



## Programación Didáctica -Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)

Curso 2025-2026

Departamento de Informática









## Índice

Programación didáctica: Módulo Digitalización aplicada a los sectores productivos	
(GS)	2
Datos identificativos y contextualización del módulo.	2
Resultados de Aprendizaje	2
Objetivos Generales	3
Competencias del Título	3
Secuenciación de las Unidades de Programación	4
Metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje	5
Recursos	5
Uso de espacios y equipamientos	6
Medidas de atención a la diversidad.	6
Evaluación del aprendizaje.	7
Principios y objeto de la evaluación	7
Tipos de evaluación	7
Calificaciones	8
Evaluación por RA y diseño de Unidades de Programación (UP)	8
Formación en empresa	9
Recuperación:	10
Convocatoria Ordinaria	10
Convocatoria Extraordinaria	11
Criterios y procedimientos para la evaluación del desarrollo de la programación y	
de la práctica docente	11
Esquema General de Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	11

# Programación didáctica: Módulo Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)

## Datos identificativos y contextualización del módulo.

Es un módulo de 34 horas que se imparte en el Ciclo de Grado Superior de Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

Tiene una correspondéncia en Créditos de 3.

#### Resultados de Aprendizaje

Los **Resultados de Aprendizaje** relativos al módulo de Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS) son:

Código	Resultado de Aprendizaje
RA01	Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.
RA02	Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.
RA03	Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.
RA04	Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación.
RA05	Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.

#### Programación Didáctica - Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)

Código	Resultado de Aprendizaje
RA06	Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.

## **Objetivos Generales**

La formación del módulo contribuye a alcanzar los *Objetivos Generales del Ciclo* siguientes:

Obj	Objetivo General del Ciclo
e	Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.
j	Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos móviles, tabletas y otros dispositivos inteligentes.
q	Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas ERP-CRM.

## Competencias del Título

La formación del módulo contribuye a alcanzar las Competencias del Título siguientes:

Obj	Competencia del Título
a	Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.

Obj	Competencia del Título
е	Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
f	Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.
i	Participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la educación empleando técnicas, motores y entornos de desarrollo específicos.
j	Desarrollar aplicaciones para teléfonos móviles, tabletas y otros dispositivos inteligentes empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.
V	Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
у	Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

## Secuenciación de las Unidades de Programación.

Número	Título	Inicio	Fin
01	UP01: El reto de la Digitalización	08/09/2025	30/09/2025
02	UP02: Las Tecnologías Habilitadoras Digitales	01/10/2025	31/10/2025
03	UP03: La Computación en la Nube	01/11/2025	30/11/2025
04	UP04: La Inteligencia Artificial	01/12/2025	19/12/2025
05	UP05: Los Datos y su Protección	20/12/2025	25/01/2025
06	UP06: La Transformación Digital	26/01/2025	16/02/2025

#### Metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje

La metodología didáctica adoptada en esta programación se encuentra alineada con los principios y directrices establecidos en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo (PCCF), elaborado de forma colaborativa por el equipo docente del ciclo. Este documento marco recoge los enfoques metodológicos comunes que guían el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los módulos del ciclo, promoviendo una formación integral, activa y contextualizada del alumnado.

Se apuesta por metodologías activas, centradas en el estudiante, que fomentan el aprendizaje significativo, el trabajo cooperativo, la resolución de problemas y la aplicación práctica de los contenidos en contextos reales o simulados. Asimismo, se integran estrategias que favorecen la autonomía, la reflexión crítica y el desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales.

Cualquier concreción metodológica específica, adaptada a las características del módulo o del grupo de estudiantes, se desarrollará en el diseño de las **Situaciones de Aprendizaje**, donde se detallarán las actividades, recursos y dinámicas concretas que se llevarán a cabo.

#### Recursos

Los recursos didácticos utilizados en este módulo se seleccionan en coherencia con los criterios establecidos en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo (PCCF), que define los medios y herramientas comunes para facilitar el desarrollo de las competencias profesionales, personales y sociales del alumnado.

