

# Unidad I. Los Números Reales Parte I

R. M.

Matemáticas  
Facultade de Ciencias  
UASD

2025

# Tabla de Contenido

- 1 Conceptos Fundamentales
- 2 Conjuntos Numéricos
- 3 Propiedades de los  $\mathbb{R}$
- 4 Distancia y Punto Medio
- 5 Intervalos

# 1 Conceptos Fundamentales

## 2 Conjuntos Numéricos

## 3 Propiedades de los $\mathbb{R}$

## 4 Distancia y Punto Medio

## 5 Intervalos

# Operación Interna

## Definición

Una **operación interna** en un conjunto  $A$  es una regla que asigna a cada par de elementos  $a, b$  de  $A$ , un único elemento  $c$  que también pertenece a  $A$ .

$$* : A \times A \rightarrow A$$

$$a * b = c \in A$$

- 1 Conceptos Fundamentales
- 2 Conjuntos Numéricos
- 3 Propiedades de los  $\mathbb{R}$
- 4 Distancia y Punto Medio
- 5 Intervalos

# Los Números Naturales ( $\mathbb{N}$ )

## Definición

Son los números que usamos para contar elementos de un conjunto.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

# Los Números Naturales ( $\mathbb{N}$ )

## Definición

Son los números que usamos para contar elementos de un conjunto.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

- **Símbolo:**  $\mathbb{N}$
- **Ejemplos:** 1, 7, 25, 1000
- **Operaciones Internas:**

# Los Números Naturales ( $\mathbb{N}$ )

## Definición

Son los números que usamos para contar elementos de un conjunto.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

- **Símbolo:**  $\mathbb{N}$
- **Ejemplos:** 1, 7, 25, 1000
- **Operaciones Internas:**
  - **Adición (+):** La suma de dos naturales es siempre un natural. ( $3 + 5 = 8$ )
  - **Multiplicación ( $\times$ ):** El producto de dos naturales es siempre un natural. ( $4 \times 6 = 24$ )



# Los Números Enteros ( $\mathbb{Z}$ )

## Definición

Incluyen a los números naturales, sus opuestos negativos y el cero.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$$

# Los Números Enteros ( $\mathbb{Z}$ )

## Definición

Incluyen a los números naturales, sus opuestos negativos y el cero.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$$

- **Símbolo:**  $\mathbb{Z}$
- **Ejemplos:**  $-10, -2, 0, 5, 42$
- **Operaciones Internas:**
  - **Adición (+):**  $(-5) + 8 = 3$
  - **Sustracción (-):**  $4 - 9 = -5$
  - **Multiplicación (×):**  $(-3) \times 7 = -21$

# Los Números Racionales ( $\mathbb{Q}$ )

## Definición

Son todos los números que pueden expresarse como el cociente de dos números enteros,  $\frac{a}{b}$ , donde  $b$  es distinto de cero.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$$

# Los Números Racionales ( $\mathbb{Q}$ )

## Definición

Son todos los números que pueden expresarse como el cociente de dos números enteros,  $\frac{a}{b}$ , donde  $b$  es distinto de cero.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$$

- **Símbolo:**  $\mathbb{Q}$
- **Ejemplos:**  $\frac{1}{2}, -\frac{3}{4}, 5, -0,25$
- **Expresión:** Se expresan como decimales finitos o periódicos.
- **Operaciones Internas:** Adición, sustracción, multiplicación y división (excepto por cero).

# Operaciones con Fracciones

**Suma:** Se busca un denominador común.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 2}{3 \cdot 5} = \frac{5 + 6}{15} = \frac{11}{15}$$

# Operaciones con Fracciones

**Suma:** Se busca un denominador común.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 2}{3 \cdot 5} = \frac{5 + 6}{15} = \frac{11}{15}$$

**Resta:** Similar a la suma.

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3 \cdot 2 - 4 \cdot 1}{4 \cdot 2} = \frac{6 - 4}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

# Operaciones con Fracciones

**Suma:** Se busca un denominador común.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 2}{3 \cdot 5} = \frac{5 + 6}{15} = \frac{11}{15}$$

**Resta:** Similar a la suma.

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3 \cdot 2 - 4 \cdot 1}{4 \cdot 2} = \frac{6 - 4}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

**Si tenemos denominador común:**

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

# Operaciones con Fracciones II

**Multiplicación:** Se multiplican numeradores y denominadores.

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$



## Operaciones con Fracciones II

**Multiplicación:** Se multiplican numeradores y denominadores.

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$

**División:** Se multiplica por el inverso del divisor.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

**Ejemplo:**

$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

# Los Números Irracionales (II)

## Definición

Son números que no pueden ser expresados como una fracción  $\frac{a}{b}$ . Su expresión decimal es infinita y no periódica.

