

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Мектеп:	
Күні:		Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 5 Сабақ 15-16		Қатысқандар саны:	
		Қатыспағандар саны:	
Сабақ тақырыбы	Жобалық жұмыс		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.2.1.1 -әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету 5.2.2.2 -растрлық кескіндерді құру және өңдеу		
Сабақ мақсаттары	алгоритмді жазбаша түрде ұсыну ойын бағдарламалар құрастыру ортасында объектілер мен оқиғалардың анимацияларын жасау (Logo, Scratch) жобаның міндеттерін анықтау анимацияда қабаттарды қолдану бір мезетте бірнеше әрекетті іске қосу		
Жетістік критерийлері			Критерий
	Білу және түсіну		Жобаның міндеттерін қою кезеңін түсінеді
	Қолдану		ойын бағдарламалар құрастыру ортасында пайдалана алады
	Саралау		Жобаның қателерін анықтап көрсетеді және мүмкін болатын жақсарту жолдарын ұсынады
	Бағалау		анимацияның жасалу нәтижесін бағалайды
	Синтез		Бағдарлама алгоритміне өзгеріс енгізеді
Тілдік мақсаттар	<b>Оқушылар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Жобаның міндеттерін қою кезеңін сипаттай алады;</li><li>анимацияны жасау тәсілін таңдау себебін дәлелдей алады;</li><li>жобаның міндеттерін талқылай алады;</li><li>осы кезеңдегі іс-әрекетінің нәтижесін күнделікке жаза алады</li></ul> <b>Пәнгетән лексика мен терминология:</b> алгоритм, бағдарламалау ортасы, эргономика, қабаттар, командалар, сценарий (әрекеттер реті), спрайт, скрипт, айнымалы, блок-схема, орындаушы, анимация, алгоритмді ұсыну тәсілдері		
Құндылықтарды дарыту	<i>Жоба міндеттерін қою кезеңіндегі топтық және жұптық жұмыс кезінде өзіне және өзгеге деген құрмет</i>		
Пәнаралық байланыстар	<i>Жобалар өнер, биология тәрізді пәндік облыстардың негізінде құралады</i>		
Бастапқы білім	<i>Бағдарламалау ортасын қолдану тәжірибесі, алгоритм қасиеттерін айыра білу қабілеті, бағдарламалау ортасында жұмыс істеудің негізгі принциптерін түсіну.</i>		

Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 0-3 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Топты сабаққа дайындау. Мұғалім сабақты видео-файлды көрсетуден бастайды.</p> <p>Оқушылармен топта талқыланатын сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл мультфильм не туралы?</li> <li>- Мультфильмнің басты кейіпкерлері кім?</li> <li>- Бұл мультфильмде қанша кейіпкер бар ?</li> <li>- Олар қандай әрекеттер жасайды?</li> </ul>	<p>Сілтеме бойынша видео – файл қарау: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_431UzODLWw">https://www.youtube.com/watch?v=_431UzODLWw</a></p> <p><a href="#">Мұғалімнің презентациясы</a></p>
<p>Сабақтың ортасы 7-9 мин</p> <p>9-14 мин</p> <p>15-25 мин</p>	<p>(Жүппен) жоба кезеңдерін еске түсіру - өз жобаларыңды құрастыру кезеңдерін атаңдар</p> <p>(Жеке) "Міндеттерді қою" кезеңі Оқушылар "Теңіз" мультфильмін құрастырудың міндеттерін қою кезеңін жекелей оқулықтан оқып шығады.</p> <p>"Теңіз" мультфильмін құрастыру Оқушыар оқулықта берілген тапсырма бойынша мультфильм құрастырады. Соңында мультфильмді құрастыру нұсқаларын салыстырады және сұрақтарға жауап береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультфильмнің екі нұсқасының қандай айырмашылығы бар?</li> <li>• "передать" командасы қандай роль атқарады?</li> <li>• Қабаттар не үшін қажет?</li> <li>• бірнеше орындаушылардың қимылын бір мезетте қалай жүзеге асыруға болады?</li> </ul> <p>(Жеке) Өзінің жеке жобасының міндеттерін</p>	<p>Жоба критерийлері жазылған парақ</p>

<p>26-30 мин</p>	<p><b>калыптастыру.</b></p> <p><i>Оқушыларға өздеріне жақын деп есептейтін пәндік облыстан таңдаған жобаларының(мультфильмнің)міндеттерін тұжырымдауды ұсыну.</i></p> <p><i>Жоба міндеттерін сөзбен жазады.</i></p> <p><b>(Топта) "Карусель" ойыны. (Мұғалімге нұсқаулық 66 бет.)</b></p>	
<p>31-37 мин</p> <p>Сабақтың соңы 38-40 мин</p>	<p><b>Рефлексия.</b></p> <p><b>Еркін микрофон.</b></p> <p>Оқушылар тақырыпқа байланысты барысында түсінгенін және сабақ туралы өзінің ойын қысқаша айтады.</p> <p><i>Бұл сөздер оқытудың мақсаттарымен сәйкес келуін ескерту және қадағалау керек.</i></p>	
<p><b>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?</b></p> <p><b>Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеруде негізін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p><i>1. Оқушыларға бағдарламадағы су үнемі толқып тұратындай және қозғалыс күн көтерілгеннен кейін ғана басталатындай етіп өзгеріс енгізу ұсынылады.</i></p>	<p><i>"Карусель" ойыны барысында оқушылардың жауаптары формативті бағаланады және анықтаушы сұрақтар қойылады.</i></p> <p><i>Жобаның күнделігі толтырылады.</i></p>	<p><i>Оқушылар топтық жұмыс барысында кабинетте қозғалыс кезінде өте ұқыпты болуы керек. Компьютер жанына аяқ күйінде сұйық зат қойылмауын қадағалау.</i></p>
<p><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></p>		

<p>Сабақмақсаттары/оқумақсаттары дұрыс қойылған ба?</p> <p>Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?</p> <p>Жеткізбесе, неліктен?</p> <p>Сабақтасаралаудұрыс жүргізілді ме?</p> <p>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?</p> <p>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	
<p><b>Жалпы баға</b></p> <p><b>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b></p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p><b>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b></p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p><b>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</b></p>	