



VMBO

Programma van Toetsing en Afsluiting ►
bijlage bij Examenreglement 2025-2026

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cursusjaar 2025-2026
Cohort 2024-2026

Leerjaar 4



Inhoud

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Voorwoord | 3 |
| 2. | Begrippen en gebruikte afkortingen | 4 |
| 3. | Het schoolexamen | 5 |
| 4. | Het centraal examen | 5 |
| 5. | Rapportage en uitslag van het examen | 6 |
| 6. | Herkansingen | 6 |
| 7. | Inzage | 6 |
| 8. | Afwijkende wijze van examinering | 6 |
| 9. | Beoordeling | 7 |
| 10. | Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen ... | 8 |
| 11. | Data examenjaar | 9 |
| 12. | Slotbepaling | 9 |
| 13. | Bijlagen vanaf blz. 10 | 10 |

1. Voorwoord

IJmuiden, september 2025

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staat per vak vermeld welke afsluitende toetsen (AT) gemaakt moeten worden en wat je voor die toetsen moet leren of doen.

Alle afsluitende toetsen van een vak vormen samen je schoolexamen cijfer. De afsluitende toetsen zijn verdeeld over leerjaar 3 en 4 vmbo.

Ook kan je zien hoe het cijfer van de toets meetelt in het eindcijfer, we noemen dit de weging. De weging is uitgedrukt in procenten. In totaal komt elk vak op 100% uit.

Sommige afsluitende toetsen mag je herkansen. Of je een afsluitende toets kan herkansen staat bij elke PTA vermeld.

In de herkansingsperiode mag je steeds één toets uit de betreffende periodes kiezen om over te doen. Herkansen doe je natuurlijk in overleg met de docent.

In het PTA komen ook handelingsdelen voor die beoordeeld worden met O/V/G. Om te slagen moet je voor elk handelingsdeel uiteindelijk minimaal een "V" halen.

Als je iets niet begrijpt ga dan naar de docent of naar je mentor, zij kunnen je altijd helpen.

In het overzicht van leerjaar 3 staan ook afsluitende toetsen vermeld welke in leerjaar 4 worden afgesloten.

Het derde cursusjaar is de start van het schoolexamen dat eind klas vier wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Daarom zijn er ook dit jaar twee documenten:

1 Het examenreglement

2 Het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Beide documenten worden gepubliceerd op de website www.tendercollege.nl ; via de link > Ouders, PTA/EXAMEN.

We wensen je veel succes!

A.Paulisse en S.de Bruin
Examensecretarissen

2. Begrippen en gebruikte afkortingen

2.1. Belangrijke documenten en boekjes.

| | |
|-----------------|---|
| Examenreglement | Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen. |
| PTA | Programma van Toetsing en afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen. |

2.2. Leerwegen en profielen.

Op het Tender College hebben we in het vmbo 2 leerwegen.

- Basisberoepsgerichte leerweg en de
- Kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de leerwegen hebben we op het Tender College de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen

2.3. Overige begrippen.

| | |
|----------------------|---|
| Schoolexamen | Het schoolexamen omvat alle afsluitende toetsen die een leerling in het derde en vierde leerjaar maakt. De school toets of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. |
| Centraal examen (CE) | Het centraal examen is een landelijk examen dat digitaal wordt afgenomen in mei 2025. De planning voor het examen wordt in maart bekend gemaakt. |
| AT | Afsluitende toets |
| Eindtermen | Eindtermen zijn omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van de kennis, het inzicht en de vaardigheden waarover de leerling na afloop van de opleiding moet beschikken |
| Gewicht | Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt. |
| Handelingsopdracht | Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten met een voldoende worden afgesloten. |

| | |
|---------------------|--|
| Praktische opdracht | Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer. |
| Schoolexamen | Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA. |

2.4. Gebruikte afkortingen.

| | |
|------|---|
| CE | Centraal examen |
| CSPE | Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen |
| AT | Afsluitende Toets / Tentamen |
| HO | Handelingsopdracht |
| M | Mondelinge toets of opdracht |
| P | Praktijkopdracht |
| PO | Praktische Opdracht |
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| S | Schriftelijke toets of opdracht |
| SE | Schoolexamen |
| VMBO | Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs |

3. Het schoolexamen

Het Programma van Toetsing en Afsluiting voor alle sectoren en leerwegen is evenwichtig verdeeld over het jaar. De toetsen worden minimaal een week van te voren aangekondigd. De toetsen worden afgenomen tijdens de lessen of tijdens de SE-weeken. De examinerator is verantwoordelijk voor het afnemen en de becijfering van de toetsen in het schoolexamen.

4. Het centraal examen

De Centraal Digitale examens met de bijbehorende correctievoorschriften en normen worden landelijk vastgesteld door de Commissie van Toetsing en Examens. Het Centraal examen met het **CSPE en Digitaal Examen BB/KB** vindt voor klas 4 direct na de meivakantie plaats. De exacte data voor **BB/KB** worden medio maart bekend gemaakt.

5. Rapportage en uitslag van het examen

De school verstrekt 2 maal een PTA rapportage waarin de resultaten per vak staan vermeld, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Er wordt gerapporteerd over de (beroeps)vaardigheden en de cijfermatige vorderingen van de kandidaat.

6. Herkansingen

Schoolexamen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elke periode binnen het PTA twee toetsen te herkansen. Eén avo-toets en één beroepstoets. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.

Een leerling die aan een herkansing wil deelnemen, geeft dit door aan zijn mentor.

