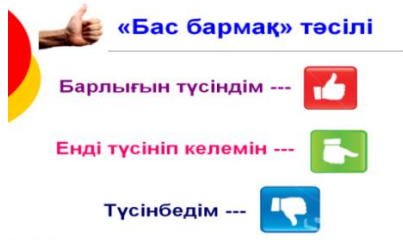


<b>Күні:</b> <b>Сынып:5</b> <b>Сабақ 9</b>		<b>Қатысқандар саны:</b> <b>Қатыспағандар саны:</b>	
<b>Сабақтың тақырыбы</b>		«Әлемді өзгерткен жаңалықтар» мини-жобасы	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>		5.4.2.2- құжатқа құпиясөз орнату 5.1.3.1 - ортақ қолжетімді файлдарды орналастыру, өзгерту, жүктеу	
<b>Сабақтың мақсаттары</b>		<b>Барлығы:</b> Ақпарат, информатика туралы түсінік бера отырып, сипаты мен қабылдау тәсілдері бойынша әртүрлі ақпарат түрлерімен танысады  <b>Көбі:</b> Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  <b>Кейбірі:</b> Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.	
<b>Бағалау критерийі</b>		Оқушылардың бірін-бірі сынау арқылы толықтырып, тақырыпты пысықтау ; Берілген тапсырмаларды жұпта, топта орындауға үйрету; -Оқушылардың өзін және бірін-бірі бағалауға дағдыландыру; -Тапсырмаларды орындауда ережелерді қолдана білу дағдысы информатикалық терминдік тілде сөйлеу қабілеттері;	
<b>Тілдік мақсаттар</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Санау</li><li>• Қосу</li><li>• Шарты</li><li>• Сұрағы</li><li>• Шешуі</li><li>• Жауабы</li></ul>	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>		<i><b>Сыйластық жауапкершілік</b></i>	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Өнер, ана тілі сабағы	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>		Аудиожазба , таныстырылым.	
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы</b>  <b>5 минут</b>	Бала, бала, балапан Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Психологиялық ахуал туғызу. Мұғалім оқушылардан, олардың көңіл күйдеріне сәйкес келетін смайликті таңдауды ұсынады <b>Миға шабуыл</b> әдісі арқылы сұрақтар қою Балалар сендер ондықтар туралы не түсіндідер? <b>Сұрақтарға жауап алу.</b>		Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

