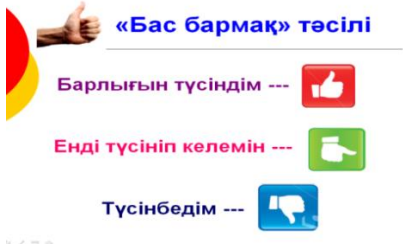


Күні: Сынып:5	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	Жобаның презентациясы	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Қазіргі жағдайдағы жалпы ғылыми және жалпы интеллектуалдық сипаттағы біліктілік пен дағдыны қалыптастырады Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану дағдысы мен біліктілігін дамытады Көбі: Нақты шешімдер таңдауға бағытталған ой-өрісін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, теориялық білімін арттыру.. Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.	
Жетістік критерийлері	Критерий Жобаның міндеттерін қою кезеңін түсінеді ойын бағдарламалар құрастыру ортасында пайдалана алады Жобаның қателерін анықтап көрсетеді және мүмкін болатын жақсарту жолдарын ұсынады анимацияның жасалу нәтижесін бағалайды Бағдарлама алгоритміне өзгеріс енгізеді	
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none">Жобаның міндеттерін қою кезеңін сипаттай алады;анимацияны жасау тәсілін таңдау себебін дәлелдей алады;жобаның міндеттерін талқылай алады;осы кезеңдегі іс-әрекетінің нәтижесін күнделікке жаза алады Пәнге тән лексика мен терминология: алгоритм, бағдарламалау ортасы, эргономика, қабаттар, командалар, сценарий (әрекеттер реті), спрайт, скрипт, айнымалы, блок-схема, орындаушы, анимация, алгоритмді ұсыну тәсілдері	
Құндылықтарды ыту	Жоба міндеттерін қою кезеңіндегі топтық және жұптық жұмыс кезінде өзіне және өзгеге деген құрмет	
Пәнаралық байланыстар	Жобалар өнер, биология тәрізді пәндік облыстардың негізінде құралады	
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. Психологиялық ахуал қалыптастыру:	Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

	<p>«Аялы алақан» Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды) Қайталау сұрақ- жауап «Миға шабуыл» Анаграммалар дегеніміз – сөйлемдегі әріптердің орны өзгертілетін басқатырғыштар. Анаграммалардағы сөздерді анықтаңыз. Артық сөзді таңдаңыз. А) авираклату Б) торнимо В) тернпри Г) шьмы Д) вилезорте (клавиатура, монитор, принтер, мышь, телевизор) 1. Ақпарат деген сөзге қандай мағына бересіңдер? 2. Адам ақпаратты қалай қабылдай алады? 3. Адам ақпаратты өңдеуіне мысал келтір? 5. Адам ақпаратты қалай сақтайды?</p>	
<p>Сабақтың ортасы 8 минут</p> <p>1 минут</p> <p>5 минут</p> <p>3 минут 16 минут</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру Тақырып бойынша оқушылардың білімін актуалдау үшін мұғалім сұрақ қояды: «Презентация құру үшін нені білу, нені жасай білу керек?» Бұрынғы уақыттарда баяндамашылар ватман қағазға әртүрлі схемалар, кестелер, формулалар, диаграммалар салып, кнопкамен тұрғызып жүретін еді. Мультимедиа – біруақытта ақпаратты әртүрлі жағдайларда көрсетуге көмектесу технологиясы (сандарды, мәтіндерді, графикаларды, анимацияларды, дыбысты, бейнефильмдерді). Слайд сияқты презентация және бейнепрезентациялар жоғары дәрежеде көрініп келеді. Көптеген көңілдерді өздеріне аударады. Бұл тақырып жоғарғы сыныптар үшін маңызды, өйткені олар ғылыми жоба жұмыстарын, баяндамаларын, рефераттарын қорғауда үлкен көмегін тигізеді. Бірінші сабақта 5 адам өзінің жоба жұмыстарын қорғайды, қалған оқушылар қазылар болып баға қояды. Келесі сабақта қазылар мен баяндамашылар орындарын ауыстырады. Оқушылардың сөзі (5 адам x 5 минут = 25 минут) Әрбір қатынасушы қорғау жоспарын алады. Проектор көмегімен презентация слайттарын үлкен экранда көрсетеді. Қорғау – 4 минут, пікірлесу – 1 минут. Жоба жұмысын қорғау жоспары:</p>	<p>Сергіту сәті Сұрақ парақшалары.</p> <p>Оқулық, дәптерлер.</p> <p>Ойын ойнайық.</p>

	<p>Тақырыбы Жалпы ақпарат. Безендіру элементтері Жоба бойынша не көрсеткің келді? Қорытынды жасау</p>	
<p>Сабақтың соңы 2 минут</p>	<p>Рефлексия Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> 	<p>Смайликтер</p>
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p>
<p>Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>	<p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p>Өнер, ана тілі сабағы Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p>