7. Inzage

De opgaven en de examenbescheiden die door de kandidaat zijn ingevuld, schriftelijk als digitaal als mede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de kandidaat worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de uitslag bewaard. De examenbescheiden kunnen door de kandidaat op afspraak onder toezicht van een lid van de schoolleiding worden ingezien.

8. Afwijkende wijze van examinering

1. De directeur kan toestaan dat een objectief waarneembaar gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In geval van dyslexie is een verklaring van een deskundige psycholoog of orthopedagoog noodzakelijk.
De aanpassing kan bestaan uit een verlenging van de duur van een toets met een kwart van de oorspronkelijk beschikbare tijd met een maximum van 30 minuten. Als toestemming is verleend, geldt deze voor de toetsen van het schoolexamen en het centrale examen, indien nodig. De directeur doet in voorkomende gevallen hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Het bevoegd gezag kan toestaan dat, ten aanzien van een kandidaat die met in begrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. Het bevoegd gezag doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten en uit het toestaan aan de kandidaat een verklarend woordenboek te gebruiken der Nederlandse taal.

9. Beoordeling

9.1. Beoordeling zonder cijfer.

Alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden met een O,V of een G beoordeeld. (Onvoldoende, Voldoende, Goed)

Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht “naar behoren” is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgesloten worden.

9.2. Beoordeling met cijfer.

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

9.3. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal.

Het vak maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

9.4. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. Het vak

maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

9.5. Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

$$\bullet \quad \frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2} \quad \text{is het eindcijfer}$$

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

9.6. De slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd, als

- je cijfers voor je centraal examen èn (in basis, kader en gemengd) het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- je eindcijfer Nederlands afgerond 5,0 of hoger is; en

- al je eindcijfers (dus ook je combinatiecijfer) een 6 of hoger zijn; **òf**
- je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; **òf**
- je één 4 hebt en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; **òf**
- je 2x een 5 èn voor de rest 6-en en één 7 hebt; en

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken I hebt; en
- je een loopbaan dossier hebt gemaakt volgens het PTA van de school

Let op:

- met een **eindcijfer drie** of lager **voor AVO- of keuzevak** ben je gezakt.
- binnen het grijze kader hierboven tellen de afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

10. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

10.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de afsluitende toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht. Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

10.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de school (telefoonnummer: 0255-516343).

11. Data examenjaar

11.1 Belangrijke data in school jaar 2025-2026:

- **3 november - 7 november** SE-week 3
- **28 november** herkansing periode 3
- **19-23 januari** SE-week 4 (mogelijke uitbreiding met 26-27 januari)
- **13 februari** Herkansing periode 4
- **1 april – 10 april** SE-week 5
- **15 april** Uitreiking SE resultaat
- **6-13 mei** CSPE
- **18 mei – 22 mei** CSE
- **11 juni** De uitslag van het Examen
- **12 juni** Ophalen cijferlijst
- **16-17 juni** Herexamens CSPE, Digitale examens

12. Slotbepaling

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2025 en is een onderdeel van het Examenreglement Tender College 2025-2026.

IJmuiden, september 2025.
Namens de examencommissie:

Dhr. A de Custer
Directeur

Mevr. A.Paulisse
Dhr. S.de Bruin
Examensecretarissen

13. Bijlagen vanaf blz. 10

- **Afspraken tijdens AT's en examens**
- **Hulpmiddelen per vak**
- **de PTA's per vak.**

In het PTA document klas 3 worden alle PTA's vermeld volgens betrokken programma's op Basis en Kaderberoepsgerichte Leerweg .

Afspraken tijdens AT's en examens voor 3 en 4 VMBO

- Absentie moet VOOR aanvang van het AT of examen doorgegeven zijn.
- Zorg dat je 15 minuten voor de start van een AT of examen in het lokaal aanwezig bent.
- Het AT of examen begint op het moment dat de bel gaat.

- Leerlingen mogen tot een half uur te laat komen, ze krijgen echter geen extra tijd.
- **UITZONDERING: Bij mondelingen examens geldt de regel van te laat komen niet, de leerling mag dan niet meer naar binnen!**

De onderstaande afspraken gelden tot aan het verlaten van het lokaal:

- Jassen en tassen voor in het lokaal.
- Telefoon ligt in je kluis of helemaal UIT in je tas
- Geen smart-watch (in tas of op tafel van de docent).
- Niet naar het toilet tijdens het examen of AT.
- AT's en examens alleen met blauwe of zwarte pen schrijven (wiskunde is uitzondering).
- Per vak alleen de voorgeschreven hulpmiddelen gebruiken.
- Spullen uitlenen aan medeleerlingen is NIET toegestaan tijdens het AT of examen.
- Stilte en geen vragen stellen tijdens de het AT of examen.
- Bij een AT of examen van 1 lesuur blijft de leerling het gehele uur zitten.
- Bij een AT of examen van 2 lesuren mag de leerling na 1 lesuur weg als hij klaar is met het AT of examen.

!!HET NIET HOUDEN AAN DEZE AFSPRAKEN GELDT ALS EEN ONREGELMATIGHEID!!

