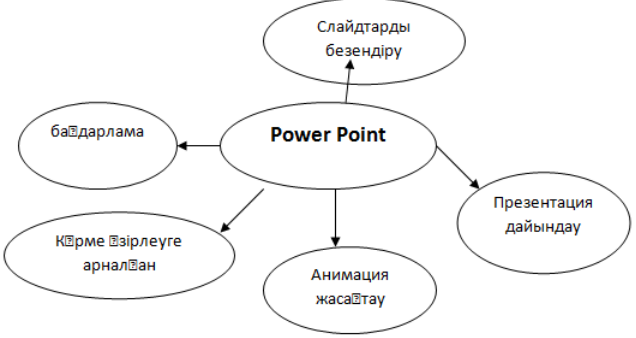






Күні: Сынып: 5 Сабақ 31		Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Анимация құру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		5.3.3.1- тармақталу және цикл командаларын ойын ортасындағы программалау кезеңінде қолдану (Logo, Scratch)	
Сабақтың мақсаттары		Барлығы: Мәтінді құру, кестелерді, суреттерді, бейнені және дыбысты құру. Анимация әсерлерін баптау. Презентацияны көрсету Көбі: PowerPoint программасында кестелерді, суреттерді, дыбыстарды енгізуді, анимация әсерін баптауды және презентацияны көрсетуді үйрету. Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.	
Сабақ мақсаттары		өз бетімен өмірлік мәселелерін шешу дағдыларын қалыптастыру , айнымалылармен жұмыс істеу	
Жетістік критерийлері		<ul style="list-style-type: none">• Барлық оқушылар айнымалылар пайдалана отырып, өз сюжет құрады.• Кейбір оқушылар бағдарламалау ортаның қосымша операторларын пайдалана отырып өз жобасын құрады	
Тілдік мақсаттар		Оқушылар таралу және цикл командаларынан құралғанбағдарлама құрылымын сипаттай алады Пәнге тән лексика мен терминология: спрайт, айнымалы, алгоритм, блок-схема, анимация Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: ... анимация арналған Анимация жасау үшін келесі программаларды қолдану	
Құндылықтарды дарыту		Өмір бойы оқу, бірін бірі бағалау,	
Пәнаралық байланыс		Өнер, ана тілі сабағы	
АКТ қолдану дағдылары		Аудиожазба , таныстырылым.	
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	<p>«Оққағар» әдісі арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Мақсаты: Әр адамның артында тұрған оққағарлары алдыңғы қожайындарын қауіп-қатерден сақтап, қорғап-қоршап жібермей ұстап қалу.</p> <p>Мұрағатталған бума түрінде жасалған қоржын ішінен, суреттерін алып, мазайка әдісі бойынша құрастыру арқылы үш топқа бөлінеді. Құрастырылған суреттеріне анықтама беріп өтеді. (3 мин)</p> <p>2. Үйге тапсырма: Презентация интерфейсімен танысу</p> <p>Үй тапсырмасын бекіту сұрақтары (Ғажайып</p> <div></div> <p>1. Слайд дегеніміз не?</p> <p>2. Презентация дегеніміз не?</p> <p>3. PowerPoint бағдарламасын қалай іске қосамыз?</p> <p>4. PowerPoint терезесі қандай элементтерден тұрады?</p> <p>5. PowerPoint бағдарламасында жасалған жұмысты қалай</p>		Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

