

Apprendre Python

Cahier d'exercices Python pour les débutants

FABIEN LANDRY

Table des matières

Chapitre 1: Introduction Formatting Directives Suggested Solutions Chapitre 2: Prép Lirey Python Internominale Development Environnement Installing un IDE sur votre computer Chapitre 3: Le Monde des variables et Oprateurs Chapitre 3: Réponses Chapitre 4: Types de données en Python Chapitre 4: Réponses Chapitre 5: Making Votre programme Interactif Chapitre 5: Réponses Chapitre 6: Making choix et décisions Chapitre 6 : Réponses Chapitre 7: Fonctions et modules Chapitre 7: Réponses Chapitre 8: Working avec fichiers Chapitre 8: Réponses Chapitre 9: Object Oriented ProgRamming Partie 1 Chapitre 9: Réponses Chapitre 10: Object Oriented ProgRamming Partie 2 Chapitre 10: Réponses Project 1 SpElling les numéros Partie 1 **Suggested Solution** Run Through SpElling les numéros Partie 2 Suggested Solution Project 2 Finding nième terme de séquences Séquences linéaires Séquences

quadratiques Suggested Solution Run Through

Chapitre 1: Introduction

Merci d'avoir choisi ce livre.

Chaque question de ce manuel est conçue pour tester un ou deux concepts clés. Toutes les solutions sont largement testées par un groupe de lecteurs bêta.

Les solutions proposées sont simplifiées au maximum afin qu'elles puissent vous servir d'exemples auxquels vous référer lorsque vous apprenez une nouvelle syntaxe.

Une fois que vous vous êtes familiarisé avec les concepts testés dans les différents chapitres, vous pouvez travailler sur les deux projets à la fin du livre pour vous aider à consolider votre apprentissage. Ces projets nécessitent l'application des sujets abordés dans les chapitres précédents et vous permettent de voir comment tout fonctionne ensemble.

Quelques concepts avancés (comme la récursivité et les méthodes abstraites) qui n'étaient pas abordés dans le livre principal seront également traités et expliqués dans ce livre.

Formatage de Directives

Le livre utilise les directives de formatage suivantes :

le code Python, les noms de variables, les valeurs à attribuer, les paramètres et les arguments seront présentés à espacement police fixe.

Les résultats que vous devez afficher à l'écran seront présentés en *italique* dans la section des questions.

Les entrées de l'utilisateur sont présentées en $italique\ gras$. noms de fichiers seront $soulignés\ et$ présentés $en\ italique$.

Solutions suggérées

Notez que les réponses fournies dans ce livre ne sont que des suggestions de solutions. Votre solution peut différer. Tant que votre solution se

comporte comme décrit dans la question, il y a de fortes chances que votre solution soit également valable. Les résultats souhaités pour toutes les questions sont fournis, le cas échéant, dans la section des questions ou des réponses.

Les réponses se trouvent à la fin de chaque chapitre. Une partie du code se compose d'instructions assez longues. Par conséquent,

certaines instructions peuvent passer à la ligne suivante, ce qui les rend difficiles à lire.

Si vous avez un problème de lecture du code, vous pouvez télécharger le code source pour les questions, solutions et projets à

https://www.learncodingfast.com/python.

Notez que ce classeur est conçu pour les débutants. Si vous êtes un programmeur avancé, ce classeur ne sera probablement pas aussi utile.

Chapitre 2 : Se préparer à l'Python

intégré environnement de développement

Avant de commencer à coder en Python, nous devons installer un environnement de développement intégré.

Le code Python ressemble à la langue anglaise que les ordinateurs sont incapables de comprendre. Le code que nous écrivons en Python doit être « traduit » dans un langage que les ordinateurs peuvent comprendre. Cela se fait à l'aide d'un programme spécial connu sous le nom d'un interpréteur Python.

Un environnement de développement intégré (IDE) est une application logicielle qui comprend un éditeur vous permettant de saisir votre code et un interpréteur pour traduire le code. Nous pouvons également utiliser l'IDE pour exécuter notre code et afficher la sortie.

Installer un IDE sur votre ordinateur

Si vous n'avez pas encore installé d'IDE Python sur votre ordinateur, vous pouvez télécharger un IDE gratuit appelé IDLE.

"S'il vous plaît passer à

https://learncodingfast.com/how-to-install-python/pour des instructions détaillées sur la façon d'installer et d'utiliser IDLE.

Des instructions sont disponibles sur le site d'accompagnement de ce classeur afin que chaque fois qu'il y a des modifications à l'IDE, vous

pouvez trouver les instructions mises à jour sur le site. Cela garantira que vous obtiendrez toujours les dernières instructions d'installation.

Notez que ce livre utilise Python 3. Par conséquent, vous devrez exécuter le code à l'aide d'un IDE qui s'exécute sur Python 3 (de préférence 3.4 et supérieur). Si vous utilisez Python 2, une partie du code ne s'exécutera pas correctement.

Les chapitres suivants se composent principalement de questions et de solutions, avec des discussions sur les solutions, le cas échéant. Si on vous demande d'écrire du code, vous êtes fortement encouragé à écrire le code à l'intérieur de l'IDE et à exécuter votre code pour voir s'il produit la sortie souhaitée.

Prêt à commencer? Allons-y!

Chapitre 3 : Le monde des variables et des opérateurs

Question 1

Attribuez le nombre 11 à une variable appelée myFavNumber.

Question 2

Attribuez la chaîne 'Python' à une variable appelée myFavWord.

Question 3

Affectez la chaîne 'Lee' à une variable appelée userName et utilisez la fonction print() pour imprimer la valeur de userName .

Après avoir imprimé la valeur de userName , mettez jour userName à 'James' et imprimez-le à nouveau.

Remarque : La fonction print() est une fonction Python intégrée que nous utilisons pour afficher des messages, des valeurs de variables ou des résultats d'opérations mathématiques.

Nous mettons simplement le message, le nom de la variable ou l'expression mathématique à l'intérieur de la paire de parenthèses. Par exemple, pour imprimer la valeur de userName, nous écrivons

print(userName)

Question 4

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

num1 = 5
NUM1 = 7
print(num1)
print(NUM1)

Expliquez ce qui ne va pas avec l'instruction suivante :

```
1num = 7 + 5
```

Question 6

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
a = 17b = 12a = b print(a)
```

Question 7

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
x, y = 5, 4
print(x+y) print(xy)
print(x*y) print(x/y)
print(x//y
)
```

print(x%y) print(x**y)

Question 8

Attribuez les valeurs 12 et 5 à deux variables a et b respectivement.

Trouvez la somme et le produit de a et b et attribuez les résultats à deux autres variables appelées somme et produit respectivement.

Trouvez le reste lorsque a est divisé par b et affectez le résultat à une variable appelée reste .

Imprimez les valeurs de somme, produit et reste.

Question 9

Attribuez les valeurs 13 , 7 et 5 à trois variables a , b et c respectivement. Utilisez les variables pour évaluer l'expression mathématique ci-dessous :

```
(13 + 5)*7 + 5 - 13
```

Affectez le résultat à une variable appelée résultat et imprimez la valeur du résultat .

Question 10

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
s = 12

s = s - 3 print(s)
```

Question 11

Affectez la valeur 5 à une variable appelée $\tt num$. Ensuite, ajoutez 10 à $\tt num$ et attribuez le résultat à $\tt num$. Imprimez la valeur de $\tt num$.

Question 12

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

t = 10t = t + 1

```
t = t*2 t = t/5
print(t)
```

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
p, q = 12, 4
p += 3
print(p)
q **= 2 print(q)
```

Question 14

Attribuez les valeurs 11 et 7 à deux variables r et s respectivement. Ajoutez r à s et attribuez le résultat à r . Imprimez les valeurs de r et s .

Question 15

Pensez à un nombre entier et attribuez-le à une variable. Effectuez les étapes suivantes sur la variable :

Ajoutez-y 17. Doublez le résultat. Soustrayez 4 du résultat. Doublez encore le résultat. Ajoutez 20 au résultat. Divisez le résultat par 4. Soustrayez 20 du résultat. Chaque étape consiste à opérer sur le résultat de l'étape précédente et à réaffecter le nouveau résultat à la variable.

Imprimez la réponse finale. Quel numéro obtenez-vous ?

Chapitre 3: Réponses

Question 1

myFavNumber = 11

Question 2

myFavWord ='Python'

Question 3

userName = print 'Lee'(userName)
userName = print 'James' (userName)

Output Lee

James

Question 4

5 7

Question 5

noms variables ne peuvent pas commencer par un nombre. Par conséquent, le nom $\,$ 1num n'est pas autorisé car il commence par le chiffre 1.

Question 6

12

Question 7

1 20 1,25

1

```
a = 12
b = 5
somme = a + b produit =
a*b reste = a% b
print(sum) print(product)
print(reste) Output
17
60
2
```

Question 9

```
a = 13

b = 7

c = 5

result = (a+c)*b + c - a print(result)

Output 118
```

Question 10

9

Question 11

num = 5
num = num + 10 impression
(num)

Output 15

4.4

Question 13

15

Question 14

r = 11 s = 7 r = r + simpressio n
impressio
n (r) (s) Output 18

Question 15

nombre = 10+ 17 nombre = nombre nombre = nombre - 4 nombre = nombre * 2 number = nombre+ 20 number = nombrenombre = nombre /4 nombre = nombre imprimé (nombre) <u>Output</u> 10,0

Remarque : vous récupérerez le nombre d'origine, converti en nombre décimal en raison de la division.

Chapitre 4 : Types de données en Python

Question 1

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
name1 = 'Jamie' print(name1)
name2 = 'Aaron'.upper() print(name2)
message = 'The names are % s et %s.' %(name1, name2) print(message)
```

Question 2

Attribuez les chaînes 'Python' , 'Java' et 'C#' à trois variables lang1 , lang2 et lang3 respectivement.

<u>Utilisez les trois variables</u> et l'opérateur % pour générer les chaînes suivantes :

Les langages de programmation les plus populaires sont Python,

Java et C#. Les langages de programmation les plus populaires sont Python, C# et Java. Affectez les nouvelles chaînes à message1 et message2 respectivement et imprimer les valeurs de message1 et message2.

Question 3

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
num = 12
message = '%d' %(num) print(message)
message = '%4d' %(num) print(message)
```

Question 4

Déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
decnum = 1.72498329745
message = '%5.3f' %(decnum) print(message)
message = '%7.2f' %(decnum) print(message)
```

Attribuez les valeurs 111 et 13 à deux variables p et q respectivement. Divisez p par q et affectez le résultat à une variable appelée result .

Utilisez les trois variables et l'opérateur % pour générer la chaîne suivante :

Le résultat de 1 1 divisé par 1S est 8.5S8, correct à S décimales.

Question 6

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
message = 'Mon \ nom \ est \ \{\} \ et \ j'ai \ \{\} \ ans.'.format('Jamie', 31) \\ print(message)
```

Question 7

Déterminez la sortie de le programme suivant sans exécuter le code :

```
message1 = 'Mes couleurs préférées sont {}, {} et {}.'.format('orange', 'blue', 'black')
message2 = 'Mes couleurs préférées sont {1}, {0} et {2}.'.format('orange', 'blue', 'black')
print(message1)
print(message2)
```

Attribuez les chaînes 'Aaron', 'Beck' et 'Carol' à trois variables étudiant1, étudiant2 et étudiant3 respectivement.

Utilisez les trois variables et la format() méthode pour générer la chaîne suivante :

Mes meilleurs amis sont Aaron, Beck et Carol.

Affectez la nouvelle chaîne à une variable appelée message et imprimez la valeur de message .

Question 9

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
\label{lem:message1} $$ message1 = '\{:7.2f\} \ and \ \{:d\}'.format(21.3124, 12) \ message2 = '\{1\} \ and \ \{0\}'.format(21.3124, 12) \ print(message1) \\ print(message2) $$
```

Question 10

Attribuez les valeurs 12 et 7 à deux variables x et y respectivement. Divisez x par y et attribuez le résultat à une variable appelée quotient.

Utilisez la format() méthodes et les variables x , y et quotient pour générer la chaîne suivante :

Le résultat de 12 divisé par 7 est 1.714S, correct à 4 décimales.

Affectez la chaîne à une variable appelée $\mbox{message}$ et imprimez la valeur de $\mbox{message}$.

Question 11

Attribuez la valeur 2,7123 à une variable appelée numéro . Convertissez le nombre en un entier et attribuez-le à nouveau au nombre . Imprimez la valeur de nombre .

Question 12

Comment convertissez-vous le nombre 2.12431 en chaîne?

Question 13

Affectez la chaîne '12' à une variable appelée $\mbox{userInput}$. Fonte $\mbox{UserInput}$ en un entier et attribuer de $\mbox{nouveau}$ à $\mbox{UserInput}$. Imprimez la valeur de $\mbox{userInput}$.

Question 14

Étant donné que maListe = [1, 2, 3, 4, 5, 6], quel est le nombre à l'index 1 et à l'index -2 ? Expliquez pourquoi l'index 6 est invalide.

Question 15

Attribuez les numéros 10, 11, 12 et 13 à une liste appelée

testScores . Imprimez les nombres à l'index 3 et à l'index -1.

Question 16

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
myList = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
myList1 = myList myList2 = myList[3:6]
myList3 = myList[:5] myList4 = myList[2:]
myList5 = myList[1:7:2] myList6 = myList[ : :3]
print(myList) print(myList1)
print(myList2) print(myList3)
print(myList4) print(myList5)
print(myList6)
```

Question 17

```
Attribuez les valeurs 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , 19 et 20 à une liste appelée q17 .
```

Utilisez une tranche pour sélectionner les nombres 13 à 18 de $\,_{\rm q17}$ et attribuez-les à une nouvelle liste appelée $\,_{\rm trancheA}$.

Utilisez une autre tranche pour sélectionner les nombres 13, 16 et 19 de $_{
m q17}$ et affectez-les à une liste appelée $_{
m trancheB}$.

Utilisez la fonction print() pour imprimer sliceA et sliceB .

Question 18

Créez une liste appelée emptyList sans valeurs initiales.

Ajoutez les nombres 12 , 5 , 9 et 11 à emptyList et utilisez la fonction $\operatorname{print}()$

pour imprimer la liste.

Question 19

Attribuez les numéros 1, 2, 3, 4 et 5 à une liste appelée q19.

Ensuite, remplacez le troisième nombre par 10 et utilisez la fonction print() pour imprimer la liste.

Question 20

Attribuez les lettres 'A' , 'B' , 'C' , 'D' et 'E' à une liste appelée $\,q20\,$. Supprimez 'A' et 'C' de la liste et imprimez la liste.

Astuce : Il est plus facile de supprimer le « C » en premier. Pourquoi pensez-vous qu'il en est ainsi ?

Attribuez les chaînes 'Sun' , 'Mon' , 'Tues' , 'Wed' , 'Thurs' , 'Fri' et 'Sat' à un tuple appelé daysOfWeek .

Affectez le troisième élément de daysOfWeek à une variable appelée myDay et imprimez la valeur de myDay .

Question 22

Quel est le problème avec le dictionnaire suivant ?

```
nameAgeDict = {'John':12, 'Matthew':15, 'Aaron':13, 'John':14, 'Melvin':10}
```

Question 23

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code : dict1

```
= \{ \text{ 'Aaron'}: 11, \text{ 'Betty'}: 5, 0: \text{ 'Z\'ero'}, 3.9: \text{ 'Trois'} \} \text{ print(dict1['Aaron'])} \\ \text{print(dict1[0]) print(dict1[3.9])} \\ \text{dict1[' Aaron']} = \\ 12 \text{ print(dict1)} \\ \text{del dict1['Betty'] print(dict1)} \\
```

Question 24

L'instruction ci-dessous montre une façon de déclarer et d'initialiser un dictionnaire appelé $\mbox{dict}1$.

```
dict1 = {'One':1, 'Two':2, 'Three':3, 'Four':4, 'Five':5}
```

- (a) **Réécrivez** la déclaration ci-dessus en utilisant la dict() méthode pour déclarer et initialiser dict1 .
- (b) Imprimez l'élément avec la clé = 'Quatre'.
- (c) Modifiez l'élément avec key = 'Three' . Changez-le de 3 à 3.1 .
- (d) Supprimez l'élément avec key = 'Two'.
- (e) Utilisez la fonction print() pour imprimer dict1.

Question 25

Créez un dictionnaire qui mappe les pays suivants à leurs capitales respectives. Les capitales sont indiquées entre parenthèses à côté des noms de pays ci-dessous.

```
USA (Washington, DC) Royaume-
Uni (Londres) Chine (Pékin)
Japon (Tokyo)
France (Paris)
```

Le nom du pays doit servir de clé pour accéder à la capitale. Ensuite, imprimez le dictionnaire.

Supprimez le pays tiers du dictionnaire et imprimez-le à nouveau. Ajoutez les deux pays suivants au dictionnaire et imprimez-le à nouveau. Allemagne (Berlin) Malaisie (Kuala Lumpur)

Chapitre 4 : Réponses

Question 1

Jamie AARON Les noms sont Jamie et AARON.

Question 2

```
lang1 = 'Python' lang2 = 'Java'
lang3 = 'C#'
message1 = 'Les langages de programmation les plus populaires sont %s, %s et %s.' %(lang1, lang2, lang3) message2
= 'Les langages de programmation les plus populaires sont %s,
%s et %s.' %(lang1, lang3, lang2)
print(message1)
print(message2)
```

Question 3

12

12

Dans le deuxième énoncé ci-dessus, il y a deux espaces avant le nombre 12.

Question 4

1,725 1,72

Dans le deuxième énoncé ci-dessus, il y a trois espaces avant le nombre 1.72. Cela donne un total de 7 caractères (trois espaces, les chiffres 1, 7, 2 et le point décimal)

Question 5

```
p, q = 111, 13 résultat = p/q message = 'Le résultat de %d divisé par %d est %.3f, correct à 3 décimales.' %(p, q, result)
```

print(message)

Dans la solution ci-dessus, nous n'avons pas spécifié la longueur totale du $_{résultat}$ lorsque nous utilisons le formateur %.3f . Ceci est acceptable car la spécification de la longueur totale est facultative.