Toegestane hulpmiddelen per vak (tenzij anders vermeld bij het AT)

Bij alle vakken mag gebruik worden gemaakt van een woordenboek en een blauwe/zwarte pen.

| | |
|-------------------------|---|
| Engels: | Leesboek, gespr. vaardigheid: voorwerp, tekstboek, woordweb, stellingen |
| Duits: | Bij mondeling en video opdracht een steekwoordenlijst |
| Biologie: | Rekenmachine |
| Economie: | Rekenmachine |
| Maatschappijkunde: | Ipad, boek, krant |
| Wiskunde: | Rekenmachine, geodriehoek, windroos, passer, gum, potlood |
| Rekenen: | Kladpapier, rekenmachine, liniaal, geodriehoek |
| Zorg en Welzijn: | Rekenmachine |
| Economie en Ondernemen: | Rekenmachine |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Nederlands | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|--|--------------------------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | vmbo | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/2 | SE1 | AT1 | Presentatie Een presentatie, individueel of in een groepje, over goedgekeurd onderwerp naar keuze. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister. | NE/K1 K2 K5 | M | 20 min. | Ja | Cijfer | 20 | PTA 1 | |
| 3/3 | SE2 | AT2 | Sollicitatiefilmpje en cv. Aan de hand van een aangeleverde vacature een sollicitatiefilmpje maken. Het cv schriftelijk aanleveren. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister. | NE/K1 K5 | M | 15 min. | Ja | Cijfer | 20 | PTA 2 | |
| 4/1 | SE3 | AT3 | Lees- en schrijfvaardigheid. Klachtenbrief. Dit AT bestaat uit vier leesteksten met bijbehorende vragen. De laatste opdracht is een schrijfopdracht. | NE/K1 K2 K3 K6 K7 | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 20 | PTA 3 | Woordenboek |
| 4/2 | SE4 | A4 | Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets. | NE/K4 | S | 100 min. | Nee | Cijfer | 20 | PTA 4 | |
| 4/3 | SE5 | A5 | Fictiedossier Inleveren compleet fictiedossier. Over dit fictiedossier wordt een mondeling examen afgenomen. Fictiedossier moet voldoende zijn voor afname. Inhoud van het dossier: Drie leeswerken Twee gedichten van bekende Nederlandse dichters Twee songteksten van Nederlandse artiesten, uitgewerkt Twee filmwerken van Nederlandstalige films Project Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister. | NE/K2 K5 K8 | M | 30 min. | Nee | Cijfer | 20 | PTA 5 | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Engels | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|--|--|--------|----------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/2 | SE 1 | AT1 | Schrijfvaardigheid: schrijfopdracht: (persoonlijke) gegevens verstrekken een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. | MVT/K/ 1 MVT/K/ 7 | S | 75 min. | Ja | Cijfer | 20 | PTA 1 | Woordenboek (behalve bij het onderdeel: persoonlijke gegevens verstrekken). |
| 3/2-3 | SE 2 | AT2 | Leesvaardigheid: diverse teksten Leerlingen krijgen verschillende soorten teksten te lezen en moeten hier vragen over beantwoorden en/ of opdrachten bij maken. Bijvoorbeeld korte verhalen, gedichten, advertenties, korte brieven, menu's en dienstregelingen. | MVT/K/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3 MVT/K/ 4 | S | 75 min. | Ja | Cijfer | 15 | PTA 2 | Woordenboek |
| 4/1 | SE 3 | AT3 | Leesvaardigheid: boek Bij dit AT krijgen de leerlingen vragen over een boek welke zij in de voorafgaande lessen hebben gelezen en hebben voorbereid. Er zijn o.a. inhoudelijke vragen over (delen van) de tekst. Tevens wordt de eigen mening gevraagd en komt vocabulaire aan bod. Het zijn verschillende vraagsoorten zoals: - multiple choice - open vragen (bij lange antwoorden wordt er gevraagd in het Nederlands te antwoorden, bij korte antwoorden, of antwoorden welke zij letterlijk in het boek terug kunnen vinden, in het Engels) - kies het juist antwoord - mix & match | MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 4 | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 25 | PTA 3 | Leesboek |
| 4/2 | SE 4 | AT4 | Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets | MVT/ K/ 5 | S | 75 min. | Nee | Cijfer | 20 | PTA 4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----|--|--|---|---------|-----|--------|----|--|--|
| 4/3 | SE 5 | AT5 | <p>Gespreksvaardigheid: mondeling. Leerlingen worden beoordeeld op: Communicatie Fluency/ coherency Accuracy/ grammar Uitspraak Interactie Vorbereiding Hoeveelheid Nederlands taalgebruik Tijd De leerlingen krijgen van te voren het beoordelingsformulier zodat zij goed weten waar zij op beoordeeld worden.</p> | <p>MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 6</p> | M | 30 min. | Nee | Cijfer | 20 | | <p>Voorwerp, Tekstboek, Woordweb Stellingen</p> |
|-----|------|-----|--|--|---|---------|-----|--------|----|--|--|

