



**Tecnológico  
de Antioquia**  
**Institución Universitaria**

Acreditación Institucional de Alta Calidad  
Res. MEN 13167 - 17 Jul 2020 - 8 años



# NOTAS DE CLASE LÓGICA MATEMÁTICA

Jaime E. Montoya M.

Ingeniero Informático, docente y desarrollador

Versión 1.0 - 012023 GNU Free Document License (GNU FDL)

Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria

Facultad de Ingeniería

Ingeniería en Software

Lógica Matemática

Medellín

2023

# Tabla de contenido

<a href="#">Introducción</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">Unidad 0. Repaso general: aritmética y álgebra</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">Los conjuntos numéricos</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">    Símbolos comunes en notación de conjuntos</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">    El conjunto de los números naturales <math>\mathbb{N}</math></a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">    El conjunto de los números enteros <math>\mathbb{Z}</math></a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">    El conjunto de los números racionales <math>\mathbb{Q}</math></a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">    El conjunto de los números irracionales <math>\mathbb{Q}'</math></a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">    El conjunto de los números reales <math>\mathbb{R}</math></a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">    El conjunto de los números complejos <math>\mathbb{C}</math></a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">Propiedades fundamentales de los números reales</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">    Propiedad asociativa</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">    Propiedad conmutativa</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">    Módulo de la suma y el producto. Elementos neutros</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">    Inversos</a>	<a href="#">11</a>
<a href="#">    Propiedad distributiva</a>	<a href="#">11</a>
<a href="#">    Resta y división</a>	<a href="#">11</a>
<a href="#">Algoritmo</a>	<a href="#">11</a>
<a href="#">Orden y Valor absoluto</a>	<a href="#">12</a>
<a href="#">    Orden</a>	<a href="#">12</a>
<a href="#">    Valor absoluto</a>	<a href="#">12</a>
<a href="#">        Propiedades (teoremas y corolarios) del valor absoluto</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">Números pares e impares</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">    Propiedades de las operaciones entre números pares e impares</a>	<a href="#">14</a>
<a href="#">Números primos</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">    Tablero virtual</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">Sumatoria, Productoria y Factorial</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">    Sumatoria</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">    Productoria</a>	<a href="#">16</a>
<a href="#">    Factorial</a>	<a href="#">17</a>
<a href="#">Potencias, exponentes y radicales</a>	<a href="#">18</a>
<a href="#">    Potencia</a>	<a href="#">18</a>
<a href="#">    Exponentes</a>	<a href="#">18</a>
<a href="#">        Exponentes enteros</a>	<a href="#">19</a>
<a href="#">        Exponentes fraccionarios</a>	<a href="#">19</a>
<a href="#">    Radicales</a>	<a href="#">19</a>
<a href="#">        Propiedades de los radicales</a>	<a href="#">19</a>
<a href="#">        Tablero virtual</a>	<a href="#">20</a>
<a href="#">Operadores básicos en matemáticas y computación</a>	<a href="#">21</a>
<a href="#">    Operadores aritméticos</a>	<a href="#">21</a>

<u>Tablero virtual</u>	22
<u>Operación de módulo</u>	23
<u>Tablero virtual</u>	23
<u>Operadores relacionales o de comparación</u>	24
<u>Tablero virtual</u>	24
<u>Operadores lógicos o booleanos</u>	25
<u>Notación algorítmica</u>	25
<u>Preguntas</u>	26
<u>Ejercicios</u>	27
<u>Unidad 1. Sistemas numéricos y proposiciones</u>	28
<u>Sistemas numéricos</u>	28
<u>Sistemas no posicionales</u>	28
<u>El sistema de numeración egipcio</u>	28
<u>El sistema de numeración azteca</u>	29
<u>El sistema de numeración griego</u>	29
<u>Tablero virtual</u>	29
<u>Sistemas semi-posicionales</u>	29
<u>El sistema de numeración romano</u>	30
<u>Sistemas posicionales o ponderados</u>	30
<u>El sistema de numeración babilónico</u>	31
<u>El sistema de numeración chino clásico</u>	31
<u>El sistema de numeración indoarábigo</u>	31
<u>El sistema de numeración maya</u>	31
<u>El sistema decimal moderno (Notación decimal)</u>	31
<u>Sistemas numéricos computacionales</u>	32
<u>Teorema Fundamental de la Numeración</u>	33
<u>Sistema Binario</u>	33
<u>Sistema Octal</u>	34
<u>Sistema Decimal</u>	34
<u>Sistema Hexadecimal</u>	34
<u>Conversión de bases</u>	35
<u>Conversión de un número en base 10 a una base cualquiera</u>	35
<u>Conversión de base 10 a base 2</u>	35
<u>Conversión de base 10 a base 8</u>	36
<u>Conversión de base 10 a base 16</u>	36
<u>Conversión de un número en una base cualquiera a base 10</u>	36
<u>Conversión de base 2 a base 10</u>	36
<u>Conversión de base 8 a base 10</u>	37
<u>Conversión de base 16 a base 10</u>	37
<u>Tabla de conversión entre decimal, binario, octal y hexadecimal</u>	37
<u>Convertir números en base 2 a base 8</u>	39
<u>Convertir números en base 8 a base 2</u>	40
<u>Convertir números en base 2 a base 16</u>	40
<u>Convertir números en base 16 a base 2</u>	41

<u>Tablero virtual</u>	41
<u>Operaciones con números binarios</u>	42
<u>Suma de números binarios</u>	43
<u>Tablero virtual</u>	43
<u>Resta de números binarios</u>	44
<u>Tablero virtual</u>	45
<u>Producto de números binarios</u>	45
<u>Tablero virtual</u>	46
<u>Lógica proposicional</u>	46
<u>Proposiciones</u>	46
<u>Valores de verdad, constantes lógicas o booleanas</u>	47
<u>Operadores, conectivos y símbolos lógicos</u>	47
<u>Operaciones lógicas y tablas de verdad</u>	48
<u>Número de combinaciones</u>	48
<u>Construir la tabla de verdad</u>	48
<u>Negación</u>	49
<u>Conjunción</u>	49
<u>Disyunción</u>	49
<u>Disyunción exclusiva</u>	50
<u>Condicional o implicación</u>	50
<u>Bicondicional o equivalencia</u>	50
<u>Tablero virtual</u>	51
<u>Tautología</u>	52
<u>Contradicción</u>	53
<u>Indeterminación</u>	53
<u>Leyes de la lógica proposicional</u>	53
<u>Leyes de idempotencia para la conjunción y la disyunción</u>	54
<u>Leyes de identidad para la conjunción y la disyunción</u>	54
<u>Leyes conmutativas para la conjunción y la disyunción</u>	54
<u>Leyes asociativas para la conjunción y la disyunción</u>	54
<u>Leyes distributivas para la conjunción y la disyunción</u>	54
<u>Ley de la doble negación</u>	54
<u>Ley del tercero excluido o del inverso de la disyunción</u>	54
<u>Ley de contradicción o del inverso de la conjunción</u>	54
<u>Leyes de Demorgan</u>	55
<u>Ley del Modus Ponens</u>	55
<u>Ley del silogismo</u>	55
<u>Caracterización de la implicación (forma alternativa del condicional)</u>	55
<u>Caracterización de la equivalencia (forma alternativa del bicondicional)</u>	55
<u>Simetría del bicondicional</u>	55
<u>Contrarrecíproco</u>	55
<u>Leyes de absorción</u>	55
<u>Preguntas</u>	56
<u>Ejercicios</u>	57

Unidad 2. Conjuntos	59
Conjunto	59
Representación de conjuntos	59
Conjunto vacío	60
Cardinalidad de un conjunto	61
Símbolos comunes en notación de conjuntos	61
Definición: Variables en conjuntos	61
Conjunto Referencial o Universal	62
Subconjuntos	62
Propiedades de los subconjuntos	63
Igualdad de conjuntos	63
Operaciones entre conjuntos	63
Unión	63
Intersección	63
Diferencia -	63
Diferencia simétrica	64
Complemento de un conjunto	64
Conjunto potencia o conjunto de partes $P$	64
Producto cartesiano	65
Álgebra de conjuntos	65
Leyes de idempotencia para la unión y la intersección	65
Leyes de identidad para la unión y la intersección	66
Leyes conmutativas para la unión y la intersección	66
Leyes asociativas para la unión y la intersección	66
Leyes distributivas para la unión y la intersección	66
Leyes de absorción para la unión y la intersección	66
Leyes inversas para la unión y la intersección	66
Ley de doble negación	66
Leyes de Demorgan	66
Leyes adicionales	67
Relaciones y funciones	67
Relaciones	67
Dominio y rango de una relación	68
Funciones	69
Funciones conocidas	71
Función sobreyectiva	76
Función inyectiva o uno a uno	77
Función biyectiva	78
Función inversa	79
Función compuesta	79
Preguntas	79
Ejercicios	79
Unidad 3. Las compuertas lógicas	82
¿Qué es una compuerta lógica?	82

<a href="#">Compuerta NOT</a>	<a href="#">84</a>
<a href="#">Compuerta AND</a>	<a href="#">84</a>
<a href="#">Compuerta OR</a>	<a href="#">85</a>
<a href="#">Compuerta NAND</a>	<a href="#">86</a>
<a href="#">Compuerta NOR</a>	<a href="#">87</a>
<a href="#">Compuerta XOR</a>	<a href="#">87</a>
<a href="#">Compuerta XNOR</a>	<a href="#">88</a>
<a href="#">Compuerta IF</a>	<a href="#">89</a>
<a href="#">Funciones booleanas</a>	<a href="#">90</a>
<a href="#">Funciones equivalentes</a>	<a href="#">90</a>
<a href="#">Identidades del álgebra booleana</a>	<a href="#">90</a>
<a href="#">Preguntas</a>	<a href="#">91</a>
<a href="#">Ejercicios</a>	<a href="#">91</a>
<a href="#">Actividad</a>	<a href="#">92</a>
<a href="#">Unidad 4. Álgebra booleana y mapas de Karnaugh</a>	<a href="#">95</a>
<a href="#">Preguntas</a>	<a href="#">95</a>
<a href="#">Ejercicios</a>	<a href="#">95</a>
<a href="#">Actividad</a>	<a href="#">95</a>
<a href="#">Fuentes y referencias adicionales</a>	<a href="#">96</a>
<a href="#">Bibliografía del microcurrículo</a>	<a href="#">96</a>
<a href="#">Referencias adicionales</a>	<a href="#">96</a>

# Introducción

Este documento es un complemento a las clases presenciales y virtuales, y está basado en la bibliografía del curso, así como de otras fuentes adicionales que se indican a lo largo del texto, además de la experiencia del autor en su función docente en las áreas de ciencias básicas. No se pretende reemplazar los textos guías con este manual, sino servir de ayuda didáctica y apoyo académico a los estudiantes.

La guía incluye, además de los conceptos teóricos, ejemplos, gráficas, desarrollos en clase, y al final de cada unidad, unas preguntas, ejercicios y una actividad que corresponde al entregable de seguimiento acordado desde el inicio de la asignatura. Se espera que estos ejercicios permitan reforzar los conceptos y promover la práctica y el estudio de los conceptos vistos.

Al final de este manual, se indican fuentes y referencias adicionales que el estudiante puede consultar.

# Unidad 0. Repaso general: aritmética y álgebra

## Los conjuntos numéricos

La idea de conjunto se emplea bastante en matemáticas, por ser un concepto básico, no tiene una definición formal. Más adelante, se hablará un poco más acerca de los conjuntos y las operaciones que podemos realizar con ellos, por ahora veremos los conjuntos de números más conocidos.

## Símbolos comunes en notación de conjuntos

Existen varios símbolos muy utilizados particularmente en el tratamiento de conjuntos.

$\in$ : Pertenece. Ejemplo:  $a \in A$ . Se lee: 'a' pertenece (es elemento de) a 'A'

$\notin$ : No pertenece. Ejemplo:  $a \notin A$ . Se lee: 'a' no es elemento 'A'

$\forall_x$ : Cuantificador universal. Ejemplo:  $\forall_x x > 9$ . Se lee: Para todo x se cumple que x es mayor que 9

$\exists_x$ : Cuantificador existencial. Ejemplo:  $\exists_x x > 9$ . Se lee: Existe al menos un x tal que x es mayor que 9

$\exists!_x$ : Cuantificador existencial único. Se lee: Existe exactamente un x

$\subset$  ó  $\subseteq$ : Contenido en, o es subconjunto de. Ejemplo:  $A \subset B$ . Se lee: A es subconjunto de B

## El conjunto de los números naturales **N**

Los números naturales surgen de la necesidad del hombre por contar. Es un conjunto infinito y lo simbolizamos así:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

## El conjunto de los números enteros **Z**

Los números enteros incluyen a los números naturales, esto es a los números positivos, a sus respectivos negativos y al cero. Es un conjunto infinito y lo simbolizamos así:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Podemos decir entonces que  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$



## El conjunto de los números racionales $\mathbb{Q}$

Este conjunto incluye a los números enteros, las fracciones como  $\frac{3}{4}$ ,  $-\frac{9}{5}$ , los números decimales conmensurables como 2.33, -5.99 y los números decimales inconmensurables periódicos como 0.333333..., 6.778877887788.... Es un conjunto infinito y lo simbolizamos así:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z} \wedge q \in \mathbb{Z}; q \neq 0 \right\}$$

Por tanto  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

## El conjunto de los números irracionales $\mathbb{Q}'$

Los números que no son racionales, se denominan irracionales, y son decimales inconmensurables que no son periódicos. Ejemplos de número irracionales, son  $\pi = 3.141592\dots$ ,  $\sqrt{2}$ ,  $e = 2.718281\dots$ ,  $\sqrt[3]{7}$ , etc. Es un conjunto infinito y lo simbolizamos así:

$$\mathbb{Q}' = \{x \in \mathbb{R} \mid x \notin \mathbb{Q}\}$$

## El conjunto de los números reales $\mathbb{R}$

El conjunto de los números reales está conformado por los números racionales y los irracionales. Ejemplos de número reales son todos los que hemos visto anteriormente. Es un conjunto infinito y lo simbolizamos así:

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$$

## El conjunto de los números complejos $\mathbb{C}$

El conjunto de los números complejos está conformado por números de la forma

$$z = a + bi; \text{ donde } a, b \in \mathbb{R}; i = \sqrt{-1} \text{ es la unidad imaginaria}$$

Ejemplos de número complejos son:  $-54,45 + 3i$ ,  $9 - 2i$ . Decimos que los reales están estrictamente contenidos en los complejos:

$$\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$$

### Observación

En este curso nos limitaremos al trabajo dentro del conjunto de los números reales  $\mathbb{R}$ .

## Propiedades fundamentales de los números reales

El estudio de las propiedades nos permite entender para qué fines sirven, reconocer sus implicaciones y poder derivar o concluir otras cosas de ellas, en otras palabras, cómo trabajar y usarlas en distintas situaciones. Vemos cuáles son:

Sean  $a$ ,  $b$ ,  $c$  número reales y vamos a aplicar las operaciones de suma y multiplicación.

### **Observación**

La suma  $+$  y la multiplicación  $\times$  son operaciones fundamentales, mientras que la resta  $-$  y la división  $\div$  son derivaciones de éstas. Estas operaciones son *binarias*, en el sentido que involucra dos *operandos*.

### Propiedad asociativa

La suma y la multiplicación son asociativas, esto es, los operandos se pueden agrupar de cualquier forma.

$$a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c$$

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

### Propiedad conmutativa

La suma y la multiplicación son conmutativas, es decir, el orden de los sumandos o los factores no altera ni la suma ni el producto, respectivamente.

$$a + b = b + a$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

### Módulo de la suma y el producto. Elementos neutros

El módulo o elemento neutro, es un valor que al ser computado, no altera el resultado. El módulo o elemento neutro en la suma es el cero (0), ya que al sumar cualquier número por éste, obtenemos el mismo número. Similarmente sucede en la multiplicación, donde el uno (1) es el elemento neutro o módulo de esta operación. Los números 0 y 1 también son llamados *elementos identidad* para la suma y la multiplicación, respectivamente.

$$a + 0 = 0 + a = a$$

$$a \times 1 = 1 \times a = a$$

## Inversos

Todo número real **a** tiene su *inverso aditivo* **-a** (llamado también el negativo de **a**) y satisface:

$$a + (-a) = (-a) + a = 0$$

Similarmente, todo número **a** distinto de cero tiene un único *inverso multiplicativo* **a<sup>-1</sup>** que satisface:

$$a \cdot (a^{-1}) = (a^{-1}) \cdot a = 1, \text{ si } a \neq 0$$

Cabe recordar que  $a^{-1} = \frac{1}{a}$

## Propiedad distributiva

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$(b + c) \cdot a = b \cdot a + c \cdot a$$

## Resta y división

La suma y la multiplicación son operaciones básicas, mientras que la resta y la división derivan de éstas. La resta es la suma de un inverso aditivo y la división es la multiplicación por un recíproco. Tenemos entonces.

$$a - b = a + (-b)$$

$$\frac{a}{b} = a \div b = a \cdot b^{-1} = a \cdot \frac{1}{b}$$

## Algoritmo

Aunque es un término bastante empleado tanto en matemáticas como en las ciencias computacionales, es común encontrar variantes en la definición. Sin embargo, el consenso general en ciencias, permite definir un **algoritmo** como *un conjunto de pasos finitos y ordenados que buscan la solución de un problema*. Este nombre al parecer tuvo influencia en el matemático persa Al-Juarismi, que en latín antiguo se conocía como *Algorithmi*.

En la antigüedad hubo desarrollos de procesos algorítmicos para resolver problemas, entre ellos se encuentra uno de los más famosos conocido como *Algoritmo de Euclides* para hallar el *Máximo Común Divisor (MCD)* de dos enteros.

# Orden y Valor absoluto

## Orden

En términos *geométricos*, decimos que un número **a** es menor que otro número **b**, si **a** se encuentra a la izquierda de **b** en la recta numérica. Recordemos que todo número real, excepto el 0, es negativo o positivo; entonces, si tenemos estos números, decimos que:

$a < b$  si  $b - a > 0$ , esto es,  $b - a$  es positivo

### Ejemplo 0.1

1.  $-3 < -2$  ya que  $-2 - (-3) = -2 + 3 = 1 > 0$  positivo  
*Observe además, que  $-2$  está a la derecha de  $-3$  en la recta numérica*
2.  $5 < 11$  ya que  $11 - 5 = 6 > 0$  positivo (5 está a la izquierda de 11 en la recta numérica)

## Valor absoluto

En términos *geométricos*, se define el *valor absoluto* de un número como la distancia que hay desde el cero (0) hasta dicho número en la *recta numérica*; en términos prácticos, la función valor absoluto tiene como fin convertir un número a positivo. Se simboliza encerrando el número entre dos barras:  $|a|$  donde **a** es cualquier número real.

Estrictamente, la función valor absoluto de un número se define así:

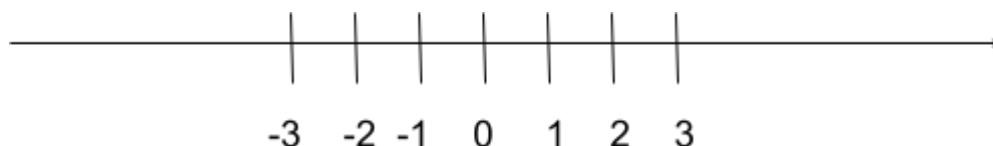
$$|a| = a \text{ si } a \geq 0 \text{ ó } |a| = -a, \text{ si } a < 0$$

### Ejemplo 0.2

Observando la recta numérica, podemos ver que la distancia desde el 0 hasta el 3 y desde el 0 hasta el -3 es la misma, esto es, 3 unidades; aplicando la definición de valor absoluto, obtenemos de igual manera 3:

$$|3| = 3$$

$$|-3| = -(-3) = 3$$



## Propiedades (teoremas y corolarios) del valor absoluto

Sean  $a, b \in \mathbb{R}$  Se cumplen las siguientes propiedades para el valor absoluto.

1.  $||a|| = |a|$
2.  $|-a| = |a|$
3.  $|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$
4.  $\left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|}$  si  $b \neq 0$
5.  $|a|^2 = a^2$
6.  $|x| < a$  si y solo si  $-a < x < a$
7.  $|x| \leq a$  si y solo si  $-a \leq x \leq a$
8.  $|x| > a$  si y solo si  $x > a$  o  $x < -a$
9.  $|x| \geq a$  si y solo si  $x \geq a$  o  $x \leq -a$
10.  $|a + b| \leq |a| + |b|$  (desigualdad triangular)

### **Ejemplo 0.3**

Encuentre el valor absoluto de las siguientes cantidades

1.  $|5| = 5$
2.  $|-9| = -(-9) = 9$
3.  $|-254| = -(-254) = 254$
4.  $|0| = 0$
5.  $|-1| = 1$

## Números pares e impares

Un número **par** es un *número entero*, tal que puede escribirse como:

$$2k, \text{ con } k \in \mathbb{Z}$$

Decimos que los números pares son exactamente divisibles por 2 y también son múltiplos de 2.

