



FR ▼

Copy link 🔗

i Metadata

QUELS TYPES D'APPLICATIONS DE L'IA EN ÉDUCATION ?

Parmi les classifications possibles des domaines scientifiques de l'IA, le tableau suivant présente une taxonomie de l'IA¹ par rapport aux fonctions de la famille que peut remplir l'IA.

Taxinomie de l'IA		
	Domaine d'IA	Sous-domaine d'IA
Noyau dure	Raisonnement	Représentation des connaissances
		Raisonnement automatisé
		Raisonnement de sens-commun
	Planification	Planification & Programmation
		Recherche
		Optimisation
	Apprentissage	Apprentissage machine
	Communication	Traitement du langage naturel
Transverse	Perception	Vision par ordinateur
		Traitement audio
	Intégration et Interaction	Système multi-agent
		Robotique et automatisation
		Véhicules connectés et automatisés
	Service	Services d'IA
	Ethique et Philosophie	Ethique de l'IA
		Philosophie de l'IA

Figure : Taxonomie de l'IA - domaines et sous-domaines scientifiques de l'IA (d'après Samoili & al., 2021 JRC report¹).

Voyons quelles techniques d'IA sont utilisées dans les applications orientées éducation basées sur l'IA proposées par Holmes & al. en 2019².



Enseignement	Soutien aux élèves	Soutien aux enseignants	Soutien au système scolaire
Système de tutorat intelligent (ou ITS, dont les générateurs automatique de questions)	Environnements d'apprentissage exploratoires Evaluation formative des écrits Orchestrateur de réseau d'apprentissage	ITS & diagnostics d'apprentissage Evaluation sommative des écrits, notation des écrits Suivi des forums étudiants	Explorer les données d'éducation en vue de l'allocation des ressources Diagnostiquer des difficultés d'apprentissage
Système de tutorat basé sur le dialogue	Applications d'apprentissage des langues Apprentissage collaboratif basé sur l'IA Evaluation continue basée sur l'IA Accompagnateurs d'apprentissage basés sur l'IA	Assistant d'enseignement basé sur de l'IA Génération automatique de tests Notation automatique des tests Recommandation de Ressources Educatives Libres (REL)	Enseignant de synthèse
Applications d'apprentissage des langues (dont la détection de la prononciation)	Recommandation de cours Soutien à l'autoréflexion (analyse de l'apprentissage, tableau de bord méta-cognitif) Apprentissage par chatbot enseignant		L'IA comme outil de recherche sur l'apprentissage

Figure : Différents types de systèmes actuels basés sur l'IA pour l'éducation (d'après Holmes & al. 2019²).

Chaque outil ou ressource pédagogique spécifique basé sur l'IA possède ses propres techniques spécifiques. Cependant, il est parfois possible de deviner celles qui sont susceptibles d'être utilisées pour une ressource donnée.

Prenons quelques exemples :

- **Système de tutorat basé sur le dialogue**, en tant que service d'enseignement aux apprenants. De tels systèmes sont susceptibles d'utiliser : des techniques de **communication** telles que le traitement du langage naturel pour la compréhension et la génération de la parole et du langage et des techniques de **raisonnement** à des fins de tutorat.
- **Recommandation de cours**, en tant que service de soutien aux apprenants. Comme pour les offres commerciales personnalisées et les fonctions de recommandation que l'on peut trouver sur Internet, les systèmes de recommandation de cours sont probablement basés sur des techniques d'apprentissage automatique en analysant les données actuelles pertinentes liées au parcours d'apprentissage de l'étudiant et en identifiant les similitudes avec des parcours d'apprentissage généralisés antérieurs.
- **Détection de l'attention et des émotions de l'étudiant**, en tant que service d'aide à l'enseignant. << ce point doit être repris et délimité au seul maintien de l'engagement de l'élève >> Un tel système est susceptible d'utiliser des techniques de **perception** (vision par ordinateur pour la reconnaissance faciale, par exemple) et des techniques d'**apprentissage automatique** pour analyser les expressions faciales ou le comportement de l'apprenant, si ces informations sont collectées et analysées.



1. AI Watch - Defining Artificial Intelligence - 2.0. Towards an operational definition and taxonomy for the AI landscape - Samoili, S., López Cobo, M., Delipetrev, B., Martínez-Plumed, F., Gómez, E., and De Prato, G. - EUR 30873 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-42648-6, doi:10.2760/019901, JRC126426. [↩](#)[↩](#)
2. Artificial Intelligence In Education: Promises and Implications for Teaching and Learning - Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel - Boston, MA, Center for Curriculum Redesign, 2019. [↩](#) [↩](#)