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Duits | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|--|--------------------------------|-------|--------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024 - 2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | SE 1 | AT1 | Schrijfvaardigheid. Schrijfopdracht. Er wordt getoetst of je een formulier kunt invullen, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk kunt overbrengen. Een uitnodiging via e-mail kunt sturen en beantwoorden. Een whatsapp sturen e beantwoorden. Een persoon beschrijven. De leerlingen krijgen van tevoren een beoordelingsformulier zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden. | MVT k1, k7 | S | 50 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 1 | Woordenboek |
| 3/2 | SE 2 | AT2 | Spreekvaardigheid (in tweetalen) Tijdens dit mondelinge AT kun je eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om de eigen woonomgeving en de mensen in de naasten woonomgeving te beschrijven. | MVT k6 | M | 30 min | Nee | Cijfer | 20 | PTA 2 | Steekwoorden- Briefje Basis 35 Kader 25 woorden |
| 4/1 | SE 3 | AT3 | Leesvaardigheid Er wordt getoetst of je lange teksten, folders, advertenties en menu's kunt begrijpen en er vragen over kunt beantwoorden. De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende. | MVT k3,k4 ERK A 2 | S | 90 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 3 | woordenboek |
| 4/2 | SE 4 | AT4 | Kijk- en luistervaardigheid. Cito De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende. | MVT k 5 | S | 90 min | Nee | Cijfer | 20 | PTA 4 | |
| 4/3 | SE | AT5 | Video=opdracht De leerlingen worden beoordeeld op: Onderdeel 1: voorlezen - uitspraak Onderdeel 2: presentatie (persoonlijk) vrij spreken - over jezelf voorstellen, eten en drinken, hobby's, vrije tijd en school Onderdeel 3: Presentatie(thema) over een zelf gekozen onderwerp, Duitse songtekst of n.a.v. een door de docent uitgekozen You-tube filmpje. De leerlingen krijgen een beoordelingsformulier van tevoren zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden. | MVT k2,k3,k5.k6 | M | 50 min | Nee | Cijfer | 20 | PTA 5 | Steekwoorden- briefje Basis 15 woorden en kader 9 woorden. |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Biologie | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|---|--|----------|---------|------------|--------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beeoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | | AT1 | Hoofdstuk 1, Organen en cellen | BI/K/1 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13 | S | 50 min | Ja | Cijfer | 4% | PTA-1 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 3/1 | SE 1 | AT2 | Hoofdstuk 2, Voortplanting en seksualiteit Hoofdstuk 3, Erfelijkheid en evolutie | BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 10% | PTA-2 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 3/2 | | AT3 | Hoofdstuk 4, Ordening Hoofdstuk 5, Stevigheid en beweging | BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 16% | PTA-3 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 3/3 | SE 2 | AT4 | Hoofdstuk 6, Ecologie Hoofdstuk 7, Duurzaam leven | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20% | PTA-4 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 4/1 | SE 3 | AT5 | Hoofdstuk 8, Planten Hoofdstuk 9, Regeling | BI/K/3; Gev. BI/K/4; Gev. BI/K/5; BI/K/6 Gev. | S | 100 min | Ja | Cijfer | 14% | PTA-5 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 4/2 | SE 4 | AT6 | Hoofdstuk 10, Zintuigen Hoofdstuk 11, Voeding en vertering | BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; Gev. BI/K/7; BI/K/9 Gev. BI/K/11 Gev. | S | 100 min | Ja | Cijfer | 16% | PTA-6 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |
| 4/3 | SE 5 | AT7 | Hoofdstuk 12, Transport en afweer Hoofdstuk 13, Gaswisseling en uitscheiding | BI/K/3; BI/K/4; BI/K/9; Gev. BI/K/10; Gev. BI/K/11 Gev. | S | 100 min | Nee | Cijfer | 20% | PTA-7 | Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