El conjunto de los números pares es infinito:

$$P = \{\dots, -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$$

### **Ejemplo 0.4**

1.  $0 = 2 \times 0, 0 \in \mathbb{Z}$
2.  $2 = 2 \times 1, 1 \in \mathbb{Z}$
3.  $4 = 2 \times 2, 2 \in \mathbb{Z}$
4.  $6 = 2 \times 3, 3 \in \mathbb{Z}$

$$5. -8 = 2 \times (-4), -4 \in \mathbb{Z}$$

Un número **impar** es un *número entero*, tal que puede escribirse como:

$$2k + 1, \text{ con } k \in \mathbb{Z}$$

El conjunto de los números impares también es infinito:

$$I = \{\dots, -7, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots\}$$

### **Ejemplo 0.5**

1.  $1 = 2 \times 0 + 1, 0 \in \mathbb{Z}$
2.  $3 = 2 \times 1 + 1, 1 \in \mathbb{Z}$
3.  $5 = 2 \times 2 + 1, 2 \in \mathbb{Z}$
4.  $7 = 2 \times 3, 3 \in \mathbb{Z}$
5.  $-9 = 2 \times (-5) + 1, -5 \in \mathbb{Z}$

## Propiedades de las operaciones entre números pares e impares

Sean  $p_1, p_2$  dos números pares e  $i_1, i_2$  dos números impares. Se cumplen las siguientes operaciones entre ellos:

1.  $p_1 + p_2 = 2n$
2.  $p_1 \cdot p_2 = 2n$
3.  $p_1 + i_1 = 2n + 1$
4.  $p_1 \cdot i_1 = 2n$
5.  $i_1 + i_2 = 2n$
6.  $i_1 \times i_2 = 2n + 1$

### Demostración

1.  $p_1 + p_2 = 2a + 2b = 2(a + b) = 2c = 2n$
2.  $p_1 \cdot p_2 = 2a \times 2b = 2(a \cdot 2b) = 2c = 2n$
3.  $p_1 + i_1 = 2a + 2b + 1 = 2(a + b) + 1 = 2c + 1 = 2n + 1$
4.  $p_1 \cdot i_1 = 2a(2b + 1) = 2a \times 2b + 2a = 2(a \cdot 2b) + 2a = 2(c + a) = 2n$
5.  $i_1 + i_2 = 2a + 1 + 2b + 1 = 2(a + b + 1) = 2c = 2n$
6.  $i_1 \times i_2 = (2a + 1)(2b + 1) = 2a \times 2b + 2a + 2b + 1 = 2(a \cdot 2b) + 2a + 2b + 1$   
 $= 2(2ab + a + b) + 1 = 2c + 1 = 2n + 1$

### Nota: Paridad del cero

El cero (0) es un número par que cumple con las propiedades comentadas arriba.

## Números primos

Un número primo es un número entero positivo que tiene solo dos divisores exactos distintos: el mismo número y la unidad.

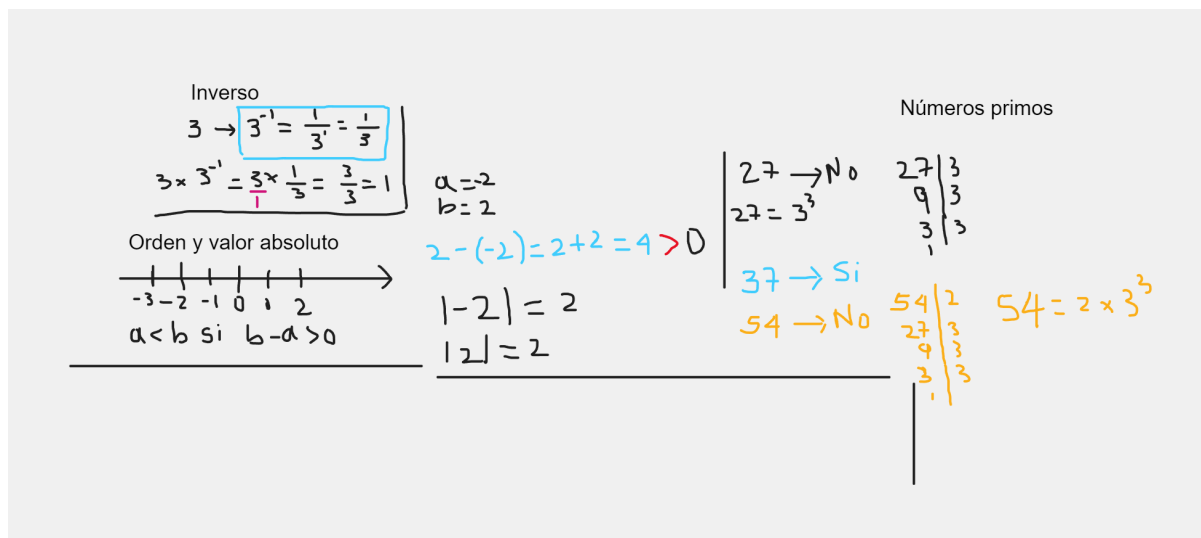
### Ejemplo 0.6

Los siguientes son algunos números primos

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 23, 29, 31,...

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual del valor absoluto y los números primos



## Sumatoria, Productoria y Factorial

### Sumatoria

Es una notación matemática utilizada para representar la suma de varios términos, o incluso infinitos, como es común encontrar en el cálculo, lo que simplifica la escritura de sumas grandes.

La sumatoria se representa con la letra griega  $\Sigma$  (*sigma* mayúscula).

### **Nota**

La sumatoria es una suma, por tanto podemos utilizar ambos términos sin problema en este contexto.

### **Notación**

$$\sum_{i=m}^n a_i = a_m + a_{m+1} + a_{m+2} + \dots + a_n$$

Esto se lee: Sumatoria de  $i$ , desde  $i$  igual a  $m$  hasta  $n$ , de  $a$  sub  $i$

Se debe cumplir, además, que:

$$m \leq n$$

Si  $m = n$ , entonces  $\sum_{i=m}^m a_i = a_m$

Por definición, si  $m > n$ , entonces  $\sum_{i=m}^n a_i = 0$

El número de términos a sumar es, por tanto:  $n - m + 1$

### **Ejemplo 0.7**

1.  $\sum_{i=1}^5 i = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ . *Términos a sumar:*  $5 - 1 + 1 = 5$
2.  $\sum_{i=3}^8 i = 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 33$ . *Términos a sumar:*  $8 - 3 + 1 = 6$
3.  $\sum_{i=1}^3 i^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14$
4.  $\sum_{i=1}^{\infty} i = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots = \infty$ . *Términos a sumar:* infinitos

## Productoria

Es una notación matemática utilizada para representar el producto de varios términos, o incluso infinitos, simplificando la escritura de grandes multiplicaciones.

La sumatoria se representa con la letra griega  $\Pi$  ( $\pi$  mayúscula).



### **Nota**

La productoria es una multiplicación, por tanto podemos utilizar ambos términos sin problema en este contexto.

### **Notación**

$$\prod_{k=m}^n a_k = a_m + a_{m+1} + a_{m+2} + \dots + a_n$$

Esto se lee: Productoria de  $k$ , desde  $k$  igual a  $m$  hasta  $n$ , de  $a$  sub  $k$

Se debe cumplir, además, que:

$$m \leq n$$

Si  $m = n$ , entonces  $\prod_{k=m}^n a_k = a_m$

Por definición, si  $m > n$ , entonces  $\prod_{k=m}^n a_k = 1$

El número de términos a multiplicar es, por tanto:  $n - m + 1$

### **Ejemplo 0.8**

1.  $\prod_{k=1}^5 k = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ . *Términos a multiplicar:  $5 - 1 + 1 = 5$*
2.  $\prod_{k=5}^8 k = 5 \times 6 \times 7 \times 8 = 1680$ . *Términos a multiplicar:  $8 - 5 + 1 = 4$*
3.  $\prod_{k=1}^3 k^2 = 1^2 \times 2^2 \times 3^2 = 1 \times 4 \times 9 = 36$
4.  $\prod_{k=1}^{\infty} k = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots = \infty$ . *Términos a multiplicar: infinitos*

## **Factorial**

El *factorial* de un número entero positivo, se define como el producto de los números desde uno hasta dicho número. Se simboliza acompañando al número del signo de cierre de exclamación (!).

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n - 2) \times (n - 1) \times n$$

Y se lee:  $n$  factorial o factorial de  $n$ .

Dado que conocemos la notación de productoria, podemos escribir:

$$n! = \prod_{k=1}^n k$$

El factorial de  $n$  ( $n \in \mathbb{Z}_+$  – enteros positivos –) también se define de manera *recursiva*:

$$n! = 1, \text{ si } n = 0 \text{ o } n = 1$$

$$n! = n(n-1)!, \text{ si } n > 1$$

Esto se conoce como un proceso *recurrente* (*recursivo*), ya que se llama a sí mismo hasta llegar a un estado básico, el cual determina cuándo debe dejar de ser recurrente el proceso para no caer en un ciclo infinito; para el caso del factorial, sus estados básicos son 0 y 1.

Observe que por definición tenemos que:

$$0! = 1$$

### **Ejemplo 0.9**

1.  $5! = 5 \times 4! = 5 \times 4 \times 3! = 5 \times 4 \times 3 \times 2! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$
2.  $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$
3.  $7! = 5040$

## Potencias, exponentes y radicales

### Potencia

Potencia de una expresión es la misma expresión o el resultado de tomarla como factor dos o más veces. La potencia es una operación basada en multiplicaciones sucesivas, donde se toma un número llamado *base* y se multiplica tantas veces indique otro número llamado *exponente*.

$$a^b = c, \text{ donde}$$

$a$ : base

$b$ : exponente

$c$ : potencia

### Exponentes

Los exponentes están ligados a unas reglas que nos facilitan el trabajo de cálculo con potencias. Aunque las reglas se aplican en general a todos los números, los exponentes fraccionarios tienen una interpretación que veremos más adelante.

## Exponentes enteros

Veamos las principales reglas para trabajar con exponentes enteros.

1.  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
2.  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
3.  $a^0 = 1$  si  $a \neq 0$ , o lo que es equivalente a decir:  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ , si  $a \neq 0$
4.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ , si  $a \neq 0$
5.  $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
6.  $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ , si  $b \neq 0$

## Exponentes fraccionarios

Los exponentes fraccionarios tienen una interpretación propia, tal y como se enuncia en el texto Álgebra Elemental “Toda cantidad elevada a un exponente fraccionario equivale a una raíz cuyo índice es el denominador del exponente y la cantidad subradical la misma cantidad elevada a la potencia que indica el numerador del exponente”<sup>1</sup>. Esto es:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

## Radicales

Recordemos que las partes de un radical:

$$\sqrt[n]{a^m} = b, \text{ donde}$$

$\sqrt{\phantom{x}}$  símbolo o símbolo radical

$n$ : índice del radical (si no aparece, se sobreentiende que es 2 o raíz cuadrada)

$a^m$ : cantidad subradical

$b$ : raíz

## Propiedades de los radicales

$$\sqrt[n]{a \cdot b \cdot c} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \text{ si } b \neq 0$$

---

<sup>1</sup> Álgebra de Elemental. Aurelio Baldor. Interpretación del exponente fraccionario. Página 402

Del álgebra sabemos que el símbolo  $\sqrt{a}$ ,  $a \geq 0$ , se define como el único  $x$  *no negativo* tal que  $x^2 = a$

### **Ejemplo 0.10**

$$\sqrt{4} = 2; \sqrt{0} = 0; \sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5}$$

### **Nota**

$\sqrt{4} \neq -2$ , aun cuando  $(-2)^2 = 4$ , ya que  $\sqrt{4}$  denota únicamente la raíz positiva de 4

De la definición de  $\sqrt{a}$  se deduce que:

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

### **Ejemplo 0.11**

$$\sqrt{5^2} = |5| = 5; \sqrt{(-3)^2} = |-3| = 3$$

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual de operaciones con exponentes, radicales y conceptos teóricos.

Handwritten notes on a virtual board:

- Top left:  $a^b = c$  with annotations:  $b \leftarrow$  exponenta,  $a \leftarrow$  base,  $c \leftarrow$  potencia.
- Below that:  $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$
- Left column of calculations:
  - $3 + 2^3 \times 3 - 4 \div 2$
  - $3 + 2^3 \times 3 - 4/2$
  - $3 + 8 \times 3 - 4/2$
  - $3 + 24 - 4/2$
  - $3 + 24 - 2$
  - Result:  $27 - 2 = 25 //$
- Center:
  - $2 = 3 \rightarrow$  Falso
  - $4 \leq 5 \rightarrow$  verdadero
  - Number line from 0 to 6.
- Right column of calculations:
  - $3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 243$
  - $8^3 = 512$
  - $10^1 = 10$
  - $30^0 = 1$
  - $-3^2 = -3 \times 3 = -9$
  - $(-7)^2 = (-7)(-7) = 49$
  - $-9^3 = -729$
  - $(-4)^3 = -64$
- Bottom:  $4^{(1/2)} = \sqrt{4} = 4^{1/2}$

$$\sqrt[3]{27} = 27^{1/3}$$

$$\sqrt[3]{3^3} = 3^{3/3} = 3^1 = 3$$

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{m/n}$$

$$\sqrt[5]{45} = 45^{1/5} = (3^2 \times 5)^{1/5} = (3^2)^{1/5} \times (5)^{1/5} = 3^{2/5} \times 5^{1/5}$$

$$(ab)^n = a^n b^n \quad | \quad (a^n)^m = a^{nm}$$

$$(2 \times 3)^2 = 2^2 \times 3^2$$

$$6^2 = 4 \times 9$$

$$36 = 36$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 3} \\ 15 \overline{) 3} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

$$45 = 3^2 \times 5$$

El divisor o denominador debe ser diferente de 0

$$\frac{a}{b} \quad \text{si } b \neq 0 \quad \left| \quad \frac{a \div b}{a / b} \quad \text{a } b \quad \frac{15}{30} = 15 \div 30 = 15 \div 30 = 15 \overline{) 30}$$

Numerador      Divisor      Dividendo

$$\frac{15}{30} = \frac{1}{2} = 0.5$$


---

Radicales con índice par

$$\sqrt{4} = \pm 2 \rightarrow 2^2 = 4 \quad | \quad \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = 3^{3/3} = 3^1 = 3$$

$$(-2)^2 = 4$$

$$\sqrt{-4} = \sqrt{(-1)(4)} = \sqrt{-1} \cdot \sqrt{4} = \pm 2\sqrt{-1}$$

$$\sqrt[3]{-27} = -3$$

$\sqrt{-1} = i \rightarrow$  Unidad imaginaria

## Operadores básicos en matemáticas y computación

Un *operador* es un símbolo usado en matemáticas para representar una operación a realizar, la cual puede ser unaria (con un *operando*) o binaria (con dos *operandos*). En la aritmética y en el álgebra se cuenta, entre otros, con varios operadores elementales; cada operador tiene una *prioridad* asignada, lo cual significa que los de mayor prioridad, se ejecutarán primero. Se dividen en tres grupos, de los cuales se muestra su representación matemática, así como algorítmica.

### Operadores aritméticos

Utilizados para realizar cálculos (operaciones) matemáticos

Nombre Operador	Símbolo matemático y algorítmico (computacional)	Prioridad
Negación aritmética unaria	—	Alta
Potencia	$x^y$ $\wedge$ **	Alta media
Raíz cuadrada	$\sqrt{x}$ $ /$ $raiz2(x)$ $sqrt(x)$	
Multiplicación	$\times$ *    . $\circ\circ$	Media
División	$\div$ / $\frac{a}{b}$ $a div$	
Módulo	% $mod$	
División entera	$\backslash$ $div$	
Suma	+	Baja
Resta	—	

### Notas

- La negación aritmética es una operación *unaria* que consiste en negar el símbolo del número (operando). Ejemplo:  $-(+2)$ ,  $-(8)$ ,  $-(-5)$ ,  $-94$
- La prioridad se refiere al orden en que los operadores se efectúan en una expresión aritmética: los de mayor prioridad se efectúan primero.
- Las operaciones encerradas entre paréntesis se efectúan primero, por lo que tienen mayor prioridad. Los paréntesis modifican la prioridad de los operadores en una expresión.
- Si hay dos operadores de igual prioridad, se ejecuta primero el que se encuentre más a la izquierda, esto es, se sigue el orden de izquierda a derecha.

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual acerca de las partes que intervienen en una expresión matemática y prioridad de los operadores.

Diagram illustrating mathematical expression components and operator precedence:

Operandos: 4, 6 (circled in yellow)

Operador: + (circled in yellow)

Sumandos: 4 y 6

Examples of negation and multiplication:

$-(2) = -2$	$-(-2) = +2 = 2$
$-(+2) = -2$	$(-3)(-2) = 6$

Additional examples shown in the diagram:

- $5 \times 3$
- $2 + 3 + 1 + 1$

$4 + 7 \rightarrow \text{Arit}$   
 $a + b \rightarrow \text{Arit}$

$3 + 5 \times 7 = 56$   
 $= 38$

---

$(3 + 5) \times 7 = 56$   
 $8 \times 7 = 56$

$4 / 2 \times 2 = 4$  ✓  
 $1 \times$  ✗

### Operación de módulo

Es una división entera que devuelve el residuo de ésta. Se representa con el símbolo % o la palabra **mod**, entre otros usados.

#### Ejemplo 0.12

1.  $7 \% 5 = 2$
2.  $17 \% 2 = 1$
3.  $48 \bmod 4 = 0$
4.  $57 \% 6 = 3$
5.  $49 \bmod 5 = 4$
6.  $9 \bmod 20 = 9$
7.  $55 \% 11 = 0$

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual del uso del operador de módulo.

$- \quad \div \quad / \quad \% \quad \text{mod}$   
 $7 \% 2 = 1$   
 $7 \overline{) 2} \quad 1$   
 $7 \% 3 = 1$   
 $28 \% 4 = 0$   
 $47 \% 5 = 2$   
 $194 \% 8 = 2$   
 $194 \overline{) 8} \quad 24$

## Operadores relacionales o de comparación

Permiten realizar comparaciones entre dos expresiones; el resultado de una comparación es un valor booleano (verdadero (V) o falso (F); 1 ó 0, respectivamente); esto son:

Nombre Operador	Símbolo	Prioridad
Igual	$=$ $==$	Alta
Diferente	$\neq$ $<>$ $!=$	
Mayor que	$>$	Media
Menor que	$<$	
Mayor o igual que	$\geq$ $>=$	Baja
Menor o igual que	$\leq$ $<=$	

### Ejemplo 0.13

- $8 \neq 9 \rightarrow (V)$
- $9 \geq 9 \rightarrow (V)$
- $7 \neq 14 \div 2 \rightarrow (F)$
- $9 \times 2 \leq 50 \div 10 \rightarrow (F)$
- $-8 = 8 \rightarrow (F)$

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual de operaciones usando operadores de comparación.



$$\begin{array}{l}
 7 \neq 14/2 \\
 = 7 \neq 7 \text{ (F)} \\
 \hline
 9 \geq 9 = \text{(V)} \\
 \hline
 5 > 7 - 2 \times 9 = 7 \\
 5 > 7 - 18 = 7 \\
 5 > -11 = 7 \\
 5 > -11 \text{ (F)} \rightarrow F = 0 \\
 \text{(V)}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 8 \neq 9 \text{ (V)} \\
 \text{Reales: } 2.1, 3.1415, 3.0 \\
 \text{Enteros: } 5, 9, -3, 3
 \end{array}$$

## Operadores lógicos o booleanos

Permiten conectar expresiones de comparación y realizar operaciones lógicas. El valor devuelto (verdadero o falso) depende del conectivo lógico utilizado, según las leyes del álgebra proposicional y booleana; estos son algunos:

Nombre Operador	Símbolo	Prioridad
Negación lógica unaria	$\neg$ $\sim$ $-$ $!$ <i>no</i> <i>not</i>	Alta ↓ (mayor a menor)
Conjunción	$\wedge$ $\&\&$ $\bullet$ <i>y</i> <i>and</i>	
Disyunción	$\vee$ $  $ $+$ <i>o</i> <i>or</i>	
Disyunción exclusiva	$\underline{\vee}$ $\oplus$ $\vee$ <i>'o bien'</i> <i>xor</i> <i>eor</i>	

Al llegar a la sección de *lógica matemática* realizaremos operaciones con estos operadores y se ampliará más este tema.

## Notación algorítmica

Al trabajar con computadores y lenguajes de programación, algunos símbolos matemáticos son difíciles de obtener desde los caracteres estándar del teclado. Es por ello que las expresiones matemáticas deben ser reescritas cuando las llevamos a un lenguaje de programación utilizando para ello la notación algorítmica típica de la informática.

Para ello, nos basaremos en los operadores vistos anteriormente y su prioridad, así como en las propiedades del álgebra para los números reales y observando cuáles de estos operadores pueden ser usados en un lenguaje determinado. En lógica de programación, el tema de los operadores puede flexibilizarse, pero siempre manteniendo la notación algorítmica. Veamos algunos ejemplos.

