

0

Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M2.2.5t
- Title: 2.2.5 Quali tipi di applicazioni dell'IA nell'istruzione?
- Type: text
- Description: I sistemi di IA esistenti, il loro potenziale o gli usi esistenti nel campo dell'istruzione.
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T

Licence: CC BY 4.0Date: 2022-11-15

QUALI TIPI DI APPLICAZIONI DELL'IA NELL'ISTRUZIONE?

Tra le possibili classificazioni dei domini scientifici dell'IA, la seguente tabella presenta una tassonomia dell'IA¹ in base alle funzioni familiari che l'IA può svolgere.

	Tassonomia dell'IA		
	Dominio Al	Sottodominio Al	
Nucleo	Ragionamento	Rappresentazione della conoscenza	
		Ragionamento automatico	
		Ragionamento di buon senso	
	Pianificazione	Pianificazione e programmazione	
		Ricerca	
		Ottimizzazione	
	Apprendimento	Apprendimento automatico	
	Comunicazione	Elaborazione del linguaggio naturale	
	Percezione	Visione artificiale	
		Elaborazione audio	
Trasversale	Integrazione e Interazione	Sistema multi-agente	
		Robotica e automazione	
		Veicoli connessi e automatizzati	
	Service	Servizi Al	
	Etica e Filosofia	Etica dell'IA	
		Filosofia dell'IA	



Figura: Tassonomia dell'IA - domini e sottodomini scientifici dell'IA (da Samoili & al., 2021, relazione del CCR¹).

Vediamo quali tecniche di IA sono utilizzate nelle applicazioni orientate all'istruzione basate sull'IA proposte da Holmes & al. nel 2019².

Insegnamento da parte			
degli studenti	Supporto agli studenti	Supporto agli insegnanti	Supporto del sistema
Sistemi di tutoraggio intelligente (ITS) (incluso il			
generatore automatico di domande)	Ambienti di apprendimento esplorativi	ITS e diagnostica dell'apprendimento	Data mining educativo per l'allocazione delle risorse
	Valutazione formativa della scrittura	Valutazione sommativa della scrittura, punteggio del saggio	
	Orchestratore di rete di apprendimento	Monitoraggio dei forum degli stud	Diagnosticare le difficoltà di lent apprendimento
Sistema di tutoraggio pasato sul dialogo	Applicazioni per l'apprendimento delle lingue	Assistente didattico Al	
	Apprendimento collaborativo dell'IA	Generazione automatica di test	Insegnante sintetico
	Valutazione continua dell'IA	Punteggio automatico del test	
	Compagni di apprendimento Al	Raccomandazione di contenuti di risorse educative aperte (OER)	
Applicazioni per 'apprendimento delle ingue (incluso il ilevamento della			L'IA come strumento di ricerca
pronuncia)	Raccomandazione del corso	Rilevamento del plagio	sull'apprendimento
	Supporto all'auto-riflessione (analisi dell'apprendimento, cruscotto metacognitivo)	Attenzione degli studenti e rilevamento delle emozioni	
	Apprendimento tramite chatbot didattico		

Figura: Diversi tipi di sistemi attuali basati sull'IA per l'istruzione (da Holmes & al. 2019²).

Ogni strumento o risorsa educativa basata sull'IA ha le sue tecniche specifiche. Tuttavia, a volte è possibile indovinare quali saranno probabilmente utilizzate per una determinata risorsa.

Facciamo alcuni esempi:

- Sistema di tutoraggio basato sul dialogo, come servizio di insegnamento agli studenti È probabile che tali sistemi utilizzino: tecniche di comunicazione come l'elaborazione del linguaggio naturale per la comprensione e la generazione del parlato e del linguaggio e tecniche di ragionamento per scopi di tutoraggio.
- Raccomandazione di corsi**, come servizio di supporto agli studenti Come per le offerte di
 marketing personalizzate e le funzioni di raccomandazione che si possono trovare su
 Internet, i sistemi di raccomandazione dei corsi sono probabilmente basati su tecniche di
 apprendimento automatico, analizzando i dati attuali rilevanti relativi al percorso di
 apprendimento dello studente e identificando le somiglianze con precedenti percorsi di
 apprendimento generalizzati degli studenti.
- Rilevamento dell'attenzione e delle emozioni degli studenti**, come servizio di supporto
 agli insegnanti. È probabile che un sistema di questo tipo utilizzi tecniche di percezione
 (ad esempio la computer vision per il riconoscimento facciale) e tecniche di



apprendimento automatico per analizzare le espressioni facciali o il comportamento dello studente, se tali informazioni vengono raccolte e analizzate.

- 1. Al Watch Defining Artificial Intelligence 2.0. Towards an operational definition and taxonomy for the Al landscape Samoili, S., López Cobo, M., Delipetrev, B., Martínez-Plumed, F., Gómez, E., and De Prato, G. EUR 30873 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-42648-6, doi:10.2760/019901, JRC126426. ← ←
- 2. Artificial Intelligence In Education: Promises and Implications for Teaching and Learning Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel Boston, MA, Center for Curriculum Redesign, 2019.