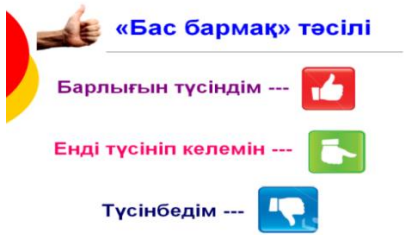


|  |  |  |
|--|--|--|
| Күні:<br>Сынып: 5<br>Сабақ 27-28   | Қатысқандар саны:<br>Қатыспағандар саны:   |  |
| Сабақтың тақырыбы  | Анимация құру  |  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 5.3.2.2- алгоритмді сөз түрінде ұсыну<br>5.3.3.1- ойын ортасындағы программалау кезеңінде (Лого, Scratch) нысандар анимациясын мен оқиғалардың құру  |  |
| Сабақтың мақсаттары  | <b>Барлығы:</b> POWER POINT бағдарламасы арқылы, қарапайым анимация жасау жолдарын практика жүзінде үйренеді.<br><b>Көбі:</b> шығармашылық ойлау қабілетін дамыта отырып, информатика пәніне деген қызығушылығын арттырады<br><b>Кейбірі:</b> Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.  |  |
| Бағалау критерийі  | .Анимациялық эффектілермен таныса отырып, объектіге енгізіп, түрін өзгерте біледі.<br>тақырып бойынша білімдерін пысықтап, практикада қолданады.<br>сабақ бойынша белгілі бір ой қорытындылар жасаайды.<br>өз бетінше слайд жасау.   |  |
| Тілдік құзіреттілік  | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады   |  |
| Ресурстар  | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.   |  |
| Құндылықтарды дарыту   | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.   |  |
| Пәнаралық байланыс   | Өнер, ана тілі сабағы  |  |
| АКТ қолдану дағдылары  | Аудиожазба , таныстырылым.   |  |
| Сабақ барысы   |  |  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар  |
| Сабақтың басы<br>5 минут   | Оқушылармен амандасамын.Сабаққа назарын аударамын.<br>Шаттық шеңберге тұрғызамын.<br>Оқушыларды топқа бөлемін.<br>Мұғаліммен амандасады.<br>Музыка ырғағымен шеңбер жасай жүріп бір-бірінің иығына массаж жасау.<br>Әркім өзінің бір затын беріп, жиналған заттарды екі топқа бөліп, заттары тұрған топқа бөлінеді.<br>Өткен тақырыпты бекіту мақсатында<br>«Өрмекші» стратегиясы ұйымдастырылады.<br>Барлық оқушылар өздерінің үй құрастырып келген тапсырмаларын компьютерде көрсетеді. Барлық оқушылар өткен сабақты естеріне түсіру үшін бір оқушы келесі бір оқушыға сұрақ қояды, оқушы жауап бере отырып, келесі бір оқушыға сұрақ қояды, осылай өрмекші торы өз жалғасын таба береді. | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>Сабақтың ортасы</b>            | <b>Жаңа сабақты түсіндіру</b>   |  |
| <b>8 минут</b>                    | <b>Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.</b><br>Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сөзжұмбақ шешкіземін<br>Оқушылар назарын интербелсенді тақтаға аудару.<br>Жұмыс барысымен таныстыру.<br>Интерактивті тақтада көрсетеді.<br>Дайын слайдқа анимация енгізеді.   | <b>Сергіту сәті</b><br><b>Сұрақ</b><br><b>парақшалары.</b> |
| <b>1 минут</b>                    |   |  |
| <b>5 минут</b>                    | Power Point-та кез келген презентация жасау мынадай әрекеттер тізбегін орындаудан тұрады:<br>Презентация құру, тексті енгізу және редакторлеу, слайдтардың кезектесуін реттеу.<br>Презентация жоспарын құру. Жоспарды қажетіне қарай өзгерту.   | <b>Оқулық, дәптерлер.</b>                                  |
| <b>3 минут</b><br><b>16 минут</b> | Қажетіне қарай жеке слайдтарды форматтау.<br>Презентацияларға объектілер қосу.<br>Презентацияларға ауысуды, анимацияларды, эффекттері, сілтемелерді қолдану және өзгерту.<br>Үлестірімелі материалды және баяндамашыға арналған ескертулерді әзірлеу.<br>Слайдарлық уақытты анықтау және қолдану.<br>Презентацияны демонстрациялау.<br><b>PowerPoint терезесінің құрылымы.</b><br>PowerPoint бағдарламасын іске қосу үшін Бастау-Бағдарламалар - Microsoft PowerPoint командасын орындаймыз. Microsoft PowerPoint терезесі мынадай негізгі элементтерден тұрады:<br>Тақырып жолағы- құжаттың аты және басқару батырмалары орналасады.<br>Мәзір жолағы- басқа бағдарламалардан өзгешелігі мұнда «Слайдты көрсету» әмірі орналасқан.<br>Стандартты құралдар және Пішімдеу үстелі бұның басқа бағдаламалардан өзешелігі мұнда «Жасақтама» және «Жаңа слайд» әмірлерімен ерекшеленеді.<br>Сурет салу құралдар үстелі- сызбалық нысандармен жұмыс істеуге арналған әмірлер тобын қамтиды. Бұл суреттер салуға, эмблема жасауға мәтінді әдемі етіп безендіруге мүмкіндік береді.<br>Қалып күй жолы- құжат ақпаратын қамтиды, беттер санын көрсетеді.<br>Жұмыс аймағы- слайдтар жасауға, мәтін, сурет, диаграмма, клип, дыбыстарды орналастыруға арналған аймақ. б-слайд<br>Тапсырмалар аймағы- ағымдағы тапсырмалар тізімін қамтиды.<br>PowerPoint-тың жаңа бағдарламасында өзгешеліктер:<br>Тақырып жолағында «Office» батырмасы орналасқан. | <b>Ойын ойнайық.</b>                                       |