Se contempla el uso de recursos variados, tanto materiales como digitales, que favorecen un aprendizaje activo, contextualizado y accesible. Entre ellos se incluyen: equipamiento técnico específico del módulo, herramientas TIC, plataformas educativas, materiales audiovisuales, documentación profesional actualizada y recursos adaptados a las necesidades del grupo.

La concreción de los recursos específicos que se emplearán en cada unidad didáctica o actividad se detallará en las correspondientes **Situaciones de Aprendizaje**, en función de los objetivos, contenidos y metodologías aplicadas.

#### Uso de espacios y equipamientos.

El uso de los espacios y equipamientos necesarios para el desarrollo de este módulo se organiza conforme a lo establecido en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo (PCCF), donde se recogen los criterios comunes para la distribución, aprovechamiento y adecuación de los entornos formativos.

Se prioriza la utilización de espacios que reproduzcan contextos profesionales reales o simulados, favoreciendo así el aprendizaje significativo y la adquisición de competencias en condiciones similares a las del entorno laboral. Asimismo, se garantiza el acceso a los equipamientos técnicos y tecnológicos adecuados, asegurando su disponibilidad, mantenimiento y uso responsable, cumpliendo la normativa del Centro y de la Conselleria.

Las especificidades sobre el uso de espacios y equipamientos en cada actividad concreta se detallarán en las **Situaciones de Aprendizaje**, adaptándose a las necesidades del alumnado y a los objetivos de cada propuesta didáctica.

#### Medidas de atención a la diversidad.

Las medidas de atención a la diversidad contempladas en esta programación se fundamentan en los principios recogidos en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo (PCCF), que establece un marco común para garantizar una respuesta educativa inclusiva, equitativa y adaptada a las características del alumnado.

Se parte del reconocimiento de la diversidad como un valor y una oportunidad para el aprendizaje, promoviendo estrategias que favorezcan la participación, la motivación y el progreso de todos los estudiantes. Entre las medidas generales se incluyen la flexibilización metodológica, la adaptación de recursos, el uso de apoyos personalizados y la atención a distintos ritmos y estilos de aprendizaje.

Las adaptaciones específicas, tanto metodológicas como organizativas, se concretarán en las **Situaciones de Aprendizaje**, donde se detallarán las actuaciones necesarias para atender a las necesidades individuales del alumnado, siempre en coordinación con los servicios de orientación y el equipo docente.

## Evaluación del aprendizaje.

#### Principios y objeto de la evaluación

La evaluación es:

- **Continua**: se realiza a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Formativa: orientada a la mejora.
- Integradora: considera todos los aspectos del desarrollo del alumnado.
- Adaptada: contempla medidas para el alumnado con necesidades específicas.
- Basada en la adquisición de competencias: se evalúa mediante los Resultados de Aprendizaje (RA) y sus correspondientes Criterios de Evaluación (CE) definidos en el título.

El objetivo de la evaluación es la superación del módulo por parte del alumnado. Para ello, es imprescindible que **todos los RA estén aprobados**.

Cada RA puede tener un **peso ponderado** en la calificación final del módulo. Para su evaluación, se tendrán en cuenta los CE asociados, también ponderados, que deben convertirse en **indicadores de logro claros, precisos y observables**.

El **peso de los CE o RA** puede modificarse durante el curso si existe una justificación pedagógica. En tal caso, se informará al alumnado a través de los medios establecidos en esta guía.

#### Tipos de evaluación

La evaluación de un módulo será realizada por el profesor titular del correspondiente módulo profesional y, en su caso, teniendo en cuenta el informe de la empresa tras la Formación en Empresa.

Durante el curso se llevarán a cabo varias sesiones de evaluación, que serán las siguientes:

- Inicial: antes del segundo mes. De carácter diagnóstica y sin calificación.
- **Parciales**: se realizarán un mínimo de dos por curso (primer y segundo trimestre). Incluyen calificaciones numéricas orientativas sobre la progresión del alumnado.
- Formación en Empresa (FE): antes del inicio de la FE. Evalúa la situación e idoneidad del alumnado para realizar esta fase.
- Ordinaria: al final del curso. Se decide la promoción y titulación del alumnado.