Question 6

Je m'appelle Jamie et j'ai 31 ans.

Question 7

Mes couleurs préférées sont l'orange, le bleu et le noir. Mes couleurs préférées sont le bleu, l'orange et le noir.

Ouestion 8

```
student1 = 'Aaron' student2 = 'Beck'
student3 = 'Carol'
message = 'Mes meilleurs amis sont {}, {} et
{}.'.format(student1, student2, student3) print(message)
```

Question 9

21.31 et 12 12 et 21.3124

Dans la première déclaration ci-dessus, il y a deux espaces avant le nombre 21.31.

Question 10

```
x, y = 12, 7
quotient = x/y
message = 'Le résultat de {} divisé par {} est {:.4f}, correct à 4 décimales.'.format(x, y, quotient) print (message)
```

Question 11

number = 2.7123 number = int(number)
print(number)

Output 2

Question 12

str(2.12431)

Question 13

userInput = '12'

userInput = int(userInput) print(userInput)

Output 12

Question 14

2

myList a 6 éléments. Par conséquent, seuls les indices de 0 à 5 sont valides.

Question 15

testScores = [10, 11, 12, 13] print(testScores[3]) print(testScores[-1]) <u>Output</u>

13

13

Question 16

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10] [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10] [4, 5, 6] [1, 2, 3, 4, 5]

[3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]

[2, 4, 6]

[1, 4, 7, 10]

 $\begin{array}{l} q17 = [11,\,12,\,13,\,14,\,15,\,16,\,17,\,18,\,19\,\,,\,20] \\ sliceA = Q17\,\,[2:\,8]\,\,sliceB = Q17\,\,[2:\,3] \\ impression\,\,(sliceA) \\ impression\,\,(sliceB) \end{array}$

<u>Output</u>

[13, 14, 15, 16, 17, 18] [13, 16, 19]

Question 18

emptyList = []

emptyList.append (12) emptyList.append (5) emptyList.append (9) emptyList.append (11) imprimé (emptyList)

<u>Output</u>

[12, 5, 9, 11]

Question 19

q19 = [1, 2, 3, 4, 5] q19 [2] = 10impression (Q19)

<u>Output</u>

[1, 2, 10, 4, 5]

question 20

Q20 = ['A', 'B', 'C', 'D', 'E'] $del \ q20[2] \ del \ q20[0]$ print(q20)

```
<u>Output</u>
```

```
['B', 'D', 'E']
```

Il est plus facile de supprimer 'C' en premier car si nous supprimons 'A' en premier, les index des éléments **après** 'A' changeront.

Après avoir supprimé 'A' , q20 devient ['B', 'C', 'D', 'E'] . L'index de 'C' passe de 2 à

1.

En revanche, si nous supprimons d'abord 'C', seuls les index des éléments après lui (c'est-à-dire 'D' et 'E') seront affectés. L'indice de 'A' reste inchangé.

Question 21

```
daysOfWeek = ('Dim', 'Lun', 'Mar', 'Mer', 'Jeudi', 'Ven', 'Sam')
myDay = daysOfWeek[2] print(myDay)
```

Output Mar

Question 22

" John » est utilisé deux fois comme clé de dictionnaire.

Question 23

11 Zéro Trois

{'Aaron': 12, 'Betty': 5, 0: 'Zéro', 3.9: 'Trois'}

{'Aaron': 12, 0: 'Zéro', 3.9: 'Trois'}

Question 24

```
a) dict1 = dict(Un = 1, Deux = 2, Trois = 3, Quatre = 4, Cinq = 5)
b) print(dict1['Quatre'])
c) dict1['Trois'] = 3.1
```

```
d) del dict1['Deux']
e) print (dict1)
<u>Output</u>
b) 4
e) {'Un': 1, 'Trois': 3.1, 'Quatre': 4, 'Cinq': 5}
Question 25
majuscules = {'USA':'Washington, DC', 'Royaume-Uni':'Londres', 'Chine':'Beijing',
'Japon':'Tokyo', 'France':'Paris'} imprimer(capitales)
del majuscules['Chine']
imprimer(capitales)
majuscules [ 'Allemagne'] = capitales 'Berlin' [ 'Malaisie'] = 'Kuala Lumpur'
impression (capitales)
Output
\{ 'USA' : 'Washington, DC', 'Royaume-Uni' : 'Londres', 'Chine' : 'Beijing', 'Japon' : 'Tokyo', 'France' : 'Paris' \}
{'USA': 'Washington, DC', 'Royaume-Uni': 'Londres', 'Japon': 'Tokyo', 'France': 'Paris'}
{'USA': 'Washington, DC', 'Royaume-Uni': 'Londres', 'Japon': 'Tokyo', 'France': 'Paris',
'Allemagne': 'Berlin', 'Malaysia': 'Kuala Lumpur'}
```

Chapitre 5 : Rendre votre programme interactif

Question 1

D déterminer la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

```
a = 10
b = 4
print(a, "-", b, "=", ab)
```

Question 2

Réécrivez l' print() instruction dans la question 1 pour afficher la même sortie en utilisant l' % opérateur.

Question 3

Réécrivez l' print() instruction dans la question 1 pour afficher la même sortie en utilisant la format() méthode.

Question 4

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

Question 5

print (« Ceci est une seule citation (» marque), ceest une double citation (") marque".)

le code ci-dessus entraînera une erreur de syntaxe apporter la modification nécessaire à corriger afin que nous obtenons le résultat suivant:.

cette est un guillemet simple (') et il s'agit d'un guillemet double (").

Question 6

Le code ci-dessous montre les dernières lignes d'un programme :

print('Day 1 (%s): %s' %(day[1], lieu[1]))

```
print('Day 2 (%s): %s' %(day[2], lieu[2]))
print('Day 3 (%s): %s' %(day[3], lieu[3]))
print('Day 4 (%s): %s' %(day[4], lieu[4]))
print('Day 5 (%s): %s' %(day[5], lieu[5]))
print('Day 6 ( %s): %s' %(day[6], lieu[6]))
print('Day 7 (%s): %s' %(day[7], lieu[7]))
```

Les lignes qui les précèdent sont manquantes.

Ajoutez les lignes manquantes pour que le programme imprime la sortie suivante :

Itinéraire de voyage

Jour 1 (mardi) : Tokyo à Osaka Jour 2 (mercredi) : Osaka Jour S (jeudi) : Kyoto Jour 4 (vendredi) : Kyoto à Nara Jour 5 (Samedi : Nara à Osaka Jour 6 (dimanche) : Osaka à Tokyo Jour 7 (lundi) : Tokyo

Astuce: Vous devez utiliser des dictionnaires dans votre solution.

Question 7

Écrivez un programme qui utilise la fonction <code>input()</code> pour inviter l'utilisateur à entrer un entier. Stockez l'entrée de l'utilisateur dans une variable appelée <code>num1</code> .

Ensuite, invitez l'utilisateur à entrer un autre entier et stockez l'entrée dans une autre variable appelée $\mbox{num2}$.

Utilisez la fonction print() pour afficher le message suivant :

Vous avez entré * et ^

où * et ^ représentent les deux nombres entrés par l'utilisateur.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Veuillez saisir un entier : 5 Veuillez saisir un autre entier : 1

Vous avez saisi 5 et 12

Question 8

Utilisez la fonction input() deux fois pour inviter les utilisateurs à saisir deux entiers et stockez les entrées dans deux variables appelées in1 et in2.

Utilisez la fonction int() pour convertir les entrées en entiers et stocker les résultats dans in1 et in2.

Calculez la moyenne des deux nombres et attribuez le résultat à une variable appelée $_{\rm moyenne}$. La moyenne est trouvée en additionnant les deux nombres et en divisant le résultat par 2.

Utilisez la fonction print() pour afficher le message

La moyenne est *

où * représente la valeur de moyenne, corrigée à deux décimales près.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Veuillez saisir un entier : 3

Veuillez saisir un autre entier: 10

La moyenne est de 6,50

Question 9

Écrivez un programme qui invite l'utilisateur à saisir son nom .

Le programme invite alors l'utilisateur à saisir son numéro préféré à l'aide de l'invite cidessous :

Bonjour *, quel est votre numéro préféré ? :
où * doit être remplacé par le nom de l'utilisateur. Enfin, le
programme affiche le message que
le numéro favori de * est ^.

où * représente le nom de l'utilisateur et ^ représente son numéro favori.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Quel est votre nom ? : **Jamie** Salut Jamie, quel est votre numéro préféré ? : **111**

Le numéro préféré de Jamie est 1 1.

Question 10

Écrivez un programme qui utilise un dictionnaire pour stocker les informations suivantes sur une ville et le pays que ce soit dans.

City, YS

Chicago, États Unis Los Angeles, Etats Unis New York, États Unis Osaka, Japon Tokyo, Japon Shanghai, Chine Moscou, Russie Paris, France Londres , Angleterre Séoul, Corée du Sud

Le programme invite ensuite l'utilisateur à entrer un nom de ville parmi l'une des 10 villes cidessus. En fonction de la saisie de l'utilisateur, le programme affiche un message indiquant à l'utilisateur dans quel pays se trouve la ville.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Villes : Chicago, Los Angeles, New York , Osaka, Tokyo, Shanghai, Moscou, Paris, Londres, Séoul

Veuillez entrer un nom de ville dans la liste ci-dessus : Osaka

Osaka est située au Japon.

Question 11

Écrivez un programme qui invite l'utilisateur à entrer 5 chiffres, en séparant les chiffres par des virgules. Calculez la somme des 5 nombres et affichez les nombres saisis et la somme à l'utilisateur.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Veuillez saisir 5 chiffres, séparés par des virgules : \$3, 1, 1\$\beta\$, 4, 5

Vous avez saisi 2S, 1, 12,

4, 5. Le somme est de 45.

Astuce : vous pouvez utiliser la méthode Python intégrée $\,$ split() pour travailler avec l'entrée de chaîne.

Par exemple, l'instruction

'1+24+51'.split('+')

utilise un signe plus (+) comme délimiteur pour diviser la chaîne

'1+24+51'

dans la liste

['1', '24 ', '51'] .

Pour notre question, vous devez utiliser une virgule comme délimiteur.

Chapitre 5 : Réponses

Question 1

10 - 4 = 6

Question 2

print("%d - %d = %d" %(a, b, ab))

Question 3

 $print("{} - {} = {} ".format(a, b, ab))$

Question 4

Date:

11 janv. 2019

Heure : 13h28

Lieu : Convention Center

Nombre de personnes :

30

Question 5

print('Ceci est une guillemet simple (\') marquer et c'est une guillemet double (") marque.')

Ouestion 6

```
jour = {1:'mardi', 2:'mercredi', 3:'jeudi', 4:'vendredi',
5:'samedi', 6:'dimanche', 7: 'Lundi'}
lieu = {1:'Tokyo à Osaka', 2:'Osaka', 3:'Kyoto', 4:'Kyoto à Nara', 5:'Nara à Osaka', 6:'Osaka à Tokyo', 7:'Tokyo'}
print('\nItinéraire de voyage\n') print('Jour 1 (%s): %s' %(day[1], lieu[1]))
print('Jour 2 (% s): %s' %(day[2], lieu[2]))
print('Day 3 (%s): %s' %(day[3], lieu[3]))
print('Day 4 (%s): %s' %(day[4], lieu[4]))
print('Day 5 (%s): %s' %(day[5], lieu[5]))
```

```
print(' Jour 6 (%s): %s' %(day[6], lieu[6]))
print('Day 7 (%s): %s' %(day[7], lieu[7]))
```

num1 = input('Veuillez entrer un entier : ') num2 = input('Veuillez entrer un autre entier : ') print('Vous e %s et %s' entrés %(num1, num2))

Question 8

```
in1 = input('Veuillez entrer un entier : ')
in2 = input('Veuillez entrer un autre entier : ')
in1 = int(in1) in2 = int( in2)
average = (in1+in2)/2
print('La moyenne est %.2f' %(average))
```

Question 9

```
name = input('Quel est votre nom ? : ')
favNum = input('Salut %s, quel est votre numéro préféré ?
: ' % (nom))
print('le numéro préféré de %s\ est %s.' %(nom, favNum))
```

Question 10

```
villes = {'Chicago':'USA', 'Los Angeles':'USA', 'New York':'USA', 'Osaka':'Japon', 'Tokyo':'Japon', 'Shanghai':'Chine', 'Moscou':'Russie', 'Paris ':'France', 'Londres':'Angleterre', 'Séoul':'Corée du Sud'} print('Villes : Chicago, Los Angeles, New York, Osaka, Tokyo, Shanghai, Moscou, Paris, Londres, Séoul') print()
```

city = input('Veuillez entrer un nom de ville dans la liste ci-dessus : ') print('%s est situé à %s.' %(city, cities[city]))

Question 11

```
userInput = input('\ Veuillez\ saisir\ 5\ chiffres,\ séparés\ par\ des\ virgules: ') inputList = userInput.split(',')
```

Chapitre 6 : Faire des choix et prendre des décisions Question 1

Indiquez laquelle des affirmations suivantes est vraie :

```
(a) 2 > 5 (b) 9

< 11 (c) 7

>= 3

(d) 8 <= 8

(e) 10!= 12

(f) 6 == 3

(g) 4 > 2 et 7!=9

(h) 3 > 1 et 9==9 et 1 > 2

(i) 2 > 3 ou 5 > 1

(j) 3 > 1 ou 5 == 5

(k) 3 > 1 ou 10!= 8 ou 9 < 2
```

Question 2

Déterminer la sortie de le programme suivant sans exécuter le code :

```
num = 5
if num == 1 : print('num is 1')
  elif num == 2 : print('num is 2')
else :
    print('num is ni 1 ni 2 ')
```

Question 3

Utilisez la fonction input() pour inviter les utilisateurs à saisir un entier et utilisez la fonction int() pour convertir l'entrée en un entier. Stockez l'entier dans une variable appelée userInput.

Ensuite, écrivez une if instruction pour effectuer les tâches suivantes :

Si userInput est positif, utilisez la fonction print() pour afficher le nombre entré.

Si userInput est négatif, multipliez le nombre par -1 et attribuez-le à userInput . Ensuite, utilisez la fonction print() pour afficher la nouvelle valeur de userInput .

Enfin, si userInput vaut zéro, utilisez la fonction print() pour afficher le message « Vous avez entré zéro ».

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Veuillez saisir un entier : ${f 5}$

.5

Exemple 2:

Veuillez saisir un entier : -ß

2

Exemple 3:

Veuillez saisir un entier : 0

Vous entré zéro

Question 4

Utilisez la fonction $_{input()}$ pour inviter les utilisateurs à entrer un entier de 0 à 100 inclus, convertir l'entrée en un entier et stocker l'entier dans une variable appelée $_{testScore}$.

Utilisez une if instruction pour afficher la note qui correspond à testScore en fonction du tableau suivant :

70 à 100 : A 60 à 69 : B 50 à 59 : C 0 à 49 : Échec

Inférieur à 0 ou supérieur à 100 : Invalide

Par exemple, le programme peut se comporter comme illustré ci dessous (entrée d'utilisateur est en italique gras):

Exemple 1:

S'il vous plaît entrer un entier de 0 à 100 inclus: **SS0**

Fail

Exemple 2:

S'il vous plaît entrer un entier de 0 à 100 inclus: $\mathbf{54}$

C

Exemple 3:

S'il vous plaît entrer un entier compris entre 0 et 100 inclus : -5

Invalid

Question 5

Déterminez la sortie du programme suivant sans exécuter le code :

num = 5

print('Orange Juice' if num == 5 else 'Peanut Butter')

Question 6

Utilisez l'entrée () pour inviter les utilisateurs à saisir un entier, convertir l'entrée en un entier et stocker l'entier dans une variable appelée $\mathtt{num1}$.

Écrivez une ligne if en instruction pour imprimer le message « Impair » ou « Pair » selon que num1 est pair ou impair.

Astuce: num1 est pair si le reste est zéro lorsqu'il est divisé par 2.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Veuillez saisir un entier : 9

Impair

Exemple 2:

Veuillez entrer un nombre entier: 18

Même

question 7

Étant donné que myNumbers = [1, 21, 12, 45, 2, 7], utilisent une boucle pour imprimer les éléments de la listeun par un.

Question 8

Étant donné que les notes = [12, 4, 3, 17, 20, 19, 16], utilisez une for boucle pour trouver la somme des nombres de la liste. Utilisez la fonction print() pour imprimer la somme.

Question 9

Étant donné que classRanking = ['Jane', 'Peter', 'Michael', 'Tom']
, utilisez une for boucle et la enumerate() méthode pour afficher la sortie suivante :

- 1 Jane
- 2 Peter

- S Michael
- 4 Tom

Chaque ligne se compose de un numéro, puis by un onglet et un nom.

Question 10

Étant donné que testScores = {'Aaron':12, 'Betty':17, 'Carol':14} , écrivez une for boucle qui nous donne la sortie suivante :

```
Aaron a marqué 12 points. Betty
a marqué 17 points. Carol a
marqué 14 points.
```

Question 11

```
Déterminez la sortie du code suivant sans exécuter le code : ages = {'Abigail':7, 'Bond':13, 'Calvin':4} pour i, j dans ages.items() : print('% s\t^{'}%(j, i))
```

Question 12

```
Déterminez la sortie du code suivant sans exécuter le code : message = 'Happy Birthday' for i in message: if (i == 'a'): print( '@') else : print(i)
```

Question 13

Déterminer la sortie du code suivant sans exécuter le code :

```
(i) for i in
       range(10) : print (i)
 (ii) for i in range(2, 5): print(i)
            for i in range(4, 10, 2) : print(i)
Question 14
Expliquez ce qui ne va pas avec le code suivant :
while i < 5:
    print('The value of i = ', i)
Modifiez le code pour qu'il produise la sortie suivante :
La valeur de i = 0 La
valeur de i = 1 La valeur
de i = 2 La valeur de i = S
La valeur de i = 4
Question 15
Déterminer la sortie du code suivant sans exécuter le code :
i = 5 \text{ tandis que } i>0:
    if i\%3 == 0:
        print(i, 'est un multiple de 3') else :
```

print(i, 'n'est pas un multiple de 3') i = i - 1

Écrivez un $_{\rm moment}$ l oop qui invite à plusieurs reprises les utilisateurs à saisir un numéro ou à saisir « END » pour quitter.