- **Símbolo:**  $\mathbb{I}$  o  $\mathbb{Q}'$
- **Ejemplos:**
  - $\sqrt{2} \approx 1,41421356\dots$
  - $\pi \approx 3,14159265\dots$
  - El número de Euler  $e \approx 2,71828\dots$

# Los Números Reales ( $\mathbb{R}$ )

## Definición

El conjunto de los números reales es la unión del conjunto de los números racionales ( $\mathbb{Q}$ ) y el conjunto de los números irracionales ( $\mathbb{I}$ ).

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

# Los Números Reales ( $\mathbb{R}$ )

## Definición

El conjunto de los números reales es la unión del conjunto de los números racionales ( $\mathbb{Q}$ ) y el conjunto de los números irracionales ( $\mathbb{I}$ ).

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

- **Símbolo:**  $\mathbb{R}$
- **Ejemplos:**  $-27, \frac{3}{5}, 0, \sqrt{3}, \pi$

- 1 Conceptos Fundamentales
- 2 Conjuntos Numéricos
- 3 Propiedades de los  $\mathbb{R}$**
- 4 Distancia y Punto Medio
- 5 Intervalos

# Propiedades de los Números Reales I

Para la suma (+) y la multiplicación ( $\cdot$ ), los números reales cumplen  $a, b, c \in \mathbb{R}$ :

① **Cerradura o Clausura:** Suma:  $a + b \in \mathbb{R}$

Multiplicación:  $a \cdot b \in \mathbb{R}$

② **Conmutativa:** suma:  $a + b = b + a$

Multiplicación:  $a \cdot b = b \cdot a$

③ **Asociativa:**

suma:  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Multiplicación:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

# Propiedades de los Números Reales II

## 4 Elemento Neutro:

- Suma (0):  $a + 0 = a$
- Multiplicación (1):  $a \cdot 1 = a$

## 5 Elemento Inverso:

- Inverso Aditivo u Opuesto ( $-a$ ):  $a + (-a) = 0$
- Inverso Multiplicativo o Recíproco ( $a^{-1}$ ):  $a \cdot a^{-1} = 1$  (para  $a \neq 0$ )

## 6 Distributiva: $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

Nota: En  $\mathbb{R}$  con multiplicación, 0 es elemento absorbente.

# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.



# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

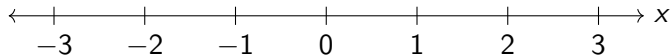


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

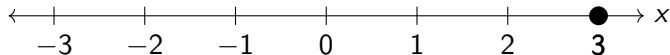


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

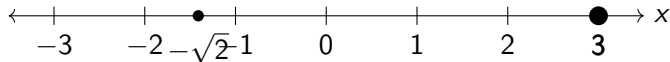


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

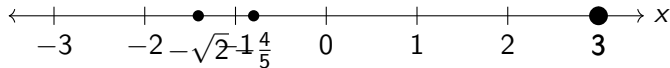


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

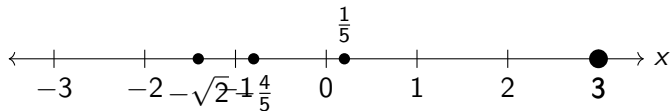


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

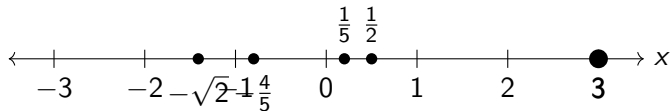


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$





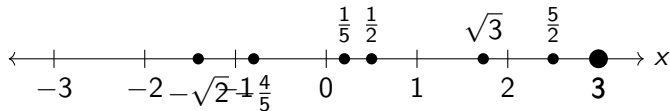


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$

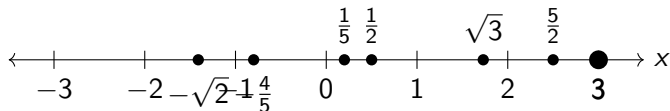


# La Recta Real

## Definición

La **recta real** es una representación geométrica del conjunto de los números reales. Cada punto en la recta corresponde a un único número real, llamado su **coordenada**.