### **Ejemplo 0.14**

Escribir en notación algorítmica las siguientes expresiones matemáticas

1.  $ab + 3ac^3$
2.  $\sqrt[3]{b^2} + \frac{a}{3}$
3.  $\frac{a-2b+3c}{\sqrt{2}}$
4.  $a \geq 0 \wedge b \neq (4 + 2ab^3) \vee [\neg(a + 2 < b) \wedge (-9 = c)]$

### Solución

1.  $a * b + 3 * a * c \wedge 3$
2.  $b \wedge (2/3) + a / 3$
3. Veamos varias formas de escribir esta expresión
  - a.  $(a - 2 * b + 3 * c) / 2 \wedge (1/2)$
  - b.  $(a - 2 * b + 3 * c) / 2 \wedge 0.5$
  - c.  $(a - 2 * b + 3 * c) / \text{raizc}(2)$ ; donde *raizc()* es una función
4. Veamos cómo escribir esta expresión que incluye todos los operadores. Para la conjunción podemos usar: **y**, **and**, ó **&&**, que son admitidos en lógica de programación y algunos lenguajes; análogamente para la disyunción podemos usar: o, or ó **||**. Por último, podemos usar para la negación: **no**, **not** ó **!**. Recordemos que los operadores lógicos trabajan como conectivos.

$$a >= 0 \&\& b <> (4 + 2 * a * (b \wedge 3)) || (!(a + 2 < b) \&\& (-9 = c))$$

### Nota

Observe que por la prioridad de los operadores, no es necesario usar paréntesis en algunas expresiones, a no ser que se quiera modificar ésta.

## Preguntas

1. Describa los operadores más comunes utilizados en matemáticas e informática
2. ¿Qué es un operador matemático?
3. ¿Cuál es la operación inversa de la suma?
4. ¿Cuál es la operación inversa de la multiplicación?
5. ¿Cuál es la operación inversa de la potencia?
6. ¿Qué es un número primo?
7. ¿Cómo se interpreta el orden y el valor absoluto?
8. ¿Qué devuelve una operación de comparación?
9. ¿Cuáles son los operadores fundamentales?
10. ¿Cuáles son los valores de verdad de las constantes booleanas?
11. ¿A qué hace referencia la prioridad y cómo puede alterarse?
12. ¿Todos los números primos son impares?
13. ¿Cuáles son las propiedades de los números reales?
14. ¿Cuáles son las partes de una potencia y una raíz?
15. ¿Cuáles son los módulos de la suma y el producto?

## Ejercicios

- Realice los siguientes cálculos para encontrar el valor numérico de cada expresión si  $a = 3$ ,  $b = 4$ ,  $c = -1$ ,  $d = -5$ ,  $e = 2$ 
  - $ab^2 + 3c - \sqrt{b}$
  - $5e - 2bcd + 4(d^3 - 2a + c) + a \% e$
  - $(\frac{b}{e} + \frac{e}{c}) - 6(\frac{c^2}{a})$
  - $\sqrt[3]{d^6} + \frac{a+b+c}{e} + e - b \% 2$
  - $\sqrt{ab - a} + 5d \div c - a^4be$
- Reescriba cada expresión del punto 1) en notación algorítmica o informática
- Teniendo en cuenta los resultados encontrados en el punto 1), determine el valor lógico de las siguientes comparaciones (las letras corresponden a resultados encontrados en los literales del punto 1), no a los valores numéricos dados allí)
  - $a > b$
  - $ab = cd / e$
  - $d^2 \leq 5ae - b/2$
  - $d \neq 2ea$
  - $3/c \geq 6be + 4a$
- Determine el valor absoluto para cada resultado encontrado en el punto 1)
- Determine si los siguientes números son primos o no
  - 154
  - 96
  - 63
  - 37
  - 13
- Calcule:  $\sum_{i=1}^7 (i + 2)^2$ ;  $\prod_{j=3}^6 \sqrt{j - 1}$ ;  $8!$ ;  $\sum_{i=1}^4 i!$

# Unidad 1. Sistemas numéricos y proposiciones

## Sistemas numéricos

Un sistema de numeración es un conjunto de símbolos y de normas a través del cual pueden expresarse la cantidad de objetos en un conjunto, es decir, a través del cual pueden representarse todos los números válidos. Esto quiere decir que todo sistema de numeración contiene un conjunto determinado y finito de símbolos, además de un conjunto determinado y finito de reglas mediante las cuales combinarlos.

Los sistemas de numeración fueron una de las principales invenciones humanas en la antigüedad, y cada una de las civilizaciones de antaño tuvo su propio sistema, relacionado con su modo de ver el mundo, o sea, con su cultura.

Los sistemas de numeración pueden clasificarse en tres grandes tipos distintos:

### Sistemas no posicionales

Son aquellos en los que a cada símbolo le corresponde un valor fijo, sin importar la posición que ocupe dentro de la cifra (si aparece primero, a un lado o después).

Los sistemas de numeración no posicionales fueron los primeros en existir y tuvieron las bases más primitivas: los dedos de las manos, nudos en una cuerda u otros métodos de registro para coordinar conjuntos numéricos. Por ejemplo, si se cuenta con los dedos de una mano, luego se podrá contar en manos enteras.

En estos sistemas los dígitos tienen un valor propio, independientemente de su ubicación en la cadena de símbolos, y para formar nuevos símbolos, deben sumarse los valores de los símbolos (por eso se les conoce también como sistemas aditivos). Estos sistemas eran sencillos, fáciles de aprender, pero requerían de numerosos símbolos para expresar grandes cantidades, de modo que no eran del todo eficientes.

Son ejemplos de este tipo de sistemas los siguientes:

#### El sistema de numeración egipcio

Surgido alrededor del III milenio a. C., tenía como base la decena (10) y empleaba jeroglíficos diferentes para cada orden de unidades: uno para la unidad, uno para la decena, uno para la centena y así sucesivamente hasta el millón.

## El sistema de numeración azteca

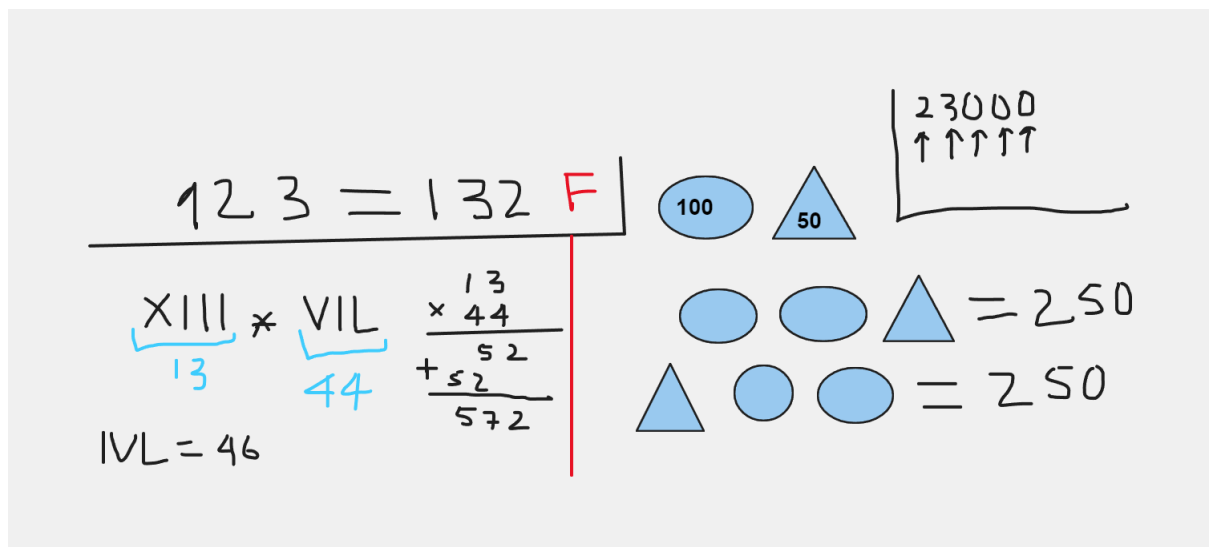
Propio del imperio mexica, tenía la veintena como base (20) y empleaba objetos concretos como símbolos: una bandera equivalía a 20 unidades, una pluma o unos cabellos equivalían a 400, una bolsa o costal a 8000, entre otros.

## El sistema de numeración griego

Específicamente el jónico, fue inventado y difundido en el Mediterráneo oriental a partir del siglo IV a. C., en sustitución del sistema preexistente. Era un sistema alfabético que empleaba letras para significar números, haciendo coincidir la letra con su lugar cardinal en el alfabeto (A=1, B=2). Así, se asignaba a cada cifra del 1 al 9 una letra, a cada decena otra letra específica, a cada centena otra más, hasta emplear 27 letras: las 24 del alfabeto griego y tres caracteres especiales.

## Tablero virtual

Ilustración en clase virtual de cómo podría ser un sistema numérico no posicional con dos figuras que tienen valores asignados y de cómo se puede utilizar.



## Sistemas semi-posicionales

Son aquellos en los que el valor de un símbolo tiende a ser fijo, pero se puede modificar en situaciones particulares de aparición (aunque suelen constituir más bien excepciones). Se entiende como un sistema intermedio entre el posicional y el no posicional.

Los sistemas de numeración semi-posicionales combinan la noción del valor fijo de cada símbolo con ciertas normas de posicionamiento, por lo que pueden entenderse como un

sistema híbrido o mixto entre posicionales y no posicionales. Gozan de facilidades para representar cifras grandes, manejando el orden de los números y procedimientos formales como la multiplicación, de modo que representan un paso adelante en complejidad respecto de los sistemas no posicionales.

En buena medida, el surgimiento de los sistemas semi-posicionales puede entenderse como el tránsito hacia un modelo más eficiente de numeración que pudiera satisfacer las necesidades más complejas de una economía más desarrollada, como la de los grandes imperios de la antigüedad clásica.

Algunos ejemplos de este sistema numérico, son:

### El sistema de numeración romano

Creado en la antigüedad romana, sobrevive hasta nuestros días. En este sistema se construían las cifras usando ciertas letras mayúsculas del alfabeto latino (I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000, etc.), cuyo valor era fijo y operaba en base a la adición y la sustracción, dependiendo del lugar de aparición del símbolo. Si el símbolo se hallaba a la izquierda de un símbolo de igual o menor valor (como en II = 2 o en XI = 11), se debían sumar los valores totales; mientras que si el símbolo estaba a la izquierda de un símbolo de mayor valor (como en IX = 9, o IV = 4), debían restarse.

### Sistemas posicionales o ponderados

Son aquellos en los que el valor de un símbolo está determinado tanto por su propia expresión, como por el lugar que ocupe dentro de la cifra, pudiendo valer más o menos o expresar distintos valores dependiendo de dónde se encuentre.

Los sistemas de numeración posicionales son los más complejos y eficientes de los tres tipos que existen. La combinación del valor propio de los símbolos y el valor asignado por su posición les permite construir con muy pocos caracteres cifras muy altas, sumando y/o multiplicando el valor de cada uno, lo cual los hace sistemas más versátiles y prácticos.

Generalmente, los sistemas posicionales emplean un conjunto fijo de símbolos y a través de su combinatoria se produce el resto de las cifras posibles, hasta el infinito, sin necesidad de crear nuevos signos, sino inaugurando nuevas columnas de símbolos. Desde luego, esto implica que un error en la cadena altera también el valor total de la cifra.

Los primeros ejemplos de sistemas de este tipo surgieron en el seno de los grandes imperios o las culturas antiguas más exigentes en materia cultural y comercial, como el Imperio babilónico del milenio II a. C.

Algunos ejemplos de este tipo de sistema de numeración:

### El sistema de numeración babilónico

Inventado por los antiguos pueblos mesopotámicos, es considerado el primer sistema posicional y que tuvo una fuerte influencia en el sistema actual de numeración sexagesimal, utilizado en distintas aplicaciones, como para indicar el tiempo, por ejemplo, en horas, minutos y segundos. Utilizaban un instrumento de sección triangular que cuando se ponía sobre arcilla, dejaba marcas en forma de cuña que podían orientarse de distintas maneras. Esto es conocido como escritura cuneiforme (figura de cuña). No disponía de un símbolo para el cero.

### El sistema de numeración chino clásico

Sus orígenes se remontan aproximadamente al 1500 a. C. y es un sistema muy estricto de representación vertical de los números a través de símbolos propios, combinando dos sistemas distintos: uno para la escritura coloquial y cotidiana, y otro para los registros comerciales o financieros. Era un sistema decimal que disponía de nueve signos diferentes que podían ubicarse uno junto al otro para sumar sus valores, a veces intercalando un signo especial o alternando la ubicación de los signos para indicar una operación específica.

### El sistema de numeración indoarábigo

Inventado por los antiguos sabios de la India y heredado luego por los árabes musulmanes, llegó a Occidente a través del Al-Ándalus y acabó reemplazando a los números romanos tradicionales. En este sistema, similar al decimal moderno, se representan las unidades del 0 al 9 mediante glifos específicos, que representaban mediante líneas y ángulos el valor de cada uno. El sistema de funcionamiento de este sistema es básicamente el mismo que el sistema decimal moderno occidental.

### El sistema de numeración maya

Fue creado para medir el tiempo, en lugar de usarlo para transacciones comerciales; su base era vigesimal (20) y sus símbolos se corresponden con el calendario propio de esta civilización precolombina. Las cifras, agrupadas de 20 en 20, se representan con signos básicos (rayas, puntos y caracoles o conchas); y para pasar a la siguiente veintena, se añade un punto en el siguiente nivel de escritura. Además, los mayas fueron de las primeras culturas en utilizar el número cero, necesario para su sistema posicional.

### El sistema decimal moderno (Notación decimal)

Con apenas los dígitos (símbolos) del 0 al 9 permite construir cualquier cifra posible, añadiendo columnas cuyo valor se suma conforme se avanza hacia la derecha, teniendo como base la decena (10). Así, añadiendo símbolos a 1 podemos construir 10, 195, 1958 o

19589. Es importante aclarar que los símbolos que emplea provienen de la *numeración indoarábiga*.

## Sistemas numéricos computacionales

También es posible clasificar los sistemas de numeración basados en la cifra que utilizan de base para sus cálculos. Así, por ejemplo, el sistema occidental actual es decimal (pues su base es 10, utilizando diez símbolos para escribir cualquier número), mientras que el sistema de numeración sumerio era sexagesimal (su base era 60).

En informática se utilizan varios sistemas de numeración, además del decimal:

- Binario: base 2
- Decimal: base 10 (es el que utilizamos en la cotidianidad)
- Octal (base 8)
- Hexadecimal (base 16)

La razón de utilizar el sistema en base 2, es que todos los computadores utilizan el sistema de numeración binaria para representar la información mediante señales eléctricas. Los sistemas de numeración actuales son posicionales, es decir, un símbolo puede tener un significado diferente en función de su posición.

Leemos los números de izquierda a derecha, teniendo presente que el número a la izquierda tiene mayor valor que otro que esté a su derecha.

La base indica cuántos dígitos (símbolos) hacen parte de ésta. Los dígitos de la base serán siempre menores a ésta:

$$0 \leq d < b \text{ (donde: } d \text{ es cualquier dígito del sistema numérico; } b \text{ es la base)}$$

Así, la base 2 posee dos símbolos; la base 8, ocho símbolos; la base 10, diez símbolos; y la base 16, dieciséis símbolos, respectivamente.

### **Ejemplo 1.1**

Sea el número 1234 escrito en notación decimal.

Aquí la cifra 1, a pesar de ser menor que la cifra 4, pero por estar a la izquierda de todo el conjunto, es la de mayor valor, ya que su posición representa un millar, mientras que el 4, al estar en el último lugar, solo representa 4 unidades.

Ahora vamos a posicionar cada dígito comenzando desde la posición cero (0) de acuerdo a su *peso* (valor) en el número, lo cual significa que el dígito más a la derecha tendrá la posición 0:



1	2	3	4	← Número
↑	↑	↑	↑	
3	2	1	0	← Posición de cada dígito en el número

Así, el número 1234 puede escribirse de la siguiente manera usando la notación decimal:

$$1234 = 1 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 4 \times 10^0$$

$$1234 = 1 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1$$

$$1234 = 1000 + 200 + 30 + 4 = 1234$$

Esto nos lleva a enunciar el siguiente teorema, conocido como el “*Teorema Fundamental de la Numeración*”.

## Teorema Fundamental de la Numeración

Este teorema establece la forma general de construir números en base decimal partiendo de números en cualquier sistema de numeración posicional, incluyendo la misma base decimal. El teorema permite relacionar una cantidad expresada en cualquier sistema de numeración posicional con la misma cantidad expresada en el sistema decimal.

$$N = \sum_{i=-k}^{n-1} d_i b^i = d_{n-1} b^{n-1} + \dots + d_1 b^1 + d_0 b^0 + d_{-1} b^{-1} + \dots + d_{-k} b^{-k}$$

Donde:

N: número válido en el sistema de numeración decimal

n: total de dígitos del número en una base dada

$d_i$ : dígito i-ésimo del número; es uno de los símbolos permitidos en el sistema numérico

b: base del sistema de numeración

k: número de dígitos de la parte decimal en la base dada

Para el caso particular de números enteros (sin parte decimal), la expresión es:

$$N = \sum_{i=0}^{n-1} d_i b^i = d_{n-1} b^{n-1} + \dots + d_1 b^1 + d_0 b^0$$

## Sistema Binario

Su base es 2. Es el código que entienden los dispositivos electrónicos, entre ellos los computadores; se representa utilizando solamente los símbolos (dígitos) cero (0) y uno (1); esto, dada la naturaleza misma de estos sistemas que trabajan con dos niveles de estado:

*Apagado (Off)* o *Encendido (On)*. Los números representados en esta base deben tener como subíndice el número 2.

### **Ejemplo 1.2**

Los siguientes números están escritos en binario (base 2)

$11_2$ ,  $1000011_2$ ,  $10101110_2$ ,  $10000_2$ ,  $11111_2$

## Sistema Octal

Su base es 8, una potencia exacta de 2, lo cual facilita la conversión entre binario y octal. Este sistema numérico se basa en 8 dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Este sistema ha sido utilizado en informática para indicar direcciones de memoria y longitudes de palabra entre otros aspectos. Los números representados en esta base deben tener como subíndice el número 8.

### **Ejemplo 1.3**

Los siguientes números están escritos en octal (base 8)

$452_8$ ,  $3422_8$ ,  $156000_8$ ,  $10000_8$ ,  $7450_8$

## Sistema Decimal

Su base es 10. El sistema decimal es el que comúnmente conocemos; este sistema de números está basado en el diez con los dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Los números representados en esta base no requieren tener como subíndice el número 10, ya que se sobreentiende que están en base 10, aunque podría ponerse.

### **Ejemplo 1.4**

Los siguientes números están escritos en decimal (base 10)

1,  $1000_{10}$ , 130000, 987, 0

## Sistema Hexadecimal

Su base es 16, una potencia exacta de 2, lo cual facilita la conversión de binario a hexadecimal y viceversa. El sistema hexadecimal está conformado por los símbolos (dígitos) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F. Donde cada letra equivale numéricamente al valor en decimal:

A = 10

B = 11  
C = 12  
D = 13  
E = 14  
F = 15

### **Ejemplo 1.5**

Los siguientes números están escritos en hexadecimal (base 16 o base H)

$110_{16}$ ,  $ABC_{16}$ ,  $D55_{16}$ ,  $10000_H$ ,  $F91EB_{16}$

## Conversión de bases

Un número escrito en una base puede ser convertido a otra base cualquiera mediante una serie de operaciones matemáticas que incluyen sumas, multiplicaciones, divisiones y potencias. Tenemos fundamentalmente, dos tipos de conversión: de base 10 a cualquier base y viceversa.

### Conversión de un número en base 10 a una base cualquiera

El proceso consiste en realizar divisiones enteras sucesivas por la base hasta encontrar un cociente de cero (0). Todos los residuos se toman desde el último encontrado hasta el primero formando una cadena que nos debe indicar el número buscado en dicha base.

### Conversión de base 10 a base 2

#### **Ejemplo 1.6**

Convertir  $11 \rightarrow$  base 2

$11 \div 2 = 5$  y *sobra* 1 (*operación 1*)

$5 \div 2 = 2$  y *sobra* 1 (*operación 2*)

$2 \div 2 = 1$  y *sobra* 0 (*operación 3*)

$1 \div 2 = 0$  y *sobra* 1 (*operación 4*)

Tomamos los residuos del último al primero (desde la última operación a la primera), para obtener la cadena: 1011.

Esto es  $11 = 1011_2$ .

## Conversión de base 10 a base 8

### **Ejemplo 1.7**

Convertir  $11 \rightarrow$  base 8

$$11 \div 8 = 1 \text{ y sobra } 3 \text{ (operación 1)}$$

$$1 \div 8 = 0 \text{ y sobra } 1 \text{ (operación 2)}$$

Tomamos los residuos del último al primero, para obtener la cadena: 13.

Esto es  $11 = 13_8$ .

## Conversión de base 10 a base 16

### **Ejemplo 1.8**

Convertir  $11 \rightarrow$  base 16

$$11 \div 16 = 0 \text{ y sobra } 11 \text{ (operación 1)}$$

Tomamos los residuos del último al primero, para obtener la cadena: 11 = B.

Esto es  $11 = B_{16}$ .

## Conversión de un número en una base cualquiera a base 10

Para esto se tendrá en cuenta lo mencionado arriba, en el sentido de que los sistemas numéricos modernos son posicionales y a cada dígito del número se le asigna o le corresponde una posición numérica, iniciando en cero (0) para el dígito de menor valor, esto es, el que se encuentre más a la derecha (último), y asignando posiciones consecutivas a los siguientes (es decir, 1 al penúltimo, 2 al antepenúltimo, etc.); además de tener presente de igual forma el valor numérico de cada cifra del número dado.

