

EVALUACION N° 3

Nombre: Yessica Aguilar Garcia

| DISEÑO DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | |
|---|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD PUBLICA DE EL ALTO GRUPO: 4 TO. SEMESTRE ASIGNATURA: BASE DE DATOS I | | |
| NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: MAPA MENTAL | CONTEXTO: AULA | DURACIÓN: Una semana. |
| TEMA: INTRODUCCIÓN A BASE DE DATOS | OBJETIVOS Y/O COMPETENCIAS: -Conocer y comprender los conceptos básicos de base de datos para proponer soluciones en el tratamiento de información. | SUSTENTACIÓN TEÓRICA: Mapa mental: Es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas. |
| CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de base de datos. • Objetivos de base de datos. • Ventajas de base de datos. • Desventajas de base de datos. • Arquitectura de base de datos. | | |
| SECUENCIA DIDÁCTICA | MEDIOS Y RECURSOS | EVALUACIÓN |
| Actividades Inicio: Exposición de la importancia y el uso de los de bases de datos. Actividades Desarrollo: Taller del uso y aplicaciones de base de datos. Actividades Finales: -Identificar los conceptos básicos de introducción a base de datos considerando adentrarse en los procedimientos de manipulación de la información. -Conclusión personal de la importancia de la base de datos. | - Personales: Docente Estudiante - Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Notas impresas o digitales. ✓ Presentación digital. | QUÉ EVALUAR: (Objetivos/ Competencias) Las enumeradas inicialmente. CÓMO EVALUAR: (Instrumentos/ Técnicas) Lista de cotejo, listas de verificación, matrices de valoración CUANDO EVALUAR: (Momentos de evaluación) Diagnostica - Formativa- Sumativa |
| RESULTADOS ESPERADOS: -Que el estudiante aplique los conceptos básicos de base de datos para su diseño y creación. | RESULTADOS OBTENIDOS: -El estudiante identifica los conceptos básicos de base de datos. - El estudiante ha comprendido la importancia | |

| | |
|---|----------------------|
| | de la base de datos. |
| OBSERVACIONES: Se precisa que el estudiante logre la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo aplicando los conceptos básicos. | |
| PROPUESTAS DE MEJORA: Hacer propuestas de trabajo en equipos para compartir y comparar información de los proyectos desarrollado. Introducir reporte de investigación, reportes de prácticas, script SQL, estudio de casos,portafolio de evidencias, entre otros. Atención personalizada y asesoría individual a los estudiantes sobre las dudas en las instrucciones,actividades. | |