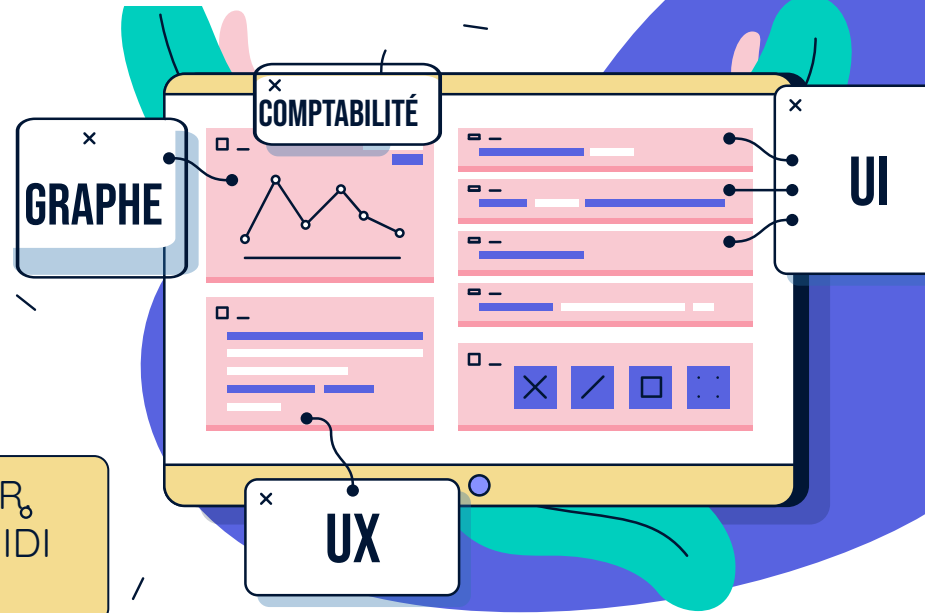


RÉALISATION D'UNE APPLICATION JAKARTA EE POUR LA GESTION DES FORMATIONS

Encadré par MR.
Massinissa HAMIDI



PLAN



INTRODUCTION



LE CADRE DU PROJET &
PROBLEMATIQUE



CONCEPTION &
MODELISATION



L'IMPLÉMENTATION
GÉNÉRATION DES
QUESTIONNAIRES



DÉMONSTRATION &
DESCRIPTION DE L'API



CONCLUSION



01.

INTRODUCTION





“La formation à distance est aujourd’hui en plein essor. Pour se former efficacement et rapidement, quel que soit votre âge, les avantages de la formation à distance sont multiples. Grâce à la flexibilité du temps, grâce à l’ère du digital, étudier peut devenir plus ludique grâce certaines méthodes, et le suivi pédagogique par un coach pédagogique....



02.

LE CADRE DU PROJET





Notre tâche consiste à mettre en place une application Jakarta ee qui permet de la validation des compétences d'un apprentis dans le domaine d'économie .

En effet notre projet consiste à donner la possibilité au apprentis d'accéder aux sessions des formations qui sont personnalisés et qui sont générés automatiquement, ainsi, évaluer ses compétences.

D'autre cote, notre application doit notamment permettre la gestion du formateur, une partie permettra aux formateurs de diriger les question et ses réponses, par la suite créer et modifier les graphes.

03

CHOIX MÉTHODOLOGIQUE CONCEPTION

UML est un langage qui permet de modéliser tous type d'application grâce au différents diagrammes.
Les principaux diagrammes que nous allons utilisé tout au long de notre démarche: Diagramme de cas d'utilisation
Diagramme de classe et Diagramme de séquences



DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ACTEURS

APPRENTI

toute personne inscrite
régulièrement dans un
cursus

- Visualiser page d'accueil
- Evaluation sous un questionnaire selon les compétences
 - Visualiser les résultats des graphes

FORMATEUR

Conduit toutes les étapes de la formation, en commençant par sa conception jusqu'à la transmission des compétences.