Ubique las siguientes coordenadas:  $3, -\sqrt{2}, -\frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, \frac{5}{2}$



- 1 Conceptos Fundamentales
- 2 Conjuntos Numéricos
- 3 Propiedades de los  $\mathbb{R}$
- 4 Distancia y Punto Medio**
- 5 Intervalos

# Valor Absoluto I

## Definición

El valor absoluto de un número real  $a$ , denotado como  $|a|$ , es su distancia al cero en la recta numérica.

$$|a| = \begin{cases} a & \text{si } a \geq 0 \\ -a & \text{si } a < 0 \end{cases}$$

# Valor Absoluto II

## Propiedades

- ①  $|a| \geq 0$
- ②  $|a| = |-a|$
- ③  $|ab| = |a||b|$
- ④  $|a + b| \leq |a| + |b|$  (Desigualdad Triangular)

# Valor Absoluto III

## Ejemplos

- $|5| = 5$
- $|-7,2| = -(-7,2) = 7,2$

# Distancia y Punto Medio

## Distancia entre dos puntos en $\mathbb{R}$

La distancia entre dos números reales  $a$  y  $b$  se define como:

$$d(a, b) = |b - a|$$

# Distancia y Punto Medio

## Distancia entre dos puntos en $\mathbb{R}$

La distancia entre dos números reales  $a$  y  $b$  se define como:

$$d(a, b) = |b - a|$$

### Propiedades:

- $d(a, b) \geq 0$  (No negatividad)
- $d(a, b) = d(b, a)$  (Simetría)
- $d(a, c) \leq d(a, b) + d(b, c)$  (Desigualdad Triangular)



# Distancia y Punto Medio

## Distancia entre dos puntos en $\mathbb{R}$

La distancia entre dos números reales  $a$  y  $b$  se define como:

$$d(a, b) = |b - a|$$

### Propiedades:

- $d(a, b) \geq 0$  (No negatividad)
- $d(a, b) = d(b, a)$  (Simetría)
- $d(a, c) \leq d(a, b) + d(b, c)$  (Desigualdad Triangular)

## Punto Medio

El punto medio  $M$  del segmento que une  $a$  y  $b$  es:  $p_m(a, b) = \frac{a + b}{2}$

# Ejemplos: Distancia y Punto Medio

Puntos:  $a = -3$  y  $b = \frac{5}{2}$

**Distancia:**

## Ejemplos: Distancia y Punto Medio

Puntos:  $a = -3$  y  $b = \frac{5}{2}$

**Distancia:**

$$d\left(-3, \frac{5}{2}\right) = \left|\frac{5}{2} - (-3)\right| = \left|\frac{5}{2} + 3\right| = \left|\frac{5+6}{2}\right| = \left|\frac{11}{2}\right| = \frac{11}{2}$$

**Punto Medio:**

# Ejemplos: Distancia y Punto Medio

Puntos:  $a = -3$  y  $b = \frac{5}{2}$

**Distancia:**

$$d(-3, \frac{5}{2}) = \left| \frac{5}{2} - (-3) \right| = \left| \frac{5}{2} + 3 \right| = \left| \frac{5+6}{2} \right| = \left| \frac{11}{2} \right| = \frac{11}{2}$$

**Punto Medio:**

$$M = \frac{-3 + \frac{5}{2}}{2} = \frac{\frac{-6+5}{2}}{2} = \frac{-\frac{1}{2}}{2} = -\frac{1}{4}$$

## Ejemplos: Distancia y Punto Medio II

Puntos:  $a = -\frac{9}{2}$  y  $b = \frac{4}{5}$

**Distancia:**

## Ejemplos: Distancia y Punto Medio II

Puntos:  $a = -\frac{9}{2}$  y  $b = \frac{4}{5}$

**Distancia:**

$$d\left(-\frac{9}{2}, \frac{4}{5}\right) = \left|\frac{4}{5} - \left(-\frac{9}{2}\right)\right| = \left|\frac{4}{5} + \frac{9}{2}\right| = \left|\frac{8 + 45}{10}\right| = \left|\frac{53}{10}\right| = \frac{53}{10}$$

