

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5.2 Ақпарат және оны өңдеу	Мектеп	
Күні: Мұғалімнің аты-жөні : Сынып: 5 Сабақ 11 Қатысқандар: Қатыспағандар саны:		
Сабақ тақырыбы	Біздің айналамыздағы ақпарат	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасы на сілтеме)	5.2.1.1 Әр түрлі формада ақпаратты атап шығу және көрсету	
Сабақ мақсаттары	<i>Барлық оқушылар үшін: Әр түрлі ақпараттың түрлерін біледі. Көпшілік оқушылар үшін: Әр түрлі ақпаратты ажыратады ақпаратты сақтай алады. Кейбір оқушылар: Әр түрлі ақпараттың түрлерін көрсетеді, қолдана біледі.</i>	
Бағалау критерийлері	<i>Әр түрлі ақпараттың анықтамасын біледі түрлеріне мысал келтіре алады ақпаратты сақтайды, өңдейді, жеткізеді</i>	
Тілдік мақсат	Таңбалық, дыбыстық, бейнелік, сигналдық	
Құндылықтарды дарыту	Адамгершілікке, ұқыптылыққа баулу.	
Пәнаралық байланыстар	Ағылшын тілі, математика, орыс тілі.	
Алдыңғы меңгерілген білім	1. Ақпарат дегеніміз не? 2. Компьютер дегеніміз не? 3. Ақпаратты қайда сақтаймыз? 4. Ақпаратты қайда сақтаймыз?	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 0-5 мин Сабақтың ортасы 5-25 минут 25-35	<p>I. Психологиялық ахуалды қалыптастыру. Шаттық шеңбері арқылы досына гүл сыйлап бір-біріне жақсы тілектер айтады. Оқушыларға Информатика және Ақпарат атауымен 2 топқа бөліп аламын.</p> <p>II. Үй тапсырмасын тексеру кезінде оқушылар төмендегі сұрақтарға «Өрмекшінің торы» әдісі арқылы жауап береді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпараттың неше түрі бар? 2. Ақпаратты қалай сақтаймыз? 3. Ақпаратпен адам не істей алады? 4. Зиянды ақпараттар қандай болады? 5. Ақпаратты қайдан аламыз? 	5 сынып оқулық www.google.kz

	<p>Бүгінгі біздің өтетін тақырыбымыз Біздің айналамыздағы ақпарат. Қосымша мәлімет видео көрсетілім.</p> <p><i>«Санадағы кинофильм» әдісі. Практикалық жұмыс Жеке –жеке компьютерде «Әлемдегі ақпарат» тақырыбында ЭССЕ жазады.</i></p> <p>«ТАҚТАДАҒЫ ГРАФФИТИ» әдісі 2 топқа постер таратып берем, постер жасайды. «Біздің айналамыздағы ақпарат» тақырыбында.</p>	
	Дескриптор	
	1.Тақырыптың мәнін аша алады	
	2.Өмірде қолданылуын біледі	
	3.Түрлері мен атауын ажыратып айт алады	
	4.Жалпы мәлімет біледі	
<p>Сабақтың соңы 35-44 минут</p> <p>Кері байланыс 1 минут</p>	<p><i>VI.«Кім жылдам» ойыны</i> <i>1 3 5 2 4 6 8 9 7 1 0</i> <i>I f r n o m t i a o</i> Жауабы: <i>informatio</i></p> <p>Екі жұлдыз, бір тілек Үй тапсырмасы. 5.2.1.1. тақырып оқу.</p>	
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Тапсырма. Біздің ақпаратты түрлі арналардан алатынымызды ескеріп отырып, үлгідегі кестені толтырыңдар.</p> <p>Зат Қасиеті Арна Мүше Қоңыраулы сағат Шылдыр Есту Құлақ</p>	<p>Өзін-өзі бағалау, өз-ара бағалау</p>	<p>Компьютермен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру</p>
<p>Оқушының өзі реттейтін оқуы (Тәжірибелік, шығармашылық)</p>	<p>Компьютерде орындаған жұмыстарыны қарап, ақпараттық сауатылығын бағалау</p>	
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p>		
<p><i>Сабақ мақсаттары немесе оқу</i></p>		

<p>мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?</p>		
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2: Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>		