

# $\text{\LaTeX}$ für Einsteiger

## Vierte Sitzung

Valentin Heinz

8. Oktober 2015

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten
- ▶ Verzeichnisse (listoffigures, listoftables)

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten
- ▶ Verzeichnisse (listoffigures, listoftables)
- ▶ Mathematik/Formeln (Zeichenfinder)

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten
- ▶ Verzeichnisse (listoffigures, listoftables)
- ▶ ~~Mathematik/Formeln (Zeichenfinder)~~
- ▶ Bibliographie mit Biber und eigenem, korrektem Stil (Danke, Timm!)



# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten
- ▶ Verzeichnisse (listoffigures, listoftables)
- ▶ ~~Mathematik/Formeln (Zeichenfinder)~~
- ▶ Bibliographie mit Biber und eigenem, korrektem Stil (Danke, Timm!)
- ▶ Literaturverwaltung mit Zotero

# Ablauf

- ▶ Hausaufgabenbesprechung
- ▶ noch fehlende Teile: Abstracts, Fußnoten, dt. Anführungszeichen
- ▶ Booktabs
- ▶ Grafiken einbinden, Weiten
- ▶ Verzeichnisse (listoffigures, listoftables)
- ▶ ~~Mathematik/Formeln (Zeichenfinder)~~
- ▶ Bibliographie mit Biber und eigenem, korrektem Stil (Danke, Timm!)
- ▶ Literaturverwaltung mit Zotero
- ▶ Präsentationen mit beamer

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{\LaTeX}$  zu erstellen

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{X}\_{\text{E}}\text{T}\_{\text{E}}\text{X}$  zu erstellen
- ▶ Lösung: [XeTeX-Beispiel](#)

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{X}\_{\text{E}}\text{T}\_{\text{E}}\text{X}$  zu erstellen
- ▶ Lösung: [XeTeX-Beispiel](#)
- ▶ Hausaufgabe 2: spielen Sie mit `label` und `ref` herum

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{\LaTeX}$  zu erstellen
- ▶ Lösung: [XeTeX-Beispiel](#)
- ▶ Hausaufgabe 2: spielen Sie mit `label` und `ref` herum
- ▶ Lösung: `\label{labelname}` und `ref{labelname}` danach und mehrfach kompilieren

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{XeTeX}$  zu erstellen
- ▶ Lösung: [XeTeX-Beispiel](#)
- ▶ Hausaufgabe 2: spielen Sie mit `label` und `ref` herum
- ▶ Lösung: `\label{labelname}` und `ref{labelname}` danach und mehrfach kompilieren
- ▶ Hausaufgabe 2.5: machen Sie sich auch mit dem Paket `varioref` vertraut, wo liegen hier die Unterschiede zu `ref`?

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe: versuchen Sie<sup>1</sup>, eines ihrer Dokumente unter  $\text{\LaTeX}$  zu erstellen
- ▶ Lösung: [XeTeX-Beispiel](#)
- ▶ Hausaufgabe 2: spielen Sie mit `label` und `ref` herum
- ▶ Lösung: `\label{labelname}` und `ref{labelname}` danach und mehrfach kompilieren
- ▶ Hausaufgabe 2.5: machen Sie sich auch mit dem Paket `varioref` vertraut, wo liegen hier die Unterschiede zu `ref`?
- ▶ [Beispiel](#)

---

<sup>1</sup>Das war doch schwieriger als gedacht!



# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!
- ▶ dauert lange, oder?