+

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Economie | | | LEERJAAR | | 4 | |
|--------------------|---------|-----------|---|--|----------|---------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | KB | | | COHORT | | 2024-2026 | |
| Leerjaar / Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | SE 1 | AT1 | Consumptie Pincode H1 t/m H 4 | EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 1 | Rekenmachine |
| 3/3 | SE 2 | AT2 | Productie, overheid & buitenland Pincode H 5 t/m H 8 | EC/K/5A, 5B, 6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 2 | Rekenmachine |
| 4/1 | SE 3 | AT3 | Consumptie Pincode H1 en H2 | EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 3 | Rekenmachine |
| 4/2 | SE 4 | AT4 | Productie Pincode H3 en H4 | EC/K/5A en 5B Ec/K/1, 2 en 3 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20 | PTA 4 | Rekenmachine |
| 4/3 | SE 5 | AT5 | Handel en overheid H5, H6 en H7 | EC/K/6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3 | S | 100 min | Nee | Cijfer | 20 | PTA 5 | Rekenmachine |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Maatschappijkunde | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|------------|---|--|-------------------|---------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | 3 & 4 vmbo | | LEERWEG | Basis/Kader | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3 /1 | | AT1 | Inburgeringstest (Pluriforme samenleving) Je maakt de inburgeringstest. | ML2 /K/ 6 | PO | 50 min | Nee | Cijfer | 5% | PTA1 | iPad |
| 3/2 | | AT2 | Praktische opdracht (Werk) Interview | ML2/K/5 ML2/K/1 | PO | 100 min | Nee | Cijfer | 10 % | PTA2 | iPad Boek |
| 3/3 | | AT3 | Opdracht nieuws n.a.v. massamedia. Opdracht in groepsvorm. | ML2/K/7 | PO | 50 min | Ja | Beoordeling | 10% | PTA3 | Boek iPad Krant |
| 4/2 | | AT4 | Praktische opdracht (Criminaliteit) n.a.v. educatieve lessen buiten methode om. | ML2 /K/8 | PO | 50 min | Nee | Beoordeling | 15% | PTA4 | Boek iPad |
| 4/3 | SE4 | AT5 | Kennistoets criminaliteit en Politiek Voor dit AT leer je hoofdstuk leer je beide boeken Criminaliteit en Politiek. Gebruik daarbij ook de aantekeningen uit de les en het boek SamenGevat. Je moet tijdens dit AT meerkeuze en open- vragen kunnen beantwoorden over de stof. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheid, en het inzetten van leesstrategieën het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. | ML2 /K 8 ML2 /K/ 7 ML2/K/4 ML2/K/3 ML2/K/2 | S | 50 min | Ja | Cijfer | 60% | PTA5 | Boek |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | wiskunde | | | LEERJAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|---|----------------------------------|----------|---------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | Kader | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/2 | 1 | AT1 | Hoofdstuk 1: formules en grafieken Hoofdstuk 2: Plaats en afstand Hoofdstuk 5: Gelijkvormigheid | K1 K2 K3 K4 K6 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 15% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |
| 3/3 | 2 | AT2 | Hoofdstuk 9: Meten en redeneren Hoofdstuk 10: Grafieken Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud | K1 K2 K3 K4 K6 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |
| 3/3 | 2 | AT3 | Praktische opdracht | K1 K2 K3 K8 | PO | N.v.t. | Nee | Cijfer | 5% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |
| 4/1 | 3 | AT4 | Onder voorbehoud: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 | K1 K2 K3 K4 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |
| 4/2 | 4 | AT5 | Onder voorbehoud: Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 6 | K1 K2 K3 K5 K6 K7 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 20% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |
| 4/3 | 5 | AT6 | Onder voorberhoud: Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 | K1 K2 K3 K6 | S | 100 min | Nee | Cijfer | 20% | | Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | rekenen | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|--|--------------------------------|---------|---------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/2 | SE 01 | AT 1 | <p>Domeintoets 1 Getallen en bewerkingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren ($<$ en $>$); - De structuur van en samenhang in getallen; - De structuur van het tientallig stelsel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekentaal gebruiken; - Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; - Basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - Bewerkingen met breuken uitvoeren; - Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - De rekenmachine op een verstandige manier inzetten. | Getallen en bewerkingen | S | 50 min | Ja | Cijfer | 25 | PTA 1 | Deel 1: kladpapier. Deel 2: Rekenmachine |
| 3/3 | SE 02 | AT 2 | <p>Domeintoets 3 Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; - Gangbare referentiematen; - De structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel; <p>En uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; - het begrip coördinaat. <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - Een passende maateenheid kiezen in een situatie; - Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; | Meten en Meetkunde | S | 50 min. | Nee | Cijfer | 25 | PTA 2 | Kladpapier rekenmachine |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------|---|--------------------------|---|---------|-----|--------|----|-------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; <p>En in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sSituaties beschrijven met meetkundige termen; tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - Redeneren op basis van symmetrie. | | | | | | | | |
| 4/2 | SE 04 | AT 3 | <p>Domeintoets 4 - Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel voorkomende diagrammen en grafieken; - Termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; - Enkele termen die betrekking hebben op formules. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - Verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - Formules lezen en gebruiken; - Rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen. | Verbanden | S | 50 min. | Ja | Cijfer | 20 | PTA 3 | Geodriehoek/ liniaal Kladpapier Rekenmachine |
| 4/3 | SE 05 | AT 4 | <p>Domeintoets 2 - verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - De verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten; - Rekenen met schaal; - Rekenen met samengestelde grootheden. | Verhoudingen & procenten | S | 50 min. | Nee | Cijfer | 30 | PTA 4 | Kladpapier |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | LOB | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|---|--------------------------------|---------------|------|------------|-------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | vmbo | | LEERWEG | Basis & Kader | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | | AT1 | Aanwezig tijdens MBO- avond 3 vmbo + verslag van deze avond ingeleverd in Qompas | C;1,2,3,4,5 | H | | Ja | Beoordeling | 25% | PTA1 | |
| 3/3 | | AT2 | Tijdens de stageperiode van twee weken rond je één of meerdere stages af. Je maakt tijdens de stage opdrachten en geeft een eindpresentatie over je stage voor de klas. | C;1,2,3 | H | | Ja | Beoordeling | 30% | PTA2 | |
| 4 | | AT3 | Deelname aan1 loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier | C;1,2,3,4,5 | H | | Ja | Beoordeling | 10% | PTA3 | |
| 4 | | AT4 | Meeloopochtend / middag op een MBO -opleiding in lijn | C;3,4,5 | H | | Ja | Beoordeling | 15% | PTA4 | |
| 4 | | AT5 | Het maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht. | C;1,2 | H | | Ja | Beoordeling | 20% | PTA5 | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Lichamelijke opvoeding | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|-------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------------|------|--|-------------------|-------------|----------------|---|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging in % | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | Periode 1 | AT1 | Spel: doelspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Frisbee of basketbal | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 1 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/1 | Periode 1 | AT2 | Atletiek 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van hardlopen | (LO1/K/1) (LO1/K/7) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 2 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/1 | Periode 1 | AT3 | Spel: De leerling heeft deelgenomen aan tik-en afgooispele | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 3 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/2 | Periode 2 | AT4 | Spel: terugslagspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van volleybal | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 4 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/2 | Periode 2 | AT5 | Spel: terugslagspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 vorm van: Badminton / pickleball. | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 5 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/2 | Periode 2 | AT6 | Turnen: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer van de volgende onderdelen: Springen of Zwaaien of balanceren of acrobatiek | (LO1/K/5) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 6 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/2 | Periode 2/3 | AT7 | Atletiek 2:: De leerling heeft deelgenomen aan ver- en/ of hoogspringen | (LO1/K/7) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 7 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-------|--|-------------------------------------|----|--|--|-------------------|--|--------|--|
| 3/3 | Periode 3 | AT8 | Spel: doelspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Handbal of rugby | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 8 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/3 | Periode 3 | AT9 | Atletiek 3: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van werpen, stoten of slingeren | (LO1/K/7) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 9 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 3/3 | Periode 3 | AT10 | Spel: Slag -en Loopspel: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van: Softbal of kastiebal of slagbal | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 10 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk. |
| 4/1 | Periode 1/2 | AT 11 | Sportoriëntatie: De leerling heeft deelgenomen aan twee actuele bewegingsactiviteiten. Bijv. outdoor-, winter- of watersport of fitness, squash/padel of boogschieten. | (LO1/K/9) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 11 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 4/1 | Periode 2/3 | AT 12 | Bewegen op muziek: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van: Dansen of ritme en bewegen of conditionele vormen | (LO1/K/6) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 12 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 4/2 | Periode 1/2 | AT 13 | Zelfverdediging: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van zelfverdediging: Judo of (kick)boksen of karate/ taekwando | (LO1/K/8) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 13 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |
| 4/2 | Periode 1/2 | AT 14 | Doelspel 3: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Voetbal of hockey | (LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4) | PO | | Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling. | Beoordeling O/V/G | | PTA 14 | Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk |



Beroepsgerichte vakken

Cohort 2024-2026

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Economie&ondernemen | | | LEERJAAR | 4 | | | |
|------------------|------|-----------|---|------------------------|---------------------|----------------|------------|-------------|-----------|----------------|-----------|--|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | BB/KB | | | COHORT | 2024-2026 | | | |
| Periode | Week | Toetsnr. | Inhoud/Stofomschrijving | Eindtermen | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging | Magister kolom | Opmerking | |
| 3/1 | | AT1 | Kassatrainer. In de module kassatrainer van Virtualskillslab maak je de onderdelen 1 t/m 3 en sluit je het programma af met een examen. <ul style="list-style-type: none"> Afrekenhandelingen verrichten Verkoopfasen doorlopen | P/EO/2.3.1/2.3.3 | PO | Tijdens lessen | Nee | Cijfer | 10 | PTA 1 | | |
| 3/2 | SE1 | AT2 | Praktische opdracht Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Je voert een verkoopgesprek | P/EO/2.2/2.3 | PO | 100 min | Ja | Cijfer | 5 | PTA 2 | | |
| 3/2 | SE1 | AT3 | • | P/EO/3.1 | PO | 100 min | Ja | Cijfer | 10 | PTA 3 | | |
| 3/2-3 | | AT4 | Praktische opdracht Retail&Styling, etalage | P/EO/1.2.2/1.2.3 | PO | Tijdens lessen | Nee | Cijfer | 5 | PTA 4 | | |
| 3/3 | | AT5 | Praktische opdracht Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Het maken van een webshop | P/EO/2.4 | PO | Tijdens lessen | Ja | Cijfer | 5 | PTA 5 | | |
| 3/1-3 | SE2 | AT6 | Schriftelijke toets Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Boekje 1 t/m 5 | P/EO/2.1/2.2/2.3/2.4 | S | 100 min | Nee | Cijfer | 10 | PTA 6 | | |
| 3/1-3 | SE2 | AT7 | Praktische toets Stock&Supplies <ul style="list-style-type: none"> | P/EO/3.1/3.2 | S | 100 min | Nee | Cijfer | 20 | PTA 7 | | |
| 4/1 | SE3 | AT8 | Praktische opdracht Office &Support <ul style="list-style-type: none"> Je voert een baliegesprek en verwerkt deze. | P/EO/4.1.5/4.2.1/4.2.2 | PO | 100 min | Ja | Cijfer | 10 | PTA 8 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|------|---|------------------------|----|---------|-----|--------|----|--------|--|
| 4/ Nov/dec | | AT9 | AT7 is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van al4 4 de profieldelen. Jullie doen hiervoor mee aan de landelijke praktische Skillstalent wedstrijd | P/EO/1.1 t/m 4.3 | PO | 120 min | Nee | Cijfer | 10 | PTA 9 | |
| 4/2 | SE4 | AT11 | Praktische opdracht Retail&Styling <ul style="list-style-type: none"> Je ontwerpt een winkelinrichting Je maakt de verkoopomgeving verkoopklaar | P/EO/1.1.4/1.1.5/1.2.1 | PO | 100 min | Nee | Cijfer | 10 | PTA 10 | |
| 4/2 | SE5 | AT12 | Schriftelijke toets Retail&Stuling <ul style="list-style-type: none"> Boekje 1 t/m 5 | P/EO/1.1/1.2 | S | 100 min | Ja | Cijfer | 5 | PTA 11 | |
| 4/3 | SE5 | AT12 | Schriftelijke toets Office&Support <ul style="list-style-type: none"> Boekje 1 t/m 5 | P/EO/4.1/4.3 | S | 100 min | Nee | Cijfer | 10 | PTA 12 | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