Après L'utilisateur entre le numéro, la while boucle affiche simplement le numéro saisi. Si l'utilisateur entre « FIN », le programme affiche le message « Au revoir ! et prend fin.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Saisissez un nombre ou FIN pour quitter: 3

S

Saisissez un nombre ou FIN pour quitter : 1ß3

12S

Saisissez un nombre ou FIN pour quitter : -ß

- 2

Saisissez un numéro ou END pour quitter : END

Au revoir!

Question 17

Ecrire un while qu'utilisateurs à plusieurs reprises les invites pour entrer un entier positif ou entrez -1 pour quitter.

Après que L'utilisateur entre dans l'entier, la while boucle doit afficher la somme de tous les numéros inscrits jusqu'à présent. Si l'utilisateur entre

-1, le programme affiche le

message « Au revoir! et prend fin.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : 3

Sum = S

Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : 5

Sum = 8

Entrez un nombre positif entier ou -1 pour sortir : 1

Somme = 9

Entrez un entier positif ou -1 pour sortir : -1

Au revoir!

Question 18

Modifiez le code de la question 17 pour que si l'utilisateur entre un entier non positif (autre que -1), le programme affiche le message « Vous avez entré un entier non positif » et n'ajoute pas le nombre à la somme.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : 3

Sum = S

Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : 5

Sum = 8

Entrez un nombre positif entier ou -1 pour sortir : - β Vous avez entré un entier non positif Entrez un entier positif ou -1 pour sortir : 4 Somme = 12

Entrez un entier positif ou -1 pour sortir : -1

Au revoir!

Question 19

Écrivez un programme qui invite l'utilisateur à entrer deux nombres entiers.

Supposons que les entiers sont p et q. Le programme imprime alors p lignes de q astérisques.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Remarque : Par défaut, la fonction <code>print()</code> ajoute un nouveau ligne à la fin de sa sortie. Si vous ne voulez pas que cela se produise, vous devez passer <code>end = " à la fonction print()</code> . Cela supprimera la nouvelle ligne. Notez que " est composé de deux guillemets simples, pas d'un seul guillemet double.

```
Par exemple,
print('A')
print('B')
nous
donne A
B
tandis que
print('A', end = ")
print('B', end = ")
nous
donne AB
```

Ecrire un programme qui invite l'utilisateur à saisir un court message. Le programme remplace alors les trois premières occurrences de la lettre \ll a

» dans le message par « @ » et les occurrences suivantes de la lettre « a » par « A ». Enfin, le programme affiche le nouveau message.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Veuillez saisir un message : **Python est un excellent lan4ua4e pour apprendre à la fois pour les programmeurs débutants et expérimentés**

Python est @n excellent l@ngu@ge pour apprendre pour à la fois les débutants et les programmeurs expérimentés

Ouestion 21

Écrivez un programme qui utilise une for boucle pour inviter l'utilisateur à entrer 10 chiffres. Le programme trouve alors le plus petit et le plus grand nombre et affiche le résultat à l'utilisateur.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Veuillez saisir le numéro 1 : 5
Veuillez saisir le numéro 2 : 1ß
Veuillez saisir le numéro S : ß
Veuillez saisir le numéro 4 : 3
Veuillez saisir le numéro 5 : -1 Veuillez entrer
le numéro 6 : 5.7 Veuillez entrer le numéro 7 :
11 Veuillez entrer le numéro 8 : 111 Veuillez
entrer le numéro 9 : 0 Veuillez entrer le
numéro 10 : -3.9
Le plus petit nombre est

Ouestion 22

Écrivez un programme qui invite l'utilisateur à saisir deux nombres entiers, a et b. Le programme calcule ensuite le produit de tous les nombres entiers compris entre a et b inclus et affiche le résultat à l'utilisateur.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Veuillez saisir le premier entier : **10** Veuillez saisir le deuxième entier : **13**

-S.9 Le plus grand nombre est 1 1

17160

Remarque:

10*11*12*13 = 17160

Exemple 2:

S'il vous plaît entrer le premier entier: **11** S'il vous plaît entrer le second entier: **6**

SS2640

Modifier le programme en question 22 de satisfaire les deux règles suivantes:

règle 1

Si 0 tombe dans un b, il n'est <u>pas multiplié</u> avec l'autre Nombres.

Par exemple, si a = -3 et b = 2, le programme effectue le calcul (-3)x(-2)x(-1)x1x2 sans multiplier 0 avec les autres entiers.

Règle 2

Si le produit est inférieur à -500 ou supérieur à 500, le programme arrête le calcul et affiche le message "Range Exceeded".

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Veuillez saisir le premier entier : -3 Veuillez saisir le deuxième entier : ß

-12

Exemple 2:

Veuillez saisir le premier entier : **11** Veuillez entrez le deuxième entier : **6**

Range Exceeded

Question 24

Le code ci-dessous conduit à une boucle infinie. Essayez de modifier le code à l'aide du break mot-clé pour quitter la boucle lorsque les utilisateurs entrent -1.

while 0==0:

```
userInput = input('Appuyez sur n'importe quelle touche pour continuer ou -1 pour quitter :
')
print('Vous avez entré', userInput)
```

Modifiez le code ci-dessous en utilisant le continue mot-clé afin que les nombres pairs ne soient pas imprimés :

```
for i in range(10) : print('i = ', i)
```

Indice: Un nombre est pair si le reste est nul lorsqu'il est divisé par 2.

Question 26

La factorielle d'un nombre n (noté n !) est donnée par la formule n!

```
= n(n-1)(n-2)(n-3)...(3)(2)(1)
```

Par exemple, 5! = 5x4x3x2x1 = 120

Écrire un programme qui calcule la factorielle d'un nombre entré par l'utilisateur.

Le programme doit d'abord inviter l'utilisateur à entrer un entier positif.

Ensuite, le programme vérifie si l'entrée est positive. Si c'est le cas, il calcule la factorielle de ce nombre et affiche le résultat à l'écran. Sinon, il affiche le message « Le numéro que vous avez entré n'est pas positif

≫.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Entrez un entier positif : 4

24

Exemple 2:

Entrez un entier positif : -ß

Le nombre que vous avez entré n'est pas positif

Question 27

Avec référence à la question 26 ci-dessus, modifiez le programme à l'aide d'une $\mbox{try-except}$ de instruction sorte que si l'utilisateur n'a pas entré d'entier, le programme affiche le message « Vous n'avez pas entré d'entier ».

Pour toute autre erreur, le programme affiche les messages d'erreur prédéfinis en Python.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Entrez un entier positif : **abcd** Vous n'avez pas entré d'entier

Question 28

Étant donné que proLang = ['Python', 'Java', 'C', 'C++', 'C#', 'PHP', 'Javascript'], écrivent un programme qui utilise une

try-except instructions pour inviter l'utilisateur à saisir un entier.

Le programme affiche "Out Of Range" si l'utilisateur entre un entier qui est au-delà de l'index de la liste.

Pour toute autre erreur, le programme affiche les messages d'erreur prédéfinis en Python.

Si aucune erreur ne se produit, le programme affiche l'élément de la proLang en liste fonction de l'index.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Exemple 1:

Veuillez saisir l'index : 3

C++

Exemple 2:

Veuillez saisir l'index : 10

Hors plage Exemple 3:

Veuillez saisir l'index : asdfa

littéral invalide pour int() avec base 10 : 'asdfa'.

Ouestion 29

En référence à la question 10 du chapitre 5, modifiez le code pour que le programme demande à plusieurs reprises à l'utilisateur d'entrer un nom de ville ou d'entrer « END » pour quitter.

Sur la base de l'entrée de l'utilisateur, le programme affiche un message indiquant à l'utilisateur où se trouve la ville.

Si l'utilisateur entre un nom qui ne provient pas des 10 villes répertoriées, le programme informe l'utilisateur qu'aucun résultat n'est trouvé.

Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (la saisie de l'utilisateur est en italique gras) :

Villes : Chicago, Los Angeles, New York, Osaka, Tokyo, Shanghai, Moscou, Paris, Londres, Séoul Veuillez saisir un nom de ville dans la liste ci-dessus ou entrez END pour sortir : **Shanghai** Shanghai est situé en Chine.

Veuillez saisir un nom de ville dans la liste ci-dessus ou saisissez END pour quitter : **Berlin** Désolé, aucun résultat n'a été trouvé.

Veuillez entrer un nom de ville dans la liste ci-dessus ou entrez END pour quitter : END

Astuce : vous pouvez utiliser une ville introuvable.	try-except instructions pour gé	rer l'erreur lorsque l'utilisateur entre une

Chapitre 6 : Réponses

Question 1

(b), (c), (d), (e), (g), (i), (j) et (k) sont vraies

Question 2

num n'est ni 1 ni 2

Question 3

```
userInput = int(input('Veuillez entrer un entier : ')) if userInput > 0 :
    print(userInput) elif userInput < 0
:
    userInput = -1*userInput print(userInput)
else :
    print('Vous avez entré zéro')</pre>
```

Remarque : Dans la première ligne du code ci-dessus, nous utilisons $input(Veuillez\ entrer\ un\ entier\ :\ ')$ pour demander à l'utilisateur un entier. Cela nous donne l'entrée sous forme de chaîne.

Nous passons cette chaîne à la fonction int() pour la convertir en un entier.

Ici, nous effectuons l'incitation et le moulage en une seule étape. Nous pouvons également le décomposer en deux étapes, comme indiqué ci-dessous :

userInput = input('Veuillez entrer un entier : ') userInput = int(userInput)

Question 4

```
 \begin{array}{l} testScore = int(input('Veuillez\ entrer\ un\ entier\ de\ 0\ \grave{a}\ 100\ inclus\ :\ ')) \\ if\ testScore > 100:\ print('Invalid') \\ elif\ testScore >= 70:\ print('A') \\ elif\ testScore >= 60:\ print('B') \\ \end{array}
```

```
elif testScore >= 50: print('C')
  elif testScore >= 0: print('Fail')
else:
    print('Invalid')
Question 5 Orange
Juice Question 6
num1 = int(input('Veuillez\ entrer\ un\ entier: '))\ print('Even'\ if\ num1\%2 == 0\ sinon\ 'Impair')
Question 7
myNumbers = [1, 21, 12, 45, 2, 7] pour i dans myNumbers :
    print (i)
Output 1
21
12
45
2
Question 8
points = [12, 4, 3, 17, 20, 19, 16]
sum = 0
 pour i en points : sum
```

= sum + i print(sum)

Output 91

```
Question 9
```

```
classRanking = ['Jane', 'Peter', 'Michael', 'Tom']
 pour index, rang dans énumérer(classRanking): print('%d\t%s'
    %(index+1, rank))
Question 10
testScores = \{ \text{'Aaron':} 12, \text{'Betty':} 17, \text{'Carol':} 14 \} \ pour \ i \ dans \ testScores :
    print(i, 'noté', testScores[i], 'mar ks.')
Question 11
      Abigail
13
       Bond
       Calvin
Question 12
Η
@
p p
y
Ň
a
i
s
S
a
n
С
e
@
y
Question 13
(i) 0 (ii)
       2 1 3
       2
             4
       _3 (iii) _4
             4
             6
    5
          8
    6
    7
    8
Question 14
Le la boucle while est une boucle infinie car je serai toujours plus petit que 5. Le code correct
devrait être:
i = 0
while i < 5:
    print('The value of i = ', i) i = i + 1 La
Question 15
       n'est pas un multiple de
3 4 n'est pas un multiple de 3
3 est un multiple de 3
2 n'est pas un multiple de 3 1
n'est pas un
multiple de 3
Question 16
userInput = input('Entrez un nombre ou END pour quitter : ') tandis que userInput !=
'END':
```

 $userInput = input('Entrez\ un\ nombre\ ou\ END\ pour\ quitter: ')\ print('Au\ revoir\ !')$

userInput = int(input('Entrez un entier positif ou - 1 pour quitter : '))

Question 17

while userInput != -1: sum += userInput
print('Sum = ', sum) print()

```
userInput = int(input('Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : '))
print('Au revoir !')
Question 18
sum = 0
userInput = int(input('Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : '))
                      while userInput != -1
                         : si userInput <= 0
         print('Vous saisi un entier non positif.') else:
          sum += userInput print('Sum = ', sum)
     userInput = int(input('Entrez un entier positif ou -1 pour quitter : '))
print('Au revoir !')
Question 19
\begin{array}{l} p = int(input('Veuillez\ entrer\ le\ nombre\ de\ lignes: '))\\ q = int(input('Veuillez\ entrer\ le\ nombre\ d'astérisques\ par\ ligne: ')) \end{array}
pour i dans la plage
     (p): pour j in range(q):
print('*', end = '') print()
Regardons un exemple du fonctionnement de ce code.
Supposons p = 3 et q = 5.
L' extérieur La boucle
for for i in range(p)
devient
for i in range(3)
et boucle de i = 0 à i = 2 . L' <u>intérieur</u> for
loop
```

Cette interne for boucle est responsable de l'impression des astérisques. Dans notre exemple, il boucle de j=0 à j=4 et affiche 5 astérisques (*****) en utilisant la ligne print('*', end = '') .

Une fois cela fait, lanterne $\,$ for boucle se termine et la ligne $\,$ print() est exécutée pour déplacer le curseur sur la ligne suivante.

L'externe for boucle augmente ensuite la valeur de i de 1 et utilise lainterne forpour boucle imprimer à nouveau 5 astérisques.

Ceci est répété de i = 0 à i = 2.

Une fois cela fait, un total de 3 lignes de 5 astérisques seront imprimés à l'écran.

Ouestion 20

```
\begin{split} \text{message} &= \text{input('Veuillez saisir un message} \\ : ') \ j &= 0 \\ \\ \text{pour i dans le message} : \text{if i} \\ &= = \text{'a'}: \\ & j &= j+1 \text{ if } j <= 3 \\ & : \\ & \text{print('@', end = '') else} : \\ & \text{print('A', end = '')} \\ \text{else} : \\ & \text{print(i, end = '') print()} \end{split}
```

Remarque : Dans la solution ci-dessus, nous utilisons j pour garder une trace du nombre d'occurrences de « a ". Chaque fois que « a " apparaît, nous incrémentons j de 1.

```
pour i dans la plage (10) :
    userInput = input('Veuillez saisir le nombre %d : %(i+1))
    #Attribuez la première entrée utilisateur #à le plus
    grand et le plus petit si i == 0: le
        plus grand = userInput le plus petit =
            userInputÀ
    #partir de la deuxième entrée utilisateur, #comparez l'entrée
    utilisateur avec
    #current plus grand et le plus petit elif float(userInput) > float(largest):
        plus grand = userInput
        elif float( userInput) < float(smallest): smallest = userInput
    print('Le plus petit nombre est %s'
%(smallest)) print('Le plus grand nombre est
%s' %(largest))</pre>
```

Remarque : Dans la solution ci-dessus, userInput , les plus grandes et les plus petites sont toutes des chaînes. Par conséquent, nous devons d'abord les convertir en flottants avant de pouvoir faire une comparaison.

Question 22

Question 23

 $a = int(input('Veuillez \ entrer \ le \ premier \ entier : ')) \ b = int(input('Veuillez \ entrer \ le \ deuxième \ entier : '))$

```
"'si b est plus petit que a, on échange les deux nombres" si b<a :
     temp = b
    b = a
   a = temp produit =
1
pour i in range(a, b+1)
    : if i != 0:
        product = product*i
    if product > 500 or product < -500
: product = -1 break
 if product == -1: print('Range Exceeded')
    print(product)
Question 24
while 0==0:
     userInput = input('Appuyez sur n'importe quelle touche pour continuer ou -1 pour quitter :
    if userInput == '-1'
         : break else:
         print('Vous avez entré', userInput)
Question 25
 pour i in range(10): if i\%2 ==
        continue print('i = ', i)
\underline{\text{Output}} \text{ i} =
1
i = 3
i = 5
i = 7
i = 9
```

 $\begin{array}{l} nombre = int(input('Entrez\ un\ entier\ positif:'))\ si\ nombre <= 0:\\ pr\ int('Le\ nombre\ que\ vous\ avez\ entre\ n'est\ pas\ positif')\ else: \end{array}$

```
factoriel = 1 tandis que
     nombre>0:
          factoriel = nombre*nombre factoriel -= 1
     print(factoriel)
Question 27
try:
     nombre = int(input('Entrez \ un \ entier \ positif: ')) \ if \ nombre <= 0: \\ print('Le \ nombre \ que \ vous \ avez \ entré \ n'est \ pas \ positif') \ else:
          factoriel = 1 tandis que
          nombre>0:
                  factoriel = nombre*nombre factoriel -= 1
    print(factoriel) sauf ValueError:
print( 'Vous n'avez pas entré d'entier') sauf exception comme e:
     print(e)
Question 28
proLang = ['Python', 'Java', 'C', 'C++', 'C\#', 'PHP', 'Javascript']
     index = int(input('Veuillez entrer l'index: ')) print(proLang[index])
  except IndexError: print('Out of Range')
 except Exception as e: print(e)
Question 29
cities = { 'Chicago':'USA', 'Los Angeles':'USA',
'New York':'USA', 'Osaka':'Japon', 'Tokyo':'Japon',
'Shanghai': 'Chine', 'Moscou': Russie', 'Paris': France', 'Londres': 'Angleterre', 'Séoul': 'Corée du Sud'}
print('Villes: Chicago, Los Angeles, New York, Osaka, Tokyo, Shanghai, Moscou, Paris, Londres, Séoul')
Impression de()
{\tt city = input ('Veuillez \ entrer \ un \ nom \ de \ ville \ dans \ la \ liste \ ci-dessus \ ou \ entrez \ END \ pour \ quitter : ')}
```

```
while city != 'END':
    try:
         print('%s est situé dans %s.\n' %( city, cities[city])) city = input('Veuillez entrer un nom de ville dans la
liste ci-dessus ou entrez END pour quitter : ')
         print('Désolé, aucun résultat trouvé.\n')
         city = input(' Veuillez saisir un nom de ville dans la liste ci-dessus ou saisissez END pour quitter : ')
Notez que dans la solution ci-dessus, nous avons la déclaration
city = input('Veuillez saisir un nom de ville dans la liste ci-dessus ou saisissez END pour quitter: ')
à fois l'essai et exception blocs.
Une autre méthode consiste à utiliser un finally bloc. Un finally bloc est utilisé pour les instructions
qui doivent être exécutées, que le try ou except bloc soit exécuté.
La solution alternative est présentée ci-dessous :
villes = {'Chicago':'USA', 'Los Angeles':'USA', 'New York':'USA', 'Osaka':'Japan', 'Tokyo':'Japan ', 'Shanghai':'Chine', 'Moscou':'Russie', 'Paris':'France', 'Londres':'Angleterre', 'Séoul':'Corée du Sud'}
print('Villes: Chicago, Los Angeles, New York, Osaka, Tokyo, Shanghai, Moscou, Paris, Londres, Séoul')
city = input('Veuillez entrer un nom de ville dans la liste ci-dessus ou entrez END pour quitter : ')
while city !=
    'END': essayez:
         print('%s est situé dans %s.\n' %(city, cities[city])) sauf :
         print('Désolé, aucun résultat n'a été trouvé.\n')
    enfin:
         city = input ('Veuillez entrer un nom de ville dans la liste ci-dessus ou entrez END pour quitter :')
```

Chapitre 7: Fonctions et modules

Question 1

Écrivez une fonction appelée <code>greetUser()</code> qui affiche simplement le message « Hello World » aux utilisateurs.