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!
- ▶ dauert lange, oder?
- ▶ Hausaufgabe 4: setzen Sie den Zähler nach dem Deckblatt zurück

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!
- ▶ dauert lange, oder?
- ▶ Hausaufgabe 4: setzen Sie den Zähler nach dem Deckblatt zurück
- ▶ Lösung: Seitenzähler zurücksetzen: `\setcounter{page}{1}` oder `\addtocounter{page}{-1}`

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!
- ▶ dauert lange, oder?
- ▶ Hausaufgabe 4: setzen Sie den Zähler nach dem Deckblatt zurück
- ▶ Lösung: Seitenzähler zurücksetzen: `\setcounter{page}{1}` oder `\addtocounter{page}{-1}`
- ▶ Hausaufgabe 5: setzen Sie die Art der Seitenzahl der aktuellen Seite auf roman

# Hausaufgaben

- ▶ Hausaufgabe 3: seien Sie stark und inkludieren Sie alles einmal testweise!
- ▶ dauert lange, oder?
- ▶ Hausaufgabe 4: setzen Sie den Zähler nach dem Deckblatt zurück
- ▶ Lösung: Seitenzähler zurücksetzen: `\setcounter{page}{1}` oder `\addtocounter{page}{-1}`
- ▶ Hausaufgabe 5: setzen Sie die Art der Seitenzahl der aktuellen Seite auf roman
- ▶

```
\pagenumbering{roman}
foobar
\clearpage
\pagenumbering{arabic}
foobar
```

# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die {} nicht

# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument
- ▶ der Anker `\footnote{hier bin ich}` bildet Fußnoten<sup>2</sup>. Da geht aber noch mehr<sup>3</sup>. Wie man sieht<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die `{}` nicht



# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument
- ▶ der Anker `\footnote{hier bin ich}` bildet Fußnoten<sup>2</sup>. Da geht aber noch mehr<sup>3</sup>. Wie man sieht<sup>4</sup>
- ▶ deutsche Anführungszeichen, entweder: Unicode »sowas« oder „sowas“

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die {} nicht

# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument
- ▶ der Anker `\footnote{hier bin ich}` bildet Fußnoten<sup>2</sup>. Da geht aber noch mehr<sup>3</sup>. Wie man sieht<sup>4</sup>
- ▶ deutsche Anführungszeichen, entweder: Unicode »sowas« oder „sowas“
- ▶ oder `"`` bzw. `\glqq` oder `"'` or `\grqq`, aber Spaß macht das nicht. „Test“<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die `{}` nicht

# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument
- ▶ der Anker `\footnote{hier bin ich}` bildet Fußnoten<sup>2</sup>. Da geht aber noch mehr<sup>3</sup>. Wie man sieht<sup>4</sup>
- ▶ deutsche Anführungszeichen, entweder: Unicode »sowas« oder „sowas“
- ▶ oder `"`` bzw. `\glqq` oder `"'` or `\grqq`, aber Spaß macht das nicht. „Test“<sup>5</sup>
- ▶ Links mit dem `hyperref`-Paket (und `\hypersetup{}`)

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die `{}` nicht

# Lücken füllen

- ▶ Abstracts sind auch nur Umgebungen im Dokument
- ▶ der Anker `\footnote{hier bin ich}` bildet Fußnoten<sup>2</sup>. Da geht aber noch mehr<sup>3</sup>. Wie man sieht<sup>4</sup>
- ▶ deutsche Anführungszeichen, entweder: Unicode »sowas« oder „sowas“
- ▶ oder `"`` bzw. `\glqq` oder `' ' or \grqq`, aber Spaß macht das nicht. „Test“<sup>5</sup>
- ▶ Links mit dem `hyperref`-Paket (und `\hypersetup{}`)
- ▶ fallen euch noch Sachen ein, die wir machen sollten?