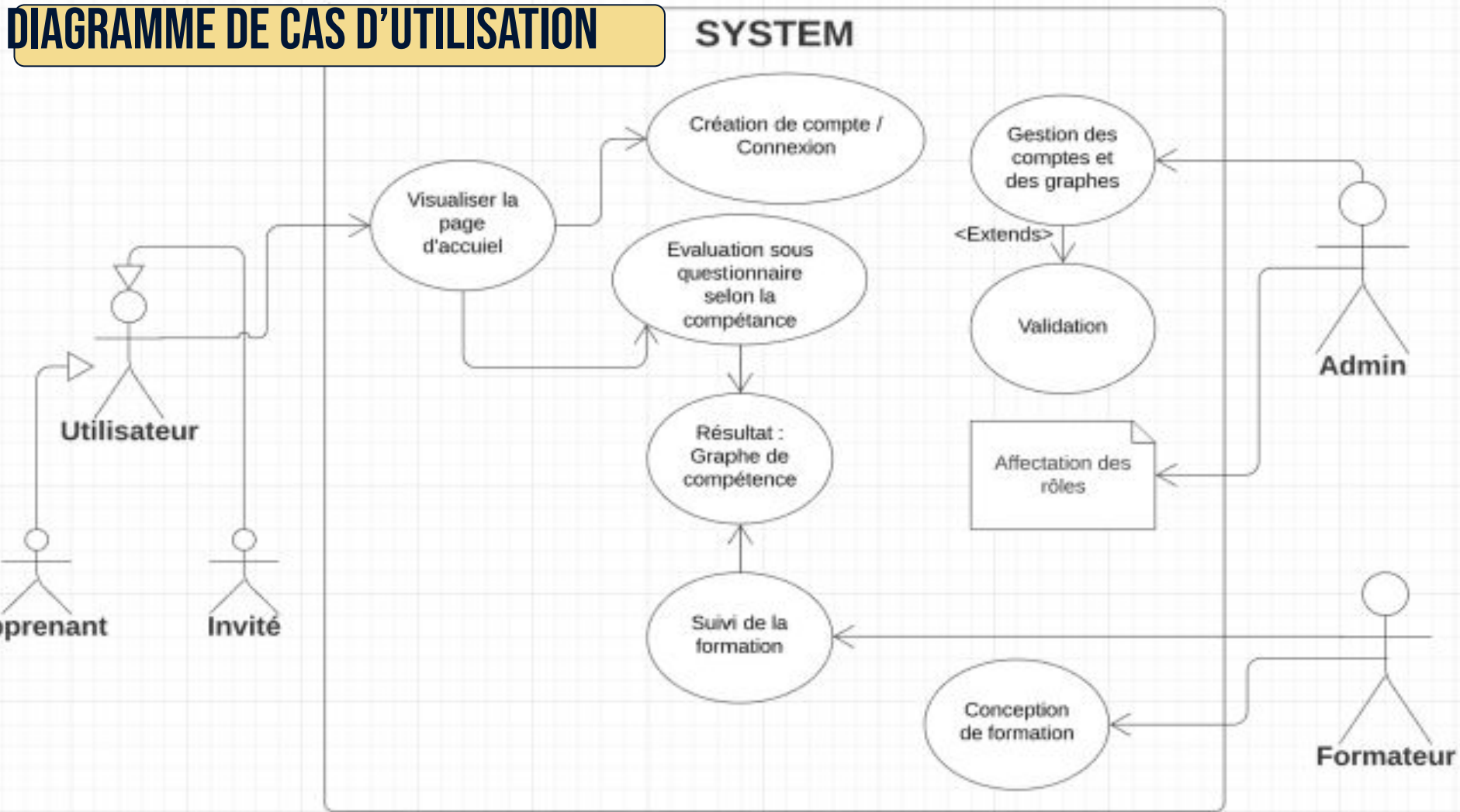
- Conception de la formation
- Suivi de la formation
 - Rédiger les question/réponses

