





<b>Күні:</b> <b>Сынып: 5</b> <b>Сабақ 29-30</b>		<b>Қатысқандар саны:</b> <b>Қатыспағандар саны:</b>	
<b>Сабақтың тақырыбы</b>		Анимация құру	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>		5.3.3.1- тармақталу және цикл командаларын ойын ортасындағы программалау кезеңінде қолдану (Logo, Scratch)	
<b>Сабақтың мақсаттары</b>		<b>Барлығы:</b> слайд жасақтап, презентацияларды құру мен безендіру шаблондарының жаңа мүмкіндіктерімен танысып, жұмыс істеу принципін түсінеді. . <b>Көбі:</b> Презентация құруда слайдтармен жүйелі жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып ойлау ұшқырлығын дамытады. . <b>Кейбірі:</b> Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.	
Бағалау критерийі		.Анимациялық эффектілермен таныса отырып, объектіге енгізіп, түрін өзгерте біледі. тақырып бойынша білімдерін пысықтап, практикада қолданады. сабақ бойынша белгілі бір ой қорытындылар жасаайды. өз бетінше слайд жасау.	
Тілдік құзіреттілік		Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады	
Ресурстар		Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>		Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Өнер, ана тілі сабағы	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>		Аудиожазба , таныстырылым.	
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы</b> <b>5 минут</b>	<b>Психологиялық ахуал қалыптастыру:</b> <b>«Аялы алақан»</b> Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды) Үйге тапсырма: Презентация интерфейсімен танысу. Үй тапсырмасын бекіту сұрақтары ( Ғажайып тоғыздық) 1. Слайд дегеніміз не? 2. Презентация дегеніміз не? 3. PowerPoint бағдарламасын қалай іске қосамыз? 4. PowerPoint терезесі қандай элементтерден тұрады? 5. PowerPoint бағдарламасында жасалған жұмысты қалай сақтаймыз?		Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.

	<p>6. Интерфейс дегеніміз не?</p> <p>7. PowerPoint слайдтары нелерден тұруы мүмкін?</p> <p>8. PowerPoint қандай бағдарлама?</p> <p>9. Көрме дегеніміз не?</p>	
<p><b>Сабақтың ортасы</b></p> <p><b>8 минут</b></p> <p><b>1 минут</b></p> <p><b>5 минут</b></p> <p><b>3 минут</b> <b>16 минут</b></p>	<p><b>Жаңа сабақты түсіндіру</b></p> <p>Балалар, Power Point бағдарламасы туралы жалпы не білесіңдер, соны «Білетінім» графасына, бұл бағдарлама туралы жалпы не білгің келеді, соны «Үйренгім келеді» графасына жазыңдар. (3-минут)</p> <p>Топ басшылары жазғандарын оқиды. I</p> <p>Стратегия: «Өзім үшін жазу»</p> <p>Слайдпен көрсетіп, түсіндіру:</p> <p>1-слайд – Презентацияны жасақтауда келесі ұсыныстар ескерілгені жөн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ Презентацияның мақсаты мен жалпы мазмұнын жан-жақты жоспарлау;</li> <li>└ Әрбір слайд мазмұнды және есте қалатындай болып құрылуы қажет;</li> <li>└ Слайдтағы ақпараттар қарапайым және мазмұнды болуы керек;</li> <li>└ Слайдтарды безендіруде түстерді таңдау қажет;</li> <li>└ Тыңдаушылардың назарын аударатындай анимациялық өтеулер, видеодыбыстар қолданылу ұсынылады.</li> </ul> <p>2-слайд - MS Power Point - көрмелерді әзірлеуге арналған бағдарлама.</p> <p>3-слайд – Дизайн - фонды таңдау.</p> <p>4- слайд – Анимация –анимация таңдау – Применить ко всем</p> <p>5-слайд – Переходы (Өту)– Түр таңдау</p> <p>6-слайд – 1. Главная –Создать слайд</p> <p>2. (Ctrl+M)</p> <p>3. Enter</p> <p>4. Тышқанның оң жағы-Копировать-Вставить</p> <p>7-слайд – Вставка – Word Art</p> <p>8-слайд – Анимация – Настройка анимация – Добавить эффект</p> <p>9-слайд – 1. Показ слайдов– С начала</p> <p>2. (F5)</p> <p>3. Показ слайдов – С текущего слайда</p> <p>Стратегия: «Топпен зерттеу»</p> <p>(Топ басшылары қорғайды)</p> <p>Тақырыбы “Ғарышкерлер күні”, «Атырау-туған өлкем», 9 мамыр «Жеңіс күні»</p> <p>Тапсырма: Берілген тақырыптар бойынша /3 слайд/ презентация құру, дизайн таңдау, анимация таңдау, әдемілеп жазу, яғни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақырыбы</li> <li>2. Суреті, өлең, мәтін жазу</li> <li>3. Мазмұны</li> </ol> <p>«Кім жылдам?» (5 минут)</p> <p>Стратегия: «Бес жолды өлең»</p> <p>Ортаға топ басшыларын «Айтысқа» шақырып, «Презентация» деген бір парақ ұсынып, бес жол өлеңді құрастырту.</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> <b>Сұрақ</b> <b>парақшалары.</b></p> <p><b>Оқулық,</b> <b>дәптерлер.</b></p> <p><b>Ойын ойнайық.</b></p>

	1. зат есім - бір сөзден 2. сын есім - екі сөзден 3. етістік – үш сөзден 4. сөз тіркесі – төрт сөзден 5. синоним – бір сөзден	
<b>Сабақтың соңы</b> <b>2 минут</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рефлексия</b></p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>«Бас бармақ» тәсілі</b></p> <p>Барлығын түсіндім --- </p> <p>Енді түсініп келемін --- </p> <p>Түсінбедім --- </p> </div>	<b>Смайликтер</b>
<b>Дифференциация</b> – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? <b>Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</b>	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Сөйлеу-речи-speeches	Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)
<b>Қолдау көрсету.</b> <b>Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</b>	Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)	<b>Өнер, ана тілі сабағы</b> Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.