	<p>Әрбір оқушы жылдам әрі дұрыс жауап береді. Дұрыс жауапқа бір ұпайдан беріліп отырады.</p> <p>1. Ақпараттың ең кіші өлшем тбірлігі? (<b>бит</b>)</p> <p>2. Ақпарат шығару құрылғысы? (<b>басып шығарғыш</b>)</p> <p>3. Сурет салуға арналған программа? (<b>Paint</b>)</p> <p>4. Дүниежүзілік байланыс желісі? (<b>интернет</b>)</p> <p>5. Дыбыс шығару құрылғысы? (<b>дыбыс шығарғыш</b>)</p> <p><b>Қорытынды жасау.</b> Демек бірліктермен санағандай ондықтармен санауға болады</p>																																																																							
<p><b>Сабақтың ортасы</b></p> <p><b>8 минут</b></p> <p><b>1 минут</b></p> <p><b>5 минут</b></p> <p><b>3 минут</b></p> <p><b>16 минут</b></p>	<p><b>Жаңа сабақты түсіндіру</b></p> <p>Топтық жұмыс</p> <table><tr><th>№</th><th>Ауысқан әріптер</th><th>Дұрыс сөздер</th><th>№</th><th>Ауысқан әріптер</th><th>Дұрыс сөздер</th></tr><tr><td>1</td><td>Магрампро</td><td>Программа</td><td>1</td><td>Магрампро</td><td>Программа</td></tr><tr><td>2</td><td>Дакротре</td><td>Редактор</td><td>2</td><td>Дакротре</td><td>Редактор</td></tr><tr><td>3</td><td>Енюм</td><td>Меню</td><td>3</td><td>Енюм</td><td>Меню</td></tr><tr><td>4</td><td>Ншытақ</td><td>Тышқан</td><td>4</td><td>Ншытақ</td><td>Тышқан</td></tr><tr><td>5</td><td>Такедис</td><td>Дискета</td><td>5</td><td>Такедис</td><td>Дискета</td></tr><tr><td>6</td><td>Нофроким</td><td>Микрофон</td><td>6</td><td>Нофроким</td><td>Микрофон</td></tr><tr><td>7</td><td>Ledete</td><td>Delete</td><td>7</td><td>Ledete</td><td>Delete</td></tr><tr><td>8</td><td>Fsthi</td><td>Shift</td><td>8</td><td>Fsthi</td><td>Shift</td></tr><tr><td>9</td><td>Ретпьюком</td><td>Компьютер</td><td>9</td><td>Ретпьюком</td><td>Компьютер</td></tr><tr><td>10</td><td>Оонлкка</td><td>Колонка</td><td>10</td><td>Оонлкка</td><td>Колонка</td></tr></table> <p>Сандақ, мәтіндік, графикалық, дыбыстық, видео ақпаратқа 5 мысалдан жаз.</p> <div><p>Причины, влияющие на продуктивность памяти</p><div><p>Субъективные</p><div>Тип запоминания<ul style="list-style-type: none"><li>Произвольное</li><li>Непроизвольное</li><li>Механическое</li><li>Логическое (смысловое)</li></ul></div><div>Предшествующий опыт</div><div>Установка</div><div>Интерес</div><div>Состояние организма</div></div><div><p>Объективные</p><div>Характер материала<ul style="list-style-type: none"><li>Осмысленность</li><li>Связность</li><li>Понятность</li><li>Наглядность</li><li>Ритмичность</li></ul></div><div>Количество материала</div><div>Обстановка</div></div></div> <p><b>Өзара бағалау ( дескриптор бойынша)</b> <b>Бағалау . Тақырыптарды орындау нәтижелерін көрсету</b> <b>Оқытудың мақсаты бойынша.</b></p> <table><tr><td><b>Бағалау критеріі</b></td><td><b>Дескриптор</b></td></tr><tr><td>Негізгі түсініктерін</td><td>Мәліметтер мен</td></tr></table>	№	Ауысқан әріптер	Дұрыс сөздер	№	Ауысқан әріптер	Дұрыс сөздер	1	Магрампро	Программа	1	Магрампро	Программа	2	Дакротре	Редактор	2	Дакротре	Редактор	3	Енюм	Меню	3	Енюм	Меню	4	Ншытақ	Тышқан	4	Ншытақ	Тышқан	5	Такедис	Дискета	5	Такедис	Дискета	6	Нофроким	Микрофон	6	Нофроким	Микрофон	7	Ledete	Delete	7	Ledete	Delete	8	Fsthi	Shift	8	Fsthi	Shift	9	Ретпьюком	Компьютер	9	Ретпьюком	Компьютер	10	Оонлкка	Колонка	10	Оонлкка	Колонка	<b>Бағалау критеріі</b>	<b>Дескриптор</b>	Негізгі түсініктерін	Мәліметтер мен	<p><b>Сергіту сәті</b> <b>Сұрақ</b> <b>парақшалары.</b></p> <p><b>Оқулық, дәптерлер.</b></p> <p><b>Ойын ойнайық.</b></p>
№	Ауысқан әріптер	Дұрыс сөздер	№	Ауысқан әріптер	Дұрыс сөздер																																																																			
1	Магрампро	Программа	1	Магрампро	Программа																																																																			
2	Дакротре	Редактор	2	Дакротре	Редактор																																																																			
3	Енюм	Меню	3	Енюм	Меню																																																																			
4	Ншытақ	Тышқан	4	Ншытақ	Тышқан																																																																			
5	Такедис	Дискета	5	Такедис	Дискета																																																																			
6	Нофроким	Микрофон	6	Нофроким	Микрофон																																																																			
7	Ledete	Delete	7	Ledete	Delete																																																																			
8	Fsthi	Shift	8	Fsthi	Shift																																																																			
9	Ретпьюком	Компьютер	9	Ретпьюком	Компьютер																																																																			
10	Оонлкка	Колонка	10	Оонлкка	Колонка																																																																			
<b>Бағалау критеріі</b>	<b>Дескриптор</b>																																																																							
Негізгі түсініктерін	Мәліметтер мен																																																																							

	<p>берілген тәсілдер ақылы көрсетеді.</p> <p>Алған білімдерінің нәтижелерін тиянақты түрде салыстырады</p>	<p>тапсырмалардың дұрыс шешімдері арнайы мәліметтермен анықталды;</p> <p>-Арнайы тапсырмалар мен салыстыру арқылы натурал сандардың мағанасын түснді.</p>	
<p><b>Сабақтың соңы</b></p> <p><b>2 минут</b></p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> <div>  </div>	<p><b>Смайликтер</b></p>	
<p><b>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p> <p>Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ</p> <p>Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p>	
<p><b>Қолдау көрсету.</b></p> <p><b>Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</b></p>	<p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p><b>Өнер, ана тілі сабағы</b></p> <p><b>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</b></p>	