• Extraordinaria: destinada a la recuperación de módulos no superados.

En cada sesión de evaluación, el tutor elaborará un acta que refleje los acuerdos y decisiones adoptadas de forma colegiada con el equipo docente.

#### **Calificaciones**

El alumnado podrá obtener las siguientes calificaciones:

- **Escala del 1 al 10 sin decimales**: el redondeo o truncamiento de los decimales será a discreción del profesor que evalúa el módulo.
- Resultados de Aprendizaje (RA) en empresa: serán calificados por la empresa como "superado" o "no superado". En caso de "no superado", el módulo podrá ser calificado por el profesor como aprobado o suspenso. Si se califica como suspenso, el informe deberá reflejar los RA en empresa que han sido superados y los que no.
- Nota final del Ciclo: se calculará como la media aritmética de los módulos, excluyendo las convalidaciones sin nota.
- Mención honorífica: se otorga a quienes obtienen un 10 en un módulo, con un máximo del 10% del grupo.
- Matrícula de honor: se concede a quienes obtienen una nota final de Ciclo igual o superior a 9, con un máximo de 2 en el alumnado de Ciclo Medio y 3 en Ciclo Superior.
- Calificaciones parciales: cada docente incluirá un comentario explicativo sobre la calificación parcial obtenida por el alumnado, indicando que esta es **provisional** y tiene carácter **orientativo** respecto al estado del proceso de aprendizaje.

La ponderación de cada Resultado de Aprendizaje se indica en el Esquema General.

#### Evaluación por RA y diseño de Unidades de Programación (UP)

Cada módulo se divide en **Unidades de Programación (UP) o Situaciones de Aprendizaje (SA)** que agrupan Resultados de Aprendizaje y sus criterios de evaluación. A cada RA se le asigna un **peso evaluativo** y una **carga horaria** proporcional.

Las Unidades de Programación/Situaciones de Aprendizaje deben:

• Estar alineadas con las competencias del ciclo.

- Incluir actividades significativas y metodologías activas.
- Incorporar competencias para la empleabilidad (trabajo en equipo, comunicación, etc.).
- Incluir los contenidos necesarios alineados con los CE para conseguir los RA.

El equipo docente se compromente a facilitar en Aules un seguimiento del progreso de los RA por parte del alumnado.

#### Formación en empresa

En el caso de que el alumnado no supere los Resultados de Aprendizaje requeridos para la Formación en Empresa, se elaborará un programa educativo especifico para la recuperación de los RA no superados. Este programa se llevará a cabo en el periodo que el alumnado debería estar realizando la Formación en Empresa y **antes de la Convocatoria Ordinaria**.

Cuando un estudiante de **primer curso no se incorpore a Formación en Empresa (FE)** por causa justificada y acreditada, permanecerá en el centro educativo realizando actividades complementarias, extraescolares y/o de refuerzo que le permitan acercarse al ámbito sociolaboral.

La fase de Formación en Empresa podrá acogerse a las condiciones que cada empresa tenga establecidas con respecto al **teletrabajo**, de acuerdo con la normativa reguladora del mismo

Para realizar la Formación en Empresa es **requisito** que el alumno haya adquirido las competencias de riesgos específicos y medidas de **Prevención de Riesgos Laborales**.

**Superación de los RA's asociados a la FE** Respecto a la evaluación, el tutor recabará el parecer de los instructores, que compartirá con los profesores del equipo docente.

Además, se reservarán unos días a final de curso, finalizado el período de Formación en Empresa, para que el alumnado muestre el trabajo realizado en la empresa al profesorado, y pueda responder a las cuestiones que se le planteen desde cada módulo.

Esta presentación se puede simultanear, en su caso, con la presentación del Proyecto Intermodular, de tal modo que bien sea por una vía o por otra quede constancia de que cada estudiante ha adquirido todos los conocimientos requeridos en los diversos módulos.

Para superar un RA dualizado se debe **superar tanto la parte impartida en el centro como la realizada en la empresa**. Se considerará *superado cuando la nota de cada una de las partes sea igual o mayor a 5*.

