

Күні: Сынып: 5 Сабақ 12		Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Біздің айналамыздағы ақпарат	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		5.2.1.1- әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету	
Сабақтың мақсаттары		Барлығы: Ақпарат туралы түсінігін қалыптастырады Көбі: Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды. Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.	
Жетістік критерийлері		оқушылар сыни тұрғыдан ойлана алады; тақырып мазмұнын өздігінен ізденіп, топ жұмысына белсене араласып, өзін өзі реттеуді қалыптастырады; оқушылар алған білімдерін тиянақтауға, пысықтауға, өздіктерінен жұмыс жасай білуге үйренеді; есеп шығару, салыстыру, талдай білу дағдылары қалыптасады;	
Құндылықтарды дарыту		Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.	
Пәнаралық байланыс		Сурет өнер	
АКТ қолдану дағдылары		Аудиожазба , таныстырылым.	
Тілдік құзыреттілік		Табиғатқа саяхат. .	
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Оқушылар және барлық сабаққа қатысушылардың арқаларына сандар жапсырылады. Сол сандарды белгі берілген уақытта дұрыс құрастыру қажет. <i>Бағалау критерийі:</i> <ul style="list-style-type: none">• Білімділігі• Ойлау жылдамдығы• Математикалық тілі• Топпен жұмыс жасауы Жекелей жұмыс жасауы 2 мин		Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.
Сабақтың ортасы 8 минут	Жаңа сабақты түсіндіру Оқулықтағы тапсырмаларды орындау. Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.		Сергіту сәті Сұрақ

Ақпарат-сақтау, түрлендіру, жөнелту және пайдалану нысаны болып табылатын қоршаған әлем туралы мәліметтер

парақшалары.

Оқулық,
дәптерлер.

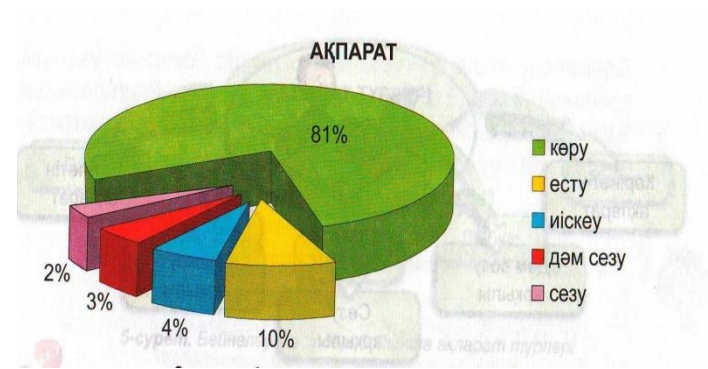
Ойын ойнайық.

1 минут

5 минут

3 минут

16 минут



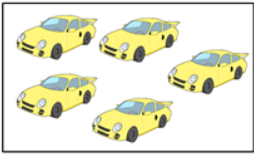
Ақпараттың түрлері

Адамның ақпаратты қандай ақпараттық арнамен қабылдауына байланысты, ол әртүрлі болады. Ақпаратты қабылдаушы-адам. Ақпарат ұйқыдан оянатын уақыт келгені тәрізді мәліметті жеткізіп тұр. Ақпараттың мұндай түрі **естілетін** ақпарат деп аталады.



Бір ақпараттың өзі (мысалы, көрінетін) әртүрлі бейнеленуі мүмкін: сан, мәтін немесе сурет түрінде. Мәселен, автотұрақтағы машиналардың санын 5 санымен, «бес» сөзімен жазылған мәтінмен және олардың суретін салу арқылы бейнелеуге болады (4-сурет).

5 БЕС



4-сурет. Ақпаратты бейнелеу



5-сурет. Бейнелеу тәсілдері бойынша ақпарат түрлері





Ақпараттың қасиеттері

Ақпарат толықнемесе толық емес болуы мүмкін. Мысалы, егер сендер достарыңа: «Біз киноға барамыз?» деген сұрақ қойған болсаңдар, онда бұл ақпарат толық емес. Ақпараттың бұл қасиеті **толық емес** деп аталады.

Сабақтың соңы
2 минут

- Сабақты бекіту:
- «Ақпарат» термині туралы жаңадан не білдіңдер?
 - Сендерге қандай ақпарат тасығыштар белгілі?
 - Қазіргі кезде ақпараттың қандай түрлері бар?

Смайликтер

	<p>4. Адам ақпаратты қандай сезім мүшелері арқылы қабылдайды?</p> <p>5. Ақпараттың қасиеттерін атаңдар</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.</p> <div style="text-align: center;">  <p>«Бас бармақ» тәсілі</p> <p>Барлығын түсіндім --- </p> <p>Енді түсініп келемін --- </p> <p>Түсінбедім --- </p> </div>	
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p> <p>Сөйлеу-речи-speeches</p>	<p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>АКТ</p> <p>Құндылықтармен байланыс (тәрбие)</p>
<p>Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>	<p>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p>Өнер, ана тілі сабағы</p> <p>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p>