
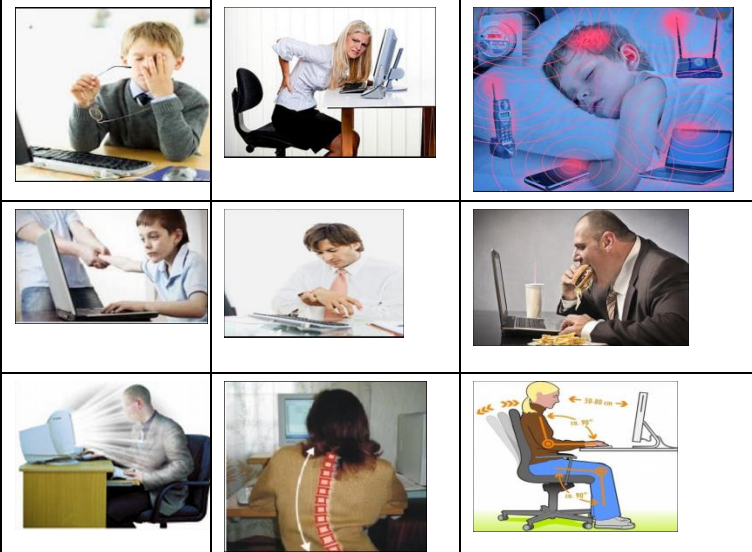
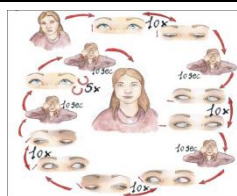


Күні: Сынып:5 Пәні: Сабақ 1	Мектеп Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	Компьютермен жұмыс істеу кезінде өзіне қалай зиян келтірмеу?	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.4.1.1 - қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдары туралы талдау жасау	
Сабақ мақсаты	техника қауіпсіздігі ережелерін бұзу кезінде өзінің денсаулығына зиян салдарын анықтау компьютермен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін қолдану	
Бағалау критерийі	техника қауіпсіздігі ережелерін біледі және айтады: жұмыс кезінде, жұмыстан кейін, кабинетте жұмыс алдында ережелерді сақтайды техника қауіпсіздігі ережелерін бұзу кезінде себептер мен салдарының өзінің денсаулығы үшін салдарын айқындайды; компьютермен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін қолданады.	
Тілдік мақсаты	Оқушылар істей алады: дұрыс сымбаттылық мәселесінің маңыздылығын талқылауды (сөйлеу дағдысы мен тыңдау) денсаулығын сақтап қалуға көмектесетін жаттығулар кешенін суреттеуге (жазу дағдысы) Пәндік лексика мен терминология Көру нашарлауы, сымбатының бұзылуы, сіңір созылуы, денсаулық пен қауіпсіздік, қауіп Білек, мойын, қол, арқа, иық, омыртқа, іш, буындар Қатайту, созу, бойын еркін ұстау, баурау. Ауызекі сөйлесуге/жазуға пайдалы сөйлем қатары (сіңір созылуының жарақаттық сипатының созылмалылығынан,көздің шаршаңқылығы/ширыққандығы) қашып құтылу үшін алдымен, сонан соң қажет. Сымбаттылықты жақсарту үшін сіз біріншіден.....көз жеткізуіңіз, сонан соң Қауіпсіздікті сақтаутәуелді.	
Пәнаралық байланыс	Адам анатомиясы, адам сүлдесі. Физика (электр құралдары мен электромагниттік сәуле шығару)	
Алдын ала білімі	Оқушылар компьютердің негізгі қызметі, негізгі бөлшектері, компьютер қандай қызмет көрсету саласында өолданлатыны туралы біледі.	
Ресурстар	1.Жалпы білім беретін мектептер 5 сынып үшін Информатика-оқулығы./З.М.Журбенко, О.В.,Козина, С.А.Нургалиева – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ААҚ, 2017, -8-9 бет, 1бөлім Компьютер және қауіпсіздік. 2. 1 Қосымша – Сабаққа тарату суреттері 3. сабақ басында URL-суреттер	
Сабақ барысы		
Сабақтың	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