La calificación de cada Resultado de Aprendizaje (RA) cuya evaluación se lleve a cabo de forma compartida entre la empresa y el instituto se determinará en función de la proporción de horas realizadas en cada uno de los ámbitos. En ambos casos, la valoración se expresará en una escala de 1 a 10, ponderándose posteriormente según el número de horas desarrolladas en la empresa y en el instituto, respectivamente.

- Si un RA se desarrolla en un 20 % en la empresa y en un 80 % en el instituto, la calificación final se obtendrá ponderando las notas asignadas en cada ámbito en esas proporciones.
   (Ejemplo: Nota empresa = 8, Nota instituto = 7 → Calificación final = (8 × 0,20) + (7 × 0,80) = 7,2).
- Si un RA se desarrolla íntegramente en la empresa (100 %), la calificación final coincidirá con la nota otorgada en la empresa. (Ejemplo: Nota empresa = 9 → Calificación final = 9).
   La nota del RA realizado en la empresa se obtendrá en función de la información del trabajo en la empresa y de la exposición que realizaran al acabar

La nota del RA en su parte dualizada se obtendrá en función del seguimiento de la FE, así como de la presentación final del alumno.

#### Recuperación:

Para el alumnado que **no haya superado algún módulo o RA** se establecerá un **programa de recuperación individual** que se diseñará de forma diferenciada según periodos: recuperación

- No superados en la **evaluación ordinaria de primero o segundo**: se podrán recuperar en la **convocatoria extraordinaria** .
- Alumnos de segundo curso con módulos no superados de primero: Se diseñará para que el alumnado lo pueda realizar simultáneamente con los módulos de segundo sin garantizarse su asistencia a clase. Dispondrá de convocatoria ordinaria y extraordinaria.

#### **Convocatoria Ordinaria**

1. Todo el alumnado tiene derecho a una Convocatoria Ordinaria, en el caso de que el alumnado haya superado todos los RAs durante la *evaluación continua*, se establecerá su calificación como la de la Convocatoria Ordinaria.

2. Si hay RAs **no superados** durante la *evaluación continua*, el alumnado tiene derecho a una prueba que incluya dichos RAs con el objetivo de comprobar que ha adquirido los Resultados de Aprendizaje descritos en el Módulo. Esta prueba se ajustará al calendario propuesto por el centro.

#### Convocatoria Extraordinaria

La convocatoria extraordinaria del módulo se ajustará lo decidido de manera conjunta y ha sido descrito en el Proyecto Curricular de Ciclo Formativo.

# Criterios y procedimientos para la evaluación del desarrollo de la programación y de la práctica docente.

La evaluación del propio proceso de *enseñanza-aprendizaje* contempladas en esta programación se fundamentan en los principios recogidos en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo (PCCF), que establece un marco común para garantizar una respuesta educativa inclusiva, equitativa y adaptada a las características del alumnado.

Esquema General de Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)

Código	1665190
Nombre	Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)
Horas	34