Après avoir codé la fonction, écrivez une instruction pour appeler la fonction.

Question 2

Hello ^

où ^ représente le nom entré par l'utilisateur.

Après avoir codé la fonction, écrivez une instruction pour appeler la fonction.

Question 3

Écrivez une fonction appelée displayMessage() qui a un paramètre Greetings. Dans la fonction, utilisez la fonction print() pour afficher la valeur de Greetings.

Après avoir codé la fonction, écrivez une instruction pour appeler la fonction en utilisant 'Good Morning' comme argument.

Question 4

Écrivez une fonction appelée $\operatorname{calculateQuotient}()$ qui a deux paramètres a et b . Dans la fonction, écrire une de retour déclarations pour retourner la valeur $\operatorname{d'un}/b$.

Après avoir codé la fonction, écrivez une instruction pour appeler la fonction en utilisant 12

et 3 comme arguments. Affectez le résultat à une variable appelée result et imprimez la valeur de result .

Question 5

Modifiez la fonction de la question précédente pour inclure la gestion des erreurs à l'aide d'une try-except instruction. Renvoie -1 lorsqu'une erreur se produit. Appelez cette nouvelle fonction calculateQuotient2() .

Après avoir codé la fonction, écrivez une instruction pour appeler la fonction en utilisant

- (i) 12 et 3 comme arguments,
- (ii) 5 et 0 comme arguments,
- (iii) 'abcd' et 2 comme arguments.

Pour chacun des cas ci-dessus, affectez le résultat à une variable appelée $_{\rm result}$

et imprimez la valeur de result .

Question 6

Écrivez une fonction appelée absValue() qui accepte une entrée numérique (l'entrée peut inclure des valeurs décimales).

Si l'entrée est nulle ou positive, elle renvoie simplement le nombre.

Si l'entrée est négative, il multiplie le nombre par -1 et renvoie le résultat. Si l'entrée n'est pas numérique, elle renvoie -1.

Après avoir codé la fonction, appelez la fonction avec les entrées suivantes et imprimez les résultats :

12

5.7

```
0
-4
-5.2
'abcd'
```

Déterminez la sortie du code suivant sans exécuter le code :

```
a = 1
def displayNumbers()
    : a = 2
    print(a)
displayNumbers() print(a)
```

Question 8

Expliquez ce qui ne va pas avec le code suivant :

```
def functionwithb()
    : b = 1
print(b)
```

Question 9

Déterminez la sortie du code suivant sans exécuter le code :

```
def calProduct(a, b, c = 1, d = 2): product = a*b*c*d
    print (product)

calProduct(2, 3)
 calProduct(2, 3, 4)
 calProduct(2, 3, 4, 5)
```

Question 10

les déclarations ci dessous la fonction $_{\rm membres}$ () étant appelée avec arguments différents: Fonction appel

```
membres ('Joanne', 'Lee')
```

Output

les membres d'équipe sont Joanne, Lee, James et Kelly.

Fonction Appel

Membres ('Benny', 'Aaron')

Output

Les membres d'équipe sont Benny, Aaron, James et Kelly.

Fonction Appel

(membres'Peter', 'John', 'Ben')

<u>Output</u>

Les membres deéquipe sont Peter, John, Ben et Kelly.

Fonction Appel

Membres ('Jamie', 'Adam', 'Calvin', 'Danny')

<u>Output</u>

Les membres d'équipe sont Jamie, Adam, Calvin et Danny.

 ${\it Codela\ Membres\ ()}\ fonction\ pour\ obtenir\ les\ r\'esultats\ affich\'es\ et\ ex\'ecuter\ pour\ v\'erifier\ que\ votre\ fonction\ correctement\ ex\'ecute.$

Question 11

Déterminez la sortie du code suivant sans exécuter le code :

```
def findSum(*a): sum = 0
    for i in a:
        sum = sum + i print(sum)
findSum(1, 2, 3)
findSum(1, 2, 3, 4)
```

Question 12

Les instructions ci-dessous montrent que la fonction printFavColor() est appelée avec différents arguments :

Function Call

printFavColor('Yellow', 'Green')

<u>Output</u>

Vos couleurs préférées sont :

Jaune

Vert

Function Call

printFavColor(' orange », « Rose », « Blue »)

<u>Output</u>

vos couleurs préférées sont:

Rose

orange bleu

 $code la\ print Fav Color\ ()\ fonction\ pour\ obtenir\ les\ résultats\ affichés\ et\ exécuter\ pour\ vérifier\ que\ votre\ fonction\ correctement\ exécute.$

Question 13

Les instructions ci-dessous montrent que la fonction printNamesAndGrades() est appelée avec différents arguments.

Fonction Appel

printNamesAndGrades (Adam = 'C', Tim = 'A')

<u>Output</u>

```
Nom: Grade Adam:
C Tim: un
appel de fonction
printNamesAndGrades (Sam = 'A-', Lee = 'B', Joan = 'A +')
Output
```

Nom: grade Sam:

A Lee: B Joan:

Un+

 $codela\ \ printNames And Grades\ ()\ \ fonction\ pour\ obtenir\ les\ résultats\ affichés\ et\ exécuter\ pour\ vérifier\ que\ votre\ fonction\ correctement\ exécute.$

Question 14

Expliquez ce qui ne va pas avec le code suivant :

```
 \begin{array}{c} def \ varlength demo(*b, \ a, \ ***c) \colon print(a) \\ for \ i \ in \ b \colon print \ (i) \\ for \ j, \ k \ in \ c.items() \colon print \ (\ j, \ '', \ k) \end{array}
```

Modifiez la fonction scoredvarlengthdemo() pour que l'instruction

varlengthdemo('Jeremy', 2, 3, 4, Apple = 'A', Betty = 'B')

produise la sortie suivante :

Jeremy 2

S 4 Apple a noté A Betty a noté B

Exécutez la fonction pour vérifier qu'elle fonctionne correctement.

Question 15

Écrivez une fonction appelée sumOfTwoNumbers () qui a deux paramètres, target et *b .

La fonction vérifie s'il existe deux nombres dans $\, {\bf b} \,$ qui s'additionnent à target $\, . \,$

Si deux nombres sont trouvés, la fonction affiche une équation montrant l'addition.

Si aucun nombre n'est trouvé, la fonction imprime le message « Aucun résultat trouvé ».

Par exemple, les instructions ci-dessous montrent la fonction appelée avec différents arguments.

Fonction Appel

sumOfTwoNumbers (12, 3, 1, 4, 5, 6, 13)

Output

Aucun résultat trouvé

Les tirages defonction « Aucun résultat trouvé » pour cet exemple car il est incapable de trouver deux nombres de 3, 1, 4 , 5, 6, 13 qui ajoutent à la cible 12.

Fonction Appel

sumOfTwoNumbers (5, 3, 1, 4, 2)

Output

S + 2 = 5

pour cet exemple, même si il peut y avoir plus d'une façon de obtenir la

cible 5(1 + 4 et 3 + 2), la fonction n'est requise que pour afficher une équation.

Essayez de coder cette fonction et exécutez-la pour vérifier qu'elle fonctionne correctement.

Astuce : Vous pouvez accéder aux nombres en ${\tt b}$ en utilisant la notation de liste. Par exemple, pour l'appel de fonction

```
sumOfTwoNumbers(5, 3, 1, 4, 2)
target = 5
b[0] = 3
b[1] = 1
b[2] = 4
b[3] = 2
```

Question 16

Les énoncés ci-dessous montre la fonction capitalsOfCountries() appelée avec différents arguments.

Fonction Appel

```
capitalsOfCountries (Allemagne = 'Berlin')
```

Output

La capitale de l'Allemagne est Berlin.

Fonction Appel

capitalsOfCountries (USA = 'Washington DC,Chine =' Pékin)

Output

Les capitales des Etats Unis et Chine sont Washington et Pékin respectivement.

Fonction Appel

```
capitalsOfCountries (Japon = 'Tokyo', Indonésie = 'Jakarta', France = 'Paris')
```

<u>Output</u>

Les capitales du Japon, Indonésie et France sont Tokyo, Jakarta et Paris respectivement.

Codez la fonction capitalsOfCountries() pour obtenir les sorties affichées et exécutez-la pour vérifier que votre fonction fonctionne correctement.

Notez que les sorties produites par cette fonction diffèrent selon le nombre de pays transmis. Par exemple, s'il n'y a qu'un seul pays, la forme singulière est utilisée (par exemple capital, is).

Astuce:

vous pouvez utiliser la len() méthode pour trouver le nombre d'éléments transmis à la fonction capitalsOfCountries() .

De plus, rappelez-vous que vous pouvez utiliser la <code>enumerate()</code> méthode pour déterminer l'index de l'élément auquel vous accédez lorsque vous parcourez un dictionnaire.

Par exemple, si le dictionnaire est en

majuscules = {'USA':'Washington, DC', 'United Kingdom':'London', 'China':'Beijing', 'Japan':'Tokyo', 'France':' Paris'}

et on utilise

pour i, j dans énumérer(capitales) :

pour parcourir le $_{\rm majuscules}$ dictionnaire des, i nous donne l'indice de l'élément courant tandis que j nous donne la clé du dictionnaire de l'élément.

En d'autres termes, lorsque i = 0, j = 'USA'.

Question 17

.Supposons que vous ayez un fichier nommé *myfonctions.py* avec le code suivant :

def func1():

print('Ceci est une fonction simple')

def Func2

(message): print (message)

"Les énoncés ci-dessous montrent trois façons d'utiliser les fonctions de $\underline{\mathit{mdeonctionsYF.py}}$ dans un autre_py fichier $\mathbf{stock\acute{e}}$ dans le $\mathbf{m\acute{e}me}$ dossier . Notez la correcte importation déclaration d'pour chacun d'entre eux :

(i)

myfunctions.func1() myfunctions.func2('Hello')

(ii)

f.func1() f.func2('Hello')

(iii)

func1() func2 ('Bonjour')

Question 18

.....Supposons maintenant que nous voulions utiliser func1() et func2() de la question précédente dans un .py fichier qui n'est PAS dans le même dossier que $\underline{myfonctions.py}$ et que $\underline{myfonctions.py}$ est stocké dans le $\underline{C:NPythonFiles}$ dossier.

 $_{ullet}$ Quel code devons-nous ajouter à ce nouveau .py fichier pour pouvoir continuer à utiliser les deux fonctions ?

Chapitre 7 : Réponses à la

Question 1

def greetUser() : print('Hello World')
greetUser()

<u>Output</u>

Hello World

Question 2

def greetUserByName() :
 name = input('Veuillez entrer votre nom
 :') print('Hello % s'% (nom))
greetUserByName ()

exemple de Output (utilisateur put est en italique gras)S'il

vous plaît entrer votre nom: Jamie

Bonjour Jamie

Question 3

def displayMessage (salutations): impression (salutations)
displayMessage (» Good Morning')

<u>Output</u>

Good Morning

Question 4

def calculateQuotient(a, b): return a/b
result = calculateQuotient(12, 3) print(result)

<u>Output</u>

```
def calculateQuotient2(a, b): essayez : return a/b sauf :
         return -1
result = calculateQuotient2(12, 3) print(result)
result = calculateQuotient2(5, 0) print(result)
result = calculateQuotient2('abcd', 2) print(result)
Output 4.0
-1
-1
Question 6
 def absValue(a): try:
         num = float(a) if num >= 0:
              return a else:
return -1*a except Exception as e:
         return -1
result = absValue(12)
) print(result)
result = absValue(5.7) print(result)
result = absValue(0) imprimer(suite)
entraîner = absValue (-4) impression
(suite)
```

Résultat = absValue (-5,2) impression

```
(suite)
entraîner = absValue impression (
'ABCD') (résultat)
put 12

5,7
0
4
5,2
1
Question 7
2
1
```

b est définie dans functionwithb().

Par conséquent, il n'est pas accessible en dehors de la fonction lorsque nous essayons d'imprimer sa valeur en utilisant print(b).

Question 9

12 48

120

Question 10

```
\label{eq:continuous} \begin{array}{lll} def \ team Members(a,\ b,\ c=\ 'James',\ d=\ 'Kelly'): & print('Les\ membres\ de\ l'équipe\ sont\ %s,\ %s,\ %s\ et\ %s.'\ %(a\ ,\ b,\ c,\ d)) & \\ team Members('Joanne',\ 'Lee')\ team Members('Benny',\ 'Aaron') & \\ team Members('Peter',\ 'John',\ 'Ben')\ team Members('Jamie',\ 'Adam',\ 'Calvin',\ 'Danny') & \\ \end{array}
```

Question 11

6 10

```
def printFavColor(*color): print('Vos couleurs préférées sont :') pour i en couleur : print(i)
printFavColor('Jaune', 'Vert ') printFavColor('Orange', 'Pink', 'Blue')
```

Question 13

```
def printNamesAndGrades(**grades): print('Name : Grade')
    pour i dans les notes :
        print('%s : %s' %( i, grades [i]))

printNamesAndGrades (Adam = 'C', Tim = 'A') printNamesAndGrades (SAM = 'A-', Lee = 'B', Joan = 'A +')
```

question 14

La de varlengthdemo () fonctiona un argument formel (a), un argument de longueur variable sans mot-clé (*b) et un argument de longueur variable avec mot-clé (**c).

Lors de la déclaration de la fonction, l'argument formel doit venir en premier, suivi de l'argument sans mot-clé et de l'argument avec mot-clé (dans cet ordre).

Le code correct est :

```
def varlengthdemo(a, *b, **c)
    : print(a) for i in b
            : print (i)
            for j, k in c.items() : print (j, 'scoreed', k)
varlengthdemo('Jeremy', 2, 3, 4, Apple = 'A', Betty = 'B')
```

Question 15

```
si \ b[p] + b[q] == cible : print(b[p], '+', b[q], '=', cible ) \ return print ('Aucun \ résultat \ trouvé') \ sumOfTwoNumbers(12, 3, 1, 4, 5, 6, 13) sumOfTwoNumbers(5, 3, 1, 4, 2) Regardons \ un \ exemple \ du \ fonctionnement \ de \ cette \ fonction. \ Supposons target = 5 \ et \ b = [3, 1, 4, 2] La \ première \ ligne \ de \ la \ fonction \ définit \ la \ longueur \ sur \ 4 \ car \ il \ y \ a \ 4 \ nombres \ dans \ b \ . La \ ligne \ suivante \ pour \ p \ in \ range(length - 1) \ devient \ pour \ p \ in \ range(3) \ . Cela \ provoque \ l' \ for \ exécution \ de \ la \ bouclede \ p = 0 \ \grave{a} \ p = 2 \ . Lorsque \ p = 0 \ , \ la \ ligne \ suivante \ pour \ q \ in \ range(p+1, length) \ devient pour \ q \ in \ range(1, 4) \ , \ qui \ va \ de \ q = 1 \ \grave{a} \ q = 3 \ . Cela \ signifie \ que \ la \ ligne \ suivante if \ b[p] + b[q] == target : devient \ les \ trois \ suivantes \ if \ instructions:
```

```
if b[0] + b[1] == target if b[0] + b[2]
== cible si b[0] + b[3]
== cible
```

Essentiellement, cela signifie que lorsque p=0, nous prenons b[0] (qui est le premier nombre de b) et l'ajoutons aux nombres suivants dans b un par un. Si l'un des ajouts est égal à target , nous avons trouvé l'équation dont nous avons besoin et pouvons quitter la fonction.

D'autre part, si nous ne pouvons pas trouver l'équation dont nous avons besoin, nous répétons la boucle avec p=1. C'est-à-dire que nous prenons b[1] (le deuxième nombre de b) et l'ajoutons aux nombres suivants de b un par un.

Nous continuons ainsi jusqu'à ce que nous atteignions $\,p=2\,$. Après $\,p=2\,$, si nous ne parvenons toujours pas à trouver une équation, nous sommes arrivés à la fin de la fonction et

imprimons simplement le message « Aucun résultat trouvé » pour informer l'appelant que nous ne parvenons pas à trouver l'équation nécessaire.

