



SL ▼

Copy link 🔗

i Metadata

VIDEO: UVOD V ETIČNA VPRAŠANJA UPORABE UMETNE INTELLIGENCE V IZOBRAŽEVANJU

Alain Thillay, francoski nacionalni strokovnjak za digitalno izobraževanje, v naslednjem videoposnetku predstavi izzive in etične pomisleke pri učenju z umetno inteligenco na evropski ravni:

- Opredeliti skupni pristop in ga hkrati prilagoditi različnim izobraževalnim sistemom in prednostnim nalogam, ki jih določajo države članice;
- zagotoviti etičen in utemeljen pristop, eksperimentiranje in analiziranje področij, kontekstov in primerov uporabe, v katerih je uporaba umetne inteligence pri učenju ali na izobraževalnih poteh pomembna in prinaša izboljšave v razredu, šoli ali na različnih ravneh organizacije in oblikovanja izobraževalnih poti;
- razvijanje strokovne prakse učiteljev in vodij šol, ki jim omogoča, da analizirajo ustreznost povratnih informacij in priporočil UI ter se nato odločijo za učne strategije, v katerih lahko te analize in predloge upoštevajo - ali pa tudi ne.

PREDSTAVLJAMO GOVORNIKA

Alain Thillay je od oktobra 2021 napoten nacionalni strokovnjak (SNE) francoskega ministrstva za izobraževanje pri Evropski komisiji v enoti za digitalno izobraževanje Direktorata za izobraževanje, umetnost in kulturo (DG-EAC).

Od leta 1987 je bil v Franciji učitelj zgodovine in geografije, preden se je pred desetimi leti pridružil Direktoratu za digitalno izobraževanje v Parizu.

Zdaj se ukvarja z izvajanjem načrta za digitalno izobraževanje za obdobje 2021-2027 (DEAP) v podporo digitalnemu prehodu in inovacijam v izobraževanju.

ETIČNA UPORABA UMETNE INTELLIGENCE V IZOBRAŽEVANJU: EVROPSKI IZZIVI

Oglejte si spodnji videoposnetek (6'14")