Ya indicado lo anterior, procedemos de la siguiente forma: sumamos los productos correspondientes al dígito de una posición por la base elevada a dicha posición. En otras palabras, aplicamos el teorema fundamental de la numeración:

$$N = \sum_{i=-k}^{n-1} d_i b^i$$

## Conversión de base 2 a base 10

### **Ejemplo 1.9**

Convertir  $1011_2 \rightarrow$  base 10

$$\begin{aligned}
 N &= \sum_{i=-k}^{n-1} d_i b^i = \sum_{i=0}^3 d_i (2)^i \\
 &= (1 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (1 \times 2^0) \\
 &= (1 \times 8) + (0 \times 4) + (1 \times 2) + (1 \times 1) \\
 &= 8 + 0 + 2 + 1 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

Conversión de base 8 a base 10

### **Ejemplo 1.10**

Convertir  $13_8 \rightarrow$  base 10

$$\begin{aligned}
 &(1 \times 8^1) + (3 \times 8^0) \\
 &= (1 \times 8) + (3 \times 1) \\
 &= 8 + 3 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

Conversión de base 16 a base 10

### **Ejemplo 1.11**

Convertir  $B_{16} \rightarrow$  base 10

$$\begin{aligned}
 &(B \times 16^0) \\
 &= (B \times 1) \text{ sustituyendo el valor de B} \\
 &= 11 \times 1 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

## Tabla de conversión entre decimal, binario, octal y hexadecimal

Es una herramienta útil para realizar conversiones entre bases arbitrarias sin necesidad de pasar por operaciones intermedias. Por ejemplo, con la tabla podemos convertir rápidamente un número en base 2 a base 8 sin tener que hacer las operaciones correspondientes para pasar primero el número en base 2 a base 10, y luego en esta base convertirlo a base 8, esto es, hacer estas conversiones: *base 2*  $\rightarrow$  *base 10*  $\rightarrow$  *base 8*. Obviamente, debemos tener a la mano esta tabla para poder sacar provecho de los cálculos de conversión rápidos y seguir unas cuantas reglas.

Para esto, tendremos presente que un dígito octal se representa con tres dígitos binarios y un dígito hexadecimal se representa con cuatro dígitos binarios. Esto, gracias a que la base

8 y la base 16 son potencias exactas de 2, la base binaria, en el sistema decimal:  $2^3 = 8$  y  $2^4 = 16$ .

**Nota**

A pesar de que el método usado para convertir números con la tabla de conversión es muy simple de utilizar manualmente, vale aclarar que algorítmicamente es más complejo de implementar que si se recurre a la conversión intermedia de llevar primero el número a base 10.

Decimal	Binario	Octal	Hexadecimal
0	0000	0	0
1	0001	1	1
2	0010	2	2
3	0011	3	3
4	0100	4	4
5	0101	5	5
6	0110	6	6
7	0111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	B

12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F

### **Nota**

Observe que la columna de los números binarios se puede formar como una *tabla de verdad* para  $n = 4$  con ceros y unos. Más adelante al tratar los temas de lógica proposicional y compuertas lógicas, ampliaremos este aspecto.

### Convertir números en base 2 a base 8

Tomamos el número en base 2 y lo dividimos tomando de a tres dígitos, comenzando desde la derecha y completando con ceros los dígitos a la izquierda para formar la terna de bits. Luego observamos cada terna y la buscamos en la columna *binario* y extraemos su equivalente en octal. El número en octal se forma uniendo las cadenas obtenidas.

### **Ejemplo 1.12**

Convertir a octal los siguientes números binarios

1.  $101101_2 \rightarrow \text{base } 8$
2.  $1110_2 \rightarrow \text{base } 8$
3.  $1111011010011_2 \rightarrow \text{base } 8$

### **Solución**

1. Tomamos el número y dividimos éste de a tres dígitos:  $101 \mid 101$ . Observando la tabla, encontramos que  $101_2 = 5_8$ . Por tanto,  $101101_2 = 55_8$
2. Procedemos de manera similar:  $001 \mid 110$ . Observamos que  $001_2 = 1_8$  y  $110_2 = 6_8$ . Por tanto,  $1110_2 = 16_8$
3.  $001 \mid 111 \mid 011 \mid 010 \mid 011$ . Observamos que  $001_2 = 1_8$ ,  $111_2 = 7_8$ ,  $011_2 = 3_8$ ,  $010_2 = 2_8$ ,  $011_2 = 3_8$ . Por tanto,  $1111011010011_2 = 17323_8$

### Convertir números en base 8 a base 2

El número en base 8 se obtiene formando tripletas de bits a partir de un número binario, por tanto, podemos tomar cada dígito octal y mirar su equivalente en binario, cogiendo solo los tres últimos dígitos; al unir toda la cadena de ternas de bits, obtendremos el número binario buscado.

#### **Ejemplo 1.13**

Convertir a binario los siguientes números octales

1.  $55_8 \rightarrow \text{base } 2$
2.  $16_8 \rightarrow \text{base } 2$
3.  $17323_8 \rightarrow \text{base } 2$

#### **Solución**

1. Tomamos el número y buscamos en la tabla cada dígito octal y extraemos su equivalente binario con los tres últimos dígitos:  $5_8 = 101_2$ ,  $5_8 = 101_2$ . Por tanto,  $55_8 = 101101_2$
2. Procedemos de manera similar:  $001 \mid 110$ . Observamos que  $1_8 = 001_2$  y  $6_8 = 110_2$ . Por tanto,  $16_8 = 1110_2$
3. Observamos que  $1_8 = 001_2$ ,  $7_8 = 111_2$ ,  $3_8 = 011_2$ ,  $2_8 = 010_2$ ,  $3_8 = 011_2$ . Por tanto, uniendo las cadenas de bits, obtenemos que  $17323_8 = 1111011010011_2$

### Convertir números en base 2 a base 16

Tomamos el número en base 2 y lo dividimos tomando de a cuatro dígitos, comenzando desde la derecha y completando con ceros los dígitos a la izquierda para formar 'cuartetos' de bits. Luego observamos cada cuarteto y lo buscamos en la columna *binario* y extraemos su equivalente en hexadecimal. El número en hexadecimal se forma uniendo las cadenas obtenidas.

#### **Ejemplo 1.14**

Convertir a hexadecimal los siguientes números binarios

1.  $101101_2 \rightarrow \text{base } 16$
2.  $1110_2 \rightarrow \text{base } 16$
3.  $1111011010011_2 \rightarrow \text{base } 16$

#### **Solución**



1. Tomamos el número y dividimos éste de a cuatro dígitos y completamos con ceros: 0010 | 1101. Observando la tabla, encontramos que  $0010_2 = 2_{16}$ ,  $1101_2 = D_{16}$ . Por tanto,  $101101_2 = 2D_{16}$
2. Este número no requiere completar dígitos a la izquierda, por tanto,  $1110_2 = E_{16}$
3. Dividimos el número binario en grupos de cuatro bits: 0001 | 1110 | 1101 | 0011. Observamos que  $0001_2 = 1_{16}$ ,  $1110_2 = E_{16}$ ,  $1101_2 = D_{16}$ ,  $0011_2 = 3_{16}$ . Por tanto,  $1111011010011_2 = 1ED3_{16}$

### Convertir números en base 16 a base 2

El número en base 16 se obtiene formando grupos de cuatro de bits a partir de un número binario, por tanto, podemos tomar cada dígito hexadecimal y mirar su equivalente en binario, cogiendo los cuatro dígitos; al unir toda las cadenas de cuatro bits, obtendremos el número binario buscado.

#### **Ejemplo 1.15**

Convertir a binario los siguientes números hexadecimales

1.  $2D_{16} \rightarrow \text{base } 2$
2.  $E_{16} \rightarrow \text{base } 2$
3.  $1ED3_{16} \rightarrow \text{base } 2$

#### **Solución**

1. Tomamos el número y buscamos en la tabla cada dígito hexadecimal y extraemos su equivalente binario con los cuatro dígitos:  $2_{16} = 0010_2$ ,  $D_{16} = 1101_2$ . Por tanto,  $2D_{16} = 101101_2$
2.  $E_{16} = 1110_2$
3. Observamos que  $1_{16} = 0001_2$ ,  $E_{16} = 1110_2$ ,  $D_{16} = 1101_2$ ,  $3_{16} = 0011_2$ . Por tanto, uniendo las cadenas de bits, obtenemos que  $1ED3_{16} = 1111011010011_2$

### Tablero virtual

Ilustración en clase virtual de conversiones entre bases

Base 10 a hexadecimal

$$\begin{array}{l}
 11 \rightarrow \text{base } 16 \\
 \begin{array}{r}
 11 \overline{) 16} \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}
 \quad 11 = B_{16} \\
 \hline
 349 \rightarrow \text{base } 16 \\
 \begin{array}{r}
 349 \overline{) 16} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 21 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 5 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 1 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}
 \quad 349 = 15D_{16}
 \end{array}$$

2801  $\rightarrow$  base 16

$$\begin{array}{r}
 2801 \overline{) 16} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 175 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 15 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 10 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 10 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

2801 = AF1<sub>16</sub>

Base 2 a base 10

1011<sub>2</sub>  $\rightarrow$  base 10

$$\begin{array}{cccc}
 1 & 0 & 1 & 1 \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\
 3 & 2 & 1 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 (1 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (1 \times 2^0) \\
 = (1 \times 8) + (0 \times 4) + (1 \times 2) + (1 \times 1) \\
 = 8 + 0 + 2 + 1 \\
 = 11
 \end{array}$$

## Operaciones con números binarios

En informática se hace útil conocer cómo se realizan distintas operaciones entre números binarios. Veamos las operaciones más comunes.

En esta sección vamos a omitir la base del número, ya que se sobreentiende que estamos trabajando con números en binario.

## Suma de números binarios

Las combinaciones al sumar dos bits (sumandos) son:

1.  $0 + 0 = 0$
2.  $0 + 1 = 1$
3.  $1 + 0 = 1$
4.  $1 + 1 = 10$  (en sumas grandes: se pone 0 y va 1 **-arrastre-**)

### **Ejemplo 1.16**

Sumar los siguientes números binarios: 110 y 11

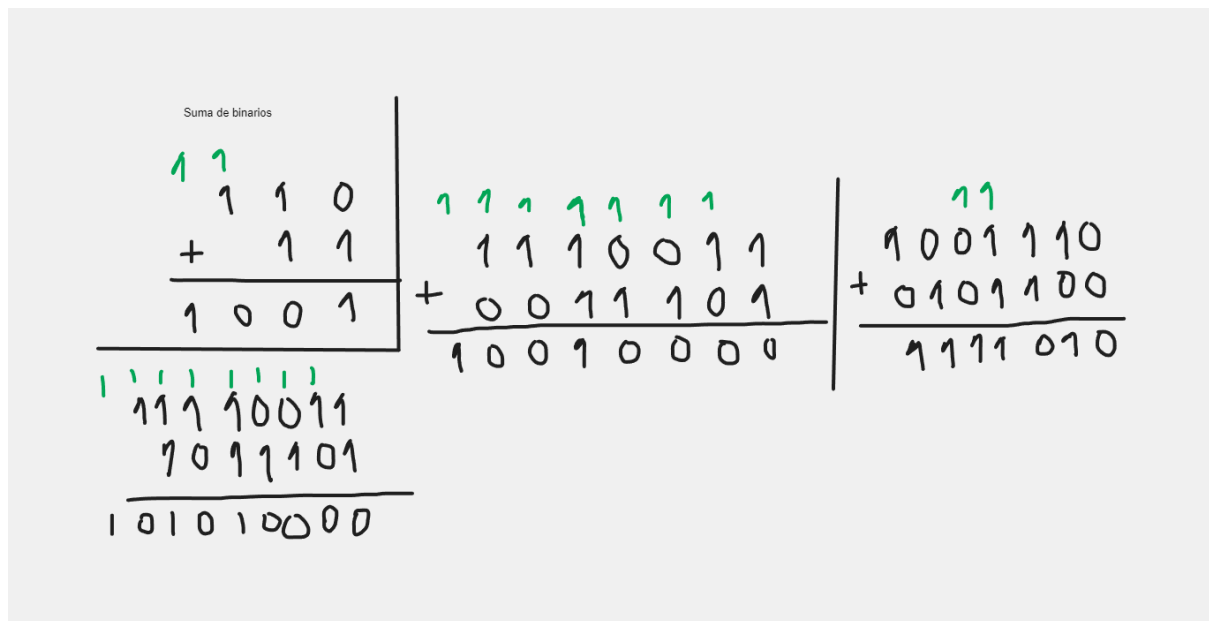
Igual que en la suma de números decimales, los disponemos en columnas

$$\begin{array}{r} 110 \\ + 11 \\ \hline 1001 \end{array}$$

Operamos como en el sistema decimal: comenzamos a sumar desde la derecha, en nuestro ejemplo,  $1 + 1 = 10$ , entonces escribimos 0 en la fila del resultado y *llevamos* 1 (este "1" se llama *arrastre*). A continuación se suma el acarreo a la siguiente columna, y seguimos hasta terminar todas las columnas (exactamente como en el sistema decimal).

### Tablero virtual

Ilustración de la suma de números binarios.



## Resta de números binarios

El algoritmo de la resta en binario es el mismo que en el sistema decimal. Pero conviene repasar la operación de restar en decimal para comprender la operación binaria, que es más sencilla. Los términos que intervienen en la resta se llaman *minuendo*, *sustraendo* y *diferencia*.

Las restas básicas 0-0, 1-0 y 1-1 son evidentes:

1.  $0 - 0 = 0$
2.  $1 - 0 = 1$
3.  $1 - 1 = 0$
4.  $0 - 1 =$  no cabe o se pide prestado al próximo (**acarreo**).

La resta  $0 - 1$  se resuelve, igual que en el sistema decimal, tomando una unidad prestada de la posición siguiente:  $10 - 1 = 1$  y me llevo 1, lo que equivale a decir en decimal,  $2 - 1 = 1$ . Esa unidad prestada debe devolverse sumándola a la posición siguiente.

### **Ejemplo 1.17**

Restar los siguientes números binarios

$$\begin{array}{r} 1. \\ 110 \\ - 11 \\ \hline 011 \end{array}$$

2.

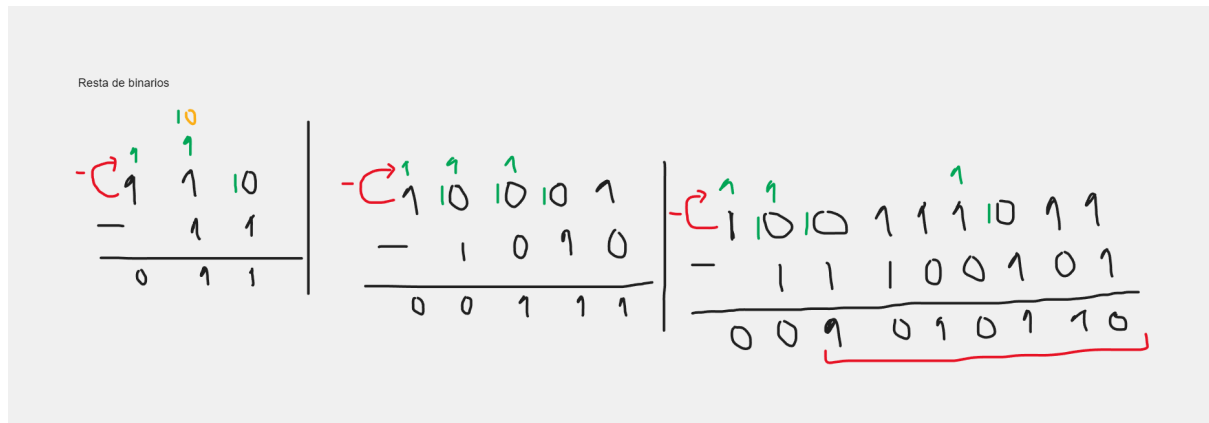
$$\begin{array}{r}
 10001 \\
 - 01010 \\
 \hline
 00111
 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r}
 100111011 \\
 - 011100101 \\
 \hline
 001010110
 \end{array}$$

## Tablero virtual

Ilustración de la resta de números binarios.



## Producto de números binarios

El algoritmo del producto de números binarios es igual al usado para los números en decimal, solo que es aún más sencillo, ya que solo involucra ceros y unos, y cualquier número multiplicado por cero, da como resultado cero.

Las combinaciones al multiplicar dos bits (factores) son:

1.  $0 \times 0 = 0$
2.  $0 \times 1 = 0$
3.  $1 \times 0 = 0$
4.  $1 \times 1 = 1$

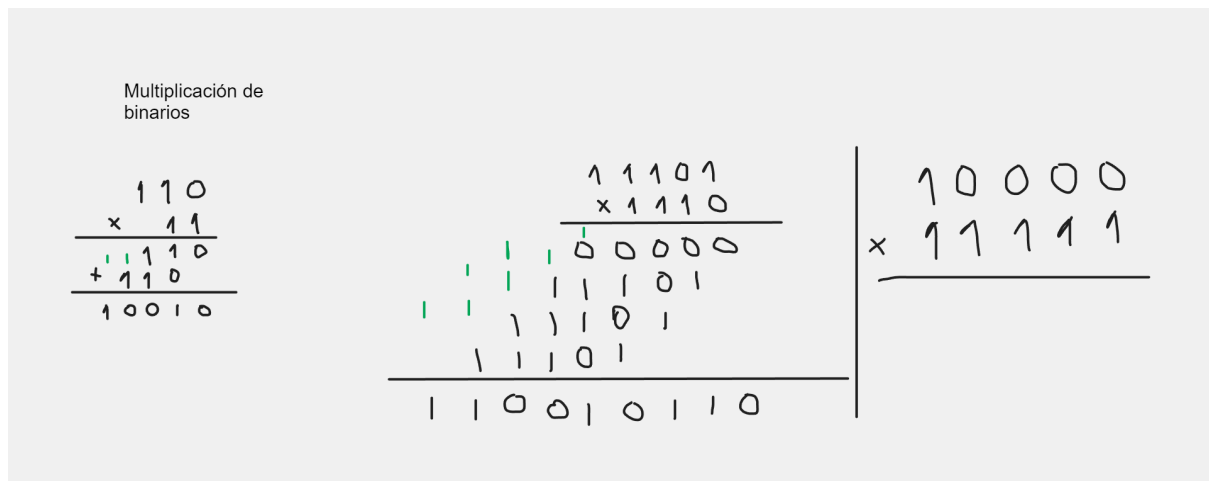
### **Ejemplo 1.18**

Multiplicar los números binarios 110 y 11

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 11 \\ \hline 110 \\ + 110 \\ \hline 10010 \end{array}$$

Tablero virtual

Ilustración de la multiplicación de números binarios.



## Lógica proposicional

La lógica proposicional es producto del intento de la humanidad por sistematizar el conocimiento. Esta línea de la lógica matemática ha permitido fortalecer el razonamiento lógico y ha sido aplicada en la comunicación humana.

### Proposiciones

Una *proposición* es un enunciado del cual se puede afirmar si es *falso* (f) o *verdadero* (v). Esto significa que es una afirmación que tiene un *valor de verdad* que puede ser **f** ó **v**.

## Valores de verdad, constantes lógicas o booleanas

Un valor de verdad indica en qué medida una afirmación es una verdad o una falsedad. En lógica bivalente, como la lógica proposicional o booleana, un valor de verdad representa el estado de una proposición o variable, y qué está dado por una constante lógica (booleana) que tiene uno de dos valores: *Verdadero* (**V** o **1**) o *Falso* (**F** o **0**).

### **Ejemplo 1.19**

Indique cuáles de los siguientes enunciados son proposiciones, si lo son, diga cual es su valor de verdad.

1. (?) Hoy vamos a ir a estudiar
2. (F) 9 es un número primo
3. (V) El tablero es blanco
4. (V)  $8 = 4 * 2$
5. (?) ¿Qué día es hoy?
6. (?) El viernes vamos a cine
7. (V)  $4 < 10$
8. (?)  $10 / 5$
9. (?) Tengo hambre
10. (V) 7 es un número primo y es impar

Las proposiciones se representan generalmente con letras minúsculas del alfabeto latino para simplificar las operaciones. Se acostumbra usar las letras **p, q, r, s, ...**; así, podemos representar las proposiciones del ejemplo anterior de esta forma:

1. p: 9 es un número primo
2. q: El tablero es blanco
3. r:  $8 = 4 * 2$
4. s:  $4 < 10$
5. t: 7 es un número primo y es impar

Las proposiciones pueden ser *simples* o *compuestas*. Una proposición compuesta está formada por dos o más proposiciones simples unidas por *conectivos lógicos*.

En el caso del ejemplo anterior, las proposiciones **p, q, r, s** son proposiciones simples, mientras que la proposición **t** es compuesta, ya que está formada por dos proposiciones simples unidas por el conectivo **y**.