Question 16

```
\label{eq:capitalsofCountries} \begin{array}{l} \text{def capitalsOfCountries(**capitals): if(len(capitals) == 1):} \\ \text{print('The capital of ', end = '') else:} \\ \text{print('The capitals of ', end = '')} \end{array}
        # Imprimer les noms de pays pour i, j en énumérer
                (capitales): if i == 0:

print(j, end = ") elif i == len(capitals)-1
                            print(' and %s' \%(j ), end = '') else : print(', %s' \%(j), end = '')
          if(len(capitals) == 1) : print(' is ', end = '')
                print(' are ', end = '')
        # Imprime les majuscules
         pour i, j en énumérer(capitals): if i == 0:
    print(capitals[j], end = '') elif i == len(capitals )-1 :
    print(' et %s' %(capitals[j]), end = '') else :
    print(', %s' %(capitals[j]), end = '')
          if len(capitals ) == 1: print('.')
                print(' respectivement.')
 capitals Of Countries (Germany = 'Berlin') \ capitals Of Countries (USA = 'Washington \ DC', \ China = 'Beijing') \ capitals Of Countries (Japan = 'Tokyo', \ Indonésie = 'Jakarta', \ France = 'Paris') 
La plupart du code ci-dessus devrait être explicite, à l'exception de la
```

enumerate() méthode.

La enumerate() méthode nous permet de connaître l'index de l'élément auquel nous accédons dans un itérable. Par exemple, dans le code

```
\begin{array}{ll} pour \ i, \ j \ en \ énumérer \ (capitales) : \ if \ i == 0 : \\ print(j, \ end = '') \ elif \ i == \\ len(capitals)-1 : \\ print(' \ and \ %s' \ \% \ (j), \ end = '') \ else : \\ print(', \ %s' \ \%(j), \ end = '') \end{array}
```

nous utilisons la enumerate() méthode pour déterminer à quel élément nous accédons à partir du majuscules dictionnaire des.

S'il s'agit du premier élément (i == 0), nous imprimons le nom du pays.

S'il ne s'agit pas du premier élément mais du dernier élément (i == len(capitals)-1), nous imprimons le mot "et", suivi du nom du pays.

S'il ne s'agit ni du premier ni du dernier élément, nous imprimons une virgule suivie du nom du pays.

Par exemple, si

majuscules = {'USA':'Washington, DC', 'United Kingdom':'London', 'China':'Beijing'}

ce segment du code imprime la sortie suivante : USA, United

Kingdom and China

Question 17

- (i) import myfunctions
- (ii) import myfunctions as f
- (iii) from myfunctions import func1, func2

Question 18

import sys

if 'C:\\PythonFiles' not in sys.path: sys.path.append('C:\\PythonFiles')

Chapitre 8: Travailler with Files

Question 1

Créez un fichier texte appelé *ch8q1.txt* avec le texte suivant :

Meilleurs étudiants :

Carol Zoe

Andy

Caleb

Xavier

Aaron Ben

Adam

Betty

Écrivez un programme simple pour lire et afficher les *quatre premières lignes* de *ch8q1.txt* . La sortie ne doit pas avoir de lignes vides entre chaque ligne.

Pour cette question, vous pouvez supposer que *ch8q1.txt* se trouve dans le même dossier que votre *.py* fichier.

Question 2

Supposons que nous ayons un fichier texte appelé $\underline{ch8q2.txt}$ qui contient un nombre inconnu de lignes. Chaque ligne contient un entier.

Ecrivez un programme simple pour lire les entiers de *ch8q2.txt* et additionner *tous les nombres positifs* . Affichez le résultat de la somme.

Ensuite, créez le *ch8q2.txt* fichier comme suit :

45 -10

Exécutez votre code pour vérifier qu'il fonctionne comme prévu. Pour cette question, vous pouvez supposer que *ch8q2.txt* se trouve dans le même dossier que votre *.py* fichier.

Ouestion 3

Quelle est la différence entre le mode 'w' et 'a' lors de l'utilisation de la fonction open() pour travailler avec des fichiers ?

Question 4

Écrivez une fonction appelée $\,$ getNumbers() qui invite à plusieurs reprises l'utilisateur à entrer un nombre entier ou à entrer « Q » pour quitter.

Écrivez les nombres entiers que l'utilisateur a entrés dans un fichier texte appelé $\underline{ch8q4.txt}$, en écrasant toutes les données précédentes. Vous devez vous assurer que l'utilisateur a bien entré un entier avant d'écrire la valeur dans $\underline{ch8q4.txt}$.

Ensuite, écrivez une autre fonction appelée findSum() qui lit à partir de $\underline{ch8a4.txt}$, additionne tous les entiers et renvoie le résultat.

Enfin, appelez getNumbers() et findSum() et imprimez le résultat renvoyé par findSum() .

Pour cette question, vous pouvez supposer que *ch8q4.txt* se trouve dans le même dossier que votre *.py* fichier.

…Par exemple, le programme peut se comporter comme indiqué ci-dessous (l'entrée utilisateur est en italique gras) :

Entrez un entier ou tapez Q pour quitter:

1.11 L' entrée n'est pas un entier et sera ignorée Entrez un entier ou tapez Q pour quitter: 1
Entrez un entier ou tapez Q pour sortir:

1ß Entrez un entier ou tapez Q pour sortir:

1ß3 Entrez un entier ou tapez Q pour sortir: -1 Entrez un entier ou tapez Q pour sortir: est pas un entier et sera ignorée Entrez un entier ou tapez Q pour sortir: -11 Entrez un entier ou tapez Q pour sortir: Q

124

Question 5

Créez un fichier texte appelé <u>stars.txt</u> avec une seule ligne de 100 astérisques. Utilisez une for boucle pour lire à partir du fichier et imprimez la sortie suivante :

**

**

Pour cette question, vous pouvez supposer que <u>stars.txt</u> se trouve dans le même dossier que votre <u>.....py</u> fichier.

Question 6

Supposons que vous ayez un dossier sur votre $\underline{C:}$ lecteur appelé \underline{images} .intérieur des

...images dossier, vous avez un fichier appelé happy.jpg.

Ecrire un programme pour lire <u>C:\images\happy.jpg</u> et écrire son contenu dans un nouveau fichier appelé <u>newha</u> ppy.jpg.

Pour cette question, vous pouvez écrire $\underline{newhappy.jpg}$ dans le même dossie \underline{r} que votre .py. fichier

Cependant, votre .py fichier et *happy.jpg* ne doivent pas être dans le même dossier (c'est-à-dire que votre ne doit pas être dans le répertoire .py fichier <u>C:\images</u> dossier).

----Ensuite, écrire code pour changer le nom du nouveau fichier de newhappy.jpg à

-----<u>happy.jpg</u> et supprimer l'origine <u>happy.jpg</u> fichier de <u>C: \ images</u> .

Chapitre 8 : Réponses

Question 1

```
f = open('ch8q1.txt', 'r') for i in range(4):
    line = f.readline() print(line, end = ")
f.close()
Output
Meilleurs étudiants:
Carol Zoe
Andy
Question 2
f = open('ch8q2.txt', 'r') sum = 0
for line in f:
    if int(line) > 0:
```

sum = sum + int(line) print(sum)

f.close() Output

129

Question 3

Le $\ 'w'$ mode sert à écrire dans un fichier de sortie. Si le fichier spécifié n'existe pas, il sera créé. Si le fichier spécifié existe, toutes les données existantes sur le fichier seront effacées.

Le $^{'a'}$ modesert à ajouter à un fichier de sortie. Si le fichier spécifié n'existe pas, il sera créé. Si le fichier spécifié existe, toutes les données écrites dans le fichier sont ajoutées au fichier (c'est-à-dire ajoutées à la fin du fichier).

```
def getNumbers ():
      f = open('ch8q4.txt', 'w')
      userInput = input('Entrez un entier ou tapez Q pour quitter : ') while userInput != 'Q':
                      num = int (userInput) f.write(userInput + '\n')
            sauf:
                       print('Input \ n'est \ pas \ un \ entier \ et \ sera \ ignoré') \ enfin: \\ userInput = input('Entrez \ un \ entier \ ou \ tapez \ Q \ pour \ sortir:
')
      f. close()
def findSum():
     \begin{split} f &= open(\text{'ch8q4.txt', 'r'}) \; sum = 0 \\ &pour \; la \; ligne \; dans \; f \colon sum = sum \; + \; int(line) \end{split}
      f.close() return sum
getNumbers() print(
findSum())
Question 5
f = open('stars.txt', 'r') pour i dans range(9):
line = f.read(i+1) print(line)
f.close()
Question 6
de os import rename, remove
oldfile = open('C:\\images\\happy.jpg', 'rb') newfile = open('newhappy.jpg', 'wb')
msg = oldfile.read(10)
```

tandis que len (msg): newfile.write(msg)
 msg = oldfile.read(10)

oldfile.close() newfile.close()
rename('newhappy.jpg', 'happy.jpg') remove('C:\\images \\happy.jpg')

Chapitre 9 : Programmation Orientée Objet Partie 1

Question 1

dans la Room classe.

```
classe Car:
     def_init_(self, pMake, pModel, pColor, pPrice): self.make = pMake
    self.model = pModel self.color
                        pColor
                              = pPrice
        self.price
          _str ___(self):
        return 'Make = %s, Model = %s, Couleur = %s, Prix = %s'
% (self.make, self.model, self.color, self.price)
    def selectColor(self):
        self.color = input('Quelle est la nouvelle couleur ? ')
     def calculateTax(self): priceWithTax = 1.1*self.price return
..Copiez le code ci-dessus dans un fichier appelé c ar.py . Dans le même fichier, mais en dehors
de la Car classe, écrivez du code pour chacune des tâches suivantes :
(a) Instanciez un Car objet appelé myFirstCar avec les valeurs suivantes :
make = 'Honda' model = 'Civic'
color = 'White' price = 15000
     Imprimer une représentation sous forme de chaîne de myFirstCar à l'aide de
           __str_____méthode. Vous devriez obtenir
Marque = Honda, Modèle = Civic, Couleur = Blanc, Prix = 15000
comme sortie.
      Mettez à jour le prix de myFirstCar à 18000 et imprimez à nouveau une
représentation sous forme de chaîne.
(d) Mettez à jour la couleur de myFirstCar sur "Orange" à l'aide de la
     selectColor()
méthodeet imprimez à nouveau une représentation sous forme de chaîne.
(e) Utilisez myFirstCar pour appeler la calculateTax() méthodeet affectez le résultat à une variable appelée finalPrice. Imprimer la valeur de finalPrice.
(a) Écrivez une classe appelée Room qui a quatre variables d'instance, size,
     view
type et basicRates.
Dans la classe, vous devez avoir les __init __et __str___méthodes.
(b) Ensuite, écrivez une méthode d'instance appelée calculateRates()
```

La calculateRates() méthode un paramètre (en plus de self) appelé day . Sur la base de la valeur de day , la méthode multiplie basicRates par un certain facteur.

Si le jour est égal à 'Weekends', il multiplie basicRates par 1,5 Si le jour est égal à 'Public Holidays', il le multiplie par 2.

Si le jour est égal à 'Noël', il le multiplie par 2,5.

Pour toutes les autres valeurs de day, elle le multiplie par 1.

Après multiplication, la méthode renvoie le résultat.

(c) Ensuite, en dehors de la classe, instanciez un Room objet appelé room1

avec size

- = 132, view = 'City', tapez = 'Double' et basicRates = 120 et imprimez une représentation sous forme de chaîne de room1.
- (d) Utilisez room1 pour appeler la calculateRates() méthode, en utilisant 'Public Holidays' comme argument. Affectez le résultat à une variable appelée newRates et imprimez la valeur de newRates .

Question 3

(a) Pour le code ci-dessous, ajoutez une propriété appelée bonus pour la variable d'instance bonus .

```
class HumanResource:
```

```
def ____init ____(self, pName, pSalary, pBonus)
    : self.name = pName self.salary = pSalary
    self._bonus = pBonus

def ____str ___(self) :
    return 'Name = %s, Salary = %.2f, Bonus = %.2f' % (self.name, self.salary, self. bonus)
```

La méthode getter de la propriété renvoie simplement la valeur de bonus .

La méthode setter, quant à elle, nous permet de définir la valeur de _bonus . Si nous essayons de le définir sur une valeur négative, la méthode setter devrait afficher le message

Bonus ne peut pas être négatif.

(b) En dehors de la classe, instanciez un HumanResource objet appelé chefOps

avec les valeurs suivantes :

```
name = 'Kelly' salaire = 715000
bonus = 0
```

- (c) Utilisez la bonus **propriété** pour définir _bonus sur -20 pour chefOps . Vérifiez que vous obtenez le message « Le bonus ne peut pas être négatif ».
- (d) Ensuite, utilisez la bonus propriété pour remplacer _bonus par 50000. et utilisez la méthode getter de la propriété pour vérifier que bonus est correctement défini.

Question 4

```
classe
NameManglingDemo:
def ___init (self): self. ___myData = 1
```

Dans le code ci-dessus, myDatatraits est précédé de deux de soulignement en tête. Quel est le nom mutilé de myData ?

Question 5

(a) Quelle est la différence entre une variable de classe et une variable d'instance ? (b) En vous référant au code ci-dessous, listez les variables d'instance et de classe.

```
class Book :
    message = 'Welcome to Books Online'

    def ___init ___(self, pTitle, pAuthor, pPrice): self.title = pTitle
        self.author = pAuthor self.price = pPrice

    def ___str __(self):
        return 'Title = %s , Auteur = %s, Prix = %.2f %
(self.title, self.author, self.price)
```

(c) En référence à la Book classé dans la partie (b), déterminez la sortie du code suivant sans

exécuter le code : aRomanceBook = Book('Sunset', 'Jerry', 10) aSciFiBook = Book('Viz', 'Lee', 10) aRomanceBook.price = 20print(aRomanceBook.price) print(aSciFiBook.price) Book.message = 'Books Online' $print(aRomanceBook.message)\ print(aSciFiBook.message)$ Question 6 (a) Écrivez une classe appelée Student qui a deux variables d'instance, name _marks , et une variable de classe, passantMark . Attribuez 50 à passMark . Dans la classe, vous devez coder les init_et_ _str__ __méthodes. Ensuite, écrivez une méthode d'instance appelée passOrFail() dans la Student classe. Cette méthode renvoie la chaîne « Pass » si les marques sont supérieures ou égales à passMark ou « Fail » si les marques sont inférieures à passMark. (c) En dehors de la classe, instanciez un Student objet appelé student1 avec name = 'John' et marks = 52 et utilisez-le pour appeler la passOrFail() méthode. Affectez le résultat à une variable appelée status1 et imprimez la valeur de status1. Instanciez un autre Student objet appelé student2 avec le nom = 'Jenny' et les marques = 69 et utilisez-le pour appeler la passorFail() méthode. Affectez le résultat à une variable appelée status2 et imprimez la valeur de status2. Mettez à jour la valeur de passMark à 60 pour toutes les instances de la Student classe et appelez à nouveau la passOrFail() méthode pour student1 et student2. Attribuer les résultats à STATUS1 et status2 respectivement et imprimer les deux valeurs. **Question 7** Quelle est la différence entre une méthode d'instance, une méthode de classe et une méthode statique? Dans le code ci-dessous, quelle est une méthode d'instance et quelle est une méthode de classe? class MethodsDemo: message = 'Class message' _(self, pMessage): self.message = _init _ pMessage @classmethod def printMessage(cls): print(cls.message) def printAnotherMessage(self): print(self.message) Etant donné que md1 = MethodsDemo('md1 Instance Message'), quelles sont les deux façons d'appeler la méthode de classe? (d) Ajoutez une méthode statique appelée printThirdMessage() à la classequi imprime simplement le message « Ceci est une méthode statique ». (e) Quelles sont les deux façons d'appeler la méthode statique dans la partie d? **Question 8** Créez une classe appelée Films qui stocke des informations sur les films. La classe doit stocker les informations suivantes : le titre du film, son genre, la langue principale dans laquelle il est, le(s) réalisateur(s) et l'année de sa première sortie. La classe doit également avoir les _init_et ___str_méthodes. De plus, la classe doit avoir une propriété qui permet aux utilisateurs d'obtenir et de définir le genre du film. La méthode setter ne devrait permettre aux utilisateurs de définir le genre que sur 'Romance', , 'Drama' , 'Thriller' ou 'Horror' . Si l'utilisateur essaie de définir le

genre sur autre chose, la méthode setter doit afficher un message d'erreur approprié à

Ensuite, nous avons besoin d'une méthode d'instance appelée recommendMovie() qui recommande

l'utilisateur.

aux utilisateurs un nouveau film à regarder en fonction du genre de l'instance utilisée pour appeler la méthode.

Si le genre est 'Romance' , le film 'First Date' est recommandé. Si le genre est 'Action' , le film 'Mutant' est recommandé.

Si le genre est 'Drame' , le film 'The Awakening' est recommandé. Si le genre est 'Thriller' , le film 'Mr K' est recommandé.

Si le genre est « Horreur » , le film « A walk down Dawson Street » est recommandé.

..Cette méthode devrait afficher le film recommandé à l'écran. Enregistrez le code ci-dessus dans un fichier appelé *movie.py*.

Ensuite, créez un autre fichier appelé *main.py* et importez la Movies classedans ce fichier.

Instanciez une Movies instance appelée mov1 avec les informations suivantes : Titre du film

= 'Et ainsi commence'

Genre = "

Langue principale = 'Anglais'

Réalisateur = 'Robert Kingman, Joe Patterson'

Année de première sortie = 2019

Après la création mov1, définissez son genre sur 'Fantasy'. Cela devrait échouer. Ensuite, définissez le genre sur 'Romance' et imprimez une représentation sous forme de chaîne de mov1.

Enfin, utilisez mov1 pour appeler la recommendMovie() méthode.