---

<sup>2</sup>hier bin ich

<sup>3</sup>bigfoot and manyfoot

<sup>4</sup>Werden Fußnoten seitenübergreifend hochgezählt

<sup>5</sup>Vergesst die `{}` nicht

# Booktabs

- ▶ publikationsgerechte Tabellen

# Booktabs

- ▶ publikationsgerechte Tabellen
- ▶ keine waagerechten Linien, keine Doppellinien

# Booktabs

- ▶ publikationsgerechte Tabellen
- ▶ keine waagerechten Linien, keine Doppellinien
- ▶ das booktabs-Paket laden

# Booktabs

- ▶ publikationsgerechte Tabellen
- ▶ keine waagerechten Linien, keine Doppellinien
- ▶ das booktabs-Paket laden
- ▶ [Booktabs-Beispiele](#)



# Booktabs

- ▶ publikationsgerechte Tabellen
- ▶ keine waagerechten Linien, keine Doppellinien
- ▶ das booktabs-Paket laden
- ▶ [Booktabs-Beispiele](#)
- ▶ `\toprule` `\midrule` `\bottomrule`

# Grafiken

- ▶ das Paket graphicx laden

```
\usepackage{graphicx}  
% Achtung, richtige Stelle, Olga!  
\includegraphics[Optionen]{Pfad/Dateiname}
```

# Grafiken

- ▶ das Paket graphicx laden
- ▶ kann Windows den /?

```
\usepackage{graphicx}  
% Achtung, richtige Stelle, Olga!  
\includegraphics[Optionen]{Pfad/Dateiname}
```

# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ im Rahmen unserer Projektplanung wählen wir einen relativen Pfad zum Bildordner

```
\includegraphics[  
    width=0.8\textwidth,  
    height=0.8\textheight,  
    keepaspectratio]  
{PFAD}
```

# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ im Rahmen unserer Projektplanung wählen wir einen relativen Pfad zum Bildordner
- ▶ Linux: ../../img/knuth.jpg unter Windows: ?

```
\includegraphics[  
    width=0.8\textwidth,  
    height=0.8\textheight,  
    keepaspectratio]  
{PFAD}
```

# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ darum legen wir nun eine `figure`-Umgebung

# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ darum legen wir nun eine `figure`-Umgebung
- ▶ `figure` ist so ähnlich wie `table`

# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ darum legen wir nun eine `figure`-Umgebung
- ▶ `figure` ist so ähnlich wie `table`
- ▶ dort können wir auch wieder vieles bestimmen



# Etablierte Einbindung von Grafiken

- ▶ darum legen wir nun eine `figure`-Umgebung
- ▶ `figure` ist so ähnlich wie `table`
- ▶ dort können wir auch wieder vieles bestimmen
- ▶ Beispiele: [Wikibook](#)

# Bibliographie

- ▶ Dank an Timm Lichte für den Tipp mit dem [unified-Stil](#)

# Bibliographie

- ▶ Dank an Timm Lichte für den Tipp mit dem [unified-Stil](#)
- ▶ ich habe da mal was vorbereitet: [Bibliographie mit Biber und unified](#)

# Bibliographie

- ▶ Dank an Timm Lichte für den Tipp mit dem [unified-Stil](#)
- ▶ ich habe da mal was vorbereitet: [Bibliographie mit Biber und unified](#)
- ▶ wenn das geht: mit Zotero oder Jabref die Bibliographie verwalten

# Beamer

## ► Dokumentklasse und Theme

```
\documentclass[] {beamer}  
% ignore non framed text  
\usetheme{Dresden}
```

# Slides erstellen

- ein Slide-Template

```
\begin{frame}[fragile]{TITEL}  
\begin{itemize}[<+>->]  
  \item  
\end{itemize}  
\end{frame}
```

# HA? HA!

- ▶ Hausaufgabe 1: übt die Teile erneut, die ihr nicht könnt oder bei denen ihr euch unsicher fühlt

# Ende

- ▶ damit wären wir auch schon wieder am Ende



# Ende

- ▶ damit wären wir auch schon wieder am Ende
- ▶ und dann kommen die Matheumgebung und die Linguistikpakete!

# Ende

- ▶ damit wären wir auch schon wieder am Ende
- ▶ und dann kommen die Matheumgebung und die Linguistikpakete!
- ▶ gut gemacht! Bis morgen!