



SL ▼

Copy link 🔗

**i Metadata**

## PREDLOGA ZA KARAKTERIZACIJO UMETNE INTELIGENCE

Čeprav so izobraževalni viri za umetno inteligenco vse bolj pogosti, trenutno ni orodja, ki bi celovito prikazalo značilnosti AIER in uporabnikom pomagalo pri premišljeni uporabi teh virov.

Raziskovalni laboratorij LORIA<sup>1</sup> je posebej zasnoval predlogo za opredelitev UI<sup>2</sup> na znanstveni, tehnični, regulativni in etični ravni, da bi učiteljem pomagal bolje razumeti vire, ki jih uporabljajo sami ali njihovi učenci.

Organizirana je v različnih plasteh, ki zajemajo vse značilnosti UI, od scenarijev uporabe do mehanizma preglednosti za pojasnitev odločitve, ki jo predlaga UI.

**Želite vedeti, katera vprašanja si morate zastaviti pri uporabi orodij umetne inteligence v izobraževanju?**

*Cvrknite na spodnjo sliko in si oglejte za uporabo pripravljeno obliko Predloge za analizo izobraževalnih virov umetne inteligence.*



Predlogo v obliki, pripravljene za uporabo<sup>3</sup>, lahko naložite in izpolnite tudi za svoja lastna izobraževalna orodja in vire umetne inteligence.

**\*\*Opomba\*\*** : Tukaj je različica predloge iz januarja 2023, na začetku eksperimentalne faze projekta.

1. Loria [Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications](#) is part of a research unit (UMR 7503), common to [CNRS](#), the [University of Lorraine](#) and [INRIA](#). It is a member of the AI4T consortium and brings its expertise in AI in education (and on learning analysis) to AI4T Erasmus+ project. [↩](#)
2. [Report on template for analyzing AI-related features in learning resources](#) - Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ project, 2022. Document in English. [↩](#)



3. [Ready to Use template for AI resources Characterisation](#) - Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ Project - 2022 [↩](#)