TOTAL HORAS

TOTAL H.DUAL

34 15.11

RESULTADO DE APRENDIZAJE  RAO1. Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificado la implantación de la tenologia digital con la organización de las empresas, un puede no cuenta la actividad de la empresa e identificado la implantación de la tenologia digital con la organización de las empresas, un puede no cuenta la actividad de la empresa e identificado la implantación de la tenologia digital con la organización de las empresas, un puede no cuenta de la city de la de la información y correctoros (il personale) y correctoros	AS DUAL  2.67  0.22  0.44  0.44  0.44  0.44  0.44  0.22  0.44  0.42  0.44  0.44  0.44  0.44  0.44  0.44  0.44	x x x	0 3 7 7 3 7 7 7	100 8.33 16.67 16.67 8.33 16.67 16.67	6 0.5 1 0.5 1	TODOS  a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización. b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas. c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.	CPROF	% RA	RA01.Analiza el concepto de digitalización y su
RA01.Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de información) y OT (Operation Technology: tecnología de información) y OT (Operation Technology: tecnología de información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.  RA02. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales encesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales esceribiendo sus características y aplicaciones.  RA02. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales esceribiendo sus características y aplicaciones.  RA03. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  A03. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  A04. Se han identificado las principales tecnologías conceptos de digitalizar una empresa inductiva de productos y servicios.  A05. Bana analizado las importancia de las THD con el desarrollo de productos y servicios.  A05. Bana relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.  A06. Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.  EMPLEA  A07. CPROF  CPROF  CPROF  CPROF  TODOS  A07. Se han identificado las mejoras producia de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.  A1 16.67  X  CPROF  Se han identificado las mejoras producia de esarrollo de los intercambio de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  A1 16.67  X  CPROF  Se han identificado las miplicaciones de las THD con la economía sostenible y eficiente.  A1 16.67  A2 16.67  A3 Se han identificado las mejoras producias debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en la parte de negocio como en la parte de planta.  A1 16.67  A2 16.67  A3 Se han identificado las mejoras producias debido a la implantación de las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.	0.22 0.44 0.44 0.22 0.44 0.44 2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44	x x	3 7 7 3 7 7 7	8.33 16.67 16.67 8.33 16.67 16.67	0.5 1 1 0.5 1	<ul> <li>a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.</li> <li>b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.</li> <li>c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.</li> </ul>			
repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entromos IT (Information IT (Information) IT (Operation Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de la información de la empresa información de la conception of tecnología tiplica de la digitalización en planta y en negocio. 1 16.67 X	0.44 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44 2.67 0.22 0.44 0.42 0.44 0.44	x x	7 7 3 7 7 7	16.67 16.67 8.33 16.67 16.67	1 0.5 1	b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas. c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.	a		
teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (information) y OT (Operation Technology; tecnología de la información) y OT (Operation Technology; tecnología de la información) y OT (Operation Technology; tecnología de la información) y OT (Operation Technology; tecnología de operación) y OT (Operation Technologia de operación) y OT (	0.44 0.22 0.44 0.44 0.44 2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44	x x	7 3 7 7 7	16.67 8.33 16.67 16.67	1 0.5 1 1	c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.	a		
centendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entronos IT (Information) 1 1 16.67 X  d) Se han identificado los departación si prica do las mercanos y similtudes entre los entronos IT y OT.  (Operation Technology: tecnología de la información) y OT  (Operation Technology: tecnología de poeración) característicos.  RAO2. Característicos.  RAO2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  CEROF  FMPLEA  1 1 16.67 X  FMPLEA  1 2 5 e ha na identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  CEROF  FMPLEA  1 1 16.67 X  CEROF  FOROF  FOROS  S 1 100  A 1 16.67  X   TODOS  A 2 16.67  X  TODOS  A 2 16.67  X  TODOS  A 3 Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en la parte de negocio como en la parte de planta.  1 1 16.67  X  FOROF  F	0.22 0.44 0.44 0.44 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44	x x	3 7 7 7	8.33 16.67 16.67 16.67	0.5 1 1		d		repercusion en los sectores productivos
Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.    MPLEA   e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio. 1 16.67 x 16.67	0.44 0.44 0.44 2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44	x x	7 7 7	16.67 16.67 16.67	1 1				eniendo en cuenta la actividad de la empresa e
(Operation Technology: tecnología de operación) característicos.  1	0.44 0.44 2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44	x x	7 7 0 3	16.67 16.67	1	d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir enfornos II.		16.67	identificando entornos IT (Information
característicos.  v g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.  1 16.67 X  CPROF  CPROF  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  5 Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  6 Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  6 Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  6 Se han identificado necesarias para la adecuación/ransformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67 EMPLEA  16.67 EMPLEA  16.67 EMPLEA  16.67 Se han identificado in principales funciones de la debud/nube.  16.67 Se han identificado in principales funciones de la cloud/nube.  17.00 Se han eladorando la implicación de TID tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.  17.00 Se han eladorando la implicación de TID tanto en la parte de negocio como en la como la dinata de la ministración de la l	0.44 2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44	x	7 ) 3	16.67		e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.	EMPLEA		echnology: tecnología de la información) y OT