| SCHOOLJAAR | | 2025-2026 | | VAK | Zorg en Welzijn | | | LEERJAAR | 4 | | |
|----------------------|---------|-----------|--|---|-----------------|-------------------|------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| AFDELING/LOCATIE | | VMBO | | LEERWEG | KB | | | COHORT | 2024-2026 | | |
| Leerjaar/ Periode | SE Week | Toetsnr. | Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving) | Eindtermen/ examen eenheden | Vorm | Duur | Herkansing | Beoordeling | Weging | Magister kolom | Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking |
| 3/1 | SE1 | AT1 | AT Mens en Zorg 25 Thuiszorg Klaverblad 26 Maatwerk in de thuiszorg 27 CVA Nazorg 29 Kraamzorg 30 Gezinszorg 31 Gespecialiseerde thuiszorg - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen | P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5 Incl. subdoelen | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 12 | PTA-1 | Rekenmachine, pen of potlood. |
| 3/1 | | AT2 | Praktijkdossier Mens en zorg - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband, wondverband, steunverband. - Til en verplaats technieken - Baby in bad doen - Werkkaart flesvoeding - Presentatie Kinderveiligheid - Rollenspel: de verzorging van de kraamvrouw | P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5 | PO | Tijdens de les | Nee | Cijfer | 6 | PTA-2 | Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent. |
| 3/2 | | AT3 | AT Mens en omgeving 9 Ondersteunende dienst food 10 Ondersteunende dienst non-food 11 Ondersteunende dienst receptie 13 de woongroep 14 de huishoudelijke dienst 15 Begeleid zelfstandig wonen - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen | P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5 | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 12 | PTA-8 | Rekenmachine, pen of potlood. |
| 3/2 | | AT4 | Praktijkdossier Mens en omgeving - Vouwkaarten textiel - Presentatie voedingsstoffen - Wasgoed strijken en vouwen - Folder veiligheid - Ervaren van een beperking - Proefverslag PH schoonmaakmiddelen - Het schrijven van een zakelijke brief | P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5 | PO | Tijdens de les | Nee | Cijfer | 6 | PTA-9 | Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent. |
| 3/3 | SE2 | AT5 | AT Mens en activiteit I 21 de babygroep 22 de dreumesgroep 23 de peutergroep - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen | P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 | S | 100 min. | Nee | Cijfer | 12 | PTA-5 | Rekenmachine, pen of potlood. |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|------|---|--|----|----------------|-----|--------|----|--------|---|
| 3/2-3 | | AT6 | Praktijkdossier Mens en activiteit I <ul style="list-style-type: none"> - Werkstuk kinderziektes - Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen - Voorlezen - Poppenkastverhaal - Nieuwsbrief - bewegingsspel | P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 | PO | Tijdens de les | Nee | Cijfer | 6 | PTA-6 | Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent. |
| 4/1 | SE3 | AT7 | AT SKILLS talent Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Dit is een samenwerkingsopdracht waarbij jullie meedoen aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd. | P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 - 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4 | PO | 120 min. | Nee | Cijfer | 10 | PTA-7 | Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordeling Beoordelingsformulier via docent. |
| 4/1-2 | SE4 | AT8 | AT Mens en gezondheid <ol style="list-style-type: none"> 1 Hoteldienst 2 Dag -en weekmenu's 3 Eetgewoonten 5 Het restaurant 6 Gerechten 7 De menukaart <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen | P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 Incl. subdoelen | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 12 | PTA-8 | Rekenmachine, pen of potlood. |
| 4/1-2 | | AT9 | Praktijkdossier Mens en gezondheid <ul style="list-style-type: none"> - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Voeding in andere culturen | P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 | PO | Tijdens de les | Nee | Cijfer | 6 | PTA-9 | Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent. |
| 4/2-3 | SE5 | AT10 | AT Mens en activiteit II <ol style="list-style-type: none"> 17 een gezonde leefstijl 18 de jongerensoos 19 een activiteit leren organiseren <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen | P/ZW 1.3 | S | 100 min. | Ja | Cijfer | 12 | PTA-10 | Rekenmachine, pen of potlood. |
| 4/2-3 | SE3 SE4 SE5 | AT11 | Praktijkdossier Mens en gezondheid II <ul style="list-style-type: none"> - kookopdracht 1 SE3** - kookopdracht 2 SE4** - kookopdracht 3 SE5** - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme | P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 | PO | Tijdens de les | Nee | Cijfer | 6 | PTA-11 | Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent. |

EINDTERMEN

Mens en zorg

- 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
 - 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen
 - 4.3 Eenvoudige EHBO -technieken toepassen
 - 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
 - 4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
- Incl. subdoelen

Mens en gezondheid

- 1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl
 - 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
 - 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- bewegingspatroon en dagritme
- Incl. subdoelen

Mens en activiteit

- 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten
 - 3.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
 - 3.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
- Incl. subdoelen

Mens en omgeving

- 2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren
 - 2.2 Textiel verzorgen
 - 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten
 - 2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen
 - 2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
- Incl. subdoelen



Keuzevakken

Cohort 2024-2026

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo kader 4

Vak: distributie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|---|
| PTA-1 | AT1 Schriftelijk toets H2, 3 en 4 | | |
| Moment: | SE4 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | AT1 is een schriftelijke toets over hoofdstuk 2, 3 en 4. * ontvangst, opslag en verzendklaar maken van goederen * voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen * in- en extern transport en transportmiddelen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen | K/EO/3.1 1-3, 3.1 5-7 | | |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------|--|
| PTA-2 | AT2 Schriftelijke toets H1 en 4 | | |
| Moment: | SE5 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | AT2 is een schriftelijke toets over hoofdstuk 1 en 4. * ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen * warehousemanagement systeem * organisatie en planning van de distributie (distributiekkanalen, afhaalservicepunten, retouren, transportvormen, track en trace) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/EO/3.1 3-9, 3.1 11, | | |

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|-------------|---|
| PTA-3 | AT3 PO Goederenverzending en Excel | | |
| Moment: | SE4 en 5 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | AT3 bestaat uit 2 delen. Deel 1 is een praktische opdracht goederenverzending. Je krijgt een bestelling van de klant, maakt de goederen gereed voor verzending en maakt de benodigde formulieren in orde. Deel 2 is een Excel opdracht. Je gaat bekijken hoeveel goederen je moet bijbestellen en verwerkt veranderingen op de voorraadkaarten. Hierbij maak je gebruik van Excel formules. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/EO/ 3.1 en 3.3 | | |

| | | | |
|---------------------|----------------------|-------------|--|
| PTA-4 | AT4 Virtualskillslab | | |
| Moment: | Periode 4/1-3 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Leerstof: | AT4 is het examencijfer van de warehousegame van Virtualskillslab. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen | K/EO/3.1 en 3.2 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo kader 4

