

2.1 JARDUERA

2.0.- Sarrera

Nola erabili metodo zientifikoa sistema konplexuetan erabakia hartzean?

Atal honetan aurkezten da PL-ek nola egiten duen, zein teoriak erabiltzen dituen eta bere interesa non errotzen den.

2.1 Jarduera	
Presentziala	Denbora estimatua: 30 minutu
Banaka eta 3 kideko taldeka	
Jarduera mota: G2, G3, G4, G5	
Ikaskuntzaren Emaitzak: IE2.1, IE2.10	
Jarduera hau bateratze-lan laburrarekin bukatzen da eta irakasleak 2., 3., 4. eta 5.(problema estrukturantearen hari gidaria) gaien edukiak azaltzen ditu.	

2.1.J Irakurri problema arretaz. Komentatu zure taldeko kideekin faktore garrantzitsuak fitxa-gidaren galderei erantzuten saiatuz. Azkenik, idatz itzazue zuen konklusioak.

ABB enpresak bi produktu-lerro ditu. Hauetariko batek bereziki automobil-industrian erabiltzeko robot industrialak fabrikatzen dihardu eta besteak, berriz, potentziako transformadore elektrikoak egiten eta diseinatzen. Bi lerroek ingeniartza, fabrikazio eta muntaketa departamentuen baliabideak partekatzen dituzte. Unera arte departamentu hauek era autonomoan lan egin dute, bere helburuekin eta balio-sistemekin. Komunikaziorik ezak, behin baino gehiagotan atzerapenak sortarazten ditu entregetan, departamentu bakoitzeko langileen ordu-erabilgarritasunagatik.

Merkatuan posizio lehiakorra mantentzeko asmoz, ABB enpresak politika eraginkor bezala kontsideratu du departamentuen arteko erlazioa landu beharko duela, sindikatuarekin lan ordu guztiei dagokien akordioa errespetatuz. Lehen aldiz, hiru departamentuak bildu behar dira eta bere beharrak eta lehentasuneko helburuak analizatu eta zehaztu behar dituzte, hauetariko batek hartutako erabakiak beste baten kalterako ez izateko moduan.

Hurrengo hilabeteari dagozkion eskariaren aurreikuspenak kontutan hartuz, enpresaren zuzendaritzak aurrez ikusten du denboraldi horretan zehar posible izango dela bi lerroek fabrikatzeko gai diren produktu guztiak saltzea.

Analisi departamentuak zer faktore uste duzu kontutan hartu behar duela, datorren hilabetearen ekoizpena programatzeko?

Interesa: 2.1 Jarduerak eragiten du ikasleak konturatzea erabakiak hartzean, beharrezkoa dela problemaren agertzen diren elementuei buruz eta elementu hauen arteko erlazioei buruz ikertzea, ekoizpen optimoaren plana proposatzeko. Horrela, ikasleek metodologia baten beharra nabarmen dezaten, erabaki-hartzea ahalik eta eraginkorra izan dadila, hau da, metodo zientifikoaren garapena.

Baliabideak:

1. Eztabaidarako gida galdeketa

Beharrezkoa da robot industrialen eta potentziako transformadore elektrikoak fabrikazioak ematen dituen irabazi garbiak ezagutzea?

Zein baliabide parteka dezakete ingeniartza, fabrikazio eta muntaketa departamentuek?

Egiaztatu behar da produktuak banatu baino lehen zuzen dabilazala?

Zein datu du enpresak fabrikazio-prozesuari buruz?

Eskaera berririk jaso da ekoizpen-ikerketara hau planteatzeko?