	<p>сақтаймыз?</p> <p>6. Интерфейс дегеніміз не?</p> <p>7. PowerPoint слайдтары нелерден тұруы мүмкін?</p> <p>8. PowerPoint қандай бағдарлама</p>	
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>8 минут</p> <p>1 минут</p> <p>5 минут</p> <p>3 минут</p> <p>16 минут</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру</p> <p><i>Стратегия: «Топтастыру»</i></p>  <p>Компьютермен жұмыс орындау. Жұппен жұмыс. 1 жұп редакторлардан тұрады. Олар тақырыпқа сай мәтін құрайды, оны өңдейді. Мәтін қаншалықты қызық жазылса да безендірілмесе әдемі көрінбейді. Сондықтан бізге дизайнерлер керек. Оқушыларға нөмірленген түрлі - түсті үлестірмелі қағаздар таратылады:</p> <ul style="list-style-type: none">• Көк түсті (1 ден 8 - ге дейін) үлестірмелі қағаз алған оқушылар редакторлар тобын құрады.• Қызыл түсті (1 ден 8 - ге дейін) үлестірмелі қағаз алған оқушылар безендіруші дизайнерлер тобын құрады. <p>Бір слайдты екі өңдеп шығарады: редактор және безендіруші. Үлестірмелі қағаздарындағы цифрлары бірдей оқушылар жұп құрайды.</p> <p>Тапсырмалар</p> <p>№1 -№3 жұптарға. Тақырыбы “Ғарышкерлер күні” Берілген тақырыптар бойынша /3 слайд/ презентация құру, дизайн таңдау, анимация қою, әдемілеп жазу, яғни:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 - ші слайдқа Градиент фонын таңдап, презентация тақырыбы мен оқушының аты жөнін жазыңыз.2. 2 - ші слайдқа Текстура фонын таңдап, тақырыбыңызға қатысты суретті таңдап, мәтін жазу және сурет пен мәтінді анимациямен баптаңыз.3. 3 - ші слайдқа Узор фонын таңдап, слайдыңыздың мазмұнын жазыңыз. <p>№2 -№4 жұптарға. Тақырыбы “Ұлы жеңіске 70 жыл” Берілген тақырыптар бойынша /3 слайд/ презентация құру, дизайн таңдау, анимация қою, әдемілеп жазу, яғни:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 - ші слайдқа Узорная заливка фонын таңдап, презентация тақырыбы мен оқушының аты жөнін жазыңыз.2. 2 - ші слайдқа Сплошная заливка таңдап,	<p>Сергіту сәті Сұрақ парақшалары.</p> <p>Оқулық, дәптерлер.</p> <p>Ойын ойнайық.</p>

	<p>тақырыбыңызға қатысты суретті таңдап, мәтін жазу және сурет пен мәтінді анимациямен баптаңыз.</p> <p>3. 3 - ші слайдқа Рисунок или текстура фонын таңдап, слайдыңыздың мазмұнын жазыңыз.</p> <p>№5 -№7 жұптарға. Тақырыбы “Менің ұстазым”</p> <p>Берілген тақырыптар бойынша /3 слайд/ презентация құру, дизайн таңдау, анимация қою, әдемілеп жазу, яғни:</p> <p>1. 1 - ші слайдқа Градиентная заливка</p> <p>Линейный түрін таңдап, презентация тақырыбы мен оқушының аты жөнін жазыңыз. Бетке анимация орналастырыңыз.</p> <p>2. 2 - ші слайдқа Сплошная заливка таңдап, тақырыбыңызға қатысты суретті таңдап, мәтін жазу және сурет пен мәтінді анимациямен баптаңыз.</p> <p>3. 3 - ші слайдқа таңдап, слайдыңыздың мазмұнын жазыңыз. Сөздеріңізді анимациямен баптаңыз.</p> <p>№6 -№8 Тақырыбы “Біздің мектеп”</p> <p>Берілген тақырыптар бойынша /3 слайд/ презентация құру, дизайн таңдау, анимация таңдау, әдемілеп жазу, яғни:</p> <p>1. 1 - ші слайдқа Градиентная заливка</p> <p>Радиальный түрін таңдап, презентация тақырыбы мен оқушының аты жөнін жазыңыз. Бетке анимация орналастырыңыз.</p> <p>2. 2 - ші слайдқа Рисунок или текстура түрін таңдап, тақырыбыңызға қатысты суретті таңдап, мәтін жазу және анимациямен баптаңыз.</p> <p>3. 3 - ші слайдқа Узор фонын таңдап, слайдыңыздың мазмұнын жазыңыз.</p>	
<p>Сабақтың соңы</p> <p>2 минут</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> <div><p>«Бас бармақ» тәсілі</p><p>Барлығын түсіндім --- </p><p>Енді түсініп келемін --- </p><p>Түсінбедім --- </p></div>	<p>Смайликтер</p>
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p> <p>Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ</p> <p>Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p>
<p>Қолдау көрсету.</p>		<p>Өнер, ана тілі</p>

Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.	Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)	сабағы Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
--	---	--