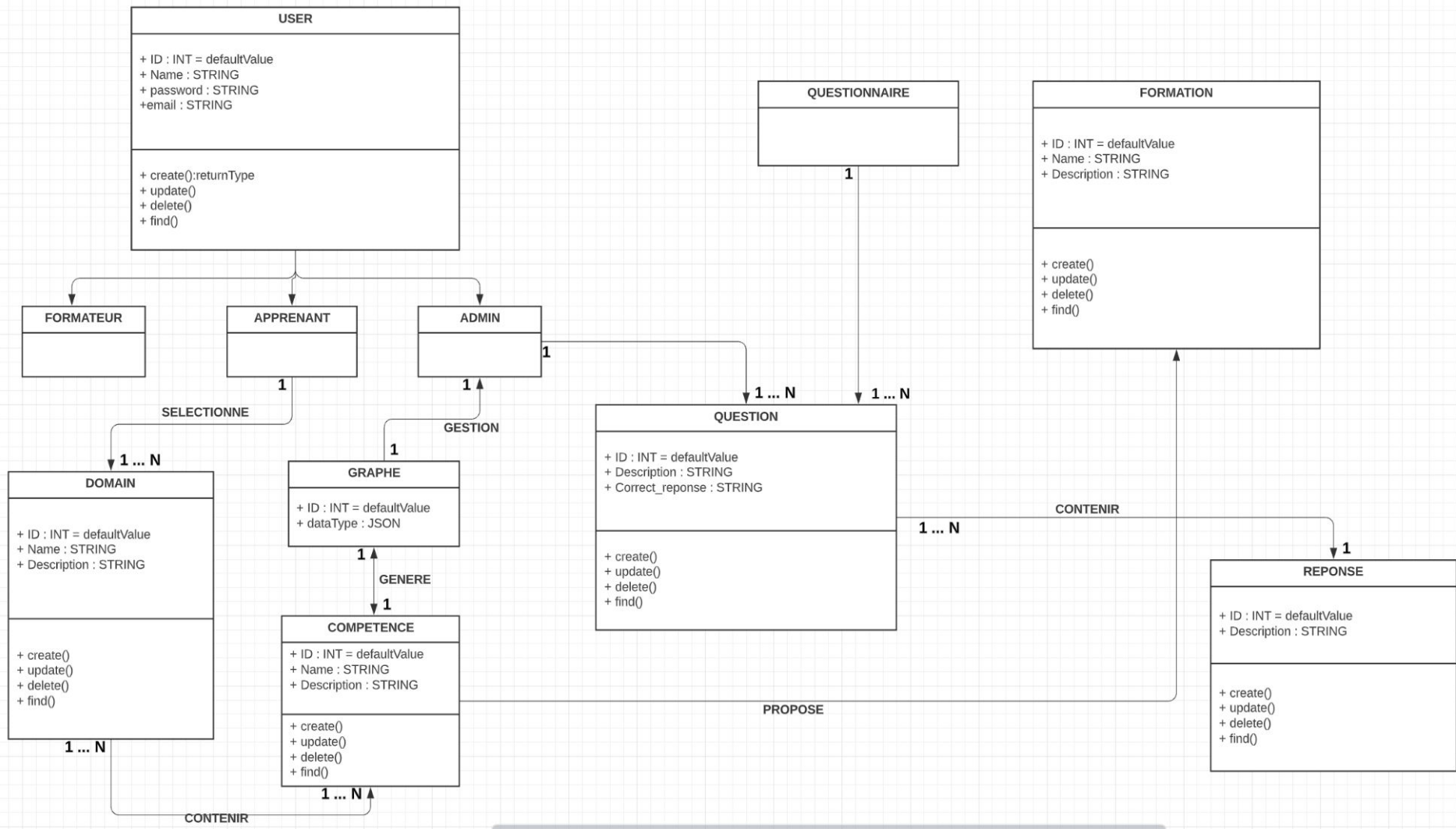
ADMIN

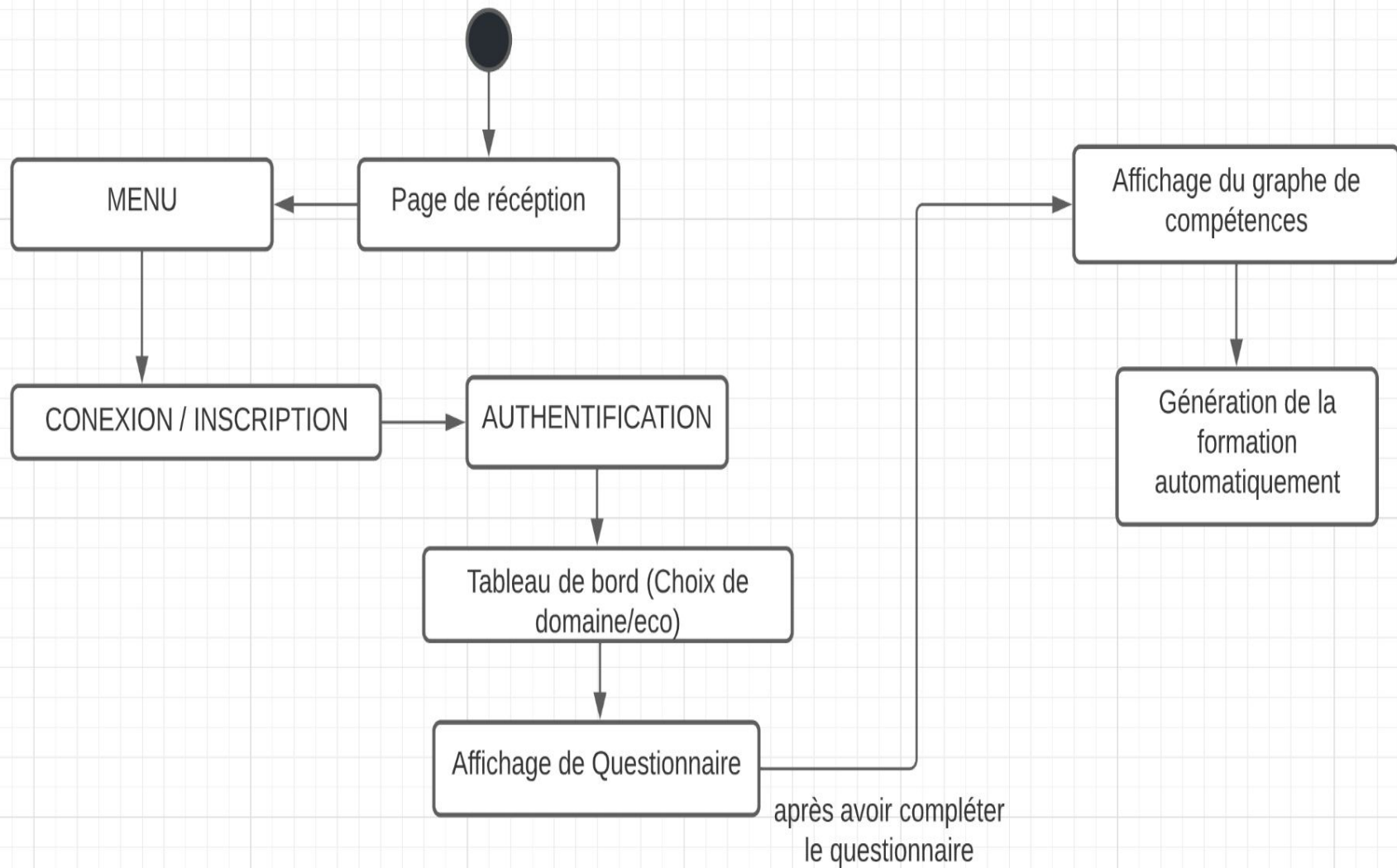
Responsable du bon fonctionnement de l'activité de la gestion des formations

