

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Мектеп:	
Күні:		Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 5 Сабақ 21		Қатысқандар саны:	
		Қатыспағандар саны:	
Сабақ тақырыбы	. Менің алғашқы программam		
Сабақ мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмдер типтерімен таныстыру • Қарапайым программа құру • Мысалдар қарастыру. 		
Жетістік критерийлері	кіріс және шығыс деректерді анықтай біледі қоюған тапсырма бойынша блок – схема сала біледі алынған нәтиже талдайды		
Тілдік мақсаттар	<p>алгоритм, бағдарламалау ортасы, эргономика, формат, команданың жазылу</p> <p>шешім, модел, қателіктерді, қауіпсіздік ережелері, ақпараттық ресурстар.</p> <p>Біз тапсырманы былайша шештік...</p> <p>Біріншіден, біз... кейіннен мен, біз... ақырында, мен/біз...</p>		
Құндылықтарды ыту	Өмір бойы оқу, бірін бірі бағалау,		
Пәнаралық ланыстар	Математика		
Бастапқы білім	Алгоритмнің типтері		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
Басы 1-5 мин.	<p>Сәлемдесу</p> <p>Монитор экранына келесі тапсырма шығарылады</p> <p>***Осы тапсырманы диверативті ойлауының дамуына ықпал етеді, атап айтқанда, ойлау операцияларының өнімділігі (Дж. Гилфорд).</p> <p>Объектілері: оқушының партасы, мысық</p> <p>Оқушыларға алдын-ала ақ парақ таратылады, онда олар ұсынылған тапсырманы орындау керек.</p>		Слайд 1

5-10 мин.	<p>Оқушылар кезек бойынша өз идеяларын жария етеді.</p> <p>Бұдан әрі оқушылар келесі тапсырманы талдайды:</p> <p>Оқушылар өз топтарында жауаптарын негіздемесімен талдайды және айтады.</p> <p>Бұдан әрі мұғалім жауапты көрсетеді.</p> <p>Осы тапсырма мақсатын берілген терминдер талдау арқылы ойлау әрекетін жандандыруды көздейді.</p> <p>Осылайша, оқушылар тақырыб және сабақтың мақсатына шығады. Кейін мұғалімі, оқыту мақсаттары мен сабақ мақсатын байланыстырады</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5-7</p>
10-15 мин	<p>Жеке жұмыс бойынша жалпы тапсырмасы.</p> <p>Оқушыларға жеке тапсырма орындау көрсетілед. Бұрын орындаған барлық оқушы көрсетуге шақырылады, қалғандары өз жауабымен салыстырады.</p> <p>Бұдан әрі оқушылар назарына дұрыс жауабы ұсынылады.</p> <p>Бұдан әрі оқушылар тапсырмаларды жұппен орындайды.</p> <p>Бұдан әрі тапсырмаларды орындау кезінде оқушылар өз бетінше орындалған жұмысты бағалайды.</p> <p>Нұсқау белгісі: Белгі – дұрыс жауабы бар; Крест – қате жауап.</p> <p>Кейін оқушылар өз кемшіліктері жұппен талқылайды.</p> <p>Кейін мұғалім түйін сөздер көрсете отырып теориялық материалды түсіндіреді.</p>	<p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9-10</p> <p>Слайд 11</p>

	<p>Мұғалім оқушылармен бірге бағалау критерийлері тұжырымдайды.</p> <p>Өз бетінше тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дербес тапсырмаларды орындау.</p> <p>сәйкес мәлімделген талаптарға сәйкес тапсырмаларды ресімдеу.</p> <p>Тапсырмаларды орындау кезінде алдын ала бағалау критериясы бойынша орындалған тапсырмаларға формативті бағалау жүргізіледі.</p>	
<p>Сабақтың соңы</p> <p>41-45 мин</p>	<p>Сабақты қорытындылау</p> <p>Үй тапсырмасы</p> <p>Рефлексия</p>	
<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p><i>Тапсырма</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қосымша шарттарды қолдана отырып, бағдарламаны өзгертіп көріңіз? 2. «Математиканы кім оқытады» тапсырмасы. 	<p><i>Жеке жұмыс, тапсырмаларды жеке – жеке орындау, кітап сұрақтарына жауап беру, алгоритмді сөз түрінде сыныпқа айту, тармақталған алгоритмдерді қолдана отырып, ойын түрінде скрипт құрастыру</i></p>	<p><i>Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары</i></p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?</p> <p>Жеткізбесе, неліктен?</p> <p>Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?</p> <p>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?</p> <p>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>		<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>

Жалпы баға

Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?

1:

2:

Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?

1:

2:

Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?