## Operadores, conectivos y símbolos lógicos

Son símbolos usados en la lógica proposicional que permiten *unir* o *conectar* proposiciones simples. Todos los conectivos lógicos (*operadores lógicos*) son *binarios*, esto es, requieren de dos proposiciones (*operandos*) para ser usados, a excepción de la negación, la cual es una operación *unaria*. Los conectivos lógicos son usados frecuentemente en informática y

se les conoce como *operadores lógicos o booleanos* (como se vio anteriormente); se muestran además símbolos de la lógica proposicional usados regularmente:

Nombre Operador	Símbolo					
Negación lógica unaria	$\neg$	$\sim$	$-$	$!$	$'$	<i>no not</i>
Conjunción	$\wedge$	$\&\&$	$\times$	$\bullet$	$y$	<i>and</i>
Disyunción	$\vee$	$  $	$+$		$o$	<i>or</i>
Disyunción exclusiva	$\veebar$	$\oplus$	$\dot{\vee}$		<i>'o bien'</i>	<i>xor eor</i>
Condición	$\rightarrow$	$\Rightarrow$	$\supset$			
Bicondicional	$\leftrightarrow$	$\Leftrightarrow$	$\equiv$			
Tautología	$\top$	$T$	$1$			<i>Tautología</i>
Contradicción	$\perp$	$F$	$0$			<i>Contradicción</i>
Valor de verdad verdadero	$v$	$t$	$1$			<i>Verdadero True</i>
Valor de verdad falso	$f$	$f$	$0$			<i>Falso False</i>

## Operaciones lógicas y tablas de verdad

Una **operación lógica** es una expresión que involucra proposiciones y operadores entre éstos y que devuelve un valor de verdad para cada combinación dada de valores de verdad de cada proposición. Las **tablas de verdad**, también llamadas *tablas de valores de verdad*, muestran las posibles combinaciones de los valores de verdad para las proposiciones compuestas de una expresión lógica.

Una proposición tiene dos posibles valores de verdad: **f** o **v**; así, combinamos los posibles casos para varias proposiciones al usar los conectivos lógicos en una tabla de verdad siguiendo las reglas que se definen para cada uno.

Sean  $p$ ,  $q$  dos proposiciones. Veamos las tablas de verdad para cada conectivo lógico, esto es, para cada operación lógica que involucre un operador lógico.

### Número de combinaciones

Partiendo del número de variables (proposiciones) involucradas en una expresión lógica, podemos saber por teoría combinatoria cuántas combinaciones son posibles de acuerdo a los valores de verdad que pueda tomar cada variable.

Si tenemos  $n$  variables, el número combinaciones es  $2^n$ . Así, determinamos fácilmente el número de filas que tendrá la tabla de verdad. El número de columnas estará dado por el número de variables, más la operación (u operaciones), es decir, la tabla tendrá  $n + 1$  columnas para el caso de evaluar un operador.

### Construir la tabla de verdad

Teniendo en cuenta el número de combinaciones, dividimos entre dos dicho número para la primera columna; el resultado lo dividimos entre dos para la segunda columna; procedemos



igualmente para la tercera columna dividiendo entre dos el resultado anterior, y así sucesivamente con las demás. En la primera división ubicamos los valores de verdad “verdaderos”, y en la segunda división ubicamos los valores de verdad “falsos”, aplicados a cada columna.

### Negación

$\neg p$  es la negación de  $p$  y se lee “no  $p$ ”. La negación es verdadera si la proposición es falsa, y es falsa si la proposición es verdadera.

$p$	$\neg p$
v	f
f	v

### Conjunción

$p \wedge q$  es la conjunción entre  $p$ ,  $q$  y se lee “ $p$  y  $q$ ”. La conjunción es verdadera solo si ambas proposiciones son verdaderas

$p$	$q$	$p \wedge q$
v	v	v
v	f	f
f	v	f
f	f	f

### Disyunción

$p \vee q$  es la disyunción entre  $p$ ,  $q$  y se lee “ $p$  ó  $q$ ”. La disyunción es verdadera si alguna de las proposiciones es verdadera

$p$	$q$	$p \vee q$
v	v	v
v	f	v
f	v	v
f	f	f

### Disyunción exclusiva

$p \oplus q$  es la disyunción exclusiva entre  $p$ ,  $q$  y se lee “ $p$  o bien  $q$ ”. La disyunción exclusiva es verdadera sólo si una de las proposiciones es verdadera; en otras palabras, es falsa si ambas proposiciones tienen el mismo valor de verdad.

$p$	$q$	$p \oplus q$
v	v	f
v	f	v
f	v	v
f	f	f

### Condicional o implicación

$p \rightarrow q$  es el condicional o implicación entre  $p$ ,  $q$  y se lee “si  $p$  entonces  $q$ ”. En el condicional,  $p$  se conoce como *hipótesis* y  $q$  como la *conclusión*. El condicional es falso sólo si la hipótesis es verdadera y la conclusión es falsa.

$p$	$q$	$p \rightarrow q$
v	v	v
v	f	f
f	v	v
f	f	v

### Bicondicional o equivalencia

$p \leftrightarrow q$  es el bicondicional o equivalencia entre  $p$ ,  $q$  y se lee “ $p$  sí y sólo si  $q$ ”. El bicondicional es verdadero si ambas proposiciones tienen el mismo valor de verdad.

$p$	$q$	$p \leftrightarrow q$
v	v	v

v	f	f
f	v	f
f	f	v

## Tablero virtual

Ilustración de cómo construir la tabla de verdad.

Tablas de verdad

p	q	$p \wedge q$
v	v	
v	f	
f	v	
f	f	

variables: 2: p, q

Numero combinaciones:  $2^2 = 4$   
En general  
 $2^n$  donde n es el número de variables

NC: 4  
4  $\div$  2 = 2  
2  $\div$  2 = 1

p	q	r
v	v	v
v	v	f
v	f	v
v	f	f
f	v	v
f	v	f
f	f	v
f	f	f

Variables: p, q, r

NC:  $2^n$   
 $n=3$   
 $2^3 = 8$

8  $\div$  2 = 4  
4  $\div$  2 = 2  
2  $\div$  2 = 1

### Ejemplo 1.20

Crear la tabla de verdad para las siguientes expresiones

1. Demostrar usando tablas de verdad que el bicondicional es un doble condicional:  

$$p \leftrightarrow q = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$$
2.  $p \rightarrow (q \vee \neg r) \wedge r$

### Solución

1.

Número de variables n: 2

Número de combinaciones:  $2^2 = 4$

p	q	$(p \rightarrow q)$	$\wedge$	$(q \rightarrow p)$
v	v	v	v	v
v	f	f	f	v
f	v	v	f	f

f	f	v	v	v
---	---	---	---	---

2.

Número de variables n: 3

Número de combinaciones:  $2^3 = 8$

$$p \rightarrow (q \vee \neg r) \wedge r$$

$p$	$q$	$r$	$\rightarrow$	$\vee$	$\neg r$	$\wedge$
v	v	v	v	v	f	v
v	v	f	f	v	v	f
v	f	v	f	f	f	f
v	f	f	f	v	v	f
f	v	v	v	v	f	v
f	v	f	v	v	v	f
f	f	v	v	f	f	f
f	f	f	v	v	v	f

## Tautología

Es una proposición compuesta que siempre es **verdadera**, sin importar el valor de verdad que tengan las proposiciones simples que la componen.

Las tautologías tienen un papel preponderante en las matemáticas, ya que constituyen la mayoría de las leyes de la lógica.

### Ejemplo 1.21

Comprobar que  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$  es una tautología

$p$	$q$	$r$	$[(p \rightarrow q)$	$\wedge$	$(q \rightarrow r)]$	$\rightarrow$	$(p \rightarrow r)$
v	v	v	v	v	v	v	v
v	v	f	v	f	f	v	f
v	f	v	f	f	v	v	v
v	f	f	f	f	v	v	f
f	v	v	v	v	v	v	v

f	v	f	v	f	f	v	v
f	f	v	v	v	v	v	v
f	f	f	v	v	v	v	v

## Contradicción

Es una proposición compuesta que siempre es **falsa**, sin importar el valor de verdad que tengan las proposiciones simples que la componen.

### Ejemplo 1.22

Comprobar que  $[p \wedge (p \rightarrow q)] \wedge \neg q$  es una contradicción

$p$	$q$	$\wedge$	$(p \rightarrow q)$	$\wedge$	$\neg q$
v	v	v	v	f	f
v	f	f	f	f	v
f	v	f	v	f	f
f	f	f	v	f	v

## Indeterminación

Es una proposición compuesta cuya tabla de verdad está formada por resultados tanto verdaderos como falsos. También se conoce como **incertidumbre**.

## Leyes de la lógica proposicional

Son un conjunto de tautologías que nos permiten simplificar y demostrar expresiones lógicas. También se conocen como *leyes del álgebra proposicional*.

Para comprobar que una proposición compuesta es una tautología, se utilizan varios métodos, entre ellos:

- Tablas de verdad
- Álgebra de proposiciones (leyes de la lógica proposicional -*Tautologías Notables*-)
- Método directo
- Método indirecto: exploración, contradicción, contrarrecíproco

Veamos las leyes de la lógica proposicional para las proposiciones lógicas  **$p, q, r$**

### Leyes de idempotencia para la conjunción y la disyunción

1.  $p \wedge p \Leftrightarrow p$
2.  $p \vee p \Leftrightarrow p$

### Leyes de identidad para la conjunción y la disyunción

1.  $p \wedge (v) \Leftrightarrow p$
2.  $p \wedge (f) \Leftrightarrow f$
3.  $p \vee (v) \Leftrightarrow v$
4.  $p \vee (f) \Leftrightarrow p$

### Leyes conmutativas para la conjunción y la disyunción

1.  $(p \wedge q) \Leftrightarrow (q \wedge p)$
2.  $(p \vee q) \Leftrightarrow (q \vee p)$

### Leyes asociativas para la conjunción y la disyunción

1.  $p \wedge (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \wedge r$
2.  $p \vee (q \vee r) \Leftrightarrow (p \vee q) \vee r$

### Leyes distributivas para la conjunción y la disyunción

1.  $[p \wedge (q \vee r)] \Leftrightarrow [(p \wedge q) \vee (p \wedge r)]$
2.  $[p \vee (q \wedge r)] \Leftrightarrow [(p \vee q) \wedge (p \vee r)]$

### Ley de la doble negación

1.  $\neg(\neg p) \Leftrightarrow p$

### Ley del tercero excluido o del inverso de la disyunción

1.  $p \vee \neg p \Leftrightarrow (v)$

### Ley de contradicción o del inverso de la conjunción

1.  $p \wedge \neg p \Leftrightarrow (f)$

### Leyes de Demorgan

1.  $\neg(p \wedge q) \Leftrightarrow \neg p \vee \neg q$
2.  $\neg(p \vee q) \Leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$

### Ley del Modus Ponens

1.  $p \wedge (p \rightarrow q) \rightarrow q$  es una tautología

### Ley del silogismo

$$[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$$

### Caracterización de la implicación (forma alternativa del condicional)

1.  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg p \vee q$

### Caracterización de la equivalencia (forma alternativa del bicondicional)

1.  $p \leftrightarrow q \Leftrightarrow (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

### Simetría del bicondicional

1.  $p \leftrightarrow q \Leftrightarrow q \leftrightarrow p$

### Contrarrecíproco

1.  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg q \rightarrow \neg p$

### Leyes de absorción

1.  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow p$
2.  $p \vee (p \wedge q) \Leftrightarrow p$

### **Ejemplo 1.23**

Aplicar las leyes de la lógica para probar los siguientes enunciados

Sean p, q y r proposiciones; demostrar:

1.  $\neg(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \neg q)$
2.  $(p \wedge q) \rightarrow p$  es una tautología
3.  $[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$  es una tautología
4.  $\neg[\neg(\neg p \wedge q) \vee (\neg p \vee q)]$  es una contradicción

## Preguntas

1. Describa varios sistemas de numeración antiguos y compare su practicidad
2. ¿Los sistemas de numeración antiguos hubieran permitido la evolución de las matemáticas?
3. ¿Qué es un sistema de numeración?
4. ¿Cuáles son los sistemas numéricos usados en informática?
5. ¿Cuál es el sistema numérico predominante en los dispositivos electrónicos, entre ellos el computador?
6. ¿Cuáles son los pasos para convertir de una base a otra?
7. ¿Cuál es el sistema de numeración más importante?
8. ¿Qué resultado entrega la siguiente expresión?  $11101111_2 - 10011110_2 \leq 7A_{16}$
9. ¿Cuál es el valor de verdad de esta expresión?  
 $(3 - 5^2 \times 2 > 7 + 4 \div 2) \vee (9 \div 3 \times 4^3 < 7 \times 8 - 20 \div 5)$
10. ¿Cuántos números primos hay entre 1 y 25, entre 26 y 50, 51 y 75, 76 y 100?  
¿Cómo se comporta el patrón, disminuyen o aumentan en cada intervalo?
11. ¿Cómo se aplican los sistemas numéricos en las ciencias computacionales?
12. ¿Qué importancia tiene la lógica matemática en la informática? ¿Cómo se aplica ésta en computación?
13. ¿En lógica proposicional, qué es una tautología, una contradicción y una indeterminación?
14. ¿Qué métodos de demostración existen en lógica proposicional para saber si una proposición es una tautología, una contradicción y una indeterminación?
15. Indicar si la siguiente expresión es una tautología, contradicción o incertidumbre:
16. Indicar si la siguiente expresión es una tautología, contradicción o incertidumbre:  
 $(v) \vee (No(f) \vee (f))$
17. Indicar si la siguiente expresión es verdadera, falsa o no tiene sentido:  
 $(f) \vee No(No("a" > "b")) \vee (5 * - 8 < 0)$
18. Determine el valor de verdad de la siguiente expresión si:  
 $a = (f), b = (v), c = (v); No(a) \vee No(b \vee (c \oplus No(a)))$
19. Falso o verdadero; justifique. Sabiendo que  $p \vee (q \rightarrow r)$  es falsa, entonces el valor de verdad de  $\neg[p \wedge (q \rightarrow \neg r)]$  es verdadero
20. Falso o verdadero; justifique. Sabiendo que  $r$  es falsa y  $\neg p \wedge (q \rightarrow r)$  es verdadera, entonces el valor de verdad de  $r \rightarrow (\neg q \vee p)$  es falso
21. Falso o verdadero; justifique. Si la proposición  $\neg q \rightarrow p$  es falsa, entonces la proposición  $p \rightarrow \neg q$  es verdadera
22. Falso o verdadero; justifique. La contrarrecíproca de la proposición  $\neg m \rightarrow r$  es  $r \rightarrow \neg m$



## Ejercicios

- Convertir de base 10 a base 2, 8 y 16 los siguientes números y luego realice el proceso contrario con los números encontrados de pasarlos nuevamente a base 10
  - 119
  - 40
  - 66
  - 364
  - 77
- Convertir  $14C_{16} \rightarrow$  base 8
- Convertir  $65_8 \rightarrow$  base 2
- Convertir  $1100011111_2 \rightarrow$  base 16
- Convertir  $F98A_{16} \rightarrow$  base 2
- Realice las siguientes operaciones con los números binarios
  - $1100011111 + 11\ 1110\ 1000$
  - $1111101000 - 1100011111$
  - $1100011111 \times 1111101000$
  - $1100011111 + 1111101000 + 1011101010 + 11100000$
  - Escriba estos números en octal, decimal y hexadecimal
- Cree la tabla de verdad para las siguientes expresiones lógicas si  $p$ ,  $q$ ,  $r$  y  $s$  son proposiciones
  - $[p \wedge (q \rightarrow r)] \leftrightarrow (\neg q \vee p)$
  - $[(p \vee \neg s) \wedge (q \rightarrow p)] \rightarrow (\neg r \leftrightarrow s)$
  - $(\neg p \oplus r) \oplus (\neg q \leftrightarrow p)$
  - $q \rightarrow \neg(r \rightarrow p)$
  - $[(p \wedge r) \leftrightarrow (q \otimes p)] \vee \neg(p \rightarrow \neg q)$
- Demuestre las siguientes equivalencias usando tablas de verdad para las proposiciones  $p$ ,  $q$  y  $r$ 
  - $\neg(p \leftrightarrow q) \Leftrightarrow \neg p \leftrightarrow \neg q$
  - $(p \oplus q) \wedge r \Leftrightarrow (p \wedge r) \oplus (q \wedge r)$
- Escriba las siguientes expresiones lógicas de tal manera que no contengan condicionales ni bicondicionales y cree la respectiva tabla de verdad para verificar los resultados para las proposiciones  $p$ ,  $q$  y  $r$ 
  - $(p \rightarrow q) \wedge (q \leftrightarrow r)$
  - $\neg p \rightarrow [q \vee (p \wedge r)]$
  - $(p \wedge q) \leftrightarrow (p \vee q)$
  - $(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r)$
  - $(p \leftrightarrow q) \wedge (q \leftrightarrow r)$
- Aplice las leyes del álgebra de proposiciones para probar las siguientes expresiones si  $p$ ,  $q$  y  $r$  son proposiciones:
  - $\neg(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \neg q)$
  - $(p \wedge q) \rightarrow p$  es una tautología
  - $[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$  es una tautología
  - $\neg[\neg(\neg p \wedge q) \vee (\neg p \vee q)]$  es una contradicción

e.  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$  es una tautología

f.  $[p \wedge (p \rightarrow q)] \wedge \neg q$  es una contradicción

11. Simplifique las siguientes expresiones aplicando las leyes del álgebra proposicional todo lo que sea posible:

a.  $[\neg q \wedge (p \rightarrow q)] \rightarrow \neg p$

b.  $[(p \rightarrow q) \wedge \neg q] \rightarrow \neg p$

c.  $[p \rightarrow (q \rightarrow r)] \rightarrow [(p \wedge q) \rightarrow r]$

d.  $[\neg p \wedge (p \vee q)] \rightarrow q$

e.  $p \rightarrow (p \vee q)$

f.  $\neg(p \rightarrow \neg q) \wedge (\neg p \wedge q)$

g.  $p \rightarrow (p \wedge \neg q)$

h.  $\neg m \wedge (\neg m \rightarrow \neg n)$

i.  $\neg[t \rightarrow (m \wedge t)]$

j.  $\neg[(p \wedge q) \rightarrow (\neg p \rightarrow q)]$

12. Cree las tablas de verdad para las expresiones de los puntos anteriores y verifique que los resultados sean consistentes con lo encontrado allí.

## Unidad 2. Conjuntos

Antes de entrar en materia con las definiciones de conjuntos, veamos primero qué es un axioma y su importancia en las matemáticas.

### Definición: Axioma

Es una proposición que se considera, por lo evidente, verdadera, y que no requiere demostración.

Los axiomas son fundamentales en las matemáticas, y en la ciencia en general, ya que son el punto de partida para poder desarrollar modelos científicos. A partir de ellos se construyen teoremas, los cuales agrupados en un conjunto, permiten formular teorías. Los axiomas son similares a las reglas de un juego, se deben aceptar. Muchos axiomas en ciencias no necesariamente son evidentes, pero se eligen por conveniencia.

Si un axioma conduce a deducir otro, significa que no es axioma; un axioma tampoco puede llevar a contradicción en la teoría que se desarrolla.

## Conjunto

El concepto de **conjunto** es muy utilizado en matemáticas, pero *no se define*, así como no se definen otros conceptos como **punto**, **recta** o **plano**, por ejemplo. Se suelen usar sinónimos: *agrupación, clase, reunión, colección*.

Los conceptos matemáticos que no se definen se conocen como *primitivos*, y entre ellos también se encuentra **elemento** y **pertenencia**.

Un *conjunto* puede o no contener *elementos*, y éstos no se repiten, esto es, todos son distintos; se les suele nombrar con letras minúsculas, mientras que las letras mayúsculas se usan para los nombres de los conjuntos.

El orden de los elementos en el conjunto no es relevante en general.

Un conjunto puede ser *finito* si se conoce el número de elementos que contiene, en caso contrario se dice que es un conjunto *infinito*.

## Representación de conjuntos

Hay dos formas de representar un conjunto:

- Diagramas de Venn

- Elementos encerrados entre llaves

### **Ejemplo 2.1**

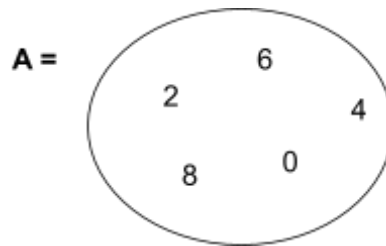
Sea el conjunto **A** formado por los números pares del 0 al 8.

El conjunto es finito y es fácil de representar en cualquier forma:

Representación con llaves

$$A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$$

Diagrama de Venn



Cuando el número de elementos es muy grande, así sea un número finito, el diagrama de Venn deja de ser práctico y conviene utilizar la notación de llaves, poniendo puntos suspensivos.

### **Ejemplo 2.2**

Sea **B** el conjunto de los números naturales del 1 al 100

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 100\}$$

Si el conjunto es infinito, se puede utilizar esta forma escribiendo un número significativo de elementos de tal forma que permitan observar la regla que cumplen éstos.

### **Ejemplo 2.3**

Sea **C** el conjunto formado por los positivos múltiplos de 3

$$C = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, \dots\}$$

Esta forma de escribir los conjuntos, se conoce por **extensión**. La otra forma de escribir un conjunto es por **comprensión**, que veremos más adelante.

## Conjunto vacío

En un conjunto que carece de elementos. Se simboliza de cualquiera de las siguientes formas:

- $\emptyset$
- $\{\}$

## Cardinalidad de un conjunto $|A|$

Es el número de elementos de un conjunto.

