
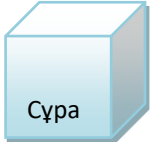


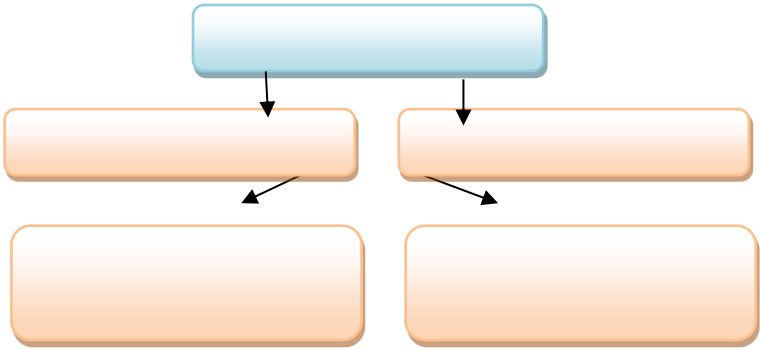
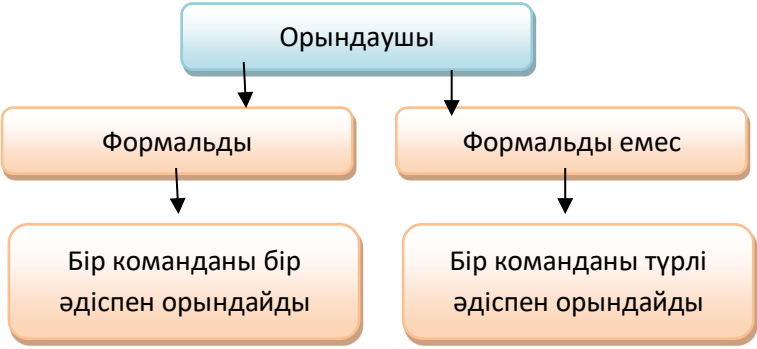







Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Сынып: 5 сынып Сабақ 17-18		Қатысқандар: _____	Қатыспағандар: _____
Сабақтың тақырыбы	Команда бойынша		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.3.2.3 Орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру.		
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: орындаушы ұғымы мен орындаушыға команда беру нысандарын біледі; Көпшілік оқушылар: орындаушы мен командалар жүйесін анықтайды; Кейбір оқушылар: формальды және формальды емес орындаушы командалар жүйесіне талдайды		
Бағалау критерийлері	«Орындаушы» ұғымы мен орындаушыға команда беру нысандарын түсінеді Орындаушыға команда беру үшін нысанды анықтайды Формальды және формальды емес командаларды ажыратып, мысалдар келтіреді		
Тілдік мақсаттар	Оқушылар орындай алады: Пәндік лексика және терминология Алгоритм, орындаушы, формальды және формальды емес		
Құндылықтарға баулу	-ынтымақтастық -шығармалышық және сын тұрғысынан ойлау -жауапкершілік		
Пәнаралық байланыс	Математика, қазақ тілі, орыс тілі, музыка		
Алдыңғы білім	Алгоритм анықтамасын тұжырымдау		

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
---------------------------------	--	-----------

<p>Сабақтың басы 3 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>5 мин.</p>	<p>I Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Шаттық шеңбер» әдісі бойынша жақсы тілек айту</p> <p>Сынып оқушыларын сурет қиындыларын біріктіру арқылы топқа біріктіру 1-топ «Робот» 2-топ «Компьютер» 3-топ «Принтер»</p> <p>II Үй тапсырмасын тексеру «Кубизм» стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм дегеніміз не? 2. Алгоритм атауы кімнің атымен байланысты аталған? 3. Алгоритмнің жазылу жолдарын атаңдар? 4. Алгоритмнің түрлерін ата? 5. Алгоритмнің қандай қасиеттері бар? 6. Блок-сызба дегеніміз не? 7. Алгоритм орындаушылары деген сөзді қалай түсінесіздер? 8. Алгоритмнің басы және соңы қандай блок-сызбамен белгіленеді? <p>III Жаңа сабақ Жетелеуші сұрақтар арқылы сабақтың мәнін ашу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм орындаушы дегенімізді қалай түсінесіңдер? 2. Өмірде кездесетін және өздеріңе белгілі қандай алгоритмдерді білесіңдер? 	 
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>Орындау уақыты 8 мин.</p>	<p>Тапсырма№1</p> <p>Берілген мәтін және сурет бойынша: 1, 2, 3 топтар тапсырманы орындап, топта талқылау арқылы постер құрады және қорғайды</p> <p>1-топ суреттен алгоритм орындаушыларын тауып постерге салады</p>  <p>Алгоритм орындаушысы - алгоритмді жүзеге асырушы</p> <p>2-топ Орындаушылардың командалар жүйесін тауып постерге салады</p> <p>Орындаушының нақты орындауы мүмкін командалардың жиынтығы – орындаушының командалар жүйесі деп аталады.</p> <p>3-топ Формальды және формальды емес орындаушыларды тауып постерге салады</p> <p>Формальды орындаушы-бір команданы бір қалыпта орындайды.</p> <p>Формальды емес орындаушы-бір команданы түрлі әдіспен орындайды.</p> <p>«Екі жұлдық, бір тілек» әдісі бойынша ек жақсы жақтарын бір ұсыныс айтылады.</p>	<p>Мәтін, үйлестіріме парақшалары, А3 флипчарт, маркер, суреттер</p>

<p>3 мин</p> <p>15 мин</p>	<p>Сергіту сәті. Көз жаттығуларын орындайды</p>  <p>Тапсырма №2</p> <p>Компьютерде тәжірибелік жұмыс. Оқулықтағы сызбаны салып, толтыр</p> <div data-bbox="427 383 1190 730"></div> <div data-bbox="411 768 1171 1115"></div>	<p>ДК жұмыс</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>1 мин.</p>	<p>1. Сабақ қызықты өтті, мен сабақта белсене қатыстым.</p> <p>2. Сабақ қызықты болды, бірақ мен өзімді жақсы көрсете алмадым.</p> <p>3. Тапсырмалар қиын болды, мен тапсырмаларды толық орындай алмадым.</p> <p>Үйге тапсырма</p>	

	1. Орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіріп, сөзжұмбақ немесе ребус жасап келу																																										
Саралау	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау																																										
Берілген суреттер бойынша кестені компьютерде орындандар	ДК жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздігін сақтау																																										
<div></div> <div></div> <table><tr><td>М</td><td>о</td><td>Сәй</td><td>с</td></tr><tr><td>ритмес</td><td></td><td>аст</td><td></td></tr><tr><td>орынын</td><td></td><td>ы-</td><td></td></tr><tr><td>дау-</td><td>дау-</td><td>қтар</td><td></td></tr><tr><td>шыл</td><td>шыл</td><td>ы</td><td></td></tr><tr><td>ары</td><td>ары</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	М	о	Сәй	с	ритмес		аст		орынын		ы-		дау-	дау-	қтар		шыл	шыл	ы		ары	ары							1				2										
М	о	Сәй	с																																								
ритмес		аст																																									
орынын		ы-																																									
дау-	дау-	қтар																																									
шыл	шыл	ы																																									
ары	ары																																										
1																																											
2																																											
Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?																																											
Жалпы бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1. 2. Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1. 2. Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?																																											

