

1. Título: Do Meu Dinheiro Quem Cuida Sou Eu – Educação Financeira na ponta do lápis!

2. Disciplinas: Matemática e Geografia

3. Professores: Aline Moreira e Heloneida Rezende

4. Justificativa:

A Educação Financeira é requisito fundamental para os indivíduos, tendo em vista que estão inseridos no sistema capitalista. Nesse sistema, o acúmulo das riquezas acontece de forma individual, sendo necessária a conscientização dessas pessoas, para que dosem seus gastos, minimizando assim a possibilidade de passar por fracassos financeiros em sua vida, especialmente na velhice, que é quando a pessoa não tem mais forças para trabalhar e acumular riquezas.

No Brasil é visível que a população não possui o hábito de provisionar uma previdência privada, pois a grande maioria confia no sistema previdenciário público, que por sinal, é relativamente “generoso” em relação aos outros países. Porém, o cenário futuro indica que pode haver mudanças, visto que o país vem sofrendo com déficits em seu sistema previdenciário, devido principalmente ao aumento da expectativa de vida e da alta remuneração das aposentadorias.

Por isso, esta nova geração precisa mais do que nunca, apropriar-se de uma nova mentalidade financeira pessoal, visando um planejamento a longo prazo e, uma disciplina maior na gestão de gastos.

5. Objetivos:

- O objetivo desta eletiva é elaborar uma proposta de metodologia de Finanças Pessoais para alunos do Ensino Médio, apresentando-os de forma didática e lógica, os 12 conceitos que lhe serão comuns na vida adulta, como por exemplo: taxa de juros, fluxo de caixa pessoal, inflação, aplicação financeira, etc. Com isto, eles poderão desde a adolescência obter experiências e informações a esse respeito.
- Detectar o grau de conhecimento e familiaridade dos alunos sobre finanças pessoais e economia;
- Pontuar os fatos históricos marcantes envolvendo o valor e a origem do dinheiro e das trocas monetárias;
- Identificar os elementos básicos das finanças, como por exemplo: juros, inflação, fluxo de caixa e previdência, de forma a contextualizá-los com o método de planejamento financeiro a ser desenvolvido;
- Apresentar uma ferramenta de planejamento financeiro básico, que permita ao adolescente, desde de jovem, administrar sua mesada e os ganhos que auferir durante a vida, visando sua satisfação pessoal futura.

6. Habilidades e Competências a Serem Desenvolvidas:

- ✓ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico
- ✓ Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- ✓ Analisar interpretar as informações expressas em gráficos ou tabelas, como recurso para a construção de argumentos.
- ✓ Entender o significado e as formas de representar os números, as relações entre eles e os diferentes linguagens e representações sentenças, equações, diagramas, tabelas, gráficos e representações geométricas.

7. Conteúdo Programático:

- ✓ Matemática: Adição, Subtração, Multiplicação e divisão
- ✓ Matemática Financeira : Juros , porcentagem fração
- ✓ Tabulação de dados planilha do Excel
- ✓ Geografia: Localização e regionalização

✓ Empreendedorismo

8. Metodologia:

✓ Aula expositiva com a utilização de datashow com tópicos sobre os temas.

✓ Leitura de dois livros paradidáticos

✓ Produção de fichamento de cada capítulo na Eletiva II

✓ Correção dos fichamentos realizados na Eletiva II, sobre os livros paradidáticos

✓ Resolução de situações problemas contidas no livro Educação Financeira nas Escolas, do MEC

✓ Realização de atividades impressas

✓ Correção das atividades

Segue procedimento metodológico:

CRONOGRAMA ELETIVA 1 – TERÇA-FEIRA

1ª aula - 21/08 –

2ª aula – 28/08 -

3ª aula – 04/09 –

4ª aula – 11/09 –

5ª aula – 18/09 –

6ª aula – 25/09 -

7ª aula – 02/10 –

8ª aula – 09/10 –

9ª aula – 16/10 –

10ª aula – 23/10 –

11ª aula – 30/10 –

12ª aula – 06/11 –

13ª aula – 13/11- Professores TODOS OS ENVOLVIDOS PARA A ORGANIZAÇÃO DA CULMINÂNCIA  
PARTE DA MANHÃ – CULMINÂNCIA COM APRESENTAÇÕES PARTE DA TARDE.

9. Recursos Didáticos Necessários:

✓ Impressão de atividades

✓ Mapa Mundi

✓ Documentários

✓ Sala de Informática

✓ Ônibus para locomoção até o local das aulas de campo

✓ Balcão para vitrine da cafeteria

✓ Louça antiga para decoração do ambiente

✓ Máquina de café expresso

✓ Garrafas térmicas

✓ Copos térmicos de isopor

✓ Colheres de plástico

✓ Guardanapos

✓ Chapa para lanche

✓ Embalagem de plástico para lanche

✓ Copos plásticos descartáveis

✓ Saches de catchup e maionese

- ✓ Hamburgs
- ✓ Presunto
- ✓ Muçarela
- ✓ Alface
- ✓ Tomate
- ✓ Batatinha
- ✓ Refrigerante
- ✓ Bolos
- ✓ Cappuccino
- ✓ Chá gelado

10. Proposta Para a Culminância:

- ✓ Em um primeiro momento a culminância será realizada no shopping Bosque dos Ipês, onde os alunos conhecerão o Café Firrulas e posteriormente irão assistir um filme, os quais serão pagos com o dinheiro poupado nas 12 semanas desafio.
- ✓ Será montando uma cafeteria (Severa Coofe – 2 edição) e uma hamburgueria, mostrando o empreendedorismo trabalhado na Eletiva I

11. Avaliação:

Atividades relatórios Eletiva I	0,0 – 2,0
Assiduidade Eletiva I	0,0 – 1,5
Eletiva II entrega de Atividades Programadas	0,0 – 1,5
Total	0,0 – 5,0

12. Referências Bibliográficas

<http://tcc.bu.ufsc.br/Adm289664.pdf>

<http://educacao.estadao.com.br/blogs/colégio-abaco/alunos-aprendem-sobre-educacao-financeira-com-projeto-minha-grana/>

Bolsa Blindada – Dicas e passos práticos para tornar a sua vida financeira à prova de fracassos

Autor : Renato & Cristiane Cardoso

Virada Financeira

Autor: Patricia Lages