atención.

Recomendaciones para antes y durante el examen

Prepararse y presentar una prueba estandarizada como el IDAEPY puede llegar a ser estresante y desgastante, es por eso que se hacen algunas recomendaciones para que se tomen en cuenta antes de presentar y durante la aplicación del examen.

1. Realizar un análisis de cada aprendizaje esperado que viene en el temario, para saber en cuáles se debe enfocar el sustentante para realizar un repaso.
2. Dormir bien la noche anterior.
3. Tomar un desayuno que no sea abundante.
4. Prepararse el día anterior y llevar al examen:
 - Dos o tres lápices del número 2 o 2 ½ (es muy importante que sea ese tipo de lápiz).
 - Una goma para borrar.
 - Un sacapuntas de bolsillo (tajador).
5. Seguir las instrucciones atentamente que dará el docente para no perder el tiempo.
6. Mantener la calma. Concentrarse en la tarea y no pensar en los ítems que ya hayan sido respondidos.
7. Emplear entre uno y dos minutos en cada ítem.
8. Tratar de responder todos los ítems. Si el alumno no está seguro de la respuesta, se sugiere elegir la mejor opción posible.
9. Mantener el control del tiempo para contestar cada ítem y evitar apurarse al final.
10. Leer con cuidado las instrucciones del cuadernillo y de la hoja de respuestas.

11. Evitar rasgar, maltratar o ensuciar la hoja de respuestas. Hacerlo puede impedir la lectura de tus resultados.
12. Leer con cuidado los ítems. Todos tienen cuatro opciones de respuesta y solo una correcta.
13. Seleccionar sólo una respuesta, de lo contrario se invalidará el reactivo.
14. Llenar por completo el óvalo de tu respuesta, sin rebasar la orilla.
15. Todos los ítems tienen el mismo valor, no importa si son fáciles o difíciles.
16. Es muy importante que se conteste todo el examen.
17. Se pueden realizar anotaciones u operaciones en el cuadernillo, pero no se podrán utilizar hojas en blanco, libretas u otro material.
18. Es importante mantenerse relajado y tratar de permanecer tranquilo durante el examen.

Resultados

Los cuadernillos y las hojas de respuesta son recibidos en el CEEEY. Se digitalizan las respuestas mediante un lector óptico para ser calificadas y analizadas con programas computacionales especializados.

Para generar los resultados, se obtiene un puntaje a partir de los ítems correctos; estos resultados no pueden categorizarse como “aprobado” o “reprobado”. Una vez analizadas las respuestas, los docentes pueden consultar los resultados de sus alumnos en la página www.sigeyucatan.gob.mx. Posteriormente los supervisores reciben un análisis más detallado.

Los resultados permiten que los Consejos Técnicos Escolares cuenten con un diagnóstico que les proporcione información para proponer un Plan de Mejora que puedan implementar para la consecución del logro educativo.