жоспарланған кезеңдері		
Сабақтың басы 5 минут	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек» тренингін жасау арқылы оқушылардың жақсы көңіл – күйлерін, сыныптың ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Барлығын ортаға шығып шеңбер құрду. Мен және оқушылар бір – бірімізге допты лақтыру арқылы өз ұсыныстарымыз бен тілектерімізді білдіргізу</p> <p>Оқушылардың мұндағы мақсаты жақсы тілектер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу.</p> <p>Сабақтың басталуы.</p> <p>(У) Суреттерге қарап, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтыңдар.</p>  <p>(Г) Оқушылар сабақ тақырыбын атайды: Денсаулығын және техника қауіпсіздігі ережесін сақтау.</p> <p>Техника қауіпсіздігін сақтау туралы видео көруге беріңіз http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720</p> <p>(У) Егер сіз техника қауіпсіздігін сақтамаған жағдайда, не болады? Оқушылар сабақтың міндеті мен мақсатын атайды: Бүгін біз техника қауіпсіздігі ережелерін сақтамағанның қандай салдар болатынын білетін боламыз. Біз қауіпсіздік туралы айтамыз. Компьютермен жұмыс кезінде өзінің жұмысын қалай дұрыс ұйымдастыру керек. .</p> <p>(У) Информатика оқулығын ашыңдар. 8 беттегі диалогты оқыңдар.</p> <div data-bbox="363 1294 1051 1503"> <p>Ученик: Почему, когда я работаю за компьютером, у меня начинает болеть спина и шея?</p> <p>Учитель: Это потому, что ты неправильно сидишь за компьютером.</p> <p>Ученик: А как правильно сидеть за компьютером?</p> <p>Учитель: Стол и стул должны быть приспособлены для удобной работы за компьютером. Держи спину и голову прямо, а плечи опусти вниз. Используя ключевые слова, записанные ниже, придумайте с другом аналогичный диалог.</p> </div> <p>(У) Түйінді сөздерді қолданып, жұптасып диалог құрастырыңдар.</p> <div data-bbox="363 1559 770 1682"> <p>Электромагнитные колебания, исходящие от монитора</p> <p>Усталость глаз</p> <p>Кровообращение</p> <p>Компьютерозависимость</p> <p>Суставы пальцев и кисти рук</p> </div> <p>(П) Жұптасып диалог құрастырады.</p> <p>(У) Диалог нәтижесі бойынша қорытынды жасаймыз.</p> <p>Мұғалім үшін нұсқаулық: оқушыларды жеке өз диалогтары бойынша қорытынды жасауды сұраңыз.</p> <p>Қорытынды: «компьютерге тәуелділік», «көз аурулары» пайда болмас үшін ережелерді сақтау керек.</p>	Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар .
Сабақтың ортасы 8 минут	Жаңа сабақты түсіндіру . У) Ойланып, бөлініңдер:	

1 минут	<p>Суретің қандай сұраққа жауап береді?</p> <p>- Компьютермен жұмыс кезінде не істеуге болмайды?</p> <p>- Компьютер бізге қалай ықпал етеді – қауіпсіздік техникасын бұзу;</p> <p>- Компьютердің зиянды ықпалынан қорғану үшін не істеу керек?</p>	Сергіту сәті Сұрақ парақшалар ы.
5 минут	<p>Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру.</p> <p>Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен біргіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді.</p>	Оқулық, дәптерлер.
3 минут	<p>Оқулықпен жұмыс жасаймыз</p> <p>№1 топқа тапсырма. Жалпы қауіпсіздікке қойылатын жалпы талаптар қандай ? (суретпен, сызбамен қорғау)</p> <p>№2 топқа тапсырма. Апат жағдайындағы қауіпсіздік талаптар . (топтастыру, оқушылар акт тақтаға жазады)</p> <p>№3 топқа тапсырма. Алғашқы медициналық көмек көрсету. (Флипчартқа өз ойларын жазып пікірлесу)</p>	Ойын ойнайық.
16 минут	<p>Мұғалім үшін нұсқаулықтар:</p> <p>Жоғары деңгей дағдысы: сараптау және бағалау</p> <p>Алдын ала сыныптағы оқушылар санына сәйкес суреттерді басып алыңыз (мысалы: 12 сурет). Сабакқа дейін кабинетте суреттерді жасырып қойыңыз. Оқушылар суреттер тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарды таңдау үшін, курветкаларда сұрақтар дайындаңыз (сурет бойынша):</p> <p>- Компьютермен жұмыс кезінде не істеуге болмайды?</p> <p>- Компьютер бізге қалай ықпал етеді – қауіпсіздік техникасын бұзу;</p> <p>- Компьютердің зиянды ықпалынан қорғану үшін не істеу керек?</p>	
		



Оқушылар әрекеті

Кабинетте суреттерді тауып, топқа бөлінеді.

(У) «Сен маған, мен саған» тапсырмасы

Сонымен, біз үш топқа бөліндік.

Топта бір-біріңмен бөлісіп, суретте не бейнеленгенін көрсетіңіз және неге оны осы топқа айқындағаныңыз туралы айтып беріңіз.

Мұғалім үшін нұсқаулық: бұл тапсырма сөйлеу дағдысын дамыту үшін бағытталған. Бұл тапсырмаға 3 минөт уақыт беріңіз.

