

# Exercícios

## Instruções

1. Não faça consultas durante a resolução dos exercícios.
2. Leia atentamente cada questão.
3. Não responda ao **acaso** ou **no "chute"**, como se costuma dizer. Leia, releia, faça comparações, pense e acabará encontrando a resposta certa.

## Importante

Nas questões que exigem **solução pessoal**, não há apenas uma **definitiva** nem **única** possível.

## Bloco 1

1. Assinale o item que melhor atende à palavra em maiúsculas:

1. Os empregados mais velhos eram PRETERIDOS.

- a) ( ) postos de lado
- b) ( ) preferidos
- c) ( ) promovidos

2. Há regiões INÓSPITAS no Norte do Brasil.

- a) ( ) não hospitaleiras
- b) ( ) não habitáveis
- c) ( ) muito quentes

3. O diretor gozava de grande NOTORIEDADE.
- a) ☐ saúde física
  - b) ☐ imunidade
  - c) ☐ reputação
4. Não quis passar por situação VEXATÓRIA.
- a) ☐ gratificante
  - b) ☐ envergonhadora
  - c) ☐ que provocasse suspeita
5. Era um LÍDIMO representante da sua classe.
- a) ☐ ilustre
  - b) ☐ importante
  - c) ☐ legítimo
6. HAURIDOS os recursos, o médico nada pôde fazer.
- a) ☐ esgotados
  - b) ☐ perdidos
  - c) ☐ negados
7. Todos esses males provocam o ÊXODO da população rural.
- a) ☐ medo
  - b) ☐ saída
  - c) ☐ desterro
8. Eles não podem USUFRUIR as coisas boas da vida.
- a) ☐ usurpar
  - b) ☐ gozar
  - c) ☐ abusar
9. O homem educado não DIRIME as controvérsias a bengaladas.
- a) ☐ anula
  - b) ☐ agrava
  - c) ☐ resolve

10. Reduziu tudo num AFORISMO.

- a) ( ) conselho
- b) ( ) parecer
- c) ( ) máxima

2. Escolha, na relação A, as palavras adequadas para caracterizar os comportamentos relacionados na relação B:

A	B
a) ostensivamente	1. ( ) agir de modo claro, evidente.
b) nababescamente	2. ( ) fazer as coisas pouco a pouco.
c) discretamente	3. ( ) agir sem chamar a atenção.
d) displicentemente	4. ( ) viver com grande luxo.
e) paulatinamente	5. ( ) fazer as coisas de modo descuidado.

3. Em que tipo de texto as palavras "precipitação pluviométrica" e "círrus" poderiam ser usadas no lugar de "chuva" e "nuvens"

No texto \_\_\_\_\_

Nas questões 4 e 5, substitua as palavras e expressões sublinhadas por outras de sentido equivalente:

4. Numa **façanha** das mais **audaciosas**, os cientistas estão realizando um sonho tão **fantástico** quanto à **frustrada** ambição dos alquimistas do passado."

(Revista Visão)

\_\_\_\_\_

5. "Essa nova **técnica** de liberar grande quantidade de cereais para o **consumo** humano **reduz** os **custos** com a **manutenção** dos animais e encontra utilidade para algo que, até agora, só contribuía para poluir o **ambiente** e **disseminar** doenças."

(Revista Visão)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Bloco 2

1. Marque com X as frases em que há palavras de valor conotativo:

- a) ( ) O vício envolveu-o em seus braços frios.
- b) ( ) A água da fonte secou.
- c) ( ) Sua vida era um eterno carnaval.
- d) ( ) Que excelente cabeça é ele.
- e) ( ) Ficou ruminando as palavras por uns instantes.
- f) ( ) O calor de suas palavras animou-me.
- g) ( ) O Papa foi recebido por um oceano de mãos acenando.
- h) ( ) Na sala havia um enorme tapete verde.
- i) ( ) "Num cotovelo do caminho, avistou um canto de serra."
- j) ( ) Era o tempo em que as árvores se cobrem de flores.
- l) ( ) Caiu e bateu a cabeça no chão.
- m) ( ) Fazia do teclado uma fonte de sons acariciantes.
- n) ( ) Os garimpeiros encontraram ouro em Serra Pelada.
- o) ( ) Muitas almas tombaram nos garimpos de Minas Gerais.
- p) ( ) Era um homem de rosto sardento e de poucos cabelos.

2. Reescreva as frases abaixo de maneira denotativa:

- a) Em seu olhar ardia a chama do ódio.

---

- b) Nas rosas da sua face depositou um beijo.

---

- c) Aquele ator é um astro.

---

- d) A vida não é sempre um mar de rosas.

---

3. Sublinhe as expressões de sentido conotativo que o texto apresenta:

"E o incêndio doudejante, ensanguentado, galopa, voa e vai queimando...

As altas chamas afastam-se, chofram-se, rabeiam, baralhando-se, destramam-se lambendo as folhagens encarquilhadas e os troncos que estalam e atroam."

(Gustavo Barroso - Terra do Sol)

### Bloco 3

1. As frases abaixo estão escritas de maneira conotativa, metafórica.

Reescreva-as de maneira denotativa.

- a) O avião varou o seio negro da noite.

\_\_\_\_\_

- b) Sua alma transbordava de felicidade.

\_\_\_\_\_

- c) Passou anos preso à cruz.

\_\_\_\_\_

- d) Regressaram felizes ao antigo teto.

\_\_\_\_\_

2. Transforme a metáfora em comparação:

- a) Seu rosto era uma pitanga madura.

\_\_\_\_\_

- b) O novo jogador é um Pelé.

\_\_\_\_\_

- c) Este menino é um corisco.

\_\_\_\_\_

- d) Ele é um monstro.

\_\_\_\_\_

3. Explique em linguagem concreta o significado das seguintes expressões idiomáticas (metafóricas):

- a) Dar fora. ir embora

- b) Cair das nuvens. \_\_\_\_\_

- c) Chorar miséria. \_\_\_\_\_

- d) Dar o troco. \_\_\_\_\_

- e) Ganhar terreno. \_\_\_\_\_

- f) Meter o bico. \_\_\_\_\_

- g) Morrer de rir. \_\_\_\_\_

- h) Perder as estribeiras. \_\_\_\_\_

- i) Ter força de lei. \_\_\_\_\_

4. Numere, fazendo a correlação de sentido:

- |  |              |
|--|--------------|
| a) ( ) Matar sem julgamento legal.         | 1. mutilar   |
| b) ( ) Queimar, reduzir a cinzas.          | 2. aniquilar |
| c) ( ) Aleijar, cortar um membro do corpo. | 3. linchar   |
| d) ( ) Exterminar, acabar, matar.          | 4. calcinar  |

5. Numere as frases de acordo com os diferentes sentidos de **Bruto**:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Violento, cruel<br>crianças. | a) ( ) Aquele bruto espancava até as        |
| 2. Grossoeiro                   | b) ( ) Eram seres brutos.                   |
| 3. Inteiro, total               | c) ( ) Queriam saber qual era o peso bruto. |
| 4. Irracional                   | d) ( ) Vendeu o diamante bruto.             |
| 5. No seu estado natural        | e) ( ) Era um tipo de feições brutas.       |

#### Bloco 4

1. Defina ou explique em poucas palavras o que se pede. Use linguagem **denotativa, didática**.

a) CHARGE (Cartum)

---

---

b) TÊMPERA (metalurgia)

---

---

c) TELECOMUNICAÇÃO

---

---

d) CURRICULUM VITAE

---

---

e) ARISTOCRACIA

---

---