Vak: kennism uiterlijke verzorging

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------|--|
| PTA-1 | AT1 Werken in de nagelsalon | | |
| Moment: | SE3 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 Minuten | Leerstof: | Rollenspel met klant en afspraak, uitvoeren van hand en nagelverzorging. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 1.1.1/1.1.2/1.4. | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| PTA-2 | AT2 Uitvoeren gezichtsbehandeling | | |
| Moment: | 4/2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | Tijdens de les | Leerstof: | Uitvoeren uitgebreide gezichtsbehandeling. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW1.3.1 | | |

| | | | |
|---------------------|---------------------------|-------------|--|
| PTA-3 | AT3 werken in de kapsalon | | |
| Moment: | SE5 | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 100 Minuten | Leerstof: | Rollenspel omtrend de kapsalon met een klant. Klant wordt volledig verzorgd, haren worden gewassen en in model gebracht. |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 1.1.3/1.1.4/1.1. | | |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------|--|
| PTA-4 | AT4 Werken in een beautysalon | | |
| Moment: | 4/3 | Weegfactor: | 40 |
| Tijdsduur: | Tijdens de les | Leerstof: | Toets waarvoor alle tekstbronnen uit het boek geleerd moeten worden. |
| Wijze van toetsing: Schriftelijk | | | |
| Type toets: | | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 1.1/1.2/1.3/1.4 | | |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo kader 4

Vak: tekenen, schilderen en illustreren

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

PTA-1 AT1 onderzoek doen en een schetsontwerp maken

Moment: Periode 3/1 Weegfactor: 20

Tijdsduur: 3 weken Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen K/MVI/5.1/5.5

PTA-2 AT2 een personage tekenen op een walkcycle/flipbook

Moment: Periode 3/1-2 Weegfactor: 20

Tijdsduur: 5 weken Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen k/MVI/5.2

PTA-3 AT3 op een 2D medium een plastische weergave maken

Moment: Periode 3/2-3 Weegfactor: 20

Tijdsduur: 5 weken Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen K/MVI/5.3

PTA-4 AT4 een concept ontwikkelen voor een mediaproduct gelinkt aan een bepaalde kunststroming, realiseren en presenteren

Moment: periode3/2-3 Weegfactor: 20

Tijdsduur: 8 weken Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen K/MVI/5.4/5.5/5.6

PTA-5 AT5 grafische technieken

Moment: periode 3/1-3 Weegfactor: 20

Tijdsduur: 3 weken Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Eindtermen K/MVI/5.1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo kader 4

Vak: voeding en beweging

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| PTA-1 | AT1 Theorie AT H5,6,7 en 8 |
| Moment: | Periode 4/2 Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | 100 minuten Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen | K/D&P/4.2.1 t/m K/D&P/4.2.3 |

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| PTA-2 | AT2 Filmpje bewegingsactiviteit |
| Moment: | Periode 4/3 Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | |
| Type toets: | Praktische opdracht |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen | K/D&P/4.3.2 t/m K/D&P/4.3.3 |

| | |
|---------------------|---|
| PTA-3 | AT3 Plantaardig product verwerken en verkopen |
| Moment: | Periode 4/1-3 Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | |
| Type toets: | Praktische opdracht |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen | K/D&P/4.1.1 t/m K/D&P/4.1.3 |

| | |
|---------------------|---|
| PTA-4 | AT4 Portfolio bijhouden van praktische opdrachten |
| Moment: | Periode 4/1-3 Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | Leerstof: |
| Wijze van toetsing: | |
| Type toets: | Praktische opdracht |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen | K/D&P/4.3.1 |

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo kader 4

Vak: wonenhuish

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|--|----------------|--|
| PTA-1 | AT1 Dossier P.O. Werken aan de zelfredzaamheid in huis | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 10 | |
| Tijdsduur: | Tijdens de les | Leerstof: | Uitvoeren en beschrijven van verschillende praktische opdrachten |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------------|---|
| PTA-2 | AT2 Dossier P.O. Schoonmaakmiddelen, materiaal en technieken | | |
| Moment: | SE4 Periode 2 | Weegfactor: 10 | |
| Tijdsduur: | 50 minuten | Leerstof: | Schoonmaakmiddelen, materiaal en technieken |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------------|--------------------|
| PTA-3 | AT3 folder de veiligheid in huis verbeteren | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 10 | |
| Tijdsduur: | Tijdens de les | Leerstof: | Veiligheid in huis |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------------|
| PTA-4 | AT4 Dossier P.O. Het verzorgen van textiel | | |
| Moment: | Periode 2 en 3 | Weegfactor: 10 | |
| Tijdsduur: | Tijdens de les | Leerstof: | Textielverzorging |
| Wijze van toetsing: | | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------------|---------|
| PTA-5 | AT5 Het maken van een uitnodiging voor een feest | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 10 | |
| Tijdsduur: | 100 minuten | Leerstof: | Feestje |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------------|---|
| PTA-6 | AT6 Werken aan de zelfredzaamheid in huis (hele boek) | | |
| Moment: | SE5 periode 3 | Weegfactor: 50 | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: | AT over alle stappenplannen en tekstbronnen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen | K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - | | |

Herkansing