- Gestion des comptes
- Gestion des graphes
- Affectation des rôles

DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION

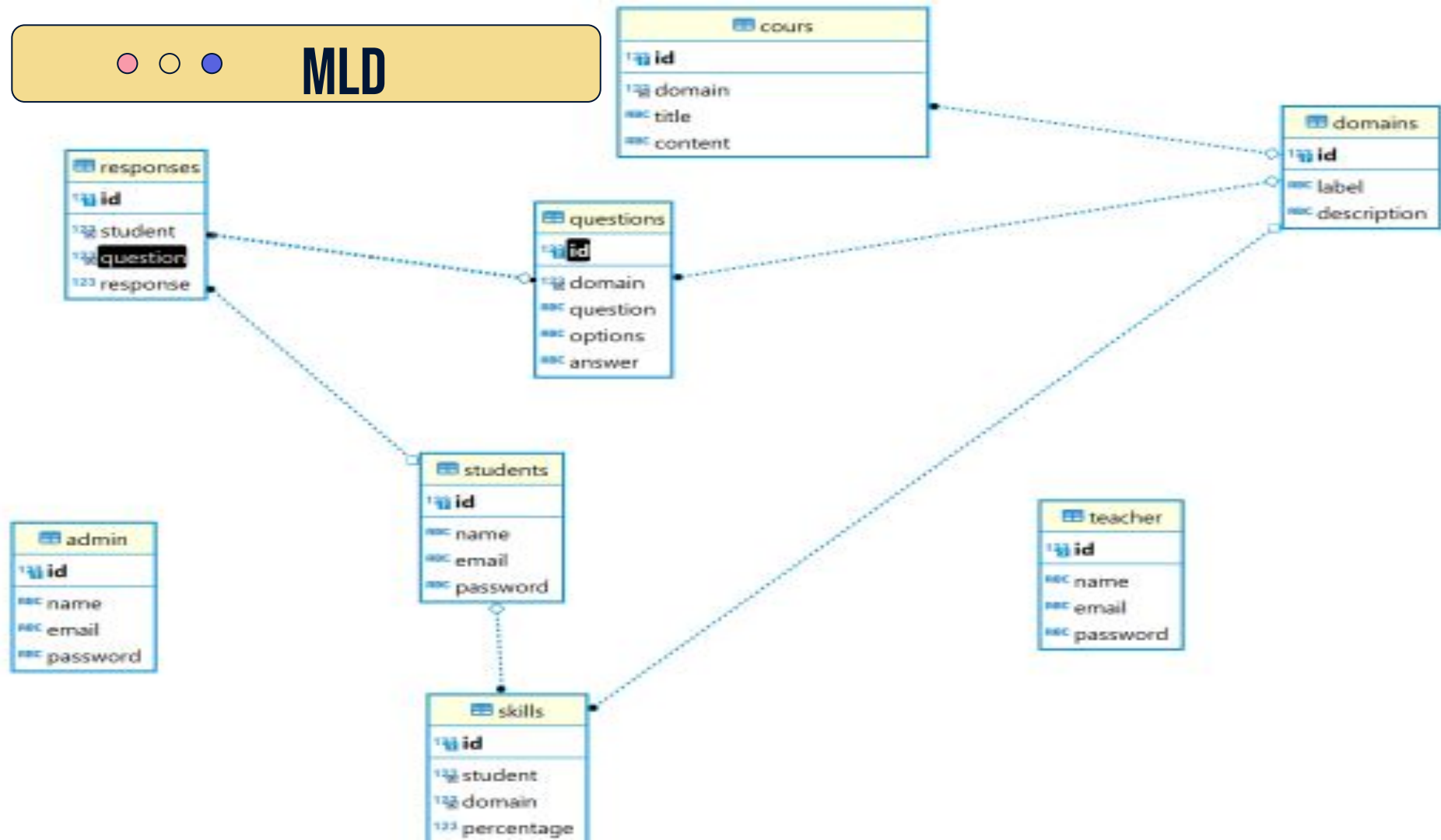


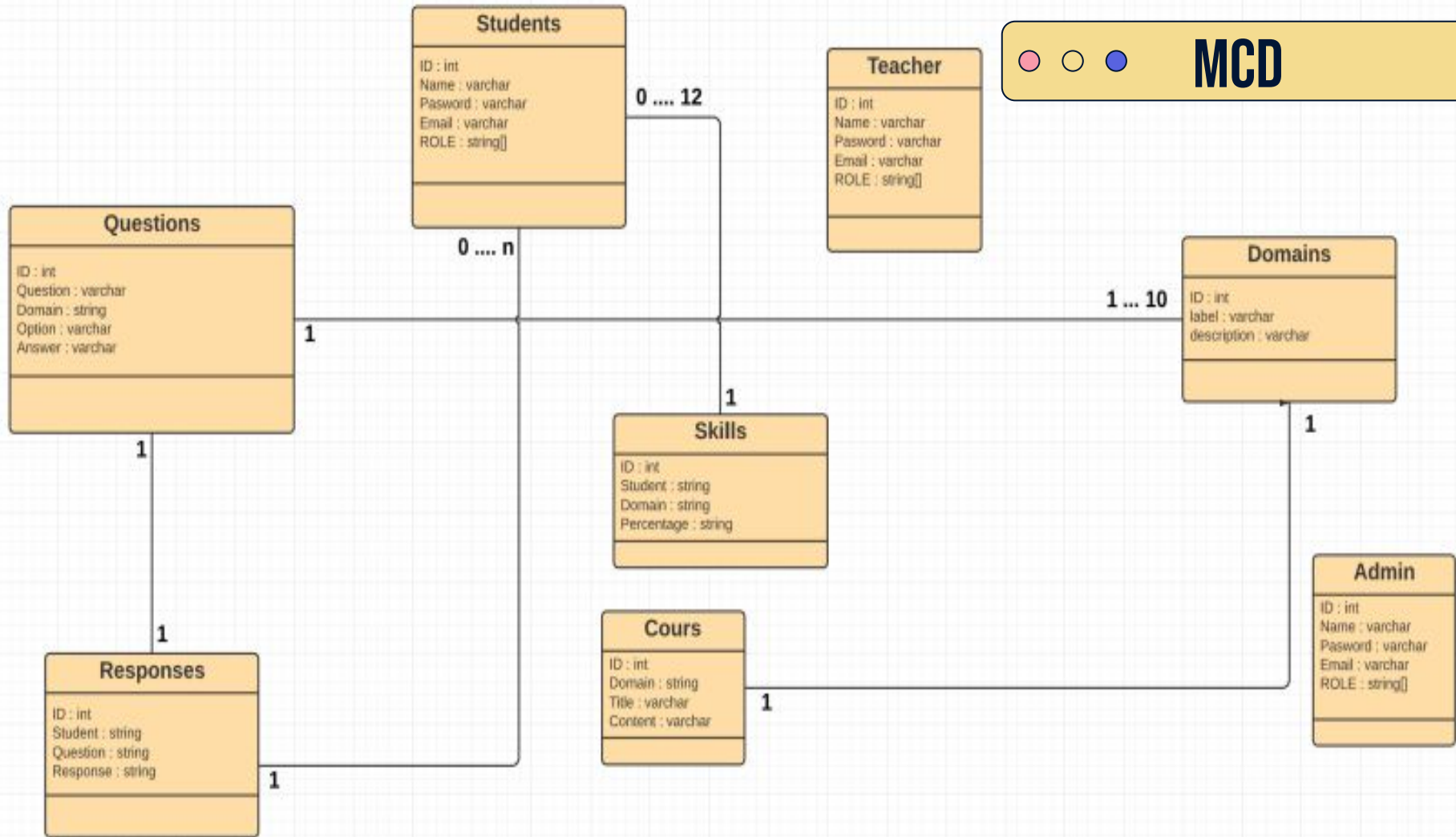






MLD





GET	<i>/question</i>	<ul style="list-style-type: none">- Afficher toutes les questions sous forme d'un questionnaire.
GET	<i>/count</i>	<ul style="list-style-type: none">- Compter le total des éléments de la table Question.
GET	<i>/domain/{from}</i>	<ul style="list-style-type: none">- Afficher tous les domaines dans le tableau de bord.
GET	<i>/restart</i>	<ul style="list-style-type: none">- Reculer vers l'état initial.
DELETE	<i>/question/{id}</i>	<ul style="list-style-type: none">- Supprimer une question.
PUT	<i>/question/{id}</i>	<ul style="list-style-type: none">- Modifier une question.
POST	<i>/add</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ajouter une question.