|                                   | <b>Слайдтарды безендіру.</b><br>Слайдтарды безендіруде көрмені тартымды етуде суреттердің маңызы зор. Суреттер әр түрлі болады. Біреулері қолдан салынған, енді біреуі-мәтіналғы арқылы фотосуреттен көшірілген. Дайын суретті крістіру үшін «Кірістіру» (Вставка)- «Сурет»   |  |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>(Рисунок) командасын орындаймыз. PowerPoint бағдарламасында суреттерді алмасу буферін қолдана отырып, басқа бағдарламадағы сууреттерді пайдалануға болады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Анимация қосу.</b></p> <p>PowerPoint бағдарламасында әр түрлі анимациялық эффектілер және мультимедиялық мүмкіндіктерді қолдана отырып, презентацияны жандандыруға болады. Мәтін элементтерінің өзіне жеке әріптер, сөз, абзац түрінде әртүрлі эффектпен пайда болатындай етіп жасау мүмкіндігі бар. Тек мәтін элементтері емес графикалық объектілер, диаграммаларға да анимациялық эффектілер қосуға болады.</p> <p>немесе автоматты түрде неше уақыттан кейін пайда болу керектігін белгілей аламыз.</p> <p><b>Музыка, дыбыс, бейнеклиптерді енгізу.</b></p> <p>PowerPoint бағдарламасында дайындалған презентацияны көрсету кезінде музыкалық, дыбыстық эффектілерді және бейнеклиптерді қолдану мүмкіндігі бар. Кейбір дыбыстар (мысалы, жазба машинкасының дыбысы қол шапалақтау т.с.с.) <i>Анимацияны баптау</i> саймандар тақтасынан іске қосылады. Презентацияға әуен (музыка) қою үшін <i>Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла</i> командасын орындап, өзіңізге қажетті әуенді таңдап ОК батырмасын басамыз.</p> <p>Оқушылар берілген тапсырмаларды слайд түрінде А4 парағында орындайды..</p> <p><b><u>Қосымша:</u></b></p> <p>В,С деңгейіндегі оқушыларға жекелей тапсырмалар беріледі.</p> <p>В - Морзе әліппесінің кодтау кестесі</p> <p>С - ақпарат түрлерінің сәйкесін тап.</p> <p>«Қызыл өрік» әнімен қимыл-қозғалыс жасап, билеу</p> <p>Слайдты мұқият қарап нақты сөздерді табады.</p> <p><b>«Анимация»</b></p> <p>Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазып қояды.</p> <p>Оқушылар өздері үйде дайындап алып келген слайдтарына анимация енгізеді.</p> <p>Оқушылар топ болып жұмыс жасайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорттық заттарды жарнамалау туралы слайд жасау.</li> <li>2. Слайдка кесте құру арқылы «Спорттық заттардың прайс – парағын жасау</li> <li>3. Өз қалауларыңыз бойынша анимация әсерлерін қосу</li> </ol> <p>Жұмыс жасалып болған соң әр топ ортаға шығып өз жұмыстарын қорғайды</p> <p>Оқушылар қимыл – қозғалыс жасай отырып билейді, көңіл-күйлерін көтереді.</p> |                          |
| <p><b>Сабақтың соңы</b></p> <p><b>2 минут</b></p> | <p><b>«Сұрақ ағашы»</b> оқушылар өздерінің өткен тақырып бойынша сұрақтарын стикер қағазына жазып, гүл жапырағына іледі.</p> <p>Сұрақ деңгейлері: <b>қызыл түс</b> – жоғары деңгейдегі, <b>сары</b></p>  | <p><b>Смайликтер</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>түс</b> – орташа деңгейдегі, <b>жасыл түс</b> төмен деңгейдегі.<br/>         Әр оқушы сұрақ деңгейіне қарап кез келген сұрақты алады.</p> <p><b>«Презентация»</b> тақырыбында сөзжұмбақ құрастырып келу<br/>         Қорытынды баға шығару<br/>         Оқушылар күнделікке үй тапсырмасын жазып алады.</p> <p>Сабақ басында таратылған бағалау парақшасында сабақтың әр тапсырмасын алған ұпайларын есептеп мұғалімге өткізеді.</p> <p><b>Рефлексия</b><br/>         Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p>  |  |
| <p><b>Дифференциация</b><br/>         – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?<br/>         Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p> | <p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?<br/>         Сөйлеу-речи-speeches</p>   | <p>Пәнаралық байланыс<br/>         Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ<br/>         Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p> |
| <p><b>Қолдау көрсету.</b><br/>         Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>   | <p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>   | <p><b>Өнер, ана тілі сабағы</b><br/>         Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p>  |