



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M1.1.1v
- Title: 1.1.1 Video: Ein Spaziergang durch KI - Der Lernprozess in der Bildung
- Type: video
- Description: Video 1 Ein Spaziergang durch KI - Der Lernprozess in der Bildung
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Anne, Boyer - Loria
 - Armelle, Brun - Loria
 - Azim, Roussanaly - Loria
 - Guilherme, Medeiros-Machado - Loria
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

EIN SPAZIERGANG DURCH KI - DER LERNPROZESS IN DER BILDUNG

EINLEITUNG

Es ist mittlerweile allgemein bekannt, dass viele Websites in der Lage sind, einen Film oder ein Produkt auf der Grundlage dessen zu empfehlen, was man zuvor gesehen und gemocht hat. Einige dieser Websites sind auch in der Lage zu sagen, welche Filme wir uns mit unserer Familie und welche mit einer Gruppe von Freunden ansehen können.

Die Frage, die wir uns stellen, lautet: *Warum sollte man nicht die gleichen Strategien anwenden, um die Lernwege zu personalisieren, indem man dem Lehrer geeignete Lernressourcen für einen Schüler oder eine Gruppe von Schülern zur Verfügung stellt?*

Nehmen wir ein anderes Beispiel, das auf den Aufzeichnungen auf unseren Smartphones basiert. Einige Anwendungen ermöglichen es uns, unsere Bewegungen aufzuzeichnen, die Anzahl der Schritte zu messen, die wir jeden Tag machen, die verbrannten Kalorien zu visualisieren und zu analysieren, die Leistung, die wir beim letzten Lauf erzielt haben, oder die Diät, die wir einhalten sollten, um unsere Gewichtsziele zu erreichen.

Eine weitere Frage, die wir uns stellen können, ist: *Wäre die Aktivitätsüberwachung nicht auch im Unterricht nützlich, um den Lernenden besser zu erkennen, zu verstehen und zu unterstützen?*



Da viele Erfassungsgeräte und Softwaretools Feedback, Synthese, Vorhersagen, Empfehlungen und Visualisierungen aller durchgeführten Analysen liefern können, um die Aktivitäten in verschiedenen Bereichen zu optimieren. Warum sollte man sich diese technologischen Rahmenbedingungen der künstlichen Intelligenz nicht zunutze machen, um den Bereich der Bildung zu optimieren?

In diesem Zusammenhang schlagen wir "**Ein Spaziergang durch KI**" vor, eine Serie von 3 **Einführungsvideos**, um diese Fragen zu vertiefen und die Rolle der künstlichen Intelligenz, insbesondere der Learning Analytics, im Bildungsbereich zu erkunden. Learning Analytics ist allgemein definiert als die Beobachtung, Analyse und Visualisierung des digitalen Verhaltens der Lernenden bei ihren Online-Lernaktivitäten.

VIDEO NR. 1: EIN SPAZIERGANG DURCH KI: DER LERNPROZESS IN DER BILDUNG

Sehen Sie sich das Video unten an (2'50")

