



IT ▾

Copy link 🔗

**i Metadata**

## UN MODELLO PER LA CARATTERIZZAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Sebbene le risorse didattiche sull'intelligenza artificiale (AIER) stiano diventando sempre più comuni, al momento non esiste uno strumento per mappare in modo esaustivo le caratteristiche delle AIER e aiutare gli utenti a fare un uso consapevole di queste risorse.

Il Laboratorio di ricerca LORIA<sup>1</sup> ha progettato un modello per la caratterizzazione dell'IA<sup>2</sup> a livello scientifico, tecnico, normativo ed etico per aiutare gli insegnanti a comprendere meglio le risorse che loro o i loro studenti utilizzano.

È organizzato in diversi livelli che coprono tutte le caratteristiche dell'AIER, dagli scenari di utilizzo al meccanismo di trasparenza per spiegare la decisione proposta dall'AI.

**Volete sapere quali domande porre quando si utilizzano gli strumenti di IA nell'istruzione?**

*Cliccate sull'immagine qui sotto e date un'occhiata al formato pronto all'uso del Template per l'analisi delle risorse educative di IA.*



Il modello in formato pronto all'uso<sup>3</sup> può anche essere caricato e compilato per i propri strumenti e risorse educative di IA.

**\*\*Nota\*\*** : la versione del modello qui presentata è quella di gennaio 2023, l'inizio della fase sperimentale del progetto.

1. Loria [Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications](#) is part of a research unit (UMR 7503), common to [CNRS](#), the [University of Lorraine](#) and [INRIA](#). It is a member of the AI4T consortium and brings its expertise in AI in education (and on learning analysis) to AI4T Erasmus+ project. [↩](#)
2. [Report on template for analyzing AI-related features in learning resources](#) - Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ project, 2022. (Document en English) [↩](#)



3. [Ready to Use template for AI resources Characterisation](#) - Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ Project - 2022 [↩](#)