Chapitre 9 : Réponses

Question 1

```
myFirstCar = Car('Honda', 'Civic', 'White', 15000)
print(myFirstCar)
myFirstCar.price = 18000 print(myFirstCar)
Make = Honda, modèle = Civic, couleur = Blanc, Prix = 18000(d)
printmyFirstCar.selectCo lor () (myFirstCar)
<u>Output</u>
Quelle est la nouvelle couleur? Oran4e
Marque = Honda, Modèle = Civic, Couleur = Orange, Prix = 18000
finalPrice = myFirstCar.calculateTax() print(finalPrice)
<u>Output</u>
19800.0
Question 2
(a) et (b)
classe Salle :
     def___init___(self , pSize, pView, pType, pBasicRates) : self.size = pSize
         self.view = pView
        self.type = pType self.basicRates = pBasicRates
    def ____str ___(self):
        return 'Size = %s sq ft\nView = %s\ nType = %s\nTarifs de base
```

```
= USD%s' %(self.size, self.view, self.type, self.basicRates)
      def calculateRates(self, day): if day == 'Weekends':
    return 1.5*self .basicRates elif day == 'Public Holidays':
    return 2*self.basicRates elif day == 'Noël':
                return 2.5*self.basicRates else:
                  return 1*self.basicRates
room1 = Room(132, 'Ville ', 'Double', 120) print(room1)
<u>Output</u>
Size = 132 sq ft View =
City Type = Double
Basic Rates = USD120
newRates = room1.calculateRates('Public Holidays') print(newTates)
Output 240
Question 3
classe HumanResource :
            _init ____(self, pName, pSalary, pBonus)
          : self.name = pName self.salary = pSalary self._bonus = pBonus
            __str_
    def__
                   __(self):
          return 'Name = %s, Salary = %.2f, Bonus = %.2f' % (self.name, self.salary, self._bonus)
     @property
      def bonus(self): return self._bonus
     @bonus.setter
      def bonus(self, value): if value < 0:
```

print('Bonus can be negative') else:
 self. bonus = value

(b)

chiefOps = HumanResource('Kelly', 715000, 0)

(c)

ChiefOps.bonus = -20

<u>Output</u>

Bonus ne peut pas être négatif

(d)

ChiefOps.bonus = 50000 print(chiefOps.bonus)

<u>Output</u>

50000

Question 4

_NameManglingDemomyData

Question 5

(a)

Une variable de classe appartient à la classe et est partagé par toutes les instances de cette classe. Il est défini en dehors de toute méthode de la classe. Nous pouvons y accéder en préfixant le nom de la variable avec le nom de la classe.

Une variable d'instance, en revanche, est définie à l'intérieur d'une méthode et appartient à une instance. Il est toujours préfixé par le self mot-clé.

(b) le titre , l'auteur et le prix sont des variables d'instance. message est une variable de classe.

(c) 20

10

Livres en

```
ligne Livres en ligne
```

```
(a) et (b)
  classe Étudiant : passMark = 50
    pMarks
     \frac{\text{def} \_\_str}{\_\_(self)} : \\ \text{return 'Nom de l'étudiant} = %s\nMarks = %d' 
%(self.name, self.marks)
    def passOrFail(self):
          if self.marks >= Student.passingMark: return 'Pass'
          else:
                 return 'Fail'
(c)
student1 = Student('John', 52) status1 = student1.passOrFail()
print(status1)
<u>Output</u>
Pass (d)
student2 = Student('Jenny', 69) \ status2 = student2.passOrFail() \\ print(\ status2)
<u>Output</u>
Pass
(e)
Student.passingMark = 60 status1 =
student1.passOrFail() print(status1) status2 =
student2.passOrFail()
```

```
print(status2)

Output
```

Fail Pass

Question 7

(a)

Une méthode d'instance a une instance de la classe comme premier paramètre. self est couramment utilisé pour représenter cette instance.

Une méthode de classe, en revanche, a un objet de classe (au lieu de self) comme premier paramètre. cls est couramment utilisé pour représenter cet objet de classe.

Une méthode statique est une méthode à laquelle aucune instance ou objet de classe n'est transmis (c'est-à-dire qu'elle n'est pas transmise à self ou à $\,$ cls $\,$).

Pour appeler une méthode d'instance, nous utilisons le nom de l'instance.

Pour appeler une méthode statique ou de classe, nous pouvons utiliser le nom de classe ou le nom d'instance.

(b) printAnotherMessage() est une méthode d'instance printMessage() est une méthode de classe.

(c)
md1.printMessage () Ou MethodsDemo.printMessage ()

Output message classe message

classe

classe MethodsDemo:

```
message = 'classemessage'
                     __(self, pMessage): self.message =
              _init_
           pMessage
     @classmethod
      def PrintMessage (cls): print(cls.message)
      def printAnotherMessage(self): print(self.message)
     @staticmethod
      def printThirdMessage(): print('Ceci est une méthode
           statique')
(e)
md1.printThirdMessage() ou MethodsDemo.printThirdMessage()
Ceci est une méthode statique
Ceci est une méthode statique
question
..film8.py
class Films:
         __init___(self, pTitle, pGenre, pLanguage, pDirectors, pYear) :
self.title = pTitle self. genre = pGenre self.language =
pLanguage self.directors = pDirectors self.year = pYear
                    _(self) :
         return 'Titre = %s\nGenre = %s\nLangue = %s\nDirectors =
\label{eq:self_directors} $$ \n' (self.title, self._genre, self.language, self.directors, self. ann\'ee) $$
      def genre(self): return self._genre
    @genre.setter
    def genre(self, value):
          if value in ['Romance', 'Action', 'Drama', 'Thriller', 'Horror']:
```

```
self. genre = value
        else:
               print ('%s est un genre invalide.\n' %(value))
    def recommendMovie(self):
         recommendations = {'Romance':'First Date', 'Action':'Mutant', 'Drame':'The Awakening', 'Thriller':'Mr K',
'Horror': 'A walk down Dawson Street'}
        print ('Vous pourriez aussi aimer le film suivant :
%s.' % (recommandations [self._genre]))
principal.py
from movie import Movies
mov1 = Movies('Et ainsi ça commence', '', 'Anglais', 'Robert Kingman, Joe Patterson', 2019)
mov1.genre = 'Fantaisie'
mov1.genre = 'Romance' print(mov1 )
mov1.recommendMovie ()
Fantasy est un genre non valide.
Titre = Et c'est ainsi que
```

Titre = Et c'est ainsi que commence Genre = Romance Langue = Anglais Réalisateurs = Robert Kingman, Joe Patterson Année = 2019

Vous aimerez peut-être aussi le film suivant : Premier rendez-vous.

Chapitre 10 : Programmation Orientée Objet Partie 2 Question 1

Créez un fichier appelé $\underline{shape.py}$ et enregistrez-le sur votre bureau. Ajoutez le code suivant au fichier :

Le code ci-dessus se compose de deux classes - Shape et Square .

Square est une sous-classe qui hérite de Shape . Cette sous-classe n'a qu'une seule méthode_init_, avec deux paramètres self et pLength .

Dans la méthode, nous appelons d'abord la_init à_méthodes à partir de la classe parent (en utilisant la fonction <code>super()</code>), en passant 'Square' et 0 comme arguments.

Ces arguments sont utilisés pour initialiser les variables d'instance type et la zone des

dans la classe parent, dont la classe sous-classe hérite.

Ensuite, nous le paramètre affectonspLength à une nouvelle variable d'instance appelée length . De plus, nous calculons l'aire d'un carré et l'utilisons pour mettre à jour la valeur de la variable d'instance héritée area

. (Remarque : l'aire d'un carré est donnée par le carré de sa longueur).

Étudiez le code ci-dessus et assurez-vous de bien le comprendre.

a) Ensuite, nous avons besoin d'ajouter deux sousclasses, Triangle et
Cercle, à
<u>shape.py</u> . Les deux sous-classes ont une méthode :init
Vous devez décider du ou des paramètres appropriés pour ces méthodes.
Les deuxinitialisationméthodes d'doivent appeler laméthode d'dans la classe parente et transmettre les valeurs appropriées pour les variables d'instance héritées type et area .
De plus, ils doivent avoir leurs propres variables d'instance et contenir une instruction pour mettre à jour la valeur de la variable d'instance héritée $_{\rm area}$
•
Essayez de modifier Square vous-même la sous-classe pour coder les sous-classes Triangle et
Circle . Astuce
:
Un triangle est défini par sa base et sa hauteur et son aire est donnée par la formule mathématique 0,5*base*hauteur.
Un cercle est défini par son rayon et son aire est donnée par la formule mathématique π^* rayon*rayon.
π est une constante représentée par $_{\rm math.pi}$ dans le $_{\rm math}$ module. Vous devez importer le $_{\rm math\acute{e}matique}$ module pour obtenir la valeur de .
b) Après avoir codé les sous-classes, créez un autre fichier sur votre bureau et nommez-le <u>shapemain.py</u> .

 $\underline{\text{shap}Emain.py}$, importer les classes dans $\underline{\text{shape.py}}$ et instanciez une instance de chaque sous-classe en utilisant les informations suivantes :

Une Square instance appelée sq avec une longueur de 5. Une

Circle instance appelée c avec un rayon de 10.

Une Triangle instance appelée t avec une base de 12 et une hauteur de 4.

c) Utilisez la fonction print() pour afficher des informations sur chaque instance.

Question 2

Dans cette question, nous allons modifier la $\tt Shape$ classe de la question 1 en lui ajoutant une méthode supplémentaire - la $\tt _ add _ _ m\'ethode.$

Cette méthode a deux paramètres, self et other, et remplace l'opérateur

- + . Au lieu d'effectuer une addition de base, l'opérateur + doit renvoyer la somme des aires de deux Shape instances de. En d'autres termes, si une instance a une aire de 11,1 et une autre a une aire de 7,15, la_____add_____méthode doit renvoyer la valeur 18,25.
- "Ajoutez la_add méthode à la Shape classedans shape.py.

Ensuite, utilisez la fonction print() dans shapemain.py pour vérifier que sq

+ c vous donne la somme des aires de sq et c .

Question 3

Dans cette question, nous allons essayer d'utiliser la ${\rm add}$ ___méthode de la question 2 pour trouver la somme des aires de $_{\rm sq}$, $_{\rm c}$ et $_{\rm t}$.

. Essayez de faire $\mbox{\sc print}(\mbox{\sc sq}+\mbox{\sc c}+\mbox{\sc t})$ dans $\mbox{\sc shapemain.py}$. Ce qui se produit? Vous obtenez une erreur, non? C'est parce que l'opérateur + essaie d'abord de faire sq + c , avant d'ajouter le résultat à t .

Cependant, notez que sq + c nous donne une valeur numérique, qui est le résultat de sq.area + c.area .

Lorsque nous essayons d'ajouter sq+c à t, nous obtenons une erreur car l'+c opérateurest incapable d'ajouter sq+c (qui est un flottant) à t (qui est une Triangle instance de). _Si vous étudiez la add_méthode, vous verrez que l'opérateur + s'attend à ce que les deux arguments (pour le self et les autres paramètres) soient des instances de la Shape classe(ou des instances de sous-classes de la Shape classe).

Pour surmonter cela, nous devons changer la _ajoutméthode d'. Au lieu de renvoyer un résultat numérique, nous en avons besoin pour renvoyer une Shape instance afin que nous puissions à nouveau transmettre ce résultat à l'opérateur + pour effectuer d'autres ajouts.

instruction return self.area + other.area
dans la _____add __méthode pour
renvoyer Shape ('New Shape', self.area + other.area)

Pour ce faire, nous allons modifier l'

Ensuite, dans $\underline{shapemain.py}$, essayez de refaire print(sq+c+t) et vérifiez que vous obtenez une nouvelle Shape instance de (type='New Shape') dont l'aire est la somme des aires de sq, c et t.

Question 4

Dans cette question, nous devons créer une classe appelée Student . Cette classe a 4 variables d'instance : name , id , course enrolled et annual fees .

Au sein de la classe, nous avons besoin d'une_init_méthode pour initialiser les 4 variables d'instance. Nous avons également besoin d'une

str méthode.

Essayez de coder cette classe vous-même.

Ensuite, nous hériterons de trois sous-classes de Student.

La première sous-classe est ArtsStudent . Il a une variable d'instance supplémentaire appelée project grade .

 $\ \, \text{La deuxi\`eme sous-classe est } \ \, \text{CommerceStudent} \,\, . \,\, \text{Il a une variable d'instance suppl\'ementaire appel\'ee} \,\, \\ \text{internat company} \,\, . \,\, \\$

La troisième sous-classe est TechStudent . Il a deux variables d'instance supplémentaires appelées internship company et project grade.

Essayez de coder vous-même ces trois sous-classes. Chaque sous-classe doit remplacer les______méthodesde la classe parent. Ils doivent également utiliser la fonction super() pour réutiliser le code de la classe parent.

Enfin, nous devons ajouter les _lt__et __gt__méthodes à notre classe parent. Ce sont des méthodes spéciales en Python qui nous permettent de faire des comparaisons.

lt signifie "inférieur à" tandis que gt signifie "supérieur à". Ils remplacent

< et > respectivement les opérateurs.

Ajoutez ces deux méthodes à la Student classeafin qu'elles nous permettent de comparer les frais annuels (stockés dans la variable d'instance annual fees) de deux instances et renvoient True ou False en conséquence. Par exemple, si nous avons le code suivant,

 $student1 = ArtsStudent('Jim', 'A19001', 'Psychology', 12000, 'In Progress') \\ student2 = CommerceStudent('Ben', 'C19011', 'Marketing', 15000 \\ , « cool Mart ») \\$

student1> Etudiant2 devrait nous donner faux que les annual_fees de student1 est inférieur à celui de Etudiant2.

En revanche, student1 < student2 devrait nous donner True .

......Une fois cela fait, enregistrez le fichier en tant *qu'étudiant.py* sur votre bureau. Ensuite, créez un autre fichier appelé *ch10q4.py* sur votre bureau et importez les cours dans *student.py* .

Instanciez trois instances avec les informations suivantes et imprimez une représentation sous forme de chaîne de chaque instance :

ArtsStudent instance nommée as1 name = 'Peter Johnson' id = 'A19012'
course_enrolled = 'Historique' annual_fees = 11000
project_grade = 'A'
CommerceStudent instance nommée
cs1 name = 'Alan Goh' id = 'C19111'
course_enrolled = 'Digital Marketing' annual_fees = 13400 stage_company = 'Digital Consultancy'
TechStudent instance nommée ts1 name = 'Larry
Faith' id = 'T19126'
course_enrolled = 'Computer Science' annual_fees = 21000
project grade = 'A'internat company =

Enfin, utilisez l' > ou < opérateur pour comparer les frais annuels de ts1

vs cs1 . Utilisez une if - else instruction pour afficher le message

'Kyla Tech'

Les frais annuels d'un étudiant technique sont plus élevés que ceux d'un étudiant en commerce. si la cotisation annuelle de $\mbox{ts1}$ est supérieure à celle de $\mbox{cs1}$. Sinon, afficher le message

Les frais annuels d'un étudiant technique sont inférieurs à ceux d'un étudiant en commerce.

Chapitre 10: Réponses

Question 1

```
(a)
..<u>shape.</u>py
import math
# Shape class Shape:
def __init___(self, pType, pArea): self.type = pType
    self.area = pArea def _str ___(self):
    return '%s of area %4.2f units square' %(self
.type, self.area) # Classe de
sous-classe Square Square(Shape):
       def __init ___(self, pLength):
    super(). ___init __('Square', 0) self.length =
    pLength
          self.area = self.length*self.length
#sous-
  Classe declasse Triangle Triangle(Shape): def _____init ___(self, pBase,
                                       ____init ('Triangle', 0) self.base =
          pHeight): super(). ___
          pBase
          self.height = pHeight
        self.area = 0.5*self.base*self.height # Circle subclass
class Circle(Shape):
       self.area = math.pi*self.radius*self.radius
(b)
...shapemain.py
from shape import Square, Circle, Triangle
```

```
sq = Square(5)
c = Circle(10)
t = Triangle(12, 4)
(c) print(sq) print(c)
print(t)
<u>Output</u>
Square of area 25.00 unités Cercle carré de
surface 314.16 unités Triangle carré de surface
24.00 unités carré
Question 2
"shape.py (ajouté au Shape class)

def \underline{\hspace{1cm}} add \underline{\hspace{1cm}} (self, other): return self.area +

          other.area
..shapemain.py
print(sq + c) Output
339.1592653589793
Question 3
.shape.py (lamodifiée ajout méthode d')
    def ___add __(self, other):
        return Shape ('New Shape', self.area + other.area)
...shapemain.py
print(sq + c + t)
Output
```

New Forme de l'aire 363,16 unités carré

Question 4

```
<u>"élève.py</u>
# Student Class class Student:
       \begin{array}{ll} def \underline{\phantom{0}} init \underline{\phantom{0}} (self, \, pName, \, pID, \, pCourseEnrolled, \, pAnnualFees) : \, self.name = pName \\ self.id = pID \end{array}
          self.course enrolled = pCourseEnrolled self.annual fees = pAnnualFees
          return 'Name = %s\nID = %s\nCours inscrit = %s\nFrais annuels = %s' %(self.name, self.id,
self.course_enrolled, self.annual_fees)
    def ____lt ___(self, other):
          return self. annual fees < other.annual fees
            _gt ___(self, other):
        return self.annual_fees > other.annual_fees # ArtsStudent subclass
class ArtsStudent(Student):
            \underline{\quad} init \underline{\quad} (self, \, pName, \, pID, \, pCourseEnrolled, \, pAnnualFees, \, pProjectGrade):
          super(). ___init ___(pName, pID, pCourseEnrolled, pAnnualFees) self.project_grade = pProjectGrade
            _str___(self) :
          _renvoie super(). str____() + '\nProject Grade = %s'
% (self.project grade)
# CommerceStudent sous-classe
CommerceStudent(Student):
   {\tt def} \verb| \_\_init \verb| \_\_(self, pName, pID, pCourseEnrolled, pAnnualFees, pInternshipCompany): \\
          super(). ___init ___(pName, pID, pCourseEnrolled, pAnnualFees) self.internship company = pInternshipCompany
    def \_\_str \_\_(self):
          retourne super(). ____str___() + '\nEntreprise de stage = %s' % (self.internship_company)
# Classe de sous-classe TechStudent
```

TechStudent(Student):

```
def ____init ____(self, pName, pID, pCourseEnrolled, pAnnualFees, pProjectGrade,
pInternshipCompany):
          super(). ___init ___(pName, pID, pCourseEnrolled, pAnnualFees) self.project_grade = pProjectGrade self.internship_company = pInternshipCompany
             str
                     _(self) :
          _renvoie super(). str__
                                        ___() + '\nNote du projet =
%s\nEntreprise de stage = %s'
%(self.project_grade, self.internship_company)
<u> ∴chąg.</u>py
import student
as1 = student.ArtsStudent('Peter Johnson', 'A19012', 'History', 11000, 'A') \\ cs1 = student.CommerceStudent('Alan Goh', 'C19111', 'Digital Marketing', 13400, 'Digital Consultancy') \\ ts1 = student.TechStudent('Larry Faith', 'T19126', 'Computer Science', 21000, 'A', 'Kyla Tech')
print(as1) print()
print(cs1) print()
print(ts1) print()
si ts1 > cs1:
     print('Les frais annuels d'un étudiant technique sont plus élevés que ceux d'un étudiant en commerce.')
     print('Les frais annuels d'un étudiant technique sont inférieurs à ceux d'un un étudiant de commerce. »)
<u>Output</u>
Name = Peter Johnson ID =
A19012
Cours Enrolled = Historique frais
annuels = 11000 Etat Projet = un
nom = Alan Goh ID =
C19111
Cours Enrolled =digital marketing
```

frais annuels= 13400 stage entreprise =Consultancy numérique Nom= Larry Faith ID = T19126

Cours inscrits = Informatique Frais annuels = 21000

Note du projet = Une entreprise de stage = Kyla Tech

Les frais annuels d'un étudiant technique sont plus élevés que ceux d'un étudiant en commerce.