2 тапсырма «Постер құрастыру»

(Г) Топтар суреттерін, түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлер пайдалана отырып постер құрастырады 5 сынып оқулығының 9 бетіндегі материалды пайдаланыңыз (көз үшін жаттығулар мен қол буындары үшін жаттығулар)

- Компьютермен жұмыс кезінде не істеуге болмайды?
- Компьютер бізге қалай ықпал етеді – қауіпсіздік техникасын бұзу;
- Компьютердің зиянды ықпалынан қорғану үшін не істеу керек?

* Қосымша тапсырма

Егер адам тәулігіне 3 сағат компьютер алдында уақытын өткізетін болса, онда сіз жылына, айына, аптасына қанша уақыт компьютер алдында өткізетініңізді есептеңіз.

Есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережесі

1. Жалпы техника қауіпсіздігің ережелеріне қойылатын талаптар төмендегідей:

- Ø Компьютерді тоққа қосатын сымдарға, қос тілді розеткілерге, штеккелерге тиісуге және жабдықтарды мұғалімнің рұқсатынсыз жылжытуға тыйым салынады;
 - Ø Мұғалімнің рұқсатынсыз сыныптан шығуға және кіруге болмайды;
 - Ø Дербес компьютерде суланған қолмен және дымқыл киіммен жұмыс істеуге болмайды;
 - Ø Дербес компьютердің жанына портфельдер, сумкалар, кітаптар қоюға тыйым салынады. Үстелде қалам мен дәптер ғана болуы тиіс;
 - Ø Пернелік тақта үстіне артық заттар қоюға болмайды;
- Компьютерлік сыныпта жүгіруге, ойнауға, жанындағы құрбыларын алаңдатуға, бөгде жұмыстармен шұғылдануға тыйым салынады.

2. Дербес компьютерде жұмыс жасау алдындағы қауіпсіздік ережесінің талаптары.

- Ø Дербес компьютерді іске қосу кезінде оның сыртқы қорабының дұрыс жұмыс жасап тұрғандығына және сымдарының қатесіз жалғанғанына көз жеткізу керек;
- Ø Жұмыс жасау кезінде сымдардың дұрыс жалғанғанына ерекше бөлінуі керек.

	<p>3.Оқушының дербес компьютермен жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігінің ережесіне қойылатын талаптар:</p> <p>Ø ЭЕМ-мен жұмыс жасау кезінде көзді экраннан 60-70 см қашықтықта ұстау керек;</p> <p>Ø Сыныпқа кірушілермен орнынан тұрмай амандасуға рұқсат етіледі;</p> <p>Ø Көзі шаршаған жағдайда орнынан тұрмай-ақ, көз жаттығуын орындауға болады;</p> <p>Ø Электр тоғымен зақымданған алғашқы дәрігерлік көмек көрсету тәсілдерін, от сөндіру құралдарымен жұмыс істеуді және өрт сөндіру тәсілдерін білуі қажет.</p> <p>4. Апаттық жағдайдағы техника қауіпсіздігінің ережелеріне қойылатын талаптар:</p> <p>Ø Жұмыс жасап отырған кезде дербес компьютерден ақау табылса, күйік иісі шықса немесе өзгеше дыбыс пайда болса, онда машинамен жұмысты тоқтатып, мұғалімге хабарлау керек;</p>	
Сабақтың соңы 2 минут	<p><u>Формативтік бағалауды орындау</u></p> <p><u>Мұғалім үшін нұсқаулық</u></p> <p>Формативтік бағалаудың бір түрін ұсынуға болады:</p> <p>1) Компьютерде BILIMLAND http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720 ресурсынан 2,3 жаттығуларды орындауға болады.</p> <p>2) Қағазға екі сұрақты басып шығарып, жазбаша түрде формативтік бағалауды жүргізуге болады.</p> <div data-bbox="365 952 1147 1267"></div> <p>(У) Сонымен біз бүгін компьютермен жұмыс істеу кезінде өзіне қалай зиян келтірмеу? туралы білдік.</p> <p><i>Стикерде өздеріңіздің бүгін қалай жұмыс істегеніңіз туралы сурет салып беріңіз:</i></p> <div data-bbox="405 1464 949 1852"></div> <p><i>Үйге тапсырма</i></p> <p>5 сынып Информатика оқулығының 8-9 бетін оқу.</p> <p>Компьютермен жұмыс кезінде орындау үшін ұсынылатын жаттығулар ойлап тап.</p> <p>* Отбасы мүшелерін байқап көр: олар компьютермен жұмыс кезінде</p>	Смайликтер

	<p>дене мен көз үшін жатыңулар жасай ма.</p> <p>* Отбасы мүшелері үшін кесте құрастыр: компьютер алдында қанша уақыт отырамыз.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p>	
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p> <p>Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын ың сақталуы</p> <p>АКТ</p> <p>Құндылықта рмен байланыс (тәрбие)</p>
<p>Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>	<p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл-күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p>Өнер, ана тілі сабағы</p> <p>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p>