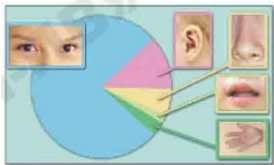



	Мектеп:		
Күні:	Мұғалімнің есімі:		
СЫНЫП: 5 сабақ 10	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы: Біздің айналамыздағы ақпарат			
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	5.2.1.1 Тақырып мазмұнын оқушылардың өз бетімен меңгеруіне, практикалық дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау.		
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар:		
	. Ақпарат ұғымы туралы білім алады. Ақпарат түсінігі, әртүрлі формадағы ақпараттармен , ақпаратты өңдеу, сақтау, қабылдау түрлері туралы білімі қалыптасады.		
	Оқушылардың басым бөлігі:		
	Түсінеді, талдайды, қажет болған жағдайда білімін қолданады. Әртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасауды, ақпараттың қасиеттерін меңгереді.		
	Кейбір оқушылар:		
	Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды. Біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерімен танысады.		
Бағалау критерийі	Ақпарат түрін формасына қарай анықтайды.		
Дескрипторлар	Ақпараттың берілу формаларын жазады.		
Тілдік мақсат	Пәндік лексика мен терминология: ақпарат-информатика -information,		
	Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: <i>Талқылауға арналған сұрақтар:</i> – Ақпарат деген не ? – Ақпараттың қандай түрлері бар? – Күнделікті өмірде қандай ақпарат аласыз?		
	Талқылауға арналған тармақтар: Ақпарат түрін анықтау		
	Жазылым бойынша ұсыныстар «Ақпараттың қай түрі. Анықта»тапсырмасын дәптерде орындау		
Құндылықтарға баулу	<ul style="list-style-type: none">• Жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар,• Өзінің жұмысына жауапкершілікпен• қарайды және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылады		
Пәнаралық байланыс	Математика, бейнелеу өнері, музыка		
Алдыңғы білім			
Кезеңдер Уақыт өлшемі	Жоспарланған іс-әрекет	Қолданылатын әдістерге	Ресурстар

		ұсыныс	
<p>Кіріспе</p> <p>Психологиялық дайындық 2 мин.</p> <p>Топтастыру 1 мин</p>	<p>«Сені көргеніме қуаныштымын, себебі.....» оқушылар өздерінің қасындағы оқушылардың жақсы жақтарын айтады.</p> <p>«Жылы және суық» жылы және суық түстер арқылы оқушыларды топқа бөлу</p>	<p>Ұжымда пікір білдіру</p> <p>топтасыру</p>	<p>Түрлі түсті доптар</p>
<p>«Миға шабуыл» 3 мин</p>	<p>Атау туралы үш сұрақ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚАЙДА? Бұл терминдерді бұрын қайда және қандай мағынада кездестіріп едің? 2. ҚАЛАЙ? Өз тәжірибеңде бұл атауларды қолданудың мысалдарын келтіре аласың ба? 3. ҚАНДАЙ? Осы сабақта бұл атаулар қандай қолданыста болады деп ойлайсың? 	<p>Жеке</p>	<p>«Атау туралы 3сұрақ»</p>
<p>Білу 10 мин</p> <p>Түсіну 5 мин</p>	<p>«Бірге ойлаймыз» Білу кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпарат деген не? 2. Ақпараттың қандай түрлері бар? 3. Адам ақпараттың қандай түрлерін пайдалана алады? 4. Адам ақпаратты қайда және қалай сақтайды? 5. Жеткізушіден қабылдаушыға қандай ақпарат беріледі? <p>"Ақпарат" сөзі латынның түсіндіру, баяндау, мәлімет деген ұғымдарды білдіретін informatio сөзінен шыққан. Қазіргі кезде ақпарат күнделікті тұрмысқа, ғылымның әр түрлі философия, экономика физика, математика, информатика т.б салаларында кеңінен енді. Ақпаратты біз жазбаша немесе ауызша, тіпті қимыл-қозғалыс түрінде бере аламыз. "Ақпарат" деген сөз белгілі бір хабардың, жаңалықтардың өткен оқиғалардың мазмұнын білдіреді. Тірі организмнің құрылысын зерттеу де бізге көп ақпарат береді.</p> <p>Мысалы: баласы атасына неге ұқсайды? Иттен неге тумады? Бұл сұрақтарға гинетика ғылымы жауап береді. Ол тұқым қуалаушылық болатының, әрбір организмнің негізгі белгілері ұрпақтан ұрпаққа ДНҚ молекулалары арқылы ақпарат беріледі. Сонымен ақпарат тірі табиғатта да, өлі табиғатта болады. Ол әрқашан сөзбен ғана жеткізілмейді, яғни ақпарат алмасудың сан алуан түрлері бар, қарым-қатынас жасау, өз бетімен</p>	<p>Жаңа ақпаратты бір-біріне үйретіп, түсіну үшін өз тобыңда көршілеріңіз естімейтіндей етіп, сіздің сұрағыңызға жауапты талқылаңыз.</p> <p>Тақырып бойынша Екі топ бір-біріне сұрақ қояды</p>	<p>Таратпа материалдар</p> <p>«Бірге ойлаймыз»</p> <p>Видео, сурет «Сен маған, мен саған»</p>