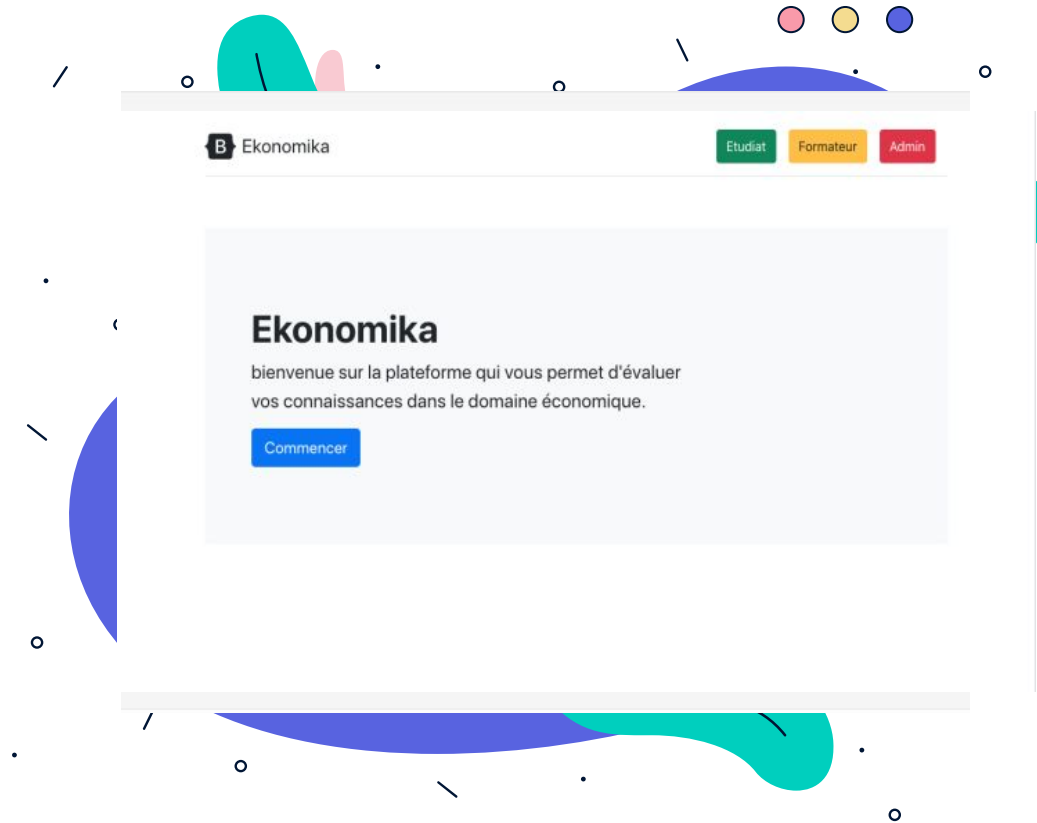


DÉMONSTRATION

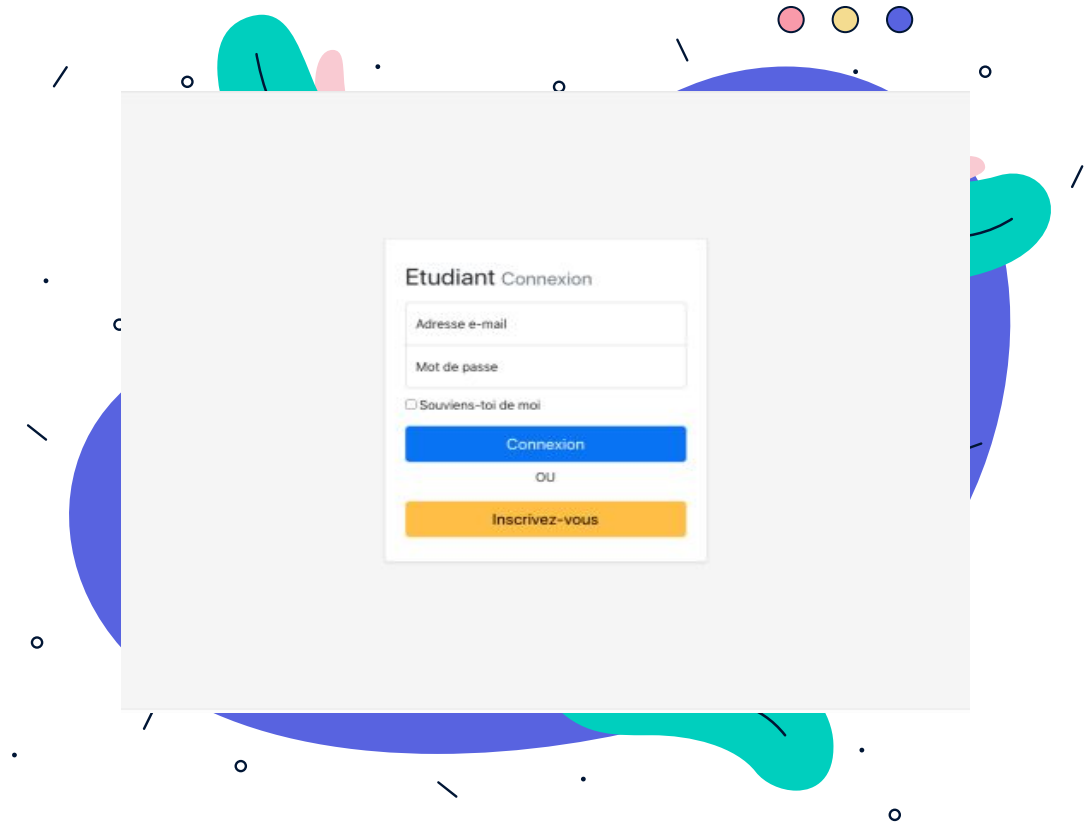


PROTOTYPE DE L'INTERFACE

