



FR ▼

Copy link 🔗

**i Metadata**

## INTERVIEW : INTRODUCTION AUX PRÉOCCUPATIONS ÉTHIQUES LIÉES À L'UTILISATION DE L'IA DANS L'ENSEIGNEMENT

Dans la vidéo suivante, Alain Thillay, expert national français en éducation numérique, présente les défis et les préoccupations éthiques de l'apprentissage avec l'IA au niveau européen :

- Définir une approche commune et, en même temps, être capable de l'adapter à la variété des systèmes éducatifs et aux priorités fixées par les États membres ;
- Assurer une approche éthique et raisonnée, en expérimentant et en analysant les domaines, contextes et cas d'usage dans lesquels l'utilisation de l'IA dans l'apprentissage ou dans les parcours éducatifs est pertinente et apporte une amélioration dans la classe, dans l'école ou aux différents niveaux d'organisation et de construction des parcours éducatifs ;
- Développer la pratique professionnelle des enseignants et des chefs d'établissement qui leur permet d'analyser la pertinence des retours et des recommandations de l'IA, puis de décider des stratégies d'apprentissage dans lesquelles ils peuvent tenir compte de ces analyses et suggestions - ou non.

### PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

*Depuis octobre 2021, Alain Thillay est expert national détaché (END) par le Ministère français de l'Éducation nationale auprès de la Commission européenne dans l'unité Éducation numérique de la Direction de l'Éducation, de l'Art et de la Culture (DG-EAC).*

*Il a été professeur d'histoire et de géographie depuis 1987 en France avant de rejoindre la Direction du numérique pour l'éducation à Paris, il y a 10 ans.*

*Il travaille aujourd'hui à la mise en œuvre du Plan Numérique pour l'Éducation 2021-2027 (PNE) pour soutenir la transition numérique et l'innovation en éducation.*

### UTILISATION ÉTHIQUE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ÉDUCATION : DÉFIS EUROPÉENS

*Regardez la vidéo ci-dessous (6'14")*

