



DE ▼

Copy link 🔗

i Metadata

A TEMPLATE FOR AI CHARACTERISATION

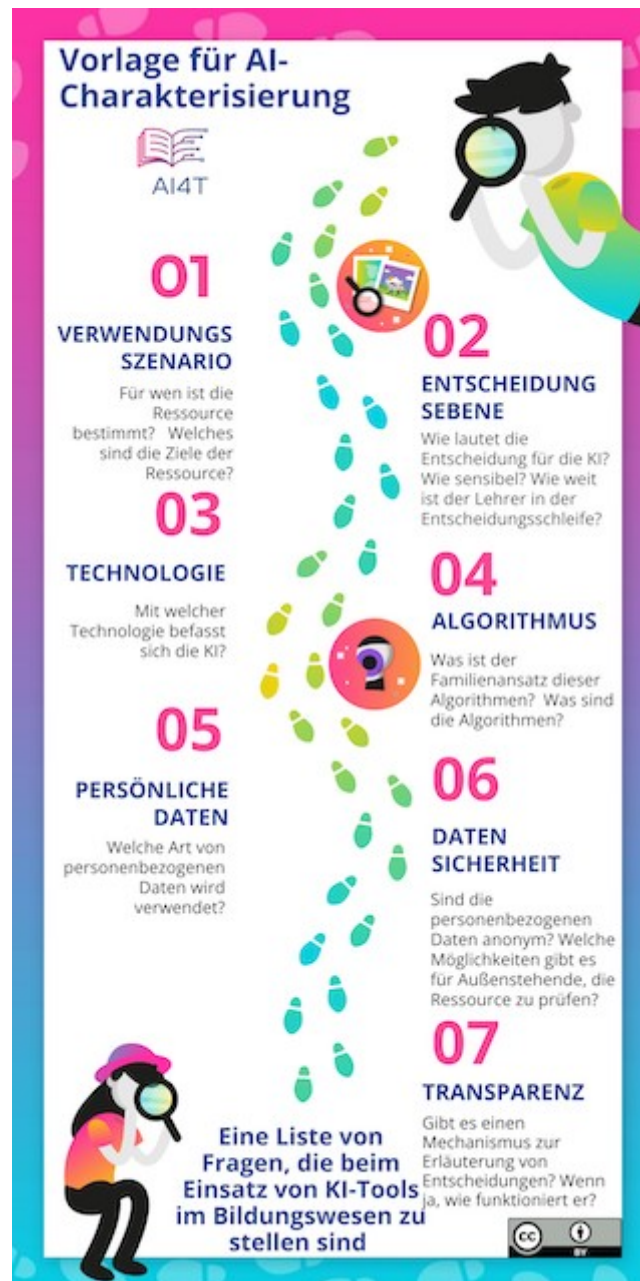
Obwohl Bildungsressourcen für künstliche Intelligenz - AIER - immer häufiger werden, gibt es derzeit kein Werkzeug, das die Merkmale von AIER umfassend abbildet und den Benutzern hilft, diese Ressourcen sachkundig zu nutzen.

Das LORIA¹-Forschungslabor hat eigens eine Vorlage für die Charakterisierung von KI² auf wissenschaftlicher, technischer, rechtlicher und ethischer Ebene entwickelt, um LehrerInnen dabei zu helfen, die von ihnen oder ihren SchülerInnen verwendeten Ressourcen besser zu verstehen.

Sie ist in verschiedene Ebenen gegliedert, die alle Merkmale der AIER abdecken, von Nutzungsszenarien bis hin zum Transparenzmechanismus zur Erklärung der von der KI vorgeschlagenen Entscheidung.

Wollen Sie wissen, welche Fragen Sie stellen müssen, wenn Sie KI-Tools in der Bildung einsetzen?

Klicken Sie auf das Bild unten und sehen Sie sich das gebrauchsfertige Format der Vorlage für die Analyse von KI-Bildungsressourcen an.



Die Vorlage in einem gebrauchsfertigen Format³ kann auch hochgeladen und für Ihre eigenen KI-Bildungsinstrumente und -ressourcen ausgefüllt werden.

****Hinweis**** : Die hier vorgelegte Fassung des Vorschlags ist diejenige vom Januar 2023, dem Beginn der Versuchsphase des Projekts.

1. Loria [Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications](#) is part of a research unit (UMR 7503), common to [CNRS](#), the [University of Lorraine](#) and [INRIA](#). It is a member of the AI4T consortium and brings its expertise in AI in education (and on learning analysis) to AI4T Erasmus+ project. [←](#)



2. [Report on template for analyzing AI-related features in learning resources](#) - Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ project, 2022. Document in English. [↩](#)
3. [Ready to Use template for AI resources Characterisation](#) - Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ Project - 2022 [↩](#)