Projet 1

Maintenant que vous avez terminé les exercices de tous les chapitres, travaillons sur deux projets.

Épeler les nombres Partie 1

Le premier projet est facile à expliquer ; nous devons écrire un programme qui énonce n'importe quel entier jusqu'à 3 chiffres (c'est-à-dire n'importe quel entier inférieur à 1000). Par exemple, si l'utilisateur entre 729, le programme devrait afficher

Sept cent vingt-neuf.

Vous pouvez utiliser n'importe lequel des concepts que vous avez appris dans les chapitres précédents. Essayez de le coder vous-même. Si vous êtes bloqué, vous pouvez vous référer à la solution suggérée pour obtenir de l'aide.

Solution suggérée

```
# Définition de la fonction printText() def
printText(userInput):
    unitsMapping = {'0':", '1':' One', '2':' Two', '3':' Three',
' 4':' Quatre', '5':' Cinq', '6':' Six', '7':' Sept', '8':'
Huit', '9':' Neuf'}
    tensMapping = { '0':'', '2':' Vingt', '3':' Trente', '4':'
Quarante', '5': 'Cinquante', '6': 'Soixante', '7': '
Soixante-dix', '8':'
Quatre-vingt', '9':' Quatre-vingt-dix'}
    teensMapping = {'10':' Dix', '11':' Onze', '12':' Douze',
'13 ':' Treize', '14':' Quatorze', '15':' Quinze', '16':'
Seize', '17':' Dix-sept', '18':' Dix-huit', '19': ' Nineteen'}
     # Obtention de la longueur du nombre numLength =
    len(userInput) \; numText = "
    # Obtention des chiffres pour chaque valeur de position units = userInput[numLength - 1] if numLength >= 1 else '0'
    tens = userInput[numLength - 2] if numLength >= 2 else '0'
```

```
centaines = userInput[numLength - 3] if numLength >= 3 else '0'
    Ce bloc de commentaire doit être remplacé par le code de la partie 2
    Laissez-le tel quel
     #Impression des centaines if (des
    centaines != '0'):
          numText = numText + unit sMapping[cents] + 'Cent'
     #Ajout de "et" si nécessaire
      si (int(userInput) > 99 et int(userInput)%100 != 0) : numText = numText + ' et'
     #Impression des dizaines si
    (dizaines = '1'):
        numText = numText + teensMapping[tens+units] elif (tens == '0'):
numText = numText + unitsMapping[units] else:
numText = numText + tensMapping[tens] + unitsMapping[units]
     # Renvoi de la chaîne résultante return numText
# Obtention de l'entrée de l'utilisateur
userInput = input('Entrez un entier inférieur à 1000 : ')
while
    True: essayez
          userNum = int(userInput) if userNum > 999 :
                 userInput = input('Number is too big. Saisissez un entier inférieur à 1000 : ')
          else:
                 break\ except\ Value Error:
          userInput = input('Vous n'avez pas saisi d'entier.
Saisissez un entier inférieur à 1000 : ')
# Appel de la fonction printText() print(printText(userInput). strip())
```

Run Through

Dans le code ci-dessus, nous commençons par définir une fonction appelée printText() qui a un paramètre - userInput .

Dans cette fonction, nous actualisons trois dictionnaires: unitsMapping,

tensMapping et teensMapping.

Le unitsMapping dictionnaire mappe les chiffres à leurs équivalents anglais. Par exemple, « 3 » est mappé sur « Trois » . La seule exception est '0' , qui est mappée sur une chaîne vide. Un espace est ajouté avant l'orthographe anglaise de chaque chiffre car nous ajoutons toujours un espace pour séparer les mots dans nos phrases en anglais.

Ensuite, regardons le tensMapping dictionnaire. Ce dictionnaire fait correspondre les chiffres des dizaines (sauf lorsque le chiffre des dizaines est 0 ou 1) à leur orthographe anglaise.

Par exemple, si le nombre est 24, le chiffre des dizaines est 2.

Le tensMapping dictionnaire mappe la chaîne '2' à 'Twenty'.

Enfin, le dernier dictionnaire est le teensMapping dictionnaire. Ce dictionnaire mappe les nombres entre 10 et 19 (inclus) à leurs équivalents anglais (avec espace ajouté).

Après avoir fini de créer les dictionnaires, nous utilisons la fonction len() pour obtenir la longueur de userInput . Cette longueur nous dira si userInput est un nombre à un chiffre, deux chiffres ou trois chiffres

Nous utilisons également une variable appelée numText sous forme de chaîne vide. numText sera utilisé pour stocker l'orthographe anglaise de notre numéro.

Ensuite, nous utilisons trois lignes if en instructions pour extraire les chiffres dans userInput .

Notez que userInput est une chaîne. En Python, nous pouvons traiter les chaînes comme des listes de caractères lors de leur évaluation.

Par exemple, si userInput = '327', nous pouvons accéder aux caractères individuels dans userInput comme suit:

userInput[0] = '3'

userInput[1] = '2'

userInput[2] = '7'

As numLength est égal à 3 dans l'exemple ci-dessus, userInput[numLength - 1] = userInput[2] = '7'

En d'autres termes, userInput[numLength - 1] nous donne le chiffre des unités.

De même, userInput[numLength - 2] nous donne le chiffre des dizaines et userInput[numLength - 3] nous donne le chiffre des centaines.

Après avoir extrait les chiffres, nous sommes prêts à utiliser les dictionnaires pour les mapper à leurs orthographes anglaises respectives.

Le mappage du chiffre à la place des centaines est assez simple.

Le « 3 » dans « 327 » est mappé sur « Trois » et concaténé avec

 $\mbox{\tt \@width}{$\scriptscriptstyle \times$}$ Cent » pour nous donner $\mbox{\tt \@width}{$\scriptscriptstyle \times$}$ Trois cents » .

Ensuite, nous déterminons si nous devons ajouter la chaîne ' et' à numText

. Nous devons le faire si le nombre est supérieur à 99 et non un multiple de 100 (userInput%100 = 0).

Par exemple, si le nombre est 482, nous devons ajouter « et » car le nombre est lu comme « quatre cent quatre - vingt-deux ».

D'un autre côté, si le nombre est 82, nous n'avons pas besoin de ' $\,$ et' car le nombre est lu comme « quatre-vingt-deux ». De même, si le nombre est 300, nous n'avons pas besoin de ' $\,$ et' car ce sera simplement "Trois Cents".

Après avoir décidé si nous devons ajouter $^{\prime}$ et $^{\prime}$, nous passons à mapper les chiffres aux emplacements des dizaines et des unités. C'est plus délicat.

Si le chiffre à la place des dizaines est '1' (par exemple '315'), nous devons concaténer le chiffre des dizaines avec le chiffre des unités (dizaines + unités) pour obtenir '15' et utiliser le teensMapping dictionnairepour obtenir l'orthographe anglaise (teensMapping[dizaines+unités]).

Nous concaténons ensuite cela avec <code>numText</code> (qui a actuellement l'orthographe anglaise du chiffre des centaines) et leà réattribuonsnumText .

D'un autre côté, si le chiffre à la place des dizaines est '0' (par exemple

'305'), il suffit de mapper le chiffre des unités (unitsMapping[units]) et de le concaténer avec numText.

Enfin, si le chiffre des dizaines n'est pas '0' ou '1', nous devons mapper le chiffre des dizaines et le chiffre des unités l'aide des séparément àtensMapping et unitsMapping dictionnaires et les concaténer avec numText.

Avec cela, la fonction est presque terminée, nous devons simplement retourner la valeur de numText.

Nous sommes maintenant prêts à appeler la fonction et à imprimer le résultat.

Nous demandons d'abord à l'utilisateur d'entrer un nombre entier inférieur à mille.

Nous utilisons ensuite une True boucle while pour essayer de convertir l'entrée de l'utilisateur en un entier.

Une \mbox{True} boucle while est essentiellement une boucle qui s'exécute indéfiniment. En effet, écrire avec \mbox{True} équivaut à écrire quelque chose comme while 1==1. Étant donné que 1 est toujours égal à 1, la while conditionne sera jamais évaluée à \mbox{False} . Par conséquent, la boucle fonctionnera indéfiniment.

Si nous ne parvenons pas à convertir l'entrée de l'utilisateur en un entier, le except ValueError bloc sera exécuté et l'utilisateur sera invité à saisir à nouveau un entier. Ceci est fait à plusieurs reprises jusqu'à ce que nous obtenions un entier.

Une fois que nous obtenons un entier, le try bloc vérifie si l'entier est supérieur à 999. Si c'est le cas, nous demandons à l'utilisateur de saisir à nouveau un entier. Si ce n'est pas le cas, nous avons obtenu une entrée valide et pouvons quitter la True boucle while. Pour sortir de la boucle, nous utilisons l' break instruction.

Une fois que nous sortons de la True boucle while, nous appelons simplement la fonction printText().

Cependant, comme la chaîne renvoyée par la fonction <code>printText()</code> (<code>printText(userInput)</code>) a un espace avant le premier mot, nous devons utiliser la méthode de chaîne intégrée <code>strip()</code> pourcet espace en <code>premier(supprimerprintText(userInput)</code>. <code>bande()</code>).

Une fois cela fait, nous passons le résultat à la fonction print() pour l'imprimer.

Dégager? Essayez d'exécuter le code vous-même pour voir comment cela fonctionne avant de passer à la partie 2.

Épeler les nombres Partie ß

Dans la partie 1 de ce projet, nous avons appris à épeler les nombres inférieurs à 1000. Dans cette deuxième partie, nous allons épeler nombres jusqu'à 999 999 (c'est-à-dire tout entier inférieur à 1 000 000).

Essayez de modifier votre solution pour la partie 1 pour permettre au programme d'épeler jusqu'à 999 999. Par exemple, si l'utilisateur entre 123456, le programme devrait afficher

Cent vingt trois mille quatre cent cinquante six

Solution suggérée

Dans la solution présentée ci-dessous, nous allons modifier notre programme dans la partie 1 en utilisant un concept appelé récursivité. Cela nous permet de résoudre le nouveau problème en ajoutant seulement quelques lignes de code supplémentaires à la solution précédente.

Avant de présenter notre solution, regardons ce que signifie la récursivité.

En termes simples, la récursivité fait référence à une fonction s'appelant elle-même lors de son exécution. Regardons un exemple.

```
1 def factorielle(n):
2     if (n == 1):
3         return 1
4     else:
5     return n*factorial(n-1)
```

Cet exemple montre une fonction qui est utilisée pour calculer la factorielle d'un nombre (les numéros de ligne ne font pas partie du code et sont ajoutés à des fins de référence seulement).

Rappelez-vous que nous avons écrit une fonction pour calculer factorielle dans le chapitre 6 Question 26? Il s'agit d'une méthode alternative et beaucoup plus courte pour obtenir le même résultat.

Vous pouvez voir que cette fonction s'appelle à la ligne 5 avec l'argument n_2 1

Regardons un exemple concret de la façon dont cela fonctionne. Supposons que nous voulions trouver la valeur de 4!.

Pour ce faire, nous appelons la fonction factorielle() comme suit :

result = factorial(4)

Ici, nous passons 4 comme argument.

Comme 4 n'est pas égal à 1, la fonction saute les lignes 2 et 3 et continue à exécuter les lignes 4 et 5.

Lorsqu'elle atteint la ligne 5, elle doit retourner 4*factorial(3).

En d'autres termes, il doit exécuter à factorielle() nouveau la fonction, avec 3 comme argument cette fois

Lorsqu'elle le fait (c'est-à-dire lorsqu'elle évalue factorial(3)), la fonction saute à nouveau les lignes 2 et 3 (car 3 n'est pas égal à 1) et continue à exécuter les lignes 4 et 5.

 $Lorsqu'elle \ atteint \ la \ ligne \ 5, \ elle \ doit \ renvoie \ \ 3*factoriel (2) \ . \ Cela \ signifie \ qu'il \ doit \ exécuter \ \grave{a} \ nouveau \ la \ fonction \ factorial () \ , \ avec \ \ 2 \ comme \ argument \ cette \ fois.$

Cela continue de se répéter comme indiqué de la manière ci-dessous :

factoriel(4)

- = 4*factoriel(3)
- = 4*3*factoriel(2)
- = 4*3*2*factoriel(1)

Lorsqu'il atteint enfin 4*3*2*factorial(1), quelque chose de différent se produit. Comme l'argument de la fonction factorial() est maintenant

1, la fonction n'exécute plus la ligne 5.

En d'autres termes, elle arrête de s'appeler. Au lieu de cela, il exécute les lignes 2 et 3 et renvoie le nombre 1.

Par conséquent, 4*3*2*factorial(1) devient 4*3*2*1, qui est la réponse que nous voulons.

Comme vous pouvez le voir, une fonction récursive continuera à s'appeler jusqu'à ce qu'une certaine condition soit remplie. Dans notre exemple, la condition est lorsque l'argument est 1 (n

==1). Ceci est connu comme le cas de base de la fonction. Un cas de base est un cas qui met fin à la récursivité.

Dégager? Bien!

Maintenant que nous comprenons la récursivité, revenons à notre projet.

Analysons comment nous épelons un nombre supérieur à 999. Supposons que nous voulions épeler 123456.épelons

Nous l'comme « Cent vingt trois mille quatre cent cinquante six ».

Notez que les trois premiers chiffres (123) peuvent être épelés à l'aide de la fonction printText() que nous avons écrite dans la partie 1 ?

Cela en fait un cas parfait pour nous d'utiliser la récursivité.

Nous pouvons appeler la fonction printText() dans la fonction printText() elle-même pour nous aider à épeler les chiffres à la place des milliers.

Regardons comment nous mettons cela en œuvre.

Nous devons apporter quelques modifications à la précédente printText()

fonction.

Remplacez le bloc de commentaire

...

Ce bloc de commentaire doit être remplacé par le code de la partie 2 Laissez-le tel qu'il est maintenant $^{\prime\prime\prime}$

dans la fonction printText() avec le code ci-dessous :

```
milliers = userInput[:numLength - 3] if numLength > 3 else '0'
#Impression des milliers if (mills != '0'):
    numText = printText(mills) + 'mille'
```

Ici, nous utilisons d'abord une tranche ([:numLength - 3]) pour obtenir les chiffres dans la place des milliers.

Supposons que le nombre soit '123456' . La tranche [:numLength-3] devient

[3] comme numLength est égal 6.

Cela nous donne le 1^{er} , 2^e et 3^e éléments de la liste. En d'autres termes, nous obtenons '123', qui sont les chiffres à la place des milliers.

Après avoir obtenu les chiffres que nous voulons, nous ajoutons une if instruction pour exécuter la récursivité.

Cette if instruction ne s'exécute que si nous avons des chiffres à la place des milliers. Dans notre exemple, en tant que milliers = '123', l' if instruction sera exécutée.

Cette instruction évalue printText('123') et concatène le résultat avec 'Thousand'.

Avec cela, la modification de la fonction printText() est terminée.

Ensuite, nous devons modifier la \mbox{True} boucle while pour permettre aux utilisateurs de saisir des nombres supérieurs à 999.

Pour ce faire, changez

if userNum > 999:

ρn

if userNum > 999999:

Ensuite, modifiez les instructions de la fonction <code>input()</code> pour inviter les utilisateurs pour saisir un entier inférieur à 1000000 (au lieu de 1000).

Nous devons modifier les instructions trois fois car nous avons appelé input() trois fois la fonction.

C'est ça! Vous pouvez maintenant essayer d'exécuter la fonction et saisir des nombres supérieurs à 999. Tout fonctionnera comme prévu.

Projet 2

Trouver le nième terme des suites

Pour ce projet, nous allons écrire un programme pour nous aider à générer des formules pour trouver le^{nième} terme des suites de nombres linéaires et quadratiques.

Séquences

linéaires Une séquence linéaire est une séquence où la différence entre les termes successifs est toujours la même. Cette différence est connue sous le nom de différence commune.

Par exemple, considérons la séquence 3, 7, 11, 15... La différence entre les termes successifs est constante :

$$7 - 3 = 4$$

 $11 - 7 = 4$
 $15 - 11 = 4$

Notre travail consiste à générer la formule pour obtenir le ne terme d'une séquence linéaire donnée afin que nous ne pas continuer à ajouter la différence commune pour obtenir le terme que nous voulons.