	<p>ойлану, зертеу нәтижесінде пайда болады.</p> <p>Ақпаратқа үзілді кесілді анықтама бере алмаймыз. Оны қаршаған дүние туралы және онда жүріп жатқан процестер туралы хабарлар мен мағлұматтар деп түсінуге болады.</p> <p>Ақпарат материялымен және энергиямен қатар бізді қоршаған ортаның құрамды бөліктерінің бірі болып саналады.</p> <p>Ақпарат түрлері</p> <p>Барлық ақпараттарды төмендегідей бөлуге болады: қоғамдық саясаттық-әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, химия-биологиялық, физиологиялық т.б. Мұнымен қатар ақпарат өзінің сипаты бойынша:</p> <p>Түсіну кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неліктен ақпаратты сезім мүшелері арқылы қабылдаймыз? 		
Сергіту сәті	<p>“Түстер” <i>Sergitu sati</i></p>	Оқушылар денелерін бос ұстап музыка ырғағымен түстерді бағалайды.	Слайд-шоу
Қолдану 13 мин	<p>Практикалық жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпарат тақырыбында 5 жолды өлең 2. Деңгейлік тапсырмаларды орындау 	Жеке жұмыс	Компьютер
Рефлексия 2 мин	<p>«Бір ауыз сөз» /сабақты бағалау/ Бүгінгі өткен сабақты бағала. Қажетті сөздер: Ұнады, қажет, пайдалы, білдім, үйрендім, қызықтым, есте сақтадым</p> <p>“Менің баспалдағым” /оқушылардың өзін бағалауы /</p>	<p>Оқушылар жекелеме сабақты бағалайды.</p> <p>Оқушылар стикерге өз</p>	<p>Стикерлер</p> <p>баспалда</p>

		есімдерін жазып, бүгінгі сабақта меңгерген білімдерін өздері бағалап баспалдақтардың біріне жапсырады.	қ
Қорытын-ды 5 мин	<p>Миыңның суретін сал. Оқушылар мидың суретін дәптерге салады да оны сабақ кезінде меңгерген білімдерін білдіретін сөздермен толтырады.</p> <p>Үйге тапсырма беру 5.2.1.1 Біздің айналамыздағы ақпарат.</p>	<p>Оқу бойынша қорытынды жүргізу</p> <p>Үй тапсырмасын оқушылар күнделікке жазады.</p>	Ми суреті Қағаз, қалам
Ақпараттық ресурстар	<p>Информатика 5-сынып оқулық</p> <p>Информатика әдістемелік құралы</p> <p>Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы .</p> <p>http://www.ltson-tva.infoo/edu/e-inf2m2t2_1html.</p>		