



SENSIBILISER AUX CATASTROPHES NATURELLES AVEC L'IA

Ce programme pédagogique a pour but de sensibiliser les élèves aux risques liés aux catastrophes naturelles. Il est destiné à des cours de géographie de niveau collège. Il a été présenté sur le forum du Mooc "[Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#)" - consulté le 01/07/2025.

LISTE DES OUTILS UTILISÉS

Outil IA / Numérique	Utilisation principale	Applications pédagogiques	Lien
Claude	Génération d'idées créatives, reformulation et aide à la rédaction	Stimule la créativité dans la conception de projets pédagogiques et campagnes de prévention	claude.ai
Canva	Création de supports visuels attractifs (affiches, infographies, présentations)	Facilite la communication visuelle et la compréhension des concepts	canva.com
IA de Canva	Génération d'images, maquettes et visuels à partir de prompts textuels	Permet aux élèves de concevoir des visuels originaux et percutants pour leurs projets	canva.com/features/ai-image-generator
Stop Disasters!	Jeu de simulation sur la prévention des catastrophes naturelles	Permet d'expérimenter des stratégies de prévention et de gestion des risques	stopdisastersgame.org



Outil IA / Numérique	Utilisation principale	Applications pédagogiques	Lien
Perplexity AI	Recherche documentaire et génération de scénarios réalistes	Fournit des données vérifiées et contextuelles sur les catastrophes naturelles	perplexity.ai

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les causes et les impacts des catastrophes naturelles.
- Élaborer des stratégies de prévention et de gestion des risques.
- Communiquer efficacement des informations de prévention.
- Utiliser des outils numériques et de l'IA pour l'apprentissage.

PLAN DE COURS

SÉANCE 1 : INTRODUCTION – IMMERSION ET RÉFLEXION CRITIQUE

Ressource : [Perplexity AI](https://perplexity.ai)

Objectif : Créer des scénarios inspirés de faits réels pour comprendre la gestion de crise face à une catastrophe naturelle.

Déroulé : - Recherche et création de scénarios de catastrophes naturelles avec Perplexity AI. - Lecture et mise en situation avec les élèves. - Atelier de brainstorming collectif : identifier les réactions adaptées et les erreurs à éviter.

SÉANCE 2 : EXPLORATION INTERACTIVE – SIMULATION AVEC *STOP DISASTERS!*

Ressource : [Stop Disasters!](https://stopdisasters.com)

Objectif : Expérimenter différentes stratégies de prévention et de gestion des risques dans un environnement virtuel.

Déroulé :

- En groupes, les élèves jouent au jeu *Stop Disasters!* pour tester leurs choix face à diverses catastrophes.
- Retour collectif : identification des stratégies efficaces et axes d'amélioration.

SÉANCE 3 : CRÉATION D'UNE CAMPAGNE DE PRÉVENTION

Ressources : [Canva](https://canva.com), [IA de Canva](https://openai.com), [Claude](https://openai.com)

Objectif : Concevoir une campagne visuelle et textuelle de prévention des risques naturels.



Déroulé :

- Recherche d'idées et création du concept de campagne avec Claude.
- Conception graphique sur Canva et sa fonction d'IA pour générer des visuels.
- Mise en forme finale et préparation à la présentation.

SÉANCE 4 : PRÉSENTATION ET CONCLUSION

Ressources : Supports créés par les élèves

Objectif : Présenter les projets et évaluer la compréhension des enjeux et de l'usage de l'IA.

Déroulé :

- Présentation des projets de campagne (affiches, visuels, textes).
- Explication par les élèves des outils d'IA utilisés et de leur rôle dans le projet.
- Discussion finale : apprentissages, importance de la prévention et impact des outils d'IA.