Par exemple, pour la séquence ci-dessus, le $n^{\grave{e}me}$ terme (noté T_n) est donné par la formule $T_n=4n$ – 1

Pour obtenir le $6^{\rm ème}$ terme (noté T_6), nous substituons simplement n=6 dans le formule ($T_6=4*6-1$) pour obtenir 23 au lieu d'avoir à additionner 2 fois 4 à partir du $4^{\rm e}$ terme (15+4+4=23).

Alors, comment avons-nous obtenu la formule ci-dessus?

Le $n^{\grave{e}me}$ terme de toute séquence linéaire est donné par la formule T_n = an + b, où n se réfère au nombre de terme (par exemple pour le $5^{\grave{e}me}$ terme, n = 5). Nous devons déterminer les valeurs de a et b, qui sont différentes pour chaque séquence linéaire.

Pour obtenir la valeur de a, nous soustrayons le premier terme du deuxième terme. En d'autres termes,

a = Second Terme - Premier Terme

Pour obtenir b, nous soustrayons a du premier terme. En d'autres termes, b

= Premier terme - a

Je vais sauter le calcul derrière ces formules car nous n'avons pas besoin de connaître les calculs pour notre objectif de codage. Clair sur les séquences linéaires?

Séquences quadratiques

Bon! Passons aux suites quadratiques.

Une séquence quadratique est une séquence où la différence entre les différences successives est constante.

Embrouillé? Considérons la suite 2, 9, 18, 29, 42...

```
La différence entre les termes successifs n'est pas constante : 9 - 2 = 7

18 - 9 = 9

29 - 18 = 11

42 - 29 = 13
```

Cependant, la différence entre les différences successives sont constantes : 9 - 7 = 211 - 9 = 213 - 11 = 2

Cette différence est connue sous le nom de deuxième différence. Une suite quadratique est une suite qui a une seconde différence constante.

La formule pour le $n^{i\hat{e}me}$ terme d'une séquence quadratique est donnée par T_n = an^2 + bn + c, où n se réfère au nombre de terme.

Les formules pour trouver a, b et c sont

```
a = (Premier terme + Troisième terme - 2*Deuxième terme)/2 b = (8*Deuxième terme - 5*Premier terme - 3*Troisième terme)/2 c = 3* Premier terme - 3*Deuxième terme + Troisième terme
```

Notre tâche pour ce projet est d'écrire un programme qui fait ce qui suit :

- 1. Lire à partir d'un <u>.txt</u> fichier (<u>séquences.txt</u>) et convertissez chaque ligne du fichier en une liste d'entiers. Si la ligne ne peut pas être convertie, affichez un message approprié pour en informer l'utilisateur.
- 2. Si la ligne peut être convertie, vérifiez si la liste est une séquence linéaire ou quadratique.
- 3. S'il s'agit d'une séquence linéaire ou quadratique, dérivez la formule du n^{ième} terme et imprimez la formule.
- 4. S'il ne s'agit pas d'une séquence linéaire ou quadratique, affichez un message approprié pour en informer l'utilisateur.

Dégager?

Les <u>séquences.txt</u> fichier contient le contenu suivant : 1, 3, 5, 7 1, 3, 6, 10 1, a, c, d 1, 4 5, 8, 1.2, 4.1 2, 9, 18, 29, 42 3, 6, 8, 10, 12

Vous pouvez le faire en utilisant n'importe quelle approche que vous aimez.

La solution suggérée ci-dessous utilise la programmation orientée objet pour illustrer comment utiliser les classes dans nos programmes. Il montrera également comment utiliser des méthodes abstraites dans nos classes. Notez que le code utilise Python 3.4 et supérieur. Par conséquent, il ne fonctionnera pas correctement si vous essayez de l'exécuter sur une version antérieure à Python 3.4.

Solveur de solution Su44ested

...séquences de.py

de abc import ABC, classe de méthode abstraite Séquence (ABC):

def_init_(self):
 self_numberList = []

def_str_(self):
 retourne '\nSequence = %s' %(self_numberList)

@abstractmethod
def findFormula(self):

```
passe
       @propertynumberList def(self):
retourne
self._numberListnumber List.setter
      def numberList(self, valeur):
    if all(isinstance(x, int) for x in value): self. numberList = value
              else:
                            print('\n%s n'est pas une séquence linéaire/quadratique'%(value))
    class\ Quadratic(Sequence):\ def\_init\_(auto):
               __super(). init ()
      déf_str_(self) :
              __retourne super(). str () + '\nCeci est une séquence quadratique'
              a = (self.numberList[0] + self.numberList[2] - 2*self.numberList[1])/2 b = (8* self.numberList[1] - 5*self.numberList[0] - 3*self.numberList[1] + self.numberList[2])/2 c = 3*self.numberList[0] - 3*self.numberList[1] + self.numberList[2] return ('T(n) = %sn^2 + %sn + %s' %(a, b, c)).replace('+-','-')
    class Linear(Sequence): def_init_(auto):
               __super(). init ()
       déf_str_(self) :
               __retourne super(). str () + '\nCeci est une séquence linéaire'
       \begin{array}{l} \mbox{def findFormula(self):} \\ \mbox{a = (self.numberList[1] - self.numberList[0]) b = (self.numberList[0] - a) } \\ \mbox{return ('T (n) = %sn + %s' %(a, b)).replace('+ -', '- ')} \\ \end{array} 
...main.py
import sequencesolver def
getList(sequence):
      try:
    list1 = sequence.split(',') sequenceList = list(map(int, list1)) return
    sequenceList
except:
               return -1
    def isQuad(numberList): if len(numberList)
>=4:
    diff = numberList[2]-2*numberList[1]+numberList[0] pour i dans la plage (1, len(numberList)-2):
        if (numberList[i+2]-2*numberList[i+1]+numberList[i]!= diff): return False
    return True else:
    return False
              return False
    def isLinear(numberList): if
len(numberList)>=3:
    diff = numberList[1]-numberList[0] for i in range(1,
len(numberList)-1):
        if (numberList[i+1]-numberList[i] != diff):
```

Run Through

..Le $\underline{s\acute{e}quence}.py~du$ fichiercommence par importer ABC et abstractmethod du abc module.

abc signifie « classes de base abstraites » et est un module intégré qui fournit l'infrastructure pour définir des classes abstraites en Python.

Ne vous inquiétez pas de ce que sont les classes abstraites pour le moment. Nous reviendrons vers eux très prochainement.

Après avoir importé le module, nous déclarons une classe appelée Sequence qui hérite de la ABC classe. La ABC classe est incluse dans le abc module et est utilisée pour créer une classe abstraite.

Alors, qu'est-ce qu'une classe abstraite?

En termes simples, une classe abstraite est une classe parente qui contient une méthode abstraite. Une méthode abstraite est une méthode qui n'a pas de corps et doit être implémenté dans la classe dérivée. Les classes abstraites ne peuvent pas être instanciées. Embrouillé? Commençons par un exemple simple de classe abstraite.

Supposons que nous ayons une classe appelée que nous ayons l'Animaux de compagnie et intention de dériver trois sous-classes -

Chiens, Chats et Lapins - à partir de cette classe.

Nous voulons que les trois sous-classes aient une méthode pour afficher les exigences de vaccination de l'animal. Comment pouvons-nous imposer cela?

Nous pouvons déclarer une méthode abstraite appelée displayVaccination() dans la classe parent (Pets).

Lorsque nous faisons cela, nous indiquons que nous voulons que toute sous-classe dérivée de la Pets classe implémente cette méthode. Si la sous-classe n'implémente pas la méthode, elle ne peut pas être instanciée.

Dégager?

Notez que nous n'avons pas besoin d'implémenter la méthode abstraite dans la classe parent (Pets) elle-même. Cela a du sens car les «animaux de compagnie» sont un concept abstrait et différents types d'animaux de compagnie ont des exigences de vaccination différentes. Par conséquent, nous ne pouvons pas afficher les exigences d'un « animal de compagnie » en soi.

Pour indiquer qu'une classe parente est une classe abstraite, elle doit hériter de la ABC classe. Dans notre code, la Sequence classe hérite de la ABC classe.

Il a une méthode abstraite appelée $\[$ findFormula() $\]$. Pour indiquer que $\[$ findFormula() est une méthode abstraite, nous devons ajouter le $\[$ @abstractmethod décorateur avant.

Dans la méthode, nous n'y avons ajouté aucun code, à l'exception de l' pass instruction. Cette déclaration est un peu comme une déclaration factice. Il ne fait rien d'autre que de satisfaire une exigence de syntaxe.

C'est parce que Python s'attend à ce que nous ajoutions un bloc indenté après avoir déclaré une méthode. Si nous ne le faisons pas, Python nous donnera une erreur qui dit "attend un bloc en retrait".

Pour éviter cela, il suffit d'ajouter l' pass instruction. Alternativement, nous pouvons également ajouter un commentaire en retrait comme indiqué ci-dessous:

@abstractmethod def findFormula(self): 'Implement in subclasses' En plus de déclarer la findFormula() méthode, nous avons également codé l'init __méthodes pour la Sequence classe. La ___init___méthode initialise la variable d'instance _numberList sur une liste vide et __méthode renvoie une représentation sous forme de chaîne de la classe. Ensuite, nous avons ajouté une propriété pour la variable d'instance numberList . La méthode setter utilise la fonction all() pour vérifier si value est une liste d'entiers. L'argument isinstance(x, int) pour x in value parcourt value (en utilisant for x in value) et utilise la fonction Python intégrée isinstance() pour vérifier si x est un entier. Nous passons cet argument à la fonction all(). La fonction all() est une autre fonction Python intégrée qui renvoie True isinstance() renvoie True pour toutes les valeurs de x. C'est le moyen le plus simple de vérifier si tous les éléments d'une liste sont des entiers. Alternativement, nous pouvons parcourir et vérifier la liste nous-mêmes en utilisant le code cidessous: allIntegers = True for x in value :if (isinstance(x, int) == False) : allIntegers = Falsebreak if (allIntegers) : #Do quelque chose

Ceci obtient le même résultat, mais c'est un moyen plus long de le faire. Après avoir vérifié que tous les éléments de value sont des entiers, nous

valeur à la variable d'instance attribuons une numberList en utilisant

l'instruction

self. numberList = value

D'autre part, si $\ value \ n'est$ pas une liste d'entiers, nous affichons un message pour informer l'utilisateur que l'entrée n'est pas une séquence.

Avec cela, notre Sequence classe est terminée.

Ensuite, nous déclarons deux sous-classes – Linear et Quadratic – qui dérivent de la Sequence classe. Ces deux sous-classes implémentent la findFormula() méthode selon les formules données dans la description du projet ci-dessus.

- ... Une fois cela fait, le <u>séquences</u>.pysolveur de fichiers est terminé.
- \blacksquare Maintenant, nous devons créer un autre fichier appelé $\underline{\textit{main.py}}$ et importez les trois classes (Sequence , Linear et Quadratic) à l'aide de l'instruction

import sequencesolver

Nous déclarons ensuite trois fonctions - getList(), isQuad() et

isLinear() . La fonction getList() a un paramètre - sequence .

Dans la fonction, nous utilisons une try - except instructions pour effectuer les tâches suivantes

Tout d'abord, nous utilisons la méthode Python intégrée split() pour diviser la séquence en une liste de sous-chaînes, en utilisant ',' comme délimiteur. Nous liste résultante à attribuons lalist1 .

Ensuite, nous utilisons la fonction map() pour convertir list1 (qui est une liste de chaînes) en une liste d'entiers.

La fonction $_{map()}$ est une fonction Python intégrée qui applique une fonction à tous les éléments d'un itérable (comme une liste). Il accepte les noms de la fonction et de l'itérable comme arguments et renvoie le résultat sous forme d'objet map.

Ici, nous utilisons la fonction map() (map(int, list1))) pour appliquer la fonction int()

à tous les éléments de list1 .

Comme la fonction map() renvoie un objet map, nous utilisons la list() fonctionintégrée pour le convertir en une liste.

Comme vous pouvez le voir, la fonction map() est un moyen pratique de convertir tous les éléments d'une liste en entiers.

Alternativement, si nous n'utilisons pas la fonction $_{\text{map()}}$, nous pouvons également le faire comme suit :

```
sequenceList = [] for x in list1 :
    sequenceList.append(int(x))
```

C'est un moyen légèrement plus long d'obtenir le même résultat.

Après avoir obtenu l'entrée sous forme de liste d'entiers, nous retournons la liste. Si l'une des étapes ci-dessus échoue, notre try blocgénère une erreur et nous retournons -1 comme résultat. Avec cela, la fonction <code>getList()</code> est terminée.

La fonction suivante est la fonction isQuad() . Cette fonction a un paramètre numberList et vérifie si numberList contient une séquence quadratique.

Pour ce faire, considérons la suite quadratique suivante : 2, 9, 18, 29, 42... Une suite est quadratique si la seconde différence est constante.

En d'autres termes, nous devons vérifier les différences secondes pour tous les nombres de la séquence.

Pour les trois premiers nombres de la séquence ci-dessus, nous pouvons calculer la deuxième différence comme suit :

```
9-2=7

18-9=9

Deuxième différence = 9-7=2

Pour le 2e au 4e nombre, nous la calculons comme suit : 18-9=9

29-18=11

Seconde différence = 11-9=2
```

À partir de ces deux exemples, nous pouvons dériver une formule pour obtenir toutes les secondes différences dans la séquence.

Supposons que nous ayons une liste appelée $\,{\hbox{\scriptsize num}}\,$. Nous pouvons obtenir la différence de $1^{\grave{\rm ere}}$ seconde en soustrayant

```
num[1] - num[0]
de
num[2] - num[1]
En d'autres termes,
La différence de 1ère seconde
= (num[2] - num[1]) - (num[1] - num[0])
= num[2] - 2*num[1] + num[0]
Pour tout élément à l'indice i , nous pouvons généraliser l'équation comme : Deuxième
différence
= num[i+2] - 2*num[i+1] + num[i]
Considérons la isQuad() fonctionci-dessous (les numéros de ligne sont ajoutés pour référence) :
1 \ defisQuad(numberList):
    if len(numberList)>=4:
3
          diff = numberList[2]-2*numberList[1] + numberList[0]
4
         pour i dans la plage (1, len(numberList)-2):
          if \ (numberList[i+2] - 2* numberList[i+1] + numberList[i] != diff): \\
5
      return True
```

Dans notre fonction isQuad(), nous vérifions d'abord si numberList a au moins 4 éléments (ligne 2). Sans 4 éléments, nous ne pourrons pas déterminer si la deuxième différence est constante.

else:

return False

Si numberList a moins de 4 éléments, nous renvoyons False (lignes 8 et 9). Sinon, nous procédons comme suit (lignes 3 à 7):

Nous utilisons d'abord les trois premiers éléments pour obtenir la différence de 1^{ère} seconde et l'affectons à une variable appelée diff (ligne 3).

Ensuite, nous parcourons la liste (ligne 4) pour vérifier si l'une des secondes différences suivantes diffère de diff (ligne 5).

Si l'un d'entre eux le fait, la séquence n'est pas une séquence quadratique et nous retournons False (ligne 6).

Après avoir parcouru toute la liste, si nous ne trouvons aucune seconde différence différente de diff , nous renvoyons True (ligne 7).

Avec cela, la fonction isQuad() est terminée et nous passons à la fonction isLinear() .

La fonction <code>isLinear()</code> est beaucoup plus facile à coder car la différence peut être calculée en soustrayant n'importe quel nombre du nombre suivant dans la séquence.

Par exemple, si la séquence est 4, 7, 10, 13...

Nous calculons la différence en soustrayant 4 de 7 (7 - 4 = 3) ou 7 de 10 ou 10 de 13.

Autre que cela, le isLinear() La fonction suit la même logique que la fonction isQuad() .

Une fois que nous avons fini de coder les trois fonctions, nous pouvons commencer à générer nos formules.

Nous instancions d'abord un Quadratic objetappelé quad et un Linear objetappelé linear.

Ensuite, nous ouvrons le $\underline{sequences.txt}$ fichier et parcourez-le ligne par ligne. Chaque ligne est lue comme une chaîne.

Nous utilisons ensuite la fonction <code>getList()</code> pour convertir la chaîne en

une liste d'entiers.

Si nous ne parvenons pas à convertir la chaîne en une liste d'entiers (myList == -1), nous informons l'utilisateur que la chaîne n'est pas une séquence.

Sinon, nous utilisons les fonctions isLinear() et isQuad() pour vérifier si myList est une séquence linéaire ou quadratique.

Si elle est une séquence linéaire, nous attribuons myList à la numéros variablede linéaire et utiliser la impression () fonctionpour imprimer une représentation de chaîne de l'instance.

Ensuite, nous utilisons l'instance pour appeler la findFormula() méthode. Cela nous donne la du $n^{i\`{e}me}$ formuleterme sous forme de chaîne. Nous passons la chaîne résultante à la fonction print() pour imprimer la formule.

 $D'autre\ part,\ si\ myList\ est\ une\ s\'equence\ quadratique,\ nous\ faisons\ la\ m\'eme\ chose\ que\ ci-dessus\ en\ utilisant\ l'\ Quadratic\ objet\ quad\ .$

Enfin, si myList n'est ni linéaire ni quadratique, nous en informons l'utilisateur.

Sur ce, le programme est presque terminé. Une fois que nous avons terminé de parcourir le fichier, nous le fermons simplement à l'aide de la fonction close().

Si vous exécutez le programme, vous obtiendrez la sortie suivante :

```
Sequence = [1, S, 5, 7] Ceci est
une séquence linéaire T(n) = 2n -
Sequence = [1, S, 6, 10] Ceci est une
suite quadratique T(n) = 0.5n^2
+0.5n+0
```

[1, a, c, d] n'est pas une suite linéaire/quadratique [1, 4] n'est pas une suite linéaire/quadratique [5, 8, 1.2, 4.1] n'est pas une suite linéaire/quadratique

Sequence = [2, 9, 18, 29, 42]

Ceci est une suite quadratique $T(n) = 1.0n^2 + 4.0n - S$

[S, 6, 8, 10, 12] n'est pas une suite linéaire/quadratique