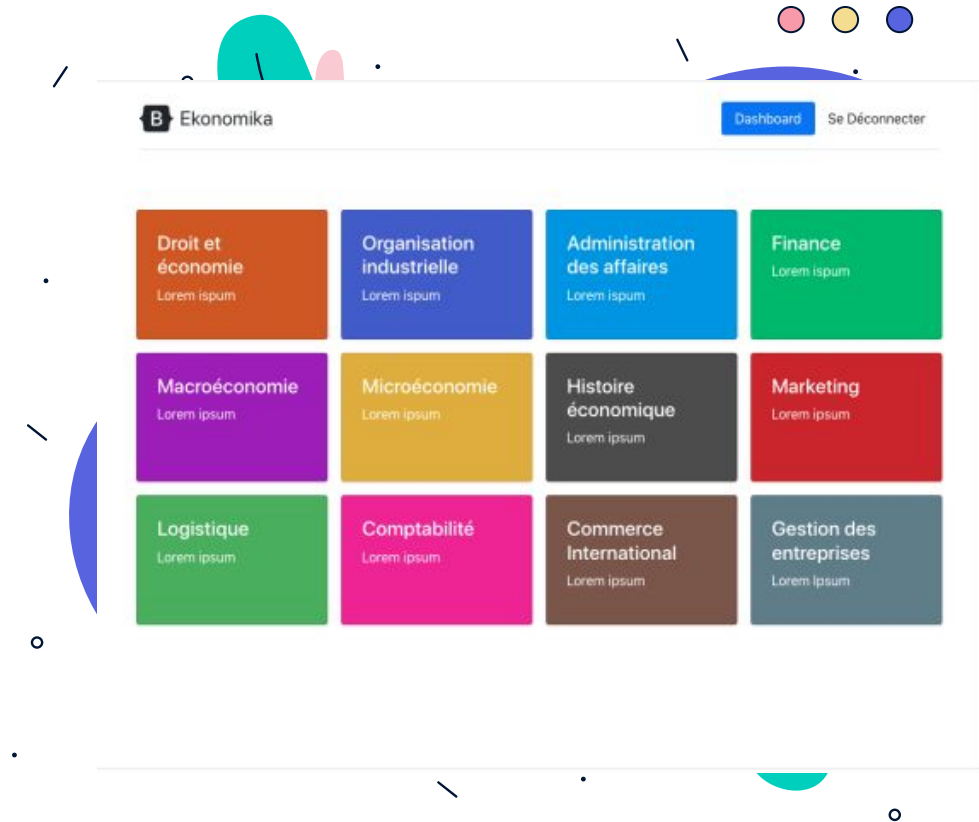
“VISUALER PAGE D'ACCUIEL”



PROTOTYPE DE L'INTERFACE “CRÉATION DU COMPTE OU CONNEXION”

