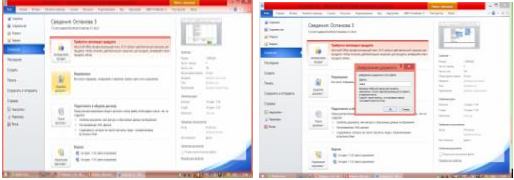








Күні: Сынып: 5 Сабақ19	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Лабиринттен шығуды табу
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.3.2.3 -орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру 5.3.2.2- алгоритмді сөз түрінде ұсыну
Сабақтың мақсаттары	<p>Барлығы Компьютердегі деректерді қорғау жолдарын анықтайды.</p> <p>Көбі: Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.</p> <p>Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.</p>
Жетістік критерийлері	<p>Құпия сөздің қолданылу себебін талдайды.</p> <p>Құжатқа құпия сөзді орнату әдісін сипаттайды</p> <p>Топта жұмыс істеу арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығу;</p> <p>Тақырып бойынша білім негізін қалау</p> <p>..</p>
Құндылықтарға баулу	<p>- Заңсыз біреудің құжатын,компьютерін рұқсатсыз қолданбауға баулу;</p> <p>- Интернеттен керексіз құжаттарды қабылдамауға біреудің, құпия сөзін бұзбауға, жауапкершілікке дағдыландыру;</p>
Пәнаралық байланыс	сурет
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.
Тілдік құзыреттілік	Жалау-флаг

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі 2 минут Топтарға бөлу. «Қағаз қиындылары» Бірнеше құттықтау қағаздарын топ құрамындағы оқушылар саны бойынша беске, алтыға жыртып, оларды араластырып, оқушыларға таратып беру керек. Оқушылар қиықтарды құрастырып бүтін сурет шығарады. Сол арқылы топтарға бөлінеді.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут «Өзі туралы кластер» тренинг Оқушылар танысу үшін өздері туралы кластерлер құрастыруы керек. Олар парақтың ортасындағы шеңберге өз есімдерін жазып, одан таралатын шеңберлерге өздерінің өмірінде маңызы бар бес негізгі рөлін жазады. Мысалы: Жанұяның еркесі, адал дос т.б</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>1. Ақпарат деген сөзге қандай мағына бересіңдер? 2. Адам ақпараттың қандай түрлерін қабылдай алады?</p>	<p>Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.</p>

	<p>3. Адам ақпаратты қалай және қайда сақтайды?</p> <p>4. Адам ақпаратты өңдеуіне мысал келтір?</p> <p>5. Адам ақпаратты қалай сақтайды?</p>	
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>8 минут</p> <p>1 минут</p> <p>5 минут</p> <p>3 минут</p> <p>16 минут</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру</p> <p>Жеке жұмыс Күпиясөз құру Деңгейлік тапсырма</p> <p>1. Бір файл ашып аты-жөндерін жазып, күпиясөз құрады.</p>  <p>2. Құжатқа күпия сөз орнату ретін көрсетеді.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>3. Құжатқа күпиясөз орнатудың себебін жазады.</p> <p>_____</p> <p>(Оқушыларға тапсырмаға байланысты суреттер беріледі. Вирустарды тұғырықтың сыртына, ал антивирустарды тұғырықтың ішіне орналастырады.)</p>   <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> -құжатқа күпиясөз қоя біледі - құжатқа күпия сөз орнату әрекеттерінің ретін анықтайды. -құжатқа күпия сөз орнатудың себебін жазады; 	<p>Сұрақ парақшалары.</p> <p>Оқулық, дәптерлер.</p> <p>Ойын ойнайық.</p>

<p>Сабақтың соңы</p> <p>2 минут</p>	<p>Кері байланыс:</p> <table border="1"> <tr> <td>қызық</td><td>құнды</td><td>қиын</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>ҚҚК кестесін толтыру арқылы сабақта қызықтырған тұсын, құнды болған мәліметті және қиналған жерлерін жазады.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> <div>  <p>«Бас бармақ» тәсілі</p> <p>Барлығын түсіндім --- </p> <p>Енді түсініп келемін --- </p> <p>Түсінбедім --- </p> </div>	қызық	құнды	қиын				<p>Смайликтер</p>
қызық	құнды	қиын						
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p> <p>Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ</p> <p>Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p>						
<p>Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>	<p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p>Өнер, ана тілі сабағы</p> <p>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p>						