



FR ▼

Copy link 🔗

i Metadata

UNE PROMENADE EN IA - LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE EN ÉDUCATION

INTRODUCTION

Chacun d'entre nous, dans sa vie quotidienne, a pu constater que de nombreux sites Web sont capables de recommander un film ou un produit en fonction de ce que nous avons précédemment vu et aimé. Certains sites sont aussi capables de dire quel film nous pouvons aller voir avec notre famille, et quel autre avec tel groupe d'amis.

La question que nous nous posons est la suivante : *Pourquoi ne pas utiliser les mêmes technologies pour personnaliser les parcours d'apprentissage en fournissant à l'enseignant des ressources pédagogiques appropriées pour un élève ou un groupe d'élèves ?*

Si nous prenons un autre exemple, basé sur les capteurs présents sur nos smartphones. Certaines applications nous permettent d'optimiser nos photographies, d'enregistrer nos mouvements, de mesurer le nombre de pas que nous faisons chaque jour, de visualiser et d'analyser les calories que nous avons brûlées, les performances que nous avons réalisées lors de la dernière course à pied ou le régime que nous devrions suivre pour atteindre nos objectifs de poids.

Une nouvelle question que l'on peut se poser est la suivante : *Le suivi de l'activité ne serait-il pas également utile dans l'enseignement, pour mieux identifier, comprendre et soutenir l'apprenant ?*

Puisque de nombreux capteurs et outils logiciels peuvent fournir des retours, des synthèses, des prédictions, des recommandations et des visualisations de toutes les analyses effectuées, pour optimiser les activités dans divers domaines. Pourquoi ne pas profiter de ces cadres technologiques de l'intelligence artificielle pour optimiser le domaine de l'éducation ?

Dans ce contexte, nous proposons **"Une promenade en Intelligence artificielle", une série de 3 vidéos d'introduction** pour approfondir ces questions et explorer le rôle que l'intelligence artificielle, et plus spécifiquement l'analytique des apprentissages, peut jouer en éducation. Celles-ci sont communément définies comme l'observation, l'analyse et la visualisation des comportements numériques de l'apprenant dans son activité d'apprentissage en ligne.

VIDÉO N°1 : UNE PROMENADE À TRAVERS L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE EN ÉDUCATION



Voir la vidéo ci-dessous (2'50")