RAO2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  RAO3. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  PRAO3. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  PRAO4. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales.  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.  c) Se ha relacionado las THD con la economía sostenible y eficiente.  d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.  1 16.67  2 Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.  d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.  1 16.67  2 Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  2 CPROF  TODOS  5 100  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciónes, entre otros  c) Se ha descríto el concepto de dedge computing y su relación con la cloud/nube.  EMPLEA  d) Se han identificado las ventaias que proporcional a utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.  1 20.00  2 Se han identificado las ventaias que proporcional a utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	2.67 0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44	x	) 3		1	f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.			peration Technology: tecnología de operación)
RAO2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67  EMPLEA  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  b) Se han relacionado las trDo con el desarrollo de productos y servicios.  c) Se han relacionado las importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.  c) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.  EMPLEA  e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.  f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en clación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  CPROF  TODOS  a) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en clación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  X  CPROF  TODOS  5 100  CPROF  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se	0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44		3	100		g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.	V		característicos.
RAO2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67  EMPLEA  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.  b) Se han relacionado las trDo con el desarrollo de productos y servicios.  c) Se han relacionado las importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.  c) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.  EMPLEA  e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.  f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en clación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  CPROF  TODOS  a) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en clación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  X  CPROF  TODOS  5 100  CPROF  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  c) Se	0.22 0.44 0.22 0.44 0.44 0.44		3	100					
RA02. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67    Ferror   Fe	0.44 0.22 0.44 0.44 0.44				6	TODOS	CPROF		
RAO2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67  EMPLEA  16.67  V  PRAO3. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  RAO3. Identifica sistemas basados en cloud/nube digitales.  ENDICA  CPROF  TODOS  A) Se han identificado las tecnologías debido a la implantación de las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  CPROF  TODOS  A) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución, ejecución de aplicaciones, entre otros  c) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  TODOS  TODOS  A) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución, ejecución de aplicaciones, entre otros  c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  EMPLEA  EMPLEA  CPROF  TODOS  5 100  A) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros  c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  EMPLEA  EMPLEA  O) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.  EMPLEA  ENDES  CPROF  EMPLEA  O) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.  EMPLEA  ENDES  CPROF  ENDES  A) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.  ENDES  ENDES  CPROF  ENDES  CPROF  ENDES  CPROF  ENDES  A) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.  ENDES  CPROF  ENDES  CPROF  CPROF  CPROF  CPROF  CPROF  ENDES  B. Se han	0.22 0.44 0.44 0.44		7	8.33	0.5	a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.			
digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67  EMPLEA  16.67  Se ha relacionado la importancia de las THD con la economia sostenible y eficiente.  4 Se ha indentificado nuevos mercados generados por las THD.  5 EMPLEA  1 16.67  5 EMPLEA  1 16.67  5 EMPLEA  1 16.67  5 Se ha indentificado las mejoras producidas debido a la impliantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  7 Se ha identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  8 Se ha identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  9 Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  CPROF  TODOS  5 100  A) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube.  5 Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros  4 C) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  5 C) Se ha descrito el conceptos de edge computing y su relación cen la cloud/nube.  6 C) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	0.44 0.44 0.44			16.67	1	b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.	o f		2000 Completed to the control of the billion of
adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  16.67  EMPLEA  16.67  EMPLEA  16.67  17.00S  17.00S  18.67  19.5 e han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  19.5 e han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  10.67  10.	0.44 0.44 0.44	X	3	8.33	0.5	c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.	е, і		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.  EMPLEA  e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.  f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.  g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  CPROF  TODOS  5 100  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros  y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  EMPLEA  i 16.67  X  CPROF  TODOS  5 100  b) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros  c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  c) Se han descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  e) Se han identificado las yentajas que proporciona la utilización de la cloud/nube.  e) Se han identificado las yentajas que proporciona la utilización de la cloud/nube.  e) Se han identificado las yentajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	0.44		7	16.67	1	d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.		1/ /7	