### **Ejemplo 2.4**

Sea  $A = \{a, b, c, d, e\}$

$$|A| = 5$$

## Símbolos comunes en notación de conjuntos

Como vimos en la Unidad 0, existen varios símbolos muy utilizados en el tratamiento de conjuntos. Veamos de nuevo cuales son:

$\in$ : Pertenecer. Ejemplo:  $a \in A$ . Se lee: 'a' pertenece (es elemento de) a 'A'

$\notin$ : No pertenece. Ejemplo:  $a \notin A$ . Se lee: 'a' no es elemento 'A'

$\forall_x$ : Cuantificador universal. Ejemplo:  $\forall_x x > 9$ . Se lee: Para todo x se cumple que x es mayor que 9

$\exists_x$ : Cuantificador existencial. Ejemplo:  $\exists_x x > 9$ . Se lee: Existe al menos un x tal que x es mayor que 9

$\exists!_x$ : Cuantificador existencial único. Se lee: Existe exactamente un x

$\subset$  ó  $\subseteq$ : Contenido en o es subconjunto de. Ejemplo:  $A \subset B$ . Se lee: A es subconjunto de B

## Definición: Variables en conjuntos

Es un símbolo (x, y, z, etc.) que representa un elemento no definido o especificado de un conjunto dado.

Las variables son útiles para escribir los conjuntos por comprensión, expresado mediante alguna regla que deben cumplir éstas.

### **Ejemplo 2.5**

Sea  $x > 9$

Esta expresión no es una proposición, ya que al no conocer el valor de la *variable* x, no es posible determinar un valor de verdad para ésta, a no ser que diéramos un valor específico a la variable x. Esta expresión nos dice que x es cualquier número (no sabemos cuál) mayor que 9.

Podemos definir el conjunto **Q** que cumplan la regla que todos los elementos son números mayores a 9, lo cual puede escribirse así:

$$Q = \{x / x > 9, x \in \mathbb{N}\}$$

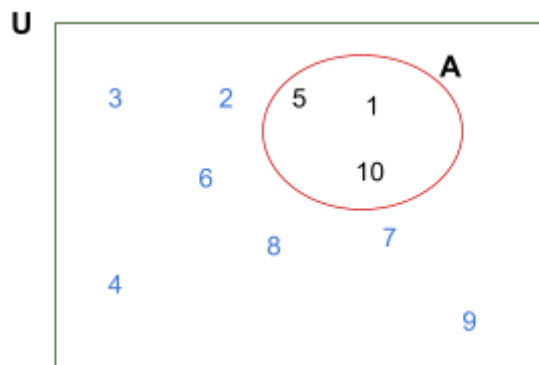
Esta forma de escribir un conjunto se conoce por **extensión**, y se lee: “**Q** es el conjunto compuesto cualquier número **x**, tal que **x** es mayor que nueve y **x** está en los naturales”.

## Conjunto Referencial o Universal

Es el conjunto formado por todos los elementos de estudio en un contexto dado. Se representa por **U**.

### Ejemplo 2.6

Sea el conjunto  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  y el conjunto  $A = \{1, 5, 10\}$



El conjunto  $A$  puede ser escrito así:

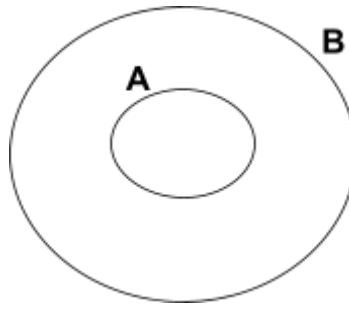
$$A = \{x / x = 1 \vee x = 5 \vee x = 10, x \in U\}$$

## Subconjuntos

$A$  es subconjunto de  $B$  sí y sólo sí todos los elementos de  $A$  son elementos de  $B$ . Se simboliza:  $A \subset B$

### Ejemplo 2.7

Representación gráfica de un subconjunto:  $A \subset B$



### Propiedades de los subconjuntos

1. El conjunto vacío es subconjunto de todo conjunto, esto es, si  $A$  es un conjunto, entonces  $\{\} \subset A$
2. Todo conjunto es subconjunto de sí mismo; es decir, si  $A$  es un conjunto, entonces  $A \subset A$
3. Si  $A$  es subconjunto de  $B$ , no necesariamente  $B$  es subconjunto de  $A$
4. Transitividad: Si  $A$  es subconjunto de  $B$  y es subconjunto de  $C$ , entonces  $A$  es subconjunto de  $C$

### Igualdad de conjuntos

Dos conjuntos  $A$  y  $B$  son iguales sí y sólo sí todo elemento de  $A$  es elemento  $B$ . Se escribe:  
 $A = B$

### Operaciones entre conjuntos

A través de varias operaciones con conjuntos, es posible crear nuevos conjuntos. Veamos cuáles son.

#### Unión $\cup$

La **unión** de dos conjuntos  $A$  y  $B$ , es el conjunto formado por los elementos comunes y no comunes de  $A$  y  $B$ :

$$A \cup B = \{x / x \in A \vee x \in B\}$$

#### Intersección $\cap$

La **intersección** de dos conjuntos  $A$  y  $B$ , es el conjunto formado por los elementos comunes entre  $A$  y  $B$ :

$$A \cap B = \{x / x \in A \wedge x \in B\}$$

Diferencia –

La **diferencia** entre el conjunto A y el conjunto B, es el conjunto formado por los elementos comunes de A que no están en B:

$$A - B = \{x / x \in A \wedge x \notin B\}$$

Diferencia simétrica  $\Delta$

La **diferencia simétrica** entre el conjunto A y el conjunto B, es el conjunto formado por los elementos que pertenecen al conjunto A o al conjunto B y que no sean comunes; se puede expresar de las siguientes formas:

$$A \Delta B = \{x / x \in (A \cup B) \wedge x \notin (A \cap B)\}$$

$$A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B)$$

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

Complemento de un conjunto

Sea A un subconjunto de U. El **complemento** de A, simbolizado  $A'$ , es el conjunto formado por los elementos de U que no están en A.

$$A' = \{x / x \in U \wedge x \notin A\}$$

$$A' = U - A$$

### **Ejemplo 2.8**

Realice las siguientes operaciones sobre los conjuntos

Conjunto potencia o conjunto de partes P

Sea A un conjunto. El conjunto **potencia** de A está formado por todos los subconjuntos del conjunto A.

$$P(A) = \{X / X \subset A\}, \text{ donde } X \text{ es cualquier subconjunto de } A$$

El número de subconjuntos (elementos) del conjunto potencia está dado por  $2^n$ , donde n es el número de elementos del conjunto; de ahí que reciba este nombre.

### **Ejemplo 2.9**



Sea  $A = \{a, b, c\}$

El número de subconjuntos de  $A$  es:  $|P(A)| = 2^3 = 8$

$P(A) = \{\{\}, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$

Producto cartesiano  $\times$

El **producto cartesiano** entre los conjuntos  $A$  y  $B$  es otro conjunto formado por los **pares ordenados** entre  $A$  y  $B$ .

$$A \times B = \{(a, b) / a \in A \wedge b \in B\}$$

Un par ordenado  $(a, b)$  está formado por dos elementos donde importa el orden, esto quiere decir que  $(a, b) \neq (b, a)$

El **plano cartesiano** es un claro ejemplo que ilustra pares ordenados, donde la primera coordenada o parámetro indica el eje **x** y la segunda el eje **y**.

### **Ejemplo 2.10**

Sea la pareja ordenada del plano cartesiano  $(x, y) = (5, -4)$ . Punto ubicado en el cuarto cuadrante  
Ahora:  $(y, x) = (-4, 5)$ . Punto ubicado en el segundo cuadrante

El número de elementos de este conjunto está dado por el producto entre el número de elementos de  $A$  y el número de elementos de  $B$ .

$$|A \times B| = |A| \times |B|$$

### **Ejemplo 2.11**

Sea  $A = \{a, b\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$

Cardinalidad de  $|A \times B| = |2| \times |3| = 2 \times 3 = 6$  elementos

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$$

$$B \times A = \{(1, a), (2, a), (3, a), (1, b), (2, b), (3, b)\}$$

Observe que  $A \times B \neq B \times A$

## Álgebra de conjuntos

En el desarrollo de la teoría de conjuntos, los procedimientos permiten transformar expresiones en las que hay conjuntos relacionados por uniones, intersecciones o complementos. El álgebra de conjuntos se apoya en varias identidades, que se comentan a continuación.

Veamos las leyes del álgebra de conjuntos considerando los conjuntos **A**, **B**, **C**,  $\emptyset$  y **U**

#### Leyes de idempotencia para la unión y la intersección

1.  $A \cup A = A$
2.  $A \cap A = A$

#### Leyes de identidad para la unión y la intersección

1.  $A \cup \emptyset = A$
2.  $A \cap U = A$

#### Leyes conmutativas para la unión y la intersección

1.  $A \cup B = B \cup A$
2.  $A \cap B = B \cap A$

#### Leyes asociativas para la unión y la intersección

1.  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$
2.  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$

#### Leyes distributivas para la unión y la intersección

1.  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
2.  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

#### Leyes de absorción para la unión y la intersección

1.  $A \cup (A \cap B) = A$
2.  $A \cap (A \cup B) = A$

#### Leyes inversas para la unión y la intersección

1.  $A \cup A' = U$
2.  $A \cap A' = \emptyset$

#### Ley de doble negación

1.  $(A')' = A$

## Leyes de Demorgan

1.  $(A \cup B)' = A' \cap B'$
2.  $(A \cap B)' = A' \cup B'$

## Leyes adicionales

1. Unión del universo:  $A \cup U = U$
2. Intersección vacía:  $A \cap \emptyset = \emptyset$
3. Unicidad de la identidad:  $Si X \cap P = P, \forall P \subseteq U, \rightarrow X = U$
4. Complemento del vacío:  $\emptyset' = U$
5. Complemento del universo  $U' = \emptyset$

# Relaciones y funciones

## Relaciones

Es común en la cotidianidad escuchar frases como: “Ana estudia en el TdeA”, “Juan es primo de María”, “Isabel juega en el equipo de voleibol”, etc. En referencia a estas frases, se acostumbra decir que “Ana tiene una *relación* académica con el TdeA”, que “Juan tiene una *relación* familiar con María” y que “Isabel tiene una *relación* deportiva con un equipo de voleibol”; en cada caso hay una expresión que vincula o relaciona los elementos de dos conjuntos. Veamos el caso de la estudiante.

El conjunto de habitantes de una ciudad (Medellín, por ejemplo) es el primer conjunto y el segundo son las universidades que tienen sede en Medellín. Podemos entonces establecer la relación “*estudia en*”.

Si A es el conjunto de los habitantes de Medellín y B el conjunto de las universidades de Medellín, podemos escribir

a estudia en b

Donde  $a \in A \wedge b \in B$ .

### **Definición: Relación**

Es un conjunto cuyos elementos son parejas ordenadas.

Así, si R es una relación, escribimos:

$(x, y) \in R$  ó  $x R y$

Para indicar que  $x$  está relacionado con  $y$  por la relación  $R$ .

### **Ejemplo 2.12**

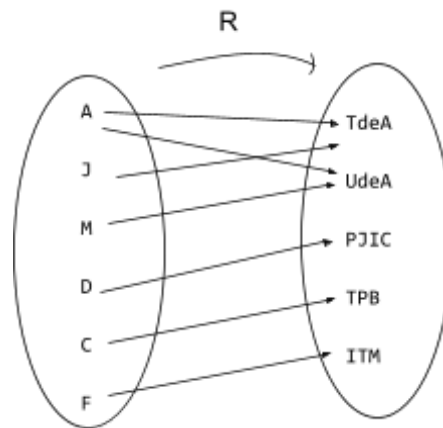
Representemos gráficamente la relación “estudia en”, si:

$$R = \{(A, TdeA), (J, TdeA), (M, UdeA), (D, PJIC), (A, UdeA), (C, TPB), (F, ITM)\}$$

Cada inicial en la primera coordenada de las parejas ordenadas representa el nombre de una persona, la segunda indica la institución educativa. Aquí puede verse claramente que:

$$A = \{A, J, M, D, C, F\}$$

$$B = \{TdeA, UdeA, PJIC, TPB, ITM, CM\}$$



### **Dominio y rango de una relación**

Veamos el conjunto del ejemplo anterior para definir un par de conceptos muy importantes. El conjunto de la izquierda, conocido como el *conjunto de partida*, se conoce como el **Dominio** de  $R$ , a veces denotado por  $D_R$ . El conjunto de la derecha, conocido como conjunto de llegada es llamado **Rango, Recorrido** o **Codominio** de  $R$  y se denota por  $R_R$ .

$$D_R = \{x / \exists y, (x, y) \in R\}$$

$$R_R = \{y / \exists x, (x, y) \in R\}$$

Esto es, el dominio está conformado por los elementos que son primeras coordenadas en la relación y el rango por la segunda.

Uno de los tipos de relación más simple es el conjunto de parejas ordenadas  $(a, b)$ ,  $a \in A$ ,  $b \in B$ . Esta relación ya fue estudiada y es conocida como el *producto cartesiano*  $A \times B$ .

$$A \times B = \{(a, b), a \in A \wedge b \in B\}$$

### **Nota**

De esto se puede ver fácilmente que una relación  $R$  es un subconjunto de un producto cartesiano  $A \times B$ , tal que  $D_R \subseteq A$  y  $R_R \subseteq B$ . Si  $R$  es una relación y  $R \subseteq A \times B$ , entonces  $R$  es una **relación de  $A$  en  $B$** .

## Funciones

Una **función** es un tipo de relación especial que goza de gran importancia en las matemáticas y en las ciencias en general apareciendo en distintos contextos. Por ejemplo, hemos escuchado frases como éstas:

- La velocidad es una función del tiempo
- La temperatura en función de la presión o viceversa
- El volumen en función de la temperatura
- El crecimiento poblacional en función del tiempo
- El costo en función de la producción

Es por ello que es uno de los temas más tratados en matemáticas y que es esencial su comprensión.

Una función es una relación entre dos conjuntos en la que a cada elemento del primer conjunto le corresponde un único elemento del segundo conjunto. Veamos una definición formal de *función*:

### **Función (definición)**

Sean  $A$  y  $B$  conjuntos no vacíos. Una **función**  $f$  de  $A$  en  $B$  es una relación de  $A$  en  $B$ , tal que:

- a) El dominio de  $f$  es el conjunto  $A$ .
- b) Si  $(a, b)$  y  $(a, c)$  pertenecen a  $f$ , entonces  $b = c$ .

La primera propiedad indica que  $\forall a \in A$ ,  $a$  es el primer elemento de una pareja de la relación; la segunda propiedad nos dice que si  $(a, b) \in f$  entonces  $b$  queda determinada de manera única por  $a$ . De esta forma escribimos:

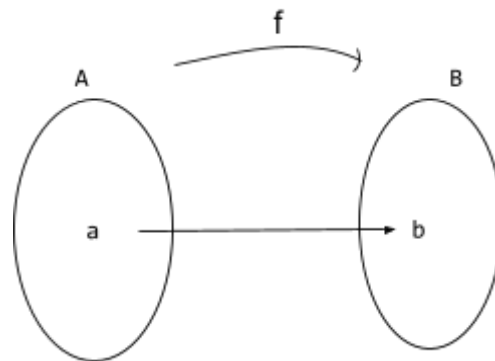
$$f(a) = b$$

Y podemos escribir  $f$  como un conjunto:

$$f = \{(a, f(a)) \mid a \in A\}$$

Las funciones asignan o hacen corresponder a cada elemento  $a \in A$  el único elemento de  $f(a) \in B$ .

El símbolo  $f: A \rightarrow B$  se utiliza para indicar que  $f$  es una función del conjunto  $A$  al conjunto  $B$ . En la notación  $f(a)$ , al elemento  $a \in A$  se le conoce como argumento de la función  $f$ , y para nombrar  $f(a) = b$  se utilizan los nombres: **valor** de la función  $f$  en  $a$ , **imagen** de  $a$ , entre otros.



$$(a, b) \in f \Leftrightarrow b = f(a)$$

### **Ejemplo 2.**

Sean

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{a, b, c, d\}$$

$$f = \{(1, a), (2, a), (3, d), (4, c)\} \text{ una relación}$$

La relación  $f$  es una función:

Su dominio corresponde al conjunto  $A$  y ningún elemento de este conjunto aparece como primer elemento de dos o más parejas ordenadas diferentes.

Siendo así, podemos escribir:

$$f(1) = a$$

$$f(2) = a$$

$$f(3) = d$$

$$f(4) = c$$

De esto podemos ver que el rango de la función  $f$  es el conjunto:

$$R_f = \{a, d, c\} \subset B$$

Observe como  $a \in B$  aparece como segundo elemento de dos parejas ordenadas, lo cual no afecta la definición de función. Por tanto, una función puede tomar el mismo valor (imagen) para dos elementos de  $A$ .

### **Ejemplo 2.**

Sean

$$A = \{a, b, c, d, e\}$$

$$B = \{1, 3, 4, 5, 8, 9\}$$

$$f = \{(a, 1), (b, 4), (c, 5), (a, 3), (d, 8), (e, 9)\} \text{ una relación}$$

$$g = \{(a, 1), (b, 3), (c, 3), (e, 9)\} \text{ una relación}$$

Determine si  $f$  y  $g$  son funciones.

### Solución

Para  $f$  puede decirse fácilmente que no lo es, ya que un elemento de  $A$  aparece en dos parejas ordenadas como primer elemento, esto es, tiene dos imágenes:  $(a, 1)$ ,  $(a, 3)$ .

Para  $g$  se tiene que tampoco es una función porque hay elementos de  $A$  que no están relacionados con algún elemento de  $B$ , esto es, el dominio de  $g$  no es igual al conjunto  $A$ .

### Funciones conocidas

En los números reales existen algunas funciones particulares que son fácilmente reconocibles y también son muy comunes en distintas aplicaciones de la ciencia. Algunas de ellas son:

- Función idéntica
- Función constante
- Función lineal
- Función cuadrática
- Función cúbica

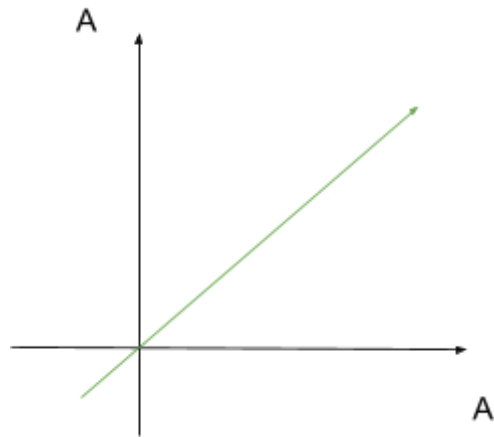
### Ejemplo 2.

Si  $A$  es cualquier conjunto, la **función idéntica** en  $A$  (denotada a veces como  $i_A(a)$ )

$$f(a) = a \quad \forall a \in A$$

Ó también:

$$i_A(a) = a \quad \forall a \in A$$

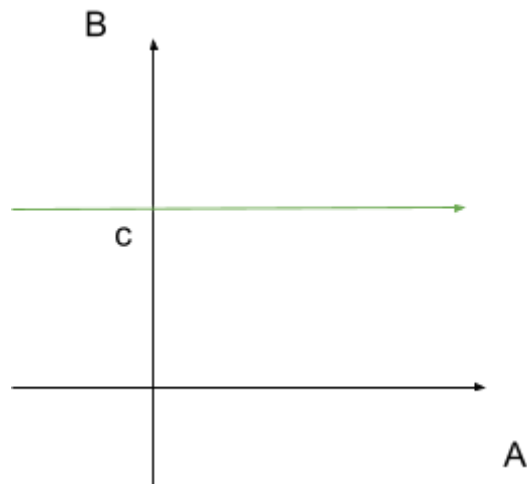


### Ejemplo 2.

Si  $f$  es una función de un conjunto  $A$  en un conjunto  $B$ , definida por:

$$f(x) = c \quad \forall x \in A$$

Donde  $c$  es un elemento fijo de  $B$ ; la función  $f$  se llama **función constante** en  $c$ .



### Nota

Muchas de las funciones que encontramos en la práctica son funciones de  $\mathbf{R}$  en  $\mathbf{R}$ , donde  $A$  y  $B$  son conjuntos de números reales, las cuales se denominan funciones reales de una variable real o simplemente **funciones reales**.



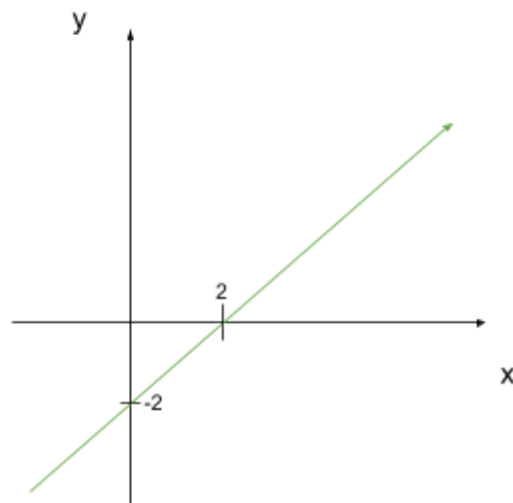
### Ejemplo 2.

Si  $f$  es una función de un conjunto  $A$  en un conjunto  $B$ , definida por:

$f(x) = mx + b$ ,  $\forall x \in A$ , donde  $m$ ,  $b$  son constantes  $\in \mathbf{R}$ , se llama **función lineal**.

Si  $m = 1$ ;  $b = -2$ , se tiene:  $f(x) = x - 2$

Para  $x = 0$ ,  $y = -2$ ; para  $y = 0$ ,  $x = 2$



### Ejemplo 2.

Si  $A = B = \mathbf{R}$  y la regla que asocia a cada número real  $x$  el número real “el cuadrado de  $x$ ”, se expresa así:

$$\begin{aligned} f: \mathbf{R} &\rightarrow \mathbf{R} \\ x &\rightarrow x^2 \end{aligned}$$

O simplemente la función  $f$  definida por

$$f(x) = x^2 \quad \forall x \in \mathbf{R}$$

Esta función se conoce como la **función cuadrática**.

Grafique la función y determine el dominio e imagen de ésta.

### Solución

El dominio es  $\mathbf{R}$ . (todos los números reales se pueden aplicar a  $f$  y el dominio siempre tendrá sentido)

Para hallar la imagen, despejamos  $y$  en términos de  $x$ :

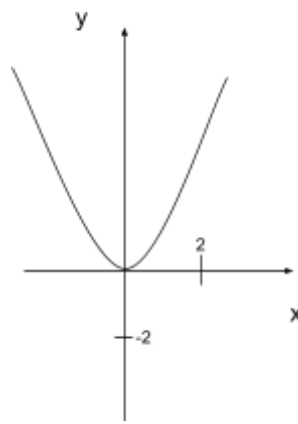
$$x = \pm \sqrt{y}$$

Por tanto  $I_f: \mathbb{R}^+ = [0, +\infty)$

Tabla de valores para la gráfica:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	9	4	1	0	1	4	9

Gráfica:



### **Ejemplo 2.**

Si  $A = B = \mathbb{R}$  y la regla que asocia a cada número real  $x$  está dada por:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow y = \frac{x^2 + 3x - 1}{x^2 + 1}$$

$$x \rightarrow y = f(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{x^2 + 1} \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Determine el dominio de la función.

El dominio está definido donde la función tiene sentido; como el denominador  $x^2 + 1 \neq 0$   $\forall x \in \mathbb{R}$ , esto es, nunca se hace 0, entonces el dominio de  $f$  es  $\mathbb{R}$ .

### **Ejemplo 2.**

Si  $A = \mathbb{R}^+$   $B = \mathbb{R}$  y la regla que asocia a cada número real  $x$  positivo el número real “la raíz cuadrada de  $x$ ”, se expresa así:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow y = f(x) = \sqrt{x} \quad \forall x \in \mathbf{R}^+$$

Grafique la función y determine el dominio y rango de ésta.

### **Nota**

El dominio de  $R$  está definido para todos los  $x \in \mathbf{R}$  donde  $f(x)$  tiene sentido.

### **Ejemplo 2.**

Si  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 4x + 3}$  Determine el dominio de la función

### **Solución**

Esta función puede escribirse así:

$$f(x) = \frac{x}{(x-3)(x-1)}$$

$$f: \mathbf{R} - \{1, 3\} \rightarrow \mathbf{R}$$

$$x \rightarrow y = f(x) = \frac{x}{(x-3)(x-1)}$$

Es decir, el dominio de  $\mathbf{R}$  son todos los reales excepto el 1 y el 3, valores de  $x$  donde  $f(x)$  deja de tener sentido.

### **Ejemplo 2.**

Si  $f(x) = \frac{x+3}{\sqrt{x-2}}$  Determine el dominio de la función

### **Solución**

$f(x)$  tiene sentido si

$$x - 2 > 0 \text{ o } x > 2$$

Por tanto  $D_f: (2, +\infty)$ .

Es decir, el dominio de  $\mathbf{R}$  son todos los reales mayores que 2.

### **Ejemplo 2.**

$$\text{Si } f(x) = \sqrt{\frac{x}{1-x}}$$

Determine el dominio de la función

### **Solución**

Tenemos que:

$$f: A \rightarrow R$$

$$x \rightarrow y = f(x) = \sqrt{\frac{x}{1-x}}$$

$f(x)$  es válida cuando

$$\frac{x}{1-x} \geq 0 \wedge 1-x > 0$$

$$\frac{x}{1-x} \geq 0 \text{ si } x \geq 0 \wedge 1-x > 0 \vee x \leq 0 \wedge 1-x < 0$$

$$x \geq 0 \wedge x < 1 \vee x \leq 0 \wedge x > 1$$

$$[0, 1) \cup \{ \}$$

Por tanto, el conjunto  $A = \{x \in R \mid 0 \leq x < 1\}$  es el dominio de la función

Es decir, el dominio de  $R$  está conformado por los números en el intervalo  $[0, 1)$ .

### **Ejemplo 2.**

Si  $f: R \rightarrow R$ , dada por  $f(x) = \frac{1}{x^2-1}$  Determine el dominio e imagen de la función

#### **Solución**

El dominio de  $f(x)$  está definido donde  $x^2 - 1 \neq 0$ .

$$x^2 - 1 = (x + 1)(x - 1); x + 1 \neq 0 \wedge x - 1 \neq 0; x \neq -1 \wedge x \neq 1$$

Por tanto  $D_f: R - \{-1, 1\}$

Para encontrar la imagen de  $f$ , despejamos  $x$  en términos de  $y$ .

$$y = f(x) = \frac{1}{x^2-1}; x^2 - 1 = \frac{1}{y}; x^2 = 1 + \frac{1}{y}; x = \pm \sqrt{1 + \frac{1}{y}}$$

La imagen de  $f$  está definida donde

$$1 + \frac{1}{y} \geq 0 \wedge y \neq 0; \frac{1}{y} \geq -1 \wedge y \neq 0; y \geq -1 \wedge y \neq 0;$$

$$\text{Por tanto } I_f: [-1, 0) \cup (0, +\infty) = [-1, +\infty) - \{0\}$$

### **Ejemplo 2.**

Si  $A = B = R$  y  $f(x) = 0$  si  $x \in Q \vee f(x) = 1$  si  $x \notin Q$ . Muestre los puntos:

$$f(0), f(-2), f(\pi), f(\sqrt{3}), f(\frac{7}{10})$$

#### **Función sobreyectiva**

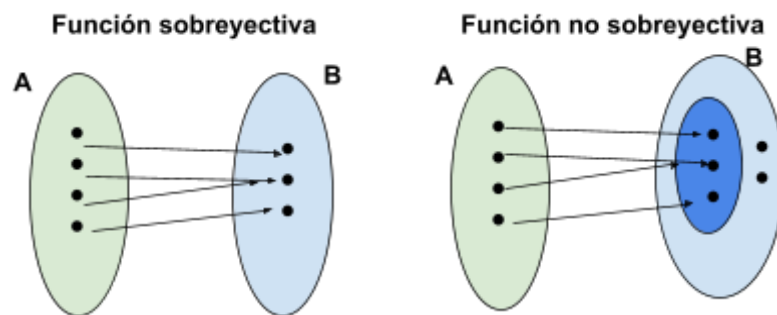
Si  $f: A \rightarrow B$  es **sobreyectiva** si todo elemento de  $b \in B$  es el segundo elemento de algún par ordenado  $(a, b) \in f$ , o de otra forma, si para cada  $b \in B$  se puede encontrar algún

elemento  $a \in A$ , tal que  $b = f(a)$ , es decir, todo elemento de B es imagen de algún elemento de A, entonces  $f$  es *sobreyectiva*.

Definición formal:

$$\forall y \in \text{Cod}_f \exists x \in \text{Dom}_f \mid f(x) = y$$

Es decir, para cualquier elemento  $y$  del codominio, existe otro elemento  $x$  del dominio tal que  $y$  es la imagen de  $x$  por  $f$ .



### Ejemplo 2.

Si  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ ,  $f = \{(a, 2), (b, 1), (c, 3), (d, 1)\}$ . Determinar si  $f$  es sobreyectiva.

La función es sobreyectiva porque cada elemento de B (codominio) es imagen de algún elemento de A, o también porque es segunda coordenada de alguna pareja ordenada de  $f$ .

### Ejemplo 2.

Determinar si  $f(x) = 3x + 5$  es sobreyectiva.

Esta es una función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ . Es posible encontrar un elemento  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $f(a) = b$ . En efecto, si  $f(a) = 3a + 5$ , entonces:  $b = 3a + 5$ . Por tanto:  $a = (b - 5) / 3$ . Por tanto la función es sobreyectiva.

### Ejemplo 2.

Determinar si  $f(x) = 2x - 6$  es sobreyectiva.

Esta es una función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ . Aquí el dominio y el codominio es  $\mathbb{R}$ . Es posible encontrar un elemento  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $f(a) = b$ . En efecto, si  $f(a) = 2a - 6$ , entonces:  $b = 2a - 6$ . Por tanto:  $a = (b + 6) / 2$ . Por tanto la función es sobreyectiva.

## Función inyectiva o uno a uno

Una función  $f: A \rightarrow B$  es **inyectiva** o **uno a uno** si para todo  $a, b \in A$  se tiene que:

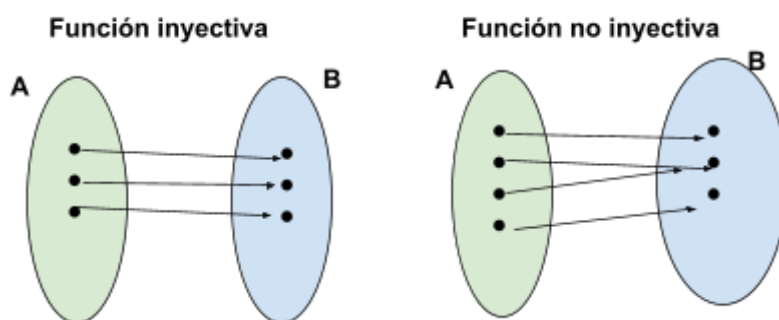
Si  $a \neq b$  implica que  $f(a) \neq f(b)$ . Es decir, que elementos diferentes de  $A$  le corresponden, por  $f$ , elementos diferentes de  $B$ , o, de otra forma:  $f(a) = f(b)$  implica que  $a = b$ .

Una función es inyectiva cuando no hay dos elementos del dominio que tengan la misma imagen.

### Definición formal:

$$\forall a, b \in \text{Dom}_f, \text{ si } f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$$

Es decir, para cualesquiera dos elementos  $a$  y  $b$  en el dominio de la función, si sus imágenes  $f(a)$  y  $f(b)$  son iguales, entonces necesariamente  $a$  y  $b$  también lo son.



### Ejemplo 2.

$f(x) = 3x + 5$ . Determinar si  $f$  es inyectiva.

$f(a) = f(b)$ ;  $3a + 5 = 3b + 5$ , de donde se tiene que  $a = b$ , y por tanto  $f$  es inyectiva.

### Ejemplo 2.

Si  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ ,  $f = \{(a, 2), (b, 1), (c, 3), (d, 1)\}$ . Determinar si  $f$  es inyectiva.

Se tiene que  $f(b) = 1 = f(d)$ . Por tanto  $f$  no es inyectiva porque hay dos elementos del dominio que tienen la misma imagen.

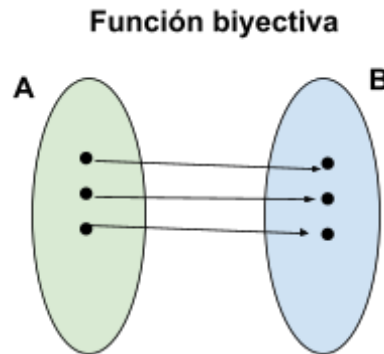
## Función biyectiva

Una función que es inyectiva y sobreyectiva a la vez, se dice que es **biyectiva**.

Formalmente se define una función biyectiva como se indica a continuación:

$$\forall y \in \text{Cod}_f \exists! x \in \text{Dom}_f \mid f(x) = y$$

Esto es, para todo elemento  $y$  del codominio, existe un único elemento  $x$  en el dominio tal que  $y$  es la imagen de  $x$  por  $f$ .



### **Ejemplo 2.**

Determinar si  $f(x) = 3x + 5$  es biyectiva.

Vimos en los ejemplos anteriores que esta función es tanto inyectiva como sobreyectiva, por consiguiente, es biyectiva.

### Función inversa

Una función  $f: A \rightarrow B$  es **invertible** si su relación inversa  $f^{-1}: B \rightarrow A$  es una función.

### **Teorema**

Sea  $f: A \rightarrow B$  una función.  $f^{-1}: B \rightarrow A$  es una función si y sólo si  $f$  es inyectiva y sobreyectiva, esto es, para que la relación inversa de una función sea también una función, se requiere que ésta sea una biyección.

### Función compuesta

Si  $f: A \rightarrow B$  y  $g: B \rightarrow C$  son funciones, la relación compuesta  $g \circ f$  también es una función de  $A$  en  $C$ . Se puede ver que  $(a, c) \in g \circ f$  si, y sólo si  $(a, b) \in f$  y  $(b, c) \in g$  para algún  $b \in B$ . Entonces  $b = f(a)$ ,  $c = g(b)$ ,  $c = g(f(a))$ .

### **Nota**

Al aplicar  $g \circ f$  primero actúa  $f$  y luego  $g$ .

## Preguntas

1. Con sus palabras, describa qué entiende por conjunto
2. Describa las formas de representación de conjuntos
3. ¿Qué se obtiene al realizar una operación entre conjuntos?
4. ¿Los operadores de conjuntos son binarios?
5. ¿En qué contextos de la informática se aplican los conjuntos?
6. ¿Qué se entiende por codominio y rango en una relación?
7. ¿Qué se entiende por codominio, rango e imagen de una función?
8. ¿Cuál es la diferencia entre relación y función?

## Ejercicios

1. Sean los conjuntos

$$U = \{x / -5 \leq x \leq 10, x \in \mathbb{Z}\}$$

$$A = \{x / 0 \leq x \leq 3, x \in \mathbb{Z}\}$$

$$B = \{2, 3, 8\}$$

$$C = \{x / -2 < x < 5, x \in \mathbb{Z}\}$$

Hallar:

- a.  $(B - A)' \cup C'$
- b.  $A \times (B' - C)$
- c.  $P(A); P(B); P(C)$
- d.  $A \Delta (C \Delta B)$
- e.  $[A \cap (B - C)'] - (A \cup B)$

2. Sean los conjuntos

$$U = \{a, b, c, \dots, x, y, z, 0, 1, 2, 3 \dots 100\}$$

$$A = \{a, b, c, \dots, z\}$$

$$V = \{a, e, i, o, u\}$$

$$C = \{0, 1, 2, 3, \dots, 100\}$$

$$P = \{0, 2, 4, 6, \dots, 100\}$$

$$I = \{1, 3, 5, 7, \dots, 99\}$$

$$O = \{1, 2, \dots, 10, a, b, e, u, z\}$$

Hallar:

- a.  $(O \cap C) \cup (I - C)$
- b.  $A \Delta V$
- c.  $P(V)$
- d.  $(P \cup I) - O'$
- e.  $A'; V'; P'; I'; O'$

3. Sean los conjuntos

$$U = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, 1, 2, 3 \dots 15\}$$

$$A = \{a, b, c, e, i, 1, 2, 6, 8, 15\}$$

$$V = \{a, e, i, o, u\}$$

$$B = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$$

Utilice diagramas de Venn para hallar:

- a.  $A \cap V$



- b.  $A \Delta B$
  - c.  $A \cup B$
  - d.  $V - A$
  - e.  $(A \cap B)'$
  - f.  $A'$
  - g.  $B'$
  - h.  $V'$
  - i.  $(A \cup B) - B$
  - j.  $V \cap B$
4. Utilice diagramas de Venn para comprobar
- a. Las leyes distributivas
  - b. Leyes de Demorgan
  - c.  $A - B = A \cap B'$
5. Sabiendo que A, B y C son tres conjuntos cualesquiera, sombree la parte correspondiente a los siguientes conjuntos:
- a.  $(B \cup A') - C$
  - b.  $(A - C) \cap B'$
  - c.  $(A' \cup B) \cap (B - C)$
6. Utilice las leyes del álgebra de conjuntos para demostrar las siguientes propiedades/expresiones
- a. Intersección vacía:  $\phi \cap P = \phi$
  - b. Unicidad de la identidad: Si  $X \cap P = P, \forall P \subseteq U, \rightarrow X = U$
  - c. Unicidad del universo: Si  $X \cap P = \phi \wedge X \cup P = U \rightarrow X = P'$
  - d. Si  $X \cup P = P, \forall P \subseteq U \rightarrow X = \phi$
  - e.  $P \cap P = P, \forall P \subseteq U$
  - f.  $P \cap (P \cap Q) = P \cap Q$
  - g.  $(P \cup Q) \cup (P' \cap Q') = U$
  - h.  $(P \cup Q) \cap (P' \cap Q') = \phi$
  - i.  $(P \cap Q) \cup (P' \cup Q') = U$
  - j.  $(P \cap Q) \cap (P' \cup Q') = \phi$
  - k.  $P \cup U = U$  (Sugerencia: revise la intersección vacía)
  - l.  $P \cup P = P$  (Sugerencia: escriba la segunda P como  $P \cap U$ )
  - m.  $P \cup (P \cup Q) = P \cup Q$  (Sugerencia: utilice ley asociativa y el literal anterior)

## Unidad 3. Las compuertas lógicas<sup>2</sup>

### ¿Qué es una compuerta lógica?

En resumen, una **compuerta lógica** es la mínima operación digital que se puede realizar a nivel electrónico. Existen al menos 4 operaciones lógicas básicas, a saber:

- Negación: **NOT** (NO)
- Multiplicación: **AND** (Y)
- Suma: **OR** (O)
- Comparación: **XOR** (O BIEN)

El resto de las operaciones se realizan con las anteriores y sus respectivas negaciones. Una compuerta lógica es un conjunto de transistores que son capaces de realizar dichas operaciones. Estos son los bloques básicos con los que están contruidos los sistemas digitales actuales.

Las *Compuertas Lógicas* son circuitos electrónicos conformados internamente por transistores que se encuentran con arreglos especiales con los que otorgan señales de voltaje como resultado en una salida de forma booleana que se obtiene por operaciones lógicas binarias. También niegan, afirman, incluyen o excluyen según sus propiedades lógicas. Estas compuertas se pueden aplicar en otras áreas de la ciencia como mecánica, hidráulica o neumática, además de las ciencias computacionales.

Existen diferentes tipos de compuertas y algunas de estas son más complejas, con la posibilidad de ser simuladas por compuertas más sencillas. Todas tienen una *tabla de verdad* asociada que explica los comportamientos en los resultados que otorga, dependiendo del valor booleano que tenga en cada una de sus entradas.

---

<sup>2</sup> Las imágenes son tomadas de: [Las Compuertas Lógicas y sus Operaciones Lógicas](#)

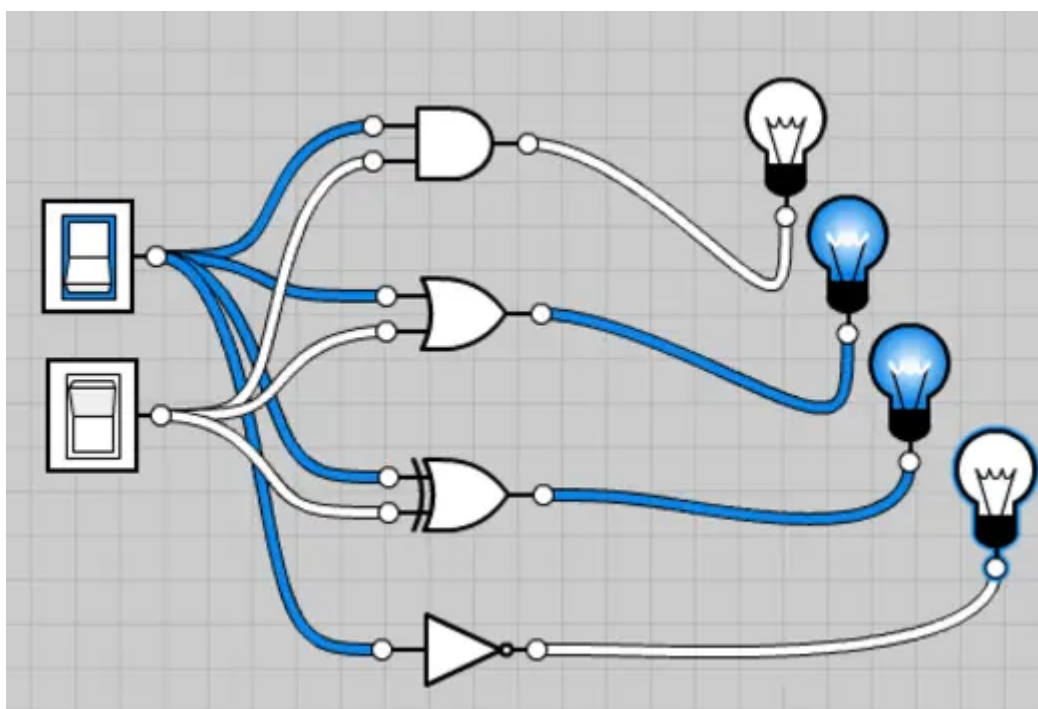


Figura. Ilustración de compuertas lógicas

Trabajan en dos estados, "1" o "0", (los cuales pueden asemejarse a la lógica proposicional con sus correspondientes valores "verdadero" y "falso" respectivamente). El estado 1 tiene un valor de **5V** como máximo y el estado 0 tiene un valor de **0V**, como mínimo y existiendo un umbral entre estos dos estados donde el resultado puede variar sin saber con exactitud la salida que nos entregará; **V** es la unidad de *voltaje* en el Sistema Internacional de Unidades SI . Las lógicas se explican a continuación:

La **lógica positiva** es aquella que con una señal en alto se acciona, representando un 1 binario y con una señal en bajo se desactiva, representado un 0 binario.

La **lógica negativa** proporciona los resultados inversamente, una señal en alto se representa con un 0 binario y una señal en bajo se representa con un 1 binario.

### Nota

Las *proposiciones lógicas* vistas anteriormente serán análogas a las **variables booleanas** de esta sección y las *constantes lógicas* serán tratadas como **constantes booleanas (bits)** con los valores de verdad 1 para *Verdadero* y 0 para *Falso*, respectivamente. Se acostumbra nombrar las variables booleanas con las primeras letras del alfabeto latino en mayúscula: **A, B, C, ...** Las diferentes *expresiones lógicas* serán tratadas como **ecuaciones booleanas** y tendrán sus respectivas *tablas de verdad*; así mismo se muestra la *representación gráfica* de las principales *compuertas lógicas*.

*Sean A, B dos señales de entrada cualesquiera. Tenemos las siguientes compuertas lógicas:*

## Compuerta NOT

Esta compuerta tiene solo una entrada y una salida y ésta actúa como un inversor. Para esta situación en la entrada se pondrá un 1 y la salida otorgará un 0; en el caso contrario, ésta recibirá un 0 y entregará un 1. Por lo cual todo lo que llegue a su entrada, será inverso en su salida.

Si A es una señal de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **NOT** es:

$$A = A'$$

### Tabla de verdad de la compuerta NOT

A	A'
0	1
1	0

### Representación de la compuerta NOT



## Compuerta AND

Esta compuerta es representada por una multiplicación en el *Álgebra de Boole*. Indica que es necesario que en todas sus entradas se tenga un estado binario 1 para que la salida otorgue un 1 binario. En caso contrario de que falte alguna de sus entradas con este estado o no tenga siquiera una accionada, la salida no podrá cambiar de estado y permanecerá en 0. Esta puede ser simbolizada por dos o más interruptores en serie de los cuales todos deben estar activos para que esta permita el flujo de la corriente.

Si A y B son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **AND** es:

$$C = A \times B$$

### Tabla de verdad de la compuerta AND

$A$	$B$	$A \times B$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

### Representación de la compuerta AND



### Compuerta OR

En el Álgebra de Boole esta es una suma binaria. Esta compuerta permite que con cualquiera de sus entradas en estado binario 1, su salida pasará a un estado 1 también. No es necesario que todas sus entradas estén accionadas para conseguir un estado 1 a la salida, y tampoco causa algún inconveniente. Para lograr un estado 0 a la salida, todas sus entradas deben estar en el mismo valor de 0. Se puede interpretar como dos interruptores en paralelo, que sin importar cual se accione, será posible el paso de la corriente.

Si  $A$  y  $B$  son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **OR** es:

$$C = A + B$$

### Tabla de verdad de la compuerta OR

$A$	$B$	$A + B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

## Representación de la compuerta OR



## Compuerta NAND

También denominada como **AND negada**, esta compuerta trabaja al contrario de una AND, ya que al no tener entradas en 1 o solamente alguna de ellas, concede un 1 en su salida, pero si tiene todas sus entradas en 1 la salida se presenta con un 0.

Si A y B son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **NAND** es:

$$C = (A \times B)'$$

## Tabla de verdad de la compuerta NAND

A	B	$(A \times B)'$
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

## Representación de la compuerta NAND



## Compuerta NOR

Así como vimos anteriormente con la compuerta NAND, la compuerta OR también tiene su versión inversa (**OR negado**). Esta compuerta cuando tiene sus entradas en estado 0 su salida estará en 1, pero si alguna de sus entradas pasa a un estado 1 sin importar en qué posición, su salida será un estado 0.

Si A y B son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **NOR** es:

$$C = (A + B)'$$

### Tabla de verdad de la compuerta NOR

A	B	$(A + B)'$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

### Representación de la compuerta NOR



## Compuerta XOR

También llamada **OR exclusiva**, actúa como una suma binaria de un dígito cada uno y el resultado de dicha suma representa la salida. Otra manera de verlo, es que con valores de entrada igual el estado de salida es 0 y con valores de entrada diferente, la salida será 1.

Si A y B son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **XOR** es:

$$C = A \oplus B$$

$$C = (A \times B') + (A' \times B)$$

### Tabla de verdad de la compuerta XOR

$A$	$B$	$A \oplus B$	$A'$	$B'$	$A \times B'$	$+$	$A' \times B$
0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	1	1
1	0	1	0	1	1	1	0
1	1	0	0	0	0	0	0

### Representación de la compuerta XOR



### Compuerta XNOR

También conocida como **NOR exclusiva**. Esta es todo lo contrario a la compuerta XOR, ya que cuando las entradas sean iguales se presentará una salida en estado 1 y si son diferentes la salida será un estado 0.

Si A y B son señales de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **XNOR** es:

$$C = (A \oplus B)'$$

$$C = (A \times B) + (A' \times B')$$

### Tabla de verdad de la compuerta XNOR

$A$	$B$	$(A \oplus B)'$	$A'$	$B'$	$A \times B$	$+$	$A' \times B'$
0	0	1	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	0	0	1	1	0



## Representación de la compuerta XNOR



## Compuerta IF

Esta compuerta no es una muy utilizada o reconocida, ya que su funcionamiento en estados lógicos es parecido a si solo hubiera un cable conectado, porque exactamente lo que se le ponga en la entrada, se encontrará en la salida. También es conocida como un **buffer**, y en la práctica se utiliza como amplificador de corriente o como seguidor de tensión para adaptar impedancias.

Si A es una señal de entrada, entonces la ecuación de la compuerta **IF** es:

$$C = A$$

## Tabla de verdad de la compuerta IF o buffer

A	C
0	0
1	1

## Representación de la compuerta IF



## Funciones booleanas

El álgebra de Boole da las operaciones y las reglas para trabajar con el conjunto  $\{0, 1\}$ . Los dispositivos electrónicos pueden estudiarse utilizando este conjunto y las reglas asociadas al álgebra de Boole, ya que se basan en el código binario. Las tres operaciones utilizadas más comúnmente son *complemento (negación ')*, *suma (OR)* y *producto (AND)*.

Sea el conjunto  $B = \{0, 1\}$ . La variable  $x$  se denomina **Variable booleana** si asume únicamente valores del conjunto B.

Una función booleana tiene como objetivo entregar un valor booleano, por tanto

$$f(x) = 1 \vee f(x) = 0, \text{ con } x \in B$$

Para  $n$  variables también se cumple. Así, para la función de grado  $n$ :

$$f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) = 1 \vee f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) = 0. \text{ Donde } x_i \in B, 1 \leq i \leq n$$

## Funciones equivalentes

Dos funciones  $f(x)$  y  $g(x)$  son equivalentes si  $f(x) = g(x), x \in B$

Esta misma definición puede extenderse para dos funciones de  $n$  variables.

## Identidades del álgebra booleana

Son particularmente útiles para simplificar el diseño de circuitos. Son proposiciones equivalentes y se pueden demostrar utilizando tablas de verdad.

Sean  $x, y, z$  variables booleanas

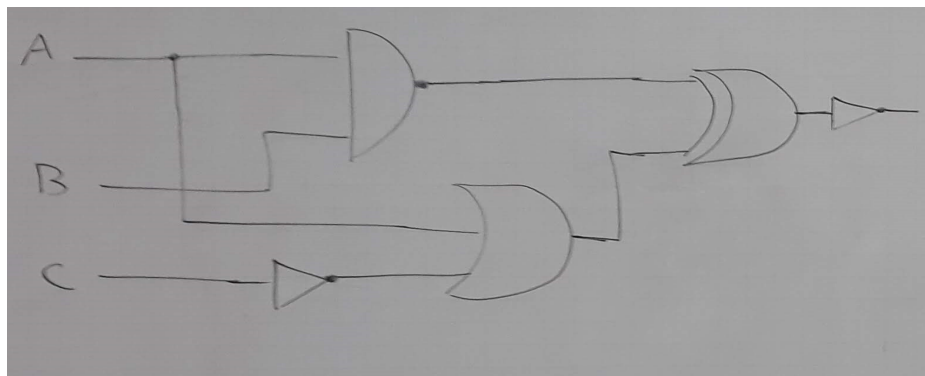
Identidad	Nombre
$(x')' = x$	Doble negación o complemento
$x + x = x$ $x \times x = x$	Idempotencia
$x + 0 = x$ $x \times 1 = x$	Identidad
$x + 1 = 1$ $x \times 0 = 0$	Dominancia
$x + y = y + x$ $x \times y = y \times x$	Conmutatividad
$x + (y + z) = (x + y) + z$ $x \times (y \times z) = (x \times y) \times z$	Asociatividad

$x + (y \times z) = (x + y) \times (x + z)$ $x \times (y + z) = (x \times y) + (x \times z)$	Distributividad
$(x \times y)' = x' + y'$ $(x + y)' = x' \times y'$	DeMorgan

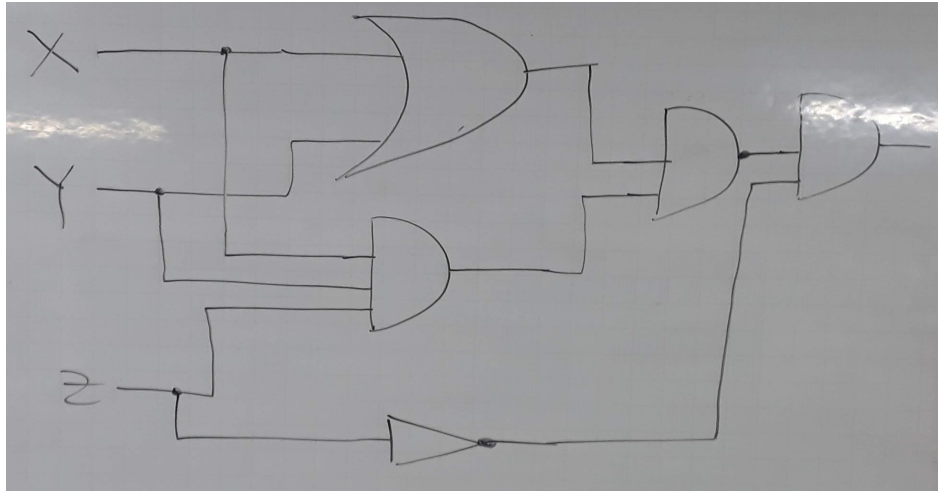
## Preguntas

## Ejercicios

- Para las siguientes ecuaciones, diseñe el respectivo circuito lógico con su tabla de verdad
  - $AB + (A + C')(A'C) + B'$
  - $(A + B + C)(A + B)' + (B'C')'$
- Dados los siguientes circuitos lógicos, determine su respectiva ecuación de salida y tabla de verdad
  -



b.

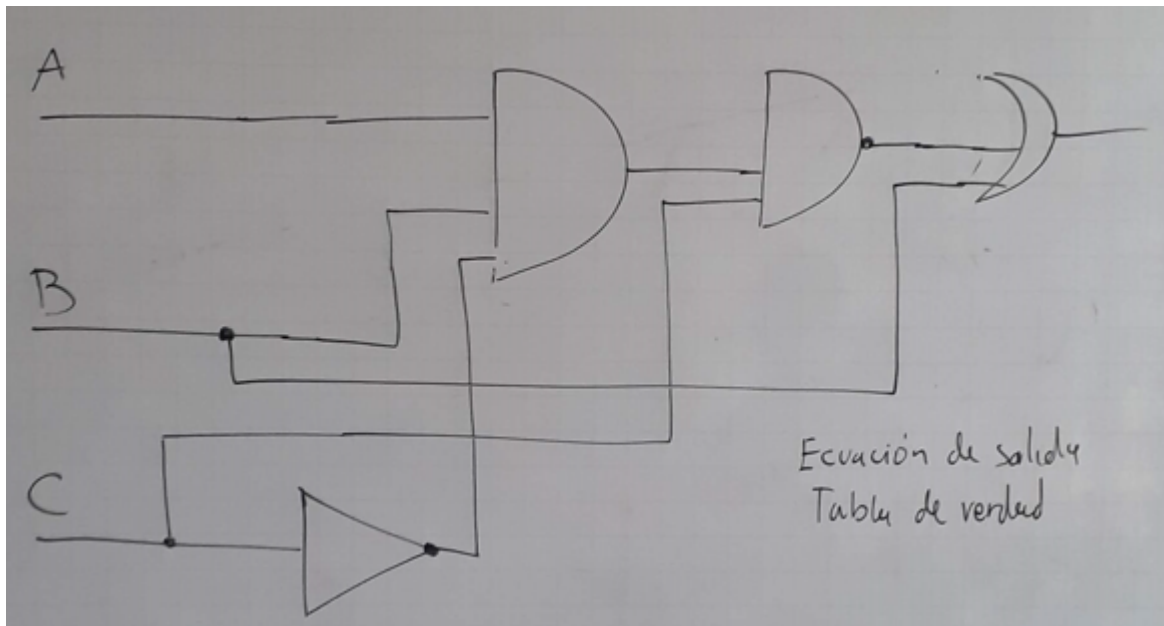


## Actividad

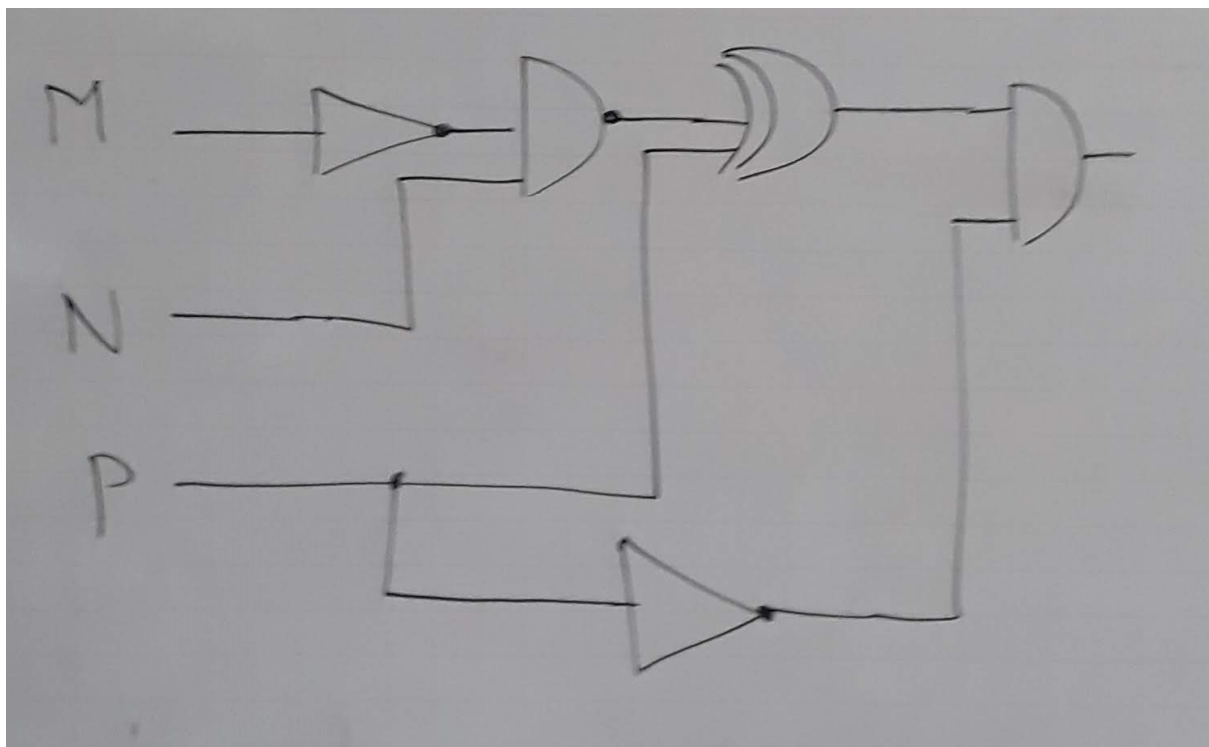
1. Muestre el circuito lógico para la siguiente ecuación de salida e indique cual es su tabla de verdad

$$(A \oplus B) + (B + C') + ABC$$

2. Determine la ecuación de salida y la tabla de verdad del siguiente circuito lógico



3. ¿Cuál es el circuito lógico y la tabla de verdad de la función de salida  $F = (XY + Z') + (XZ)' + X'$ ?
4. ¿Cuál es la función de salida y la tabla de verdad del siguiente circuito lógico?



Tenga en cuenta

- La entrega debe ser en medio digital usando procesadores de textos y editores de ecuaciones. El archivo a subir a la plataforma debe ser en formato pdf. No se admiten fotos de manuscritos.
- Esta actividad puede ser realizada en grupos de máximo tres (3) personas.
- Todos deben subir la actividad a la plataforma para que quede evidencia de su presentación.

# Unidad 4. Álgebra booleana y mapas de Karnaugh

## Preguntas

## Ejercicios

## Actividad

1. Describa las formas estándar de las expresiones booleanas para:
  - a. Suma de productos (SOP)
  - b. Producto de sumas (POS)
  - c. Muestre los circuitos lógicos para SOP y POS
  - d. Muestre las tablas de verdad de SOP y POS
2. Convertir a la forma estándar
  - a.  $ABC' + BC + A'$
  - b.  $A + B'C + A'BC + B + C$
  - c.  $(A + C)(B + C)$
  - d.  $(A + B + C')(B + C)'$
3. Mapas de Karnaugh
  - a. Describa qué son los mapas de Karnaugh
  - b. Ilustre con ejemplos los mapas de Karnaugh para 2, 3 y 4 variables

### Tenga en cuenta

- La entrega debe ser en medio digital usando procesadores de textos y editores de ecuaciones. El archivo a subir a la plataforma debe ser en formato pdf. No se admiten fotos de manuscritos.
- Esta actividad puede ser realizada en grupos de máximo tres (3) personas.
- Todos deben subir la actividad a la plataforma para que quede evidencia de su presentación.

# Fuentes y referencias adicionales

## Bibliografía del microcurrículo

GRIMALDI, Ralph. Matemáticas Discretas y Combinatoria. Tercera Edición. Addison-Wesley Iberoamerican

JOHNSONBAUGH Richard. Matemáticas Discretas. Cuarta Edición. Prentice Hall

Universidad Nacional del Sur – Departamento de Matemáticas. Matemáticas Discretas

## Referencias adicionales

Bogart, Kenneth P. Matemáticas Discretas. Primera edición. Limusa S.A. México D.F., 1996.

Uribe Calad, Julio A. Matemática. Una propuesta curricular 10. Bedout Editores S.A. Medellín, 1990.

Uribe Calad, Julio A. Matemática. Una propuesta curricular 11. Bedout Editores S.A. Medellín, 1990.

Pérez Ordoñez, Edgar; Palacio Silva, Emiliano; Villamizar Villamizar, Armando. Matemática MEGA. Tomo 1. Primera edición. Terranova Editores Ltda. Santafé de Bogotá D.C., 1999.

Fleming, Walter; Varberg, Dale. Álgebra y trigonometría con geometría analítica. Tercera edición. Prentice Hall. Madrid, 1991.

Leithold, Louis. El Cálculo con Geometría Analítica. Sexta edición. Harla. México D.F., 1992.

Baldor, Aurelio. Álgebra elemental. México, 1970.

Sistema de numeración

En Internet

[Sistema de numeración - Wikipedia. la enciclopedia libre](#)

Sistema de numeración

En Internet

<https://concepto.de/sistema-de-numeracion/>



Números pares e impares

En Internet

[Números pares e impares - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

Operaciones con números binarios

En Internet

[Operaciones con números binarios](#)

Lógica proposicional

En Internet

[Lógica Proposicional](#)

UNAM. Conjuntos

En Internet (pdf)

[Unidad 1 Conjunto Potencia Ejemplo Si  \$X = \{a\}\$  1](#)

Diferencia simétrica

En Internet (en pdf)

[DIFERENCIA SIMETRICA MATERIA, TAREA Y EVALUACION 22/04/2020 Referencia](#)

Funciones Inyectivas, Sobreyectivas y Biyectivas

En Internet

[Funciones Inyectivas, Sobreyectivas y Biyectivas](#)

Compuertas lógicas

En Internet

[Compuertas Lógicas y tabla de verdad - Guia de Mecatronica](#)

Las compuertas lógicas y sus operaciones lógicas

En Internet

[Las Compuertas Lógicas y sus Operaciones Lógicas](#)

Compuertas lógicas

En Internet

[Compuertas Lógicas AND OR NOT XOR HETPRO TUTORIALES](#)

Compuertas lógicas

En Internet

[Compuertas Lógicas — MecatrónicaLATAM](#)

Compuertas lógicas

En Internet

[Funciones booleanas](#)

Álgebra de Boole. Fundamentos y aplicaciones básicas en la electrónica digital moderna

En Internet

[Álgebra de Boole. Fundamentos y aplicaciones básicas en la electrónica digital moderna \(Presentación PowerPoint\)](#)