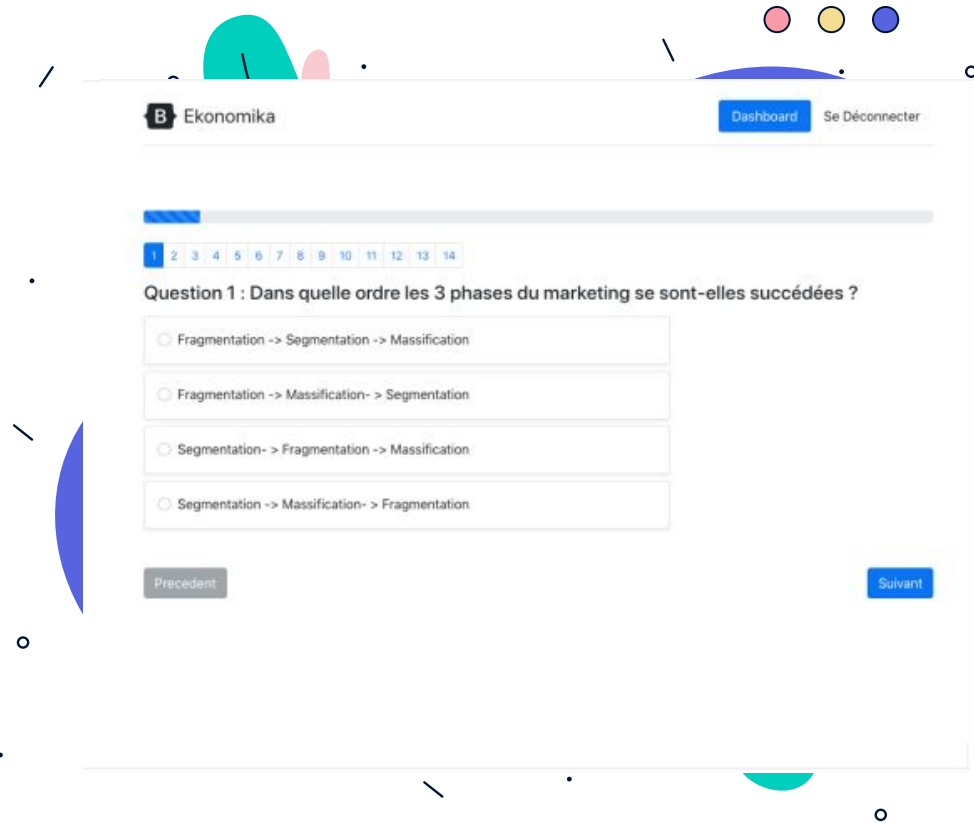


PROTOTYPE DE L'INTERFACE “SUIVI DES FORMATIONS”

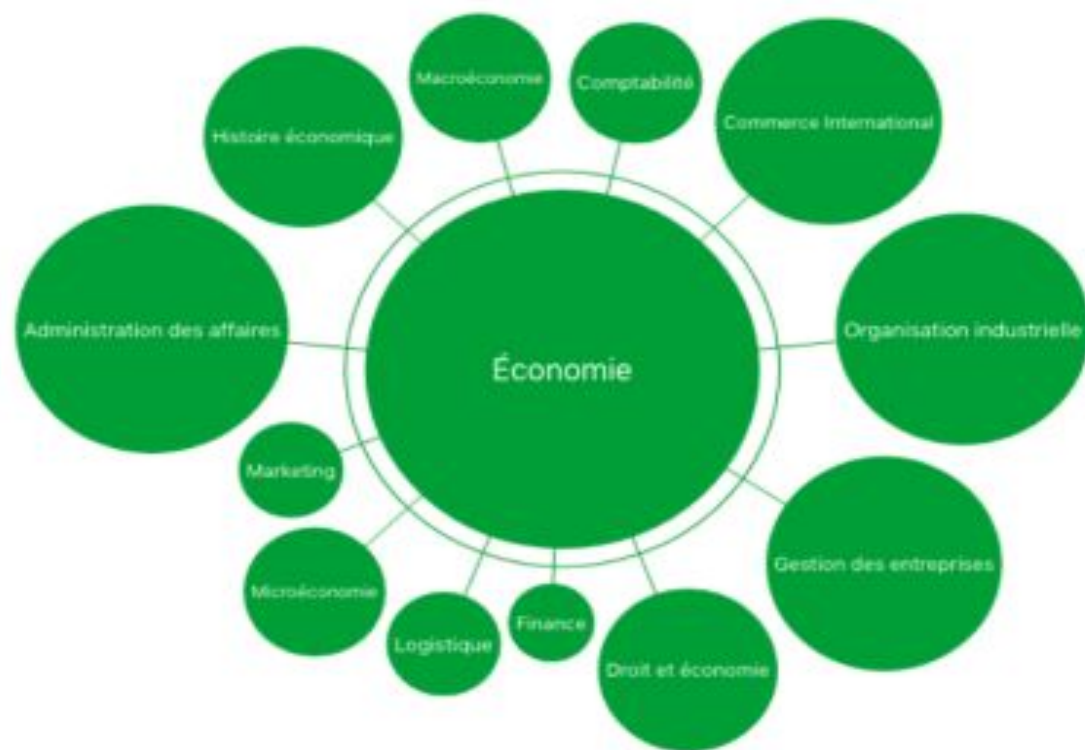


PROTOTYPE DE L'INTERFACE

“EVALUATION SOUS QUESTIONNAIRE SELON LES COMPÉTENCES”



Graphe de l'etudiant



06.

CONCLUSION

A la fin de ce projet nous avons pu réaliser une application Jakarta ee pour la gestion des formations , et l'objectif principale de notre solution était permettre aux apprentis de suivre des formations selon ses compétences au domaine d'économie .

Et à grâce à ce projet nous avons appliqué les connaissances acquises pendant cette semestre en Jakarta ee et javascript



MERCI POUR VOTRE ATTENTION



EL Jabri Ahmed-Amine
Douib Mouad
ELMAKHOLOUKY Oumaima

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