the second process of the second process of the second place of th	0.44		7	16.67	1	e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.	<b>EMPLEA</b>	10.07	
relación con los entornos IT y OT. g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.  1 16.67  CPROF  TODOS 5 100  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube. 1 20.00 b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros c) Se had edescrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube. c) Se had descrito el conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto. e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.		v	7	16.67	1	f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en			
RAO3. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  CPROF  CPROF  TODOS  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube. b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube. c) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto. e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.		X				relación con los entornos IT y OT.			caracteristicas y aplicaciones.
a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de la 20.00 X x y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  16.67 c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  c) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.  e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	2.22		7	16.67	1	g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.	V		
a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.  b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de la 20.00 X x y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  16.67 c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  c) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.  e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	2.22								
RA03. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de 1 20.00 x  20.00 t 20.00 x  EMPLEA d) Se han descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube. 1 20.00 1 20.00 2			)	100	5	TODOS	CPROF		
RA03. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  Información, ejecución de aplicaciones, entre otros  c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.  EMPLEA d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.  e) Se han identificado las ventaias que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	0.44		)	20.00	1	a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.			
y su influencia en el desarrollo de los sistemas basados en cloud/nube  y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.  EMPLEA  digitales.  EMPLEA  d) Se han definido los conceptos de edge computing y su relación con la cloud/nube.  e) Se han identificado las ventaias que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.  e) Se han identificado las ventaias que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.		v	)	20.00	1	b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de			
digitales. EMPLEA d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto. 1 20.00  e) Se han identificado las ventaias que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados. 1 20.00 X	0.44	Х				información, ejecución de aplicaciones, entre otros	J		A03. Identifica sistemas basados en cloud/nube
e) Se han identificado las ventaias que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	0.44		)	20.00	1	c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.		16.67	y su influencia en el desarrollo de los sistemas
e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	0.44		)	20.00	1	d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	EMPLEA		digitales.
e) se nan identificado ias ventajas que proporciona la utilización de la cioud/nube en los sistemas conectados.		.,	)	20.00	1				
	0.44	Х				e) Se nan identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cioud/nube en los sistemas conectados.	V		
CPROF TODOS 5 100	2.22		)	100	5	TODOS	CPROF		
a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización. 0.5 10.00 X	0.22	X	)	10.00	0.5	a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.			
RA04. Identifica aplicaciones de la IA i, j b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data y su tratamiento) 1 20.00	0.44		)	20.00	1	b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data y su tratamiento)	i, j		RA04. Identifica aplicaciones de la IA
(inteligencia artificial) en entornos del sector c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA. 0.5 10.00 X	0.22	Χ	)	10.00	0.5	c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.		14 47	(inteligencia artificial) en entornos del sector
donde está enmarcado el título describiendo las EMPLEA d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA. 1 20.00 X	0.44	X	)	20.00	1	d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.	EMPLEA	10.07	onde está enmarcado el título describiendo las
mejoras implícitas en su implementación. e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA. 1 20.00	0.44		)	20.00	1	e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.			mejoras implícitas en su implementación.
v f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título. 1 20.00	0.44		)	20.00	1	f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.	٧		
CPROF TODOS 6 100	2.67		)	100	6		CPROF		
a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información. 0.5 8.33 X	0.22	X	3	8.33					
b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato. 0.5 8.33	0.22		3	8.33	0.5	b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.			
RA05. Evalúa la importancia de los datos, así c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia 1 16.67	0.44	x	7	16.67	1	c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia	fi		PAGS Evalúa la importancia de los datos así
artificial.							.,,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
globalizada definiendo sistemas de seguridad y 16.67 d) Se han descrito las características que definien Big Data. 0.5 8.33 X	0.22	X						16.67	,
ciberseguridad tanto a nivel de equino/sistema e) Se nan descrito las etapas tipicas de la ciencia de datos y su relacion en el proceso. 0.5 8.33	0.22								
como globales. EMPLEA 1) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube. 0.5 8.33	0.22						EMPLEA		
g) Se ha descrito la importancia del cloud computing. 0.5 8.33 X	0.22								•
