

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Unidad gestora: **Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería ECBTI**

Programa: Ingeniería de Sistemas

Curso: Administración de Bases de Datos

Código: 202016902

Rúbrica de evaluación – Fase 3

Tabla 1. Rúbrica de evaluación

Elemento	Descripción
Resultado de aprendizaje:	<i>Gestionar usuarios, estructuras de almacenamiento, esquemas y objetos mediante los mecanismos provistos por el DBMS para optimizar el rendimiento de la Base de Datos..</i>
Tipo de actividad:	Independiente
Puntaje de la actividad:	120
Primer criterio de evaluación: Presenta el informe de la actividad en el formato solicitado, siguiendo reglas de ortografía, redacción y normas APA Este criterio tiene una valoración máxima de: 25 puntos	<p>Nivel alto: Presenta de manera completa el informe en el entorno de evaluación, en el formato solicitado, de forma organizada y cumpliendo con las reglas de ortografía, redacción y normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel medio: Elabora el informe en un documento formato PDF, pero no hace uso correcto de las reglas de ortografía, redacción y normas APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: el documento no cumple con los criterios especificados.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 14 puntos</p> <p>Nivel no presentado: No presenta el informe de la actividad</p> <p>En este nivel se obtienen 0 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Evidencia del desarrollo de las estructuras de almacenamiento, configuración de usuarios y gestión de esquemas y objetos.</p> <p>Este criterio tiene una valoración máxima de: 65 puntos</p>	<p>Nivel alto: El trabajo evidencia el desarrollo de manera correcta de las estructuras de almacenamiento, configuración de usuarios y gestión de esquemas y objetos que brindan solución a la problemática planteada..</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 52 puntos y 65 puntos</p> <p>Nivel medio: El trabajo evidencia el desarrollo de manera parcial de las estructuras de almacenamiento, configuración de usuarios y gestión de esquemas y objetos que brindan solución a la problemática planteada.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 39 puntos y 51 puntos</p> <p>Nivel bajo: El trabajo no evidencia el desarrollo de manera correcta de las estructuras de almacenamiento, configuración de usuarios y gestión de esquemas y objetos y estos no brindan solución a la problemática planteada.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 38 puntos</p> <p>Nivel no presentado: No presenta ninguna evidencia del desarrollo de la actividad</p> <p>En este nivel se obtienen 0 puntos</p>
Tercer criterio de evaluación:	<p>Nivel alto: En el informe, se evidencia la realimentación en foro a un compañero y la</p>

<p>Evidencia la participación en el foro, realimenta a un compañero y responde de manera argumentada la pregunta seleccionada</p> <p>Este criterio tiene una valoración máxima de: 30 puntos</p>	<p>respuesta a la pregunta seleccionada argumentada coherentemente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: En el informe, se evidencia las respuestas, pero sin los argumentos suficientes para abordar la problemática, o no comenta la participación de otro compañero en el foro</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 23 puntos</p> <p>Nivel bajo: En el informe se evidencia la respuesta a las preguntas planteada, pero no es coherente con el problema a resolver; no participa en el foro.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 17 puntos</p> <p>Nivel no presentado: No responde la pregunta en el foro y no comenta la respuesta de un compañero.</p> <p>En este nivel se obtienen 0 puntos</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------