



IT ▼

Copy link 🔗

i Metadata

VIDEO: INTRODUZIONE ALLE PREOCCUPAZIONI ETICHE DELL'USO DELL'IA NELL'ISTRUZIONE

Nel video che segue, Alain Thillay, esperto nazionale francese di educazione digitale, presenta le sfide e le preoccupazioni etiche dell'apprendimento con l'IA a livello europeo:

- Definire un approccio comune e, allo stesso tempo, essere in grado di adattarlo alla varietà dei sistemi educativi e alle priorità stabilite dagli Stati membri;
- Garantire un approccio etico e ragionato, sperimentando e analizzando le aree, i contesti e i casi d'uso in cui l'uso dell'IA nell'apprendimento o nei percorsi educativi è rilevante e porta miglioramenti in classe, a scuola o ai diversi livelli di organizzazione e costruzione dei percorsi educativi;
- sviluppare una pratica professionale degli insegnanti e dei dirigenti scolastici che consenta loro di analizzare la rilevanza dei feedback e delle raccomandazioni dell'IA e quindi di decidere le strategie di apprendimento in cui possono tenere conto di tali analisi e suggerimenti - oppure no.

PRESENTAZIONE DEL RELATORE

Dall'ottobre 2021, Alain Thillay è Esperto Nazionale Distaccato (END) del Ministero dell'Istruzione francese presso la Commissione Europea nell'Unità Educazione Digitale della Direzione Istruzione, Arte e Cultura (DG-EAC).

È stato insegnante di storia e geografia dal 1987 in Francia, prima di entrare a far parte della Direzione per l'educazione digitale 10 anni fa, a Parigi.

Si sta occupando dell'attuazione del Piano per l'istruzione digitale 2021-2027 (DEAP) per sostenere la transizione digitale e l'innovazione nell'istruzione.

USO ETICO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTRUZIONE: SFIDE EUROPEE

Guarda il video qui sotto (6'14")