h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas. 1 16.67 X	0.44	X					V		
i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos. 1 16.67	0.44		7	16.67	1	i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.			
CPROF TODOS 6 100	0 /7				=		CPROF		
a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa. 0.5 8.33	2.67								
	0.22			8.33	0.5	b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.			
	0.22 0.22	v			1		a, e, i		
c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas. 1 16.67 X	0.22 0.22 0.44	х	7		_				A06. Desarrolla un proyecto de transformación
a, e, i c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas. 1 16.67 X  BACC Deservella un proyecte de transformación d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadasentre sí y con las que no lo están. 0.5 8.33	0.22 0.22 0.44 0.22		7 3	8.33		e) se nan tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.			
RA06. Desarrolla un proyecto de transformación dicital de una empresa de un sector relacionado de include una empresa de un sector relacionado di servicia de una empresa de un sector relacionado dicital de una empresa de un sector relacionado di servicia de una empresa de un sector relacionado di servicia de una empresa de un sector relacionado di servicia de una empresa de un sector relacionado de servicia de una empresa de un sector relacionado de servicia de una empresa de un sector relacionado de servicia de serv	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22		7 3 3	8.33 8.33	0.5	A College and referred and a series of the Conservation for the Conservation for the Conservation of the C			
c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  1 16.67 X  RA06. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título tenjendo en cuenta los cambios que de formación de las áreas con la implantación de las tecnologías.  5 Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  6 Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  7 Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  8 Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22		7 3 3 3	8.33 8.33 8.33	0.5 0.5		EN ADLE :	16.67	on el titulo, teniendo en cuenta los cambios que
c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  1 16.67 X  RA06. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se deben producir en función de los obietivos de se desenvia de na de las áreas.  2 Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  3 1 16.67 X  4 Se han dentificado las feas susceptibles de ser digitalizadas.  5 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  6 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  7 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  8 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22 0.22		7 3 3 3 3	8.33 8.33 8.33 8.33	0.5 0.5 0.5	g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	EMPLEA	16.67	·
RA06. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.  c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadasentres ý y con las que no lo están.  e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  1 16.67 X  8.33 X  f) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  5 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  5 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  6 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  7 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  8 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  9 Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  1 16.67 X  8 Sa Sa SE PRICE SE	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22		7 3 3 3 3	8.33 8.33 8.33 8.33	0.5 0.5 0.5 0.5	g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	EMPLEA	16.67	e deben producir en función de los objetivos de
RAO6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de se deben producir en función de los objetivos de se deben producir en función de los objetivos de se de la contra de las contra	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22 0.22 0.22		7 3 3 3 3	8.33 8.33 8.33 8.33	0.5 0.5 0.5 0.5	g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas. h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.	EMPLEA	16.67	e deben producir en función de los objetivos de
RAO6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.  (c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.  (d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadasentre sí y con las que no lo están.  (e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  (f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.  (g) Se han nelacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.  (g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.  (h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.  (i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22 0.22 0.22 0.22		7 3 3 3 3 3 3	8.33 8.33 8.33 8.33 8.33	0.5 0.5 0.5 0.5	g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas. h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis. i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	EMPLEA	16.67	e deben producir en función de los objetivos de
RAO6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.  C) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadase.  c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadasentre sí y con las que no lo están.  c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadasentre sí y con las que no lo están.  c) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  d) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.  d) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.  d) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.  h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.  0.5 8.33  X  EMPLEA  g) Se han analizado la encaje de AD (áreas digitalizadasentre sí y con las que no lo están.  6.5 8.33  X  EMPLEA  g) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.  6.5 8.33  X  EMPLEA  g) Se han analizado la posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.  6.5 8.33  X  EMPLEA  g) Se han analizado la posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.  6.5 8.33  X  EMPLEA  g) Se han tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	0.22 0.22 0.44 0.22 0.22 0.22 0.22		7 3 3 3 3 3 3 3	8.33 8.33 8.33 8.33 8.33	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas. h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis. i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros. j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.	EMPLEA	16.67	e deben producir en función de los objetivos de