**Punto Medio:**

## Ejemplos: Distancia y Punto Medio II

Puntos:  $a = -\frac{9}{2}$  y  $b = \frac{4}{5}$

**Distancia:**

$$d\left(-\frac{9}{2}, \frac{4}{5}\right) = \left|\frac{4}{5} - \left(-\frac{9}{2}\right)\right| = \left|\frac{4}{5} + \frac{9}{2}\right| = \left|\frac{8 + 45}{10}\right| = \left|\frac{53}{10}\right| = \frac{53}{10}$$

**Punto Medio:**

$$M = \frac{-\frac{9}{2} + \frac{4}{5}}{2} = \frac{\frac{-45+8}{10}}{2} = \frac{-\frac{37}{10}}{2} = -\frac{37}{20}$$

# Ley de Tricotomía

## Definición

Para cualesquiera dos números reales  $a$  y  $b$ , una y solo una de las siguientes relaciones es verdadera:

- $a < b$  ( $a$  es menor que  $b$ )
- $a = b$  ( $a$  es igual a  $b$ )
- $a > b$  ( $a$  es mayor que  $b$ )

Esta ley establece que el conjunto de los números reales es un **conjunto ordenado**.



1 Conceptos Fundamentales

2 Conjuntos Numéricos

3 Propiedades de los  $\mathbb{R}$

4 Distancia y Punto Medio

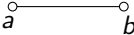



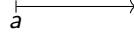



5 Intervalos

# Intervalos: Definición I

## Definición

Un **intervalo** una definicion superficial y acorde al curso, es un subconjunto de los números reales que heradan la relación de orden.

## Intervalos: Definición II

Nombre	Notación	Descripción	Gráfica
Abierto	$(a, b)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$	
Cerrado	$[a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$	
Semiabierto	$[a, b)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$	
Semiabierto	$(a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$	
Rayo Cerrado	$[a, \infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$	
Rayo Abierto	$(a, \infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$	
Rayo Cerrado	$(-\infty, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$	
Rayo Abierto	$(-\infty, b)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$	

$$\mathbb{R} = (-\infty, \infty)$$

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, grafique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, grafique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

- **Notación de Intervalo:**

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, grafique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

- **Notación de Intervalo:**  $[-1, 4)$
- **Descripción (Desigualdad):**

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, gráfique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

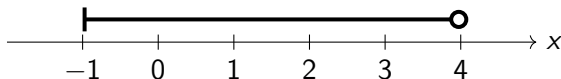
- **Notación de Intervalo:**  $[-1, 4)$
- **Descripción (Desigualdad):**  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 4\}$
- **Gráfica:**

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, gráfique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

- **Notación de Intervalo:**  $[-1, 4)$
- **Descripción (Desigualdad):**  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 4\}$



- **Gráfica:**
- **Longitud:**

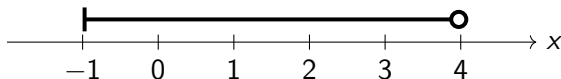


## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, gráfique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

- **Notación de Intervalo:**  $[-1, 4)$
- **Descripción (Desigualdad):**  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 4\}$



- **Gráfica:**
- **Longitud:** La longitud es la distancia entre los extremos.

$$d(a, b) = L = |4 - (-1)| = 5$$

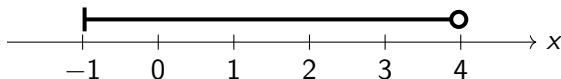
- **Punto Medio:**

## Ejemplo de Intervalo Mixto

Escriba la desigualdad, gráfique, halle longitud y punto medio del siguiente intervalo:

Intervalo  $[-1, 4)$

- **Notación de Intervalo:**  $[-1, 4)$
- **Descripción (Desigualdad):**  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 4\}$



- **Gráfica:**
- **Longitud:** La longitud es la distancia entre los extremos.

$$d(a, b) = L = |4 - (-1)| = 5$$

- **Punto Medio:**

$$M = \frac{-1 + 4}{2} = \frac{3}{2}$$