|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTA No. 01** | | | | | |
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Consolidar el estado académico de los aprendices de la ficha [FICHA], teniendo en cuenta los juicios de evaluación reportados en Sofia Plus. | | | | | |
| **CIUDAD Y FECHA:**  Medellín, [FECHA] | | | **HORA INICIO:** | | **HORA FIN:** |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | | | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**  **Antioquia - Centro de Servicios y Gestión**  **Empresarial** | | |
| **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**  1. Reporte de cada uno de los aprendices de la ficha con estado de formación.  2. Reporte de aprendices en estado FORMACIÓN con el 100% de los juicios evaluados. | | | | | |
| **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**  Reportar al instructor encargado de la etapa productiva de los aprendices de la ficha [FICHA] del programa [PROGRAMA], el estado de los resultados de aprendizaje correspondientes a etapa lectiva. | | | | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | | | | |
| Como titular de la ficha [FICHA] del programa [PROGRAMA], se realiza informe de cierre de etapa lectiva con el total de aprendices, verificando principalmente el estado de juicios de evaluación registrado en Sofia Plus con estado EN FORMACIÓN.  Según el reporte de juicios de evaluación registrados en Sofia Plus, a continuación, se presenta la cantidad de aprendices por estado de formación:  [TABLA\_CANTIDAD]  Los siguientes aprendices están aprobados para iniciar su etapa productiva:  [TABLA\_APRENDICES]  **Observaciones**  [OBSERVACIONES\_FICHA] | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| Se adjunta el reporte de juicios de evaluación para su verificación | | | | | |
| **ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS** | | | | | |
| **ACTIVIDAD /DECISIÓN** | **FECHA** | | **RESPONSABLE** | | **FIRMA** |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| **ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES** | | | | | |
| **NOMBRE** | | **DEPENDENCIA** | | **FIRMA** | |
| [NOMBRE\_INSTRUCTOR] | | **Teleinformática - CESGE** | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |