## Cphfacilitation tilbyder tilpassede forløb

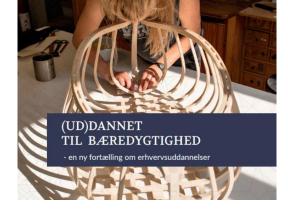
Vores erfarne konsulenter hjælper jer med:

- at formulere mål og handleplaner, så I skaber resultater undervisning og i skolens drift
- at være en aktiv medspiller på bæredygtig udvikling gennem vores rådgivning, sparring og involverende workshops

at etablere partnerskaber om bæredygtig udvikling

ud fra verdensmålene

Bæredygtighed bliver tænkt ind i erhvervsuddannelserne, så nyuddannede unge bringer viden om grøn omstilling med ind i deres arbejdsliv. Det viser rapporten "(Ud)dannet til bæredygtighed", som er udarbejdet af partner Flemming Olsen, Cphfacilitation, for den danske UNESCO nationalkommission og Ungdomsbyen.



#### Interesseret i at høre mere?

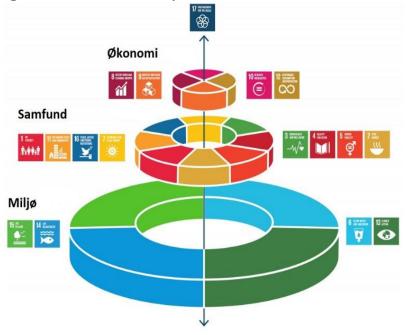
Kontakt Flemming Olsen eller Knud Nordentoft

E-mail: flemming.olsen@cphfacilitation.dk Telefon: +45 30 51 98 97

E-mail: knud.nordentoft@cphfacilitation.dk Telefon: +45 40 30 52 81

# (Ud)dannet til bæredygtighed

Børn og unges viden, kompetencer, adfærd og holdninger til FN's verdensmål er en forudsætning for en bæredygtig omstilling. Uddannelser spiller en central rolle.



Cphfacilitation kan støtte jer i dette arbejde i kraft af vores store partnerskab inden for uddannelsesområdet. Figuren er baseret på modellen fra Stockholm Resiliens Centre, Stockholm Universitet, og viser sammenhængen mellem de tre dimensioner i bæredygtighed, som tilsammen skaber en helhed. Læs her, hvordan du kommer videre.



## FN's verdensmål skaber værdi for uddannelsesinstitutioner

## Børn og unge skal lære at se mulighederne i bæredygtighed

Det er afgørende, at undervisning i bæredygtig udvikling ikke tegner et billede af verden, som skaber magtesløshed hos børn og unge, men viser dem deres handlemuligheder.

Eleverne skal opleve at kunne ændre adfærd og at kunne gøre en forskel. Jeres undervisning i bæredygtighed får også den største effekt ved at blive integreret i de eksisterende undervisningsplaner.

Samtidig bidrager fokus på bæredygtighed til en øget rekruttering, hvilket er et stort behov; for uden faglærte ingen grøn omstilling.

Fra erhvervsskoler ved vi, at de unge bliver motiveret af helt konkret at kunne skabe bæredygtige produkter og services.

Når I udvikler en bæredygtig drift og sørger for, at den understøtter indholdet i jeres undervisning, kan I bruge det som showroom: I demonstrerer bæredygtig sammenhæng.

### Sådan kan I arbejde med verdensmålene i uddannelser

Det er vigtigt, at I skaber understøttende partnerskaber for FN's verdensmål for bæredygtig udvikling i jeres uddannelsesinstitution.

De 17 verdensmål og de 3 bæredygtighedsdimensioner er gensidigt afhængige. At arbejde med dem kræver en helhedsforståelse, som vi hjælper med i Cphfacilitation.

Partnerskaber kan med fordel indgås gennem netværk, som er rettet mod FN's verdensmål.

Vi har flere års erfaring med at etablere partnerskaber om bæredygtig udvikling ud fra verdensmålene. Og vi har et stort netværk, som vi kan bringe i spil, blandt grundskoler, gymnasier og erhvervsskoler.

Et netværk, der på forskellig måde arbejder med at integrere fokus på bæredygtighed. Så lad os hjælpe jer med at etablere partnerskaber gennem jeres deltagelse i netværket.

